Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

	Fecha	Hora
Encuentro hogar de la vigencia Nro. 7	17/09/2025	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuliana Victoria Herrera Cerpa — *Rol:* *Docente*

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a tomar las medidas adecuadas para brindar un espacio seguro a los niños y a las niñas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno manteniendo las sustancias toxicas y elementos afilados fuera del alcance de los niños y las niñas.
Práctica 15 Acciones: 1, 2, 3, 5.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Saludaré a la familia al llegar a al hogar, dando lugar a que nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente. Cuando estemos instalados en el espacio se ejecutará el encuentro, donde indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, recordaremos también lo visto en el encuentro anterior y los compromisos. Ambientaremos el momento con la canción infantil “Yo tengo una casita” lo cual permitirá que la familia reconozca lo que vamos a tratar en el desarrollo del encuentro familiar Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	Planeación pedagógica Celular

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Este momento lo llamaremos “Exploremos la practica 15”, la cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el beneficiario y su familia, donde el docente tomará el rol de facilitador que será el encargado de transmitirles la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. También les mostraremos imágenes de los distintos riesgos. Luego la agente educativa darán paso al desarrollo de la actividad propuesta denominada “Recorro y conozco mis espacios” donde la familia en compañía del talento humano realizarán un recorrido por el hogar esto con el fin de identificar los riesgos de empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa y frente a escaleras, ventanas y lugares de juego en altura con lo anteriormente explicado, se realizaran compromisos que ayuden a solucionar esta problemática, los cuales quedaran plasmados en un mural que se realizara en hojas de block la cual será suministrada por la agente educativa y se pegara en un lugar visible de la vivienda esto con el fin de comprometer a todos los integrantes de la familia y resaltar la importancia de darle un buen manejo a estas prácticas en el hogar ya que estas ayudan a tener ambientes seguros.	Planeación pedagógica Hojas de block Lápices de colores imágenes

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a: Poner en práctica lo aprendido hoy en el encuentro. Brindar a los niños y niñas un espacio seguro de accidentes.	Teléfono Planeación pedagógica

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del kit pedagógico

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Nos gustó mucho hacer lo de pegar las imágenes de los lugares donde se pueden presentar accidentes en el hogar, a la niña le gustó la canción de la casita, como estaba en video se asomaba para verlo, fue todo muy interesante"

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Hasta el momento no he tenido ninguna negativa, o sea que no tengo sugerencias, los juegos nos distraen y nos gustan"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"En el encuentro de hoy aprendí que debemos cuidar a los niños de los accidentes, de colocar todo en su lugar y nunca al alcance de ellos"

Compromisos para el próximo encuentro

"Yo me comprometo a seguir las recomendaciones para evitar accidentes en el futuro"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el
hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad se logró alcanzar porque la familia se mantuvo participativa, comprendieron lo dado a conocer acerca de la práctica 15, que es importante tener en cuenta las recomendaciones para de esta manera evitar accidentes en la vivienda y en el entorno.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro del día de hoy fue construyendo juntos donde disfrutaron del recorrido por los distintos espacios de la casa, donde se identificaron los riesgos de accidentes.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia estuvo atenta, respondieron de la mejor manera durante las actividades, estuvieron agradecidos por el aporte que les dimos y además hobo participación activa de su parte. Participaron del encuentro Issabela y su madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La recomendación fue que siempre estén atentos a lo que la niña haga en los distintos espacios de la vivienda.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon adecuadamente, las imágenes fueron de gran ayuda para identificar rápidamente los peligros en los que los niños y las niñas se enfrentan a diario.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**Fecha**	**Hora**
7	11/09/2025	1:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuliana Victoria Herrera Cerpa — Rol: Docente

Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar la construcción de normas y límites con la participación de los menores y cuidadores en la convivencia familiar de manera afectuosa y respetuosa.
Práctica 4 Acciones: 2, 3, 5.
donde respetuosamente le dirán que piensan de él y les dirán algunos consejos sobre qué cosas puede hacer y que no son permitidas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la vivienda de la familia les daré un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado anteriormente. En ese lugar realizaremos el encuentro, preguntaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, recordaremos el encuentro anterior haciendo énfasis en los compromisos. luego entonaremos la canción “Si tú tienes muchas ganas de reír”; haciendo los respectivos movimientos. Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	Planeación pedagógica Celular

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio realizaremos una actividad llamada, “Reconozco los colores del semáforo”. En compañía de la agente educativa se le enseñara a los niños, niñas y cuidadores tarjetas de los colores del semáforo para luego realizar una actividad que consistes en que mamá o papá en compañía de su hijo o hija salten o den pasos hasta llegar al círculo que se encontrara en el piso dependiendo de la tarjera que saque el agente educativo hará preguntas, esto con el fin de que la familia por medio del juego reconozca las normas y límites. Círculo rojo: indica lo que no se debe realizar. Círculo verde: indica lo que es adecuado poner en práctica en familia.	Planeación pedagógica Círculo rojo Círculo verde

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a: Jugar en familia en los tiempos libres. Cantarle y hablarle al bebé expresándole sus sentimientos	Teléfono Planeación pedagógica

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del kit pedagógico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"La canción le gustó al bebé, sonreía cuando hacíamos las acciones, miraba para todos lados, y esa fue la que más nos gustó"

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Los juegos son llamativos, nos gustan y por eso no tengo sugerencias"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Aprendí lo importante de tener normas en nuestro hogar porque de esta manera hay un orden y obediencia"

Compromisos para el próximo encuentro

"Seño me comprometo a que siempre respetemos los intereses de los demás, pero siempre y cuando se respeten las normas"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió la intencionalidad puesto que la familia estuvo atenta y muy participativa durante las experiencias pedagógicas, adquiriendo dominio de algunas acciones referentes a la práctica número 4.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue conectarnos, porque la canción fue llamativa y les causó gran interés.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia estuvo pendiente durante las actividades, fue participativa y mostraron agrado. Participo del encuentro Marcos, su hermana, una prima y su madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La recomendación fue que siempre respeten los intereses y necesidades de los niños y las niñas para que estén alegres y motivados a hacer parte de la convivencia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se utilizaron muy bien, los círculos de colores permitieron que la familia identificará cuales eran las normas más importantes en el hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 3 **Fecha** 10-09-25 **Hora** 10:00 a.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Yépez Jiménez. **Rol:** Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Reconocer los peligros que representa convivir con animales dentro y alrededor del hogar, y reflexionar sobre las condiciones que los atraen.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se llega al hogar dando un caluroso saludo. Diálogo inicial con la familia sobre compromisos y recuerdo de la temática anterior, para así poder entrar a la ejecución de la planeación. Para este encuentro preguntaremos ¿Qué animales han visto últimamente dentro o cerca de la vivienda? (ratas, cucarachas, murciélagos, zancudos, etc.) Pasaremos a la observación del entorno inmediato con ayuda de la familia (rincones con humedad, acumulación de objetos, presencia de maleza). Conversaremos sobre cómo estos animales pueden afectar la salud de niñas, niños y adultos, y cómo prevenir su presencia.	Humanos

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Se realizará una jornada de limpieza con la familia: se barren pisos, se limpian superficies, se ventilan las habitaciones.

Se revisan y organizan espacios donde suele haber acumulación de objetos o residuos.

Se hace énfasis en el uso de toldillos o mosquiteros, especialmente en los cuartos donde duermen niñas, niños o gestantes.

Junto a la familia, se limpian los alrededores de la casa: cortar monte, eliminar aguas estancadas y residuos orgánicos.

Se crea un pequeño cartel o recordatorio visual con acciones de prevención (uso de toldillo, limpieza diaria, manejo de basura, etc.).

Recursos:

Materiales de aseo utilizados en el hogar.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Dialogaremos sobre cómo un entorno limpio y libre de animales peligrosos protege la salud de todos, y cómo estas prácticas cotidianas fortalecen el bienestar de niñas, niños y adultos.

Recursos:

Humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del paquete didáctico.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó que la actividad fue clara, con ejemplos fáciles para aplicar en casa."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Nos gustaría que nos enseñaran más sobre cómo prevenir enfermedades en el hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a usar el tordillo para dormir en sitios seguros y evitar picaduras de insectos."

Nos pareció muy útil conocer cómo mantener el hogar libre de animales que pueden afectar la salud de nuestros hijos.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a:

Usar toldillos para dormir en los espacios que lo requieran.

Limpiar diariamente pisos y superficies de la cocina.

Mantener los alrededores libres de maleza y evitar acumulación de basura.

Revisar semanalmente el hogar para evitar el ingreso de plagas como cucarachas, murciélagos o roedores.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró alcanzar la intencionalidad planteada. La familia comprendió la importancia de mantener la vivienda limpia y ordenada, así como de dar un manejo adecuado a los residuos, con el fin de prevenir la propagación de vectores y proteger la salud de todos los integrantes del hogar. Se promovieron prácticas de autocuidado y acciones concretas para garantizar un entorno seguro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se dialogó con la familia sobre los riesgos que representan ciertos animales e insectos dentro del hogar, y se realizó de forma conjunta una identificación de zonas críticas de la vivienda. Este espacio permitió una reflexión activa, en la que la familia reconoció prácticas que podrían mejorar y propuso soluciones sencillas y viables. La conversación se dio en un ambiente de confianza y respeto.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de forma receptiva y comprometida. Compartieron sus experiencias frente al manejo de residuos, limpieza del hogar y estrategias tradicionales para el control de plagas. Mostraron disposición para implementar nuevas acciones y valoraron las recomendaciones brindadas por el talento humano. También se apropiaron de los mensajes de prevención y expresaron su interés en proteger especialmente a los niños y niñas y personas gestantes de estos riesgos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar fortaleciendo el diálogo con las familias sobre prácticas de higiene, incluyendo temas como el almacenamiento seguro de alimentos, el uso de tordillos o mosquiteros, y el manejo adecuado de aguas estancadas. Sería importante acompañar estas reflexiones con material visual o guías sencillas que refuercen los mensajes y motiven a otras familias a replicarlos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de forma pertinente, ayudando a visualizar los riesgos y a construir colectivamente posibles soluciones. Las imágenes, ejemplos y elementos didácticos facilitaron la comprensión de la temática.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
7	10-09-25	8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Andres Hainisch — Rol: Salud y nutrición

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover con toda la familia la organización, rutina, actividades familiares y situaciones cotidianas además anunciar los cambios cuando se van a dar; construye normas y límites como parte de la convivencia evitando los estereotipos culturales de géneros, ofreciendo alternativas de acción en situaciones de conflicto y tensión. Además de acompañar identificar a los niños y niñas evitando usar apodos discriminatorios, promoviendo la equidad de género en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones de la comunidad, se conoce respeta, y valora los gustos e intereses evitando los estereotipos de género P4 2,3,5 y P 3 1,2,3.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Estando en la vivienda donde se encuentra ubicada la familia de nuestra participante, saludaremos a toda la familia entablando un dialogo con ellos, preguntaremos por la salud de todos, luego hablaremos acerca de la intencionalidad de nuestra visita, que tiene como objetivo promover las construcción de normas y limites en la familia y la construcción de identidad, seguidamente le pediremos materiales de su entorno como son colores, hojas, revistas, los invitaremos a realizar este encuentro en un lugar al aire libre, se le mostrará imágenes alusivas al tema, donde se observará el buen manejo de normas y límites, y construcción de identidad, entonaremos canción como "el patito juan" y " a guardar a guardar cada cosa en su lugar" y a vez pediremos que entre todos realicemos los movimientos de las canciones antes mencionada	Colores, hojas, pegante, tijeras, revista reciclable, música.

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciaremos con los materiales requeridos a las familias los animaremos a pintar un dibujo donde la familia acate las normas y límites y muestre como se construye la identidad, iniciaremos diciéndole a la familia que se colocará en un lugar específico de la casa y en una mesa utilizando los materiales realizará el dibujo. Luego jugaremos con los niños a organizar sus juguetes para esto le pediremos a sus padres que busquen un recipiente grande y se regaran todos los juguetes del niño/a y se le pedirá que los guarde en el recipiente.	hojas, pegante, revista reciclable, colores, jugetes.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a seguir fortaleciendo la práctica # 3 y 4 en casa. Se comprometió a seguir enseñando a sus hijos las normas y límites y la construcción de identidad. Se comprometió a seguir participando activamente en las experiencias pedagógicas.	Humanos, dibujo de las normas y límites y construcción de identidad.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Se utilizaron recursos del kit pedagógico como colores, y otros del entorno.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gustó la dinámica con canciones y juegos, especialmente la actividad del "patito Juan", ya que permitió que los niños se divirtieran mientras aprendían normas y límites. Valoraron el diálogo y el respeto con el que fueron escuchados. No manifestaron aspectos negativos del encuentro, aunque sugirieron que se incluyeran más actividades al aire libre si el clima lo permite.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugirió incluir más juegos con movimiento y dramatización para facilitar la comprensión de normas por parte de los niños. También recomendaron que se incluyan materiales reciclables más variados para fomentar la creatividad.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron la importancia de establecer normas claras en el hogar y cómo estas ayudan a la construcción de identidad en los niños. Reconocieron que los límites bien establecidos fortalecen el respeto mutuo y la organización familiar.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a seguir aplicando en casa las prácticas relacionadas con normas, límites y construcción de identidad. Además, acordaron participar activamente en las siguientes experiencias pedagógicas y preparar materiales solicitados previamente.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se alcanzó la intensidad prevista, ya que se logró el involucramiento activo de la familia y se desarrollaron todas las actividades programadas de forma completa.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue la actividad lúdica con canciones, porque permitió una conexión natural con los niños y facilitó la comprensión de las normas a través del juego y el ejemplo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron activamente la madre, y el participante. Se integraron con disposición y apertura, colaboraron con los materiales, realizaron preguntas y expresaron sus opiniones durante el desarrollo de las actividades.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incluir más actividades sensoriales y juegos colaborativos, así como reforzar el acompañamiento emocional a las familias durante el proceso.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados adecuadamente. Los niños participaron en la elaboración de dibujos con revistas, hojas y colores; se promovió la reutilización y creatividad, y se facilitó la reflexión en familia sobre normas y convivencia.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



acompañamientos a distancia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**7**	**Fecha**	**11-09-2025**	**Hora**	8: 00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Osorio Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Construir dentro del núcleo familiar normas y límites que promuevan el respeto y la igualdad dentro de la convivencia familiar y a la vez vivir y disfrutar experiencias en familia que nos permitan explorar, recorrer, reconocer el territorio como un factor que influye directamente en el desarrollo de las niñas y los niños desde su gestación

Practica 4 acción 3 y Practica 6 acción 1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se llegará al hogar con un caluroso saludo a las familias, brindándoles desde el inicio un espacio de confianza, seguido, indagara por el estado de salud de todos los miembros del hogar, luego se invitará a realizar una divertida actividad rompe hielo donde los invitaremos a realizar el juego: **tingo' tengo tango** se le taparan los ojos a un integrante del hogar, este será el encargado de iniciar cuando el juego debe parar , mientras los demás participantes deben de pasarse rápidamente una pelota , al que le quede en la mano, deberá responder algunas preguntas acerca de normas que hay en la casa y la ayuda del resto de la familia para los quehaceres de la casa. posteriormente les comentaremos que vamos a seguir fortaleciendo las prácticas, en el cual se les mostrara una imagen en el que se refleja las normas y límites dentro del hogar, teniendo en cuenta la igualdad y desigualdad de en la vida cotidiana.	Humanos Cuaderno de acompañamiento familiar Celular planeación a ejecutar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitaremos a la familia a realizar algunas actividades dentro del hogar y a través de la construcción de un mapa que indique y oriente donde deben estar las cosas y objetos dentro del hogar, si se observa que no están en el lugar adecuado los miembros de la familia los colocaran en donde corresponda con la participación de los niños y las niñas, luego de esto se organizara un horario en el cual los niños de la casa tendrán disposición para hacer tareas, juego, comida, baños, etc., con esto para crear la normas y límites de la casa. Al terminar seguiremos haciendo un recorrido por toda la casa y se deberán recolectar durante todo su recorrido material de origen natural como: piedras, flores, palos secos, hojas, ramas, entre otras. Al terminar les mostraremos unas imágenes de algunos de los sitios más concurridos del municipio para hacerles saber de los buenos sitios que tiene el territorio que habitamos y en el cual se puede pasear, recorrer, y muchas cosas más y así enseñar a tener sentido de pertenencia por nuestros territorio y lo que podemos aprender de él , seguido se les entregara un octavo de cartulina y con los materiales recolectados y con los que ellos cuenten en casa plasmaran todo lo aprendido buscando que el participante sea el protagonista del dibujo que van a crear, al finalizar compartirán la experiencia.	Humano Cuaderno de acompañamiento familiar. Planeación a ejecutar Imágenes del territorio. Colores, marcadores Cartulina, piedras, hojas secas Celular

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Terminada las experiencias pedagógicas la familia se compromete a lo siguiente: *A establecer con toda la familia normas y límites y cumplirlos. *A explorar aún más el territorio con nuestros niños para que ellos conozcan y exploren. *para el próximo encuentro estar más participativos. DESDE EL TALENTO HUMANO; A seguir concertando las visitas en el hogar con la familia y a respetar los horarios de comida.	Humanos Cuaderno de acompañamiento familiar celular

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Del paquete didáctico familiar se utilizaron los colores y crayolas en el momento del construyendo juntos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Jennifer: "Seño nos gustó que todos participáramos con alegría en los juegos y que se promoviera la unión familiar, además los niños siempre disfrutan de este tipo de actividades".

Participante: Brainer: "Seño me gusto que saliéramos a coger piedras, hojas y palitos y después pegarlos"

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Jennifer: "Nos gustaría que se realicen más dinámicas con movimiento, porque los niños disfrutan mucho y que para el próximo encuentro podamos armar un rompecabezas."

Lo que aprendieron de este encuentro:

.

Jennifer: "Aprendimos que las normas en el hogar nos ayudan a convivir en igualdad y respeto y que si todos las cumplimos vamos a tener armonía en el hogar."

Compromisos para el próximo encuentro

"Seño nos comprometemos a que vamos a practicar diariamente el diálogo en familia para resolver diferencias y para el próximo encuentro le diremos como nos fue".

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, porque la familia identifico los peligros más evidentes que había en su hogar y se comprometió a buscarles solución y para la seguridad y el bienestar de todos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizo el recorrido por la casa, ya que el niño lo disfruto mucho y recogió con mucha emoción los materiales del medio que fueron solicitados para realizar la actividad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo con mucho interés y entusiasmo, todos intervinieron de manera activa, especialmente el niño y quedaron muy emocionados con las actividades, Participo la madre y el niño participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo acompañamiento en el hogar se tendrá en cuenta, seguir realizando actividades al aire libre ya que les encanto las actividades propuestas realizando el recorrido por el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon con mucho éxito, ya que fueron del agrado de todos y realizaron las actividades propuestas con mucha creatividad.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**7**	**fecha**	**16-09-2025**	**Hora**	**10:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Osorio Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Concienciar a las familias sobre la importancia de mantener el hogar y sus alrededores limpios y libres de plagas, promoviendo hábitos de higiene y prevención que protejan la salud de todos sus integrantes.

Practica 13 acción 1,2,3.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda se saludará de una manera muy cordial a todos los miembros de la familia que se encuentren en casa, luego de estar ubicados en el espacio para realizar la experiencia, se indagara por el estado de salud de todos en el hogar y si se ha presentado alguna novedad. Para iniciar con la experiencia se propondrá una ambientación en la que la familia imagine que su casa es un lugar especial que siempre debe estar limpio y protegido, como si fuera un “castillo” donde habitan personas muy valiosas: ellos mismos. Seguido se les explicará que, así como los castillos necesitan muros fuertes para cuidarse de los enemigos, nuestras casas también necesitan estar libres de plagas y peligros que puedan afectar la salud, como las ratas, cucarachas, mosquitos o la maleza y aguas estancadas que atraen estos animales. Terminada la ambientación se pasará a realizar las demás experiencias propuestas para el día de hoy.	*Humanos Cuaderno de acompañamiento familiar *Celular *planeación a ejecutar

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Continuando con nuestro encuentro se invitará a la familia a participar de la experiencia: **"Protejamos nuestro hogar de las plagas"** para la cual se le entregara una silueta de una casa elaborada en cartulina que simbolizará su propio hogar, Junto a la silueta se entregarán recortes o imágenes de diferentes elementos: algunos positivos, como una escoba, un patio limpio, un tanque tapado o un basurero con tapa; y otros negativos, como una rata, un charco con agua estancada, un montón de basura, una cucaracha o maleza, la tarea de la familia será ubicar las imágenes dentro o alrededor de la silueta de la casa según corresponda, representando su propio hogar. Luego, deberán clasificar con cinta de colores: Con la cinta color rojo marcaran aquellas imágenes que representen peligro de enfermedades (plagas, insectos, charcos, basura, etc.) y con el color verde representaran las imágenes que representen higiene y protección de la salud (limpieza, orden, recipientes cerrados, etc.). Finalmente, se realizará un cierre reflexivo en el que se dialogará sobre lo aprendido, resaltando que las plagas no solo ensucian la casa, sino que pueden transmitir enfermedades, y que mantener los alrededores libres de maleza y aguas estancadas, así como tener orden y limpieza dentro del hogar, es la mejor manera de proteger a toda la familia. La actividad terminará con un aplauso grupal y con el compromiso de cada familia de aplicar en su hogar las acciones de higiene y prevención trabajadas.	*Humanos *Imágenes de maleza, basuras, platos sucios, insectos. *Cartulina * Marcadores *cintas verde y roja

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Con la familia llegamos a los siguientes compromisos: * Nos comprometemos a mantener la higiene en el hogar. * A mantener la casa libre de malezas e insectos. * A colaborar en equipo con el orden de la casa. DESDE EL TALENTO HUMANO: Seguir concertando las fechas de los acompañamientos y respetar los Horarios de comida.	Humanos Cuaderno de acompañamiento familiar celular

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del paquete didáctico familiar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Saray: "Nos gustó que la actividad fue muy participativa, porque entre todos construimos la casa en cartulina y decidimos dónde ubicar cada imagen, nos pareció interesante aprender con colores, porque fue fácil entender qué es peligroso y qué no. Lo que menos nos gustó es que no alcanzamos a terminar de comentar todas las imágenes, porque nos emocionamos mucho hablando."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Saray: "Sugerimos que para la próxima vez haya imágenes más grandes y coloridas, así los niños se van a mantener más concentrados y no se distraigan durante los encuentros".

Lo que aprendieron de este encuentro:

Saray: "Aprendimos que mantener el patio sin maleza ni agua estancada ayuda a evitar plagas y nos permite tener un hogar alejado de plagas e insectos que son los causantes de las enfermedades."

Compromisos para el próximo encuentro

"Seño nos comprometemos a mantener la higiene en el hogar, y a mantener alejadas las plagas para mantener la salud.".

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad se alcanzó plenamente, ya que la familia comprendió que la prevención es responsabilidad de todos y que la higiene debe prevalecer en el hogar, para mantener la buena salud.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando entre risas los abuelos discutían sobre lo que era "higiene" y qué era "peligro", mostrando aprendizaje lúdico.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de manera activa y muy entusiasmada durante la experiencia. Participo el niño y sus abuelos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda a la familia que, para el próximo encuentro en el hogar, la familia disponga del tiempo requerido para realizar las experiencias que se propongan.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron bien utilizados, ya que permitieron que la familia visualizara con claridad las acciones preventivas en su hogar.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En Caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 4 Septiembre **Hora** 9:00 Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Margoris Castellar **Rol:** AGENTE EDUACTIVA

Roll:

INTENCIONALIDAD

Practica # 3 acción 2 la familia promueve la partición en condiciones de equidad de genero de la niña o el niño en la rutina, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción 3 la familia conoce, respeta y valora los gustos e interese de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de genero.
acción 1 la familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discrimotarios incomodos o denigrantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
para este momento se les brindara un saludo afectuoso y se socializara el objetivo de la experiencia y seguido se le realizar un abreve explicación, sobre la construcción de identidad, implica tener una mirada de contexto cultural, las niñas y los niños participan de actos rituales que se apoyan en las compresiones sobre ek desarrollo infantil que comparten los miembros de su grupo, de referencia que contienen una con notación valiosa alrededor de la definición de su identidad colectiva dicho actos y rituales pueden estar asociado a practicas de cuidados físicos como el primer baño o el primer alimento prácticas espirituales como los bautizos, y las presentaciones en las iglesias o practicas culturales fiestas propias entre otras.	✓ Recurso humano ✓ Cronograma de visitas ✓ Cuaderno de visita en el hogar ✓ Planeación a desarrollar ✓ Materiales del medio

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se busca que el niño ola niña se sientan atraidos por el reflejo se le pide al cuidador principal que ubique el espejo al afrente del bebe, para observar sus reacciones, es importante que el adulto llame al bebe por su nombre y describa su reflejo en el espejo, (tomando las precauciones necesarias para evitar accidentes), "MIRA EL ¿Quién ES?" espere que el niño haga un gesto, o responda con alguna expresión a la pregunta y continue "ESE ERES TU.....QUE LINDO, ESOS OJOS" se pueden incluir preguntas para hacer a la niña o al niño ¿Dónde ESTAS.....? ¿Cuáles SON TUS OJOS? Luego se le pide al adulto ponerse a su lado para que el bebe vea, también su reflejo y se genere curiosidad al verlo en dos lugares al mimo tiempo, lo que se espera es que el niño o la niña miren alternativamente Asia el reflejo y Asia al adulto, las afirmaciones y acciones que pueden acompañar ese momento son promover el contacto visual con el bebe y el adulto, luego con el reflejo "MIRA COMO NOS VEMOS ALLA SOMO TU Y YO, LS DOS TENEMOS BOCA" SE PUEDEN PINER RETOAS MAS ELABORADOS INTERACTUAR CON EL REFLEJO CON MOVIMIENTOS DE LAS MANOS FRENTE A ELLOS PARA QUE VEA LAS MANOS.	❖ RECUSROS HUMANO ❖ CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR ❖ ELEMENTOS DEL ENTORNO ❖ LAPICERO

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
✓ Para finalizar la experiencia compartiré el cuento la oruga dorada, terminando la lectura se realizara una reflexión sobre en cuento leído.	✓ Recurso humano ✓ Cronograma de visita ✓ Lapicero ✓ Cuento la oruga dorada

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

Diapositiva 5

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La mama del niño Matthias comento que le gusto que mucho que el encuentro resaltara la importancia de involucrar a todos los miembros de la familia, sin distinción de genero, en las actividades diarias, señalo que disfruto compartir como cada miembro de la familia tiene un rol valioso en las rutinas del hogar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas

La familia sugirió seguir disfrutando seguir trabajando en actividades que permitan integrar al niño Matthias, aunque todavía este pequeño, en experiencias simbólicas de igualdad, donde puedan participar por igual.

Lo que aprendieron de este encuentro:

la familia del niño Matthias aprendió la importancia de promover desde temprana edad la participación del niño, en condición de igualdad de genero, reconociendo que tanto hombres como mujeres de la familia puedan compartir responsabilidades en las rutinas del hogar, y también comprendieron que estas experiencias fortalecen la unión familiar, transmitiendo valores y ayudan a formar una crianza mas inclusiva y amorosa.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete seguir promoviendo la participación equitativa de la niña y el niño en las actividades del hogar y seguir llamándolos siempre por su nombre.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzo la intencionalidad del encuentro, ya que lograron reflexionar sobre la importancia de la equidad de genero en la participación de la equidad de genero en la participación de los niño y niñas y además comprendieron el valor de identificarlos por su nombre como manera de respeto y de esa manera se fortalece su autoestima.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando el niño matthias participo de manera de igualdad de condiciones en la actividad, además para la familia fue muy significativo porque pudieron evidenciar que ambos se sintieron valorados y reconocidos, fortaleciendo de manera la convivencia y el respeto en el hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

.la familia participo de manera activa en el encuentro, mostrando disposición para reflexionar y dialogar sobre la equidad de genero, y el respeto en trato Asia el niño Matthias, aportando ejemplo de su vida cotidiana y compartiendo idea sobre como fortalecer practicas en el hogar, participo la madre y el Niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La familia del niño Matthias David recomienda continuar desarrollando actividades que promuevan la participación equitativa de niños y niñas reforzando la importancia del respeto y el trato amoroso en le hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron aprovechados de manera adecuada por la familia, quienes utilizaron para promover la participación equitativa del niño en las actividades, y sirvieron como apoyo para dialogar, reflexionar y realizar dinámicas en el encuentro.

Registro visual:

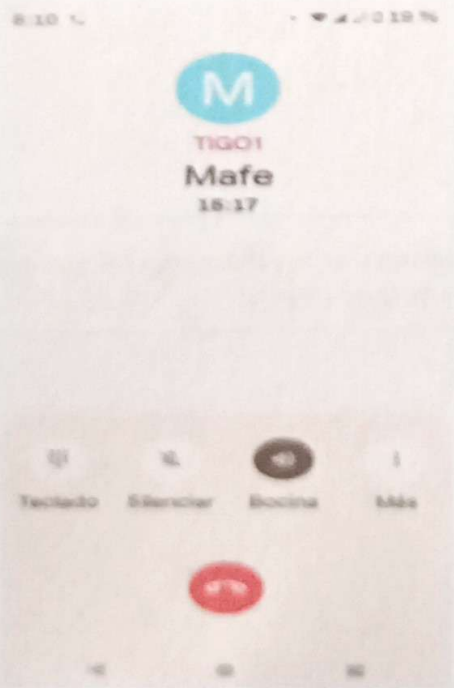
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	7	Fecha	3/09/2025	Hora	10:30am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO — Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

fortalecer el desarrollo de la autonomía en niños y niñas, promoviendo espacios en los que pueda expresar sus ideas, tomar decisiones y participar activamente en la organización de rutinas diarias con el apoyo de su familia. De esta manera sensibilizar a la familia sobre la importancia de acompañar desde el respeto, la escucha y la confianza, reconociendo logros y esfuerzos del niño/ la niña como parte fundamental de su desarrollo integral. (práctica 2 – acciones 2.1, 2.2, 2.3)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar se saluda cordialmente a la familia y se invita a niñas y niños a participar de una actividad lúdica con carteles en forma de semáforo. Seguidamente se realizará la dinámica "el semáforo de decisiones" • 🟥 Rojo: Cosas que los adultos solo pueden decidir. • 🟨 Amarillo: Cosas que pueden decidir con ayuda. • 🟩 Verde: Cosas que pueden decidir solo. Se le entregaran tarjetas con decisiones comunes del día a día (ej.: Que ropa ponerse, que merienda comer, si lavarse los dientes, si jugar antes de dormir, etc.) deben pegarla en el color del semáforo que crean correspondiente. Esto permite iniciar un dialogo sobre su autonomía y como la familia puede respetar e incentivar sus decisiones. Por otra parte, se les entregara un muñeco o muñeca para que lo vistan con algunas opciones de vestido pata él o ella lo vistan a su gustó. Luego de haber amenizado el espacio pedagógico dispuestos por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	Humano Cuaderno de acompañamiento familiar Planeación pedagógica a desarrollar Hojas blancas Cartulina Tijeras, colbón Lápices de colores Marcadores Semáforo dibujado o armado con material reciclable Música infantil suave para ambientar Disposición y participación activa del talento humano

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de crear y conversar lo llamaremos **"aprendiendo a través de la práctica 2"** el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con el participante y su familia donde el docente explicara la importancia de acompañar el desarrollo de la autonomía en niñas y niños. Seguidamente se realizará la experiencia pedagógica **"mis logros"** que consiste en que el padre de familia y/o cuidador realicen un cuadro con papel boom llamado mis logros luego lo dividen en cuadros y coloquen en las funciones que la niña o el niño desempeñen a diario como, por ejemplo: Me vestí, comí los alimentos, me bañe, fui al baño, el padre de familia y/o cuidador le mostrara al niño o la niña que cuando cumpla de manera satisfactoria alguna de estas funciones pondrá una carita feliz. **"palabras con sentidos"** se invita a la madre, padre o cuidador a escribir en diferentes trozos de papel los siguientes elogios, frases positivas y accione cariñosas deben pegarlas en lugares claves y visibles. Con el fin de usarlas y colocarla en práctica en todo momento con el niño o la niña. (Bien hecho, yo sé que puedes, Estoy muy contento/a de que estemos pasando tiempo juntos hoy, sabías que lo lograrías, ¿has visto? todo tu esfuerzo ha merecido la pena, lo hiciste muy bien tu solo, eres un gran hijo/a, eres muy importante para mí, soy tan feliz de que sea mi hijo/a, cada vez los está haciendo mucho mejor, abrazos, besos, alzar al niño/a, chocar la mano).	Humano Cuaderno de acompañamiento familiar Colores Crayones Marcadores Cartulina Hojas de papel Reglas y cinta

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia pedagógica la llamaremos aplicando lo aprendido. La familia propuso lo siguiente: Desde el talento humano: Seguir concertando con anterioridad la fecha y hora del acompañamiento familiar.	Humano cuaderno de acompañamiento familiar Bolígrafo

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Del paquete didáctico se incluyeron los lápices de colores o crayones, hojas de block, colbón y cuaderno.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gustó la metodología lúdica y participativa especialmente la estrategia del semáforo de decisiones ya que permitió que la niña expresara sus ideas y se sintiera escuchado. También valoraron el cartel mis logros ya que reconocieron los avances cotidianos de su hija y reforzaron sus vínculos a través del elogio y reconocimiento.
Además, comentaron que fue significativo usar palabras con sentido para reforzar la autonomía y autoestima de su hijo generando un ambiente afectivo y respetuoso. AMELIA disfruto al mencionar las acciones que él hace por sí solo. Comer solo, cepillarse los dientes, ordenar sus juguetes, peinarse y desvestirse.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las próximas experiencias?

- Seguir realizando más experiencias y dinámicas donde se involucre a la niña.
- Que sigan haciendo experiencias pedagógicas en las que participen todos los miembros de la familia.
- Continuar incluyendo más estrategias lúdicas y creativas como las que se realizaron en el día de hoy; favoreciendo el aprendizaje desde el disfrute.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia reconoció la importancia de fomentar la autonomía de niños y niñas, permitiéndoles tomar decisiones acordes con su edad.
También, que logros cotidianos, aunque parezca pequeños, son claves en el desarrollo infantil.
Además, entendieron que el uso de palabras positivas, elogio y el afecto verbal fortalece la autoestima y la confianza en la niña.
Asimismo, comprendieron como pueden acompañar con respeto los procesos de aprendizaje desde casa. También que la autonomía se construye desde pequeños actos como elegir que ropa

Compromisos para el próximo encuentro

Estar disponibles para los próximos encuentros y seguir participando activamente en las experiencias propuestas.
Continuar utilizando diariamente las palabras con sentido para motivar y apoyar a su hija. También seguir usando el cartel de mis logros para reforzar los avances semanales.
Asimismo, reconocer los avances del niño con afecto y paciencia.
Mantener una actitud abierta hacia el aprendizaje en familia.
Promover espacios donde el niño pueda tomar decisiones.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del encuentro porque se fortaleció la autonomía y autoestima de la niña a través de la participación activa de su familia. Se generó un espacio de dialogo, afecto y reconocimiento mediante experiencias que permitieron a los cuidadores valorar los logros de su hijo, fomentar decisiones acordes con su edad y usar el lenguaje como una herramienta de motivación y vínculo afectivo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

todos los momentos fueron significativo ya que se generó emociones positivas, sonrisas, abrazos y reflexiones sobre la importancia del amor expresado. También, al reconocer y valorar los logros de la niña relacionado con la higiene, alimentación, vestir y orden de las cosas. al respetar la toma de decisiones que realice el niño.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó con entusiasmo, aportando ideas realizando cada estrategia con compromiso. Se observó disposición para el dialogo, respeto por la opinión del niño y una actitud abierta al aprendizaje. Todos colaboraron en la construcción del semáforo de decisiones, el cartel de logros y palabras con sentidos, valorando su utilidad en la vida cotidiana.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La recomendación que hace la agente educativa es seguir incentivando e involucrando activamente a todos los miembros de la familia, resaltando el papel del amor, el respeto y la escucha activa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron muy bien aprovechados permitiendo una experiencia visual, creativa y concreta. Se adaptaron al entorno del hogar y facilitaron la comprensión de la temática tratada. También como herramienta para seguir reforzando lo aprendido en el día a día.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 7 **Fecha** 02/09/2025 **Hora** 9:00 AM

GREIS LUNA ARRIETA **Rol:** AGENTE EDUCATIVO

Rol:

Fortalecer en nuestras familias usuarias la importancia de vivir juntos con sus niños y niñas las interacciones sensibles y acogedoras brindando afecto mediante gestos, caricias o palabras y a su vez brindarles en su hogar un ambiente sano, limpio alejados de plagas, e insectos que representen un peligro para su salud.
Practica 5 acción 1,2,3
Practica 13 acción 1.2.3

Momento uno: conectarnos

Descripción de la experiencia:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial a las familias preguntando por el estado de salud del niño y de todos los miembros de las familias. Una vez instalados en el espacio preparado para el encuentro le preguntaremos si tienen los materiales concertados con anterioridad, seguidamente invitaremos a los miembros del hogar para entonar la canción LA CUCARACHA Y EL GRIGUITO ESTA FELIZ la cual permitirá que la familia se involucre con la temática para entrar en materia con las actividades de este día.	Libro Lapiceros Humanos Tabla Celular

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

para esta experiencia las madres o acompañantes juntos con sus hijos podrán participar organizando un nicho en algún lugar escogidos por ellos donde Utilizaran los materiales que tengan a su alcance para luego vivir interacciones Sensibles y acogedoras con sus hijos de manera libre donde el vínculo afectivo Prevalezca entre ellos y en los distintos momentos en su vida. Además, esto permite fortalecer los vínculos afectivos resaltando la importancia de brindar amor y afecto, cariño, cuidado a sus hijos Por otro lado, se invitarán madres o acompañantes a realizar un Mata mosca con los materiales ya antes concertados para luego Realizar un recorrido por su viviendo donde sus hijos podrán Participar observando si se encuentran insectos u otro animal en su Vivienda permitiendo a la vez mirar los reflejos de las emociones en su cuerpo.	RECURSOS: Tiempo estimado y recursos: Cartón Pegante Tijeras Bolsa trasparentes

Momento tres: comprometámonos

EXPERIENCIAS: Seño, en mi familia nos comprometemos a compartir más tiempo con nuestros hijos e hijas, a jugar con ellos y enseñarles normas con amor. A través de caricias, palabras dulces y abrazos fortalecemos su confianza. También mantenemos la casa limpia, sin basura ni criaderos de insectos, para que vivan en un ambiente sano, seguro y lleno de cariño.	Recursos: • Humano • Cuaderno de acompañamiento familiar. • lapicero

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto mucho y muy bonito el espacio porque al armar la casita con las sábanas pudo jugar con mi hijo Alejandro y sus hermanas y asi darles caricias, besos y expresarle palabras de amor. Sintió que se unieron mucho más. También disfrute elaborando el matamoscas con cartón y papeles de colores, ya que fue una experiencia creativa y divertida para compartir en familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Yo como madre sugiero que se sigan proponiendo actividades que fortalezcan el vínculo con Alejandro y que los motiven a usar materiales reciclados para realizar manualidades y juegos en casa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendio que no se necesitan grandes cosas para compartir con Alejandro, ya que con objetos sencillos se pueden crear momentos de juego y afecto. También comprendi que es importante reciclar y darle un nuevo uso a los materiales para crear cosas útiles y divertidas junto a su hijo.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo a continuar jugando con mi hijo Alejandro de manera amorosa, aprovechar los espacios para fortalecer su vínculo y seguir aplicando las actividades que les comparten.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, porque Alejandro participó junto a su mamá y sus hermanas en la construcción de una casita con una sábana y juguetes, creando un espacio de cercanía, juego y afecto. La mamá le expresó cariño con palabras suaves y abrazos, fortaleciendo el vínculo afectivo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando Alejandro estuvo dentro de la casita de juego, ya que respondió con sonrisas y gestos de alegría al compartir con sus hermanitas, sintiéndose seguro y acompañado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La mamá participó activamente, acompañando a Alejandro y las hermanas en el juego dentro de la casita y mostrando interés en cuidar la salud y el bienestar del hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir realizando actividades sencillas que fortalezcan el vínculo afectivo, como juegos de contacto físico, palabras cariñosas y abrazos. También continuar con manualidades que promuevan el cuidado de la salud y el entorno.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se usaron adecuadamente: la sábana y juguetes ayudaron a crear un espacio de juego y cercanía, mientras que materiales reciclables se emplearon en actividades para el cuidado del hogar.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 2 -09- 2025 **Hora** 10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARCELA PATRICIA YEPEZ LOBELO **Rol:** AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover la construcción de normas y límites con las familias como parte de la convivencia familiar, acompañando el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Practica # 4 acciones – 1,2,3
Practica# 2 acciones -1,2,3,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al iniciar el encuentro se dará un cordial saludo a la familia, indagaremos por la salud de todos sus integrantes. La familia dispondrá de los materiales que tengan a su alcance donde ya con tiempo se concertó esto, para poder desarrollar las experiencias pedagógica en el hogar todos juntos. Seguidamente se realizará una dinámica llamada SI TU TIENES MUCHAS GANAS DE APLAUDIR. Posteriormente se les colocara un video relacionado con las temáticas de las normas y los limites, ya que orientan a llevar en el hogar una convivencia más organizada y promueven el sentido del valor del resto hacia los demás desde la temprana edad y hacia uno mismo. Puesto de que la familia debe asumir su rol principal como educador en los niños niñas preparándolos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones que deberán aprender a cumplir por el bien de todos.	Humanos Celular Table

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Para este momento invitaremos a las madres o acompañantes a participar de un breve recuento sobre la temática antes mencionada por medio de la dinámica llamada EL DADO DE LA AUTONOMIA, Y LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, el cual consiste en que los participantes podrán agarrar el dado y lo deben tirar para que al momento de que aterrice este deberá tener una pregunta relacionada con el tema. Seguidamente se les pedirá a las madres o acompañantes que nos faciliten algunos utensilios de cocina para dar inicio a un juego llamado SI TODOS JUGAMOS TODOS ORGANIZAMOS colocándonos en un espacio acorde y cómodo, para que juntos podamos disfrutar y divertirnos con recoger estos utensilios en la caja de cartón que tendremos en nuestra disposición , recordando en ellos que podemos contribuir por medio del juego a que aprendan a ser organizados y a la vez trabajar en equipo por el bien de todos. Para terminar con la experiencia pedagógica de este día se pedirán a los niños y niñas que a que participen de una dinámica llamada" SIMON DICE " Donde se le indicara con una orden sencilla relacionada a mover cualquier parte de su cuerpo, o también un elemento de su casa.	Recursos: Humanos Celular Caja de cartón Utensilio de cocina

Momento tres: comprometernos

Experiencias: Seño yo me comprometo a colocar al niño o niña para que recoja los juguetes después de que jueguen. También debemos enseñar desde pequeña seño a que los niños deban tener límites y normas para que respeten a todos.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se alcanzó la intencionalidad, ya que la madre pudo reconocer la importancia de establecer normas y límites desde la primera infancia, al tiempo que fortaleció la autonomía de su hijo a través de la actividad propuesta. La dinámica permitió trabajar el valor de la organización y la colaboración en familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la madre y su hijo compartieron el juego de recoger los objetos y guardarlos en la bolsa, porque se evidenció la alegría del niño al participar con gestos, sonrisas y balbuceos, mientras la madre lo acompañaba con paciencia y afecto, disfrutando juntos del espacio.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La señora María Alejandra participó activamente siguiendo las indicaciones de la dinámica. Motivó a su bebé Aarón a interactuar con los juguetes y lo animó a través de caricias, palabras y sonrisas. El niño, aunque aún pequeño, respondió con atención, movimiento de sus manos y expresiones de agrado, lo que mostró el vínculo afectivo durante la actividad.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda incluir más juegos musicales y actividades con canciones que favorezcan la estimulación temprana de los bebés, además de proponer espacios de diálogo donde las madres puedan compartir sus experiencias. También sería importante preparar actividades con materiales sencillos que se puedan manipular fácilmente según la edad de los niños.

¿ COMO SE APROVECHARON LOS MATERIALES PROPUESTOS ?

Los materiales se aprovecharon de manera adecuada: el dado se utilizó para orientar las preguntas y reflexionar sobre la temática de normas y autonomía; los juguetes sirvieron para motivar al niño en el momento de la recolección;

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"A mí me gustó mucho compartir con mi bebé Aarón, ver cómo él se reía y se emocionaba con los juguetes y cómo entre los dos fuimos recogiendo las cosas. Me gustó que me explicaran la importancia de enseñar desde pequeño a organizar. Lo único que no me gustó es que el tiempo pasó muy rápido, hubiera querido tener un poquito más de espacio para seguir jugando."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Me gustaría que en los próximos encuentros nos enseñen más juegos con canciones o actividades que se puedan hacer con bebés tan pequeños como el mío. También sería bonito que nos den ideas con materiales fáciles que siempre tenemos en la casa."

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Aprendí que aunque Aarón esté pequeño ya puede empezar a aprender con el ejemplo, que es importante mostrarle cómo guardar sus cosas, y que con juegos sencillos se puede enseñar a tener normas y límites de manera divertida y cariñosa."

Compromisos para el próximo encuentro

"Me comprometo a seguir practicando en la casa el recoger los juguetes después de jugar y enseñarle a Aarón con paciencia y amor para que lo vaya aprendiendo como parte de su rutina."

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 4-08-2025 **Hora** 8:00AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Arevalo **Rol:** Docente.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover la construcción de normas y límites con las familias como parte de la convivencia familiar, acompañando el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Practica # 4 acciones – 1,2,3
Practica# 2 acciones -1,2,3,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al iniciar el encuentro se dará un cordial saludo a la familia, indagaremos por la salud de todos sus integrantes. La familia dispondrá de los materiales que tengan a su alcance donde ya con tiempo se concertó esto, para poder desarrollar las experiencias pedagógica en el hogar todos juntos. Seguidamente se realizará una dinámica llamada SI TU TIENES MUCHAS GANAS DE APLAUDIR. Posteriormente se les colocara un video relacionado con las temáticas de las normas y los limites, ya que orientan a llevar en el hogar una convivencia más organizada y promueven el sentido del valor del resto hacia los demás desde la temprana edad y hacia uno mismo. Puesto de que la familia debe asumir su rol principal como educador en los niños niñas preparándolos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones que deberán aprender a cumplir por el bien de todos.	Humanos Celular Table

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento invitaremos a las madres o acompañantes a participar de un breve recuento sobre la temática antes mencionada por medio de la dinámica llamada EL DADO DE LA AUTONOMIA, Y LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, el cual consiste en que los participantes podrán agarrar el dado y lo deben tirar para que al momento de que aterrice este deberá tener una pregunta relacionada con el tema. Seguidamente se les pedirá a las madres o acompañantes que nos faciliten algunos utensilios de cocina para dar inicio a un juego llamado SI TODOS JUGAMOS TODOS ORGANIZAMOS *colocándonos en un espacio acorde* y cómodo, para que juntos podamos disfrutar y divertirnos con recoger estos utensilios en la caja de cartón que tendremos en nuestra disposición , recordando en ellos que podemos contribuir por medio del juego a que aprendan a ser organizados y a la vez trabajar en equipo por el bien de todos. Para terminar con la experiencia pedagógica de este día se pedirán a los niños y niñas que a que participen de una dinámica llamada" SIMON DICE " Donde se le indicara con una orden sencilla relacionada a mover cualquier parte de su cuerpo, o también un elemento de su casa.	Humanos Celular Caja de cartón Utensilio de cocina

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	
Seño yo me comprometo a colocar al niño o niña para que recoja los *juguetes después de que jueguen.* También debemos enseñar desde pequeña seño a que los niños deban tener límites y normas para que respeten a todos.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia expresó que les gustó mucho el video porque fue claro y fácil de entender, además permitió reflexionar sobre la importancia de establecer normas en casa. El juego del dado resultó muy llamativo para los niños, ya que aprendieron de manera divertida y participaron activamente. Les gustó también que los niños recogieran sus juguetes porque sintieron que están aprendiendo a ser más responsables y autónomos.

Lo único que mencionaron como dificultad fue que algunos niños al inicio no querían recoger, pero poco a poco lo hicieron con motivación.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugirió que se sigan realizando actividades lúdicas como el dado porque ayudan a que los niños aprendan jugando. También recomendaron incluir más videos cortos y sencillos para mantener la atención de los más pequeños. Pidieron que en los próximos encuentros se aborden otros temas relacionados con la convivencia en el hogar y la importancia del respeto.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió que las normas y los límites son fundamentales para orientar el comportamiento de los niños, y que estas se pueden trabajar de forma divertida.

Comprendieron también que la autonomía se fomenta desde las pequeñas acciones, como recoger los juguetes después de jugar.

Compromisos para el próximo encuentro

Continuar aplicando el juego del dado en casa para reforzar las normas y límites.

Motivar a los niños a ser más responsables con sus objetos y espacio de juego.

Dialogar en familia sobre la importancia de respetar las reglas y cumplir con ellas en el día a día.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró la intencionalidad planteada. La familia comprendió la importancia de establecer normas y límites en el hogar, y se promovió el desarrollo de la autonomía en los niños a través de actividades prácticas y lúdicas. Los padres y cuidadores reforzaron su rol como guías y acompañantes en el proceso educativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento más significativo fue el juego con el dado, ya que permitió que los niños aprendieran las normas de manera divertida y activa. También se resalta el instante en que recogieron los juguetes, pues fue una acción concreta que mostró cómo los niños pueden asumir responsabilidades de forma autónoma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron activamente los padres y los niños. Los adultos estuvieron atentos al video, reflexionaron sobre los contenidos y motivaron a los niños en cada actividad. Los pequeños participaron con entusiasmo en el lanzamiento del dado y en la dinámica de recoger los juguetes.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar utilizando actividades lúdicas y visuales que favorezcan la participación de los niños.

Incluir nuevas dinámicas relacionadas con la convivencia y el respeto en casa.

Reforzar con ejemplos cotidianos cómo aplicar las normas y límites en diferentes situaciones del hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron aprovechados de manera adecuada. El video fue un recurso valioso para la reflexión familiar, el dado permitió dinamizar el aprendizaje y los juguetes fueron un medio práctico para fomentar la responsabilidad y la autonomía en los niños.

Powered by CamScanner

Registro visual:

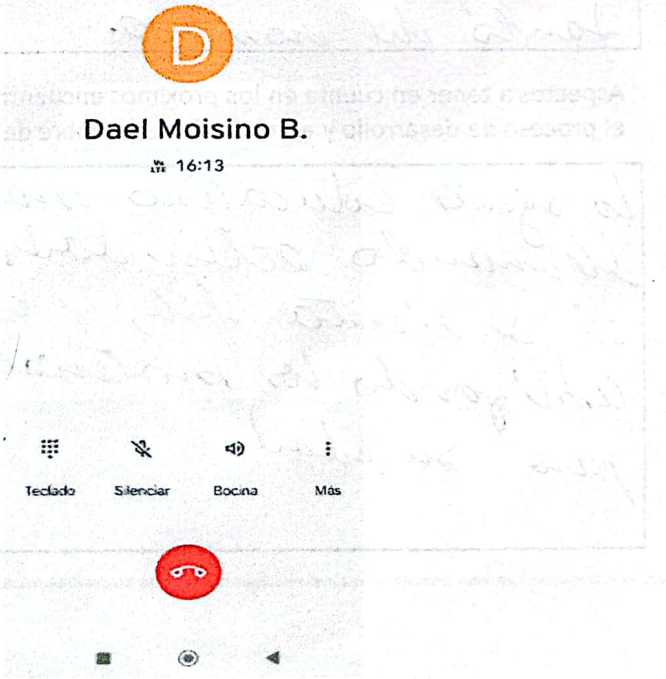
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 03/09/25 **Hora** 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ESPERANZA MARTINEZ Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Concientizar a las familias de mantener sus hogares limpios y alejados de plagas las cuales representan un peligro para su salud. Practica 13. Acción 1, 2, 3.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de las familias participante se saludara cada uno de su miembros con mucho respeto y entusiasmo, mediante un breve conversatorio se indagara sobre la familia y su estado de salud y como les ha ido durante todos estos días. Luego se les comenta el motivo de la visita y serán invitados a formar parte de la experiencia pedagógica a través de la actividad de presentación llamada **MI NOMBRE ES.** La cual consiste en decir el nombre acompañado de un movimiento de acuerdo a las silabas que tengan. Una vez terminada la actividad se procede a explicar el tema que en esta ocasión es la práctica 13 acción 1, 2, 3, que hace referencia la protección de la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.	Cuaderno de acompañamiento familiar. Formato de Planeación Celular Imágenes Talento humano

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Durante la experiencia pedagógica se les orientara sobre la importancia de mantener un entorno alejado de plagas, por medio de la bolita preguntona se indagara con las familias que plagas y vectores han evidenciado en casa o cerca de esta y que acciones ha realizado para mitigarlas, seguido se le mostrara a la familia unas imágenes alusivas al tema los cuales identificara y mencionaran que hacen para evitar riesgo de tener algún tipo de contacto con estos y si conocen cuales son las enfermedades producidas por estos animales y sus consecuencias. .	Plastilina Material que se tenga en casa.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se llegaran a los compromisos por parte de la familia en donde esta pondrá en practica lo aprendido y realizara los ejercicios recomendados. Por parte del talento humano se compromete a hacerle seguimiento a estos compromisos.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia comenta que le gustó conocer medidas practicas y sencillas para proteger a la familia de las plagas, como ratas, cucarachas y zancudos con acciones tan sencillas desde el hogar.

No le agrado ver todo lo que puede trasmitir esta plagas , tantas enfermedades principalmente afectar a los niños y niñas,

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que se sigan trabajando temas relacionados con la higiene y prevención de enfermedades, también propone que en los próximos encuentros se hagan ejemplos prácticos o pequeños talleres para aprender a elaborar trampas caseras,

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia comprendió que las cucarachas y ratas trasmiten enfermedades y contaminan los alimentos, reconocieron la importancia de mantener los alimentos en recipientes tapados y eliminar basuras oportunamente para evitar la proliferación.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a mantener la cocina limpia y todos lo espacios de la casa.

Tapar los alimentos y recipientes de agua y revisar constantemente rincones y lugares oscuros donde puedan esconderse estas plagas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logro la intencionalidad, ya que la familia reconoció los riesgos que representan las plagas para la salud y comprendió la importancia de mantener hábitos de higiene y limpieza en el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se compartieron consejos prácticos para prevenir la presencia de cucarachas, ratas y zancudos, porque la familia mostró interés y realizó preguntas que enriquecieron la conversación.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre de Dilan participó activamente dando opiniones, contando experiencias propias y proponiendo acciones para mejorar la limpieza del hogar.
El niño también estuvo presente durante el acompañamiento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda tener siempre presente las sugerencias dada y poner las en practica en el hogar.
Mantener la actitud adecuada al momento de los acompañamientos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se usaron de manera adecuada, pues apoyaron la explicación del tema y sirvieron para que la familia visualizara como mantener el agua y los alimentos libre de contaminación.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 03/09/25 **Hora** 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ESPERANZA MARTINEZ Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Concientizar a las familias de mantener sus hogares limpios y alejados de plagas las cuales representan un peligro para su salud. Practica 13. Acción 1, 2, 3.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de las familias participante se saludara cada uno de su miembros con mucho respeto y entusiasmo, mediante un breve conversatorio se indagara sobre la familia y su estado de salud y como les ha ido durante todos estos días. Luego se les comenta el motivo de la visita y serán invitados a formar parte de la experiencia pedagógica a través de la actividad de presentación llamada **MI NOMBRE ES.** La cual consiste en decir el nombre acompañado de un movimiento de acuerdo a las silabas que tengan. Una vez terminada la actividad se procede a explicar el tema que en esta ocasión es la práctica 13 acción 1, 2, 3, que hace referencia la protección de la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud.	Cuaderno de acompañamiento familiar. Formato de Planeación Celular Imágenes Talento humano

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Durante la experiencia pedagógica se les orientara sobre la importancia de mantener un entorno alejado de plagas, por medio de la bolita preguntona se indagara con las familias que plagas y vectores han evidenciado en casa o cerca de esta y que acciones ha realizado para mitigarlas, seguido se le mostrara a la familia unas imágenes alusivas al tema los cuales identificara y mencionaran que hacen para evitar riesgo de tener algún tipo de contacto con estos y si conocen cuales son las enfermedades producidas por estos animales y sus consecuencias. .	Plastilina Material que se tenga en casa.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se llegaran a los compromisos por parte de la familia en donde esta pondrá en practica lo aprendido y realizara los ejercicios recomendados. Por parte del talento humano se compromete a hacerle seguimiento a estos compromisos.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia comenta que le gustó conocer medidas practicas y sencillas para proteger a la familia de las plagas, como ratas, cucarachas y zancudos con acciones tan sencillas desde el hogar.

No le agrado ver todo lo que puede trasmitir esta plagas , tantas enfermedades principalmente afectar a los niños y niñas,

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que se sigan trabajando temas relacionados con la higiene y prevención de enfermedades, también propone que en los próximos encuentros se hagan ejemplos prácticos o pequeños talleres para aprender a elaborar trampas caseras,

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia comprendió que las cucarachas y ratas trasmiten enfermedades y contaminan los alimentos, reconocieron la importancia de mantener los alimentos en recipientes tapados y eliminar basuras oportunamente para evitar la proliferación.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a mantener la cocina limpia y todos lo espacios de la casa.

Tapar los alimentos y recipientes de agua y revisar constantemente rincones y lugares oscuros donde puedan esconderse estas plagas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logro la intencionalidad, ya que la familia reconoció los riesgos que representan las plagas para la salud y comprendió la importancia de mantener hábitos de higiene y limpieza en el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se compartieron consejos prácticos para prevenir la presencia de cucarachas, ratas y zancudos, porque la familia mostró interés y realizó preguntas que enriquecieron la conversación.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre de Dilan participó activamente dando opiniones, contando experiencias propias y proponiendo acciones para mejorar la limpieza del hogar.
El niño también estuvo presente durante el acompañamiento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda tener siempre presente las sugerencias dada y poner las en practica en el hogar.
Mantener la actitud adecuada al momento de los acompañamientos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se usaron de manera adecuada, pues apoyaron la explicación del tema y sirvieron para que la familia visualizara como mantener el agua y los alimentos libre de contaminación.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 4/08/25 **Hora** 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ZULMA ROMERO Rol: AGENTE EDUCATIVO

_____ Rol: ___

INTENCIONALIDAD

Reconocer escenarios que cuentan con condiciones de higiene y disposición de basuras y sus implicaciones en la niña o niño por parte de él o los adultos cuidadores.
Practica 12 acciones 1, 2, 4,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de las familias participantes, se saludara a cada integrante presente con mucho entusiasmo y respeto, mediante un breve conversatorio se indagara sobre la familia y su estado de salud y como les ha ido durante todos estos días. Luego se les comenta el motivo de la visita y así los invitamos a formar parte de la experiencia pedagógica a través de la actividad de presentación llamada **tingo tingo tango** la cual consiste en formar un circulo y pasar un pelota mientras se va cantando tingo tingo y cuando se diga tango la persona deberá presentarse mencionando su nombre. Una vez terminada la actividad se procede a explicar el tema que en esta ocasión es la práctica 12 acciones 1, 2 y 4, que hace referencia al almacenamiento de las basuras, la presencia de animales en casa y la higiene alrededor de la vivienda.	Cuaderno de acompañamiento familiar. Formato de Planeación Celular Imágenes Talento humano

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se les mostrara a la familia una imágenes alusivas al tema donde está la basura regada por doquier, animales en el hogar entre otras, y los usuarios dará su opinión respeto a estas imágenes y partiendo de eso se hará la retroalimentación sobre la práctica 12 y la importancia de cada acción correspondiente. Terminada la socialización se le pedirá ala familia mostrar el kit pedagógico entregado a los niños y niñas con le que se realizarán actividades con los crayones y los libros de cuentos y colorear con el fin de mostrarle a la familia la intencionalidad de estos, por ejemplo fortalecer la creatividad, el lenguaje y la motricidad fina en niños y niñas mayores de 1 año. Para finalizar a través de una lluvia de ideas las usuarias manifestaran que tal les pareció el encuentro, que les gusto y si tiene alguna sugerencia y así se les agradece por recibir al talento humano en su hogar y por su atención prestada durante la experiencia pedagógica. .	Kit pedagógico Material que se tenga en casa.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se llegaran a los compromisos por parte de la familia en donde esta pondrá en practica lo aprendido y realizara los ejercicios recomendados. Por parte del talento humano se compromete a hacerle seguimiento a estos compromisos.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

libro de cuentos, libro para colorear, crayones
Se utilizaran en la actividad con niños y niñas después de la socialización del tema principal con los adultos responsables.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño me pareció interesante el encuentro por la temática que trabajo que es de gran ayuda para nosotros porque en realidad tiene razón, nosotros somos los encargados de cuidar de la casa y mitigar cualquier riesgo, ya que con lo de afuera no podemos hacer gran cosa como es la basura alrededor o desordenes en las viviendas de los vecinos.
El kit lo tiene donde la tía, se lo llevo para mostrárselos a la prima quien la ayudo a colorea y le leyó el cuento.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La madre sugiere que en los próximos acompañamientos se sigan abordando temas relacionados con el cuidado del hogar y la salud, ya que son útiles para mejorar la convivencia y el bienestar familiar, también proponen realizar más actividades practicas donde los niños puedan participar activamente. Como juegos o canciones sobre el aseo.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Hoy hemos aprendido la importancia de mantener la vivienda limpia y ordenada para prevenir enfermedades y crear un ambiente más seguro para la niña y familia en general.

Reconocen que pequeñas acciones diarias hacen una gran diferencia.

También e aprendido la intencionalidad de cada producto del kit pedagógico.

Compromisos para el próximo encuentro

Como madre de Adhara me comprometo a mantener los espacios de la casa más organizados, botar la basura en el lugar adecuado y a involucrar a la niña en pequeñas tareas de la limpieza como parte de su aprendizaje diario.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que las actividades planeadas fueron realizadas a cabalidad en los que el tema principal fue comprendido por la madre, al igual que su participación durante el acompañamiento fue activo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el talento humano considera que el mejor momento fue cuando la cuidadora participó del tema trabajado ya que lo hizo desde su saber previo y experiencia vivida en cuanto al tema.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la madre participó activamente al igual que la niña de las actividades planteadas, evidenciándose agrado y receptividad.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Poner en practica lo aprendido hoy, y sobre todo mantener siempre la actitud adecuada durante los acompañamientos,

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Cada material usado fue de gran ayuda para el optimo desarrollo del acompañamiento.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta ho cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 4/08/25 **Hora** 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ZULMA ROMERO Rol: AGENTE EDUCATIVO

_____ Rol: ___

INTENCIONALIDAD

Reconocer escenarios que cuentan con condiciones de higiene y disposición de basuras y sus implicaciones en la niña o niño por parte de él o los adultos cuidadores.
Practica 12 acciones 1, 2, 4,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de las familias participantes, se saludara a cada integrante presente con mucho entusiasmo y respeto, mediante un breve conversatorio se indagara sobre la familia y su estado de salud y como les ha ido durante todos estos días. Luego se les comenta el motivo de la visita y así los invitamos a formar parte de la experiencia pedagógica a través de la actividad de presentación llamada **tingo tingo tango** la cual consiste en formar un circulo y pasar un pelota mientras se va cantando tingo tingo y cuando se diga tango la persona deberá presentarse mencionando su nombre. Una vez terminada la actividad se procede a explicar el tema que en esta ocasión es la práctica 12 acciones 1, 2 y 4, que hace referencia al almacenamiento de las basuras, la presencia de animales en casa y la higiene alrededor de la vivienda.	Cuaderno de acompañamiento familiar. Formato de Planeación Celular Imágenes Talento humano

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se les mostrara a la familia una imágenes alusivas al tema donde está la basura regada por doquier, animales en el hogar entre otras, y los usuarios dará su opinión respeto a estas imágenes y partiendo de eso se hará la retroalimentación sobre la práctica 12 y la importancia de cada acción correspondiente. Terminada la socialización se le pedirá ala familia mostrar el kit pedagógico entregado a los niños y niñas con le que se realizarán actividades con los crayones y los libros de cuentos y colorear con el fin de mostrarle a la familia la intencionalidad de estos, por ejemplo fortalecer la creatividad, el lenguaje y la motricidad fina en niños y niñas mayores de 1 año. Para finalizar a través de una lluvia de ideas las usuarias manifestaran que tal les pareció el encuentro, que les gusto y si tiene alguna sugerencia y así se les agradece por recibir al talento humano en su hogar y por su atención prestada durante la experiencia pedagógica. .	Kit pedagógico Material que se tenga en casa.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se llegaran a los compromisos por parte de la familia en donde esta pondrá en practica lo aprendido y realizara los ejercicios recomendados. Por parte del talento humano se compromete a hacerle seguimiento a estos compromisos.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

libro de cuentos, libro para colorear, crayones
Se utilizaran en la actividad con niños y niñas después de la socialización del tema principal con los adultos responsables.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño me pareció interesante el encuentro por la temática que trabajo que es de gran ayuda para nosotros porque en realidad tiene razón, nosotros somos los encargados de cuidar de la casa y mitigar cualquier riesgo, ya que con lo de afuera no podemos hacer gran cosa como es la basura alrededor o desordenes en las viviendas de los vecinos.
El kit lo tiene donde la tía, se lo llevo para mostrárselos a la prima quien la ayudo a colorea y le leyó el cuento.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La madre sugiere que en los próximos acompañamientos se sigan abordando temas relacionados con el cuidado del hogar y la salud, ya que son útiles para mejorar la convivencia y el bienestar familiar, también proponen realizar más actividades practicas donde los niños puedan participar activamente. Como juegos o canciones sobre el aseo.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Hoy hemos aprendido la importancia de mantener la vivienda limpia y ordenada para prevenir enfermedades y crear un ambiente más seguro para la niña y familia en general.

Reconocen que pequeñas acciones diarias hacen una gran diferencia.

También e aprendido la intencionalidad de cada producto del kit pedagógico.

Compromisos para el próximo encuentro

Como madre de Adhara me comprometo a mantener los espacios de la casa más organizados, botar la basura en el lugar adecuado y a involucrar a la niña en pequeñas tareas de la limpieza como parte de su aprendizaje diario.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que las actividades planeadas fueron realizadas a cabalidad en los que el tema principal fue comprendido por la madre, al igual que su participación durante el acompañamiento fue activo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el talento humano considera que el mejor momento fue cuando la cuidadora participó del tema trabajado ya que lo hizo desde su saber previo y experiencia vivida en cuanto al tema.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la madre participó activamente al igual que la niña de las actividades planteadas, evidenciándose agrado y receptividad.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Poner en practica lo aprendido hoy, y sobre todo mantener siempre la actitud adecuada durante los acompañamientos,

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Cada material usado fue de gran ayuda para el optimo desarrollo del acompañamiento.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta ho cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 6 **Fecha** 02-09-25 **Hora** 10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yarleidis Mendoza C. **Rol:** Docente.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover por medio del juego interacciones sencibles y acogedoras en el hogar que favorezcan el reconocimiento y acompañamiento de las manifestaciones emocionales de los niños y niñas desde la gestacion.
Practica 5 acciones 1,2,3,4
Practica 1 acciones 3,8

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado. Una vez estando instalados en el espacio se ejecutara el encuetro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, si tienen los materiales del medio solicitados para el dia de hoy. Y asi dar inicio al mismo, dando lugar a la realizacion de la actividad rompe hielo que consiste en una dinamica llamada ARRURRU MI NIÑO DUERMETE MI NIÑO. procedemos a invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos las canciones. Luego de haber amenizado el espacio pedagogico dispuestos por la familia daremos inicio a las demas actividades programadas.	

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia pedagogica que trabajaremos en este momento lo titularemos ME DIVIERTO Y APRENDO CON LA PRACTICA 5 Y LA 1. la cual consiste en brindarle a la familia una socializacion acerca la importancia de generar interacciones sencibles y acogedoras con los niños y niñas desde el periodo de gestacion ya que favorece los vinculos afectivos,el buen trato y el manejo de las emociones. Se invitara las madres en periodo de gestacion y a las madres lactantes a participar de la dinamica llamada EL CUBO DE LAS EMOCIONES. Para ello se les entregara un objeto en forma de cubo, que tiene en sus lados imagenes representativas de algunas emociones primarias: alegria, tristeza, miedo, ira , desagrado y sorpresa, la cual consiste en que la madre en periodo de gestacion y las madres lactantes lancen el cubo y este al aterrizar indicara una emocion que debera respresentar con su gesto corporal mostrandole a su bebe y asi mismo responder preguntas tales como : ¿cuando fue la ultima vez que sentiste esta emocion?¿que acciones hicistes en este momento?. Al terminar la actividad se abrira un espacio para que compartan como han estado sus emociones en los ultimos dias y como las han manejado	Humanos Cajeta de carton Imagenes Cuaderno de acompañamiento familiar.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Finalizada la experiencia pedagogica el talento humano y la participante se comprometeran a reforzar en el hogar la practica 5 y 1 . La agente educativo brindara a la familia diversas herramientas que le ayudaran a identificar y manejar sus emociones poco a poco.	Humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

NO SE UTILIZARON MATERIALES DEL KIT PEDAGOGICO

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño lo que más me gusto fue cuando usted me hablo sobre la Practica 5 donde se desarrollo la actividad Por medio del cubo donde estan las diferentes images de dicha Practica.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Seño mi sugerencia es que nos siga trayendo estas actividades a nuestro hogar por que son fundamentales para el desarrollo de mi hija.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendi de este encuentro lo importante que es brindar afecto a mi hija en el lactar ya que se crea un vinculo afectivo.

Compromisos para el próximo encuentro

Seño me comprometo a seguir brindando a mi hija leche materna y afecto por medio de cantos, arrullos.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Para la agente educativa considero que si se logro cumplir la intencionalidad ya que la madre desarrollo la actividad de manera positiva.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la madre lanzo el cubo donde ella explico con sus palabras cada imagen plasmada.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la madre se mostro atenta y participativa durante el desarrollo de la planeación que se ejecuto.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomendo a la madre que siga brindandole a su hija un vinculo afectivo por medio de la lactancia materna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

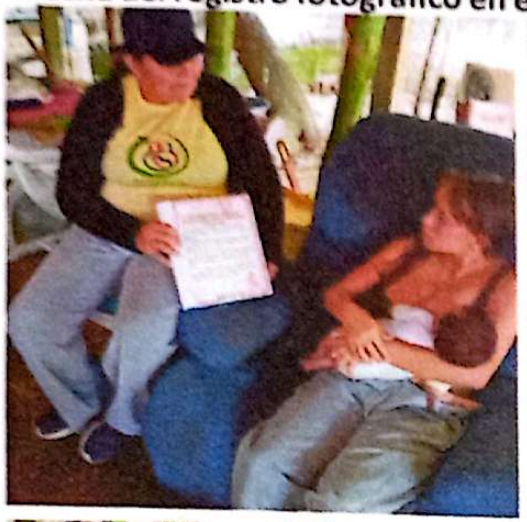
El material presentado para esta visita fue de vital importancia.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:











ogar y acompañamientos a distancia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 5 **Fecha** 4/Sep/2025 10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LORENA SERRANO SIERRA — Rol: DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover en las familias la prevención de los accidentes en el hogar, la familia debe proteger plagas como mosquito, ratas, cucarachas y otros animales perjudiciales. PRACTICA 13. Acciones (1,2,3,) Y PRACTICA 15 Acciones (4,5,6).

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente.

Ya estando en el espacio dispuesto por la familia, indagaremos por la salud de todos,y de inmediato empezaremos con el encuentro programado para el día de hoy, en primer lugar haremos una dinámica rompe hielo con las canciones "prevención de accidentes en casa" y "Susanita", invitaremos a la familia a colocarse de pie, entonaremos la canción acompañado de las palmas y mostraremos los espacios de la casa señalando con las manos, esto con la finalidad de concientizar a la familia de la temática a tratar el díade hoy.

Luego de haber ambientado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS
- MATERIALES DEL MEDIO

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

En este momento la actividad pedagógica será llamada "BRIGADA DE CAMBIO", esta dinámica consiste en el que la familia conozca los riesgos en el hogar y de esa misma forma reconocer la importancia de proteger a la familia de moscas, zancudos, ratas, cucarachas y otros animales que representan un peligro para la salud. En primer lugar, para dar inicio a las actividades le pedimos a la familia que nos identifiquen los riesgo que reconoce al interior del hogar, esto con la finalidad de dar un abrebocas a la actividad programada y que la familia encuentre relación con el tema a tratar, seguido a esto a través de una imágenes ilustrativas que demuestran los diferentes riesgos que se encuentran en el interior del hogar y la importancia de tener la vivienda aseada y ordena para evitar animales perjudiciales, para así prevenir esto con el fin de concientizar que dentro de nuestra cotidianidad existen peligros que ponen en riesgos la salud de nuestros niño/as. Para darle finalidad al encuentro, se le explicara a la familia los riesgos que se encontraron y como deben prevenirlos, destacando la importancia de tener espacios libres y sin peligro para así evitar accidentes en el hogar y que los niño/as puedan explorar su entorno con seguridad, además de mantener en su vivienda limpia y organizada para evitar animales perjudiciales.	RECURSOS: • Humano • Cuaderno de acompañamien to familiar. • Materiales del entorno.

Momento tres: comprometámonos

EXPERIENCIAS: Esta experiencia pedagógica será de mucha importancia porque nos recordará la practica 13 y 15, animales perjudiciales, y prevenir los accidentes en el hogar. La familia propuso lo siguiente: Seño debemos tener prevención de accidentes. Seño debemos tener limpio y organizado nuestro hogar para evitar animales perjudiciales. Seguir concertando la fecha de los acompañamientos Respetar los horarios de alimentación.	Recursos: • Humano • Cuaderno de acompañamien to familiar. • lapicero

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño nos gustó que nos explicaran con ejemplos claros cómo identificar los animales que pueden afectar la salud de nuestras hijas e hijos. A los niños les gustaron mucho las imágenes y la dinámica

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que se realicen más encuentros prácticos donde podamos ver cómo hacer trampas caseras o remedios naturales para evitar estos animales.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que los mosquitos pueden transmitir enfermedades como el dengue, que las cucarachas contaminan los alimentos y que debemos mantener la casa limpia, tapar los recipientes y evitar dejar comida al aire libre.

Compromisos para el próximo encuentro

Como familia nos comprometemos a revisar los tanques de agua, limpiar bien la cocina todos los días y enseñar a nuestros hijos e hijas a no dejar basura tirada. También vamos a preparar una trampa

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró la intencionalidad, ya que la familia reconoció los animales que pueden representar riesgos para la salud en el hogar y se generó conciencia sobre prácticas de higiene y prevención.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando las familias identificaron los animales en las imágenes y compartieron experiencias vividas en casa con cucarachas o mosquitos. Fue un espacio de mucho interés y participación activa.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron el padre, la abuela y resto de la familia Todos estuvieron atentos, aportaron ideas, hicieron preguntas y se comprometieron con las recomendaciones.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incluir más actividades prácticas, como construir trampas naturales, y tener recursos visuales más grandes para que los niños identifiquen mejor los animales.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron bien utilizados. Las láminas con dibujos ayudaron a facilitar el diálogo con los familiares

Powered by CamScanner

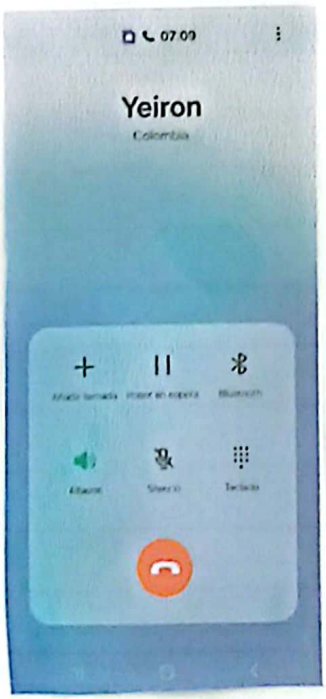
Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	3	**Fecha**	**3/septiembre/2025**	**Hora**	2:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANELIS HERRERA CASTELLAR — Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover la compresión de la importancia del lavado de manos, brindando a las familias y los cuidadores principales las estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con los niños y niñas como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado. Practica 11, acciones 11,1. 11,2. 11,3. 11,4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al momento de llegar al hogar daremos un cordial saludo a toda la familia y se les preguntan cómo han pasado, posteriormente se dará a conocer la experiencia y la intencionalidad del encuentro, seguidamente de forma muy amable se le indicara a la familia la práctica a trabajar con los niños y las niñas, luego para entrar en confianza se preguntara como se ha sentido en el desarrollo de los encuentros grupales, y como se siente con el acompañamiento que se le realiza al hogar, y se le pregunta cómo se ha sentido al momento de las realizaciones de las practicas. A los niños y niñas se les indicara por medio de una actividad de pinturas y la pega de trozos de lanas con colbon en una hoja de papel de block, posterior mente se les explicara al niño y la niña que después de cualquiera actividad es muy importante lavarse las manos que existen gérmenes los cuales pueden dañar su salud por medios de infecciones, seguidamente de esto se les mostrara una taza de agua y jabón con una toalla y luego se les explicara cuidadosamente él porque es importante lavarse las manos, cuando deben de lavarse las manos, y como deben lavarse las manos. Esto ayudara a practicar hábitos saludables especialmente si los juegos o las actividades son al aire libre y manipulan elementos de tierra, así mismo en el contacto con los animales, estas actividades promueven el proceso de exploración y compresión del mundo que los rodea y por lo tanto contribuye a su desarrollo a su desarrollo integral. Por lo cual es importante acompañar la generación de hábitos saludables en niños y niñas al momento del lavado de manos.

Recursos:

- Papel
- Pintura
- Colbon
- Pinceles
- Lana
- Agua
- Jabón
- Toalla

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le animara a la madre a sentarse a jugar con las pinturas para que ella sea una motivación de los niños y niñas para que así ayude con su cuidado integral, posterior mente se le iniciara a la madre ensuciar sus manos con pinturas la cual representa los gérmenes , mugre o "habilidades no agradables" una vez hayan terminado de pintarlas la madre junto a la menor miraran sus manos de manera detallada, acompañando siempre esta acción por medio del dialogo relacionado con la importancia para la salud del lavado de manos.	• Pinturas • Pinceles • Agua • Jabón • toalla • Hoja de block

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Los padres de las niñas o niños se comprometieron por medio de la creación de un gráfico que tengan en su espacio de su entorno cada día motivar al niño o niña a su cuidado integral, luego se dirá que la madre registre los momentos el cual el niño o niña haya avanzado en este nuevo aprendizaje del auto cuidado que es el lavado de manos.	• Papel • Colores

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Me gustó mucho la actividad de lavado de manos porque mi hija aprendió jugando y ahora ella misma me recuerda que debemos lavarnos las manos las manos antes de comer. No hubo nada que no me gustara, todo fue muy claro y divertido para ella". Expresa la madre.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"me gustaría que en los próximos encuentros nos enseñen otras formas de cuidar la salud, como la limpieza de los juguetes o como enseñarles a los niños a cepillarse los dientes de manera correcta, también sería bueno incluir canciones o juegos para que los niños se motiven más" dice la madre.

Lo que aprendieron de este encuentro:

"aprendí la importancia de lavar las manos con agua y jabón y en los momentos correctos, como antes de comer, después de ir al baño y al llegar de la calle. También entendí que es una forma de prevenir enfermedades" Expresa la madre

Compromisos para el próximo encuentro

"me comprometo a seguir practicando el lavado de manos con mi hija todos los días, cantando la canción que nos enseñaron para que ella recuerde e tiempo que debe de durar. Además, compartiré este aprendizaje con otros miembros de la familia" dice la madre

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

"Sí, considero que se alcanzó porque Aprendimos la importancia de lavarnos las
manos en los momentos correctos para evitar enfermedades y mantenernos sanos".

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

"El mejor momento fue cuando hicimos el lavado de manos juntos cantando la canción, porque mi hija se divirtió y aprendió de forma práctica."

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

"Participamos todos en la casa: yo, mi hija. Entre los tres hicimos la actividad, explicamos los pasos y nos lavamos las manos juntas"

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

"Utilizamos el agua, el jabón y la toalla Como nos indicaron. Seguimos el paso a paso y mostramos a la niña cómo hacerlo correctamente.
Ella repitió la actividad varia veces."

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

"Que incluyan más actividades con canciones y juegos para que los niños se motiven y aprendan de manera divertida. También sería útil que nos enseñen sobre el cuidado de las uñas y la higiene de los alimentos."

Registro visual:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 8 de septiembre **Hora** 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MADERLEIN TEHERAN Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias y cuidadores, desde la gestación hasta los cinco años, la construcción conjunta de normas y límites que fortalezcan la convivencia familiar, fomentando la participación activa de niños y niñas y evitando estereotipos culturales de género, con el fin de favorecer relaciones equitativas, respetuosas y seguras en el hogar.

Practica 4
Acción 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Nos acercaremos al hogar de la familia donde saludaremos con la canción “hola, hola como estas” generando en ellos confianza para interactuar. Teniendo en cuenta lo anterior invitaremos a la familia a ambientar el espacio con juguetes, objetos con formas y texturas que llamen la atención del niño o la niña. Seguidamente con toda la familia reunida un miembro de la familia colocará al niño o niña en sus piernas sacando un papel de una bolsita donde estará realizando una muestra de afecto, como abrazar, dar un beso etc., esto debe acompañarlo con palabras entre otras.	Humanos.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Posterior a esto invitamos a la familia compartir una linda narración de cuentos, utilizando toda la creatividad e involucrando a todos los miembros especialmente al Niño o niña participante. Para este momento la familia se apoyara de cuentos , imágenes e incluso muñecos que pueda mostrar al niño o niña con el fin de comenzar una historia fantástica, esto permitirá que la familia participante pueda expresar sus sentimientos haciendo contacto visual y físico, que permitan tener un tiempo de cercanía y muestra de afecto mutuo.	Cuentos. Muñecos. Imágenes. Humanos.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para finalizar se invita a dialogar con la familia sobre aquellas cosas que hacen en casa en familia para fortalecer lazos afectivos de manera que puedan involucrar a cada uno de los miembros a participar y conocer las necesidades del niño.	Humanos.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño fue muy contar chévere contar historias al niño siempre le ha gustado mucho pero esta vez siento que fue diferente porque es cierto que uno debe hacer contacto con ellos, hablarles bonito, mostrarles cariño y mire como el niño se entretuvo a pesar de ser pequeño."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Seño ninguna porque siempre lo que trae me parece muy acertado a lo que el niño necesita"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Seño aprendimos lo importante que es utilizar los cuentos para enseñar al niño y que estos además nos permiten estar mas cerca de ellos mostrarle nuestro cariño"

Compromisos para el próximo encuentro

" Seño nos comprometemos a seguir participando de la experiencia y disfrutar de todos los momentos con el niño"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la familia participó muy entusiasmada de la experiencia además compartió un momento muy especial con el niño , quien además se divirtió mostrando las diferentes reacciones y emociones al escuchar nuevas voces y personajes.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando la señora Erika con mucha creatividad comenzó a contar la historia al niño quien observaba con detenimiento y reía en ocasiones que la historia se ponía interesante y cómica”

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia siempre estuvo muy dispuesta y participativa , apoyó, disfruto y participó activamente mostrando su interés por conocer todo acerca de la practica trabajada durante la experiencia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir mostrando el mismo interés e involucrar a otras personas en la experiencia con el fin de enriquecer cada vez los encuentros.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera oportuna y atendiendo a las necesidades de la familia , teniendo en cuenta cada uno de los mementos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 8 de septiembre **Hora** 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELENA CASTRO Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias y cuidadores, desde la gestación hasta los cinco años, la construcción conjunta de normas y límites que fortalezcan la convivencia familiar, fomentando la participación activa de niños y niñas y evitando estereotipos culturales de género, con el fin de favorecer relaciones equitativas, respetuosas y seguras en el hogar.

Practica 4
Acción 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Nos acercaremos al hogar de la familia donde saludaremos con la canción “hola, hola como estas” generando en ellos confianza para interactuar. Teniendo en cuenta lo anterior invitaremos a la familia a ambientar el espacio con juguetes, objetos con formas y texturas que llamen la atención del niño o la niña. Seguidamente con toda la familia reunida un miembro de la familia colocará al niño o niña en sus piernas sacando un papel de una bolsita donde estará realizando una muestra de afecto, como abrazar, dar un beso etc., esto debe acompañarlo con palabras entre otras.	Humanos.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Posterior a esto invitamos a la familia compartir una linda narración de cuentos, utilizando toda la creatividad e involucrando a todos los miembros especialmente al Niño o niña participante. Para este momento la familia se apoyara de cuentos , imágenes e incluso muñecos que pueda mostrar al niño o niña con el fin de comenzar una historia fantástica, esto permitirá que la familia participante pueda expresar sus sentimientos haciendo contacto visual y físico, que permitan tener un tiempo de cercanía y muestra de afecto mutuo.	Cuentos. Muñecos. Imágenes. Humanos.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para finalizar se invita a dialogar con la familia sobre aquellas cosas que hacen en casa en familia para fortalecer lazos afectivos de manera que puedan involucrar a cada uno de los miembros a participar y conocer las necesidades del niño.	Humanos.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño para mi fue muy divertido poder compartir este espacio con mi niña, aunque ella esta pequeña yo se que entiende todo lo que yo le digo y también le gustan muchos las narraciones y las disfruta así como yo"

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Seño mi sugerencia es que el programa nos siga dando cuentos infantiles en los kit que nos entregan porque a los niños les gusta escuchar las historias"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"yo aprendí que una narración de cuentos puede cambiar hasta la personalidad de nuestros niños, ellos les gusta que uno les cuente historias y de paso ellos desarrollan la imaginación, las historias nos sirven para enseñar muchas cosas"

Compromisos para el próximo encuentro

Mi compromiso será que para el próximo encuentro yo haya inventado una historia especialmente para mi hija, donde pueda poner en practica lo aprendido el día de hoy con el tema que nos trajo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la familia participó muy entusiasmada de la experiencia además compartió un momento muy especial con la niña , quien además se divirtió con los los personajes interede la historia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

E mejor momento fue cuando la niña soltó carcajadas al escuchar a su madre cambiar las voces para representar a los personajes, fue un momento muy gracioso y de mucho agrado para todos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia siempre estuvo muy dispuesta y participativa , apoyó, disfruto y participó activamente mostrando su interés por conocer todo acerca de la practica trabajada durante la experiencia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir mostrando el mismo interés e involucrar a otras personas en la experiencia con el fin de enriquecer cada vez los encuentros.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera oportuna y atendiendo a las necesidades de la familia , teniendo en cuenta cada uno de los mementos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**Fecha**	**Hora**
7	9-09-2025	2:30 p. m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Mirley Paola Neira Contreras — Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en la familia los buenos hábitos y costumbres de lactancia materna y alimentación complementaria, promocionando sus beneficios para madre e hijo y para los niños después de los 6 meses enriqueciendo valores afectivos y físicos.
Práctica 8, acción 8.4 y 8.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza un saludo caluroso y fraternal con el grupo familiar con el fin de conocer el bienestar integral de cad miembro, especialmente del participante. Continuaremos con una actividad pedagógica llamada "COME COCO", esta actividad consiste en hacer preguntas las cuales estarán dentro de una bolsa; el participante y familia deberán escoger y responder según sus conocimientos preguntas como: ¿Qué tiempo dura la lactancia materna exclusiva? ¿A qué edad se inicia la alimentación complementaria? ¿Cuál es la posición correcta para dar pecho? ¿Qué alimentos deben comer los niños después de la lactancia materna?	Planeador. Talento humano Familia Bolsa Preguntas

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio se realizará una actividad pedagógica denominada “Momento de amor” la cual consiste en un dramatizado donde la gestante con un muñeco hará la simulación del proceso de lactancia, permitiendo que comparta sus conocimientos y/o experiencias, haciendo énfasis en la correcta postura de ella y del bebé, resaltando la importancia de despejar muy bien la nariz del bebé en el pecho para evitar posibles asfixias.	Planeador. Talento humano. Voces de la familia. Muñeco

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se favorecerá un espacio en el que la familia pueda expresar los compromisos que adquiere frente a la lactancia materna exclusiva y a la alimentación complementaria, reconociendo los beneficios que brindan para el bienestar armónico de cada participante.	Voces de la familia.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño, este tema me gustó mucho porque es muy importante ahora que vaya a tener a mi bebé no llegar tan ingenua y saber que hay unas posiciones que permiten que la lactancia sea más eficiente y tranquila tanto para el bebé como para mí."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Seño, sugiero que los temas sean prácticos para no llegar tan novata al momento cuando nazca mi bebé y que también le puedan servir a mi pareja para que entre los dos podamos hacerlo correctamente."

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Seño, aprendí que la lactancia materna es importante no solo para el bebé sino también para mí, y que es un evento que solo se vive una vez y por eso hay que tratar de hacerlo de la mejor manera posible."

Compromisos para el próximo encuentro

"Seño, me comprometo a recibirla con agrado y a ir poniendo en práctica todo lo que me ha estado enseñando todo este tiempo."

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí se alcanzó la intencionalidad del encuentro porque la participante manifestó haber comprendido la importancia de la lactancia materna exclusiva y la importancia de una adecuada alimentación complementaria.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue el desarrollo de la actividad de simulación con el muñeco, ya que la participante expuso sus dudas y dio sus aportes basados en los consejos que le han dado otras mujeres que ya han sido madres.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó con agrado y disposición, y se lograron así los objetivos que estaban planteados para el encuentro.
En este encuentro solo participó la mujer gestante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda continuar teniendo una buena actitud y disposición para el aprovechamiento de cada actividad establecida.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron aprovechados en su totalidad favoreciendo el correcto desarrollo del encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar septiembre:







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 11-09-2025 **Hora** 10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Teheran Castillo Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar la construcción de identidad de los niños y niñas a través de la identificación de su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes a través de la implementación de las actividades rectoras.
Practica # 3 Accion 1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Para iniciar la experiencia en el hogar se saludará cariñosamente a la familia donde observaremos su estado de ánimo, y preguntando sobre el estado de salud actual del participante. Seguidamente se invitará a la familia a reunirse en círculo en espacio amplio para desarrollar con ellos una dinámica de presentación con la canción “no me han visto, no me han conocido “fomentaremos llamar a los integrantes por sus nombres enfatizando y explicando la importancia que tiene el llamar a cada persona por su nombre evitando los apodos.	HUMANOS CUADERNILLO

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento de la experiencia la familia construirá un cartel creativo donde escribirán ya se con color, lápiz o marcador el nombre del participante. Posteriormente con ayuda del niño o niña tomaran un poco de pintura del color de su preferencia y con hullas decorara el nombre. En la medida de la realización del cartel la mamita nos contara la historia del porqué de ese nombre, quien ayudo a colocarlo y otros detalles que puedan servir para enriquecer la historia. Para finalizar se tomará un pequeño trozo de lana y haciendo un agujero a la hoja donde está el nombre del niño o la niña, para luego colgarlo en una parte visible de la casa con el fin de que todos los que lleguen allí puedan identificar el nombre del participante.	✓ Humanos ✓ Hoja o cartulina ✓ Pintura ✓ lana ✓ lapiceros

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Los compromisos generados durante la experiencia fueron: -Fortalecer el la identidad de los niños y niñas a través del llamado de su nombre. -Disfrutar de la compañía de la familia utilizando los espacios.	Humanos.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyen objetos del paquete didáctico durante el encuentro.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño que linda actividad en verdad me gusto mucho porque me gustaría que las personas llamen a la por su nombre y que no le coloquen apodo"

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Que siga trayendo esta clase de actividades donde enseñan mucho"

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño aprendí que es importante llamar a la niña por su nombre y enseñarle a la familia también a hacerlo para que no le coloquen apodo a la niña."

Compromisos para el próximo encuentro

Seño me comprometo a enseñarles a los demás de la familia a que llamen a la niña por su nombre.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió ya que la familia comprendió la importancia que tiene enseñar y llamar a la niña por su nombre, ya que en algunas circunstancias los apodos salen del hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Uno de los mejores momentos fue a la hora en que la familia pudo interiorizar la importancia que es llamar a la niña por su nombre ya que necesario para evitar los apodos mas adelante.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En esta oportunidad se contó con la participación de la niña Kiara, su hermana y su papá.
En medio del desarrollo de la experiencia se evidenció como Kiara observaba con detenimiento la forma como su mama construía su propio nombre.
También se observó que la familia mostro mucho interés en participar desde el principio en cada uno de los momentos mostrando disposición y buena energía para compartir de la experiencia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir involucrando a otros miembros l hogar en la participación de la experiencia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Teniendo en cuenta cada uno de los momentos propuestos.
.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

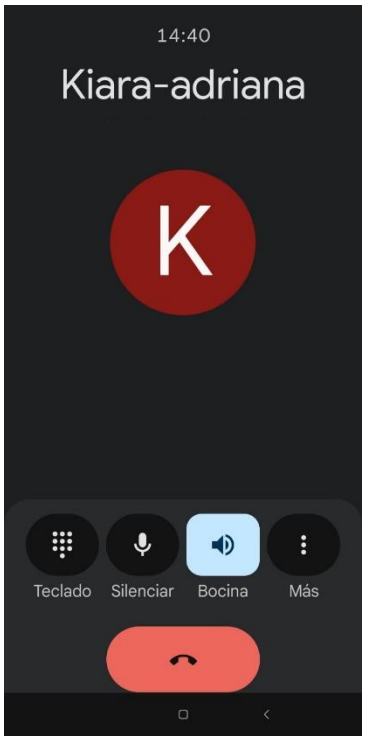






Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



6En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	7	**Fecha**	**9 09 2025**	**Hora**	230PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARTHA BARRIOS *Rol:* *AGENTE EDUCATIVO*

Rol:

INTENCIONALIDAD

Favorecer a las familias para que tomen medidas para tener agua segura para su consumo y aseo personal , tomar las medidas adecuada para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno.
PRACTICA Nª 15 , ACCION 4,5,6 PRACTICA Nª 14 ACCION 2,3,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente. Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo; dando lugar a la realización de la actividad rompe hielo que consiste en unas canciones llamada **"QUE LLUEVA QUE LLUEVA"** y cantaremos la canción "EL PATIO DE MI CASA" Procedemos a Invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos las canciones y realizaremos las acciones que se menciona en la entonación de la canción.	• HUMANO • FAMILIAR • PLANEACION A EJECUTAR • SILLAS • MATERIALES DEL MEDIO

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En nuestra experiencia pedagógica la cual se desarrollará en este momento la llamaremos la lluvia moja en esta mostraremos los aspectos relevantes de mantener hábitos en familia y tener agua segura para el consumo, y mantener la casa limpia se socializará con la familia. Conversaremos con la familia dando a conocer que el Ministerio de salud nacional considera el agua segura es aquella que por su condición y tratamiento no contiene gérmenes ni sustancias toxicas que puedan afectar la salud de las personas, esta debe usarse para beber, hacer hielo, lavar alimentos, hacer infusiones, lavarse los dientes, cocinar. Luego con la ayuda de unas imágenes se despejarán dudas y con los materiales solicitado con anterioridad se realizará un dibujo llamado COMPROMISO CON LA PRACTICA 15 Y 14 y este mismo se coloreará y se utilizarán materiales del entorno para rellenar parte del dibujo. Para finalizar la experiencia pedagógica con la familia conversando la importancia de mantener esos hábitos en familia y asegurarnos de mantener aguas seguras y prevenir accidentes en el hogar y en su entorno.	• Humano • familiar. • Elementos del entorno • Botella plástica • Azúcar o levadura.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
✓ La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos ✓ **la lluvia moja** ✓ La familia se comprometió a lo siguiente: ✓ "Seño nos comprometemos a prevenir accidentes en el hogar. ✓ "A que estemos todos participando en estas actividades" ✓ "Guardando materiales recolectados para el próximo encuentro" y evitar los accidentes en el hogar y en su entorno.	RECURSOS HUMANOS

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño me gusto saber la importancia de la practica 14 y15 ya que las dos son fundamentales para la salud de los niños.

Aprendí sobre cómo debemos prevenir los accidentes caseros con sustancias toxicas.

.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que la familia esta toda para que se pongan de acuerdo para enseñar a sus hijos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendí sobre el agua segura para el consumo, y hervir el agua que es muy bueno para la familia.

Aprendí que las sustancias toxicas deben está en lugares altos.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo a colocar en práctica lo aprendido durante el encuentro hogar, que es la practica 14 y 15 para prevenir accidentes con aguas destapadas dejadas en canecas .

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se considera que se cumplió con la Intencionalidad del encuentro, ya que la Familia comprendió que las condiciones de la vivienda impactan en la salud física, mental y social de sus ocupantes y que la presencia de plagas crean condiciones de insalubridad para quienes la habitan

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Seño lo mejor fue saber que las aguas pares consumir debemos hervirla el agua y también cuando el niño hiso las nubes del agua .

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo mostrándolas aguas donde estaban puestas y también al colocar la olla del agua para hervir el agua.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir reforzando las prácticas de cuidado para la familia de esta manera los seguimos ayudando en su diario vivir

Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se utilizaron completamente según lo planeado para el desarrollo de la práctica organizada.









Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	7	**Fecha**	11 SEPTIMBRE 2025	**Hora**	8:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA BETANCOURT CASTELLAR Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas el cuidado de la salud y el reconocimiento de acciones que permiten mantener la vivienda limpia, sana y libre de animales perjudiciales, desde saberes campesinos e interculturales, vinculando a la familia como guía y ejemplo en las prácticas de autocuidado y cuidado colectivo. P 10 acciones 2,3,6 P 13 acciones 1,2,3.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente. Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo; dando lugar a la realización de la actividad rompe hielo que consiste en una dinámica llamada **"VAMOS A LIMPIAR",** "**LA HORMIGUITA"** Procedemos a Invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos la canción y realizaremos las acciones que se menciona en la entonación de la canción.	Canciones infantiles.

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Con los materiales requeridos como son trapos, escobitas pequeñas, baldes con agua limpia, música campesina, etc. a la familia la animaremos a construir un juego el cual lo titular "MI CASITA LIMPIA" nuestro objetivo es conversar con los niños sobre por qué es importante tener la casa limpia para que no entren cucarachas, mosquitos o ratones, entregarles escobitas y trapos para que "jueguen a limpiar" en compañía de un adulto, cantaremos una ronda mientras limpian: *"El que limpia su casita, vive sano y feliz"*. Jugaremos a "El rincón de los animales amigos y enemigos" utilizaremos materiales como láminas o dibujos de animales (gallina, perro, gato, ratón, cucaracha, mosquito, serpiente, etc.), cartulina dividida en dos partes: *amigos* y *perjudiciales*, Mostrar a los niños diferentes animales y preguntar cuáles ayudan en la finca (ej. la gallina da huevos) y cuáles pueden hacer daño (ej. los mosquitos enferman), Los niños van pegando las imágenes en el lugar correspondiente, seguido conversaremos sobre cómo cuidar a los animales amigos y cómo protegernos de los que hacen daño.	trapos, escobitas pequeñas, baldes con agua limpia, música campesina, etc

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a seguir fortaleciendo la práctica # 10 y 13 en casa. Los niños reconocen la importancia de la limpieza para la salud. Las familias diferencian animales que ayudan y los que hacen daño. La familia se compromete a practicar hábitos de autocuidado (lavarse las manos, ayudar en la limpieza).	Humanos,

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaran recursos del kit pedagógico.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño a mí me gusto cuando hicimos el juego mi casita limpia y el rincón de los animales amigos y enemigos porque nos divertimos y aprendimos.

Seño me gusto cuando se nos explicó la importancia de tener cuidado en mantener nuestra casa limpia para evitar animales que nos hagan daño.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Seño me gustaría que en la próxima visita nos pongan a jugar otra vez me gusto la actividad, fue muy divertida y educativa.

Seño fue muy buena la visita porque aprendimos sobre tener una buena salud y tener buenos hábitos de salud, y además de mantener el hogar libre de animales perjudiciales.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño aprendimos que tenemos que debemos mantener el hogar limpio de animales perjudiciales.

Seño aprendimos que todos los miembros del hogar deben participar en la limpieza de la casa y sus alrededores y tener una buena salud.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a seguir las sugerencias aprendida en este nuevo encuentro como es tener las medidas adecuadas para tener la casa limpia libre de animales perjudiciales.

Seño nos comprometemos a tener una buena higiene y buena salud.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera que si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo era fortalecer las practicas No. 10 y 13 y las familias respondieron de manera positiva concientizándose de estas y poniendo en práctica lo aprendido en esta nueva experiencia pedagógica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando se entablo una conversación con la familia y se mostró las imágenes correspondientes a las practicas 10 y 13 y mediante estas la familia tomo conciencia de mantener el hogar limpio para evitar animales perjudiciales y tener buena salud y hábitos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia respondió a nuestro encuentro pedagógico de manera positiva ya que nos atendió amablemente, y estuvo presente madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se recomienda que todos los miembros de la familia estén presentes y se beneficien de la experiencia pedagógica.
Se acordó respetar los acuerdos de horario y fecha.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Estos materiales se aprovecharon muy bien ya que fueron del entorno y aprovechados al máximo por la familia de nuestro usuario.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**Fecha**	**Hora**
7	SEPTIMBRE 2025	08:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUZ ELENA SIERRA OLIVERA Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas el cuidado de la salud y el reconocimiento de acciones que permiten mantener la vivienda limpia, sana y libre de animales perjudiciales, desde saberes campesinos e interculturales, vinculando a la familia como guía y ejemplo en las prácticas de autocuidado y cuidado colectivo. P 10 acciones 2,3,6 P 13 acciones 1,2,3.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experienci	Recurso
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente. Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutará el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo; dando lugar a la realización de la actividad rompe hielo que consiste en una dinámica llamada **"VAMOS A LIMPIAR"**, "**LA HORMIGUITA"** Procedemos a Invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos la canción y realizaremos las acciones	Canciones infantiles.

Planear - encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a

Momento dos: construyendo juntos

Experienci	Recurso
Con los materiales requeridos como son trapos, escobitas pequeñas, baldes con agua limpia, música campesina, etc. a la familia la animaremos a construir un juego el cual lo titular "MI CASITA LIMPIA" nuestro objetivo es conversar con los niños sobre por qué es importante tener la casa limpia para que no entren cucarachas, mosquitos o ratones, entregarles escobitas y trapos para que "jueguen a limpiar" en compañía de un adulto, cantaremos una ronda mientras limpian: *"El que limpia su casita, vive sano y feliz"*. Jugaremos a "El rincón de los animales amigos y enemigos" utilizaremos materiales como láminas o dibujos de animales (gallina, perro, gato, ratón, cucaracha, mosquito, serpiente, etc.), cartulina dividida en dos partes: *amigos* y *perjudiciales*, Mostrar a los niños diferentes animales y preguntar cuáles ayudan en la finca (ej. la gallina da huevos) y cuáles pueden hacer daño (ej. los mosquitos enferman), Los niños van pegando las imágenes en el lugar correspondiente, seguido	trapos, escobitas pequeñas, baldes con agua limpia, música campesina, etc

Momento tres: comprometernos

Experienci	Recurso
La familia se comprometió a seguir fortaleciendo la práctica # 10 y 13 en casa. Los niños reconocen la importancia de la limpieza para la salud. Las familias diferencian animales que ayudan y los que hacen daño. La familia se compromete a practicar hábitos de autocuidado (lavarse las manos, ayudar en la limpieza).	Humanos,

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaran recursos del kit pedagógico.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

.Nos gustó mucho la forma en que nos saludaron al llegar, porque sentimos que nos tratan con respeto y confianza. También nos agradó que se usara música campesina y juegos sencillos, porque así los niños se animaron a participar sin pena. Disfrutamos especialmente cuando jugamos a limpiar la casita, porque los niños se sintieron útiles, reían mientras barrían y entendieron que no es un castigo sino una forma de cuidarnos. También valoramos la actividad de los animales amigos y enemigos, ya que los pequeños reconocieron rápido a los que ayudan y a los que hacen daño. Lo único que sentimos un poco difícil

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Nos gustaría que en los próximos encuentros se incluyan más canciones o rondas que los niños ya conozcan de la escuela o de casa, para que puedan participar con más seguridad. También sugerimos que se incluyan ejemplos más cercanos a nuestra vida diaria, como hablar de los cultivos, el agua del pozo o los animales que tenemos en casa, porque así los niños relacionan mejor lo que aprenden. Pedimos que los materiales sigan siendo sencillos y fáciles de conseguir, como trapos,

Lo que aprendieron de este encuentro:

. Aprendimos que mantener la casa limpia no es solo por orden, sino porque así evitamos enfermedades. Comprendimos que algunos animales son necesarios para la finca y la alimentación, mientras que otros pueden enfermarnos si no los mantenemos alejados. Vimos la importancia de que los niños participen desde pequeños en estas prácticas, porque lo hacen jugando pero al mismo tiempo van aprendiendo sobre autocuidado.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a seguir motivando a los niños a que ayuden con tareas pequeñas de limpieza en la casa, como barrer, sacudir o lavar sus manos después de jugar. También a conversar con ellos sobre los animales que tenemos alrededor, recordando cuáles son de ayuda y cuáles debemos controlar para no enfermarnos. Como familia seguiremos fortaleciendo las prácticas de autocuidado, por ejemplo, lavarnos las manos antes de comer y mantener los alimentos tapados. Para el próximo encuentro nos comprometemos a preparar el espacio y tener listos los

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró el propósito de fortalecer en la familia la importancia de la limpieza y la identificación de los animales amigos y perjudiciales. Los niños reconocieron la relación entre una vivienda limpia y la salud, mientras que los adultos reflexionaron sobre su papel como guías en las prácticas de autocuidado.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¿Por qué?

La familia participó activamente desde el inicio, acogiendo el saludo y disponiendo el espacio. Los adultos se involucraron en el juego de la casita limpia, animando a los niños a barrer y limpiar, y también aportaron ejemplos sobre los animales de la finca. Se observó disposición para escuchar y para acompañar a los niños en cada dinámica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron tanto los adultos responsables del hogar como los niños y niñas de diferentes edades. Los más pequeños interactuaron en el juego de limpiar y los mayores tuvieron mayor facilidad para diferenciar entre animales amigos y perjudiciales.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendamos incluir tiempos más breves de actividad física para los niños pequeños, pues algunos se cansan con facilidad. También sugerimos ampliar el espacio de conversación con los adultos, para escuchar sus propios saberes campesinos y vincularlos en la

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de manera creativa: los trapos y escobitas motivaron la participación de los niños en el juego, el agua limpia permitió reforzar la importancia de la higiene y las láminas de animales facilitaron la clasificación y la reflexión. Todos los recursos fueron accesibles, pertinentes

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	7	**Fecha**	08/09/2025	**Hora**	9:00 – 11:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DANDRIS DE ORO OSORIO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover interacciones sensibles y acogedoras entre la familia y los niños o niñas desde su desarrollo inicial, fortaleciendo vínculos afectivos mediante gestos, palabras, contacto visual, cercanía física y respuesta oportuna a sus formas de comunicación (gestos, balbuceos, llanto)
Practica 5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Llegare al hogar de la familia , iniciare el encuentro saludando de manera afectuosa y con respeto, explicándoles a los integrantes del hogar el motivo de estar con ellos, se les pregunta por el estado de salud del niño o la niña usuaria o persona en estado de gestación, así como también de los demás miembros de la familia , se les da a conocer la intencionalidad del encuentro y la experiencia que se propone para tal fin. comenzaré entonando la canción **mi carita redondita**.	- Talento humano - Familia participante - Cuaderno familiar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento complementaremos la experiencia pedagógica para fortalecer la practica 5 por medio de una actividad llamada **el espejo Cariñoso**, Esta actividad busca fortalecer el vínculo afectivo entre el adulto y el niño a través de la imitación de gestos, sonidos y expresiones. El adulto actúa como un "espejo", reflejando con ternura los movimientos y vocalizaciones del niño, promoviendo la atención mutua, la empatía y la comunicación no verbal. A través de esta interacción sensible, el niño se siente visto, escuchado y valorado, lo que favorece el desarrollo emocional y la seguridad afectiva. Esta dinámica puede realizarse en momentos cotidianos de juego o cuidado, en un ambiente tranquilo y acogedor.	- Talento humano - Familias participantes - Cuaderno de acompañamiento familiar. - Espejo

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Por medio de la experiencia pedagógica titulada la telaraña la familia y el talento humano se comprometen a: - La familia se compromete a poner en practica lo aprendido en el encuentro para garantizar un buen estado de salud. - El talento humano se compromete a seguir aplicando estrategias similares a las realizadas ya que son del agrado de la familia.	- Talento humano - Familia participante - Lana

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

De acuerdo a este interrogante la familia expreso lo siguiente :

- seño me gusto la actividad del espejo ,ver como el niño imitaba movimientos y ver su reacción al verse en el espejo fue muy chévere.
- seño el niño se mostro muy contento con las actividades .
- Seño todo lo realizado fue chévere.
- Seño estas charlas son buenas ,hay que sacarle un ratico a los niños y jugar con ellos .

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Con relación a esta pregunta la familia refirió lo siguiente:

- Seño yo no tengo nada que sugerir ,estas actividades que usted hace son buenas ,yo diría que aja las sigan haciendo iguales por que uno aprende cosas nuevas y al niño le gusta.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Con relación a esta pregunta respondieron lo siguiente:

- seño hoy aprendí que cualquier juego que yo haga con mi hijo por muy pequeño para ellos es muy importante.
- Seño hay que estar muy pendiente de nuestros niños y darles mucho amor.
- Seño es importante pasar tiempo con nuestros niños.

Compromisos para el próximo encuentro

De acuerdo a esta pregunta la familia se compromete a :

- seño me comprometo a poner en practica lo que aprendí en este encuentro y realizar juegos mas seguido en familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Teniendo en cuenta los aportes de la familia y del niño participante se puede decir que si se alcanzo la intencionalidad del encuentro ,ya que la familia participo con agrado y buena disposición en las experiencias pedagógicas que se llevaron a cabo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

De acuerdo a lo observado durante el encuentro, todos los momentos fueron importantes ,teniendo en cuenta que en cada uno de ellos la familia participo de forma activa y lo hizo con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo con buena actitud y disposición en cada una de las experiencias pedagógicas que fueron llevadas a cabo en las mismas intervinieron la mama en conjunto con el niño participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Teniendo en cuenta las voces de la familia para los próximos encuentros se implementaran estrategias similares a las desarrolladas ya que son del agrado de la familia .

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales entregados fueron aprovechados al máximo y se hizo buen uso de los mismos.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**Fecha**	**Hora**
7	**08/9/ 2025**	8: 00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANET POSSO OSORIO — *Rol:* *Agente educativo*

_____ — Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas hábitos y estilos de vida saludable a través del juego, el movimiento y la exploración, incentivando la actividad física, la alimentación equilibrada, la hidratación y la higiene personal.
Practica 9 acción 1,2,3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar se inicia El talento humano dará un saludo afectuoso a la familia: "¡Buenos días, familia [apellido]! Qué alegría encontrarnos hoy para compartir un espacio de cuidado y salud". Dinámica de integración: Invitar a las familias a ponerse de pie y formar un círculo con sus niños y niñas. Realizar un saludo colectivo con movimiento: Palmas suaves. Un abrazo a su hijo o hija. Conversación breve: Preguntar: "¿Cómo se sienten hoy?" "Qué hábito saludable recuerdan haber practicado en casa esta semana?" Mensaje motivador: Cerrar la bienvenida con una frase: "Hoy vamos a descubrir juntos que cuidarnos, movernos, alimentarnos bien y compartir en familia son formas de querernos y mantenernos saludables".	- Planeador. - Talento humano. - Familia. - Guía orientadora de la practica 17 - Teléfono.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento continuaremos fortaleciendo en la familia la experiencia pedagógica “El recorrido de la salud” Se organiza un circuito lúdico con estaciones: Estación de la alimentación saludable Mesa con frutas reales o de juguete. Los niños escogen una fruta y dicen (o repiten con ayuda) su nombre y color, Conversar brevemente sobre por qué comer frutas y verduras es importante. Estación de la hidratación, Vasos de agua disponibles. Simular que después del ejercicio “el cuerpo pide agua”. Cada niño toma un sorbo y levanta su vaso diciendo: “¡Salud!”. Estación del movimiento Pequeño recorrido con aros en el piso, túnel o colchonetas. Se invita a saltar, gatear, correr en el lugar o bailar. Estación de la higiene Uso de muñecos y un lavamanos simbólico. Representar el lavado de manos con pasos: mojar, enjabonarse, frotar, enjuagar y secar.	- Planeador. - Talento humano. - Voces de la familia. - Libro de practicas

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Invitar a la familia a elegir uno o dos compromisos concretos para la semana. Ejemplos: Tomar agua en cada comida. Comer al menos una fruta diaria. Hacer una caminata en familia. Lavarse las manos antes de comer. Apagar pantallas temprano para dormir mejor.	- Talento humano. - Familia.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluirá ningún paquete didáctico familiar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño A la familia le agradó que las actividades fueran prácticas y fáciles de realizar en casa.

Destacaron la dinámica de movimiento y el circuito de hábitos saludables porque los niños participaron con entusiasmo.

Les gustó la cercanía del encuentro y la oportunidad de compartir en familia alrededor de los hábitos de cuidado."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"La familia valoró el trato cercano y la claridad en las explicaciones.

Sugieren continuar llevando ejemplos prácticos y adaptados a los recursos que tienen en casa.

Piden que se mantenga la escucha y el espacio para dialogar sobre sus inquietudes cotidianas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

- La familia reconoció la importancia de mantener hábitos sencillos de autocuidado como la buena alimentación, la hidratación y la higiene diaria.
- Aprendieron que el movimiento y la actividad física también son parte de un estilo de vida saludable y pueden integrarse con juegos en casa.
- Comprendieron que establecer rutinas y límites favorece el descanso, el orden en la alimentación y el bienestar de los niños. "

"

Compromisos para el próximo encuentro

- "La familia se compromete a fortalecer dos hábitos saludables en casa durante la semana:

Tomar agua en cada comida y ofrecerla a los niños durante el día.

Realizar al menos una actividad de movimiento en familia (caminar, bailar, saltar, juegos motores)."

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que:

La familia comprendió la importancia de mantener hábitos y estilos de vida saludable en la cotidianidad.

Se motivaron a incorporar prácticas sencillas como tomar agua, comer frutas, moverse en familia y reforzar rutinas de higiene.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue el circuito de hábitos saludables, ya que permitió a los niños moverse, jugar y aprender de forma divertida sobre la alimentación, la hidratación y la higiene. También fue significativo el espacio de conversación en familia, porque pudieron reflexionar sobre sus rutinas y reconocer pequeños cambios que ya están haciendo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro solo participo la madre del niño y el niño, participaron de forma muy receptiva, atenta y participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que las actividades continúen siendo sencillas y con materiales caseros, fáciles de replicar en el hogar.
Incluir más canciones, rondas y juegos cortos que mantengan la atención de los niños pequeños.
Dedicar un momento para hablar sobre otros hábitos importantes como el sueño, el manejo del tiempo frente a pantallas o el orden en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los alimentos de juguete o reales se usaron para que los niños identificaran colores, nombres y aprendieran a diferenciar los alimentos saludables
El agua y los vasos permitieron reforzar el hábito de la hidratación después del juego.
Los muñecos y elementos de higiene facilitaron la simulación del lavado de manos, haciendo que los niños repitieran la acción y comprendieran su importancia.

Planear– acompañamientoa distancia:

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro.	7	**Fecha**	09 SEPTIEMBRE2025	**Hora**	11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YOLEIDA REALES PULIDO Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover con toda la familia la organización, rutina, actividades familiares y situaciones cotidianas anunciando los cambios cuando se van a dar; construye normas y limites como parte de la convivencia evitando los estereotipos culturales de géneros, los cuidadores ofrecen alternativas en situación de conflicto o tensión P4 2,3,5

Acompañar la construcción de identidad con la familia para evitar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes, en condiciones de equidad de género en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones de la familia y comunidad, además de respetar, valorar los gustos evitando estereotipos culturales de genero. P 3 1,2,3.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Estando en la vivienda donde se encuentra ubicada la familia de nuestro participante, saludaremos a toda la familia entablando un dialogo con ellos por medio telefónico, preguntaremos por la salud de todos, luego hablaremos acerca de la intencionalidad de nuestra llamada, que tiene como objetivo promover las construcción de identidad y promover la construcción de normas y limites en la familia, seguidamente le pediremos materiales de su entorno como son colores, hojas, revistas, los invitaremos a realizar esta experiencia pedagógica en un lugar al aire libre, se le explicara el tema, donde se le animara a tener el buen manejo de normas y límites y la construcción de identidad, entonaremos canción como “el patito juan”, y a vez pediremos que entre todos realicemos los movimientos de la canción antes mencionada	6 MINUTOS Teléfono

Planear– acompañamientoa distancia:

Servicio de EducaciónInicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Iniciaremos con los materiales requeridos a las familias los animaremos a pintar un dibujo donde la familia acate las normas y límites y la identidad. Iniciaremos diciéndole a la familia que Se colocará en un lugar específico de la casa y en una mesa utilizando los materiales realizará el dibujo. Luego se animará a jugar con los niños/as a organizar sus juguetes para esto le pediremos a sus padres que busquen un recipiente grande, seguido se regaran todos los juguetes del niño/a y se le pedirá que los guarde en el recipiente.	9 minutos Teléfono. Colores, hojas, revistas, etc.

Si incluyesobjetosdel paquetedidácticofamiliaren las experienciasexplicarcuálesy en qué momento se promoverásu uso:

Si incluye materiales del kit como colores.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Seño a mí me gusto la explicación de las normas y como es importante la identidad en los niños y niñas.

Seño me gusto la actividad que hicimos con los colores realizando el dibujo.

Seño no le gusto cuando se terminó porque quería seguir pintando.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Seño nos sirvieron para realizar las actividades con los niños/as.

Seño nos sirvió porque nos enseñaron a cerca de las normas y límites y la identidad que debemos enseñar a nuestros hijos para su bien.

Seño nos sirvió porque entre todos realizamos el dibujo y aprendimos.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Seño que chévere todo a medida que nos explicaba en la llamada fuimos realizando el dibujo junto con nuestro hijo y él estuvo atento cuando usted hablaba y estuvo feliz realizando el dibujo y echándole los colores.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Seño nos gustaría que sigan haciendo estas actividades como la de esta llamada porque tanto yo como mi esposo pintamos, realizamos el dibujo y nos divertimos todo el tiempo, además nos queda la enseñanza de las normas y la identidad que son muy importante.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

El talento humano considera que si se cumplió la intencionalidad propuesta porque mediante la llamada y el tiempo que duro esta la familia estuvo dispuesta a escuchar la explicación de las prácticas como fueron la 3 y 4 con sus respectivas acciones, logrando cumplir nuestro objetivo el cual era concientizar a la familia y que se ponga en práctica lo aprendido en esta llamada telefónica.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

El talento humano considera que la familia fue participativa en el acompañamiento a distancia porque al escuchar las instrucciones de las practicas a desarrollar estuvo atenta y además de participar hizo varias preguntas para despejar algunas dudas que tenía al respecto de los temas, pero en general todo el tiempo hizo su mejor esfuerzo en participar y ayudar a su hijo/a en la experiencia pedagógica.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

El talento humano considera que la participante junto con su madre se vinculó en la experiencia pedagógica porque cuando se le explico cómo era el dibujo y que materiales se necesitaba estuvo dispuesta a realizarlo y dejarse ayudar por su madre, por eso fue de manera positiva este acompañamiento a distancia.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

El talento humano recomienda para el próximo acompañamiento a distancia que la familia esté dispuesta a participar, a escuchar el tiempo de la llamada y a poner en práctica lo socializado en esta oportunidad como fueron las practicas desarrolladas P 3 y P 4.

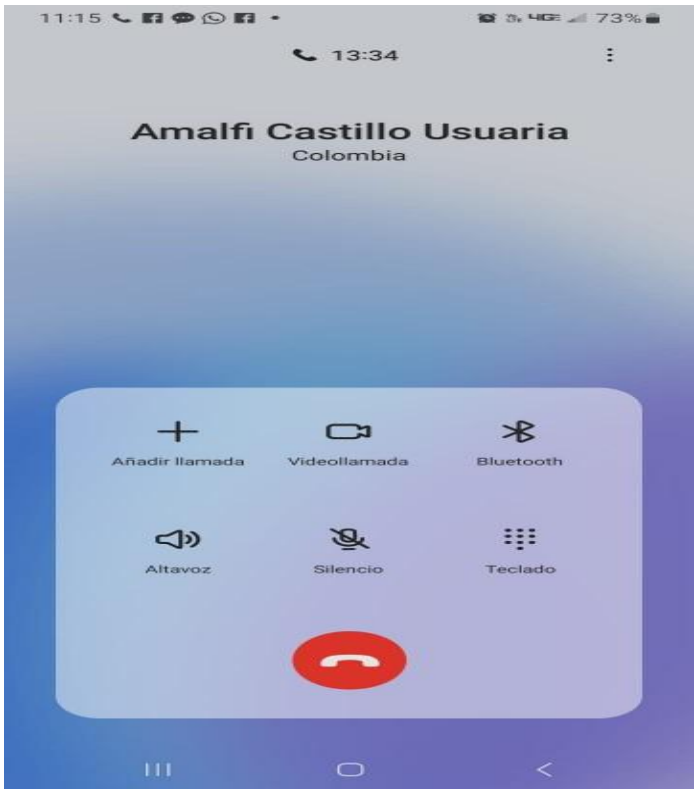
Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia: **(**Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**Fecha**	**Hora**
7	10 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

INES MARIA LARA YEPES — Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en padres de familias, niños, niñas y mujeres en gestación a través de la música la importancia de promover la construcción de las normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género; de igual forma concientizarlos sobre medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. practica 4 acción 3 y práctica 14, acción 1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al iniciar el encuentro se dará un cordial saludo a la familia, indagaremos por la salud de todos sus integrantes. La familia dispondrá de los materiales que tengan a su alcance que nos sirvan para realizar las experiencias pedagógicas en el hogar. luego realizaremos una experiencia musical LAS REGLAS, para esta experiencia invitaremos a los integrantes del hogar que se vinculen y entonen la canción, al mismo tiempo que realicen los movimientos que indica la canción. Seguidamente el talento humano hablara sobre la importancia de las normas y los limites ya que ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. puesto que la familia debe asumir su rol de educador para preparar a los niños y las niñas para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos. el límite le dice al niño: "hasta aquí puedes llegar, más allá no". la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. cada familia ha de establecer sus propias normas. los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen. A través de las normas el niño aprende qué está permitido, y qué no, y para ello es necesario decirle en ocasiones "no", y mantenerlo siempre que sea necesario	Humanos, imagen del trencito pacto acompañamiento familiar.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Esta experiencia la titularemos "**ASUME EL RETO Y HAGÁMOSLO JUNTOS**" previo a este momento será importante que los participantes tengan claridad que es un límite y que es una norma, esto permitirá abrir un horizonte sobre el rol que ocupa cada integrante del hogar, seguidamente se iniciara asume el reto y hagámoslo juntos, que consiste en hacer una serie de preguntas tales como, ¿qué es una norma? que es un límite? ¿las normas y los limites se aprenden desde el embarazo? ¿crees tú, que los niños y las niñas deben participar de la construcción de una norma o un límite? ¿crees que a través del juego podemos enseñar normas y límites a los niños y las niñas? ¿crees que la figura paterna debe participar de este proceso? esta lluvia de respuesta permitirá al profesional conocer la percepción de la familia frente al tema en cuestión para poder fortalecerlos frente a normas y límites y su importancia para brindar un entorno familiar amoroso y respetuoso para los niños y niñas desde el embarazo.la experiencia asumamos el reto y hagámoslo juntos consiste en construir con la familia un rompecabezas sobre las normas y límites en el hogar según el orden de prioridades establecidas por cada miembro del hogar,Un segundo momento va dirigido a generar conciencia en la familia acerca de las medidas para conservar el agua segura, La experiencia pedagógica que trabajaremos la llamaremos "**EL AGUA ES UN TESORO**" Después de terminar el conversatorio invitaremos a la familia a crear unos peces felices y tristes, luego se realizará un dibujo de los sitios en los cuales ellos almacenan el agua con el objetivo de evidenciar si hay una buena práctica de almacenamiento y consumo del preciado líquido. Una vez identificados los lugares, se colocará un pez feliz en esos sitios que hay unas buenas prácticas y donde se evidencie que hay prácticas que no es acorde o segura se coloca un pez triste.	Humanos , colores, hojas bond, materiales del entorno, etc.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a: • Asistir a todos los encuentros tanto en el hogar como grupal. • Tener buenos hábitos de higiene para tener una buena salud. • promover la buena alimentación. • Fortalecer la practica 13 con la familia.	Recursos: Humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluirá ningún paquete didáctico familiar.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA :

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

En este encuentro pedagógico con la familia de nuestro/a participante fue muy importante porque se fortaleció las practica que ya conocimos

"Me gustó que hoy me quedó claro lo que es una norma y que es un límite".

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que se debe llamar para acordar el horario para que los padres no se comprometan en salir de casa y poder atender la visita sin ningún contratiempo.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño aprendí mucho acerca de esta practica

Compromisos para el próximo encuentro

Las familias se comprometen a realizar las actividades realizadas en este encuentro pedagógico con el objetivo de que los niños y niñas se desarrollen de acuerdo a su edad mediante el fortalecimiento de esta práctica desarrollada en el hogar de nuestro/a participante.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera que si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo era fortalecer las practica,donde las familias respondieron de manera positiva concientizándose de estas y poniendo en práctica lo aprendido en esta nueva experiencia pedagógica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando se entablo una conversación con la familia y se mostró las imágenes correspondientes a las practica 13 y mediante estas la familia tomo conciencia de mantener una buena salud.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia respondió a nuestro encuentro pedagógico de manera positiva ya que nos atendió amablemente, y estuvo presente.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se recomienda que todos los miembros de la familia estén presentes y se beneficien de la experiencia pedagógica.
Se acordó respetar los acuerdos de horario y fecha.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Estos materiales se aprovecharon muy bien ya que fueron del entorno y aprovechados al máximo por la familia de nuestro usuario.

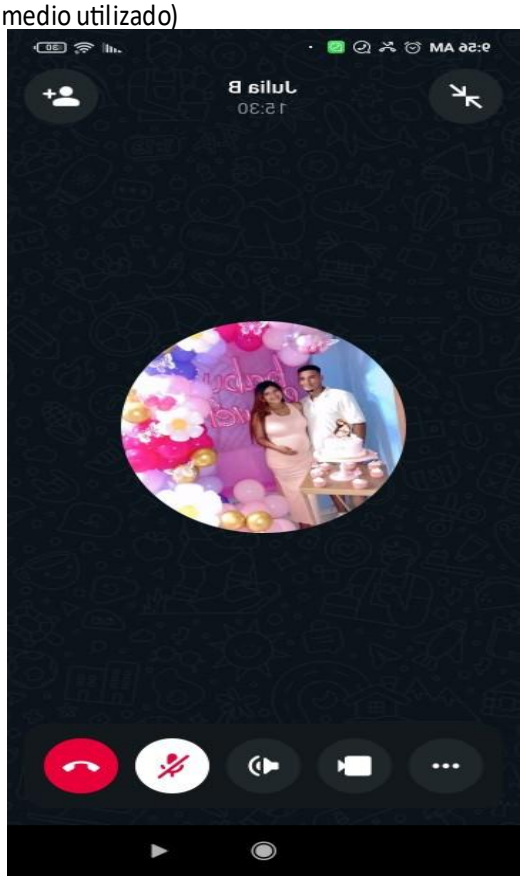
Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia: **(**Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

1En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	07	**Fecha**	10 septiembre 2025	**Hora**	2:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YINA PAOLA HUGUETT — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias el reconocimiento, valoración y práctica del cultivo de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados, así como la crianza responsable de animales en el hogar, como estrategia para fortalecer la seguridad alimentaria, el vínculo afectivo con la tierra y el cuidado del ambiente, fortaleciendo el desarrollo integral y el bienestar comunitario.
Practica # 17 y 1
Acciones 1, 2 y 4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza el encuentro en el hogar de este mes, llegando a la vivienda de la familia, brindando una buena actitud y un caluroso saludo. Luego se indaga como es el estado de salud de la participante y de todos los miembros del hogar. Seguidamente cantamos la canción de bienvenida con la canción “hola, hola como estas” Después de observar y estar cómodos se le socializara a la familia las practicas a trabajar la cual es # 17 y 1 y socializar con la familia la importancia de cultivo de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados, así como la crianza responsable de animales en el hogar para el auto abastecimiento.	humanos celular sillas pinturas pincel botellas plásticas tijeras

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para iniciar con la experiencia pedagógica propuesta para este momento se inicia realizando "**ecomacetas"** la experiencia pedagógica consiste en ubicarse en un espacio compartido entre niñas, niños y sus familias, se invita a transformar botellas plásticas en macetas decorativas. Cada participante corta la botella (con ayuda adulta), lija los bordes si es necesario, y pinta libremente con vinilos. Se pueden crear personajes, animales, flores o patrones que representen emociones, sueños o recuerdos familiares. Finalmente, se le indica a la familia que pueden realizar otras para que siembren esos alimentos los cuales ayudaran a mejorar la salud al ofrecer acceso a productos frescos, nutritivos y libres de químicos, además de fortalecer la economía familiar y el medio ambiente al reducir la huella de carbono y reutilizar residuos orgánicos, como las cascaras de alimentos entre otros. .	humanos celular sillas pinturas pincel botellas plásticas tijeras

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Los miembros de la familia se comprometen a fortalecer los lazos afectivos y practicar las experiencias pedagógicas. • Mantener buenas relaciones entre todos los miembros de la familia. • la familia se compromete a continuar estimulando la parte visual de los niños/as. La persona gestante continuara estimulando a su bebe desde su vientre materno.	humanos celular sillas pinturas pincel botellas plásticas tijeras

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A nosotros nos gustó mucho esta actividad porque mi hija dice que ella hizo sola la maceta y busco la flores en la casa de una vecina para ponerlas en su botella, y le dice al papa que esta bella su maceta

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Para la próxima visita me gustaría poder seguir realizando estas actividades que le agradan mucho a liz, ella se motiva bastante cuando ella realiza estas cosas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendimos lo importante de sembrar alimentos en casa y reutilizar las cascaras de frutas y otros alimentos para que sean abono ya que estos alimentos son muy saludables y no tienen químicos y ayudan a nuestra economía.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a seguir poniendo en práctica cada una de las actividades que hicimos en casa y sembrar esos alimentos saludables y a recibir la visita en los días acordados con la seño.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, puesto que la familia pudo comprender la importancia de cultivar en casa esos alimentos los cuales ayudaran a mejorar la salud al ofrecer acceso a productos frescos, nutritivos y libres de químicos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todos los momentos fueron oportunos y fundamentales para lograr la intencionalidad de la misma, debido a que cada momento trabajo aspectos importantes para la comprensión de la información.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia se mostró muy interesada en cuanto a lo que se estaba mencionando en el encuentro, participando activamente y mostrando su interés en cada una de las experiencias pedagógicas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que la familia reciba de manera oportuna y acordada la visita, y que continúen con ese entusiasmo y motivación en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De acuerdo a lo establecido en cada uno de los momentos de la planeación, de manera responsable y espontánea.