FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

INFORME ENTREGA DE COMPLEMENTO

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2566

INFORME DESCRIPTIVO DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL 2025 COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

Pasito de amor 2, 2.1 – Pasito de amor 3, 3.1 - Pasito de amor 4, 4.1 pasito de amor 6.2 – Pasito de amor 7, 7.1

FECHA DE LA ACTIVIDAD: SEPTIEMBRE DE 2025

ACTIVIDAD: Seguimiento de entrega de complemento (RPP)

OBJETIVO: Identificar posibles incidencias o retrasos en la entrega, y promover la correcta utilización de los productos entregados en los hogares beneficiarios.

Durante el evento, la profesional de apoyo en salud y nutrición, Sandy Cuesta, ofreció un cordial saludo de bienvenida a todos los asistentes y lideró la revisión y entrega del contenido de las Raciones para Preparar (RPP). Estas raciones están diseñadas de acuerdo con las necesidades nutricionales específicas de los diferentes grupos etarios y se entregan a los padres de familia y/o cuidadores en las Unidades de Desarrollo Infantil (UDS).

Se explicó a los asistentes que las RPP se estructuran con base en la minuta patrón aprobada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Esta minuta es un documento técnico esencial que define:

- Qué alimentos deben suministrarse en una o varias comidas al día.
- Gramajes y porciones adecuadas según el grupo de edad y condiciones especiales.
- Frecuencia de entrega y criterios de distribución, respetando el presupuesto asignado y las recomendaciones nutricionales vigentes.

La minuta patrón asegura que las raciones entregadas sean nutricionalmente equilibradas y cumplan con los objetivos del programa de Recuperación y Protección de la Primera Infancia (RPP).

Este tipo de apoyo es fundamental para:

- Promover una nutrición adecuada durante las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo infantil.
- Satisfacer los requerimientos nutricionales de madres gestantes y lactantes, contribuyendo así a mejorar los indicadores de salud materno-infantil en las comunidades atendidas.

2568

Unidad de Servicio:

GRUPO ÉTNICO.: Indígena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Étnica ____

GRUPO DE EDAD: NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 MESES 29 DÍAS

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	1 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	1 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	1 Lb
VERDURA	CEBOLLA MORADA	1 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	15 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	1 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	500 ML
OTRO	BIENESTARINA MAS 6*	900 g

Bienestarina Más ® se entrega cada dos meses

Aprobación: MARZO 2025

Wendy Arboleda.
Nutricionista Dietista EAS
T.P. 1077481116

Nutricionista Dietista ICBF
T.P.

Sub-Proyecto: SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

Nombre EAS: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Unidad de Servicio:

GRUPO ETNICO : Indigena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Etnica ____

GRUPO DE EDAD: NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS 11 MESES

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	2 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	2 Lb
	HARINA DE MAIZ	1 Lb
TUBÉRCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	1 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	1 Lb
VERDURA	CEBOLLA MORADA	1 Lb
LÁCTEO	LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO	1 bolsa de 380 g
	QUESO COSTEÑO/CAMPESINO	1/2 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	30 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	1 Lb
	FRIJOL	1 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	500 ML
AZUCAR	PANELA	1/2 Lb
OTRO	BIENESTARINA MAMA 6*	900 g

*La Bienestarina Más ® se entrega cada dos meses

Aprobación: MARZO 2025

Wendy Arboleda.
Nutricionista Dietista EAS

Nutricionista Dietista ICBF

2569

Sub-Proyecto: SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

Nombre EAS: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Unidad de Servicio:

GRUPO ETNICO : Indigena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Etnica ____

GRUPO DE EDAD: NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS 11 MESES

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	2 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	2 Lb
	HARINA DE MAIZ	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	1 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	1 Lb
VERDURA	CEBOLLA MORADA	1 Lb
LÁCTEO	LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO	1 bolsa de 380 g
	QUESO COSTENO/CAMPESINO	1/2 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	30 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	1 Lb
	FRIJOL	1 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	500 ML
AZUCAR	PANELA	1/2 Lb
OTRO	BIENESTARINA MAMA ®	900 g

*La Bienestarina Más ® se entrega cada dos meses

Wendy Arboleda.

Aprobación: MARZO 2025

Programa o Proyecto: PRIMERA INFANCIA

Sub-Proyecto: SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

Nombre EAS: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Unidad de Servicio:

GRUPO ÉTNICO.: Indigena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Étnica ____

GRUPO DE EDAD: MUJERES O PERSONAS GESTACIÓN O PERIODO LACTANCIA

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	5 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	2 Lb
	HARINA DE MAIZ	2 Lb
	FECULA DE MAIZ	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	2 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	2 Lb
VERDURA	ZANAHORIA	1 Lb
	CEBOLLA MORADA	1 Lb
LÁCTEO	LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO	2 bolsas de 900 g
	QUESO COSTENO/CAMPESINO	1/2 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	30 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	2 Lb
	FRIJOL	2 Lb
	ARVEJA VERDE	2 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	1 L
AZUCAR	PANELA	1 Lb
OTRO	BIENESTARINA MAMA ®	900 g

*La Bienestarina Mamá ® se entrega cada dos meses

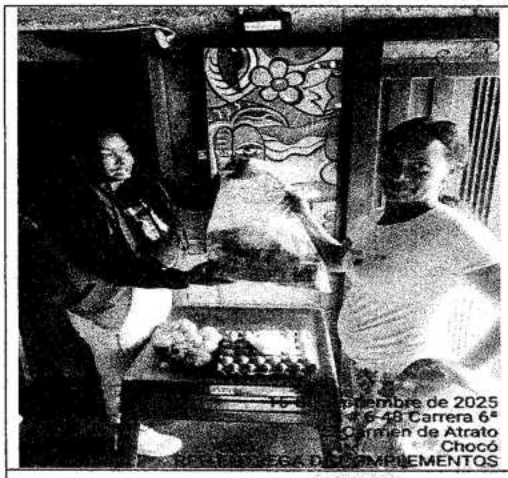
Wendy Arboleda.

Aprobación: MARZO 2025

Nutricionista Dietista EAS

Nutricionista Dietista ICBF

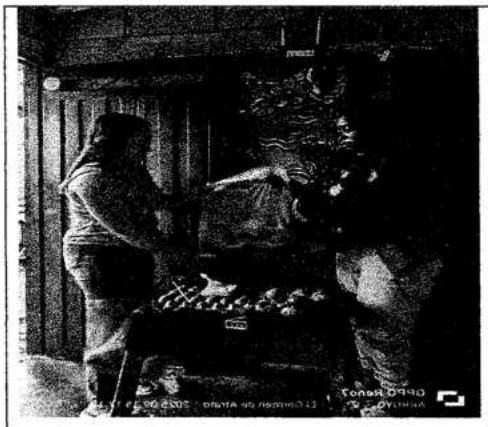
2570













Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248













Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2572








Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2573









Sandy cuesta

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Sandy cuesta mena

Perfil: Profesional de apoyo salud y nutrición

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DEL COMPONENTE SALUD Y NUTRICION (Minuta patrón)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 01,02,03,05;11,12,15,16,18 DE SEPTIEMBRE 2025UDS: Pasitos amor 1- 1.1- 2.2- 4.2- 5- 5.1- 6 - 6.1

ACTIVIDAD: Socialización de la minuta patrón

OBJETIVO: Explicar cómo la minuta está alineada con las recomendaciones nutricionales adecuadas para el crecimiento y desarrollo de los niños, así como las necesidades específicas de las gestantes y lactantes

OBJETIVO ESPECIFICOS:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- Promover el acceso a una alimentación saludable, completa, equilibrada, suficiente, adecuada e inocua
- Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas
- Respetar y proteger la diversidad étnica-cultural

En el mes de Septiembre se procedió a retroalimentar y enseñar en el caso de los ingresos nuevos a los padres de familia y/o cuidadores sobre el tema principal y se explicó la minuta patrón haciendo referencia de los alimentos, ya que tiene un aporte diario de energía y nutrientes para los servicios de la modalidad propia e intercultural campesina que corresponde en promedio al 70% de las recomendaciones de ingesta establecidos para la población colombiana entre las raciones alimentarias para preparar las cuales se entregan de manera mensual y se les mencionó también, que el 30% restante de los requerimientos nutricionales de los usuarios, deben suministrárseles en los hogares.

Se les recuerda que el aporte nutricional se realiza por grupo de edad, a través del suministro de una ración para preparar mensual (paquete de alimentos para llevar al hogar) esté de acuerdo al grupo de edad se puede diferenciar por colores:

- Azul: es para los niños y niñas con edad de 6 a 11 meses.
- Verde: es para los niños y niñas con edad de 1 a 2 años.
- Rojo: es para niños y niñas con edad de 3 a 5 años.
- Amarillo: para mujeres embarazadas y bebes lactantes menores a los 6 meses.

Se les enfocó mucho en esta recomendación de verificar los colores para que ellos puedan identificarlos de manera más fácil con el fin de asegurar el consumo efectivo y las condiciones de inocuidad de los alimentos.

En la sexta entrega del año de RPP para los usuarios de la modalidad propia se debe garantizar que estos lleguen en adecuadas condiciones a sus hogares y estén aptos para consumirlos antes de ser entregados.

A los paquetes nutricionales se les realiza una primera verificación por parte del profesional en nutrición quien comprueba que el empaque secundario utilizado por el proveedor sea transparente, flexible de tipo bolsa de polietileno, que presente impresa la imagen del ICBF y en su parte posterior presente el contenido y la cantidad de la RPP según el grupo de edad, promoviendo el consumo de la leche materna.

También se verifica que el embalado se haya hecho en condiciones adecuadas que impidan la contaminación de los alimentos y se encuentren selladas adecuadamente, además que su transporte sea el adecuado y estos paquetes estén sobre estibas y no tengan contacto con el piso de la carrocería del carro transportador.

Luego de manera aleatoria se verificó en calidad y cantidad de cada una de las raciones según la edad del usuario. Esta actividad es repetida por las auxiliares de enfermería, apoyo psicosocial, docentes y padres de familia, antes de realizar la entrega de los mismos en cada grupo de atención.

Para el desarrollo de esta actividad antes que todo se buscó una mesa limpia y desinfectada, y en compañía de algunos padres de familias, integrantes del control social, agentes educativos y la enfermera de la zona, se escogió 1 paquete al azar de cada rango de edad y se destaparon con el fin de verificar los siguientes aspectos:

- Fechas de vencimiento
- Marcas de los productos
- Registros sanitarios
- Cantidad y calidad de los productos
- Empaques primarios

Al realizar dicha verificación se pudo observar que los productos cumplían con los criterios de calidad y con la aprobación del control social, se procedió a realizar la entrega.

Acto seguido, se procedió a realizar la entrega de los mismos, la cual se realizó en compañía de los integrantes del control social de cada UCA con el fin de evitar aglomeración en el punto de entrega se citó a los acudientes en grupos de 10 personas, se procedió con la firma de la entrega RPP en los listados donde cada acudiente firma y se toma su respectiva evidencia fotográfica.

Al terminar con la entrega se les dan recomendaciones a los padres de familia y/o cuidadores de cómo almacenar estos alimentos, cómo consumirlos, la importancia del lavado de manos antes, durante y después de manipular los alimentos, utilizar agua apta para el consumo, y lavar previamente los alimentos y verificar las fechas de vencimiento antes de su consumo.

Además, se les preguntó a las familias si tenían alguna inconformidad con los alimentos entregados a lo que respondieron estar satisfechos con los productos.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

PLANEACIÓN OLLAS COMUNITARIAS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

252

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT:900171447-6

SEMANA #2
SEPTIEMBRE

Olla comunitaria: **"Dulces memorias: compartimos arroz con leche en familia"**



"El secreto de servir, es la alegría del corazón ".

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** Lun,15 de Septiembre 2025 **Hora** 11:00 Am A 1:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LINA MARIA GUTIERREZ LONDOÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar un espacio de encuentro comunitario donde la preparación y el disfrute del arroz con leche se conviertan en un medio para fortalecer vínculos familiares, rescatar saberes tradicionales, promover la reflexión sobre la alimentación saludable y favorecer el desarrollo integral de niños y niñas a través del juego, la exploración sensorial y la interacción afectiva.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?
Arroz con leche	Talento Humano Y Familias Y/O Cuidasdores

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Charol Ortiz	Apoyo adecuación de espacio Preparación de alimentos para ola comunitaria
	Yulima yulieth Grajales	
Talento Humano	Lina maría Gutiérrez Londoño	Preparación de alimentos para olla comunitaria
	Manuela Ortiz Gañan	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada Rompehielos "El recuerdo más dulce "Cada familia comparte un recuerdo de infancia relacionado con un sabor o un alimento que les haga sentir alegría o cercanía familiar.-Esto permite abrir el encuentro desde la memoria y el afecto.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

La receta de la unión familiar"Cada familia recibe una hoja con el dibujo de una olla. Dentro, deben escribir o dibujar cuáles son los "ingredientes" que hacen fuerte a su familia (ejemplo: paciencia, respeto, diálogo, juego, amor, límites).Al final, se comparten las recetas resaltando que, así como el arroz con leche necesita varios ingredientes, las familias también se fortalecen con valores y cuidados diversos.

Con las niñas y los niños

"Jugamos a preparar nuestro arroz con leche "Materiales: arroz crudo, canela en astillas, vasitos, agua, cucharas de madera, recipientes plásticos. Dinámica: Se les invita a explorar los ingredientes con sus sentidos (oler la canela, tocar el arroz, mezclar con agua). Luego, con cucharas y ollitas de juguete, simulan preparar su propio arroz con leche imaginario.☞ Objetivo: estimular la exploración sensorial, el juego simbólico y el lenguaje a través de la narración de lo que "están cocinando".

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

"Cocinamos con amor"Las familias y el talento humano preparan juntos el arroz con leche real. Mientras se cocina, se conversa sobre la importancia de la alimentación nutritiva, el valor de transmitir recetas tradicionales a los niños y el poder de cocinar juntos como un acto de cuidado y enseñanza.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la certeza de que la alimentación no solo nutre el cuerpo, sino también el corazón y las relaciones familiares. Descubrimos que cocinar juntos puede convertirse en un escenario pedagógico donde se transmiten valores, tradiciones y cuidados, y donde los niños y niñas encuentran una oportunidad para explorar, aprender y sentirse parte activa de la vida familiar.

Quedamos en seguir aprovechando los momentos cotidianos —como la preparación de los alimentos— para escuchar, conversar, enseñar y disfrutar con nuestros hijos. Como familias, nos comprometemos a mantener la mesa como un lugar de encuentro, a incluir alimentos nutritivos en nuestra dieta y a reconocer en la cocina un espacio para reforzar vínculos afectivos y transmitir aprendizajes para la vida.

¿Qué recursos se usarán?

- Cartulinas con forma de ollas y granos de arroz. Colores, crayolas, marcadores. Vasitos, platos, servilletas, cucharas. Recipientes plásticos con arroz y canela para la actividad sensorial.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento fue cuando compartimos la preparación del arroz con leche, porque sentimos que todos aportamos algo y los niños disfrutaron ayudando. Fue un instante de unión y alegría.""Nos encantó cuando los niños inventaron sus recetas mágicas y jugaron con los ingredientes. Se notaba la emoción y la creatividad en cada palabra."

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

- "La olla estuvo deliciosa. Más que el sabor, nos llevamos el compartir y el trabajo en equipo para lograrla. Nos sentimos unidos como comunidad.""El arroz con leche nos recordó a nuestra infancia, fue muy especial que lo preparáramos juntos y lo disfrutáramos como familia."

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- "Aprendimos que los momentos cotidianos como cocinar son oportunidades para educar, hablar con nuestros hijos y fortalecer la unión familiar.""Comprendimos que la alimentación es más que dar comida: es cuidar, enseñar y transmitir valores mientras compartimos la mesa."

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"Nos gustaría incluir música o canciones relacionadas con los alimentos para que los niños disfruten aún más.""Sería bonito que cada familia trajera un ingrediente típico para preparar juntos y así aprender de las tradiciones de los demás."

Los compromisos:

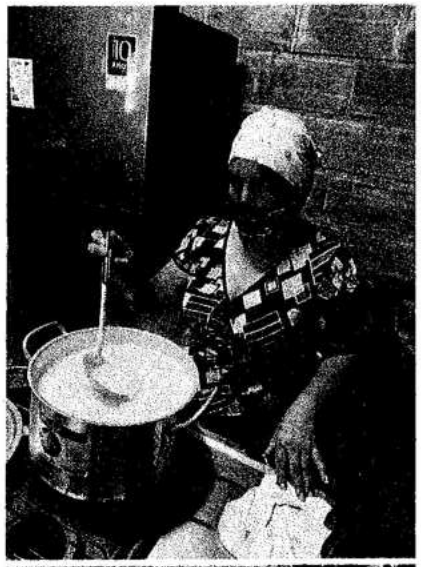
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a fortalecer en sus hogares los hábitos de alimentación saludable, procurando incluir alimentos variados y nutritivos en la dieta de sus hijos e hijas. Manifiestan su intención de aprovechar los momentos de la comida como espacios de encuentro familiar, diálogo y enseñanza, entendiendo que alimentarse juntos también es una forma de transmitir valores y afecto. Se comprometen igualmente a involucrar a los niños y niñas en actividades sencillas relacionadas con la preparación de alimentos, permitiéndoles explorar, aprender y sentirse parte activa de la vida familiar. Finalmente, expresan su disposición para seguir participando en los encuentros comunitarios, reconociéndolos como escenarios que fortalecen la unión, el aprendizaje colectivo y el acompañamiento respetuoso en la crianza.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.






2584

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento fue cuando compartimos la preparación del arroz con leche, porque sentimos que todos aportamos algo y los niños disfrutaron ayudando. Fue un instante de unión y alegría."

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera activa, participativa y cercana. Las niñas y los niños exploraron con curiosidad los ingredientes del arroz con leche, jugando e inventando recetas que estimularon su creatividad y lenguaje. Al mismo tiempo, los cuidadores participaron en reflexiones significativas sobre la alimentación y el rol de la cocina como espacio de enseñanza y unión familiar. Hubo un equilibrio entre la exploración lúdica de los niños y el análisis reflexivo de los adultos, lo que permitió un aprendizaje integral.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, la intencionalidad se logró plenamente. El encuentro permitió reconocer la alimentación como una oportunidad pedagógica y afectiva, en la que se transmiten saberes tradicionales, valores familiares y prácticas de cuidado. Las familias identificaron que cocinar con sus hijos no solo aporta a su nutrición, sino también al fortalecimiento de vínculos y al desarrollo integral. La participación activa de niños y adultos evidenció que los objetivos se alcanzaron de manera vivencial y significativa.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

"La olla estuvo deliciosa. Más que el sabor, nos llevamos el compartir y el trabajo en equipo para lograrla. Nos sentimos unidos como comunidad. "El arroz con leche nos recordó a nuestra infancia, fue muy especial que lo preparáramos juntos y lo disfrutáramos como familia."

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con respeto, afecto y sensibilidad. Los niños participaron de manera libre y espontánea, expresando alegría y curiosidad en cada actividad, mientras que las familias gestantes fueron incluidas desde el reconocimiento de la importancia del vínculo temprano. Se resaltó cómo desde el embarazo los cuidadores pueden transmitir amor, palabras y cuidados que fortalecen la conexión con sus hijos e hijas, y cómo estos encuentros comunitarios ofrecen un espacio para integrar a todas las etapas del ciclo vital.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

"Nos gustaría incluir música o canciones relacionadas con los alimentos para que los niños disfruten aún más. "Sería bonito que cada familia trajera un ingrediente típico para preparar juntos y así aprender de las tradiciones de los demás."

2585

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	19–septiembre - 2025	Hora	2:00 Pm – 4:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rosana López Toro	Rol:	Agente Educativo
Johana Mena Palomeque	Rol:	Psicosocial
Sandy Cuesta Mena	Rol:	Apoyo Salud y Nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias un espacio significativo y participativo que busca garantizar el derecho fundamental a la alimentación. En este contexto, la olla comunitaria se convierte en una herramienta de protección, cuidado y acompañamiento familiar, donde la comunidad se organiza para atender sus propias necesidades de forma digna, respetuosa y solidaria.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz de leche.	Talento humano y usuarios.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Lina Marcela Lopera Zuleta	Preparación del arroz y envasar
Talento Humano	Rosana López Toro	Preparación del arroz y repartir a los usuarios.
Otro (Cual?)		

2580

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´´Arriba esos ánimos´´, luego se continuará con llamado a lista de los asistentes y se realizará una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento se entabló una conversación sobre la importancia de promover en las familias un espacio significativo y participativo que busca garantizar el derecho fundamental a la alimentación. En este contexto, la olla comunitaria se convierte en una herramienta de protección, cuidado y acompañamiento familiar, donde la comunidad se organiza para atender sus propias necesidades de forma digna, respetuosa y solidaria. Luego, se realizará un juego que se llama ´´tingo tango´´ consiste en que una persona se volteará y cantará tinto tango y a la que le quede la pelota deberá de manifestar porque es importante realizar este tipo de actividades con los participantes como la olla y que bien común tiene.

Con las niñas y los niños

Para este momento se ubicaron a los niños y niñas de manera en que observen un video sobre los buenos alimentos y la importancia que hay en prepararlos en unión. Luego, se entregará unos dibujos sobre el video para que lo coloreen a gusto.

2382

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento, nos reuniremos todos los participantes para llevar a cabo nuestra olla comunitaria. El menú será: Arroz de leche. Será una actividad colaborativa donde todos seremos parte del proceso, compartiendo no solo los alimentos, sino también el trabajo, el tiempo y la alegría de estar juntos como comunidad."

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento nos unimos en mesa redonda para expresar como les pareció la olla comunitaria, que aprendieron como se sintieron y se entablaron unos compromisos para colocar en práctica.

¿Qué recursos se usarán?

- Pelota
- Arroz, leche, canela, crema de leche, azúcar.
- Dibujos
- Video

2586

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifiestan que el mejor momento del encuentro fue cuando se realizó la actividad con los participantes del tingo tango.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien, ya que se evidenció participación y trabajo en equipo entre todos los participantes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió en el encuentro fue promover en las familias un espacio significativo y participativo que busca garantizar el derecho fundamental a la alimentación. En este contexto, la olla comunitaria se convierte en una herramienta de protección, cuidado y acompañamiento familiar, donde la comunidad se organiza para atender sus propias necesidades de forma digna, respetuosa y solidaria.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir motivando a las familias para participar de las ollas comunitarias.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

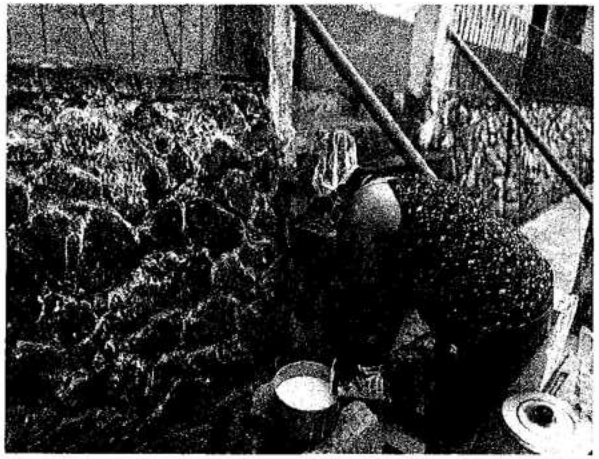
Las familias se comprometen a colocar en práctica los aprendizajes adquiridos en el encuentro, en especial a saber a trabajar en equipo con respeto, unión y saber que por medio de cocinar también se puede generar espacios agradables.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











259

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se realizó la actividad con los niños y las niñas con el video.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron afectivamente, porque todo fue apoyo mutuo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, porque se evidenció que las familias comprendieron la intención que se llevó a cabo en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió positivamente, porque se evidenció trabajo en equipo y respeto entre todos los participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron positivamente.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Ser más puntuales.

2532

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	22/08/2025	Hora	09.00AM/12.00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISELA CORTE GUAURABE	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SANDY CUESTA MENA	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
JHOANA PALOMEQUE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un espacio de encuentro donde las familias compartan saberes, fortalezcan vínculos y promuevan el cuidado mutuo, a través de la preparación conjunta de alimentos sencillos y nutritivos que reflejan nuestras tradiciones y fomentan la participación de grandes y pequeños.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos' ARROZ DE LECHE	¿Quiénes preparan los alimentos? Participantes y agente educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	MARIA NATALIA VELASQUEZ	LAVAR EL ARROZ
	DIANA GUAURABE NIQUIRUCAMA	PREPARAR EL ARROZ DE LECHE
	YISELA CORTES GUAURABE	SERVIRLO
Talento Humano		
	JHOANA PALOMEQUE	CAPACITAR EL TALENTO HUMANO
	SANDY CUESTA	AYUDAR A REPARTIR
Otro (Cual?)		

2593

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida y desarrollo de la actividad:

Desde las primeras horas de la mañana, recibimos con alegría y cordialidad a los asistentes: padres, madres, cuidadores y agentes comunitarios llegaron con entusiasmo, dispuestos a compartir una jornada especial. El ambiente se llenó de confianza, disposición y ganas de trabajar en unión, creando las condiciones para una experiencia comunitaria significativa.

La participación fue ejemplar. Las familias acudieron puntualmente, trayendo consigo no solo los ingredientes y utensilios necesarios, sino también la mejor actitud para preparar juntos un postre tradicional y nutritivo: arroz de leche con canela y azúcar.

Antes de iniciar la preparación, se realizó un breve espacio pedagógico en el que se recordó la importancia del lavado de manos. Con la guía de la agente educativa, todos —en especial las madres presentes— participaron activamente en este acto de autocuidado, que además sirvió para resaltar la relevancia de la higiene como hábito saludable.

Una vez organizado el lugar, las familias presentaron con entusiasmo los alimentos que habían traído: arroz, leche, azúcar, canela, cáscara de limón y un poco de vainilla. Fue un momento de agradecimiento mutuo, donde se valoró el esfuerzo compartido y la solidaridad. Luego, se conformaron pequeños equipos de trabajo.

Mientras unas personas se encargaban de lavar y cocinar el arroz en leche, otras añadían los toques de canela y ralladura de limón para darle un sabor especial. Niños y niñas también participaron en tareas sencillas, acompañados por sus madres y los agentes educativos, fortaleciendo así el aprendizaje práctico y el vínculo afectivo entre generaciones.

Finalmente, con el arroz de leche listo, se compartió la preparación en un ambiente de celebración y cercanía. Cada porción estuvo cargada de dulzura y tradición, recordándonos que cocinar y comer juntos es también una forma de educar, cuidar y fortalecer la unión comunitaria.

2394

Al finalizar la jornada, las sonrisas, los abrazos y las palabras de gratitud fueron la mejor muestra del valor de este encuentro. Más allá de alimentar el cuerpo, la actividad nutrió el espíritu colectivo, reafirmando que cuando trabajamos en conjunto, el tejido social se fortalece y se siembran semillas de bienestar para todos.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En este momento de la jornada, se dará paso a la olla comunitaria, una experiencia que busca contribuir a la prevención de la desnutrición infantil mediante la promoción de una alimentación saludable y la adopción de hábitos higiénicos fundamentales.

Para comenzar, se invitará a las familias a participar en una actividad de lavado de manos, enfatizando su importancia como práctica diaria que protege la salud y previene enfermedades, especialmente al preparar o consumir alimentos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- ARROZ
- AZUCAR
- LECHE LIQUIDA

2695

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se dio inicio
A el desarrollo de los
Actividades

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Excelente

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A tener buen dialogo
entre todos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que estén mas
Recursos para el desarrollo
de las actividades

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

A seguir apoyando a el desarrollo de las actividades pedagogicas

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se dieron A conocer los Alimentos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Excelente

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque la idea era rodear la olla

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Muy bien porque Pudieron interactuar entre ellos

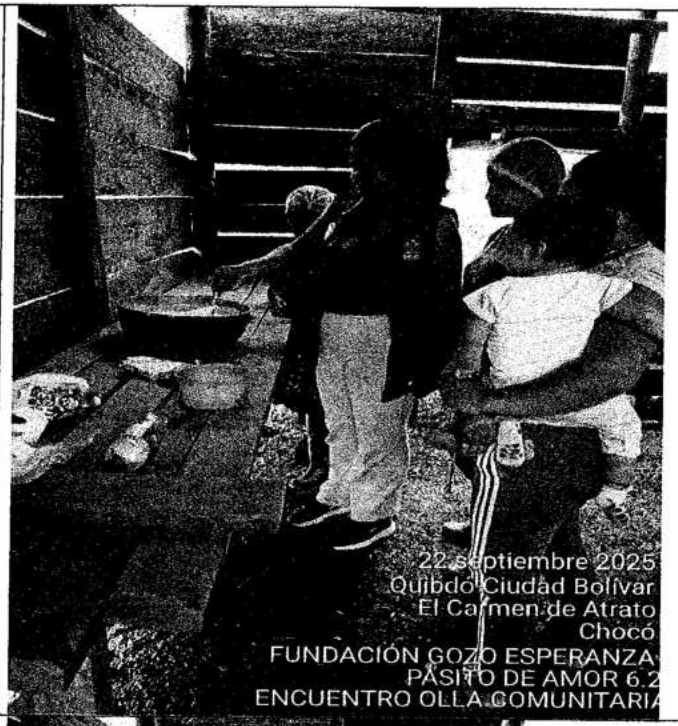
¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que todos estemos Activos

2598

Registro visual:









Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	11/09/2025	Hora	2:00PM-5:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YESSICA PALACIOS M	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SANDY CUESTA MENA	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
JHOANA PALOMEQUE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar hábitos de alimentación saludable y el trabajo en equipo a través de la preparación colectiva de un plato nutritivo y tradicional, promoviendo espacios de aprendizaje, cuidado e integración entre familias y agentes educativos.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON LECHE	Participantes y agente educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	QUENNI CUESTA JARAMILLO	LAVAR EL ARROZ
	YESSICA PALACIOS M	PREPARAR EL ARROZ DE LECHE
Talento Humano		
	JHOANA PALOMEQUE	CAPACITAR EL TALENTO HUMANO
	SANDY CUESTA	AYUDAR A REPARTIR
Otro (Cual?)		

2600

BIENESTAR FAMILIA

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La jornada inició con una acogida cálida a cada uno de los participantes, entre ellos padres, madres y cuidadores, quienes llegaron con entusiasmo y disposición para ser parte activa de la preparación comunitaria. La asistencia fue significativa, lo que permitió fortalecer el espíritu de unión y cooperación entre las familias.

Antes de iniciar con la preparación del arroz de leche, se llevó a cabo un breve conversatorio acerca de la importancia de los alimentos nutritivos como la leche, el arroz y la canela, resaltando que estos aportan energía, proteínas y beneficios para el bienestar físico y emocional. Asimismo, se destacó la relevancia de mantener una alimentación balanceada para favorecer la salud en todas las etapas de la vida.

Posteriormente, se realizó el lavado de manos por parte de las madres, la agente educativa, la enfermera y la profesional psicosocial, reafirmando la necesidad de cuidar la higiene en cada proceso. También se entregaron implementos como gorros, tapabocas y guantes, garantizando así condiciones adecuadas durante la preparación.

Con todo listo, se organizaron los ingredientes. Algunas personas se encargaron de medir el arroz y la leche, otras de añadir el azúcar y la canela, mientras que varias mamitas revolvían la mezcla para lograr la textura adecuada del postre.

Durante la elaboración, la agente educativa junto con la enfermera y la profesional psicosocial acompañaron el proceso, compartiendo reflexiones sobre la alimentación saludable, la importancia del trabajo colectivo y el valor de compartir un mismo alimento como símbolo de unión y solidaridad comunitaria. Finalmente, se compartió el arroz de leche entre todas las asistentes, disfrutando de un momento de convivencia y alegría. La actividad

2601

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En esta etapa de la jornada, se llevará a cabo la olla comunitaria, una actividad que cumple un papel fundamental en la prevención de la desnutrición infantil, al integrar dos componentes esenciales:
la promoción de una alimentación balanceada y el refuerzo de prácticas de higiene adecuadas.

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- ARROZ
- LECHE LIQUIDA
- CANELA
- AGUA
- AZUCAR

2602

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Para comenzar la actividad, se invitará a todos los asistentes a lavarse bien las manos, recordando lo importante que es hacerlo antes de preparar o comer cualquier alimento, para cuidar nuestra salud y evitar enfermedades.

Luego, se dará paso a la preparación del desayuno en grupo. Los niños y niñas, con la ayuda de los adultos, podrán participar pelando los plátanos o revolviendo los huevos. Con esto se busca que se sientan parte de la actividad, aprendan a colaborar y conozcan la importancia de ayudar en casa y alimentarse bien.

Durante todo el encuentro, se animará a compartir, a respetar el turno de cada uno y a disfrutar juntos de una comida sencilla pero llena de cariño, hecha por todos.

Con las niñas y los niños

Tomaron parte con entusiasmo en la preparación de la olla comunitaria, junto a sus familias y los demás asistentes.

Mientras tanto, disfrutaron manipulando plastilina, lo que les permitió desarrollar la habilidad de mover mejor sus manos y dedos.

2603

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se dio A conocer el menú de el dia

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Excelente Porque fue una actividad Participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si Porque, lo Importante era desarrollar los Tematicas

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente Porque Se logro recibir la actividad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Excelente Porque los niños y niñas y demas Participantes Interactuaron

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que tengan mas disponibilidad

2604

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se empezaron a desarrollar las diferentes Actividades

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Excelente porque entre todos se Realizo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A Interactuar entre Todos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que sea mas practico

2695

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

A todos mas puntuales para asistir a
El desarrollo de las actividades

Registro visual:

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: e uentros comunitarios y red comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	5 – septiembre - 2025	Hora	2:00 Pm – 4:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katherine González Limón	Rol:	Agente Educativo
Johana Mena Palomeque	Rol:	Psicosocial
Sandy Cuesta Mena	Rol:	Apoyo Salud y Nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar valores de cooperación, empatía y responsabilidad social mediante la participación activa en una olla comunitaria, generando un espacio de contención y acompañamiento entre todos los participantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche.	Talento humano y usuarios.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Rocío Tequia	Preparación arroz de leche
Talento Humano	Katherine Gonzales Limón	Emplatar el arroz y repartir a los usuarios
	Sandy Cuesta Mena	Preparación arroz de leche
Otro (Cual?)		

2688

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´Veo veo, que vez´´, luego se continuará con llamado a lista de los asistentes y se realizará una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento se entabló una conversación sobre la importancia de fomentar valores de cooperación, empatía y responsabilidad social mediante la participación activa en una olla comunitaria, generando un espacio de contención y acompañamiento entre todos los participantes. Luego, se les preguntará a las familias la importancia de los alimentos saludables que hay para los niños y niñas. Se les preguntará que cultivos tienen en sus hogares y cómo los aprovechan.

Con las niñas y los niños

Para este momento, se ubicarán a los niños y niñas donde encontrarán unas fichas de alimentos de variedad de colores, cada niño tomará una ficha y deberá llevarla y pegarla al aro de color correspondiente. Esta actividad fortalece el reconocimiento de los alimentos, motricidad y juego.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se unirán todos los participantes y realizaremos nuestra olla comunitaria que es ´´Arroz con leche´´ consistirán en que como comunidad preparemos esta deliciosa olla, con respeto, unión y haciendo un buen trabajo en equipo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento nos unimos en mesa redonda para expresar como les pareció la olla comunitaria, que aprendieron como se sintieron y se entablaron unos compromisos para colocar en práctica.

¿Qué recursos se usarán?

- Fichas
- Arroz, leche, canela, azúcar, crema de leche.

0192

BIENESTAR FAMILIAR

Los compromisos:

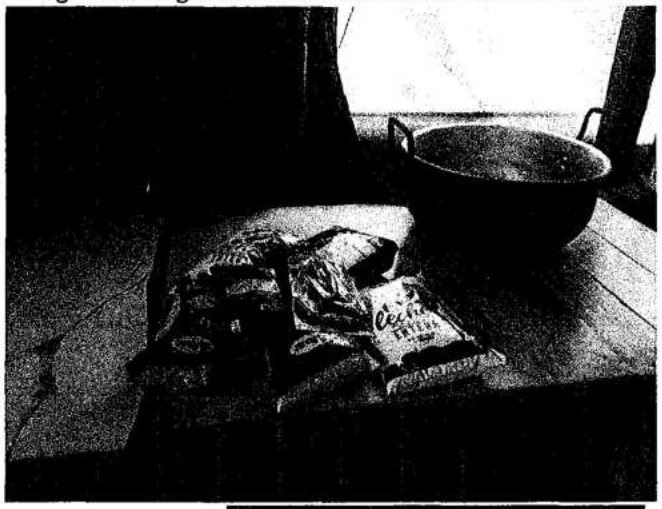
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a colocar en práctica los aprendizajes adquiridos en el encuentro, en especial a saber a trabajar en equipo con respeto, responsabilidad y saber el significado del trabajo en equipo ya que trabaja en pro de un mismo objetivo.

2612

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









263

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento del encuentro fue cuando se realizó la actividad con los niños y las niñas con las fichas con los alimentos.	Se vivieron afectivamente, porque hubo unión entre los participantes.	Sí, porque se evidenció que las familias comprendieron la intención y disfrutaron de lo que se llevó a cabo en el encuentro.
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Salió positivamente, porque se evidenció que todos los participantes trabajaron en pro de un mismo objetivo.	Se vivieron positivamente.	Seguir apoyando la olla comunitaria.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario la vigencia Nro.	16 DE SEPTIEMBRE	de Fecha	2025	Hora	11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

VIVIANA ANDREA FERNANDEZ CORREAL	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

El objetivo de esta actividad es fortalecer los lazos afectivos entre los niños, las niñas y sus familias, fomentando la comprensión de la amistad y el amor como valores fundamentales. A través de espacios de conversación, la lectura de un cuento y la participación conjunta en actividades creativas, se busca promover la expresión de emociones, la empatía, la comunicación respetuosa y el disfrute compartido, fortaleciendo la interacción positiva entre la familia y la comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

Arroz de leche	¿Quiénes preparan los alimentos? Agente educativa Madres colaboradoras

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Dora Castillo	Ayudar con la preparación e incorporación de los ingredientes en la receta a preparar
Talento Humano	Viviana Fernández Agente Educativa	Ayudar con el aseo, desinfección y adecuación del lugar dispuesto para la preparación de los alimentos y servir
Otro (¿Cuál?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Recibimos a las familias y a los niños con un saludo afectuoso, creando un ambiente cálido y acogedor.
Se da la bienvenida a los participantes explicando brevemente el propósito del encuentro.
Se genera una primera interacción con los padres y/o acudientes mediante preguntas sencillas: "¿Cómo se siente hoy? ¿Qué es para ti la amistad?"

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento se propicia un espacio de reflexión con los padres y cuidadores sobre la importancia del afecto, la comunicación y los vínculos familiares.

Para esto se llevan a cabo varias acciones:

Se realiza una breve charla sobre cómo fomentar la amistad y el respeto en casa y en la comunidad.

Se presentan ejemplos de gestos de afecto y acompañamiento positivo.

Los padres comparten experiencias o estrategias que utilizan para fortalecer los lazos con sus hijos.

Se invita a reflexionar sobre cómo acompañar la expresión de emociones de los niños.

Con las niñas y los niños

Para este momento los niños participan activamente en actividades lúdicas y de conversación que les permitan expresar sus emociones y comprender el valor de la amistad.

Para dinamizar se realiza la lectura del cuento sobre la amistad, seguido de preguntas para generar diálogo: "¿Quién es tu amigo? ¿Qué haces con tus amigos?"

Se realizan actividades de expresión de afecto: abrazos simbólicos, gestos de cuidado y reconocimiento.

Se fomenta la participación mediante preguntas, risas y comentarios positivos.

Planear el encuentro comunitario:

En este momento, padres e hijos participan en una actividad conjunta que simboliza la unión, el cariño y el afecto familiar. A través de esta dinámica, se busca fortalecer los lazos afectivos y fomentar la comunicación emocional entre los participantes, creando un espacio de encuentro donde cada gesto y acción refleja cuidado y colaboración.

Acciones:

Cada niño, acompañado de un adulto, tiene la oportunidad de pintar o dejar su huella en un corazón, transformando este acto en un símbolo tangible del vínculo que los une.

Se invita a cada participante a expresar sus sentimientos mediante un mensaje corto de amistad, amor o reconocimiento positivo, que será escrito sobre la huella, resaltando la importancia de expresar emociones de manera verbal y afectiva.

Durante la actividad, se hace énfasis en la relevancia del trabajo colaborativo, la paciencia y el respeto, promoviendo el reconocimiento de las emociones propias y de los demás. Este momento permite que tanto niños como adultos experimenten la satisfacción de crear algo juntos, reforzando la conexión emocional y el sentido de pertenencia.

Nos llevamos la alegría de compartir momentos especiales en familia, la experiencia de expresar afecto y amistad, y la reflexión sobre la importancia de cuidar y valorar a quienes nos rodean. Los niños y las familias vivenciaron cómo los pequeños gestos generan vínculos significativos.
Quedamos en que la amistad y el amor se demuestran con acciones concretas: con palabras amables, gestos de cariño y acompañamiento mutuo. También acordamos seguir fortaleciendo estos valores tanto en casa como en la institución educativa.

¿Qué recursos se usarán?

Ingredientes para preparar la receta tales como:
Arroz
Canela
Agua
Leche entera
Azúcar

Para la actividad con los adultos y niños
Se utilizo papeles de colores y un huellero

2017

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del *encuentro?*

El mejor momento fue cuando padres e hijos hicieron las huellas en forma de corazón, ya que simbolizó la unión, la colaboración y la expresión de afecto de manera tangible y significativa. Además, permitió que todos participaran activamente y compartieran emociones positivas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien organizada y fue una experiencia enriquecedora. Se logró un espacio de encuentro y colaboración entre las familias y los niños, donde todos participaron activamente. Además, permitió fortalecer los lazos afectivos y el sentido de comunidad, promoviendo valores como el trabajo en equipo, la solidaridad y la cooperación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que la amistad y el amor se construyen día a día mediante gestos, palabras y actitudes de respeto y cuidado. Los niños comprendieron la importancia de expresar sus emociones y valorar a quienes los rodean. Los padres reflexionaron sobre cómo acompañar y fortalecer estos vínculos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Incluir más actividades lúdicas que involucren movimiento y expresión creativa.

Dedicar un tiempo para que los niños cuenten sus propias historias o experiencias sobre la amistad.

Crear un espacio para que los padres compartan estrategias de fortalecimiento emocional en casa.

2025

Los compromisos:

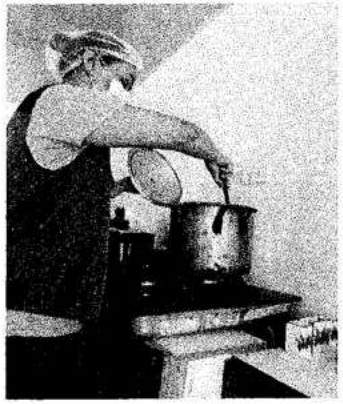
Expresar afecto y gratitud a familiares y amigos de manera cotidiana.

Valorar la amistad y los vínculos positivos dentro y fuera del hogar y en la comunidad.

Participar activamente en futuras actividades que promuevan la comunicación, el respeto y la cooperación.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños y niñas, acompañados de sus padres, realizaron las huellas en forma de corazón. Este momento permitió expresar afecto de manera tangible, fomentó la colaboración entre padres e hijos y generó una experiencia de unión significativa y memorable para todos los participantes.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió exitosa y deliciosa. El arroz con leche quedó en su punto, con la textura y sabor esperado gracias a la colaboración de la madre y el acompañamiento de la agente educativa. Más allá del resultado culinario, el evento fue un logro pedagógico, ya que los niños y las familias como tal pudieron disfrutar al mismo tiempo del resultado final.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo y participación activa. La lectura del cuento sobre la amistad despertó la curiosidad y la reflexión en los niños, mientras que las charlas y actividades con los padres fomentaron la comprensión sobre la importancia de los lazos afectivos. Todos los momentos se desarrollaron en un ambiente cálido, respetuoso y enriquecedor, donde se promovieron la comunicación, la imaginación y la expresión de emociones.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones entre los niños y niñas fueron positivas y respetuosas. Se mostraron colaborativos durante las actividades, compartieron emociones y experiencias, se escucharon mutuamente y aprendieron a reconocer y valorar los gestos de sus compañeros. Estas interacciones fortalecieron la empatía, la comunicación y la capacidad de trabajar en grupo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro. Los niños y las familias pudieron reconocer la importancia del afecto, la amistad y la cooperación. Se fortalecieron los vínculos entre padres e hijos, se promovió la expresión de emociones y se incentivó la reflexión sobre cómo demostrar y valorar la amistad y el amor de manera cotidiana.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro? I

Incluir más actividades lúdicas que permitan movimiento, juego cooperativo y creatividad.

Ampliar el tiempo para que los niños puedan expresar sus propias historias o experiencias sobre la amistad.

Brindar más espacios para la participación activa de los padres en dinámicas pedagógicas y reflexivas.

Incorporar materiales visuales y artísticos que refuercen los aprendizajes de manera más interactiva y atractiva.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	15/09/2025	Hora	3:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE		
DANY MARSURY TORRES MUÑOZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MANUELA ORTIZ GAÑAN	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN
NIYERETH ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los lazos familiares y comunitarios a través de la tradición gastronómica, reconociendo el valor cultural del arroz con leche como símbolo de unión, cuidado y disfrute, al tiempo que se promueven interacciones significativas entre niños, niñas, cuidadores y gestantes en torno a las actividades rectoras (juego, arte, literatura y exploración del medio).

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche	TH y comunidad

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Sandra Valderrama Vargas	Echar la leche y el azúcar
	Yamileth Sánchez Gallego	Revolver y ayudar a servir
Talento Humano	Niyereth Andrea Martínez	Echar el agua y los otros ingredientes y servir
	Dany Marsury Torres Muñoz	Prender el fogón.
Otro (Cual?)		

2622

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro brindando un caluroso saludo a las familias, continuaremos realizando una oración o reflexión respetando el culto de los asistentes, luego se tomará la asistencia, se cantará la canción tradicional *"Arroz con leche me quiero casar"*, adaptada para resaltar valores como el respeto, la unión y el compartir. Todos participarán con palmas y sonrisas, para continuar se explicará la experiencia a realizar y su intencionalidad.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se realizará una conversación guiada: "Recuerdos y sabores de mi infancia". Cada participante compartirá una anécdota de su niñez relacionada con algún alimento tradicional. Luego, se reflexionará sobre cómo estos recuerdos fortalecen la identidad cultural y se transmiten a los hijos.

Con las niñas y los niños

Niños 0 a 11 meses: explorarán botellas sensoriales con arroz, cucharas de madera y telas de distintos colores y texturas.

Niños 1 a 4 años: participarán en un juego simbólico de cocina con ollitas, cucharas y alimentos de juguete, "preparando" su propio arroz con leche.

3292

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se construirá una narración colectiva titulada "La olla mágica de arroz con leche". Cada participante aportará una idea: los niños ingredientes mágicos y los cuidadores valores (amor, unión, respeto). El TH guiará la construcción de la historia hasta completar un cuento breve y divertido.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Aprendizajes: se reconocerá que la cocina tradicional une a las familias y permite que los niños exploren jugando.

Compromisos: Los cuidadores se comprometerán a cocinar en familia una receta tradicional durante la semana.

Repetirán con los niños la narración creada en el encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Ingredientes: Ollas, cucharones, arroz, leche, canela, agua, azúcar.
Materiales de ambientación (manteles, flores, carteleras).
Instrumentos sencillos para acompañar la canción (maracas, palmas).
Juguetes de cocina, botellas sensoriales y paños de tela.
Hojas y marcadores para registrar la narración colectiva.

2624

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cantar y recordar la infancia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo deliciosa, todos participaron y disfrutaron.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió fue que la tradición se transmite desde la cocina.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se sugirió que para el próximo encuentro se incluyeran más juegos para los niños.

2625

BIENESTAR FAMILIAR

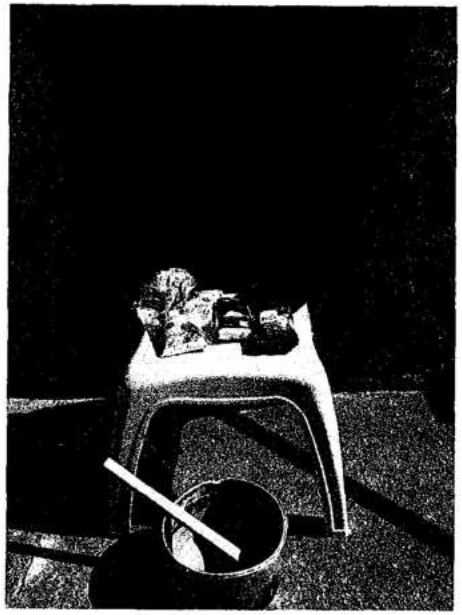
Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizado el encuentro, las familias se comprometieron a cocinar en casa y a repetir la narración con sus hijos.

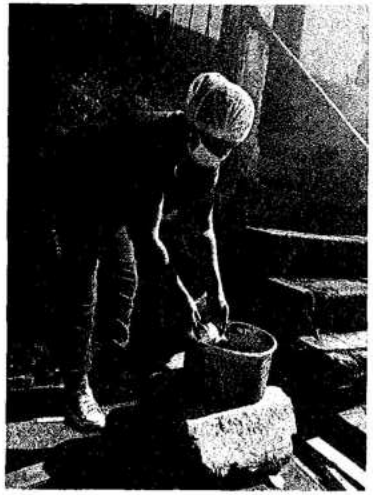
Registro visual:

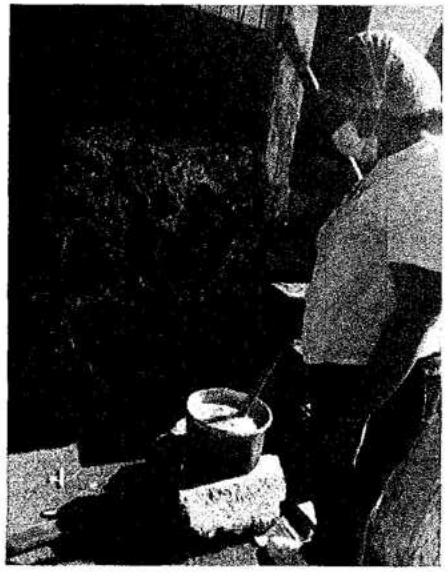
Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento fue la construcción colectiva del cuento.	Las experiencias pedagógicas se vivieron con alegría y disposición de todos.	Sí se logró la intencionalidad, porque se fortalecieron la unión y la tradición.
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
La olla comunitaria salió excelente: nutritiva, participativa y con gran valor cultural.	Las interacciones con los niños y niñas desde su gestación se vivieron de manera sensible, atendiendo risas, balbuceos y gestos.	Se reconoció que para el próximo encuentro se podían incluir más expresiones artísticas.

2626

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 19 de septiembre de 2025 **Hora** 10 AM-12 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FLORALBA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MANUELA ORTIZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
NIYERETH ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los lazos comunitarios y promover la seguridad alimentaria a través de la colaboración y el intercambio de experiencias entre los participantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON LECHE	Participantes y agente educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	INECITA	PRENDE EL FOGON
	LIGIA	AYUDA ABUSCAR LA LEÑA
	LILIANA	BUSCA EL AGUA
Talento Humano	FLORALBA	AYUDA EN LA PREPERACION
	MAUELA	SIRVE EL ARROZ DE LECHE
Otro (Cual?)		

2626

BIENESTAR FAMILIA

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El agente educativo recibirá a los participantes con un caluroso saludo y palabras de bienvenida ¡Bienvenidas y bienvenidos a este espacio comunitario! Es un honor contar con su presencia en este encuentro que busca fortalecer los lazos entre las familias y promover el bienestar de niñas y niños. el propósito hoy es compartir conocimientos y experiencias que permita prevenir la desnutrición infantil. A lo largo de esta jornada, exploraremos estrategias prácticas y accesibles para mejorar la nutrición en nuestros hogares.

Se contó con la participación de la mayoría de las familias y/o cuidadores, antes de empezar la olla comunitaria se hizo el respectivo lavado de mano por parte de las mamitas y la agente educativa y la enfermera.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Ya después de tener nuestras manos limpias y colocarnos los guantes, gorro y tapaboca nos dispusimos a sacar dada una lo que trajo y empezamos a colocarle funciones a cada una para realizar la olla comunitaria
la otra mamita mezclo la harina de masa pan las cuales poseen muchas proteínas y minerales para nuestro crecimiento nutricional.
Por otro la agente educativo en compañía de otra mamitas hicieron el arroz de leche, del mismo modo una de las mamitas movían la olla y luego tuvieron el gusto de disfrutar esos deliciosos alimento con las familia.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas también tuvieron participe de la olla comunitaria compartiendo con las familias.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se realizará la olla comunitaria que cumple dos objetivos clave en la prevención de la desnutrición: fomentar una alimentación balanceada y reforzar prácticas de higiene adecuadas., por lo tanto, se invita a los asisten a realizar el lavado correcto de manos para dar comienzo a preparación de los alimentos, primeramente, los niños y niñas participarán en el lavado del queso y luego se les invitara a sentarse hablar sobre los alimentos que consumen y a su vez observaran mientras los adultos preparan las masas y el agua de panela

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- arroz
- leche
- Agua
- canela
- clavo de olor
- azúcar

392

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El cuándo iniciamos hacer el encuentro y hubo participación de las familia y demás

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo participativa, se trabajó en equipo cada quien ayudo para que la actividad se diera y tuviera su logro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Todo los días se aprender de cada palabra se aprende algo significativo y seguir mejorando.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Trabajar en equipo es vital para que todo salga bien en las actividades

2633

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Los partipantes se comprometen a participar todos en la olla comunitaria.
- Seguir fortaleciendo lo aprendido del encuentro.
- A cumplir con el horario establecido.

2635

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron de agrado, ya que hubo mucha complicidad entre las familias

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró con el objetivo.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente cada día mejorando nuestros encuentros con los participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con mucho amor entre los participante y respeto entre las familias que es lo mas importante

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir mejorando cada día para que los encuentros sean significativos.

2630

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro 2 | 19 de septiembre de 2025 | **Hora** 10:00AM-12:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FERNANDO BAILARIN	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
MANUELA ORTIZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el sentido de la comunidad y solidaridad proporcionando alimentos compartidos para promover el bienestar común

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche	Participantes y agente educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	YOLANDA CARUPIA	PREMNDE EL FOGON
	MILVIA PANESSO	BUSCA LA OLLA
	AMANDA BAILARIN	BUSC EL AGUA
Talento Humano	LILIANA	BUSCA LA LECHE
	FERNANDO	COLABORA A BAJAR LA OLLA
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenidos, se inició recibiendo a cada uno de los participante, padres o cuidadores, donde llevo a cabo la actividad.
Se contó con la participación de la mayoría de las familias y/o cuidadores, antes de empezar la olla comunitaria se realizó un conversatorio sobre los alimentos los cuales nos dan proteínas entre otras.
Además se hizo el respectivo lavado de mano por parte de las mamitas y la agente educativa, la enfermera y psicosocial.
Ya después de tener nuestras manos limpias nos colocamos los implementos como el gorro , tapaboca y guantes para tener una mejor higiene al realizar la actividad de la olla comunitaria , luego iniciamos a sacar cada uno de los alimentos para iniciar la preparación, y empezamos a colocarle funciones a cada una .una de las mamitas buscaron los plátanos y , la otra iniciaron a pelar la legumbre para la elaboración de los huevos y por otro lado las manitas empezaron a fritar los plátanos las cuales poseen muchas proteínas y minerales para nuestro crecimiento nutricional.

Por otra parte, una mamita monto el arroz con canela y leche para degustar ricos alimentos.
Por otro la agente educativa en compañía, la enfermera, la psicosocial y ayudaron a soplar el fogón y sirvieron el arroz

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

A continuación, los niños y niñas participarán activamente en el proceso, colaborando en el lavado del queso, bajo la guía de los adultos. Esta experiencia no solo fortalece su participación, sino que también fomenta el aprendizaje de prácticas higiénicas desde temprana edad.

Con las niñas y los niños

Participaron activamente en la realización de la olla comunitaria en compañía de las familias y demás participante.

Jugando a las masitas con plastilina esto les ayuda a la motricidad fina.

2639

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En esta etapa de la jornada, se llevará a cabo la olla comunitaria, una actividad que cumple un papel fundamental en la prevención de la desnutrición infantil, al integrar dos componentes esenciales:
la promoción de una alimentación balanceada y el refuerzo de prácticas de higiene adecuadas.

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Jabón
- Agua
- arroz
- leche
- azúcar
- canela

BIENESTA FAMILIA

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue los momentos donde se inició a realizar las actividades y la participación de las familias positiva

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy participativa
Significativa
Y se logró el objetivo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es importante trabajar en equipo para que todo tenga un buen aprendizaje significativo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando todas las familias y llegar puntual al encuentro

2691

BIENESTAR FAMILIA

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Cumplir el horario establecido
- Seguir fortaleciendo lo aprendido del encuentro
- A colaborar todos en el encuentro

Registro visual:

2643

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Desde momento que iniciamos las actividades y a desarrollar cada momento del encuentro	Muy significativas todos los momentos	Si se logró el objetivo
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Excelente todo fue acorde a las actividades.	Las interacciones con las niñas y niños y mujeres gestantes se vivieron con grato amor de parte de los participantes en el encuentro.	Llegar más puntuales al encuentro y ser más participativos

hng2

BIENESTA FAMILIA



OLLA COMUNITARIA

2645

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 05/09/2025 **Hora** 3:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE		
YULIANA BERRIO	Rol:	DOCENTE
MANUELA ORTIZ	Rol:	PSICOSOCIAL
ANDREA NIYERET	Rol:	ENFERMERA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Motivar a las niñas y a los niños a ser parte activa de un espacio cargado de amor, respeto y reconocimiento hacia las demás personas, fortaleciendo la amistad como un valor fundamental en la convivencia."

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	ISABELA MORENO	La señora isabela se encargo de liderar la preparación del arroz con lecl indico como se lavaba el arroz, luego mezclo los ingredientes como la leche, canela y azúcar o panela
Talento Humano	YULIANA BERRIO	Ayudo a mezclar y a licuar
	MANUELA ORTIZ	Se encargo de lavar cuidadosamente el arroz
Otro (Cual?)	ANDRE NIYERET	Superviso la mezcla y la calidad de su preparación

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El encuentro inició con una calurosa y alegre bienvenida, ambientada con música representativa de las regiones de Colombia y decoraciones llenas de colorido alusivas a los símbolos patrios. se saludó afectuosamente a cada familia participante, se les agradeció su presencia y se les motivó a disfrutar del encuentro como un espacio de unión y celebración, los niños y niñas

Recibieron cintas o accesorios con los colores de la bandera para integrarlos simbólicamente desde el inicio.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adulto

Se dará inicio al encuentro con un saludo cálido y una breve dinámica de integración que permita crear un ambiente de confianza y cercanía, se resaltará la importancia de enseñar con el ejemplo, mostrando actitudes de respeto, tolerancia y afecto hacia los demás, como base para el desarrollo de las niñas y los niños.

Con las niñas y los niños

Se realizará una pequeña dinámica de juego donde, a través de canciones, movimientos y expresiones de cariño, los participantes se preparen para la actividad principal, de esta manera, se motiva la disposición a compartir y disfrutar en compañía.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Cada niña y niño recibirá el nombre de un "pequeño amiguito secreto" al cual, durante la jornada, le expresará gestos de amistad y respeto, podrán hacerlo a través de dibujos, palabras cariñosas, pequeños detalles hechos con materiales sencillos o acompañando a su amigo secreto en los juegos.

El propósito es que todos se sientan valorados y queridos, aprendiendo que la amistad se construye con acciones simples como el respeto, la escucha, la solidaridad y la alegría de compartir

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al finalizar, se invitó a las niñas y los niños a reflexionar sobre lo aprendido mediante las preguntas **"¿Qué nos llevamos?"** y **"¿En qué quedamos?"**. Con ello se buscó que reconocieran los valores trabajados durante la jornada, tales como el respeto, la amistad y la solidaridad, y que comprendieran la importancia de llevar estas prácticas a su vida cotidiana.

¿Qué recursos se usarán?

Palitos
Pegante
Lana

2018

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizaron las actividades de integración y los juegos, ya que permitieron compartir en familia, fortalecer la unión entre los participantes y crear un ambiente de alegría y confianza.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo excelente, con buena organización, variedad de alimentos y una preparación que reflejó el esfuerzo y compromiso de todas las familias. Fue un espacio para compartir y disfrutar en comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos la importancia del respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo. También comprendimos que, a través de actividades sencillas, se pueden fortalecer los lazos familiares y comunitarios.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Podrían incluirse más actividades lúdicas para niñas y niños, un espacio de diálogo para compartir experiencias entre familias y mayor tiempo para la socialización al final del encuentro.

2649

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Para dar cierre a este espacio compartido con las familias, las niñas y los niños, se llevó a cabo una mesa redonda que permitió abrir un diálogo sincero y constructivo. Durante esta actividad se compartieron diversas ideas, reflexiones y propuestas, las cuales fueron acogidas con respeto y entusiasmo por parte de los participantes, a partir de estas intervenciones se lograron establecer compromisos conjuntos orientados a fortalecer cada uno de los próximos encuentros con las familias, buscando siempre que sean momentos significativos, participativos y enriquecedores.

Como parte de las iniciativas más destacadas, se resaltó el interés y el gusto por la realización de actividades en espacios al aire libre, ya que estos entornos favorecen la movilidad de los niños y las niñas, permitiéndoles desplazarse sin dificultad, explorar con mayor libertad y disfrutar de experiencias de aprendizaje más dinámicas. De esta manera, se reafirmó la importancia de generar escenarios que promuevan tanto la interacción familiar como el desarrollo integral de la infancia, en un ambiente de bienestar y confianza mutua.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 17/09/2025 **Hora** 12PM-4 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ARBEY GUAURABE RESTREPO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
MANUELA ORTIZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Recuperar saberes tradicionales de la cocina y visibilizar las prácticas de cuidado mutuo que existen dentro de nuestras comunidades. Cocinar juntos nos permite no solo compartir alimentos, sino también historias, experiencias, costumbres y valores que nos unen como pueblo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche	Comunidad y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Natalia Andrea	Encender el fogón
	María Lucelly	Lavar el arroz
	Yuli María	Montar la olla con el agua
Talento Humano	Arbey Guaurabe	Mezclar los ingrediente del arroz de leche
	enfermera	Supervisar que se cumplan las normas de manipulación de alimentos
~~Otro (Cual?)~~		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Muy buenas tardes para todas las familias, vecinos y miembros de nuestra comunidad. Hoy nos reunimos con un propósito muy especial: preparar juntos nuestra olla comunitaria, un espacio que va más allá de cocinar y compartir alimentos.

Queremos darles una cálida bienvenida y agradecerles por estar aquí, por traer sus ingredientes, sus manos, sus recuerdos... y sobre todo, su corazón.

Para comenzar este momento de encuentro, los invito a algo muy bonito:

''''''Quisiera que cada familia comparta una breve historia, anécdota o recuerdo especial que tenga con una olla comunitaria o alguna receta tradicional de su familia o comunidad.

Estas historias, por sencillas que parezcan, guardan saberes y memorias que fortalecen nuestra identidad, nuestras raíces, y nos unen como comunidad.

2653

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Partiendo del momento anterior, el profesional liderará un espacio de diálogo con los asistentes, iniciando con una introducción sobre la importancia de una alimentación adecuada en la infancia.

En este espacio, se explicará cómo una nutrición balanceada y rica en alimentos de alto valor nutricional es fundamental para el crecimiento físico, el desarrollo cognitivo y el fortalecimiento del sistema inmunológico de los niños y niñas. Se destacará que durante los primeros años de vida especialmente en la etapa de los 0 a 5 años el cuerpo y el cerebro del niño se desarrollan rápidamente, y para ello necesitan nutrientes clave como proteínas, hierro, calcio, vitaminas y grasas saludables.

La profesional también reforzará que una alimentación adecuada desde los primeros meses de vida previene la desnutrición, la anemia y otros problemas de salud que pueden afectar el aprendizaje, el comportamiento y el bienestar general del niño. Además, resaltará el papel de los cuidadores en la elección, preparación y ofrecimiento de los alimentos.

Con las niñas y los niños

Con los ''niños sea jugara a preparar un arroz con leche, antes de comenzar, **jugamos a lavarnos las manos.** *Agua va, jabón también, mis manos limpias me hacen bien. "seguidamente se buscaran los ingredientes.*

- Tarro vacío de gaseosa o jugo grande (¡esa será nuestra olla!)
- Tiritas de papel blanco (cortadas en cuadraditos o hechas bolitas: eso será el arroz)
- Pintura blanca o témpera blanca (esa será nuestra leche)
- Un puñado de arena limpia (¡nuestra sal mágica!)
- Astilla de canela o una ramita
- Tapas plásticas o papelitos para simular pasas o coco rallado

Luego cada niño niña toma su papel (el arroz) y lo hace bolita o lo envuelve como granitos, después, traemos nuestro tarro de gaseosa vacío y decimos,

¡Esta es nuestra olla mágica!". Ahora, entre todos, vamos agregando "los ingredientes" a la olla:

Primero echamos el arroz (los papelitos)." Luego la leche (pintura blanca)." "Ahora una pizquita de sal (arena). Y la canela (la ramita)." Seguidamente mezclaran con una cuchara de palo o varita mágica.

Cuando terminamos de "cocinar", servimos el arroz con leche en vasitos de papel o tapas grandes.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Con el apoyo y participación activa de las familias, se llevará a cabo una olla comunitaria, concebida no solo como un espacio de preparación de alimentos, sino como una oportunidad para fortalecer los vínculos comunitarios, promover hábitos de higiene, y reflexionar sobre la alimentación saludable.

Antes de iniciar la preparación, se invitará a todos los asistentes a realizar el lavado correcto de manos, siguiendo las técnicas explicadas por el profesional en salud. Esta acción no solo garantiza la inocuidad de los alimentos, sino que también refuerza en niños y adultos la importancia de la higiene como una medida clave para prevenir enfermedades.

Una vez realizado este pasó, se procederá a cocinar, de forma colectiva, una receta sencilla y nutritiva: arroz con leche. Esta preparación fue elegida por su valor cultural, su accesibilidad económica y su aporte nutricional, ya que combina proteínas, carbohidratos y micronutrientes esenciales para el crecimiento, especialmente en niños y niñas, y para apoyar la salud de mujeres gestantes o lactantes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

Arroz
Leche
Azúcar
Agua
Clavo de olor
Canela

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se unieron todos a las actividades. y participaron activamente

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

muy Buena y rica todos participaron y comieron. se fortalecieron los vínculos afectivos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

el valor del compromiso. respeto. amor por la familia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

llegar mas temprano para que puedan Aprender mas.

2657

BIENESTAR FAMILIAR

Los compromisos:

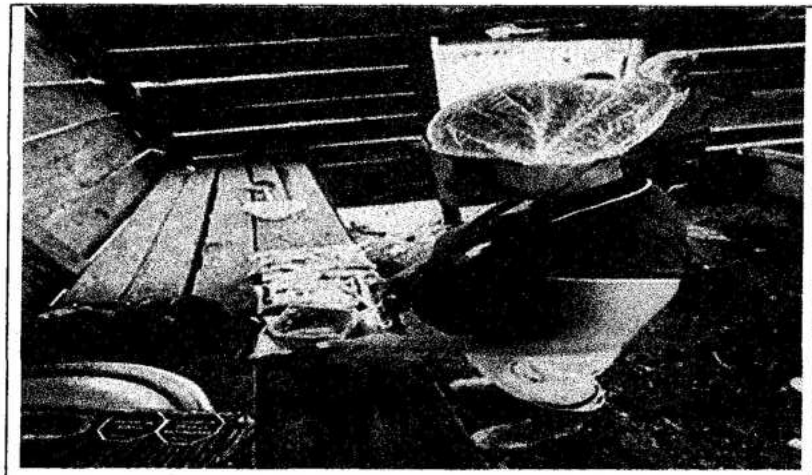
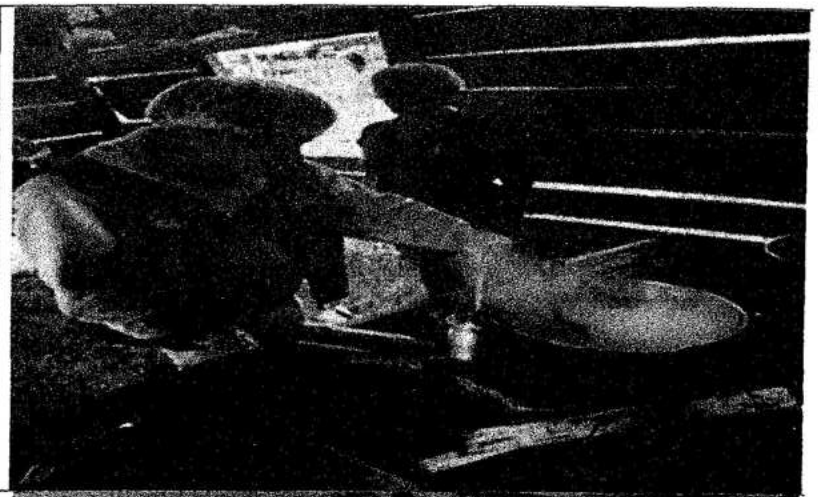
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

+ Compartir mas en Familias
* Informar sobre todo lo que pasa con los niños

2658

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



1692

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se sirvió el Arroz de leche y todos comieron Feliz

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De una forma positiva porque todos estuvieron muy activos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque se vincularon Las Familias y participaron todos

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Estuvo muy rico porque se disfrutó los platos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una forma positiva y afectuosamente

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mas compromiso de los padres en Apoyar a Colaborando con producto para la olla

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	23/09/ 2025	Hora	3:00PM-5:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH CORDOBA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SANDY CUESTA MENA	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
JHOANA PALOMEQUE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover la alimentación saludable nutritiva, creando espacios de intercambio de cultura y social. Sensibilizar sobre la importancia del consumo y el cuidado de los hábitos saludables.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche	Talento humano. Participantes o familias usuarias.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	JUDY RUIZ	MONTAR LA OLLA CON AGUA
	KELLY URREGO	LAVAR EL ARROZ
	LUISA FERNANDA CAÑAS	MEZCLAR LOS INGREDIENTES
Talento Humano	GLORIA EMILSEN DOMICO	LICUAR LA LECHE CON LA AZUCAR
	JULIETH CORDOBA	AYUDAR A SERVIR
	SANDY CUESTA	AYUDAR A SERVIR
Otro (Cual?)	JHOANA PALOMEQUE	AYUDAR A SERVIR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al iniciar el encuentro, se invitará a todas las familias a formar un círculo de diálogo como espacio de bienvenida. Cada familia compartirá cuál es su plato favorito, mencionando sus ingredientes y la manera en que lo preparan.

A través de esta dinámica, se reconoce la diversidad de prácticas alimentarias en cada hogar y se abre la puerta para reflexionar sobre la importancia de la alimentación saludable como parte del cuidado familiar y del desarrollo de los niños y niñas.

Ya después de tener nuestras manos limpias nos colocamos los implementos como el gorro , tapaboca y guantes para tener una mejor higiene al realizar la actividad de la olla comunitaria , luego iniciamos a sacar cada uno de los alimentos para iniciar la preparación, y empezamos a colocarle funciones a cada una .una de las mamitas monta una olla grande al fogón con agua que caliente , la otra está lavando el arroz para luego echarlo a la olla y cocine y por otro lado otra mamita esta licuando la leche y otros ingredientes para luego mezclar todo.
Por otra parte una mamita después de estar el arroz con leche lo dejo que enfriara un poquito para luego entrar a servirlo.
Además el agente educativo en compañía, la enfermera, la psicosocial y ayudaron a servir el arroz con leche.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

2671

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

A continuación, los niños y niñas participarán activamente en el proceso, colaborando en la realización de la actividad, bajo la guía de los adultos. Esta experiencia no solo fortalece su participación, sino que también fomenta el aprendizaje de prácticas higiénicas desde temprana edad.

Con las niñas y los niños

Participaron activamente en la realización de la olla comunitaria en compañía de las familias y demás participante.

2622

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En esta etapa de la jornada, se llevará a cabo la olla comunitaria, una actividad que cumple un papel fundamental en la prevención de la desnutrición infantil, al integrar dos componentes esenciales:
la promoción de una alimentación balanceada y el refuerzo de prácticas de higiene adecuadas.

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Arroz
- Agua
- Canela
- Clavo de olor
  Leche
- Azúcar

262

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participación de la familia en el momento de cebollar el tema abordado

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Excelente todo la olla las familias participaron activamente.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A trabajar en equipo y la Preparación de como hacer arroz con leche.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir trabajando temas de alimentación saludable con las familias.

2674

BIENESTAR FAMILIAR

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

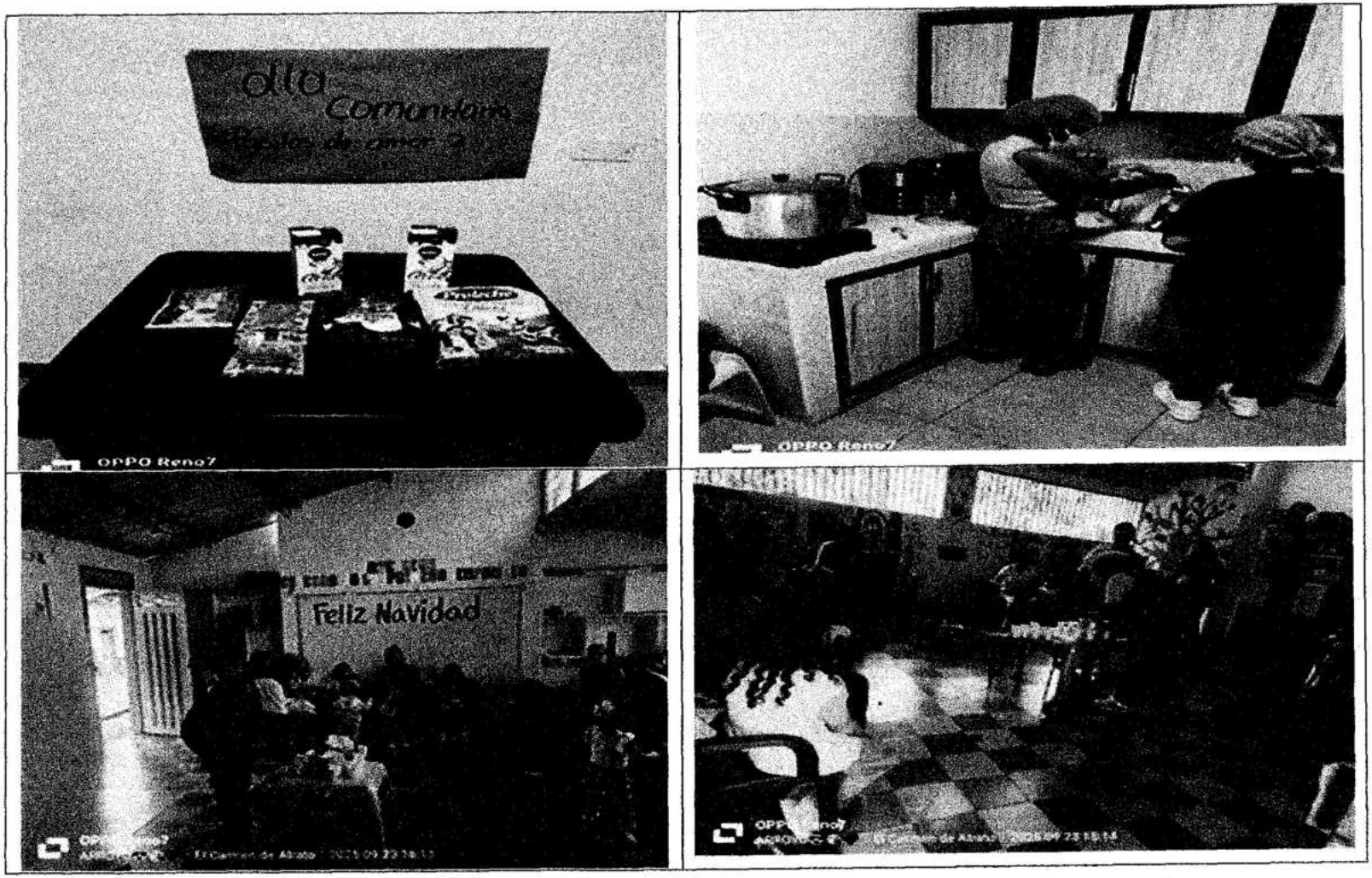
Las familias se comprometen a colocar en practica los conocimientos adquiridos.

A participar todos en la olla comunitaria

a llegar temprano a los encuentros.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



2676

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la realizacion de la olla

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

muy significativas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro la intencionalidad

¿Cómo salió la olla comunitaria?

excelente fueo la olla la familia gozaron la olla comunitaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

siempre hay empatia

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

los familia asistan todos al encuentro.

267

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 9-09-25 **Hora** 9:00 AM - 12:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

María livia bitucay	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Garantizar la alimentación de las familias beneficiarias, además promover la solidaridad, el trabajo en equipo y el fortalecimiento social en la comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON LECHE	Talento humano y usuarios

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	ISABEL	LAVA EL ARROZ
	CELINA TASCON	BATE LA LECHE
	MILENA DUMAZA	COCINA EL ARROZ
Talento Humano	MARIA LIVIA	REPARTE LA COMIDA
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicio el encuentro con un fraternal saludo, seguidamente le pedí a los participante que se dispongan a realizar una oración los que pueden para que sea dios quien nos guie en esta activividad.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Seguidamente realizaremos una charla con las familias:
Una buena alimentación permite que nuestros niños y niñas crezcan y se desarrollen plenamente en todas las etapas de su vida.
Además, la alimentación tradicional indígena, basada en alimentos autóctonos y preparados de manera ancestral, tiene un profundo significado cultural y espiritual, conectando a las personas con la tierra y sus antepasados.

Con las niñas y los niños

Posteriormente se realizo con los niños y niñas una pequeña actividad donde, en una mesa redonda cada niño salía al frente a decir cual era su comida favorita y porque, fue un momento muy emotivo porque nos afianzamos mas como grupo.

2679

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento, realizamos la olla comunitaria con nuestros usuarios, donde realizamos arroz con leche fuimos participe de esta preparación

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El encuentro comunitario el día de hoy fue muy sastifatorio tanto como para los niños y niñas como para sus familias, se seguirá afianzando los lazos entre madre e hijos y cuidadores para seguir compartiendo en comunidad

¿Qué recursos se usarán?

arroz
leche
azucar
canela

2680

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando la familia se reunio para com partir los alimentos

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

muy buena la familia feliz

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

acompartir en familia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

llegar mas temprano a los encuentro

2681

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

llegar temprano a los encuentros

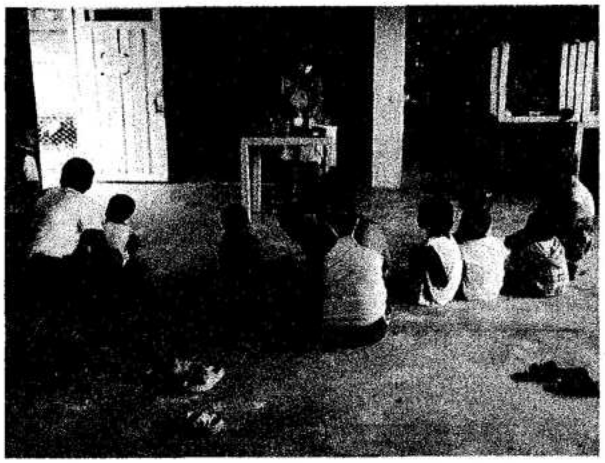
Realizar las actividades

2682

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









2683

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
cuando se reunio toda la familia	cantando	si, la familia estuvo muy contenta
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
muy bien,	escuchando cantando	llegar mas temprano

268

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta:

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 9-09-25 **Hora** 9:00 Am - 12:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROBINSON BITUCAY TEQUIA		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un espacio pedagógico, cultural y participativo que promueva el cuidado, la alimentación saludable y el fortalecimiento de vínculos comunitarios en la comunidad indígena

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con leche	Talento humano y usuarios

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	MARTA SUCRE	HACE ARROZ CON LECHE
	MARIA ALICIA	HACE FOGON
		REPARTE LA COMIDA
Talento Humano	ROBINSON BITUCAY	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La actividad dará inicio con un saludo de bienvenida dirigido por la agente educativa, acompañado de una breve reflexión sobre el valor de compartir el alimento. Se hará una ronda de nombres donde cada participante, si desea, podrá decir su nombre y una palabra que represente para ellos el "buen vivir". Luego, se invitará a un adulto mayor o sabedora de la comunidad a ofrecer una palabra espiritual o simbólica que armonice el encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

La actividad se dividirá en bloques de tiempo y momentos específicos para las Hora Actividad Detallada

9:00 a.m. Saludo de bienvenida, presentación, palabra de armonización y ronda de nombres con niños/as y mujeres.

9:30 a.m. Juego lúdico: 'La canasta de los alimentos' – identificar alimentos saludables y no saludables (con imágenes o elementos reales).

10:00 a.m. Preparación colectiva del alimento: ARROZ CON LECHE, batir LECHE; todos los participantes se involucran con supervisión del agente educativo.

Con las niñas y los niños

10:45 a.m. Actividad pedagógica infantil: dibujo de 'mi plato favorito en casa' y narración de historias familiares sobre comida.

2686

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

11:15 a.m. Compartir en comunidad: se sirve la olla comunitaria, se toma agua de panela y se reflexiona sobre el trabajo colectivo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

11:45 a.m. Cierre simbólico: palabra de cierre, agradecimientos y entrega de dibujos para un mural comunitario. Se canta una canción tradicional si la comunidad la participación activa de todos los asistentes

¿Qué recursos se usarán?

- **arroz**
- **Leche liquida**
- **Azúcar**
- **canela**

2687

BIENESTA FAMILIA

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando nos reunimos para compartir la comida

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

muy buena a los familias les gusto mucho

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

a estar en comunidad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

llegar mas temprano

2689

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

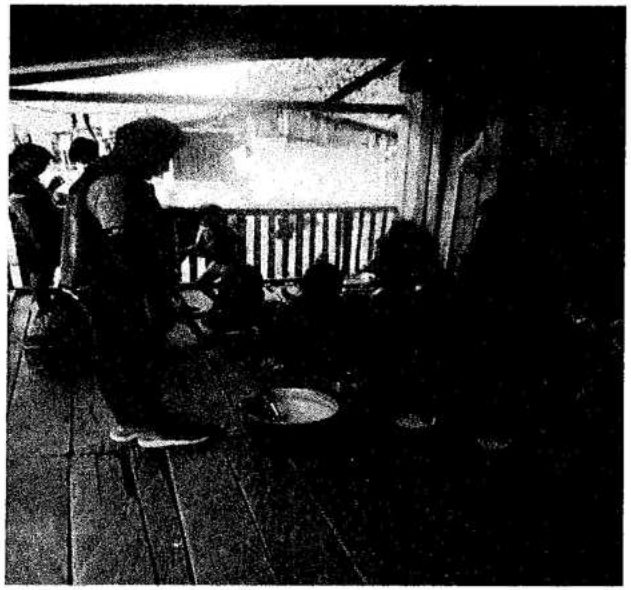
- llegar temprano a los encuentros colectivos
- tener todos los documentos al día

2680

BIENESTAR FAMILIA

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando realizamos la ronda

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Escribiendo con los niños

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si les gusto mucho el tema tratado

¿Cómo salió la olla comunitaria?

muy buena la familia feliz

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

jugando, cantando

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que la familia este mas pendiente al tema

269

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta:

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 9-09-25 **Hora** 9:00 Am - 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALFONSO ARCE BITUCAY	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un espacio pedagógico, cultural y participativo que promueva el cuidado, la alimentación saludable y el fortalecimiento de vínculos comunitarios en la comunidad indígena

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON LECHE	Talento humano y usuarios

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	LUZ MARIANA	PRENDE EL FOGON
	ANA MARIA	MONTA EL ARROZ CON LA LECHE
Talento Humano	ALFONSO ARCE	REPARTE LA COMIDA
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La actividad dará inicio con un saludo de bienvenida dirigido por la agente educativa, acompañado de una breve reflexión sobre el valor de compartir el alimento. Se hará una ronda de nombres donde cada participante, si desea, podrá decir su nombre y una palabra que represente para ellos el "buen vivir". Luego, se invitará a un adulto mayor o sabedora de la comunidad a ofrecer una palabra espiritual o simbólica que armonice el encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

La actividad se dividirá en bloques de tiempo y momentos específicos para las Hora Actividad Detallada

9:00 a.m. Saludo de bienvenida, presentación, palabra de armonización y ronda de nombres con niños/as y mujeres.

9:30 a.m. Juego lúdico: 'La canasta de los alimentos' – identificar alimentos saludables y no saludables (con imágenes o elementos reales).

10:00 a.m. Preparación colectiva del alimento: hacer arroz con leche; todos los participantes se involucran con supervisión del agente educativo.

Con las niñas y los niños

10:45 a.m. Actividad pedagógica infantil: dibujo de 'mi plato favorito en casa' y narración de historias familiares sobre comida.

2694

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

11:15 a.m. Compartir en comunidad: se sirve la olla comunitaria, se toma agua de panela y se reflexiona sobre el trabajo colectivo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

11:45 a.m. Cierre simbólico: palabra de cierre, agradecimientos y entrega de dibujos para un mural comunitario. Se canta una canción tradicional si la comunidad la participación activa de todos los asistentes

¿Qué recursos se usarán?

- **ARROZ**
- **LEQUE LIQUIDA**
- **AZUCAR**
- **CANELA**

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando realizamos la comida

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

muy bien a la familia le gusto mucho la actividad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

a estar en familia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

realizar las cosas mas temprano

2696

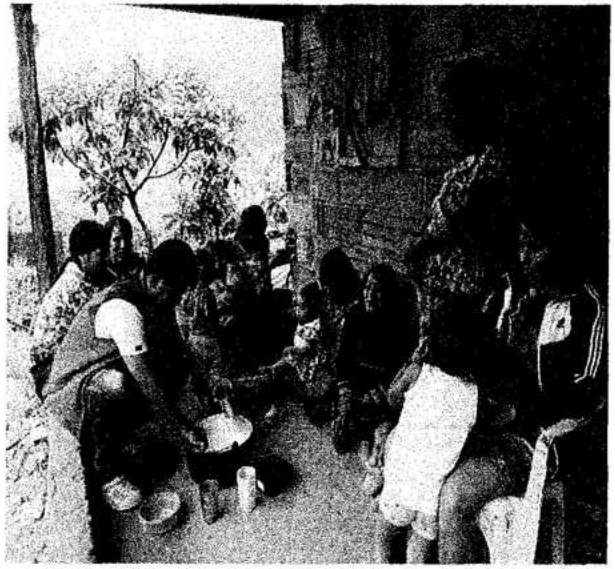
Los compromisos:

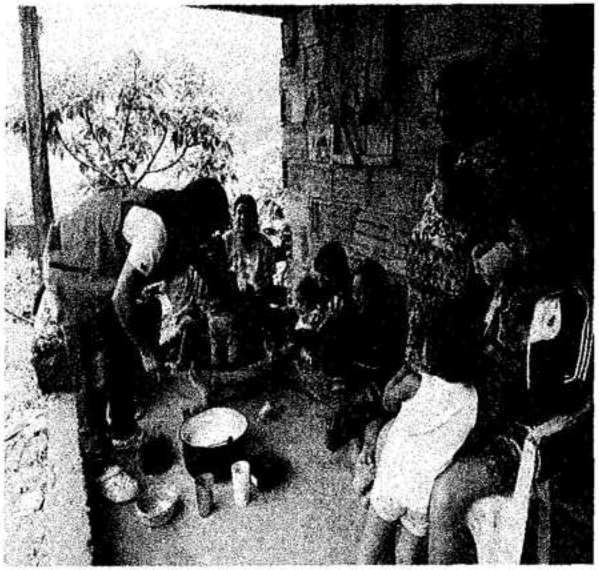
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

llegar mas temprano a los espectaculos a contar cuando se pueda

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







2698

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando todos nos reunimos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

divertido

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si; la familia le gusto mucho

¿Cómo salió la olla comunitaria?

estuvo muy buena la familia feliz

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

contento juguetón

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Llegar mas temprano

2699

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta:

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 17-09-25 **Hora** 9:00 AM - 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA GUAURABE RESTREPO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un espacio pedagógico, cultural y participativo que promueva el cuidado, la alimentación saludable y el fortalecimiento de vínculos comunitarios en la comunidad indígena

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
ARROZ CON LECHE	Talento humano y usuarios

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	ISABEL SUCRE	LAVA EL ARROZ
	DIANA TAPI	BATE LA LECHE
Talento Humano	Dayana GUAURABE	REPARTE LA COMIDA
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La actividad dará inicio con un saludo de bienvenida dirigido por la agente educativa, acompañado de una breve reflexión sobre el valor de compartir el alimento. Se hará una ronda de nombres donde cada participante, si desea, podrá decir su nombre y una palabra que represente para ellos el "buen vivir". Luego, se invitará a un adulto mayor o sabedora de la comunidad a ofrecer una palabra espiritual o simbólica que armonice el encuentro.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

La actividad se dividirá en bloques de tiempo y momentos específicos para las Hora Actividad Detallada

9:00 a.m. Saludo de bienvenida, presentación, palabra de armonización y ronda de nombres con niños/as y mujeres.

9:30 a.m. Juego lúdico: 'La canasta de los alimentos' – identificar alimentos saludables y no saludables (con imágenes o elementos reales).

10:00 a.m. Preparación colectiva del alimento: hacer arroz con leche; todos los participantes se involucran con supervisión del agente educativo.

Con las niñas y los niños

10:45 a.m. Actividad pedagógica infantil: dibujo de 'mi plato favorito en casa' y narración de historias familiares sobre comida.

2 201

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

11:15 a.m. Compartir en comunidad: se sirve la olla comunitaria, se toma agua de panela y se reflexiona sobre el trabajo colectivo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

11:45 a.m. Cierre simbólico: palabra de cierre, agradecimientos y entrega de dibujos para un mural comunitario. Se canta una canción tradicional si la comunidad la participación activa de todos los asistentes

¿Qué recursos se usarán?

- **ARROZ**
- **LECHE LIQUIDA**
- **AZUCAR**
- **CANELA**

2702

BIENESTA FAMILIA

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando nos dispusimos a realizar las rondas

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

muy buena a todos les comunidades le gusto la comida

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

estar mas tiempo en familia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

llegar mas temprano para que podamos compartir mas

203

BIENESTAR FAMILIAR

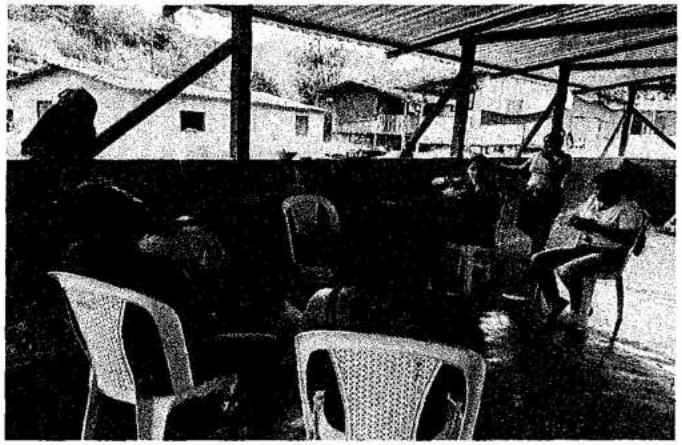
Los compromisos:

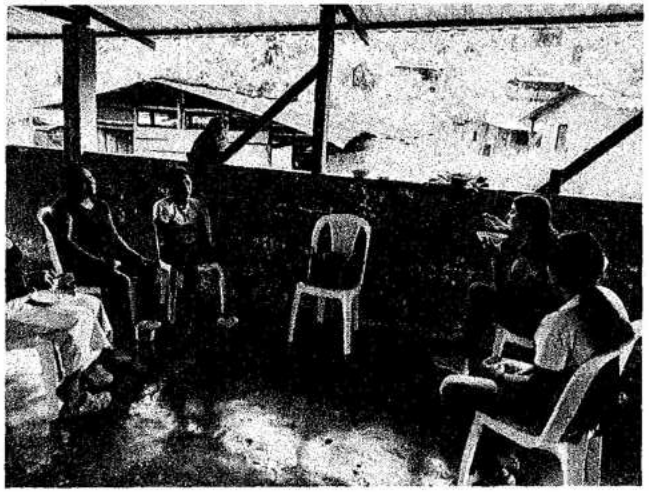
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Realizar mas actividades para compartir en familia
- participar mas de estas actividades

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







2705

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Cuando nos dispusimos a comer el arroz con leche	Jugando, cantando con las familia	Si, porque la familia se acogio al momento
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
muy bien	Contando	Llegar mas temprano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta:

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7

Hora 11 de agosto de 2025 **Fecha** 9:am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katy Yoleida Palacios Murillo		Rol:	Agente pedagógico
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los lazos comunitarios a través de la integración, el diálogo y la colaboración en torno a una olla comunitaria. Promover el sentido de pertenencia, la participación y el reconocimiento de la diversidad cultural del territorio.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Plátano cocido con tortilla de huevo	El agente pedagógico, Katy Yoleida Palacios y las participantes Zunilda Serna y Keidy Yoana Hinestroza.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)

2202

BIENESTAR FAMILIAR

Comunidad	Zunilda Serna Chaverra	Organizar el lugar donde se preparar los alimentos
	Keidy Yoana Hinestroza Meneses	Cocinar los alimentos junto con el agente pedagógico
Talento Humano	Katy Yoleida Palacios	Cocinar con la comunidad, realizar actividades recreativas y explicación de los objetivos del encuentro a la comunidad.
Otro (¿Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El agente pedagógico recibe a los participantes en el espacio destinado para la olla comunitaria, dando inicio al encuentro con una breve presentación sobre su propósito, en la que se destaca el valor del trabajo colectivo y el compartir alimentos como una forma de cuidado comunitario. Para facilitar la integración entre los asistentes, se propone una dinámica sencilla que consiste en una ronda de nombres, acompañada de una palabra que cada persona relacione con el cuidado o la comunidad. Esta actividad permite romper el hielo y establecer un ambiente participativo desde el comienzo.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Mientras se preparaban los alimentos una decisión tomada previamente por los mismos miembros de la comunidad, se generó un espacio de conversación entre madres y el agente pedagógico y se conversa sobre prácticas de cuidado entre vecinos: quién ayuda cuando alguien se enferma, cómo se acompaña a las gestantes, qué juegos se hacen con los niños.

Esto provoca que la cocina se convierte en espacio de diálogo horizontal, donde todos aportan desde su experiencia.

Con las niñas y los niños

Se inicia con rondas tradicionales como, **"El puente está quebrado"**, que permiten el movimiento, la risa y el contacto visual además se conversa brevemente sobre lo que es comunidad, reforzando el valor del cuidado desde lo cotidiano.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Una vez que el arroz con leche estuvo listo, se organizó el espacio para compartir los alimentos en comunidad. La agente pedagógica, junto con las madres colaboradoras, sirvió las porciones a cada participante, cuidando que todos recibieran con equidad y respeto.

Durante este momento, se reforzó la importancia de estar atentos a las gestantes y a los niños, reconociéndolos como miembros que requieren mayor acompañamiento y protección. Se invitó a los adultos a observar, apoyar y conversar con ellos, promoviendo el cuidado colectivo como práctica cotidiana.

El ambiente fue tranquilo y cálido, y permitió que las conversaciones fluyeran naturalmente, fortaleciendo los vínculos entre vecinos y reafirmando que el bienestar de uno es responsabilidad de todos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este encuentro aprendimos que compartir la preparación de alimentos fortalece los vínculos entre adultos, niñas y niños, y crea espacios de diálogo y colaboración. Descubrimos que, incluso con recursos limitados, es posible generar experiencias significativas si se trabaja con disposición, creatividad y apoyo mutuo.

¿Qué recursos se usarán?

1)Agua limpia disponible en recipientes
2) Jabón
3) Plátano
4)Verduras
5) Sillas

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento fue cuando nos sentamos todos a comer"

"El momento mas bonito fue cuando jugamos con la profe"

"cuando hablamos de la importancia del cuidado de las gestantes"

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

1) "Estuvo buena, se comió sabroso y todos ayudamos."
2) "Estuvo sabroso, porque hicimos algo distinto a las otras veces"
3) "Eso une a la gente, uno se siente acompañado."

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

1) **La importancia de ayudarnos entre todos,** reconociendo que el cuidado no es solo responsabilidad de la familia, sino de toda la comunidad
2) **Estar atentos a los niños y a las gestantes,** entendiendo que son quienes más necesitan acompañamiento, escucha y protección.
3) **Que el cuidado mutuo se construye con acciones sencillas**, como mirar al otro, ofrecer ayuda o simplemente estar presente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Promover roles rotativos de colaboración, donde diferentes familias se encarguen de apoyar la cocina, el orden o el acompañamiento a los niños. Esto refuerza la corresponsabilidad y evita que siempre participen los mismos.

BIENESTAR FAMILIAR

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

1) **Participar activamente en los encuentros comunitarios**

2) **Fomentar el respeto y la convivencia**
3) **las familias se comprometieron a fortalecer el cuidado mutuo en su entorno, reconociendo que gestantes y niños requieren especial atención por ser población en alto riesgo.**

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

2713

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Como profesional encargado del encuentro, considero que el mejor momento fue cuando compartimos el arroz con leche en comunidad. No solo se trató de comer juntos, sino de crear un espacio tranquilo y afectivo donde las familias conversaron, se escucharon y se reconocieron mutuamente. Fue allí donde se evidenció el verdadero sentido del cuidado colectivo: adultos atentos a los niños, gestantes acompañadas con respeto, y vecinos colaborando sin distinción.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera exitosa y en armonía con todos los participantes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, porque todos los presentes estuvieron satisfechos con todo lo planeado.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió muy bien. La preparación del arroz con leche se desarrolló en un ambiente colaborativo, donde las madres participantes y la agente pedagógica trabajaron en equipo, respetando los tiempos y cuidando cada detalle.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con respeto y cercanía. Los niños participaron activamente en juegos sencillos, y las gestantes fueron acompañadas con atención especial. La comunidad mostró sensibilidad y compromiso hacia quienes más cuidado requieren.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para mejorar el próximo encuentro se sugiere organizar mejor el espacio, definir previamente los roles de apoyo entre las familias.

214

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ACTA OLLAS COMUNITARIAS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

215

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

27-16

FORMATO ACTA DE OLLA COMUNITARIA

HORA	2:00 pm – 4:00 pm	**FECHA**	**5 de septiembre de 2025**
LUGAR	Comunidad Indígena el 20		
CONVOCA	Agente Educativa		
ACTIVIDAD	Olla comunitaria		
OBJETIVO	Fomentar la participación y organización comunitaria, promoviendo redes de apoyo para un bienestar común.		

AGENDA

1. Saludo y bienvenida a los asistentes
2. Confirmación de asistencia
3. Actividades para realizar ´´Olla comunitaria´´
4. Conclusiones y compromisos

DESARROLLO

Saludo de Bienvenida: Como Agente Educativa realice la bienvenida a los padres de familia y/o cuidadores, donde se llevó a cabo la dinámica "Con una mano nos saludamos" con los participantes para llevar el tiempo más a menos.

Confirmación de asistencia: Se contó con la presencia de las familias y/o cuidadores, para empezar la olla comunitaria dirigida por la Agente Educativa.

Siendo las 2:00 PM de la tarde 5 de septiembre se dio inicio para realizar la actividad programada ´´olla comunitaria´´.

Actividades para realizar: Nos ubicamos en un espacio de trabajo cómodo y asegurando en condiciones de higiene para proceder a realizar nuestra comida. Primero se realizó el adecuado lavado de manos y desinfección de los utensilios con los que se va a trabajar. Se organiza a los participantes en grupos para llevar a cabo la preparación de alimentos (Arroz, leche, canela, azúcar, crema de leche), distribución de tareas y establecimiento de roles.

Ingredientes:

Arroz, leche, canela, azúcar, crema de leche.

Primero se separan y preparan los alimentos (Arroz, leche, canela, azúcar, crema de leche) Se inició agregando el arroz a la olla con agua y canela, después de haber hervido se le agrego la leche y la crema de leche y se dejó hervir otro tiempo más. Finalmente, cuando todo ya estaba, se prosiguió a emplatar y repartir a todos los participantes.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Conclusiones y compromisos: En general, la actividad fue muy bien recibida por las familias y/o cuidadores. La participación fue activa por parte de los participantes, se logró una buena iniciativa, mostrando que el trabajo en equipo puede generar grandes impactos con recursos limitados.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Promover el respeto, la colaboración y el trabajo en equipo durante toda la jornada.	Familias y/o cuidadores.	Todos los meses.
Seguir coordinando con las familias para la planificación previa de la próxima olla comunitaria.	Agente Educativa.	Todos los meses.
Anexo		






Katherine Gonzalez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Katherine Gonzales Limón
Perfil: Agente Educativa
Celular: 3218954119

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Olla comunitaria

OBJETIVOS: Fomentar la Participación y organización comunitaria, Promoviendo redes de apoyo Para un bienestar común

MODALIDAD Propia e intercultural

LUGAR: comunida indigena el 70

FECHA 05-Septiembre-2025 **HORA DE INICIO** 70 Pm **HORA FINAL** 4:00 Pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasito de amor 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DAIVER ARLEY PANCHI VELASQUEZ	1078101638	LEIDIS MARIA VELASQUEZ SUCRE	3226780087	LEIDIS
2	ARIEL JOSE PANCHI VELASQUEZ	1078475224	LEIDIS MARIA VELASQUEZ SUCRE	3226780087	LEIDIS
3	AINARA VICTORIA VELASQUEZ TEQUIA	1077491813	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	3105183438	ROCIO
4	JUSTIN VELASQUEZ TEQUIA	1077488539	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	3105183438	ROCIO
5	HEMELI NATALI TASCON VELASQUEZ	1077488200	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	3147611712	OLIVA
6	BRIAN NICOLAS TASCON VELASQUEZ	1078101043	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	3147611712	OLIVA
7	FRED YERMANN QUERAGAMA DUAVE	1078640251	FABIOLA DUAVE ARCE	3234436268	Fabiola
8	ADHARA ISABELLA GARCIA VELASQUEZ	1078102663	EDILMA VELASQUEZ GUANARABE	3146668767	Edilma
9	MAILIN RAMIREZ CARUPIA	1077488693	GLADYS MARCELA CARUPIA VELASQUEZ	3118539489	Gladys Marcela
10	ANA MIREYA MENA CUESTA	1077462215	ANA MIREYA MENA CUESTA	3136470605	Ana mireya
11	THIAGO ANDRE OLEA CHORY	1077490351	LUZ MARY VELASQUEZ BAQUIAZA	3115539489	Luz mary
12	DEISSY MILIANY PANCHI VELASQUEZ	1078101807	LEOGILDA VELASQUEZ TASCON	3116873316	Leogilda
13	ASLI FERIHA PANCHI VELASQUEZ	1077490017	LEOGILDA VELASQUEZ TASCON	3115539489	Leogilda
14	JUAN ESTEBAN MOLINA PANCHI	1013382313	MAYERLIN PANCHI JARAMILLO	3104573610	mayerlin
15	MATIAS VELASQUEZ YAGARI	1078104814	YINA MARILEYDI YAGARI PANCHI	3137944366	Yina
16	ADRIAN MATEO VELASQUEZ YAGARI	1078102586	YINA MARILEYDI YAGARI PANCHI	3137944366	Yina
17	YURLEISY TASCON TAPI	1078102031	MARIA ELVIRA TAPI TUNAY	3103791282	maria Elvira

RESPONSABLE DE LA REUNION: Katherine Gonzalez Limon

CARGO Agente Educativo

2/18

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha

RESGISTROS DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
18	ROXANNY JAKALLY TASCON VELASQUEZ	1077487678	FANNY MARIA TASCON VELASQUEZ	3146377891	Fanny Maria
19	HAMILTON MAX BETANCUR VELASQUEZ	1077491320	YULI VELASQUEZ NIAZA	3116080828	Yuli
20	YISETH YOMAIRA BOLAÑO VELASQUEZ	1040807876	ANA OMAIRA VELASQUEZ VAQUIAZA	3214722075	Ana Omaira
21	YIRLEZA GONZALEZ OKI	1133654001	YERLEZA GONZALEZ OKI	3218616814	Yirleza
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Katherine Gonzalez Limon

CARGO Agente Educativo

219

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2720

FORMATO ACTA DE OLLA COMUNITARIA

HORA	2:00 pm – 4:00 pm	**FECHA**	**19 de septiembre de 2025**
LUGAR	Escuela Santa Teresa		
CONVOCA	Agente Educativa		
ACTIVIDAD	Olla comunitaria		
OBJETIVO	Fortalecer el sentido de comunidad y solidaridad, proporcionando alimentos compartidos para promover el bienestar común.		

AGENDA

1. Saludo y bienvenida a los asistentes
2. Confirmación de asistencia
3. Actividades para realizar "Olla comunitaria"
4. Conclusiones y compromisos

DESARROLLO

Saludo de Bienvenida: Como agente educativa realicé la bienvenida a los padres de familia y/o cuidadores, donde se llevó a cabo la dinámica "Arriba esos ánimos" con los participantes para llevar el tiempo más a meno.

Confirmación de asistencia: Se contó con la presencia de la mayoría de la familia y/o cuidadores, para empezar la olla comunitaria dirigida por la Agente Educativa.

Siendo las 2:00 PM de la tarde 19 de septiembre se da inicio para realizar la actividad programada ´´olla comunitaria´´.

Actividades para realizar: Nos ubicamos en un espacio de trabajo cómodo y asegurando en condiciones de higiene para proceder a realizar nuestra comida. Primero se realizó el adecuado lavado de manos y desinfección de los utensilios con los que se va a trabajar. Se organiza a los participantes en grupos para llevar a cabo la preparación de alimentos (Arroz, leche, canela, azúcar), distribución de tareas y establecimiento de roles.

Ingredientes

Arroz, leche, canela, azúcar.

Primero se separaron todos los alimentos (Arroz, leche, canela, azúcar) Se inició agregando el arroz a la olla con agua y canela, después de haber hervido se le agrego la leche y la crema de leche y se dejó hervir otro tiempo más Finalmente, cuando todo ya estaba, se prosiguió a emplatar y repartir a todos los participantes.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2721

Conclusiones y compromisos: En general, la actividad fue muy bien recibida por las familias y/o cuidadores. La participación fue activa y comprometida, y se logró cumplir con los objetivos planteados. Se acordó realizar una próxima olla comunitaria el mes siguiente, con el compromiso de seguir educando a la comunidad sobre temas de nutrición, salud y el bienestar común.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Volver a realizar la olla comunitaria para el próximo mes, participando activamente, seguir aportando insumos, y apoyándose entre sí.	Familias y/o cuidadores.	Todos los meses.
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias, fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente Educativa.	Todos los meses.

Anexo:



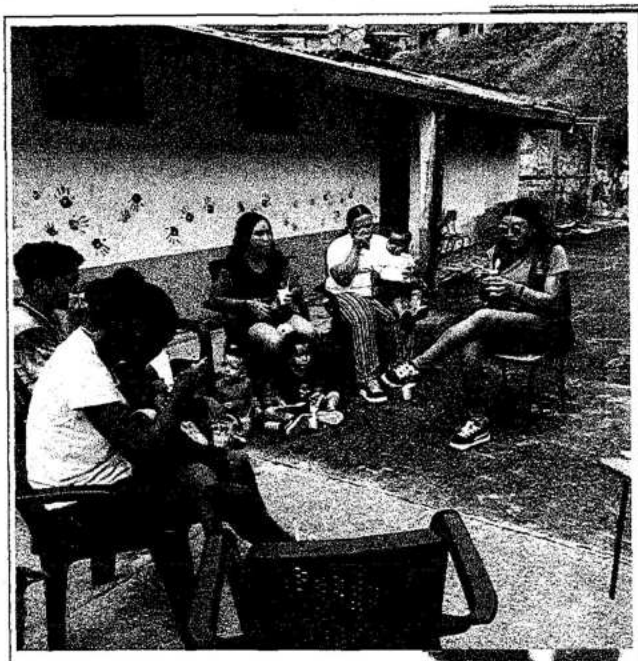






FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2722





Rosana López Toro

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Rosana López Toro
Perfil: Agente Educativa
Celular: 3116547852

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: olla Comunitaria

OBJETIVOS: fortalecer el sentido de comunidad y solidaridad, preparando alimentos compartidos para promover el bienestar común.

MODALIDAD Propia e Intercultural **LUGAR:** Escuela Santa Teresa.

FECHA 19-Sep-2025 **HORA DE INICIO** 2:00PM **HORA FINAL** 4:00PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 4.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jam Paulo Amaya P.	1.078640279-1	Yosdaymar P.	3104552854	Josdaymar
2	Esaias Abraham Amaya	1.078.640.502	Yosdaymar P.	3104552854	Josdaymar
3	Emiliano Padilla Iglesia	1.078.640683	Omaira Iglesia	3113887738	Omaira T.
4	Mallen Antonella Marin	1.142.526.802	Lina Zoleta	3206652380	Lina Marcela Z
5	Antonella Vargas.	1.078.640.609.	Deisy Carolina C	3107137630	Deisy Carolina Cano
6	Ethan Mael Restrepo	1.078.640603	Wendy Perez	3218107194	Wendy Perez
7	Chybamd Perez.	1.023.567.966	Katerine Navin	3113120444	Katerine Marin
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Rosana Lopez Oro

CARGO Agente Educativa.

225

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

2724

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 p.m.	**FECHA**	15/09/2025
LUGAR	UCA pasitos de amor 5 Antigua escuela Santa Teresa		
CONVOCA	Agente educativo		
ACTIVIDAD	OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fortalecer la unión familiar y comunitaria a través de la preparación y disfrute del arroz con leche, como estrategia para rescatar la tradición cultural y promover interacciones significativas entre niños, cuidadores y gestantes.		

AGENDA

1. Bienvenida y ambientación.
2. Dinámica inicial con la canción "Arroz con leche".
3. Actividad con cuidadores y gestantes: recuerdos de la infancia alrededor de la comida.
4. Actividades pedagógicas con los niños (0 a 11 meses y 1 a 4 años).
5. Construcción conjunta de la narración "La olla mágica de arroz con leche".
6. Compartir la olla comunitaria.
7. Cierre y compromisos familiares.

DESARROLLO

Durante el encuentro se generó un ambiente de alegría, respeto y participación. Se inició con la canción de bienvenida, logrando la integración de los asistentes. Los cuidadores compartieron recuerdos y experiencias de la infancia, fortaleciendo la memoria cultural. Los niños disfrutaron de actividades sensoriales y de juego simbólico relacionadas con la cocina. En la construcción conjunta del cuento se destacaron la creatividad y la participación activa de todos. Finalmente, se compartió la olla comunitaria, lo que favoreció la convivencia y el disfrute colectivo.

Finalmente, se realizó un cierre de reflexión en el que las familias expresaron qué fue lo mejor del encuentro, qué aprendieron y qué compromisos llevarán a sus hogares, resaltando la unión, la cooperación y la alegría de haber compartido juntos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2725

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• Repetir en casa una receta tradicional junto con sus hijos.	Cuidadores	Cada mes
• Continuar promoviendo actividades que rescaten tradiciones culturales y fortalezcan la unión familiar.	TH	Cada mes
Anexo:	Registro fotográfico Firmas de los asistentes	

Dany Torres

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dany Marsury Torres Muñoz
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3233848478

2726

Registro fotográfico



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla comunitaria

OBJETIVOS: Fortalecer la unión familiar y comunitaria a través de la preparación y disfrute del arroz con leche, como estrategia para rescatar la tradición cultural y promover interacciones significativas entre niños, cuidadores y gestantes.

MODALIDAD Propia e intercultural EIC **LUGAR:** UCA Antigua Escuela Santa Teresa

FECHA 15-09-2025 **HORA DE INICIO** 3:00 P.m. **HORA FINAL** 5:00 P.m. **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 5

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Emila Penagos Sanchez	1026065317	Yamileth Sanchez G.	3234951917	Yamileth S
2	Yusuf Valderrama Vargas	1155720751	Sandra Milena Valderrama V	3135775462	yusuf valderrama
3	Laura Fernanda montaño M.	1078636195	Laura Fernanda Montaño M.	3225753261	Laura Fernanda M.
4	Ismael Quintero Cifuentes	1087840097	Brigith Cifuentes Delgado	3103479906	Brigith C.
5	Juan David Hurtado Grisales	1078640453	Luz Dary Grisales Velez	3235759495	Luz Dary Grisales
6	Pedro Agudelo Tapias	1023665610	Yudy Alejandra Tapias J.	3218790879	Yudy Alejandra T
7	Luz Alejandra Romero Giraldo	1001440809	Luz Alejandra Romero G.	3122507058	Luz Alejandra R.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dany Marsury Torres Muñoz

CARGO Agente Educativo

2222

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2728

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:00 AM A 12:00 PM		
LUGAR	LA JUNTA(URRAO)	**FECHA**	**19/09/2025**
CONVOCA	Componente pedagógico		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	➢ Fomentar la integración familiar y comunitaria mediante la realización de una olla comunitaria que promueva hábitos de alimentación saludable, el trabajo en equipo, la valoración de los saberes tradicionales y el fortalecimiento de la participación activa en el cuidado del bienestar de los niños y niñas.		

AGENDA

- ➢ SALUDOS
- ➢ PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- ➢ CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Con un caluroso saludo de bienvenida, se dio inicio a la jornada con la participación activa de las familias y cuidadores. Se realizaron las actividades de rutina, incluyendo una oración de agradecimiento a Dios, y se reforzaron las medidas de bioseguridad, recordando la importancia del uso del tapabocas, el gorro y el adecuado lavado de manos. Esta práctica, además de prevenir enfermedades, se relacionó con la promoción de hábitos higiénicos esenciales para la salud infantil.

A lo largo de la jornada, se hizo énfasis en la prevención de la desnutrición infantil mediante la educación alimentaria, resaltando cómo la alimentación adecuada en la infancia es clave para el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas. Se compartió con las familias una reflexión sobre el valor de los alimentos nutritivos y el rol de la familia en formar hábitos saludables desde el hogar. Como dice el saber popular: "la salud entra por la boca", y esta jornada lo demostró.

En este espacio comunitario, se incentivó a cada familia a participar activamente en la preparación colectiva de alimentos nutritivos. La actividad de la olla comunitaria permitió no solo compartir alimentos, sino también fortalecer vínculos entre vecinos y aprender de forma práctica sobre una alimentación balanceada.

Las familias aportaron algunos alimentos para la preparación del arroz con leche por ejemplo la señora ligia prendió el fogón con la ayuda de la psicosocial, mientras los niños, en compañía del agente educativo, lavarse las manos con jabón para poder comer
Esta colaboración conjunta demostró cómo el trabajo en equipo y el uso de alimentos sencillos, accesibles y nutritivos podían contribuir a una alimentación adecuada y a la promoción de buenos hábitos alimentarios en la comunidad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2729

Al finalizar la preparación, los alimentos fueron distribuidos entre todos los asistentes. Fue un momento de alegría colectiva, donde no solo se compartió comida, sino también conocimientos y aprendizajes sobre nutrición, higiene y corresponsabilidad.

Además, se desarrolló una charla educativa en la que se abordaron temas como la importancia de una dieta equilibrada, el consumo responsable, la equidad en el acceso a los alimentos y el papel de la comunidad en la prevención de la desnutrición infantil. Este espacio permitió reflexionar sobre cómo nuestras elecciones alimentarias pueden influir directamente en la salud de nuestros niños y niñas.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.
Es importante resaltar que la olla gusto mucho y cada quien aporto su granito de arena
También se fortalecieron los vínculos y lazos entre las familias
Finalmente nos sentamos a desguatar de la olla donde se vio la unión familiar entre todos

RECOMENDACIONES
Promover el uso de alimentos locales y accesibles
Fomentar la participación activa de todas las familias

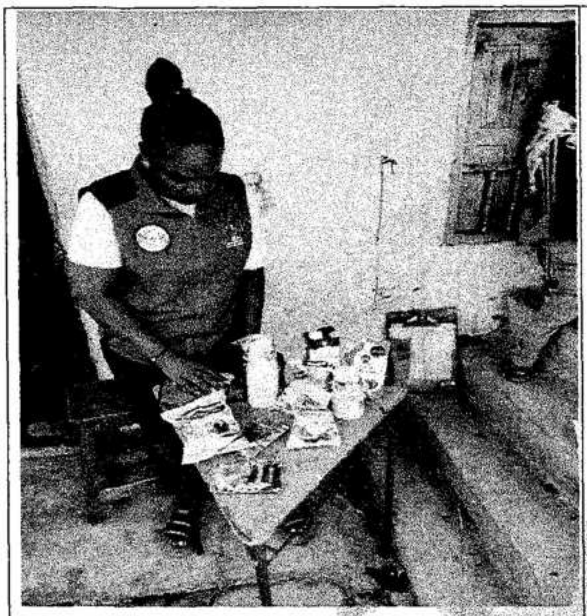
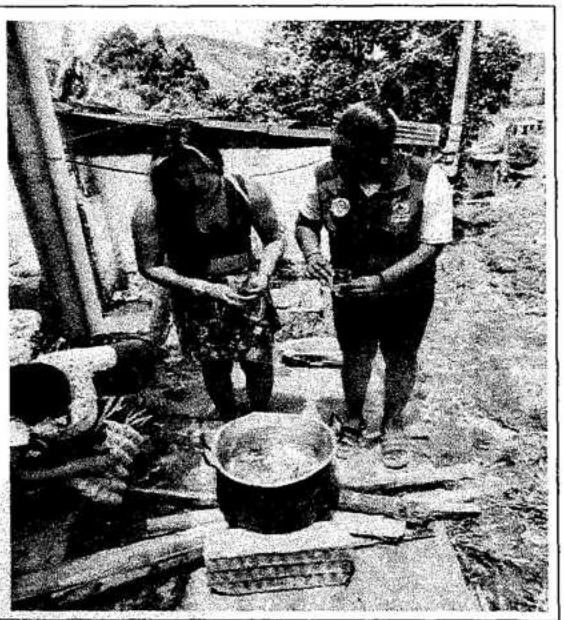
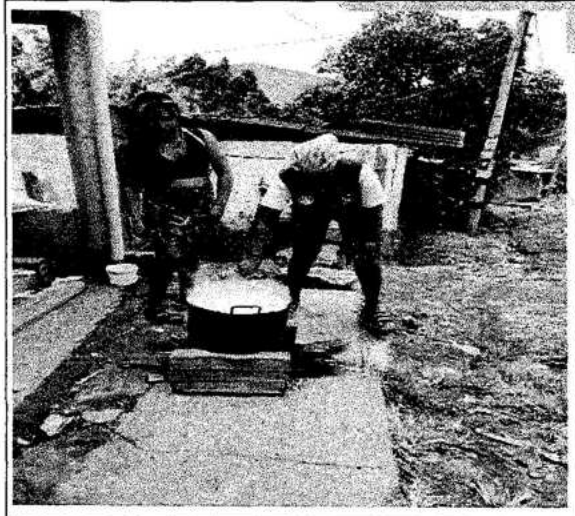
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	siempre
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	Siempre



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2730

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS

	
Muestra de la olla	Preparacion de la olla
	
Olla comunitaria (arroz de leche)	Olla comunitaria (arroz de leche)

Floralba palacios

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Floralba palacios
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celur 3104649144

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: olla comunitar

OBJETIVOS: fomentar la integracion familia y comunitar mediante la realizacion de una olla comunitar que promueva habitos de alimentacion saludable

MODALIDAD	propia e intercultural	**LUGAR:** comunidad indigena la junta	
FECHA 19- 09- 2025	**HORA DE INICIO** 10- Am	**HORA FINAL** 12. Pm	**UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAILIN SOFIA DOMICO BAILARIN	1041540633	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3118385375	Amanda
2	MARIA GUADALUPE BAILARIN VARGAS	1041540634	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	Yorleny Vargas
3	YANDRI CRISTINA TÉQUIA ZULETA	1041539589	YILE VANESA ZULETA CORTES	3207036215	Yile vanesa
4	LUIS CARLOS MAJORE SINIGUI	1041539769	DORA LIGIA SINIGUI	3160724745	Dora ligia
5	YANY ELIANA BAILARIN BAILARIN	1041540489	YAMILE BAILARIN BAILARIN	3160724745	Yamile
6	GERONIMO BAILARIN BAILARIN	1041539987	JOSE MANUEL APACHE	3137880719	
7	BILLER BAILARIN DOMICO	1041540046	LIGIA DOMICO	3166335511	
8	MARIANA PERNIA DOMICO	1041540405	DEINA MARIA DOMICO BAILARIN	3137084216	Deina
9	YEIFER CORDOBA CACERES	1041540557	MARIA DELMA CACERES CACERES	3233654103	Maria delma
10	ELIAN GAEL CHECHE TEQUIA	1048022853	FABIOLA TEQUIA CAMPO	3115705640	Fabiola
11	JUAN DE DIOS TEQUIA DOMINICHA	1048023052	LAURA DOMINICHA QUERAGAMA	3166335511	Laura
12	FREDDY DE JESUS CAMPO SINTUA	1048023178	ERCILIA SINTUA	3115034569	Ercilia
13	JAYDEN DAMIAN TEQUIA DOMICO	1078640245	LUIS ALBERTO TEQUIA MURRI	3146874025	Luis Alberto
14	BETCY JHOANA TEQUIA MURRY	1078640269	KELLY JHOANA MURRI TEQUIA	3133465255	Kelly Jhoana
15	JESUS EMERSON TEQUIA CAMPO	1078640338	LUZ DARY CAMPO	3225062890	Luz Dari
16	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA TEQUIA	1078640522	YAMILE TEQUIA MURRY	3127314260	Yamile
17	MARIA FLORINDA SINTUA TEQUIA	1079361148	CHARLY TEQUIA MURRY	3135446262	Charly
18	WILSON ALEJANDRO GARRO RUEDA	1048022859	KELY JOHANA RUEDA QUIROZ	3127429307	Kely Johana
19	MARIA GUADALUPE QUIROZ OSORIO	1041540173	LUZ ESNEIDA QUIROZ CARTAGENA	3104649144	Luz esneda
20	ELKIVER SAPIA	1048023444	LUZ MERY SAPIA	3207036215	Luz Mery

RESPONSABLE DE LA REUNION: Florilbs paladas le

CARGO: Agent Edilet

2731

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2732

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:00 AM A 12:00 PM		
LUGAR	LA JUNTA(URRAO)	**FECHA**	**19/09/2025**
CONVOCA	Componente pedagógico		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	➢ Fomentar la integración familiar y comunitaria mediante la realización de una olla comunitaria que promueva hábitos de alimentación saludable, el trabajo en equipo, la valoración de los saberes tradicionales y el fortalecimiento de la participación activa en el cuidado del bienestar de los niños y niñas.		

AGENDA

- ➢ SALUDOS
- ➢ PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- ➢ CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Con un caluroso saludo de bienvenida, se dio inicio a la jornada con la participación activa de las familias y cuidadores. Se realizaron las actividades de rutina, incluyendo una oración de agradecimiento a Dios, y se reforzaron las medidas de bioseguridad, recordando la importancia del uso del tapabocas, el gorro y el adecuado lavado de manos. Esta práctica, además de prevenir enfermedades, se relacionó con la promoción de hábitos higiénicos esenciales para la salud infantil.

A lo largo de la jornada, se hizo énfasis en la prevención de la desnutrición infantil mediante la educación alimentaria, resaltando cómo la alimentación adecuada en la infancia es clave para el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas. Se compartió con las familias una reflexión sobre el valor de los alimentos nutritivos y el rol de la familia en formar hábitos saludables desde el hogar. Como dice el saber popular: "la salud entra por la boca", y esta jornada lo demostró.

En este espacio comunitario, se incentivó a cada familia a participar activamente en la preparación colectiva de alimentos nutritivos. La actividad de la olla comunitaria permitió no solo compartir alimentos, sino también fortalecer vínculos entre vecinos y aprender de forma práctica sobre una alimentación balanceada.

Las familias aportaron algunos alimentos para la preparación del arroz con leche. La señora por ejemplo la señora incita prendía el fogón, mientras los niños, en compañía del agente educativo, lavaron posteriormente se procedían a lavarse las manos con jabón para poder comer
Esta colaboración conjunta demostró cómo el trabajo en equipo y el uso de alimentos sencillos, accesibles y nutritivos podían contribuir a una alimentación adecuada y a la promoción de buenos hábitos alimentarios en la comunidad.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2733

Al finalizar la preparación, los alimentos fueron distribuidos entre todos los asistentes. Fue un momento de alegría colectiva, donde no solo se compartió comida, sino también conocimientos y aprendizajes sobre nutrición, higiene y corresponsabilidad.

Además, se desarrolló una charla educativa en la que se abordaron temas como la importancia de una dieta equilibrada, el consumo responsable, la equidad en el acceso a los alimentos y el papel de la comunidad en la prevención de la desnutrición infantil. Este espacio permitió reflexionar sobre cómo nuestras elecciones alimentarias pueden influir directamente en la salud de nuestros niños y niñas.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.
Es importante resaltar que la olla gusto mucho y cada quien aporto su granito de arena
También se fortalecieron los vínculos y lazos entre las familias
Finalmente nos sentamos a desguatar de la olla donde se vio la unión familiar entre todos

RECOMENDACIONES
Promover el uso de alimentos locales y accesibles
Fomentar la participación activa de todas las familias

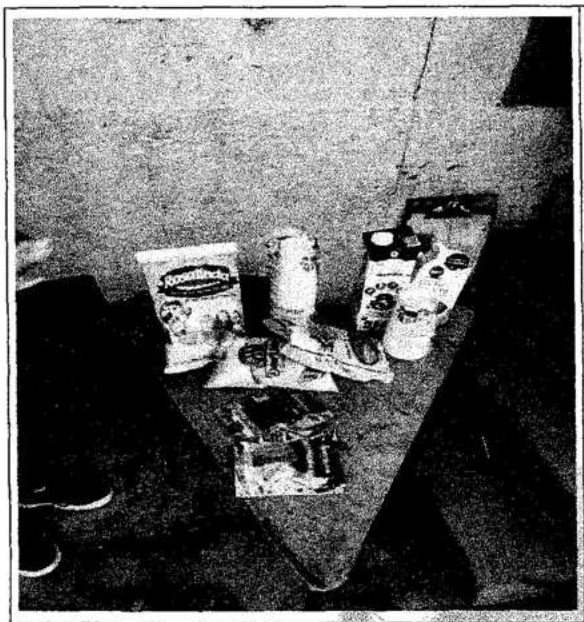
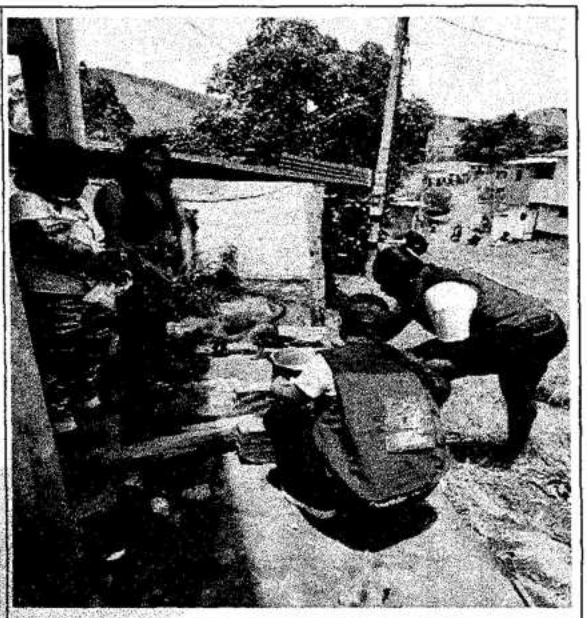
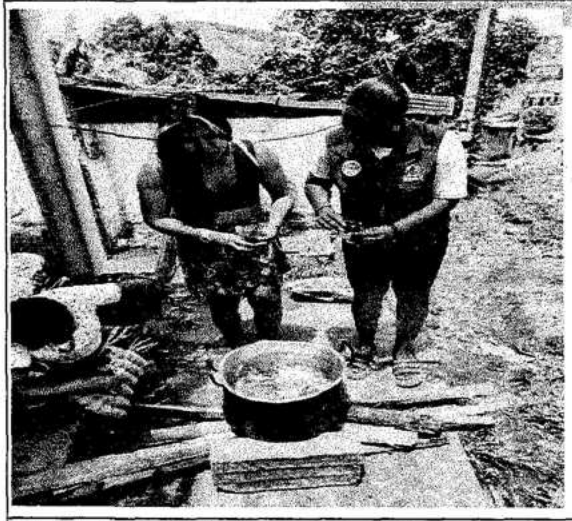
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	siempre
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	Siempre



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2-34

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS

	
Muestra de la olla	Olla comunitaria (arroz con leche)
	
Olla comunitaria (arroz con leche)	Olla comunitaria (arroz con leche)

Fernando Ball

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Fernando bailarín
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celur 3174541789

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.T 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Olla comunitaria

OBJETIVOS: fomentar la integracion familiar y comunitaria mediante la realizacion de una olla comunitaria que promueva habitos de alimentacion saludable

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: comunidad indigena la junnta	
FECHA 19-09-2025	HORA DE INICIO 10-Am	HORA FINAL 12. Pm	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 1.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEFERSON JADER TEQUIA CAMPO	1078640697	LUZ DARY CAMPO	3137952424	Luz Dary
2	EVER SANTIAGO BAILARIN CARUPIA	1023665561	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3194417413	
3	ANDRES MAURICIO JUMI DOMICO	1039655219	FERNANDO BAILARIN MAJORE	3160724745	Fernando
4	ANAHI BAIRARIN BAIRARIN	1041539336	JOSE MANUEL APACHE LUNA	3137880719	
5	JUAN SEBASTIAN TEQUIA TEQUIA	1041539403	TERESA TEQUIA CAMPO	3108796800	Teresa
6	MATEO DOMINICO BAILARIN	1041539628	ORLINDA BAILARIN SAPIA	3160724745	
7	GILSON DAVID CAMPO SINTUA	1041539660	ERCILIA SINTUA	3166335511	Ercilia
8	ZHAIRA FAHIZULY DOMICO BAILARIN	1041539726	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3207579402	Amanda
9	YARLEIDY DOMICO BAILARIN	1041540070	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	Sandra
10	MARIA LEIDY PEPE TEQUIA	1007214317	MARIA LEIDY PEPE TEQUIA	3216690670	Maria Leidy
11	MILEISI BAILARIN CARUPIA	1041540279	LILIANA BAILARIN	3117589067	Liliana
12	AIDER TAMANI MOLINA	1041540581	YORLENY MOLINA	3160724745	
13	ANTONY JIMENEZ BAILARIN	1048023129	CELENY BAILARIN SAPIA	3160724745	
14	ADRIANA TAMANI MOLINA	1048023343	YORLENY MOLINA	3137952424	
15	YORLARI DAYANA TEQUIA TEQUIA	1078640249	YAMILE TEQUIA MURRY	3122230097	Yamile
16	HERLINDA DOMICO MAJORE	1001764456	HERLINDA DOMICO MAJORE	3137952424	Herlinda
17	EULER TAMANIS MOLINA	1041533219	YORLENY MOLINA	3160724745	
18	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	1041534551	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	
19	LILIANA BAILARIN	1041534013	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3228484312	Sandra
20	ALAN DAVID BAILARIN CHACHE	1048023529	MARIA LEIDY PEPE	3160724745	Maria Leidy

RESPONSABLE DE LA REUNION: Fernanda Bacca

CARGO: Agente Educativo

235

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2736

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 PM	**FECHA**	16/09/2025
LUGAR	CASETA COMUNAL VEREDA EL PORVENIR		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVA: VIVIANA ANDREA FERNANDEZ CORREAL		
ACTIVIDAD	"Compartir y disfrutar"		
OBJETIVO	Promover un espacio de encuentro y participación en el que, a través de la olla comunitaria, se fortalezca la unión, el sentido de pertenencia y la comunicación entre los participantes. La actividad busca resaltar la importancia de compartir ideas, experiencias y sentimientos, disfrutando juntos de un medio colectivo que refleja la voz y el aporte de cada uno, fomentando así el respeto, la escucha activa y la construcción comunitaria.		

AGENDA

1. Saludo
2. Tomada de asistencia
3. Disposición de los ingredientes
4. Preparación del alimento
5. Evaluación sobre el desarrollo de la actividad

DESARROLLO

1. **Saludo y mensaje de bienvenida**

Para iniciar la olla comunitaria se dispuso del espacio adecuado para realizar la preparación del alimento que se acordó hacer. Luego nos reunimos en pro de realizar la olla comunitaria que no solo nos alimenta con sus sabores, sino también con la unión, la solidaridad y la alegría de compartir con las familias y los usuarios. Se destaca que este es un momento para conversar, reír, disfrutar y sobre todo fortalecer los lazos que nos unen como comunidad. En este encuentro, se construyen recuerdos, aprendizajes y vivencias que quedarán en nuestros recuerdos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2737

Tomada de asistencia

Se realizo el respectivo llamado a lista de los participantes teniendo en cuenta la buena participación para la actividad de los usuarios y sus familias.

2. **Recolección de los ingredientes**

Para este momento se pidió a las encargadas de traer los ingredientes que los entregaran para disponer del espacio en el que se procedería a preparar el alimento.

PREPARACIÓN DE LA OLLA COMUNITARIA

En el marco de la integración de los usuarios y sus familias se llevó a cabo la preparación de un tradicional y delicioso arroz con leche, elaborado con arroz, leche, canela y azúcar. Esta experiencia no solo representó un momento de compartir alimento, sino también una oportunidad de aprendizaje colectivo y de fortalecimiento de los lazos comunitarios.

Durante la preparación, una madre asumió un papel fundamental al colaborar activamente en el proceso: lavó cuidadosamente el arroz y se mantuvo atenta a la cocción, teniendo en cuenta cada uno de los ingredientes y el momento en que debían de incorporarse cada uno para asegurar que la preparación quedara deliciosa, demostrando compromiso y disposición para aportar al bienestar del grupo. Ya anteriormente, la agente educativa se encargó de la limpieza y organización del espacio en el que se dispondrían los ingredientes y se realizaría la cocción, garantizando así un ambiente higiénico, ordenado y seguro para todos, ella también estuvo atenta al proceso de cocción de los alimentos y que se hiciera el proceso de la manera más higiénica posible.

Más allá de la preparación de un postre, este ejercicio permitió visibilizar la importancia de la cooperación, la solidaridad y la participación de cada persona en la construcción de experiencias significativas. Cada acción, por sencilla que pareciera, contribuyó al logro común, recordándonos que cuando se trabaja en equipo y se comparte desde el corazón, se fortalecen no solo los vínculos comunitarios, sino también valores esenciales para la vida.

De esta manera, la olla comunitaria se convirtió en un espacio pedagógico, en el que el acto de cocinar juntos se transformó en una oportunidad para aprender sobre el valor del trabajo colaborativo, la corresponsabilidad y el disfrute compartido, dejando en cada participante una enseñanza que trasciende lo culinario y se proyecta hacia la convivencia cotidiana.

Evaluación sobre el desarrollo de la actividad

2738

La preparación de la olla comunitaria resultó ser una experiencia enriquecedora y significativa tanto para las familias participantes como para la agente educativa. El proceso evidenció un alto nivel de participación, cooperación y sentido de pertenencia por parte de los involucrados.

Se destacó la disposición de la madre que colaboró activamente en la preparación del arroz con leche, mostrando interés y compromiso en cada paso del procedimiento, desde el lavado del arroz hasta la supervisión de la cocción. Su rol fue fundamental para garantizar el éxito de la receta y se convirtió en un ejemplo de corresponsabilidad y liderazgo comunitario.

Por su parte, la agente educativa cumplió un papel organizador al asegurar la limpieza y el orden del espacio destinado a la actividad, lo cual permitió un ambiente seguro e higiénico para el desarrollo de la preparación. Este acompañamiento reflejó la importancia de la planificación y del cuidado de los detalles, favoreciendo un aprendizaje práctico sobre hábitos de higiene y seguridad alimentaria.

La actividad cumplió su propósito de fortalecer la unión comunitaria, generando un ambiente de diálogo, colaboración y disfrute compartido. Se observó que los participantes valoraron no solo el producto final, sino también el proceso mismo de elaboración, comprendiendo que cada acción, por pequeña que fuera, aportó al resultado común.

En conclusión, la experiencia permitió resaltar valores como la solidaridad, la cooperación y el trabajo en equipo, convirtiéndose en un espacio pedagógico que trascendió lo culinario para impactar en la construcción de relaciones más cercanas, respetuosas y participativas dentro de la comunidad.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
1. Fortalecer la participación comunitaria: Incentivar que todas las familias se involucren activamente en futuras actividades, aportando sus ideas, esfuerzos y experiencias. 2. Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo: Continuar promoviendo espacios en los que cada participante tenga un rol, reconociendo que cada aporte, por pequeño que sea, contribuye al logro colectivo. 3. Mantener hábitos de higiene y orden: Asegurar que en próximas preparaciones o actividades comunitarias se respete la limpieza del espacio, el cuidado de los ingredientes y la organización de los materiales.	Agente Educativa: **Viviana Andrea Fernández Correal**	Todos los meses
	PADRES Y CUIDADORES	Todos los meses

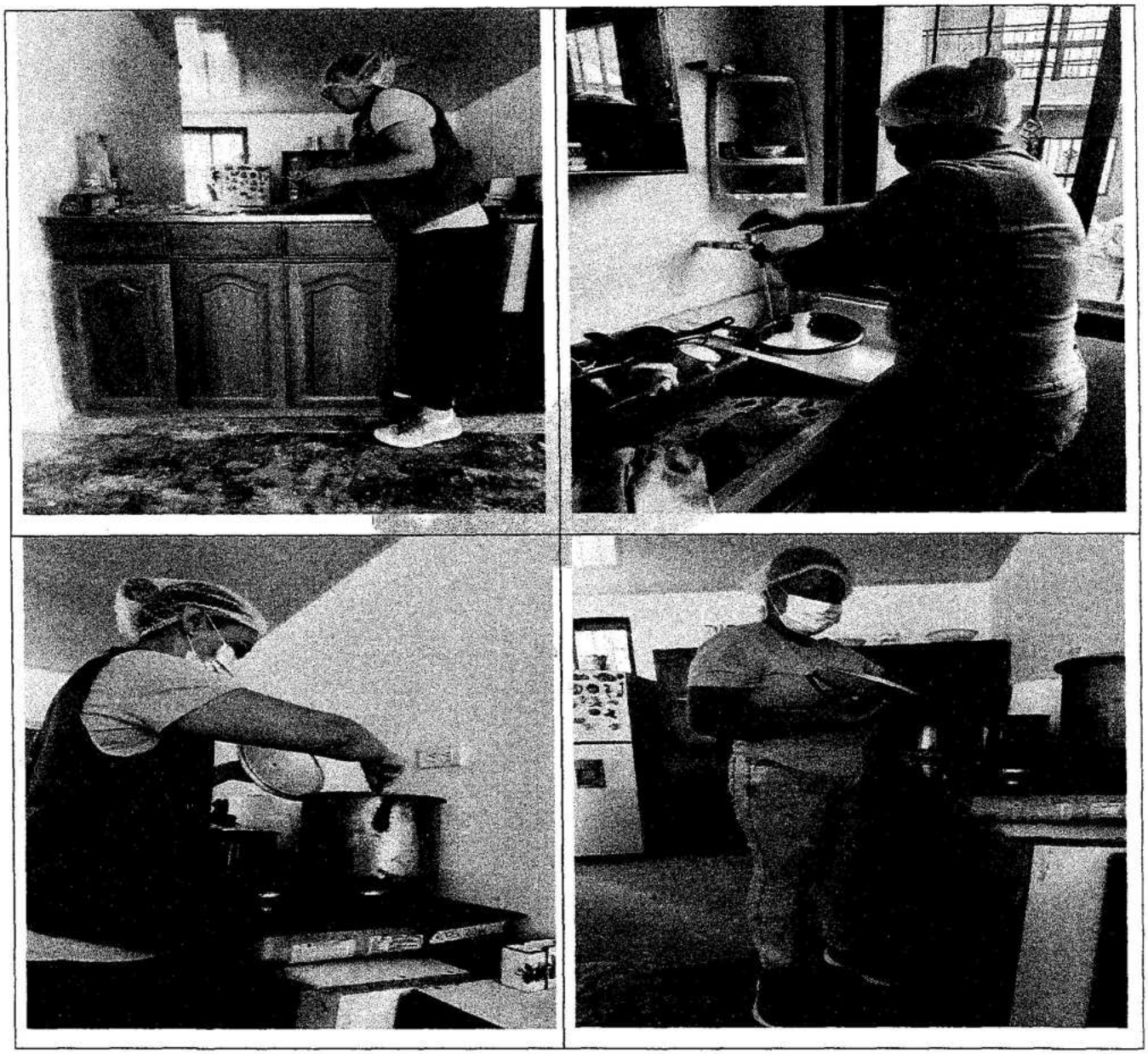
4. Valorar el compartir y la solidaridad: Promover la importancia de disfrutar juntos los resultados de la actividad, reconociendo que el acto de compartir fortalece los lazos comunitarios. 5. Registrar aprendizajes y experiencias: Documentar cada actividad para reflexionar sobre lo que se aprende, los retos superados y las buenas prácticas que se pueden mantener o mejorar en futuras reuniones.		
Anexo:		

Viviana Andrea Fernandez C.
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Viviana Andrea Fernández Correal
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3218416314

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2740

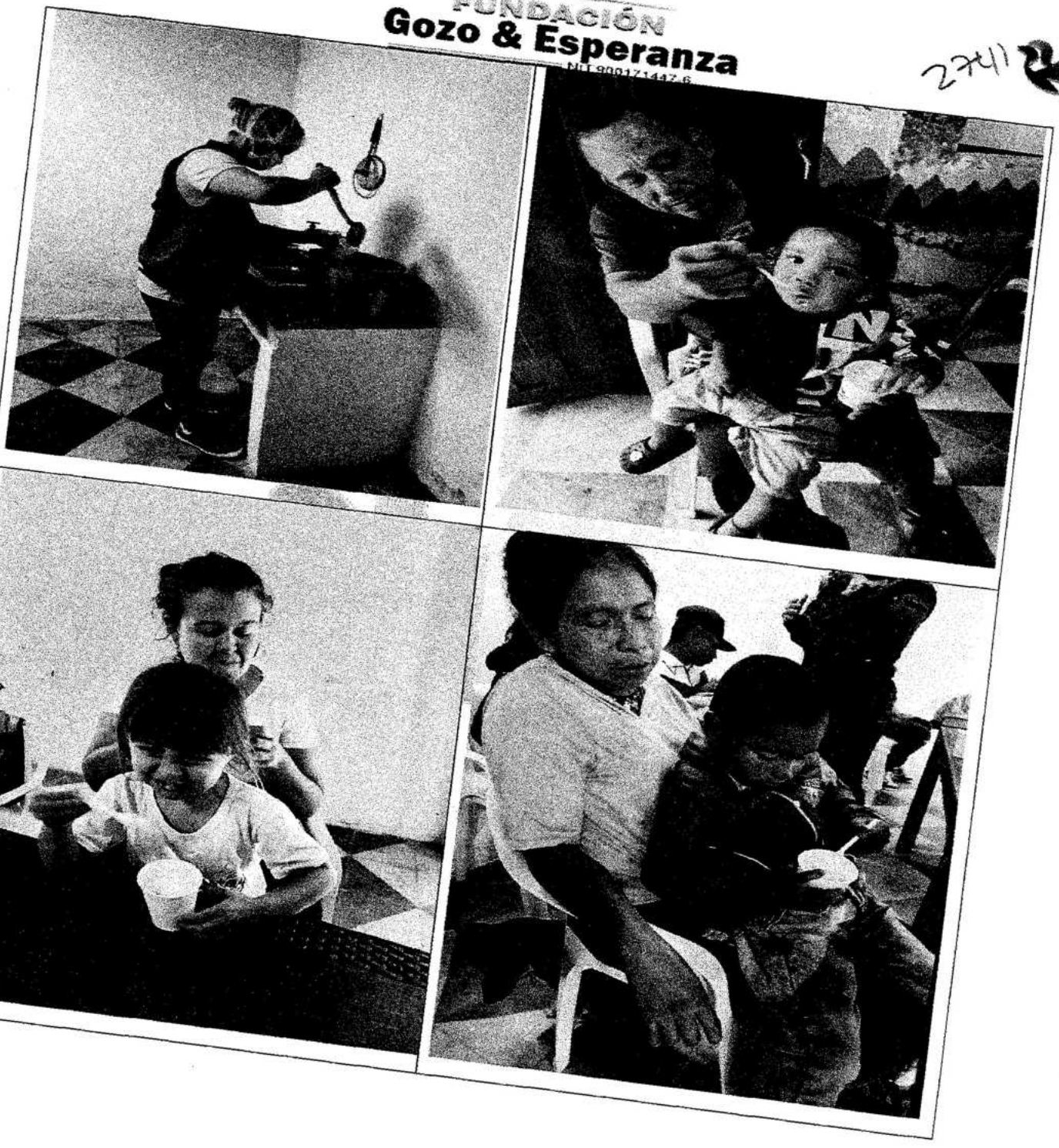
REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
Nit 900171447-6

2741



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900177447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Promover un espacio de encuentro y participación en el que a traves de la olla comunitaria se fortalezca la unión, el sentido de pertenencia y la comunicación entre los participantes.

MODALIDAD Propia e Intercultural **LUGAR:** Caseta Comunal Vereda El Porvenir

FECHA 16 de Septiembre 2025 **HORA DE INICIO** **HORA FINAL** 11:00 am **UNIDAD DE SERVICIO:** 2:00 pm

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ADRIEL DAVID VASQUEZ JIMENEZ	1078640680	YOSELIN ANDREA JIMENEZ VELEZ	3205873031	Yoselin Andrea
2	ANDRES MATIAS JIMENEZ ALVAREZ	1078640417	MARIA EUGENIA ALVAREZ HENAO	3104559192	Maria Eugenia alvarez
3	ALISSON ANDREA JARAMILLO MONTOYA	1078640537	JOHANA ANDREA MONTOYA JIMENEZ	3122932198	Johana Montoya
4	ANTHONY JARAMILLO GIRALDO	1078640431	NAIDU ALEJANDRA GIRALDO ARIAS	3142759541	Naidu Alejandra Giraldo
5	EITHAN PEREA MARTINEZ	1078640720	ANGIE PAOLA MARTINEZ GIRALDO	3145041547	Angie Paola
6	ALISSON SERNA SEGURO	1020244250	MARIBEL SEGURO GONZALEZ	3137736906	Maribel S.G
7	EMMANUEL GARCES MONTOYA	1026065209	NOELIA MONTOYA TABORDA	3225209646	Noelia Montoya
8	MANUEL ARLEY SOLIS ACHIRUA	1031947393	SANDRA MILENA ACHIRUA TANUGAMA	3234593910	Sandra
9	ISABELA MARIA SALDARRIAGA ORTIZ	1033659054	LUZ ALEIDA ORTIZ SERNA	3216456573	Luz Aleida Ortiz
10	ERI ELIA GUAGUARAVE SUCRE	1078640065	ROSALBA SUCRE TAPIS	3225744300	Rosalba Sucre
11	LUIS ANGEL ZULETA CASTILLO	1078640138	DORA MARIA CASTLLO TIRADO	3117958248	Dora maria Castillo
12	DEIMAR ALEXANDER MONTOYA ZULUAGA	1078640511	MAYRA YULIANA ZULUAGA DUQUE	3104569780	Mayra Zuluaga
13	EVELYN THALIANA PALACIO JIMENEZ	1078640601	NASLY TATIANA JIMENEZ VELEZ	3114103345	Nasly Tatiana J.V
14	THIAGO ZAPATA LAVERDE	1078640509	LUISA FERNANDA LAVERDE RIOS	3207928544	Thiago Laverde
15	LUZ MARLENY HIGUITA HIGUITA	1035580927	LUZ MARLENY HIGUITA HIGUITA	3234226680	Luz Marleny Higuita
16	MARLY MARCELA SANTANA LONDOÑO	1035232452	MARLY MARCELA SANTANA LONDOÑO	3136336848	Marly Santana
17	ESMERALDA CARDENAS GAÑAN	1078640686	VALENTINA CARDENAS GAÑAN	3146693989	Valentina Gañan

RESPONSABLE DE LA REUNION: Viviana Andrea Fernandez Correal

CARGO Agente Educativa

2 de 2

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

RESGISTROS DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
18	LINA MARIA ZAPATA LONDOÑO	1033658021	LINA MARIA ZAPATA LONDOÑO	3122006321	LINA MARIA Z.
19	ISABEL CRISTINA EVAO VALENCIA	1078104787	HILDA SIRLEY MARTINEZ HERRERA	3235305949	Hilda Martinez
20	JHOSTIN HENAO ROMERO	1142526565	LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	3122507058	luz Alejandra R.G.
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Viviana Andrea Fernandez Correal

CARGO Agente Educativa

243

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2744

FORMATO ACTA OLLA COMUNITARIA

HORA:	11:00 AM A 1:00 PM	**FECHA:**	Lun,15 de Septiembre 2025
LUGAR:	Casa Usuario (MARIA SALOME MOLINA)		
CONVOCA:	Talento humano		
ACTIVIDAD:	Olla Comunitaria **"Dulces memorias: compartimos arroz con leche en familia"**		
OBJETIVO:	Propiciar un espacio de encuentro comunitario donde la preparación y el disfrute del arroz con leche se conviertan en un medio para fortalecer vínculos familiares, rescatar saberes tradicionales, promover la reflexión sobre la alimentación saludable y favorecer el desarrollo integral de niños y niñas a través del juego, la exploración sensorial y la interacción afectiva.		

AGENDA:
ARROZ CON LECHE

1. Bienvenida y llamado de asistencia
2. Dinámica rompehielos: "La cuchara musical"
3. Conversación inicial: la importancia de rescatar recetas tradicionales
4. Reparto de tareas para la preparación
5. Elaboración colectiva del arroz con leche
6. Momento de compartir comunitario
7. Círculo de la palabra: aprendizajes y reflexiones del encuentro
8. Cierre y acuerdos

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Desarrollo:

El encuentro inició con una cálida bienvenida que integró a las familias participantes. A través de la dinámica "La cuchara musical", cada persona compartió un recuerdo o significado del arroz en su vida cotidiana, resaltando su importancia en la alimentación y la unión familiar.

Posteriormente, se abrió un diálogo sobre la relevancia de rescatar recetas tradicionales como el arroz con leche, destacando que además de su valor nutritivo, estas preparaciones guardan memorias afectivas y fortalecen la identidad cultural.

Las familias se organizaron en grupos de trabajo: algunos midieron los ingredientes, otros revolvieron la mezcla durante la cocción, mientras niñas y niños participaron en tareas sencillas como lavar los utensilios, servir porciones y espolvorear canela. Durante la preparación, se compartieron consejos sobre prácticas de higiene en la cocina y el aprovechamiento de los alimentos.

El momento de compartir estuvo acompañado de risas, música y conversaciones espontáneas, donde las familias destacaron la importancia de cocinar y comer juntos como una manera de transmitir cariño y tradición a los más pequeños.

RECETA

Arroz con leche:

Lavar una taza de arroz y cocinar con agua y cáscara de limón hasta que ablande.

Añadir leche, panela rallada (o azúcar), canela en astilla y clavos de olor.

Revolver constantemente hasta obtener una mezcla cremosa.

Servir caliente o frío, espolvoreando canela en polvo al gusto.

REFLEXIÓN FINAL Y RESULTADOS:

Este encuentro permitió a las familias reconocer el valor cultural y afectivo del arroz con leche como una receta tradicional que une generaciones. Niñas y niños disfrutaron al involucrarse en tareas simples, fortaleciendo su sentido de autonomía y pertenencia. Los adultos resaltaron la importancia de mantener vivas estas tradiciones y de generar recuerdos positivos a través de la cocina compartida.

Los adultos resaltaron que este tipo de espacios les recuerdan la importancia de la unión familiar alrededor de la cocina y la necesidad de seguir transmitiendo a sus hijos hábitos de alimentación saludable y recuerdos positivos de infancia.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Durante el desarrollo de las actividades realizar pequeños espacios de retroalimentación sobre buenas prácticas de manejo de alimento para su consumo. Los cuales incluyan las niñas y los niños. Identificar aspectos positivos y oportunidades de mejora con base en la experiencia vivida. Incorporar las sugerencias de las familias para fortalecer la organización de futuras ollas comunitarias.	• Agente educativo • Apoyo en salud y nutrición	24 de Septiembre 2025
La familia y/o cuidadores se compromete a seguir participando activamente en el desarrollo de todas las actividades planteadas por el talento humano	• Agente educativo • Apoyo psicosocial y apoyo en salud y nutrición. • Familias y/o cuidadores	24 de Septiembre 2025

El grupo de talento humano se compromete a realizar alimentos que estén en la facilidad económica de todas y todos para poder aportar. Promover el respeto mutuo y la sana convivencia durante el encuentro. Ayudar en la organización y limpieza del lugar al finalizar la actividad. Participar en los espacios de conversación propuestos por la agente educativa, reconociendo la olla comunitaria como un momento de unión y aprendizaje.	• Agente educativo • Familias y/o cuidadores	24 de Septiembre 2025
Cada madre y/o cuidador se compromete a contribuir con un ingrediente para la preparación de la olla comunitaria. Contribuir, de acuerdo con sus posibilidades, con ingredientes, utensilios o materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. Compartir saberes tradicionales relacionados con la receta o con formas de cocinar en comunidad.	• Agente educativo • Familias y/o cuidadores	24 de Septiembre 2025

Anexo:



FECHA: Lun,15 de septiembre 2025

ACTIVIDAD:**"Dulces memorias: compartimos arroz con leche en familia"**





FECHA: Lun,15 de septiembre 2025

ACTIVIDAD:**"Dulces memorias: compartimos arroz con leche en familia"**



FECHA: Lun,15 de septiembre 2025

ACTIVIDAD:**"Dulces memorias: compartimos arroz con leche en familia"**



FECHA: Lun,15 de septiembre 2025

ACTIVIDAD:**"Dulces memorias: compartimos arroz con leche en familia"**

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Lina María Gutiérrez Londoño
Perfil: Agente educativo
Celular: 314-518-2740

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900971447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria "Dulces memorias: compartimos arroz con leche en familia"

OBJETIVOS: Propiciar un espacio de encuentro comunitario donde la preparación y el disfrute del arroz con leche se conviertan en un medio para fortalecer vínculos familiares, rescatar saberes tradicionales, promover la reflexión sobre la alimentación saludable y el desarrollo integral de niñas, niños y gestantes.

MODALIDAD Propia e intercultural | **LUGAR:** Casa Vecina Salome Molina.

FECHA Lun. 15 Septiembre 2025 | **HORA DE INICIO** 11:00AM | **HORA FINAL** 1:00 PM | **UNIDAD DE SERVICIO:** PASITOS DE AMOR 501

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN ESTEBAN RESTREPO MUÑOZ	1020128893	JULIANA ISABEL MUÑOZ MUÑ	323 4956746	Juliana Isabel
2	ERICK YESID GRAJALES URAN	1026065170	LUIS MIGUEL GRAJALES SALD	312 7636491	Luis Miguel G.
3	CARLOS ANDRES SALDARRIAGA HENAO	1026065316	MARIA ELENA SALDARRIAGA	313 6044394	maria Helena S
4	CHEYLIN NAYARA LOPEZ RENTERIA	1078475344	FLOR YURLISA LOPEZ RENTER	3145182740	Flor Yulisa L
5	MARIA ANTONIA MARTINEZ GARRO	1078640443	DULCE MARIA GARRO GALEA	3225200746	Dulce Maria G
6	ITAN CAMILO GARRO TUNAY	1078640519	SELNAIRA TUNAY DOGIRAMA	3206559324	Selnaira Tunay
7	ISABELA ALEJANDRA TABORDA SILVA	1078640540	SINDI YULIANA SILVA JIMENE	314 6040120	Sindi Yuliana Silva
8	MARIA SALOME MOLINA ORTIZ	1078640564	CHAROL JULIANA ORTIZ BARC	313 7369455	CHAROL JULIANA O.
9	MIA ISABELLA JIMENEZ CAMAYO	1078640648	KELLY FERNANDA CAMAYO G	3148908930	Kelly Fernanda.
10	THIAGO TORRES MONTOYA	1078640653	DALGI YOHANA MONTOYA M	319 5614546	Dalgi Yohana
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: LINA MARIA GUTIERREZ LONDOÑO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

2719

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

2750

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 00 PM	**FECHA**	05/09/2025
LUGAR	VEREDA LA ARGELIA		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVA: **YULIANA MARIA BERRIO ECHAVARRIA**		
ACTIVIDAD	OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Realizar de manera conjunta la preparación de arroz con leche como actividad pedagógica, recreativa y comunitaria, fortaleciendo la integración entre familias, personal de apoyo y docentes, al tiempo que se promueven valores de cooperación, trabajo en equipo y rescate de tradiciones culinarias. Motivar a las niñas y los niños a ser parte activa de un espacio cargado de emoción, respeto y reconocimiento por las demás personas, fortaleciendo la amistad como un valor fundamental en la convivencia		

AGENDA

1. **Bienvenida y palabras de apertura**
2. **Registro de participantes**
3. **Revisión y distribución de insumos**
4. **Elaboración de la olla comunitaria**
5. **Cierre y espacio de reflexión colectiva**

DESARROLLO

1. **Saludo y mensaje de bienvenida**

En el momento de la bienvenida, extendimos una cordial invitación a todas las familias y participantes para compartir un espacio de recogimiento, reflexión y oración, con el propósito de abrir el corazón y disponernos espiritualmente al inicio de la jornada, este instante fue acompañado por la entonación de canciones de bienvenida, seleccionadas especialmente para crear un ambiente alegre, cálido y familiar."

2. **Verificación de asistencia**

Se llevó a cabo el llamado de lista y, posteriormente, se procedió con la firma de asistencia, a cada familia se le expresó un agradecimiento especial por su participación y por permitir que sus hijos e hijas disfruten y se beneficien de este espacio de encuentro y crecimiento.

3. **Reunión y organización de insumos**

La jornada inició con la organización de los ingredientes y la preparación del refrigerio, a cargo de la señora Mónica, la señora Paulina y la agente educativa, quienes con compromiso y dedicación coordinaron cada detalle de la elaboración.

PREPARACIÓN DE LA OLLA COMUNITARIA

En cumplimiento del cronograma establecido, se llevó a cabo la actividad de preparación de arroz con leche, teniendo como propósito central fortalecer los lazos comunitarios, promover la integración entre familias y profesionales, y compartir un espacio de aprendizaje, tradición y disfrute en torno a la cocina tradicional.

La responsabilidad principal de la preparación estuvo a cargo de la señora Isabela, quien con disposición y entusiasmo lideró la elaboración del plato, ella compartió su experiencia en la cocina casera, explicando de manera detallada cada paso del proceso desde la selección y lavado del arroz, la correcta proporción de leche, azúcar y canela, hasta la importancia de la cocción lenta para obtener una textura cremosa y un sabor agradable, ofreció consejos prácticos que enriquecieron la actividad, permitiendo que los participantes aprendieran técnicas útiles para replicar la receta en sus hogares.

La enfermera Andrea desempeñó un papel fundamental en la supervisión de las condiciones de higiene y salubridad, ella verificó el correcto lavado de manos antes de iniciar, la limpieza de los utensilios y la adecuada manipulación de los alimentos, garantizando un proceso seguro para todos. También aprovechó el espacio para brindar recomendaciones sobre alimentación saludable, recordando la importancia de consumir postres de manera equilibrada y moderada.

La profesional psicosocial acompañó la jornada fomentando la participación activa y el diálogo entre los presentes, motivó a los asistentes a compartir recuerdos y anécdotas relacionadas con la preparación de postres en familia, resaltando el valor simbólico que tienen estas tradiciones en la construcción de identidad y memoria colectiva, además, promovió la cooperación y la escucha mutua, generando un ambiente armonioso y de confianza.

Por su parte, la docente se encargó de integrar un componente pedagógico a la actividad, explicó a los niños y niñas la importancia de aprender a valorar las costumbres culinarias como parte de la cultura y el conocimiento que se transmite de generación en generación.

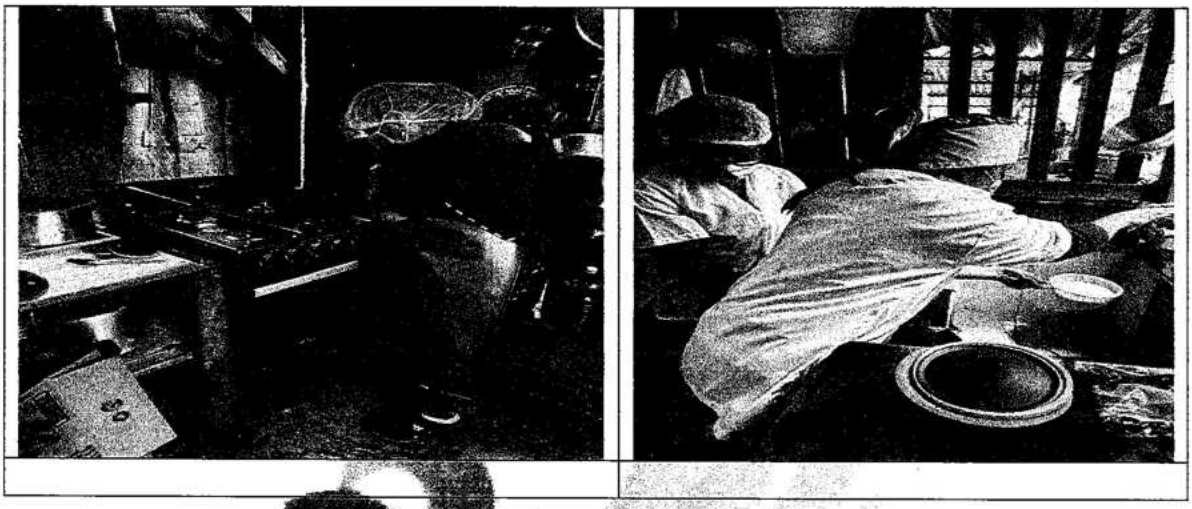
Durante el proceso, tanto adultos como niños participaron en pequeñas tareas como medir ingredientes, revolver la mezcla o decorar la preparación al momento de servir. Esta colaboración generó un ambiente de convivencia, alegría y aprendizaje colectivo, donde se fortalecieron valores como la cooperación, la paciencia y el respeto por el trabajo en equipo.

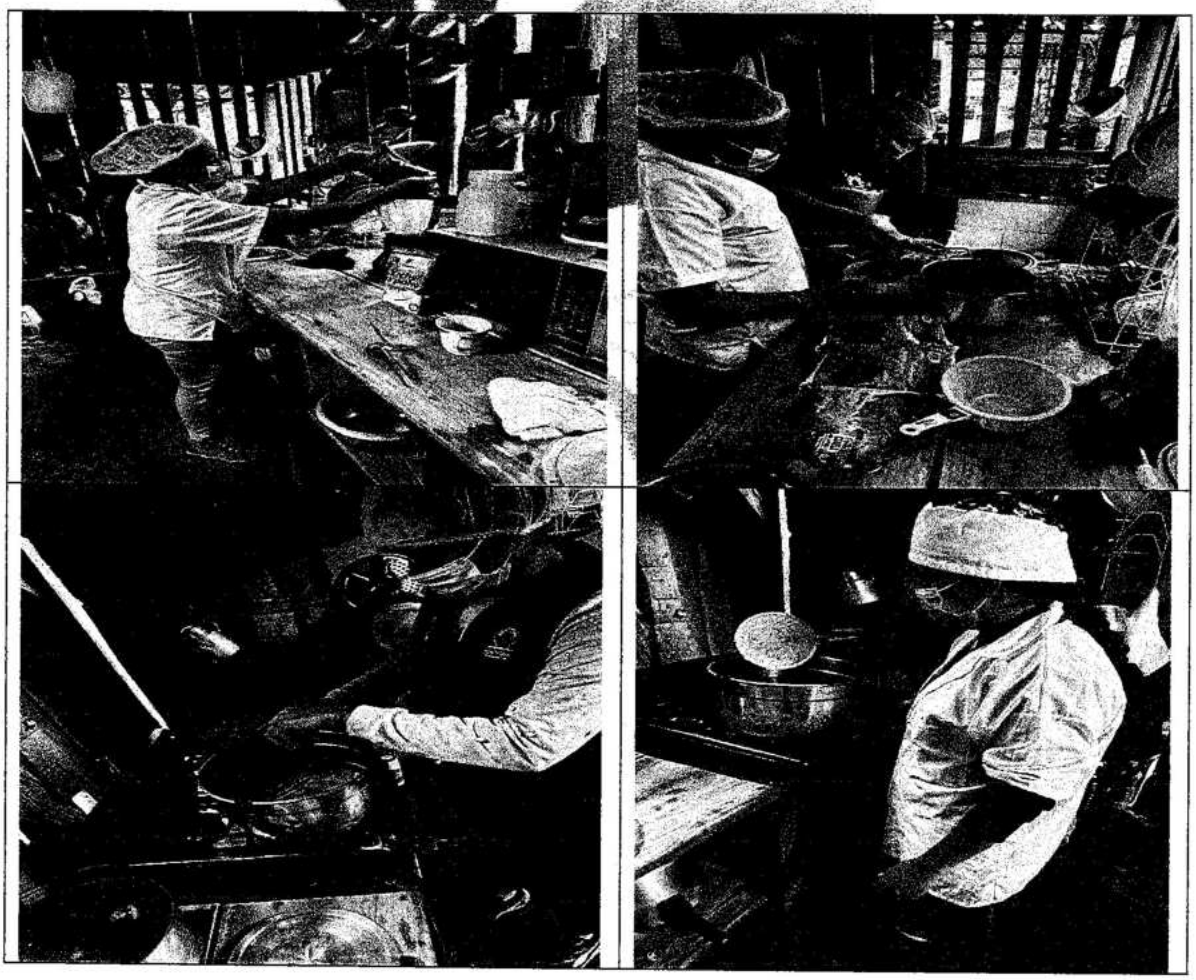
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Continuar fortaleciendo los lazos comunitarios mediante la realización de actividades que promuevan la integración,	DOCENTE: Yuliana Berrio PSICOSOCIAL: Manuela Ortiz ENFERMERA: Andrea Niyeret	TODOS LOS MESES

la convivencia armónica y la participación activa de todos los asistentes. Garantizar condiciones de higiene, seguridad y cuidado de la salud en cada encuentro, aplicando buenas prácticas en la manipulación de alimentos y en el desarrollo de las actividades. Promover la transmisión de saberes y tradiciones culturales, incentivando a que las familias compartan sus conocimientos y experiencias con la comunidad.	PADRES Y CUIDADORES	TODOS LOS MESES
Anexo:		

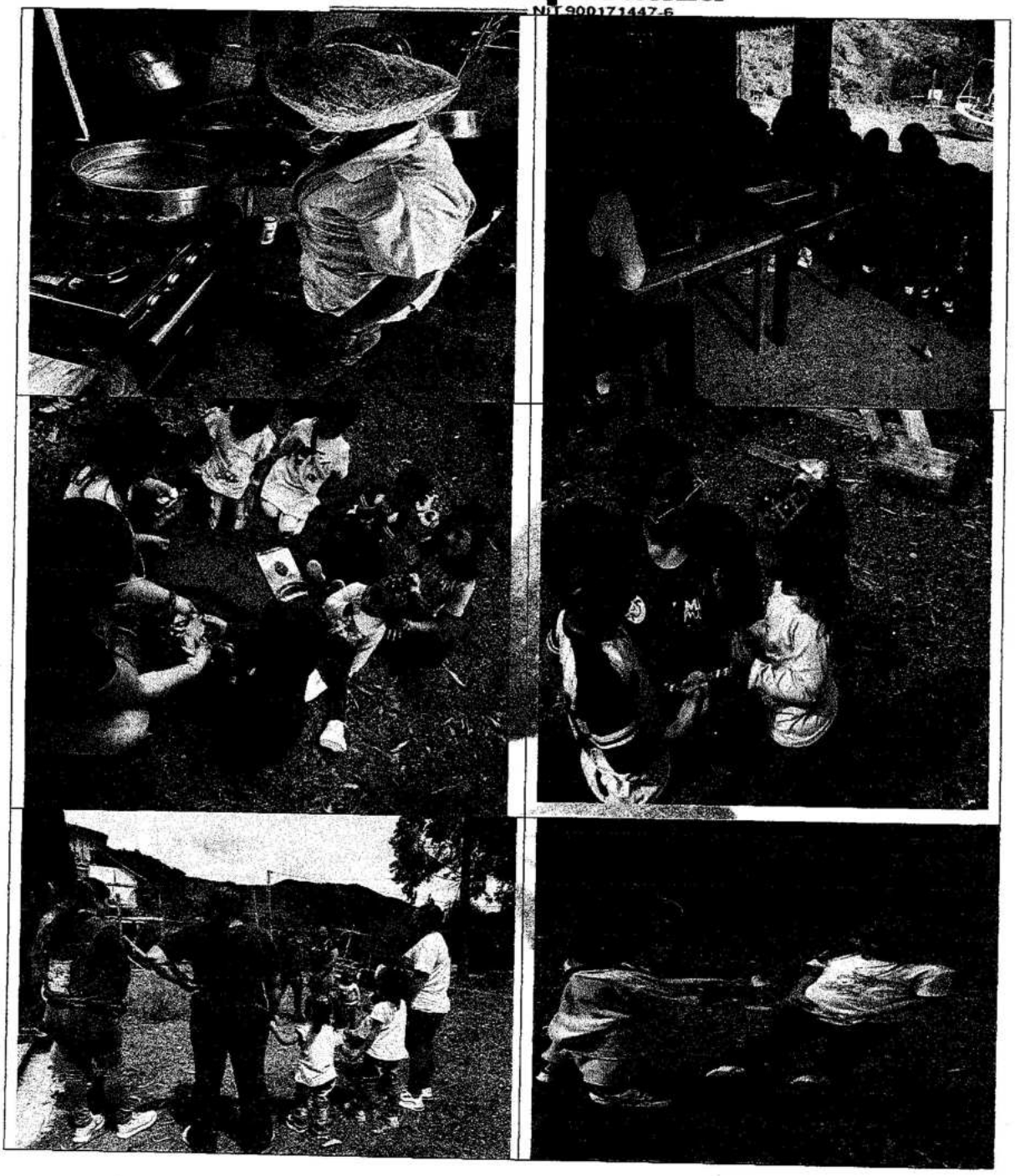
Yuliana M. Berrio E.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yuliana Berrio Echavarría
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3206090426





Dirección: Carrera 2 # 26 - 3
E-mail: fungozo2007@
Celular: 3113888245 -



Dirección: Carrera 2 # 26 - 3
E-mail: fungozo2007@
Celular: 3113888245 -

275

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha	03	2025

RESGISTROS DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: OLLA COMUNITARIA

OBJETIVOS: Motivar a las niñas y a los niños a ser parte activa de un espacio cargado de amor, respeto y reconocimiento hacia las demás personas, fortaleciendo la amistad como un valor fundamental en la convivencia

MODALIDAD	**EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA**	**LUGAR: VEREDA LA ARGELIA**	
FECHA: 05/09/2025	**HORA DE INICIO 3:00 PM**	**HORA FINAL: 5:00 PM**	**UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de Amor 2.2**

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
10	EITHAN RODRIGUEZ TORREZ	1078639996	ANGELICA MARIA TORRES TORRES	3215825211	Angelica T.
11	EMILIANO CARTAGENA URAN	1033659018	MARIA PAULINA URAN ROJAS	3113564583	Maria Paulina Uran R.
12	NAHIARA IBARRA GUERRA	1026064913	MONICA LIZETH GUERRA VARGAS	3217730048	Monica lizeth G. V.
13	DILAN SERNA GOMEZ	1078640657	ESTEFANIA GOMEZ PEREZ	3143975571	Estefanica G.
14	MATEO SEGURO URAN	1033659359	YENIFER LEANDRA	3027687399	Yenifer leandra.
15	YOSELIN GOMEZ URAN	1033659403	YURLEY URAN	3116881010	Yurley Uran.
16	KYANNA APARICIO TORRES	1036694122	ANGELICA MARIA TORRES TORRES	3215825211	Angelica torres.
15	YEIDY ALEJANDRA ECHEVERRY	1078640452	YULIANA MARIA BERRIO	3135014933	Yuliana Mª Berrio
17	JUANFER MONTOYA MORENO	1078640325	JUAN DAVID MONTOYA	3206681891	Juan david Montoya
18	SALOME URAN URAN	1078640589	JIMENA URAN GOMEZ	3137213551	Jimena Uran.
19	MARIAMILAGROS SILVA SILVA	1022100962	MARIA RUBELINA SILVA SILVA	3236905707	Maria. Silva
20	ANTONELA IBARRA GUERRA	1026065164	MONICA LIZETH GUERRA VARGAS	3217730048	monica Lizeth G

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yuliana Mª Berrio-

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2766

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00PM	**FECHA**	**17/09/2025**
LUGAR	RESGUARDO INDIGENA SABALETA		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO : ARBEY GUAURABE		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Recuperar saberes tradicionales de la cocina y visibilizar las prácticas de cuidado mutuo que existen dentro de nuestras comunidades. Cocinar juntos nos permite no solo compartir alimentos, sino también **historias, experiencias, costumbres y valores que nos unen como pueblo.**		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Muy buenas tardes para todas las familias, vecinos y miembros de nuestra comunidad.
Hoy nos reunimos con un propósito muy especial: preparar juntos nuestra olla comunitaria, un espacio que va más allá de cocinar y compartir alimentos.

Queremos darles una cálida bienvenida y agradecerles por estar aquí, por traer sus ingredientes, sus manos, sus recuerdos... y sobre todo, su corazón.

Para comenzar este momento de encuentro, se invitó a algo muy bonito:

''''''Quisiera que cada familia comparta una breve historia, anécdota o recuerdo especial que tenga con una olla comunitaria o alguna receta tradicional de su familia o comunidad.

Estas historias, por sencillas que parezcan, guardan saberes y memorias que fortalecen nuestra identidad, nuestras raíces, y nos unen como comunidad.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Partiendo del momento anterior, la profesional en salud y nutrición liderará un espacio de diálogo con los asistentes, iniciando con una introducción sobre la importancia de una alimentación adecuada en la infancia.

En este espacio, se explicará cómo una nutrición balanceada y rica en alimentos de alto valor nutricional es fundamental para el crecimiento físico, el desarrollo cognitivo y el fortalecimiento del sistema inmunológico de los niños y niñas. Se destacará que durante los primeros años de vida especialmente en la etapa de los 0 a 5 años el cuerpo y el cerebro del niño se desarrollan rápidamente, y para ello necesitan nutrientes clave como proteínas, hierro, calcio, vitaminas y grasas saludables.

La profesional también reforzará que una alimentación adecuada desde los primeros meses de vida previene la desnutrición, la anemia y otros problemas de salud que pueden afectar el aprendizaje, el comportamiento y el bienestar general del niño. Además, resaltará el papel de los cuidadores en la elección, preparación y ofrecimiento de los alimentos, incluyendo aquellos que forman parte de los programas de apoyo nutricional como la Bienes tarina.

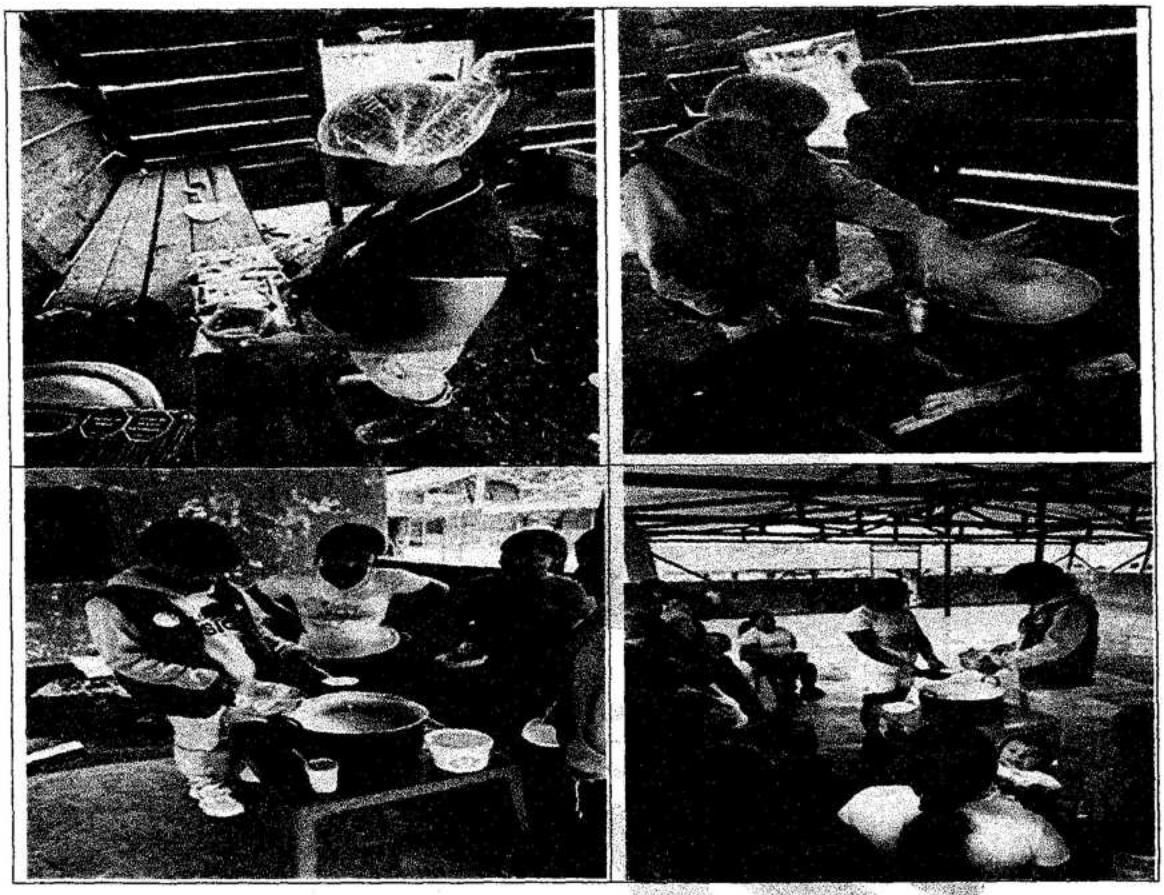
Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	18/04/2025
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	18/04/2025

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2758

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



Arbey Guaurabe

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: ARBEY GUAURABE RESTREPO
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3233676964

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: olla COMUNITARIA

OBJETIVOS: Recuperar saberes tradicionales de la cocina y visibilizar las practicas de cuidado mutuo que existen dentro de nuestras comunidades. Cocinar juntos nos permita no solo compartir alimentos, sino tambien historias, experiencias,

MODALIDAD: Propia inicial intercultural. **LUGAR:** Resguardo Indigena Sabaleta

FECHA 18/09/2025 **HORA DE INICIO** 12:00 **HORA FINAL** 2:00 **UNIDAD DE SERVICIO:**

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jaziel Benitez	1078640 844	Francia Elena		Francia Elena
2	Farley Dario Benitez	1078640 740	Francia Elena		Francia Elena
3	Stefania Gonzales	1078640 254	Maria Lucelly		Maria Lucelly
4	Mathias Yesid	1078640 742	Maria Lucelly		Maria Lucelly
5	Merelia Ayala	1078640 224	Melina Cortes		Melina Cortes
6	Keiner Stiward Ayala	1078640 422	Maria Margarita		Maria Margarita
7	Erlian yelian Ayala	1078640 720	Maria Margarita		Maria Margarita
8	Johel Guaurabe	1078640 737	Luz Dilia		Luz Dilia
9	Juan de la Cruz	1078640 732	Claudia patricia		Claudia
10	Eliecer Jaramillo	1078640 340	Maria Hermelia		Maria Hermelia
11	Darwin Bon Gonzales	1078640 742	Maria Isabel		Maria Isabel
12	Yonier de Jesus	1078640 750	Natalia Andrea		Natalia Andrea
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Arley Guaurabe

CARGO Docente

6572

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2760

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM A 5:00 PM	**FECHA**	**11/09/2025**
LUGAR	CARMEN DE ATRATO /ESCUELA SANTA TERESITA		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO YESSICA PALACIOS M		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fomentar la cohesión social y el apoyo mutuo mediante la organización de actividades colaborativas, como eventos comunitarios, para promover el bienestar colectivo y la cooperación entre los miembros de la comunidad.		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Desde muy temprano en la mañana, la comunidad se fue reuniendo con entusiasmo y alegría. Padres, madres, cuidadores y agentes comunitarios llegaron al lugar de encuentro con una disposición admirable para participar en una jornada que, más que culinaria, representaba un espacio de unión, aprendizaje y construcción de lazos sociales. Desde el inicio se percibía un ambiente cálido y respetuoso, lleno de sonrisas, palabras amables y deseos de compartir. Esa atmósfera de confianza fue la que permitió que la actividad se desarrollara de manera armónica y enriquecedora.

La asistencia fue destacable no solo por la puntualidad, sino también por el compromiso de cada familia. Las personas acudieron preparadas con ingredientes frescos y utensilios indispensables para la elaboración de un postre tradicional que integra sabor, cultura y memoria: el arroz de leche con canela y azúcar. Este plato, tan propio de los hogares y cargado de significado afectivo, se convirtió en el centro de una experiencia que trascendió lo alimenticio para transformarse en una lección de solidaridad y convivencia.

Previo a comenzar con la preparación, se dedicó un espacio a reforzar la importancia de los hábitos de higiene, en especial el lavado adecuado de manos. Bajo la guía de la agente educativa, se realizó una breve demostración en la que participaron niños, jóvenes y adultos, entendiendo que pequeños gestos de autocuidado son fundamentales para prevenir enfermedades y garantizar una preparación saludable.

Organizado el espacio, llegó el momento de reconocer y agradecer a las familias que trajeron los alimentos: arroz, leche fresca, azúcar, canela en astillas, clavos de olor y un poco de ralladura de limón. El instante de presentar los ingredientes fue muy especial, pues reflejó no solo el esfuerzo, sino también la voluntad de aportar para el bienestar colectivo. De inmediato, se conformaron

equipos de trabajo que distribuyeron las tareas de forma colaborativa, mostrando cómo la organización conjunta fortalece la confianza y la unión.

Mientras unos se encargaban de lavar bien el arroz y ponerlo a cocinar lentamente, otros medían la cantidad justa de leche y azúcar, removiendo con paciencia para lograr la textura cremosa perfecta. Los más pequeños, guiados por sus madres y por los agentes comunitarios, ayudaban a revolver la mezcla o a espolvorear un poco de canela al final, tareas sencillas pero llenas de significado. Estas acciones se transformaron en oportunidades pedagógicas que fortalecieron tanto el aprendizaje práctico como los vínculos familiares.

Cuando la preparación estuvo lista, el lugar se llenó del aroma dulce y cálido del arroz de leche recién hecho. Servido en vasijas compartidas, adornado con un toque de canela, se convirtió en símbolo de cariño y tradición. El acto de sentarse a degustar juntos no fue solo un momento de disfrute, sino también de encuentro y diálogo, donde cada familia pudo intercambiar anécdotas, recuerdos de infancia y reflexiones sobre la importancia de mantener vivas las costumbres.

La jornada concluyó en un ambiente cargado de gratitud y satisfacción. Las sonrisas, los abrazos y las palabras de reconocimiento mostraron que no se trató únicamente de cocinar, sino de vivir una experiencia integral en la que se alimentó tanto el cuerpo como el espíritu. Quedó en evidencia que actividades como esta fortalecen el tejido social, al promover la cooperación, la solidaridad y el sentido de pertenencia comunitaria.

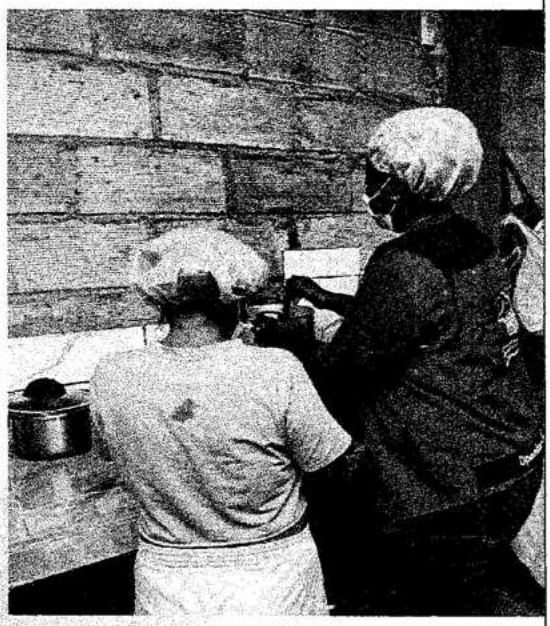
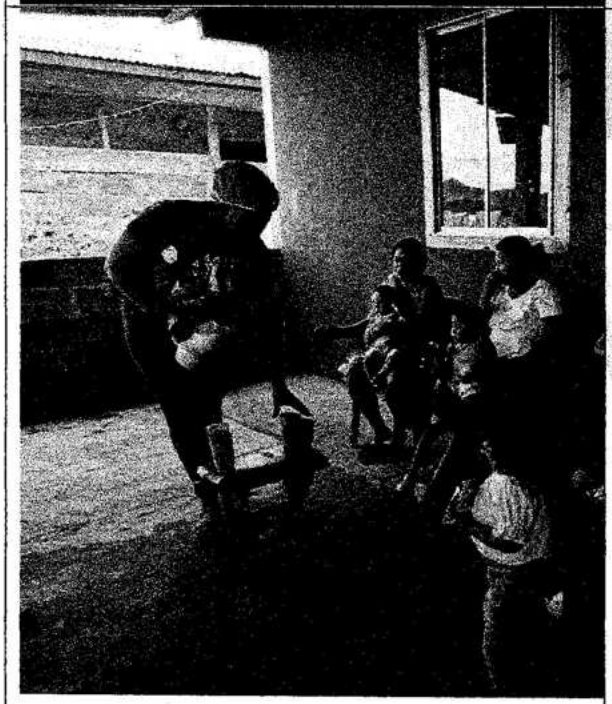
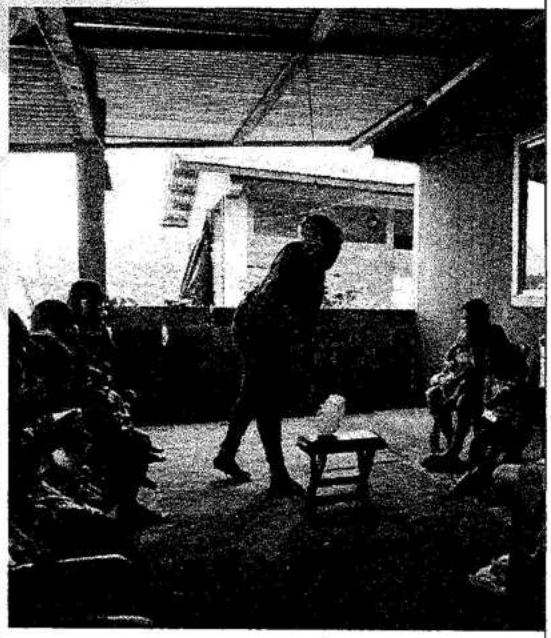
En definitiva, el encuentro dejó una enseñanza clara: cuando las personas trabajan juntas, comparten responsabilidades y celebran logros colectivos, no solo se disfruta de un plato tradicional, sino que también se siembran semillas de confianza, esperanza y bienestar para el futuro. Cocinar y compartir arroz de leche se transformó así en una metáfora viva de lo que significa cuidarnos mutuamente y caminar hacia un desarrollo más humano y solidario.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	11/09/2025
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	11/09/2025

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2762

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS

	
11/09/2025	11/09/2025
	

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2763

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo YESSICA PALACIOS M
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3104199820

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail
Celular: 3113988

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2

Fecha: 1 | 3 | 2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Garantiza el acceso a alimentos saludables para los poblaciones mas Vulnerables, Fortaleciendo la soberanía

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL CAMPESINA | **LUGAR:** Carmen de atrato Escuela santa teresa

FECHA 11/09/2025 | **HORA DE INICIO** 2:00PM | **HORA FINAL** 5:00 PM | **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasito de amor 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ASHELEY CELESTE PALACIOS HINESTR	1078105432	MARIA YORLY HINESTROZA	3128487329	maria yorly
2	ISAAC EDUARDO ARIAS G	1025677351	JISSETH PAOLA GUTIERREZ U	3105486670	JISSETH PAOLA
3	MARTIN ELIAS MORENO M	1078100751	DOMINGA MURILLO PALOMEQUE	3143564014	Dominga
4	WILMER YOIRTH PALACIOS PALACIOS	1114961521	LEIDYS PALACIOS PALACIOS	3104257450	leydys palacios
5	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	merlyn yaneth
6	HAILEN SAOMI KURI PALACIOS	1078105523	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	quenny jhoana
7	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENNY JHOANA CUESTA	3213170832	luz Nelly
8	YEIBY SALOME MARTINEZ RAG	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Homaira
9	EMILY NICOL ROBLEDO RENTERIA	1077491710	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	3226125456	carmen cecilia
10	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA	3137982241	Carmen C
11	NOAH DAVID MOSQUERA PALACIOS	1077490750	MERLIN PALACIOS PALACIOS	3117922418	Merlin P
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yessica Palacios M

CARGO Agente Educativo

2 de 2

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2765

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 PM A 12:00 PM	**FECHA**	**22/09/2025**
LUGAR	RESGUARDO INDIGENA SABALETA		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO YICELA CORTES GUAURABE		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Impulsar la integración social y la solidaridad mediante la planificación de acciones conjuntas, como jornadas comunitarias, que favorezcan el bienestar general y refuercen la colaboración entre los habitantes del entorno.		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Desde las primeras horas de la mañana, recibimos con alegría y cordialidad a los asistentes: padres, madres, cuidadores y agentes comunitarios llegaron con entusiasmo, dispuestos a compartir una jornada especial. El ambiente se llenó de confianza, disposición y ganas de trabajar en unión, creando las condiciones para una experiencia comunitaria significativa.

La participación fue ejemplar. Las familias acudieron puntualmente, trayendo consigo no solo los ingredientes y utensilios necesarios, sino también la mejor actitud para preparar juntos un postre típico y nutritivo: arroz de leche con canela y azúcar.

Antes de iniciar la preparación, se realizó un breve espacio pedagógico en el que se recordó la importancia del lavado de manos. Con la guía de la agente educativa, todos —en especial las madres presentes— participaron activamente en este acto de autocuidado, que además sirvió para resaltar la relevancia de la higiene como hábito saludable.

Una vez organizado el lugar, las familias presentaron con entusiasmo los alimentos que habían traído: arroz, leche, azúcar, canela, cáscara de limón y un poco de vainilla. Fue un momento de agradecimiento mutuo, donde se valoró el esfuerzo compartido y la solidaridad. Luego, se conformaron pequeños equipos de trabajo.

Mientras unas personas se encargaban de lavar y cocinar el arroz en leche, otras añadían el azúcar, la canela y la ralladura de limón para darle un sabor especial. Niños y niñas también participaron en tareas sencillas, acompañados por sus madres y los agentes educativos, fortaleciendo así el aprendizaje práctico y el vínculo afectivo entre generaciones.

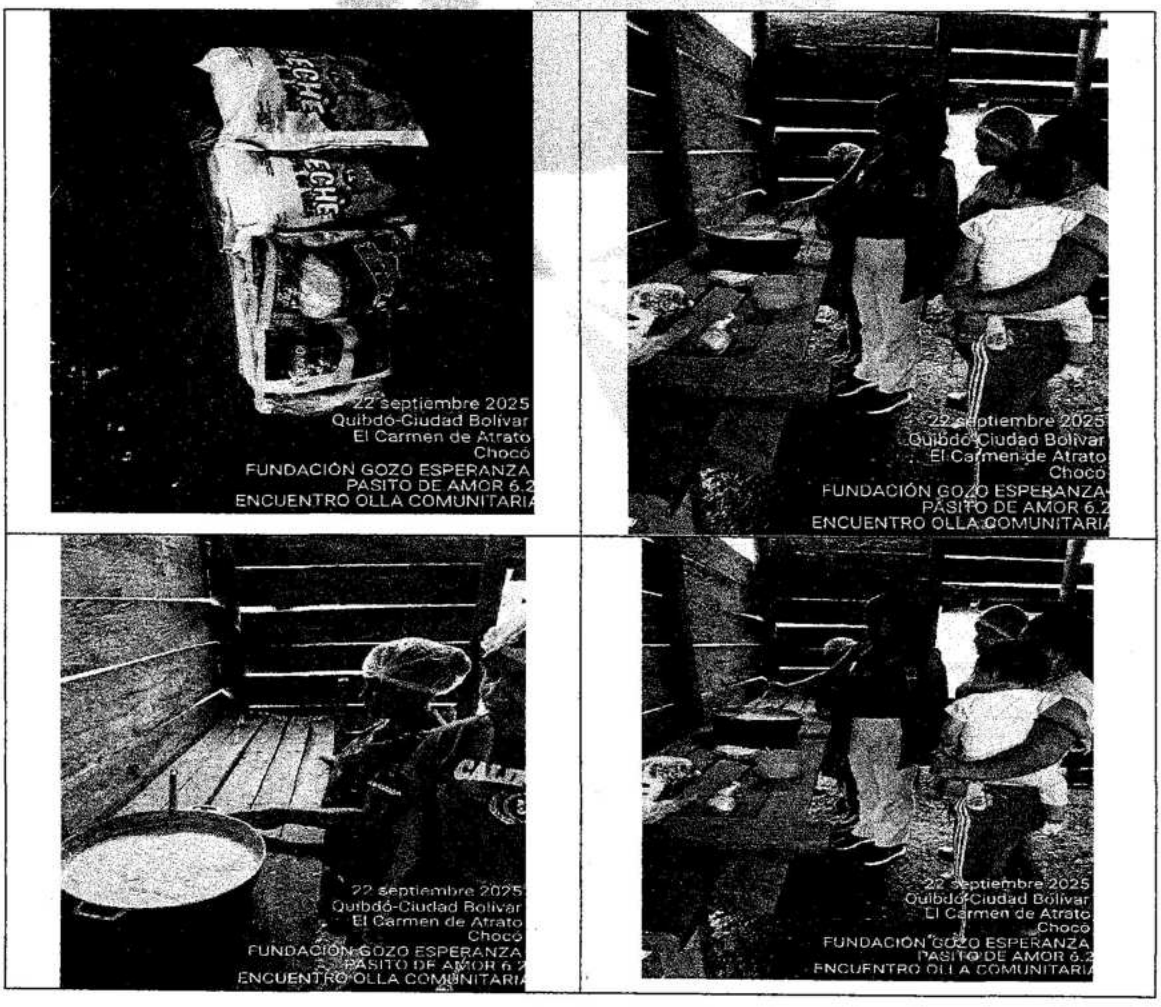
2766

Finalmente, con el arroz de leche listo, se compartió la preparación en un ambiente de celebración y cercanía. Cada porción estuvo cargada de dulzura y tradición, recordándonos que cocinar y comer juntos es también una forma de educar, cuidar y fortalecer la unión comunitaria.

Al finalizar la jornada, las sonrisas, los abrazos y las palabras de gratitud fueron la mejor muestra del valor de este encuentro. Más allá de alimentar el cuerpo, la actividad nutrió el espíritu colectivo, reafirmando que cuando trabajamos en conjunto, el tejido social se fortalece y se siembran semillas de bienestar para todos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	22/09/2025
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	22/09/2025

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2767

Yisela Cortes G

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo YISELA CORTES GUAURABE
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3126037790

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900744675-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla comunitaria

OBJETIVOS: El objetivo de una olla comunitaria es proporcionar alimentos saludables y de calidad de manera colectiva

MODALIDAD	PROPIA E INTERCULTURAL CAMPESINA	LUGAR: Comunidad Sabaleta
FECHA 22/09/2025	HORA DE INICIO 7:00AM	HORA FINAL 5PM
		UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de amor 6.2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CARLA ITSAYANA CORTES NEQUIRUCAMA	1078640709	MARIA YAMELIA NEQUIRUCAMA	3126037709	maria yamelia NE.
2	LINYANY MARIA GONZALEZ	1078640124	NATALIA VELAZQUEZ DOSAVIA	3215802122	natalia.
3	ELISABETH GUAURABE VELASQUEZ	1078640268	LUCELLY DEL SOCORRO VELASQUEZ	3217927610	Lucelly Del socorro
4	CESAR ELIAS VELASQUEZ GUAURABE	1078640140	DIANA GUAURABE NEQUIRUGAMA	3105900394	Diana Guaurabe
5	ARIANA NICOL GONZALES YAGARI	1078640277	LORENA ANDREA YAGARI DOMIGO	3202896817	Lorena andrea
6	NIYERET TANUGAMA VELASQUEZ	1078640466	YOMERLY VELASQUEZ CORTEZ	3234215610	Yomerly
7	UWAIRA VELASQUEZ CORTES	1078640159	BLANCA FANY CORTES DOSABIA	3116913779	Blanca Fany
8	KEYLA JARAMILLO TANUGAMA	1078640612	DINA MARCELA TANUGAM TEQUIA	3207384533	Dina marcela
9	JOHANDER ENRIQUE GUAURABE CORTES	1078640628	MARLENY CORTES JARAMILLO	3136030379	marleny cortes
10	DEANIS TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1078640634	YAKELYNE NEQUIRUCAMA VELASQUEZ	3101446124	yakelyne
11	ERIA ALEXANDRA TANUGAMA CARUPIA	1078640516	LUZ ELIANA CARUPIA GUAURABE	3145182740	Luz eliana
12	EMMA VICTORIA JARAMILLO BUDAGA	1078640381	LILIANA LUDY BUDAGAMA OKY	3137084216	Liliana Ludy
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION:

CARGO Yisela cortes G

2768

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2769

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 PM A 5:00 PM	**FECHA**	**23/09/2025**
LUGAR	ESCUELA SANTA TERESA		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	• Promover la alimentación saludable nutritiva, creando espacios de intercambio de cultura y social. • Sensibilizar sobre la importancia del consumo y el cuidado de los hábitos saludables.		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Al iniciar el encuentro, se invitará a todas las familias a formar un círculo de diálogo como espacio de bienvenida. Cada familia compartirá cuál es su plato favorito, mencionando sus ingredientes y la manera en que lo preparan.

A través de esta dinámica, se reconoce la diversidad de prácticas alimentarias en cada hogar y se abre la puerta para reflexionar sobre la importancia de la alimentación saludable como parte del cuidado familiar y del desarrollo de los niños y niñas.

Ya después de tener nuestras manos limpias nos colocamos los implementos como el gorro, tapaboca y guantes para tener una mejor higiene al realizar la actividad de la olla comunitaria , luego iniciamos a sacar cada uno de los alimentos para iniciar la preparación, y empezamos a colocarle funciones a cada una .una de las mamitas monta una olla grande al fogón con agua que caliente , la otra está lavando el arroz para luego echarlo a la olla y cocine y por otro lado otra mamita esta licuando la leche y otros ingredientes para luego mezclar todo.
Por otra parte una mamita después de estar el arroz con leche lo dejo que enfriara un poquito para luego entrar a servirlo.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Además el agente educativo en compañía, la enfermera, la psicosocial y ayudaron a servir el arroz con leche.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos
Por otra parte una mamita después de hacer el agua panela, empezó a servirle a cada participante su vaso de líquido.

Además el agente educativo en compañía, la enfermera, la psicosocial y ayudaron en la preparación de los alimentos y servirlos.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	siempre
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	Siempre

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2777

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



23/09/2025

Julieth Cordoba Arroyo

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: JULIETH CORDOBA ARROYO
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3122050092

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria.

OBJETIVOS: promover la alimentacion saludable nutritiva, creando espacios de intercambio de cultura y social. Sensibilizar la importancia del consumo y el cuidado de los habitos s.

MODALIDAD	Propia e intercultural campesina	LUGAR: Escuela santa teresa

FECHA 23-09-2025	HORA DE INICIO : 3:00 pm	HORA FINAL : 5:00 pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de amor 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CELESTE MENDOSA JARAMILLO	1033659139	DEISY NATALIA JARAMILLO	3206118111	Deisy Jaramillo
2	CRISTOPHER ZAPATA BEDOYA	1033659182	DANIELA MILENA BEDOYA T	3226578290	Daniela Bedoya
3	ISAAC ARDILA SALDARRIAGA	1033659477	FABIANA SALDARRIAGA R	3137084216	Fabiana Saldarriaga
4	JOSE DANIEL GOEZ GAVIRIA	1036266771	LILIANA MARIA GOMEZ D	3147253777	Liliana Gomez
5	YOSTIN ESTEBAN BAILARIN	1041539552	ALBEIRO BAILARIN B	3114557990	albeiro Bailarin
6	EMMANUEL PIEDRAITA GALLOGO	1045051644	LEIDY JHOANA GALLEGO	3113148510	Leidy Gallego
7	MARIA JOSE LONDOÑO CUADROS	1078640177	YESICA NATALIA CUADROS	3118077339	Yesica Cuadros
8	OMAIRA DE JESUS HURTADO CANO	1078640186	DERI LUZ CANO GALLEGO	3128689934	deri Cano
9	ARIANNA HERRERAS MARTINEZ	1078640286	TATIANA MARTINEZ MORENO	3146874025	Tatiana M.
10	LLELVIS PEREZ CAÑAS	1078640559	LUISA FERNANDA CAÑAS	3218736037	Luisa Cañas
11	KIARA ISABEL SALDARRIAGA URREGO	1078640512	KELLY JOHANA URREGO L	3225203107	Kelly Urrego
12	LIZETH NOELIA CORREA DOMICO	1078640586	GLORIA EMILSEN DOMICO	3146211671	GLORIA DOMICO

RESPONSABLE DE LA REUNION: Julieth Cordoba Arroyo

CARGO Agente Educativo

272

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2773

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00pm-5:00pm**		
LUGAR	**RESGUARDO INDIGENA SABALETA**	**FECHA**	**10/09/2025**
CONVOCA	**DAYANA GUAURABE RESTREPO**		
ACTIVIDAD	**OLLA COMUNITARIA**		
OBJETIVO	Realizar una olla comunitaria para fortalecer la seguridad alimentaria, la integración cultural y la promoción de la salud de los niños menores de 5 años y las mujeres gestantes.		

- ✓ **AGENDA:**
- ✓ **Bienvenida**
- ✓ **Preparación**
- ✓ **Degustación**
- ✓ **Compromisos**

BIENVENIDA: El día 17 de septiembre del presente año, en la unidad de servicio pasitos de amor 6 se les dio a las familias un caluroso saludo de bienvenida, luego se realizó la oración, dándole gracias a Dios por la vida. Luego nos depusimos para realizar la actividad de la olla comunitaria, donde las mamitas se dispusieron a pelar el banano, fritar los huevos, en seguida el agente educativo se dispuso a repartir los alimentos, después se le pregunta a las mamitas como se sientes y todos respondieron que se sienten bien, se les dice que es muy importante realizar este tipo de actividades en familia para estar unidos cuando ya estuvo la comida se le s invitan a las familias a un lavado de mano para pasar a comer, después de comer se les preguntan si les gusto y ellos responde que estuvo muy bueno.

Ingredientes de preparación:

- ✓ **Arroz**
- ✓ **Azucar**
- ✓ **Canela**
- ✓ **Leche liquida**

CIERRE: el encuentro concluyo agradeciéndoles a todas las familias por su participación y tener muy claro como aplicar estas actividades en el vinculo familiar

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900173447-8

2774

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• hacer mas actividades familiar	Agente educativo	mensual
• Mantener una comunicación respetuosa	Familias beneficiarias pasitos de amor 6	Durante la vigencia del contrato
Anexo:		





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2775

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00pm-5:00pm**		
LUGAR	**COMUNIDAD ALTO EL 20**	**FECHA**	**9/09/2025**
CONVOCA	**MARIA LIVIA BITUCAY**		
ACTIVIDAD	**OLLA COMUNITARIA**		
OBJETIVO	Compartir con las familias beneficiarias de la unidad servicio pasitos de amor 3.1 y realizar juegos y hablar sobre la alimentación saludable y que se sientan incluidos.		

- ✓ **AGENDA:**
- ✓ **Bienvenida**
- ✓ **Preparación**
- ✓ **Degustación**
- ✓ **Cierre**
- ✓ **Compromisos**

BIENVENIDA: El día 9 de septiembre del presente año, en la unidad de servicio pasitos de amor 3.1 se les dio a las familias un caluroso saludo de bienvenida, luego se realizó la oración, dándole gracias a Dios por la vida. Luego nos depusimos para realizar la actividad de la olla comunitaria, seguidamente la señora milena se dispuso a pelar los bananos, inmediatamente la mama de jose danar empezó a realizar el cocinar banano, y el agente educativo ayudando hacer la tortilla de huevo para después empezar repartir los alimentos, después se le pregunta a las mamitas como se sientes y todos respondieron que se sienten bien, se les dice que es muy importante realizar este tipo de actividades en familia para estar unidos cuando ya estuvo la comida se le s invitan a las familias a un lavado de mano para pasar a comer, después de comer se les preguntan si les gusto y ellos responde que estuvo muy bueno.

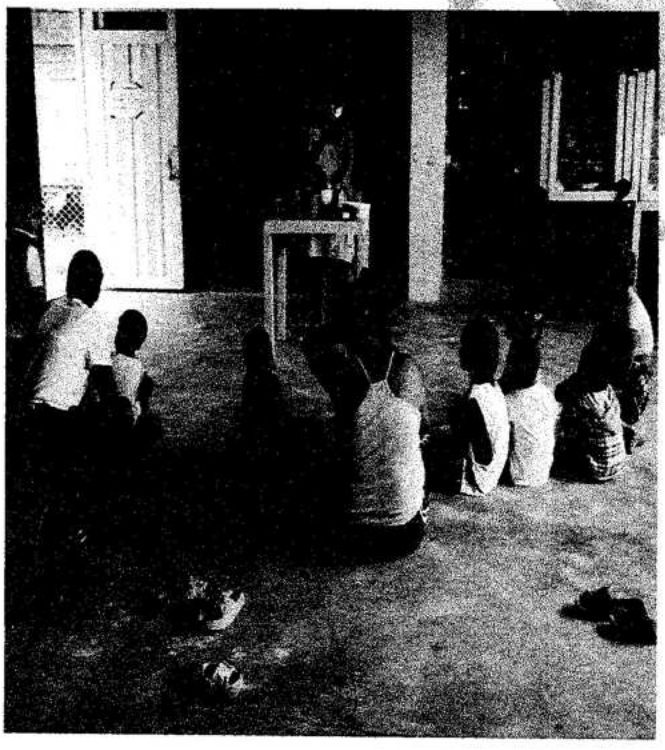
Ingredientes de preparación:

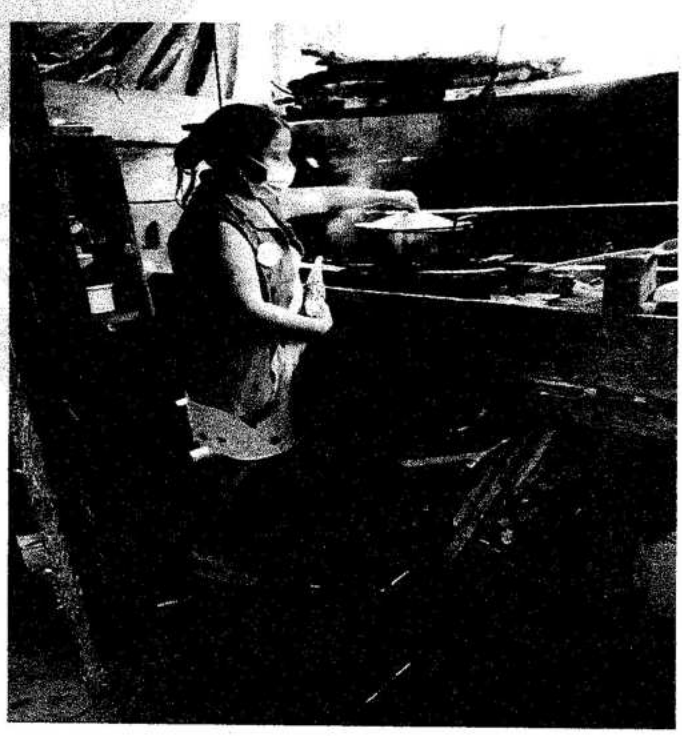
- ✓ **Arroz**
- ✓ **Leche liquida**
- ✓ **Canela**
- ✓ **azucar**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

CIERRE: el encuentro concluyo agradeciéndoles a todas las familias por su participación y tener muy claro como aplicar estas actividades en el vinculo familiar

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
• hacer mas actividades familiar	Agente educativo	mensual
• Mantener una comunicación respetuosa	Familias beneficiarias pasitos de amor 3.1	Durante la vigencia del contrato
Anexo:		





FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2777

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00pm-5:00pm**		
LUGAR	**COMUNIDAD EL 16___**	**FECHA**	**9/09/2025**
CONVOCA	**ALFONSO ARCE BITUCAY**		
ACTIVIDAD	**OLLA COMUNITARIA**		
OBJETIVO	Realizar una olla comunitaria para fortalecer la seguridad alimentaria, la integración cultural y la promoción de la salud de los niños menores de 5 años y las mujeres gestantes.		

- ✓ **AGENDA:**
- ✓ **Bienvenida**
- ✓ **Preparación**
- ✓ **Degustación**
- ✓ **Compromisos**

BIENVENIDA: El día 9 de septiembre del presente año, en la unidad de servicio pasitos de amor 7 se les dio a las familias un caluroso saludo de bienvenida, luego se realizó la oración, dándole gracias a Dios por la vida. Luego nos depusimos para realizar la actividad de la olla comunitaria, donde las mamitas se dispusieron a lavar el arroz, batir la leche, en seguida el agente educativo se dispuso a repartir los alimentos, después se le pregunta a las mamitas como se sientes y todos respondieron que se sienten bien, se les dice que es muy importante realizar este tipo de actividades en familia para estar unidos cuando ya estuvo la comida se le s invitan a las familias a un lavado de mano para pasar a comer, después de comer se les preguntan si les gusto y ellos responde que estuvo muy bueno.

Ingredientes de preparación:

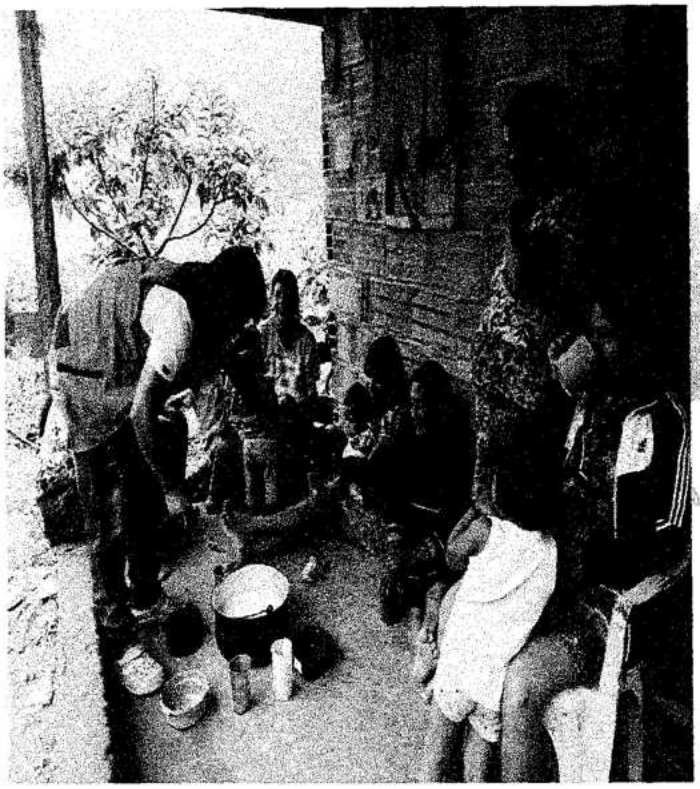
- ✓ **Arroz**
- ✓ **Leche liquida**
- ✓ **Azucar**
- ✓ **canela**

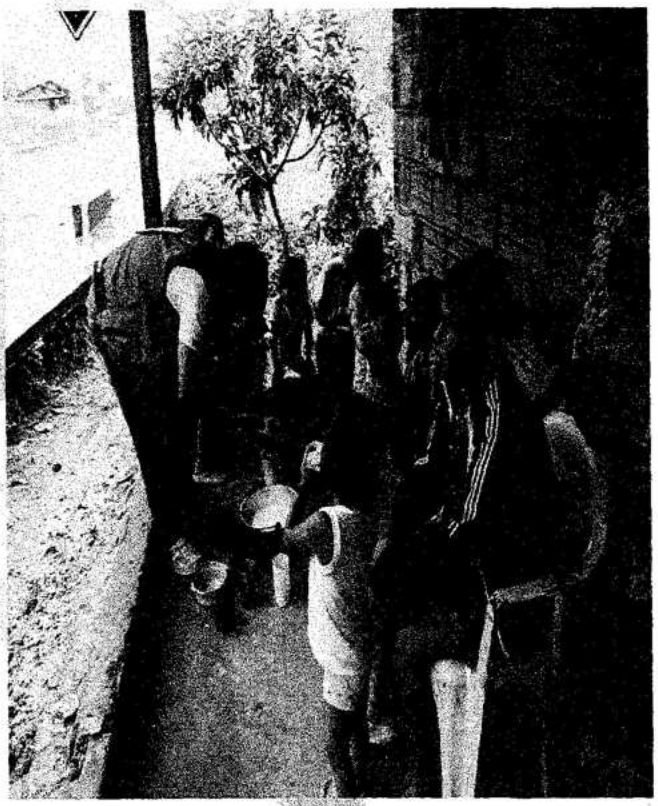
CIERRE: el encuentro concluyo agradeciéndoles a todas las familias por su participación y tener muy claro como aplicar estas actividades en el vinculo familiar

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2778

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• hacer mas actividades familiar	Agente educativo	mensual
• Mantener una comunicación respetuosa	Familias beneficiarias pasitos de amor 7	Durante la vigencia del contrato
Anexo:		





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6+t2

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900957447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: olla comunitaria

OBJETIVOS: Realizar una olla comunitaria para fortalecer la seguridad alimentaria

MODALIDAD	Propia Intercultural	LUGAR:	Comunidad 16

FECHA 9-04-25	HORA DE INICIO 9:00 Am	HORA FINAL 12:00 pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 7	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Vinalba Alvarez Benitez	1078640789	Diana Alejandra Be	3128549485	Diana Alejandra
2	Jhon David Arce Arias	1077285188	Ana María Arias	3138510314	ana maria
3	Julieta Jimenez Muñoz	1023665141	Luz Elena Muñoz	3117358913	luz elena
4	Juan carlos Jimenez Muñoz	1023665142	Luz Elena Muñoz	3113358913	luz elena
5	Kevin Esteves Tequia	1027893063	Luz Zamira Tequia	3136247279	Luz Zamira
6	Jhosua Rafael Fabian	1047904550	Stefanys Fabian	3042945734	Stefanys
7	Jordi Radel Arce Arce	1078640118	Lucelia Arce	3234929314	lucelia
8	Landy xiomara Esteves	1078640277	Luz Marina Bitucay	3136994125	luz marina
9	Yirna Sofia Gonzalez	1078640352	Maria cecilia Arce	3133340599	maria cecilia
10	Yoconny Grachi Arce	1078640360	Ana María Arias	3138510346	ana maria
11	Jader Leam Alfonso Arce A	1078640547	Lucelia Arce	3234929314	lucelia
12	Krot Romans Esteves	1078640590	Luz Marina Bituca	3136994125	luz marina
13	Jean Jhaner Arce Arce	1078640591	Griselda Arce	3122995094	Griselda
14	Hever Daniel Esteves	1078640605	Edilma cheche	3147275478	EDILMA
15	Otilia vitucay Aranga	1004027697	otilia vitucay	3142181863	otilia
16	Monica Vitucay Tequia	1004027696	Monica Tequia	3105245353	Monica
17	Ana María Arias sintua	1011408014	Fabian Arce	3138510314	Fabian

RESPONSABLE DE LA REUNION: LINA MARIA GUTIERREZ LONDOÑO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO Alfonso Arce B

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2780

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00pm-5:00pm**		
LUGAR	**RESGUARDO INDIGENA SABALETA**	**FECHA**	**9/09/2025**
CONVOCA	**ROBINSON BITUCAY**		
ACTIVIDAD	**OLLA COMUNITARIA**		
OBJETIVO	Realizar una olla comunitaria para fortalecer la seguridad alimentaria, la integración cultural y la promoción de la salud de los niños menores de 5 años y las mujeres gestantes.		

- ✓ **AGENDA:**
- ✓ **Bienvenida**
- ✓ **Preparación**
- ✓ **Degustación**
- ✓ **Compromisos**

BIENVENIDA: El día 9septiembre del presente año, en la unidad de servicio pasitos de amor 7.1 se les dio a las familias un caluroso saludo de bienvenida, luego se realizó la oración, dándole gracias a Dios por la vida. Luego nos depusimos para realizar la actividad de la olla comunitaria, donde las mamitas se dispusieron a hacer el arroz con leche, , en seguida el agente educativo se dispuso a repartir los alimentos, después se le pregunta a las mamitas como se sientes y todos respondieron que se sienten bien, se les dice que es muy importante realizar este tipo de actividades en familia para estar unidos cuando ya estuvo la comida se le s invitan a las familias a un lavado de mano para pasar a comer, después de comer se les preguntan si les gusto y ellos responde que estuvo muy bueno.

Ingredientes de preparación:

- ✓ **arroz**
- ✓ **leche liquida**
- ✓ **azucar**
- ✓ **canela**

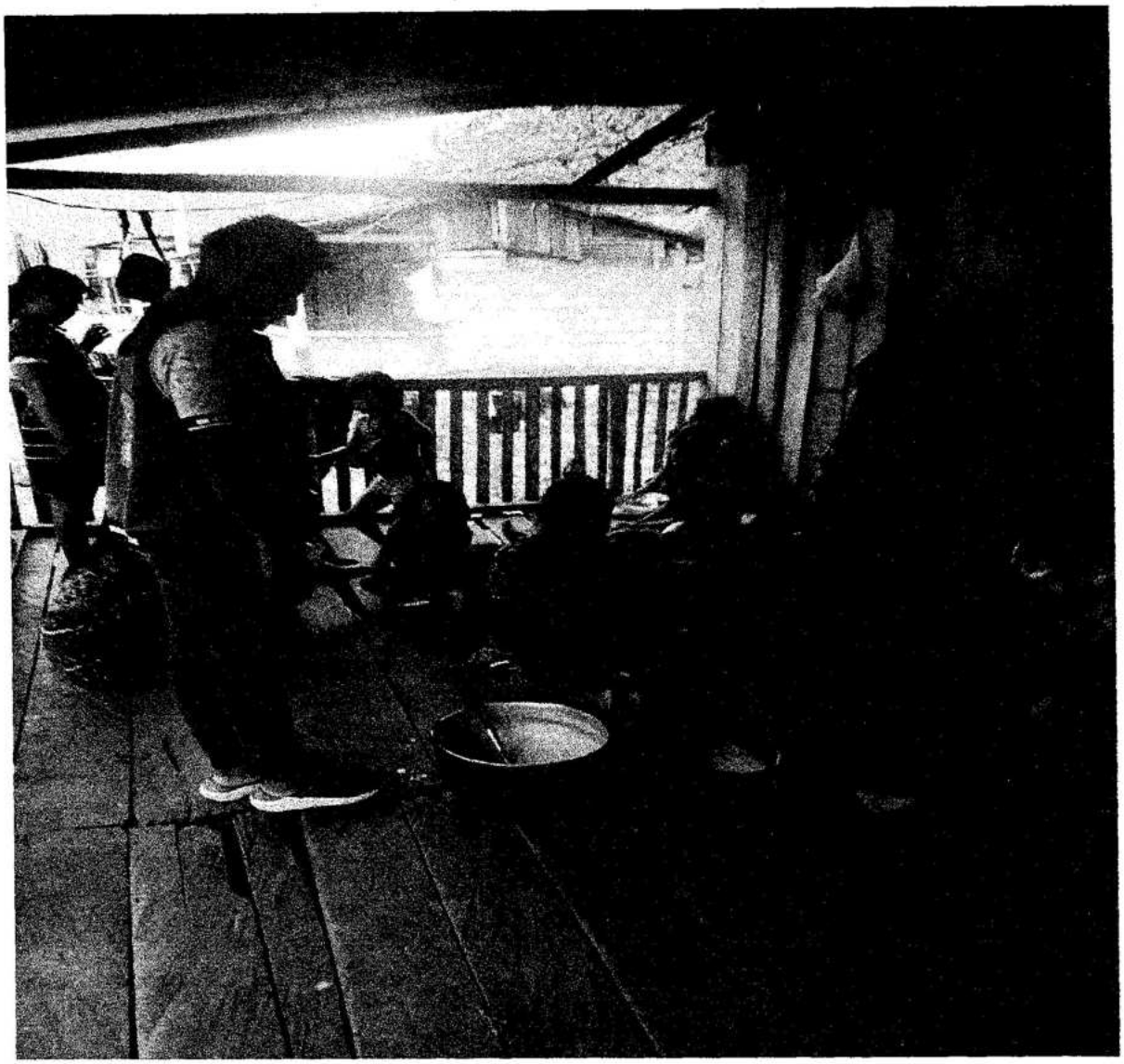
CIERRE: el encuentro concluyo agradeciéndoles a todas las familias por su participación y tener muy claro como aplicar estas actividades en el vinculo familiar

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2781

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• hacer mas actividades familiar	Agente educativo	mensual
• Mantener una comunicación respetuosa	Familias beneficiarias pasitos de amor 3.1	Durante la vigencia del contrato
Anexo:		



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla comunitaria

OBJETIVOS: Crear un espacio pedagogico cultural que promueva el consumo de alimentos saludable y fortalecimiento de vinculo con la familia.

MODALIDAD	PROPIA E INTERCULTURAL CAMPESINA	LUGAR: 16 Comunidad indigena Rio playa	
FECHA 4-09-25	HORA DE INICIO 4:00Am	HORA FINAL 12:00 pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de amor 7.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOJAN ARCE TEQUIA	1078640279	AMELIA TEQUIA QUERAGAMA	3223095347	Amelia Tequia
2	JHON ANDERSON BITUCAY ARCE	1078640581	LAURA ARCE ESTEVES	3223095347	Laura Arce.
3	YULIZA BITUCAY ARCE	1078103440	LAURA ARCE ESTEVES	3223095347	Laura Arce
4	LEYSI VANESSA ARCE TEQUIA	1017285924	ANGUI YULIANA TEQUIA CHECHE	3226147204	Angui yuliana Tequia
5	LUZ DONELA BITUCAY ARCE	1078640616	ANA MILENA ARCE ESTEVES	3226147204	Ana milena Arce
6	JUAN ESTIVEN BITUCAY ARCE	1078640262	MARIA ERNESTINA ARCE ESTEVES	3226147204	maria ernestina arce
7	JERENI ALEXIS TEQUIA BITUCAY	1078640388	MARLENY BITUCAY QUERAGAMA	3217364884	marleny Bitucay
8	LUZ DELMIRA ARCE CAMPO	1078640137	LUISA CAMPO MURRI	3137133771	Luisa campo
9	KEILA LICET BITUCAY QUERAGAMA	1078640314	MARLENY BITUCAY QUERAGAMA	3217364884	marleny Bitucay
10	JHON DAVINSON ARCE CAMPO	1078640524	LUISA CAMPO MURRI	3223095347	Luisa campo
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Robinson

CARGO Robinson

282

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2783

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9: am	**FECHA**	**11 de agosto**
LUGAR	Carmen de Atrato		
CONVOCA	Agente educativo: Katy Palacios Murillo		
ACTIVIDAD	Olla comunitaria		
OBJETIVO	Fomentar el cuidado mutuo y la participación comunitaria, reconociendo a gestantes y niños como población prioritaria, mediante el compartir de alimentos y el diálogo colectivo.		

AGENDA:

1. Bienvenida
2. Explicación del motivo del encuentro por parte del agente pedagógico
3. Preparación de los alimentos
4. Despedida.

DESARROLLO: Durante el mes de octubre, la agente educativa Katy Yoleida Palacios Murillo convocó a las familias beneficiarias del programa para realizar una jornada de olla comunitaria en Carmen de Atrato. Al iniciar, se dio la bienvenida a los participantes y se explicó el propósito del encuentro, resaltando la importancia del cuidado mutuo, especialmente hacia gestantes y niños como miembros que requieren mayor atención.

La preparación del alimento —arroz con leche— se realizó de forma colaborativa entre la agente pedagógica y dos madres de la comunidad. Mientras se cocinaba, los niños participaron en rondas tradicionales como "La rueda rueda", y las gestantes fueron acompañadas con cantos y ejercicios de conexión con sus bebés. Los adultos conversaron sobre prácticas de ayuda entre vecinos y el valor de estar atentos a quienes más lo necesitan.

Una vez lista la comida, se compartió en un ambiente tranquilo y respetuoso. El momento de comer permitió continuar las conversaciones, reforzar vínculos y reconocer que el cuidado comunitario se construye desde acciones sencillas. Al finalizar, se realizó una reflexión colectiva sobre lo aprendido y se expresaron compromisos para próximos encuentros.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Mayor puntualidad en la participación de los encuentros	La comunidad	Mes de septiembre
Cumplir con los acuerdos establecidos en cada encuentro.	Comunidad y talento humano	Mes de septiembre
Mantener los espacios de los encuentros en óptimas condiciones	Comunidad	Mes de septiembre
Anexo:		

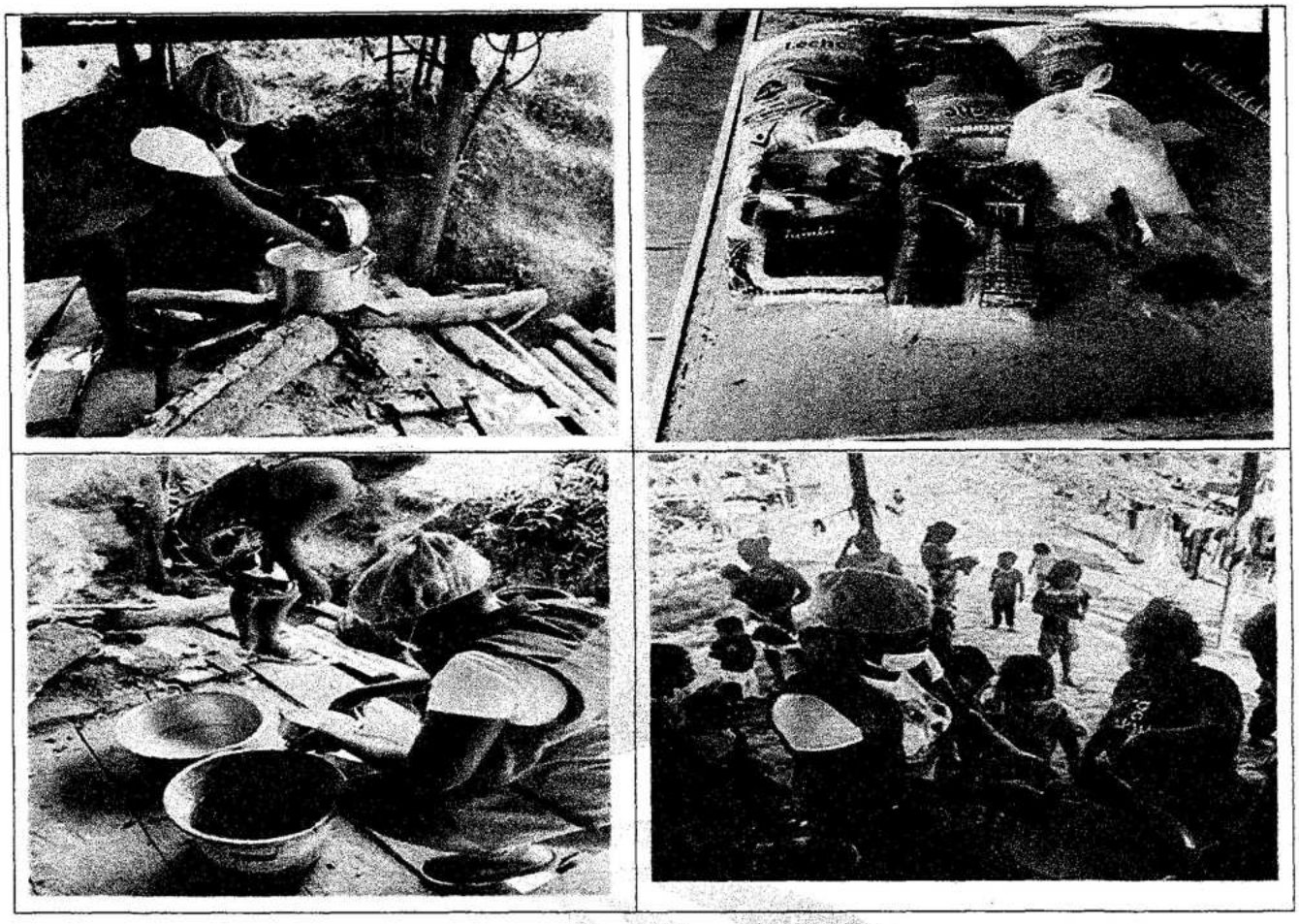
Katy Palacios Murillo

Firma quien realiza el acta:

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2784



Nombre Completo: Katy palacios murillo
Perfil: Agente educativo
Celular: 3233637254

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA		
	Control De Cambios		
	Versión 2	Fecha	
		1 / 3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla comunitaria

OBJETIVOS: Desarrollar actividades ludicas y recreativas durante un compartir Fomentar el cuidado mutuo y la participación comunitarea

MODALIDAD	Propia E interco Hural Etc.	LUGAR:	
FECHA 11-09-2025	HORA DE INICIO 9:00 am	HORA FINAL 10:00 am	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de Amor 2.1.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Leifer Andres Cordoba R	1036269180	Yenifer michell R P	3233637254	Yenifer R
2	Leiver Zaher Cordoba R.	1036269181	Yenifer michell R P.	3143178086	Yenifer R
3	Jaham Yesid mena.	1078105826	maria Celeste L.	3210342245	Maria Celeste L
4	Silva Isabel Parra	1028048107	Lady Rentera.	311 477 8892	Ladys R.
5	Jadel sofia Cordoba	1078105799	Leidy Jhane Valdes	321 418 1405	Leidy J V
6	Erica Renteria Cabrera	1003943037	Erica Rentera C.	3204188018	Erica R.
7	Yuliza murillo Ruiz	1077462634	Yuliza murillo Ruiz	3104178085	Yulisa Murillo
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Katy Palacios Murillo

CARGO Agente educativo