PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito, octubre de 2025

Señor (a)
ANDREA PATIÑO VILLARRAGA
SUPERVISOR CONTRATO No 7437120
Coordinador Académico
Formación Profesional Integral
Pitalito-Huila

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2025

Referencia: CO1.PCCNTR.7437120 del año 2025

Yo Biviana Isabel Gómez Cáceres, identificado con la cédula de ciudadanía No.36384027 de La Plata, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación profesional integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL DOCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS ($47.988.232,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera a) Un primer pago por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL TRECIENTOS NOVENTA PESOS ($2.606.390.), b) pagos mensuales de Marzo a Noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINEINTOS ONCE PESOS ($4.599.511) cada uno, y c) un pago por los días del mes de Diciembre por TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS ($3.986.243).

Plazo: 10 meses y 13 días, desde el 12 de febrero hasta 26 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los programas de formación laboral, formación tecnológica y formación complementaria, en las modalidades presencial o virtual, en la especialidad de PRIMERA INFANCIA en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el 5 GTH-F-075 V09 Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cargó el programador (drive) de la presente vigencia con, ID grupo 3148237 Competencia: cuidar niños y niñas de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal Resultados: 3. Orientar pautas de cuidado y crianza de la primera infancia teniendo en cuenta lineamientos técnicos y estructurantes de la atención integral. 4.Remitir a las familias a servicios complementarios frente a casos de vulneración según la ruta de activación de restablecimientos de derechos. De igual manera se cargó el programador (drive) de la presente vigencia con, ID grupo 3276483. Competencia: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial Resultado: 1. Reconocer acciones pedagógicas teniendo en cuenta características del desarrollo de los niños y niñas y normativa vigente.	1.1 Informe de apoyo a la Formación. (en el siguiente informe se adjunta el reporte del mes vigente) 1.2 Guía_de_aprendizaje_ID_GRUPO_3148237_atenderap 2_3 1.3 Guía_de_aprendizaje_ID_GRUPO_3276483_CUIDAR_RAP_1_2 1.4 Portafolio del instructor.

		2. Planear propuesta pedagógica de acuerdo con las dimensiones y características del desarrollo infantil. fecha de inicio, fecha de fin y ambiente de formación. Se cargo portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica. Se cumplió con el objeto del contrato según lo programado por la coordinación académica de la sede comercio y servicios, y con las horas asignadas y programados en SOFIA Plus para la ejecución de la FPI.	1.5 Programador del instructor.
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad.	No aplica	No aplica
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	Formato y correo aprendices a deserción.	3.1 Correo_ID_GRUPO_3276483 3.2 GFPI-F-176_Formato_Ruta_atención_para_la_prevención_de_la_Deserción
4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la	Equipo ejecutor septiembre.	4.1 Acta general de quipo

	Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.		ejecutor Salud. 4.2 Pantallazo soporte envío a coordinación acta Equipo ejecutor Salud. 4.3 Acta equipo de ejecución ID GRUPO 3148237 4.4 Pantallazo cargue de acta equipo ejecutor ID grupo 3148237. 4.5 Acta equipo de ejecución ID GRUPO 3276483 4.6 Pantallazo cargue de acta equipo ejecutor ID grupo 3276483.
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Se dio uso adecuado a los diferentes elementos de protección (bata institucional) durante el desarrollo de la formación.	5.1 Registro fotográfico.
6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme	No aplica	

	al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.		
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	Acompañamiento en actividad de percusión corporal por parte del instructor de bienestar al aprendiz	7.1 Acompañamiento bienestar al aprendiz.
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	Uso del correo institucional	8.1 Uso correo institucional.
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se gestionaron juicios de evaluación según el grupo programado y los tiempos estipulados en la planeación pedagógica, manejando plazos de 8 días entre la finalización y la emisión de estos.	9.1 Juicios evaluativos id ficha 3148237. 9.2 Planeación pedagógica ID grupo 3148237. 9.3 Reporte de Juicios Evaluativos ID grupo 3276483 9.4 Planeación pedagógica ID grupo 3276483.
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación	No aplica.	No aplica.

	virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO		
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	Se realizaron los seguimientos designados por coordinación académica, diligenciado el formato GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO, y entablando comunicación directa con el ente coformador y el aprendiz.	11.1 Seguimiento Realizado.
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	No aplica	No aplica
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO,	Se cargo portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando actualizaciones permanentes acorde a cada sesión de formación.	13.1 Guía de aprendizaje CUIDAR_RAP_3_4_ID_GRUPO_3148237.

	pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.		13.2 Plan de trabajo ficha_3148237_CUIDAR_RAP 3_4. 13.3 Guía_de_aprendizaje_ID_GRUPO_3276483_ATENDER_RAPS_1_2 13.4 Plan de trabajo ficha_3276483_ATENDER_RAP1_2 13.5 Pantallazos de Inasistencias Sofia Plus.
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	No aplica.	No aplica.
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	Se diligencio el formato de presentación de informe a la supervisión, usando la última versión disponible en plataforma COMPROMISO.	GC_36384027_17025_AGO_2025 GF_36384027_17025_AGO_2025
16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes	No aplica	No aplica.

	necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.		
17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Reuniones concertación formación complementaria INPEC	17.1 Acta de reunión.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	77525	Pitalito-Acevedo-Pitalito	1 de septiembre de 2025	30 de septiembre de 2025

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 34717439 de la planilla, operador ASOPAGOS y periodo septiembre 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

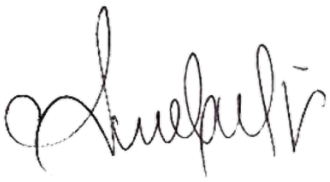
Evidencias en (Se adjunta certificado de afiliación) folios

Cordialmente,



Firma

BIVIANA ISABEL GÓMEZ CÁCERES
Contratista
C.C. No. 36384027 de La Plata Huila
Recibí a satisfacción:



Firma

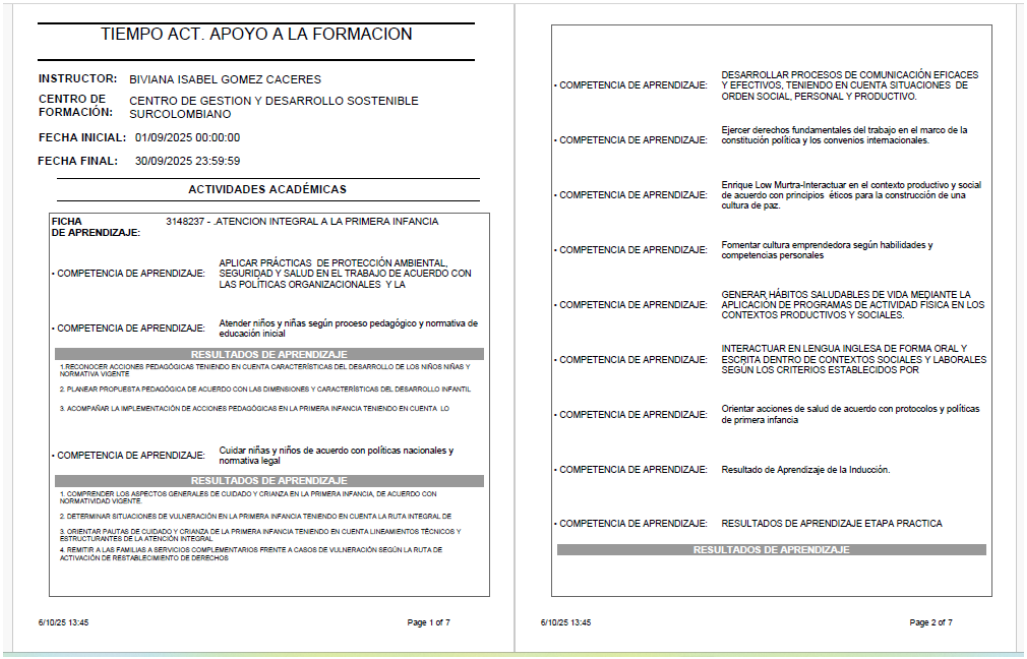
ANDREA PATIÑO VILLARRAGA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.7437120 del año 2025

Coordinador Académico

ANEXOS

Obligación 1

1.1 **Informe de apoyo a la formación**



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/09/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3148237 - .ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE

2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

3. ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.

2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE

3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y ESTRUCTURANTES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL

4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTIVACIÓN DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

6/10/25 13:45 Page 1 of 7

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

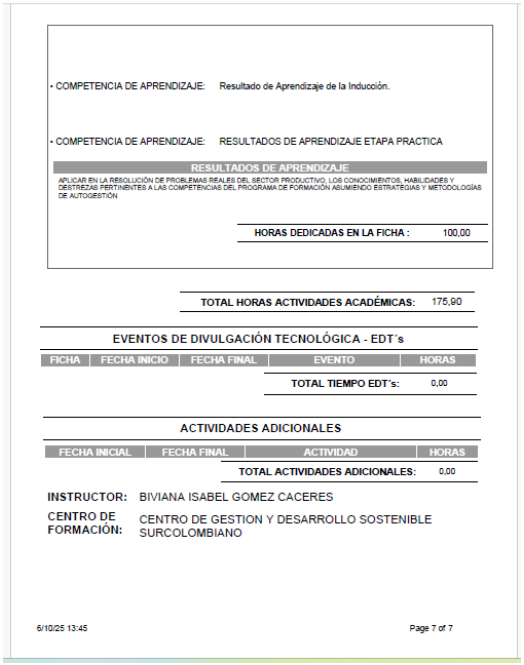
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

6/10/25 13:45 Page 2 of 7



- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	100,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	175,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

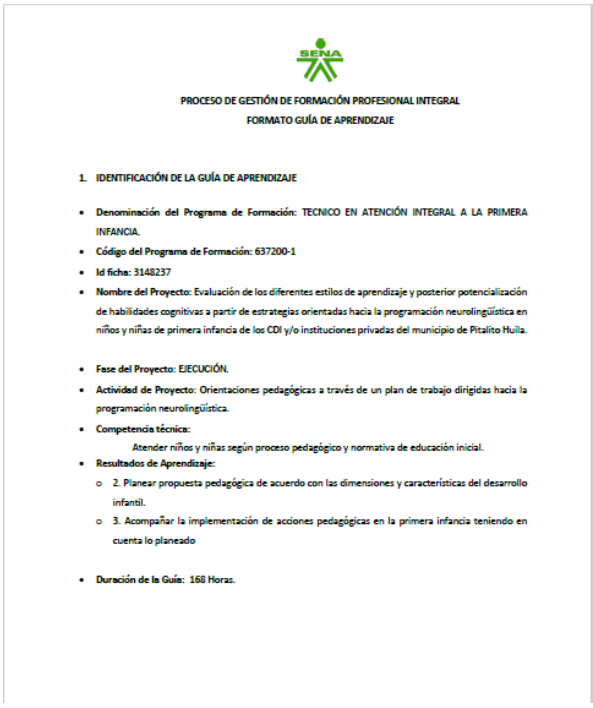
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

6/10/25 13:45 Page 7 of 7

1.2 Guía_de_aprendizaje_ID_GRUPO_3148237_atender rap 2_3



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

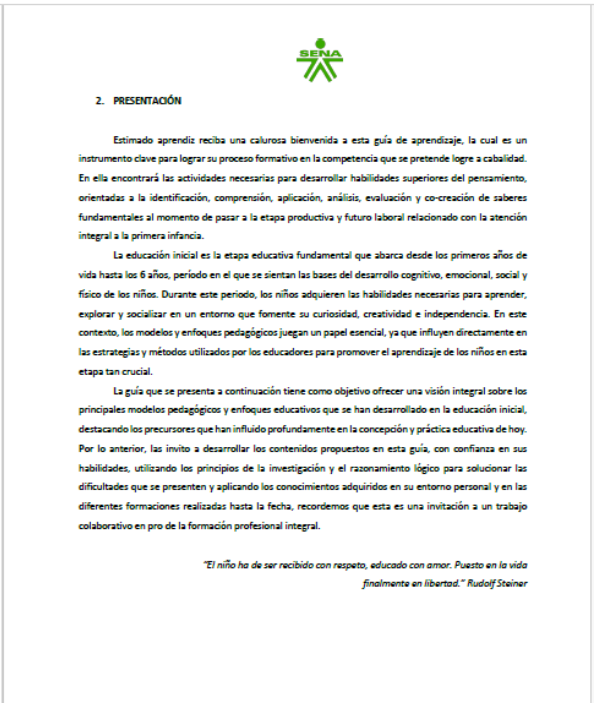
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.
- **Código del Programa de Formación:** 637200-1
- **Id ficha:** 3148237
- **Nombre del Proyecto:** Evaluación de los diferentes estilos de aprendizaje y posterior potencialización de habilidades cognitivas a partir de estrategias orientadas hacia la programación neurolingüística en niños y niñas de primera infancia de los CDI y/o instituciones privadas del municipio de Pitalito Huila.

- **Fase del Proyecto:** EJECUCIÓN.
- **Actividad de Proyecto:** Orientaciones pedagógicas a través de un plan de trabajo dirigidas hacia la programación neurolingüística.
- **Competencia técnica:**
  Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial.
- **Resultados de Aprendizaje:**
  - 2. Planear propuesta pedagógica de acuerdo con las dimensiones y características del desarrollo infantil.
  - 3. Acompañar la implementación de acciones pedagógicas en la primera infancia teniendo en cuenta lo planeado

- **Duración de la Guía:** 168 Horas.



2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz reciba una calurosa bienvenida a esta guía de aprendizaje, la cual es un instrumento clave para lograr su proceso formativo en la competencia que se pretende logre a cabalidad. En ella encontrará las actividades necesarias para desarrollar habilidades superiores del pensamiento, orientadas a la identificación, comprensión, aplicación, análisis, evaluación y co-creación de saberes fundamentales al momento de pasar a la etapa productiva y futuro laboral relacionado con la atención integral a la primera infancia.

La educación inicial es la etapa educativa fundamental que abarca desde los primeros años de vida hasta los 6 años, período en el que se sientan las bases del desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños. Durante este período, los niños adquieren las habilidades necesarias para aprender, explorar y socializar en un entorno que fomente su curiosidad, creatividad e independencia. En este contexto, los modelos y enfoques pedagógicos juegan un papel esencial, ya que influyen directamente en las estrategias y métodos utilizados por los educadores para promover el aprendizaje de los niños en esta etapa tan crucial.

La guía que se presenta a continuación tiene como objetivo ofrecer una visión integral sobre los principales modelos pedagógicos y enfoques educativos que se han desarrollado en la educación inicial, destacando los precursores que han influido profundamente en la concepción y práctica educativa de hoy. Por lo anterior, las invito a desarrollar los contenidos propuestos en esta guía, con confianza en sus habilidades, utilizando los principios de la investigación y el razonamiento lógico para solucionar las dificultades que se presenten y aplicando los conocimientos adquiridos en su entorno personal y en las diferentes formaciones realizadas hasta la fecha, recordemos que esta es una invitación a un trabajo colaborativo en pro de la formación profesional integral.

"El niño ha de ser recibido con respeto, educado con amor. Puesto en la vida finalmente en libertad." Rudolf Steiner

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

La educación inicial es un campo rico y diverso, con múltiples enfoques y modelos que han evolucionado a lo largo del tiempo, influenciados por pensadores clave que han desafiado y transformado las formas tradicionales de educar a los niños. La clave del éxito de cualquier enfoque pedagógico radica en la **flexibilidad, la creatividad y la capacidad de adaptarse a las necesidades de los niños, respetando su ritmo de aprendizaje y fomentando un entorno que les permita crecer de manera integral.** Es fundamental que los educadores en la primera infancia reflexionen sobre estos modelos y enfoques, adaptándolos a las realidades y contextos de los niños de hoy, para promover su desarrollo pleno y su preparación para el futuro.

Descripción de la actividad

Proponernos trabajar en la primera infancia es un reto que nos invita a conocer los distintos modelos y métodos educativos que permita al infante a crecer y aprender en un ambiente real y estimulante. Para ello los invito a reflexionar en torno al siguiente video. https://www.tiktok.com/@editorialepiprama/video/7266275699399412998?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7469975640532665861

Luego de ello realizaremos un corto conversatorio, con relación a lo observado.

1. ¿Qué les dice el video?
2. ¿Considera que hay aspectos que desde la educación debemos cambiar? ¿Cuáles?
3. ¿Aún es así el modelo educativo en Colombia, el Huila y Pitalito?

¿Desde tu rol cómo aprendiz qué aspectos consideras debemos ajustar para que la vida en la escuela sea un motivo de alegría? ¿Y no de tristeza y frustración?

Ambiente requerido: Ambiente de formación regular asignado- Saladoblanco

Estrategias o técnicas didácticas activas: Conversatorio

Materiales de formación: Video beam, computador, acceso a internet.

Material de apoyo: Vídeo https://www.tiktok.com/@editorialepiprama/video/7266275699399412998?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7469975640532665861

Duración de la actividad:

3 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Siguiendo con la etapa "antes de aprender", se propone realizar un sondeo, cuya finalidad es identificar saberes previos a la formación e identificar la capacidad de contextualización frente al proceso pedagógico.

Actividad 1: los aprendices serán invitados a socializar de forma oral los diferentes conocimientos que tienen sobre los modelos pedagógicos, esta actividad se realizará a través de la rutina del pensamiento *"Pensar, inquietar, explorar"*:

1. ¿Qué piensas que sabes acerca de los modelos pedagógicos?
2. ¿Qué cuestionamientos o inquietudes te surgen?
3. ¿Qué te lleva a querer explorar más sobre los modelos pedagógicos?

Seguidamente socializarán lo escrito.

Actividad 2: Antes de dar apertura al tema pediré a las aprendices que escriban en su libreta de apuntes todo lo que llegue a su mente con relación a **Rutina del pensamiento "lo que solía pensar"**:

* Modelos pedagógicos, Enfoques pedagógicos y precursores en la educación inicial. Luego de dar un tiempo prudente para que las aprendices den respuesta al ejercicio anterior, y luego de verificar que sí lo hayan hecho, como instructor líder socializaré la temática relacionada con los modelos y enfoques en educación inicial, con el fin de hacer un acercamiento, luego de ello las aprendices participarán activamente con la presentación interactiva la cual plantea algunas preguntas las cuales deberán ir resolviendo paso a paso.

Por último, les explicaré sobre los principales precursores en la educación inicial.

Luego de ello las aprendices **cerraran su rutina del pensamiento con "lo que ahora pienso"**, todo ello con el fin de motivarlas a sintetizar lo comprendido.

Para el desarrollo de esta actividad, se deberán tomar como insumos el análisis comparativo (entregable número 3) y el documento con evidencias de las intervenciones realizadas (entregable número2) . A partir de estos elementos, y organizadas por grupos, las aprendices diseñarán las actividades pedagógicas correspondientes.

Es importante tener en cuenta que tanto la propuesta metodológica como el material didáctico deben estar contextualizados y ser adecuados a la edad especifica del grupo atendido.

Ambiente requerido: Ambiente de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo

Materiales de formación: Marcadores, plumones, colores, cartón, pinturas.

Material de apoyo: Análisis comparativo y documento con las evidencias de las intervenciones realizadas.

Evidencias de aprendizaje: Plan de trabajo– material didáctico.

Instrumentos de evaluación: Lista de verificación.

Duración de la actividad: 92 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Orientaciones pedagógicas a través de un plan de trabajo dirigidas hacia la programación neurolingüística.	Planear e implementar actividades de fortalecimiento de las habilidades cognitivas de nivel superior mediante programación neurolingüística	**Evidencia de desempeño:** Exposición de la propuesta pedagógica de las actividades rectoras.	* Organiza el ambiente para el desarrollo de actividades artísticas teniendo en cuenta características de la primera infancia. *Alista los materiales de fomento de la literatura según las edades de los niños y niñas. *Estructura actividades de juego teniendo en cuenta las dimensiones del desarrollo infantil. *Propone actividades de exploración del medio en niños y niñas teniendo en cuenta el contexto.	**Técnica:** Exposición Aprendizaje cooperativo **Instrumento:** Lista de verificación
			Evidencia de conocimiento y producto: Elabora un plan de trabajo en el que se plantean diversas estrategias para potenciar los diferentes estilos de aprendizaje, a partir	*Plantea una propuesta clara y coherente con el modelo VAK a las instituciones educativas en las que participó en el proceso de intervención.	**Técnica:** Aprendizaje cooperativo **Instrumento:** Lista de verificación

			de la elaboración de material didáctico acorde a la edad y el estilo de aprendizaje del grupo poblacional atendido.	*Elabora material didáctico según plan de trabajo propuesto. *Apoya acciones pedagógicas intencionadas teniendo en cuenta ritmos de desarrollo	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Atención integral: son acciones intersectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas, encaminadas a asegurar que en cada entorno donde transcurre la vida de niñas y niños existan las condiciones humanas, sociales y materiales para promover y potenciar su desarrollo. Estas acciones son planificadas, continuas y permanentes e involucran aspectos de carácter técnico, político, programático, financiero y social, y deben darse en los ámbitos nacional y territorial.

Condiciones de calidad: se comprenden como los mínimos de cumplimiento establecidos por componente, que orientan la gestión de las modalidades en el marco de la atención integral.

Control social: es un mecanismo que tiene como objetivo fomentar la participación ciudadana durante la ejecución de los contratos de aporte de los servicios de Primera Infancia, para así optimizar su implementación y contribuir a la mejora continua de la calidad de los servicios que reciben las niñas, niños y mujeres gestantes.

Cuidado y crianza: estructura de la atención integral que busca favorecer y fortalecer los vínculos entre niñas y niños con su familia y con los responsables de su cuidado creando ambientes enriquecidos, seguros, protectores, incluyentes, participativos y democráticos.

Desarrollo integral: es un proceso singular de transformaciones y cambios de tipo cualitativo y cuantitativo mediante el cual el sujeto dispone de sus características, capacidades, cualidades y potencialidades, para estructurar progresivamente su identidad y su autonomía.

Educación inicial: derecho impostergable de niños y niñas menores de 6 años. Se concibe como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor central de dicho proceso.

Estrategia: acciones sistemáticas en el tiempo, las cuales orientan el cómo diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar servicios con calidad.

Estrategia pedagógica: entendida como una serie de acciones pedagógicas intencionales y estructuradas que respondan a las necesidades, capacidades, habilidades e intereses de niñas, niños y mujeres gestantes y a sus formas particulares de desarrollarse, aprender, interactuar, interpretar el mundo y de reconocer al otro en medio de su diversidad.

Familia: es una compleja red de relaciones permanentes y estables, basada en el lazo afectivo y en las funciones y roles de sus miembros, que proporciona a sus integrantes experiencias que contribuyen a su desarrollo e identidad individual y social, así como a la construcción de maneras de ver el mundo y de vincularse a él mediante la adquisición de los elementos de la cultura en la que está inscrita.

Verb: a word used to describe an action, state, or occurrence, and forming the main part of the predicate of a sentence, such as hear, become, happen.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Teoría deldesarrollo cognitivo de Piaget
https://youtu.be/vYFhPQ5qArc?si=nr-xXbqq-2RI0rnW

etapa preoperacional de piaget
https://youtu.be/x2k5vejJQnPc?si=nP1VBkHCxzRq1Fra

https://youtu.be/baC884ng0QM?si=D5U9m84TDyzktQn

Aprendizaje infantil: la importancia del lenguaje. Héctor Ruiz, neurobiólogo. https://youtu.be/svIlNXqtf3E?si=tTmBrfDa_T_Vq6Ma

Sentido de la educación inicial, orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral, 2013

Estilo de aprendizaje VAK en el desarrollo sensorial en el aula - EVirtualplus

1.3 Guía_de_aprendizaje_ID_GRUPO_3276483_CUIDAR_RAP_1_2

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Atención Integral en Primera Infancia.
- Código del Programa de Formación: 637200-1
- Nombre del Proyecto Formativo: Implementación de estrategias pedagógicas de cuidado, pautas de crianza y acompañamiento en la primera infancia en escuelas del área de influencia del C.G.D.S.S.
- Fase del Proyecto Ejecución: Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo: Reconocer situaciones de vulneración en primera infancia desde una perspectiva de principios y valores éticos sociales, teniendo como referencia los lineamientos técnicos y estructurantes de la atención integral. Posterior realizar un plan de actividades de acuerdo a el diagnóstico de aula individual y grupal
- Competencia: Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal.
- Resultados de Aprendizaje:

  1. Comprender los aspectos generales de cuidado y crianza en la primera infancia, de acuerdo con normatividad vigente.
  2. Determinar situaciones de vulneración en la primera infancia teniendo en cuenta la ruta integral de atención
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 168 Horas

2. PRESENTACIÓN

Inicias una nueva guía de aprendizaje en la que continuarás fortaleciendo tu proceso de formación. A través del desarrollo de la competencia y de los resultados de aprendizaje aquí propuestos, tendrás la oportunidad de comprender la importancia de los derechos de los niños y las niñas, así como de conocer a profundidad el Código de Infancia y Adolescencia.

Como futuro Auxiliar en Atención Integral a la Primera Infancia, es esencial que adquieras los conocimientos, habilidades y la sensibilidad necesarios para reconocer y actuar frente a situaciones que puedan poner en riesgo el bienestar biopsicosocial de la niñez.

Esta guía te proporcionará herramientas conceptuales y prácticas que fortalecerán tu capacidad para asumir un papel responsable, ético y comprometido con la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de las Actividad es**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Atención integral:
Desde la Política de Estado para el Desarrollo Integral a la Primera Infancia De Cero a Siempre, la Atención Integral es el conjunto de acciones intersectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas encaminadas a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de los niños y niñas, existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo.
Estas acciones son planificadas, continuas y permanentes involucran aspectos de carácter técnico, político, programático, financiero y social, y deben darse en los ámbitos nacional y territorial. La atención integral se materializa en el territorio a través de la RIA y debe ser pertinente, oportuna, flexible, diferencial, continua y complementaria.

Lee cuidadosamente las siguientes preguntas y responde. comparte enplenaria lo que pienso al respecto de las siguientes preguntas:

- ¿Crees que a los niños(as) no se le están vulnerando sus derechos?
- ¿Qué es Amenaza?
- ¿Qué es protección Integral?
- ¿Qué entiende por cuidado y crianza?

Descripción de la actividad:

Análisis de video, aprendiz le invito a observar el siguiente video https://youtu.be/iLMUiZPyZv0?si=xnFDLJeizwf4UOeb y posteriormente van a participar activamente en el conversatorio el cual girara en torno a la siguiente pregunta:

- ¿Considera que la actual política pública de primera infancia responde a las diferentes necesidades actuales de las niñas y niños del territorio nacional?

Descripción de la Actividad:

Estimado Aprendiz, con el ánimo de generar espacios de reflexión sobre los contenidos temáticos que se abordarán durante el desarrollo de la presente guía, de clic en el siguiente enlace: video ¿Niños gordos la nueva forma de maltrato infantil?
https://www.youtube.com/watch?v=zRF1QmbkQoY

Observe el video y tome un momento para reflexionar, posteriormente responda en plenaria las siguientes preguntas de acuerdo con las orientaciones que de la instructora:

- ¿según el video, cree usted que la madre está cometiendo maltrato infantil? Sustente su respuesta.
- ¿Sabe usted cuáles son las leyes o normas que defienden la dignidad y los derechos de los menores de edad en Colombia?

Luego mediante la actividad una imagen habla más que mil palabras realizaremos un collage de imágenes, cada aprendiz pasará al frente y ubicará su imagen en la pared, sin decir nada cada uno luego pasará a visualizar el collage, el cual nos invita a recordar la importancia del buen trato hacia los más pequeños, desde una sana alimentación.

Seguidamente realizaremos una actividad con ayuda de la plataforma mentimenter, en cada diapositiva hay un elemento el cual deberán responder de manera digital. (lluvia de ideas con relación al maltrato infantil, tipos de maltrato y Señales o indicadores que podrían hacer pensar que un niño está siendo maltratado) https://www.menti.com/alvui5aagapy Luego de realizar esta actividad preconceptual, los aprendices serán invitados a observar los siguientes videos:

https://youtu.be/_oiTk8RT4_k?si=LvJVMUi8L3Ae1nUH
https://youtu.be/1kQr7-Pp820?si=1kCYGWAtelJTd7l2

Luego, de forma aleatoria se enviará al chat de tres aprendices las siguientes afirmaciones las cuales guiarán la mesa de diálogo:

- "La disciplina violenta está justificada en algunos casos si es para "educar".
- "El Estado debe intervenir más activamente en casos de maltrato familiar, incluso si eso implica separar familias."
- "Todos somos corresponsables de proteger a los niños, no solo los padres.", todo ello con el propósito de compartir sus conocimientos, opiniones y posturas.

Seguidamente están invitadas a reflexionar en torno a los videos observados y luego de ello deberán escribir un titular en el que se sintetice la reflexión hecha, dicho titular debe ir acompañado de un dibujo en el que plasme sus sentimientos/emociones con respecto al cortometraje.

Ambiente requerido: Ambiente de formación regular asignado

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa de diálogo - Titular
Materiales de formación: Video educativo, televisor, computador y acceso a internet.
Material de apoyo:

- https://www.youtube.com/watch?v=zRF1QmbkQoY
- https://youtu.be/iLMUiZPyZv0?si=xnFDLJeizwf4UOeb
- https://youtu.be/1kQr7-Pp820?si=Lb3qhNJ8-Uwc4Gb
- https://youtu.be/_oiTk8RT4_k?si=LvJVMUi8L3Ae1nUH
- https://youtu.be/1kQr7-Pp820?si=1kCYGWAtelJTd7l2
- https://www.menti.com/alvui5aagapy

Duración de la actividad: 24 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Con la Ley 1098 de 2006 se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia, el cual tiene como finalidad "garantizar a los niños, a las niñas, y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna". Esta ley otorga responsabilidades al Estado, a la sociedad y a la familia en la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes; a prevenir su amenaza o vulneración y a su restablecimiento inmediato. Para este código los niños, niñas y adolescentes son sujetos titulares de derechos, entendiendo por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

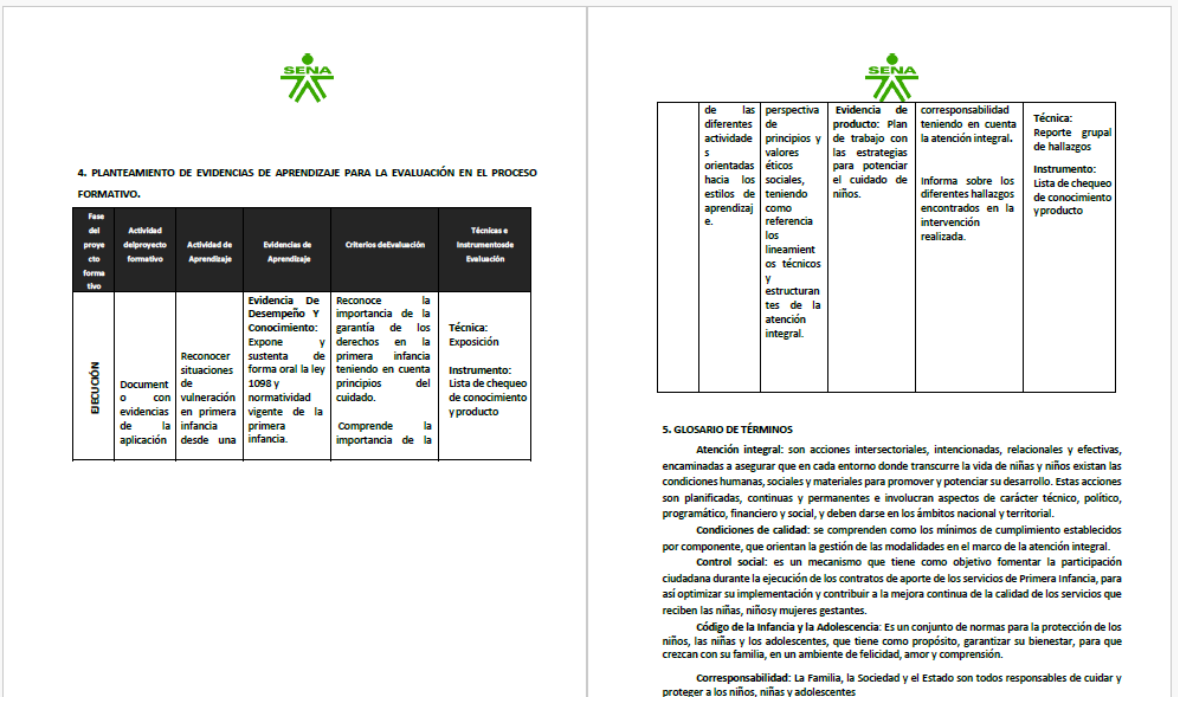
Descripción de la actividad

ACTIVIDAD No.1

Los aprendices serán invitados a observar el video "Situación de la niñez en Colombia -- Maltrato infantil yTrabajo infantil
Link: https://youtu.be/lhOxm9pF9CA?si=a94_Fb800fzK_gza
https://youtu.be/bCMXOWBhV_s?si=2qaF7_eBwq1BPL5u
posteriormente responda la siguiente pregunta:
¿Qué opinas sobre la situación del maltrato infantil en Colombia? Realiza un escrito a mano alzada de tu aporte en mínimo dos páginas.

Ambiente requerido: Ambiente de formación regular asignado
Estrategias o técnicas didácticas activas: Escrito reflexivo
Materiales de formación: hojas.
Material de apoyo: https://youtu.be/lhOxm9pF9CA?si=a94_Fb800fzK_gza
https://youtu.be/bCMXOWBhV_s?si=Vdk6onstZosfMBlU
Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad delproyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios deEvaluación	Técnicas e Instrumentosde Evaluación
EJECUCIÓN	Documento con evidencias de la aplicación	Reconocer situaciones de vulneración en primera infancia desde una	Evidencia De Desempeño Y Conocimiento: Expone y sustenta de forma oral la ley 1098 y normatividad vigente de la primera infancia.	Reconoce la importancia de la garantía de los derechos en la primera infancia teniendo en cuenta principios del cuidado. Comprende la importancia de la	Técnica: Exposición Instrumento: Lista de chequeo de conocimiento y producto
		de las diferentes actividades orientadas hacia los estilos de aprendizaje.	perspectiva de principios y valores éticos sociales, teniendo como referencia los lineamientos técnicos y estructurantes de la atención integral.	Evidencia de producto: Plan de trabajo con las estrategias para potenciar el cuidado de niños.	corresponsabilidad teniendo en cuenta la atención integral. Informa sobre los diferentes hallazgos encontrados en la intervención realizada.	Técnica: Reporte grupal de hallazgos Instrumento: Lista de chequeo de conocimiento y producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Atención integral: son acciones intersectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas, encaminadas a asegurar que en cada entorno donde transcurre la vida de niñas y niños existan las condiciones humanas, sociales y materiales para promover y potenciar su desarrollo. Estas acciones son planificadas, continuas y permanentes e involucran aspectos de carácter técnico, político, programático, financiero y social, y deben darse en los ámbitos nacional y territorial.

Condiciones de calidad: se comprenden como los mínimos de cumplimiento establecidos por componente, que orientan la gestión de las modalidades en el marco de la atención integral.

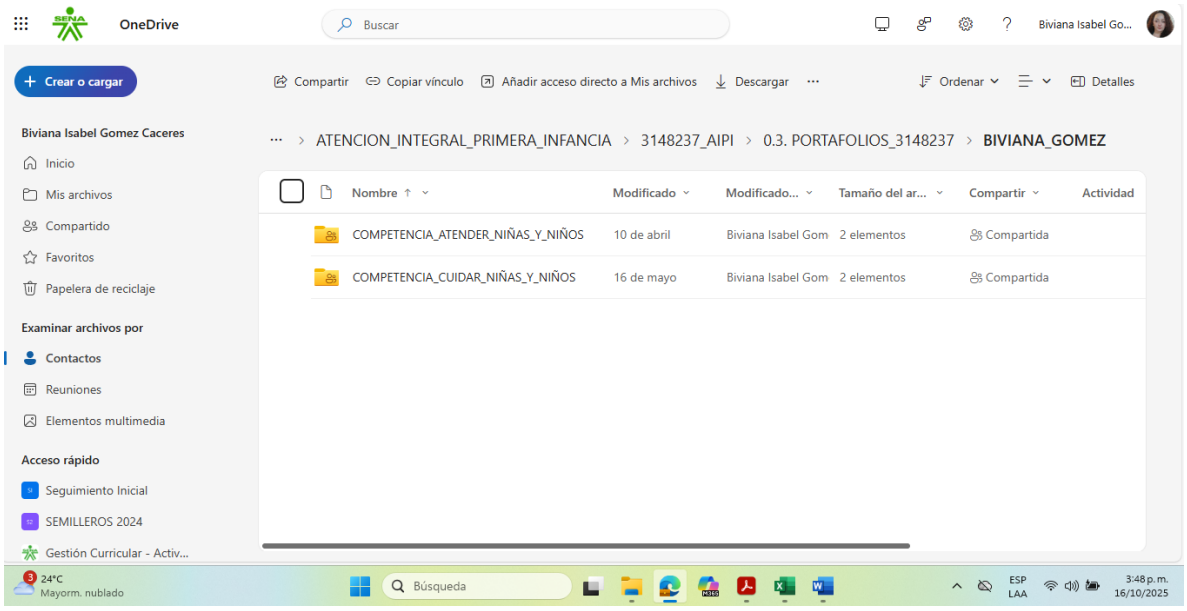
Control social: es un mecanismo que tiene como objetivo fomentar la participación ciudadana durante la ejecución de los contratos de aporte de los servicios de Primera Infancia, para así optimizar su implementación y contribuir a la mejora continua de la calidad de los servicios que reciben las niñas, niñosy mujeres gestantes.

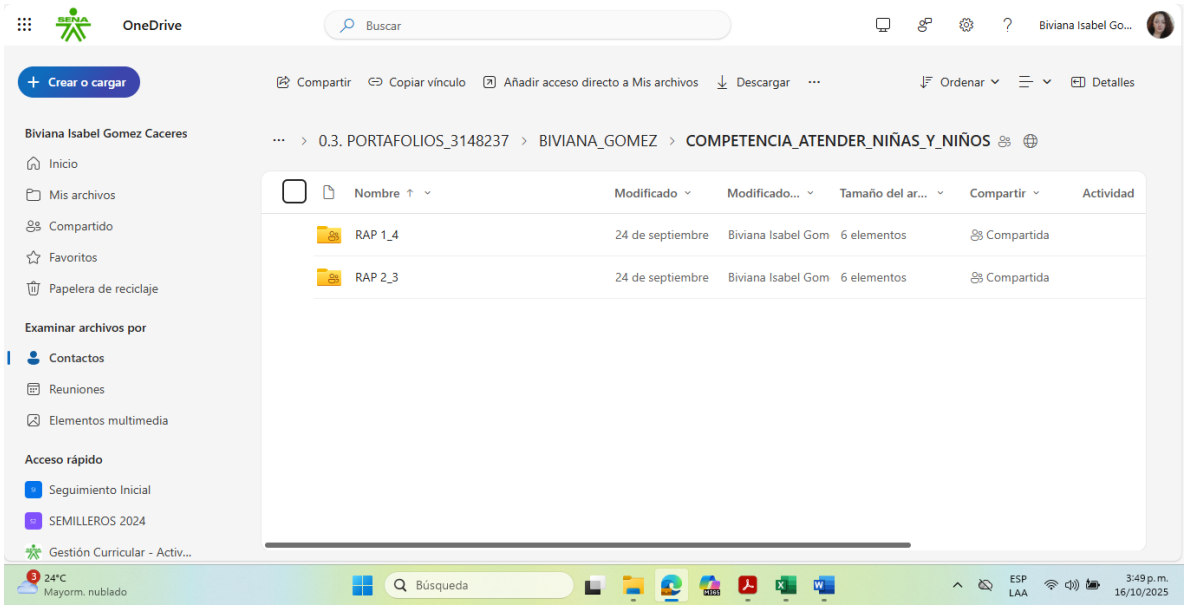
Código de la Infancia y la Adolescencia: Es un conjunto de normas para la protección de los niños, las niñas y los adolescentes, que tiene como propósito, garantizar su bienestar, para que crezcan con su familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

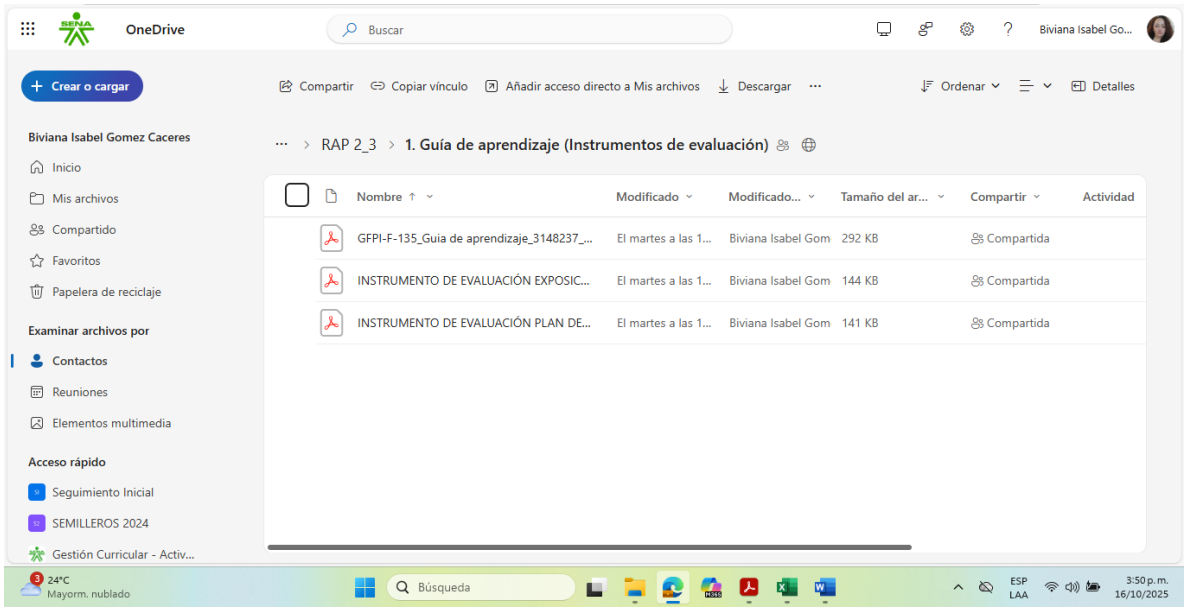
Corresponsabilidad: La Familia, la Sociedad y el Estado son todos responsables de cuidar y proteger a los niños, niñas y adolescentes

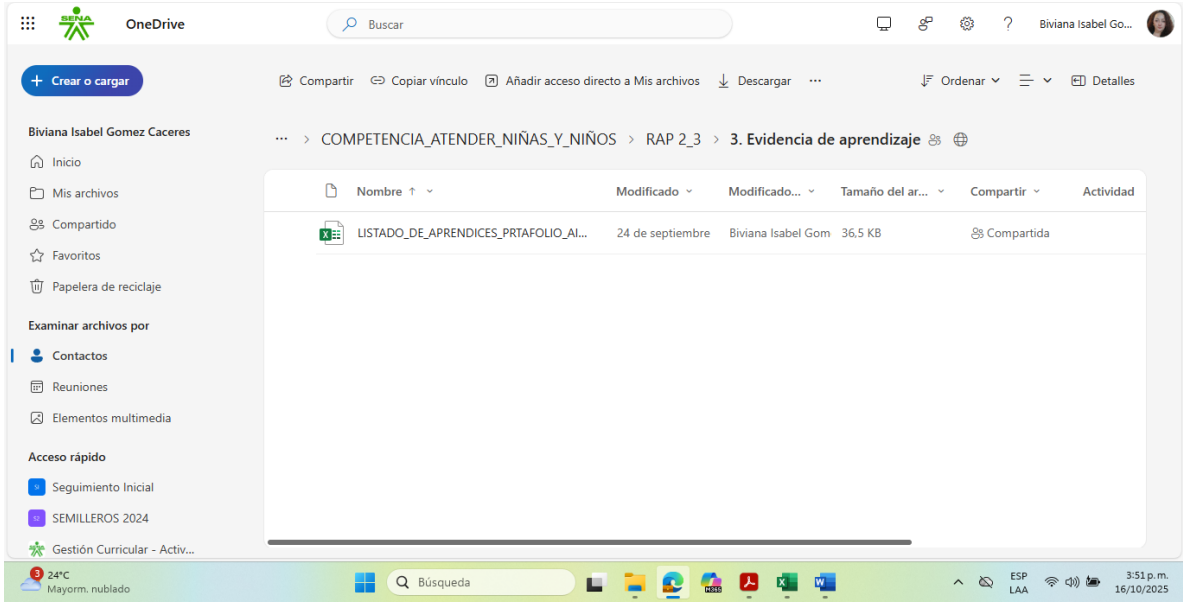
1.4 Portafolio del instructor.

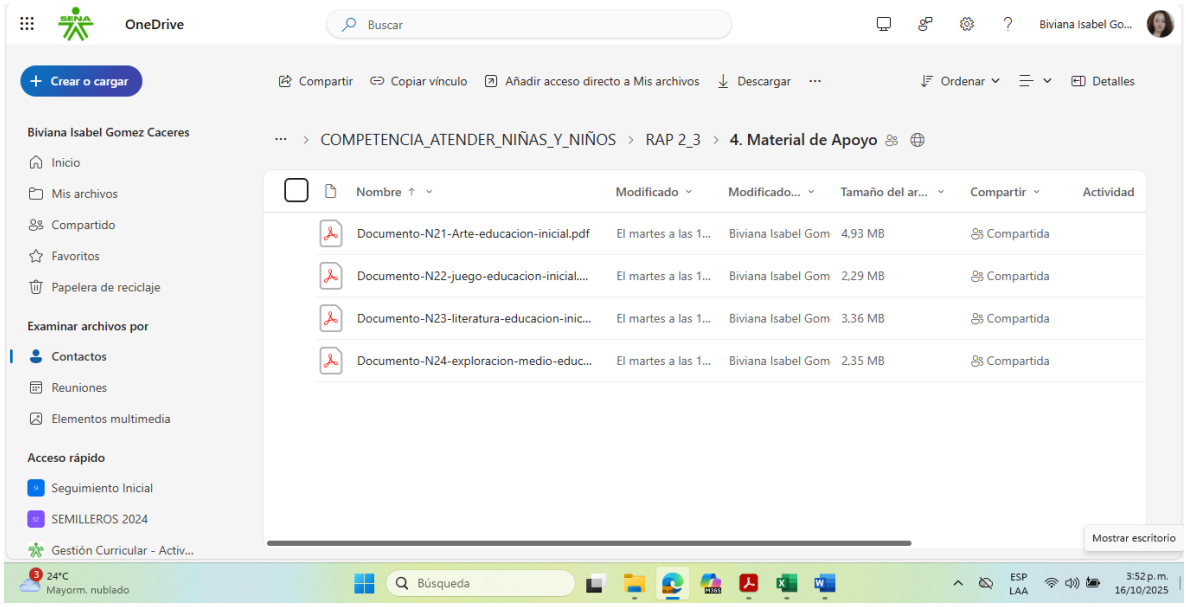
AIPI 3148237

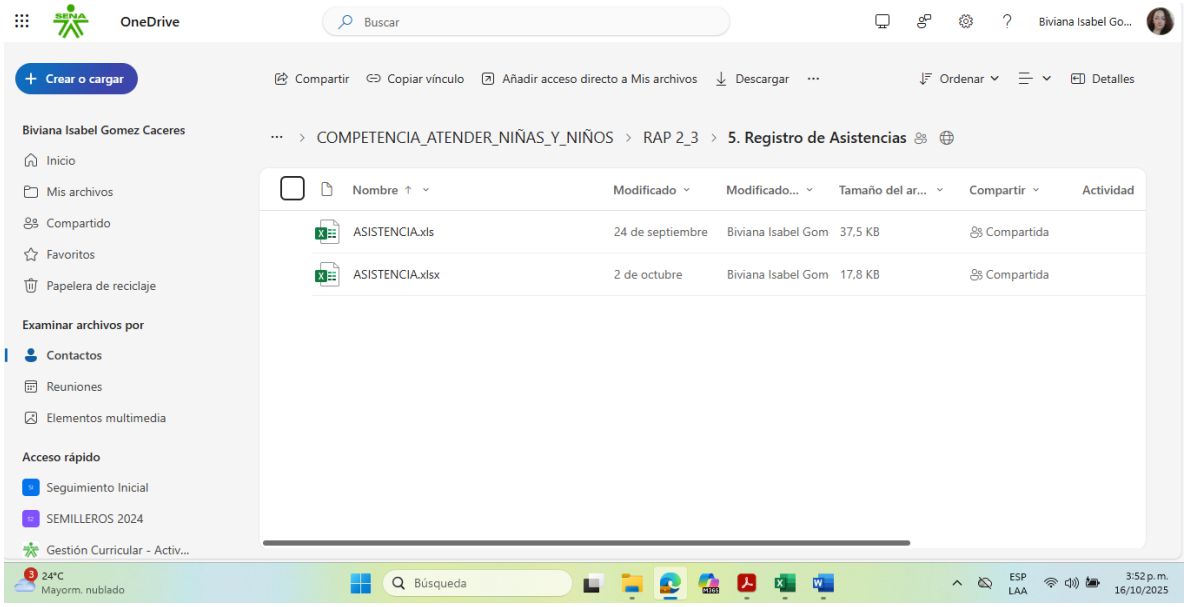



OneDrive
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
0.3. PORTAFOLIOS_3148237
BIVIANA_GOMEZ
COMPETENCIA_ATENDER_NIÑAS_Y_NIÑOS
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
RAP 1_4
24 de septiembre
Biviana Isabel Gom
6 elementos
Compartida
RAP 2_3
24 de septiembre
Biviana Isabel Gom
6 elementos
Compartida
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:49 p. m.
16/10/2025

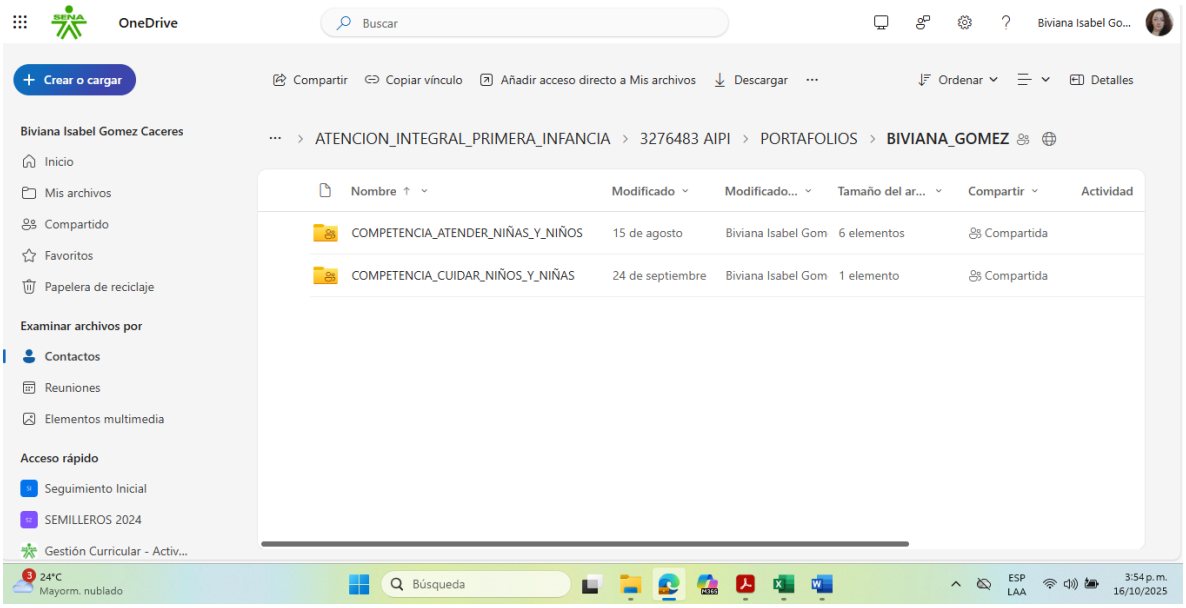

OneDrive
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
RAP 2_3 › 1. Guía de aprendizaje (Instrumentos de evaluación)
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
GFPI-F-135_Guia de aprendizaje_3148237_...
El martes a las 1...
Biviana Isabel Gom
292 KB
Compartida
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EXPOSIC...
El martes a las 1...
Biviana Isabel Gom
144 KB
Compartida
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PLAN DE...
El martes a las 1...
Biviana Isabel Gom
141 KB
Compartida
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:50 p. m.
16/10/2025

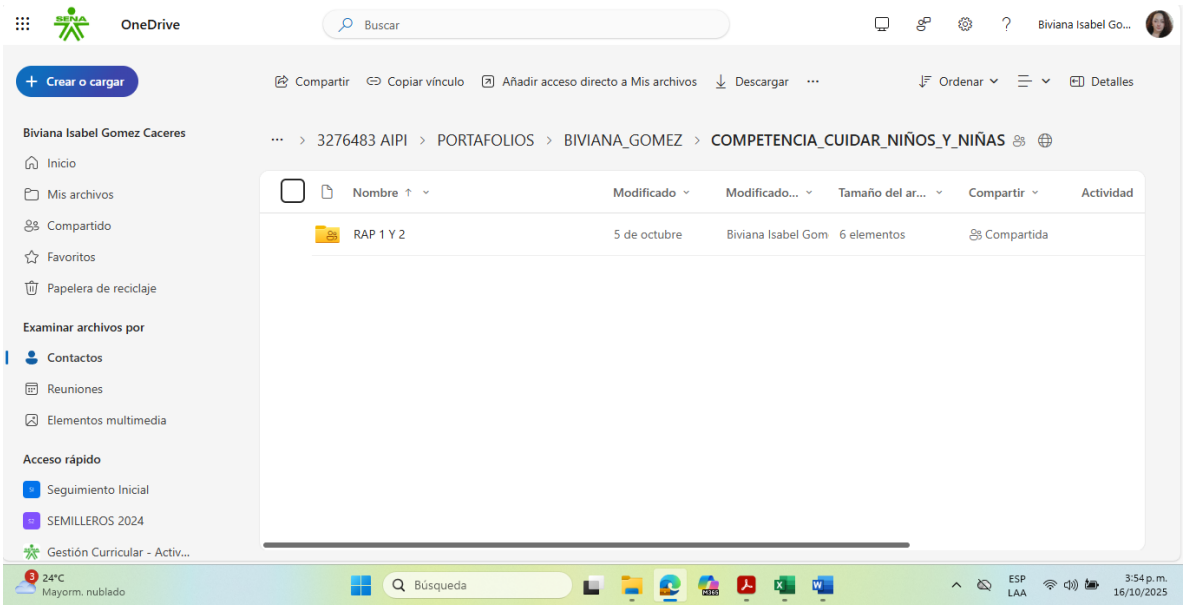

OneDrive
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
COMPETENCIA_ATENDER_NIÑAS_Y_NIÑOS › RAP 2_3 › 3. Evidencia de aprendizaje
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
LISTADO_DE_APRENDICES_PRTAFOLIO_AI...
24 de septiembre
Biviana Isabel Gom
36,5 KB
Compartida
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:51 p. m.
16/10/2025

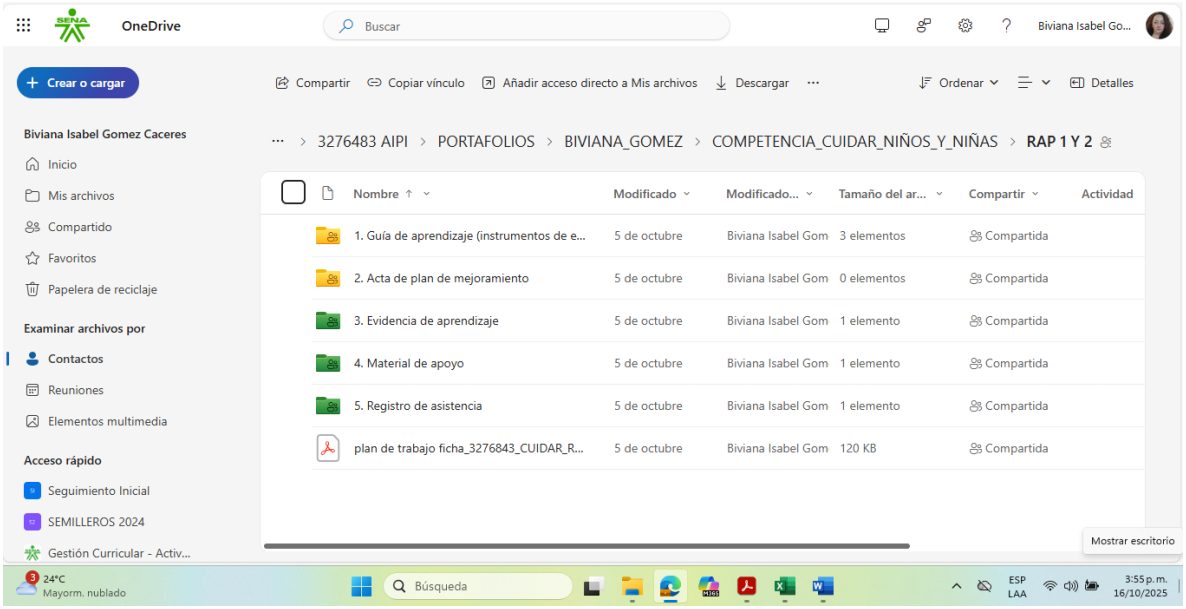

OneDrive
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
COMPETENCIA_ATENDER_NIÑAS_Y_NIÑOS
RAP 2_3
4. Material de Apoyo
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
Documento-N21-Arte-educacion-inicial.pdf
El martes a las 1...
Biviana Isabel Gom
4,93 MB
Compartida
Documento-N22-juego-educacion-inicial....
El martes a las 1...
Biviana Isabel Gom
2,29 MB
Compartida
Documento-N23-literatura-educacion-inic...
El martes a las 1...
Biviana Isabel Gom
3,36 MB
Compartida
Documento-N24-exploracion-medio-educ...
El martes a las 1...
Biviana Isabel Gom
2,35 MB
Compartida
Mostrar escritorio
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:52 p. m.
16/10/2025

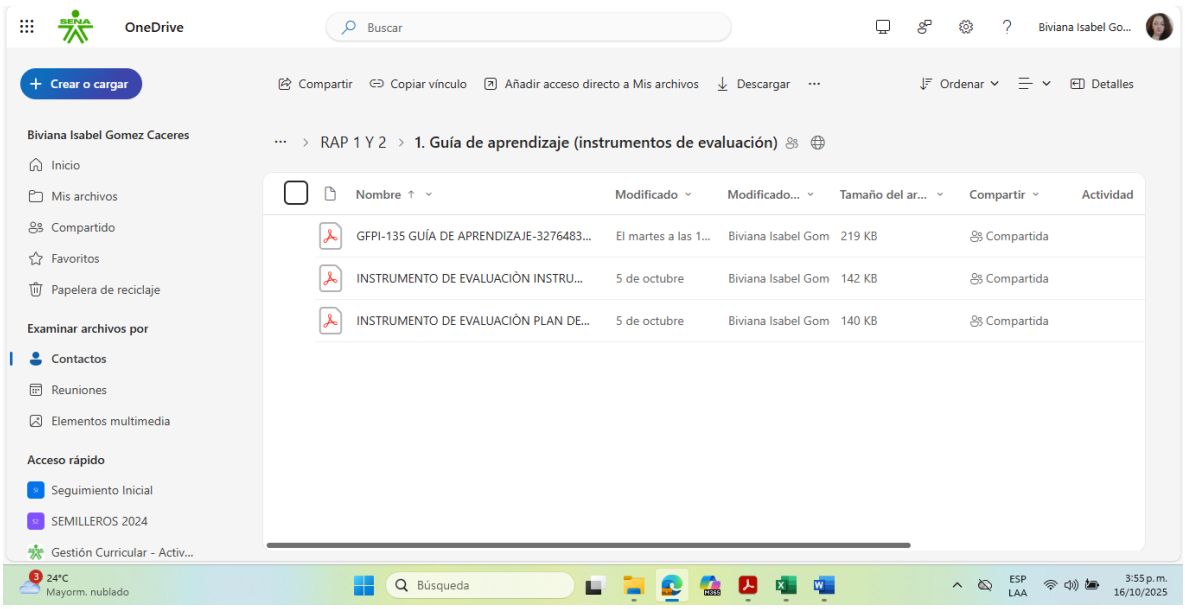

OneDrive
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
COMPETENCIA_ATENDER_NIÑAS_Y_NIÑOS
RAP 2_3
5. Registro de Asistencias
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
ASISTENCIA.xls
24 de septiembre
Biviana Isabel Gom
37,5 KB
Compartida
ASISTENCIA.xlsx
2 de octubre
Biviana Isabel Gom
17,8 KB
Compartida
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:52 p. m.
16/10/2025

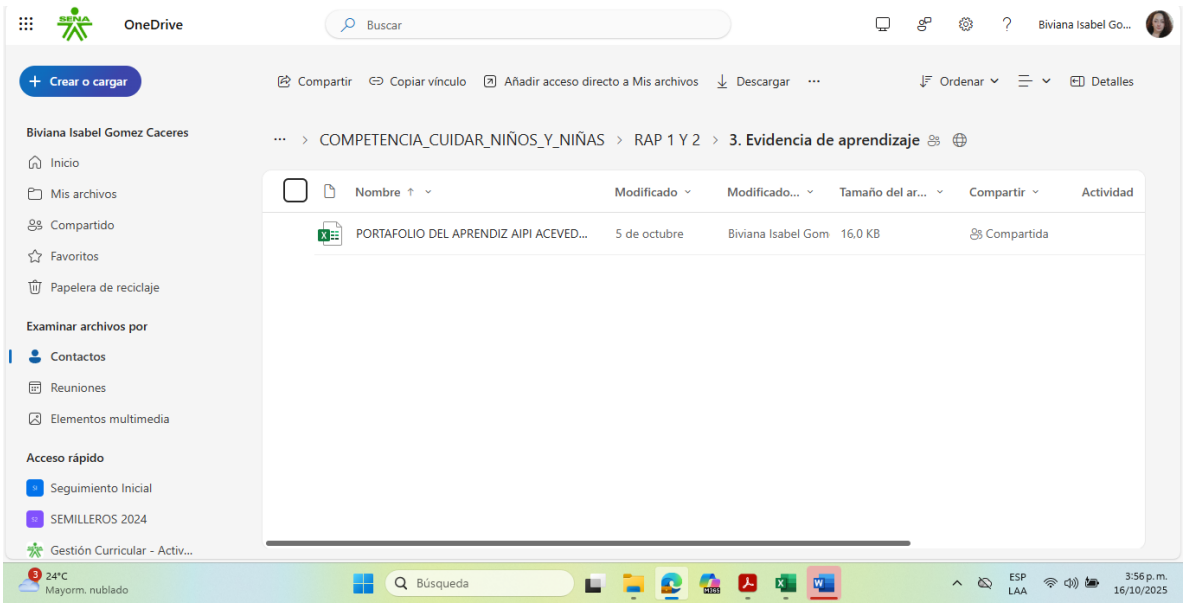
AIPI 3276483

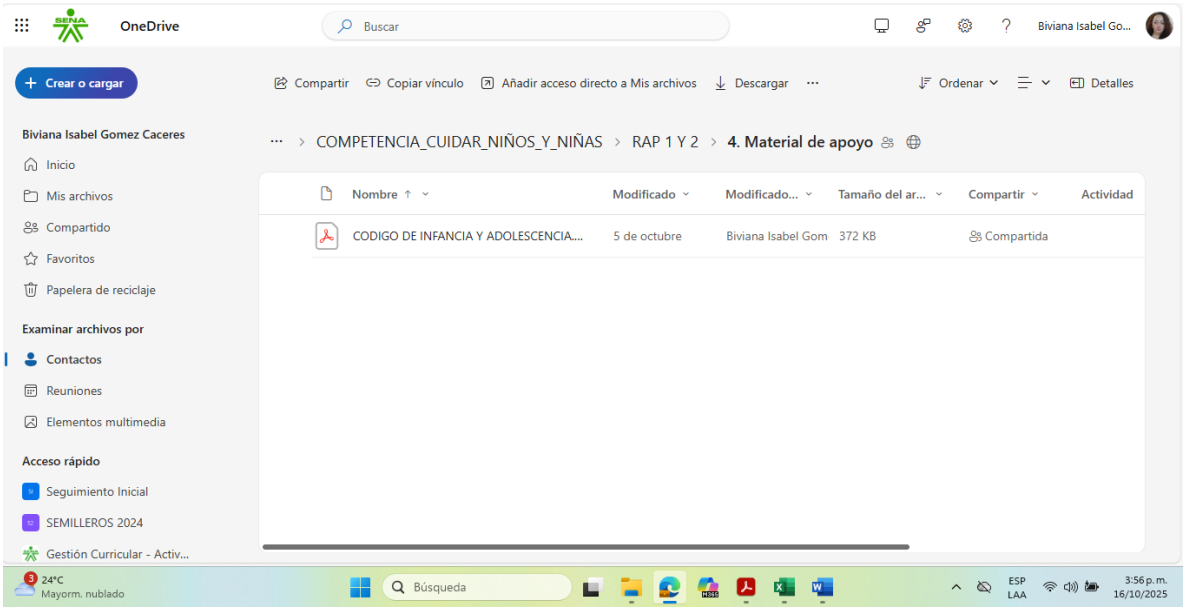


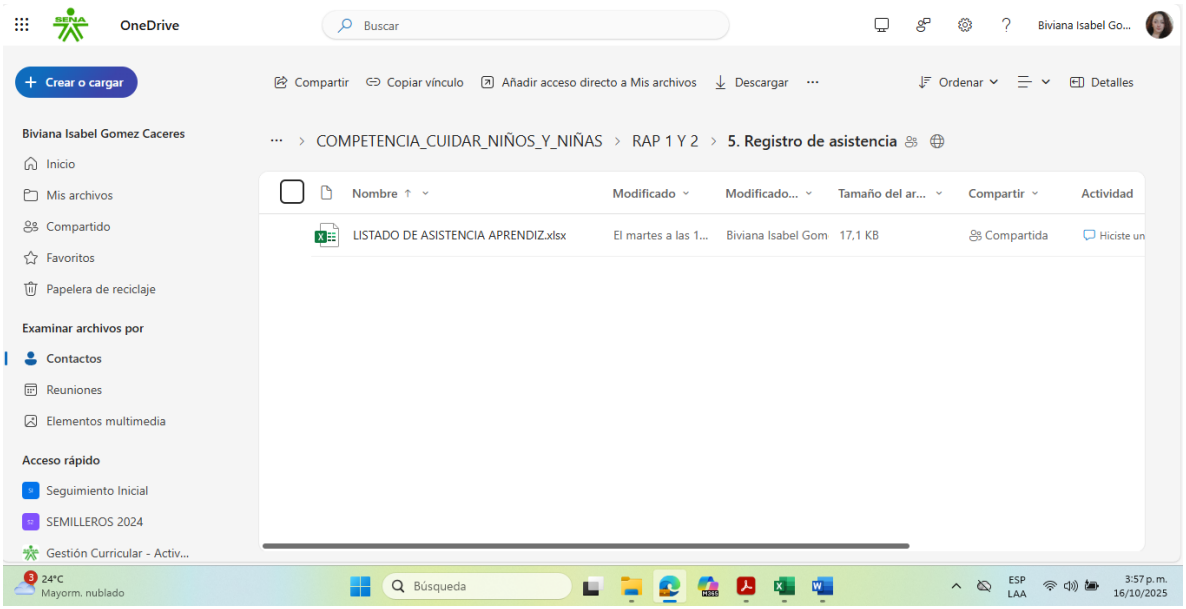



OneDrive
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
3276483 AIPI > PORTAFOLIOS > BIVIANA_GOMEZ > COMPETENCIA_CUIDAR_NIÑOS_Y_NIÑAS > RAP 1 Y 2
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
1. Guía de aprendizaje (instrumentos de e... 5 de octubre Biviana Isabel Gom 3 elementos Compartida
2. Acta de plan de mejoramiento 5 de octubre Biviana Isabel Gom 0 elementos Compartida
3. Evidencia de aprendizaje 5 de octubre Biviana Isabel Gom 1 elemento Compartida
4. Material de apoyo 5 de octubre Biviana Isabel Gom 1 elemento Compartida
5. Registro de asistencia 5 de octubre Biviana Isabel Gom 1 elemento Compartida
plan de trabajo ficha_3276843_CUIDAR_R... 5 de octubre Biviana Isabel Gom 120 KB Compartida
Mostrar escritorio
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:55 p. m.
16/10/2025

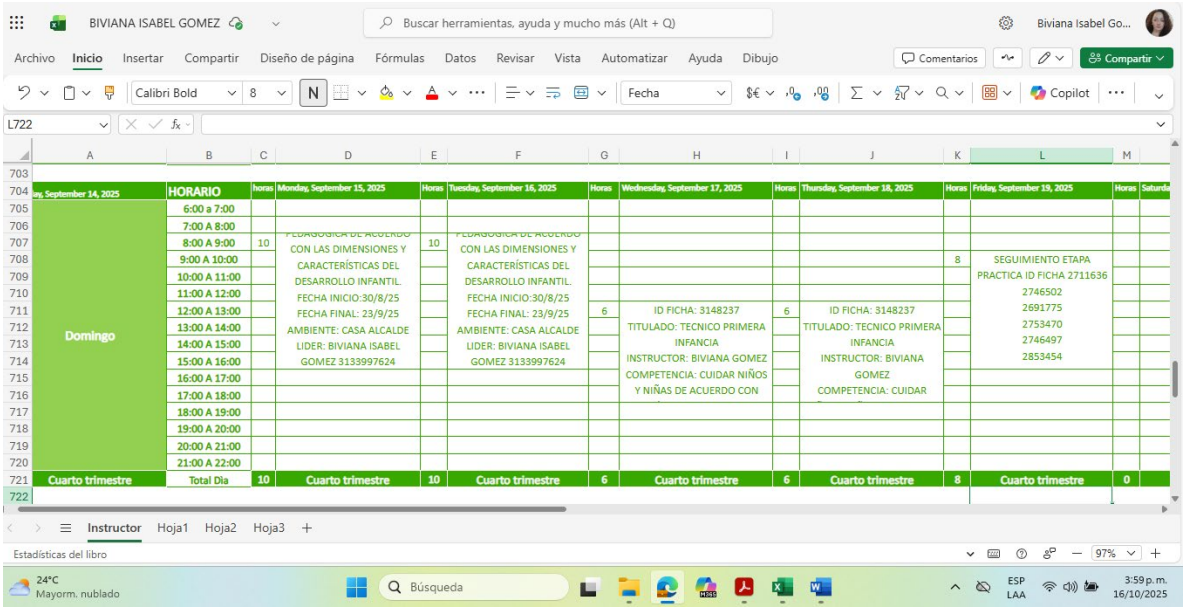

OneDrive
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
RAP 1 Y 2 > 1. Guía de aprendizaje (instrumentos de evaluación)
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
GFPI-135 GUÍA DE APRENDIZAJE-3276483... El martes a las 1... Biviana Isabel Gom 219 KB Compartida
INSTRUMENTO DE EVALUACIÒN INSTRU... 5 de octubre Biviana Isabel Gom 142 KB Compartida
INSTRUMENTO DE EVALUACIÒN PLAN DE... 5 de octubre Biviana Isabel Gom 140 KB Compartida
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:55 p. m.
16/10/2025

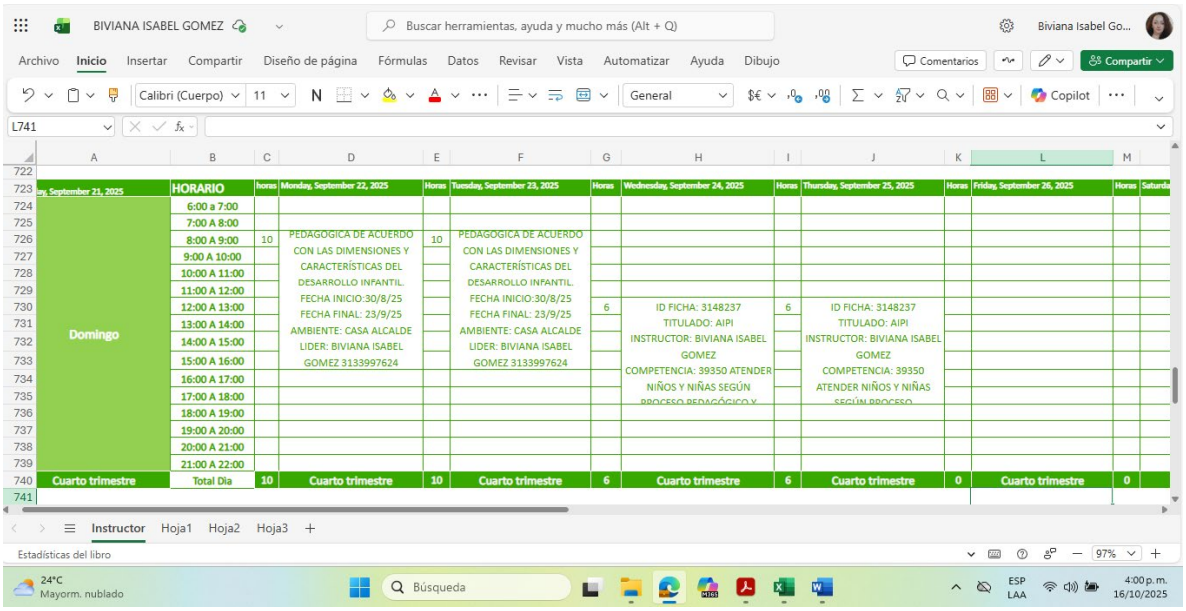

OneDrive
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
COMPETENCIA_CUIDAR_NIÑOS_Y_NIÑAS
RAP 1 Y 2
3. Evidencia de aprendizaje
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
PORTAFOLIO DEL APRENDIZ AIPI ACEVED...
5 de octubre
Biviana Isabel Gom
16,0 KB
Compartida
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:56 p. m.
16/10/2025


OneDrive
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
COMPETENCIA_CUIDAR_NIÑOS_Y_NIÑAS
RAP 1 Y 2
4. Material de apoyo
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA....
5 de octubre
Biviana Isabel Gom
372 KB
Compartida
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
3:56 p. m.
16/10/2025

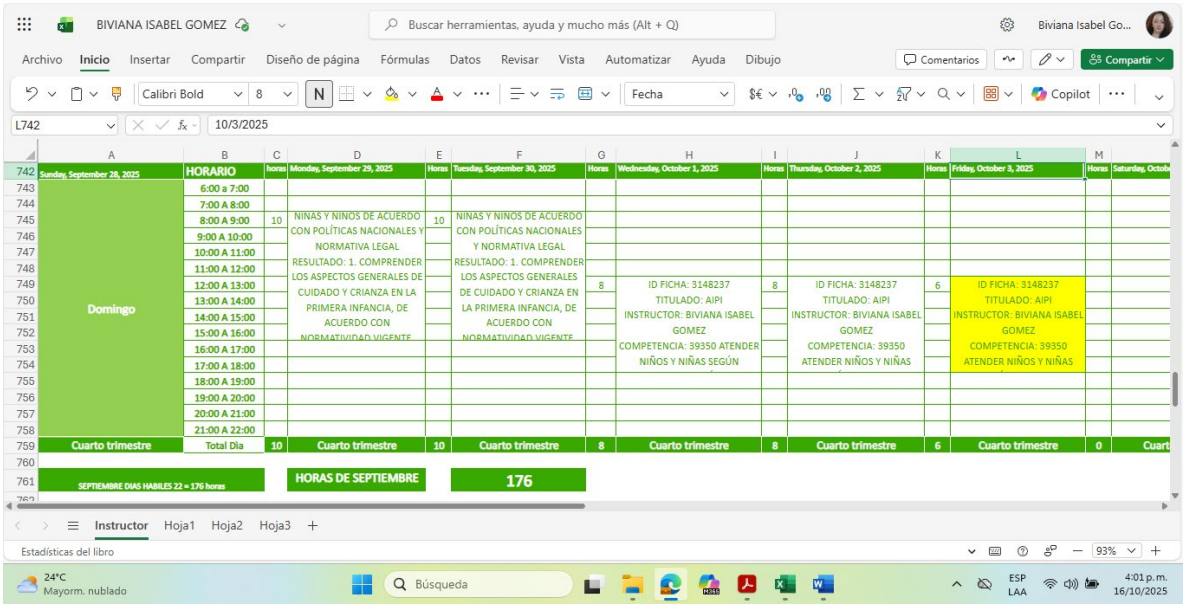


1.5 Programador del Instructor



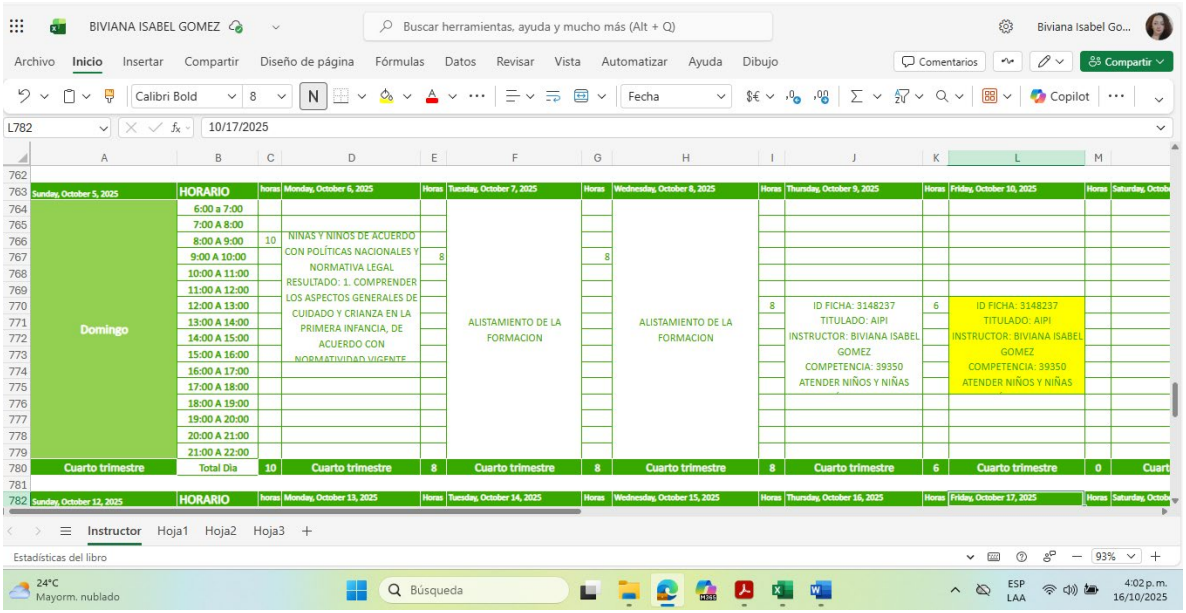


	HORARIO	horas	Monday, September 22, 2025	Horas	Tuesday, September 23, 2025	Horas	Wednesday, September 24, 2025	Horas	Thursday, September 25, 2025	Horas	Friday, September 26, 2025	Horas	Saturda
Sunday, September 21, 2025	6:00 a 7:00												
	7:00 A 8:00												
	8:00 A 9:00	10	PEDAGOGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL. FECHA INICIO:30/8/25 FECHA FINAL: 23/9/25 AMBIENTE: CASA ALCALDE LIDER: BIVIANA ISABEL GOMEZ 3133997624	10	PEDAGOGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL. FECHA INICIO:30/8/25 FECHA FINAL: 23/9/25 AMBIENTE: CASA ALCALDE LIDER: BIVIANA ISABEL GOMEZ 3133997624								
	9:00 A 10:00												
	10:00 A 11:00												
	11:00 A 12:00												
	12:00 A 13:00					6	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN PROCESO PEDAGÓGICO Y	6	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN PROCESO				
Domingo	13:00 A 14:00												
	14:00 A 15:00												
	15:00 A 16:00												
	16:00 A 17:00												
	17:00 A 18:00												
	18:00 A 19:00												
	19:00 A 20:00												
	20:00 A 21:00												
	21:00 A 22:00												
Cuarto trimestre	Total Dia	10	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	0	Cuarto trimestre	0	



	HORARIO	horas	Monday, September 29, 2025	Horas	Tuesday, September 30, 2025	Horas	Wednesday, October 1, 2025	Horas	Thursday, October 2, 2025	Horas	Friday, October 3, 2025	Horas	Saturday, Octob
Sunday, September 28, 2025	6:00 a 7:00												
	7:00 A 8:00												
	8:00 A 9:00	10	NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS NACIONALES Y NORMATIVA LEGAL RESULTADO: 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE	10	NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS NACIONALES Y NORMATIVA LEGAL RESULTADO: 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE								
	9:00 A 10:00												
	10:00 A 11:00												
	11:00 A 12:00												
	12:00 A 13:00					8	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN	8	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS	6	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS		
Domingo	13:00 A 14:00												
	14:00 A 15:00												
	15:00 A 16:00												
	16:00 A 17:00												
	17:00 A 18:00												
	18:00 A 19:00												
	19:00 A 20:00												
	20:00 A 21:00												
	21:00 A 22:00												
Cuarto trimestre	Total Dia	10	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	0	Cuart

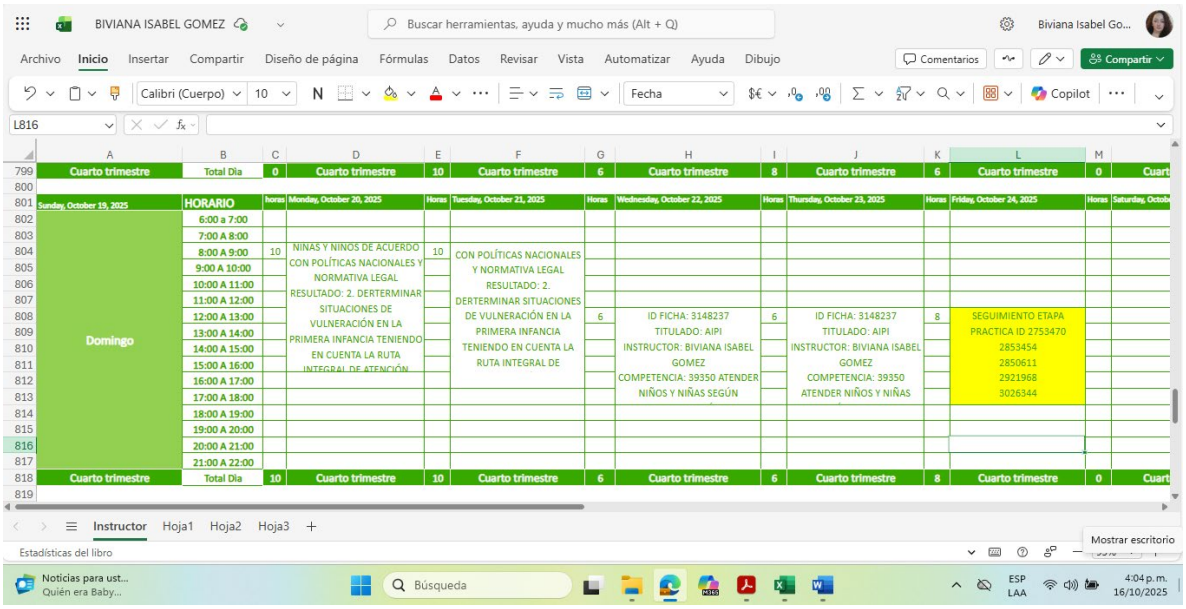
SEPTIEMBRE DIAS HABILES 22 = 176 horas	HORAS DE SEPTIEMBRE	176



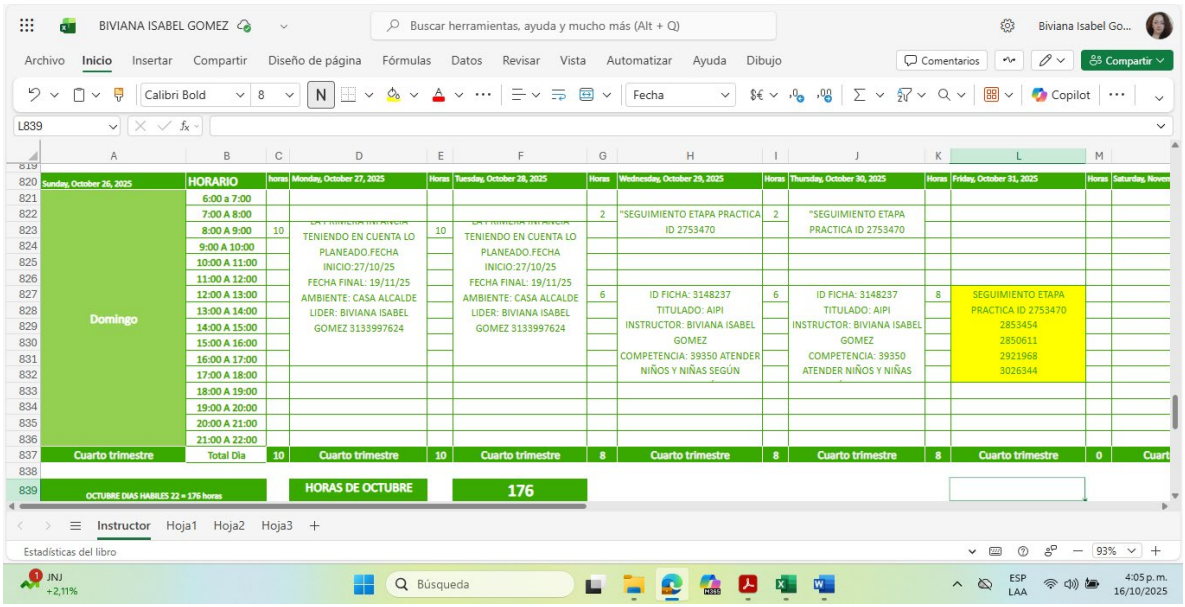
Sunday, October 5, 2025	HORARIO	horas	Monday, October 6, 2025	Horas	Tuesday, October 7, 2025	Horas	Wednesday, October 8, 2025	Horas	Thursday, October 9, 2025	Horas	Friday, October 10, 2025	Horas	Saturday, Octobe
	6:00 a 7:00												
	7:00 A 8:00												
	8:00 A 9:00	10	NINAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS NACIONALES Y NORMATIVA LEGAL RESULTADO: 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE										
	9:00 A 10:00			8		8							
	10:00 A 11:00												
	11:00 A 12:00												
	12:00 A 13:00								8		6		
Domingo	13:00 A 14:00				ALISTAMIENTO DE LA FORMACION		ALISTAMIENTO DE LA FORMACION		ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS		ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS		
	14:00 A 15:00												
	15:00 A 16:00												
	16:00 A 17:00												
	17:00 A 18:00												
	18:00 A 19:00												
	19:00 A 20:00												
	20:00 A 21:00												
	21:00 A 22:00												
Cuarto trimestre	Total Dia	10	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	0	Cuart

Sunday, October 12, 2025	HORARIO	horas	Monday, October 13, 2025	Horas	Tuesday, October 14, 2025	Horas	Wednesday, October 15, 2025	Horas	Thursday, October 16, 2025	Horas	Friday, October 17, 2025	Horas	Saturday, Octobe
	6:00 a 7:00		Dia de la Raza										
	7:00 A 8:00												
	8:00 A 9:00			10	CON POLÍTICAS NACIONALES Y NORMATIVA LEGAL RESULTADO: 2. DERTERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE				4				
	9:00 A 10:00								ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ				
	10:00 A 11:00												
	11:00 A 12:00												
	12:00 A 13:00					6	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN					6	LIDER ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIBIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS
Domingo	13:00 A 14:00												
	14:00 A 15:00								4				
	15:00 A 16:00								ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ				
	16:00 A 17:00												
	17:00 A 18:00												
	18:00 A 19:00												
	19:00 A 20:00												
	20:00 A 21:00												
	21:00 A 22:00												
Cuarto trimestre	Total Dia	0	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	0	Cuart

Sunday, October 19, 2025	HORARIO	horas	Monday, October 20, 2025	Horas	Tuesday, October 21, 2025	Horas	Wednesday, October 22, 2025	Horas	Thursday, October 23, 2025	Horas	Friday, October 24, 2025	Horas	Saturday, Octobe
	6:00 a 7:00												



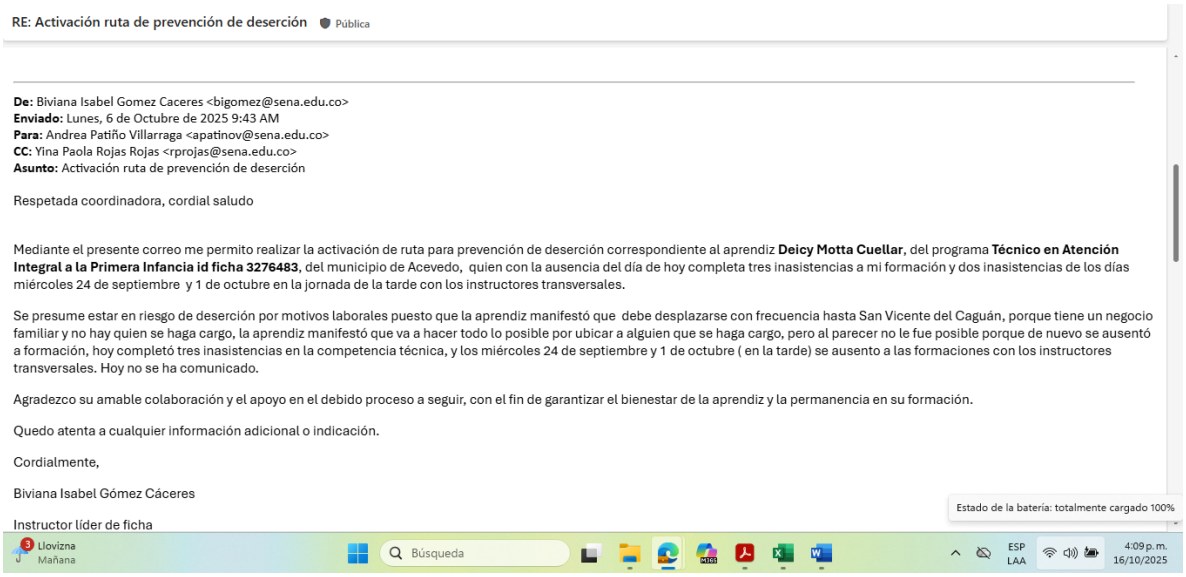
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
799	Cuarto trimestre	Total Dia	0	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	0
800													
801	Sunday, October 19, 2025	HORARIO	horas	Monday, October 20, 2025	Horas	Tuesday, October 21, 2025	Horas	Wednesday, October 22, 2025	Horas	Thursday, October 23, 2025	Horas	Friday, October 24, 2025	Horas
802	Domingo	6:00 a 7:00											
803		7:00 A 8:00											
804		8:00 A 9:00	10	NINAS Y NINOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS NACIONALES Y NORMATIVA LEGAL RESULTADO: 2. DERTERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN	10	CON POLÍTICAS NACIONALES Y NORMATIVA LEGAL RESULTADO: 2. DERTERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE							
805		9:00 A 10:00											
806		10:00 A 11:00											
807		11:00 A 12:00											
808		12:00 A 13:00					6	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN	6	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS	8	SEGUIMIENTO ETAPA PRACTICA ID 2753470 2853454 2850611 2921968 3026344	
809		13:00 A 14:00											
810		14:00 A 15:00											
811		15:00 A 16:00											
812		16:00 A 17:00											
813		17:00 A 18:00											
814		18:00 A 19:00											
815		19:00 A 20:00											
816		20:00 A 21:00											
817		21:00 A 22:00											
818	Cuarto trimestre	Total Dia	10	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	6	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	0
819													



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
820	Sunday, October 26, 2025	HORARIO	horas	Monday, October 27, 2025	Horas	Tuesday, October 28, 2025	Horas	Wednesday, October 29, 2025	Horas	Thursday, October 30, 2025	Horas	Friday, October 31, 2025	Horas
821	Domingo	6:00 a 7:00											
822		7:00 A 8:00					2	"SEGUIMIENTO ETAPA PRACTICA ID 2753470	2	"SEGUIMIENTO ETAPA PRACTICA ID 2753470			
823		8:00 A 9:00	10	TENIENDO EN CUENTA LO PLANEADO.FECHA INICIO:27/10/25 FECHA FINAL: 19/11/25 AMBIENTE: CASA ALCALDE LIDER: BIVIANA ISABEL GOMEZ 3133997624	10	TENIENDO EN CUENTA LO PLANEADO.FECHA INICIO:27/10/25 FECHA FINAL: 19/11/25 AMBIENTE: CASA ALCALDE LIDER: BIVIANA ISABEL GOMEZ 3133997624							
824		9:00 A 10:00											
825		10:00 A 11:00											
826		11:00 A 12:00											
827		12:00 A 13:00					6	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN	6	ID FICHA: 3148237 TITULADO: AIPI INSTRUCTOR: BIVIANA ISABEL GOMEZ COMPETENCIA: 39350 ATENDER NIÑOS Y NIÑAS	8	SEGUIMIENTO ETAPA PRACTICA ID 2753470 2853454 2850611 2921968 3026344	
828		13:00 A 14:00											
829		14:00 A 15:00											
830		15:00 A 16:00											
831		16:00 A 17:00											
832		17:00 A 18:00											
833		18:00 A 19:00											
834		19:00 A 20:00											
835		20:00 A 21:00											
836		21:00 A 22:00											
837	Cuarto trimestre	Total Dia	10	Cuarto trimestre	10	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	8	Cuarto trimestre	0
838													
839	OCTUBRE DIAS HABILES 22 = 176 horas			HORAS DE OCTUBRE		176							

Obligación 3

3.1 Correo_ID_GRUPO_3276483



RE: Activación ruta de prevención de deserción Pública

De: Biviana Isabel Gomez Caceres <bigomez@sena.edu.co>
Enviado: Lunes, 6 de Octubre de 2025 9:43 AM
Para: Andrea Patiño Villarraga <apatinov@sena.edu.co>
CC: Yina Paola Rojas Rojas <rprojas@sena.edu.co>
Asunto: Activación ruta de prevención de deserción

Respetada coordinadora, cordial saludo

Mediante el presente correo me permito realizar la activación de ruta para prevención de deserción correspondiente al aprendiz **Deicy Motta Cuellar**, del programa **Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia id ficha 3276483**, del municipio de Acevedo, quien con la ausencia del día de hoy completa tres inasistencias a mi formación y dos inasistencias de los días miércoles 24 de septiembre y 1 de octubre en la jornada de la tarde con los instructores transversales.

Se presume estar en riesgo de deserción por motivos laborales puesto que la aprendiz manifestó que debe desplazarse con frecuencia hasta San Vicente del Caguán, porque tiene un negocio familiar y no hay quien se haga cargo, la aprendiz manifestó que va a hacer todo lo posible por ubicar a alguien que se haga cargo, pero al parecer no le fue posible porque de nuevo se ausentó a formación, hoy completó tres inasistencias en la competencia técnica, y los miércoles 24 de septiembre y 1 de octubre (en la tarde) se ausento a las formaciones con los instructores transversales. Hoy no se ha comunicado.

Agradezco su amable colaboración y el apoyo en el debido proceso a seguir, con el fin de garantizar el bienestar de la aprendiz y la permanencia en su formación.

Quedo atenta a cualquier información adicional o indicación.

Cordialmente,

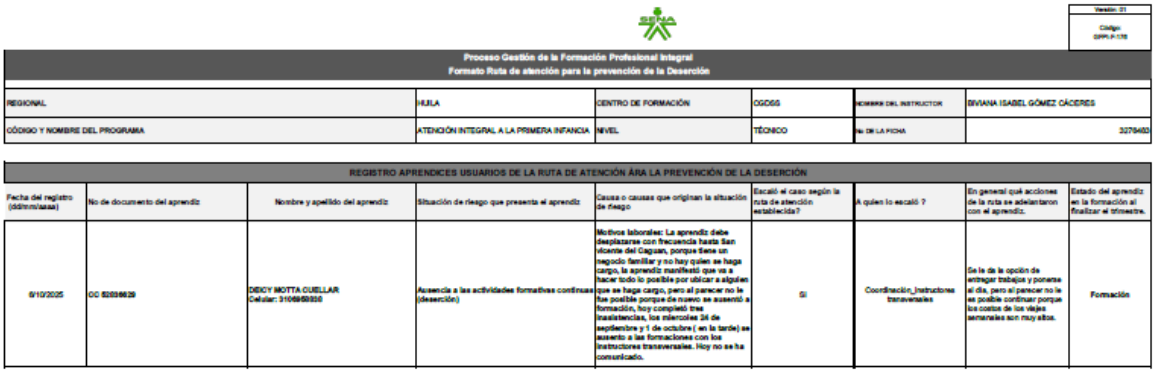
Biviana Isabel Gómez Cáceres

Instructor líder de ficha

Estado de la batería: totalmente cargado 100%

Llovizna Mañana Búsqueda ESP LAA 4:09 p. m. 16/10/2025

3.2 GFPI-F-176_Formato_Ruta_atención_para_la_prevención_de_la_Deserción



Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción

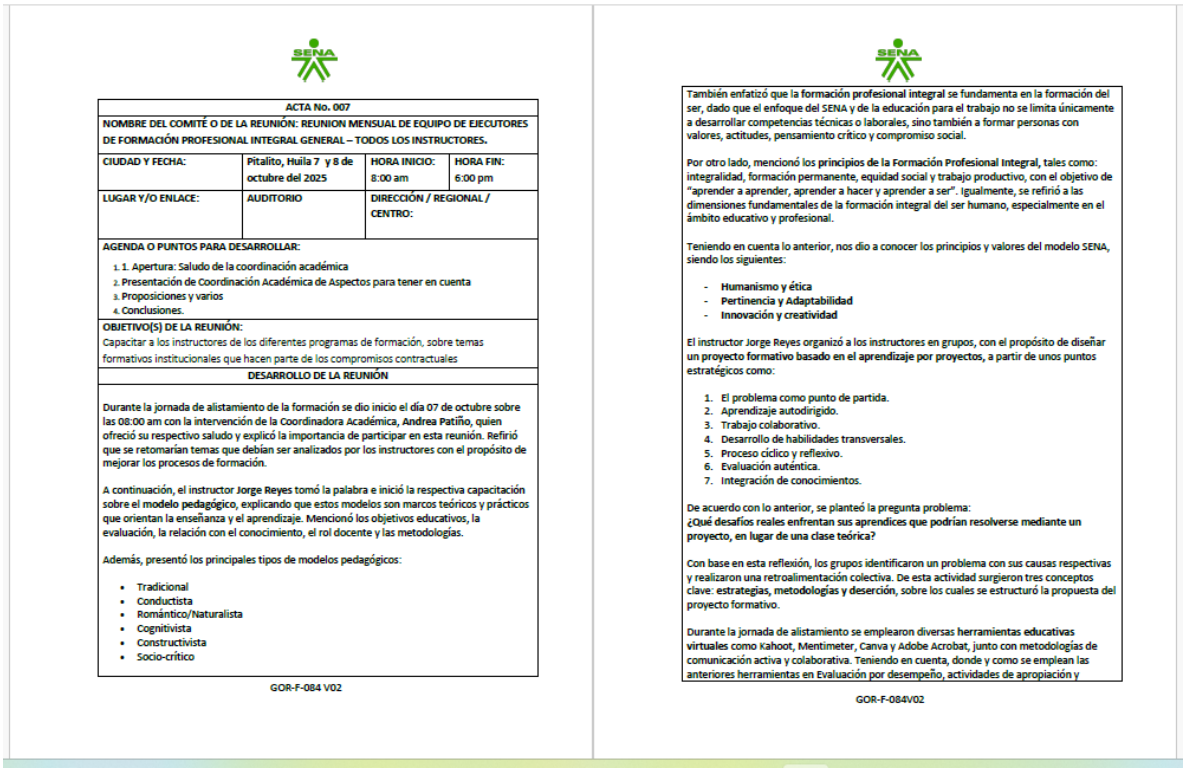
REGIONAL	HUILA	CENTRO DE FORMACIÓN	CGDSS	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	BIVIANA ISABEL GÓMEZ CÁCERES
CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA	ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	NIVEL	TÉCNICO	No DE LA FICHA	3276483

REGISTRO APRENDICES USUARIOS DE LA RUTA DE ATENCIÓN ÁRA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN

Fecha del registro (dd/mm/aaaa)	No de documento del aprendiz	Nombre y apellido del aprendiz	Situación de riesgo que presenta el aprendiz	Causa o causas que originan la situación de riesgo	Escalí el caso según la ruta de atención establecida?	A quien lo escalí ?	En general qué acciones de la ruta se adelantaron con el aprendiz.	Estado del aprendiz en la formación al finalizar el trimestre.
6/10/2025	CC 52036629	DEICY MOTTA CUELLAR Celular: 3106693930	Ausencia a las actividades formativas continuas (deserción)	Motivos laborales: La aprendiz debe desplazarse con frecuencia hasta San vicente del Caguan, porque tiene un negocio familiar y no hay quien se haga cargo, la aprendiz manifestó que va a hacer todo lo posible por ubicar a alguien que se haga cargo, pero al parecer no le fue posible porque de nuevo se ausentó a formación, hoy completó tres inasistencias, los miercoles 24 de septiembre y 1 de octubre (en la tarde) se ausento a las formaciones con los instructores transversales. Hoy no se ha comunicado.	Si	Coordinación_Instructores transversales	Se la de la opción de entregar trabajos y ponerse al dia, pero al parecer no le es posible continuar porque los costos de los viajes semanales son muy altos.	Formación

Obligación 4

4.1 Acta general de quipo ejecutor



ACTA No. 007			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: REUNION MENSUAL DE EQUIPO DE EJECUTORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL GENERAL – TODOS LOS INSTRUCTORES.			
CIUDAD Y FECHA:	**Pitalito, Huila 7 y 8 de octubre del 2025**	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 6:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	**AUDITORIO**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. 1. Apertura: Saludo de la coordinación académica
2. Presentación de Coordinación Académica de Aspectos para tener en cuenta
3. Proposiciones y varios
4. Conclusiones.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Capacitar a los instructores de los diferentes programas de formación, sobre temas formativos institucionales que hacen parte de los compromisos contractuales

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Durante la jornada de alistamiento de la formación se dio inicio el día 07 de octubre sobre las 08:00 am con la intervención de la Coordinadora Académica, **Andrea Patiño**, quien ofreció su respectivo saludo y explicó la importancia de participar en esta reunión. Refirió que se retomarían temas que debían ser analizados por los instructores con el propósito de mejorar los procesos de formación.

A continuación, el instructor **Jorge Reyes** tomó la palabra e inició la respectiva capacitación sobre el **modelo pedagógico**, explicando que estos modelos son marcos teóricos y prácticos que orientan la enseñanza y el aprendizaje. Mencionó los objetivos educativos, la evaluación, la relación con el conocimiento, el rol docente y las metodologías.

Además, presentó los principales tipos de modelos pedagógicos:

- Tradicional
- Conductista
- Romántico/Naturalista
- Cognitivista
- Constructivista
- Socio-crítico

GOR-F-084 V02

También enfatizó que la **formación profesional integral** se fundamenta en la formación del ser, dado que el enfoque del SENA y de la educación para el trabajo no se limita únicamente a desarrollar competencias técnicas o laborales, sino también a formar personas con valores, actitudes, pensamiento crítico y compromiso social.

Por otro lado, mencionó los **principios de la Formación Profesional Integral**, tales como: integralidad, formación permanente, equidad social y trabajo productivo, con el objetivo de "aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser". Igualmente, se refirió a las dimensiones fundamentales de la formación integral del ser humano, especialmente en el ámbito educativo y profesional.

Teniendo en cuenta lo anterior, nos dio a conocer los principios y valores del modelo SENA, siendo los siguientes:

- **Humanismo y ética**
- **Pertinencia y Adaptabilidad**
- **Innovación y creatividad**

El instructor Jorge Reyes organizó a los instructores en grupos, con el propósito de diseñar un **proyecto formativo basado en el aprendizaje por proyectos**, a partir de unos puntos estratégicos como:

1. El problema como punto de partida.
2. Aprendizaje autodirigido.
3. Trabajo colaborativo.
4. Desarrollo de habilidades transversales.
5. Proceso cíclico y reflexivo.
6. Evaluación auténtica.
7. Integración de conocimientos.

De acuerdo con lo anterior, se planteó la pregunta problema:
¿Qué desafíos reales enfrentan sus aprendices que podrían resolverse mediante un proyecto, en lugar de una clase teórica?

Con base en esta reflexión, los grupos identificaron un problema con sus causas respectivas y realizaron una retroalimentación colectiva. De esta actividad surgieron tres conceptos clave: **estrategias, metodologías y deserción**, sobre los cuales se estructuró la propuesta del proyecto formativo.

Durante la jornada de alistamiento se emplearon diversas **herramientas educativas virtuales** como Kahoot, Mentimeter, Canva y Adobe Acrobat, junto con metodologías de comunicación activa y colaborativa. Teniendo en cuenta, donde y como se emplean las anteriores herramientas en Evaluación por desempeño, actividades de apropiación y

GOR-F-084V02

estrategias participativas y de autoformación. A parte, nos explicó de manera detallada las diferencias entre técnicas de evolución que está basado en ¿COMO VOY A EVALUAR? Y los instrumentos que es ¿CON QUE VOY A EVALUAR?, como manejar la Rubrica y las listas de Verificación.

Lo anterior, con el fin de tener unas evidencias solidas que justifiquen las: Evidencias de Desempeño, Evidencias de Producto y Evidencias de Conocimiento.

Finaliza el día 1 de equipo ejecutor con las palabras de la coordinadora Tatiana, dándole la bienvenida y presentando a los instructores de las diferentes áreas (Complementarias, Transversales y técnico que han ingresado desde el mes de junio).

El 8 de octubre, en la jornada de alistamiento de la formación, se inició con la intervención de la coordinadora **Andrea Patiño,** quien dio la bienvenida a los instructores y presentó los temas a tratar durante la jornada: la **capacitación sobre estrategias para la atención a personas con discapacidad** y la **intervención** de dos personas importantes en el sector administrativo **del Banco BBVA** y comerciante dueño de una empresa del sector agrícola, todo con el fin de darnos a conocer los puntos de vista que tienen frente a los aprendices que salen a etapa productiva y que actualmente se están formando en su etapa lectiva.

En este sentido, los empresarios resaltaron la importancia de fomentar desde la formación académica la disposición al aprendizaje continuo, la cultura del esfuerzo, la ética laboral y el compromiso con la excelencia.

La coordinadora Andrea, informó sobre la importancia de trabajar en la **planeación pedagógica,** recordando que los resultados de aprendizaje deben tener fecha de inicio y finalización para evitar inconformidades y garantizar juicios evaluativos a tiempo. Adjunto a esto, nos dio a conocer algunos puntos a tener en cuenta para la contratación del año entrante, teniendo en cuenta que nada es seguro y que como instructores debemos estar pendientes y atentos.

Posteriormente para terminar la jornada, los instructores **Diana Melisa Jiménez** y **Eduardo Olave** desarrollaron la capacitación sobre la aplicación de estrategias para la atención a personas con discapacidad, enfocándose en el **lenguaje de señas** y el **sistema Braille.** Realizaron ejercicios dinámicos que facilitaron la comprensión de los temas tratados.

Finalizada esta actividad, se continuó con el trabajo en la planeación pedagógica.

CONCLUSIONES

Durante la reunión, la Coordinadora Académica Andrea Patiño y el instructor Jorge Reyes señalaron varios aspectos importantes para tener en cuenta por parte del equipo de instructores:

- Trabajar y mejorar la planeación pedagógica, teniendo en cuenta que si hay una buena planeación pedagógica hay un avance
- Recomendó trabajar en las guías de aprendizaje, usar las listas de chequeo
- Se recomendó tener un orden en la formación, utilizando adecuadamente las competencias los resultados y demás instrumentos
- Recomendó usar bien los términos en el proceso de prevención de deserción para evitar malentendidos por parte del aprendiz.
- Se reafirmó la importancia de aplicar el modelo pedagógico institucional del SENA, fortaleciendo los procesos formativos desde la integralidad del ser, el saber y el hacer.
- Se evidenció la necesidad de diseñar proyectos formativos que respondan a problemas reales del entorno productivo, promoviendo el aprendizaje significativo y colaborativo.
- Los instructores reconocieron la utilidad de las herramientas digitales y dinámicas participativas como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se destacó el compromiso del equipo instructor con la inclusión educativa, mediante la capacitación en estrategias para la atención a personas con discapacidad.
- Se identificó la necesidad de fortalecer en los aprendices valores como la responsabilidad, la iniciativa, la ética profesional y la disposición al aprendizaje continuo, en concordancia con las observaciones del Banco BBVA.
- Se acordó continuar promoviendo espacios de reflexión y mejora continua para garantizar la calidad de la formación profesional integral en el SENA.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaborar y remitir acta a Coordinación academica	09/10/2025	Kelly Meneses	

Elaborar y remitir acta a Coordinación académica	09/10/2025	Conny Jimenez	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

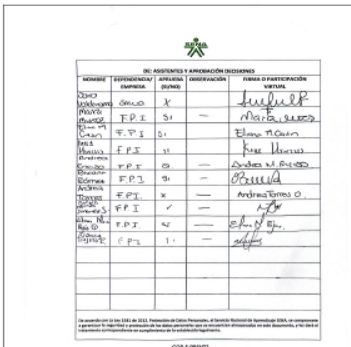
07 DE OCTUBRE



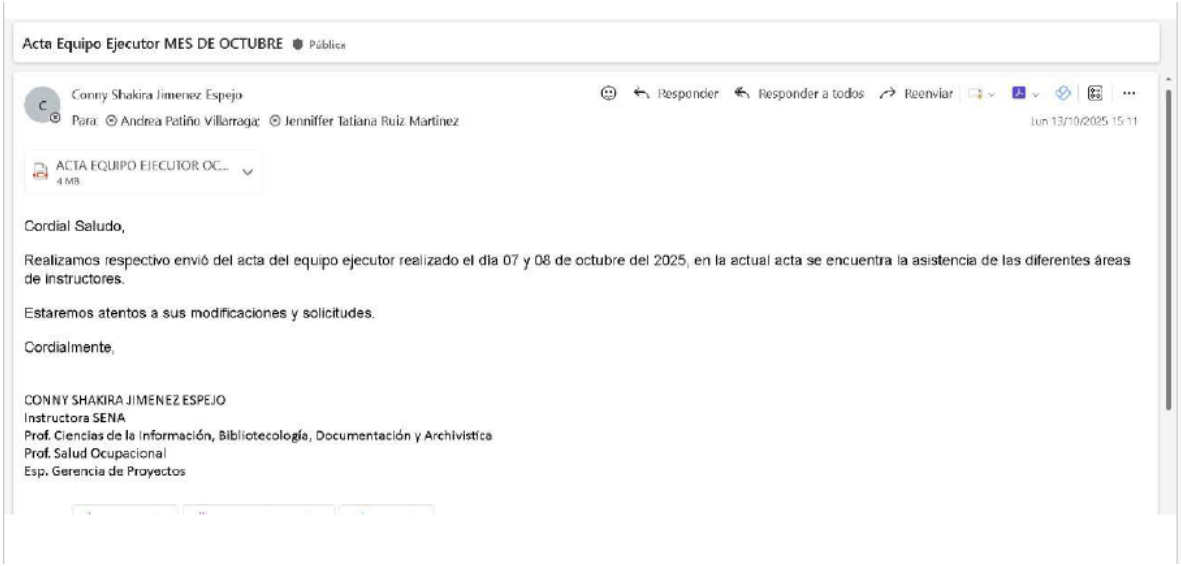
08 DE OCTUBRE



LISTADOS DE ASISTENCIA



4.2 Pantallazo soporte envío a coordinación acta Equipo ejecutor Salud.



Acta Equipo Ejecutor MES DE OCTUBRE Pública

Conny Shakira Jimenez Espejo

Para: Andrea Patiño Villarraga; Jenniffer Tatiana Ruiz Martinez

Responder | Responder a todos | Reenviar

Lun 13/10/2025 15:11

ACTA EQUIPO EJECUTOR OC...
4 MB

Cordial Saludo,

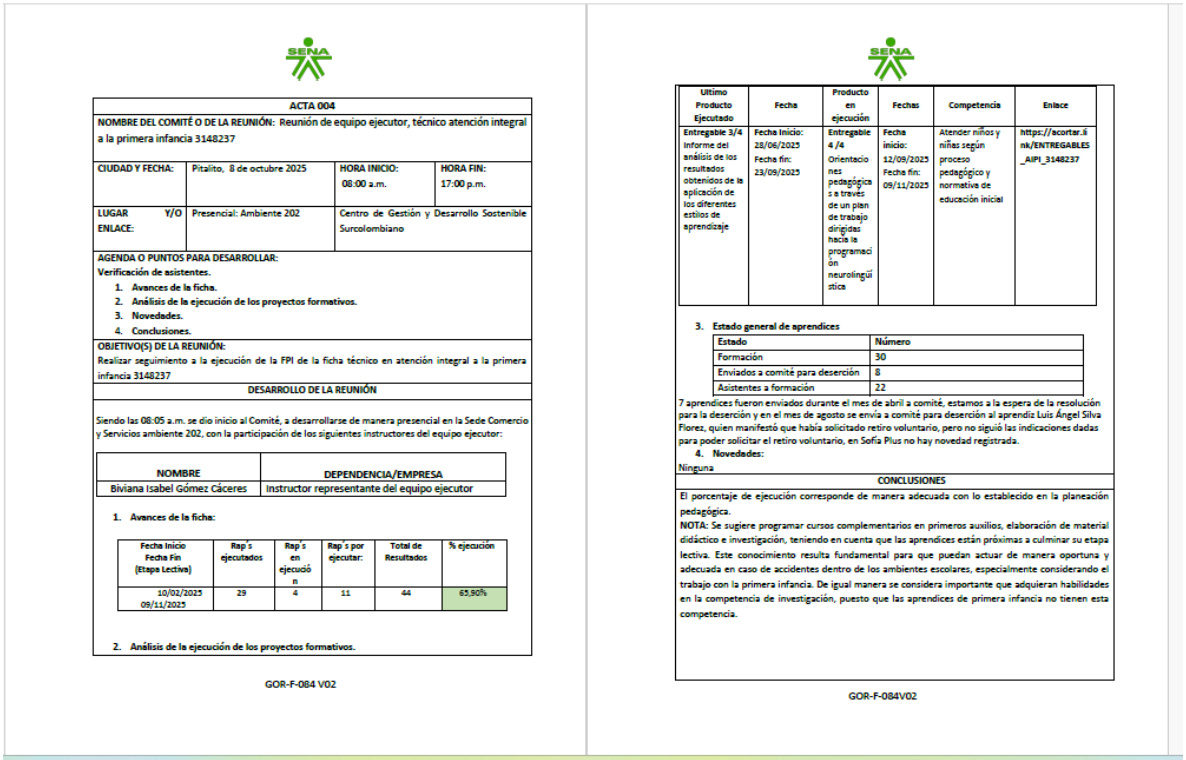
Realizamos respectivo envió del acta del equipo ejecutor realizado el dia 07 y 08 de octubre del 2025, en la actual acta se encuentra la asistencia de las diferentes áreas de instructores.

Estaremos atentos a sus modificaciones y solicitudes.

Cordialmente,

CONNY SHAKIRA JIMENEZ ESPEJO
Instructora SENA
Prof. Ciencias de la Información, Bibliotecología, Documentación y Archivística
Prof. Salud Ocupacional
Esp. Gerencia de Proyectos

4.3 Acta equipo de ejecución ID GRUPO 3148237



ACTA 004

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de equipo ejecutor, técnico atención integral a la primera infancia 3148237

CIUDAD Y FECHA:	Pitalito, 8 de octubre 2025	**HORA INICIO:** 08:00 a.m.	**HORA FIN:** 17:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Presencial: Ambiente 202	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
Verificación de asistentes.
1. **Avances de la ficha.**
2. **Análisis de la ejecución de los proyectos formativos.**
3. **Novedades.**
4. **Conclusiones.**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Realizar seguimiento a la ejecución de la FPI de la ficha técnico en atención integral a la primera infancia 3148237

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 08:05 a.m. se dio inicio al Comité, a desarrollarse de manera presencial en la Sede Comercio y Servicios ambiente 202, con la participación de los siguientes instructores del equipo ejecutor:

NOMBRE	DEPENDENCIA/EMPRESA
Biviana Isabel Gómez Cáceres	Instructor representante del equipo ejecutor

1. **Avances de la ficha:**

Fecha Inicio Fecha Fin (Etapa Lectiva)	Rap's ejecutados	Rap's en ejecución	Rap's por ejecutar:	Total de Resultados	% ejecución
10/02/2025 09/11/2025	29	4	11	44	65,90%

2. **Análisis de la ejecución de los proyectos formativos.**

GOR-F-084 V02

Ultimo Producto Ejecutado	Fecha	Producto en ejecución	Fechas	Competencia	Enlace
Entregable 3/4 Informe del análisis de los resultados obtenidos de la aplicación de los diferentes estilos de aprendizaje	Fecha Inicio: 28/06/2025 Fecha fin: 23/09/2025	Entregable 4 /4 Orientaciones pedagógicas a través de un plan de trabajo dirigidas hacia la programación neurolingüística	Fecha inicio: 12/09/2025 Fecha fin: 09/11/2025	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	https://acortar.link/ENTREGABLES_AIPI_3148237

3. **Estado general de aprendices**

Estado	Número
Formación	30
Enviados a comité para deserción	8
Asistentes a formación	22

7 aprendices fueron enviados durante el mes de abril a comité, estamos a la espera de la resolución para la deserción y en el mes de agosto se envía a comité para deserción al aprendiz Luis Ángel Silva Florez, quien manifestó que había solicitado retiro voluntario, pero no siguió las indicaciones dadas para poder solicitar el retiro voluntario, en Sofia Plus no hay novedad registrada.

4. **Novedades:**

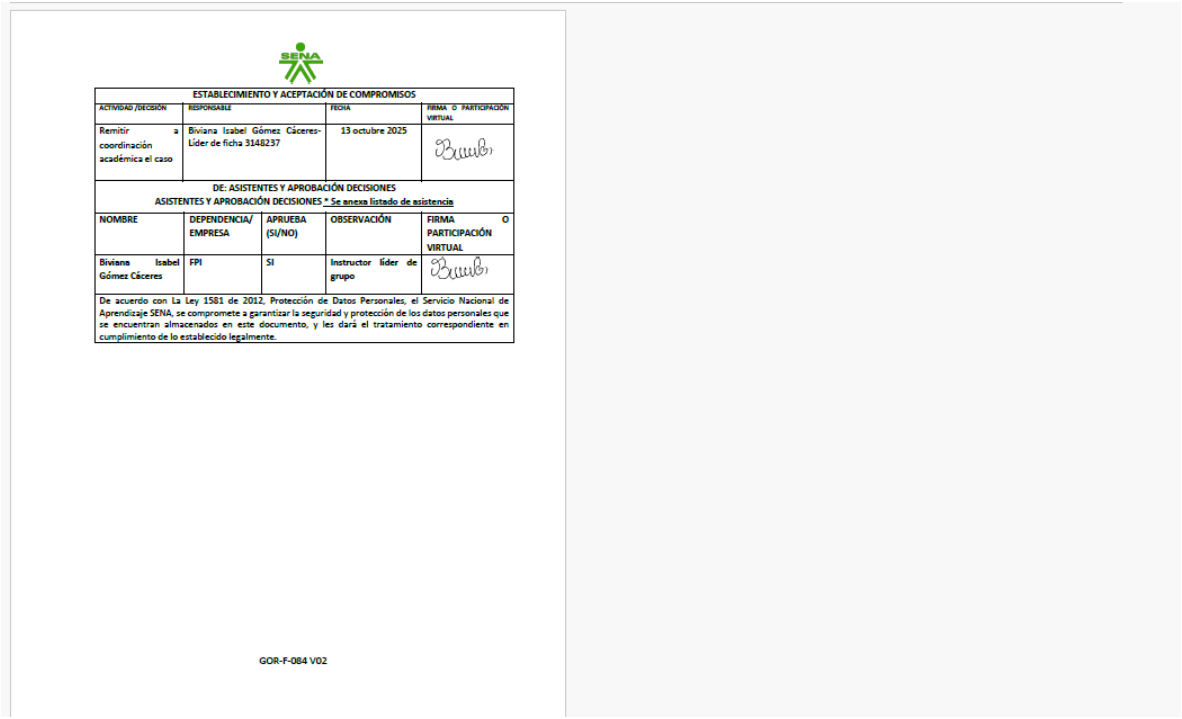
Ninguna

CONCLUSIONES

El porcentaje de ejecución corresponde de manera adecuada con lo establecido en la planeación pedagógica.

NOTA: Se sugiere programar cursos complementarios en primeros auxilios, elaboración de material didáctico e investigación, teniendo en cuenta que las aprendices están próximas a culminar su etapa lectiva. Este conocimiento resulta fundamental para que puedan actuar de manera oportuna y adecuada en caso de accidentes dentro de los ambientes escolares, especialmente considerando el trabajo con la primera infancia. De igual manera se considera importante que adquieran habilidades en la competencia de investigación, puesto que las aprendices de primera infancia no tienen esta competencia.

GOR-F-084V02



ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	RESPONSABLE	FECHA	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Remitir a coordinación académica el caso	Biviana Isabel Gómez Cáceres- Líder de ficha 3148237	13 octubre 2025	

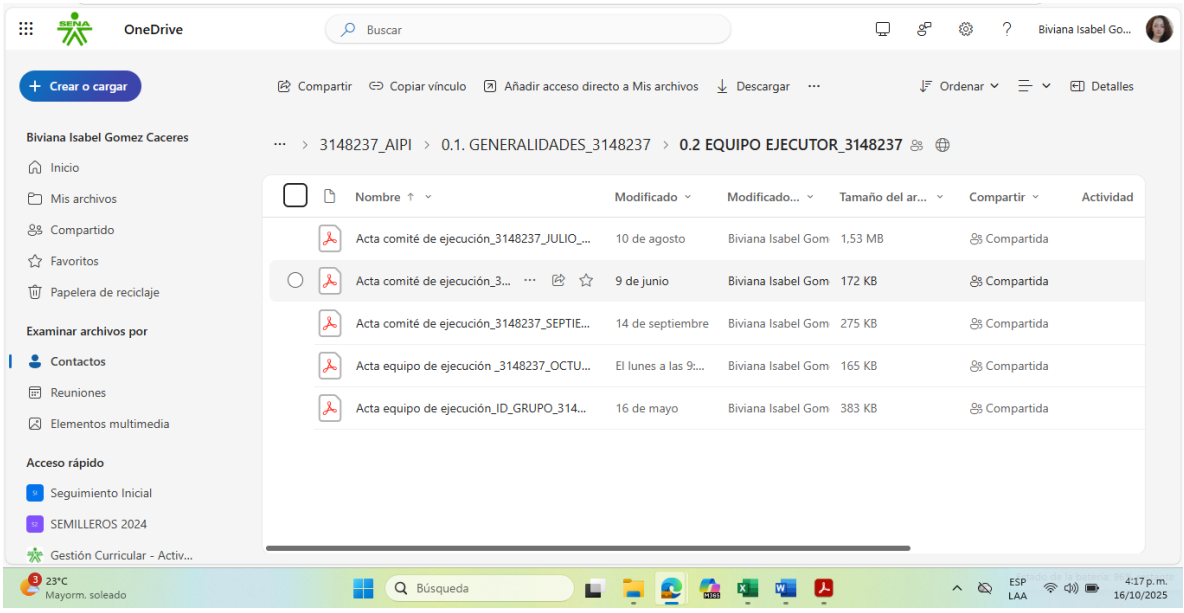
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES * Se anexa listado de asistencia

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Biviana Isabel Gómez Cáceres	FPI	SI	Instructor líder de grupo	

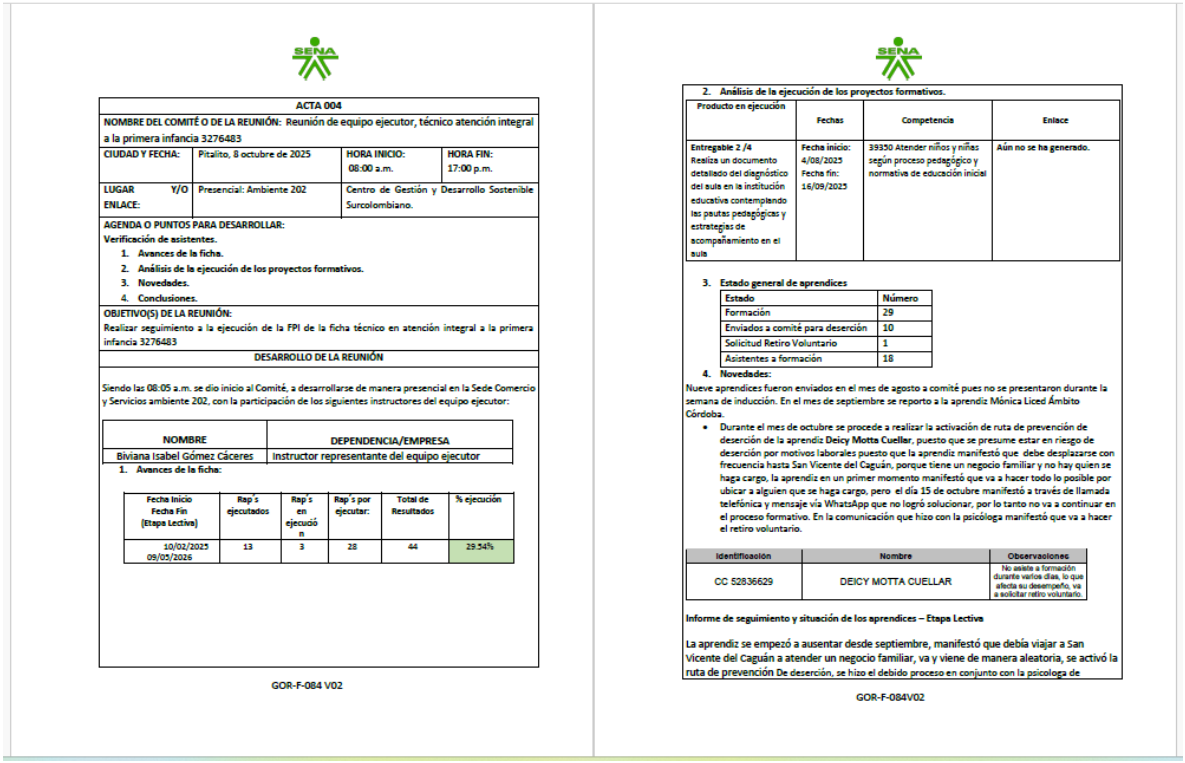
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084 V02

4.4 Pantallazo cargue de acta equipo ejecutor ID grupo 3148237



4.5 Acta equipo de ejecución_ID GRUPO 3276483



ACTA 004

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de equipo ejecutor, técnico atención integral a la primera infancia 3276483

CIUDAD Y FECHA:	Pitalito, 8 octubre de 2025	**HORA INICIO:** 08:00 a.m.	**HORA FIN:** 17:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Presencial: Ambiente 202	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

Verificación de asistentes.

1. **Avances de la ficha.**
2. **Análisis de la ejecución de los proyectos formativos.**
3. **Novedades.**
4. **Conclusiones.**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar seguimiento a la ejecución de la FPI de la ficha técnico en atención integral a la primera infancia 3276483

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 08:05 a.m. se dio inicio al Comité, a desarrollarse de manera presencial en la Sede Comercio y Servicios ambiente 202, con la participación de los siguientes instructores del equipo ejecutor:

NOMBRE	DEPENDENCIA/EMPRESA
Biviana Isabel Gómez Cáceres	Instructor representante del equipo ejecutor

1. **Avances de la ficha:**

Fecha Inicio Fecha Fin (Etapa Lectiva)	Rap's ejecutados	Rap's en ejecución	Rap's por ejecutar:	Total de Resultados	% ejecución
10/02/2025 09/05/2026	13	3	28	44	29.54%

GOR-F-084 V02

2. **Análisis de la ejecución de los proyectos formativos.**

Producto en ejecución	Fechas	Competencia	Enlace
Entregable 2 /4 Realiza un documento detallado del diagnóstico del aula en la institución educativa contemplando las pautas pedagógicas y estrategias de acompañamiento en el aula	**Fecha inicio:** 4/08/2025 **Fecha fin:** 16/09/2025	33350 Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	**Aún no se ha generado.**

3. **Estado general de aprendices**

Estado	Número
Formación	29
Enviados a comité para deserción	10
Solicitud Retiro Voluntario	1
Asistentes a formación	18

4. **Novedades:**

Nueve aprendices fueron enviados en el mes de agosto a comité pues no se presentaron durante la semana de inducción. En el mes de septiembre se reporto a la aprendiz Mónica Liced Ámbito Córdoba.

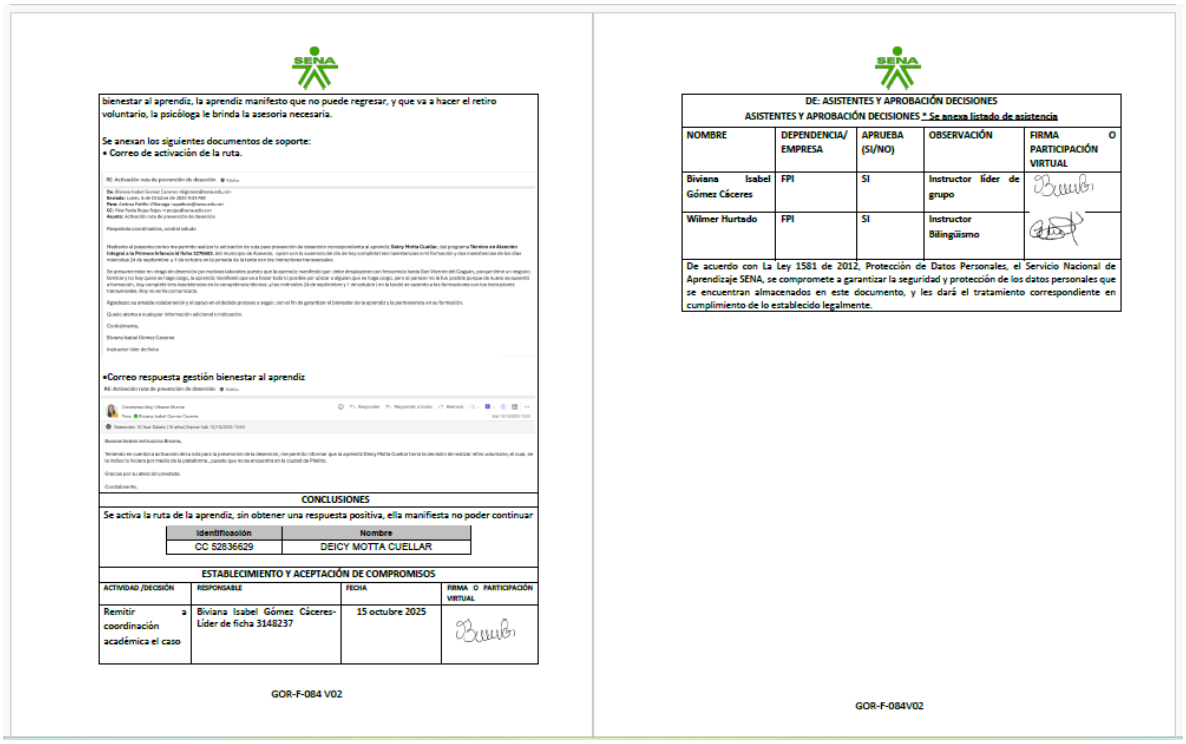
- Durante el mes de octubre se procede a realizar la activación de ruta de prevención de deserción de la aprendiz **Deicy Motta Cuellar**, puesto que se presume estar en riesgo de deserción por motivos laborales puesto que la aprendiz manifestó que debe desplazarse con frecuencia hasta San Vicente del Caguán, porque tiene un negocio familiar y no hay quien se haga cargo, la aprendiz en un primer momento manifestó que va a hacer todo lo posible por ubicar a alguien que se haga cargo, pero el día 15 de octubre manifestó a través de llamada telefónica y mensaje vía WhatsApp que no logró solucionar, por lo tanto no va a continuar en el proceso formativo. En la comunicación que hizo con la psicóloga manifestó que va a hacer el retiro voluntario.

Identificación	Nombre	Observaciones
CC 52836629	DEICY MOTTA CUELLAR	No asiste a formación durante varios días, lo que afecta su desempeño, va a solicitar retiro voluntario.

Informe de seguimiento y situación de los aprendices – Etapa Lectiva

La aprendiz se empezó a ausentar desde septiembre, manifestó que debía viajar a San Vicente del Caguán a atender un negocio familiar, va y viene de manera aleatoria, se activó la ruta de prevención De deserción, se hizo el debido proceso en conjunto con la psicologa de

GOR-F-084V02



bienestar al aprendiz, la aprendiz manifesto que no puede regresar, y que va a hacer el retiro voluntario, la psicóloga le brinda la asesoria necesaria.

Se anexan los siguientes documentos de soporte:
• Correo de activación de la ruta.

•Correo respuesta gestión bienestar al aprendiz

CONCLUSIONES
Se activa la ruta de la aprendiz, sin obtener una respuesta positiva, ella manifiesta no poder continuar

Identificación	Nombre
CC 52836629	DEICY MOTTA CUELLAR

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	RESPONSABLE	FECHA	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Remitir a coordinación académica el caso	Biviana Isabel Gómez Cáceres- Líder de ficha 3148237	15 octubre 2025	

GOR-F-084 V02

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

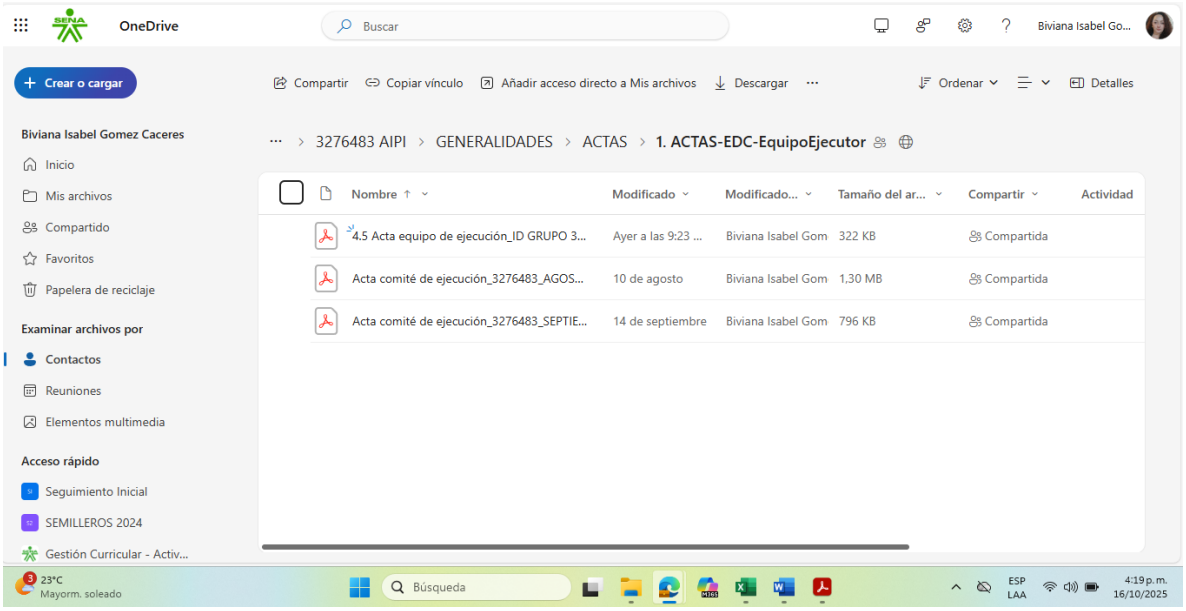
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES * Se anexa listado de asistencia

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Biviana Isabel Gómez Cáceres	FPI	SI	Instructor líder de grupo	
Wilmer Hurtado	FPI	SI	Instructor Bilingüismo	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084V02

4.6 Pantallazo cargue de acta equipo ejecutor ID grupo 3276483



Obligación 5

5.1 Registro fotográfico








16:54
09/24/2025
Mié


09:20
09/22/2025
Lun
Q4X6+8F Casa de David, Acevedo, Huila
Coordenadas: 1.799563°N, 75.889372°W


Timemark
Camera
13:15
10/02/2025
Jue
Cra. 8 # 7-29, Pitalito, Huila


17:16


Timemark
Camera
13:21
10/01/2025
Mié
Cra. 8 # 7-29, Pitalito, Huila


Timemark
Camera
09:19
10/06/2025
Lun

Obligación 7

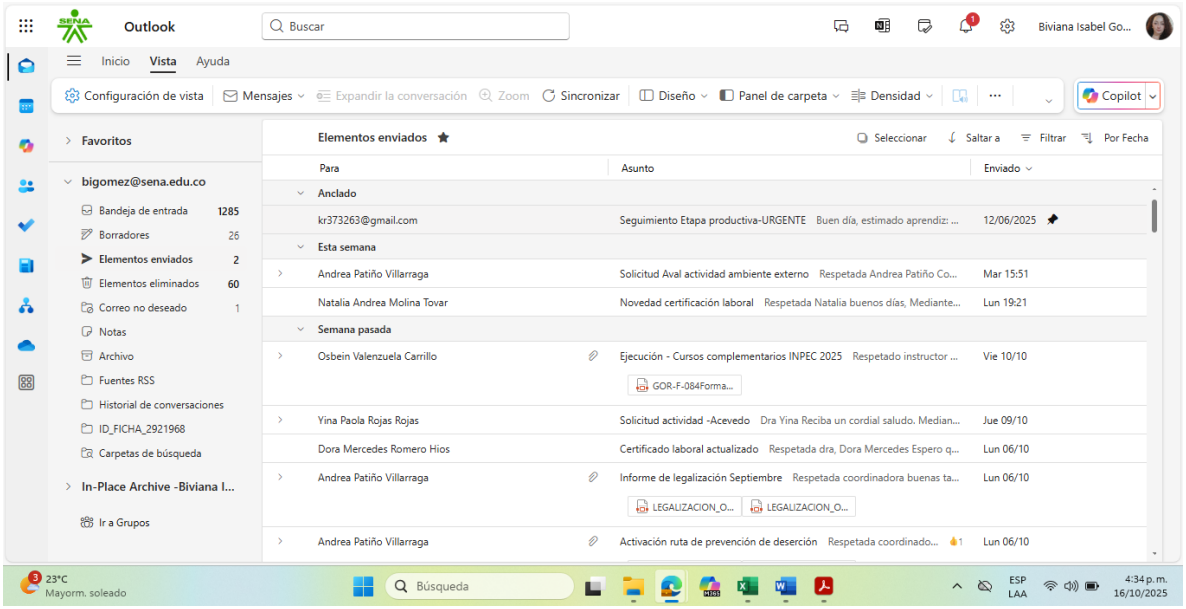
7.1 Acompañamiento bienestar al aprendiz.

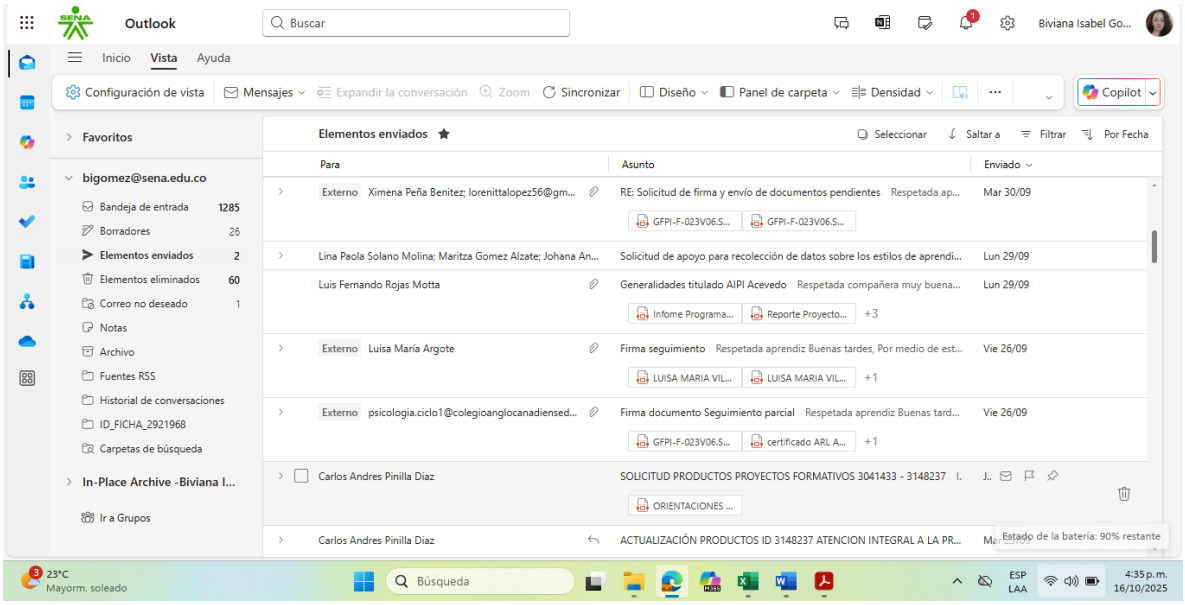




Obligación 8

8.1 Uso correo institucional.





Obligación 9

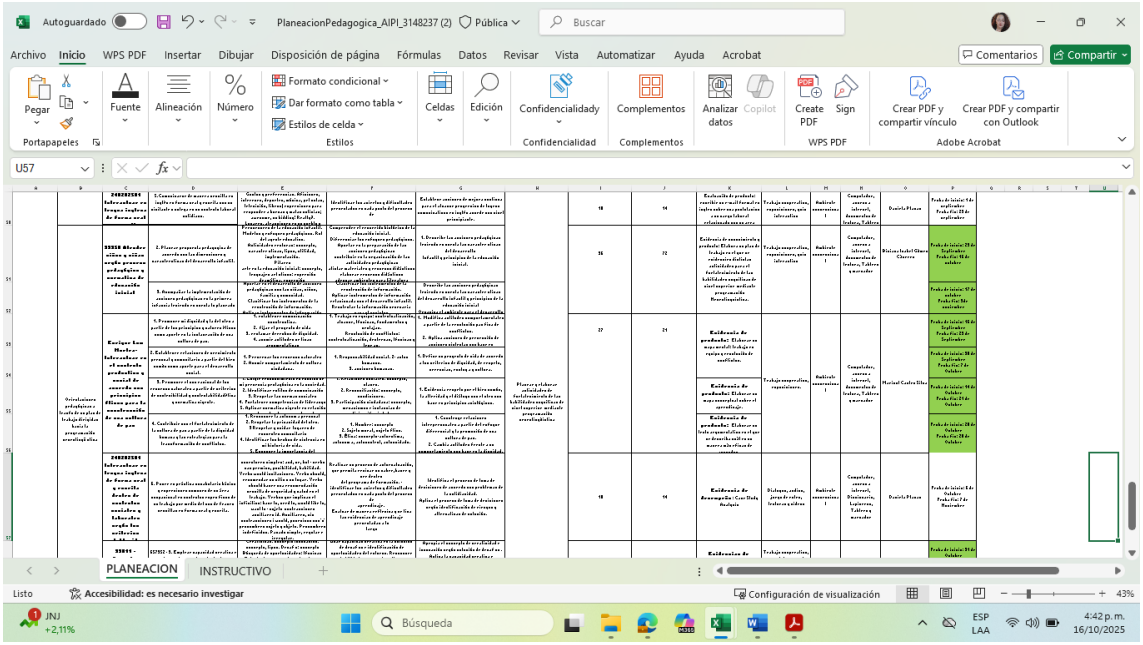
9.1 Reporte de Juicios Evaluativos_AIPI_3148237

9.1 Reporte de Juicios de Evaluación ID FICHA 3148237

Fecha del Reporte: 15/10/2025
Ficha de Caracterización: 3148237
Código: 637200
Versión: 1
Denominación: ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Estado de la Ficha de EN EJECUCION
Fecha Inicio: 10/02/2025
Fecha Fin: 09/09/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1004343657	DANY MARLEY	IMBACHI QUINAYAS	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657543 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN	APROBADO	15/07/2025 16:58 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1004343657	DANY MARLEY	IMBACHI QUINAYAS	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657544 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTUACIÓN DE	APROBADO	24/09/2025 17:19 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1004343657	DANY MARLEY	IMBACHI QUINAYAS	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657545 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA	APROBADO	12/09/2025 9:34 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1004343657	DANY MARLEY	IMBACHI QUINAYAS	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657546 - 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE	APROBADO	13/05/2025 23:39 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1006487321	YULI TATIANA	PATARROYO IBARRA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657543 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN	APROBADO	15/07/2025 16:58 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1006487321	YULI TATIANA	PATARROYO IBARRA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657544 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTUACIÓN DE	APROBADO	24/09/2025 17:19 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1006487321	YULI TATIANA	PATARROYO IBARRA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657545 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA	APROBADO	12/09/2025 9:34 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1006487321	YULI TATIANA	PATARROYO IBARRA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657546 - 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE	APROBADO	13/05/2025 23:39 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1007336794	ADRIANA CAROLINA	MARTINEZ MOSQUERA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657543 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN	APROBADO	15/07/2025 16:58 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1007336794	ADRIANA CAROLINA	MARTINEZ MOSQUERA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657544 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTUACIÓN DE	APROBADO	24/09/2025 17:19 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1007336794	ADRIANA CAROLINA	MARTINEZ MOSQUERA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657545 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA	APROBADO	12/09/2025 9:34 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1007336794	ADRIANA CAROLINA	MARTINEZ MOSQUERA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657546 - 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE	APROBADO	13/05/2025 23:39 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
TI	1077866862	VERONICA	OME LOSADA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657543 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN	APROBADO	15/07/2025 16:58 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
TI	1077866862	VERONICA	OME LOSADA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657544 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTUACIÓN DE	APROBADO	24/09/2025 17:19 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
TI	1077866862	VERONICA	OME LOSADA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657545 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA	APROBADO	12/09/2025 9:34 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
TI	1077866862	VERONICA	OME LOSADA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657546 - 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE	APROBADO	13/05/2025 23:39 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078747412	PAOLA ANDREA	GONZALEZ MURCIA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657543 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN	APROBADO	15/07/2025 16:58 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078747412	PAOLA ANDREA	GONZALEZ MURCIA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657544 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTUACIÓN DE	APROBADO	24/09/2025 17:19 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078747412	PAOLA ANDREA	GONZALEZ MURCIA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657545 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA	APROBADO	12/09/2025 9:34 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078747412	PAOLA ANDREA	GONZALEZ MURCIA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657546 - 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE	APROBADO	13/05/2025 23:39 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078753853	KELI VANESA	ZUÑIGA BURITICA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657543 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN	APROBADO	15/07/2025 16:58 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078753853	KELI VANESA	ZUÑIGA BURITICA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657544 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTUACIÓN DE	APROBADO	24/09/2025 17:19 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078753853	KELI VANESA	ZUÑIGA BURITICA	EN FORMACION	37959 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas	657545 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA	APROBADO	12/09/2025 9:34 a	CC 36384027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES

9.2 PlaneacionPedagogica_AIPI_3148237



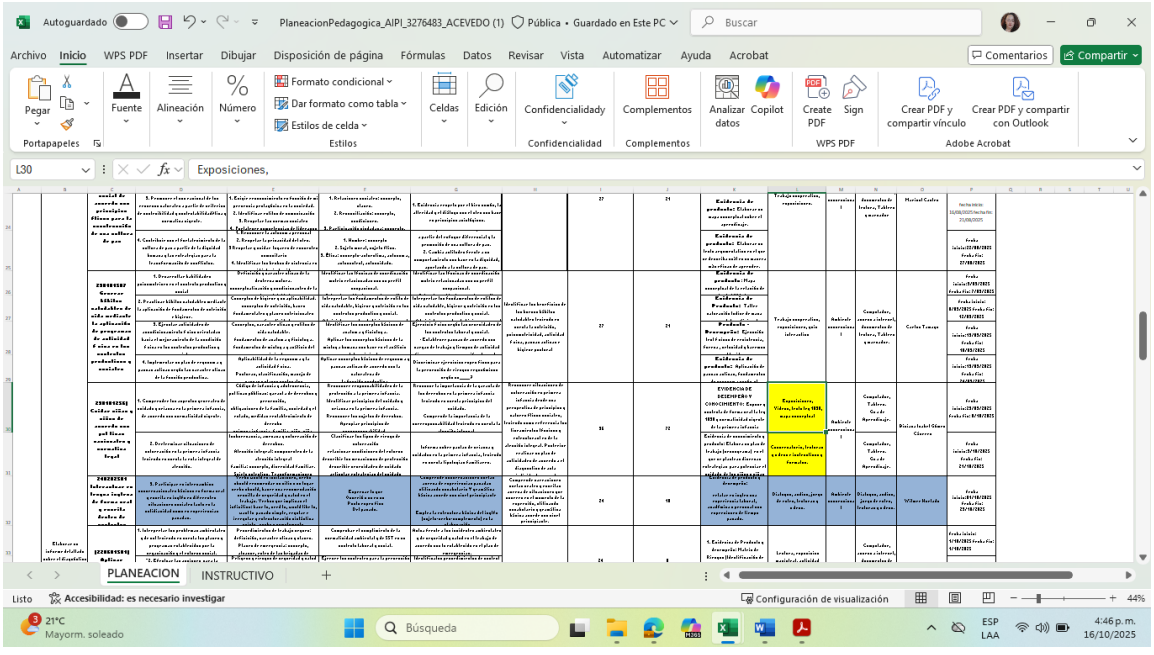
9.3 Reporte de Juicios Evaluativos_AIPI_3276483

9.3 Reporte de Juicios de Evaluación ID FICHA 3276483

Fecha del Reporte: 13/10/2025
Ficha de Caracterización: 3276483
Código: 637200
Versión: 1
Denominación: ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 25/07/2025
Fecha Fin: 24/10/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9526 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Tipo de Docum	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1004034518	MARIA JOSE	BERNAL CASTRILLON	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1004034518	MARIA JOSE	BERNAL CASTRILLON	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1004304583	PAULA ANDREA	PASTRANA CHAUX	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1004304583	PAULA ANDREA	PASTRANA CHAUX	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1006513904	DIANA MAYERLI	GUARNIZO MOPAN	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1006513904	DIANA MAYERLI	GUARNIZO MOPAN	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1007474940	YUDI TATIANA	PULIDO CUELLAR	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1007474940	YUDI TATIANA	PULIDO CUELLAR	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1007525337	PAULA YISETH	LOSADA SANCHEZ	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1007525337	PAULA YISETH	LOSADA SANCHEZ	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1010143958	KEVIN ADRIAN	RIOS MENESES	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1010143958	KEVIN ADRIAN	RIOS MENESES	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
TI	1010842210	YVONNE ANGOLINA	TOCONAS BERNAL	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
TI	1010842210	YVONNE ANGOLINA	TOCONAS BERNAL	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1061691935	LAURA SOFIA	BURBANO AGREDO	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1061691935	LAURA SOFIA	BURBANO AGREDO	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078746955	YESICA VALENTINA	VALDERRAMA BENITES	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078746955	YESICA VALENTINA	VALDERRAMA BENITES	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078746896	ANYI CAROLINA	MUÑOZ PEDRAZA	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078746896	ANYI CAROLINA	MUÑOZ PEDRAZA	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078746258	CAROL TATIANA	MARIN CACHAYA	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1078746258	CAROL TATIANA	MARIN CACHAYA	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
TI	1079535856	KAREN BIVIANA	BENAVIDES HERNANDEZ	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
TI	1079535856	KAREN BIVIANA	BENAVIDES HERNANDEZ	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1080363299	YESICA FERNANDA	SAAVEDRA MONTES	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1080363299	YESICA FERNANDA	SAAVEDRA MONTES	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1083927445	LYDA GICELA	SAMBONI GOMEZ	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1083927445	LYDA GICELA	SAMBONI GOMEZ	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1115941003	NINI JULISA	GAVIRIA GOMEZ	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657831 - 1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA	APROBADO	14/09/2025 11:10 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES
CC	1115941003	NINI JULISA	GAVIRIA GOMEZ	EN FORMACION	56950 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	APROBADO	13/10/2025 19:54 a	CC 36364027 - BIVIANA ISABEL GOMEZ CACERES

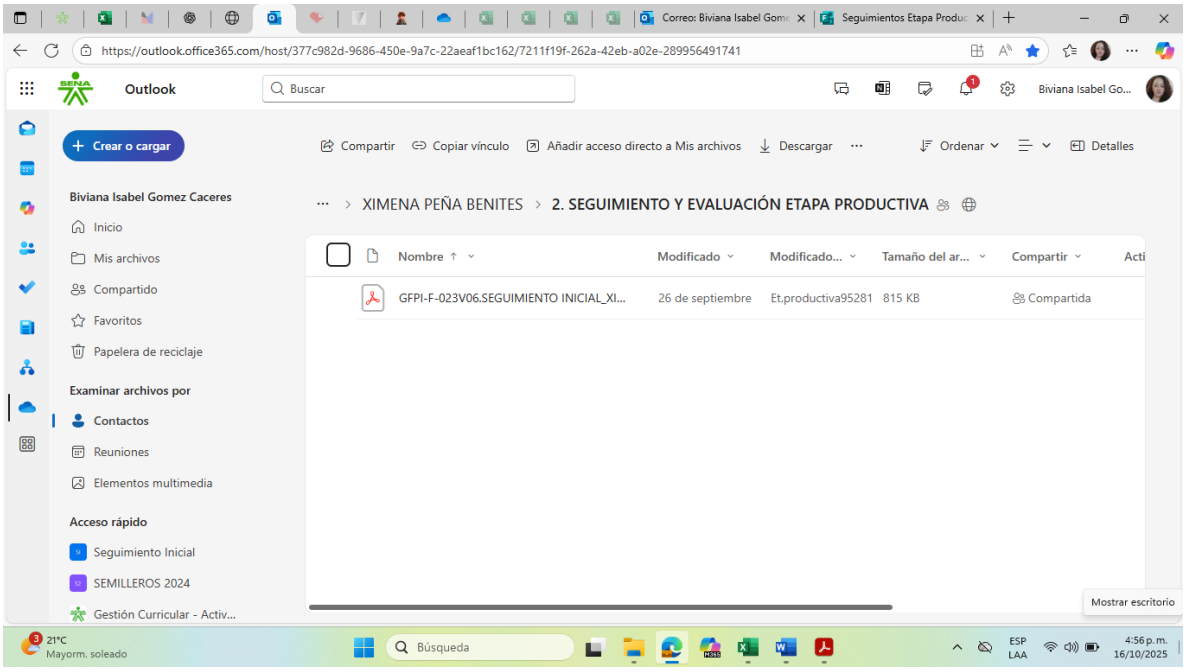
9.4 PlaneacionPedagogica_AIPI_3276483

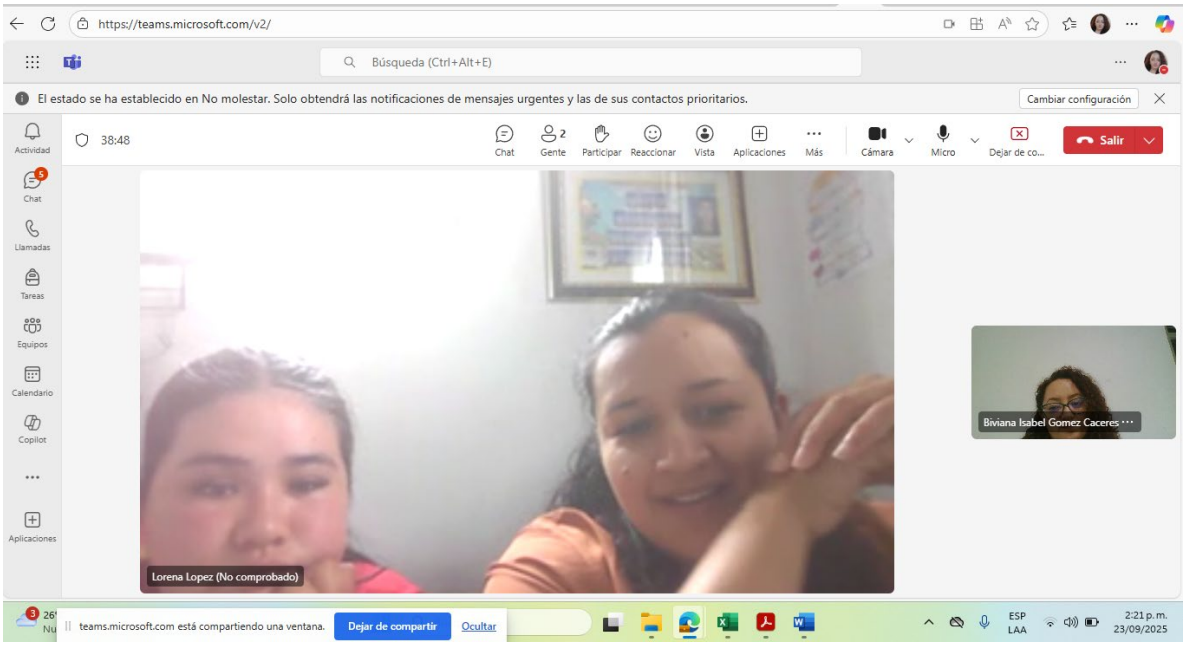


Obligación 11

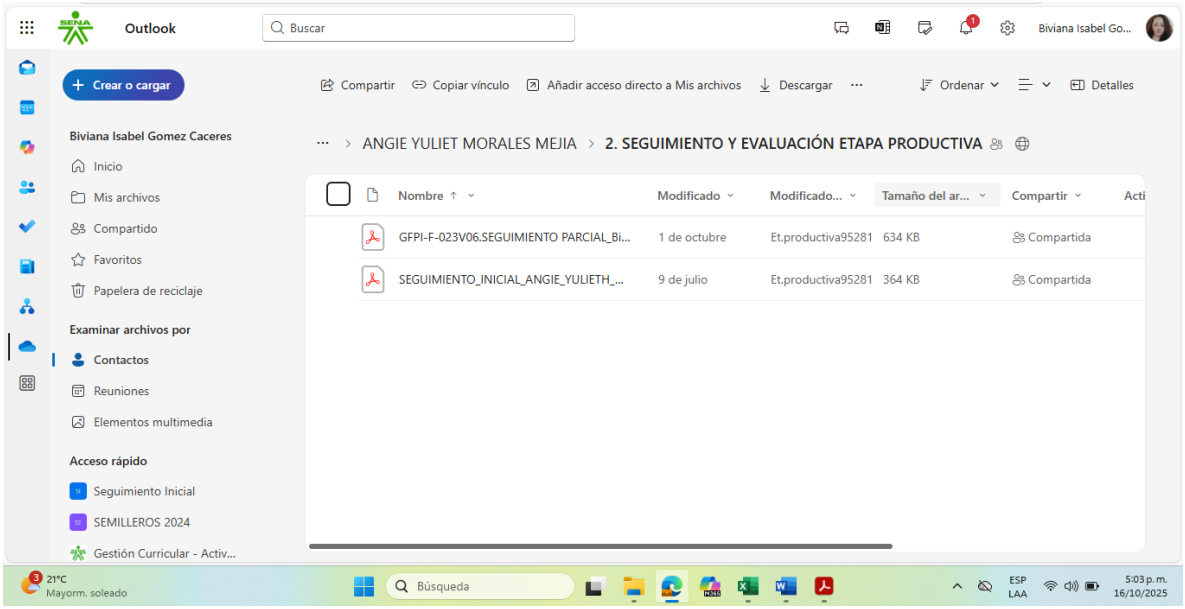
11.1 Pantallazos seguimientos realizados

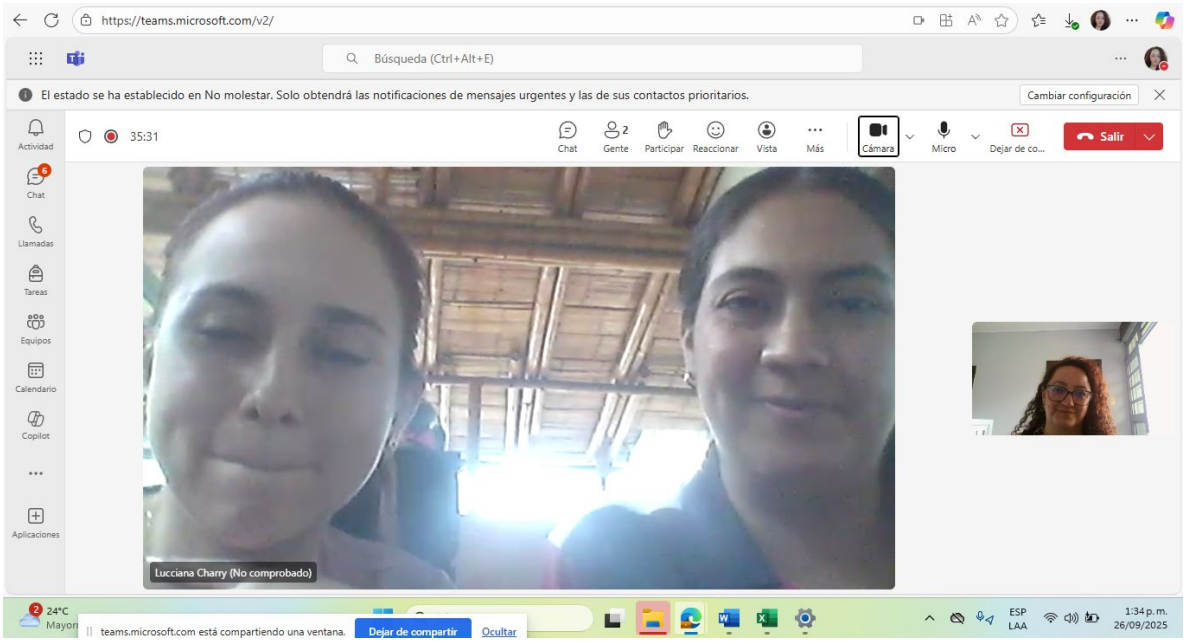


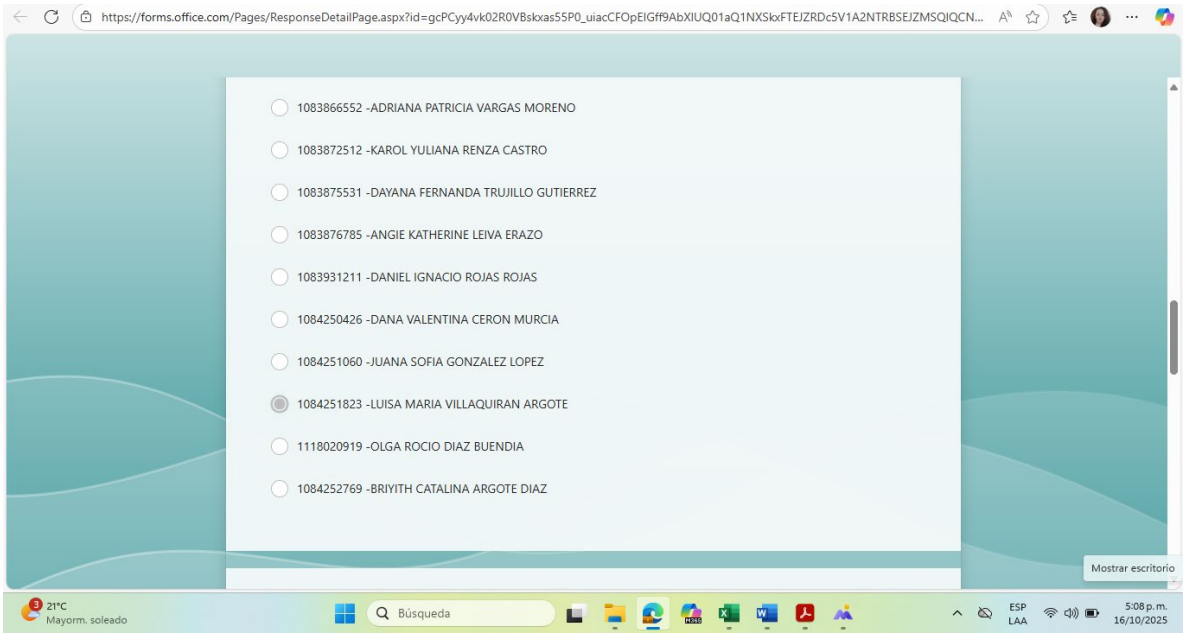


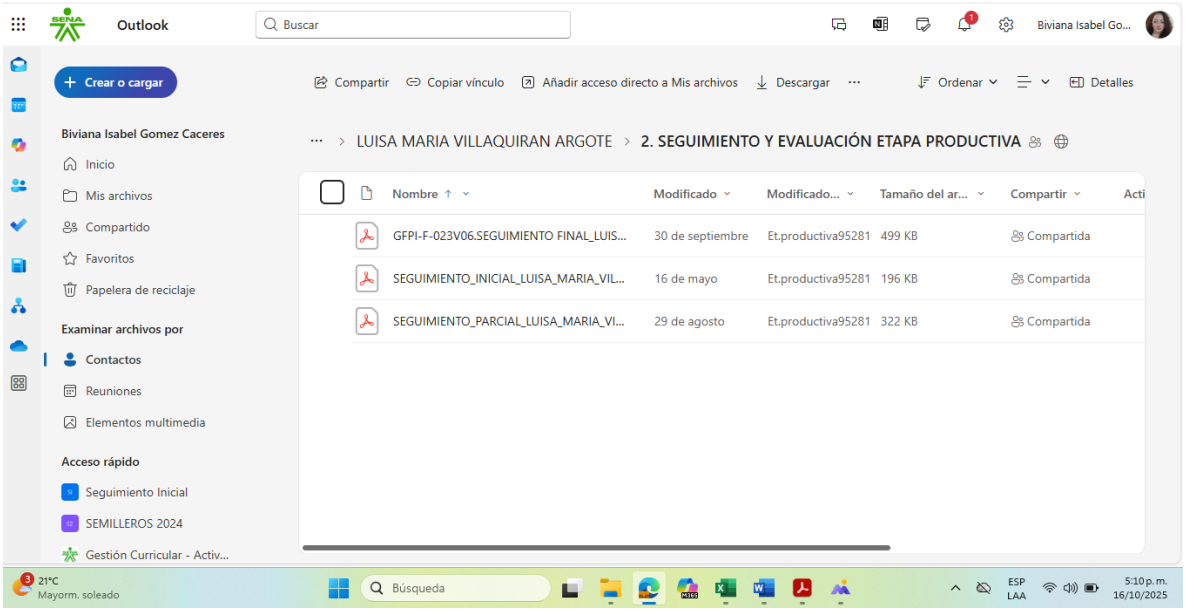

https://teams.microsoft.com/v2/
Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
38:48
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Salir
Actividad
Chat
Llamadas
Tareas
Equipos
Calendario
Copilot
Aplicaciones
Lorena Lopez (No comprobado)
Biviana Isabel Gomez Caceres
teams.microsoft.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
ESP
LAA
2:21 p.m.
23/09/2025

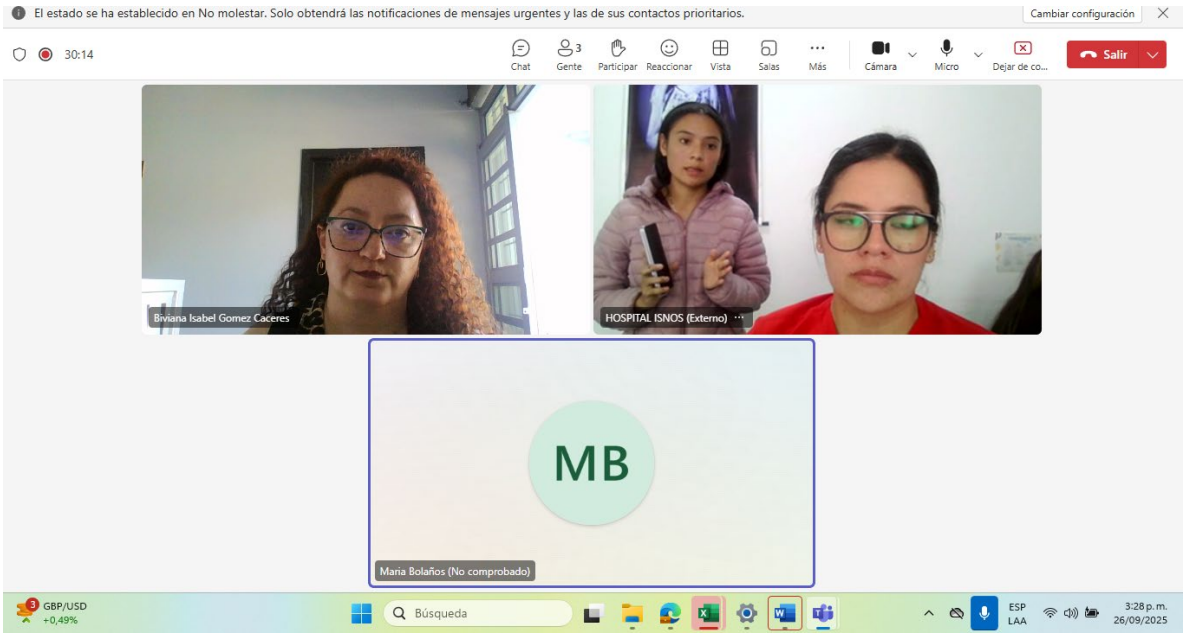

https://forms.office.com/Pages/ResponseDetailPage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas55P0_uiacCFOpEIGff9AbXIUQ01aQ1NXSkxFTEJZRDc5V1A2NTRBSEJZMSQlQCN...
1004269257 -LINA MARIA MARLES BERMEO
1004269313 -LAURA XIMENA RAMIREZ BERMEO
1077870904 -YESICA LIZETH PALADINEZ GOMEZ
1077876962 -LAURA CAROLINA ARTUNDUAGA DIAZ
1081728327 -MARIA HEIDY BECERRA DIAZ
1081728977 -YULIANA BARRAGAN VALDERRAMA
1081729233 -CRISTINA VARGAS HOYOS
1081731459 -SAIDA ALEJANDRA ESCALANTE PEÑA
1081732265 -ANGIE YULIET MORALES MEJIA
1081732721 -LEIDY MALLERLY MORALES PEÑA
1081733103 -BLANCA DEISY ROSERO RIVERA
1081733642 -LUZ MERY VARGAS ASTUDILLO
21°C
Mayorm. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
5:02 p.m.
16/10/2025


Outlook
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
ANGIE YULIET MORALES MEJIA
2. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
GFPI-F-023V06.SEGUIMIENTO PARCIAL_Bi...
1 de octubre
Et.productiva95281
634 KB
Compartida
SEGUIMIENTO_INICIAL_ANGIE_YULIETH_...
9 de julio
Et.productiva95281
364 KB
Compartida
21°C
Mayorm. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
5:03 p. m.
16/10/2025


https://teams.microsoft.com/v2/
Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
35:31
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Dejar de co...
Salir
Actividad
Chat
Llamadas
Tareas
Equipos
Calendario
Copilot
Aplicaciones
Lucciana Charry (No comprobado)
24°C
teams.microsoft.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
ESP
LAA
1:34 p. m.
26/09/2025

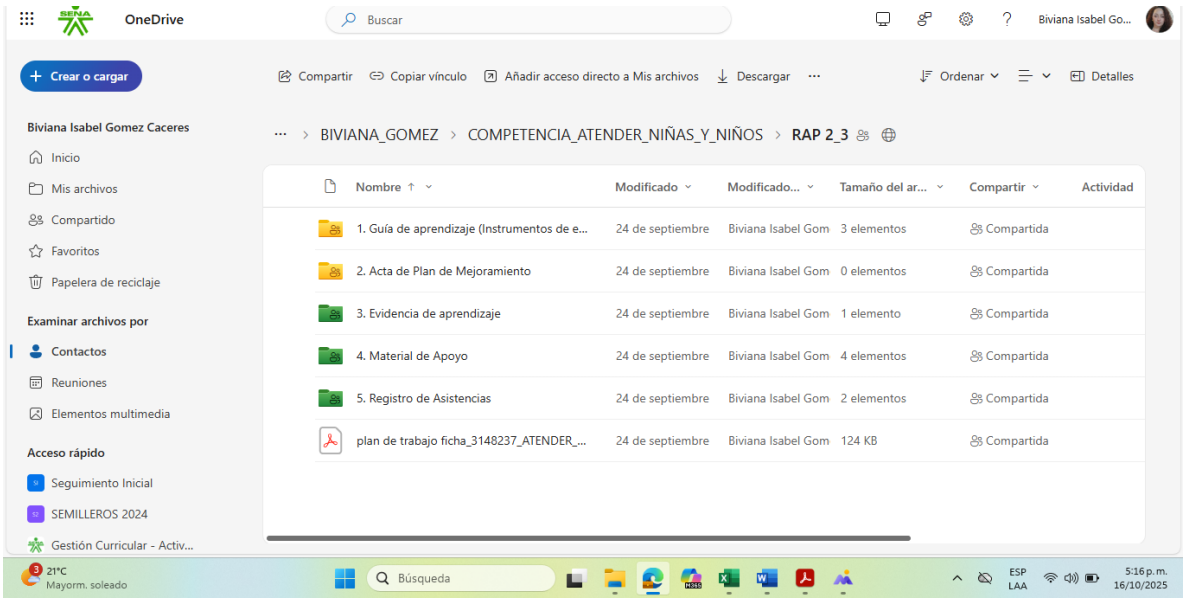

https://forms.office.com/Pages/ResponseDetailPage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas55P0_uiacCFOpEIGff9AbXIUQ01aQ1NXSkxFTEJZRDc5V1A2NTRBSEJZMSQlQCN...
1083866552 -ADRIANA PATRICIA VARGAS MORENO
1083872512 -KAROL YULIANA RENZA CASTRO
1083875531 -DAYANA FERNANDA TRUJILLO GUTIERREZ
1083876785 -ANGIE KATHERINE LEIVA ERAZO
1083931211 -DANIEL IGNACIO ROJAS ROJAS
1084250426 -DANA VALENTINA CERON MURCIA
1084251060 -JUANA SOFIA GONZALEZ LOPEZ
1084251823 -LUISA MARIA VILLAQUIRAN ARGOTE
1118020919 -OLGA ROCIO DIAZ BUENDIA
1084252769 -BRIYITH CATALINA ARGOTE DIAZ
Mostrar escritorio
21°C
Mayorm. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
5:08 p. m.
16/10/2025

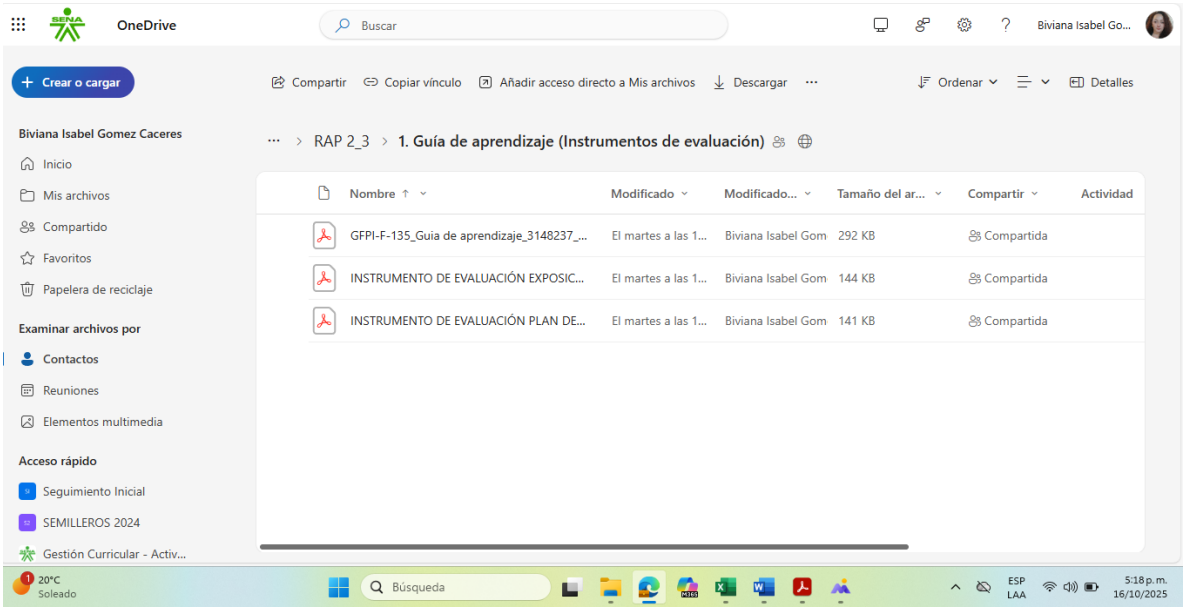

Outlook
Buscar
Biviana Isabel Go...
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Ordenar
Detalles
Biviana Isabel Gomez Caceres
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Seguimiento Inicial
SEMILLEROS 2024
Gestión Curricular - Activ...
LUISA MARIA VILLAQUIRAN ARGOTE
2. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA
Nombre
Modificado
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
GFPI-F-023V06.SEGUIMIENTO FINAL_LUIS...
30 de septiembre
Et.productiva95281
499 KB
Compartida
SEGUIMIENTO_INICIAL_LUISA_MARIA_VIL...
16 de mayo
Et.productiva95281
196 KB
Compartida
SEGUIMIENTO_PARCIAL_LUISA_MARIA_VI...
29 de agosto
Et.productiva95281
322 KB
Compartida
21°C
Mayorm. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
5:10 p. m.
16/10/2025


El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
30:14
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Salas
Más
Cámara
Micro
Dejar de co...
Salir
Biviana Isabel Gomez Caceres
HOSPITAL ISNOS (Externo)
MB
Maria Bolaños (No comprobado)
GBP/USD
+0,49%
Búsqueda
ESP
LAA
3:28 p. m.
26/09/2025

Obligación 13

13.1 Guía_de_aprendizaje_ID_GRUPO_3148237_ATENDER_RAP_2_3





13.2 plan de trabajo ficha_3148237_ATENDER_RAP2_3.

Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

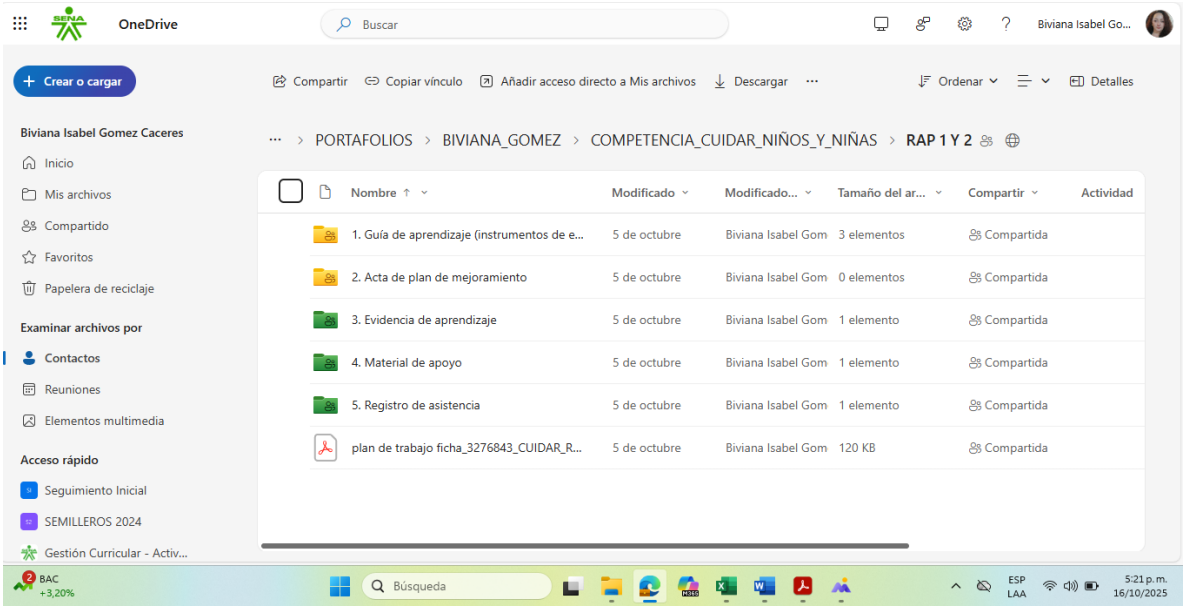
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

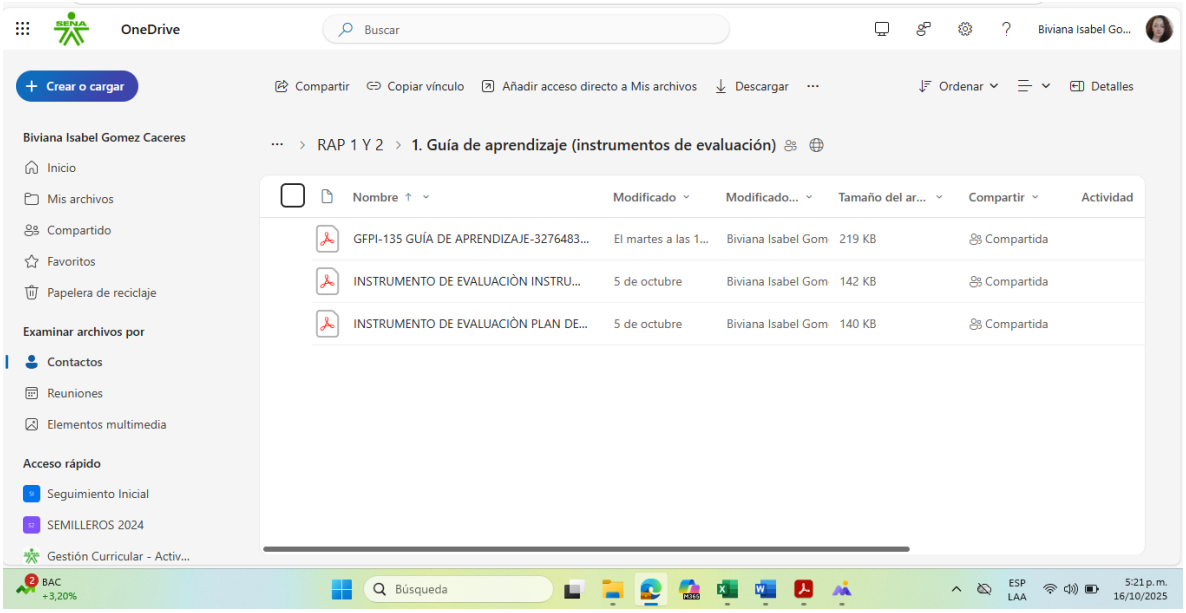
Nombre del Aprendiz	Actividad de Aprendizaje	Forma de entrega de la actividad			Entregó		Fecha de entrega	Actividad de Aprendizaje	Forma de entrega de la actividad			Entregó		Fecha de entrega
		Físico	Exposición	Digital	Si	No			Físico	Digital	Exposición	Si	No	
ADRIANA CAROLINA MARTINEZ MOSQUERA	Exposición de la propuesta pedagógica de las actividades rectoras		X				9 DE OCTUBRE DE 2025	Elabora un plan de trabajo en el que se planteen diversas estrategias para potenciar los diferentes estilos de aprendizaje, a partir de la elaboración de material didáctico acorde a la edad y el estilo de aprendizaje del grupo poblacional atendido.		X				23 DE OCTUBRE DE 2025
CLAUDIA MILENA SAMBONI SACANAMBOY			X							X				
DANY MARLEY IMBACHI QUINAYAS			X							X				
FRANCY LISETH DAZA ZUÑIGA			X							X				
JHEIMY JAKELINE BRAVO QUEVEDO			X							X				
JULIANA CALDERÓN SILVA			X							X				
KELI VANESA ZUÑIGA BURITICA			X							X				
LICED NATALIA SANTIAGO BUESAQUILLO			X							X				
LUISA FERNANDA PEREZ SANCHEZ			X							X				
NATALIA CARDENAS ROJAS			X							X				
NINI VANESA HUANG HUANG			X							X				
PAOLA ANDREA GONZALEZ MURCIA			X							X				
PAULA ANDREA TOVAR CERON			X							X				
PAULA CRISTINA TORRES GARZON			X							X				
VERONICA OME LOSADA			X							X				
WENDY VALENTINA HURTADO LOPEZ			X							X				
YEIMMY VALENTINA PERDOMO			X							X				
YEINMY LORENA MARTINEZ ROJAS			X							X				
YINA ALEJANDRA BUESAQUILLO DIAZ			X							X				
YULI TATIANA PATARROYO IBARRA			X							X				
YULIETH CAMILA MUÑOZ NARVAEZ			X							X				
YULIETH FERNANDA ARTUNDUAGA TRUJILLO			X							X				

Formato NO CONTROLADO - Manual de Identidad Corporativa Brandbook 2023GC-F-006_Formato_Plantilla_Documento_Eice

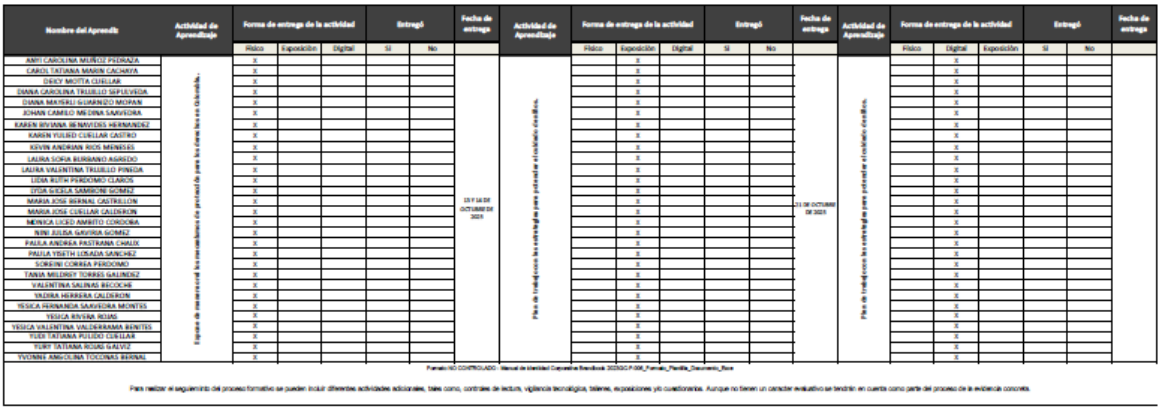
Para realizar el seguimiento del proceso formativo se pueden incluir diferentes actividades adicionales, tales como, controles de lectura, vigilancia tecnológica, talleres, exposiciones y/o cuestionarios. Aunque no tienen un caracter evaluativo se tendrán en cuenta como parte del proceso de la evidencia concreta.

13.3 Guía_de_aprendizaje_ID_GRUPO_3276483_CUIDAR_RAP_1_2

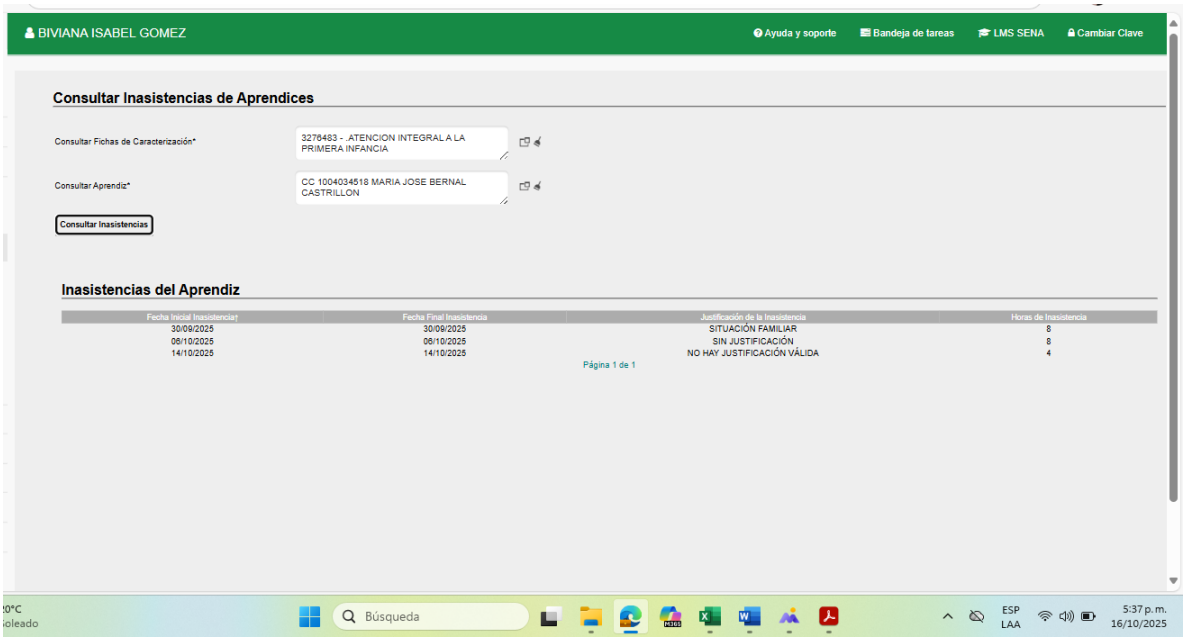


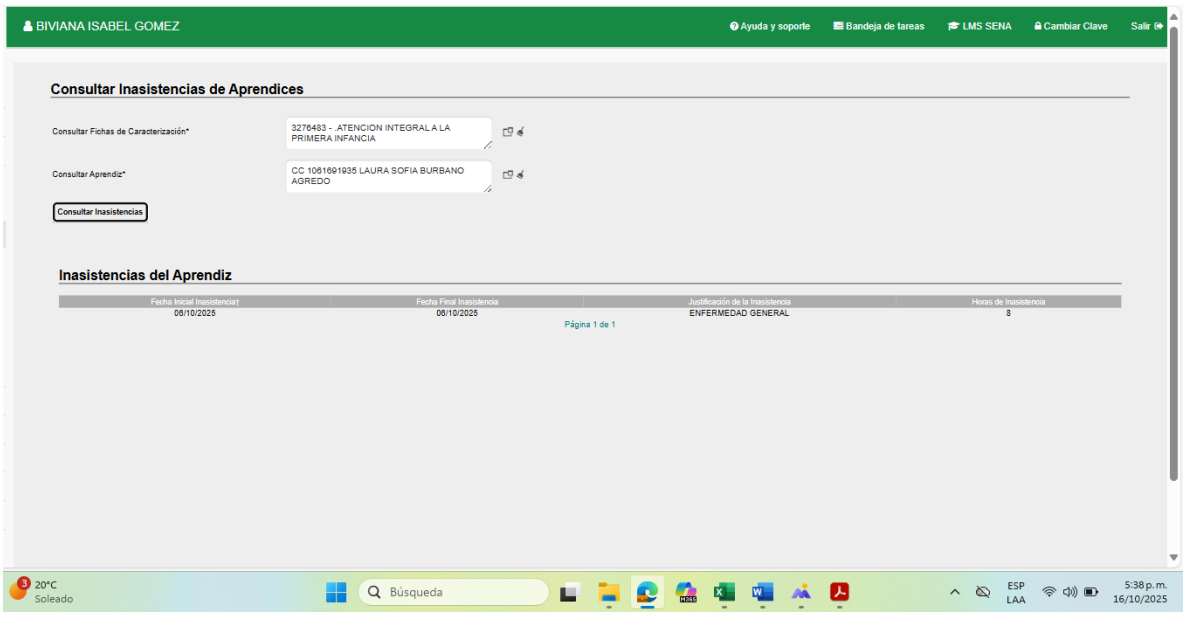


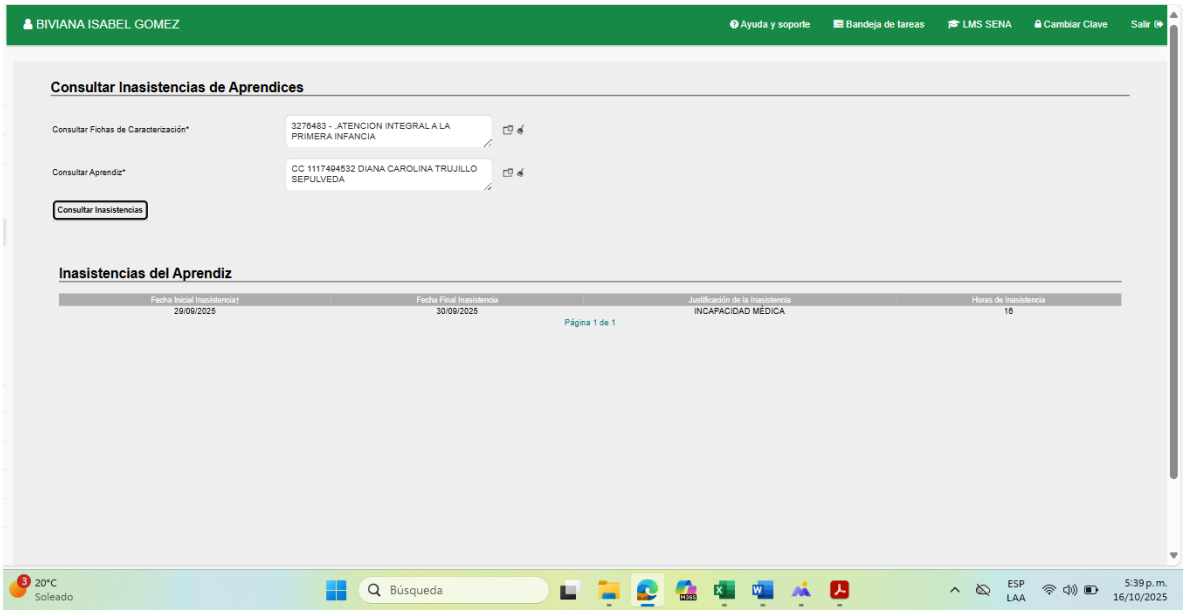
13.4 Plan de trabajo ficha_3276843_CUIDAR_RAP1_2

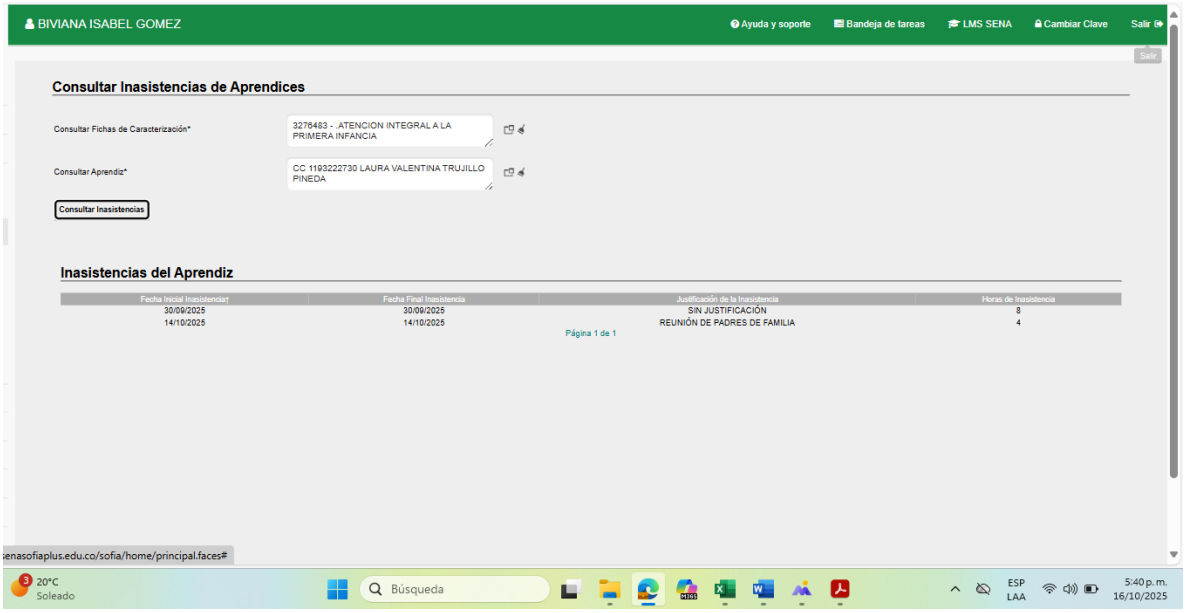


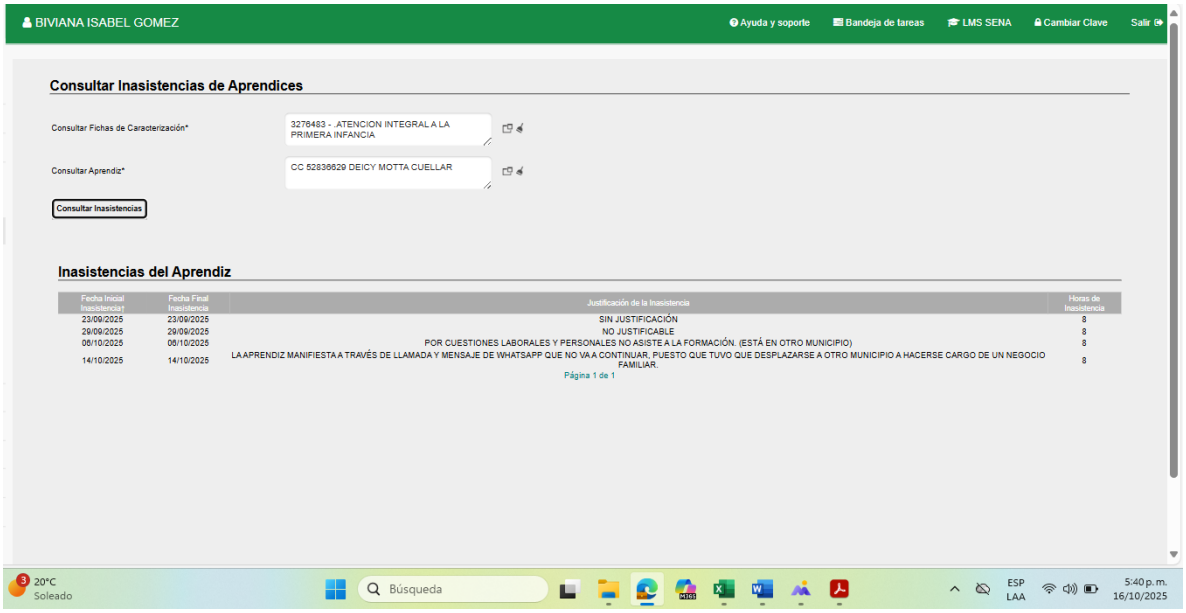
13.5 Registro de Inasistencias Sofia Plus

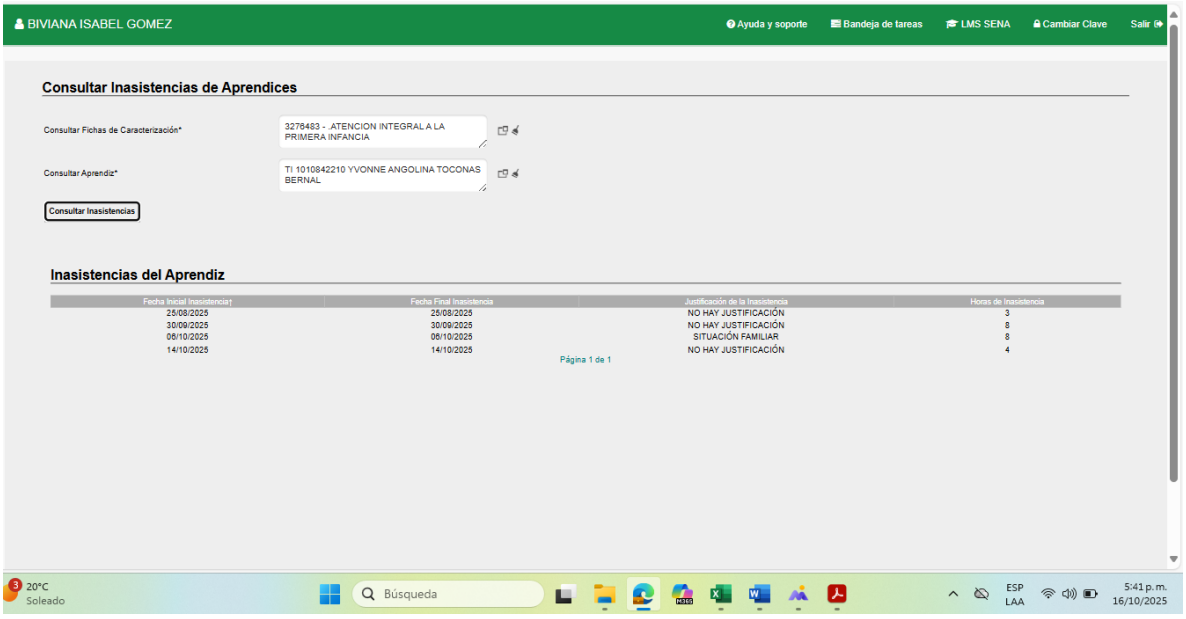


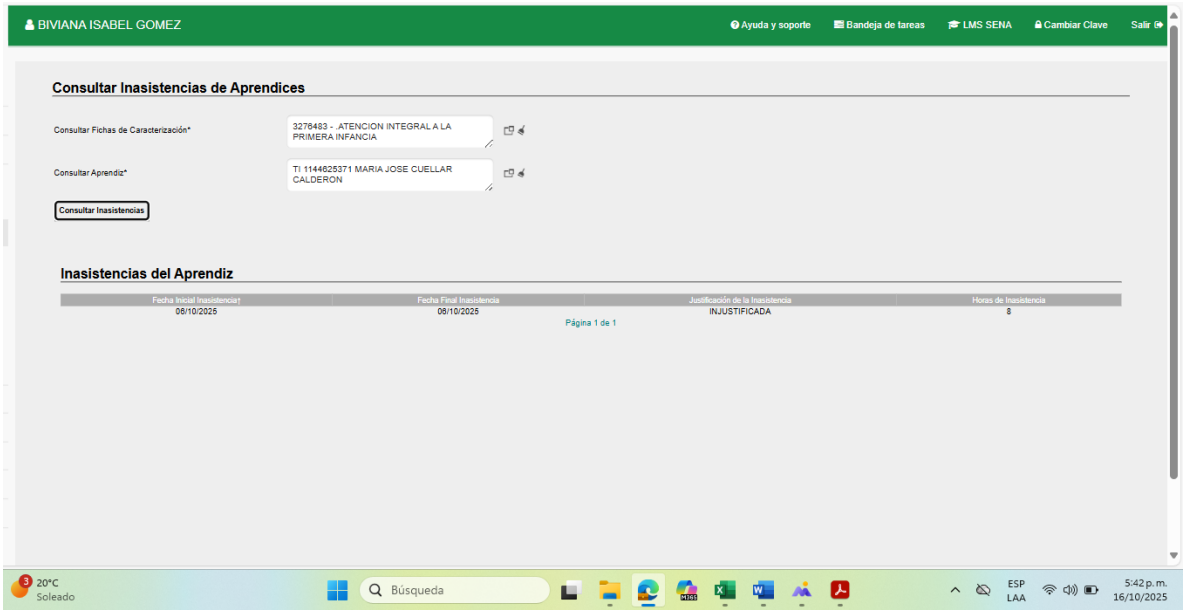



BIVIANA ISABEL GOMEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3276483 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Consultar Aprendiz*
CC 1117494532 DIANA CAROLINA TRUJILLO SEPULVEDA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia†
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
29/09/2025
30/09/2025
INCAPACIDAD MÉDICA
16
Página 1 de 1
20°C
Soleado
Búsqueda
ESP
LAA
5:39 p. m.
16/10/2025


BIVIANA ISABEL GOMEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3276483 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Consultar Aprendiz*
CC 1193222730 LAURA VALENTINA TRUJILLO PINEDA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia†
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
30/09/2025
30/09/2025
SIN JUSTIFICACIÓN
8
14/10/2025
14/10/2025
REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA
4
Página 1 de 1
20°C
Soleado
Búsqueda
ESP
LAA
5:40 p. m.
16/10/2025


BIVIANA ISABEL GOMEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3276483 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Consultar Aprendiz*
CC 52836629 DEICY MOTTA CUELLAR
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
23/09/2025 23/09/2025 SIN JUSTIFICACIÓN 8
29/09/2025 29/09/2025 NO JUSTIFICABLE 8
06/10/2025 06/10/2025 POR CUESTIONES LABORALES Y PERSONALES NO ASISTE A LA FORMACIÓN. (ESTÁ EN OTRO MUNICIPIO) 8
14/10/2025 14/10/2025 LA APRENDIZ MANIFIESTA A TRAVÉS DE LLAMADA Y MENSAJE DE WHATSAPP QUE NO VA A CONTINUAR, PUESTO QUE TUVO QUE DESPLAZARSE A OTRO MUNICIPIO A HACERSE CARGO DE UN NEGOCIO FAMILIAR. 8
Página 1 de 1
20°C Soleado
Búsqueda
ESP LAA
5:40 p. m. 16/10/2025


BIVIANA ISABEL GOMEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3276483 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Consultar Aprendiz*
TI 1010842210 YVONNE ANGOLINA TOCONAS BERNAL
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
25/08/2025 25/08/2025 NO HAY JUSTIFICACIÓN 3
30/09/2025 30/09/2025 NO HAY JUSTIFICACIÓN 8
06/10/2025 06/10/2025 SITUACIÓN FAMILIAR 8
14/10/2025 14/10/2025 NO HAY JUSTIFICACIÓN 4
Página 1 de 1
20°C Soleado
Búsqueda
ESP LAA
5:41 p. m. 16/10/2025


BIVIANA ISABEL GOMEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3276483 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Consultar Aprendiz*
TI 1144625371 MARIA JOSE CUELLAR CALDERON
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/10/2025
06/10/2025
INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
20°C
Soleado
Búsqueda
ESP
LAA
5:42 p. m.
16/10/2025

Obligación 17

17.1 GOR-F-084FormatodeActaV02_Cursos_complementarios_INPEC2025

ACTA No. 1			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación oferta INPEC			
CIUDAD Y FECHA:	Pitalito Huila 8 de octubre de 2025	**HORA INICIO:** 8:50 am	**HORA FIN:** 10:36 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Sena centro- Ambiente 105	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CGDSS**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Saludo
2.Socialización de la oferta establecida en el 2025
3. Socialización individual de cada uno de los complementarios
4. Complementarios último trimestre 2025
5. Propuesta oferta 2026

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1. Socializar con el funcionario encargado del INPEC la oferta establecida para el 2025 y complementarios del último trimestre del 2025.
2. Presentar a los instructores responsables, definir intensidades horarias, fechas y requerimientos logísticos.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. El instructor Osbein da apertura a la reunión, agradeciendo a los asistentes su disposición para la ejecución de la reunión.
2. El instructor proyecta en el televisor los complementarios establecidos para el 2025. A continuación, se relacionan los ofertados y los que se van a ejecutar en el último trimestre del año en vigencia.
3. Socialización individual de cada uno de los complementarios

Cursos complementarios pendientes:
- Obtención de objetos artesanales con totumo, madera y guadua.
- Procesamiento de productos lácteos.
- Fabricación de productos de aseo para el hogar.
- Tratamiento primario de residuos sólidos.
- Elaboración de adornos y muñecos navideños.

El instructor Osbein socializa el horario sobre el curso de obtención de objetos artesanales con totumo, dando claridad de que este curso complementario va a ser direccionado por el instructor Humberto Carlosama. De igual manera, aclara que la formación será en diez sesiones (queda pendiente la asignación de los días y las horas puntuales de formación).

El instructor Jheferson Ortiz va a orientar el complementario de procesamiento de productos lácteos. En ese momento, la coordinadora representante del INPEC indica que el año pasado se concertó también el complementario de fabricación de productos de aseo, pero, infortunadamente, no cuentan con los recursos necesarios para adquirir los elementos para dicho curso. El instructor manifiesta que el recurso primordial para la elaboración de productos lácteos es la leche, puesto que, a la fecha, no hay materiales de formación y no es posible direccionar el complementario de fabricación de productos de aseo.
La coordinadora del INPEC manifiesta que tienen $300.000 disponibles para el complementario de procesamiento de productos lácteos. Por lo anterior, se concluye que solo se va a direccionar el complementario de productos lácteos. Se aclara que tiene una intensidad horaria de 48 horas, que se va a dictar los días lunes desde el 1 de octubre hasta el 1 de diciembre, y queda el curso complementario de aseo para el próximo año.

La instructora Paola Villalobos va a direccionar el complementario de tratamiento primario de residuos sólidos. La instructora indica que el complementario tiene una duración de 60 horas. Explica cómo se puede desarrollar el proceso y queda de pasar en el transcurso de la semana para verificar el lugar en donde pueden desarrollar la temática y, de igual manera, verificar hacia qué tipo de necesidad hay que apuntar la formación. En dicha visita se define cómo y qué días se va a realizar el complementario.

El instructor Osbein explica que todos los aspirantes deben estar inscritos en Sofía Plus para poder acceder al curso.
De igual manera, el instructor señala que es importante tener presente que no se puede llevar celular, que se debe portar el carné y usar la camiseta institucional. Recomienda que es importante tomar registro fotográfico del mobiliario (en el que se visualicen las condiciones en que se encuentra).

La instructora Mercedes Parra contextualiza a los instructores en cuanto a la manera en que se da la formación. Recomienda puntualmente que, con anterioridad, se debe hacer llegar el listado de los elementos a utilizar y la cédula de ciudadanía.
El curso que va a impartir la instructora es sobre la elaboración de adornos y muñecos navideños. Dicho complementario inicia el 7 de diciembre y culmina el 12 de diciembre. Da claridad de que se va a dictar solo el viernes. La instructora manifiesta que no tienen los materiales necesarios, a lo que el instructor Osbein manifiesta que, si ella lo considera, sería posible hacer una serie de actividades o solicitudes en el comercio del municipio.

GOR-F-084 V02

GOR-F-084V02

- Croché.
- Modistería.
- Panadería.
- Muñecos navideños.

El instructor Osbein manifiesta que, en el caso de los cursos de ebanistería y técnico en motos, el SENA en estos momentos no cuenta con el perfil, por lo tanto, se deja como propuesta para la vigencia 2026, dando claridad de que todo depende de la contratación.

CONCLUSIONES

Los cursos complemtarios a impartir en el tercer trimestre que estaban pendientes de la propuesta del 2025 son:
- Obtención de objetos artesanales con totumo, madera y guadua.
- Procesamiento de productos lácteos.
- Tratamiento primario de residuos sólidos.
- Elaboración de adornos y muñecos navideños.

Los ofertados y que se van a realizar en el último trimestre son:
- Multiplicación y propagación de material vegetal.
- Redacción y ortografía.
- Acciones de prevención en salud mental.

Los cursos complementarios propuestos para la vigencia 2026 son:
- Ebanistería.
- Técnico en motos.
- Higiene y manipulación de alimentos.
- Maquillaje y peinados.
- Croché.
- Modistería.
- Panadería.
- Muñecos navideños.

Se recomienda a los instructores que van a dar la formación cumplir con las indicaciones dadas, las cuales son:
Usar buso con logo Sena, portar el carnet.
Informar con tiempo a la coordinadora del INPEC cuáles son los elementos requeridos para cada formación y portar la cédula original, puesto que sin ella no se permite el registro e ingreso de los instructores al centro.

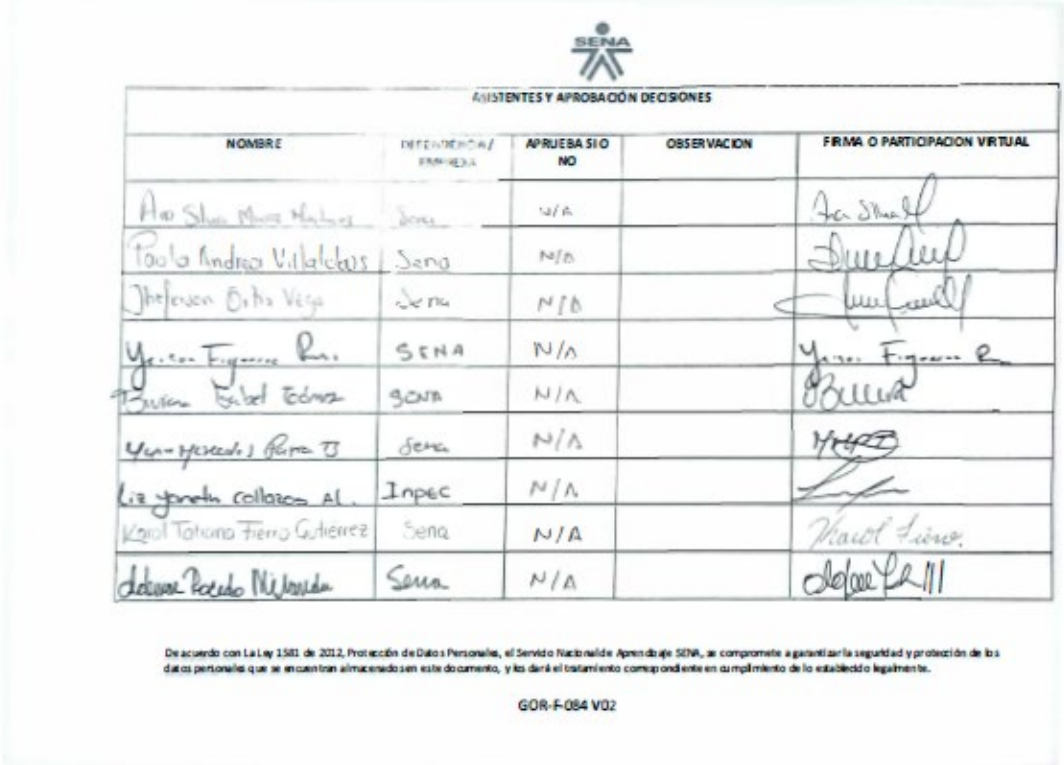
GOR-F-084 V02

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Elaboración y envío de acta	10/10/2025	Biviana Isabel Gómez Cáceres	Biviana

ANEXOS



GOR-F-084V02



ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA SI O NO	OBSERVACION	FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL
Ana Silvia Muñoz Martinez	Sena	N/A		
Paula Andrea Villalobos	Sena	N/A		
Jhefferson Ortiz Vega	Sena	N/A		
Yaiver Figueroa R.	SENA	N/A		
Jhonny Rafael Tejeda	SENA	N/A		
Yeny Yeseida Ariza TJ	Sena	N/A		
Liz yoneth collazos AL.	Inpec	N/A		
Karol Tatiana Fierro Gutierrez	Sena	N/A		
Adriana Rocio Mojarda	Sena	N/A		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084 V02