1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: __ | INFORME FINAL: _X___ | CUOTA No.7

Fecha informe: Día: **30** | Mes: SEPTIEMBRE | Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_ Convenio: __ | #: 040.10.05.25.400 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025878 del 28 DE MARZO DE 2025**

Nombre Contratista: LEIDY JHOANA GOMEZ ALARCON | Documento de identificación No. 1.116.132.843

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025 | Plazo de Ejecución (meses): 3 DIAS Y 6 MESES | Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** | Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

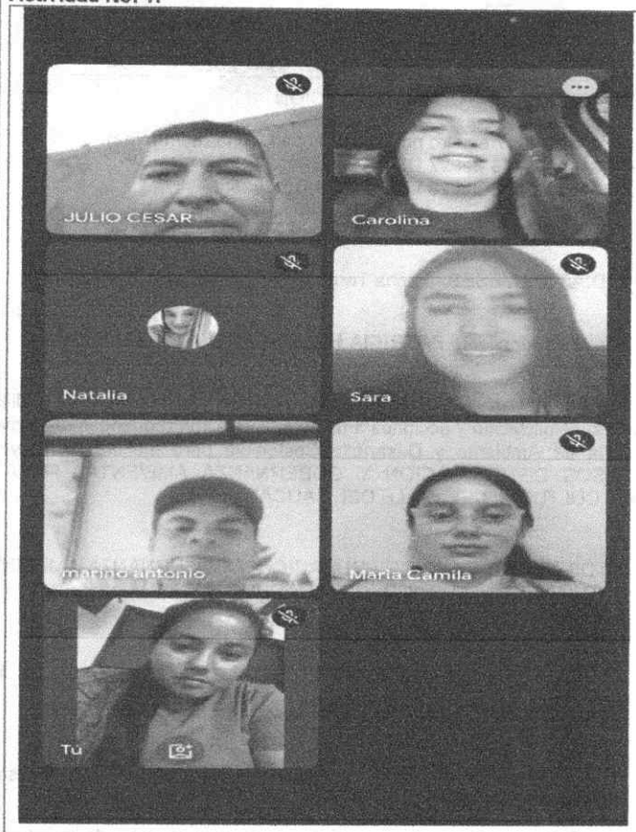
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	100%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	100%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:





Participó en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y los pagos de seguridad social y a su vez realizo seguimiento a las actividades programadas para este mes de septiembre donde nos informa que solo hay una fecha de entrega de informes para que todos podamos hacer entrega oportunamente a la fecha correspondiente.

Fecha: 1 De septiembre 2025

Hora: 01:30 pm a 02.30 pm

Responsable: Diana carolina Bustamante

Lugar: plataforma Google meet.





Participó en una capacitación el día martes 2 de septiembre con la ingeniera ambiental Verónika Muñoz en el municipio de Zarzal, Valle del Cauca. En la jornada se explicaron las fichas que se van a trabajar durante todo este mes. Se resaltó la importancia de aplicarlas en las actividades programadas con la comunidad. Las fichas presentadas llevan por nombre "sembrando vida, una aproximación del suelo y agroecología" y "vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir". La capacitación permitió aclarar inquietudes frente a la metodología de trabajo. También brindó herramientas prácticas para fortalecer la educación ambiental.

Fecha: 02 de septiembre 2025

Responsable: Verónika Muñoz -Paola Figueroa

Lugar: zarzal Valle





Participó en una capacitación el martes 2 de septiembre con la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez en Zarzal, Valle del Cauca. Se tuvieron en cuenta los temas vistos en anteriores encuentros y se realizó retroalimentación sobre la empatía, la escucha activa y las formas de comunicación. La jornada permitió fortalecer lo aprendido y aclarar dudas. Además, se resaltó la importancia de aplicar estas habilidades en la vida diaria. Hubo un espacio de reflexión y participación grupal donde compartieron una integración especial por el día del amor y la amistad..

Fecha: 02 de septiembre de 2025

Responsable: Cielo idalid morales

Lugar: zarzal valle



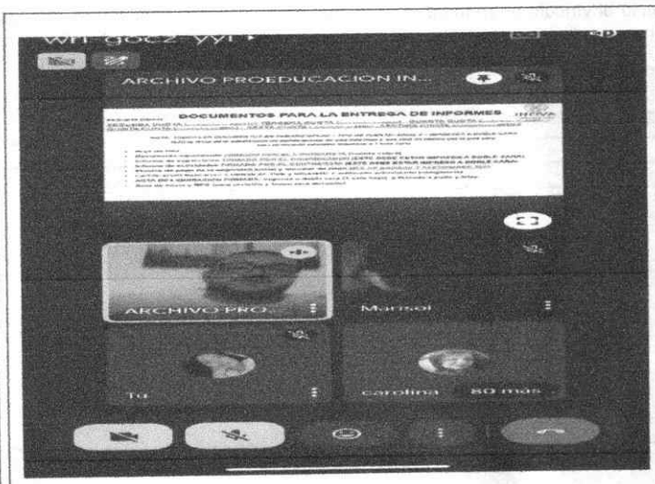


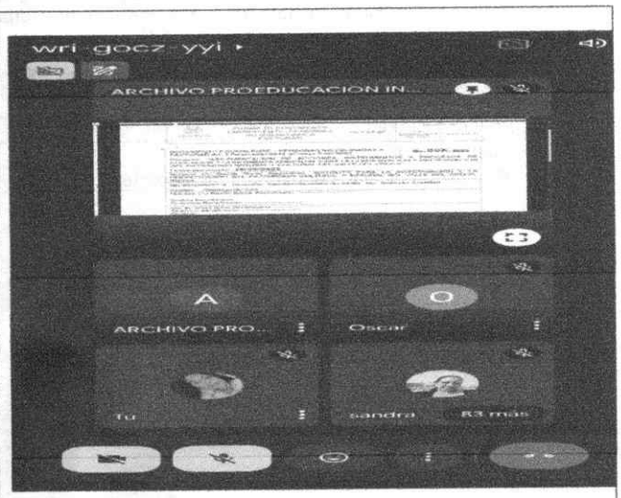
Participó en una capacitación el día martes 2 de septiembre con la doctora Blanca Isabel Madrid, en la cual se habló sobre los informes correspondientes a este mes. Durante la reunión se explicó cómo debían ir siendo diligenciados de manera ordenada y precisa. Se resaltó la importancia de cumplir con los lineamientos establecidos para la entrega final. Además, se hizo énfasis en que este es el último informe del contrato, lo que requiere mayor responsabilidad. La capacitación permitió aclarar dudas y recibir recomendaciones prácticas. También se destacaron aspectos clave para mejorar la presentación de la información. Finalmente, se recordaron unos puntos adicionales que deben ser tenidos en cuenta en la elaboración del informe.

Fecha: 02 de septiembre2025

Responsable: - Blanca Isabel Madrid

Lugar: zarzal Valle





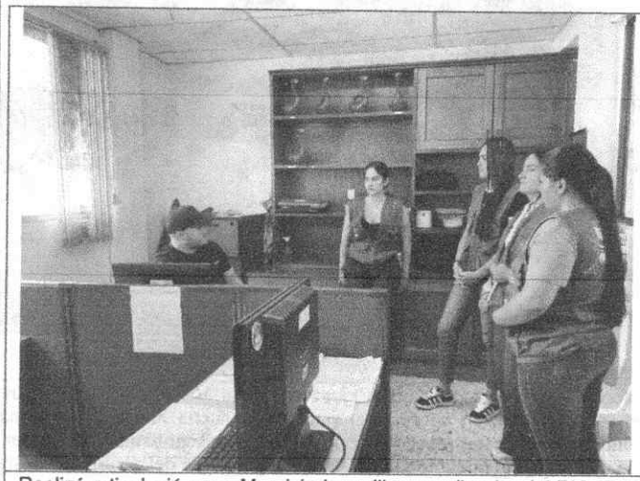
Participo´ en la capacitación con Javier romero donde explicó cómo debemos realizar los informes y nos explicó cómo debemos hacer el pago de la seguridad social correcto para no tener inconvenientes cuando se haga entrega de los informes.

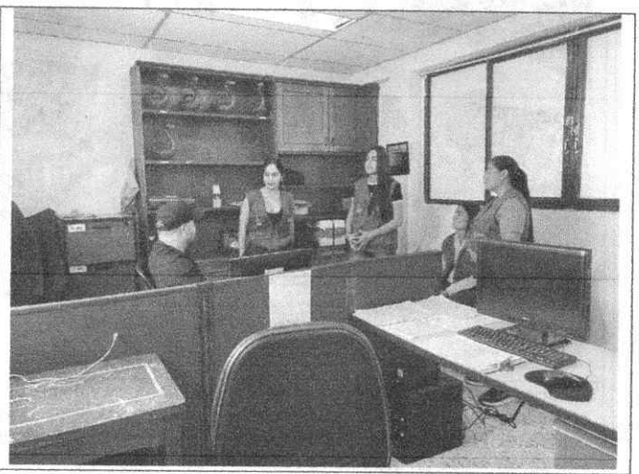
Fecha:04 de septiembre 2025

Responsable: Javier romero

Lugar: plataforma google meet.

Actividad No. 2:





Realizó articulación con Mauricio Lasprilla, coordinador del PIC departamental donde se enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos que no solo tiene beneficios en términos interinstitucionales, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.

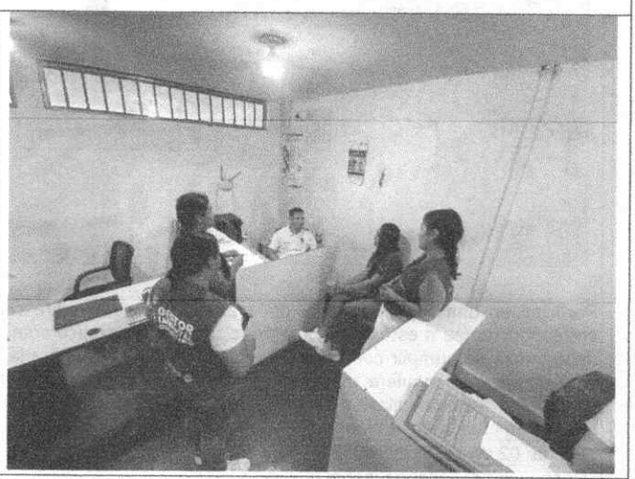
Fecha:16 De Septiembre 2025

Hora: 2:00pm 03:00pm

Responsable: Mauricio Lasprilla

Lugar: Hospital -Henrry Valencia.





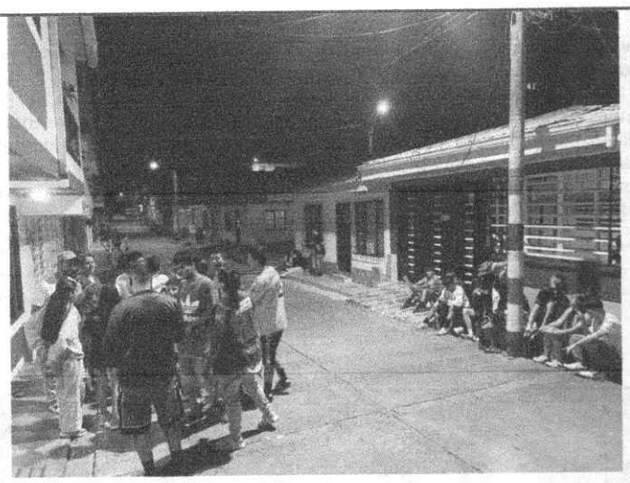
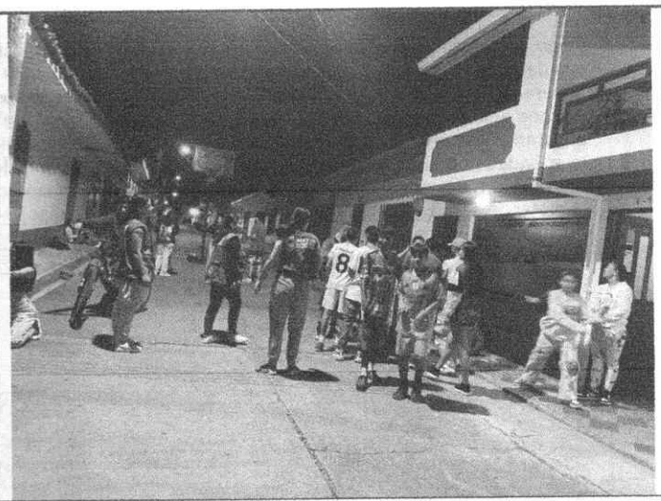
Se llevó a cabo una articulación significativa con el coordinador Luis Fernando Morales, responsable de deportes, en el marco de la acción ambiental centrada en una yincana juvenil. Esta actividad tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental y el contacto con la naturaleza entre participantes. El coordinador Luis Fernando asumió esta articulación con compromiso y entusiasmo, encargándose de facilitar la logística y motivar activamente la participación del grupo. Su acompañamiento fue fundamental para el éxito de la jornada, ya que promovió la integración, el respeto por el entorno natural y fortaleció el vínculo entre los jóvenes y las acciones ambientales comunitarias. Gracias a su liderazgo, la yincana se consolidó no solo como una experiencia recreativa, sino también como un espacio educativo y de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente..

Fecha: 25 De septiembre 2025

Hora: 1:00pm - 2:00pm

Responsable: Luis Fernando Morales

Lugar: Alcaldía Municipal -coordinador de deportes

Realizó acción ambiental con los jóvenes del municipio donde se demostró que el aprendizaje es más efectivo cuando se mezcla con la diversión. En temas ambientales, esta fórmula se convierte en una herramienta poderosa para despertar conciencia y compromiso. Ellos descubren que no es necesario estar en un aula formal para comprender la importancia de cuidar la naturaleza, pues a través de juegos, actividades dinámicas y retos, pueden interiorizar conceptos que marcan la diferencia en su vida diaria. Al final, los jóvenes descubren que aprender de manera divertida tiene un impacto profundo. No solo adquieren conocimientos, sino que también desarrollan actitudes y valores ambientales. El juego se convierte en un aliado educativo que inspira a nuevas generaciones a proteger la Tierra. Así, entre risas, retos y aprendizajes, ellos siembran la semilla de un futuro más sostenible. La experiencia con los jóvenes del municipio demostró que la educación ambiental necesita de metodologías innovadoras y cercanas a sus intereses. Cuando el aprendizaje se integra con la diversión, el mensaje no solo se transmite, sino que permanece en la memoria y en el corazón de los participantes. Este tipo de acciones se convierten en espacios donde la juventud entiende que su papel en la protección del entorno es fundamental, y que las decisiones que toman hoy tendrán un efecto directo en el futuro de su comunidad y del planeta. La actividad permitió reconocer que el juego es un recurso pedagógico capaz de transformar la percepción de los adolescentes frente al medio ambiente, convirtiendo conceptos teóricos en experiencias vividas y significativas. Cada reto superado no solo fortaleció su ingenio y creatividad, sino también la importancia de trabajar en equipo y respetar las opiniones de los demás. La mezcla entre educación y recreación fortaleció valores como la responsabilidad, la empatía y el respeto por la naturaleza. Al finalizar, quedó claro que los jóvenes no solo aprendieron, sino que también asumieron un compromiso personal con el cuidado del planeta. La risa, la energía y el entusiasmo que mostraron fueron prueba de que es posible sembrar conciencia ambiental de una manera atractiva y cercana a su realidad. Estas dinámicas se convierten en una herramienta poderosa para transformar mentalidades y generar cambios duraderos. En conclusión, la acción ambiental fue más que una jornada recreativa: fue una lección de vida que unió a la juventud en torno a un propósito común. Los participantes se marcharon con la satisfacción de haber vivido una experiencia única que les permitió aprender, divertirse y, sobre todo, comprender que cuidar de la Tierra no es una obligación lejana, sino una responsabilidad compartida que puede asumirse con alegría. Si este tipo de iniciativas se fortalecen y replican, se logrará una generación consciente, activa y capaz de construir un futuro más justo, verde y sostenible para todos

Fecha: 24 De septiembre 2025

Responsable: Gestoras Ambientales Comunitarias

Lugar: Barrio La Pista




Realizó acción ambiental con los jóvenes del municipio; una yincana con espacios ambientales. La actividad, organizada por los gestores ambientales, buscaba sensibilizar a los participantes sobre la importancia del cuidado del entorno natural mediante retos lúdicos y colaborativos. Desde el inicio, la energía y la motivación fueron evidentes, pues cada equipo estaba conformado por adolescentes y jóvenes que compartían el mismo interés: aprender mientras se divertían. La yincana se estructuró en varias estaciones temáticas, cada una enfocada en un aspecto ambiental. Los equipos fueron conformados de manera equitativa y se les entregó una hoja de ruta con las estaciones ambientales y los jóvenes siempre trabajaban con rapidez. Al finalizar la yincana, los organizadores reunieron a todos los participantes para agradecer su esfuerzo y resaltar la importancia de continuar trabajando juntos por el planeta. La jornada demostró que cuando la juventud se une con un propósito común, es capaz de generar cambios positivos. Lo que inició como un juego se transformó en una experiencia educativa y transformadora. La yincana ambiental no solo fortaleció el espíritu de equipo, sino que también dejó un mensaje profundo: cuidar la naturaleza es tarea de todos y puede convertirse en una actividad divertida y significativa. Los jóvenes regresaron a sus hogares cansados, pero con la satisfacción de haber aprendido, compartido y aportado a la construcción de un futuro más sostenible. La experiencia dejó en evidencia que la educación ambiental no debe limitarse a los salones de clase, sino que puede encontrar espacios creativos y participativos que atraigan a los jóvenes y los motiven a ser agentes de cambio. La yincana permitió que cada participante reconociera su papel como guardián del medio ambiente, comprendiendo que las pequeñas acciones cotidianas, sumadas entre todos, tienen un gran impacto en el cuidado del planeta. Además, el carácter lúdico de la actividad reforzó valores como la solidaridad, la cooperación y el respeto por los demás, demostrando que el trabajo en equipo es esencial para enfrentar los retos ambientales actuales. El entusiasmo con el que se vivió la jornada es una muestra clara de que la juventud está dispuesta a comprometerse, siempre que se le brinden herramientas y espacios adecuados para expresarse. Los retos, más allá de ser dinámicas de

juego, fueron aprendizajes prácticos que dejaron huellas significativas en los participantes, quienes ahora tienen más claro el vínculo entre sus decisiones diarias y la conservación del entorno. La actividad también fomentó el sentido de pertenencia hacia su comunidad, generando conciencia sobre la necesidad de proteger los recursos locales y valorar la riqueza natural que los rodea. En conclusión, la yincana ambiental no solo fue un espacio de recreación, sino una semilla sembrada en el corazón de cada joven. Esa semilla representa la esperanza de construir sociedades más responsables y comprometidas con el planeta. La motivación y el conocimiento adquiridos durante la actividad podrán multiplicarse en sus hogares, colegios y círculos sociales, expandiendo el mensaje de que el cuidado ambiental empieza con acciones pequeñas y constantes. Si se logra mantener ese entusiasmo y compromiso, no cabe duda de que la juventud será la protagonista de una transformación real hacia un futuro más verde, justo y sostenible para todos

Fecha: 29 De Septiembre 2025

Responsable: Gestoras Ambientales Comunitarias

Lugar: Coliseo María Isabel Cruz .

Actividad No. 3:
CAPACITACIÓN EDUCATIVA 1





Realizo´ Capacitación sobre el tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** en el mes de septiembre participó en las jornadas de capacitación en la institución educativa la inmaculada, sede camilo torres al grado 0-A donde participan 18 estudiantes, dirigidos a los alumnos entre los 5 a 6 años por medio de un video les presente a los estudiantes los beneficios de las huertas comunitarias Durante el conversatorio, los niños participaron activamente compartiendo sus ideas sobre las plantas, los alimentos y la importancia de cuidar la naturaleza. Se les preguntó qué conocían sobre las frutas, las verduras y las semillas, y muchos contaron experiencias de huertas en casa o en el colegio. Algunos mencionaron que habían visto a sus padres sembrar plantas ornamentales o cocinar con hierbas frescas, lo que generó un diálogo espontáneo y enriquecedor. El conversatorio permitió que los niños expresaran lo que sabían y, al mismo tiempo, recibieran explicaciones sencillas sobre cómo se organiza una huerta comunitaria y qué beneficios trae. Posteriormente, se presentó un video adaptado a su nivel de comprensión, con personajes animados que mostraban cómo se siembran semillas, cómo se riegan las plantas y cómo, con paciencia y cuidado, van creciendo hasta dar frutos. El recurso audiovisual resultó llamativo y mantuvo la atención de los niños, quienes se mostraron sorprendidos al ver el proceso completo de la siembra a la cosecha. Al finalizar el video, los estudiantes comentaron qué les había gustado más: algunos hablaron de la alegría de ver crecer las plantas, otros de la importancia de compartir los alimentos con los amigos y la familia.

El trabajo con el conversatorio y el video permitió no solo transmitir información, sino también generar sensibilización en los niños, quienes comprendieron que todos pueden aportar al cuidado del entorno y que una huerta comunitaria es un lugar de encuentro y aprendizaje. La experiencia demostró que, desde temprana edad, los niños pueden desarrollar conciencia ambiental y social, aprendiendo que la tierra nos brinda lo que necesitamos si la cuidamos con respeto.

En conclusión, los beneficios de las huertas comunitarias van más allá de lo material. Se convierten en espacios que fortalecen la alimentación, la salud, el medio ambiente y la unión entre las personas. Al trabajar este tema con niños de preescolar mediante un conversatorio y un video, se logró sembrar en ellos la semilla del amor por la naturaleza, la importancia de compartir y la necesidad de actuar de manera responsable con el mundo que los rodea. Así, las huertas comunitarias no solo producen alimentos, sino también valores, aprendizajes y esperanza para el futuro.

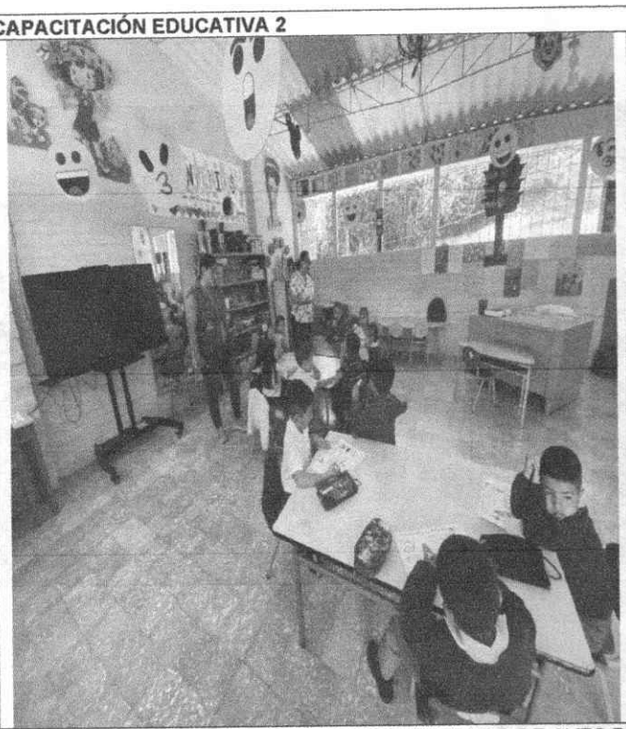
Fecha: 03 de septiembre 2025

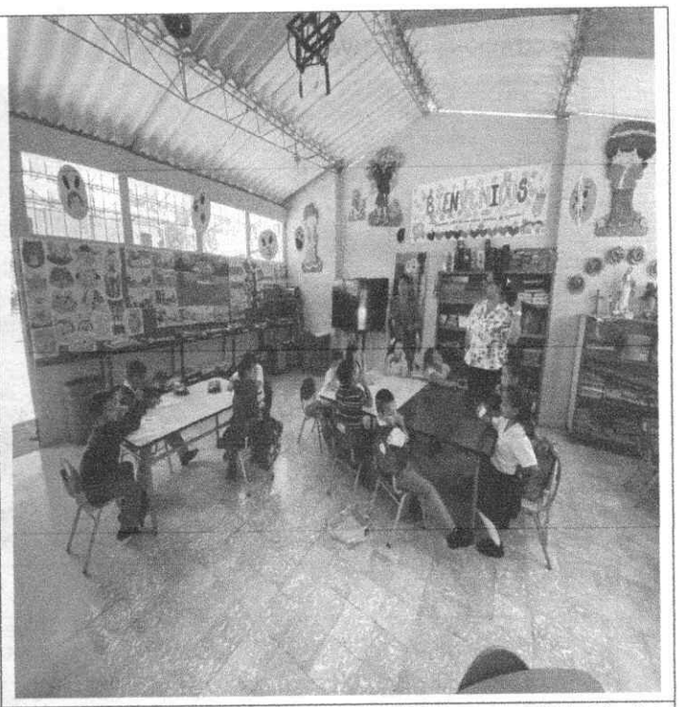
Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Claudia Milena Molina

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 2





realizó Capacitación VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES** la jornada donde se realiza una actividad llevó a cabo en la Institución educativa la inmaculada sede Camilo torres dirigidas a los estudiantes del **grado 0A** donde fueron 12 estudiantes

En el Valle del Cauca habitan aves de gran importancia como el barraquero, famoso por sus colores verdes y azules y por su cola en forma de raqueta. También se encuentra el turpial, conocido como uno de los pájaros cantores más bellos, con su plumaje amarillo y negro. El carpintero real, con su pico fuerte, contribuye a abrir cavidades en los árboles que luego sirven de refugio a otras especies. Además, abundan los colibríes, aves diminutas que polinizan flores, así como garzas, mirlas, toquies y periquitos.

Estos pájaros no solo cumplen funciones ecológicas, sino que también hacen parte de la identidad cultural del departamento, ya que muchos campesinos y comunidades rurales conviven con ellos en su vida cotidiana. Para acercar a los niños de preescolar a este tema, se llevó a cabo una charla educativa en la que se describieron las principales aves de manera sencilla y llamativa. A través de láminas, fotografías y relatos breves, los pequeños descubrieron cómo son, qué colores tienen y dónde habitan. La curiosidad infantil se evidenció en preguntas espontáneas y en los comentarios que hicieron al reconocer aves que habían visto en sus casas o barrios.

Luego de la charla, los niños participaron en una actividad práctica: pintar dibujos de aves. Algunos recibieron plantillas con siluetas de turpiales, colibríes o garzas, mientras que otros dibujaron libremente. Mientras pintaban, expresaban lo que habían aprendido: unos resaltaban la rapidez de los colibríes, otros imitaban el canto del turpial o comentaban la elegancia de las garzas al volar. La actividad integró el aprendizaje con la creatividad, fortaleciendo la motricidad fina y permitiendo que los niños expresaran su propia visión de la naturaleza.

Las aves típicas del Valle del Cauca representan un patrimonio natural de gran valor, ya que son esenciales para el equilibrio de los ecosistemas y parte de la identidad cultural de la región. Al trabajar este tema en preescolar mediante una charla y una actividad de pintura, se logró que los niños no solo conocieran especies características, sino que también desarrollaran sensibilidad ambiental, creatividad y capacidad de observación. La experiencia demostró que, a través de actividades lúdicas y artísticas, los pequeños pueden aprender contenidos significativos y al mismo tiempo fortalecer valores como el respeto por la naturaleza y la importancia de proteger la biodiversidad. Así, desde temprana edad se siembra en ellos la semilla del amor por su entorno y el compromiso de cuidarlo.

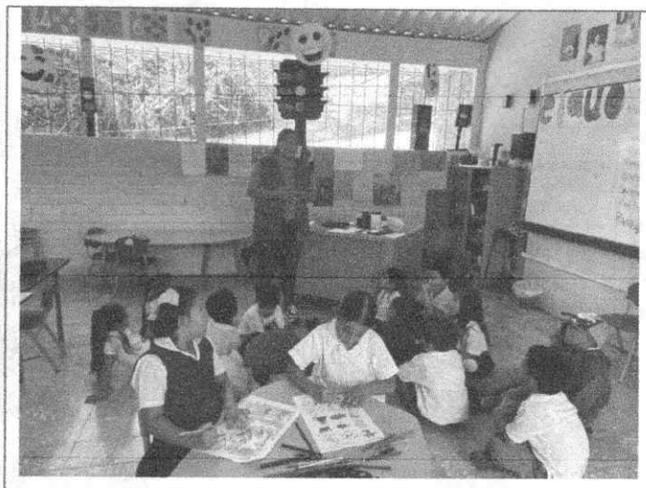
Fecha: 05 de septiembre 2025

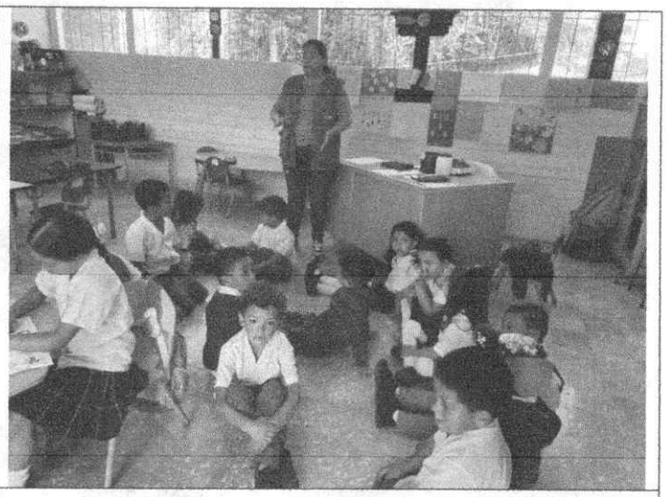
Hora: 09:30 AM 10:30 AM

Responsable: Claudia Milena Molina

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 3





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Claudia milena Henao — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29927322
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E la inmaculada-sede camilo Torres-Grado 0A — No. TELÉFONO: 3127751479 — CORREO ELECTRÓNICO: clemo4567@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Sembrando vida, una aproximación a las orquídeas, - Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir — No DE ASISTENTES: 17 21
MES Y AÑO: 09-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Valle lopez Santiago		Estudiantes			X		X				X																					
2	Fajardo aurora		Estudiantes			X		X				X																					
3	Gallego maximiliano		Estudiantes			X		X				X																					
4	Garcia nicol		Estudiantes			X		X				X																					
5	Giraldo mia fernanda		Estudiantes			X		X				X																					
6	Henao Gabriela		Estudiantes			X		X																									
7	Jaramillo sara isabella		Estudiantes			X						X																					
8	Henao emmanuel		Estudiantes			X		X				X																					
9	londoño nahitan		Estudiantes									X																					
10	marin lopez dron		Estudiantes			X																											
11	monsalve ericks		Estudiantes			X		X																									
12	morales Emmanuel		Estudiantes									X																					
13	posada Greiner		Estudiantes			X																											
14	Rueda O Ivanna		Estudiantes			X		X				X																					
15	Quintero Sophia		estudiantes			X		X				X																					
16	Raiveza Jordan		Estudiantes			X						X																					
17	Ramirez Juan Diego		Estudiantes			X		X																									

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: CLAUDIA M MOLINA HENAO — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29927322

Realizó capacitación VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE LAS AVES** por medio de unas charlas, explico Las aves son animales esenciales para la vida en el planeta, pues cumplen funciones ecológicas que mantienen el equilibrio de los ecosistemas. Sus cantos, sus colores y su diversidad las convierten en seres admirados, pero más allá de su belleza, aportan a la polinización, la dispersión de semillas, el control de plagas y la limpieza de la naturaleza. Reconocer la importancia de las aves desde la infancia permite sembrar conciencia ambiental y despertar en los niños el deseo de cuidar el entorno.

Con este propósito, en preescolar se llevó a cabo una charla constructiva donde los niños tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas y aprender colectivamente sobre la importancia de las aves en el medio ambiente.

Las aves participan en procesos vitales de la naturaleza. Muchas, como los colibríes, son polinizadoras, transportando polen de una flor a otra y garantizando la reproducción de plantas y flores. Otras especies, al alimentarse de frutas, cumplen la función de dispersar semillas, ayudando a que los bosques se regeneren y crezcan en distintos lugares. También existen aves insectívoras que actúan como controladoras naturales de plagas, favoreciendo la salud de los cultivos y reduciendo la presencia de insectos dañinos. Por su parte, los buitres y gallinazos cumplen un rol de limpieza ambiental, evitando la propagación de enfermedades al alimentarse de restos orgánicos.

Estas funciones evidencian que las aves no solo embellecen el entorno, sino que garantizan la sostenibilidad de los ecosistemas y la biodiversidad. Para transmitir este conocimiento a los niños de preescolar, se organizó una charla constructiva. En ella, los pequeños compartieron sus experiencias sobre las aves que habían visto en sus casas, jardines o parques. Algunos mencionaron colibríes, loros y mirlas, mientras otros recordaron los cantos que escuchaban en las mañanas. Con base en estas intervenciones, se desarrolló un diálogo donde cada aporte fue valorado y complementado con explicaciones sencillas sobre la importancia ecológica de las aves.

Gracias a la charla, los niños comprendieron que los colibríes ayudan a las flores a crecer, que las aves frugívoras permiten que nazcan nuevos árboles y que los gallinazos mantienen limpio el ambiente. La actividad se convirtió en un espacio de construcción de saberes, donde los niños no solo escucharon, sino que también participaron activamente, preguntando y relacionando la información con su propia vida cotidiana. La importancia ecológica de las aves es incuestionable: permiten la polinización, la regeneración de bosques, el control de plagas y la limpieza de los ecosistemas. Al trabajar este tema en preescolar mediante una charla constructiva, los niños lograron comprender, de forma sencilla y significativa, el papel fundamental que cumplen estos animales en la naturaleza.

La experiencia demostró que, cuando se valoran las ideas de los niños y se construye conocimiento en conjunto, ellos desarrollan sensibilidad ambiental, respeto por la fauna y conciencia de la necesidad de proteger el entorno. Sembrar este aprendizaje en la infancia garantiza futuras generaciones más comprometidas con la conservación de la biodiversidad.

NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha: 09 de septiembre 2025
Hora: 09:30 Am 10:30am
Responsable: Claudia Milena Molina
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 4





Realizó capacitación con los estudiantes donde asistieron 15 estudiantes donde les hablo del tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** Las huertas comunitarias son espacios compartidos en los que diferentes personas se reúnen para cultivar plantas, hortalizas, frutas, verduras y hierbas medicinales En la actualidad, se han convertido en herramientas educativas que permiten acercar a niños, jóvenes y adultos a la importancia de la naturaleza, los alimentos y la vida comunitaria. Uno de los principales beneficios de las huertas comunitarias es el acceso a alimentos frescos, saludables y libres de químicos, lo cual favorece la buena nutrición. También contribuyen a la economía de las familias, ya que permiten ahorrar en la compra de productos básicos. Desde lo ambiental, ayudan a reducir la contaminación, promueven la biodiversidad y crean espacios verdes que mejoran la calidad del aire y la vida de las comunidades. Estos espacios también fortalecen la unión entre vecinos, ya que el trabajo colaborativo genera lazos de amistad, cooperación y sentido de pertenencia. En lo educativo, las huertas comunitarias permiten aprender de manera práctica la importancia del cuidado del agua, del suelo y de los recursos naturales. Así, los niños descubren el valor de sembrar, cuidar y cosechar, desarrollando la paciencia y comprendiendo cómo la naturaleza recompensa el esfuerzo. En el grado Preescolar B, se abordó el tema de las huertas comunitarias con una actividad pedagógica adaptada a la edad de los niños. Primero se realizó una pequeña introducción en la que se explicó, con ejemplos sencillos, qué es una huerta, para qué sirve y cuáles son sus beneficios. Durante la conversación, los niños compartieron lo que sabían sobre las plantas, los animales pequeños que viven en la tierra, y la importancia del sol y el agua en el crecimiento de las semillas. Este diálogo inicial despertó su interés y permitió que relacionaran el tema con experiencias de su vida cotidiana. Después de la explicación, se entregó a cada niño papel bond y materiales de colores. La tarea consistió en dibujar y colorear su propia huerta, representando las plantas, árboles y elementos que la conforman. La actividad se desarrolló con entusiasmo. Algunos niños dibujaron hortalizas como tomates, zanahorias o maíz; otros incluyeron flores, árboles frutales y hasta herramientas de jardinería. Cada creación reflejó la manera particular en que comprendieron el tema y permitió evidenciar la diversidad de ideas y perspectivas. La experiencia con los estudiantes de Preescolar B demostró que, a través de actividades lúdicas y artísticas, es posible sensibilizar a los niños sobre la importancia de cuidar la naturaleza y valorar los beneficios de las huertas comunitarias.
Los dibujos no solo reforzaron su creatividad, sino que también consolidaron el aprendizaje sobre la siembra, el cuidado de las plantas y el valor de los alimentos saludables. Asimismo, permitieron fomentar la expresión de ideas, la motricidad y el trabajo en un ambiente alegre y participativo. En conclusión, las huertas comunitarias son espacios donde crecen plantas, pero también valores, aprendizajes y vínculos de comunidad, los cuales pueden ser transmitidos desde la primera infancia de manera significativa y divertida.

Fecha: 10 de septiembre 2025

Hora: 09:30 AM 10:30 AM

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 5



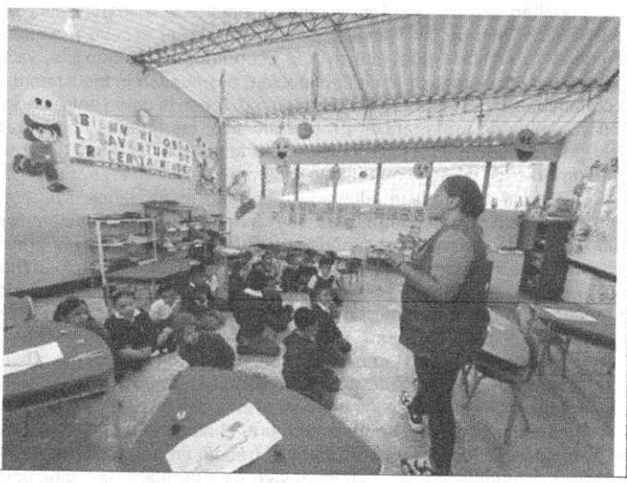


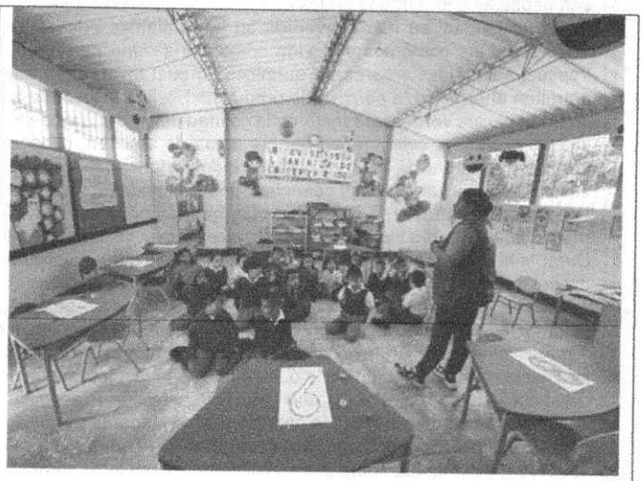
Realizó capacitación con los estudiantes del grado 0-B donde asistieron16 estudiantes de edades entre los 5Y6 años donde les hablo del tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES** Entre las aves más representativas de esta región se encuentra el barranquero, también conocido como pájaro reloj, famoso por su cola en forma de péndulo y sus plumas azuladas y verdes. También habita el turpial, con su plumaje amarillo brillante y negro intenso, que adorna las mañanas con su canto melodioso. El cucarachero común es otra especie típica, pequeño y curioso, que suele anidar en los jardines y cercanías de las casas. Asimismo, el gavilán pollero destaca como un ave de rapiña que sobrevuela los campos en busca de alimento. En las zonas rurales y cafetaleras también se observan tucanes, carpinteros, azulejos y colibríes, cada uno con características únicas que despiertan admiración. Estas aves no solo embellecen el entorno, sino que forman parte de la identidad cultural y natural del Valle del Cauca, razón por la cual es importante que desde la infancia los niños aprendan a reconocerlas y valorarlas. n el grado Preescolar se realizó una actividad didáctica para abordar el tema de las aves típicas del Valle del Cauca. El ejercicio inició con una charla pedagógica donde se explicó, con un lenguaje sencillo y cercano, cuáles son algunas de estas aves, cómo se ven, qué comen y en qué lugares suelen encontrarse.

Durante la charla, los niños observaron imágenes y escucharon anécdotas sobre los pájaros que adornan el cielo y los campos. Algunos niños compartieron experiencias propias, como haber visto colibríes en jardines, azulejos en los árboles de sus casas o barranqueros en paseos familiares. Este momento de diálogo permitió relacionar lo aprendido con la vida cotidiana. Para reforzar el aprendizaje, se organizó un juego de lotería temática. En lugar de los números tradicionales, los cartones contenían imágenes de aves típicas del Valle del Cauca. Cada niño recibió un tablero y, a medida que se iban nombrando las aves, ellos debían identificarlas y marcar la figura correspondiente.
El juego se desarrolló en un ambiente alegre, lleno de risas, expectativa y entusiasmo. Los niños celebraban cada vez que reconocían un ave y se emocionaban al acercarse a completar su cartón. La dinámica no solo estimuló la memoria y la atención, sino también la capacidad de observación, el reconocimiento visual y el respeto por las reglas. La experiencia permitió que los niños aprendieran de forma divertida y significativa acerca de las aves del Valle del Cauca. La charla inicial despertó su curiosidad y los conectó con su entorno natural, mientras que la lotería fortaleció el reconocimiento de las especies de una manera lúdica y participativa. Además, la actividad fomentó el trabajo en grupo, la interacción positiva y el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y comunicativas. En cada momento se evidenció el interés de los estudiantes por conocer y cuidar a las aves que embellecen su región. En conclusión, enseñar sobre las aves típicas del Valle del Cauca a los niños de preescolar, a través de estrategias como la charla y el juego de lotería, permitió sembrar en ellos el amor por la naturaleza y la valoración de la biodiversidad que los rodea, dejando una huella de aprendizaje que contribuye a su formación integral.

Fecha: 12 de septiembre 2025
Hora: 09:30 Am 10:30 Am
Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 6





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nohra Milena Mesa
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E La Inmaculada - Sede camilo Torres - Grado 0 B
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Sembrando vida, una aproximación a las aves - Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Versalles
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 2944909
TELÉFONO: 3146165 2
CORREO ELECTRONICO: nmesarios1@gmail.com
No DE ASISTENTES: 17/20
MES Y AÑO: 09 - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Arroche Antony		estudiante
2	Agudelo Dama Isabella		Estudiante
3	Ecare Ian Joriel		Estudiante
4	Caviria Isabella		estudiante
5	Gomez Juan Jose		Estudiante
6	Ibagon Emmanuel		estudiante
7	Lemos Justis		Estudiante
8	Lopez Isabella		Estudiante
9	morcado Emmanuel		estudiante
10	Parra Edver Stiven		estudiante
11	Patiño Isabella		Estudiante
12	Ramirez Juan martin		estudiante
13	Ramirez Brayan		estudiante
14	Patiño Didier		estudiante
15	Ramirez Elian 2019		Estudiante
16	Rivera Dilan Antonio		Estudiante
17	Rodriguez Salome		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nohra Milena Mesa Rios
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 2944909

*Realizó capacitación con los estudiantes del grado 0-B*donde asistieron 17estudiantes donde les hablo del tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE LAS AVES** Para acercar a los niños del grado Preescolar B al tema, se realizó una charla donde se explicó qué son las aves, dónde viven, cómo se alimentan y por qué son tan importantes para el planeta. Se usaron ejemplos sencillos y cercanos, como el colibrí que poliniza las flores, el búho que controla los ratones y el gallo que anuncia la llegada del día. Los niños compartieron sus experiencias hablando de pájaros que habían visto en los parques o escuchado en sus casas. Este espacio inicial despertó su curiosidad y permitió que comprendieran, de manera clara y cercana, el valor ecológico de las aves
Después de la charla, se organizó un juego de "tingo tingo tango" con una variante temática sobre las aves. Los niños se sentaron en círculo y pasaron una pelota mientras sonaba una canción infantil.

Cuando la música se detenía, el niño que quedaba con la pelota debía responder una pregunta relacionada con las aves. Algunas preguntas fueron: Qué comen las aves, Dónde viven, Qué colores de aves conoces, Cómo cuidan a sus pollitos
El juego fue muy divertido y participativo. Cada respuesta reforzó lo aprendido en la charla y permitió que los niños expresaran sus conocimientos y experiencias. La dinámica lúdica fortaleció el trabajo en grupo y la alegría por aprender jugando.
La actividad con el grado Preescolar B demostró que es posible enseñar la importancia ecológica de las aves a través de estrategias lúdicas y participativas.
Los niños comprendieron que las aves no solo embellecen la naturaleza, sino que también cumplen funciones esenciales como dispersar semillas, polinizar y controlar plagas. Asimismo, aprendieron a valorarlas como parte indispensable de la vida en el planeta.
El uso de la charla y el juego de "tingo tingo tango" permitió integrar el aprendizaje con la diversión, favoreciendo que los estudiantes se sensibilizaran frente al cuidado de las aves y desarrollaran actitudes de respeto hacia la biodiversidad desde la primera infancia.
NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha 15 de septiembre 2025
Hora: 09:30 Am 10:30 Am
Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 7

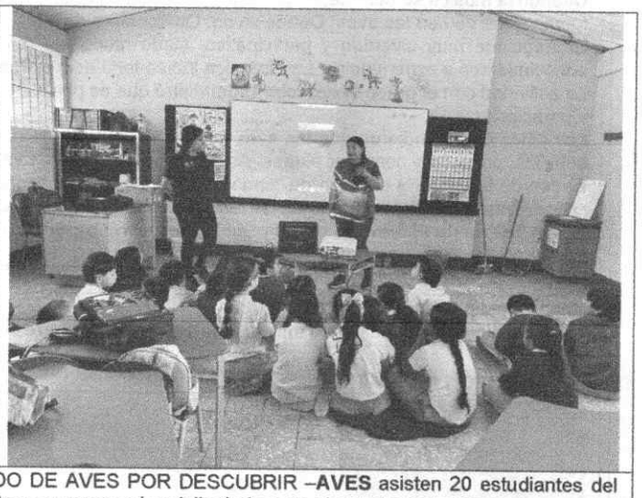



Realizó Capacitación sobre el tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** en la institución educativa la inmaculada, sede CAMILO TORRES, al grado 1A donde participan19 estudiantes, dirigidos a los alumnos entre los 5 a 6 años. Las huertas comunitarias representan un recurso valioso para el bienestar social, ambiental y educativo. A través de ellas, las familias y comunidades acceden a alimentos frescos, fortalecen los lazos de cooperación y desarrollan prácticas de autoconsumo responsable. En el ámbito escolar, las huertas se convierten en un escenario pedagógico ideal para enseñar a los estudiantes el valor de la tierra, el cuidado del medioambiente y la importancia de una alimentación saludable.
Conscientes de esta relevancia, los niños del grado 1°A participaron en una charla especialmente diseñada para comprender los beneficios de las huertas comunitarias. La actividad se llevó a cabo en un ambiente dinámico, lúdico y participativo, lo cual permitió que los estudiantes exploraran este tema de manera cercana y significativa. La charla inició con preguntas motivadoras que invitaron a los niños a reflexionar: De dónde vienen las frutas y verduras que consumimos cada día, A partir de sus respuestas, se generó un diálogo en el que mencionaron experiencias familiares relacionadas con la siembra en patios, fincas y materas. Esto permitió reconocer que la agricultura puede estar presente en espacios grandes o pequeños, incluso dentro de sus propios hogares. Se explicó a los estudiantes que las huertas comunitarias aportan múltiples beneficios: mejoran la calidad del aire, promueven la alimentación saludable, reducen los desechos orgánicos y fomentan el trabajo en equipo. También se hizo énfasis en que cultivar alimentos sin químicos contribuye al cuidado de la salud y del planeta.
Durante la charla, se utilizaron imágenes y ejemplos prácticos para ilustrar el proceso de la siembra y el crecimiento de las plantas. Asimismo, se realizaron actividades lúdicas en las que los niños representaron con su cuerpo las etapas de una semilla hasta convertirse en planta. Estas dinámicas generaron entusiasmo, risas y participación activa. Los estudiantes demostraron gran interés en la idea de implementar una huerta dentro de la institución educativa. Muchos manifestaron su deseo de sembrar y cuidar plantas, llevando esta experiencia también a sus hogares. Además, reflexionaron sobre la importancia de compartir lo cultivado con otras personas, fortaleciendo así valores como la solidaridad, la gratitud y la responsabilidad. La experiencia de los niños del grado 1°A en torno a la charla sobre huertas comunitarias fue altamente significativa. A través de un enfoque sencillo y lúdico, comprendieron que sembrar no solo produce alimentos, sino también valores de compromiso, paciencia y trabajo en equipo. El aprendizaje obtenido les permitió relacionar el cuidado de las plantas con el cuidado de sí mismos y de su entorno. De igual manera, reforzaron la idea de que pequeños esfuerzos colectivos pueden generar cambios positivos en la comunidad.
En conclusión, abordar el tema de las huertas comunitarias desde la educación primaria fortalece la conciencia ambiental, fomenta hábitos saludables y motiva a los niños a ser protagonistas de un futuro sostenible.

Fecha:17 de septiembre 2025
Hora: 09:30 Am 10:30am
Responsable: Lili Alexandra cortes
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8





Realizó Capacitación sobre el tema, VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES** asisten 20 estudiantes del grado 1 A El Valle del Cauca, reconocido por su riqueza natural, constituye un escenario privilegiado para el estudio de la fauna, en especial de las aves. Estas especies, además de embellecer el paisaje, cumplen funciones ecológicas fundamentales como la polinización, el control de insectos y la dispersión de semillas. En el marco de las actividades de ciencias naturales en grado primero, se desarrolló una propuesta pedagógica orientada a sensibilizar a los estudiantes frente a la diversidad de aves que habitan en la región.

La estrategia inició con la proyección de un video explicativo en el cual se presentaron algunas de las aves más representativas del departamento. El recurso audiovisual permitió a los niños acceder a información clara y visual sobre características físicas, hábitats y comportamientos propios de cada especie. De este modo, los estudiantes lograron relacionar el conocimiento científico con sus experiencias cotidianas, pues varios reconocieron aves que ya habían visto en sus hogares, calles o parques cercanos.

Entre las aves abordadas se destacó el barraquero, de plumaje verde y azul con cola en forma de raqueta, cuya presencia es común en áreas boscosas y rurales., conocido por su canto fuerte y su combinación de colores amarillo y negro, fácilmente observable en zonas urbanas. El toche o turpial, con su vistoso plumaje amarillo intenso, fue otro de los ejemplares que despertó gran interés, al igual que el colibrí, valorado por su pequeño tamaño, rapidez y capacidad de alimentarse del néctar de las flores. Finalmente, se presentó el carpintero, reconocido por el característico color rojo de su cabeza y su habilidad para golpear los troncos en busca de alimento. Posteriormente, se desarrolló una actividad de expresión artística. Cada estudiante recibió ilustraciones en blanco y negro de las aves mencionadas, con el fin de colorearlas siguiendo los rasgos observados en el video. Este ejercicio promovió tanto la creatividad como la apropiación del conocimiento, ya que algunos niños se esforzaron por representar fielmente los colores naturales, mientras que otros utilizaron la imaginación para crear nuevas combinaciones cromáticas.

El espacio de pintura se convirtió en una oportunidad para el diálogo espontáneo. Los niños compartieron sus preferencias, recordaron experiencias personales relacionadas con las aves y expresaron qué aspectos les habían llamado más la atención, ya fuera el canto, el vuelo o la forma particular de su plumaje. Al finalizar, se realizó una socialización grupal en la que cada estudiante presentó su trabajo, fortaleciendo la expresión oral, la confianza y el respeto hacia las producciones de sus compañeros.

En síntesis, la actividad cumplió con los propósitos propuestos al integrar la observación, el aprendizaje audiovisual y la creación artística. Los estudiantes de grado primero lograron identificar aves típicas del Valle del Cauca, reconocer su importancia en el entorno y, a la vez, disfrutar de un proceso creativo que consolidó lo aprendido. Esta experiencia demostró que la enseñanza de la biodiversidad, cuando se acompaña de recursos visuales y actividades lúdicas, se convierte en un proceso significativo que fomenta tanto el conocimiento científico como la sensibilidad ambiental.

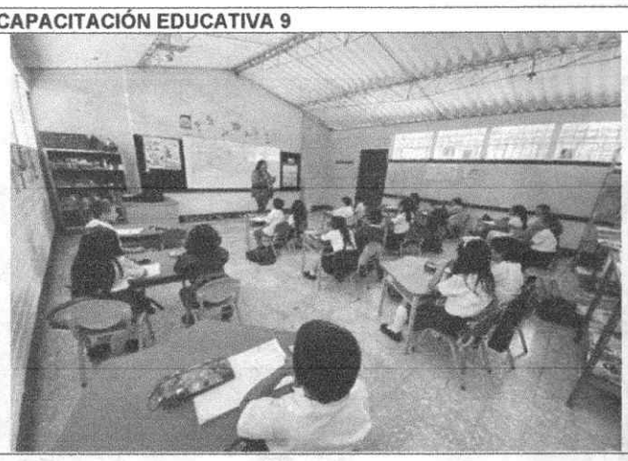
Fecha: 19 DE SEPTIEMBRE 2025

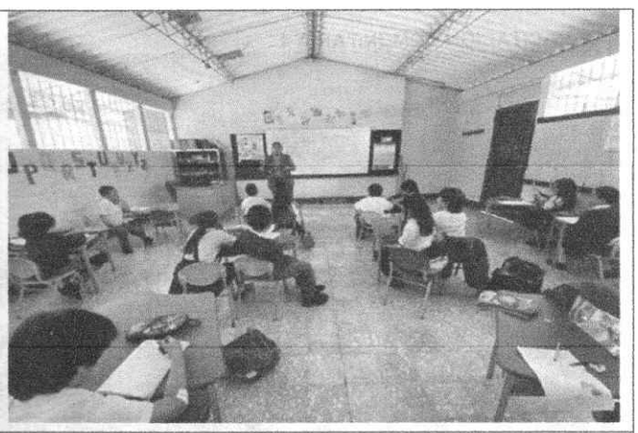
Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Lili Alexandra Cortes

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 9





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lily Alexandra Cortes — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1193471742
DEPENDENCIA ENTIDAD: I. E Inmaculada - Sede Camilo Torres - Grado 1A — No. TELEFONO: 3159460595 — CORREO ELECTRONICO: liadriana1122@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA A TEMAS TRATADOS: Sembrando vida, una capacitación a los escritos - Vuelos diversos un mundo de aves por descubrir — No. DE ASISTENTES: 12 12
MES Y AÑO: 09 - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alvarez Maximiliano		estudiante																	X		X			X								
2	Benitez lopez Gabriela		estudiante																	X		X			X								
3	Cardenas Valle maria		estudiante																	X		X			X								
4	Giraldo christofer		estudiante																	X		X			X								
5	Gomez martin D		estudiante																	X		X			X								
6	Gomez shanit		estudiante																	X		X			X								
7	Gomez Juliana		estudiante																	X		X			X								
8	mariño Johan daniel		estudiante																	X		X			X								
9	marmolejo Juan David		estudiante																	X		X			X								
10	martinez Jhon Alejandro		estudiante																	X		X			X								
11	mesa Amy paulette.		Estudiante																	X		X			X								
12	moises Emmanuel		estudiante																	X		X			X								
13	orozco matias		estudiante																	X		X			X								
14	patiño Trujillo luciano		estudiante																	X		X			X								
15	pensila maria		estudiante																			X			X								
16	ramirez maria Isabella		estudiante																			X			X								
17	Zuribe Jhon erikas		estudiante																	X		X			X								

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lily Alexandra Cortes Gomez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1193471742

Realizó Capacitación sobre el tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE LAS AVES** la jornada de capacitación en la Institución educativa la inmaculada sede CAMILO TORRES dirigida a los estudiantes del grado 1A donde fueron20 estudiantes de la edad de 5 a 6 años Las aves cumplen un papel esencial en el equilibrio ecológico de los ecosistemas. Son dispersoras de semillas, polinizadoras de flores, controladoras de insectos y bioindicadores de la salud ambiental. Por esta razón, es importante que desde los primeros años escolares los niños reconozcan su valor y aprendan a cuidarlas. Las aves favorecen la regeneración de los bosques gracias a la dispersión de semillas. Además, contribuyen a la polinización de plantas, garantizando la continuidad de la vida vegetal.Otras especies cumplen funciones de control biológico, evitando que insectos y pequeños animales se conviertan en plagas.
Las aves migratorias, por su parte, conectan ecosistemas lejanos y enriquecen la biodiversidad.
De esta manera, las aves aseguran el equilibrio de la cadena alimenticia y mantienen la salud de los ambientes naturales y urbanos.
Su desaparición generaría graves desequilibrios en la naturaleza, lo que afectaría directamente al ser humano. Con el propósito de sensibilizar a los estudiantes de primer grado, se desarrolló una charla sobre la importancia de las aves.
La actividad se diseñó de manera didáctica, con un lenguaje sencillo y apoyos visuales.
Se inició explicando cómo las aves construyen nidos y transportan semillas que permiten el nacimiento de nuevas plantas.
Posteriormente, se presentó a los colibríes como polinizadores incansables y a otras aves como controladoras naturales de insectos.
Los niños comprendieron que sin las aves los bosques perderían color y vida Durante la charla, los estudiantes identificaron aves comunes en su entorno, como mirlas, loros y colibríes. Compartieron experiencias sobre lo que habían visto en sus casas, parques y jardines.
Se les enseñó la importancia de no atraparlas ni mantenerlas en jaulas, sino de observarlas en libertad.
Los niños imaginaron el viaje de las aves migratorias y expresaron admiración por su capacidad de volar grandes distancias.
La charla despertó en ellos curiosidad y respeto hacia la naturaleza Para reforzar el aprendizaje, los niños elaboraron dibujos de sus aves favoritas. Algunos representaron guacamayas, otros búhos, gaviotas o águilas.
Cada ilustración fue acompañada por frases sencillas sobre el cuidado ambiental.
Entre ellas se destacaron mensajes como: "Las aves necesitan árboles" o "Si cuidamos a las aves, cuidamos la vida".
Estos trabajos fueron exhibidos en el aula como recordatorio permanente. La charla permitió que los estudiantes de primer grado reconocieran el papel vital de las aves en la naturaleza. Se comprendió que el cuidado de estos animales no es solo tarea de adultos, sino también de los niños. Los pequeños aprendieron que con acciones sencillas, como sembrar plantas con flores o colocar agua para aves urbanas, se puede ayudar a su conservación. El tema no solo se convirtió en una lección académica, sino en una experiencia vivencial de respeto y admiración por la biodiversidad. De esta manera, los estudiantes asumieron el compromiso de ser guardianes de las aves y del ambiente en general.

NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad

Fecha: 22 DE SEPTIEMBRE 2025

Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Lili Alexandra Cortes

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1





Realizó capacitación con el adulto mayor donde asistieron 18 adultos mayores de edades entre los 60 y 70 años donde les hablo del tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS**
Las huertas comunitarias se han consolidado como una estrategia integral para fortalecer la alimentación saludable, promover la sostenibilidad ambiental y fomentar la cohesión social. No se trata únicamente de sembrar y cosechar, sino de recuperar prácticas culturales, transmitir saberes y construir comunidad. En este marco, la participación de los adultos mayores resulta especialmente significativa, pues son portadores de tradiciones agrícolas y de una visión de vida que conecta con la tierra de manera profunda. A través de una charla y una actividad de pintura, este grupo abordó el tema de los beneficios de las huertas comunitarias, transmitiendo enseñanzas y experiencias que enriquecieron el proceso de aprendizaje colectivo Uno de los beneficios más importantes de las huertas comunitarias es el fortalecimiento de la seguridad alimentaria. Al producir hortalizas frescas y libres de químicos, se garantiza un acceso más justo y saludable a los alimentos, lo cual impacta directamente en la nutrición y el bienestar de las familias. Además, las huertas permiten disminuir la dependencia de productos industrializados, fomentando el consumo responsable y sostenible. En el plano social, las huertas se convierten en espacios de encuentro e integración. Reunir a vecinos, amigos y familias en torno al trabajo agrícola genera un sentimiento de pertenencia y solidaridad. Al compartir el cuidado de la tierra, se fortalecen valores como la cooperación, la responsabilidad y el respeto mutuo. De igual forma, estos espacios cumplen una función educativa: niños y jóvenes aprenden sobre agricultura urbana, reciclaje, compostaje y cuidado ambiental, todo a través de la práctica directa. A nivel emocional, las huertas también son terapéuticas. El contacto con la naturaleza reduce el estrés, mejora el estado de ánimo y estimula la creatividad. Para los adultos mayores, en particular, representan una oportunidad de mantenerse activos, compartir sus saberes y sentirse útiles dentro de la comunidad. Así, se refuerza su rol como transmisores de conocimiento, y al mismo tiempo, se valora su experiencia de vida. En este sentido, la charla impartida por los adultos mayores fue un momento clave. A través de relatos, anécdotas y consejos prácticos, compartieron cómo en el pasado la agricultura estaba profundamente ligada al día a día y cómo las huertas comunitarias pueden recuperar ese vínculo en la actualidad. Sus palabras transmitieron no solo información técnica, sino también enseñanzas sobre la paciencia, la constancia y el amor por la tierra.
Posteriormente, la actividad de pintura permitió transformar esas ideas en expresiones artísticas. Los asistentes representaron con colores y formas la importancia de la siembra, el valor del trabajo colectivo y la esperanza que simboliza una huerta. Esta práctica artística, guiada por los adultos mayores, se convirtió en un medio para interiorizar los aprendizajes y expresar emociones vinculadas con el cuidado de la naturaleza. Fue además un ejercicio de integración intergeneracional, donde cada persona aportó su creatividad para fortalecer el mensaje comunitario. Las huertas comunitarias no son únicamente espacios de cultivo, sino verdaderos escenarios de transformación social, ambiental y cultural. En ellas se promueve la seguridad alimentaria, la convivencia y la educación ambiental, al tiempo que se fortalecen lazos afectivos y se mejora la calidad de vida. La experiencia de los adultos mayores, expresada mediante la charla y la pintura, demostró que el conocimiento tradicional y la creatividad artística pueden unirse para sensibilizar a la comunidad y sembrar conciencia sobre la importancia de cuidar la tierra. Así, quedó claro que cultivar en comunidad es también cultivar valores, esperanza y futuro.

Fecha: 10 DE SEPTIEMBRE 2025

Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: Laura Camila Muriel

Lugar: Centro vida – Grupo Del Adulto Mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2





Realizó capacitación con los adultos mayores donde asistieron 17 adultos mayores de edades entre los 60 y 70 años donde les hablo del tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES** El Valle del Cauca, ubicado en el suroccidente de Colombia, se caracteriza por su gran diversidad de paisajes y ecosistemas, que permiten la presencia de una amplia variedad de aves. Estas especies no solo cumplen un papel fundamental en el equilibrio ecológico, sino que también representan un símbolo cultural y patrimonial para los habitantes de la región. Con el objetivo de acercar a un grupo de adultos mayores al conocimiento de las aves típicas del valle, se desarrolló una estrategia pedagógica basada en la observación de videos informativos y en la actividad de colorear dibujos alusivos a estas especies. La primera fase consistió en la presentación de un video que mostraba algunas aves emblemáticas del Valle del Cauca. Entre ellas se destacaron el barraquero, símbolo regional reconocido por su cola en forma de raqueta; el toche, de colores amarillos y negros; el azulejo, de plumaje azul intenso; y el bienteveo, cuyo canto característico es muy común en los amaneceres. Asimismo, se mencionaron especies migratorias que llegan en determinadas temporadas y aves endémicas exclusivas de esta zona geográfica. Durante la proyección, los adultos mayores observaron con atención y expresaron recuerdos relacionados con su vida cotidiana. Algunos comentaron que el canto de los azulejos evocaba mañanas en los patios de sus casas, mientras que otros asociaron al barraquero con caminatas en los cafetales. El material audiovisual no solo transmitió información científica, sino que también despertó memorias y emociones ligadas a la experiencia personal y colectiva. Posteriormente, se entregaron láminas en blanco y negro con dibujos de las aves presentadas en el video. Los adultos mayores, utilizando lápices de colores y marcadores, dieron vida a las imágenes. Algunos optaron por reproducir los tonos naturales observados en el material, mientras que otros se dejaron guiar por la creatividad y combinaron colores imaginativos. La actividad se convirtió en un espacio de concentración, tranquilidad y expresión artística. Mientras coloreaban, los participantes compartieron anécdotas, refranes y creencias populares relacionadas con las aves. El barraquero fue recordado como augurio de buena suerte, el bienteveo como "anunciador de visitas", y el azulejo como un visitante frecuente de los jardines. Estos relatos demostraron cómo el conocimiento popular se entrelaza con el aprendizaje formal, enriqueciendo la experiencia. La dinámica propició un ambiente de integración social, fortaleció la memoria y estimuló la motricidad fina de los adultos mayores. El ejercicio de colorear sirvió también como canal para expresar emociones, compartir recuerdos y reforzar el vínculo con la naturaleza. Al finalizar, se organizó una pequeña exposición con los dibujos terminados, lo cual generó orgullo y satisfacción en los participantes. Los resultados reflejaron que la combinación de recursos audiovisuales y artísticos permitió un aprendizaje vivencial y significativo. La actividad no solo transmitió información ambiental, sino que también promovió la autoestima, el sentido de pertenencia y la valoración de la riqueza natural del Valle del Cauca. El abordaje del tema de las aves típicas del Valle del Cauca con adultos mayores, mediante videos y dibujos para colorear, constituyó una experiencia pedagógica integral. Esta estrategia permitió unir el conocimiento científico con la memoria cultural, la creatividad y la expresión artística. Al mismo tiempo, fomentó la interacción social y el bienestar emocional de los participantes. En conclusión, la actividad evidenció que el aprendizaje ambiental puede convertirse en un proceso dinámico y sensible, donde el reconocimiento de las aves no solo aporta a la educación ecológica, sino también a la construcción de identidad y a la preservación de la memoria colectiva de la región.

Fecha: 15 DE SEPTIEMBRE 2025
Hora: 02:00pm 03:00 pm
Responsable: Laura Camila Muriel
Lugar: Centro Día – Grupo Del Adulto Mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Valle de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura Muriel
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Centro vida - Adulto Mayor
CARGO: Coordinadora — MUNICIPIO: Versalles
No. TELEFONO: 3152666376 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007501999
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Sembrando vida, una aproximación a los ecosistemas- todos diversos un mundo de aves por descubrir — MES Y AÑO: 09 - 2025 — No. DE ASISTENTES: 17/18

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Alexis Quintero	6529601	Adulto Mayor
2	Maria Consuelo Betancur		Adulto Mayor
3	Erazo A Munoz	6320100	Adulto Mayor
4	Pablo E Patiño	6023324	Adulto Mayor
5		6529521	Adulto Mayor
6	Maria Carvajalino	1859945[illegible]	Adulto Mayor
7	[illegible]	29927613	Adulto Mayor
8			Adulto Mayor
9	[illegible]	29927472	Adulto Mayor
10	[illegible]		Adulto Mayor
11	[illegible] Alejandro	6264961	Adulto Mayor
12		29926207	Adulto Mayor
13	[illegible]	14625617	Adulto Mayor
14	[illegible]	14631872	Adulto Mayor
15	[illegible] Vila	97930311	Adulto Mayor
16		2685442	Adulto Mayor
17	Jose Heriberto Tobergo	2685402	Adulto Mayor

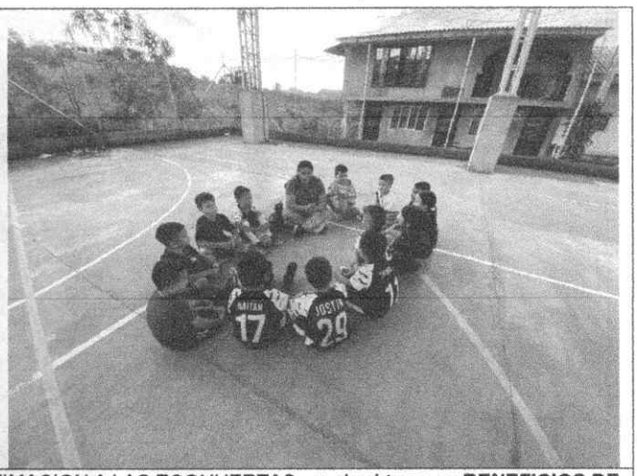
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura Muriel — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007501999

Realizó capacitación con los adultos mayores donde asistieron 18 adultos mayores donde les hablo del tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE LAS AVES** jornada comenzó con una charla sobre las aves las cuales han acompañado al ser humano a lo largo de la historia y han sido fuente de inspiración, alimento, equilibrio natural y símbolos de libertad. Su importancia ecológica es indiscutible, ya que cumplen funciones vitales en los ecosistemas. Son dispersoras de semillas que permiten la regeneración de los bosques, polinizadoras de diversas especies de plantas, controladoras de poblaciones de insectos y pequeños vertebrados, además de ser bioindicadores que alertan sobre la salud de los ecosistemas. La presencia o ausencia de ciertas aves revela el estado de conservación de un hábitat, lo que las convierte en aliadas esenciales para la protección del ambiente. Los adultos mayores, al reflexionar sobre este tema, encuentran un espacio para valorar el entorno natural y reconocer el papel fundamental que estas especies desempeñan en el equilibrio ecológico. Su experiencia de vida les permite establecer paralelos entre la observación de las aves en su juventud, la transformación de los paisajes y la necesidad urgente de proteger la biodiversidad. la gestora ambiental desarrolla una charla dirigida a adultos mayores de tercera edad, donde explica de manera sencilla y cercana las funciones ecológicas de las aves. A través de ejemplos locales, comenta cómo colibríes ayudan a polinizar flores, cómo las garzas mantienen bajo control poblaciones de insectos en humedales, o cómo los tucanes dispersan semillas que germinan y dan vida a nuevos árboles. Esta explicación se acompaña de imágenes y sonidos de aves que despiertan recuerdos y emociones en los participantes. El espacio no solo busca transmitir información, sino también generar conciencia y sentido de pertenencia hacia el entorno. La charla se transforma en un diálogo en el que los adultos mayores comparten anécdotas sobre aves que reconocen en su territorio, relatos de cantos que escuchaban en sus fincas, o experiencias de contacto con la naturaleza. Esa interacción fortalece la memoria, activa la comunicación y crea un ambiente de aprendizaje mutuo. Posteriormente, la gestora ambiental propone una actividad manual como complemento de la charla. La manualidad consiste en la elaboración de aves en cartón reciclado, pintadas con témperas o decoradas con semillas secas y hojas naturales. Mientras realizan la actividad, los adultos mayores trabajan la motricidad fina, estimulan la creatividad y refuerzan el mensaje de cuidado ambiental mediante el uso de materiales reutilizables. Cada creación se convierte en un símbolo tangible del compromiso con la naturaleza. Al finalizar, se organiza una exposición de las aves elaboradas, lo que genera orgullo y satisfacción en los participantes. La manualidad no solo representa un recuerdo del encuentro, sino que también funciona como un medio pedagógico para transmitir a sus familias y comunidades el valor de las aves. El ejercicio une saberes tradicionales con conocimientos ambientales actuales y fomenta la participación activa de los adultos mayores en procesos de educación ecológica. De esta manera, el abordaje de la importancia ecológica de las aves con adultos mayores logra múltiples beneficios: sensibilización ambiental, fortalecimiento de la memoria, rescate de vivencias personales, promoción del trabajo en grupo y desarrollo de habilidades manuales. Las aves, con su diversidad y belleza, se convierten en un puente entre la naturaleza y las personas, recordando que la conservación del planeta es tarea de todas las generaciones.

Fecha: 17 SEPTIEMBRE 2025
Hora: 02:00pm 03:00 pm
Responsable: Laura Camila Muriel
Lugar: centro día – grupo del adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 4



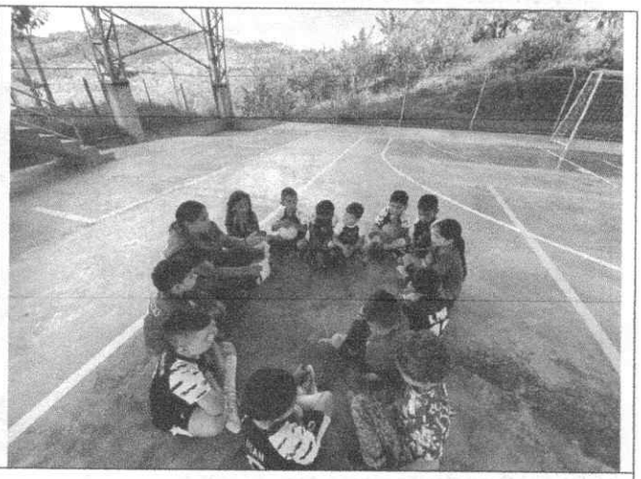


Realizó Capacitación sobre el tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** participó en las jornadas de capacitación en grupo de deporte de microfútbol-infantil donde participan 13 deportista, dirigidos a los deportistas entre los 5 a 6 años. Las vueltas comunitarias son una práctica de apoyo mutuo que consiste en que los vecinos colaboren entre sí para realizar diligencias como compras, pagos de servicios o trámites importantes.
Este tipo de acciones fortalecen la unión, promueven valores de solidaridad y alivian la carga diaria de las familias.
En el Valle del Cauca y en muchas comunidades del país, estas actividades se han convertido en un ejemplo de cooperación colectiva.
Los beneficios son múltiples: ahorro de tiempo, confianza mutua, integración social y respaldo entre generaciones.
Sin embargo, lo más valioso de esta práctica es la manera en que se transmiten los valores comunitarios a niños y jóvenes.
En este caso, los niños deportistas fueron protagonistas de una experiencia educativa en la que abordaron el tema de manera creativa.
Ellos organizaron una charla y un juego de lotería, logrando enseñar de forma sencilla y divertida. La charla fue el primer momento de la actividad.Los niños, con entusiasmo, explicaron qué son las vueltas comunitarias y por qué resultan tan importantes en la vida diaria.
Algunos compartieron anécdotas sobre cómo sus padres o abuelos ayudan a los vecinos con diligencias pequeñas.
Otros relacionaron la temática con el deporte, señalando que así como en un equipo se reparten funciones, en la comunidad también se comparte la responsabilidad.
Este ejercicio permitió que los asistentes comprendieran la importancia de la cooperación.
La charla fue sencilla, alegre y cercana, logrando captar la atención de todos los presentes. Después vino la segunda parte: un juego de lotería adaptado al tema. Las fichas no tenían números, sino imágenes de vecinos colaborando, adultos mayores recibiendo apoyo o familias compartiendo responsabilidades. De esta manera, cada ronda del juego se convirtió en una oportunidad para recordar lo explicado en la charla. Los niños disfrutaron enormemente del juego, pero también los adultos participaron con entusiasmo.
El ambiente se volvió festivo, intergeneracional y educativo.
El aprendizaje se mezcló con la diversión, lo que reforzó los valores transmitidos.
Este enfoque lúdico fue clave para demostrar que enseñar no siempre requiere métodos formales.
La creatividad, la alegría y el trabajo en equipo fueron los ingredientes principales.
Los niños deportistas aplicaron lo que viven a diario en su práctica deportiva: la unión, la disciplina y la confianza mutua.
Trasladaron esas enseñanzas al plano comunitario, dejando claro que todos ganan cuando se trabaja juntos.
Así, las vueltas comunitarias se entendieron como una herramienta para mejorar la vida colectiva y fortalecer vínculos sociales La experiencia demostró que los niños también son agentes de cambio en sus comunidades.
Mediante una charla sencilla y un juego de lotería innovador, lograron transmitir valores de solidaridad y cooperación.
Los asistentes reconocieron la importancia de rescatar estas prácticas de apoyo mutuo que en algunos lugares se han debilitado.
Se resaltó que algo tan simple como pagar un recibo o hacer una compra por otro puede marcar una gran diferencia.
El ejercicio dejó como enseñanza que la unión comunitaria no depende de la edad, sino de la disposición para ayudar.
Las vueltas comunitarias no solo son un beneficio práctico, sino también emocional y social.
Finalmente, la jornada sembró la semilla de una comunidad más unida, donde la cooperación es vista como un valor compartido.
El compromiso intergeneracional se fortaleció y los niños demostraron que enseñar desde la alegría es un camino efectivo.
En conclusión, las vueltas comunitarias son un ejemplo de que los pequeños gestos generan grandes transformaciones.
Con creatividad, juego y participación, los niños deportistas dieron un valioso mensaje: juntos siempre se avanza más lejos

Fecha:04 DE SEPTIEMBRE 2025
Hora: 02:00pm 03:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal
Lugar: Coliseo De Centro De Integración Ciudadana-Equipo De Microfútbol Infantil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 5





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Lidy Jhoana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura andrea Aristizabal — CARGO: Monitor — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116130629
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Indev Valle - Microfutbol - Infantil — No. TELEFONO: 3156567647 — CORREO ELECTRÓNICO: lauraandrea888@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Sensibilizando una aproximación los colores - Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir — No DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: 09 - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Juan martin Ramirez		Deportista				X							X																		
2	Santiago Calle		Deportista																														
3	Sebastian morales		Deportista				X							X																		
4	Eviss santiago R.		Deportista				X																										
5	Emmanuel Idarraga		Deportista				X							X																		
6	Jordan Betancourt		Deportista											X																		
7	Emmanuel morales		Deportista				X							X																		
8	maximiliano alvarez		Deportista				X							X																		
9	matias orozco		Deportista											X																		
10	Esteban calle		Deportista				X																										
11	Juan Jose Franco		Deportista				X							X																		
12	Tomas londoño		Deportista																														
13	Noithan londoño		Deportista				X							X																		
14	Samuel Gomez		Deportista				X							X																		
15	Tiago cruz		Deportista				X							X																		
16	Josef Osorio		Deportista				X							X																		
17	Sara Calle		Deportista				X							X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116.130.629

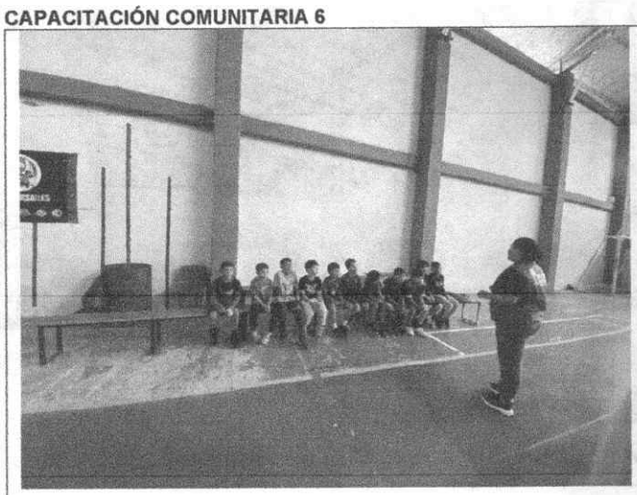
Realizó Capacitación donde asistieron 13 deportistas sobre el TEMA VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **AVES** Entre las aves más representativas del Valle del Cauca se encuentran el barranquero, el azulejo, el toche, la guacharaca, el colibrí y el turpial. El barranquero, fácilmente reconocible por su cola en forma de raqueta, es símbolo de tranquilidad y se escucha en los bosques húmedos. El azulejo, con su plumaje de un azul intenso, suele volar en pareja y transmite alegría y unión. El toche, de color amarillo brillante, es valorado por su canto melodioso, mientras que la guacharaca, aunque ruidosa, cumple un papel clave en la dispersión de semillas. El colibrí, incansable en su vuelo, representa la energía y la vitalidad, y el turpial, con su canto armonioso, simboliza la riqueza del trópico. Para acercar a los niños a este patrimonio natural, se llevó a cabo una charla educativa en la que un guía experto explicó las características de cada ave, su hábitat y su importancia para el equilibrio ecológico. Los pequeños, acostumbrados a los entrenamientos y competencias deportivas, se sorprendieron al descubrir que muchas de estas aves habitan cerca de sus casas, en parques, jardines y árboles de la ciudad. También aprendieron que el cuidado de la naturaleza se relaciona con los mismos valores que cultivan en el deporte: disciplina, respeto, cooperación y armonía.

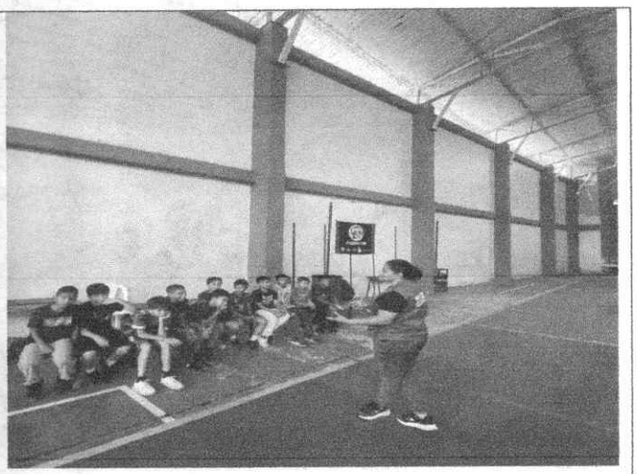
Posteriormente, los niños recibieron hojas, colores y pinceles para plasmar en dibujos lo aprendido. La actividad artística se convirtió en un espacio creativo donde cada uno representó con su estilo personal las aves que más le llamaron la atención. Algunos pintaron colibríes diminutos revoloteando entre flores, otros dibujaron al barranquero vigilante desde una rama, y varios se inspiraron en el azul brillante del azulejo o en los tonos vivos del turpial.Lo más valioso fue que, mientras pintaban, los niños hicieron comparaciones entre el mundo natural y el deportivo. Uno comentó que el colibrí era como un "atleta del aire" por su velocidad; otro dijo que el turpial le recordaba a su uniforme lleno de colores; incluso alguien comparó al barranquero con un árbitro que observa todo desde lo alto. Estas reflexiones demostraron que la actividad logró integrar de manera divertida la naturaleza con el deporte. La jornada concluyó con una exposición de los dibujos en una pared, creando una galería llena de color y creatividad. Cada obra reflejaba no solo la belleza de las aves del Valle del Cauca, sino también el entusiasmo y la sensibilidad de los niños. Fue un momento de orgullo, donde se evidenció que habían aprendido a valorar la biodiversidad de su región de una manera significativa. La experiencia de los niños deportistas al abordar el tema de las aves típicas del Valle del Cauca demuestra que la educación ambiental puede integrarse con actividades lúdicas y artísticas. A través de la charla y los dibujos, los pequeños comprendieron que la naturaleza merece el mismo cuidado y respeto que el deporte exige en la cancha. Además, descubrieron que las aves son parte de su vida cotidiana y que su preservación depende del compromiso de todos. De esta manera, se sembró en ellos una semilla de amor por su entorno, combinando la disciplina deportiva con la sensibilidad ambiental, y fortaleciendo su identidad como vallecaucanos orgullosos de su biodiversidad.

NOTA:NO SE DA EL NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL NIÑO POR SEGURIDAD, ADEMÁS SON MENORES DE EDAD

Fecha: 11 DE SEPTIEMBRE 2025
Hora: 02:00pm 03:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal
Lugar: Coliseo De Centro De Integración Ciudadana-Equipo De Microfútbol Infantil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 6





Realizó Capacitación sobre el tema tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema **es BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** Las huertas comunitarias son espacios colectivos en los que las personas siembran, cuidan y cosechan alimentos de manera conjunta. Más allá de la producción agrícola, se convierten en escenarios de aprendizaje, encuentro y fortalecimiento de los lazos sociales. Sus beneficios abarcan aspectos ambientales, sociales, económicos y educativos, lo que las hace valiosas en contextos urbanos y rurales por igual.

Uno de los beneficios más evidentes es el acceso a alimentos frescos, saludables y libres de químicos. Esto mejora la nutrición de las familias y ayuda a combatir problemáticas como la mala alimentación o el consumo excesivo de productos ultra procesados. Además, al ser alimentos cultivados localmente, se reducen las emisiones de transporte y el impacto ambiental.

Desde el punto de vista ambiental, las huertas contribuyen a recuperar suelos, atraer polinizadores, mejorar la biodiversidad y disminuir la temperatura en zonas urbanas. En ciudades cada vez más grises, un espacio verde cultivado por la comunidad representa un pequeño pulmón que aporta bienestar y salud.

En lo social, estas huertas fomentan la cooperación, la solidaridad y el sentido de pertenencia. Las personas que participan no solo siembran alimentos, también siembran confianza, amistad y valores comunitarios. La huerta se transforma en un lugar donde se comparten saberes tradicionales, se transmiten experiencias y se fortalecen redes de apoyo.

Otro beneficio clave es la dimensión educativa. Niños, jóvenes y adultos aprenden en la práctica sobre el ciclo de la vida, el cuidado de la tierra, la importancia del agua y la paciencia que requiere todo proceso de crecimiento. Se desarrollan habilidades prácticas como sembrar, regar, trasplantar o cosechar, pero también competencias sociales como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos.

En lo económico, aunque las huertas no siempre buscan generar ingresos, sí reducen gastos en la compra de alimentos y, en algunos casos, permiten la venta de excedentes. Esto brinda un pequeño apoyo económico a las familias y refuerza la idea de que la tierra, bien cuidada, puede ser una fuente de sustento.

Dentro de este contexto, un grupo de niños deportistas decidió abordar el tema de las huertas comunitarias en una charla constructiva organizada en su club. Ellos, acostumbrados a trabajar en equipo dentro de la cancha, trasladaron esa misma dinámica al diálogo sobre el cuidado de la tierra y la importancia de cultivar juntos.

La charla comenzó con preguntas sencillas: qué es una huerta comunitaria, quiénes participan en ella, por qué es importante para la salud A partir de esas interrogantes, los niños compartieron sus ideas con entusiasmo, relacionando el esfuerzo en el deporte con el esfuerzo que requiere sembrar y mantener una huerta.

Uno de los niños comentó que, así como en el fútbol es necesario entrenar todos los días para ver resultados, en la huerta hay que regar y cuidar las plantas constantemente. Otro comparó la paciencia de esperar una cosecha con la disciplina de prepararse para una competencia. Estas comparaciones ayudaron a todos a comprender que los valores que desarrollan como deportistas también son útiles en la vida cotidiana y en el cuidado del medio ambiente.

Durante la charla, también reflexionaron sobre el impacto que tendría una huerta en su comunidad. Hablaron de la posibilidad de que las familias pudieran alimentarse mejor, de que el barrio se llenara de más color y verde, y de que los niños más pequeños aprendieran jugando. Incluso surgieron ideas de combinar el deporte con la huerta, como organizar jornadas de siembra después de los entrenamientos o partidos.

La conversación se mantuvo respetuosa y participativa. Cada niño aportó sus opiniones y escuchó con atención a los demás, reconociendo que todos tenían algo valioso que decir. Fue un ejercicio de diálogo constructivo en el que no solo se aprendió sobre las huertas, sino también sobre la importancia de escuchar, respetar y construir en colectivo.

Al final de la charla, los niños coincidieron en que la huerta comunitaria puede convertirse en un símbolo de unión y esperanza. Así como los deportes enseñan a jugar en equipo para alcanzar un objetivo común, la huerta enseña a trabajar juntos por la salud, el ambiente y el bienestar de todos.

De esta manera, la experiencia no solo sembró ideas, sino también motivaciones. Los niños se marcharon convencidos de que el deporte y la agricultura urbana comparten un mismo espíritu: el de la constancia, la solidaridad y el deseo de crecer juntos.

Fecha: 04 DE SEPTIEMBRE 2025

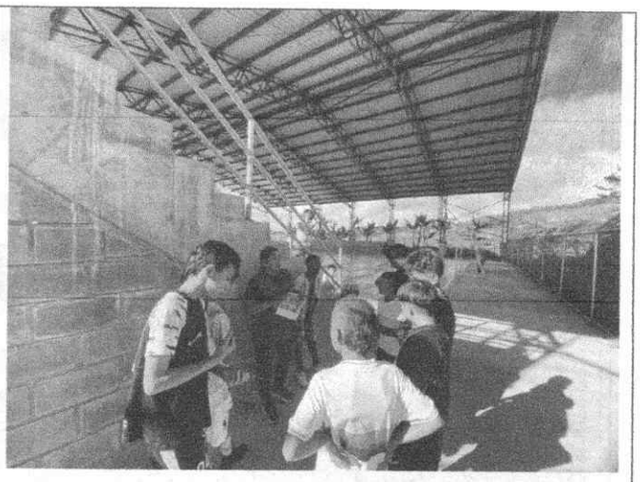
Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: Laura Andrea Aristizábal.

Lugar: coliseo de centro de integración ciudadana-equipo de microfútbol juvenil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 7





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Patrimonio de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1,2

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura andrea Aristizabal
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Inder valle - Microfutbol - juvenil
CARGO: Monitor
No TELÉFONO: 3156567647
MUNICIPIO: Versalles
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116130629
CORREO ELECTRÓNICO: laurandreaaa65@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Sembrando vida, una aproximación a las aventuras-Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir
No DE ASISTENTES: 17/10
MES Y AÑO: 05 - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Emiliano Trejos		Deportista				X								X																	
2	Emiliano rivera		Deportista																													
3	Juan Jose castro		Deportista				X								X																	
4	martin moreno		Deportista																													
5	Kevin Trujillo		Deportista				X								X																	
6	Gilverto Benavidez		Deportista																													
7	sebastian cardona		Deportista				X																									
8	Kevin D. Quintero		Deportista																													
9	Anderson Cañizales		Deportista				X								X																	
10	Kevin santiago Giraldo		Deportista				X																									
11	Diego Ocampo		Deportista												X																	
12	Luis alejandro Uribe		Deportista				X								X																	
13	Anderson Henao		Deportista																													
14	Christofer rivera		Deportista				X								X																	
15	Juan fernando Herrera		Deportista																													
16	Samuel salinas		Deportista				X								X																	
17	Juan david osorio		Deportista																													

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116130629

Realizó Capacitación sobre el TEMA VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES**
la jornada capacitación en grupo de deporte de microfútbol-juvenil donde participan 8 deportista, dirigidos a los deportistas entre los 14 a 16 años La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico donde la naturaleza fue la protagonista.
Los niños deportistas, quienes normalmente centran su energía en el juego y la actividad física, fueron invitados a detenerse un momento y observar la riqueza natural que los rodea.
La charla giró en torno a las aves típicas del Valle del Cauca, una región privilegiada por su biodiversidad.
La gestora ambiental encargada de la sesión inició explicando que el Valle del Cauca es uno de los departamentos con mayor variedad de aves en Colombia. Se mencionaron aves emblemáticas como el barranquero, conocido por su cola en forma de raqueta y su canto particular.
También se habló del tucán, con su pico de colores brillantes, que habita en los bosques húmedos de la región.
Los niños quedaron asombrados al descubrir que muchas de esas aves conviven cerca de sus comunidades.
La gestora ambiental utilizó imágenes llamativas para captar la atención del público juvenil.
Cada fotografía mostraba detalles como plumajes multicolores, picos curiosos o comportamientos de las aves en su hábitat.
Se resaltó la importancia del colibrí, un ave diminuta que poliniza flores y mantiene el equilibrio ecológico.
Los jóvenes aprendieron que la observación de aves no es solo un pasatiempo, sino también una forma de cuidar el medioambiente.
Durante la charla, la gestora relacionó el deporte con la conservación, indicando que así como el cuerpo necesita buena alimentación, el planeta necesita aire puro, bosques y fauna protegida.
Los deportistas comprendieron que su disciplina también podía unirse al respeto por la naturaleza.
Algunos expresaron su sorpresa al ver que en el mismo barrio o en los parques donde entrenan es posible encontrar especies hermosas.
La actividad incluyó un espacio de preguntas, en el cual los jóvenes mostraron gran curiosidad.
Preguntaron sobre qué aves migran y cuáles permanecen todo el año en el Valle del Cauca.
También quisieron saber qué acciones podían realizar para proteger a las aves.
La gestora respondió explicando que algo tan sencillo como no arrojar basura, sembrar árboles o cuidar las fuentes de agua es vital.
Uno de los momentos más emocionantes fue cuando se presentó la imagen del buitre rey, un ave majestuosa que forma parte del escudo del Valle del Cauca.Los Jóvenes admiraron sus colores vivos y entendieron su simbolismo cultural.
La charla no solo buscó transmitir información, sino generar conciencia ambiental en los pequeños deportistas.
Se destacó que cuidar a las aves es también cuidar la salud del ser humano.
Al final, los niños compartieron lo que más les había gustado.
Varios coincidieron en que los colores de las aves eran tan llamativos como los uniformes que usan en sus deportes.
Otros mencionaron que, así como entrenan para competir, también podían comprometerse a ser guardianes de la naturaleza.
La gestora concluyó recordando que cada persona tiene un papel fundamental en la conservación.

Agradeció la participación activa y el entusiasmo mostrado por los jóvenes.
Se enfatizó en que la educación ambiental debe ser parte de la formación integral de los jóvenes, al igual que el deporte.
La experiencia dejó en claro que aprender sobre aves no solo es conocer nombres y especies, sino también reconocer la belleza del territorio.
El Valle del Cauca fue presentado como un lugar lleno de vida y de oportunidades para el turismo ecológico.
Los jóvenes entendieron que proteger a las aves también atrae visitantes que valoran la naturaleza.
La charla fue enriquecida con ejemplos prácticos, como el uso de binoculares para observar aves a distancia.
Se habló de senderos y reservas naturales donde estas especies se pueden admirar sin perturbar su ambiente.
La gestora motivó a los jóvenes a invitar a sus familias a participar en caminatas ecológicas.
De esta manera, se fortaleció la idea de que el deporte y la naturaleza pueden convivir de manera armónica.
Los niños deportistas, acostumbrados al esfuerzo físico, comprendieron que también podían aplicar disciplina en el cuidado ambiental.
Cada imagen proyectada fue una ventana hacia la diversidad que a veces pasa desapercibida.
El colibrí en pleno vuelo, el guacharaco en los árboles, o el barranquero en la quebrada, inspiraron asombro y respeto.
El evento cerró con un mensaje poderoso: el futuro del Valle del Cauca depende de quienes lo habitan hoy.
La semilla de conciencia sembrada en los jóvenes seguramente dará frutos en su vida diaria.
Los pequeños salieron motivados no solo a seguir practicando deporte, sino también a cuidar los parques y entornos naturales.
La jornada fue recordada como una experiencia educativa, recreativa y transformadora.
Se demostró que una charla bien guiada puede cambiar la forma de ver la naturaleza.
Los niños deportistas, con sonrisas y nuevas ideas, se comprometieron a ser embajadores de las aves de su región.
El Valle del Cauca, con su riqueza en plumajes y cantos, se convirtió en un aula viva.
La educación ambiental brilló al mismo nivel que el esfuerzo deportivo.
Así, la unión entre naturaleza y deporte sembró esperanza para un futuro más consciente y sostenible.. **NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.**

Fecha: 11 DE SEPTIEMBRE 2025
Hora: 04:00 pm 05:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal
Lugar: coliseo de centro de integración ciudadana-equipo de microfútbol juvenil

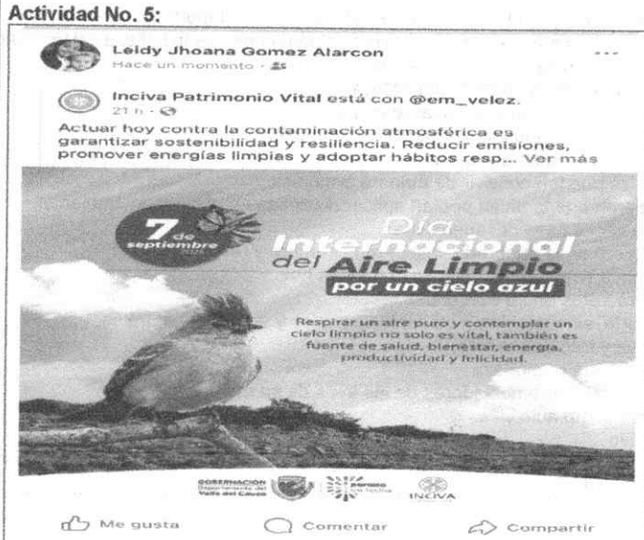
Actividad No. 4:





Compartió con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha: 27 de SEPTIEMBRE DE 2025

Actividad No. 5:





Fecha : 12 de septiembre 2025	Fecha : 12 de septiembre2025
Red social: Facebook	Red social : Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de septiembre desde el 1 DE septiembre DEL 2025 al 30 de septiembre del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.400 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista Leidy Joana Gómez , identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1116132843 de versalles (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.400, durante el tiempo comprendido entre el 29 de marzo de 2025 y el 30 de septiembre de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 89440413 Operador: miplanilla.com Fecha de Pago (01/09/2025): Periodo de pago de la seguridad social: agosto 2025 No. Planilla: 89699282 Operador: miplanilla.com Fecha de Pago (08/09/2025): Periodo de pago de la seguridad social: septiembre 2025

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$ 10.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 12.600.000
Valor saldo por ejecutar	$ 0

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/2025	$1.800.000	PAGADA
Cuota 3	30/05/2025	$ 1.800.000	PAGADA
Cuota 4	30/06/2025	$ 1.800.000	PAGADA
Cuota 5	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADA
Cuota 6	30/08/2025	$ 1.800.000	PAGADA
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	septiembre	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Septiembre de 2025

PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO

SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**

#: 040.10.05.25.400 DEL 27 DE MARZO DEL 2025

Contratista: **LEIDY JHOANA GOMEZ ALARCON**

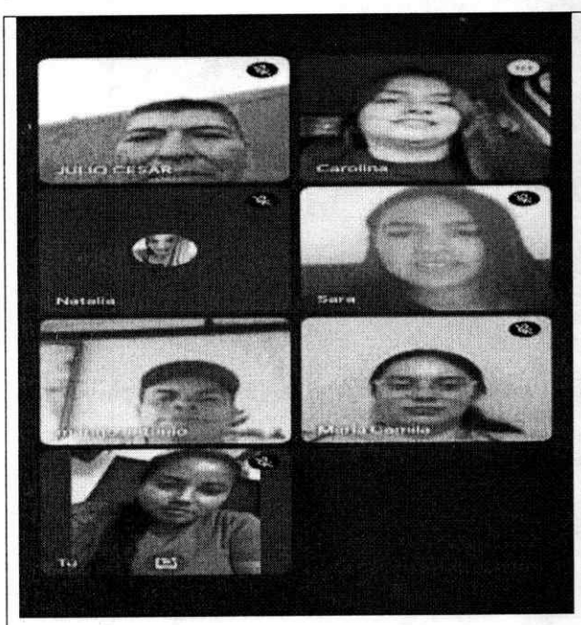
Periodo reportado: Del 1 al 30 de SEPTIEMBRE de 2025

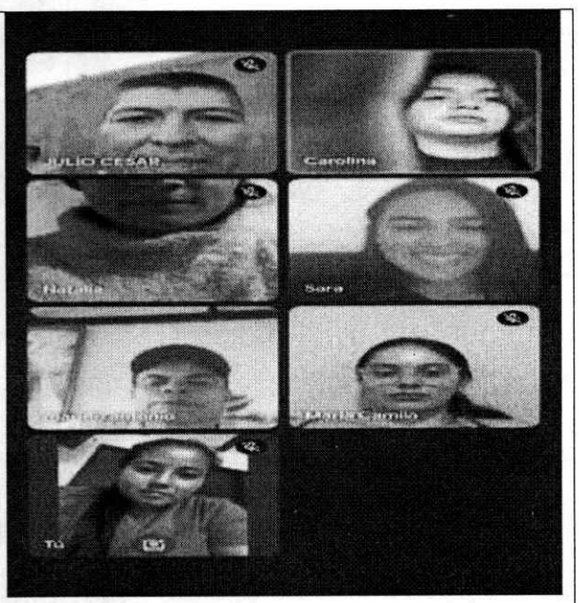
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.400 DEL 27 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 y el 30 de SEPTIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.





Participé en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y los pagos de seguridad social y a su vez realizo seguimiento a las actividades programadas para este mes de septiembre donde nos informa que solo hay una fecha de entrega de informes para que todos podamos hacer entrega oportunamente a la fecha correspondiente.
Fecha: 1 De septiembre 2025
Hora: 01:30 pm a 02.30 pm
Responsable: Diana carolina Bustamante
Lugar: plataforma Google meet.





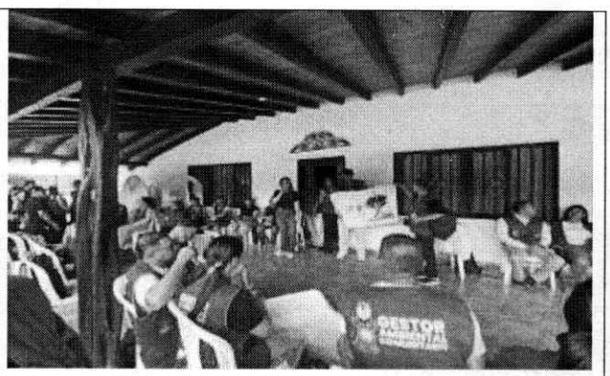
Participé en una capacitación el día martes 2 de septiembre con la ingeniera ambiental Verónika Muñoz en el municipio de Zarzal, Valle del Cauca. En la jornada se explicaron las fichas que se van a trabajar durante todo este mes. Se resaltó la importancia de aplicarlas en las actividades programadas con la comunidad. Las fichas presentadas llevan por nombre "sembrando vida, una aproximación del suelo y agroecología" y "vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir". La capacitación permitió aclarar inquietudes frente a la metodología de trabajo. También brindó herramientas prácticas para fortalecer la educación ambiental.

Fecha: 02 de septiembre 2025

Responsable: Verónika Muñoz -Paola Figueroa

Lugar: zarzal Valle





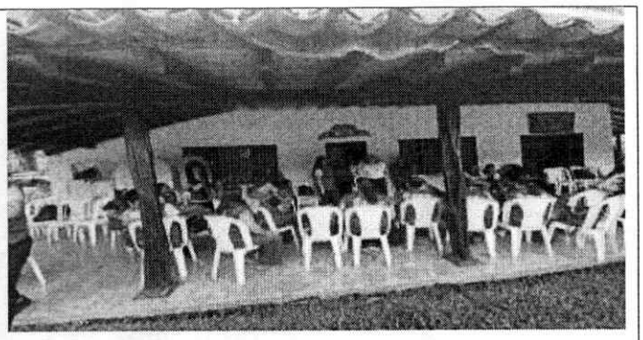
Participe´en una capacitación el martes 2 de septiembre con la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez en Zarzal, Valle del Cauca. Se tuvieron en cuenta los temas vistos en anteriores encuentros y se realizó retroalimentación sobre la empatía, la escucha activa y las formas de comunicación. La jornada permitió fortalecer lo aprendido y aclarar dudas. Además, se resaltó la importancia de aplicar estas habilidades en la vida diaria. Hubo un espacio de reflexión y participación grupal donde compartieron una integración especial por el día del amor y la amistad..

Fecha: 02 de septiembre de 2025

Responsable: Cielo idalid morales

Lugar: zarzal valle



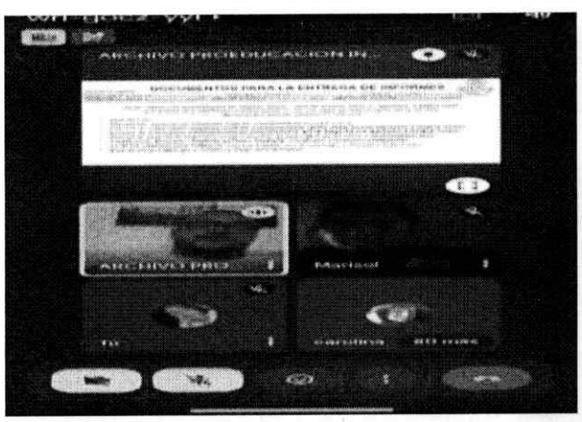


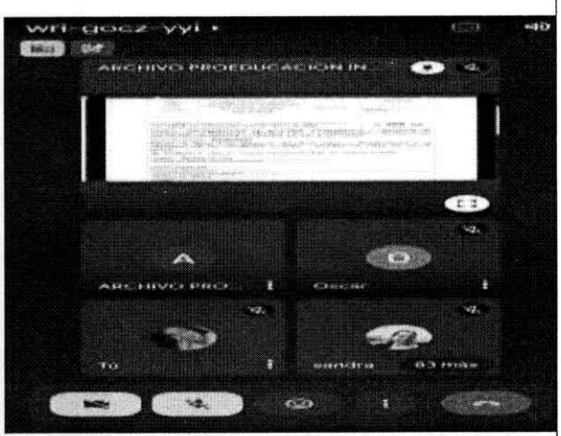
Participé en una capacitación el día martes 2 de septiembre con la doctora Blanca Isabel Madrid, en la cual se habló sobre los informes correspondientes a este mes. Durante la reunión se explicó cómo debían ir siendo diligenciados de manera ordenada y precisa. Se resaltó la importancia de cumplir con los lineamientos establecidos para la entrega final. Además, se hizo énfasis en que este es el último informe del contrato, lo que requiere mayor responsabilidad. La capacitación permitió aclarar dudas y recibir recomendaciones prácticas. También se destacaron aspectos clave para mejorar la presentación de la información. Finalmente, se recordaron unos puntos adicionales que deben ser tenidos en cuenta en la elaboración del informe.

Fecha: 02 de septiembre2025

Responsable: - Blanca Isabel Madrid

Lugar: zarzal Valle





Participe´ en la capacitación con Javier romero donde explicó cómo debemos realizar los informes y nos explicó cómo debemos hacer el pago de la seguridad social correcto para no tener inconvenientes cuando se haga entrega de los informes.

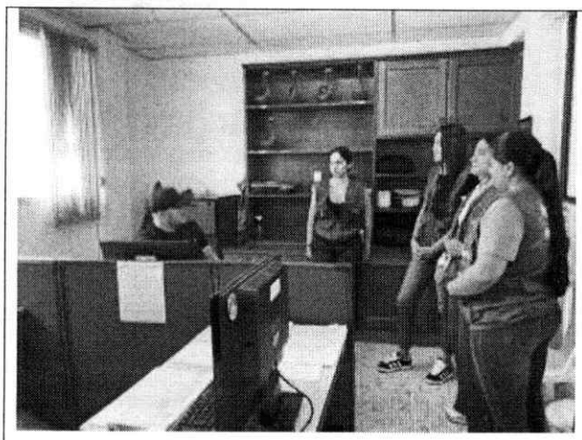
Fecha:04 de septiembre 2025

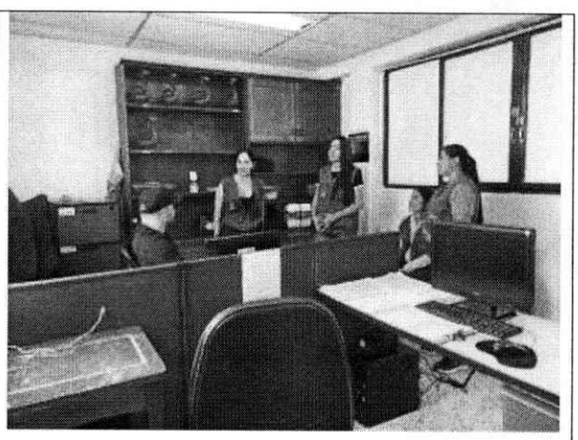
Responsable: Javier romero

Lugar: plataforma google meet.

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de art





Realice´ articulación con Mauricio Lasprilla, coordinador del PIC departamental donde se enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos que no solo tiene beneficios en términos interinstitucionales, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.

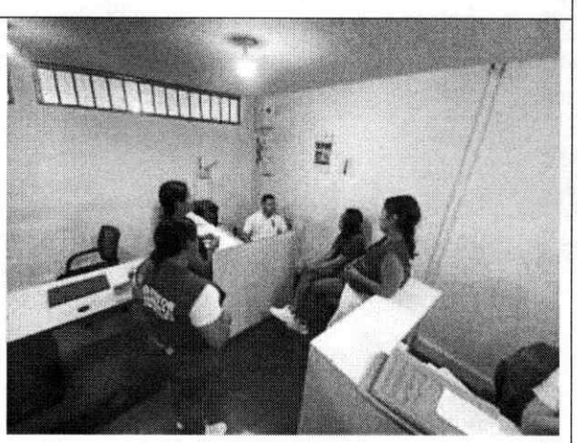
Fecha:16 De Septiembre 2025

Hora: 2:00pm 03:00pm

Responsable: Mauricio Lasprilla

Lugar: Hospital -Henrry Valencia.





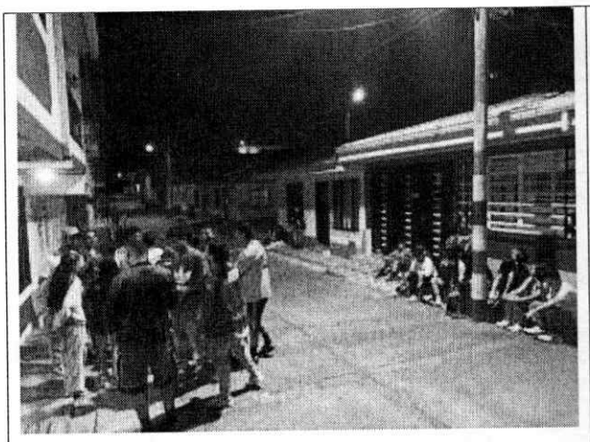
Realice´ una articulación significativa con el coordinador Luis Fernando Morales, responsable de deportes, en el marco de la acción ambiental centrada en una yincana juvenil. Esta actividad tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental y el contacto con la naturaleza entre participantes. El coordinador Luis Fernando asumió esta articulación con compromiso y entusiasmo, encargándose de facilitar la logística y motivar activamente la participación del grupo. Su acompañamiento fue fundamental para el éxito de la jornada, ya que promovió la integración, el respeto por el entorno natural y fortaleció el vínculo entre los jóvenes y las acciones ambientales comunitarias. Gracias a su liderazgo, la yincana se consolidó no solo como una experiencia recreativa, sino también como un espacio educativo y de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente.

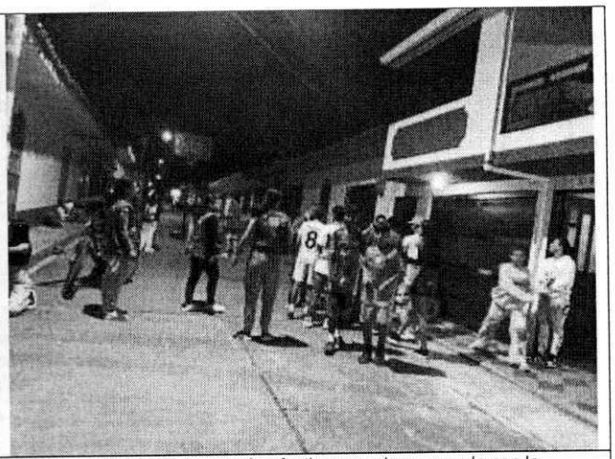
Fecha: 25 De septiembre 2025

Hora: 1:00pm - 2:00pm

Responsable: Luis Fernando Morales

Lugar: Alcaldía Municipal -coordinador de deportes





Realice´ acción ambiental con los jóvenes del municipio donde se demostró que el aprendizaje es más efectivo cuando se mezcla con la diversión. En temas ambientales, esta fórmula se convierte en una herramienta poderosa para despertar conciencia y compromiso. Ellos descubren que no es necesario estar en un aula formal para comprender la importancia de cuidar la naturaleza, pues a través de juegos, actividades dinámicas y retos, pueden interiorizar conceptos que marcan la diferencia en su vida diaria. Al final, los jóvenes descubren que aprender de manera divertida tiene un impacto profundo. No solo adquieren conocimientos, sino que también desarrollan actitudes y valores ambientales. El juego se convierte en un aliado educativo que inspira a nuevas generaciones a proteger la Tierra. Así, entre risas, retos y aprendizajes, ellos siembran la semilla de un futuro más sostenible. La experiencia con los jóvenes del municipio demostró que la educación ambiental necesita de metodologías innovadoras y cercanas a sus intereses. Cuando el aprendizaje se integra con la diversión, el mensaje no solo se transmite, sino que permanece en la memoria y en el corazón de los participantes. Este tipo de acciones se convierten en espacios donde la juventud entiende que su papel en la protección del entorno es fundamental, y que las decisiones que toman hoy tendrán un efecto directo en el futuro de su comunidad y del planeta. La actividad permitió reconocer que el juego es un recurso pedagógico capaz de transformar la percepción de los adolescentes frente al medio ambiente, convirtiendo conceptos teóricos en experiencias vividas y significativas. Cada reto superado no solo fortaleció su ingenio y creatividad, sino también la importancia de trabajar en equipo y respetar las opiniones de los demás. La mezcla entre educación y recreación fortaleció valores como la responsabilidad, la empatía y el respeto por la naturaleza. Al finalizar, quedó claro que los jóvenes no solo aprendieron, sino que también asumieron un compromiso personal con el cuidado del planeta. La risa, la energía y el entusiasmo que mostraron fueron prueba de que es posible sembrar conciencia ambiental de una manera atractiva y cercana a su realidad. Estas dinámicas se convierten en una herramienta poderosa para transformar mentalidades y generar cambios duraderos. En conclusión, la acción ambiental fue más que una jornada recreativa: fue una lección de vida que unió a la juventud en torno a un propósito común. Los participantes se marcharon con la satisfacción de haber vivido una experiencia única que les permitió aprender, divertirse y, sobre todo, comprender que cuidar de la Tierra no es una obligación lejana, sino una responsabilidad compartida que puede asumirse con alegría. Si este tipo de iniciativas se fortalecen y replican, se logrará una generación consciente, activa y capaz de construir un futuro más justo, verde y sostenible para todos

Fecha: 24 De septiembre 2025

Responsable: Gestoras Ambientales Comunitarias

Lugar: Barrio La Pista





Realicé acción ambiental con los jóvenes del municipio; una yincana con espacios ambientales. La actividad, organizada por los gestores ambientales, buscaba sensibilizar a los participantes sobre la importancia del cuidado del entorno natural mediante retos lúdicos y colaborativos. Desde el inicio, la energía y la motivación fueron evidentes, pues cada equipo estaba conformado por adolescentes y jóvenes que compartían el mismo interés: aprender mientras se divertían. La yincana se estructuró en varias estaciones temáticas, cada una enfocada en un aspecto ambiental. Los equipos fueron conformados de manera equitativa y se les entregó una hoja de ruta con las estaciones ambientales y los jóvenes siempre trabajaban con rapidez. Al finalizar la yincana, los organizadores reunieron a todos los participantes para agradecer su esfuerzo y resaltar la importancia de continuar trabajando juntos por el planeta. La jornada demostró que cuando la juventud se une con un propósito común, es capaz de generar cambios positivos. Lo que inició como un juego se transformó en una experiencia educativa y transformadora. La yincana ambiental no solo fortaleció el espíritu de equipo, sino que también dejó un mensaje profundo: cuidar la naturaleza es tarea de todos y puede convertirse en una actividad divertida y significativa. Los jóvenes regresaron a sus hogares cansados, pero con la satisfacción de haber aprendido, compartido y aportado a la construcción de un futuro más sostenible. La experiencia dejó en evidencia que la educación ambiental no debe limitarse a los salones de clase, sino que puede encontrar espacios creativos y participativos que atraigan a los jóvenes y los motiven a ser agentes de cambio. La yincana permitió que cada participante reconociera su papel como guardián del medio ambiente, comprendiendo que las pequeñas acciones cotidianas, sumadas entre todos, tienen un gran impacto en el cuidado del planeta. Además, el carácter lúdico de la actividad reforzó valores como la solidaridad, la cooperación y el respeto por los demás, demostrando que el trabajo en equipo es esencial para enfrentar los retos ambientales actuales. El entusiasmo con el que se vivió la jornada es una muestra clara de que la juventud está dispuesta a comprometerse, siempre que se le brinden herramientas y espacios adecuados para expresarse. Los retos, más allá de ser dinámicas de juego, fueron aprendizajes prácticos que dejaron huellas significativas en los participantes, quienes ahora tienen más claro el vínculo entre sus decisiones diarias y la conservación del entorno. La actividad también fomentó el sentido de pertenencia hacia su comunidad, generando conciencia sobre la necesidad de proteger los recursos locales y valorar la riqueza natural que los rodea. En conclusión, la

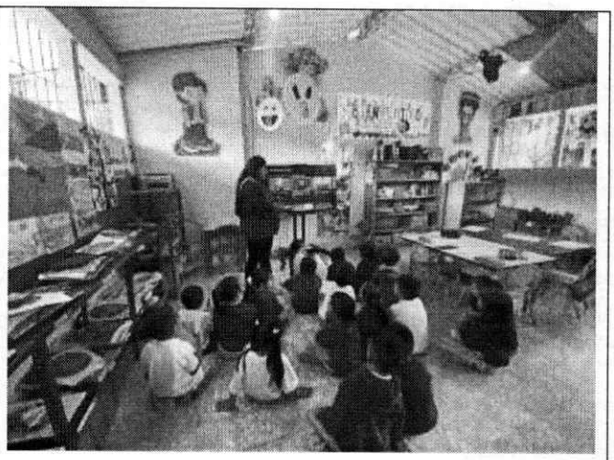
yincana ambiental no solo fue un espacio de recreación, sino una semilla sembrada en el corazón de cada joven. Esa semilla representa la esperanza de construir sociedades más responsables y comprometidas con el planeta. La motivación y el conocimiento adquiridos durante la actividad podrán multiplicarse en sus hogares, colegios y círculos sociales, expandiendo el mensaje de que el cuidado ambiental empieza con acciones pequeñas y constantes. Si se logra mantener ese entusiasmo y compromiso, no cabe duda de que la juventud será la protagonista de una transformación real hacia un futuro más verde, justo y sostenible para todos
Fecha: 29 De Septiembre 2025
Responsable: Gestoras Ambientales Comunitarias
Lugar: Coliseo María Isabel Cruz .

Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 1





Realice' Capacitación sobre el tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** en el mes de septiembre participé en las jornadas de capacitación en la institución educativa la inmaculada, sede camilo torres al grado 0-A donde participan 18 estudiantes, dirigidos a los alumnos entre los 5 a 6 años por medio de un video les presente a los estudiantes los beneficios de las huertas comunitarias Durante el conversatorio, los niños participaron activamente compartiendo sus ideas sobre las plantas, los alimentos y la importancia de cuidar la naturaleza. Se les preguntó qué conocían sobre las frutas, las verduras y las semillas, y muchos contaron experiencias de huertas en casa o en el colegio. Algunos mencionaron que habían visto a sus padres sembrar plantas ornamentales o cocinar con hierbas frescas, lo que generó un diálogo espontáneo y enriquecedor. El conversatorio permitió que los niños expresaran lo que sabían y, al mismo tiempo, recibieran explicaciones sencillas sobre cómo se organiza una huerta comunitaria y qué beneficios trae. Posteriormente, se presentó un video adaptado a su nivel de comprensión, con personajes animados que mostraban cómo se siembran semillas, cómo se riegan las plantas y cómo, con paciencia y cuidado, van creciendo hasta dar frutos. El recurso audiovisual resultó llamativo y mantuvo la atención de los niños, quienes se mostraron sorprendidos al ver el proceso completo de la siembra a la cosecha. Al finalizar el video, los estudiantes comentaron qué les había gustado más: algunos hablaron de la alegría de ver crecer las plantas, otros de la importancia de compartir los alimentos con los amigos y la familia. Él trabajo con el conversatorio y el video permitió no solo transmitir información, sino también generar sensibilización en los niños, quienes comprendieron que todos pueden aportar al cuidado del entorno y que una huerta comunitaria es un lugar de encuentro y aprendizaje. La experiencia demostró que, desde temprana edad, los niños pueden desarrollar conciencia ambiental y social, aprendiendo que la tierra nos brinda lo que necesitamos si la cuidamos con respeto. En conclusión, los beneficios de las huertas comunitarias van más allá de lo material. Se convierten en espacios que fortalecen la alimentación, la salud, el medio ambiente y la unión entre las personas. Al trabajar este tema con niños de preescolar mediante un conversatorio y un video, se logró sembrar en ellos la semilla del amor por la naturaleza, la importancia de compartir y la necesidad de actuar de manera responsable con el mundo que los rodea. Así, las huertas comunitarias no solo producen alimentos, sino también valores, aprendizajes y esperanza para el futuro.

Fecha: 03 de septiembre 2025
Hora: 09:30 Am 10:30 Am
Responsable: Claudia Milena Molina
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 2





Realicé Capacitación VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES** la jornada donde se realiza una actividad en la Institución educativa la inmaculada sede Camilo torres dirigidas a los estudiantes del **grado 0A** donde fueron 12 estudiantes En el Valle del Cauca habitan aves de gran importancia como el barraquero, famoso por sus colores verdes y azules y por su cola en forma de raqueta. También se encuentra el turpial, conocido como uno de los pájaros cantores más bellos, con su plumaje amarillo y negro. El carpintero real, con su pico fuerte, contribuye a abrir cavidades en los árboles que luego sirven de refugio a otras especies. Además, abundan los colibríes, aves diminutas que polinizan flores, así como garzas, mirlas, toquéis y periquitos. Estos pájaros no solo cumplen funciones ecológicas, sino que también hacen parte de la identidad cultural del departamento, ya que muchos campesinos y comunidades rurales conviven con ellos en su vida cotidiana. Para acercar a los niños de preescolar a este tema, se llevó a cabo una charla educativa en la que se describieron las principales aves de manera sencilla y llamativa. A través de láminas, fotografías y relatos breves, los pequeños descubrieron cómo son, qué colores tienen y dónde habitan. La curiosidad infantil se evidenció en preguntas espontáneas y en los comentarios que hicieron al reconocer aves que habían visto en sus casas o barrios. Luego de la charla, los niños participaron en una actividad práctica: pintar dibujos de aves. Algunos recibieron plantillas con siluetas de turpiales, colibríes o garzas, mientras que otros dibujaron libremente. Mientras pintaban, expresaban lo que habían aprendido: unos resaltaban la rapidez de los colibríes, otros imitaban el canto del turpial o comentaban la elegancia de las garzas al volar. La actividad integró el aprendizaje con la creatividad, fortaleciendo la motricidad fina y permitiendo que los niños expresaran su propia visión de la naturaleza. Las aves típicas del Valle del Cauca representan un patrimonio natural de gran valor, ya que son esenciales para el equilibrio de los ecosistemas y parte de la identidad cultural de la región. Al trabajar este tema en preescolar mediante una charla y una actividad de pintura, se logró que los niños no solo conocieran especies características, sino que también desarrollaran sensibilidad ambiental, creatividad y capacidad de observación. La experiencia demostró que, a través de actividades lúdicas y artísticas, los pequeños pueden aprender contenidos significativos y al mismo tiempo fortalecer valores como el respeto por la naturaleza y la importancia de proteger la biodiversidad. Así, desde temprana edad se siembra en ellos la semilla del amor por su entorno y el compromiso de cuidarlo.

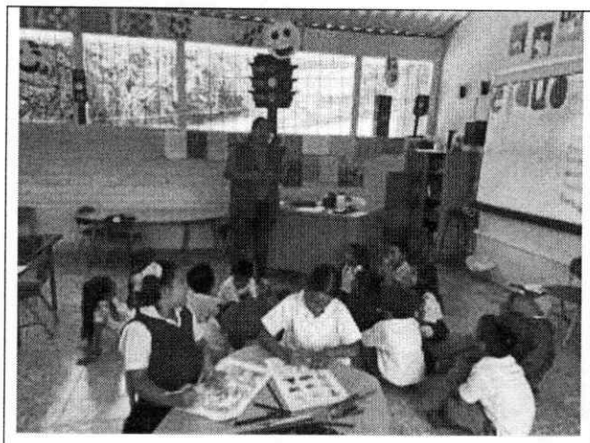
Fecha: 05 de septiembre 2025

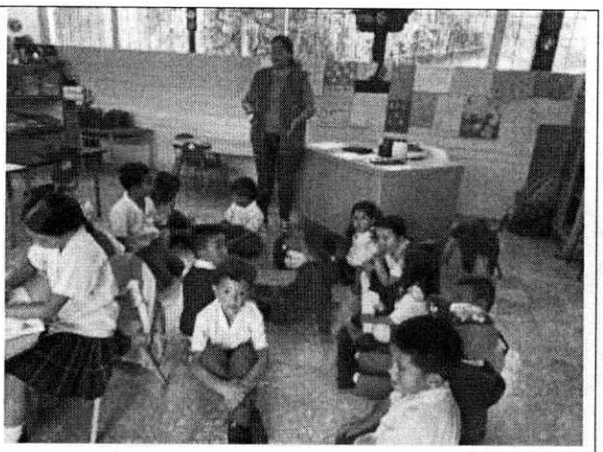
Hora: 09:30 AM 10:30 AM

Responsable: Claudia Milena Molina

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 3





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1	Valle lopez Santiago	Estudiantes
2	Fajardo aurora	Estudiantes
3	Gallego maximiliano	Estudiantes
4	Garcia nicol	Estudiantes
5	Giraldo mia fernanda	Estudiantes
6	Heredia Gabriela	Estudiantes
7	Jaramillo sara isabella	Estudiantes
8	Heredia emmanuel	Estudiantes
9	Londoño nahiyan	Estudiantes
10	montes lopez aron	Estudiantes
11	mensolve evans	Estudiantes
12	montes Emmanuel	Estudiantes
13	Posada Mateo	Estudiantes
14	Rueda O. Ivanna	Estudiantes
15	Quintero Sophia	Estudiantes
16	Rivera Jordan	Estudiantes
17	Ramirez Juan Diego	Estudiantes

Realice 'capacitación del tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE LAS AVES** por medio de unas charla, les expliqué las aves son animales esenciales para la vida en el planeta, pues cumplen funciones ecológicas que mantienen el equilibrio de los ecosistemas. Sus cantos, sus colores y su diversidad las convierten en seres admirados, pero más allá de su belleza, aportan a la polinización, la dispersión de semillas, el control de plagas y la limpieza de la naturaleza. Reconocer la importancia de las aves desde la infancia permite sembrar conciencia ambiental y despertar en los niños el deseo de cuidar el entorno. Con este propósito, en preescolar se llevó a cabo una charla constructiva donde los niños tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas y aprender colectivamente sobre la importancia de las aves en el medio ambiente. Las aves participan en procesos vitales de la naturaleza. Muchas, como los colibríes, son polinizadoras, transportando polen de una flor a otra y garantizando la reproducción de plantas y flores. Otras especies, al alimentarse de frutas, cumplen la función de dispersar semillas, ayudando a que los bosques se regeneren y crezcan en distintos lugares. También existen aves insectívoras que actúan como controladoras naturales de plagas, favoreciendo la salud de los cultivos y reduciendo la presencia de insectos dañinos. Por su parte, los buitres y gallinazos cumplen un rol de limpieza ambiental, evitando la propagación de enfermedades al alimentarse de restos orgánicos. Estas funciones evidencian que las aves no solo embellecen el entorno, sino que garantizan la sostenibilidad de los ecosistemas y la biodiversidad. Para transmitir este conocimiento a los niños de preescolar, se organizó una charla constructiva. En ella, los pequeños compartieron sus experiencias sobre las aves que habían visto en sus casas, jardines o parques. Algunos mencionaron colibríes, loros y mirlas, mientras otros recordaron los cantos que escuchaban en las mañanas. Con base en estas intervenciones, se desarrolló un diálogo donde cada aporte fue valorado y complementado con explicaciones sencillas sobre la importancia ecológica de las aves. Gracias a la charla, los niños comprendieron que los colibríes ayudan a las flores a crecer, que las aves frugívoras permiten que nazcan nuevos árboles y que los gallinazos mantienen limpio el ambiente. La actividad se convirtió en un espacio de construcción de saberes, donde los niños no solo escucharon, sino que también participaron activamente, preguntando y relacionando la información con su propia vida cotidiana. La importancia ecológica de las aves es incuestionable: permiten la polinización, la regeneración de bosques, el control de plagas y la limpieza de los ecosistemas. Al trabajar este tema en preescolar mediante una charla constructiva, los niños lograron comprender, de forma sencilla y significativa, el papel fundamental que cumplen estos animales en la naturaleza. La experiencia demostró que, cuando se valoran las ideas de los niños y se construye conocimiento en conjunto, ellos desarrollan sensibilidad ambiental, respeto por la fauna y conciencia de la necesidad de proteger el entorno. Sembrar este aprendizaje en la infancia garantiza futuras generaciones más comprometidas con la conservación de la biodiversidad. **NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad**.

Fecha: 09 de septiembre 2025

Hora: 09:30 Am 10:30am

Responsable: Claudia Milena Molina

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 4





Realicé capacitación con los estudiantes donde asistieron 15 estudiantes donde les hable del tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** Las huertas comunitarias son espacios compartidos en los que diferentes personas se reúnen para cultivar plantas, hortalizas, frutas, verduras y hierbas medicinales En la actualidad, se han convertido en herramientas educativas que permiten acercar a niños, jóvenes y adultos a la importancia de la naturaleza, los alimentos y la vida comunitaria. Uno de los principales beneficios de las huertas comunitarias es el acceso a alimentos frescos, saludables y libres de químicos, lo cual favorece la buena nutrición. También contribuyen a la economía de las familias, ya que permiten ahorrar en la compra de productos básicos. Desde lo ambiental, ayudan a reducir la contaminación, promueven la biodiversidad y crean espacios verdes que mejoran la calidad del aire y la vida de las comunidades. Estos espacios también fortalecen la unión entre vecinos, ya que el trabajo colaborativo genera lazos de amistad, cooperación y sentido de pertenencia. En lo educativo, las huertas comunitarias permiten aprender de manera práctica la importancia del cuidado del agua, del suelo y de los recursos naturales. Así, los niños descubren el valor de sembrar, cuidar y cosechar, desarrollando la paciencia y comprendiendo cómo la naturaleza recompensa el esfuerzo. En el grado Preescolar B, se abordó el tema de las huertas comunitarias con una actividad pedagógica adaptada a la edad de los niños. Primero se realizó una pequeña introducción en la que se explicó, con ejemplos sencillos, qué es una huerta, para qué sirve y cuáles son sus beneficios. Durante la conversación, los niños compartieron lo que sabían sobre las plantas, los animales pequeños que viven en la tierra, y la importancia del sol y el agua en el crecimiento de las semillas. Este diálogo inicial despertó su interés y permitió que relacionaran el tema con experiencias de su vida cotidiana. Después de la explicación, se entregó a cada niño papel bond y materiales de colores. La tarea consistió en dibujar y colorear su propia huerta, representando las plantas, árboles y elementos que la conforman. La actividad se desarrolló con entusiasmo. Algunos niños dibujaron hortalizas como tomates, zanahorias o maíz; otros incluyeron flores, árboles frutales y hasta herramientas de jardinería. Cada creación reflejó la manera particular en que comprendieron el tema y permitió evidenciar la diversidad de ideas y perspectivas. La experiencia con los estudiantes de Preescolar B demostró que, a través de actividades lúdicas y artísticas, es posible sensibilizar a los niños sobre la importancia de cuidar la naturaleza y valorar los beneficios de las huertas comunitarias. Los dibujos no solo reforzaron su creatividad, sino que también consolidaron el aprendizaje sobre la siembra, el cuidado de las plantas y el valor de los alimentos saludables. Asimismo, permitieron fomentar la expresión de ideas, la motricidad y el trabajo en un ambiente alegre y participativo. En conclusión, las huertas comunitarias son espacios donde crecen plantas, pero también valores, aprendizajes y vínculos de comunidad, los cuales pueden ser transmitidos desde la primera infancia de manera significativa y divertida.

Fecha: 10 de septiembre 2025

Hora: 09:30 AM 10:30 AM

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 5





Realicé capacitación con los estudiantes del grado 0-B donde asistieron16 estudiantes de edades entre los 5Y6 años donde les hable del tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES** Entre las aves más representativas de esta región se encuentra el barranquero, también conocido como pájaro reloj, famoso por su cola en forma de péndulo y sus plumas azuladas y verdes. También habita el turpial, con su plumaje amarillo brillante y negro intenso, que adorna las mañanas con su canto melodioso. El cucarachero común es otra especie típica, pequeño y curioso, que suele anidar en los jardines y cercanías de las casas. Asimismo, el gavilán pollero destaca como un ave de rapiña que sobrevuela los campos en busca de alimento. En las zonas rurales y cafetaleras también se observan tucanes, carpinteros, azulejos y colibríes, cada uno con características únicas que despiertan admiración. Estas aves no solo embellecen el entorno, sino que forman parte de la identidad cultural y natural del Valle del Cauca, razón por la cual es importante que desde la infancia los niños aprendan a reconocerlas y valorarlas. n el grado Preescolar se realizó una actividad didáctica para abordar el tema de las aves típicas del Valle del Cauca. El ejercicio inició con una charla pedagógica donde se explicó, con un lenguaje sencillo y cercano, cuáles son algunas de estas aves, cómo se ven, qué comen y en qué lugares suelen encontrarse. Durante la charla, los niños observaron imágenes y escucharon anécdotas sobre los pájaros que adornan el cielo y los campos. Algunos niños compartieron experiencias propias, como haber visto colibríes en jardines, azulejos en los árboles de sus casas o barranqueros en paseos familiares. Este momento de diálogo permitió relacionar lo aprendido con la vida cotidiana. Para reforzar el aprendizaje, se organizó un juego de lotería temática. En lugar de los números tradicionales, los cartones contenían imágenes de aves típicas del Valle del Cauca. Cada niño recibió un tablero y, a medida que se iban nombrando las aves, ellos debían identificarlas y marcar la figura correspondiente.El juego se desarrolló en un ambiente alegre, lleno de risas, expectativa y entusiasmo. Los niños celebraban cada vez que reconocían un ave y se emocionaban al acercarse a completar su cartón. La dinámica no solo estimuló la memoria y la atención, sino también la capacidad de observación, el reconocimiento visual y el respeto por las reglas. La experiencia permitió que los niños aprendieran de forma divertida y significativa acerca de las aves del Valle del Cauca. La charla inicial despertó su curiosidad y los conectó con su entorno natural, mientras que la lotería fortaleció el reconocimiento de las especies de una manera lúdica y participativa. Además, la actividad fomentó el trabajo en grupo, la interacción positiva y el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y comunicativas. En cada momento se evidenció el interés de los estudiantes por conocer y cuidar a las aves que embellecen su región. En conclusión, enseñar sobre las aves típicas del Valle del Cauca a los niños de preescolar, a través de estrategias como la charla y el juego de lotería, permitió sembrar en ellos el amor por la naturaleza y la valoración de la biodiversidad que los rodea, dejando una huella de aprendizaje que contribuye a su formación integral.

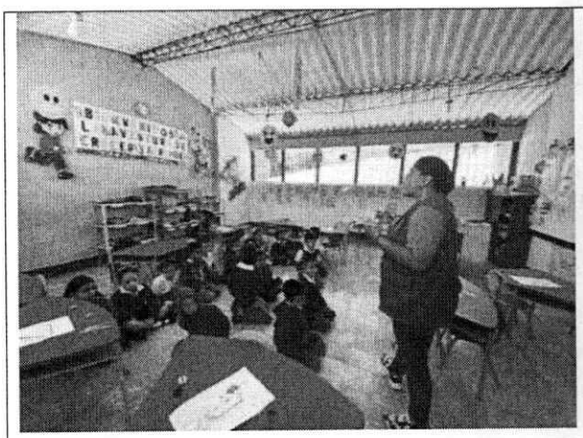
Fecha: 12 de septiembre 2025

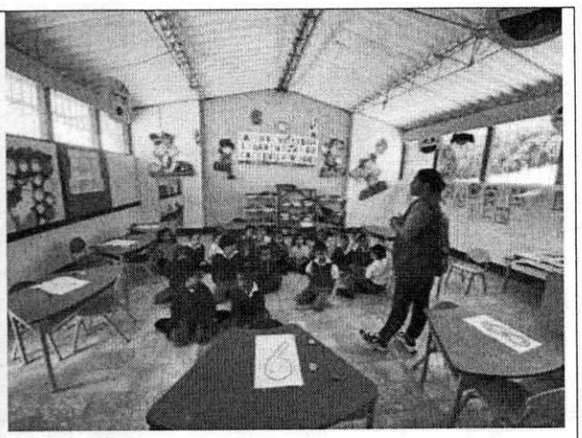
Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 6





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

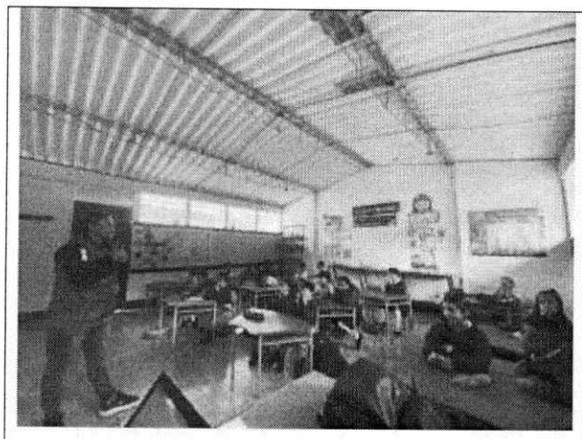
1.1

Realicé capacitación con los estudiantes del grado 0-Bdonde asistieron 17estudiantes donde les hable del tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE LAS AVES** Para acercar a los niños del grado Preescolar B al tema, se realicé una charla donde les explique, qué son las aves, dónde viven, cómo se alimentan y por qué son tan importantes para el planeta. Se usaron ejemplos sencillos y cercanos, como el colibrí que poliniza las flores, el búho que controla los ratones y el gallo que anuncia la llegada del día. Los niños compartieron sus experiencias hablando de pájaros que habían visto en los parques o escuchado en sus casas. Esté espacio inicial despertó su curiosidad y permitió que comprendieran, de manera clara y cercana, el valor ecológico de las aves Después de la charla, se organizó un juego de "tingo tingo tango" con una variante temática sobre las aves. Los niños se sentaron en círculo y pasaron una pelota mientras sonaba una canción infantil. Cuando la música se detenía, el niño que quedaba con la pelota debía responder una pregunta relacionada con las aves. Algunas preguntas fueron: Qué comen las aves, Dónde viven, Qué colores de aves conoces, Cómo cuidan a sus pollitos El juego fue muy divertido y participativo. Cada respuesta reforzó lo aprendido en la charla y permitió que los niños expresaran sus conocimientos y experiencias. La dinámica lúdica fortaleció el trabajo en grupo y la alegría por aprender jugando. La actividad con el grado Preescolar B demostró que es posible enseñar la importancia ecológica de las aves a través de estrategias lúdicas y participativas. Los niños comprendieron que las aves no solo embellecen la naturaleza, sino que también cumplen funciones esenciales como dispersar semillas, polinizar y controlar plagas. Asimismo, aprendieron a valorarlas como parte indispensable de la vida en el planeta. El uso de la charla y el juego de "tingo tingo tango" permitió integrar el aprendizaje con la diversión, favoreciendo que los estudiantes se sensibilizaran frente al cuidado de las aves y desarrollaran actitudes de respeto hacia la biodiversidad desde la primera infancia.

NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha 15 de septiembre 2025
Hora: 09:30 Am 10:30 Am
Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 7





Realicé Capacitación sobre el tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** en la institución educativa la inmaculada, sede CAMILO TORRES, al grado 1A donde participan19 estudiantes, dirigidos a los alumnos entre los 5 a 6 años. Las huertas comunitarias representan un recurso valioso para el bienestar social, ambiental y educativo. A través de ellas, las familias y comunidades acceden a alimentos frescos, fortalecen los lazos de cooperación y desarrollan prácticas de autoconsumo responsable. En el ámbito escolar, las huertas se convierten en un escenario pedagógico ideal para enseñar a los estudiantes el valor de la tierra, el cuidado del medioambiente y la importancia de una alimentación saludable.Conscientes de esta relevancia, los niños del grado 1°A participaron en una charla especialmente diseñada para comprender los beneficios de las huertas comunitarias. La actividad se llevó a cabo en un ambiente dinámico, lúdico y participativo, lo cual permitió que los estudiantes exploraran este tema de manera cercana y significativa. La charla inició con preguntas motivadoras que invitaron a los niños a reflexionar: De dónde vienen las frutas y verduras que consumimos cada día, A partir de sus respuestas, se generó un diálogo en el que mencionaron experiencias familiares relacionadas con la siembra en patios, fincas y materas. Esto permitió reconocer que la agricultura puede estar presente en espacios grandes o pequeños, incluso dentro de sus propios hogares. Se explicó a los estudiantes que las huertas comunitarias aportan múltiples beneficios: mejoran la calidad del aire, promueven la alimentación saludable, reducen los desechos orgánicos y fomentan el trabajo en equipo. También se hizo énfasis en que cultivar alimentos sin químicos contribuye al cuidado de la salud y del planeta.Durante la charla, se utilizaron imágenes y ejemplos prácticos para ilustrar el proceso de la siembra y el crecimiento de las plantas. Asimismo, se realizaron actividades lúdicas en las que los niños representaron con su cuerpo las etapas de una semilla hasta convertirse en planta. Estas dinámicas generaron entusiasmo, risas y participación activa. Los estudiantes demostraron gran interés en la idea de implementar una huerta dentro de la institución educativa. Muchos manifestaron su deseo de sembrar y cuidar plantas, llevando esta experiencia también a sus hogares. Además, reflexionaron sobre la importancia de compartir lo cultivado con otras personas, fortaleciendo así valores como la solidaridad, la gratitud y la responsabilidad. La experiencia de los niños del grado 1°A en torno a la charla sobre huertas comunitarias fue altamente significativa. A través de un enfoque sencillo y lúdico, comprendieron que sembrar no solo produce alimentos, sino también valores de compromiso, paciencia y trabajo en equipo. El aprendizaje obtenido les permitió relacionar el cuidado de las plantas con el cuidado de sí mismos y de su entorno. De igual manera, reforzaron la idea de que pequeños esfuerzos colectivos pueden generar cambios positivos en la comunidad.En conclusión, abordar el tema de las huertas comunitarias desde la educación primaria fortalece la conciencia ambiental, fomenta hábitos saludables y motiva a los niños a ser protagonistas de un futuro sostenible.

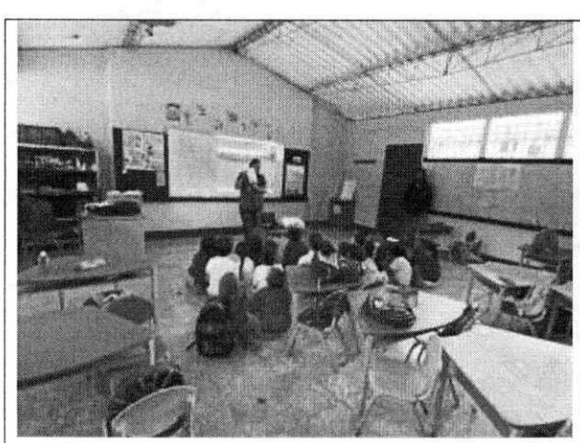
Fecha:17 de septiembre 2025

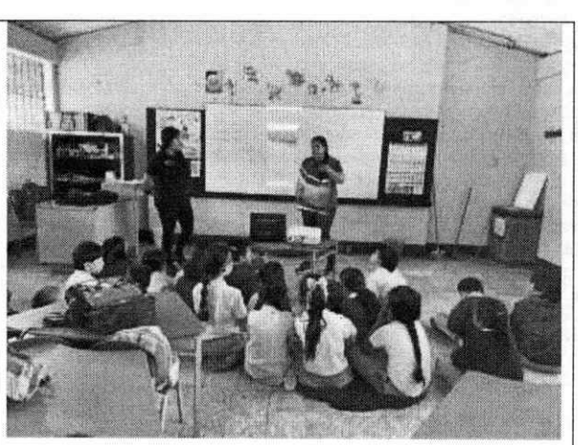
Hora: 09:30 Am 10:30am

Responsable: Lili Alexandra cortes

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8





Realice´ Capacitación sobre el tema, VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES** asisten 20 estudiantes del grado 1 A El Valle del Cauca, reconocido por su riqueza natural, constituye un escenario privilegiado para el estudio de la fauna, en especial de las aves. Estas especies, además de embellecer el paisaje, cumplen funciones ecológicas fundamentales como la polinización, el control de insectos y la dispersión de semillas. En el marco de las actividades de ciencias naturales en grado primero, se desarrolló una propuesta pedagógica orientada a sensibilizar a los estudiantes frente a la diversidad de aves que habitan en la región.

La estrategia inició con la proyección de un video explicativo en el cual se presentaron algunas de las aves más representativas del departamento. El recurso audiovisual permitió a los niños acceder a información clara y visual sobre características físicas, hábitats y comportamientos propios de cada especie. De este modo, los estudiantes lograron relacionar el conocimiento científico con sus experiencias cotidianas, pues varios reconocieron aves que ya habían visto en sus hogares, calles o parques cercanos.Entre las aves abordadas se destacó el barraquero, de plumaje verde y azul con cola en forma de raqueta, cuya presencia es común en áreas boscosas y rurales., conocido por su canto fuerte y su combinación de colores amarillo y negro, fácilmente observable en zonas urbanas. El toche o turpial, con su vistoso plumaje amarillo intenso, fue otro de los ejemplares que despertó gran interés, al igual que el colibrí, valorado por su pequeño tamaño, rapidez y capacidad de alimentarse del néctar de las flores. Finalmente, se presentó el carpintero, reconocido por el característico color rojo de su cabeza y su habilidad para golpear los troncos en busca de alimento. Posteriormente, se desarrolló una actividad de expresión artística. Cada estudiante recibió ilustraciones en blanco y negro de las aves mencionadas, con el fin de colorearlas siguiendo los rasgos observados en el video. Este ejercicio promovió tanto la creatividad como la apropiación del conocimiento, ya que algunos niños se esforzaron por representar fielmente los colores naturales, mientras que otros utilizaron la imaginación para crear nuevas combinaciones cromáticas.El espacio de pintura se convirtió en una oportunidad para el diálogo espontáneo. Los niños compartieron sus preferencias, recordaron experiencias personales relacionadas con las aves y expresaron qué aspectos les habían llamado más la atención, ya fuera el canto, el vuelo o la forma particular de su plumaje. Al finalizar, se realizó una socialización grupal en la que cada estudiante presentó su trabajo, fortaleciendo la expresión oral, la confianza y el respeto hacia las producciones de sus compañeros.En síntesis, la actividad cumplió con los propósitos propuestos al integrar la observación, el aprendizaje audiovisual y la creación artística. Los estudiantes de grado primero lograron identificar aves típicas del Valle del Cauca, reconocer su importancia en el entorno y, a la vez, disfrutar de un proceso creativo que consolidó lo aprendido. Esta experiencia demostró que la enseñanza de la biodiversidad, cuando se acompaña de recursos visuales y actividades lúdicas, se convierte en un proceso significativo que fomenta tanto el conocimiento científico como la sensibilidad ambiental.

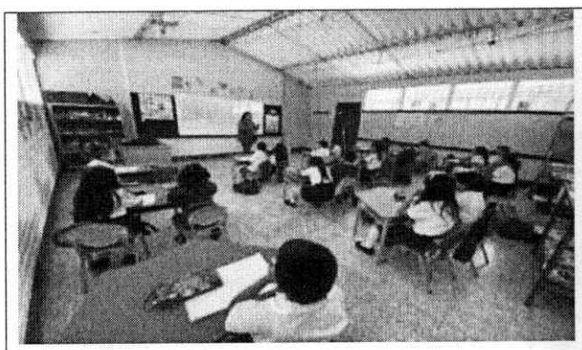
Fecha: 19 DE SEPTIEMBRE 2025

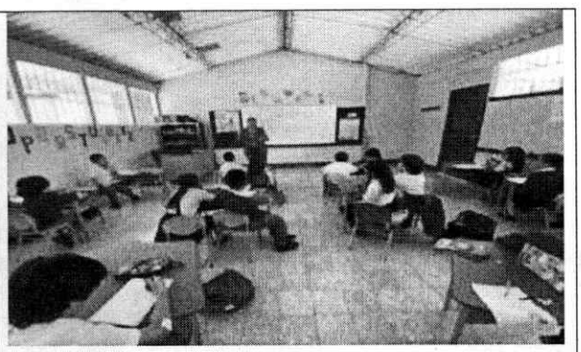
Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Lili Alexandra Cortes

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 9





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Realicé Capacitación sobre el tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE LAS AVES** la jornada de capacitación en la Institución educativa la inmaculada sede CAMILO TORRES dirigida a los estudiantes del grado 1A donde fueron20 estudiantes de la edad de 5 a 6 años Las aves cumplen un papel esencial en el equilibrio ecológico de los ecosistemas.

Son dispersoras de semillas, polinizadoras de flores, controladoras de insectos y bioindicadores de la salud ambiental. Por esta razón, es importante que desde los primeros años escolares los niños reconozcan su valor y aprendan a cuidarlas. Las aves favorecen la regeneración de los bosques gracias a la dispersión de semillas. Además, contribuyen a la polinización de plantas, garantizando la continuidad de la vida vegetal. Otras especies cumplen funciones de control biológico, evitando que insectos y pequeños animales se conviertan en plagas. Las aves migratorias, por su parte, conectan ecosistemas lejanos y enriquecen la biodiversidad. De esta manera, las aves aseguran el equilibrio de la cadena alimenticia y mantienen la salud de los ambientes naturales y urbanos. Su desaparición generaría graves desequilibrios en la naturaleza, lo que afectaría directamente al ser humano. Con el propósito de sensibilizar a los estudiantes de primer grado, se desarrolló una charla sobre la importancia de las aves. La actividad se diseñó de manera didáctica, con un lenguaje sencillo y apoyos visuales. Sé inició explicando cómo las aves construyen nidos y transportan semillas que permiten el nacimiento de nuevas plantas. Posteriormente, se presentó a los colibríes como polinizadores incansables y a otras aves como controladoras naturales de insectos.Los niños comprendieron que sin las aves los bosques perderían color y vida Durante la charla, los estudiantes identificaron aves comunes en su entorno, como mirlas, loros y colibríes. Compartieron experiencias sobre lo que habían visto en sus casas, parques y jardines. Se les enseñó la importancia de no atraparlas ni mantenerlas en jaulas, sino de observarlas en libertad. Los niños imaginaron el viaje de las aves migratorias y expresaron admiración por su capacidad de volar grandes distancias. La charla despertó en ellos curiosidad y respeto hacia la naturaleza Para reforzar el aprendizaje, los niños elaboraron dibujos de sus aves favoritas. Algunos representaron guacamayas, otros búhos, gaviotas o águilas. Cada ilustración fue acompañada por frases sencillas sobre el cuidado ambiental. Entre ellas se destacaron mensajes como: "Las aves necesitan árboles" o "Si cuidamos a las aves, cuidamos la vida". Estos trabajos fueron exhibidos en el aula como recordatorio permanente. La charla permitió que los estudiantes de primer grado reconocieran el papel vital de las aves en la naturaleza. Se comprendió que el cuidado de estos animales no es solo tarea de adultos, sino también de los niños. Los pequeños aprendieron que con acciones sencillas, como sembrar plantas con flores o colocar agua para aves urbanas, se puede ayudar a su conservación. El tema no solo se convirtió en una lección académica, sino en una experiencia vivencial de respeto y admiración por la biodiversidad. De esta manera, los estudiantes asumieron el compromiso de ser guardianes de las aves y del ambiente en general.**NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad**

Fecha: 22 DE SEPTIEMBRE 2025

Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Lili Alexandra Cortes

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1





Realice´capacitación con el adulto mayor donde asistieron 18 adultos mayores de edades entre los 60 y 70 años donde les hable del tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** Las huertas comunitarias se han consolidado como una estrategia integral para fortalecer la alimentación saludable, promover la sostenibilidad ambiental y fomentar la cohesión social. No se trata únicamente de sembrar y cosechar, sino de recuperar prácticas culturales, transmitir saberes y construir comunidad. En este marco, la participación de los adultos mayores resulta especialmente significativa, pues son portadores de tradiciones agrícolas y de una visión de vida que conecta con la tierra de manera profunda. A través de una charla y una actividad de pintura, este grupo abordó el tema de los beneficios de las huertas comunitarias, transmitiendo enseñanzas y experiencias que enriquecieron el proceso de aprendizaje colectivo Uno de los beneficios más importantes de las huertas comunitarias es el fortalecimiento de la seguridad alimentaria. Al producir hortalizas frescas y libres de químicos, se garantiza un acceso más justo y saludable a los alimentos, lo cual impacta directamente en la nutrición y el bienestar de las familias. Además, las huertas permiten disminuir la dependencia de productos industrializados, fomentando el consumo responsable y sostenible. En el plano social, las huertas se convierten en espacios de encuentro e integración. Reunir a vecinos, amigos y familias en torno al trabajo agrícola genera un sentimiento de pertenencia y solidaridad. Al compartir el cuidado de la tierra, se fortalecen valores como la cooperación, la responsabilidad y el respeto mutuo. De igual forma, estos espacios cumplen una función educativa: niños y jóvenes aprenden sobre agricultura urbana, reciclaje, compostaje y cuidado ambiental, todo a través de la práctica directa. A nivel emocional, las huertas también son terapéuticas. El contacto con la naturaleza reduce el estrés, mejora el estado de ánimo y estimula la creatividad. Para los adultos mayores, en particular, representan una oportunidad de mantenerse activos, compartir sus saberes y sentirse útiles dentro de la comunidad. Así, se refuerza su rol como transmisores de conocimiento, y al mismo tiempo, se valora su experiencia de vida. En este sentido, la charla impartida por los adultos mayores fue un momento clave. A través de relatos, anécdotas y consejos prácticos, compartieron cómo en el pasado la agricultura estaba profundamente ligada al día a día y cómo las huertas comunitarias pueden recuperar ese vínculo en la actualidad. Sus palabras transmitieron no solo información técnica, sino también enseñanzas sobre la paciencia, la constancia y el amor por la tierra.Posteriormente, la actividad de pintura permitió transformar esas ideas en expresiones artísticas. Los asistentes representaron con colores y formas la importancia de la siembra, el valor del trabajo colectivo y la esperanza que simboliza una huerta. Esta práctica artística, guiada por los adultos mayores, se convirtió en un medio para interiorizar los aprendizajes y expresar emociones vinculadas con el cuidado de la naturaleza. Fue además un ejercicio de integración intergeneracional, donde cada persona aportó su creatividad para fortalecer el mensaje comunitario. Las huertas comunitarias no son únicamente espacios de cultivo, sino verdaderos escenarios de transformación social, ambiental y cultural. En ellas se promueve la seguridad alimentaria, la

convivencia y la educación ambiental, al tiempo que se fortalecen lazos afectivos y se mejora la calidad de vida. La experiencia de los adultos mayores, expresada mediante la charla y la pintura, demostró que el conocimiento tradicional y la creatividad artística pueden unirse para sensibilizar a la comunidad y sembrar conciencia sobre la importancia de cuidar la tierra. Así, quedó claro que cultivar en comunidad es también cultivar valores, esperanza y futuro.

Fecha: 10 DE SEPTIEMBRE 2025

Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: Laura Camila Muriel

Lugar: Centro vida – Grupo Del Adulto Mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2





Realice´ capacitación con los adultos mayores donde asistieron 17 adultos mayores de edades entre los 60 y 70 años donde les hable del tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES** El Valle del Cauca, ubicado en el suroccidente de Colombia, se caracteriza por su gran diversidad de paisajes y ecosistemas, que permiten la presencia de una amplia variedad de aves. Estas especies no solo cumplen un papel fundamental en el equilibrio ecológico, sino que también representan un símbolo cultural y patrimonial para los habitantes de la región. Con el objetivo de acercar a un grupo de adultos mayores al conocimiento de las aves típicas del valle, se desarrolló una estrategia pedagógica basada en la observación de videos informativos y en la actividad de colorear dibujos alusivos a estas especies. La primera fase consistió en la presentación de un video que mostraba algunas aves emblemáticas del Valle del Cauca. Entre ellas se destacaron el barraquero, símbolo regional reconocido por su cola en forma de raqueta; el toche, de colores amarillos y negros; el azulejo, de plumaje azul intenso; y el bienteveo, cuyo canto característico es muy común en los amaneceres. Asimismo, se mencionaron especies migratorias que llegan en determinadas temporadas y aves endémicas exclusivas de esta zona geográfica. Durante la proyección, los adultos mayores observaron con atención y expresaron recuerdos relacionados con su vida cotidiana. Algunos comentaron que el canto de los azulejos evocaba mañanas en los patios de sus casas, mientras que otros asociaron al barraquero con caminatas en los cafetales. El material audiovisual no solo transmitió información científica, sino que también despertó memorias y emociones ligadas a la experiencia personal y colectiva. Posteriormente, se entregaron láminas en blanco y negro con dibujos de las aves presentadas en el video. Los adultos mayores, utilizando lápices de colores y marcadores, dieron vida a las imágenes. Algunos optaron por reproducir los tonos naturales observados en el material, mientras que otros se dejaron guiar por la creatividad y combinaron colores imaginativos. La actividad se convirtió en un espacio de concentración, tranquilidad y expresión artística. Mientras coloreaban, los participantes compartieron anécdotas, refranes y creencias populares relacionadas con las aves. El barraquero fue recordado como augurio de buena suerte, el bienteveo como "anunciador de visitas", y el azulejo como un visitante frecuente de los jardines. Estos relatos demostraron cómo el conocimiento popular se entrelaza con el aprendizaje formal, enriqueciendo la experiencia. La dinámica propició un ambiente de integración social, fortaleció la memoria y estimuló la motricidad fina de los adultos mayores. El ejercicio de colorear sirvió también como canal para expresar emociones, compartir recuerdos y reforzar el vínculo con la naturaleza. Al finalizar, se organizó una pequeña exposición con los dibujos terminados, lo cual generó orgullo y satisfacción en los participantes. Los resultados reflejaron que la combinación de recursos audiovisuales y artísticos permitió un aprendizaje vivencial y significativo. La actividad no solo transmitió información ambiental, sino que también promovió la autoestima, el sentido de pertenencia y la valoración de la riqueza natural del Valle del Cauca. El abordaje del tema de las aves típicas del Valle del Cauca con adultos mayores, mediante videos y dibujos para colorear, constituyó una experiencia pedagógica integral. Esta estrategia permitió unir el conocimiento científico con la memoria cultural, la creatividad y la expresión artística. Al mismo tiempo, fomentó la interacción social y el bienestar emocional de los participantes. En conclusión, la actividad evidenció que el aprendizaje ambiental puede convertirse en un proceso dinámico y sensible, donde el reconocimiento de las aves no solo aporta a la educación ecológica, sino también a la construcción de identidad y a la preservación de la memoria colectiva de la región.

Fecha: 15 DE SEPTIEMBRE 2025

Hora: 02:00pm 03:00 pm

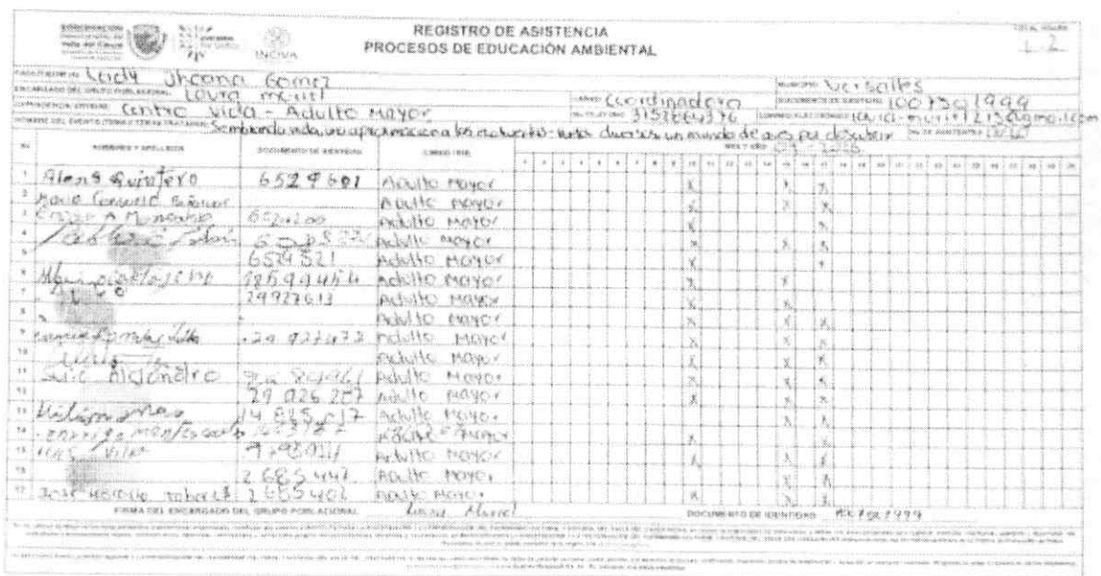
Responsable: Laura Camila Muriel

Lugar: Centro Día – Grupo Del Adulto Mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Realicé capacitación con los adultos mayores donde asistieron 18 adultos mayores donde les hable del tema VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE LAS AVES** jornada comenzó con una charla sobre las aves las cuales han acompañado al ser humano a lo largo de la historia y han sido fuente de inspiración, alimento, equilibrio natural y símbolos de libertad. Su importancia ecológica es indiscutible, ya que cumplen funciones vitales en los ecosistemas. Son dispersoras de semillas que permiten la regeneración de los bosques, polinizadoras de diversas especies de plantas, controladoras de poblaciones de insectos y pequeños vertebrados, además de ser bioindicadores que alertan sobre la salud de los ecosistemas. La presencia o ausencia de ciertas aves revela el estado de conservación de un hábitat, lo que las convierte en aliadas esenciales para la protección del ambiente. Los adultos mayores, al reflexionar sobre este tema, encuentran un espacio para valorar el entorno natural y reconocer el papel fundamental que estas especies desempeñan en el equilibrio ecológico. Su experiencia de vida les permite establecer paralelos entre la observación de las aves en su juventud, la transformación de los paisajes y la necesidad urgente de proteger la biodiversidad. la gestora ambiental desarrolla una charla dirigida a adultos mayores de tercera edad, donde explica de manera sencilla y cercana las funciones ecológicas de las aves. A través de ejemplos locales, comenta cómo colibríes ayudan a polinizar flores, cómo las garzas mantienen bajo control poblaciones de insectos en humedales, o cómo los tucanes dispersan semillas que germinan y dan vida a nuevos árboles. Esta explicación se acompaña de imágenes y sonidos de aves que despiertan recuerdos y emociones en los participantes. El espacio no solo busca transmitir información, sino también generar conciencia y sentido de pertenencia hacia el entorno. La charla se transforma en un diálogo en el que los adultos mayores comparten anécdotas sobre aves que reconocen en su territorio, relatos de cantos que escuchaban en sus fincas, o experiencias de contacto con la naturaleza. Esa interacción fortalece la memoria, activa la comunicación y crea un ambiente de aprendizaje mutuo. Posteriormente, la gestora ambiental propone una actividad manual como complemento de la charla. La manualidad consiste en la elaboración de aves en cartón reciclado, pintadas con témperas o decoradas con semillas secas y hojas naturales. Mientras realizan la actividad, los adultos mayores trabajan la motricidad fina, estimulan la creatividad y refuerzan el mensaje de cuidado ambiental mediante el uso de materiales reutilizables. Cada creación se convierte en un símbolo tangible del compromiso con la naturaleza. Al finalizar, se organiza una exposición de las aves elaboradas, lo que genera orgullo y satisfacción en los participantes. La manualidad no solo representa un recuerdo del encuentro, sino que también funciona como un medio pedagógico para transmitir a sus familias y comunidades el valor de las aves. El ejercicio une saberes tradicionales con conocimientos ambientales actuales y fomenta la participación activa de los adultos mayores en procesos de educación ecológica. De esta manera, el abordaje de la importancia ecológica de las aves con adultos mayores logra múltiples beneficios: sensibilización ambiental, fortalecimiento de la memoria, rescate de vivencias personales, promoción del trabajo en grupo y desarrollo de habilidades manuales. Las aves, con su diversidad y belleza, se convierten en un puente entre la naturaleza y las personas, recordando que la conservación del planeta es tarea de todas las generaciones.

Fecha: 17 SEPTIEMBRE 2025
Hora: 02:00pm 03:00 pm
Responsable: Laura Camila Muriel
Lugar: centro día – grupo del adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 4





Realicé Capacitación sobre el tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema es **BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** participe´ en las jornadas de capacitación en grupo de deporte de microfútbol-infantil donde participan 13 deportista, dirigidos a los deportistas entre los 5 a 6 años. Las vueltas comunitarias son una práctica de apoyo mutuo que consiste en que los vecinos colaboren entre sí para realizar diligencias como compras, pagos de servicios o trámites importantes. Este tipo de acciones fortalecen la unión, promueven valores de solidaridad y alivian la carga diaria de las familias. En el Valle del Cauca y en muchas comunidades del país, estas actividades se han convertido en un ejemplo de cooperación colectiva. Los beneficios son múltiples: ahorro de tiempo, confianza mutua, integración social y respaldo entre generaciones. Sin embargo, lo más valioso de esta práctica es la manera en que se transmiten los valores comunitarios a niños y jóvenes. En este caso, los niños deportistas fueron protagonistas de una experiencia educativa en la que abordaron el tema de manera creativa. Ellos organizaron una charla y un juego de lotería, logrando enseñar de forma sencilla y divertida. La charla fue el primer momento de la actividad. Los niños, con entusiasmo, explicaron qué son las vueltas comunitarias y por qué resultan tan importantes en la vida diaria. Algunos compartieron anécdotas sobre cómo sus padres o abuelos ayudan a los vecinos con diligencias pequeñas. Otros relacionaron la temática con el deporte, señalando que así como en un equipo se reparten funciones, en la comunidad también se comparte la responsabilidad. Este ejercicio permitió que los asistentes comprendieran la importancia de la cooperación. La charla fue sencilla, alegre y cercana, logrando captar la atención de todos los presentes. Después vino la segunda parte: un juego de lotería adaptado al tema. Las fichas no tenían números, sino imágenes de vecinos colaborando, adultos mayores recibiendo apoyo o familias compartiendo responsabilidades. De esta manera, cada ronda del juego se convirtió en una oportunidad para recordar lo explicado en la charla. Los niños disfrutaron enormemente del juego, pero también los adultos participaron con entusiasmo. El ambiente se volvió festivo, intergeneracional y educativo. El aprendizaje se mezcló con la diversión, lo que reforzó los valores transmitidos. Este enfoque lúdico fue clave para demostrar que enseñar no siempre requiere métodos formales. La creatividad, la alegría y el trabajo en equipo fueron los ingredientes principales. Los niños deportistas aplicaron lo que viven a diario en su práctica deportiva: la unión, la disciplina y la confianza mutua. Trasladaron esas enseñanzas al plano comunitario, dejando claro que todos ganan cuando se trabaja juntos.Así, las vueltas comunitarias se entendieron como una herramienta para mejorar la vida colectiva y fortalecer vínculos sociales La experiencia demostró que los niños también son agentes de cambio en sus comunidades. Mediante una charla sencilla y un juego de lotería innovador, lograron transmitir valores de solidaridad y cooperación. Los asistentes reconocieron la importancia de rescatar estas prácticas de apoyo mutuo que en algunos lugares se han debilitado. Se resaltó que algo tan simple como pagar un recibo o hacer una compra por otro puede marcar una gran diferencia. El ejercicio dejó como enseñanza que la unión comunitaria no depende de la edad, sino de la disposición para ayudar. Las vueltas comunitarias no solo son un beneficio práctico, sino también emocional y social. Finalmente, la jornada sembró la semilla de una comunidad más unida, donde la cooperación es vista como un valor compartido. El compromiso intergeneracional se fortaleció y los niños demostraron que enseñar desde la alegría es un camino efectivo. En conclusión, las vueltas comunitarias son un ejemplo de que los pequeños gestos generan grandes transformaciones. Con creatividad, juego y participación, los niños deportistas dieron un valioso mensaje: juntos siempre se avanza más lejos

Fecha:04 DE SEPTIEMBRE 2025

Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: Laura Andrea Aristizábal

Lugar: Coliseo De Centro De Integración Ciudadana-Equipo De Microfútbol Infantil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 5





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Lady Jhoanel Correa — Laura andrea Aristizabal — Monitor — 3136567647 — 1116136679
Indervalle - Microfutbol - Infantil

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO - DEL
1	Juan martin Ramirez		Deportista
2	Santiago Calle		Deportista
3	Sebastian morales		Deportista
4	Cristo santiago R.		Deportista
5	Emmanuel Idarraga		Deportista
6	Jordan Betancourt		Deportista
7	Emmanuel morales		Deportista
8	maximiliano alvarez		Deportista
9	mateo orozco		Deportista
10	Esteban calle		Deportista
11	Juan josel franco		Deportista
12	Tomas londoño		Deportista
13	Santiago londoño		Deportista
14	Samuel Correa		Deportista
15	Tiago cruz		Deportista
16	Josue Osorio		Deportista
17	Sara Calle		Deportista

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116136679

Realicé Capacitación donde asistieron 13 deportistas sobre el TEMA VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR – **AVES** Entre las aves más representativas del Valle del Cauca se encuentran el barranquero, el azulejo, el toche, la guacharaca, el colibrí y el turpial. El barranquero, fácilmente reconocible por su cola en forma de raqueta, es símbolo de tranquilidad y se escucha en los bosques húmedos. El azulejo, con su plumaje de un azul intenso, suele volar en pareja y transmite alegría y unión. El toche, de color amarillo brillante, es valorado por su canto melodioso, mientras que la guacharaca, aunque ruidosa, cumple un papel clave en la dispersión de semillas. El colibrí, incansable en su vuelo, representa la energía y la vitalidad, y el turpial, con su canto armonioso, simboliza la riqueza del trópico. Para acercar a los niños a este patrimonio natural, se llevó a cabo una charla educativa en la que un guía experto explicó las características de cada ave, su hábitat y su importancia para el equilibrio ecológico. Los pequeños, acostumbrados a los entrenamientos y competencias deportivas, se sorprendieron al descubrir que muchas de estas aves habitan cerca de sus casas, en parques, jardines y árboles de la ciudad. También aprendieron que el cuidado de la naturaleza se relaciona con los mismos valores que cultivan en el deporte: disciplina, respeto, cooperación y armonía. Posteriormente, los niños recibieron hojas, colores y pinceles para plasmar en dibujos lo aprendido. La actividad artística se convirtió en un espacio creativo donde cada uno representó con su estilo personal las aves que más le llamaron la atención. Algunos pintaron colibríes diminutos revoloteando entre flores, otros dibujaron al barranquero vigilante desde una rama, y varios se inspiraron en el azul brillante del azulejo o en los tonos vivos del turpial.Lo más valioso fue que, mientras pintaban, los niños hicieron comparaciones entre el mundo natural y el deportivo. Uno comentó que el colibrí era como un "atleta del aire" por su velocidad; otro dijo que el turpial le recordaba a su uniforme lleno de colores; incluso alguien comparó al barranquero con un árbitro que observa todo desde lo alto. Estas reflexiones demostraron que la actividad logró integrar de manera divertida la naturaleza con el deporte.La jornada concluyó con una exposición de los dibujos en una pared, creando una galería llena de color y creatividad. Cada obra reflejaba no solo la belleza de las aves del Valle del Cauca, sino también el entusiasmo y la sensibilidad de los niños. Fue un momento de orgullo, donde se evidenció que habían aprendido a valorar la biodiversidad de su región de una manera significativa. La experiencia de los niños deportistas al abordar el tema de las aves típicas del Valle del Cauca demuestra que la educación ambiental puede integrarse con actividades lúdicas y artísticas. A través de la charla y los dibujos, los pequeños comprendieron que la naturaleza merece el mismo cuidado y respeto que el deporte exige en la cancha. Además, descubrieron que las aves son parte de su vida cotidiana y que su preservación depende del compromiso de todos. De esta manera, se sembró en ellos una semilla de amor por su entorno, combinando la disciplina deportiva con la sensibilidad ambiental, y fortaleciendo su identidad como vallecaucanos orgullosos de su biodiversidad.

NOTA:NO SE DA EL NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL NIÑO POR SEGURIDAD, ADEMÁS SON MENORES DE EDAD

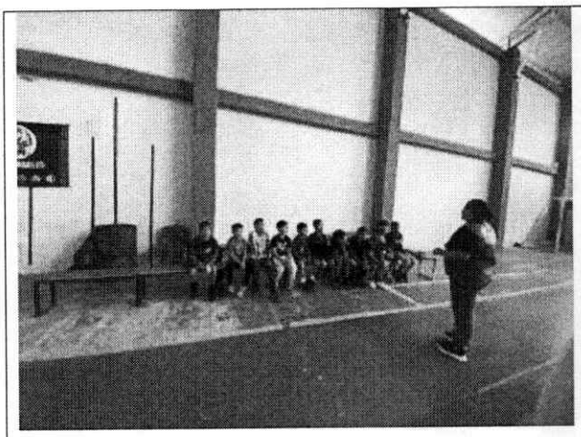
Fecha: 11 DE SEPTIEMBRE 2025

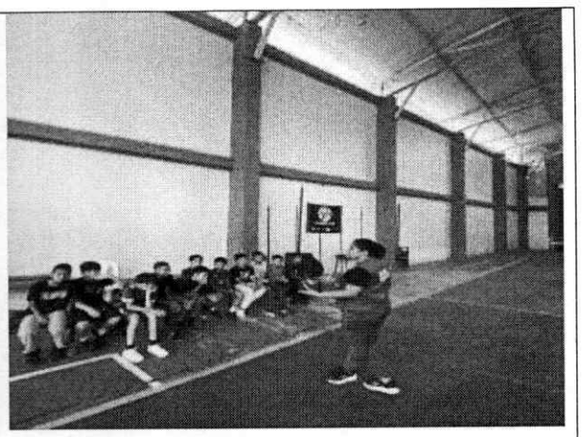
Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: Laura Andrea Aristizábal

Lugar: Coliseo De Centro De Integración Ciudadana-Equipo De Microfútbol Infantil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 6





Realicé Capacitación sobre el tema tema SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS. –y el subtema **es BENEFICIOS DE LAS HUERTAS COMUNITARIAS** Las huertas comunitarias son espacios colectivos en los que las personas siembran, cuidan y cosechan alimentos de manera conjunta. Más allá de la producción agrícola, se convierten en escenarios de aprendizaje, encuentro y fortalecimiento de los lazos sociales. Sus beneficios abarcan aspectos ambientales, sociales, económicos y educativos, lo que las hace valiosas en contextos urbanos y rurales por igual. Uno de los beneficios más evidentes es el acceso a alimentos frescos, saludables y libres de químicos. Esto mejora la nutrición de las familias y ayuda a combatir problemáticas como la mala alimentación o el consumo excesivo de productos ultra procesados. Además, al ser alimentos cultivados localmente, se reducen las emisiones de transporte y el impacto ambiental. Desde el punto de vista ambiental, las huertas contribuyen a recuperar suelos, atraer polinizadores, mejorar la biodiversidad y disminuir la temperatura en zonas urbanas. En ciudades cada vez más grises, un espacio verde cultivado por la comunidad representa un pequeño pulmón que aporta bienestar y salud. En lo social, estas huertas fomentan la cooperación, la solidaridad y el sentido de pertenencia. Las personas que participan no solo siembran alimentos, también siembran confianza, amistad y valores comunitarios. La huerta se transforma en un lugar donde se comparten saberes tradicionales, se transmiten experiencias y se fortalecen redes de apoyo. Otro beneficio clave es la dimensión educativa. Niños, jóvenes y adultos aprenden en la práctica sobre el ciclo de la vida, el cuidado de la tierra, la importancia del agua y la paciencia que requiere todo proceso de crecimiento. Se desarrollan habilidades prácticas como sembrar, regar, trasplantar o cosechar, pero también competencias sociales como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos. En lo económico, aunque las huertas no siempre buscan generar ingresos, sí reducen gastos en la compra de alimentos y, en algunos casos, permiten la venta de excedentes. Esto brinda un pequeño apoyo económico a las familias y refuerza la idea de que la tierra, bien cuidada, puede ser una fuente de sustento. Dentro de este contexto, un grupo de niños deportistas decidió abordar el tema de las huertas comunitarias en una charla constructiva organizada en su club. Ellos, acostumbrados a trabajar en equipo dentro de la cancha, trasladaron esa misma dinámica al diálogo sobre el cuidado de la tierra y la importancia de cultivar juntos. La charla comenzó con preguntas sencillas: qué es una huerta comunitaria, quiénes participan en ella, por qué es importante para la salud A partir de esas interrogantes, los niños compartieron sus ideas con entusiasmo, relacionando el esfuerzo en el deporte con el esfuerzo que requiere sembrar y mantener una huerta. Uno de los niños comentó que, así como en el fútbol es necesario entrenar todos los días para ver resultados, en la huerta hay que regar y cuidar las plantas constantemente. Otro comparó la paciencia de esperar una cosecha con la disciplina de prepararse para una competencia. Estas comparaciones ayudaron a todos a comprender que los valores que desarrollan como deportistas también son útiles en la vida cotidiana y en el cuidado del medio ambiente. Durante la charla, también reflexionaron sobre el impacto que tendría una huerta en su comunidad. Hablaron de la posibilidad de que las familias pudieran alimentarse mejor, de que el barrio se llenara de más color y verde, y de que los niños más pequeños aprendieran jugando. Incluso surgieron ideas de combinar el deporte con la huerta, como organizar jornadas de siembra después de los entrenamientos o partidos. La conversación se mantuvo respetuosa y participativa. Cada niño aportó sus opiniones y escuchó con atención a los demás, reconociendo que todos tenían algo valioso que decir. Fue un ejercicio de diálogo constructivo en el que no solo se aprendió sobre las huertas, sino también sobre la importancia de escuchar, respetar y construir en colectivo. Al final de la charla, los niños coincidieron en que la huerta comunitaria puede convertirse en un símbolo de unión y esperanza. Así como los deportes enseñan a jugar en equipo para alcanzar un objetivo común, la huerta enseña a trabajar juntos por la salud, el ambiente y el bienestar de todos. De esta manera, la experiencia no solo sembró ideas, sino también motivaciones. Los niños se marcharon convencidos de que el deporte y la agricultura urbana comparten un mismo espíritu: el de la constancia, la solidaridad y el deseo de crecer juntos.

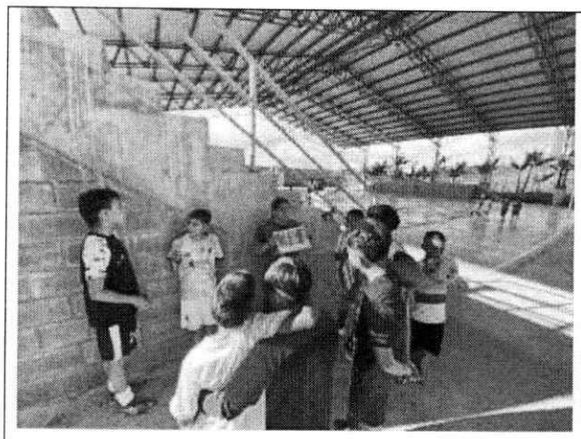
Fecha: 04 DE SEPTIEMBRE 2025

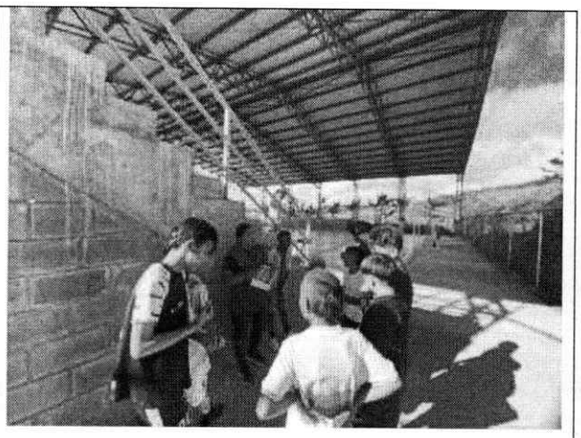
Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: Laura Andrea Aristizábal.

Lugar: coliseo de centro de integración ciudadana-equipo de microfútbol juvenil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 7





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.3

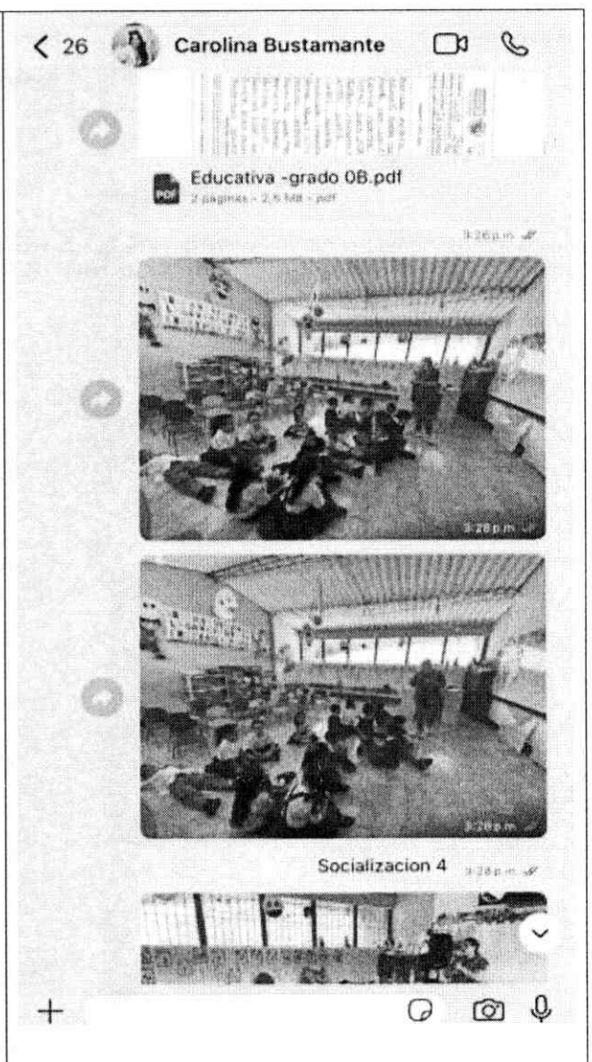
Realicé Capacitación sobre el TEMA VUELOS DIVERSOS UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR –**AVES** la jornada capacitación en grupo de deporte de microfútbol-juvenil donde participan 8 deportista, dirigidos a los deportistas entre los 14 a 16 años La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico donde la naturaleza fue la protagonista. Los niños deportistas, quienes normalmente centran su energía en el juego y la actividad física, fueron invitados a detenerse un momento y observar la riqueza natural que los rodea. La charla giró en torno a las aves típicas del Valle del Cauca, una región privilegiada por su biodiversidad. La gestora ambiental encargada de la sesión inició explicando que el Valle del Cauca es uno de los departamentos con mayor variedad de aves en Colombia. Se mencionaron aves emblemáticas como el barranquero, conocido por su cola en forma de raqueta y su canto particular. También se habló del tucán, con su pico de colores brillantes, que habita en los bosques húmedos de la región. Los niños quedaron asombrados al descubrir que muchas de esas aves conviven cerca de sus comunidades. La gestora ambiental utilizó imágenes llamativas para captar la atención del público juvenil. Cada fotografía mostraba detalles como plumajes multicolores, picos curiosos o comportamientos de las aves en su hábitat. Se resaltó la importancia del colibrí, un ave diminuta que poliniza flores y mantiene el equilibrio ecológico. Los jóvenes aprendieron que la observación de aves no es solo un pasatiempo, sino también una forma de cuidar el medioambiente. Durante la charla, la gestora relacionó el deporte con la conservación, indicando que así como el cuerpo necesita buena alimentación, el planeta necesita aire puro, bosques y fauna protegida. Los deportistas comprendieron que su disciplina también podía unirse al respeto por la naturaleza. Algunos expresaron su sorpresa al ver que en el mismo barrio o en los parques donde entrenan es posible encontrar especies hermosas. La actividad incluyó un espacio de preguntas, en el cual los jóvenes mostraron gran curiosidad. Preguntaron sobre qué aves migran y cuáles permanecen todo el año en el Valle del Cauca. También quisieron saber qué acciones podían realizar para proteger a las aves. La gestora respondió explicando que algo tan sencillo como no arrojar basura, sembrar árboles o cuidar las fuentes de agua es vital. Uno de los momentos más emocionantes fue cuando se presentó la imagen del buitre rey, un ave majestuosa que forma parte del escudo del Valle del Cauca.Los Jóvenes admiraron sus colores vivos y entendieron su simbolismo cultural. La charla no solo buscó transmitir información, sino generar conciencia ambiental en los pequeños deportistas. Se destacó que cuidar a las aves es también cuidar la salud del ser humano. Al final, los niños compartieron lo que más les había gustado. Varios coincidieron en que los colores de las aves eran tan llamativos como los uniformes que usan en sus deportes. Otros mencionaron que, así como entrenan para competir, también podían comprometerse a ser guardianes de la naturaleza. La gestora concluyó recordando que cada persona tiene un papel fundamental en la conservación. Agradeció la participación activa y el entusiasmo mostrado por los jóvenes. Se enfatizó en que la educación ambiental debe ser parte de la formación integral de los jóvenes, al igual que el deporte. La experiencia dejó en claro que aprender sobre aves no solo es conocer nombres y especies, sino también reconocer la belleza del territorio. El Valle del Cauca fue presentado como un lugar lleno de vida y de oportunidades para el turismo ecológico.

Los jóvenes entendieron que proteger a las aves también atrae visitantes que valoran la naturaleza. La charla fue enriquecida con ejemplos prácticos, como el uso de binoculares para observar aves a distancia. Se habló de senderos y reservas naturales donde estas especies se pueden admirar sin perturbar su ambiente La gestora motivó a los jóvenes a invitar a sus familias a participar en caminatas ecológicas. De esta manera, se fortaleció la idea de que el deporte y la naturaleza pueden convivir de manera armónica. Los niños deportistas, acostumbrados al esfuerzo físico, comprendieron que también podían aplicar disciplina en el cuidado ambiental. Cada imagen proyectada fue una ventana hacia la diversidad que a veces pasa desapercibida. El colibrí en pleno vuelo, el guacharaco en los árboles, o el barranquero en la quebrada, inspiraron asombro y respeto. El evento cerró con un mensaje poderoso: el futuro del Valle del Cauca depende de quienes lo habitan hoy. La semilla de conciencia sembrada en los jóvenes seguramente dará frutos en su vida diaria. Los pequeños salieron motivados no solo a seguir practicando deporte, sino también a cuidar los parques y entornos naturales. La jornada fue recordada como una experiencia educativa, recreativa y transformadora. Se demostró que una charla bien guiada puede cambiar la forma de ver la naturaleza. Los niños deportistas, con sonrisas y nuevas ideas, se comprometieron a ser embajadores de las aves de su región. El Valle del Cauca, con su riqueza en plumajes y cantos, se convirtió en un aula viva. La educación ambiental brilló al mismo nivel que el esfuerzo deportivo. Así, la unión entre naturaleza y deporte sembró esperanza para un futuro más consciente y sostenible.. **NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.**
Fecha: 11 DE SEPTIEMBRE 2025
Hora: 04:00 pm 05:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal
Lugar: coliseo de centro de integración ciudadana-equipo de microfútbol juvenil

Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.





Compartí con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha: 27 de SEPTIEMBRE DE 2025
Hora: 06:00PM

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

	
Fecha : 12 de septiembre 2025	Fecha : 12 de septiembre2025
Red social: Facebook	Red social : Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Leidy Jhoana Gomez

NOMBRE: LEIDY JHOANA GOMEZ

C.C: 1.116.132.843

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1116132843	LEIDY JOHANA GOMEZ ALARCON		Calle 9 # 8 - 22	3152088348	gomezleidy093@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente			VALLE DEL CAUCA	VERSALLES		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2025-08	2025-08	I	01/09/2025	89440413	$440.500	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD												
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
ESSC18	EPS-S Emssanar	901021565-8	178.000	0		0		0	0	0	0	178.000	1

TOTALES PENSIÓN											
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	800229739-0	227.800	0	0	0	0	0	0		227.800	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	34.700				34.700	0	0	34.700			347	34.700	1

TOTALES CAJAS						
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	178.000	178.000
Pensión	1	227.800	227.800
Riesgos Laborales	1	34.700	34.700
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	440.500	440.500

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Nequi

Resumen de pago

Descripción de compra
MiPlanilla.com Pago Proteccion Social

Estado de la solicitud
Transacción aprobada

Tienda
COMPENSAR-OI

Fecha de solicitud
1 de septiembre de 2025

CUS
1742783484

Referencia Nequi
M9690899

¿Cuánto?
$ 440.500,00

Valor de los impuestos
$ 0,00

Número de referencia 2
CC

ok Verif.
JM.
Anexo Pantallazo Pág Compensar

últimos 12 meses, suministrando los datos a continuación que la persona le ha indicado:

Tipo de Documento:	Cédula Ciudadanía
Número de Documento:	1116132843
Número de Planilla:	89440413
Fecha de pago de la planilla:	Día: 1 Mes: Septiembre Año: 2025
Periodo de pago salud:	Mes: Agosto Año: 2025
Ingrese el valor total pagado de la planilla:	440500 No ingresar letras, caracteres extraños ni puntos o comas
Digite el número que aparece en la imagen:	964833 

Consultar

Administradoras pagadas	Periodo de pago
POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	Agosto - 2025
Proteccion (ING + Proteccion)	Agosto - 2025
EPS-S Emssanar	Agosto - 2025

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1116132843	LEIDY JOHANA GOMEZ ALARCON	Calle 9 # 8 - 22	3152098348	gomezleidy093@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		VALLE DEL CAUCA	VERSALLES		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2025-09	2025-09	I	08/09/2025	89689282	$440.500	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD												
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
ESSC18	EPS-S Emssanar	901021565-8	178.000	0		0		0	0	0	0	178.000	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	800229739-0	227.800	0	0	0	0	0	0		227.800	1

TOTALES RIESGOS LABORALES														
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	34.700				34.700	0	0	34.700			347	34.700	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	178.000	178.000
Pensión	1	227.800	227.800
Riesgos Laborales	1	34.700	34.700
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	440.500	440.500

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Nequi

Resumen de pago

Descripción de compra
MiPlanilla.com Pago Proteccion Social

Estado de la solicitud
Transacción aprobada

Tienda
COMPENSAR-OI

Fecha de solicitud
8 de septiembre de 2025

CUS
1761896756

¿Cuánto?
$ 440.500,00

Factura de comercio
89699282

Tu plata salió de:

 Disponible

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: LEIDY JHOANA GOMEZ ALARCON					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.116.132.843			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X	MES: SEPTIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		VERSALLES			
CONTRATO		040.10.05.25.400 DEL 27/03/2025			
CDP		8100005556 DEL 27/03/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100025878 DEL 28/03/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
JHON [illegible] ESCOBAR C.C: 1.115.073.227			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-60427
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

[illegible] Hernandez C NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 19-09-2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		24 SEP 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE –PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 07- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/09/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: LEIDY JHOANA GOMEZ ALARCON	
Cedula beneficiario:1.116.132.843 Dirección Beneficiario: CALLE 9 #8-22	
Correo Electrónico beneficiario: GOMEZLEIDY093@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3152098348 Ciudad: VERSALLES	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025878 del **28/03/2025** No. CDP: 8100005556 **del 27 /03/2025** Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No.(7) – Cuota: septiembre del Contrato No. 040.10.05.25.400 del **27/03**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 0550488439248904 Banco: DAVIVIENDA. Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Leidy Jhoana Gomez Firma y cédula del Beneficiario No. C.C.1.116.132.843	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500073043 **Fecha de Contabilización:** 02.10.2025 **Página 1 de** 1.
Referencia: 2100060427
RUT del Tercero: 11161328430 LEIDY JOHANA GOMEZ ALARCON
Código del Tercero: 1116132843 **Documento RPC:** 9100025878
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C-7 CPS 400

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100060427	Fecha de Contabilización:	24.09.2025	Página 1 de	1.
Referencia:	C-7 CPS 40				
RUT del Tercero:	11161328430	LEIDY JOHANA GOMEZ ALARCON			
Código del Tercero:	1116132843	Documento RPC:	9100025878		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	C-7 CPS 400				
Descripción:	C-7 CPS 400				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA