REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NUMERO 1.004.529.521

OSPINA GARCIA

APELLIDOS

BRYAN STEVEN

NOMBRES

Braian Ospina

FIRMA





ÍNDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 24-MAR-2002

BELEN DE UMBRIA
(RISARALDA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.88 ESTATURA

O+ G.S. RH

M SEXO

11-SEP-2020 PEREIRA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
ALEXANDER VEGA ROCHA

P-2400100-01163916-M-1004529521-20200923 0071845594A 2 8500620368

Powered by CamScanner

	Versión: 05
	Código: GFPI-F-023

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

1. Información general

Regional:	RISARALDA						
Centro de Formación:	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL						
Programa de Formación:	TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL				**No. Ficha**	**2671600**	
Modalidad de Formación:	**Presencial**	**X**	**Virtual**		**A Distancia**		
Datos del(de la) Aprendiz	**Nombre Completo:**	**BRYAN STEVEN OSPINA GARCIA**					
	Tipo de documento:	**NUIP.**	**Tarjeta de identidad**	**Cédula de ciudadanía**	**Cédula Digital**	**Cédula de extranjería**	**Permiso especial permanente**	**Número libreta militar (si aplica)**
				X				
	Nº de Identificación:	**1.004.529.521**						
	Teléfono (fijo/móvil):	**3002334569**						
	Correo electrónico personal:	ospinabraian25@gmail.com						
	Correo electrónico institucional:	BRYANSTEVEN.OSPINA@SOY.SENA.EDU.CO						
	Alternativa de etapa productiva registrada	**CONTRATO LABORAL**						
	Fecha de Registro en SofiaPlus:	**24.04.2023**						
Datos del(de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:	**Nombre:**	**JUAN ALEJANDRO AGUDELO ZAPATA**						
	Tipo de documento:	**CC**						
	Nº de Identificación:	**10111152**						
	Teléfono (fijo/móvil):	**3117134549**						
	Correo electrónico institucional:	JAGUDELOZ@SENA.EDU.CO						
	Correo electrónico alterno:	ETAPAPRODUCTIVA.SENA2025@GMAIL.COM						
	Teléfono (fijo/móvil):	**3117134549**						
Datos del ente Coformador (Jefe inmediato o Tutor(a)* y empresa u organización)	**Nombre empresa o entidad coformadora:**	**WORLD ELECTRIC SERVICE SAS**						
	Dirección:	**BARRIO CORALES MANZANA 13 CASA 29 PEREIRA RISARALDA**						
	Nit:	**900.878.149.1**						
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	WES0812@HOTMAIL.COM						
	Nombre del jefe inmediato/ coformador del(de la) aprendiz/tutor(a):	**DIANA PAOLA MORENO MORA**						
	Cargo:	**INGENIERA**						
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	DPMM24@YAHOO.COM						
	Teléfono (fijo/móvil):	**3005363746**						
	Nombre otro contacto:	**NA**						
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	**NA**						
** Tutor(a): resolución 0623 del 2020 y 3546 del 2018.*	**Teléfono (fijo/móvil):**	**NA**						
Persona en situación de discapacidad *(Si aplica)*	**Nombre de la persona que asiste al aprendiz:**	**NA**						
	Tipo de asistencia *(Lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros)* **:**	**NA**						

Powered by CamScanner

2. Planeación de etapa productiva *Se realiza por una única vez)*

Visita - momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva

Fecha inicio Etapa Productiva (DD/MM/AA)	20.01.2025	**Fecha Fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)**	31.07.2025
Alternativa de Etapa Productiva	CONTRATO LABORAL	**Horario** (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora	LUNES - VIERNES 7AM - 4.30PM

Ciudad PEREIRA y fecha concertación actividades: 25 / 08 / 2025 DIA/MES/AÑO de forma Presencial ___ o Virtual _X__

Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del aprendiz

Actividades a Desarrollar	*Relacione las actividades que el(la) aprendiz va a realizar según lo acordado con el ente coformador. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)*	**INSTALACION TUBERIA EMT, REFLECTORES, CONDUCTORES ELECTRICOS, EMPALMES EN CAJAS DEPASO, LUMINARIAS, TOMA CORRIENTES, INTERRUPTORES, PROTECCIONES ELECTROMAGNETICAS.**
Evidencias de Aprendizaje	*Describa las evidencias que se van a generar, de acuerdo a las actividades a desarrollar*	***BITACORAS***
Competencias a Desarrollar	*Escoja y transcriba las competencias* TÉCNICAS *del programa que planea desarrollar de acuerdo a las actividades a realizar, estas deben ser al menos dos (2)*	***INSTALACIONES ELECTRICAS, MONTAR COMPONENTES ELECTRICOS***
Resultados de Aprendizaje	*Relacione el o los resultados de aprendizaje de las competencias que van a desarrollarse*	***CONSTRUIR INSTALACIONES ELECTRICAS SEGÚN NORMATIVIDAD, NSTALAR COMPONENTES ELECTRICOS SEGÚN NORMATIVIDAD***

Nombre y firma del(de la) Aprendiz

Nombre y Firma del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)

Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)

Powered by CamScanner

3. Seguimiento etapa productiva

Visita Seguimiento - Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva

Periodo Evaluado

Periodo Evaluado: (Periodo que comprende la fecha del momento de planeación al momento del seguimiento	**Fecha de Inicio: DD/MM/AA**	20.01.2025	**Fecha de fin: DD/MM/AA**	30.07.2025
El seguimiento se realizó en forma:	**Presencial**		**Virtual**	X

Factores Técnicos

Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Transferencia de Conocimiento	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Demuestra Competencia en sus labores asignadas
Mejora Continua	Aporta activamente al mejoramiento de sus habilidades técnicas y métodos de trabajo.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	El Sr. Brayan Siempre esta dispuesto al aprendizaje y Aporta el suyo
Fortalecimiento Ocupacional	Realiza acciones que fortalezcan su perfil ocupacional potenciando sus competencias en el marco de su proyecto de vida.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Siempre ha deseado Aprender en el Campo en el que se esta desempeñando
Oportunidad y Calidad	Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus actividades.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Cumple con la programación.
Responsabilidad Ambiental	Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Presenta un buen manejo con el material.
Administración de Recursos	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Buena Administración
Seguridad y salud en el trabajo	Utiliza los elementos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Cuando tiene faltas las atiende.
Documentación Etapa Productiva	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Se lleva Bitácora.

Factores Actitudinales y Comportamentales

Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Relaciones Interpersonales	Desarrolla relaciones interpersonales en las diferentes áreas de la empresa en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada en la comunicación asertiva demostrando un sentido de pertenencia con la organización.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Tiene Un Buen Comportamiento con los Compañeros y los demás Pertenecientes de Stra.
Trabajo en Equipo	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Respeta a sus iguales y Superiores.
Solución de Problemas	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Le gusta Usar Sus Ideas las propone. y se le permite
Cumplimiento	Es comprometido con las actividades asignadas y con la empresa, demostrando puntualidad y proactividad en el desarrollo de su etapa productiva.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Bien.
Organización	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información que facilite la ejecución del trabajo y el logro de los objetivos.	√ [Satisfactorio]	[Por mejorar]	Es Una persona que cumple. Con el Cronograma demostrando Capacidad.

Observaciones complementarias del(de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:

Observaciones del(de la) Aprendiz:

Observaciones del(de la) responsable ente Coformador:

brayan Osorio 1004529521

Nombre y firma del(de la) Aprendiz

Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

Nombre y Firma del ente Coformador
(Jefe Inmediato o Tutor(a) empresa u organización)
World Electric Squire
1006870149-1

Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)

Powered by CamScanner

4. Evaluación etapa productiva *(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)*

Visita - Momento - N° ___ Evaluación Etapa Productiva

Periodo evaluado / Fechas de inicio a fin, de la ejecución de la etapa productiva)	Fecha de inicio: DD/MM/AA	20.01.2025		Fecha de fin: DD/MM/AA	30.07.2025	
La evaluación se realizó en forma:	Presencial		Virtual	X	Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva	1

Evaluación de los factores y cumplimiento

Factores Técnicos

Variable	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Transferencia de Conocimiento	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Mejora Continua	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Fortalecimiento Ocupacional	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Oportunidad y Calidad	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Responsabilidad Ambiental	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Administración de Recursos	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Seguridad y salud en el trabajo	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Documentación Etapa Productiva	[Satisfactorio]	[Por mejorar]	

Factores Actitudinales y Comportamentales

Variable	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Relaciones Interpersonales	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Trabajo en Equipo	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Solución de Problemas	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Cumplimiento	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	
Organización	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	

Retroalimentación ente coformador o reconocimientos especiales

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	Etapa productiva
2. Evaluación de las competencias técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	El aprendiz demostro capacidad de analisis y trabajo durante sus actividades asignadas. Hizo buen uso del material detrabajo. Llego siempre puntual al al trabajo. Demostro capacidad de trabajo en equipo.

Retroalimentación instructor(a) con rol de seguimiento o reconocimientos especiales

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	Etapa productiva
2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	El aprendiz envio las bitacoras a tiempo. Demostro capacidad de trabajo durante su etapa productiva.

Retroalimentación del(de la) aprendiz

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz	Etapa productiva
2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	La etapa productiva me sirvio mucho porque demostre ser capaz de trabajar en equipo, administre adecuadamente los recursos de la empresa.

JUICIO DE EVALUACIÓN:	APROBADO	☐	NO APROBADO	☐

brian Ospina 1004529521

Nombre y firma del(de la) Aprendiz

Nombre y Firma del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)

Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

Nombre y Firma (Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)

Ciudad PEREIRA y fecha concertación actividades: 25 / 08 / 2025 DIA/MES/AÑO de forma Presencial ___ o Virtual __X__

Autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad, entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

Powered by CamScanner

Certificado de Registro en el Sistema

Con más de 30 años de experiencia, la Agencia Pública de Empleo del SENA brinda un servicio que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano. Siendo un operador autorizado de la red de prestadores de servicios que integran el Servicio de Empleo del Ministerio de Trabajo, para la intermediación laboral en Colombia y en otros países, la Agencia Pública de Empleo del SENA, hace constar que el señor BRAIAN STEVEN OSPINA GARCIA identificado con Cédula de Ciudadanía 1004529521, se inscribió en nuestro servicio el día 24/04/2019.

El presente certificado se genera el día 07/08/2025, por solicitud del interesado.

Recuerde que todos nuestros servicios son públicos, gratuitos, indiscriminados y no requieren intermediarios.

SENA

APRENDIZ

Bryan Ste
Ospina Ga
C.C 100452
RH. O+

Regional Risara
Centro de Diseñ
Tecnológica Indu



ven
ırcia
9521

lda
o e Innovación
ıstrial

Saber TyT

No te quedes solo con este **reporte**.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01
Ingresa a **www.icfes.gov.co**

02
Ubica la pestaña **Exámenes,** has clic en **Educación Superior** y luego en **Saber TyT°.**

03
Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales.**

04
Escoge la opción: **2021 en adelante.**

05
Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

▸ Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 200 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

Ejemplo:

Paso 1

Módulo	Puntaje
Comunicación escrita	118
Razonamiento Cuantitativo	63
Lectura Crítica	80
Competencias ciudadanas	52
Inglés	114

$$\frac{118 + 63 + 80 + 52 + 114}{5} = 85$$

Puntaje global **85**

▸ Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

▸ Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 200.

▸ Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

▸ Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

BLANCA IRENE ECHAVARRIA LOTERO
2025.08.08 20:49
Firma y Certificado Digital
Colombia, Bogota D.C

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Educación

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:
Bryan Steven Ospina Garcia

Identificación:
C.C. 1004529521

Número de registro:
EK202430099325

Aplicación del examen:
29/09/2024

Publicación de resultados:
31/01/2025

Municipio - Departamento:
Pereira - Risaralda

2. Reporte General

Puntaje global

85 /200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **42**



Tu puntaje superó al 42 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba

COMUNICACIÓN ESCRITA

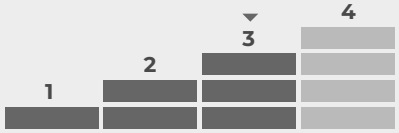
Puntaje **118**/200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **83**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Emplean una estructura básica con un inicio, un desarrollo y un cierre.
- Se desarrollan en un mismo eje temático, de modo que alcanzan unidad.
- Presentan argumentos suficientemente desarrollados para apoyar la posición planteada.
- Tienen unidad semántica, aunque pueden incluir información innecesaria que afecta la fluidez.
- Hacen un buen uso del lenguaje, aunque pueden identificarse errores de puntuación y fallas de cohesión local.

Reporte de resultados

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **63**/200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **18**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Reconoce datos de referencia y posibles inconsistencias en la información que se presenta en formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.
- Clasifica o selecciona elementos a partir de la información dada.
- Determina elementos adicionales a partir de la información dada.
- Transforma la representación de la información que se le presenta en gráficas, tablas y esquemas, cuando no se requieren operaciones adicionales.

LECTURA CRÍTICA

Puntaje **80**/200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **25**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica los eventos narrados de manera explícita en textos literarios continuos (cuentos y fragmentos de novelas) y discontinuos (caricaturas y cómics), así como los personajes que aparecen en estos.
- Entiende el significado del vocabulario que constituye un texto: identifican sinónimos y antónimos de términos de uso frecuente.

Reporte de resultados

COMPETENCIAS CIUDADANAS

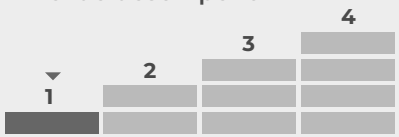
Puntaje **52**/200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **3**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Reconocer cuándo se protegen o vulneran derechos fundamentales en situaciones cercanas a su cotidianidad (escolares, familiares, laborales, etc.).
- Reconocer la existencia de diferentes posiciones de los actores involucrados en una situación ciudadana.

INGLÉS

Puntaje **114**/200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **74**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Comprende textos que abordan temáticas relacionadas con sus contextos inmediatos, tales como ocupaciones, personas, objetos, lugares o situaciones familiares.
- Identifica vocabulario simple en textos cortos que narran acciones o eventos presentes, pasados o futuros.
- Interpreta enunciados que expresan puntos de vista particulares en una situación comunicativa simple.
- Identifica y comprende información literal o parafraseada en textos cortos.

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear tu proyecto de vida!