


| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05 | |
| | | | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 1 de 22 |

1. TIPO DE INFORME

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------|
| INFORME PARCIAL: _____ | INFORME FINAL: <u> X </u> | CUOTA No. <u> 6 </u> |
| Fecha informe: Día: <u> 30 </u> | Mes: <u> SEPTIEMBRE </u> | Año: <u> 2025 </u> |

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

| | | | |
|--|--|--|--|
| Contrato: <u> X </u> | Convenio: _____ | #: <u> 040.10.05.25.729 </u> | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100005596 del 04 DE ABRIL DE 2025 RPC 9100026165 del 08 DE ABRIL DE 2025 |
| Nombre Contratista: Julio Cesar Castro Corrales | | Documento de identificación No. 16.400.925 | |
| Fecha Inicio (dd/mm/aa): <u> 08 DE ABRIL DEL 2025 </u> | Plazo de Ejecución (meses): <u> 23 DIAS Y 5 MESES </u> | Fecha Terminación(dd/mm/aa): <u> 30/09/2025 </u> | |
| Proceso / área: <u> P2 INVESTIGACIONES </u> | | Nombre supervisor: <u> PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO </u> | |

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente


Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

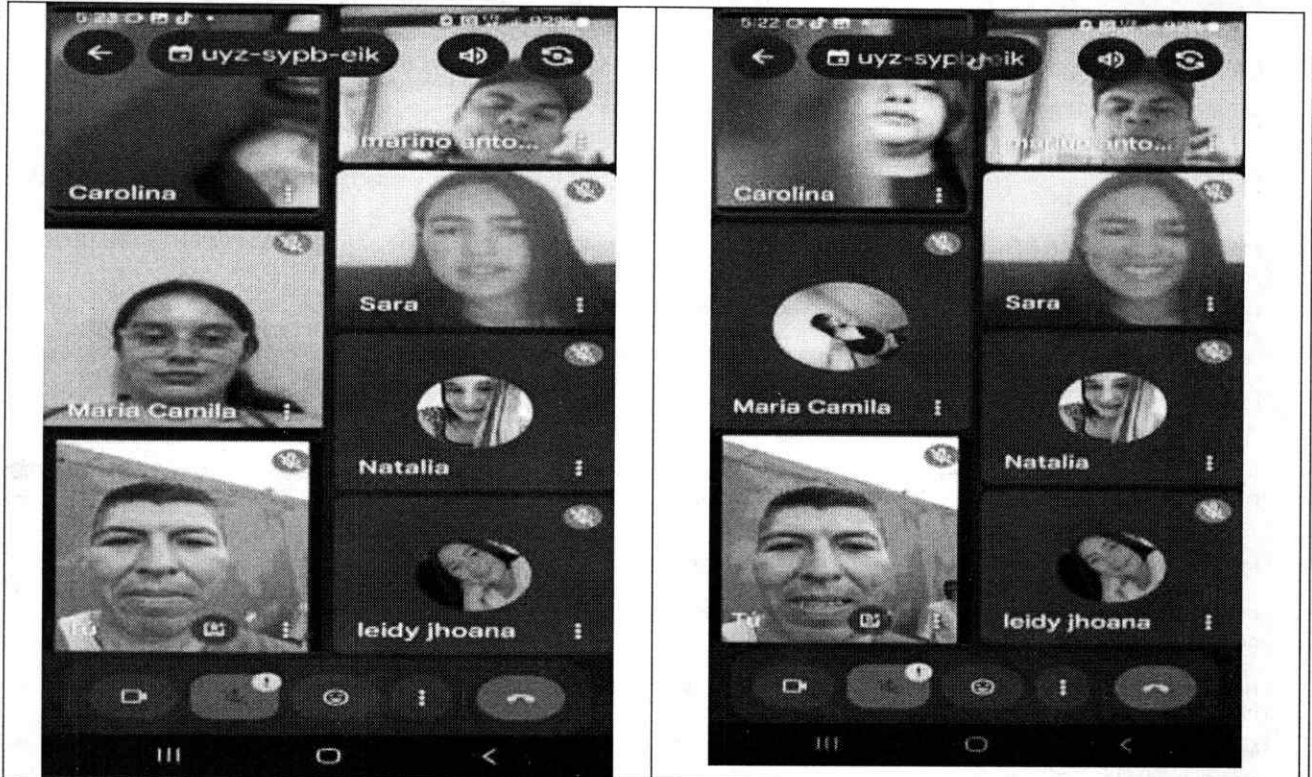
| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---------------|---|------------------------|
| 1 | Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado. | 100% |
| 2 | Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa. | 100% |
| 3 | Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". | 100% |
| 4 | Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado. | 100% |
| 5 | Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" | 100% |

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

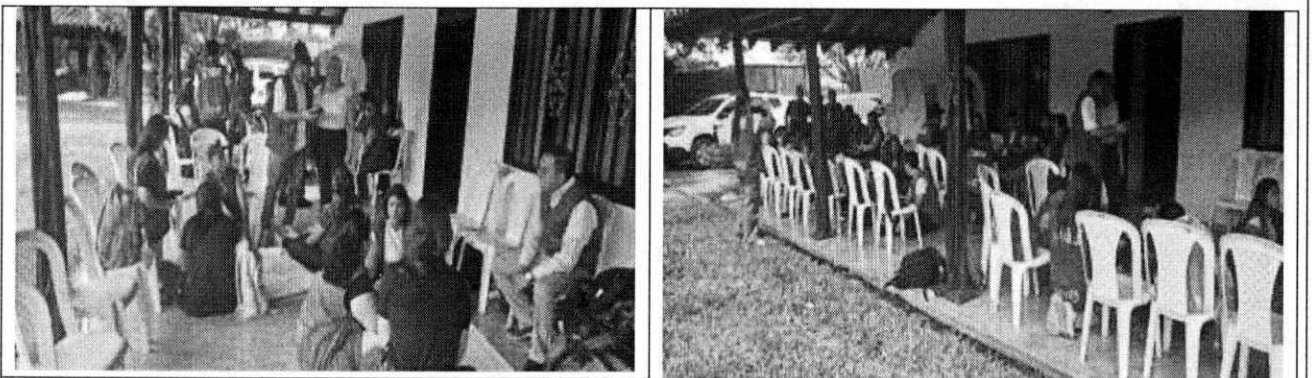
| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05 | |
| | | | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 2 de 22 |

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias) OJO: fuente ARIAL 8

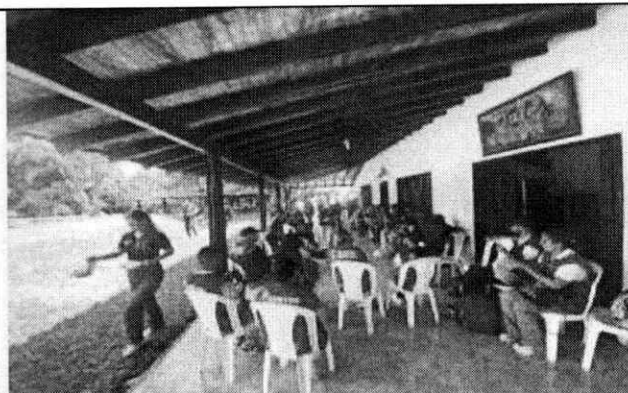
Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.



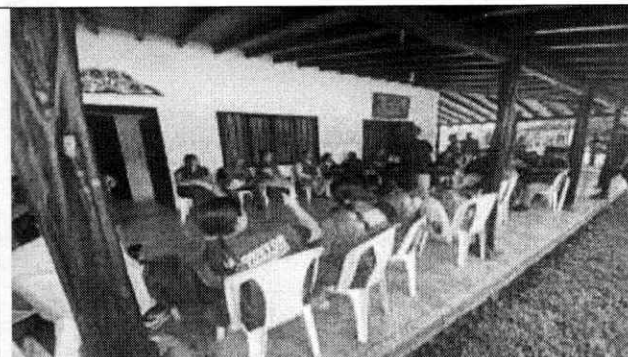
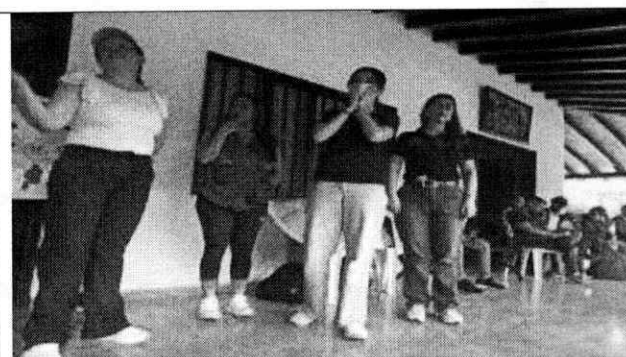
Participó en una reunión el día lunes 1 de septiembre, la cual se realizó de manera virtual por medio de la plataforma Meet, con la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán. En este espacio se dialogó sobre las recomendaciones para el mes, enfocadas en las articulaciones, las acciones ambientales y las capacitaciones programadas. Además, se trató el tema de la elaboración del informe, explicando cómo debía ser presentado de manera clara y organizada. También se dieron orientaciones respecto a las capacitaciones que estaban programadas para el día martes 2 de septiembre en el municipio de Zarzal, con el fin de fortalecer el proceso formativo y garantizar el cumplimiento de las actividades propuestas para esta etapa del mes.



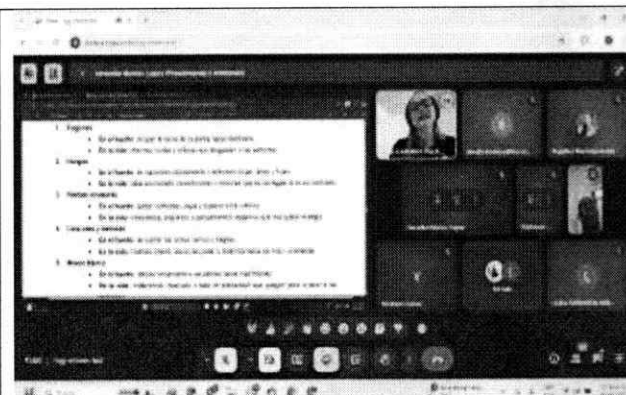
Participó en una reunión el día martes 2 de septiembre, la cual se realizó de manera presencial en el municipio de Zarzal, Valle, con la doctora Blanca Madrid. Durante el encuentro, se abordaron diferentes aspectos relacionados con la presentación del informe, haciendo énfasis en las condiciones que se debían cumplir para garantizar un trabajo organizado y completo. Además, se mencionaron los puntos adicionales que era necesario incluir, con el fin de ampliar la información y fortalecer el contenido del documento. Esta orientación fue fundamental para tener mayor claridad sobre las expectativas y la forma correcta de desarrollar el informe, lo cual permitirá que el proceso avance de manera eficiente y cumpla con los objetivos propuestos.



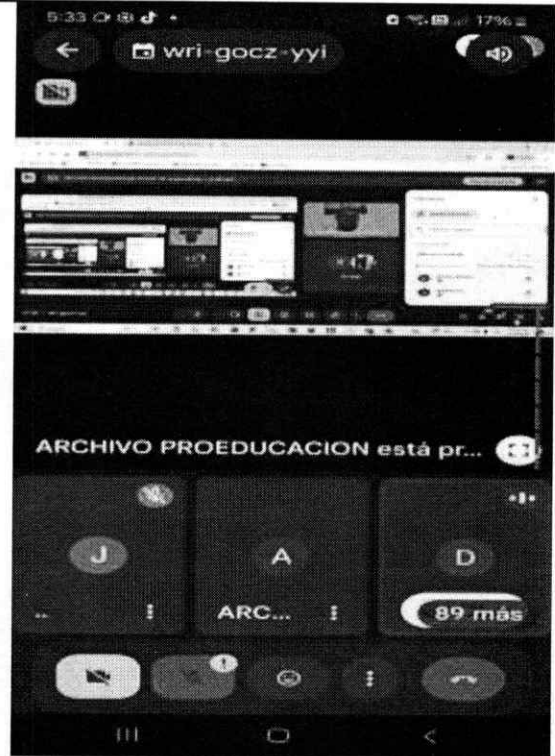
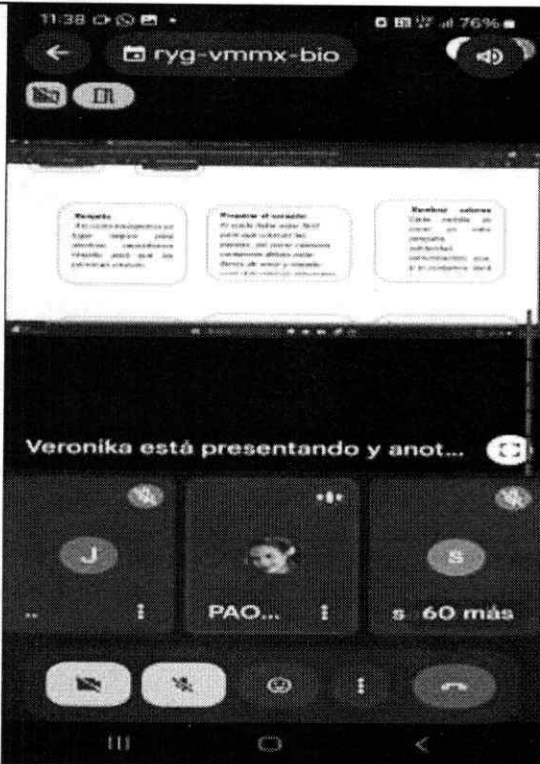
Participó en una reunión el día martes 2 de septiembre, la cual se llevó a cabo de manera presencial en Zarzal, Valle, con la psicóloga Cielo Idalid Morales. En este encuentro, ella realizó una retroalimentación de todos los temas trabajados por medio de sus capacitaciones, resaltando la importancia de cada proceso desarrollado. Además, los asistentes tuvieron la oportunidad de dialogar y compartir experiencias sobre cómo se han evidenciado los avances tanto en los grupos comunitarios como en los espacios estudiantiles. Fue un momento valioso de reflexión y evaluación, que permitió reconocer los logros alcanzados y también identificar los aspectos que aún requieren fortalecimiento. Esta reunión se convirtió en un espacio de aprendizaje mutuo, motivando a continuar con el compromiso y las acciones en beneficio de la comunidad.



Participó en una reunión el día martes 2 de septiembre, la cual se realizó de manera presencial en Zarzal, Valle, con la ingeniera ambiental Verónica Muñoz. En este espacio, ella presentó las orientaciones y lineamientos a seguir durante el mes, enfocándose principalmente en dos planillas que serían trabajadas con los grupos de la comunidad y estudiantiles. La primera planilla correspondía a "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", cuyo propósito es acercar a los participantes al conocimiento y valoración de la diversidad de aves y su importancia en los ecosistemas. La segunda planilla trataba sobre "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", con la cual se buscaba fomentar el cuidado de la naturaleza y la construcción de huertas como una alternativa sostenible. Esta reunión fue enriquecedora porque permitió aclarar dudas y fortalecer las estrategias pedagógicas que guiarían las próximas capacitaciones.

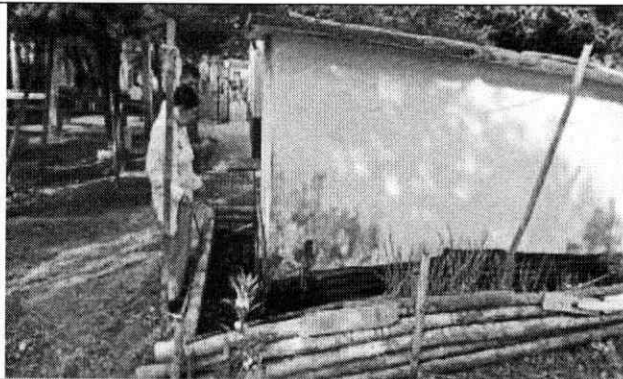


Participó en una reunión el día miércoles 3 de septiembre, la cual se llevó a cabo de manera virtual por Google Meet, con la ingeniera ambiental Verónica Muñoz y la pedagoga Paola Figueroa. Durante el encuentro, se realizó una retroalimentación sobre los temas ya trabajados en capacitaciones anteriores, lo que permitió aclarar dudas y fortalecer conceptos clave. Además, se desarrolló un conjunto de propuestas y actividades que podían ser implementadas tanto con los estudiantes como con las comunidades en general, buscando que fueran dinámicas, participativas y educativas. Esta reunión resultó muy provechosa porque no solo se repasaron contenidos, sino que también se brindaron herramientas prácticas para enriquecer los procesos formativos.



Participó en una reunión el día jueves 4 de septiembre, la cual se realizó de manera virtual por Google Meet, con Javier Romero, quien es el encargado de recibir los informes de esta zona. Durante el encuentro, explicó con claridad cuáles eran las actas de liquidación y qué documentos debían enviarse de manera obligatoria para cumplir con los requerimientos establecidos. Además, fue detallando punto por punto la manera en que debían organizarse los informes correspondientes a este mes, lo que permitió comprender mejor el proceso y evitar errores en la presentación. Esta reunión fue muy productiva porque le permitió reforzar la forma correcta de estructurar los informes y tener mayor seguridad en la entrega de la documentación solicitada.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.



Participó en una articulación el día viernes 5 de septiembre con la profesora Gloria Gordillo, en la cual el tema principal fue la huerta escolar. Durante el encuentro se aprovechó para revisar el estado en que se encontraba la huerta, observando los avances logrados gracias al trabajo realizado con los niños. Notaron que ya se encontraba en condiciones para iniciar la cosecha, lo cual generó gran entusiasmo y motivación. A partir de esa revisión, se planificó la jornada de recolección con los estudiantes, estableciendo como fecha el día miércoles 10 de septiembre. Esta actividad no solo fortaleció la articulación con la docente, sino también el compromiso de los niños con el cuidado y aprovechamiento de la huerta escolar.



Participó en una articulación el día sábado 6 de septiembre en el mercado campesino, realizado en la avenida principal frente a la alcaldía de Toro, Valle, en un horario comprendido entre las 7:00 a.m. y las 12:00 m. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la protección del medio ambiente y la importancia de valorar el esfuerzo de los campesinos. Explicó que con el trabajo de sembrar, no solo producen alimentos, sino que también ayudan a sembrar vidas, pues cada producto cultivado con esfuerzo llega a las mesas de muchas familias de la comunidad. La actividad permitió resaltar el vínculo entre el campo, la sostenibilidad y el bienestar de las personas, reconociendo la labor campesina como esencial para la conservación y para la vida misma.



Participó en una articulación el día lunes 22 de septiembre con la coordinadora María Lilia Tobón, en la cual el tema principal fue cómo mejorar el cuidado del medio ambiente con el apoyo de la tercera edad. Durante la reunión se habló de la importancia de integrar a los abuelos en estas actividades, aprovechando su experiencia y sabiduría para fortalecer el mensaje ambiental en los más jóvenes. Como propuesta central, se planteó realizar una actividad en una finca cercana, donde los abuelos y los niños pudieran compartir juntos, observar diferentes aves y disfrutar de un espacio natural en comunidad. La idea resultó enriquecedora porque además de promover el cuidado ambiental, fomentaría la unión intergeneracional y el reconocimiento del valor de los adultos mayores en estos procesos.



Realizó una acción ambiental el día miércoles 10 de septiembre, en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle, con los estudiantes de primaria del Instituto José María Córdoba. La actividad giró en torno al tema "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", con el objetivo de fortalecer el compromiso de los niños y sus familias con el cuidado de la naturaleza y la producción de alimentos saludables. Esta jornada fue la continuidad de un proceso que se había trabajado con anterioridad, ya que en el colegio existía una huerta escolar que se había implementado como estrategia pedagógica y ambiental. Con entusiasmo, los niños reconocieron que este espacio no solo era un lugar de siembra, sino también una oportunidad para aprender valores de responsabilidad y trabajo en equipo. Durante la actividad se realizó la recolección de algunos productos cultivados previamente, lo cual generó gran satisfacción entre los participantes, pues pudieron evidenciar que su esfuerzo y dedicación habían dado frutos concretos. Cada niño, acompañado de la docente Gloria Gordillo y algunos padres de familia, tuvo la oportunidad de participar activamente en la cosecha, entendiendo que el proceso de cultivar requiere paciencia, cuidado y constancia. Este momento fue muy especial, porque permitió reforzar la idea de que los alimentos no llegan de manera mágica a la mesa, sino que son el resultado de un proceso lleno de dedicación y compromiso con la tierra. Posteriormente, se llevó a cabo una nueva siembra, donde los niños, junto con sus acompañantes, sembraron semillas y plántulas para continuar con el ciclo de la huerta. Se explicó la importancia de preparar bien el terreno, abonar adecuadamente y brindar el cuidado necesario para que las plantas crecieran sanas y fuertes. Los estudiantes demostraron disposición, alegría y responsabilidad en esta labor, reconociendo que al sembrar también estaban cuidando de su propia salud y contribuyendo a un ambiente más limpio y sostenible. La siembra se convirtió en un acto simbólico y práctico, en el que cada participante asumió un compromiso personal con la naturaleza. En total participaron 23 personas, entre niños, padres de familia y la docente responsable, lo cual reflejó la unión de la comunidad educativa alrededor de este proyecto ambiental. Al finalizar la jornada, se compartieron reflexiones sobre la importancia de mantener vivas las huertas escolares como espacios de aprendizaje y sostenibilidad. Con esta acción ambiental se reforzó la idea de que cada semilla sembrada es una esperanza de vida, y que cuidar la tierra es también cuidar de nosotros mismos y de las generaciones futuras. La experiencia fue enriquecedora y dejó una huella significativa en los niños y sus familias, motivándolos a seguir cultivando no solo alimentos, sino también valores y conciencia ambiental.



INCIVA

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 7 de 22



Realizó una acción ambiental el día sábado 27 de septiembre, en el municipio de Toro, Valle, con un enfoque especial en el tema "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir". La jornada se llevó a cabo con la participación activa de la comunidad de la tercera edad y el acompañamiento de la coordinadora María Lilia Tobón, quienes mostraron gran disposición y entusiasmo. El lugar elegido para la actividad fue la finca de la coordinadora Diana Carolina Bustamante, un espacio natural privilegiado que ofrecía las condiciones ideales para realizar un avistamiento de aves. Esta acción ambiental tuvo un carácter integrador, ya que permitió unir la experiencia de los adultos mayores con la observación y el reconocimiento de la biodiversidad presente en el entorno.

Durante la jornada también contó con la valiosa presencia del compañero gestor ambiental Marino Antonio Ortiz Cardona, proveniente de Versalles, Valle. Entre ambos llevaron a cabo una guía colectiva para el avistamiento de aves, facilitando la identificación de diferentes especies y compartiendo datos relevantes sobre sus características, hábitos y hábitats. La comunidad mostró gran interés en la actividad, lo que permitió un aprendizaje enriquecedor y un ambiente de diálogo constante. Este ejercicio no solo fortaleció el conocimiento ambiental, sino también los lazos de confianza y amistad entre los participantes, quienes se sintieron motivados a seguir protegiendo y valorando las aves de la región.

La actividad se convirtió en una experiencia divertida y significativa, pues además del avistamiento, surgieron espacios de conversación espontánea en los que los adultos mayores compartieron anécdotas e historias relacionadas con las aves que habían visto a lo largo de sus vidas. Estos relatos, llenos de tradición oral y memoria colectiva, enriquecieron aún más el encuentro, permitiendo conectar el conocimiento científico con el saber popular. El ambiente fue de alegría, convivencia y unión comunitaria, lo cual reflejó la importancia de generar actividades que integren la educación ambiental con el rescate de la cultura y la historia local.

Al finalizar, se evidenció que este tipo de acciones fortalecen no solo la conciencia ambiental, sino también el bienestar emocional de los adultos mayores, quienes encontraron en esta experiencia una oportunidad de esparcimiento, aprendizaje y participación activa. La jornada dejó una huella positiva tanto en la comunidad como en quienes acompañaron el proceso, pues se reafirmó que la educación ambiental no solo se limita a la escuela, sino que también debe ser un proceso comunitario e inclusivo. Se sembró así, a través del avistamiento de aves, un compromiso colectivo con el cuidado de la biodiversidad y con la importancia de seguir descubriendo y valorando las maravillas que ofrece nuestro entorno natural.

PLANILLAS

| REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | TOTAL HOJAS | | | |
|--|-----------------------|-----------------|-------------|------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|---------------|-----------------|-------------|--------------------------|------------|--|
| LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Finca De Diana Carolina Bustamante - Toro Valle. | | | | | | | | | | 1 | | 2 | |
| FACILITADOR (ES): Marino A. Ortiz | | | | | FECHA: 27-Septiembre/2023 | | Zona | | CARACTERIZACIÓN | | No. de ASISTENTES: 17/17 | | |
| NOMBRE DEL EVENTO/TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir | | | | | MUNICIPIO: Toro Valle | | | | SECCION | | FINA ASISTENCIA | | |
| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Identificación | Participación | Asistencia | Etiquetas | Asistencia | Asistencia | |
| 1 | Gloria Darb Alarcón | | | 41765070 | 311897300 | | | | | | | | |
| 2 | Luz Marina Bustamante | | | 299476700 | 03586015 | | | | | | | | |
| 3 | Blanca Lidia... | | | 2992405700 | 2290593 | | | | | | | | |
| 4 | Carlos H. M. ... | | | 16425145 | 7504000 | | | | | | | | |
| 5 | Marta Inés Sierra | | | 29811982 | | | | | | | | | |
| 6 | María Lilia Tobón | | | 29511986 | 322680511 | | | | | | | | |
| 7 | Marcelina ... | | | 2502200 | 211311184 | | | | | | | | |
| 8 | Lilia Tobón | | | 29840139 | 5173051876 | | | | | | | | |
| 9 | Flora ... | | | 41543376 | 220358240 | | | | | | | | |
| 10 | Roberto ... | | | 64004001 | | | | | | | | | |
| 11 | María ... | | | 29820002 | | | | | | | | | |
| 12 | María ... | | | 29612540 | 26305231 | | | | | | | | |
| 13 | Guillermo ... | | | 21966205 | | | | | | | | | |
| 14 | María ... | | | 29811163 | | | | | | | | | |
| 15 | Olga ... | | | 20-27119 | | | | | | | | | |
| 16 | María ... | | | 21115688 | | | | | | | | | |
| 17 | Olga ... | | | 29845490 | 251466247 | | | | | | | | |

| REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | TOTAL HORAS: 2,2 | |
|--|---------------------|----------------|-------------|------------------------|---------------|--------------------|------|-----------------------|----------|-----------------------------|--------------------|
| LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Finca de Diana Carolina Bustamante - Toro Valle | | | | | | | | | | NÚMERO DE ASISTENTES: 13/14 | |
| FACILITADOR (ES): MORFINO A. ORTIZ | | | | | | | | | | FECHA: 27 Septiembre 2023 | |
| NOMBRE DEL EVENTO (TÍTULO O TEMA TRATADO): Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir | | | | | | | | | | MUNICIPIO: Toro, Valle | |
| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTEND / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NÚM. TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Sexo | Permanencia (Estrato) | Indígena | Dispositivo | PRIMA ASISTENCIA |
| 1 | Dorotha Romero | | | 24827749 | 327557400 | | | | | | Dorotha |
| 2 | MARtha ILENA RIVERA | | | 29802600 | 3163276145 | | | | | | Martha Elena River |
| 3 | Alba Carolina | | | 219231129 | 311331122 | | | | | | Alba Carolina |
| 4 | Lucía Vega | | | 29943595 | 312543242 | | | | | | Lucía Vega |
| 5 | Rita Gaviria E. | | | 319560580 | 312013047 | | | | | | Rita Gaviria |
| 6 | Manuel R. | | | 298427129 | 31120022 | | | | | | Manuel R. |
| 7 | Deyli Sandoz | | | 28846842 | 31278611 | | | | | | Deyli Sandoz |
| 8 | Esperanza Rivas | | | 2977127 | 3112300145 | | | | | | Esperanza Rivas |
| 9 | Diana Espinoza | | | 31331245 | 3145025845 | | | | | | Diana C |
| 10 | Leidy Rodas | | | 2980348 | 3011004590 | | | | | | Leidy R. |
| 11 | Dolice Gutierrez | | | 296140965 | 3023310051 | | | | | | Dolice Gutierrez |
| 12 | Alba Mejía | | | 31355033 | 319995557 | | | | | | Alba Mejía |
| 13 | Gloria Murillo | | | 2998319 | 312000076 | | | | | | Gloria Murillo |
| 14 | Ornella R. | | | 29682239 | 317421425 | | | | | | Ornella |
| 15 | Clayton | | | 29613676 | | | | | | | Clayton |
| 16 | Clayton | | | 29662574 | 313329521 | | | | | | Clayton |
| 17 | Clayton | | | 29663977 | | | | | | | Clayton |

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

CAPACITACIÓN 1



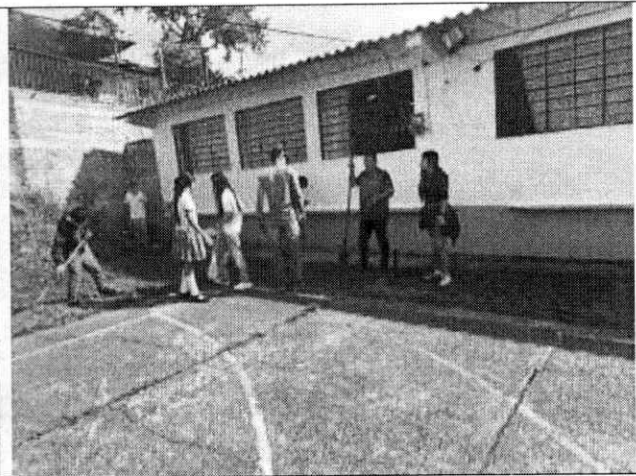
Realizó una capacitación ambiental el día martes 9 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle. La jornada se desarrolló desde las 8:00 hasta las 8:30 de la mañana, con la participación de los estudiantes de los grados sexto y séptimo, bajo la coordinación del profesor Néstor Humberto Rojas. El tema central de la capacitación fue "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", una ficha pedagógica que busca despertar el interés de los jóvenes por la biodiversidad y la importancia de las aves dentro de los ecosistemas. Desde el inicio de la actividad los estudiantes mostraron una actitud atenta, dispuesta y curiosa frente a cada explicación, lo que facilitó el desarrollo de la jornada.

Durante la capacitación explicó que en el mundo existen muchas aves con características sorprendentes, algunas con la capacidad de volar grandes distancias y otras que, aunque no vuelan, tienen habilidades especiales como los pingüinos que nadan o las avestruces que corren a gran velocidad. También compartió datos curiosos sobre la manera en que los machos de varias especies utilizan sus colores llamativos o realizan danzas para atraer a las hembras. Ejemplificó con el pavo real, que abre su cola mostrando sus hermosos colores y ejecuta un pequeño ritual de movimiento para llamar la atención. Este detalle despertó sorpresa y risas entre los estudiantes, quienes no conocían esa información y comentaron lo increíble que resultaba que los animales tuvieran también sus formas de cortejo.

La jornada contó además con el acompañamiento de la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán, quien participó de manera activa durante la actividad. Ella formuló preguntas a los estudiantes relacionadas con los temas trabajados en capacitaciones anteriores, para verificar los conocimientos adquiridos. Los jóvenes respondieron con seguridad, mencionando lo aprendido sobre la importancia de las ecohuertas, el cuidado de la naturaleza y ahora el rol fundamental de las aves en el equilibrio de los ecosistemas. Esta dinámica enriqueció la capacitación porque permitió integrar los nuevos conceptos con lo ya aprendido, consolidando así el proceso educativo que se viene desarrollando con ellos.

Al finalizar la jornada, reflexionaron juntos sobre el valor de proteger a las aves y evitar tenerlas en cautiverio o maltratarlas, ya que cumplen funciones ecológicas vitales como la dispersión de semillas y el control de plagas. Los estudiantes expresaron su compromiso en cuidar el entorno y en transmitir lo aprendido a sus familias y compañeros. Para usted fue una experiencia gratificante, ya que logró despertar la curiosidad y el sentido de responsabilidad ambiental en los jóvenes, motivándolos a ver las aves como parte esencial de la vida. Esta capacitación dejó un impacto positivo no solo en ellos, sino también en usted, al confirmar que cada espacio de enseñanza fortalece los lazos entre comunidad, naturaleza y conocimiento.

CAPACITACIÓN 2



Realizó una capacitación ambiental el día martes 16 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La actividad educativa se llevó a cabo en horario de 8:00 a 8:30 de la mañana, con la participación de los estudiantes de los grados sexto y séptimo, acompañados por el profesor Néstor Humberto Rojas. En esta ocasión trabajaron con la ficha pedagógica "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas". La jornada estuvo orientada no solo a la enseñanza teórica, sino también a la práctica, permitiendo a los estudiantes vivir directamente una experiencia de aprendizaje en su institución.

Como parte central de la actividad, realizó junto con los estudiantes y el docente una limpieza de la zona verde de la institución educativa. Este ejercicio tuvo como objetivo hacerles comprender que, así como las zonas verdes requieren limpieza, cuidado y respeto, también el cuerpo necesita ser protegido con amor, disciplina y atención constante. Mientras realizaban la limpieza, los estudiantes comentaban la importancia de mantener los espacios libres de basura para que las plantas pudieran crecer sanas, relacionando fácilmente la actividad con el cuidado personal y el respeto hacia la naturaleza.

Durante la capacitación reflexionaron sobre la importancia de las ecohuertas como herramientas de aprendizaje y de sostenibilidad. Explicó que cada acción que realizan en pro del medio ambiente genera beneficios tanto para ellos como para la comunidad. Hizo énfasis en que las plantas necesitan agua, luz, abono y cuidado, de la misma manera que los seres humanos necesitamos alimentación sana, amor, estudio y valores para crecer fuertes. Esta comparación generó gran interés entre los estudiantes, quienes comprendieron que la vida humana y la naturaleza están estrechamente relacionadas y que el respeto por sí mismos también se refleja en el respeto hacia el entorno.

Al finalizar la jornada, los estudiantes compartieron sus impresiones y expresaron cómo entendieron que mantener el orden y la limpieza es fundamental en todos los aspectos de la vida. Para ellos fue una experiencia significativa porque pudieron reflexionar sobre el autocuidado mientras colaboraban en la limpieza de un espacio que utilizan diariamente. Se considera que la actividad cumplió con el propósito de sembrar en ellos los valores de responsabilidad, respeto y conciencia ambiental. La capacitación fue una oportunidad valiosa para integrar el aprendizaje académico con la formación en valores, demostrando que, al igual que las ecohuertas, el cuerpo y la vida florecen cuando reciben el cuidado adecuado.

CAPACITACIÓN 3



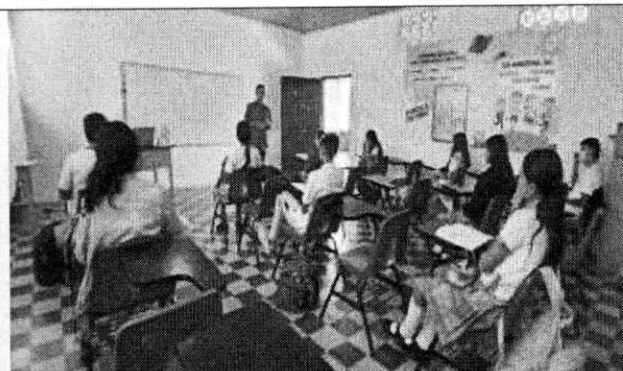
Realizó una capacitación ambiental el día martes 23 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La actividad educativa se llevó a cabo en un horario de 8:00 a 8:30 de la mañana con la participación de los estudiantes de los grados sexto y séptimo, bajo la guía del profesor Néstor Humberto Rojas. En esta ocasión, trabajaron con la ficha pedagógica "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", que buscaba no solo impartir conocimientos, sino también generar una reflexión sobre la vida, el crecimiento personal y la importancia de mantener valores sólidos como base para alcanzar las metas.

Durante el desarrollo de la capacitación, se ubicaron debajo de un árbol dentro de la institución, lo que permitió que la naturaleza misma se convirtiera en un aula de aprendizaje. A partir de esa experiencia, indicó a los estudiantes que cada uno de ellos puede verse reflejado en un árbol, el cual crece dependiendo de la fortaleza de sus raíces. Explicó que, si las raíces son firmes y se alimentan de buenos valores, se puede llegar a ser un árbol fuerte y grande, capaz de alcanzar los frutos deseados. Los estudiantes escucharon con atención y empezaron a comprender que, así como un árbol necesita tierra fértil y agua, las personas necesitan estudio, disciplina y constancia.

En la explicación hizo énfasis en que las raíces podían ser interpretadas como el estudio y el aprendizaje constante, pues son la base que nos permite crecer. Las hojas se compararon con los conocimientos que se adquieren en el camino, que van dando vida, frescura y fortaleza a cada persona. Finalmente, los frutos fueron entendidos como ese futuro lleno de oportunidades, en el cual los jóvenes pueden lograr sus sueños, acceder a un buen trabajo, continuar sus estudios y convertirse en personas valiosas para la sociedad. Esta metáfora del árbol fue bien recibida, porque los estudiantes pudieron relacionarla fácilmente con sus propias vidas.

La jornada concluyó con un espacio de diálogo en el que los estudiantes expresaron lo que entendieron. Muchos compartieron que deseaban ser árboles fuertes, con raíces profundas que representaran el esfuerzo de sus familias y con frutos que reflejaran logros académicos y personales. Para ellos fue una experiencia significativa, porque no solo aprendieron sobre ecohuertas y el cuidado del medio ambiente, sino que también reflexionaron sobre su papel en el mundo. Se considera que esta capacitación logró unir el aprendizaje ambiental con el desarrollo personal, sembrando en los estudiantes un mensaje que podrán aplicar a lo largo de su vida.

CAPACITACIÓN 5



Realizó una capacitación ambiental el día jueves 18 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La actividad educativa se desarrolló entre las 9:00 y 9:30 de la mañana con los estudiantes de los grados octavo y noveno, bajo la orientación del profesor Óscar Corrales. El tema central de esta jornada fue "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", con el cual se buscó despertar la conciencia ambiental en los jóvenes y mostrarles la importancia de las plantas en la vida cotidiana y en la conservación del medio ambiente. Desde el inicio, los estudiantes se mostraron atentos y participaron activamente en la conversación.

Durante el encuentro, habló con los estudiantes sobre el valor de tener una huerta escolar y comunitaria, resaltando que cultivar sus propios alimentos de manera natural y libre de químicos no solo es más saludable, sino que también representa una oportunidad para economizar recursos. Explicó cómo los productos obtenidos directamente de la tierra aportan mayores beneficios nutricionales y pueden convertirse en una herramienta fundamental para fomentar la alimentación sana. De igual manera, señaló que este tipo de prácticas fortalecen la autonomía alimentaria y permiten mantener una relación más cercana y respetuosa con la naturaleza.

También destacó los riesgos de utilizar químicos en los cultivos, indicando que cuando se aplican pesticidas o fertilizantes artificiales, los residuos de estos productos contaminan el aire, el agua y los suelos. Explicó que, aunque a simple vista los químicos pueden parecer una solución rápida, en realidad generan impactos negativos en la salud y en los ecosistemas. Por eso, insistió en que las huertas ecológicas son una alternativa más responsable, ya que permiten obtener alimentos sanos y al mismo tiempo cuidar del medio ambiente. Esta reflexión generó preguntas interesantes entre los jóvenes, quienes expresaron su interés en aprender más sobre técnicas de cultivo orgánico.

La jornada finalizó con un espacio de retroalimentación donde los estudiantes compartieron sus opiniones sobre la importancia de implementar huertas en sus hogares y en la institución. Varios de ellos mencionaron que ya tenían experiencias previas con cultivos y que reconocían la diferencia entre un alimento cultivado sin químicos y uno industrializado. En conclusión, se considera que esta capacitación no solo permitió transmitir conocimientos técnicos, sino que también fomentó una visión crítica sobre el consumo responsable y la necesidad de proteger nuestro entorno a través de pequeñas acciones como sembrar y cuidar una ecohuerta.

CAPACITACIÓN 6



Realizó una capacitación ambiental el día jueves 25 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La jornada se desarrolló entre las 9:00 y 9:30 de la mañana con los estudiantes de los grados octavo y noveno, acompañados por el profesor Óscar Corrales. El tema central fue "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", un espacio pedagógico que permitió reflexionar sobre la importancia de los valores y la formación personal en relación con el cuidado del medio ambiente. Los jóvenes mostraron disposición, entusiasmo y gran interés por participar en cada una de las dinámicas propuestas.

Durante la actividad realizó un ejercicio en el que cada estudiante debía expresar quién era esa persona que lo hacía sentir fuerte e importante en su vida, luego debían mencionar qué valor habían aprendido de esa figura significativa y, finalmente, explicar cómo aplicaban ese valor en su cotidianidad. Esta dinámica se estructuró en tres rondas de participación y permitió que los estudiantes se abrieran, compartieran experiencias personales y reconocieran la influencia positiva de sus familias, amigos o docentes en su proceso de crecimiento.

Posteriormente, relacionó estas reflexiones con la metáfora de los árboles, explicándoles que así como un árbol necesita raíces firmes para sostenerse, nosotros también necesitamos buenos ejemplos y principios para fortalecernos. Les indicó que, si cultivamos valores sólidos, entonces podremos compararnos con un árbol que da buena sombra y produce oxígeno limpio, es decir, que brinda bienestar a los demás. Finalmente, lo que aportamos a nuestra comunidad y al entorno puede verse como los frutos que nacen de esas enseñanzas y buenas prácticas, frutos que tienen la capacidad de multiplicarse e impactar de manera positiva a quienes nos rodean.

El ejercicio no solo fortaleció el sentido de identidad y autoestima de los estudiantes, sino que también les permitió comprender que cada acción individual contribuye al equilibrio del medio ambiente y a la convivencia con los demás. Concluyeron la jornada con una reflexión colectiva en la que los jóvenes reconocieron la importancia de ser como árboles fuertes, con raíces llenas de valores, hojas que representan los aprendizajes y frutos que simbolizan las buenas acciones que pueden compartir con la sociedad. La experiencia fue enriquecedora y dejó en ellos una motivación clara para aplicar lo aprendido tanto en sus hogares como en la institución.

CAPACITACIÓN 8



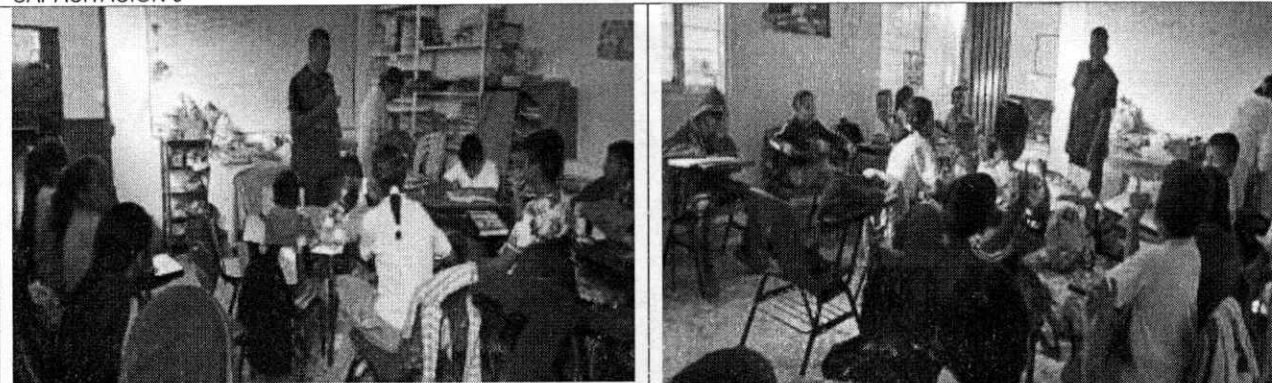
Realizó una capacitación ambiental el día miércoles 24 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle. La jornada se llevó a cabo en horas de la mañana, desde las 7:00 hasta las 7:30, con los estudiantes de primaria que comprenden desde el grado primero hasta el quinto, bajo la orientación y acompañamiento de la profesora Gloria Gordillo. En esta ocasión, el tema central trabajado fue “Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas”, una propuesta educativa que busca que los niños comprendan la importancia de sembrar, cuidar y valorar los procesos naturales que hacen posible obtener alimentos más saludables y libres de químicos.

Durante la actividad, llevó a los niños hasta la huerta escolar, un espacio que anteriormente habían intervenido en acciones ambientales realizadas en la institución. Allí realizaron una actividad práctica: juntos regaron las plantas y observaron con atención el proceso de crecimiento de las semillas que ellos mismos habían sembrado en jornadas pasadas. Fue un momento muy especial porque los estudiantes pudieron comprobar que sus esfuerzos daban resultados y que las semillas empezaban a transformarse en plantas pequeñas que en el futuro podrían brindar alimentos.

La emoción de los estudiantes fue evidente. Muchos de ellos expresaron su alegría al ver que lo que habían sembrado con sus propias manos estaba dando fruto. Se les notaba la satisfacción y el orgullo de ser responsables del cuidado de la huerta, lo cual fortaleció en ellos el sentido de pertenencia por la institución y la conciencia ambiental. Con gran entusiasmo, regaron las plantas, revisaron las hojas y hasta comentaron entre ellos lo importante que era continuar cuidando su siembra. Estas reacciones mostraron que la estrategia pedagógica cumplía con el propósito de motivar a los niños en la protección del medio ambiente y en la construcción de hábitos responsables.

Finalmente, concluyó la jornada resaltando la importancia de mantener este compromiso con la naturaleza y de entender que las pequeñas acciones, como cuidar una huerta, pueden generar grandes cambios a futuro. Les recordó que, al igual que las semillas, ellos mismos pueden crecer fuertes y dar frutos positivos si se esfuerzan y perseveran. La actividad no solo fortaleció el aprendizaje académico, sino que también dejó un mensaje de vida y esperanza en cada estudiante, reafirmando la relevancia de la educación ambiental en su formación integral.

CAPACITACIÓN 9



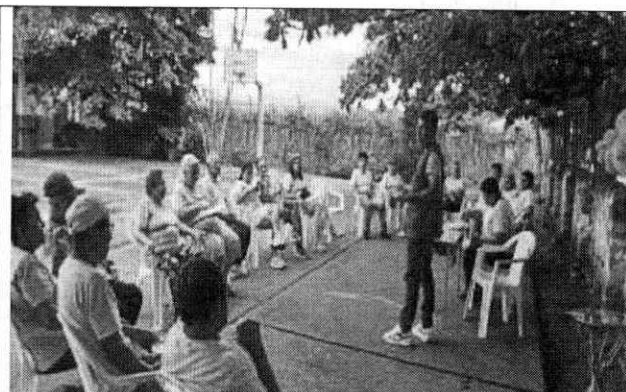
Realizó una capacitación ambiental el día martes 30 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle. La jornada se desarrolló en horas de la mañana, entre las 7:00 y las 7:30, con los estudiantes de primaria de los grados primero a quinto, bajo la orientación y acompañamiento de la profesora Gloria Gordillo. El tema trabajado en esta ocasión fue “Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas”, un espacio diseñado para motivar a los niños a reflexionar no solo sobre la importancia de la naturaleza, sino también sobre los valores humanos que construyen su identidad y fortalecen la convivencia en comunidad.

Durante la actividad, inició una conversación con los estudiantes en la que cada uno debía expresar qué valores consideraba fundamentales en su vida, resaltando que estos son como las raíces de una persona: firmes, profundas y la base de su crecimiento. Posteriormente, reflexionó con ellos sobre aquello que les generaba paz y tranquilidad, explicando que esas experiencias o sentimientos se podían comparar con las hojas de un árbol, que dan frescura, sombra y vida. Esta metáfora permitió que los niños comprendieran que cada aspecto de su vida se refleja en su forma de crecer y de relacionarse con los demás.

Asimismo, compartió con los estudiantes la idea de que el amor que damos a los demás, en la familia, la escuela y la comunidad, puede entenderse como los frutos que produce un árbol. De la misma manera que un árbol sano ofrece frutos buenos y abundantes, una persona que cultiva el amor y la bondad logra aportar cosas positivas a su entorno. Los niños participaron activamente compartiendo ejemplos de cómo expresaban cariño en su vida cotidiana y cómo esos gestos eran reconocidos por quienes los rodeaban. Fue un momento enriquecedor, donde los estudiantes se sintieron valorados y comprendidos.

Finalmente, concluyó la capacitación resaltando que así como en una ecohuerta se siembran semillas para dar origen a nuevas plantas, en la vida sembramos valores, paz y amor para fortalecer nuestra existencia y aportar a la sociedad. Dejó claro a los estudiantes que cada acción, por pequeña que parezca, es una semilla que germina y da frutos en el tiempo. La jornada resultó significativa porque no solo permitió reflexionar sobre la naturaleza y el cuidado de las huertas, sino también sobre la importancia de crecer como personas integrales, con raíces firmes, hojas que den equilibrio y frutos que beneficien a quienes nos rodean.

CAPACITACIÓN 12



Realizó una capacitación ambiental el día viernes 19 de septiembre con el grupo de la tercera edad en el corregimiento de San Antonio, en la escuela Boyacá, donde se reunió el grupo La Alegría para participar de la actividad. La jornada se llevó a cabo en compañía del presidente Astrid Trejos, quien acompañó y apoyó el proceso. El encuentro se desarrolló entre las 3:00 y las 3:30 de la tarde, en un espacio de reflexión y aprendizaje. El tema central fue "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", donde los participantes tuvieron la oportunidad de conocer más sobre las aves y su importancia en el ecosistema, así como de reflexionar sobre la necesidad de respetar su libertad. Durante la charla, explicó algunos datos relevantes de estas especies, resaltando cómo cumplen funciones indispensables en la naturaleza. Contó que, a través de sus excretas, las aves dispersan semillas que llegan a los bosques y permiten la regeneración y la forestación natural. De esta manera, logran aportar al ciclo de vida de los árboles y de muchas otras especies que dependen de ellos. También aclaró que, al estar libres, las aves pueden cumplir con sus procesos biológicos de manera adecuada, ayudando a mantener el equilibrio de los ecosistemas. Este aspecto despertó gran interés entre los adultos mayores, quienes comentaron anécdotas de cómo en su niñez solían observar aves en libertad en el campo. Asimismo, hizo énfasis en la importancia de no tener a las aves en cautiverio, ya que al privarlas de su libertad no solo se afecta su bienestar, sino también el papel vital que desempeñan en el medio ambiente. Reflexionaron juntos acerca de que los animales no deben ser vistos como adornos o pertenencias, sino como seres vivos que cumplen una función esencial para todos. Varios participantes compartieron su experiencia y reconocieron que en ocasiones las personas, por desconocimiento, acostumbraban a mantener aves encerradas en jaulas, pero que con la capacitación comprendieron que es necesario cambiar esa costumbre para proteger la naturaleza. Finalmente, concluyó la jornada resaltando que conocer más sobre las aves es también una manera de sembrar conciencia ambiental y respeto por la vida. Los adultos mayores valoraron el espacio y agradecieron por brindarles información clara y útil que pueden transmitir a sus familias y comunidades. La capacitación cerró con un ambiente motivador, donde se comprendió que cuidar a las aves es también cuidar los bosques, el aire y la salud del planeta. Así, la actividad se convirtió en un aprendizaje colectivo que fortaleció la relación de los adultos mayores con la naturaleza y con la idea de proteger la biodiversidad como un legado para las generaciones futuras.

CAPACITACIÓN 13



Realizó una capacitación ambiental el día viernes 26 de septiembre con el grupo de la tercera edad en el corregimiento de San Antonio, en la escuela Boyacá, con la participación del grupo La Alegría. La jornada inició a las 3:00 de la tarde y se extendió hasta las 3:30, contando con el acompañamiento del presidente Astrid Trejos, quien apoyó la convocatoria de los asistentes y brindó un espacio de confianza para el desarrollo de la actividad. El tema central fue "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", a través del cual buscó motivar a los adultos mayores a reflexionar sobre el valor de tener huertas y los múltiples beneficios que aportan a la vida cotidiana, tanto en lo económico como en lo ambiental y en lo personal. Durante el encuentro, explicó a los participantes que las huertas representan una alternativa muy valiosa para las familias, pues permiten cultivar alimentos frescos, libres de químicos y más saludables. Resaltó que, además de cuidar la salud, se logra un importante ahorro económico al no depender completamente de productos comprados en el mercado. Los adultos mayores manifestaron que en su juventud estas prácticas eran comunes y que ahora, gracias a la capacitación, podían retomar esos saberes para aplicarlos nuevamente. La charla se convirtió en un intercambio de experiencias, donde ellos compartieron recuerdos de cómo antes trabajaban la tierra y se sostenían de lo que cultivaban. Asimismo, los invitó a reconocer que las huertas no solo tienen un valor material, sino también emocional y comunitario. Cultivar juntos fortalece los lazos entre las personas y permite transmitir conocimientos a las nuevas generaciones. Se reflexionó sobre cómo, al sembrar, también se cultivan valores como la paciencia, la responsabilidad y el amor por la naturaleza. Los adultos mayores mostraron gran interés y comentaron que tener una huerta les permitiría sentirse más activos, útiles y conectados con el entorno, además de mejorar su calidad de vida. Para cerrar, insistió en la importancia de cuidar estas prácticas y mantenerlas vivas en el tiempo, ya que cada semilla sembrada es también un aporte al cuidado de la tierra y a la protección del medio ambiente. La jornada concluyó con un ambiente alegre y motivador, donde los adultos mayores agradecieron el espacio, expresaron su disposición a aplicar lo aprendido y entendieron que, al sembrar vida, también fortalecen su identidad, su salud y su relación con el planeta. Fue una actividad significativa que dejó huellas en cada participante y reafirmó el valor de la ecohuerta como herramienta de transformación comunitaria.



INCIVA
INSTITUTO COLOMBIANO DE INVESTIGACIÓN Y VIGILANCIA DE ALIMENTOS

INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 18 de
22

CAPACITACIÓN 15



Realizó una capacitación ambiental el día miércoles 17 de septiembre con el grupo de la tercera edad de Toro Valle, denominado Adulto Mayor Resplandores, en la dirección carrera 6 número 11 del barrio Bulevar. La actividad se llevó a cabo entre las 2:00 y las 2:30 de la tarde y contó con la participación de la coordinadora Lilia Tobón, quien acompañó la jornada y facilitó la organización de los asistentes. El tema central de esta capacitación fue "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", un espacio diseñado para reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de implementar prácticas sostenibles en la vida diaria.

Durante el desarrollo de la actividad, habló con los adultos mayores sobre la relevancia de las huertas caseras y comunitarias, destacando que estas no solo contribuyen al cuidado del entorno, sino también al bienestar de las familias. Explicó que al cultivar sus propios alimentos, se reduce la necesidad de productos procesados, se evita el uso excesivo de químicos y se fomenta un consumo más natural y saludable. Asimismo, resaltó que tener una huerta es una manera de reconectar con la tierra, valorar los procesos de siembra y cosecha, y entender la importancia de respetar los ciclos de la naturaleza.

Los adultos mayores participaron activamente, compartiendo anécdotas de cómo en sus hogares o fincas solían tener pequeños cultivos de maíz, frijol, hortalizas o plantas medicinales, y cómo esos espacios eran parte de la tradición familiar. También reflexionaron sobre cómo este hábito, además de ser saludable, fortalece la economía del hogar, pues disminuye los gastos en la compra de alimentos básicos y genera un ahorro significativo. Al mismo tiempo, conversaron sobre el impacto ambiental positivo, ya que con menos consumo de productos industrializados se reducen los residuos y se protege el aire y la tierra.

Finalmente, cerró la capacitación invitándolos a retomar o fortalecer este hábito en sus hogares, recordándoles que una huerta es símbolo de vida y esperanza. Los asistentes manifestaron entusiasmo y gratitud, pues vieron la posibilidad de aplicar estos conocimientos en su cotidianidad. La jornada terminó en un ambiente de alegría y motivación, con el compromiso de seguir sembrando no solo semillas en la tierra, sino también valores y prácticas que aporten al cuidado del medio ambiente y al bienestar de la comunidad.

CAPACITACIÓN 16




Realizó una capacitación ambiental el día lunes 29 de septiembre con el grupo de la tercera edad de Toro Valle, conocido como Adulto Mayor Resplandores, en la dirección carrera 6 número 11 del barrio Bulevar. La jornada se desarrolló en el horario de 2:00 a 2:30 de la tarde, con el acompañamiento de la coordinadora Lilia Tobón, quien colaboró en la organización y motivación de los asistentes. El tema trabajado fue "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", pero con un enfoque diferente, más dirigido a la persona que a la naturaleza, con el fin de que los adultos mayores se sintieran parte de la reflexión de una manera cercana y vivencial.

Durante la actividad, invitó a los abuelos a ponerse de pie y les explicó que podían imaginar su cuerpo como un árbol lleno de vida. Les indicó que las piernas y el tronco representaban el tallo y las raíces, los cuales les daban firmeza y estabilidad para sostenerse. De esta forma comprendieron que, al igual que un árbol necesita cuidado para mantenerse erguido, su cuerpo también requiere atención, amor y respeto para seguir fuerte con el paso de los años. La metáfora permitió que reflexionaran sobre la importancia de valorar su propio ser como base para sostener sus proyectos y su vida cotidiana.

Seguidamente, les habló de las manos y la cabeza, comparándolas con las ramas de un árbol. Estas ramas eran las que generaban ideas, creatividad y acciones, mostrando cómo cada uno de ellos, con sus experiencias y conocimientos, había aportado durante su vida al crecimiento de sus familias y comunidades. Las ramas no solo sostienen las hojas, sino que también extienden la sombra, de la misma manera que los adultos mayores extienden su sabiduría y ejemplo para guiar a las nuevas generaciones. Este ejercicio despertó sonrisas y comentarios llenos de orgullo por todo lo que han construido a lo largo de los años.

Finalmente, les explicó que los frutos del árbol eran el reflejo de lo que habían sembrado con esfuerzo y dedicación. Esos frutos eran los logros de sus manos, las enseñanzas dejadas a sus hijos y nietos, los valores inculcados y las huellas positivas que han dejado en la sociedad. Al terminar, los abuelos expresaron que la dinámica les permitió reconocerse como seres valiosos que aún siguen sembrando vida, no solo en la tierra, sino también en las personas que los rodean. La capacitación concluyó con un ambiente cálido y reflexivo, reafirmando que la naturaleza y el ser humano están profundamente conectados en un mismo ciclo de vida.

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|-----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05 | |
| | | | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 20 de 22 |

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



Envío a la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán la información correspondiente al mes de septiembre, cumpliendo con el compromiso de entregar los reportes de manera oportuna y organizada. Este envío incluyó los avances de las actividades realizadas, las evidencias recolectadas y las observaciones más relevantes que permiten fortalecer el seguimiento del proceso. Con ello, buscó garantizar claridad en cada aspecto trabajado y dar continuidad a las acciones planificadas, asegurando que se mantenga un registro detallado y actualizado de todo lo ejecutado durante el mes.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"




Publicó una invitación a la rendición de cuentas del #NodoTerritorialDeCultura, la cual se llevará a cabo en el corredor de ingreso de la entrada principal de la Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero, en horario de 2:00 pm a 6:00 pm. En la publicación compartió además el link de Participación Ciudadana para que las personas puedan unirse de manera virtual y aportar al fortalecimiento de este espacio cultural.

Publicó una fotografía sobre su participación en la Cumbre Internacional de Sostenibilidad, donde se mostró el trabajo que se viene adelantando desde el área de educación ambiental comunitaria. En este espacio se compartieron materiales pedagógicos y se brindó información a los asistentes sobre la importancia de proteger nuestros ecosistemas. Además, se generó un diálogo con diferentes actores sociales y comunitarios, fortaleciendo el compromiso por la sostenibilidad.

RED SOCIAL: Facebook

RED SOCIAL: Facebook

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|-----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05 | |
| | | | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 21 de 22 |

| | |
|--|--|
| Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor) | <p>Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de SEPTIEMBRE desde el 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 al 30 de SEPTIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)</p> <p>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.729</p> <p>Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".</p> |
| Observaciones | |
| Otros | <p>Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):</p> <p>Que el Contratista Julio Cesar Castro Corrales, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 16.400.925 de Toro (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24. 729, durante el tiempo comprendido entre el 08 DE ABRIL de 2025 y el 30 de SEPTIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.</p> <p>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.</p> |

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL


| OBLIGACION | DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO |
|--|--|
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla: 9490649426 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 03 – SEPTIEMBRE 2025 Periodo de pago de la seguridad social: AGOSTO |
| | No. Planilla: 9491622984 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 09– SEPTIEMBRE 2025 Periodo de pago de la seguridad social: SEPTIEMBRE |

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

| COSTOS DEL CONTRATO | | PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA | | | |
|-----------------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------|--------------|---------------|
| Concepto | Valor | Concepto (Anticipo, avances, pagos) | Fecha (dd/mm/aa) | Valor | Observaciones |
| Valor inicial del contrato | \$ 10.800.000 | Cuota 1 | 30/04/2025 | \$ 1.800.000 | PAGADO |
| Valor adiciones | \$ 0 | Cuota 2 | 31/05/2025 | \$1.800.000 | PAGADO |
| Valor total del contrato | \$ 10.800.000 | Cuota 3 | 30/06/2025 | \$1.800.000 | PAGADO |
| Valor pagado | \$ 9.000.000 | Cuota 4 | 31/07/2025 | \$1.800.000 | PAGADO |
| Valor causado que no se ha pagado | \$ 1.800.000 | Cuota 5 | 31/08/2025 | \$1.800.000 | PAGADO |
| Valor total ejecutado | \$ 10.800.000 | Cuota 6 | | | |
| Valor saldo por ejecutar | \$ 0 | Cuota 7 | | | |
| | | Cuota 8 | | | |

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

| | | |
|---|----|----|
| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. | | X |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | | X |

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|-----------------|
|  | INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA | FO-PAR-06 | Versión: 05 | |
| | | | Fecha: 30 de junio 2023 | Página 22 de 22 |

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación: SI

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30

días del mes de

SEPTIEMBRE

de

2025

SUPERVISOR



Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTO GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES



Apoyo a la Supervisión: Diana Carolina Bustamante Roldán /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: _____

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de SEPTIEMBRE de 2025

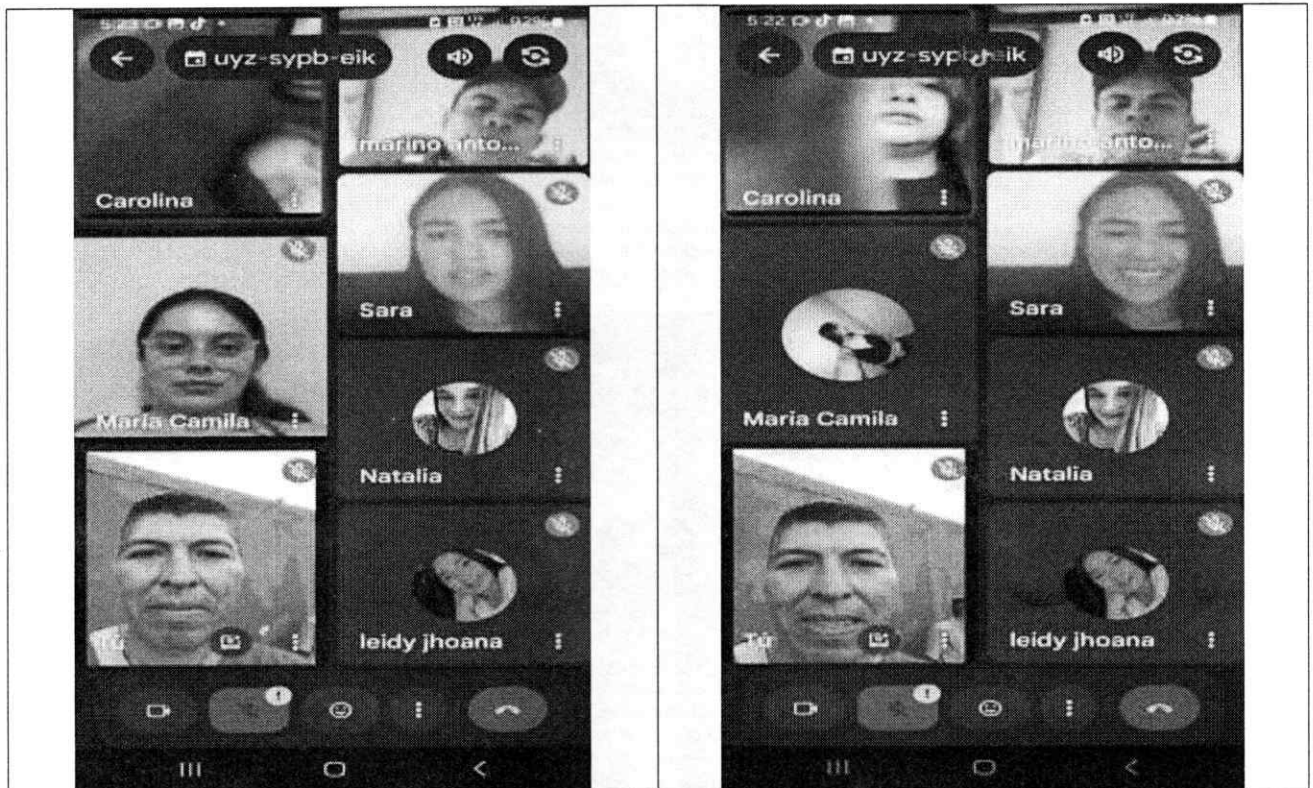
Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios
#: 040.10.05.25.729 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025
Contratista: Julio Cesar Castro Corrales
Periodo reportado: Del 01 al 30 de SEPTIEMBRE de 2025

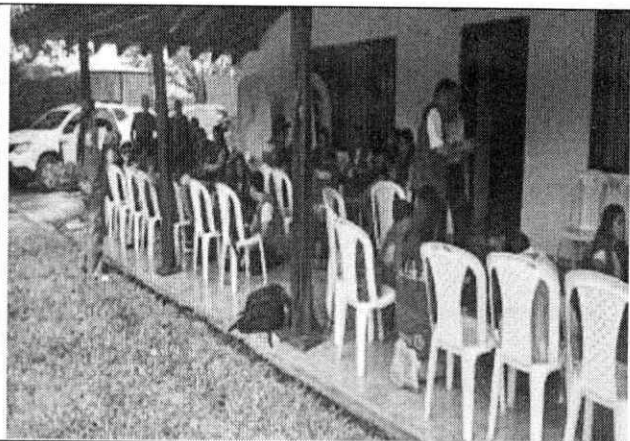
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.729 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 y el 30 de SEPTIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

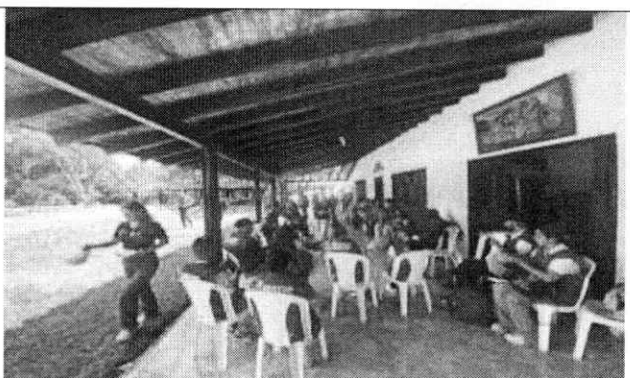
Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.



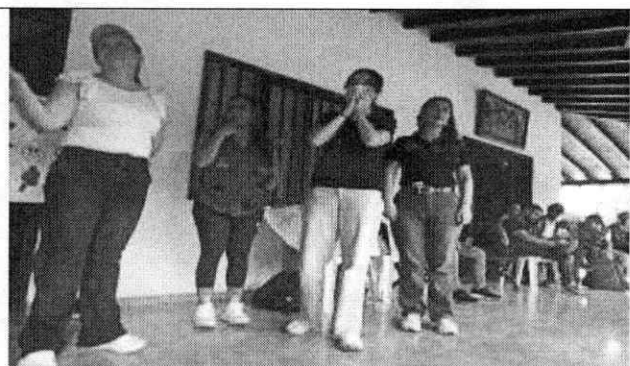
Participé en una reunión el día lunes 1 de septiembre, la cual se realizó de manera virtual por medio de la plataforma Meet, con la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán. En este espacio se dialogó sobre las recomendaciones para el mes, enfocadas en las articulaciones, las acciones ambientales y las capacitaciones programadas. Además, se trató el tema de la elaboración del informe, explicando cómo debía ser presentado de manera clara y organizada. También se dieron orientaciones respecto a las capacitaciones que estaban programadas para el día martes 2 de septiembre en el municipio de Zarzal, con el fin de fortalecer el proceso formativo y garantizar el cumplimiento de las actividades propuestas para esta etapa del mes.



Participé en una reunión el día martes 2 de septiembre, la cual se realizó de manera presencial en el municipio de Zarzal, Valle, con la doctora Blanca Madrid. Durante el encuentro, se abordaron diferentes aspectos relacionados con la presentación del informe, haciendo énfasis en las condiciones que se debían cumplir para garantizar un trabajo organizado y completo. Además, se mencionaron los puntos adicionales que era necesario incluir, con el fin de ampliar la información y fortalecer el contenido del documento. Esta orientación fue fundamental para tener mayor claridad sobre las expectativas y la forma correcta de desarrollar el informe, lo cual permitirá que el proceso avance de manera eficiente y cumpla con los objetivos propuestos.



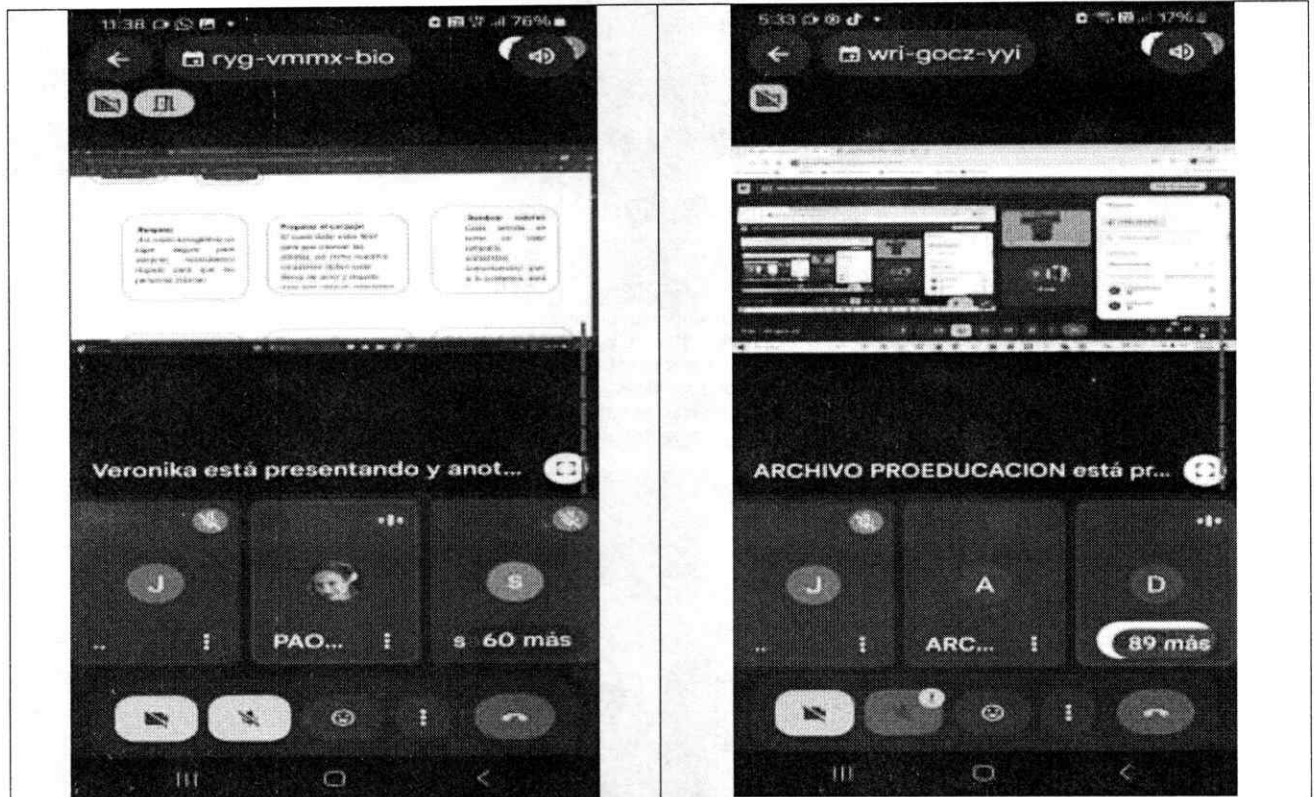
Participé en una reunión el día martes 2 de septiembre, la cual se llevó a cabo de manera presencial en Zarzal, Valle, con la psicóloga Cielo Idalid Morales. En este encuentro, ella realizó una retroalimentación de todos los temas trabajados por medio de sus capacitaciones, resaltando la importancia de cada proceso desarrollado. Además, tuvimos la oportunidad de dialogar y compartir experiencias sobre cómo se han evidenciado los avances tanto en los grupos comunitarios como en los espacios estudiantiles. Fue un momento valioso de reflexión y evaluación, que permitió reconocer los logros alcanzados y también identificar los aspectos que aún requieren fortalecimiento. Esta reunión se convirtió en un espacio de aprendizaje mutuo, motivando a continuar con el compromiso y las acciones en beneficio de la comunidad.



Participé en una reunión el día martes 2 de septiembre, la cual se realizó de manera presencial en Zarzal, Valle, con la ingeniera ambiental Verónica Muñoz. En este espacio, ella presentó las orientaciones y lineamientos a seguir durante el mes, enfocándose principalmente en dos planillas que serían trabajadas con los grupos de la comunidad y estudiantiles. La primera planilla correspondía a "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", cuyo propósito es acercar a los participantes al conocimiento y valoración de la diversidad de aves y su importancia en los ecosistemas. La segunda planilla trataba sobre "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", con la cual se buscaba fomentar el cuidado de la naturaleza y la construcción de huertas como una alternativa sostenible. Esta reunión fue enriquecedora porque permitió aclarar dudas y fortalecer las estrategias pedagógicas que guiarían las próximas capacitaciones.

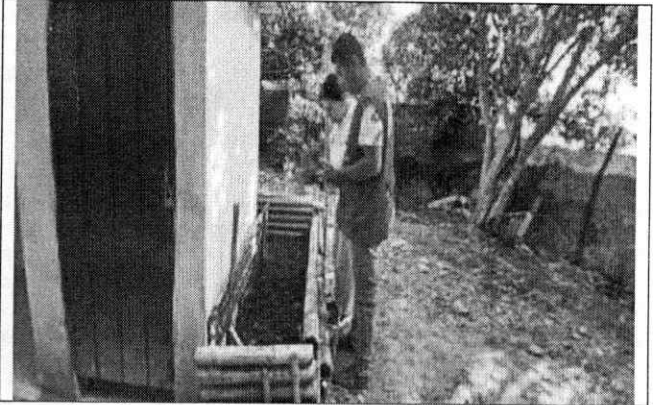
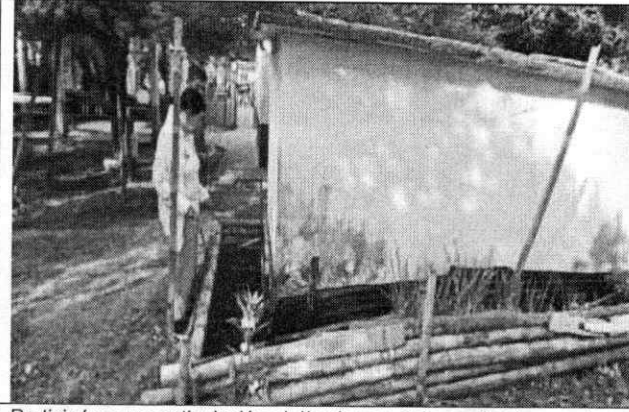


Participé en una reunión el día miércoles 3 de septiembre, la cual se llevó a cabo de manera virtual por Google Meet, con la ingeniera ambiental Verónica Muñoz y la pedagoga Paola Figueroa. Durante el encuentro, se realizó una retroalimentación sobre los temas ya trabajados en capacitaciones anteriores, lo que permitió aclarar dudas y fortalecer conceptos clave. Además, se desarrolló un conjunto de propuestas y actividades que podían ser implementadas tanto con los estudiantes como con las comunidades en general, buscando que fueran dinámicas, participativas y educativas. Esta reunión resultó muy provechosa porque no solo se repasaron contenidos, sino que también se brindaron herramientas prácticas para enriquecer los procesos formativos.



Participé en una reunión el día jueves 4 de septiembre, la cual se realizó de manera virtual por Google Meet, con Javier Romero, quien es el encargado de recibir los informes de esta zona. Durante el encuentro, explicó con claridad cuáles eran las actas de liquidación y qué documentos debían enviarse de manera obligatoria para cumplir con los requerimientos establecidos. Además, fue detallando punto por punto la manera en que debían organizarse los informes correspondientes a este mes, lo que permitió comprender mejor el proceso y evitar errores en la presentación. Esta reunión fue muy productiva porque me permitió reforzar la forma correcta de estructurar los informes y tener mayor seguridad en la entrega de la documentación solicitada.

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.



Participé en una articulación el día viernes 5 de septiembre con la profesora Gloria Gordillo, en la cual el tema principal fue la huerta escolar. Durante el encuentro se aprovechó para revisar el estado en que se encontraba la huerta, observando los avances logrados gracias al trabajo realizado con los niños. Notamos que ya se encontraba en condiciones para iniciar la cosecha, lo cual generó gran entusiasmo y motivación. A partir de esa revisión, se planificó la jornada de recolección con los estudiantes, estableciendo como fecha el día miércoles 10 de septiembre. Esta actividad no solo fortaleció la articulación con la docente, sino también el compromiso de los niños con el cuidado y aprovechamiento de la huerta escolar.



Participé en una articulación el día sábado 6 de septiembre en el mercado campesino, realizado en la avenida principal frente a la alcaldía de Toro, Valle, en un horario comprendido entre las 7:00 a.m. y las 12:00 m. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la protección del medio ambiente y la importancia de valorar el esfuerzo de los campesinos. Explicé que con el trabajo de sembrar, no solo producen alimentos, sino que también ayudan a sembrar vidas, pues cada producto cultivado con esfuerzo llega a las mesas de muchas familias de la comunidad. La actividad permitió resaltar el vínculo entre el campo, la sostenibilidad y el bienestar de las personas, reconociendo la labor campesina como esencial para la conservación y para la vida misma.



Participé en una articulación el día lunes 22 de septiembre con la coordinadora María Lilia Tobón, en la cual el tema principal fue cómo mejorar el cuidado del medio ambiente con el apoyo de la tercera edad. Durante la reunión se habló de la importancia de integrar a los abuelos en estas actividades, aprovechando su experiencia y sabiduría para fortalecer el mensaje ambiental en los más jóvenes. Como propuesta central, se planteó realizar una actividad en una finca cercana, donde los abuelos y los niños pudieran compartir juntos, observar diferentes aves y disfrutar de un espacio natural en comunidad. La idea resultó enriquecedora porque además de promover el cuidado ambiental, fomentaría la unión intergeneracional y el reconocimiento del valor de los adultos mayores en estos procesos.



Realicé una acción ambiental el día miércoles 10 de septiembre, en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle, con los estudiantes de primaria del Instituto José María Córdoba. La actividad giró en torno al tema "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", con el objetivo de fortalecer el compromiso de los niños y sus familias con el cuidado de la naturaleza y la producción de alimentos saludables. Esta jornada fue la continuidad de un proceso que se había trabajado con anterioridad, ya que en el colegio existía una huerta escolar que se había implementado como estrategia pedagógica y ambiental. Con entusiasmo, los niños reconocieron que este espacio no solo era un lugar de siembra, sino también una oportunidad para aprender valores de responsabilidad y trabajo en equipo.

Durante la actividad se realizó la recolección de algunos productos cultivados previamente, lo cual generó gran satisfacción entre los participantes, pues pudieron evidenciar que su esfuerzo y dedicación habían dado frutos concretos. Cada niño, acompañado de la docente Gloria Gordillo y algunos padres de familia, tuvo la oportunidad de participar activamente en la cosecha, entendiendo que el proceso de cultivar requiere paciencia, cuidado y constancia. Este momento fue muy especial, porque permitió reforzar la idea de que los alimentos no llegan de manera mágica a la mesa, sino que son el resultado de un proceso lleno de dedicación y compromiso con la tierra.

Posteriormente, se llevó a cabo una nueva siembra, donde los niños, junto con sus acompañantes, sembraron semillas y plántulas para continuar con el ciclo de la huerta. Se explicó la importancia de preparar bien el terreno, abonar adecuadamente y brindar el cuidado necesario para que las plantas crecieran sanas y fuertes. Los estudiantes demostraron disposición, alegría y responsabilidad en esta labor, reconociendo que al sembrar también estaban cuidando de su propia salud y contribuyendo a un ambiente más limpio y sostenible. La siembra se convirtió en un acto simbólico y práctico, en el que cada participante asumió un compromiso personal con la naturaleza.

En total participaron 23 personas, entre niños, padres de familia y la docente responsable, lo cual reflejó la unión de la comunidad educativa alrededor de este proyecto ambiental. Al finalizar la jornada, se compartieron reflexiones sobre la importancia de mantener vivas las huertas escolares como espacios de aprendizaje y sostenibilidad. Con esta acción ambiental se reforzó la idea de que cada semilla sembrada es una esperanza de vida, y que cuidar la tierra es también cuidar de nosotros mismos y de las generaciones futuras. La experiencia fue enriquecedora y dejó una huella significativa en los niños y sus familias, motivándolos a seguir cultivando no solo alimentos, sino también valores y conciencia ambiental.

PLANILLAS

| GOBERNACIÓN Departamento de Valle del Cauca Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca | | | | | | | | | | | INCIVA | | | | REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL | | TOTAL HOJAS: 7.9 | | | | | |
|--|------------------------|-----------------|-------------|------------------------|--------------------|--------------------|------|-------|----------|-----|---|---------------------------|------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------|--|---------------|--|------------------|--|
| LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Técnica Agropecuario Costa José María Córdoba Toro Valle | | | | | | | | | | | CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones) | | | | No. de ASISTENTES: 23/23 | | | | | | | |
| FACILITADOR (ES): Jolío Casar Castro Corrales | | | | | | | | | | | FECHA: 10 septiembre 2025 | | | | Municipio: Toro, Valle | | | | | | | |
| NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Sembrando vida, una aproximación a las ecohuertas | | | | | | | | | | | Educativo | | Formal | | Urbano | | Mujer | | Participación | | Forma ASISTENCIA | |
| No. | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NÚMERO DE TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Sexo | Etnia | Indígena | ROM | Discapacitado | Personas con discapacidad | Forma ASISTENCIA | | | | | | | | | |
| 1 | Gloria Gordillo | | Docente | 09.842.801 | 31378099 | | | | | | | | Gloria Gordillo | | | | | | | | | |
| 2 | Antonio Díaz | | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Marcel Rodríguez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Gaedi Arbaleida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Key Alameda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Dulce Myia | | | | | | | | | | | | Dulce Myia | | | | | | | | | |
| 7 | Victoria | | | | | | | | | | | | Didier Correa | | | | | | | | | |
| 8 | Didier Correa | | | | | | | | | | | | Erwin Zimara | | | | | | | | | |
| 9 | Erwin Zimara | | | | | | | | | | | | Rafael Henao | | | | | | | | | |
| 10 | Rafael Henao | | | | | | | | | | | | Lorena | | | | | | | | | |
| 11 | Lorena Piedraita | | | | | | | | | | | | Andrés | | | | | | | | | |
| 12 | Erwin su Pata | | | | | | | | | | | | ERICK | | | | | | | | | |
| 13 | ERICK Johan | | | | | | | | | | | | Camilo | | | | | | | | | |
| 14 | Camilo Zabita | | | | | | | | | | | | Yelson | | | | | | | | | |
| 15 | Yelson Josva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Zuri Melissa Gutierrez | | | | | | | | | | | | Zuri Melissa G | | | | | | | | | |
| 17 | Kam Juliana Rodríguez | | | | | | | | | | | | Kam Juliana R | | | | | | | | | |

El Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca es una entidad pública que tiene por objeto promover, proteger y preservar el patrimonio cultural y natural del departamento de Valle del Cauca, en especial de los bienes muebles e inmuebles, así como de los bienes culturales que forman parte del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. El presente formulario es un instrumento de recolección de datos que se utiliza para el registro de la asistencia institucional. El presente formulario es un instrumento de recolección de datos que se utiliza para el registro de la asistencia institucional. El presente formulario es un instrumento de recolección de datos que se utiliza para el registro de la asistencia institucional.

Actividad No. 3. Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

CAPACITACIÓN 1



Realicé una capacitación ambiental el día martes 9 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La jornada se desarrolló desde las 8:00 hasta las 8:30 de la mañana, con la participación de los estudiantes de los grados sexto y séptimo, bajo la coordinación del profesor Néstor Humberto Rojas. El tema central de la capacitación fue "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", una ficha pedagógica que busca despertar el interés de los jóvenes por la biodiversidad y la importancia de las aves dentro de los ecosistemas. Desde el inicio de la actividad los estudiantes mostraron una actitud atenta, dispuesta y curiosa frente a cada explicación, lo que facilitó el desarrollo de la jornada.

Durante la capacitación expliqué que en el mundo existen muchas aves con características sorprendentes, algunas con la capacidad de volar grandes distancias y otras que, aunque no vuelan, tienen habilidades especiales como los pingüinos que nadan o las avestruces que corren a gran velocidad. También compartí datos curiosos sobre la manera en que los machos de varias especies utilizan sus colores llamativos o realizan danzas para atraer a las hembras. Ejemplifiqué con el pavo real, que abre su cola mostrando sus hermosos colores y ejecuta un pequeño ritual de movimiento para llamar la atención. Este detalle despertó sorpresa y risas entre los estudiantes, quienes no conocían esa información y comentaron lo increíble que resultaba que los animales tuvieran también sus formas de cortejo.

La jornada contó además con el acompañamiento de la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán, quien participó de manera activa durante la actividad. Ella formuló preguntas a los estudiantes relacionadas con los temas trabajados en capacitaciones anteriores, para verificar los conocimientos adquiridos. Los jóvenes respondieron con seguridad, mencionando lo aprendido sobre la importancia de las ecohuertas, el cuidado de la naturaleza y ahora el rol fundamental de las aves en el equilibrio de los ecosistemas. Esta dinámica enriqueció la capacitación porque permitió integrar los nuevos conceptos con lo ya aprendido, consolidando así el proceso educativo que se viene desarrollando con ellos.

Al finalizar la jornada, reflexionamos juntos sobre el valor de proteger a las aves y evitar tenerlas en cautiverio o maltratarlas, ya que cumplen funciones ecológicas vitales como la dispersión de semillas y el control de plagas. Los estudiantes expresaron su compromiso en cuidar el entorno y en transmitir lo aprendido a sus familias y compañeros. Para mí fue una experiencia gratificante, ya que logré despertar la curiosidad y el sentido de responsabilidad ambiental en los jóvenes, motivándolos a ver las aves como parte esencial de la vida. Esta capacitación dejó un impacto positivo no solo en ellos, sino también en mí, al confirmar que cada espacio de enseñanza fortalece los lazos entre comunidad, naturaleza y conocimiento.

CAPACITACIÓN 2



Realicé una capacitación ambiental el día martes 16 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La actividad educativa se llevó a cabo en horario de 8:00 a 8:30 de la mañana, con la participación de los estudiantes de los grados sexto y séptimo, acompañados por el profesor Néstor Humberto Rojas. En esta ocasión trabajamos con la ficha pedagógica "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas". La jornada estuvo orientada no solo a la enseñanza teórica, sino también a la práctica, permitiendo a los estudiantes vivir directamente una experiencia de aprendizaje en su institución.

Como parte central de la actividad, realicé junto con los estudiantes y el docente una limpieza de la zona verde de la institución educativa. Este ejercicio tuvo como objetivo hacerles comprender que, así como las zonas verdes requieren limpieza, cuidado y respeto, también nuestro cuerpo necesita ser protegido con amor, disciplina y atención constante. Mientras realizábamos la limpieza, los estudiantes comentaban la importancia de mantener los espacios libres de basura para que las plantas pudieran crecer sanas, relacionando fácilmente la actividad con el cuidado personal y el respeto hacia la naturaleza.

Durante la capacitación reflexionamos sobre la importancia de las ecohuertas como herramientas de aprendizaje y de sostenibilidad. Les expliqué que cada acción que realizan en pro del medio ambiente genera beneficios tanto para ellos como para la comunidad. Hicimos énfasis en que las plantas necesitan agua, luz, abono y cuidado, de la misma manera que los seres humanos necesitamos alimentación sana, amor, estudio y valores para crecer fuertes. Esta comparación generó gran interés entre los estudiantes, quienes comprendieron que la vida humana y la naturaleza están estrechamente relacionadas y que el respeto por sí mismos también se refleja en el respeto hacia el entorno.

Al finalizar la jornada, los estudiantes compartieron sus impresiones y expresaron cómo entendieron que mantener el orden y la limpieza es fundamental en todos los aspectos de la vida. Para ellos fue una experiencia significativa porque pudieron reflexionar sobre el autocuidado mientras colaboraban en la limpieza de un espacio que utilizan diariamente. Considero que la actividad cumplió con el propósito de sembrar en ellos valores de responsabilidad, respeto y conciencia ambiental. La capacitación fue una oportunidad valiosa para integrar el aprendizaje académico con la formación en valores, demostrando que, al igual que las ecohuertas, nuestro cuerpo y nuestra vida florecen cuando reciben el cuidado adecuado.

CAPACITACIÓN 4



Realicé una capacitación ambiental el día jueves 11 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La actividad educativa se llevó a cabo de 9:00 a 9:30 de la mañana con los estudiantes de los grados octavo y noveno, bajo la orientación del profesor Óscar Corrales. En esta jornada trabajamos con el tema "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", el cual tenía como propósito acercar a los estudiantes al conocimiento de la biodiversidad de aves y despertar en ellos la curiosidad por aprender sobre los comportamientos de estas especies. Para esta actividad también contamos con el acompañamiento de la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán, quien estuvo atenta al desarrollo de la capacitación y a la participación de los estudiantes. Durante la capacitación, compartí con los jóvenes diferentes datos curiosos relacionados con las aves, lo cual les permitió ampliar sus conocimientos y despertar el interés por observar con más atención el entorno natural. Les expliqué, por ejemplo, que los pingüinos machos regalan pequeñas piedritas a las hembras como parte de un ritual de conquista y demostración de cuidado. Este hecho llamó mucho la atención de los estudiantes, ya que no lo conocían y lo relacionaron con gestos de cariño que también se realizan entre las personas. La explicación generó comentarios divertidos y una conversación muy dinámica entre todos. Así mismo, hablamos del pavo real y su característica cola colorida, la cual el macho despliega en todo su esplendor para atraer a la hembra. Este dato fue de gran interés para los estudiantes porque lo identificaron como un ejemplo claro de cómo en la naturaleza los machos desarrollan estrategias llamativas para lograr ser elegidos por las hembras. También se explicó que, en la mayoría de las especies de aves, los machos son de colores más vivos y llamativos, mientras que las hembras suelen tener tonalidades más sobrias. Les hice notar que esto responde a la necesidad de camuflaje y protección, especialmente cuando ellas están cuidando los nidos o las crías. La jornada fue muy enriquecedora tanto para los estudiantes como para mí. Ellos participaron activamente, hicieron preguntas, compartieron lo que ya sabían y aprendieron nuevos datos que ampliaron su visión sobre el mundo de las aves. La presencia de la coordinadora también fue muy valiosa, ya que con sus intervenciones reforzó los mensajes de cuidado y respeto por la biodiversidad. En conclusión, considero que esta capacitación fue un espacio en el que no solo se transmitió información, sino que también se logró despertar la sensibilidad ambiental y el interés por valorar las maravillas que nos ofrece la naturaleza.

CAPACITACIÓN 5



Realicé una capacitación ambiental el día jueves 18 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La actividad educativa se desarrolló entre las 9:00 y 9:30 de la mañana con los estudiantes de los grados octavo y noveno, bajo la orientación del profesor Óscar Corrales. El tema central de esta jornada fue "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", con el cual buscamos despertar la conciencia ambiental en los jóvenes y mostrarles la importancia de las plantas en la vida cotidiana y en la conservación del medio ambiente. Desde el inicio, los estudiantes se mostraron atentos y participaron activamente en la conversación. Durante el encuentro, hablé con los estudiantes sobre el valor de tener una huerta escolar y comunitaria, resaltando que cultivar nuestros propios alimentos de manera natural y libre de químicos no solo es más saludable, sino que también representa una oportunidad para economizar recursos. Explicué cómo los productos obtenidos directamente de la tierra aportan mayores beneficios nutricionales y pueden convertirse en una herramienta fundamental para fomentar la alimentación sana. De igual manera, señalé que este tipo de prácticas fortalecen la autonomía alimentaria y permiten mantener una relación más cercana y respetuosa con la naturaleza. También destacué los riesgos de utilizar químicos en los cultivos, indicando que cuando se aplican pesticidas o fertilizantes artificiales, los residuos de estos productos contaminan el aire, el agua y los suelos. Les expliqué que, aunque a simple vista los químicos pueden parecer una solución rápida, en realidad generan impactos negativos en la salud y en los ecosistemas. Por eso, insistí en que las huertas ecológicas son una alternativa más responsable, ya que permiten obtener alimentos sanos y al mismo tiempo cuidar del medio ambiente. Esta reflexión generó preguntas interesantes entre los jóvenes, quienes expresaron su interés en aprender más sobre técnicas de cultivo orgánico. La jornada finalizó con un espacio de retroalimentación donde los estudiantes compartieron sus opiniones sobre la importancia de implementar huertas en sus hogares y en la institución. Varios de ellos mencionaron que ya tenían experiencias previas con cultivos y que reconocían la diferencia entre un alimento cultivado sin químicos y uno industrializado. En conclusión, considero que esta capacitación no solo permitió transmitir conocimientos técnicos, sino que también fomentó una visión crítica sobre el consumo responsable y la necesidad de proteger nuestro entorno a través de pequeñas acciones como sembrar y cuidar una ecohuerta.

CAPACITACIÓN 7



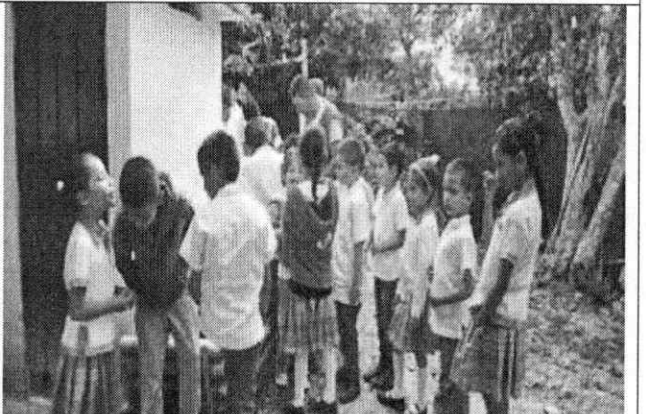
Realicé una capacitación ambiental el día viernes 12 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La jornada se desarrolló entre las 7:00 y las 7:30 de la mañana con los estudiantes de primaria, desde primero hasta quinto grado, bajo la orientación de la profesora Gloria Gordillo. El tema central de la actividad fue "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", una ficha pedagógica que permitió que los niños reflexionaran sobre la importancia de las aves dentro del ecosistema y la necesidad de respetar su libertad.

Durante la capacitación, expliqué a los estudiantes que las aves no deben mantenerse en cautiverio, ya que su lugar es el entorno natural donde cumplen funciones vitales para el equilibrio ambiental. Les conté cómo a través de sus heces dispersan semillas por los bosques, lo que contribuye significativamente a la regeneración de la vegetación y a la forestación de nuevas áreas. Este detalle generó mucho interés, pues varios niños manifestaron sorpresa al descubrir que un proceso tan simple podía tener un papel tan importante en el crecimiento de nuevos árboles.

A lo largo de la jornada, los estudiantes participaron con entusiasmo, realizando preguntas y aportando ideas sobre lo que habían escuchado o aprendido previamente acerca de las aves. Algunos compartieron experiencias de ver aves cerca de sus casas o en el campo, y lograron relacionar esos recuerdos con la explicación dada. Esto favoreció un aprendizaje más cercano, pues entendieron que la biodiversidad no es algo lejano, sino que hace parte de su vida cotidiana. La profesora también reforzó los mensajes, incentivando a los niños a comprometerse con el cuidado de la naturaleza.

Finalmente, concluí la capacitación con una reflexión clara: si las aves cumplen un papel esencial en el equilibrio de los ecosistemas, nosotros como seres humanos debemos protegerlas y garantizar que vivan en libertad. Les insistí en que cuidar de ellas no solo beneficia a los bosques y a la naturaleza en general, sino que también contribuye al bienestar de todas las personas. La actividad dejó en los estudiantes la motivación de valorar y respetar más a las aves, reconociéndolas como aliadas en la construcción de un ambiente sano y sostenible.

CAPACITACIÓN 8



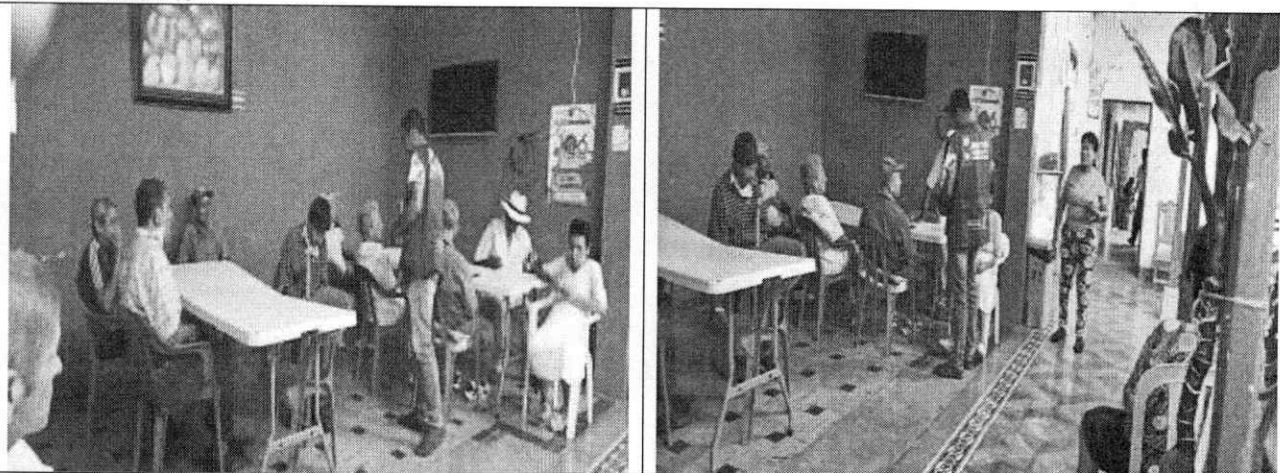
Realicé una capacitación ambiental el día miércoles 24 de septiembre en el Colegio Instituto José María Córdoba, ubicado en la vereda La Quebra del municipio de Toro, Valle. La jornada se llevó a cabo en horas de la mañana, desde las 7:00 hasta las 7:30, con los estudiantes de primaria que comprenden desde el grado primero hasta el quinto, bajo la orientación y acompañamiento de la profesora Gloria Gordillo. En esta ocasión, el tema central trabajado fue "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", una propuesta educativa que busca que los niños comprendan la importancia de sembrar, cuidar y valorar los procesos naturales que hacen posible obtener alimentos más saludables y libres de químicos.

Durante la actividad, llevé a los niños hasta la huerta escolar, un espacio que anteriormente habíamos intervenido en acciones ambientales realizadas en la institución. Allí realizamos una actividad práctica: juntos regamos las plantas y observamos con atención el proceso de crecimiento de las semillas que ellos mismos habían sembrado en jornadas pasadas. Fue un momento muy especial porque los estudiantes pudieron comprobar que sus esfuerzos daban resultados y que las semillas empezaban a transformarse en plantas pequeñas que en el futuro podrían brindar alimentos.

La emoción de los estudiantes fue evidente. Muchos de ellos expresaron su alegría al ver que lo que habían sembrado con sus propias manos estaba dando fruto. Se les notaba la satisfacción y el orgullo de ser responsables del cuidado de la huerta, lo cual fortaleció en ellos el sentido de pertenencia por la institución y la conciencia ambiental. Con gran entusiasmo, regaron las plantas, revisaron las hojas y hasta comentaron entre ellos lo importante que era continuar cuidando su siembra. Estas reacciones mostraron que la estrategia pedagógica cumplía con el propósito de motivar a los niños en la protección del medio ambiente y en la construcción de hábitos responsables.

Finalmente, concluí la jornada resaltando la importancia de mantener este compromiso con la naturaleza y de entender que las pequeñas acciones, como cuidar una huerta, pueden generar grandes cambios a futuro. Les recordé que, al igual que las semillas, ellos mismos pueden crecer fuertes y dar frutos positivos si se esfuerzan y perseveran. La actividad no solo fortaleció el aprendizaje académico, sino que también dejó un mensaje de vida y esperanza en cada estudiante, reafirmando la relevancia de la educación ambiental en su formación integral.

CAPACITACIÓN 10

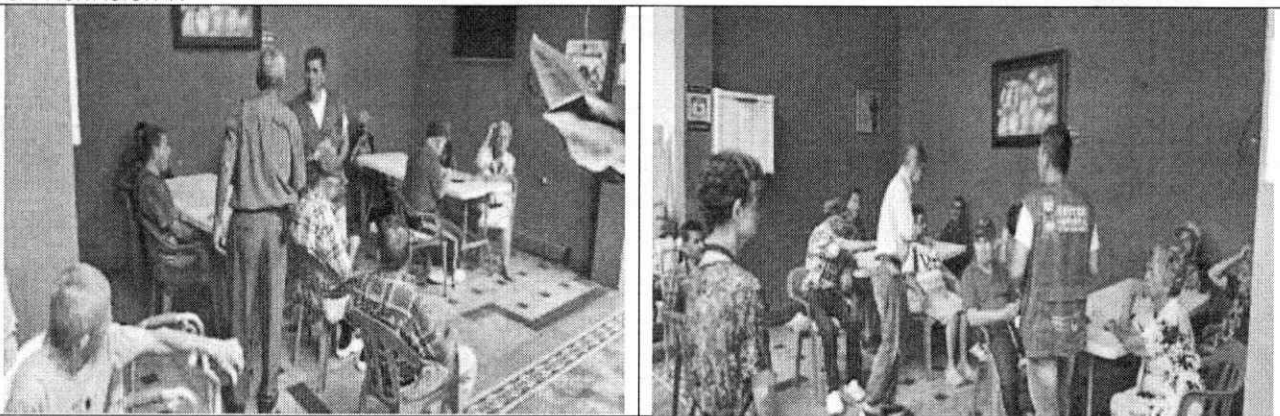


Realicé una capacitación ambiental el día lunes 8 de septiembre en el hogar del adulto mayor San Vicente de Paul del municipio de Toro, Valle, ubicado en la carrera 2 con calle 6 número 145, en el barrio Santa Elena. La jornada se llevó a cabo en horas de la tarde, entre las 2:00 y las 2:30, con la participación activa de un grupo de adultos mayores, quienes asistieron con gran disposición e interés por aprender. En esta ocasión, tuve el acompañamiento de la representante legal, la señora Gloria Tobón, quien facilitó el espacio para el desarrollo de la actividad. El tema central de la capacitación fue "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", el cual permitió que los asistentes conocieran la importancia de las aves dentro de los ecosistemas, así como algunos datos curiosos que despertaron su atención.

Durante la capacitación expliqué cómo las aves tienen distintos comportamientos relacionados con el apareamiento, resaltando que, en la mayoría de especies, son los machos quienes deben llamar la atención de las hembras. Les compartí ejemplos claros, como que el macho más frondoso, con plumas llamativas o que realicé una danza más atractiva, es el que logra conquistar a la hembra. Esta información causó curiosidad y fue motivo de conversación entre los adultos, quienes reflexionaron sobre cómo en la naturaleza cada detalle tiene un propósito. Además, se resaltó que estos comportamientos no son solo un espectáculo visual, sino una estrategia de supervivencia que asegura la continuidad de las especies.

También les indiqué que, a diferencia de los machos, las hembras suelen tener colores más sobrios y reservados. Esto tiene una explicación vital para la conservación de sus crías, ya que son ellas quienes se encargan de cuidar los huevos y posteriormente a los polluelos. Por esta razón, sus plumas deben ser más opacas, lo que les permite camuflarse con el entorno y protegerse de depredadores. Los adultos mayores se mostraron muy atentos a esta explicación, algunos incluso compartieron recuerdos y anécdotas de aves que habían visto en el campo y cómo notaban esas diferencias de colores y comportamientos en machos y hembras. Fue un intercambio valioso que enriqueció la jornada. Finalmente, cerré la capacitación resaltando que las aves no solo cumplen funciones importantes como la dispersión de semillas o el control de insectos, sino que también son un símbolo de libertad, belleza y equilibrio ambiental. Reflexionamos sobre la necesidad de cuidar las aves y respetar su hábitat, evitando prácticas como mantenerlas en cautiverio o dañar sus nidos. Los adultos mayores manifestaron gratitud por la información recibida y expresaron que estos espacios les permiten aprender, recordar y valorar la naturaleza desde otra perspectiva. Fue una experiencia enriquecedora que unió el conocimiento científico con la sabiduría de vida de los participantes.

CAPACITACIÓN 11



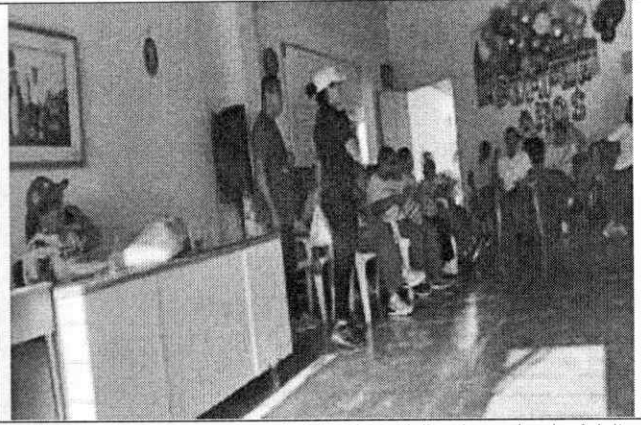
Realicé una capacitación ambiental el día lunes 15 de septiembre en el hogar del adulto mayor San Vicente de Paul, en el municipio de Toro, Valle. La actividad se desarrolló en la dirección carrera 2 con calle 6 número 145, en el barrio Santa Elena, en un horario comprendido entre las 2:00 y las 2:30 de la tarde. Durante la jornada participaron activamente los adultos mayores, quienes siempre muestran gran disposición para aprender y compartir experiencias. En esta ocasión, tuve el acompañamiento de la representante legal, la señora Gloria Tobón, quien facilitó los espacios para que la capacitación se desarrollara de la mejor manera posible. El tema central fue "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", con el cual busqué generar conciencia en los participantes sobre la importancia de mantener una huerta como parte de la vida diaria.

En el transcurso de la capacitación expliqué que tener una huerta es algo fundamental para los hogares, ya que no solo representa una fuente de alimento, sino también un apoyo importante para la economía familiar. Resalté que los productos cultivados en casa son más accesibles y reducen gastos en la compra de alimentos en el mercado, lo que ayuda a optimizar los recursos del hogar. Los adultos mayores escucharon con atención y compartieron experiencias sobre cómo en sus tiempos cultivaban y de esta manera sostenían a sus familias. Fue un diálogo enriquecedor en el que se valoró la tradición campesina y la importancia de transmitirla a las nuevas generaciones.

Además, hablé de cómo una huerta aporta beneficios a la salud, pues al cultivarse de forma natural se evita el uso de químicos industriales, logrando así alimentos más sanos y libres de sustancias que pueden afectar al organismo. Los asistentes entendieron que consumir productos naturales no solo protege al cuerpo, sino que también favorece la nutrición y el bienestar general. Durante este punto de la capacitación se generó una reflexión colectiva sobre la necesidad de volver a prácticas más sencillas, respetuosas y conscientes con el entorno.

Finalmente, destacué que las huertas caseras también contribuyen a la protección del planeta. Explicué que al disminuir el uso de productos químicos y optar por prácticas sostenibles, se reducen los niveles de contaminación que afectan la atmósfera. De esta manera, cada familia puede aportar con pequeños gestos al cuidado del medio ambiente y a la lucha contra el cambio climático. Los adultos mayores manifestaron su gratitud por la información, expresaron su interés en implementar o fortalecer huertas en sus hogares y concluyeron que, al sembrar vida, no solo cuidan de sí mismos, sino que también protegen a las generaciones futuras.

CAPACITACIÓN 14



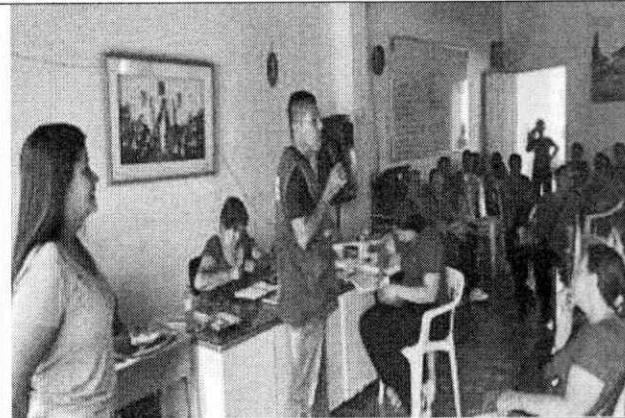
Realicé una capacitación ambiental el día miércoles 10 de septiembre con el grupo de la tercera edad de Toro Valle, denominado Adulto Mayor Resplandores, en la dirección carrera 6 número 11 del barrio Bulevar. La actividad se desarrolló en compañía de la coordinadora Lilia Tobón y contó con la asistencia activa de varios integrantes de la comunidad. El encuentro se realizó entre las 2:00 y las 2:30 de la tarde, en un espacio diseñado para compartir conocimientos y generar conciencia ambiental. El tema central de la jornada fue "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir", el cual permitió que los adultos mayores se acercaran de una manera sencilla y entretenida al fascinante universo de las aves.

Durante el desarrollo de la charla, les hablé sobre la diversidad de especies que existen en el mundo y de las características particulares que hacen únicas a cada una de ellas. Explicué que algunas aves tienen la capacidad de volar grandes distancias, mientras que otras no vuelan pero se destacan por sus habilidades para correr o nadar. También compartí ejemplos de especies que combinan distintas destrezas, como aquellas que nadan con gran facilidad, lo que causó asombro y curiosidad entre los asistentes. A través de esta información, se buscó que comprendieran la importancia de valorar la diversidad de la naturaleza y de entender que cada especie, con sus particularidades, cumple un papel esencial en el equilibrio del ecosistema.

Asimismo, generamos un espacio de diálogo donde los adultos mayores pudieron compartir sus experiencias y recuerdos relacionados con aves que solían observar en su niñez o juventud. Algunos recordaron los cantos de los pájaros en las mañanas, mientras otros mencionaron cómo era común ver ciertas especies en el campo o en los alrededores del pueblo. Estos relatos enriquecieron la capacitación, ya que permitieron conectar la teoría con las vivencias de los participantes, fomentando un aprendizaje más cercano y significativo. Al mismo tiempo, reflexionamos sobre la importancia de proteger estas especies, evitando prácticas como el cautiverio, que limitan su desarrollo natural.

Finalmente, concluí la actividad resaltando que las aves, más allá de su belleza, tienen funciones ecológicas fundamentales como la dispersión de semillas, la polinización y el control de insectos. Los adultos mayores reconocieron la importancia de cuidarlas y valoraron el espacio como una oportunidad para fortalecer sus conocimientos. La capacitación terminó en un ambiente alegre y participativo, donde se reafirmó que aprender sobre la naturaleza no solo enriquece el conocimiento, sino que también fortalece el compromiso con la preservación de la vida.

CAPACITACIÓN 15



Realicé una capacitación ambiental el día miércoles 17 de septiembre con el grupo de la tercera edad de Toro Valle, denominado Adulto Mayor Resplandores, en la dirección carrera 6 número 11 del barrio Bulevar. La actividad se llevó a cabo entre las 2:00 y las 2:30 de la tarde y contó con la participación de la coordinadora Lilia Tobón, quien acompañó la jornada y facilitó la organización de los asistentes. El tema central de esta capacitación fue "Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas", un espacio diseñado para reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de implementar prácticas sostenibles en la vida diaria.

Durante el desarrollo de la actividad, hablé con los adultos mayores sobre la relevancia de las huertas caseras y comunitarias, destacando que estas no solo contribuyen al cuidado del entorno, sino también al bienestar de las familias. Explicué que al cultivar sus propios alimentos, se reduce la necesidad de productos procesados, se evita el uso excesivo de químicos y se fomenta un consumo más natural y saludable. Asimismo, resalté que tener una huerta es una manera de reconectar con la tierra, valorar los procesos de siembra y cosecha, y entender la importancia de respetar los ciclos de la naturaleza.

Los adultos mayores participaron activamente, compartiendo anécdotas de cómo en sus hogares o fincas solían tener pequeños cultivos de maíz, frijol, hortalizas o plantas medicinales, y cómo esos espacios eran parte de la tradición familiar. También reflexionamos sobre cómo este hábito, además de ser saludable, fortalece la economía del hogar, pues disminuye los gastos en la compra de alimentos básicos y genera un ahorro significativo. Al mismo tiempo, conversamos sobre el impacto ambiental positivo, ya que con menos consumo de productos industrializados se reducen los residuos y se protege el aire y la tierra.

Finalmente, cerré la capacitación invitándolos a retomar o fortalecer este hábito en sus hogares, recordándoles que una huerta es símbolo de vida y esperanza. Los asistentes manifestaron entusiasmo y gratitud, pues vieron la posibilidad de aplicar estos conocimientos en su cotidianidad. La jornada terminó en un ambiente de alegría y motivación, con el compromiso de seguir sembrando no solo semillas en la tierra, sino también valores y prácticas que aporten al cuidado del medio ambiente y al bienestar de la comunidad.

Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

| | |
|---|---|
| | |
| <p>Publiqué una invitación a la rendición de cuentas del #NodoTerritorialDeCultura, la cual se llevará a cabo en el corredor de ingreso de la entrada principal de la Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero, en horario de 2:00 pm a 6:00 pm. En la publicación compartí además el link de Participación Ciudadana para que las personas puedan unirse de manera virtual y aportar al fortalecimiento de este espacio cultural.</p> | <p>Publiqué una fotografía sobre mi participación en la Cumbre Internacional de Sostenibilidad, donde se mostró el trabajo que se viene adelantando desde el área de educación ambiental comunitaria. En este espacio se compartieron materiales pedagógicos y se brindó información a los asistentes sobre la importancia de proteger nuestros ecosistemas. Además, se generó un diálogo con diferentes actores sociales y comunitarios, fortaleciendo el compromiso por la sostenibilidad</p> |
| <p>RED SOCIAL: Facebook</p> | <p>RED SOCIAL: Facebook</p> |

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

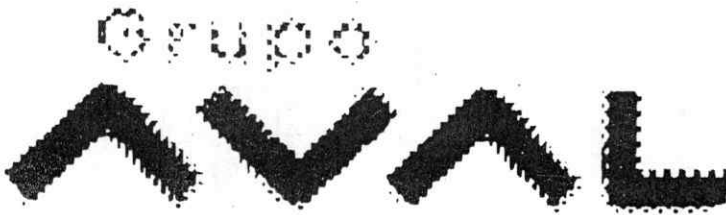
FIRMA: *Julio Cesar Castro Corrales*
 NOMBRE: JULIO CESAR CASTRO CORRALES
 C.C: 16.400.925

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------|--|--------------------|--|---------------|--|---------------------|--|----------|--|-----------------------|--|
| DATOS GENERALES DEL APORTANTE | | Razon Social | | Clase Aportante | | Sucursal Principal | | Direccion | | Ciudad-Departamento | | Telefono | | Exonerado SENA e ICBF | |
| Identificación | | dv | | INDEPENDIENTE | | PRINCIPAL | | VDA LA QUEBRA | | TORO-VALLE | | 2210469 | | No | |
| CC 1640925 | | CASTRO CORRALES JULIO CESAR | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------|--|------------|--|------------|--|------------|--|--------------------|--|-----------|--|-----------|--|
| DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION | | Clave | | Tipo | | Fecha | | Pago | | Banco | | Dias Mora | | Valor | |
| Periodo | | Planilla | | Planilla | | | | | | | | | | | |
| Pension Salud | | Pago | | 1 | | 2025/09/05 | | 2025/09/03 | | BANCO DE OCCIDENTE | | 0 | | \$440,500 | |
| 2025-08 | | 49255036 | | 9490649426 | | | | | | | | | | | |

| LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|--------------|--------|---------|-------------|-----------|--------|-------|-------------|-----------|--------|------|-----|--------|--------|---------|-------------|----------|--------|---------------|-----|--------|--|
| EMPLEADO | | | | PENSION | | | | SALUD | | | | CCF | | | | RIESGOS | | | | PARATFISCALES | | | |
| No. | Identificación | Nombre | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | Codigo | Dias | IBC | Aporte | |
| 1 | CC 1640925 | CASTRO JULIO | 230301 | 30 | \$1,423,500 | \$227,800 | EP5037 | 30 | \$1,423,500 | \$178,000 | 0 | 0 | \$0 | \$0 | 14-23 | 30 | \$1,423,500 | \$34,700 | 0 | 0 | 0 | \$0 | |
| Total Afiliados(1) | | | | | \$1,423,500 | \$227,800 | | | \$1,423,500 | \$178,000 | | | \$0 | \$0 | | | \$1,423,500 | \$34,700 | | | \$0 | \$0 | |

| RESUMEN DE PAGO | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|-------------|----|-----------|------------------|----------------|------------------------|------------------|--|--|--|
| RIESGO | CODIGO | NIT | DV | AFILIADOS | VALOR LIQUIDADO | INTERESES MORA | SALDOS E INCAPACIDADES | VALOR A PAGAR | | | |
| AFP (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | \$227,800 | \$0 | \$0 | \$227,800 | | | |
| PORVENIR | 230301 | | 8 | 1 | \$227,800 | \$0 | \$0 | \$227,800 | | | |
| ARL (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | \$34,700 | \$0 | \$0 | \$34,700 | | | |
| POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | 14-23 | 860,011,153 | 6 | 1 | \$34,700 | \$0 | \$0 | \$34,700 | | | |
| EPS (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | \$178,000 | \$0 | \$0 | \$178,000 | | | |
| NUOVA E. P. S. | EP5037 | 900,156,264 | 2 | 1 | \$178,000 | \$0 | \$0 | \$178,000 | | | |
| TOTAL | | | | 1 | \$440,500 | \$0 | \$0 | \$440,500 | | | |



CORRESPONSAL BANCARIO
BANCO DE OCCIDENTE SA

Puntored no te cobra por esta transaccion

PAGO DE PLANILLAS

TRANSACCIÓN EXITOSA

| | |
|--------------------|--------------------|
| Fecha | 03/09/2025 |
| Hora | 09:48:23 |
| Terminal | 388149 |
| Cod. Convenio | 1506 |
| Comercio | 548623 |
| No. aprob Banco | 255036 |
| Referencia | 9490649426 |
| No. aprob Puntored | 001242151349 |
| Valor | \$440,500 |
| Usuario de Venta | ASTRID SILVANA HEN |

Línea de atención Nacional
01 8000 512825 Opción 2 Email:
corresponsalesaval@ventasyservicios.com.co

BANCO DE OCCIDENTE
VIGILADO SUPERINTENDENCIA
FINANCIERA DE COLOMBIA

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------|--|--------------------|--|----------------|--|---------------------|--|----------|--|-----------------------|--|
| DATOS GENERALES DEL APORTANTE | | Razon social | | Clase Aportante | | Sucursal Principal | | Direccion | | Ciudad-Departamento | | Telefono | | Exonerado SENA e ICBF | |
| CC 16409925 | | CASTRO CORRALES JULIO CESAR | | INDEPENDIENTE | | PRINCIPAL | | VDA LA QUIEBRA | | TORO-VALLE | | 2210469 | | No | |

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

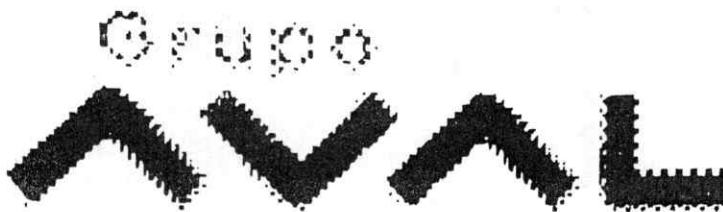
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|----------|--|-----------|--|--------|--|------------|--|------------|--|------------|--|--------------------|--|
| Periodo | | Clave | | Tipo | | Fecha | | Banco | | Pago | | Dias Mora | | Valor | |
| Pension Salud | | Pago | | Planilla | | Limite | | Pagado | | 2025/10/07 | | 2025/09/09 | | BANCO DE OCCIDENTE | |
| 2025-09 | | 25267345 | | 949162984 | | 1 | | 2025/10/07 | | 2025/09/09 | | 0 | | \$440,500 | |

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

| No. | Identificación | Nombres | Codigo | Dias | PENSION | | SALUD | | CCF | | RIESGOS | | PARAFISCALES | | |
|----------------------------|----------------|--------------|--------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------|-------------|-------------|--------------|--------|-----|
| | | | | | IBC | Aporte | IBC | Aporte | IBC | Aporte | IBC | Aporte | IBC | Aporte | |
| 1 | CC 16409925 | CASTRO JULIO | 230301 | 30 | \$1,423,500 | \$227,800 | \$1,423,500 | \$178,000 | \$0 | \$0 | \$1,423,500 | \$34,700 | \$0 | \$0 | |
| Total Afiliados(1) | | | | | | \$1,423,500 | \$227,800 | \$1,423,500 | \$178,000 | \$0 | \$0 | \$1,423,500 | \$34,700 | \$0 | \$0 |

RESUMEN DE PAGO

| RIESGO | CODIGO | NIT | DV | AFILIADOS | VALOR LIQUIDADO | INTERESES MORA | SALDOS E INCAPACIDADES | VALOR A PAGAR |
|------------------------------|--------|-------------|----|-----------|------------------|----------------|------------------------|------------------|
| AFP (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | \$227,800 | \$0 | \$0 | \$227,800 |
| PORVENIR | 230301 | | 8 | 1 | \$227,800 | \$0 | \$0 | \$227,800 |
| ARL (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | \$34,700 | \$0 | \$0 | \$34,700 |
| POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | 14-23 | 860,011,153 | 6 | 1 | \$34,700 | \$0 | \$0 | \$34,700 |
| EPS (ADMINISTRADORAS: 1) | | | | 1 | \$178,000 | \$0 | \$0 | \$178,000 |
| NUOVA E. P. S. | EPS037 | 900,156,264 | 2 | 1 | \$178,000 | \$0 | \$0 | \$178,000 |
| TOTAL | | | | 1 | \$440,500 | \$0 | \$0 | \$440,500 |



**CORRESPONSAL BANCARIO
BANCO DE OCCIDENTE SA**

Puntored no te cobra por esta transaccion

PAGO DE FLANILLAS

TRANSACCIÓN EXITOSA

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| Fecha | 09/09/2025 |
| Hora | 10:23:58 |
| Terminal | 388149 |
| Cod. Convenio | 1506 |
| Comercio | 548623 |
| No. aprob Banco | 267345 |
| Referencia | 9491622984 |
| No. aprob Puntored | 001245569325 |
| Valor | \$440,500 |
| Usuario de Venta | ASTRID SILVANA HEN |

**Línea de atención Nacional
01 8000 512825 Opción 2 Email:
corresponsalesaval@ventasyservicios.com.co**

**BANCO DE OCCIDENTE
VIGILADO SUPERINTENDENCIA
FINANCIERA DE COLOMBIA**



HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA

FO-PAR-30

Versión: 00

Fecha: abril 1 del 2022

Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: Julio Cesar Castro Corrales

DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X

OTRO:

NÚMERO: 16,400,925

COBRO

INICIAL:

MENSUAL:

FINAL: X

MES: SEPTIEMBRE

MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO

Toro Valle

CONTRATO

040.10.05.25.729 DEL 07/04/2025

CDP

8100005596 DEL 04/04/2025

REGISTRO PRESUPUESTAL

9100026165 DEL 08/04/2025

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION

JAÓN I. RUMERO ESCOBAR
C.C: 1.115.073.227

FIRMA:

FECHA DE ENTREGA 1:
dd/mm/aaFECHA DE ENTREGA 2:
dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad

Marcar X

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad

Marcar X

Documento Equivalente

X

Formato de Planillas de Seguridad Social pagada

X

Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)

Documento de Causación

21-60254

Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)

Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)

Informe de actividades del contratista

X

Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)

Informe de Supervisión

X

Número de comprobante de pago

Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)

Kenneth A. Guayanes

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD

FIRMA:

FECHA:
dd/mm/aa

17/09/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:

SI

FECHA:
dd/mm/aa

RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería
INCIVA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA

FIRMA:

FECHA:
dd/mm/aa

24 SEP 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica

Marcar X

Ruta 3: Documentos oficina Jurídica

Marcar X

Documento Equivalente

Formato de Planillas de Seguridad Social pagada

Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)

Documento de Causación

Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)

Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)

Informe de actividades del contratista

Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)


Informe de Supervisión

Número de comprobante de pago

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA

FIRMA:

FECHA:
dd/mm/aa

| | | | | |
|--|--|------------------|------------------------------------|---------------|
|  INCIVA <small>Patrimonio vivo</small> | FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR | FO-PAR-29 | Versión: 00 | |
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

| | |
|---|----------------------|
| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | No. 006- 2025 |
| Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| Fecha documento: 30/09/2025 | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Julio Cesar Castro Corrales | |
| Cedula beneficiario: 16.400.925 Dirección Beneficiario: Vereda la Quiebra | |
| Correo Electrónico beneficiario: juliocesarcatrocorrales16@gmail.com Teléfono beneficiario: 3156117882 Ciudad: Toro, Valle | |
| INFORMACION CONTRACTUAL | |
| Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| No. RPC: 9100026165 del 08/ABRIL/2025 No. CDP: 8100005596 del 04/ABRIL/2025 | |
| Valor Contrato: \$10.800.000 (DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE) | |
| Concepto: Cuota No. (6) – Cuota: SEPTIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.729 del 07/ABRIL/2025 . | |
| Cuenta de Ahorros <input checked="" type="checkbox"/> Corriente <input type="checkbox"/> No.: <u>4-697-40-04064-0</u> Banco: Agrario de Colombia | |
| Valor: \$1.800.000 | |
| Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE | |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> DECLARO RENTA | |
|  Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16.400.925 | |



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500072871
Referencia: 2100060254
RUT del Tercero: 164009252
Código del Tercero: 16400925
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-6 CPS 729

Fecha de Contabilización: 02.10.2025
CASTRO CORRALES JULIO CESAR
Documento RPC: 9100026165
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

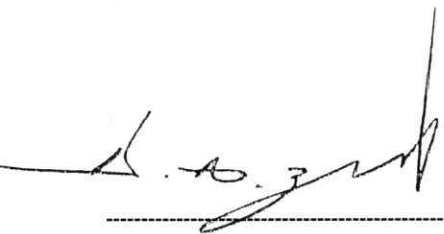
| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|--------|------------|-----|----------------------|-------------------|-----------|-----------|
| 001 | 1110900202 | 50 | Infivalle- ahorro- S | X-BANCOS | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 2401010001 | 25 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 1.683.000 | 0 |
| 003 | 4806120000 | 50 | Dif cambio bienes y | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 0 |
| Total: | | | | | 1.683.000 | 1.683.000 |

Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|--------------------------------|---------------|------------------------|--------------------------------|
| Total: | | | 0 |

Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|-----------|--------------|------|-----------|
| Total: | | 0 | 0 |



Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2100060254 Fecha de Contabilización: 24.09.2025
Referencia: C-6 CPS 72
RUT del Tercero: 164009252 CASTRO CORRALES JULIO CESAR
Código del Tercero: 16400925 Documento RPC: 9100026165
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C-6 CPS 729
Descripción: C-6 CPS 729

Página 1 de 1.

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|--------|------------|-----|----------------------|-------------------|-----------|-----------|
| 001 | 2401010001 | 31 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 5506050170 | 40 | Fortalecimto cultura | 2-320202009 | 1.800.000 | 0 |
| 003 | 2407900003 | 50 | ESTAMP PRO-CULTURA | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 004 | 2407900012 | 50 | ESTAMP PRO-HOSPITALE | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 005 | 2407900004 | 50 | ESTAMP PRO-DESARROLL | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| 006 | 2407900008 | 50 | ESTAMP PRO-UCVA | X-RETN/DEDUC | 0 | 9.000 |
| 007 | 2407900005 | 50 | ESTAMP PRO-univalle | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| Total: | | | | | 1.800.000 | 1.800.000 |

Descuentos y/o Deduciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Dedución |
|--|---------------|------------------------|-------------------------------|
| Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA | 0,5000 | 1.800.000 | 9.000 |
| Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| Total: | | | 117.000 |

Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|
| V0 | 0% IVA compra bienes y servicios | 1.800.000 | 0 |
| Total: | | 1.800.000 | 0 |

Vo Bo _____
Gloria Lilian Saavedra

Claudia Noguera Ruiz
CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por