PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, 12 octubre de 2025

Señor (a)
ELKIN PERTUZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7389595**
Coordinador académico Automatización
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **Octubre** del año 2025

Referencia: No 7389595 del año 2025

GYNA PATRICIA TORRES ORTIZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 55234456 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en titulada Virtual en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Un pago correspondiente al mes de octubre de 2025 por valor de $4.599.511. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 76952265292 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios personales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en las áreas de Desarrollo Publicitario, Desarrollo Multimedia y Web - Desarrollo de Medios Gráficos Visuales, de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Reunión Cierre Trimestre III Formación Titulada Virtual **Fecha:** jueves, 9 de octubre de 2025 **Hora:** 09:00 a.m. **Lugar:** Ambiente 301, antiguo Emprendimiento, 3er piso	Acta firmada en evidencias.
2	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y premisas evaluativa	Al evaluarse a los aprendices en sus evidencias de producto desempeño y conocimiento: se utilizaron listas de chequeo o matrices de evaluación para asignar juicios evaluativos	Juicios Evaluativos en Sofia Plus
3	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	**Desarrollo de la formación:** **Inicio en INDUCCIÓN de la ficha Multimedia y Web (3336528) y INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES. (3335922):** **Realización de Cronograma de Inducción de las 4 actividades:** • Actividad de Aprendizaje 1. Contextualización Senología. • Actividad de Aprendizaje 2. Mi compromiso como aprendiz SENA. • Actividad de Aprendizaje 3. Formación profesional integral. • Actividad de Aprendizaje 4. Alternativas de etapa productiva. **Alistamiento de la ficha en:** • Creación de anuncios	En plataforma ZAJUNA y evidencias.

		• Apertura y respuesta de foros (social y de inquietudes) • Envió de correos informativos. • Configuración de evidencias • Envío de correos • Creación de grupo de WhatsApp • Realización de Conferencia Web de bienvenida. **De la ficha Multimedia y Web 3118417 y Desarrollo publicitario 2977613 se ejecutaron las siguientes acciones generalizadas:** • Elaboración de Cronograma Fases • Publicación de anuncios informativos y recordatorios en la plataforma y otros medios. • Acompañamiento constante a los aprendices en el desarrollo de actividades formativas. • Sesiones sincrónicas en línea realizadas según cronograma establecido. • Comunicación continua con aprendices por correo, WhatsApp y llamadas. • Retroalimentación sobre las evidencias entregadas. • Elaboración de planes de mejoramiento • Uso de herramientas tecnológicas y recursos	

		didácticos para facilitar el aprendizaje.	

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9492373912** de la planilla, aportes en línea y periodo de **Octubre** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Cordialmente,

Gyna Patricia Torres Ortiz
Contratista
C.C. No. 55234456

Recibí a satisfacción:

Elkin Pertuz Rada
Supervisor Contrato **7389595** de 2025
Titulada Virtual

EVIDENCIAS

Nombre Instructor:	Gyna Patricia Torres Ortiz
No de Fichas:	2977613 – 3118417 - 3336528 - 3335922
Tecnólogo virtual:	Desarrollo Publicitario, desarrollo multimedia y Web e integración de contenidos multimedia
Área:	Técnico
Mes:	Octubre 2025

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES MENSUALES OCTUBRE 2025

Se proporcionan las siguientes evidencias de las acciones realizadas , teniendo como base el informe de actividades mensuales, algunas de las cuales fueron recopiladas de la plataforma Zajuna, meet, entre otros:

Reunión Cierre Trimestre III - Formación Titulada Virtual



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA ____ DEL MES DE _____ DEL AÑO 202

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Luis L. Barros	72.271.274		X			Lbarros@sena.edu.co	3108315647		
	Yessica Gutiérrez	55.301.443		X			yqutierrez0@sena.edu.co	3002280410		
	Oswaldo Cuadros	91578479		X			Ylcuadros@sena.edu	3044552100		
	Yuri Rodriguez	1047429765		X			yprodriguez@sena.edu	3044552149		
	Adriana Castilla	55245491		X			acastillal@sena.edu	3008885039		
	Candelario Suárez	33065935		X			csuarez76@sena.edu.co	3166074149		
	Diana Campo	32'769.769		X			dpcampo@sena.edu.co	3106014379		
	Eugenio Rodriguez	72245039		X			Jrodriguez@sena.edu.co	3016372907		
	Andrés Calderón	1143167570		X			andres.camilo0158@gmail.com	3164066983		
	Brely Lamby Fl	1.190.848.035		X			brelylamby@sena.edu.co	3005348482		
	Jorge de la Hoz	1042419994		X			deandrejorgedelahoz@gmail.com	3024197253		
	Hernando Arrazola	1047423764		X			nandoarrazola@gmail.com	3057178858		
	Gyna Torres G.	55234.956		X			gynapatricia@gmail.com	3013018213		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Inicio en INDUCCIÓN de la ficha Multimedia y Web (3336528) e INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES. (3335922):

INDUCCION



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE_GUÍA INDUCCIÓN

- Guía de Aprendizaje Inducción 👇
- Evidencias 👇
- Material de formación 👇

Cronograma de Inducción – Ficha Multimedia y web



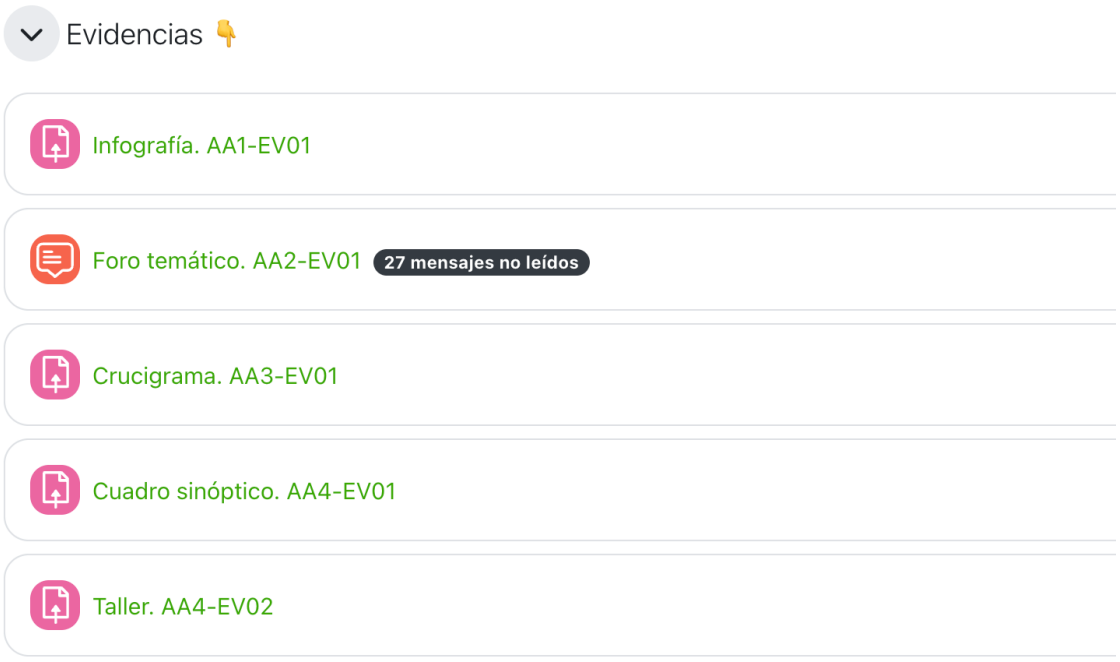
NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO	FECHAS DE ENTREGA		Instructor Responsable
						INICIA	FINALIZA	
N/A	N/A	**Actividades de reflexión inicial.**	N/A	Realizar la **"Actualización de datos del Aprendiz"**, según indicaciones. ***No Calificable***.	*48 horas*	29/09/25	10/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
				Participación en el **"Foro de inducción (social)"**. ***No Calificable***.		29/09/25	15/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
N/A	N/A	**Actividad de Aprendizaje 1.** Contextualización Senalogía.	240201530-01 - Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. 240201530-01. Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional. 240201530-01. Apropiar la identidad institucional. 240201530-02. Analizar los componentes del proceso de gestión de la formación profesional. 240201530-03. Incorporar la formación del SENA a su proyecto de vida.	Infografía. **AA1-EV01.** ***Calificable.***		3/10/25	07/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
N/A	N/A	**Actividad de Aprendizaje 2.** Mi compromiso como aprendiz SENA.		Foro temático. **AA2-EV01.** ***Calificable.***		7/10/25	13/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
N/A	N/A	**Actividad de Aprendizaje 3.** Formación profesional integral.		Crucigrama. **AA3-EV01.** ***Calificable.***		7/10/25	13/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
N/A	N/A	**Actividad de Aprendizaje 4.** Alternativas de etapa productiva.	240201530-01. Apropiar la dinámica institucional del SENA según la misión, objetivos y funciones. 240201530-02. Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del SENA, en el marco de la formación profesional integral 240201530-03. Incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la FPI	Cuadro sinóptico. **AA4-EV01.** ***Calificable.***		9/10/25	15/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
				Taller. **AA4-EV02.** ***Calificable.***		9/10/25	15/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
Tiempo extra Inducción						15/10/25	19/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación

FECHA DE INICIO INDUCCIÓN	29/09/25
FECHA FIN INDUCCIÓN	19/10/25

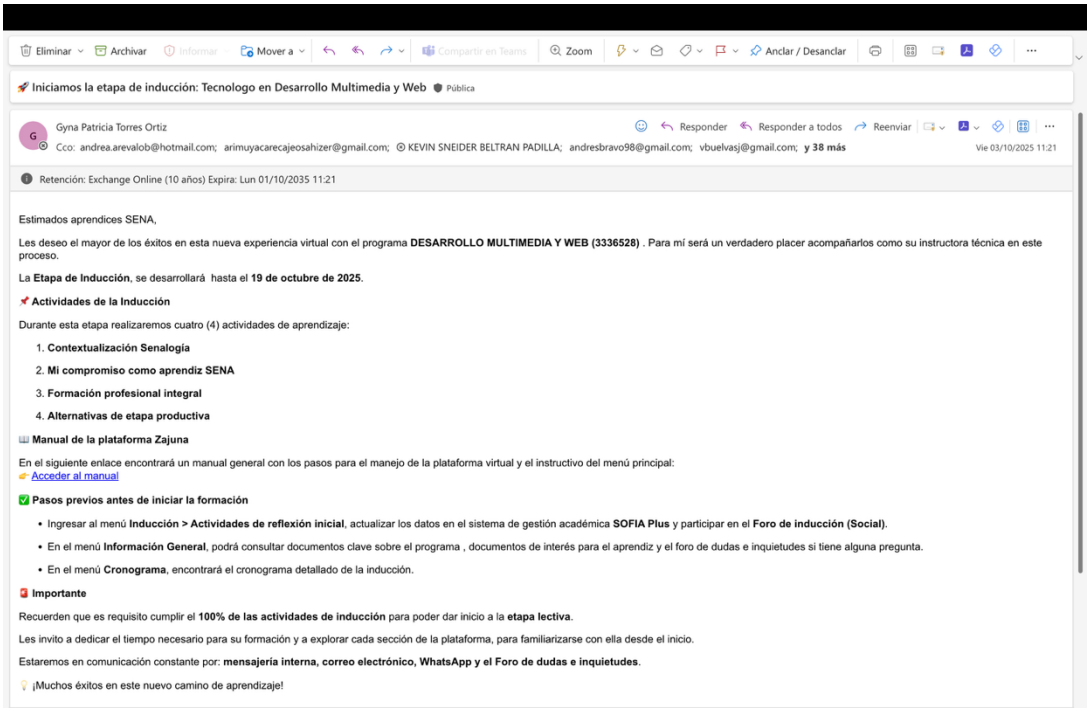
Realización de anuncios en la Inducción

Debate	Comenzado por	Último mensaje	✓	Suscribir
CONFERENCIA WEB: Bienestar del Aprendiz y Orientaciones para el Proceso Formativo Cronometrada	GYNA PATRICIA ... 7 oct 2025	GYNA PATRICIA ... 7 oct 2025	0	
GRUPO DE WHATSAPP 💬💬💬 Cronometrada	GYNA PATRICIA ... 3 oct 2025	GYNA PATRICIA ... 3 oct 2025	0	
Retraso en el inicio de formación Cronometrada	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	0	
CONFERENCIA WEB: BIENVENIDA INDUCCIÓN 🖥️💬 Cronometrada	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	0	
APERTURA INDUCCIÓN 💡📘📌 Cronometrada	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	0	
NAVEGACIÓN DE ZAJUNA Y ORIENTACIONES INICIALES ✅👇 Cronometrada	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	0	
BIENVENIDA INDUCCIÓN 🌟👋 Cronometrada	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	GYNA PATRICIA ... 2 oct 2025	0	

Configuración de evidencias



Correos de información de inicio de formación:



Eliminar | Archivar | Informar | Mover a | Compartir en Teams | Zoom | Anclar / Desanclar

Iniciamos la etapa de inducción: Tecnologo en Desarrollo Multimedia y Web Pública

Gyna Patricia Torres Ortiz — Responder | Responder a todos | Reenviar — Vie 03/10/2025 11:21

Cco: andrea.arevalob@hotmail.com; arimuyacarecajeosahizer@gmail.com; KEVIN SNEIDER BELTRAN PADILLA; andresbravo98@gmail.com; vbuelvasj@gmail.com; **y 38 más**

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Lun 01/10/2035 11:21

Estimados aprendices SENA,

Les deseo el mayor de los éxitos en esta nueva experiencia virtual con el programa **DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB (3336528)** . Para mí será un verdadero placer acompañarlos como su instructora técnica en este proceso.

La **Etapa de Inducción**, se desarrollará hasta el **19 de octubre de 2025**.

📌 **Actividades de la Inducción**

Durante esta etapa realizaremos cuatro (4) actividades de aprendizaje:

1. **Contextualización Senalogía**
2. **Mi compromiso como aprendiz SENA**
3. **Formación profesional integral**
4. **Alternativas de etapa productiva**

📖 **Manual de la plataforma Zajuna**

En el siguiente enlace encontrará un manual general con los pasos para el manejo de la plataforma virtual y el instructivo del menú principal:
👉 Acceder al manual

✅ **Pasos previos antes de iniciar la formación**

- Ingresar al menú **Inducción > Actividades de reflexión inicial**, actualizar los datos en el sistema de gestión académica **SOFIA Plus** y participar en el **Foro de inducción (Social)**.
- En el menú **Información General**, podrá consultar documentos clave sobre el programa , documentos de interés para el aprendiz y el foro de dudas e inquietudes si tiene alguna pregunta.
- En el menú **Cronograma**, encontrará el cronograma detallado de la inducción.

📮 **Importante**

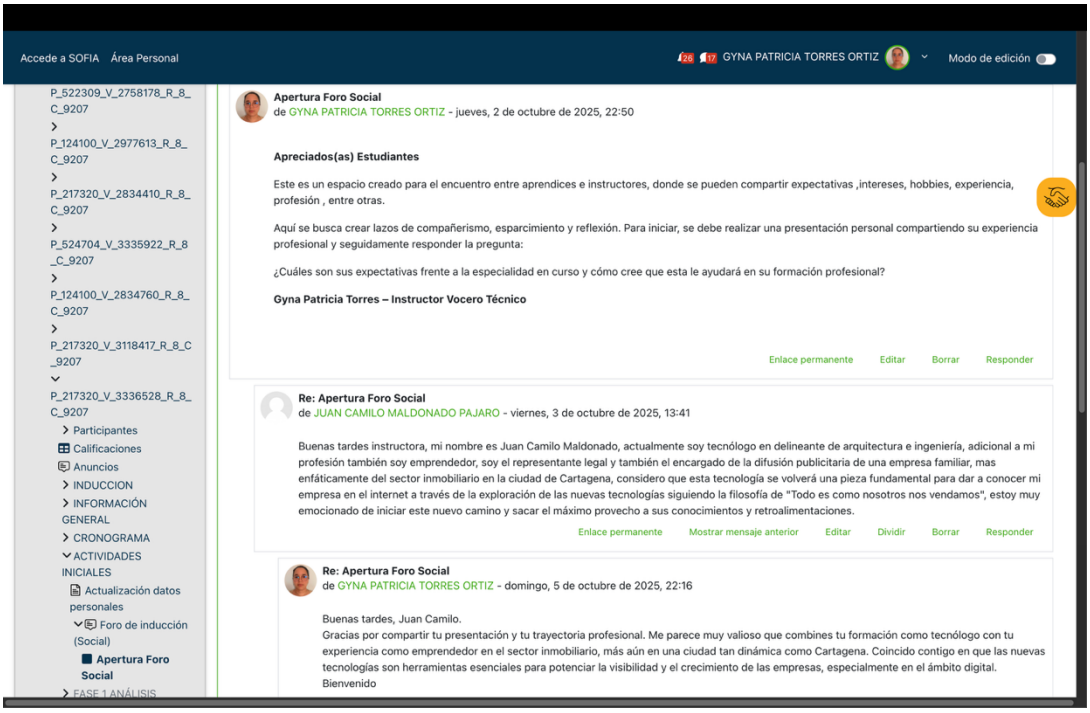
Recuerden que es requisito cumplir el **100% de las actividades de inducción** para poder dar inicio a la **etapa lectiva**.

Les invito a dedicar el tiempo necesario para su formación y a explorar cada sección de la plataforma, para familiarizarse con ella desde el inicio.

Estaremos en comunicación constante por: **mensajería interna, correo electrónico, WhatsApp y el Foro de dudas e inquietudes**.

💡 ¡Muchos éxitos en este nuevo camino de aprendizaje!

Apertura de Foros y respuesta a foro social



Accede a SOFIA | Área Personal | GYNA PATRICIA TORRES ORTIZ | Modo de edición

P_522309_V_2758178_R_8_C_9207
P_124100_V_2977613_R_8_C_9207
P_217320_V_2834410_R_8_C_9207
P_524704_V_3335922_R_8_C_9207
P_124100_V_2834760_R_8_C_9207
P_217320_V_3118417_R_8_C_9207
P_217320_V_3336528_R_8_C_9207
- Participantes
- Calificaciones
- Anuncios
- INDUCCION
- INFORMACIÓN GENERAL
- CRONOGRAMA
- ACTIVIDADES INICIALES
  - Actualización datos personales
  - Foro de inducción (Social)
    - **Apertura Foro Social**
- FASE 1 ANÁLISIS

Apertura Foro Social
de GYNA PATRICIA TORRES ORTIZ - jueves, 2 de octubre de 2025, 22:50

Apreciados(as) Estudiantes

Este es un espacio creado para el encuentro entre aprendices e instructores, donde se pueden compartir expectativas ,intereses, hobbies, experiencia, profesión , entre otras.

Aquí se busca crear lazos de compañerismo, esparcimiento y reflexión. Para iniciar, se debe realizar una presentación personal compartiendo su experiencia profesional y seguidamente responder la pregunta:

¿Cuáles son sus expectativas frente a la especialidad en curso y cómo cree que esta le ayudará en su formación profesional?

Gyna Patricia Torres – Instructor Vocero Técnico

Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: Apertura Foro Social
de JUAN CAMILO MALDONADO PAJARO - viernes, 3 de octubre de 2025, 13:41

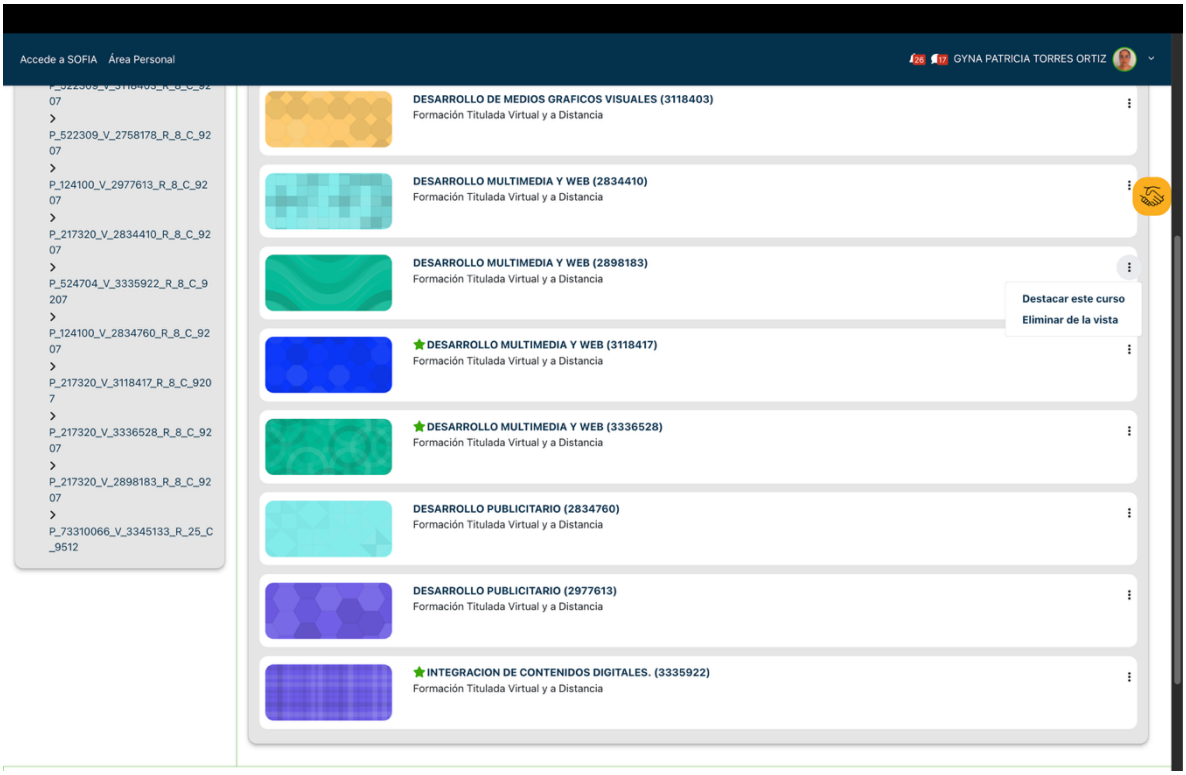
Buenas tardes instructora, mi nombre es Juan Camilo Maldonado, actualmente soy tecnólogo en delineante de arquitectura e ingeniería, adicional a mi profesión también soy emprendedor, soy el representante legal y también el encargado de la difusión publicitaria de una empresa familiar, mas enfáticamente del sector inmobiliario en la ciudad de Cartagena, considero que esta tecnología se volverá una pieza fundamental para dar a conocer mi empresa en el internet a través de la exploración de las nuevas tecnologías siguiendo la filosofía de "Todo es como nosotros nos vendamos", estoy muy emocionado de iniciar este nuevo camino y sacar el máximo provecho a sus conocimientos y retroalimentaciones.

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

Re: Apertura Foro Social
de GYNA PATRICIA TORRES ORTIZ - domingo, 5 de octubre de 2025, 22:16

Buenas tardes, Juan Camilo.
Gracias por compartir tu presentación y tu trayectoria profesional. Me parece muy valioso que combines tu formación como tecnólogo con tu experiencia como emprendedor en el sector inmobiliario, más aún en una ciudad tan dinámica como Cartagena. Coincido contigo en que las nuevas tecnologías son herramientas esenciales para potenciar la visibilidad y el crecimiento de las empresas, especialmente en el ámbito digital.
Bienvenido

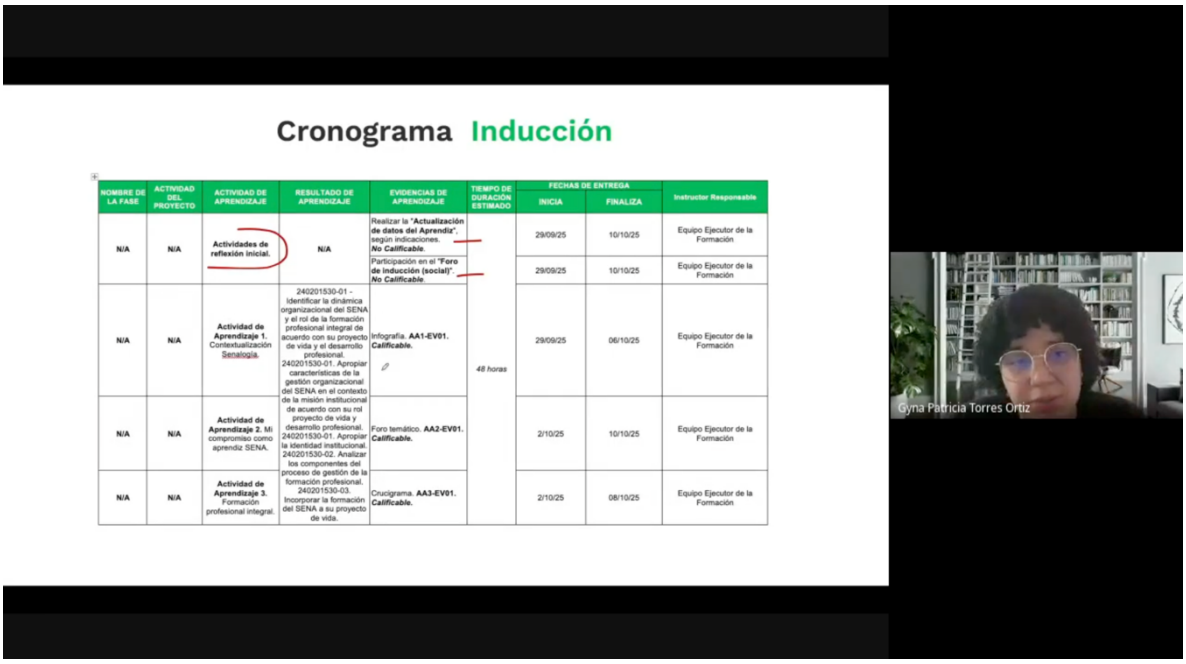
Durante el desarrollo de la formación se ejecutaron las siguientes acciones:



Conferencias Web sincrónicas en las diferentes fichas asignadas



Bienvenida Inducción - 2025/10/03 18:23 GMT-05:00 – Recording
https://drive.google.com/file/d/1-yYMMMbcneF3zyTKg-qyMU1oHLtJf9g-/view



NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO	FECHAS DE ENTREGA		Instructor Responsable
						INICIA	FINALIZA	
N/A	N/A	**Actividades de reflexión inicial.**	N/A	Realizar la **"Actualización de datos del Aprendiz"**, según indicaciones. ***No Calificable.***		29/09/25	10/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
				Participación en el **"Foro de inducción (social)"**. ***No Calificable.***		29/09/25	10/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
N/A	N/A	**Actividad de Aprendizaje 1.** Contextualización Senalogía.	240201530-01 - Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. 240201530-01. Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional. 240201530-01. Apropiar la identidad institucional. 240201530-02. Analizar los componentes del proceso de gestión de la formación profesional. 240201530-03. Incorporar la formación del SENA a su proyecto de vida.	Infografía. **AA1-EV01. *Calificable.***	*48 horas*	29/09/25	06/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
N/A	N/A	**Actividad de Aprendizaje 2.** Mi compromiso como aprendiz SENA.		Foro temático. **AA2-EV01. *Calificable.***		2/10/25	10/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación
N/A	N/A	**Actividad de Aprendizaje 3.** Formación profesional integral.		Crucigrama. **AA3-EV01. *Calificable.***		2/10/25	08/10/25	Equipo Ejecutor de la Formación

Bienvenida - Inducción - 2025/10/01 14:15 GMT-05:00 – Recording
https://drive.google.com/file/d/1sWpg5Eq25Pdl2RyqfIrW60Aw0RwOzoHa/view

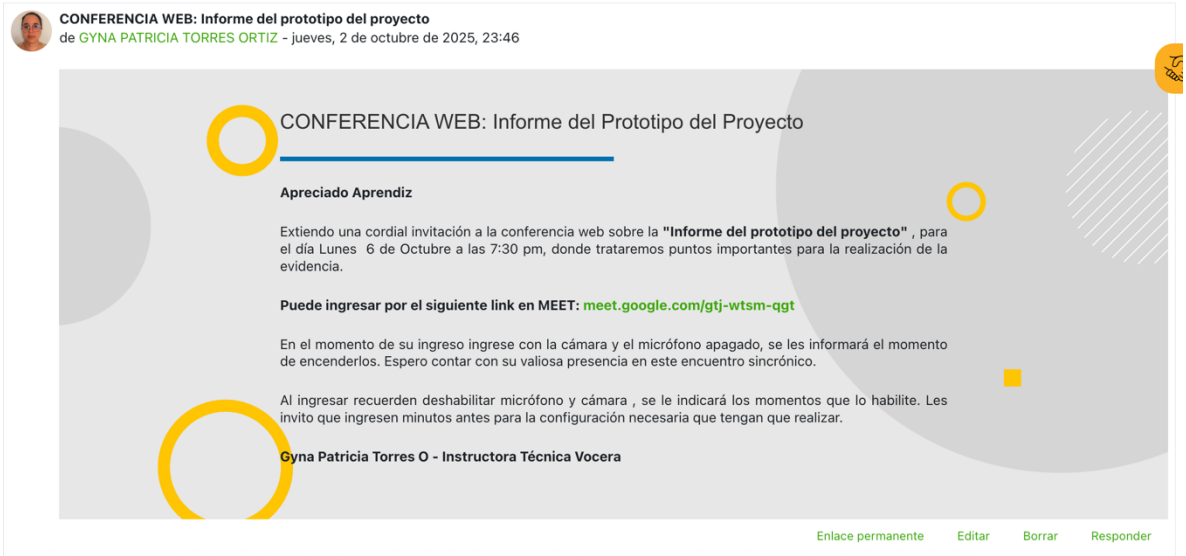


Sustentación de los componentes audiovisuales del proyecto - 2025/09/25 19:13 GMT-05:00 – Recording
https://drive.google.com/file/d/1T6YDcCuBFkW4SaYHluupPxymfa3ciFlM/view



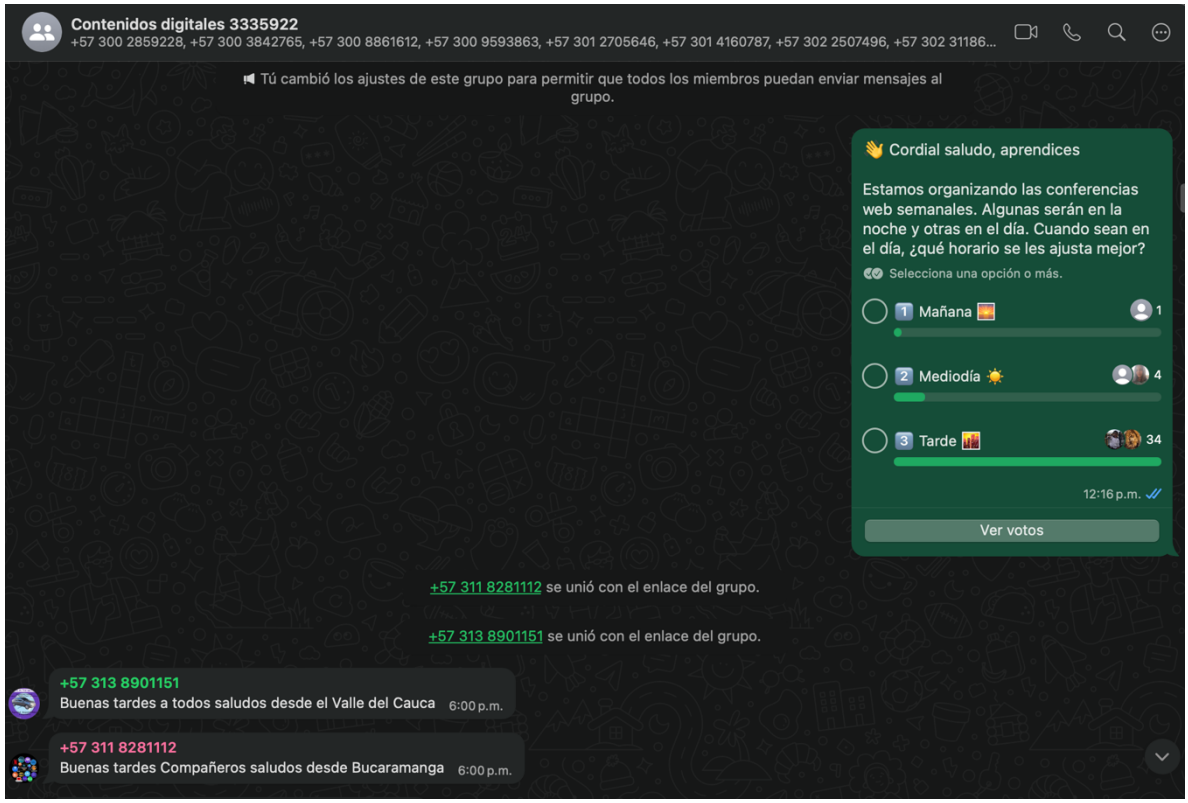
Artefactos de Diseño - 2025/09/20 08:31 GMT-05:00 – Recording
https://drive.google.com/file/d/1Op4KGJLka-oaaVSt2C-9RitmVbtED-gf/view

Publicación de anuncios informativos y recordatorios en la plataforma y otros medios



Comunicación continua con aprendices por correo, WhatsApp y llamadas.





Diagramar Consulta Horario y Disponibilidad de un Instructor

Detalle del Instructor

NIS	10119322
Nombre del Instructor	GYNA PATRICIA TORRES ORTIZ
Tipo Documento	CC
Número de Documento	55234456
Responsabilidad	INSTRUCTOR CPS 7389595 2025

Fecha Inicial 01/10/2025

Fecha Final 31/10/2025

Consultar Horario

Horario

Vista del Horario: Mensual

- Tiempo Disponible
- Evento Asignado
- Evento Seleccionado

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
29/09/25	30/09/25	01/10/25 00:00 - 08:31: Disponible 08:31 - 10:30: (2977613)CT4-ELABORAR PIEZAS GRAFICAS -R3 -GYNA TORRES 10:30 - 10:31: Disponible 10:31 - 12:30:	02/10/25 00:00 - 08:31: Disponible 08:31 - 10:30: (2977613)CT4-ELABORAR PIEZAS GRAFICAS -R3 -GYNA TORRES 10:30 - 10:31: Disponible 10:31 - 12:30:	03/10/25 00:00 - 08:31: Disponible 08:31 - 10:30: (2977613)CT4-ELABORAR PIEZAS GRAFICAS -R3 -GYNA TORRES 10:30 - 10:31: Disponible 10:31 - 12:30:	04/10/25 00:00 - 23:59: Disponible 05/10/25
06/10/25 00:00 - 08:31: Disponible 08:31 - 10:30: (2977613)CT4-ELABORAR PIEZAS GRAFICAS -R3 -GYNA TORRES 10:30 - 10:31: Disponible 10:31 - 12:30:	07/10/25 00:00 - 23:59: Disponible	08/10/25 00:00 - 23:59: Disponible	09/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	10/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	11/10/25 00:00 - 23:59: Disponible 12/10/25
13/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	14/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	15/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	16/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	17/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	18/10/25 00:00 - 23:59: Disponible 19/10/25
20/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	21/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	22/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	23/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	24/10/25 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30: (3336528)CT2-FORMULAR EL PROYECTO-R1-ESTABLECER	25/10/25 00:00 - 23:59: Disponible 26/10/25
27/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	28/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	29/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	30/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	31/10/25 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3335922)INTEGRAR ELEMENTOS MULTIMEDIA-R2-ELABORAR EL STORYBOARD-GYNA TORRES 07:30 - 08:30:	01/11/25 02/11/25

Anterior Siguiente

Volver

¡Soy Eva!

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GYNA PATRICIA TORRES ORTIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118403 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA3. PRODUCIR PIEZAS DE COMUNICACIÓN EN BOCETO, CUMPLIENDO CON LOS LINEAMIENTOS DE DISEÑO Y LA NORMATIVIDAD PUBLICITARIA. 192 H

291301077 04 DESARROLLAR PROTOTIPO DE DISEÑO MEDIANTE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SEGÚN LA RETROALIMENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3335922 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118417 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROBAR LA USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD DE LOS ELEMENTOS GRÁFICOS, AUDIOVISUALES E INTERACTIVOS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

REALIZAR LOS COMPONENTES INTERACTIVOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON EL DOCUMENTO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y GRÁFICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL PROYECTO MULTIMEDIA CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES DEL PÚBLICO OBJETIVO Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

REALIZAR PROPUESTA TÉCNICA Y GRÁFICA DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977613 - DESARROLLO PUBLICITARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA3. PRODUCIR PIEZAS DE COMUNICACIÓN EN BOCETO, CUMPLIENDO CON LOS LINEAMIENTOS DE DISEÑO Y LA NORMATIVIDAD PUBLICITARIA. 192 H

291301077 04 DESARROLLAR PROTOTIPO DE DISEÑO MEDIANTE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SEGÚN LA RETROALIMENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2. DESARROLLAR LA CAMPAÑA PUBLICITARIA TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL. 192 H

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336528 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROBAR LA USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD DE LOS ELEMENTOS GRÁFICOS, AUDIOVISUALES E INTERACTIVOS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

REALIZAR LOS COMPONENTES INTERACTIVOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON EL DOCUMENTO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y GRÁFICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL PROYECTO MULTIMEDIA CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES DEL PÚBLICO OBJETIVO Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

REALIZAR PROPUESTA TÉCNICA Y GRÁFICA DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR EL STORYBOARD TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GUION DE LA ESTRATEGIA DIGITAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 158,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GYNA PATRICIA TORRES ORTIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN