

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE ROLDANILLO VALLE DEL CAUCA NIT: 891.900.289-6	PÁGINA 1 DE 5
		CÓDIGO: DE-FR-05
	ACTA DE REUNIÓN	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/03/2024

100.9

FECHA: 14 de julio de 2025	
ACTA N°: 006	LUGAR: Hogar de ICBF Caprichitos
HORA DE INICIO: 9:00 AM	HORA FINAL: 10:00 PM
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Realizar jornadas educativas para promover los conocimientos y la adopción de hábitos de higiene bucal, visual y auditiva en niños niñas y adolescentes del municipio de Roldanillo.	

1. ASISTENTES

- Johanna Victoria C. Auxiliar de enfermería PIC
- Comunidad en general.

2. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En coordinación con las madres comunitarias de ICBF en el área Luz Nelly Feria Morales del hogar Caprichitos de barrio Carlos Holguín Sardi, la auxiliar de enfermería Johanna Victoria Cuervo y con el apoyo de la psicóloga Sharon Gómez, integrantes del equipo PIC Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Roldanillo del Valle del Cauca, ejecutan actividad del proyecto vivir saludablemente el 14 de julio de 2025 a las 9:00pm, con el objeto de fortalecer los conocimientos de los padres, niños niñas menores de 5 años en medidas preventivas de salud visual, bucal y auditiva.

Con el propósito de sensibilizar a los padres y cuidadores sobre la importancia de cuidar los sentidos y órganos que nos permiten comunicarnos, percibir el entorno y disfrutar de nuestros vínculos familiares, se llevó a cabo una actividad reflexiva y participativa.

La jornada se inició con una dinámica sencilla de un alto grado de sensibilización. La auxiliar invitó a los padres a cerrar los ojos y les pidió que, únicamente cuando escucharan el número cinco, volvieran a abrirlos. Luego comenzó a contar lentamente: “uno... dos... tres... cuatro...” y se quedó en silencio. Este instante de quietud y oscuridad generó en los asistentes una pausa que les permitió conectar con sus emociones y experimentar la ausencia de sus sentidos más utilizados: la vista y la audición.

Al notar que algunos padres comenzaban a abrir los ojos de manera espontánea, la auxiliar les formuló una pregunta clave: “¿Qué tan importante es cuidar nuestros órganos para poder ver y escuchar a nuestros seres queridos?”

Este momento dio paso a una conversación, donde muchos padres compartieron lo que sintieron durante el ejercicio: ansiedad, miedos, frustración, reconocieron que, en su cotidianidad, no siempre son conscientes del valor de la visión y la audición, y mucho menos del cuidado que estos órganos requieren tanto en ellos como en sus hijos, quienes están en pleno proceso de crecimiento y formación.

Durante el diálogo, se destacaron hábitos que pueden afectar negativamente estos sentidos, como la exposición prolongada a pantallas, el uso indebido de audífonos, la automedicación ocular o auditiva, y el gritar constantemente. También se

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE ROLDANILLO VALLE DEL CAUCA NIT: 891.900.289-6	PÁGINA 2 DE 5
		CÓDIGO: DE-FR-05
	ACTA DE REUNIÓN	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/03/2024

100.9
resaltaron prácticas protectoras: higiene adecuada, revisiones médicas periódicas, moderación en el uso de dispositivos electrónicos.
Posteriormente la auxiliar refuerza la importancia de cada órgano:

La visión: los ojos permiten ver el mundo que nos rodea, reconociendo rostros, leer, jugar, movernos con seguridad, aprender, observar colores, formas y todo lo que sucede a nuestro alrededor. Dándole la importancia que a través de ellos podemos hacer la mayoría de nuestras actividades cotidianas. Como cierre del punto se realiza practica del ejercicio por 20 minutos, descansar 20 segundos y mirar a 20 metros.

Medidas preventivas:

Realizar controles visuales periódicamente,
No frotar los ojos.
Evitar uso de pantallas por mucho tiempo teniendo en cuenta niños menores de 2 años no debe usar, 2 a 5 años 1 hora y de 6 a 12 años 2 horas.
Usar gafas con formula correcta.
Buena iluminación al leer o realizar tareas.
Aplicar el ejercicio 20-20-20.
Alimentación rica en vitamina A (zanahoria, espinaca, mango)

La audición: los oídos nos permiten escuchar lo sonidos como la voz de nuestros seres queridos, la música, los sonidos del entorno y nos ayuda a mantener el equilibrio. Como recomendación especial se explica el ejercicio preventivo consistente en por 60 minutos de ruido descansar 60 minutos

Medidas preventivas:

Evitar el uso de copitos o llaves para limpiarnos.
Acudir al médico si sentimos dolor, secreción o pérdida auditiva,
Mantener el uso moderado al usar audífonos no volumen mayor a 85 dB.
Protegerlos del agua sucia o contaminada.
Ejercicio 60-60.

La boca: nos permite hablar, alimentarnos y expresarnos. Dentro de ellos se encuentra los dientes, la lengua y las encías, que cumplen funciones esenciales en la alimentación y la comunicación.

Medidas preventivas:

Cepillándonos los dientes como mínimo 2 veces al día.
Cambiar el cepillo cada 3 meses.
Visita al odontólogo al menos una vez al año.
Evitar el consumo excesivo de dulces y bebidas azucaradas.
Uso de la seda dental.

Para finalizar esta actividad, se invitamos a todos los padres y madres a observar atentamente las carteleras adheridas en la pared. En cada una de ellas se encuentra representada la figura de un órgano: los ojos (visión), los oídos (audición) y la boca (salud bucal), y escojan el que para ellos es más importante se les entregan 2 tarjetas para que respondan de manera personal y reflexiva:

¿Cuál de los tres órganos consideran que es el más importante para ustedes o para su familia? Y escribir una acción preventiva y una acción que a veces hacemos y

100.9
que puede dañar o afectar ese órgano, cuando terminaron, se les solicito pegar sus papelito debajo de la cartelera del órgano que eligió y así construir juntos un muro de compromisos y aprendizajes.

Esta experiencia fue valorada positivamente por los participantes, quienes agradecieron la oportunidad de reflexionar, compartir y adquirir herramientas prácticas para seguir acompañando de manera consciente y amorosa el desarrollo integral de sus hijos. Ya que a veces tiene mañas como limpiarse los oídos con las llaves, dejar que sus hijos usen el dispositivo móvil por mucho tiempo, dejan que sus hijos se queden dormidos a veces con los dientes sucios.

3. CARACTERIZACION

EDAD						ORIENTACIÓN				GÉNERO			ETNIA				CONDICIÓN DISCAPACIDAD					ZONA	
0-5	6-11	12-18	19-26	27-59	>60	LESBI	GAY	BISEX	HETER	FEME	MASC	AFRO	INDIGEN	ROM	OTRO	FÍSICA	VISUA	AUDITI	COGNI	MUJE	VICT.	RURA	URBA
11	1	0	3	9	1	0	0	0	25	19	6	0	0	0	25	0	1	0	0	2	0	0	25

En esta actividad participaron 25 participantes del área urbana del municipio ubicados en grupos poblacionales el 44% en el rango de 0 a 5 años (11), 4% de 6 a 11 años(1), 12% de 19 a 26 años(3), 36% de 27 a 59 años (9),4% mayor de 60maños(1), por orientación sexual el 100% es heterosexual, 76% pertenece al género femenino (19), 24% al género masculino(6), por etnia el 100% se clasifica en otro(25), 4% discapacidad visual, 8% madres cabeza de familia, 100% de la zona urbana (25).

4. COMPROMISOS

Los padres participantes adquieren el compromiso de supervisar el cumplimiento de medidas preventivas para cuidar los órganos de sentidos: ojos, oído y boca.

Acudir a los controles de acuerdo a la rutas de mantenimiento de la salud de sus hijos e inculcar lo buenos hábitos de prevención de la salud bucal, visual y auditiva.

La madre líder del hogar comunitario se compromete a fortalecer la educación con los niños y niñas que acuden a su hogar.

5. OBSERVACIONES

Se logró articular con las madres comunitarias del ICBF responsables del bienestar de niñas y niños a cargo.

Utilización de metodología lúdica permitió la participación activa de los padres, niños y niñas.

Se evidencia que conocen las prácticas básicas de higiene oral, bucal y auditiva ya asisten a controles a la clínica de bebe del HDSA.

