PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito – Huila Octubre de 2025

Señor
Sergio Armando Jaramillo Claros
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 7452436**
Coordinador Académico sede Yamboró
Formación profesional Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes OCTUBRE del año 2025

Referencia: No **CO1.PCCNTR. 7452436** del año 2025

Yalely Lineidy Conde Capera, identificado con la cédula de ciudadanía No. 36.067.178 de Neiva, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano sede Yamboró, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL DOCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS M/CTE ($47.988.232). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL TRECIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE ($2.606.390), b) nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS

NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) cada uno y c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/CTE ($3.986.243).

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de ETICA Y VALORES en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cargó en el Programador (drive) de la presente vigencia con de acuerdo al direccionamiento de coordinación Académica: _Tecnólogo Gestión de Redes de Datos. **ID Ficha** 3042663. **Fecha Inicio:** 08 septiembre de 2025. **Fecha Fin:** 20 octubre de 2025. _Técnico Servicios de Barismo **ID Ficha** 3168944. **Fecha Inicio:** 10 septiembre de 2025. **Fecha Fin:** 29 octubre de 2025.	**Pantallazos** _Programador del instructor en Driver mes de octubre de 2025. __Portafolio Instructor del mes de octubre de 2025.

		_Tecnólogo Construcción Infraestructura Vial. . **ID Ficha** 3121411 **Fecha Inicio:** 21 agosto de 2025. **Fecha Fin:** 17 octubre de 2025. Se cargó al Driver los siguientes Portafolio del Instructor de los siguientes cursos: _ID Ficha 3042663. _ID Ficha 3168944 . ID Ficha 3121411. Se cargaron los siguientes instrumentos de la formación: _Guías de aprendizaje. _Instrumentos de evaluación. _Plan de trabajo. Se generó el reporte de horas del mes anterior septiembre de 2025.	**Archivos** _Reporte de horas de Sofia Plus del mes de septiembre de 2025. _Guías de aprendizaje con la que se desarrolla la formación.
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad.	Esta obligación no fue requerida para el mes de octubre de 2025.	No aplica para el mes de octubre de 2025.
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como	Esta obligación no fue requerida para el mes de octubre de 2025.	No aplica para el mes de octubre de 2025.

	implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.		
4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.	Se participó en la reunión de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica el 8 y 9 octubre para el alistamiento del IV trimestre académico.	**Pantallazos** _Correo electrónico de la convocatoria a la reunión de equipo ejecutor. _registros fotográficos de participación a la reunión de equipo ejecutor.
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Esta obligación no fue requerida para el mes de octubre de 2025.	No aplica para el mes de octubre de 2025.
6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	Esta obligación no fue requerida para el mes de octubre de 2025.	No aplica para el mes de octubre de 2025.
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	Esta obligación no fue requerida para el mes de octubre de 2025.	No aplica para el mes de octubre de 2025.
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial	Se uso el correo institucional para enviar solicitudes:	**Pantallazos**

	para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	_Se enviaron formatos de seguimientos Iniciales, Parciales, para firmar por aprendices y jefes inmediatos. _Se trabajo en planeación Pedagógica en la carpeta compartida por el instructor líder ID Ficha 3168944.	Uso del correo institucional comunidad SENA.
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se gestionaron juicios de evaluación según los grupos programados y los tiempos estipulados en la planeación pedagógica manejando plazos de 5 días entre la finalización y la emisión de los mismos de las siguientes fichas: _Tecnólogo Gestión de Redes de Datos. **ID Ficha** 3042663. _Técnico Servicios de Barismo **ID Ficha** 3168944. _Tecnólogo Construcción Infraestructura Vial. . **ID Ficha** 3121411	**Archivos** _Reportes de juicios de evaluación. _Planeación pedagógica. **Pantallazos** _Pantallazos de Drive del mes de octubre de 2025. (Reposan en la Obligación_1) _Portafolio del Instructor mes de octubre de 2025. (Reposan en la Obligación_1)
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.	Esta obligación no fue requerida para el mes de octubre de 2025.	No aplica para el mes de octubre de 2025.
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido	Se realizaron los seguimientos designados por coordinación académica, diligenciado el	**Pantallazos**

	en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	formato GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO, y entablando comunicaciones directa con el aprendiz: _ID Ficha 2935325. _ID Ficha 2925662. Se gestionaron juicios evaluativos de Etapa Productiva de la aprendiz Sirleny Naranjo Mora	_Envío de soportes de seguimiento GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO diligenciados. _Juicio evaluativo de Etapa Productiva de la aprendiz Sirleny Naranjo Mora
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	Esta obligación no fue requerida para el mes de octubre de 2025.	No aplica para el mes de octubre de 2025.
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices	Se cargo portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando actualizaciones permanentes acorde a cada sesión de formación.	**Archivo** _ Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. _Guía de aprendizaje. ((Reposan en la Obligación_1) _Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS.

	que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.		**Pantallazos** _Registro de inasistencias en SOFIA PLUS.
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	Esta obligación no fue requerida para el mes de octubre de 2025.	No aplica para el mes de octubre de 2025.
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	Se diligencio el formato de presentación de informe a la supervisión, usando la última versión disponible en plataforma COMPROMISO. _GTH-F062-Formato informe Mensual de Ejecución Contractual v10.	
16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.	Esta obligación no fue requerida para el mes de octubre de 2025.	No aplica para el mes de octubre de 2025.

17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Apoyo a la IV oferta de formación presencial 2025 del programa ambiental Técnico Monitoreo Ambiental a través de las redes sociales y wasapp. _ Se realizó acompañamiento a los aprendices ID Ficha 2925386 al laboratorio del programa de construcción y al ambiente de formación.	**Pantallazos** . _Divulgación de la oferta académica. _Control de asistencia.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **34562482** de la planilla Recaudos ASOPAGOS s.a., del pago de seguridad social de salud, pensión y riesgos del mes de **Septiembre** 2025,. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias, folios ciento veinticinco (125)

Cordialmente,



Firma

Yalely Lineidy Conde Capera

Contratista

C.C. No. 36.067.178 de Neiva

Contratista

C.C. No. 36.067.178 de Neiva

Recibí a satisfacción:



Firma

Sergio Armando Jaramillo Claros

Supervisor Contrato **CO1.PCCNTR. 7452436** de 2025

Coordinador Académico sede Yamboró

OBLIGACIÓN_1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Gestión de Redes de Datos

- **Código del Programa de Formación:** 228183 versión2

- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de infraestructura interna híbrida (utp y fibra óptica), gestionada mediante python haciendo uso de iot para ambientes del cgdss.

- **Fase del Proyecto:** Ejecución.

- **Actividad de Proyecto:** Verificación, seguimiento y monitoreo del comportamiento de la red cuando se encuentra en servicio.

- **Competencia:**
  Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **Resultados de Aprendizaje:**
  1. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.
  2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
  3. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
  4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

  Duración de la Guía: (Horas): 48.

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices del programa Tecnólogo Gestión de Redes de Datos, bienvenidos.
Se invita a desarrollar las actividades planeadas en la siguiente guía, tiene el objetivo que conozca las condiciones dignas, decentes, justas y las condiciones seguras exigibles de los trabajadores en Colombia de acuerdo a la normatividad nacional e internacional.

Las actividades planeadas tienen como finalidad:
a. Reconozca el trabajo como un factor que satisface necesidades básicas o vitales del ser humano, genera autonomía y seguridad, fomenta el desarrollo personal y profesional, contribuye a la cohesión social, y permite la realización y alcance de metas del proyecto de vida.

b. Fomentar una sociedad más equitativa y democrática donde el trabajador es reconocido como persona digna con derechos y participante activo en procesos políticos y sociales.

c. Reconocer las condiciones de vida de los trabajadores en Colombia y promueven sociedades equitativas, justas que contribuyen al crecimiento económico y prevención de condiciones inseguras , trabajo forzoso y trabajo infantil.

d. Conocer los espacios de participación y los diferentes mecanismos de protección de los derechos humanos en Colombia que buscan promover una sociedad digna, equitativa.

A través de las diferentes técnicas didácticas activas propuestas permite asegurar el buen desarrollo y el logro de los resultados establecidos en esta guía de aprendizaje y orientarlo a la reflexión, contextualización, apropiación y transferencia de conocimientos sobre los Derechos Humanos y fundamentales del trabajo en Colombia, haciendo énfasis en el derecho al trabajo. El éxito y logro del aprendizaje depende de su compromiso, disciplina, puntualidad, responsabilidad autonomía, creatividad, iniciativa y transparencia.

¡El trabajo Dignifica!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Esta actividad esta encaminada a reconocer la importancia del Derechos Humanos y Derechos del trabajo en Colombia en el Marco de la Constitución Política de Colombia, Convenios Internacionales.

3.1.1. Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en el ejercicio de la ocupación en Colombia.

Descripción de la actividad:

En equipos de trabajo no superior a 5 participantes, se analiza, se realiza una conclusión de la pregunta asignada.

1. ¿Que es el trabajo decente?.

2. ¿ Cuales son los principios del trabajo decente?.

3. ¿ Defina trabajo digno?.

4. ¿ Como influye la falta de trabajo con la violencia, pobreza y la falta de desarrollo?

5. Describa en un texto algunos casos de personas que trabajan en condiciones inadecuadas y no corresponde a un trabajo digno.

Los aprendices se ubican en circulo para abrir el conversatorio, terminado el conversatorio el instructor retroalimenta el trabajo realizado.

Ambiente requerido.

El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

Estrategias o técnicas didácticas activas.

Estrategias Didácticas activas: Taller por equipo de trabajo / Conversatorio.

Materiales de formación.

Portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero.

Material de apoyo.

https://biblioteca.sena.edu.co/

Duración de la actividad.

4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



3.2.1. Identificar la naturaleza de los Derechos Humanos mediante la investigación de conocimiento de saberes y para la construcción de la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores. **(RAP1).**

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 3 a 5 aprendices para hacer la entrega del concepto de conocimiento del saber a investigar y planteado en el Diseño Curricular del programa. La actividad de aprendizaje le permitirá al aprendiz organizar el conocimiento, transferirlo a nuevas situaciones, comunicarse eficazmente, representar el mundo que conoce y sensibilizarce con las actividades posteriormente propuestas en la guía de aprendizaje.

- ✓ Puede hacer uso de herramientas tecnológicas como servicio de internet y celular para la construcción del Conocimiento del Saber para la realización del documento escrito a entregar.
- ✓ Conformados los equipos de trabajo, asignado el conocimiento de saberes y la investigación realizada, realizan un informe sobre la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores.
- ✓ Antes de iniciar la socialización se socializa la lista de chequeo teniendo en cuenta los siguientes elementos: Competencia, Resultado de aprendizaje, Criterios de evaluación e indicadores a evaluar durante la exposición.
- ✓ Al DRIVER asignado para evidencias encontraran la Guia de Aprendizaje y lista de Chequeo de conocimiento.
- ✓ Por equipo de trabajo suben la Evidencia de aprendizaje: Informe escrito sobre la investigación realizada.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/ Mesa redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

3.3. Actividades de Apropiación:



A partir de este momento iniciaremos la apropiación del contenido temático de esta guía, en proceso el aprendiz valorará la importancia de conocer e identificar el trabajo como un derecho fundamental humano consagrados en la Constitución política y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que son esenciales para la dignidad humana, desarrollo personal y profesional – ocupacional y de una sociedad.

3.3.1. Valorar la importancia de la Declaración Universal de Derechos Humanos sobre el trabajo para identificación de las condiciones dignas, equitativas y satisfactorias de un trabajador en Colombia. **(RAP2)**

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 4 a 5 aprendices, se les entrega el documento sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos, para leer, analizar, realizar un informe escrito para debatirlo en mesa redonda.

- ✓ Puede hacer uso de herramientas tecnológicas como servicio de internet y celular para la construcción de la actividad.
- ✓ Antes de iniciar la actividad de aprendizaje se socializa la LISTA DE CHEQUEO teniendo en cuenta los siguientes elementos: Competencia, Resultado de aprendizaje, Criterios de evaluación e indicadores a evaluar el documento.
- ✓ Al DRIVER encuentran la Guia de Aprendizaje y lista de Chequeo de Conocimiento - Producto.

- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje Informe escrito sobre Declaración Universal de Derechos Humanos .

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activa: Aprendizaje colaborativo/ Debate.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



3.4.1. Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. (**RAP3).**

Descripción de la actividad:
Estudio de caso Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.

✓ Se organizan equipos de trabajo de 4 a 5 aprendices, se hace entrega del caso analizar e interpretar.

Durante el análisis se realizan pausas para preguntar a 2 o 3 aprendices sobre los puntos claves Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.

- ✓ Se socializa lo desarrollado en los equipos de trabajo en mesa redonda.
- ✓ Para terminar la actividad de aprendizaje se realiza síntesis por parte del instructor.
- ✓ Al DRIVER se sube la Guia de Aprendizaje y la lista de chequeo de conocimiento usada para evaluar la actividad.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje Colaborativo/ Estudio de caso.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  8 horas.

3.4.2. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales, a través del estudio de caso asignado. **(RAP3)**

Descripción de la actividad:

Se realiza exposición y proyección de videos sobre la Caja de Herramientas Laborales Colombiana. Se organizan equipos de trabajo de 4 a 5 aprendices, se realizan preguntas sobre lo expuesto y se entrega el estudio de caso para aplicar la Caja de herramientas laborales deacuerdo a la normatividad Colombiana.

- ✓ Cada equipo de trabajo realiza una conclusión de lo realizado en la sesión.
- ✓ Para terminar la actividad de aprendizaje se realiza por parte del instructor la síntesis de cierre.

- ✓ Al DRIVER se sube la Guia de Aprendizaje y el Estudio de Caso.
- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje: Estudio de Caso.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica: Colaborativo/ Mesa redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  8 horas.

3.4.3. Analizar las diferentes acciones solidarias colombianas teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. (**RAP4).**

Descripción de la actividad:
Realizar mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.

- ✓ Se organizan los equipos de trabajo 4 – 5 aprendices para la socialización de la actividad a desarrollar en los equipos de trabajo.
- ✓ Se hace entrega el material de apoyo.
- ✓ Se organiza el grupo en mesa redonda para socializarlo.

- ✓ Al DRIVER se sube la Guia de Aprendizaje y lista de chequeo.
- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje: Mapa conceptual.

- ✓ **Ambiente requerido.**
  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**
  Estrategia Didáctica: Trabajo Colaborativo / Mapa conceptual.
- ✓ **Materiales de formación.**
  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.
- ✓ **Material de apoyo.**
  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**
  8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Usar protocolos de servicio y elaboración de bebidas con actos comunicativos escritos y orales con conocimientos básicos en inglés.	**3.2.1.** Identificar la naturaleza de los Derechos Humanos mediante la investigación de conocimiento de saberes y para la construcción de	**RAP1. Evidencias de Evidencias de Conocimiento - Producto:** Docuemento escrito	**RAP1.** -Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. -Argumenta los momentos relevantes del	_ Lista de chequeo. _Cuestionario. _Debates.

		la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores. **3.3.1.** Valorar la importancia de la Declaración Universal de Derechos Humanos sobre el trabajo para identificación de las condiciones dignas, equitativas y satisfactorias de un trabajador en Colombia. **3.4.1.** Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. **3.4.2.** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la	**RAP 2.** **Evidencia de Conocimiento - Producto:** Informe escrito: análisis de la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Constitución Política de Colombia. **RAP3.** **Evidencia de Desempeño:** _Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT. _Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. **RAP4.** **Evidencia de Producto:** Mapa	devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. **RAP2.** -Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. **RAP 3.** _ Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. -Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. _Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la	_Mesa Redonda. _Informes escritos. _Mapas conceptual

		Constitución Política y los Convenios Internacionales, a través del estudio de caso asignado. **3.4.3.** Analizar las diferentes acciones solidarias colombianas teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.	ciudadanía laboral acorde con la normativa. -Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. **RAP4.** _Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. - Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. - Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de	

				la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

OIT: Organización Internacional del Trabajo: Única agencia 'tripartita' de la ONU, la OIT reúne a gobiernos, empleadores y trabajadores de 187 Estados miembros a fin de establecer las normas del trabajo, formular políticas y elaborar programas promoviendo el trabajo decente de todos, mujeres y hombres.

Contrato de Trabajo: el Articulo 22 del Codigo Sustantivo del Trabajo lo define como: Contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona, natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. Quien presta el servicio se denomina trabajador, quien lo recibe y remunera, {empleador}, y la remuneración, cualquiera que sea su forma, salario.

Constitución Política: Conjunto de normas que establece cómo se organiza un Estado y rige la convivencia de una sociedad, conocida como Carta Magna, Carta Fundamental, Ley Suprema, Ley Superior o Código Político.

Derechos: es lo que se concede o reconoce a un sujeto de derecho (independientemente de que haya sido exonerado o no por él); ciencia jurídica, ordenamiento jurídico o sistema jurídico. La justificación del disfrute o ejercicio de los distintos derechos por cada uno de los sujetos que los poseen puede basarse en muy distintas circunstancias: el nacimiento, la herencia, la vecindad, la conquista, el trabajo, u otras.

Derechos constitucionales: son aquellos incluidos en la norma constitutiva y organizativa de un estado generalmente denominada Constitución que se consideran como esenciales en el sistema político y que están especialmente vinculados a la dignidad humana. Es decir, son aquellos derechos que disfrutan de un estatus especial en cuanto a garantías (de tutela y reforma) dentro del ordenamiento jurídico. Es conocido el planteamiento filosófico-antropológico según el cual donde nace una necesidad surge un derecho; este planteamiento tan lógico aparece por primera vez en

"La República" de Platón. Los derechos constitucionales se clasifican en derechos fundamentales o de primera generación, derechos económicos, sociales y culturales o de segunda generación y derechos a un medio ambiente sano o de tercera generación.

Derechos Humanos: Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

Deberes: El término deberes hace referencia a las actividades, actos y circunstancias que implican una determinada obligación moral o ética.

Dignidad Humana: La dignidad humana es aquella condición especial que reviste todo ser humano por el hecho de serlo, y lo caracteriza de forma permanente y fundamental desde su concepción hasta su muerte".

Justicia: Es un valor determinado por la sociedad. Nació de la necesidad de mantener la armonía entre sus integrantes. Es el conjunto de reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones, autorizando, prohibiendo y permitiendo acciones específicas en la interacción de individuos e instituciones. Inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece. La justicia es aquello que debe hacer según el derecho, la razón y la equidad.

Principios: Los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización o persona. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

Ley: Regla o norma establecida por una autoridad superior para regular, de acuerdo con la justicia, algún aspecto de las relaciones sociales. En el régimen constitucional, disposición votada por las cámaras legislativas y sancionada por el Jefe del Estado.

Libertad: La libertad puede entenderse como la capacidad de elegir entre el bien y el mal responsablemente. Esta responsabilidad implica conocer lo bueno o malo de las cosas y proceder de acuerdo con nuestra conciencia, de otra manera, se reduce el concepto a una mera expresión de un impulso o del instinto.

Reglamento: Conjunto ordenado de reglas o preceptos dictados por la autoridad competente para la ejecución de una ley, para el funcionamiento de una corporación, de un servicio o de cualquier actividad.

Respeto: El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

Trabajo: El trabajo, una de las categorías centrales de la sociología, puede definirse como la ejecución de tareas que implican un esfuerzo físico o mental, y que tienen como objetivo la producción de bienes y servicios para atender las necesidades humanas. El trabajo es por tanto la actividad a través de la cual el ser humano obtiene sus medios de subsistencia por lo que tiene que trabajar para vivir o vive del trabajo de los demás. Karl Marx establece los fundamentos teóricos para la explicación y análisis del Proceso de TRABAJO, en su obra El Capital. Define el proceso de trabajo como un proceso de interacción entre el hombre y la Naturaleza, para MARX, EL PROCESO DE TRABAJO es un intercambio entre el hombre y la Naturaleza en el que el hombre media regula y controla su metabolismo con la naturaleza al ejercer su actividad reproductiva en un proceso de transformación del entorno material y de sí mismo. El Articulo 5º del Codigo Sustantivo del Trabajo lo define como: El trabajo que regula este Código es toda actividad humana libre, ya sea material o intelectual, permanente o transitoria, que una persona natural ejecuta conscientemente al servicio de otra, y cualquiera que sea su finalidad, siempre que se efectúe en ejecución de un contrato de trabajo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ardila, F. (2007). Propuesta de paz. Recuperado de: https://books.google.com.co/books?id=_5YmG3-wcBMC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Rueda & Gonzalez (2020). "Instituciones Formales, Desarrollo Humano Y Emprendimiento: Un Estudio Comparativo Entre Países Con Alto Nivel De Desarrollo Y Los Países De La Alianza Del Pacífico." Ad-minister 36 45-66. Web. Rceuperado de: https://sena-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=TN_proquest2434670211&context=PC&vid=SENA&lang=es_ES&

search_scope=sena_completo&adaptor=primo_central_multiple_fe&tab=sena_completo&query=any,contains,emprendimiento&offset=0

Naciones Unidas-Organización: https://www.un.org/es/about-un/index.html

Organización Internacional del Trabajo: https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm

Declaración Universal de los Derechos Humanos: https://www.un.org/es/universaldeclaration-humano

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YALELY LINEIDY CONDE C**	**Instructor**	**FPI**	**08 - 09 - 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  Construcción de infraestructura vial.
- Código del Programa de Formación:
  2725791 Versión 1
- Nombre del Proyecto Formativo:
  Adecuación de la infraestructura víal, para la zona de estacionamiento que se delimita entre el superete y la porteria de acceso al complejo deportivo del c.g.d.s.s, sede yamboro.
- Fase del Proyecto:
  Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo:
  Realizar la evaluación de las diferentes obras de construcción llevadas a cabo en la intercomunicación entre el acceso al complejo deportivo y la unidad productiva de gastronomía.
- Competencia:
  Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje:
  1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
  2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje

48 (horas):

2. PRESENTACIÓN

Las actuales circunstancias convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento cuantitativo y cualitativo de la calidad de vida del ser humano. Por tanto, el conocimiento y la praxis de crecimiento personal fundamentado en el fortalecimiento de la ética y los valores universales como principio de formadores del individuo, se convierte en tema relevante para analizar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversas índoles. El programa de formación complementaría el "la identificación y desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo" que permiten avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano individual y colectivo con insumo fundamental para la inserción laboral.

La presente guía, busca la realización de las actividades propias al cumplimiento de cuatro (4) resultados de aprendizaje del programa formativo, teniendo en cuenta el desarrollo individual que permite el reconocimiento y fortalecimiento de la identidad personal del aprendiz.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para alcanzar los Resultados de Aprendizaje propuestos en la competencia Transversal de Ética y Valores del programa formativo, se propone las siguientes actividades de aprendizaje que aportan evidencias y apuntan a la obtención de los resultados propuestos de manera individual y grupal, hacia la aprehensión del desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el Trabajo.

Ambiente Requerido:

Ambiente de formación asignado por coordinación académica sede Yamboró. Complejo

Materiales:

Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor, video beam.

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Nombre de la Actividad Aprendizaje.

Analizar la importancia de la aplicación de la ética en el mercado laboral, con base a los principios y valores que contribuyen al beneficio colectivo, social que esta por encima del interés personal.

Descripción de la actividad:

✓ Se forman equipos de trabajo para el análisis y desarrollo de la pregunta asignada sobre la ética en el mercado laboral.

Preguntas asignadas por equipo de trabajo:

1. ¿La ética juega un papel importante en el campo laboral?

2. ¿El buen comportamiento ético permite llevar a las empresas y al trabajador al alcance del éxito?

3. ¿A través de la ética en nuestras vidas sabemos cómo resolver las dificultades que se nos presente?

4. ¿La ética nos hace mejores profesionales – y/o trabajadores en nuestra ocupación laboral?

5. ¿Si el mundo laboral aplicara el 100% de la ética en la labor – ocupación cómo sería?

✓ Terminado el tiempo para la discusión de las 5 preguntas en los equipos tarabajo, el equipo asignará un aprendiz vocero quien expondrá la conclusión de las pregunta trabajada.

✓ Termanada la socialización de las conclusiones el instructor retroalimenta el trabajo realizado.

- ✓ Se les solicita al vocero del técnico en Cocina formar un grupo de Wassapp de la Competencia de Étca y Valores, y agrege a cada aprendiz e instructora para que por ese medio cada uno envié un correo electrónico en Gmail para la asignación de las carpetas donde deberán entregar por equipo de trabajo las evidencias de aprendizaje desarrolladas en formación.

Ambiente requerido.

El asignado por coordinación académica sede Yamboró. Complejo

Estrategias o técnicas didácticas activas.

Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo/ Exposición.

Materiales de formación.

Portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero.

Material de apoyo.

https://biblioteca.sena.edu.co/

Duración de la actividad.

4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1. Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. (**RAP1).**

Descripción de la actividad: Definición de Conceptos básicos de ética y valores.

Se organizan equipos de trabajo, se les hace entrega 7 a 10 conceptos básicos e importantes de ética y valores. Investigan su significado y con sus propias palabras lo definen de forma clara, concisa para organizarlo en un Mapa Conceptual, Mapa Mental o Diapositivas en el formato digital, y hacer la entrega de la evidencia de aprendizaje por equipo de trabajo.

Terminados los Mapas Conceptuales, Mapas Mentales o las Diapositivas, cada equipo de trabajo en 10 – 15 minutos socializa los coceptos asignados en la formación.

La actividad de aprendizaje propuesta le permitirá al aprendiz organizar el conocimiento, transferirlo a nuevas situaciones, comunicarse eficazmente, representar el mundo que conoce y sensibilizarce con las actividades posteriormente propuestas en la guía de aprendizaje.

- ✓ Puede hacer uso de herramientas tecnológicas como servicio de internet y celular para la construcción del concepto a definir.
- ✓ Resuelto los conceptos asignados de ética y valores en los equipos conformados, se procede a socializarlos en mesa redonda.
- ✓ A medida que se socialicen los conceptos, la instructora de ética y valores retroalimenta, complementan y provoca en cada aprendiz la instropección de sí mismo.
- ✓ Cada equipo de trabajo selecciona 3 conceptos básicos socializados por los otros equipos de trabajo para la siguiente actividad de aprendizaje.

En la carpeta creada en Google Drive (senatransversal2025@gmail.com) el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje trabajada en formación(Evidencia de Conocimiento).

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró. Complejo
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/Diálogos simultaneos.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  5 horas.

3.2.2. Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta. **(RAP3).**

Descripción de la actividad: Taller de impacto ambiental 1.

- ✓ Se forman equipos de trabajo, a cada equipo de trabajo se le entrega el formato del taller; que leeran y analizarán para resolver las 6 preguntas propuestas.
- ✓ Se invita a los equipos ubicarsen en circulo para dar inicio a la mesa redonda.
- ✓ Al azar se escoge a un escribiente quien tomará aspectos impotantes de lo que se socialice en la actividad y un moderador quien dará los turnos de participación y las instrucciones a seguir durante la mesa redonda.
- ✓ Para cerrar la mesa redonda el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante la mesa redonda sobre el taller propuesto.

Se crea una carpeta en Google Drive y uno de los del grupo se hace responsable de subirla el taller resuleto en la carpeta de Evidencia de Conocimiento.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró. Complejo

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/Mesa Redonda/ Taller.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  4 horas.

3.3. Actividades de Apropiación:

Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

3.3.1. Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. (**RAP1).**

Descripción de la actividad: Crucigrama sobre Deficinicón de Concepto de Ética y Valores.
Se organizan equipos de trabajo y teniendo en cuenta la actividad anterior "Definicion de Conceptos de Ética y valores", cada equipo de trabajo ha seleccionado de cada equipo de trabajo 3-4 conceptos trabajados en la formación anterior (12); y elaboran un Crucigrama donde en las casillas – celdas en blanco en posición Horizontal y Vertical ubican los 12 conceptos seleccionados con un número asociado a las Referencias. Las Referencias de los 12 conceptos deben ser cortas, claras que permitan identificar el concepto a ubicar en las casillas en blanco.

- ✓ Elaborado el crucigrama se intercambian entre los diferentes equipos de trabajo, quienes lo resolverán.
- ✓ Para cerrar la actividad propuesta se promueve a los aprendices a la Crítica Constructiva de la actividad de aprendizaje propuesta, material elaborado "Crucigrama"por el equipo que resuelve el crucigrama y evalua si los conceptos vistos quedaron claros.

Se crea una carpeta en Google Drive y uno de los del grupo se hace responsable de subirla las actividades resuleto en la carpeta de Evidencia de Desempeño.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró. Complejo Y23
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo/ Dialogos Simultaneos.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  3 horas.

Descripción de la actividad: Contrasto la imagen propia con la que me ven los demás .

Se organizan equipos de trabajo de 5 a 6 aprendices cercanos o tengan confianza, cada aprendíz debe tener papel y lápiz o lapicero.

- ✓ Antes de dar incio a la actividad se sensibiliza a los equipos de trabajo en la importancia del valor de la sinceridad y la aceptación de las opiniones que le vayan hacer sus compañeros.
- ✓ Se les pide a cada aprendíz que escriban en la hoja los nombres de los miembros que hacen parte del equipo de trabajo y junto a cada nombre escribir como es cada uno de sus compañeros.
- ✓ Terminado lo anterior, posteriormente cada aprendiz inciara la socialización de la actividad diciendo la opinión sobre sí mismo y deseo en voz alta, por ejemplo “Yo creo que soy tímido pero decidido al final”.
- ✓ Una vez haya dicho esto de sí mismo, el resto de los compañeros del equipo de trabajo responderá diciendole lo que piensa de él. El aprendíz que recibe la opinión de sus compañeros escribe en su hoja la opinión de sus compañeros hacia él.

Finalizado el ejercicio se comentará en mesa redonda cómo han visto las opiniones y visiones que tienen los demás de sí mismo y si corresponde en como ellos se ven, si son más negativas o negativas de lo que esperaban.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró. Complejo
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje autónomo/Mesa redonda.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, hojas, lapiz o lapicero, televisor, video beam.

  Material de apoyo.

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  3 horas.

3.3.2. Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta. **(RAP3).**

Descripción de la actividad: Taller de Impacto ambiental 2.

Se forman equipos de trabajo, a cada equipo de trabajo se le entrega el formato del taller de 6 preguntas para resolver.

- ✓ Se proyecta el video "Contaminación del Mundo Animado" lo analizan y elaboran una reflexión.
- ✓ Realizan consultas sobre términos relacionados con la gestión ambiental para la elaboración de un crucigrama para resolverlo en los otros equipos de trabajo.
- ✓ Consulta sobre factores bióticos y factores abióticos de un ecosistema y realizan un mapa conceptual.
- ✓ En el cuadro propuesto identificar los problemas ambenstales teniendo en cuenta causas, consecuencias y proponiendo soluciones desde la ética y valores.
- ✓ Realice en una página una reflexión sobre el ciudadano ambiental desde la perspectiva de la ética y valores
- ✓ Diseñe una frase teniendo en cuenta el Decálogo del ciudadano ambiental, la ética y los valores.

Resuelto las actividades resueltas se invita a los equipos ubicarsen en circulo para dar inicio a la mesa redonda. A la azar se escoge a un escribiente quien tomará aspectos impotantes de lo que se socialice en la actividad y un moderador quien dará los turnos de participación en la mesa redonda. Para cerrar la mesa redonda el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante la mesa redonda sobre las actividades propuesto.

Se crea una carpeta en Google Drive y uno de los del grupo se hace responsable de subirla las actividades resuleto en la carpeta de Evidencia de Desempeño.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró. Complejo Y23

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/ Mesa Redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, hojas, lapiz o lapicero, televisor, video beam.

  Material de apoyo.

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1. Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. (**RAP1.)**

Descripción de la actividad: Bucea" en emociones, actitudes o comportamientos personales similares a las del otro. ¿Entendemos lo que reconocemos en nosotros mismos?

De manera individual se le entrega a cada al aprediz el formato digital o física denominado "Bucea" en emociones, actitudes o comportamientos personales similares a las del otro. ¿Entendemos lo que reconocemos en nosotros mismos? Donde encontrara un cuestionario de 23 preguntas de situaciones que envolucran la empatia hacia el otro, las emociones y compartamientos que tienen como objetivo llevar al aprendiz a una instropección de si mismo es decir al autoconocimiento para que pueda hacer una identificación, percepción, interpretación y comprensión de las propias emociones, pensamientos y conductas, debe contestar en su totalidad SI O NO y sustentar la respuesta.
De acuerdo a la respuesta y al sustento de cada respuesta elabora un informe de si mismo teniendo en cuenta las siguientes preguntas:
Cuando he tenido estas emociones: 1. ¿cómo percibía la situación? 2. ¿cómo la interpretaba? 3. ¿qué pensaba? 4. ¿qué sentía? 5. ¿qué hacía? 6. ¿qué me decían o pensaban los demás? 7. ¿Cómo estas situaciones han estancado su proyecto de vida? 8. ¿Cómo han afectado negativamente las relaciones interpersonales? 9. ¿Cómo han afectado negativamente la relación consigo mismo? 10. Nombre 5 compromisos que se hace a sí mismo y que contribuirá al avance de su proyecto de vida, control de emociones y/o comportamiento desadaptativos.
Esta actividad la trabajaran en formación y en casa.

Antes de entregar la actividad en la fecha acordada a travez de la técnica didáctica Mesa Redonda expongan la experiencia ante el ejercicio, como se sintieron, le fue fácil o difícil reconer emociones o comportamientos que afectan el proyecto de vida, la empatía emocional hacia sí mismo y hacía el otro es importante en las personas, esta actividad contribuyó al Autoconocimiento y colocarse en el lugar del otro?

En la carpeta creada en Google Drive, cada aprendiz subirá en la carpeta asignada la Evidencia de aprendizaje trabajada durante la formación(Evidencia de Producto).

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró y en casa. Complejo
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendiaje Autónomo/ Mesa redonda.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

3.4.2. Sensibilizar en principios y valores que contribuyan en toma de decisiones asertivas y la resolución de conflictos en los diferentes entornos del individuo. (**RAP4)**

Descripción de la actividad: Promuevo la Dignidad.

- ✓ Se forman equipos de trabajo, a cada equipo de trabajo se le entrega un estudio de casos; que leen y analizan para resolver las 5 preguntas propuestas en el caso, teniendo en cuenta lo estudiado en la formación anterior.
- ✓ A la azar se escoge un escribiente y un moderador quienes dan inicio del debate dando instrucciones para la participación.

- ✓ Para cerrar el debate el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante el debate.

Se crea una carpeta en Google Drive y un aprendiz del equipo de trabajo se hace responsable de subirla la actividad en la carpeta de Evidencia de Desempeño.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró. Complejo
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo/Estudio de caso.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, hojas, lapiz o lapicero, televisor, video beam.

  Material de apoyo.

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  4 horas.

3.4.3. Concientizar en la importancia de la comunicación asertiva y comportamientos eticos para el avance en el proyecto de vida. **(RAP2)**.

Descripción de la actividad: Comunicación asertiva, Equipo de trabajo, Liderazgo, toma de decisiones.

Antes de hacer la entrega digital del caso a trabajar en los equipos de trabajo, se realiza la explicación teórica y conceptual sobre los estilos de comunicación, opciones de comportamientos, los derechos asertivos, las barreras de comunicación, elementos claves de la comunicación activa y eficaz que contribuyen al liderazgo, equipo de trabajo y en la toma de decisiones.

- ✓ Terminada la exposición de los diferentes conceptos Comunicación asertiva, Equipo de trabajo, Liderazgo, toma de decisiones, se procede hacer entrega de manera digital el caso analizar.

✓ Se invita a los equipos ubicarsen en circulo para dar inicio al debate.

- ✓ Al azar se escoge a un escribiente quien tomará aspectos impotantes de lo que se socialice en la actividad y un moderador quien dará los turnos de participación y las instrucciones a seguir durante el debate.
- ✓ Para cerrar el debate el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante el debate.
- ✓ Para cerrar la actividad se lanza al grupo en general la siguiente pregunta ¿Por qué es importancia de la buena relación Empresario-Cliente, compañeros de trabajo como recurso de mejoramiento continuo?

Se crea una carpeta en Google Drive y uno de los del grupo se hace responsable de subirla el taller resuleto en la carpeta de Evidencia de Conocimiento.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró y en casa. Complejo
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendiaje colaborativo/ Debate.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  9 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Realizar la evaluación de las diferentes obras de construcción llevadas a cabo en la intercomunicación entre el acceso al complejo deportivo y la unidad productiva de gastronomía.	**3.2.1.** Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. **3.2.2.** Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta. **3.4.2.** Sensibilizar en principios y	**Evidencias de Conocimiento :** Definición de los 31 conceptos básicos sobre elementos intervienientes en proyecto de vida, comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo y en la toma de decisiones. **Evidencias de Desempeño:** _Estudio de casos sobre la dignidad. _Caso práctico sobre la Comunicación asertiva.	**1.**_Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. __Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportan a la cultura de paz. **2._**Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. _Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. _ Define su proyecto de vida	_ Lista de chequeo. _Cuestionario. _Exposición. _ Estudio de caso. _ Lluvia de ideas. _ Mesa redondas. _ Dialogos simultáneos

		valores que contribuyan en toma de decisiones asertivas y la resolución de conflictos en los diferentes entornos del individuo **3.4.3.** Concientizar en la importancia de la comunicación asertiva y comportamientos eticos para el avance en el proyecto de vida.	_Taller sobre impacto ambiental 2	con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia. **3.** _Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. **4.** _Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. _Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos _Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. _Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos	

				teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACCIONES HUMANAS: Todas aquellas conductas, individuales y grupales, que se realizan como un motivo.

AUTOCONOCIMIENTO: La capacidad de introspección que tiene una persona para conocer en profundidad sus emociones, cualidades, defectos, limitaciones, aficiones, fortalezas.

AUTOCUIDADO: Identificar y tomar mejores decisiones sobre nuestras necesidades físicas, emocionales, mentales, financieras y espirituales.

AUTOESTIMA: La autoestima es un sentimiento valorativo de nuestro conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que forman la; dicho sentimiento puede cambiarcon el tiempo. Esa actitud ante la vida basada en tres elementos: pensamientos, sentimientos y conductas.

ASERTIVIDAD: estrategia y estilo de comunicación; se diferencia y se sitúa en un punto intermedio entre otras dos conductas polares: la agresividad y la pasividad (o no asertividad). Suele definirse como un comportamiento comunicacional maduro en el que la persona ni agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que expresa sus convicciones y defiende sus derechos.

BARRERAS DE COMUNICACIÓN: son todos aquellos factores que impiden la comunicación, deformando el mensaje u obstaculizando el proceso mediante el cual se llevan a cabo los procesos comunicativos.

COMUNICACIÓN: proceso por el que los individuos interaccionan entre sí, mediante símbolos que representan información, ideas, actitudes y emociones con el fin de influirse mutuamente. Estos mensajes que se dan son de carácter verbal y no verbal.

COMUNICACIÓN AGRESIVA: la comunicación se sitúa en un plano opuesto a la pasividad, caracterizándose por la sobrevaloración de las opiniones y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando los de los demás.

COMUNICACIÓN ASERTIVA: Es una habilidad social, una forma de expresión consciente, congruente, clara, directa y equilibrada, cuya finalidad es comunicar ideas, sentimientos o defender

nuestros derechos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior de autoconfianza.

COMUNICACIÓN PASIVA: propio de personas que evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprendidos o a ofender a otras personas. Infravaloran sus propias opiniones, necesidades y dan un valor superior a las de los demás.

EMOCIONES: Respuestas o reacciones fisiológicas de nuestro cuerpo ante cambios o estímulos que aparecen en nuestro entorno y en nosotros mismos.

ESTRÉS: Estado de preocupación o tensión mental generado por una situación difícil.

ÉTICA: son los principios de la conducta humana. Como una ciencia normativa, que debe ser aplicada por todos los integrantes de una sociedad en todos los ámbitos para un equilibrio en la conducta.

GRUPO DE TRABAJO: es un conjunto de personas que realizan dentro de una organización una labor similar. Aquí la persona trabaja individualmente.

HABILIDAD: capacidades aptitudes que le permiten a un individuo desarrollarse mejor dentro de todos los ámbitos donde interactúa.

INTELIGENCIA EMOCIONAL: Habilidad de reconocer, regular y comprender las emociones, tanto en ti mismo como en los demás.

PENSAMIENTO CREATIVO: Manera de procesar la información para hallar soluciones originales ante los nuevos retos que se presentan en la vida.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Intentar discernir la realidad de lo que nos dicen y percibimos a partir del análisis de los razonamientos empleados para explicarla.

PERSONALIDAD: La personalidad no es más que el patrón de pensamientos, sentimientos y conducta de presenta una persona y que persiste a lo largo de toda su vida, a través de diferentes situaciones.

PRINCIPIOS: los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización o persona. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

PROGRAMACIÓN NEUROLINGUISTICA: Forma de cambiar los pensamientos y hábitos de una persona para que sean exitosos por medio de técnicas de percepción, comportamiento y comunicación.

RELACIONES INTERPERSONALES: Es la interacción recíproca entre dos o más personas.

RESOLUCIÒN DE CONFLICTOS: conjunto de conocimientos y habilidades para comprender e intervenir en la resolución pacífica y no violenta de los conflictos.

SENTIMIENTO: Es la autopercepción de una determinada emoción, es la expresión subjetiva de las emociones.

TRABAJO COLABORATIVO: se define como aquellos procesos intencionales de un grupo para alcanzar objetivos específicos.

TRABAJO EN EQUIPO: es un grupo de personas que trabajan en forma sinérgica para lograr una meta común. Se genera una sinergia positiva por medio del esfuerzo coordinado.

TENSIONES: Conjunto signos y síntomas que aparecen ante una situación es lo llamamos tensión emocional, que es la respuesta del cuerpo a la presión física, intelectual o emocional que experimentamos por diversas causas.

VALORES: es el resultado de la interpretación que hace el sujeto de la utilidad, deseo, importancia, interés, belleza del objeto.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

_Díaz, K.D. Lopez, J.C. Esquivel, J.M. (Junio de 2019). Trabajo en equipo. Recuperado el 06 marzo de 2024. https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/123456789/803/1/TFPP%20EEYN%202019%20DKD-LJC-EJM.pdf.

_Montagud Rubio, N. (25 de Mayo de 2021). Psicologia y Mente. Recuperado 04 de julio de 2024 de https://psicologiaymente.com/psicologia/actividades-autoconocimiento

_ Portal Gestiónhumana.com. (13 de Octubre de 2021) Comunicación asertiva: Lección 1, hablar menos, escuchar más. Recuperado el 06 de marzo de 2024, de https://www-gestionhumana-com.bdigital.sena.edu.co/salas-de-aprendizaje/comunicacion-asertiva-leccion-1-hablar-menos-escuchar-mas?check_logged_in=1

_Puertas Hidalgo, R. Valdiviezo Abad, C.(2022). Como la tecnología promueve la construcción de un clima laboral alineado a la cultura de paz. Recuperado 06 de marzo de 2024 de https://revistadeculturadepaz.com/index.php/culturapaz/article/view/160/107

_Toro Suarez, L.Y. (2015). Importancia del trabajo en equipo en las organizaciones actuales. Recuperado 06 marzo de 2024. https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/13939/LUZ%20YOLANDA%20TORO%20SUAREZ%20TRABAJO%20FINAL.pdf;jsessionid=0FFD36A060205BF479F0FC54DCCACD9B?sequence=2

_UTEL universidad. Caso de comunicación asertiva. Recuperado 03 de julio de 2024 de **https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24665w/CasoS5_FundamentosCH.pdf**

_Yarce, Jorge. (2024). Los principios, los valores y las virtudes. Recuperado 06 marzo de 2024 de https://www.academia.edu/15180283/LOS_PRINCIPIOS_LOS_VALORES_Y_LAS_VIRTUDES_Jorge_Yarce

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YALELY LINEIDY CONDE C**	**Instructor**	**FPI**	**20 – 08- 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Servicio de Barismo

- **Código del Programa de Formación:** 635604 versión 1

- **Nombre del Proyecto:** implementacion de tienda de cafe de especialidad que responda a las necesidades del mercado en el centro de gestion y desarrollo sostenible surcolombiano.

- **Fase del Proyecto:** Ejecución.

- **Actividad de Proyecto:** Usar protocolos de servicio y elaboración de bebidas con actos comunicativos escritos y orales con conocimientos básicos en inglés

- **Competencia:**
  Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **Resultados de Aprendizaje:**
  1. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.
  2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
  3. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
  4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

  Duración de la Guía: (Horas): 48.

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices del programa de Servicio de Barismo, bienvenidos.

Se invita a desarrollar las actividades planeadas en la siguiente guía, tiene el objetivo que conozca las condiciones dignas, decentes, justas y las condiciones seguras exigibles de los trabajadores en Colombia de acuerdo a la normatividad nacional e internacional.

Las actividades planeadas tienen como finalidad:

a. Reconozca el trabajo como un factor que satisface necesidades básicas o vitales del ser humano, genera autonomía y seguridad, fomenta el desarrollo personal y profesional, contribuye a la cohesión social, y permite la realización y alcance de metas del proyecto de vida.

b. Fomentar una sociedad más equitativa y democrática donde el trabajador es reconocido como persona digna con derechos y participante activo en procesos políticos y sociales.

c. Reconocer las condiciones de vida de los trabajadores en Colombia y promueven sociedades equitativas, justas que contribuyen al crecimiento económico y prevención de condiciones inseguras , trabajo forzoso y trabajo infantil.

d. Conocer los espacios de participación y los diferentes mecanismos de protección de los derechos humanos en Colombia que buscan promover una sociedad digna, equitativa.

A través de las diferentes técnicas didácticas activas propuestas permite asegurar el buen desarrollo y el logro de los resultados establecidos en esta guía de aprendizaje y orientarlo a la reflexión, contextualización, apropiación y transferencia de conocimientos sobre los Derechos Humanos y fundamentales del trabajo en Colombia, haciendo énfasis en el derecho al trabajo. El éxito y logro del aprendizaje depende de su compromiso, disciplina, puntualidad, responsabilidad autonomía, creatividad, iniciativa y transparencia.

¡El trabajo Dignifica!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Esta actividad esta encaminada a reconocer la importancia del Derechos Humanos y Derechos del trabajo en Colombia en el Marco de la Constitución Política de Colombia, Convenios Internacionales.

3.1.1. Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en el ejercicio de la ocupación en Colombia.

Descripción de la actividad:

En equipos de trabajo no superior a 5 participantes, se analiza, se realiza una conclusión de la pregunta asignada.

1. ¿Que es el trabajo decente?.

2. ¿ Cuales son los principios del trabajo decente?.

3. ¿ Defina trabajo digno?.

4. ¿ Como influye la falta de trabajo con la violencia, pobreza y la falta de desarrollo?

5. Describa en un texto algunos casos de personas que trabajan en condiciones inadecuadas y no corresponde a un trabajo digno.

Los aprendices se ubican en circulo para abrir el conversatorio, terminado el conversatorio el instructor retroalimenta el trabajo realizado.

Ambiente requerido.

El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

Estrategias o técnicas didácticas activas.

Estrategias Didácticas activas: Taller por equipo de trabajo / Conversatorio.

Materiales de formación.

Portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero.

Material de apoyo.

https://biblioteca.sena.edu.co/

Duración de la actividad.

4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



3.2.1. Identificar la naturaleza de los Derechos Humanos mediante la investigación de conocimiento de saberes y para la construcción de la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores. **(RAP1).**

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 3 a 5 aprendices para hacer la entrega del concepto de conocimiento del saber a investigar y planteado en el Diseño Curricular del programa. La actividad de aprendizaje le permitirá al aprendiz organizar el conocimiento, transferirlo a nuevas situaciones, comunicarse eficazmente, representar el mundo que conoce y sensibilizarce con las actividades posteriormente propuestas en la guía de aprendizaje.

- ✓ Puede hacer uso de herramientas tecnológicas como servicio de internet y celular para la construcción del Conocimiento del Saber para la realización del documento escrito a entregar.
- ✓ Conformados los equipos de trabajo, asignado el conocimiento de saberes y la investigación realizada, realizan un informe sobre la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores.
- ✓ Antes de iniciar la socialización se socializa la lista de chequeo teniendo en cuenta los siguientes elementos: Competencia, Resultado de aprendizaje, Criterios de evaluación e indicadores a evaluar durante la exposición.
- ✓ Al DRIVER asignado para evidencias encontraran la Guia de Aprendizaje y lista de Chequeo de conocimiento.
- ✓ Por equipo de trabajo suben la Evidencia de aprendizaje: Informe escrito sobre la investigación realizada.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/ Mesa redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

3.3. Actividades de Apropiación:



A partir de este momento iniciaremos la apropiación del contenido temático de esta guía, en proceso el aprendiz valorará la importancia de conocer e identificar el trabajo como un derecho fundamental humano consagrados en la Constitución política y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que son esenciales para la dignidad humana, desarrollo personal y profesional – ocupacional y de una sociedad.

3.3.1. Valorar la importancia de la Declaración Universal de Derechos Humanos sobre el trabajo para identificación de las condiciones dignas, equitativas y satisfactorias de un trabajador en Colombia. **(RAP2)**

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 4 a 5 aprendices, se les entrega el documento sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos, para leer, analizar, realizar un informe escrito para debatirlo en mesa redonda.

- ✓ Puede hacer uso de herramientas tecnológicas como servicio de internet y celular para la construcción de la actividad.
- ✓ Antes de iniciar la actividad de aprendizaje se socializa la LISTA DE CHEQUEO teniendo en cuenta los siguientes elementos: Competencia, Resultado de aprendizaje, Criterios de evaluación e indicadores a evaluar el documento.
- ✓ Al DRIVER encuentran la Guia de Aprendizaje y lista de Chequeo de Conocimiento - Producto.

- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje Informe escrito sobre Declaración Universal de Derechos Humanos .

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activa: Aprendizaje colaborativo/ Debate.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



3.4.1. Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. (**RAP3).**

Descripción de la actividad:
Estudio de caso Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.

✓ Se organizan equipos de trabajo de 4 a 5 aprendices, se hace entrega del caso analizar e interpretar.

Durante el análisis se realizan pausas para preguntar a 2 o 3 aprendices sobre los puntos claves Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.

- ✓ Se socializa lo desarrollado en los equipos de trabajo en mesa redonda.
- ✓ Para terminar la actividad de aprendizaje se realiza síntesis por parte del instructor.
- ✓ Al DRIVER se sube la Guia de Aprendizaje y la lista de chequeo de conocimiento usada para evaluar la actividad.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje Colaborativo/ Estudio de caso.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  8 horas.

3.4.2. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales, a través del estudio de caso asignado. **(RAP3)**

Descripción de la actividad:

Se realiza exposición y proyección de videos sobre la Caja de Herramientas Laborales Colombiana. Se organizan equipos de trabajo de 4 a 5 aprendices, se realizan preguntas sobre lo expuesto y se entrega el estudio de caso para aplicar la Caja de herramientas laborales deacuerdo a la normatividad Colombiana.

- ✓ Cada equipo de trabajo realiza una conclusión de lo realizado en la sesión.
- ✓ Para terminar la actividad de aprendizaje se realiza por parte del instructor la síntesis de cierre.

- ✓ Al DRIVER se sube la Guia de Aprendizaje y el Estudio de Caso.
- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje: Estudio de Caso.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica: Colaborativo/ Mesa redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  8 horas.

3.4.3. Analizar las diferentes acciones solidarias colombianas teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. (**RAP4).**

Descripción de la actividad:
Realizar mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.

- ✓ Se organizan los equipos de trabajo 4 – 5 aprendices para la socialización de la actividad a desarrollar en los equipos de trabajo.
- ✓ Se hace entrega el material de apoyo.
- ✓ Se organiza el grupo en mesa redonda para socializarlo.

- ✓ Al DRIVER se sube la Guia de Aprendizaje y lista de chequeo.
- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje: Mapa conceptual.

- ✓ **Ambiente requerido.**
  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**
  Estrategia Didáctica: Trabajo Colaborativo / Mapa conceptual.
- ✓ **Materiales de formación.**
  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.
- ✓ **Material de apoyo.**
  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**
  8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Usar protocolos de servicio y elaboración de bebidas con actos comunicativos escritos y orales con conocimientos básicos en inglés.	**3.2.1.** Identificar la naturaleza de los Derechos Humanos mediante la investigación de conocimiento de saberes y para la construcción de	**RAP1. Evidencias de Evidencias de Conocimiento - Producto:** Docuemento escrito	**RAP1.** -Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. -Argumenta los momentos relevantes del	_ Lista de chequeo. _Cuestionario. _Debates.

		la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores. **3.3.1.** Valorar la importancia de la Declaración Universal de Derechos Humanos sobre el trabajo para identificación de las condiciones dignas, equitativas y satisfactorias de un trabajador en Colombia. **3.4.1.** Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. **3.4.2.** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la	**RAP 2.** **Evidencia de Conocimiento - Producto:** Informe escrito: análisis de la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Constitución Política de Colombia. **RAP3.** **Evidencia de Desempeño:** _Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT. _Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. **RAP4.** **Evidencia de Producto:** Mapa	devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. **RAP2.** -Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. **RAP 3.** _ Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. -Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. _Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la	_Mesa Redonda. _Informes escritos. _Mapas conceptual

		Constitución Política y los Convenios Internacionales, a través del estudio de caso asignado. **3.4.3.** Analizar las diferentes acciones solidarias colombianas teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.	ciudadanía laboral acorde con la normativa. -Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. **RAP4.** _Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. - Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. - Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de	

				la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

OIT: Organización Internacional del Trabajo: Única agencia 'tripartita' de la ONU, la OIT reúne a gobiernos, empleadores y trabajadores de 187 Estados miembros a fin de establecer las normas del trabajo, formular políticas y elaborar programas promoviendo el trabajo decente de todos, mujeres y hombres.

Contrato de Trabajo: el Articulo 22 del Codigo Sustantivo del Trabajo lo define como: Contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona, natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. Quien presta el servicio se denomina trabajador, quien lo recibe y remunera, {empleador}, y la remuneración, cualquiera que sea su forma, salario.

Constitución Política: Conjunto de normas que establece cómo se organiza un Estado y rige la convivencia de una sociedad, conocida como Carta Magna, Carta Fundamental, Ley Suprema, Ley Superior o Código Político.

Derechos: es lo que se concede o reconoce a un sujeto de derecho (independientemente de que haya sido exonerado o no por él); ciencia jurídica, ordenamiento jurídico o sistema jurídico. La justificación del disfrute o ejercicio de los distintos derechos por cada uno de los sujetos que los poseen puede basarse en muy distintas circunstancias: el nacimiento, la herencia, la vecindad, la conquista, el trabajo, u otras.

Derechos constitucionales: son aquellos incluidos en la norma constitutiva y organizativa de un estado generalmente denominada Constitución que se consideran como esenciales en el sistema político y que están especialmente vinculados a la dignidad humana. Es decir, son aquellos derechos que disfrutan de un estatus especial en cuanto a garantías (de tutela y reforma) dentro del ordenamiento jurídico. Es conocido el planteamiento filosófico-antropológico según el cual donde nace una necesidad surge un derecho; este planteamiento tan lógico aparece por primera vez en

"La República" de Platón. Los derechos constitucionales se clasifican en derechos fundamentales o de primera generación, derechos económicos, sociales y culturales o de segunda generación y derechos a un medio ambiente sano o de tercera generación.

Derechos Humanos: Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

Deberes: El término deberes hace referencia a las actividades, actos y circunstancias que implican una determinada obligación moral o ética.

Dignidad Humana: La dignidad humana es aquella condición especial que reviste todo ser humano por el hecho de serlo, y lo caracteriza de forma permanente y fundamental desde su concepción hasta su muerte".

Justicia: Es un valor determinado por la sociedad. Nació de la necesidad de mantener la armonía entre sus integrantes. Es el conjunto de reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones, autorizando, prohibiendo y permitiendo acciones específicas en la interacción de individuos e instituciones. Inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece. La justicia es aquello que debe hacer según el derecho, la razón y la equidad.

Principios: Los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización o persona. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

Ley: Regla o norma establecida por una autoridad superior para regular, de acuerdo con la justicia, algún aspecto de las relaciones sociales. En el régimen constitucional, disposición votada por las cámaras legislativas y sancionada por el Jefe del Estado.

Libertad: La libertad puede entenderse como la capacidad de elegir entre el bien y el mal responsablemente. Esta responsabilidad implica conocer lo bueno o malo de las cosas y proceder de acuerdo con nuestra conciencia, de otra manera, se reduce el concepto a una mera expresión de un impulso o del instinto.

Reglamento: Conjunto ordenado de reglas o preceptos dictados por la autoridad competente para la ejecución de una ley, para el funcionamiento de una corporación, de un servicio o de cualquier actividad.

Respeto: El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

Trabajo: El trabajo, una de las categorías centrales de la sociología, puede definirse como la ejecución de tareas que implican un esfuerzo físico o mental, y que tienen como objetivo la producción de bienes y servicios para atender las necesidades humanas. El trabajo es por tanto la actividad a través de la cual el ser humano obtiene sus medios de subsistencia por lo que tiene que trabajar para vivir o vive del trabajo de los demás. Karl Marx establece los fundamentos teóricos para la explicación y análisis del Proceso de TRABAJO, en su obra El Capital. Define el proceso de trabajo como un proceso de interacción entre el hombre y la Naturaleza, para MARX, EL PROCESO DE TRABAJO es un intercambio entre el hombre y la Naturaleza en el que el hombre media regula y controla su metabolismo con la naturaleza al ejercer su actividad reproductiva en un proceso de transformación del entorno material y de sí mismo. El Articulo 5º del Codigo Sustantivo del Trabajo lo define como: El trabajo que regula este Código es toda actividad humana libre, ya sea material o intelectual, permanente o transitoria, que una persona natural ejecuta conscientemente al servicio de otra, y cualquiera que sea su finalidad, siempre que se efectúe en ejecución de un contrato de trabajo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ardila, F. (2007). Propuesta de paz. Recuperado de: https://books.google.com.co/books?id=_5YmG3-wcBMC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Rueda & Gonzalez (2020). "Instituciones Formales, Desarrollo Humano Y Emprendimiento: Un Estudio Comparativo Entre Países Con Alto Nivel De Desarrollo Y Los Países De La Alianza Del Pacífico." Ad-minister 36 45-66. Web. Rceuperado de: https://sena-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=TN_proquest2434670211&context=PC&vid=SENA&lang=es_ES&

search_scope=sena_completo&adaptor=primo_central_multiple_fe&tab=sena_completo&query=any,contains,emprendimiento&offset=0

Naciones Unidas-Organización: https://www.un.org/es/about-un/index.html

Organización Internacional del Trabajo: https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm

Declaración Universal de los Derechos Humanos: https://www.un.org/es/universaldeclaration-humano

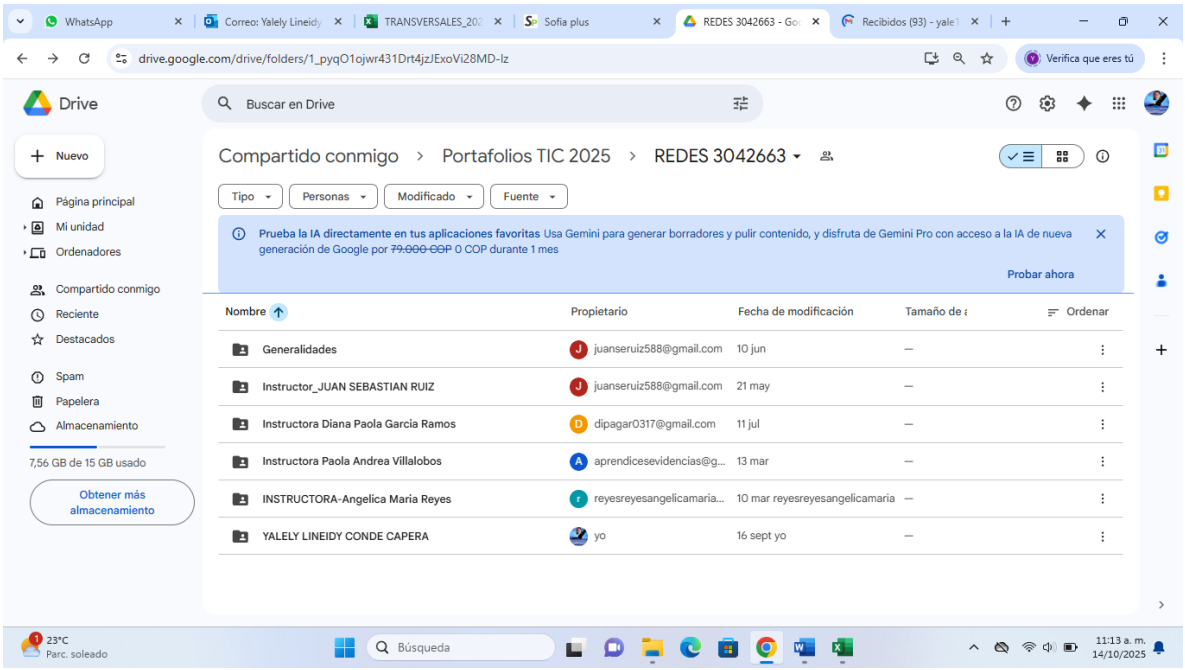
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

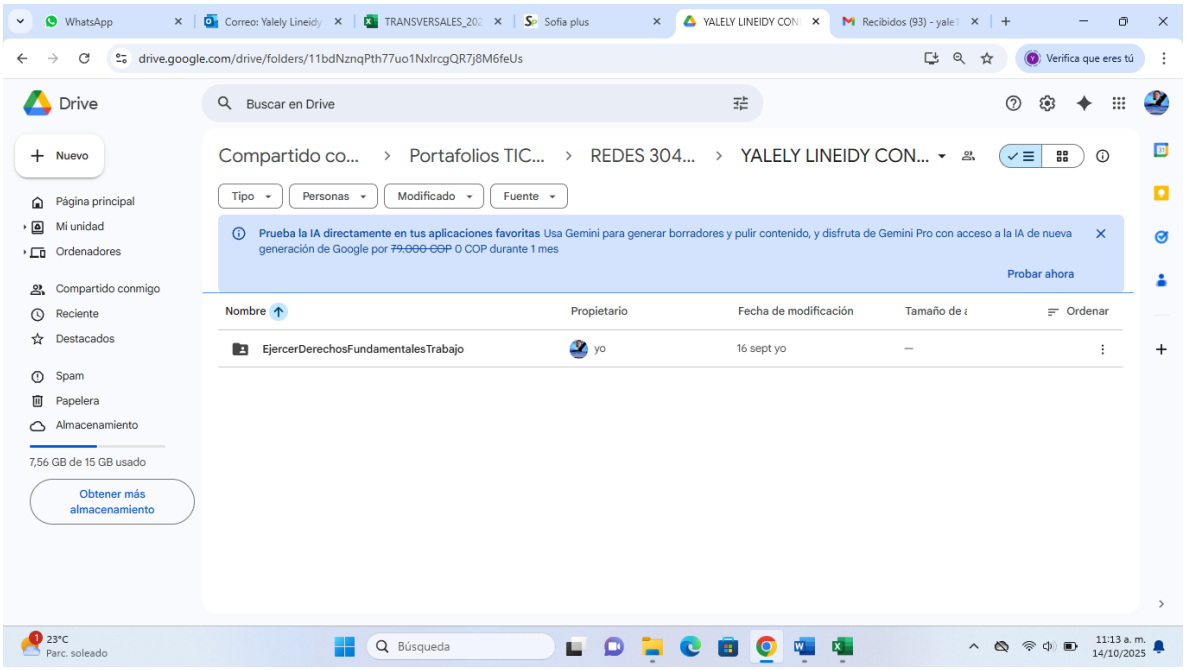
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YALELY LINEIDY CONDE C**	**Instructor**	**FPI**	**08 - 09 - 2025**

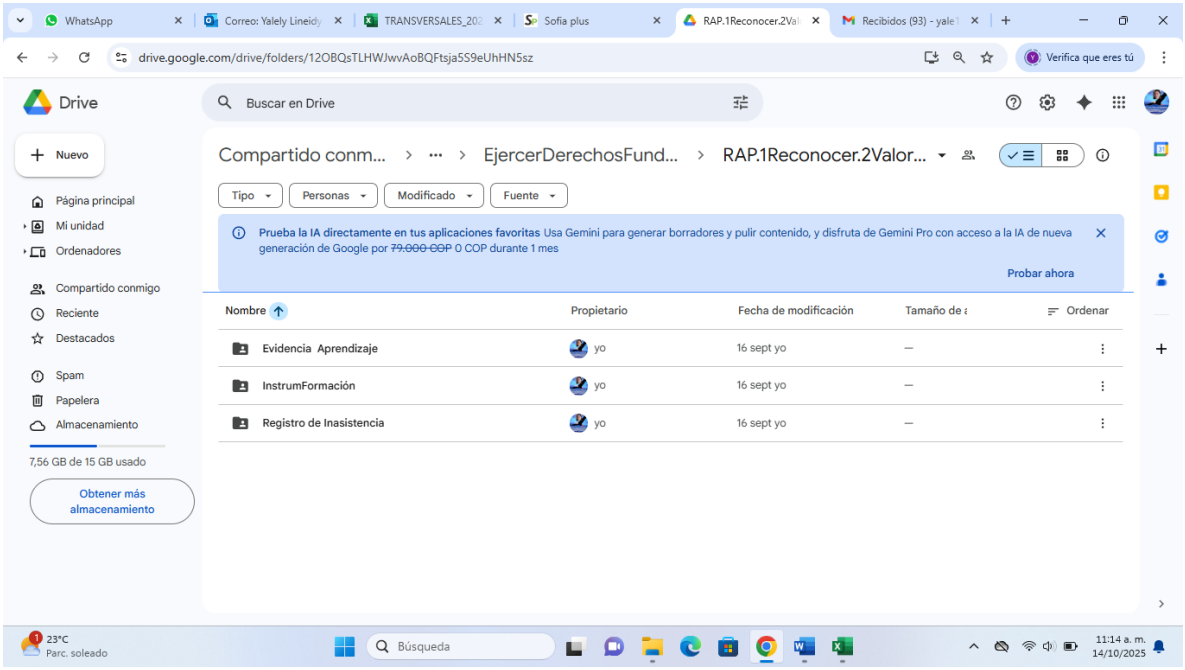
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

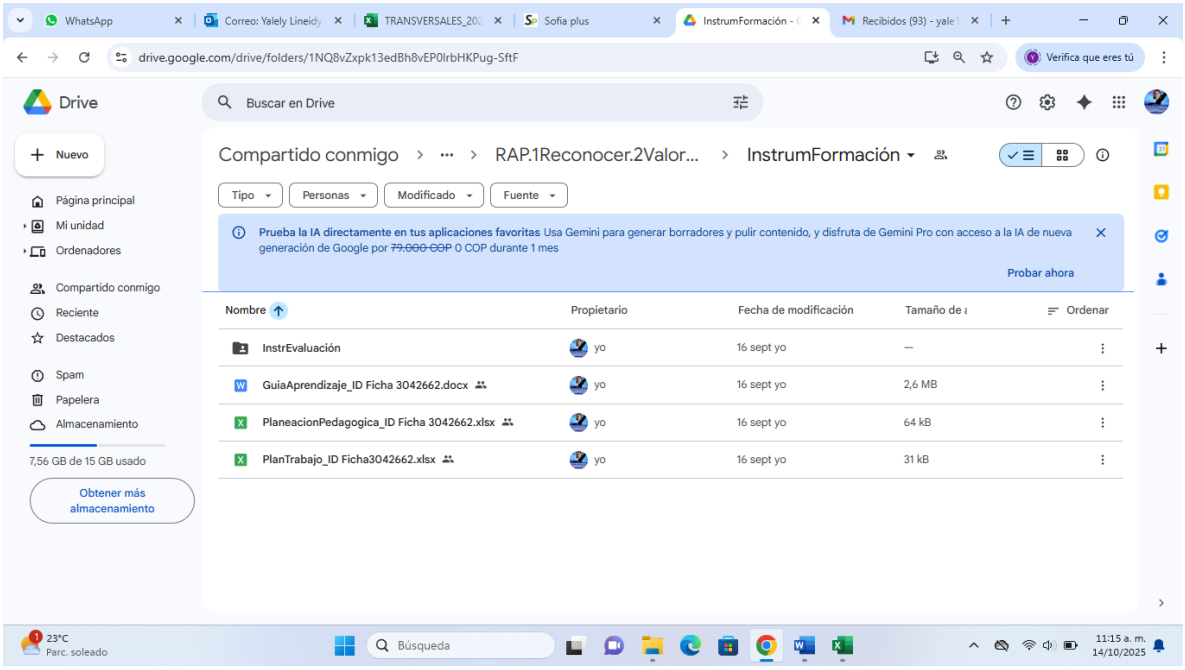
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

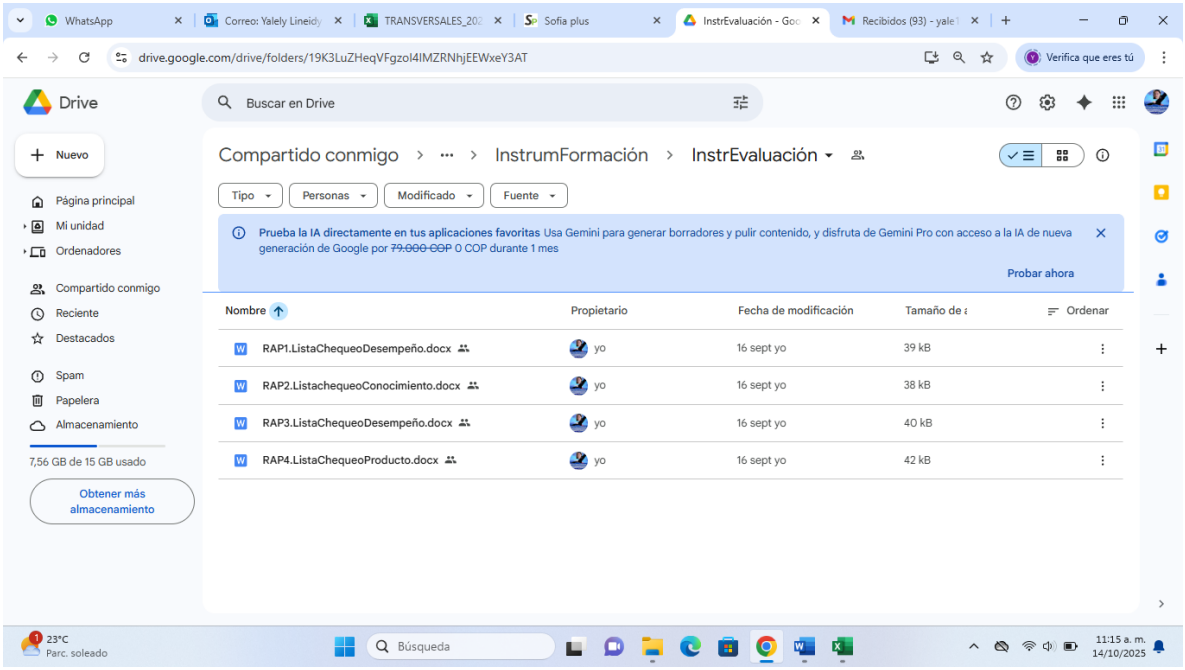
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR ID FICHA 3042663



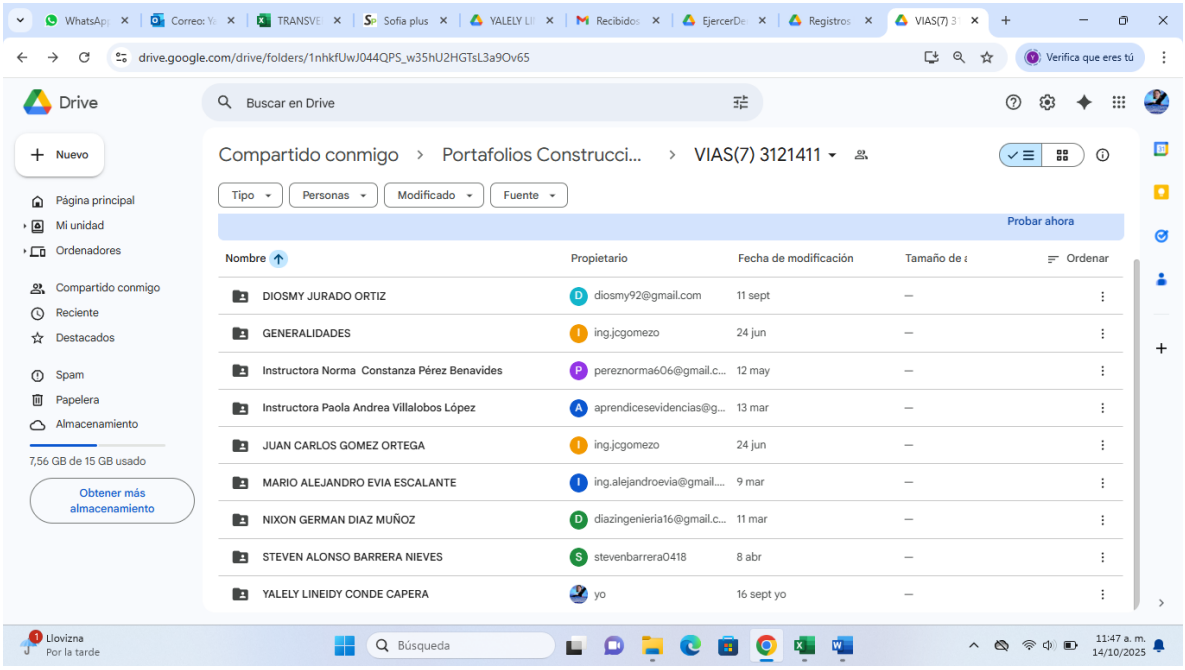


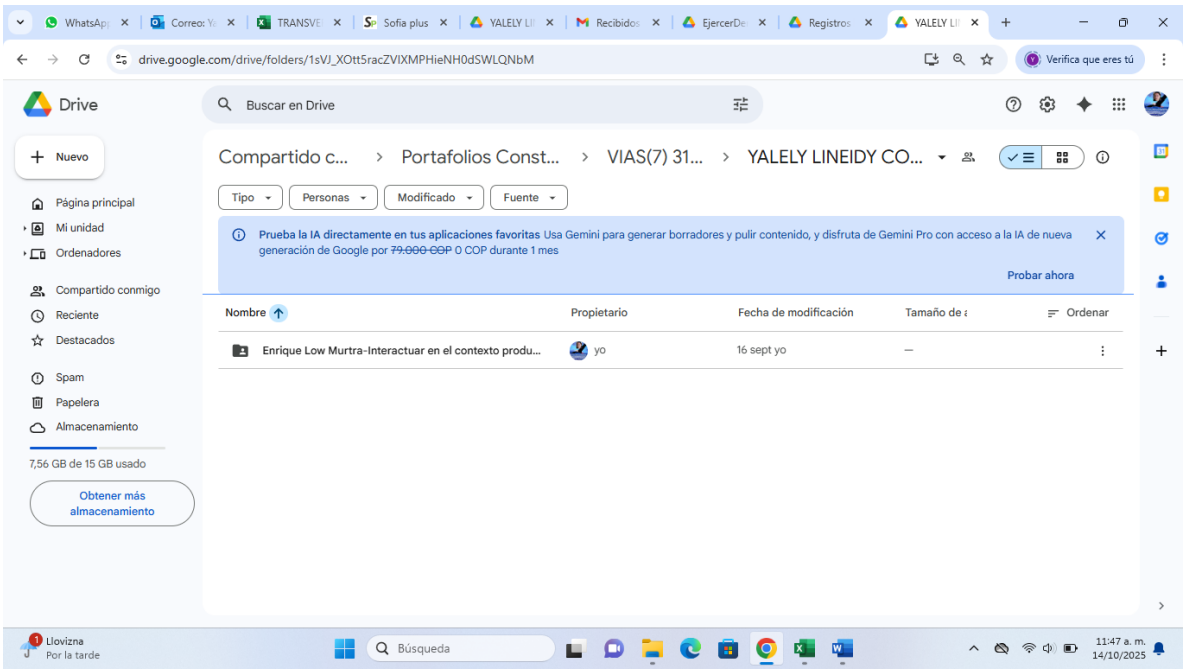

drive.google.com/drive/folders/12OBQsTLHWJwvAoBQFtsja5S9eUhHN5sz
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conm... › ··· › EjercerDerechosFund... › RAP.1Reconocer.2Valor...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
Evidencia Aprendizaje
yo
16 sept yo
InstrumFormación
yo
16 sept yo
Registro de Inasistencia
yo
16 sept yo
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:14 a. m.
14/10/2025

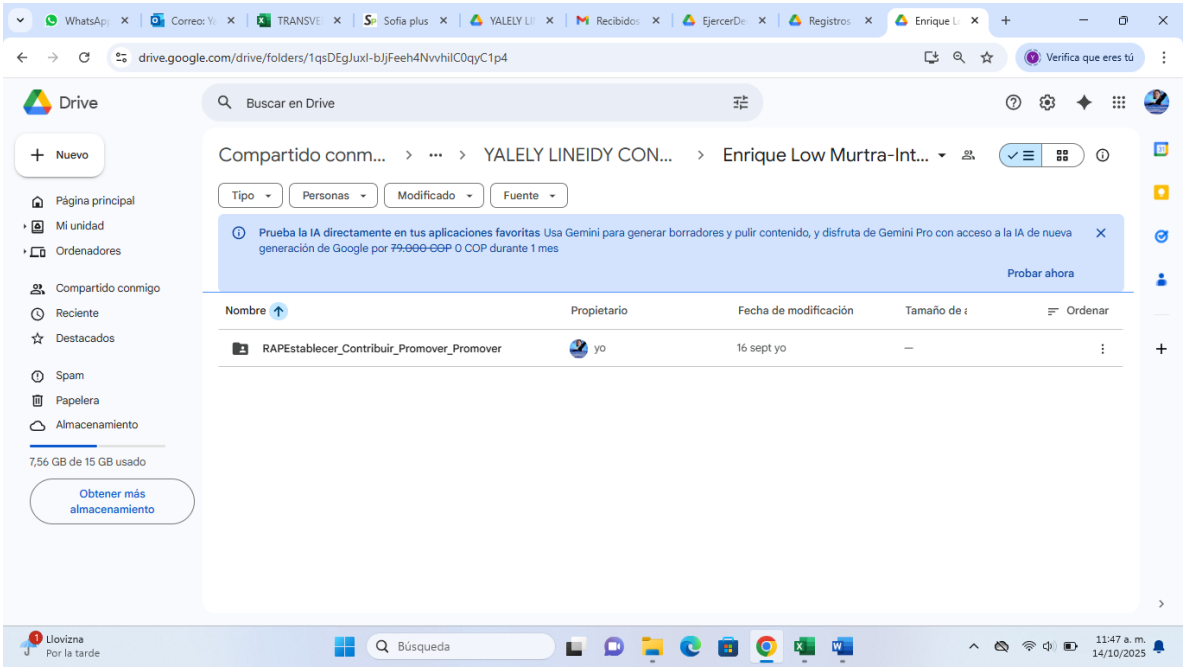

drive.google.com/drive/folders/1NQ8vZxpk13edBh8vEP0IrbHKPug-SftF
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conmigo › ··· › RAP.1Reconocer.2Valor... › InstrumFormación
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
InstrEvaluación
yo
16 sept yo
GuiaAprendizaje_ID Ficha 3042662.docx
yo
16 sept yo
2,6 MB
PlaneacionPedagogica_ID Ficha 3042662.xlsx
yo
16 sept yo
64 kB
PlanTrabajo_ID Ficha3042662.xlsx
yo
16 sept yo
31 kB
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:15 a. m.
14/10/2025

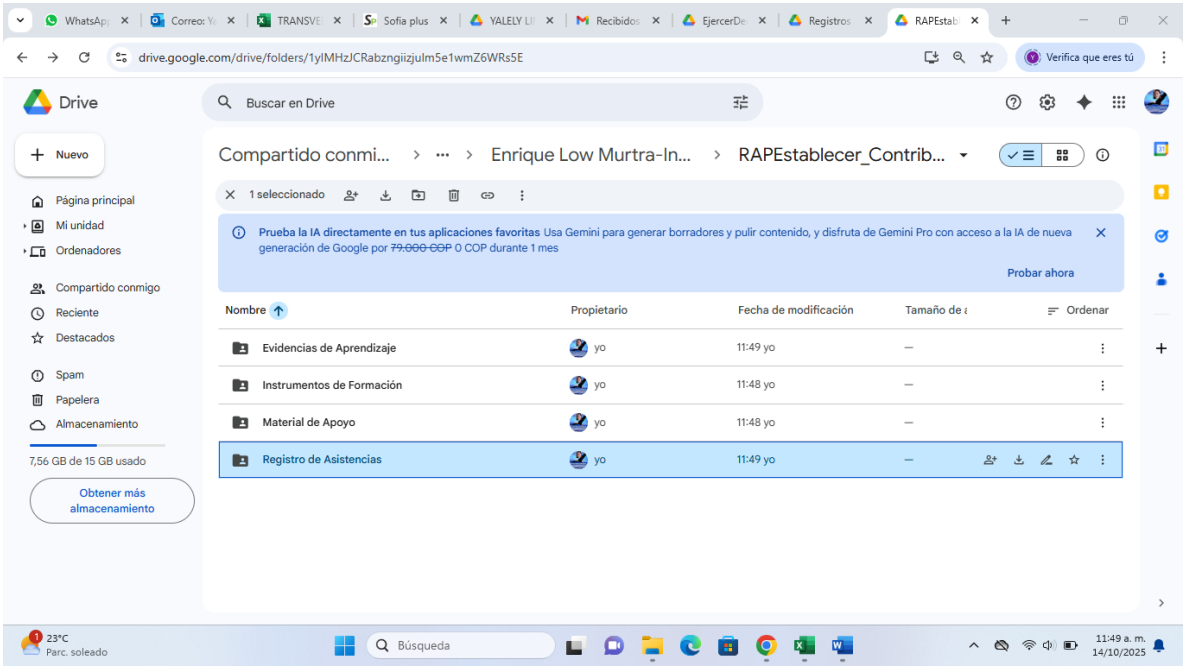

WhatsApp
Correo: Yalely Lineidy
TRANSVERSALES_202
Sofia plus
InstrEvaluación - Goo
Recibidos (93) - yale1
drive.google.com/drive/folders/19K3LuZHeqVFgzoI4IMZRNhjEEWxeY3AT
Verifica que eres tú
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conmigo
InstrumFormación
InstrEvaluación
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
RAP1.ListaChequeoDesempeño.docx
yo
16 sept yo
39 kB
RAP2.ListachequeoConocimiento.docx
yo
16 sept yo
38 kB
RAP3.ListaChequeoDesempeño.docx
yo
16 sept yo
40 kB
RAP4.ListaChequeoProducto.docx
yo
16 sept yo
42 kB
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:15 a. m.
14/10/2025

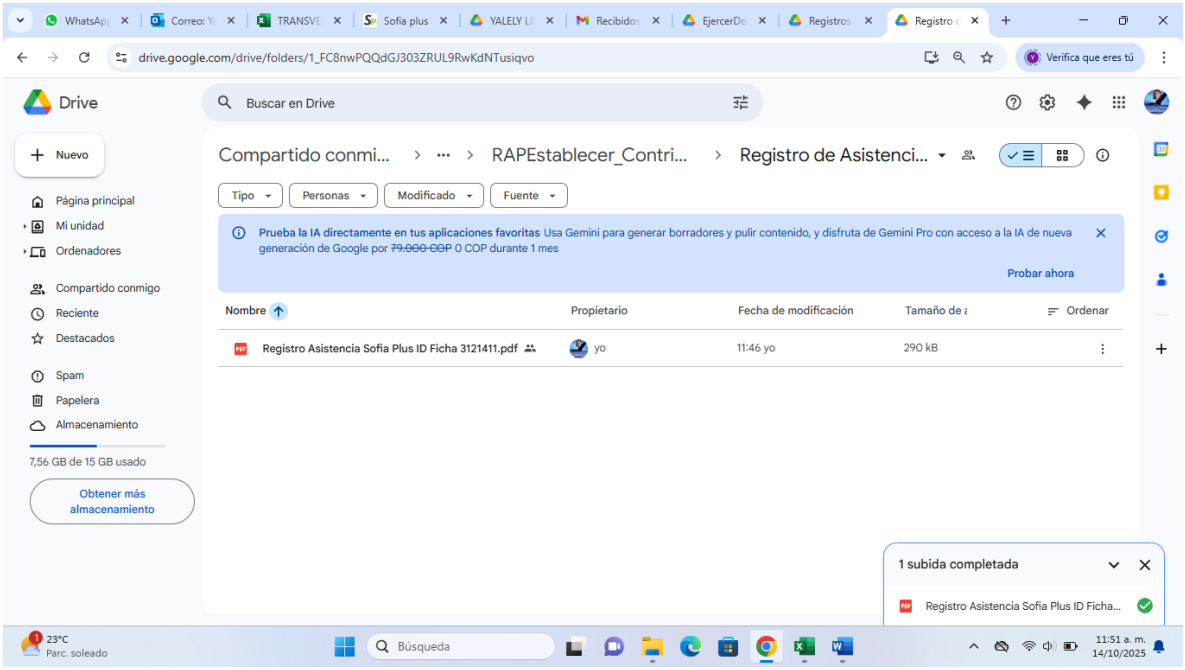
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR ID FICHA 3121411

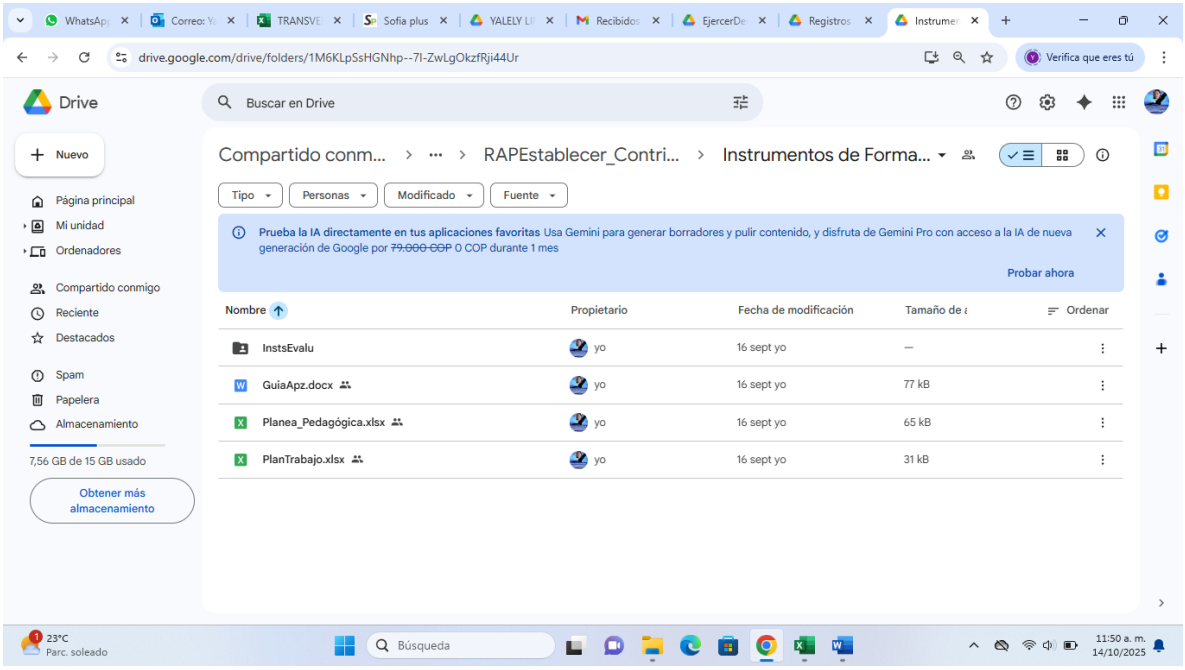


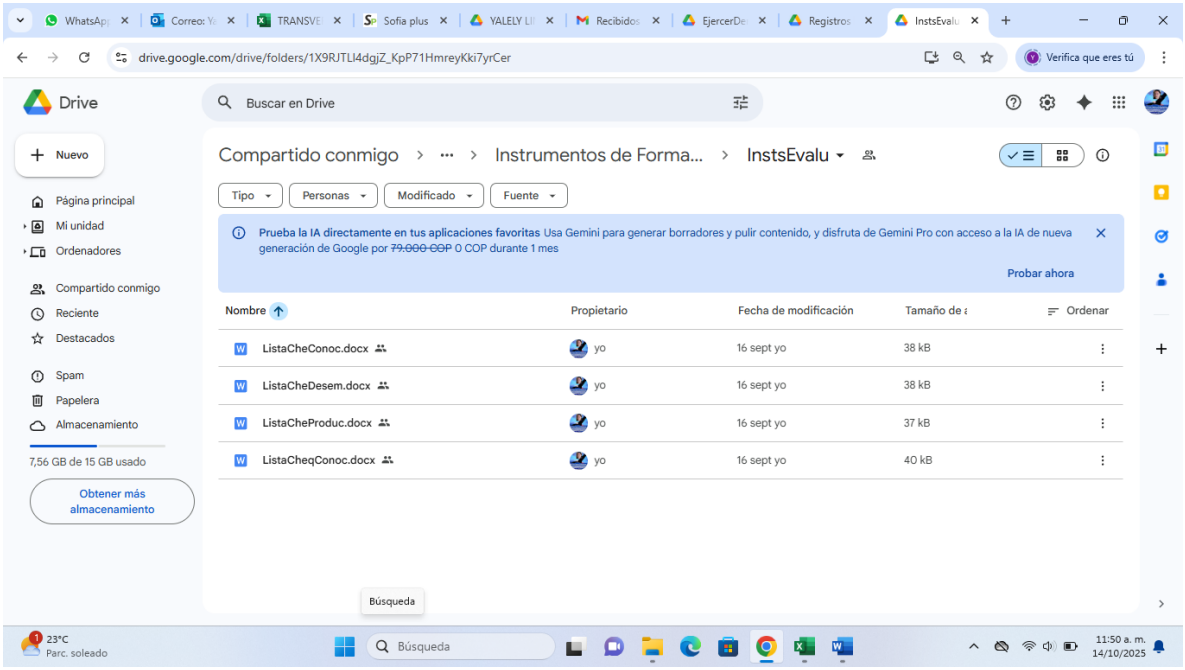



drive.google.com/drive/folders/1qsDEgJuxl-bJjFeeh4NvvhilC0qyC1p4
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conm... > YALELY LINEIDY CON... > Enrique Low Murtra-Int...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
RAPEstablecer_Contribuir_Promover_Promover
yo
16 sept yo
Llovizna
Por la tarde
Búsqueda
11:47 a. m.
14/10/2025

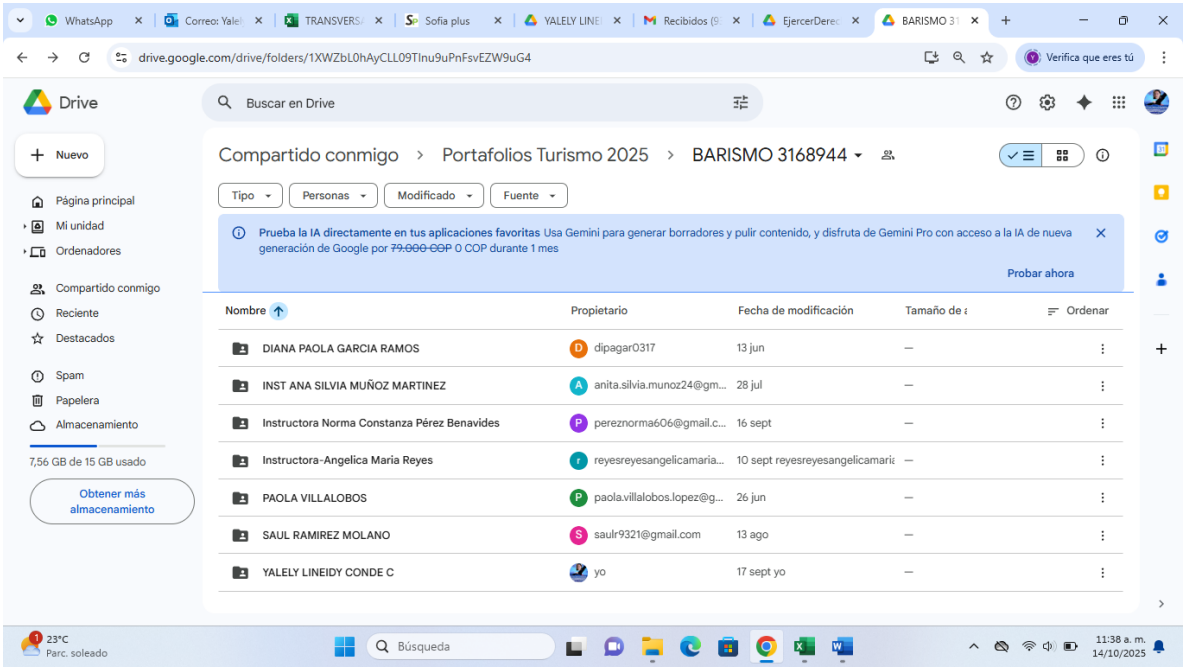

drive.google.com/drive/folders/1ylMHzJCRabzngiizjuIm5e1wmZ6WRs5E
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conmi... > Enrique Low Murtra-In... > RAPEstablecer_Contrib...
1 seleccionado
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
Evidencias de Aprendizaje
yo
11:49 yo
Instrumentos de Formación
yo
11:48 yo
Material de Apoyo
yo
11:48 yo
Registro de Asistencias
yo
11:49 yo
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:49 a. m.
14/10/2025

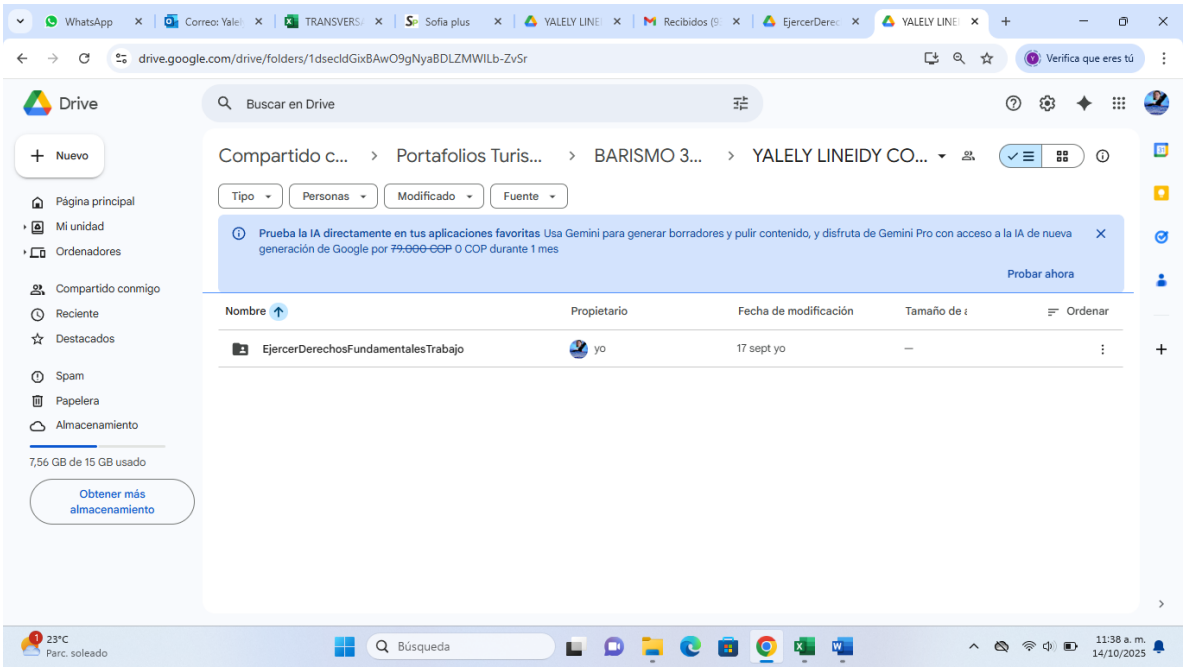

drive.google.com/drive/folders/1_FC8nwPQQdGJ303ZRUL9RwKdNTusiqvo
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conmi... › RAPEstablecer_Contri... › Registro de Asistenci...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
Registro Asistencia Sofia Plus ID Ficha 3121411.pdf
yo
11:46 yo
290 kB
1 subida completada
Registro Asistencia Sofia Plus ID Ficha...
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:51 a. m.
14/10/2025

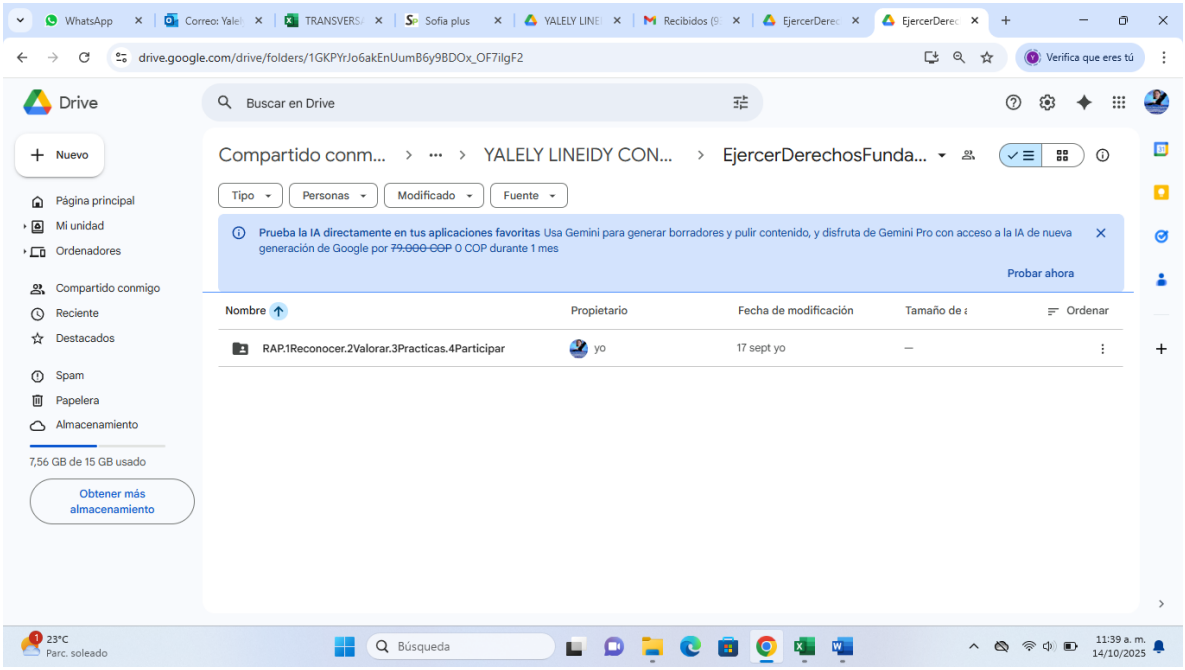

drive.google.com/drive/folders/1M6KLpSsHGNhp--7I-ZwLgOkzfRji44Ur
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conm... › RAPEstablecer_Contri... › Instrumentos de Forma...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
InstsEvalu
yo
16 sept yo
GuiaApz.docx
yo
16 sept yo
77 kB
Planea_Pedagógica.xlsx
yo
16 sept yo
65 kB
PlanTrabajo.xlsx
yo
16 sept yo
31 kB
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:50 a. m.
14/10/2025

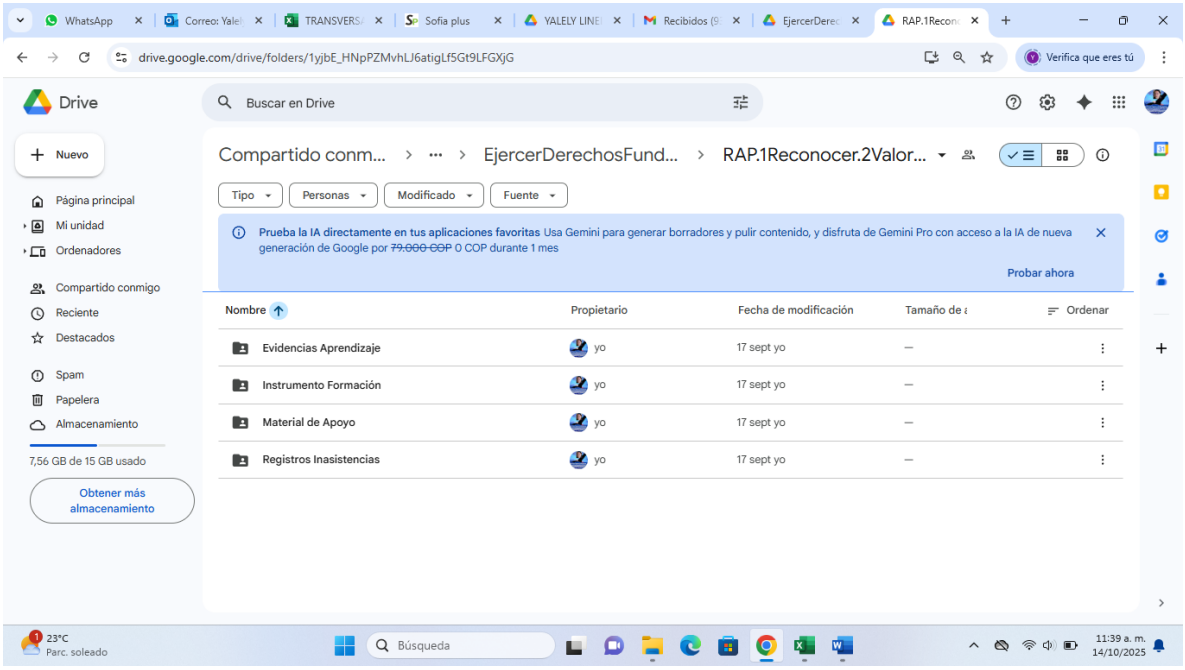

drive.google.com/drive/folders/1X9RJTLl4dgjZ_KpP71HmreyKki7yrCer
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conmigo > ... > Instrumentos de Forma... > InstsEvalu
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
ListaCheConoc.docx yo 16 sept yo 38 kB
ListaCheDesem.docx yo 16 sept yo 38 kB
ListaCheProduc.docx yo 16 sept yo 37 kB
ListaCheqConoc.docx yo 16 sept yo 40 kB
Búsqueda
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:50 a. m.
14/10/2025

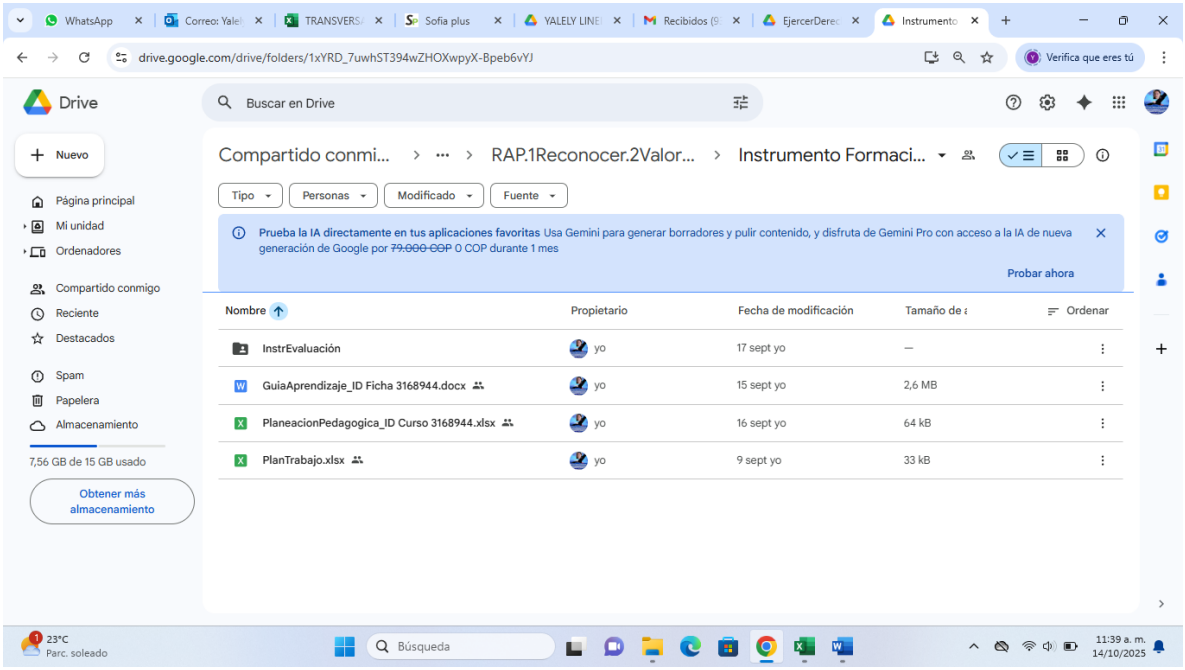
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR ID FICHA 3168944

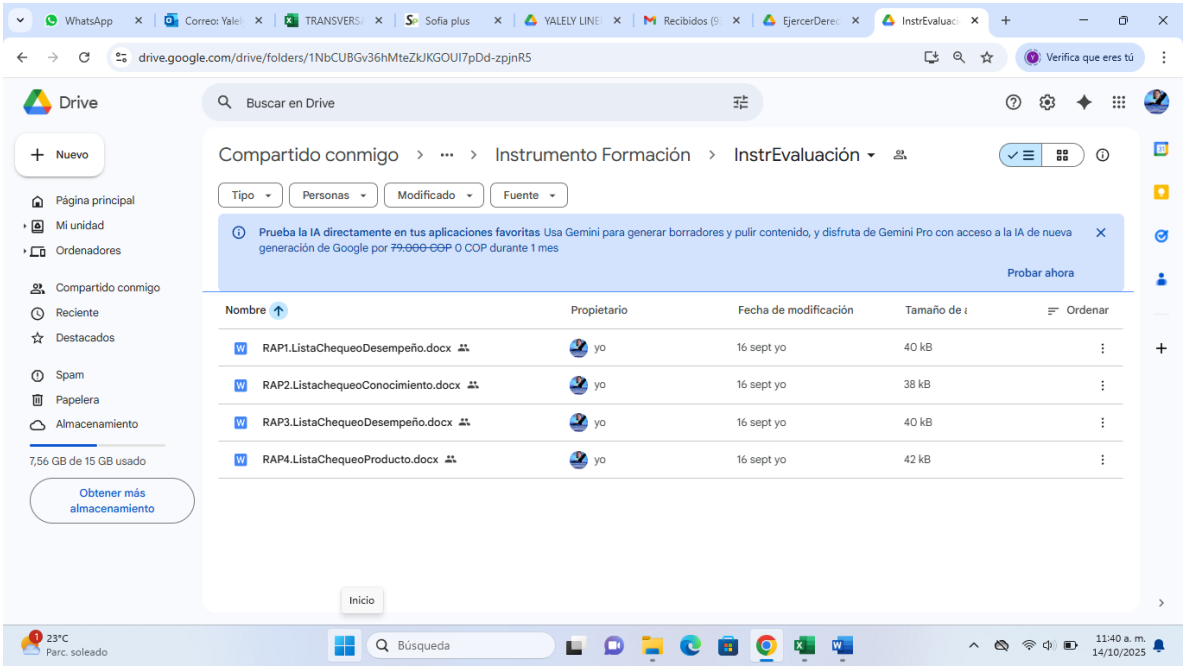


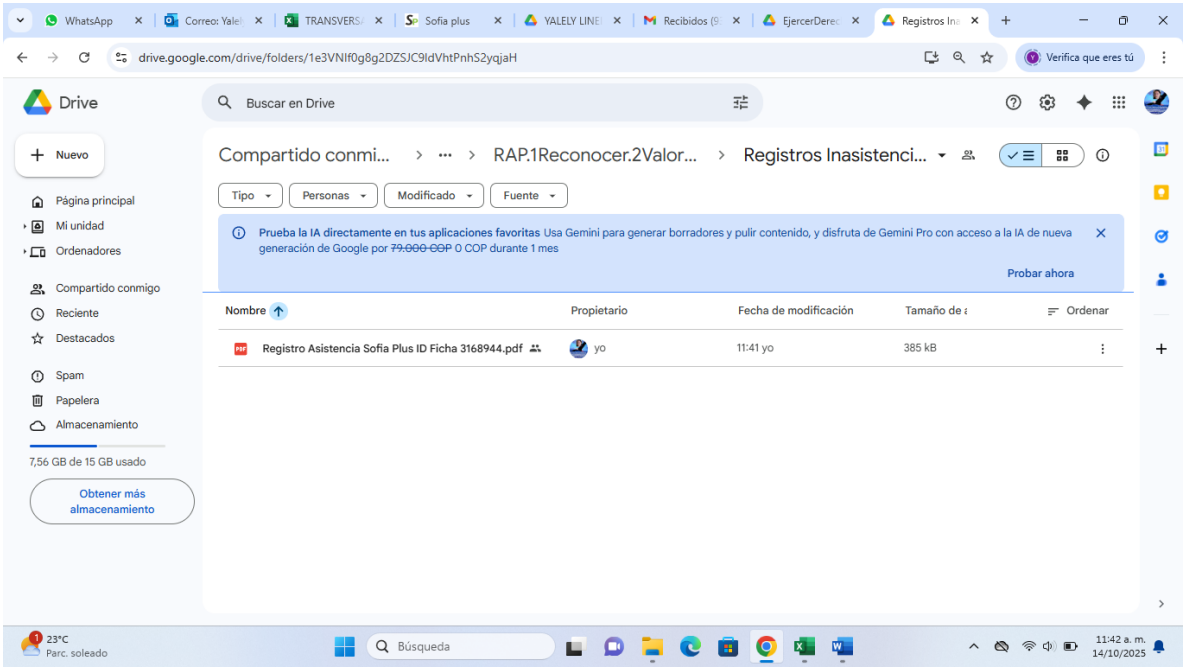



drive.google.com/drive/folders/1GKPYrJo6akEnUumB6y9BDOx_OF7iIgF2
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conm... > YALELY LINEIDY CON... > EjercerDerechosFunda...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
RAP.1Reconocer.2Valorar.3Practicas.4Participar
yo
17 sept yo
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:39 a. m.
14/10/2025

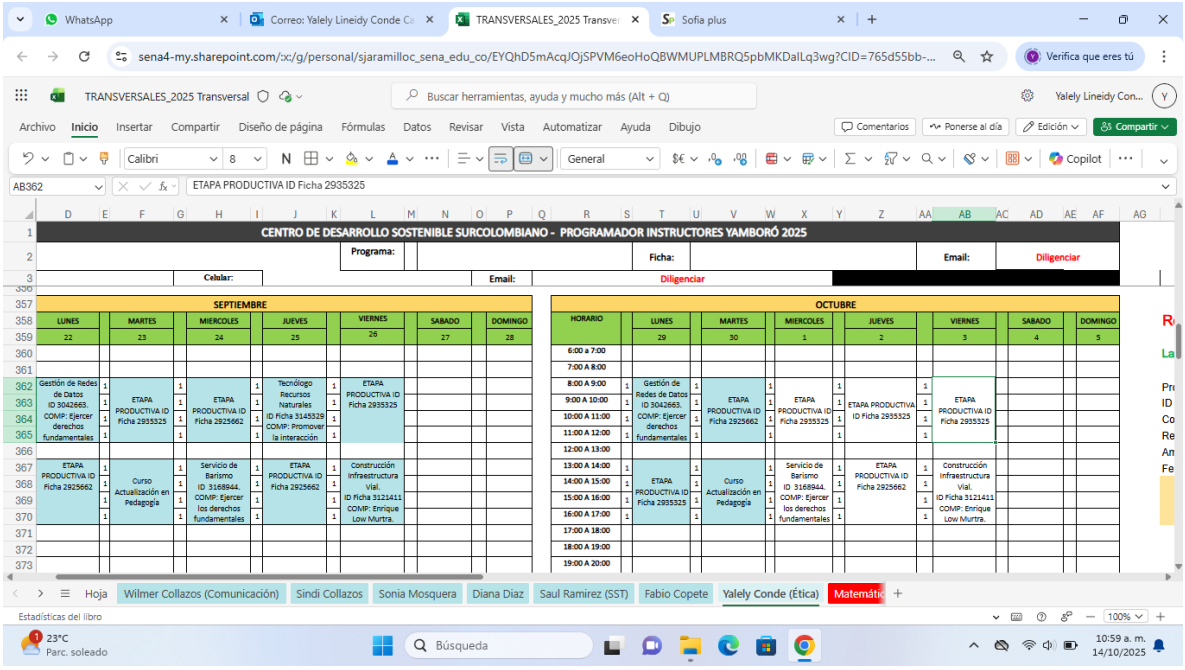

drive.google.com/drive/folders/1yjbE_HNpPZMvhLJ6atigLf5Gt9LFGXjG
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conm... > EjercerDerechosFund... > RAP.1Reconocer.2Valor...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
Evidencias Aprendizaje
Instrumento Formación
Material de Apoyo
Registros Inasistencias
yo
17 sept yo
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:39 a. m.
14/10/2025


drive.google.com/drive/folders/1xYRD_7uwhST394wZHOXwpyX-Bpeb6vYJ
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conmi... › RAP.1Reconocer.2Valor... › Instrumento Formaci...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
InstrEvaluación yo 17 sept yo —
GuiaAprendizaje_ID Ficha 3168944.docx yo 15 sept yo 2,6 MB
PlaneacionPedagogica_ID Curso 3168944.xlsx yo 16 sept yo 64 kB
PlanTrabajo.xlsx yo 9 sept yo 33 kB
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:39 a. m.
14/10/2025


drive.google.com/drive/folders/1NbCUBGv36hMteZkJKGOUI7pDd-zpjnR5
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conmigo › Instrumento Formación › InstrEvaluación
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
RAP1.ListaChequeoDesempeño.docx yo 16 sept yo 40 kB
RAP2.ListachequeoConocimiento.docx yo 16 sept yo 38 kB
RAP3.ListaChequeoDesempeño.docx yo 16 sept yo 40 kB
RAP4.ListaChequeoProducto.docx yo 16 sept yo 42 kB
Inicio
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:40 a. m.
14/10/2025


drive.google.com/drive/folders/1e3VNlf0g8g2DZSJC9ldVhtPnhS2yqjaH
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,56 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conmi...
RAP.1Reconocer.2Valor...
Registros Inasistenci...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Prueba la IA directamente en tus aplicaciones favoritas Usa Gemini para generar borradores y pulir contenido, y disfruta de Gemini Pro con acceso a la IA de nueva generación de Google por 79.000 COP 0 COP durante 1 mes
Probar ahora
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de
Ordenar
Registro Asistencia Sofia Plus ID Ficha 3168944.pdf
yo
11:41 yo
385 kB
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
11:42 a. m.
14/10/2025

PROGRAMADOR INSTRUCTOR DRIVER



CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO - PROGRAMADOR INSTRUCTORES YAMBORÓ 2025

Programa: | Ficha: | Email: Diligenciar

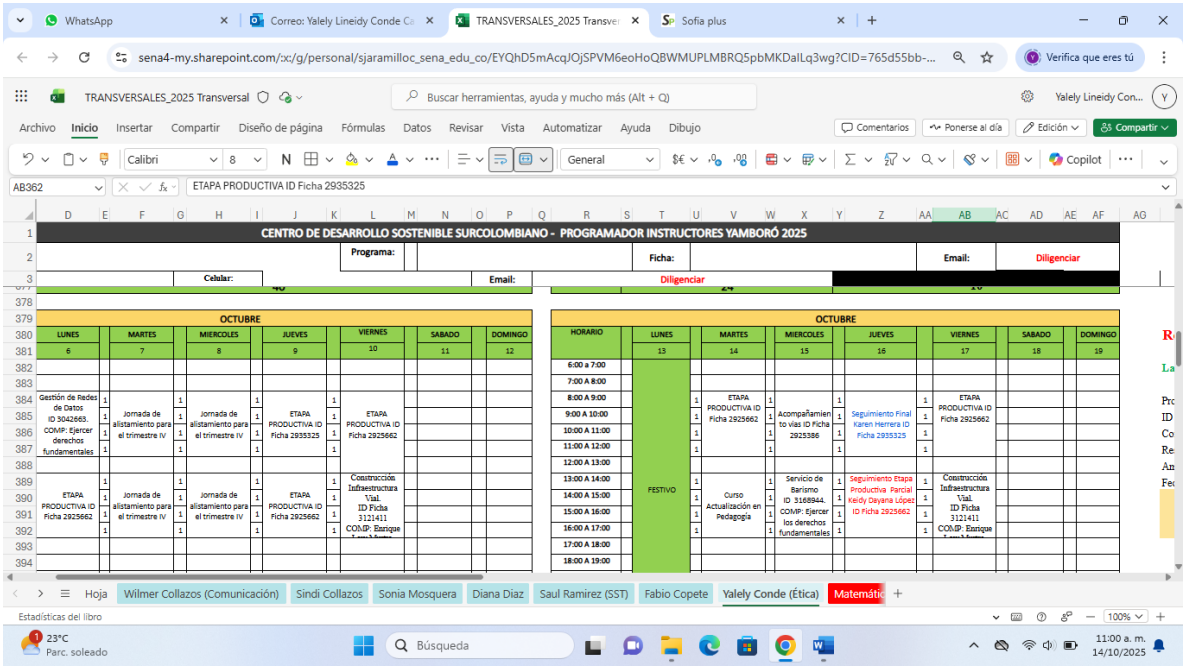
Celular: | Email: Diligenciar

SEPTIEMBRE

LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26	SABADO 27	DOMINGO 28
Gestión de Redes de Datos ID 3042665. COMP: Ejercer derechos fundamentales	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Tecnólogo Recursos Naturales ID Ficha 3145329 COMP: Promover la interacción	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325		
ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Curso Actualización en Pedagogía	Servicio de Barismo ID 3168944. COMP: Ejercer los derechos fundamentales	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Construcción Infraestructura Vial. ID Ficha 3121411 COMP: Enrique Low Murtra.		

OCTUBRE

HORARIO	LUNES 29	MARTES 30	MIERCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3	SABADO 4	DOMINGO 5
6:00 a 7:00							
7:00 A 8:00							
8:00 A 9:00	Gestión de Redes de Datos ID 3042665. COMP: Ejercer derechos fundamentales	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325		
9:00 A 10:00							
10:00 A 11:00							
11:00 A 12:00							
12:00 A 13:00							
13:00 A 14:00							
14:00 A 15:00	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325	Curso Actualización en Pedagogía	Servicio de Barismo ID 3168944. COMP: Ejercer los derechos fundamentales	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Construcción Infraestructura Vial. ID Ficha 3121411 COMP: Enrique Low Murtra.		
15:00 A 16:00							
16:00 A 17:00							
17:00 A 18:00							
18:00 A 19:00							
19:00 A 20:00							



CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO - PROGRAMADOR INSTRUCTORES YAMBORÓ 2025

Programa: | Ficha: | Email: Diligenciar

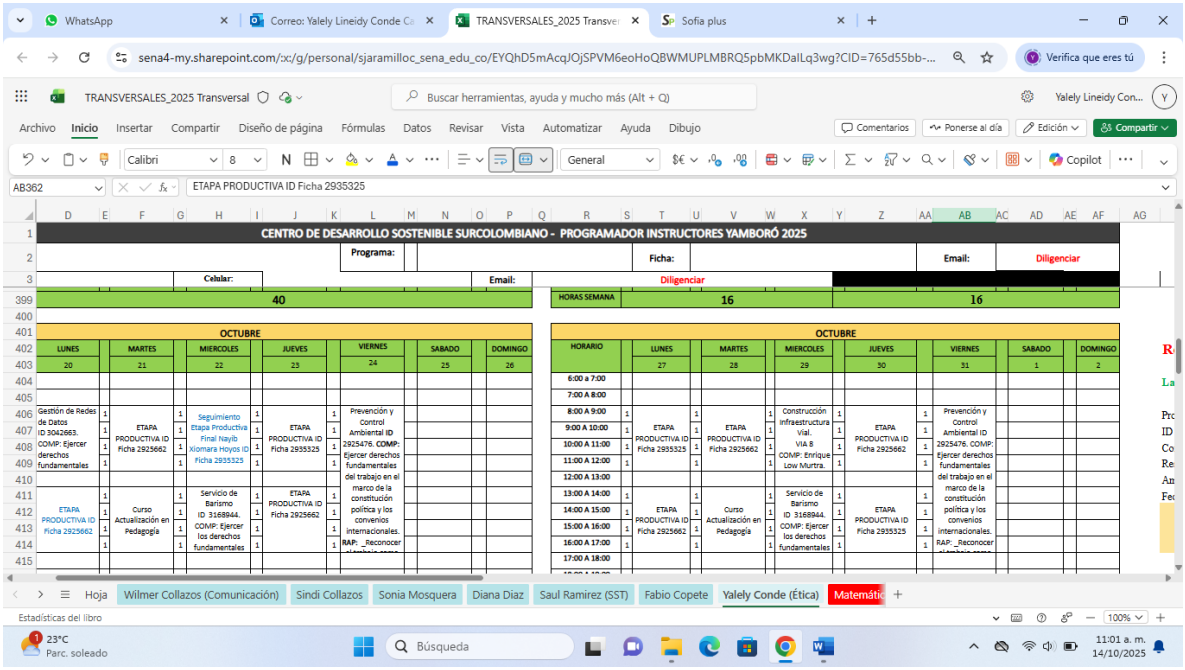
Celular: | Email: Diligenciar

OCTUBRE

LUNES 6	MARTES 7	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10	SABADO 11	DOMINGO 12
Gestión de Redes de Datos ID 3042665. COMP: Ejercer derechos fundamentales	Jornada de alistamiento para el trimestre IV	Jornada de alistamiento para el trimestre IV	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662		
ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Jornada de alistamiento para el trimestre IV	Jornada de alistamiento para el trimestre IV	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Construcción Infraestructura Vial. ID Ficha 3121411 COMP: Enrique		

OCTUBRE

HORARIO	LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SABADO 18	DOMINGO 19
6:00 a 7:00							
7:00 A 8:00							
8:00 A 9:00	FESTIVO	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Acompañamiento vías ID Ficha 2925386	Seguimiento Final Karen Herrera ID Ficha 2935325	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662		
9:00 A 10:00							
10:00 A 11:00							
11:00 A 12:00							
12:00 A 13:00							
13:00 A 14:00							
14:00 A 15:00		Curso Actualización en Pedagogía	Servicio de Barismo ID 3168944. COMP: Ejercer los derechos fundamentales	Seguimiento Etapa Productiva Parcial Keidy Dayana López ID Ficha 2925662	Construcción Infraestructura Vial. ID Ficha 3121411 COMP: Enrique		
15:00 A 16:00							
16:00 A 17:00							
17:00 A 18:00							
18:00 A 19:00							



CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO - PROGRAMADOR INSTRUCTORES YAMBORÓ 2025

Programa: | Ficha: | Email: Diligenciar

Celular: | Email: Diligenciar

HORAS SEMANA: 40 | 16 | 16

OCTUBRE

LUNES 20	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24	SABADO 25	DOMINGO 26
Gestión de Redes de Datos ID 3042663. COMP: Ejercer derechos fundamentales	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Seguimiento Etapa Productiva Final Nayib Xiomara Hoyos ID Ficha 2935325	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325	Prevención y Control Ambiental ID 2925476. COMP: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. RAP: _Reconocer		
ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Curso Actualización en Pedagogía	Servicio de Barismo ID 3168944. COMP: Ejercer los derechos fundamentales	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662			

OCTUBRE

HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31	SABADO 1	DOMINGO 2
6:00 a 7:00							
7:00 A 8:00							
8:00 A 9:00			Construcción infraestructura Vial. Vía 8 COMP: Enrique Low Murtra.		Prevención y Control Ambiental ID 2925476. COMP: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. RAP: _Reconocer		
9:00 A 10:00	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662		ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662			
10:00 A 11:00							
11:00 A 12:00							
12:00 A 13:00							
13:00 A 14:00			Servicio de Barismo ID 3168944. COMP: Ejercer los derechos fundamentales				
14:00 A 15:00	ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662	Curso Actualización en Pedagogía		ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325			
15:00 A 16:00							
16:00 A 17:00							
17:00 A 18:00							

Hoja | Wilmer Collazos (Comunicación) | Sindi Collazos | Sonia Mosquera | Diana Diaz | Saul Ramirez (SST) | Fabio Copete | Yalely Conde (Ética) | Matemátic

Estadísticas del libro

23°C Parc. soleado

Búsqueda

11:01 a. m. 14/10/2025

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/09/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3121411 - CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos constructivos del proyecto u obra de acuerdo a las especificaciones técnicas y normas vigentes.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Localizar obras hidráulicas de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Trazar proyectos viales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Verificar construcción de preliminares de obra según planos y especificaciones técnicas

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3042663 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3145329 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3168944 - SERVICIOS DE BARISMO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender servicio de alimentos y bebidas según protocolos y estándares de servicio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIPULAR CAFÉ TOSTADO Y MOLIDO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES Y NORMAS ESTABLECIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR BEBIDAS BASADAS EN CAFÉ ESPRESSO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS INTERNACIONALES Y NORMATIVOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138737 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 116,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

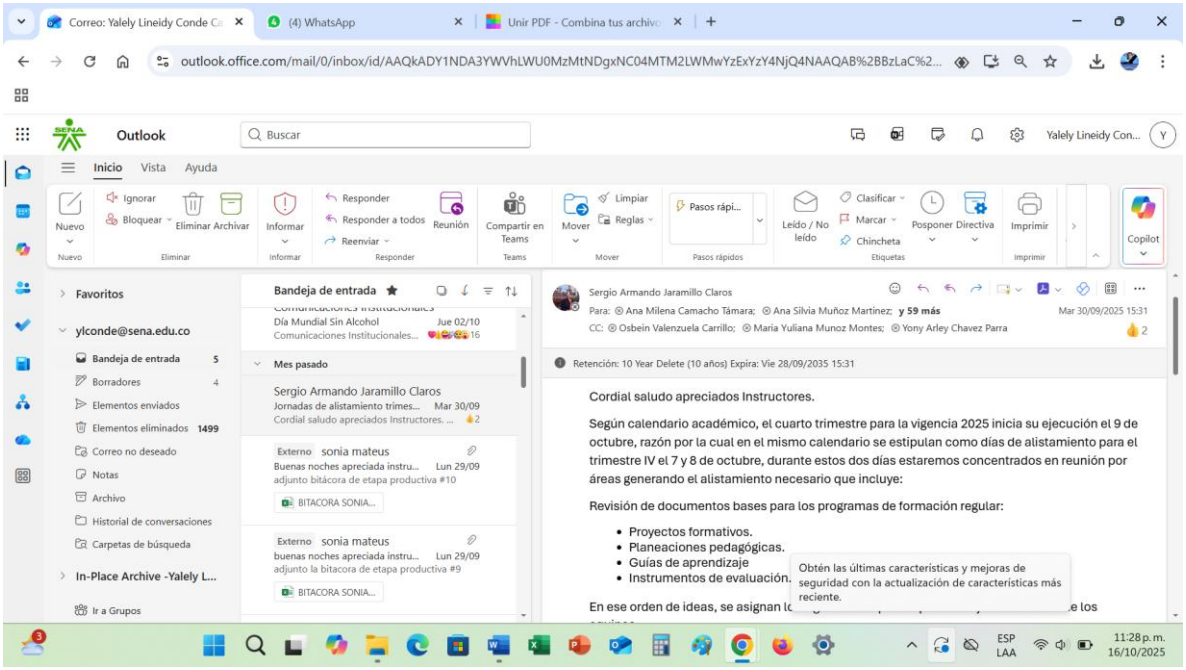
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

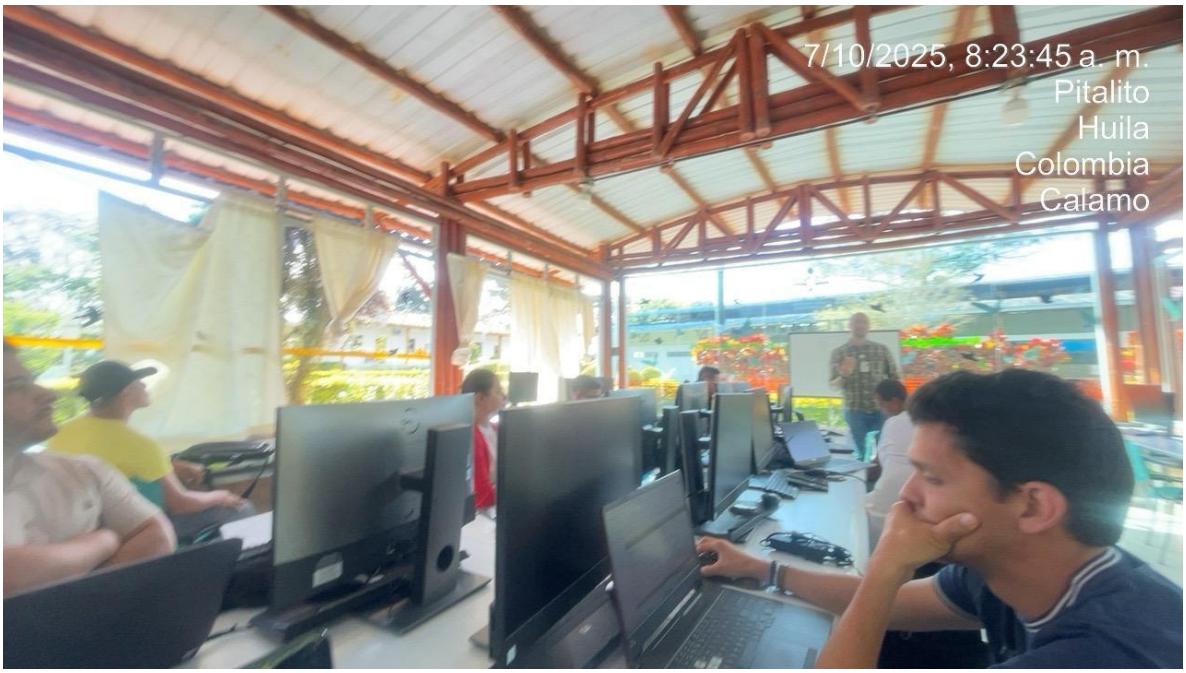
INSTRUCTOR: YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

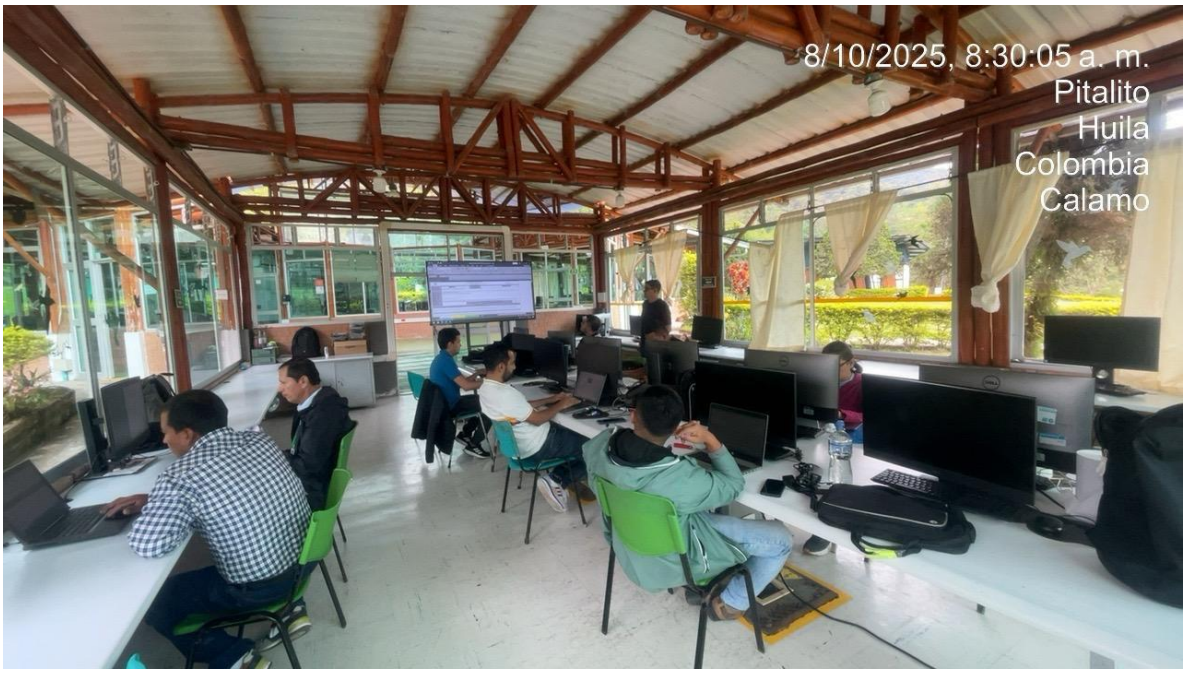
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

OBLIGACIÓN_4

REUNIÓN DE EQUIPO EJECUTOR PROGRAMADA POR LA COORDINACIÓN ACADÉMICA

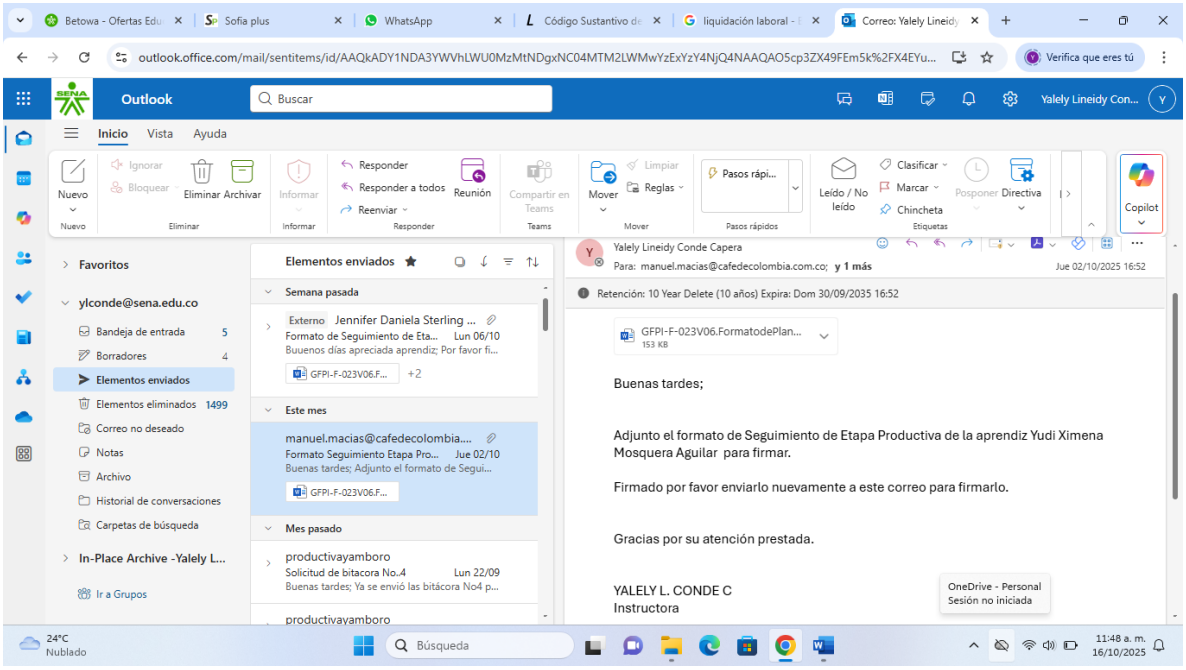


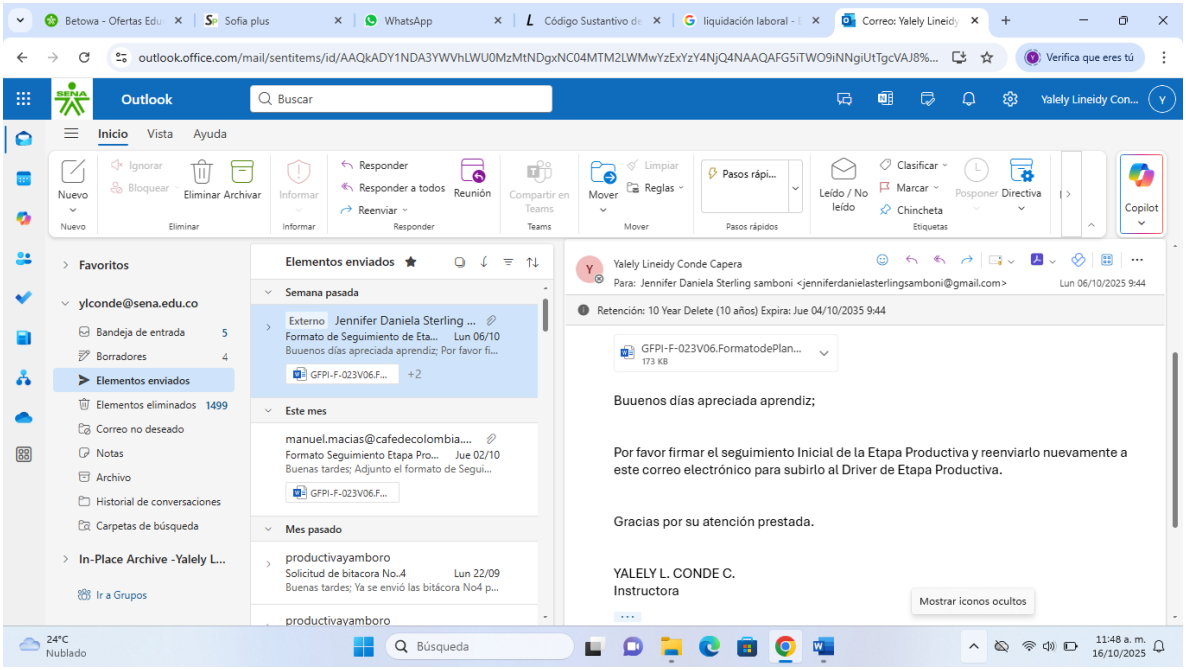


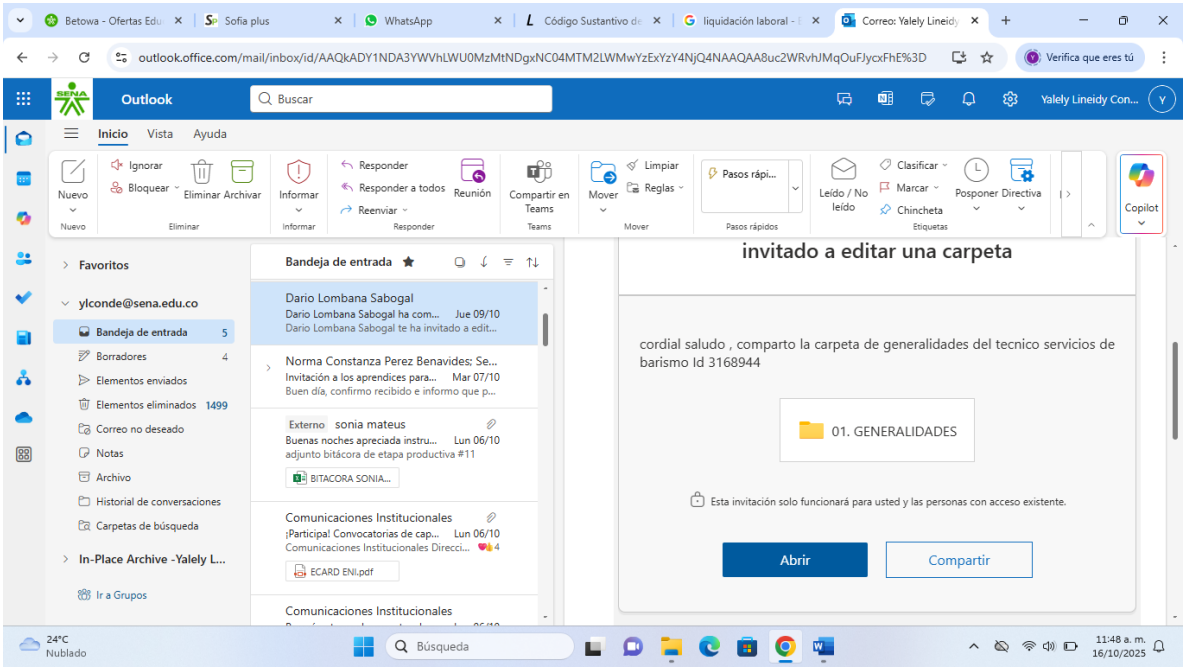

8/10/2025, 8:30:05 a. m.
Pitalito
Huila
Colombia
Calamo

OBLIGACIÓN_8

USO CORREO INSTITUCIONAL COMUNIDAD SENA






Outlook
Buscar
Inicio
Vista
Ayuda
Nuevo
Ignorar
Bloquear
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Reunión
Compartir en Teams
Mover
Limpiar
Reglas
Pasos rápi...
Leído / No leído
Clasificar
Marcar
Chincheta
Posponer
Directiva
Copilot
Favoritos
ylconde@sena.edu.co
Bandeja de entrada 5
Borradores 4
Elementos enviados
Elementos eliminados 1499
Correo no deseado
Notas
Archivo
Historial de conversaciones
Carpetas de búsqueda
In-Place Archive -Yalely L...
Ir a Grupos
Bandeja de entrada
Dario Lombana Sabogal
Dario Lombana Sabogal ha com... Jue 09/10
Dario Lombana Sabogal te ha invitado a edit...
Norma Constanza Perez Benavides; Se...
Invitación a los aprendices para... Mar 07/10
Buen día, confirmo recibido e informo que p...
Externo sonia mateus
Buenas noches apreciada instru... Lun 06/10
adjunto bitácora de etapa productiva #11
BITACORA SONIA...
Comunicaciones Institucionales
¡Participa! Convocatorias de cap... Lun 06/10
Comunicaciones Institucionales Direcci...
ECARD ENI.pdf
Comunicaciones Institucionales
invitado a editar una carpeta
cordial saludo , comparto la carpeta de generalidades del tecnico servicios de barismo Id 3168944
01. GENERALIDADES
Esta invitación solo funcionará para usted y las personas con acceso existente.
Abrir
Compartir
24°C
Nublado
Búsqueda
11:48 a. m.
16/10/2025

OBLIGACIÓN_9

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	20/09/2025
Denominación del Programa de Formación	Construcción de infraestructura vial.
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	223107 Versión1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA VÍAL, PARA LA ZONA DE ESTACIONAMIENTO QUE SE DELIMITA ENTRE EL SUPERETE Y LA PORTERIA DE ACCESO AL COMPLEJO DEPORTIVO DEL C.G.D.S.S, SEDE YAMBORO.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos YALELY LINEIDY CONDE** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** YALELY LINEIDY CONDE — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Ejecución	Realizar la evaluación de las diferentes obras de construcción llevadas a cabo en la intercomunicación entre el acceso al complejo deportivo y la unidad productiva de gastronomía.	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. 17	_Hombre: concepto, sujeto moral, sujeto ético. _Naturaleza humana: Concepto. _ Autoestima, autonomía, autocontrol, autocuidado. _Acciones Humanas: Concepto. _Moral: Concepto Axiología: Concepto, Jerarquía de Valores _ Ética: Concepto. _Ética Aplicada: concepto, características. _Hombre: Concepto, ser relacional. _Inteligencia Emocional: Concepto, alcance y técnicas. _Actos humanos: Concepto _Acciones Humanas: Concepto. _Coaching: Concepto, alcance y técnicas básicas. _ Programación Neurolingüística: Concepto, alcance, técnicas básicas. _Toma de Decisiones: Concepto, modelos, estratégicas y análisis estratégico y alcance __Familia: Concepto. _Criticidad: Concepto. _Habilidades para la vida y para la convivencia: Autoconocimiento,	_Reconocer la autonomía personal. _Practicar con hechos el respeto conmigo mismo y con los demás. _Fijar el proyecto de vida. _Usar la ciencia y la tecnología para mejorar mi calidad de vida. __Reconocer el valor intrínseco de cada persona. _Reconocer la autonomía personal. _ Reconocer la autonomía del otro. _Reconocer mis diferencias e igualdades con el otro. _ Asumir actitudes críticas constructivas _ Asumir actitudes críticas argumentativas	_Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. __Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportan a la cultura de paz.	Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz.	12	2	_Evidencia de Conocimiento. Definición de conceptos básicos sobre elementos intervinientes en proyecto de vida, comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo y en la toma de decisiones.	Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo. Técnica Didactica: Diálogo simultaneos – exposición – cuestionario de preguntas.	El asignado	Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.	instructor	

				Empatia, Comunicación asertiva, Relaciones interpersonales, Toma de decisiones, Solución de problemas y de conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés. _Respeto: Concepto .						
			Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	_ Ley Natural: Concepto. _Trabajo: Concepto, sistema de relaciones. _Relaciones sociales: Concepto, clases. _Comunicación Asertiva: contextualización, estrategias, fundamentos, tipos y técnicas. _Relaciones Interpersonales: Concepto y alcance. _ Convivencia: Concepto. _ Participación Ciudadana: Concepto, mecanismos e instancias de participación ciudadana, bien común, alteridad y género, proceso de sociabilidad humana, representaciones sociales o imaginarios culturales, culturas emergentes, roles sociales.	_Establecer relaciones interpersonales a partir de una comunicación asertiva. _Establecer comunicación constructiva. _Aplicar la capacidad de escucha _Respetar la opinión del otro _ Considerar las ideas del otro _ Identificar estilos de comunicación _ Aplicar estilos de comunicación _ Practicar con hechos el respeto a los demás. _Respetar la privacidad del otro _Respetar las creencias _Respetar lugares de encuentro comunitario _Cuidar lugares de encuentro comunitario. _ Respetar las normas sociales _ Convivir en comunidad _Asumir comportamiento de cultura ciudadana. _ Ejercer rol protagónico en el desarrollo social _ Establecer procesos de comunicación constructiva. _ Establecer relaciones interpersonales	_Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. _Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. _ Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	Concientizar en la importancia de la comunicación asertiva y comportamientos eticos para el avance en el proyecto de vida.	10	2	Evidencia Desempeño: Casos practicos de comunicación asertiva	Estrategia Didáctica: Aprendiaje colaborativo. Técnica Didactica: Debate.

			Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	_Ley Positiva: Concepto, aplicaciones. _Responsabilidad Social: Concepto, estrategias para generar una cultura de responsabilidad social. _Trabajo en Equipo: contextualización, alcance, técnicas, fundamentos y ventajas. _ Liderazgo: Concepto, tendencias y generalidades.	_Desarrollar el sentido de pertenencia. _Incentivar el aprovechamiento de los recursos naturales. _Preservar los recursos naturales. __ Desarrollar proyectos sociales. _Proponer temas para proyectos sociales. _Interpretar las tendencias mundiales en ciencia, tecnología y sociedad. _Fortalecer competencias de liderazgo. _ Incentivar el aprovechamiento de los recursos naturales. _Preservar los recursos naturales	_Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura.	Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta.	8	2	Taller sobre impacto ambiental 2	Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo. Técnica Didactica: Mesa redonda.				
			Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	_ Diálogo: Concepto _Concertación: Concepto _ Justicia: Concepto, clases _Equidad: Concepto, aplicaciones _ Gobierno: Concepto, Formas _Sociedad: Concepto _ Estado: Concepto _ País: Concepto _ Constitución: Concepto _ Gobernabilidad: Concepto _Democracia: Concepto, Clases. _Paz: Concepto _Violencia: Concepto. _Libertad: Concepto. _Negociación frente al conflicto _ Reparación: Concepto _Reintegración: concepto, ruta _ Derechos humanos: Concepto, Normativa Vigente _Derecho internacional humanitario: Concepto, Normativa Vigente. _ Comunicación: Acción Instrumental, Acción Estratégica y Acción Comunicativa. _ Reconciliación: concepto, condiciones. _Contexto del Conflicto: Concepto, contexto social y político, conflicto armado. _Dignidad humana: Concepto. _Resolución de Conflictos: contextualización, destrezas, técnicas y teorías. _Conflicto: Concepto, hitos de la historia	_Reclamar derechos de dignidad. _Identificar los hechos de violencia en mi historia de vida. _Mantener el valor de mi dignidad _Mantener el valor de la dignidad del otro. _Establecer procesos de comunicación constructiva. _ Reconocer la importancia del desarrollo de una cultura de paz _Identificar estrategias de reconciliación _ Aplicar estrategias de reconciliación. _Aportar en el desarrollo de una cultura de paz. _Establecer gestos de solidarios _Generar procesos de construcción de paz en el núcleo familiar _ Establecer relaciones de tolerancia _ Establecer relaciones de solidaridad _ Aplicar normativa vigente en relación con derechos humanos y derecho internacional humanitario	_Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. _Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos _Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. _Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.	Sensibilizar en principios y valores que contribuyan en toma de decisiones asertivas y la resolución de conflictos en los diferentes entornos del individuo.	8	2	Evidencia de Desempeño _Estudio de casos sobre la dignidad.					

Copia no controlada

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	8/09/2025
Denominación del Programa de Formación	**Tecnólogo Gestión Redes de Datos**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	228183 versión2
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Desarrollo de infraestructura interna híbrida (utp y fibra óptica), gestionada mediante python haciendo uso de iot para ambientes del cgdss.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos YALELY LINEIDY CONDE** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** YALELY LINEIDY CONDE — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Ejecución		Ejercer Derechos Fundamentales del trabajo en el Marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales de la Constitución Política y los Convenios Internacionales	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Dignidad humana, democracia, el trabajo, Justicia y paz. - Desarrollo humano integral. Diversidad cultural. Fenomenología del mundo del trabajo.	Analizar la relación entre el trabajo y el desarrollo humano (1). Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo (1).	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. - Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.	Analizar e identificar la naturaleza de los Derechos Humanos para la construcción de una sociedad digna y un desarrollo integral de la persona.	4	2	**(Evidencia: Desempeño. Producto)** Investigación e informe de Conocimiento de saberes.	_Trabajo Colaborativo. _Investigación e informe escrito.	El asignado	Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular, guía de aprendizaje.	Instructor	
			2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Política. Derechos humanos y Constitución Política de Colombia. Principios y derechos de la OIT: Declaración de la O.I.T. Derecho a la vida. Derechos políticos y civiles. - Trabajo digno y decente: Definición, análisis del trabajo forzoso u obligatorio.	_Relacionar, en el marco de los derechos humano el desarrollo social, la autonomía y la dignidad (2). _Desarrollar documentos relacionados con los derechos y las obligaciones políticas, prestacionales, sociales, y de bienestar derivadas de las acciones laborales. (2).	Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.	Realizar Informe escrito sobre análisis de la Declaración Universal de Derechos Humanos.	16	2	**Evidencia Desempeño:** Informe sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos.	_Trabajo Colaborativo.				

	Verificación, seguimiento y monitoreo del comportamiento de la red cuando se encuentra en servicio.		3. Prácticar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	- Derechos del trabajo y su impacto en el desarrollo de la sociedad. Dialogo social - Persona sujeta de derechos y deberes en el contexto de los derechos humanos. -Derechos individuales y colectivos del trabajo: Características y campos para el desarrollo del derecho individual y colectivo en el mundo del trabajo. Mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. Trabajo Decente: Integración de políticas - Igualdad de género: equidad y balance de género. Trabajo forzado y Trabajo Infantil. - Enfoque diferencial, valor ciudadano para la inclusión social. - Discriminación laboral en casos de enfermedades terminales. - Resolución pacífica de los conflictos; negociación colectiva y huelga. - Derechos para la sostenibilidad empresarial: Eficiencia, Eficacia, Efectividad.	_Argumentar el ejercicio de los derechos del trabajo como defensa de los mismos y expresión de la ciudadanía laboral. (3). _ Dimensionar el ejercicio del derecho a la huelga. (3).	-Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. - Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. -Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. - Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.	_Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. _Conocer la Caja de herramientas laborales como salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación que prevalecen en Colombia, para protección y el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.	10	2	**Evidencia de Desempeño :** _Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección. Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.					
			4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	_Aplicación de los mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. _Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. _Sociedad del Ocio: recreación, deporte, arte cultura, vida familiar. - Derechos y libertades ciudadanas.	_Integrar acciones de solidaridad para la defensa del ser humano, la naturaleza y los valores de la convivencia social y ciudadanía (4)	-Identifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. - Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. - Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	10	2	**Evidencia de Producto** Mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.					

Copia no controlada

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	8/09/2025
Denominación del Programa de Formación	**Técnico Servicios de Barismo**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	635604 versión 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	implementacion de tienda de café de especialidad que responda a las necesidades del mercado en el centro de gestion y desarrollo sostenible surcolombiano.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**3114028**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos YALELY LINEIDY CONDE** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** YALELY LINEIDY CONDE — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Ejecución		Ejercer Derechos Fundamentales del trabajo en el Marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Dignidad humana, democracia, el trabajo, Justicia y paz. - Desarrollo humano integral. Diversidad cultural. Fenomenología del mundo del trabajo.	Analizar la relación entre el trabajo y el desarrollo humano (1). Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo (1).	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. - Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.	Analizar e identificar la naturaleza de los Derechos Humanos para la construcción de una sociedad digna y un desarrollo integral de la persona.	4	2	**(Evidencia: Desempeño. Producto)** Investigación e informe de Conocimiento de saberes.	_Trabajo Colaborativo. _Investigación e informe escrito.	El asignado	Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular, guía de aprendizaje.	Instructor	
			2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Política. Derechos humanos y Constitución Política de Colombia. Principios y derechos de la OIT: Declaración de la O.I.T. Derecho a la vida. Derechos políticos y civiles. - Trabajo digno y decente: Definición, análisis del trabajo forzoso u obligatorio.	_Relacionar, en el marco de los derechos humano el desarrollo social, la autonomía y la dignidad (2). _Desarrollar documentos relacionados con los derechos y las obligaciones políticas, prestacionales, sociales, y de bienestar derivadas de las acciones laborales. (2).	Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.	Realizar Informe escrito sobre análisis de la Declaración Universal de Derechos Humanos.	16	2	**Evidencia Desempeño:** Informe sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos.	_Trabajo Colaborativo.				

	Usar protocolos de servicio y elaboración de bebidas con actos comunicativos escritos y orales con conocimientos básicos en inglés		3. Prácticar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	- Derechos del trabajo y su impacto en el desarrollo de la sociedad. Dialogo social - Persona sujeta de derechos y deberes en el contexto de los derechos humanos. -Derechos individuales y colectivos del trabajo: Características y campos para el desarrollo del derecho individual y colectivo en el mundo del trabajo. Mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. Trabajo Decente: Integración de políticas - Igualdad de género: equidad y balance de género. Trabajo forzado y Trabajo Infantil. - Enfoque diferencial, valor ciudadano para la inclusión social. - Discriminación laboral en casos de enfermedades terminales. - Resolución pacífica de los conflictos; negociación colectiva y huelga.	_Argumentar el ejercicio de los derechos del trabajo como defensa de los mismos y expresión de la ciudadanía laboral. (3). _ Dimensionar el ejercicio del derecho a la huelga. (3).	-Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. - Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. -Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. - Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.	_Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. _Conocer la Caja de herramientas laborales como salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación que prevalecen en Colombia, para protección y el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.	10	2	**Evidencia de Desempeño :** _Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección. Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.					
			4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	_Aplicación de los mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. _Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. _Sociedad del Ocio: recreación, deporte, arte cultura, vida familiar. - Derechos y libertades ciudadanas.	_Integrar acciones de solidaridad para la defensa del ser humano, la naturaleza y los valores de la convivencia social y ciudadanía (4)	-Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. - Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. - Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	10	2	**Evidencia de Producto** Mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.					

Copia no controlada

Reporte de Juicios de Evaluación

CC	1004082912	DAVID FERNANDO	SILVA ORTIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531402 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en	APROBADO	30/09/2025 10.12 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1004082912	DAVID FERNANDO	SILVA ORTIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	531403 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo	APROBADO	29/09/2025 10.48 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1004082912	DAVID FERNANDO	SILVA ORTIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531404 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la	POR EVALUAR		-
CC	1004082912	DAVID FERNANDO	SILVA ORTIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531405 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios	APROBADO	16/10/2025 23.20 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1078747551	JUSNEIDY	REALPE MANRIQUE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531402 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en	APROBADO	30/09/2025 10.12 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1078747551	JUSNEIDY	REALPE MANRIQUE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	531403 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo	APROBADO	29/09/2025 10.48 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1078747551	JUSNEIDY	REALPE MANRIQUE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531404 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la	POR EVALUAR		-
CC	1078747551	JUSNEIDY	REALPE MANRIQUE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531405 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios	APROBADO	16/10/2025 23.20 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083866079	JHON JADER	RODRIGUEZ ZUÑIGA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531402 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en	APROBADO	30/09/2025 10.12 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083866079	JHON JADER	RODRIGUEZ ZUÑIGA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	531403 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo	APROBADO	29/09/2025 10.48 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083866079	JHON JADER	RODRIGUEZ ZUÑIGA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531404 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la	POR EVALUAR		-
CC	1083866079	JHON JADER	RODRIGUEZ ZUÑIGA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531405 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios	APROBADO	16/10/2025 23.20 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083873908	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531402 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en	APROBADO	30/09/2025 10.12 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083873908	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	531403 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo	APROBADO	29/09/2025 10.48 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083873908	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531404 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la	POR EVALUAR		-
CC	1083873908	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y	531405 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios	APROBADO	16/10/2025 23.20 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

Reporte de Juicios de Evaluación

CC	1002960453	JOSE JAIR	GONZALEZ BENAVIDES	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1002960453	JOSE JAIR	GONZALEZ BENAVIDES	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1002960453	JOSE JAIR	GONZALEZ BENAVIDES	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1003084857	BREINER DAVID	ORDOÑEZ ORDOÑEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1003084857	BREINER DAVID	ORDOÑEZ ORDOÑEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1003084857	BREINER DAVID	ORDOÑEZ ORDOÑEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007583031	DUVAN SANTIAGO	CUSPIAN SAMBONI	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007583031	DUVAN SANTIAGO	CUSPIAN SAMBONI	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007583031	DUVAN SANTIAGO	CUSPIAN SAMBONI	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1029881557	DAVID	PULIDO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1029881557	DAVID	PULIDO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1029881557	DAVID	PULIDO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1029881558	ESTEBAN	PULIDO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1029881558	ESTEBAN	PULIDO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1029881558	ESTEBAN	PULIDO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1037778064	RUBIELA AMPARO	CHAVARRIA ZULETA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1037778064	RUBIELA AMPARO	CHAVARRIA ZULETA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1037778064	RUBIELA AMPARO	CHAVARRIA ZULETA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1075793990	ANDERSON JULIAN	NARVAEZ GIRON	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1075793990	ANDERSON JULIAN	NARVAEZ GIRON	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1075793990	ANDERSON JULIAN	NARVAEZ GIRON	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1077012200	JOSE DAVID	PANTEVEZ GONZALEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1077012200	JOSE DAVID	PANTEVEZ GONZALEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1077225837	JUAN ANDRES	URBANO ERAZO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1077225837	JUAN ANDRES	URBANO ERAZO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1077225837	JUAN ANDRES	URBANO ERAZO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1079534534	JUAN MANUEL	GUERRERO BARRIOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

CC	1079534534	JUAN MANUEL	GUERRERO BARRIOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1079534600	JOSE RICARDO	TORO DIAZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1081699585	MARIBEL	URBANO SACANAMBOY	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1081699585	MARIBEL	URBANO SACANAMBOY	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1081699585	MARIBEL	URBANO SACANAMBOY	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083877532	YOJHAN FRESNEY	ÑAÑEZ FAJARDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083877532	YOJHAN FRESNEY	ÑAÑEZ FAJARDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083877532	YOJHAN FRESNEY	ÑAÑEZ FAJARDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083878978	JUAN CAMILO	JOVEN COLLAZOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083878978	JUAN CAMILO	JOVEN COLLAZOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083878978	JUAN CAMILO	JOVEN COLLAZOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084330290	JAIME ANDRES	ALMARIO ERAZO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084330290	JAIME ANDRES	ALMARIO ERAZO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084330290	JAIME ANDRES	ALMARIO ERAZO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1144625107	DIEGO MAURICIO	PECHENE MORA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575802 - 03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	16/10/2025 22.57 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1144625107	DIEGO MAURICIO	PECHENE MORA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	30/09/2025 12.27 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1144625107	DIEGO MAURICIO	PECHENE MORA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	30/09/2025 12.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

Reporte de Juicios de Evaluación

Ficha de Caracterización: 3168944

Denominación: SERVICIOS DE BARISMO

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003084797	LAURA CAMILA	HOYOS ORDOÑEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1003084797	LAURA CAMILA	HOYOS ORDOÑEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1003084797	LAURA CAMILA	HOYOS ORDOÑEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1003084797	LAURA CAMILA	HOYOS ORDOÑEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1004446611	SOFIA YULIANA	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1004446611	SOFIA YULIANA	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1004446611	SOFIA YULIANA	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1004446611	SOFIA YULIANA	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1007194219	ESTEFANNY ALEJANDRA	JARAMILLO MUÑOZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007194219	ESTEFANNY ALEJANDRA	JARAMILLO MUÑOZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007194219	ESTEFANNY ALEJANDRA	JARAMILLO MUÑOZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007194219	ESTEFANNY ALEJANDRA	JARAMILLO MUÑOZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1007531639	VLADIMIR	TRIANA GARCES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007531639	VLADIMIR	TRIANA GARCES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007531639	VLADIMIR	TRIANA GARCES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007531639	VLADIMIR	TRIANA GARCES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
TI	1075244927	VALERIA	CASTRO CANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1075244927	VALERIA	CASTRO CANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1075244927	VALERIA	CASTRO CANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1075244927	VALERIA	CASTRO CANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
TI	1077229191	MIGUEL ANGEL	MURCIA ROJAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1077229191	MIGUEL ANGEL	MURCIA ROJAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1077229191	MIGUEL ANGEL	MURCIA ROJAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1077229191	MIGUEL ANGEL	MURCIA ROJAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1079535454	YULITZA	OROZCO FAJARDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1079535454	YULITZA	OROZCO FAJARDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1079535454	YULITZA	OROZCO FAJARDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1079535454	YULITZA	OROZCO FAJARDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1080932081	KAREN JULIANA	RICKERT MUÑOZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1080932081	KAREN JULIANA	RICKERT MUÑOZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1080932081	KAREN JULIANA	RICKERT MUÑOZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1080932081	KAREN JULIANA	RICKERT MUÑOZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1081699156	KEVIN ELIAN	MUÑOZ BERDUGO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1081699156	KEVIN ELIAN	MUÑOZ BERDUGO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1081699156	KEVIN ELIAN	MUÑOZ BERDUGO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1081699156	KEVIN ELIAN	MUÑOZ BERDUGO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
TI	1081699502	DANIEL FELIPE	QUINAYAS IMBACHI	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1081699502	DANIEL FELIPE	QUINAYAS IMBACHI	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1081699502	DANIEL FELIPE	QUINAYAS IMBACHI	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1081699502	DANIEL FELIPE	QUINAYAS IMBACHI	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1082779098	MARICELA LILIANA	LOPEZ MESA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082779098	MARICELA LILIANA	LOPEZ MESA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082779098	MARICELA LILIANA	LOPEZ MESA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083871903	YULIETH	LOPEZ ORTIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083871903	YULIETH	LOPEZ ORTIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

CC	1083871903	YULIETH	LOPEZ ORTIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083871903	YULIETH	LOPEZ ORTIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1083876474	BRIYITH KARINA	IMBACHI BURBANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083876474	BRIYITH KARINA	IMBACHI BURBANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083876474	BRIYITH KARINA	IMBACHI BURBANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083876474	BRIYITH KARINA	IMBACHI BURBANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1083877859	LAURA NATALIA	RODRIGUEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083877859	LAURA NATALIA	RODRIGUEZ VALENZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083877859	LAURA NATALIA	RODRIGUEZ VALENZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083877859	LAURA NATALIA	RODRIGUEZ VALENZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1083903416	LADY TATIANA	TORRES CASTRO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083903416	LADY TATIANA	TORRES CASTRO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083903416	LADY TATIANA	TORRES CASTRO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083930116	YULIETH CAROLINA	PERDOMO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083930116	YULIETH CAROLINA	PERDOMO SARMIENTO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083930116	YULIETH CAROLINA	PERDOMO SARMIENTO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083930116	YULIETH CAROLINA	PERDOMO SARMIENTO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1084330135	JUAN DAVID	BUITRON DUARTE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084330135	JUAN DAVID	BUITRON DUARTE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084330135	JUAN DAVID	BUITRON DUARTE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084330135	JUAN DAVID	BUITRON DUARTE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1084331142	YEFERSON FERNANDO	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084331142	YEFERSON FERNANDO	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084331142	YEFERSON FERNANDO	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084331142	YEFERSON FERNANDO	MUÑOZ GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1084331460	FAIVER ANDRES	VALENCIANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084331460	FAIVER ANDRES	VALENCIANO CASALLAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084331460	FAIVER ANDRES	VALENCIANO CASALLAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084331460	FAIVER ANDRES	VALENCIANO CASALLAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1084332075	MARIA CAMILA	MARTINEZ SALINAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084332075	MARIA CAMILA	MARTINEZ SALINAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084332075	MARIA CAMILA	MARTINEZ SALINAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084332075	MARIA CAMILA	MARTINEZ SALINAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1116205252	MARLON FERNEDY	SERRATO CAICEDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1116205252	MARLON FERNEDY	SERRATO CAICEDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1116205252	MARLON FERNEDY	SERRATO CAICEDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1116205252	MARLON FERNEDY	SERRATO CAICEDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
TI	1120068189	MARLEN ROCIO	TAQUINAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1120068189	MARLEN ROCIO	TAQUINAS CARRERA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1120068189	MARLEN ROCIO	TAQUINAS CARRERA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1120068189	MARLEN ROCIO	TAQUINAS CARRERA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1120099902	LAURA ISABEL	ARENAS PEDROZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1120099902	LAURA ISABEL	ARENAS PEDROZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1120099902	LAURA ISABEL	ARENAS PEDROZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1120099902	LAURA ISABEL	ARENAS PEDROZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
TI	1144625339	LEIDY FERNANDA	ILES CORDOBA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1144625339	LEIDY FERNANDA	ILES CORDOBA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1144625339	LEIDY FERNANDA	ILES CORDOBA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1144625339	LEIDY FERNANDA	ILES CORDOBA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	1152471700	ZAYRA ALEJANDRA	SOTO GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1152471700	ZAYRA ALEJANDRA	SOTO GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1152471700	ZAYRA ALEJANDRA	SOTO GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	36296854	GINNA PAOLA	ORTIZ ALZATE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	36296854	GINNA PAOLA	ORTIZ ALZATE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	36296854	GINNA PAOLA	ORTIZ ALZATE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

CC	36296854	GINNA PAOLA	ORTIZ ALZATE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-
CC	70731727	OLMER ALCIDES	GIRALDO SERREZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los	APROBADO	30/09/2025 11.18 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	70731727	OLMER ALCIDES	GIRALDO SERREZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534078 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	70731727	OLMER ALCIDES	GIRALDO SERREZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534079 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	APROBADO	16/10/2025 22.43 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	70731727	OLMER ALCIDES	GIRALDO SERREZUELA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534080 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	POR EVALUAR		-

OBLIGACIÓN_11

Reporte de Juicios de Evaluación

Ficha de Caracterización: 2925662

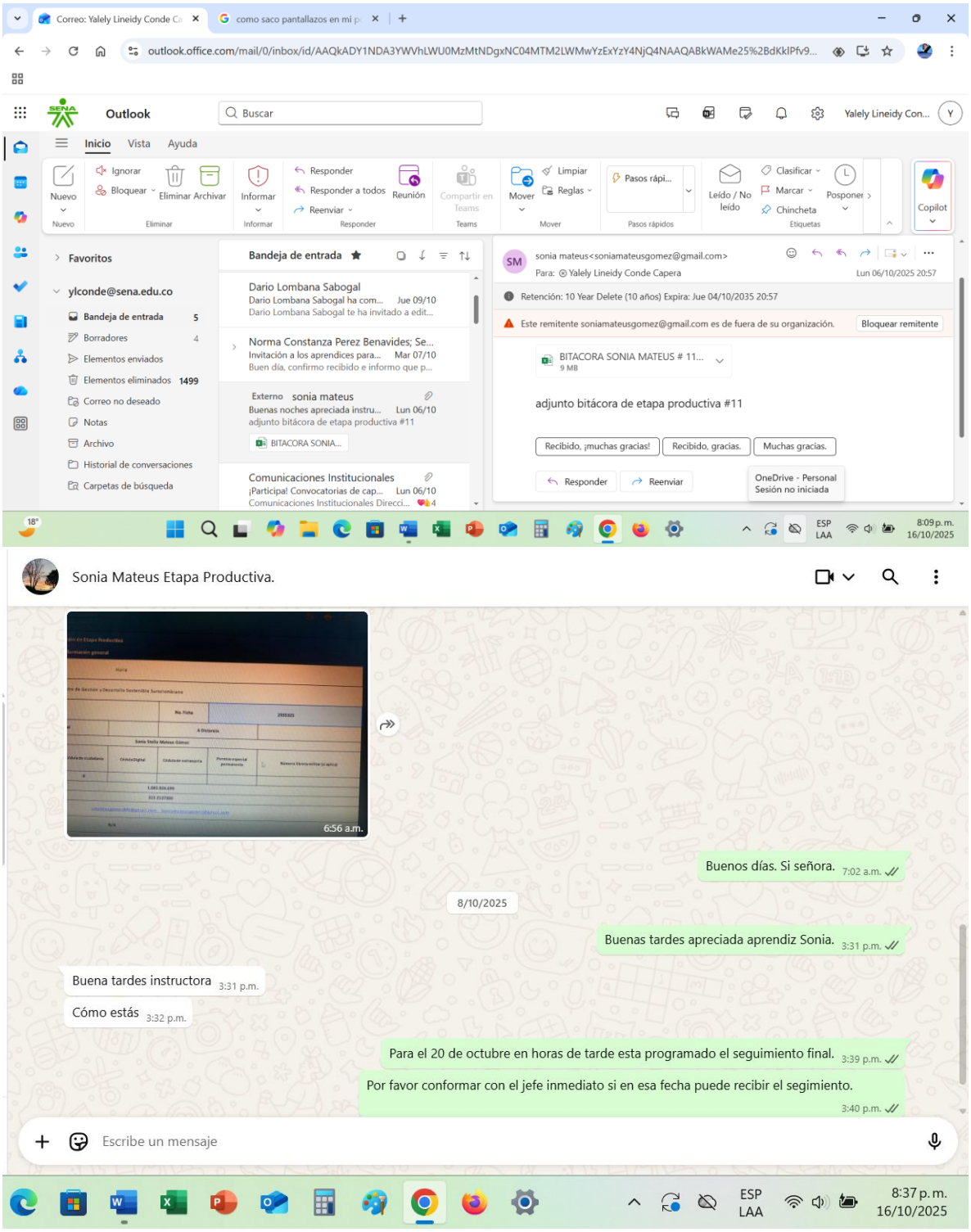
Denominación: SERVICIOS DE BARISMO

CC	1077845978	SIRLENY	NARANJO MORA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	520897 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APROBADO	03/10/2025 9.54 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

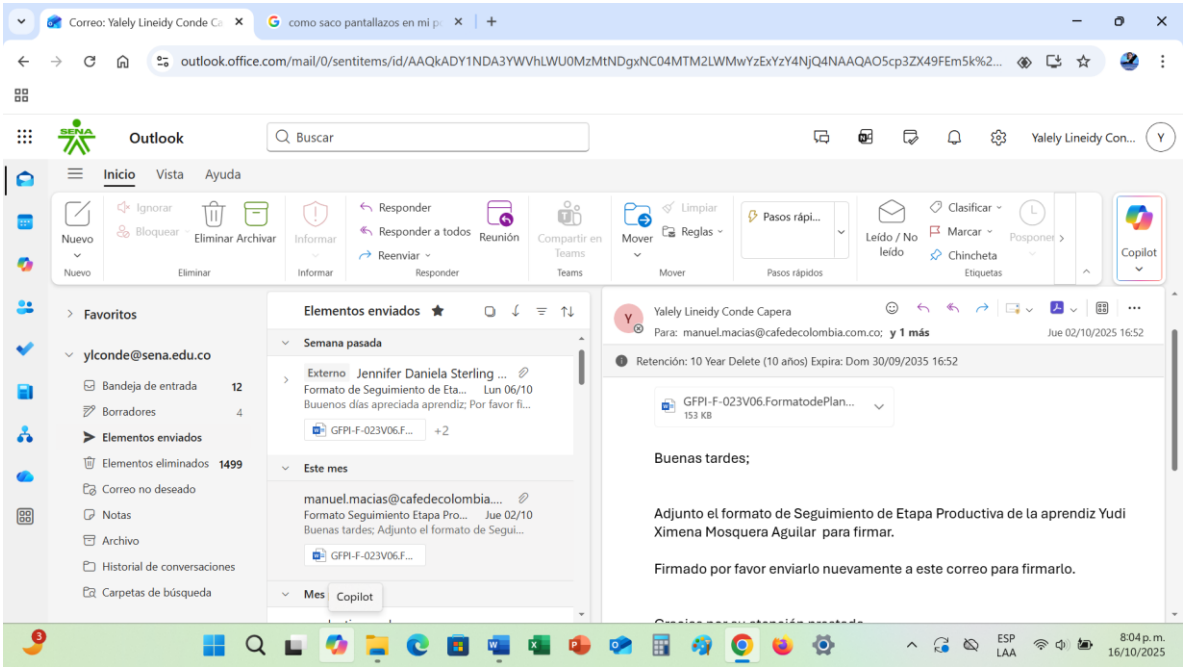
Seguimientos Etapa Productiva

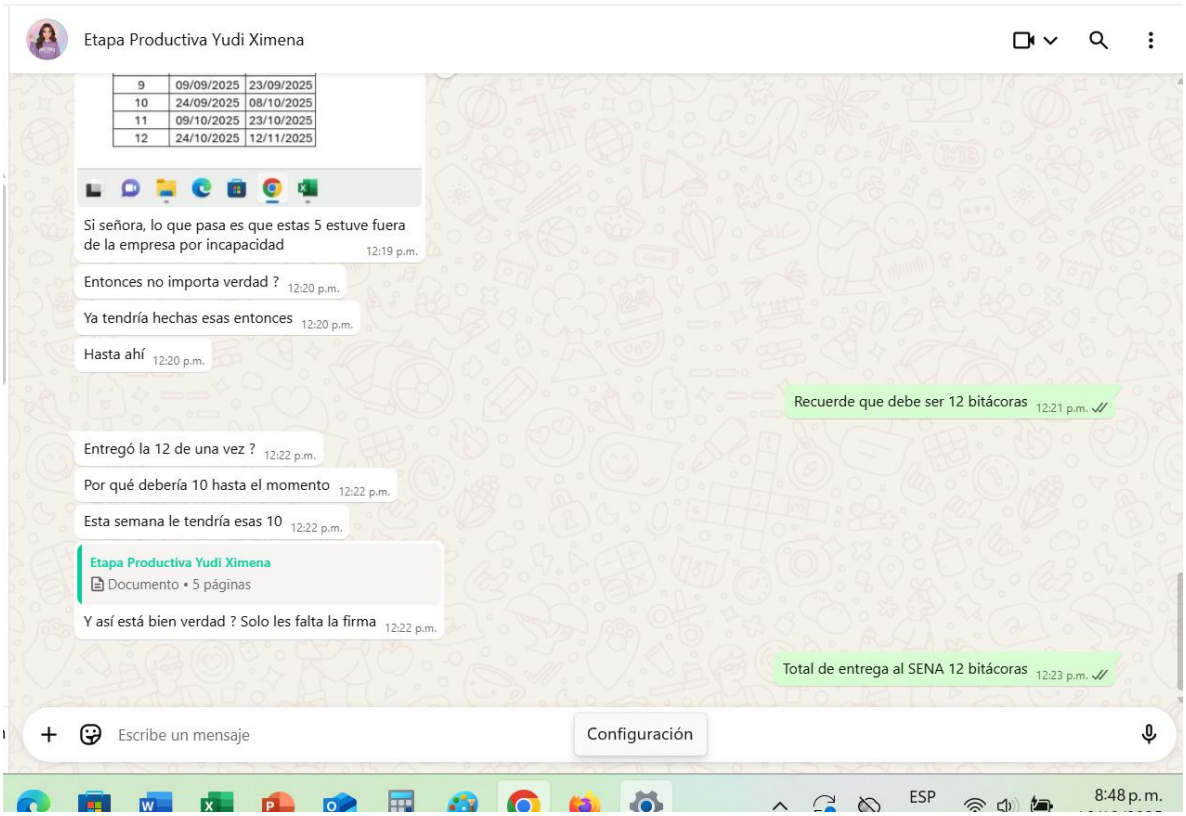
ID Ficha 2925662

Sonia Stellla Mateus

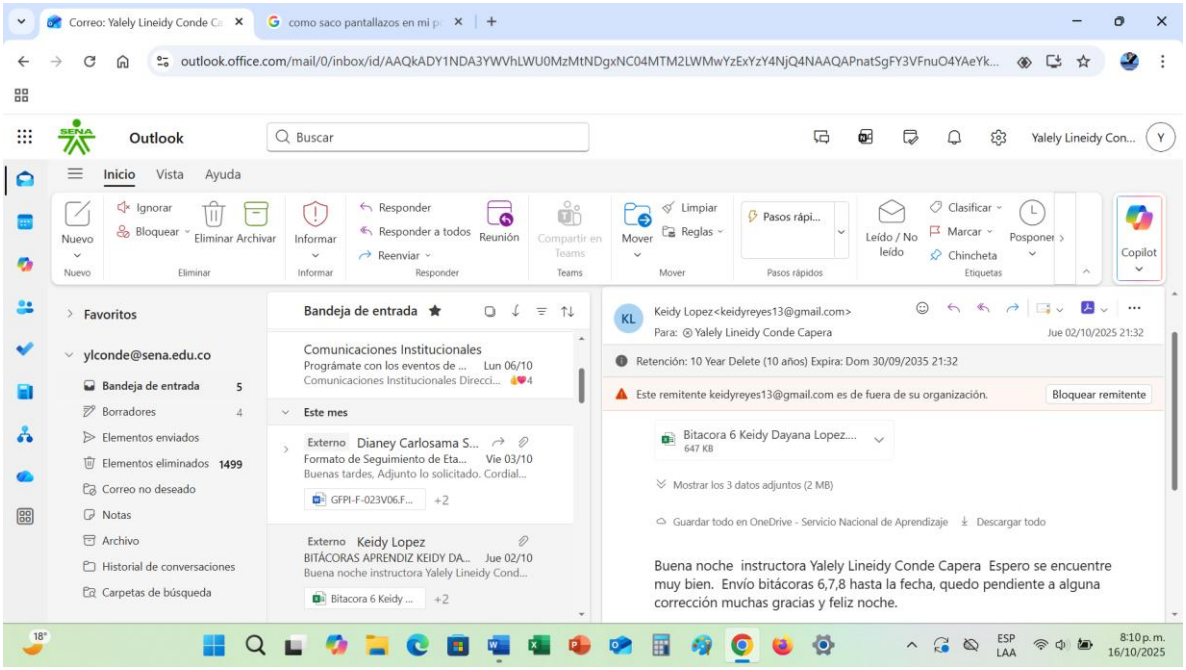


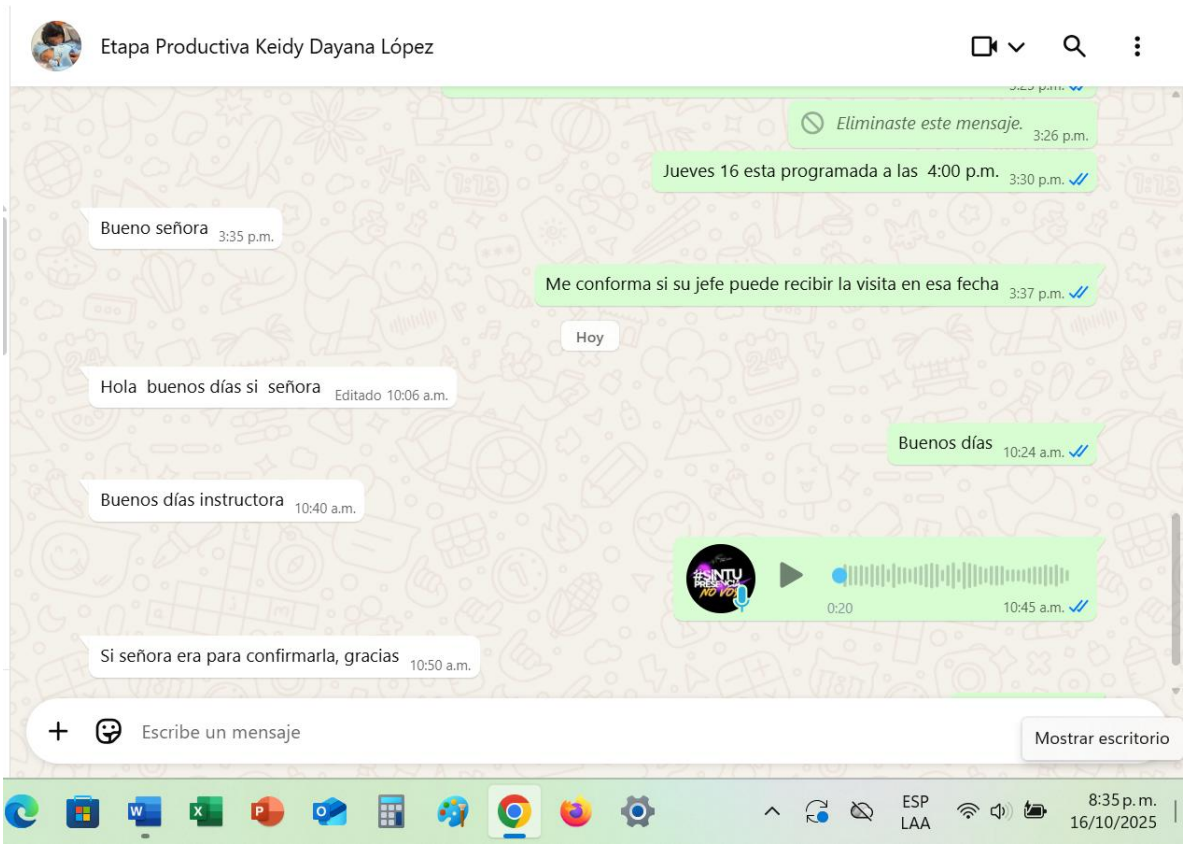
Yudi Ximena Mosquera Aguilar





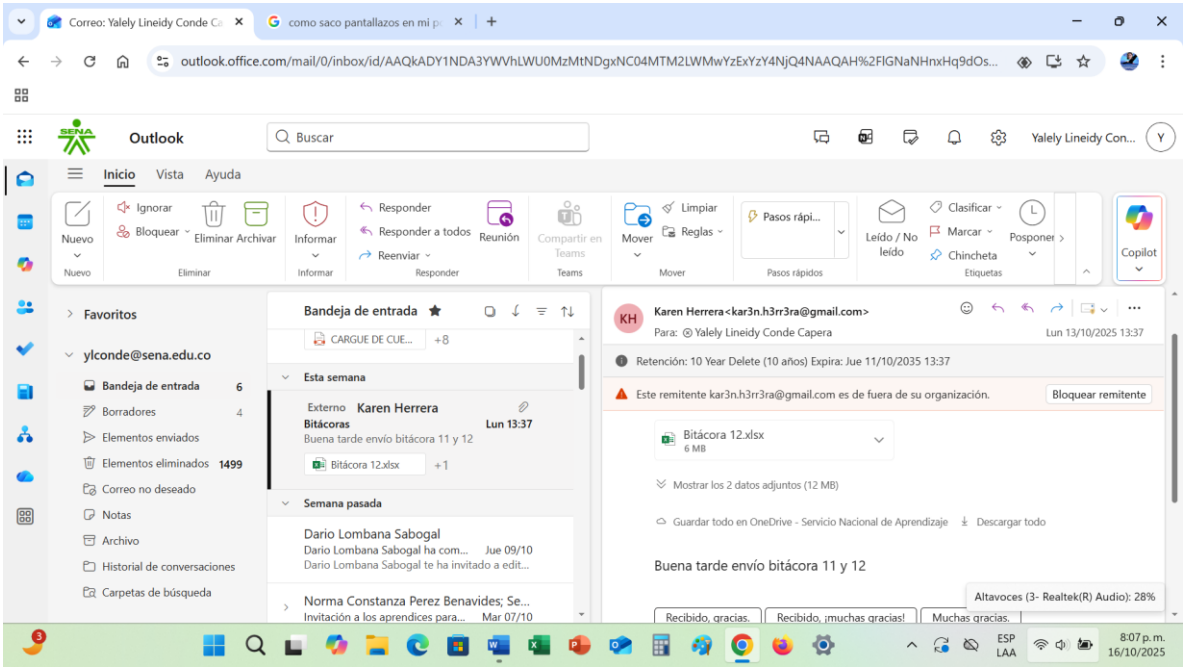
Keidy Dayana López Reyes

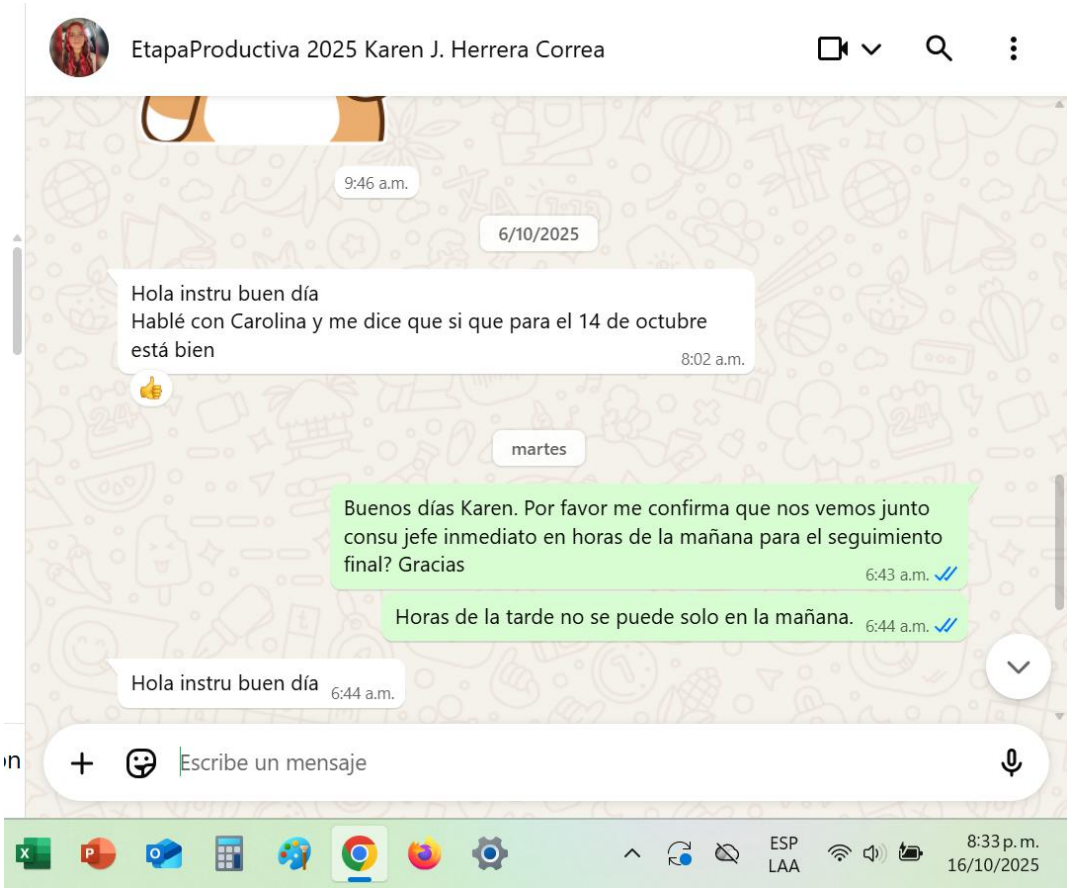




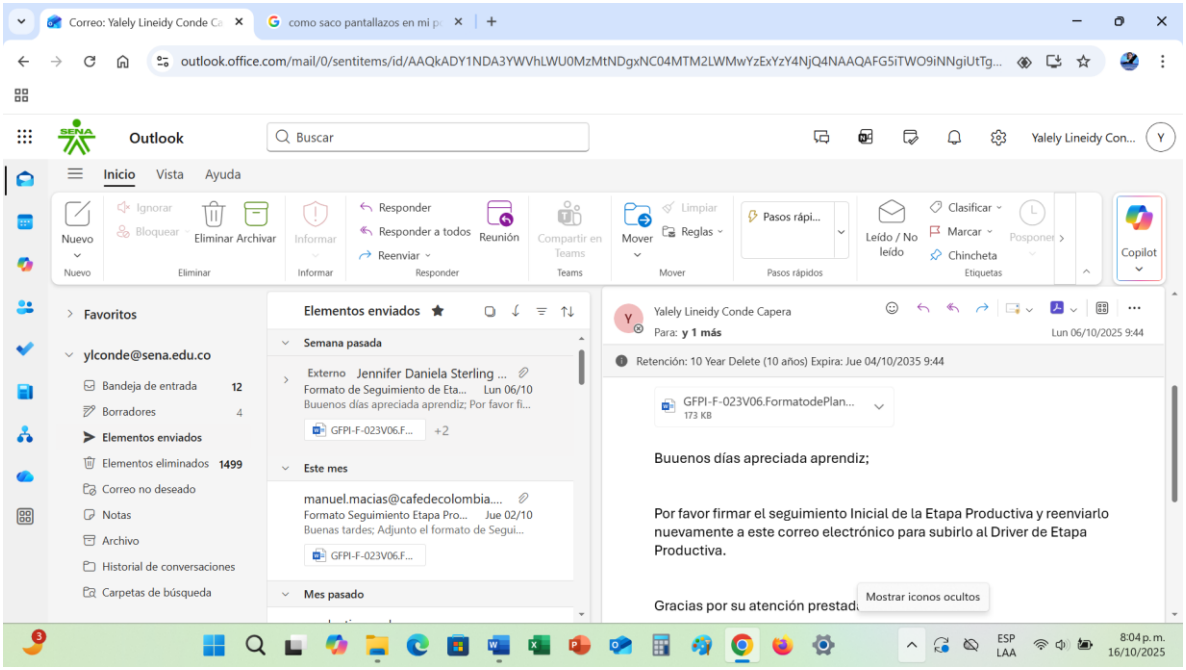
ID FICHA 2935325

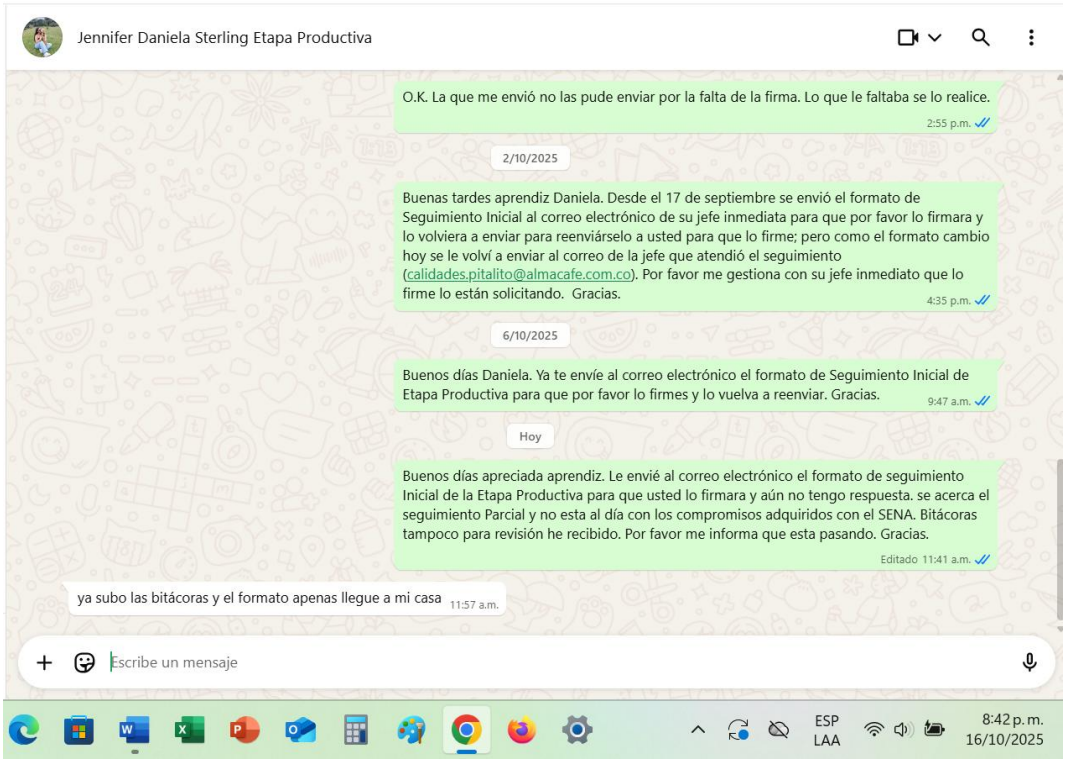
Karen Julieth Herrera Correa



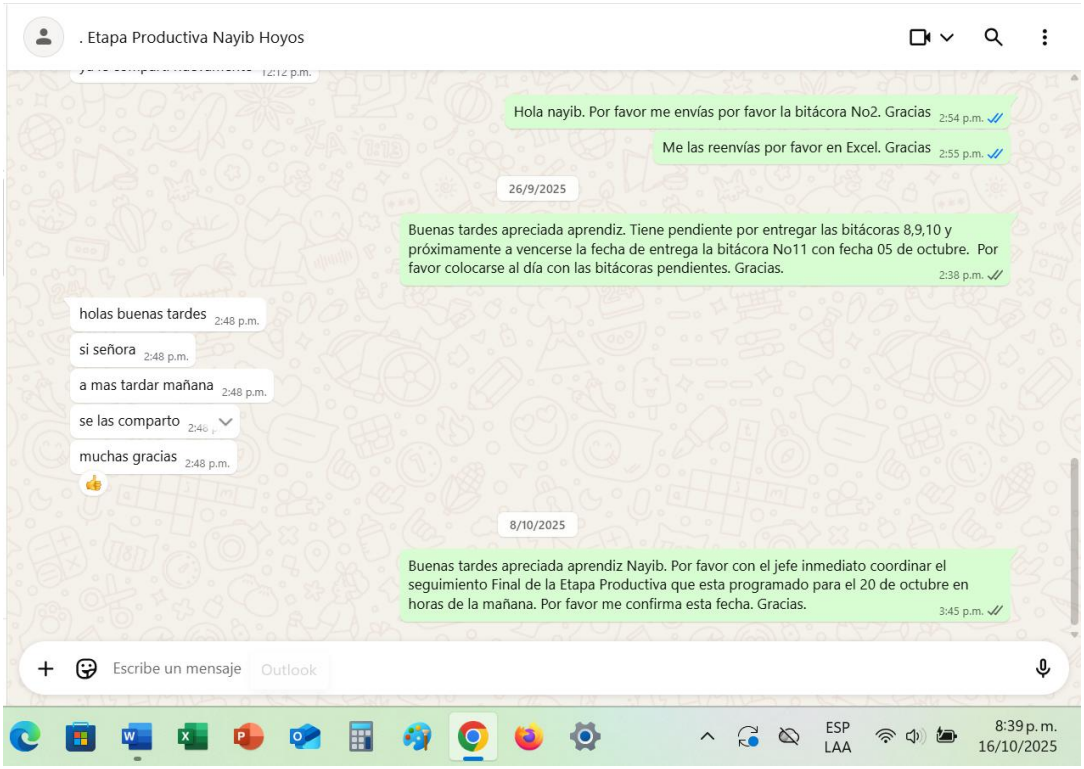


Jennifer Daniela Sterlyn





Nayib Xiomara Hoyos Benavides



OBLIGACIÓN_13

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Tecnólogo Gestión de Redes de Datos ID Ficha: 3042662
COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
RESULTADO (s)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. 2. Prácticar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
Fecha Inicio	8/09/2025
Fecha Final	20/10/2025

No.	**Nombre del Aprendiz**	**Apellidos**	**Actividad de Aprendizaje 1**			**Actividad de Aprendizaje 2**			**Actividad aprendizaje 3**			**Firma del Aprendiz**
			Evidencias de Desempeño - Producto: Informe escrito sobre Conocimiento de Saberes asignados y su relación con los Derechos del trabajo.			Evidencia de Desempeño: Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.			Elaboración Derecho de Petición			
			Forma de entrega		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	
			Física	**Digital**		**Física**	**Digital**		**Física**	**Digital**		
1	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA		X			X			X		
2	JUAN CAMILO	NUÑEZ CHOCUE		X			X			X		
3	BRAYAN ALEXANDER	SANTOFIMIO		X			X			X		
4	DAVID FERNANDO	SILVA		X			X			X		
5	JHON JADER	RODRIGUEZ		X			X			X		
6	OSCAR JAVIER	REGALADO		X			X			X		
7	HECTOR ANDRES	BELTRAN SAMBONI		X			X			X		
8	YUSNEIDY	REALPE MANRRIQUE		X			X			X		
9				X			X			X		
10				X			X			X		
11				X			X			X		
12				X			X			X		
13				X			X			X		
14				X			X			X		
15				X	15/09/2025		X	22/09/2025		X	29/09/2025	
16				X			X			X		
17				X			X			X		
18				X			X			X		
19				X			X			X		
20				X			X			X		
21				X			X			X		
22				X			X			X		
23				X			X			X		
24				X			X			X		
25				X			X			X		
26				X			X			X		
27				X			X			X		
28				X			X			X		
29				X			X			X		
30				X			X			X		

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

8-sep-25
Fecha de la Concertación

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Tecnólogo Gestión de Redes de Datos ID Ficha: 3042662
COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
RESULTADO (s)	3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. 4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
Fecha Inicio	8/09/2025
Fecha Final	20/10/2025

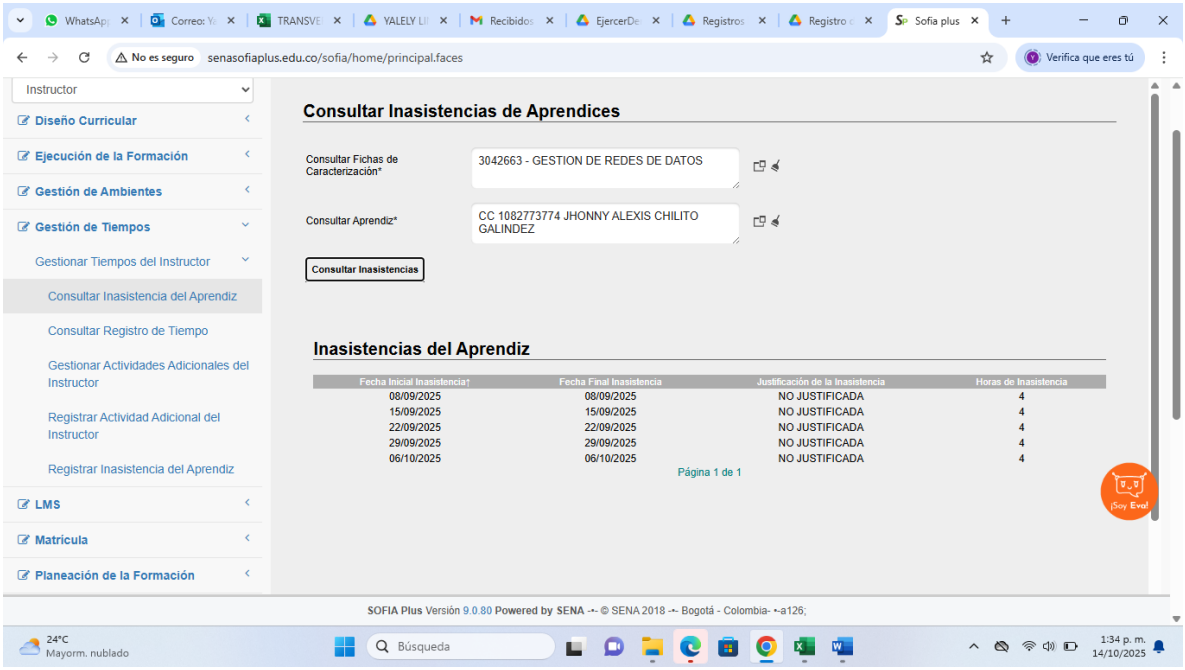
No.	**Nombre del Aprendiz**	**Apellidos**	**Actividad Aprendizaje 4**			**Actividad Aprendizaje 5**						**Firma del Aprendiz**
			Evidencia Desempeño: Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.			Evidencia de Producto: Mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.						
			Forma de entrega		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	
			Física	**Digital**		**Física**	**Digital**		**Física**	**Digital**		
1	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA		X			X					
2	JUAN CAMILO	NUÑEZ CHOCUE		X			X					
3	BRAYAN ALEXANDER	SANTOFIMIO		X			X					
4	DAVID FERNANDO	SILVA		X			X					
5	JHON JADER	RODRIGUEZ		X			X					
6	OSCAR JAVIER	REGALADO		X			X					
7	HECTOR ANDRES	BELTRAN SAMBONI		X			X					
8	YUSNEIDY	REALPE MANRRIQUE		X			X					
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16					6/10/2025			20/10/2025				
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

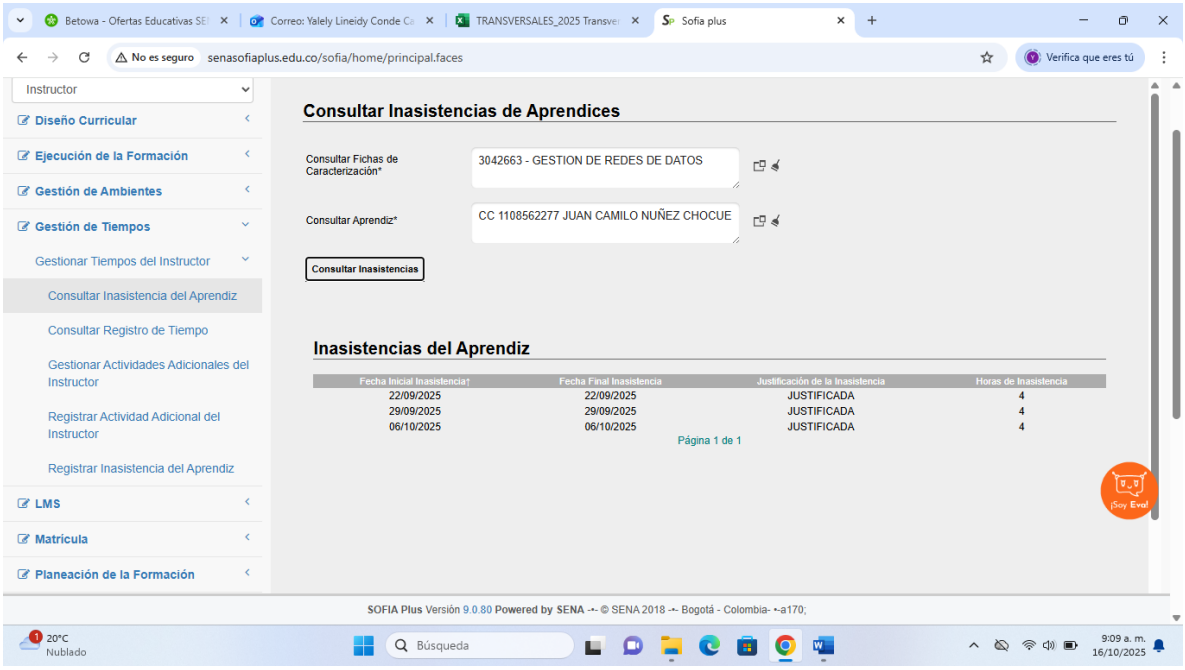
Observaciones

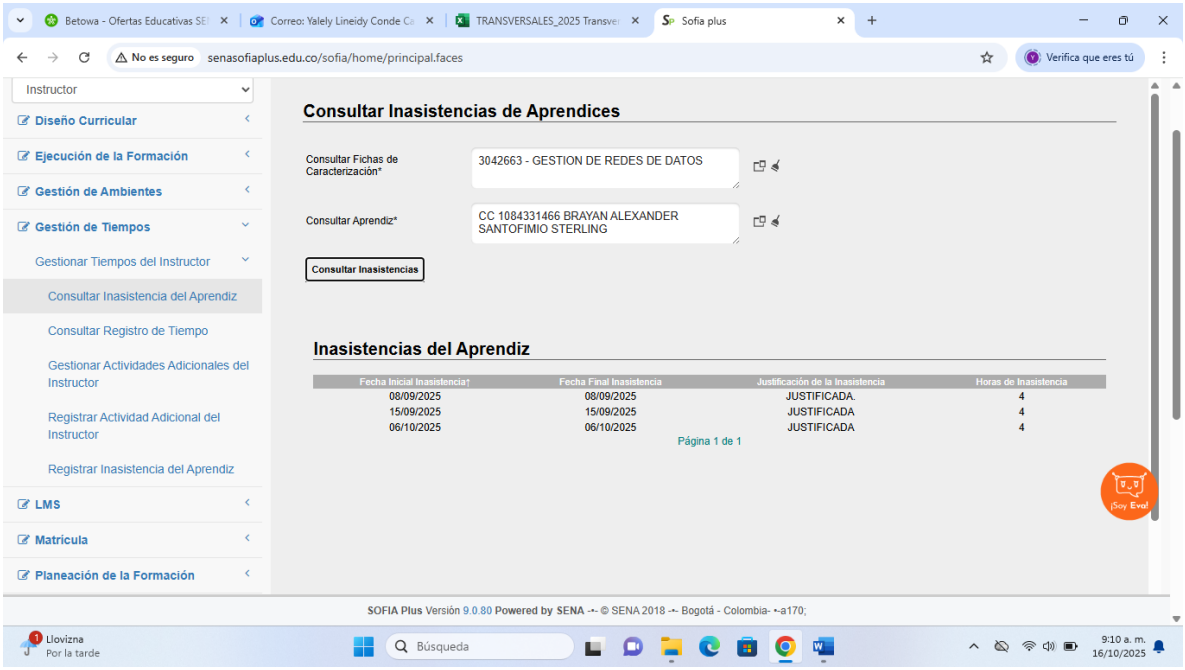
YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

8/09/2025
Fecha de la Concertación

REGISTRO DE ASISTENCIAS SOFIA PLUS ID FICHA 3042663






Betowa - Ofertas Educativas SE
Correo: Yalely Lineidy Conde Ca
TRANSVERSALES_2025 Transver
Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Verifica que eres tú
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3042663 - GESTION DE REDES DE DATOS
Consultar Aprendiz*
CC 1084331466 BRAYAN ALEXANDER SANTOFIMIO STERLING
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/09/2025
08/09/2025
JUSTIFICADA.
4
15/09/2025
15/09/2025
JUSTIFICADA
4
06/10/2025
06/10/2025
JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
¡Soy Eva!
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a170;
Llovizna
Por la tarde
Búsqueda
9:10 a. m.
16/10/2025

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Construcción Infraestructura Vial. ID Ficha 3121411.
COMPETENCIA	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
RESULTADO (s)	1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
Fecha Inicio	21/08/2025
Fecha Final	17/10/2025

No.	Nombre del Aprendiz	Apellidos	Actividad 1			Actividad 2			Actividad 3			Firma del Aprendiz
			Defición de conceptos básicos en ética y valores			Evidencia de desempeño: Estudio de caso Dignidad Humana			Evidencia de desempeño: Caso práctico sobre la Comunicación asertiva.			
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	
			Física	Digital		Física	Digital		Física	Digital		
1	DUVAN	CUSPIAN SAMBONI		X			X			X		
2	YOJHAN FRESNEY	NUÑEZ		X			X			X		
3	JOSE DAVID	PUNTEVEZ		X			X			X		
4	JUAN ANDRES	URBANO		X			X			X		
5	MARIBEL	URBANO		X			X			X		
6	DAVID	ORDOÑEZ		X			X			X		
7	JUAN CAMILO	JOVEN		X			X			X		
8	STID	CHAVARRO ROJAS		X			X			X		
9	DIEGO	PECHENE		X	19/09/2025		X	3/10/2025		X	10/10/2025	
10	JOSE JAIR	Pantevez		X			X			X		
11	JOSE RICARDO	TORO		X			X			X		
12	JUAN MANUEL	GUERREO		X			X			X		
13	DAVID	PULIDO MEDINA		X			X			X		
14	ESTEBAN	PULIDO MEDINA		X			X			X		
15	ANDERSON	NARVAEZ		X			X			X		
16	JAIME ANDRES A	A		X			X			X		
17	AMPARO	CHAVARRIA		X			X			X		
18				X			X			X		
19				X			X			X		
20				X			X			X		
21				X			X			X		
22				X			X			X		
23				X			X			X		
24				X			X			X		
25				X			X			X		
26				X			X			X		
27				X			X			X		
28				X			X			X		
29				X			X			X		

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

21-ago-25
Fecha de la Concertación

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Construcción Infraestructura Vial. ID Ficha 3121411.
COMPETENCIA	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
RESULTADO (s)	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. 4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
Fecha Inicio	21/08/2025
Fecha Final	17/10/2025

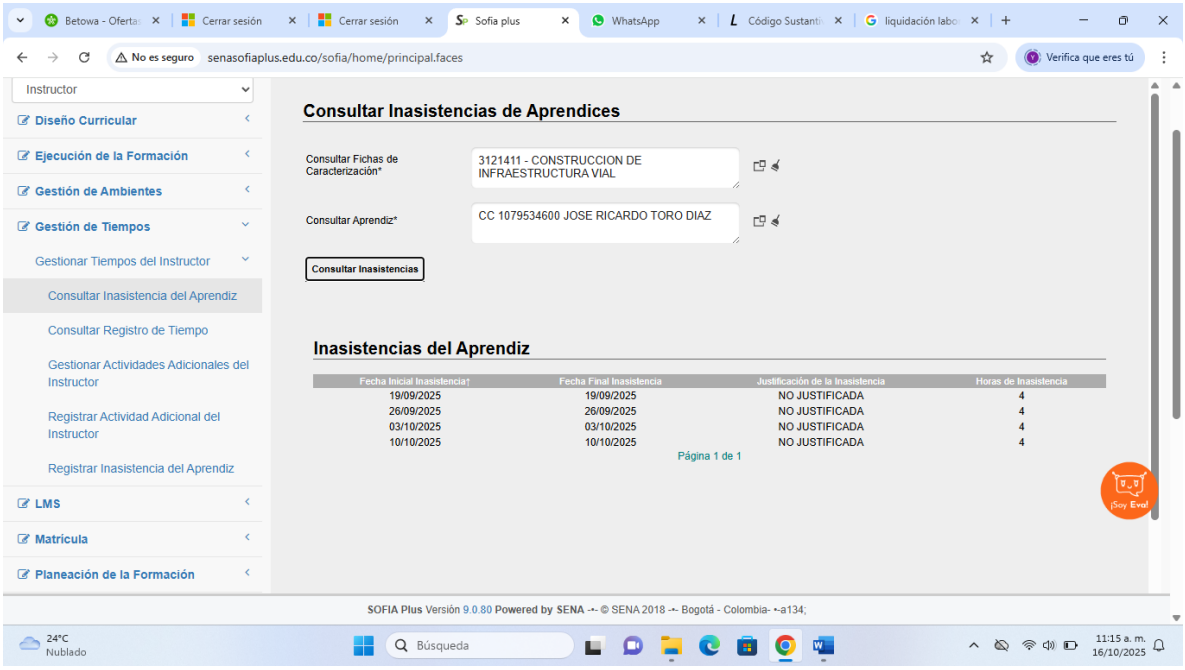
No.	**Nombre del Aprendiz**	**Apellidos**	**Actividad 4**									**Firma del Aprendiz**
			Taller sobre impacto ambiental									
			Forma de entrega		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	
			Física	**Digital**		**Física**	**Digital**		**Física**	**Digital**		
1	DUVAN	CUSPIAN SAMBONI		X	17/10/2025							
2	YOJHAN FRESNEY	NUÑEZ		X								
3	JOSE DAVID	PUNTEVEZ		X								
4	JUAN ANDRES	URBANO		X								
5	MARIBEL	URBANO		X								
6	DAVID	ORDOÑEZ		X								
7	JUAN CAMILO	JOVEN		X								
8	STID	CHAVARRO ROJAS		X								
9	DIEGO	PECHENE		X								
10	JOSE JAIR	Pantevez		X								
11	JOSE RICARDO	TORO		X								
12	JUAN MANUEL	GUERREO		X								
13	DAVID	PULIDO MEDINA		X								
14	ESTEBAN	PULIDO MEDINA		X								
15	ANDERSON	NARVAEZ		X								
16	JAIME ANDRES A	A		X								
17	AMPARO	CHAVARRIA		X								
18				X								
19				X								
20				X								
21				X								
22				X								
23				X								
24				X								
25				X								
26				X								
27				X								
28				X								
29				X								

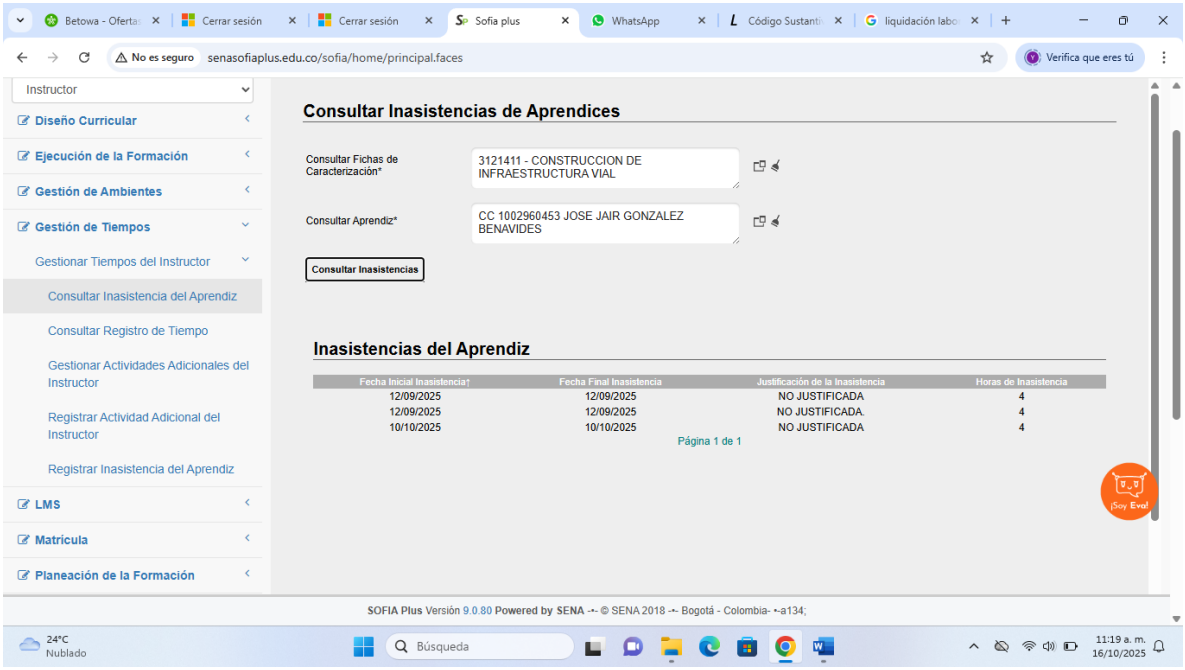
Observaciones

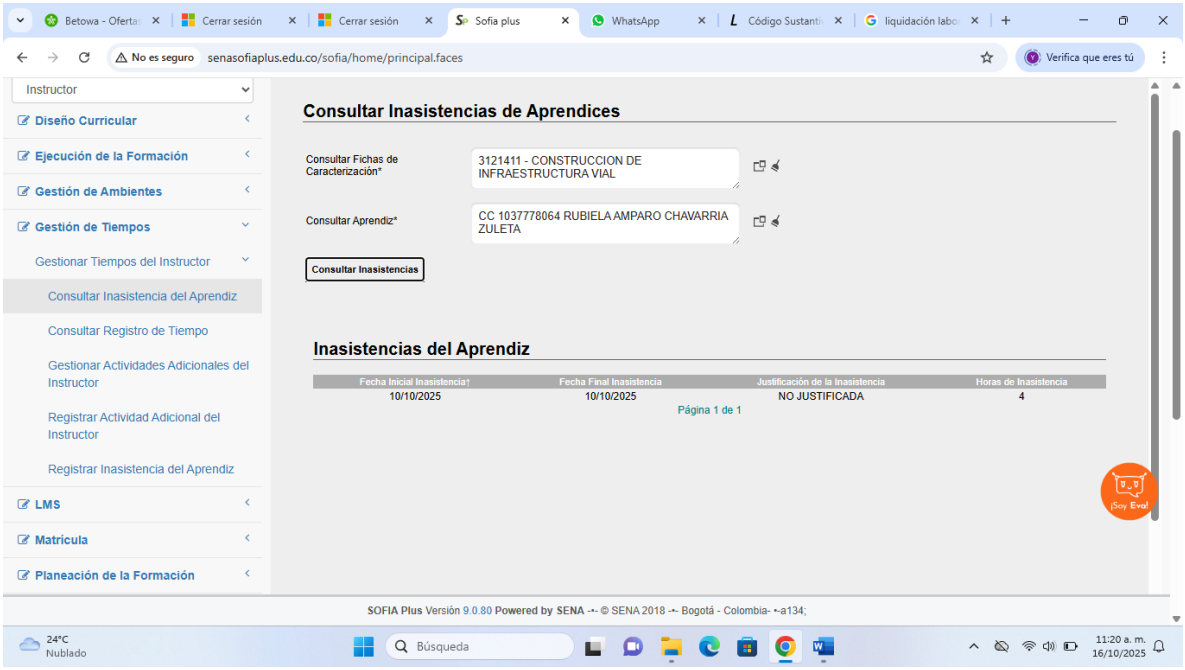
YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

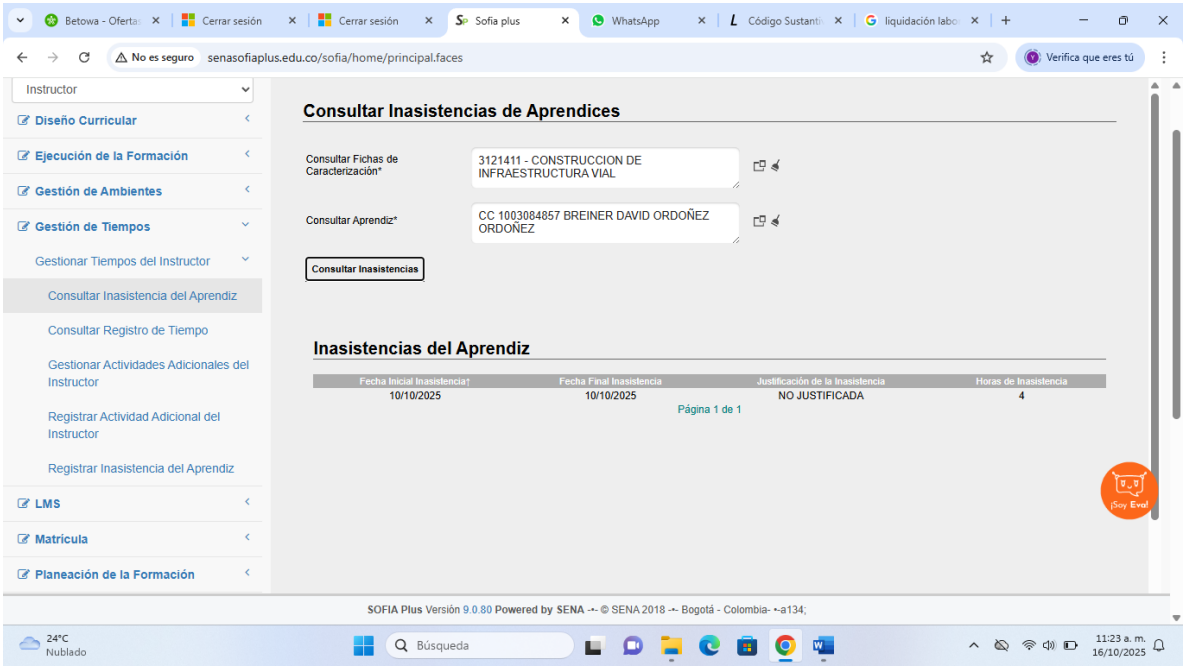
21/08/2025
Fecha de la Concertación

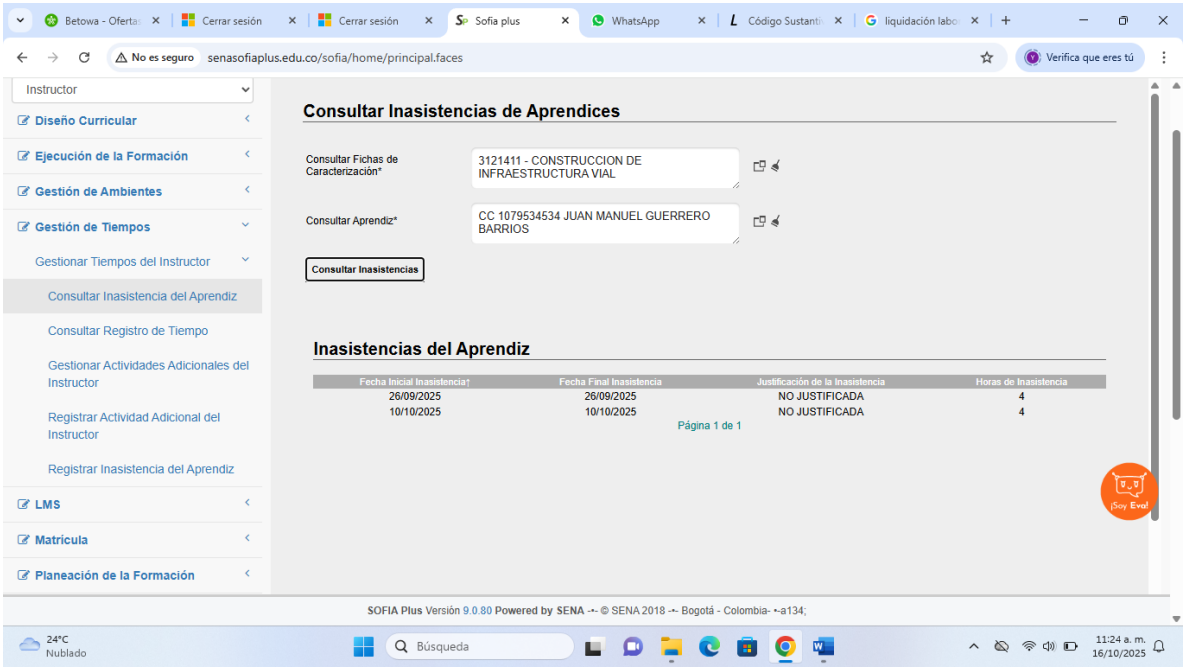
REGISTRO DE ASISTENCIAS SOFIA PLUS ID FICHA 3121411

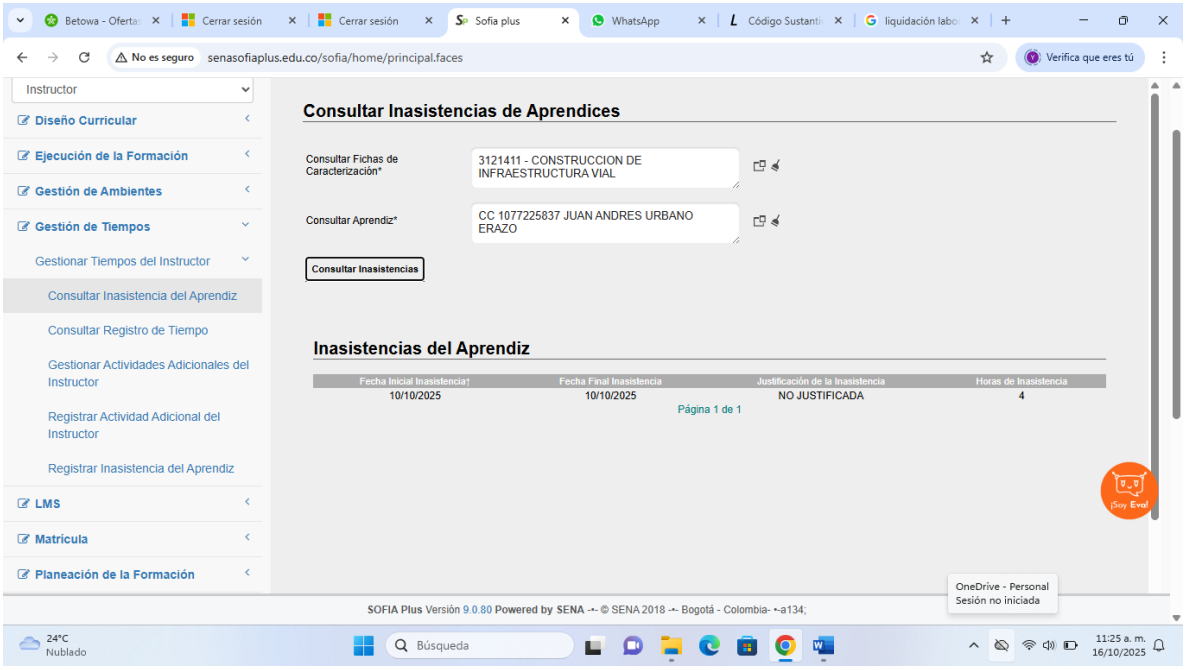


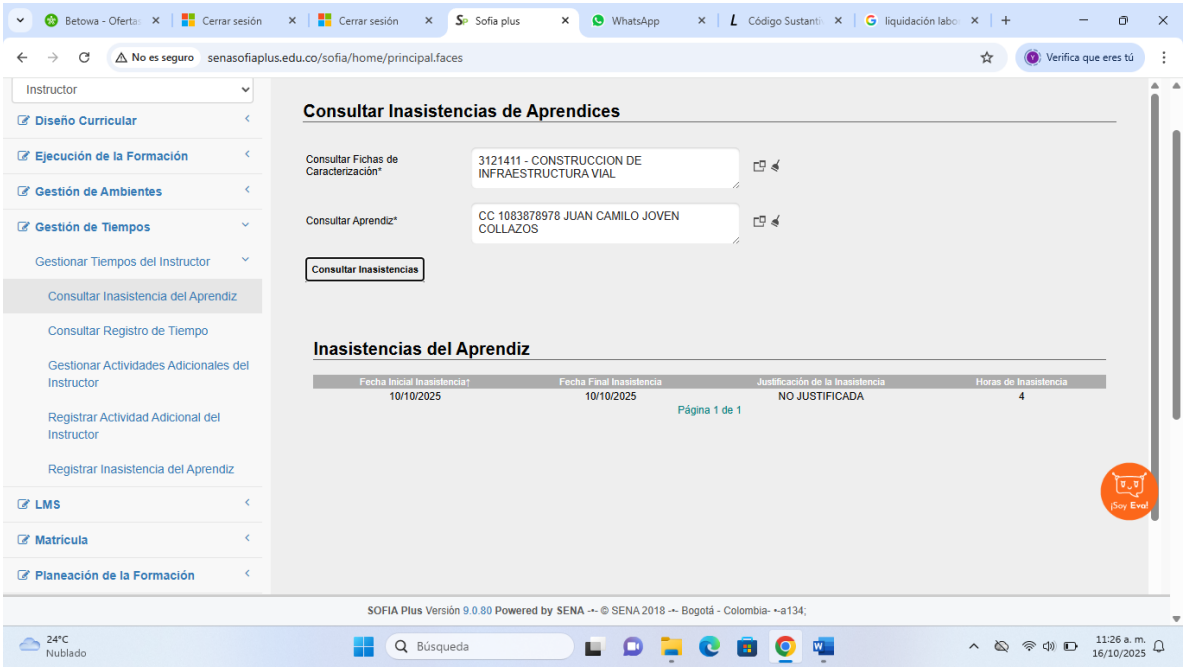


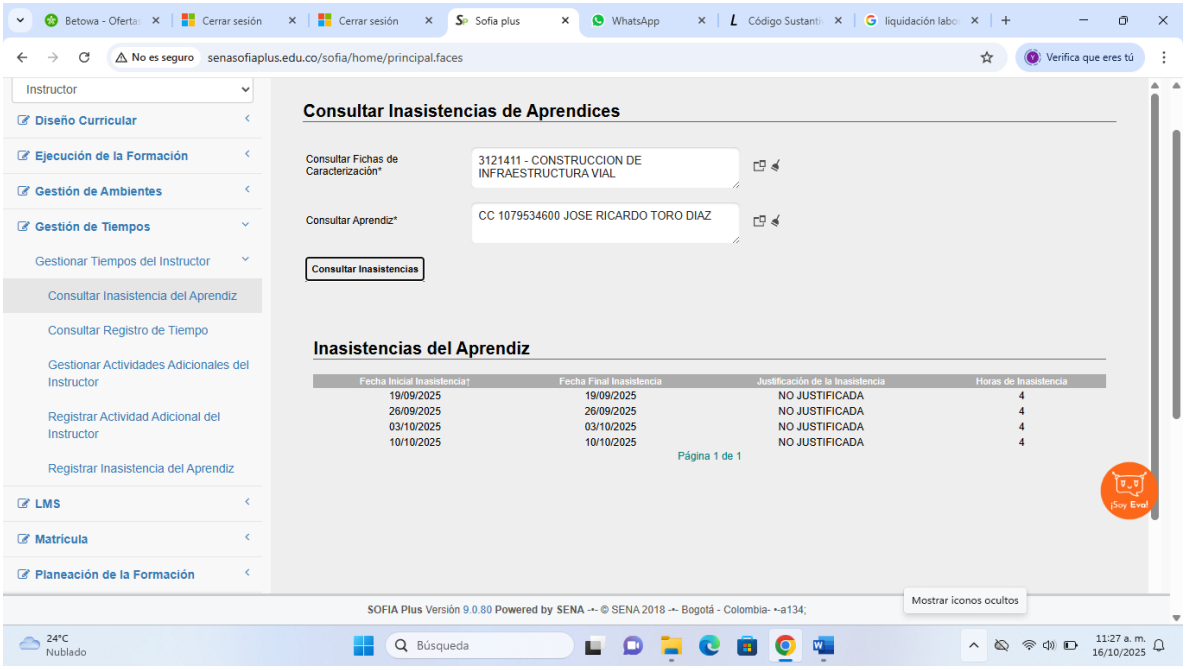

Betowa - Ofertas
Cerrar sesión
Cerrar sesión
Sofia plus
WhatsApp
Código Sustantivo
liquidación laboral
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Verifica que eres tú
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3121411 - CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1037778064 RUBIELA AMPARO CHAVARRIA ZULETA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/10/2025
10/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
¡Soy Eva!
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a134;
24°C
Nublado
Búsqueda
11:20 a. m.
16/10/2025

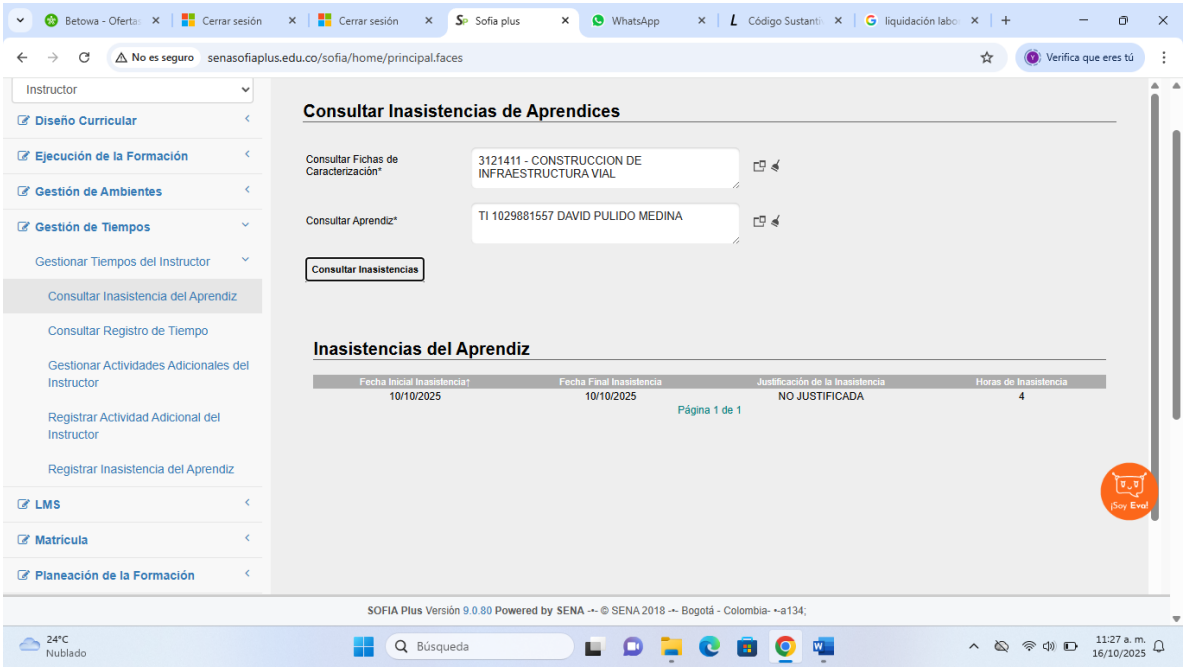

Betowa - Ofertas
Cerrar sesión
Cerrar sesión
Sofia plus
WhatsApp
Código Sustantivo
liquidación laboral
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Verifica que eres tú
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3121411 - CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003084857 BREINER DAVID ORDOÑEZ ORDOÑEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/10/2025
10/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
¡Soy Eva!
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a134;
24°C
Nublado
Búsqueda
11:23 a. m.
16/10/2025


Betowa - Ofertas
Cerrar sesión
Cerrar sesión
Sofia plus
WhatsApp
Código Sustanti
liquidación labo
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Verifica que eres tú
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3121411 - CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1079534534 JUAN MANUEL GUERRERO BARRIOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/09/2025
26/09/2025
NO JUSTIFICADA
4
10/10/2025
10/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a134;
24°C
Nublado
Búsqueda
11:24 a. m.
16/10/2025


Betowa - Ofertas
Cerrar sesión
Cerrar sesión
Sofia plus
WhatsApp
Código Sustanti
liquidación labo
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Verifica que eres tú
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3121411 - CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1077225837 JUAN ANDRES URBANO ERAZO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/10/2025
10/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
OneDrive - Personal
Sesión no iniciada
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a134;
24°C
Nublado
Búsqueda
11:25 a. m.
16/10/2025


Betowa - Ofertas
Cerrar sesión
Cerrar sesión
Sofia plus
WhatsApp
Código Sustantivo
liquidación laboral
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Verifica que eres tú
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3121411 - CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1083878978 JUAN CAMILO JOVEN COLLAZOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/10/2025
10/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
¡Soy Eva!
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a134;
24°C
Nublado
Búsqueda
11:26 a. m.
16/10/2025


Betowa - Ofertas
Cerrar sesión
Cerrar sesión
Sofia plus
WhatsApp
Código Sustantivo
liquidación laboral
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Verifica que eres tú
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3121411 - CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1079534600 JOSE RICARDO TORO DIAZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
19/09/2025
19/09/2025
NO JUSTIFICADA
4
26/09/2025
26/09/2025
NO JUSTIFICADA
4
03/10/2025
03/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
10/10/2025
10/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
¡Soy Eva!
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a134;
Mostrar iconos ocultos
24°C
Nublado
Búsqueda
11:27 a. m.
16/10/2025


Betowa - Ofertas
Cerrar sesión
Cerrar sesión
Sofia plus
WhatsApp
Código Sustanti
liquidación labo
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Verifica que eres tú
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3121411 - CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL
Consultar Aprendiz*
TI 1029881557 DAVID PULIDO MEDINA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/10/2025
10/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
¡Soy Eva!
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a134;
24°C
Nublado
Búsqueda
11:27 a. m.
16/10/2025

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Técnico Servicio de Barismo ID Ficha: 3168944
COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
RESULTADO (s)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. 2. Prácticar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
Fecha Inicio	10/09/2025
Fecha Final	29/10/2025

No.	**Nombre del Aprendiz**	**Apellidos**	**Actividad de Aprendizaje 1** Evidencias de Desempeño - Producto: Informe escrito sobre Conocimiento de Saberes asignados y su relación con los Derechos del trabajo.			**Actividad de Aprendizaje 2** Evidencia de Desempeño: Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.			**Actividad aprendizaje 3** Elaboración Derecho de Petición.			**Firma del Aprendiz**
			Forma de entrega		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	
			Física	**Digital**		**Física**	**Digital**		**Física**	**Digital**		
1	Faiver Andrés	Valenciano Casallas		X			X			X		
2	Olmer Alcides	Giraldo Serrezuela		X			X			X		
3	Laura Camila	Hoyos Ordóñez		X			X			X		
4	Estefanny Alejandra	Jaramillo Muñoz		X			X			X		
5	Marlon fernedy	Serrato caicedo		X			X			X		
6	Karen juliana	Rickert Muñoz		X			X			X		
7	Laura Natalia	Rodríguez Valenzuela		X			X			X		
8	Zayra alejandra	Soto gomez		X			X			X		
9	Yulieth Carolina	Perdomo Sarmiento		X			X			X		
10	María Camila	Martínez Salinas		X			X			X		
11	Maricela liliana	Lopez mesa		X			X			X		
12	Vladimir	Triana Garcés		X			X			X		
13	Lady Tatiana	Torres Castro		X			X			X		
14	Valeria	Castro cano		X			X			X		
15	Daniel Felipe	Quinayas Imbachi		X	17/09/2025		X	24/09/2025		X	15/10/2025	
16	Kevin elian	Muñoz Berdugo		X			X			X		
17	Yulieth	López Ortiz		X			X			X		
18	Yulitza	Orozco Fajardo		X			X			X		
19	Briyith Karina	Imbachi Brubano		X			X			X		
20	Alejandro	Nieto Meneses		X			X			X		
21	Sofia Yuliana	Muñoz Gómez		X			X			X		
22	Juan David	Buitrón Duarte		X			X			X		
23	María Camila	Samboni Ortiz		X			X			X		
24	Marlen Rocio	Taquinas Carrera		X			X			X		
25	Laura Isabel	Arenas Pedroza		X			X			X		
26	Yeferson Fernando	Muñoz Gómez		X			X			X		
27	leidy fernanda	iles cordoba		X			X			X		
28	Miguel Angel	Murcia Rojas		X			X			X		
29	Ginna Paola	Ortiz Alzate		X			X			X		
30	Janney	Castillo Vergaño		X			X			X		

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

10-sep-25
Fecha de la Concertación

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Técnico Servicio de Barismo ID Ficha: 3168944
COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
RESULTADO (s)	3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. 4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
Fecha Inicio	10/09/2025
Fecha Final	29/10/2025

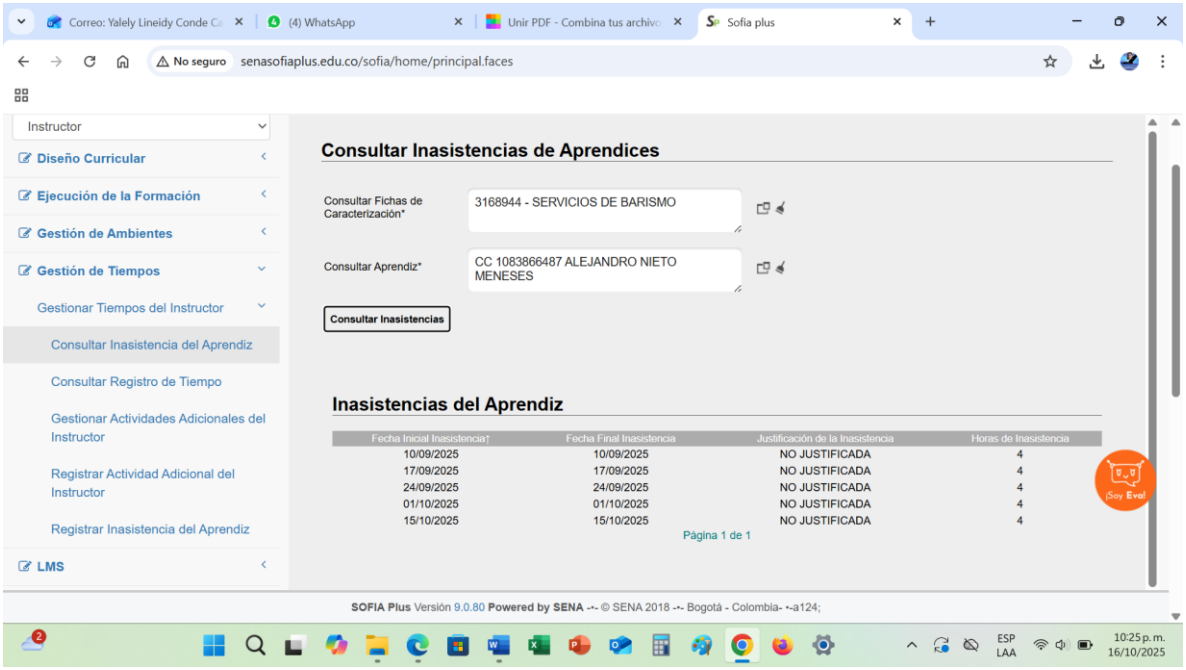
No.	**Nombre del Aprendiz**	**Apellidos**	**Actividad Aprendizaje 4**			**Actividad Aprendizaje 5**						**Firma del Aprendiz**
			Evidencia Desempeño: Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.			Evidencia de Producto: Mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.						
			Forma de entrega		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	**Forma de entrega**		**Fecha de entrega**	
			Física	**Digital**		**Física**	**Digital**		**Física**	**Digital**		
1	Faiver Andrés	Valenciano Casallas		X			X					
2	Olmer Alcides	Giraldo Serrezuela		X			X					
3	Laura Camila	Hoyos Ordóñez		X			X					
4	Estefanny Alejandra	Jaramillo Muñoz		X			X					
5	Marlon fernedy	Serrato caicedo		X			X					
6	Karen juliana	Rickert Muñoz		X			X					
7	Laura Natalia	Rodríguez Valenzuela		X			X					
8	Zayra alejandra	Soto gomez		X			X					
9	Yulieth Carolina	Perdomo Sarmiento		X			X					
10	María Camila	Martínez Salinas		X			X					
11	Maricela liliana	Lopez mesa		X			X					
12	Vladimir	Triana Garcés		X			X					
13	Lady Tatiana	Torres Castro		X			X					
14	Valeria	Castro cano		X			X					
15	Daniel Felipe	Quinayas Imbachi		X	22/10/2025		X	29/10/2025				
16	Kevin elian	Muñoz Berdugo		X			X					
17	Yulieth	López Ortiz		X			X					
18	Yulitza	Orozco Fajardo		X			X					
19	Briyith Karina	Imbachi Brubano		X			X					
20	Alejandro	Nieto Meneses		X			X					
21	Sofia Yuliana	Muñoz Gómez		X			X					
22	Juan David	Buitrón Duarte		X			X					
23	María Camila	Samboni Ortiz		X			X					
24	Marlen Rocio	Taquinas Carrera		X			X					
25	Laura Isabel	Arenas Pedroza		X			X					
26	Yeferson Fernando	Muñoz Gómez		X			X					
27	leidy fernanda	iles cordoba		X			X					
28	Miguel Angel	Murcia Rojas		X			X					
29	Ginna Paola	Ortiz Alzate		X			X					
30	Janney	Castillo Vergaño		x			X					

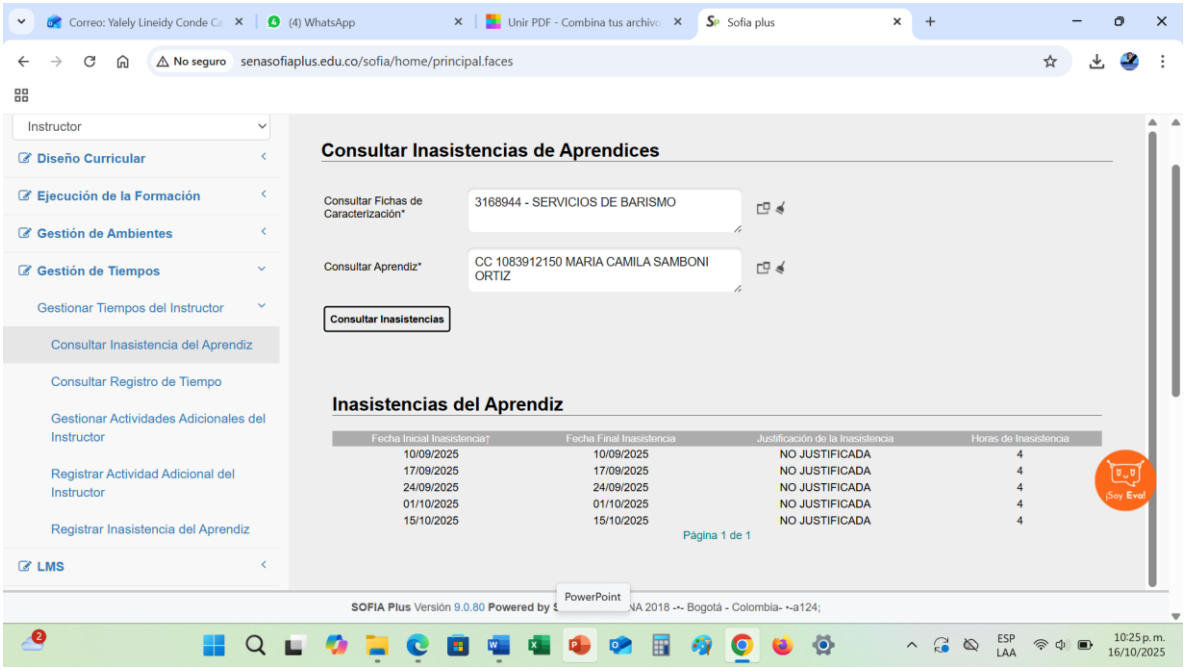
Observaciones

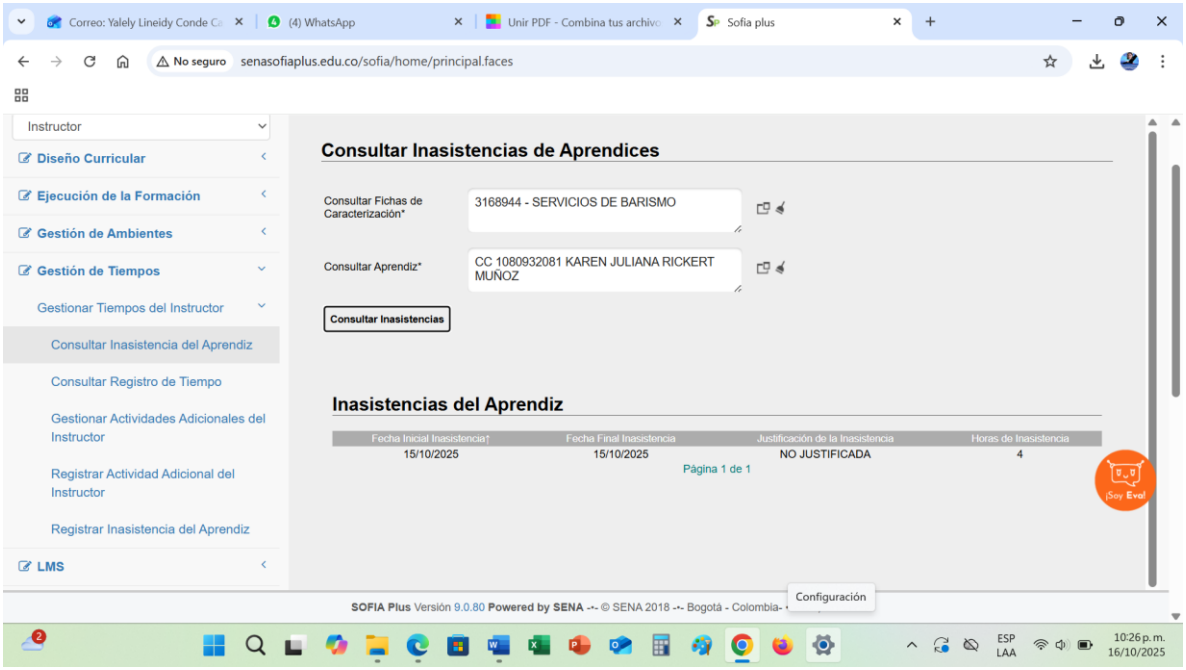
YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

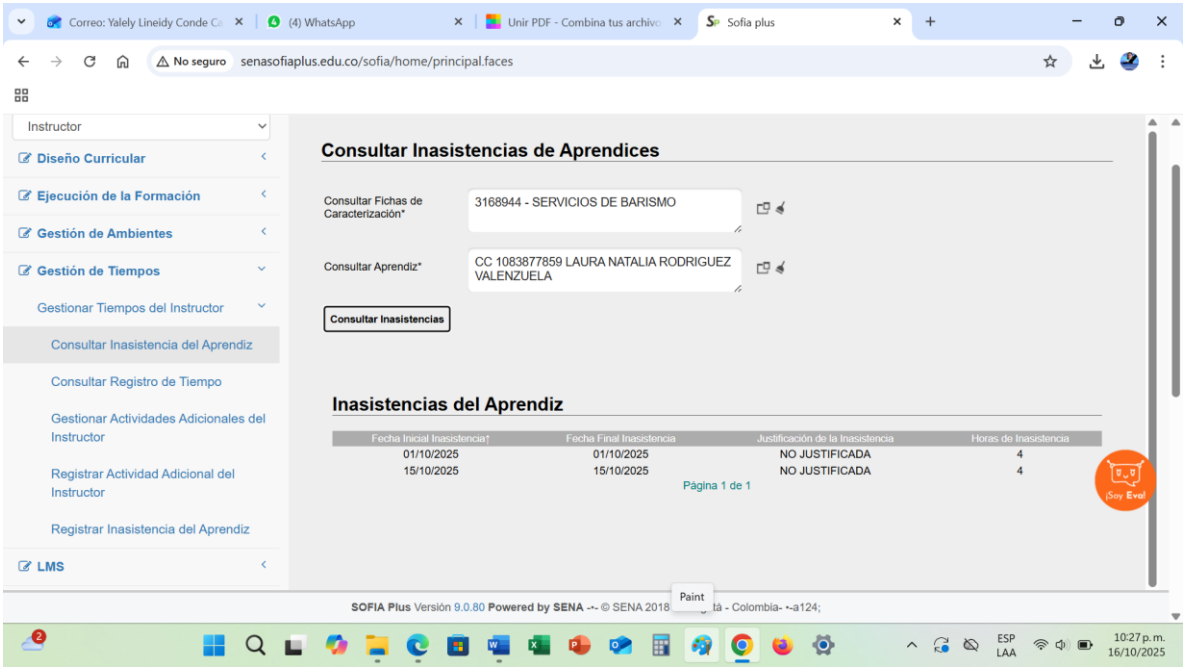
10/09/2025
Fecha de la Concertación

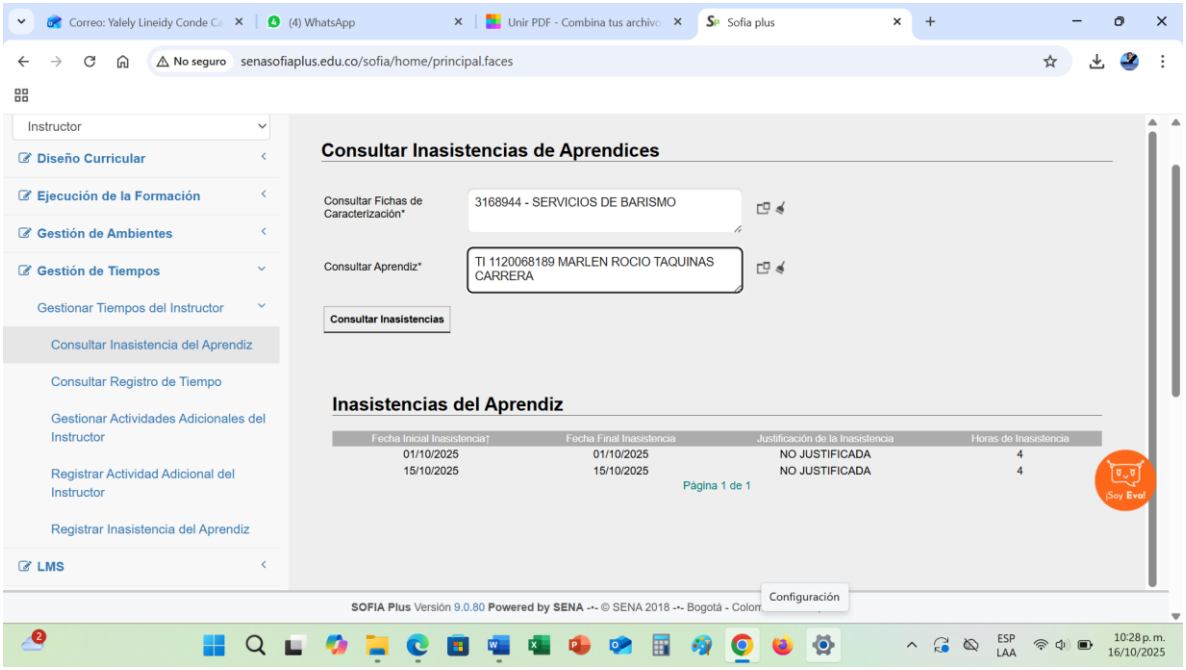
REGISTRO DE ASISTENCIAS SOFIA PLUS ID FICHA 3168944






Correo: Yalely Lineidy Conde Ca
(4) WhatsApp
Unir PDF - Combina tus archivo
Sofia plus
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3168944 - SERVICIOS DE BARISMO
Consultar Aprendiz*
CC 1080932081 KAREN JULIANA RICKERT MUÑOZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/10/2025
15/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
¡Soy Eval
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -·- © SENA 2018 -·- Bogotá - Colombia-
Configuración
ESP
LAA
10:26 p. m.
16/10/2025

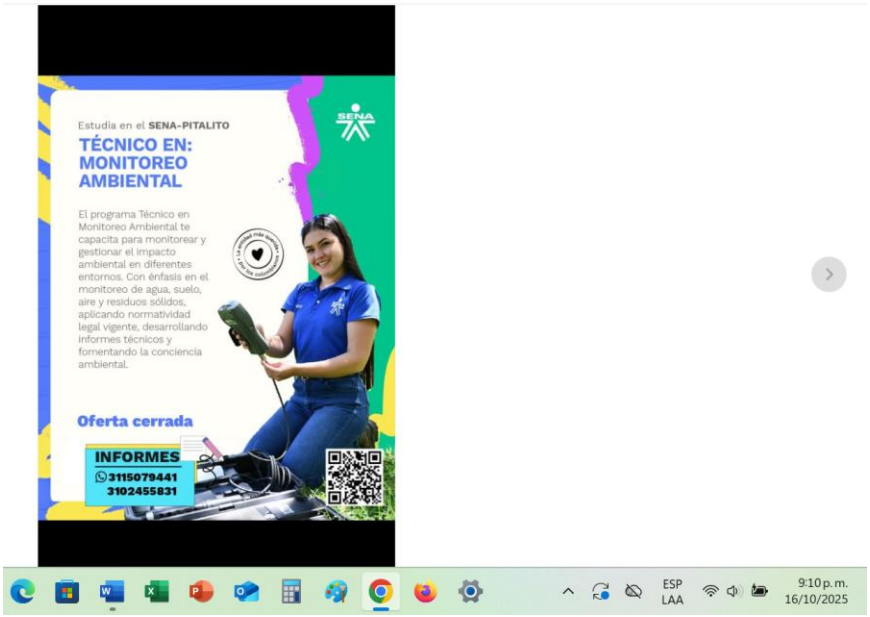

Correo: Yalely Lineidy Conde Ca
(4) WhatsApp
Unir PDF - Combina tus archivo
Sofia plus
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3168944 - SERVICIOS DE BARISMO
Consultar Aprendiz*
CC 1083877859 LAURA NATALIA RODRIGUEZ VALENZUELA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/10/2025
01/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
15/10/2025
15/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
¡Soy Eval
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -·- © SENA 2018
Paint
ESP
LAA
10:27 p. m.
16/10/2025

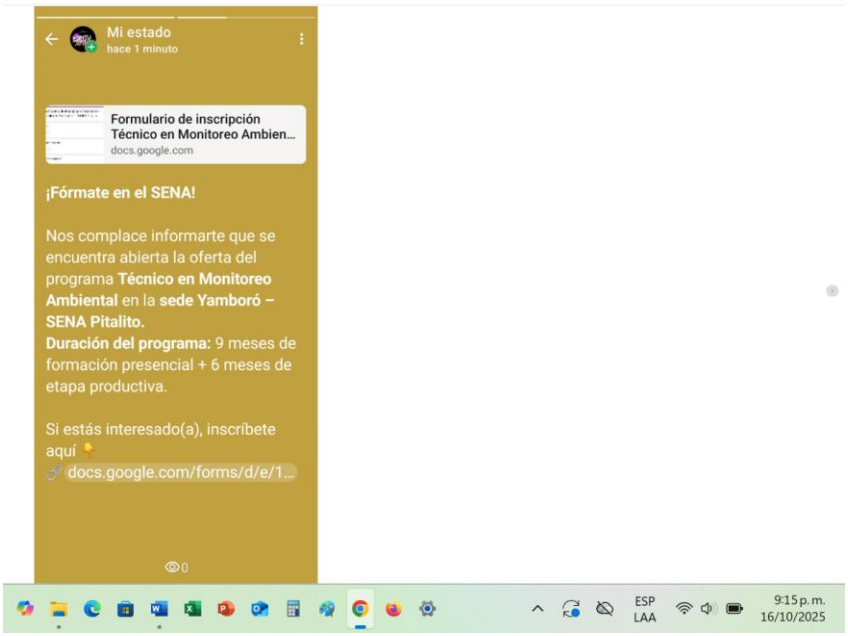

Correo: Yalely Lineidy Conde Ca
(4) WhatsApp
Unir PDF - Combina tus archivo
Sofia plus
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3168944 - SERVICIOS DE BARISMO
Consultar Aprendiz*
TI 1120068189 MARLEN ROCIO TAQUINAS CARRERA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/10/2025
01/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
15/10/2025
15/10/2025
NO JUSTIFICADA
4
Página 1 de 1
¡Soy Eva!
Configuración
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -·- © SENA 2018 -·- Bogotá - Colom
ESP
LAA
10:28 p. m.
16/10/2025

OBLIGACIÓN_17

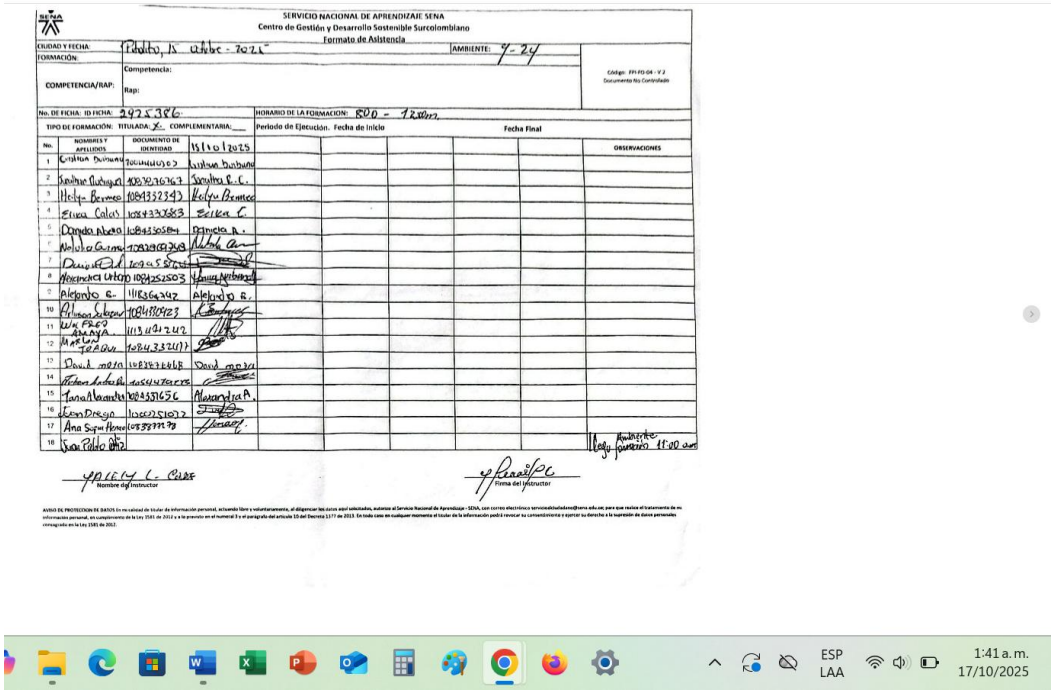
OTRAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DEL INSTRUCTOR

Apoyo a la Oferta Académica del Programa Ambiental





Acompañamiento Aprendices ID Ficha 2925386



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano
Formato de Asistencia

CIUDAD Y FECHA: Pitalito, 15 Octubre - 2025 AMBIENTE: 9-24

FORMACIÓN: Competencia:

COMPETENCIA/RAP: Rap:

Código: FPI-FO-04 - V 2
Documento No Controlado

No. DE FICHA: ID FICHA: 2925386 HORARIO DE LA FORMACION: 800 - 1200m

TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA X COMPLEMENTARIA: Período de Ejecución. Fecha de Inicio Fecha Final

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	15/10/2025					OBSERVACIONES
1	Cristina Dussan	1006446067	Cristina Dussan					
2	Sandra Patiño	1083876767	Sandra P. C.					
3	Helga Bermeo	1084332343	Helga Bermeo					
4	Erika Calvo	1084337683	Erika C.					
5	Camila Alzate	1084350584	Camila A.					
6	Natalia Garzon	1083969398	Natalia G.					
7	Daniela [illegible]	1083455[illegible]	[illegible]					
8	Vanessa Urbano	1084252503	Vanessa Urbano					
9	Alejandro G.	1118364347	Alejandro G.					
10	Alvaro Salazar	1084370423	[illegible]					
11	Wilfred Anaya	1113141242	[illegible]					
12	Marlon Jaramillo	1084332411	[illegible]					
13	David moya	1083831668	David moya					
14	Yeison Andres Bu	1055447[illegible]	[illegible]					
15	Juan Alexander	1084331656	Alexander A.					
16	Juan Diego	1006251032	[illegible]					
17	Ana Sofia Alvarez	1083877179	[illegible]					
18	Juan Pablo Ortiz							Hola, buenos días 11:00 am

Nombre del Instructor

Firma del Instructor

AVISO DE PROTECCION DE DATOS En mi calidad de titular de información personal, estando libre y voluntariamente, al diligenciar los datos aquí señalados, autorizo al Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, con correo electrónico servicioalciudadano@sena.edu.co; para que realice el tratamiento de mi información personal, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y a lo previsto en el numeral 3 y el parágrafo del artículo 10 del Decreto 1377 de 2013. En todo caso en cualquier momento el titular de la información podrá revocar su consentimiento y ejercer su derecho a la supresión de datos personales consagrado en la Ley 1581 de 2012.

ESP LAA 1:41 a. m. 17/10/2025