FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ACTA DE JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGOGICA

COMPONENTE PEDAGOGICO

CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS SAN JACINTO, TENCHE Y ASTILLEROS

SEPTIEMBRE 2025

ACTA DE EVENTO	
HORA: 10:30 a.m.	**FECHA: 26/ Septiembre/ 2025**
LUGAR:	**CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS**
COMPONENTE:	**PROCESO PEDAGOGICO**
TEMA:	**JUEGOS TRADICIONALES COMO ELEMENTO DIDÁCTICO Y HERRAMIENTA PEDAGÓGICA**
OBJETIVO:	**FOMENTAR EL RESCATE DE LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ELEMENTO DIDÁCTICO Y HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIALIZAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Saludo de bienvenida
- Presentación personal
- Socialización de la temática
- Cierre

Se reunieron en esta fecha el talento humano del CDI, dando inicio a la jornada con una oración a DIOS, posteriormente el Coordinador pedagógico les da la bienvenida y les agradece por su asistencia y les manifiesta que la actividad programada busca que todos participen activamente.

Seguidamente les expresa que la jornada es propuesta con la intencionalidad de Fomentar el rescate de los juegos tradicionales como elemento didáctico y herramienta pedagógica para potencializar el desarrollo de los niños y las niñas, a través del quehacer pedagógico.

Reconociendo que el juego tradicional representa, además, un recurso de gran valor educativo en sí mismo, que contribuye al desarrollo corporal, afectivo y sociocultural del niño, fortaleciendo su identidad cultural

y acercándolo, de manera más dinámica, a su entorno local (se enriquece la cultura lúdica y se desarrollan valores sociales).

Además, los juegos tradicionales son una rica fuente de aprendizaje. Desarrollan habilidades clave como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la creatividad. En un mundo cada vez más orientado a lo digital, estos juegos ofrecen un equilibrio necesario, promoviendo el juego activo y la interacción social.

Es por ello que se invita a padres y/o cuidadores a recordar el juego “Tingo tingo tango” realizando el ejercicio y después de ello, se les explica que permite este juego en los NN (Este juego permite a los niños obtener un aprendizaje de orientación espacial, y a la vez puede ser muy útil para aprender a partir de las penalizaciones).

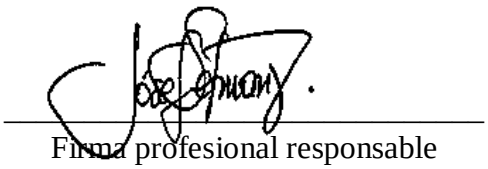
Concluyendo de esta manera que es demasiado importante poner en práctica lo aprendido en los espacios pedagógicos y nuestros hogares con los niños y las niñas; lo que también permitirá fortalecer los lazos familiares.

LOGROS

- Talento humano comprometido con el desarrollo integral de los niños y las niñas procurando generara experiencias significativas a través del rescate de los juegos tradicionales.

- Fortalecimiento de enseñanzas que permitan a través de la educación inicial, brindar, brindar a los niños y niñas adecuados aprendizajes.

EVALUACIÓN



Firma profesional responsable

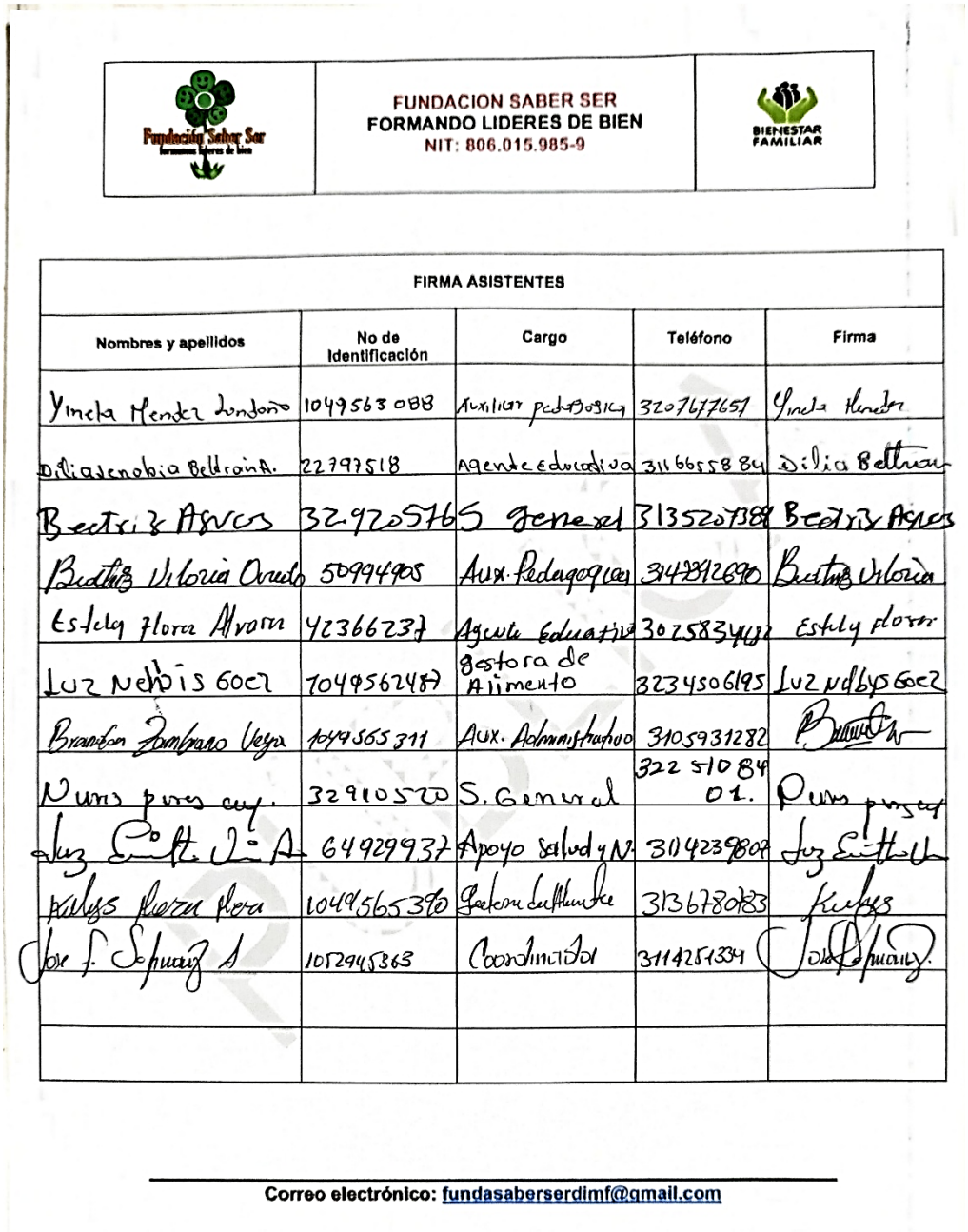
FIRMAS

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Cargo	Teléfono	Firma
Emildret Sampayo Jimenez	22796253	Agente Educativo	3126387880	Emildret Sampayo
Blanca Muñoz Castañeda	1049563985	Gestor de Alimento	323 222 3568	Blanca M.
Erelsa Mejia contreras	1049563954	Auxiliar pedagogico	3127345941	Erelsa Mejia
Erleidis Camargo R	1049565288	Agente Educativo	3203274018	Erleidis CR
Teresa Romero Guisao	22815264	S general	3213624683	Teresa R.
Lidys Atencia	50905247	Gestor de alimento	3112662814	Lidys Atencia
Natalia A. Escaño Bolivar	1052956084	Auxiliar Pedagogica	3233712071	Natalia.
Lucrecia Salgado	1049563131	Agente Educativo	3133394559	Luz Salgado.
Claudia Payares Cardenas	1038.437.424	Agente Educativo	3108618564	Claudia P
Jaina chamorro R.	43-88924	Agente educativo	3242741996	Jainachamorro R.
Lidia E Castañeda M.	AS-520036	Agente educativo	3113438534	Lidia Castañeda
Julio Benavides	22809430	Agente Educa	3136025388	Julio B.
Luz Danys Martinez A.	43804633	Agente educativo	3148715574	Luz Danys Martinez

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com



FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Cargo	Teléfono	Firma
Yineta Mendez Londoño	1049563088	Auxiliar pedagogica	3207677657	Yineta Mendez
Dilia Lenobia Beltrán A.	22797518	Agente educativa	3116655884	Dilia Beltran
Beatriz Arcos	32.920576	General	3135207388	Beatriz Arcos
Beatriz Victoria Ocuto	50994905	Aux. Pedagogica	3148312690	Beatriz Victoria
Estely Flores Alvarez	42366237	Agente Educativa	3075834432	Estely Flores
Luz Nelbis Goez	1049562487	gestora de Alimento	3234506195	Luz Nelbis Goez
Brandon Zambrano Vega	1049565311	Aux. Administrativo	3105931282	
Nuris Pires Cuy.	32910520	S. General	322 510 84 01.	Nuris Pires
Luz E. Ft. J. A.	64929937	Apoyo salud y N.	3142398	Luz E. Ft. J. A.
Yuleys Pierra Flores	1049565390	Gestora Cultura	3136780283	Yuleys
Jose F. Sepulveda S	1052945863	Coordinador	3114251334	Jose F. Sepulveda S.

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

EVIDENCIAS





FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

40. Acta de jornada de reflexión pedagógica, registro de asistencia y evidencias fotográficas.

MODALIDAD EDUCACION INICIAL CAMPESINA

SEPTIEMBRE 2025

ACTA		
Hora: 10:00 AM		**Fecha:** 26 SEPTIEMBRE 2025
Lugar:	OFICINAS EIC-SAN JACINTO	
Dependencia que Convoca:	Coordinación Pedagógica	
Proceso:	Atención servicio Educación Inicial Campesina- Municipio El Carmen de Bolívar –Bolívar	
Objetivo:	Reconocer como fundamental los recursos hídricos de nuestro entorno para cuidarlo y protegerlos, en el marco del Servicio Educación Inicial Campesina.	

Agenda:

1. Bienvenida.
2. Oración.
3. Actividad Inicial
4. Socialización de los recursos hídricos (coordinador).
5. Recomendaciones y compromisos.
6. Despedida.

Siendo las 8:00 am del día 25 de septiembre del presente año, se reunieron el coordinador: Carlos Hernández Rivera, con todos los del talento humano del servicio EIC. Se llevó a cabo la socialización de la temática a cerca La Conservación de las fuentes hídricas utilizadas para el consumo humano. De la Practica 14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal: (gestantes, niñas y niños menores de 6 meses y mayores de 6 meses a 2 años 11 meses de edad.
Al inicio se recibe con una cordial bienvenida y una canción (cuidemos el agua) donde se presentan diferentes formas de utilizar el agua.
Después se realiza una ronda infantil de nuestros tiempos, llamada (agua de limones) donde con el juego se reconocemos la importancia del agua, la diversión y el recuerdo; donde se realiza una ronda, cada uno se da la mano uno con otro, realizan un giro y cantarán la canción se quedarán solo va saliendo del juego, esto solo como referencia para el juego.
Se realiza una socialización con las docentes, comenzando con unas preguntas.

1. ¿Cuál es la experiencia más significativa que ha tenido con referencia al manejo del agua en algún encuentro en el hogar?
2. ¿Cómo podemos tratar este tema del manejo del agua en los encuentros en hogar?
3. ¿Qué temáticas abordarían en el manejo del agua en los encuentros en el hogar?

El agua es un recurso invaluable que sustenta la vida en nuestro planeta. En el hogar, el agua juega un papel fundamental en nuestras actividades diarias, desde la cocina y el baño hasta el riego de jardines y el lavado de ropa. Sin embargo, en un mundo donde los recursos naturales son finitos y el cambio climático está exacerbando la escasez de agua en muchas regiones, es más importante que nunca adoptar prácticas sostenibles para conservar y proteger este recurso vital.
Preservación de un recurso escaso. El agua dulce representa solo una pequeña fracción del agua en la

PÚBLICA

Tierra, y su disponibilidad está disminuyendo debido a la contaminación, el agotamiento de acuíferos subterráneos y el cambio climático. Por lo tanto, es crucial que tomemos medidas para preservar este recurso escaso y asegurar su disponibilidad para las generaciones futuras. En el hogar, esto significa minimizar el desperdicio de agua y utilizarla de manera eficiente en todas nuestras actividades diarias. Reducción de costos y ahorro de energía. Además de ser un recurso invaluable, el agua también tiene un costo económico y ambiental asociado con su extracción, tratamiento y distribución. Al reducir el consumo de agua en el hogar, no solo estás ahorrando dinero en tus facturas de agua, sino que también estás reduciendo la cantidad de energía necesaria para bombear, tratar y calentar el agua. Esto a su vez puede ayudar a disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero y mitigar el cambio climático. Protección del medio ambiente. El cuidado del agua en el hogar también tiene un impacto positivo en el medio ambiente. Al reducir el consumo de agua, estás ayudando a conservar los ecosistemas acuáticos y proteger la biodiversidad de ríos, lagos y humedales. Además, al evitar el vertido de aguas residuales contaminadas, estás contribuyendo a mantener la calidad del agua y a proteger la salud de las personas y la vida silvestre que dependen de estos recursos.

Consejos para el cuidado del agua en el hogar. Repara inmediatamente cualquier fuga de agua en grifos, tuberías o inodoros para evitar el desperdicio de agua. Instala dispositivos de bajo flujo en grifos, duchas e inodoros para reducir el consumo de agua sin sacrificar el rendimiento. Recoge y reutiliza el agua de lluvia para regar plantas y jardines en lugar de utilizar agua potable. Lava la ropa y los platos en cargas completas para maximizar la eficiencia del agua. Utiliza técnicas de jardinería sostenible, como la irrigación por goteo, para reducir la necesidad de riego y conservar el agua en el jardín.
Promoción de una cultura del agua responsable. Finalmente, el cuidado del agua en el hogar no se trata solo de adoptar prácticas individuales, sino también de promover una cultura del agua responsable en toda la comunidad. Esto puede implicar educar a familiares, amigos y vecinos sobre la importancia de conservar el agua y compartir consejos y recursos para hacerlo de manera efectiva. Al trabajar juntos para proteger y preservar este recurso vital, podemos asegurar un futuro sostenible para todos.
Conservación del agua en los depósitos o tanques. Los depósitos de agua se deben lavar con frecuencia; usar el agua lo más antes posible, para evitar guardarla por tanto tiempo; mantener el tanque o recipiente debe mantenerse tapado; no se debe dejar a los niños y niñas jugar cerca o con el agua en los tanques.
Después de la socialización se procede a dar los compromisos y se despide la actividad.

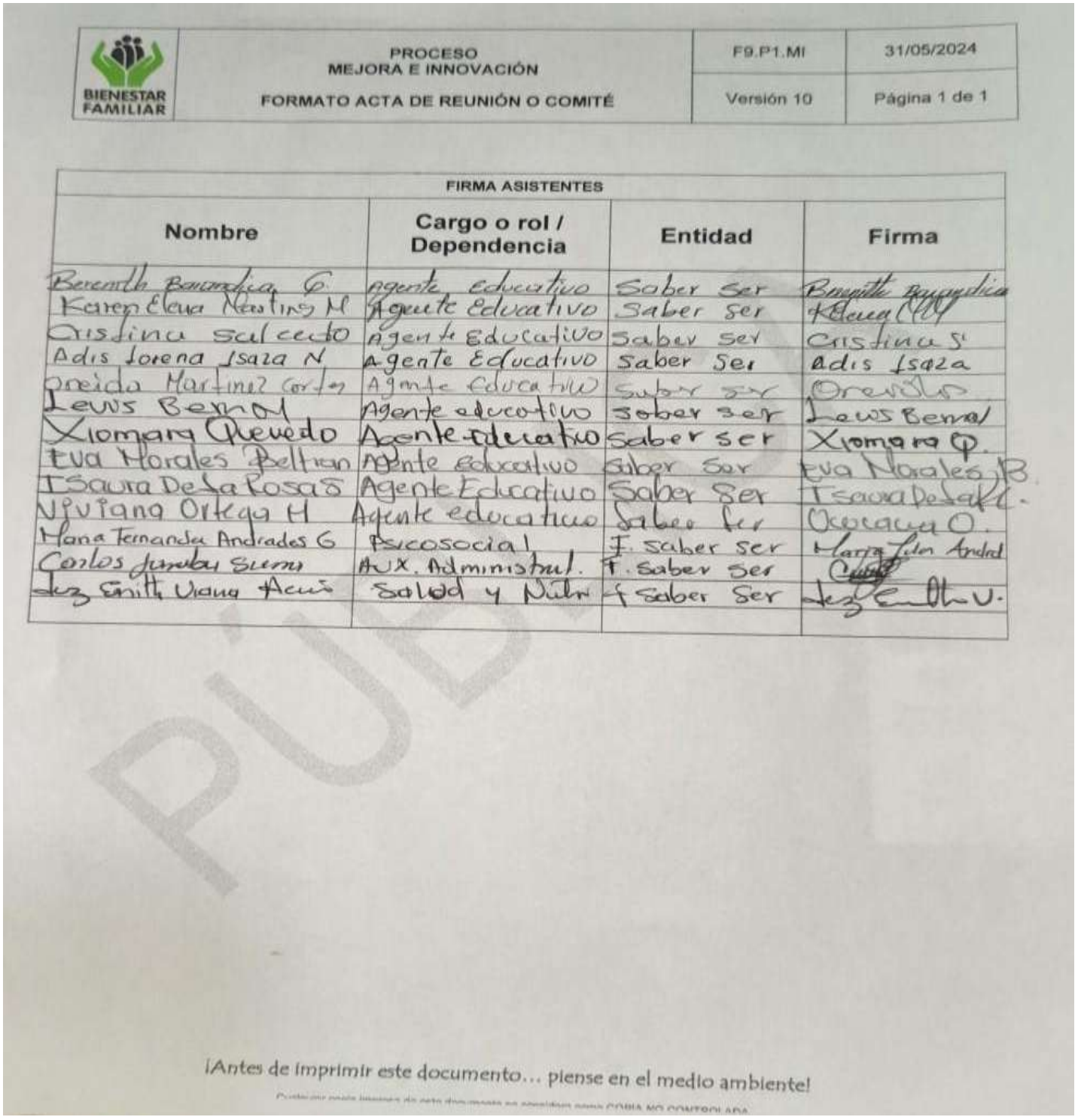
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Realizar charlas pedagógicas en los encuentros en los hogares, cuando se observen situaciones en el manejo del agua.	Agente educativo o auxiliar en nutrición	Resto del año 2025.
Dentro de los encuentros comunitarios realizar socialización del buen manejo del agua.	Agentes educativas.	Resto del año 2025.
Implementar en las UCAS imágenes alusivas al cuidado del agua y tener precaución con los menores.	Coordinador pedagógico. Psicosocial. Nutrición y auxiliar. Agentes educativas.	Resto del año 2025.

FIRMA ASISTENTES

Nombre Se lista **mínimo**: quien preside la reunión/comité y los responsables de cumplir los compromisos adquiridos. No obstante, si la reunión o Comité es soportada por una resolución o acuerdo, dependerá de lo establecido en dicho acto administrativo o lo que definan los asistentes.	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Carlos Hernández Rivera	Coordinador Pedagógico	Fundación saber ser	Carlos Hernández Rivera

Próxima reunión (en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:			



BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 1

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Berenith Barandica G.	Agente Educativo	Saber Ser	Berenith Barandica
Karen Elena Martinez M	Agente Educativo	Saber Ser	Karen Elena
Cristina Salcedo	Agente Educativo	Saber Ser	Cristina S.
Adis Lorena Isaza N	Agente Educativo	Saber Ser	Adis Isaza
Oneida Martinez Cortes	Agente Educativo	Saber Ser	Oneida
Lewis Bernal	Agente educativo	saber ser	Lewis Bernal
Xiomara Quevedo	Agente educativo	Saber ser	Xiomara Q.
Eva Morales Beltran	Agente Educativo	Saber Ser	Eva Morales B.
Isaura De La Rosa S	Agente Educativo	Saber Ser	Isaura De La R.
Viviana Ortega H	Agente educativo	Saber Ser	Ortega O.
Maria Fernanda Andrades G	Psicosocial	F. Saber Ser	Maria Fer Andrad
Carlos Jaraba Sierra	AUX. Administrat.	F. Saber Ser	
Luz Smith Viana Acuña	Salud y Nutr	F Saber Ser	Luz Smith V.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

ANEXOS EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





PÚBLICA