

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE ROLDANILLO VALLE DEL CAUCA NIT: 891.900.289-6	PÁGINA 1 DE 5
		CÓDIGO: DE-FR-05
	ACTA DE REUNIÓN	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/03/2024

100.9

FECHA: 19 de Agosto del 2025	
ACTA N°: 014	LUGAR: I.E. Santa Rosalía de Palermo
HORA DE INICIO: 10:30 AM	HORA FINAL: 11:30 AM
OBJETIVO DE LA REUNION: Implementar ciclos educativos de autocuidado apoyando la gestión de las emociones y enfatizando el conocimiento de las señales de alerta sobre el suicidio y la necesidad de pedir ayuda.	

1. ASISTENTES

- ✓ Sharon Andrea Gomez García, Psicóloga del PIC
- ✓ Estudiantes de La I.E. Belisario Peña Piñeiro de Cajamarca

2. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 19 de agosto del 2025, a las 10:30am, como respuesta a la invitación realizada por la comunidad educativa de la Institución Santa Rosalía de Palermo, la psicóloga Sharon Andrea Gomez García integrante del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Roldanillo, Valle del Cauca, lideró una jornada educativa con estudiantes en el marco del proyecto “Salud Mental para Todos”. La actividad se centró en el fortalecimiento del autocuidado y la gestión de las emociones, así como en la identificación de las señales de alerta del suicidio y la importancia de solicitar ayuda a tiempo.

Se inicio aplicando una guía de saberes acerca del autocuidado, las emociones y el las señales de alerta sobre el suicidio, la psicóloga basada en los aportes orienta el tema, explicando qué es el autocuidado emocional, cuáles son las estrategias que permiten fortalecer la salud mental y por qué es fundamental reconocer y expresar adecuadamente las emociones. Asimismo, se abordó la importancia de identificar señales de alerta frente al riesgo de suicidio, como el aislamiento, los cambios bruscos en el comportamiento, la pérdida de interés en actividades significativas o la verbalización de ideas de desesperanza, destacando siempre la relevancia de la comunicación abierta, la búsqueda de apoyo y la ayuda profesional como factores protectores.

Los ciclos educativos se desarrollan utilizó la lúdica participativa a través de las siguientes actividades:

Actividad 1: Mesa Redonda “Hablemos de Emociones”

Se propuso un espacio de diálogo abierto donde los estudiantes expresaron qué entienden por salud mental y cómo manejan sus emociones en la vida diaria. La dinámica permitió escuchar diferentes puntos de vista y promover la comunicación asertiva.

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE ROLDANILLO VALLE DEL CAUCA NIT: 891.900.289-6	PÁGINA 2 DE 5
		CÓDIGO: DE-FR-05
	ACTA DE REUNIÓN	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/03/2024

100.9

Opiniones destacadas de estudiantes:

“Me gustó compartir mis sentimientos porque entendí que otros también sienten lo mismo que yo.”

“Aprendí que es mejor hablar de lo que nos pasa que guardarlo.”

“Ahora sé que pedir ayuda es un acto de valentía, no de debilidad.”

Actividad 2: Juego del Dado “Acciones para el Autocuidado”

Se utilizó un dado con consignas relacionadas con el manejo del estrés, la ansiedad y la búsqueda de ayuda. Cada estudiante que lanzaba el dado debía cumplir la acción o reflexionar sobre ella.

Opiniones de estudiantes:

“Descubrí nuevas formas de calmarme cuando estoy nervioso.”

“Entendí que siempre hay alguien dispuesto a escucharme si lo necesito.”

“Fue divertido y aprendí cosas que puedo aplicar en mi vida diaria.”

Actividad 3: Mural de Tarjetas “Organizando Señales de Alerta y Dónde Buscar Ayuda”

Se entregaron tarjetas a los estudiantes con diferentes frases y comportamientos relacionados con el bienestar y la salud mental. Los estudiantes debían seleccionar y organizar en el mural únicamente aquellas que correspondieran a señales de alerta del suicidio.

Opiniones de estudiantes:

“Ahora sé identificar cuándo alguien podría estar en riesgo y cómo puedo ayudar.”

“Me di cuenta de que pequeños cambios en el comportamiento pueden ser señales importantes.”

“Me gustó que trabajáramos en grupo porque aprendí de lo que piensan mis compañeros.”

La jornada educativa desarrollada permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el autocuidado emocional, la gestión de las emociones y la identificación de señales de alerta relacionadas con el suicidio. A través de dinámicas participativas y lúdicas, los asistentes lograron reflexionar sobre la importancia de expresar sus sentimientos, reconocer cuándo necesitan ayuda y brindar apoyo a sus compañeros, así mismo manifestaron que las actividades fueron útiles para su vida personal y escolar.

100.9

3. CARACTERIZACION

EDAD						ORIENTACIÓN				GÉNERO			ETNIA			CONDICIÓN DISCAPACIDAD						ZONA	
0-5	6-11	12-18	19-26	27-59	> 60	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	HETEROSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	AFRO	INDIGENA	ROM	OTRO	FÍSICA	VISUAL	AUDITIVA	COGNITIVA	MUJER CABEZA	VICT. CONFLICTO ARMA.	RURAL	URBANA
0	0	15	0	0	0	0	0	0	15	5	10	0	0	0	15	0	0	0	1	0	0	15	0

El grupo está conformado por 15 estudiantes, todos en el rango de 12 a 18 años (100%), sin presencia de otras edades. En cuanto a orientación sexual, el 100% son heterosexuales. Respecto al género, el 66,7% (10 estudiantes) son masculinos y el 33,3% (5 estudiantes) femeninos. En el aspecto étnico, el 100% (15 estudiantes) se ubica en la categoría “otro”, Se identifica una persona con discapacidad cognitiva 6%. Finalmente, el 100% de los estudiantes reside en zona rural, sin representación urbana.

4. COMPROMISOS

Institución Educativa

- Crear un buzón de confianza para que los estudiantes expresen sus emociones de manera anónima.
- Programar encuentros mensuales de reflexión y autocuidado.
- Establecer una ruta clara de atención frente a casos de riesgo psicosocial.

Estudiantes

- Practicar diariamente al menos una estrategia de autocuidado (respiración, deporte, arte, escritura, etc.).
- Respetar y escuchar las emociones de sus compañeros sin juzgar.
- Informar a un adulto de confianza si identifican señales de alerta en un amigo.

5. OBSERVACIONES

- La participación de los estudiantes fue activa y permitió identificar que existe interés en continuar trabajando el tema.
- Se observó que algunos estudiantes requieren acompañamiento más cercano para fortalecer sus habilidades emocionales.
- La metodología lúdica generó motivación, pero se recomienda incorporar también recursos audiovisuales para enriquecer el aprendizaje.
- Se evidenció la necesidad de extender la actividad a padres de familia para reforzar el apoyo en casa.

	ALCALDÍA MUNICIPAL DE ROLDANILLO VALLE DEL CAUCA NIT: 891.900.289-6	PÁGINA 4 DE 5
		CÓDIGO: DE-FR-05
	ACTA DE REUNIÓN	VERSIÓN: 01
		FECHA: 01/03/2024

100.9

6. ANEXOS

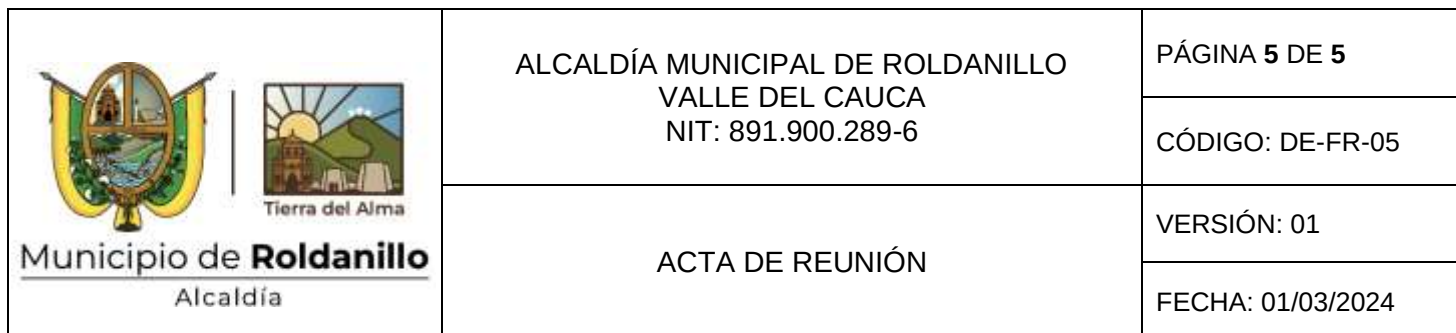
- Registro fotográfico (en el lugar el programa de GPS no funciona por falta de señal)



Hora: 10:30 am
Dia: 19 de Agosto 2025
Lugar: Corregimiento de Morelia



Hora: 11:30 am
Dia: 19 de Agosto 2025
Lugar: Corregimiento de Morelia



- **Listado de asistencia**

ESTADO DE GUAYMAS		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		REGISTRO DE ASISTENCIA		Plan de Vigilancia Colectiva	
NOMBRE DEL ALUMNO		NOMBRE DEL PADRE		NOMBRE DEL PROFESOR		NOMBRE DEL CENTRO	
NOMBRE DEL ALUMNO		NOMBRE DEL PADRE		NOMBRE DEL PROFESOR		NOMBRE DEL CENTRO	
1	Diana Carolina	Alfaro	Morales	Ti	13781	15	1
2	Samuel Rafael	Boada	Misel	Ti	13782	17	1
3	Gerónimo	Chavez	Isaza	Ti	13783	14	1
4	Juan José	Ramirez	Clavijo	Ti	13784	15	1
5	Sara Sofia	Garcia	Amaya	Ti	13785	15	1
6	Samuel	Garcia	Guzman	Ti	13786	15	1
7	Valentina	Garcia	Vinasco	Ti	13787	14	1
8	Karlos David	Gomez	Garcia	Ti	13788	15	1
9	Juan Felipe	Jaramilla	Morales	Ti	13789	18	1
10	Kevin	Mamoa	Lopez	Ti	13790	16	1
11	Miguel Angel	Maya	Toro	Ti	13791	16	1
12	Wildiey	Stevan	Morales	Ti	13792	16	1
13	Erik	Santiago	Osorio	Ti	13793	15	1
14	Gabriela	Perez	Rincon	Ti	13794	15	1
15	Isabella	Varela	Holguin	Ti	13795	15	1

Firma Responsable(s)
Sharon Andrea Gomez García
Transcribió: Sharon Andrea Gomez García
Archívese en: PIC MUNICIPAL 2025