

**INFORME DE SUPERVISION –  
INTERVENTORIA**

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 1 de  
23**1. TIPO DE INFORME**

INFORME PARCIAL:  INFORME FINAL:  CUOTA No. 7  
Fecha informe: Día: 30 Mes: SEPTIEMBRE Año: 2025

**2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN**

Contrato:  Convenio:  #: 040.10.05.25.376 Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):  
CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025  
RPC 9100025854 del 28 DE MARZO DE 2025

Nombre Contratista: ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA Documento de identificación No. 25.195.183

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025 Plazo de Ejecución (meses): 2 DIAS Y 6 MESES Fecha Terminación(dd/mm/aa): 30/09/2025

Proceso / área: P2 INVESTIGACIONES Nombre supervisor: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

**3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA**

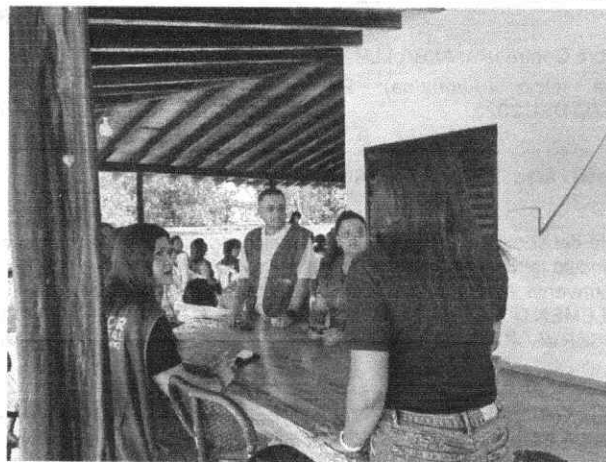
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	100%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	100%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	100%

**4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN**

**EJECUCIÓN:** (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

**Actividad No. 1:** Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

**REUNIÓN # 1**

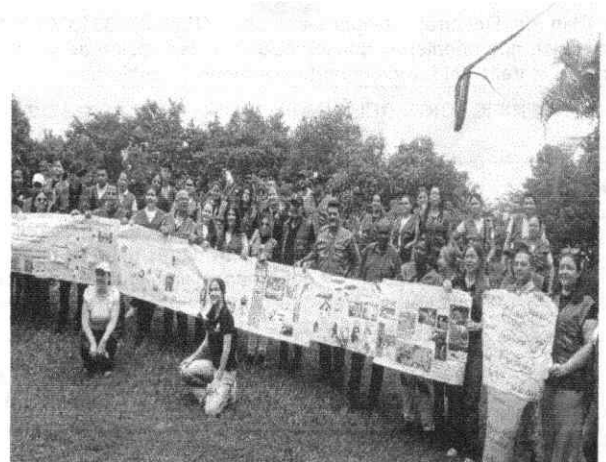
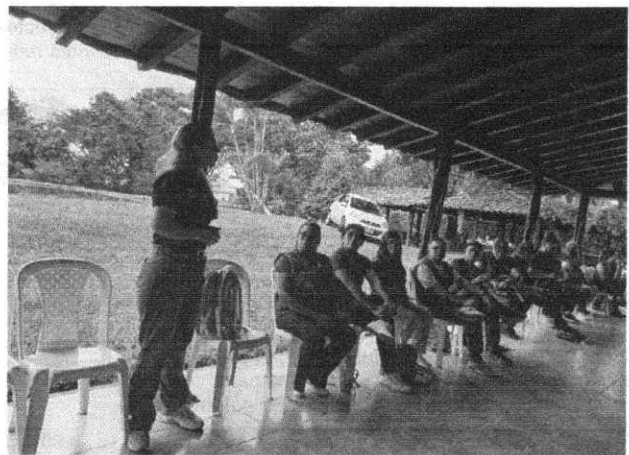


Participó en reunión de seguimiento mensual con la Coordinadora **Jenny Gaviria Salazar** y el grupo Ambiental de INCIVA, donde se socializo las actividades a desarrollar durante el mes de septiembre.

**FECHA:** 1 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 2**

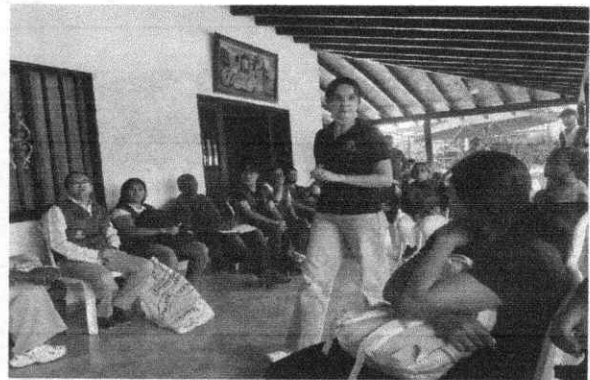
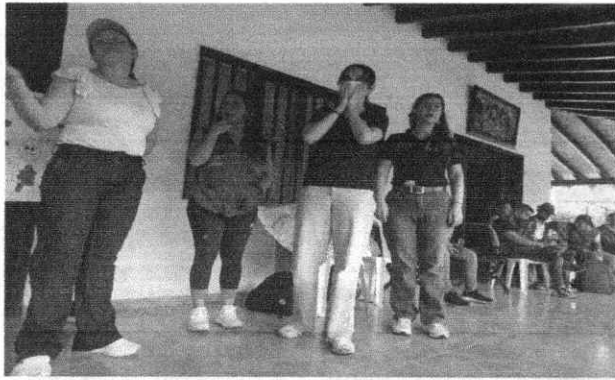


Participó en **JORNADA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL Y TALLER PSICOSOCIAL** con la Psicóloga **Cielo Idalid Morales Rodríguez**, donde se desarrollaron actividades para que los gestores ambientales puedan tener un mejor desarrollo en sus actividades. Por consiguiente, se desarrollo un taller con el fin de que los gestores ambientales tengan un libre espacio de aprendizaje e intervención grupal donde esto lo que busca es mejorar el bienestar emocional, social y psicológico de las personas, es de allí que, a través de estas actividades prácticas y dinámicas grupales, se promueve el desarrollo personal, la adaptación social y la prevención de los riesgos psicosociales. Por consiguiente, se desarrolló una actividad relacionada con la fecha de amor y amistad.

**FECHA:** 2 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 3**

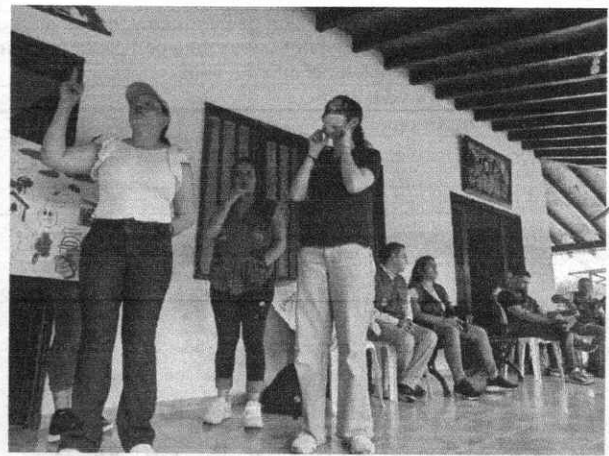
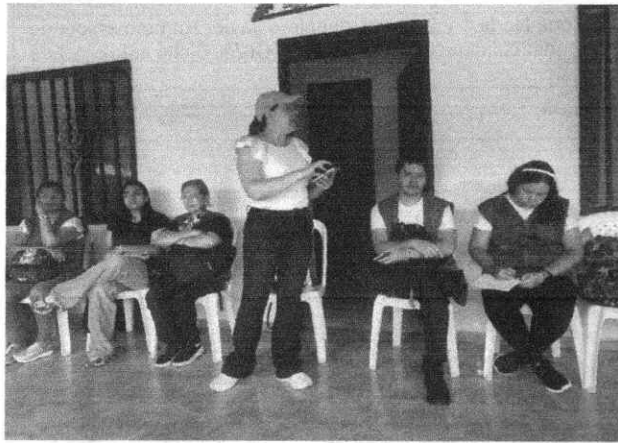


Participó en la capacitación sobre: la fichas ambientales 11 "SEMBRANDO VIDA AGROECOLÓGICA" y 13 "VUELOS DIVERSOS – AVES VALLE DEL CAUCA" con la Ingeniera Veronica Muñoz. Dicha capacitación nos da un amplio conocimiento a todos los gestores ambientales para que podamos desarrollar mejor nuestras actividades con la comunidad y así poder tener también un mejor enfoque a dichos temas.

**FECHA:** 2 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 4**



Participó en la JORNADA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL y de SUPERVISIÓN con la Doc. Blanca Isabel Madrid en donde nos expone algunos puntos referente a los informes que se deben tener en cuenta ya que es el informe final y nos da a conocer algunos puntos que debemos tener en cuenta.

**FECHA:** 2 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 5**

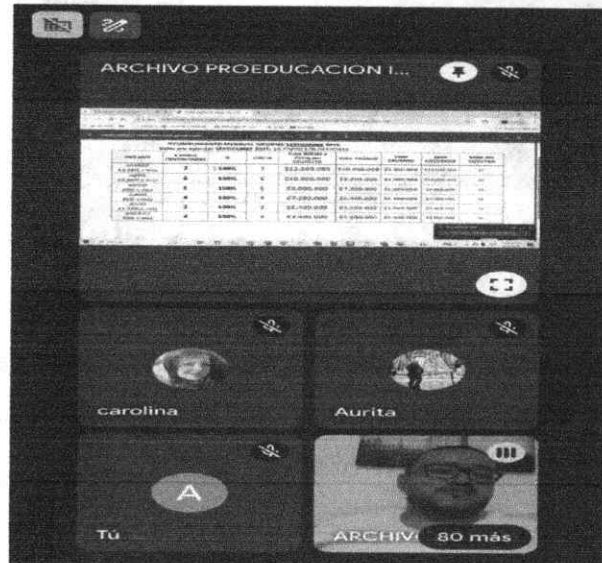


Participó en la capacitación sobre: la fichas ambientales 09 "CONSUMO RESPONSABLE" y 12 "CONSERVACIÓN DEL AGUA" con la profesional Paola Figueroa. Dicha capacitación nos da un amplio conocimiento a todos los gestores ambientales para que podamos desarrollar mejor nuestras actividades con la comunidad y así poder tener también un mejor enfoque a dichos temas.

**FECHA:** 3 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 6**

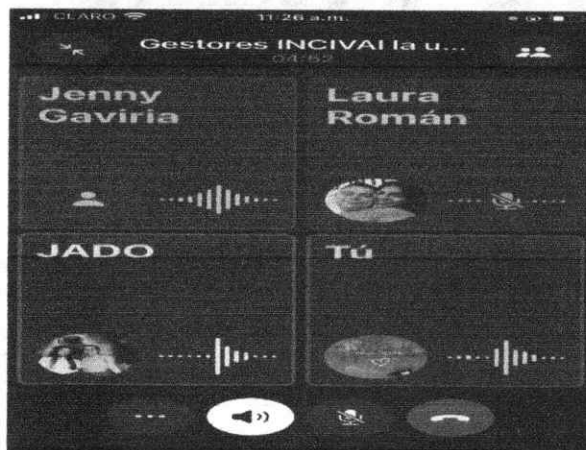
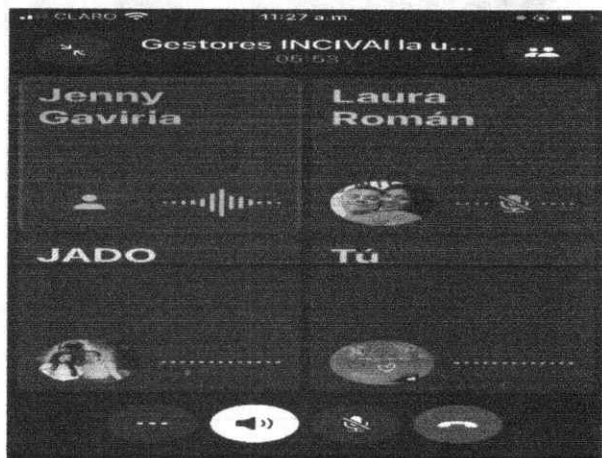


Participó en la reunion de socializacion de informes y fechas de recepción Zona Norte 1 y 2 con el ingeniero Javier Ramero en donde nos expresa que debemos seguir unos pasos para completar el informe y asi poder culminar el contrato con INCIVA. Dicho esto procede a hacer la respetiva presetacon del informe final.

**FECHA:** 4 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**REUNIÓN # 7**



Participó en reunion de seguimiento mensual con la Coordinadora Jenny Gaviria Salazar y el grupo Ambiental de INCIVA, donde se socializo el día de la entrega del informe del mes de septiembre.

**FECHA:** 12 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.**

**ARTICULACIÓN # 1**



Participó en articulación con la secretaria de Agricultura Marcela Arciniegas, Mediadores De Convivencia, Grupo ambiental INCIVA para realizar actividades ambientales en el mes de septiembre, en donde no colocamos de acuerdo en realizar actividades de reforestación y conservación de los espacios naturales para que así tengamos mejores espacios ambientales.

**LUGAR:** sede de Agricultura de La Unión Valle

**FECHA:** 3 de septiembre del 2025

**ARTICULACIÓN # 2**

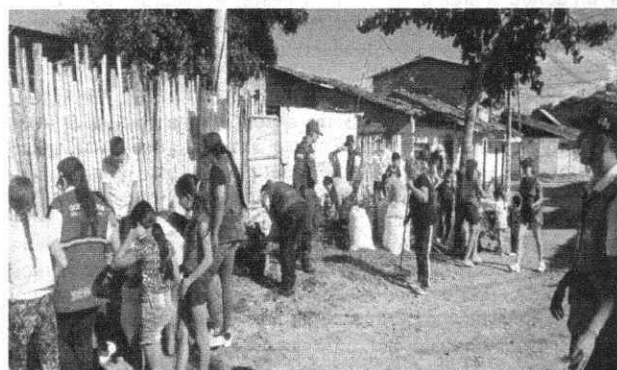


Participó en articulación con el ingeniero Alexander Correa de la CVC y el grupo Ambiental INCIVA, donde se socializo la actividad a realizar en el barrio La Milagrosa en el cual estuvo presente. Él nos informa que hablemos con la comunidad en general para que participen en todas las actividades y así se obtenga una experiencia del ambiental.

**LUGAR:** Barrio La Milagrosa

**FECHA:** 15 de septiembre del 2025

**CAMPAÑA O ACCIÓN AMBIENTAL # 1**

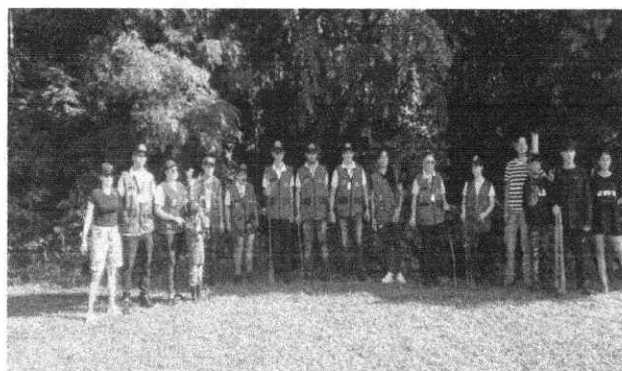


Acompañó en Acción ambiental con el ingeniero Alexander Correa de la CVC secretaria de agricultura Marcela Arciniegas, mediadores de convivencia, el grupo Ambiental INCIVA y la empresa de aseo VEOLIA. Donde se realiza actividad sobre la ficha ambiental "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO POR DESCUBRIR" en donde con ayuda de la comunidad aportamos un granito de arena a la renovación de un ambiente natural para así poder disfrutar de la fascinación por las aves y su capacidad de volar, abarcando la diversidad de especies, sus impresionantes vuelos migratorios y los beneficios que ofrecen al ecosistema. Esta actividad, conocida como observación de aves o *birdwatching*, está ganando popularidad como pasatiempo y forma de turismo ecológico, incluso en Colombia, donde emprendedores han convertido esta pasión en una empresa que beneficia la conservación. Se tuvo un aproximado de 21 personas impactadas.

**LUGAR:** barrio La Milagrosa en La Unión Valle

**FECHA:** 19 de septiembre del 2025

**CAMPAÑA O ACCIÓN AMBIENTAL # 2**



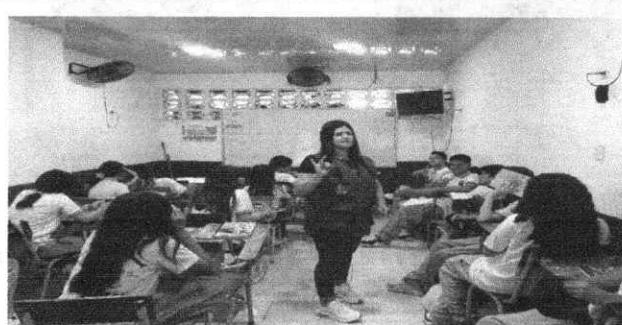
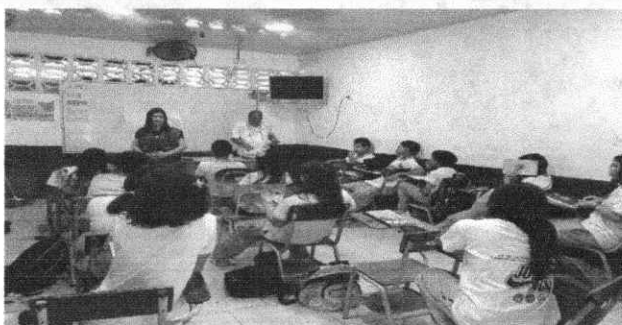
Acompañó en Acción ambiental con la secretaria de agricultura Marcela Arciniegas, mediadores de convivencia y el grupo Ambiental INCIVA. Donde se realiza actividad sobre la ficha ambiental "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS" en donde se hace referencia a iniciativas de siembra de árboles para así ayudar más con la Vida silvestre y proyectos para incentivar la creación de huertas para promover la seguridad alimentaria, educación ambiental, y el bienestar social y económico de sus comunidades. Estas actividades no solo ofrecen alimentos saludables y orgánicos, sino que también fomentan la conexión con la naturaleza, la resiliencia climática y la recuperación de ecosistemas degradados. Se tuvo un aproximado de 16 personas impactadas

**LUGAR:** Barrio La Esperanza

**FECHA:** 27 de septiembre del 2025

**Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 1:**



Durante el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Lic. Rodrigo Lozano Osorio en la Institución Educativa Magdalena Ortega. Dirigida a 17 alumnos de grado 6-3, que tiene entre 11 y 12 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos trasmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

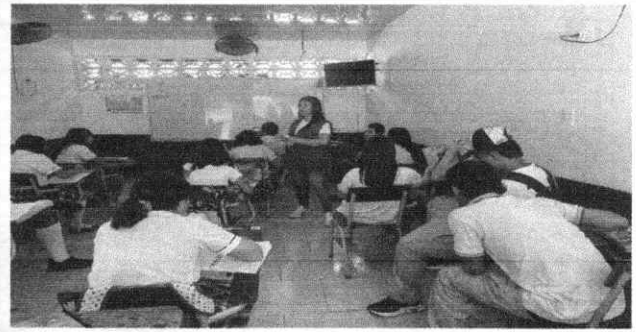
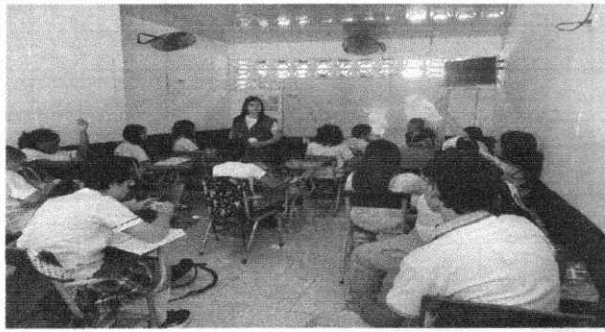
**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 3 de septiembre de 2025

**HORA:** 2:00 pm a 2:45 pm

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 2:**



En el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Lic. Rodrigo Lozano Osorio en la Institución Educativa Magdalena Ortega. Dirigida a 15 alumnos de grado 6-3, que tiene entre 11 y 21 años, que tiene entre 8 y 9 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizó un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

**CAPACITADOS:**

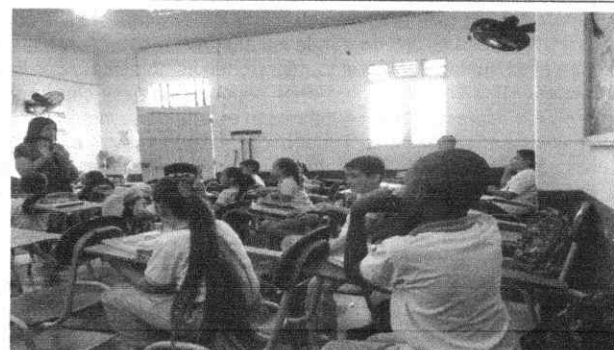
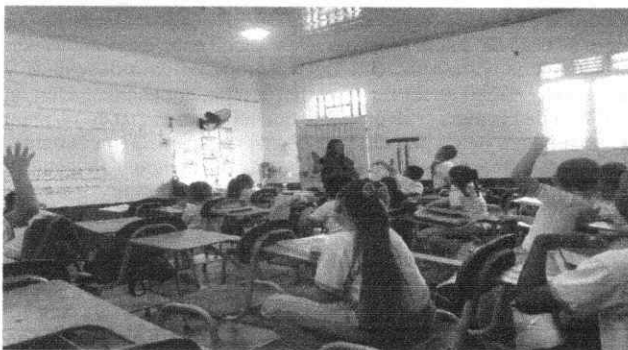
**FECHA:** 8 de septiembre de 2025

**HORA:** 2:00 pm a 3:00 pm

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca Instituto Colombiano de Investigaciones Científicas		INCIVA		REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		TOTAL HORAS: 1, 2																														
FACILITADOR (A): <u>Alba Luz Gadesma Zapata</u>		MUNICIPIO: <u>La Unión</u>		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>66960165</u>																																
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>Liliana Henao García</u>		CARGO: <u>Docente</u>		CORREO ELECTRÓNICO: <u>lilhena@gmail.com</u>																																
DEPENDENCIA ENTIDAD: <u>IE Magdalena Ortega grado 6-3</u>		Nº TELEFONO: <u>3187518434</u>		Nº DE ASISTENTES: <u>15/28</u>																																
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA o TEMAS TRATADOS): <u>NUEVOS dueños sembrando vida - Agroecología</u>		MES Y AÑO: <u>septiembre 2023</u>																																		
NO	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Acevedo V. Mavien		Estudiante			✓																														
2	Andrilo P. Jhonatan		Estudiante			✓																														
3	Aguirre O. Sharc S		Estudiante			✓																														
4	Aréiza G. Johan S.		Estudiante			✓																														
5	Cardona B. Anyelo		Estudiante			✓																														
6	Cardona R. Mateo S		Estudiante			✓																														
7	Castano V. Helen M		Estudiante			✓																														
8	Cepeda C. Mariana		Estudiante			✓																														
9	Charo C. Wilman		Estudiante			✓																														
10	Gallego S. Dayana		Estudiante			✓																														
11	García I. Salome		Estudiante			✓																														
12	García V. Sahori		Estudiante			✓																														
13	García R. Leibert		Estudiante			✓																														
14	González G. Windy L		Estudiante			✓																														
15	González L. Salome		Estudiante			✓																														
16	Isaza L. Juan Sebastian		Estudiante			✓																														
17	Mayor C. Sofia		Estudiante			✓																														
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>Liliana Henao</u>		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>66960165</u>																																		

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 3:**



Durante el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Lic. María del Carmen Torres de Ortiz en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 22 alumnos de grado 2-2, que tiene entre 7 y 8 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos trasmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

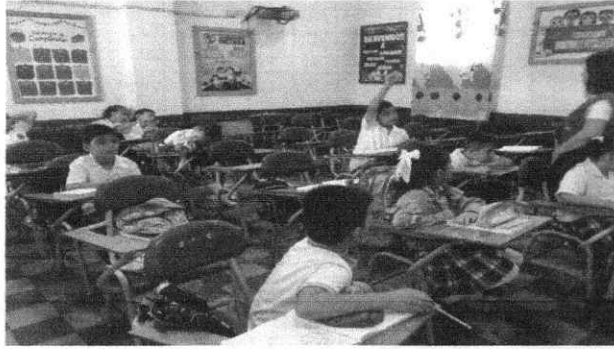
**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 4 de septiembre de 2025

**HORA:** 10:00 am a 10:45 am

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 4:**



En el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Lic. María del Carmen Torres de Ortíz en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 29 alumnos de grado 2-2, que tiene entre 7 y 8 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizó un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.


Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

**CAPACITADOS:**

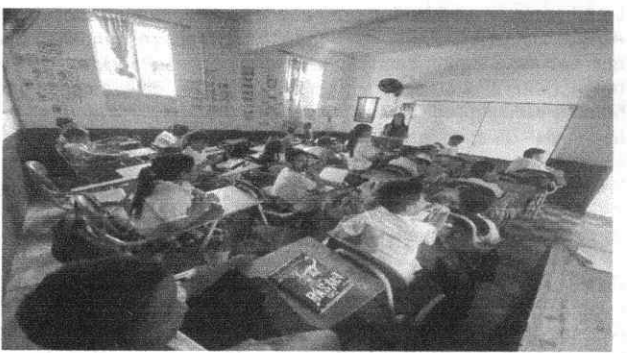
**FECHA:** 8 de septiembre de 2025

**HORA:** 10:00 am a 10:45 am

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega

		<b>REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>		TOTAL HORAS: 142																																																												
FACILITADOR(A): <b>Alicia Ioz Ledesma Zapata</b>		MUNICIPIO: <b>La Unión</b>																																																														
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <b>Yenia del Carmen Torres de Ortiz</b>		CARGO: <b>Docente</b>		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <b>34185226</b>																																																												
DEPENDENCIA ENTIDAD: <b>LEMO: Sede Ntra. Sra. Perpetuo Socorro 2-2</b>		No. TELEFONO: <b>3104904940</b>		CORREO ELECTRÓNICO: <b>nicoladiaz@inciva.gov.co</b>																																																												
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): <b>Nuevos estilos - Sembrando vida - Agroecología</b>		MES Y AÑO: <b>Septiembre 2023</b>		No. DE ASISTENTES: <b>27/31</b>																																																												
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>23</th><th>24</th><th>25</th><th>26</th><th>27</th><th>28</th><th>29</th><th>30</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																			
1	Arosta G Luciana		Estudiante																																																													
2	Aurise Z Emiliano		Estudiante																																																													
3	Berjomea E Salome		Estudiante																																																													
4	Carichala S Luciana		Estudiante																																																													
5	Cardona M. Dylan		Estudiante																																																													
6	Carmenac Samantha		Estudiante																																																													
7	Gallego P. Sofia		Estudiante																																																													
8	Galán M. Luciana		Estudiante																																																													
9	Gonzales H. Gerónimo		Estudiante																																																													
10	Givasa C. Naomi		Estudiante																																																													
11	Gutiérrez J. Santiago		Estudiante																																																													
12	Galza H. Samy Ludana		Estudiante																																																													
13	Lopez G. Isabella		Estudiante																																																													
14	Molina A. Joshua		Estudiante																																																													
15	Moreno C. Emmanuel		Estudiante																																																													
16	Muñoz B. Maximiliano		Estudiante																																																													
17	Murillo H. Emily		Estudiante																																																													

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 5:**



Durante el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Lic. Paola Andrea Marín Tamayo en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 28 alumnos de grado 3-3, que tiene entre 8 y 9 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, la implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos transmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

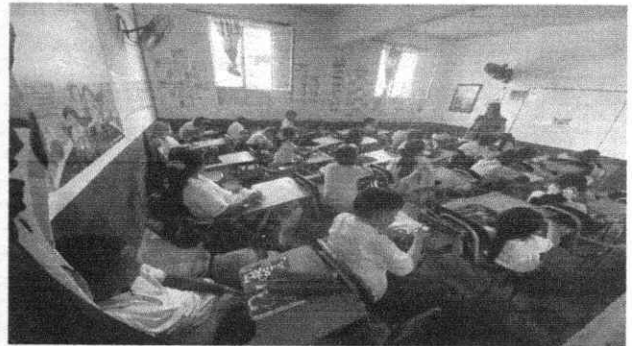
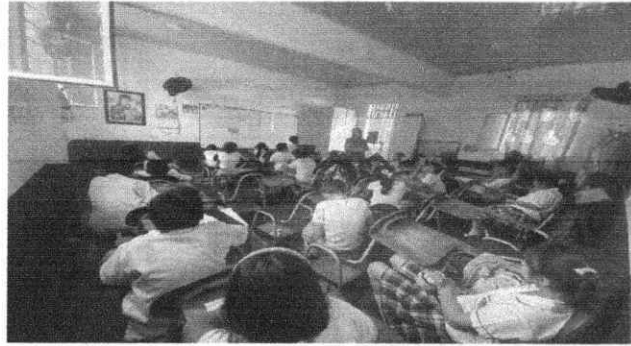
**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 3 de septiembre de 2025

**HORA:** 3:45 pm a 4:30 pm

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 6:**



En el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Lic. Paola Andrea Marín Tamayo en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 25 alumnos de grado 3-3, que tiene entre 8 y 9 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizó un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 8 de septiembre de 2025

**HORA:** 2:30 pm a 3:15 pm

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega

REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		TOTAL HOJAS: 142																															
FACILITADOR (A): <u>Alba Luz Ledesma Zapata</u>		MUNICIPIO: <u>La Unión</u>																															
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>Grado 3-3 Paola Andrea María Tamayo</u>		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>66352642</u>																															
DEPENDENCIA ENTIDAD: <u>CEMO Sede Nita Sra Perp. Scario Grado 3-3</u>		CORREO ELECTRÓNICO: <u>pam/22@colombia.net</u>																															
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA E TEMAS TRATADOS): <u>Vuelos diversos - Sembrando Vida - Agroecología</u>		MES Y AÑO: <u>Septiembre 2025</u>																															
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	MES Y AÑO																													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	<u>Ayala B. Keyvi A</u>		<u>Estudiante</u>																														
2	<u>Blandón P. Juan Esteban</u>		<u>Estudiante</u>																														
3	<u>Blandón F. Matías</u>		<u>Estudiante</u>																														
4	<u>Cárdenas G. Oscar E</u>		<u>Estudiante</u>																														
5	<u>Ceballos O. Karol V</u>		<u>Estudiante</u>																														
6	<u>Chavez O. Jorge Ivan</u>		<u>Estudiante</u>																														
7	<u>Córdoba A. Jorgemith</u>		<u>Estudiante</u>																														
8	<u>Gallego U. Yare Jose</u>		<u>Estudiante</u>																														
9	<u>Gallego A. Daniela C.</u>		<u>Estudiante</u>																														
10	<u>García Z. Dylan Andres</u>		<u>Estudiante</u>																														
11	<u>Gelvez L. Mariang</u>		<u>Estudiante</u>																														
12	<u>Gilera M. Sebastián</u>		<u>Estudiante</u>																														
13	<u>González R. Andres</u>		<u>Estudiante</u>																														
14	<u>González C. Laura</u>		<u>Estudiante</u>																														
15	<u>Lopez V. Shari D</u>		<u>Estudiante</u>																														
16	<u>Lozano P. Juan Pool</u>		<u>Estudiante</u>																														
17	<u>Martín Castro Antony</u>		<u>Estudiante</u>																														

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 7:**



Durante el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Lic. Jorge Luis Otero en la Institución Educativa Magdalena Ortega. Dirigida a 15 alumnos de grado 8-3, que tiene entre 12 y 13 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos transmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

**CAPACITADOS:**  
**FECHA:** 3 de septiembre de 2025



HORA: 7:00 am a 7:45 am

LUGAR: I.E. Magdalena Ortega

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 8:



En el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Lic. Jorge Luis Otero en la Institución Educativa Magdalena Ortega. Dirigida a 15 alumnos de grado 8-3, que tiene entre 12 y 13 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizo un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

CAPACITADOS:

FECHA: 8 de septiembre de 2025

HORA: 8:00 am a 8:45 am

LUGAR: I.E. Magdalena Ortega

REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		TOTAL NÚM.:																																
		112																																
FACILITADOR(A): <u>Alba Lucía Esma Zapata</u> ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>Marco Emilio Ochoa Cuartero</u> DEPENDENCIA Y ENTIDAD: <u>I.E. Magdalena Ortega grado 8-3</u> NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): <u>Vuelos diversos - Samba de vida - Agroecología</u>		MUNICIPIO: <u>La Unión</u> DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>93380236</u> CORREO ELECTRÓNICO: <u>marco.doc19@yahoo.es</u> TELÉFONO: <u>3117654028</u> MES Y AÑO: <u>septiembre 2025</u> NÚM. DE ASISTENTES: <u>112</u>																																
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Beltrán G. H. Salome		Estudiante																															
2	Blondan Lauren C.		Estudiante																															
3	Cardona C. Inojan E.		Estudiante																															
4	Cuervo R. Sara		Estudiante																															
5	Cuervo B. Marlon		Estudiante																															
6	Espinosa B. Sara S.		Estudiante																															
7	Egillon E. Isabella		Estudiante																															
8	Campe E. Zaira S.		Estudiante																															
9	Gutiérrez U. Diemar		Estudiante																															
10	Hernandez M. Kerry		Estudiante																															
11	Londono C. Carolina		Estudiante																															
12	Martinez C. Nayeli		Estudiante																															
13	Mejia A. Valeria		Estudiante																															
14	Mesa C. Mabel D.		Estudiante																															
15	Martaya M. Allison		Estudiante																															
16	Pattin C. Mariana		Estudiante																															
17	Pérez B. Nataly		Estudiante																															
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>[Firma]</u> DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>93380236</u>																																		

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 9:**



Durante el mes de septiembre realizó capacitación en compañía de la Lic. Olga Lucia Díaz Camacho en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 30 alumnos de grado 5-1, que tiene entre 10 y 11 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos transmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

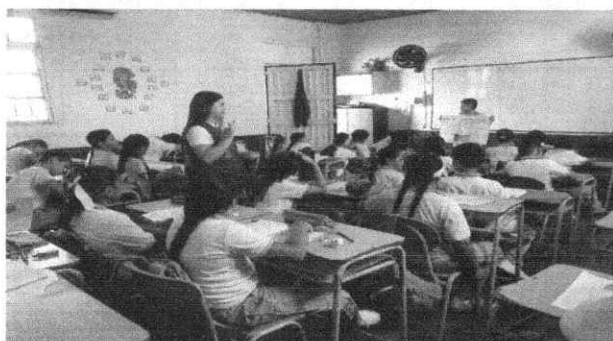
**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 4 de septiembre de 2025

**HORA:** 8:00 am a 9:00 am

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 10:**



En el mes de septiembre realizó capacitación en compañía de la Lic. Olga Lucia Díaz Camacho en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 30 alumnos de grado 5-1, que tiene entre 10 y 11 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar



estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos trasmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 11 de septiembre del 2025

**HORA:** 2:30 pm a 3:30 pm

**LUGAR:** casa de la Cultura de La Unión Valle

**SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA # 2**



En el mes de septiembre realizó capacitación en compañía de la Coordinadora Leidy Johanna Robayo con el grupo CUTIVARTE en la casa de la Cultura de La Unión Valle. Dirigida a 22 niños y niñas, que tiene entre 8 y 10 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizó un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.



Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos trasmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 10 de septiembre del 2025

**HORA:** 4:00 pm a 5:00 pm

**LUGAR:** Coliseo Angelino Garzón

**SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA # 4**



En el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Técnico de Baloncesto Juan Sebastián Castro en el equipo de Selección La Unión "GRUPO 1", Ubicado en el Coliseo Angelino Garzón. Dirigida a 15 niños y niñas, que tiene entre 9 y 12 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizó un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdica recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 17 de septiembre del 2025

**HORA:** 3:30 pm a 4:30 pm

**LUGAR:** Coliseo Angelino Garzón



**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 15 de septiembre del 2025

**HORA:** 3:30 pm a 4:30 pm

**LUGAR:** Cancha Santa Clara Barrio el mirador de Las Brisas

**SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA # 6**



En el mes de septiembre realizó capacitación en compañía del Técnico de Baloncesto Mirian Cardona T. en el equipo de Semilleros Deportivos, Ubicado en la Cancha Santa Clara Barrio el mirador de Las Brisas. Dirigida a 15 niños y niñas, que tiene entre 10 y 13 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizó un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 18 de septiembre del 2025

**HORA:** 3:30 pm a 4:30 pm

**LUGAR:** Cancha Santa Clara Barrio el mirador de Las Brisas



APOYO DE DIVULGACIÓN # 1	APOYO DE DIVULGACIÓN # 2
	
Fecha: 10 de septiembre del 2025 Red social: FACEBOOK Publicó la ficha "Día internacional del aire limpio", ¡POR UN CIELO AZUL! doñde se muestra que la educación ambiental es clave para transformar la manera en que producimos, consumimos y convivimos con nuestro entorno. Sembrar conciencia en las nuevas generaciones significa formar ciudadanos comprometidos con el cuidado del planeta y con el derecho de todos a respirar un aire puro.	Fecha: 10 de septiembre del 2025 Red social: FACEBOOK Publicó la ficha Cumbre Internacional de Sostenibilidad e Innovación Ambiental en donde estuvieron presentes la gobernación del valle e INCIVA. ¡CUIDEMOS JUNTOS EL MEDIO AMBIENTE!

<b>Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)</b>	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de <b>SEPTIEMBRE</b> desde el 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 al 30 de SEPTIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)  Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):  Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.376  <b>Nota:</b> En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
<b>Observaciones</b>	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):
<b>Otros</b>	Que el Contratista ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 25.195.183 de SANTUARIO RISARALDA (RISARALDA), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.376, durante el tiempo comprendido entre el 29 de MARZO de 2025 y el 30 de SEPTIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.  Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4619629597 – 4620522313 Operador: SOI Fecha de Pago(dd/mm/aa): 01/09/2025 – 05/09/2025 Periodo de pago de la seguridad social: AGOSTO – SEPTIEMBRE



6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 12.600.000 ✓	Cuota 1	10/04/2025 ✓	\$ 1.800.000	PAGADO ✓
Valor adiciones	\$ 0 ✓	Cuota 2	30/04/2025 ✓	\$ 1.800.000	PAGADO ✓
Valor total del contrato	\$ 12.600.000 ✓	Cuota 3	31/05/2025 ✓	\$ 1.800.000	PAGADO ✓
Valor pagado	\$ 10.800.000 ✓	Cuota 4	30/06/2025 ✓	\$ 1.800.000	PAGADO ✓
Valor causado que no se ha pagado	\$ 1.800.000 ✓	Cuota 5	31/07/2025 ✓	\$ 1.800.000	PAGADO ✓
Valor total ejecutado	\$ 12.600.000 ✓	Cuota 6	30/08/2025 ✓	\$ 1.800.000	PAGADO ✓
Valor saldo por ejecutar	\$ 0 ✓	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación: SI

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 ✓

días del mes de

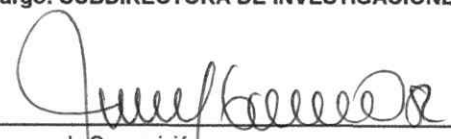
SEPTIEMBRE ✓

de

2025 ✓

SUPERVISOR

  
Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTO GALLEGO  
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

  
Apoyo a la Supervisión:  
Nombre: JENNY GAVIRIA SALAZAR  
Cargo: COORDINADOR TERRITORIAL

\*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 30 de septiembre de 2025

Doctora  
**PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**  
**SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES**  
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**  
#: 040.10.05.25. 376 DEL 27 DE MARZO DEL 2025  
Contratista: **ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA**  
Periodo reportado: **Del 1 al 30 de septiembre de 2025**

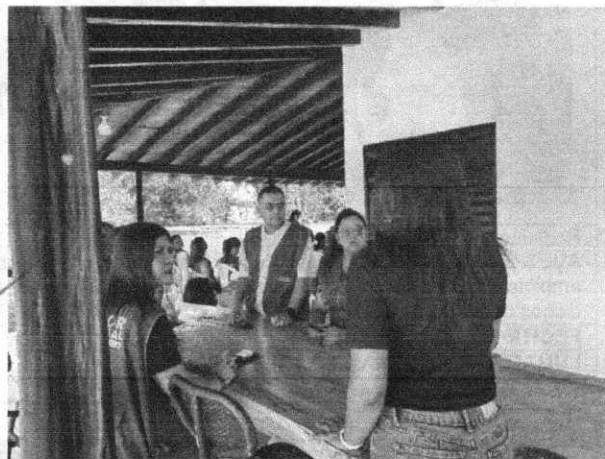
**INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS**

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25. 376 DEL 27 DE marzo DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 y el 30 de septiembre de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1:**

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

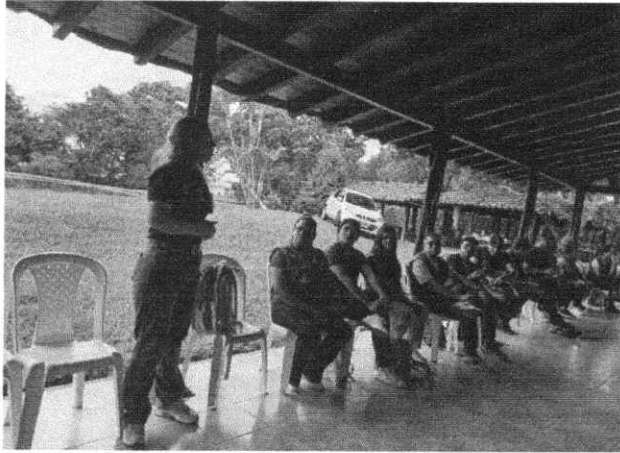
**REUNIÓN # 1**



Participé en reunión de seguimiento mensual con la Coordinadora **Jenny Gaviria Salazar** y el grupo Ambiental de INCIVA, donde se socializo las actividades a desarrollar durante el mes de septiembre.

**FECHA:** 1 de septiembre del 2025

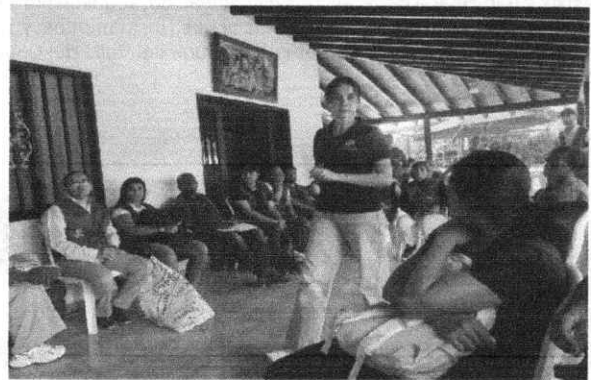
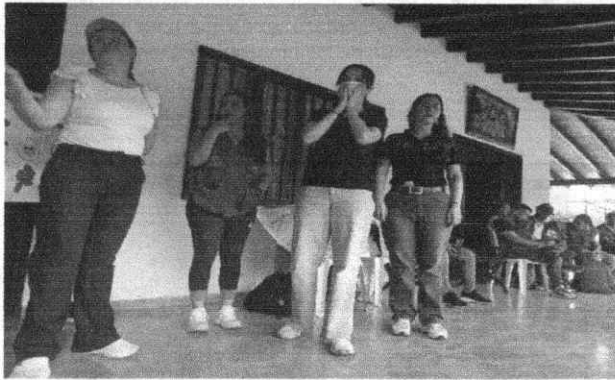
**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 2**

Participé en JORNADA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL Y TALLER PSICOSOCIAL con la Psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, donde se desarrollaron actividades para que los gestores ambientales puedan tener un mejor desarrollo en sus actividades. Por consiguiente, se desarrollo un taller con el fin de que los gestores ambientales tengan un libre espacio de aprendizaje e intervención grupal donde esto lo que busca es mejorar el bienestar emocional, social y psicológico de las personas, es de allí que, a través de estas actividades prácticas y dinámicas grupales, se promueve el desarrollo personal, la adaptación social y la prevención de los riesgos psicosociales. Por consiguiente, se desarrolló una actividad relacionada con la fecha de amor y amistad.

**FECHA:** 2 de septiembre del 2025

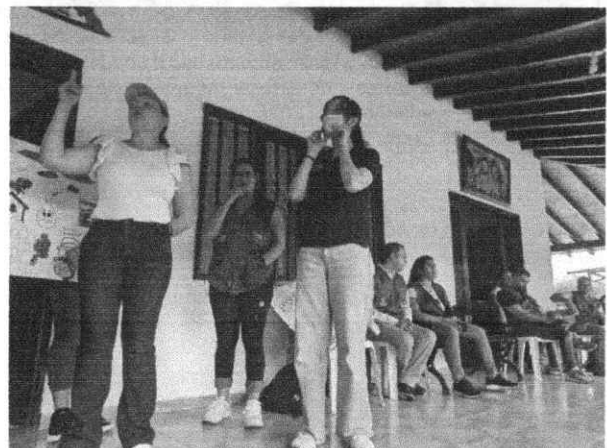
**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 3**

Participé en la capacitacion sobre: la fichas ambientales 11 "SEMBRANDO VIDA AGROECOLÓGICA" y 13 "VUELOS DIVERSOS – AVES VALLE DEL CAUCA" con la Ingeniera Veronica Muñoz. Dicha capacitacion nos da un amplio conocimiento a todos los gestores ambientales para que podamos desarrollar mejor nuestras actividades con la comunidad y asi porder tener tambien un mejor enfoque a dichos temas.

**FECHA:** 2 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 4**

Participé en la JORNADA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL y de SUPERVISIÓN con la Doc. Blanca Isabel Madrid en donde nos expone algunos puntos referente a los informes que se deben tener en cuenta ya que es el informe final y nos da a conocer algunos puntos que debemos tener en cuenta.

**FECHA:** 2 de septiembre del 2025

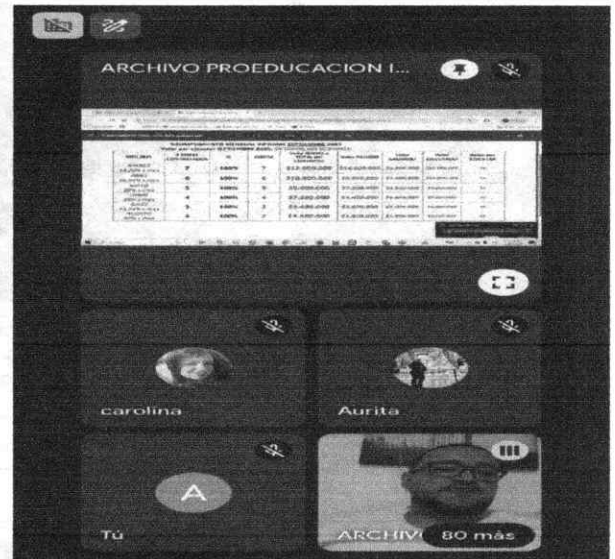
**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 5**

Participé en la capacitación sobre: la fichas ambientales 09 "CONSUMO RESPONSABLE" y 12 "CONSERVACIÓN DEL AGUA" con la profesional Paola Figueroa. Dicha capacitación nos da un amplio conocimiento a todos los gestores ambientales para que podamos desarrollar mejor nuestras actividades con la comunidad y así poder tener también un mejor enfoque a dichos temas.

**FECHA:** 3 de septiembre del 2025

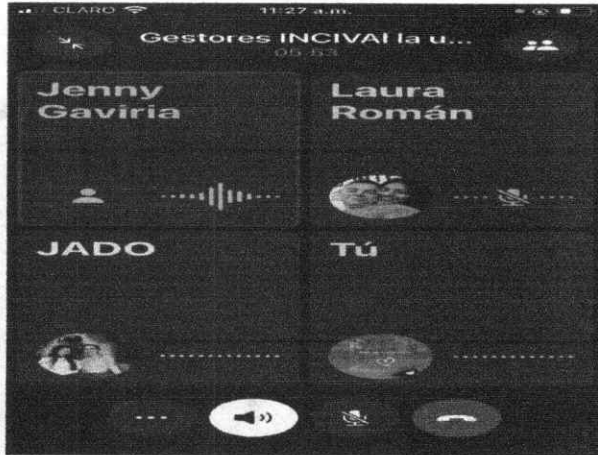
**LUGAR:** Finca Zarzal Valle

**REUNIÓN # 6**

Participé en la reunión de socialización de informes y fechas de recepción Zona Norte 1 y 2 con el ingeniero Javier Ramero en donde nos expresa que debemos seguir unos pasos para completar el informe y así poder culminar el contrato con INCIVA. Dicho esto procede a hacer la respectiva presentación del informe final.

**FECHA:** 4 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**REUNIÓN # 7**

Participó en reunión de seguimiento mensual con la Coordinadora **Jenny Gaviria Salazar** y el grupo Ambiental de INCIVA, donde se socializo el día de la entrega del informe del mes de septiembre.

**FECHA:** 12 de septiembre del 2025

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**Actividad No. 2:**

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

**ARTICULACIÓN # 1**

Participé en articulación con la secretaria de Agricultura Marcela Arciniegas, Mediadores De Convivencia, Grupo ambiental INCIVA para realizar actividades ambientales en el mes de septiembre, en donde no colocamos de acuerdo en realizar actividades de reforestación y conservación de los espacios naturales para que así tengamos mejores espacios ambientales.

**LUGAR:** sede de Agricultura de La Unión Valle

**FECHA:** 3 de septiembre del 2025

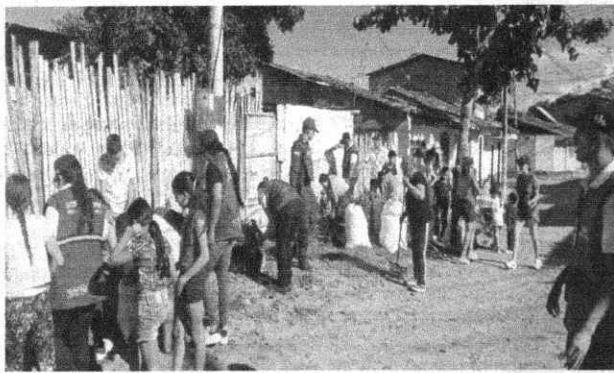
**ARTICULACIÓN # 2**

Participé en articulación con el ingeniero Alexander Correa de la CVC y el grupo Ambiental INCIVA, donde se socializo la actividad a realizar en el barrio La Milagrosa en el cual estubo presente. Él nos informa que hablemos con la comunidad en general para que participen en todas las actividades y así se obtenga una experiencia del ambiental.

**LUGAR:** Barrio La Milagrosa

**FECHA:** 15 de septiembre del 2025

### CAMPAÑA O ACCIÓN AMBIENTAL # 1

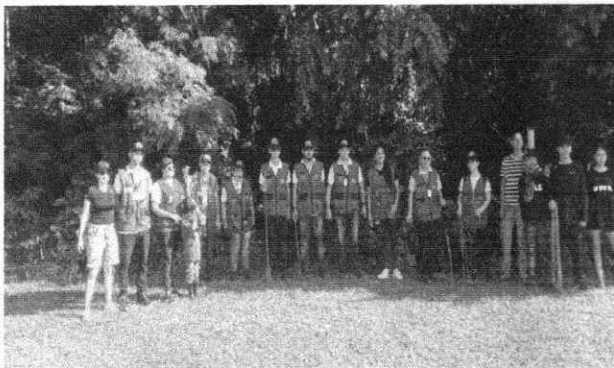


Acompañé en Acción ambiental con el ingeniero Alexander Correa de la CVC secretaria de agricultura Marcela Arciniegas, mediadores de convivencia, el grupo Ambiental INCIVA y la empresa de aseo VEOLIA. Donde se realiza actividad sobre la ficha ambiental "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO POR DESCUBRIR" en donde con ayuda de la comunidad aportamos un granito de arena a la renovación de un ambiente natural para así poder disfrutar de la fascinación por las aves y su capacidad de volar, abarcando la diversidad de especies, sus impresionantes vuelos migratorios y los beneficios que ofrecen al ecosistema. Esta actividad, conocida como observación de aves o birdwatching, está ganando popularidad como pasatiempo y forma de turismo ecológico, incluso en Colombia, donde emprendedores han convertido esta pasión en una empresa que beneficia la conservación. Se tuvo un aproximado de 21 personas impactadas.

**LUGAR:** barrio La Milagrosa en La Unión Valle

**FECHA:** 19 de septiembre del 2025

### CAMPAÑA O ACCIÓN AMBIENTAL # 2



Acompañé en Acción ambiental con la secretaria de agricultura Marcela Arciniegas, mediadores de convivencia y el grupo Ambiental INCIVA. Donde se realiza actividad sobre la ficha ambiental "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS" en donde se hace referencia a iniciativas de siembra de árboles para así ayudar más con la Vida silvestre y proyectos para incentivar la creación de huertas para promover la seguridad alimentaria, educación ambiental, y el bienestar social y económico de sus comunidades. Estas actividades no solo ofrecen alimentos saludables y orgánicos, sino que también fomentan la conexión con la naturaleza, la resiliencia climática y la recuperación de ecosistemas degradados. Se tuvo un aproximado de 16 personas impactadas

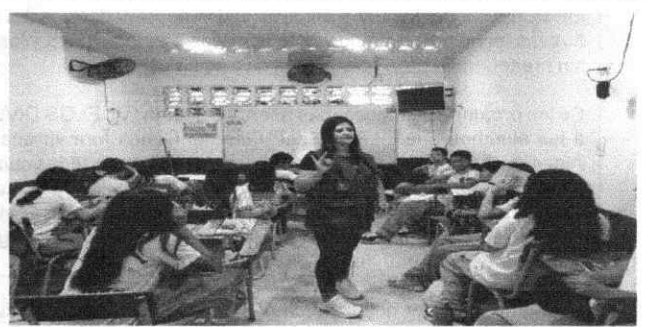
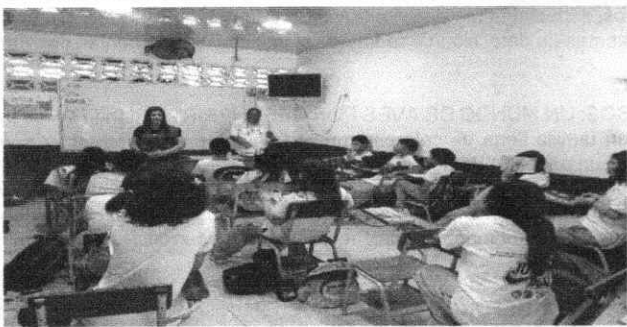
**LUGAR:** Barrio La Esperanza

**FECHA:** 27 de septiembre del 2025

### Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

### SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 1:



Durante el mes de septiembre realicé capacitación en compañía del Lic. Rodrigo Lozano Osorio en la Institución Educativa Magdalena Ortega. Dirigida a 17 alumnos de grado 6-3, que tiene entre 11 y 12 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos transmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

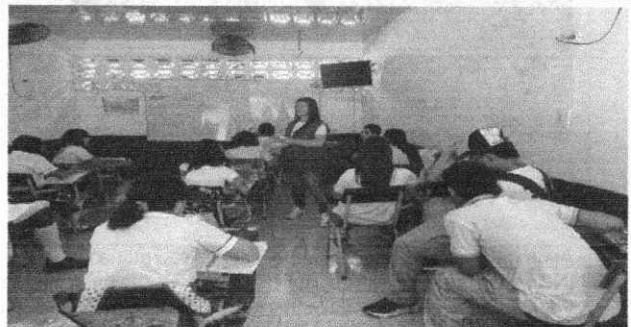
**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 3 de septiembre de 2025

**HORA:** 2:00 pm a 2:45 pm

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 2:**



En el mes de septiembre realicé capacitación en compañía del Lic. Rodrigo Lozano Osorio en la Institución Educativa Magdalena Ortega. Dirigida a 15 alumnos de grado 6-3, que tiene entre 11 y 21 años, que tiene entre 8 y 9 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, **rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino.** Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender **por qué algunas aves migran y otras no** requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizó un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

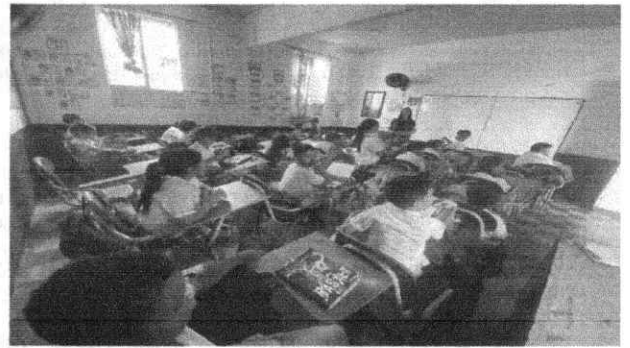
**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 8 de septiembre de 2025

**HORA:** 2:00 pm a 3:00 pm





**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 5:**

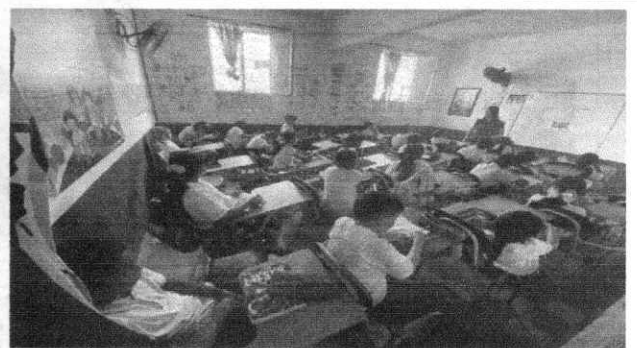
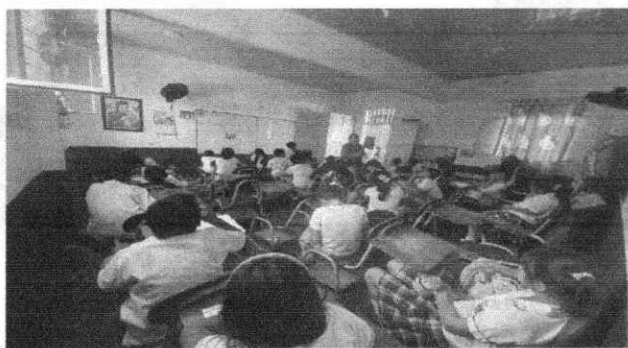
Durante el mes de septiembre realicé capacitación en compañía del Lic. Paola Andrea Marín Tamayo en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 28 alumnos de grado 3-3, que tiene entre 8 y 9 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos transmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

**CAPACITADOS:****FECHA:** 3 de septiembre de 2025**HORA:** 3:45 pm a 4:30 pm**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 6:**

En el mes de septiembre realicé capacitación en compañía del Lic. Paola Andrea Marín Tamayo en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 25 alumnos de grado 3-3, que tiene entre 8 y 9 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para

descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizó un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 8 de septiembre de 2025

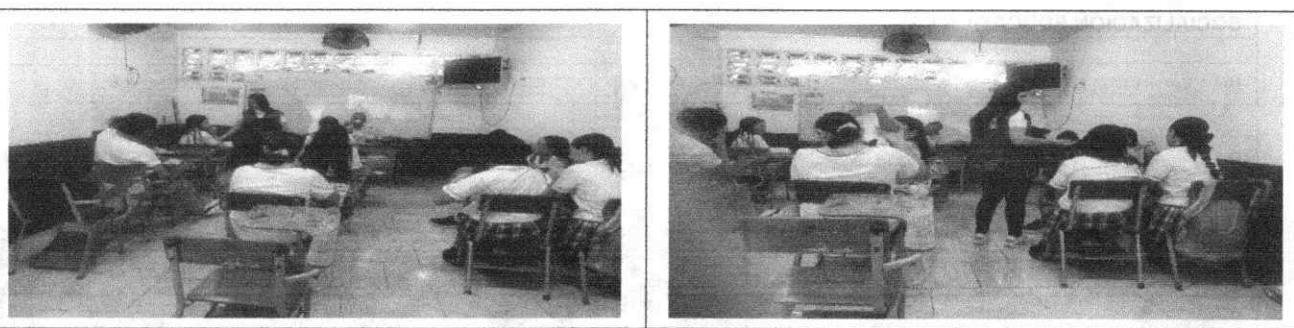
**HORA:** 2:30 pm a 3:15 pm

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega

REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL										TOTAL HOJAS: 42																										
FACILITADOR(A): Alba Luz Ledesma Zapata		ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Grado 3-3 Paola Andrea Marín Tamayo		CARGO: Docente		MUNICIPIO: La Unión		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66352642		CORREO ELECTRÓNICO: pam@330habidas.com																										
DEPENDENCIA ENTIDAD: LEMO Sede Ntra Sra Perp. Jacinto Grado 3-3		NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos - Sembrando Vida - Agroecología		MUNICIPIO: La Unión		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66352642		CORREO ELECTRÓNICO: pam@330habidas.com		MES Y AÑO: Septiembre 2025																										
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Ayala B Kevin M		Estudiante		X							X																								
2	Blondou P. Juan Esteban		Estudiante			X																														
3	Blondou R. Matías		Estudiante			X																														
4	Cardenas G. Oscar		Estudiante			X																														
5	Ceballos O. Karol V		Estudiante			X																														
6	Chavez O. Jorgeluis		Estudiante			X							X																							
7	Cordoba A. Jemeth		Estudiante			X																														
8	Gallego V. Micaela		Estudiante			X							X																							
9	Gallego A. Danna C.		Estudiante			X																														
10	García Z. Dylan Andres		Estudiante			X																														
11	Gelves L. Mariana		Estudiante			X																														
12	Gobern M. Sebastián		Estudiante			X																														
13	Leon E. Andres		Estudiante			X																														
14	Londono C. Laura		Estudiante			X																														
15	Lopez V. Shari D.		Estudiante			X																														
16	Lozano P. Ivan Pool		Estudiante			X																														
17	Mariño Castro Antony		Estudiante			X																														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: \_\_\_\_\_ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66352642

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 7:**



Durante el mes de septiembre realicé capacitación en compañía del Lic. Jorge Luis Otero en la Institución Educativa Magdalena Ortega. Dirigida a 15 alumnos de grado 8-3, que tiene entre 12 y 13 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos

frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos trasmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

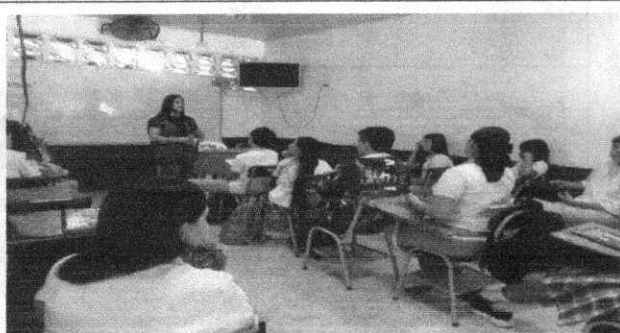
**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 3 de septiembre de 2025

**HORA:** 7:00 am a 7:45 am

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 8:**



En el mes de septiembre realicé capacitación en compañía del Lic. Jorge Luis Otero en la Institución Educativa Magdalena Ortega. Dirigida a 15 alumnos de grado 8-3, que tiene entre 12 y 13 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, **rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino**. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender **por qué algunas aves migran y otras no** requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizo un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 8 de septiembre de 2025

**HORA:** 8:00 am a 8:45 am

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega

**REGISTRO DE ASISTENCIA  
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 112

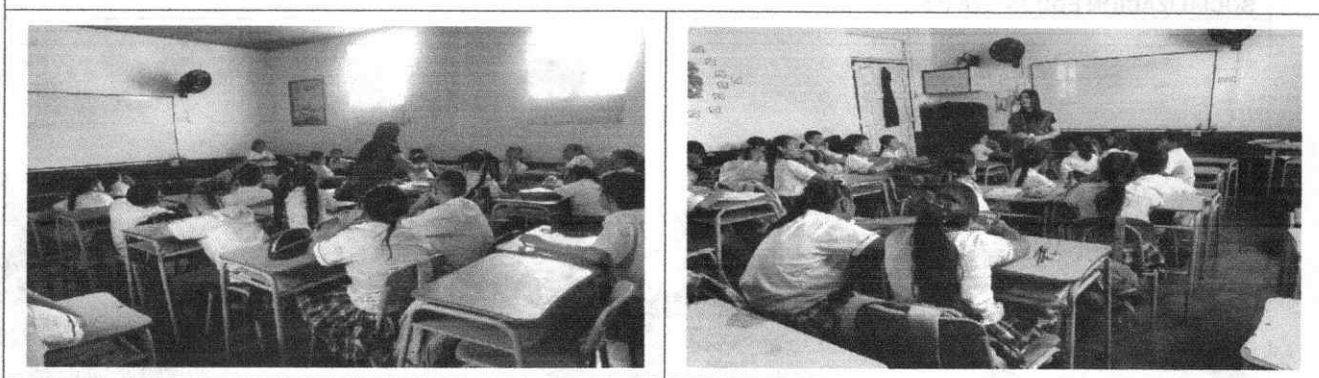
FACILITADOR (A): Alba Luz Ledesma Zapata MUNICIPIO: Ca Unión  
 ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Mario Emilio Cuervo Cuervo DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 93380236  
 EXPERIENCIA/ENTIDAD: I.E. Magdalena Ortega Grado 8-3 CARGO: Docente No. TELÉFONO: 3117654028 CORREO ELECTRÓNICO: mario.doc19@yahoo.es  
 NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos - sembrando vida - Agroecología MES Y AÑO: Septiembre 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Belamor G. Mg. Sabina		Estudiante																														
2	Blandina Lauren C.		Estudiante																														
3	Cardona C. Hojan E.		Estudiante																														
4	Cuervo R. Saída		Estudiante																														
5	Cuervo B. Maylan		Estudiante																														
6	Espinosa B. Sara S.		Estudiante																														
7	Gallón G. Isabella		Estudiante																														
8	Gonzalez G. Zary S.		Estudiante																														
9	Gutiérrez U. Diemar		Estudiante																														
10	Hernandez M. Keyry		Estudiante																														
11	Londono C. Carlina		Estudiante																														
12	Martinez L. Naveli		Estudiante																														
13	Mejía A. Valeria		Estudiante																														
14	Mesa C. Mabel D.		Estudiante																														
15	Montoya M. Alisson		Estudiante																														
16	Patino C. Mariana		Estudiante																														
17	Pozo B. Nataly		Estudiante																														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [Firma] DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 93380236

De cada taller se debe de dar una presentación representativa de lo aprendido, en donde se debe de incluir el nombre del taller, el tema, el objetivo, los materiales, los recursos, los procedimientos, los resultados, los aprendizajes, las conclusiones, las recomendaciones, las sugerencias y los comentarios de los participantes. La presentación debe de ser elaborada en un formato de 10x15 cm y debe de ser entregada al profesor responsable del taller. La presentación debe de ser elaborada en un formato de 10x15 cm y debe de ser entregada al profesor responsable del taller. La presentación debe de ser elaborada en un formato de 10x15 cm y debe de ser entregada al profesor responsable del taller.

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 9:**



Durante el mes de septiembre realicé capacitación en compañía de la Lic. Olga Lucia Díaz Camacho en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 30 alumnos de grado 5-1, que tiene entre 10 y 11 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

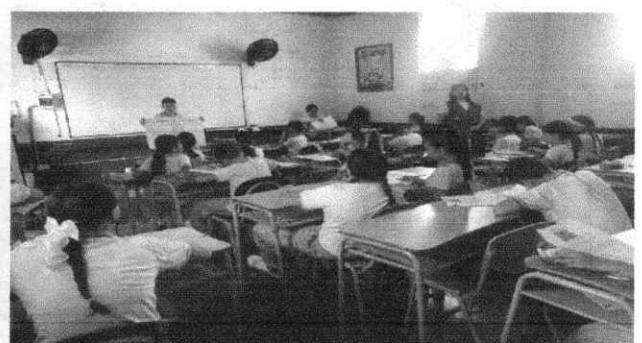
Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdica recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos trasmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

**CAPACITADOS:**  
**FECHA:** 4 de septiembre de 2025  
**HORA:** 8:00 am a 9:00 am  
**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro

**SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA # 10:**



En el mes de septiembre realicé capacitación en compañía de la Lic. Olga Lucía Díaz Camacho en la Institución Educativa Magdalena Ortega sede Perpetuo Socorro. Dirigida a 30 alumnos de grado 5-1, que tiene entre 10 y 11 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizo un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 9 de septiembre de 2025

**HORA:** 8:30 am a 9:15 am

**LUGAR:** I.E. Magdalena Ortega

GOBERNACIÓN del Valle del Cauca			REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL			TOTAL HOJAS: 1/2																											
FACILITADOR (A): <u>Olga Luz Ledesma Zapata</u>			MUNICIPIO: <u>La Unión</u>																														
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>Olga Lucía Díaz C</u>			CARGO: <u>Docente</u>																														
DEPENDENCIA/ENTIDAD: <u>I.E.M.O. Sede Ntra Sra Perpetuo Socorro Sit</u>			DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>60751568</u>																														
NOMBRE DEL EVENTO (TÍTULO Y TEMAS TRATADOS): <u>Vuelos diversos - sembrando vida - Agroecología</u>			CORREO ELECTRÓNICO: <u>olgateacher12@hotmail.com</u>																														
			MES Y AÑO: <u>Septiembre 2025</u>																														
NOMBRE DEL EVENTO (TÍTULO Y TEMAS TRATADOS):			Nº DE ASISTENTES: <u>15/30</u>																														
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Acevedo R. Antony		Estudiante																														
2	Aguirre C. Samuel		Estudiante																														
3	Alzate O. Anyely V.		Estudiante																														
4	Amaya B. Dylah		Estudiante																														
5	Arango F. Daniela		Estudiante																														
6	Castano J. Lauren		Estudiante																														
7	Castro M. Melanie		Estudiante																														
8	Castro R. Helen A.		Estudiante																														
9	Castro S. Jenny J.		Estudiante																														
10	Díaz C. Nicolte		Estudiante																														
11	García B. Nicolás		Estudiante																														
12	La Torre H. Maximiliano		Estudiante																														
13	Lombardo C. Emiliacristal		Estudiante																														
14	López B. Gabriela		Estudiante																														
15	López R. M. José		Estudiante																														
16	Mañas B. Nelly A.		Estudiante																														
17	Marín M. Ivan José		Estudiante																														
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: <u>[Firma]</u>			DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>60751568</u>																														

## SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA # 1



Durante el mes de septiembre realicé capacitación en compañía de la Coordinadora Leidy Johanna Robayo con el grupo CUTIVARTE en la casa de la Cultura de La Unión Valle. Dirigida a 24 niños y niñas, que tiene entre 8 y 10 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS". Dicha capacitación se realizó con el objetivo de dar a promover una participación activa e informada en los procesos de Educación ambiental sobre uso y conservación del suelo, Agroecología.

Lo primero que hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos saben el significado de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS", a lo que ellos respondieron que es bueno aprender hacer huertas. Dicho esto, les enseñó que la agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad. Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos transmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

### CAPACITADOS:

FECHA: 11 de septiembre del 2025

HORA: 2:30 pm a 3:30 pm

LUGAR: casa de la Cultura de La Unión Valle

## SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA # 2



En el mes de septiembre realicé capacitación en compañía de la Coordinadora Leidy Johanna Robayo con el grupo CUTIVARTE en la casa de la Cultura de La Unión Valle. Dirigida a 22 niños y niñas, que tiene entre 8 y 10 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran



participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

Por consiguiente, La implementación de huertas comunitarias combinan prácticas agroecológicas para así promover la seguridad alimentaria y la educación ambiental, beneficiando tanto a comunidades como a entornos naturales. Así mismo se les da uno ejemplo de algunas de las iniciativas que se están implementando en algunos países como los son: Sembrando Vida (un programa del gobierno mexicano), Ecohuertas Comfama (en Colombia), y proyectos locales como Sembrando Cali lo que ayuda a formar a las personas en el cultivo orgánico, y así se fortalece la resiliencia comunitaria, y generan empleo. A partir de allí se creó una serie de preguntas con los alumnos donde se desarrolló de una manera lúdico recreativa y donde de esta manera los niños aprenden mucho más.

Finalmente, se puede expresar que La comunidad se une para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, fomentando así la cooperación y el sentido de pertenencia por nuestro planeta. De esta manera, cabe mencionar que el objetivo de la agroecología es transformar los sistemas agrícolas y alimentarios para que sean sostenibles y justos, a través de la aplicación de principios ecológicos y sociales que optimicen las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio; es así como se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para afrontar la transición agroecológica. Dicho esto, se trató de crear conciencia para que los alumnos trasmitan en sus hogares lo aprendido en la capacitación.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de la frase "SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACIÓN A LAS ECOHUERTAS".

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 10 de septiembre del 2025

**HORA:** 4:00 pm a 5:00 pm

**LUGAR:** Coliseo Angelino Garzón

**SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA # 4**



En el mes de septiembre realicé capacitación en compañía del Técnico de Baloncesto Juan Sebastián Castro en el equipo de Selección La Unión "GRUPO 1", Ubicado en el Coliseo Angelino Garzón. Dirigida a 15 niños y niñas, que tiene entre 9 y 12 años, en donde el área propuesta para estas actividades es sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR". Dicha capacitación se realizó con el fin Desarrollar actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves del Valle del Cauca, a través de actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios de protección de su hábitat.

Lo primero que se hizo fue preguntarles a los alumnos si ellos conocen de que se trata la frase "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde los alumnos respondieron que hay que se trata de cuidar nuestras aves. Dicho esto, se le manifestó que Las aves suelen seguir rutas migratorias establecidas, por lo general, rutas de norte a sur con lugares propicios para descansar y reponer energías en el camino. Varias especies de aves comparten estas rutas y deben hacer frente al mal tiempo, la deshidratación, el hambre y los depredadores. La migración es una parte integral del ciclo de vida de las aves, y es probable que haya sido igual de habitual hace miles de años, es de entender por qué algunas aves migran y otras no requiere de un gran trabajo de investigación. Generalmente, se cree que la búsqueda de comida es el motivo principal. Otras razones podrían ser esquivar las inclemencias del tiempo y alejarse de los depredadores o parásitos, especialmente durante la temporada de reproducción. Gracias a las nuevas tecnologías, como las sofisticadas etiquetas GPS y los sistemas de detección de radar, los científicos ahora cuentan con recursos sin precedentes para observar la migración de las aves.

Se les profundizó un poco más acerca del tema "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" en donde se les expuso a los alumnos que las aves del Valle del Cauca forman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida únicas. Algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel fundamental en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su familia. Al cuidarlas y respetarlas, demostramos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad. Proteger esta riqueza natural es también protegernos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras. A partir de allí se crea una serie de incógnitas que de una manera lúdico recreativa se desarrollaron con los alumnos para que de esta manera aprenden mucho más.

Se puede expresar que los alumnos aprendieron sobre "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" y que gracias a estas capacitaciones podemos expresar que los alumnos son una máquina de aprendizajes donde ellos lograron aprender.

Como observación se puede decir que los alumnos estuvieron muy interesados por aprender acerca de "VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"

**CAPACITADOS:**

**FECHA:** 17 de septiembre del 2025

**HORA:** 3:30 pm a 4:30 pm

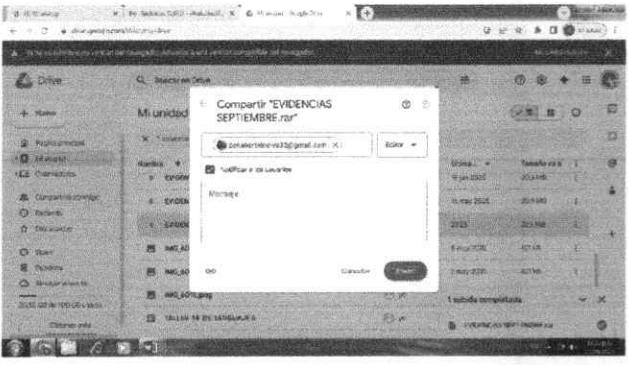
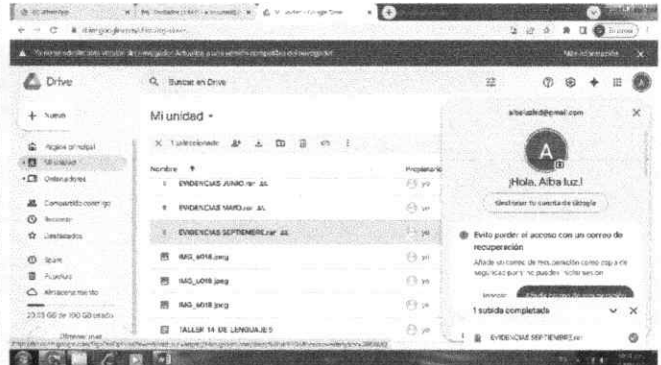
**LUGAR:** Coliseo Angelino Garzón





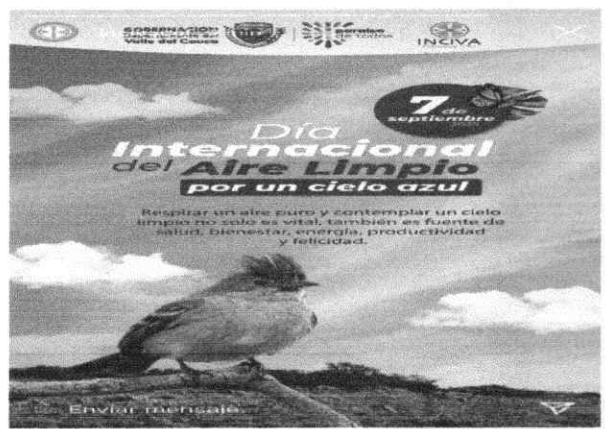

**Actividad No. 4.**

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES # 1	
	
<p>Realicé el siguiente informe con el fin de dar a conocer de manera organizada y accesible las socializaciones, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, y así mismo incluir las cifras de las personas que intervinieron en cada una de las actividades realizadas por INCIVA. Además, agrego que un 90 % de la población que manejo fue capacitada con éxito.</p> <p><b>FECHA:</b> 11 de septiembre del 2025</p>	

**Actividad No. 5.**

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

APOYO DE DIVULGACIÓN # 1	APOYO DE DIVULGACIÓN # 2
	
<p>Fecha: 10 de septiembre del 2025</p> <p>Red social: FACEBOOK</p> <p>Publiqué la ficha "Día internacional del aire limpio", ¡POR UN CIELO AZUL! donde se muestra que la educación ambiental es clave para transformar la manera en que producimos, consumimos y convivimos con nuestro entorno. Sembrar conciencia en las nuevas generaciones significa formar ciudadanos comprometidos con el cuidado del planeta y con el derecho de todos a respirar un aire puro.</p>	<p>Fecha: 10 de septiembre del 2025</p> <p>Red social: FACEBOOK</p> <p>Publiqué la ficha Cumbre Internacional de Sostenibilidad e Innovación Ambiental en donde estuvieron presentes la gobernación del valle e INCIVA.</p> <p>¡CUIDEMOS JUNTOS EL MEDIO AMBIENTE!</p>

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

  
**ALBA LUZ LEIDESMA ZAPATA**  
 CC. 25.195.183 de SANTUARIO RISARALDA



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACION APORTES SOPORTE DE PAGO GENERAL



<b>DATOS GENERALES DEL APORTANTE</b> TIPO IDENTIFICACION: CENULA DE CIUDADANIA NOMBRE CIUDADANO SOCIAL: LA BOHEMA T 1AP 202 DIRECCION: OPERERA DEPARTAMENTO: 02-INDEPENDIENTE CLASE APORTANTE: PRIVADA ACTIVIDAD ECONOMICA: UNICO FORMA DE PRESENTACION: UNICO APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SEHA E ICFE (REGISTRADA TRIBUTARIA)		<b>DATOS GENERALES DE LA PLANILLA</b> NUMERO PLANILLA: 25195183 PERIODO COTIZACION OTROS: ALBA LUZ LEHESMA ZAVALA DIAS DE MORA: RESIDENTE FECHA PAGO (seleccionar): INDEPENDIENTE Actividades reguladas y realizaciones de la act: NO		<b>DATOS GENERALES DE LA PLANILLA</b> MES: MES APORTA AÑO: APORTA AÑO PERIODO COTIZACION OTROS: 2025 PERIODO COTIZACION SALUD: 0 NUMERO AUTORIZACION: 2025C09601		<b>DATOS GENERALES DE LA PLANILLA</b> MES: MES APORTA AÑO: APORTA AÑO PERIODO COTIZACION OTROS: 2025 PERIODO COTIZACION SALUD: 0 NUMERO AUTORIZACION: 2025C09601		<b>DATOS GENERALES DE LA PLANILLA</b> MES: MES APORTA AÑO: APORTA AÑO PERIODO COTIZACION OTROS: 2025 PERIODO COTIZACION SALUD: 0 NUMERO AUTORIZACION: 2025C09601	
---	--	--	--	---	--	---	--	---	--

<b>DATOS DE LA ADMINISTRADORA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

<b>DATOS DE LA ADMINISTRADORA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

<b>DATOS DE LA ADMINISTRADORA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

<b>DATOS DE LA ADMINISTRADORA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS		<b>DATOS DE LA PLANILLA</b> CODIGO: 25-14 NOMBRE: COLPENSURAS	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

TOTAL PAGADO: \$ 440.500



EFFECTIVO LTDA.  
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9602934909 DV: 158682  
Cliente: 110263 PILA RECAUDO  
Fecha: 01/09/2025 15:11:48  
PAP: 916049  
Identificacion: 25195183  
Nombre: ALBA LUZ  
Apellido 1: LEDESMA  
Apellido 2: ZAPATA  
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA  
TELEFONO: 2222222  
Codigo Planilla: 4619629597  
Periodo Pago: 2025/08  
Valor Comision: 0  
Valor Iva Comision: 0  
Referencia: 25195183 Valor: \$440.500,00

Aplica condiciones particulares con el  
cliente beneficiario  
Conserve este recibo, es el unico  
soporte valido para atender cualquier  
reclamacion.

Para reclamaciones presente este  
recibo: Tel. (1) 6510101.  
servicioalcliente@efecty.com.co.  
www.efecty.com.co



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACION APORTES  
SOPORTE DE PAGO GENERAL



**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**  
 TIPO IDENTIFICACION: Cedula de Ciudadanía  
 NOMBRE O RAZON SOCIAL: ALBA LUZ LEFRAMA ZAPATA  
 CIUDAD/MUNICIPIO: RISARALDA  
 TIPO APORTANTE: PENSIA DEPARTAMENTO  
 DIRECCION: LA BOMBEA 11 AP 202  
 TELEFONO: 3713187  
 FORMAS DE PRESENTACION: TELEFONICA  
 APORTANTE EXONERADO PLAZO APORTES SALUD SEVA E ICAF (REFORMA TRIBUTARIA): ACTIVIDADES REGISTRADAS Y INCLUIDAS EN EL IVA NO

**DATOS GENERALES DE LA PLANILLA**  
 NUMERO PLANILLA: 25191813  
 TIPO DE PLANILLA: 4620522313  
 MES: MES  
 FECHA PAGO (automático): septiembre AÑO  
 ZONA: ZONE PERIODO COTIZACION SALUD: 2025-09-01  
 NUMERO AUTORIZACION: 2025-09-01  
 MES: MES  
 INDEPENDIENTES: 2025  
 8935026194

ADMINISTRADORA		TOTAL APORTES A PERIODO		ESP		MORA		TOTAL	
CODIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	COTIZACION	EMPLEADO	COTIZANTE	SUSISTENCIA	COTIZACION	APORTES	MORA
25-14	25-14 COLPENSACIONES	1	\$ 227.800	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 227.800	\$ 0
<b>SUB-TOTALES:</b>								<b>\$ 227.800</b>	<b>\$ 0</b>

ADMINISTRADORA		TOTAL APORTES A SALUD		MORA		TOTAL	
CODIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR PAGADO
ES-10	CA SUDAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD	1	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>SUB-TOTALES:</b>							<b>\$ 0</b>

ADMINISTRADORA		TOTAL APORTES A BIENES PROFESIONALES		MORA		TOTAL	
CODIGO	NOMBRE	No. COTIZANTES	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR PAGADO
4-23	4-23 POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS S.A.	1	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>SUB-TOTALES:</b>							<b>\$ 0</b>

DATOS DEL COTIZANTE		PERIODO		SEGURIDAD SOCIAL		SALUD		MORA		TOTAL	
Nº IDENTIFICACION	TPO DE COTIZANTE	ADMIN	DIAS COT	APORTE	INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR
25191813	EXTRANJERO	NO	1	\$ 227.800	Normal	\$ 227.800	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 227.800
<b>SUB-TOTALES:</b>											<b>\$ 227.800</b>

**TOTAL PAGADO: \$ 440.500**

Planilla Pagada

EFFECTIVO LTDA  
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

OS: 9603902415

Cliente:

Fecha:

Identificación:

Nombre:

Apellido 1:

Apellido 2:

Documento:

Telefono:

Codigo Postal:

Periodo Pago:

Valor Comision:

Valor Iva Comision:

Referencia: 25195183

Valor: \$440.500,00


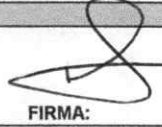
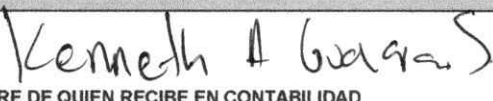
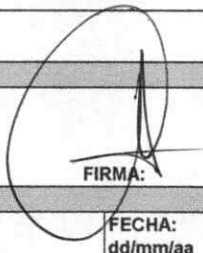
CEDULA DE CIUDADANIA


462052370

DU: 048532  
RECIBO: 33  
PIA: 15  
110263  
05/09/2025

Aplica condiciones particulares con el  
cliente beneficiario  
Conservar este recibo, es el unico  
soporte valido para atender cualquier  
reclamacion.

Para reclamaciones presentas este  
recibo tel. (1) 6510101.  
servicioalcliente@efecty.com.co.  
www.efecty.com.co

		<b>HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA</b>		<b>FO-PAR-30</b>		Versión: 00	
				Fecha: abril 1 del 2022		Página 1 de 1	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA</b>							
<b>DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X</b>		<b>OTRO:</b>		<b>NÚMERO: 25.195.183</b>			
<b>COBRO</b>		<b>INICIAL:</b>		<b>MENSUAL:</b>		<b>FINAL: X</b>	
						<b>MES: SEPTIEMBRE</b>	
<b>MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO</b>		<b>LA UNION VALLE</b>					
<b>CONTRATO</b>		<b>040.10.05.25.376 del 27/03/2025.</b>					
<b>CDP</b>		<b>8100005556 del 27/03/2025</b>					
<b>REGISTRO PRESUPUESTAL</b>		<b>9100025854 del 28/03/2025</b>					
<b>NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION</b> JHON L. ROMERO ESCOBAR <b>C.C: 1.115.073.227</b>				 <b>FIRMA:</b>		<b>FECHA DE ENTREGA 1:</b> dd/mm/aa	<b>FECHA DE ENTREGA 2:</b> dd/mm/aa
<b>Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad</b>		<b>Marcar X</b>		<b>Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad</b>		<b>Marcar X</b>	
Documento Equivalente		<input checked="" type="checkbox"/>		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		<input checked="" type="checkbox"/>	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)				Documento de Causación		21-60240	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)				Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista		<input checked="" type="checkbox"/>		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión		<input checked="" type="checkbox"/>		Número de comprobante de pago			
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)							
 <b>NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD</b>				 <b>FIRMA:</b>		<b>FECHA:</b> dd/mm/aa 19/09/2025	
<b>MOTIVO DE DEVOLUCION:</b>				<b>SI</b>		<b>RECIBE: NOMBRE Y FIRMA</b>	
<b>Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería</b>							
<b>RECIBIDO TESORERIA</b> <b>Asistente Tesorería</b> <b>INCIVA</b>							
<b>NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA</b>				<b>FIRMA:</b>		<b>FECHA:</b> dd/mm/aa 24 SEP 2025	
<b>Ruta 3 : Documentos oficina Juridica</b>		<b>Marcar X</b>		<b>Ruta 3: Documentos oficina Juridica</b>		<b>Marcar X</b>	
Documento Equivalente				Formato de Planillas de Seguridad Social pagada			
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)				Documento de Causación			
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)				Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista				Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión				Número de comprobante de pago			
<b>NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA</b>				<b>FIRMA:</b>		<b>FECHA:</b> dd/mm/aa	

 <b>INCIVA</b> <small>Patrimonio Vital</small>	<b>FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR</b>	<b>FO-PAR-29</b>	<b>Versión: 00</b>	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	<b>No. 007- 2025</b>
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/09/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA	
Cedula beneficiario: <u>25.195.183</u> Dirección Beneficiario: CALLE 12 # 15 - 38	
Correo Electrónico beneficiario: <u>albaluzled@gmail.com</u> Teléfono beneficiario: 310 849 48 70 Ciudad: LA UNIÓN	
<b>INFORMACION CONTRACTUAL</b>	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025854 del <b>28/03/2025</b> No. CDP: 8100005556 del <b>27/03/2025</b>	
Valor Contrato: \$12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (7) – Cuota: SEPTIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.376 del <b>27/03/2025</b> ,	
Cuenta de Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente <input type="checkbox"/> No.: <u>0550488440134630</u> Banco: DAVIVIENDA	
Valor: \$1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 25.195.183 DE SANTUARIO RISARALDA	



INCIVA

Patrimonio Vital

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



INCIVA

Patrimonio Vital

Documento No. 2500072857  
Referencia: 2100060240  
RUT del Tercero: 25195183  
Código del Tercero: 25195183  
Centro Gestor: 1220  
Fondo: 12100004  
Concepto DIAN: C-7 CPS 376

Fecha de Contabilización: 02.10.2025  
LEDESMA ZAPATA ALBA LUZ  
Documento RPC: 9100025854  
INCIVA  
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
Total:					1.683.000	1.683.000

### Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

### Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca  
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100060240 Fecha de Contabilización: 24.09.2025  
Referencia: C-7 CPS 37  
RUT del Tercero: 25195183 LEDESMA ZAPATA ALBA LUZ  
Código del Tercero: 25195183 Documento RPC: 9100025854  
Centro Gestor: 1220 INCIVA  
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente  
Concepto DIAN: C-7 CPS 376  
Descripción: C-7 CPS 376

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
Total:					1.800.000	1.800.000

**Descuentos y/o Deducciones:**

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
Total:			117.000

**Discriminación IVA**

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
Total:		1.800.000	0

Vo Bo

**CLAUDIA NOGUERA RUIZ**  
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por