**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá, octubre del 2025

Señor
**FREDY HERNANDO ARIAS AYALA**
Supervisor contrato No. CO1.PCCNTR.7428817
Cargo: Instructor Grado 20
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual del mes de octubre del año 2025

**Referencia:** CO1.PCCNTR.7428817 del año 2025

MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS, identificada con la cédula de ciudadanía No. 39.581.573 de Girardot, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Complementaria Virtual sin idiomas – Familia Pedagogía, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS VEINTIOCHO MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y UN PESOS MCTE (47.528.281). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor de TRES MILLONES SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE. ($ 3.066.341), b) NUEVE (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($ 4.599.511) cada uno. C) Un último pago por el mes de diciembre de 2025 por valor de TRES MILLONES SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS MCTE ($3.066.341).

**Plazo:** Será hasta el día 20 de diciembre del 2025.

| **OBJETO:** |
|---|
| Prestar los servicios profesionales de carácter temporal para impartir formación profesional integral de forma presencial y/o virtual y otras acciones que se deriven de la formación para atender la formación titulada y complementaria dirigida a los aprendices de los diferentes niveles y especialidades impartidas por el Centro Metalmecánico del SENA _ Regional Distrito capital de acuerdo con el horario de cada grupo y aplicando los procesos y procedimientos de los numerales 34 y 35 del estatuto de la formación profesional integral del SENA. |

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | EL CONTRATISTA deberá cumplir con las horas establecidas en la programación mensual asignada por la Coordinación Académica o quien haga sus veces. | **Ejecución de horas orientando los programas**<br><br>Programas Complementarios:<br><br>-Inducción a Procesos Pedagógicos - Ficha 3326915<br><br>-Pedagogía Humana - 3339761<br><br>-Inducción a Procesos Pedagógicos - Ficha 3356401<br><br>-Pedagogía Humana – 3355557<br><br>-Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos - 3362345<br><br>Están pendientes por programación dos fichas, que se asignarán a partir del 15 de octubre del 2025. | -Aplicativo Sofia Plus informe de actividades del instructor que se anexa.<br><br>-Evidencias Portafolio, LMS Zajuna, y grabaciones de las sesiones en línea |
| 2 | EL CONTRATISTA se compromete a entregar a la Supervisión de Contratos máximo el quinto (5) día hábil de cada mes, los documentos correspondientes al trámite de cuenta de cobro indicados en los lineamientos de la entidad que demuestran que está a paz y salvo por todo concepto con sus obligaciones frente al sistema de Seguridad Social (Salud – Pensión – ARL) durante la vigencia de 2025 con el Servicio Nacional de Aprendizaje “SENA”, así mismo, según la circular 01-3-2025-000009 para la radicación de planilla de pago y actualización de retención en la fuente 2025 de contratistas personas naturales que prestan el servicio. | Entrega y publicación de los informes solicitados por el supervisor del contrato y Coordinación Académica. | -Informe mensual de ejecución contractual mes de octubre/2025<br><br>-Evidencias de actividades académicas mes de octubre /2025<br><br>-Planilla de pago Seguridad social mes de octubre/2025 |
| 3 | Reintegrar los materiales y equipos y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago para finalizar la ejecución del contrato. | No aplica para el presente periodo de pago | No aplica para el presente periodo de pago |
| 4 | Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral. | Se acompaña el proceso de Enseñanza Aprendizaje Evaluación (EAE) con las fichas asignadas según lineamientos de la formación. | Contenidos, actividades, materiales, foros, evaluaciones y centro de calificaciones dispuestas dentro de las fechas según la Guía FAVA v5 en el LMS Zajuna. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Inducción a Procesos Pedagógicos - Ficha 3326915<br><br>-Pedagogía Humana - 3339761<br><br>-Inducción a Procesos Pedagógicos - Ficha 3356401<br><br>-Pedagogía Humana – 3355557<br><br>-Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos - 3362345<br><br>Están pendientes por programación dos fichas, que se asignarán a partir del 15 de octubre del 2025. | Horario de sesiones en línea por ficha<br><br><br><br>Link Grabaciones Sesiones<br><br><br><br>-GANNT planeación sesiones sincrónicas por ficha, se adjunta como Anexos.<br><br><br><br>Guías de aprendizaje<br><br>-Calificaciones<br><br>-Portafolio |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Registrar y presentar los juicios de evaluación de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto. | Se realizan actividades de Cierre de Fichas según lineamientos institucionales para formación complementaria<br><br>Registro de Juicios de Evaluación. Ejecución y cierre de los programas:<br><br>-Inducción a Procesos Pedagógicos - Ficha 3326915<br><br>-Pedagogía Humana - 3339761<br><br>-Inducción a Procesos Pedagógicos - Ficha 3356401<br><br>-Pedagogía Humana – 3355557<br><br>-Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos - 3362345 | - Formato de Cierre programa de formación publicado en la sección “Reporte de Curso” en el LMS Zajuna y en el Portafolio de Evidencias del Instructor<br><br>-Copia del libro de Calificaciones<br><br>-Reporte de juicios de evaluación - Aplicativo SenaSofiaPlus |
| 6 | Reportar oportunamente los informes (planillas, reportes, formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional. | Publicación del Reporte de Cierre y demás documentos. | - Formato de Cierre programa de formación publicado en el Portafolio de Evidencias del Instructor<br><br>-Reporte de juicios de evaluación<br><br>-Copia del centro de calificaciones |
| 7 | Generar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Asociar aprendices a las rutas de formación – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros. | - Asociar aprendices a las rutas de formación.<br><br>-Pedagogía Humana - 3339761<br><br>-Inducción a Procesos Pedagógicos - Ficha 3356401<br><br>-Pedagogía Humana – 3355557<br><br>-Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos - 3362345<br><br>Están pendientes por programación dos fichas, que se asignarán a partir del 15 de octubre del 2025. | -Aplicativo SenaSofiaPlus, evidencia de aprendices asociados.<br><br>-Libro de calificaciones LMS Zajuna |
| 8 | Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos. | No aplica para el presente periodo de pago | No aplica para el presente periodo de pago |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Cooperar en procesos de promoción y publicidad de los Programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación dentro o fuera de las instalaciones del Complejo Sur y participar en Proyectos de Cooperación Nacional e Internacional que tengan relación con las actividades del Centro de Formación. | Se envió a través de correo electrónico, grupos de whatsapp y Facebook la oferta educativa de programas de formación titulada y complementaria virtual y presencial, del centro Metalmecánico. | -Correo.<br>- Whatsapp<br>-Facebook |
| 10 | Para Instructores que orienten la competencia de promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social, y reconocer el contexto social y productivo en el cual está inmerso el programa de formación, deben participar en el grupo de Bienestar de Aprendices para adelantar proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoafectivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo. | N/A | N/A |
| 11 | Realizar la implementación, seguimiento y evaluación del Plan Mentor del Centro, orientado a minimizar la deserción de los aprendices en la formación titulada. | No aplica para el presente periodo de pago | No aplica para el presente periodo de pago |
| 12 | Asistir a los comités de evaluación y seguimiento cuando sea indicado por el supervisor de contrato. | NA | NA |
| 13 | Apoyar la elaboración de fichas técnicas de los elementos propios de la formación cuando sea requerido por el supervisor del contrato. | No aplica para el presente periodo de pago. | No aplica para el presente periodo de pago. |
| 14 | Apoyar la elaboración de las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional del Centro Metalmecánico, haciendo parte activa del comité evaluador cuando se requiera. | No aplica para este periodo. | No aplica para el presente periodo de pago |
| 15 | Brindar apoyo técnico a la supervisión de contratos que impliquen servicios o entrega de elementos propios de la | No aplica para este periodo. | No aplica para el presente periodo de pago |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Formación Profesional cuando se requiera. | | |
| 16 | Participar activamente en el logro de los indicadores de alta calidad establecidos para el Centro de Formación. | Cumplimiento estricto con la guía de orientación FAVA v5. Respecto al punto 7 y 8 que corresponde a formación complementaria y titulada. | Lista de chequeo de acompañamiento. |
| 17 | Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como el aseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de estos. | No aplica | No aplica |
| 18 | Realizar la transferencia de conocimientos de cursos, seminarios, capacitaciones técnicas y/o pedagógicas nacionales e internacionales a instructores y aprendices cuando participen y se requiera. | No aplica para el presente periodo de pago. | No aplica para el presente periodo de pago. |
| 19 | Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera. | No aplica para el presente periodo de pago. | No aplica para el presente periodo de pago. |
| 20 | Participar en los proyectos de investigación, innovación y desarrollo aprobados al Centro para la vigencia 2025 y según las líneas programáticas de SENNOVA, deberán realizar el seguimiento, producción académica, informes técnicos de avance y de resultados de los proyectos donde se encuentren vinculados. | No aplica para el presente periodo de pago. | No aplica para el presente periodo de pago. |
| 21 | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. | Entrega de informes mensuales de ejecución del contrato al supervisor. | -Informe de Reporte de Actividades Académicas de octubre del 2025<br><br>-Informe mensual de ejecución contractual octubre del 2025. |
| 22 | Participar en el Proceso de Auto Evaluación de los programas de formación impartidos por el Centro. | Aplicación de lista de chequeo para evaluar el alistamiento de los programas. | NA |
| 23 | El contratista deberá dar estricto cumplimento a las normas de SST impartidas por el Centro de Formación y el Sena. | Según se establece en la norma de SST:<br><br>-Realización de pausas activas durante las jornadas de trabajo | -Cumplimiento con las actividades y ejecución de formación. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Adecuación del lugar de trabajo.<br><br>-Cumplir con la postura correcta. | |
| 24 | Los instructores de Formación Titulada Virtual y Complementaria Virtual; apoyaran la ejecución de la formación que se le asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, según lo descrito en la Guía Orientaciones para la Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional. | Se realiza acompañamiento y orientación en la entrega de evidencias de los aprendices.<br><br>Cumplimiento estricto con la guía de orientación FAVA v5. Respecto al punto 7 que corresponde a formación complementaria y titulada. | LMS Zajuna, publicación de anuncios, contenidos, materiales, actividades, foros, sesiones en línea; dentro de los tiempos y conforme los lineamientos de la Guía de orientación FAVA v5.<br><br>. |
| 25 | Participar activamente en las transferencias y actividades impartidas por el Centro de Formación en relación con los sistemas de gestión (SIGA, MIPG) con los que cuenta la Entidad y liderar las acciones respectivas para el cumplimiento de los lineamientos, generando las correspondientes evidencias de participación en las mismas. | No aplica para el presente periodo de pago porque no se realizaron transferencias e este tipo. | N/A |
| 26 | Las demás que sean necesarias para el<br>cumplimiento del objeto del contrato. | Se cumplieron las obligaciones<br>necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato. | Aplicativo Sofía Plus |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | No se ejecutó | No se ejecutó | No se ejecutó | No se ejecutó |
| 2. | XX | XX | XX | XX |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y recibo de pago No. 90219968 de la planilla de salud, pensión y ARL operador por Mi Planilla del mes de septiembre del 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (3) anexos.

Cordialmente,



**Firma**
**MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS**

**Contratista**

**C.C. No. 39581573**

Recibí a satisfacción:

**FREDY HERNANDO ARIAS AYALA**
Supervisor contrato No. CO1.PCCNTR.7428817
Cargo: Instructor Grado 20
**Dependencia Centro Metalmecánico**

ANEXOS

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO METALMECANICO

**FECHA INICIAL:** 01/10/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/10/2025 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3355557 - PEDAGOGIA HUMANA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

EJECUTAR PROCESOS FORMATIVOS, TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE FORMACIÓN Y MATERIAL EDUCATIVO.

ESTRUCTURAR EL PLAN DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON EL RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, EL PLAN CURRICULAR Y LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.

INTERPRETAR CONCEPTOS PEDAGÓGICOS, CON EL FIN DE EFECTUAR PROCESOS BÁSICOS DE PLANEACIÓN FORMATIVA.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA DEL PROCESO FORMATIVO Y SUS ACTORES, DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 38,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3356401 - INDUCCION A PROCESOS PEDAGOGICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ANALIZAR LAS PRINCIPALES TENDENCIAS DEL CURRÍCULO Y LAEVALUACIÓN PARA AMPLIAR EL HORIZONTE CONCEPTUAL Y PARAUBICAR LOS FUNDAMENTOS QUE PERMITAN COMPRENDER SUOCURRENCIA TANTO EN EL CONTEXTO SENA, COMO EN OTROSCONTEXTOS EDUCATIVOS.

COMPRENDER LA NATURALEZA Y EL ROL QUE CUMPLEN MAESTROESTUDIANTEO INSTRUCTOR-APRENDIZ COMO ACTORES PRINCIPALESDE UN PROCESO PEDAGÓGICO.

CONTEXTUALIZAR EL FENÓMENO EDUCATIVO EN SU RELACIÓN CONLOS PROCESOS SOCIO-CULTURALES Y SUS BASES EPISTEMOLÓGICAS(PEDAGOGÍA) DENTRO DE UN MARCO HISTÓRICO Y REFLEXIVO.

REFLEXIONAR SOBRE LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DE LARELACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SUSTENTAN LAORIENTACIÓN DE UN PROCESO PEDAGÓGICO TANTO EN EL SENACOMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 38,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3339761 - PEDAGOGIA HUMANA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

EJECUTAR PROCESOS FORMATIVOS, TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE FORMACIÓN Y MATERIAL EDUCATIVO.

ESTRUCTURAR EL PLAN DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON EL RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, EL PLAN CURRICULAR Y LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.

INTERPRETAR CONCEPTOS PEDAGÓGICOS, CON EL FIN DE EFECTUAR PROCESOS BÁSICOS DE PLANEACIÓN FORMATIVA.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA DEL PROCESO FORMATIVO Y SUS ACTORES, DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 22,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3362345 - HERRAMIENTAS TIC PARA LA CREACION DE RECURSOS DIDACTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DETERMINAR LA IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS MEDIADOS POR LAS TIC, SEGÚN LAS NECESIDADES DE LA FORMACIÓN.

DISEÑAR RECURSOS DIDÁCTICOS CON EL USO DE TIC, TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO FORMATIVO.

IDENTIFICAR HERRAMIENTAS TIC DE USO EDUCATIVO, SEGÚN SU CONTRIBUCIÓN AL PROCESO FORMATIVO.

RECONOCER LOS APORTES DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 26,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3326915 - INDUCCION A PROCESOS PEDAGOGICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ANALIZAR LAS PRINCIPALES TENDENCIAS DEL CURRÍCULO Y LAEVALUACIÓN PARA AMPLIAR EL HORIZONTE CONCEPTUAL Y PARAUBICAR LOS FUNDAMENTOS QUE PERMITAN COMPRENDER SUOCURRENCIA TANTO EN EL CONTEXTO SENA, COMO EN OTROSCONTEXTOS EDUCATIVOS.

COMPRENDER LA NATURALEZA Y EL ROL QUE CUMPLEN MAESTROESTUDIANTEO INSTRUCTOR-APRENDIZ COMO ACTORES PRINCIPALESDE UN PROCESO PEDAGÓGICO.

CONTEXTUALIZAR EL FENÓMENO EDUCATIVO EN SU RELACIÓN CONLOS PROCESOS SOCIO-CULTURALES Y SUS BASES EPISTEMOLÓGICAS(PEDAGOGÍA) DENTRO DE UN MARCO HISTÓRICO Y REFLEXIVO.

REFLEXIONAR SOBRE LOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DE LARELACIÓN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SUSTENTAN LAORIENTACIÓN DE UN PROCESO PEDAGÓGICO TANTO EN EL SENACOMO EN OTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 2,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 126,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO METALMECANICO

**REPORTE DE EVIDENCIAS MES DE OCTUBRE DEL 2025**

Ejecución de las fichas y evidencia de Aprendices Asociados




**Link de las Grabaciones de las Sesiones en Línea**

A la fecha de entrega de este informe solo se han realizado sesiones hasta el día 10 de octubre.

| N°. Sesión | Fecha Sesión | Ficha | Curso | Link |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | 6-oct | 3339761 | PEDAGOGÍA HUMANA | https://drive.google.com/file/d/1mpQAFL8xGh0LAf78rddn47IpYGC7PDn7/view?usp=drive_link |
| | | | | |
| 1 | 7-oct | 3355557 | PEDAGOGÍA HUMANA | https://drive.google.com/file/d/1RmGXb56LERJ0gvwFdzyAmfMXCP4Ndu_p/view?usp=drive_link |
| 2 | 14-oct | 3355557 | PEDAGOGÍA HUMANA | |
| 3 | 20-oct | 3355557 | PEDAGOGÍA HUMANA | |
| 4 | 27-oct | 3355557 | PEDAGOGÍA HUMANA | |
| | | | | |
| 1 | 7-oct | 3356401 | INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS | https://drive.google.com/file/d/1A5_G3nGp0p-dEgiWyGht-6RL5G9_am97/view?usp=drive_link |
| 2 | 14-oct | 3356401 | INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS | |
| 3 | 20-oct | 3356401 | INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 27-oct | 3356401 | INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS | |

**Horarios de las sesiones en línea**

**HORARIO DE SESIONES EN LINEA Y ATENCIÓN SINCRÓNICA**

Proceso: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL

| | | |
|---|---|---|
| **Instructor:** MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS | **Fecha**: | **Año**: 2025 |
| **Programas Complementarios:**<br>-Pedagogía Humana - Ficha 3339761<br>-Inducción a Procesos Pedagógicos - Ficha 3356401<br>-Pedagogía Humana – Ficha 3355557 | Ficha 3339761 - Inicio: 17/09/25 - Fin:15/10/25<br>Ficha 3356401 - Inicio: 7/10/25 - Fin:05/11/25<br>Ficha 3355557 - Inicio: 7/10/25 - Fin: 05/11/25 | |

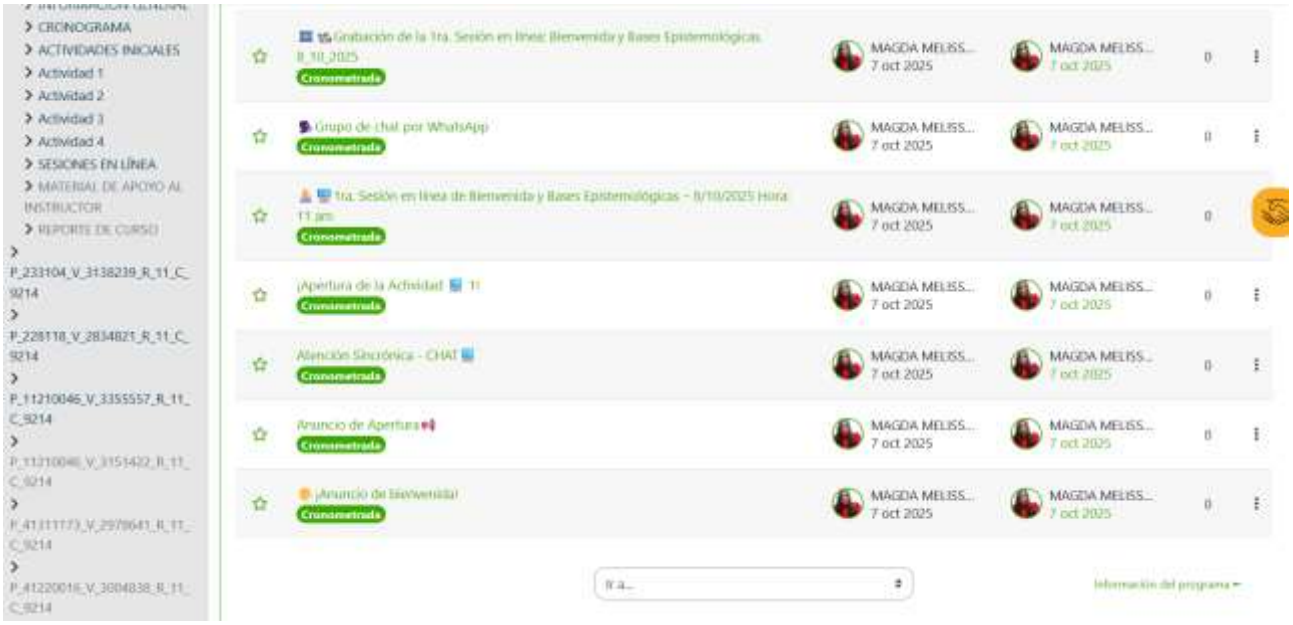
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO | DOMINGO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6-7 | | | | | | | |
| 7-8 | | | | | | | |
| 8-9 | Atención chat - Ficha 3355557 | Atención chat - Ficha 3356401 | Atención chat - Ficha 3339761 | | | | |
| 9-10 | 20/10/2025<br>3ra. Sesión<br>Ficha:3355557<br><br>27/10/2025<br>4ta. Sesión<br>Ficha:3355557 | 14/10/2025<br>2da. Sesión<br>Ficha:3355557 | 8/10/2025<br>1ra. Sesión<br>Ficha:3355557 | | | | |
| 10-11 | | | | | | | |
| 11-12 | 06/10/2025<br>4ta. Sesión<br>Ficha:3339761<br><br>20/10/2025<br>3ra. Sesión<br>Ficha:3356401<br><br>27/10/2025<br>4ta. Sesión<br>Ficha:3356401 | 14/10/2025<br>2da. Sesión<br>Ficha:3356401 | 8/10/2025<br>1ra. Sesión<br>Ficha:3356401 | | | | |
| 12-13 | | | | | | | |
| 13-14 | | | | | | | |
| 14-15 | | | | | | | |
| 15-16 | | | | | | | |
| 16-17 | | | | | | | |
| 17--18 | | | | | | | |
| 18--19 | | | | | | | |
| 19--20 | | | | | | | |
| 20--21 | | | | | | | |
| 21--22 | | | | | | | |

Observaciones: Teniendo en cuenta la modalidad de formación se recomienda que las clases sincrónicas se deben atender en horario nocturno de lunes a sábado , solo en casos excepcionales programar en jornada diurna del sábado, colocar en el formato la ficha que será atendida y el link de la videoconferencia. Recuerden grabar la sesión

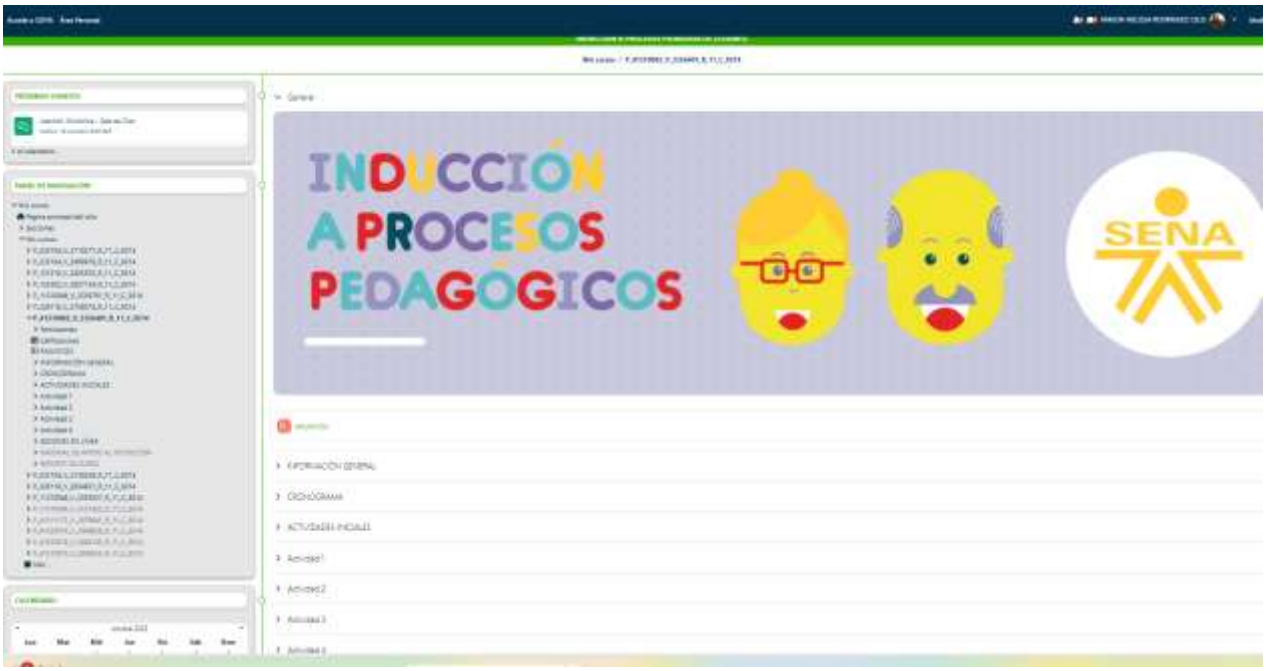
Firma del Instructor: _____ Firma del Coordinador: _____

**Alistamiento, y Ejecución LMS Zajuna**

Anuncios que se publican en el alistamiento, en la ejecución y al finalizar la Formación según la Guía FAVA v5






ANUNCIOS

> INFORMACIÓN GENERAL

> CRONOGRAMA

> ACTIVIDADES INICIALES

Actividad 1

Guía de Aprendizaje 1

Material de formación 1: Educación y pedagogía. Aproximaciones para situar un proceso pedagógico en contexto

Evidencia 1: Prueba interactiva "Conectando ideas"
**Abrió:** martes, 7 de octubre de 2025, 00:39 **Cierra:** lunes, 3 de noviembre de 2025, 23:59

> Material de apoyo

Actividad 2

Guía de aprendizaje 2

Material de formación 2: Profesor y estudiante. Dos actores claves en el desarrollo de un proceso pedagógico

Evidencia 1: Foro temático "Los actores del proceso pedagógico"
**Vencimiento:** martes, 7 de octubre de 2025, 00:27

Evidencia 2: Prueba de conocimiento ¿Cómo soy?
**Abrió:** martes, 7 de octubre de 2025, 01:28 **Cierra:** lunes, 3 de noviembre de 2025, 23:59

> Material de apoyo

# Anuncios

Avisos y novedades generales

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

| Debate |
| --- |
| Grabación de la 2da. conferencia web<br>Cronometrada |
| 1er. Cuadro de honor<br>Cronometrada |
| Apertura de la ACTIVIDAD 2<br>Cronometrada |
| Finaliza la Actividad 1<br>Cronometrada |
| Actualiza tu datos<br>Cronometrada |
| 2da. Conferencia web- Tema: Diagnóstico de necesidades de formación – 14/10/2025 - 9 am<br>Cronometrada |
| Grabación de la 1ra. Conferencia web: Bienvenida y pasos de inicio<br>Cronometrada |
| Grupo de chat por WhatsApp<br>Cronometrada |
| 1ra. Sesión – conferencia web: Bienvenida y pasos de inicio – 8/10/2025 - Hora: 9 am<br>Cronometrada |
| ¡Apertura de la Actividad 1!<br>Cronometrada |
| Atención Sincrónica - CHAT<br>Cronometrada |
| Anuncio de Apertura<br>Cronometrada |

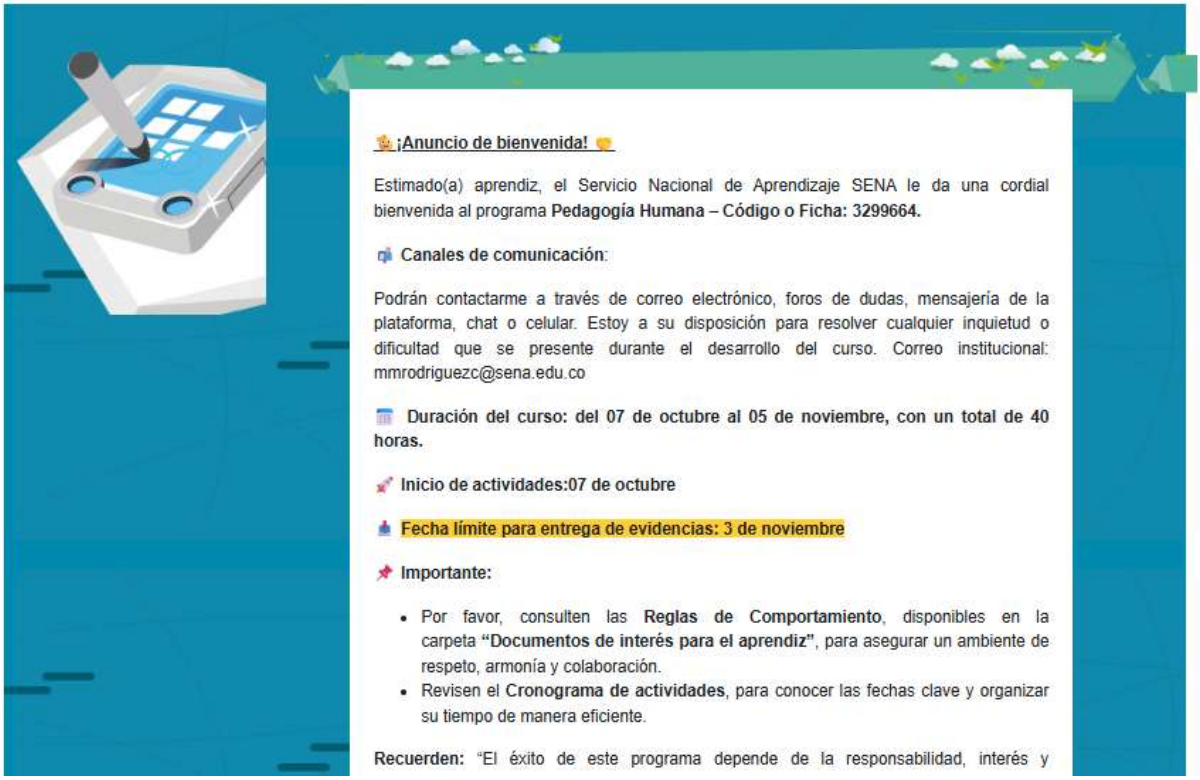
# Anuncios

## ¡Anuncio de bienvenida!

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover



**¡Anuncio de bienvenida!**
de MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS - martes, 7 de octubre de 2025, 00:10



Actividad 1

Actividad 2

Guía de Aprendizaje 2

Material de Formación 2: Planeación formativa

Materiales complementarios: Actividad de aprendizaje 2

Evidencia 1: Foro "Sistemas educativos"
**Vencimiento:** martes, 7 de octubre de 2025, 01:33

Evidencia 2: Actividad interactiva "La educación"
**Abrió:** martes, 7 de octubre de 2025, 00:37 **Cierra:** lunes, 3 de noviembre de 2025, 23:59

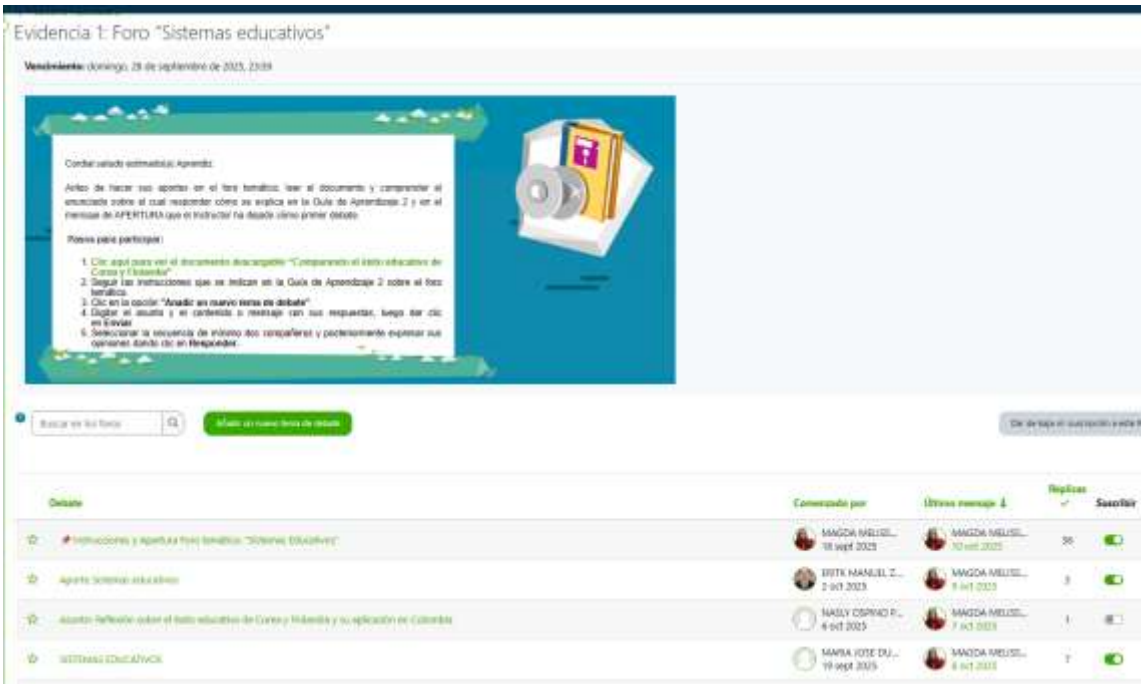
Actividad 3

Guía de Aprendizaje 3

Material de Formación 3: Ejecución de un plan de formación

Materiales complementarios: Actividad de aprendizaje 3

Evidencia 1: Evaluación "Las estrategias para la formación"
**Abrió:** martes, 7 de octubre de 2025, 00:39 **Cierra:** lunes, 3 de noviembre de 2025, 23:59



# ANUNCIOS

1ra. Sesión en línea de Bienvenida y Bases Epistemológicas – 8/10/2025 Hora: 11 am

¡Apertura de la Actividad 1!

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

**1ra. Sesión en línea de Bienvenida y Bases Epistemológicas – 8/10/2025 Hora: 11 am**
de MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS - martes, 7 de octubre de 2025, 09:55




Estimados Aprendices: Extiendo invitación a participar en nuestro primer encuentro sincrónico, sesión línea o conferencia web.

**Fecha:** miércoles, 8 de octubre del 2025

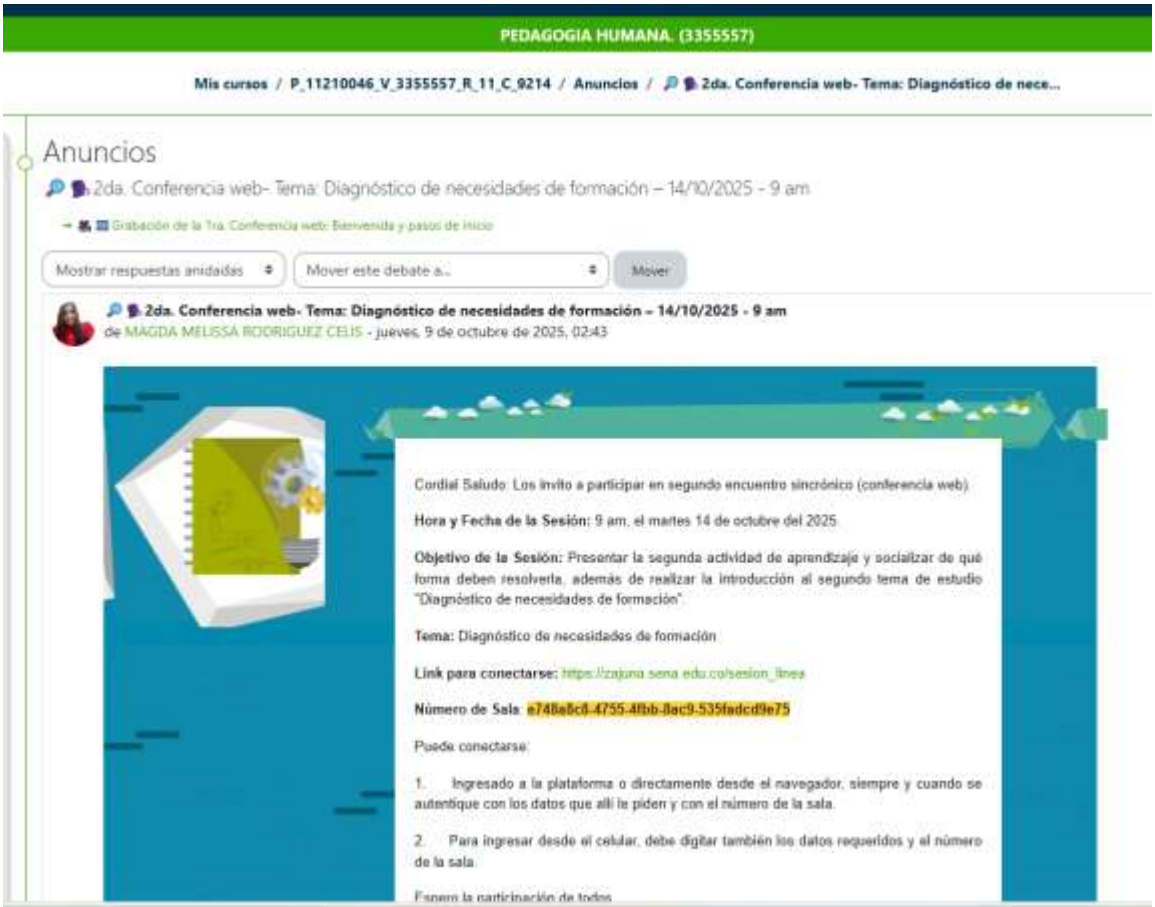
**Hora:** 11 am.

**Objetivo de la Sesión:** Socializar las generalidades del programa de formación, metodología, manejo de plataforma y el tema de estudio para la actividad 1, reconocer los conceptos relacionados con el proceso pedagógico.

**Tema:** Bienvenida y Bases Epistemológicas

**Link para conectarse:** https://zajuna.sena.edu.co/sesion_linea

Número de Sala: **3af1c817-86ac-465c-aaff-9e3caa8aa811**



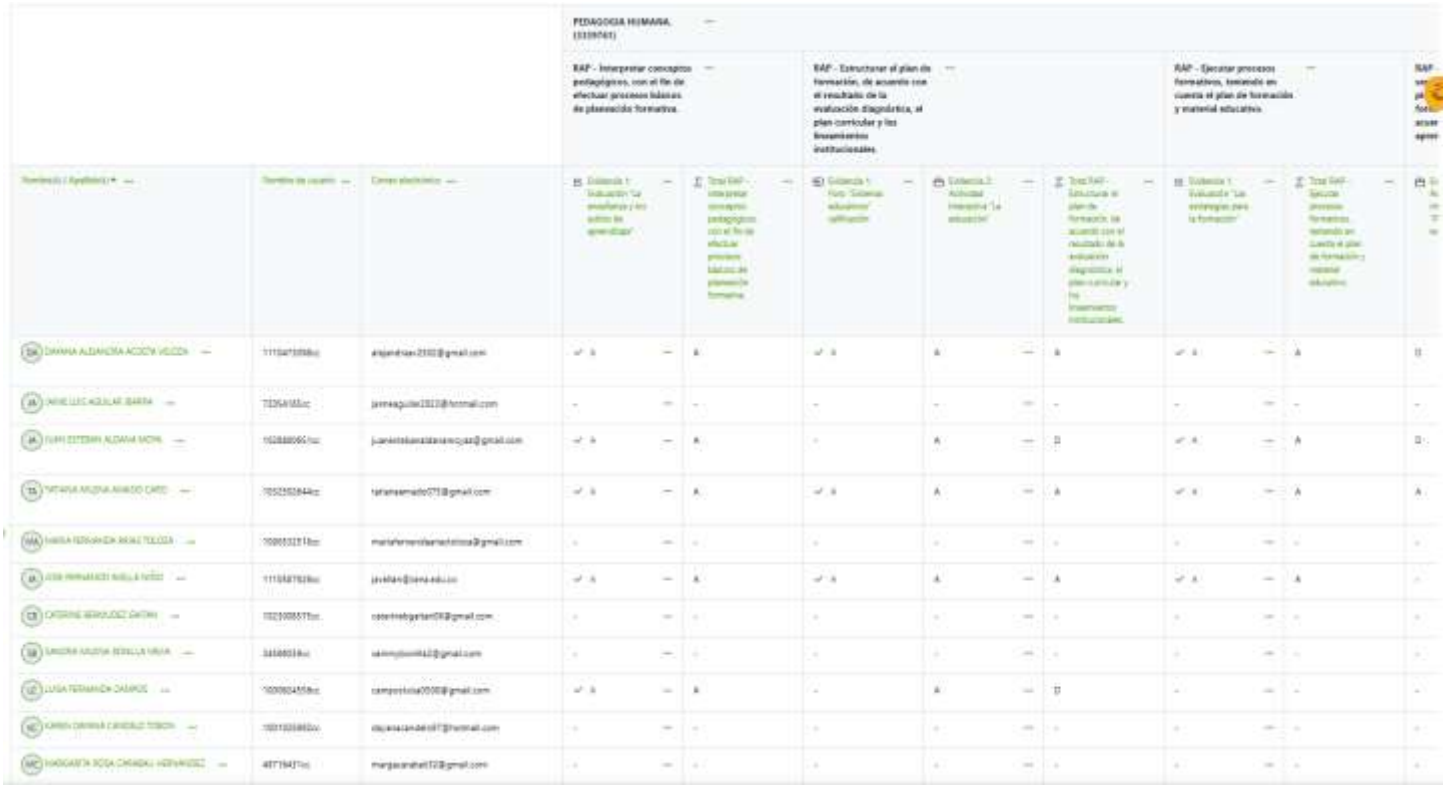


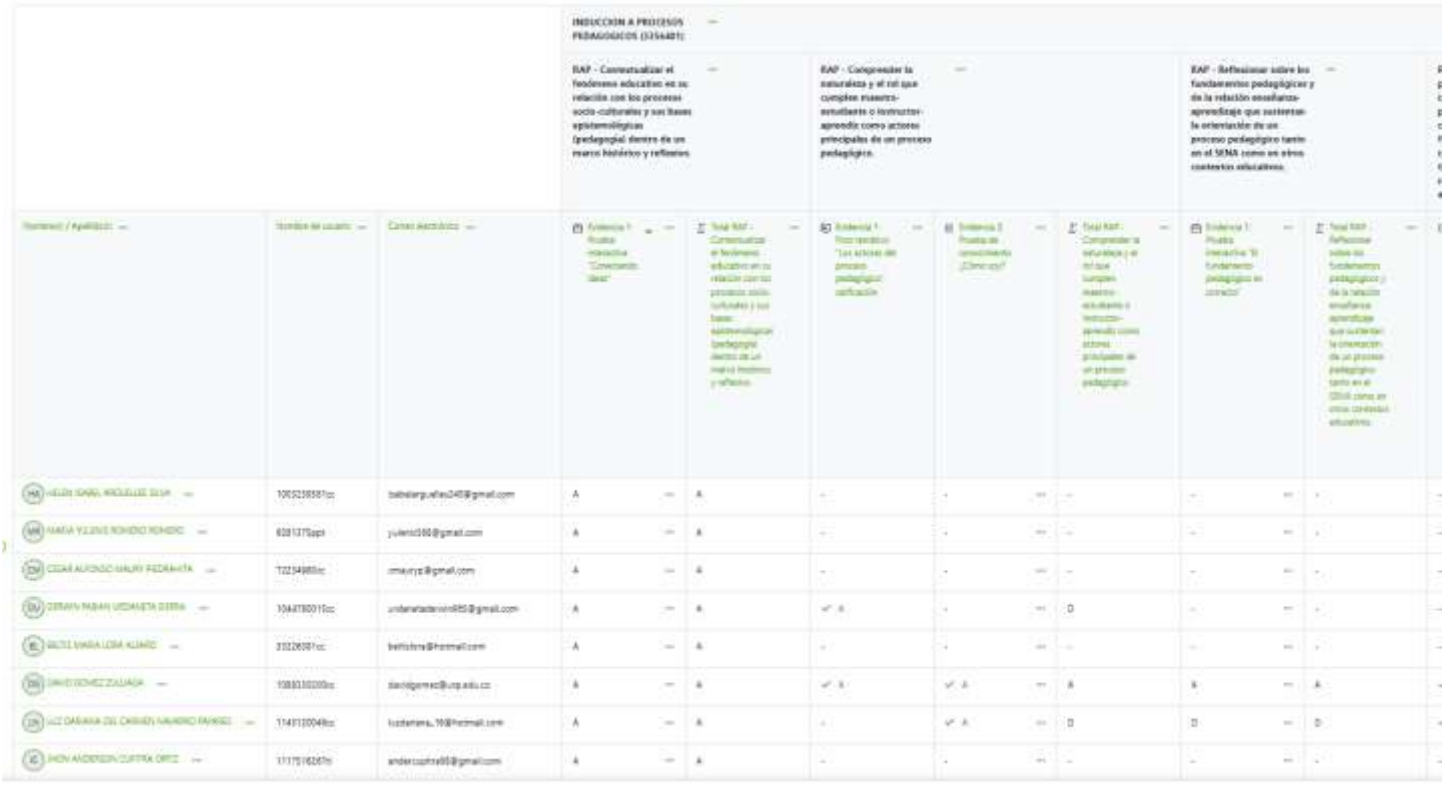

**Evidencia de mensajes de cierre**



## Calificaciones

Se encuentran en el portafolio de evidencias y en la plataforma Zajuna, se toma captura de los centros de calificaciones de las fichas que ya están finalizando, las que apenas iniciaron en estos días no.





## Evidencias de Retención y Seguimiento de Aprendices

1. Se realizó retención a los Aprendices cada 5 días desde que dio inicio el curso, enviando a alertas a los correos de los Aprendices que no tenían registros de ingreso a la plataforma y aquellos que se encontraban algo rezagados en las Entregas de las evidencias.



Actividades PENDIENTES o con evidencias NO aprobadas (D) Resumir

Magda Melissa Rodriguez Celis

Responder | Responder a todos | Reenviar

Para: juanestebanaldanamoyaa@gmail.com

Jue 02/10/2025 10:51

Cco: Jose Fernando Avella Niño; saraicassiani09@gmail.com; valeriadiazvelasco@outlook.com; **y 14 más**

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Dom 30/09/2035 10:51

**Actividades PENDIENTES o con evidencias NO aprobadas (D)**

Buen día querid@ Aprendiz: Ya se inició con el desarrollo de la tercera actividad de aprendizaje del programa **PEDAGOGIA HUMANA** en formación virtual al que está matricula@ con el SENA.

Recibe este mensaje porque aún tiene pendientes por realizar evidencias o tiene evidencias con calificación "D"=No aprobado de las Actividades 1 y 2.

Por favor revisar en el panel de calificaciones la opción "Calificaciones", para ver las calificaciones de las evidencias.

**Recuerde**, muchos se inscribieron y pocos tienen la oportunidad de desarrollar la formación.

Todos los espacios y contenidos del programa se encuentran habilitados, está a tiempo de trabajar en las evidencias pendientes.

📌 Puede escribirme por cualquier inquietud o dificultad que tenga y para una mayor orientación sobre cómo desarrollar las evidencias, puede ver las grabaciones de las sesiones, O conferencia web que en las que se explicó cómo desarrollar las actividades del curso. Comparto los links a continuación:



HEMOS LLEGADO AL FINAL DEL PROGRAMA, Lista de Aprendices APROBADOS Resumir

Magda Melissa Rodriguez Celis

Para: MARIA GISSETH LOPEZ VASQUEZ

Mié 01/10/2025 9:15

Cco: aldobustamantegarcia@gmail.com; alejandromartinez1111@gmail.com; **y 75 más**

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Sáb 29/09/2035 9:15

**HEMOS LLEGADO AL FINAL DEL PROGRAMA, Lista de Aprendices APROBADOS**

Cordial saludo, estimados Aprendices:

De acuerdo con el cronograma del curso, HOY 1 de octubre del 2025 llegamos al final del programa ***INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS,*** se llevará a cabo el cierre administrativo de la formación. Agradezco profundamente su participación activa y el compromiso demostrado a lo largo del proceso.

Una vez finalizada la formación, el centro expedirá el certificado correspondiente a quienes Aprobaron. Este podrá descargarse desde la página de **SENA Sofía Plus**, aproximadamente **15 días hábiles después del cierre del curso**. Para orientarse en el proceso de descarga, pueden consultar el siguiente video tutorial:

¿Cómo descargar un certificado desde Sofía Plus?

También pueden encontrar este recurso en la siguiente ruta dentro de la plataforma:

**Información del Programa → Documentos de interés para el Aprendiz → Video de apoyo: ¿Cómo**

📢 📌 ATENCIÓN: baja o nula participación en el curso 😓 Pública Resumir

Magda Melissa Rodriguez Celis

Responder Responder a todos Reenviar

Para: Alejo Cardona <alejandrokw11@gmail.com>

Jue 02/10/2025 10:50

Cco: jaimeaguilar2023@hotmail.com; mariafernandaariastoloza@gmail.com; caterinebgaitan09@gmail.com; **y 30 más**

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Dom 30/09/2035 10:50

**📢 📌 ATENCIÓN: baja o nula participación en el curso 😓**

Cordial saludo querid@ Aprendiz:

Recuerde que está matriculad@ al curso **PEDAGOGIA HUMANA,** ya vamos acercándonos al final de la formación que inició hace casi 15 días, a la fecha se evidencia muy poca o nula actividad e ingresos de su parte a la plataforma.

💪 ESTÁ A TIEMPO DE INICIAR, y si tiene dificultades por favor hacerlas saber a través, de este medio.

Estoy atenta a resolver cualquier inquietud y dificultad que tenga.

Espero que pueda iniciar pronto con la formación, no pierda la oportunidad que el SENA le brinda de estudiar de forma virtual.

Por favor ver las grabaciones de las conferencias web realizadas en las que se explicó cómo realizar las actividades del curso: Comparto los link para ver las grabaciones:

Grabación de la1ra. Sesión

https://drive.google.com/file/d/1k4L3Fbju_0VQn85nHxue4haVxDY17XM0/view?usp=sharing

---

📢 😟 ATENCIÓN: Están a tiempo de enviar las evidencias Resumir

Magda Melissa Rodriguez Celis

Responder Responder a todos Reenviar

Para: jaferrermeza@gmail.com

Mie 08/10/2025 12:30

Cco: juanestebanaldanamoyaa@gmail.com; tatianaamado075@gmail.com; camposluisa0508@gmail.com; **y 20 más**

**📢 😟 ATENCIÓN: Están a tiempo de enviar las evidencias**

Cordial saludo Aprendiz:

Encuentro que a la fecha del programa que adelanta con el SENA en modalidad virtual: **PEDAGOGIA HUMANA,** ya trabajó en parte de las entregas, ya inicio y se quedó en el proceso, con algunas evidencias no aprobadas (D) y otras pendientes.

No pierda el trabajo ya realizado, todos los contenidos y evidencias están habilitadas, **está a tiempo de realizar las actividades y enviarlas antes de la fecha límite,** estamos en la recta final, restan pocos días para finalizar el curso.

Recuerde, muchos se inscribieron y pocos tienen la oportunidad de desarrollar la formación.

Comparto los enlaces de las grabaciones de las sesiones en línea que se han realizado, puede ver las grabaciones para seguir los pasos y desarrollar las evidencias que tiene pendientes.
Grabación de la1ra. Sesión

https://drive.google.com/file/d/1k4L3Fbju_0VQn85nHxue4haVxDY17XM0/view?usp=sharing

Grabación de la 2da. Sesión

https://drive.google.com/file/d/12xP7jisXm7hQIYEHQ6-ke9S5Km6TE4-m/view?usp=sharing

Grabación de la 3ra. Sesión

**ATENCIÓN: Evite la deserción, aún está a tiempo de enviar las actividades** Pública Resumir

Magda Melissa Rodriguez Celis

Responder Responder a todos Reenviar

Para: Alejo Cardona <alejandrokw11@gmail.com>

Mié 08/10/2025 12:31

Cco: jaimeaguilar2023@hotmail.com; mariafernandaariastoloza@gmail.com; caterinebgaitan09@gmail.com; **y 25 más**

**ATENCIÓN: Evite la deserción, aún está a tiempo de enviar las actividades**

Cordial saludo Aprendiz: Recuerde que se encuentra matriculado al curso virtual **"PEDAGOGÍA HUMANA"** con el SENA, es importante que notifique porque a la fecha no ha realizado las actividades del programa ¿qué dificultades se han presentado? y si tiene interés en realizarlo y obtener la certificación.

Recuerde, quedan solo unos días para terminar el curso, si considera que puede ponerse al día aún está a tiempo de enviar las actividades, los enlaces aún están habilitados, **hasta el día 13 de octubre del 2025.**

Por favor:

1-Sí tiene interés realizar el curso, es urgente que ingrese a la plataforma, a continuación, se comparte la grabación de las sesiones en línea que se han realizado para el desarrollo de las evidencias del programa, por favor ver la primera con detalle.

2. Si decide no realizar el curso, y quiere evitar sanciones por la deserción, recuerde que puede hacer el retiro formal, a continuación, se comparte el tutorial en el que se explica cómo hacer el retiro. https://www.youtube.com/watch?v=aj1_YE_JMsI

A continuación, se comparten los enlaces para ver las grabaciones de las sesiones que se realizaron, que serán muy útiles para tener una guía y

---

**ALERTA por baja participación en el curso** Pública Resumir

Magda Melissa Rodriguez Celis

Responder Responder a todos Reenviar

Para: jenniluijerjoel111521@gmail.com

Vie 26/09/2025 11:4

Cco: jaimeaguilar2023@hotmail.com; mariafernandaariastoloza@gmail.com; Jose Fernando Avella Niño; **y 37 más**

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Lun 24/09/2035 11:49

Cordial saludo querid@ Aprendiz:

Recuerde que está matriculad@ al curso **PEDAGOGIA HUMANA** en formación virtual con el SENA al cual está matriculad@ y que inició el día 17 de septiembre del 2025, a la fecha se evidencia nula o muy poca actividad e ingresos de su parte a la plataforma.

**ESTÁ A TIEMPO DE INICIAR** 💪😉, y si tiene dificultades por favor hacerlas saber a través de este medio.

Estoy atenta a resolver cualquier inquietud que tenga.

Espero que pueda iniciar pronto con la formación, no pierda la oportunidad que el SENA le brinda de estudiar de forma virtual.

**Recuerde**: Para acceder a la plataforma puede seguir los pasos que se explican en la primera y segunda sesión en línea.

Grabación de la1ra. Sesión

https://drive.google.com/file/d/1k4L3Fbju_0VQn85nHxue4haVxDY17XM0/view?usp=sharing

Grabación de la 2da. Sesión

---



💪 Ánimo, está a tiempo de enviar las actividades Pública Resumir

Magda Melissa Rodriguez Celis

Responder Responder a todos Reenviar

Para: juanestebanaldanamoyaa@gmail.com

Vie 10/10/2025 13:54

Cco: camposluisa0508@gmail.com; jaferrermeza@gmail.com; garzonl620@gmail.com; suarezaugusto361@gmail.com; **y 13 más**

**💪 Ánimo, está a tiempo de enviar las actividades**

Cordial saludo Aprendiz:

Recuerde, HASTA EL LUNES 13 DE OCTUBRE DEL 2025 tienes plazo para enviar actividades del curso **PEDAGOGIA HUMANA,** estamos a solo 3 días, ya trabajó en algunas evidencias, está a tiempo de ponerse al día con las actividades, y mejorar las que tiene con calificación "D o No aprobada" según sea su caso, los enlaces están habilitados.

*No pierda tan valiosa oportunidad, te fue muy bien en evidencias ya entregadas TE QUEDASTE A MITAD, **ÁNIMO** evita la deserción y posibles sanciones por parte del SENA por dejar abandonada la formación.*

Puede escribirme por cualquier inquietud o dificultad que tenga.

Comparto los enlaces de las grabaciones de las sesiones en línea que se han realizado, puede ver las grabaciones para seguir los pasos y desarrollar las evidencias que tiene pendientes.

Grabación de la1ra. Sesión

https://drive.google.com/file/d/1k4L3Fbju_0VQn85nHxue4haVxDY17XM0/view?usp=sharing

Grabación de la 2da. Sesión



🚨 🚨 Evite sanciones por deserción: A TIEMPO PARA ENVIAR LAS ACTIVIDADES Pública Resumir

Magda Melissa Rodriguez Celis

Responder Responder a todos Reenviar

Para: Alejo Cardona <alejandrokw11@gmail.com>

Vie 10/10/2025 13:55

Cco: jaimeaguilar2023@hotmail.com; mariafernandaariastoloza@gmail.com; caterinebgaitan09@gmail.com; **y 24 más**

**🚨 🚨 A TIEMPO PARA ENVIAR LAS ACTIVIDADES**

Cordial saludo querid@ Aprendiz:

Revisando las calificaciones del programa **PEDAGOGIA HUMANA al** cual está matriculad@ NO REALIZÓ EVIDENCIAS ¿qué pasó? ¿por qué no continuó con el desarrollo de las demás? ya estamos a muy pocos días para finalizar, aún tienes tiempo todavía para enviar las actividades, quedan 3 días, el plazo finaliza el LUNES 13 DE OCTUBRE DEL 2025.

Recuerda que están disponibles las grabaciones de las sesiones para guiarse en el desarrollo de las evidencias pendientes.

Grabación de la1ra. Sesión

https://drive.google.com/file/d/1k4L3Fbju_0VQn85nHxue4haVxDY17XM0/view?usp=sharing

Grabación de la 2da. Sesión

https://drive.google.com/file/d/12xP7jisXm7hQfYEHQ6-ke9S5Km6TE4-m/view?usp=sharing

Grabación de la 3ra. Sesión

https://drive.google.com/file/d/1O3gS-v22MmgzoSNFfjiYOqE-EeaGOUAo/view?usp=sharing

Grabación de la 4ta. Sesión

https://drive.google.com/file/d/1mpOAFLBxGb0LAf78rddn47InYGC7PDn7/view?usp=sharing

2. También se publicó con cada inicio de actividad un Anuncio titulado “Cuadro de Honor” lista de los Aprendices que se encontraban al día según fechas del cronograma de actividades y evidencias aprobadas, cómo una forma de reconocer el trabajo a quienes están al día y de alerta para quienes no lo están.




3. Se creó grupo de WhatsApp para desde allí también enviar información relevante del curso, es una forma inmediata de tener comunicación con los Aprendices.




Pedagogía Humana_3355557_Oct_25
+57 310 4536505, +57 304 4933223, +58 412-3285904, +57 320 4902027, +57 317 3336091, +57 323 8138175, +57 324 515...
Es importante intentar el acceso a la plataforma varias veces, a veces a la primera no permite. También borrar datos de navegación y cookies. **Acabo de ingresar y ya está en funcionamiento normal.**
A las 9 am tendremos nuestro primer encuentro virtual, **ESPERO LA PARTICIPACIÓN DE TODOS**
**Hora y Fecha** : 9 am el miércoles 8 de octubre del 2025.
**Objetivo:** Socializar aspectos iniciales de la formación como la estructura y metodología del programa.
**Tema:** Bienvenida y socialización de la información general del programa
**Link para conectarse:** https://zajuna.sena.edu.co/sesion_linea
Número de Sala: **bce880ab-54a2-4eea-920a-6b44cc6c375b**
8:39 a.m.
**Reglas del grupo**
-Este es un grupo exclusivo para resolver dudas sobre temas asociados a los contenidos y actividades del programa.
-No se reciben y califican evidencias enviadas a través de este medio.
-**Está prohibido compartir** información publicitaria, mensajes, imágenes... que no tengan relación con el programa de formación.
-Utilizar un lenguaje respetuoso hacia el otro.
-Importante cumplir con las normas de netiqueta.
Feliz día.
8:40 a.m.


Inducción Procesos Pedagógicos_3356401_oct_25
+57 321 7022577, +57 324 2975730, +57 310 4022724, +57 305 9278346, +57 314 6513206, +57 310 8059557, +57 313 360...
Tú: **Reglas del grupo** -Este es un grupo exclusivo para resolver dudas sobre temas asociados a los contenidos y actividades del progra
+57 310 4116841 se unió mediante un enlace de invitación
+57 310 4116841
Buenos días. Soy Adriana López. Gracias 9:49 a.m.
zajuna.sena.edu.co
https://zajuna.sena.edu.co/sesion_linea
zajuna.sena.edu.co
Reciban un cordial saludo de bienvenida.
A las 11 am tendremos nuestro primer encuentro virtual, **ESPERO LA PARTICIPACIÓN DE TODOS**
**Fecha** : miércoles, 8 de octubre del 2025
**Hora** : 11 am.
**Objetivo de la Sesión** : Socializar las generalidades del programa de formación, metodología, manejo de plataforma y el tema de estudio para la actividad 1, reconocer los conceptos relacionados con el proceso pedagógico.
**Tema** : Bienvenida y Bases Epistemológicas
**Link para conectarse** : https://zajuna.sena.edu.co/sesion_linea
Número de Sala: **3af1c817-86ac-465c-aaff-9e3caa8aa811**
Puede conectarse así:
1. Ingresando a la plataforma o directamente desde el navegador, siempre y cuando se autentique con los datos que allí le piden y con el número de la sala.
2. Leer más

Inducción Procesos Pedagógicos_3356401_oct_25
+57 321 7022577, +57 324 2975730, +57 310 4022724, +57 305 9278346, +57 314 6513206, +57 310 8059557, +57 313 360...

Tú: **Reglas del grupo** -Este es un grupo exclusivo para resolver dudas sobre temas asociados a los contenidos y actividades del progra



**Pedagogía y Educación**
Coomparativo entre los conceptos
forms.gle

**Actividad Dinámica Sesión 1**

A manera de reflexión personal y con el fin de conocer su manejo sobre el tema, se le sugiere resolver el siguiente interrogante:

**¿Pedagogía y Educación cual es la diferencia?**

Realicemos el ejercicio a través del siguiente enlace: https://forms.gle/46NJy5oEPkh2gv9P7

¿Para orientar procesos de formación, se necesita saber de pedagogía? ¿por qué? 11:56 a.m.

**1_Sesion_Induccion PP_8_oct_25.mp4**
drive.google.com

**Grabación de la 1ra. Conferencia web**

Pedagogía Humana_3355557_Oct_25
+57 310 4536505, +57 304 4933223, +58 412-3285904, +57 320 4902027, +57 317 3336091, +57 323 8138175, +57 324 515...

10:25 a.m.

miércoles

+57 300 3510777 se unió a través de un enlace de invitación

+57 310 3204313 se unió a través de un enlace de invitación

+57 314 5667584
A mi no me dio acceso 10:51 a.m.

**1_sesion_PH_3355557_8_oct_25.mp4**
drive.google.com

**Grabación de la 1ra. Conferencia web: Bienvenida y pasos de inicio – 6/8/2025**

Buen día queridos Aprendices: La grabación de la 1ra. Conferencia web, en la que se socializaron generalidades y directrices para el desarrollo del programa "Pedagogía Humana", ya se encuentra disponible para visualización.

- **Sí no pudo participar en la sesión en línea, es importante que vea la grabación para estar al tanto de los temas tratados y orientarse en el desarrollo de la formación.**

Ver la grabación, a través del siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1RmGXb56LERJ0qvwFdzyAmfMXCP4Ndu_p/view?usp=sharing

Feliz tarde. Melissa R., Instructora 11:01 a.m.

# Centro Metalmecánico

## DIAGRAMA DE GANTT

Programa de formación: INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

Competencia de formación: 240201044 Orientar procesos formativos presenciales con base en

Instructor: MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS

No. de orden 3356401

| | Día | Mes | Año |
|---|---|---|---|
| Inicia | 7 | 10 | 2025 |
| Finaliza | 5 | 11 | 2025 |

| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Verbo+ objeto + Complemento) | EVIDENCIAS (Desempeño, Producto y Conocimiento) | Horas | P: PROGRAMADO C: CUMPLIDO | Sesiones (PROGRAMACION ) PS1 1 | PS1 08-10 | PS2 2 | PS2 14-10 | PS3 3 | PS3 20-10 | PS4 4 | PS4 27-10 | PS5 5 | PS5 | PS6 | PS6 | PS7 | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Realizar la inducción inicial al programa de formación y reconocer la realidad del contexto socio-educativo teniendo en cuenta las bases epistemológicas de la pedagogía y la comprensión de la realidad. | -Debate: Actividad de reflexión para conocer la diferencia entre los conceptos Pedagogía y Educación<br>-Prueba interactiva: Conectando ideas | 1 | P | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | C | | | | | | | | | | | | | | |
| Comprender la importancia del rol del maestro teniendo en cuenta su influencia en los procesos formativos y de aprendizaje en los que involucra a sus aprendices. | -Actividad dinámica en la herramienta Educaplay, sobre bases epistemológicas<br>-Foro de reflexión: Los actores del proceso pedagógico.<br>-Evaluación: Prueba de conocimiento: ¿Cómo soy? | 1 | P | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | C | | | | | | | | | | | | | | |
| Apropiar los fundamentos pedagógicos teniendo en cuenta la comprensión del contexto en el que se desarrollan los procesos de enseñanza y de aprendizaje. | -Actividad Colaborativa en la herramienta LucidChart - Mapa Conceptual: Fundamentos pedagógicos<br>-Encuesta y reflexión en la herramienta Mentimeter<br>-Prueba interactiva: El fundamento pedagógico es correcto. | 1 | P | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | C | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |

| | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Identificar cómo ejecutar procesos formativos, teniendo en cuenta el plan de formación y material educativo. | Actividad Interactiva en la herramienta Learning apps | 1 | P | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Socializar las herramientas y aspectos claves en el seguimiento, evaluación y plan de mejora del proceso formativo. | Creación de un instrumento de evaluación en una herramienta digital cómo Quizzi, formularios Google - Microsoft, entre otros | 1 | P | | | | | | | | | | | | | | | | Se hizo socialización de la etapa de cierre y finalización, con enfasis en el proceso de certificación. |
| | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | |

**INSTRUCTOR:**



SENA

# Centro Metalmecánico

## DIAGRAMA DE GANTT

Programa de formación: HERRAMIENTAS TIC PARA LA CREACION DE RECURSOS DIDACTICOS

Competencia de formación: 240201048. Integrar TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje

Instructor: MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS

No. de orden: 3362345

| | Día | Mes | Año |
|---|---|---|---|
| Inicia | 15 | 10 | 2025 |
| Finaliza | 12 | 11 | 2025 |

| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Verbo+ objeto + Complemento) | EVIDENCIAS (Desempeño, Producto y Conocimiento) | Horas | P: PROGRAMADO C: CUMPLIDO | Sesiones (PROGRAMACION ) | | | | | | | | | | | | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | PS1 | | PS2 | | PS3 | | PS4 | | PS5 | | PS6 | | PS7 | | |
| | | | | 1 | 16-10 | 2 | 21-10 | 3 | 28-10 | 4 | 04-11 | | | | | | | |
| Realizar la inducción inicial al programa y reflexionar sobre cómo aportan las TIC en los procesos de enseñanza- aprendizaje. | Cuestionario de preguntas - Aportes de las TIC a la educación Foro de reflexión en la herramienta FLIP. | 2 | P | | | | | | | | | | | | | | | Se realizó la inducción sobre el manejo de la plataforma. |
| | | | C | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificar herramientas TIC de uso educativo, según su contribución al | Cuadro sinóptico - Funciones de las herramientas TIC en el proceso | 2 | P | | | | | | | | | | | | | | | Se enfatiza en las sesiones el conocimientos de variadas |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| proceso formativo. | las herramientas TIC en el proceso formativo. | | C | | | | | | | | | | | | | | | herramientas TIC para uso educativo. |
| Determinar la implementación de recursos didácticos mediados por las TIC, según las necesidades de la formación. | Wiki - Estilos de aprendizaje y uso de las TIC como recurso didáctico.<br>Test de Estilos de Aprendizajes<br>Foro de reflexión sobre los estilos de aprendizaje | 2 | P | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | C | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseñar recursos didácticos con el uso de TIC, teniendo en cuenta el proceso formativo | CANVA: Creación de recursos didácticos mediados por TIC | 2 | P | | | | | | | | | | | | | | | Se hizo socialización de la etapa de cierre y finalización, con enfasis en el proceso de certificación. |
| | | | C | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | P | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | C | | | | | | | | | | | | | | | |

**INSTRUCTOR:**