



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, 14 de OCTUBRE de 2025

Señor (a)

ELKIN PERTUZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7323233**

Cargo del supervisor coordinador académico

Dependencia Bilingüismo

Ciudad Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes OCTUBRE del año 2025

Referencia: No **7323233** del año (2025)

ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 1140847377 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bilingüismo en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Un pago correspondiente al mes de octubre de 2025 por valor de cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos (\$4.599.511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros Davivienda No. 0550488426526312, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el (09) de (DICIEMBRE) de 2025.



OBJETO:

Prestar Servicios personales como Instructor para orientar formación profesional complementaria en el programa de Bilingüismo de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Publicación de anuncios, mensajes de orientación y seguimiento al programa, configuración de herramientas foros, evidencias y áreas de contenido, centro de calificaciones, asociación de aprendices a Sofia plus.	Publicación de anuncios, apertura, desarrollo y cierre de actividades.
3	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual	Seguimiento al desarrollo del programa, retroalimentación en foros	Realizar las actividades



	dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.	temáticos y evidencias enviadas. Calificación de Foros y Evidencias según cronograma. Motivación permanente y orientación sobre dudas e inquietudes en el manejo de la plataforma.	de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo
4	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad	Asociación de aprendices a Sofia plus.	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.
5	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Verificar el cumplimiento de resultados de aprendizaje, registrar juicios evaluativos, registrar novedades de cancelamiento, publicar en anuncios listas de aprendices aprobados	Seguimiento al desarrollo del programa, retroalimentación en foros temáticos y evidencias enviadas. Calificación de Foros y Evidencias según cronograma. Motivación.
6	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje	Generar Reportes juicios evaluativos, Formato de calificaciones, Formato de	Registro de notas en el Centro de calificaciones y seguimiento al



	y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	cierre de cursos e Informe Apoyo a la Formación.	aprendiz.
--	---	--	-----------

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9492587426 de la planilla, operador APORTES EN LINEA y periodo OCTUBRE. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (9) folios

Cordialmente,

ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ

Contratista

C.C. No. 1.140.847.377

Recibí a satisfacción:



Firma 

ELKIN PERTUZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 7323233

Cargo del supervisor coordinador académico

EVIDENCIAS

1. Publicación de anuncios, apertura, desarrollo y cierre de actividades.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left, there is a navigation menu with options like 'Participantes', 'Calificaciones', and 'ANUNCIOS'. The main content area displays a 'WELCOME ANNOUNCEMENT' by Andrea Margarita del Gordo Suarez, dated October 2, 2025. The announcement text includes a welcome message, course start dates (02/10/2025 to 03/11/2025), and instructions on how to contact the instructor. Below the text is a small graphic of a calendar and a globe. At the bottom right, there are buttons for 'Enlace permanente', 'Editar', 'Borrar', and 'Responder'.

2.

Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.

The screenshot shows a Moodle course interface for 'ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3350887)'. The main content area displays an 'OPENING ANNOUNCEMENT' by Andrea Margarita del Gordo Suarez, dated October 2, 2025. The announcement text includes a welcome message, instructions on how to find the course 'scheduler' and 'social forum', and information about initial activities. Below the text is a small graphic of a calendar and a globe. At the bottom right, there are buttons for 'Enlace permanente', 'Editar', 'Borrar', and 'Responder'.

Accede a SOFIA Área Personal

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3 (3350967)

Mis cursos / P_51240088_V_3350967_R_R_C_5207 / ANUNCIOS / HOW TO USE THE PLATFORM

ANUNCIOS
HOW TO USE THE PLATFORM

→ OPENING ANNOUNCEMENT

Mostrar respuestas antiguas | Mover este debate a... | Mover

DEIA VERIFICATION ANNOUNCEMENT ← Configuraciones

de ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ - jueves, 2 de octubre de 2025, 14:19

HOW TO USE THE PLATFORM

Dear learners

Take some time to go through the tutorials and demos on the platform – they'll help you get the hang of it.

You can find information by clicking on "Panel de Navegación"/"Mis Cursos", then you will find the option "Información General".

If you have any doubts, don't forget to consult it on the "Doubts and Concerns forum" or the "Platform's Chat".

Sincerely

Andrea del Gordo-Instructora virtual

Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder

3. Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento.

Accede a SOFIA Área Personal

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3 (3350967)

Mis cursos / P_51240088_V_3350967_R_R_C_5207 / ANUNCIOS / ACTIVITY 1

ANUNCIOS
ACTIVITY 1

→ STARTING ACTIVITIES

Mostrar respuestas antiguas | Mover este debate a... | Mover

ACTIVITY 1 DEVELOPMENT ← Configuraciones

de ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ - lunes, 6 de octubre de 2025, 10:35

ACTIVITY 1

Dear learners,

Activity 1 starts on 06/10/2025 and ends on 12/10/2025.

The activity to be carried out is as follows:

- Test EDW3_AA1-EW61

Activity 1 Guide:

"Activity 1" of the course requires developing a test, the test is focused on demonstrating your ability to formulate or respond to questions using structures to state present and present continuous tenses about the location of places, objects, personal information, and formal and informal greetings, through the use of simple English expressions.

By going through "Actividades de aprendizaje guía", you will find the option "Test EDW3_AA1-EW61" which is the activity to complete.

Please remember that by accessing "Actividades de aprendizaje guía" > "Guía de aprendizaje" you can find more information about this and all the activities to be developed during the course.

If you have any questions about how to participate or submit activities, do not hesitate to consult the "Doubts and Concerns Forum" or "The Platform's Chat".

Sincerely

Andrea del Gordo-Instructora virtual

4. Seguimiento al aprendiz con publicación de actividades y foros.

The screenshot shows a user interface for an English course. The top navigation bar includes 'Accede a SCRA', 'Área Personal', and the user's name 'ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ'. The main header indicates the course is 'ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3 (3350967)'. The breadcrumb trail shows the user is in 'ANUNCIOS / DATA VERIFICATION ANNOUNCEMENT'. On the left, a 'PANEL DE NAVEGACIÓN' (Navigation Panel) lists various course sections, with 'ANUNCIOS' and 'DATA VERIFICATION ANNOUNCEMENT' selected. The main content area displays a forum post by 'ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ' dated 'viernes, 3 de octubre de 2025, 12:47'. The post title is 'DATA VERIFICATION ANNOUNCEMENT'. The text of the post reads: 'Dear learners, Take some time to go through the tutorials and demos on the platform - they'll help you get the hang of it. You can find information by clicking on "Panel de Navegación" / "Mis Cursos", then you will find the option "Información General" If you have any doubts, don't forget to consult it on the "Doubts and Concerns forum" or the "Platform's Chat". Sincerely, Andrea del Gordo-Instructora virtual'. Below the text is an illustration of a laptop and a bar chart. At the bottom right of the post area are buttons for 'Escribir comentario', 'Editar', 'Borrar', and 'Responder'.

The screenshot shows the same LMS interface but for a different forum post. The breadcrumb trail now shows 'ANUNCIOS / ACTIVITY 2'. The 'PANEL DE NAVEGACIÓN' on the left has 'ACTIVITY 2' selected. The main content area displays a forum post by 'ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ' dated 'lunes, 13 de octubre de 2025, 13:00'. The post title is 'ACTIVITY 2'. The text of the post reads: 'Dear learners, Activity 2 starts on 13/10/2025 and ends on 19/10/2025. The activity to be carried out is as follows: - For: Let's go shopping. AA1.EV02. Activity 1 Guide: For this activity, you are required to respond to the following interventions, you must structure your ideas by answering each of the questions presented. Based on your responses, you can develop your own composition. In other words, think in an orderly manner, organize your thoughts. Respond to the following questions to guide yourself and write a short composition: 1. What do you need to prepare a delicious meal? 2. Where do you go to buy the ingredients? 3. Ask the seller if there are five (5) of the products you want to buy, then ask the seller for the price of the products and express your opinion about the price. 4. How are you going to pay? Within "Actividades de aprendizaje guía", you will find the option "For: Let's go shopping. AA1.EV02" which is the activity to complete. Please remember that by accessing "Actividades de aprendizaje guía" > "Guía de aprendizaje" you can find more information about this and all the activities to be'. At the bottom right of the post area are buttons for 'Escribir comentario', 'Editar', 'Borrar', and 'Responder'.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3350987 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.
1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.
3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3350988 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.
1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.
3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA 3350989 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.
1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.
3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA

3350990 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

DE APRENDIZAJE:• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:**

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.
1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.
3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 184,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN