Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

ANEXO 7 –

CERTIFICADO DE PARAFISCALES SEMILLA EDUCATIVA S.A.S

Certificación de aportes al sistema de seguridad social y parafiscales
Articulo 50 de la ley 789 de 2002

CERTIFICADO DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

Que la empresa **SEMILLA EDUCATIVA SAS**, identificada con NIT con NIT 900054959-4, debidamente inscrito en la Cámara de Comercio de Bogotá, luego de examinar de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia, los estados financieros de la compañía, bajo la gravedad de juramento, certifico el pago de los aportes de salud, riesgos profesionales, pensiones y aportes a las Cajas de Compensación Familiar, al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, al Servicio Nacional de Aprendizaje y al Fondo Nacional de Formación Profesional para la Industria de Construcción (artículo 65 Ley 1819 de 2016 y artículo 3 Decreto 1047 de 1983), pagados por la compañía durante los últimos seis (6) meses. Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, se encuentra al día y dentro de la ejecución del **CONTRATO DE COMPRAVENTA No. 1830.2025 proceso de selección No. MYCA-SED-SAS-006-2025,** cuyo objeto es ***"ADQUIRIR TEXTOS ESCOLARES INTEGRADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTALADA EN LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES, EL DESARROLLO DE LOS DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA) Y EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE YOPAL".***

Se relaciona las siguientes planillas:

No Planilla	Periodo	Salud	Pensión	Arl - Riesgos	CCF	PARAFISCALES
9492783070	Pensión 10 Salud 11	$178.000	$227.800	$7.500	$57.000	$71.300
9492452315	Pensión 09 Salud 10	$178.000	$227.800	$7.500	$57.000	$71.300
9490990868	Pensión 08 Salud 09	$178.000	$227.800	$7.500	$57.000	$71.300
9489577025	Pensión 07 Salud 08	$178.000	$227.800	$7.500	$57.000	$71.300
9487722105	Pensión 06 Salud 07	$178.000	$227.800	$7.500	$57.000	$71.300
9486663565	Pensión 05 Salud 06	$178.000	$227.800	$7.500	$57.000	$71.300
9485240176	Pensión 04 Salud 05	$178.000	$227.800	$7.500	$57.000	$71.300
9484131676	Pensión 03 Salud 04	$178.000	$227.800	$7.500	$57.000	$71.300

En constancia, se firma el (01) de octubre del 2025.

Firma: _____

Rosa Inés Bernal Mayorga
Revisora Fiscal
CC 41.585.565
TP.19.500-T

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 41585565

BERNAL MAYORGA

ROSA INES



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 11-JUN-1953
BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.55 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

05-AGO-1974 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
IVAN DUQUE ESCOBAR

A-1500102-42097531-F-0041585565-20020901 01838 020908 02 112112733



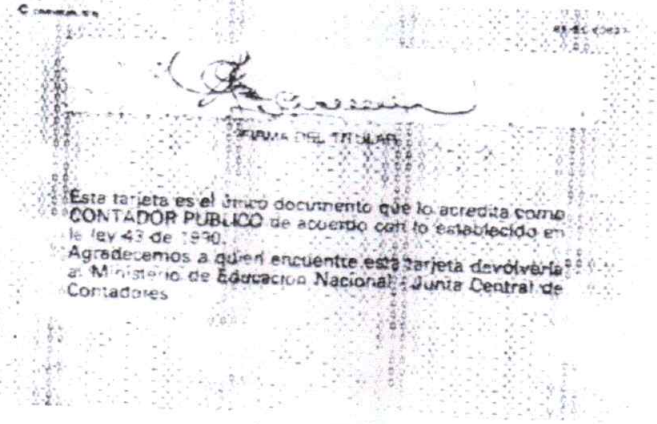
República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

19500-T

ROSA INES
BERNAL MAYORGA
C.C. 41.585.565
RESOLUCION INSCRIPCION 2887-T FECHA3-XII-87
UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO

Presidente

0002556



FIRMA DEL TITULAR

Este tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educacion Nacional - Junta Central de Contadores

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

1 3 2 6 F E F 9 B D 9 8 9 A 8 F

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **ROSA INES BERNAL MAYORGA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 41585565 de BOGOTA, D.C. (BOGOTA D.C) Y Tarjeta Profesional No 19500-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS **********
****
****

Dado en BOGOTA a los 25 días del mes de Septiembre de 2025 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

SANDRA MILENA BARRIOS PULIDO
DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado

ANEXO 8–

SOPORTE DE PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-10	2025-11	1818327225	9492783070	E	2025/11/18	2025/10/01	BANCO CAJA SOCIAL	0	$541,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: COLSUBSIDIO (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Centro de Trabajo: 0.522 (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Ciudad: BOGOTA Depto: BOGOTA D.E. (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
1	CC	8511880 MOTTA EDGARDO	230201	30	$1,423,500	$227,800	EPS005	30	$1,423,500	$178,000	CCF22	30	$1,423,500	$57,000	14-23	30	$1,423,500	$7,500	30	$1,423,500	$71,300
Total Afiliados(1)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-10	2025-11	1818327225	9492783070	E	2025/11/18	2025/10/01	BANCO CAJA SOCIAL	0	$541,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,500	$0	$0	$7,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$7,500	$0	$0	$7,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$57,000	$0	$0	$57,000
COLSUBSIDIO	CCF22	860,007,336	1	1	$57,000	$0	$0	$57,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$178,000	$0	$0	$178,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,800	$0	$0	$42,800
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$42,800	$0	$0	$42,800
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,500	$0	$0	$28,500
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$28,500	$0	$0	$28,500
TOTAL				1	$541,600	$0	$0	$541,600

aportes en línea

Resumen General de Pago

Empleados

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-09	2025-10	1811108657	9492452315	E	2025/10/15	2025/09/29	NEQUI	0	$541,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,500	$0	$0	$7,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$7,500	$0	$0	$7,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$57,000	$0	$0	$57,000
COLSUBSIDIO	CCF22	860,007,336	1	1	$57,000	$0	$0	$57,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$178,000	$0	$0	$178,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,800	$0	$0	$42,800
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$42,800	$0	$0	$42,800
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,500	$0	$0	$28,500
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$28,500	$0	$0	$28,500
TOTAL				1	$541,600	$0	$0	$541,600

2025/09/29 04:13 PM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-09	2025-10	1811108657	9492452315	E	2025/10/15	2025/09/29	NEQUI	0	$541,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: COLSUBSIDIO (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Centro de Trabajo: 0.522 (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Ciudad: BOGOTA Depto: BOGOTA D.E. (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
1	CC	8511880 MOTTA EDGARDO	230201	30	$1,423,500	$227,800	EPS005	30	$1,423,500	$178,000	CCF22	30	$1,423,500	$57,000	14-23	30	$1,423,500	$7,500	30	$1,423,500	$71,300
Total		**Afiliados(1)**			$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-08	2025-09	1732364078	9490990868	E	2025/09/12	2025/08/28	NEQUI	0	$541,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: COLSUBSIDIO (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Centro de Trabajo: 0.522 (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Ciudad: BOGOTA Depto: BOGOTA D.E. (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
1	CC	8511880	MOTTA EDGARDO	230201	30	$1,423,500	$227,800	EPS005	30	$1,423,500	$178,000	CCF22	30	$1,423,500	$57,000	14-23	30	$1,423,500	$7,500	30	$1,423,500	$71,300
Total			**Afiliados(1)**			$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300

2025/08/28 11:11 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-08	2025-09	1732364078	9490990868	E	2025/09/12	2025/08/28	NEQUI	0	$541,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,500	$0	$0	$7,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$7,500	$0	$0	$7,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$57,000	$0	$0	$57,000
COLSUBSIDIO	CCF22	860,007,336	1	1	$57,000	$0	$0	$57,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$178,000	$0	$0	$178,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,800	$0	$0	$42,800
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$42,800	$0	$0	$42,800
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,500	$0	$0	$28,500
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$28,500	$0	$0	$28,500
TOTAL				1	$541,600	$0	$0	$541,600

2025/08/28 11:11 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-07	2025-08	1669185390	9489577025	E	2025/08/15	2025/08/01	NEQUI	0	$541,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,500	$0	$0	$7,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$7,500	$0	$0	$7,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$57,000	$0	$0	$57,000
COLSUBSIDIO	CCF22	860,007,336	1	1	$57,000	$0	$0	$57,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$178,000	$0	$0	$178,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,800	$0	$0	$42,800
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$42,800	$0	$0	$42,800
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,500	$0	$0	$28,500
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$28,500	$0	$0	$28,500
TOTAL				1	$541,600	$0	$0	$541,600

2025/08/01 11:20 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-07	2025-08	1669185390	9489577025	E	2025/08/15	2025/08/01	NEQUI	0	$541,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: COLSUBSIDIO (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Centro de Trabajo: 0.522 (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Ciudad: BOGOTA Depto: BOGOTA D.E. (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
1	CC	8511880 MOTTA EDGARDO	230201	30	$1,423,500	$227,800	EPS005	30	$1,423,500	$178,000	CCF22	30	$1,423,500	$57,000	14-23	30	$1,423,500	$7,500	30	$1,423,500	$71,300
Total		**Afiliados(1)**			$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-06	2025-07	1577727751	9487722105	E	2025/07/14	2025/06/25	BANCO CAJA SOCIAL	0	$541,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,500	$0	$0	$7,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$7,500	$0	$0	$7,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$57,000	$0	$0	$57,000
COLSUBSIDIO	CCF22	860,007,336	1	1	$57,000	$0	$0	$57,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$178,000	$0	$0	$178,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,800	$0	$0	$42,800
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$42,800	$0	$0	$42,800
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,500	$0	$0	$28,500
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$28,500	$0	$0	$28,500
TOTAL				1	$541,600	$0	$0	$541,600

2025/06/25 11:18 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-06	2025-07	1577727751	9487722105	E	2025/07/14	2025/06/25	BANCO CAJA SOCIAL	0	$541,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: COLSUBSIDIO (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Centro de Trabajo: 0.522 (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Ciudad: BOGOTA Depto: BOGOTA D.E. (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
1	CC	8511880 MOTTA EDGARDO	230201	30	$1,423,500	$227,800	EPS005	30	$1,423,500	$178,000	CCF22	30	$1,423,500	$57,000	14-23	30	$1,423,500	$7,500	30	$1,423,500	$71,300
Total		**Afiliados(1)**			$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300

2025/06/25 11:18 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-05	2025-06	1511647301	9486663565	E	2025/06/16	2025/05/28	NEQUI	0	$541,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,500	$0	$0	$7,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$7,500	$0	$0	$7,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$57,000	$0	$0	$57,000
COLSUBSIDIO	CCF22	860,007,336	1	1	$57,000	$0	$0	$57,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$178,000	$0	$0	$178,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,800	$0	$0	$42,800
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$42,800	$0	$0	$42,800
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,500	$0	$0	$28,500
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$28,500	$0	$0	$28,500
TOTAL				1	$541,600	$0	$0	$541,600

2025/05/28 10:26 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-05	2025-06	1511647301	9486663565	E	2025/06/16	2025/05/28	NEQUI	0	$541,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: COLSUBSIDIO (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Centro de Trabajo: 0.522 (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Ciudad: BOGOTA Depto: BOGOTA D.E. (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
1	CC	8511880	MOTTA EDGARDO	230201	30	$1,423,500	$227,800	EPS005	30	$1,423,500	$178,000	CCF22	30	$1,423,500	$57,000	14-23	30	$1,423,500	$7,500	30	$1,423,500	$71,300
Total	**Afiliados(1)**					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-04	2025-05	1457482812	9485240176	E	2025/05/15	2025/05/05	NEQUI	0	$541,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,500	$0	$0	$7,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$7,500	$0	$0	$7,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$57,000	$0	$0	$57,000
COLSUBSIDIO	CCF22	860,007,336	1	1	$57,000	$0	$0	$57,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$178,000	$0	$0	$178,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,800	$0	$0	$42,800
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$42,800	$0	$0	$42,800
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,500	$0	$0	$28,500
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$28,500	$0	$0	$28,500
TOTAL				1	$541,600	$0	$0	$541,600

2025/05/05 07:27 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-04	2025-05	1457482812	9485240176	E	2025/05/15	2025/05/05	NEQUI	0	$541,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: COLSUBSIDIO (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Centro de Trabajo: 0.522 (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Ciudad: BOGOTA Depto: BOGOTA D.E. (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
1	CC 8511880	MOTTA EDGARDO	230201	30	$1,423,500	$227,800	EPS005	30	$1,423,500	$178,000	CCF22	30	$1,423,500	$57,000	14-23	30	$1,423,500	$7,500	30	$1,423,500	$71,300
Total Afiliados(1)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300

2025/05/05 07:27 AM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-03	2025-04	1389754550	9484131676	E	2025/04/14	2025/04/07	NEQUI	0	$541,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$7,500	$0	$0	$7,500
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$7,500	$0	$0	$7,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$57,000	$0	$0	$57,000
COLSUBSIDIO	CCF22	860,007,336	1	1	$57,000	$0	$0	$57,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	1	$178,000	$0	$0	$178,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,800	$0	$0	$42,800
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	1	$42,800	$0	$0	$42,800
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,500	$0	$0	$28,500
SENA	PASENA	899,999,034	1	1	$28,500	$0	$0	$28,500
TOTAL				1	$541,600	$0	$0	$541,600

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 900054959	4	SEMILLA EDUCATIVA SAS	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	COLSUBSIDIO	Cra 28 a # 71-59	BOGOTA-BOGOTA D.E.	6068383	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Días Mora	Valor
2025-03	2025-04	1389754550	9484131676	E	2025/04/14	2025/04/07	NEQUI	0	$541,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: COLSUBSIDIO (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
Centro de Trabajo: 0.522 (1 Afiliados)					**$1,423,500**	**$227,800**			**$1,423,500**	**$178,000**			**$1,423,500**	**$57,000**			**$1,423,500**	**$7,500**		**$1,423,500**	**$71,300**
Ciudad: BOGOTA Depto: BOGOTA D.E. (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300
1	CC	8511880 MOTTA EDGARDO	230201	30	$1,423,500	$227,800	EPS005	30	$1,423,500	$178,000	CCF22	30	$1,423,500	$57,000	14-23	30	$1,423,500	$7,500	30	$1,423,500	$71,300
Total		**Afiliados(1)**			$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$1,423,500	$57,000			$1,423,500	$7,500		$1,423,500	$71,300

2025/04/05 09:04 AM

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

ANEXO 9–

- **FACTURA ELECTRONICA LOGISTICA**
- **CERTIFICADO DE SEGURIDAD SOCIAL**

MACRO INGENIERIA TECNOLOGIA Y SERVICIOS S.A.S.
RÉGIMEN COMÚN

NIT: 900275960-0

Régimen: Responsable del impuesto sobre las ventas –IVA

Persona Jurídica

KM 1 PUNTO 5 VIA CALI - CANDELARIA COND IND LA NUBIA BG 56 A, Candelaria, Valle Del Cauca, Colombia

Tel. 3172894441

Email. vihumeri@hotmail.com

Tarifa ICA: 8020

Autorización factura electrónica de venta No. 18764084715958 válida desde 2024-12-04 hasta 2025-12-04 rango desde FVTE96 hasta FVTE500.

No somos grandes contribuyentes, ni autorretenedores.

Nombre o Razón Social: SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT : 900054959-4
Dirección: CR 28 A 71 59, Bogotá, D.C., Bogotá, Colombia
Teléfono: 6068383
Email: semillaeducativa1@yahoo.es

Forma de Pago: Contado
Medio de Pago: Consignación bancaria
Total de Lineas: 1

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA : **FVTE130**
MONEDA: **COP Colombia, Pesos**
HORA EMISIÓN: **22:56:07-05:00**
FECHA FIRMADO: **29/09/2025 22:56:10**

FECHA DE EMISIÓN			FECHA DE VENCIMIENTO		
DIA	MES	AÑO	DIA	MES	AÑO
29	09	2025	--	--	--

#	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	U.M	CANTIDAD	PRECIO U.	IMPUESTOS			DCTO.	TOTAL
						NOM.	% o VAL	MONTO		
1	logyopal	LOGISTICA Prestación del servicio de logística integral para la entrega, transporte, y distribución de textos escolares a las instituciones educativas oficiales del Municipio de Yopal	WSD	1,00	$20.000.000,00	IVA	19%	$3,800,000.00	0,00	$20.000.000,00

Notas:

SON: (veintitres millones ochocientos mil pesos)
CUFE: 260833802ad03b97d3cac801e47becd1ec7a36ab010bdfc83b01ede71d2469e1956acde363ab5ce2c5cf076e272dc992

Subtotal:	$20.000.000,00
Cargos:	$0.00
Descuento:	$0.00
IVA:	$3.800.000,00
Total:	$23.800.000,00

IMPUESTO	BASE	TARIFA / VALOR NOMINAL	IMPORTE
IMPUESTOS			
01 IVA	$20.000.000,00	19,00%	$3.800.000,00

Firma Digital: bPb/Z7q/h0u6LmxxwEBhdwZ6M7+FdKgRXg/WpbP/98mGwKSLzC1LVls7yvyGGyvZ
y2kR7fv2fYycpHAVgloDfGbz/8hHg7lo/aYrlWwPCEQP34yawe
88W1+ugscW1DF6 YzCYdUpPMdSPRyLfzNKfrVEmbJlX62TTTABToktms9Rb7PQ9u1iGsqgERbYw9fMMI +Rv6hFgj6ZIZGpjU7BGHnmvRqSyJDd3Im4T
2g9gssWBBP67048DKi+QG6HYKYoyw cMSJZl6phuqEJOoTlXigOd5HydOXflZyv4Xk1DGhcQpLZeRMD9hTc9iTmVRm1uM7 2lnJDLsl2Xgy5UJBMUnO
hg==

Esta factura es un título valor de acuerdo al art. 774 del C.C. y una vez aceptada declara haber recibido los bienes y servicios a satisfacción.

Representación Gráfica de la Factura de Venta Electrónica.

MACRO INGENIERÍA
Tecnología y Servicios S.A.S.
NIT No. 900.275.960-0

Cali, septiembre 29 de 2025

CERTIFICACIÓN DE PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

Los suscritos, VICTOR HUGO MEDINA RINCON, identificado con cédula de ciudadanía No. 16.712.334 en calidad de Representante legal, y CARLOS FERNANDO OROZCO ARAGON, identificado con cédula de ciudadanía No. 16.615.342 en calidad de Contador, manifiestan bajo la gravedad del juramento que la empresa MACRO INGENIERIA TECNOLOGIA Y SERVICIOS S.A.S, de la cual soy su representante legal y soy su contador, respectivamente, ha cumplido con las obligaciones a los sistemas de seguridad social (Salud y Pensiones), ARL, y obligaciones parafiscales señaladas en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, y a la fecha se encuentra a Paz y Salvo por estos conceptos.

Firma: _____
Nombre: VICTOR HUGO MEDINA RINCON
C.C No. 16.712.334
Cargo: Representante legal

Firma: _____
Nombre: CARLOS FERNANDO OROZCO ARAGON
C.C No. 16.615.342
Cargo: Contador

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

5 4 A 6 5 1 2 E D A 3 B 0 3 3 F

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **CARLOS FERNANDO OROZCO ARAGON** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 16615342 de CALI (VALLE DEL CAUCA) Y Tarjeta Profesional No 26384-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

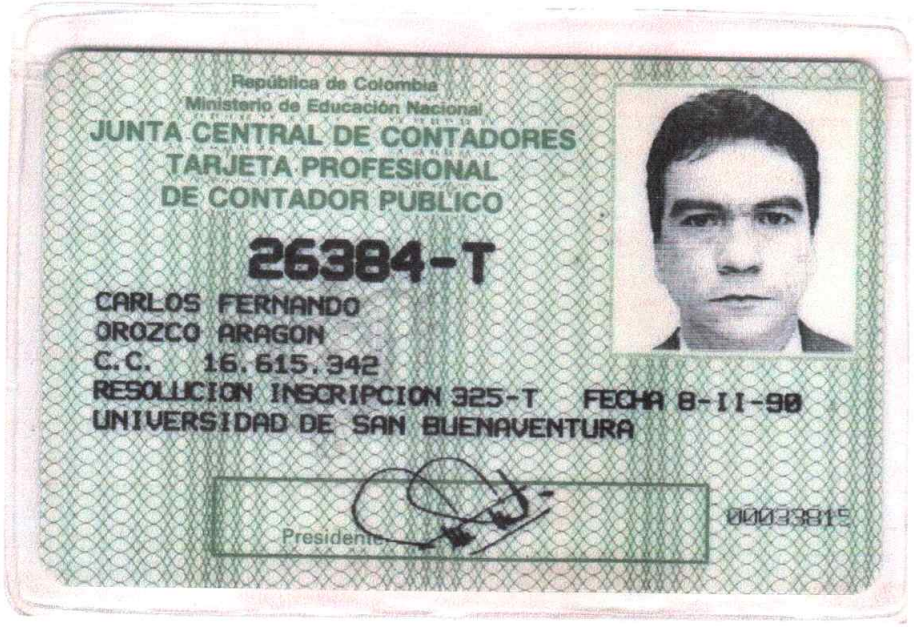
NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS **********
****
****

Dado en BOGOTA a los 29 días del mes de Julio de 2025 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

SANDRA MILENA BARRIOS PULIDO
DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado


República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO
26384-T
CARLOS FERNANDO
OROZCO ARAGON
C.C. 16.615.342
RESOLUCION INSCRIPCION 325-T FECHA 8-II-90
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
Presidente
00033815


FIRMA DEL TITULAR
Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de Contadores.


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO 16.615.342
OROZCO ARAGON
APELLIDOS
CARLOS FERNANDO
NOMBRES
FIRMA


INDICE DERECHO
FECHA DE NACIMIENTO 06-OCT-1958
CALI
(VALLE)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.72
ESTATURA
O+
G.S. RH
M
SEXO
25-MAR-1977 CALI
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
REGISTRADORA NACIONAL
A-3100100-65129996-M-0016615342-20050127
02278 05027A 02 161755894

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

ANEXO 10–

CERTIFICACIÓN DERECHOS DE AUTOR Y FICHA TÉCNICA

Cámara Colombiana del Libro

PE-0729-2025

EL SUSCRITO PRESIDENTE EJECUTIVO

CERTIFICA:

Que la empresa **SEMILLA EDUCATIVA S.A.S.**, identificada con **NIT. 900.054.959-4,** es editor, productor y distribuidor exclusivo para el territorio colombiano de los títulos de su propio sello editorial que se relacionan a continuación:

TÍTULO	CÓDIGO ISBN
INTEGRADO FUNDAMENTAL 1	978-958-8648-00-2
INTEGRADO FUNDAMENTAL 2	978-958-9865-76-7
INTEGRADO FUNDAMENTAL 3	978-958-9865-77-4
INTEGRADO FUNDAMENTAL 4	978-958-9865-78-1
INTEGRADO FUNDAMENTAL 5	978-958-9865-79-8
MI PRIMERA INFANCIA APRENDER A HACER	978-958-8648-84-2
MI PRIMERA INFANCIA APRENDER A CONOCER	978-958-8648-83-5
MI PRIMERA INFANCIA LECTURA Y ESCRITURA	978-958-8648-86-6
MI PRIMERA INFANCIA MATEMÁTICA INICIAL	978-958-8648-88-0

Se expide la presente certificación en Bogotá D.C., a los quince (15) días del mes de abril de dos mil veinticinco (2025), a solicitud de los interesados y tendrá validez hasta los quince (15) días del mes de abril de dos mil veintiséis (2026).

Esta certificación se expide a solicitud de los interesados, dirigida a la **ALCALDÍA MUNICIPAL DE YOPAL - CASANARE - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.**

EMIRO ARISTIZABAL A.

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

ÍTEM	1
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y ESCRITURA INICIAL, EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CÓDIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	El libro de lectoescritura para grado Transición debe estar alineado con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y responder a las necesidades del desarrollo integral de los niños de 5 a 6 años. En este nivel, se busca estimular habilidades prelectoras y preescritoras para que los niños se familiaricen con el lenguaje escrito de forma lúdica y significativa. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. A continuación, se detallan los elementos básicos que debe contener la propuesta conciencia fonológica, reconocimiento y trazo de letras, vocabulario y comprensión oral, iniciación en la lectura, escritura inicial, motricidad fina y coordinación viso motriz y textos literario. **Descripción del producto:** se requiere una serie de libros orientados para niños(as) en edad preescolar que inician el proceso de lectura y escritura, desarrollo del pensamiento lógico matemático, la atención y la percepción. Este proyecto contribuirá a desarrollar, estimular habilidades y destrezas en el proceso de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento ya que giran alrededor de la práctica

	con diferentes actividades que ayudarán a los niños(as) a asimilar lo pertinente para su vida y para llegar a ser competentes. CONTENIDO: • Aquí estoy • Hay una mejor forma de hacerlo • Trazos • Completar • Sonidos • Vocales • Sapo ron - ron • Consonante M • Consonante S • Consonante P • Consonante N • Consonante D • Consonante T • Consonante L • Consonante C • Ce • Consonante R • rr • Consonante B • Consonante G • Consonante V • Consonante F • Consonante J • Consonante Ñ • gue - gui • Consonante Y • Ch • Consonante H • Consonante Z • Consonante LL • Consonante W • Consonante K • Consonante X • Consonante Q • ge - gi • gl - gr • bl - br

	• fl - fr • pl - pr • cl - cr • tl - tr • Abecedario • Ya se leer **Especificaciones técnicas**: • Papel Bond de 90 gramos • Páginas interiores 128 • Impresión 4x4 tintas • Carátula impresa a 4x1 tintas sobre baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. • Encuadernación rustica pegado al calor • Tamaño: 21.5 cm x 28 cm cerrado. (Formato Vertical)
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-8648-86-6

Firma: _____
Proponente: SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT: 900.054.959-4
R/L EDGARDO MOTTA CASTRO
CC No 8.511.880 Expedida Suan

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

TEM	2
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CÓDIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	El libro de matemáticas para grado **transición** debe estar articulado con los **Lineamientos Curriculares del Ministerio de Educación Nacional** y la propuesta de **Educación Inicial**. En esta etapa, el aprendizaje es **lúdico, exploratorio y experiencial**, no se enfoca en la enseñanza formal de conceptos abstractos como en grados posteriores. Así las cosas, debe tener como mínimo fundamentos del pensamiento matemático, representación y resolución de problemas. El enfoque debe ser **constructivista** y basado en la **experiencia y manipulación**, evitando ejercicios mecánicos de repetición o evaluación formal. Además, el libro puede incorporar **orientaciones del marco curricular de la Educación Inicial de Colombia**, promoviendo el desarrollo de competencias más que la memorización de contenidos. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. **Descripción del producto:** se requiere una serie de libros orientados para niños(as) en edad preescolar que inician el proceso de lectura y escritura, desarrollo del pensamiento lógico matemático, la atención y la percepción. Este proyecto contribuirá a desarrollar, estimular habilidades y destrezas en el proceso de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento ya que giran alrededor de la práctica con diferentes actividades que ayudarán a los niños(as) a asimilar lo pertinente para su vida y para llegar a ser competentes.

	CONTENIDO: • Arriba - abajo • Dentro fuera • Alto – bajo • Largo - corto • Izquierda - derecha • Figuras geométricas • A jugar • Cerca - lejos • Lateralidad • Ancho - angosto • Grueso - delgado • Liviano - pesado • Delante - atrás • Antes - después • Primero - ultimo • Al lado de... • Encima debajo • Números 1 - 2 - 3 • Números 4 - 5 - 6 • Seriación • Números 7 - 8 - 9 • Antes - después • Grande - mediano - pequeño • Conjuntos • Conjunto: lleno - unitario - vacio • Conjuntos: tantos como... • Más - menos • Signos matemáticos • Secuencia más 1 • Noción de suma • Sumas horizontales • Sumas verticales • Secuencia menos 1 • Restas horizontales • Número 10 • Familia del 10 • Relación: conjunto con número • Menor que • Mayor que • Reconoce la recta numérica • Sumas • Contando de atrás hacia adelante • Números 11 - 12 - 13 • Números 14 - 15 - 16 • Números 17 - 18 - 19

	• Sumas • Números 11 al 19 • Antes - después • Sumas y restas • Decena • Docena • Resta • Familia del 20 • Lineas rectas - curvas • Lineas abiertas - cerradas • Familia del 30 • Familia del 40 • Familia del 50 • Familia del 60 • Familia del 70 • Familia del 80 • Familia del 90 • Número 100 • Centena • Sólidos • Simetría • El reloj • Cinta métrica Especificaciones técnicas: Papel Bond de 90 gramos Páginas interiores 128 Impresión 4x4 tintas Carátula impresa a 4x1 tintas sobre baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. Encuadernación rustica pegado al calor Tamaño: 21.5 cm x 28 cm cerrado. (Formato Vertical)
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-8648-88-0

Firma:
Proponente: SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT: 900.054.959-4
R/L EDGARDO MOTTA CASTRO
CC No 8.511.880 Expedida Suan

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

ITEM	3
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO DE PROCESOS INTEGRADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DESDE EL APRENDER A HACER
CÓDIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	El libro para grado transición está enfocado en la **dimensión de "Aprender a Hacer"**, debe ser coherente con los **lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN)** y el **Decreto 1860**, que promueven el desarrollo integral de los niños de 5 a 6 años. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. La dimensión *Aprender a Hacer* está relacionada con el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y sociales que permiten a los niños interactuar activamente con su entorno, resolver problemas, trabajar en equipo y adquirir autonomía. Los contenidos clave son habilidades motrices (gruesa y fina) autonomía y hábitos, resolución de problemas, trabajo colaborativo y juego, creatividad y expresión **Especificaciones pedagógicas:** Los primeros años de vida son un período crucial para el desarrollo de habilidades fundamentales que acompañarán a los niños y las niñas a lo largo de toda su trayectoria educativa y personal. En esta etapa, cada experiencia cuenta y cada logro, por pequeño que sea, construye las bases para un aprendizaje sólido y significativo. El libro debe cumplir con el propósito de apoyar el desarrollo de habilidades básicas en el ámbito preescolar, tomando en cuenta las necesidades individuales de cada niño y niña y fomentando una aproximación integral al aprendizaje. Entre estas

habilidades se incluyen el desarrollo motor (rasgar, picar, pegar, colorear, recortar, punzar, modelar, enhebrar, escarchar), el lenguaje, las nociones matemáticas iniciales, así como la capacidad para relacionarse y cooperar con otros.

A través de actividades cuidadosamente diseñadas y adaptadas a esta etapa del desarrollo, este material busca estimular el potencial único de cada niño, promoviendo la curiosidad, la autonomía y el deseo de aprender. Cada propuesta se fundamenta en el equilibrio entre el juego y la enseñanza dirigida, asegurando que los pequeños disfruten mientras desarrollan habilidades esenciales.
Dirigido tanto a educadores como a familias, este texto proporciona herramientas prácticas y accesibles para guiar a los niños en su camino hacia el aprendizaje, respetando sus propios ritmos y estilos. Con cada actividad, se busca construir un ambiente educativo enriquecedor, donde los niños puedan explorar, crear y crecer, preparándose para los retos futuros con confianza y entusiasmo.

Tabla de contenidos.

- Comunicativo
- Reconocimiento de letras y otros sistemas simbólicos
- Reconocimiento, relación símbolo-imagen-palabra
- Las vocales a, e, i, o, u
- Repaso de vocales, consonantes m, p, t, s
- Repaso, abecedario y combinaciones
- Mi mundo matemático
- Reconocimiento de números y otros sistemas simbólicos
- Reconocimiento del símbolo y noción de cantidad.
- Números del 1-5
- Repaso números del 1-5
- Reconocimiento números del 1-20
- Actividad de evaluación números de 1-20
- Reconocimiento de números del 1-100
- Noción de cantidad y conjunto
- Mi mundo artístico
- Reconocimiento de los colores
- Reconocimiento de los colores y su representación en el entorno
- Colores primarios, y su representación con el entorno
- Repaso de colores primarios, reconocimiento de colores secundarios y su representación en el entorno
- Repaso de colores primarios y secundarios, reconocimiento de la mezcla de colores
- Figuras geométricas
- Reconocimiento de las figuras geométricas y su representación en el entorno: circulo, cuadrado, triangulo
- Repaso figuras geométricas: círculo, cuadrado y triangulo.
- Reconocimiento de las figuras geométricas: rectángulo, rombo, ovalo
- Reconocimiento y representación en el entorno de las figuras geométricas: sólidas, cubo, cono, cilindro y pirámide.
- Mi mundo artístico

	ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO CREATIVO Y MOTRICIDAD FINA: ✓ Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo ✓ Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo ✓ Rasgado ✓ Picado Rasgado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo ✓ Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar

	✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo • My world • Proyecto especializado para el desarrollo del bilingüismo • Manejo de vocabularios básicos de acción y solicitud • Nociones de espacio, tiempo, tamaño, lateralidad, fusionado con inglés y español • Arriba, abajo, largo, corto, grueso, delgado, alto, bajo, cerca, lejos, derecha, izquierda, dentro, fuera, días de la semana, muchos, pocos. **Especificaciones técnicas**: Libro tamaño 23x32 cm. Cerrado Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja Densidad de 280 gramos, plastibrillante 1cara Termosellado. 144 paginas internas en bond 90 a 4x4 tintas encuadernación Hotmelt lado de 23 cm tipo Block.
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-8648-84-2

Firma: _____

SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT: 900.054.959-4
R/L EDGARDO MOTTA CASTRO
CC No 8.511.880 Expedida Suan

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

ITEM	4
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO DE PROCESOS INTEGRADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DESDE EL APRENDER A CONOCER
CÓDIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	En el grado de **transición** la dimensión **"Aprender a conocer"** hace parte de los pilares de la educación. Esta dimensión busca **desarrollar habilidades cognitivas, la curiosidad, el pensamiento lógico y la comprensión del entorno**. El texto que trabaje esta dimensión debe incluir los siguientes **elementos básicos**: actividades que estimulen la observación la exploración, ejercicios para observar el entorno natural y social, debe apoyar a formar el concepto de sí mismo y de su propia identidad relacionada con los demás por medio de las diferentes partes del cuerpo, permitiéndole manifestarse como un ser autónomo en su entorno social, contribuyendo al proceso de socialización y adaptación con el medio escolar para así proyectarse como un ser único. Debe incluir conceptos básicos del mundo escolar, familiar, social y natural que le permitan el reconocimiento de su entorno. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. **Especificaciones pedagógicas:** La primera infancia es una etapa única y fundamental en el desarrollo de todo ser humano. En estos primeros años, los niños y las niñas descubren el mundo que les rodea, desarrollan su curiosidad innata y construyen las bases de su aprendizaje. Es por ello que, la educación preescolar ocupa un lugar especial, siendo el espacio donde se combina el juego, la exploración y la adquisición de habilidades que marcarán su desarrollo futuro.

	El texto debe estar diseñado pensando en las necesidades específicas de los educadores, las familias y, sobre todo, de los pequeños protagonistas de esta etapa. Basado en un enfoque de proyectos integrados, ofrece una metodología que permite conectar las distintas áreas de conocimiento de manera natural y enriquecedora. Los proyectos aquí propuestos están creados para fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico, respetando los ritmos individuales de cada niño y niña. A través de actividades dinámicas, historias cautivadoras y retos adaptados a las habilidades de los más pequeños, este material busca no solo enseñar conceptos, sino también inspirar y motivar a aprender jugando. El objetivo es que cada proyecto sea una experiencia memorable y significativa, donde los niños puedan explorar su entorno, imaginar nuevas posibilidades y desarrollar habilidades sociales y emocionales. Su metodología invita a educadores y padres a ser parte del proceso educativo, con cada página de este texto, se espera alcanzar el desarrollo integral de nuestros niños y niñas, promoviendo aprendizajes significativos que perduren más allá del aula. **Logro General:** Establece el concepto de sí mismo y de su propia identidad relacionada con los demás por medio de las diferentes partes del cuerpo, disfrutando de ambientes amplios y espacios de expresión e integración permitiéndole manifestarse como un ser autónomo en su entorno social, contribuyendo al proceso de socialización y adaptación con el medio escolar para así proyectarse como un ser único. Presentación: Se debe desarrollar a través de cuatro proyectos los cuáles son los elementos esenciales que acompañan el desarrollo personal, familiar y social del niño(a). De esta manera, en cada uno de estos proyectos, llamados Mi mundo escolar, Mi mundo familiar, Mi mundo social y Mi mundo natural, se evidencian los lugares y dichos elementos básicos que hacen parte del entorno del niño(a). Es a partir de este entorno propio que el agente educativo (docente, padres de familia) promueve en el Niño(a) el descubrimiento del mundo, conociendo lo que le rodea, guiando los procesos de atención, percepción y memoria hacia la apropiación del conocimiento por medio de la experiencia, del diario vivir. Se debe proponer una serie de ejercicios enfocados en esta perspectiva, de fácil comprensión y desarrollo por parte del niño(a), con múltiples alternativas para que el agente educativo complemente el trabajo desde cada entorno y en cada momento que comparta con los niños, teniendo en cuenta que el orden que sugerimos en el libro permite ser ajustado según criterios metodológicos y/o pedagógicos.

	Temas y/o Experiencias Mi jardín 1. Conociendo mi jardín 2. Quienes están en mi jardín 3. Conociendo mi salón de clases 4. Objetos que encuentro en mi jardín. 5. Lo que más me gusto de mi jardín Mi cuerpo 1. Conociendo mi cuerpo 2. Conociendo mis sentidos 3. Mi cara y mi sexo 4. Me expreso con mi cara 5. Conociendo mis huesos 6. Conociendo mis sistemas 7. Cuidando mi cuerpo 8. De dónde vengo y como crezco Mi familia 1. Familia (primer y segundo apellido) 2. Me identifico 3. Miembros de mi familia 4. Mi papel en la familia 5. Otras familias Mi casa 1. Espacios en mi casa 2. Objetos que encuentro en mi casa 3. Lo que más me gusta de mi casa 4. Otros tipos de casas Mi barrio 1. Paseando por mi barrio 2. Dónde está mi casa? Mi ciudad 1. Paseando por mi ciudad Mi país 1. Paseando por mi país Medios de transporte 1. Me transporto 2. Trasportes que utilizo a diario 3. Trasportes que utilizo cuando viajo

	4. Trasportes que no he utilizado 5. Me gustaría viajar en..... Profesiones y oficios 1. Profesiones y oficios en mi jardín 2. Profesiones y oficios en mi casa 3. Profesiones y oficios en mi barrio 4. Profesiones y oficios en mi ciudad 5. Principal profesión y oficio en mi país Medios de comunicación 1. Medios de comunicación 2. Medios de comunicación en mi jardín 3. Medios de comunicación en mi casa 4. Medios de comunicación en mi barrio 5. Medios de comunicación en mi ciudad 6. Medios de comunicación en mi país Paisajes 1. Paisaje urbano 2. Paisaje rural 3. Paisaje costero 4. Paisaje selvático Animales 1. Animales domésticos 2. Animales de la granja 3. Animales de la selva 4. Animales que vuelan 5. Animales que nadan 6. Animales que se arrastran Frutas y verduras 1. Fuente de vitaminas! 2. Mi verdura favorita 3. Mi fruta favorita Carnes y lácteos 1. Fuente de proteínas 2. Mi carne favorita! 3. Mi lácteo favorito! Fenómenos naturales 1. Sol, viento, tormenta, lluvia, arco iris 2. Disfruto de un día Las festividades

	1. Mi cumpleaños 2. Día del niño 3. Día del amor y la amistad 4. Día del idioma 5. Día de la tierra 6. Día del agua 7. Día del padre 8. Día de la madre **Especificaciones técnicas** • Libro tamaño 23x32 cm. Cerrado Formato vertical. • Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja Densidad de 280 gramos, plastibrillante 1cara Termosellado. 154 páginas internas en bond 90 a 4x4 tintas encuadernación Hotmelt lado de 23 cm tipo Block.
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-8648-83-5

Firma:
SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT: 900.054.959-4
R/L EDGARDO MOTTA CASTRO
CC No 8.511.880 Expedida Suan

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

ITEM	5
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 1°** - Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	**Descripción del producto:** Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Debe evidenciar una metodología de contenidos flexibles y dinámicos en los cuales se motive el análisis, la exploración, investigación y construcción de nuevos conocimientos a partir del fortalecimiento de competencias básicas propias del Ser y el Saber Hacer con actividades, talleres y fuentes de consulta cuidadosamente diseñados y organizados. Se requiere que en el desarrollo de contenidos se evidencien actividades que desarrollen competencias sobre Gestión Ambiental, el cual se sugiere desarrollar de acuerdo con la edad cronológica y a los deberes que se asumen desde el proceso de formación del estudiante. Esta orientación pedagógica pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones o alternativas efectivas que ayuden a mejorar, de manera progresiva y eficaz, los constantes retos ambientales/ecológicos que enfrentamos en nuestra sociedad, para promover el desarrollo sostenible de las comunidades. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional

CONTENIDO:

UNIDAD 1 • LENGUAJE

- El abecedario
- El uso de las letras mayúsculas
- El uso del punto
- La oración
- Creación de textos

UNIDAD 1 • NATURALES

- La naturaleza
- Seres vivos y no vivos
- Proyecto de competencias
- Las plantas
- Como son los animales

UNIDAD 1 • SOCIALES

- La familia
- Mi colegio y mis compañeros de clase
- Las normas de mi colegio
- El manual de convivencia

UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS

- Orden y series numéricas
- Números pares e impares
- Unidades, decenas, centenas
- Adición y sustracción con números de tres cifras
- Los conjuntos
- Relación de pertenencia y no pertenencia
- Geometría

UNIDAD 2 • LENGUAJE

- Los artículos
- La silaba
- Combinaciones

UNIDAD 2 • NATURALES

- El cuerpo humano
- Cuidados del cuerpo

	• Los sentidos UNIDAD 2 • SOCIALES • La ubicación básica del espacio • Los planos • La comunidad y sus necesidades UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS • La centena • Relaciones de orden • Números cardinales • La adición • Adición con números de tres cifras • Geometría • Desarrollo del pensamiento matemático UNIDAD 3 • LENGUAJE • El nombre • Cualidades o adjetivos • Reglas ortográficas, uso de la z, ce, ci, que, qui ,gue • La fabula • El cuento UNIDAD 3 • NATURALES • La tierra • Movimientos de la tierra • El tiempo • Los días de la semana • Los meses del año • Las estaciones • UNIDAD 3 • SOCIALES • El campo • La ciudad • El relieve • La naturaleza • Contaminación ambiental UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS • Números del 600 al 800 • La sustracción • Las figuras solidas • El centímetro y el metro UNIDAD 4 • LENGUAJE • Las acciones

- Sinónimos y antónimos
- El diccionario
- Retahíla
- Trabalenguas
- Adivinanzas

UNIDAD 4 • NATURALES

- La materia
- Estados de la materia
- Los ciclos del agua
- La luz
- Mi primer laboratorio
-

UNIDAD 4 • SOCIALES

- Mi país Colombia
- Limites
- División política
- Símbolos patrios
- Familias indígenas

UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS

- Números de 800 hasta 1000
- Sumas llevando
- Sumas y restas
- El reloj
- Representación de datos

PRUEBA DE DESEMPEÑO

- Lenguaje
- Ciencias naturales
- Ciencias sociales
- Matemáticas

INGLÉS

- Animals
- The house
- The numbers
- The family
- The parts of the body
- The colors
- Means of transportation
- Actions
- Geometric figures
- Activities

	Especificaciones técnicas Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-8648-00-2

Firma:
SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT: 900.054.959-4
R/L EDGARDO MOTTA CASTRO
CC No 8.511.880 Expedida Suan

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

ITEM	6
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 2° -** Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	**Descripción del producto:** Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Debe evidenciar una metodología de contenidos flexibles y dinámicos en los cuales se motive el análisis, la exploración, investigación y construcción de nuevos conocimientos a partir del fortalecimiento de competencias básicas propias del Ser y el Saber Hacer con actividades, talleres y fuentes de consulta cuidadosamente diseñados y organizados. Se requiere que en el desarrollo de contenidos se evidencien actividades que desarrollen competencias sobre Gestión Ambiental, el cual se sugiere desarrollar de acuerdo con la edad cronológica y a los deberes que se asumen desde el proceso de formación del estudiante. Esta orientación pedagógica pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones o alternativas efectivas que ayuden a mejorar, de manera progresiva y eficaz, los constantes retos ambientales/ecológicos que enfrentamos en nuestra sociedad, para promover el desarrollo sostenible de las comunidades. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional.

	CONTENIDO: UNIDAD 1 • LENGUAJE • La narración • Elementos de la narración • El cuento • Características del cuento • Momentos del cuento • El sustantivo • Sustantivo propio • Sustantivo común • Uso de las letras mayúsculas UNIDAD 1 • NATURALES • Las plantas • La raíz • El tallo • Las hojas • Las flores • El fruto y la semilla • La fotosíntesis • Las plantas y la producción de alimentos UNIDAD 1 • SOCIALES • La casa • El colegio • Deberes y derechos • Los deberes escolares • El manual de convivencia • Los valores • Convivencia ciudadana UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS • Clases de conjuntos • Pertenencia y no pertenencia • Los números • Orden de los números • Las figuras geométricas UNIDAD 2 • LENGUAJE • Grados del adjetivo • La descripción • El cuento • La fabula • La silaba • El teléfono

UNIDAD 2 • NATURALES

- Reproducción de los animales
- Animales ovíparos
- Animales vivíparos
- Animales ovovivíparos
- La metamorfosis
- Carroñero o necrófago
- Los insectívoros
- La cebra
- El tigre
- El oso pardo

UNIDAD 2 • SOCIALES

- Lugares urbanos
- El espacio geográfico
- El espacio rural
- El espacio urbano
- Economía
- Los recursos naturales
- El agua
- El suelo
- Los recursos marinos
- Flora y fauna
- La contaminación
- Puntos cardinales
- Un reloj de sol
- Los mapas y puntos exactos
- Calles carreteras en las ciudades

UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS

- Números pares e impares
- La adición
- La resta
- Propiedades de la adición
- Simetría

UNIDAD 3 • LENGUAJE

- Elementos de la oración
- Clases de oraciones
- Signos de interpretación y exclamación
- Sinónimos y antónimos
- Uso del diccionario
- Uso de gue - gui - ge - gi
- La revista

	UNIDAD 3 • NATURALES • El aparato digestivo • El aparato respiratorio • El aparato excretor • El aparato circulatorio UNIDAD 3 • SOCIALES • Principales familias indígenas en Colombia UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS • Sólidos geométricos UNIDAD 4 • LENGUAJE • El verbo • El pronombre • La lírica y la poesía • La rima • El verso • El uso de la s y c • La radio UNIDAD 4 • NATURALES • La materia • Estados de la materia • La masa • El peso • El volumen • Solidificación • La fusión • Vaporización • Condensación • El sonido • Mi primer laboratorio UNIDAD 4 • SOCIALES • Límites territoriales • División política • Símbolos patrios • Bandera • Escudo • Himno nacional • La orquídea • Personajes históricos • Los medios de transporte

	UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS • La división • Términos de la división • Signo de la división • Situaciones matemáticas PRUEBA DE DESEMPEÑO • Lenguaje • Lectura recreativa • Ciencias naturales • Ciencias sociales • Matemáticas INGLÉS • The school • The fruits • My toys • The seasons • Prepositions • Pets • Activities **Especificaciones técnicas** Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-9865-76-7

Firma: _____

SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT: 900.054.959-4
R/L EDGARDO MOTTA CASTRO
CC No 8.511.880 Expedida Suan

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

ITEM	7
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 3° -** Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional.
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	Descripción del producto: Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Debe evidenciar una metodología de contenidos flexibles y dinámicos en los cuales se motive el análisis, la exploración, investigación y construcción de nuevos conocimientos a partir del fortalecimiento de competencias básicas propias del Ser y el Saber Hacer con actividades, talleres y fuentes de consulta cuidadosamente diseñados y organizados. Se requiere que en el desarrollo de contenidos se evidencien actividades que desarrollen competencias sobre Gestión Ambiental, el cual se sugiere desarrollar de acuerdo con la edad cronológica y a los deberes que se asumen desde el proceso de formación del estudiante. Esta orientación pedagógica pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones o alternativas efectivas que ayuden a mejorar, de manera progresiva y eficaz, los constantes retos ambientales/ecológicos que enfrentamos en nuestra sociedad, para promover el desarrollo sostenible de las comunidades. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional.

	CONTENIDO: UNIDAD 1 • LENGUAJE • El lenguaje • La comunicación • Clases de lenguaje • Características del lenguaje oral • Características del lenguaje escrito • La sílaba • La palabra • Diptongo - hiato • La oración • Clases de oración • Clases de oraciones simples • Clases de oraciones compuestas • Signos de puntuación UNIDAD 1 • NATURALES • Reinos de la naturaleza • Reino mónera • Reino protisto • Reino fungi u hongo • Reino vegetal • Reino animal • Las plantas • las plantas sin flores y con flores • Raíz • Tallo • Hoja • Musgo y helechos • Reproducción • Reproducción asexual • Plantas gimnospermas y angiospermas • Proyecto de competencias • Actividad 1 - Los seres vivos • Actividad 2 - Investiguemos la naturaleza • Actividad 3 - Porqué debemos cuidar la naturaleza • Actividad 4 - Encuentro con la naturaleza • Actividad 5 Mi mascota • Actividad 6 Los niños trabajan en el huerto • Actividad 7 El bosque de hadas

UNIDAD 1 • SOCIALES

- Las normas y la democracia
- Las normas y la constitución política
- Los órganos de control
- Ramas del poder público

UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS

- Conjuntos
- Operaciones entre conjuntos
- Lectura, escritura y comparación de números
- Los números romanos
- La adición y sus propiedades
- La sustracción
- Situaciones Matemáticas

UNIDAD 2 • LENGUAJE

- La historieta
- El afiche
- Sustantivos
- El artículo
- El uso de la G
- El uso de la J
- El género lírico
- Escritores españoles
- Autores latinoamericanos
- Características del género lírico

UNIDAD 2 • NATURALES

- Animales invertebrados

UNIDAD 2 • SOCIALES

- La tierra
- Elementos de la tierra
- El sol
- El suelo
- El aire
- El agua
- Desastres Naturales

UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS

- La multiplicación
- Multiplicación por dos cifras
- Los múltiplos

	• Situaciones matemáticas • Geometría • Líneas paralelas y perpendiculares • Los ángulos y su clasificación • Conversión de unidades UNIDAD 3 • LENGUAJE • Ética de la comunicación • Lengua, lenguaje y habla • La internet • Sinónimos y antónimos • El adjetivo • Usos de la B y la V • La narración UNIDAD 3 • NATURALES • El sistema óseo • El esqueleto • Sistema muscular • El movimiento • El sistema nervioso • La neurona • Los órganos de los sentidos UNIDAD 3 • SOCIALES • Organización de mi país • Las regiones • Regiones geográficas de Colombia UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS • La división • División por dos cifras • Los divisores • Geometría • Triángulos y clases • Área y perímetro de polígonos, cuadrado, rectángulo y triángulo • Figura, simétricas y asimétricas UNIDAD 4 • LENGUAJE • Lenguaje no verbal, corporal y gestual • Sistemas simbólicos ¨ La caricatura¨ • El verbo • El párrafo • El uso de la C y la S

UNIDAD 4 • NATURALES

- La materia y sus propiedades
- Sólido, líquido y gaseoso
- Cambios físicos y químicos de la materia
- La energía
- Fuentes de energía
- Formas y manifestaciones de la energía
- Transformaciones de la energía

UNIDAD 4 • SOCIALES

- Los primeros pobladores
- Nomadismo y sedentarismo
- Los primeros habitantes de América
- Descubrimiento de América
- Primer viaje de Colón

UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS

- Números fraccionarios
- Los fraccionarios, términos y representación
- Fracciones propias e impropias
- Fracciones equivalentes
- Fracciones homogéneas y heterogéneas
- Suma de fracciones
- Resta de fracciones
- División de fracciones
- Estadística
- El plano cartesiano
- Pares ordenados
- Recolección y representación de datos
- Clases e interpretaciones de gráficas
- Probabilidad

PRUEBA DE DESEMPEÑO

- Lenguaje
- Ciencias naturales
- Ciencias sociales
- Matemáticas

INGLÉS

- Numbers
- The jungle animals and the article a
- Vocabulary

	• Open and close • Verbs • Digestive sistem • Sinonymous and antonymous • Happy – sad **Especificaciones técnicas** **Especificaciones técnicas** Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-9865-77-4

Firma: _____

SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT: 900.054.959-4
R/L EDGARDO MOTTA CASTRO
CC No 8.511.880 Expedida Suan

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

ITEM	8
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 4° -** Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	**Descripción del producto:** Descripción del producto: Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Debe evidenciar una metodología de contenidos flexibles y dinámicos en los cuales se motive el análisis, la exploración, investigación y construcción de nuevos conocimientos a partir del fortalecimiento de competencias básicas propias del Ser y el Saber Hacer con actividades, talleres y fuentes de consulta cuidadosamente diseñados y organizados. Se requiere que en el desarrollo de contenidos se evidencien actividades que desarrollen competencias sobre Gestión Ambiental, el cual se sugiere desarrollar de acuerdo con la edad cronológica y a los deberes que se asumen desde el proceso de formación del estudiante. Esta orientación pedagógica pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones o alternativas efectivas que ayuden a mejorar, de manera progresiva y eficaz, los constantes retos ambientales/ecológicos que enfrentamos en nuestra sociedad, para promover el desarrollo sostenible de las comunidades. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional.

	CONTENIDO: UNIDAD 1 • LENGUAJE • Género narrativo • El diccionario • Uso del diccionario • El alfabeto • Eso de las mayúsculas • El uso del punto • La oración • Técnicas de discusión "Mesa redonda" UNIDAD 1 • NATURALES • El medio ambiente • Constituyentes del medio ambiente • El hábitat • Niveles de organización • Adaptaciones en los animales • Equilibrio en los ecosistemas • Proyecto de competencias UNIDAD 1 • SOCIALES • Las coordenadas geográficas • Planos, mapas y continentes • Mapa topográfico • Mapa temático • Los continentes, islas y océanos • Deforestación y erosión UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS • Conjuntos • Determinación de conjuntos • Relación entre elementos y conjuntos • lectura, escritura y comprensión de números • La adición y sus propiedades • La sustracción • La multiplicación • La división UNIDAD 2 • LENGUAJE • La lengua un sistema para comunicaciones

	• Producción y calidad de la voz • El aparato fonatorio humano • El verbo • El género dramático UNIDAD 2 • NATURALES • Interacciones en una comunidad • Alimento en los seres vivos • Alimento en el ser humano • Clasificación de los hidratos de carbono • Los lípidos • Las proteínas • Las vitaminas • Descubriendo las vitaminas • Los minerales • Alimentos según su función • Los carbohidratos • Constructores • Reguladores UNIDAD 2 • SOCIALES • Organización política de Colombia • Constitución Política • Ramas del poder público • Rama Legislativa • Rama Ejecutiva • Rama Judicial • Organismos de control • Los Derechos Humanos UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS • Alfabeto universal • Los múltiplos • La división • Números primos y compuestos • Descomposición en factores primos • Mínimo común múltiplo • Máximo común divisor Geometría • Los ángulos y su clasificación • Polígonos regulares e irregulares

UNIDAD 3 • LENGUAJE

- La ilustración
- Género lírico
- Adjetivos
- Palabras homónimas
- Palabras homófonas

UNIDAD 3 • NATURALES

- La digestión
- Digestión vegetal
- Digestión animal
- Digestión humana
- La circulación
- Tipos de aparatos circulatorios
- Circulación animal
- Circulación en el hombre
- La respiración
- Sistema nervioso
- Respiración vegetal
- Respiración animal
- Respiración humana
- La excreción
- La excreción en las plantas
- La excreción en los animales
- La excreción en el ser humano

UNIDAD 3 • SOCIALES

- Comunidades indígenas y periodo colonial
- Orígenes de las sociedades, bandas, tribus y estados
- Culturas precolombinas de América
- La colonia instituciones políticas económicas
- Economía colonial
- Sociedad colonial

UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS

- Fraccionarios
- Ubicación en la recta numérica
- Orden entre fracciones
- Multiplicación y división de fracciones
- Geometría
- Elementos de la circunferencia

UNIDAD 4 • LENGUAJE

- Canales del habla
- Tipología textual
- Textos informativos
- Textos explicativos
- El párrafo
- La caricatura
- Ortografía
- Uso de la s y la c

UNIDAD 4 • NATURALES

- La materia
- Mezcla
- Métodos de separación de mezclas
- Formas de energía
- La luz
- Refracción de la luz

UNIDAD 4 • SOCIALES

- Diversidad étnica en Colombia
- Origen de la población colombiana
- Composición étnica de la población colombiana
- Los indígenas
- Los afrocolombianos
- Los raizales
- Los rom o gitanos
- Mapa de Colombia con la distribución geográfica de los grupos étnicos
- Necesidades básicas de la población colombiana

UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS

- Fracciones decimales
- Ubicación en la recta numérica
- Operaciones básicas con números decimales
- Multiplicación y división de números decimales
- Estadística
- Recolección de datos
- Elaboración de tablas y diagramación de barras lineal
- Media aritmética
- Probabilidad
- Moda
- Experimentos aleatorios sencillos

	PRUEBA DE DESEMPEÑO • Lenguaje • Ciencias naturales • Ciencias sociales • Matemáticas INGLÉS • Vocabulary • Colombia map Food • Parts of the body • The human body • Digestive system • The verbs • Our Father **Especificaciones técnicas** Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-9865-78-1

Firma:

SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT: 900.054.959-4
R/L EDGARDO MOTTA CASTRO
CC No 8.511.880 Expedida Suan

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

ITEM	9
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 5° -** Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional
CÓDIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	**Descripción del producto:** Texto Escolar Integrado para el Grado 5°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Descripción del producto: Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional continuación, se detallan los elementos básicos que debe contener la propuesta (conciencia fonológica, reconocimiento y trazo de letras, vocabulario y comprensión oral, iniciación en la lectura, escritura inicial, motricidad fina y coordinación viso motriz y textos literarios

CONTENIDO:

UNIDAD 1 • LENGUAJE

- Tradición oral
- Género narrativo
- Estructura de la narración
- Elementos de la narración
- Clases de narrador
- El diálogo en la narración
- La leyenda
- El mito
- La fábula
- Coherencia y cohesión de párrafos
- Uso de los signos de puntuación

UNIDAD 1 • NATURALES

- La célula
- Tamaño y forma de las células
- Estructura celular
- Clasificación de las células
- Célula animal
- Célula vegetal
- Organización interna de los seres vivos
- Seres unicelulares y multicelulares

UNIDAD 1 • SOCIALES

- La geohistoria
- Estructura de la tierra
- Relieve
- Fronteras marítimas y territoriales
- Mar territorial y plataforma continental
- Recursos naturales y su clasificación

UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS

- Sistemas de numeración
- Números naturales
- Adición y sustracción
- Propiedades de la suma
- Multiplicación

	• Teoría de números • Geometría • Construcción medida y clasificación de ángulos • Unidades de medida UNIDAD 2 • LENGUAJE • Género narrativo • La narración • La descripción • El cuento • La novela • El verbo • El adjetivo • Uso de la G y J UNIDAD 2 • NATURALES • La célula • Órgano • Sistema • Funciones vitales • Función de nutrición • Seres heterótrofos • Función de reproducción • Función de relación UNIDAD 2 • SOCIALES • Colombia siglo XIX • Independencia, causas • Federalismo y centralismo • La Gran Colombia • Sociedad en la Nueva Granada • Surgimiento de los partidos políticos • Constitución 1886 UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS • Potenciación • La radicación • Logaritmación • Números fraccionarios • Fracciones propias e impropias • Fracciones mixtas

	• Simplificación • Fracciones equivalentes • Plano cartesiano UNIDAD 3 • LENGUAJE • Género dramático • Elementos de teatro • Las comillas • La raya • El guión • Clases de obras dramáticas • El párrafo y clases de párrafo • El periódico escolar UNIDAD 3 • NATURALES • Funciones de reproducción • Clases de reproducción • Reproducción en plantas • Reproducción animal • Reproducción humana • Sistema de reproducción masculino • Sistema de reproducción femenino UNIDAD 3 • SOCIALES • Economía colombiana • Actividad económica • Sector primario • Sector secundario • Industria colombiana • Sector terciario • Sector cuaternario UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS • Problema y polinomios aritméticos con fracciones • Estructura y ubicación de los números decimales • Expresión decimal de fracciones • Valor posicional • Orden de los números decimales • Suma con decimales • Resta con decimales

	• Multiplicación con decimales • División con decimales • Geometría • Construcción de cuerpos geométricos • Unidades de peso UNIDAD 4 • LENGUAJE • Género lírico • El poema y sus características • Prosa poética, rima, tono • Figuras literarias • Coplas y adivinanzas • Prefijos y sufijos • Uso de la B y V UNIDAD 4 • NATURALES • Introducción a la química • El átomo • La molécula • Las fuerzas • Efectos de las fuerzas • Clases de fuerzas • Tabla periódica • Práctica de laboratorio UNIDAD 4 • SOCIALES • La Guerra de los Mil Días • Masacre de las bananeras • El Bogotazo • Surgimiento de los derechos humanos • Tipos de derechos humanos UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS • Razones y proporciones • Magnitudes directamente proporcionales • Magnitudes inversamente proporcionales • Porcentaje de un número • Nociones del conjunto de números enteros • Orden de los números enteros • Estadística • Media aritmética mediana y moda

	• Gráfico de doble barra PRUEBA DE DESEMPEÑO • Lenguaje • Ciencias naturales • Ciencias sociales • Matemáticas INGLÉS • Vocabulary • The verbs • Geometrical figures • The numbers • Present verb to be • Past verb to be • Prepositions • Activities **Especificaciones técnicas** **Especificaciones técnicas** Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-9865-79-8

Firma: _____
SEMILLA EDUCATIVA SAS
NIT: 900.054.959-4
R/L EDGARDO MOTTA CASTRO
CC No 8.511.880 Expedida Suan

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

ANEXO 11–

INFORMES DE PROVEEDURIA

INFORME DE PROVEEDURIA - TEXTOS
MI PRIMERA INFANCIA LECTURA ESCRITURA

FICHA TÉCNICA

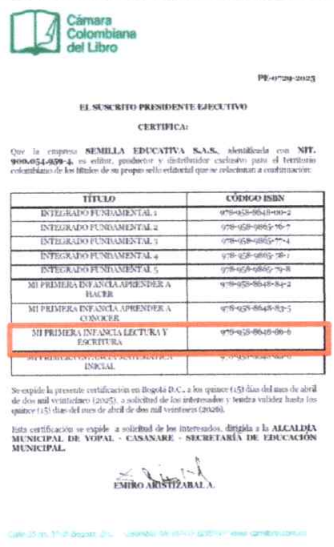
ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TÉCNICA

ITEM	1
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y ESCRITURA INICIAL EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CÓDIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	El libro de lectoescritura para grado Transición debe estar alineado con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y responder a las necesidades del desarrollo integral de los niños de 5 a 6 años. En este nivel, se busca estimular habilidades prelectoras y preescritoras para que los niños se familiaricen con el lenguaje escrito de forma lúdica y significativa. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. A continuación, se detallan los elementos básicos que debe contener la propuesta conciencia fonológica, reconocimiento y trazo de letras, vocabulario y comprensión oral, iniciación en la lectura, escritura inicial, motricidad fina y coordinación viso motriz y textos literario. **Descripción del producto:** se requiere una serie de libros orientados para niños(as) en edad preescolar que inician el proceso de lectura y escritura, desarrollo del pensamiento lógico matemático, la atención y la percepción. Este proyecto contribuirá a desarrollar, estimular habilidades y destrezas en el proceso de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento ya que giran alrededor de la practica

	con diferentes actividades que ayudarán a los niños(as) a asimilar lo pertinente para su vida y para llegar a ser competentes. CONTENIDO: • Aquí estoy • Hay una mejor forma de hacerlo • Trazos • Completar • Sonidos • Vocales • Sapo ron - ron • Consonante M • Consonante S • Consonante P • Consonante N • Consonante D • Consonante T • Consonante L • Consonante C • Ce • Consonante R • rr • Consonante B • Consonante G • Consonante V • Consonante F • Consonante J • Consonante Ñ • gue - gui • Consonante Y • Ch • Consonante H • Consonante Z • Consonante LL • Consonante W • Consonante K • Consonante X • Consonante Q • ge - gi • gl - gr • bl - br

	• fl - fr • pl - pr • cl - cr • tl - tr • Abecedario • Ya se leer **Especificaciones técnicas**: • Papel Bond de 90 gramos • Páginas interiores 128 • Impresión 4x4 tintas • Carátula impresa a 4x1 tintas sobre baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. • Encuadernación rustica pegado al calor • Tamaño: 21.5 cm x 28 cm cerrado. (Formato Vertical)
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-8648-86-6

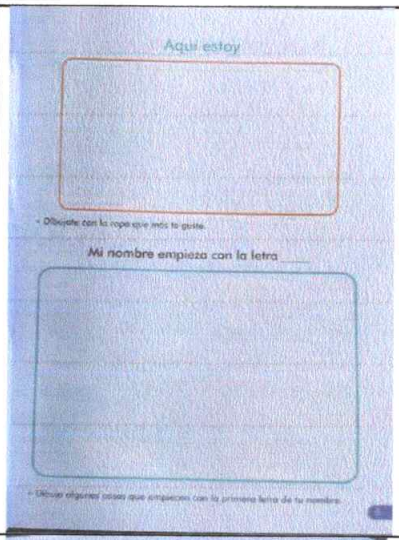
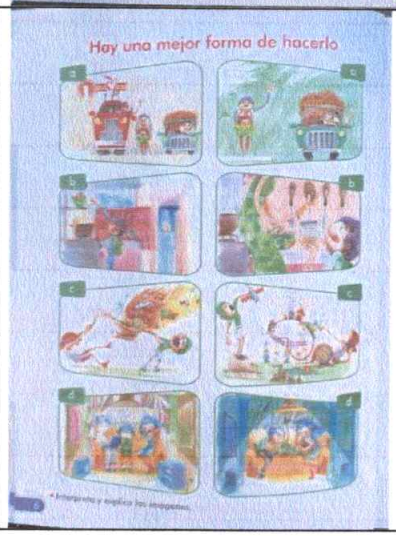
COMPARATIVO DE FICHA TÉCNICA VS EJEMPLAR FISICO TEXTO

ISBN FICHA TÉCNICA	ISBN TEXTO	ISBN CERTIFICADO DE CAMARA DE LIBRO
978-958-8648-86-6	 	

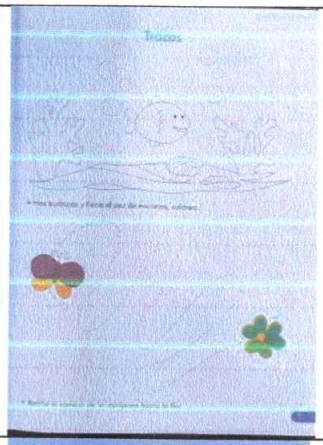
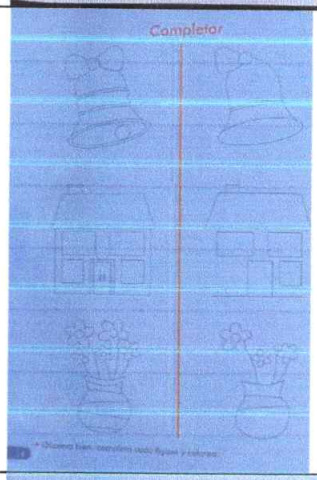
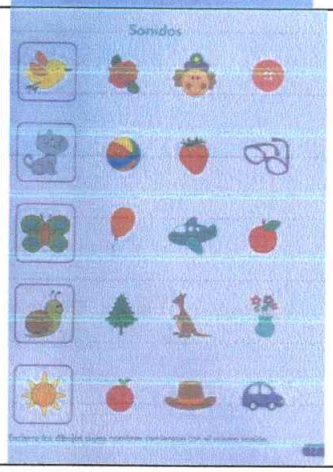
Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

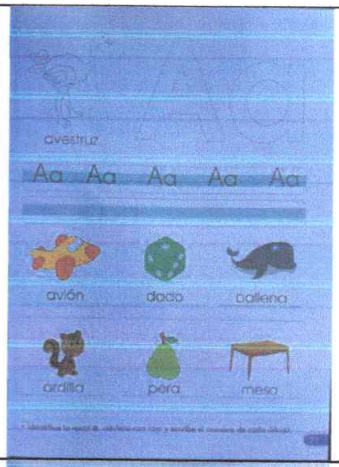
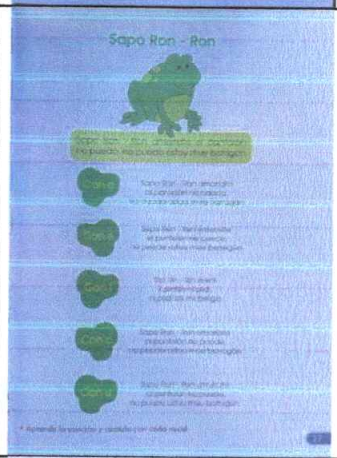
ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

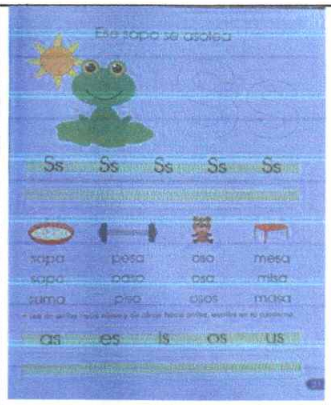
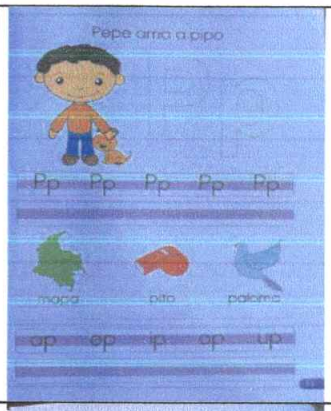
CONTENIDO

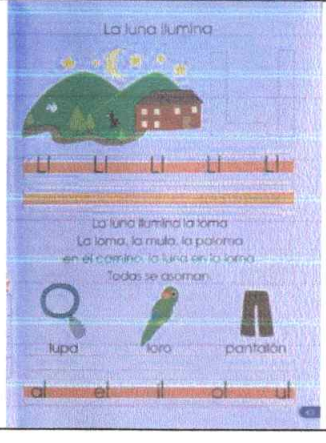
FICHA TÉCNICA	Pagina texto	EJEMPLAR TEXTO
Aquí estoy	5	
Hay una mejor forma de hacerlo	6	

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

Trazos	7	
Completar	14	
Sonidos	17	

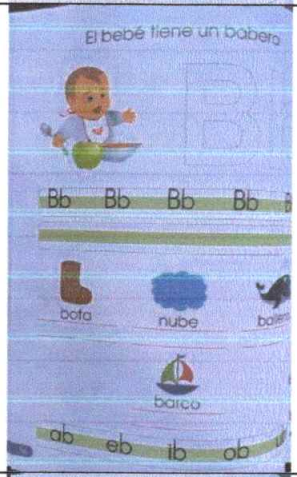
Vocales	21-26		
Sapo ron-ron	27		
Consonantes M	28		

Consonante S	31	
Consonante P	33	
Consonante N	36	

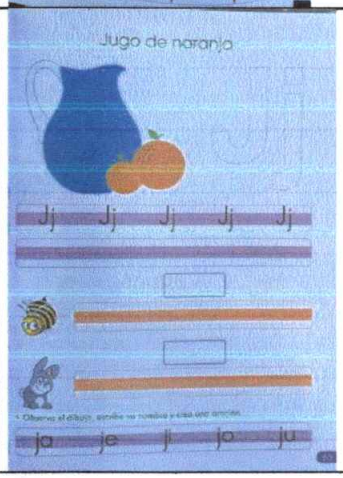
Consonante D	38	
Consonante T	40	
Consonante L	43	

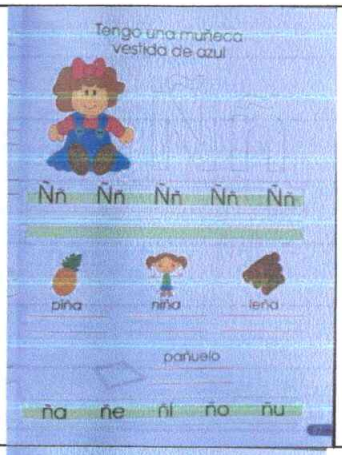
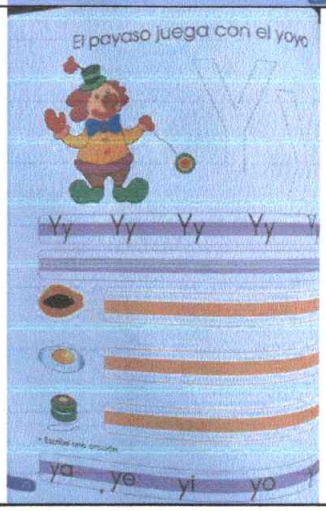
Consonante C	47	
Ce	49	
Consonante R	50-53	

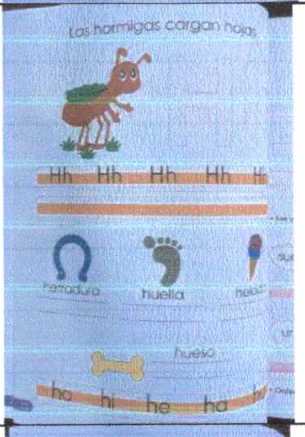
Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

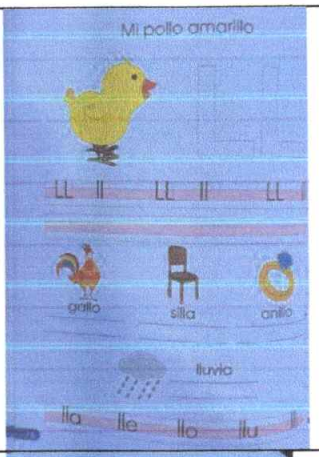
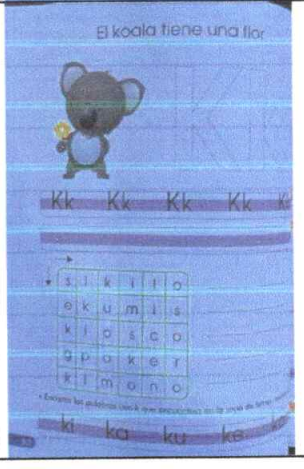
rr	54-55		
Consonante B	56-59		
Consonante G	60-61		

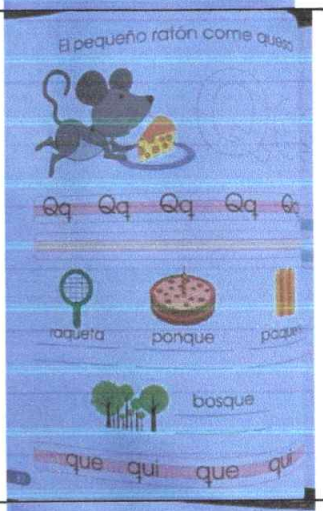
Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

Consonante V	62-63	
Consonante F	64	
Consonante J	65-66	

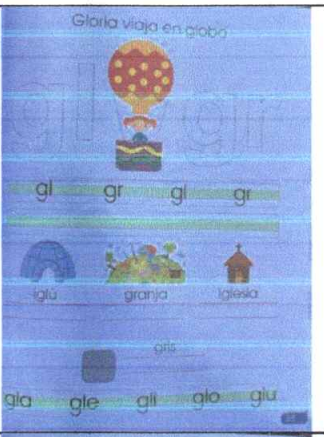
Consonante Ñ	67-68	
gue - gui	69	
Consonante Y	70	

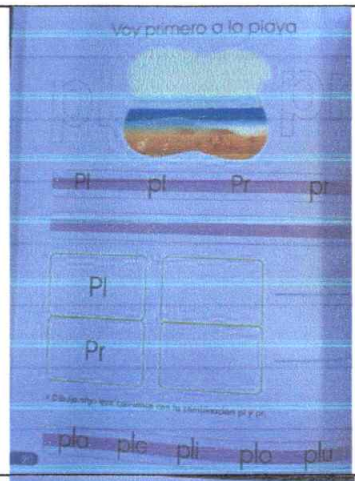
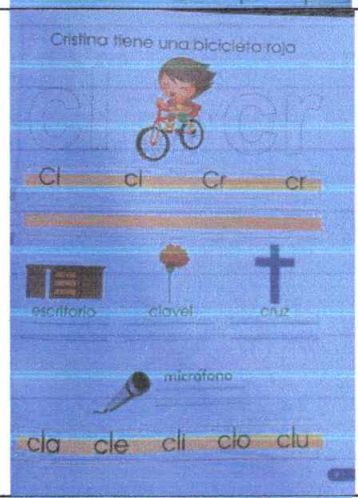
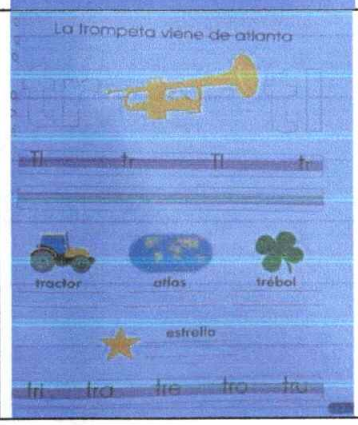
Ch	71		
Consonante H	74		
Consonante Z	74		

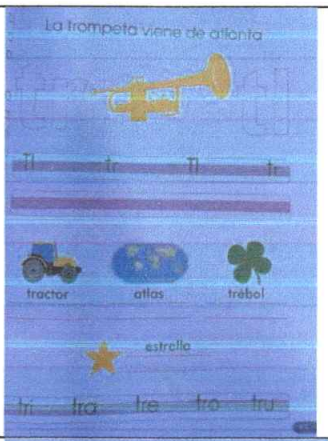
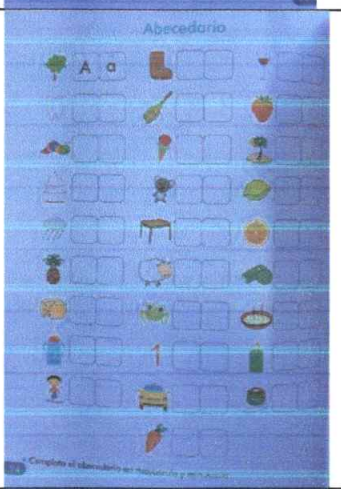
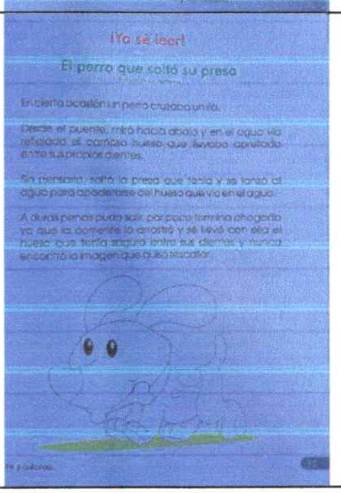
Consonante LL	76		
Consonante W	78		
Consonante K	80		

Consonante X	81	
Consonante Q	82	
ge - gi	83	

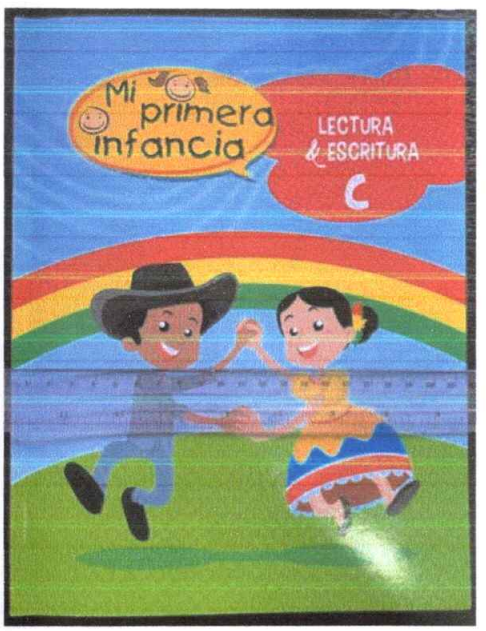
Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

gl - gr	85	
bl - br	87	
fl - fr	88	

pl - pr	90	
cl - cr	91	
cl - cr	93	

tl - tr	93	
Abecedario	94	
Ya se leer	95-128	

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

FICHA TÉCNICA ESPECIFICACIÓN TÉCNICA	TEXTO FISICO
• Papel Bond de 90 gramos	90 gramos
• Páginas interiores 128	128
• Impresión 4x4 tintas	4x4 tintas
• Carátula impresa a 4x1 tintas sobre baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado.	4x1 tintas sobre baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado.
• Encuadernación rustica pegado al calor	Si
• Tamaño: 21.5 cm x 28 cm cerrado.	MEDIDA 21,5 

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

	MEDIDA 28 

Atentamente,

EDGARDO MOTTA
Representante Legal
SEMILLA EDUCATIVA SAS
C.C. 8.511.880

INFORME DE PROVEEDURIA TEXTOS

MI PRIMERA INFANCIA APRENDER A HACER

FICHA TÉCNICA

ITEM	3
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO DE PROCESOS INTEGRADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DESDE EL APRENDER A HACER
CÓDIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACION ADICIONAL REQUERIDA	El libro para grado transición está enfocado en la **dimensión de "Aprender a Hacer"**, debe ser coherente con los **lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN)** y el **Decreto 1860**, que promueven el desarrollo integral de los niños de 5 a 6 años. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. La dimensión *Aprender a Hacer* está relacionada con el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y sociales que permiten a los niños interactuar activamente con su entorno, resolver problemas, trabajar en equipo y adquirir autonomía. Los contenidos clave son habilidades motrices (gruesa y fina) autonomía y hábitos, resolución de problemas, trabajo colaborativo y juego, creatividad y expresión **Especificaciones pedagógicas:** Los primeros años de vida son un período crucial para el desarrollo de habilidades fundamentales que acompañarán a los niños y las niñas a lo largo de toda su trayectoria educativa y personal. En esta etapa, cada experiencia cuenta y cada logro, por pequeño que sea, construye las bases para un aprendizaje sólido y significativo. El libro debe cumplir con el propósito de apoyar el desarrollo de habilidades básicas en el ámbito preescolar, tomando en cuenta las necesidades individuales de cada niño y niña y fomentando una aproximación integral al aprendizaje. Entre estas

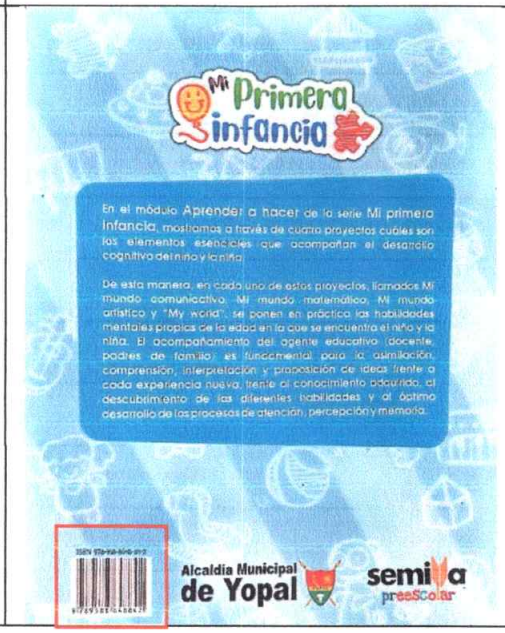
	habilidades se incluyen el desarrollo motor (rasgar, picar, pegar, colorear, recortar, punzar, modelar, enhebrar, escarchar), el lenguaje, las nociones matemáticas iniciales, así como la capacidad para relacionarse y cooperar con otros. A través de actividades cuidadosamente diseñadas y adaptadas a esta etapa del desarrollo, este material busca estimular el potencial único de cada niño, promoviendo la curiosidad, la autonomía y el deseo de aprender. Cada propuesta se fundamenta en el equilibrio entre el juego y la enseñanza dirigida, asegurando que los pequeños disfruten mientras desarrollan habilidades esenciales. Dirigido tanto a educadores como a familias, este texto proporciona herramientas prácticas y accesibles para guiar a los niños en su camino hacia el aprendizaje, respetando sus propios ritmos y estilos. Con cada actividad, se busca construir un ambiente educativo enriquecedor, donde los niños puedan explorar, crear y crecer, preparándose para los retos futuros con confianza y entusiasmo. **Tabla de contenidos.** • Comunicativo • Reconocimiento de letras y otros sistemas simbólicos • Reconocimiento, relación símbolo-imagen-palabra • Las vocales a, e, i, o, u • Repaso de vocales, consonantes m, p, t, s • Repaso, abecedario y combinaciones • Mi mundo matemático • Reconocimiento de números y otros sistemas simbólicos • Reconocimiento del símbolo y noción de cantidad. • Números del 1-5 • Repaso números del 1-5 • Reconocimiento números del 1-20 • Actividad de evaluación números de 1-20 • Reconocimiento de números del 1-100 • Noción de cantidad y conjunto • Mi mundo artístico • Reconocimiento de los colores • Reconocimiento de los colores y su representación en el entorno • Colores primarios, y su representación con el entorno • Repaso de colores primarios, reconocimiento de colores secundarios y su representación en el entorno • Repaso de colores primarios y secundarios, reconocimiento de la mezcla de colores • Figuras geométricas • Reconocimiento de las figuras geométricas y su representación en el entorno: círculo, cuadrado, triangulo • Repaso figuras geométricas: círculo, cuadrado y triangulo. • Reconocimiento de las figuras geométricas: rectángulo, rombo, ovalo • Reconocimiento y representación en el entorno de las figuras geométricas: sólidas, cubo, cono, cilindro y pirámide. • Mi mundo artístico

	ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO CREATIVO Y MOTRICIDAD FINA: ✓ Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo ✓ Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo ✓ Rasgado ✓ Picado Rasgado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo ✓ Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar

	✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo • My world • Proyecto especializado para el desarrollo del bilingüismo • Manejo de vocabularios básicos de acción y solicitud • Nociones de espacio, tiempo, tamaño, lateralidad, fusionado con inglés y español • Arriba, abajo, largo, corto, grueso, delgado, alto, bajo, cerca, lejos, derecha, izquierda, dentro, fuera, días de la semana, muchos, pocos. **Especificaciones técnicas:** Libro tamaño 23x32 cm. Cerrado Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja Densidad de 280 gramos, plastibrillante 1cara Termosellado. 144 paginas internas en bond 90 a 4x4 tintas encuadernación Hotmelt lado de 23 cm tipo Block.
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-8648-84-2

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

COMPARATIVO DE FICHA TÉCNICA VS EJEMPLAR FISICO TEXTO

ISBN FICHA TÉCNICA	ISBN TEXTO	ISBN CERTIFICADO DE CAMARA DE LIBRO
978-958-8648-84-2		

Cámara Colombiana del Libro

PE-0729-2023

EL SUSCRITO PRESIDENTE EJECUTIVO

CERTIFICA:

Que la empresa **SEMILLA EDUCATIVA S.A.S.** identificada con **NIT. 900.054.959-4**, es editor, productor y distribuidor exclusivo para el territorio colombiano de los títulos de su propio sello editorial que se relacionan a continuación:

TÍTULO	CÓDIGO ISBN
INTEGRADO FUNDAMENTAL 1	978-958-8648-84-2
INTEGRADO FUNDAMENTAL 2	978-958-8965-78-7
INTEGRADO FUNDAMENTAL 3	978-958-8965-77-4
INTEGRADO FUNDAMENTAL 4	978-958-8965-79-1
INTEGRADO FUNDAMENTAL 5	978-958-8965-76-0
MI PRIMERA INFANCIA APRENDER A HACER	978-958-8648-84-2
MI PRIMERA INFANCIA APRENDER A CONOCER	978-958-8965-80-4
MI PRIMERA INFANCIA LECTURA Y ESCRITURA	978-958-8648-86-6
MI PRIMERA INFANCIA MATEMÁTICA INICIAL	978-958-8648-88-0

Se expide la presente certificación en Bogotá D.C., a los quince (15) días del mes de abril de dos mil veintitrés (2023), a solicitud de los interesados y tendrá validez hasta los quince (15) días del mes de abril de dos mil veinticinco (2025).

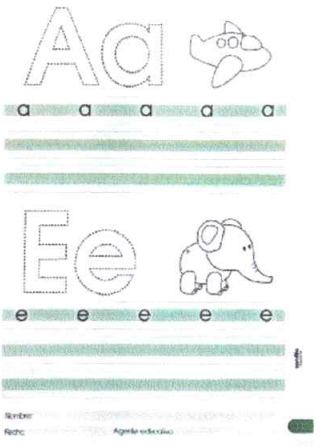
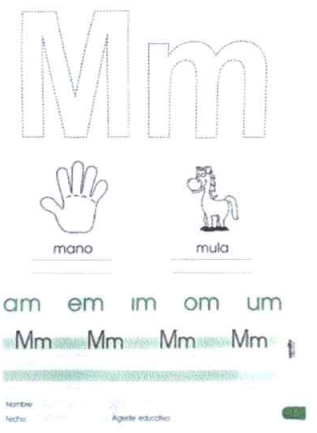
Esta certificación se expide a solicitud de los interesados, dirigida a la **ALCALDÍA MUNICIPAL DE YOPAL - CASANARE - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**.

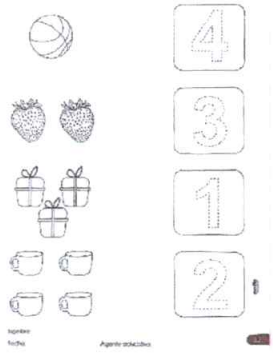
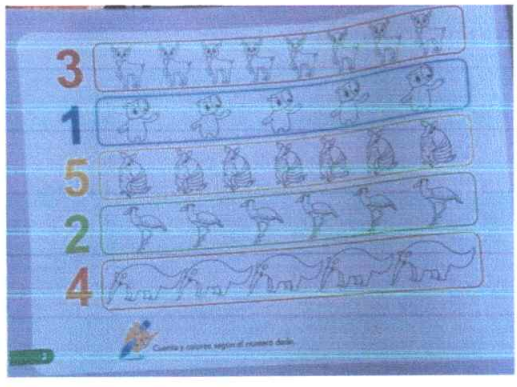
EMIRO ARISTIZABAL A.

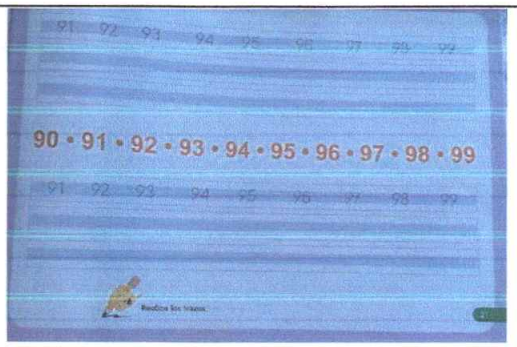
ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

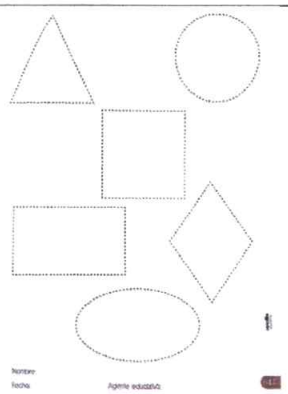
CONTENIDO

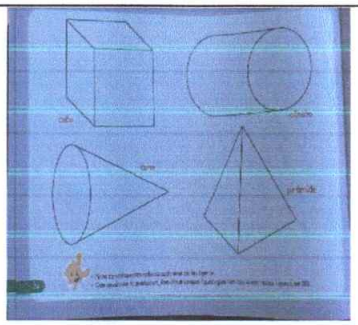
FICHA TÉCNICA	Pagina texto	EJEMPLAR TEXTO
Mi mundo Comunicativo	9	

Reconocimiento de letras y otros sistemas simbólicos Reconocimiento, relación símbolo-imagen-palabra Las vocales a, e, i, o, u	11 - 13	
Repaso de vocales, consonantes m, p, t, s Repaso, abecedario y combinaciones	15 - 20	

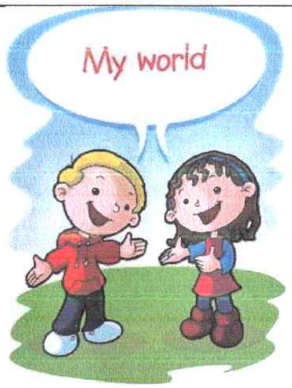
Mi mundo matemático	31	
Reconocimiento de números y otros sistemas simbólicos Reconocimiento del símbolo y noción de cantidad. Números del 1-5 Repaso números del 1-5 Reconocimiento números del 1-20 Actividad de evaluación números de 1-20 Reconocimiento de números del 1-100 Noción de cantidad y conjunto	33-46 Cuadernillo de trabajo, pagina 2 a la 23	 

		 
Mi mundo artístico	51	

Reconocimiento de los colores Reconocimiento de los colores y su representación en el entorno Colores primarios, y su representación con el entorno Repaso de colores primarios, reconocimiento de colores secundarios y su representación en el entorno Repaso de colores primarios y secundarios, reconocimiento de la mezcla de colores	53 - 120	
Figuras geométricas Reconocimiento de las figuras geométricas y su representación en el entorno: circulo, cuadrado, triangulo Repaso figuras geométricas: círculo, cuadrado y triangulo. Reconocimiento de las figuras	47 – 52 Cuadernillo de trabajo, pagina 2 a la 23	

geométricas: rectángulo, rombo, ovalo Reconocimiento y representación en el entorno de las figuras geométricas: sólidas, cubo, cono, cilindro y pirámide.		
ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO CREATIVO Y MOTRICIDAD FINA ✓Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dac tilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo	Acciones de la actividad en todo el libro y Cuadernillo de trabajo	  

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

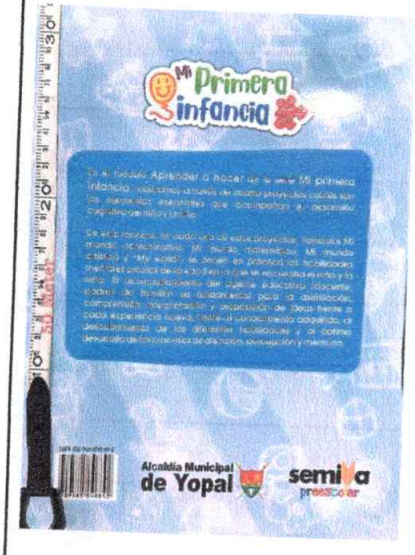
My world Proyecto especializado para el desarrollo del bilingüismo Manejo de vocabularios básicos de acción y solicitud Nociones de espacio, tiempo, tamaño, lateralidad, fusionado con inglés y español: Arriba, abajo, largo, corto, grueso, delgado, alto, bajo, cerca, lejos, derecha, izquierda, dentro, fuera, días de la semana, muchos, pocos.	121- 143	 

FICHA TÉCNICA ESPECIFICACIÓN TÉCNICA	TEXTO FISICO
Cerrado Formato vertical.	Sí
144 páginas internas en bond 90 a 4x4 tintas	Sí
Carátula impresa a 4x1 tintas sobre baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado	Sí
Una cara Termosellado.	Sí
Tamaño: 23cm x 32 cm cerrado.	Sí

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.



MEDIDA 32



Cordialmente,

EDGARDO MOTTA
Representante Legal
SEMILLA EDUCATIVA SAS
C.C. 8.511.880

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

INFORME DE PROVEEDURIA TEXTOS

TEXTO APRENDER A CONOCER

FICHA TÉCNICA

ANEXO NO 8: FORMATO DE FICHA TECNICA

ITEM	4
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO DE PROCESOS INTEGRADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DESDE EL APRENDER A CONOCER
CÓDIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	En el grado de **transición** la dimensión **"Aprender a conocer"** hace parte de los pilares de la educación. Esta dimensión busca **desarrollar habilidades cognitivas, la curiosidad, el pensamiento lógico y la comprensión del entorno**. El texto que trabaje esta dimensión debe incluir los siguientes **elementos básicos**: actividades que estimulen la observación la exploración, ejercicios para observar el entorno natural y social, debe apoyar a formar el concepto de sí mismo y de su propia identidad relacionada con los demás por medio de las diferentes partes del cuerpo, permitiéndole manifestarse como un ser autónomo en su entorno social, contribuyendo al proceso de socialización y adaptación con el medio escolar para así proyectarse como un ser único. Debe incluir conceptos básicos del mundo escolar, familiar, social y natural que le permitan el reconocimiento de su entorno. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. **Especificaciones pedagógicas:** La primera infancia es una etapa única y fundamental en el desarrollo de todo ser humano. En estos primeros años, los niños y las niñas descubren el mundo que les rodea, desarrollan su curiosidad innata y construyen las bases de su aprendizaje. Es por ello que, la educación preescolar ocupa un lugar especial, siendo el espacio donde se combina el juego, la exploración y la adquisición de habilidades que marcarán su desarrollo futuro.

	El texto debe estar diseñado pensando en las necesidades específicas de los educadores, las familias y, sobre todo, de los pequeños protagonistas de esta etapa. Basado en un enfoque de proyectos integrados, ofrece una metodología que permite conectar las distintas áreas de conocimiento de manera natural y enriquecedora. Los proyectos aquí propuestos están creados para fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico, respetando los ritmos individuales de cada niño y niña. A través de actividades dinámicas, historias cautivadoras y retos adaptados a las habilidades de los más pequeños, este material busca no solo enseñar conceptos, sino también inspirar y motivar a aprender jugando. El objetivo es que cada proyecto sea una experiencia memorable y significativa, donde los niños puedan explorar su entorno, imaginar nuevas posibilidades y desarrollar habilidades sociales y emocionales. Su metodología invita a educadores y padres a ser parte del proceso educativo, con cada página de este texto, se espera alcanzar el desarrollo integral de nuestros niños y niñas, promoviendo aprendizajes significativos que perduren más allá del aula. **Logro General:** Establece el concepto de sí mismo y de su propia identidad relacionada con los demás por medio de las diferentes partes del cuerpo, disfrutando de ambientes amplios y espacios de expresión e integración permitiéndole manifestarse como un ser autónomo en su entorno social, contribuyendo al proceso de socialización y adaptación con el medio escolar para así proyectarse como un ser único. Presentación: Se debe desarrollar a través de cuatro proyectos los cuáles son los elementos esenciales que acompañan el desarrollo personal, familiar y social del niño(a). De esta manera, en cada uno de estos proyectos, llamados Mi mundo escolar, Mi mundo familiar, Mi mundo social y Mi mundo natural, se evidencian los lugares y dichos elementos básicos que hacen parte del entorno del niño(a). Es a partir de este entorno propio que el agente educativo (docente, padres de familia) promueve en el Niño(a) el descubrimiento del mundo, conociendo lo que le rodea, guiando los procesos de atención, percepción y memoria hacia la apropiación del conocimiento por medio de la experiencia, del diario vivir. Se debe proponer una serie de ejercicios enfocados en esta perspectiva, de fácil comprensión y desarrollo por parte del niño(a), con múltiples alternativas para que el agente educativo complemente el trabajo desde cada entorno y en cada momento que comparta con los niños, teniendo en cuenta que el orden que sugerimos en el libro permite ser ajustado según criterios metodológicos y/o pedagógicos.

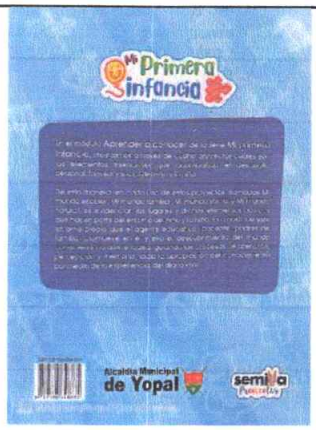
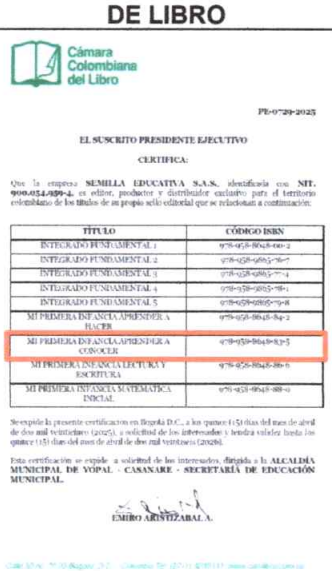
	Temas y/o Experiencias Mi jardín 1. Conociendo mi jardín 2. Quienes están en mi jardín 3. Conociendo mi salón de clases 4. Objetos que encuentro en mi jardín. 5. Lo que más me gusto de mi jardín Mi cuerpo 1. Conociendo mi cuerpo 2. Conociendo mis sentidos 3. Mi cara y mi sexo 4. Me expreso con mi cara 5. Conociendo mis huesos 6. Conociendo mis sistemas 7. Cuidando mi cuerpo 8. De dónde vengo y como crezco Mi familia 1. Familia (primer y segundo apellido) 2. Me identifico 3. Miembros de mi familia 4. Mi papel en la familia 5. Otras familias Mi casa 1. Espacios en mi casa 2. Objetos que encuentro en mi casa 3. Lo que más me gusta de mi casa 4. Otros tipos de casas Mi barrio 1. Paseando por mi barrio 2. Dónde está mi casa? Mi ciudad 1. Paseando por mi ciudad Mi país 1. Paseando por mi país Medios de transporte 1. Me transporto 2. Trasportes que utilizo a diario 3. Trasportes que utilizo cuando viajo

	4. Trasportes que no he utilizado 5. Me gustaría viajar en..... Profesiones y oficios 1. Profesiones y oficios en mi jardín 2. Profesiones y oficios en mi casa 3. Profesiones y oficios en mi barrio 4. Profesiones y oficios en mi ciudad 5. Principal profesión y oficio en mi país Medios de comunicación 1. Medios de comunicación 2. Medios de comunicación en mi jardín 3. Medios de comunicación en mi casa 4. Medios de comunicación en mi barrio 5. Medios de comunicación en mi ciudad 6. Medios de comunicación en mi país Paisajes 1. Paisaje urbano 2. Paisaje rural 3. Paisaje costero 4. Paisaje selvático Animales 1. Animales domésticos 2. Animales de la granja 3. Animales de la selva 4. Animales que vuelan 5. Animales que nadan 6. Animales que se arrastran Frutas y verduras 1. Fuente de vitaminas! 2. Mi verdura favorita 3. Mi fruta favorita Carnes y lácteos 1. Fuente de proteínas 2. Mi carne favorita! 3. Mi lácteo favorito! Fenómenos naturales 1. Sol, viento, tormenta, lluvia, arco iris 2. Disfruto de un día Las festividades

	1. Mi cumpleaños 2. Día del niño 3. Día del amor y la amistad 4. Día del idioma 5. Día de la tierra 6. Día del agua 7. Día del padre 8. Día de la madre **Especificaciones técnicas** • Libro tamaño 23x32 cm. Cerrado Formato vertical. • Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja Densidad de 280 gramos, plastibrillante 1cara Termosellado. 154 páginas internas en bond 90 a 4x4 tintas encuadernación Hotmelt lado de 23 cm tipo Block.
PATRONES MÍNIMOS DE DESEMPEÑO	N/A
ISBN TEXTO OFERTADO	978-958-8648-83-5

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

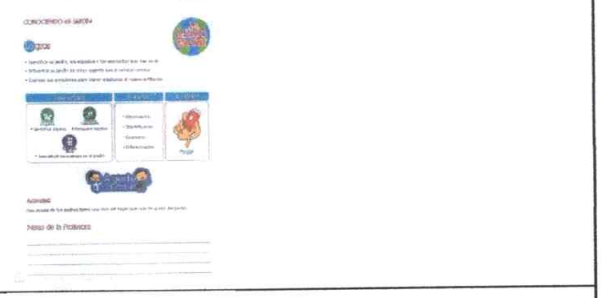
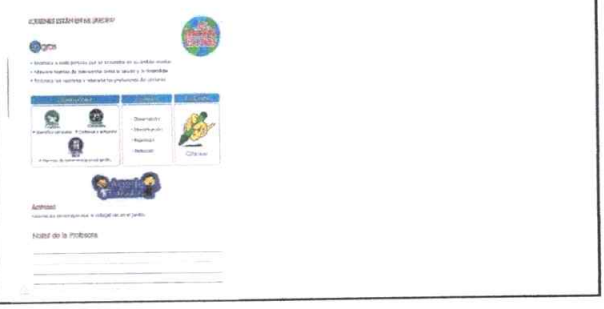
COMPARATIVO DE FICHA TÉCNICA VS EJEMPLAR FISICO TEXTO

ISBN FICHA TÉCNICA	ISBN TEXTO	ISBN CERTIFICADO DE CAMARA DE LIBRO
978-958-8648-83-5	 	

Semilla Educativa S.A.S
NIT 900.054.959-4
Carrera 28a # 71 - 59 | Barrio Los Alcázares, Bogotá D.C.

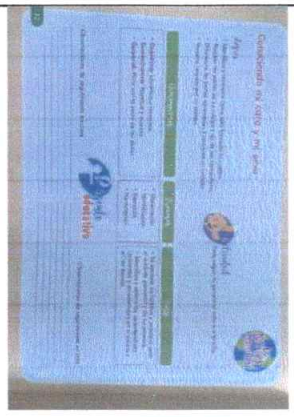
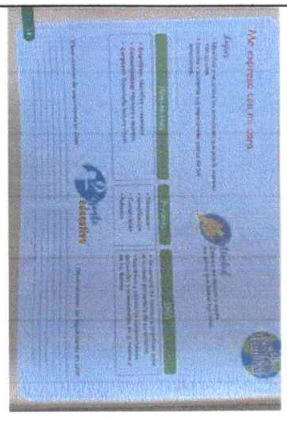
ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

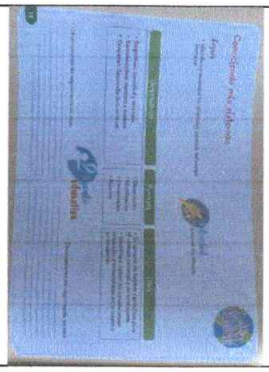
CONTENIDO

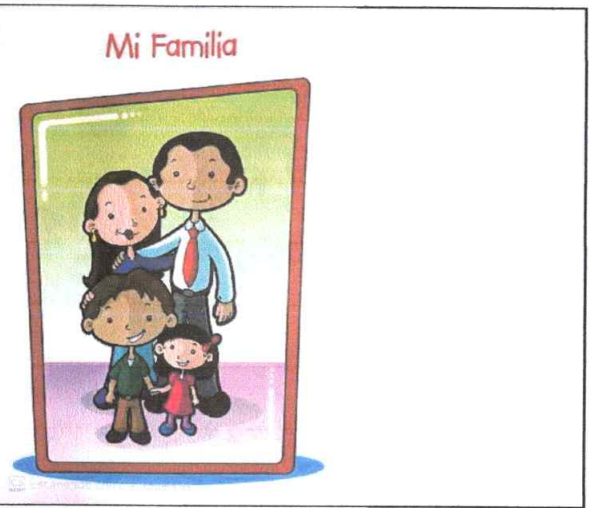
FICHA TÉCNICA	Página texto	EJEMPLAR TEXTO
Mi jardín	11	
1. Conociendo mi jardín	14	
2. Quienes están en mi jardín	16	

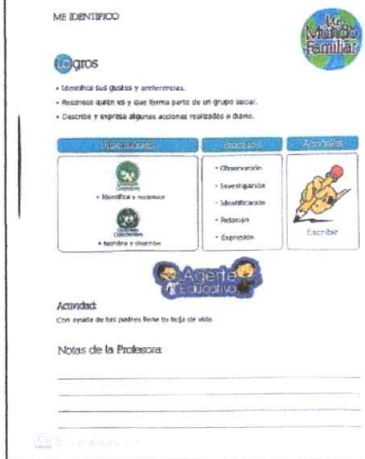
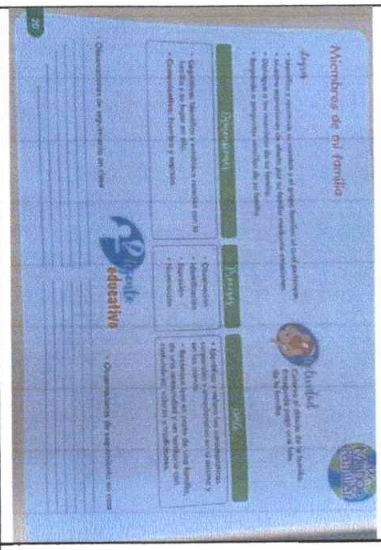
3. Conociendo mi salón de clases	18	
4. Objetos que encuentro en mi jardín.	20	
5. Lo que más me gusto de mi jardín	22	

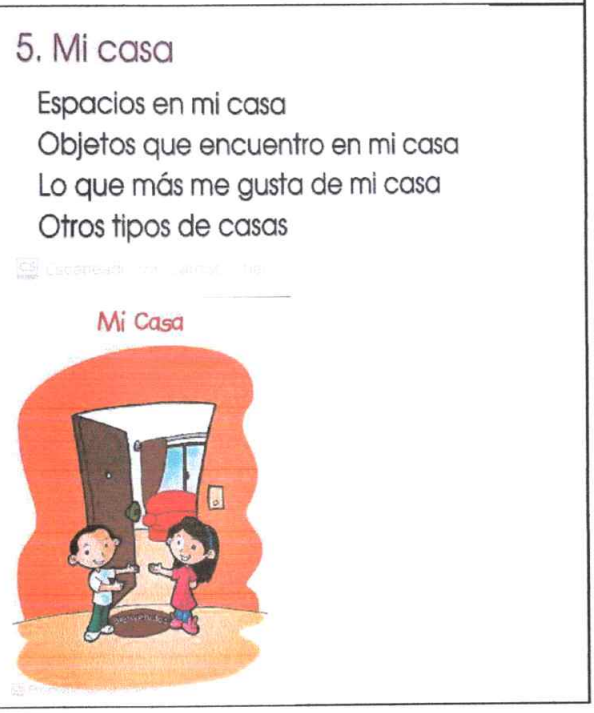
Mi cuerpo	27	
1. Conociendo mi cuerpo	30	
2. Conociendo mis sentidos	32	

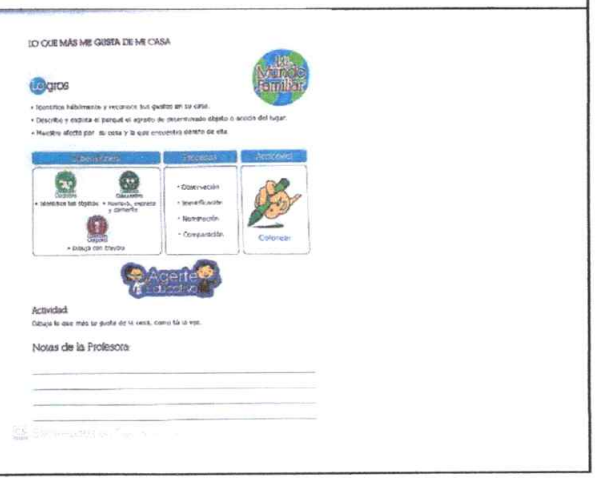
3. Mi cara y mi sexo	Cuadernillo de trabajo, Pagina 12	
4. Me expreso con mi cara	Cuadernillo de trabajo, Pagina 14	
5. Conociendo mis huesos	Cuadernillo de trabajo, Pagina 16	

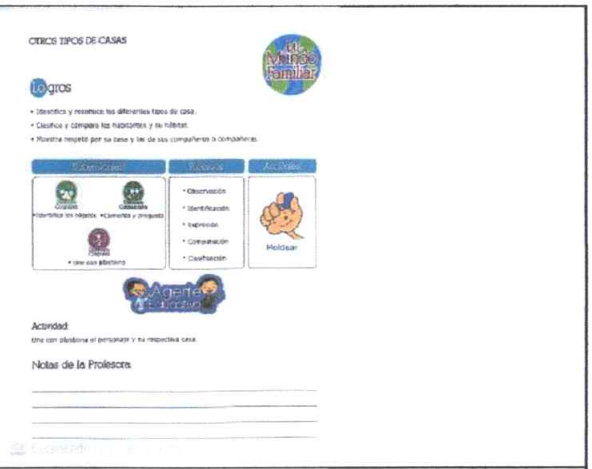
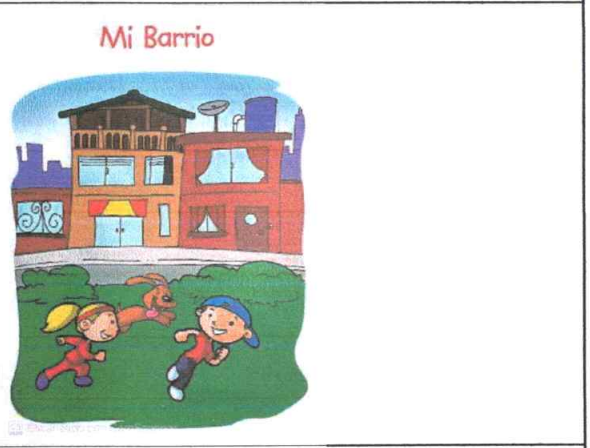
6. Conociendo mis sistemas	Cuadernillo de trabajo, Pagina 18	
7. Cuidando mi cuerpo	36	
8. De dónde vengo y como crezco	38	
Mi familia	39	4. Mi familia Familia (primer y segundo apellido) Me identifico Mi rol en la familia Otras familias

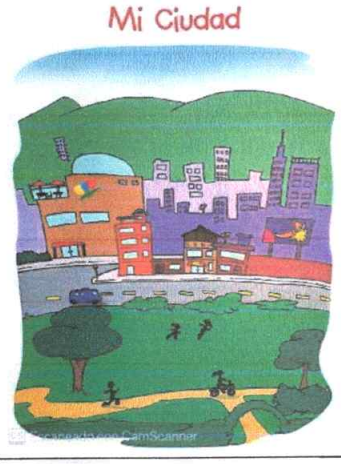
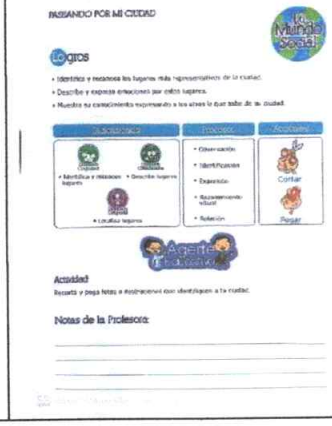
		
1. Familia (primer y segundo apellido)	42	

2. Me identifico	44	 ME IDENTIFICO Logros Actividad: Notas de la Profesora:
3. Miembros de mi familia	Cuadernillo de trabajo, Pagina 20	 Miembros de mi familia
4. Mi papel en la familia	46	 MI ROL EN LA FAMILIA Logros Actividad: Notas de la Profesora:

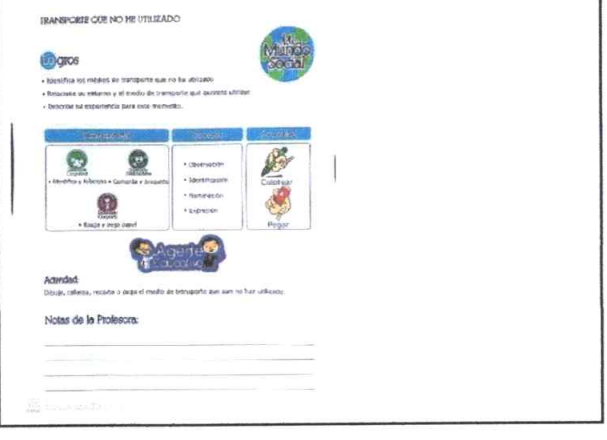
5. Otras familias	48	 OTRAS FAMILIAS Mi Mundo Familiar Logros • Reconoce e identifica que existen otras familias distintas a la de él o ella. • Clasifica y compara los diferentes tipos de familia. • Muestra respeto al reconocer la familia de sus compañeros. Observación Proceso Contenido • Identifica y clasifica • Nombra y describe • Rasga y decora • Observación • Identificación • Expresión • Relación • Comparación Rasgar Pegar Agente Educativo Actividad Rasga y pega trozos de papel de colores. Notas de la Profesora:
Mi casa	49	 5. Mi casa Espacios en mi casa Objetos que encuentro en mi casa Lo que más me gusta de mi casa Otros tipos de casas Mi Casa

1. Espacios en mi casa	52	
2. Objetos que encuentro en mi casa	54	
3. Lo que más me gusta de mi casa	56	

4. Otros tipos de casas	58	 OTROS TIPOS DE CASAS Logros Actividad Notas de la Profesora:
Mi barrio	59	 Mi Barrio
1. Paseando por mi barrio	62	 PASEANDO POR MI BARRIO Logros Actividad Notas de la Profesora:

2. Dónde está mi casa?	64	 LO QUE PUEDO ENCONTRAR EN MI BARRIO Mi Mundo social Logros • Identifica y reconoce lugares que encuentra en su barrio. • Describe fácilmente el lugar y la persona que lo atiende. • Establece relación con la función y profesión de las personas. Conocimiento Procesos Actitudes Cortar Pegar Agentes Educativos Actividad Recorta y pega fotos o ilustraciones que identifiquen a tu barrio. Notas de la Profesora:
Mi ciudad	65	 Mi Ciudad
1. Paseando por mi ciudad	68	 PASEANDO POR MI CIUDAD Mi Mundo social Logros • Identifica y reconoce los lugares más representativos de la ciudad. • Describe y expresa emociones por estos lugares. • Muestra su conocimiento expresando a los otros lo que sabe de su ciudad. Conocimiento Procesos Actitudes Cortar Pegar Agentes Educativos Actividad Recorta y pega fotos o ilustraciones que identifiquen a tu ciudad. Notas de la Profesora:

Mi país	69	
1. Paseando por mi país	72	
Medios de transporte	73	

1. Me transporto	76	
2.Trasportes que utilizo a diario 3. Trasportes que utilizo cuando viajo	78	
4. Trasportes que no he utilizado	80	

5. Me gustaría viajar En	82	
Profesiones y oficios	83	
1. Profesiones y oficios en mi jardín	86	

2. Profesiones y oficios en mi casa	88	 PROFESIONES Y OFICIOS EN MI FAMILIA Mi Mundo Social Logros • Identifica y reconoce las profesiones y oficios que hay en su familia. • Describe y expresa que hacen estas personas en su trabajo. • Establece relación entre las profesiones ya vistas y las de su familia. • Respeta cada una de las profesiones y comenta que sabe al respecto de ellas. Observación Identificación Relación Investigación Nominación Cortar Pegar Agente Educativo Actividad Recorta y pega tres profesiones u oficios que realizan miembros de tu familia. Notas de la Profesora:
3. Profesiones y oficios en mi barrio	90	 PROFESIONES Y OFICIOS EN MI BARRIO Mi Mundo Social Logros • Identifica y relaciona las profesiones que ve a diario en su barrio. • Describe cual es el oficio de las personas que conoce en el barrio. • Expresa situaciones cotidianas que ha visto en su barrio. • Compara las profesiones ya vistas, con las que ve en este tema. Observación Identificación Relación Expresión Clasificación Colorear Agente Educativo Actividad Colorea y ven con tus papás el personaje correspondiente a la profesión. Notas de la Profesora:
4. Profesiones y oficios en mi ciudad	92	 PROFESIONES Y OFICIOS EN MI CIUDAD Mi Mundo Social Logros • Identifica y relaciona las profesiones vistas en la ciudad. • Compara y describe los oficios de las personas que conoce en la ciudad. • Expresa situaciones relacionadas con las profesiones ya vistas. • Reconoce y respeta cada una de las profesiones y oficios ya conocidos. Observación Identificación Relación Nominación Relación Colorear Agente Educativo Actividad Colorea las profesiones que más te gustan de la ciudad. Notas de la Profesora:

5. Principal profesión y oficio en mi país	94	
1. Medios de comunicación	95	
2. Medios de comunicación en mi jardín	Cuadernillo de trabajo, Pagina 22	

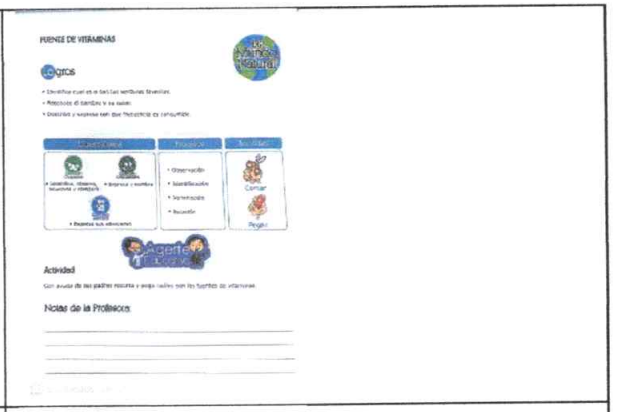
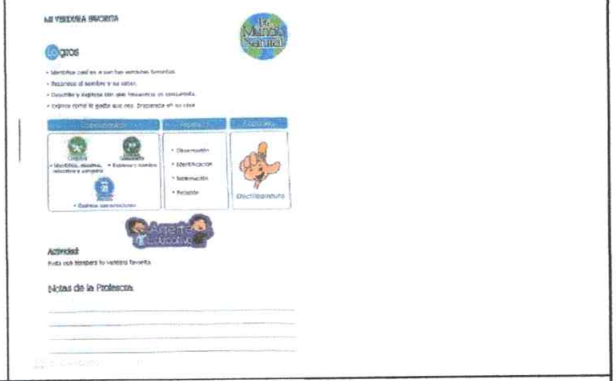
3. Medios de comunicación en mi casa	98	
4. Medios de comunicación en mi barrio	100	
5. Medios de comunicación en mi ciudad	102	
6. Medios de comunicación en mi país	104	

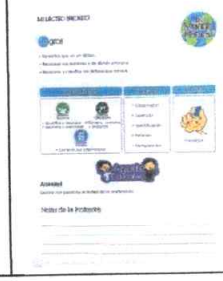
Paisajes	105	
1. Paisaje urbano	108	
2. Paisaje rural	110	
3. Paisaje costero	112	

4. Paisaje selvático	114	
Animales	117	
1. Animales domésticos	120	

2. Animales de la granja	122	
3. Animales de la selva	124	
4. Animales que vuelan	126	

5. Animales que nadan	128	
6. Animales que se arrastran	Cuadernillo de trabajo, Pagina 24	
Frutas y verduras	131	

1. Fuente de vitaminas!	134	
2. Mi verdura favorita	136	
3. Mi fruta favorita	138	

Carnes y lácteos	139	
1. Fuente de proteínas	142	
2. Mi carne favorita!	144	
3. Mi lácteo favorito!	146	

Fenómenos naturales	147	
1. Sol, viento, tormenta, lluvia, arco iris	150	
2. Disfruto de un día	152	
Las festividades 1. Mi cumpleaños 2. Día del niño 3. Día del amor y la amistad 4. Día del idioma 5. Día de la tierra 6. Día del agua	23	

7. Día del padre 8. Día de la madre		

FICHA TÉCNICA ESPECIFICACIÓN TÉCNICA	**TEXTO FISICO**
Libro tamaño 23x32 cm. Cerrado Formato vertical.	MEDIDA 23 MEDIDA 32 
Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja Densidad de 280 gramos, plastibrillante 1cara Termosellado. 154 páginas internas en bond 90 a 4x4 tintas encuadernación Hotmelt lado de 23 cm tipo Block.	Si

Cordialmente,

EDGARDO MOTTA
Representante Legal
SEMILLA EDUCATIVA SAS
C.C. 8.511.880