INFORME DE ACTIVIDADES No.5

CONSORCIO CENTRO HISTORICO 2025
CONTRATISTA

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS No. 0061 DE 2025

KAREN LOPEZ
SUPERVISOR
OFICINA DE EDUCACION AMBIENTAL

CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA
2025

3012152507 - 6057295804
consorcioriohacharecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29

TABLA DE CONTENIDO

1. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CONTRATO 6

1.1 Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha 9

1.2. Realizar la divulgación del proyecto. 15

1.4. Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro 22

1.4.1. Jornada lúdica – Sensibilización ambiental en áreas de importancia del proyecto 23

1.4.2. Jornada lúdica – pedagógica con sensibilización ambiental mediante juegos 24

1.5. Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas 26

1.6. Realizar talleres de educación ambiental a las instituciones educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro 31

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Cronograma de actividades del contrato 6
Tabla 2. Consolidado durante segundo periodo de ejecución 7

LSTADO DE FIGURAS

Figura 1. Registro de asistencia tecnica operativa en recicladora RECIUNIDOS . 11

Figura 2. Registro de acompañamiento al CAIMEG, con la recicladora RECIUNIDOS 12
Figura 3. Registro de asistencia técnica operativa en recicladora CORPRECAM 13
Figura 4. Entrege formal de uniformes a las asociaciones recicladoras 15
Figura 5. Publicaciones en prensa digital de actividades con los actores involucrados 16
Figura 6. Participación de recicladores de oficio en taller posconsumo 19
Figura 7. Taller formativo 6, sobre marketing digital 21
Figura 8. Equipo de trabajo sensibilizando los puntos ecológicos en sectores del proyecto 24
Figura 9. Registro de jornada con pinturas 25
Figura 10. Registro de instalación de los puntos ecológicos 30
Figura 11. Registro estudiantes de décimo grado 32
Figura 12. Registro fotográfico de taller con estudiantes de grado undécimo 35

INTRODUCCION

El crecimiento demográfico descontrolado ejerce una presión significativa sobre el medio ambiente, siendo uno de sus principales efectos el aumento en la generación de residuos sólidos. Este fenómeno se correlaciona directamente con el ingreso per cápita de cada país, evidenciando el impacto agregado de diversas relaciones subyacentes, como la influencia del ingreso en los niveles de consumo, en la composición del gasto entre bienes y servicios, y en la demanda de calidad ambiental.

Los daños socioeconómicos derivados de la producción y eliminación indiscriminada de residuos han alcanzado una magnitud tal, que hoy se consideran problemáticas de primer orden, requiriendo medidas inmediatas y estrategias de control y solución a corto, mediano y largo plazo.

Esta problemática constituye un desafío global que afecta a todas las regiones, incluida Latinoamérica, Colombia y, de manera específica, el departamento de La Guajira, ya que no solo genera contaminación ambiental, sino que también implica pérdidas económicas significativas y supone un riesgo para la salud pública.

En este contexto, el Distrito de Riohacha no resulta ajeno a dicha situación. Entre sus principales dificultades ambientales destacan los residuos posconsumo, cuya acumulación en zonas urbanas y rurales se ve agravada por factores como el escaso compromiso social, la insuficiente promoción de políticas públicas ambientales, la carencia de infraestructura adecuada y la falta de una cultura de reciclaje.

Si bien el Distrito cuenta con un Programa de Aprovechamiento establecido en el Decreto 1077 de 2015, incorporado en su Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS), las estrategias locales para su implementación han sido insuficientes y de escasa continuidad temporal, lo que ha limitado la capacidad de respuesta de la entidad territorial frente a un problema en constante crecimiento. La ausencia de una cultura cívica en la gestión de residuos es un indicador claro de una sociedad que no logra dimensionar la importancia de recuperar los desechos y reintegrarlos como materia prima al ciclo económico y productivo.

Para modificar esta realidad, es imperativo que las entidades competentes articulen esfuerzos que fortalezcan los procesos de reciclaje y promuevan la educación, mediante talleres dirigidos a los actores involucrados, con el fin de mitigar la

contaminación por volumen y reducir la generación de enfermedades asociadas al manejo inadecuado de residuos sólidos, tanto orgánicos como inorgánicos.

De acuerdo con la información secundaria recabada de las asociaciones de recicladores, la falta de recursos técnicos y físicos (caracterización socioeconómica del sector; la elaboración de nuevas rutas que incremente la recolección de residuos y afiance la relación usuario-recolector; las campañas pedagógicas dirigidas a la modificación de hábitos ciudadanos con respecto a la gestión de sus propios desechos; la ubicación estratégica de puntos ecológicos; elementos de protección personal y triciclos recolectores), dificultan la eficacia del servicio y frenan el crecimiento de la actividad.

Aunque el reciclaje de oficio en el Distrito de Riohacha lleva casi dos décadas realizando una recolección empírica de residuos con alta demanda comercial (cartón, papel, metales, plástico, vidrio, madera, entre otros), las asociaciones encargadas aún no han logrado cualificar sus operaciones mediante la adopción de tecnología, ni han conseguido involucrar de manera efectiva a los distintos grupos poblacionales del Distrito, principales generadores de residuos sólidos ordinarios.

A continuación, se presenta el Informe de Actividades N.° 5, correspondiente al Contrato de Prestación de Servicios N.° 0061 de 2025, en el cual se detallan los avances alcanzados durante el período del 01 al 30 de septiembre de 2025.

1. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CONTRATO

OBJETO	IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE EDUCACION Y GESTION AMBIENTAL EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO HISTORICO Y NUEVO CENTRO DEL DIDTRITO ESPECIAL, TURISTICO Y CULTURAL DE RIOHACHA.
CONTRATISTA	CONSORCIO CENTRO HISTORICO 2025
CONTRATATANTE	CORPOGUAJIRA
SUPERVISION	KAREN LOPEZ, OFICINA DE EDUCACION AMBIENTAL
N° CONTRATO	0061 DE 2025
PLAZO	5 MESES

El presente informe de actividades, corresponde al periodo de 01 al 30 de septiembre, en atención al cronograma de actividades del contrato de prestación de servicios 0061 de 2025. Ver tabla 1.

Tabla 1. Cronograma de actividades del contrato

Actividades	**Mes 1**	**Mes 2**	**Mes 3**	**Mes 4**	**Mes 5**
Elaborar rutas de recolección de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, dentro del centro histórico y nuevo centro del Distrito especial, turístico y cultural de Riohacha.					
Realizar muestreo para diagnóstico de ruta recolección					
Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha					
Realizar la socialización del proyecto					
Realizar la divulgación del proyecto					
Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores					
Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta					
Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones					
Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro					

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5
Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas					
Realizar talleres de educación ambiental a las Instituciones Educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro					

Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

Tabla 2. Consolidado durante segundo periodo de ejecución

Actividades	Meta	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Cumplimiento mes	Porcentaje de ejecución
Elaborar rutas de recolección de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, dentro del centro histórico y nuevo centro del Distrito especial, turístico y cultural de Riohacha.	1						1	100%
Realizar muestreo para diagnóstico de ruta recolección	1						1	100%
Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha	1						0,98	0,98%
Realizar la socialización del proyecto	2						1	50%
Realizar la divulgación del proyecto	1						0.95	95%
Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores	4						4	100%
Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta	1						1	100%
Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones	6						6	100%
Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al	6						6	100%

Actividades	Meta	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Cumplimiento mes	Porcentaje de ejecución
sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro								
Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas	20						17	85%
Realizar talleres de educación ambiental a las Instituciones Educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro	16						16	100%
TOTAL METAS EJECUTADAS	**59**						**41,30%**	**93,61%**

Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

Nota: La tabla 2, se articula con la tabla denominada % de ejecución en el quinto mes del presupuesto general, ubicada en la página 8 del documento informe financiero, anexo a este informe.

Durante este periodo el avance porcentual de las actividades del contrato corresponde al 93,61%.

A continuación, se presenta el desarrollo de cada una de las actividades del contrato durante el periodo mencionado anteriormente, las cuales de describen.

- Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha
- Realizar la divulgación del proyecto
- Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones
- Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro
- Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas
- Realizar talleres de educación ambiental a las Instituciones Educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro

1.1 Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha

En el marco del proyecto se han venido desarrollando asistencia técnica y operativa integral dirigida a las asociaciones CORPRECAM y RECIUNIDOS del Distrito de Riohacha, alcanzando un avance del 98% frente a la meta establecida para el periodo. El proceso se enfocó en fortalecer aspectos administrativos, organizacionales y estratégicos, con el propósito de consolidar a ambas asociaciones como actores sólidos dentro del sistema de gestión ambiental local. La metodología utilizada en esta actividad combinó la revisión documental y operativa, capacitaciones focalizadas y asesorías especializadas adaptadas a las necesidades de cada organización, con establecimiento de compromisos de mejora.

El equipo ejecutor, conformado por profesionales en ingeniería ambiental, sistemas, derecho, finanzas y administración, se desplazó a las instalaciones de las recicladoras para llevar a cabo la cuarta jornada de acompañamiento.

RECIUNIDOS

Durante el periodo reportado, se ejecutó una jornada de capacitación técnica en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) dirigida a la asociación RECIUNIDOS. La actividad contó con la participación del Ingeniero Ambiental Donny Toro, en representación de la asociación, junto con el equipo operativo de la recicladora y los profesionales contratistas del proyecto. La sesión formativa abarcó contenidos fundamentales en materia de prevención de riesgos laborales, incluyendo: procedimientos para la implementación de pausas activas, metodologías para la identificación de peligros y evaluación de riesgos, prevención de enfermedades laborales, afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales, y correcta selección y uso de elementos de protección personal (EPP).

La dinámica se caracterizó por su alto nivel de interactividad, con una participación activa y constructiva por parte de los asistentes, lo que facilitó la asimilación efectiva de los conocimientos. Como resultado directo de esta intervención, se logró promover una cultura de autocuidado y prácticas laborales seguras, generando impactos positivos en el clima organizacional, la reducción de la probabilidad de incidentes y enfermedades laborales, y la mejora sustancial en la calidad de vida de los colaboradores. Ver anexo 1**. Listado asistencia técnica y operativa a Reciunidos.**

Adicional, de manera complementaria, el consorcio facilitó y acompañó a la asociación RECIUNIDOS en una actividad de extensión comunitaria desarrollada en el CAIMEG. En esta jornada se implementó un programa de capacitación orientado a la gestión integral de residuos sólidos, haciendo especial énfasis en la separación en la fuente y en la correcta técnica de elaboración y entrega de eco-botellas como mecanismo para el almacenamiento temporal de residuos plásticos. Esta iniciativa no solo fortalece las capacidades de la asociación en materia de educación ambiental, sino que también consolida su presencia y liderazgo dentro del ecosistema de gestión ambiental local.







Figura 1. Registro de asistencia tecnica operativa en recicladora RECIUNIDOS
Fuente: Consorcio centro Histórico 2025





Figura 2. Registro de acompañamiento al CAIMEG, con la recicladora RECIUNIDOS
Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

CORPRECAM

Durante el periodo se brindó capacitación que contó con la participación del ingeniero ambiental Rafael Montes, la representante Carmen Miranda, personal administrativo y operativo de la asociación de CORPRECAM, así como el equipo contratista del Consorcio. Donde el tema tratado fue sobre seguridad y salud en el trabajo, proporcionar a las participantes herramientas para el desarrollo de sus funciones en condiciones seguras, con el objetivo de minimizar el riesgo de enfermedades y lesiones laborales. Durante la sesión, se abordaron conceptos fundamentales como riesgo laboral, enfermedad profesional, accidente de trabajo y el rol de la administradora de riesgos laborales. Adicionalmente, se presentaron ejemplos basados en situaciones cotidianas que pueden derivar en incidentes, enfatizando la importancia del uso de elementos de protección personal (EPP) y la aplicación de protocolos de seguridad.

De manera paralela, se desarrollaron capacitaciones en manejo integral de residuos sólidos, con atención particular a la estructura técnica de la ruta de recolección, transporte, clasificación y comercialización en la ECA. **Ver anexo 2. Listado asistencia técnica y operativa a Corprecam.**



Figura 3. Registro de asistencia técnica operativa en recicladora CORPRECAM
Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

De igual manera, en el desarrollo de la actividad, se realizó un evento para la entrega formal de los uniformes a 40 recicladores de oficio (20 recicladores de la asociación CORPRECAM y 20 recicladores de la asociación RECIUNIDO)S, los cuales sirven para dignificar la labor del reciclaje, mejorar su presentación personal, que sean diferenciados cuando estén realizando el trabajo en las calles del Distrito y minimizar los riesgo de enfermedades derivadas de la inadecuada manipulación de los residuos aprovechables. **Ver anexo 3. Listado de beneficiarios de los triciclos**.













3012152507 - 6057295804
consorcioriohacharecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29



Figura 4. Entrege formal de uniformes a las asociaciones recicladoras
Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad es del 98.3%.

1.2. Realizar la divulgación del proyecto.

Dando continuidad al proceso de difusión y divulgación de las acciones desarrolladas en el contrato, durante este periodo se realizó divulgación en redes, reflejando la ejecución con criterios de calidad y participación activa y permanente de los actores involucrados.



El propósito es optimizar las rutas de recolección, ampliar capacidades operativas y fortalecer la eficiencia y productividad del sector

Corpoguajira brinda asistencia técnica a recicladores de Riohacha

Corpoguajira brindó asistencia técnica a recicladores de Riohacha para optimizar rutas, fortalecer capacidades y promover la gestión sostenible de residuos.

GUAJIRA NEWS ¡LÉELO Y PÁSALO!



Representan un llamado a la conciencia ambiental

Corpoguajira entrega los primeros puntos ecológicos con figuras de especies emblemáticas en Riohacha



Para dignificar y formalizar su labor

Corpoguajira fortalece la actividad de recicladores en Riohacha



Figura 5. Publicaciones en prensa digital de actividades con los actores involucrados
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

Así mismo, en medios digitales, a través de los siguientes links de difusión y divulgación con cobertura departamental y nacional.

https://www.instagram.com/p/DOFSq5TDKC/?igsh=MWlqemgzOXpmc2ZleQ==

https://conlaplumadesandra.wordpress.com/2025/09/01/corpoguajiraentrega-en-riohacha-los-primeros-puntos-ecologicos-inspirados-en-la-fauna-guajira/

https://www.facebook.com/share/16sxTLnqeJ/

La estrategia de divulgación se diseñó con un enfoque multicanal y participativo, asegurando el alcance de distintos públicos de interés:

Difusión digital: Se realizaron publicaciones en redes sociales y medios de prensa digital, en las que se destacaron las actividades ejecutadas con las asociaciones CORPRECAM y RECIUNIDOS. Dichos contenidos presentaron evidencias de los procesos de formación, especialmente los talleres de manualidades con materiales reciclados, donde se visibilizó la creatividad de los recicladores y el valor agregado que puede generarse a partir de los residuos.

Articulación institucional: Se promovió la socialización del proyecto en espacios de diálogo con entidades distritales y aliados estratégicos, resaltando los beneficios ambientales, sociales y económicos derivados de la correcta gestión de residuos y la formalización del trabajo de los recicladores de oficio.

Enfoque comunitario: La divulgación incluyó mensajes pedagógicos orientados a la ciudadanía, mediante los cuales se transmitieron buenas prácticas de separación en la fuente, reducción de residuos y reconocimiento del rol de las asociaciones en la sostenibilidad urbana.

El proceso de comunicación permitió fortalecer la confianza y el reconocimiento comunitario hacia el proyecto, despertando interés y motivando la participación ciudadana en las actividades desarrolladas. De esta manera, se establecieron bases sólidas para mantener un flujo constante de información y retroalimentación con la población beneficiaria, garantizando un vínculo activo entre la ejecución del contrato y la comunidad del Distrito.

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad corresponde al 95%.

1.3. Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones

Durante el mes de septiembre de 2025, se desarrollaron los 6 talleres planificados para el periodo dirigido a las asociaciones de reciclaje CORPRECAM y RECIUNIDOS, alcanzando un cumplimiento integral del 100% de la meta establecida en el proyecto. Estas actividades se estructuraron bajo una metodología teórico-práctica y participativa, orientada al desarrollo de competencias en economía circular, innovación en el aprovechamiento de residuos y generación de valor agregado en la cadena de reciclaje. El programa formativo abordó los siguientes contenidos técnicos:

Taller 5 – **Identificación y aprovechamiento de residuos posconsumo**

El taller contó con la participación de 57 recicladores de oficio con experiencia en la recolección de residuos aprovechables, varios de los cuales ya poseían conocimientos previos en técnicas de transformación derivados de capacitaciones anteriores. El objetivo central de la sesión consistió en fortalecer las competencias para la identificación y gestión diferenciada de residuos valorizables, para lo cual se contó con la intervención de un asesor especializado de una empresa nacional dedicada a la transformación de residuos en materia prima, quien compartió experiencias concretas sobre la integración de estos materiales en los ciclos productivos bajo los principios de economía circular.

Durante la capacitación, los participantes desarrollaron habilidades para identificar y clasificar residuos con potencial de valorización, comprender los procesos industriales aplicados a su transformación y reconocer las especificaciones técnicas requeridas por los mercados de reciclaje. Esta iniciativa contribuyó significativamente a reforzar la conciencia ambiental entre los asistentes, al tiempo que visibilizó el papel del reciclador como eslabón fundamental en la cadena de valor del aprovechamiento sostenible. **Ver anexo 4. Listado asistencia taller formativo 5.**



Figura 6. Participación de recicladores de oficio en taller posconsumo
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

Taller 6 – Aprendiendo marketing digital

Con la asistencia de 60 recicladores de oficio, este taller se centró en brindar herramientas mínimas necesarias para explorar emprendimientos de la mano de la tecnología.

Hoy en día, la tecnología es fundamental para dinamizar procesos, hacer más fácil y cercana la interacción entre usuarios y clientes, por ello en este espacio los recicladores de oficio aprendieron a manejar la app de WhatsApp relacionada con

la empresariedad, para proporcionar horarios, días para la correcta recolección de residuos a los habitantes del área piloto del proyecto.

La actividad tuvo como finalidad mostrar una nueva forma de llevar un control de los usuarios atendidos en horario y frecuencia de común acuerdo, así como de las cantidades de residuos aprovechadas diariamente, para conocer de manera preliminar el ingreso que obtendrá en un día de trabajo el reciclador de oficio**. Ver anexo 5. Listado asistencia taller formativo 6.**

Los talleres 5 y 6 fueron realizados en las instalaciones de Corpoguajira, espacio dotado con las condiciones necesarias: mesas largas, sillas plásticas, materiales y herramientas que garantizaron el adecuado desarrollo de las actividades. La orientación estuvo a cargo de dos talleristas especializados, quienes guiaron a los participantes durante todo el proceso de aprendizaje.

Como principales resultados se destacan:

- Desarrollo de habilidades prácticas en la reutilización creativa de plásticos,
- integrando conocimientos técnicos con la práctica artesanal.
- Fomento del sentido de pertenencia, motivación y autoestima en los recicladores, al posicionarlos como agentes de cambio en el territorio.
- Identificación de nuevas oportunidades de emprendimiento y comercialización, fortaleciendo el rol de los recicladores en la cadena de valor de la gestión de residuos.

Estos dos talleres representaron un avance significativo en el fortalecimiento de capacidades de los recicladores de oficio, sentando bases sólidas para el futuro cercano del reciclador de oficio.



Figura 7. Taller formativo 6, sobre marketing digital
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad corresponde a 100%

1.4. Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro

Durante el mes de septiembre de 2025 se avanzó en la implementación de las jornadas lúdico-pedagógicas dirigidas a la comunidad residente y al sector comercial del área de influencia del proyecto, alcanzando un 100% de cumplimiento de la meta programada (6 de 6 jornadas previstas).

Estas actividades tuvieron como finalidad sensibilizar a la población sobre la gestión adecuada de residuos sólidos, con especial énfasis en la separación en la fuente, la disposición correcta de los materiales reciclables y el reconocimiento de la labor de los recicladores de oficio.

Las jornadas se desarrollaron bajo un enfoque participativo y didáctico, utilizando recursos pedagógicos innovadores que permitieron la transmisión de mensajes ambientales de manera clara, dinámica y atractiva para distintos grupos etarios.

Entre las herramientas aplicadas se incluyeron:

Actividades teatrales y dramatizaciones, representando situaciones cotidianas relacionadas con la disposición inadecuada de residuos y las soluciones prácticas desde la cultura ciudadana.

Juegos educativos interactivos, que involucraron a niños, jóvenes y adultos en dinámicas sobre clasificación de residuos según el código de colores establecido en la Resolución 2184 de 2019.

Material gráfico y audiovisual de apoyo, distribuido entre los participantes para reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada.

Espacios de diálogo comunitario, donde residentes y comerciantes expresaron inquietudes y propusieron soluciones para mejorar el manejo de residuos en su entorno inmediato. Como resultados obtenidos se:

La comunidad participante manifestó mayor claridad sobre la importancia de la separación en la fuente y el impacto positivo de estas prácticas en el embellecimiento del Centro Histórico y Nuevo Centro.

Se generó un espacio de confianza y participación ciudadana, lo que permitió identificar necesidades particulares de comerciantes y residentes frente a la recolección de residuos.

Los recicladores fueron visibilizados como actores fundamentales de la economía circular, promoviendo el respeto y la valoración de su trabajo dentro de la comunidad.

Se fortaleció la conciencia ambiental colectiva, incentivando a la ciudadanía a convertirse en aliados activos del proyecto.

El desarrollo de estas jornadas no solo permitió sensibilizar a la población, sino también consolidar la apropiación social de las estrategias del proyecto, favoreciendo la sostenibilidad de las acciones implementadas.

1.4.1. Jornada lúdica – Sensibilización ambiental en áreas de importancia del proyecto

La jornada lúdica- pedagógica realizada por el Consorcio Centro Histórico 2025, se realizó en las zonas de instalación de 20 puntos ecológicos acompañado de figura metálica alusiva a la fauna silvestre del territorio, esto en aras de concientizar sobre la adecuada separación en la fuente.

Al brindar al Distrito mayores elementos para la disposición de residuos, contribuimos a mantener las calles limpias, respirar aire puro y reducir riesgo de vectores de contaminación y enfermedades, que afectan la salud y el paisaje.

Dentro de las zonas puntuales donde se realizó la sensibilización se encuentra parques públicos (Plaza José prudencia Padilla, Parque Nicolás de Federman, Parque Centenario, Frente al cementerio central), Hospital Nuestra Señora de Los Remedios y avenida la primera. **Ver anexo 6. Listado de asistencia jornada lúdica de sensibilización puntos ecológicos.**



Figura 8. Equipo de trabajo sensibilizando los puntos ecológicos en sectores del proyecto
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

1.4.2. Jornada lúdica – pedagógica con sensibilización ambiental mediante juegos

Durante esta jornada, se convocó a los estudiantes de segundo grado de primaria de la IE Las Américas, sede No. 3 de la IE Almirante Padilla, y se llevó a cabo una lúdica con dibujos de animales representativos del departamento de La Guajira, en este caso, jaguar, flamenco, cardenal guajiro, tortuga e iguana.

El objetivo de esta jornada lúdica – pedagógica fue concientizar a los niños sobre la conservación de las especies animales y silvestres que habitan nuestro territorio, así como aprender a cómo cuidarlas, respetar su ecosistema.

Para ello se le entrego a cada niño figuras en blanco y negro para pintarlas con temperas, de color característico de los animales, fue muy divertida la jornada, interactiva con los niños, que demostraron habilidades en la pintura, en el reconocimiento de animales, desde edad temprana.

Se contó con la participacion de 28 niños, 14 niñas y 14 niños. **Ver anexo 7. Listado de asistencia jornada lúdica en la IE Las Americas.**







Figura 9. Registro de jornada con pinturas
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

La actividad tiene un cumplimiento del 100%

1.5. Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas

Durante el mes de septiembre de 2025 se avanzó en los trámites necesarios para la obtención de licencia de ocupación de espacio público para la instalación de los puntos ecológicos en el Centro Histórico y el Nuevo Centro de Riohacha, proceso en el cual el equipo contratista suministró a la administración distrital la información requerida, garantizando el cumplimiento de los requisitos normativos para su ubicación en espacio público.

Se obtuvo la licencia número 207 de 2025, lo cual permitió la instalación de 17 puntos ecológicos con las figuras metálicas alusivas a la fauna silvestre y que servirán como depósito de residuos PET, concebidas no solo como contenedores de residuos, sino también como herramientas pedagógicas de sensibilización ambiental y cultural. **Ver anexo 8. Licencia de ocupación espacio publico**

De igual manera, en este periodo se ejecutó la instalación física (85% de avance en su instalación), se lograron hitos fundamentales en materia técnica, administrativa y de concertación interinstitucional, los cuales sentaron las bases por una ciudad más limpia y sostenible en el tiempo, aumentando la conciencia ambiental de sus habitantes.

A continuación, se presentan las imágenes de los puntos ecológicos instalados.

Imagen Antes



Imagen Ahora



Imagen Antes



Imagen Ahora



Imagen Antes



Imagen Ahora



Imagen Antes



Imagen Ahora



Activar Wind

CONSORCIO CENTRO HISTÓRICO 2025

3012152507 - 6057295804
consorcioriohacharecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29

Imagen Antes



Imagen Ahora



Imagen Antes



Imagen Ahora



Imagen Antes



Imagen Ahora



3012152507 - 6057295804
consorcioriohacharecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29

Imagen Antes	Imagen Ahora
	
Imagen Antes	**Imagen Ahora**
	
Imagen Antes	**Imagen Ahora**
	

3012152507 - 6057295804
consorcioriohacharecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29

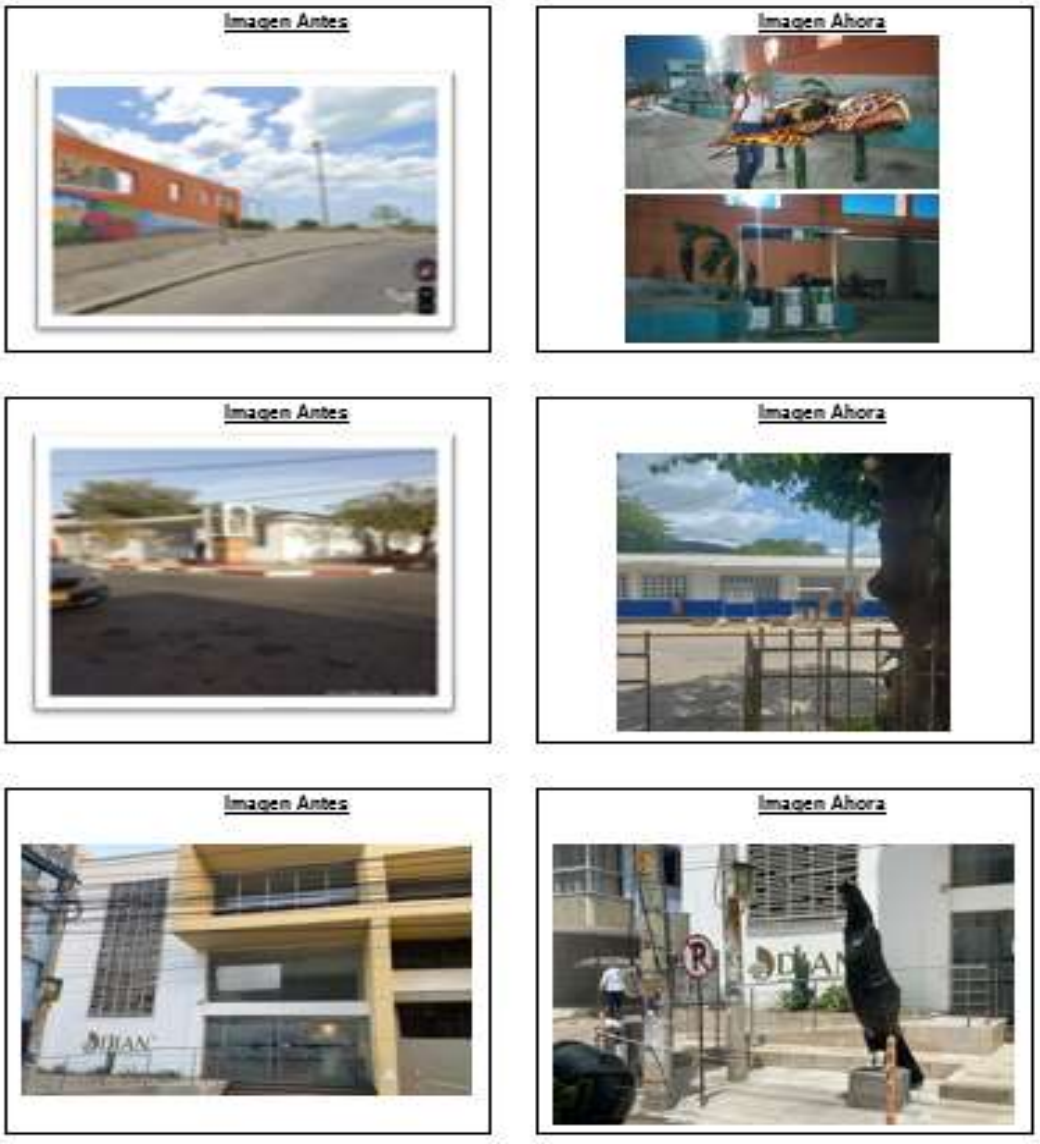


Figura 10. Registro de instalación de los puntos ecológicos
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

1.6. Realizar talleres de educación ambiental a las instituciones educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro

Previo al acercamiento a las instituciones educativas del área de influencia, durante el mes de septiembre de 2025 se realizaron cuatro (4) talleres de educación ambiental en la Institución Educativa Divina Pastora, dirigidos a los grados décimo y undécimo de bachillerato.

Estas actividades se desarrollaron los días 15 y 18 de septiembre, en jornadas comprendidas entre las 6:30 a. m. y las 11:00 a. m. y 11:00am a 3:00pm, alcanzando la meta prevista del proyecto y consolidando el componente pedagógico del proyecto en la población estudiantil.

Taller educativo ambiental en Biodiversidad Local

El taller fue desarrollado el día 15 de septiembre al grado décimo de bachillerato, orientado a generar conocimiento y sensibilización en los adolescentes, sobre la fauna, la flora que los rodea, la conservación de las especies, porque hacen parte del ecosistema y tienen una función dentro de la cadena alimenticia.

Se contó con la asistencia de 42 adolescentes, los cuales tuvieron una participación muy activa durante el desarrollo de las dinámicas y estrategias pedagógicas.

La actividad inició con la instalación por parte del equipo de trabajo, posterior a ello, y con el apoyo de la coordinadora académica y de la docente se brindó unas palabras a los estudiantes y se hizo dinámica la charla sobre la fauna, la flora, función en el ecosistema y dentro de la cadena alimenticia.

La participación fue activa, comentaron sobre los animales domésticos que habitan en sus casas, así como los animales silvestres que encuentran en la escuela y en los alrededores, al encontrarse la zona de manglar y estuario del Rio Ranchería.

El equipo del Consorcio, compartió conocimientos sobre las especies vegetales, los árboles, las plantas, sus funciones e importancia para la vida, para la descontaminación del aire y en estas épocas para dar sombra.

Taller educativo ambiental en la Gestión Integral de residuos Sólidos

El día 15 de septiembre de 2025, Se desarrolló un taller, dirigido a estudiantes del grado décimo, se contó con la participación de 42 estudiantes.

La actividad inició con la instalación por parte del equipo de trabajo, posterior a ello, y con el apoyo de la coordinadora académica y de la docente se brindó unas palabras a los estudiantes y se hizo la presentación de los contenidos del taller de forma didáctica en la que se explicó qué son los residuos sólidos, su clasificación (orgánicos, inorgánicos, reciclables y no reciclables), su impacto en el medio ambiente, el código de colores y la importancia de la separación en la fuente. Los estudiantes mostraron gran interés y participaron activamente durante la exposición, realizando preguntas y compartiendo sus opiniones sobre el tema.

Posteriormente, se desarrolló una dinámica con la utilización de las canecas, con colores de acuerdo al código de colores, para que los estudiantes se familiaricen con los mismos, e identifique que tipo de residuos deben depositar, para hacer una adecuada separación en la fuente. Esta acción generó una participacion activa, reforzando los conocimientos brindados en la charla, así mismo permitió que los estudiantes se involucraran de forma activa, fortaleciendo el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo.



Figura 11. Registro estudiantes de décimo grado
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

Taller educativo ambiental sobre Educación y Participación Ciudadana

El día 18 de septiembre de 2025, Se desarrolló un taller, dirigido a estudiantes del grado undécimo de la IE Divina Pastora, se contó con la participación de 42 estudiantes.

La actividad inició con la instalación por parte del equipo de trabajo, posterior a ello, y con el apoyo de la coordinadora academica y de la docente se brindó unas palabras a los estudiantes y se hizo la presentación de los contenidos del taller de forma didáctica en la que se explicó que su objetivo es fomentar la participación de los estudiantes en los procesos sociales que se llevan a cabo en el Distrito de Riohacha, por ello se compartieron conceptos de participación ciudadana, las normas reglamentarias, los tipos de participación comunitaria existentes y de qué manera pueden involucrarse para ser parte activa de la sociedad, de sus problemas, de las potenciales soluciones.

Desde la institución, donde se imparten conocimientos, como liderar las acciones que permitan un ambiente sano y de convivencia pacífica al interior de la institución, de qué manera participa, mediante el voto para la escogencia de personero estudiantil.

Durante el desarrollo de la jornada, se generaron espacios de diálogo donde los estudiantes expresaron sus ideas y propuestas sobre cómo contribuir al mejoramiento de los procesos sociales, en la institución educativa, con las responsabilidades del personero estudiantil, y también en su barrio desde las juntas de acción comunal que se acercan a su casa, que sus familiares votan, en pro de que sus barrios tengan mejores condiciones de vida y de convivencia.

Taller educativo ambiental en Economía Circular

El día 18 de septiembre de 2025, el taller inició con la instalación por parte del equipo de trabajo, posterior a ello, y con el apoyo de la coordinadora académica y de la docente se brindó unas palabras a los estudiantes y se hizo la presentación de los contenidos del taller de forma didáctica en la que se explicó qué son los residuos sólidos, su clasificación (orgánicos, inorgánicos, reciclables y no reciclables), su presentación, aprovechamiento para incorporarse nuevamente al ciclo productivo, en lo que hoy en día es llamado la economía circular.

Mediante estrategias didácticas y el juego, los niños fueron apropiándose de conocimiento sobre la reutilización, el reciclaje, la transformación de los residuos que a diario son generados en la casa, en el trabajo de sus padres, en la escuela o en el ejercicio de alguna actividad de clase con su docente.

Se contó con la participacion de 36 jóvenes del grado undécimo de la IE Divina Pastora. **Ver anexo 9. Listado de asistencia de Talleres en la IE Divina Pastora.**

- Conceptos de residuos sólidos y su clasificación en orgánicos, inorgánicos, reciclables y no reciclables.
- La importancia del aprovechamiento de los materiales para su reincorporación al ciclo productivo.
- El rol de la economía circular en la reducción de residuos y la preservación del entorno.

A través de estrategias pedagógicas y actividades lúdicas, los niños fueron asimilando conceptos clave sobre la reutilización, el reciclaje y la transformación de los residuos que generan a diario en sus hogares, en la escuela o en otros entornos.

Estas dinámicas fomentaron la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron ejemplos de situaciones cotidianas relacionadas con la generación de desechos y reflexionaron sobre formas de gestionarlos de manera responsable.

En conjunto, estos cuatro talleres lograron integrar dimensiones ambientales, sociales y ciudadanas, fortaleciendo en los estudiantes valores de responsabilidad, pertenencia y liderazgo. Además, posicionaron a la comunidad educativa como un actor clave en la construcción de cultura ambiental en el Distrito, aportando al propósito general del proyecto de generar cambios sostenibles en el manejo de los residuos y en la relación de los ciudadanos con su entorno.







Figura 12. Registro fotográfico de taller con estudiantes de grado undécimo
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad es del 100%

JOHNATAN GÓMEZ PEDROZO
C. C. No.: 1.118.842.399
Representante Legal