INFORME FINAL ASOUCAMES – CONVENIO 6914909

PROGRAMA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA - FEEC CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024

Contenido

INFORMACIÓN GENERAL 5
EJECUCION ACADEMICA 8
RESUMEN EJECUCION ACADEMICA 8
BENEFICIARIOS FORMADOS Y COBERTURA GEOGRAFICA 9
ACCIONES DE FORMACION EJECUTADAS 10
ANALISIS DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS 10
ANALISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR ACCION DE FORMACIÓN 12
ANÁLISIS INDICADOR TASA DE INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO 13
ANÁLISIS DE INDICADORES DE IMPACTO 14
ANÁLISIS ASOCIACIONES BENEFICIADAS 15
MODIFICACIONES SOLICITADAS Y APROBADAS 16
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGIA 16
EJECUCION FINANCIERA 17
PRESUPUESTO APROBADO 17
EJECUCION PRESUPUESTAL FINAL 17
APORTE CONTRAPARTIDA EFECTIVO 17
RELACION PRESUPUESTO APROBADO Vs PRESUPUESTO EJECUTADO 18
RELACION DE MODIFICACIONES PRESUPUESTALES 19
EJECUCION ADMINISTRATIVA 19
CENTROS DE COSTOS 19
CUENTA RENTABLE Y EXTRACTOS BANCARIOS 19
DESEMBOLSOS REALIZADOS POR EL SENA 19
CUMPLIMIENTO PARAFISCALES 20
PAGO DE IMPUESTOS Y GRAVAMENES 20
CONTRATOS SUSCRITOS 20
ANEXOS 21
INFORME EVENTO DE CIERRE 22
INTRODUCCIÓN 23
INFORMACIÓN GENERAL 24
Cobertura geográfica 25
Asociaciones Beneficiarias 27
Impactos generados por el proyecto 28

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO DE CIERRE 28
Orden del día 28
Evidencias fotográficas del evento 29
CONCLUSIÓN INFORME EVENTO DE CIERRE 33
INFORME ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ACCION DE FORMACIÓN FINANZAS AGRÍCOLAS 34
OBJETIVO DEL INFORME 35
INFORMACIÓN GENERAL 36
METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA DE SATISFACCION 37
RESULTADOS DE LA ENCUESTAS 38
ANALISIS DE RESULTADOS 45
CONCLUSIÓN INFORME ANALISIS DE ENCUESTA 46
INFORME ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN ACCION DE FORMACIÓN HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO 47
OBJETIVO DEL INFORME 48
INFORMACIÓN GENERAL 49
METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA DE SATISFACCION 50
RESULTADOS DE LA ENCUESTA 51
ANALISIS DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA 56
CONCLUSIÓN INFORME ANALISIS DE LAS ENCUESTAS 58
INFORME TASA DE INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO 58
OBJETIVO DEL INFORME 59
ACCIÓN DE FORMACIÓN 1 60
ACCIÓN DE FORMACIÓN 2 61
CONCLUSIÓN INFORME TIC 62
INFORME INDICADORES DE IMPACTO 63
OBJETIVO DEL INFORME 64
ACCIÓN DE FORMACIÓN 1: FINANZAS AGRICOLAS 65
ACCIÓN DE FORMACIÓN 2: HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO 65
ANALISIS DE LOS INDICADORES DE IMPACTO 66
CONCLUSIÓN ANALISIS INDICADORES DE IMPACTO 67
INFORME PLAN DE ACCION ACCIÓN DE FORMACION 1 FINANZAS AGRICOLAS 68
OBJETIVO DEL INFORME 69
ACCIÓN DE FORMACIÓN 1: FINANZAS AGRICOLAS 70
ANALISIS DE RESULTADOS PLAN DE ACCIÓN 71
Grupo 1 71
Grupo 2 72

GRUPO 3 73
GRUPO 4: 74
GRUPO 5: 75
GRUPO 6: 76
GRUPO 7: 77
GRUPO 8: 78
GRUPO 9: 79
GRUPO 10: 80
GRUPO 11: 81
GRUPO 12: 82
GRUPO 13: 83
GRUPO 14: 84
GRUPO 15: 85
Grupo 16 86
GRUPO 17 87
GRUPO 18: 89
GRUPO 19: 90
CONCLUSIÓN 91
INFORME PLAN DE ACCION ACCIÓN DE FORMACION 2 HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO 92
OBJETIVO DEL INFORME 93
ACCIÓN DE FORMACIÓN 2: HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO 94
ANALISIS DE RESULTADOS PLAN DE ACCIÓN 95
Grupo 1 95
Grupo 2 96
Grupo 3 97
Grupo 4 98
GRUPO 5 99
Grupo 6 100
Grupo 7 101
Grupo 8 102
Grupo 9 103
Grupo 10 104
Grupo 11 105
Grupo 12 106
Grupo 13 107

Grupo 14.....108
Grupo 15.....109
Grupo 16.....111
Grupo 17.....112
Grupo 18.....113
Grupo 19.....114
CONCLUSIÓN.....115
CONCLUSION INFORME FINAL.....116

INFORMACIÓN GENERAL

En el marco de la formación continua especializada para la economía campesina la asociación ASOUCAMES tiene como objetivo principal concientizar y capacitar a la comunidad en relación con su papel protagónico en el Estado moderno, así como rescatar y valorar la historia de las organizaciones sociales. Busca asumir un liderazgo activo en la generación de trabajo productivo que permita mejorar las condiciones de vida, tanto en lo económico como en lo social, dentro de la comunidad. Todo esto con el fin de fortalecer el sector agropecuario, pesquero, ambiental, así como promover la participación de campesinos, mujeres, niños y otros sectores sociales, en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes.

Objetivo del proyecto:

El objetivo de este proyecto es actualizar los conocimientos de la comunidad campesina que forma parte de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza, en el corregimiento de Santa Mónica. La idea es fortalecer sus habilidades en temas especializados, especialmente en capacidades administrativas y financieras, para que puedan gestionar y administrar mejor los recursos relacionados con la agricultura, la ganadería y la pesca. Esto les permitirá mejorar la organización y el manejo de sus recursos, beneficiando a toda la comunidad.

Objetivo de las acciones de formación:

La capacitación en finanzas agrícolas y habilidades del administrador agropecuario busca empoderar a los campesinos asociados de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza del Corregimiento de Santa Mónica, fortaleciendo sus capacidades administrativas y financieras. Al aprender a gestionar mejor sus recursos, tomar decisiones informadas y dirigir sus organizaciones con enfoques gerenciales actualizados, podrán mejorar su desempeño y aumentar su competitividad. Esto no solo beneficiará a los pequeños productores y microemprendedores de la región, sino que también contribuirá al desarrollo sostenible y al fortalecimiento de la economía campesina en su comunidad.

Conveniente	ASOCIACIÓN DE USURIOS CAMPESINOS LA ESPERANZA DEL CORREGIMIENTO DE SANTA MÓNICA - ASOUCAMES
NIT	806.006.920 - 2
Convenio N°	CO1.PCCNTR.6914909 de 2024
Convocatoria	CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024
Número de beneficiarios	684
Número de grupos	38
Fecha de inicio del convenio:	Noviembre 8 de 2024
Fecha finalización del convenio	Mayo 30 de 2025
Valor total del convenio:	$ 444.416.173
Valor cofinanciación	$ 398.536.489
Valor contrapartida	$ 45.879.684
Efectivo	$ 45.879.684
Especie	$ -
Director de proyecto	María Mónica Gómez Martínez
Representante legal	Pedro Manuel Fierro Araque

N° de acciones de formación	2
Nombre acción de formación 1	**Finanzas agrícolas**
N° de grupos	19
N° de horas por grupo	16
N° de beneficiarios por grupo	18
Total beneficiarios proyectados	342
Total beneficiarios capacitados AF1:	348
Total horas ejecutadas	304
Nombre acción de formación 2	**Habilidades en el administrador agropecuario**
N° de grupos	19
N° de horas por grupo	8
N° de beneficiarios por grupo	18

Total beneficiarios proyectados	342
Total beneficiarios capacitados AF2:	350
Total horas ejecutadas	152

Sector económico impactado:

Para la Asociación de Usuarios Campesinos la Esperanza del Corregimiento de Santa Mónica, se impacta en el sector de servicios, subsector servicios.

Interventoría:

Universidad de Antioquia

Interventor líder: David Stiven Orrego Castaño

Coordinadora: Yolima Valencia Rodríguez

Director: Julián Esteban Zamarra Londoño

Servicio Nacional De Aprendizaje – SENA:

Coordinadora Grupo de Formación Especializada: Lady Beatriz Quevedo Cantor

Profesional de seguimiento: Juan Manuel Ramírez Pineda - Diego Orlando Espinel Correa

EJECUCION ACADEMICA

RESUMEN EJECUCION ACADEMICA

La asociación de usuarios campesinos la esperanza del corregimiento de santa monica – ASOUCAMES, en el marco de la formación continua especializada para la economía campesina ejecuto 2 acciones de formación en modalidad de campamento de formación presencial, denominados:
AF1: Finanzas agrícolas, con una intensidad horaria de 16 horas
AF2: Habilidades en el administrador agropecuario, con una intensidad horaria de 8 horas.
DISTRIBUCION DE GRUPOS:
AF1: Finanzas agrícolas: 19 grupos
AF2: Habilidades en el administrador agropecuario: 19 grupos
Para un total de 38 grupos.
PLAZO DE EJECUCIÓN:
El convenio suscrito presento un plazo inicial del 31 de diciembre de 2024, contando con una prórroga inicial que terminó el 30 de marzo de 2025 y una segunda prórroga que finaliza el 30 de mayo de 2025.

FECHAS PROGRAMADAS PARA CADA GRUPO:

AF1: FINANZAS AGRICOLAS	
N° DE GRUPO	FECHA
1	noviembre 25 y 26 de 2024
2	noviembre 27 y 28 de 2024
3	noviembre 29 y 30 de 2024
4	abril 27 y 28 de 2025
5	abril 29 y 30 de 2025
6	mayo 1 y 2 de 2025
7	noviembre 28 y 29 de 2025
8	noviembre 30 y diciembre 1 de 2024
9	mayo 4 y 5 de 2025
10	mayo 6 y 7 de 2025
11	mayo 15 y 16 de 2025
12	abril 23 y 24 de 2025
13	mayo 13 y 14 de 2025
14	mayo 9 y 10 de 2025
15	abril 25 y 26 de 2025
16	diciembre 1 y 2 de 2025
17	diciembre 3 y 4 de 2024
18	mayo 11 y 12 de 2025
19	diciembre 2 y 3 de 2024

AF2: HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO	
N° DE GRUPO	FECHA
1	noviembre 29 de 2024
2	noviembre 30 de 2024
3	diciembre 1 de 2024
4	mayo 7 de 2025
5	abril 22 de 2025
6	abril 23 de 2025
7	mayo 3 de 2025
8	mayo 4 de 2025
9	abril 30 de 2025
10	mayo 1 de 2025
11	abril 27 de 2025
12	abril 28 de 2025
13	diciembre 4 de 2024
14	diciembre 2 de 2024
15	abril 25 de 2025
16	abril 26 de 2025
17	mayo 5 de 2025
18	mayo 2 de 2025
19	diciembre 3 de 2024

ENTIDAD CAPACITADORA Y CAPACITADORES:

El capacitador persona jurídica aprobados para el proyecto son:

✓ FUNDACION GENIUS – NIT: 900.274.606-3

Los capacitadores persona natural se encuentran aprobados de acuerdo con el cronograma aprobado por la interventoría, los cuales corresponden a:

Nombre del Capacitador	Radicado de Aprobación
Enrique Bustillo Mendoza	AC_191124_31
Willy Cassiani Herrera	
Efraín Pérez Trujillo	
Saudith De Jesús Tovar Villadiego	
Elena Margarita Torres Carmona	AC_281124_130

BENEFICIARIOS FORMADOS Y COBERTURA GEOGRAFICA

Los departamentos donde se desarrollaron las acciones de formación fueron: Bolívar, magdalena y cesar así:

AF1:FINANZAS AGRICOLAS			
N° DE GRUPO	MUNICIPIO	BENEFICIARIOS PROYECTADOS	BENEFICIARIOS CAPACITADOS
1	Arenal	18	18
2	Arenal	18	18
3	Tiquisio	18	23
4	Magangué	18	15
5	Magangué	18	18
6	Magangué	18	18
7	Algarrobo	18	18
8	Algarrobo	18	17
9	Sabanas de san angel	18	18
10	Sabanas de san angel	18	20
11	Magangué	18	20
12	Magangué	18	18
13	María la baja	18	19
14	María la baja	18	18
15	Magangué	18	18
16	Tiquisio	18	18
17	Tiquisio	18	18
18	María la baja	18	18
19	Algarrobo	18	18
TOTAL BENEFICIARIOS		342	348

AF2:HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO			
N° DE GRUPO	MUNICIPIO	BENEFICIARIOS PROYECTADOS	BENEFICIARIOS CAPACITADOS
1	Magangué	18	18
2	Magangué	18	20
3	Magangué	18	21
4	Magangué	18	18
5	Magangué	18	18
6	Magangué	18	18
7	Algarrobo	18	18
8	Algarrobo	18	18
9	Sabanas de san angel	18	20
10	Sabanas de san angel	18	19
11	Arenal	18	18
12	Arenal	18	15
13	María la baja	18	18
14	María la baja	18	20
15	Tiquisio	18	18
16	Tiquisio	18	18
17	Becerril	18	18
18	Sabanas de san angel	18	20
19	María la baja	18	18
TOTAL BENEFICIARIOS		342	351

ACCIONES DE FORMACION EJECUTADAS

El convenio ejecuto dos acciones de formación, la acción de formación 1 llamada finanzas agrícolas y la acción de formación 2 llamada habilidades en el administrador agropecuario, a continuación se detalla número de unidades temáticas, numero de horas y modalidad de cada una de esta:

AF	N° UNIDADES TEMATICAS	N° DE HORAS AF	MODALIDAD
AF1	5	16	Campamento de formación presencial
AF2	4	8	Campamento de formación presencial

UNIDADES TEMATICAS DESARROLLADAS POR ACCIÓN DE FORMACIÓN:

ACCIÓN DE FORMACIÓN	N° UNIDAD TEMATICA	UNIDAD TEMATICA
AF1: Finanzas Agrícolas	1	Finanzas y negocios agrícolas principiantes
	2	Programas de financiamiento
	3	Resumen financiero (Establece tus propias metas / has tu presupuesto / Ejecute el flujo de caja)
	4	Financiamiento
	5	Finanzas de transición agrícola
AF2: Habilidades en el Administrador Agropecuario	1	Sociedades en que está inmersa la Humanidad
	2	Competencias de Gestión en el campo colombiano
	3	Gestión de Equipos de Alto Rendimiento para campesinos
	4	Habilidades Financieras de los campesinos

ANALISIS DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

ACCIÓN DE FORMACIÓN 1: FINANZAS AGRÍCOLAS

Objetivo de la acción de formación:

Capacitar a los campesinos asociados de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza del corregimiento de Santa Mónica - ASOUCAMES, en procesos de educación financiera y gestión organizacional, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y capacidades. Esta formación beneficiará directamente a pequeños productores y microemprendedores de la región, contribuyendo a la consolidación y crecimiento de la economía campesina.

Análisis

La finalización de la acción de formación finanzas agrícolas dirigida a campesinos en Colombia representa un paso importante hacia el fortalecimiento de las capacidades económicas y productivas de las comunidades rurales. Los resultados obtenidos reflejan un impacto positivo y un alto nivel de satisfacción entre los beneficiarios, lo cual es fundamental para garantizar la sostenibilidad y la replicabilidad de este tipo de iniciativas. Según los datos

recopilados, se recibieron 44 respuestas, de las cuales la mayoría de los participantes son mujeres (72.7%) y residentes en el departamento de Bolívar (79.5%), con una presencia menor en Magdalena (20.5%). La mayoría de los beneficiarios cuenta con nivel de estudios de bachillerato (72.7%), seguido por técnicos (15.9%) y primaria (11.4%). Esto indica que, aunque la mayoría tiene un nivel educativo básico, la capacitación fue valorada positivamente por todos, quienes calificaron la formación con la puntuación máxima de 5, demostrando un alto nivel de satisfacción. Además, todos los participantes expresaron que quedaron satisfechos con la capacitación y con el docente, y manifestaron su disposición a participar en futuras oportunidades. Esto refleja no solo la calidad del contenido y la metodología empleada, sino también la relevancia del tema para sus actividades agrícolas y su desarrollo económico. En conclusión, la culminación de esta capacitación en finanzas agrícolas ha fortalecido las habilidades de los campesinos para gestionar mejor sus recursos, acceder a financiamiento y tomar decisiones financieras informadas. Este tipo de iniciativas contribuye significativamente a mejorar la productividad, la sostenibilidad y la calidad de vida en las comunidades rurales de Colombia, promoviendo un desarrollo más equitativo y resiliente en el sector agrícola.

ACCIÓN DE FORMACIÓN 2: HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO

Objetivo de la acción de formación:

Capacitar a los campesinos asociados de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza del corregimiento de Santa Mónica - ASOUCAMES, en el desarrollo de habilidades administrativas. El objetivo es fortalecer en la comunidad estrategias que les permitan mejorar su desempeño en las áreas administrativas y financieras, con el fin de incrementar la competitividad de sus emprendimientos. Esto se logrará potenciando sus competencias individuales, reconociéndolas como un factor clave en los nuevos enfoques gerenciales.

Análisis:

La finalización de la capacitación en habilidades para el administrador agropecuario marca un paso importante en el fortalecimiento de las capacidades de quienes trabajan en el sector agrícola y ganadero en Colombia. Este tipo de formación busca dotar a los participantes de conocimientos y destrezas esenciales para gestionar de manera eficiente y sostenible sus actividades productivas. Según los datos recopilados, la mayoría de los participantes son mujeres (61.4%) y residen en Bolívar (72.7%), con una presencia menor en Magdalena (22.7%). La mayoría cuenta con nivel de estudios de bachillerato (63.6%), seguido por primaria (25%) y técnico (9.1%). Esto indica que, aunque muchos tienen una formación básica, la capacitación fue muy valorada, ya que todos calificaron la experiencia con la máxima puntuación de 5, demostrando satisfacción y reconocimiento por el contenido y la metodología. Además, los participantes expresaron que quedaron satisfechos con la capacitación y con el docente, y manifestaron interés en participar en futuras actividades de formación. Esto refleja que el programa fue relevante y útil para sus funciones diarias, y que logró motivar a los asistentes a seguir aprendiendo y mejorando sus habilidades. En conclusión, esta capacitación en habilidades para el administrador agropecuario ha contribuido a mejorar las capacidades de gestión, planificación y toma de decisiones en el sector agrícola y ganadero. Al fortalecer estas habilidades, se favorece una producción más eficiente, sostenible y competitiva, lo que a largo plazo puede traducirse en mejores ingresos y en un desarrollo más equitativo en las comunidades rurales de Colombia.

ANALISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR ACCION DE FORMACIÓN

AF1: FINANZAS AGRICOLAS - CAMPAMENTO DE FORMACIÓN				
N° DE GRUPO	MUNICIPIO	HORAS AF	BENEFICIARIOS PROYECTADOS	BENEFICIARIOS CERTIFICADOS
1	Arenal	16	18	18
2	Arenal	16	18	18
3	Tiquisio	16	18	23
4	Magangué	16	18	15
5	Magangué	16	18	18
6	Magangué	16	18	18
7	Algarrobo	16	18	18
8	Algarrobo	16	18	17
9	Sabanas de san ángel	16	18	18
10	Sabanas de san ángel	16	18	20
11	Magangué	16	18	20
12	Magangué	16	18	18
13	María la baja	16	18	19
14	María la baja	16	18	18
15	Magangué	16	18	18
16	Tiquisio	16	18	18
17	Tiquisio	16	18	18
18	María la baja	16	18	18
19	Algarrobo	16	18	18
TOTAL		304	342	348

AF2: HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO - CAMPAMENTO DE FORMACIÓN				
N° DE GRUPO	MUNICIPIO	HORAS AF	BENEFICIARIOS PROYECTADOS	BENEFICIARIOS CERTIFICADOS
1	Magangué	8	18	18
2	Magangué	8	18	20
3	Magangué	8	18	20
4	Magangué	8	18	18
5	Magangué	8	18	18
6	Magangué	8	18	18
7	Algarrobo	8	18	18
8	Algarrobo	8	18	18
9	Sabanas de san ángel	8	18	20
10	Sabanas de san ángel	8	18	19

11	Arenal	8	18	18
12	Arenal	8	18	15
13	María la baja	8	18	18
14	María la baja	8	18	20
15	Tiquisio	8	18	18
16	Tiquisio	8	18	18
17	Becerril	8	18	18
18	Sabanas de san ángel	8	18	20
19	María la baja	8	18	18
TOTAL BENEFICIARIOS		**152**	**342**	**350**

La capacitación alcanzó a un total de 699 beneficiarios, lo cual es una excelente noticia, ya que demuestra un amplio alcance del programa. De estos, 698 personas obtuvieron su certificación, lo que indica un alto nivel de participación y compromiso por parte de los asistentes.

Es importante destacar que, inicialmente, se esperaban certificar a 684 beneficiarios, por lo que el número final superó las expectativas en 14 personas. Esto refleja no solo la buena organización y ejecución del proceso, sino también el interés y la motivación de los participantes por completar la capacitación y obtener su certificación.

En resumen, el programa no solo cumplió con las metas establecidas, sino que las superó, evidenciando un impacto positivo y una alta aceptación entre los beneficiarios. Esto puede traducirse en mayores beneficios para las comunidades, ya que más personas cuentan con las habilidades y certificaciones necesarias para potenciar sus actividades.

ANÁLISIS INDICADOR TASA DE INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO

ACCIÓN DE FORMACIÓN 1: FINANZAS AGRÍCOLAS

Para evaluar el índice de crecimiento en el conocimiento de nuestros beneficiarios, se realizaron dos pruebas de selección múltiple: una al inicio de la capacitación, antes de comenzar la formación, y otra al finalizarla. Cada evaluación estuvo compuesta por preguntas relacionadas con la temática de la acción de formación, lo que permitió medir el avance y la adquisición de conocimientos de manera efectiva.

Análisis de resultados:

La mayoría de los beneficiarios obtuvo calificaciones muy bajas en la evaluación inicial, pero en la evaluación final lograron calificaciones altas. Ambas evaluaciones contenían las mismas preguntas, lo que demuestra que, tras la capacitación, lograron adquirir y consolidar los conocimientos necesarios de manera significativa. Este cambio en los resultados indica que los beneficiarios lograron un significativo avance en sus conocimientos y habilidades. La baja calificación en la evaluación inicial refleja que, al comenzar, tenían un conocimiento limitado sobre los temas abordados. Sin embargo, en la evaluación final, después de la capacitación, alcanzaron calificaciones altas, lo que demuestra que adquirieron y consolidaron los conocimientos necesarios. Además, dado que ambas evaluaciones contenían las mismas

preguntas, podemos concluir que la capacitación fue efectiva en mejorar el entendimiento y las competencias de los beneficiarios en relación con los contenidos impartidos.

ACCIÓN DE FORMACIÓN 2: HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO

Para evaluar el índice de crecimiento en el conocimiento de nuestros beneficiarios, se realizaron dos pruebas de selección múltiple: una al inicio de la capacitación, antes de comenzar la formación, y otra al finalizarla. Cada evaluación estuvo compuesta por preguntas relacionadas con la temática de la acción de formación, lo que permitió medir el avance y la adquisición de conocimientos de manera efectiva.

Análisis de resultados:

La mayoría de los beneficiarios obtuvo calificaciones muy bajas en la evaluación inicial, pero en la evaluación final lograron calificaciones altas. Ambas evaluaciones contenían las mismas preguntas, lo que demuestra que, tras la capacitación, lograron adquirir y consolidar los conocimientos necesarios de manera significativa. Este cambio en los resultados indica que los beneficiarios lograron un significativo avance en sus conocimientos y habilidades. La baja calificación en la evaluación inicial refleja que, al comenzar, tenían un conocimiento limitado sobre los temas abordados. Sin embargo, en la evaluación final, después de la capacitación, alcanzaron calificaciones altas, lo que demuestra que adquirieron y consolidaron los conocimientos necesarios. Además, dado que ambas evaluaciones contenían las mismas preguntas, podemos concluir que la capacitación fue efectiva en mejorar el entendimiento y las competencias de los beneficiarios en relación con los contenidos impartidos.

ANÁLISIS DE INDICADORES DE IMPACTO

Número Total De Campesinas Y Campesinos Beneficiados:

ASOUCMAES, tenía la meta de capacitar a 684 beneficiarios, en realidad se lograron capacitar a 698 personas. Esto significa que se superó la cantidad prevista en 14 beneficiarios. Lo cual indica que la capacitación fue bien recibida y que el interés en participar fue mayor de lo esperado.

Número De Asociaciones Campesinas, Agropecuarias, Cooperativas U Otras Organizaciones Campesinas A Beneficiar:

Los resultados muestran que se beneficiaron 6 asociaciones más de las que habían previsto. Esto es muy positivo, ya que indica que el programa logró llegar a más organizaciones de las que inicialmente se planearon, ampliando su impacto y beneficiando a un mayor número de actores en el sector campesino.

Incremento De La Formación:

Todos los beneficiarios del proyecto ASOUCAMES, recibieron por primera vez formación especializada, Esto significa que el programa no solo llegó a muchas personas, sino que también logra que cada beneficiario mejore significativamente sus capacidades, lo cual es fundamental para fortalecer el sector campesino y promover un desarrollo sostenible. •

Indicador Incremento De Gestión:

La meta inicial era capacitar a 342 personas, pero se lograron capacitar a 351, superando ligeramente esa expectativa. Esto demuestra un compromiso y un esfuerzo adicional por parte de ASOUCAMES para asegurar que más beneficiarios puedan adquirir las habilidades necesarias para gestionar mejor sus organizaciones. Esto puede traducirse en un mayor desarrollo y sostenibilidad de las asociaciones campesinas.

En el área financiera, se capacitaron a 347 beneficiarios, superando la meta inicial de 342. Esto significa que más campesinos y campesinas pudieron adquirir conocimientos especializados en finanzas, lo cual es fundamental para mejorar la gestión económica de sus organizaciones. Este impacto puede marcar una diferencia significativa en su capacidad para administrar recurso, planificar inversiones y fortalecer la sostenibilidad de sus actividades.

ANÁLISIS ASOCIACIONES BENEFICIADAS

Las asociaciones que se beneficiaron con la ejecución del proyecto ASOUCAMES, fueron:

ASOCIACIÓN	N° DE Beneficiarios
Asociación De Campesinos De Buenos Aires - ASOCAB	27
Asociación De Campesinos De Juan Arias – ASOCAMJA	5
ASOCIACION DE CAMPESINOS Y AGRICULTORES DE MAGANGUE - ASCAMAG	8
Asociación De Pequeños Agricultores Pesqueros Y Ganaderos Del Corregimiento De Tacasaluma - ASOPEAGRIGANATA	13
Asociación Zambranera De Pequeños Campesinos - AZPEC	8
Federación De Productores Agropecuarios Del Departamento De Bolívar – FEDEPROBOL	15
TOTAL BENEFICIARIOS	**76**



MODIFICACIONES SOLICITADAS Y APROBADAS

Tipo de Modificación:

Cambio de cronograma número de Radicado Interventoría: CM_300125_108

Cambio de fecha, número de radicad interventoría: CM_220425_169

Modificación de presupuesto: número de radicado SENA: 01-9-2025-041826

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGIA

El convenio ASOUCAMES - ASOCIACION DE USUARIOS CAMPESINOS LA ESPERANZA DEL CORREGIMIENTO DE SANTA MONICA apoyó la realización de un taller solicitado por la regional Boyacá, presencial de 8 horas de duración.

Temática del Taller: gestión empresarial y administración

- Objetivo: Adquirir conocimientos y habilidades para la gestión empresarial y administrativa.
- Unidades temáticas:
  Introducción a la Gestión Empresarial:
  Planificación Estratégica: Análisis FODA
  Administración Financiera: Elaboración de presupuestos:
  Marketing y Ventas
  Evaluación y cierre
- Metodología: teórico-practico
- Número de grupo: 1
- Número de beneficiarios: 30
- Fecha: 21 de mayo de 2025
- Horario: 9-1pm a 2:00pm a 5:00pm
- Nombre del capacitador: Yenny Deily Patiño Fagua

Así mismo se realizó una conferencia virtual

Nombre De La Conferencia: "Impacto ambiental de las actividades agropecuarias en bosques tropicales secos"

- Unidades temáticas:
  ¿Qué es el bosque tropical seco?
  ¿Cómo lo afectan las actividades agropecuarias?
  Consecuencias visibles a corto, mediano y largo plazo
  Alternativas sostenibles.
  ¿Qué voy a implementar?
- Duración: 3 horas
- Modalidad: virtual
- Fecha: viernes 23 de mayo de 2025
- Hora: 4:00 pm a 7:00 pm
- Número de Beneficiarios: 20
- Nombre del capacitador: Fredys Antonio Contreras Hadechini

EJECUCION FINANCIERA

PRESUPUESTO APROBADO

El presupuesto aprobado para el proyecto es:
Valor total del proyecto: $ 444.416.173
Cofinanciación SENA: $ 398.536.489
Contrapartida: $ 45.879.684

EJECUCION PRESUPUESTAL FINAL

CONCEPTO	VALOR
VALOR TOTAL ACCIONES DE FORMACIÓN	$ 365.458.800
GASTOS OPERACIONALES	$ 73.091.760
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	$ 3.927.098
POLIZAS	$ 1.938.515
CONFINANCIACIÓN SENA	$ 398.536.489
CONTRAPARTIDA EN DINERO	$ 45.879.684
CONTRAPARTIDA EN ESPECIE	$ -
VALOR TOTAL DEL PROYECTO	**$ 444.416.173**

Se ejecuto el 100% de recursos presupuestados.

APORTE CONTRAPARTIDA EFECTIVO

CONTRAPARTIDA EN DINERO	
Detalle:	
R12 Transferencia de conocimiento	$ 3.927.098
AF 1 Rubro R10 Garantías - pólizas	$ 1.938.515
AF 1 Rubro R4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 10.014.071
AF 2 Rubro R4 - Tiquetes Aéreos, terrestres intermunicipales y/o fluvial (Ida y vuelta) Nacional	$ 10.000.000
AF 1 Rubro R11.3 Gastos de manutención y transporte para eventos de formación de 8 horas	$ 15.000.000
AF 2 Rubro R11.3 Gastos de manutención y transporte para eventos de formación de 8 horas	$ 5.000.000
TOTAL CONTRAPARTIDA EN DINERO	**$ 45.879.684**

Se ejecuto el 100% de los recursos presupuestados.

RELACION PRESUPUESTO APROBADO Vs PRESUPUESTO EJECUTADO

Una vez concluido el proyecto, se constata que la totalidad del presupuesto asignado fue ejecutada en su totalidad por cada fuente de financiación.

Asimismo, los recursos provenientes de cada fuente de financiamiento fueron utilizados de acuerdo con los rubros establecidos, en concordancia con las acciones de formación previstas en el plan.

FUENTE	VALOR APROBADO	VALOR EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
Cofinanciación SENA	$ 398.536.489	$ 398.536.489	100%
Contrapartida en efectivo	$ 45.879.684	$ 45.879.684	100%
VALOR TOTAL PROYECTO	**$ 444.416.173**	**$ 444.416.173**	**100%**

RUBROS	SUB RUBRO	DESCRIPCION RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO	TOTAL EJECUCIÓN ($)	% DE EJECUCION (EJECUTADO/APROBADO)
R1.	2.1.3	Honorario Profesional con título de especialización	$ 96.064.000,00	$ 96.064.000,00	100,00%
R1.	2.1.2	Honorario Profesional titulado	$ 39.520.000,00	$ 39.520.000,00	100,00%
R2.	1	Alojamiento, manutención y transporte	$ 43.130.000,00	$ 43.130.000,00	100,00%
R4.	-	Tiquetes aéreos, terrestres intermunicipales	$ 45.600.000,00	$ 45.600.000,00	100,00%
R6.	1.1	ambientes de formación incluido video beam y conectividad	$ 57.000.000,00	$ 57.000.000,00	100,00%
R5.	1.2.1.2	impresión cartillas	$ 16.416.000,00	$ 16.416.000,00	100,00%
R5.	1.3	Diagramación cartillas y folletos	$ 5.640.000,00	$ 5.640.000,00	100,00%
R5.	2.1	cuadernos tamaño media carta	$ 10.944.000,00	$ 10.944.000,00	100,00%
R5.	2.2	Esferos retráctil tinta negra	$ 1.846.800,00	$ 1.846.800,00	100,00%
R10.	-	pólizas	$ 1.938.515,00	$ 1.938.515,00	100,00%
R11.	3	Gastos de manutención y transporte	$ 28.222.000,00	$ 28.222.000,00	100,00%
R8.	1	Elaboración de video	$ 1.076.000,00	$ 1.076.000,00	100,00%
R7.	-	Gastos operacionales	$ 73.091.760,00	$ 73.091.760,00	100,00%
R12		transferencia de conocimiento	$ 3.927.098,00	$ 3.927.098,00	100,00%

La totalidad de los recursos ejecutados fue debidamente respaldada mediante contratos, facturas, comprobantes de egreso y transferencias, en cumplimiento con la normatividad vigente y con una destinación específica para cada uno de los rubros aprobados.

RELACION DE MODIFICACIONES PRESUPUESTALES

RUBRO	CONCEPTO DEL GASTO	PPTO INICIAL - EFECTIVO	DISMINUIR	AUMENTAR	PPTO DESPUES DE TRASLADO - EFECTIVO
R10	Garantías - pólizas	$ 2.211.025	$ 272.510		$ 1.938.515
R12	Transferencia de tecnología	$ 3.654.588		$ 272.510	$ 3.927.098

EJECUCION ADMINISTRATIVA

CENTROS DE COSTOS

La asociación de usuarios campesinos la esperanza del corregimiento de santa monica – ASOUCAMES, identificada con Nit: 806006920-2 en cumplimiento de la cláusula cuarta en cuanto a las OBLIGACIONES DEL CONVINIENTE en el numeral 10 se crea dentro de la contabilidad y para la administración y manejo separado de los recursos el centro de costos denominado CONVENIO SENA CO1.PCCNTR. 6914909 en el desarrollo del convenio especial de cooperación CO1.PCCNTR. 6914909 suscrito entre el SENA y la ASOCIACION DE USURIOS CAMPESINOS LA ESPERANZA DEL CORREGIMIENTO DE SANTA MONICA.

CUENTA RENTABLE Y EXTRACTOS BANCARIOS

La Asociación de usuarios campesinos la esperanza del corregimiento de santa monica - ASOUCAMES, dispuso para uso exclusivo y para administrar los recursos del proyecto, la cuenta de ahorros N°212001686164 del banco Serfinanza, la cual fue registrada en el SECOP para la ejecución de los recursos de cofinanciación.

Se realizó la entrega de los extractos bancarios de los meses: diciembre de 2024, enero, febrero, marzo y abril de 2025.

DESEMBOLSOS REALIZADOS POR EL SENA

A la fecha se han tramitado el primer y segundo desembolso que representan el 50% de los recursos de cofinanciación.

N° DE DESEMBOLSO	FECHA	PORCENTAJE	VALOR
Primer desembolso	10/12/2024	10%	$ 59.780.473,35
Segundo desembolso	28/02/2025	35%	$ 139.487.771,15

CUMPLIMIENTO PARAFISCALES

La Asociación De Usurios Campesinos La Esperanza Del Corregimiento De Santa Monica (ASOUCAMES) con NIT 806.006.920-2 entidad sin ánimo de lucro No se encuentra obligada a efectuar pagos al Sistema de Seguridad Social Integral por no tener vinculado laboralmente personal conforme lo señala el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, modificada por la Ley 828 de 2003, y el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007. Así mismo, la persona jurídica referida no está obligada a tener revisor fiscal de acuerdo con las normas que regulan la materia.

PAGO DE IMPUESTOS Y GRAVAMENES

La Asociación De Usurios Campesinos La Esperanza Del Corregimiento De Santa Monica – ASOUCAMES con NIT 806.006.920-2 entidad sin ánimo de lucro Se encuentra al día en el pago de impuestos nacionales y distritales a la fecha. Así mismo, la persona jurídica referida no está obligada a tener revisor fiscal de acuerdo con las normas que regulan la materia.

CONTRATOS SUSCRITOS

CONCEPTO	NOMBRE	N° CONTRATO	VALOR CONTRATO
CAPACITADOR JURIDICO	FUNDACION GENIUS	2	$ 228.506.800
OPERADOR LOGISTICO	AFIDG	6	$ 136.952.000
DIRECTOR PROYECTO	MARIA MONICA GOMEZ MARTINEZ	3	$ 26.600.000
COORDINADOR FINANCIERO	ABUNDIO PLATA RODRIGUEZ	4	$ 23.200.000
COORDINADOR ADMINISTRATIVO	LEINE ORENE RIVAS RAMOS	5	$ 20.400.000

ANEXOS

5.1 INFORME EVENTO DE CIERRE

5.2 INFORME ENCUESTA DE SATISFACCION ACCION DE FORMACION 1

5.3 INFORME ENCUESTA DE SATISFACCION ACCION DE FORMACION 2

5.4 INFORME TASA DE INCREMENTO DE CONOCIMIENTO

5.5 INFORME INDICADOR DE IMPACTO

5.6 INFORME PLAN DE ACCION.

Asociación De Usuarios Campesinos La Esperanza Del Corregimiento De Santa Monica
NIT:806.006.920-2
asoucames@gmail.com

INFORME EVENTO DE CIERRE

PROGRAMA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA - FEEC CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024

INTRODUCCIÓN

El proyecto ASOUCAMES, en el marco de la formación continua especializada para la economía campesina, ha tenido un impacto positivo en la comunidad campesina de los departamentos de Bolívar, Cesar y Magdalena. Más de 684 personas se han beneficiado, participando en dos acciones de formación diseñadas para fortalecer sus conocimientos en finanzas y mejorar sus habilidades administrativas agropecuarias. Esta formación benefició directamente a pequeños productores y microemprendedores de la región, contribuyendo a la consolidación y al crecimiento de la economía campesina.

INFORMACIÓN GENERAL

Conveniente	ASOCIACIÓN DE USURIOS CAMPESINOS LA ESPERANZA DEL CORREGIMIENTO DE SANTA MÓNICA - ASOUCAMES
NIT	806.006.920 - 2
Convenio N°	CO1.PCCNTR.6914909 de 2024
Convocatoria	CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024
Número de beneficiarios	684
Número de grupos	38
Fecha de inicio del convenio:	Noviembre 8 de 2024
Fecha finalización del convenio	Mayo 30 de 2025
Valor total del convenio:	$ 444.416.173
Valor cofinanciación	$ 398.536.489
Valor contrapartida	$ 45.879.684
Efectivo	$ 45.879.684
Especie	$ -
Director de proyecto	María Mónica Gómez Martínez
Representante legal	Pedro Manuel Fierro Araque

N° de acciones de formación	2
Nombre acción de formación 1	**Finanzas agrícolas**
N° de grupos	19
N° de horas por grupo	16
N° de beneficiarios por grupo	18
Total beneficiarios proyectados	342
Total beneficiarios capacitados AF1:	348
Total horas ejecutadas	304
Nombre acción de formación 2	**Habilidades en el administrador agropecuario**
N° de grupos	19
N° de horas por grupo	8
N° de beneficiarios por grupo	18
Total beneficiarios proyectados	342

Total beneficiarios capacitados AF2:	350
Total horas ejecutadas	152

Cobertura geográfica

Hemos tenido el privilegio de capacitar a 696 beneficiarios en los departamentos de Bolívar, Magdalena y Cesar.

Beneficiarios por departamento	
Departamento	**N° de Benef.**
Bolivar	495
Cesar	18
Magdalena	186
TOTAL	**699**



Beneficiarios por Municpio	
Municipios	**N° de Benef.**
Magangué	220
Algarrobo	89
Sabanas de san	97
Arenal	69
Maria la baja	111
Tiquisio	95
Becerril	18
Total	**699**



La ejecución de la acción de formación: Finanzas Agrícolas se llevó a cabo en los siguientes municipios:

Accion de formación 1	
Municipios	**N° de Benef.**
Magangué	107
Algarrobo	53
Sabanas de san angel	38
Arenal	36
Maria la baja	55
Tiquisio	59
TOTAL	**348**

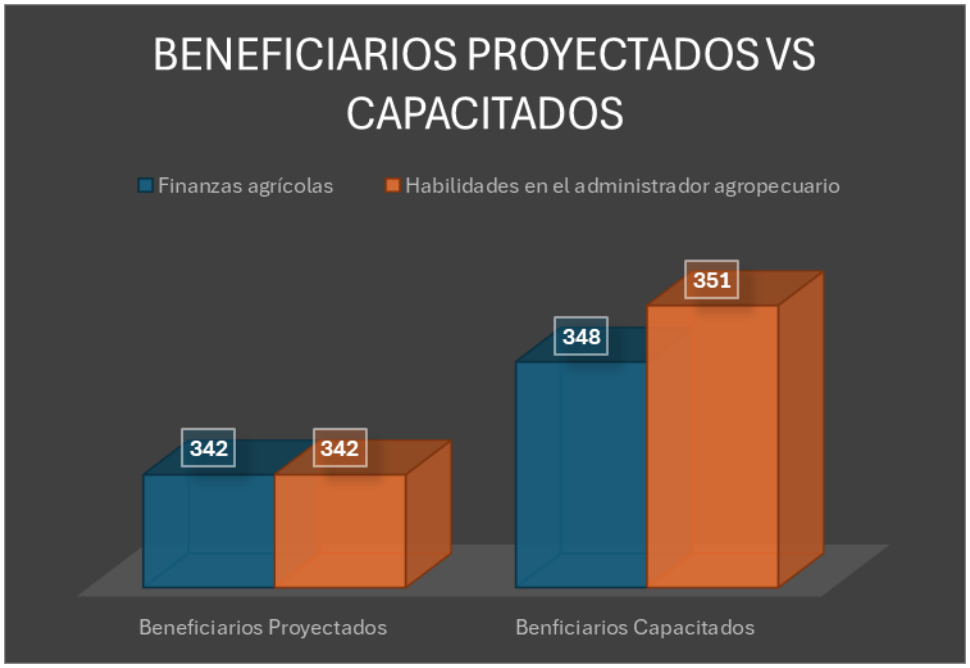


La ejecución de la acción de formación 2: Habilidades En El Administrador Agropecuario se llevó a cabo en los siguientes municipios:

Accion de formación 2	
Municipios	**N° de Benef.**
Magangué	113
Algarrobo	36
Sabanas de san angel	59
Arenal	33
Maria la baja	56
Tiquisio	36
Becerril	18
TOTAL	**351**



	Beneficiarios Proyectados	Benficiarios Capacitados
Finanzas agrícolas	342	348
Habilidades en el administrador	342	351
Total	**684**	**699**



Asociaciones Beneficiarias

Las asociaciones que se beneficiaron con la ejecución del proyecto ASOUCAMES, fueron:

1. Asociación Agropecuaria Y acuícola De Betania - AGROACUIBE
2. Asociación De Campesinos De Buenos Aires - ASOCAB
3. Asociación De Campesinos De Juan Arias – ASOCAMJA
4. ASOCIACION DE CAMPESINOS Y AGRICULTORES DE MAGANGUE - ASCAMAG
5. Asociación De Pequeños Agricultores Pesqueros Y Ganaderos Del Corregimiento De Tacasaluma - ASOPEAGRIGANATA
6. Asociación De Usuarios Campesinos La Esperanza Del Corregimiento De Santa Mónica - ASOUCAMES
7. Asociación Zambranera De Pequeños Campesinos - AZPEC
8. Federación De Productores Agropecuarios Del Departamento De Bolívar – FEDEPROBOL

Impactos generados por el proyecto

Capacitar a los campesinos en finanzas agrícolas y habilidades en el administrador agropecuario trae muchos beneficios importantes para su crecimiento económico y social. Les ayuda a manejar mejor sus recursos, a aumentar la productividad de sus cultivos y a fortalecer la organización en su comunidad. Todo esto, en conjunto, contribuye a un desarrollo rural más sostenible y justo para todos.

La capacitación ayuda a los campesinos a planificar mejor sus cultivos, hacer presupuestos, administrar sus gastos y, en general, a mejorar sus ingresos. Con conocimientos financieros, también pueden acceder más fácilmente a créditos y financiamiento para comprar insumos, probar nuevas tecnologías y diversificar sus cultivos. Además, esto les permite tomar decisiones más informadas sobre cómo producir, vender e invertir en su actividad agrícola. Al gestionar mejor sus recursos y adoptar prácticas más eficientes, los campesinos pueden aumentar su producción y, por supuesto, sus ingresos.

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO DE CIERRE

Orden del día

El evento de cierre se realizó de manera virtual el 20 de mayo de 2025, a las 9:00 a.m. a través del siguiente enlace https://meet.google.com/vmz-rvrg-tza, logrando conectar a 35 beneficiarios. Donde se desarrolló el siguiente orden del día:

1. Jingle del SENA
2. Saludo a cargo de la directora del proyecto
3. Divulgación gratuidad de las acciones de formación
4. Video bienvenida del SENA
5. Explicación del objetivo, ejecución y resultados del proyecto.
6. Ejemplar del certificado que recibirán los beneficiarios.
7. Palabras del señor Juan Manuel Ramírez Pineda, profesional de seguimiento SENA
8. Palabras del docente Efraín Pérez
9. Testimonio experiencia de beneficiarios.
10. Mensaje de agradecimiento y despedida

Evidencias fotográficas del evento





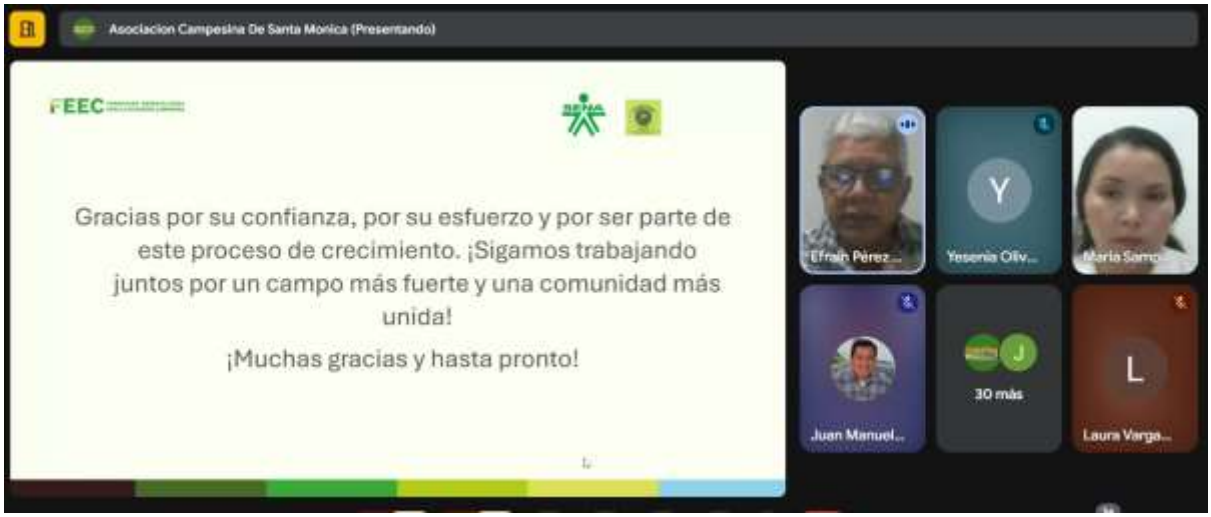



OBJETIVO DEL PROYECTO
El objetivo principal del proyecto ASOUCAMES es fortalecer los conocimientos y habilidades de la comunidad campesina. Queremos brindarles herramientas que les permitan gestionar de manera más eficiente sus recursos y potenciar su desarrollo, especialmente en áreas clave como la administración y las finanzas.
Para lograr esto, hemos llevado a cabo dos acciones de formación muy importantes:
1. Finanzas Agrícolas: 16 horas
2. Habilidades en el Administrador Agropecuario: 8 horas


Gracias por su confianza, por su esfuerzo y por ser parte de este proceso de crecimiento. ¡Sigamos trabajando juntos por un campo más fuerte y una comunidad más unida!
¡Muchas gracias y hasta pronto!


Gracias por su confianza, por su esfuerzo y por ser parte de este proceso de crecimiento. ¡Sigamos trabajando juntos por un campo más fuerte y una comunidad más unida!
¡Muchas gracias y hasta pronto!


Gracias por su confianza, por su esfuerzo y por ser parte de este proceso de crecimiento. ¡Sigamos trabajando juntos por un campo más fuerte y una comunidad más unida!
¡Muchas gracias y hasta pronto!


Asociacion Campesina De Santa Monica (Presentando)
Gracias por su confianza, por su esfuerzo y por ser parte de este proceso de crecimiento. ¡Sigamos trabajando juntos por un campo más fuerte y una comunidad más unida!
¡Muchas gracias y hasta pronto!
Efrain Perez...
Yesenia Oliv...
Maria Sanc...
Juan Manuel...
30 más
Laura Varga...


Asociacion Campesina De Santa Monica (Presentando)
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA CONVOCATORIA 2024
Emiroro Rodelo
Asociacion Ca...
Juan Manuel Ramir...
Efrain Pérez Trujillo
9:18 a.m. | vmz-rvrg-tza

CONCLUSIÓN INFORME EVENTO DE CIERRE

El proyecto ha cumplido exitosamente su objetivo, llegando a las comunidades más alejadas y generando un impacto positivo en los municipios de Bolívar, Cesar y Magdalena. Los resultados muestran un progreso significativo en el aprendizaje de los beneficiarios. La capacitación no solo ha fortalecido las habilidades financieras y administrativas de los beneficiarios, sino que también ha beneficiado directamente a pequeños productores y microemprendedores de la región, contribuyendo a la consolidación y al crecimiento de la economía campesina. ¡Un logro muy importante para la comunidad!

Asociación De Usuarios Campesinos La Esperanza Del
Corregimiento De Santa Monica
NIT:806.006.920-2
asoucames@gmail.com

INFORME ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ACCION DE FORMACIÓN FINANZAS AGRÍCOLAS

PROGRAMA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA - FEEC CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024

OBJETIVO DEL INFORME

Este informe presenta los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas a los campesinos beneficiarios de los departamentos Bolívar, Cesar y Magdalena, respecto a las capacitaciones recibidas. Estas encuestas tienen como objetivo evaluar la percepción y el impacto de las capacitaciones en la comunidad agrícola, identificando fortalezas, áreas de mejora y oportunidades para optimizar futuros programas. A través de estos datos, buscamos comprender mejor las necesidades y expectativas de los campesinos, con el fin de fortalecer el apoyo y la formación que reciben, promoviendo así un desarrollo agrícola más sostenible y efectivo en nuestro país.

INFORMACIÓN GENERAL

Conveniente	ASOCIACIÓN DE USURIOS CAMPESINOS LA ESPERANZA DEL CORREGIMIENTO DE SANTA MÓNICA - ASOUCAMES
NIT	806.006.920 - 2
Convenio N°	CO1.PCCNTR.6914909 de 2024
Convocatoria	CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024
Número de beneficiarios	684
Número de grupos	38
Fecha de inicio del convenio:	Noviembre 8 de 2024
Fecha finalización del convenio	Mayo 30 de 2025
Valor total del convenio:	$ 444.416.173
Valor cofinanciacion	$ 398.536.489
Valor contrapartida	$ 45.879.684
Efectivo	$ 45.879.684
Especie	$ -
Director de proyecto	María Mónica Gómez Martínez
Representante legal	Pedro Manuel Fierro Araque

Nombre acción de formación 1	**Finanzas Agrícolas**
N° de grupos	19
N° de horas por grupo	16
N° de beneficiarios por grupo	18
Total beneficiarios proyectados	342
Total beneficiarios capacitados	348
Total horas ejecutadas	304
Nombre de docente	Willy José Cassiani Herrera
Nombre de docente	Enrique Carlos Bustillo Mendoza

METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA DE SATISFACCION

Objetivo de la encuesta

El principal objetivo de la encuesta es recopilar la opinión de los campesinos sobre las capacitaciones recibidas, con el fin de evaluar su satisfacción, identificar áreas de mejora y fortalecer futuros programas de formación.

Población y muestra

La encuesta se dirigió a los campesinos que participaron en las capacitaciones en el marco de la formación continua especializada para la economía campesina, en la acción de formación FINANZAS AGRÍCOLAS. FEEC CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024. Se seleccionó una muestra del 10% de los participantes, asegurando diversidad en términos de región, edad y experiencia agrícola.

Instrumento de recolección de datos

Se utilizó el cuestionario enviado por el SENA, el cual está compuesto principalmente por preguntas cerradas. Estas preguntas permiten evaluar aspectos como la calidad del contenido, la claridad del instructor, la utilidad de la capacitación y la satisfacción general

Procedimiento

La encuesta fue aplicada de manera presencial oral, a través del docente a cargo. Se explicó el propósito de la encuesta y se garantizó la confidencialidad de las respuestas para promover la honestidad y transparencia. La recolección de datos se realizó durante la ejecución de la acción de formación.

Análisis de datos

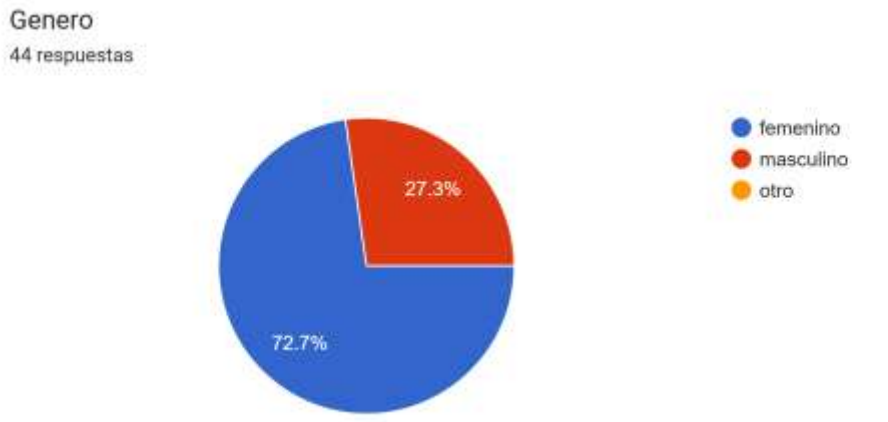
Los datos recopilados fueron ingresados en una base de datos y analizados mediante técnicas estadísticas descriptivas, como porcentajes, medias y gráficos, para identificar tendencias y niveles de satisfacción.

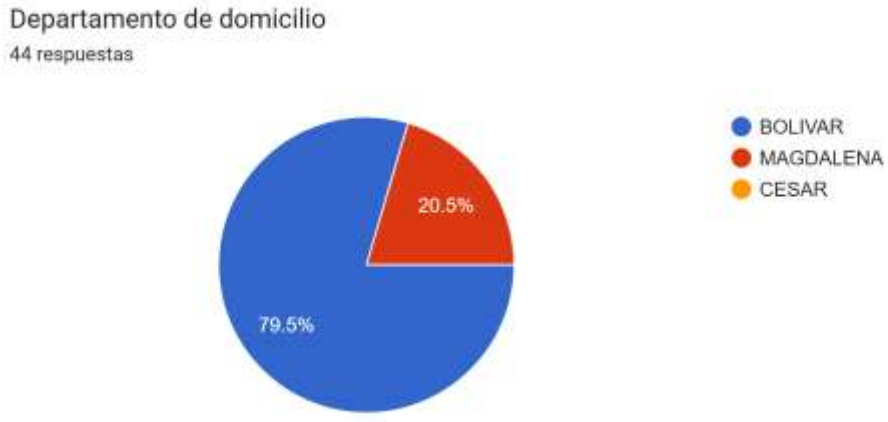
RESULTADOS DE LA ENCUESTAS

Nombre completo	Genero	Número de Documento de identidad	Departamento de domicilio	Nivel de estudios	Califique la calidad de la formación recibida, donde 5 es la calificación mas alta y 1 la más baja	¿El material entregado fue útil?	¿La temática tratada en la acción de formación le permitió adquirir los conocimientos esperados ?	¿Los conocimientos y habilidades aprendidos en la acción de formación le son útiles en su vida diaria?	¿La formación que recibió le permitió adquirir conocimientos y habilidades que no tenía?	¿Su trabajo diario le exige el uso de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta acción de formación?	¿La acción de formación es útil para su asociación o comunidad?	¿El capacitador facilitó el aprendizaje?	¿El capacitador incentivó su participación durante la formación?	¿El capacitador demostró conocimiento sobre el tema?	¿Seguiría participando en futuras acciones de formación?
Nilson José soraca	masculino	3908461	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Belkys Milena Gutierrez Rocha	femenino	49782190	BOLIVAR	Tecnico	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mailyng Andrea Espitia doria	femenino	1043136365	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Juan Diego Márquez florez	masculino	6748014	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Airlen de Jesús castillo Domínguez	femenino	33067982	BOLIVAR	Tecnico	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Yuliana María Ruiz Jiménez	femenino	1002489889	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Lilibeth Arrieta florez	femenino	3280317	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Claudia Elena Espitia Arrieta	femenino	1050724127	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Rodrigo Meza Guzmán	masculino	3879333	BOLIVAR	Primaria	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Emeris María Camacho Martinez	femenino	2294342 9	BOLIVAR	Primaria	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Silena Patricia Cardona Guzmán	femenino	3335515 8	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Nellis Payares García	femenino	3306622 1	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Humberto Elias cabarcas Gutiérrez	masculino	1193082544	MAGDALENA	Tecnico	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
María José Lora Bertel	femenino	1007556473	MAGDALENA	Tecnico	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Eloisa María vizcaíno regalado	femenino	4415967 9	MAGDALENA	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

Calixta esther regalao mejia	femenino	55239609	MAGDALENA	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Rafael de Jesús Álvarez Herrera	masculino	78106250	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Luz maida SanMartin bolaños	femenino	3206744033	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Ana cénit Terán viaña	femenino	1193200816	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Carolina Patricia vuelvas castaño	femenino	1049925783	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Arelis Margoth Zuñiga Escobar	femenino	64523407	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Carmen Lucia cuevas ruiz	femenino	45369838	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Amira peña Velasquez	femenino	45775143	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Angelina polo barrios	femenino	1152319165	BOLIVAR	Primaria	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Blanca vuelvas	femenino	33311373	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Anyis Paola Muñoz Ospino	femenino	1048556690	BOLIVAR	Tecnico	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Daneilis Rangel asceniciо	femenino	1002298954	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Duvan Felipe Oñate romero	masculino	1048555505	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Neiver arias Navarro	masculino	1002296992	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Jesica Paola Oñate campo	femenino	1048554662	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Greys Campuzano Lerma	femenino	1002256217	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Neivis arroyo Gutiérrez	femenino	1002298136	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Tatiana Meza Gonzálеz	femenino	1049321622	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Shaira barrios sierra	femenino	1152319162	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alder Antonio Buelvas Montes	masculino	1102837824	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Yolima Valencia arriba	femenino	1049317906	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Wendy Johana Jiménez Beltrán	femenino	1052964024	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Lianeth Paola Arrieta Macías	femenino	1104381848	BOLIVAR	Tecnico	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Nevis prasca madera	femenino	1194714177	BOLIVAR	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alfredo Rafael de oro García	masculino	19585049	MAGDALENA	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

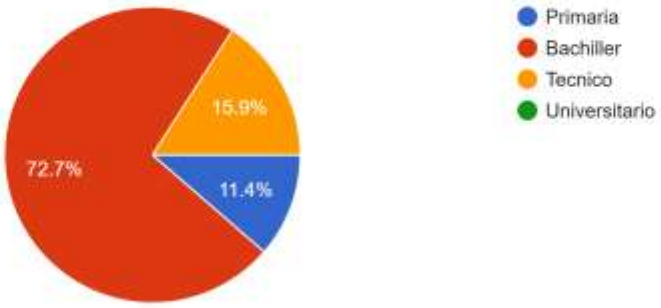
Esteban Escorcia obredor	masculino	3227230165	MAGDALENA	Bachiller	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Andrés Francisco Escandón altamar	masculino	1081802714	MAGDALENA	Tecnico	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Rafael Joaquín Samper torres	masculino	2703508	MAGDALENA	Primaria	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Neila Dolina blanco torres	femenino	57270533	MAGDALENA	Primaria	5	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí





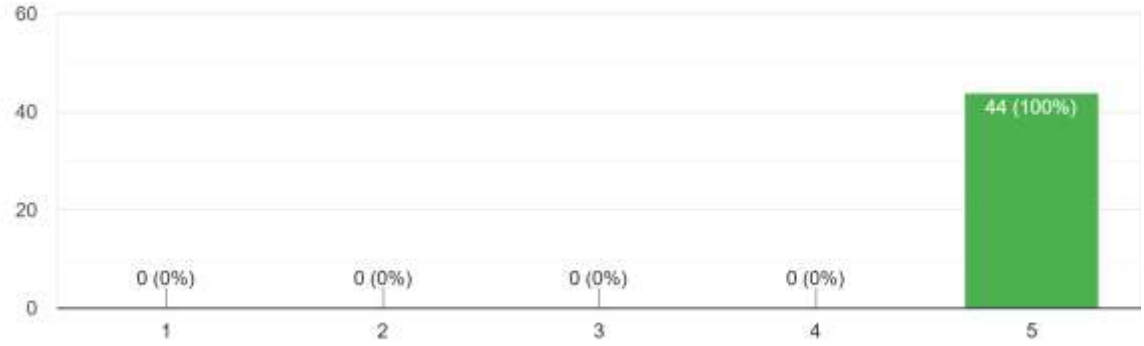
Nivel de estudios

44 respuestas



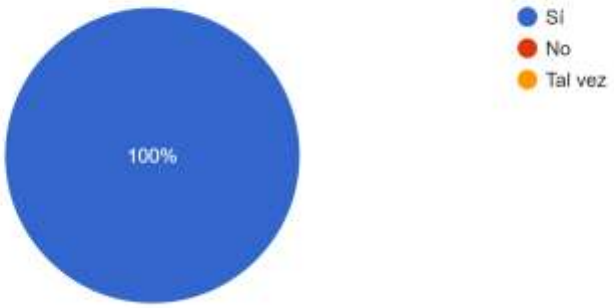
Califique la calidad de la formación recibida, donde 5 es la calificación mas alta y 1 la más baja

44 respuestas

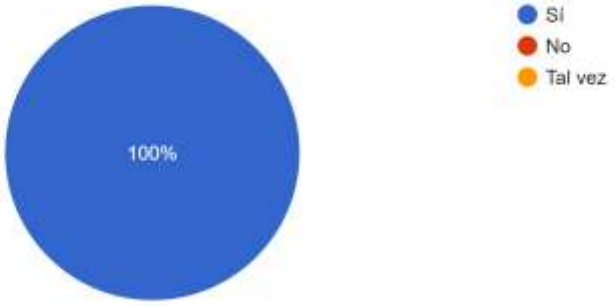


¿El material entregado fue útil?

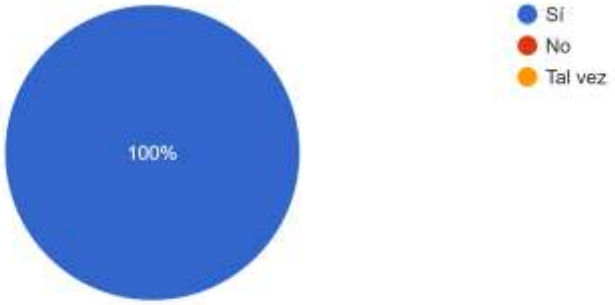
44 respuestas



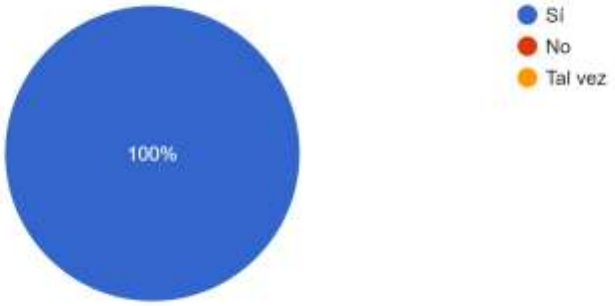
¿La temática tratada en la acción de formación le permitió adquirir los conocimientos esperados ?
44 respuestas



¿Los conocimientos y habilidades aprendidos en la acción de formación le son útiles en su vida diaria?
44 respuestas

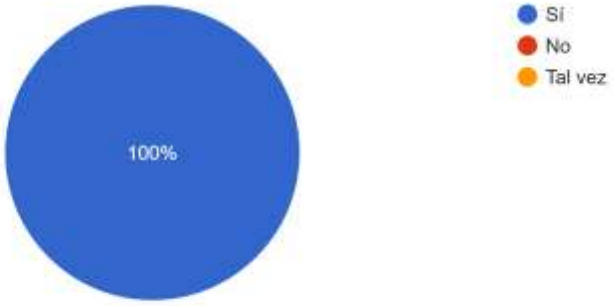


¿La formación que recibió le permitió adquirir conocimientos y habilidades que no tenía?
44 respuestas



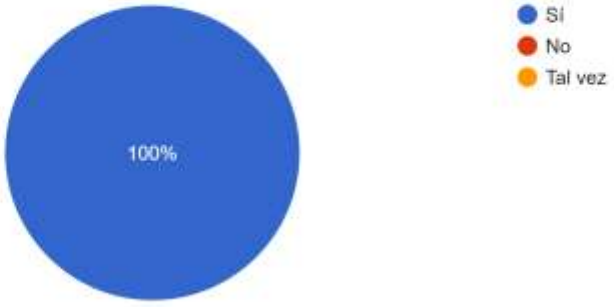
¿Su trabajo diario le exige el uso de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta acción de formación?

44 respuestas



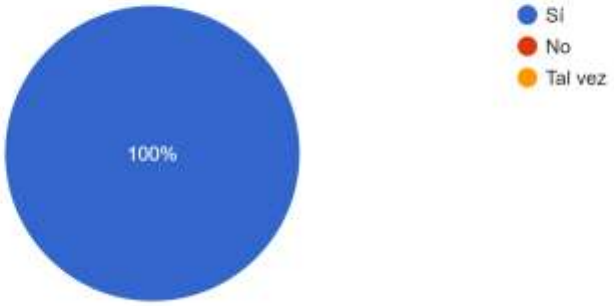
¿La acción de formación es útil para su asociación o comunidad?

44 respuestas

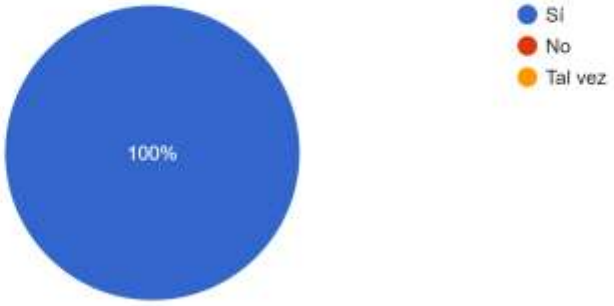


¿El capacitador facilitó el aprendizaje?

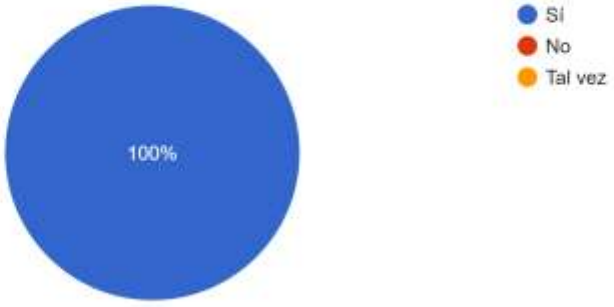
44 respuestas



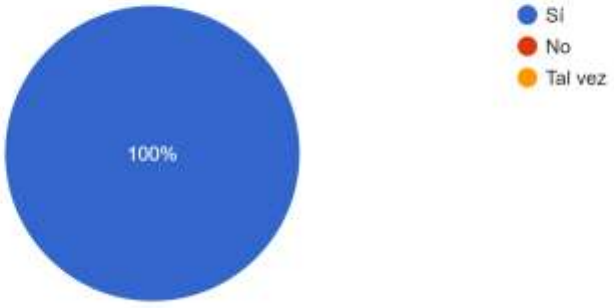
¿El capacitador incentivó su participación durante la formación?
44 respuestas



¿El capacitador demostró conocimiento sobre el tema?
44 respuestas



¿Seguiría participando en futuras acciones de formación?
44 respuestas



ANALISIS DE RESULTADOS

Resumen general

- Se recibieron 44 respuestas, lo que indica una buena tasa de respuesta.

- La mayoría de los encuestados son mujeres (72.7%), lo que puede indicar una mayor participación femenina en la capacitación.

Distribución geográfica

- El 79.5% de los encuestados son del departamento de Bolívar, lo que sugiere una fuerte presencia de beneficiarios en esta región.

- El 20.5% restante es del departamento de Magdalena.

Nivel de estudios

- La mayoría de los encuestados (72.7%) tienen un nivel de estudios de bachiller, lo que indica una buena base educativa.

- El 15.9% tienen un nivel técnico y el 11.4% tienen un nivel primario.

Satisfacción con la capacitación

- Todos los encuestados calificaron la capacitación con la nota más alta (5), lo que indica una alta satisfacción con el contenido y la presentación.

- Además, todos los encuestados expresaron su satisfacción con el docente y manifestaron su interés en participar en futuras capacitaciones.

CONCLUSIÓN INFORME ANALISIS DE ENCUESTA

El proyecto ha cumplido exitosamente su objetivo, llegando a las comunidades más alejadas y generando un impacto positivo en los municipios de Bolívar y Magdalena. Los resultados muestran un progreso significativo en el aprendizaje de los beneficiarios. La capacitación no solo ha fortalecido las habilidades financieras y administrativas de los beneficiarios, sino que también ha beneficiado directamente a pequeños productores y microemprendedores de la región, contribuyendo a la consolidación y al crecimiento de la economía campesina. ¡Un logro muy importante para la comunidad!

Asociación De Usuarios Campesinos La Esperanza Del Corregimiento De Santa Monica
NIT:806.006.920-2
asoucames@gmail.com

INFORME ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN ACCION DE FORMACIÓN HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO

PROGRAMA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA - FEEC CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024

OBJETIVO DEL INFORME

Este informe presenta los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas a los campesinos beneficiarios de los departamentos Bolívar, Cesar y Magdalena, respecto a las capacitaciones recibidas. Estas encuestas tienen como objetivo evaluar la percepción y el impacto de las capacitaciones en la comunidad agrícola, identificando fortalezas, áreas de mejora y oportunidades para optimizar futuros programas. A través de estos datos, buscamos comprender mejor las necesidades y expectativas de los campesinos, con el fin de fortalecer el apoyo y la formación que reciben, promoviendo así un desarrollo agrícola más sostenible y efectivo en nuestro país.

INFORMACIÓN GENERAL

Conveniente	ASOCIACIÓN DE USURIOS CAMPESINOS LA ESPERANZA DEL CORREGIMIENTO DE SANTA MÓNICA - ASOUCAMES
NIT	806.006.920 - 2
Convenio N°	CO1.PCCNTR.6914909 de 2024
Convocatoria	CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024
Número de beneficiarios	684
Número de grupos	38
Fecha de inicio del convenio:	Noviembre 8 de 2024
Fecha finalización del convenio	Mayo 30 de 2025
Valor total del convenio:	$ 444.416.173
Valor cofinanciación	$ 398.536.489
Valor contrapartida	$ 45.879.684
Efectivo	$ 45.879.684
Especie	$ -
Director de proyecto	María Mónica Gómez Martínez
Representante legal	Pedro Manuel Fierro Araque

Nombre acción de formación 2	**Habilidades en el administrador agropecuario**
N° de grupos	19
N° de horas por grupo	8
N° de beneficiarios por grupo	18
Total beneficiarios proyectados	342
Total beneficiarios capacitados	350
Total horas ejecutadas	152
Nombre de docente	Efraín Pérez Trujillo

METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA DE SATISFACCION

Objetivo de la encuesta

El principal objetivo de la encuesta es recopilar la opinión de los campesinos sobre las capacitaciones recibidas, con el fin de evaluar su satisfacción, identificar áreas de mejora y fortalecer futuros programas de formación.

Población y muestra

La encuesta se dirigió a los campesinos que participaron en las capacitaciones en el marco de la formación continua especializada para la economía campesina, en la acción de formación HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO. FEEC CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024. Se seleccionó una muestra del 10% de los participantes, asegurando diversidad en términos de región, edad y experiencia agrícola.

Instrumento de recolección de datos

Se utilizó el cuestionario enviado por el SENA, el cual está compuesto principalmente por preguntas cerradas. Estas preguntas permiten evaluar aspectos como la calidad del contenido, la claridad del instructor, la utilidad de la capacitación y la satisfacción general.

Procedimiento

La encuesta fue aplicada de manera presencial oral, a través del docente a cargo. Se explicó el propósito de la encuesta y se garantizó la confidencialidad de las respuestas para promover la honestidad y transparencia. La recolección de datos se realizó durante la ejecución de la acción de formación.

Análisis de datos

Los datos recopilados fueron ingresados en una base de datos y analizados mediante técnicas estadísticas descriptivas, como porcentajes, medias y gráficos, para identificar tendencias y niveles de satisfacción.

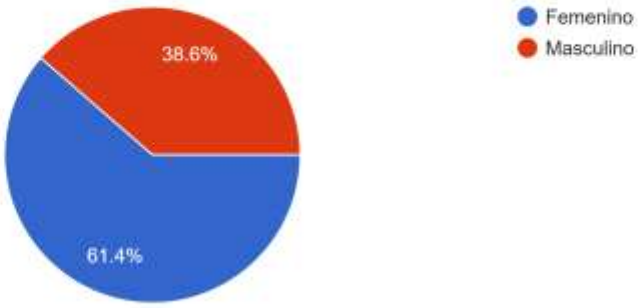
RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Se recibieron un total de 44 respuestas, lo que proporciona una buena base para entender las características de los participantes en la capacitación.

Nombre completo	Género	Número de documento de identidad	Teléfono	Departamento de domicilio	Nivel de estudios	Califique la calidad de la formación recibida. Donde 5 es la más alta y 1 la más baja.	¿El material entregado fue útil?	¿La temática tratada en la acción de formación le permitió adquirir los conocimientos esperados?	¿Los conocimientos y habilidades aprendidos en la acción de formación le son útiles en su vida	¿La formación que recibió le permitió adquirir conocimientos y habilidades que no tenía?	¿Su trabajo diario le exige el uso de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta acción	¿La acción de formación es útil para su asociación o comunidad?	¿El capacitador facilitó el aprendizaje?	¿El capacitador incentivó su participación durante la formación?	¿El capacitador demostró conocimiento sobre el tema?	¿Seguiría participando en futuras acciones de formación?
Adrian Dario Lambraño	Masculino	1051738661	3108299382	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Faride de Jesús Díaz	Femenino	1129489521	3052819756	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Anda Milena araque br	Femenino	1052965164	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Maribel Alvarez pabue	Femenino	33297092	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Yovannys fierro rojas	Masculino	19872158	3206525512	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Alirio fierro araque	Masculino	9132886	0	Bolivar	Primaria	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Nayibis del Carmen ni	Femenino	33297097	0	Bolivar	Primaria	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Luisa Fernanda gullos	Femenino	1051738700	0	Bolivar	Primaria	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Sauri esther barrios M	Femenino	1101385605	3146479131	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Edwin Manuel Hernánd	Masculino	19790360	3116007018	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Danitza María pabuena	Femenino	1002298986	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Brigido pabuena pabue	Masculino	73083416	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
María Claudia Contrera	Femenino	1046403598	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Jean Carlos Rangel He	Masculino	1101384467	3146737679	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Buenas iris Gómez Al	Femenino	1052572251	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Dario santana	Masculino	1042994562	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Duvan Oñate	Masculino	1048555505	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Jessica Paola Oñate c	Femenino	1048554662	0	Bolivar	Técnico	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Juan Castrillo	Masculino	1131007028	0	Magdalena	Primaria	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Nagola de la hoz	Femenino	49596601	0	Magdalena	Primaria	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Sixta tulia delacerda	Femenino	39070770	0	Magdalena	Primaria	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Dinobaldo reyes alvare	Masculino	12596027	3117213195	Magdalena	Primaria	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Renata Paola de la ho	Femenino	52709126	0	Magdalena	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
María del Carmen Alm	Femenino	57448971	0	Magdalena	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Griselda Isabel Rodrígu	Femenino	26713200	0	Magdalena	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Carmen Alicia Meza m	Femenino	1128104775	0	Magdalena	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Victoria rosa Alonzo M	Femenino	57404313	0	Magdalena	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Jorge Enrique barranco	Masculino	19584165	0	Magdalena	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Wendy Tatiana sarmie	Femenino	1062808300	0	Cesar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Elaines parra real	Femenino	10622807151	3113707211	Cesar	Técnico	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Jorge Luis Benavides A	Masculino	8866372	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Fabián de Jesus Nava	Masculino	1002031226	0	Bolivar	Técnico	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Dormelina Acosta torre	Femenino	45372689	3112047268	Bolivar	Primaria	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Efigenia torres Jiméne	Femenino	1052944354	3218468768	Bolivar	Universitario	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Maritza Caraballo Rod	Femenino	1044926774	0	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Javier Andrés torres He	Masculino	1002487354	3014983986	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Gustavo Cardozo meji	Masculino	9129875	3205068083	Bolivar	Primaria	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Silvio Rodríguez Palen	Masculino	9141636	3011526692	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Saris María Acosta Co	Femenino	33199427	3114360143	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Rosa Mercedes Julio R	Femenino	1101442231	3205736762	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Nicol anacona	Femenino	1000133809	3205973386	Bolivar	Técnico	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Adrian Dario Lambraño	Masculino	1070977897	1856897765	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Faride de Jesús Díaz	Femenino	1083082442	1887138014	Bolivar	Bachillerato	5	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si

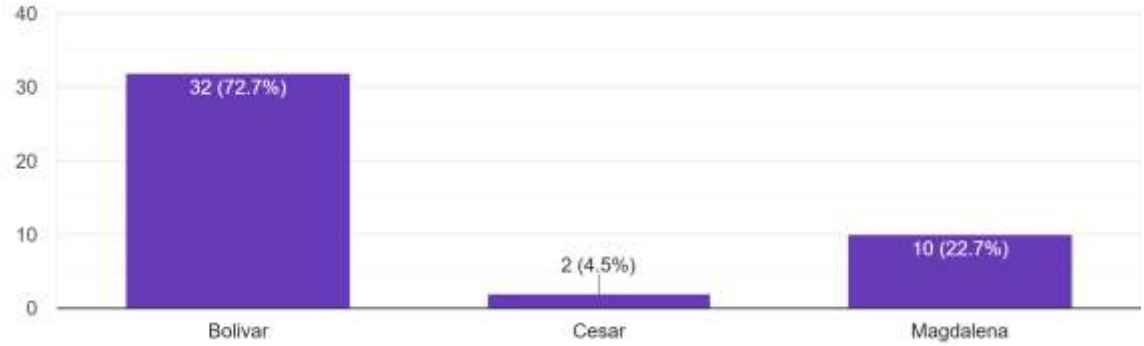
Género

44 respuestas



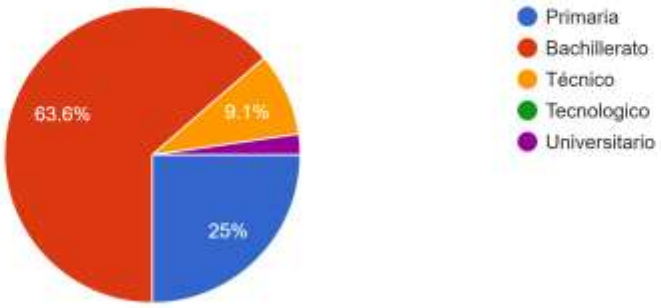
Departamento de domicilio

44 respuestas



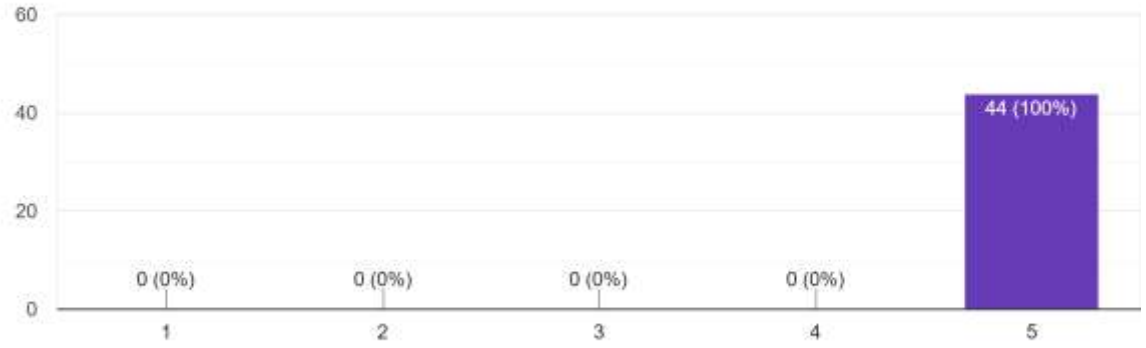
Nivel de estudios

44 respuestas



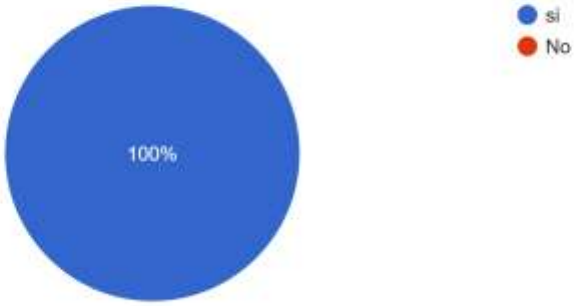
Califique la calidad de la formación recibida. Donde 5 es la más alta y 1 la más baja.

44 respuestas



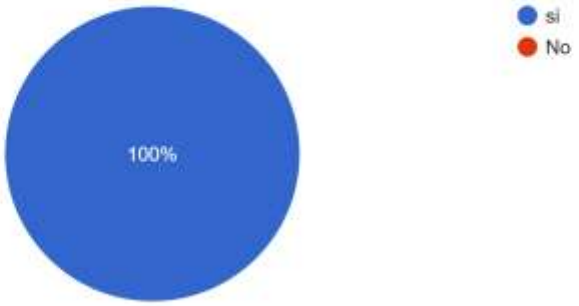
¿El material entregado fue útil?

44 respuestas



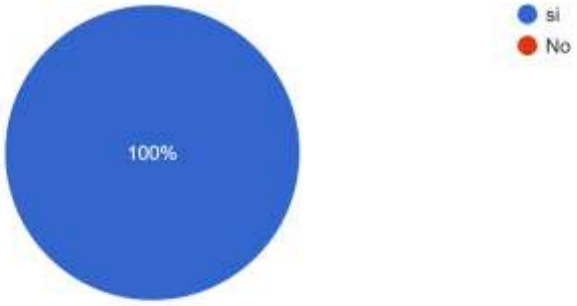
¿La temática tratada en la acción de formación le permitió adquirir los conocimientos esperados ?

44 respuestas



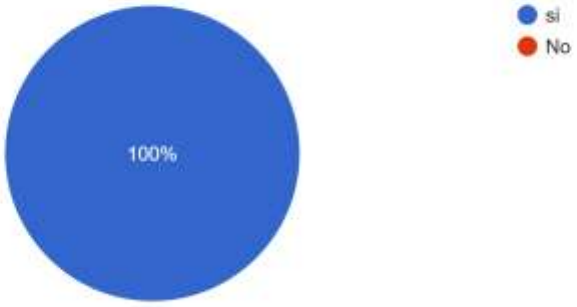
¿Los conocimientos y habilidades aprendidos en la acción de formación le son útiles en su vida diaria?

44 respuestas



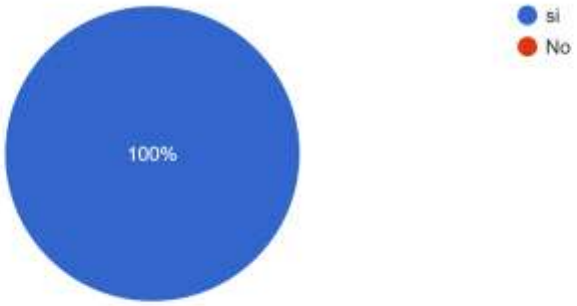
¿La formación que recibió le permitió adquirir conocimientos y habilidades que no tenía?

44 respuestas

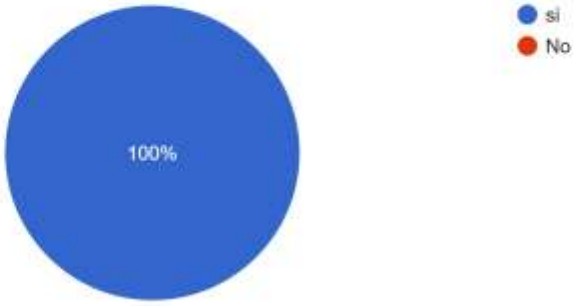


¿Su trabajo diario le exige el uso de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta acción de formación?

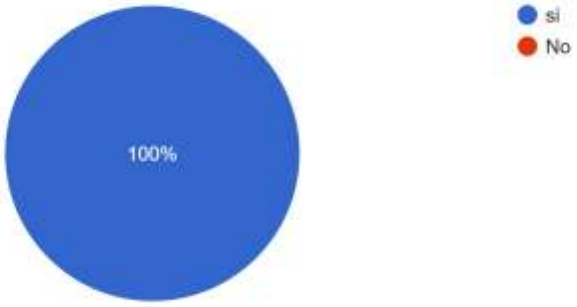
44 respuestas



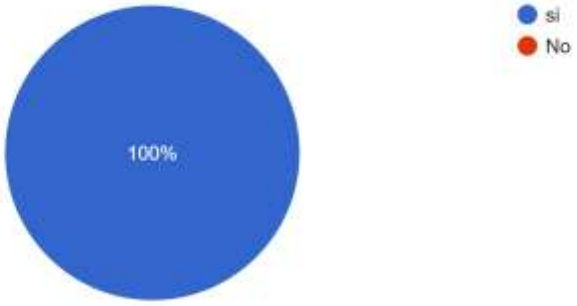
¿La acción de formación es útil para su asociación o comunidad?
44 respuestas

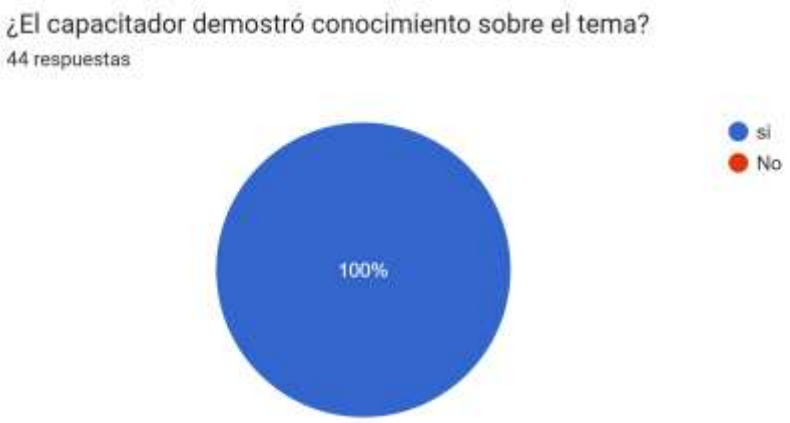


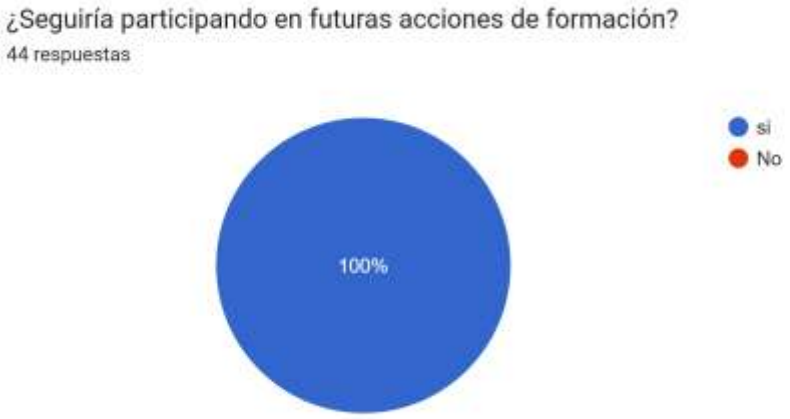
¿El capacitador facilitó el aprendizaje?
44 respuestas



¿El capacitador incentivó su participación durante la formación?
44 respuestas







ANALISIS DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Distribución por género:

La mayoría de los participantes fueron mujeres, representando el 61.4%, mientras que los hombres constituyeron el 38.6%. Esto refleja un interés activo y participación significativa de las mujeres en el sector agropecuario.

Distribución por departamento:

El 72.7% de los encuestados proviene del departamento de Bolívar, seguido por Magdalena con el 22.7%, y César con solo el 4.5%. Esto indica que la capacitación ha tenido mayor alcance en Bolívar, aunque también ha llegado a Magdalena y César.

Nivel de estudios:

El 63.6% de los participantes tiene nivel de bachiller, el 25% cuenta con primaria, y el 9.1% con formación técnica. La mayoría posee educación secundaria, lo que sugiere un perfil con conocimientos básicos a intermedios en educación formal.

Satisfacción y disposición futura:

Todos los encuestados manifestaron estar satisfechos con todos los aspectos de la capacitación y expresaron que volverían a participar en futuras capacitaciones. Esto indica un alto nivel de satisfacción y un interés genuino en seguir aprendiendo y mejorando en el sector.

Los resultados muestran una participación diversa en términos de género, ubicación y nivel educativo, con una mayor presencia en Bolívar y una fuerte satisfacción por parte de los participantes. Estos datos son útiles para orientar futuras acciones y mejorar la efectividad de las capacitaciones.

CONCLUSIÓN INFORME ANALISIS DE LAS ENCUESTAS

El proyecto ha cumplido exitosamente su objetivo, llegando a las comunidades más alejadas y generando un impacto positivo en los municipios de Bolívar, Cesar y Magdalena. Los resultados muestran un progreso significativo en el aprendizaje de los beneficiarios. La capacitación no solo ha fortalecido las habilidades financieras y administrativas de los beneficiarios, sino que también ha beneficiado directamente a pequeños productores y microemprendedores de la región, contribuyendo a la consolidación y al crecimiento de la economía campesina. ¡Un logro muy importante para la comunidad!

INFORME TASA DE INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO DEL INFORME

- El objetivo de este informe es presentar y analizar los resultados obtenidos en la evaluación inicial y final que fue aplicada a cada uno de los beneficiarios, con el fin de medir el progreso, identificar áreas de mejora y determinar la efectividad de las acciones implementadas durante el proceso.

ACCIÓN DE FORMACIÓN 1

FINANZAS AGRICOLAS

Evento de formación: campamento de formación

Horas totales del evento: 16 horas

Modalidad de formación: presencial

Número de beneficiarios: 342

Número de grupos: 19

Número de beneficiarios por grupo: 18

Objetivo de la acción de formación:

- Capacitar a los campesinos asociados de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza del corregimiento de Santa Mónica - ASOUCAMES, en procesos de educación financiera y gestión organizacional, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y capacidades. Esta formación beneficiará directamente a pequeños productores y microemprendedores de la región, contribuyendo a la consolidación y crecimiento de la economía campesina.

Metodología:

- Para evaluar el índice de crecimiento en el conocimiento de nuestros beneficiarios, se realizaron dos pruebas de selección múltiple: una al inicio de la capacitación, antes de comenzar la formación, y otra al finalizarla. Cada evaluación estuvo compuesta por preguntas relacionadas con la temática de la acción de formación, lo que permitió medir el avance y la adquisición de conocimientos de manera efectiva.

Análisis de resultados:

- La mayoría de los beneficiarios obtuvo calificaciones muy bajas en la evaluación inicial, pero en la evaluación final lograron calificaciones altas. Ambas evaluaciones contenían las mismas preguntas, lo que demuestra que, tras la capacitación, lograron adquirir y consolidar los conocimientos necesarios de manera significativa.
  Este cambio en los resultados indica que los beneficiarios lograron un significativo avance en sus conocimientos y habilidades. La baja calificación en la evaluación inicial refleja que, al comenzar, tenían un conocimiento limitado sobre los temas abordados. Sin embargo, en la evaluación final, después de la capacitación, alcanzaron calificaciones altas, lo que demuestra que adquirieron y consolidaron los conocimientos necesarios. Además, dado que ambas evaluaciones contenían las mismas preguntas, podemos concluir que la capacitación fue efectiva en mejorar el entendimiento y las competencias de los beneficiarios en relación con los contenidos impartidos.

ACCIÓN DE FORMACIÓN 2

HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO

Evento de formación: campamento de formación

Horas totales del evento: 8 horas

Modalidad de formación: presencial

Número de beneficiarios: 342

Número de grupos: 19

Número de beneficiarios por grupo: 18

Objetivo de la acción de formación:

- Capacitar a los campesinos asociados de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza del corregimiento de Santa Mónica - ASOUCAMES, en el desarrollo de habilidades administrativas. El objetivo es fortalecer en la comunidad estrategias que les permitan mejorar su desempeño en las áreas administrativas y financieras, con el fin de incrementar la competitividad de sus emprendimientos. Esto se logrará potenciando sus competencias individuales, reconociéndolas como un factor clave en los nuevos enfoques gerenciales.

Metodología:

- Para evaluar el índice de crecimiento en el conocimiento de nuestros beneficiarios, se realizaron dos pruebas de selección múltiple: una al inicio de la capacitación, antes de comenzar la formación, y otra al finalizarla. Cada evaluación estuvo compuesta por preguntas relacionadas con la temática de la acción de formación, lo que permitió medir el avance y la adquisición de conocimientos de manera efectiva.

Análisis de resultados:

- La mayoría de los beneficiarios obtuvo calificaciones muy bajas en la evaluación inicial, pero en la evaluación final lograron calificaciones altas. Ambas evaluaciones contenían las mismas preguntas, lo que demuestra que, tras la capacitación, lograron adquirir y consolidar los conocimientos necesarios de manera significativa.
  Este cambio en los resultados indica que los beneficiarios lograron un significativo avance en sus conocimientos y habilidades. La baja calificación en la evaluación inicial refleja que, al comenzar, tenían un conocimiento limitado sobre los temas abordados. Sin embargo, en la evaluación final, después de la capacitación, alcanzaron calificaciones altas, lo que demuestra que adquirieron y consolidaron los conocimientos necesarios. Además, dado que ambas evaluaciones contenían las mismas preguntas, podemos concluir que la capacitación fue efectiva en mejorar el entendimiento y las competencias de los beneficiarios en relación con los contenidos impartidos.

CONCLUSIÓN INFORME TIC

Los resultados muestran un progreso significativo en el aprendizaje de los beneficiarios, ya que, aunque en la evaluación inicial sus calificaciones fueron bajas, en la evaluación final alcanzaron niveles altos. Esto indica que la capacitación fue efectiva para mejorar sus conocimientos y habilidades, reflejando un impacto positivo en su desarrollo y en la adquisición de los contenidos impartidos. En conjunto, estos resultados validan la importancia de la intervención y destacan su éxito en fortalecer las competencias de los participantes.

Asociación De Usuarios Campesinos La Esperanza Del Corregimiento De Santa Monica
NIT:806.006.920-2
asoucames@gmail.com

INFORME INDICADORES DE IMPACTO

OBJETIVO DEL INFORME

- Presentar y analizar los resultados de los indicadores de impacto del programa, con el fin de evaluar los avances, logros y áreas de mejora en la gestión, producción y sostenibilidad de los beneficiarios, asegurando una visión clara y transparente de los efectos alcanzados gracias a las acciones implementadas.

ACCIÓN DE FORMACIÓN 1: FINANZAS AGRICOLAS

Evento de formación: campamento de formación

Horas totales del evento: 16 horas

Modalidad de formación: presencial

Número de beneficiarios proyectados: 342

Número de grupos: 19

Número de beneficiarios por grupo: 18

Objetivo de la acción de formación:

- Capacitar a los campesinos asociados de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza del corregimiento de Santa Mónica - ASOUCAMES, en procesos de educación financiera y gestión organizacional, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y capacidades. Esta formación beneficiará directamente a pequeños productores y microemprendedores de la región, contribuyendo a la consolidación y crecimiento de la economía campesina.

ACCIÓN DE FORMACIÓN 2: HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO

Evento de formación: campamento de formación

Horas totales del evento: 8 horas

Modalidad de formación: presencial

Número de beneficiarios proyectados: 342

Número de grupos: 19

Número de beneficiarios por grupo: 18

Objetivo de la acción de formación:

- Capacitar a los campesinos asociados de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza del corregimiento de Santa Mónica - ASOUCAMES, en el desarrollo de habilidades administrativas. El objetivo es fortalecer en la comunidad estrategias que les permitan mejorar su desempeño en las áreas administrativas y financieras, con el fin de incrementar la competitividad de sus emprendimientos. Esto se logrará potenciando sus competencias individuales, reconociéndolas como un factor clave en los nuevos enfoques gerenciales.

ANALISIS DE LOS INDICADORES DE IMPACTO

- Número total de campesinas y campesinos beneficiados.

ASOUCMAES, tenía la meta de capacitar a 684 beneficiarios, en realidad se lograron capacitar a 698 personas. Esto significa que se superó la cantidad prevista en 14 beneficiarios. Lo cual indica que la capacitación fue bien recibida y que el interés en participar fue mayor de lo esperado.

- Número de asociaciones campesinas, agropecuarias, cooperativas u otras organizaciones campesinas a beneficiar

Los resultados muestran que se beneficiaron 6 asociaciones más de las que habían previsto. Esto es muy positivo, ya que indica que el programa logró llegar a más organizaciones de las que inicialmente se planearon, ampliando su impacto y beneficiando a un mayor número de actores en el sector campesino.

- Incremento de la formación

Todos los beneficiarios del proyecto ASOUCAMES, recibieron por primera vez formación especializada, Esto significa que el programa no solo llegó a muchas personas, sino que también logra que cada beneficiario mejore significativamente sus capacidades, lo cual es fundamental para fortalecer el sector campesino y promover un desarrollo sostenible.

- Indicador incremento de gestión

La meta inicial era capacitar a 342 personas, pero se lograron capacitar a 350, superando ligeramente esa expectativa. Esto demuestra un compromiso y un esfuerzo adicional por parte de ASOUCAMES para asegurar que más beneficiarios puedan adquirir las habilidades necesarias para gestionar mejor sus organizaciones. Esto puede traducirse en un mayor desarrollo y sostenibilidad de las asociaciones campesinas.

En el área financiera, se capacitaron a 347 beneficiarios, superando la meta inicial de 342. Esto significa que más campesinos y campesinas pudieron adquirir conocimientos especializados en finanzas, lo cual es fundamental para mejorar la gestión económica de sus organizaciones. Este impacto puede marcar una diferencia significativa en su capacidad para administrar recurso, planificar inversiones y fortalecer la sostenibilidad de sus actividades.

CONCLUSIÓN ANALISIS INDICADORES DE IMPACTO

En resumen, los resultados del programa ASOUCAMES reflejan un impacto positivo y significativo en las comunidades campesinas beneficiadas. La superación de las metas establecidas en capacitación, número de organizaciones y formación especializada demuestra el compromiso y la efectividad de las acciones implementadas. Además, el incremento en la gestión y en conocimientos financieros fortalece la autonomía y sostenibilidad de las organizaciones campesinas, contribuyendo al desarrollo integral del sector. Estos avances evidencian que, con el esfuerzo conjunto y la participación activa de las beneficiarias y beneficiarios, es posible lograr cambios duraderos que impulsen el crecimiento y la resiliencia de las comunidades rurales. Seguiremos trabajando para consolidar estos logros y seguir promoviendo el desarrollo sostenible en el sector campesino.

Atentamente,

Asociación De Usuarios Campesinos La Esperanza Del
Corregimiento De Santa Monica
NIT:806.006.920-2
asoucames@gmail.com

INFORME PLAN DE ACCION
ACCIÓN DE FORMACION 1
FINANZAS AGRICOLAS

OBJETIVO DEL INFORME

Identificar y analizar las principales problemáticas que enfrentan las comunidades campesinas en Colombia, relacionadas con la gestión financiera, el acceso a recursos, la comercialización de productos y la sostenibilidad del trabajo rural, con el fin de proponer soluciones prácticas e integrales que contribuyan al fortalecimiento de sus capacidades productivas, económicas y sociales, y promuevan un desarrollo rural justo, equitativo y sostenible.

ACCIÓN DE FORMACIÓN 1: FINANZAS AGRICOLAS

Evento de formación: campamento de formación

Horas totales del evento: 16 horas

Modalidad de formación: presencial

Número de beneficiarios: 342

Número de grupos: 19

Número de beneficiarios por grupo: 18

Objetivo de la acción de formación:

- Capacitar a los campesinos asociados de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza del corregimiento de Santa Mónica - ASOUCAMES, en procesos de educación financiera y gestión organizacional, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y capacidades. Esta formación beneficiará directamente a pequeños productores y microemprendedores de la región, contribuyendo a la consolidación y crecimiento de la economía campesina.

ANALISIS DE RESULTADOS PLAN DE ACCIÓN

Grupo 1

Análisis del problema:

La falta de conocimientos financieros entre los agricultores limita su capacidad para gestionar de manera eficiente los recursos económicos durante los procesos de cultivo. Esto provoca dificultades para planificar presupuestos, controlar gastos y aprovechar oportunidades de inversión. Además, la escasez de capital impide adquirir insumos, tecnología y otros recursos necesarios para mejorar la productividad. Como resultado, los agricultores enfrentan bajos rendimientos, menor rentabilidad y dificultades para sostener y expandir sus actividades agrícolas, creando un ciclo que afecta su desarrollo económico y social.

Propuesta de solución:

Se propone implementar un programa de capacitación en gestión financiera agrícola dirigido a los agricultores, que incluya talleres prácticos sobre elaboración de presupuestos, control de gastos, acceso a créditos y manejo de riesgos financieros. Además, se facilitará el acceso a fuentes de financiamiento mediante asesorías para solicitar créditos y la creación de grupos de ahorro y crédito comunitarios. Se proporcionarán herramientas sencillas, como hojas de cálculo o aplicaciones móviles, para que los agricultores puedan llevar un control de sus finanzas. También se establecerán alianzas con instituciones financieras y organizaciones gubernamentales para ampliar las oportunidades de financiamiento y apoyo técnico.

Resultados esperados:

Los agricultores adquirirán conocimientos básicos y prácticos en gestión financiera, mejorando su capacidad para administrar sus recursos. Se incrementará el acceso a capital y créditos, permitiendo la compra de insumos y tecnología necesarios para optimizar los cultivos. Habrá una mejora en la rentabilidad y sostenibilidad de las actividades agrícolas.

Se fortalecerá la organización comunitaria a través de grupos de ahorro y crédito, promoviendo la autonomía financiera.

En general, se fomentará un desarrollo agrícola más sostenible, con agricultores más capacitados y con mejores condiciones económicas, beneficiando a sus comunidades y promoviendo el crecimiento del sector.

Grupo 2

Análisis del problema:

Las fincas agrícolas son negocios que requieren una gestión financiera eficiente para garantizar su sostenibilidad y crecimiento. Sin embargo, muchos agricultores presentan debilidades en el manejo de sus finanzas, lo que se traduce en una planificación inadecuada, dificultad para controlar gastos, falta de conocimiento sobre inversiones y créditos, y una gestión deficiente de los recursos económicos. Esta situación limita la capacidad de los agricultores para tomar decisiones informadas, optimizar sus ingresos y afrontar imprevistos, poniendo en riesgo la rentabilidad y la continuidad de sus negocios agrícolas. La falta de una planificación financiera sólida impide que las fincas puedan aprovechar oportunidades de crecimiento y mejorar su competitividad en el mercado.

Propuesta de solución:

Se propone implementar un programa integral de capacitación en gestión financiera para los agricultores, enfocado en fortalecer sus habilidades para planificar, controlar y optimizar las finanzas de sus fincas. Este programa incluirá talleres prácticos sobre elaboración de presupuestos, análisis de costos, manejo de créditos, inversión en insumos y tecnología, y estrategias para gestionar riesgos financieros. Además, se facilitará el acceso a herramientas sencillas, como hojas de cálculo y aplicaciones móviles, que permitan a los agricultores llevar un control efectivo de sus finanzas. Se promoverá también la creación de grupos de ahorro y crédito comunitarios para facilitar el acceso a recursos económicos y fortalecer la organización financiera de las comunidades agrícolas. La colaboración con instituciones financieras y organizaciones gubernamentales será clave para ofrecer asesorías y facilitar el acceso a créditos y apoyos económicos

Resultados esperados:

Los agricultores mejorarán sus conocimientos y habilidades en gestión financiera, logrando una planificación más sólida y efectiva de sus fincas. Se incrementará el acceso a créditos y recursos financieros, permitiendo inversiones en insumos, tecnología y mejoras en las fincas. La rentabilidad y sostenibilidad de las fincas aumentarán, contribuyendo a un crecimiento económico en las comunidades rurales Se fortalecerá la organización comunitaria a través de grupos de ahorro y crédito, promoviendo la autonomía financiera y la colaboración entre agricultores. En general, se logrará que las fincas funcionen como negocios bien gestionados, asegurando su viabilidad a largo plazo y promoviendo un desarrollo agrícola más sostenible y rentable.

GRUPO 3

Análisis del Problema

La escasa formación en finanzas y la limitada disponibilidad de recursos económicos representan un obstáculo significativo para el desarrollo sostenible de las comunidades campesinas. Muchos agricultores carecen de conocimientos básicos en administración financiera, lo que les impide llevar un control efectivo de sus ingresos y egresos, calcular costos de producción o planificar inversiones para mejorar su actividad agrícola. Esta situación se agrava por la falta de acceso a herramientas y servicios financieros, como créditos, seguros agrícolas o asesoría técnica, lo que restringe su capacidad de reacción ante imprevistos y reduce las posibilidades de crecimiento productivo. Como consecuencia, los campesinos no pueden optimizar sus recursos ni tomar decisiones informadas sobre qué, cuándo y cómo sembrar, generando ciclos de baja productividad, endeudamiento y dependencia de intermediarios.

Propuesta de Solución

Para superar esta problemática, es necesario implementar un programa integral de educación financiera rural, orientado específicamente a pequeños productores agrícolas. Este programa debe contemplar capacitaciones prácticas y adaptadas al contexto local, centradas en temas como elaboración de presupuestos, manejo de ingresos y egresos, planificación de cultivos, análisis de costos y ahorro. Las capacitaciones podrían dictarse mediante talleres presenciales, visitas técnicas, materiales gráficos sencillos o incluso a través de radios comunitarias. Paralelamente, se debe facilitar el acceso a servicios financieros básicos, como microcréditos agrícolas, cuentas de ahorro rurales y seguros climáticos, mediante alianzas con entidades financieras y cooperativas locales. Además, se recomienda acompañar estas acciones con asesoría técnica continua, que permita a los campesinos aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica y fortalecer sus capacidades productivas.

Resultados Esperados

A corto plazo, se espera que los campesinos adquieran conocimientos fundamentales en gestión financiera, lo que les permitirá tener un mayor control sobre sus ingresos, gastos y decisiones productivas. También se prevé una mayor disposición para adoptar prácticas de planificación agrícola más eficientes. A mediano plazo, se anticipa una mejora en la productividad y rentabilidad de las unidades agrícolas, gracias a una mejor asignación de recursos y una reducción en el desperdicio o uso ineficiente de insumos. Asimismo, el acceso a servicios financieros contribuirá a reducir la dependencia de prestamistas informales y a generar una cultura del ahorro. A largo plazo, se espera que estas comunidades logren una mayor autonomía económica, con capacidad para desarrollar emprendimientos sostenibles, fortalecer sus organizaciones campesinas y mejorar su calidad de vida de manera integral.

GRUPO 4:

Análisis del Problema

En las comunidades rurales, se ha identificado que la falta de planificación financiera y el desconocimiento sobre cómo gestionar los recursos económicos constituyen obstáculos recurrentes que afectan directamente la estabilidad y el crecimiento de los productores del campo. Esta situación provoca que muchos agricultores tomen decisiones económicas sin información clara, lo que puede llevar a un uso inadecuado del dinero, inversiones mal dirigidas o endeudamientos innecesarios. La carencia de conocimientos sobre administración financiera limita su capacidad para prever gastos, establecer metas de ahorro, acceder a créditos de manera responsable o evaluar la viabilidad económica de sus proyectos. Como consecuencia, se generan ciclos de baja rentabilidad y escasa sostenibilidad, lo que afecta no solo la producción agrícola, sino también la calidad de vida de las familias campesinas.

Propuesta de Solución

Para enfrentar esta problemática, se propone el diseño e implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades financieras dirigido específicamente a los productores rurales. Este plan debe incluir talleres prácticos sobre temas como planificación financiera, elaboración de presupuestos, manejo de ingresos y egresos, análisis de costos y estrategias de ahorro e inversión. La metodología debe adaptarse al nivel educativo y a las dinámicas de cada comunidad, utilizando herramientas didácticas accesibles como simulaciones, juegos, cuadernos de trabajo y acompañamiento técnico personalizado. Además, es fundamental establecer vínculos con instituciones financieras locales que ofrezcan productos adecuados a las necesidades del sector rural, como microcréditos con asesoría, servicios de ahorro y seguros agrícolas. Un componente clave del programa debe ser el acompañamiento continuo por parte de técnicos o promotores comunitarios que refuercen la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Resultados Esperados

Como resultado de esta intervención, se espera que los productores del campo desarrollen habilidades básicas pero esenciales para gestionar sus recursos económicos con mayor eficacia. En el corto plazo, esto se reflejará en una mejor organización de sus finanzas personales y productivas, lo que facilitará la toma de decisiones más informadas. A mediano plazo, se anticipa una mayor capacidad para planificar inversiones, reducir gastos innecesarios, acceder a servicios financieros formales y mejorar la rentabilidad de sus actividades. A largo plazo, se prevé una transformación progresiva en la cultura financiera de las comunidades rurales, lo que contribuirá a fortalecer su autonomía económica, reducir la vulnerabilidad frente a crisis y mejorar las condiciones de vida de manera sostenible.

GRUPO 5:

Análisis del Problema

En muchas zonas rurales, los productores agrícolas enfrentan dificultades significativas debido a la falta de conocimientos en el manejo financiero de sus cultivos. Esta carencia genera un impacto directo en la rentabilidad de sus actividades, ya que las decisiones se toman sin una base técnica ni planificación económica. La ausencia de registros contables, la falta de presupuestos por ciclo productivo y el desconocimiento sobre costos reales de producción provocan una mala administración de los recursos. Como resultado, se producen pérdidas económicas recurrentes, especialmente por inversiones mal dirigidas, compra excesiva o deficiente de insumos, y la imposibilidad de responder adecuadamente ante imprevistos como cambios climáticos o fluctuaciones de precios en el mercado. Esta situación no solo limita el crecimiento productivo, sino que también pone en riesgo la seguridad alimentaria y el sustento de las familias rurales.

Propuesta de Solución

Frente a esta situación, es necesario implementar un programa formativo enfocado en el manejo financiero específico para la producción agrícola. Este programa debe contemplar contenidos prácticos y contextualizados, como el cálculo de costos de producción por cultivo, elaboración de presupuestos agrícolas, control de ingresos y egresos, y evaluación de la rentabilidad. Las capacitaciones deben ser dinámicas y accesibles, utilizando ejemplos reales del entorno de los participantes, materiales visuales y herramientas sencillas como plantillas de registro y guías prácticas. Asimismo, se debe promover la implementación de cuadernos de campo y tecnologías básicas que permitan el seguimiento financiero de cada unidad productiva. Para reforzar el aprendizaje, se sugiere el acompañamiento técnico continuo, así como la creación de grupos de intercambio de experiencias entre productores. También sería beneficioso vincular estos esfuerzos con entidades financieras que ofrezcan productos adaptados a la realidad rural.

Resultados Esperados

A corto plazo, se espera que los productores adquieran habilidades básicas en planificación y manejo financiero de sus cultivos, lo que les permitirá tomar decisiones más acertadas y reducir errores que provocan pérdidas económicas. A medida que estas prácticas se consoliden, se prevé un mejor uso de los recursos disponibles, una mayor eficiencia en el proceso productivo y un incremento en la rentabilidad de las actividades agrícolas. A mediano y largo plazo, esta mejora en la gestión financiera contribuirá a fortalecer la sostenibilidad de las unidades productivas, facilitar el acceso a créditos y apoyos institucionales, y fomentar una cultura de planificación en el ámbito rural. Todo esto derivará en comunidades más organizadas, resilientes y con mejores condiciones para su desarrollo económico y social.

GRUPO 6:

Análisis del Problema

En muchas comunidades rurales, se observa un desconocimiento generalizado sobre el manejo adecuado de los recursos económicos durante los procesos agrícolas. Esta situación tiene un impacto directo en la rentabilidad de las cosechas, ya que los campesinos no cuentan con criterios técnicos para distribuir adecuadamente sus recursos, controlar gastos o evaluar la viabilidad económica de sus cultivos. Este desconocimiento impide identificar costos reales de producción, calcular márgenes de ganancia y planificar inversiones necesarias para mejorar la productividad. A esta limitación se suma la falta de acceso a capital semilla, una condición crítica que frena la capacidad de los productores para iniciar nuevas siembras, adquirir insumos de calidad o fortalecer la infraestructura de sus parcelas. Como resultado, los cultivos tienden a mantenerse en condiciones precarias, con bajos rendimientos y escasa competitividad en el mercado.

Propuesta de Solución

Para abordar esta problemática, se propone desarrollar un programa integral de fortalecimiento financiero orientado a los procesos agrícolas. Este programa debe contemplar capacitaciones en gestión de recursos económicos aplicados a la agricultura, con enfoque en planificación financiera, control de costos, evaluación de riesgos y estrategias de inversión. Es importante que los contenidos sean prácticos y adaptados al contexto de los campesinos, utilizando ejemplos de cultivos locales y materiales pedagógicos accesibles. Paralelamente, se recomienda la creación o fortalecimiento de mecanismos de financiamiento rural, como fondos rotatorios, microcréditos o asociaciones de ahorro comunitario, que permitan a los productores acceder a capital semilla con condiciones justas. La articulación con instituciones financieras, ONG y gobiernos locales será clave para facilitar este acceso y garantizar el acompañamiento técnico necesario durante la implementación de los recursos.

Resultados Esperados

En el corto plazo, se espera que los productores adquieran conocimientos prácticos para gestionar de forma más eficiente los recursos económicos durante las distintas etapas del ciclo agrícola. Esto se reflejará en una mejor organización financiera, mayor control de costos y decisiones productivas más informadas. A mediano plazo, el acceso a capital semilla permitirá la puesta en marcha o mejora de cultivos, con inversiones más estratégicas y orientadas a aumentar la productividad. En el largo plazo, se prevé un incremento sostenido en la rentabilidad de las cosechas, mayor independencia económica de los campesinos y un entorno rural más dinámico y sostenible. Además, la mejora en la capacidad de gestión financiera fortalecerá la resiliencia de las comunidades frente a crisis económicas o climáticas, impulsando un desarrollo rural más inclusivo y equitativo.

GRUPO 7:

Análisis del Problema

En muchas comunidades rurales, los campesinos no cuentan con herramientas ni conocimientos adecuados para gestionar sus ingresos de manera eficiente. Esta carencia dificulta el control financiero de sus actividades productivas y afecta directamente la sostenibilidad de sus cultivos. La falta de registros contables, de planificación presupuestaria y de estrategias de ahorro o reinversión impide que los recursos generados durante las cosechas se utilicen de forma estratégica. En consecuencia, los ingresos tienden a diluirse rápidamente, lo que limita la capacidad de los agricultores para afrontar nuevas siembras, enfrentar imprevistos o mejorar su producción con nuevas tecnologías. Esta situación perpetúa un ciclo de estancamiento económico y vulnerabilidad, donde el crecimiento de los pequeños productores se ve frenado por la ausencia de una base financiera sólida.

Propuesta de Solución

Para resolver esta problemática, se propone diseñar e implementar un programa de fortalecimiento en gestión financiera básica dirigido a los campesinos. Este programa debe incluir talleres prácticos sobre administración de ingresos, elaboración de presupuestos familiares y productivos, registro de gastos, planificación para reinversión y estrategias de ahorro. Es fundamental que las herramientas propuestas sean sencillas, adaptadas a su realidad, y que utilicen metodologías participativas como ejemplos locales, materiales gráficos y ejercicios comunitarios. Además, se recomienda acompañar el proceso formativo con asesoría técnica personalizada y fomentar la creación de redes de apoyo entre productores, como asociaciones o cooperativas, que faciliten la organización económica y el acceso a oportunidades de comercialización y financiamiento.

Resultados Esperados

En el corto plazo, se espera que los campesinos empiecen a aplicar herramientas básicas de gestión financiera en sus actividades cotidianas, logrando un mayor control sobre sus ingresos y egresos. Esto permitirá una mejor planificación del ciclo agrícola y una utilización más eficiente de los recursos disponibles. A mediano plazo, se prevé una mejora en la capacidad de ahorro e inversión en sus propios cultivos, lo que contribuirá a fortalecer la sostenibilidad productiva. En el largo plazo, estas prácticas facilitarán el crecimiento económico de los productores, mejorarán su estabilidad financiera y contribuirán a generar condiciones más propicias para el desarrollo rural integral, reduciendo la dependencia económica y aumentando la autonomía de las comunidades campesinas.

GRUPO 8:

Análisis del Problema

Se evidencia una necesidad urgente de mejorar las capacidades financieras y de gestión de los pequeños productores, ya que su limitada formación en estas áreas compromete seriamente la viabilidad de sus actividades económicas. La mayoría de estos productores carece de herramientas básicas para planificar, registrar y analizar sus operaciones productivas, lo que genera una administración desordenada de sus recursos. Esta falta de capacidades dificulta la toma de decisiones estratégicas, como determinar cuándo y cuánto invertir, cómo distribuir sus ingresos, o cómo enfrentar periodos de baja producción o pérdida. Además, al no contar con conocimientos de gestión, les resulta más difícil acceder a financiamiento, cumplir con requisitos administrativos o integrarse de manera competitiva a los mercados. Esta situación pone en riesgo no solo su sostenibilidad económica, sino también su capacidad para desarrollarse como actores productivos dentro de su territorio.

Propuesta de Solución

Para abordar esta problemática, se propone implementar un plan de fortalecimiento de capacidades financieras y administrativas enfocado en pequeños productores rurales. Este plan debe contemplar módulos formativos en planificación financiera, contabilidad básica, análisis de costos, formulación de presupuestos y gestión de riesgos productivos. La metodología debe ser práctica, participativa y contextualizada, utilizando materiales pedagógicos accesibles y ejemplos reales de su entorno agrícola. Asimismo, es fundamental acompañar la formación con asesoría técnica en terreno, que permita aplicar los conocimientos adquiridos directamente en las unidades productivas. Se recomienda también crear o fortalecer organizaciones comunitarias, como asociaciones o cooperativas, que sirvan como plataformas de apoyo mutuo, intercambio de experiencias y acceso colectivo a servicios financieros o comerciales.

Resultados Esperados

Como resultado de la implementación del programa, se espera que los pequeños productores adquieran competencias sólidas en el manejo financiero y la gestión de sus emprendimientos productivos. A corto plazo, esto se reflejará en una mayor capacidad para organizar sus recursos, planificar sus inversiones y llevar un control más riguroso de sus actividades económicas. A mediano plazo, se prevé un aumento en la eficiencia productiva y una mayor capacidad para acceder a financiamiento formal, establecer alianzas comerciales y mejorar su posicionamiento en el mercado. A largo plazo, la consolidación de estas capacidades contribuirá a la sostenibilidad y crecimiento de las unidades productivas, al fortalecimiento del tejido económico local y a una mejora significativa en la calidad de vida de las familias campesinas.

GRUPO 9:

Análisis del Problema

El desconocimiento en la administración de recursos económicos representa un obstáculo crítico para los pequeños productores rurales, ya que incide directamente en el bajo rendimiento de sus cultivos y en la pérdida de insumos y tiempo. Muchos campesinos no cuentan con una formación adecuada para planificar el uso eficiente de sus recursos, lo que los lleva a realizar compras innecesarias, subutilizar insumos agrícolas o ejecutar actividades fuera de los tiempos óptimos del ciclo productivo. Esta desorganización genera desperdicio de recursos valiosos, reduce la productividad y afecta la rentabilidad de sus unidades agrícolas. Además, la falta de planificación impide anticiparse a eventualidades, ajustar presupuestos o reinvertir de manera estratégica, generando un impacto negativo en el crecimiento económico del productor y en la sostenibilidad del sistema productivo.

Propuesta de Solución

Para hacer frente a esta problemática, se propone la implementación de un programa de capacitación en administración de recursos económicos dirigido a agricultores familiares y pequeños productores. Este programa debe centrarse en enseñar herramientas prácticas de planificación de cultivos, control de gastos, uso racional de insumos y organización del trabajo agrícola. Se sugiere el uso de metodologías participativas y materiales didácticos simples, como fichas de seguimiento, calendarios agrícolas, cuadernos de control y simulaciones prácticas. Además, se recomienda acompañar la capacitación con asistencia técnica continua, de modo que los conocimientos puedan aplicarse en el terreno. Complementariamente, se podrían fomentar espacios de intercambio entre productores para compartir buenas prácticas, promover el trabajo colaborativo y fortalecer la capacidad de gestión comunitaria.

Resultados Esperados

Como resultado, se espera que los productores aprendan a organizar y administrar sus recursos de forma más efectiva, lo cual se traducirá en una reducción del desperdicio de insumos y en un uso más eficiente del tiempo y la mano de obra. A corto plazo, se anticipa una mejora en la productividad de los cultivos y una mayor previsión en las actividades agrícolas. A mediano plazo, los agricultores estarán en mejores condiciones para optimizar sus inversiones, aumentar sus ingresos y sostener sus actividades productivas con mayor autonomía. A largo plazo, esta transformación en la gestión económica permitirá fortalecer la seguridad alimentaria de las familias rurales, impulsar el desarrollo local y construir sistemas agrícolas más eficientes, resilientes y sostenibles.

GRUPO 10:

Análisis del Problema

Una de las principales dificultades que enfrentan los pequeños productores rurales es la incapacidad para calcular con precisión los costos reales de producción. Esta limitación impide que los agricultores tengan una visión clara del dinero que están invirtiendo en sus cultivos, lo que con frecuencia conduce a la fijación de precios de venta por debajo del costo real, generando pérdidas económicas. Esta falta de información también dificulta la planificación financiera, ya que no se identifican correctamente los gastos fijos, variables e imprevistos. Como consecuencia, muchos productores recurren al endeudamiento informal para cubrir sus necesidades, adquiriendo préstamos con altas tasas de interés o en condiciones desventajosas. Esta práctica los expone a ciclos de endeudamiento crónico, reduce sus márgenes de ganancia y debilita su capacidad para sostener y escalar su actividad productiva.

Propuesta de Solución

Para abordar esta problemática, se propone implementar un programa de formación en análisis de costos de producción agrícola, adaptado al contexto de los pequeños productores. Este programa debe incluir contenidos básicos como identificación de tipos de costos (directos e indirectos), elaboración de presupuestos por cultivo, cálculo del punto de equilibrio y estrategias para establecer precios de venta adecuados. La formación debe ser práctica y aplicarse directamente a los cultivos que manejan los agricultores, utilizando formatos sencillos, ejemplos reales y acompañamiento técnico. Además, se recomienda fomentar el uso de herramientas de registro —como cuadernos de campo o aplicaciones móviles simples— que permitan llevar un seguimiento detallado de cada etapa del proceso productivo. Estas herramientas, combinadas con el conocimiento adquirido, permitirán a los productores tomar decisiones más informadas y sostenibles.

Resultados Esperados

Como resultado de esta intervención, se espera que los productores comprendan y apliquen correctamente los conceptos de costos de producción, lo que les permitirá tener una visión clara de la rentabilidad de sus cultivos. En el corto plazo, esto contribuirá a una mejor planificación económica y a la fijación de precios de venta más justos. A mediano plazo, se prevé una disminución en el endeudamiento informal, ya que los productores podrán prever sus necesidades de financiamiento con anticipación y buscar alternativas más seguras. A largo plazo, esta mejora en la gestión financiera fortalecerá la sostenibilidad económica de los pequeños agricultores, incrementará sus ingresos netos y reducirá su vulnerabilidad frente a las fluctuaciones del mercado o eventos imprevistos. En conjunto, se impulsará una producción más rentable, organizada y resiliente.

GRUPO 11:

Análisis del Problema

La falta de conocimientos básicos en planificación financiera representa una barrera significativa para los pequeños productores rurales, especialmente cuando se trata de acceder a créditos y subvenciones. Muchos de ellos no saben cómo elaborar un presupuesto, registrar ingresos y egresos, ni proyectar el rendimiento económico de sus cultivos. Esta carencia impide que puedan presentar planes de negocio sólidos o cumplir con los requisitos exigidos por instituciones financieras y entidades gubernamentales que ofrecen apoyo económico. Como resultado, se ven excluidos de oportunidades clave para mejorar su producción, invertir en tecnología, ampliar su escala de trabajo o enfrentar situaciones adversas. Esta limitación perpetúa una situación de informalidad y dependencia económica, que impide su crecimiento y los mantiene en condiciones de vulnerabilidad financiera.

Propuesta de Solución

Para superar esta problemática, se propone la implementación de un programa de capacitación en planificación financiera básica orientado a pequeños productores agrícolas. Este programa debe incluir contenidos como elaboración de presupuestos productivos, proyecciones de ingresos y egresos, análisis de rentabilidad y formulación de planes de negocio simplificados. La metodología debe ser accesible y práctica, adaptada al nivel educativo y al contexto de los participantes, con el uso de ejemplos reales, herramientas visuales y simulaciones. Además, se debe ofrecer acompañamiento técnico personalizado para que los productores puedan aplicar los conocimientos adquiridos en sus propios proyectos. Paralelamente, se recomienda establecer vínculos con entidades financieras y programas de subsidio estatal, que puedan recibir a estos productores capacitados y brindarles condiciones justas de acceso al financiamiento.

Resultados Esperados

Como resultado, se espera que los productores adquieran las competencias necesarias para planificar financieramente sus actividades productivas y presentar solicitudes de crédito o subvención de manera adecuada. A corto plazo, esto les permitirá acceder a financiamiento formal con mayor facilidad y seguridad. A mediano plazo, se prevé un aumento en las inversiones productivas, una mejor administración de los recursos obtenidos y una reducción del endeudamiento informal. A largo plazo, el fortalecimiento de las capacidades financieras y la integración de los productores al sistema formal contribuirán a la sostenibilidad de sus actividades, al incremento de su competitividad en el mercado y al desarrollo económico de sus comunidades.

GRUPO 12:

Análisis del Problema

Una de las principales dificultades que enfrentan los campesinos es el escaso conocimiento sobre cómo hacer rendir el dinero que invierten en sus cultivos. Esta situación conlleva a decisiones poco estratégicas en la compra de insumos, contratación de mano de obra o implementación de técnicas de producción, lo que impacta negativamente en la eficiencia del proceso agrícola. Al no contar con criterios financieros claros, los recursos disponibles se utilizan de forma desordenada o poco rentable, disminuyendo el retorno económico esperado. Esta falta de visión a largo plazo también impide identificar oportunidades de ahorro, inversión o mejora continua, y puede llevar a que los agricultores enfrenten pérdidas innecesarias que afectan tanto su estabilidad económica como su motivación para seguir produciendo.

Propuesta de Solución

Frente a esta problemática, se propone desarrollar un programa de formación en eficiencia financiera para la agricultura, centrado en el uso estratégico de los recursos disponibles. Este programa debe enfocarse en enseñar a los campesinos a planificar sus inversiones, calcular el retorno esperado, priorizar gastos esenciales y evaluar el impacto económico de cada decisión productiva. Se recomienda el uso de herramientas prácticas como fichas de control, presupuestos simplificados, simulaciones de rentabilidad y análisis de casos reales. Además, el proceso de capacitación debe ir acompañado de asesoría técnica para aplicar los conceptos directamente en el terreno. También es importante fomentar una mentalidad de mejora continua, donde el campesino aprenda a revisar y ajustar sus decisiones según los resultados obtenidos en cada ciclo productivo.

Resultados Esperados

Como resultado, se espera que los campesinos desarrollen una mayor conciencia sobre el valor de cada peso invertido en su actividad agrícola, lo que los llevará a optimizar el uso de sus recursos. En el corto plazo, esto se reflejará en una mejor organización de sus gastos y una mayor eficiencia en las operaciones productivas. A mediano plazo, los productores podrán identificar áreas de mejora, reducir pérdidas y aumentar el rendimiento económico de sus cultivos. A largo plazo, esta transformación en la gestión del dinero fortalecerá la sostenibilidad de sus emprendimientos agrícolas, mejorará sus ingresos familiares y contribuirá al desarrollo rural con base en prácticas financieras responsables y estratégicas.

GRUPO 13:

Análisis del Problema

El manejo inadecuado de los recursos económicos obtenidos de la venta de productos agrícolas es una situación común entre los pequeños productores, quienes en muchas ocasiones no cuentan con una estrategia clara para reinvertir sus ganancias. Esta falta de planificación conlleva a un uso inmediato y desorganizado del dinero, lo que impide que parte de los ingresos se destine a mejorar las condiciones de producción, adquirir insumos de mejor calidad, implementar tecnología o fortalecer las etapas futuras del ciclo agrícola. La ausencia de una cultura de reinversión limita el crecimiento de las unidades productivas, debilita su sostenibilidad y los hace más vulnerables ante factores externos como la variación de precios o fenómenos climáticos. Con el tiempo, esta situación estanca la productividad y afecta la estabilidad económica de las familias campesinas.

Propuesta de Solución

Para abordar esta problemática, se propone implementar un programa integral de educación financiera orientado a la planificación y reinversión de utilidades en el sector agrícola. Este programa debe enseñar a los productores a dividir sus ingresos en porcentajes destinados a consumo familiar, ahorro y reinversión productiva. Se deben incluir herramientas simples para el seguimiento de ingresos y egresos, planificación del próximo ciclo agrícola y análisis del impacto de las inversiones realizadas. La formación debe estar acompañada de asesoría práctica que permita aplicar lo aprendido en la finca o unidad productiva, y se recomienda fomentar la creación de hábitos financieros saludables, como el ahorro programado y la evaluación periódica de resultados.

Resultados Esperados

Como resultado, se espera que los campesinos adquieran una mayor conciencia sobre la importancia de reinvertir de manera planificada los recursos obtenidos de la venta de sus productos. A corto plazo, se anticipa una mejora en el manejo del dinero y una mayor disposición para destinar parte de las ganancias a fortalecer su actividad agrícola. A mediano plazo, esto se reflejará en un aumento de la eficiencia productiva, mejores rendimientos y una reducción de la dependencia del crédito informal. A largo plazo, la práctica constante de reinversión permitirá el crecimiento sostenido de las unidades productivas, generando mayor estabilidad económica para las familias rurales y contribuyendo al desarrollo de comunidades agrícolas más resilientes y competitivas.

GRUPO 14:

Análisis del Problema

La falta de conocimientos sobre cómo obtener rentabilidad de la actividad agropecuaria sin recurrir al endeudamiento representa una de las principales limitaciones para los pequeños productores rurales. Muchos de ellos dependen de préstamos informales o créditos con condiciones desfavorables para financiar sus actividades, sin tener claridad sobre la rentabilidad real de sus cultivos o procesos productivos. Esta situación se agrava por la ausencia de herramientas para proyectar ingresos, calcular costos o evaluar riesgos financieros. Como resultado, los productores entran en ciclos de endeudamiento que comprometen sus ingresos futuros, reducen su margen de ganancia y generan una sensación constante de inseguridad económica. Esta problemática no solo afecta la estabilidad de las familias campesinas, sino que también limita las posibilidades de crecimiento y sostenibilidad de sus emprendimientos agropecuarios.

Propuesta de Solución

Para enfrentar este desafío, se propone la creación de un programa de formación financiera orientado a la rentabilidad agropecuaria sin endeudamiento excesivo. El programa debe incluir temas como análisis de costos y beneficios, planificación de cultivos o actividades pecuarias, estrategias de ahorro, optimización de recursos y métodos para reinvertir utilidades. Es clave que la formación se base en ejemplos prácticos, adaptados a los contextos locales y acompañados de asesoría técnica directa, para facilitar la aplicación en la realidad del productor. Además, se deben promover alternativas como el financiamiento comunitario, fondos rotatorios o microcréditos solidarios, que representen opciones sostenibles y seguras para quienes requieran apoyo inicial sin comprometer su economía a largo plazo.

Resultados Esperados

Se espera que, como resultado de esta intervención, los productores desarrollen habilidades para evaluar la rentabilidad de sus actividades y tomar decisiones financieras más conscientes, priorizando el uso eficiente de sus propios recursos antes de endeudarse. En el corto plazo, esto les permitirá organizar mejor sus finanzas, identificar oportunidades de mejora y reducir gastos innecesarios. A mediano plazo, se prevé una mayor autonomía económica, una disminución del endeudamiento informal y una mejora en los márgenes de ganancia. A largo plazo, los agricultores podrán sostener y expandir sus actividades agropecuarias con mayor estabilidad, garantizando el bienestar de sus familias y el fortalecimiento de sus comunidades rurales.

GRUPO 15:

Análisis del Problema

Una gran parte de los campesinos desconoce cómo acceder a líneas de crédito y programas de apoyo estatal que podrían fortalecer significativamente sus actividades productivas. Esta falta de información y orientación impide que aprovechen recursos disponibles como subsidios, incentivos agrícolas, asistencia técnica o financiamiento con condiciones favorables. La ausencia de conocimientos sobre los requisitos, procesos de postulación o incluso la existencia misma de estos programas genera una brecha entre las políticas públicas y las realidades del campo. Como consecuencia, los productores quedan al margen de oportunidades clave para modernizar sus cultivos, adquirir maquinaria, mejorar infraestructuras o enfrentar emergencias productivas, lo que limita su desarrollo económico y su capacidad de competir en mejores condiciones.

Propuesta de Solución

Para superar esta situación, se propone desarrollar una estrategia integral de divulgación, capacitación y acompañamiento para que los campesinos conozcan y accedan efectivamente a líneas de crédito y programas estatales de apoyo. Esta estrategia debe incluir talleres informativos, asesoría personalizada, elaboración guiada de solicitudes y seguimiento en el proceso de aplicación. Es importante utilizar canales accesibles como emisoras comunitarias, líderes rurales, organizaciones campesinas o jornadas móviles de atención. Asimismo, se recomienda trabajar en articulación con entidades gubernamentales, financieras y de desarrollo rural, para facilitar la inclusión de los productores en estos programas y garantizar que la oferta institucional sea clara, pertinente y efectiva para el contexto campesino.

Resultados Esperados

Como resultado de esta intervención, se espera que los campesinos comprendan los beneficios y requisitos de los programas de apoyo existentes, y que desarrollen la capacidad para postularse de manera autónoma o con acompañamiento técnico. En el corto plazo, esto permitirá que más productores accedan a recursos para financiar proyectos agrícolas, mejorar su infraestructura o capacitarse técnicamente. A mediano plazo, se prevé un fortalecimiento de las unidades productivas, una mejora en los ingresos familiares y una mayor articulación entre el sector rural y las políticas públicas. A largo plazo, este proceso contribuirá al empoderamiento de los campesinos, la reducción de brechas de desigualdad y la construcción de un modelo de desarrollo rural más inclusivo y sostenible.

Grupo 16

Análisis del problema:

Muchos agricultores enfrentan dificultades debido a su desconocimiento de los procesos financieros necesarios para gestionar adecuadamente sus cultivos y acceder a créditos del Estado. Esta falta de conocimiento limita su capacidad para presentar solicitudes de financiamiento, entender los requisitos, cumplir con los procedimientos y aprovechar las oportunidades de apoyo económico disponibles. Como resultado, muchos agricultores no logran obtener los créditos necesarios para invertir en insumos, tecnología o mejoras en sus fincas, lo que afecta la productividad, la rentabilidad y el desarrollo de sus actividades agrícolas. La falta de información y orientación sobre estos procesos crea una brecha que impide que los agricultores puedan aprovechar plenamente los beneficios de los programas estatales y mejorar sus condiciones económicas.

Propuesta de solución:

Se propone implementar un programa de capacitación y asesoría dirigido a los agricultores, enfocado en explicar de manera sencilla y práctica los procesos financieros y los procedimientos para acceder a créditos del Estado. Este programa incluirá talleres informativos sobre cómo preparar la documentación requerida, presentar solicitudes, cumplir con los requisitos, gestionar garantías y entender las condiciones de los créditos. Además, se ofrecerá asesoría personalizada para acompañar a los agricultores en la elaboración de sus solicitudes y en la gestión de los trámites administrativos. Se crearán materiales didácticos, guías y recursos digitales accesibles para facilitar la comprensión y el seguimiento de los procesos. También se establecerán enlaces con instituciones financieras y organismos gubernamentales para facilitar la comunicación y el apoyo continuo.

Resultados esperados:

Los agricultores adquirirán conocimientos claros y prácticos sobre los procesos financieros y los requisitos para acceder a créditos del Estado. Se incrementará la cantidad de solicitudes exitosas de créditos por parte de los agricultores, permitiéndoles invertir en sus cultivos y mejorar sus fincas. Habrá una mayor participación de los agricultores en programas estatales de financiamiento, promoviendo el desarrollo agrícola y la inclusión financiera. Se fortalecerá la confianza de los agricultores en los procesos administrativos y financieros, fomentando una gestión más eficiente y transparente de sus recursos En general, se facilitará el acceso a financiamiento estatal, contribuyendo a la sostenibilidad y crecimiento de las actividades agrícolas y mejorando las condiciones económicas de los agricultores.

GRUPO 17

El territorio en cuestión se encuentra muy alejado de los centros urbanos y presenta condiciones geográficas que dificultan significativamente el acceso. Esta situación limita no solo la movilidad de las personas, sino también la llegada de servicios básicos, programas gubernamentales y oportunidades de desarrollo. La desconexión territorial tiene un impacto directo en las condiciones de vida de la población, reduciendo su acceso a la educación, la salud y los mercados.

La educación en la zona es de carácter básico y, en muchos casos, insuficiente para satisfacer las necesidades del desarrollo local. La limitada cobertura educativa y la falta de calidad en los procesos formativos generan una población con pocas oportunidades de formación técnica o profesional, lo que frena el desarrollo de capacidades esenciales para impulsar proyectos productivos sostenibles.

Uno de los principales desafíos identificados es la falta de conocimientos en procesos administrativos y financieros por parte de los habitantes. Esto representa una barrera significativa para la ejecución adecuada de proyectos agrícolas y de desarrollo económico, ya que la población no cuenta con las herramientas necesarias para planificar, organizar, presupuestar o evaluar correctamente sus actividades productivas.

Además, la minería se ha consolidado como la principal fuente de ingresos para muchas familias de la región. Si bien esta actividad representa un sustento económico importante, también implica riesgos a largo plazo como la dependencia económica, la degradación ambiental y la vulnerabilidad frente a la variación de precios en los mercados internacionales. Esta dependencia limita la diversificación económica y puede generar problemas sociales y ecológicos si no se gestiona de manera adecuada.

Propuesta de Solución

Una estrategia clave para abordar esta problemática es la implementación de un programa integral de formación técnica y administrativa adaptado al contexto rural. Este programa debe incluir capacitación en áreas como administración básica, contabilidad, gestión de proyectos y comercialización, así como formación técnica agrícola enfocada en buenas prácticas, sostenibilidad y tecnología apropiada. Es fundamental que estas capacitaciones se desarrollen mediante modalidades flexibles, como módulos itinerantes, aulas móviles, radios comunitarias o plataformas digitales adaptadas al nivel educativo de la población.

Otra acción esencial es el fortalecimiento de la conectividad física y digital del territorio. Esto implica mejorar la infraestructura vial para facilitar el transporte de personas y productos, así como promover proyectos de conectividad a internet y acceso a energía renovable. La mejora de estos servicios es clave para facilitar la educación a distancia, el acceso a mercados y la participación en programas de desarrollo.

La diversificación productiva también debe formar parte de la solución. Es necesario fomentar la agroindustria local, impulsar modelos de producción sostenible y crear asociaciones de productores que permitan acceder a economías de escala. De igual manera, se deben promover alternativas económicas no extractivas, como el ecoturismo o la artesanía, para reducir la dependencia de la minería y fortalecer la economía local.

Por último, es indispensable articular esfuerzos entre diferentes actores institucionales. La participación de organismos gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, universidades y entidades de cooperación técnica permitirá brindar apoyo continuo, facilitar el acceso a recursos financieros y garantizar la sostenibilidad de los procesos de formación y asistencia técnica.

Resultados Esperados

A corto plazo, se espera que los habitantes de la región adquieran conocimientos básicos en administración y finanzas, lo cual les permitirá gestionar de manera más eficiente sus proyectos productivos. También se espera un incremento en la conciencia sobre la importancia de diversificar la economía y mejorar las prácticas agrícolas.

En el mediano plazo, la comunidad podría empezar a reducir su dependencia de la minería gracias al fortalecimiento de otras actividades productivas. Asimismo, se espera un incremento en la productividad agrícola, una mejora en los ingresos familiares y el establecimiento de redes locales de comercialización y cooperación entre productores.

A largo plazo, la meta es lograr un desarrollo autónomo y sostenible de la comunidad. Esto se verá reflejado en una población mejor educada, con acceso permanente a formación técnica, mayores oportunidades de empleo local y una economía más resiliente y menos vulnerable a las crisis externas. El fortalecimiento del tejido social y el equilibrio entre desarrollo económico y cuidado ambiental serán señales claras del éxito de este proceso.

GRUPO 18:

Análisis del Problema

Muchos campesinos en Colombia enfrentan serias dificultades para acceder a mercados donde puedan vender sus productos a precios justos. La mayoría de ellos depende de intermediarios que compran sus cosechas a precios bajos, lo que reduce sus márgenes de ganancia y limita su sostenibilidad económica. Esta situación se ve agravada por la falta de infraestructura, como vías de transporte adecuadas y centros de acopio, así como por la escasa organización colectiva para negociar condiciones comerciales más favorables. Como resultado, los pequeños productores pierden poder de negociación y permanecen en condiciones de desigualdad frente a los actores de la cadena de valor.

Propuesta de Solución

Para mejorar esta situación, se propone fomentar la asociatividad entre campesinos mediante la creación de cooperativas o asociaciones productivas que les permitan comercializar de forma conjunta, eliminando intermediarios y aumentando su poder de negociación. Además, se deben impulsar ferias campesinas, acuerdos con mercados locales y plataformas digitales que conecten directamente a productores con consumidores. Es fundamental acompañar estas iniciativas con formación en comercialización, estándares de calidad, logística y uso de herramientas tecnológicas.

Resultados Esperados

Con esta intervención, los campesinos podrán acceder a mejores canales de venta, obtener precios más competitivos y aumentar sus ingresos. A corto plazo, se espera una mejora en la comercialización de productos y en la coordinación entre productores. A mediano y largo plazo, se proyecta una mayor autonomía económica, reducción de la dependencia de intermediarios y fortalecimiento del desarrollo rural en condiciones más justas y equitativas.

GRUPO 19:

Análisis del Problema

Una preocupación creciente en muchas zonas rurales de Colombia es la falta de relevo generacional en las labores agrícolas. Los jóvenes campesinos están migrando masivamente hacia las ciudades en busca de mejores oportunidades educativas, laborales y de calidad de vida, dejando atrás las actividades del campo. Esta migración está provocando un envejecimiento de la población rural y una posible pérdida del conocimiento ancestral sobre prácticas agrícolas sostenibles. La falta de incentivos, capacitación técnica y acceso a tecnología contribuye a que los jóvenes no vean la agricultura como una opción viable para su futuro.

Propuesta de Solución

Para revertir esta tendencia, es necesario implementar programas de emprendimiento rural dirigidos específicamente a jóvenes, con formación en agroindustria, agricultura sostenible, agroturismo y tecnologías aplicadas al campo. Además, deben crearse incentivos como acceso a tierra, capital semilla, acompañamiento técnico y líneas de crédito diferenciadas para jóvenes. También se deben generar espacios de participación juvenil en las decisiones comunitarias, para que sientan que tienen un rol activo en el desarrollo rural.

Resultados Esperados

Con estas acciones, se espera una mayor permanencia de los jóvenes en el campo, motivados por nuevas oportunidades y herramientas que les permitan ver la actividad agropecuaria como rentable y digna. A corto plazo, se verá un aumento en la participación juvenil en procesos productivos. A mediano plazo, se proyecta la creación de emprendimientos rurales innovadores. A largo plazo, se consolidará el relevo generacional en el sector agropecuario, garantizando la sostenibilidad del campo colombiano y la transmisión del saber campesino.

CONCLUSIÓN

Las múltiples problemáticas identificadas en las comunidades campesinas de Colombia evidencian una profunda necesidad de fortalecer las capacidades técnicas, financieras, organizativas y sociales de los pequeños productores rurales. La falta de conocimientos en planificación financiera, el manejo inadecuado de los recursos económicos, el desconocimiento de las vías de acceso a programas estatales, la ausencia de relevo generacional y las barreras en la comercialización de productos, son factores que limitan seriamente el desarrollo sostenible del campo.

Sin embargo, estas dificultades también representan oportunidades para implementar estrategias integrales de formación, acompañamiento técnico, fortalecimiento institucional y articulación con mercados justos y programas de apoyo. Promover la educación financiera, la asociatividad, el emprendimiento juvenil y el acceso equitativo a recursos son caminos clave para empoderar al campesinado y mejorar su calidad de vida.

Atender estas problemáticas no solo impacta positivamente en las comunidades rurales, sino que también es fundamental para garantizar la seguridad alimentaria del país, preservar la identidad cultural del campo y avanzar hacia un modelo de desarrollo más justo, inclusivo y sostenible. El compromiso conjunto del Estado, las organizaciones sociales, la cooperación internacional y los propios campesinos será decisivo para lograr una transformación real del territorio rural colombiano.

Asociación De Usuarios Campesinos La Esperanza Del
Corregimiento De Santa Monica
NIT:806.006.920-2
asoucames@gmail.com

INFORME PLAN DE ACCION ACCIÓN DE FORMACION 2 HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO

OBJETIVO DEL INFORME

Analizar los resultados obtenidos tras la ejecución del plan de acción orientado a la solución de problemas identificados en la comunidad campesina de Bolívar, con el propósito de evaluar el impacto de las intervenciones realizadas, medir el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos y generar recomendaciones que contribuyan al fortalecimiento del desarrollo comunitario y la sostenibilidad de las acciones implementadas.

ACCIÓN DE FORMACIÓN 2: HABILIDADES EN EL ADMINISTRADOR AGROPECUARIO

Evento de formación: campamento de formación

Horas totales del evento: 8 horas

Modalidad de formación: presencial

Número de beneficiarios proyectados: 342

Número de grupos: 19

Número de beneficiarios por grupo: 18

Objetivo de la acción de formación:

- Capacitar a los campesinos asociados de la Asociación de Usurios Campesinos La Esperanza del corregimiento de Santa Mónica - ASOUCAMES, en el desarrollo de habilidades administrativas. El objetivo es fortalecer en la comunidad estrategias que les permitan mejorar su desempeño en las áreas administrativas y financieras, con el fin de incrementar la competitividad de sus emprendimientos. Esto se logrará potenciando sus competencias individuales, reconociéndolas como un factor clave en los nuevos enfoques gerenciales.

ANALISIS DE RESULTADOS PLAN DE ACCIÓN

Grupo 1

Problema:

No manejan Competencias de Gestión en el campo colombiano (Planeación, Organización, Dirección, Control); Desconocen la gran mayoría de los conceptos financieros que les permitan hacer presupuestos como por ejemplo la inflación e intereses.

Propuestas de solución:

Crear talleres presenciales o semipresenciales sobre planeación, organización de actividades productivas, elaboración de presupuestos, manejo de inflación, intereses, ingresos y egresos.

Entregar materiales educativos accesibles, con ejemplos del día a día del campo, para reforzar conceptos clave como costos de producción, puntos de equilibrio, flujo de caja y ahorro.

Identificar líderes rurales y brindarles mentoría para que apliquen lo aprendido en sus proyectos y sirvan como multiplicadores del conocimiento en su comunidad.

Resultados esperados:

Desarrollar una primera cohorte de formación adaptada al entorno campesino, usando ejemplos reales y sencillos.

Crear un cuadernillo con conceptos como inflación, intereses, presupuesto, ingresos y egresos, aplicado a cultivos, pesca o ganadería.

Identificar líderes comunitarios que puedan recibir formación más profunda y luego acompañar a otros campesinos en su aprendizaje.

Mejorar la toma de decisiones en los procesos de producción, venta e inversión, aumentando la eficiencia y los ingresos.

Tener un equipo de técnicos o líderes formados que brinden asesoría continua en la planificación y administración de emprendimientos rurales.

Medir mejoras en el uso de recursos, la inversión eficiente y la toma de decisiones con base en datos y análisis financiero básico.

Grupo 2

Problema:

Los campesinos beneficiarios de esta Acción de Formación no implementan las Competencias de Gestión en el campo colombiano tales como Planear, Organizar, Dirigir, y Controlar por el desconocimiento de las mismas.

Propuestas de solución:

Crear sesiones presenciales y/o prácticas de campo centradas en la comprensión y aplicación sencilla de los conceptos de planeación, organización, dirección y control, usando ejemplos de la vida rural (siembra, cosecha, comercialización, etc.).

Diseñar cartillas ilustradas, infografías, plantillas de planificación, y calendarios agrícolas para que los campesinos puedan visualizar y aplicar cada fase del proceso administrativo con facilidad.

Crear un sistema de seguimiento donde los campesinos reciban visitas o acompañamiento mensual para aplicar lo aprendido en sus unidades productivas y resolver dudas concretas en el terreno.

Resultados esperados:

Asegurar que comprendan con claridad los conceptos de planeación, organización, dirección y control, mediante talleres prácticos y contextualizados.

Entregar material didáctico adaptado al lenguaje y realidad del campo para reforzar el aprendizaje autónomo y en familia.

Identificar líderes que puedan guiar a otros campesinos en la implementación de competencias de gestión en sus parcelas o fincas.

Medir mejoras en la planificación de cultivos, organización del trabajo, liderazgo comunitario y control de recursos.

Establecer una red de promotores o técnicos locales que sostengan la formación práctica y la resolución de problemas a largo plazo.

Evaluar los efectos positivos de la planificación, organización y control sobre la producción, comercialización y toma de decisiones.

Grupo 3

Problema:

Los campesinos beneficiarios no implementan las competencias financieras en el campo colombiano por el desconocimiento de las mismas.

Propuestas de solución:

Crear módulos de formación sencilla que incluyan conceptos como presupuesto, costos de producción, ahorro, crédito, inflación e intereses, usando ejemplos cotidianos (compra de insumos, venta de cosechas, pagos de servicios, etc.).

Desarrollar cartillas, infografías, cuadernos de cuentas y videos cortos que enseñen a registrar ingresos y gastos, calcular precios de venta, y tomar decisiones financieras básicas.

Formar promotores o líderes comunitarios que, junto a técnicos, asesoren directamente a los campesinos en la implementación de lo aprendido en sus unidades productivas.

Resultados esperados:

A través de talleres vivenciales y aplicados, lograr que comprendan y apliquen conceptos como presupuesto, ahorro y cálculo de costos.

Facilitar una herramienta sencilla y útil que les permita llevar sus propias cuentas y tomar decisiones con más seguridad.

Identificar y entrenar líderes o jóvenes de la comunidad que puedan acompañar a otras familias en el proceso de aprendizaje financiero.

Evaluar el uso efectivo de presupuestos, ahorro planificado, control de gastos y mejores decisiones crediticias.

Establecer ciclos regulares de formación, asesoría y producción de materiales didácticos propios con participación comunitaria.

Mediante el uso adecuado de herramientas de control financiero, mejorar la rentabilidad y sostenibilidad de los proyectos agropecuarios.

Grupo 4

Problema:

No existen Bancos de Maquinarías Agrícolas lo que dificulta la preparación del suelo o reparación de las vías cuando llega el invierno.

Propuestas de solución:

Presentar un proyecto formal ante alcaldías, gobernaciones, ministerios (como el Ministerio de Agricultura), o entes como FINAGRO, para obtener maquinaria básica (tractores, arados, retroexcavadoras) destinada al servicio colectivo.

Organizar a los productores en una entidad con reglamento, tarifas y protocolos claros para el uso y sostenibilidad de la maquinaria, priorizando a los más necesitados en época de siembra o emergencia vial.

Negociar acuerdos de cooperación con proveedores privados o cooperativas que puedan alquilar maquinaria a bajo costo o por canje en especie (producto agrícola) durante las temporadas críticas.

Resultados esperados:

Identificar qué equipos son más urgentes (ej. tractor, motoniveladora, arado, retroexcavadora) y en qué épocas del año se requiere su uso, tanto para agricultura como para reparación de vías.

Establecer una organización legalmente constituida que represente a los agricultores y gestione recursos, administre los equipos y garantice su mantenimiento.

Iniciar el servicio con una primera unidad (por ejemplo, un tractor) para atender las necesidades más urgentes, mientras se avanza en la dotación completa del banco de maquinaria.

Contar con al menos un tractor, arados, sembradora, motoniveladora y otros equipos básicos para uso rotativo en la comunidad, con espacio de almacenamiento, operarios y sistema de mantenimiento.

Garantizar que la mayoría de los productores puedan preparar sus tierras a tiempo, sin depender de servicios externos costosos o escasos.

Mantener operativas las vías terciarias y de acceso a las fincas con la intervención rápida de la maquinaria disponible localmente, facilitando la movilidad y comercialización.

GRUPO 5

Problema:

La falta de tierras disponibles para las siembras ha llevado a los campesinos a utilizar terrenos no aptos, como playas del río y ciénagas, sin evaluar ni gestionar los riesgos asociados. Esto aumenta la probabilidad de desastres y pérdidas significativas en sus cultivos.

Propuesta de solución:

Gestionar la construcción de jarillones o muros de contención para las crecidas de las aguas ocasionadas por las oleadas de lluvias con trabajo comunitario y participación de la Alcaldía municipal y de la Gobernación

Identificación y dotación de tierras adecuadas: Realizar un estudio técnico para identificar áreas aptas para la agricultura, priorizando terrenos con menor riesgo de desastres naturales.

Implementación de programas de acceso a tierras: Facilitar el acceso legal y seguro a estas tierras mediante acuerdos, títulos de propiedad o arrendamientos.

Capacitación en gestión de riesgos: Educar a los campesinos sobre los riesgos asociados a sembrar en terrenos no aptos y promover prácticas agrícolas sostenibles y seguras.

Infraestructura y apoyo técnico: Mejorar las condiciones de las tierras aptas y brindar asesoría técnica para optimizar su uso.

Resultados esperados:

Reducción en la utilización de terrenos peligrosos y no aptos para la agricultura.

Disminución de pérdidas por desastres naturales o condiciones adversas.

Mayor seguridad y sostenibilidad en las actividades agrícolas.

Mejor aprovechamiento de las tierras disponibles, promoviendo un desarrollo agrícola más seguro y rentable.

Este enfoque contribuirá a proteger las inversiones de los campesinos y a fortalecer la seguridad alimentaria en la región.

Grupo 6

Problema

Falta de adecuadas vías terciarias para la buena movilidad y transporte de personas, materiales tanto para las siembras como para la cosecha, y de la misma cosecha corriendo el riesgo de que no se puedan aprovechar generando pérdidas.

Propuestas de solución

Crear brigadas locales, con apoyo técnico del gobierno municipal o departamental, para realizar mantenimiento periódico de las vías terciarias con materiales de bajo costo (como recebo o grava) y maquinaria gestionada en conjunto con entes públicos o privados.

Establecer convenios entre asociaciones de campesinos, empresas agrícolas y entes gubernamentales para cofinanciar y ejecutar proyectos de rehabilitación de vías terciarias priorizando rutas clave para el transporte de insumos y productos agrícolas.

Promover el uso de medios de transporte adecuados al terreno y estado de las vías (motocarros, tractores, animales de carga) mientras se avanza en la mejora vial, garantizando movilidad mínima y constante de personas e insumos, reduciendo las pérdidas.

Resultados esperados:

Lograr que al menos el 60% de los habitantes conozcan las técnicas básicas de mantenimiento de caminos rurales y se establezca un cronograma rotativo de trabajo comunitario.

Realizar un diagnóstico participativo de los tramos más deteriorados, elaborando un mapa vial comunitario que sirva de base para la planificación y gestión de recursos.

Lograr el préstamo o alquiler subsidiado de maquinaria como retroexcavadoras o volquetas, y obtener materiales como grava, afirmado o concreto reciclado, a través de alianzas estratégicas.

Mediante convenios interinstitucionales y participación comunitaria, lograr que los caminos críticos estén transitables todo el año.

Crear un sistema de ahorro comunitario, cuotas solidarias o aportes de productores para financiar el mantenimiento continuo de las vías y evitar su deterioro.

Reducir en al menos un 50% las pérdidas agrícolas por dificultades de transporte

Mediante mejoras en movilidad, aumentar la eficiencia en el transporte de insumos y cosechas, reduciendo el riesgo de pérdidas económicas para los productores rurales.

Grupo 7

Problema:

Precios bajos por parte de los acaparadores de la pesca.

Propuestas de solución:

Organizar a los pescadores en una figura legal que les permita acopiar, conservar y vender su pesca de forma conjunta, eliminando intermediarios y negociando mejores precios con compradores directos.

Dotar a la comunidad pesquera de infraestructura básica (refrigeradores, congeladores, hielo, transporte adecuado) que permita almacenar la pesca y evitar la urgencia de venderla a bajo precio.

Diversificar las opciones de venta para que los pescadores no dependan únicamente de los acaparadores, sino que puedan llegar directamente a consumidores finales o nuevos mercados.

Resultados esperados:

Crear una asociación o cooperativa con reglamento interno y representación formal que comience a negociar como colectivo.

Ofrecer talleres sobre cómo calcular precios justos, manejar costos, identificar clientes potenciales y negociar sin desventajas.

Vender directamente a consumidores en espacios públicos o ferias comunitarias para aumentar ingresos y visibilidad.

Lograr que la mayoría de los pescadores vendan sus productos a través de su cooperativa u otros canales justos, con precios más rentables.

Garantizar la conservación de la pesca, evitando pérdidas y permitiendo una venta más planificada y rentable.

Firmar convenios estables con clientes institucionales o mayoristas que garanticen precios justos y demanda continua.

Grupo 8

Problema:

Disminución de volúmenes de pesca.

Propuestas de solución:

Establecer acuerdos locales para respetar temporadas de veda, tallas mínimas y zonas de reproducción, junto con capacitaciones sobre pesca responsable y tecnologías que eviten la sobreexplotación.

Desarrollar actividades de cría y liberación de peces nativos (como bocachico, tilapia o sábalo, según la región) en cuerpos de agua afectados, en coordinación con autoridades ambientales y comunidad.

Promover la acuicultura (cultivo de peces en estanques o jaulas flotantes), ecoturismo de pesca deportiva o producción artesanal vinculada al agua (como redes, cestas o productos derivados del pescado), para reducir presión sobre la pesca natural.

Resultados esperados:

Desarrollar talleres comunitarios sobre vedas, selección de artes de pesca adecuadas, protección de zonas de desove y control de capturas mínimas.

Coordinar con autoridades o técnicos la siembra inicial de alevinos en las lagunas o ríos con mayor afectación, incluyendo monitoreo de su crecimiento.

Apoyar el diseño de un módulo básico de cultivo de peces que complemente la pesca y genere ingresos alternativos.

Lograr que las especies pesqueras se recuperen progresivamente gracias al respeto por los ciclos naturales y la intervención técnica.

Crear un comité local que vigile el cumplimiento de acuerdos de pesca responsable, gestione datos y coordine con autoridades ambientales.

Fortalecer la acuicultura, el ecoturismo y la transformación de productos pesqueros para reducir la presión sobre los ecosistemas acuáticos y asegurar estabilidad económica.

Grupo 9

Problema:

Escasez de recursos financieros para adelantar proyectos de producción agropecuaria.

Propuestas de solución:

Tramitar el acceso a créditos blandos con períodos de gracia, bajas tasas de interés y acompañamiento técnico, a través del Banco Agrario, FINAGRO, cooperativas o programas gubernamentales de apoyo al campo.

Establecer un fondo de ahorro colectivo, gestionado por la comunidad con reglas claras, que permita otorgar préstamos pequeños o insumos a bajo costo a productores locales.

Capacitar líderes locales en la elaboración de proyectos productivos para presentarlos ante ONGs, alcaldías, gobernaciones o entidades de cooperación internacional que apoyen iniciativas rurales.

Resultados esperados:

Identificar las líneas de crédito, convocatorias y fondos accesibles para pequeños productores y elaborar una guía local de oportunidades financieras.

Desarrollar talleres prácticos sobre cómo hacer un plan de negocio, presentar propuestas de financiación y entender los requisitos bancarios o institucionales.

Recoger aportes voluntarios o gestionar capital semilla para empezar a financiar insumos básicos o actividades de bajo costo de forma solidaria.

Lograr que la mayoría de productores tengan al menos una experiencia exitosa en financiamiento para ampliar o mejorar su producción agropecuaria.

Fortalecer el fondo comunitario mediante reinversión, alianzas y ampliación de cobertura, generando un sistema estable de financiamiento local.

Demostrar capacidad local para formular, presentar y ejecutar proyectos productivos con recursos de cooperación nacional e internacional.

Grupo 10

Problema:

Poca disponibilidad de insumos agrícolas lo que conlleva a cosechas bajas y pocos ingresos económicos.

Propuestas de solución:

Organizar a los agricultores para comprar insumos como semillas, fertilizantes y herramientas en grandes cantidades, obteniendo descuentos por volumen y asegurando su disponibilidad oportuna.

Establecer un punto de venta local permanente que ofrezca insumos agrícolas a precios justos, con facilidades de pago y asesoría técnica básica.

Implementar capacitaciones sobre uso de abonos orgánicos, control biológico de plagas, producción de semillas nativas, compostaje y otras prácticas sostenibles y de bajo costo.

Resultados esperados:

Identificar con precisión qué insumos se requieren, en qué cantidades y en qué momento del año, para planificar mejor las compras y la distribución.

Coordinar la adquisición conjunta de fertilizantes, semillas o herramientas para una temporada agrícola, reduciendo costos y asegurando el abastecimiento.

Desarrollar talleres sobre producción de biofertilizantes, compost y repelentes naturales que reduzcan el gasto en insumos comerciales.

Contar con un punto de abastecimiento permanente en la comunidad, bien surtido, con precios accesibles y administrado de forma transparente por una asociación local.

Ampliar el uso de tecnologías limpias, compostaje, bioinsumos y manejo ecológico del suelo y cultivos, mejorando la sostenibilidad y reduciendo costos.

Lograr cosechas más abundantes y de mejor calidad mediante una provisión oportuna de semillas certificadas, abonos, herramientas y asistencia técnica.

Grupo 11

Problema:

Pérdidas de excedentes agrícolas como el mango.

Propuestas de solución:

Crear un pequeño centro de acopio y procesamiento donde se pueda transformar el mango en productos con valor agregado (mermeladas, pulpas, jugos, deshidratados), generando empleo y evitando pérdidas por sobreproducción.

Organización de ferias locales y acuerdos con mercados regionales para la venta directa del excedente

Establecer eventos de comercialización directa y convenios con tiendas, supermercados o centrales de abasto para colocar el excedente de mango a precios justos.

Formar a los agricultores en técnicas de cosecha oportuna, manejo pos cosecha, conservación (secado, refrigeración, fermentación) y comercialización digital o asociativa para aprovechar mejor los excedentes.

Resultados esperados:

Identificar cuántas toneladas se pierden por falta de demanda o infraestructura, en qué época y por qué razones específicas.

Capacitar al menos a 30 productores en transformación básica y conservación del mango

Desarrollar talleres prácticos sobre elaboración de pulpas, deshidratados, mermeladas o vinagres, para diversificar el uso del fruto.

Implementar ferias locales o puntos de venta donde los productores vendan el mango excedente sin intermediarios, aumentando sus ingresos.

Garantizar que el 70% del excedente de mango pueda ser transformado en productos listos para la venta local o regional, reduciendo las pérdidas.

Posicionar comercialmente mermeladas, pulpas, salsas u otros productos elaborados en la comunidad, como estrategia de generación de ingresos sostenibles.

Mediante tecnología apropiada, transformación y alianzas comerciales, aprovechar la casi totalidad de la producción.

Grupo 12

Problema:

Escasas habilidades financieras que conllevan la pérdida de recursos económicos.

Propuestas de solución:

Diseñar e impartir talleres prácticos sobre ahorro, presupuesto familiar, control de gastos, manejo de deudas y planificación financiera personal y productiva, dirigidos a todas las edades.

Establecer mecanismos locales y solidarios de ahorro e inversión, con normas claras y acompañamiento técnico, que permitan a los miembros aprender haciendo y mejorar la administración de sus recursos.

Ofrecer acompañamiento técnico para mejorar la gestión de ingresos y gastos en actividades productivas (como siembra, comercio o transformación), con herramientas sencillas como registros contables, costos y proyecciones.

Resultados esperados:

Capacitar a jóvenes, adultos y líderes en temas como presupuesto, ahorro, uso adecuado de créditos y planificación de metas financieras.

Iniciar con un fondo rotatorio o banco comunal con participación activa de al menos 15 personas, aplicando normas internas de gestión y rendición de cuentas.

Diseñar e implementar formatos simples para el registro de ingresos y egresos familiares y productivos

Distribuir cuadernillos o plantillas digitales que permitan llevar control económico básico en los hogares y pequeñas unidades productivas.

Lograr que las familias y emprendedores gestionen mejor sus ingresos y eviten sobreendeudamientos, desperdicios o inversiones inadecuadas.

Establecer al menos 5 grupos funcionales que otorguen microcréditos internos, impulsen el ahorro y fortalezcan la educación financiera práctica.

Incluir estos contenidos de manera permanente en escuelas, centros de formación y procesos productivos, como parte de una cultura económica consciente.

Grupo 13

Problema:

Los campesinos beneficiarios de esta Acción de Formación desconocen las competencias de gestión administrativas y financieras tales como gestionar, controlar, analizar datos, entre otros, que les permita manejar de manera óptima las labores agropecuarias.

Propuestas de solución:

Crear un programa de formación continua, con sesiones prácticas y contextualizadas, que enseñen a los campesinos a gestionar proyectos, controlar recursos, analizar datos básicos (rendimiento de cultivos, costos, ganancias), y tomar decisiones informadas.

Crear cuadernos de campo, hojas de cálculo adaptadas o aplicaciones móviles sencillas para que los productores lleven control de gastos, ingresos, producción, ventas y otros indicadores clave.

Vincular técnicos agropecuarios o líderes comunitarios capacitados que acompañen a las familias campesinas en el uso de herramientas de gestión, análisis de resultados y mejora continua de sus actividades.

Resultados esperados:

A través de talleres enfocados en planificación, control de recursos, toma de decisiones con datos y análisis sencillo de resultados productivos.

Permitir que cada productor lleve un registro de su producción, costos, ventas e ingresos para facilitar el análisis posterior.

Probar el acompañamiento personalizado para guiar a campesinos en la implementación práctica de la gestión administrativa y financiera.

Medir avances en eficiencia, planificación, reducción de pérdidas y toma de decisiones basada en datos.

Formar referentes que mantengan la formación, asesoría y acompañamiento continuo en temas administrativos y financieros.

Evaluar mejoras en resultados económicos, eficiencia del uso de insumos, control de gastos y planificación de ventas.

Grupo 14

Problema:

Los campesinos beneficiarios de esta Acción de Formación desconocen las competencias de gestión administrativas y financieras que los ayuden a manejar de manera óptima las labores agropecuarias.

Propuestas de solución:

Crear talleres prácticos y presenciales con contenidos básicos sobre planificación, presupuesto, control de gastos, cálculo de costos de producción, manejo de ingresos y toma de decisiones, usando ejemplos del entorno agropecuario.

Elaborar cartillas, cuadernos de cuentas, videos explicativos y ejemplos visuales que muestren paso a paso cómo aplicar herramientas administrativas y financieras en las labores del campo.

Formar un equipo local que apoye a los beneficiarios en el uso práctico de los conocimientos adquiridos, haciendo visitas a fincas o asesorías grupales para aplicar lo aprendido directamente en sus proyectos productivos.

Resultados esperados:

Incluir contenidos como planeación de cultivos, registro de ingresos y egresos, control de inventarios y toma de decisiones.

Garantizar que cada beneficiario cuente con al menos una herramienta visual que le permita registrar y analizar su actividad económica y productiva.

Evaluar en campo la aplicabilidad de lo aprendido mediante el acompañamiento técnico en el uso de registros y control de actividades.

Medir avances en planificación, ahorro, toma de decisiones y mejora del control económico.

Sostener el proceso de formación continua mediante el fortalecimiento de líderes comunitarios capacitados.

Evaluar el impacto económico positivo del uso de herramientas administrativas y financieras a mediano plazo.

Grupo 15

Problema:

Falta de un colegio de bachillerato técnico agropecuario e instituto de educación superior que permita a la población estudiantil continuar sus estudios en su territorio.

Propuestas de solución

Formular y presentar una propuesta formal ante el Ministerio y la Secretaría de Educación departamental, que incluya un estudio de necesidades, un plan curricular con énfasis agropecuario, y la disponibilidad de infraestructura o terrenos.

Alianzas con instituciones de educación superior para establecer una sede rural o convenios de formación técnica

Establecer convenios con universidades públicas, SENA o instituciones tecnológicas para ofrecer programas técnicos o tecnológicos en el territorio, con modalidad presencial o semipresencial, adaptados al contexto rural.

Implementación de un centro comunitario de formación con énfasis en agroindustria y emprendimiento rural

Adaptar o construir un espacio físico donde se brinden cursos cortos, diplomados y formación por módulos, en alianza con entidades como el SENA, ONG o fundaciones, enfocados en cadenas productivas locales.

Resultados esperados:

Formar un comité de gestión educativa con participación de líderes locales, docentes y padres de familia

Este comité se encargará de recolectar datos, gestionar apoyos institucionales y elaborar la propuesta del colegio técnico agropecuario.

Firmar un convenio con el SENA o una institución aliada para ofrecer formación técnica en el territorio

Hay que asegurar que al menos un programa técnico (como agroindustria, zootecnia o sistemas) comience a funcionar en modalidad modular o semipresencial.

Adecuar un espacio físico para el funcionamiento inicial de las actividades educativas complementarias

Utilizar una infraestructura comunitaria (salón comunal, sede educativa existente) para iniciar con los cursos o módulos mientras se gestionan instalaciones definitivas.

Hay que asegurar que los estudiantes rurales puedan acceder a educación media técnica en su propio territorio, con prácticas en cultivos, sistemas de riego, transformación y comercialización agrícola.

Que al menos 3 programas técnicos o tecnológicos estén disponibles de forma continua para jóvenes y adultos en la comunidad.

Gracias a la oferta local de bachillerato técnico y educación superior, se reducirá la deserción y se generan oportunidades de arraigo productivo en el campo.

Grupo 16

Problema:

Frecuentes cortes de la energía eléctrica lo que se traduce en perdida de los productos cosechados.

Propuestas de solución

Solicitar formalmente una inspección técnica de la infraestructura eléctrica (postes, transformadores, cableado), reportar fallas sistemáticas y exigir un plan de mejora progresivo con cronograma.

Implementar soluciones de energías renovables a pequeña escala, como paneles solares en hogares, escuelas o centros comunitarios, para reducir la dependencia de la red eléctrica principal y garantizar suministro durante cortes.

Organizar una red de usuarios capacitados para identificar y reportar fallas eléctricas rápidamente, generar estadísticas de los cortes y ejercer presión colectiva ante la empresa prestadora y entes reguladores.

Resultados esperados:

Realizar un diagnóstico participativo de las zonas más afectadas por los cortes eléctricos

Recoger información sobre la frecuencia, duración y zonas más críticas de los apagones para presentarla a las autoridades y la empresa eléctrica.

Capacitar a líderes locales para el reporte eficiente de fallas, uso de canales oficiales de reclamo y seguimiento de las respuestas por parte de la empresa prestadora.

Instalar al menos un sistema piloto de energía solar en una institución comunitaria

Buscar financiación o alianzas (con ONGs, cooperativas o el gobierno) para dotar una escuela o puesto de salud con un sistema solar autónomo.

Lograr que la empresa prestadora haya intervenido los puntos críticos y modernizado la red eléctrica local.

Garantizar que al menos el 30% de los hogares y espacios comunitarios cuenten con sistemas de energía alternativa

Disminuir la dependencia de la red eléctrica general mediante fuentes renovables, priorizando a las familias más vulnerables.

Asegurar que la comunidad mantenga una vigilancia constante, documente los problemas y tenga canales efectivos para exigir soluciones duraderas.

Grupo 17

Problema:

No existen Centros de Acopio de productos agrícolas que permitan vender a buenos precios

Propuestas de solución:

Presentar un proyecto ante alcaldías, gobernaciones, ministerios o programas como el DRI (Desarrollo Rural Integral) para la construcción o adaptación de una bodega equipada como centro de acopio agropecuario.

Implementación de centros de acopio móviles o temporales en temporadas de cosecha

Usar estructuras modulares o carpas móviles para organizar la recepción, clasificación y almacenamiento básico de productos agrícolas durante los picos de producción, facilitando su venta conjunta.

Organizar a los agricultores en una figura legal (asociación, cooperativa o comité) que centralice los productos, mejore la negociación con compradores y reduzca la intervención de intermediarios.

Resultados esperados:

Identificar qué productos, en qué cantidades y en qué temporadas se producen para justificar técnicamente la necesidad del centro de acopio.

Agrupar a los agricultores en una organización con personería jurídica que represente a la comunidad ante entidades públicas y privadas.

Conseguir donaciones, comodatos o alianzas con alcaldías, ONGs o empresas privadas para poner en funcionamiento un primer punto de acopio temporal o modular.

Que cuente con áreas para almacenamiento, clasificación, pesaje, refrigeración básica y despacho, facilitando la venta organizada y en mejores condiciones.

Negociar contratos colectivos de venta directa que aseguren precios más justos y estables para los productores gracias a la centralización del producto.

Lograr que los agricultores obtengan mayores beneficios económicos por kilogramo vendido gracias a una mejor organización, acopio eficiente y venta en volumen.

Grupo 18

Problema:

Baja acogida a las solicitudes de créditos en Banco Agrario.

Propuestas de solución:

Realizar talleres prácticos sobre cómo acceder a créditos del Banco Agrario, requisitos documentales, tipos de crédito, tasas de interés y ventajas del financiamiento formal.

Crear un equipo de apoyo local (líderes, extensionistas o técnicos agropecuarios) que ayuden a los productores a preparar los documentos y formular los planes exigidos por el banco.

Solicitar que funcionarios del banco se desplacen periódicamente a la zona para atender directamente a los productores, resolver dudas, evaluar casos y facilitar el proceso de solicitud.

Resultados esperados:

Desarrollar jornadas formativas que expliquen claramente los pasos para acceder al crédito, sus beneficios y los errores más comunes que deben evitarse.

Seleccionar y entrenar a líderes o técnicos que orienten a los agricultores durante el proceso de solicitud, aumentando la calidad y viabilidad de las solicitudes.

Lograr que el banco visite la zona con personal capacitado, para facilitar el contacto directo y reducir barreras de acceso.

Lograr que la mayoría de agricultores conozcan y utilicen las líneas de crédito como herramienta para mejorar su producción.

Tener un equipo comunitario que asesore constantemente a los productores, desde la preparación de documentos hasta el seguimiento del crédito.

Asegurar una atención regular del banco en la comunidad (al menos una vez al mes) para mantener una relación fluida y directa con los usuarios.

Grupo 19

Problema:

Los campesinos beneficiarios de esta Acción de Formación desconocen las competencias de gestión administrativas y financieras tales como gestionar, controlar, analizar datos, entre otros, que les permita manejar de manera óptima las labores agropecuarias.

Propuestas de solución:

1. Implementar un programa de formación modular y participativa en temas como:

Planeación y organización del trabajo agropecuario.

Control de inventarios, análisis de costos y presupuestos.

Registro y análisis de datos productivos y financieros.

Todo ello con ejemplos sencillos y contextualizados a las actividades del campo.

2. Diseñar y distribuir:

Cuadernos de campo para control de producción.

Plantillas para presupuestos.

Guías para análisis de costos e ingresos.

Estas herramientas deben ser visuales, fáciles de llenar y adaptadas a los niveles de lectura y escritura de los beneficiarios.

3. Establecer un equipo de promotores rurales capacitados que:

Visiten periódicamente a los campesinos.

Los apoyen en la implementación de los conocimientos adquiridos.

Faciliten espacios de análisis colectivo de resultados para retroalimentación y mejora continua.

Resultados esperados:

Incluye nociones de planeación, control de recursos, registro de datos y toma de decisiones informadas.

Diseñar y entregar kits de herramientas prácticas de gestión a cada participante.

Se busca reforzar los aprendizajes y resolver dudas en la práctica.

Mediante el seguimiento de casos exitosos y ajustes al proceso formativo.

Esta red garantizará la sostenibilidad del proceso y será multiplicadora del conocimiento.

Gracias al uso adecuado de herramientas de planificación, control y toma de decisiones basadas en información real.

CONCLUSIÓN

La implementación del plan de acción en la comunidad campesina de Bolívar permitió abordar de manera efectiva varios de los problemas previamente diagnosticados, generando mejoras tangibles en aspectos clave como el acceso a servicios básicos, la organización comunitaria y la participación local. Si bien se alcanzaron importantes avances, también se identificaron limitaciones en cuanto a recursos, articulación institucional y sostenibilidad de algunas intervenciones. Estos hallazgos evidencian la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de planificación participativa, seguimiento y evaluación, así como de garantizar el compromiso continuo de los actores involucrados. En conjunto, los resultados obtenidos constituyen una base valiosa para orientar futuras acciones que promuevan el bienestar y desarrollo integral de la comunidad.

CONCLUSION INFORME FINAL

Las capacitaciones llevadas a cabo por la Asociación ASOUCAMES en convenio con el SENA, en el marco de la formación continua especializada para la economía campesina, convocatoria 001 de 2024, han cumplido con los objetivos propuestos, logrando fortalecer las capacidades y conocimientos de los participantes. Este proceso formativo ha contribuido de manera significativa al desarrollo sostenible del sector campesino, promoviendo la innovación, la productividad y la integración de buenas prácticas. La activa participación y el compromiso de los beneficiarios evidencian el impacto positivo de la iniciativa, generando un efecto multiplicador en sus comunidades y fomentando el crecimiento económico y social en el ámbito rural. Se espera que los conocimientos adquiridos sirvan como base para la implementación de proyectos y acciones que impulsen el progreso de la economía campesina en la región.

Atentamente,

María Mónica Gómez Martínez

C.C.: 1.050.950.544

Directora de proyecto

ASOUCAMES

Convenio 6914909