PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, octubre 30 del 2025

Señor (a)
LUIS ERNESTO BARRERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7547077**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de octubre del año 2025.

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.7547077** del año 2025

CARLOS ANDRÉS POMARES OROZCO, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.067.849.415** de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y CINCO MILLONES SETENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS OCHO PESOS M/CTE. ($45.075.208), el SENA pagará al contratista en el mes de febrero la suma de UN MILLON SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y SIETE PESO M/CTE. ($1.686.487), de marzo a noviembre la suma de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y por el mes de diciembre la suma de UN MILLON NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CIENTO VEINTIDOS PESOS M/CTE. ($1.993.122).

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO: *PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA POPULAR, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA POPULAR – CAMPESENA – PROGRAMA EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE DERIVADOS LACTEOS.*

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos.	Se impartió formación profesional integral en las fichas: 3141311- TECNOLOGO EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS – PORVENIR. 3326257 - APLICACION DE CONDICIONES DE BIENESTAR ANIMAL EN LA PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE Y GALLINA	**Anexo 1:** Listados de asistencia fichas No. 3141311-3326257 – 3292804 – 3356246. **Anexo2:** Registro fotográfico fichas No. 3141311-3326257 – 3292804 – 3356246. **Anexo 3:** Guía de aprendizaje fichas No. 3141311-3326257 – 3292804 – 3356246.

		3292804 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCIÓN DE POLLO EN PIE 3356246-APLICACION DE CONDICIONES DE BIENESTAR ANIMAL EN LA PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE Y GALLINA	**Anexo 4:** Planeación pedagógica fichas No. 3141311 **Anexo 5:** Plan concertado fichas No. 3141311- 3326257 – 3292804 – 3356246. **Anexo 6:** Informa de apoyo a la formación.
2	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
3	Acompañar a la población campesina; en la planificación de mejoras de producción familiar, capacidad productiva y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular - CampeSENA	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
4	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.

	de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato.		
5	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones extramurales a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
7	Reportar la información para la creación de unidades productivas, bajo criterios de calidad, oportunidad y veracidad, cuando se le haya asignado formaciones complementarias en la	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.

	ruta creación de unidades productivas.		
8	Participar y apoyar en el proceso de inducción de las estrategias CampeSENA: Objetivos, alcance, estrategias, cadena de valor, metodología, procedimientos e impacto.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
9	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento de su objeto contractual pudieran ser gestionadas.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No aplica para el mes de cobro.
10	Participar mensualmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del esquema operativo establecido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA para tal fin y generar las respectivas evidencias.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe. .
11	Participar en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización y de otro tipo de evento al que sea	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.

	convocado por la dirección general, regional o centro de formación, garantizando la transferencia de conocimiento obtenido al equipo de trabajo.		
12	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados	Se presentó informe de ejecución contractual del mes de octubre en la página de secop II, dentro de la fecha requerida según correo electrónico remitido por coordinador académico y supervisor de contrato.	Reporte en Secop II. Los anexos del presente informe.
13	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso;	No se cuenta con bienes asignados para el desarrollo del contrato.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.		
14	Realizar de manera oportuna el proceso de seguimiento y evaluación de la etapa productiva del aprendiz, implementando los formatos vigentes para tal fin, disponibles en la plataforma compromiso para las diferentes alternativas de desarrollo de etapa productiva, cuando sea asignado.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
15	Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

	anomalías, inconsistencias, y hallazgos en el registro de la información, cuando aplique.		
16	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013. • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Plan Concertado. • Listas de asistencia.	**Link de acceso:** https://drive.google.com/drive/folders/1qXr-s1AHHswVsdavYOamfW7Nbjnzd35J?usp=sharing

	para cada resultado de aprendizaje.		
17	Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe.

Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	168325	CANALETE	2025-09-24	2025-09-24
2.	168325	PLANETA RICA	2025-09-26	2025-09-26
3.	168325	PLANETA RICA	2025-09-27	2025-09-27

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte.

En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y

los desplazamientos realizados y No. **4626244171** de planilla **SOI,** del mes de **SEPTIEMBRE.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en (35) folios

Cordialmente,



CARLOS ANDRÉS POMARES OROZCO
C.C. No. 1.067.849.415 de Montería
Contratista

Recibí a satisfacción:

Firma
LUIS ERNESTO BARRERA
Supervisor(a) Contrato No. **CO1.PCCNTR.7547077** del año 2025
Coordinador Académico

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Tecnico Gestion Empresas Agropecuarias | FECHA DE INICIO DEL CURSO: | HORARIO: 8:00AM 14:00 PM | LUGAR: CABP

N° DE FICHA: 3144311 | INSTRUCTOR: Carlos Andres Romero Ovalle | FECHA FIN DEL CURSO:

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA) 2-10	Fecha (D/M/AA) 9-10	Fecha (D/M/AA) 16-10	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)
			* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz
1	1027452732	Gaby Negrete Perez	Gaby S.	Gaby	Gaby		
2	1023980374	Nicole Ortiz Cadena	Ortiz C	Ortiz C	Ortiz C		
3	1074131883	luisdalcoint@gmail.com	Luis	Luis	Luis		
4	1075981299	Santiago Diaz C.	Santiago R	Santiago	Santiago		
5	1062431745	Adrian Ortega F	Adrian O.	Adrian O	Adrian O		
6	1065162211	Jorden Mendoza Ibañez	Jorden	Jaider	Jaider		
7	1068811383	Karen Emery Vilorio	Karen Emery	Karen Emery	Karen Emery		
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:

	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Carlos Romero O	Carlos Romero O	Carlos Romero O		
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*	SIN EXCUSA	SE	* RETARDO	R
	CON EXCUSA	CE	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Emprendimiento en produccion Pollo en Pie | FECHA DE INICIO DEL CURSO: 01-08-2025 | HORARIO: 13:00 - 18:00 | LUGAR: Lomas Azul Planada Cauca

N° DE FICHA: 3292804 | INSTRUCTOR: Carlos Andres Romero Ovalle | FECHA FIN DEL CURSO: 12-12-205

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA) 5-09	Fecha (D/M/AA) 12-09	Fecha (D/M/AA) 19-09	Fecha (D/M/AA) 26-09	Fecha (D/M/AA) 3-10
			* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz
1	50979140	Ana pallares	Ana pallares	Ana pallares	Ana pallares	Ana pallares	Ana pallares
2	50872462	Luz Mari Ramos	Luz Mari Ramos	Luz Mari Ramos	Luz Mari Ramos	Luz Mari Ramos	Luz Mari Ramos
3	1007936765	Yurneis Perez	Yurneis perez	Yurneis perez	Yurneis perez	Yurney perez	Yurney perez
4	1066720130	Iris Bravo lopez	Iris Bravo lopez	Iris Bravo lopez	Iris Bravo lopez	Iris Bravo lopez	Iris Bravo lopez
5	1066729724	Karen Sanchez	Karen Sanchez	Karen Sanchez	Karen Sanchez	Karen Sanchez	Karen Sanchez
6	26039998	Marcela Montes	Marcela Montes	Marcela Montes	Marcela Montes	Marcela Montes	Marcela Montes
7	50.981.384	Merlis Villadiego	Merlis Villadiego	Merlis Villadiego	Merlis Villadiego	Merlis Villadiego	Merlis Villadiego
8	1066727098	Luz Evertis	Luz Evertis	Luz Evertis	Luz Evertis	Luz Evertis	Luz Evertis
9	50979140	Ana Pastora Pallares	Ana Pastora Pa	Ana Pastora Pa	Ana Pastora P	Ana Pastora P.	Ana Pastora P
10	1066747.163	Yesica Perdomo	Yesica Perdomo	Yesica Perdomo	Yesica Perdomo	Yesica perdomo	Yesica perdomo
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:

	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*	SIN EXCUSA	SE	* RETARDO	R
	CON EXCUSA	CE	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Emprendimiento en Producción Pollo en Pie — FECHA DE INICIO DEL CURSO: 01-08-2025 — HORARIO: 13:00 a 18:00 — LUGAR: Tower Aren Planeta Rica

N° DE FICHA: 3292804 — INSTRUCTOR: Carlos Andrés Romero Orozco — FECHA FIN DEL CURSO: 12-12-2025

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA) 01-10	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)
			* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz
1	50979147	Ana Pallares	Ana Pallares				
2	50872467	Luz Mari Ramos	Luz Mary Ramos				
3	1007936265	Yurneil Perez	Yurneil Perez				
4	1066780130	Iris Bravo Lopez	Iris Bravo Lopez				
5	1066729784	Karen Sanchez	Karen Sanchez				
6	26039998	Marcela Montes	Marcela Montes				
7	50981.384	Carlos Villalongo	Carlos Villalongo				
8	1066727098	Luz Enaidis	Luz Enaidis				
9	50979140	Ana Pestana Pallares					
10	1066747163	Yesica Perdomo	Yesica Perdomo				
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*	SIN EXCUSA	SE	
	CON EXCUSA	CE	

*	RETARDO	R	
	ASISTENCIA		✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Aplicación Combinaciones de Brenestar Animal en Producción Pollo engorde y Gallina — FECHA DE INICIO DEL CURSO: 03-09-2025 — HORARIO: 13:00 a 18:00 — LUGAR: El Encanto Pueblo Nuevo

N° DE FICHA: 3326257 — INSTRUCTOR: Carlos Andrés Romero Orozco — FECHA FIN DEL CURSO: 11-10-2025

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA) 04-10	Fecha (D/M/AA) 08-10	Fecha (D/M/AA) 11-10	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)
			* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz
1	26028.461	Maria Jaramillo	Maria Jaramillo	Maria Jaramillo	Maria Jaramillo		
2	25911.655	Beatriz Romero D	Beatriz Romero	Beatriz Romero	Beatriz Romero		
3	10893.819	Cesar Perez Osorno	Cesar Perez O	Cesar Perez O	Cesar Perez O		
4	50852.750	Dalida Arrieta Olivero	Dalida Arrieta	Dalida Arrieta	Dalida Arrieta		
5	50948945	Daniela Guerrero	Daniela Guerrero	Daniela Guerrero	Daniela Guerrero		
6	50950.196	Disney Lazaro	Disney Lazaro	Disney Lazaro	Disney Lazaro		
7	50853020	Emilsa Flores	Emilsa Flores	Emilsa Flores	Emilsa Flores		
8	1067289340	Yeira Marcela Angulo	Yeira Angulo	Yeira Angulo	Yeira Angulo		
9	26050573	Carlos Solano	Carlos Solano	Carlos Solano	Carlos Solano		
10	26067676	Lupe Carrero Tirado	Lupe Carrero T	Lupe Carrero T	Lupe Carrero Tirado		
11	50948586	Luz Gaona Paz	Luz Gaona P	Luz Guerra P	Luz Gaona P		
12	1067286280	Margelis Jaramillo	Margelis Jaramillo	Margelis Jaramillo	Margelis Jaramillo		
13	50949617	Melix Mercado	Melix Mercado	Melix Mercado	Melix Mercado		
14	1066725878	Nallivi Alcala G	Nallivi Alcala G	Nallivi Alcala G	Nallivi Alcala G		
15	50965170	Nordis Verona Jaramillo	Nordis Verona	Nordis Verona	Nordis Verona		
16	26026841	Ruperta Fabra Castillo	Ruperta Fabra Castillo	Ruperta Fabra Castillo	Ruperta Fabra G		
17	10893.133	Omar Ospina Rivero	Omar Ospina Rivero	Omar Ospina R	Omar Ospina		
18	15664719	Otoniel Ramos Perez	Otoniel Ramos Perez	Otoniel Ramos Perez	Otoniel Ramos Perez		
19	50948947	Overis Aguirre	Overis Aguirre	Overis Aguirre	Overis Aguirre		
20	11105095	Wilmer Verona Jaramillo	Wilmer Verona	Wilmer Verona R	Wilmer Verona J		

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Carlos Andrés Romero Oro	Carlos A. Romero O	Carlos Romero O		
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*	SIN EXCUSA	SE	
	CON EXCUSA	CE	

*	RETARDO	R	
	ASISTENCIA		✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Aplicacion de Conocimientos de bienestar Animal en Poblacion Rural — Fuerza de Voluntad
N° DE FICHA: 3326257 — INSTRUCTOR: Carlos Andres Romero Ordoñez — FECHA DE INICIO DEL CURSO: 03-09-2025 — FECHA FIN DEL CURSO: 4-10-2025 — HORARIO: 13:00 a 18:00 — LUGAR: El contento Pueblo Nuevo

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA) 19-09	Fecha (D/M/AA) 20-09	Fecha (D/M/AA) 24-09	Fecha (D/M/AA) 27-09	Fecha (D/M/AA) 1-10
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	26.028.461	Maria Jaramillo	Maria Jaramillo	Maria Jaramillo	Maria Jaramillo	Maria Jaramillo	Maria Jaramillo
2	25.911.655	Beatriz Romero Ruano	Beatriz Romero	Beatriz Romero	Beatriz Romero	Beatriz Romero	Beatriz Romero
3	10.893.819	Cesar Perez Osorio	Cesar Perez Osorio	Cesar Perez Osorio	Cesar Perez Osorio	Cesar Perez Osorio	Cesar Perez Osorio
4	50.852.750	Dalia Arrieta Olivero	Dalia Arrieta Olivero	Dalia Arrieta Olivero	Dalia Arrieta Olivero	Dalia Arrieta Olivero	Dalia Arrieta
5	50.948.945	Delfalia Guerrero	Delfalia Guerrero	Delfalia Guerrero	Delfalia Guerrero	Delfalia Guerrero	Delfalia Guerrero
6	50950.196	Disney Lozano V	Disney Lozano V	Disney Lozano V	Disney Lozano V	Disney Lozano V	Disney Lozano
7	50853.020	Emilsa Florez	Emilsa Florez	Emilsa Florez	Emilsa Florez	Emilsa Florez	Emilsa Florez
8	1067289340	Gina Marcela Angulo C	Gina Angulo C	Gina Angulo C	Gina Angulo C	Gina Angulo C	Gina Angulo C
9	26.080.593	Gladys Solano Rebeco	Gladys Solano P	Gladys Solano	Gladys Solano	Gladys Solano	Gladys Solano
10	26.069.676	Lupe Carmona Tirado	Lupe Carmona	Lupe Carmona	Lupe Carmona	Lupe Carmona	Lupe Carmona
11	50.948.586	Luz Enelsa Perez	Luz Enelsa P.	Luz Enelsa P	Luz Enelsa P	Luz Enelsa P	Luz Enelsa P
12	1067286.280	Margelis Jaramillo Flor	Margelis Jaramillo	Margelis Jaramillo	Margelis Jaramillo	Margelis Jaramillo	Margelis Jaramillo
13	80.949.617	Melix Mercado M	Melix Mercado	Melix Mercado	Melix Mercado	Melix Mercado	Melix Mercado
14	1066.725.870	Nathali Alean Gonzalez	Nathali Alean G	Nathali Alean G	Nathali Alean G	Nathali Alean G	Nathali Alean
15	50.965.170	Nordis Vergara Jaramillo	Nordis Vergara	Nordis Vergara	Nordis Vergara	Nordis Vergara	Nordis Vergara
16	26.026.841	Ruperto Antonio Castro G	Ruperto A. Castro	Ruperto A. Castro	Ruperto A. Castro	Ruperto A. Castro	Ruperto A. Castro
17	10893.133	Omar Ospina Rivero	Omar Ospina Rivero	Omar Ospina Rivero	Omar Ospina Rivero	Omar Ospina Rivero	Omar Ospina Rivero
18	15664718	Otto Ramos Perez	Otto Ramos P	Otto Ramos	Otto Ramos	Otto Ramos	Otto Ramos
19	50948947	Oveidis Aguirre	Oveidis Aguirre	Oveidis Aguirre	Oveidis Aguirre	Oveidis Aguirre	Oveidis Aguirre
20	1105.095	Wilmer Vergara Jaramillo	Wilmer Vergara	Wilmer Vergara	Wilmer Vergara	Wilmer Vergara	Wilmer Vergara

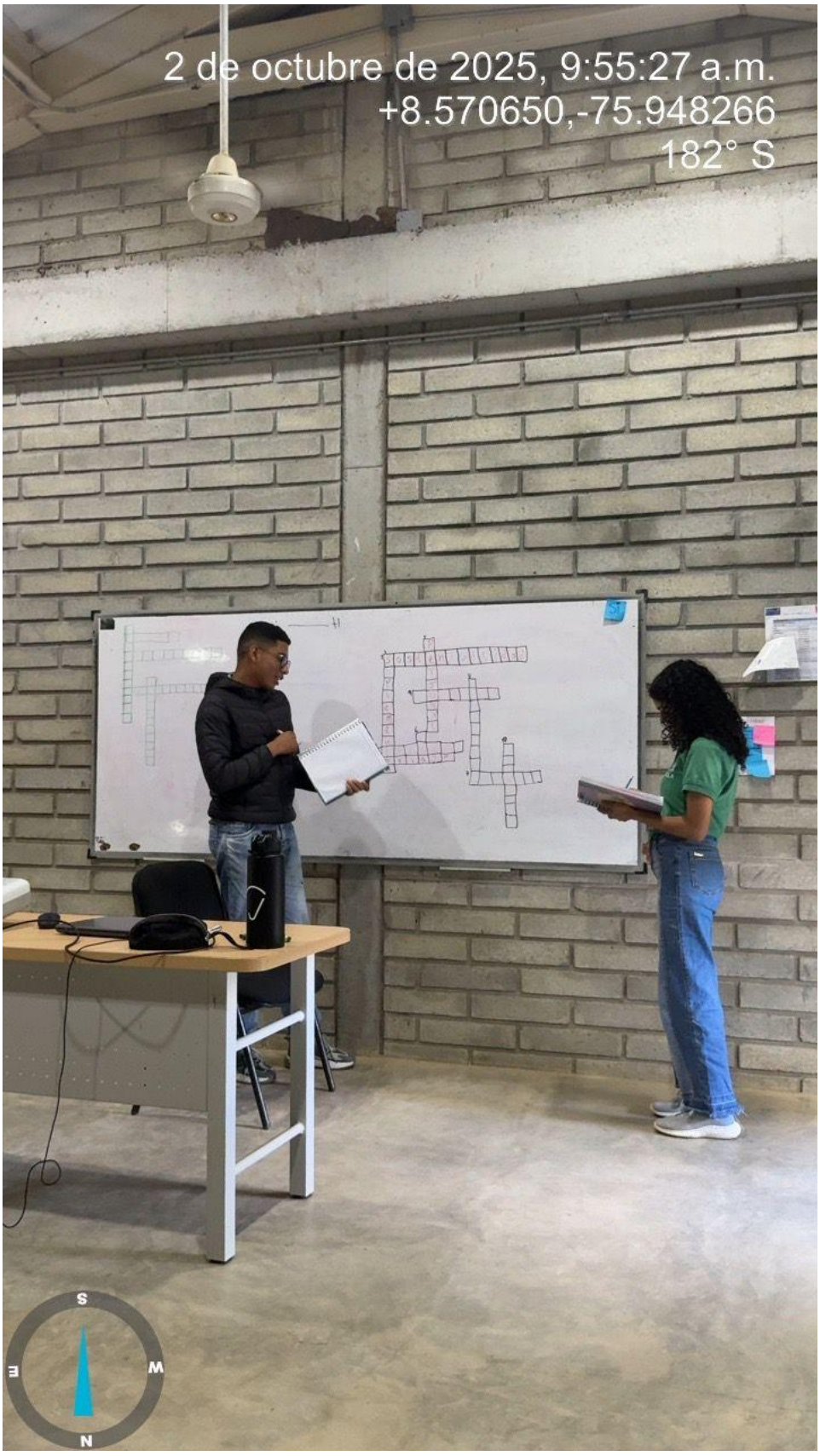
OBSERVACIONES:

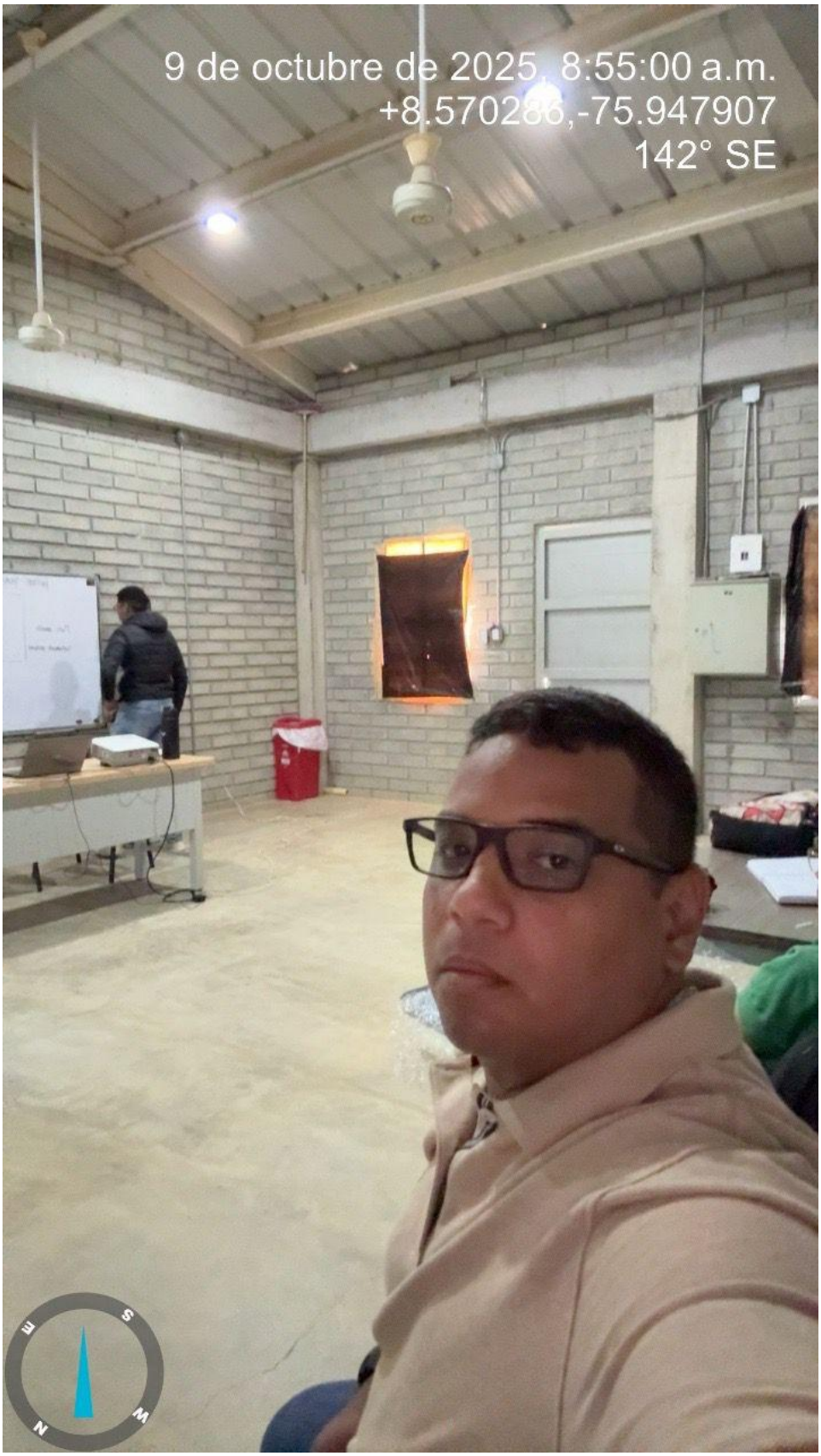
FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Carlos Romero	Carlos Romero	Carlos Romero	Carlos Romero	Carlos Romero
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓


2 de octubre de 2025, 8:40:43 a.m.
+8.570311,-75.947913
138° SE


2 de octubre de 2025, 9:55:27 a.m.
+8.570650,-75.948266
182° S
S
E
W
N


9 de octubre de 2025, 8:55:00 a.m.
+8.570286,-75.947907
142° SE


19 de septiembre de 2025, 2:48:19 p.m.
+8.451873,-75.598647
9° N
N
E
W
S


19 de septiembre de 2025, 2:48:27 p.m.
+8.451873,-75.598647
12° N
N
E
S
W


5 de septiembre de 2025, 3:42:14 p. m.
+8.451884,-75.598611
18° N
N
E
S
W

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
- Código del Programa de Formación: 733193
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Implementación de sistemas agropecuarios ecológicos como alternativa de producción limpia para la sobrerania alimentaria en las instituciones educativas del departamento de córdoba
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la
- Competencia: Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica
- Resultados de Aprendizaje:
  Aplicar terapias de atención sanitaria alternativa y convencional según criterios técnicos y ecológicos.
  Realizar prácticas y medidas zootécnicas en especies pecuarias con criterios técnicos y agroecológicos.
  Operar equipos y herramientas según plan de manejo animal.
  Manejar alojamientos e infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 60

2. PRESENTACIÓN

Este proceso formativo busca fortalecer las capacidades técnicas, prácticas y éticas de los aprendices para que puedan desempeñar labores relacionadas con la producción pecuaria

desde una perspectiva sostenible y agroecológica, desarrollar habilidades prácticas y conocimientos necesarios para manejar la producción pecuaria desde un enfoque agroecológico. Se promueve el uso responsable de terapias sanitarias, la aplicación de medidas zootécnicas sostenibles, el uso adecuado de equipos y la gestión integral de la infraestructura pecuaria, garantizando el bienestar animal, la salud ambiental y el cumplimiento normativo. La guía se orienta a fomentar prácticas pecuarias que respeten los principios del bienestar animal, el equilibrio ecosistémico y la seguridad alimentaria, alineándose con la normatividad vigente de la agricultura ecológica en Colombia.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial: Pecuaria con conciencia ecológica

Descripción de la actividad: Mediante una lluvia de ideas y un mapa mental, los aprendices identificarán qué conocen y qué mitos existen sobre la producción pecuaria ecológica.
Ambiente requerido: Aula convencional
Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en preguntas
Materiales de formación: Papelógrafo, marcadores, cartillas sobre agroecología
Material de apoyo:
Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Terapias sanitarias en sistemas ecológicos

Descripción de la actividad: Taller comparativo entre terapias veterinarias convencionales y alternativas (homeopatía, fitoterapia, acupuntura).
Ambiente requerido: Aula y laboratorio agropecuario
Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso, análisis comparativo
Materiales de formación: Fichas técnicas de medicamentos, infografías, muestras
Material de apoyo: Manual del ICA sobre terapias alternativas

Duración de la actividad: 6 horas.

3.3 Actividades de apropiación: Prácticas zootécnicas agroecológicas

Descripción de la actividad: Realización de prácticas como el pesaje, desparasitación natural, corte de pezuñas, y otras, bajo criterios técnicos y sostenibles.

Ambiente requerido: Unidad productiva o granja educativa

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje por demostración y ejecución

Materiales de formación: Kit veterinario, instrumentos de medición

Material de apoyo: Cartilla "Zootecnia con enfoque agroecológico"

Evidencias de aprendizaje: Registro de prácticas y bitácora de manejo

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 10 horas.

Actividad: Operación de equipos y herramientas

Descripción: Rutas prácticas para el uso, limpieza, mantenimiento y almacenamiento de equipos (balanzas, ordeñadoras, bebederos, etc.).

Ambiente: Granja, bodega de equipos

Técnica: Rutas de aprendizaje práctico

Materiales: Equipos de manejo animal, fichas de seguridad

Duración: 8 horas

Evidencia: Lista de chequeo del uso y manejo seguro de equipos

Actividad : Infraestructura y bienestar animal

Descripción: Diagnóstico de alojamientos e infraestructuras existentes, propuesta de mejora bajo criterios ecológicos y de bienestar animal (iluminación, ventilación, espacio, bioseguridad).

Ambiente: Aula taller y campo

Técnica: Diagnóstico participativo y diseño colaborativo

Materiales: Planos, checklist de evaluación, fotografías

Duración: 8 horas

Evidencia: Informe técnico con propuesta de mejora

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento: Socialización del plan de manejo integral

Descripción de la actividad: Cada grupo presenta un plan de manejo agroecológico integral para una unidad pecuaria, incluyendo terapias, prácticas, uso de herramientas e infraestructura.

Ambiente requerido: Aula abierta

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposición, retroalimentación entre pares

Materiales de formación: Presentación digital o póster, actas

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje: Plan de manejo integral y exposición argumentada

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 6 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Aplicar terapias sanitarias **Prácticas zootécnicas**	**Cuadro comparativo y propuesta**	**Relación con normatividad, pertinencia técnica, viabilidad ecológica** **Ejecución adecuada, criterio**	**Lista de chequeo** **Rúbrica de observación**

		Operar equipos **Manejar infraestructuras** **Socialización**	**Bitácora y registros** **Lista de uso correcto** **Informe técnico** **Plan de manejo y exposición**	**técnico y ecológico** **Uso adecuado, limpieza, seguridad** **Propuesta sostenible, bienestar animal, criterios técnicos** **Integración de aprendizajes, claridad, argumentación**	**Lista de verificación** **Rúbrica técnica** Rúbrica de presentación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agroecología: Enfoque integral que aplica principios ecológicos a la producción agrícola y pecuaria.

Bienestar animal: Condiciones que permiten a los animales vivir sin sufrimiento y con salud.

Terapias alternativas: Métodos sanitarios no convencionales como homeopatía o fitoterapia.

Zootecnia: Ciencia que estudia la cría, manejo y explotación de los animales domésticos.

Infraestructura pecuaria: Espacios físicos destinados al alojamiento, alimentación y manejo animal.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

ICA (2023). Manual de Buenas Prácticas Pecuarias en producción ecológica.

FAO (2021). Producción Pecuaria Sostenible y Bienestar Animal.

SENA (2020). Manual de agroecología aplicada a sistemas pecuarios.

Heifer Internacional. Guías prácticas para el manejo ecológico de animales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en Producción de Pollo en Pie

Código del Programa de Formación: 03000136

Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Implementación de unidades productivas rurales sostenibles en la cría y levante de pollos

Fase del Proyecto (si aplica): Planeación/Diseño

Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Definición de la estrategia de emprendimiento personal y asociativo.

Competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.

- **Resultados de Aprendizaje:**

✓ 24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

✓ 24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

✓ 24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

✓ 24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 96 horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje está diseñada para potenciar sus habilidades y destrezas emprendedoras, esenciales para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles como la cría y levante de pollos. A través de actividades prácticas colaborativas, juegos y dinámicas, explorarán sus potencialidades, aprenderán a tomar decisiones estratégicas, desarrollarán su creatividad e innovación, y comprenderán la importancia de la negociación en el éxito empresarial. Se busca fomentar el trabajo en equipo, sistemático y organizado, la participación y el aprendizaje a partir de sus propias experiencias relacionando sus conocimientos previos con nuevos conceptos para un crecimiento integral y el fortalecimiento de la cultura emprendedora.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de las actividades:

- **"El Emprendedor en la Comunidad" (Dinámica Grupal):** Cada participante compartirá historias de emprendedores que conozcan en su comunidad. (4H)
- **"Dibujando al Emprendedor" (Actividad Individual):** Cada uno dibujará cómo se imagina a un emprendedor exitoso. (4H)
- **"Lluvia de Ideas Campesina" (Actividad Grupal):** En un papelógrafo, construirán una lista de ideas de negocios para su región. (4H)

Materiales: Papelógrafos, marcadores, colores, hojas de papel.

Lugar: Espacio amplio sin necesidad de luz eléctrica constante.

Duración: 12 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

- **"Historias de Éxito Rural" (Narración y Debate):** El instructor compartirá historias inspiradoras de emprendedores campesinos. Se abrirá un debate sobre los factores clave de su éxito. (4H)
- **"El Mercado en mi Región" (Investigación Comunitaria):** Los participantes, divididos en grupos, investigarán qué productos se venden en su región, quiénes los compran y a qué precios. (8H)
- **"Fortalezas y Debilidades de Nuestro Grupo" (Análisis FODA Participativo):** En un mural, identificarán las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de su grupo como emprendedores. (4 H)
- **"Estableciendo estrategias para Nuestro Emprendimiento" (Plan de acción Participativo):** En un mural, identificarán las tareas, actividades y responsables de cada una, teniendo en cuenta lo visto en la actividad anterior de oportunidades, debilidades y amenazas de su grupo como emprendedores. (8 H)

Materiales: Papelógrafos, marcadores, materiales para mural, guías sencillas para la investigación comunitaria.

Lugar: Espacio amplio para trabajo en grupos y plenaria.

Duración: 24 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

- **Descripción de la actividad:**
    - **"Mi Perfil Emprendedor" (Autoevaluación y Reflexión): Establecer** sus características y competencias emprendedoras personales usando una guía sencilla, cada uno identificará sus habilidades y áreas a mejorar como emprendedor. (12H)
    - **"El Juego de la Decisión" (Simulación Grupal):** Se presentarán situaciones problemáticas comunes en la cría de pollos. Los participantes, en grupos, tomarán decisiones y justificarán sus elecciones. (12H)
    - **"Creatividad en Acción" (Taller de Ideas):** Se plantearán desafíos específicos del proyecto avícola. Los participantes, usando materiales sencillos, crearán soluciones innovadoras. (12H)
    - **"El Arte de Negociar" (Juego de Roles):** Se simularán situaciones de compra y venta relacionadas con la cría de pollos. Los participantes practicarán técnicas de negociación. (12H)
- **Materiales:** Guías de autoevaluación, tarjetas con situaciones problemáticas, materiales para prototipos sencillos (cartón, cuerdas, etc.), guías para juegos de roles.
- **Lugar:** Aula y espacio amplio para dinámicas.
- **Duración:** 48 horas. (Distribuidas proporcionalmente entre los 4 Resultados de Aprendizaje)

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

- **Descripción de la actividad:**
    - **"Mi Plan de Acción Emprendedor" (Elaboración Individual):** Cada participante creará un plan sencillo para mejorar sus habilidades emprendedoras.
    - **"Presentando mi Idea Innovadora" (Feria de Proyectos):** Cada participante presentará una idea para mejorar el proyecto avícola. Se elegirán las mejores ideas.
- **Materiales:** Guías para planes de acción, materiales para presentaciones sencillas.
- **Lugar:** Espacio para presentaciones.

Duración: 12 horas.

- **Descripción de la actividad:**

- **Diseñar** un plan de acción personal para el fortalecimiento de las competencias emprendedoras identificadas, **estructurando** objetivos, estrategias y metas medibles.
- **Presentar** una propuesta de proyecto innovador para la mejora de algún aspecto de la unidad avícola o su comercialización, **integrando** los conocimientos adquiridos sobre creatividad, negociación y toma de decisiones.

- **Ambiente requerido:** Aula de aprendizaje, espacio para presentaciones.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Elaboración de plan de mejora, exposición de proyectos, retroalimentación grupal.
- **Materiales de formación:** Plantillas para planes de acción y propuestas de proyecto.
- **Material de apoyo:** Rúbricas de evaluación para planes de acción y proyectos.
- **Duración de la actividad:** 18 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación/Diseño	Definición de la estrategia de emprendimiento personal y asociativo	Actividades de reflexión inicial	Mapa mental sobre el emprendimiento y expectativas.	Identifica percepciones y expectativas iniciales.	Observación y lista de chequeo (mapa mental)
Planeación/Diseño	Definición de la estrategia de emprendimiento personal y asociativo	Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios	Fichas resumen de casos de emprendedores exitosos.	Caracteriza emprendedores y sus competencias.	Evaluación de producto (fichas)

Planeación/Diseño	Definición de la estrategia de emprendimiento personal y asociativo	Actividades de apropiación	Perfil emprendedor personal y grupal.	Establece sus competencias emprendedoras.	Evaluación de producto (perfil)
Planeación/Diseño	Definición de la estrategia de emprendimiento personal y asociativo	Actividades de apropiación	Reporte de resolución de dilemas y justificación de decisiones.	Aplica el proceso de toma de decisiones.	Evaluación de desempeño (simulaciones) y producto (reporte)
Planeación/Diseño	Definición de la estrategia de emprendimiento personal y asociativo	Actividades de apropiación	Diseño (esquemas/prototipos) de solución innovadora.	Emplea capacidad creativa e innovadora.	Evaluación de producto (diseño)
Planeación/Diseño	Definición de la estrategia de emprendimiento personal y asociativo	Actividades de apropiación	Ejercicio de simulación de negociación y autoevaluación.	Relaciona la negociación con el emprendimiento.	Evaluación de desempeño (simulación) y autoevaluación
Planeación/Diseño	Definición de la estrategia de emprendimiento personal y asociativo	Actividades de Transferencia el Conocimiento	Plan de acción para el fortalecimiento de competencias emprendedoras	Diseña estrategias de mejora personal.	Evaluación de producto (plan de acción)

Planeación/Diseño	Definición de la estrategia de emprendimiento personal y asociativo	Actividades de Transferencia el Conocimiento	Presentación de propuesta de proyecto innovador.	Integra conocimientos en una propuesta viable.	Evaluación de desempeño (presentación) y producto (propuesta)

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Emprendimiento:** Proceso de diseñar, lanzar y administrar un nuevo negocio, a menudo inicialmente una pequeña empresa o una startup, que ofrece un producto, proceso o servicio.
- **Competencias Emprendedoras:** Conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten a una persona identificar oportunidades, tomar la iniciativa, gestionar recursos y asumir riesgos para alcanzar objetivos.
- **Toma de Decisiones:** Proceso de elegir entre varias alternativas para resolver un problema o lograr un objetivo.
- **Creatividad:** Capacidad de generar nuevas ideas o conceptos, o nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que normalmente producen soluciones originales.
- **Innovación:** Introducción de algo nuevo que produce un cambio sustancial o significativo en la forma de hacer las cosas.
- **Negociación:** Proceso de diálogo entre dos o más partes con el objetivo de llegar a un acuerdo sobre un asunto de interés mutuo.
- **Viabilidad:** Cualidad de un proyecto, actividad o proceso que indica que tiene posibilidades de realizarse con éxito y funcionar adecuadamente.
- **Sostenibilidad:** Capacidad de mantener y preservar los recursos a lo largo del tiempo, garantizando las necesidades actuales sin comprometer las futuras.
- **Avícola:** Relativo a la cría y explotación del pollo.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- SENA. Módulo de Formación "Fomentar cultura emprendedora".
- Ronda, G. (2014). Proyectos emprendedores: guía para el diseño de proyectos empresariales. Madrid: ESIC.
- Porter, M. E. (1990). La ventaja competitiva de las naciones. Barcelona: Vergara.
- Fisher, R., & Ury, W. (2005). ¡Sí... de acuerdo! Cómo negociar sin ceder. Grupo Editorial Norma.

- Materiales y documentos oficiales de organismos como FENAVI, ICA, MADR sobre buenas prácticas avícolas.
- Recursos digitales y plataformas educativas del SENA y otras instituciones.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	CAROLINA VALBUENA	Instructor(a) FPI	Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente / Regional Santander (Ejemplo)	Junio 2025
Revisión y Aprobación		Coordinador Académico	Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente / Regional Santander (Ejemplo)	Junio 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Razón del Cambio	**Descripción del Cambio**	**Fecha**	**Nombre del Responsable**

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	**GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**3435982-V01**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** / **Regional y Centro de formación** **CARLOS ANDRES POMARES OROZCO** / **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUC	PREPARAR ALIMENTOS BALANCEADOS PARA ANIMALES CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, NORMAS	AGRICULTURA ECOLÓGICA: CONCEPTO Y PRINCIPIOS. NORMAS DE AGRICULTURA ECOLÓGICA REFERENTES A PROCESOS DE RECONVERSIÓN PRODUCTIVA. SELECCIÓN ANIMAL: MÉTODOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS, HEREDABILIDAD Y DIFERENCIAL DE SELECCIÓN. ESPECIES PECUARIAS: CLASES Y TIPOS. PARÁMETROS PRODUCTIVOS, TIPOS, ELABORACIÓN Y ANÁLISIS. ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL: CRÍA, LEVANTE, CEBA, REPRODUCCIÓN. HERENCIA DE CARACTERES CUALITATIVOS. MENDELISMO, LA HERENCIA BIOLÓGICA, CONCEPTOS DE GENÉTICA Y MEJORA ANIMAL. LEYES DE MENDEL. GENÉTICA DE POBLACIONES, CONCEPTO BIOLÓGICO DE POBLACIÓN, CONCEPTO DE HETEROCIGOSIS Y ESTRUCTURA DE POBLACIONES. CRUZAMIENTO: TIPOS, MÉTODOS Y	DETERMINAR LA SELECCIÓN ANIMAL SEGÚN LÍNEA Y CARACTERÍSTICAS DE LA RAZA A REPRODUCIR. IDENTIFICAR LAS ESPECIES PECUARIAS. ANALIZAR Y APLICAR LOS PARÁMETROS PRODUCTIVOS. RECONOCER LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LAS ESPECIES ANIMALES. DETERMINAR Y EFECTUAR LOS CRUZAMIENTOS DESTINADOS AL MEJORAMIENTO. ESTABLECER EL PLAN DE MANEJO DE LA ESPECIE PECUARIA EN PRODUCCIÓN. DEFINIR Y APLICAR LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS PECUARIOS. RECONOCER LOS AGROECOSISTEMAS DE LA REGIÓN CON EL FIN DE PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES PECUARIAS REQUERIDAS.	ELABORA EL PLAN REPRODUCTIVO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y EL PLAN DE MANEJO. ESTABLECE LOS PARÁMETROS REPRODUCTIVOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y EL PLAN DE MANEJO. SELECCIONA LAS RAZAS O ESTIRPES CONFORME A LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA. PARÁMETROS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN. DILIGENCIA LOS FORMATOS Y REGISTROS DE SELECCIÓN SEGÚN NORMAS DE TRABAJOS ESCRITOS Y PLAN	FORMULACION DE FORMULAS PREPARACION PRACTICA PLAN DE ALIMENATCION FERIA DEL ALIMENTO	40	8	En una salida de campo o mediante revisión de muestras, los aprendices identificarán y clasificarán insumos (harinas, granos, residuos agrícolas, minerales) disponibles para elaborar alimento balanceado.	Matriz comparativa diligenciada Ficha de selección y presentación argumentada Exposicion oral Ensayo o video de elección	AMBIENTE CONVENCIONAL	Cuaderno, lápiz, rotafolios		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE POLLO EN PIE
FICHA	3292804 -
COMPETENCIA	3896 - REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	344011 - APLICAR TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ANIMAL DE ACUERDO CON LA LÍNEA PRODUCTIVA Y SEGÚN LA NORMA
INSTRUCTOR	CARLOS ANDRES POMARES OROZCO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
HERNADYSDELGADO LOPEZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
YARENIS DEL CARMENCORREA MARQUEZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025		x
MARTHA CECILIAHOYOS SANCHEZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
ADALBERTOMACIAS DIAZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
EVERMENDOZA GOMEZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
MANUEL DE HOYOSSANCHEZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
OLEIDYS JUDITHLOPEZ PADILLA	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
JADERMIRANDA DIAZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE POLLO EN PIE
FICHA	3292804 -
COMPETENCIA	3896 - REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	344011 - APLICAR TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ANIMAL DE ACUERDO CON LA LÍNEA PRODUCTIVA Y SEGÚN LA NORMA
INSTRUCTOR	CARLOS ANDRES POMARES OROZCO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		x	No
JUAN ANTONIOTHERAN CONEO	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
OSMANISJULIO JULIO	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
ADALBERTOMACIAS DIAZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
EVERMENDOZA GOMEZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025		x
MANUEL DE HOYOSSANCHEZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
OLEIDYS JUDITHLOPEZ PADILLA	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
JADERMIRANDA DIAZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
JUAN ANTONIOTHERAN CONEO	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
OSMANISJULIO JULIO	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE POLLO EN PIE
FICHA	3292804 -
COMPETENCIA	3896 - REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	344011 - APLICAR TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ANIMAL DE ACUERDO CON LA LÍNEA PRODUCTIVA Y SEGÚN LA NORMA
INSTRUCTOR	CARLOS ANDRES POMARES OROZCO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
ADALBERTOMACIAS DIAZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
EVERMENDOZA GOMEZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025		x
MANUEL DE HOYOSSANCHEZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
OLEIDYS JUDITHLOPEZ PADILLA	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
JADERMIRANDA DIAZ	TALLER GRUPAL	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE POLLO EN PIE
FICHA	3292804 -
COMPETENCIA	3896 - REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	344011 - APLICAR TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ANIMAL DE ACUERDO CON LA LÍNEA PRODUCTIVA Y SEGÚN LA NORMA
INSTRUCTOR	CARLOS ANDRES POMARES OROZCO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARLOS ANDRES POMARES OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3141311 - GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRACTICAS PREVENTIVAS O CORRECTIVAS AL CULTIVO PARA EL MANEJO DE PLAGAS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS Y EL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER EL SISTEMA DE RIEGO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO PRODUCTIVO DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON LOS PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

PREVENIR ENFERMEDADES DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN REGLAMENTACIÓN DEL ICA Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

PROVEER ALIMENTO A LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGRO ECOLOGÍA.

RESOLVER CONTINGENCIAS PRESENTADAS EN EL MANEJO PRODUCTIVO, NUTRICIONAL Y SANITARIO DE LAS ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEFINIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORIENTAR EL TALENTO HUMANO APLICANDO LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMAS TÉCNICAS NACIONALES VIGENTES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR LA COSECHA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL SISTEMA PRODUCTIVO DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3326257 - APLICACION DE CONDICIONES DE BIENESTAR ANIMAL EN LA PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE Y GALLINA DE POSTURA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Alimentar especie animal según manuales técnicos y normativa de bienestar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050111101 PREPARAR EQUIPOS E INSUMOS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LOS POLLOS DE ENGORDE Y GALLINAS DE POSTURA DE ACUERDO CON PLAN DE ALIMENTACIÓN Y CONDICIONES DE BIENESTAR ANIMAL

27050111102 SUMINISTRAR RACIÓN A LOS POLLOS DE ENGORDE Y GALLINAS DE POSTURA DE ACUERDO CON PLAN DE ALIMENTACIÓN Y CONDICIONES DE BIENESTAR ANIMAL.

27050111103 VERIFICAR ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN EN LOS POLLOS DE ENGORDE Y GALLINAS DE POSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y CONDICIONES DE BIENESTAR ANIMAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050104201 IDENTIFICAR LOTES DE AVES QUE REQUIEREN TRATAMIENTOS SANITARIOS DE ACUERDO CON COMPORTAMIENTO DEL ANIMAL, INDICACIONES DEL PROFESIONAL, Y NORMATIVA.

27050104202 ALISTAR IMPLEMENTOS, EQUIPOS, MEDICAMENTOS E INSUMOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD EN LOS POLLOS DE ENGORDE Y GALLINAS DE POSTURA DE ACUERDO CON PROTOCOLO, ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO Y NORMATIVA.

27050104203 DESARROLLAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD EN LOS POLLOS DE ENGORDE Y GALLINAS DE POSTURA SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS, CRONOGRAMA Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender alojamiento según manuales técnicos y normativa de bienestar animal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050111301 ESTABLECER REQUERIMIENTOS DE ALOJAMIENTO Y MANEJO DE EN LOS POLLOS DE ENGORDE Y GALLINAS DE POSTURA DE ACUERDO CON CONDICIONES DE BIENESTAR ANIMAL

27050111302 REALIZAR ACTIVIDADES DE ALOJAMIENTO Y MANEJO EN LOS POLLOS DE ENGORDE Y GALLINAS DE POSTURA DE ACUERDO CON CONDICIONES DE BIENESTAR ANIMAL.

27050111303 MONITOREAR ALOJAMIENTO Y EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE MANEJO EN LOS POLLOS DE ENGORDE Y GALLINAS DE POSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y CONDICIONES DE BIENESTAR ANIMAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3201044 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE POLLO EN PIE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD EN EXPLOTACIONES AVÍCOLAS, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050200601 ALISTAR LOS RECURSOS PARA APLICAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD CONFORMEA LA NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

27050200602 APLICAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD A GRANJAS DE PRODUCCIÓN DE POLLO DE ACUERDO CON NORMATIVA.

27050200603 DOCUMENTAR DESARROLLO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES ESTÁNDAR.

27050200604 EFECTUAR SEGUIMIENTO AL PLAN DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO EN LA GRANJA DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar aves según guía técnica y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DEL POLLO DE ENGORDE SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TÉCNICOS

27050203702 APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIOS TÉCNICOS

27050203703 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANITARIO EN LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27050203704 DOCUMENTAR INFORMACIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO DEL POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO

27050203705 VERIFICAR LA APLICACIÓN DE PRÁCTICAS HIGIÉNICAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3292804 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE POLLO EN PIE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD EN EXPLOTACIONES AVÍCOLAS, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050200601 ALISTAR LOS RECURSOS PARA APLICAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD CONFORMEA LA NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

27050200602 APLICAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD A GRANJAS DE PRODUCCIÓN DE POLLO DE ACUERDO CON NORMATIVA.

27050200603 DOCUMENTAR DESARROLLO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES ESTÁNDAR.

27050200604 EFECTUAR SEGUIMIENTO AL PLAN DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO EN LA GRANJA DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar aves según guía técnica y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DEL POLLO DE ENGORDE SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TÉCNICOS

27050203702 APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIOS TÉCNICOS

27050203703 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANITARIO EN LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27050203704 DOCUMENTAR INFORMACIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO DEL POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO

27050203705 VERIFICAR LA APLICACIÓN DE PRÁCTICAS HIGIÉNICAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	128,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CARLOS ANDRES POMARES OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL