 INCIVA <small>Patrimonio Vital</small>	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 22

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: <input type="checkbox"/>	INFORME FINAL: <input checked="" type="checkbox"/>	CUOTA No. 7
Fecha informe: Día: 30	Mes: SEPTIEMBRE	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: <input checked="" type="checkbox"/>	Convenio: <input type="checkbox"/>	#: 040.10.05.25.369	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha 28/03/25 CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025 RPC 9100025847 del 28 DE MARZO DE 2025
Nombre Contratista: SARA RENTERIA MUÑOZ		Documento de identificación No. 1088247203	
Fecha Inicio 29/03/2025		Plazo de Ejecución (meses): 3 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación 30/09/2025
Proceso / área: P2 INVESTIGACIONES		Nombre supervisor: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO	

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia
Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	100%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	100%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN



INCIVA
Patrimonio vital

**INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA**

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 2 de
22

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"



Participó en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde orientó acerca de la realización de informes y los cambios efectuados en las planillas de asistencia se deben totalizar las planillas, explicando paso a paso las modificaciones y a su vez realizó seguimiento a las actividades programadas para este mes de agosto.

Fecha: 1 de septiembre de 2025

Hora: 1:30 pm a 2:30 pm



Participó en la capacitación virtual con Veronica Muñoz en donde habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual explicó los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales allí hablo sobre la importancia de las aves, los tipos de aves de la región entre otras cosas que fueron de mucha ayuda para que los gestores realizaran sus capacitaciones de una forma más completa

Fecha 2 de septiembre de 2025

Responsable: Veronica Muñoz

Lugar: Plataforma google meet



Participó en la capacitación presencial con cielo idalid morales donde Hablo de la comunicación, los tipos de comunicación que hay, verbal y no verbal, las posturas, La comunicación es el proceso mediante el cual las personas transmiten información, ideas o sentimientos. Existen dos tipos principales: la comunicación verbal, que se da a través de palabras habladas o escritas, y la comunicación no verbal, que se expresa mediante gestos, expresiones faciales, posturas corporales y tono de voz.

Fecha: 4 de septiembre de 2025

Responsable: Cielo Idalid Morales

Lugar: Parque de La Guadua - Tuluá.



Participó en la capacitación presencial con blanca Isabel Madrid en donde explicó la importancia de diligenciar correctamente las planillas y los informes, así mismo resaltó la importancia de la responsabilidad de los gestores en sus actividades.

Fecha: 4 de septiembre de 2025

Responsable: Blanca Isabel Madrid

Lugar: Parque de La Guadua - Tuluá



Participó en capacitación con Javier romero de cronograma de presentación de informes del mes de septiembre en donde los capacito de cómo debemos llenar la planilla de asistencia que al momento de tomar la foto para subirla al informe debe ser clara y legible, así mismo enfatizó en los cambios para la entrega final de informe

Fecha: 4 de septiembre 2025

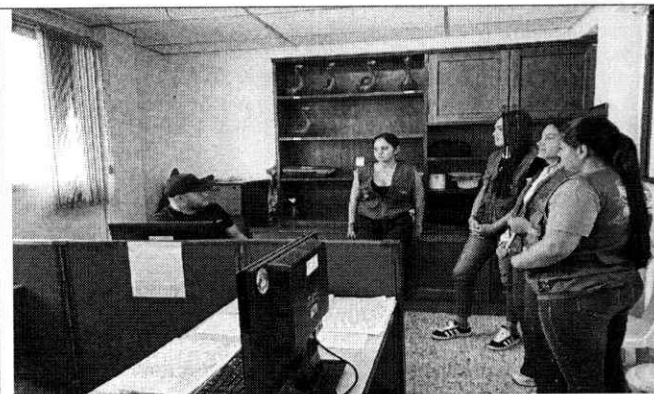
Hora: 05:00 pm 07:00 pm

Responsable: Javier romero

Lugar: plataforma Google meet

Actividad No. 2: Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Realizó articulaciones con diferentes instituciones del municipio, para llevar a cabo las actividades ambientales programadas, logrando así llevar a cabo un trabajo colectivo a través de las directrices que INCIVA opera para la realización de las actividades en el marco del proyecto, logrando vincular a las comunidades del municipio, trabajando articuladamente.

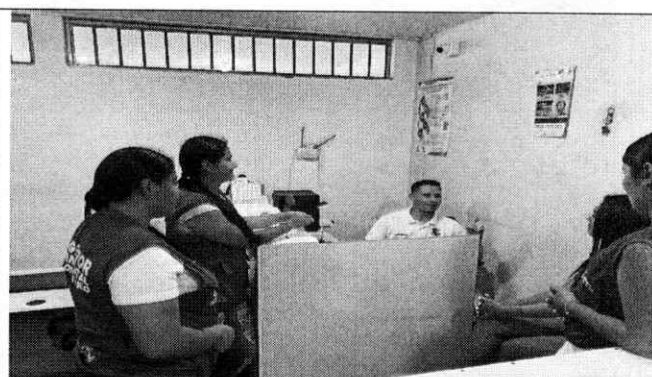
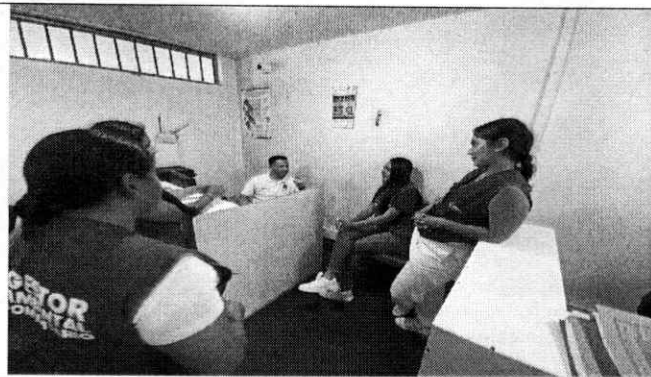


Realizó articulación con Mauricio Lasprilla, coordinador del PIC departamental donde se enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos que no solo tiene beneficios en términos interinstitucionales, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.

Fecha: 16 de septiembre de 2025

Hora: 1:00 pm a 2:00 pm

Responsable: Mauricio Lasprilla

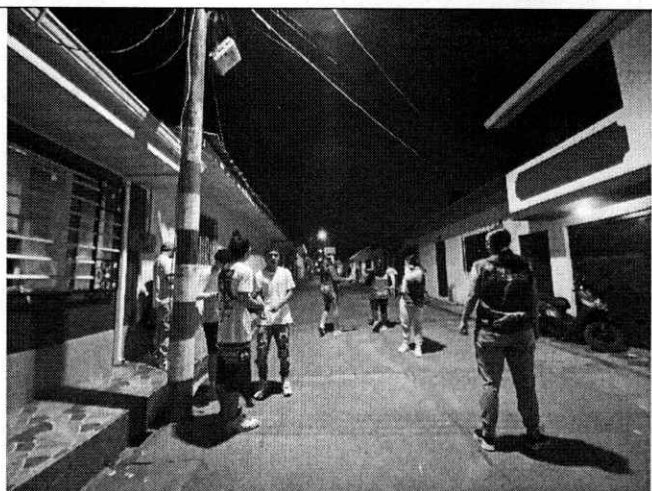
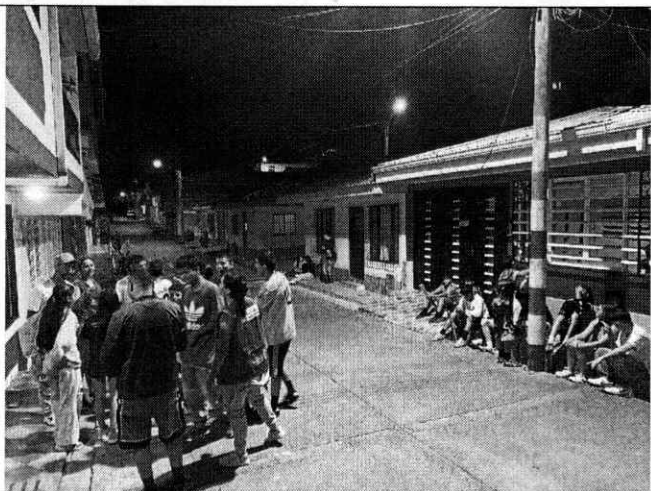


Se llevó a cabo una articulación significativa con el coordinador Luis Fernando Morales, responsable de deportes, en el marco de la acción ambiental centrada en una yincana juvenil. Esta actividad tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental y el contacto con la naturaleza entre participantes. El coordinador Luis Fernando asumió esta articulación con compromiso y entusiasmo, encargándose de facilitar la logística y motivar activamente la participación del grupo. Su acompañamiento fue fundamental para el éxito de la jornada, ya que promovió la integración, el respeto por el entorno natural y fortaleció el vínculo entre los jóvenes y las acciones ambientales comunitarias. Gracias a su liderazgo, la yincana se consolidó no solo como una experiencia recreativa, sino también como un espacio educativo y de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente.

Fecha: 25 de septiembre de 2025

Hora: 1:00 pm

Lugar: Secretaria de salud



Realizó acción ambiental con los jóvenes del municipio donde se demostró que el aprendizaje es más efectivo cuando se mezcla con la diversión. En temas ambientales, esta fórmula se convierte en una herramienta poderosa para despertar conciencia y compromiso. Ellos descubren que no es necesario estar en un aula formal para comprender la importancia de cuidar la naturaleza, pues a través de juegos, actividades dinámicas y retos, pueden interiorizar conceptos que marcan la diferencia en su vida diaria. Al final, los jóvenes descubren que aprender de manera divertida tiene un impacto profundo. No solo adquieren conocimientos, sino que también desarrollan actitudes y valores ambientales. El juego se convierte en un aliado educativo que inspira a nuevas generaciones a proteger la Tierra. Así, entre risas, retos y aprendizajes, ellos siembran la semilla de un futuro más sostenible. La experiencia con los jóvenes del municipio demostró que la educación ambiental necesita de metodologías innovadoras y cercanas a sus intereses. Cuando el aprendizaje se integra con la diversión, el mensaje no solo se transmite, sino que permanece en la memoria y en el corazón de los participantes. Este tipo de acciones se convierten en espacios donde la juventud entiende que su papel en la protección del entorno es fundamental, y que las decisiones que toman hoy tendrán un efecto directo en el futuro de su comunidad y del planeta. La actividad permitió reconocer que el juego es un recurso pedagógico capaz de transformar la percepción de los adolescentes frente al medio ambiente, convirtiendo conceptos teóricos en experiencias vividas y significativas. Cada reto superado no solo fortaleció su ingenio y creatividad, sino también la importancia de trabajar en equipo y respetar las opiniones de los demás. La mezcla entre educación y recreación fortaleció valores como la responsabilidad, la empatía y el respeto por la naturaleza. Al finalizar, quedó claro que los jóvenes no solo aprendieron, sino que también asumieron un compromiso personal con el cuidado del planeta. La risa, la energía y el entusiasmo que mostraron fueron prueba de que es posible sembrar conciencia ambiental de una manera atractiva y cercana a su realidad. Estas dinámicas se convierten en una herramienta poderosa para transformar mentalidades y generar cambios duraderos. En conclusión, la acción ambiental fue más que una jornada recreativa: fue una lección de vida que unió a la juventud en torno a un propósito común. Los participantes se marcharon con la satisfacción de haber vivido una experiencia única que les permitió aprender, divertirse y, sobre todo, comprender que cuidar de la Tierra no es una obligación lejana, sino una responsabilidad compartida que puede asumirse con alegría. Si este tipo de iniciativas se fortalecen y replican, se logrará una generación consciente, activa y capaz de construir un futuro más justo, verde y sostenible para todos.

Fecha: 24 de septiembre de 2025

Responsable: Gestoras ambientales

Lugar: Barrio la pista versalles



Realizó acción ambiental con los jóvenes del municipio; una yincana con espacios ambientales. La actividad, organizada por los gestores ambientales, buscaba sensibilizar a los participantes sobre la importancia del cuidado del entorno natural mediante retos lúdicos y colaborativos. Desde el inicio, la energía y la motivación fueron evidentes, pues cada equipo estaba conformado por adolescentes y jóvenes que compartían el mismo interés: aprender mientras se divertían. La yincana se estructuró en varias estaciones temáticas, cada una enfocada en un aspecto ambiental. Los equipos fueron conformados de manera equitativa y se les entregó una hoja de ruta con las estaciones ambientales y los jóvenes siempre trabajaban con rapidez. Al finalizar la yincana, los organizadores reunieron a todos los participantes para agradecer su esfuerzo y resaltar la importancia de continuar trabajando juntos por el planeta. La jornada demostró que cuando la juventud se une con un propósito común, es capaz de generar cambios positivos. Lo que inició como un juego se transformó en una experiencia educativa y transformadora. La yincana ambiental no solo fortaleció el espíritu de equipo, sino que también dejó un mensaje profundo: cuidar la naturaleza es tarea de todos y puede convertirse en una actividad divertida y significativa. Los jóvenes regresaron a sus hogares cansados, pero con la satisfacción de haber aprendido, compartido y aportado a la construcción de un futuro más sostenible. La experiencia dejó en evidencia que la educación ambiental no debe limitarse a los salones de clase, sino que puede encontrar espacios creativos y participativos que atraigan a los jóvenes y los motiven a ser agentes de cambio. La yincana permitió que cada participante reconociera su papel como guardián del medio ambiente, comprendiendo que las pequeñas acciones cotidianas, sumadas entre todos, tienen un gran impacto en el cuidado del planeta. Además, el carácter lúdico de la actividad reforzó valores como la solidaridad, la cooperación y el respeto por los demás, demostrando que el trabajo en equipo es esencial para enfrentar los retos ambientales actuales. El entusiasmo con el que se vivió la jornada es una muestra clara de que la juventud está dispuesta a comprometerse, siempre que se le brinden herramientas y espacios adecuados para expresarse. Los retos, más allá de ser dinámicas de juego, fueron aprendizajes prácticos que dejaron huellas significativas en los participantes, quienes ahora tienen más claro el vínculo entre sus decisiones diarias y la conservación del entorno. La actividad también fomentó el sentido de pertenencia hacia su comunidad, generando conciencia sobre la necesidad de proteger los recursos locales y valorar la riqueza natural que los rodea. En conclusión, la yincana ambiental no solo fue un espacio de recreación, sino una semilla sembrada en el corazón de cada joven. Esa semilla representa la esperanza de construir sociedades más responsables y comprometidas con el planeta. La motivación y el conocimiento adquiridos durante la actividad podrán multiplicarse en sus hogares, colegios y círculos sociales, expandiendo el mensaje de que el cuidado ambiental empieza con acciones pequeñas y constantes. Si se logra mantener ese entusiasmo y compromiso, no cabe duda de que la juventud será la protagonista de una transformación real hacia un futuro más verde, justo y sostenible para todos.

Fecha: 29 septiembre 2025

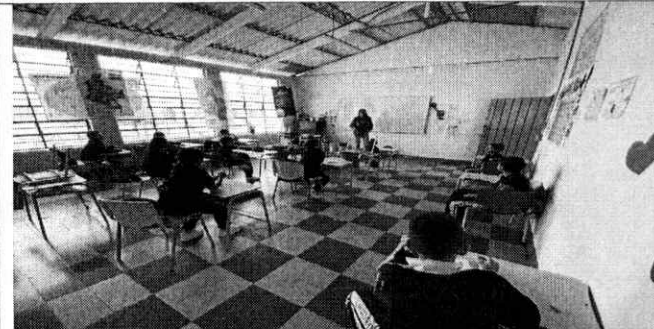
Responsable: gestores ambientales

Lugar coliseo principal

Actividad No. 3: Realizar diez (10) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".

Realizó las 10 socializaciones educativas y 6 socializaciones comunitarias, desarrollando el eje temático del mes Manejo adecuado de residuos sólidos y sus temáticas ambientales como: El manejo adecuado de residuos sólidos, correcta separación los materiales que pueden ser reutilizados o reciclados y Aumentar la cantidad de material recuperado.

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 1



Se realizó una socialización con los estudiantes de los grados cuarto (4°) y quinto (5°), en la cual participaron 17 estudiantes de edades entre los 9 y 11 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", con el propósito de sensibilizar a los niños sobre el valor de cultivar sus propios alimentos y la importancia de cuidar el medio ambiente mediante prácticas sostenibles.

La jornada comenzó con una charla introductoria en la que se explicó, de manera sencilla y dinámica, qué es una ecohuerta, para qué sirve y cuáles son sus beneficios. Se resaltó que, además de producir alimentos sanos y nutritivos, las ecohuertas ayudan a reducir la basura orgánica, permiten aprender a cuidar la tierra y fomentan el trabajo en equipo.

La actividad principal consistió en un taller práctico de siembra en materas recicladas. Cada estudiante llevó una botella plástica cortada y, con tierra y semillas proporcionadas por el docente, sembró plantas como frijol, cilantro o lechuga. Mientras realizaban la actividad, los estudiantes aprendieron sobre el cuidado básico de las plantas: cómo regarlas, la importancia del sol y la necesidad de mantener la tierra limpia y aireada.

Posteriormente, se organizó una galería de mini huertas en el aula, donde cada estudiante mostró su siembra y explicó cómo pensaba cuidarla en su casa. Este espacio permitió que compartieran ideas y consejos, además de motivarlos a replicar la experiencia con sus familias.

La participación de los estudiantes fue entusiasta y creativa. Muchos expresaron que querían continuar sembrando en sus hogares y que entendieron mejor la importancia de producir sus propios alimentos en lugar de depender solo del mercado. La actividad también fomentó valores como la responsabilidad, el trabajo colaborativo y el respeto por la naturaleza.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los estudiantes de cuarto y quinto grado no solo adquirieran conocimientos prácticos sobre las ecohuertas, sino que también desarrollaran una mayor conciencia ambiental, sembrando en ellos la motivación de convertirse en cuidadores de la tierra desde temprana edad.

Fecha: 1 septiembre de 2025

Hora: 7:30 am a 8:30 am

Responsable: Astrid marulanda

Lugar: : Institución educativa carlos holguin sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 2



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca				INCIVA		REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		TOTAL HOJAS																									
FACILITADOR (E): <u>Saya Rentería Muñoz</u>		ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>Los Amigos Aprendiendo</u>		CARGO: <u>Docente</u>		MUNICIPIO: <u>Versalles Valle</u>																											
DEPENDENCIA ENTIDAD: <u>Institución Educativa Carlos Holguin Sardi - Grado 4 y 5</u>		NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): <u>Sembrando vida, una aproximación a las ecohuertas - Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir</u>		TELÉFONO: <u>215 393 4706</u>		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>31 446 852</u>																											
CORREO ELECTRÓNICO:		MES Y AÑO: <u>Septiembre 2025</u>		Nº DE ASISTENTES: <u>12</u>																													
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	MES Y AÑO: <u>Septiembre 2025</u>																													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	<u>Aisy Sofia Bedoya</u>		<u>Estudiante</u>	✓																													
2	<u>Yaita Alejandra Pardo</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
3	<u>Julliana Gonzalez</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
4	<u>Sofia Herrera Guzman</u>		<u>Estudiante</u>	✓																													
5	<u>Melias Rodriguez</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
6	<u>Emanuel Taborda</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
7	<u>Dani Alejandro Alvarez</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
8	<u>Carlos Andres Calleja</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
9	<u>Ivanna Herrera Bico</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
10	<u>Lesly Joanna Rivera</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
11	<u>Daniel Bedoya</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
12	<u>Isabella Heriza</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
13	<u>Santiago Grisales</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
14	<u>Alejandra Douera</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
15	<u>Diana Salomé Zuluaga</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
16	<u>Aisy Alejandra Gomez</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
17	<u>Cristian Camilo</u>		<u>Estudiante</u>	✓	✓																												
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>Astrid Marulanda Perez</u>				DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>31-491052-1-1101040</u>																													

Se realizó una socialización con los estudiantes de los grados cuarto (4°) y quinto (5°), donde participaron 15 estudiantes de edades entre los 9 y 11 años. La actividad se desarrolló con la ficha metodológica "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", cuyo propósito fue acercar a los niños al conocimiento y valoración de las aves, resaltando su importancia dentro de los ecosistemas y las acciones que se pueden emprender para protegerlas.

La jornada inició con una charla introductoria sobre la diversidad de aves que existen en nuestro entorno, explicando su papel en la polinización, la dispersión de semillas, el control de plagas y el equilibrio de los ecosistemas. Se destacó que, al igual que el agua, las aves

son un recurso vital para la vida en el planeta y que la pérdida de su hábitat, la contaminación y la caza indiscriminada son amenazas que debemos enfrentar.

A través de la ficha metodológica, los estudiantes aprendieron a reconocer la variedad de aves presentes en su región y a reflexionar sobre cómo el ser humano puede contribuir a su conservación. En equipos de trabajo, realizaron una investigación breve con apoyo de material visual y textos didácticos, donde identificaron las principales especies de aves locales, sus características y los riesgos que enfrentan en la actualidad.

Posteriormente, cada equipo elaboró una cartelera ilustrada con dibujos, datos curiosos y mensajes de sensibilización. Estos productos fueron compartidos en una exposición dentro del aula, donde los estudiantes presentaron a sus compañeros las aves investigadas y propusieron ideas concretas para su cuidado, como evitar la tala de árboles, proteger fuentes de agua, no capturar aves para tenerlas en jaulas y sembrar más plantas que les sirvan de alimento y refugio.

La actividad continuó con una dinámica interactiva denominada "El vuelo de la conservación". En ella, los estudiantes respondieron preguntas y retos relacionados con el mundo de las aves. Cada respuesta acertada les otorgaba una "pluma" simbólica, y el objetivo final era armar entre toda un ave completa que representara la unión de esfuerzos por la protección de estas especies.

Los niños y niñas de 4° y 5° se mostraron entusiastas, participativos y motivados, compartiendo incluso experiencias personales sobre aves que han observado cerca de sus casas o en su comunidad. Al cierre de la jornada, expresaron que comprendían mejor el valor de las aves y que podían convertirse en **guardianes de la naturaleza**, transmitiendo el mensaje a sus familias y vecinos.

Este proyecto no solo logró fortalecer competencias académicas como la investigación, la comunicación y el trabajo en equipo, sino que también fomentó en los estudiantes un compromiso ambiental y un sentido de pertenencia hacia la biodiversidad que los rodea.

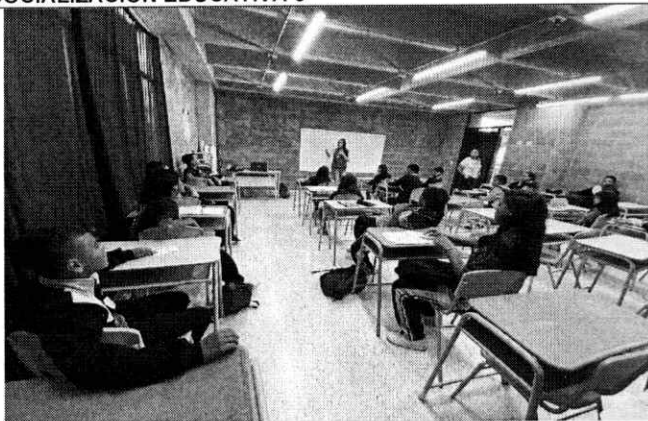
Fecha: 2 de septiembre de 2025

Hora: 8:30 a 9:30

Responsable: Astrid Marulanda

Lugar: Institución Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 3



Se realizó una socialización con los estudiantes del grado sexto (6°), en la cual participaron 17 estudiantes de edades entre los 11 y 12 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica "**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**", con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la agricultura sostenible y el valor de las ecohuertas como estrategia para el cuidado del ambiente y la seguridad alimentaria.

La jornada comenzó con una charla introductoria sobre qué son las ecohuertas, cuáles son sus beneficios y cómo estas prácticas contribuyen al bienestar de las personas, al equilibrio del ecosistema y a la generación de alimentos libres de químicos dañinos. Se destacó la importancia de cultivar en casa o en la escuela como una forma de aprovechar los recursos naturales de manera responsable, reducir residuos y promover hábitos de consumo más conscientes.

La actividad principal consistió en la **siembra de una ecohuerta escolar a pequeña escala**. Los estudiantes, organizados en grupos, prepararon el terreno en un espacio asignado dentro de la institución. Posteriormente, sembraron semillas de hortalizas como lechuga, cebolla, cilantro y tomate, mientras otros grupos se encargaban de elaborar etiquetas en cartulina para identificar cada cultivo. Durante el proceso, se resaltó la importancia de usar abonos orgánicos, aprovechar el agua de manera adecuada y mantener el cuidado diario de las plantas como una responsabilidad compartida.

Una vez terminada la siembra, se realizó una reflexión grupal en la que los estudiantes compartieron cómo podían replicar lo aprendido en sus hogares, ya sea con huertas en patios, materas o espacios reducidos. También discutieron sobre cómo estas prácticas contribuyen a la salud, a la economía familiar y a la preservación del ambiente.

La participación de los estudiantes fue activa, mostrando entusiasmo por el contacto directo con la tierra y el aprendizaje práctico. La experiencia no solo fortaleció conocimientos sobre ciencias naturales, sino que también promovió valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por los recursos naturales.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los estudiantes comprendieran la importancia de las ecohuertas como una herramienta educativa y ambiental, sembrando en ellos no solo semillas en la tierra, sino también un compromiso con el cuidado del planeta y la construcción de un estilo de vida más sostenible.

Fecha: 5 de septiembre de 2025


Hora: 8:30 a 9:30

Responsable: Jairo Andres Salazar

Lugar: Institución educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 4



GOVERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca			Ministerio de todos			INCIVA			REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		TOTAL HOJAS: 1, 1																								
FACILITADOR (A): <u>Sonia Rentería Alvar</u>						MUNICIPIO: <u>Veisalles Valle</u>																													
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>Jairo Andrés Salazar</u>						DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>4116 131 929</u>																													
DEPENDENCIA ENTIDAD: <u>Institución Educativa 14 Inmigrantes C.M. grado 6</u>						CARGO: <u>Docente</u>																													
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): <u>Sembrando vida: una aproximación a los probióticos, vellos diversos un mundo de aves por descubrir</u>						TELÉFONO: <u>310 836 2032</u>																													
						CORREO ELECTRÓNICO: <u>soarivarrendo@holguin.edu.co</u>																													
						Nº DE ASISTENTES: <u>14</u>																													
						MES Y AÑO: <u>Septiembre 2023</u>																													
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Maicol Esteban Abuelo		Estudiante					✓			✓																								
2	Daniel Arzama		Estudiante					✓			✓																								
3	Maria Guadalupe Arzama		Estudiante					✓			✓																								
4	Yeferson Navarro Arzama		Estudiante					✓			✓																								
5	Jhoan Esteban Abate		Estudiante								✓																								
6	Nelmar Samuel Carreras		Estudiante								✓																								
7	Maria Alejandra Carreras		Estudiante								✓																								
8	Eder Alexis Cantoriza		Estudiante								✓																								
9	Jose Paul Gagini		Estudiante								✓																								
10	Laura Jiel Gomez		Estudiante								✓																								
11	Carla Marthyn		Estudiante								✓																								
12	Jheim Ariel Ramirez		Estudiante								✓																								
13	Alejandra Sepulveda		Estudiante								✓																								
14	Cristian Arley Vargas		Estudiante								✓																								
15																																			
16																																			
17																																			
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: 						DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>4116 131 929</u>																													

Se realizó una socialización con los estudiantes del grado sexto (6°), a la cual asistieron 17 estudiantes de edades entre los 11 y 12 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica “Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir”, cuyo propósito fue promover la observación, la reflexión y el respeto hacia las aves como parte fundamental de la biodiversidad.

La jornada comenzó con una introducción teórica en la que se explicó la importancia de las aves dentro de los ecosistemas, su papel en la cadena alimenticia y la manera en que sus comportamientos pueden servir como indicadores de la salud ambiental. Se resaltó que la pérdida de hábitat, la contaminación y la deforestación son factores que ponen en riesgo a muchas especies.

Posteriormente, los estudiantes participaron en una actividad práctica denominada “Bitácora de observación”. En esta dinámica, los jóvenes fueron invitados a realizar un recorrido por el entorno cercano a la institución educativa, donde pudieron observar directamente aves locales. Cada estudiante registró en su bitácora aspectos como el tamaño, el color, los sonidos emitidos y el comportamiento de las aves vistas. Quienes no lograron observar aves en ese momento, complementaron su ejercicio con imágenes y descripciones de especies comunes de la región proporcionadas en la ficha metodológica.

Una vez terminada la observación, los estudiantes regresaron al aula para socializar sus hallazgos en grupos de trabajo. Cada grupo elaboró un pequeño informe en el que compararon las características de las aves registradas y reflexionaron sobre las posibles amenazas que enfrentan en su entorno. Como cierre de la actividad, se organizó una plenaria en la que compartieron propuestas para su conservación, tales como sembrar árboles nativos, evitar la quema de basuras y respetar las zonas verdes donde estas especies habitan.

Los estudiantes del grado sexto se mostraron muy interesados y participativos. La experiencia de salir al entorno y registrar sus propias observaciones despertó su curiosidad científica, desarrolló habilidades de investigación y fomentó una conciencia ambiental más crítica. Al finalizar, expresaron que comprendían mejor la importancia de las aves y que podían convertirse en actores de cambio en sus hogares y comunidades, promoviendo acciones concretas para protegerlas. De esta manera, la actividad no solo cumplió con el objetivo académico, sino que también fortaleció la autonomía, el pensamiento reflexivo y la capacidad de los estudiantes para vincular el aprendizaje escolar con la realidad de su entorno.

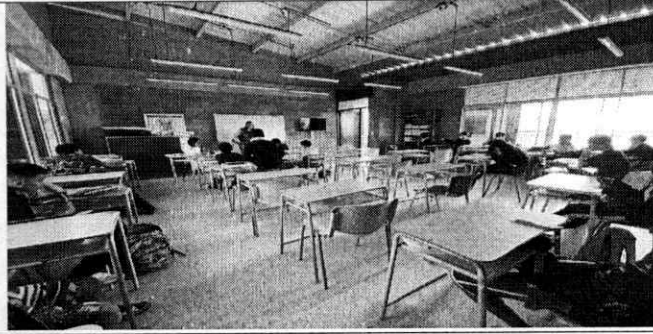
Fecha: 8 de septiembre 2025

Hora: :8:30 am a 9:30 am

Responsable: Jairo Andres Salazar

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 5



Se realizó una socialización con los estudiantes del grado séptimo (7°), en la cual participaron 16 estudiantes de edades entre los 12 y 13 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica “**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**”, cuyo objetivo fue fomentar la reflexión sobre la importancia de las ecohuertas y la manera en que estas pueden convertirse en una estrategia de sostenibilidad y autoconsumo en las comunidades.

La jornada comenzó con una explicación sobre cómo las ecohuertas no solo sirven para producir alimentos saludables, sino que también fortalecen la cultura del cuidado del medio ambiente, mejoran la calidad del suelo, permiten reutilizar residuos orgánicos y ayudan a promover un estilo de vida más responsable. Se resaltó, además, el valor de la cooperación y el compromiso comunitario en el mantenimiento de estos espacios verdes.

La actividad central consistió en la **elaboración de un plan de diseño y cuidado de ecohuertas escolares y familiares**. Los estudiantes, organizados en grupos, recibieron cartulinas, marcadores y guías con información básica sobre tipos de suelos, semillas recomendadas y técnicas de riego. Cada grupo diseñó un esquema de huerta adaptado a diferentes espacios (patios, terrazas, jardines pequeños) y propuso un cronograma de cuidados que incluía tareas como riego, abonado, control de plagas naturales y recolección de semillas.

Posteriormente, los estudiantes socializaron sus planes en plenaria, explicando por qué habían escogido ciertos cultivos y qué beneficios podría traer su implementación en la escuela y en los hogares. Durante esta exposición, surgieron ideas innovadoras como el uso de botellas plásticas recicladas para riego por goteo, la creación de compostaje con residuos de la cafetería escolar y la siembra de plantas aromáticas para controlar insectos de manera natural.

La participación del grado séptimo fue muy dinámica, mostrando interés por aportar ideas y proponer soluciones creativas. Esta experiencia fortaleció sus competencias en investigación, planeación y trabajo en equipo, a la vez que los sensibilizó sobre el impacto positivo de las ecohuertas en la alimentación, el ambiente y la vida comunitaria.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los estudiantes pasaran de la teoría a la construcción de propuestas concretas, sembrando en ellos el compromiso de convertirse en multiplicadores de prácticas sostenibles y responsables con el entorno.

Fecha: 9 de septiembre de 2025

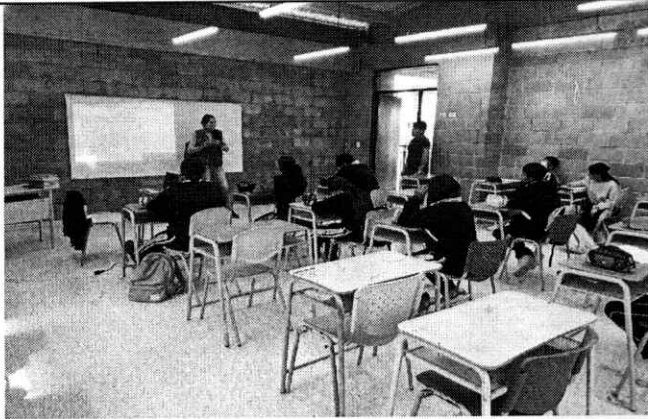
Hora: 8:30 a 9:30

Responsable: Rosa María Perez

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 6





Se realizó una socialización con los estudiantes del grado octavo (8°), en la cual participaron 17 estudiantes de edades entre los 13 y 14 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica “**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**”, con el objetivo de promover la reflexión sobre la relación entre las ecohuertas, la economía circular y las posibilidades de emprendimiento sostenible.

La jornada inició con una exposición sobre cómo las ecohuertas contribuyen a cerrar ciclos de consumo, mediante la reutilización de residuos orgánicos para elaborar compost, la reducción de desechos y la producción de alimentos frescos que fortalecen la seguridad alimentaria. Se resaltó que, además de los beneficios ambientales, las ecohuertas pueden convertirse en una alternativa de emprendimiento familiar o comunitario.

La actividad central consistió en un **taller de ideas de negocio sostenible a partir de las ecohuertas**. Los estudiantes, organizados en grupos, identificaron productos o servicios que podrían generarse a partir de una huerta escolar o comunitaria: venta de hortalizas orgánicas, preparación de kits de semillas, elaboración de compost natural, o productos derivados como salsas y aromáticas deshidratadas. Cada grupo diseñó una propuesta que incluyó el producto, los posibles clientes y los beneficios ambientales asociados.

Posteriormente, se realizó una socialización en plenaria donde los grupos presentaron sus ideas como si fueran proyectos de emprendimiento. Algunos destacaron la importancia de crear alianzas con las familias de la comunidad, mientras que otros plantearon la posibilidad de implementar ferias escolares de productos ecológicos.

La participación de los estudiantes del grado octavo fue activa y propositiva, evidenciando interés en vincular los conocimientos de ciencias naturales con la economía y la innovación. La experiencia permitió desarrollar habilidades de creatividad, comunicación y pensamiento crítico, además de fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los estudiantes comprendieran que las ecohuertas no solo representan un espacio de cultivo y aprendizaje, sino también una oportunidad para generar alternativas sostenibles de economía y emprendimiento, conectando el aula con la vida real y los desafíos del futuro.

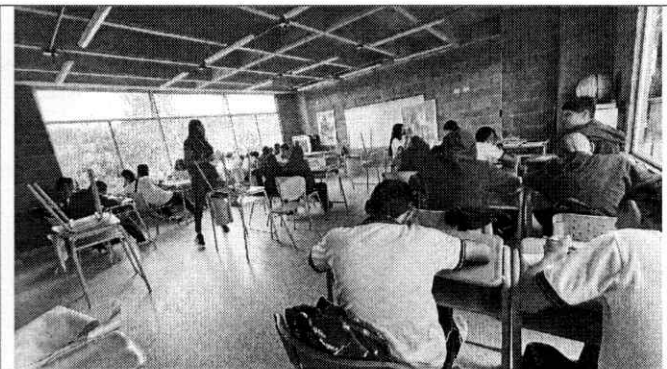
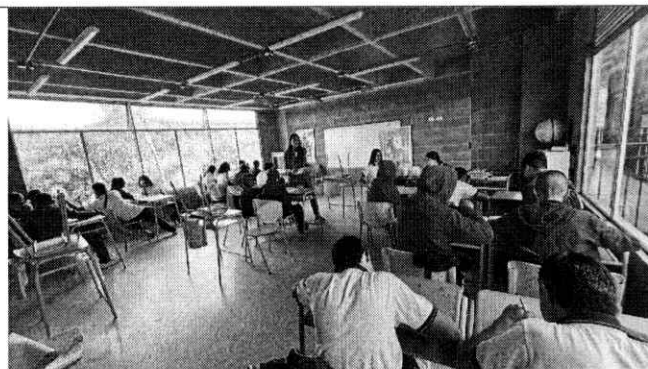
Fecha: 12 de septiembre de 2025

Hora: 8:30 a 9:30 am

Responsable: María Victoria

Lugar: Institución educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 8





INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 12 de 22

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca		INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA		REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		TOTAL HORAS: 1 1																												
FACILITADOR (AS) Sara Kentaro Muñoz		ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: María Victoria		CARGO: Docente		MUNICIPIO: Versalles Valle																												
DEPENDENCIA ENTIDAD: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi - Grado 8		NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Sembrando vida: una aproximación a los ecosistemas - Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir		Nº TELEFONO: 3205910547		CORREO ELECTRÓNICO: maricv24@hotmail.com																												
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29844073		Nº DE ASISTENTES: 17		MES Y AÑO: Septiembre 2023																														
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Andrés Alzate Acosta		Estudiante													✓					✓													
2	Wiel Marcela Aragón		Estudiante																			✓												
3	Juan Manuel Arroyave		Estudiante													✓						✓												
4	Maria Alejandra Arroyave		Estudiante													✓						✓												
5	Samuel David Buitrago		Estudiante													✓						✓												
6	Santiago Roldán Buitrago		Estudiante													✓						✓												
7	Santiago Constante Cardona		Estudiante													✓						✓												
8	Angi Viviana Escobar		Estudiante													✓						✓												
9	Yelit Feinola Gamales		Estudiante													✓						✓												
10	Edwin Andrés Guzmán		Estudiante													✓						✓												
11	Sara Sarah Henao		Estudiante													✓						✓												
12	Juan Márquez Herrera		Estudiante													✓						✓												
13	Mayerli Ortiz Alzate		Estudiante													✓						✓												
14	Juan Camilo Ramírez		Estudiante													✓						✓												
15	Wilton de Jesús Romero		Estudiante													✓						✓												
16	Juan Camilo Taborda		Estudiante													✓						✓												
17	Juan Diego Taborda		Estudiante													✓						✓												
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29844073																																

Se realizó una socialización con los estudiantes del grado octavo (8°), en la cual participaron 17 estudiantes de edades entre los 13 y 14 años. La actividad estuvo orientada con la ficha metodológica “Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir”, con el propósito de profundizar en la relación entre las aves, los ecosistemas y las problemáticas ambientales actuales.

La jornada comenzó con una explicación sobre cómo las aves funcionan como bioindicadores, es decir, especies cuya presencia o ausencia refleja el estado de conservación de un ecosistema. Se expusieron ejemplos de cómo la contaminación, la urbanización descontrolada y el cambio climático afectan a las poblaciones de aves y, con ello, la estabilidad de la naturaleza en general.

La actividad central se desarrolló como un **debate académico**. Los estudiantes fueron organizados en dos grupos: el primero defendía la importancia de implementar políticas locales para la protección de las aves, mientras que el segundo debía argumentar sobre las dificultades que enfrenta la sociedad para llevar a cabo dichas medidas. Durante el debate, se presentaron casos reales de la región sobre especies amenazadas, lo que permitió contextualizar la discusión y promover el pensamiento crítico.

Posteriormente, cada estudiante elaboró una breve reflexión escrita en la que planteó posibles acciones individuales y colectivas que podrían aplicarse en su comunidad para contribuir a la conservación de las aves. Estas reflexiones se recopilaron en un mural denominado “Compromisos con el vuelo”, el cual quedó expuesto en el aula como recordatorio de los acuerdos alcanzados durante la actividad.

La participación del grado octavo fue destacada, evidenciando capacidad de análisis, argumentación y sensibilidad frente a los retos ambientales. Los estudiantes no solo comprendieron mejor la función ecológica de las aves, sino que también reconocieron la necesidad de generar cambios en las prácticas humanas que amenazan su supervivencia.

Este ejercicio, basado en la ficha metodológica, no solo cumplió con el objetivo académico de fortalecer la investigación y la comunicación, sino que también promovió en los jóvenes un sentido crítico y una responsabilidad activa hacia la protección de la biodiversidad, vinculando el aprendizaje escolar con los desafíos ambientales del presente.

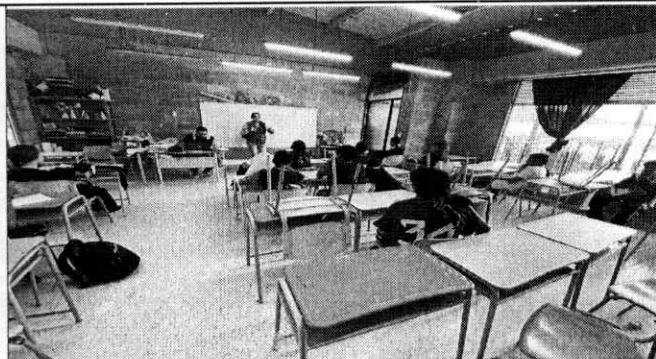
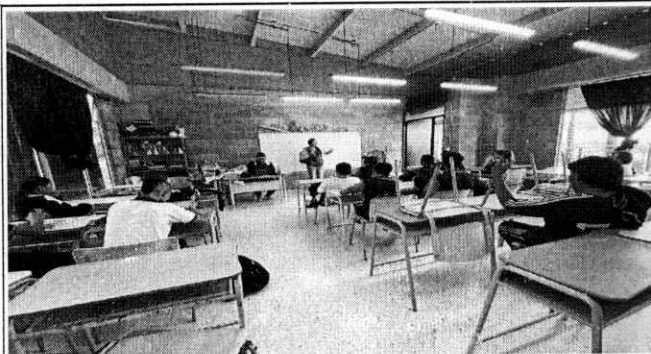
Fecha: 16 de septiembre de 2025

Hora: : 8:30 am a 9:30 am

Responsable: María Victoria

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 9



Se realizó una socialización con los estudiantes del grado noveno (9°), en la cual participaron 17 estudiantes de edades entre los 14 y 15 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica “**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**”, con el propósito de fortalecer la capacidad investigativa de los jóvenes y su compromiso comunitario a través de la implementación y análisis de ecohuertas.

La jornada inició con una contextualización sobre el papel de las ecohuertas en el desarrollo sostenible, resaltando cómo estas pueden mejorar la seguridad alimentaria, reducir residuos, recuperar suelos degradados y fomentar prácticas de economía solidaria. Se destacó que más allá de producir alimentos, las huertas escolares y comunitarias son espacios de aprendizaje, innovación y transformación social.

La actividad central consistió en el diseño y desarrollo de **diagnósticos comunitarios sobre las posibilidades de ecohuertas en el entorno local**. Los estudiantes, organizados en grupos, realizaron entrevistas a miembros de la comunidad educativa y revisaron espacios disponibles dentro y fuera de la institución para analizar la viabilidad de implementar o fortalecer huertas. También investigaron sobre recursos necesarios, tipos de cultivos apropiados, disponibilidad de agua y disposición de residuos orgánicos para compostaje.

Posteriormente, cada grupo elaboró un **informe investigativo con propuestas de acción**, donde incluyeron posibles estrategias como: campañas de sensibilización para familias, capacitaciones sobre compostaje, alianzas con agricultores locales y el aprovechamiento de la producción para ferias escolares o trueques comunitarios. Estas propuestas fueron socializadas en una plenaria donde los estudiantes expusieron sus hallazgos y debatieron sobre la manera más viable de llevarlas a cabo.

La participación de los estudiantes del grado noveno fue reflexiva y comprometida. Se destacó su capacidad para analizar la relación entre lo aprendido en el aula y las necesidades reales de la comunidad. La actividad fortaleció sus competencias investigativas, de liderazgo y de trabajo en equipo, además de motivarlos a verse como agentes de cambio capaces de generar impacto en su entorno.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los estudiantes comprendieran el verdadero alcance de las ecohuertas, no solo como un espacio de cultivo, sino como un proyecto comunitario de sostenibilidad y resiliencia ambiental, abriendo la posibilidad de convertir sus propuestas en acciones reales para beneficio colectivo.

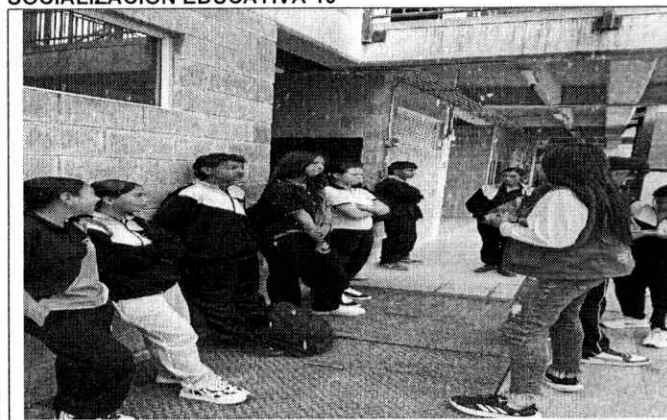
Fecha: 17 de septiembre de 2025

Hora: 7:30 am a 8:30 am

Responsable: Andrés Felipe Céspedes

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 10





Se realizó una socialización con el **grupo de banda**, conformado por 17 integrantes de diferentes edades, entre los 15 y 25 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica “**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**”, con el propósito de generar conciencia ambiental entre los músicos y promover la creación de un espacio sostenible donde la naturaleza y la cultura puedan convivir en armonía.

La jornada comenzó con una charla introductoria sobre qué son las ecohuertas y por qué son importantes en la vida cotidiana. Se resaltó que las huertas permiten producir alimentos sanos, aprovechar residuos orgánicos para compostaje, reducir la contaminación y fortalecer la unión comunitaria. Se estableció además un paralelismo inspirador: al igual que en la música, sembrar requiere paciencia, disciplina, constancia y trabajo en equipo.

Durante la charla, los integrantes de la banda compartieron experiencias personales relacionadas con la siembra en patios, solares o terrazas. Esto permitió vincular los conocimientos previos con la propuesta de ecohuerta, generando un ambiente participativo y cercano.

La actividad principal consistió en un **taller práctico de ecohuerta comunitaria**. Los músicos se organizaron en grupos y trabajaron en un espacio dispuesto para la siembra. Algunos se encargaron de preparar el terreno, otros de sembrar semillas de hortalizas y plantas aromáticas como albahaca, cilantro y menta, mientras otros diseñaban letreros en cartón reciclado para identificar los cultivos. La dinámica se acompañó con pequeños ritmos y toques instrumentales, lo que convirtió el proceso en una experiencia creativa donde la música se unió al contacto con la tierra.

Posteriormente, se desarrolló un espacio de reflexión donde los participantes conversaron sobre cómo mantener la huerta activa y cómo replicar lo aprendido en sus casas o comunidades. Surgieron propuestas como elaborar compost con residuos de cocina, crear un cronograma de cuidado entre los integrantes de la banda y aprovechar la cosecha para preparar alimentos colectivos en futuras reuniones.

La participación del grupo de banda fue entusiasta y comprometida. Todos se mostraron motivados por la posibilidad de integrar la música con el cuidado del medio ambiente. La experiencia no solo fortaleció la conciencia ecológica, sino también los lazos de unión, el trabajo en equipo y la creatividad colectiva.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los integrantes de la banda comprendieran que la ecohuerta es más que un espacio de cultivo: es una forma de sembrar vida, cultura y comunidad. Así, la banda no solo continúa siendo un referente musical, sino también un ejemplo de compromiso con la sostenibilidad y el respeto por la naturaleza.

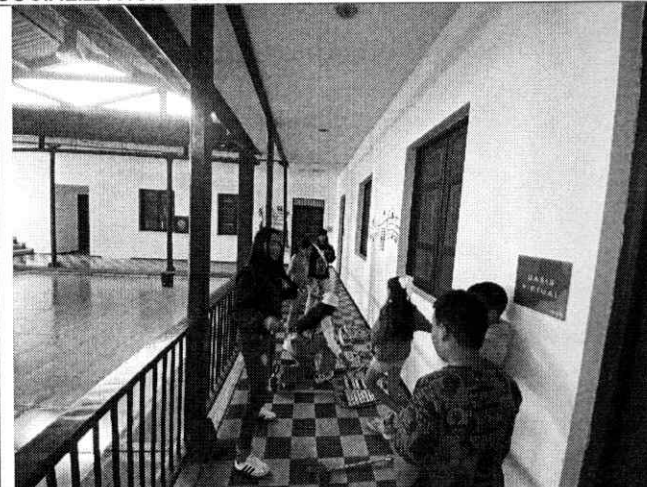
Fecha: 4 de septiembre de 2025

Hora: 6:00 pm a 7:00 pm

Responsable: Jorge Andrés Martínez

Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA 2



Se realizó una socialización con el **grupo de banda**, conformado por 17 integrantes de diferentes edades, entre los 15 y 25 años. La actividad se desarrolló a partir de la ficha metodológica “**Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir**”, cuyo propósito es promover el

conocimiento, la admiración y el cuidado de las aves, entendidas no solo como parte de la biodiversidad, sino también como símbolos de libertad, belleza y equilibrio natural.

La jornada inició con una charla introductoria en la que se explicó la importancia de las aves en los ecosistemas, resaltando su papel en la polinización, el control de plagas y la dispersión de semillas. También se abordó cómo muchas especies se encuentran en riesgo debido a la deforestación, la cacería y la contaminación. Se hizo un paralelo entre la música y las aves: así como cada instrumento tiene un timbre único, cada ave posee un canto especial que forma parte de la sinfonía de la naturaleza.

Durante la charla, varios integrantes compartieron experiencias personales sobre aves que habían observado en sus barrios, parques o zonas rurales. Estas intervenciones enriquecieron el encuentro y generaron un ambiente participativo y cercano.

La actividad principal consistió en un **taller de observación y representación creativa**. Primero, los músicos salieron a un recorrido por un espacio verde cercano, donde, en pequeños grupos, se dedicaron a identificar aves a través de su canto, colores o comportamiento. Con apoyo de guías ilustradas y binoculares sencillos, pudieron reconocer especies como gorriones, miras y colibríes. Posteriormente, cada grupo regresó y diseñó una breve representación musical: algunos imitaron cantos de aves con sus instrumentos, otros compusieron pequeños ritmos inspirados en el vuelo y otros crearon dibujos de las especies observadas.

Al finalizar la actividad, se realizó una reflexión colectiva en la que se resaltó que conocer a las aves también ayuda a fortalecer el sentido de pertenencia con el territorio. Los músicos coincidieron en que este tipo de experiencias les permite unir su pasión artística con la conciencia ambiental. Además, se propuso continuar con un mural alusivo a aves locales, acompañado de una pieza musical creada por la banda en homenaje a la naturaleza.

La participación fue entusiasta, creativa y muy activa. La actividad no solo brindó nuevos aprendizajes sobre biodiversidad, sino que también reforzó el trabajo en equipo, la sensibilidad artística y el compromiso ambiental.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que el grupo de banda comprendiera la importancia de valorar y proteger a las aves. Así, la música y la naturaleza se unieron en una experiencia que sembró admiración, respeto y conciencia ambiental en cada integrante.

Fecha: 6 de septiembre de 2025

Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: Jorge Andrés Martínez

Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA 3





Se realizó una socialización con el **grupo de vóley**, conformado por 17 integrantes de edades entre los 14 y 20 años. La actividad se desarrolló con la ficha metodológica “**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**”, con el propósito de sensibilizar a los deportistas sobre la importancia de la sostenibilidad y fomentar prácticas que promuevan la unión del deporte con el cuidado del ambiente.

La jornada inició con una charla introductoria en la que se explicó qué son las ecohuertas, sus beneficios y cómo estas representan una forma concreta de contribuir a la seguridad alimentaria, reducir residuos y mejorar la calidad de vida. Se resaltó que, al igual que en el voleibol, el cuidado de la tierra y las plantas requiere disciplina, constancia, trabajo en equipo y responsabilidad.

Durante la charla, los jugadores compartieron experiencias relacionadas con cultivos familiares en patios, fincas o solares, lo que generó un diálogo cercano y permitió identificar saberes previos. La comparación entre el juego en equipo y la construcción de una ecohuerta ayudó a motivar a los deportistas a participar activamente.

La actividad principal consistió en la **implementación de una ecohuerta en bloques de trabajo en equipo**. Un grupo se encargó de preparar el terreno, otro de sembrar semillas de hortalizas como cebolla, lechuga y cilantro, mientras que un tercer grupo elaboró señalizaciones en cartón reciclado para identificar los cultivos. Durante la siembra, los jugadores realizaron dinámicas de integración, donde cada tarea se comparaba con una jugada de vóley: pasar la semilla era como un pase, cubrir el terreno como una recepción y sembrar en equipo como un punto ganado.

Posteriormente, se organizó una reflexión grupal en la que se discutió cómo mantener la huerta activa y cómo estas prácticas pueden replicarse en sus hogares. Algunos jugadores propusieron elaborar compost con los residuos de frutas que consumen después de los entrenamientos, otros sugirieron turnos de riego y cuidado, y varios coincidieron en que la cosecha podía usarse para preparar alimentos saludables que complementarían su nutrición deportiva.

La participación fue entusiasta y colaborativa. El grupo de vóley no solo fortaleció su compromiso ambiental, sino que también reforzó valores propios del deporte como la cooperación, la solidaridad y la constancia. La actividad demostró que el trabajo en la huerta, al igual que en la cancha, solo es exitoso cuando cada integrante cumple un rol y se suma al esfuerzo colectivo.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los deportistas comprendieran que sembrar no es solo producir alimentos, sino también sembrar vida, unión y conciencia ambiental. Así, el grupo de vóley no solo se consolida como un equipo deportivo, sino también como un ejemplo de compromiso con la naturaleza y la sostenibilidad en su comunidad.

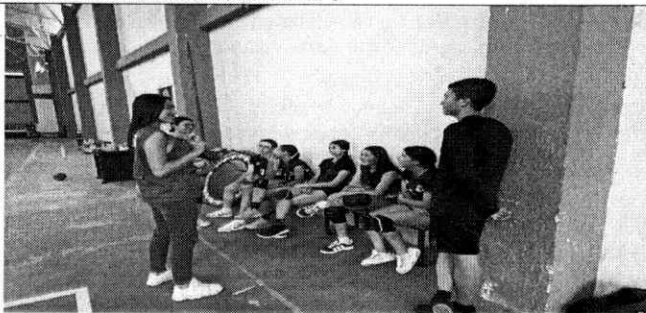
Fecha: 15 de septiembre de 2025

Hora: 4:00 pm a 5:00 pm

Responsable: Juan David García

Lugar: Coliseo principal

SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA 5



Se realizó una socialización con el **grupo de vóley**, conformado por 17 integrantes de edades entre los 14 y 20 años. La actividad se desarrolló con base en la ficha metodológica “**Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir**”, con el objetivo de fomentar la observación, valoración y cuidado de las aves, además de fortalecer la unión entre deporte y conciencia ambiental.

La jornada inició con una charla introductoria en la que se explicó la importancia de las aves dentro de los ecosistemas. Se resaltó cómo cumplen funciones vitales como controlar plagas, dispersar semillas y contribuir a la polinización. También se abordaron los riesgos que enfrentan debido a la deforestación, la contaminación y la caza indiscriminada. Se hizo un paralelismo motivador: al igual que en el vóley, donde cada jugador cumple un rol fundamental para lograr el punto, cada ave tiene un papel único en el equilibrio de la naturaleza.



INCIVA
Patrimonio vital

**INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA**

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 20 de
22

La jornada comenzó con una charla recordatoria sobre las temáticas centrales. Se resaltó cómo las **ecohuertas** son una herramienta para producir alimentos saludables, reducir el desperdicio y promover prácticas sostenibles en la vida cotidiana. Asimismo, se enfatizó el papel de las **aves** en el equilibrio de los ecosistemas, destacando sus aportes a la polinización, la dispersión de semillas y el control de plagas.

Posteriormente, se llevaron a cabo dos actividades prácticas. La primera fue un **taller de siembra en materas recicladas**, donde los jugadores sembraron semillas de hortalizas como lechuga, frijol y cilantro. Durante la actividad se reforzó la importancia del cuidado constante, comparando este proceso con la disciplina y la constancia necesarias en el deporte.

La segunda actividad consistió en un **recorrido de observación de aves** en un espacio verde cercano. Divididos en pequeños equipos, los integrantes identificaron aves locales por medio de su canto y coloración, apoyados en guías ilustradas. Luego, cada grupo representó de manera creativa las especies observadas mediante dibujos y descripciones.

Como dinámica integradora, se realizó un juego en la cancha: cada vez que los equipos respondían correctamente preguntas sobre ecohuertas o aves, sumaban puntos que se representaban con "semillas" y "plumas" de cartulina. La meta era completar un mural simbólico que unía ambos aprendizajes: un árbol lleno de vida, con aves en sus ramas y una huerta en su base, representando el compromiso del grupo con el medio ambiente.

La participación fue muy activa y entusiasta. Los jugadores demostraron que además de ser un equipo deportivo, podían convertirse en agentes de cambio, aplicando los valores del vóley —disciplina, trabajo en equipo y esfuerzo— al cuidado de la naturaleza.

En conclusión, el refuerzo de las dos fichas metodológicas permitió que el grupo de vóley consolidara aprendizajes previos, uniendo la práctica deportiva con la conciencia ambiental. Esta experiencia no solo fortaleció la integración del equipo, sino que también sembró en ellos la motivación de proteger la biodiversidad y promover hábitos sostenibles dentro y fuera de la cancha.

Fecha: 24 de septiembre de agosto de 2025

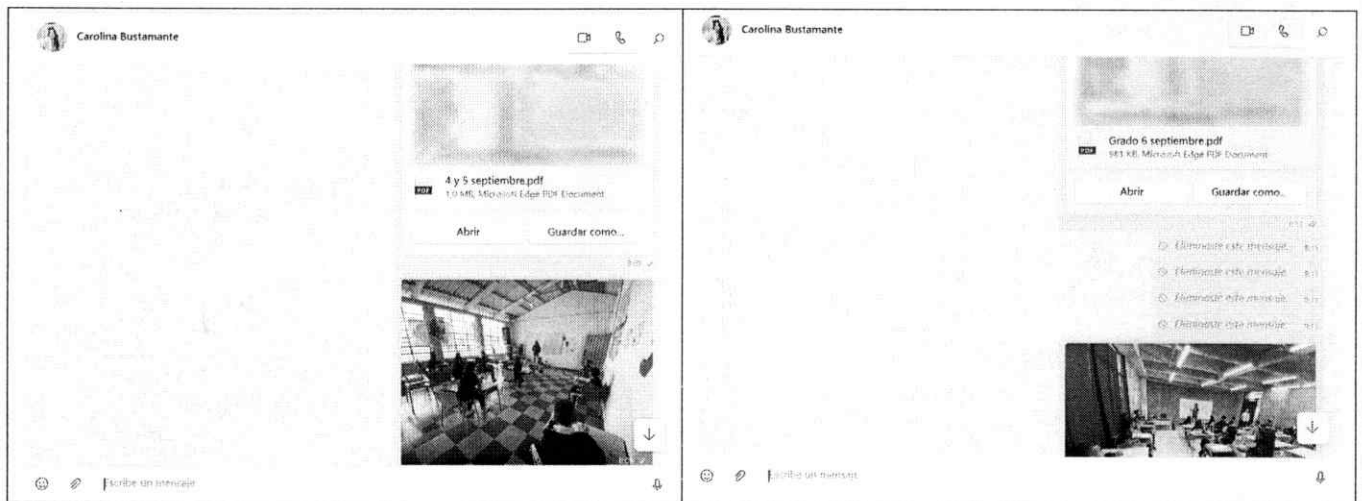
Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: Juan David Garcia

Lugar: Coliseo principal

Actividad No. 4: Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"

Participó en la ejecución de las acciones ambientales en el Municipio de Versalles en el cual realizamos actividades relacionadas con los objetivos del proyecto en el cuidado, protección y preservación del medio ambiente en los diferentes espacios del territorio además de la presencia de la comunidad para lograr la transmisión de información que permita generar conciencia en el cuidado del medio ambiente, donde se llevó a cabo una jornada de embellecimiento del parque principal en compañía de las instituciones del municipio.




Compartió con la coordinadora Diana Carolina Bustamante las evidencias de las fotografías y planillas de asistencia

Fecha: 21 de Septiembre de 2025

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto." Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"

Compartió mediante redes sociales (Facebook) las diferentes actividades realizadas por el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA, con el fin de dar a conocer a la comunidad las actividades ambientales que se realizan y cómo podemos contribuir con el medio ambiente desde nuestros hogares

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 21 de 22

<p>Sara Renteria 1 min · 👤</p> <p>Inciva Patrimonio Vital está con @em_vez. 1 día · 🌐</p> <p>Actuar hoy contra la contaminación atmosférica es garantizar sostenibilidad y resiliencia. Reducir emisiones, promover energías limpias y adopt... Ver más</p>  <p>Me gusta Comentar Compartir</p>	<p>7:08</p> <p>Tu historia 21 s Ver reel completo ></p> <p>incivacol and culturavalle 0:34</p>  <p>Actividad Destacada Mencionar Más</p>
---	--

Fecha: 7 de Septiembre 2025 Red social: FACEBOOK	Fecha: 8 de Septiembre de 2025 Red social: INSTAGRAM
---	---

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	<p>Se dió cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de septiembre desde el 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 al 30 DE SEPTIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.369</p> <p>Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p>
Observaciones	<p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p>
Otros	<p>Que el Contratista Sara Renteria Muñoz, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1088247203 de Versalles (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.369, durante el tiempo comprendido entre el 29 de marzo de 2025 y el 30 de septiembre de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.</p>

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4616493465 / 4620721693 Operador: SOI Fecha de Pago: 01/09/2025 / 10/09/2025 Periodo de pago de la seguridad social: AGOSTO / SEPTIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO	
COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA



INCIVA
Patrimonio vital

**INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA**

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 22 de 22

Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 12.600.000	Cuota 1	10/04/2025	\$ 1.800.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	30/04/2025	\$ 1.800.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$ 12.600.000	Cuota 3	30/05/2025	\$ 1.800.000	PAGADO
Valor pagado	\$10.800.000	Cuota 4	31/06/2025	\$ 1.800.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$ 1.800.000	Cuota 5	31/07/2025	\$ 1.800.000	PAGADO
Valor total ejecutado	\$12.600.000	Cuota 6	31/08/2025	\$ 1.800.000	PAGADO
Valor saldo por ejecutar	\$ 0	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación: Sí

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30

días del mes de

SEPTIEMBRE

de

2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO

Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE
COORDINADOR TERRITORIAL

N/A: _____

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 30 de SEPTIEMBRE de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.25.369 DEL 27 DE MARZO DEL 2025
Contratista: **SARA RENTERIA MUÑOZ**
Periodo reportado: Del 1 al 30 de septiembre de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.369 DEL 27 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 de SEPTIEMBRE al 30 de SEPTIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

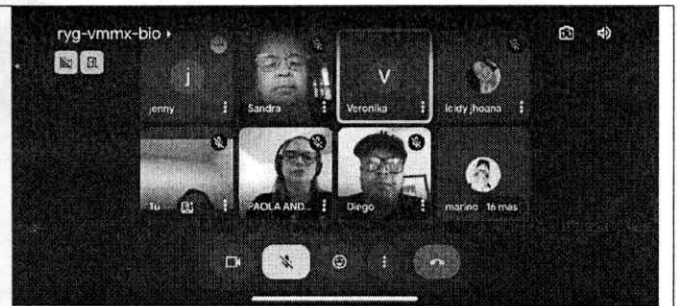


Participé en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y los cambios efectuados en las planillas de asistencia se deben totalizar las planillas, explicando paso a paso las modificaciones y a su vez realizó seguimiento a las actividades programadas para este mes de agosto.

Fecha: 1 de septiembre de 2025

Hora: 1:30 pm a 2:30 pm

Responsable: Diana carolina Bustamante

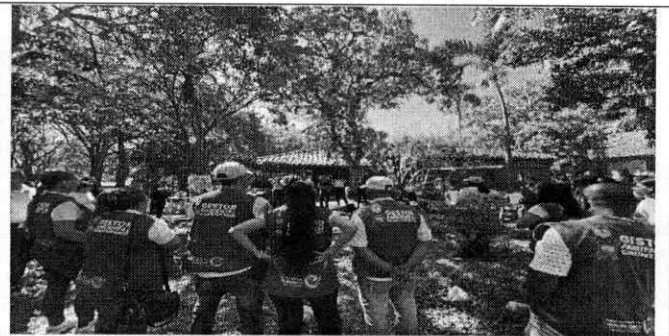


Participé en la capacitación virtual con Veronica Muñoz en donde habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual explicó los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales allí hablo sobre la importancia de las aves, los tipos de aves de la región entre otras cosas que fueron de mucha ayuda para que los gestores realizaran sus capacitaciones de una forma más completa

Fecha 2 de septiembre de 2025

Responsable: Veronica Muñoz

Lugar: Plataforma google meet

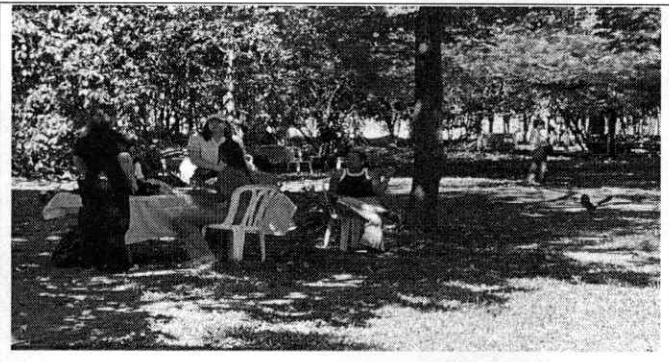
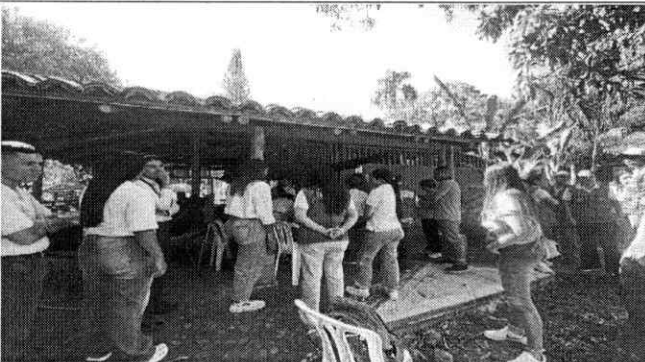


Participé en la capacitación presencial con cielo idalid morales donde Hablo de la comunicación, los tipos de comunicación que hay, verbal y no verbal, las posturas, La comunicación es el proceso mediante el cual las personas transmiten información, ideas o sentimientos. Existen dos tipos principales: la comunicación verbal, que se da a través de palabras habladas o escritas, y la comunicación no verbal, que se expresa mediante gestos, expresiones faciales, posturas corporales y tono de voz.

Fecha: 4 de septiembre de 2025

Responsable: Cielo Idalid Morales

Lugar: Parque de La Guadua - Tuluá.

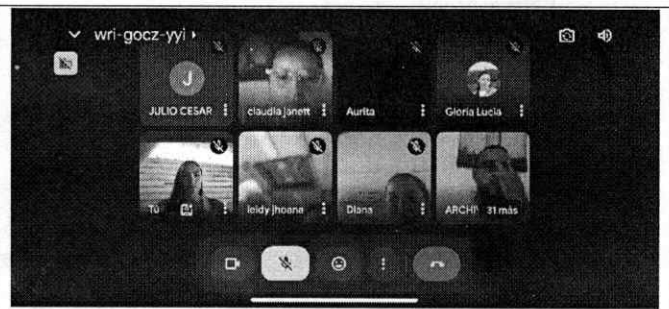


Participé en la capacitación presencial con blanca Isabel Madrid en donde explicó la importancia de diligenciar correctamente las planillas y los informes, así mismo resaltó la importancia de la responsabilidad de los gestores en sus actividades.

Fecha: 4 de septiembre de 2025

Responsable: Blanca Isabel Madrid

Lugar: Parque de La Guadua - Tuluá



Participé en capacitación con Javier romero de cronograma de presentación de informes del mes de septiembre en donde nos capacito de cómo debemos llenar la planilla de asistencia que al momento de tomar la foto para subirla al informe debe ser clara y legible, así mismo enfatizó en los cambios para la entrega final de informe

Fecha: 4 de septiembre 2025

Hora: 05:00 pm 07:00 pm

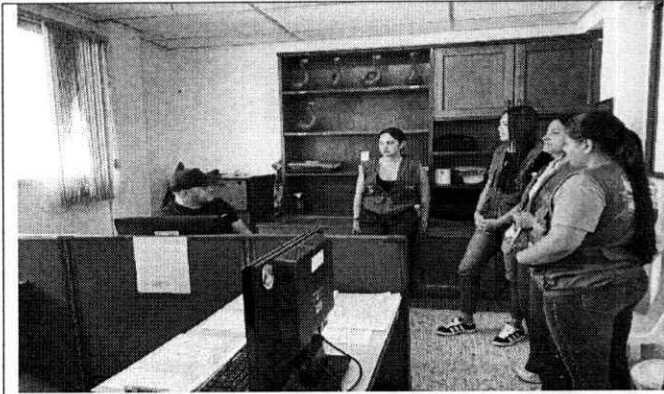
Responsable: Javier romero

Lugar: plataforma Google meet.

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

Participé en la ejecución de las acciones ambientales en el Municipio de Versalles en el cual realicé actividades relacionadas con los objetivos del eje temático en donde se realizaron charlas y limpiezas en diferentes espacios del municipio y realicé actividades lúdicas con los diferentes participantes de la comunidad



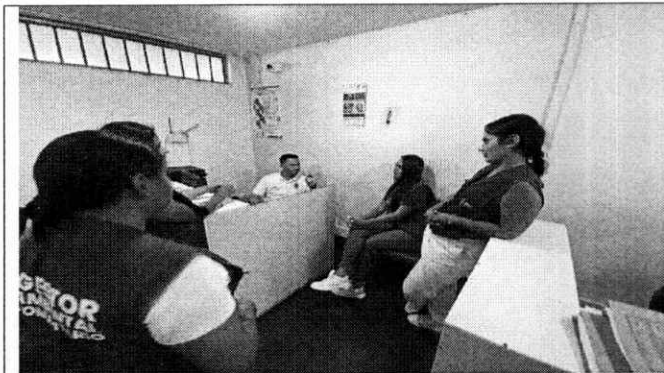
Realicé articulación con Mauricio Lasprilla, coordinador del PIC departamental donde nos enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos que no solo tiene beneficios en términos interinstitucionales, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.

Fecha: 16 de septiembre de 2025

Hora: 1:00 pm a 2:00 pm

Responsable: Mauricio Lasprilla

Lugar: Hospital Henry Valencia



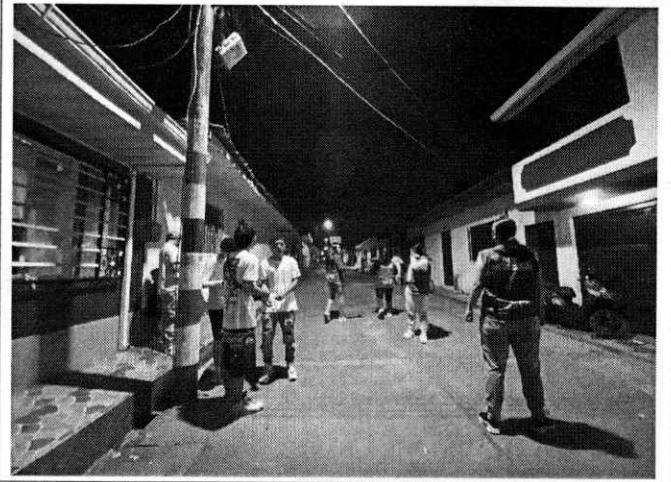
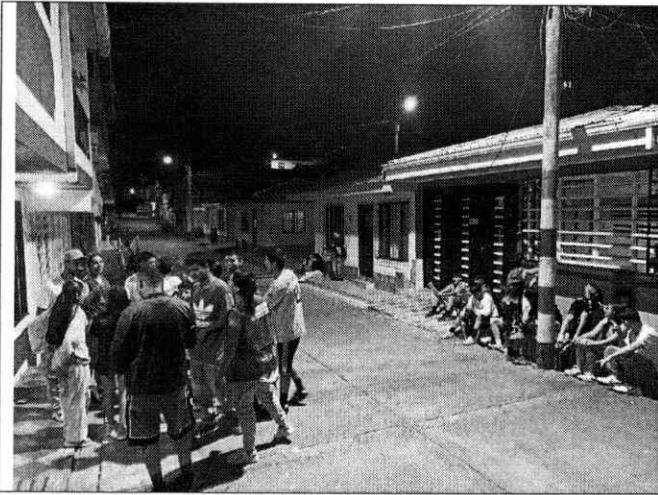
Llevé a cabo una articulación significativa con el coordinador Luis Fernando Morales, responsable de deportes, en el marco de la acción ambiental centrada en una yincana juvenil. Esta actividad tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental y el contacto con la naturaleza entre participantes. El coordinador Luis Fernando asumió esta articulación con compromiso y entusiasmo, encargándose de facilitar la logística y motivar activamente la participación del grupo. Su acompañamiento fue fundamental para el éxito de la jornada, ya que promovió la integración, el respeto por el entorno natural y fortaleció el vínculo entre los jóvenes y las acciones ambientales comunitarias. Gracias a su liderazgo, la yincana se consolidó

Fecha: 25 de septiembre de 2025

Hora: 1:00 pm

Lugar: Secretaria de salud

Responsable: Luis Fernando Morales



Realicé acción ambiental con los jóvenes del municipio donde se demostró que el aprendizaje es más efectivo cuando se mezcla con la diversión. En temas ambientales, esta fórmula se convierte en una herramienta poderosa para despertar conciencia y compromiso. Ellos descubren que no es necesario estar en un aula formal para comprender la importancia de cuidar la naturaleza, pues a través de juegos, actividades dinámicas y retos, pueden interiorizar conceptos que marcan la diferencia en su vida diaria. Al final, los jóvenes descubren que aprender de manera divertida tiene un impacto profundo. No solo adquieren conocimientos, sino que también desarrollan actitudes y valores ambientales. El juego se convierte en un aliado educativo que inspira a nuevas generaciones a proteger la Tierra. Así, entre risas, retos y aprendizajes, ellos siembran la semilla de un futuro más sostenible. La experiencia con los jóvenes del municipio demostró que la educación ambiental necesita de metodologías innovadoras y cercanas a sus intereses. Cuando el aprendizaje se integra con la diversión, el mensaje no solo se transmite, sino que permanece en la memoria y en el corazón de los participantes. Este tipo de acciones se convierten en espacios donde la juventud entiende que su papel en la protección del entorno es fundamental, y que las decisiones que toman hoy tendrán un efecto directo en el futuro de su comunidad y del planeta. La actividad permitió reconocer que el juego es un recurso pedagógico capaz de transformar la percepción de los adolescentes frente al medio ambiente, convirtiendo conceptos teóricos en experiencias vividas y significativas. Cada reto superado no solo fortaleció su ingenio y creatividad, sino también la importancia de trabajar en equipo y respetar las opiniones de los demás. La mezcla entre educación y recreación fortaleció valores como la responsabilidad, la empatía y el respeto por la naturaleza. Al finalizar, quedó claro que los jóvenes no solo aprendieron, sino que también asumieron un compromiso personal con el cuidado del planeta. La risa, la energía y el entusiasmo que mostraron fueron prueba de que es posible sembrar conciencia ambiental de una manera atractiva y cercana a su realidad. Estas dinámicas se convierten en una herramienta poderosa para transformar mentalidades y generar cambios duraderos. En conclusión, la acción ambiental fue más que una jornada recreativa: fue una lección de vida que unió a la juventud en torno a un propósito común. Los participantes se marcharon con la satisfacción de haber vivido una experiencia única que les permitió aprender, divertirse y, sobre todo, comprender que cuidar de la Tierra no es una obligación lejana, sino una responsabilidad compartida que puede asumirse con alegría. Si este tipo de iniciativas se fortalecen y replican, se logrará una generación consciente, activa y capaz de construir un futuro más justo, verde y sostenible para todos.

Fecha: 24 de septiembre de 2025

Responsable: Gestoras ambientales

Lugar: Barrio la pista versalles



Realicé acción ambiental con los jóvenes del municipio; una yincana con espacios ambientales. La actividad la lideramos los gestores ambientales, buscábamos sensibilizar a los participantes sobre la importancia del cuidado del entorno natural mediante retos lúdicos y colaborativos. Desde el inicio, la energía y la motivación fueron evidentes, pues cada equipo estaba conformado por adolescentes y jóvenes que compartían el mismo interés: aprender mientras se divertían. La yincana se estructuró en varias estaciones temáticas, cada una enfocada en un aspecto ambiental. Los equipos fueron conformados de manera equitativa y se les entregó una hoja de ruta con las estaciones ambientales y los jóvenes siempre trabajaban con rapidez. Al finalizar la yincana, los organizadores reunieron a todos los participantes para agradecer su esfuerzo y resaltar la importancia de continuar trabajando juntos por el planeta. La jornada demostró que cuando la juventud se une con un propósito común, es capaz de generar cambios positivos. Lo que inició como un juego se transformó en una experiencia educativa y transformadora. La yincana ambiental no solo fortaleció el espíritu de equipo, sino que también dejó un mensaje profundo: cuidar la naturaleza es tarea de todos y puede convertirse en una actividad divertida y significativa. Los jóvenes regresaron a sus hogares cansados, pero con la satisfacción de haber aprendido, compartido y aportado a la construcción de un futuro más sostenible. La experiencia dejó en evidencia que la educación ambiental no debe limitarse a los salones de clase, sino que puede encontrar espacios creativos y participativos que atraigan a los jóvenes y los motiven a ser agentes de cambio. La yincana permitió que cada participante reconociera su papel como guardián del medio ambiente, comprendiendo que las pequeñas acciones cotidianas, sumadas entre todos, tienen un gran impacto en el cuidado del planeta. Además, el carácter lúdico de la actividad reforzó valores como la solidaridad, la cooperación y el respeto por los demás, demostrando que el trabajo en equipo es esencial para enfrentar los retos ambientales actuales. El entusiasmo con el que se vivió la jornada es una muestra clara de que la juventud está dispuesta a comprometerse, siempre que se le brinden herramientas y espacios adecuados para expresarse. Los retos, más allá de ser dinámicas de juego, fueron aprendizajes prácticos que dejaron huellas significativas en los participantes, quienes ahora tienen más claro el vínculo entre sus decisiones diarias y la conservación del entorno. La actividad también

fomentó el sentido de pertenencia hacia su comunidad, generando conciencia sobre la necesidad de proteger los recursos locales y valorar la riqueza natural que los rodea. En conclusión, la yincana ambiental no solo fue un espacio de recreación, sino una semilla sembrada en el corazón de cada joven. Esa semilla representa la esperanza de construir sociedades más responsables y comprometidas con el planeta. La motivación y el conocimiento adquiridos durante la actividad podrán multiplicarse en sus hogares, colegios y círculos sociales, expandiendo el mensaje de que el cuidado ambiental empieza con acciones pequeñas y constantes. Si se logra mantener ese entusiasmo y compromiso, no cabe duda de que la juventud será la protagonista de una transformación real hacia un futuro más verde, justo y sostenible para todos

Fecha: 29 septiembre 2025

Responsable: gestores ambientales

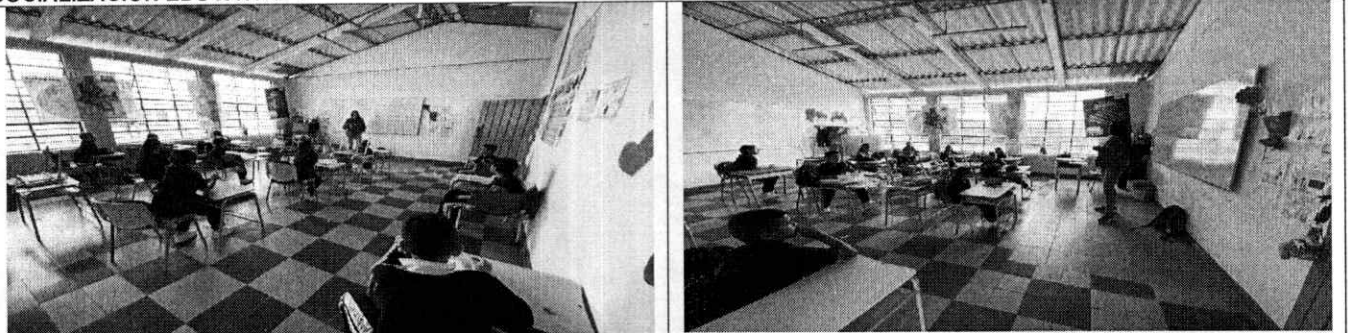
Lugar: coliseo principal

Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realicé las 10 socializaciones educativas y 6 socializaciones comunitarias, desarrollando el eje temático del mes Manejo adecuado de residuos sólidos y sus temáticas ambientales como: El manejo adecuado de residuos sólidos, correcta separación los materiales que pueden ser reutilizados o reciclados y Aumentar la cantidad de material recuperado.

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 1



Realicé una socialización con los estudiantes de los grados cuarto (4°) y quinto (5°), en la cual participaron 17 estudiantes de edades entre los 9 y 11 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica "**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**", con el propósito de sensibilizar a los niños sobre el valor de cultivar sus propios alimentos y la importancia de cuidar el medio ambiente mediante prácticas sostenibles.

La jornada comenzó con una charla introductoria en la que se explicó, de manera sencilla y dinámica, qué es una ecohuerta, para qué sirve y cuáles son sus beneficios. Se resaltó que, además de producir alimentos sanos y nutritivos, las ecohuertas ayudan a reducir la basura orgánica, permiten aprender a cuidar la tierra y fomentan el trabajo en equipo.

La actividad principal consistió en un **taller práctico de siembra en materas recicladas**. Cada estudiante llevó una botella plástica cortada y, con tierra y semillas proporcionadas por el docente, sembró plantas como frijol, cilantro o lechuga. Mientras realizaban la actividad, los estudiantes aprendieron sobre el cuidado básico de las plantas: cómo regarlas, la importancia del sol y la necesidad de mantener la tierra limpia y aireada.

Posteriormente, se organizó una **galería de mini huertas** en el aula, donde cada estudiante mostró su siembra y explicó cómo pensaba cuidarla en su casa. Este espacio permitió que compartieran ideas y consejos, además de motivarlos a replicar la experiencia con sus familias.

La participación de los estudiantes fue entusiasta y creativa. Muchos expresaron que querían continuar sembrando en sus hogares y que entendieron mejor la importancia de producir sus propios alimentos en lugar de depender solo del mercado. La actividad también fomentó valores como la responsabilidad, el trabajo colaborativo y el respeto por la naturaleza.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los estudiantes de cuarto y quinto grado no solo adquirieran conocimientos prácticos sobre las ecohuertas, sino que también desarrollaran una mayor conciencia ambiental, sembrando en ellos la motivación de convertirse en cuidadores de la tierra desde temprana edad.

Fecha: 1 septiembre de 2025

Hora: 7:30 am a 8:30 am

Responsable: Astrid marulanda

Lugar: Institución educativa carlos holquin sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 2

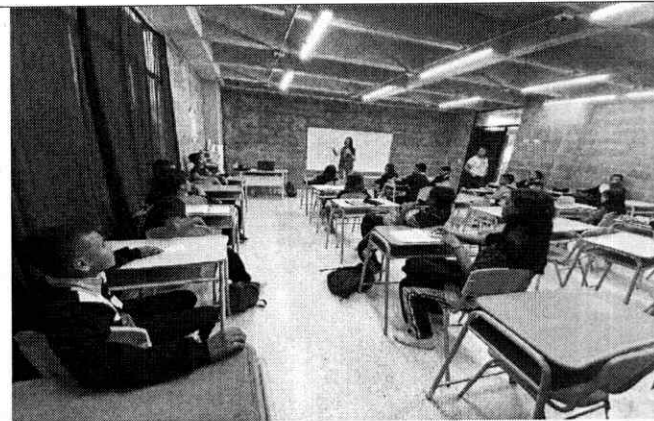
Fecha: 2 de septiembre de 2025

Hora: 8:30 a 9:30

Responsable: Astrid Marulanda

Lugar: Institución Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 3



Realicé una socialización con los estudiantes del grado sexto (6°), en la cual participaron 17 estudiantes de edades entre los 11 y 12 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica **"Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas"**, con el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la agricultura sostenible y el valor de las ecohuertas como estrategia para el cuidado del ambiente y la seguridad alimentaria.

La jornada comenzó con una charla introductoria sobre qué son las ecohuertas, cuáles son sus beneficios y cómo estas prácticas contribuyen al bienestar de las personas, al equilibrio del ecosistema y a la generación de alimentos libres de químicos dañinos. Se destacó la importancia de cultivar en casa o en la escuela como una forma de aprovechar los recursos naturales de manera responsable, reducir residuos y promover hábitos de consumo más conscientes.

La actividad principal consistió en la **siembra de una ecohuerta escolar a pequeña escala**. Los estudiantes, organizados en grupos, prepararon el terreno en un espacio asignado dentro de la institución. Posteriormente, sembraron semillas de hortalizas como lechuga, cebolla, cilantro y tomate, mientras otros grupos se encargaban de elaborar etiquetas en cartulina para identificar cada cultivo. Durante el proceso, se resaltó la importancia de usar abonos orgánicos, aprovechar el agua de manera adecuada y mantener el cuidado diario de las plantas como una responsabilidad compartida.

Una vez terminada la siembra, se realizó una reflexión grupal en la que los estudiantes compartieron cómo podían replicar lo aprendido en sus hogares, ya sea con huertas en patios, materas o espacios reducidos. También discutieron sobre cómo estas prácticas contribuyen a la salud, a la economía familiar y a la preservación del ambiente.

La participación de los estudiantes fue activa, mostrando entusiasmo por el contacto directo con la tierra y el aprendizaje práctico. La experiencia no solo fortaleció conocimientos sobre ciencias naturales, sino que también promovió valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por los recursos naturales.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los estudiantes comprendieran la importancia de las ecohuertas como una herramienta educativa y ambiental, sembrando en ellos no solo semillas en la tierra, sino también un compromiso con el cuidado del planeta y la construcción de un estilo de vida más sostenible.

Fecha: 5 de septiembre de 2025

Hora: 8:30 a 9:30

Responsable: Jairo Andres Salazar

Lugar: Institución educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 4



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca		INCIVA		REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		TOTAL HOJAS: 1 / 1																													
FACILITADOR (A): <u>Sara Rentería Arbel</u>		MUNICIPIO: <u>Veigaltes Valle</u>		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>1116 131 929</u>																															
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>Jairo Andres Salazar</u>		CARGO: <u>Docente</u>		TELÉFONO: <u>310 836 2031</u>																															
DEPENDENCIA ENTIDAD: <u>Institución Educativa Carlos Holguín Sardi grado 6</u>		CORREO ELECTRÓNICO: <u>jaosalar@holguin.edu.co</u>		NOMBRE DEL EVENTO (TEMA o TEMAS TRATADOS): <u>Sembrando vida: una aproximación a las proletrias, vellos diversos un mundo de aves por descubrir</u>																															
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA o TEMAS TRATADOS): <u>Sembrando vida: una aproximación a las proletrias, vellos diversos un mundo de aves por descubrir</u>		MES Y AÑO: <u>Septiembre 2025</u>		Nº DE ASISTENTES: <u>17</u>																															
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Maicol Estevan Abuelo		Estudiante						✓																										
2	Daniel Arzama		Estudiante						✓																										
3	Maria Guadalupe Arzama		Estudiante						✓																										
4	Yeferson Navaró Arzama		Estudiante						✓																										
5	Jhoan Estevan Arzama		Estudiante						✓																										
6	Nelson Samuel Carreras		Estudiante						✓																										
7	Maria Alejandra Concepti		Estudiante						✓																										
8	Eder Alexis Castoreña		Estudiante						✓																										
9	Jose Paul Gagin		Estudiante						✓																										
10	Laura Jisel Gomez		Estudiante						✓																										
11	Carla Marling		Estudiante						✓																										
12	Jheim Ariel Ramirez		Estudiante						✓																										
13	Alejandra Sepulveda		Estudiante						✓																										
14	Carla Arley Vazquez		Estudiante						✓																										
15																																			
16																																			
17																																			

Llevé a cabo una socialización con los estudiantes del grado sexto (6°), a la cual asistieron 17 estudiantes de edades entre los 11 y 12 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", cuyo propósito fue promover la observación, la reflexión y el respeto hacia las aves como parte fundamental de la biodiversidad.

La jornada comenzó con una introducción teórica en la que se explicó la importancia de las aves dentro de los ecosistemas, su papel en la cadena alimenticia y la manera en que sus comportamientos pueden servir como indicadores de la salud ambiental. Se resaltó que la pérdida de hábitat, la contaminación y la deforestación son factores que ponen en riesgo a muchas especies.

Posteriormente, los estudiantes participaron en una actividad práctica denominada "Bitácora de observación". En esta dinámica, los jóvenes fueron invitados a realizar un recorrido por el entorno cercano a la institución educativa, donde pudieron observar directamente aves locales. Cada estudiante registró en su bitácora aspectos como el tamaño, el color, los sonidos emitidos y el comportamiento de las aves vistas. Quienes no lograron observar aves en ese momento, complementaron su ejercicio con imágenes y descripciones de especies comunes de la región proporcionadas en la ficha metodológica.

Una vez terminada la observación, los estudiantes regresaron al aula para socializar sus hallazgos en grupos de trabajo. Cada grupo elaboró un pequeño informe en el que compararon las características de las aves registradas y reflexionaron sobre las posibles amenazas que enfrentan en su entorno. Como cierre de la actividad, se organizó una plenaria en la que compartieron propuestas para su conservación, tales como sembrar árboles nativos, evitar la quema de basuras y respetar las zonas verdes donde estas especies habitan.

Los estudiantes del grado sexto se mostraron muy interesados y participativos. La experiencia de salir al entorno y registrar sus propias observaciones despertó su curiosidad científica, desarrolló habilidades de investigación y fomentó una conciencia ambiental más crítica. Al finalizar, expresaron que comprendían mejor la importancia de las aves y que podían convertirse en actores de cambio en sus hogares y comunidades, promoviendo acciones concretas para protegerlas. De esta manera, la actividad no solo cumplió con el objetivo académico, sino que también fortaleció la autonomía, el pensamiento reflexivo y la capacidad de los estudiantes para vincular el aprendizaje escolar con la realidad de su entorno.

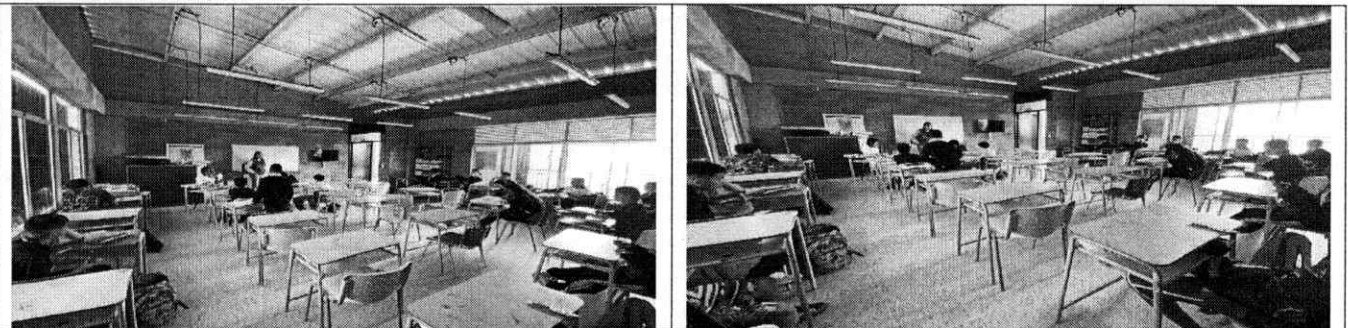
Fecha: 8 de septiembre 2025

Hora: 8:30 am a 9:30 am

Responsable: Jairo Andres Salazar

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACION EDUCATIVA 5



Llevé a cabo una socialización con los estudiantes del grado séptimo (7°), en la cual participaron 16 estudiantes de edades entre los 12 y 13 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", cuyo objetivo fue

Realicé una socialización con los estudiantes del grado séptimo (7°), en la cual participaron 16 estudiantes de edades entre los 12 y 13 años. La actividad estuvo orientada con la ficha metodológica "**Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir**", enfocándose en fortalecer la comprensión sobre la diversidad de aves y su relación con la sostenibilidad ambiental.

La jornada inició con una conversación guiada en la que se abordaron conceptos básicos sobre la clasificación de las aves, sus adaptaciones al medio y la manera en que cada especie cumple un rol específico en el equilibrio de los ecosistemas. Se explicó también cómo la pérdida de biodiversidad no solo afecta a las aves, sino a todo el entorno natural y, en consecuencia, a la vida de las comunidades humanas.

La actividad principal consistió en un **taller creativo de construcción de guías ilustradas de aves locales**. Los estudiantes, divididos en equipos, recibieron material de apoyo con información básica de especies que habitan en la región. A partir de este insumo, elaboraron fichas con descripciones, dibujos y recomendaciones para la protección de cada especie. Estas guías, diseñadas de forma colectiva, fueron pensadas como un recurso educativo que posteriormente puede ser utilizado por grados menores en la institución.

Al finalizar el trabajo en equipos, se organizó una exposición en la que cada grupo presentó su guía ilustrada al resto de la clase, destacando las características más llamativas de las aves seleccionadas y compartiendo ideas prácticas para promover su conservación en el entorno escolar y comunitario, así mismo llevé a cabo una salida pedagógica a un mirador cerca del colegio en donde los estudiantes pudieron realizar un avistamiento de aves

La participación de los estudiantes de grado séptimo fue activa y colaborativa. La creación de las guías no solo fortaleció sus conocimientos sobre la biodiversidad, sino que también potenció sus habilidades artísticas, comunicativas y de trabajo en equipo. Los jóvenes manifestaron sentirse más motivados para cuidar y valorar las aves, entendiendo que cada acción que realicen, por pequeña que sea, contribuye al equilibrio del ambiente. De esta manera, la aplicación de la ficha metodológica permitió cumplir el objetivo propuesto, articulando el aprendizaje académico con la sensibilización ambiental, y sembrando en los estudiantes un mayor sentido de responsabilidad hacia la protección de la naturaleza.

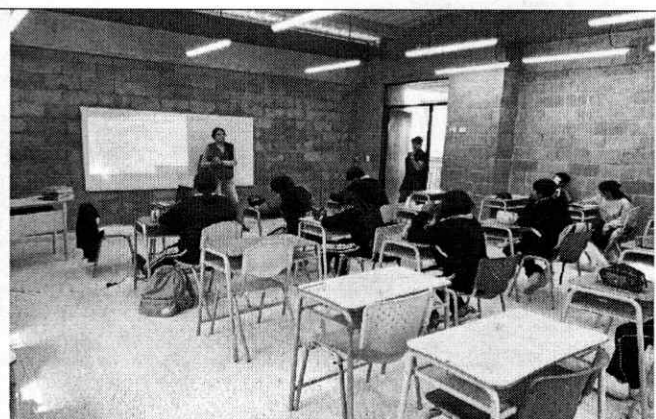
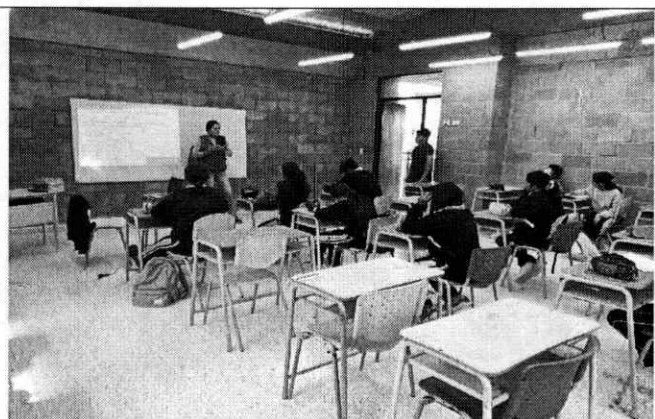
Fecha: 11 de septiembre de 2025

Hora: 8:30 a 9:30 a.m

Responsable: Rosa María Pérez

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACION EDUCATIVA 7



Realicé una socialización con los estudiantes del grado octavo (8°), en la cual participaron 17 estudiantes de edades entre los 13 y 14 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica "**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**", con el objetivo de promover la reflexión sobre la relación entre las ecohuertas, la economía circular y las posibilidades de emprendimiento sostenible.

La jornada inició con una exposición sobre cómo las ecohuertas contribuyen a cerrar ciclos de consumo, mediante la reutilización de residuos orgánicos para elaborar compost, la reducción de desechos y la producción de alimentos frescos que fortalecen la seguridad alimentaria. Se resaltó que, además de los beneficios ambientales, las ecohuertas pueden convertirse en una alternativa de emprendimiento familiar o comunitario.

La actividad central consistió en un **taller de ideas de negocio sostenible a partir de las ecohuertas**. Los estudiantes, organizados en grupos, identificaron productos o servicios que podrían generarse a partir de una huerta escolar o comunitaria: venta de hortalizas orgánicas, preparación de kits de semillas, elaboración de compost natural, o productos derivados como salsas y aromáticas deshidratadas. Cada grupo diseñó una propuesta que incluyó el producto, los posibles clientes y los beneficios ambientales asociados.

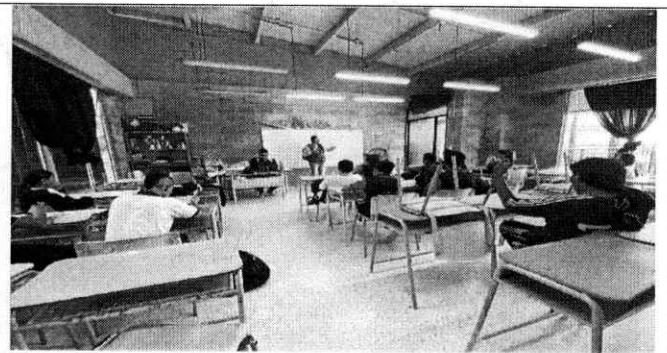
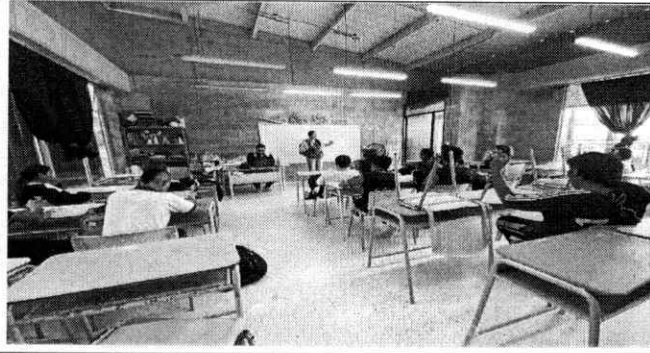
Posteriormente, se realizó una socialización en plenaria donde los grupos presentaron sus ideas como si fueran proyectos de emprendimiento. Algunos destacaron la importancia de crear alianzas con las familias de la comunidad, mientras que otros plantearon la posibilidad de implementar ferias escolares de productos ecológicos.

La participación de los estudiantes del grado octavo fue activa y propositiva, evidenciando interés en vincular los conocimientos de ciencias naturales con la economía y la innovación. La experiencia permitió desarrollar habilidades de creatividad, comunicación y pensamiento crítico, además de fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los estudiantes comprendieran que las ecohuertas no solo representan un espacio de cultivo y aprendizaje, sino también una oportunidad para generar alternativas sostenibles de economía y emprendimiento, conectando el aula con la vida real y los desafíos del futuro.

Fecha: 12 de septiembre de 2025

SOCIALIZACION EDUCATIVA 9



Realicé una socialización con los estudiantes del grado noveno (9°), en la cual participaron 17 estudiantes de edades entre los 14 y 15 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica “**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**”, con el propósito de fortalecer la capacidad investigativa de los jóvenes y su compromiso comunitario a través de la implementación y análisis de ecohuertas.

La jornada inició con una contextualización sobre el papel de las ecohuertas en el desarrollo sostenible, resaltando cómo estas pueden mejorar la seguridad alimentaria, reducir residuos, recuperar suelos degradados y fomentar prácticas de economía solidaria. Se destacó que más allá de producir alimentos, las huertas escolares y comunitarias son espacios de aprendizaje, innovación y transformación social.

La actividad central consistió en el diseño y desarrollo de **diagnósticos comunitarios sobre las posibilidades de ecohuertas en el entorno local**. Los estudiantes, organizados en grupos, realizaron entrevistas a miembros de la comunidad educativa y revisaron espacios disponibles dentro y fuera de la institución para analizar la viabilidad de implementar o fortalecer huertas. También investigaron sobre recursos necesarios, tipos de cultivos apropiados, disponibilidad de agua y disposición de residuos orgánicos para compostaje.

Posteriormente, cada grupo elaboró un **informe investigativo con propuestas de acción**, donde incluyeron posibles estrategias como: campañas de sensibilización para familias, capacitaciones sobre compostaje, alianzas con agricultores locales y el aprovechamiento de la producción para ferias escolares o trueques comunitarios. Estas propuestas fueron socializadas en una plenaria donde los estudiantes expusieron sus hallazgos y debatieron sobre la manera más viable de llevarlas a cabo.

La participación de los estudiantes del grado noveno fue reflexiva y comprometida. Se destacó su capacidad para analizar la relación entre lo aprendido en el aula y las necesidades reales de la comunidad. La actividad fortaleció sus competencias investigativas, de liderazgo y de trabajo en equipo, además de motivarlos a verse como agentes de cambio capaces de generar impacto en su entorno.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los estudiantes comprendieran el verdadero alcance de las ecohuertas, no solo como un espacio de cultivo, sino como un proyecto comunitario de sostenibilidad y resiliencia ambiental, abriendo la posibilidad de convertir sus propuestas en acciones reales para beneficio colectivo.

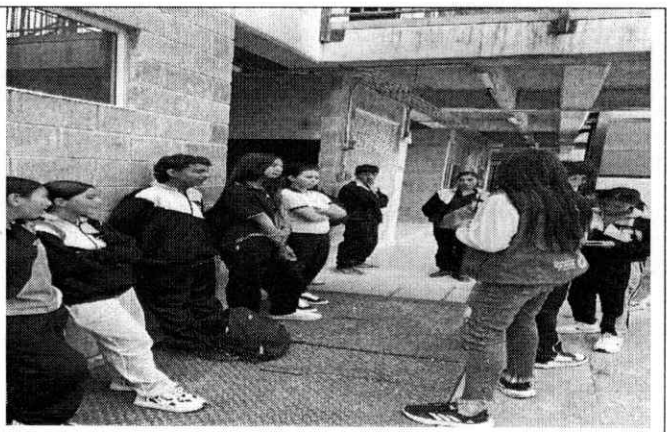
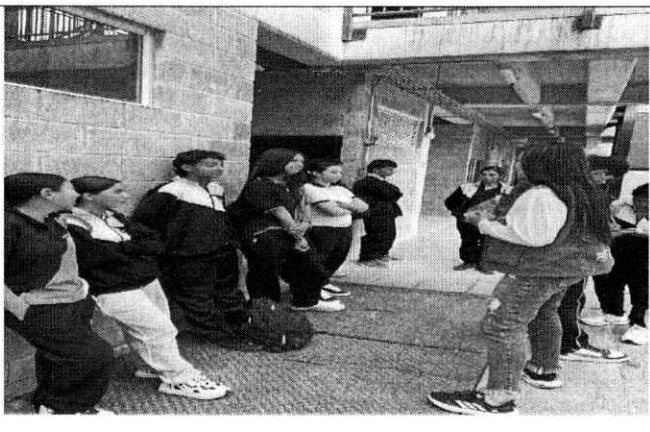
Fecha: 17 de septiembre de 2025

Hora: 7:30 am a 8:30 am

Responsable: Andrés Felipe Céspedes

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 10



Realicé una socialización con el **grupo de banda**, conformado por 17 integrantes de diferentes edades, entre los 15 y 25 años. La actividad estuvo guiada por la ficha metodológica "**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**", con el propósito de generar conciencia ambiental entre los músicos y promover la creación de un espacio sostenible donde la naturaleza y la cultura puedan convivir en armonía.

La jornada comenzó con una charla introductoria sobre qué son las ecohuertas y por qué son importantes en la vida cotidiana. Se resaltó que las huertas permiten producir alimentos sanos, aprovechar residuos orgánicos para compostaje, reducir la contaminación y fortalecer la unión comunitaria. Se estableció además un paralelismo inspirador: al igual que en la música, sembrar requiere paciencia, disciplina, constancia y trabajo en equipo.

Durante la charla, los integrantes de la banda compartieron experiencias personales relacionadas con la siembra en patios, solares o terrazas. Esto permitió vincular los conocimientos previos con la propuesta de ecohuerta, generando un ambiente participativo y cercano.

La actividad principal consistió en un **taller práctico de ecohuerta comunitaria**. Los músicos se organizaron en grupos y trabajaron en un espacio dispuesto para la siembra. Algunos se encargaron de preparar el terreno, otros de sembrar semillas de hortalizas y plantas aromáticas como albahaca, cilantro y menta, mientras otros diseñaban letreros en cartón reciclado para identificar los cultivos. La dinámica se acompañó con pequeños ritmos y toques instrumentales, lo que convirtió el proceso en una experiencia creativa donde la música se unió al contacto con la tierra.

Posteriormente, se desarrolló un espacio de reflexión donde los participantes conversaron sobre cómo mantener la huerta activa y cómo replicar lo aprendido en sus casas o comunidades. Surgieron propuestas como elaborar compost con residuos de cocina, crear un cronograma de cuidado entre los integrantes de la banda y aprovechar la cosecha para preparar alimentos colectivos en futuras reuniones.

La participación del grupo de banda fue entusiasta y comprometida. Todos se mostraron motivados por la posibilidad de integrar la música con el cuidado del medio ambiente. La experiencia no solo fortaleció la conciencia ecológica, sino también los lazos de unión, el trabajo en equipo y la creatividad colectiva.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los integrantes de la banda comprendieran que la ecohuerta es más que un espacio de cultivo: es una forma de sembrar vida, cultura y comunidad. Así, la banda no solo continúa siendo un referente musical, sino también un ejemplo de compromiso con la sostenibilidad y el respeto por la naturaleza.

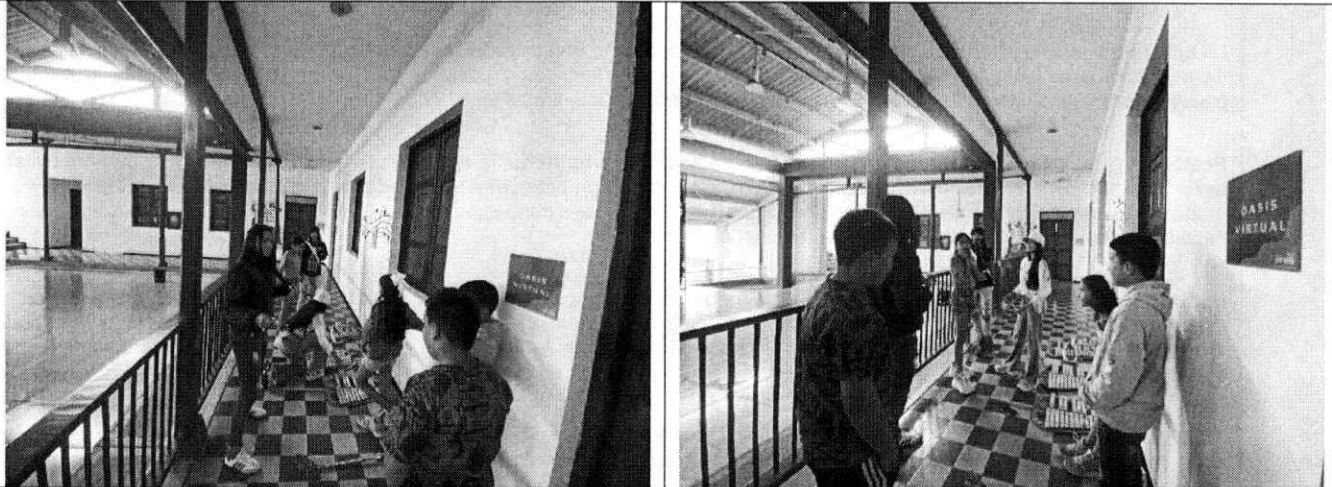
Fecha: 4 de septiembre de 2025

Hora: 6:00 pm a 7:00 pm

Responsable: Jorge Andrés Martínez

Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACION COMUNITARIA 2



Realicé una socialización con el **grupo de banda**, conformado por 17 integrantes de diferentes edades, entre los 15 y 25 años. La actividad se desarrolló a partir de la ficha metodológica "**Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir**", cuyo propósito es promover el conocimiento, la admiración y el cuidado de las aves, entendidas no solo como parte de la biodiversidad, sino también como símbolos de libertad, belleza y equilibrio natural.

La jornada inició con una charla introductoria en la que se explicó la importancia de las aves en los ecosistemas, resaltando su papel en la polinización, el control de plagas y la dispersión de semillas. También se abordó cómo muchas especies se encuentran en riesgo debido a la deforestación, la cacería y la contaminación. Se hizo un paralelo entre la música y las aves: así como cada instrumento tiene un timbre único, cada ave posee un canto especial que forma parte de la sinfonía de la naturaleza.

Durante la charla, varios integrantes compartieron experiencias personales sobre aves que habían observado en sus barrios, parques o zonas rurales. Estas intervenciones enriquecieron el encuentro y generaron un ambiente participativo y cercano.

La actividad principal consistió en un **taller de observación y representación creativa**. Primero, los músicos salieron a un recorrido por un espacio verde cercano, donde, en pequeños grupos, se dedicaron a identificar aves a través de su canto, colores o comportamiento. Con apoyo de guías ilustradas y binoculares sencillos, pudieron reconocer especies como gorriones, miras y colibríes. Posteriormente, cada grupo regresó y diseñó una breve representación musical: algunos imitaron cantos de aves con sus instrumentos, otros compusieron pequeños ritmos inspirados en el vuelo y otros crearon dibujos de las especies observadas.

Al finalizar la actividad, se realizó una reflexión colectiva en la que se resaltó que conocer a las aves también ayuda a fortalecer el sentido de pertenencia con el territorio. Los músicos coincidieron en que este tipo de experiencias les permite unir su pasión artística con la conciencia

Luego se desarrollaron dos actividades prácticas. La primera fue un **taller de siembra en recipientes reciclados**, donde los músicos sembraron semillas de hortalizas y plantas aromáticas como cilantro, albahaca y lechuga. Durante el proceso, se hizo énfasis en la comparación entre el cuidado de las plantas y el ensayo musical: ambos requieren constancia, atención y disciplina.

La segunda actividad consistió en un **recorrido de observación de aves** en un entorno verde cercano. Divididos en pequeños equipos, los participantes identificaron especies locales a partir de su canto y apariencia, apoyándose en guías ilustradas. De regreso, cada grupo representó lo aprendido creando pequeñas composiciones musicales inspiradas en los cantos de las aves o elaborando dibujos de las especies observadas.

Como cierre, se realizó una dinámica integradora en la que los equipos debían responder preguntas sobre ecohuertas y aves. Cada respuesta correcta les otorgaba "semillas" y "plumas" simbólicas en cartulina, que luego fueron usadas para completar un mural colectivo: un gran árbol lleno de vida, con aves en su follaje y una huerta en su base, representando el equilibrio entre naturaleza, cultura y comunidad.

La participación fue activa y creativa. Los músicos se mostraron motivados, combinando sus talentos artísticos con la reflexión ambiental. La jornada no solo permitió reforzar conocimientos, sino también estrechar lazos de unión dentro del grupo, demostrando que la música puede convertirse en un puente para la educación ambiental.

En conclusión, el refuerzo de las dos fichas metodológicas permitió que el grupo de banda consolidara aprendizajes de manera significativa, integrando la sensibilidad artística con el compromiso ambiental. Así, se fortaleció la idea de que sembrar vida y valorar la biodiversidad es también sembrar cultura, responsabilidad y comunidad.

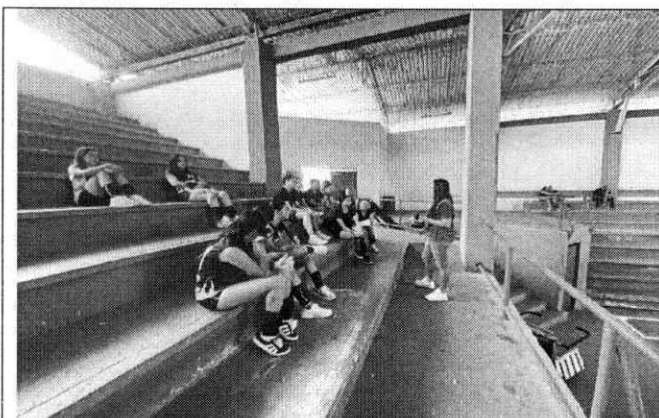
Fecha: 22 de septiembre de 2025

Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: Jorge Andrés Martínez

Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACION COMUNITARIA 4



Realicé una socialización con el **grupo de vóley**, conformado por 17 integrantes de edades entre los 14 y 20 años. La actividad se desarrolló con la ficha metodológica "**Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas**", con el propósito de sensibilizar a los deportistas sobre la importancia de la sostenibilidad y fomentar prácticas que promuevan la unión del deporte con el cuidado del ambiente.

La jornada inició con una charla introductoria en la que se explicó qué son las ecohuertas, sus beneficios y cómo estas representan una forma concreta de contribuir a la seguridad alimentaria, reducir residuos y mejorar la calidad de vida. Se resaltó que, al igual que en el voleibol, el cuidado de la tierra y las plantas requiere disciplina, constancia, trabajo en equipo y responsabilidad.

Durante la charla, los jugadores compartieron experiencias relacionadas con cultivos familiares en patios, fincas o solares, lo que generó un diálogo cercano y permitió identificar saberes previos. La comparación entre el juego en equipo y la construcción de una ecohuerta ayudó a motivar a los deportistas a participar activamente.

La actividad principal consistió en la **implementación de una ecohuerta en bloques de trabajo en equipo**. Un grupo se encargó de preparar el terreno, otro de sembrar semillas de hortalizas como cebolla, lechuga y cilantro, mientras que un tercer grupo elaboró señalizaciones en cartón reciclado para identificar los cultivos. Durante la siembra, los jugadores realizaron dinámicas de integración, donde cada tarea se comparaba con una jugada de vóley: pasar la semilla era como un pase, cubrir el terreno como una recepción y sembrar en equipo como un punto ganado.

Posteriormente, se organizó una reflexión grupal en la que se discutió cómo mantener la huerta activa y cómo estas prácticas pueden replicarse en sus hogares. Algunos jugadores propusieron elaborar compost con los residuos de frutas que consumen después de los entrenamientos, otros sugirieron turnos de riego y cuidado, y varios coincidieron en que la cosecha podía usarse para preparar alimentos saludables que complementarían su nutrición deportiva.

La participación fue entusiasta y colaborativa. El grupo de vóley no solo fortaleció su compromiso ambiental, sino que también reforzó valores propios del deporte como la cooperación, la solidaridad y la constancia. La actividad demostró que el trabajo en la huerta, al igual que en la cancha, solo es exitoso cuando cada integrante cumple un rol y se suma al esfuerzo colectivo.

En conclusión, la aplicación de la ficha metodológica permitió que los deportistas comprendieran que sembrar no es solo producir alimentos, sino también sembrar vida, unión y conciencia ambiental. Así, el grupo de vóley no solo se consolida como un equipo deportivo, sino también como un ejemplo de compromiso con la naturaleza y la sostenibilidad en su comunidad.

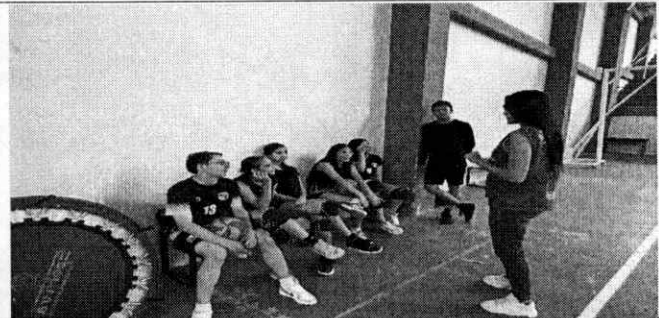
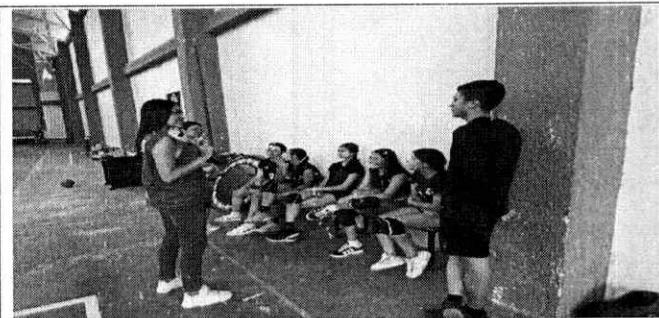
Fecha: 15 de septiembre de 2025

Hora: 4:00 pm a 5:00 pm

Responsable: Juan David García

Lugar: Coliseo principal

SOCIALIZACION COMUNITARIA 5



Realicé sociabilización con los niños integrantes del grupo de voleibol donde asistieron jóvenes de diferentes edades donde les hablé de tema conciencia ambiental la jornada comenzó con una breve explicación sobre La conciencia ambiental que es la capacidad que tiene una persona para reconocer la importancia de proteger, conservar y mejorar el entorno natural en el que vive. Implica no solo conocer los problemas que afectan al medio ambiente, como la contaminación, la deforestación o el cambio climático, sino también comprender el impacto de nuestras acciones cotidianas y asumir una actitud responsable frente a ellas. Este concepto no se limita a un conocimiento teórico, sino que se traduce en hábitos, decisiones y valores que promuevan un equilibrio entre el desarrollo humano y la preservación de la naturaleza. En el municipio, la preocupación por formar ciudadanos comprometidos con su entorno ha motivado la creación de diversas iniciativas educativas y comunitarias. Una de ellas estuvo dirigida a los jóvenes integrantes del grupo de voleibol local. Más allá de su pasión por el deporte, estos pequeños atletas representan un ejemplo de liderazgo juvenil, por lo que fueron considerados un público ideal para recibir formación ambiental que luego puedan transmitir a sus familias y compañeros. La actividad se desarrolló en las instalaciones del coliseo municipal, aprovechando un espacio posterior a su rutina de entrenamiento. Allí se contó con la presencia de una gestora ambiental, profesional encargada de promover prácticas responsables con el medio ambiente en la comunidad. Su enfoque no fue el de una conferencia rígida, sino una charla constructiva y participativa en la que los niños tuvieron un papel activo. La gestora inició explicando de forma sencilla y cercana qué significa la conciencia ambiental. Utilicé ejemplos de la vida diaria: el uso del agua en casa, la separación de residuos, el ahorro de energía y la importancia de respetar los espacios públicos. También resaltó cómo las malas prácticas humanas, como arrojar basura en las calles o desperdiciar recursos, generan problemas que afectan la salud, la biodiversidad y la calidad de vida de las personas. Para captar la atención del grupo, relacioné el tema con el deporte. Les expliqué que, así como en el voleibol cada jugador debe cumplir su función para lograr un buen resultado, en el cuidado del planeta cada persona debe asumir su responsabilidad. Mencionó que una cancha limpia y en buen estado permite jugar mejor, y que lo mismo sucede con el planeta: si se mantiene saludable, todos podemos vivir mejor. A lo largo de la charla, los niños participaron activamente haciendo preguntas y compartiendo experiencias. Algunos contaron cómo en sus casas ya separan la basura en orgánica e inorgánica; otros mencionaron haber visto ríos cercanos contaminados y expresaron su preocupación por ello. La gestora aprovechó estos comentarios para reforzar la idea de que la conciencia ambiental comienza por pequeños cambios y que la suma de esos cambios puede generar un gran impacto positivo. Un momento clave de la actividad fue cuando se organizó un breve ejercicio práctico. Se les entregaron bolsas y guantes para recoger residuos en el área exterior del coliseo. En pocos minutos, lograron reunir varios kilos de basura, lo que les permitió visualizar la cantidad de desechos que se generan y la importancia de no arrojarlos en lugares inapropiados. Esta dinámica no solo fortaleció el mensaje de la charla, sino que fomentó el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia hacia su entorno. Al finalizar, la gestora ambiental felicitó a los niños por su disposición y compromiso. Les dejó como tarea continuar aplicando en sus hogares y entrenamientos las prácticas aprendidas: reducir el uso de plásticos, reutilizar materiales, ahorrar agua y energía, y promover en otros el respeto por la naturaleza. También les propuso convertirse en "embajadores ambientales" dentro de su comunidad deportiva, incentivando a compañeros y familiares a adoptar hábitos más sostenibles. Esta experiencia demostró que la conciencia ambiental puede cultivarse desde edades tempranas y en contextos diversos, incluso fuera de las aulas escolares. En el caso del grupo de voleibol, la combinación de deporte, educación y participación activa generó un aprendizaje significativo. Los niños no solo comprendieron la importancia de cuidar el planeta, sino que también experimentaron de primera mano cómo sus acciones pueden contribuir al bienestar colectivo. En conclusión, la actividad no solo cumplió con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes deportistas sobre la importancia del cuidado ambiental, sino que también sembró en ellos la semilla de un compromiso que puede perdurar en el tiempo. Al igual que en el voleibol, donde el éxito depende de la coordinación y el esfuerzo conjunto, la protección del medio ambiente requiere la colaboración de todos. Y en este municipio, los pequeños atletas ya han dado su primer gran paso hacia un juego limpio con la Tierra.

Fecha: 17 de septiembre de 2025

Hora: 4:00 pm a 5:00 pm

Responsable: Juan David Garcia

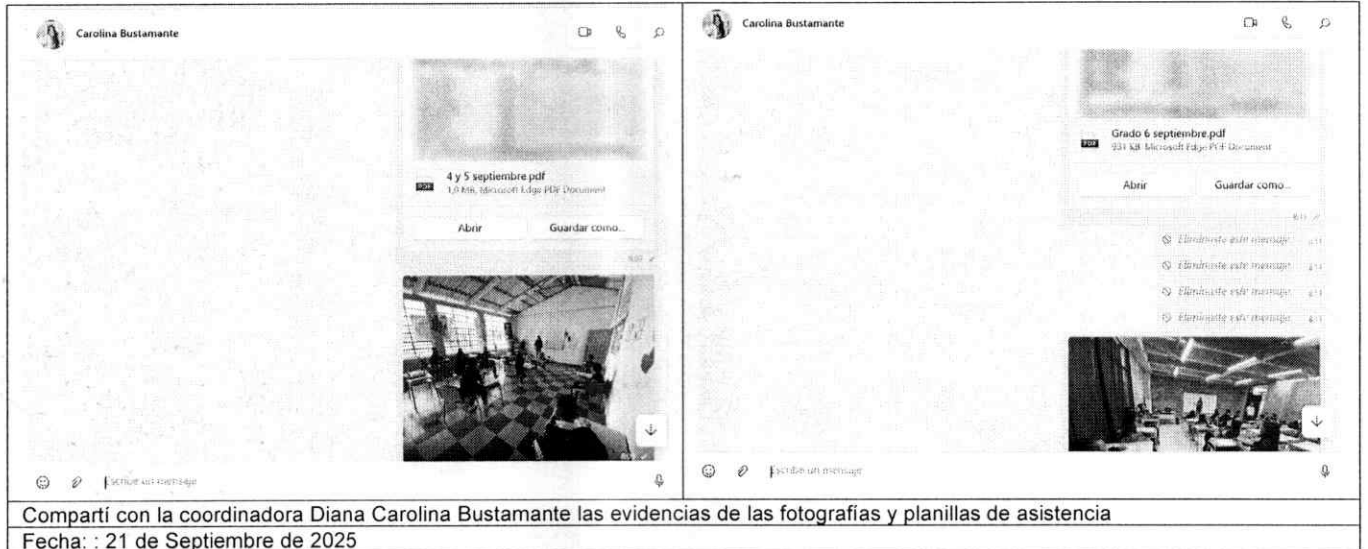
Lugar: Coliseo principal

SOCIALIZACION COMUNITARIA 6



Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Compartí mediante redes sociales (Facebook) las diferentes actividades realizadas por el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA, con el fin de dar a conocer a la comunidad las actividades ambientales que se realizan y cómo podemos contribuir con el medio ambiente desde nuestros hogares

Sara Rentería
1 min · 2

Inciva Patrimonio Vital está con @em_vez.
1 día · 🌐

Actuar hoy contra la contaminación atmosférica es garantizar sostenibilidad y resiliencia. Reducir emisiones, promover energías limpias y adopt... Ver más

7 de septiembre 2025
Día Internacional del Aire Limpio
por un cielo azul

Respirar un aire puro y contemplar un cielo limpio no solo es vital, también es fuente de salud, bienestar, energía, productividad y felicidad.

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | patrimonio vital | INCIVA

Me gusta Comentar Compartir

Fecha : 7 de septiembre de 2025
Red social: FACEBOOK

7:08

Tu historia 21 s
Ver reel completo >

incivacol and culturavalle 0:34

INCIVA TERRITORIAL DE CULTURA

Actividad Destacada Mencionar Más

Fecha : 8 de septiembre de 2025
Red social : INSTAGRAM

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:

NOMBRE: SARA RENTERIA MUÑOZ
C.C: 1.088.247.203



**PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACION APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL**



DATOS GENERALES DEL APORTANTE		DATOS GENERALES DE LA PLANILLA	
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE CIUDADANIA	NUMERO DE IDENTIFICACION: 108247203	NUMERO PLANILLA: 4616493465	TIPO DE PLANILLA: APORTES A RIESGOS PROFESIONALES
CEDULA ADMINISTRACION SOCIAL: VERSALES	CARRERA 8 NO 11 01	PERIODO COTIZACION OTROS: 2025	PERIODO COTIZACION SALUD: 2025
DIRECCION: GRANDE PENSIONEROS	TELEFONO: 312 423 500	DIAS DE MORA: 0	NUMERO AUTORIZACION: 202509001
TIPO APORTANTE: CLASE APORTANTE ECONOMICA	DEPENDENCIA: SUCURSA	FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	
TIPO EMPRESA: SUCURSA	DEPENDENCIA: SUCURSA		
FORMA DE PRESENTACION: APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SEMA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA)	OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES n.c.p.: 1237 - BAJOCERO		
	NO		

TOTAL APORTES A PENSION		TOTAL APORTES A SALUD		TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	
APORTES VOLUNTARIOS	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES
NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1
COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800
EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0
SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0
FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0
TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES
APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800
MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0
DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0
VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800

TOTAL APORTES A PENSION		TOTAL APORTES A SALUD		TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	
APORTES VOLUNTARIOS	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES
NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1
COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800
EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0
SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0
FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0
TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES
APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800
MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0
DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0
VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800

TOTAL APORTES A PENSION		TOTAL APORTES A SALUD		TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	
APORTES VOLUNTARIOS	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES
NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1
COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800
EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0
SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0
FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0
TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES
APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800
MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0
DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0
VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800

TOTAL APORTES A PENSION		TOTAL APORTES A SALUD		TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	
APORTES VOLUNTARIOS	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES	APORTES A RIESGOS PROFESIONALES
NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1	NO COTIZANTES: 1
COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800	COTIZACION: \$ 227.800
EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0	EMPLEADOR: \$ 0
SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0	SOLIDARIDAD: \$ 0
FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0	FSP SUSISTENCIA: \$ 0
TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES	TOTALES
APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800	APORTES: \$ 227.800
MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0	MORA: \$ 0
DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0	DESCUENTO: \$ 0
VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800	VALOR PAGADO: \$ 227.800

TOTAL PAGADO: \$ 440.500

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1
ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9602995643
Cliente: 110263 PILA RECORRER
Fecha: 01/09/2025 17:00:04
AP: 907620
Identificación: 1008247203
Nombre: SABA
Apellido 1: RENTERIA
Apellido 2: NAA
Tipo documento: CEDULA DE CIUDADANO
Telefono: 1111111111
Codigo Plantilla: 9616423465
Periodo Pago: 2025/08
Valor Comision: 0
Valor los Comision: 0
Referencia: 1008247203 Valor: 2440.500,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.
Para reclamaciones prescure este
recibo, Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9604636003 DV: 275967
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 10/09/2025 09:26:10
PAP: 916049
Identificacion: 1088247203
Nombre: SARA
Apellido 1: RENTERIA
Apellido 2: NNN
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 2222222
Codigo Planilla: 4620721693
Periodo Pago: 2025/09
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 1088247203 Valor: \$440.500,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.

Para reclamaciones presente este
recibo: Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co



HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA

FO-PAR-30

Versión: 00

Fecha: abril 1 del 2022

Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: Sara Renteria Muñoz

DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X

OTRO:

NÚMERO: 1088247203

COBRO

INICIAL:

MENSUAL:

FINAL: X

MES: SEPTIEMBRE

MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO

VERSALLES

CONTRATO

040.10.05.25.369 DEL 27/03/2025

CDP

8100005556 DEL 27/03/2025

REGISTRO PRESUPUESTAL

9100025847 DEL 28/03/2025

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION

JHON L. RENTERIA MUÑOZ
C.C. 1.110.073.227

FIRMA:

FECHA DE ENTREGA

1:

dd/mm/aa

FECHA DE ENTREGA

2:

dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad

Marcar X

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad

Marcar X

Documento Equivalente

X

Formato de Planillas de Seguridad Social pagada

X

Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)

Documento de Causación

21-60430

Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)

Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)

X

Informe de actividades del contratista

X

Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)

Informe de Supervisión

X

Número de comprobante de pago

Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)

X

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD

FIRMA:

FECHA: dd/mm/aa

19-09-2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:

SI

FECHA: dd/mm/aa

RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería

INCIVA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA

FIRMA:

FECHA: dd/mm/aa

24 SEP 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica

Marcar X

Ruta 3: Documentos oficina Jurídica

Marcar X

Documento Equivalente

Formato de Planillas de Seguridad Social pagada

Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)

Documento de Causación

Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)

Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)

Informe de actividades del contratista

Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)


Informe de Supervisión

Número de comprobante de pago

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA

FIRMA:

FECHA: dd/mm/aa

 INCIVA <small>Patrimonio Vital</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 007- 2025
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/09/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SARA RENTERIA MUÑOZ	
Cedula beneficiario: 1088247203 Dirección Beneficiario: CRA 6 #11-01	
Correo Electrónico beneficiario: Sararenteria361@gmail.com Teléfono beneficiario: 3106592960 Ciudad: Versalles Valle	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025847 del 28/Marzo/2025 No. CDP: 8100005556 del 27/Marzo/2025	
Valor Contrato: \$12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (7) – Cuota: SEPTIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.369 del 27/03/2025.	
Cuenta de Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente <input type="checkbox"/> No.: 015200052064 Banco: DAVIVIENDA	
Valor: \$1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1088247203	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500073046
Referencia: 2100060430
RUT del Tercero: 1088247203
Código del Tercero: 1088247203
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-7 CPS 369

Fecha de Contabilización: 02.10.2025
RENTERIA MUÑOZ SARA
Documento RPC: 9100025847
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

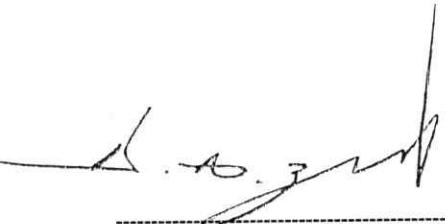
Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
Total:					1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0



Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zúñiga Montaño

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100060430 Fecha de Contabilización: 24.09.2025
Referencia: C-7 CPS 36
RUT del Tercero: 1088247203 RENTERIA MUÑOZ SARA
Código del Tercero: 1088247203 Documento RPC: 9100025847
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C-7 CPS 369
Descripción: C-7 CPS 369

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
Total:					1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deduciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Dedución
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
Total:			117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
Total:		1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por