1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ____		INFORME FINAL: __X__	CUOTA No. 7
Fecha informe:	Día: **30**	Mes: **SEPTIEMBRE**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.371	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025849 del 28 DE MARZO DE 2025**
Nombre Contratista: **BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO**			Documento de identificación No. **1.114.812.194**
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025		Plazo de Ejecución (meses): 03 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**			Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	100%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	100%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: El 1 de septiembre de 2025 se llevó a cabo una reunión de planeación de actividades correspondiente al mes de septiembre, con la participación activa del equipo de gestores ambientales. La jornada fue orientada por el coordinador Stephen Mora Rosales, quien lideró la construcción colectiva de la agenda de trabajo. En este espacio se definieron las acciones pedagógicas y comunitarias que se implementarán en los distintos territorios, ajustando estrategias y metodologías a las particularidades de cada comunidad. Durante la sesión, se organizó la programación de los acompañamientos institucionales y comunitarios, asegurando su coherencia con los objetivos del programa y fortaleciendo la incidencia en los procesos de educación ambiental. Asimismo, se revisaron aspectos logísticos y metodológicos relacionados con otras actividades previstas para el mes, con el fin de garantizar su adecuada ejecución y la presencia activa del equipo en cada espacio de intervención. Esta planeación estratégica permitirá desarrollar de manera organizada y efectiva las acciones ambientales, fortaleciendo el compromiso comunitario y contribuyendo al propósito de generar una cultura de cuidado y sostenibilidad en el territorio. Finalmente, teniendo en cuenta que septiembre corresponde al último mes de contratación, se brindaron las indicaciones básicas para el cierre del proceso, incluyendo orientaciones sobre la manera de diligenciar los informes y los ajustes que debían realizarse en función de los cambios establecidos para culminar de manera adecuada el contrato

FECHA: 1 de septiembre de 2025
LUGAR: El Cerrito.





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Asistió y participó en la reunión de planeación realizada con la coordinadora María Nidia Vélez, de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, con el propósito de programar las actividades que se desarrollarán durante el mes de septiembre con los estudiantes de la institución. En este encuentro, se presentaron y socializaron las temáticas centrales correspondientes a dos fichas metodológicas: "Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir" y "Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas". Se expusieron los objetivos de cada ficha, su importancia en el proceso de formación ambiental y las orientaciones pedagógicas para su adecuada aplicación en las aulas, con el fin de fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes y fomentar la apropiación de prácticas sostenibles en su vida cotidiana. Asimismo, se definió la programación de las fechas en las que se implementarán las fichas en los diferentes grados, estableciendo un cronograma que garantice el desarrollo ordenado de las actividades y su articulación con el plan de estudios del área de Medio Ambiente. También se acordaron las estrategias lúdicas y participativas que se integrarán a las sesiones, buscando incentivar el aprendizaje significativo y generar un mayor impacto en la comprensión de los contenidos. Esta reunión permitió afianzar la coordinación entre el equipo de gestores ambientales y la institución educativa, y adicionalmente, programar la actividad de cierre en el marco de la culminación del contrato de los gestores ambientales con el proyecto de INCIVA. En este sentido, se estableció que el 10 de septiembre se llevará a cabo en la institución un taller ofrecido por el Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, denominado "Picos y patas", una experiencia significativa que servirá para complementar y afianzar el tema del mes relacionado con la ficha "Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir", contribuyendo al cierre pedagógico de las actividades y dejando un valioso aporte a la comunidad educativa.

.

Fecha: 2 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito, corregimiento de El Placer





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Asistió y participó activamente en la capacitación dirigida por la Ingeniera Jackeline Quiñones y el apoyo Metodológico, Maide Domínguez, espacio en el que se presentaron y explicaron de manera detallada las dos fichas metodológicas correspondientes al mes de septiembre: "Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir" y "Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas". Durante la sesión se brindó a los gestores ambientales la capacitación adecuada para la implementación de ambas fichas, recibiendo herramientas pedagógicas, orientaciones prácticas y recursos didácticos que permitirán su correcta aplicación en los diferentes grupos poblacionales. La primera ficha, "Vuelos diversos", ofreció información clave acerca de la importancia de las aves, sus beneficios para el equilibrio de los ecosistemas, así como las amenazas que enfrentan en los territorios, generando conciencia sobre la necesidad de protegerlas. La segunda ficha, "Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas", presentó contenidos relacionados con las Ecohuertas como espacios pedagógicos y comunitarios, resaltando su valor en la seguridad alimentaria, el aprovechamiento sostenible de los recursos y la promoción de prácticas amigables con el ambiente. El apoyo Metodológico, Maide Domínguez aportó su apoyo lúdico, facilitando estrategias dinámicas, recreativas y participativas para que las actividades con los estudiantes se desarrollen de forma atractiva y significativa, favoreciendo la apropiación de los conocimientos. Asimismo, se resaltó que esta ficha incluye elementos y propuestas complementarias documentadas en fuentes digitales, que enriquecen el trabajo pedagógico en torno a las Ecohuertas. La capacitación permitió fortalecer las capacidades del equipo de gestores ambientales para fomentar la educación ambiental, sensibilizar sobre la protección de la biodiversidad y promover iniciativas sostenibles en los entornos comunitarios, asegurando que las acciones programadas para septiembre se lleven a cabo con calidad, pertinencia y un alto impacto educativo.

.

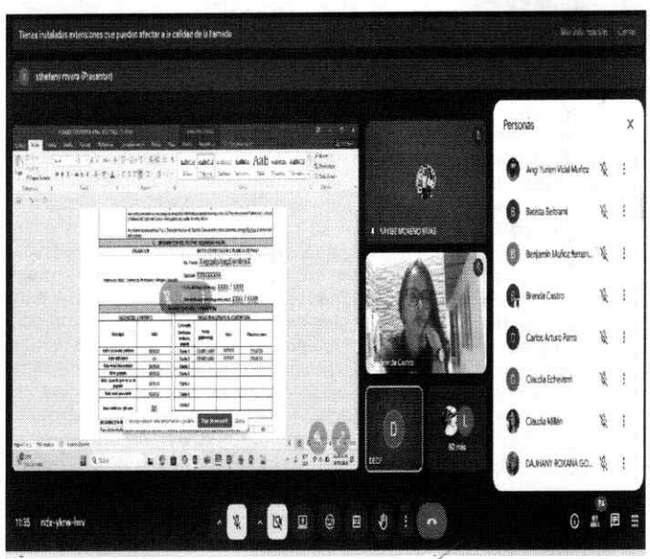
Fecha: 3 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito

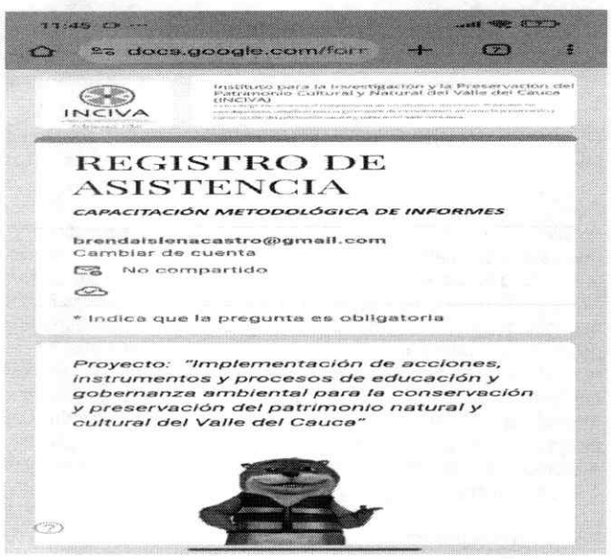




DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Participó y acompañó de manera activa la visita liderada por la doctora Carolina Ledesma, responsable del equipo de comunicaciones del *Programa de Educación Comunitaria Según Naturaleza* de INCIVA. La jornada contó además con la presencia y el respaldo del coordinador territorial Stephen Mora, quien contribuyó al desarrollo de las actividades programadas. La visita tuvo como propósito principal recopilar información, testimonios y experiencias significativas relacionadas con las acciones pedagógicas que se han venido implementando en la Institución Educativa Jorge Isaacs del corregimiento El Placer. En este marco, la doctora Carolina sostuvo espacios de diálogo con diferentes grupos de estudiantes y docentes, a quienes entrevistó para conocer de primera mano sus percepciones, los aprendizajes alcanzados y las vivencias que han tenido como parte del proceso formativo que impulsa el programa. Posteriormente, se desarrolló un momento especial de encuentro con cada uno de los gestores ambientales, quienes encontraron un escenario abierto y de confianza en el que pudieron expresar sus pensamientos, sentimientos y valoraciones sobre el camino recorrido. Este intercambio no solo permitió reconocer los aportes individuales y colectivos dentro del programa, sino que también abrió la posibilidad de reflexionar sobre los retos pendientes para fortalecer las acciones de educación ambiental comunitaria en el departamento. En conjunto, la experiencia resultó altamente enriquecedora, ya que facilitó la construcción de memoria sobre lo realizado, dio visibilidad a los logros obtenidos y reafirmó la importancia de seguir consolidando un trabajo articulado que motive a la comunidad a cuidar y valorar su entorno natural.

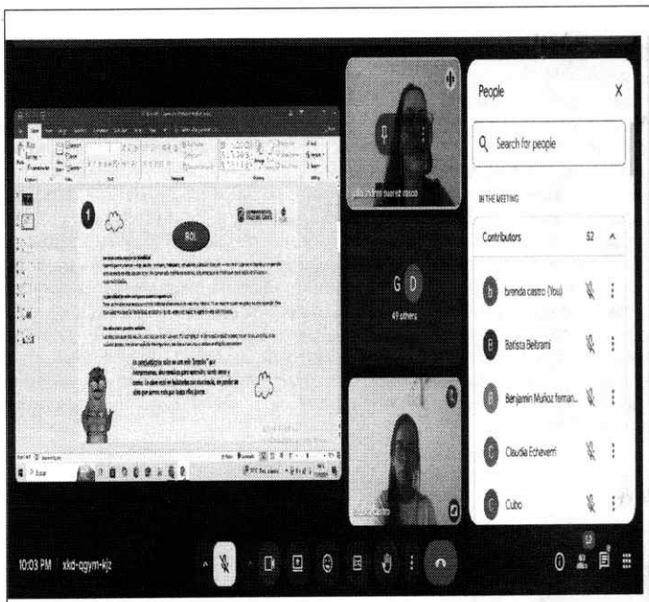
Fecha: 5 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito, corregimiento de El Placer





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: participó activamente en la capacitación metodológica de elaboración de informes, espacio dirigido por el señor Diego Calambás y la señorita Estefany Sánchez, quienes compartieron de manera clara y estructurada todas las orientaciones necesarias para la correcta presentación del informe final. La jornada tuvo como propósito unificar criterios y garantizar que el documento cumpla con los estándares institucionales establecidos. Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron los formatos oficiales a utilizar, se explicaron los cambios implementados en comparación con versiones anteriores y se puntualizó sobre las adiciones que deben integrarse para fortalecer el contenido del informe. Se hizo énfasis en la importancia de seguir las pautas metodológicas para que la información presentada sea clara, coherente y cumpla con los objetivos planteados en el proceso de sistematización. Además, el espacio permitió la resolución de dudas e inquietudes de los participantes, generando un diálogo constructivo sobre aspectos relacionados con la estructura, la redacción, la forma de sustentar resultados y la manera adecuada de aplicar el modelo de presentación definido. De esta manera, la jornada no solo brindó directrices técnicas, sino que también promovió un mayor nivel de comprensión sobre la responsabilidad que implica la entrega del informe final, el cual constituye un producto fundamental para la evaluación y cierre del proceso.

Fecha: 8 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito, plataforma de Meet



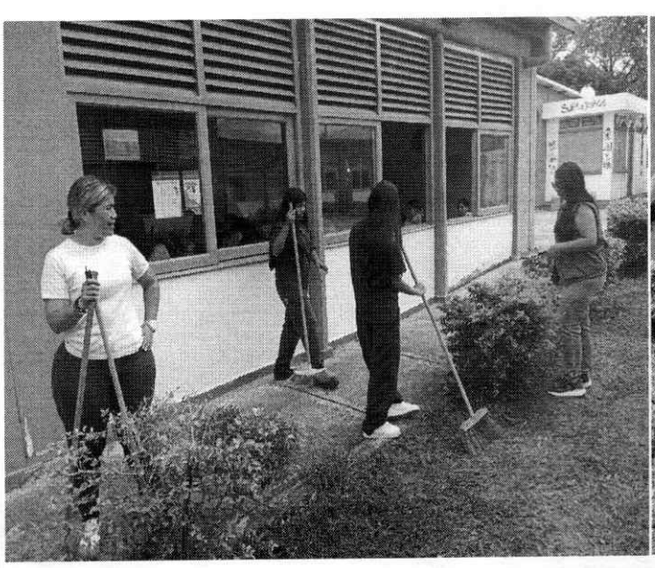


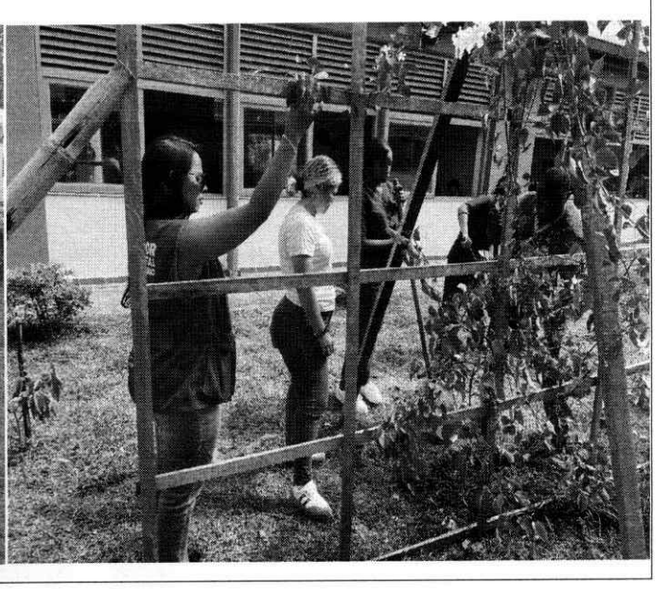
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: El día 11 de septiembre de 2025, asistió Participó activamente en la capacitación psicosocial denominada *Retrovisor*, orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, la cual tuvo como propósito central mirar hacia atrás para reflexionar y evaluar de manera integral las temáticas trabajadas durante el proceso de contratación y su aplicación práctica en el campo. Este espacio permitió hacer un recuento de aprendizajes clave como el rol del gestor ambiental, entendido no solo como un mediador entre la comunidad y las instituciones, sino también como un líder capaz de promover procesos de cambio, fortalecer el sentido de pertenencia y acompañar la gestión sostenible de los recursos naturales. Asimismo, se abordaron los distintos tipos de roles que puede desempeñar el gestor, resaltando la importancia de adaptarse a cada contexto y de contar con conocimientos sólidos para la implementación de proyectos. De igual forma, se reflexionó sobre el liderazgo, enfatizando que más allá de dirigir, implica inspirar, motivar y movilizar a las comunidades hacia la acción colectiva, reconociendo que un liderazgo positivo favorece la participación y la sostenibilidad de las iniciativas. Otro de los ejes de la capacitación fue el análisis de las inteligencias múltiples, recordando que cada persona posee distintas formas de aprender y aportar, y que reconocerlas es clave para fortalecer el trabajo comunitario, diseñar estrategias más inclusivas y aprovechar los talentos diversos en los procesos ambientales. También se profundizó en la comunicación asertiva y sus componentes —escucha activa, expresión clara y manejo constructivo de emociones— como herramientas esenciales para la interacción con comunidades, instituciones y equipos de trabajo, ya que permiten transmitir mensajes de manera respetuosa y efectiva, a la vez que fortalecen la confianza y la resolución pacífica de conflictos. La jornada, más allá de repasar contenidos, se centró en evaluar críticamente cómo estos conocimientos han sido aplicados en la práctica, si han contribuido a mejorar los procesos y qué ajustes son necesarios para garantizar su pertinencia en el terreno. En este sentido, la capacitación reafirmó que el fortalecimiento del rol del gestor ambiental depende no solo de sus competencias técnicas, sino también de su capacidad de liderazgo, su inteligencia emocional, su adaptabilidad y sus habilidades comunicativas, aspectos que resultan determinantes para el éxito de las intervenciones y para consolidar a la comunidad educativa y social como protagonista activa en la conservación y protección del medio ambiente.

.

Fecha: 11 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Plataforma Meet

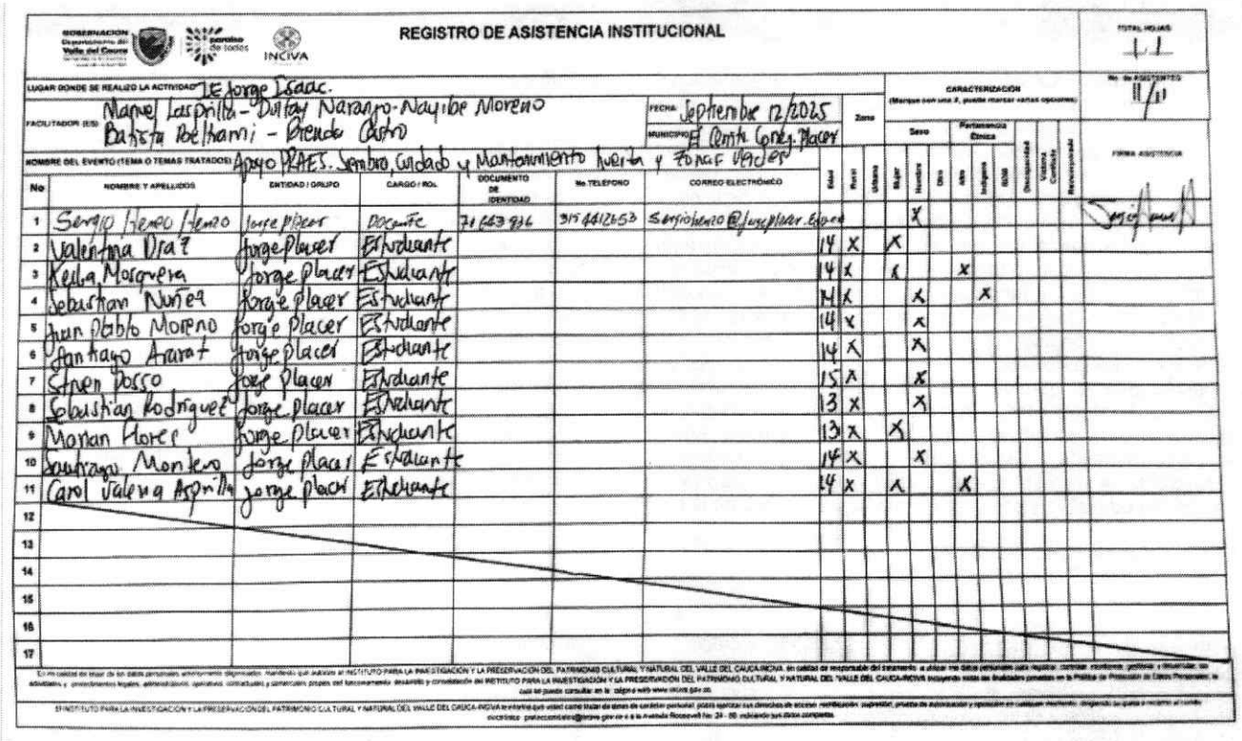
Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Durante el mes de septiembre se llevó a cabo una enriquecedora jornada de acción ambiental en la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaac, un espacio que se ha consolidado como recurso pedagógico fundamental para fortalecer en los estudiantes la conciencia ecológica, el cuidado del entorno y la sostenibilidad. La actividad contó con la participación activa y el apoyo comprometido de los gestores ambientales, así como de los estudiantes de los grados 8º y 9º, quienes, en articulación con el docente encargado del PRAES y Proyecto Ambiental Escolar, Sergio Henao, asumieron con entusiasmo la responsabilidad de fortalecer el trabajo en campo y contribuir al embellecimiento de la institución. Durante la jornada se adelantaron diversas labores, entre ellas la limpieza y adecuación de las zonas verdes, la poda de las durantas para mantener su crecimiento saludable, y el mantenimiento general del entorno natural. Uno de los principales ejes de la actividad fue el trabajo en la huerta escolar, donde se realizaron tareas de remoción de tierra, cuidado de los cultivos ya establecidos y fortalecimiento de las siembras, garantizando su buen desarrollo. Este espacio no solo aporta alimentos, sino que también se ha consolidado como un aula viva en la que los estudiantes aprenden de manera práctica sobre la agricultura sostenible, la biodiversidad y la preservación de los recursos naturales. Más allá de las acciones físicas realizadas, esta iniciativa dejó un impacto significativo en la comunidad educativa, al promover valores esenciales como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo. Cada participante aportó su esfuerzo, demostrando que la unión y la colaboración son herramientas clave para lograr cambios reales y duraderos en el cuidado del medio ambiente. Las actividades no se limitan a esta jornada, sino que continuarán desarrollándose en las próximas semanas, con el propósito de mantener y mejorar constantemente la huerta escolar y los espacios verdes de la institución. De esta manera, se reafirma un compromiso colectivo que convierte a la comunidad educativa en un agente de cambio activo en la protección y conservación de los recursos naturales, sirviendo de ejemplo para otras instituciones y comunidades del entorno.

Fecha: 12 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Corregimiento de El Placer



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1/1

LUGAR DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaac.
FACILITADOR (ES): Manuel Lasprilla - Dultay Naranjo - Nayibe Moreno Batista Bethami - Brenda Castro
FECHA: Septiembre 12/2025
MUNICIPIO: El Cerrito Corregimiento El Placer
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sembrio, Cuidado y Mantenimiento huerta y Jorge Placer
No. DE ASISTENTES: 11/11

CARACTERIZACION (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Pertenencia Étnica: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Victima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENTE
1	Sergio Henao Henao	Jorge Placer	Docente	71663936	3154612453	Sergiohenao@jorgeplacer.edu.co					X								
2	Valentina Diaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X									
3	Keila Marquez	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X				X					
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X				X				
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
6	Santiago Arcat	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
7	Efren Posso	Jorge Placer	Estudiante				15	X			X								
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				13	X			X								
9	Moran Flores	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X									
10	Santiago Montero	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
11	Carol Valeria Arpilla	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X				X					
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, conservar, modificar, gestionar y difundir, de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la entidad y la normatividad vigente. Para mayor información sobre el tratamiento de mis datos personales y el ejercicio de mis derechos como titular, puedo consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Bodegas Nº 24 - 80 adjuntando sus datos completos.

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

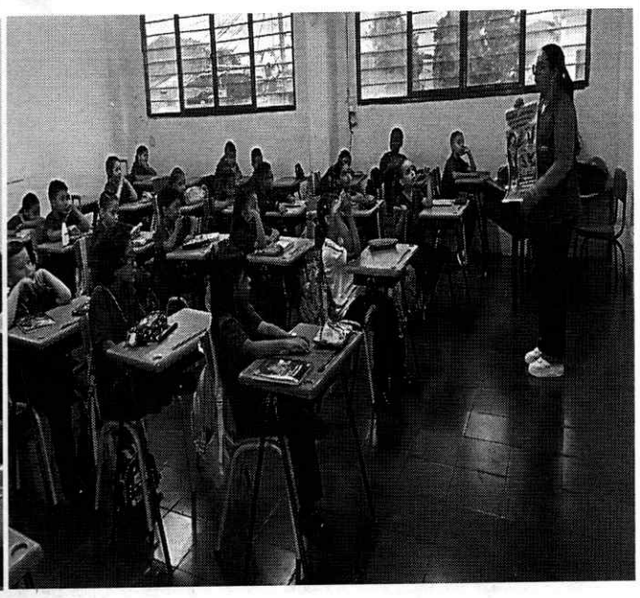
GRUPO 1

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Realizó la socialización de las Fichas metodológicas del mes de septiembre, en la IE Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, donde se llevó una enriquecedora serie de jornadas de capacitación ambiental con el grupo 3-3 con niños y niñas de 7 a 8 años, bajo la guía de la profesora Kenny Herrera, con el propósito de implementar las fichas ambientales del mes y fortalecer conciencia ecológica, conocimientos prácticos y participación activa. Durante las 4 jornadas se abordaron dos fichas: *Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir* y *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas*; cada jornada combinó explicación, dinámicas lúdicas, juegos con evaluación formativa y retroalimentaciones para valorar lo aprendido y definir mejoras. El **4 de septiembre** se trabajó con la primera ficha el tema *¿Qué son las aves, cómo se catalogan, cuales son sus hábitats y cómo se alimentan?* Aquí se explicó que define a las aves (vertebrados de sangre caliente pertenecientes al grupo de los animales con plumas, alas, pico sin dientes en la mayoría de los casos), cómo se clasifican (órdenes, familias, tipos según vuelo, tamaño o alimentación), los distintos hábitats que ocupan — bosques, humedales, montañas, zonas urbanas— y las variadas estrategias de alimentación (insectívoras, granívoras, frugívoras, nectívoras, etc.). Se profundizó con ejemplos concretos, adaptados al entorno local, para que los estudiantes reconocieran aves cercanas. En esta actividad se contó con la asistencia de 21 niños. El **8 de septiembre** se avanzó al estudio de su *importancia ecológica*, sus principales *amenazas*, y *cómo podemos ayudar a conservarlas*. Se presentaron los servicios ecosistémicos que las aves brindan: dispersión de semillas, control biológico de plagas, polinización, mantenimiento de la salud del suelo y los ecosistemas, equilibrar poblaciones animales e insectos, incluso su rol indicador de la calidad ambiental. También se discutieron amenazas como la pérdida y fragmentación de hábitats, contaminación, uso de pesticidas, el *cambio climático*, el *comercio ilegal*, entre otros. Se dialogó con los niños acerca de acciones concretas: proteger áreas verdes, sembrar árboles nativos, evitar productos químicos agresivos, fomentar la observación responsable de aves. En esta actividad se contó con la asistencia de 19

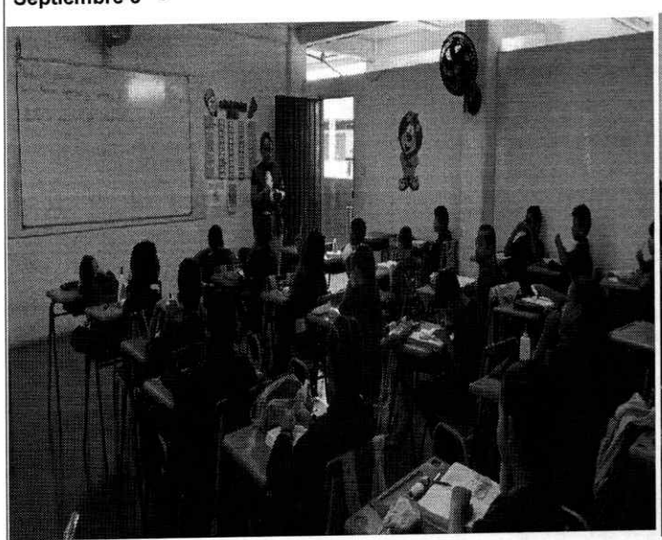
niños. El 9 **de septiembre** correspondió a la ficha *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas,* focalizada en huertas ecológicas. Explicó qué es una huerta —espacio destinado al cultivo de hortalizas, plantas útiles y ornamentales, pensado de manera ecológica— los múltiples beneficios que aportan: producción de alimentos sanos, mejora de la calidad del suelo, conservación de la biodiversidad, valor educativo y social, refuerzo del vínculo con la naturaleza, seguridad alimentaria local, y reducción de la huella ecológica. Se abordó también cómo cuidar adecuadamente una huerta: preparación del suelo, elección de plantas adecuadas, rotación, riego correcto, uso de abonos orgánicos, protección de plantas frente a plagas y enfermedades de manera preventiva, etc. Este enfoque está alineado con prácticas de horticultura orgánica que permiten reducir uso de agroquímicos y conservar microorganismos del suelo. En esta actividad se contó con la asistencia de 28 niños. Finalmente, el **12 de septiembre** trabajó *cómo hacer compostaje*, así como problemáticas comunes en la huerta, plagas y enfermedades, y cómo combatirlas de manera natural. Presentó el concepto de compostaje: proceso biológico controlado de descomposición de materia orgánica (residuos vegetales, restos de alimento, hojas secas, etc.) para producir compost, un abono natural que mejora estructura del suelo, su capacidad de retener agua, su fertilidad, que además ayuda a cerrar el ciclo de la materia orgánica y a reducir residuos. También se dialogó sobre problemas habituales: exceso o falta de humedad, malas proporciones entre material verde y seco, temperaturas inadecuadas, aparición de plagas o enfermedades (hongos, pudriciones), errores en aireación del compost. Se propusieron alternativas naturales: control biológico, uso de extractos vegetales, rotación de cultivos, barreras físicas, uso de insecticidas orgánicos, promover diversidad de plantas para resistencia natural. En esta actividad contó con la asistencia de 24 niños. En todas las sesiones los niños participaron activamente: identificando aves o plantas locales, haciendo juegos de clasificación, ilustrando hábitats, reflexionando sobre lo aprendido y evaluando con preguntas e intercambio grupal. Al cierre del ciclo de visitas, hubo una retroalimentación general en la que se revisaron los logros alcanzados, lo que los alumnos recuerdan, lo que les quedó claro y lo que consideran que se debe mejorar para que el proyecto siga adelante con impacto real. Esta experiencia confirmó la importancia de abordar múltiples dimensiones ambientales —fauna, flora, suelo, prácticas de compostaje— desde edades tempranas, para que los estudiantes desarrollen habilidades, sentido de responsabilidad, compromiso y conocimiento práctico, contribuyendo al cuidado del entorno y a una cultura de conservación más sólida en la institución educativa.

Septiembre 4





Septiembre 8





Septiembre 9





Septiembre 12





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.2

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Paraíso de todos · INCIVA

FACILITADOR (A): Brenda Yelena Castro Reyes — MUNICIPIO: El Cerrito Corrg. el placer
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Kenny Herrera — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 36755674
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Jorge Isaac. sede nuevo de puerto santander, Grado 9-3 — No. TELÉFONO: 320 847 3406 — CORREO ELECTRÓNICO: Kenny.herrera@juntepliger.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Hola divers, un mundo de aves por descubrir / Sensibilizando Vistas una apreciación a las Colombianas — No. DE ASISTENTES: 19/28
MES Y AÑO: septiembre 2023

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	26	25	26	27	28	29	30
1	Joshua Hurtado		Estudiante				x				x	x			x																		
2	Thaliana Barbar		Estudiante				x				x	x			x																		
3	Nahuira Cuero		Estudiante				x				x	x			x																		
4	Emmanuel Tirado		Estudiante				x				x	x			x																		
5	Gabriela Lerma		Estudiante				x				x	x			x																		
6	Juan José Balcazo		Estudiante				x				x	x																					
7	Dasan Gomez		Estudiante				x				x	x			x																		
8	Emmanuel Guerrero		Estudiante				x				x	x			x																		
9	Allison Hernandez		Estudiante				x				x	x			x																		
10	Yaritza Lopez		Estudiante				x				x	x			x																		
11	Emma Mendoza		Estudiante				x				x	x			x																		
12	Ma. Victoria Montoya		Estudiante				x				x	x			x																		
13	Valeria Moreno		Estudiante				x				x	x			x																		
14	Johan David Moreno		Estudiante				x				x	x			x																		
15	Lucero Muñoz		Estudiante				x				x	x			x																		
16	Santiago Camilo		Estudiante				x				x	x																					
17	Santiago Hernandez		Estudiante				x					x																					

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Kenny Herrera D. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 36755674

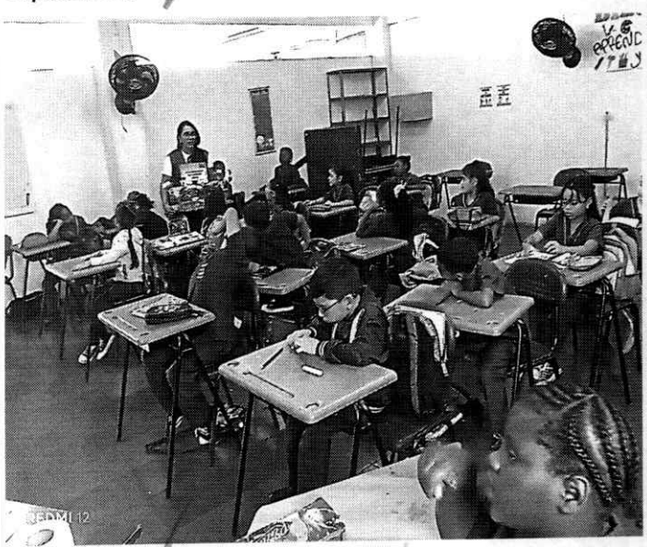
El uso adecuado de los datos de los cuales pertenecen anteriormente diligenciados, mantenidos que autoriza al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, caracterizar, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, fortalecimiento y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los fines descritos en la Política de Protección de Datos Personales. La cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento. Diligencie su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 89 indicando sus datos completos.

GRUPO 2

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Realizó la socialización de las Fichas metodológicas del mes de septiembre, en la IE Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, donde se desarrollaron cuatro jornadas de capacitación ambiental con los estudiantes del grado 2-3, a cargo de la docente Luz Karime Domínguez, niños y niñas entre 6 y 7 años de edad. Estas jornadas tuvieron como objetivo principal la implementación de las fichas metodológicas correspondientes al mes, favoreciendo la apropiación de conocimientos ecológicos y fomentando una participación activa y reflexiva en torno al cuidado del entorno natural. El proceso se desarrolló a lo largo de cuatro encuentros. El primero, realizado el **4 de septiembre**, estuvo centrado en la ficha *Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir.* Allí se dialogó con los estudiantes sobre qué son las aves, sus principales características como vertebrados de sangre caliente con plumas y pico, su clasificación por órdenes y familias, así como las formas de agruparlas según su alimentación, tamaño o tipo de vuelo. Se abordaron además los diversos hábitats en que habitan —desde humedales y bosques hasta montañas y zonas urbanas— y se explicó cómo se alimentan: insectívoras, frugívoras, granívoras, entre otras. Se presentaron ejemplos cercanos para que los niños reconocieran especies de su propio entorno. En este espacio participaron 17 estudiantes. El **8 de septiembre** continuó con el análisis de la relevancia ecológica de las aves, sus amenazas y las acciones que favorecen su conservación. Se explicó su rol en procesos como la dispersión de semillas, el control de plagas, la polinización y la regulación del equilibrio ecológico, además de su valor como bioindicadores. También se revisaron factores de riesgo como la pérdida de hábitat, el uso de pesticidas, la contaminación y el cambio climático. Finalmente, se promovió la reflexión acerca de prácticas cotidianas que contribuyen a su protección, tales como la siembra de árboles nativos y el cuidado de los espacios verdes. Este encuentro contó con la asistencia de 16 estudiantes. El tercer espacio se desarrolló el **9 de septiembre** con la ficha *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas.* Durante la jornada se socializó el concepto de huerta como espacio productivo y educativo, destacando sus aportes en la generación de alimentos saludables, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria. Los niños aprendieron aspectos prácticos como la preparación del suelo, la selección de plantas, la rotación de cultivos y el uso de abonos orgánicos, entendiendo la importancia de reducir agroquímicos para proteger los microorganismos del suelo. La actividad contó con la participación de 18 estudiantes. Finalmente, el **12 de septiembre** trabajó en torno al compostaje y al manejo ecológico de plagas y enfermedades en huertas. Se explicó el compost como producto de la descomposición de residuos orgánicos y se detallaron sus beneficios en la mejora del suelo y la reducción de desechos. También se discutieron problemas frecuentes como humedad inadecuada, falta de aireación o aparición de hongos, y se dieron soluciones basadas en prácticas sostenibles: rotación de cultivos, extractos vegetales, control biológico y mayor diversidad de plantas. Esta sesión contó con 22 estudiantes. Durante todas las jornadas, los participantes interactuaron activamente mediante dinámicas lúdicas, juegos, actividades de clasificación, ilustración de hábitats y espacios de retroalimentación grupal. Al concluir, se realizó una evaluación integral en la que los estudiantes compartieron aprendizajes, reflexiones y propuestas de mejora. La experiencia reafirmó la importancia de integrar la educación ambiental en la escuela desde temprana edad, fortaleciendo en los niños habilidades prácticas, conciencia ecológica y sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente

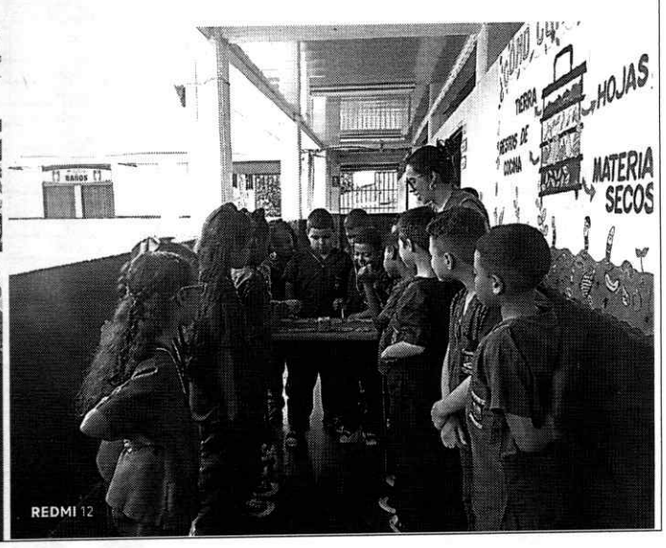
Septiembre 4





Septiembre 8



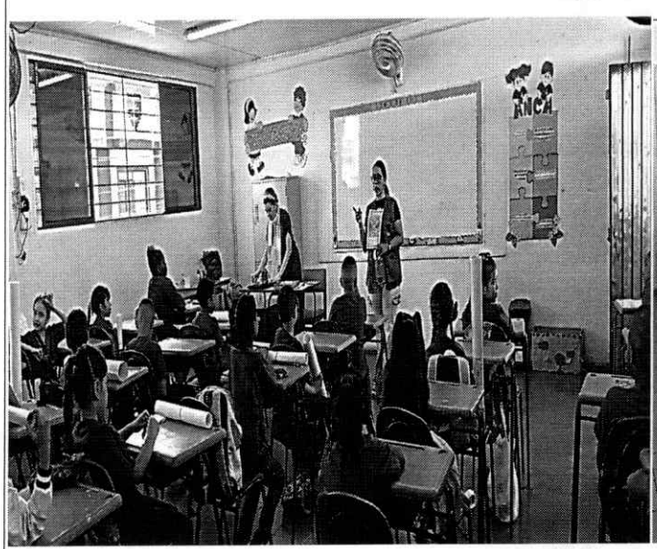


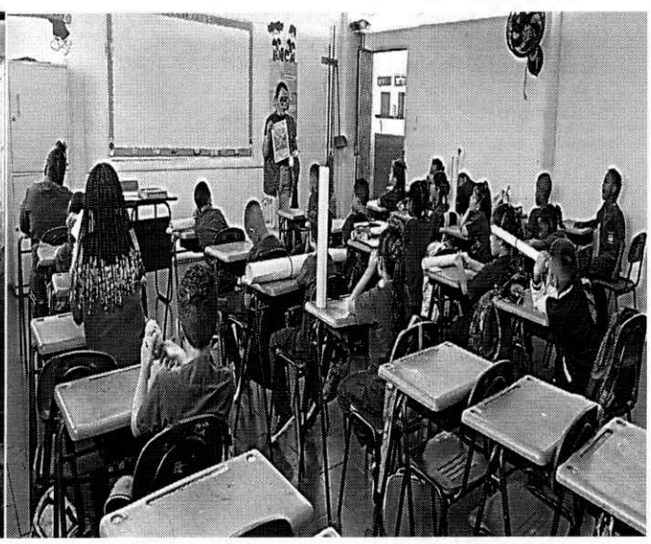
Septiembre 9





septiembre 12





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.2

FACILITADOR (A): Brenda Tatiana Castro Perafán — MUNICIPIO: El Cerrito, Correg. El Placer
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Karime Domínguez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.114.955.958
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Eliécer Gaitán Francisco de Paula Santander. Grado 2-5 — No. TELEFONO: 3148423545 — CORREO ELECTRÓNICO: luzkarime1278@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos, Un mundo de aves por descubrir, Sembrando Vida una aproximación a lo Ecosistemico — No DE ASISTENTES: 13/22
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Yerol Alvarez		Estudiante				x				✓	✓			x																	
2	Cristiano Arango		Estudiante				x				x	x			x																	
3	Laura Calicio		Estudiante				x				x	x			x																	
4	Isabella Calderon		Estudiante				x				x	x			x																	
5	Fernando Cobo		Estudiante				✓				x	x			✓																	
6	Santiago Duarte		Estudiante				x				x	x			x																	
7	Sara Gomez		Estudiante				x								x																	
8	Yeiko1 Argilla		Estudiante				x				✓	x			x																	
9	Salome Lopez		Estudiante				x				x	x			x																	
10	Samuel Mafla		Estudiante				x				^	x			x																	
11	Juan Diego Meneses		Estudiante				x				x	x			x																	
12	Alejandra Mera		Estudiante				x				x	x			x																	
13	Juliana Morales		Estudiante				x				x	x			x																	
14	Angelo Ortega		Estudiante				x				✓	x			x																	
15	Romina Paredes		Estudiante				x				✓	x			x																	
16	Natalia Prado		Estudiante				x				x	x			x																	
17	Jamilet Porso		Estudiante				x				^				x																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Karime Domínguez A — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: cc 1.114.955.958

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, capturar, almacenar, gestionar y difundir las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los tratamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o en la Avenida Roosevelt No. 32 - 81, indicando sus datos completos.

GRUPO 3

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Realizó la implementación de las Fichas metodológicas del mes de septiembre, en la IE Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, En la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento El Placer, con los estudiantes del grado 2-1 a cargo de la profesora Sandra Ramírez. Las actividades, giraron en torno a la implementación de las fichas metodológicas del mes y buscaron despertar en los estudiantes un mayor compromiso con la naturaleza a través de experiencias dinámicas, juegos y reflexiones colectivas. El primer encuentro, realizado el **4 de septiembre**, estuvo dedicado a la ficha *Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir*. Los niños exploraron qué caracteriza a las aves: su condición de vertebrados de sangre caliente, el plumaje, el pico sin dientes, y las distintas formas en que se clasifican. Se mostraron los tipos de hábitats donde viven —humedales, montañas, bosques o incluso zonas urbanas— y las estrategias de alimentación más comunes: insectívoras, granívoras, frugívoras y nectívoras. Para hacerlo más cercano, se emplearon ejemplos de especies presentes en el territorio. En esta jornada participaron 15 estudiantes. El **8 de septiembre**, la temática se amplió hacia la importancia ecológica de las aves y los riesgos que enfrentan. Los niños descubrieron cómo estas especies cumplen funciones claves en los ecosistemas: dispersan semillas, controlan poblaciones de insectos, favorecen la polinización y sirven como indicadores de la calidad ambiental. También se discutió sobre las amenazas que ponen en peligro su supervivencia: deforestación, uso de químicos, contaminación, comercio ilegal y efectos del cambio climático. Al final, los participantes compartieron propuestas sencillas para protegerlas, como sembrar árboles, cuidar áreas verdes y observarlas sin causarles daño. A esta actividad asistieron 28 estudiantes. El **9 de septiembre** correspondió a la ficha *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas*. Allí se introdujo el concepto de huerta ecológica como espacio de aprendizaje y producción sostenible. Los niños conocieron los beneficios de cultivar hortalizas y plantas de manera natural: alimentos más sanos, suelos enriquecidos, conservación de la biodiversidad y fortalecimiento del vínculo con la tierra. Además, se enseñaron prácticas como la preparación del terreno, el riego adecuado, el uso de abonos orgánicos y la rotación de cultivos. La jornada tuvo la participación de 21 estudiantes. La última sesión, llevada a cabo el **12 de septiembre**, la centró en el compostaje y el manejo natural de plagas en huertas. Se explicó que el compost es un abono obtenido de la descomposición de restos vegetales, hojas secas y otros residuos orgánicos, útil para mejorar la fertilidad del suelo y disminuir la cantidad de desechos. Los niños también conocieron problemas frecuentes como exceso de humedad, mala aireación o aparición de hongos, y aprendieron soluciones sostenibles: extractos vegetales, control biológico, diversificación de cultivos y técnicas de prevención natural. En esta actividad participaron 17 estudiantes. A lo largo de las cuatro jornadas, las dinámicas lúdicas, los ejercicios de observación, los juegos de clasificación y las actividades grupales permitieron que los niños se apropiaran de lo aprendido. Al concluir, se realizó una retroalimentación en la que expresaron lo que más les gustó, los conocimientos adquiridos y lo que consideran se puede mejorar. El balance general evidenció que este proceso contribuyó a fortalecer en ellos la conciencia ambiental, el sentido de responsabilidad y la motivación para actuar en favor del cuidado de su entorno.

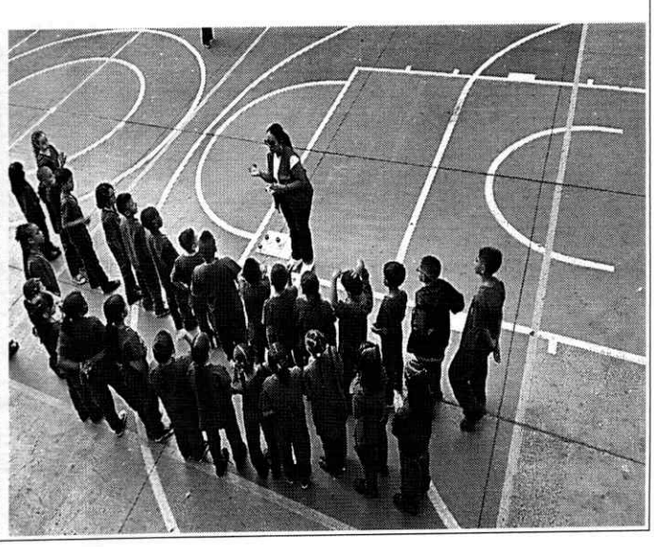
Septiembre 4





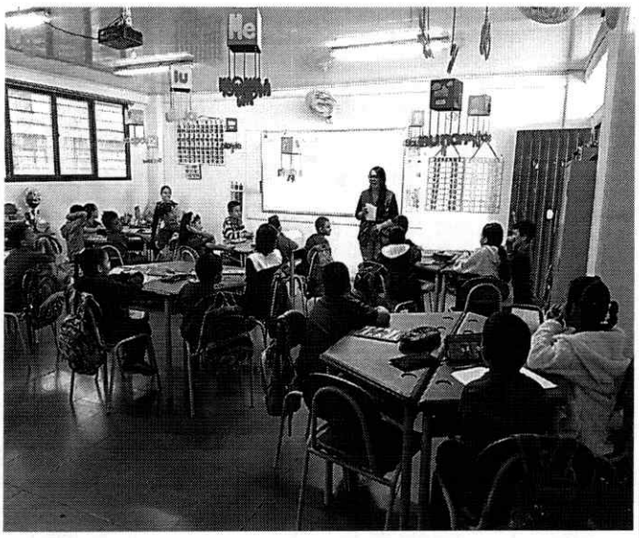
Septiembre 8





Septiembre 9





Septiembre 12





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1, 2

FACILITADOR(A): Brenda Isleny Castro F. — MUNICIPIO: El Cerrito, Cayre, El placer
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Ramirez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29681405
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Jorge Isaacs sede Francisco de Paula Santander. Grado 2-1 — No. TELEFONO: 3165360428 — CORREO ELECTRÓNICO: sandraramirezjaramillo@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Visitas guiadas. Un mundo de Aves por descubrir / Sembrando vida para compartir a los pequeños — No. DE ASISTENTES: 29
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Juan José Elicedo		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
2	Matías Cobo		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
3	Cheilen Sofía Cuero		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
4	Lucrecia Correa		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
5	Freddy Arboleda		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
6	Shelerith Chapuel		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
7	Samuel Delgado		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
8	Thiago Gonzalez		Estudiante				✓				✓	✓																					
9	Maximiliano Galeano		Estudiante				✓				/	✓				✓																	
10	Juan Florel		Estudiante				✓				✓					?																	
11	Juan Esteban Orozco.		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
12	Santiago Buenaga.		Estudiante				✓				/	✓				✓																	
13	Violeta Lonchando		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
14	Samuel Membuscay		Estudiante				✓				✓	✓																					
15	Emiliano Mealarez		Estudiante				✓				✓	✓				✓																	
16	Izlma Martinez		Estudiante								✓	✓				✓																	
17	Emily Palacios		Estudiante								✓	✓				✓																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29681405

En mi calidad de titular de los datos personales suministrados anteriormente, autorizo sus envíos al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para fines misionales, administrativos, promocionales, culturales, educativos y científicos propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, conforme a lo establecido en la Política de Tratamiento de Datos Personales. Si usted no puede consultar en la página web estos textos avise por

© INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA. Aviso que usted acepta todos los usos de datos personales, entre ellos, el envío de correos electrónicos, mensajes de texto o cualquier otro medio de comunicación que se use en el futuro para estos propósitos.

GRUPO 4

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Realizó la socialización de las Fichas metodológicas del mes de septiembre, en la IE Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, con los estudiantes del grado 4-1, bajo la orientación de la profesora Jackeline Mosquera. Las actividades, giraron en torno a la implementación de las fichas metodológicas del mes y buscaron despertar en los estudiantes un mayor compromiso con la naturaleza a través de experiencias dinámicas, juegos y reflexiones colectivas. El primer encuentro, realizado el **4 de septiembre**, estuvo dedicado a la ficha *Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir.* Los niños exploraron qué caracteriza a las aves: su condición de vertebrados de sangre caliente, el plumaje, el pico sin dientes, y las distintas formas en que se clasifican. Se mostraron los tipos de hábitats donde viven —humedales, montañas, bosques o incluso zonas urbanas— y las estrategias de alimentación más comunes: insectívoras, granívoras, frugívoras y nectívoras. Para hacerlo más cercano, se emplearon ejemplos de especies presentes en el territorio. En esta jornada participaron 19 estudiantes. El **8 de septiembre**, la temática se amplió hacia la importancia ecológica de las aves y los riesgos que enfrentan. Los niños descubrieron cómo estas especies cumplen funciones claves en los ecosistemas: dispersan semillas, controlan poblaciones de insectos, favorecen la polinización y sirven como indicadores de la calidad ambiental. También se discutió sobre las amenazas que ponen en peligro su supervivencia: deforestación, uso de químicos, contaminación, comercio ilegal y efectos del cambio climático. Al final, los participantes compartieron propuestas sencillas para protegerlas, como sembrar árboles, cuidar áreas verdes y observarlas sin causarles daño. A esta actividad asistieron 20 estudiantes. El **9 de septiembre** correspondió a la ficha *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas.* Allí se introdujo el concepto de huerta ecológica como espacio de aprendizaje y producción sostenible. Los niños conocieron los beneficios de cultivar hortalizas y plantas de manera natural: alimentos más sanos, suelos enriquecidos, conservación de la biodiversidad y fortalecimiento del vínculo con la tierra. Además, se enseñaron prácticas como la preparación del terreno, el riego adecuado, el uso de abonos orgánicos y la rotación de cultivos. La jornada tuvo la participación de 16 estudiantes. La última sesión, llevada a cabo el **12 de septiembre**, centró la actividad en el compostaje y el manejo natural de plagas en huertas. Explicó a los estudiantes que el compost es un abono natural obtenido de la descomposición de restos vegetales, hojas secas y otros residuos orgánicos, útil para mejorar la fertilidad del suelo y reducir la cantidad de desechos. También abordó algunos problemas frecuentes como el exceso de humedad, la mala aireación o la aparición de hongos, y compartí soluciones sostenibles como el uso de extractos vegetales, el control biológico, la diversificación de cultivos y diversas técnicas de prevención natural. En total, participaron **17 estudiantes**, quienes a lo largo de cuatro jornadas realizaron dinámicas lúdicas, ejercicios de observación, juegos de clasificación y actividades grupales. Estas estrategias facilitaron que los niños se apropiaran de lo aprendido y pudieran aplicarlo en su vida cotidiana.

Septiembre 4





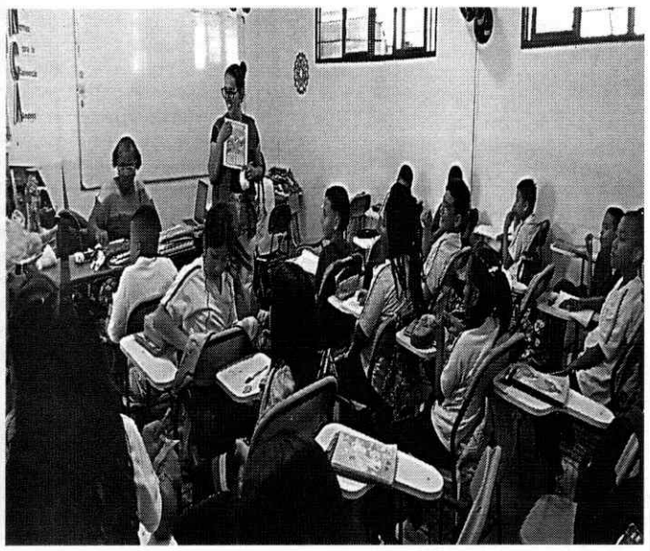
Septiembre 8





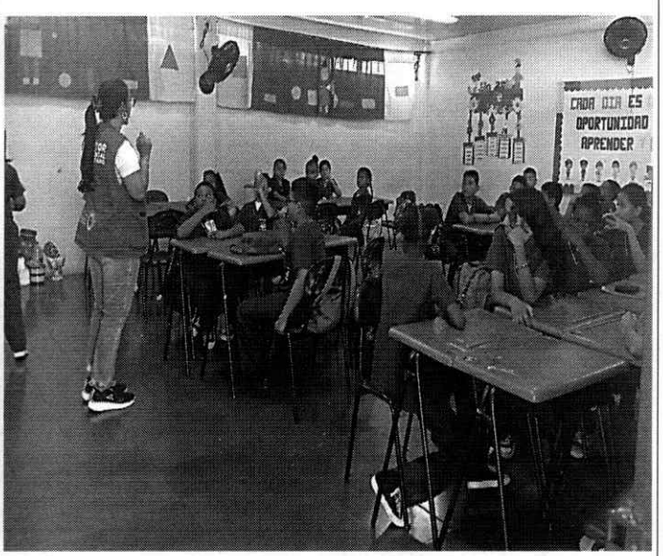
Septiembre 9





Septiembre 12





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 12

FACILITADOR(A): Alicia Inesa Castro Reyes — MUNICIPIO: El Cerrito. Corre. El placer
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jackeline Noguera — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66741241
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Inesa Castro. Sede Francisco de Paula Santander. 4° — TELEFONO: 3117133506 — CORREO ELECTRONICO: santiagojackeline@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir / Saludando a mi amigo el árbol — MES Y AÑO: Septiembre 2023 — No DE ASISTENTES: 17/20

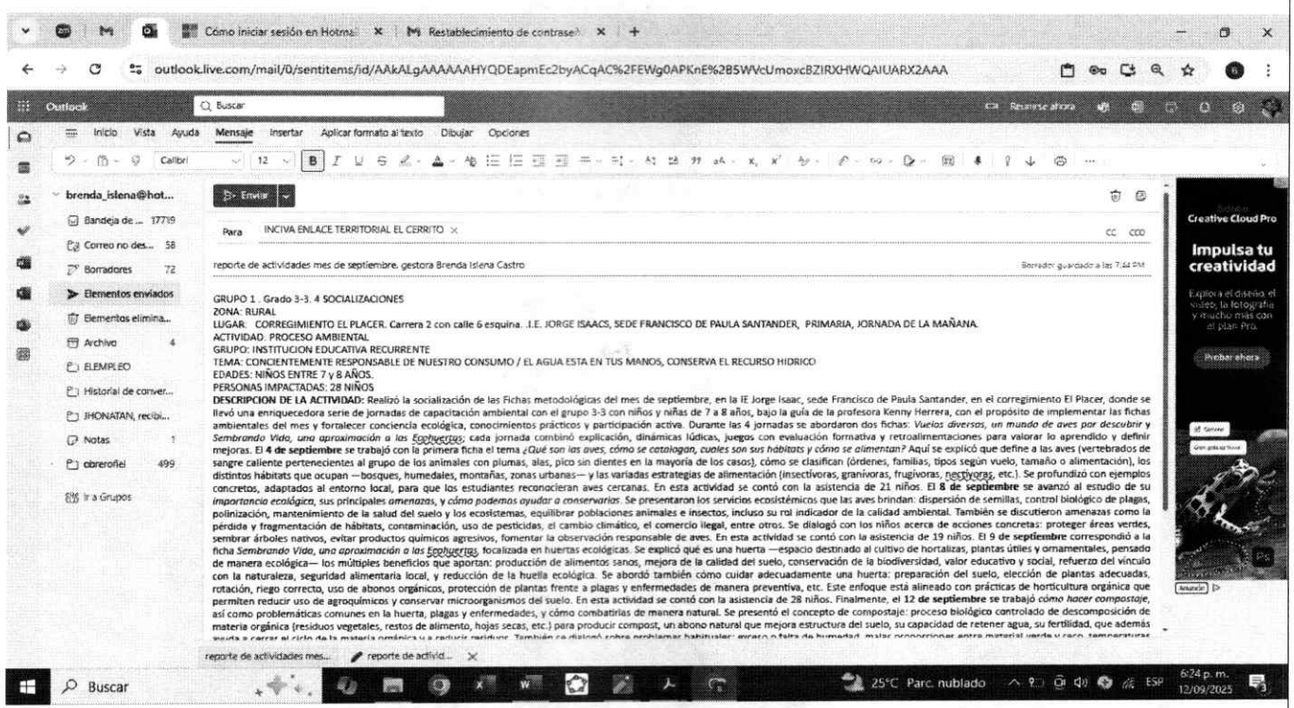
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Hellen Arboleda		Estudiante				x				x	x																					
2	Erick Gallego		Estudiante				x				c	x			x																		
3	Adriana Cocuy		Estudiante				x				c	x			c																		
4	Cristina Cerón		Estudiante				c				x	x			x																		
5	Emmanuel Cortez		Estudiante				x				x	x			x																		
6	Elias José Guerra		Estudiante				x				c	c			c																		
7	Sebastian Gomez		Estudiante				x				c				x																		
8	Jossy Guerrero		Estudiante				x				c	x			c																		
9	José Herrera		Estudiante				x				x	x			c																		
10	Antonia Lopez		Estudiante				c				c				x																		
11	Sofia Manzano		Estudiante				x				c	f			x																		
12	Tatiana Mosato		Estudiante				x				c	x			c																		
13	Ma Fernanda Noguera		Estudiante				x				c	x			x																		
14	Erick Quebleuvo		Estudiante				c				x	c			x																		
15	Evely Lopez		Estudiante				x				c	c			x																		
16	Mariana Restrepo		Estudiante				c				c	x			x																		
17	Jaime Rivera		Estudiante				c				c	f			x																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66741241

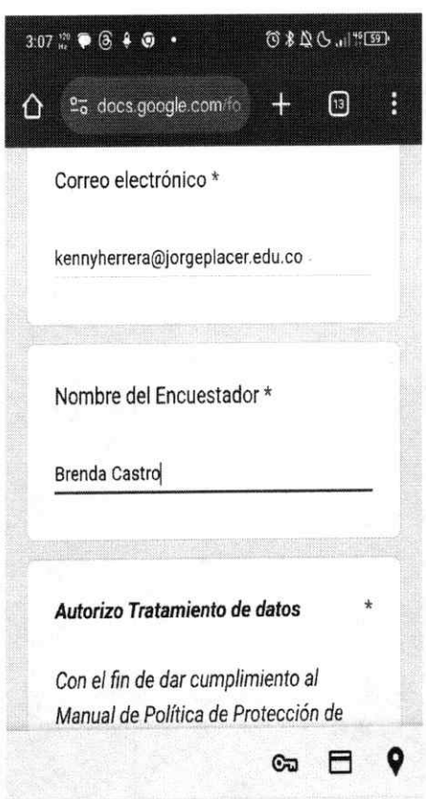
En mis calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, custodiar, mantener, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales. La cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

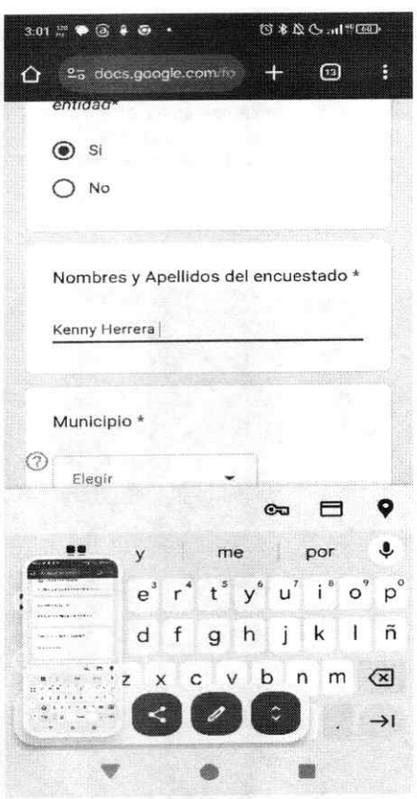
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 90 indicando sus datos completos.

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realizó reporte de las 16 socializaciones realizadas entre del 01 y el 30 de septiembre, adjuntando las respectivas planillas en PDF y las evidencias fotográficas. Envío realizado al correo previamente autorizado para dicha entrega. proporcionando un resumen completo de los resultados alcanzados, los avances obtenidos y cualquier aspecto relevante que pudiera aportar al seguimiento de los procesos establecidos.







DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Apoyó las actividades propuestas por INCIVA en relación con la Encuesta de Caracterización de Usuarios, Ciudadanos y Grupos de Interés, así como la Encuesta de Medición de Satisfacción en Asistencia Técnica. Participó en el proceso de medición junto con los actores responsables de las comunidades donde se implementaron las capacitaciones y demás actividades desarrolladas durante el período contractual comprendido entre marzo y septiembre. Además, respaldó la recolección y sistematización de los datos, registrando de manera organizada cada una de las actividades, lo que permitió avanzar en la evaluación y medición del impacto del proyecto.

Fecha: 12 y 13 de septiembre de 2025

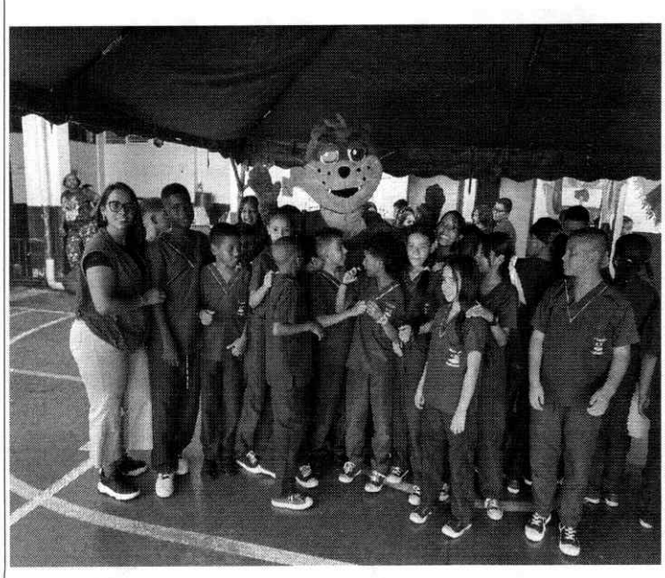
Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

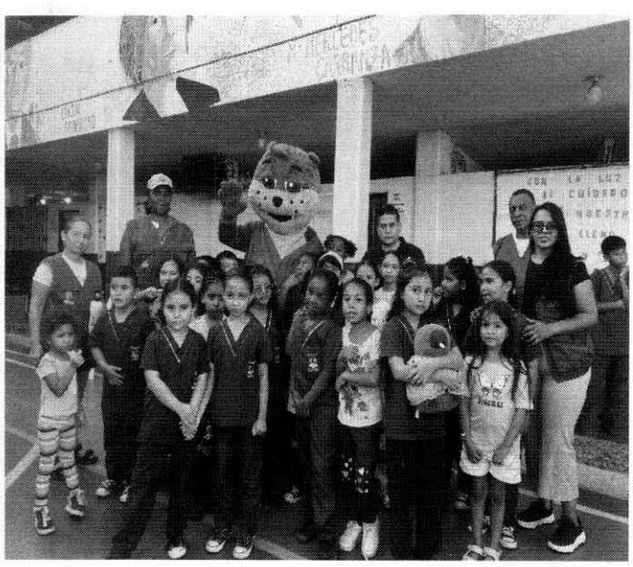




DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realizó la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de difundir las actividades que el programa realiza, y así darle a conocer a más personas lo que Inciva viene desarrollando en pro del medio ambiente.

Fecha: 7 y 8 septiembre
Lugar: Facebook





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Apoyó la divulgación y promoción de las actividades de los centros operativos a cargo del INCIVA, en especial las relacionadas con el Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann Valencia. Estas acciones se llevaron a cabo en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en articulación con el personal de INCIVA y los expositores de la muestra *"Picos y Patas"*. Durante la jornada también se promovió la temática de las fichas ambientales correspondientes al mes de septiembre, destacando la ficha titulada *"vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir"*. De esta manera, contribuyó no solo a fortalecer la visibilidad de las actividades del museo, sino también a incentivar un aprendizaje significativo en los estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de participar activamente en la exposición y vivir de manera cercana una experiencia enriquecedora en torno al conocimiento y valoración de la biodiversidad.

Fecha: 10 septiembre
Lugar: el Cerrito, corregimiento de El Placer.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de SEPTIEMBRE desde el 01 de SEPTIEMBRE del 2025 al 30 de SEPTIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas Recibo a Satisfacción de Servicios Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.371 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1.114.812.194 de El Cerrito (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.371, durante el tiempo comprendido entre el 29 de marzo de 2025 y el 30 de septiembre de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9489944308/ 9491422130 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 01/09/2025 – 08/09/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Agosto/ Septiembre

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$ 10.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 12.600.000
Valor saldo por ejecutar	$ 0

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 3	31/05/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 4	30/06/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 5	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 6	31/08/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	**SEPTIEMBRE**	de	**2025**

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de septiembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.371 DEL 27 DE MARZO DEL 2025**
Contratista:	**BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de SEPTIEMBRE de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.371 DEL 27 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 y el 30 de septiembre de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: El 1 de septiembre de 2025 participé la reunión de planeación de actividades correspondiente al mes de septiembre, con la participación activa del equipo de gestores ambientales. La jornada fue orientada por el coordinador Stephen Mora Rosales, quien lideró la construcción colectiva de la agenda de trabajo. En este espacio se definieron las acciones pedagógicas y comunitarias que se implementarán en los distintos territorios, ajustando estrategias y metodologías a las particularidades de cada comunidad. Durante la sesión, participé de la programación de los acompañamientos institucionales y comunitarios, asegurando su coherencia con los objetivos del programa y fortaleciendo la incidencia en los procesos de educación ambiental. Asimismo, apoyé en la revisión de los aspectos logísticos y metodológicos relacionados con otras actividades previstas para el mes, con el fin de garantizar su adecuada ejecución y la presencia activa del equipo en cada espacio de intervención. Esta planeación estratégica permitirá desarrollar de manera organizada y efectiva las acciones ambientales, fortaleciendo el compromiso comunitario y contribuyendo al propósito de generar una cultura de cuidado y sostenibilidad en el territorio. Finalmente, teniendo en cuenta que septiembre corresponde al último mes de contratación, se me brindaron las indicaciones básicas para el cierre del proceso, incluyendo orientaciones sobre la manera de diligenciar los informes y los ajustes que debían realizarse en función de los cambios establecidos para culminar de manera adecuada el contrato

FECHA: 1 de septiembre de 2025
LUGAR: El Cerrito.





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Asistí y participé en la reunión de planeación realizada con la coordinadora María Nidia Vélez, de la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, con el propósito de programar las actividades que se desarrollarán durante el mes de septiembre con los estudiantes de la institución. En este encuentro, presenté y socialicé las temáticas centrales correspondientes a dos fichas metodológicas: "Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir" y "Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas". Expuse los objetivos de cada ficha, su importancia en el proceso de formación ambiental y las orientaciones pedagógicas para su adecuada aplicación en las aulas, con el fin de fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes y fomentar la apropiación de prácticas sostenibles en su vida cotidiana. Asimismo, definí la programación de las fechas en las que se implementarán las fichas en los diferentes grados, estableciendo un cronograma que garantice el desarrollo ordenado de las actividades y su articulación con el plan de estudios del área de Medio Ambiente. También acordé las estrategias lúdicas y participativas que se integrarán a las sesiones, buscando incentivar el aprendizaje significativo y generar un mayor impacto en la comprensión de los contenidos. Esta reunión permitió afianzar la coordinación entre el equipo de gestores ambientales y la institución educativa, y adicionalmente, programar la actividad de cierre en el marco de la culminación del contrato de los gestores ambientales con el proyecto de INCIVA. En este sentido, se estableció que el 10 de septiembre se llevará a cabo en la institución un taller ofrecido por el Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann, denominado "Picos y patas", una experiencia significativa que servirá para complementar y afianzar el tema del mes relacionado con la ficha "Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir", contribuyendo al cierre pedagógico de las actividades y dejando un valioso aporte a la comunidad educativa.

Fecha: 2 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito, corregimiento de El Placer





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Asistí y participé activamente en la capacitación dirigida por la Ingeniera Jackeline Quiñones y el apoyo Metodológico, Maide Domínguez, espacio en el que se me presentaron y explicaron de manera detallada las dos fichas metodológicas correspondientes al mes de septiembre: "Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir" y "Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas". Durante la sesión se me brindó la capacitación adecuada para la implementación de ambas fichas, y recibí herramientas pedagógicas, orientaciones prácticas y recursos didácticos que me permitirán la correcta aplicación en los diferentes grupos poblacionales. La primera ficha, "Vuelos diversos", me ofreció información clave acerca de la importancia de las aves, sus beneficios para el equilibrio de los ecosistemas, así como las amenazas que enfrentan en los territorios, generando conciencia sobre la necesidad de protegerlas. La segunda ficha, "Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas", presentó contenidos relacionados con las Ecohuertas como espacios pedagógicos y comunitarios, resaltando su valor en la seguridad alimentaria, el aprovechamiento sostenible de los recursos y la promoción de prácticas amigables con el ambiente. El apoyo Metodológico, Maide Domínguez me aportó su apoyo lúdico, facilitando estrategias dinámicas, recreativas y participativas para que las actividades con los estudiantes se desarrollen

de forma atractiva y significativa, favoreciendo la apropiación de los conocimientos. Asimismo, se resaltó que esta ficha incluye elementos y propuestas complementarias documentadas en fuentes digitales, que enriquecen el trabajo pedagógico en torno a las Ecohuertas. La capacitación me permitió fortalecer las capacidades del equipo de gestores ambientales para fomentar la educación ambiental, sensibilizar sobre la protección de la biodiversidad y promover iniciativas sostenibles en los entornos comunitarios, asegurando que las acciones programadas para septiembre se lleven a cabo con calidad, pertinencia y un alto impacto educativo.

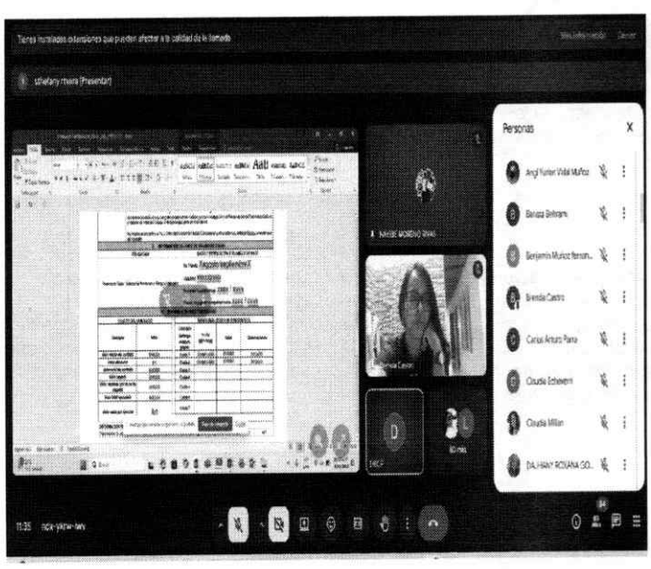
Fecha: 3 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito

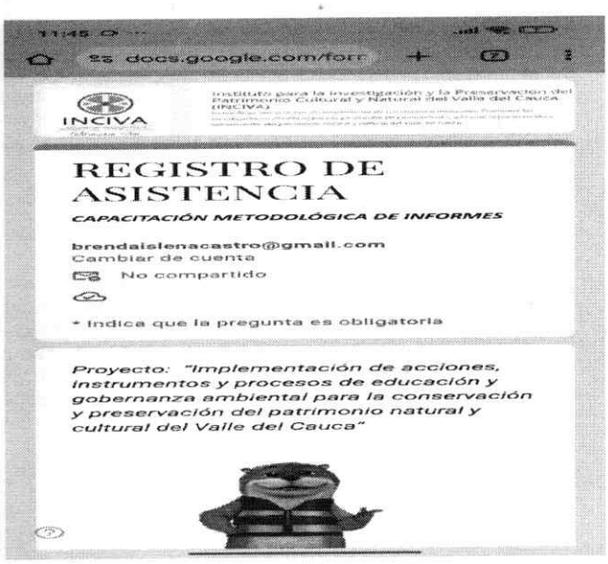




DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Participé y acompañé de manera activa la visita liderada por la doctora Carolina Ledesma, responsable del equipo de comunicaciones del *Programa de Educación Comunitaria Según Naturaleza* de INCIVA. La jornada contó además con la presencia y el respaldo del coordinador territorial Stephen Mora, quien contribuyó al desarrollo de las actividades programadas. La visita tuvo como propósito principal recopilar información, testimonios y experiencias significativas relacionadas con las acciones pedagógicas que se han venido implementando en la Institución Educativa Jorge Isaacs del corregimiento El Placer. En este marco, la doctora Carolina sostuvo espacios de diálogo con diferentes grupos de estudiantes y docentes, a quienes entrevistó para conocer de primera mano sus percepciones, los aprendizajes alcanzados y las vivencias que han tenido como parte del proceso formativo que impulsa el programa. Posteriormente, se desarrolló un momento especial de encuentro con cada uno de los gestores ambientales, quienes encontramos un escenario abierto y de confianza en el que pudimos expresar pensamientos, sentimientos y valoraciones sobre el camino recorrido. Este intercambio no solo me permitió reconocer los aportes individuales y colectivos dentro del programa, sino que también me abrió la posibilidad de reflexionar sobre los retos pendientes para fortalecer las acciones de educación ambiental comunitaria en el departamento. En conjunto, la experiencia resultó altamente enriquecedora, ya que facilitó la construcción de memoria sobre lo realizado, dio visibilidad a los logros obtenidos y reafirmó la importancia de seguir consolidando un trabajo articulado que motive a la comunidad a cuidar y valorar su entorno natural.

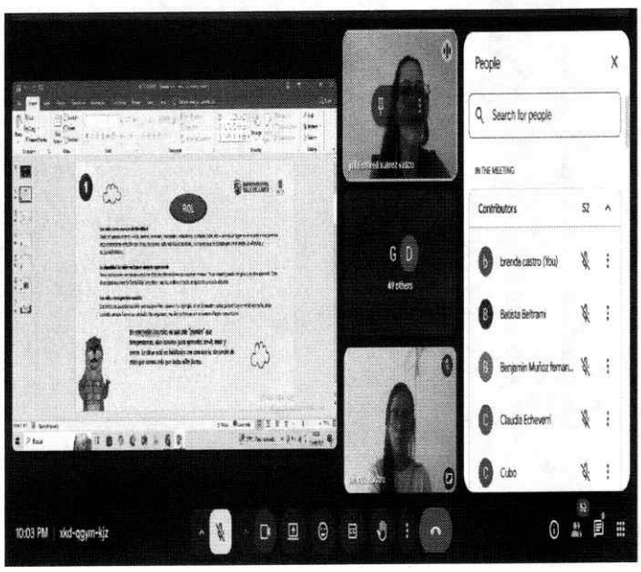
Fecha: 5 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito, corregimiento de El Placer

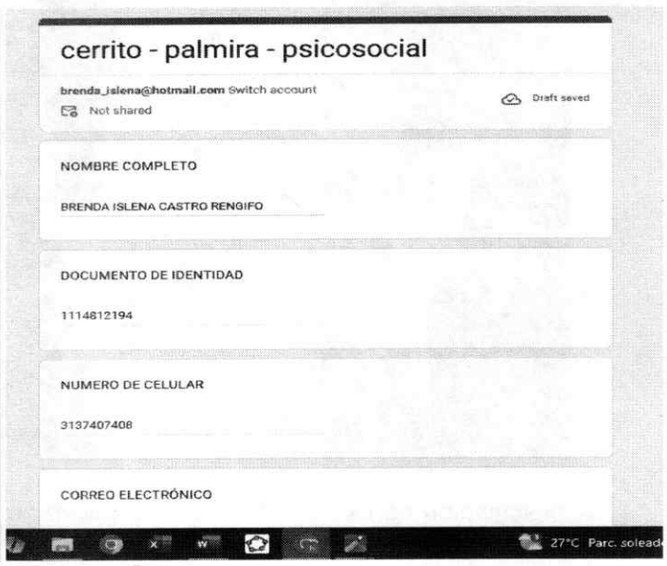




DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: participé activamente en la capacitación metodológica de elaboración de informes, espacio dirigido por el señor Diego Calambás y la señorita Estefany Sánchez, quienes compartieron de manera clara y estructurada todas las orientaciones necesarias para la correcta presentación del informe final. La jornada tuvo como propósito unificar criterios y garantizar que el documento cumpla con los estándares institucionales establecidos. Durante el desarrollo de la capacitación, se me socializaron los formatos oficiales a utilizar, se me explicaron los cambios implementados en comparación con versiones anteriores y se puntualizó sobre las adiciones que deben integrarse para fortalecer el contenido del informe. Se hizo énfasis en la importancia de seguir las pautas metodológicas para que la información presentada sea clara, coherente y cumpla con los objetivos planteados en el proceso de sistematización. Además, el espacio permitió la resolución de dudas e inquietudes de los participantes, generando un diálogo constructivo sobre aspectos relacionados con la estructura, la redacción, la forma de sustentar resultados y la manera adecuada de aplicar el modelo de presentación definido. De esta manera, la jornada no solo me brindó directrices técnicas, sino que también promovió un mayor nivel de comprensión sobre la responsabilidad que implica la entrega del informe final, el cual constituye un producto fundamental para la evaluación y cierre del proceso.

Fecha: 8 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito, plataforma de Meet



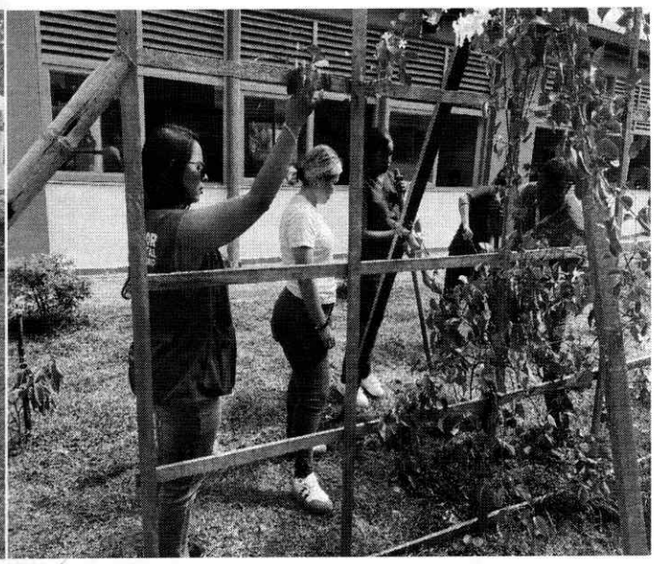


DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: El día 11 de septiembre de 2025, asistí y Participé activamente en la capacitación psicosocial denominada *Retrovisor*, orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, la cual tuvo como propósito central mirar hacia atrás para reflexionar y evaluar de manera integral las temáticas trabajadas durante el proceso de contratación y su aplicación práctica en el campo. Este espacio permitió hacer un recuento de aprendizajes clave como el rol del gestor ambiental, entendido no solo como un mediador entre la comunidad y las instituciones, sino también como un líder capaz de promover procesos de cambio, fortalecer el sentido de pertenencia y acompañar la gestión sostenible de los recursos naturales. Asimismo, se abordaron los distintos tipos de roles que puede desempeñar el gestor, resaltando la importancia de adaptarse a cada contexto y de contar con conocimientos sólidos para la implementación de proyectos. De igual forma, se reflexionó sobre el liderazgo, enfatizando que más allá de dirigir, implica inspirar, motivar y movilizar a las comunidades hacia la acción colectiva, reconociendo que un liderazgo positivo favorece la participación y la sostenibilidad de las iniciativas. Otro de los ejes de la capacitación fue el análisis de las inteligencias múltiples, recordando que cada persona posee distintas formas de aprender y aportar, y que reconocerlas es clave para fortalecer el trabajo comunitario, diseñar estrategias más inclusivas y aprovechar los talentos diversos en los procesos ambientales. También se profundizó en la comunicación asertiva y sus componentes —escucha activa, expresión clara y manejo constructivo de emociones— como herramientas esenciales para la interacción con comunidades, instituciones y equipos de trabajo, ya que permiten transmitir mensajes de manera respetuosa y efectiva, a la vez que fortalecen la confianza y la resolución pacífica de conflictos. La jornada, más allá de repasar contenidos, se centró en evaluar críticamente cómo estos conocimientos han sido aplicados en la práctica, si han contribuido a mejorar los procesos y qué ajustes son necesarios para garantizar su pertinencia en el terreno. En este sentido, la capacitación reafirmó que el fortalecimiento del rol del gestor ambiental depende no solo de sus competencias técnicas, sino también de su capacidad de liderazgo, su inteligencia emocional, su adaptabilidad y sus habilidades comunicativas, aspectos que resultan determinantes para el éxito de las intervenciones y para consolidar a la comunidad educativa y social como protagonista activa en la conservación y protección del medio ambiente.

Fecha: 11 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Durante el mes de septiembre llevé a cabo una enriquecedora jornada de acción ambiental en la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaac, un espacio que se ha consolidado como recurso pedagógico fundamental para fortalecer en los estudiantes la conciencia ecológica, el cuidado del entorno y la sostenibilidad. La actividad contó con la participación activa y el apoyo comprometido de los gestores ambientales, así como de los estudiantes de los grados 8º y 9º, quienes, en articulación con el docente encargado del PRAES y Proyecto Ambiental Escolar, Sergio Henao, asumieron con entusiasmo la responsabilidad de fortalecer el trabajo en campo y contribuir al embellecimiento de la institución. Durante la jornada adelanté diversas labores, entre ellas la limpieza y adecuación de las zonas verdes, la poda de las durantas para mantener su crecimiento saludable, y el mantenimiento general del entorno natural. Uno de los principales ejes de la actividad fue el trabajo en la huerta escolar, donde realicé tareas de remoción de tierra, cuidado de los cultivos ya establecidos y fortalecimiento de las siembras, garantizando su buen desarrollo. Este espacio no solo aporta alimentos, sino que también se ha consolidado como un aula viva en la que los estudiantes aprenden de manera práctica sobre la agricultura sostenible, la biodiversidad y la preservación de los recursos naturales. Más allá de las acciones físicas realizadas, esta iniciativa dejó un impacto significativo en la comunidad educativa, al promover valores esenciales como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo. Cada participante aportó su esfuerzo, demostrando que la unión y la colaboración son herramientas clave para lograr cambios reales y duraderos en el cuidado del medio ambiente. Las actividades no se limitan a esta jornada, sino que continuarán desarrollándose en las próximas semanas, con el propósito de mantener y mejorar constantemente la huerta escolar y los espacios verdes de la institución. De esta manera, se reafirma un compromiso colectivo que convierte a la comunidad educativa en un agente de cambio activo en la protección y conservación de los recursos naturales, sirviendo de ejemplo para otras instituciones y comunidades del entorno.

Fecha: 12 de septiembre de 2025
Lugar: El Cerrito. Corregimiento de El Placer

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 1

LUGAR DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaac. — FECHA: Septiembre 12/2025 — No. de ASISTENTES: 11/11

FACILITADOR (ES): Manuel Larrahta - Dulfay Naranjo - Nayibe Moreno Batista Rokhami - Brenda Castro — MUNICIPIO: El Cerrito. Corrg. Placer

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Apoyo PRAES. Sembro, Cuidado y Mantenimiento huerta y ZONAS VERDES

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbana	CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones) Sexo: Mujer	Hombre	Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Ninguna/ninguno	FIRMA ASISTENCIA
1	Sergio Henao Henao	Jorge Placer	Docente	71.663.926	3154412653	Sergiohenao@Jorgeplacer.Edu.co					X								
2	Valentina Diaz	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X									
3	Keila Mosquera	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X						
4	Sebastian Nuñez	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X			X					
5	Juan Pablo Moreno	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
6	Santiago Arana	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
7	Steven Posso	Jorge Placer	Estudiante				15	X			X								
8	Sebastian Rodriguez	Jorge Placer	Estudiante				13	X			X								
9	Marian Flores	Jorge Placer	Estudiante				13	X		X									
10	Santiago Montero	Jorge Placer	Estudiante				14	X			X								
11	Carol Valeria Arpilla	Jorge Placer	Estudiante				14	X		X			X						
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA en calidad de responsable del tratamiento a utilizar mis datos personales para registrar, controlar novedades, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de dicha información puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 90, adjuntando sus datos completos.

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

GRUPO 1

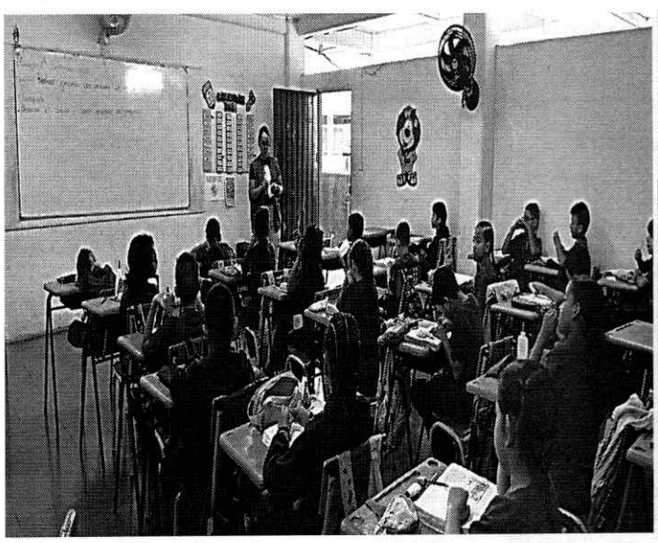
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Realicé la socialización de las Fichas metodológicas del mes de septiembre, en la IE Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, donde llevé a cabo una enriquecedora serie de jornadas de capacitación ambiental con el grupo 3-3 con niños y niñas de 7 a 8 años, bajo la guía de la profesora Kenny Herrera, con el propósito de implementar las fichas ambientales del mes y fortalecer conciencia ecológica, conocimientos prácticos y participación activa. Durante las 4 jornadas abordé dos fichas: *Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir* y *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas*; cada jornada combinó explicación, dinámicas lúdicas, juegos con evaluación formativa y retroalimentaciones para valorar lo aprendido y definir mejoras. El **4 de septiembre** trabajé con la primera ficha el tema *¿Qué son las aves, ¿cómo se catalogan, cuáles son sus hábitats y cómo se alimentan?* Aquí expliqué que define a las aves (vertebrados de sangre caliente pertenecientes al grupo de los animales con plumas, alas, pico sin dientes en la mayoría de los casos), cómo se clasifican (órdenes, familias, tipos según vuelo, tamaño o alimentación), los distintos hábitats que ocupan —bosques, humedales, montañas, zonas urbanas— y las variadas estrategias de alimentación (insectívoras, granívoras, frugívoras, nectívoras, etc.). Profundicé con ejemplos concretos, adaptados al entorno local, para que los estudiantes reconocieran aves cercanas. En esta actividad se contó con la asistencia de 21 niños. El **8 de septiembre** avancé al estudio de su *importancia ecológica*, sus principales *amenazas*, y *cómo podemos ayudar a conservarlas*. Se presentaron los servicios ecosistémicos que las aves brindan: dispersión de semillas, control biológico de plagas, polinización, mantenimiento de la salud del suelo y los ecosistemas, equilibrar poblaciones animales e insectos, incluso su rol indicador de la calidad ambiental. También expliqué las amenazas como la pérdida y fragmentación de hábitats, contaminación, uso de pesticidas, el cambio climático, el comercio ilegal, entre otros. Dialogué con los niños acerca de acciones concretas: proteger áreas verdes, sembrar árboles nativos, evitar productos químicos agresivos, fomentar la observación responsable de aves. En esta actividad se contó con la asistencia de 19 niños. El 9 **de septiembre** correspondió a la ficha *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas,* focalizada en huertas ecológicas. Expliqué qué es una huerta —espacio destinado al cultivo de hortalizas, plantas útiles y ornamentales, pensado de manera ecológica— los múltiples beneficios que aportan: producción de alimentos sanos, mejora de la calidad del suelo, conservación de la biodiversidad, valor educativo y social, refuerzo del vínculo con la naturaleza, seguridad alimentaria local, y reducción de la huella ecológica. Abordé también cómo cuidar adecuadamente una huerta: preparación del suelo, elección de plantas adecuadas, rotación, riego correcto, uso de abonos orgánicos, protección de plantas frente a plagas y enfermedades de manera preventiva, etc. Este enfoque está alineado con prácticas de horticultura orgánica que permiten reducir uso de agroquímicos y conservar microorganismos del suelo. En esta actividad se contó con la asistencia de 28 niños. Finalmente, el **12 de septiembre** Trabajé *cómo hacer compostaje*, así como problemáticas comunes en la huerta, plagas y enfermedades, y cómo combatirlas de manera natural. Presenté el concepto de compostaje: proceso biológico controlado de descomposición de materia orgánica (residuos vegetales, restos de alimento, hojas secas, etc.) para producir compost, un abono natural que mejora estructura del suelo, su capacidad de retener agua, su fertilidad, que además ayuda a cerrar el ciclo de la materia orgánica y a reducir residuos. También dialogué sobre problemas habituales: exceso o falta de humedad, malas proporciones entre material verde y seco, temperaturas inadecuadas, aparición de plagas o enfermedades (hongos, pudriciones), errores en aireación del compost. Se propusieron alternativas naturales: control biológico, uso de extractos vegetales, rotación de cultivos, barreras físicas, uso de insecticidas orgánicos, promover diversidad de plantas para resistencia natural. En esta actividad se contó con la asistencia de 24 niños. En todas las sesiones los niños participaron activamente: identificando aves o plantas locales, haciendo juegos de clasificación, ilustrando hábitats, reflexionando sobre lo aprendido y evaluando con preguntas e intercambio grupal. Al cierre del ciclo de visitas, hubo una retroalimentación general en la que se revisaron los logros alcanzados, lo que los alumnos recuerdan, lo que les quedó claro y lo que consideran que se debe mejorar para que el proyecto siga adelante con impacto real. Esta experiencia confirmó la importancia de abordar múltiples dimensiones ambientales —fauna, flora, suelo, prácticas de compostaje— desde edades tempranas, para que los estudiantes desarrollen habilidades, sentido de responsabilidad, compromiso y conocimiento práctico, contribuyendo al cuidado del entorno y a una cultura de conservación más sólida en la institución educativa.

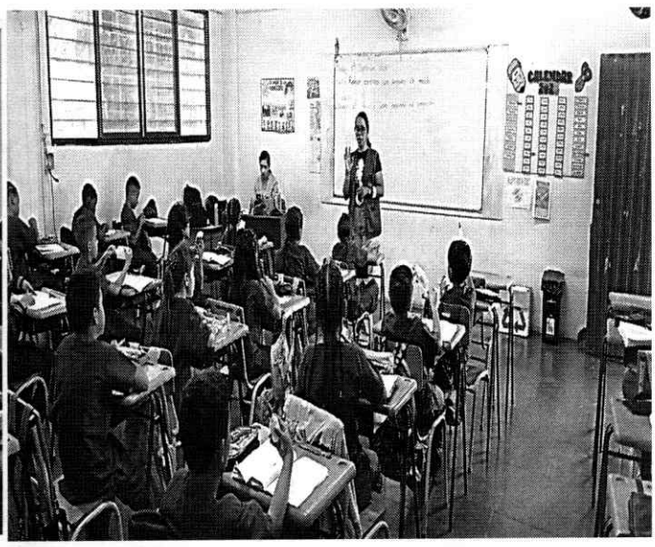
Septiembre 4





Septiembre 8





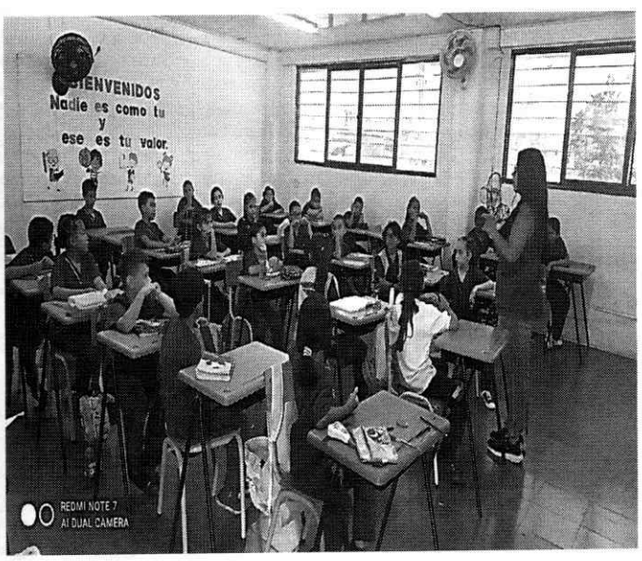
Septiembre 9

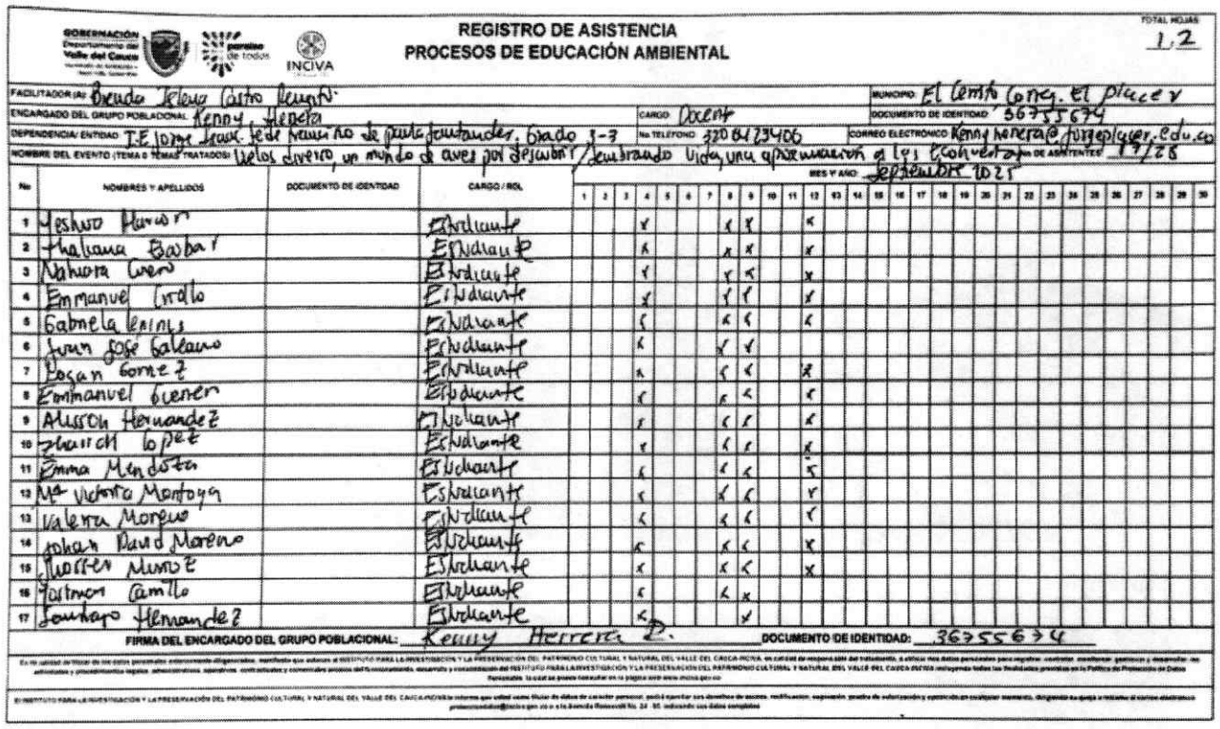




Septiembre 12







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — gobierno de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1,2

FACILITADOR(A): Brenda Ibeth Castro Reyes — MUNICIPIO: El Cerrito Corg. El placer y
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Kenny Herrera — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 36755674
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Jorge Isaac Sede Francisco de Paula Santander. Grado 2-3 — No TELEFONO: 3206123406 — CORREO ELECTRONICO: Kenny.herrera@juriaplayer.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir / Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas — No DE ASISTENTES: 17/28
MES Y AÑO: septiembre 2025

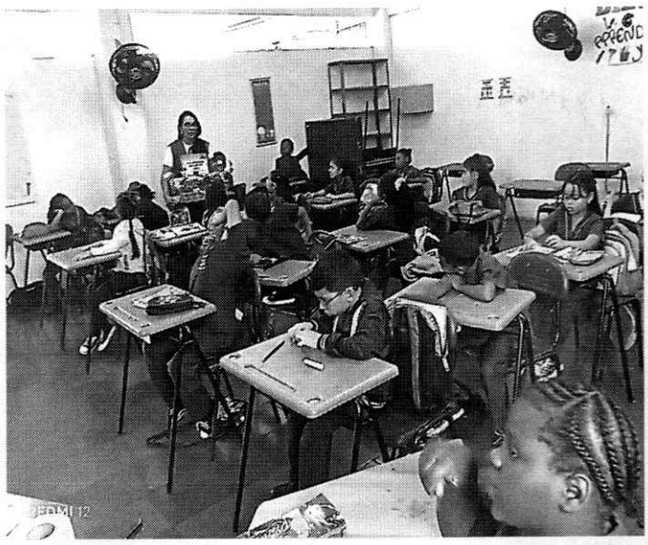
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Joshua Herrera		Estudiante				x				x	x			x																		
2	Thaliana Barbar		Estudiante				x				x	x			x																		
3	Nahiara Cuero		Estudiante				x				x	x			x																		
4	Emmanuel Criollo		Estudiante				x				x	x			x																		
5	Gabriela Reinoso		Estudiante				x				x	x			x																		
6	Juan José Balcazar		Estudiante				x				x	x																					
7	Logan Gomez		Estudiante				x				x	x			x																		
8	Emmanuel Cuero		Estudiante				x				x	x			x																		
9	Alisson Hernandez		Estudiante				x				x	x			x																		
10	Yeison Lopez		Estudiante				x				x	x			x																		
11	Emma Mendoza		Estudiante				x				x	x			x																		
12	Ma Victoria Montoya		Estudiante				x				x	x			x																		
13	Valeria Moreno		Estudiante				x				x	x			x																		
14	Johan David Moreno		Estudiante				x				x	x			x																		
15	Yuliet Muñoz		Estudiante				x				x	x			x																		
16	Yeison Camilo		Estudiante				x				x	x																					
17	Santiago Hernandez		Estudiante				x					✓																					

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Kenny Herrera D. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 36755674

GRUPO 2

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Realicé la socialización de las Fichas metodológicas del mes de septiembre, en la IE Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, donde desarrollé cuatro jornadas de capacitación ambiental con los estudiantes del grado 2-3, a cargo de la docente Luz Karime Domínguez, niños y niñas entre 6 y 7 años de edad. Estas jornadas tuvieron como objetivo principal la implementación de las fichas metodológicas correspondientes al mes, favoreciendo la apropiación de conocimientos ecológicos y fomentando una participación activa y reflexiva en torno al cuidado del entorno natural. El proceso se desarrolló a lo largo de cuatro encuentros. El primero, realizado el **4 de septiembre**, estuvo centrado en la ficha *Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir*. Allí dialogué con los estudiantes sobre qué son las aves, sus principales características como vertebrados de sangre caliente con plumas y pico, su clasificación por órdenes y familias, así como las formas de agruparlas según su alimentación, tamaño o tipo de vuelo. Abordé además los diversos hábitats en que habitan —desde humedales y bosques hasta montañas y zonas urbanas— y se explicó cómo se alimentan: insectívoras, frugívoras, granívoras, entre otras. Presenté ejemplos cercanos para que los niños reconocieran especies de su propio entorno. En este espacio participaron 17 estudiantes. El **8 de septiembre** continué con el análisis de la relevancia ecológica de las aves, sus amenazas y las acciones que favorecen su conservación. Expliqué su rol en procesos como la dispersión de semillas, el control de plagas, la polinización y la regulación del equilibrio ecológico, además de su valor como bioindicadores. También revisamos factores de riesgo como la pérdida de hábitat, el uso de pesticidas, la contaminación y el cambio climático. Finalmente, promoví la reflexión acerca de prácticas cotidianas que contribuyen a su protección, tales como la siembra de árboles nativos y el cuidado de los espacios verdes. Este encuentro contó con la asistencia de 16 estudiantes. El tercer espacio lo desarrollé el **9 de septiembre** con la ficha *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas*. Durante la jornada socialicé el concepto de huerta como espacio productivo y educativo, destacando sus aportes en la generación de alimentos saludables, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria. Los niños aprendieron aspectos prácticos como la preparación del suelo, la selección de plantas, la rotación de cultivos y el uso de abonos orgánicos, entendiendo la importancia de reducir agroquímicos para proteger los microorganismos del suelo. La actividad contó con la participación de 18 estudiantes. Finalmente, el **12 de septiembre** trabajé en torno al compostaje y al manejo ecológico de plagas y enfermedades en huertas. Expliqué el compost como producto de la descomposición de residuos orgánicos y se detallaron sus beneficios en la mejora del suelo y la reducción de desechos. También discutimos problemas frecuentes como humedad inadecuada, falta de aireación o aparición de hongos, y se dieron soluciones basadas en prácticas sostenibles: rotación de cultivos, extractos vegetales, control biológico y mayor diversidad de plantas. Esta sesión contó con 22 estudiantes. Durante todas las jornadas, los participantes interactuaron activamente mediante dinámicas lúdicas, juegos, actividades de clasificación, ilustración de hábitats y espacios de retroalimentación grupal. Al concluir, realicé una evaluación integral en la que los estudiantes compartieron aprendizajes, reflexiones y propuestas de mejora. La experiencia reafirmó la importancia de integrar la educación ambiental en la escuela desde temprana edad, fortaleciendo en los niños habilidades prácticas, conciencia ecológica y sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente

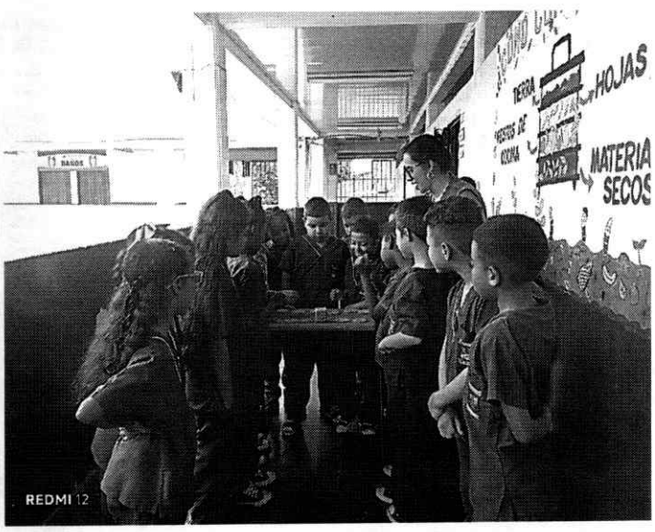
Septiembre 4





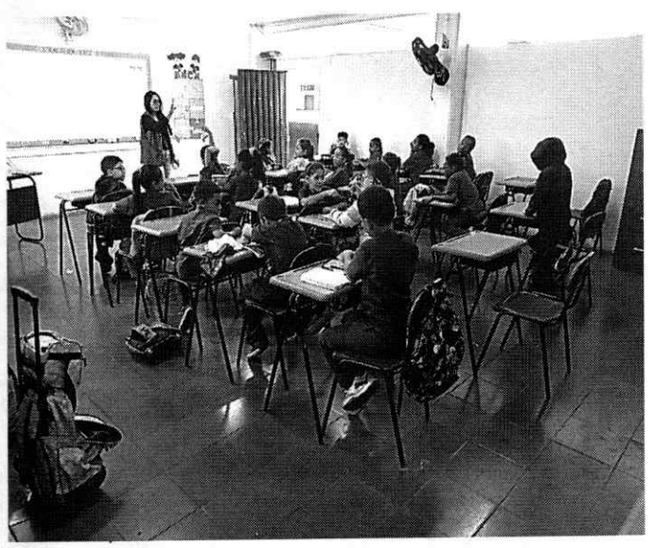
Septiembre 8



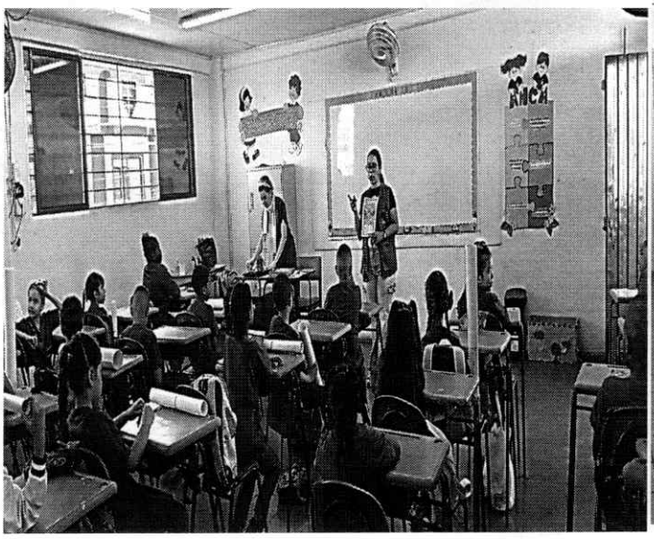


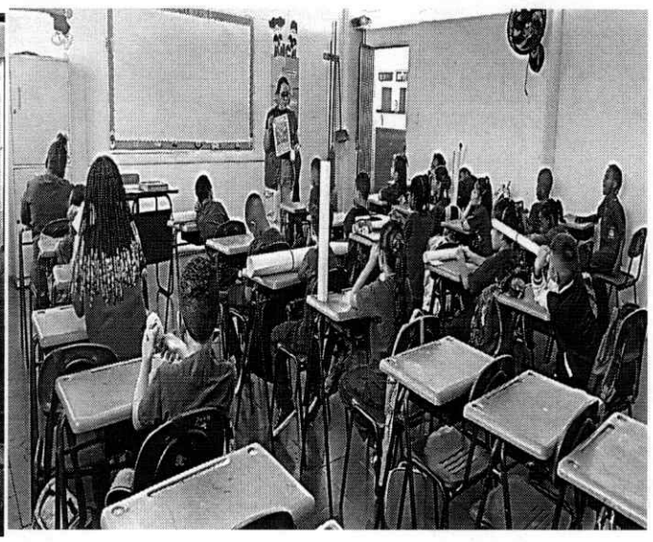
Septiembre 9





septiembre 12





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Patrimonio de todos · INCIVA

TOTAL HOJAS: 1.2

FACILITADOR(A): Brenda Ileana Castro Reyes — MUNICIPIO: El Cerrito, Corrg. El Placer
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Karime Dominguez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.114.455.958
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaac. Sede Francisco de Paula Santander. Grado 2-3 — No. TELÉFONO: 314 842 3575 — CORREO ELECTRÓNICO: luzkarime1278@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos, Un mundo de aves por descubrir / Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas — No DE ASISTENTES: 13/22
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Yerol Alvarez		Estudiante				X				X	X			X																	
2	Cristiano Arango		Estudiante				X				X	X			X																	
3	Laura Cuicedo		Estudiante				X				X	X			X																	
4	Isabella Calderon		Estudiante				X				X	X			X																	
5	Fernando Cobo		Estudiante				✓				X	X			X																	
6	Santiago Duarte		Estudiante				X				X	X			X																	
7	Sara Lobo		Estudiante				X								X																	
8	Yeikol Arguilla		Estudiante				X				X	X			X																	
9	Salome Lopez		Estudiante				X				X	X			X																	
10	Samuel Nales		Estudiante				X				X	X			X																	
11	Juan Diego Meneses		Estudiante				X				X	X			X																	
12	Alejandro Mera		Estudiante				X				X	X			X																	
13	Juliana Morales		Estudiante				X				X	X			X																	
14	Angelo Ortega		Estudiante				X				X	X			X																	
15	Romina Paredes		Estudiante				X				X	X			X																	
16	Estefeli Prado		Estudiante				X				X	X			X																	
17	Jantler Porso		Estudiante				X				X	X			X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Karime Dominguez A — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: cc 1.114.455.958

GRUPO 3

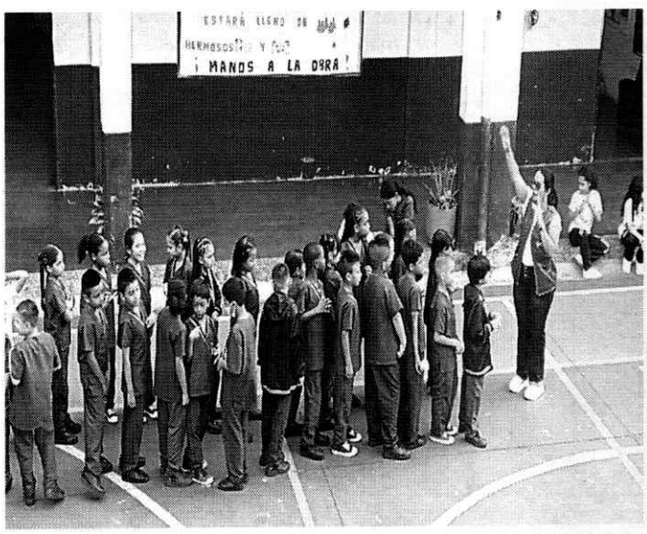
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Realicé la implementación de las Fichas metodológicas del mes de septiembre, en la IE Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, En la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en el corregimiento El Placer, con los estudiantes del grado 2-1 a cargo de la profesora Sandra Ramírez. Las actividades, giraron en torno a la implementación de las fichas metodológicas del mes y buscaron despertar en los estudiantes un mayor compromiso con la naturaleza a través de experiencias dinámicas, juegos y reflexiones colectivas. El primer encuentro, realizado el **4 de septiembre**, lo dediqué a la ficha *Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir*. Los niños exploraron qué caracteriza a las aves: su condición de vertebrados de sangre caliente, el plumaje, el pico sin dientes, y las distintas formas en que se clasifican. Se mostraron los tipos de hábitats donde viven —humedales, montañas, bosques o incluso zonas urbanas— y las estrategias de alimentación más comunes: insectívoras, granívoras, frugívoras y nectívoras. Para hacerlo más cercano, empleé ejemplos de especies presentes en el territorio. En esta jornada participaron 15 estudiantes. El **8 de septiembre**, amplié la temática hacia la importancia ecológica de las aves y los riesgos que enfrentan. Los niños descubrieron cómo estas especies cumplen funciones claves en los ecosistemas: dispersan semillas, controlan poblaciones de insectos, favorecen la polinización y sirven como indicadores de la calidad ambiental. También discutí sobre las amenazas que ponen en peligro su supervivencia: deforestación, uso de químicos, contaminación, comercio ilegal y efectos del cambio climático. Al final, los participantes compartieron propuestas sencillas para protegerlas, como sembrar árboles, cuidar áreas verdes y observarlas sin causarles daño. A esta actividad asistieron 28 estudiantes. El **9 de septiembre** correspondió a la ficha *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas*. Allí introduje el concepto de huerta ecológica como espacio de aprendizaje y producción sostenible. Los niños conocieron los beneficios de cultivar hortalizas y plantas de manera natural: alimentos más sanos, suelos enriquecidos, conservación de la biodiversidad y fortalecimiento del vínculo con la tierra. Además, enseñé prácticas como la preparación del terreno, el riego adecuado, el uso de abonos orgánicos y la rotación de cultivos. La jornada tuvo la participación de 21 estudiantes. La última sesión, llevada a cabo el **12 de septiembre**, la centré en el compostaje y el manejo natural de plagas en huertas. Expliqué que el compost es un abono obtenido de la descomposición de restos vegetales, hojas secas y otros residuos orgánicos, útil para mejorar la fertilidad del suelo y disminuir la cantidad de desechos. Los niños también conocieron problemas frecuentes como exceso de humedad, mala aireación o aparición de hongos, y aprendieron soluciones sostenibles: extractos vegetales, control biológico, diversificación de cultivos y técnicas de prevención natural. En esta actividad participaron 17 estudiantes. A lo largo de las cuatro jornadas, las dinámicas lúdicas, los ejercicios de observación, los juegos de clasificación y las actividades grupales permitieron que los niños se apropiaran de lo aprendido. Al concluir, realicé una retroalimentación en la que expresaron lo que más les gustó, los conocimientos adquiridos y lo que consideran se puede mejorar. El balance general evidenció que este proceso contribuyó a fortalecer en ellos la conciencia ambiental, el sentido de responsabilidad y la motivación para actuar en favor del cuidado de su entorno.

Septiembre 4



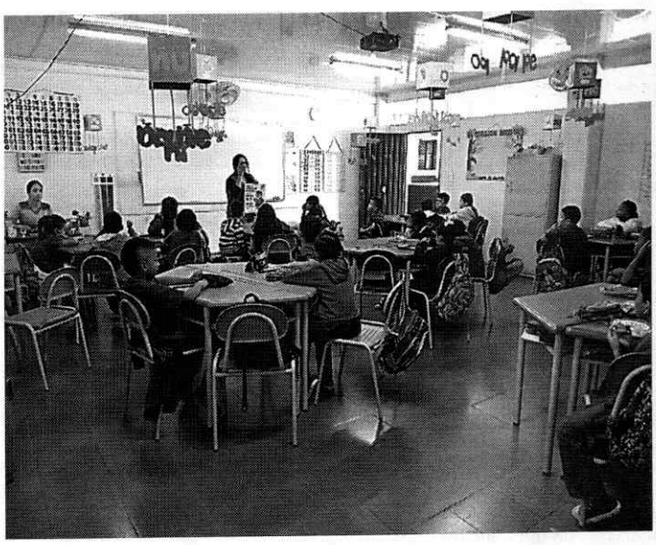


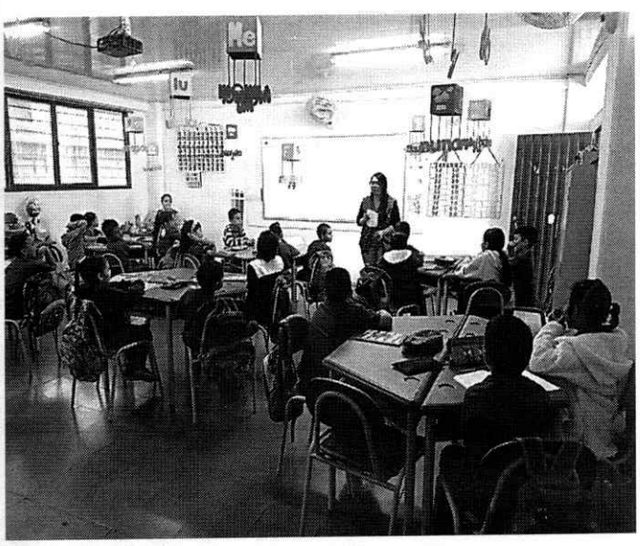
Septiembre 8





Septiembre 9





Septiembre 12





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR(A): Brenda Isleny Castro F. — MUNICIPIO: El Cerrito. Corregimiento El Placer
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Ramirez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29681405
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Jorge Isaac Sede Francisco de Paula Santander, Grado 7-1 — No TELEFONO: 3165360428 — CORREO ELECTRONICO: Sandraramirezmejia@elplacer.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos. Un mundo de Aves por descubrir / Sembrando vida una aproximación a las Ecohuertas — No DE ASISTENTES: 17/20
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Juan José Quiceno		Estudiante				✓				✓	✓			✓																		
2	Matías Lobo		Estudiante				✓				✓	✓			✓																		
3	Chellen Sofía Cuero		Estudiante				✓				✓	✓			✓																		
4	Luciana Correa		Estudiante				✓				✓	✓			✓																		
5	Freddy Arbulllo		Estudiante				✓				✓	-			✓																		
6	Shelerith Chaparro		Estudiante				✓				✓	✓			✓																		
7	Samuel Delgado		Estudiante				✓				✓	✓			✓																		
8	Thiago González		Estudiante				✓				✓	✓																					
9	Maximiliano Galeano		Estudiante				✓				/	✓			-																		
10	Juan Florez		Estudiante				✓				✓				✓																		
11	Juan Esteban Granja.		Estudiante				✓				✓	✓			✓																		
12	Santiago Guzmán		Estudiante				✓				✓	✓			✓																		
13	Violeta Larrahondo		Estudiante				✓				✓	-			X																		
14	Samuel Mamburscay		Estudiante				✓				✓	✓																					
15	Emiliano Mosquera		Estudiante				✓				✓	✓			✓																		
16	Jeimy Martínez		Estudiante								✓	✓			✓																		
17	Emily Polanco		Estudiante								✓	✓			✓																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29681405

GRUPO 4

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Realicé la socialización de las Fichas metodológicas del mes de septiembre, en la IE Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en el corregimiento El Placer, con los estudiantes del grado 4-1, bajo la orientación de la profesora Jackeline Mosquera. Las actividades, giraron en torno a la implementación de las fichas metodológicas del mes y busqué despertar en los estudiantes un mayor compromiso con la naturaleza a través de experiencias dinámicas, juegos y reflexiones colectivas. El primer encuentro, realizado el **4 de septiembre**, lo dediqué a la ficha *Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir.* Los niños exploraron qué caracteriza a las aves: su condición de vertebrados de sangre caliente, el plumaje, el pico sin dientes, y las distintas formas en que se clasifican. Mostré los tipos de hábitats donde viven —humedales, montañas, bosques o incluso zonas urbanas— y las estrategias de alimentación más comunes: insectívoras, granívoras, frugívoras y nectívoras. Para hacerlo más cercano, empleé ejemplos de especies presentes en el territorio. En esta jornada participaron 19 estudiantes. El **8 de septiembre**, la temática la amplié hacia la importancia ecológica de las aves y los riesgos que enfrentan. Los niños descubrieron cómo estas especies cumplen funciones claves en los ecosistemas: dispersan semillas, controlan poblaciones de insectos, favorecen la polinización y sirven como indicadores de la calidad ambiental. También discutí sobre las amenazas que ponen en peligro su supervivencia: deforestación, uso de químicos, contaminación, comercio ilegal y efectos del cambio climático. Al final, los participantes compartieron propuestas sencillas para protegerlas, como sembrar árboles, cuidar áreas verdes y observarlas sin causarles daño. A esta actividad asistieron 20 estudiantes. El **9 de septiembre** correspondió a la ficha *Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas.* Allí introduje el concepto de huerta ecológica como espacio de aprendizaje y producción sostenible. Los niños conocieron los beneficios de cultivar hortalizas y plantas de manera natural: alimentos más sanos, suelos enriquecidos, conservación de la biodiversidad y fortalecimiento del vínculo con la tierra. Además, enseñé prácticas como la preparación del terreno, el riego adecuado, el uso de abonos orgánicos y la rotación de cultivos. La jornada tuvo la participación de 16 estudiantes. La última sesión, llevada a cabo el **12 de septiembre**, Centré la actividad en el compostaje y el manejo natural de plagas en huertas. Expliqué a los estudiantes que el compost es un abono natural obtenido de la descomposición de restos vegetales, hojas secas y otros residuos orgánicos, útil para mejorar la fertilidad del suelo y reducir la cantidad de desechos. También abordé algunos problemas frecuentes como el exceso de humedad, la mala aireación o la aparición de hongos, y compartí soluciones sostenibles como el uso de extractos vegetales, el control biológico, la diversificación de cultivos y diversas técnicas de prevención natural. En total, participaron 17 estudiantes, quienes a lo largo de cuatro jornadas realizaron dinámicas lúdicas, ejercicios de observación, juegos de clasificación y actividades grupales. Estas estrategias facilitaron que los niños se apropiaran de lo aprendido y pudieran aplicarlo en su vida cotidiana.

Al concluir, realicé una retroalimentación colectiva, en la que los estudiantes expresaron lo que más les gustó, los conocimientos adquiridos y aquello que consideran se puede mejorar. El balance general me permitió evidenciar que este proceso contribuyó a fortalecer en ellos la conciencia ambiental, el sentido de responsabilidad y la motivación para actuar en favor del cuidado de su entorno.

Septiembre 4





Septiembre 8





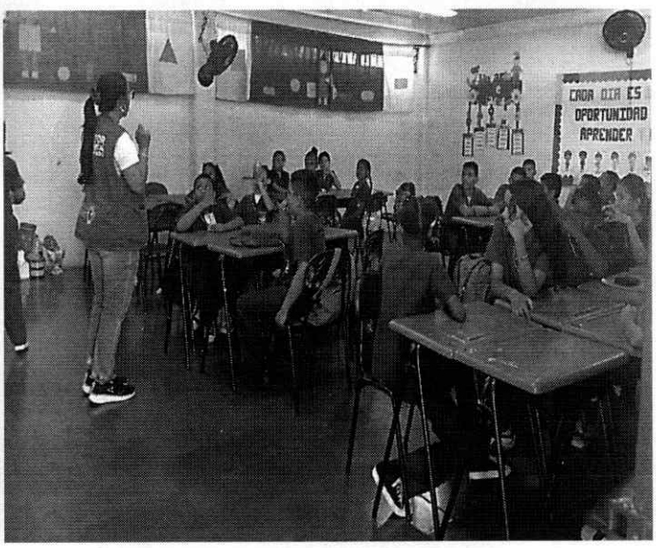
Septiembre 9





Septiembre 12





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

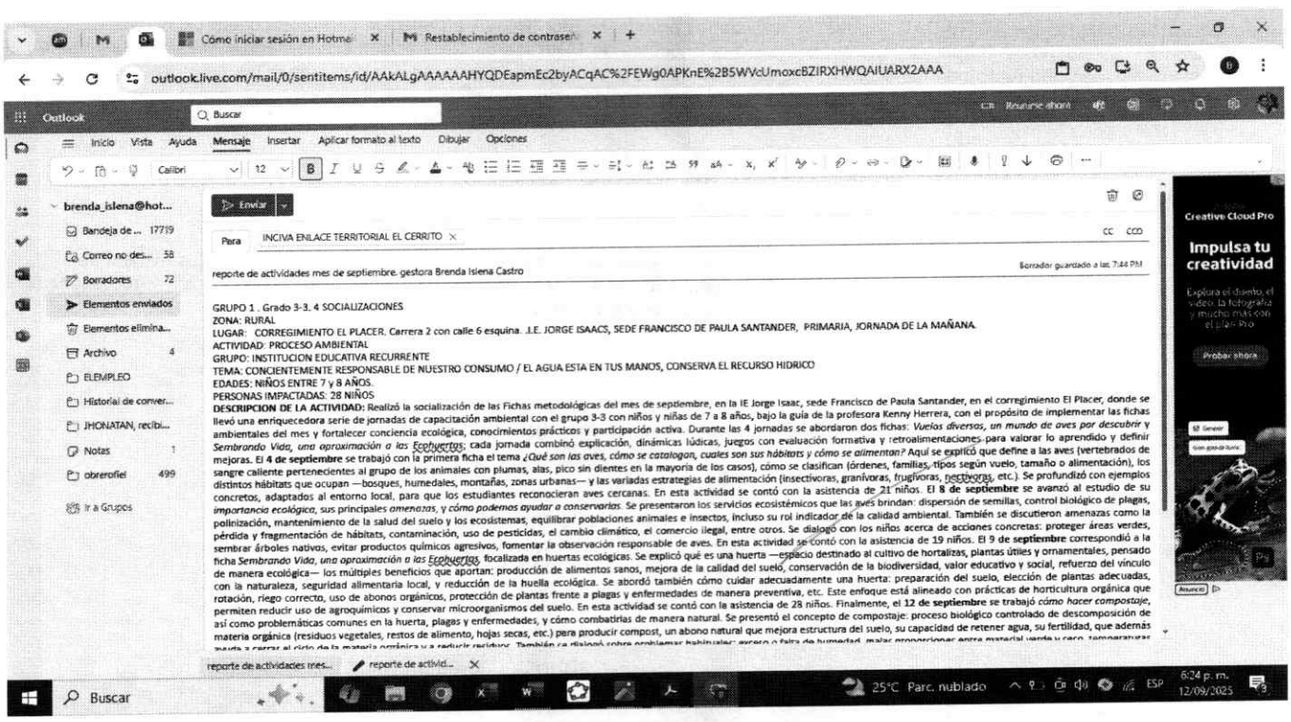
TOTAL HOJAS 12

FACILITADOR(A): Alida Inés Cano Reyes — MUNICIPIO: El Dovio, Corre. El placer
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jackeline Mosquera — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66741241
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Jorge Eliecer Gaitán Francisco de Paula Santander. 4 — No. TELEFONO: 3117133506 — CORREO ELECTRONICO: sanfrancisco1@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Nuevos diversos en mundo de aves por descubrir / Saludando viajamos aprendiendo a cuidar — MES Y AÑO: Septiembre 2025 — No. DE ASISTENTES: 17/20

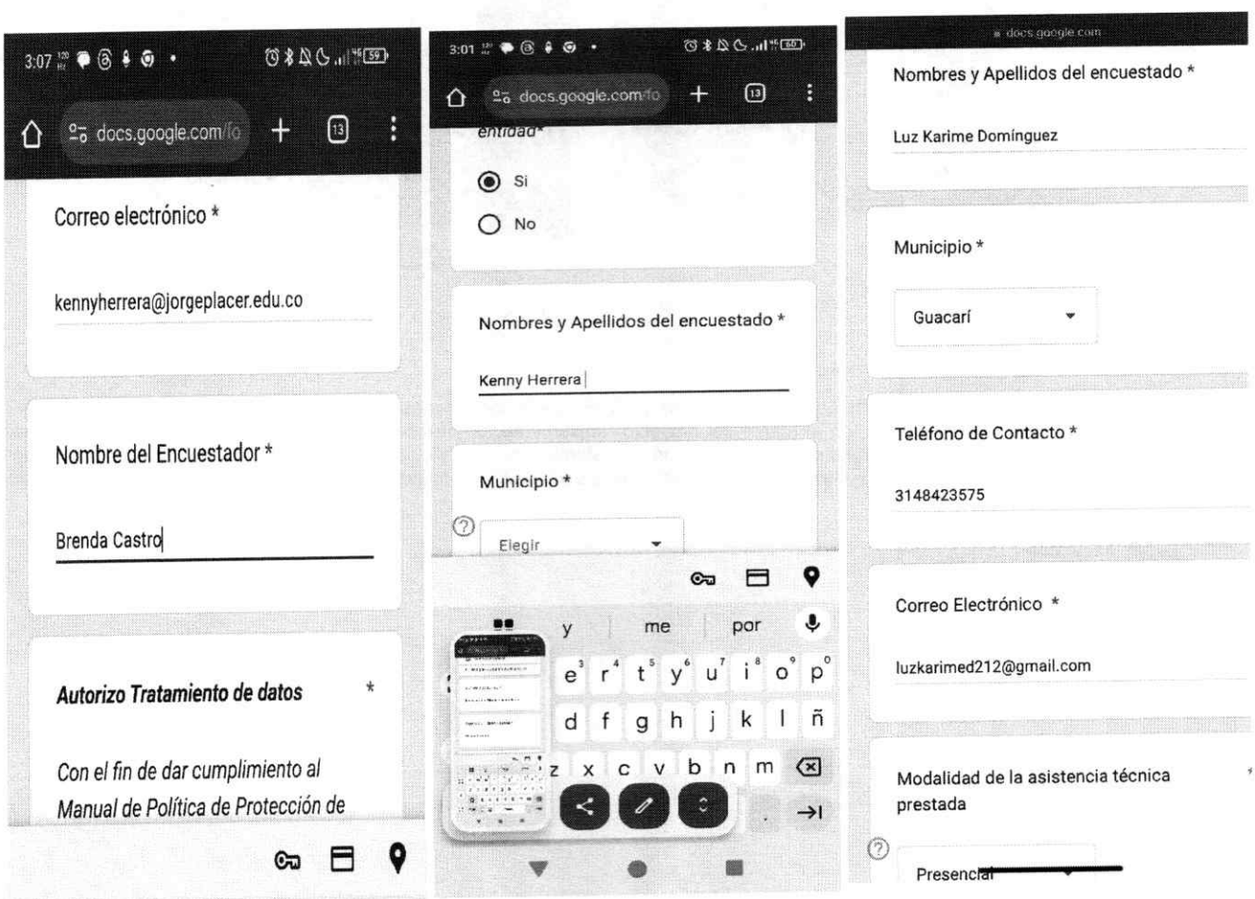
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Hellen Arboleda		Estudiante				x				x	x																					
2	Erick Salcedo		Estudiante				x				x	x			x																		
3	Dahyana Cocuy		Estudiante				x				x	x			x																		
4	Dahana León		Estudiante				x				x	x			x																		
5	Emmanuel Cortez		Estudiante				x				x	x			x																		
6	Elias José Guerra		Estudiante				x				x	x			x																		
7	Sebastián Gomez		Estudiante				✓				x				x																		
8	Jostin Guerrero		Estudiante				x				x	x			x																		
9	José Herrera		Estudiante				x				x	x			x																		
10	Antonia Lopez		Estudiante				x				x				x																		
11	Sofia Montaño		Estudiante				x				x	x			x																		
12	Tatiana Mosato		Estudiante				x				x	x			x																		
13	Ma Fernanda Noguera		Estudiante				x				x	x			✓																		
14	Erick Castellanos		Estudiante				x				x	x			x																		
15	Evely Lopez		Estudiante				x				x	x			x																		
16	Marleny Restrepo		Estudiante				x				x	x			x																		
17	Jannet Rivera		Estudiante				x				x	x			x																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66741241

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realicé reporte de las 16 socializaciones realizadas entre del 01 y el 30 de septiembre, adjuntando las respectivas planillas en PDF y las evidencias fotográficas. Envío realizado al correo previamente autorizado para dicha entrega. proporcionando un resumen completo de los resultados alcanzados, los avances obtenidos y cualquier aspecto relevante que pudiera aportar al seguimiento de los procesos establecidos.



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Apoyé las actividades propuestas por INCIVA en relación con la Encuesta de Caracterización de Usuarios, Ciudadanos y Grupos de Interés, así como la Encuesta de Medición de Satisfacción en Asistencia Técnica. Participé en el proceso de medición junto con los actores responsables de las comunidades donde se implementaron las capacitaciones y demás actividades desarrolladas durante el período contractual comprendido entre marzo y septiembre. Además, respaldé la recolección y sistematización de los datos, registrando de manera organizada cada una de las actividades, lo que permitió avanzar en la evaluación y medición del impacto del proyecto.

Fecha: 12 y 13 de septiembre de 2025

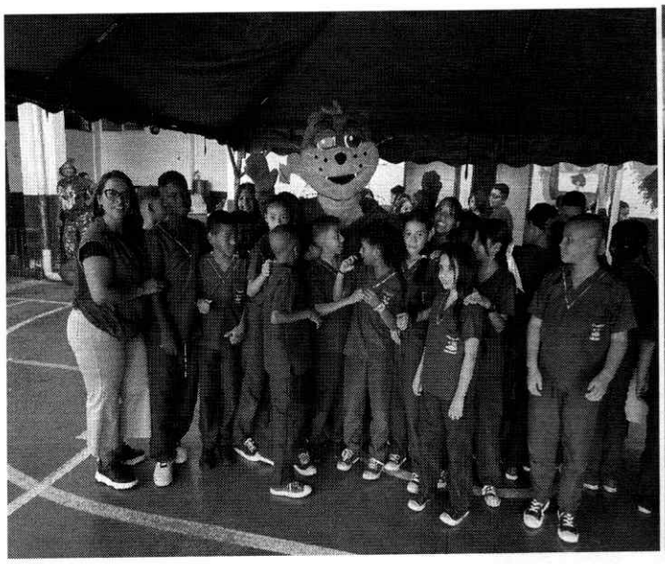
Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

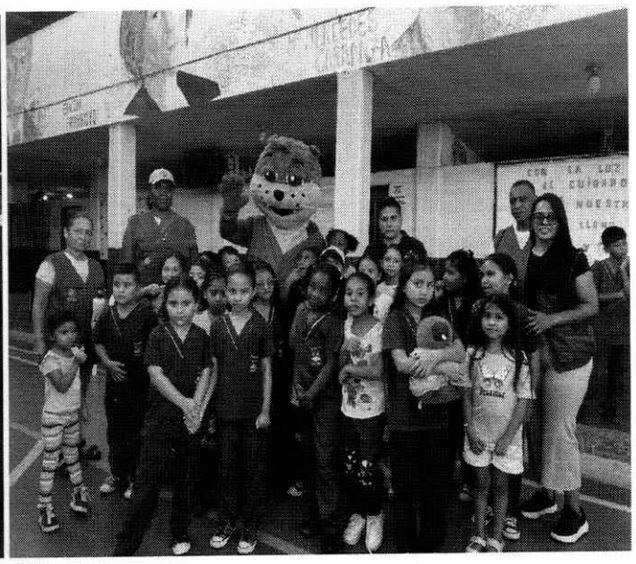




DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: realicé la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de difundir las actividades que el programa realiza, y así darle a conocer a más personas lo que Inciva viene desarrollando en pro del medio ambiente.

Fecha: 7 y 8 septiembre
Lugar: Facebook





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Apoyé la divulgación y promoción de las actividades de los centros operativos a cargo del INCIVA, en especial las relacionadas con el Museo Departamental de Ciencias Naturales Federico Carlos Lehmann Valencia. Estas acciones se llevaron a cabo en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, en articulación con el personal de INCIVA y los expositores de la muestra *"Picos y Patas"*. Durante la jornada también promoví la temática de las fichas ambientales correspondientes al mes de septiembre, destacando la ficha titulada *"vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir"*. De esta manera, contribuí no solo a fortalecer la visibilidad de las actividades del museo, sino también a incentivar un aprendizaje significativo en los estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de participar activamente en la exposición y vivir de manera cercana una experiencia enriquecedora en torno al conocimiento y valoración de la biodiversidad.

.
Fecha: 10 septiembre
Lugar: el Cerrito, corregimiento de El Placer.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Brenda Islena Castro R
NOMBRE: BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO
C.C: 1.1114.812.194

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114812194		CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 6 N 13 - 79	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-08	2025-08	1737094030	9489944308	I	2025/09/22	2025/09/01	BANCOLOMBIA	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				NOVEDADES	PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación		Nombre	ing ret tde tae tdp tap vsp cor vst sln ige lma vac avp vct irl vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)							$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)							$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)							$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1114812194	CASTRO BRENDA		25-14	30	$1,423,500	$227,800	ESSC18	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total	**Afiliados(1)**						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114812194		CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 6 N 13 - 79	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-08	2025-08	1737094030	9489944308	I	2025/09/22	2025/09/01	BANCOLOMBIA	0	$440,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114812194		CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 6 N 13 - 79	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-09	2025-09	1760262435	9491422130	I	2025/10/23	2025/09/08	BANCOLOMBIA	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES															PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	Ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1114812194	CASTRO BRENDA																	25-14	30	$1,423,500	$227,800	ESSC18	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total	**Afiliados(1)**																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114812194		CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 6 N 13 - 79	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-09	2025-09	1760262435	9491422130	I	2025/10/23	2025/09/08	BANCOLOMBIA	0	$440,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500

¡Hola, Brenda Islena Castro Rengifo !

Estado de la Transacción: Aprobada

Los siguientes son los datos de tu transacción:



Valor: $ 440.500
Empresa: APORTES EN LINEA
Descripción: Pago de la Planilla de aportes con clave: 9489944308
Fecha de la transacción: 29/08/2025
CUS: 1737094030
Gracias por utilizar nuestro servicio.

Ten encuenta estos tips de seguridad:

- Usa dispositivos personales o de confianza para realizar tus pagos.
- No abras enlaces sospechosos.
- Cambia tus contraseñas con regularidad.
- Digita manualmente la URL del portal de tu entidad financiera.
- Recuerda que PSE nunca te contactará para solicitarte información personal.

Para mayor información comunícate con nosotros:

En Bogotá: +57 (601) 3808890 Opción 5
Contáctanos: https://www.pse.com.co/persona-centro-de-ayuda

Un servicio de ach

ACH Colombia Oficial
@ACHColombia_
ACHColombiaOficial
ACH Colombia Oficial

¡Hola, Brenda Islena Castro Rengifo !

Estado de la Transacción: Aprobada

Los siguientes son los datos de tu transacción:

Valor: $ 440.500
Empresa: APORTES EN LINEA
Descripción: Pago de la Planilla de aportes con clave: 9491422130
Fecha de la transacción: 07/09/2025
CUS: 1760262435

Gracias por utilizar nuestro servicio.



Ten encuenta estos tips de seguridad:

- Usa dispositivos personales o de confianza para realizar tus pagos.
- No abras enlaces sospechosos.
- Cambia tus contraseñas con regularidad.
- Digita manualmente la URL del portal de tu entidad financiera.
- Recuerda que PSE nunca te contactará para solicitarte información personal.

Para mayor información comunícate con nosotros:

En Bogotá: +57 (601) 3808890 Opción 5
Contáctanos: https://www.pse.com.co/persona-centro-de-ayuda

pse Un servicio de ach COLOMBIA

ACH Colombia Oficial
@ACHColombia_
ACHColombiaOficial
ACH Colombia Oficial

AVISOS DE CONFIDENCIALIDAD

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1.114.812.194**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL:**	**FINAL: X**	**MES: SEPTIEMBRE**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**EL CERRITO**			
CONTRATO		**040.10.05.25.371 DEL 27/03/2025**			
CDP		**8100005556 DEL 27/03/2025**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100025849 DEL 28/03/2025**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-60363
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Brenda Hernández C.	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 19-09-2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 24 SEP 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 007- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/09/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: BRENDA ISLENA CASTRO RENGIFO	
Cedula beneficiario:1.114.812.194 Dirección Beneficiario: Calle 6 # 13-79 barrio El Centro	
Correo Electrónico beneficiario: brenda_islena@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3137407408 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025849 del **28/03/2025** No. CDP: 8100005556 **del 27/03/2025** Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**7**) – Cuota: SEPTIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25. 371 del **27/03**/2025 Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 912-468623-50 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI_X_NO__ DECLARO RENTA Brenda Islena Castro Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.114.812.194	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500072980**	**Fecha de Contabilización:**	**02.10.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100060363**			
RUT del Tercero:	**11148121941**	**CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA**		
Código del Tercero:	**1114812194**	**Documento RPC:**	**9100025849**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**7MA CTA CPS371**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100060363 Fecha de Contabilización: 24.09.2025
Referencia: 7MA CTA CP
RUT del Tercero: 11148121941 CASTRO RENGIFO BRENDA ISLENA
Código del Tercero: 1114812194 Documento RPC: 9100025849
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 7MA CTA CPS371

Descripción: 7MA CTA CPS371

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por