

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F006	
	INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	VERSIÓN	003

1. TIPO DE INFORME		
INFORME PARCIAL	☒	INFORME FINAL ☐
Informe Número: <u>3</u>		
Tipo de Convenio		
ASOCIACIÓN	☒	INTERADMINISTRATIVO ☐
OTRO	☐	¿Cuál?: _____
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONVENIO Y SU EJECUCIÓN		
Convenio N° 4143.010.27.1.0003.2025		
Objeto: Aunar esfuerzos, técnicos, administrativos y financieros para el fortalecimiento de los procesos de lectura, escritura y oralidad, a través de acompañamientos formativos, dotación de espacios bibliotecarios, material didáctico y eventos de ciudad, acorde con el proyecto de inversión 26005487, vigencia 2025		
Asociado(s): FUNDACIÓN BIBLIOTEC – NIT 900.528.294-0		
VALOR TOTAL APORTES		
Asociado	Económico	En especie
FUNDACIÓN BIBLIOTEC	\$461.489.554	0
DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	\$1.538.298.514	0
Total aportes del convenio	\$1.999.788.068	
Nombre del (los) supervisor (es): JOSE ADEMIR AGUDO RAMIREZ		
Organismo: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		N° Teléfono: 3142974528
3. INFORME JURÍDICO		
Fecha de Inicio	Fecha Terminación	
22/04/2025	28/11/2025	
Modificación del convenio: Modificación No. 1 del 26 de Mayo de 2025		
Suspensión: N/A		

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

Reanudación: N/A

Cesión: N/A

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Adición: N/A

Prórroga: N/A

Asociado:

Concepto	Requisito de cumplimiento	Porcentaje de ejecución	Valor
Dotar con mobiliario y material didáctico una (1) biblioteca escolar de acuerdo a la necesidad de la IEO. Incluye obra civil de adecuación del espacio. La selección se realiza en concertación con la Secretaría de Educación de Cali.	Se realizó la dotación de la Biblioteca de la IEO Boyacá	100%	\$200.000.000
Formación a docentes y o responsables de las bibliotecas escolares, en temas relacionados con la biblioteca escolar. Como producto cada IEO construirá su Plan de Servicios Bibliotecario. Para las 21 IEO que hacen parte del proyecto. Participan una o dos personas por IEO.	Se han desarrollado dos módulos de formación en el cual se evidencia participación de las 21 IEO focalizadas.	66.67%	\$56.000.000
2 encuentros: Un primer encuentro de apertura y presentación del proyecto a las 21 IEO. Participan	Se ejecutó un encuentro de apertura y presentación del proyecto "Bibliotecas Escolares que Transforman Territorios". El	50%	\$10.000.000

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

aproximadamente 50 personas. Segundo encuentro (cierre), en el cual se presenten los resultados y alcances del proyecto. Aproximadamente 50 personas. Se debe garantizar lugar adecuado, refrigerio y metodología.	segundo encuentro está programado para el mes de noviembre.		
Apoyo logístico para desarrollo de pasantía nacional y/o internacional para docentes y/o funcionarios de la SED con el fin de reconocer experiencias exitosas que fortalezcan la Red de Bibliotecas Escolares de Cali	Se desarrollaron dos pasantías técnicas una a Cuba y otra a Portugal, en las cuales se compartieron experiencias sobre las bibliotecas escolares y su proceso de fortalecimiento en la ciudad.	100%	\$40.000.000
Realización del taller Mi Biblioteca Soñada, en el cual participan diferentes miembros de las comunidades educativas, para expresar sus sueños y expectativas con respecto a los espacios bibliotecarios que serán entregados. Producto: Documento que recoge la información de los talleres por cada IEO.	Desarrollo de 21 talleres de Mi Biblioteca Soñada, participación aproximada de 443 personas, incluyendo rectores, coordinadores, docentes, estudiantes de diversos grados, personeros estudiantiles y personal de servicios generales.	100%	\$52.500.000
Realizar asistencias técnicas a las IEO que recibirán biblioteca escolar o sala de lectura en el 2025 con el fin de brindar orientaciones sobre	Se han realizaron 16 asistencias técnicas en las IEO: José Antonio Galán, Golondrinas, Maricé Sinisterra, Boyacá, Bartolomé Loboguerrero, General	80.95%	\$8.500.000

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

el proceso de revisión, descarte y mantenimiento del material bibliográfico, existente en la IEO y el que entregará el proyecto.	Alfredo Vásquez Cobo, Agustín Nieto Caballero, Villa del Sur, Villa Colombia, San Juan Bautista de la Salle, Julio Caicedo y Tellez, Normal Santiago de Cali, José María Vivas Balcázar, Albero Carvajal Borrero, Cristóbal Colón, Pance.		
Desarrollar jornadas de formación relacionadas con herramientas digitales que se articulen al trabajo de la biblioteca escolar, dirigido a miembros de la comunidad educativa. Se seleccionará una IEO como pilotaje.	Se han realizado tres (7) de las doce (12) sesiones programadas, con una participación promedio de 27 estudiantes por jornada	58.33%	\$12.850.000
Evento formativo en el que participan las IEO que han sido beneficiadas con el proyecto de bibliotecas escolares desde el año 2018. Se requiere metodología, espacio físico adecuado, alimentación, material didáctico	No se reporta para este período	0%	0
Evento formativo abierto a las 92 IEO sobre fortalecimiento de la lectura, escritura y oralidad. Se requiere metodología, espacio físico adecuado, alimentación, material didáctico.	No Se reporta para este período	0%	\$0
Total aportes en el periodo			\$379.950.000

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</p>	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

Información sobre los aportes de la Administración Central de Santiago de Cali Distrito Especial:

Valor total del convenio	Valor a cancelar	Valor acumulado cancelado	Saldo por cancelar
\$1.538.298.514	\$700.000.000	\$571.000.000	\$267.298.514

Certificación de seguridad social y parafiscales:

Fecha de certificación: Oficio CPC-3646-25del 17 de septiembre de 2025

Revisor Fiscal: Yadira Mosquera Escobar

Tarjeta Profesional: 259784-T

Cédula de ciudadanía: 1.118.305.740

Observaciones al Informe contable y financiero: N/A

5. INFORME TÉCNICO

No.	Obligaciones	Estado de avance de la obligación
1	Elaborar diseños de bibliotecas escolares que respondan a las expectativas y necesidades identificadas en los talleres de co-creación.	100% de avance
		<p>Actividades realizadas:</p> <p>El operador ejecutó el 100% de la actividad en el segundo corte del convenio.</p>
2	Dotar de mobiliario bibliotecas escolares (estanterías, nichos infantiles de lectura, señalética, implementos	62.5 % de avance
		<p>Actividades realizadas:</p> <p>Para este tercer corte, el operador avanzó con la entrega del mobiliario de 2 bibliotecas escolares, conectadas al proceso participativo de co-creación. Esta intervención</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>didáticos, sillas, mesas, puff, entre otros) de acuerdo a las necesidades identificadas en los talleres de cocreación.</p>	<p>permitió diseñar soluciones funcionales y contextualizadas, que fortalecen el uso pedagógico del espacio y promueven entornos de lectura más inclusivos, cómodos y adecuados para la comunidad educativa.</p> <p>BIBLIOTECA IEO JULIO CAICEDO Y TÉLLEZ</p> <p>El proyecto de diseño y dotación de la biblioteca de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez se gestó a través del ejercicio participativo “Mi Biblioteca Soñada”, un proceso que reunió a docentes, estudiantes y familias en espacios de ideación colectiva. Mediante talleres creativos, recorridos guiados y sesiones de diagnóstico, se definieron las prioridades de mobiliario, zonificación y usos, garantizando que la propuesta final dialogará con las dinámicas pedagógicas y los intereses cotidianos de la comunidad.</p> <p>El desarrollo del plan enfrentó desafíos propios de una intervención en un espacio de 103 m², como la coordinación de horarios para la asistencia de todos los actores y la necesidad de afinar la distribución para aprovechar cada metro disponible. También supuso una cuidadosa selección de mobiliario que cumpliera exigencias de ergonomía, durabilidad y versatilidad, así como la sincronización de fabricación e instalación con el calendario académico, evitando interferencias en la rutina escolar.</p> <p>El resultado es una biblioteca flexible y contemporánea que integra rincón infantil, zona de lectura informal, área de consulta, barra de computadores, gradería y un espacio audiovisual, articulados por una circulación clara y generosa.</p>
--	---	---

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</p>	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>Se entregaron mesas con juegos, sillas, estanterías, graderías, puff, cojines, pisos con texturas, TV, sonidos, señalética, entre otros elementos.</p> <p>BIBLIOTECA IEO SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE</p> <p>Para la biblioteca de la IEO San Juan Bautista de la Salle se concibió un proyecto de renovación integral con enfoque colaborativo, que convocó a docentes, estudiantes y representantes de la comunidad en un proceso de co-diseño Mi Biblioteca Soñada. A partir de mesas de trabajo, dinámicas de ideación y análisis del espacio existente, se definieron los lineamientos funcionales y estéticos para un área de 93,5 m², concebida como un espacio para la lectura, el aprendizaje compartido y el acceso a recursos digitales.</p> <p>El planteamiento arquitectónico priorizó la optimización del espacio y la continuidad visual entre ambientes, resolviendo circulaciones y articulaciones entre el rincón infantil, la barra de consulta, las zonas de trabajo grupal y la franja audiovisual. El mobiliario se seleccionó atendiendo a criterios de ergonomía, resistencia y adaptabilidad, capaz de responder tanto a actividades académicas como a encuentros culturales.</p> <p>La propuesta final integra estanterías en altura, señalética y piezas de mobiliario móvil mesas, sillas y puff que favorecen múltiples configuraciones y un uso dinámico.</p> <p>Relación de evidencias (si aplica) Como evidencias se presenta el acta de entrega a satisfacción ambas bibliotecas escolares de acuerdo con el diseño presentado con lista de chequeo verificada y fotos del mobiliario entregado.</p>
--	--

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

		Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1bh-p2zF37E_dAVgUliiCL87W9moL0g5Y?usp=drive_link
		75% de avance
3	Dotar de mobiliario salas de lectura (estanterías, nichos infantiles de lectura, señalética, sillas, mesas, puff, entre otros) de acuerdo a las necesidades identificadas en los talleres de cocreación.	<p>Actividades realizadas:</p> <p>Para este tercer corte, el operador avanzó con la entrega del mobiliario de 5 salas de lectura, conectadas al proceso participativo de co-creación. Esta intervención permitió diseñar soluciones funcionales y contextualizadas, que fortalecen el uso pedagógico del espacio y promueven entornos de lectura más inclusivos, cómodos y adecuados para la comunidad educativa.</p> <p>SALA DE LECTURA IEO CARLOS HOLGUÍN MALLARINO</p> <p>El proyecto de esta sala se concibió a través de un proceso de diseño colaborativo que reunió a docentes y estudiantes en torno a la dinámica “Mi Sala de Lectura Soñada”. Niños aportaron ideas sobre colores, mobiliario y distribución, guiados por el acompañamiento técnico de la Fundación BiblioTec. Esta interacción permitió traducir su imaginario en un espacio seguro y estimulante, pensado para los usuarios más jóvenes.</p> <p>El principal reto fue armonizar la creatividad infantil con los parámetros de seguridad, resistencia y durabilidad exigidos en un entorno de uso intensivo. La selección de materiales se orientó a recrear una atmósfera de bosque, inspirada en las fábulas de Rafael Pombo, sin sacrificar funcionalidad ni facilidad de mantenimiento.</p> <p>La sala de lectura fue dotada con un mobiliario diverso y cuidadosamente seleccionado, que articula áreas para</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>lectura, juego, trabajo colaborativo, descanso y experiencias de exploración sensorial.</p> <p>SALA DE LECTURA IEO JOSÉ MARÍA VIVAS BALCÁZAR</p> <p>Para esta institución se desarrolló un proceso de co-diseño de gran escala, dada la amplitud del espacio disponible, 134,18 m². Talleres participativos y mesas de trabajo permitieron identificar los requerimientos funcionales: integrar zonas de lectura informal, nicho infantil, estanterías altas y superficies escribibles, preservando al mismo tiempo una circulación clara y la calidad espacial.</p> <p>La complejidad del proyecto radicó en coordinar las agendas de los diferentes actores y en diseñar una planta que conciliara múltiples usos: trabajo grupal, consulta tecnológica, lectura individual sin fragmentar el conjunto. La selección de mobiliario se centró en piezas ergonómicas y altamente versátiles para actividades académicas y culturales.</p> <p>SALA DE LECTURA IEO PANCE</p> <p>En la IEO Pance el desafío fue maximizar un área compacta de 43,41m² sin perder calidad espacial. A través de talleres de ideación y mesas de trabajo bajo la premisa “La Sala de Lectura Soñada”, se definieron las necesidades pedagógicas y lúdicas, con énfasis en la integración de zonas de consulta, audiovisual y espacios de recreación.</p> <p>La propuesta resolvió la limitada superficie incorporando elementos singulares como un columpio interior y una escalinata con zapatero lateral, que amplían las</p>
--	---

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</p>	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>posibilidades de juego y reunión. El mobiliario, cuidadosamente seleccionado por su seguridad y ergonomía, permite usos múltiples y estimula la interacción</p> <p>SALA DE LECTURA IEO CRISTÓBAL COLÓN</p> <p>Con apenas 40 m², esta sala exigió un diseño de alta precisión espacial. El proceso de co-creación involucró talleres y ejercicios de ideación que definieron un programa que incluye rincón infantil, nicho de estantería, barra de consulta y espacio para juegos de mesa.</p> <p>El reto consistió en conciliar funcionalidad y versatilidad en un entorno reducido, manteniendo una circulación fluida y garantizando seguridad y resistencia de todos los elementos. La planificación debió adaptarse al calendario académico para asegurar una participación amplia de la comunidad.</p> <p>La dotación entregada responde a los usos pedagógicos y comunitarios definidos durante el taller Mi Sala de Lectura Soñada con mobiliario pensado para el disfrute de la lectura, la exploración autónoma, el trabajo colaborativo y la actividad lúdica.</p> <p>SALA DE LECTURA IEO ALBERTO CARVAJAL BORRERO</p> <p>En esta sede se abordó la renovación de un espacio de 76 m² mediante un proceso de diseño participativo que articuló docentes, estudiantes y padres de familia. Las sesiones de ideación definieron la incorporación de zonas de trabajo grupal, nicho de lectura, área de</p>
--	--

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

4	Dotar de material didáctico y colecciones bibliográficas (cartillas, juegos didácticos, juegos de mesa, materiales que promuevan el aprendizaje autónomo y de creación textos de literatura infantil, juvenil y académica) a las bibliotecas escolares.	<p>consulta y espacio audiovisual, buscando una distribución clara y equilibrada.</p> <p>Los principales retos fueron la optimización de la planta y la selección de mobiliario que garantizara ergonomía, durabilidad y adaptabilidad a distintos formatos de actividad. La coordinación de los distintos actores en medio del calendario escolar requirió una estrategia de participación escalonada.</p> <p>La sala de lectura fue dotada con un mobiliario variado, pensado para enriquecer las experiencias de lectura y aprendizaje.</p>
		<p>Relación de evidencias (si aplica)</p> <p>Como evidencias se presenta el acta de entrega a satisfacción de las salas de lectura de acuerdo con el diseño presentado con lista de chequeo verificada y fotos del mobiliario entregado.</p> <p>Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1088Jx9i6YFoeRCxiHCF_V2N6vuevTY7I?usp=drive_link </p>
		62.5% % de avance
		<p>Actividades realizadas:</p> <p>Para este tercer corte el operador avanzó con la entrega de la dotación de libros y colecciones bibliográficas en las bibliotecas escolares de la IEO Julio de Caicedo y Téllez y la IEO San Juan Bautista La Salle, las cuales se describen a continuación:</p> <p>IEO JULIO CAICEDO Y TELLEZ (Biblioteca Escolar)</p>

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</p>	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>La dotación entregada a la biblioteca escolar de la IEO Julio Caicedo y Tellez consistió en 230 títulos bibliográficos y 16 recursos didácticos, completando el 100 % de lo solicitado. La entrega se realizó el 8 de octubre de 2025, consolidando una colección diversa, accesible y pedagógicamente significativa, orientada al fortalecimiento de la lectura crítica, la formación ciudadana, la equidad de género y el desarrollo emocional.</p> <p>La colección bibliográfica y de material didáctico entregado a la IEO Julio Caicedo y Tellez enriquecerá la biblioteca escolar como espacio pedagógico, cultural y emocional, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes y apoyando los procesos curriculares, la inclusión, la convivencia y la lectura crítica y creativa</p> <p>IEO SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE (Biblioteca Escolar)</p> <p>La dotación entregada a la biblioteca escolar de la IEO San Juan Bautista de la Salle, consistió en 214 títulos bibliográficos y 8 recursos didácticos, completando el 100 % de lo solicitado. La entrega se realizó el 3 de octubre de 2025, consolidando una colección diversa, accesible y pedagógicamente significativa, orientada al fortalecimiento de la lectura crítica, la formación ciudadana, la equidad de género y el desarrollo emocional.</p> <p>La colección bibliográfica y de material didáctico entregado a la IEO San Juan Bautista de la Salle ofrece un equilibrio entre literatura infantil, juvenil, universal y científica, fortaleciendo la lectura en todos los niveles educativos. Los títulos promueven el pensamiento crítico,</p>
--	--

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

5	Dotar de material didáctico y colecciones bibliográficas (cartillas, juegos didácticos, juegos de mesa, materiales que promuevan el aprendizaje autónomo y de creación de textos de literatura infantil, juvenil y académica) a las salas de lectura.	la creatividad y la valoración de la cultura nacional y latinoamericana. Además, los materiales lúdicos y gráficos convierten la biblioteca en un espacio integral para el aprendizaje, la investigación y la formación ciudadana.
		Relación de evidencias (si aplica) Como evidencias se presenta el acta de entrega a satisfacción de los elementos solicitados con lista de chequeo verificada y fotos. Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1J3H0QgxJnG1LH U2kNLvL3vydiGW8fwEd?usp=drive_link
		75% % de avance
		Actividades realizadas: Como avances para este tercer corte el operador, hizo entrega de las colecciones bibliográficas y material didáctico para cinco salas de lectura, una más de lo estipulado en el anexo técnico. Esta actividad se orientó al fortalecimiento de las salas de lectura como espacio pedagógico, cultural y emocional. En todos los casos, se entregó el 100 % de los recursos solicitados, conformando colecciones diversas y significativas que promueven la lectura crítica, el desarrollo integral, la inclusión y el aprendizaje transversal. Los títulos seleccionados abarcan distintos géneros y formatos literatura infantil y juvenil, álbumes ilustrados, textos informativos, crónicas, leyendas, ensayos y se complementan con materiales didácticos como títeres, teatrino, rompecabezas y juegos de pre-escritura. Estas dotaciones permiten articular la lectura con dinámicas

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</p>	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>creativas, colectivas e interdisciplinarias, enriqueciendo el entorno educativo y favoreciendo procesos formativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la IEO Carlos Holguín Mallarino se entregaron 89 títulos bibliográficos y 12 recursos didácticos completando el 100 % de lo solicitado. La entrega se realizó el 6 de octubre de 2025. • En la IEO José María Vivas Balcázar, la entrega se realizó el 6 de octubre de 2025, se entregaron 85 títulos bibliográficos y 8 recursos didácticos completando el 100 % de lo solicitado. • En la IEO Pance se entregaron 92 títulos bibliográficos y 8 recursos didácticos, completando el 100 % de lo solicitado. La entrega se realizó el 6 de octubre de 2025 completando el 100 % de lo solicitado. • En la IEO Cristóbal Colón se entregaron 92 títulos bibliográficos y 8 recursos didácticos, completando el 100 % de lo solicitado. La entrega se realizó el 3 de octubre de 2025 completando el 100 % de lo solicitado. • En la IEO Alberto Carvajal Borrero se entregaron 92 títulos bibliográficos y 8 recursos didácticos, completando el 100 % de lo solicitado. La entrega se realizó el 6 de octubre de 2025 completando el 100 % de lo solicitado.
	<p>Relación de evidencias (si aplica)</p> <p>Como evidencias se presenta el acta de entrega a satisfacción de los elementos solicitados con lista de chequeo verificada y fotos de cada una de las salas de lectura entregadas.</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

6	Acompañar la construcción e implementación de un plan de servicios bibliotecarios.	Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1PibHMABEY6w8ZcuG14lyRyGuTXrEmT3O?usp=drive_link
		60 % de avance
		Actividades realizadas: Para este tercer corte, el operador dio continuidad al acompañamiento con mediadores de lectura, escritura y oralidad en seis Instituciones Educativas Oficiales (IEO). Para el periodo reportado correspondiente a los meses de agosto y septiembre, los mediadores avanzaron en la consolidación de los servicios bibliotecarios, el fortalecimiento de la gestión técnica y la dinamización cultural y pedagógica de las bibliotecas escolares. IEO LA LEONERA: Se enfocaron en dos ejes principales: el fortalecimiento técnico-organizacional del acervo bibliográfico y la articulación de actividades culturales y educativas con la comunidad. Procesos técnicos de organización y saneamiento del material bibliográfico. IEO JOSÉ HOLGUÍN GARCÉS: Se fortaleció la organización técnica de las bibliotecas mediante la catalogación, clasificación y saneamiento de material bibliográfico. Se desarrollaron actividades culturales y de lectura como talleres de narrativas gráficas, cine foro y proyectos de memoria comunitaria, integrando a estudiantes y docentes en la construcción de identidad local.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>IEO SANTA FE:</p> <p>Se consolidó un espacio permanente de promoción lectora denominado Semillero LEO, orientado al desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la oralidad. Se realizaron actividades temáticas sobre convivencia, género y cultura, con estrategias lúdicas e inclusivas que fortalecen la participación estudiantil.</p> <p>IEO MANUEL MARÍA MALLARINO:</p> <p>Se impulsó la apropiación de la biblioteca como un espacio ciudadano y de encuentro. Las actividades integraron literatura, teatro y reflexión social. Se promovieron charlas interdisciplinarias sobre temas como deporte, literatura y sociedad, así como dinámicas de lectura que fortalecen la expresión oral y emocional de los estudiantes.</p> <p>IEO CIUDAD CÓRDOBA:</p> <p>Se desarrollaron talleres de escritura creativa, promoción lectora y actividades de convivencia que resaltan el valor del trabajo en equipo. La biblioteca se consolidó como un centro cultural escolar, promoviendo iniciativas como exposiciones, proyectos ambientales (lectu-huertas) y alianzas con otras instituciones culturales.</p> <p>IEO DIEZ DE MAYO:</p> <p>Se realizaron programas de lectura y teatro con distintos grados escolares, incentivando la narración oral, la expresión artística y la creatividad. Las actividades permitieron fortalecer los lazos entre docentes, estudiantes y biblioteca, consolidando este espacio como</p>
--	---

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

		<p>un referente pedagógico y cultural dentro de la institución.</p> <p>En conclusión, el acompañamiento en esta fase registró 84 visitas y 336 horas de trabajo, con más de 110 actividades pedagógicas desarrolladas en ocho semanas. Las estrategias implementadas evidencian un impacto positivo en la participación estudiantil, la dinamización de los espacios bibliotecarios y la articulación de las bibliotecas con la comunidad educativa.</p> <p>Relación de evidencias (si aplica) Como evidencias el operador presentó descripción general del trabajo realizado, informes por visita de acompañamiento, listados de asistencia y fotos.</p> <p>Evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1xFZBwuD29OO7sRuhNdFNkki8OZAqBI8X?usp=drive_link</p>
		OBLIGACIONES CONTRAPARTIDA
1	Dotar con mobiliario y material didáctico una (1) biblioteca escolar de acuerdo a la necesidad de la IEO. Incluye obra civil de adecuación del espacio. La selección se realiza en concertación con la Secretaría de Educación de Cali.	100% de avance
		Actividades realizadas: Actividad ejecutada en un 100% en el segundo corte.
	Apoyo logístico para	100% de avance

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</p>	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

<p>desarrollo de pasantía nacional y/o internacional para docentes y/o funcionarios de la SED con el fin de reconocer experiencias exitosas que fortalezcan la Red de Bibliotecas Escolares de Cali</p>	<p>Pasantía en Cuba (agosto de 2025):</p> <p>La Red de Bibliotecas Escolares de Cali fue invitada a participar en la Pasantía de Trabajo 2025, realizada en La Habana, bajo el lema “Verdes y conectadas por la sostenibilidad de las bibliotecas”. Este encuentro, organizado por el grupo de trabajo de Bibliotecas Iberoamericanas liderado por el área de Cooperación Internacional de Barcelona y la Fundación Bibliotec, reunió representantes de distintas redes iberoamericanas.</p> <p>Durante el evento se compartieron experiencias en sostenibilidad, educación ambiental y gestión cultural desde las bibliotecas, resaltando la ponencia “La colección y los servicios en Bibliotecas de Barcelona”, orientada al rol de las bibliotecas en la promoción de comunidades sostenibles. La pasantía se desarrolló en el marco del proyecto internacional “El Centro Histórico de La Habana hacia un modelo de ciudad inteligente”, financiado por la Unión Europea y el Ayuntamiento de Barcelona.</p> <p>Pasantía en Portugal (septiembre de 2025):</p> <p>Con base en el convenio existente entre la Alcaldía de Cali y la Red de Bibliotecas Escolares de Portugal (RBE), se llevó a cabo una pasantía técnica entre el 22 y el 26 de septiembre de 2025, con el propósito de fortalecer los lazos de cooperación y la transferencia de buenas prácticas en gestión de bibliotecas escolares. La Red de Bibliotecas Escolares de Portugal, creada por los Ministerios de Educación y Cultura de Portugal, constituye un modelo consolidado que integra más de 2.200 bibliotecas escolares y articula esfuerzos entre el</p>
---	---

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

		<p>sistema educativo, las bibliotecas públicas y los gobiernos locales.</p> <p>La agenda de la pasantía incluyó reuniones con el Ministerio de Educación portugués, visitas a escuelas públicas con bibliotecas escolares activas, encuentros con universidades y centros culturales, así como un intercambio con la coordinación de Braga UNESCO Creative City of Media Arts.</p> <p>Relación de evidencias: Como evidencias el operador presentó los informes técnicos de las pasantías.</p> <p>Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1XuaG82Yc9bxA579IIIvR5HWE2tjuHLM0?usp=drive_link</p>
2	Formación a docentes y/o responsables de las bibliotecas escolares, en temas relacionados con la biblioteca escolar.	<p>66.67 % de avance</p> <p>Actividades realizadas:</p> <p>Como parte del proyecto, se diseñó el curso “Bibliotecas que transforman Territorios”, dirigido a docentes y responsables de bibliotecas escolares de 21 Instituciones Educativas Oficiales (IEO). Cada institución seleccionó uno o dos participantes para construir su propio Plan de Servicios Bibliotecario, fortaleciendo competencias en lectura, escritura y oralidad mediante una propuesta formativa innovadora liderada por la Fundación Bibliotec</p> <p>Se desarrolló el taller diagnóstico Bio-LEO, orientado a identificar el estado de los servicios bibliotecarios, la organización de los espacios, la gestión de las colecciones y las dinámicas de uso por parte de la comunidad educativa. A partir de este análisis, se establecieron rutas de acción personalizadas para cada</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>institución, enfocadas en fortalecer tanto la gestión técnica como la proyección cultural y pedagógica.</p> <p>Cada institución avanzó en la consolidación de su biblioteca como un centro pedagógico y cultural, articulado a la comunidad educativa. Se fortalecieron los semilleros de lectura, se promovieron actividades interdisciplinarias y se fomentó la participación activa de estudiantes y docentes en proyectos literarios y artísticos</p> <p>El 100% de las 21 Instituciones Educativas Oficiales focalizadas participan activamente en el proceso de formación, con al menos una persona inscrita por institución.</p> <p>Se han desarrollado dos módulos:</p> <p>MÓDULO 1: PUENTES DE PALABRAS: FORMACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD.</p> <p>Este módulo, enfocado en la Mediación de Lectura, Escritura y Oralidad (LEO), está diseñado para capacitar a docentes, personal administrativo y dinamizadores de la Biblioteca Escolar en el arte de fomentar experiencias literarias y prácticas de lectura, escritura y oralidad en las comunidades educativas.</p> <p>En este primer módulo de las 50 personas inscritas, 44 personas participaron.</p> <p>MÓDULO 2: ECOSISTEMAS BIBLIOTECARIOS DISRUPTIVOS: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CULTURA MAKER EN ACCIÓN</p> <p>El módulo formativo se desarrolló a través de cuatro sesiones articuladas que guiaron a los docentes en un</p>
--	---

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</p>	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

		<p>proceso de transformación bibliotecaria integral: inició con una radiografía disruptiva virtual que permitió diagnosticar saberes previos y competencias digitales, conectando la realidad institucional con un marco estratégico mediante la matriz de calor; continuó con un biblio laboratorio maker presencial que impulsó la creatividad y la colaboración a través del Design Thinking, generando prototipos innovadores bajo presión; luego, una sesión virtual sobre Inteligencia Artificial desmitificó su uso y empoderó a los participantes con herramientas prácticas para dinamizar sus bibliotecas; y finalmente, un encuentro presencial de cierre consolidó aprendizajes, resolvió dudas y orientó la construcción del Plan de Servicio Bibliotecario, dejando a los docentes con una visión clara y estratégica para liderar el cambio en sus espacios educativos.</p> <p>Términos de asistencia aproximadamente 45 personas activas en la formación, con participación de las 21 IEO focalizadas.</p>
		<p>Relación de evidencias (si aplica)</p> <p>Como evidencia el operador presentó: informes descriptivos del desarrollo de los módulos, listados de asistencia y fotos.</p> <p>Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1n5nIAM2W9pyTz1weMBaC7C5HMG06mZ-x?usp=drive_link </p>
	Realización del taller Mi Biblioteca Soñada, en el cual participan diferentes miembros de las	<p>100% de Avance</p> <p>Actividades realizadas: Esta actividad fue ejecutada en un 100% en el primer corte.</p>

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</p>	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>comunidades educativas, para expresar sus sueños y expectativas con respecto a los espacios bibliotecarios que serán entregados. Producto: Documento que recoge la información de los talleres por cada IEO.</p>	
	<p>Realizar asistencias técnicas a las IEO que recibirán biblioteca escolar o sala de lectura en el 2025 con el fin de brindar orientaciones sobre el proceso de revisión, descarte y mantenimiento del material bibliográfico, existente en la IEO y el que entregará el proyecto.</p>	<p>80.95 % de avance</p> <p>Actividades realizadas:</p> <p>Se realizaron asistencias técnicas en revisión, descarte y mantenimiento del material bibliográfico se ha consolidado como una acción estratégica dentro del proyecto. Estas jornadas buscan garantizar que cada libro, revista o recurso documental cumpla un propósito pedagógico y sea un medio activo para el aprendizaje, la investigación y la creatividad, evitando que la colección se convierta en un conjunto de materiales estáticos o desactualizados.</p> <p>Previo a la realización de las asistencias técnicas, se realizaron coordinaciones con cada institución para definir fechas y horarios, garantizando la disponibilidad del personal encargado y una adecuada planeación logística. Estas gestiones permitieron optimizar el desarrollo de las jornadas y fortalecer la comunicación con las instituciones.</p> <p>Durante esta tercera fase de implementación, se llevaron a cabo visitas de asistencia técnica en siete (7) instituciones educativas adicionales de las veintiuna (21) previstas en el proyecto:</p> <p>IEO San Juan Bautista de la Salle</p>

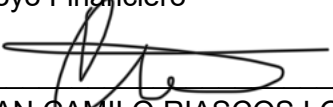
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

		IEO Cristóbal Colón IEO Carlos Holguín Mallarino IEO Alberto Carvajal Borrero IEO Julio Caicedo y Téllez IEO Pance IEO José María Vivas Balcázar IEO Normal Superior Santiago de Cali En cada una de estas visitas se utilizó una bitácora de seguimiento, herramienta fundamental para registrar observaciones, orientaciones y acuerdos con el personal institucional. Este instrumento ha permitido documentar los avances y establecer compromisos concretos para la sostenibilidad y fortalecimiento de las bibliotecas escolares, promoviendo su papel como espacios pedagógicos, culturales y comunitarios al servicio del aprendizaje.
		Relación de evidencias (si aplica) Como evidencia el operador aportó un documento descriptivo, fotos, asistencias, bitácora por IEO acompañada. Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1ihdboFxMSqCN9R-fVZdZiSo2dlm-GSsg?usp=drive_link
	Desarrollar jornadas de formación relacionadas con herramientas digitales que se articulen al trabajo de la biblioteca escolar, dirigido a miembros de la comunidad	58.33 % de avance
		Actividades realizadas: Como avance de ejecución de este tercer corte se dio continuidad al programa extracurricular especializado en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM), priorizando su implementación en la Institución

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</p>	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	<p>educativa. Se seleccionará una IEO como pilotaje.</p>	<p>Educativa Eustaquio Palacios. Esta propuesta busca fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo en estudiantes de básica secundaria, mediante experiencias prácticas y significativas.</p> <p>Las sesiones se han desarrollado en un laboratorio STEAM de Comfandi, dotado con recursos tecnológicos y pedagógicos que permiten el trabajo con programación, robótica y pensamiento computacional. A cada estudiante se le ha garantizado transporte, refrigerios y condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades, lo que ha favorecido su participación activa y sostenida.</p> <p>El cronograma acordado contempla 12 sesiones de tres horas cada una, programadas los jueves de 8:00 a.m. a 11:00 a.m., estructuradas en cuatro estaciones temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico inicial. 2. Pensamiento computacional y actividades desconectadas. 3. Creatividad y solución de problemas con Scratch. 4. Proyectos articuladores con robots Lego. <p>Hasta la fecha, se han desarrollado siete (7) de las doce (12) sesiones previstas, con una participación promedio de 17 a 21 estudiantes por encuentro.</p>
		<p>Relación de evidencias (si aplica)</p> <p>Como evidencia se aporta descripción de desarrollo de las sesiones, listados de asistencia y fotos</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

	Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1V49R67WLFzXJqv1GdFR4vgkg0WV2h5N8?usp=drive_link
Observaciones al informe técnico: N/A	
6. RECOMENDACIONES AL ASOCIADO	
No se realizan recomendaciones al asociado para este período	
7. FIRMA RESPONSABLES	
 _____ JOSE ADEMIR AGUDO RAMIREZ SUPERVISOR  _____ CAROLINA ALBARRACÍN BRAVO Apoyo Financiero  _____ JUAN CAMILO RIASCOS LOPEZ Apoyo Jurídico  _____ ADRIANA MARIA DE LA HOZ CARO Apoyo Técnico	
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Cali 10 de octubre de 2025	