## 1. TIPO DE INFORME

| | | |
|---|---|---|
| INFORME PARCIAL: _X___ | INFORME FINAL: ____ | CUOTA No. 2 |
| Fecha informe: Día: **31** | Mes: **AGOSTO** | Año: **2025** |

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato:_X_ | Convenio: __ | #: 040.10.05.25.1048 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005819 del 09 DE JULIO DE 2025** **RPC 9100026686 del 11 DE JULIO DE 2025** |

| | |
|---|---|
| Nombre Contratista: Karen Tatiana Blandón Garcia | Documento de identificación No. 1116283594 |

| | | |
|---|---|---|
| Fecha Inicio (dd/mm/aa): 11 JULIO DEL 2025 | Plazo de Ejecución (meses): 21 DÍAS Y 2 MESES | Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025** |

| | |
|---|---|
| Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** | Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA** |

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

| | |
|---|---|
| Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente |
| Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas |

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

## 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---|---|---|
| 1 | Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado. | 66,66% |
| 2 | Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa. | 66,66% |
| 3 | Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". | 66,66% |
| 4 | Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos *institucionales* autorizados, los cuales deben *ser* entregados cuando les sea solicitado. | 66,66% |
| 5 | Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" | 66,66% |

## 4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

**EJECUCIÓN:** (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

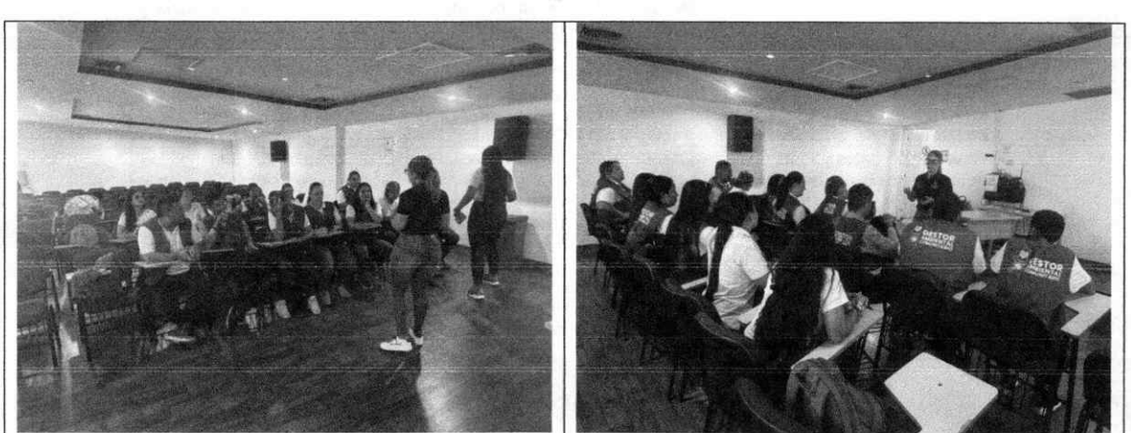
**Actividad No. 1:**
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción:
Participó en la capacitación Ambiental y Metodológica el día 1 de agosto en horario de 8:30 a.m. a 10:00 a.m. en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA, orientada por la Ingeniera Natalia Valencia y la Licenciada Maidee Domínguez. Durante la jornada, se llevó a cabo la presentación de las fichas metodológicas ambientales "Conscientemente responsables de nuestro consumo." y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico.", en las cuales la ingeniera Natalia explico la importancia del impacto ambiental generado por el consumismo y las compras innecesarias, así como los mecanismos y prácticas para la conservación del agua. Asimismo, la licenciada Maidee brindo orientaciones precisas sobre las estrategias pedagógicas y pautas metodológicas para la ejecución de dinámicas participativas, con el fin de impartir el conocimiento de manera lúdica, motivadora e inclusiva. Estas herramientas tienen como objetivo fomentar la participación, generar interés y reforzar el proceso de aprendizaje comunitario, asegurando que la información transmitida sea comprendida, apropiada y replicada por los asistentes. La capacitación destacó la importancia de integrar metodologías creativas y adaptadas a los contextos locales, buscando no solo la transferencia de información, sino también la sensibilización y el fortalecimiento de las capacidades de la comunidad para la gestión y protección de su entorno natural.




FECHA: 1 de agosto 2025
LUGAR: Auditorio FACAEC, Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA
HORA: 8:30 a.m. a 10:00 a.m.

Participó en la capacitación de planeación dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo Garcia. La actividad se realizó de manera presencial el 1 agosto de 2025 en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA, en el horario de 10:30 a.m. a 11:30 a.m., el encuentro tuvo como propósito principal socializar lineamientos clave para la organización del trabajo de los gestores ambientales comunitarios, abordando temas como la entrega oportuna de informes, la asistencia a capacitaciones y la adecuada documentación de las actividades en campo. Durante la sesión, la coordinadora territorial explicó de manera detallada los criterios para la toma de fotografías que acompañan los informes. Este aspecto fue subrayado como fundamental, dado que las fotografías constituyen una herramienta esencial para visibilizar el trabajo ejecutado. Asimismo, se hizo un llamado al compromiso y la responsabilidad en la asistencia a las capacitaciones, recordando que estas instancias formativas son determinantes para el fortalecimiento de las capacidades de los gestores y para asegurar una ejecución eficaz de las actividades en territorio. Además, enfatizó la importancia de mejorar la calidad de los informes, en respuesta a la detección de documentos incompletos, con deficiencias o elaborados sin seguir los lineamientos establecidos.



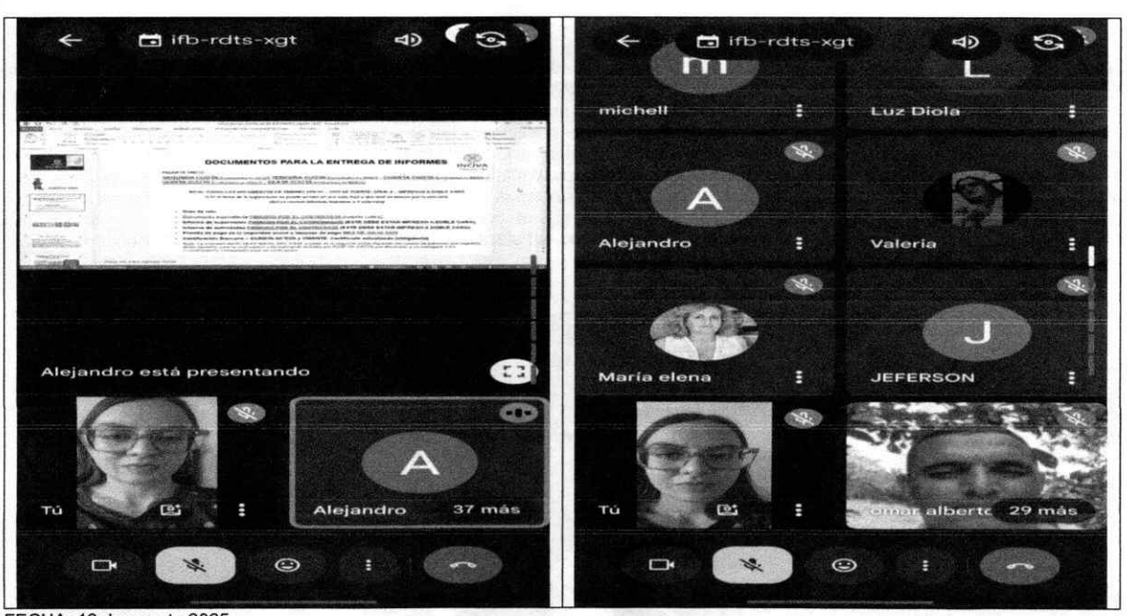
FECHA: 1 de agosto 2025
LUGAR: Auditorio FACAEC, Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA
HORA: 10:30 a.m. a 11:30 a.m.

Participó el 2 de agosto de 2025 en una capacitación orientada por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, en el horario de 1:00 p.m. a 3:00 p.m., cuyo tema central fue "La **comunicación" y su papel fundamental en las interacciones personales y comunitarias. Durante la jornada, la facilitadora expuso de manera clara y dinámica los diferentes tipos de comunicación que utilizamos en la vida cotidiana, tales como la comunicación verbal, la escrita, la gestual, entre otras, resaltando que todas ellas cumplen un papel importante para transmitir mensajes de manera efectiva. Uno de los puntos más relevantes fue la importancia de desarrollar una comunicación asertiva, entendida como la capacidad de expresar pensamientos, emociones y necesidades de forma clara, respetuosa y directa, sin afectar los derechos de los demás. La psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez también destacó la relevancia de la escucha activa, enfatizando que saber escuchar no solo implica oír, sino comprender, interpretar y responder adecuadamente a lo que la otra persona comunica. La capacitación incluyó un ejercicio práctico de autoconocimiento, en el que cada participante debía dedicarse unas palabras positivas que le gustaría escuchar en un día difícil. Este ejercicio permitió reflexionar sobre la importancia del autocuidado emocional, la empatía y la validación personal como herramientas para fortalecer la comunicación con uno mismo y con los demás. A lo largo de la sesión, se fomentó la participación y el intercambio de experiencias, creando un espacio de confianza en el que los asistentes pudieron identificar aspectos de su propia comunicación que pueden mejorar, así como reconocer fortalezas que ya poseen. La sesión concluyó recordando que una buena comunicación es la base de las relaciones humanas saludables, y que cultivarla contribuye no solo al entendimiento mutuo, sino también a la construcción de comunidades más cohesionadas y resilientes.



FECHA: 2 de agosto 2025
LUGAR: Auditorio FACAEC, Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA
HORA: 1:00 p.m. a 3:00 p.m.

Participó el 12 de agosto de 2025 en una reunión que tuvo lugar entre las 1:30 p.m. y las 2:30 p.m., con una duración total de una hora. La sesión fue liderada por Sofía Manzano y contó con el acompañamiento y supervisión de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. El propósito principal del encuentro fue aclarar dudas respecto a la elaboración de los informes, abordando aspectos como el uso adecuado del formato, así como la fecha y hora establecidas para su entrega. Durante la reunión se resaltó la importancia de cumplir con los plazos establecidos, y se brindó respuesta a distintas inquietudes presentadas por los gestores ambientales.



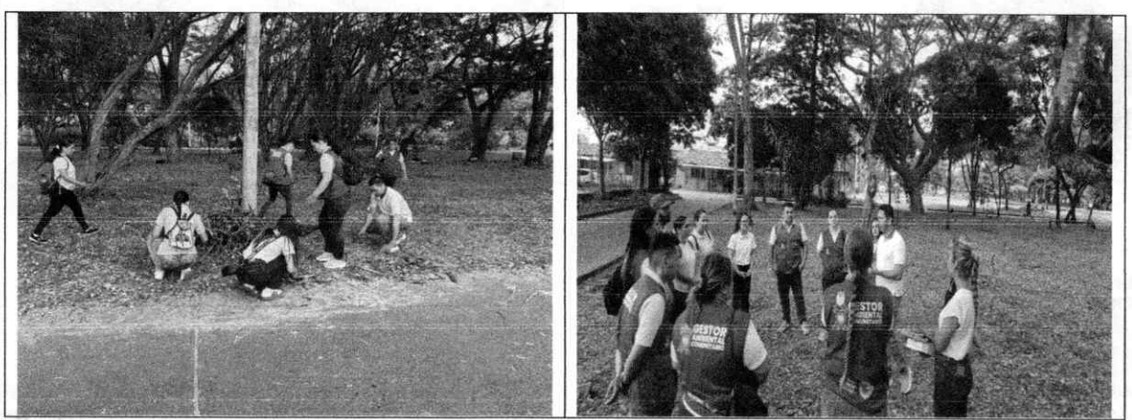

FECHA: 12 de agosto 2025
LUGAR: Plataforma Google Meet
HORA: 1:30 p.m. a 2:30 p.m.

## Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

- CIDEA

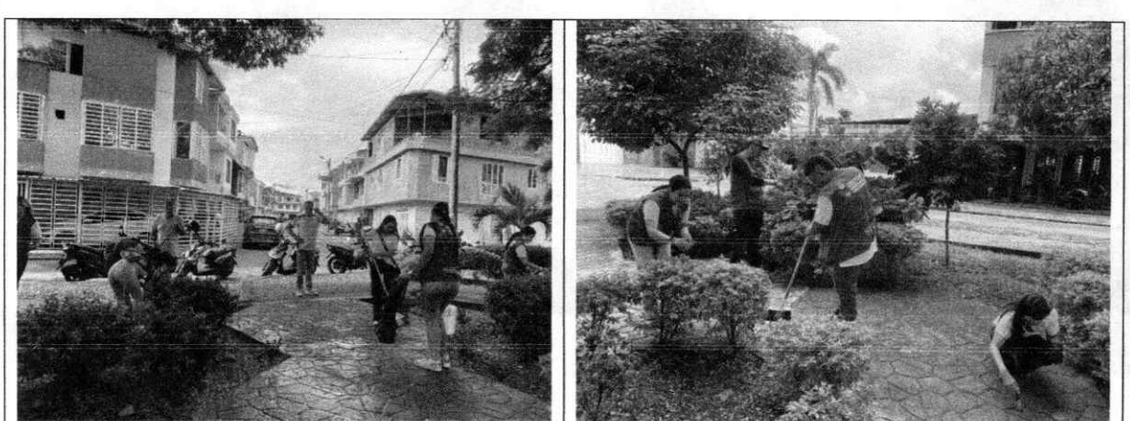
Participó el día 7 de agosto de 2025 en el horario de las 8:00 a.m. a 10:00 a.m., en la jornada de limpieza realizada en la zona verde contigua a la cancha del barrio La Graciela, la actividad contó con la presencia y acompañamiento del Ingeniero Javier Zuleta, responsable del área de Gestión de Residuos de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Medio Ambiente (SEDAMA) del municipio de Tuluá. Durante la jornada, además de las labores de recolección y disposición adecuada de los desechos encontrados en el área, se desarrolló una capacitación orientada al manejo de residuos sólidos y a la comprensión del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS). En este espacio, el ingeniero explicó de forma clara los lineamientos establecidos por el PGIRS, así como las responsabilidades que tienen las comunidades en la correcta separación, almacenamiento y disposición final de los residuos. Asimismo, se abordó la problemática que generan los puntos críticos de acumulación de residuos en el entorno urbano, resaltando las consecuencias ambientales, sanitarias y sociales que estas prácticas ocasionan, tales como la proliferación de vectores, el deterioro paisajístico y el impacto negativo sobre los ecosistemas locales. La actividad tuvo un doble propósito: por un lado, mejorar el estado de la zona verde, devolviendo a la comunidad un espacio limpio y apto para el disfrute; y por otro, fortalecer la conciencia ambiental de los participantes, promoviendo hábitos responsables que contribuyan a prevenir la formación de nuevos puntos de acumulación de residuos.



FECHA: 7 de agosto de 2025
LUGAR: frente a la cancha del barrio La Graciela
HORA: 8:00 a.m. a 10:00 a.m.

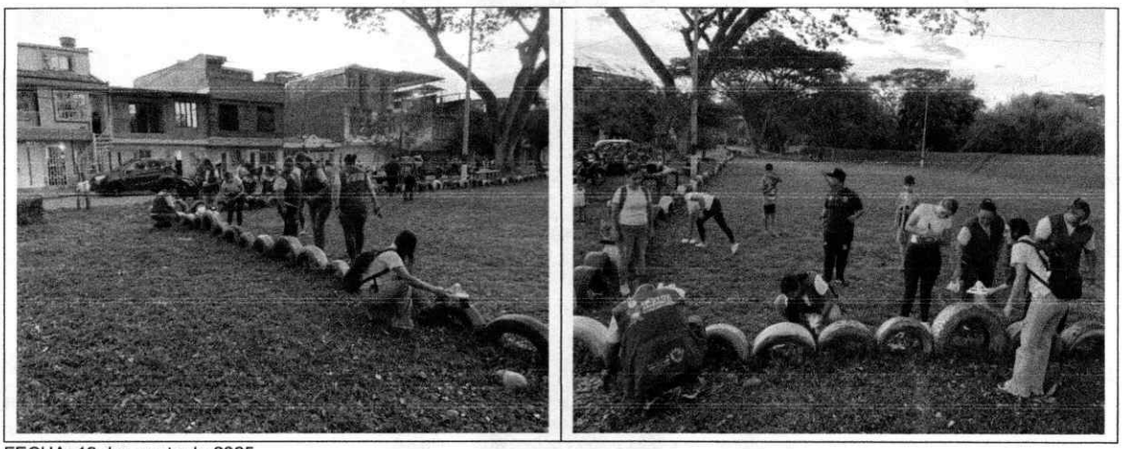
- ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Realizó acción ambiental propia el 9 de agosto de 2025, en el horario de 8:30 a.m. a 11:00 a.m., en la jornada de limpieza y embellecimiento realizada en el Parque de los Tres Días, ubicado en el municipio de Tuluá., Esta actividad se llevó a cabo como un proceso continuo de recuperación y cuidado de este espacio público, considerado de gran importancia para la comunidad. orientada al mejoramiento de su imagen y condiciones de uso. En la actividad participaron activamente el líder comunitario Norbey Arias y los Gestores Ambientales Comunitarios de Tuluá, quienes sumaron esfuerzos y recursos para la recuperación del espacio. Las acciones desarrolladas incluyeron el mantenimiento de las plantas ornamentales mediante riego, con el propósito de asegurar su permanencia y vitalidad. Además, se procedió a la renovación del sendero peatonal mediante pintura, lo que aportó una apariencia más ordenada y segura para quienes circulan por el lugar. De igual manera, se adelantó una jornada de aseo, recolectando desechos y materiales en desuso que afectaban la presentación y limpieza del área. Este trabajo conjunto permitió revalorizar el parque como espacio de encuentro comunitario, fortaleciendo el sentido de pertenencia y promoviendo el cuidado del entorno.



FECHA: 9 de agosto de 2025
LUGAR: Parque de los tres días, Santa Inés
HORA: 8:30 a.m. a 11:00 a.m.

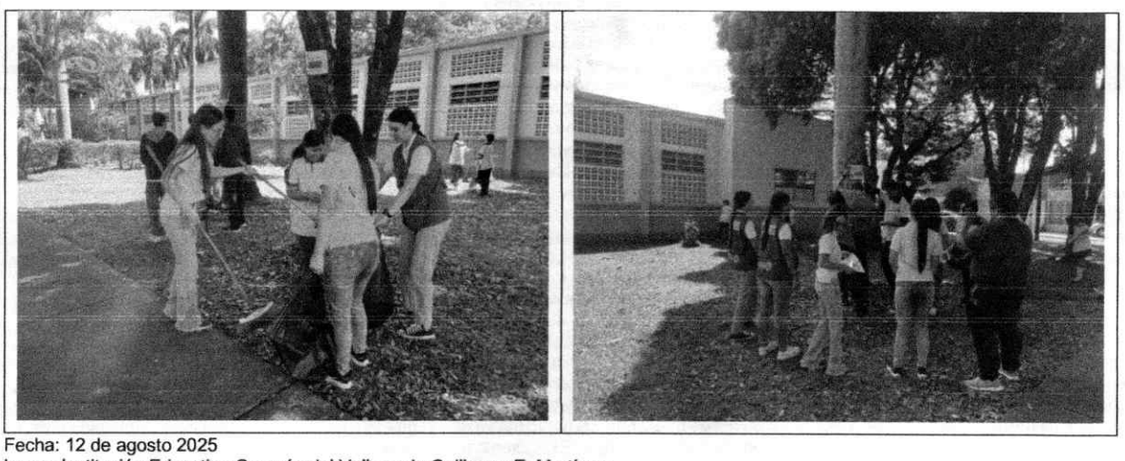
Realizó acción ambiental propia el día 12 de agosto de 2025. Horario de 5:00 pm a 7:00 pm. En la cara 1 A con cra 24 D, canchas de fútbol barrio Portales del Río. con el Equipo de fútbol Alianza TC futbol Club. Dirigido por el entrenador Luis Miguel Cruz y la comunidad aledaña, en la continuación de las actividades que se han desarrollado en la cancha del sector Portales del Río, en el marco del compromiso por mejorar los espacios comunitarios y fortalecer la cohesión social. La jornada contó con la presencia y el acompañamiento de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien ha estado al frente de múltiples acciones en pro del bienestar de la comunidad., se realizaron labores de mantenimiento y embellecimiento del entorno, comenzando con la pintura de las llantas decorativas que rodean la cancha. Estas se encontraban visiblemente deterioradas debido a su exposición prolongada a las condiciones climáticas. Esta intervención no solo tiene un propósito estético, sino que también busca conservar los elementos que hacen parte de los procesos de apropiación y recreación del espacio. Adicionalmente, se efectuó una limpieza general del área. Se cortó el pasto que había crecido en exceso y se recogieron residuos sólidos y basura dispersa en los alrededores. Estas acciones contribuyen a mantener un entorno más limpio, seguro y funcional para el disfrute de los niños, jóvenes y familias que hacen uso habitual de este lugar comunitario.



FECHA: 12 de agosto de 2025
LUGAR: Cancha Portales del rio
HORA: 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

- PRAE

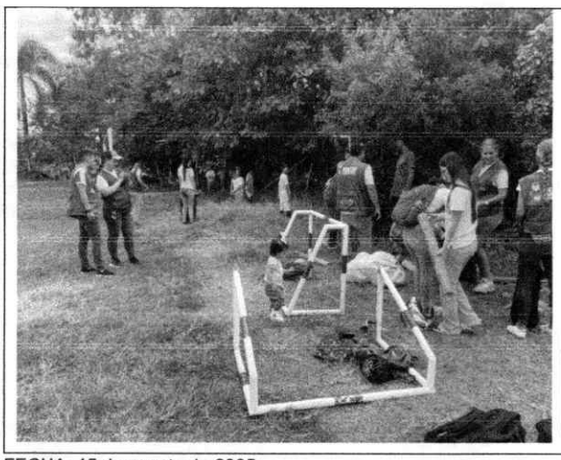
Participó el 12 de agosto de 2025, en el horario de 9:30 a.m. a 11:30 a.m., acompañamiento en la jornada de limpieza e identificación de especies arbóreas en los alrededores de la Institución Educativa Corazón del Valle – sede Guillermo E. Martínez. Esta actividad se desarrolló en el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y contó con la participación de los docentes Luis Enrique Prieto y Robinson Valencia. La jornada tuvo como objetivo principal promover en los estudiantes la conciencia sobre la importancia de mantener un ambiente sano y limpio, así como fomentar el reconocimiento y valoración de la biodiversidad local. Para ello, se llevó a cabo un recorrido guiado en el que se identificaron distintas especies de árboles presentes en el espacio, explicando sus características, usos y beneficios para el ecosistema. Como complemento de la actividad, se procedió a la instalación de carteles informativos junto a cada árbol, indicando el nombre de la especie y la familia botánica a la que pertenece. Esta acción busca estimular el interés por el conocimiento del entorno natural cercano y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el mismo. En paralelo, se realizaron labores de limpieza en el área, retirando residuos sólidos y desechos que afectaban la estética y la salubridad del lugar, contribuyendo así a un ambiente más agradable y saludable para la comunidad educativa.

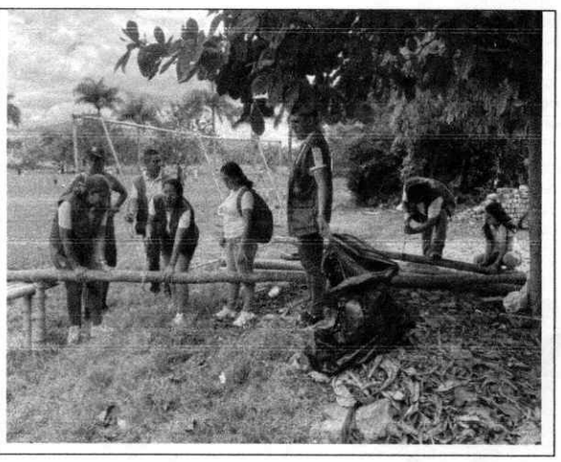


Fecha: 12 de agosto 2025
Lugar: Institución Educativa Corazón del Valle sede Guillermo E. Martínez
Hora: 9:30 a.m. a 11:30 a.m.

- PROCEDA

Participó el 15 de agosto de 2025, entre las 2:00 p.m. y las 4:00 p.m., en una jornada de limpieza y construcción de bancas5 en las canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicado en el corregimiento de Nariño, Tuluá. La actividad se desarrolló en el marco del programa Eduporte de Indervalle, dentro del grupo de Deporte Social Comunitario, bajo la coordinación del entrenador Andrés Vente. Durante la jornada, se llevaron a cabo labores de recolección de residuos sólidos, con el propósito de mejorar las condiciones de higiene y presentación del espacio de recreación y práctica deportiva. Asimismo, se ejecutó la construcción de bancas elaboradas en guadua, diseñadas para ofrecer un área de descanso cómoda y funcional para la comunidad, así como para los deportistas y visitantes que utilizan el lugar para ejercitarse o practicar disciplinas como el fútbol. Esta intervención no solo contribuyó a la recuperación y embellecimiento del escenario deportivo, sino que también fomentó el trabajo comunitario y la apropiación del espacio público, incentivando su cuidado y buen uso por parte de quienes lo frecuentan.





FECHA: 15 de agosto de 2025
LUGAR: Canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicado en el corregimiento de Nariño, Tuluá
HORA: 2:00 p.m. a 4:00 p.m.

## Actividad No. 3.

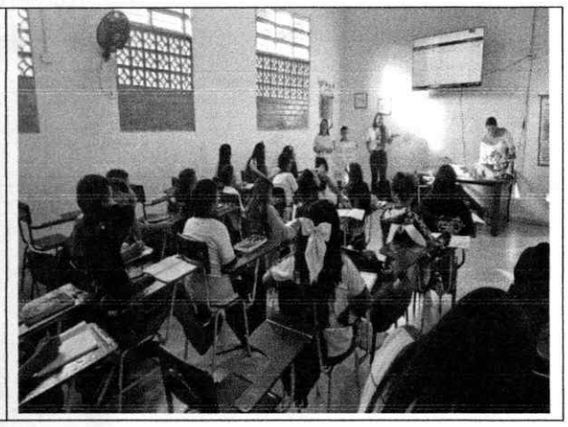
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN DEL VALLE SEDE GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1

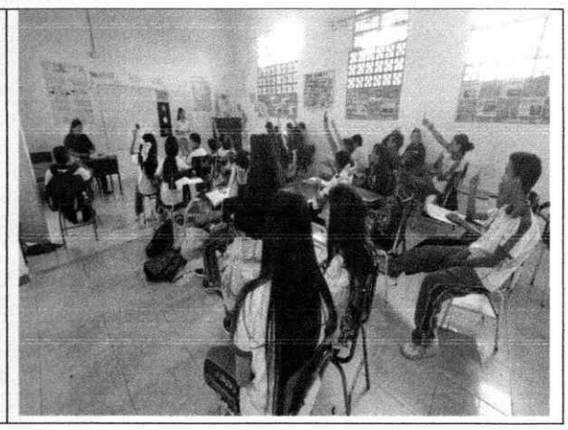
Realizó un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes pertenecientes a la Institución Educativa Corazón Del Valle Sede Guillermo E. Martínez ubicada en la Cl. 16 #28e-2, barrio El Popular, Tuluá, Valle del Cauca, en el grupo 6-1, con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

La primera capacitación, desarrollada el 11 de agosto de 2025, tuvo como eje temático el consumo responsable. En esta sesión se reflexionó sobre cómo, en la actualidad, la sociedad está fuertemente influenciada por la mercadotecnia y la publicidad, que promueven la adquisición de productos muchas veces innecesarios, basados únicamente en modas o tendencias. Se explicó a los estudiantes que el consumo responsable implica detenerse a analizar si realmente necesitamos lo que compramos, cuáles son los impactos que ese producto genera en el ambiente y qué consecuencias trae consigo su producción, transporte y disposición final. Se puso énfasis en la importancia de optar por bienes duraderos, de buena calidad, y que generen el menor impacto posible, resaltando que nuestras decisiones de compra son una forma de votar diariamente a favor o en contra del medio ambiente. Además, se socializaron ejemplos concretos como el uso de bolsas plásticas frente a alternativas reutilizables, la compra de ropa de segunda mano frente a la llamada "moda rápida", y la elección de productos locales frente a los importados, con el fin de ilustrar cómo cada elección puede marcar la diferencia en el cuidado de los recursos naturales. La segunda capacitación, realizada el 12 de agosto de 2025, estuvo orientada a reforzar los aprendizajes de la sesión anterior a través de la dinámica denominada "Semáforo Ambiental". La metodología fue participativa y lúdica, permitiendo que los jóvenes pudieran relacionar el concepto de consumo responsable con situaciones de su vida diaria. Para ello, cada estudiante recibió tres tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. A partir de ejemplos planteados, como "comprar botellas de agua plástica todos los días", "usar un termo reutilizable", "cambiar de celular cada año" o "reutilizar cuadernos no terminados", los participantes debían levantar la tarjeta que consideraban adecuada según el impacto ambiental de la acción (rojo: negativa, amarillo: impacto medio, verde: positiva). Esta actividad no solo sirvió para evaluar los conocimientos adquiridos, sino también para promover la reflexión crítica y el debate, ya que en algunos casos se generaron diferentes puntos de vista, lo cual permitió profundizar en el análisis y aclarar dudas. Además, se fomentó la comprensión de que no todas las acciones son completamente buenas o malas, sino que pueden tener matices intermedios, dependiendo del contexto y de cómo se realicen. En la tercera capacitación, llevada a cabo el 13 de agosto de 2025, el tema central fue la conservación del agua y su importancia en la vida cotidiana. Se inició explicando la clasificación de los diferentes tipos de agua: agua dulce, agua salada y agua subterránea, resaltando que, aunque el planeta está compuesto en su mayoría por agua, solo una fracción muy pequeña es apta para el consumo humano. Se abordaron las principales amenazas que enfrenta este recurso, entre ellas la contaminación por vertimientos industriales y domésticos, la deforestación que altera los ciclos hídricos, el desperdicio en los hogares y la sobreexplotación de fuentes naturales. Posteriormente, se discutieron medidas prácticas que los estudiantes pueden implementar en su vida diaria para contribuir a la conservación del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, recolectar agua lluvia para riego, reutilizar el agua de la lavadora en labores de aseo y denunciar fugas o desperdicios. Asimismo, se destacó la relación del agua con la cultura, la agricultura y la biodiversidad, explicando cómo este recurso es esencial no solo para la supervivencia humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas. La sesión permitió que los estudiantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos responsables y se sensibilizaran frente a la importancia de cuidar cada gota. Finalmente, la cuarta capacitación, realizada el 14 de agosto de 2025, estuvo dirigida a reforzar lo aprendido sobre la importancia del agua y a fortalecer la cohesión del grupo a través de una dinámica participativa de integración. La actividad consistió en que cada participante dijera su nombre y expresara por qué consideraba importante el agua. El siguiente debía repetir el nombre y la respuesta del compañero anterior, y agregar la suya propia, y así sucesivamente hasta que el último estudiante mencionara a todos los anteriores y compartiera su opinión. Aunque parecía un ejercicio sencillo, esta metodología resultó valiosa porque permitió trabajar la memoria, la escucha activa y el respeto por las opiniones ajenas. Además, generó un espacio en el que los jóvenes se sintieron partícipes y valorados, fortaleciendo el trabajo en equipo y la identidad grupal. A nivel de contenido, las respuestas de los estudiantes mostraron que habían interiorizado conceptos como la función vital del agua para la salud, la agricultura, los ecosistemas y la vida cotidiana, reafirmando el impacto positivo de las sesiones previas. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar decisiones responsables y de convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 1 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1 "Conscientemente responsables de nuestro consumo"
Registro fotográfico 11 agosto de 2025

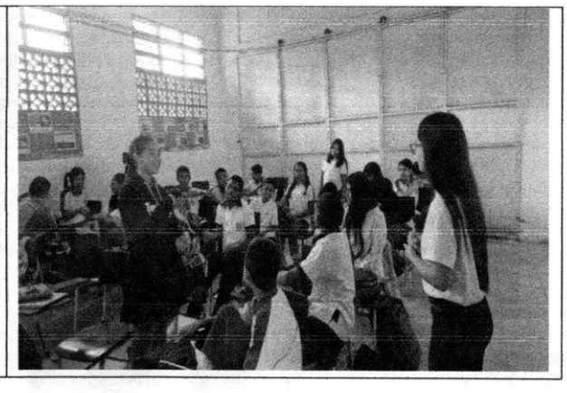
CAPACITACIÓN 2 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1 "Dinamica semáforo ambiental"
Registro fotográfico 12 agosto de 2025

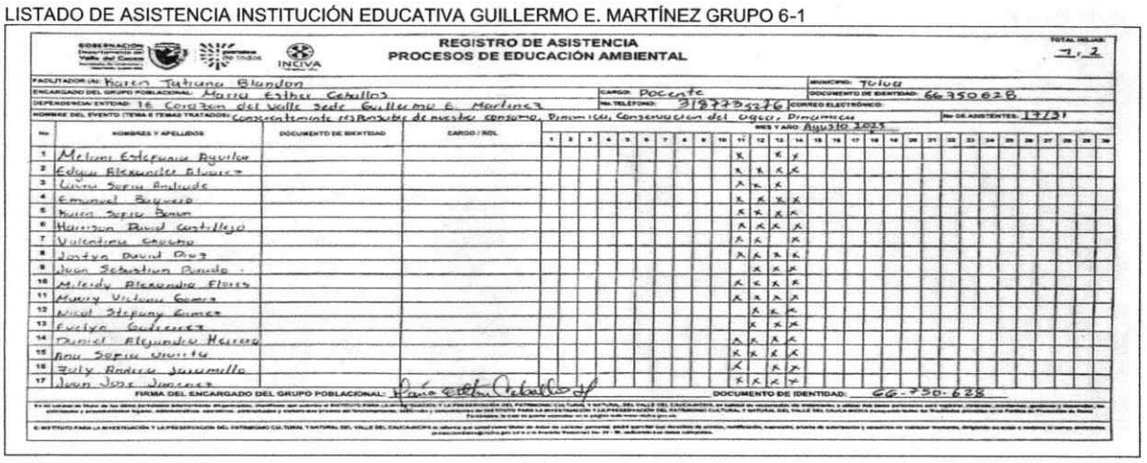
CAPACITACIÓN 3 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1 "Conservación del recurso hídrico"
Registro fotográfico 13 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 4 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1 "Dinamica juego de memoria"
Registro fotográfico 14 agosto de 2025

LISTADO DE ASISTENCIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1



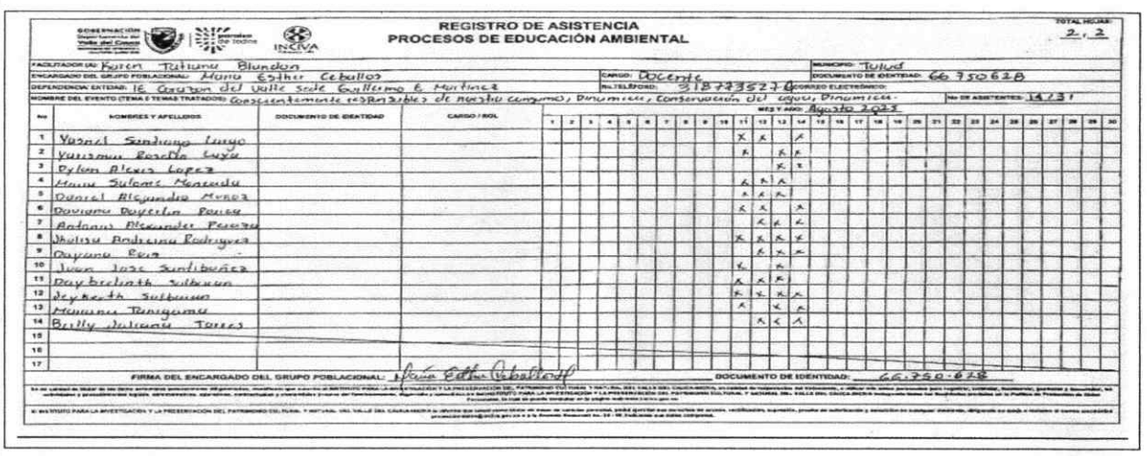
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 2, 2

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: María Esther Ceballos — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 750 628
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Corazón del Valle sede Guillermo E. Martínez — No. TELÉFONO: 3187735276 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA E TEMAS TRATADOS): Concientizando sobre nuestro consumo, Dinamica, Conservacion del agua, Dinamica — No. DE ASISTENTES: 17/31
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Melani Estefania Bustillo | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Edwin Alexander Alvarez | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Laura Sofia Andrade | | | | | | | | | | | | | A | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Emanuel Balanta | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yulieth Sofia Benitez | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Harrison David Castillejo | | | | | | | | | | | | | A | X | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Valentina Cayapu | | | | | | | | | | | | | A | X | | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Jostyn David Diaz | | | | | | | | | | | | | A | A | A | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Juan Sebastian Dorado | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Melody Alexandra Flores | | | | | | | | | | | | | A | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Maury Victoria Gomez | | | | | | | | | | | | | A | A | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Nicol Stefany Gomez | | | | | | | | | | | | | | A | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Evelyn Gutierrez | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Daniel Alejandro Herrera | | | | | | | | | | | | | A | A | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Ana Sofia Murillo | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Zully Andrea Sanmiguel | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Juan Jose Jimenez | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: María Esther Ceballos — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66-750-628



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 2, 2

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: María Esther Ceballos — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 750 628
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Corazón del Valle sede Guillermo E. Martínez — No. TELÉFONO: 3187735276 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA E TEMAS TRATADOS): Concientizando sobre nuestro consumo, Dinamica, Conservacion del agua, Dinamica — No. DE ASISTENTES: 14/31
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Yasnel Sandoval Lenyo | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Yurisman Borrero Luyo | | | | | | | | | | | | | A | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Dylan Alexis Lopez | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Maria Sulamis Menendez | | | | | | | | | | | | | A | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Daniel Alejandro Munoz | | | | | | | | | | | | | A | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Dayanna Bayerlin Pulido | | | | | | | | | | | | | X | X | | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Adonis Alexander Perez | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Yulissa Andreina Rodriguez | | | | | | | | | | | | | A | X | A | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Dayana Rojo | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Juan Jose Santibañez | | | | | | | | | | | | | X | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Daybrelinth Suterwin | | | | | | | | | | | | | A | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Deyberth Suterwin | | | | | | | | | | | | | A | X | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mariana Tenguama | | | | | | | | | | | | | A | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Brilly Julieth Torres | | | | | | | | | | | | | | | A | X | A | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: María Esther Ceballos — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.750.628

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN DEL VALLE SEDE GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1

Realizó un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes pertenecientes a la Institución Educativa Corazón Del Valle Sede Guillermo E. Martínez ubicada en la Cl. 16 #28e-2, barrio El Popular, Tuluá, Valle del Cauca, en el grupo 7-1, con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

La primera capacitación, desarrollada el 6 de agosto de 2025, tuvo como eje temático el consumo responsable. En esta sesión se reflexionó sobre cómo, en la actualidad, la sociedad está fuertemente influenciada por la mercadotecnia y la publicidad, que promueven la adquisición de productos muchas veces innecesarios, basados únicamente en modas o tendencias. Se explicó a los estudiantes que el consumo responsable implica detenerse a analizar si realmente necesitamos lo que compramos, cuáles son los impactos que ese producto genera en el ambiente y qué consecuencias trae consigo su producción, transporte y disposición final. Se puso énfasis en la importancia de optar por bienes duraderos, de buena calidad, y que generen el menor impacto posible, resaltando que nuestras decisiones de compra son una forma de votar diariamente a favor o en contra del medio ambiente. Además, se socializaron ejemplos concretos como el uso de bolsas plásticas frente a alternativas reutilizables, la compra de ropa de segunda mano frente a la llamada "moda rápida", y la elección de productos locales frente a los importados, con el fin de ilustrar cómo cada elección puede marcar la diferencia en el cuidado de los recursos naturales. La segunda capacitación, realizada el 11 de agosto de 2025, estuvo orientada a reforzar los aprendizajes de la sesión anterior a través de la dinámica denominada "Semáforo Ambiental". La metodología fue participativa y lúdica, permitiendo que los jóvenes pudieran relacionar el concepto de consumo responsable con situaciones de su vida diaria. Para ello, cada estudiante recibió tres tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. A partir de ejemplos planteados, como "comprar botellas de agua plástica todos los días", "usar un termo reutilizable", "cambiar de celular cada año" o "reutilizar cuadernos no terminados", los participantes debían levantar la tarjeta que consideraban adecuada según el impacto ambiental de la acción (rojo: negativa, amarillo: impacto medio, verde: positiva). Esta actividad no solo sirvió para evaluar los conocimientos adquiridos, sino también para promover la reflexión crítica y el debate, ya que en algunos casos se generaron diferentes puntos de vista, lo cual permitió profundizar en el análisis y aclarar dudas. Además, se fomentó la comprensión de que no todas las acciones son completamente buenas o malas, sino que pueden tener matices intermedios, dependiendo del contexto y de cómo se realicen. En la tercera capacitación, llevada a cabo el 12 de agosto de 2025, el tema central fue la conservación del agua y su importancia en la vida cotidiana. Se inició explicando la clasificación de los diferentes tipos de agua: agua dulce, agua salada y agua subterránea, resaltando que, aunque el planeta está compuesto en su mayoría por agua, solo una fracción muy pequeña es apta para el consumo humano. Se abordaron las principales amenazas que enfrenta este recurso, entre ellas la contaminación por vertimientos industriales y domésticos, la deforestación que altera los ciclos hídricos, el desperdicio en los hogares y la sobreexplotación de fuentes naturales. Posteriormente, se discutieron medidas prácticas que los estudiantes pueden implementar en su vida diaria para contribuir a la conservación del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, recolectar agua lluvia para riego, reutilizar el agua de la lavadora en labores de aseo y denunciar fugas o desperdicios. Asimismo, se destacó la relación del agua con la cultura, la agricultura y la biodiversidad, explicando cómo este recurso es esencial no solo para la supervivencia humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas. La sesión permitió que los estudiantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos responsables y se sensibilizaran frente a la importancia de cuidar cada gota. Finalmente, la cuarta capacitación, realizada el 13 de agosto de 2025, estuvo dirigida a reforzar lo aprendido sobre la importancia del agua y a fortalecer la cohesión del grupo a través de una dinámica participativa de integración. La actividad consistió en que cada participante dijera su nombre y expresara por qué consideraba importante el agua. El siguiente debía repetir el nombre y la respuesta del compañero anterior, y agregar la suya propia, y así sucesivamente hasta que el último estudiante mencionara a todos los anteriores y compartiera su opinión. Aunque parecía un ejercicio sencillo, esta metodología resultó valiosa porque permitió trabajar la memoria, la escucha activa y el respeto por las opiniones ajenas. Además, generó un espacio en el que los jóvenes se sintieron partícipes y valorados, fortaleciendo el trabajo en equipo y la identidad grupal. A nivel de contenido, las respuestas de los estudiantes mostraron que habían interiorizado conceptos como la función vital del agua para la salud, la agricultura, los ecosistemas y la vida cotidiana, reafirmando el impacto positivo de las sesiones previas. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar *decisiones responsables y de convertirse en agentes* de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 5 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1 "Conscientemente responsables de nuestro consumo"
Registro fotográfico 6 agosto de 2025



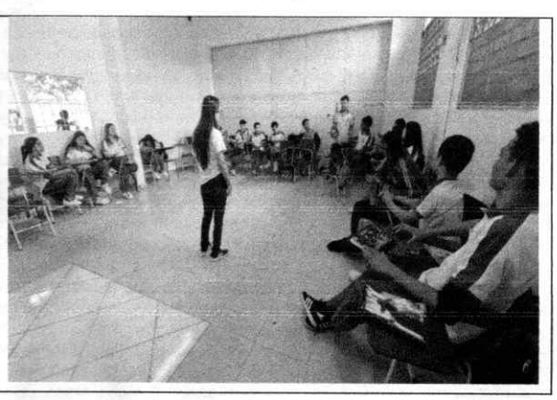

CAPACITACIÓN 6 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1 "Dinamica semáforo ambiental"
Registro fotográfico 11 agosto de 2025



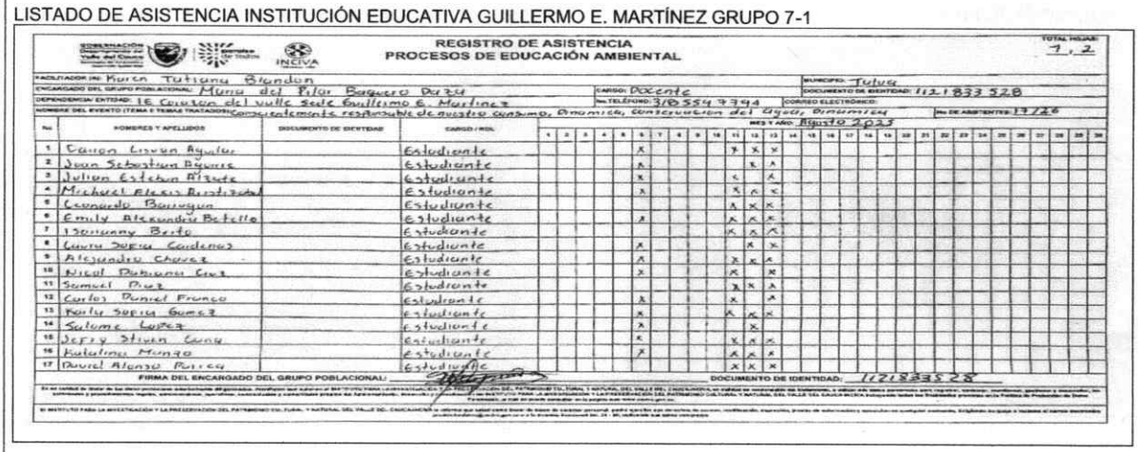

CAPACITACIÓN 7 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1 "Conservación del recurso hídrico"
Registro fotográfico 12 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 8 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1 "Dinámica juego de memoria"
Registro fotográfico 13 agosto de 2025

LISTADO DE ASISTENCIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1



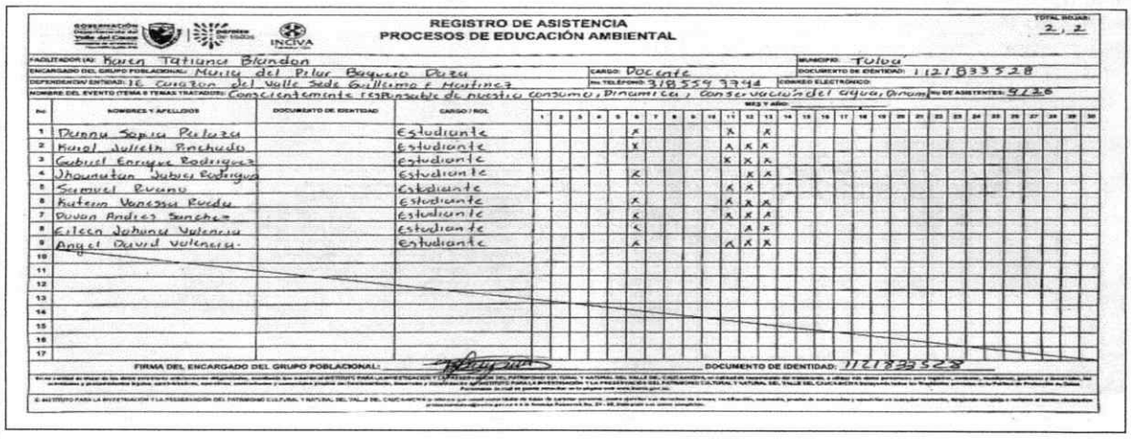
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Brandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria del Pilar Barguero Daza — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121833528
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Cuidad del valle sede Guillermo E. Martinez — No. TELÉFONO: 3185549744 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA E TEMAS TRATADOS): Concientizamos responsable de nuestro consumo, Dinamica, Conservacion del agua, Dinamicas — No. DE ASISTENTES: 17/26
MES Y AÑO: Agosto 2023

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Carlos Lirvan Agudelo | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Juan Sebastian Bejarano | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Julian Esteban Arboleda | | Estudiante | | | | | X | | | | | | C | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Michael Alexis Bustamante | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | X | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Leonardo Buenagua | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Emily Alexandra Botello | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Isaiuany Berto | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Laura Sofia Cardenas | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Alejandro Chavez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Nicol Dahiana Gil | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Samuel Diaz | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Carlos Daniel Franco | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Karla Sofia Gomez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Salome Lopez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jerry Steven Cano | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Katalina Mingo | | Estudiante | | | | | X | | | | | | A | A | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | David Alonso Ruiz | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121833528



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2, 2

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Brandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria del Pilar Barguero Daza — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121833528
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Cuidad del valle sede Guillermo E. Martinez — No. TELÉFONO: 3185549744 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA E TEMAS TRATADOS): Concientizamos responsable de nuestro consumo, Dinamicas, Conservacion del agua, Dinam — No. DE ASISTENTES: 9/26
MES Y AÑO:

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dennu Sofia Peluzo | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Mural Julieth Machado | | Estudiante | | | | | X | | | | | | A | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Gabriel Enrique Rodriguez | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Jhonnatan Dubier Rodriguez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Samuel Bruno | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Ruteen Vanessa Rueda | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Duvan Andres Sanchez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | X | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Eileen Johana Valencia | | Estudiante | | | | | C | | | | | | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Angel David Valencia | | Estudiante | | | | | A | | | | | | A | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121833528

CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016

Realizó un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes de las categorías 2015 y 2016 de la Escuela de Fútbol Club Deportivo Bayern, ubicada en la Cl. 28 #18-47, barrio Pueblo Nuevo, Tuluá, Valle del Cauca. con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

La primera capacitación, desarrollada el 4 de agosto de 2025, tuvo como eje temático el consumo responsable. En esta sesión se reflexionó sobre cómo, en la actualidad, la sociedad está fuertemente influenciada por la mercadotecnia y la publicidad, que promueven la adquisición de productos muchas veces innecesarios, basados únicamente en modas o tendencias. Se explicó a los estudiantes que el consumo responsable implica detenerse a analizar si realmente necesitamos lo que compramos, cuáles son los impactos que ese producto genera en el ambiente y qué consecuencias trae consigo su producción, transporte y disposición final. Se puso énfasis en la importancia de optar por bienes duraderos, de buena calidad, y que generen el menor impacto posible, resaltando que nuestras decisiones de compra son una forma de votar diariamente a favor o en contra del medio ambiente. Además, se socializaron ejemplos concretos como el uso de bolsas plásticas frente a alternativas reutilizables, la compra de ropa de segunda mano frente a la llamada "moda rápida", y la elección de productos locales frente a los importados, con el fin de ilustrar cómo cada elección puede marcar la diferencia en el cuidado de los recursos naturales. La segunda capacitación, realizada el 5 de agosto de 2025, estuvo orientada a reforzar los aprendizajes de la sesión anterior a través de la dinámica denominada "Semáforo Ambiental". La metodología fue participativa y lúdica, permitiendo que los jóvenes pudieran relacionar el concepto de consumo responsable con situaciones de su vida diaria. Para ello, cada estudiante recibió tres tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. A partir de ejemplos planteados, como "comprar botellas de agua plástica todos los días", "usar un termo reutilizable", "cambiar de celular cada año" o "reutilizar cuadernos no terminados", los participantes debían levantar la tarjeta que consideraban adecuada según el impacto ambiental de la acción (rojo: negativa, amarillo: impacto medio, verde: positiva). Esta actividad no solo sirvió para evaluar los conocimientos adquiridos, sino también para promover la reflexión crítica y el debate, ya que en algunos casos se generaron diferentes puntos de vista, lo cual permitió profundizar en el análisis y aclarar dudas. Además, se fomentó la comprensión de que no todas las acciones son completamente buenas o malas, sino que pueden tener matices intermedios, dependiendo del contexto y de cómo se realicen. En la tercera capacitación, llevada a cabo el 11 de agosto de 2025, el tema central fue la conservación del agua y su importancia en la vida cotidiana. Se inició explicando la clasificación de los diferentes tipos de agua: agua dulce, agua salada y agua subterránea, resaltando que, aunque el planeta está compuesto en su mayoría por agua, solo una fracción muy pequeña es apta para el consumo humano. Se abordaron las principales amenazas que enfrenta este recurso, entre ellas la contaminación por vertimientos industriales y domésticos, la deforestación que altera los ciclos hídricos, el desperdicio en los hogares y la sobreexplotación de fuentes naturales. Posteriormente, se discutieron medidas prácticas que los estudiantes pueden implementar en su vida diaria para contribuir a la conservación del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, recolectar agua lluvia para riego, reutilizar el agua de la lavadora en labores de aseo y denunciar fugas o desperdicios. Asimismo, se destacó la relación del agua con la cultura, la agricultura y la biodiversidad, explicando cómo este recurso es esencial no solo para la supervivencia humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas. La sesión permitió que los estudiantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos responsables y se sensibilizaran frente a la importancia de cuidar cada gota. Finalmente, la cuarta capacitación, realizada el 18 de agosto de 2025, estuvo dirigida a reforzar lo aprendido sobre la importancia del agua y a fortalecer la cohesión del grupo a través de una dinámica participativa de integración. La actividad consistió en que cada participante dijera su nombre y expresara por qué consideraba importante el agua. El siguiente debía repetir el nombre y la respuesta del compañero anterior, y agregar la suya propia, y así sucesivamente hasta que el último estudiante mencionara a todos los anteriores y compartiera su opinión. Aunque parecía un ejercicio sencillo, esta metodología resultó valiosa porque permitió trabajar la memoria, la escucha activa y el respeto por las opiniones ajenas. Además, generó un espacio en el que los jóvenes se sintieron partícipes y valorados, fortaleciendo el trabajo en equipo y la identidad grupal. A nivel de contenido, las respuestas de los estudiantes mostraron que habían interiorizado conceptos como la función vital del agua para la salud, la agricultura, los ecosistemas y la vida cotidiana, reafirmando el impacto positivo de las sesiones previas. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar *decisiones responsables y de convertirse en agentes* de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 9 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016 "Conscientemente responsables de nuestro consumo"
Registro fotográfico 4 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 10 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016 "Dinamica semáforo ambiental"
Registro fotográfico 5 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 11 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016 "Conservación del recurso hídrico"
Registro fotográfico 11 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 12 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016 "Dinámica juego de memoria"
Registro fotográfico 18 agosto de 2025




LISTADO DE ASISTENCIA CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HORAS: 1,7

FACILITADOR (A): Yuleny Tatiana Bermúdez — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Antonia Jaime (cuidador) — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116 255 030
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Club Deportivo Bayern — No. TELEFONO: 317 646 2569 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo, Dinamica, Conservación del agua, Dinamica — No DE ASISTENTES: 16/16
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | David Gonzalez | | Deportista | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Emilio Gil | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Alejandro Ramirez | | Deportista | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Samuel Cortes | | Deportista | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Cristofer Holguin | | Deportista | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jeronimo Garcia | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Sebastian Perez | | Deportista | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pedro Emilio Gil | | Deportista | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Thiago Mina | | Deportista | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Juan Jose Rojas | | Deportista | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Samir Quiñonez | | Deportista | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Henry Sanchez | | Deportista | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Dylan Zuluaga | | Deportista | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Emanuel Quiñonez | | Deportista | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jose Emiliano Mejia | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Thomas Millan | | Deportista | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

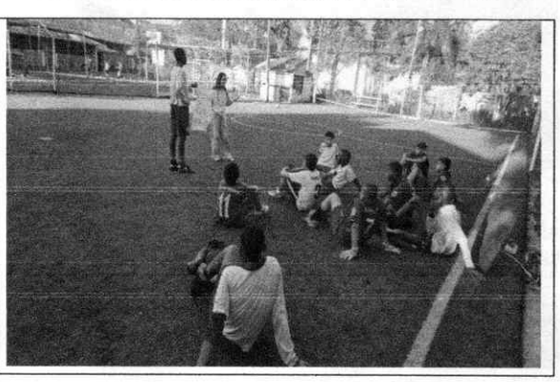
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116 333 070

CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2010 Y 2011

Realizó un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes de las categorías 2010 y 2011 de la Escuela de Fútbol Club Deportivo Bayern, ubicada en la Cl. 28 #18-47, barrio Pueblo Nuevo, Tuluá, Valle del Cauca. con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

La primera capacitación, desarrollada el 4 de agosto de 2025, tuvo como eje temático el consumo responsable. En esta sesión se reflexionó sobre cómo, en la actualidad, la sociedad está fuertemente influenciada por la mercadotecnia y la publicidad, que promueven la adquisición de productos muchas veces innecesarios, basados únicamente en modas o tendencias. Se explicó a los estudiantes que el consumo responsable implica detenerse a analizar si realmente necesitamos lo que compramos, cuáles son los impactos que ese producto genera en el ambiente y qué consecuencias trae consigo su producción, transporte y disposición final. Se puso énfasis en la importancia de optar por bienes duraderos, de buena calidad, y que generen el menor impacto posible, resaltando que nuestras decisiones de compra son una forma de votar diariamente a favor o en contra del medio ambiente. Además, se socializaron ejemplos concretos como el uso de bolsas plásticas frente a alternativas reutilizables, la compra de ropa de segunda mano frente a la llamada "moda rápida", y la elección de productos locales frente a los importados, con el fin de ilustrar cómo cada elección puede marcar la diferencia en el cuidado de los recursos naturales. La segunda capacitación, realizada el 5 de agosto de 2025, estuvo orientada a reforzar los aprendizajes de la sesión anterior a través de la dinámica denominada "Semáforo Ambiental". La metodología fue participativa y lúdica, permitiendo que los jóvenes pudieran relacionar el concepto de consumo responsable con situaciones de su vida diaria. Para ello, cada estudiante recibió tres tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. A partir de ejemplos planteados, como "comprar botellas de agua plástica todos los días", "usar un termo reutilizable", "cambiar de celular cada año" o "reutilizar cuadernos no terminados", los participantes debían levantar la tarjeta que consideraban adecuada según el impacto ambiental de la acción (rojo: negativa, amarillo: impacto medio, verde: positiva). Esta actividad no solo sirvió para evaluar los conocimientos adquiridos, sino también para promover la reflexión crítica y el debate, ya que en algunos casos se generaron diferentes puntos de vista, lo cual permitió profundizar en el análisis y aclarar dudas. Además, se fomentó la comprensión de que no todas las acciones son completamente buenas o malas, sino que pueden tener matices intermedios, dependiendo del contexto y de cómo se realicen. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar decisiones responsables y de convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 13 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2010 Y 2011 "Conscientemente responsables de nuestro consumo"
Registro fotográfico 4 agosto de 2025

CAPACITACIÓN 14 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2010 Y 2011 "Dinamica semáforo ambiental"
Registro fotográfico 5 agosto de 2025




LISTADO DE ASISTENCIA CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2010 Y 2011



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandón — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Antonio José Londoño — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116235030
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Club Deportivo Bayern — No. TELEFONO: 3176462569 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsable de nuestro Consumo Ambiental. — No. DE ASISTENTES: 13/15
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Deivi Rodriguez | | Deportista | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Andres Daniel Vidal | | Deportista | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Cristofer Ruiz | | Deportista | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Miguel Angel Vallejo | | Deportista | | | | | ^ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Sebastian Cerezo | | Deportista | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Santiago Soto | | Deportista | | | | ^ | ^ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Samuel Gonzalez | | Deportista | | | | ^ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Manuel Gil | | Deportista | | | | ^ | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Samuel Cuello | | Deportista | | | | ^ | ^ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Jhoan Higuita | | Deportista | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Cristofer Gil | | Deportista | | | | | ^ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Jesus Emel Ortega | | Deportista | | | | ^ | ^ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Jesus Gonzalez | | Deportista | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Nicolas Martinez | | Deportista | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jose Luis Jimenez | | Deportista | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

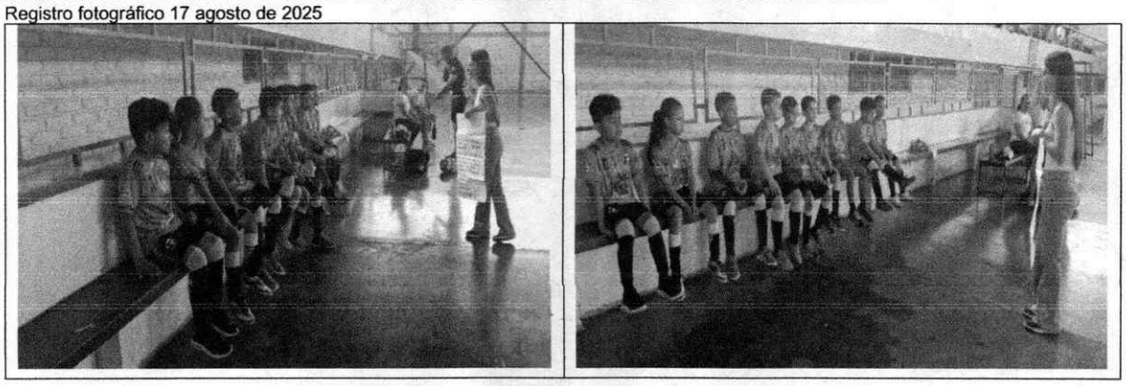
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Antonio — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116235030

CLUB DEPORTIVO VENTE FC CATEGORÍA 2015

Realizó un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes de las categorías 2015 de la Escuela de Fútbol Club Deportivo Vente FC, ubicada en la Cl. 17 No. 33-34, barrio Alvernia, Tuluá, Valle del Cauca. con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

La primera capacitación, desarrollada llevada a cabo el 17 de agosto de 2025, el tema central fue la conservación del agua y su importancia en la vida cotidiana. Se inició explicando la clasificación de los diferentes tipos de agua: agua dulce, agua salada y agua subterránea, resaltando que, aunque el planeta está compuesto en su mayoría por agua, solo una fracción muy pequeña es apta para el consumo humano. Se abordaron las principales amenazas que enfrenta este recurso, entre ellas la contaminación por vertimientos industriales y domésticos, la deforestación que altera los ciclos hídricos, el desperdicio en los hogares y la sobreexplotación de fuentes naturales. Posteriormente, se discutieron medidas prácticas que los estudiantes pueden implementar en su vida diaria para contribuir a la conservación del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, recolectar agua lluvia para riego, reutilizar el agua de la lavadora en labores de aseo y denunciar fugas o desperdicios. Asimismo, se destacó la relación del agua con la cultura, la agricultura y la biodiversidad, explicando cómo este recurso es esencial no solo para la supervivencia humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas. La sesión permitió que los estudiantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos responsables y se sensibilizaran frente a la importancia de cuidar cada gota. Finalmente, la segunda capacitación, realizada el 18 de agosto de 2025, estuvo dirigida a reforzar lo aprendido sobre la importancia del agua y a fortalecer la cohesión del grupo a través de una dinámica participativa de integración. La actividad consistió en que cada participante dijera su nombre y expresara por qué consideraba importante el agua. El siguiente debía repetir el nombre y la respuesta del compañero anterior, y agregar la suya propia, y así sucesivamente hasta que el último estudiante mencionara a todos los anteriores y compartiera su opinión. Aunque parecía un ejercicio sencillo, esta metodología resultó valiosa porque permitió trabajar la memoria, la escucha activa y el respeto por las opiniones ajenas. Además, generó un espacio en el que los jóvenes se sintieron partícipes y valorados, fortaleciendo el trabajo en equipo y la identidad grupal. A nivel de contenido, las respuestas de los estudiantes mostraron que habían interiorizado conceptos como la función vital del agua para la salud, la agricultura, los ecosistemas y la vida cotidiana, reafirmando el impacto positivo de las sesiones previas. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar decisiones responsables y de convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 15 - CLUB DEPORTIVO VENTE FC CATEGORÍA 2015 "Conservación del recurso hídrico"
Registro fotográfico 17 agosto de 2025



CAPACITACIÓN 16 - CLUB DEPORTIVO VENTE FC CATEGORÍA 2015 "Dinámica Juego de memoria"
Registro fotográfico 18 agosto de 2025



LISTADO DE ASISTENCIA CLUB DEPORTIVO VENTE FC CATEGORÍA 2015

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Wan Segura — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 79412.814
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Club Deportivo Vente FC — No. TELÉFONO: 3159616844 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA S TEMAS TRATADOS): Conservación del aguila Dinamica — No. DE ASISTENTES: 13/13
MES Y AÑO: Agosto 2025

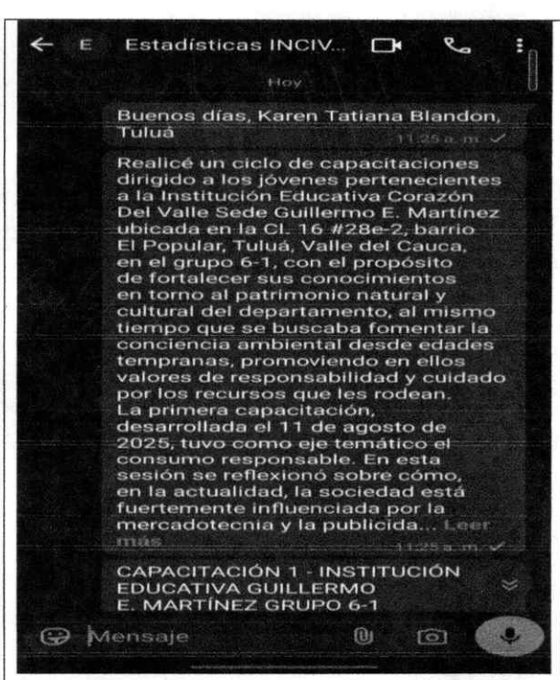
| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Salome Vente | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | Gabriel Zamilla | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | | | | | | | | |
| 3 | Maximiliano Gonzalez | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Juan Andres Tuzcan | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | A | | | | | | | | | | | |
| 5 | Sebastian Tuzcan Guevara | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | A | | | | | | | | | | | |
| 6 | Emiliano Tovar Arango | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | A | | | | | | | | | | | |
| 7 | Alejandro Gonzalez | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | |
| 8 | Juan Daniel Uribe | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 9 | Emanuel Baron | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 10 | Juan Sebastian escobar | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Nicolas Luque | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | |
| 12 | Alan Valdevenito | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Thiago Orumpo | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

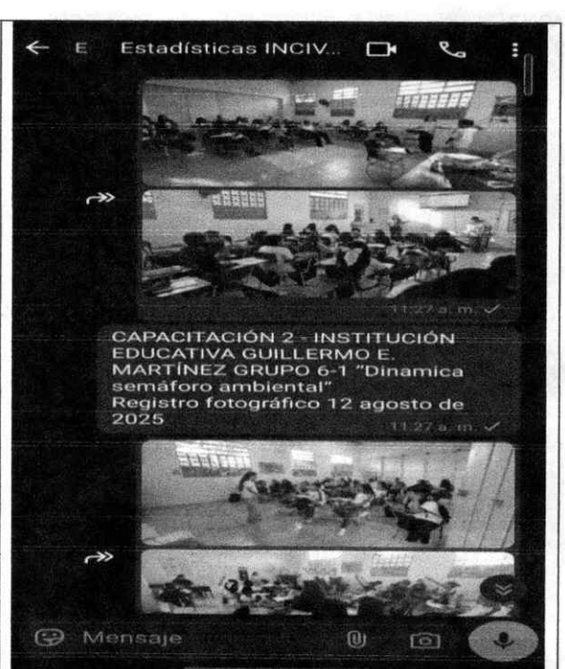
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 79 412 314

## Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

DESCRIPCIÓN:
Reportó y llevó a cabo el proceso de consolidación y entrega del reporte correspondiente a las capacitaciones comunitarias desarrolladas en el marco del programa de educación ambiental, en cumplimiento con los lineamientos técnicos y administrativos establecidos por la entidad. El informe entregado incluyó una recopilación completa de los datos y evidencias requeridas, organizadas de manera clara. Entre los documentos anexos se encuentran registros fotográficos de cada jornada, debidamente diligenciados, los cuales permiten verificar el desarrollo de las actividades y la participación de la comunidad. Asimismo, se incluyeron planillas de asistencia que contienen información de los asistentes, lo cual contribuye a validar la cobertura y el impacto social de las acciones formativas. Cada capacitación fue descrita minuciosamente, señalando aspectos clave como el lugar de realización, fecha y horario, población beneficiada, número de participantes, temáticas abordadas, metodología utilizada, recursos empleados y observaciones relevantes para el proceso de evaluación y seguimiento. Todas las descripciones se estructuraron siguiendo el formato institucional autorizado. Este ejercicio de reporte no solo permitió evidenciar el cumplimiento de las metas programadas para el mes, sino que también fortaleció la trazabilidad de las acciones ejecutadas, ofreciendo un panorama claro del avance del componente de sensibilización ambiental comunitaria. Además, aporta insumos valiosos para la toma de decisiones, la identificación de oportunidades de mejora y el fortalecimiento de la estrategia pedagógica implementada en territorio.

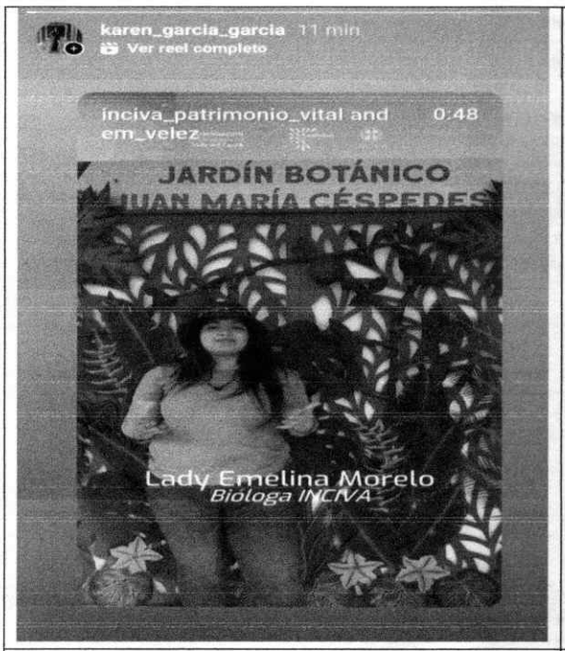


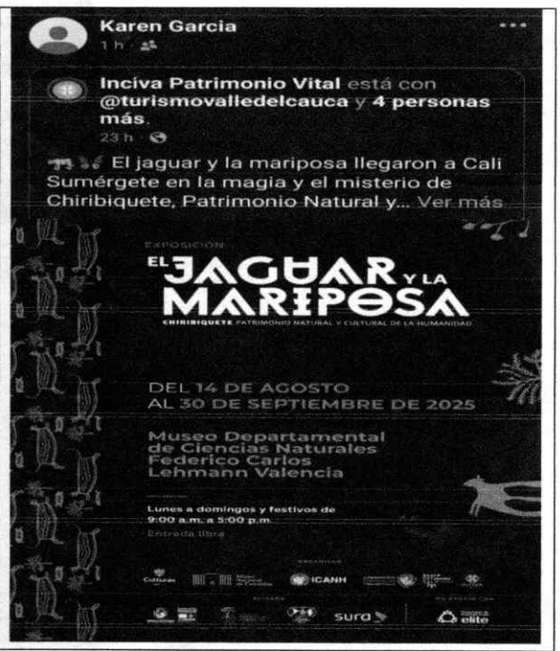
## Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

DESCRIPCIÓN:
Apoyó y brindó acompañamiento y apoyo técnico en las actividades de divulgación, difusión y sensibilización relacionadas con las campañas y procesos desarrollados en el marco del proyecto liderado por el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA. Esta labor de comunicación estratégica tuvo como propósito principal fortalecer la visibilidad institucional y promover La participación de la ciudadanía en las acciones orientadas a la protección del patrimonio natural y cultural del departamento. Para alcanzar estos objetivos, se implementaron acciones comunicativas a través de plataformas digitales de amplio alcance, específicamente Facebook e Instagram, las cuales fueron utilizadas como canales oficiales para la publicación de contenidos clave. A través de estas redes sociales se difundió contenido acerca de las exposiciones en el museo departamental de ciencias naturales Federico Carlos Lehmann, así como la invitación a conocer el jardín botánico Juan María Cespedes donde se encuentra una exposición etnobotánica.




RED SOCIAL INSTAGRAM




RED SOCIAL FACEBOOK

| | |
|---|---|
| **Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)** | Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **Agosto,** desde el 1 de AGOSTO al 31 de AGOSTO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)<br><br>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):<br><br>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.1048<br><br>**Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones". |
| **Observaciones** | |
| **Otros** | Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):<br><br>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.<br><br>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato. |

| 5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL | |
|---|---|
| **OBLIGACION** | **DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO** |
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla: 9490356024<br>Operador: Aportes en linea<br>Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/08/2025<br>Periodo de pago de la seguridad social: Julio 2025 |

## 6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

**COSTOS DEL CONTRATO**

| *Concepto* | *Valor* |
|---|---|
| ***Valor inicial del contrato*** | $ 5.400.000 |
| ***Valor adiciones*** | $ 0 |
| ***Valor total del contrato*** | $ 5.400.000 |
| ***Valor pagado*** | $ 1.800.000 |
| ***Valor causado que no se ha pagado*** | $ 1.800.000 |
| ***Valor total ejecutado*** | $ 3.600.000 |
| ***Valor saldo por ejecutar*** | $ 1.800.000 |

**PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA**

| Concepto (Anticipo, avances, pagos) | Fecha (dd/mm/aa) | Valor | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Cuota 1 | 31/07/2025 | $ 1.800.000 | PAGADO |
| Cuota 2 | | | |
| Cuota 3 | | | |
| Cuota 4 | | | |
| Cuota 5 | | | |
| Cuota 6 | | | |
| Cuota 7 | | | |
| Cuota 8 | | | |

**INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:**

| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
|---|---|---|
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. | | X |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | | X |

## 7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

**Suspensión** (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

## 8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

| 31 | días del mes de | Agosto | de | 2025 |
|---|---|---|---|---|

**SUPERVISOR**

**Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
**Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)**

Lady Jovanna Naranjo García

**Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA/COORDINADORA TERRITORIAL.**
**N/A: ___**

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual

Santiago de Cali, 31 de Agosto de 2025

Doctora
**BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
**SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (e)**
**Supervisora del contrato**

| | |
|---|---|
| Referencia: | **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.25.1048 DEL 10 DE JULIO DEL 2025 |
| Contratista: | KAREN TATIANA BLANDÓN GARCIA |
| Periodo reportado: | Del 1 AGOSTO al 31 de AGOSTO de 2025 |

## INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1048 DEL 10 DE JULIO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 AGOSTO al 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1:**
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción:
Participé en la capacitación Ambiental y Metodológica el día 1 de agosto en horario de 8:30 a.m. a 10:00 a.m. en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA, orientada por la Ingeniera Natalia Valencia y la Licenciada Maidee Domínguez. Durante la jornada, se llevó a cabo la presentación de las fichas metodológicas ambientales "Conscientemente responsables de nuestro consumo." y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico.", en las cuales la ingeniera Natalia explico la importancia del impacto ambiental generado por el consumismo y las compras innecesarias, así como los mecanismos y prácticas para la conservación del agua. Asimismo, la licenciada Maidee brindo orientaciones precisas sobre las estrategias pedagógicas y pautas metodológicas para la ejecución de dinámicas participativas, con el fin de impartir el conocimiento de manera lúdica, motivadora e inclusiva. Estas herramientas tienen como objetivo fomentar la participación, generar interés y reforzar el proceso de aprendizaje comunitario, asegurando que la información transmitida sea comprendida, apropiada y replicada por los asistentes. La capacitación destacó la importancia de integrar metodologías creativas y adaptadas a los contextos locales, buscando no solo la transferencia de información, sino también la sensibilización y el fortalecimiento de las capacidades de la comunidad para la gestión y protección de su entorno natural.




FECHA: 1 de agosto 2025
LUGAR: Auditorio FACAEC, Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA
HORA: 8:30 a.m. a 10:00 a.m.

Participé en la capacitación de planeación dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. La actividad se realizó de manera presencial el 1 agosto de 2025 en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA, en el horario de 10:30 a.m. a 11:30 a.m., el encuentro tuvo como propósito principal socializar lineamientos clave para la organización del trabajo de los gestores ambientales comunitarios, abordando temas como la entrega oportuna de informes, la asistencia a capacitaciones y la adecuada documentación de las actividades en campo. Durante la sesión, la coordinadora territorial explicó de manera detallada los criterios para la toma de fotografías que acompañan los informes. Este aspecto fue subrayado como fundamental, dado que las fotografías constituyen una herramienta esencial para visibilizar el trabajo ejecutado. Asimismo, se hizo un llamado al compromiso y la responsabilidad en la asistencia a las capacitaciones, recordando que estas instancias formativas son determinantes para el fortalecimiento de las capacidades de los gestores y para asegurar una ejecución eficaz de las actividades en territorio. Además, enfatizó la importancia de mejorar la calidad de los informes, en respuesta a la detección de documentos incompletos, con deficiencias o elaborados sin seguir los lineamientos establecidos.



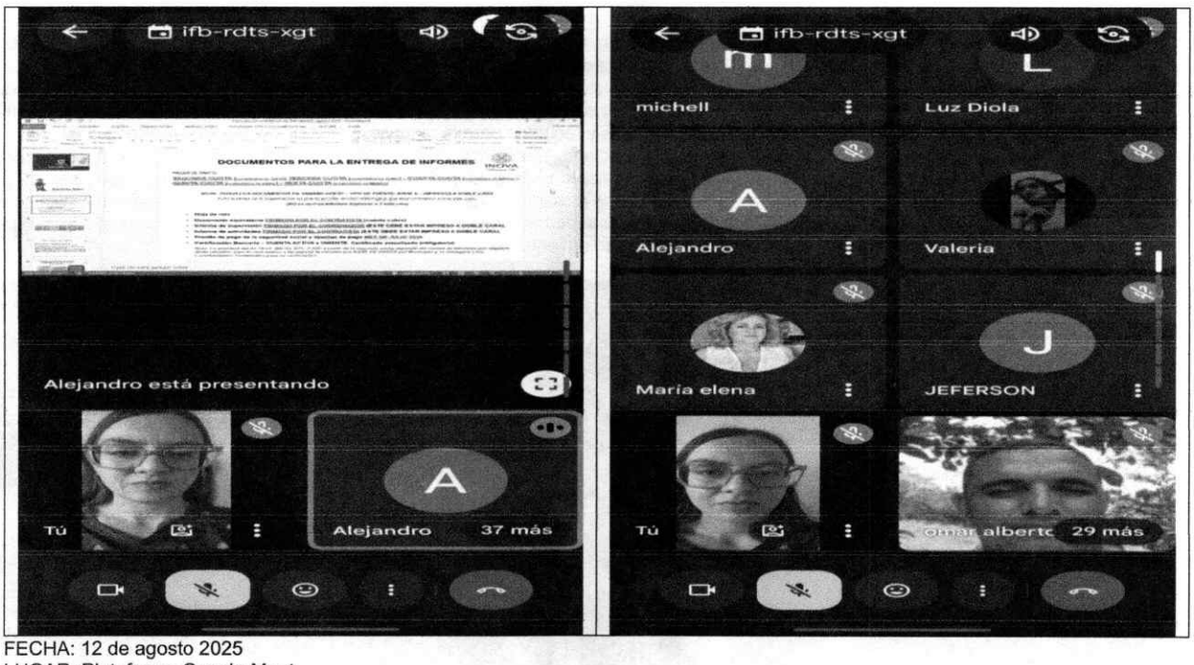

FECHA: 1 de agosto 2025
LUGAR: Auditorio FACAEC, Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA
HORA: 10:30 a.m. a 11:30 a.m.

Participé el 2 de agosto de 2025 en una capacitación orientada por la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, en el horario de 1:00 p.m. a 3:00 p.m., cuyo tema central fue "La **comunicación" y su papel fundamental en las interacciones personales y comunitarias. Durante la jornada, la facilitadora expuso de manera clara y dinámica los diferentes tipos de comunicación que utilizamos en la vida cotidiana, tales como la comunicación verbal, la escrita, la gestual, entre otras, resaltando que todas ellas cumplen un papel importante para transmitir mensajes de manera efectiva. Uno de los puntos más relevantes fue la importancia de desarrollar una comunicación asertiva, entendida como la capacidad de expresar pensamientos, emociones y necesidades de forma clara, respetuosa y directa, sin afectar los derechos de los demás. La psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez también destacó la relevancia de la escucha activa, enfatizando que saber escuchar no solo implica oír, sino comprender, interpretar y responder adecuadamente a lo que la otra persona comunica. La capacitación incluyó un ejercicio práctico de autoconocimiento, en el que cada participante debía dedicarse unas palabras positivas que le gustaría escuchar en un día difícil. Este ejercicio permitió reflexionar sobre la importancia del autocuidado emocional, la empatía y la validación personal como herramientas para fortalecer la comunicación con uno mismo y con los demás. A lo largo de la sesión, se fomentó la participación y el intercambio de experiencias, creando un espacio de confianza en el que los asistentes pudieron identificar aspectos de su propia comunicación que pueden mejorar, así como reconocer fortalezas que ya poseen. La sesión concluyó recordando que una buena comunicación es la base de las relaciones humanas saludables, y que cultivarla contribuye no solo al entendimiento mutuo, sino también a la construcción de comunidades más cohesionadas y resilientes.




FECHA: 2 de agosto 2025
LUGAR: Auditorio FACAEC, Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA
HORA: 1:00 p.m. a 3:00 p.m.

Participé el 12 de agosto de 2025 en una reunión que tuvo lugar entre las 1:30 p.m. y las 2:30 p.m., con una duración total de una hora. La sesión fue liderada por Sofía Manzano y contó con el acompañamiento y supervisión de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. El propósito principal del encuentro fue aclarar dudas respecto a la elaboración de los informes, abordando aspectos como el uso adecuado del formato, así como la fecha y hora establecidas para su entrega. Durante la reunión se resaltó la importancia de cumplir con los plazos establecidos, y se brindó respuesta a distintas inquietudes presentadas por los gestores ambientales.



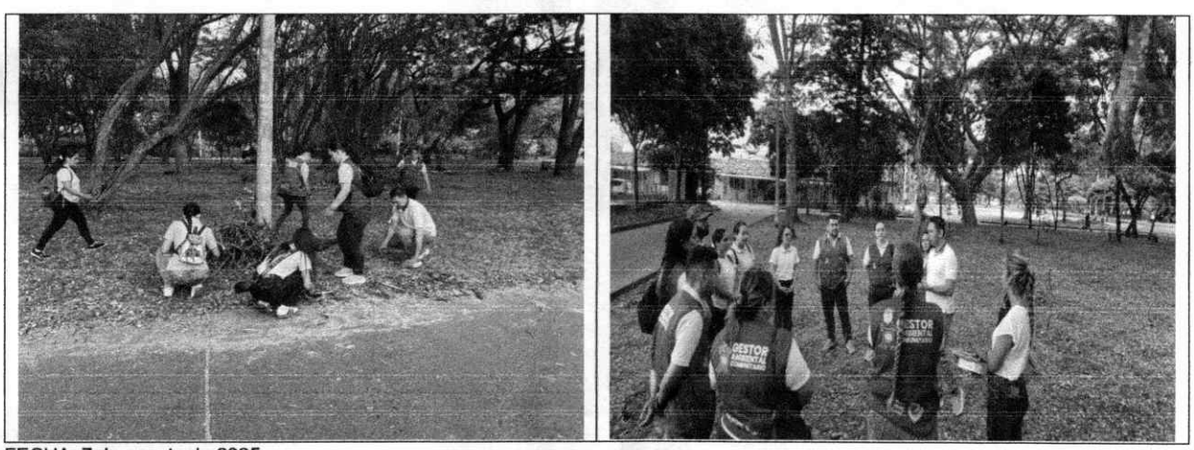

FECHA: 12 de agosto 2025
LUGAR: Plataforma Google Meet
HORA: 1:30 p.m. a 2:30 p.m.

## Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del
programa

- CIDEA

Participé el día 7 de agosto de 2025 en el horario de las 8:00 a.m. a 10:00 a.m., en la jornada de limpieza realizada en la zona verde contigua a la cancha del barrio La Graciela, la actividad contó con la presencia y acompañamiento del Ingeniero Javier Zuleta, responsable del área de Gestión de Residuos de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Medio Ambiente (SEDAMA) del municipio de Tuluá. Durante la jornada, además de las labores de recolección y disposición adecuada de los desechos encontrados en el área, se desarrolló una capacitación orientada al manejo de residuos sólidos y a la comprensión del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS). En este espacio, el ingeniero explicó de forma clara los lineamientos establecidos por el PGIRS, así como las responsabilidades que tienen las comunidades en la correcta separación, almacenamiento y disposición final de los residuos. Asimismo, se abordó la problemática que generan los puntos críticos de acumulación de residuos en el entorno urbano, resaltando las consecuencias ambientales, sanitarias y sociales que estas prácticas ocasionan, tales como la proliferación de vectores, el deterioro paisajístico y el impacto negativo sobre los ecosistemas locales. La actividad tuvo un doble propósito: por un lado, mejorar el estado de la zona verde, devolviendo a la comunidad un espacio limpio y apto para el disfrute; y por otro, fortalecer la conciencia ambiental de los participantes, promoviendo hábitos responsables que contribuyan a prevenir la formación de nuevos puntos de acumulación de residuos.



FECHA: 7 de agosto de 2025
LUGAR: frente a la cancha del barrio La Graciela
HORA: 8:00 a.m. a 10:00 a.m.

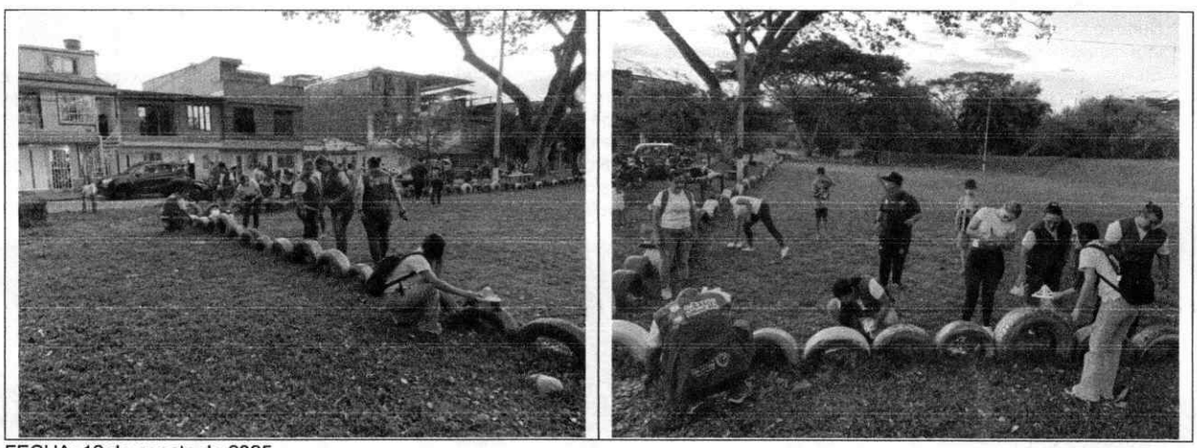
- ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Realicé acción ambiental propia el 9 de agosto de 2025, en el horario de 8:30 a.m. a 11:00 a.m., en la jornada de limpieza y embellecimiento realizada en el Parque de los Tres Días, ubicado en el municipio de Tuluá., Esta actividad se llevó a cabo como un proceso continuo de recuperación y cuidado de este espacio público, considerado de gran importancia para la comunidad. orientada al mejoramiento de su imagen y condiciones de uso. En la actividad participaron activamente el líder comunitario Norbey Arias y los Gestores Ambientales Comunitarios de Tuluá, quienes sumaron esfuerzos y recursos para la recuperación del espacio. Las acciones desarrolladas incluyeron el mantenimiento de las plantas ornamentales mediante riego, con el propósito de asegurar su permanencia y vitalidad. Además, se procedió a la renovación del sendero peatonal mediante pintura, lo que aportó una apariencia más ordenada y segura para quienes circulan por el lugar. De igual manera, se adelantó una jornada de aseo, recolectando desechos y materiales en desuso que afectaban la presentación y limpieza del área. Este trabajo conjunto permitió revalorizar el parque como espacio de encuentro comunitario, fortaleciendo el sentido de pertenencia y promoviendo el cuidado del entorno.



FECHA: 9 de agosto de 2025
LUGAR: Parque de los tres días, Santa Inés
HORA: 8:30 a.m. a 11:00 a.m.

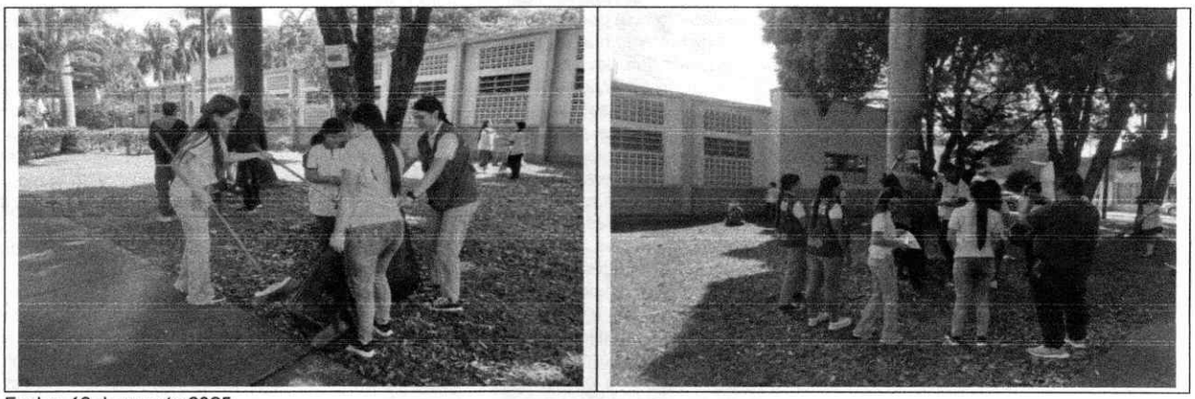
Realicé acción ambiental propia el día 12 de agosto de 2025. Horario de 5:00 pm a 7:00 pm. En la cara 1 A con cra 24 D, canchas de fútbol barrio Portales del Río. con el Equipo de fútbol Alianza TC futbol Club. Dirigido por el entrenador Luis Miguel Cruz y la comunidad aledaña, en la continuación de las actividades que se han desarrollado en la cancha del sector Portales del Río, en el marco del compromiso por mejorar los espacios comunitarios y fortalecer la cohesión social. La jornada contó con la presencia y el acompañamiento de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien ha estado al frente de múltiples acciones en pro del bienestar de la comunidad., se realizaron labores de mantenimiento y embellecimiento del entorno, comenzando con la pintura de las llantas decorativas que rodean la cancha. Estas se encontraban visiblemente deterioradas debido a su exposición prolongada a las condiciones climáticas. Esta intervención no solo tiene un propósito estético, sino que también busca conservar los elementos que hacen parte de los procesos de apropiación y recreación del espacio. Adicionalmente, se efectuó una limpieza general del área. Se cortó el pasto que había crecido en exceso y se recogieron residuos sólidos y basura dispersa en los alrededores. Estas acciones contribuyen a mantener un entorno más limpio, seguro y funcional para el disfrute de los niños, jóvenes y familias que hacen uso habitual de este lugar comunitario.



FECHA: 12 de agosto de 2025
LUGAR: Cancha Portales del rio
HORA: 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

- PRAE

Participé el 12 de agosto de 2025, en el horario de 9:30 a.m. a 11:30 a.m., acompañamiento en la jornada de limpieza e identificación de especies arbóreas en los alrededores de la Institución Educativa Corazón del Valle – sede Guillermo E. Martínez. Esta actividad se desarrolló en el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y contó con la participación de los docentes Luis Enrique Prieto y Robinson Valencia. La jornada tuvo como objetivo principal promover en los estudiantes la conciencia sobre la importancia de mantener un ambiente sano y limpio, así como fomentar el reconocimiento y valoración de la biodiversidad local. Para ello, se llevó a cabo un recorrido guiado en el que se identificaron distintas especies de árboles presentes en el espacio, explicando sus características, usos y beneficios para el ecosistema. Como complemento de la actividad, se procedió a la instalación de carteles informativos junto a cada árbol, indicando el nombre de la especie y la familia botánica a la que pertenece. Esta acción busca estimular el interés por el conocimiento del entorno natural cercano y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el mismo. En paralelo, se realizaron labores de limpieza en el área, retirando residuos sólidos y desechos que afectaban la estética y la salubridad del lugar, contribuyendo así a un ambiente más agradable y saludable para la comunidad educativa.



Fecha: 12 de agosto 2025
Lugar: Institución Educativa Corazón del Valle sede Guillermo E. Martínez
Hora: 9:30 a.m. a 11:30 a.m.

- PROCEDA

Participé el 15 de agosto de 2025, entre las 2:00 p.m. y las 4:00 p.m., en una jornada de limpieza y construcción de bancas5 en las canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicado en el corregimiento de Nariño, Tuluá. La actividad se desarrolló en el marco del programa Eduporte de Indervalle, dentro del grupo de Deporte Social Comunitario, bajo la coordinación del entrenador Andrés Vente. Durante la jornada, se llevaron a cabo labores de recolección de residuos sólidos, con el propósito de mejorar las condiciones de higiene y presentación del espacio de recreación y práctica deportiva. Asimismo, se ejecutó la construcción de bancas elaboradas en guadua, diseñadas para ofrecer un área de descanso cómoda y funcional para la comunidad, así como para los deportistas y visitantes que utilizan el lugar para ejercitarse o practicar disciplinas como el fútbol. Esta intervención no solo contribuyó a la recuperación y embellecimiento del escenario deportivo, sino que también fomentó el trabajo comunitario y la apropiación del espacio público, incentivando su cuidado y buen uso por parte de quienes lo frecuentan.



FECHA: 15 de agosto de 2025
LUGAR: Canchas de fútbol del callejón La Capilla, ubicado en el corregimiento de Nariño, Tuluá
HORA: 2:00 p.m. a 4:00 p.m.

## Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

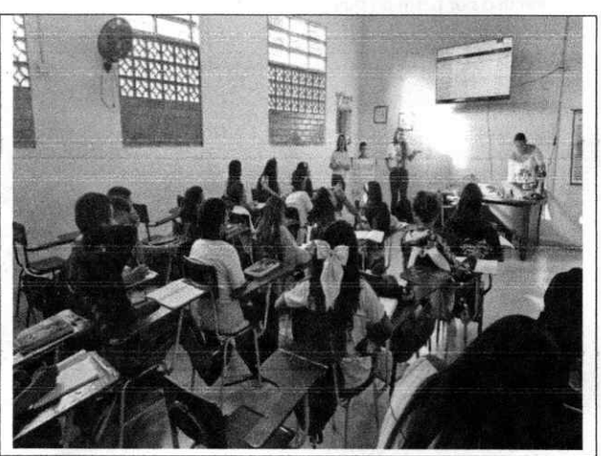
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN DEL VALLE SEDE GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1

Realicé un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes pertenecientes a la Institución Educativa Corazón Del Valle Sede Guillermo E. Martínez ubicada en la Cl. 16 #28e-2, barrio El Popular, Tuluá, Valle del Cauca, en el grupo 6-1, con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

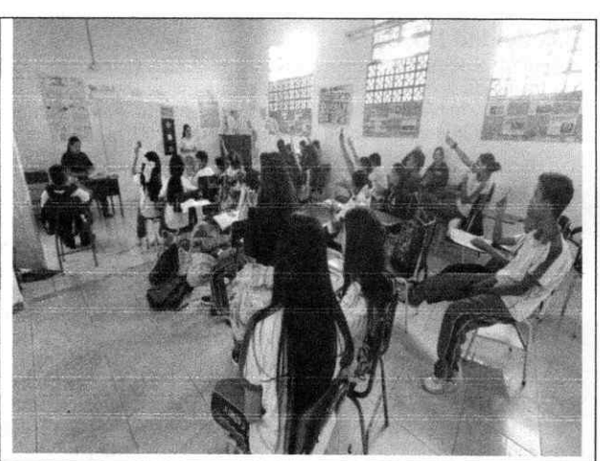
La primera capacitación, desarrollada el 11 de agosto de 2025, tuvo como eje temático el consumo responsable. En esta sesión se reflexionó sobre cómo, en la actualidad, la sociedad está fuertemente influenciada por la mercadotecnia y la publicidad, que promueven la adquisición de productos muchas veces innecesarios, basados únicamente en modas o tendencias. Se explicó a los estudiantes que el consumo responsable implica detenerse a analizar si realmente necesitamos lo que compramos, cuáles son los impactos que ese producto genera en el ambiente y qué consecuencias trae consigo su producción, transporte y disposición final. Se puso énfasis en la importancia de optar por bienes duraderos, de buena calidad, y que generen el menor impacto posible, resaltando que nuestras decisiones de compra son una forma de votar diariamente a favor o en contra del medio ambiente. Además, se socializaron ejemplos concretos como el uso de bolsas plásticas frente a alternativas reutilizables, la compra de ropa de segunda mano frente a la llamada "moda rápida", y la elección de productos locales frente a los importados, con el fin de ilustrar cómo cada elección puede marcar la diferencia en el cuidado de los recursos naturales. La segunda capacitación, realizada el 12 de agosto de 2025, estuvo orientada a reforzar los aprendizajes de la sesión anterior a través de la dinámica denominada "Semáforo Ambiental". La metodología fue participativa y lúdica, permitiendo que los jóvenes pudieran relacionar el concepto de consumo responsable con situaciones de su vida diaria. Para ello, cada estudiante recibió tres tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. A partir de ejemplos planteados, como "comprar botellas de agua plástica todos los días", "usar un termo reutilizable", "cambiar de celular cada año" o "reutilizar cuadernos no terminados", los participantes debían levantar la tarjeta

que consideraban adecuada según el impacto ambiental de la acción (rojo: negativa, amarillo: impacto medio, verde: positiva). Esta actividad no solo sirvió para evaluar los conocimientos adquiridos, sino también para promover la reflexión crítica y el debate, ya que en algunos casos se generaron diferentes puntos de vista, lo cual permitió profundizar en el análisis y aclarar dudas. Además, se fomentó la comprensión de que no todas las acciones son completamente buenas o malas, sino que pueden tener matices intermedios, dependiendo del contexto y de cómo se realicen. En la tercera capacitación, llevada a cabo el 13 de agosto de 2025, el tema central fue la conservación del agua y su importancia en la vida cotidiana. Se inició explicando la clasificación de los diferentes tipos de agua: agua dulce, agua salada y agua subterránea, resaltando que, aunque el planeta está compuesto en su mayoría por agua, solo una fracción muy pequeña es apta para el consumo humano. Se abordaron las principales amenazas que enfrenta este recurso, entre ellas la contaminación por vertimientos industriales y domésticos, la deforestación que altera los ciclos hídricos, el desperdicio en los hogares y la sobreexplotación de fuentes naturales. Posteriormente, se discutieron medidas prácticas que los estudiantes pueden implementar en su vida diaria para contribuir a la conservación del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, recolectar agua lluvia para riego, reutilizar el agua de la lavadora en labores de aseo y denunciar fugas o desperdicios. Asimismo, se destacó la relación del agua con la cultura, la agricultura y la biodiversidad, explicando cómo este recurso es esencial no solo para la supervivencia humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas. La sesión permitió que los estudiantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos responsables y se sensibilizaran frente a la importancia de cuidar cada gota. Finalmente, la cuarta capacitación, realizada el 14 de agosto de 2025, estuvo dirigida a reforzar lo aprendido sobre la importancia del agua y a fortalecer la cohesión del grupo a través de una dinámica participativa de integración. La actividad consistió en que cada participante dijera su nombre y expresara por qué consideraba importante el agua. El siguiente debía repetir el nombre y la respuesta del compañero anterior, y agregar la suya propia, y así sucesivamente hasta que el último estudiante mencionara a todos los anteriores y compartiera su opinión. Aunque parecía un ejercicio sencillo, esta metodología resultó valiosa porque permitió trabajar la memoria, la escucha activa y el respeto por las opiniones ajenas. Además, generó un espacio en el que los jóvenes se sintieron partícipes y valorados, fortaleciendo el trabajo en equipo y la identidad grupal. A nivel de contenido, las respuestas de los estudiantes mostraron que habían interiorizado conceptos como la función vital del agua para la salud, la agricultura, los ecosistemas y la vida cotidiana, reafirmando el impacto positivo de las sesiones previas. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar decisiones responsables y de convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 1 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1 "Conscientemente responsables de nuestro consumo"
Registro fotográfico 11 agosto de 2025

CAPACITACIÓN 2 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1 "Dinamica semáforo ambiental"
Registro fotográfico 12 agosto de 2025

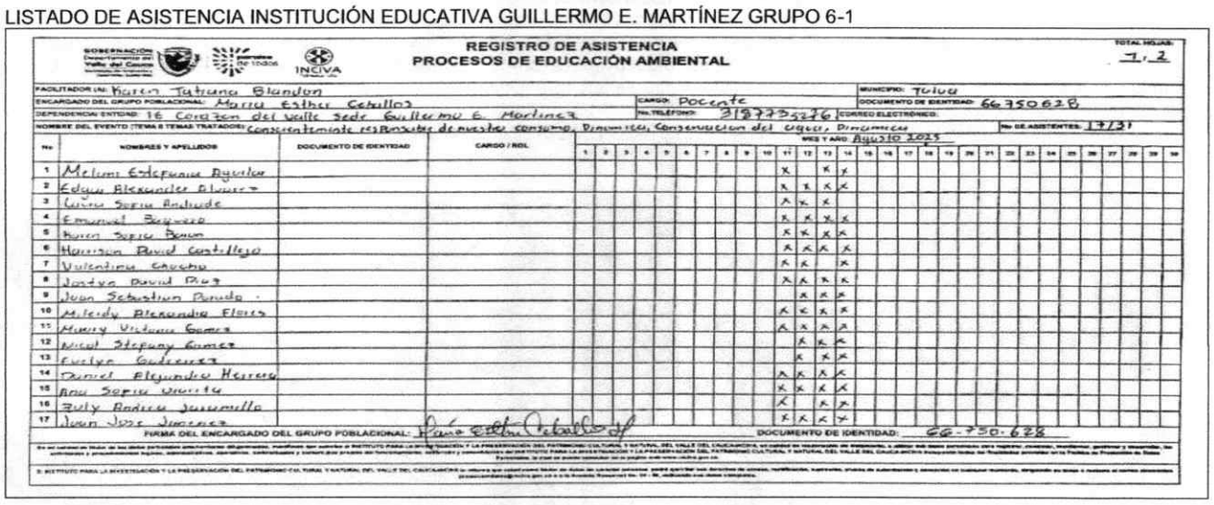
CAPACITACIÓN 3 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1 "Conservación del recurso hídrico"
Registro fotográfico 13 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 4 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1 "Dinamica juego de memoria"
Registro fotográfico 14 agosto de 2025




LISTADO DE ASISTENCIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 6-1



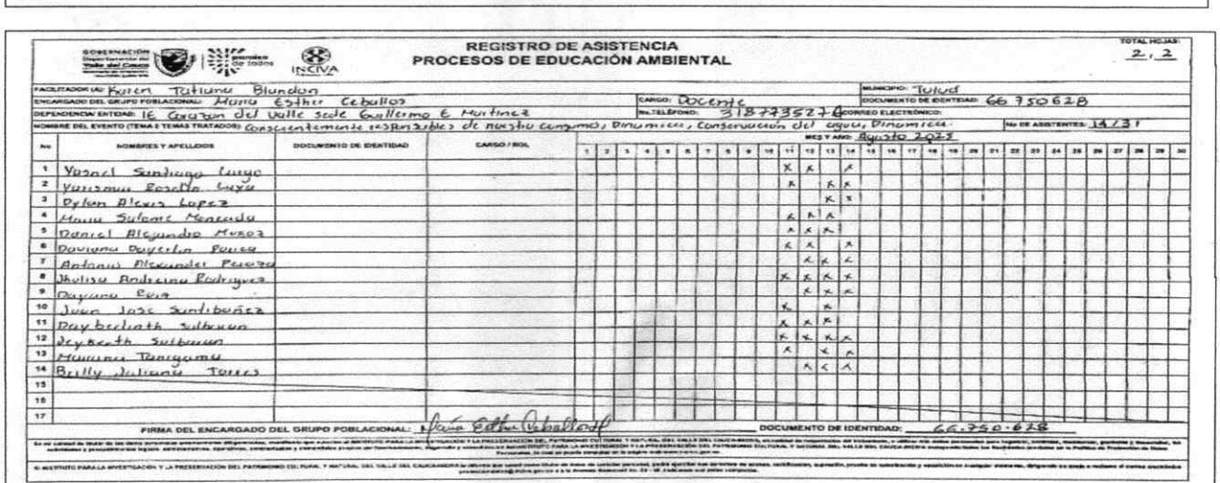
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria Esther Ceballos — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66750628
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Corazon del Valle sede Guillermo E. Martinez — No. TELÉFONO: 3187735276 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Concientemente nos Responsables de nuestro consumo, Dinamicas, Conservacion del agua, Dinamicas — No DE ASISTENTES: 17/31
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Melani Estefania Bonilla | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Edyan Alexander Blanco | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Luisa Sofia Andrade | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Emanuel Bejarano | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Karen Sofia Benavides | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Harrison David Castillejo | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Valentina Cabezas | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Jostyn David Diaz | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Juan Sebastian Bonilla | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mileidy Alexandra Flores | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Maury Viviana Gomez | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Nicol Stephany Gomez | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Evelyn Gutierrez | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Daniel Alejandro Herrera | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Ana Sofia Murillo | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Jully Andrea Jaramillo | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Juan Jose Jimenez | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.750.628



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2, 2

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria Esther Ceballos — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 750 628
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Corazon del Valle sede Guillermo E. Martinez — No. TELÉFONO: 3187735276 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Concientemente nos Responsables de nuestro consumo, Dinamicas, Conservacion del agua, Dinamicas — No DE ASISTENTES: 14/31
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Yosael Santiago Lugo | | | | | | | | | | | | | X | A | | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Yuliana Rocio Leiva | | | | | | | | | | | | | A | | A | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Dylan Alexis Lopez | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Maria Salome Menendez | | | | | | | | | | | | | A | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Daniel Alejandro Mejia | | | | | | | | | | | | | A | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Dayana Daniela Perea | | | | | | | | | | | | | A | A | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Antonio Alexander Pereira | | | | | | | | | | | | | | A | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Yulissa Andreina Rodriguez | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Dayana Peña | | | | | | | | | | | | | | A | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Juan Jose Sandoval | | | | | | | | | | | | | X | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Daybeliath Silvana | | | | | | | | | | | | | A | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Deyberth Suleiman | | | | | | | | | | | | | X | X | X | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mauricio Tenguamo | | | | | | | | | | | | | A | | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Brilly Julianis Torres | | | | | | | | | | | | | | A | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.750.628

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN DEL VALLE SEDE GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1

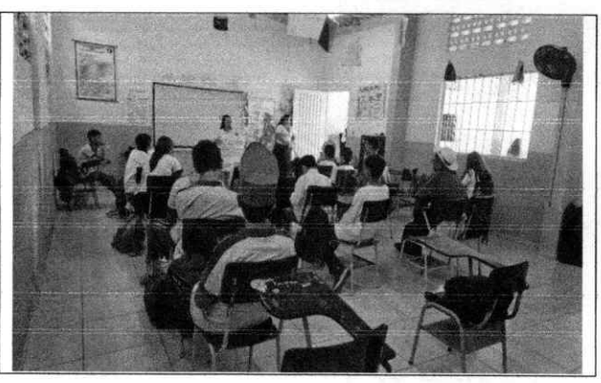
Realicé un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes pertenecientes a la Institución Educativa Corazón Del Valle Sede Guillermo E. Martínez ubicada en la Cl. 16 #28e-2, barrio El Popular, Tuluá, Valle del Cauca, en el grupo 7-1, con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

La primera capacitación, desarrollada el 6 de agosto de 2025, tuvo como eje temático el consumo responsable. En esta sesión se reflexionó sobre cómo, en la actualidad, la sociedad está fuertemente influenciada por la mercadotecnia y la publicidad, que promueven la adquisición de productos muchas veces innecesarios, basados únicamente en modas o tendencias. Se explicó a los estudiantes que el consumo responsable implica detenerse a analizar si realmente necesitamos lo que compramos, cuáles son los impactos que ese producto genera en el ambiente y qué consecuencias trae consigo su producción, transporte y disposición final. Se puso énfasis en la importancia de optar por bienes duraderos, de buena calidad, y que generen el menor impacto posible, resaltando que nuestras decisiones de compra son una forma de votar diariamente a favor o en contra del medio ambiente. Además, se socializaron ejemplos concretos como el uso de bolsas plásticas frente a alternativas reutilizables, la compra de ropa de segunda mano frente a la llamada "moda rápida", y la elección de productos locales frente a los importados, con el fin de ilustrar cómo cada elección puede marcar la diferencia en el cuidado de los recursos naturales. La segunda capacitación, realizada el 11 de agosto de 2025, estuvo orientada a reforzar los aprendizajes de la sesión anterior a través de la dinámica denominada "Semáforo Ambiental". La metodología fue participativa y lúdica, permitiendo que los jóvenes pudieran relacionar el concepto de consumo responsable con situaciones de su vida diaria. Para ello, cada estudiante recibió tres tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. A partir de ejemplos planteados, como "comprar botellas de agua plástica todos los días", "usar un termo reutilizable", "cambiar de celular cada año" o "reutilizar cuadernos no terminados", los participantes debían levantar la tarjeta que consideraban adecuada según el impacto ambiental de la acción (rojo: negativa, amarillo: impacto medio, verde: positiva). Esta actividad no solo sirvió para evaluar los conocimientos adquiridos, sino también para promover la reflexión crítica y el debate, ya que en algunos casos se generaron diferentes puntos de vista, lo cual permitió profundizar en el análisis y aclarar dudas. Además, se fomentó la comprensión de que no todas las acciones son completamente buenas o malas, sino que pueden tener matices intermedios, dependiendo del contexto y de cómo se realicen. En la tercera capacitación, llevada a cabo el 12 de agosto de 2025, el tema central fue la conservación del agua y su importancia en la vida cotidiana. Se inició explicando la clasificación de los diferentes tipos de agua: agua dulce, agua salada y agua subterránea, resaltando que, aunque el planeta está compuesto en su mayoría por agua, solo una fracción muy pequeña es apta para el consumo humano. Se abordaron las principales amenazas que enfrenta este recurso, entre ellas la contaminación por vertimientos industriales y domésticos, la deforestación que altera los ciclos hídricos, el desperdicio en los hogares y la sobreexplotación de fuentes naturales. Posteriormente, se discutieron medidas prácticas que los estudiantes pueden implementar en su vida diaria para contribuir a la conservación del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, recolectar agua lluvia para riego, reutilizar el agua de la lavadora en labores de aseo y denunciar fugas o desperdicios. Asimismo, se destacó la relación del agua con la cultura, la agricultura y la biodiversidad, explicando cómo este recurso es esencial no solo para la supervivencia humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas. La sesión permitió que los estudiantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos responsables y se sensibilizaran frente a la importancia de cuidar cada gota. Finalmente, la cuarta capacitación, realizada el 13 de agosto de 2025, estuvo dirigida a reforzar lo aprendido sobre la importancia del agua y a fortalecer la cohesión del grupo a través de una dinámica participativa de integración. La actividad consistió en que cada participante dijera su nombre y expresara por qué consideraba importante el agua. El siguiente debía repetir el nombre y la respuesta del compañero anterior, y agregar la suya propia, y así sucesivamente hasta que el último estudiante mencionara a todos los anteriores y compartiera su opinión. Aunque parecía un ejercicio sencillo, esta metodología resultó valiosa porque permitió trabajar la memoria, la escucha activa y el respeto por las opiniones ajenas. Además, generó un espacio en el que los jóvenes se sintieron partícipes y valorados, fortaleciendo el trabajo en equipo y la identidad grupal. A nivel de contenido, las respuestas de los estudiantes mostraron que habían interiorizado conceptos como la función vital del agua para la salud, la agricultura, los ecosistemas y la vida cotidiana, reafirmando el impacto positivo de las sesiones previas. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar decisiones responsables y de convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 5 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1 "Conscientemente responsables de nuestro consumo"

Registro fotográfico 6 agosto de 2025





CAPACITACIÓN 6 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1 "Dinamica semáforo ambiental"

Registro fotográfico 11 agosto de 2025





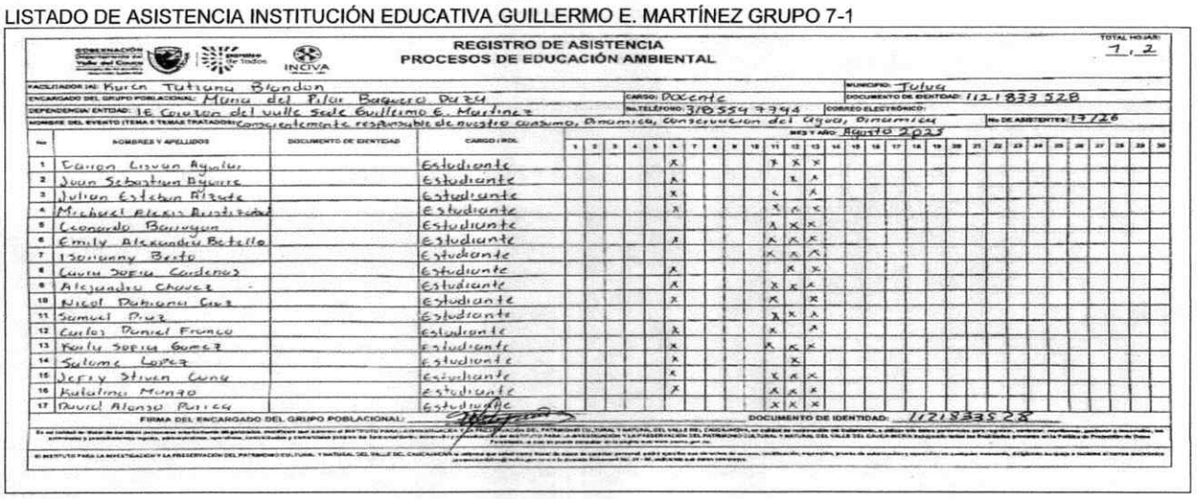
CAPACITACIÓN 7 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1 "Conservación del recurso hídrico"
Registro fotográfico 12 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 8 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1 "Dinámica juego de memoria"
Registro fotográfico 13 agosto de 2025




LISTADO DE ASISTENCIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO E. MARTÍNEZ GRUPO 7-1



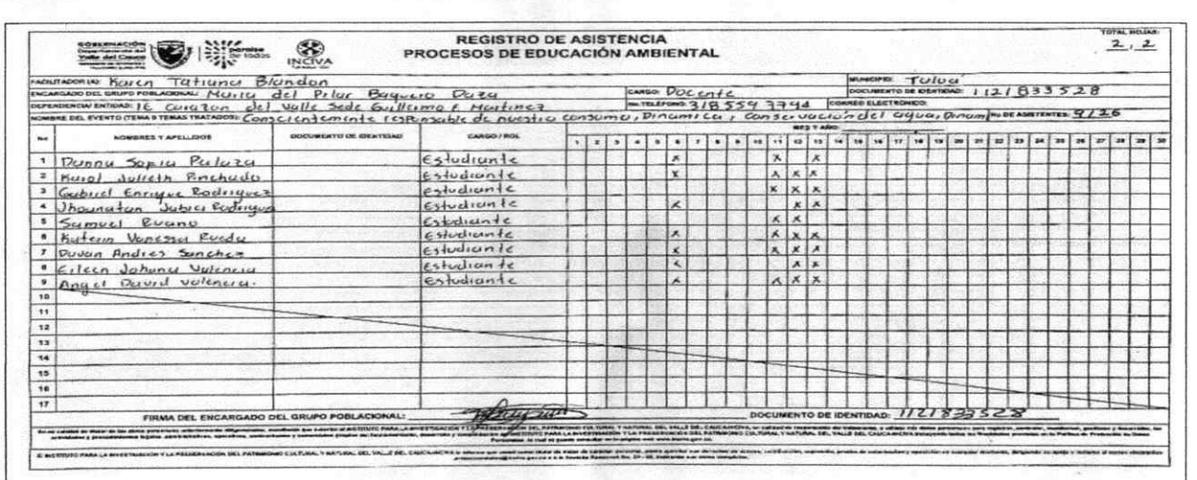
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Mujica del Pilar Baquero Duque — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121833528
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Corazon del valle Sede Guillermo E. Martinez — No. TELÉFONO: 318 559 7744 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo, Dinamica, Conservacion del Agua, Dinamica — No. DE ASISTENTES: 17/26
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Sarion Lizyun Aguilar | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Juan Sebastian Bayuelo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Julian Esteban Arzate | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Michael Alexis Bustillo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Leonardo Bermudez | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Emily Alexandra Betello | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Isaiany Bello | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Luvin Sofia Cardenas | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Alejandra Chavez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Nigel Dariana Cruz | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Samuel Diaz | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Carlos Daniel Franco | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Karly Sofia Gomez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Salome Lopez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jeily Stiven Cuero | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Katalina Mundo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | David Alonso Russo | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121833528



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2, 2

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Mujica del Pilar Baquero Duque — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121833528
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Corazon del valle Sede Guillermo E. Martinez — No. TELÉFONO: 318 559 7744 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo, Dinamica, Conservación del Agua, Dinamica — No. DE ASISTENTES: 9/26
MES Y AÑO:

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dunny Sofia Peluza | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Misel Julieth Pinchudo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | A | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Gabriel Enrique Rodriguez | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Jhonatan Yubeci Rodriguez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Samuel Ruano | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Katerin Vanessa Rueda | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Duvan Andres Sanchez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Eilen Johana Valencia | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Angel David valencia | | Estudiante | | | | | | A | | | | | A | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121833528

CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016

Realicé un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes de las categorías 2015 y 2016 de la Escuela de Fútbol Club Deportivo Bayern, ubicada en la Cl. 28 #18-47, barrio Pueblo Nuevo, Tuluá, Valle del Cauca. con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

La primera capacitación, desarrollada el 4 de agosto de 2025, tuvo como eje temático el consumo responsable. En esta sesión se reflexionó sobre cómo, en la actualidad, la sociedad está fuertemente influenciada por la mercadotecnia y la publicidad, que promueven la adquisición de productos muchas veces innecesarios, basados únicamente en modas o tendencias. Se explicó a los estudiantes que el consumo responsable implica detenerse a analizar si realmente necesitamos lo que compramos, cuáles son los impactos que ese producto genera en el ambiente y qué consecuencias trae consigo su producción, transporte y disposición final. Se puso énfasis en la importancia de optar por bienes duraderos, de buena calidad, y que generen el menor impacto posible, resaltando que nuestras decisiones de compra son una forma de votar diariamente a favor o en contra del medio ambiente. Además, se socializaron ejemplos concretos como el uso de bolsas plásticas frente a alternativas reutilizables, la compra de ropa de segunda mano frente a la llamada "moda rápida", y la elección de productos locales frente a los importados, con el fin de ilustrar cómo cada elección puede marcar la diferencia en el cuidado de los recursos naturales. La segunda capacitación, realizada el 5 de agosto de 2025, estuvo orientada a reforzar los aprendizajes de la sesión anterior a través de la dinámica denominada "Semáforo Ambiental". La metodología fue participativa y lúdica, permitiendo que los jóvenes pudieran relacionar el concepto de consumo responsable con situaciones de su vida diaria. Para ello, cada estudiante recibió tres tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. A partir de ejemplos planteados, como "comprar botellas de agua plástica todos los días", "usar un termo reutilizable", "cambiar de celular cada año" o "reutilizar cuadernos no terminados", los participantes debían levantar la tarjeta que consideraban adecuada según el impacto ambiental de la acción (rojo: negativa, amarillo: impacto medio, verde: positiva). Esta actividad no solo sirvió para evaluar los conocimientos adquiridos, sino también para promover la reflexión crítica y el debate, ya que en algunos casos se generaron diferentes puntos de vista, lo cual permitió profundizar en el análisis y aclarar dudas. Además, se fomentó la comprensión de que no todas las acciones son completamente buenas o malas, sino que pueden tener matices intermedios, dependiendo del contexto y de cómo se realicen. En la tercera capacitación, llevada a cabo el 11 de agosto de 2025, el tema central fue la conservación del agua y su importancia en la vida cotidiana. Se inició explicando la clasificación de los diferentes tipos de agua: agua dulce, agua salada y agua subterránea, resaltando que, aunque el planeta está compuesto en su mayoría por agua, solo una fracción muy pequeña es apta para el consumo humano. Se abordaron las principales amenazas que enfrenta este recurso, entre ellas la contaminación por vertimientos industriales y domésticos, la deforestación que altera los ciclos hídricos, el desperdicio en los hogares y la sobreexplotación de fuentes naturales. Posteriormente, se discutieron medidas prácticas que los estudiantes pueden implementar en su vida diaria para contribuir a la conservación del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, recolectar agua lluvia para riego, reutilizar el agua de la lavadora en labores de aseo y denunciar fugas o desperdicios. Asimismo, se destacó la relación del agua con la cultura, la agricultura y la biodiversidad, explicando cómo este recurso es esencial no solo para la supervivencia humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas. La sesión permitió que los estudiantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos responsables y se sensibilizaran frente a la importancia de cuidar cada gota. Finalmente, la cuarta capacitación, realizada el 18 de agosto de 2025, estuvo dirigida a reforzar lo aprendido sobre la importancia del agua y a fortalecer la cohesión del grupo a través de una dinámica participativa de integración. La actividad consistió en que cada participante dijera su nombre y expresara por qué consideraba importante el agua. El siguiente debía repetir el nombre y la respuesta del compañero anterior, y agregar la suya propia, y así sucesivamente hasta que el último estudiante mencionara a todos los anteriores y compartiera su opinión. Aunque parecía un ejercicio sencillo, esta metodología resultó valiosa porque permitió trabajar la memoria, la escucha activa y el respeto por las opiniones ajenas. Además, generó un espacio en el que los jóvenes se sintieron partícipes y valorados, fortaleciendo el trabajo en equipo y la identidad grupal. A nivel de contenido, las respuestas de los estudiantes mostraron que habían interiorizado conceptos como la función vital del agua para la salud, la agricultura, los ecosistemas y la vida cotidiana, reafirmando el impacto positivo de las sesiones previas. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar decisiones responsables y de convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 9 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016 "Conscientemente responsables de nuestro consumo"
Registro fotográfico 4 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 10 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016 "Dinamica semáforo ambiental"
Registro fotográfico 5 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 11 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016 "Conservación del recurso hídrico"
Registro fotográfico 11 agosto de 2025




CAPACITACIÓN 12 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016 "Dinámica juego de memoria"
Registro fotográfico 18 agosto de 2025




LISTADO DE ASISTENCIA CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2015 Y 2016



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Erika Tatiana Bravo — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Antonio José Londoño — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116 255 030
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Club Deportivo Bayern — No. TELEFONO: 3176462569 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Comunicemos responsable de nuestro consumo, Dinámica, Conservación del agua, Dinámica — No. DE ASISTENTES: 16/16
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | David Gonzalez | | Deportista | | | | | A | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Emilio Gil | | Deportista | | | | A | A | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | |
| 3 | Alejandro Ramirez | | Deportista | | | | | A | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Samuel Cortez | | Deportista | | | | A | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Cristofer Holguin | | Deportista | | | | A | A | | | | | | A | | | | | | | | A | | | | | | | | | | |
| 6 | Jeronimo Garcia | | Deportista | | | | A | A | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | |
| 7 | Sebastian Perez | | Deportista | | | | | A | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pedro Emilio Gil | | Deportista | | | | A | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Thiago Mina | | Deportista | | | | A | A | | | | | | A | | | | | | | | A | | | | | | | | | | |
| 10 | Juan Jose Rojas | | Deportista | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | A | | | | | | | | | | |
| 11 | Samir Quiñonez | | Deportista | | | | A | A | | | | | | A | | | | | | | | A | | | | | | | | | | |
| 12 | Henry Sanchez | | Deportista | | | | A | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Dylan Zuluaga | | Deportista | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Emanuel Quiñonez | | Deportista | | | | A | A | | | | | | A | | | | | | | | A | | | | | | | | | | |
| 15 | Juan Emiliano Mejia | | Deportista | | | | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Thomas Millan | | Deportista | | | | A | A | | | | | | A | | | | | | | | A | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116255030

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (ICPA), en calidad de responsable del tratamiento, y afiliar este formato personal para registrar, controlar, almacenar, gestionar y disponer, las actividades y procesos de registro, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento de su objeto social y misionales. Para más información sobre los Regulados protegidos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.icpa.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (ICPA) le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento. Dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@icpa.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 90, indicando sus datos completos.

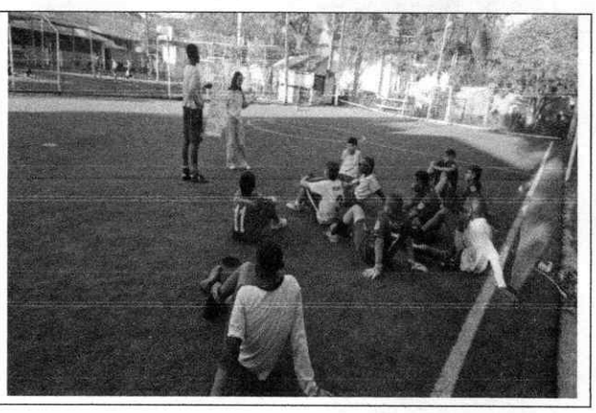
CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2010 Y 2011

Realicé un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes de las categorías 2010 y 2011 de la Escuela de Fútbol Club Deportivo Bayern, ubicada en la Cl. 28 #18-47, barrio Pueblo Nuevo, Tuluá, Valle del Cauca. con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

La primera capacitación, desarrollada el 4 de agosto de 2025, tuvo como eje temático el consumo responsable. En esta sesión se reflexionó sobre cómo, en la actualidad, la sociedad está fuertemente influenciada por la mercadotecnia y la publicidad, que promueven la adquisición de productos muchas veces innecesarios, basados únicamente en modas o tendencias. Se explicó a los estudiantes que el consumo responsable implica detenerse a analizar si realmente necesitamos lo que compramos, cuáles son los impactos que ese producto genera en el ambiente y qué consecuencias trae consigo su producción, transporte y disposición final. Se puso énfasis en la importancia de optar por bienes duraderos, de buena calidad, y que generen el menor impacto posible, resaltando que nuestras decisiones de compra son una forma de votar diariamente a favor o en contra del medio ambiente. Además, se socializaron ejemplos concretos como el uso de bolsas plásticas frente a alternativas reutilizables, la compra de ropa de segunda mano frente a la llamada "moda rápida", y la elección de productos locales frente a los importados, con el fin de ilustrar cómo cada elección puede marcar la diferencia en el cuidado de los recursos naturales. La segunda capacitación, realizada el 5 de agosto de 2025, estuvo orientada a reforzar los aprendizajes de la sesión anterior a través de la dinámica denominada "Semáforo Ambiental". La metodología fue participativa y lúdica, permitiendo que los jóvenes pudieran relacionar el concepto de consumo responsable con situaciones de su vida diaria. Para ello, cada estudiante recibió tres

tarjetas de colores: rojo, amarillo y verde. A partir de ejemplos planteados, como "comprar botellas de agua plástica todos los días", "usar un termo reutilizable", "cambiar de celular cada año" o "reutilizar cuadernos no terminados", los participantes debían levantar la tarjeta que consideraban adecuada según el impacto ambiental de la acción (rojo: negativa, amarillo: impacto medio, verde: positiva). Esta actividad no solo sirvió para evaluar los conocimientos adquiridos, sino también para promover la reflexión crítica y el debate, ya que en algunos casos se generaron diferentes puntos de vista, lo cual permitió profundizar en el análisis y aclarar dudas. Además, se fomentó la comprensión de que no todas las acciones son completamente buenas o malas, sino que pueden tener matices intermedios, dependiendo del contexto y de cómo se realicen. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar decisiones responsables y de convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 13 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2010 Y 2011 "Conscientemente responsables de nuestro consumo"
Registro fotográfico 4 agosto de 2025

CAPACITACIÓN 14 - CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2010 Y 2011 "Dinamica semáforo ambiental"
Registro fotográfico 5 agosto de 2025




LISTADO DE ASISTENCIA CLUB DEPORTIVO BAYERN CATEGORÍA 2010 Y 2011

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Antonio Jose Londoño — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116255030
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Club Deportivo Bayern — No. TELÉFONO: 3176462569 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Conscientemente Responsable de nuestro consumo, Dinamica. — No. DE ASISTENTES: 13 / 15
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Deivi Rodriguez | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Andres Daniel Vidal | | Deportista | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Cristofer Ruiz | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Miguel Angel Vallejo | | Deportista | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Jhostin Grueso | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Santiago Solis | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Samuel Gonzalez | | Deportista | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Manuel Gil | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Samuel Cuello | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Jhoan Hinestroza | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Cristofer Gil | | Deportista | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Jesus Dael Ortega | | Deportista | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Jesus Gonzalez | | Deportista | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Nicolas Martinez | | Deportista. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jose Luis Jimenez | | Deportista | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

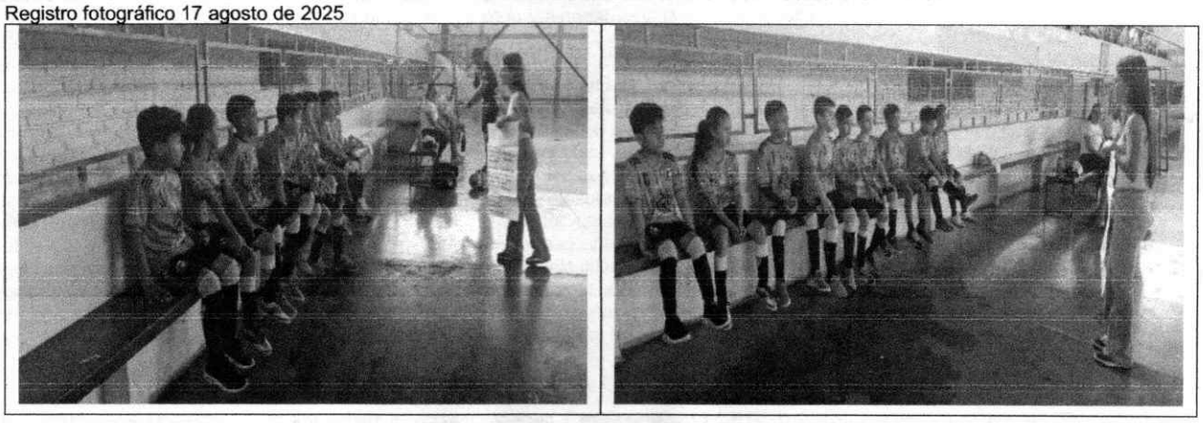
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116 255030

CLUB DEPORTIVO VENTE FC CATEGORÍA 2015

Realicé un ciclo de capacitaciones dirigido a los jóvenes de las categorías 2015 de la Escuela de Fútbol Club Deportivo Vente FC, ubicada en la Cl. 17 No. 33-34, barrio Alvernia, Tuluá, Valle del Cauca. con el propósito de fortalecer sus conocimientos en torno al patrimonio natural y cultural del departamento, al mismo tiempo que se buscaba fomentar la conciencia ambiental desde edades tempranas, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y cuidado por los recursos que les rodean.

La primera capacitación, desarrollada llevada a cabo el 17 de agosto de 2025, el tema central fue la conservación del agua y su importancia en la vida cotidiana. Se inició explicando la clasificación de los diferentes tipos de agua: agua dulce, agua salada y agua subterránea, resaltando que, aunque el planeta está compuesto en su mayoría por agua, solo una fracción muy pequeña es apta para el consumo humano. Se abordaron las principales amenazas que enfrenta este recurso, entre ellas la contaminación por vertimientos industriales y domésticos, la deforestación que altera los ciclos hídricos, el desperdicio en los hogares y la sobreexplotación de fuentes naturales. Posteriormente, se discutieron medidas prácticas que los estudiantes pueden implementar en su vida diaria para contribuir a la conservación del agua, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, recolectar agua lluvia para riego, reutilizar el agua de la lavadora en labores de aseo y denunciar fugas o desperdicios. Asimismo, se destacó la relación del agua con la cultura, la agricultura y la biodiversidad, explicando cómo este recurso es esencial no solo para la supervivencia humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas. La sesión permitió que los estudiantes comprendieran la urgencia de adoptar hábitos responsables y se sensibilizaran frente a la importancia de cuidar cada gota. Finalmente, la segunda capacitación, realizada el 18 de agosto de 2025, estuvo dirigida a reforzar lo aprendido sobre la importancia del agua y a fortalecer la cohesión del grupo a través de una dinámica participativa de integración. La actividad consistió en que cada participante dijera su nombre y expresara por qué consideraba importante el agua. El siguiente debía repetir el nombre y la respuesta del compañero anterior, y agregar la suya propia, y así sucesivamente hasta que el último estudiante mencionara a todos los anteriores y compartiera su opinión. Aunque parecía un ejercicio sencillo, esta metodología resultó valiosa porque permitió trabajar la memoria, la escucha activa y el respeto por las opiniones ajenas. Además, generó un espacio en el que los jóvenes se sintieron partícipes y valorados, fortaleciendo el trabajo en equipo y la identidad grupal. A nivel de contenido, las respuestas de los estudiantes mostraron que habían interiorizado conceptos como la función vital del agua para la salud, la agricultura, los ecosistemas y la vida cotidiana, reafirmando el impacto positivo de las sesiones previas. En conjunto, este ciclo de capacitaciones no solo aportó herramientas conceptuales y prácticas relacionadas con el consumo responsable y la conservación del agua, sino que también sembró valores ambientales en los estudiantes, promovió la reflexión crítica sobre sus hábitos de vida y fortaleció el sentido de pertenencia hacia el entorno natural. Estas experiencias educativas contribuyeron a formar ciudadanos más conscientes, capaces de tomar decisiones responsables y de convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

CAPACITACIÓN 15 - CLUB DEPORTIVO VENTE FC CATEGORÍA 2015 "Conservación del recurso hídrico"
Registro fotográfico 17 agosto de 2025



CAPACITACIÓN 16 - CLUB DEPORTIVO VENTE FC CATEGORÍA 2015 "Dinámica Juego de memoria"
Registro fotográfico 18 agosto de 2025



LISTADO DE ASISTENCIA CLUB DEPORTIVO VENTE FC CATEGORÍA 2015



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Somos todos — INCIVA

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1, 7

FACILITADOR (A): Karen Tatiana Blandon — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan Soarez — CARGO: Entrenador — No. TELÉFONO: 3153696844 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 79412 814
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Club Deportivo Vente FC — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Conservación del agua, Dinamica — No. DE ASISTENTES: 13773
MES Y AÑO: Agosto 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Sulome Vinte | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Gabriel Zuñiga | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Maximiliano Gonzalez | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Juan Andres Tascon | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Sebastian Tascon Gutierrez | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Emiliana Tobar Bueno | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Alejandro Gonzalez | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Juan Daniel Uribe | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Emanuel Bueno | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Juan Sebastian escobar | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Nicolas Lugue | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Alan Valderrama | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Thiago Ocampo | | Deportista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

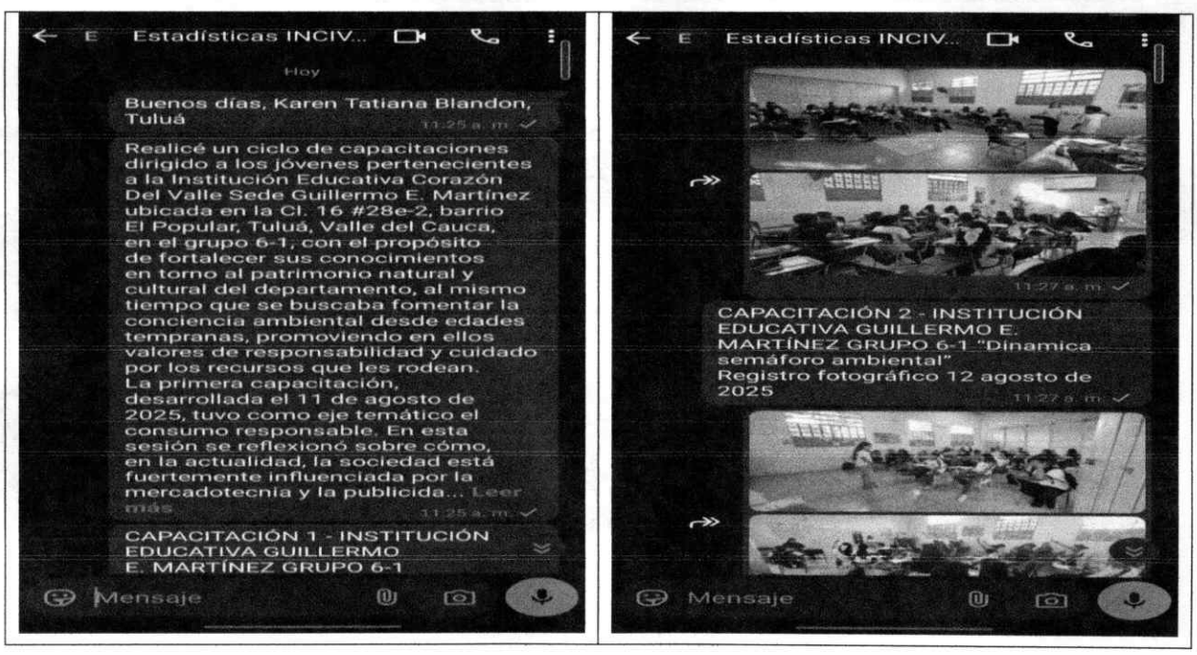
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 79 912 314

## Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

DESCRIPCIÓN:

Reporté y llevé a cabo el proceso de consolidación y entrega del reporte correspondiente a las capacitaciones comunitarias desarrolladas en el marco del programa de educación ambiental, en cumplimiento con los lineamientos técnicos y administrativos establecidos por la entidad. El informe entregado incluyó una recopilación completa de los datos y evidencias requeridas, organizadas de manera clara. Entre los documentos anexos se encuentran registros fotográficos de cada jornada, debidamente diligenciados, los cuales permiten verificar el desarrollo de las actividades y la participación de la comunidad. Asimismo, se incluyeron planillas de asistencia que contienen información de los asistentes, lo cual contribuye a validar la cobertura y el impacto social de las acciones formativas. Cada capacitación fue descrita minuciosamente, señalando aspectos clave como el lugar de realización, fecha y horario, población beneficiada, número de participantes, temáticas abordadas, metodología utilizada, recursos empleados y observaciones relevantes para el proceso de evaluación y seguimiento. Todas las descripciones se estructuraron siguiendo el formato institucional autorizado. Este ejercicio de reporte no solo permitió evidenciar el cumplimiento de las metas programadas para el mes, sino que también fortaleció la trazabilidad de las acciones ejecutadas, ofreciendo un panorama claro del avance del componente de sensibilización ambiental comunitaria. Además, aporta insumos valiosos para la toma de decisiones, la identificación de oportunidades de mejora y el fortalecimiento de la estrategia pedagógica implementada en territorio.

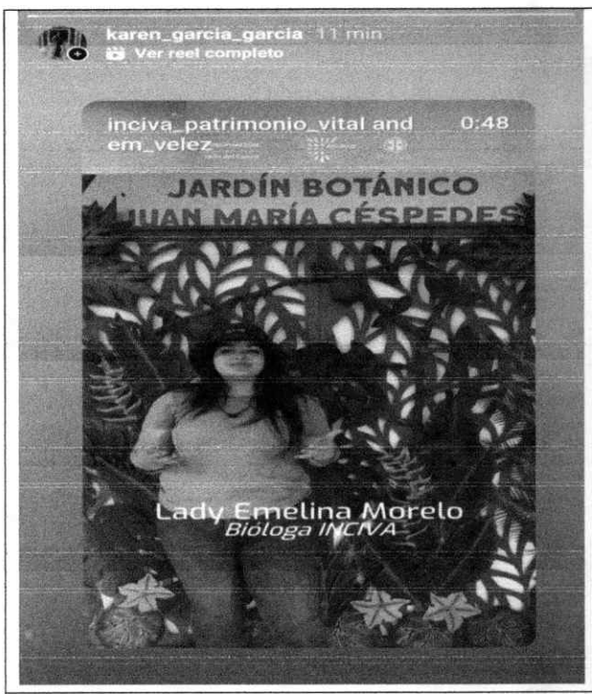


**Actividad No. 5.**

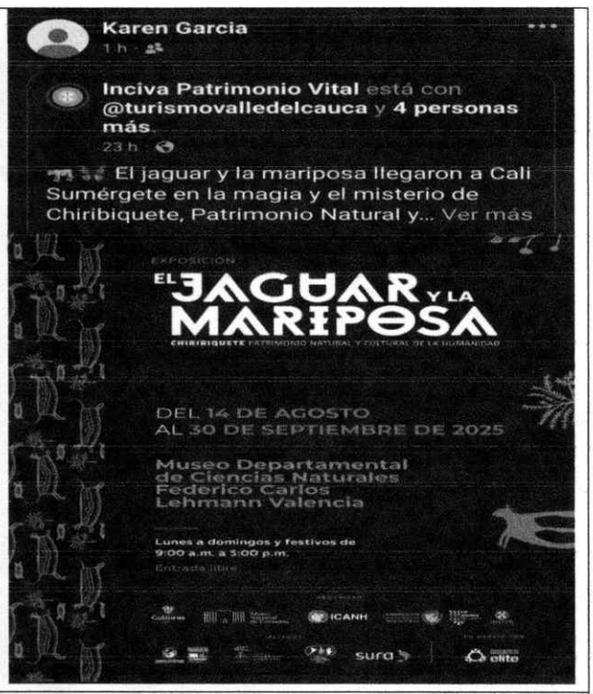
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

DESCRIPCIÓN:

Apoyé y brindé acompañamiento y apoyo técnico en las actividades de divulgación, difusión y sensibilización relacionadas con las campañas y procesos desarrollados en el marco del proyecto liderado por el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA. Esta labor de comunicación estratégica tuvo como propósito principal fortalecer la visibilidad institucional y promover La participación de la ciudadanía en las acciones orientadas a la protección del patrimonio natural y cultural del departamento. Para alcanzar estos objetivos, se implementaron acciones comunicativas a través de plataformas digitales de amplio alcance, específicamente Facebook e Instagram, las cuales fueron utilizadas como canales oficiales para la publicación de contenidos clave. A través de estas redes sociales se difundió contenido acerca de las exposiciones en el museo departamental de ciencias naturales Federico Carlos Lehmann, así como la invitación a conocer el jardín botánico Juan María Cespedes donde se encuentra una exposición etnobotánica.




RED SOCIAL INSTAGRAM




RED SOCIAL FACEBOOK

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

**FIRMA:** Karen Tatiana Blandon
**NOMBRE: KAREN TATIANA BLANDÓN GARCIA**
**C.C: 1116283594**

aportes en línea

# Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

| Identificación | dv | Razon Social | Clase Aportante | Sucursal Principal | Direccion | Ciudad-Departamento | Teléfono | Exonerado SENA e ICBF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC 1116283594 | | BLANDON GARCIA KAREN TATIANA | INDEPENDIENTE | PRINCIPAL | CRA 17a #17a19 | TULUA-VALLE | 2324566 | No |

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

| Periodo | | Clave | | Tipo | Fecha | | Pago | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pensión | Salud | Pago | Planilla | Planilla | Limite | Pago | Banco | Dias Mora | Valor |
| 2025-07 | 2025-07 | 1706298808 | 9490356024 | I | 2025/08/26 | 2025/08/19 | BANCOLOMBIA | 0 | $440,500 |

**LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES**

| EMPLEADO | | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | | | | PENSION | | SALUD | | CCF | | RIESGOS | | PARAFISCALES | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. | Identificación | | Nombre | Ing | ret | tde | tae | tdp | tap | vsp | cor | vst | sln | ige | lma | vac | avp | vct | irl | vip | Codigo | Días | Codigo | Días | Codigo | Días | Codigo | Días | Tarifa | Días | Exonerado SENA e ICBF |
| **SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciudad: TULUA Depto: VALLE (1 Afiliados) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CC | 1116283594 | BLANDON KAREN | X | | | | | | | | | | | | | | | | | 23030 1 | 30 | EPS037 | 30 | | 0 | 14-23 | 30 | 2.436% | 0 | No |
| **Total** | **Afiliados( 1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


DATOS GENERALES DEL APORTANTE

| Identificación | dv | Razon Social | Clase Aportante | Sucursal Principal | Direccion | Ciudad-Departamento | Teléfono | Exonerado SENA e ICBF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC 1116283594 | | BLANDON GARCIA KAREN TATIANA | INDEPENDIENTE | PRINCIPAL | CRA 17a #17a19 | TULUA-VALLE | 2324566 | No |

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

| Periodo | | Clave | | Tipo | Fecha | | Pago | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pensión | Salud | Pago | Planilla | Planilla | Limite | Pago | Banco | Dias Mora | Valor |
| 2025-07 | 2025-07 | 1706298808 | 9490356024 | I | 2025/08/26 | 2025/08/19 | BANCOLOMBIA | 0 | $440,500 |


**RESUMEN DE PAGO**

| RIESGO | CODIGO | NIT | DV | AFILIADOS | VALOR LIQUIDADO | INTERESES MORA | SALDOS E INCAPACIDADES | VALOR A PAGAR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AFP (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $227,800 | $0 | $0 | $227,800 |
| PORVENIR | 230301 | 800,224,808 | 8 | 1 | $227,800 | $0 | $0 | $227,800 |
| ARL (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $34,700 | $0 | $0 | $34,700 |
| POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | 14-23 | 860,011,153 | 6 | 1 | $34,700 | $0 | $0 | $34,700 |
| EPS (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | $178,000 | $0 | $0 | $178,000 |
| NUEVA E.P.S. | EPS037 | 900,156,264 | 2 | 1 | $178,000 | $0 | $0 | $178,000 |
| TOTAL | | | | 1 | $440,500 | $0 | $0 | $440,500 |

Bancolombia

# Comprobante en línea

16 Ago 2025 11:08:19

Pago PSE

**Pago exitoso**
CUS 1706298808

Comercio
**APORTES EN LINEA**

Referencia 1
**192.168.12.180**

Fecha
**16 Ago 2025 11:08:19**

Referencia 2
**CC**

Número de factura
**9490356024**

Referencia 3
**1116283594**

Descripción del pago
**Pago de la Planilla de aportes con clave: 9490356024**

Valor del Pago
**$440.500**

Número de comprobante
**TR1106328808**

Costo de la transacción
**$ 0**

Producto origen
**Ahorros - Bancolombia**
****** 8964**

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

| INCIVA Patrimonio Vital | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA | FO-PAR-30 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: abril 1 del 2022 | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KAREN TATIANA BLANDON GARCIA | | | | |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X | OTRO: | NÚMERO: 1116283594 ✓ | | |
| COBRO | | INICIAL: | MENSUAL: X ✓ | FINAL: MES: AGOSTO ✓ |
| MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO | | TULUÁ | | |
| CONTRATO | | 040.10.05.25.1048 DEL 10/JULIO/2025 ✓ | | |
| CDP | | 8100005819 DEL 09/JULIO/2025 ✓ | | |
| REGISTRO PRESUPUESTAL | | 9100026686 DEL 11/JULIO/2025 ✓ | | |

| NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION | FIRMA: | FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa | FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa |
|---|---|---|---|
| Sofia del mar Manzano | Sofia Manzano | | |

| Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X | Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | X | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | X |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1) | | Documento de Causación | 21-59187 |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | X | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | X | Número de comprobante de pago | |
| Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1) | X | | |

| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |
|---|---|---|
| Monica A Otero V | | 21-08-2025 |

| MOTIVO DE DEVOLUCION: | SI | FECHA: dd/mm/aa | RECIBE: NOMBRE Y FIRMA |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería**

**RECIBIDO TESORERIA**

| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |
|---|---|---|
| Asistente Tesorería INCIVA | | 26 AGO 2025 |

| Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica | Marcar X | Ruta 3: Documentos oficina Jurídica | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | | Número de comprobante de pago | |

| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |
|---|---|---|
| | | |

| INCIVA Patrimonio Vital | **FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR** | **FO-PAR-29** | **Versión: 00** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | **No. 002-2025** |
|---|---|
| Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| Fecha documento: 31/08/2025 | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Karen Tatiana Blandón Garcia | |
| Cedula beneficiario: 1116283594<br>Dirección Beneficiario: Corregimiento Tres Esquinas – Tuluá, Valle | |
| Correo Electrónico beneficiario: karen.blandongarcia@gmail.com<br>Teléfono beneficiario: 3126549956<br>Ciudad: Tuluá | |
| INFORMACIÓN CONTRACTUAL | |
| Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| No. RPC: 9100026686 del **11/JULIO/2025**<br>No. CDP: 8100005819 **del 09/JULIO/2025**<br><br>Valor Contrato:<br>$5.400.000 (CINCO MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS MCTE) | |
| Concepto: Cuota No. (**2**) - Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.1048 del **10/JULIO/2025.**<br><br>Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 762-240389-64 Banco: BANCOLOMBIA<br><br>Valor: $1.800.000 | |
| Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE | |
| SI__NO_X_ DECLARO RENTA<br><br>Karen Tatiana Blandon<br>Firma y cédula del Beneficiario<br>No. C.C. 1116283594 | |

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

**Documento No.** 2500071643 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025 **Página 1 de 1.**

**Referencia:** 2100059187

**RUT del Tercero:** 11162835949 BLANDON GARCIA KAREN TATIANA

**Código del Tercero:** 1116283594 **Documento RPC:** 9100026686

**Centro Gestor:** 1220 INCIVA

**Fondo:** 12100004 ICLD Sec Ambiente

**Concepto DIAN:** 2DA CTA CPS1048

**Descripción:**

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 1110900202 | 50 | Infivalle- ahorro- S | X-BANCOS | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 2401010001 | 25 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 1.683.000 | 0 |
| 003 | 4806120000 | 50 | Dif cambio bienes y | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 0 |
| | | | | Total: | 1.683.000 | 1.683.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| | Total: | | 0 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| | Total: | 0 | 0 |

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

---

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

---

**Elaborado por**

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Documento No. | 2100059187 | Fecha de Contabilización: | 25.08.2025 | Página 1 de 1. |
| Referencia: | 2DA CTA CP | | | |
| RUT del Tercero: | 11162835949 | BLANDON GARCIA KAREN TATIANA | | |
| Código del Tercero: | 1116283594 | Documento RPC: | 9100026686 | |
| Centro Gestor: | 1220 | INCIVA | | |
| Fondo: | 12100004 | ICLD Sec Ambiente | | |
| Concepto DIAN: | 2DA CTA CPS1048 | | | |
| Descripción: | 2DA CTA CPS1048 | | | |

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 2401010001 | 31 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 5506050170 | 40 | Fortalecimto cultura | 2-320202009 | 1.800.000 | 0 |
| 003 | 2407900003 | 50 | ESTAMP PRO-CULTURA | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 004 | 2407900012 | 50 | ESTAMP PRO-HOSPITALE | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 005 | 2407900004 | 50 | ESTAMP PRO-DESARROLL | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| 006 | 2407900008 | 50 | ESTAMP PRO-UCVA | X-RETN/DEDUC | 0 | 9.000 |
| 007 | 2407900005 | 50 | ESTAMP PRO-univalle | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| | | | | Total: | 1.800.000 | 1.800.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA | 0,5000 | 1.800.000 | 9.000 |
| Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| | Total: | | 117.000 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| V0 | 0% IVA compra bienes y servicios | 1.800.000 | 0 |
| | Total: | 1.800.000 | 0 |

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por