PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Monteria-31 de Agosto.

Señor (a)
CÉSAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
SUPERVISOR CONTRATO No. **1370173**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes AGOSTO del año 2020

Referencia: No 1370173 del año 2020

MARIA FERNANDA VALDÉS MENDOZA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1067921848**, en mi calidad de Contratista del SENA, en oferta regular, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas durante el período comprendido entre el 1 y el 31 de **Agosto** del año 2020.

Valor y forma de Pago: El valor total presente del contrato es máximo de TREINTA Y TRES MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS VEINTIOCHO PESOS ($33.348.328) M/cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) pago por el mes de Febrero de 2020, por un valor de **DOS MILLONES SETENTA MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS MCTE** ($2.070.648); b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre de 2020, por valor de **TRES MILLONES DOCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS** ($3.269.444) cada uno**;** c) Un (1) pago por el mes de Diciembre de 2020, por un valor de **UN MILLON OCHOCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS MCTE** ($1.852.684). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de La Dirección General en la cuenta de ahorro número **24076507023** de **BANCO CAJA SOCIAL** cuyo titular es el (la) contratista. Para que el SENA pueda adelantar los trámites Administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como las certificaciones expedidas por la supervisión del contrato en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: Salud, Pensión y Riesgos Laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 17 de **DICIEMBRE** de 2020.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

CLÁUSULA CUARTA

No.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa Oferta Regular en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Orientación en el proceso formativo, área de Bilinguismo en los programas de formación: Técnólogo en silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales, ficha 1695987 y técnico en producción agropecuaria, ficha 2069307.	Pantallazos de mensajes de whatsapp (envío de materiales, explicaciones, retroalimentación) intercambiados con los aprendices. Pantallazos de actividades realizadas por los aprendices. https://drive.google.com/drive/folders/1v8l7DN3RZ2GTu0MVp8qIQxSi_iKm_pR1 https://drive.google.com/drive/folders/1IxscMNRry5XKvxBDVp0gs4FuXYq4Od-I
2	Ejecutar la formación profesional integral para el desarrollo de los programas en todo el departamento de Córdoba.	Se realizó el diseño de guías de aprendizaje. Plan concertado con aprendices.	-Guías de aprendizaje -Plan concertado actualizado. https://drive.google.com/drive/folders/10SYbw3z0VgSWJPoi8FVSPz3uymvGOAS0 https://drive.google.com/drive/folders/1B62B8WKjtRcqwSQ2C0kBiqsc5edZnOtz
3	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	No se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
4	Asociar los aprendices de las fichas a cargo, a las respectivas rutas de aprendizaje en el aplicativo Sofía Plus dentro de los términos estipulados.	No se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
5	Planear y ejecutar las actividades	Se presentaron y explicaron las temáticas y actividades	Pantallazos de las conversaciones con los aprendices y actividades enviadas y recibidas.

	relacionadas en la guía de aprendizaje.	presentes en las guías de aprendizaje: -Acciones de rutina diaria -Preposiciones de tiempo -Verbos regulares e irregulares -Pasado simple -Gramática: there is y there are. -Can y can't. -Vocabulario técnico: Forestry	https://drive.google.com/drive/folders/1v8l7DN3RZ2GTu0MVp8qIQxSi_iKm_pR1 https://drive.google.com/drive/folders/1IxscMNRry5XKvxBDVp0gs4FuXYq4Od-I
6	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro
7	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Apoyo en la divulgación de la oferta académica y cursos complementarios ofertados.	Pantallazos de la divulgación de oferta académica y cursos complementarios.
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el supervisor del contrato.	No se ejecutó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
9	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total por programa de formación.	Envío de mensajes constantes para conocer sus inquietudes o dificultades. Mensajes motivadores y positivos sobre su desempeño y la importancia de continuar trabajando.	Pantallazos de mensajes a los aprendices. https://drive.google.com/drive/folders/1v8l7DN3RZ2GTu0MVp8qIQxSi_iKm_pR1 https://drive.google.com/drive/folders/1IxscMNRry5XKvxBDVp0gs4FuXYq4Od-I

10	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, aplicando los respectivos planes de mejoramiento en los casos que se requiera conforme a los lineamientos institucionales.	Orientación, acompañamiento, constante y retroalimentación en el proceso de aprendizaje a de cada aprendiz.	Pantallazos de whatsapp con orientación, acompañamiento y retroalimentación a los aprendices. https://drive.google.com/drive/folders/1v8l7DN3RZ2GTu0MVp8qIQxSi_iKm_pR1 https://drive.google.com/drive/folders/1IxscMNRry5XKvxBDVp0gs4FuXYq4Od-I
11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	No se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	Realización de curso complementario ''FUNDAMENTACION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS'' Gestión de la certificación de competencias laborales. Normas 240201056 "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa" y 240201057 "Orientar Formación a Distancia de Acuerdo con Procedimientos Técnicos y Normativa"	Pantallazos de actividades enviadas a través de la plataforma. Pantallazos de requerimientos enviados, solicitados por el evaluador para la certificación.

www.sena.edu.co
SENAComunica

13	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	Desarrollo de la formación según programación académica del mes objeto de cobro en los programas de formación: Técnólogo en silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales, ficha 1695987 y tecnico en producción agropecuaria, ficha 2069307.	Reporte de tiempo mes de Agosto generado en Sofia plus.
14	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo.	Entrega del informe mensual de ejecución contractual. Cargue de evidencias en el portafolio del instructor. Planes concertados con los aprendices.	Pantallazo del cargue de evidencias en el Drive y territorium. https://drive.google.com/drive/folders/1v8l7DN3RZ2GTu0MVp8qIQxSi_iKm_pR1 https://drive.google.com/drive/folders/1IxscMNRry5XKvxBDVp0gs4FuXYq4Od-I https://drive.google.com/drive/folders/10SYbw3z0VgSWJPoi8FVSPz3uymvGOAS0 https://drive.google.com/drive/folders/1B62B8WKjtRcqwSQ2C0kBiqsc5edZnOtz
15	Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.	Difusión de la oferta académica y de las E-CARD de cursos complementarios ofertados.	Pantallazos de la difusión de la oferta académica y de las E-CARD de cursos complementarios ofertados a través de whatsapp.
16	Gestionar y propiciar ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación.	No se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
17	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Presentar informe mensual de ejecución. Reporte de informe diario.	Pantallazos de informe diario de actividades.
18	Prestar con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad, y diligencia estos servicios.	Se presentaron los servicios con responsabilidad, profesionalismo e integridad.	Evidencias soportadas en el informe mensual de ejecución.
19	Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a	Registro de juicios evaluados a aprendices del tecnólogo en	Reporte de juicios evaluativos generado en Sofia Plus.

	conocer los resultados de las mismas, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos.	mecanización agrícola, ficha: 1692496 Juicios evaluados: ✓ Buscar de manera sistematica información especifica y detallada en escritos en inglés más estructurados y con mayor contenido técnico. ✓ Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.	
20	Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices.	Se registraron las evidencias en el portafolio de instructor en el Drive y territorium.	Pantallazo del cargue de evidencias en el drive y Territorium. https://drive.google.com/drive/folders/1v8l7DN3RZ2GTu0MVp8qIQxSi_iKm_pR1 https://drive.google.com/drive/folders/1IxscMNRry5XKvxBDVp0gs4FuXYq4Od-I https://drive.google.com/drive/folders/10SYbw3z0VgSWJPoi8FVSPz3uymvGOAS0 https://drive.google.com/drive/folders/1B62B8WKjtRcqwSQ2C0kBiqsc5edZnOtz
21	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro actividades de apoyo a la supervisión de contratos según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.
22	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se	Durante el mes no se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	desarrollen en el centro de formación, debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208.		
23	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato específicamente ejecutando mensualmente seguimiento y posterior evaluación en el aplicativo SofiaPlus, y evidenciado en el reporte de actividades, de cuatro (4) aprendices que se encuentren en etapa práctica en los niveles de formación titulados.	Durante el mes no se realizó la obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.
24	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes no se realizó esta obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, planilla n° **4350424804** expedido por BANCOOMEVA correspondiente al mes de JULIO del año 2020.

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,



MARIA FERNANDA VALDÉS MENDOZA
Instructor contratista
C.C. No. 1.067.921.848

Recibí a satisfacción:

CÉSAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
SUPERVISOR CONTRATO No. 1370173 de 2020
Coordinador Académico

ANEXOS

Obligación contractual 1. Orientación en el proceso formativo, área de Bilinguismo en los programas de formación: Técnólogo en Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales**, ficha 1695987** los días 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 18 y Técnico en producción agropecuaria, **ficha 2069307**, el día 14 del mes de Agosto.

Obligación contractual 5. Se presentaron y explicaron las temáticas y actividades presentes en las guías de aprendizaje

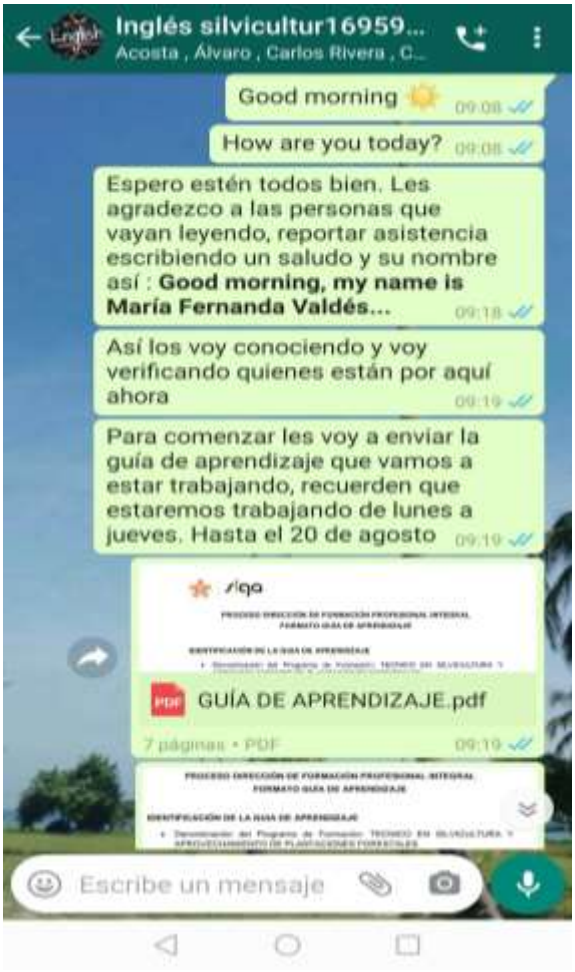
Obligación contractual 9. Envío de mensajes constantes para conocer sus inquietudes o dificultades. Mensajes motivadores y positivos sobre su desempeño y la importancia de continuar trabajando.

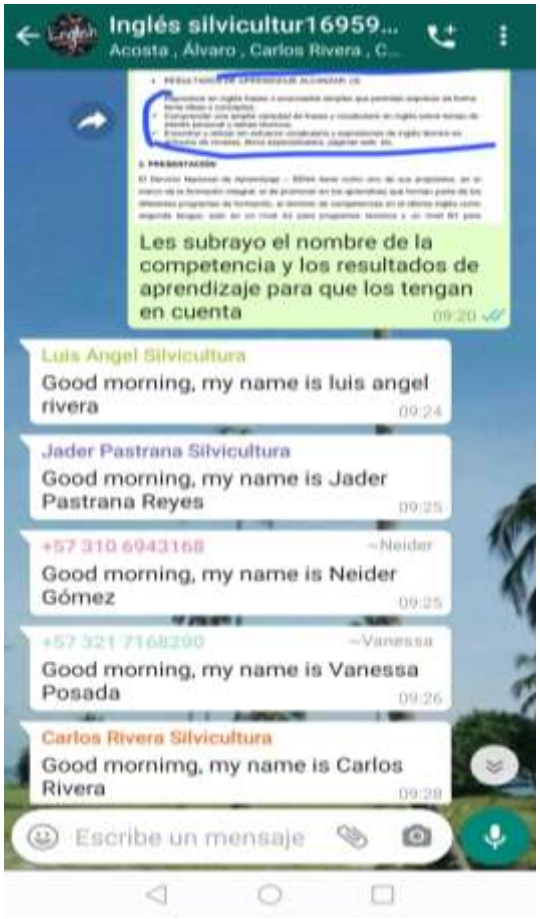
Obligación contractual 10. Orientación, acompañamiento, constante y retroalimentación en el proceso de aprendizaje a de cada aprendiz.

<u>Técnólogo en Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales**, ficha 1695987**</u>

(Interacciones, material y actividades enviadas, actividades recibidas, retroalimentación…etc.)

AGOSTO 3






Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Luis Angel Silvicultura
Good morning, my name is luis angel rivera
Good morning, a Luis Ángel 09:41
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning, my name is Jader Pastrana Reyes
Good morning, Jader 09:41
+57 310 6943168
Good morning, my name is Neider Gómez
Good morning, Neider 09:41
+57 321 7168290
Good morning, my name is Vanessa Posada
Hello, Vanessa 09:41
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning, my name is Carlos Rivera
Hello, Carlos 09:42
EnaCalao Silvi
Good morning,my name is Ena Calao
Good morning, Ena 09:42
Nice to meet you all me alegra
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Nice to meet you all me alegra saludarlos 09:42
Hoy para empezar y como podrán notar en la guía de aprendizaje vamos a comenzar con un tema que se llama modal verbs. Más específicamente el modal can 09:43
can se usa en inglés para hablar de habilidades. Las cosas que puedo hacer. Su forma negativa es can't 09:43
Un ejemplo: I can speak English 09:44
Les voy enviar un video para que lo observen en cuanto puedan 09:44
YouTube
Uso De Can Y Can't En Ingles – Oraciones Negativas E Interrogativas Con Can Y Can't
www.youtube.com
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Tú
https://youtu.be/fjMHgniNCQc
09:45
Uso De Can Y Can't En Ingle...
MP4 09:45
Se los envío descargado también. 09:46
Inmediatamente vean el video, espero sus preguntas si tienen cualquier duda. Y espero su participación con ejemplos de qué pueden hacer y qué no, usando can y can't 09:47
Luis Angel Silvicultura
Sii claro seño para los qué no tienen acceso a internet 09:47
Walter Acosta Silvicultura
Good morning, my name is Walter Yanney Acosta Bedoya 09:49
Walter Acosta Silvicultura
Good morning, my name is Walter Yann Acosta Bedoya
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Álvaro Medina Silvicultura
Good mornig my name is alvaro rafael medina
10:29
Smith Morelo Silvicultura
Good morning, my name is Smith Morelo Cortina
10:43
+57 310 4055315
Good morning. My name is daniela Lozano
10:43
Daniela Causil Silvicultura
Good morning!
My name is Daniela Causil...
10:46
Good morning everyone
10:50
Alguien tiene alguna pregunta o ejemplo sobre can y can't? Es el momento de participar
10:50
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Alguien tiene alguna pregunta o ejemplo sobre can y can't? Es el momento de participar
La verdad yo no he podido ver el video, no tengo Internet!
10:55
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Se los envié también descargado
10:57
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Se los envié también descargado
Ups!
I am sorry!
10:58
No problem
11:00
Smith Morelo Silvicultura
Daniela Causil Silvicultura
La verdad yo no he podido ver el video, no tengo Internet!
Yo tampoco
11:05
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Uso De Can Y Can't En Ingles – Oraciones Negativas E Interrogativas Con Can Y Can't.mp4
Smith ahí puedes!
11:07
Smith Morelo Silvicultura
No tengo internet
11:07
Daniela Causil Silvicultura
Escribe un mensaje


CAN and CAN'T
CAN
PODER
Es un verbo auxiliar modal
He can dance.
Él puede bailar
habilidad
posibilidad
peticiones


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Smith Morelo Silvicultura
Ya intenté abrir y nada
11:09
Uso De Can Y Can't En Ingle...
MP4
11:15
Smith Morelo Silvicultura
Ya intenté abrir y nada
Intenta con ese que acabo de mandar
11:15
Smith Morelo Silvicultura
Ok
11:16
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Uso De Can Y Can't En Ingles - Oraciones Negativas E Interrogativas360.mp4
En cuanto al vídeo no tengo dudas, está claro
11:17
Daniela Causil Silvicultura
En cuanto al vídeo no tengo dudas, está claro
Excellent! Any example?
11:18
Algún ejemplo? Sobre uds mismos
Escribe un mensaje

AGOSTO 4


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Good morning everyone 09:00
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher, how are you? 09:04
Jader pastrana Reyes
Present 09:04
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher, how are you?
I'm fine! How are you, Jader? 09:05
Smith Morelo Silvicultura
Smith Morelo
Present 09:07
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
I'm fine! How are you, Jader?
Very well thank you 09:07
EnaCalao Silvi
Good morning teacher
Ena Calao
Presente 09:09
Luis Angel Silvicultura
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Luis rivera
Prensent 09:10
4 DE AGOSTO DE 2020
+57 310 6943168 ~Neider
Good morning teacher 09:10
Smith Morelo Silvicultura
Smith Morelo
Present 09:11
EnaCalao Silvi
Good morning teacher
Ena Calao
Presente 09:11
Luis Angel Silvicultura
Good mornig teacher
Luis rivera
Prensent 09:11
+57 310 6943168
Good morning teacher
Hello, Neider! 09:12
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Chic@ 4 DE AGOSTO DE 2020 oy a enviar una actividad relacionada con can y can't 09:12
Es un ejercicio con dos puntos. El primero es sobre lo que otros pueden hacer o no, basado en unos dibujos que ahí aparecen. Y en el segundo me van a escribir 4 oraciones de cosas que ustedes pueden hacer y 4 que no puedan hacer 09:14
can & can't ACTIVITY.pdf
1 página • PDF 09:14
Escribe un mensaje

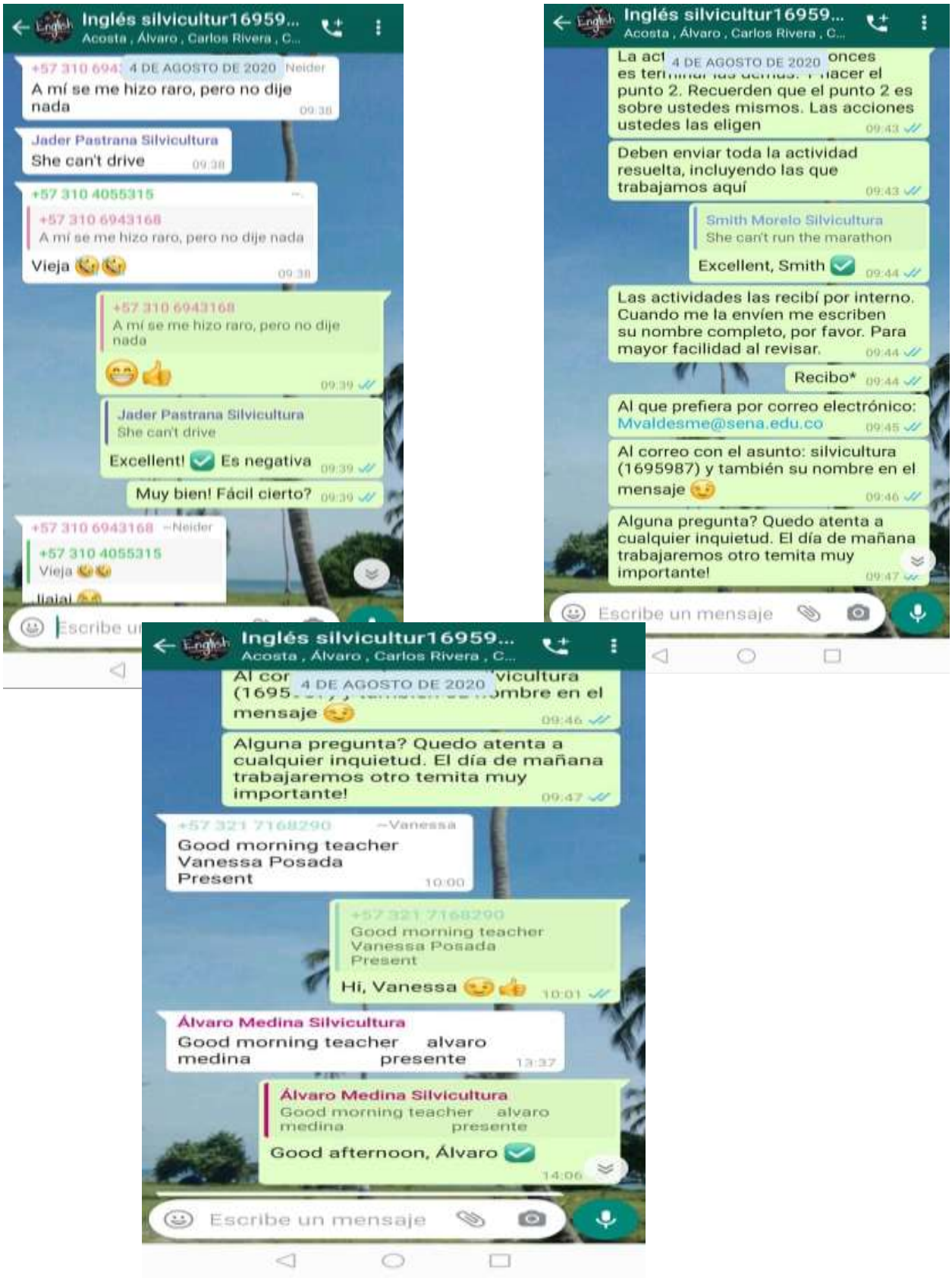

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
4 DE AGOSTO DE 2020
1. They_____ 09:15
Quién me dice como queda esa oración? 09:15
Jader Pastrana Silvicultura
They can dance 09:17
En el cuadrito amarillo están las acciones anutilizar: dance, SWIM... Etc 09:17
Jader Pastrana Silvicultura
They can dance
Excellent thanks, Jader 09:17
Alguien más que haga el número 2?
Mary_____ 09:18
+57 310 4055315
Mary can swin. 09:21
+57 310 4055315
Mary can swin.
Swim* very good! 09:22
+57 310 4055315
Mary can swin.
Escribe un mensaje

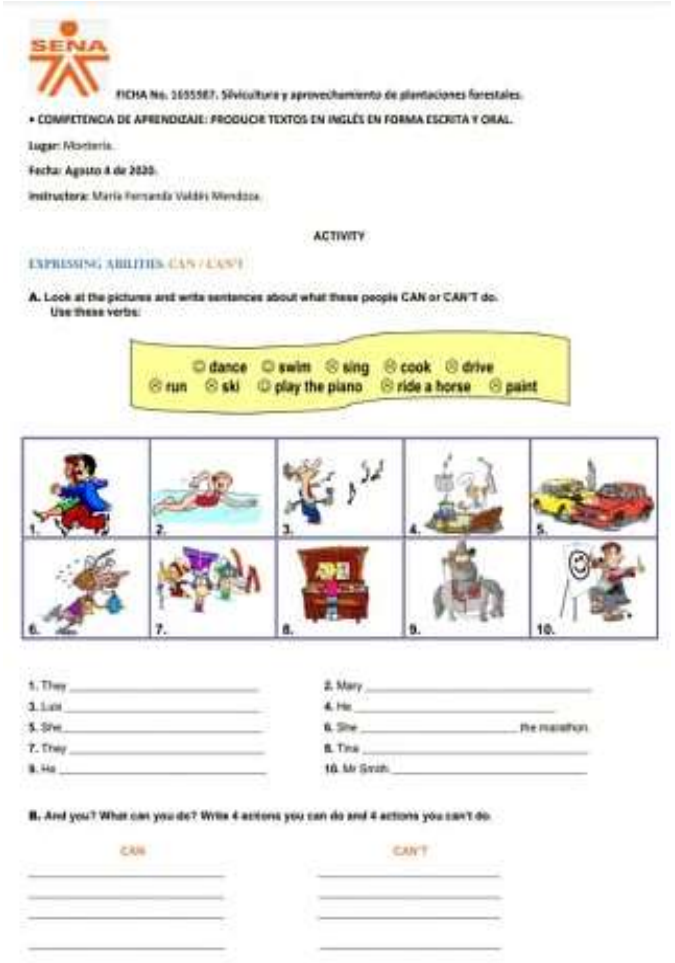

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
4 DE AGOSTO DE 2020
Daniela Lozano 09:22
Carlos Rivera Silvicultura
Carlos andrés rivera cabarcas 09:22
Presente 09:23
+57 310 4055315
Daniela Lozano
Thanks, Daniela 09:23
Carlos Rivera Silvicultura
Carlos andrés rivera cabarcas
Good! 09:23
Number 3. Luis _____ 09:24
Daniela Causil Silvicultura
Este mensaje fue eliminado 09:25
Luis can sing! 09:25
Walter Acosta Silvicultura
Walter Yanney Acosta Bedoya
Presente 09:26
Daniela Causil Silvicultura
Daniela Causil Correa
Presente!


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
4 DE AGOSTO DE 2020
Luis can sing!
Excellent!
Walter Acosta Silvicultura
Walter Yanney Acosta Bedoya
Presente
Hello, Walter!
Daniela Causil Silvicultura
Daniela Causil Correa
Presente!
Hi, Daniela!
Number 4. He_____
Walter Acosta Silvicultura
Este mensaje fue eliminado
He can cook
Walter Acosta Silvicultura
He can cook
Excellent
Number 5. she_____
Jader Pastrana Silvicultura
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Jader Pastrana Silvicultura
Teacher las caritas que acompañan los verbos dan a entender que puede hacer y que no puede hacer
??
Jader Pastrana Silvicultura
Teacher las caritas que acompañan los verbos dan a entender que puede hacer y que no puede hacer
Yes!
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Yes!
Ahhh entonces es diferente
Jader Pastrana Silvicultura
Entonces la 3 y 4 se le agrega can't
Daniela Causil Silvicultura
Daniela Causil Silvicultura
Luis can sing!
Luis can't sing!
Tienen toda la razón. Number 3 and
are negative
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
4 DE AGOSTO DE 2020
der.
Daniela Causil Silvicultura
Jader Pastrana Silvicultura
Teacher las caritas que acompañan los verbos dan a entender que puede hacer y que no puede hacer
Excelente observación
Walter Acosta Silvicultura
Entonces es he can't cook
Jader Pastrana Silvicultura
Daniela Causil Silvicultura
Excelente observación
De nada
Chic@s, deben fijarse en la carita que aparece al lado de la acción. Así como indica Jader. En realidad la imagen también lo indica, pero la carita es mucho más específica
Thanks, Jader
Terminemos con la numero 5. Cómo quedaría?
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
4 DE AGOSTO DE 2020
A mí se me hizo raro, pero no dije nada
Jader Pastrana Silvicultura
She can't drive
Vieja
Excellent! Es negativa
Muy bien! Fácil cierto?
Deben enviar toda la actividad resuelta, incluyendo las que trabajamos aquí
Smith Morelo Silvicultura
She can't run the marathon
Excellent, Smith
Las actividades las recibí por interno. Cuando me la envíen me escriben su nombre completo, por favor. Para mayor facilidad al revisar.
Recibo*
Al que prefiera por correo electrónico: Mvaldesme@sena.edu.co
Al correo con el asunto: silvicultura (1695987) y también su nombre en el mensaje
Alguna pregunta? Quedo atenta a cualquier inquietud. El día de mañana trabajaremos otro temita muy importante!
Good morning teacher Vanessa Posada Present
Hi, Vanessa
Álvaro Medina Silvicultura
Good morning teacher alvaro medina presente
Good afternoon, Álvaro
Escribe un mensaje



FICHA No. 1655587. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 4 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

EXPRESSING ABILITIES: CAN / CAN'T

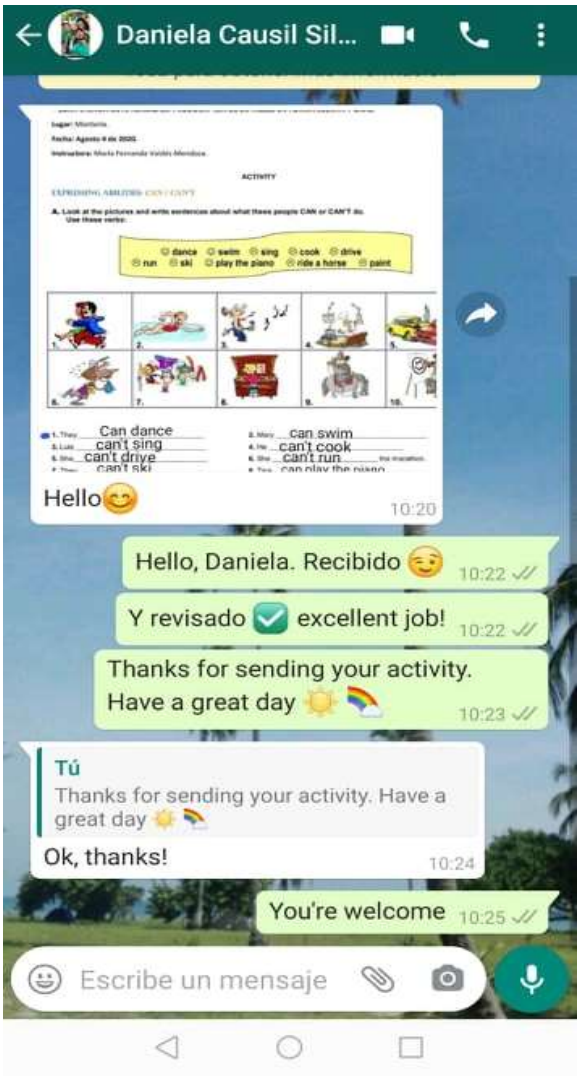
A. Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do.
Use these verbs:

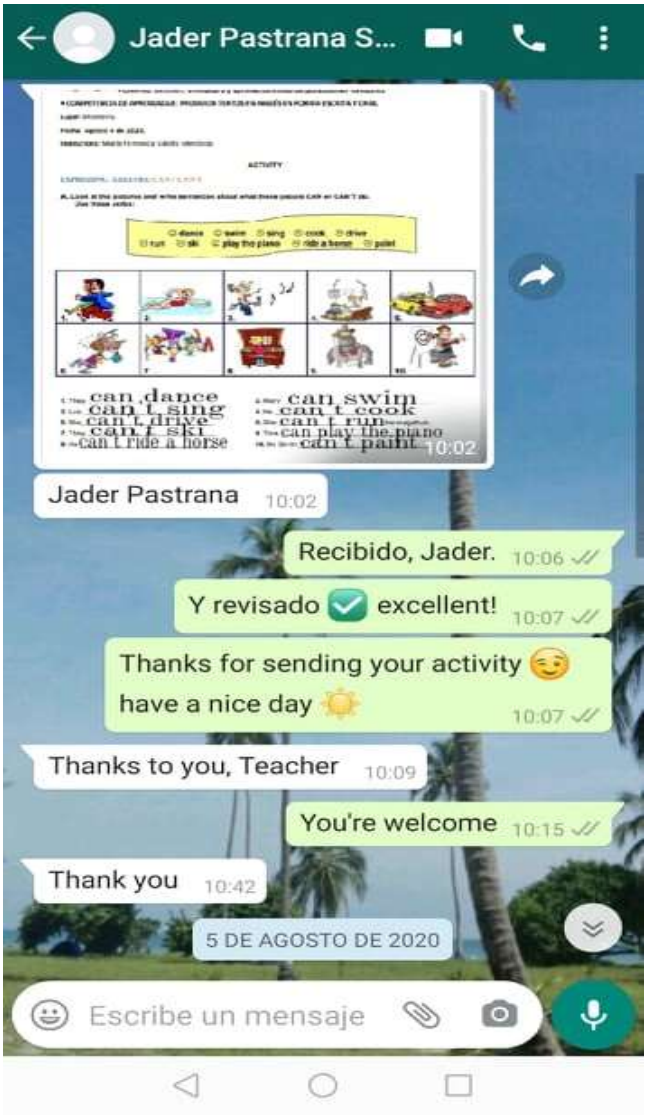
dance · swim · sing · cook · drive · run · ski · play the piano · ride a horse · paint

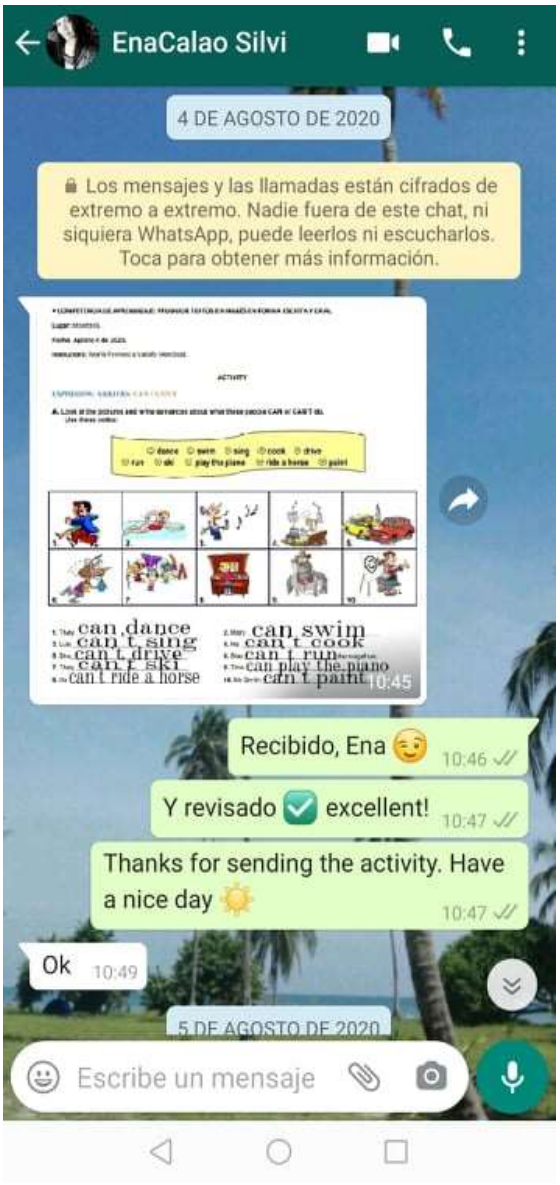
1. They _____
2. Mary _____
3. Luis _____
4. He _____
5. She _____
6. She _____ the marathon.
7. They _____
8. Tina _____
9. He _____
10. Mr Smith _____

B. And you? What can you do? Write 4 actions you can do and 4 actions you can't do.

CAN	CAN'T



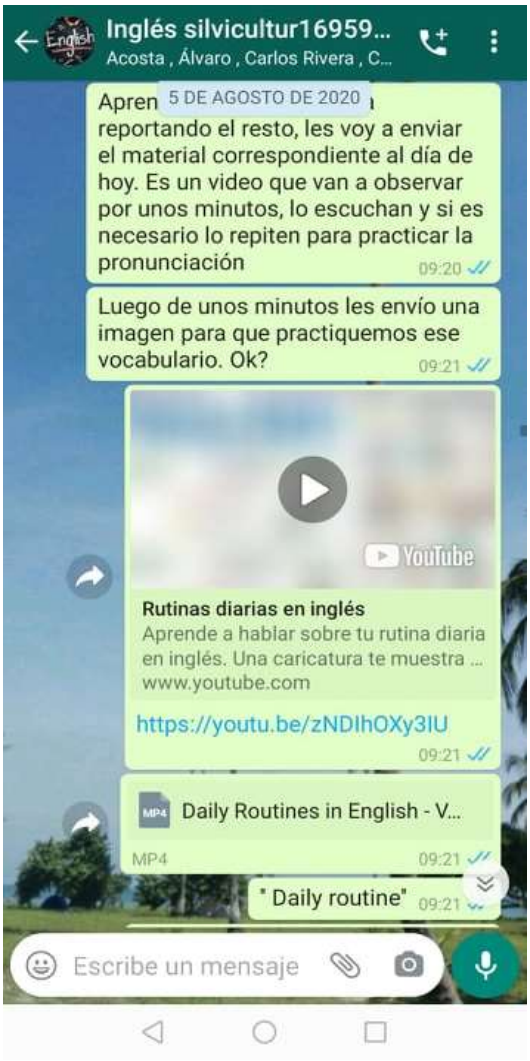

Jader Pastrana S...
can dance
can t sing
can t drive
can t ski
can t ride a horse
can swim
can t cook
can t run
can play the piano
can t paint
10:02
Jader Pastrana 10:02
Recibido, Jader. 10:06
Y revisado excellent! 10:07
Thanks for sending your activity have a nice day 10:07
Thanks to you, Teacher 10:09
You're welcome 10:15
Thank you 10:42
5 DE AGOSTO DE 2020
Escribe un mensaje


EnaCalao Silvi
4 DE AGOSTO DE 2020
Los mensajes y las llamadas están cifrados de extremo a extremo. Nadie fuera de este chat, ni siquiera WhatsApp, puede leerlos ni escucharlos. Toca para obtener más información.
can dance
can t sing
can t drive
can t ski
can t ride a horse
can swim
can t cook
can t run
can play the piano
can t paint
10:45
Recibido, Ena 10:46
Y revisado excellent! 10:47
Thanks for sending the activity. Have a nice day 10:47
Ok 10:49
5 DE AGOSTO DE 2020
Escribe un mensaje

AGOSTO 5


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
5 DE AGOSTO DE 2020
Good morning! 09:02
How are you today? 09:02
+57 321 7168290 ~Vanessa
Good morning teacher 09:03
Very good 09:03
+57 321 7168290
Very good
Excellent 09:05
Smith Morelo Silvicultura
Good morning Teacher 09:06
EnaCalao Silvi
Good morning teacher 09:06
Ahora eres admin. del grupo
Jota Sena salió del grupo
+57 310 6943168 ~Neider
Good morning 09:08
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
+57 310 6943168 ~Neider
Good morning 09:08
Smith Morelo Silvicultura
Good morning Teacher 09:15
EnaCalao Silvi
Good morning teacher 09:15
+57 310 6943168
Good morning 09:15
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher
Jader pastrana
Present 09:16
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher
Jader pastrana
Present
Hi, Jader. 09:18
Aprendices, mientras se va reportando el resto, les voy a enviar
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
5 DE AGOSTO DE 2020
reportando el resto, les voy a enviar el material correspondiente al día de hoy. Es un video que van a observar por unos minutos, lo escuchan y si es necesario lo repiten para practicar la pronunciación 09:20
Luego de unos minutos les envío una imagen para que practiquemos ese vocabulario. Ok? 09:21
YouTube
Rutinas diarias en inglés
Aprende a hablar sobre tu rutina diaria en inglés. Una caricatura te muestra ...
www.youtube.com
https://youtu.be/zNDIhOXy3IU 09:21
Daily Routines in English - V...
MP4 09:21
" Daily routine" 09:21
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Rutina diaria en español.
Son acciones... Despertarse, desayunar, bañarse. Etc... 09:22
Take a look 09:22
Es el mismo, recuerden que les envío link y también el archivo descargado para que no gasten datos 09:23
Daniela Causil Silvicultura
Hello!
Daniela Causil Correa
Present. 09:30
+57 310 4055315
Good morning teacher, daniela Lozano 09:31
Daniela Causil Silvicultura
Hello!
Daniela Causil Correa
Present.
Welcome 09:34
+57 310 4055315
Good morning teacher, daniela Lozano
09:34
Luis Angel Silvicultura
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Hello!!!
Good morning teacher
Luis rivera
Present
09:41
Luis Angel Silvicultura
Hello!!!
Good morning teacher
Luis rivera ...
Hi, Luis
09:53
Quiénes vieron el video?
10:01
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Quiénes vieron el video?
10:02
Daniela Causil Silvicultura
Great!
10:12
Solo Daniela?
10:12
Mientras los demás lo miran, les envío la siguiente imagen y en unos minutos me cuentan qué acción de rutina indica cada imagen
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
DAILY ROUTINES VOCABULARY MATCHING WORKSHEET
WORD LIST
+57 321 7168290 ~Vanessa
Tú
Solo Daniela?
Y yo, lo acabo de ver
10:13
Nota importante: hay varias maneras de decir bañarse en inglés: take a shower o have a shower. Estas se refieren a bañarse en la ducha.
10:14
10:14
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Tú
Quiénes vieron el video?
10:14
Y take a bath se refiere a bañarse en una bañera o tina
10:15
+57 321 7168290
Y yo, lo acabo de ver
10:15
Jader Pastrana Silvicultura
Great
10:15
Tú
Foto
Vayan observando la imagen y relacionando cada acción. Una recomendación es que tomen apuntes de lo visto aquí para que puedan seguir practicando desde casa. Esto es de mucha práctica, si no lo hacemos, lo olvidamos
10:16
Otra notica importante: la
Escribe un mensaje

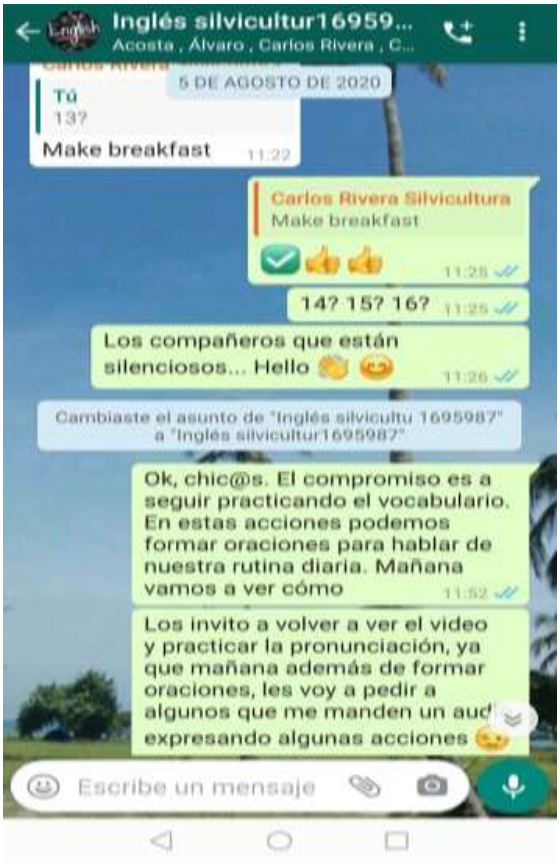

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Otra notica importante: la diferencia entre brush hair y comb hair 10:24
Brush es cepillar el cabello. Y comb peinar... 10:24
Entonces depende de si es un cepillo o una peinilla 10:25
Daniela Causil Silvicultura
5. Go to school 10:25
11. Go to work 10:26
Walter Acosta Silvicultura
Walter Yanney Acosta Bedoya Presente 10:27
Walter Acosta Silvicultura
Walter Yanney Acosta Bedoya Presente
Welcome 10:31
Daniela Causil Silvicultura
5. Go to school
Yes. Very good! 10:32
Daniela Causil Silvicultu
11. Go to work
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
5 DE AGOSTO DE 2020
10:33
Las demás? Quien sabe otra? 10:36
+57 321 7168290 ~Vanessa
3. Put on makeup 10:39
+57 321 7168290
3. Put on makeup
Very good 10:40
+57 321 7168290 ~Vanessa
7. Brush hair 10:41
8. Comb hair 10:41
Very good, Vanessa 10:42
Jader Pastrana Silvicultura
6. Get up 10:46
9. Take a shower 10:47
Excellent thanks, Jader! 10:47
Number 1??? 10:49
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Escribe un mensaje

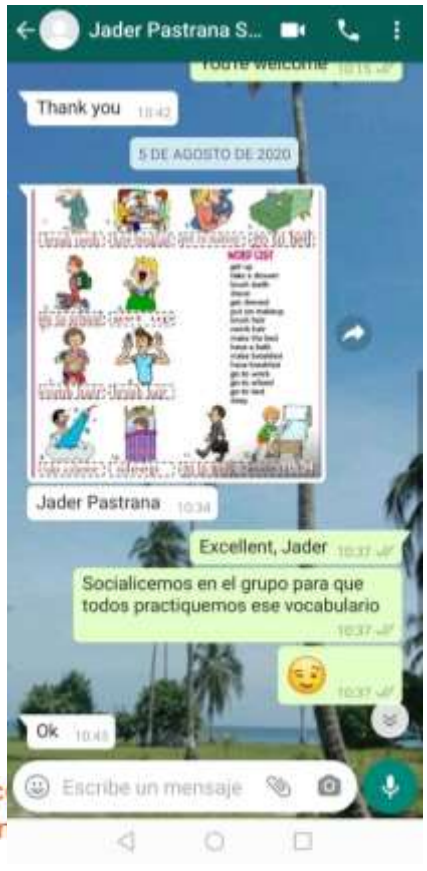

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Daniela Causil Silvicultura
Brush teeth
Good 10:54
Number 2.____? 10:55
Jader Pastrana Silvicultura
2. Have breakfast 10:55
Jader Pastrana Silvicultura
2. Have breakfast
Yes! 11:02
Number 4? 11:02
Jader Pastrana Silvicultura
4. Go to bed 11:03
Chic@s, la participación es importantisima. Aqui aclaramos dudas, practicamos juntos. Si están presentes, por favor estar atentos. La idea es sacar el mayor provecho 11:04
Jader Pastrana Silvicultura
4. Go to bed
Good! 11:04
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Number 10? 11:04
Carlos Rivera Silvicultura
Hello!
Good morning teacher
Carlos Rivera
Present 11:05
Carlos Rivera Silvicultura
Hello!
Good morning teacher
Carlos Rivera ...
Hi, Carlos! Welcome 11:05
Carlos Rivera Silvicultura
Tú
Hi, Carlos! Welcome
Thanks teacher 11:07
Carlos Rivera Silvicultura
Hello!
Good morning teacher
Carlos Rivera ...
Te invito a ver el video que envié ahí arribita y luego la imagen que envié después para relacionar esas acciones con su imagen correspondiente 11:09
Escribe un mensaje

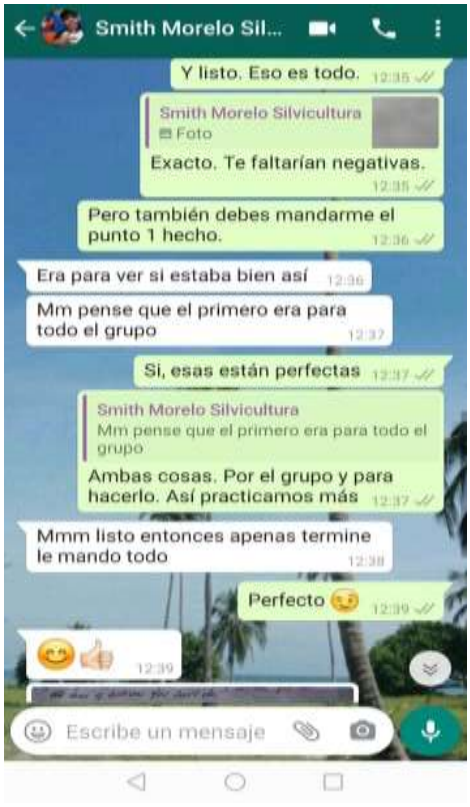

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Number 10?
Sleep? 11:10
Son acciones de rutina diaria. Daily routine 11:10
Daniela Causil Silvicultura
Sleep?
Yes 11:11
12? 11:11
Carlos Rivera Silvicultura
Make the bed? 11:17
Carlos Rivera Silvicultura
Make the bed?
Yes! Thanks, Carlos 11:18
13? 11:18
Cambiaste el asunto de "Inglé silvicultura1695987" a "Inglés silvicultu 1695987"
Carlos Rivera Silvicultura
Tú
13?
Escribe un mensaje

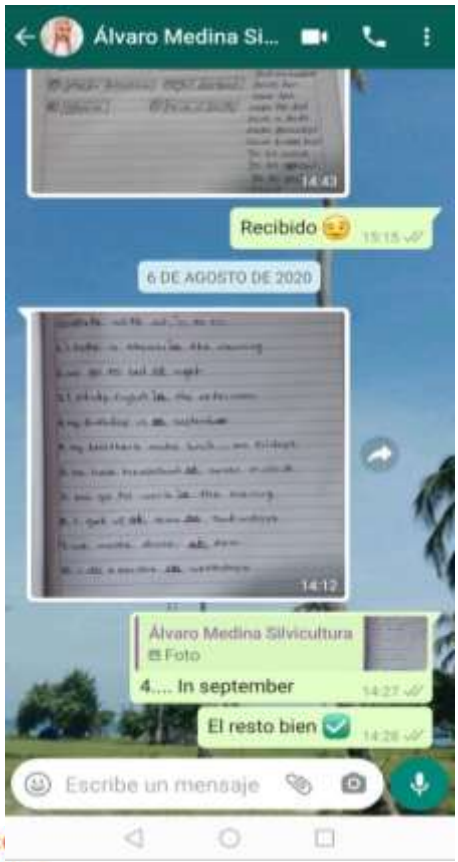

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
5 DE AGOSTO DE 2020
Tú
13?
Make breakfast 11:22
Carlos Rivera Silvicultura
Make breakfast
11:25
14? 15? 16? 11:25
Los compañeros que están silenciosos... Hello 11:26
Cambiaste el asunto de "Inglés silvicultu 1695987" a "Inglés silvicultur1695987"
Ok, chic@s. El compromiso es a seguir practicando el vocabulario. En estas acciones podemos formar oraciones para hablar de nuestra rutina diaria. Mañana vamos a ver cómo 11:52
Los invito a volver a ver el video y practicar la pronunciación, ya que mañana además de formar oraciones, les voy a pedir a algunos que me manden un aud
expresando algunas acciones
Escribe un mensaje

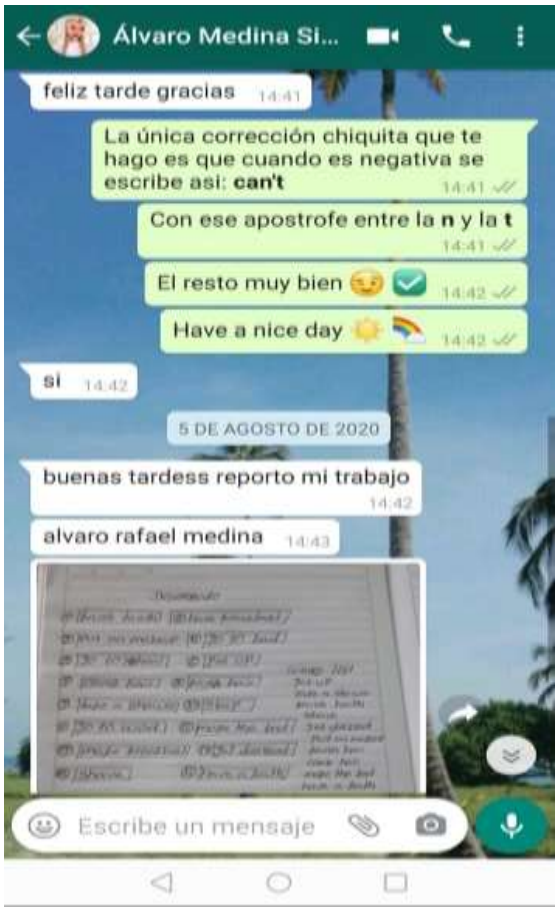

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Álvaro , Carlos Rivera , C...
5 DE AGOSTO DE 2020
ción, ya
que mañana además de formar
oraciones, les voy a pedir a
algunos que me manden un audio
expresando algunas acciones
Felicito a los que ya me han enviado la actividad de ayer sobre can y can't. Los que no la han enviado, aún tienen varios días. Lo importante es que no se dejen acumular mucho
Gracias por estar aquí hoy
cuídense mucho. Quedo atenta a cualquier inquietud que tengan.
Have a nice day
Álvaro Medina Silvicultura
Hello morning teacher presente
Good alvaro medina
Álvaro Medina Silvicultura
Hello morning teacher presente
Good alvaro medina
Hi, Álvaro
Escribe un mensaje

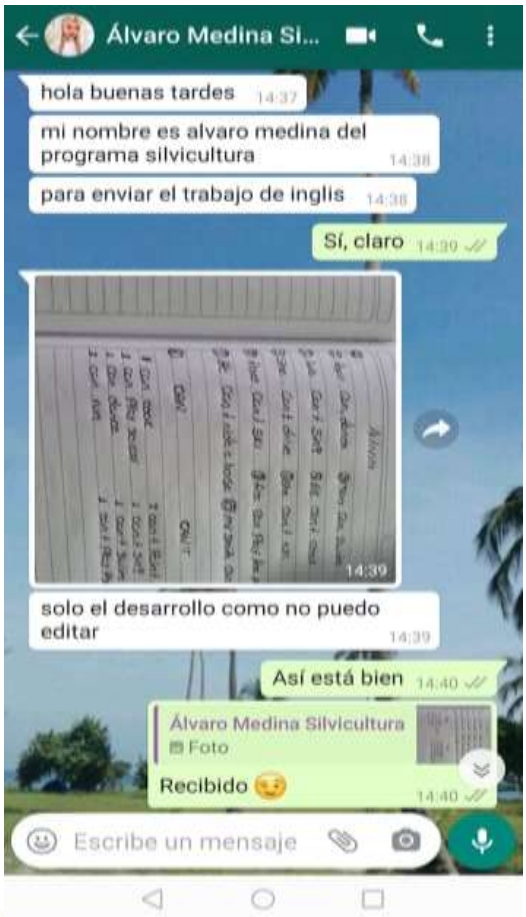

Jader Pastrana S...
You're welcome
Thank you
5 DE AGOSTO DE 2020
Jader Pastrana
Excellent, Jader
Socialicemos en el grupo para que todos practiquemos ese vocabulario
Ok
Escribe un mensaje

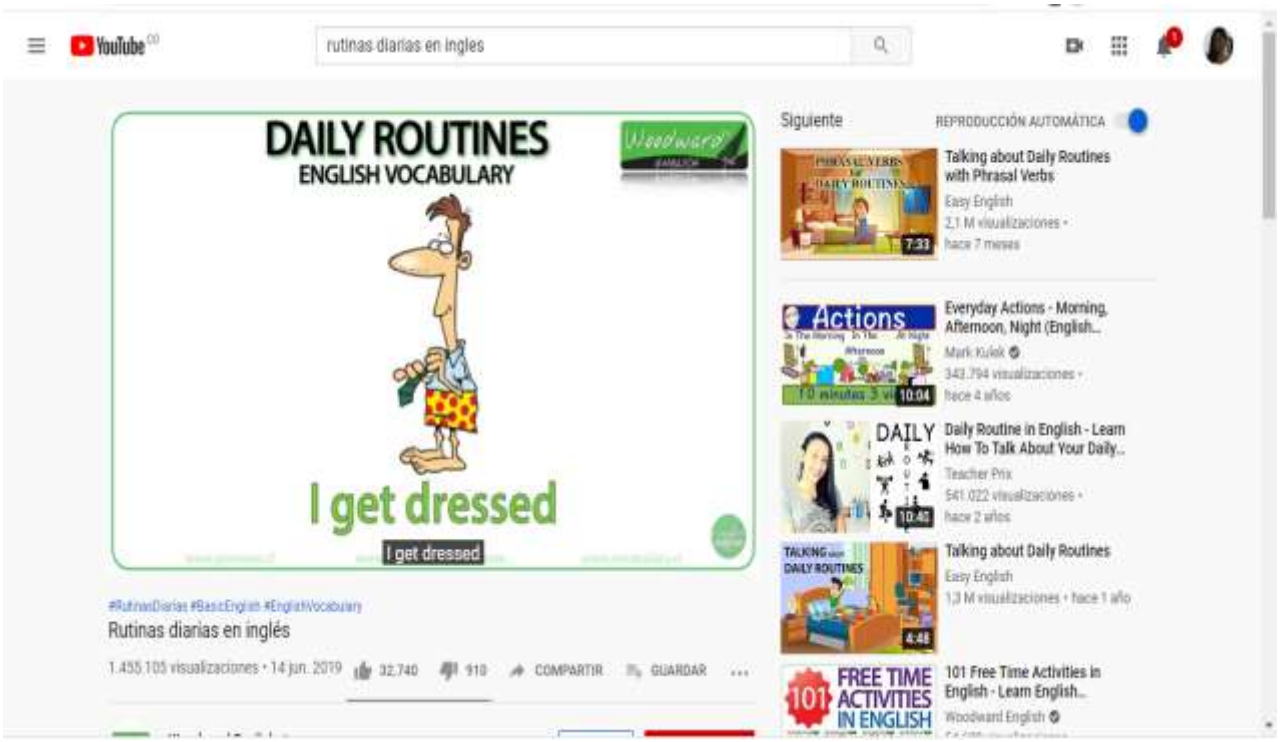

Smith Morelo Sil...
Hello Teacher 12:25
Soy Smith Morelo 12:25
Del grupo de silvicultura 12:25
Hi, Smith 12:26
Que tal como está usted 12:29
Tengo una duda con la actividad de ayer 12:29
Sobre lo del can y can' t 12:30
Sí, claro. Dime y la aclaramos 12:31
Bueno es con respecto al que tenemos que hacer 12:32
0:23 12:32
Recuerda que se usa **can** cuando se puede hacer una accion 12:33
Y **can't** cuando uno u otra persona no puede hacer una acción 12:33
Si claro yo participé ayer en esa 12:33
Escribe un mensaje


Smith Morelo Sil...
Y listo. Eso es todo. 12:35
Smith Morelo Silvicultura
Foto
Exacto. Te faltarían negativas. 12:35
Pero también debes mandarme el punto 1 hecho. 12:36
Era para ver si estaba bien así 12:36
Mm pense que el primero era para todo el grupo 12:37
Si, esas están perfectas 12:37
Smith Morelo Silvicultura
Mm pense que el primero era para todo el grupo
Ambas cosas. Por el grupo y para hacerlo. Así practicamos más 12:37
Mmm listo entonces apenas termine le mando todo 12:38
Perfecto 12:39
12:39
Escribe un mensaje


Álvaro Medina Si...
14:43
Recibido 15:15
6 DE AGOSTO DE 2020
14:12
Álvaro Medina Silvicultura
Foto
4.... In september 14:27
El resto bien 14:28
Escribe un mensaje

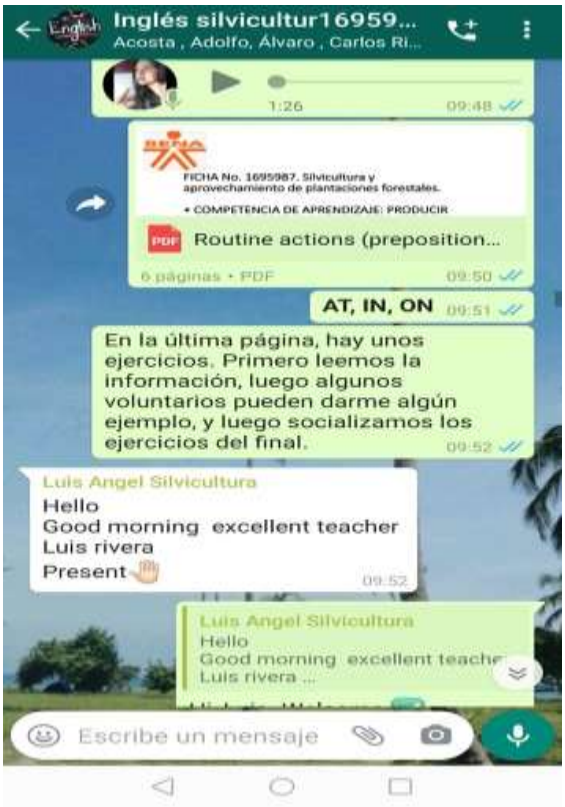

Álvaro Medina Si...
feliz tarde gracias 14:41
La única corrección chiquita que te hago es que cuando es negativa se escribe asi: can't 14:41
Con ese apostrofe entre la n y la t 14:41
El resto muy bien 14:42
Have a nice day 14:42
si 14:42
5 DE AGOSTO DE 2020
buenas tardess reporto mi trabajo 14:42
alvaro rafael medina 14:43
Escribe un mensaje


Álvaro Medina Si...
hola buenas tardes 14:37
mi nombre es alvaro medina del programa silvicultura 14:38
para enviar el trabajo de inglis 14:38
Sí, claro 14:39
14:39
solo el desarrollo como no puedo editar 14:39
Así está bien 14:40
Álvaro Medina Silvicultura
Foto
Recibido 14:40
Escribe un mensaje

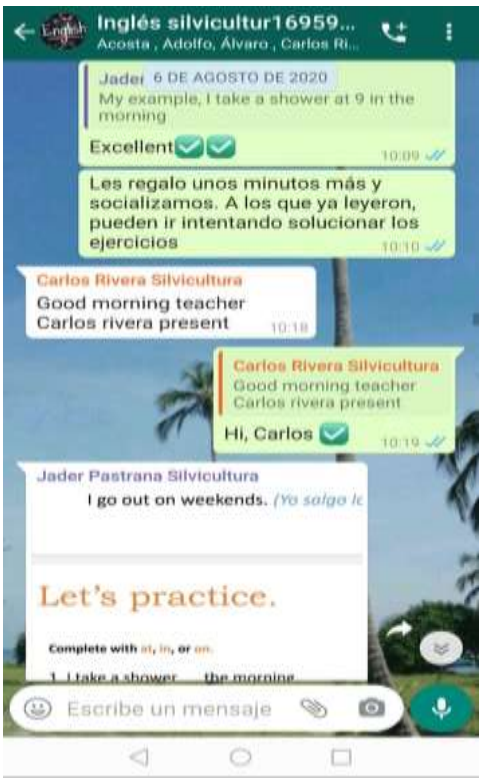

YouTube
rutinas diarias en ingles
DAILY ROUTINES
ENGLISH VOCABULARY
I get dressed
I get dressed
#RutinasDiarias #BasicEnglish #EnglishVocabulary
Rutinas diarias en inglés
1.455.105 visualizaciones • 14 jun. 2019
32.740
910
COMPARTIR
GUARDAR
Siguiente
REPRODUCCIÓN AUTOMÁTICA
Talking about Daily Routines with Phrasal Verbs
Easy English
2,1 M visualizaciones •
hace 7 meses
7:33
Actions
Everyday Actions - Morning, Afternoon, Night (English...
Mark Kulek
343.794 visualizaciones •
hace 4 años
10:04
DAILY
Daily Routine in English - Learn How To Talk About Your Daily...
Teacher Prix
541.022 visualizaciones •
hace 2 años
10:40
Talking about Daily Routines
Easy English
1,3 M visualizaciones • hace 1 año
4:48
101 FREE TIME ACTIVITIES IN ENGLISH
101 Free Time Activities in English - Learn English...
Woodward English

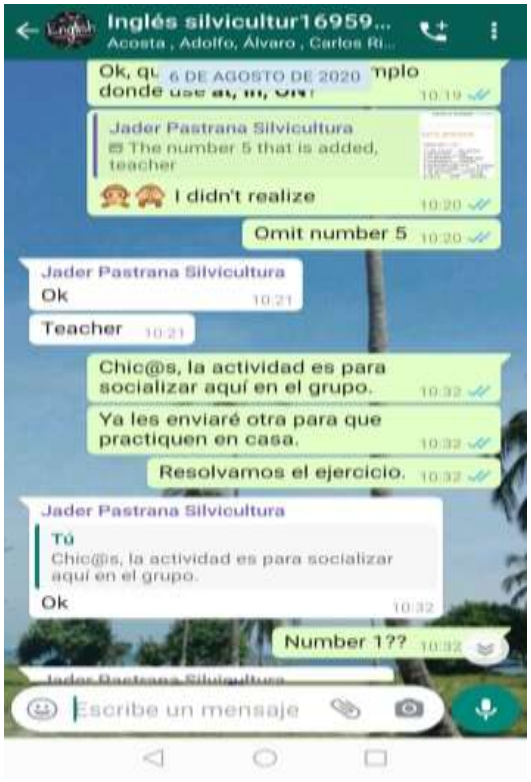
AGOSTO 6


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Good morning 09:16
How are you today? 09:16
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher, very good
Jader pastrana
Present
And how are you? 09:39
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher, very good
Jader pastrana
Present...
Great, Jader. Thanks 09:40
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Great, Jader. Thanks
You are welcome teacher 09:42
Los que no responden, asumo que no están por aquí 09:47
Voy a enviar una presentación para que la vayan leyendo 09:47
Es sobre prepositions of time 09:47
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
1:26 09:48
FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR
Routine actions (preposition...
6 páginas • PDF 09:50
AT, IN, ON 09:51
En la última página, hay unos ejercicios. Primero leemos la información, luego algunos voluntarios pueden darme algún ejemplo, y luego socializamos los ejercicios del final. 09:52
Luis Angel Silvicultura
Hello
Good morning excellent teacher
Luis rivera
Present 09:52
Luis Angel Silvicultura
Hello
Good morning excellent teache
Luis rivera ...
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
6 DE AGOSTO DE 2020
09:52
EnaCalao Silvi
Good morning teacher
Ena Calao
Presente
09:53
EnaCalao Silvi
Good morning teacher
Ena Calao
Presente
Good morning, Ena
09:56
Luis Angel Silvicultura
Tú
Hi, Luis. Welcome
Thanks teacher, very kind
10:02
Jader Pastrana Silvicultura
My example, I take a shower at 9 in the morning
10:03
+57 310 4055315
Good morning teacher
Daniela Lozano, presente
10:09
+57 310 4055315
Good morning teacher
Escribe un mensaje

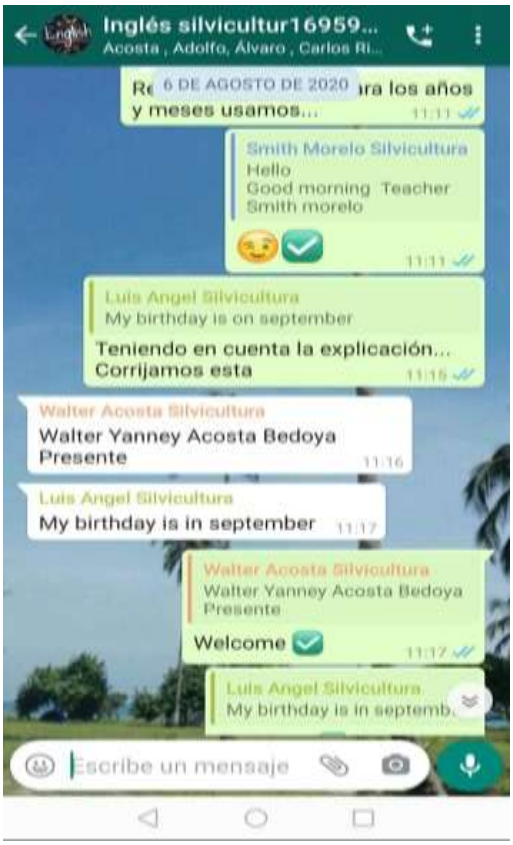

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
6 DE AGOSTO DE 2020
My example, I take a shower at 9 in the morning
Excellent
10:09
Les regalo unos minutos más y socializamos. A los que ya leyeron, pueden ir intentando solucionar los ejercicios
10:10
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning teacher
Carlos rivera present
10:18
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning teacher
Carlos rivera present
Hi, Carlos
10:19
Jader Pastrana Silvicultura
I go out on weekends.
Let's practice.
Complete with at, in, or on.
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
6 DE AGOSTO DE 2020
10:19
Jader Pastrana Silvicultura
The number 5 that is added, teacher
I didn't realize
10:20
Omit number 5
10:20
Jader Pastrana Silvicultura
Ok
10:21
Teacher
10:21
Chic@s, la actividad es para socializar aquí en el grupo.
10:32
Ya les enviaré otra para que practiquen en casa.
10:32
Resolvamos el ejercicio.
10:32
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Chic@s, la actividad es para socializar aquí en el grupo.
Ok
10:32
Number 1??
10:32
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Jader Pastra 6 DE AGOSTO DE 2020
AUD-20200806-WA0014... 11:00
0:02
Jader Pastrana Silvicultura
Audio (0:02)
Good pronunciation! Thanks, Jader
11:01
Number 3? 11:01
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Number 3?
3.I study Englis in the afternoon.
11:05
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Good pronunciation! Thanks, Jader
You are welcome, teacher 11:05
Jader Pastrana Silvicultura
Jader Pastrana Silvicultura
3.I study Englis in the afternoon.
English* 11:05
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
1. I take a s 6 DE AGOSTO DE 2020 .
10:33
Jader Pastrana Silvicultura
1. I take a shower in the morning.
Excellent. Puedes leerla en voz alta y enviar el audio? 10:33
Please 10:34
Así practicamos pronunciación también 10:34
No? 10:42
Ok vamos con las demás entonces. Number 2? 10:44
3,4,5 ... 10:44
El que sepa las respuestas simplemente la escribe 10:44
EnaCalao Silvi
We go to bed at night 10:57
EnaCalao Silvi
We go to bed at night
Good! Thanks, Ena 11:00
Escribe un mensaje

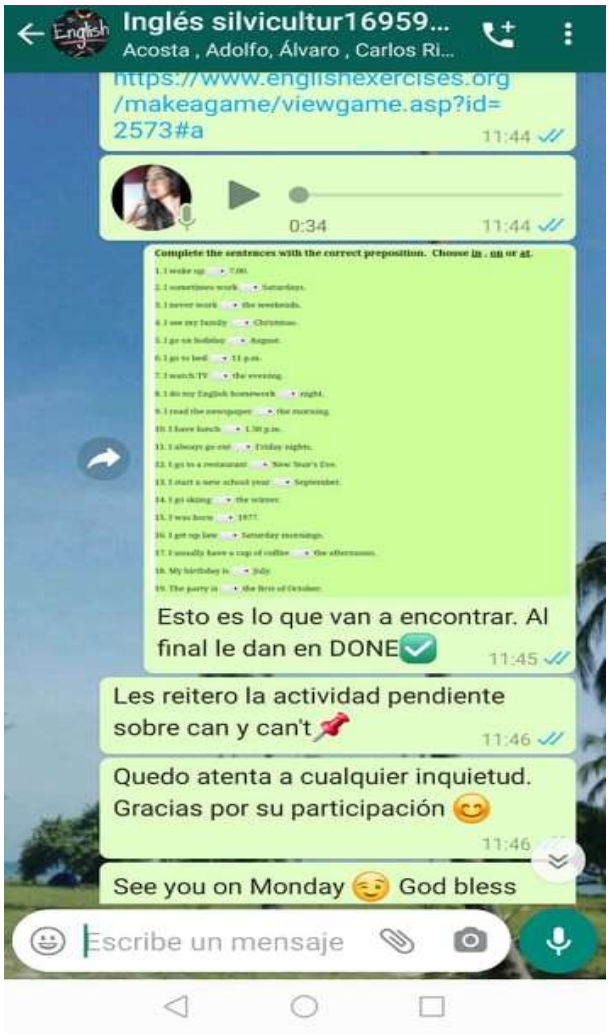

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
6 DE AGOSTO DE 2020 aquí cierto?
11:06
Luis Angel Silvicultura
Hello
Good morning excellent teacher
Luis rivera ...
Number 4 is for you. Please 11:06
Hi, Smith 11:07
Luis Angel Silvicultura
Este mensaje fue eliminado 11:09
Luis Angel Silvicultura
Tú
Luis Angel está por aquí cierto?
Yes teacher 11:09
Smith Morelo Silvicultura
Hello
Good morning Teacher
Smith morelo 11:10
IN
Escribe un mensaje

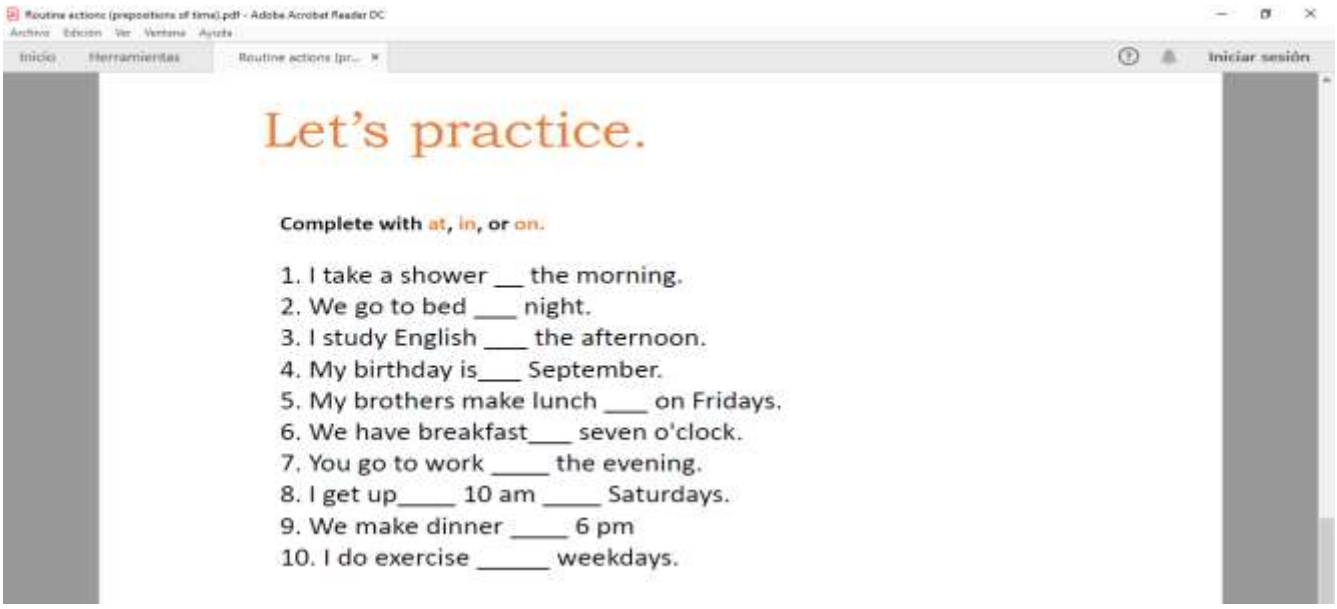

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
6 DE AGOSTO DE 2020
y meses usamos...
Smith Morelo Silvicultura
Hello
Good morning Teacher
Smith morelo
Luis Angel Silvicultura
My birthday is on september
Teniendo en cuenta la explicación...
Corrijamos esta
Walter Acosta Silvicultura
Walter Yanney Acosta Bedoya
Presente
Luis Angel Silvicultura
My birthday is in september
Walter Acosta Silvicultura
Walter Yanney Acosta Bedoya
Presente
Welcome
Luis Angel Silvicultura
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
6 DE AGOSTO DE 2020
Smith, number 6 please
Carlos, puedes hacer la numero 6?
Por favor
@Smith Morelo Silvicultura @Carlos Rivera Silvicultura hello
Number 6...
Carlos Rivera Silvicultura
7. You go to work in the evening.
Carlos Rivera Silvicultura
7. You go to work in the evening.
Great. Thanks
Number 6?
Please
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Number 6?
6. We have breakfast at seven o'clock.
Jader Pastrana Silvicultura
Escribe un mensaje

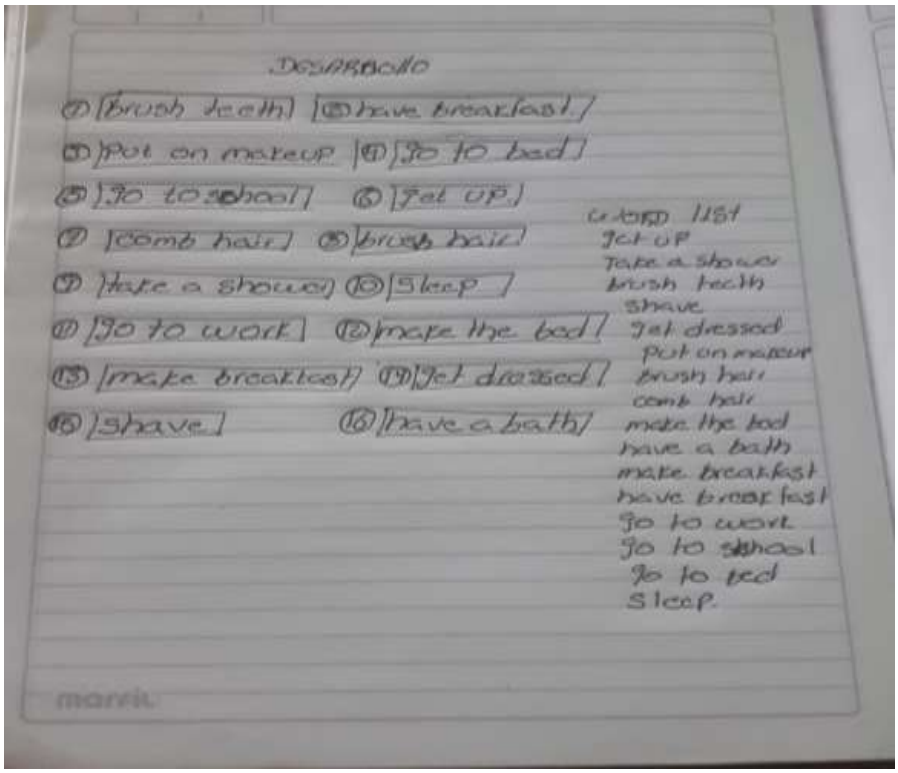

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
6 DE AGOSTO DE 2020
8? Donde están las chicas hoy?
Solo Ena
Number 8 please. Ya casi terminamos
@Walter Acosta Silvicultura 8?
Walter Acosta Silvicultura
I get up at 10 am on saturday
Walter Acosta Silvicultura
I get up at 10 am on saturday
Excellent. Thanks!
Number 9??? Please
EnaCalao Silvi
We make dinner at 6 pm
EnaCalao Silvi
We make dinner at 6 pm
Very good. Thanks
Number 10 to finish, please
Escribe un mensaje

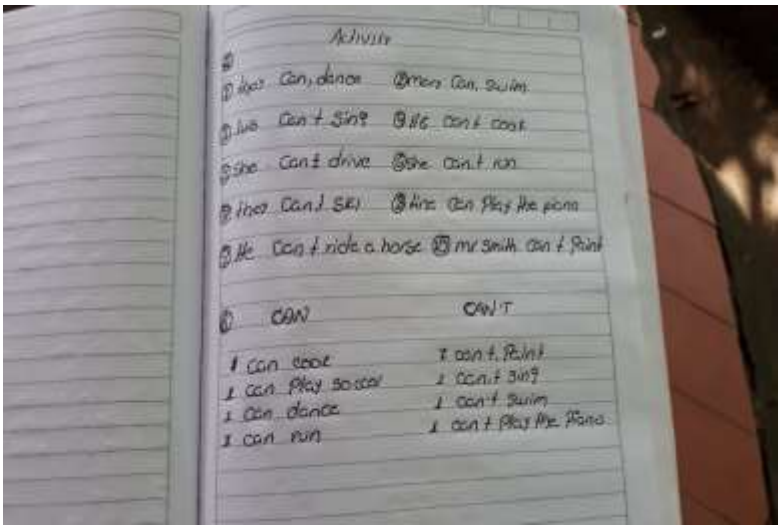

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Í do exercis
6 DE AGOSTO DE 2020
Luis Angel Silvicultura
I do excercise on weekdays 11:40
EnaCalao Silvi
Í do exercise on weekdays
Yes. Excellent 11:41
Luis Angel Silvicultura
I do excercise on weekdays
Great thanks 11:41
Chic@s, adicionalmente con las estaciones se usa IN 11:42
Example: my vacation is in winter 11:43
Y con las fechas especiales, o específicas: halloween, christmas, etc... Se usa on 11:43
Example: I celebrate on christmas 11:43
Les envío este link donde pueden seguir practicando, me pueden enviar el pantallazo cuando lo hagan. Si no pueden ingresar me avisan y yo les envío en modo imagen 11:44
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2573#a
11:44
0:34
11:44
Complete the sentences with the correct preposition. Choose in , on or at.
Esto es lo que van a encontrar. Al final le dan en DONE
11:45
Les reitero la actividad pendiente sobre can y can't
11:46
Quedo atenta a cualquier inquietud. Gracias por su participación
11:46
See you on Monday God bless
Escribe un mensaje


Routine actions (prepositions of time).pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Inicio
Herramientas
Routine actions (pr...
Iniciar sesión
Let's practice.
Complete with at, in, or on.
1. I take a shower __ the morning.
2. We go to bed ___ night.
3. I study English ___ the afternoon.
4. My birthday is___ September.
5. My brothers make lunch ___ on Fridays.
6. We have breakfast___ seven o'clock.
7. You go to work ____ the evening.
8. I get up____ 10 am ____ Saturdays.
9. We make dinner ____ 6 pm
10. I do exercise _____ weekdays.

ACTIVIDADES RECIBIDAS





Daniela Causil Correa

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.**

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 4 de 2020.

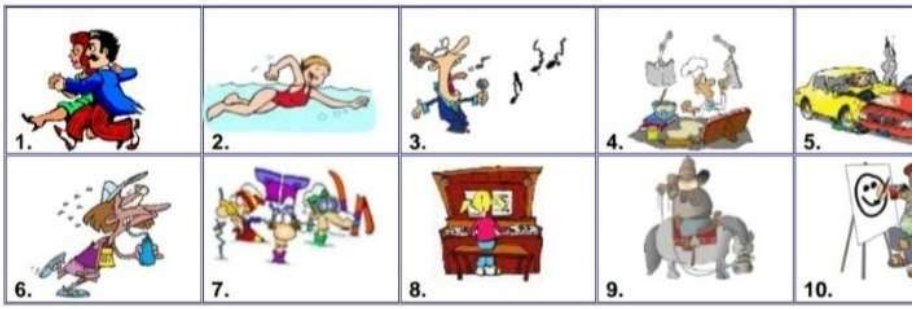
Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

EXPRESSING ABILITIES: CAN / CAN'T

A. Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do. Use these verbs:

☺ dance ☺ swim ☹ sing ☹ cook ☹ drive
☹ run ☹ ski ☺ play the piano ☹ ride a horse ☹ paint



1. They Can dance
2. Mary can swim
3. Luis can't sing
4. He can't cook
5. She can't drive
6. She can't run the marathon.
7. They can't ski
8. Tina can play the piano
9. He can't ride a horse
10. Mr Smith can't paint

B. And you? What can you do? Write 4 actions you can do and 4 actions you can't do.

CAN	CAN'T
I can paint	I can't dance
I can play soccer	I can't sing
I can ride	I can't run
I can sweep	I can't cook

Ena Calao Bravo

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 4 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

EXPRESSING ABILITIES: CAN / CAN'T

A. Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do.
Use these verbs:

dance · swim · sing · cook · drive
run · ski · play the piano · ride a horse · paint



1. They can,dance
2. Mary can swim
3. Luis can't sing
4. He can't cook
5. She can't drive
6. She can't run the maratho.
7. They can't ski
8. Tina can play the piano
9. He can't ride a horse
10. Mr Smith can't paint

B. And you? What can you do? Write 4 actions you can do and 4 actions you can't do.

CAN
I can cook
I can play soccer
I can dance
I can run

CAN'T
I can't paint
I can't sing
I can't swim
I can't play the piano

Jader Pastrana Reyes

FICHA No. 1655987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

Lugar: Montería.

Fecha Agosto 4 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

EXPRESSING ABILITIES: CAN / CAN'T

A. Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do.
Use these verbs:

☺ dance ☺ swim ☹ sing ☹ cook ☹ drive
☹ run ☹ ski ☺ play the piano ☹ ride a horse ☹ paint



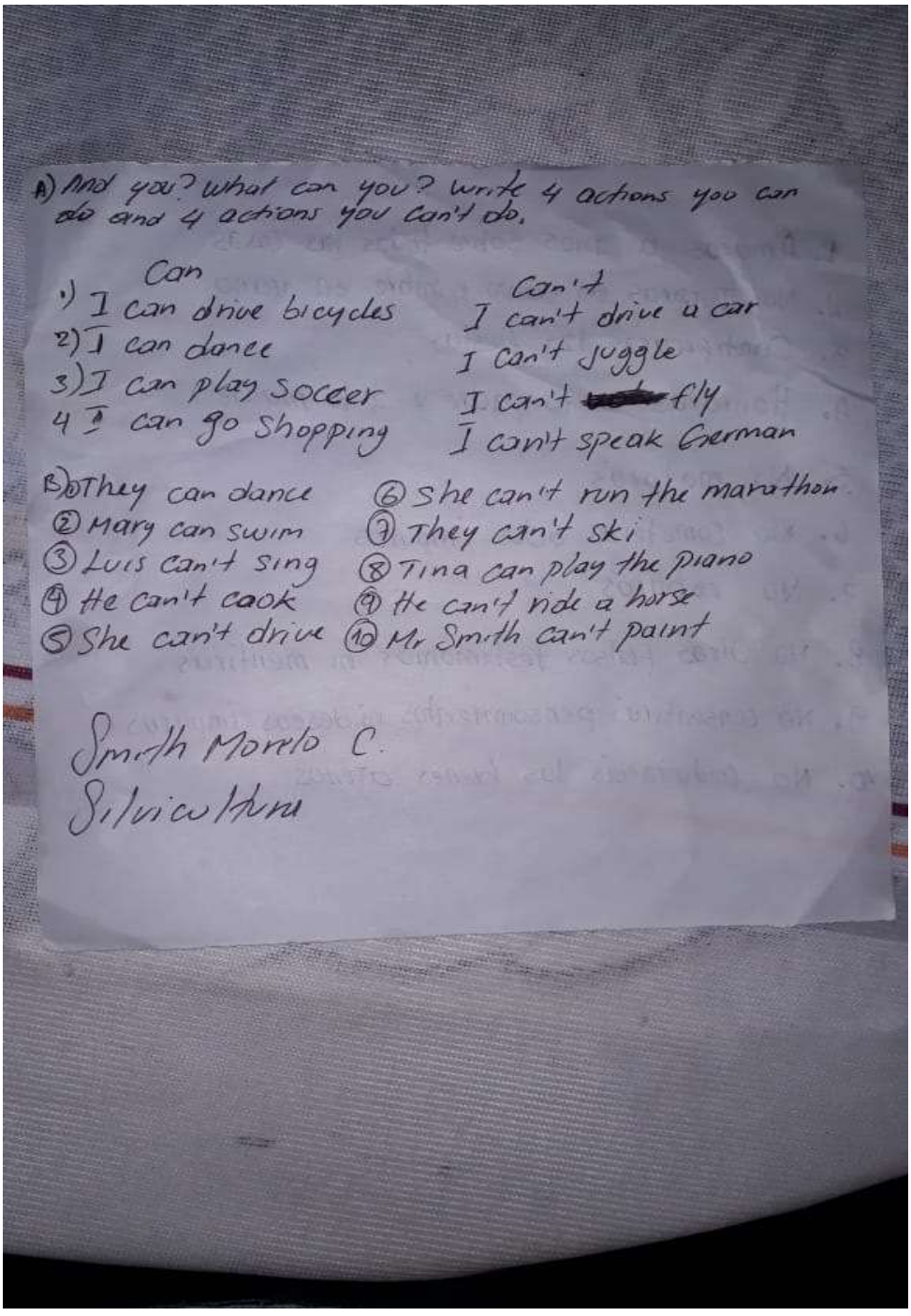
1. They can ,dance
2. Mary can swim
3. Luis can t sing
4. He can t cook
5. She can t drive
6. She can t run the maratthon.
7. They can. t ski
8. Tina can play the piano
9. He can t ride a horse
10. Mr Smith can t paint

B. And you? What can you do? Write 4 actions you can do and 4 actions you can't do.

CAN
I can swim
I can run
I can cook
I can paint

CAN'T
I can't play the guitar
I can't drive the car
I can t sing
I can't dance

GTH-F-062 V.06



A) And you? What can you? Write 4 actions you can do and 4 actions you can't do.

Can	Can't
1) I can drive bicycles	I can't drive a car
2) I can dance	I can't juggle
3) I can play soccer	I can't fly
4) I can go shopping	I can't speak German

B) They can dance
2) Mary can swim
3) Luis can't sing
4) He can't cook
5) She can't drive
6) She can't run the marathon
7) They can't ski
8) Tina can play the piano
9) He can't ride a horse
10) Mr Smith can't paint

Smith Morelo C.
Silvia Hurtado

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 4 de 2020.

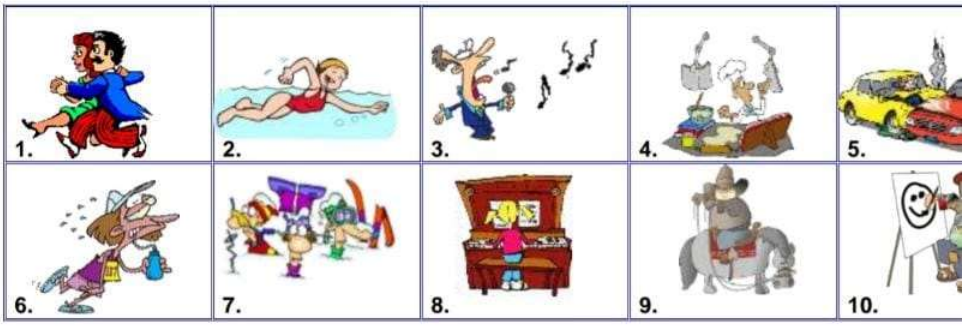
Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

EXPRESSING ABILITIES: CAN / CAN'T

A. Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do. Use these verbs:

☺ dance ☺ swim ☹ sing ☹ cook ☹ drive
☹ run ☹ ski ☺ play the piano ☹ ride a horse ☹ paint



1. They can dance
2. Mary can swim
3. Luis can't sing
4. He can't cook
5. She can't drive
6. She Can't run the marathon.
7. They can't ski
8. Tina can play the piano
9. He Can't ride a horse
10. Mr Smith Can't paint

B. And you? What can you do? Write 4 actions you can do and 4 actions you can't do.

CAN	CAN'T
I can sing	I can't cook
I can run	I can't play the piano
I can play soccer	I can't paint
I can dance	I can't drive

AGOSTO 10


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
HOY
Good morning everyone 09:05
How are you today? 09:05
Luis Angel Silvicultura
Hello!!
Good morning teacher
Luis rivera
Present 09:07
EnaCalao Silvi
Good morning
Ena Calao
Presente 09:08
Walter Acosta Silvicultura
Hello
Walter Yanney Acosta Bedoya
Present 09:10
Luis Angel Silvicultura
Tú
How are you today?
Excellent teacher 09:10
Luis Angel Silvicultu
Excellent teacher
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Excellent teacher
Great 09:13
Luis Angel Silvicultura
Hello!!
Good morning teacher
Luis rivera...
09:18
Walter Acosta Silvicultura
Hello
Walter Yanney Acosta Bedoya
Present
09:18
EnaCalao Silvi
Good morning
Ena Calao
Presente
09:18
Espero hayan tenido un buen fin de semana y se estén cuidando mucho 09:19
El día de hoy les voy a enviar una actividad. Con ella demostrarán
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
MY DAILY ROUTINE.pdf
1 página • PDF
09:20
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning
Jader Pastrana
Present
09:20
Les envío. Lo primero que haremos es leer, si hay algún voluntario que quiera leer los dos primeros párrafos, excellent
09:20
Luego de leer, vamos a identificar qué acciones de rutina están presentes, y las prepositions of time. Luego cada quien de manera individual realiza su actividad
09:21
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning
Jader Pastrana
Present
Hi, Jader
09:21
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Luis Angel Silvicultura
El primer párrafo dice
09:28
mi nombre es julia, tengo 27 años. Soy de Colombia. soy secretaria y amo mi trabajo
09:28
Puedes leerlo en voz alta y enviar la nota de voz? En inglés
09:30
This is english class, remember
09:30
Quién se anima?
09:42
0:32
10:10
De esos dos primeros párrafos, qué " routine actions" identifican?
10:11
Acciones de rutina...
10:12
Jader Pastrana Silvicultura
* From Monday to Friday, I get up at 6:30 and I take a shower.
10:24
* I have breakfast, I usually have coffee, eggs and fruits in the morning.
10:26
At 07:00 a.m. I have breakfast, I usually
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Jader Pastrana Silvicultura
* From Monday to Friday, I get up at 6:30 and I take a shower.
Aquí las acciones específicas son: get up, take a shower 10:35
Jader Pastrana Silvicultura
* I have breakfast, I usually have coffee, eggs and fruits in the morning.
Aquí? 10:35
Jader Pastrana Silvicultura
At 07:00 a.m. I have breakfast, I usually have coffee, eggs and fruits in the morning.
Y aquí? 10:35
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Y aquí?
Have breakfast 10:37
Jader Pastrana Silvicultura
Have breakfast
Good 10:37
0:25
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Del párrafo que acabo de leer. Qué acciones identifican? 10:40
Good morning, Neider 10:45
Jader Pastrana Silvicultura
* Go to work
* Have lunch
* Go to the gym
* Take a shower
* Go to bed 10:51
Jader Pastrana Silvicultura
* Go to work
* Have lunch
* Go to the gy...
Good 10:51
+57 310 6943168 ~Neider
Good morning teacher 10:51
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Good
Thanks 10:52
0:17
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Del último párrafo, qué acciones identifican? 11:00
+57 310 6943168
Good morning teacher
Welcome 11:00
Jader Pastrana Silvicultura
* Go to the cinema
* Make lunch 11:02
Jader Pastrana Silvicultura
* Go to the cinema
* Make lunch
Very good 11:07
Chic@s, la actividad a enviar entonces es la que está ahí como punto 2. 11:08
1:02 11:08
Esta sería la segunda actividad a entregar. Les recuerdo la de **can y can't** 11:09
A los que no la han enviado... 11:09
Cualquier duda, quedo atenta 11:09
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning teacher
Carlos Rivera present. 11:27
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning teacher
Carlos Rivera present.
Hi, Carlos welcome 11:30
Chic@s, para el día de mañana los que tengan diccionario, lo necesitaremos. Claro que también pueden usar el celular. Les recomiendo en Internet el diccionario www.linguee.com. Mañana Vamos a ver un vocabulario sobre **forestry** y una lectura 11:40
+57 321 7168290 ~Vanessa
Good morning teacher 11:52
+57 321 7168290 ~Vanessa
Tú
Chic@s, para el día de mañana los que tengan diccionario, lo necesitaremos. Claro que también pueden usar el celula...
11:52
+57 321 7168290
Escribe un mensaje

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 10 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

MY DAILY ROUTINE

1. Read the text and identify: routine actions and prepositions of time.

My name's Julia, and I am 27 years old. I am from Colombia. I am a secretary and I love my job.

From Monday to Friday, I get up at 6:30 and I take a shower. Then, I get dressed and comb my hair. At 07:00 a.m. I have breakfast, I usually have coffee, eggs and fruits in the morning. After that, I go to work.

At 12:00 I usually have lunch at the office with my colleagues. At 3:30 I have a snack, I usually eat an apple or banana. On Monday, Tuesday and Wednesday I go to the gym in the afternoon. When I get home, I take a shower again, I cook dinner and I watch TV. I go to bed at 10 pm.

Saturday is different because I go out with my friends every Saturday. We sometimes go to the cinema or we go out for dinner. On Sundays, I visit my parents and grandparents. We make lunch and eat together at 1 pm.

2. Write a similar text about your routine.

Include your personal information, your routine from Monday to Friday, and your routine on weekends.


Jader Pastrana S...
en línea
My Daily Routine
My name is Jader, and I am 20 years old. I am from Colombia. I study forestry and use of forest plantations.
From Monday to Friday I get up at 7:00 a.m and I give a shower. Then seen me. At 8:00 a.m I have breakfast, it usually is usually eggs and slices of platans or potatoes in the morning. After that I am in classes.
At 12:00 p.m. I have lunch. Then, I take a nap at 3:00 p.m. After I see movies and series.At 6:00 p.m.I take breakfast and later as at 9:00 p.m. I lie down.
On Saturdays play with my brothers and friends gambling every day.
On Sundays I am with my family all day.
My daily routine. Jader Pastrana
15:32
My Daily Routine
Me visto: I get dressed
16:20
Escribe un mensaje


Jader Pastrana S...
en línea
My Daily Routine
Me visto: I get dressed
16:20
Te envío algunas correcciones. Cuando queremos decir que hacemos algo "" como a las... " o " al rededor de las... " indicando la hora usamos: around
16:21
Y yo me visto sería : I get dressed
16:22
Good Job, Jader
16:22
Thanks teacher
16:35
Thanks for the corrections
16:36
You're welcome
16:36
Escribe un mensaje

AGOSTO 11


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Good morning 09:02
How are you? 09:03
Smith Morelo Silvicultura
Good morning Teacher 09:07
Smith Morelo Silvicultura
Good morning Teacher
Hi, Smith 09:07
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning Teacher
Jader Pastrana
Present 09:18
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
How are you?
Very good
And you? 09:19
EnaCalao Silvi
Good morning
Ena Calao
Presente 09:19
Jader Pastrana Silvicultu
Good morning Teacher
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Jader Pastrana Silvicultura
Very good
And you?
I'm fine. Thanks! 09:25
EnaCalao Silvi
Good morning
Ena Calao
Presente
Welcome, Ena 09:25
Luis Angel Silvicultura
Good morning teacher
Luis rivera
Present 09:26
Luis Angel Silvicultura
Good morning teacher
Luis rivera
Present
Good morning, Luis 09:27
+57 321 7168290 ~Vanessa
Good morning teacher 09:27
+57 321 7168290
Good morning teacher
Hi, Vanessa 09:27
Escribe un mensaje

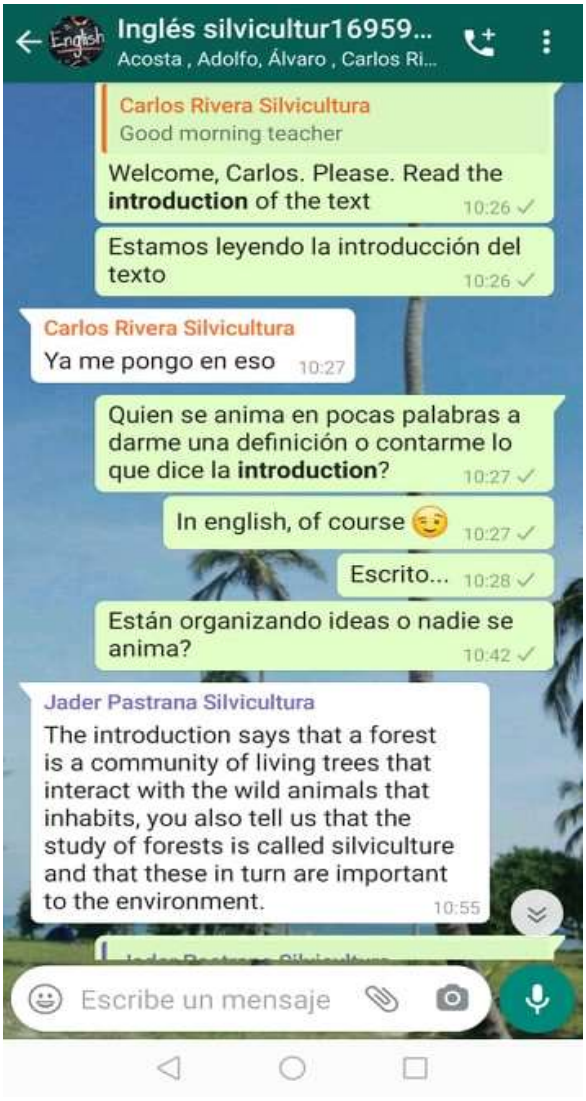

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
+57 310 4055315
Good morning teacher, daniela Lozano presente.
09:31
+57 310 4055315
Good morning teacher, daniela Lozano presente.
Good morning, Daniela. Welcome
09:33
Queridos aprendices, el día de hoy vamos a ver un vocabulario sobre Forestry. Leeremos un texto, lo analizaremos. Y el día de mañana les enviaré una actividad sobre este texto
09:40
Pero comencemos con vocabulario. Yo les envío una imagen y ustedes me dicen en inglés qué es. La pregunta es. What is this?
09:42
Los que vayan llegando, reporten asistencia por favor
09:42
La primera imagen:
09:42
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
What is this?
09:43
+57 310 6943168 ~Neider
Good morning teacher
09:48
+57 310 6943168
Good morning teacher
Hi, Neider
09:51
Students, use the dictionary.
09:52
Tú
What is this?
?
09:52
+57 321 7168290 ~Vanessa
Tú
What is this?
Tree?
09:54
+57 321 7168290
Tree?
Yes, very good.
09:55
It's a tree
09:55
Escribe un mensaje

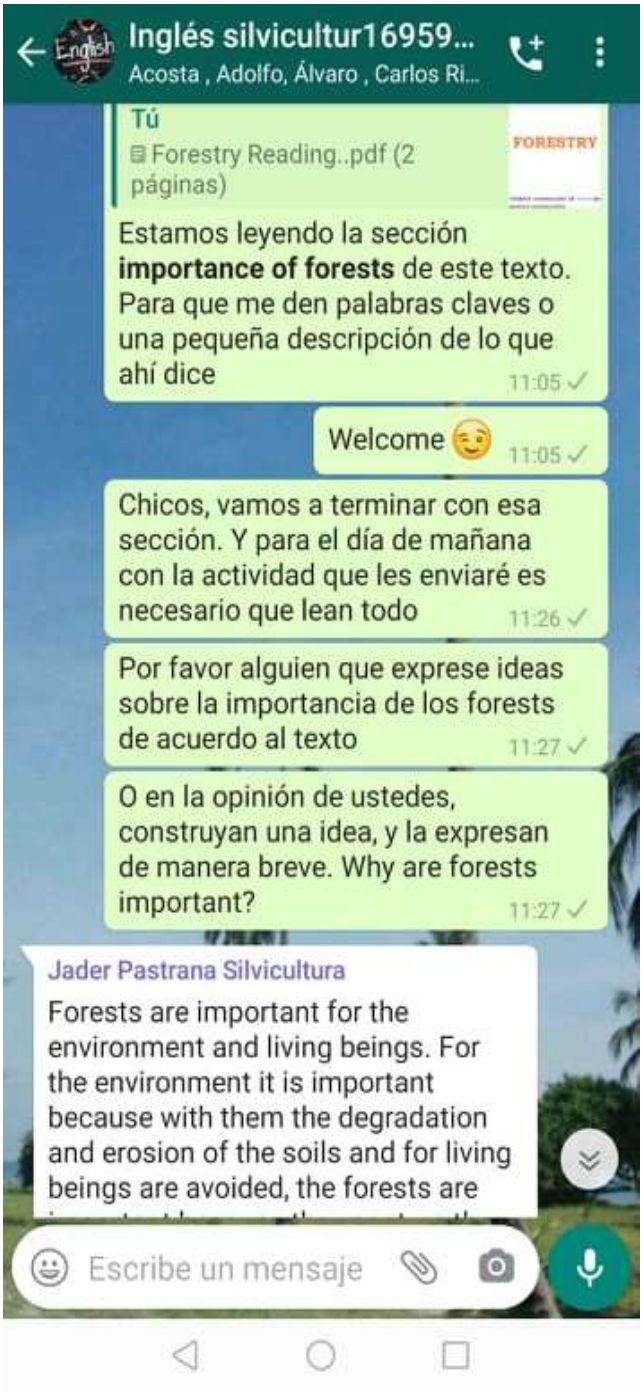

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
What is this?
09:56
+57 321 7168290 ~Vanessa
Tenfo una duda porque no sé si lo está interpretando como un bosque o como plantación forestal
09:57
Tengo*
09:57
Walter Acosta Silvicultura
Walter Yanney Acosta Bedoya
Present
10:00
Por solo la imagen es difícil definirlo, supongo. Me pueden decir el nombre de ambos en inglés
10:00
Walter Acosta Silvicultura
Walter Yanney Acosta Bedoya
Present
Hi, Walter
10:00
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Tú
What is this?
Forest
Forest plantation
10:00
+57 321 7168290
Forest
Forest plantation
Thanks, Vanessa
10:01
What is this?
10:02
Hello...
10:12
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
What is this?
Wood
10:16
Jader Pastrana Silvicultura
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Thanks, Jader. Very good 10:17
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Thanks, Jader. Very good
You are welcome 10:17
FORESTRY
Forestry Reading..pdf
2 páginas • PDF 10:17
This is the text. Take a look 10:17
0:31 10:20
Empezamos con introduction. Tómense unos minutos para leer esa parye, y ya les pregunto 10:21
Parte* 10:21
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning teacher 10:25
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning teacher
Welcome, Carlos. Please. Read the introduction of the text 10:26
Estamos leyendo la introducción del texto 10:26
Carlos Rivera Silvicultura
Ya me pongo en eso 10:27
Quien se anima en pocas palabras a darme una definición o contarme lo que dice la introduction? 10:27
In english, of course 10:27
Escrito... 10:28
Están organizando ideas o nadie se anima? 10:42
Jader Pastrana Silvicultura
The introduction says that a forest is a community of living trees that interact with the wild animals that inhabits, you also tell us that the study of forests is called silviculture and that these in turn are important to the environment. 10:55
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Thanks, Jader. Very good 10:59
Los invito a leer importance of forests y a decirme palabras claves o una oración corta sobre lo que dice 10:59
Please 10:59
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Thanks, Jader. Very good
You are wlecome 10:59
Welcome* 11:01
11:03
Álvaro Medina Silvicultura
hello 11:03
Álvaro Medina Silvicultura
hello
Good morning, Álvaro 11:04
Álvaro Medina Silvicultura
Good morning teacher alvaro medina presente 11:04
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Tú
Forestry Reading..pdf (2 páginas)
FORESTRY
Estamos leyendo la sección **importance of forests** de este texto. Para que me den palabras claves o una pequeña descripción de lo que ahí dice 11:05
Welcome 11:05
Chicos, vamos a terminar con esa sección. Y para el día de mañana con la actividad que les enviaré es necesario que lean todo 11:26
Por favor alguien que exprese ideas sobre la importancia de los forests de acuerdo al texto 11:27
O en la opinión de ustedes, construyan una idea, y la expresan de manera breve. Why are forests important? 11:27
Jader Pastrana Silvicultura
Forests are important for the environment and living beings. For the environment it is important because with them the degradation and erosion of the soils and for living beings are avoided, the forests are
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Jader Pastrana Silvicultura
Forests are important for the environment and living beings. For the environment it is important because wit...
Excellent, Jader! 12:12
Very good! 12:12
Si alguien tiene más ideas sobre cualquier sección del texto, puede dejarlo aquí y así practicamos la habilidad de **writing** 12:13
Les dejo este vocabulario para que lo revisen 12:14
El día de mañana les enviaré una actividad, es calificable. A los que no han enviado ninguna de las
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Cualquier duda, estoy pendiente siempre para responderles 12:15
No olviden seguir dejando sus ideas sobre el texto 💡 También pueden hacerlo por interno 12:15
Carlos Rivera Silvicultura
It speaks of the importance of forests and what they represent for humanity and wildlife, as well as how influential the use of forest goods is in the economy. 12:23
Carlos Rivera Silvicultura
It speaks of the importance of forests and what they represent for humanity and wildlife, as well as how influential the us...
Excellent ideas 👏 12:25
Thanks, Carlos! 12:26
Carlos Rivera Silvicultura
Tú
Por favor alguien que exprese ideas sobre la importancia de los forests de acuerdo al texto
We depend on forests for our survival, from the air we breathe to the wood we use. In addition to providing habitats for animals and livelihoods
Escribe un mensaje



FORESTRY



INTRODUCTION.

A ***forest*** is a living, interrelated community of trees and associated plants and animals. It is an ever-changing community.

- Plants dominate the land area. Animal wildlife may live in association with the forest community.
- The study of forests and associated communities is known as ***forestry***.

IMPORTANCE OF FORESTS.

Forests are a very important part of the environment. Forests cover about one-third of the earth's surface.
A tree in a forest reflects the interaction between the genetic growth characteristics of the tree and the environment of the tree.

KEY CONCEPTS.

Forests once covered many of the world's continents. This vast natural resource promoted the growth of many countries.

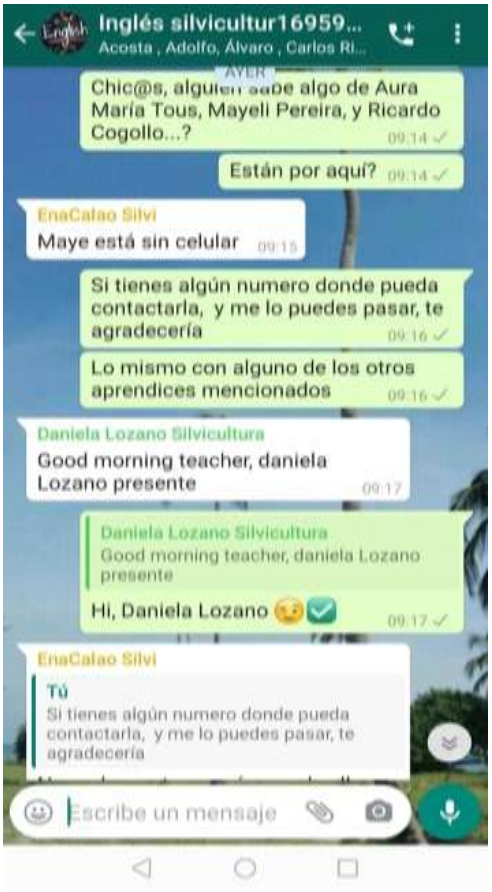
There are several types of forests.

- A ***native forest*** is one in which the species are voluntarily growing and are naturally present in the area. Native forests often have a variety of species and provide wildlife habitat.
- An uncut forest is known as an ***old-growth forest***.
- A ***tree farm*** is an area that has been planted to select and improve tree species. Undesirable native species are not allowed to grow on tree farms. Practices are used to protect the trees and promote rapid, desirable growth.
- ***Commercial forestry*** is caring for a forest to improve the quality and quantity of wood when it is marketed.

AGOSTO 12


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Good morning everyone 09:04
How are you today? 09:04
Smith Morelo Silvicultura
Good morning Teacher 09:05
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher
Jader Pastrana
Present 09:08
Smith Morelo Silvicultura
Good morning Teacher
Hi, Smith! 09:08
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
How are you today?
Very good and you? 09:09
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher
Jader Pastrana
Present
Hello, Jader! 09:09
EnaCalao Silvi
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Good morning
Ena Calao
Presente 09:09
AYER
Jader Pastrana Silvicultura
Very good and you?
I'm good, thanks! 09:09
EnaCalao Silvi
Good morning
Ena Calao
Presente
Hi, Ena 09:09
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
I'm good, thanks!
I am glad 09:11
Daniela Causil Silvicultura
Hello!
Daniela Causil Correa
Present. 09:12
Daniela Causil Silvicultura
Hello!
Daniela Causil Correa
Present.
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
AYER
Chic@s, alguien sabe algo de Aura María Tous, Mayeli Pereira, y Ricardo Cogollo...? 09:14
Están por aquí? 09:14
EnaCalao Silvi
Maye está sin celular 09:15
Si tienes algún numero donde pueda contactarla, y me lo puedes pasar, te agradecería 09:16
Lo mismo con alguno de los otros aprendices mencionados 09:16
Daniela Lozano Silvicultura
Good morning teacher, daniela Lozano presente 09:17
Daniela Lozano Silvicultura
Good morning teacher, daniela Lozano presente
Hi, Daniela Lozano 09:17
EnaCalao Silvi
Tú
Si tienes algún numero donde pueda contactarla, y me lo puedes pasar, te agradecería
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
No nada , no tengo AYER ro de ella 09:17
Daniela Lozano Silvicultura
Ricardo vive en una vereda tierralta, y por lo tanto allá no le llega señal y para uno salir de la vereda ahora con el tema de la pandemia eso es un cuento por que no dejan teacher 09:18
Daniela Lozano Silvicultura
Ricardo vive en una vereda tierralta, y por lo tanto allá no le llega señal y para uno salir de la vereda ahora con el tema de l...
Mm claro, entiendo 09:18
EnaCalao Silvi
No nada , no tengo número de ella
Ok 09:18
Bueno cualquier información que tengan de ellos, me la comunican, por favor. Gracias 09:19
EnaCalao Silvi
Ok 09:19
For today, we have an activity 09:19
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
AYER
FORESTRY ACTIVITY.pdf
2 páginas • PDF
09:20
This is the activity for today. 09:20
Tiene dos punticos. En el primero van a relacionar el concepto de arriba con la definición de abajo. Pueden solo poner la letra del concepto, donde corresponda 09:21
0:13 09:21
En Key concepts- de la lectura de ayer. 09:21
Y el punto 2, recuerden que la competencia se trata de producir textos, entonces tomando las ideas del texto de ayer y sus propias ideas, van a escribir un texto corto sobre **Forestry** 09:22
Cuando digo corto es entre 12 y 15 lineas 09:23
Escribe un mensaje



ACTIVITY

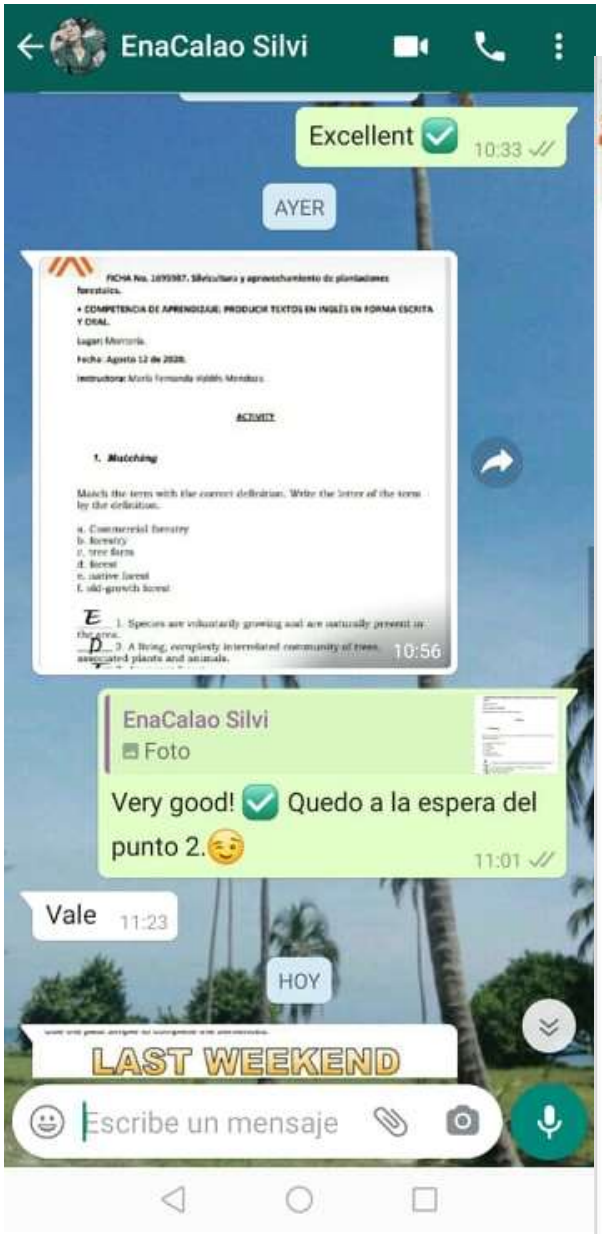
1. Matching

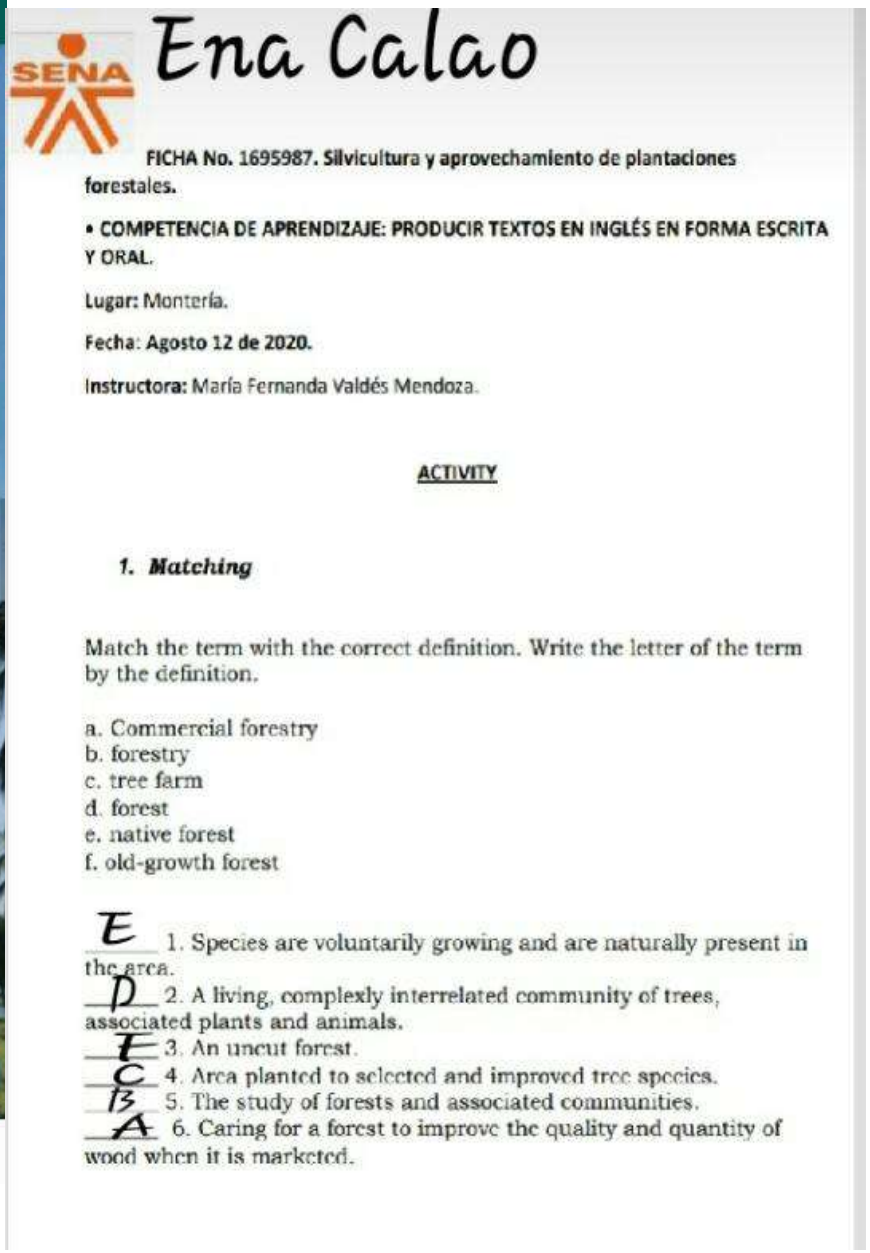
Match the term with the correct definition. Write the letter of the term by the definition.

a. Commercial forestry
b. forestry
c. tree farm
d. forest
e. native forest
f. old-growth forest

_____ 1. Species are voluntarily growing and are naturally present in the area.
_____ 2. A living, complexly interrelated community of trees, associated plants and animals.
_____ 3. An uncut forest.
_____ 4. Area planted to selected and improved tree species.
_____ 5. The study of forests and associated communities.
_____ 6. Caring for a forest to improve the quality and quantity of wood when it is marketed.

ACTIVIDADES RECIBIDAS





Ena Calao

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 12 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

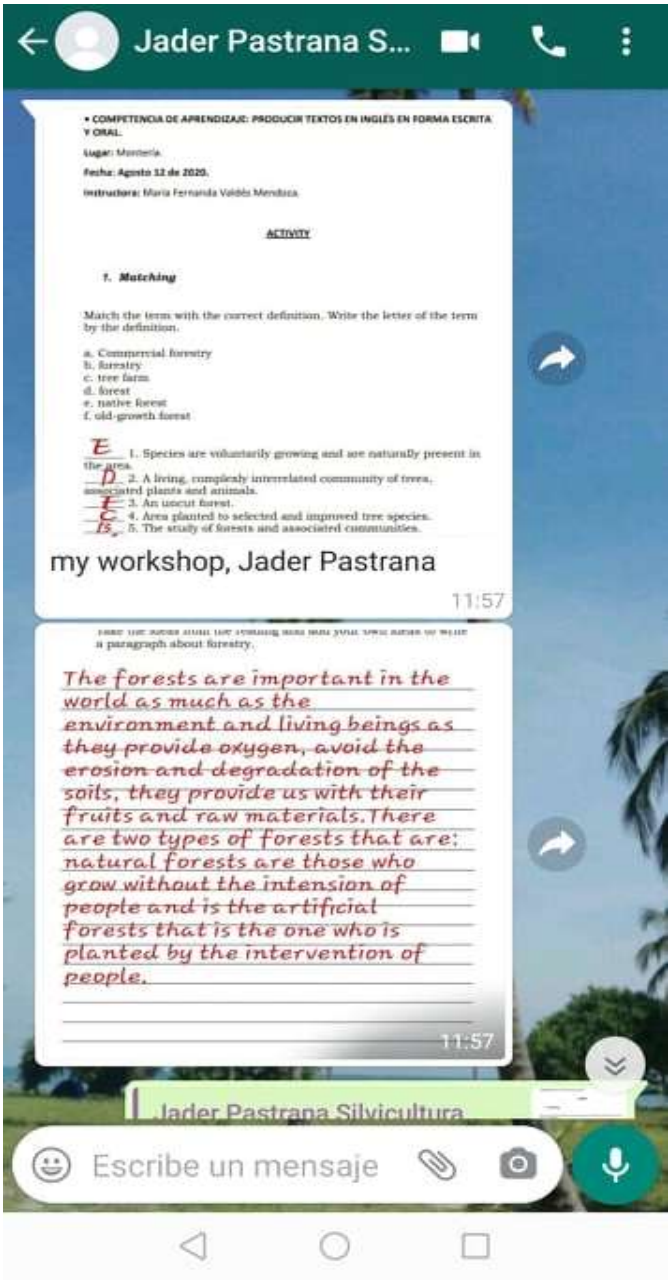
ACTIVITY

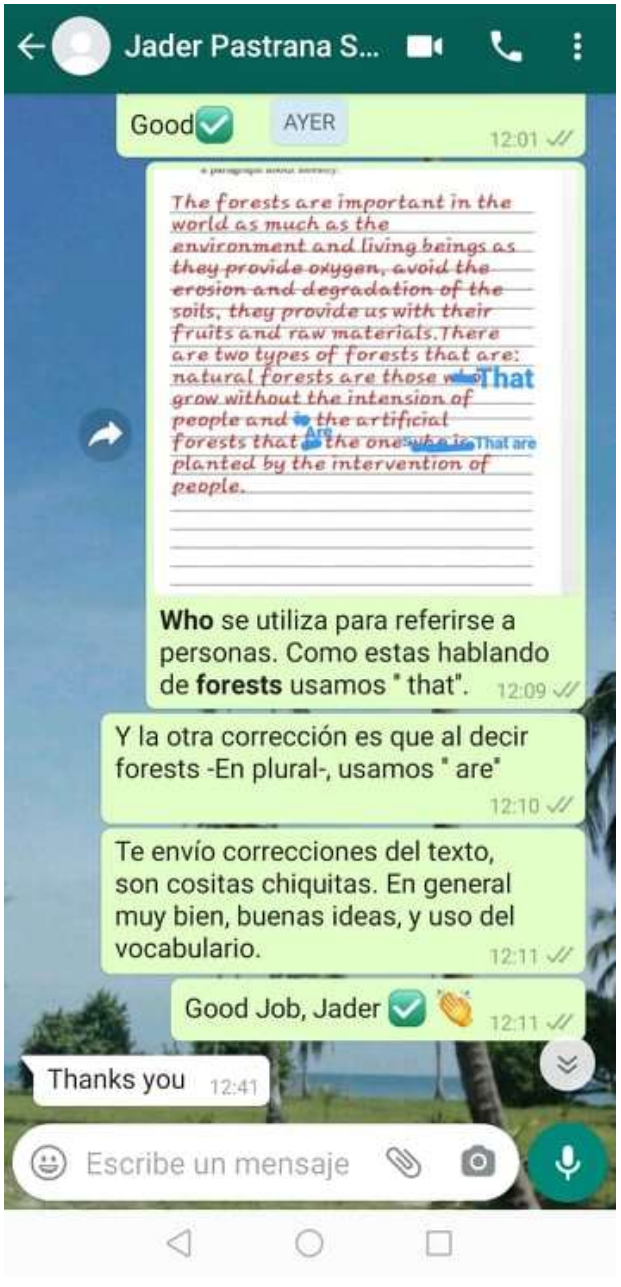
1. Matching

Match the term with the correct definition. Write the letter of the term by the definition.

a. Commercial forestry
b. forestry
c. tree farm
d. forest
e. native forest
f. old-growth forest

E 1. Species are voluntarily growing and are naturally present in the area.
D 2. A living, complexly interrelated community of trees, associated plants and animals.
F 3. An uncut forest.
C 4. Area planted to selected and improved tree species.
B 5. The study of forests and associated communities.
A 6. Caring for a forest to improve the quality and quantity of wood when it is marketed.


Jader Pastrana S...
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
Lugar: Montería.
Fecha: Agosto 12 de 2020.
Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.
ACTIVITY
1. Matching
Match the term with the correct definition. Write the letter of the term by the definition.
a. Commercial forestry
b. forestry
c. tree farm
d. forest
e. native forest
f. old-growth forest
E 1. Species are voluntarily growing and are naturally present in the area.
D 2. A living, complexly interrelated community of trees, associated plants and animals.
F 3. An uncut forest.
C 4. Area planted to selected and improved tree species.
B 5. The study of forests and associated communities.
my workshop, Jader Pastrana
11:57
a paragraph about forestry.
The forests are important in the world as much as the environment and living beings as they provide oxygen, avoid the erosion and degradation of the soils, they provide us with their fruits and raw materials.There are two types of forests that are: natural forests are those who grow without the intension of people and is the artificial forests that is the one who is planted by the intervention of people.
11:57
Jader Pastrana Silvicultura
Escribe un mensaje


Jader Pastrana S...
Good
AYER
12:01
The forests are important in the world as much as the environment and living beings as they provide oxygen, avoid the erosion and degradation of the soils, they provide us with their fruits and raw materials.There are two types of forests that are: natural forests are those who grow without the intension of people and is the artificial forests that is the one who is planted by the intervention of people.
That
Are
That are
Who se utiliza para referirse a personas. Como estas hablando de forests usamos " that". 12:09
Y la otra corrección es que al decir forests -En plural-, usamos " are" 12:10
Te envío correcciones del texto, son cositas chiquitas. En general muy bien, buenas ideas, y uso del vocabulario. 12:11
Good Job, Jader 12:11
Thanks you 12:41
Escribe un mensaje

2. Writing.

Take the ideas from the reading and add your own ideas to write a paragraph about forestry.

The forests are important in the world as much as the environment and living beings as they provide oxygen, avoid the erosion and degradation of the soils, they provide us with their fruits and raw materials. There are two types of forests that are: natural forests are those who grow without the intension of people and is the artificial forests that is the one who is planted by the intervention of people.

Jader Pastrana

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 12 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

1. *Matching*

Match the term with the correct definition. Write the letter of the term by the definition.

a. Commercial forestry
b. forestry
c. tree farm
d. forest
e. native forest
f. old-growth forest

E 1. Species are voluntarily growing and are naturally present in the area.
D 2. A living, complexly interrelated community of trees, associated plants and animals.
F 3. An uncut forest.
C 4. Area planted to selected and improved tree species.
B 5. The study of forests and associated communities.
A 6. Caring for a forest to improve the quality and quantity of wood when it is marketed.

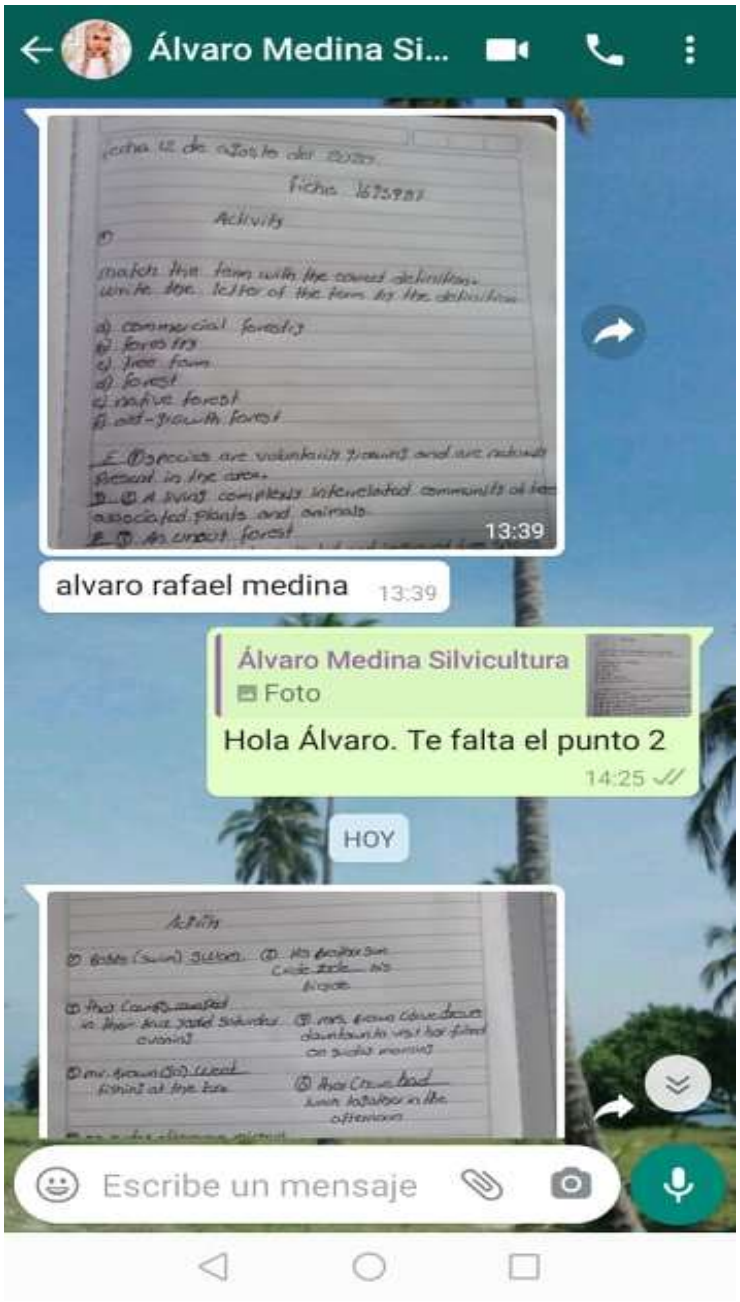
My Daily Routine

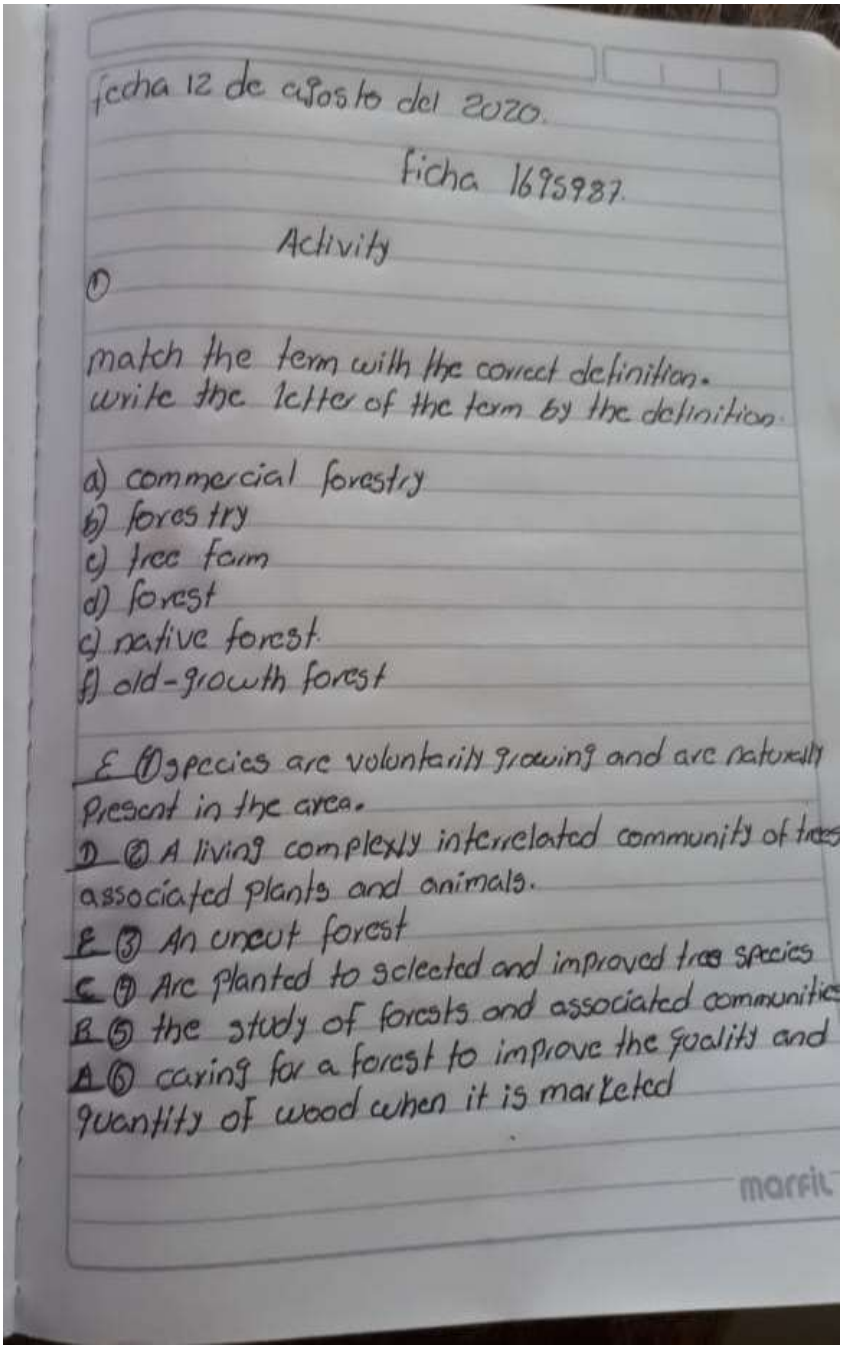
My name is Jader, and I am 20 years old. I am from Colombia. I study forestry and use of forest plantations.

From Monday to Friday I get up at 7:00 a.m and I give a shower. Then seen me. At 8:00 a.m I have breakfast, it usually is usually eggs and slices of platans or potatoes in the morning. After that I am in classes.

At 12:00 p.m. I have lunch. Then, I take a nap at 3:00 p.m. After I see movies and series.At 6:00 p.m.I take breakfast and later as at 9:00 p.m. I lie down.

On Saturdays play with my brothers and friends gambling every day. On Sundays I am with my family all day.





fecha 12 de agosto del 2020.

ficha 1695987.

Activity

①

match the term with the correct definition.
write the letter of the term by the definition.

a) commercial forestry
b) forestry
c) tree farm
d) forest
e) native forest
f) old-growth forest

E (1) species are voluntarily growing and are naturally present in the area.
D (2) A living complexly interrelated community of trees associated plants and animals.
E (3) An uncut forest
C (4) Are planted to selected and improved tree species
B (5) the study of forests and associated communities
A (6) caring for a forest to improve the quality and quantity of wood when it is marketed

AGOSTO 13


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Good morning everyone how are you today?
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher
Jader Pastrana
Presente
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Good morning everyone how are you today?
Very good and you?
Jader Pastrana Silvicultura
Good morning teacher
Jader Pastrana
Presente
Hi, Jader
EnaCalao Silvi
Good morning teacher
Ena Calao
Presente
Jader Pastrana Silvicultura
Very good and you?
I'm fine. Thanks!
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
EnaCalao Silvi
Good morning teacher
Ena Calao
Presente
Hi, Ena! Welcome
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
I'm fine. Thanks!
I am glad
Daniela Causil Silvicultura
Hello!
Daniela Causil Correa
Present!
Daniela Causil Silvicultura
Hello!
Daniela Causil Correa
Present!
Hi, Daniela
Walter Acosta Silvicultura
Walter Yanney Acosta Bedoya
Presente
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Sandra Tous Silvicultura
Hello
Sandra Tous
Presente
Neider Silvicu
Good morning professor
Sandra Tous Silvicultura
Hello
Sandra Tous
Presente
Good morning, Sandra
Neider Silvicu
Good morning professor
Hi Neider
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning teacher
Carlos rivera presente.
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning teacher
Carlos rivera presente.
Hi, Carlos.
Chic@s, el día de hoy vamos a ver
cómo formar oraciones en past
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Chic@s, el día de hoy vamos a ver cómo formar oraciones en **past simple** 09:39
Past simple es el pasado simple, tiempo que se usa para expresar acciones realizadas y terminadas en el pasado 09:39
+57 321 7168290 ~Vanessa
Good morning 09:40
Luis Angel Silvicultura
Good morning
Luis rivera
Present 09:40
+57 321 7168290
Good morning
Hi, Vanessa. Welcome 09:40
Luis Angel Silvicultura
Good morning
Luis rivera
Present
Hi, Luis 09:40
Así como en español no es lo mismo
Escribe un mensaje

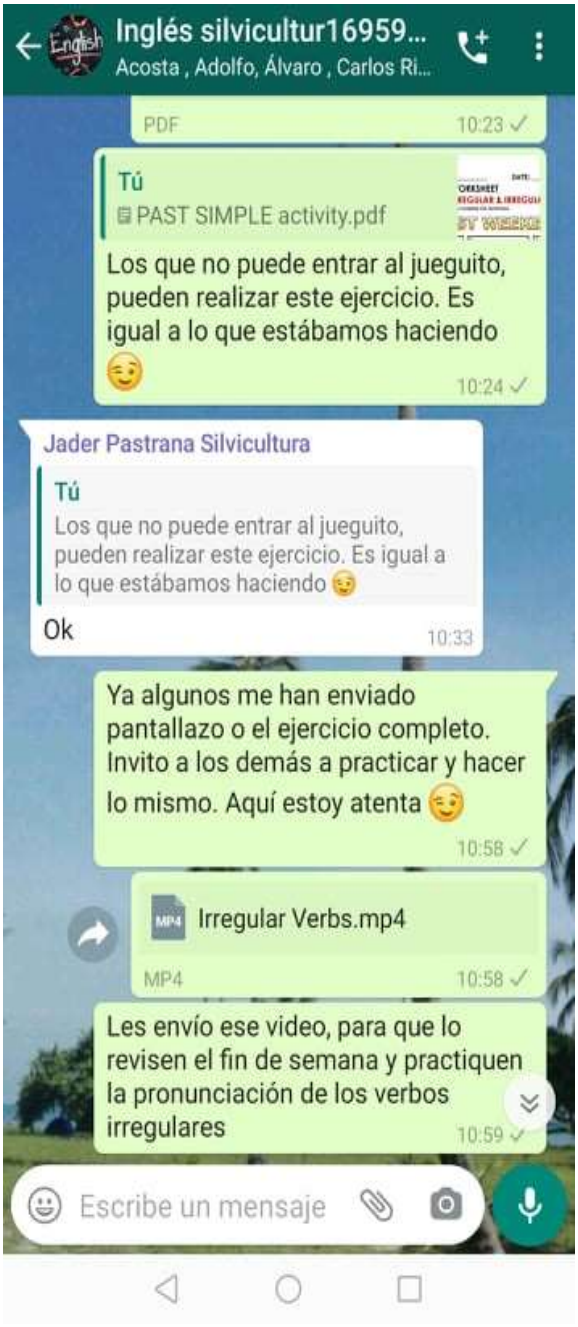

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Present: **I play football on saturdays** 09:43
Past simple: **I played football yesterday** 09:43
El verbo cambia: Play - played 09:44
0:35 09:44
Les voy a enviar una lista de verbos, van a encontrar muchos verbos irregulares y unos cuantos regulares. 09:45
Los van a revisar, no deben aprenderlos hoy, ni mañana, eso toma tiempo de práctica. Pero vamos a empezar a revisarlos 09:45
list of IRREGULAR and REG...
PDF 09:47
Esa es la lista. Tómense unos minutos para revisarla 09:48
Y ahorita practicamos oraciones de
Escribe un mensaje



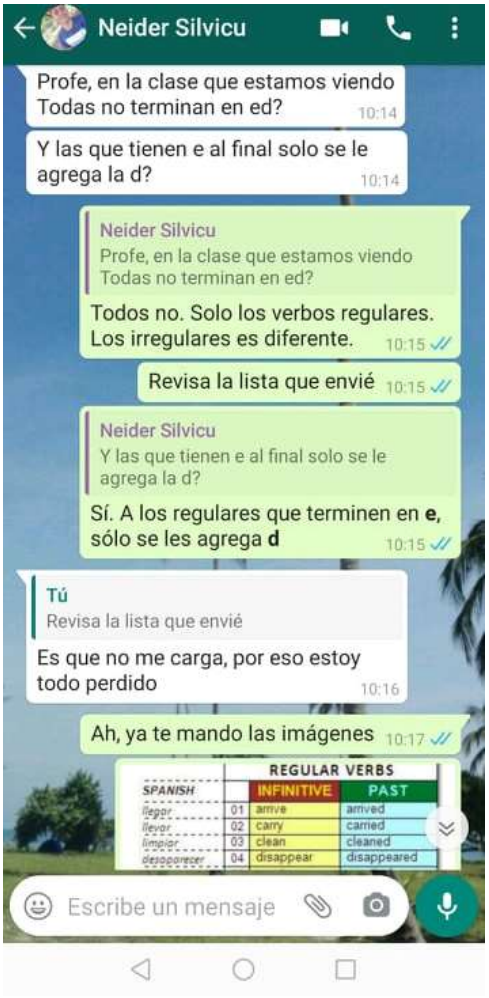




www.sena.edu.c
SENAComun


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
PDF
10:23
Tú
PAST SIMPLE activity.pdf
Los que no puede entrar al jueguito, pueden realizar este ejercicio. Es igual a lo que estábamos haciendo
10:24
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Los que no puede entrar al jueguito, pueden realizar este ejercicio. Es igual a lo que estábamos haciendo
Ok
10:33
Ya algunos me han enviado pantallazo o el ejercicio completo. Invito a los demás a practicar y hacer lo mismo. Aquí estoy atenta
10:58
Irregular Verbs.mp4
MP4
10:58
Les envío ese video, para que lo revisen el fin de semana y practiquen la pronunciación de los verbos irregulares
10:59
Escribe un mensaje

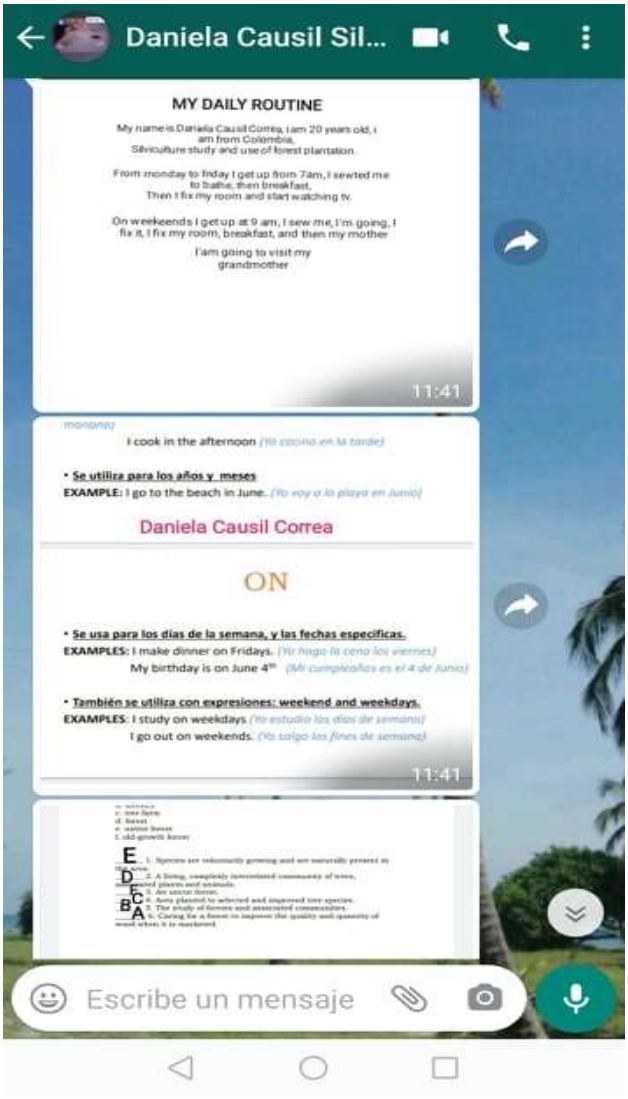

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Ya algunos me han enviado pantallazo o el ejercicio completo. Invito a los demás a practicar y hacer lo mismo. Aquí estoy atenta
10:58
Irregular Verbs.mp4
MP4
10:58
Les envío ese video, para que lo revisen el fin de semana y practiquen la pronunciación de los verbos irregulares
10:59
Estas oraciones que hemos visto hoy son afirmativas, el día martes continuaremos con más oraciones.
10:59
Les reitero las actividades calificables que tienen pendientes. Algunos aún no mandan ninguna: 1. Can y can't. 2. My Daily routine. 3. Forestry. (La de ayer)
11:00
Para poder evaluarlos deben estar al día, y el próximo jueves, terminamos formación cualquier inconveniente, favor comunicarme para encontrar una solución
11:01
Escribe un mensaje


Neider Silvicu
Profe, en la clase que estamos viendo Todas no terminan en ed? 10:14
Y las que tienen e al final solo se le agrega la d? 10:14
Neider Silvicu
Profe, en la clase que estamos viendo Todas no terminan en ed?
Todos no. Solo los verbos regulares. Los irregulares es diferente. 10:15
Revisa la lista que envié 10:15
Neider Silvicu
Y las que tienen e al final solo se le agrega la d?
Sí. A los regulares que terminen en e, sólo se les agrega d 10:15
Tú
Revisa la lista que envié
Es que no me carga, por eso estoy todo perdido 10:16
Ah, ya te mando las imágenes 10:17
REGULAR VERBS
SPANISH
INFINITIVE
PAST
llegar 01 arrive arrived
llevar 02 carry carried
limpiar 03 clean cleaned
desaparecer 04 disappear disappeared
Escribe un mensaje


Neider Silvicu
Irregular 10:18
10:19
Ah, ahora sí 10:20
Profe muchas gracias 10:20
Con gusto 10:21
Escribe un mensaje


Carlos Rivera Silv...
Llamada perdida a las 10:08
10:33
Very good, Carlos 10:34
Cuando quieras seguir practicando solo es que vuelvas a hacerlo 10:34
Y pues seguir revisando la lista 10:34
Entendido seño 10:36
Escribe un mensaje


Jader Pastrana S...
LAST WEEKEND
10:48
Very good Jader 10:49
Me puedes decir de esa actividad, cuales verbos son regulares y cuales son irregulares 10:50
? 10:50
*Rode, drove, went, had, read, ate, slept - Irregulares.
* camped, worked, watched, played - Regulares. 10:53
Jader Pastrana Silvicultura
*Rode, drove, went, had, read, ate, slept - Irregulares.
* camped, worked, watched, played - Re
Excellent thanks, Jader
Escribe un mensaje


Daniela Causil Sil...
MY DAILY ROUTINE
My name is Daniela Causil Correa, I am 20 years old, I am from Colombia.
Silviculture study and use of forest plantation.
From monday to friday I get up from 7am, I sewted me to bathe, then breakfast.
Then I fix my room and start watching tv.
On weekends I get up at 9 am, I sew me, I'm going, I fix it, I fix my room, breakfast, and then my mother
I'am going to visit my grandmother
11:41
I cook in the afternoon (Yo cocino en la tarde)
• Se utiliza para los años y meses
EXAMPLE: I go to the beach in June. (Yo voy a la playa en Junio)
Daniela Causil Correa
ON
• Se usa para los días de la semana, y las fechas específicas.
EXAMPLES: I make dinner on Fridays. (Yo hago la cena los viernes)
My birthday is on June 4th (Mi cumpleaños es el 4 de Junio)
• También se utiliza con expresiones: weekend and weekdays.
EXAMPLES: I study on weekdays (Yo estudio los días de semana)
I go out on weekends. (Yo salgo los fines de semana)
11:41
Escribe un mensaje

MY DAILY ROUTINE

My name is Daniela Causil Correa, i am 20 years old, i am from Colombia,
Silviculture study and use of forest plantation.

From monday to friday I get up from 7am, I sewted me to bathe, then breakfast,
Then I fix my room and start watching tv.

On weekeends I get up at 9 am, I sew me, I'm going, I fix it, I fix my room, breakfast, and then my mother

I'am going to visit my grandmother

IN

- **Se usa para los momentos del día: morning, afternoon, evening. (excepto night)**

EXAMPLES: I do exercise in the morning *(Yo hago ejercicio en la mañana)*

I cook in the afternoon *(Yo cocino en la tarde)*

- **Se utiliza para los años y meses**

EXAMPLE: I go to the beach in June. *(Yo voy a la playa en Junio)*

Daniela Causil Correa

ON

- **Se usa para los días de la semana, y las fechas específicas.**

EXAMPLES: I make dinner on Fridays. *(Yo hago la cena los viernes)*

My birthday is on June 4th *(Mi cumpleaños es el 4 de Junio)*

- **También se utiliza con expresiones: weekend and weekdays.**

EXAMPLES: I study on weekdays *(Yo estudio los días de semana)*

I go out on weekends. *(Yo salgo los fines de semana)*

ACTIVITY

1. Matching

Match the term with the correct definition. Write the letter of the term by the definition.

a. Commercial forestry
b. forestry
c. tree farm
d. forest
e. native forest
f. old-growth forest

E 1. Species are voluntarily growing and are naturally present in the area.
D 2. A living, complexly interrelated community of trees, associated plants and animals.
F 3. An uncut forest.
C 4. Area planted to selected and improved tree species.
B 5. The study of forests and associated communities.
A 6. Caring for a forest to improve the quality and quantity of wood when it is marketed.

2. Writing.

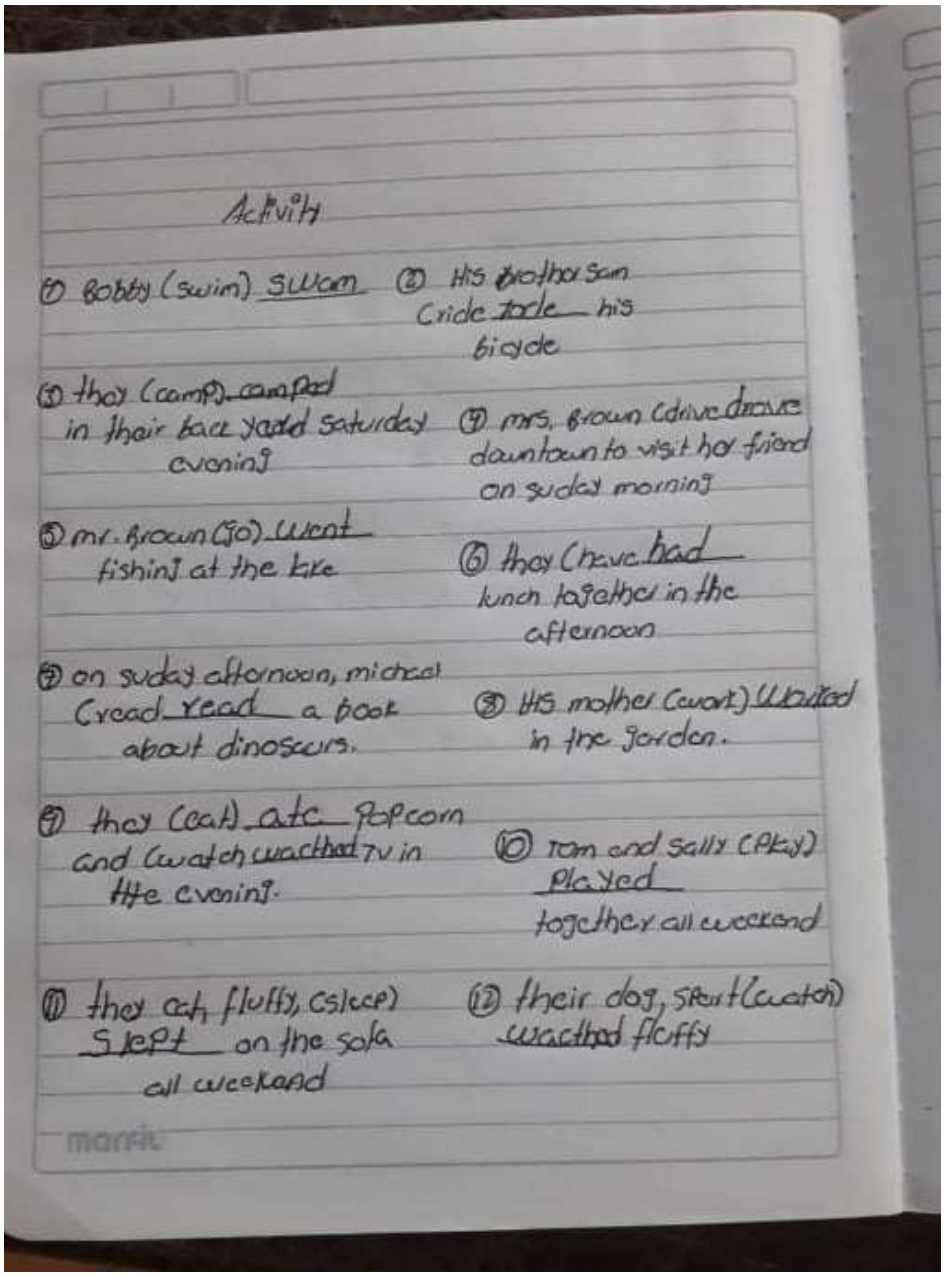
Take the ideas from the reading and add your own ideas to write a paragraph about forestry.

A forest is an ecosystem where the predominant vegetation is made up of trees and shrubs. It speaks of the importance of Forest And what they represent for humanity and wildlife, as well as how influential the use of forest goods is in the economy


EnaCalao Silvi
LAST WEEKEND
swam
rode
drove
went
had
Very good, Ena
11:25
Me puedes decir de esa actividad, cuales verbos son regulares y cuales son irregulares?
11:25
Rode, Drove,went, had,read,ate,slept,irregular
11:48
EnaCalao Silvi
Rode, Drove,went, had,read,ate,slept,irregular
11:49
Camped,worked,watched,pplayed,regular
11:50
Escribe un mensaje


EnaCalao Silvi
Me puedes decir de esa actividad, cuales verbos son regulares y cuales son irregulares?
11:25
Rode, Drove,went, had,read,ate,slept,irregular
11:48
EnaCalao Silvi
Rode, Drove,went, had,read,ate,slept,irregular
11:49
Camped,worked,watched,pplayed,regular
11:50
EnaCalao Silvi
Camped,worked,watched,pplayed,regular
Very Good, Ena te invito a seguir practicando. El martes continuaremos con este tema
11:51
También te invito a ponerte al día con las actividades pendientes
11:52
Cualquier duda, me cuentas, por favor
11:52
Have a nice day
11:52
Escribe un mensaje


Álvaro Medina Si...
17:02
alvaro medina 17:02
Good job, Álvaro
17:07
Te invito a seguir practicando y a ponerte al día con las actividades pendientes
17:07
si claro aunq estoy casi al dia 17:09
1:06 17:10
1:01 17:13
No te preocupes que vas muy bien. Te felicito por tu esfuerzo y dedicación. Ya falta poquito
17:14
Escribe un mensaje



Activity

① Bobby (swim) swam

② His brother sam (ride) rode his bicycle

③ they (camp) camped in their back yard saturday evening

④ mrs. Brown (drive) drove daun town to visit her friend on sunday morning

⑤ mr. Brown (go) went fishing at the lake

⑥ they (have) had lunch together in the afternoon

⑦ on sunday afternoon, michael (read) read a book about dinosaurs.

⑧ His mother (work) worked in the garden.

⑨ they (eat) ate popcorn and (watch) watched tv in the evening.

⑩ tom and sally (play) played together all weekend

⑪ they cat fluffy, (sleep) slept on the sofa all weekend

⑫ their dog, stert (watch) watched fluffy

EVIDENCIAS

AGOSTO 18



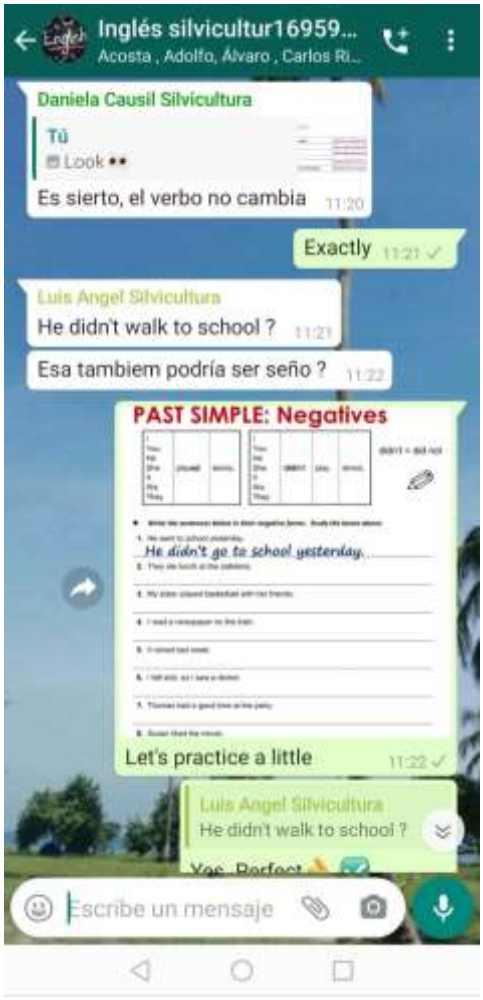


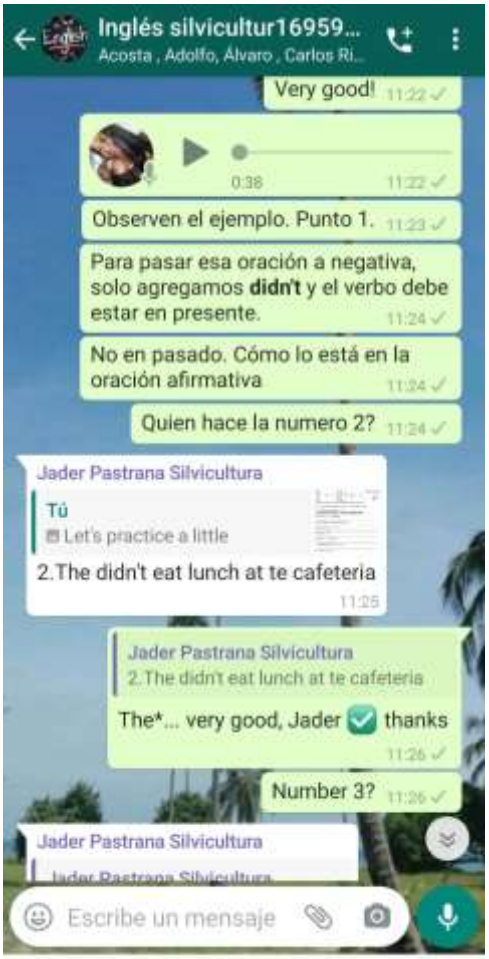

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Siempre pueden escribirme para aclarar cualquier duda, incluso devuelvo las llamadas si me llaman. No se queden con dudas. Y si tienen inconvenientes, cuéntenme y solucionamos. 09:59
La semana pasada estuvimos viendo past simple, en forma afirmativa 10:00
Hoy les voy a enviar un archivo donde se explica como se formab oraciones en past simple, en forma negativa 10:00
Básicamente es agregar didn't antes del verbo, pero en este caso, el verbo debe estar en presente. No en pasado. 10:01
El verbo se usa en pasado, sólo en las oraciones afirmativas. 10:01
PAST SIMPLE negative.pdf
4 páginas • PDF 10:03
Quienes revisaron la información?
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Hello 10:35
Chic@s, alguna pregunta con respecto a la forma negativa del past simple 10:55
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Quienes revisaron la información?
11:11
Daniela Causil Silvicultura
Thanks, Daniela! 11:12
Me puedes dar un ejemplo de una oración en past simple, forma negativa 11:12
El que se te ocurra 11:12
O cualquiera de ustedes, pleaseeee 11:14
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Me puedes dar un ejemplo de una oración en past simple, forma negativa
Voy 11:14
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Ena Calao
Presente
Daniela Causil Silvicultura
Este mensaje fue eliminado
Daniela Causil Silvicultura
Este mensaje fue eliminado
Good morning professor
Neider Gómez
Daniela Causil Silvicultura
She didn't work in the house!
Hi, Ena. Welcome
Good morning professor
Neider Gómez
Good morning, Neider
Daniela Causil Silvicultura
She didn't work in the house!
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Luis Angel Silvicultura
She didn't live in japan last year?
Así seño ?
Como pueden notar en el ejemplo de Daniela, al usar didn't el verbo va en presente. Pero es una oración en pasado.
Daniela Causil Silvicultura
She didn't work in the house!
Ella no trabajó en la casa
Didn't indica pasado, forma negativa.
Luis Angel Silvicultura
She didn't live in japan last year?
Very good, Luis
Luis Angel Silvicultura
Así seño ?
Yes!
Luis Angel Silvicultura
Daniela Causil Silvicultura
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Look
Es sierto, el verbo no cambia
Exactly
Luis Angel Silvicultura
He didn't walk to school ?
Esa tambiem podría ser seño ?
PAST SIMPLE: Negatives
He didn't go to school yesterday.
Let's practice a little
Luis Angel Silvicultura
He didn't walk to school ?
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Very good!
0:38
Observen el ejemplo. Punto 1.
Para pasar esa oración a negativa, solo agregamos didn't y el verbo debe estar en presente.
No en pasado. Cómo lo está en la oración afirmativa
Quien hace la numero 2?
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Let's practice a little
2.The didn't eat lunch at te cafeteria
Jader Pastrana Silvicultura
2.The didn't eat lunch at te cafeteria
The*... very good, Jader thanks
Number 3?
Jader Pastrana Silvicultura
Escribe un mensaje

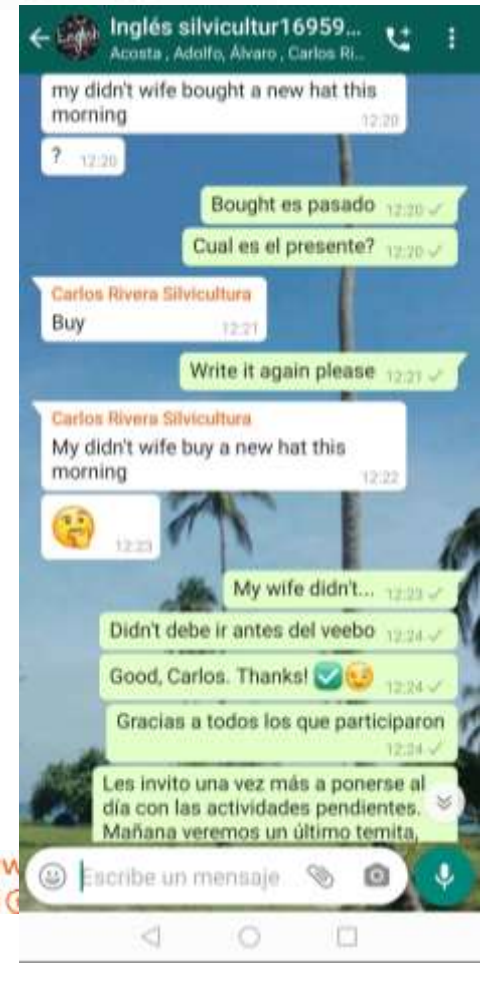

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Daniela Causil Silvicultura
My sister didn't play basketball with her friends
Jader Pastrana Silvicultura
They*
También yo me refería a donde pusiste * te*
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
También yo me refería a donde pusiste * te*
Si ya ví
Daniela Causil Silvicultura
My sister didn't play basketball with her friends
Excellent
Number 4?
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning
Carlos rivera present
Jader Pastrana Silvicultura
4. I didn't read a newpaper on the
Escribe un mensaje

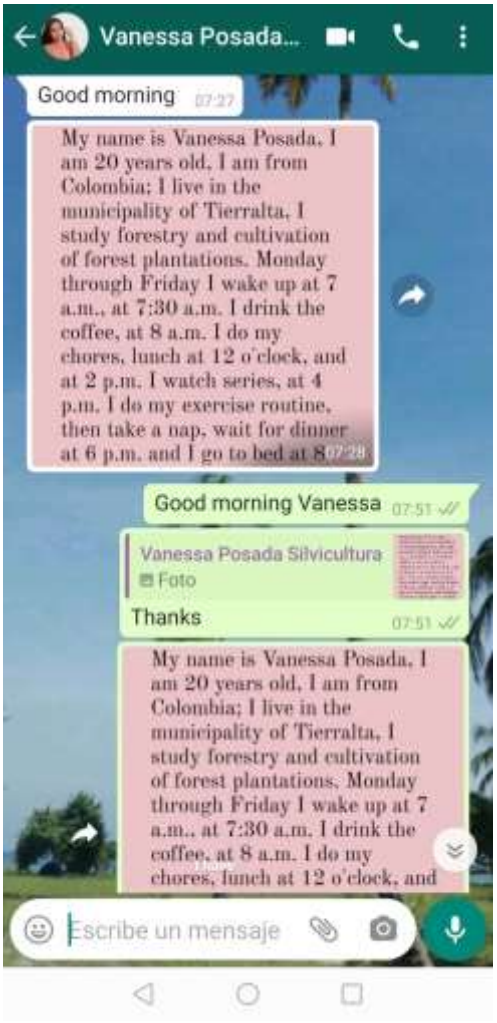

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Jader Pastrana Silvicultura
4. I didn't read a newpaper on the train
Good!
Carlos Rivera Silvicultura
Good morning
Carlos rivera present
Hi, Carlos. Welcome
Number 5?
Carlos Rivera Silvicultura
It didn't rained last week
Recordemos que el verbo en las oraciones negativas. Va en presente
El hecho de poner didn't indica que el verbo va en presente
Carlos Rivera Silvicultura
It didn't rained last week
It didn't rain last week
Right?
Number 6?
Ahí hay dos acciones
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Carlos Rivera Silvicultura
Don't worry, Carlos
Jader Pastrana Silvicultura
6. I didn't feel sick, so i saw a doctor.
La segunda parte también la haremos negativa
So I...
Daniela Lozano Silvicultura
Good morning teacher. Daniela Lozano. presente
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
So I...
So I didn't saw a doctor
Daniela Lozano Silvicultura
Good morning teacher. Daniela Lozano. presente
Hi, Daniela. Welcome
Escribe un mensaje

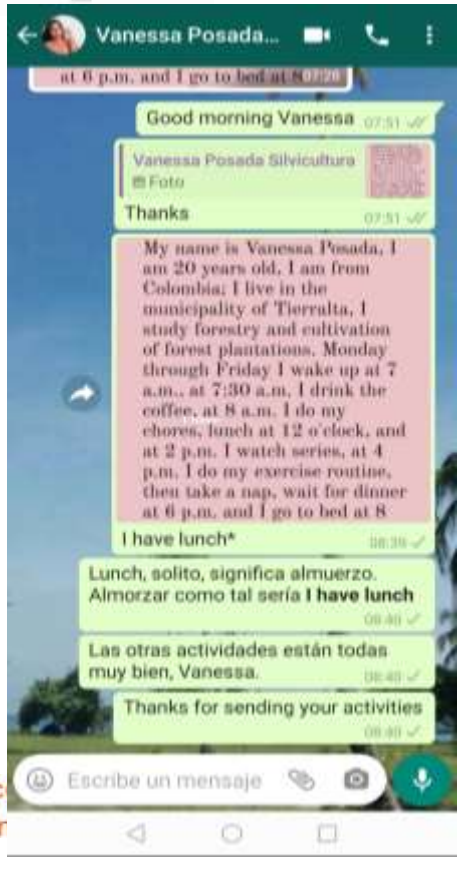

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
"Saw" es pasado 11:51
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
"Saw" es pasado
See* 11:51
Escribela nuevamente 11:52
Write again, please 11:52
Jader Pastrana Silvicultura
So I didn't see a doctor 11:52
Jader Pastrana Silvicultura
So I didn't see a doctor
Good 11:52
Number 7? 11:52
Daniela Causil Silvicultura
Thomas didn't have a good time at the party 11:56
Daniela Causil Silvicultura
Thomas didn't have a good time at the party
Excellent thanks, Daniela 11:58
Escribe un mensaje

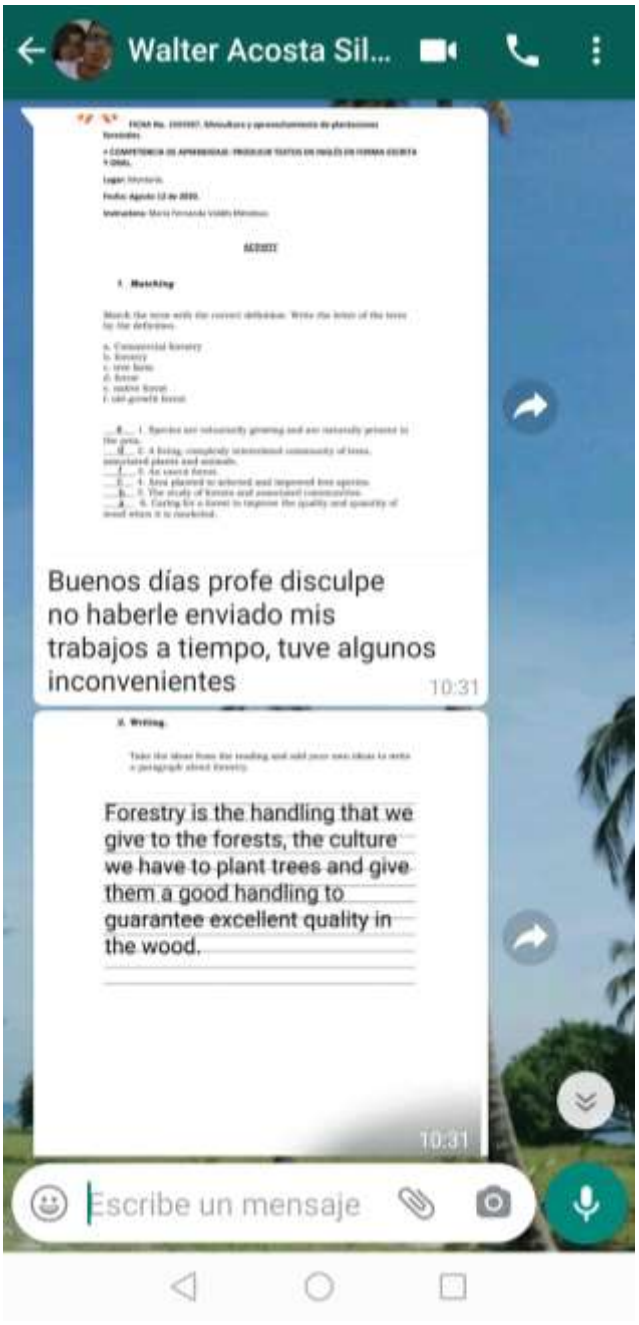

Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Number 8?
8. Susan didn't like the movie 12:00
Jader Pastrana Silvicultura
8. Susan didn't like the movie
Good! 12:01
Number 9??? 12:01
Daniela Causil Silvicultura
Tú
Number 9???
I didn't see you at the shopping mall on saturday. 12:15
Daniela Causil Silvicultura
I didn't see you at the shopping mall on saturday.
Thanks you, Daniela. Very good 12:16
Number 10? The last one 12:16
Carlos Rivera Silvicultura
Este mensaje fue eliminado 12:16
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
my didn't wife bought a new hat this morning 12:20
? 12:20
Bought es pasado 12:20
Cual es el presente? 12:20
Carlos Rivera Silvicultura
Buy 12:21
Write it again please 12:21
Carlos Rivera Silvicultura
My didn't wife buy a new hat this morning 12:22
12:23
My wife didn't... 12:23
Didn't debe ir antes del veebo 12:24
Good, Carlos. Thanks! 12:24
Gracias a todos los que participaron 12:24
Les invito una vez más a ponerse al día con las actividades pendientes. Mañana veremos un último temita,
Escribe un mensaje


Vanessa Posada...
Good morning 07:27
My name is Vanessa Posada, I am 20 years old, I am from Colombia; I live in the municipality of Tierralta, I study forestry and cultivation of forest plantations. Monday through Friday I wake up at 7 a.m., at 7:30 a.m. I drink the coffee, at 8 a.m. I do my chores, lunch at 12 o'clock, and at 2 p.m. I watch series, at 4 p.m. I do my exercise routine, then take a nap, wait for dinner at 6 p.m. and I go to bed at 8 07:28
Good morning Vanessa 07:51
Vanessa Posada Silvicultura
Foto
Thanks 07:51
My name is Vanessa Posada, I am 20 years old, I am from Colombia; I live in the municipality of Tierralta, I study forestry and cultivation of forest plantations. Monday through Friday I wake up at 7 a.m., at 7:30 a.m. I drink the coffee, at 8 a.m. I do my chores, lunch at 12 o'clock, and
Escribe un mensaje


Inglés silvicultur16959...
Acosta , Adolfo, Álvaro , Carlos Ri...
Gracias a todos los que participaron 12:24
Les invito una vez más a ponerse al día con las actividades pendientes. Mañana veremos un último temita, y el día jueves les envío la última actividad que deben realizar 12:25
Quedo atenta a cualquier inquietud. 12:26
God bless you all. Have a nice day 12:26
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
God bless you all. Have a nice day
Thank you teacher, equally 12:28
Thanks, Jader 12:28
Jader Pastrana Silvicultura
Tú
Thanks, Jader
You are welcome 12:29
Teacher 12:30
Escribe un mensaje


Vanessa Posada...
Good morning Vanessa 07:51
Vanessa Posada Silvicultura
Foto
Thanks 07:51
My name is Vanessa Posada, I am 20 years old, I am from Colombia; I live in the municipality of Tierralta, I study forestry and cultivation of forest plantations. Monday through Friday I wake up at 7 a.m., at 7:30 a.m. I drink the coffee, at 8 a.m. I do my chores, lunch at 12 o'clock, and at 2 p.m. I watch series, at 4 p.m. I do my exercise routine, then take a nap, wait for dinner at 6 p.m. and I go to bed at 8
I have lunch* 08:39
Lunch, solito, significa almuerzo. Almorzar como tal sería I have lunch 08:40
Las otras actividades están todas muy bien, Vanessa. 08:40
Thanks for sending your activities 08:40
Escribe un mensaje


Walter Acosta Sil...
Buenos días profe disculpe no haberle enviado mis trabajos a tiempo, tuve algunos inconvenientes
10:31
Forestry is the handling that we give to the forests, the culture we have to plant trees and give them a good handling to guarantee excellent quality in the wood.
10:31
Escribe un mensaje


Carlos Rivera Silv...
Como esta? 09:15
Let's practice.
Soy Carlos andrés rivera cabarcas
09:17
0:22
09:22
Bueno seño 11:30
Te invito a participar en la sesión de hoy
11:30
Ya me pongo en eso teacher 11:34
11:35
Escribe un mensaje


Walter Acosta Sil...
we have to plant trees and give them a good handling to guarantee excellent quality in the wood.
10:31
0:23
10:33
My name's Walter and I am 19 years old. I am from Colombia. I study forestry.
Every day I get up at 7:00 a.m, I brush your teeth, I breakfast at 8:00, I take a shower at 10:00, my lunch hour is at 1:00, I watch TV at 3:30 p.m, I do exercice at 5:00, I take a shower again, I check my cell phone, I have dinner at 6:00, I watch TV again and I go to bed at 10 pm.
Bien profe ese también lo hice, lo había olvidado
10:39
Thanks, Walter
10:41
Escribe un mensaje

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 4 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

EXPRESSING ABILITIES: CAN / CAN'T

A. Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do.
Use these verbs:

☺ dance ☺ swim ☹ sing ☹ cook ☹ drive
☹ run ☹ ski ☺ play the piano ☹ ride a horse ☹ paint



1. They can dance
2. Mary can swim
3. Luis can't sing
4. He can't cook
5. She can't drive
6. She Can't run the marathon.
7. They can't ski
8. Tina can play the piano
9. He Can't ride a horse
10. Mr Smith Can't paint

B. And you? What can you do? Write 4 actions you can do and 4 actions you can't do.

CAN	CAN'T
I can sing	I can't cook
I can run	I can't play the piano
I can play soccer	I can't paint
I can dance	I can't drive

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 12 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

1. Matching

Match the term with the correct definition. Write the letter of the term by the definition.

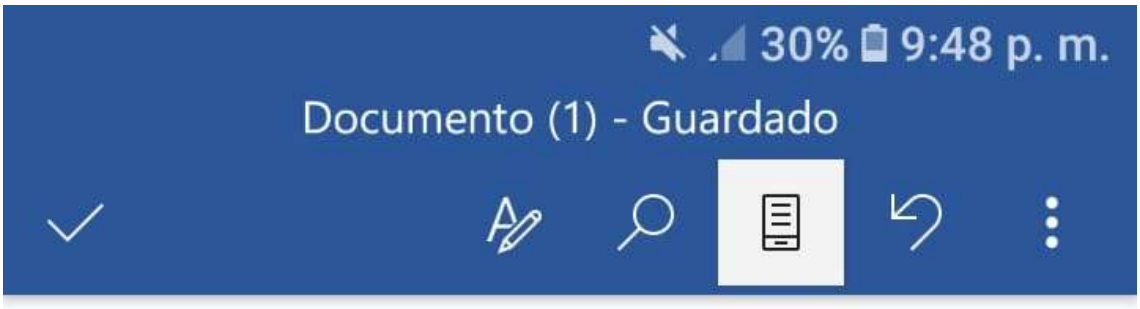
a. Commercial forestry
b. forestry
c. tree farm
d. forest
e. native forest
f. old-growth forest

___e___ 1. Species are voluntarily growing and are naturally present in the area.
___d___ 2. A living, complexly interrelated community of trees, associated plants and animals.
___f___ 3. An uncut forest.
___c___ 4. Area planted to selected and improved tree species.
___b___ 5. The study of forests and associated communities.
___a___ 6. Caring for a forest to improve the quality and quantity of wood when it is marketed.

2. Writing.

Take the ideas from the reading and add your own ideas to write a paragraph about forestry.

Forestry is the handling that we give to the forests, the culture we have to plant trees and give them a good handling to guarantee excellent quality in the wood.



My name's Walter and I am 19 years old. I am from Colombia. I study forestry.

Every day I get up at 7:00 a.m, I brush your teeth, I breakfast at 8:00, I take a shower at 10:00, my lunch hour is at 1:00, I watch TV at 3:30 p.m, I do exercice at 5:00, I take a shower again, I check my cell phone, I have dinner at 6:00, I watch TV again and I go to bed at 10 pm.

On Saturday visit my girlfriend, we eat ice cream and we have a nice evening.

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 12 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

1. *Matching*

Match the term with the correct definition. Write the letter of the term by the definition.

a. Commercial forestry
b. forestry
c. tree farm
d. forest
e. native forest
f. old-growth forest

__E__ 1. Species are voluntarily growing and are naturally present in the area.
__D__ 2. A living, complexly interrelated community of trees, associated plants and animals.
__F__ 3. An uncut forest.
__C__ 4. Area planted to selected and improved tree species.
__B__ 5. The study of forests and associated communities.
__A__ 6. Caring for a forest to improve the quality and quantity of wood when it is marketed.

Let's practice.

Complete with at, in, or on.

1. I take a shower in the morning.
2. We go to bed at night.
3. I study English in the afternoon.
4. My birthday is on September.
5. My brothers make lunch ___ on Fridays.
6. We have breakfast at seven o'clock.
7. You go to work in the evening.
8. I get up at 10 am on Saturdays.
9. We make dinner at 6 pm
10. I do exercise on weekdays.

My Daily Routine

My name is Vanessa Posada, I am 20 years old, I am from Colombia; I live in the municipality of Tierralta, I study forestry and cultivation of forest plantations. Monday through Friday I wake up at 7 a.m., at 7:30 a.m. I drink the coffee, at 8 a.m. I do my chores, lunch at 12 o'clock, and at 2 p.m. I watch series, at 4 p.m. I do my exercise routine, then take a nap, wait for dinner at 6 p.m. and I go to bed at 8 pm, on Saturdays and Sundays I get up a little later, I shower, I read a little and I watch

FICHA No. 1695987. Silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.**

Lugar: Montería.

Fecha: Agosto 4 de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

ACTIVITY

EXPRESSING ABILITIES: CAN / CAN'T

A. Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do. Use these verbs:

☺ dance ☺ swim ☹ sing ☹ cook ☹ drive
☹ run ☹ ski ☺ play the piano ☹ ride a horse ☹ paint



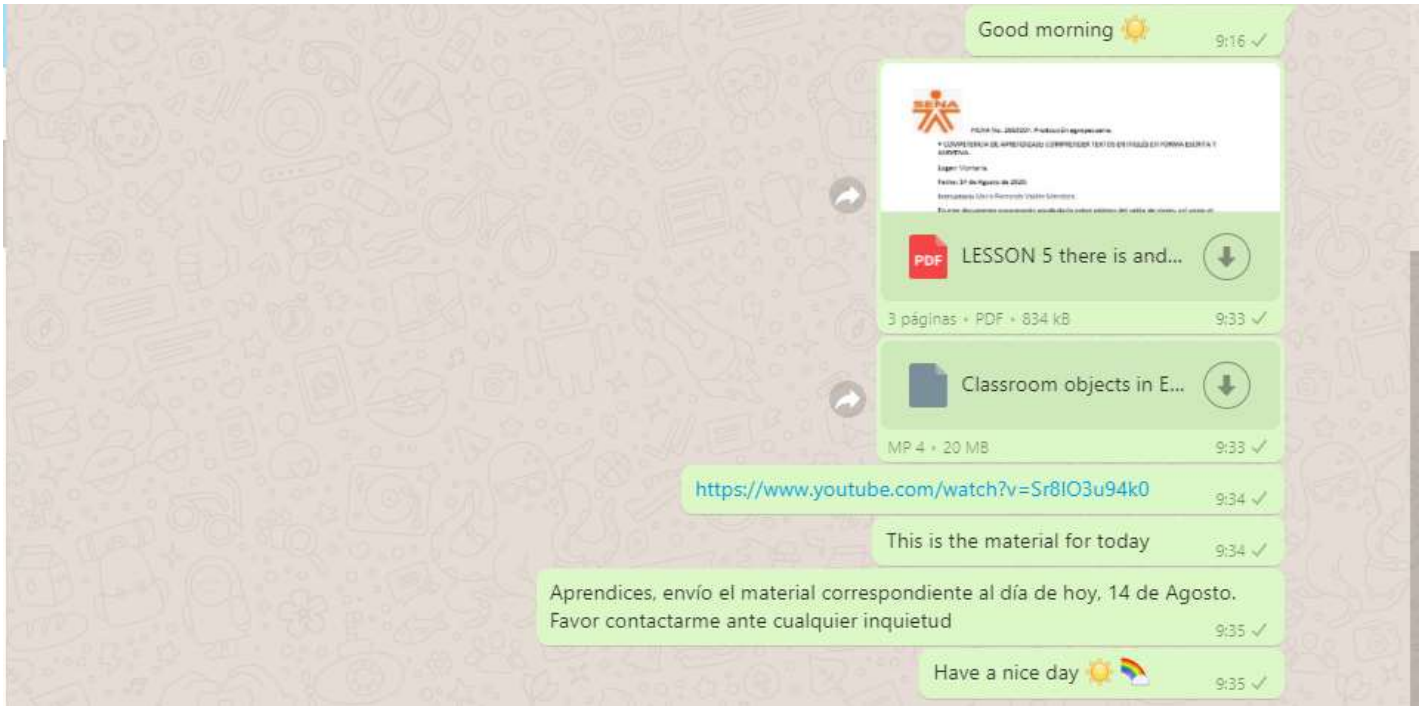
1. They can dance
2. Mary can swim
3. Luis can't sing
4. He can't cook
5. She can't drive
6. She can't run the marathon.
7. They can't ski
8. Tina can play the piano
9. He can't ride a horse
10. Mr Smith can't paint

B. And you? What can you do? Write 4 actions you can do and 4 actions you can't do.

CAN	CAN'T
I can swim	I can't play the guitar
I can run	I can't drive the guitar
I can cook	I can't sing
I can paint	I can't dance

Técnico en producción agropecuaria, ficha 2069307

AGOSTO 14



FICHA No. 2069307. Producción agropecuaria.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA.

Lugar: Montería.

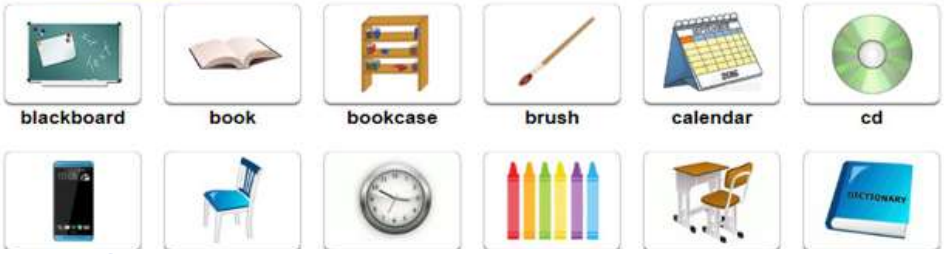
Fecha: 14 de Agosto de 2020.

Instructora: María Fernanda Valdés Mendoza.

En este documento encontrarán vocabulario sobre objetos del salón de clases, así como el uso de THERE IS y THERE ARE para expresar lo que hay en un lugar.

CLASSROOM OBJECTS

1. **Observa el video sobre "classroom objects". Repite el vocabulario y practica su pronunciación.**



Cómo usar THERE IS y THERE ARE

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas. Es lo que en español expresamos como: **hay**.
Por ejemplo…

Hay un diccionario en el salón de clases.=*There is a dictionary in the classroom.*
Hay dos estudiantes en el salón de clases=*There are two students in the classroom.*

La gran diferencia con el español es que en inglés diferenciamos entre **there is** que se usa en singular y **there are** que se usa en plural.

EXAMPLES:

There is

Usamos **there is** para singular (y para cosas incontables).

-There is a boy in the park.
-There is a man at the door.
-There is a board in the classroom.

There are

Usamos **there are** con sustantivos en plural.

-There are three pencils on the floor.
-There are six chairs in the classroom.
-There are four girls in the library.

Activity

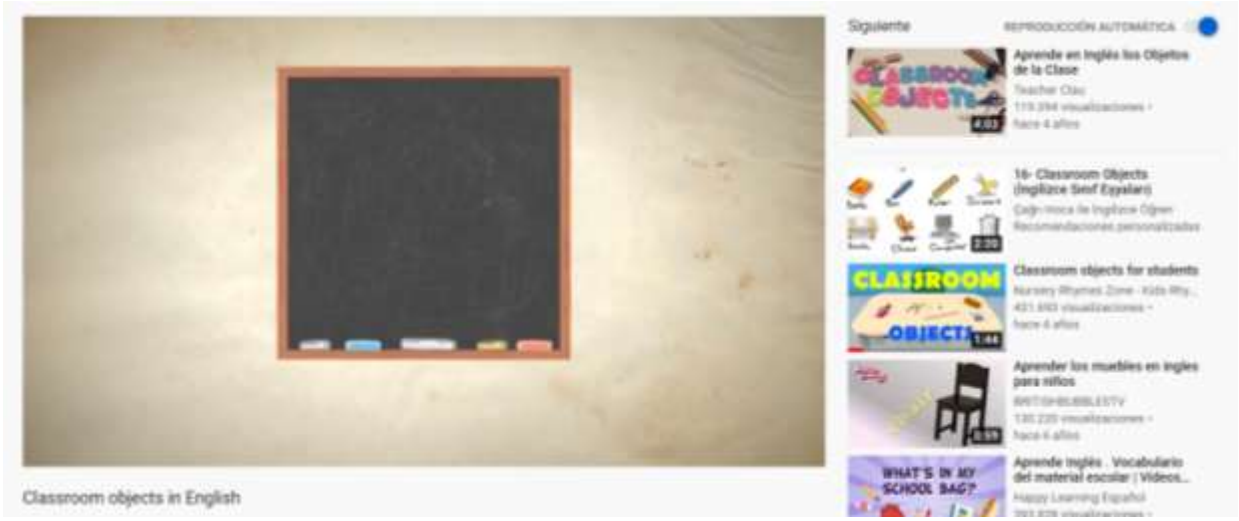
Observa la imagen.



Escribe oraciones usando THERE IS ó THERE ARE, dependiendo de si es singular o plural. Incluye los objetos que observes en la imagen.

Look at the examples.

THERE IS	*THERE ARE*
- **There is** a board in the classroom.	- **There are** twelve chairs in the classroom.



ENLACES DRIVE – (EVIDENCIAS CONTINGENCIA)- MATERIAL DE APOYO Y ACTIVIDADES ASIGNADAS

https://drive.google.com/drive/folders/1v8l7DN3RZ2GTu0MVp8qIQxSi_iKm_pR1

https://drive.google.com/drive/folders/1IxscMNRry5XKvxBDVp0gs4FuXYq4Od-I

Anexo Obligación contractual 2. Se realizó el diseño de guías de aprendizaje y Plan concertado con aprendices.

Enlaces-DRIVE- (carpetas FPI)

https://drive.google.com/drive/folders/10SYbw3z0VgSWJPoi8FVSPz3uymvGOAS0
https://drive.google.com/drive/folders/1B62B8WKjtRcqwSQ2C0kBiqsc5edZnOtz

ANEXO 1. DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
Maria Fda Cuadrado	-Clasificar alimentos según su origen (animals or plants) y escribir oraciones con respecto a esa clasificación.		X	Julio 6.	X	
Danna Mejia			X		X	
Elena Cuadrado			X		X	
Silvia Rios			X		X	
Kelly Gallego			X		X	
Holver Nuñez			X		X	
Julio Doria			X			
Jose Carlos Mora			X			
Arnelis Florez			X			
Jesus Gallego			X			
Juan Andrés Avila			X		X	
Daniel Almentero			X			
Luis Fdo Martinez Cordero			X			
Yoiner Perez			X			
Juan Pablo Ramos			X			
Samir Lopez			X			
Elkin Ortega			X			
Jose Tordecilla			X			
Adrian Jose Anaya						
Eladio Perez						
Luis F. Martinez Marmol						
Oreste Ortega						
Jesus Manuel Doria						

GC-F -005 V.



ANEXO 1. DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
Adolfo Carvajal Ortega	-Completar información sobre sus habilidades y las de otros usando can y can't.		X	Agosto 10	X	
Alvaro Medina Santos			X		X	
Aura Maria Tous			X			
Carlos Andres Rivera			X			
Daniela Lozano Lopez			X			
Daniela Causil Correa			X		X	
Ena Calao Bravo			X		X	
Jader Pastrana Reyes			X		X	
Luis Angel Rivera			X			
Mayeli Pereira Sierra			X			
Neider Gomez Herrera			X			
Ricardo Javier Cogollo			X			
Sandra Milena Tous			X			
Smith Morelo Cortina			X		X	
Vanessa Posada Murillo			X			
Walter Acosta Bedoya			X		X	
			X			

ANEXO 1. DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
Adolfo Carvajal Ortega	-Escribir un texto sobre su "daily routine''		X	Agosto 14		
Alvaro Medina Santos			X			
Aura Maria Tous			X			
Carlos Andres Rivera			X			
Daniela Lozano Lopez			X			
Daniela Causil Correa			X			
Ena Calao Bravo			X			
Jader Pastrana Reyes			X		X	
Luis Angel Rivera			X			
Mayeli Pereira Sierra			X			
Neider Gomez Herrera			X			
Ricardo Javier Cogollo			X			
Sandra Milena Tous			X			
Smith Morelo Cortina			X		X	
Vanessa Posada Murillo			X			
Walter Acosta Bedoya			X		X	



NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
Adolfo Carvajal Ortega	-Responder a preguntas sobre "forestry" y escribir un texto con sus ideas sobre el tema.		X	Agosto 18		
Alvaro Medina Santos			X			
Aura Maria Tous			X			
Carlos Andres Rivera			X			
Daniela Lozano Lopez			X			
Daniela Causil Correa			X			
Ena Calao Bravo			X			
Jader Pastrana Reyes			X		X	
Luis Angel Rivera			X			
Mayeli Pereira Sierra			X			
Neider Gomez Herrera			X			
Ricardo Javier Cogollo			X			
Sandra Milena Tous			X			
Smith Morelo Cortina			X		X	
Vanessa Posada Murillo			X			
Walter Acosta Bedoya			X		X	



NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
Adolfo Carvajal Ortega	-Completar información usando de forma correcta el "past simple".		X	Agosto 21		
Alvaro Medina Santos			X			
Aura Maria Tous			X			
Carlos Andres Rivera			X			
Daniela Lozano Lopez			X			
Daniela Causil Correa			X			
Ena Calao Bravo			X			
Jader Pastrana Reyes			X			
Luis Angel Rivera			X			
Mayeli Pereira Sierra			X			
Neider Gomez Herrera			X			
Ricardo Javier Cogollo			X			
Sandra Milena Tous			X			
Smith Morelo Cortina			X			
Vanessa Posada Murillo			X			
Walter Acosta Bedoya			X			



NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
Yennifer Martinez Arroyo	-Escribir oraciones sobre lo que hay en un lugar usando THERE IS y THERE ARE		X	Agosto 21.		
Rosalba Martinez Padilla			X			
Juan Sebastian Ortiz Montes			X			
Luis Alejandro Ruiz Montes			X			
Adriana Lucia Alarcon Muentes			X			
Fabio Enrique Argel			X			
Omar Dario Oquendo			X			
Marelys Baron Ramos			X			
Deimer Herrera Yanez			X			
Reynaldo Antonio Muñoz			X			
Andrés Felipe Palacios			X			
Indira Maria Baron			X			
Carmiña del Rosario Monterrosa			X			
Maria Angelica Arteaga			X			
Daira Luz Ramos			X			
Deila Dayana Agamez			X			
Juan Carlos Bonilla			X			

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
Yennifer Martinez Arroyo	-Escribir oraciones usando possessive adjectives		X	Agosto 28.		
Rosalba Martinez Padilla			X			
Juan Sebastian Ortiz Montes			X			
Luis Alejandro Ruiz Montes			X			
Adriana Lucia Alarcon Muentes			X			
Fabio Enrique Argel			X			
Omar Dario Oquendo			X			
Marelys Baron Ramos			X			
Deimer Herrera Yanez			X			
Reynaldo Antonio Muñoz			X			
Andrés Felipe Palacios			X			
Indira Maria Baron			X			
Carmiña del Rosario Monterrosa			X			
Maria Angelica Arteaga			X			
Daira Luz Ramos			X			
Deila Dayana Agamez			X			
Juan Carlos Bonilla			X			

Guía de aprendizaje

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN SILVICULTURA Y APROVECHAMIENTO DE PLANTACIONES FORESTALES
- Código del Programa de Formación: **722301**
- Nombre del Proyecto: PLAN ORDENAMIENTO Y MANEJO FORESTAL DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
- Fase del Proyecto: *Analisis*
- Actividad de Proyecto: INTERPRETAR MANUALES TÉCNICOS EN ESPAÑOL E INGLES DE LOS EQUIPOS E INSTRUMENTO EMPLEADOS EN LA SILVICULTURA
- Competencia: **PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL**

- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR: (3)

✓ Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
✓ Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
✓ Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.

2. PRESENTACIÓN

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA tiene como uno de sus propósitos, en el marco de la formación integral, el de promover en los aprendices que forman parte de los diferentes programas de formación, el dominio de competencias en el idioma inglés como segunda lengua, esto en un nivel A2 para programas técnicos y un nivel B1 para programas tecnológicos, según el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

Esta iniciativa se da considerando el hecho de que el mundo contemporáneo exige el desarrollo de habilidades en el idioma Inglés y a su vez con el fin de fomentar competencias

comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social de nuestros aprendices, velando por una educación integral y de calidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1.Actividad de Reflexión Inicial

Al inicio de cada sesión se iniciará con una pregunta que invite a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia del aprendizaje del inglés para su vida personal y laboral, y a su vez a expandir su visión sobre el aprendizaje de inglés y a compartir sus ideas y perspectivas.

3.2. Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar en los aprendices la autoconfianza suficiente para aplicar los conocimientos que tengan del idioma inglés dentro de contextos cotidianos tales como intercambios sociales que impliquen dar un saludo, una despedida, presentación de sí mismo ante otras personas compartiendo información personal, metodología que permitirá en el aprendiz la apropiación de vocabulario necesario para establecer conversaciones cotidianas y técnicas, facilitándosele de esta forma al aprendiz la tarea de establecer ese primer contacto con personas de su entorno académico y social bajo la estrategia de aplicación del inglés en contextos reales y cotidianos.

Teniendo en cuenta que las actividades que hacen parte de esta Guía de Aprendizaje van dirigidas a promover el aprendizaje de elementos gramaticales básicos del idioma inglés, tales como:

- ✓ Modal verbs
- ✓ Simple present tense
- ✓ Simple past tense
- ✓ Used to
- ✓ Technic vocabulary

Aquí, iniciarán relacionando su conocimientos previos sobre ‘‘abilities’’ con las imágenes que observarán.

3.3. Actividades de Apropiación

En esta sección de esta guía de aprendizaje tendrán que interiorizar y optimizar las temáticas presentadas realizando las siguientes acciones:

- ✓ Revise el vocabulario sobre abilities y relacionelo con sus propias habilidades.
- ✓ Analice el uso de can y can’t para expresar abilities.
- ✓ Lea e identifique el uso de can y could para hacer ofertas y peticiones
- ✓ Revise el vocabulario sobre rutina diaria y relacionelo con sus propias actividades.
- ✓ Lea y analice el uso del presente simple y sus distintas reglas.
- ✓ Identifique el uso de las preposiciones de tiempo para formar oraciones completas en presente simple.
- ✓ Analice el vocabulario técnico relacionado con silvicultura
- ✓ Revise y analice la lista de verbos (regular and irregular)
- ✓ Lea el uso y reglas para formar oraciones afirmativas con el pasado simple en inglés.

3.4. Actividades de Transferencia del Conocimiento

- ✓ Exprese sus habilidades usando can y can’t.
- ✓ Describa su rutina diaria usando routine verbs y el presente simple.
- ✓ Responda a preguntas sobre un texto escrito usando vocabulario sobre silvicultura
- ✓ Escoja la forma correcta del verbo entre paréntesis para completar las oraciones en tiempo pasado.
- ✓ Escriba oraciones donde describa algunos de sus hábitos del pasado usando ‘‘used to’’

Ambiente Requerido:

- Ambiente de aprendizaje o ambientes virtuales de Aprendizaje (Territorium)

- Recursos didácticos:

Flashcards.
Imágenes.
Videos y audios.
Enlaces con ejercicios y juegos interactivos.
Listas de vocabulario
Computador
Teléfono celular
Diccionario
Diapositivas
Esferos
Hojas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : ❖ Todos los talleres y ejercicios que se proponen en las secciones del material de inglés, en donde se solicita la producción escrita y la comprensión lectora del aprendiz en las temáticas de inglés. ❖ Actividades escritas que incluyen las temáticas del programa: - Modal verbs, Routine verbs, Present simple, Past simple,	Reconoce palabras y expresiones básicas que se usan habitualmente relativas a sí mismo y a su entorno. Reconoce vocabulario técnico básico. Participa en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir. Utiliza expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. Escribe postales cortas y sencillas y anuncios cortos.	Técnica: Preguntas Instrumento: Cuestionario y foros Técnica: Observación Instrumento: Lista de verificación para exposiciones, juegos de roles, foros Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo para evidenciar portafolio **Técnicas didácticas activas:**

Used to, technic vocabulary. **Evidencias de Desempeño:** ❖ simulación foros de participación y desempeño en actividades en inglés con compañeros y el instructor de Bilingüismo. ▪ Exposiciones ▪ Juegos de roles (diálogos) ▪ Entrevistas **Evidencias de Producto:** ❖ Presentación y organización de evidencias de inglés con las actividades del material de apoyo de la competencia "Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva".	Llena formularios o registros con datos personales. Lee textos breves y sencillos en inglés general y técnico. Obtiene información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Obtiene vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. Interactua en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves. Describe con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico. Escribe notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	Exposiciones Lluvia de Ideas Panel de Discusión Método de Preguntas Simulación y Juego Juego de Roles Demostraciones Talleres Entrevistas Foros de participación Evaluación de conocimientos tipo selección múltiple Evaluación de conocimientos con preguntas abiertas.

	Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Verbs:** Verbs are the action words in a sentence that describe what the subject is doing.
- **ADJECTIVE:** An adjective modifies a noun. It describes the quality, state or action that a noun refers to.
  - Adjectives can come before nouns: a new car
  - Adjectives can come after verbs such as be, become, seem, look, etc.: that car looks fast

- **NOUN:** A noun is a word used to refer to people, animals, objects, substances, states, events and feelings.

Nouns can be a subject or an object of a verb, can be modified by an adjective and can take an article or determiner. Nouns may be divided into two basic groups: **Countable Nouns** have plural forms and **Uncountable Nouns** do not.

- **PRONOUN:** A generic word that replaces given names and usually serves as the subject of a sentence or a linking word between clauses.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Mayor, M. (Ed.). (2009). *Longman dictionary of contemporary English*. Pearson Education India.

Richards, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2004). *Interchange Level 1 Student's Book 1 with Audio CD*. Cambridge University Press.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	*MARIA FERNANDA VALDÉS*	**Instructor**	**CABP – Regional Córdoba**	**Agosto de 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Obligación contractual 7. Apoyo en la divulgación de la oferta y cursos complementarios.

Obligación contractual 15. Difusión de la oferta y cursos complementarios ofertados.






Mi estado
Hoy 08:40
SENA Regional Córdoba
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Curso: Inglés Básico - Nivel 1
Duración: 48 horas
Modalidad: Se realizará a través de herramientas TIC
Requisito: Estar registrado en www.senasofiaplus.edu.co
Interesados escribir al correo: elporvenircursos@gmail.com
*Una vez se complete el cupo, el instructor dará a conocer la fecha de inicio.
www.sena.edu.co
www.senavirtual.edu.co
Inglés básico - Nivel 1. Pregúntame para más información 👇
0


Graciela
Tú • Estado
Inglés básico - Nivel 1. Pregúntame para más información 👇
Hola mafe
El curso es directamente contigo?
09:08
Hola Gracie, cómo estás? 09:08
Sí. Conmigo. Yo te pasaría el formulario, lo llenas. Y cuando complete el cupo, iniciaríamos.
09:09
Es un curso corto 09:09
Tú
Hola Gracie, cómo estás?
Bien gracias a Dios y tú ?? 09:09
Bien 09:09
Tú
Sí. Conmigo. Yo te pasaría el formulario, lo llenas. Y cuando complete el cupo, iniciaríamos.
Siii, me gustaría participar 09:09
Me harías el favor de pasarme el formulario 09:10
Escribe un mensaje


Graciela
Copia de formato ficha de m...
XLSX 09:11
Este es el formulario. Cualquier duda que tengas me avisas 09:12
El curso es directamente con el sena verdad 09:13
Si, claro 09:14
Certificado por el Sena 09:14
0:30 09:14
Por eso te hice la pregunta 09:15
Tú
Certificado por el Sena
Ahhh bueno es lo importante 09:15
Me voy a inscribir 09:15
0:16 09:15
Tú
Mensaje de voz (0:16)
Escribe un mensaje


Elkin Mestra
Tú • Estadc 11 DE AGOSTO DE 2020
Inglés básico - Nivel 1. Pregúntame para más información
Yooooo 12:42
Hola amiguitooo 12:45
Necesito fotocopia ampliada de tu cedula 12:45
Y que llenes un formulario 12:45
Ya tú debes estar inscrito en Sofía plus verdad? 12:45
Copia de formato ficha de m...
XLSX 12:45
Ese es el formulario 12:46
AYER
0:04 19:37
0:24 20:16
Escribe un mensaje


Jesús Gal
en línea
Tú • Estado
Inglés básico - Nivel 1.
Pregúntame para más información
Mi hermana se quiere inscribir. 08:54
Hola, Jesu. Cómo estás? 09:00
Jesús Gal
Mi hermana se quiere inscribir.
Excelente 09:00
0:29 09:00
0:24 09:01
0:25 09:15
0:20 09:16
OK
Escribe un mensaje


Kelly Agrop
Gracias 10:02
Con gusto 10:07
3 DE AGOSTO DE 2020
Convocatoria de formación presencial y a distancia
Inscripciones:
Buenas tardes. Te comparto. Inscripciones del 5 al 9 de agosto. 16:12
Ahí esta toda la información 16:12
4 DE AGOSTO DE 2020
Buenos días 08:38
Muchísimas gracias por la información 08:38
Escribe un mensaje


Jesús Gal
Tú
Copia de formato ficha de matricula.xlsx
Formulario.
Cualquier duda me cuentas
Ah OK.
Hoy lo enviaremos.
Listo Jesu. Gracias!
Copia de formato ficha de m...
CamScanner 08-13-2020 17....
Gracias Jesu. Quedo a la espera de los otros
0:15
Escribe un mensaje

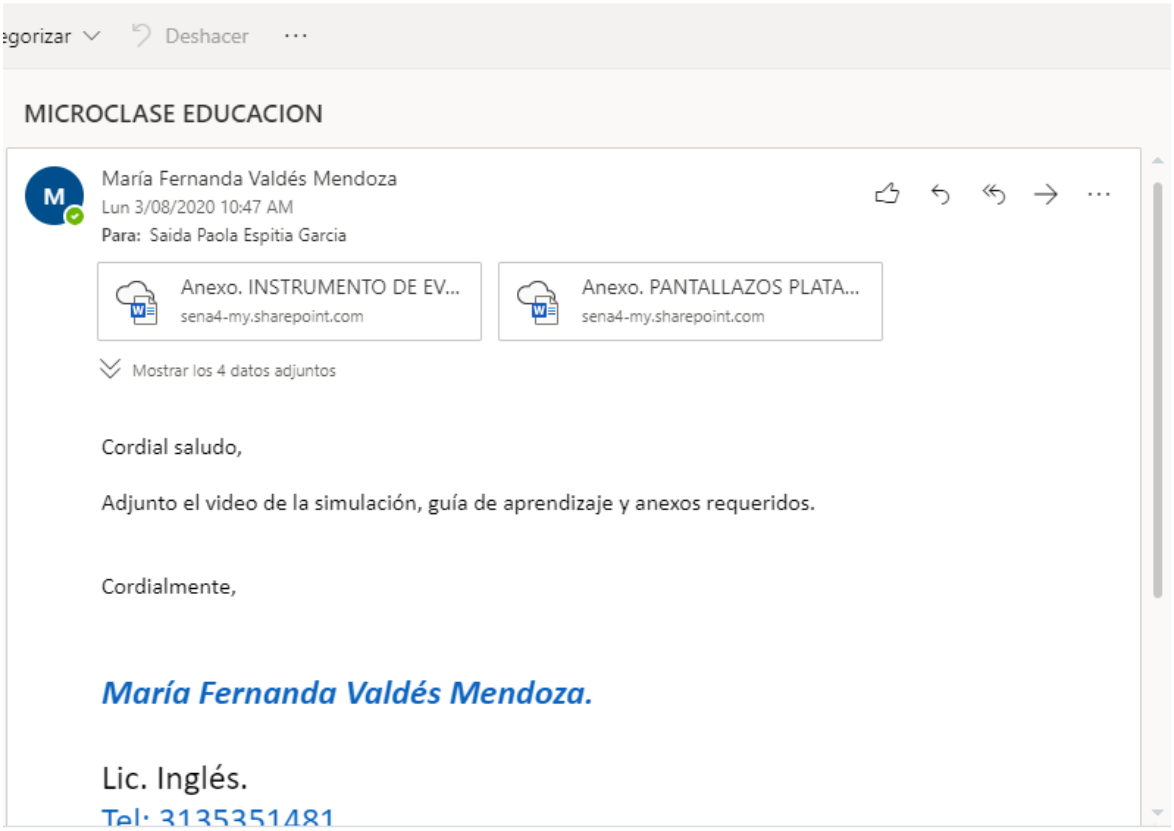




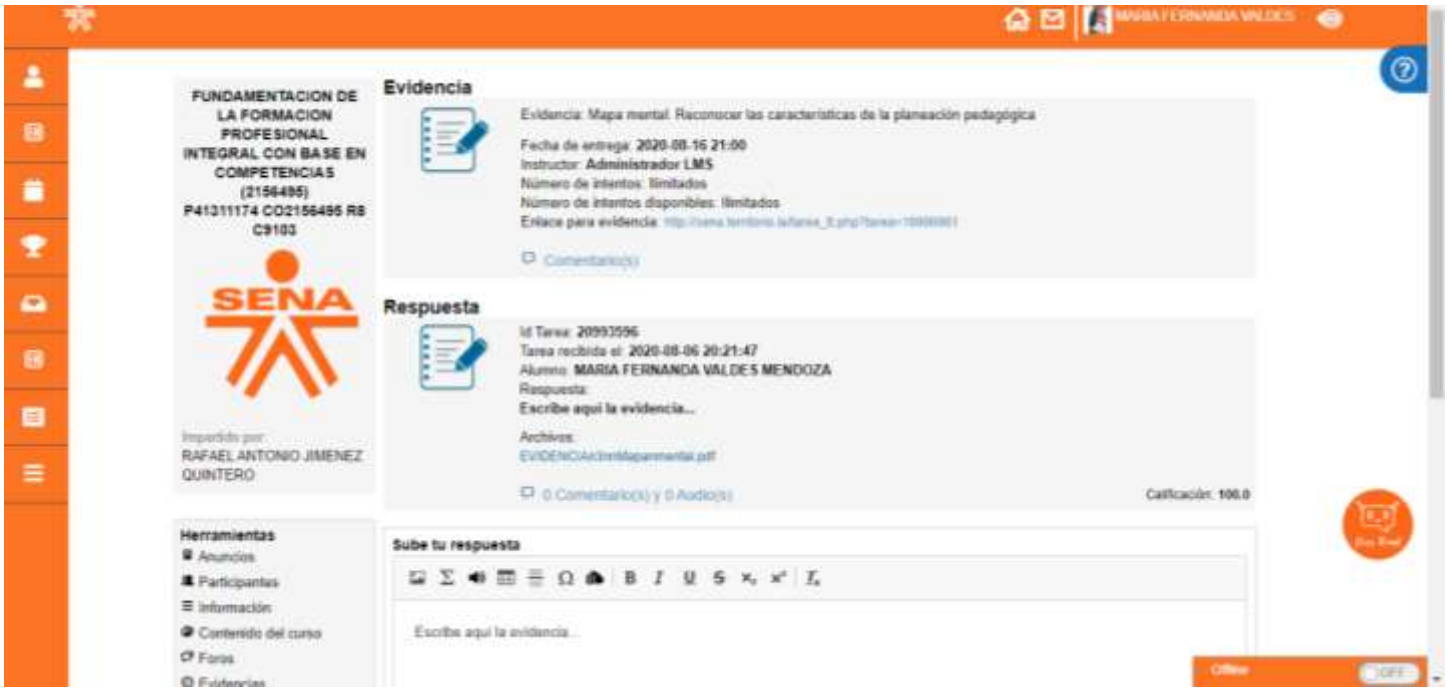
Obligación contractual 12.

En desarrollo la realización de curso complementario ‘’FUNDAMENTACION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS’’

Gestión para certificación de competencias laborales. Normas 240201056 “Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa” y 240201057 “Orientar Formación a Distancia de Acuerdo con Procedimientos Técnicos y Normativa”

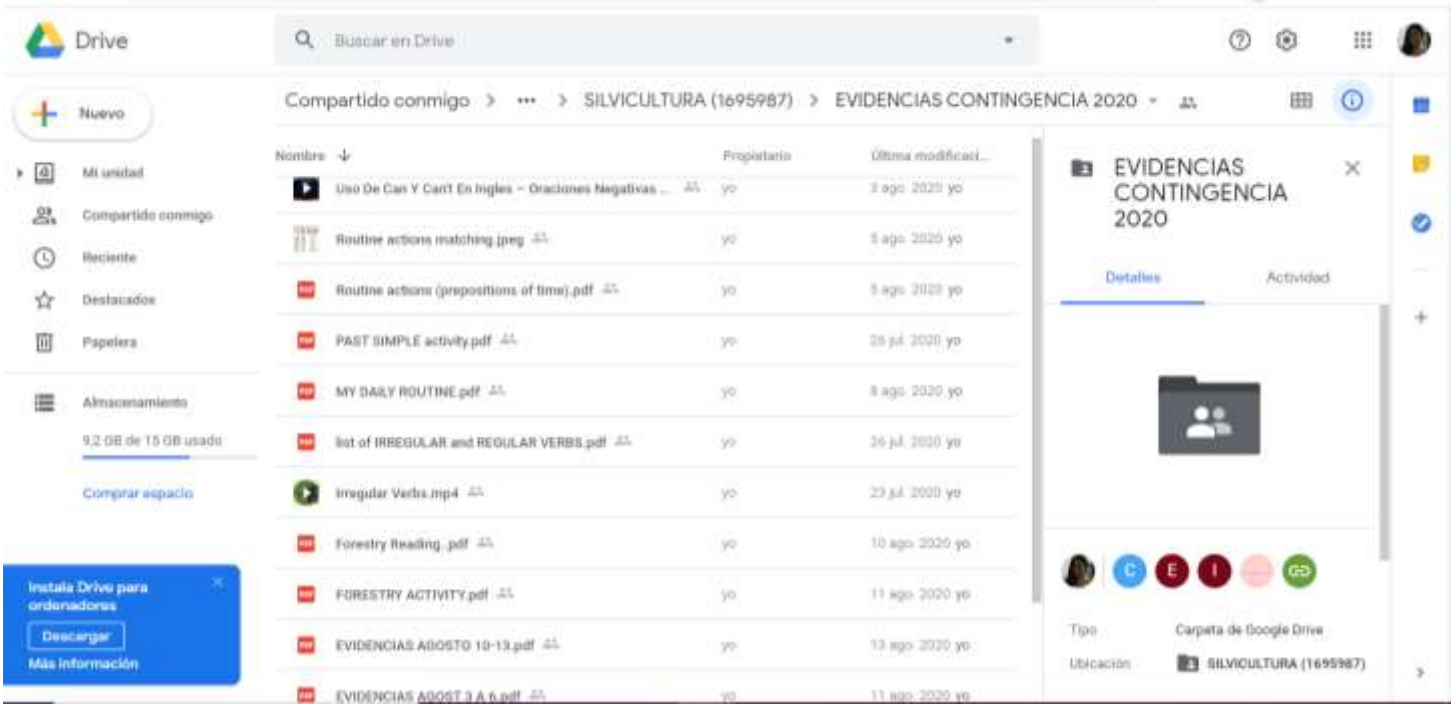

egorizar
Deshacer
MICROCLASE EDUCACION
María Fernanda Valdés Mendoza
Lun 3/08/2020 10:47 AM
Para: Saida Paola Espitia Garcia
Anexo. INSTRUMENTO DE EV...
sena4-my.sharepoint.com
Anexo. PANTALLAZOS PLATA...
sena4-my.sharepoint.com
Mostrar los 4 datos adjuntos
Cordial saludo,
Adjunto el video de la simulación, guía de aprendizaje y anexos requeridos.
Cordialmente,
María Fernanda Valdés Mendoza.
Lic. Inglés.
Tel: 3135351481

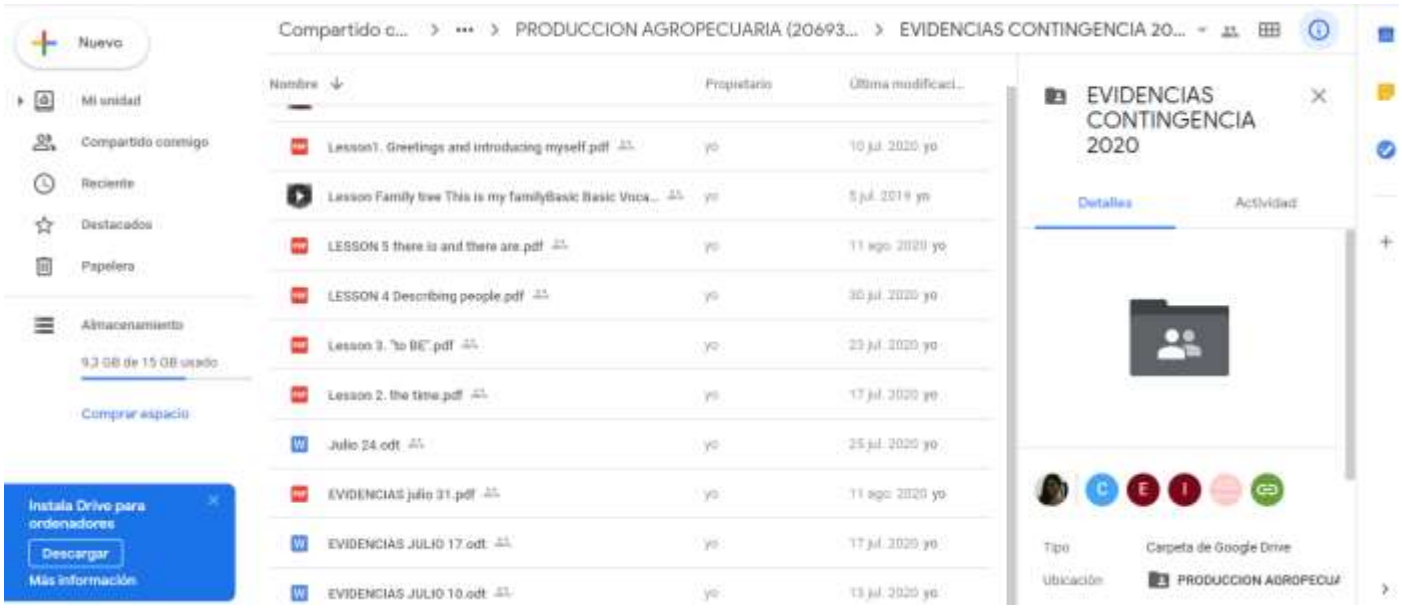

MARIA FERNANDA VALDES
FUNDAMENTACION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS (2156495) P41211174 CO2156495 R8 C9103
Fundamentación
de la Formación Profesional Integral
con base en competencias
Búsqueda avanzada
RAFAEL ANTONIO JIMENEZ QUINTERO
Asunto: Sé que puedes lograrlo
Sé que puedes lograrlo
Estimado(a) aprendiz virtual:
¡Sé que puedes aprobar este curso, ánimo tu puedes lograrlo!
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Foros

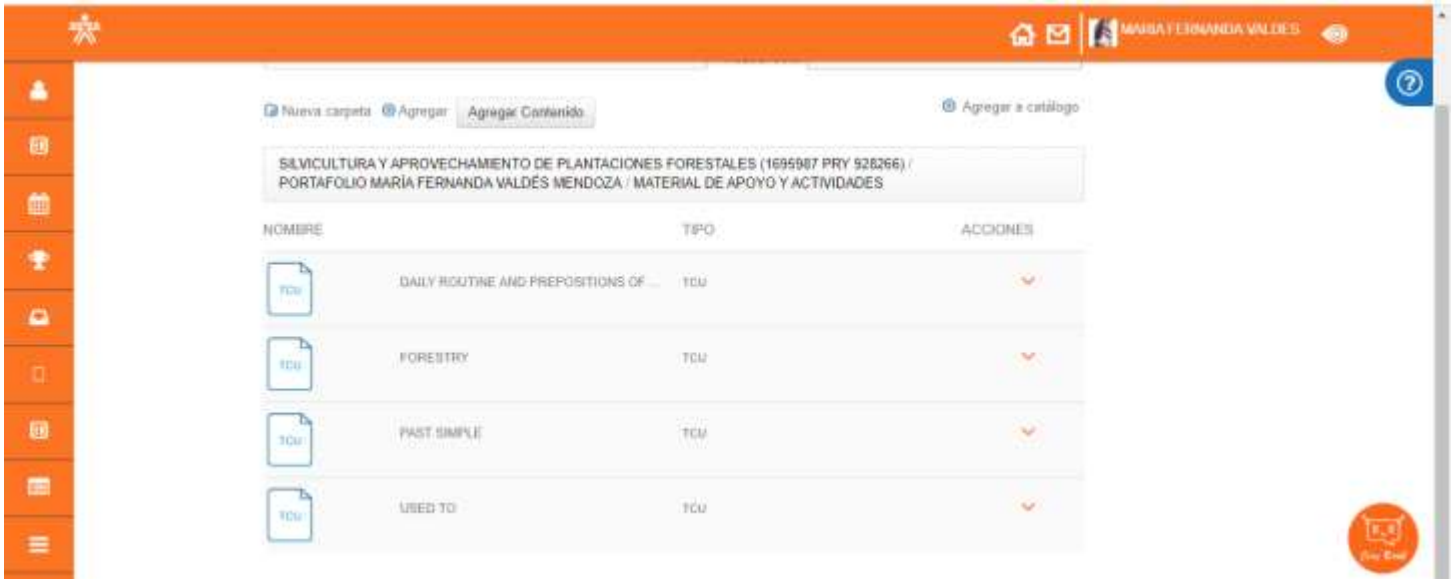

MARIA FERNANDA VALDES
FUNDAMENTACION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS (2156495) P41211174 CO2156495 R8 C9103
Evidencia
Evidencia: Mapa mental: Reconocer las características de la planeación pedagógica
Fecha de entrega: 2020-08-16 21:00
Instructor: Administrador LMS
Número de intentos: Ilimitados
Número de intentos disponibles: Ilimitados
Enlace para evidencia:
Respuesta
Id Tarea: 20993596
Tarea recibida el: 2020-08-06 20:21:47
Alumno: MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
Respuesta:
Escribe aqui la evidencia...
Archivos:
Calificación: 100.0
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Foros
Sube tu respuesta
Escribe aqui la evidencia...

Obligación contractual 14. Cargue de evidencias en el portafolio del instructor en el Drive.

Obligación contractual 20. Se registraron las evidencias en el portafolio de instructor en el Drive.

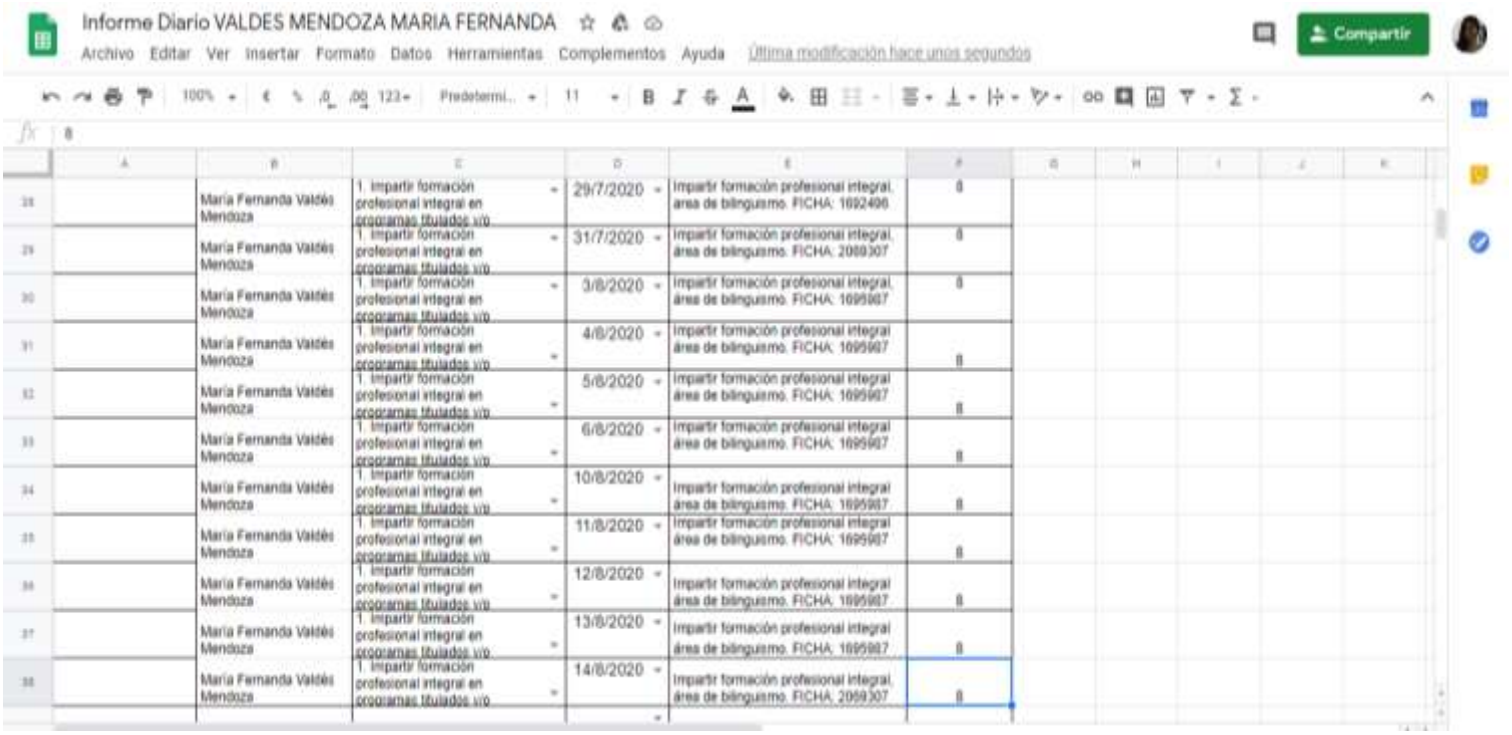





MARIA FERNANDA VALDES
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Agregar a catálogo
SILVICULTURA Y APROVECHAMIENTO DE PLANTACIONES FORESTALES (1695987 PRY 928266) /
PORTAFOLIO MARÍA FERNANDA VALDÉS MENDOZA / MATERIAL DE APOYO Y ACTIVIDADES
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
DAILY ROUTINE AND PREPOSITIONS OF ...
TCU
FORESTRY
TCU
PAST SIMPLE
TCU
USED TO
TCU


Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Agregar a catálogo
SILVICULTURA Y APROVECHAMIENTO DE PLANTACIONES FORESTALES (1695987 PRY 928266) /
PORTAFOLIO MARÍA FERNANDA VALDÉS MENDOZA
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
MATERIAL DE APOYO Y ACTIVIDADES
Carpeta
GUÍA DE APRENDIZAJE
Recurso

Obligación contractual 17. Reporte de informe diario.



Informe Diario VALDES MENDOZA MARIA FERNANDA

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Última modificación hace unos segundos

Compartir

	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	29/7/2020	Impartir formación profesional integral, área de bilinguismo. FICHA: 1692496	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	31/7/2020	Impartir formación profesional integral, área de bilinguismo. FICHA: 2059307	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	3/8/2020	Impartir formación profesional integral, área de bilinguismo. FICHA: 1695987	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	4/8/2020	Impartir formación profesional integral área de bilinguismo. FICHA: 1695987	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	5/8/2020	Impartir formación profesional integral área de bilinguismo. FICHA: 1695987	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	6/8/2020	Impartir formación profesional integral área de bilinguismo. FICHA: 1695987	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	10/8/2020	Impartir formación profesional integral área de bilinguismo. FICHA: 1695987	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	11/8/2020	Impartir formación profesional integral área de bilinguismo. FICHA: 1695987	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	12/8/2020	Impartir formación profesional integral área de bilinguismo. FICHA: 1695987	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	13/8/2020	Impartir formación profesional integral área de bilinguismo. FICHA: 1695987	8
	María Fernanda Valdés Mendoza	1. Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o	14/8/2020	Impartir formación profesional integral, área de bilinguismo. FICHA: 2059307	8

Obligación contractual 13. Desarrollo de la formación según programación académica del mes objeto de cobro en los programas de formación: Tecnólogo en silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales, ficha: 1695987 y técnico en producción agropecuaria, ficha 2069307.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/08/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2069307 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1695987 - SILVICULTURA Y APROVECHAMIENTO DE PLANTACIONES FORESTALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASERRAR LA MADERA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CARACTERIZAR LAS ZONAS DE INTERÉS FORESTAL DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y AMBIENTALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR LOS INVENTARIOS FORESTALES PARA EL ORDENAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN MADERERA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLANTACIONES CON BASE EN EL PMF.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LAS PLANTACIONES SEGÚN LOS CRITERIOS DE LA SILVICULTURA, ASOCIADA A LAS DEMANDAS DEL PROYECTO FORESTAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR VIVEROS CON BASE EN NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TALAR BOSQUES DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS DEL APROVECHAMIENTO FORESTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	88,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	112,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

Obligación contractual 19. Registro de juicios evaluados a aprendices del tecnólogo en Mecanización agrícola, ficha: 1692496

Reporte de Juicios de Evaluación

CC	1003002977	JUAN DAVID	FALCO CORREA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
CC	1003192165	MARCELO DAVID	GENES GALVAN	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
TI	1003206762	YAIR DAVID	CAUSIL POLO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
CC	1003403885	MARIA JOSE	PACHECO PASTRANA	CANCELADO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
CC	1003408758	NARDO JOSE	VELASQUEZ ACEVEDO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1003499444	DANIELA ROSA	SALGADO GUERRA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA

					EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS		VALDES MENDOZA
TI	1003734414	MANUEL JOSE	ARTEAGA RODRIGUEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
TI	1003737647	JHORMAN CAMILO	HERRERA IBAÑEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1005396030	FREDY DAVID	TRIGOS PATERNINA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1005439129	ANDRES JAVIER	PEREZ ROMERO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1007367719	ANDRES FELIPE	RIVERO BENITEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1010080761	JUAN CAMILO	ALVAREZ PEREZ	CANCELADO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN	POR EVALUAR	-

					EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS		
CC	1063163910	NEHEMIAS	GUTIERREZ HERRERA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1065007800	IVAN ANDRES	ESPITIA QUIÑONEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
TI	1065292666	CARLOS ANDRES	ALMANZA LOZANO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
TI	1067836407	LUIS MIGUEL	DIAZ MESTRA	RETIRO VOLUNTARIO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
CC	1067862637	CARLOS JAVIER	RODRIGUEZ DORIA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
CC	1067944313	JESUS FRANCISCO	MENDOZA RIOS	CANCELADO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN	POR EVALUAR	-

					EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS		
CC	1067956500	DANIEL JOSE	SANCHEZ FUENTES	CANCELADO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
CC	1068657787	HENRY MIGUEL	LUNA HERNANDEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
CC	1071358052	ANGEL FRANCISCO	MARTINEZ URANGO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1074013188	DIEGO ANDRES	MARTINEZ ESQUIVEL	RETIRO VOLUNTARIO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	POR EVALUAR	-
CC	1192816168	OSNAIDER MANUEL	VARGAS JIMENEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43838 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

Reporte de Juicios de Evaluación

CC	1003002977	JUAN DAVID	FALCO CORREA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1003192165	MARCELO DAVID	GENES GALVAN	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1003206762	YAIR DAVID	CAUSIL POLO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1003403885	MARIA JOSE	PACHECO PASTRANA	CANCELADO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1003408758	NARDO JOSE	VELASQUEZ ACEVEDO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

					ESCRITA Y ORAL.	INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO		
CC	1003499444	DANIELA ROSA	SALGADO GUERRA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
TI	1003734414	MANUEL JOSE	ARTEAGA RODRIGUEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1003737647	JHORMAN CAMILO	HERRERA IBAÑEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1005396030	FREDY DAVID	TRIGOS PATERNINA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1005439129	ANDRES JAVIER	PEREZ ROMERO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

					ESCRITA Y ORAL.	INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO		
CC	1007367719	ANDRES FELIPE	RIVERO BENITEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1010080761	JUAN CAMILO	ALVAREZ PEREZ	CANCELADO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1063163910	NEHEMIAS	GUTIERREZ HERRERA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1065007800	IVAN ANDRES	ESPITIA QUIÑONEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
TI	1065292666	CARLOS ANDRES	ALMANZA LOZANO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA

					ESCRITA Y ORAL.	INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO		
TI	1067836407	LUIS MIGUEL	DIAZ MESTRA	RETIRO VOLUNTARIO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1067862637	CARLOS JAVIER	RODRIGUEZ DORIA	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1067944313	JESUS FRANCISCO	MENDOZA RIOS	CANCELADO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1067956500	DANIEL JOSE	SANCHEZ FUENTES	CANCELADO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1068657787	HENRY MIGUEL	LUNA HERNANDEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN	POR EVALUAR	-

					ESCRITA Y ORAL.	INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO		
CC	1071358052	ANGEL FRANCISCO	MARTINEZ URANGO	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA
CC	1074013188	DIEGO ANDRES	MARTINEZ ESQUIVEL	RETIRO VOLUNTARIO	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1192816168	OSNAIDER MANUEL	VARGAS JIMENEZ	EN FORMACION	3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.	43836 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	APROBADO	CC 1067921848 - MARIA FERNANDA VALDES MENDOZA