1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ____		INFORME FINAL: _X__	CUOTA No. 7
Fecha informe:	Día: 30	Mes: SEPTIEMBRE	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.388	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025866 del 28 DE MARZO DE 2025**

Nombre Contratista: LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ		Documento de identificación No. CC. 1.114.828.015-El Cerrito
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 3 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	100%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	100%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	100%

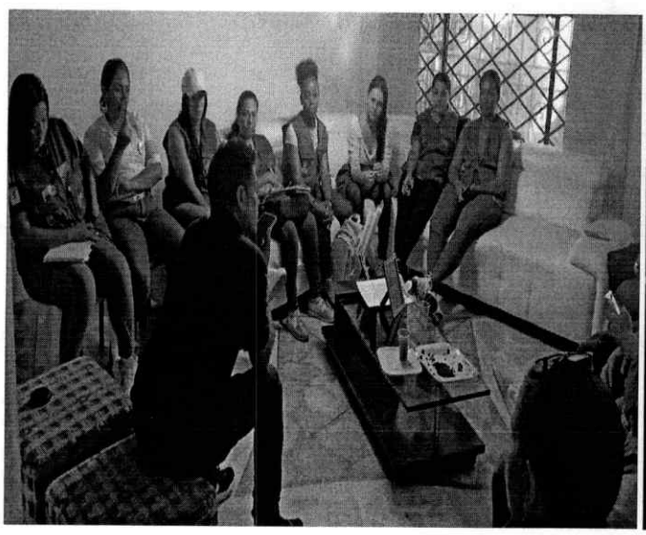
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

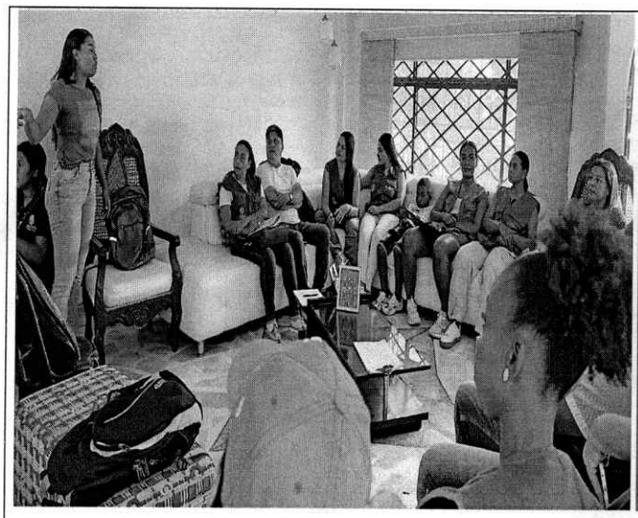
Septiembre 01 de 2025: La gestora ambiental asistió y participó activamente en la reunión mensual de planificación, convocada y dirigida por el coordinador territorial Stephen Mora. Durante este encuentro, cuyo propósito principal fue organizar el planograma de actividades ambientales a desarrollar a lo largo del mes de septiembre, se compartieron las directrices y lineamientos fundamentales para la adecuada ejecución de cada una de las acciones programadas. En la reunión, se abordaron en detalle los aspectos técnicos necesarios para la correcta elaboración y presentación de los registros que documentan de manera precisa cada jornada realizada en campo, enfatizando la importancia de mantener un seguimiento riguroso de las actividades. Se resaltó la relevancia de entregar los informes dentro de los plazos establecidos, garantizando que cada documento cumpla con criterios de orden, claridad y trazabilidad que faciliten su revisión y análisis posterior. Además, se subrayó la necesidad de revisar minuciosamente todos los formatos antes de su envío para evitar posibles errores, omisiones o inconsistencias en la información reportada, lo cual es fundamental para asegurar la calidad y confiabilidad de los datos recogidos. En el marco de esta planificación, el coordinador territorial también organizó las fechas de los acompañamientos previstos para el mes de septiembre, indicando que el 3 de septiembre se llevará a cabo una capacitación específica sobre el uso y manejo de las fichas metodológicas ambientales, y que el 5 de septiembre tendrá lugar la visita de INICIVA a la institución educativa Jorge Isaacs de El Placer con el fin de recolectar de primera fuente las experiencias significativas de los procesos ambientales en desarrollo en la institución educativa. Durante la reunión, el coordinador brindó información para la presentación del informe final del contrato, que deberá anexar las planillas de seguridad de septiembre con su respectivo baucher, así como el acta de liquidación final firmada a mano alzada, dado que no se permiten firmas digitales.

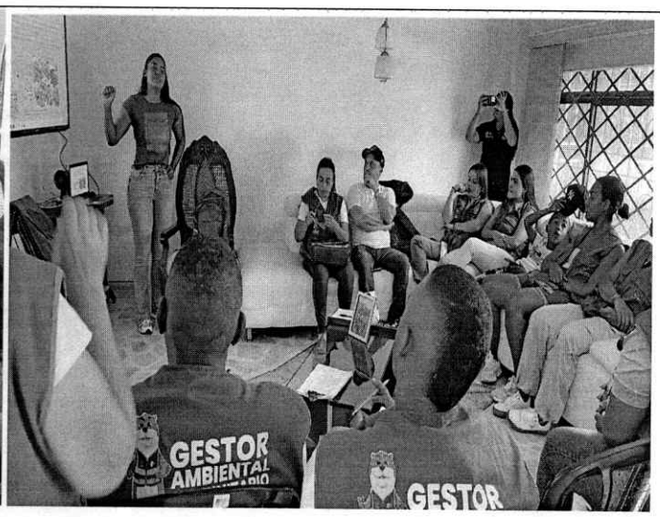




Fecha: Septiembre 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

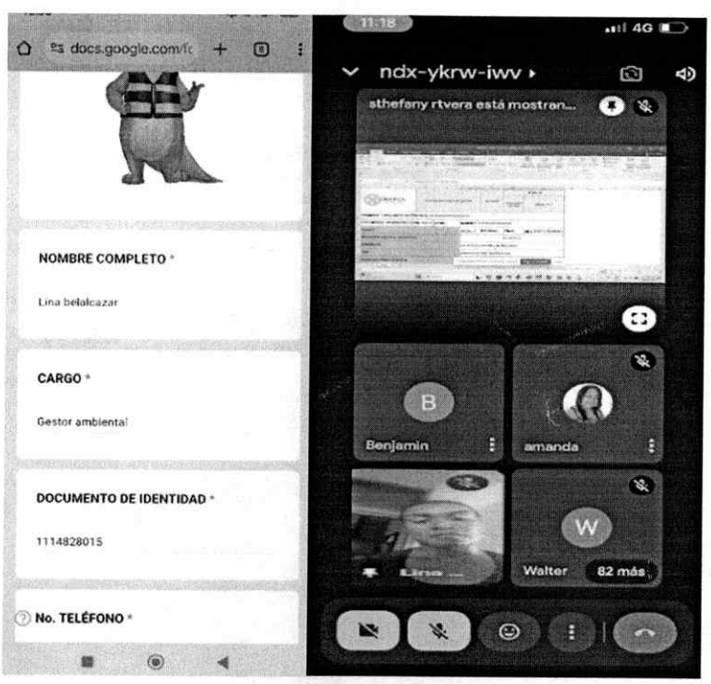
Septiembre 03 de 2025: La gestora ambiental asistió y participó en la capacitación de fichas ambientales a cargo de la ingeniera Jacqueline Quiñones, quien socializó las fichas **"Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"** y **"Sembrando vida: Una aproximación a las Ecohuertas"**, con el propósito de fortalecer los conocimientos y prácticas ambientales de la comunidad. La ficha **"Sembrando vida: Una aproximación a las Ecohuertas"** buscó brindar conocimientos sobre prácticas agrícolas sostenibles aplicables a huertas comunitarias, como el compostaje, el manejo integrado de plagas y la conservación del suelo y el agua, fomentando la apropiación y cohesión comunitaria a través de la implementación y manejo de la huerta, y promoviendo una cultura de trabajo colaborativo y responsabilidad ambiental. Por su parte, la ficha **"Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"** tuvo como finalidad fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre la diversidad de aves del Valle del Cauca mediante procesos participativos que incluyeron la observación, identificación y estudio de especies locales, así como promover actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves mediante actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios para proteger su hábitat. La jornada contó con el acompañamiento de la pedagoga Maide Domínguez, quien brindó las actividades lúdicas de retroalimentación y sugirió dinámicas rompehielos que permitieron un acercamiento efectivo con las diferentes comunidades.





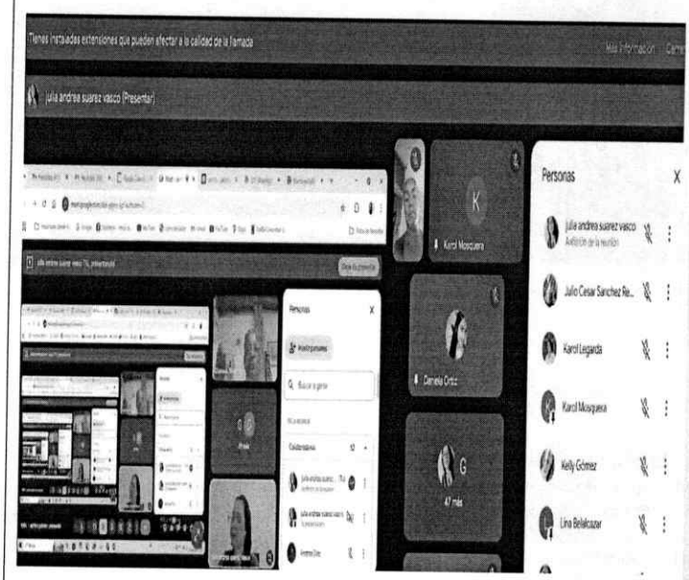
Fecha: Septiembre 03 de 2025
Lugar: Calle 7 No. 11 - 62 El Cerrito, Cra. 13 #17-73

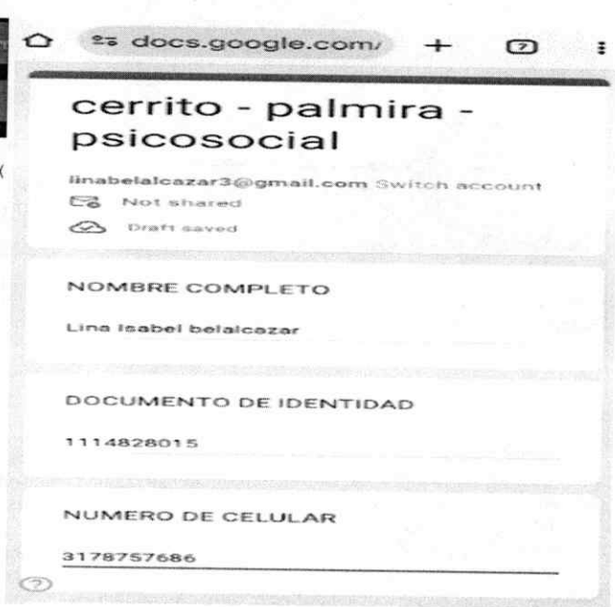
Septiembre 08 de 2025: Asistí a una reunión orientada por Diego Calambas y Stephani Sánchez, quienes explicaron en detalle el proceso de entrega final de los informes. Durante la reunión se recalcó la obligatoriedad de anexar las dos planillas de pago de seguridad social y se advirtió que no habría una segunda entrega, por lo que era fundamental cumplir con todos los requisitos en las fechas establecidas. También brindaron recomendaciones para revisar minuciosamente la información antes de presentarla, aclarando que en los documentos debía figurar P2 Investigaciones y no P4 Jurídica, con el fin de evitar inconsistencias. Asimismo, destacaron la necesidad de entregar los informes completos, sin tachones ni correcciones manuales, y de conservar una copia digital como respaldo. Finalmente, informaron que en este mes la firma de validación del proceso administrativo estaría nuevamente a cargo de la señora Patricia Helena Pimienta.



Fecha: Septiembre 08 de 2025
Lugar: El Cerrito, Plataforma Meet

Septiembre 11 de 2025: La gestora ambiental participó en la jornada de retroalimentación del componente psicosocial dirigida por la doctora Julia Suárez, la cual se convirtió en un espacio muy valioso para fortalecer conocimientos y habilidades. Durante la sesión se retomaron temas fundamentales como el liderazgo, el rol del gestor, la comunicación asertiva y los diferentes tipos de inteligencia, todos enfocados en mejorar la labor y el desempeño dentro de las comunidades. La doctora recordó cada uno de estos aspectos con claridad, resaltando la importancia de asumir el liderazgo de manera responsable, reconocer la relevancia de la comunicación efectiva y comprender cómo las distintas formas de inteligencia influyen en la manera de relacionarse con los demás. Esta actividad no solo permitió reflexionar sobre capacidades personales, sino también identificar fortalezas y áreas de mejora que serán clave para el crecimiento profesional. Además, motivó a aplicar lo aprendido en el quehacer diario, promoviendo relaciones más constructivas y aportando al fortalecimiento del trabajo en equipo.

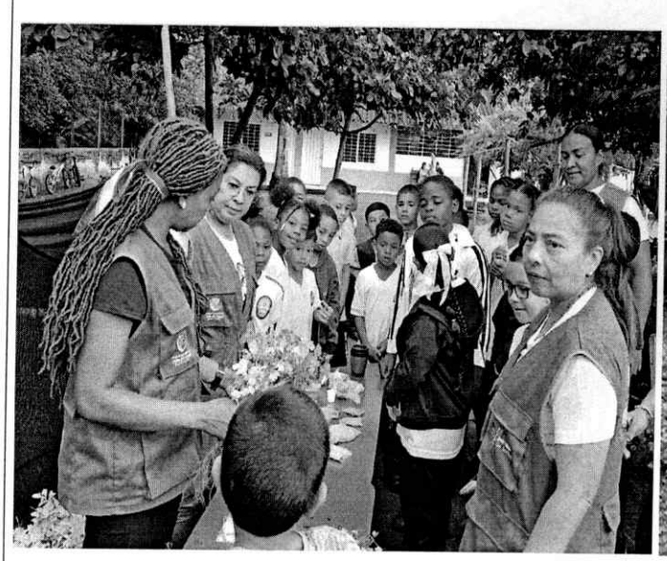




Fecha: Septiembre 11 de 2025
Lugar: El Cerrito, Plataforma Meet

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Septiembre 02 de 2025: La gestora ambiental participó en la jornada de recolección de plantas en la escuela de Cincuentenario, una actividad que resultó muy especial para todos. Los niños estuvieron motivados y felices al cosechar los cultivos que habían cuidado con dedicación. Además, se contó con la presencia y apoyo de algunos padres de familia, quienes acompañaron el proceso y respaldaron la dinámica de intercambio, en la cual los estudiantes entregaron semillas y a cambio recibieron plantas cultivadas. Esta experiencia fortaleció el aprendizaje sobre el valor de la huerta, el trabajo en equipo y la importancia de compartir lo sembrado.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario

FACILITADOR (ES): María Camila Medina – Yaneth Cuervo y Una Belalcazar – Maria del Pilar Ospina – Floride Bedoya

FECHA: 02-09-2025

MUNICIPIO: El Cerrito (V)

No. de ASISTENTES: 17/17

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Jornada de seguimiento Eco-Huerta – Donación de Semillas

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Rdz Estelia Gil	Cincuentenario	Docente	66653175	3146528706	luzes.gil.rodrigo@a20 gmail.com	59		X	X									
2	Monica García	Cincuentenario	Acudiente	1120867778	3132485505	monigai0210@hotmail	35		X	X									Mónica García
3	María Darcy Hurtado	Cincuentenario	Acudiente	66651498	3172123691		52		X	X									Darcy
4	Conny Gil C	Cincuentenario	Acudiente	1118827063	3106044143		36		X	X									Conny Gil
5	David Santiago C	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
6	Miguel Angel Gallego	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
7	Juan Pablo Orrego	Cincuentenario	Estudiante				5		X		X								
8	Melani Luciana Ortega	Cincuentenario	Estudiante				5		X	X									
9	Alan Stiven Ortiz	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
10	Alan Stiven Quintero	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
11	Arles Santiago Rivas	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
12	Briana Rodríguez	Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
13	Ingrid Yisela Sinisterra	Cincuentenario	Estudiante				6		X	X									
14	Milan David Vidal	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
15	Damian Acevedo Moya	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
16	Samuel Tharmon	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
17	Salomé Cárdenas	Cincuentenario	Estudiante				8		X	X									

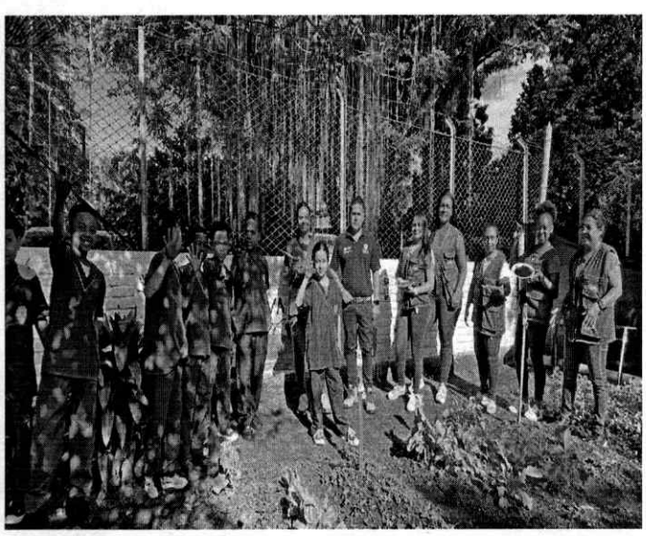
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registro, custodia, monitoreo, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 – 60, indicando sus datos completos.

Fecha: Septiembre 2 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario- IE JORGE ISAACS Sede Escuela Cincuentenario

Septiembre 08 de 2025: La gestora ambiental participó en la jornada de limpieza y mantenimiento de la huerta escolar en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario, realizando la limpieza en las eras donde anteriormente habían estado sembrados el cilantro y el perejil, los cuales ya habían sido cosechados días atrás. Asimismo, apoyó la elaboración del mural ambiental dentro de la institución, una actividad en la que los niños, con gran entusiasmo, pintaron sus manitos como símbolo de compromiso. Los estudiantes expresaron su alegría y motivación, comprometiéndose a seguir cuidando y manteniendo la huerta en óptimas condiciones. Esta labor no solo refuerza su aprendizaje ambiental, sino que también impulsa hábitos responsables y un mayor respeto por los recursos naturales.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaacs - Sede Escuela Cincuentenario - Eco Huerta

FACILITADOR (ES): María Camila Medina - Yaneth Cueno - Lina Belalcazar / María del Pilar Ospina - Yhanide Bedoya - Kelly Orozco

FECHA: 08-09-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Jornada Seguimiento Eco-Huerta - Pintura Mural

No. de ASISTENTES: 17/34

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Luz Estellia Gil	Cincuentenario	Docente	66653175	3146328706	luzesgilmondragon 020@gmail.com	57		X	X									
2	Cristobal Velez O	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								
3	Tobias Velasquez V	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
4	Gabriela Divina P	Cincuentenario	Estudiante				9		X	X									
5	Juan Gaviria S	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
6	Salomé Rivas C	Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
7	Santiago Serrano	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
8	Lucian Villalobos	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								
9	Guadalupe Valeria	Cincuentenario	Estudiante				10		X	X									
10	Teicon Sinisterra	Cincuentenario	Estudiante				13		X		X								
11	Manuel Serrano M	Cincuentenario	Estudiante				12		X		X								
12	Pablo Cundumí	Cincuentenario	Estudiante				11		X		X								
13	Antonio Gramma	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
14	David Santiago	Cincuentenario	Estudiante				11		X		X								
15	Alexis Angulo	Cincuentenario	Estudiante				13		X		X								
16	Manuel Olaya	Cincuentenario	Estudiante				12		X		X								
17	Diego Daza G	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, mantener, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web: www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como TITULAR de estos datos personales podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Pasoancho No. 24 - 80 indicando sus datos completos.

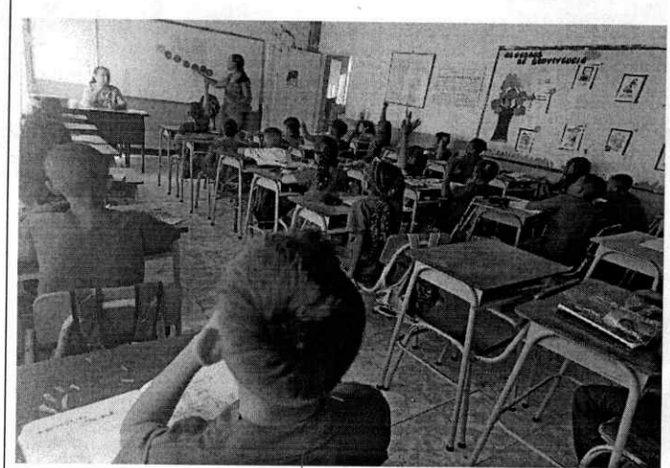
Fecha: Septiembre 08 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario- IE JORGE ISAACS Sede Escuela Cincuentenario

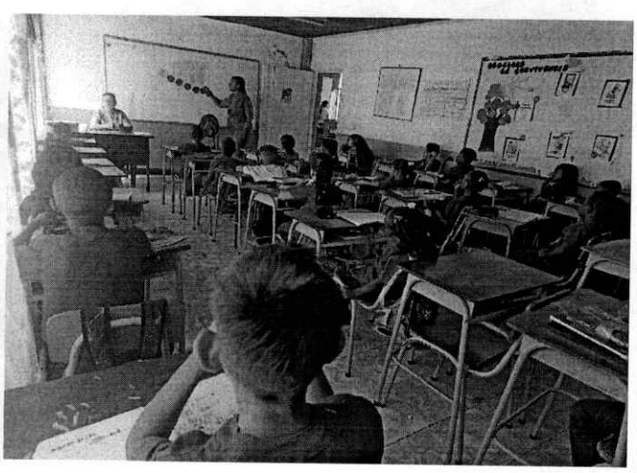
Actividad No. 3.
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realizó dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA: de la siguiente manera:

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 1 IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo grado 2-1

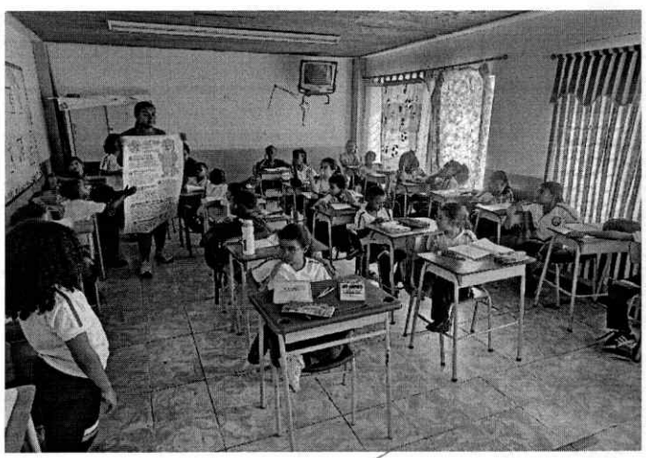
Septiembre 5 de 2025: La gestora ambiental ejecutó la socialización de la ficha **"Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"** con los estudiantes del grado 2-1 de la docente Magnolia García, con edades comprendidas entre los 7 y 9 años. Explicó que las aves son fundamentales para los ecosistemas, cumpliendo funciones como polinización, dispersión de semillas, control de plagas y mantenimiento del equilibrio ecológico. Indicó que las aves son indicadores de la salud ambiental y contribuyen al bienestar de las comunidades mediante el ecoturismo y la educación ambiental. Clasificó las aves según su alimentación: carnívoras, herbívoras, insectívoras y omnívoras. Presentó datos sobre la biodiversidad de aves en Colombia, con aproximadamente 1.950 especies, y en el Valle del Cauca, con alrededor de 600 especies, incluyendo tres endémicas: gallito de roca andino, colibrí de Foch y chiví del Valle. Mencionó especies observables en el municipio de El Cerrito, como la golondrina común, el tángara multicolor y la cotorra cabeciamarilla. Desarrolló la actividad lúdica **"Observa y reconoce"**, en la que los estudiantes identificaban tarjetas con imágenes de aves según su alimentación y hábitat, explicando características de cada especie y su importancia para el medio ambiente. La actividad finalizó recordando que proteger el hábitat de las aves asegura la conservación de la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas. Contó con la participación de 24 estudiantes.

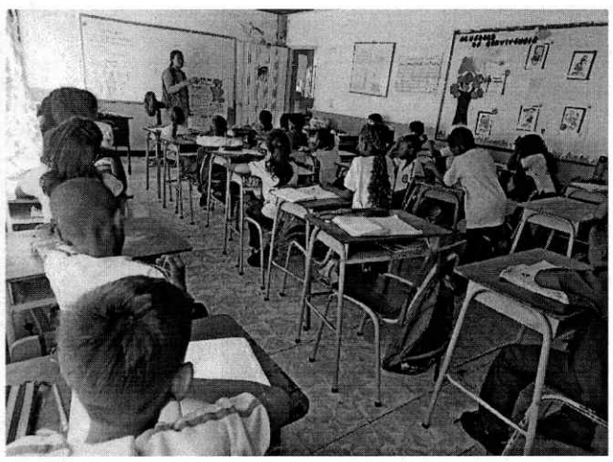




Fecha: septiembre 5 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

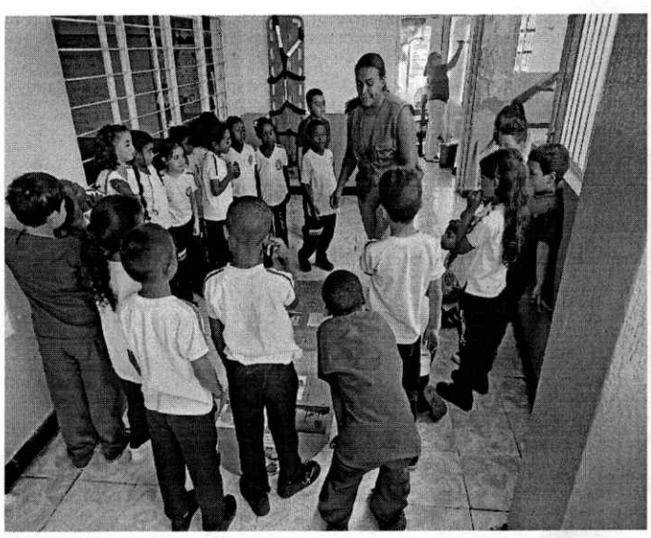
Septiembre 08 de 2025: La gestora ambiental implementó la ficha **"Sembrando vida: Una aproximación a las Ecohuertas"**, con el objetivo de fortalecer los conocimientos sobre prácticas agrícolas sostenibles y el cuidado de la huerta escolar. Abordó la importancia del compostaje, mostrando cómo los residuos orgánicos se convierten en abono natural que mejora la calidad del suelo y favorece el crecimiento saludable de las plantas. Destacó la relevancia de las ecohuertas como espacios educativos que permiten producir alimentos saludables, ahorrar recursos y cuidar el medio ambiente, fomentando la responsabilidad y la participación de la comunidad. Presentó a los estudiantes los diferentes tipos de huertas caseras, incluyendo huertas en tierra, huertas en macetas o jardineras y huertas verticales, adaptables a espacios pequeños, patios o balcones. Mencionó los cultivos posibles, como hortalizas (lechuga, zanahoria, tomate, espinaca), hierbas aromáticas (albahaca, cilantro, menta) y frutos pequeños (fresas o moras), dependiendo del espacio, luz y agua disponibles. Implementó la dinámica lúdica de adivinanzas y acertijos sobre ecohuertas, compostaje, riego responsable y cuidado de las plantas, en la que los estudiantes participaron con entusiasmo, levantando la mano para responder, celebrando cada acierto y colaborando entre ellos. La actividad generó risas, curiosidad y un ambiente de colaboración, reforzando conocimientos sobre la siembra, el cuidado de la huerta y la importancia de prácticas sostenibles de manera divertida y práctica. Contó con la asistencia de 22 participantes, quienes mostraron entusiasmo y compromiso con el aprendizaje práctico, fomentando hábitos responsables y respeto por el medio ambiente.

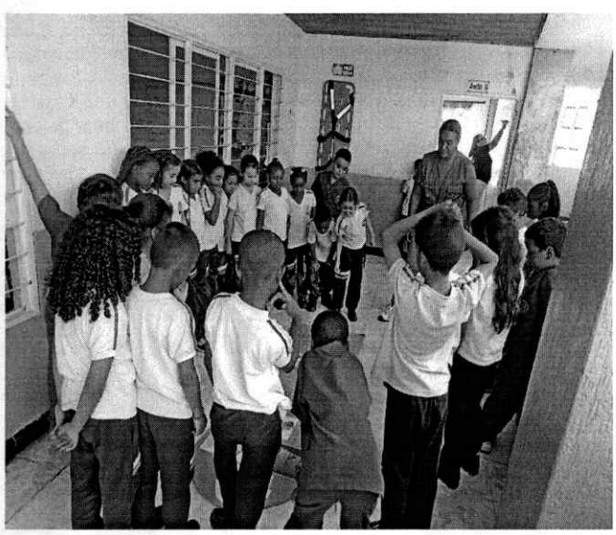




Fecha: septiembre 8 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 10 de 2025: La gestora ambiental desarrolló una jornada de retroalimentación con los estudiantes del grado 2-1, recordando todos los temas ambientales trabajados durante las visitas anteriores: cambio climático, suelo, aves, huertas, gestión de residuos, nomenclatura del reciclaje y el depósito correcto en cada recipiente (verde, negro y blanco), la importancia de las zonas verdes y la biodiversidad. Durante la actividad, los estudiantes mostraron entusiasmo y curiosidad, realizando preguntas sobre cómo aplicar los conocimientos en su entorno y compartiendo experiencias sobre el cuidado de sus huertas o la separación de residuos en casa. Propuso la construcción de casas para aves utilizando material reciclado, lo que generó gran motivación y creatividad, con algunos estudiantes decorando sus casas con dibujos y colores, mientras otros discutían ideas sobre la ubicación ideal para que las aves puedan utilizarlas. Como actividad final, implementó la rayuela ambiental, un juego adaptado con imágenes de elementos y prácticas sostenibles, en el cual los participantes avanzaban identificando acciones responsables con el medio ambiente. Durante el juego, los estudiantes se mostraron atentos y competitivos de manera positiva, celebrando cada acierto y compartiendo entre ellos los aprendizajes adquiridos, lo que permitió reforzar de manera lúdica y práctica todos los conocimientos del ciclo de formación. La actividad contó 21 participantes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Lina Isabel Betancourt — MUNICIPIO: El Cerrito Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edwar Pizarro — CARGO: Coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6325564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs -sede José Ignacio Rengifo Grado 2-1 — No. TELÉFONO: 3106033955 — CORREO ELECTRÓNICO: pizarro.millan@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir - Aproximación a las eco Hierfas — No. DE ASISTENTES: 17 / 17
MES Y AÑO: SEPTIEMBRE 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Kevin andres acevedo		estudiante					X			X		X																				
2	Isabela arboleda plaza		estudiante					X			X		X																				
3	Jose David Bustamante		estudiante					X			X		X																				
4	Emiliano cabal paredes		estudiante					X			X																						
5	Iker Stiven Gonfolino		estudiante					X					X																				
6	Luisa Fernanda cuero		estudiante					X			X																						
7	Jade Fernanda mosquera		estudiante					X			X		X																				
8	Santiago Gutierrez R.		estudiante					X																									
9	Kilian Hinestroza		estudiante					X			X		X																				
10	Luis angel Hurtado		estudiante					X																									
11	Franisma Lofiego		estudiante					X			X		X																				
12	Joiner Samuel Muñoz		estudiante					X			X																						
13	manuel cuero miranda		estudiante					X			X		X																				
14	Luciana mora molina		estudiante					X			X		X																				
15	Brandon stiven Farfan		estudiante					X			X		X																				
16	Valeri sofia parra		estudiante					X																									
17	Sharon Patricia		estudiante					X			X		X																				

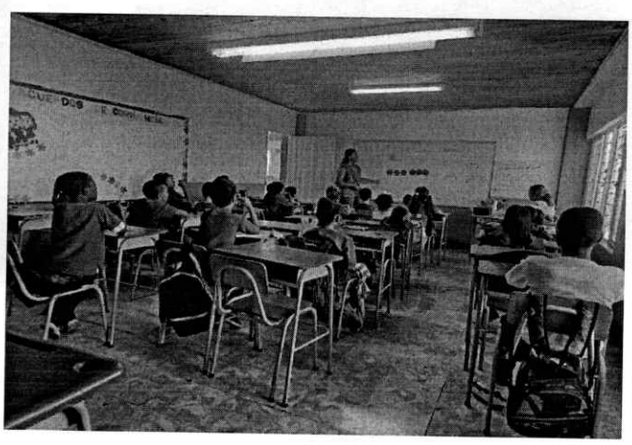
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6'34.301

Fecha: septiembre 10 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 2 IE JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo Grado 2-2

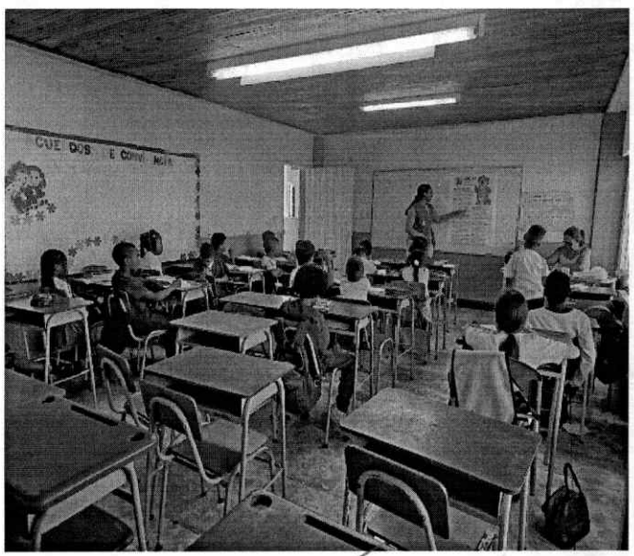
Septiembre 05 de 2025: La gestora ambiental ejecutó la ficha ambiental **"Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"**, dirigida a los estudiantes del grado 2-2 de la docente Martha Carvajal, con la participación de 18 estudiantes cuyas edades oscilan entre los 7 y 8 años. Al iniciar la jornada, planteó la pregunta "¿Por qué son importantes las aves?" para que los estudiantes respondieran al finalizar la socialización. Durante la explicación del tema, indicó que las aves cumplen funciones esenciales para los ecosistemas: polinizan flores, dispersan semillas, controlan plagas y ayudan a mantener el equilibrio de la naturaleza. Señaló que las aves tienen diferentes tipos de picos, cada uno adaptado a su alimentación: picos finos y puntiagudos para insectos, picos robustos y curvos para romper semillas y frutos, y picos largos para succionar néctar. Comentó sobre los tipos de plumaje, que permiten protegerse del frío, camuflarse o atraer pareja. Clasificó las aves según su hábitat: acuáticas, que viven en ríos, lagos y humedales; terrestres, que habitan bosques y praderas; y arborícolas, que viven principalmente en los árboles. Citó como ejemplo un ecosistema con gran diversidad de aves, los bosques tropicales del Valle del Cauca, debido a la riqueza de su flora y disponibilidad de alimento. Indicó los diferentes tipos de alimentación: carnívoras, que comen otros animales; insectívoras, que se alimentan de insectos; frugívoras, que comen frutas; nectarívoras, que consumen néctar; y omnívoras, que combinan varios tipos de alimentos. Señaló varias especies endémicas del Valle del Cauca, como el gallito de roca andino, el colibrí de Foch y el chiví del Valle. Además, mencionó algunas aves observables en el municipio de El Cerrito, como la golondrina común, la tángara multicolor y la cotorra cabeciamarilla, invitando a los estudiantes a observarlas en su entorno. Implementó la actividad lúdica **"Gusano Ambiental"** con el tema de aves, diseñada para reforzar conocimientos sobre especies, hábitats y conservación de manera divertida y participativa. La dinámica consistió en una figura formada por círculos que representaban el cuerpo del gusano, con una palabra secreta detrás de cada círculo relacionada con las aves, como gallito de roca andino, colibrí, nido, parque regional y conservar. Los estudiantes debían adivinar cada palabra observando pistas, sonidos o descripciones, y luego colaborar para organizar las palabras y formar una frase completa, como "Cuidar las aves es cuidar la vida en la Tierra". Los estudiantes participaron de manera muy activa, levantando la mano, celebrando cada acierto, animando a sus compañeros y ayudando a organizar las palabras correctamente. La dinámica permitió aprender sobre tipos de aves, sus hábitats y la importancia de protegerlas, mientras reforzaban valores de cooperación, atención y memoria, e integró la reflexión sobre el cuidado de la naturaleza, fomentando un compromiso activo para proteger las aves y su entorno.

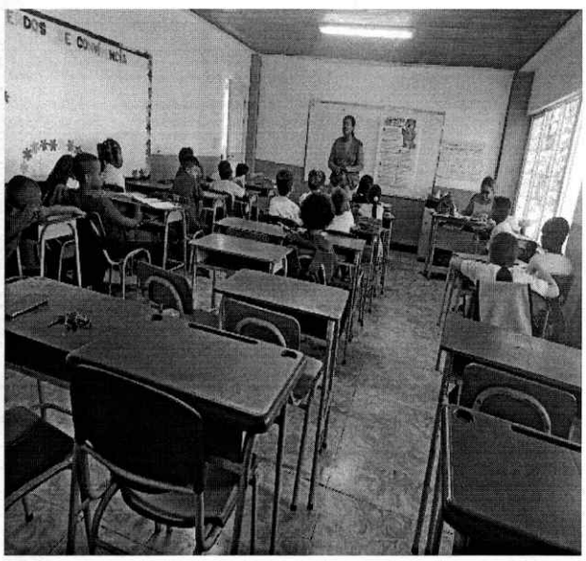




Fecha: septiembre 05 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

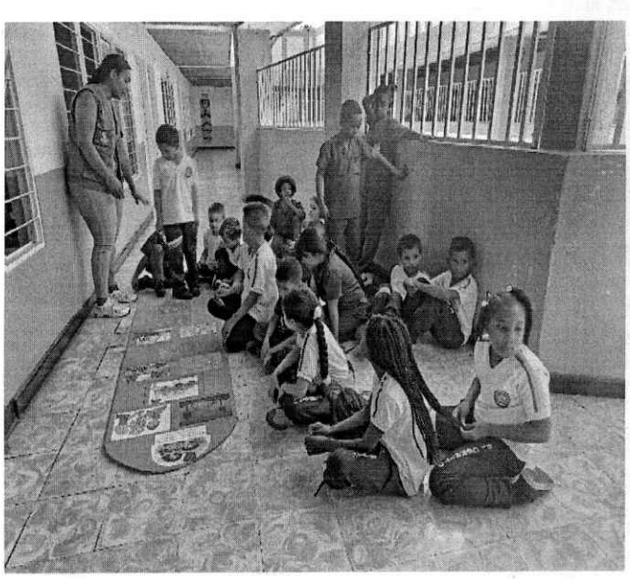
Septiembre 08 de 2025: En la segunda visita, la gestora ambiental implementó la ficha ambiental **"Sembrando vida: Una aproximación a las Ecohuertas"**. Durante la socialización presentó las huertas como espacios para sembrar plantas, aprender sobre la naturaleza y cuidar el medio ambiente. Indicó los diferentes tipos de huertas: huertas en tierra, donde se siembra directamente en el suelo; huertas en macetas o jardineras, ideales para patios o espacios pequeños; y huertas hidropónicas, donde las plantas crecen en agua con nutrientes en lugar de tierra. Señaló los diferentes tipos de semillas que se pueden sembrar, incluyendo hortalizas como lechuga, zanahoria y tomate; hierbas aromáticas como albahaca, cilantro y menta; y frutos pequeños como fresas o moras, destacando que todas necesitan luz, agua y cuidados constantes para crecer sanas. Presentó el compostaje como una técnica útil que transforma restos de comida y hojas secas en abono natural, llamado compost, que mejora la tierra y fortalece el crecimiento de las plantas. Explicó que el compostaje ayuda a no desperdiciar residuos, a cuidar el suelo, ahorrar agua y obtener alimentos más saludables. La actividad lúdica de retroalimentación consistió en una dinámica de adivinanzas y acertijos sobre las huertas, en la que los estudiantes respondían preguntas sobre plantas, semillas, compost y cuidados necesarios. Los participantes mostraron motivación, levantando la mano para contestar, celebrando los aciertos y ayudándose entre ellos para descubrir las respuestas correctas. La actividad permitió comprender de manera divertida la importancia de cultivar huertas, cuidar las plantas y respetar la naturaleza. La jornada contó con la participación de 17 estudiantes, quienes demostraron entusiasmo y compromiso, valorando las huertas, cuidando los recursos naturales y aplicando estos conocimientos en su vida diaria.



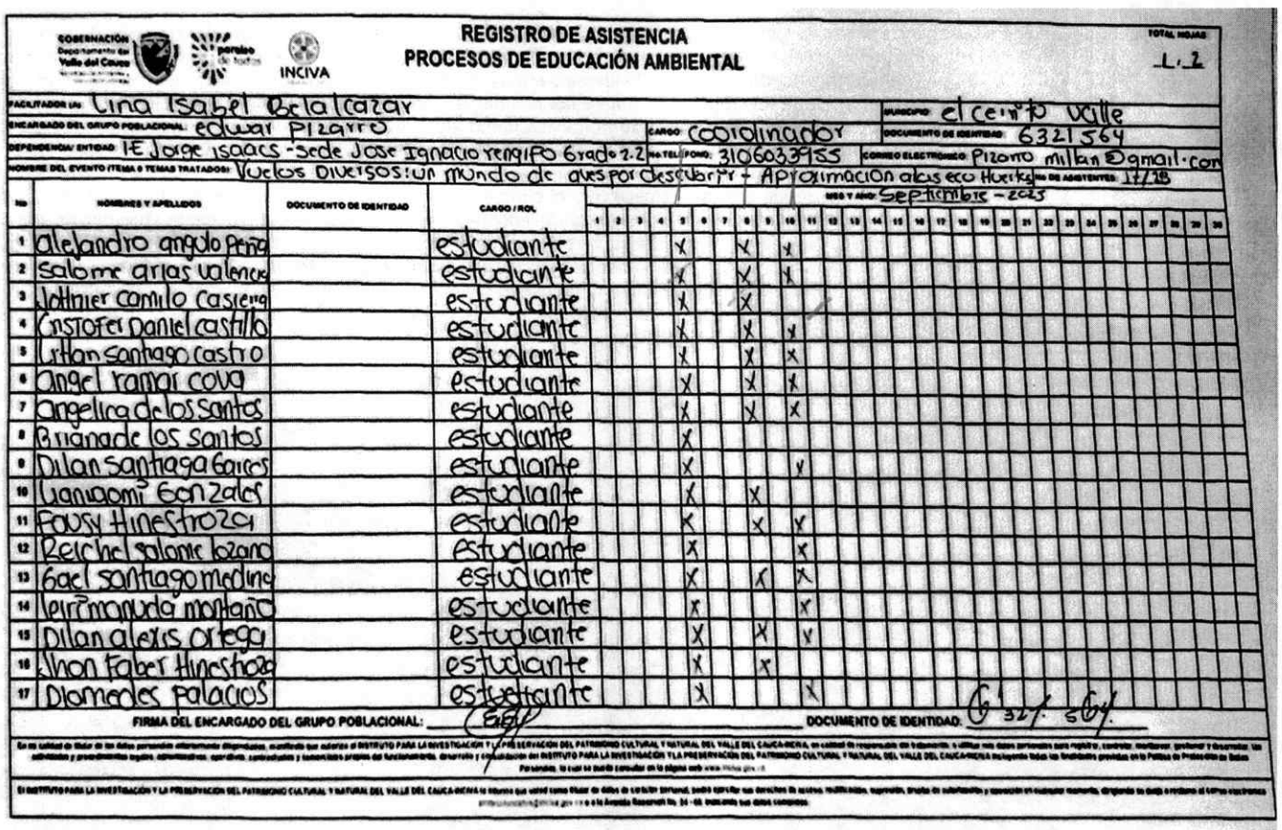


Fecha: Septiembre 8 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 10 de 2025: En la última jornada de socialización, la gestora ambiental desarrolló una retroalimentación de los temas de aves y ecohuertas, enfatizando la importancia de cuidar las plantas, observar y proteger las aves, y aplicar prácticas sostenibles en su entorno. Destacó la relevancia de las **3R del cuidado del medio ambiente**: Reducir, Reutilizar y Reciclar, explicando cómo estas acciones contribuyen a conservar los recursos y mantener limpio el planeta. Como actividad lúdica, implementó la rayuela ambiental, un juego adaptado con imágenes de aves, plantas y acciones sostenibles, en el que los estudiantes avanzaban identificando buenas prácticas para cuidar la huerta y la biodiversidad. Durante la dinámica, los estudiantes participaron con entusiasmo, levantando la mano, celebrando cada acierto y colaborando entre ellos para aprender de manera divertida y práctica. . La jornada contó con la participación de 19 estudiantes, quienes se mostraron motivados, alegres y comprometidos con la conservación del medio ambiente







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Parques de Todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Lina Isabel Bolaltazar — MUNICIPIO: el cerrito valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: eduar Pizarro — CARGO: coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6321564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge isaacs -sede Jose Ignacio rengifo 6 grado 2-2 — No TELÉFONO: 3106033955 — CORREO ELECTRÓNICO: Pizarro milan@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO ITEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos Diversos: un mundo de aves por descubrir + Aproximación a las eco Huellas — No DE ASISTENTES: 17/28
MES Y AÑO: Septiembre – 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	alejandro angulo peña		estudiante					X			X		X																				
2	salome arias valencia		estudiante					X			X		X																				
3	Jahnier camilo caseres		estudiante					X			X																						
4	Cristofer Daniel castillo		estudiante					X			X		X																				
5	Urian santiago castro		estudiante					X			X		X																				
6	Angel ramos cova		estudiante					X			X		X																				
7	Angelica de los Santos		estudiante					X			X		X																				
8	Brianade los santos		estudiante					X																									
9	Dilan santiago Garces		estudiante					X					X																				
10	Lianaomi Gonzales		estudiante					X			X																						
11	Fausy Hinestroza		estudiante					X			X		X																				
12	Reichel salome lozano		estudiante					X					X																				
13	Gael santiago medina		estudiante					X			X		X																				
14	Jerimanuda montaño		estudiante					X					X																				
15	Dilan alexis ortega		estudiante					X			X		V																				
16	Jhon Faber Hinestroza		estudiante					X			X																						
17	Diomedes palacios		estudiante					X						X																			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6'321.564

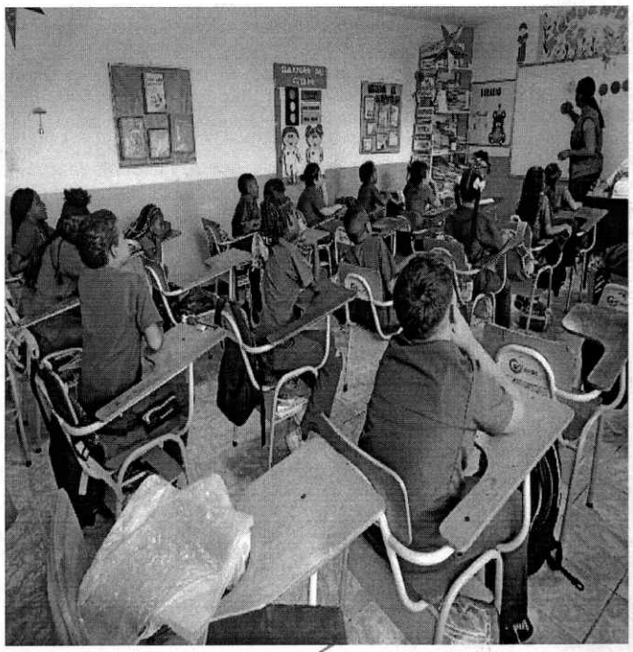
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registro, control, monitoreo, gestión y desarrollo de las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, comerciales y misionales propios de funcionamiento, diseño y ejecución del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA de acuerdo con los lineamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

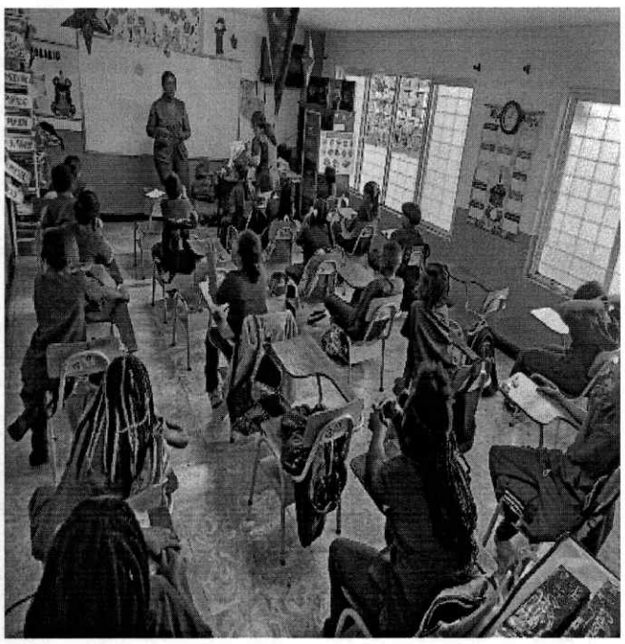
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 68, indicando sus datos completos.

Fecha: Septiembre 10 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 3 IE JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo Grado 3-1

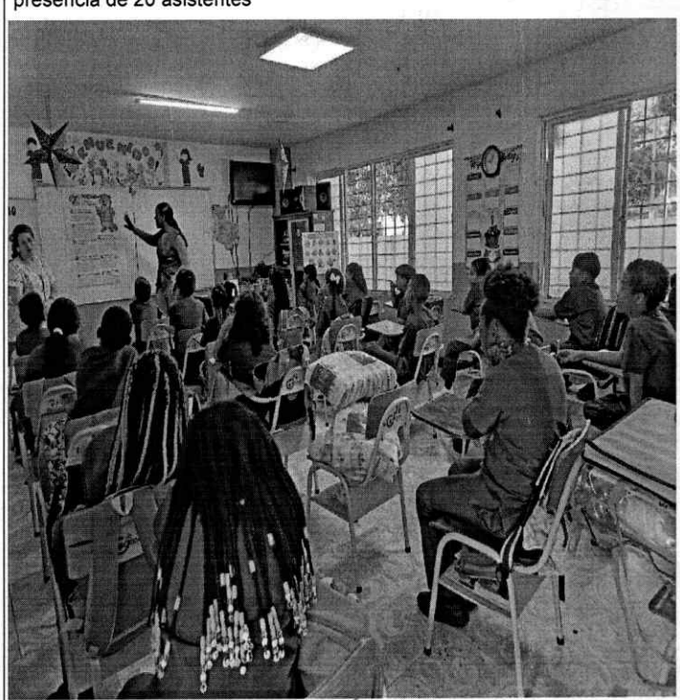
Septiembre 5 de 2025: La gestora ambiental implementó la ficha ambiental **"Las Aves"**, dirigida a los estudiantes del grado 3-1 bajo la orientación de la docente Ana Luisa Luna. La actividad contó con la participación de 22 estudiantes, con edades comprendidas entre los 8 y 10 años. Durante la jornada, indicó que las aves son animales cubiertos de plumas, con alas, pico y patas adaptadas a diferentes hábitats, cumpliendo funciones vitales en la naturaleza como polinizar, dispersar semillas, controlar plagas y equilibrar los ecosistemas. Señaló que la presencia de aves en un lugar indica la salud del ecosistema, mostrando que hay alimento, agua y refugio adecuado. Destacó la importancia de las aves de corral, como gallinas y pavos, que además de proveer alimento, permiten a las comunidades aprender sobre cuidado animal y sostenibilidad. Presentó aves emblemáticas de diferentes países, como el turpial de Venezuela, el gallito de las rocas de Perú, el cóndor de los Andes en Colombia, el tucán de Brasil y el flamenco de España, explicando cómo cada especie refleja la diversidad y riqueza de sus ecosistemas. Señaló que en el Parque Natural El Vínculo se pueden observar garzas, colibríes, tangaras, loros y carpinteros, mientras que en la Hacienda El Paraíso se encuentran gallitos de roca, zopilotes, canarios, golondrinas y patos domésticos, enseñando a los estudiantes a identificar aves por su plumaje, canto y comportamiento. La actividad lúdica de retroalimentación consistió en una nueva versión del **"Gusano Ambiental"**, en la que cada círculo del gusano contenía un dibujo de un ave o su hábitat. Los estudiantes avanzaban identificando la especie, mencionando una característica y explicando cómo contribuir a su conservación. Al completar todos los círculos, formaban un cuerpo del conocimiento, uniendo las aves en una cadena que representaba la biodiversidad y la interconexión de los ecosistemas. Los participantes mostraron entusiasmo, celebrando cada acierto, compartiendo información sobre las aves y ayudando a sus compañeros, promoviendo la cooperación, la memoria y la atención. La actividad permitió comprender de manera divertida la importancia de cuidar las aves, su hábitat y la biodiversidad, reforzando hábitos de observación y respeto por la naturaleza.

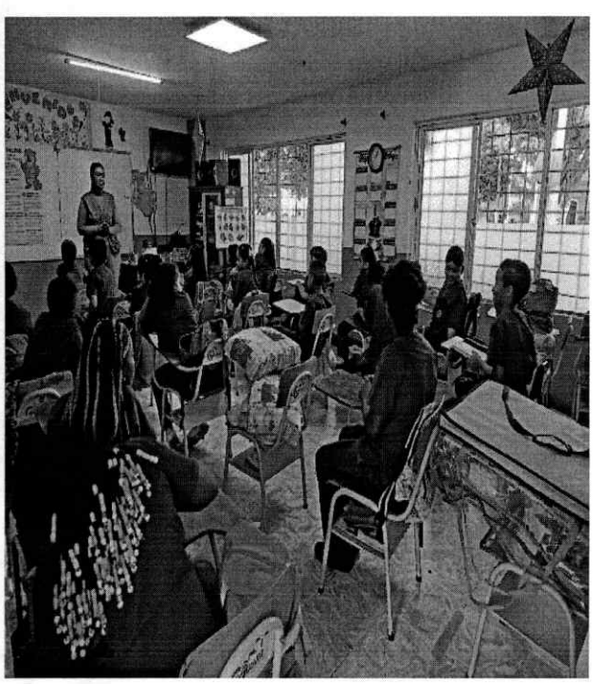




Fecha: Septiembre 5 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 8 de 2025: En la segunda visita, la gestora ambiental implementó la ficha ambiental **"Sembrando Vida: Una aproximación a las Ecohuertas"**, trabajando con los estudiantes sobre ecohuertas, espacios donde se cultivan plantas y alimentos de manera saludable y respetuosa con el medio ambiente. Indicó que las huertas permiten producir comida sana, aprender a cuidar la naturaleza y ahorrar dinero, cultivando verduras, frutas y hierbas en casa. Presentó las características necesarias para las huertas: buena tierra, agua suficiente, luz del sol y cuidado diario, y destacó la importancia de la seguridad alimentaria, ya que los alimentos cultivados en la huerta son saludables y seguros al no utilizar químicos dañinos. Mostró los tipos de huertas que se pueden hacer en casa, como huertas en macetas o jardineras, huertas en el suelo, huertas verticales con botellas recicladas y huertas hidropónicas en agua con nutrientes, e indicó semillas de fácil germinación como lechuga, zanahoria, rábano, cilantro y tomates cherry. Explicó el compostaje, que consiste en convertir restos de frutas, verduras y hojas en tierra rica para las plantas, mejorando la fertilidad, manteniendo las plantas sanas y ayudando a reducir la basura. Durante la jornada, los estudiantes participaron activamente, hicieron preguntas, manipularon la tierra y las semillas, y compartieron ideas sobre qué alimentos sembrar. Como actividad de retroalimentación, implementó una trivia de verdadero o falso, en la que los estudiantes respondían afirmaciones sobre huertas, tipos de plantas, cuidado de los cultivos y compostaje, reforzando los conceptos aprendidos de manera divertida y participativa, manteniendo su atención y entusiasmo mientras evaluaban sus conocimientos sobre las ecohuertas. La jornada de socialización contó con la presencia de 20 asistentes

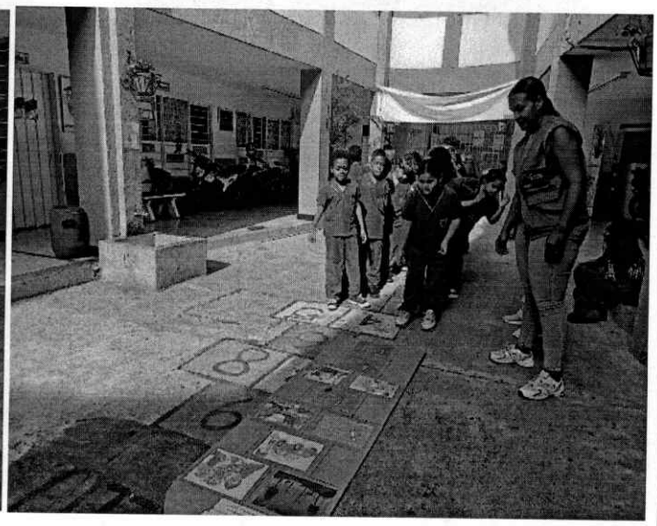




Fecha: Septiembre 8 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 10 de 2025: En la última jornada de socialización, la gestora ambiental desarrolló una retroalimentación de los temas de aves y ecohuertas, recordando a los estudiantes la importancia de cultivar alimentos saludables, cuidar las plantas, valorar las aves como indicadores de ecosistemas sanos y comprender cómo estas especies contribuyen a la polinización, dispersión de semillas y control de plagas. Señaló que mantener huertas saludables y proteger a las aves ayuda a conservar la biodiversidad, garantizar alimentos frescos y nutritivos, y fortalecer el equilibrio natural del entorno. Para reforzar el aprendizaje de manera divertida, implementó la **rayuela ambiental**, adaptada con casillas que incluían imágenes de diferentes tipos de aves, plantas y elementos de la huerta; cada casilla invitaba a los estudiantes a identificar el elemento, mencionar su función o cuidado y recordar alguna acción para protegerlo. Durante la actividad, los estudiantes participaron con entusiasmo, compartieron conocimientos, celebraron los aciertos de sus compañeros y se ayudaron entre ellos para descubrir la información correcta, consolidando conceptos sobre biodiversidad, cuidado de las plantas y respeto por las aves. La dinámica fortaleció la comprensión de los temas ambientales, fomentó el trabajo en equipo, la creatividad y la motivación para aplicar lo aprendido en la vida diaria, tanto en el hogar como en la escuela, promoviendo hábitos de respeto y responsabilidad hacia la naturaleza. La jornada contó con la participación activa de todos los estudiantes, quienes mostraron interés, curiosidad y compromiso con la conservación del medio ambiente. La jornada de socialización contó con la asistencia de 19 estudiantes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FOLIO No. 1, 2

FACILITADOR (A): Lina Isabel Bolaños Y — MUNICIPIO: el cerrito valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edwar Pizarro — CARGO: coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6321564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs -sede José Ignacio rengifo Grado: 3-1 — No. TELEFONO: 310·6083955 — CORREO ELECTRONICO: pizarro.millan@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO ITEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos Diversos un mundo de aves por descubrir -aproximación alas eco huertas — No DE ASISTENTES: 17/19
MES Y AÑO: Septiembre

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Brinny Jhoana arroyo		estudiante					Y			Y		Y																				
2	dea Isabel Balcazar		estudiante					Y			X		X																				
3	Nayren Cruz viveros		estudiante					X			X		X																				
4	Heilan Dayana estacio		estudiante					X			Y		X																				
5	Alejandra Franco		estudiante					X			X																						
6	matias Gomez P.		estudiante					X			X		X																				
7	Jothan Samuel Gomez		estudiante					Y			X		X																				
8	Evelin Daniela estacio		estudiante					X			X		X																				
9	esteban enao velez		estudiante					Y					X																				
10	Maxuel santiago Hernandez		estudiante					Y			Y		X																				
11	Nalia Yine Herrera		estudiante					X			X																						
12	Keidi tatiana Hinestroza		estudiante					Y					X																				
13	Iris Dhany V. Lira		estudiante					X			Y		X																				
14	Nuleidy Longa Diaz		estudiante					X																									
15	Ariana moreno Vera		estudiante					X			X		X																				
16	Juan Jose Murillo C.		estudiante					X			X		X																				
17	Maria Paula Pardo		estudiante					X			Y		X																				

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6'321'564.

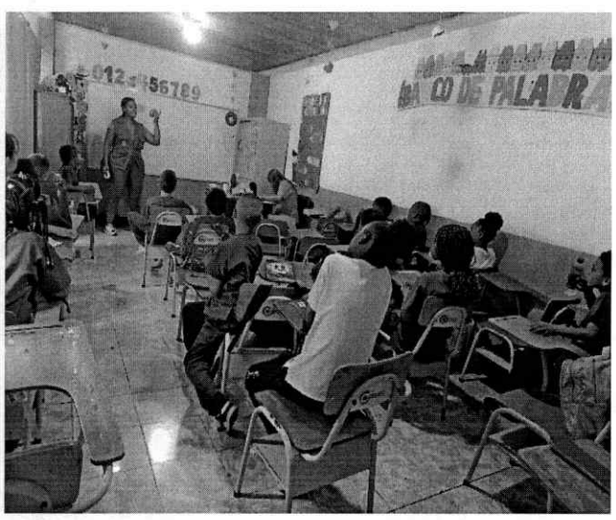
Fecha: Septiembre 10 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 4 IE JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo Grado 3-3

Septiembre 5 de 2025: La gestora ambiental desarrolló la ficha ambiental **"El mundo de las aves: un tesoro por descubrir"**, dirigida a los estudiantes del grado 3-3 de la docente Jhoana Tello, con la participación de 18 niños y niñas entre 8 y 9 años. Para iniciar, planteó la pregunta: "¿Por qué creen que las aves son importantes?" e indicó a los estudiantes que guardaran sus ideas para compartirlas después. Señaló que las

aves cumplen funciones esenciales en la naturaleza, como dispersar semillas, polinizar flores, controlar insectos y mantener los ecosistemas saludables. Destacó la importancia de las aves carroñeras, como el gallinazo, que se alimenta de animales muertos, ayudando a limpiar el ambiente, evitar la propagación de enfermedades y mantener los ecosistemas limpios.Indicó las características especiales de las aves: picos de distintas formas según su alimentación, plumas que permiten volar, protegerse del frío y camuflarse, y patas adaptadas a trepar, nadar o caminar. Señaló que viven en diversos hábitats como bosques, ríos, humedales, jardines y zonas altas de montaña, alimentándose de semillas, frutas, insectos, peces o animales muertos. Presentó aves endémicas del Valle del Cauca, como el gallito de roca, tangara coliblanca y colibrí esmeralda, así como aves emblemáticas de otros países, como el quetzal de Guatemala, el cóndor de Chile, el flamenco de México, el tucán de Brasil y la cigüeña blanca de España. También indicó aves observables en el Parque Natural El Vínculo, la Hacienda El Paraíso, los Farallones de Cali y otros espacios del Valle del Cauca, como la lora común, garzas, tinguas, colibríes y carpinteros. La actividad lúdica de retroalimentación consistió en el **Gusano Ambiental de las Aves**, en el que los estudiantes debían descubrir palabras relacionadas con aves escondidas en los círculos que formaban el cuerpo del gusano y luego unirlas para construir frases sobre su cuidado y conservación. Los estudiantes participaron con entusiasmo, levantando la mano, celebrando aciertos y ayudándose entre ellos, reforzando de manera divertida todo lo aprendido sobre las aves, su hábitat y su importancia, incluyendo cómo las aves carroñeras mantienen los ecosistemas limpios y saludables. Al finalizar, compartieron ideas sobre cómo proteger a las aves y cuidar la naturaleza, comprendiendo que respetar la fauna y la flora también protege a las personas y al planeta.





Fecha: Septiembre 5 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 8 de 2025: En la segunda visita, la gestora ambiental desarrolló la ficha ambiental **"Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas"**, dirigida a los estudiantes del grado 3-3 de la docente Jhoana Tello, con la participación de 16 niños y niñas entre 7 y 9 años. Señaló que una huerta agroecológica es un espacio para cultivar plantas, frutas y verduras de manera natural, cuidando el suelo, el agua y el medio ambiente, sin usar químicos dañinos. Presentó los diferentes tipos de huertas: huertas en tierra, donde se siembra directamente en el suelo; huertas en macetas o materas, que se pueden tener en casa; y huertas hidropónicas, donde las plantas crecen en agua con nutrientes sin necesidad de tierra. Indicó los espacios donde se pueden ubicar las huertas: patios, jardines, áreas escolares o balcones, y destacó la importancia de estas huertas, ya que permiten producir alimentos saludables, aprender a cuidar la naturaleza, ahorrar recursos y compartir con la comunidad. Mostró cómo controlar plagas de manera natural, utilizando trampas de colores para atraer insectos o insecticidas caseros con ingredientes seguros, evitando productos químicos dañinos. Presentó semillas de fácil germinación, como lechuga, rábano, zanahoria, frijol y tomate, que pueden sembrarse en casa o en la escuela y observar cómo crecen día a día. La actividad lúdica de retroalimentación consistió en un juego de adivinanzas sobre huertas, donde los estudiantes respondían preguntas sobre semillas, cuidados, riego, compostaje y control de plagas. Cada acierto era celebrado y los niños se motivaban a pensar y compartir conocimientos, reforzando de manera divertida lo aprendido sobre la importancia de cuidar las plantas y mantener la huerta sana y productiva. La actividad permitió que los estudiantes participaran activamente, colaboraran entre ellos y se sintieran orgullosos de aplicar los conocimientos en sus hogares y espacios escolares. La jornada de socialización contó con la presencia de 16 asistentes.





Fecha: Septiembre 8 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 10 de 2025: En la última jornada, la gestora ambiental desarrolló la retroalimentación de las fichas ambientales **"Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir"** y **"Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas"**, con estudiantes de grado 3, entre 8 y 10 años. Recordó la importancia de las aves para la polinización, dispersión de semillas, control de plagas y limpieza del ambiente, destacando aves carroñeras como el gallinazo, así como especies endémicas del Valle del Cauca, como el gallito de roca andino, el tororoí y la lora común. Sobre las ecohuertas, presentó cómo cultivar frutas, verduras y hortalizas de manera natural, usando compostaje, semillas de fácil germinación y control biológico de plagas con trampas de colores o insecticidas caseros. La actividad lúdica de retroalimentación consistió en la **Rayuela Ambiental Dinámica**, dividida en casillas temáticas: algunas representaban cuidados de la huerta, otras características de las aves y otras hábitos ambientales generales. Los estudiantes se organizaron en equipos y, al saltar sobre cada casilla, debían resolver mini-retos: adivinar palabras, responder preguntas de verdadero o falso, identificar tipos de aves o indicar cómo cuidar las plantas. Cada acierto sumaba puntos para su equipo, y cada equipo podía desafiar a otro con una pregunta de repaso. Se incluyeron casillas especiales de "reto rápido", donde los estudiantes imitaban un ave, mencionaban un beneficio de las ecohuertas o señalaban un hábito sustentable en menos de 10 segundos. Los estudiantes participaron con entusiasmo, celebrando aciertos, animando a sus compañeros y colaborando en equipo para responder correctamente. La dinámica reforzó conocimientos sobre aves y ecohuertas, motivó la colaboración, la observación y la memoria, y concluyó la jornada con una experiencia divertida que incentivó a aplicar lo aprendido en sus hogares y en la escuela. La jornada de socialización contó con la presencia de 15 asistentes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.2

FACILITADOR (A): Lina Isabel Belalcazar — MUNICIPIO: El cerrito valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: edwar Pizarro — CARGO: Coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 63·21564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs Sede Jose Ignacio Rengifo Grado: 3.3 — No. TELEFONO: 3106033955 — CORREO ELECTRONICO: pizarro millan@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos Diversos: un mundo de aves por descubrir-aproximacion a las eco huertas — No. DE ASISTENTES: 17/14
MES Y AÑO: Septiembre·2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Jelen andrea angulo		estudiante				X				N		X																				
2	angelica luna angulo		estudiante				X						X																				
3	Yasser thael Bedoya		estudiante				X						X																				
4	Shaira vanesa cabal		estudiante				X				X																						
5	Darlyn Dayanna cuero		estudiante				N																										
6	Kiara ximena escobar		estudiante				X				X		X																				
7	Rosa valentina estacio		estudiante				V						X																				
8	Luis Samuel Gonzalez		estudiante				X				X		X																				
9	Josue Daniel Jimenez		estudiante				X				X																						
10	Yoxel Daniel leal		estudiante				X				X		X																				
11	Marcol Fabian moreno		estudiante				X						X																				
12	Diana mosquera		estudiante				X				X																						
13	Yoman muñoz Quinto		estudiante				X				X																						
14	Darlyn naomi obregon		estudiante				X																										
15	Arleson Arley B.		estudiante				X				X		X																				
16	Yaiorel Platicon		estudiante				X																										
17	Jeimar andrey Q		estudiante				X				X																						

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 63 321 564

En mis calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, autorizo que acerca al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para realizar actividades contenidas previamente en el desarrollo de las actividades y procedimientos propios administrativos operativos, contractuales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los lineamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

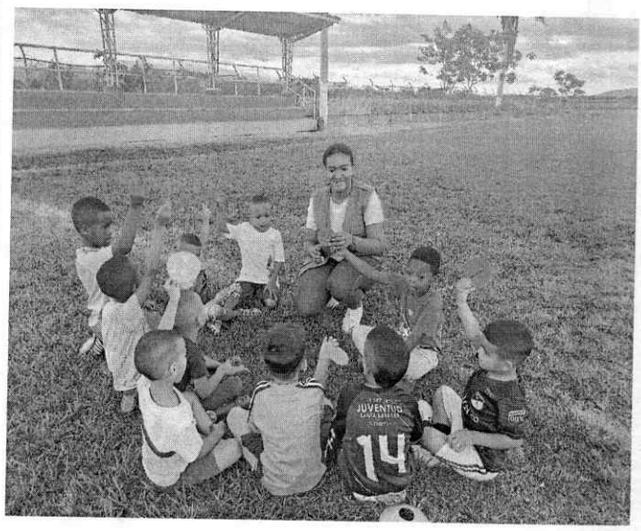
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento. Dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Kilometro No. 24 - 48, indicando sus datos completos.

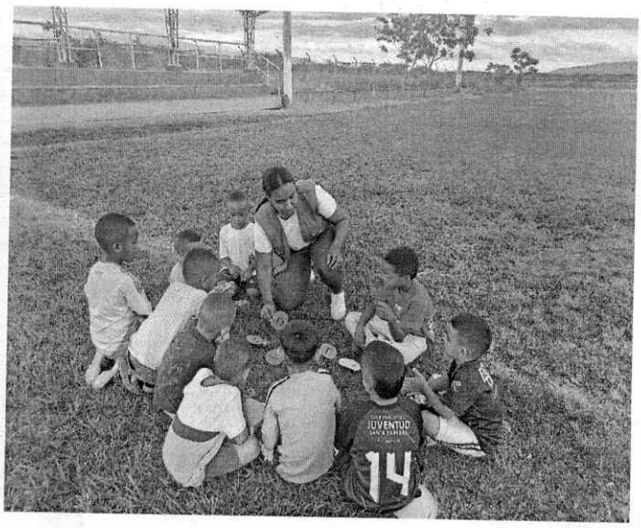
Fecha: Septiembre 10 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 5 – CATEGORÍA BABY

Septiembre 09 de 2025: La gestora ambiental desarrolló la implementación de la ficha ambiental **"Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas"**, dirigida a los niños del Club Deportivo La Zaga, con edades entre 5 y 6 años. La jornada inició con la pregunta: "¿Sabías que podemos cultivar nuestra propia comida en casa y cuidar la naturaleza al mismo tiempo?" Se presentó que las ecohuertas son pequeños jardines donde se pueden sembrar frutas, verduras, hortalizas y hierbas de manera natural, sin usar productos químicos dañinos. Señaló los diferentes tipos de huertas: huertas en tierra, donde se siembra directamente en el suelo; huertas en macetas, ideales para espacios pequeños; y huertas hidropónicas, donde las plantas crecen usando agua y nutrientes sin tierra. Destacó la importancia de la huerta, ya que ayuda a tener alimentos frescos y saludables, aprender a cuidar la naturaleza, aprovechar el espacio de la casa o escuela y fomentar hábitos responsables. Se enseñó

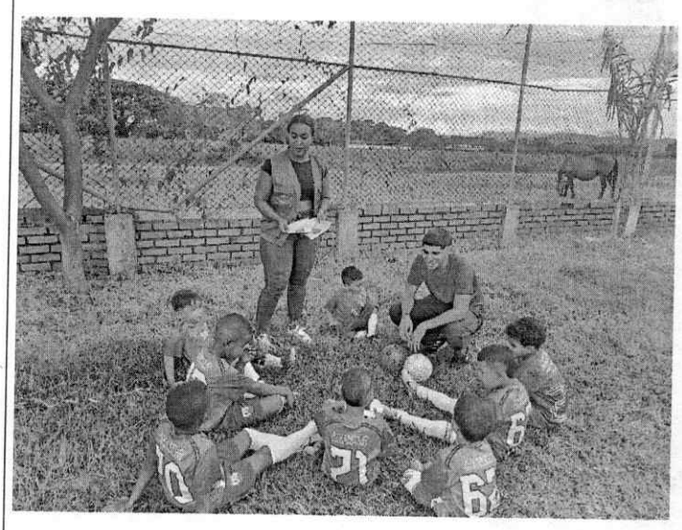
sobre el control de plagas natural, usando trampas de colores o insecticidas caseros con ingredientes amigables con las plantas, y se presentaron semillas fáciles de germinar en casa, como lechuga, rábano y zanahoria. La actividad lúdica de retroalimentación consistió en la **"Carrera de Semillas"**: los niños se organizaron en pequeños grupos y recibieron tarjetas con imágenes de diferentes plantas de la huerta. Cada niño identificaba la planta, decía su nombre y cómo ayudaría a cuidarla, luego corría hasta un círculo que representaba la huerta y colocaba la tarjeta en el lugar correcto según el tipo de huerta (tierra, maceta o hidropónica). Mientras avanzaban, lanzaban "semillitas" de papel a un recipiente, representando cómo las semillas ayudan a crecer las plantas. Todos aplaudían los aciertos, se animaban entre ellos y celebraban cada logro. La dinámica permitió comprender, de manera divertida y participativa, la importancia de cuidar las plantas, conocer los tipos de huertas y aprender cómo las semillas crecen y se convierten en alimentos saludables. La jornada contó con la participación de 10 niños muy motivados y curiosos, quienes mostraron entusiasmo por sembrar y cuidar su propia huerta.



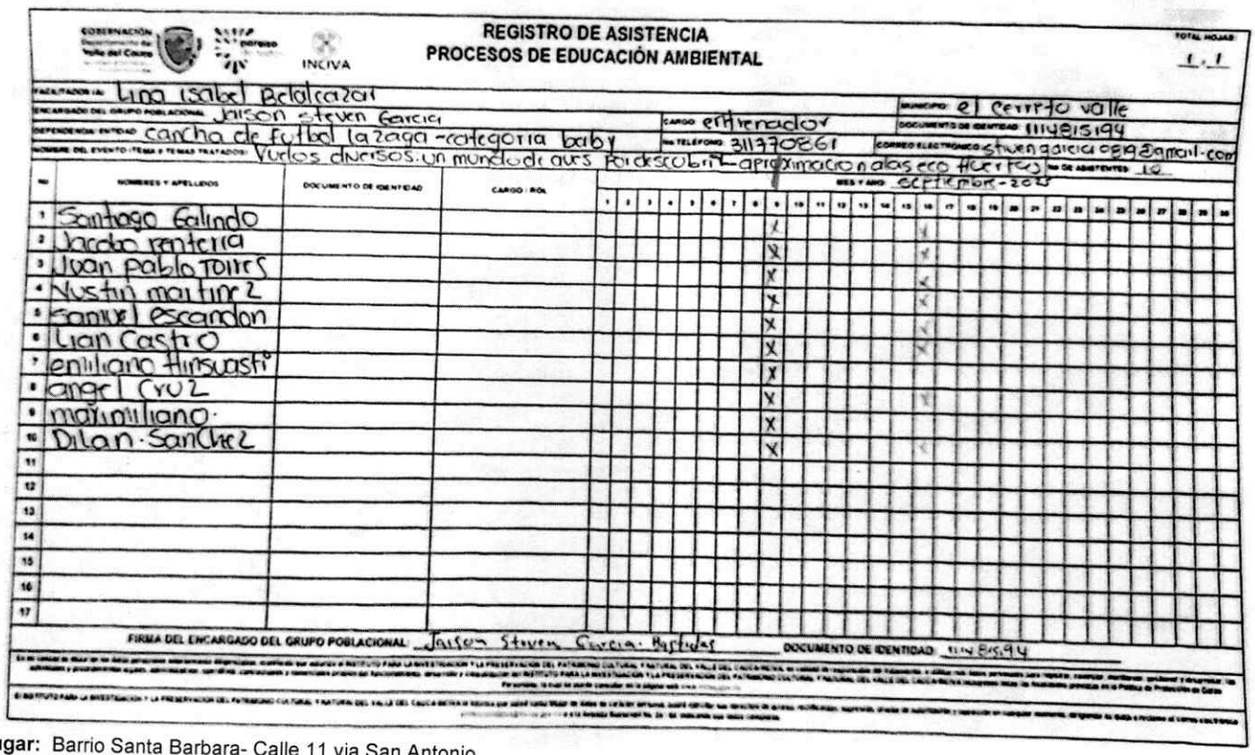


Lugar: Barrio Santa Barbara- Calle 11 via San Antonio
Fecha: Septiembre 9 de 2025

Septiembre 16 de 2025: La gestora ambiental realizó la primera visita al grupo del Club Deportivo La Zaga, dirigido por el entrenador Steven García, conformado por niños y niñas de 5 y 6 años. La actividad se desarrolló con la ficha ambiental **"Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"**, cuyo objetivo fue enseñar a los niños la importancia de las aves y cómo contribuyen al equilibrio de la naturaleza. Señaló que las aves tienen plumas, alas y picos, que les permiten volar, alimentarse de diferentes maneras y ayudar a cuidar el planeta, dispersando semillas, polinizando flores y controlando plagas. Presentó al loro común, mencionando que emite sonidos y puede aprender palabras; destacó aves famosas como Blu, de la película *Rio*, y señaló la función de las aves carroñeras como el gallinazo, que limpian el ambiente al alimentarse de animales muertos. Indicó que en lugares como el Parque Natural El Vínculo, la Hacienda El Paraíso y el municipio de El Cerrito se pueden observar tucanes, colibríes, loros y muchas otras especies endémicas del Valle del Cauca, y destacó que Colombia es uno de los países más ricos en aves del mundo. La actividad lúdica de retroalimentación consistió en un mini rally de aves, donde cada niño recibió láminas con imágenes de aves endémicas. Primero debían adivinar la especie con pistas sobre su color, pico o alimentación. Luego imitaban el sonido o movimiento del ave, como saltar, aletear o emitir un sonido característico, para ganar puntos. Posteriormente, se realizó un mini concurso de preguntas tipo verdadero o falso, como: "El gallinazo se alimenta de frutas, ¿verdadero o falso?" o "El tucán usa su pico para atrapar insectos, ¿verdadero o falso?", sumando estrellas en su tarjeta de participación por cada acierto. Los niños participaron activamente, se reían, aplaudían y se ayudaban entre ellos para adivinar las respuestas, fortaleciendo la atención, memoria y aprendizaje de manera divertida. La jornada permitió comprender la importancia de las aves, su diversidad, los tipos de alimentación y cómo cada especie contribuye al equilibrio del ecosistema. La actividad contó con la participación de 8 niños entusiastas, curiosos y muy motivados.







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

FACILITADOR (A): Lina Isabel Betancourt
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jaison steven Garcia
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: cancha de futbol la zaga - categoria baby
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA Y TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos. un mundo de aves por descubrir - aproximacion a las eco horas
CARGO: entrenador
No. TELÉFONO: 3117708661
MUNICIPIO: el cerrito valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114815194
CORREO ELECTRÓNICO: stevengarcia0292@gmail.com
No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: septiembre-2025
TOTAL HOJAS: 1.1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	9	16
1	Santiago Galindo			X	X
2	Jacobo ramirez			X	X
3	Juan pablo Torres			X	X
4	Nustin martinez			X	X
5	Samuel escandon			X	X
6	Juan Castro			X	X
7	Emiliano Hinsuasti			X	X
8	angel Cruz			X	X
9	maximiliano			X	X
10	Dilan Sanchez			X	X
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jaison Steven Garcia Bastidas
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114815194

Lugar: Barrio Santa Barbara- Calle 11 via San Antonio
Fecha: Septiembre 16 de 2025

PRIMER GRUPO DE SOCIALIZACIÓN -SUB 06

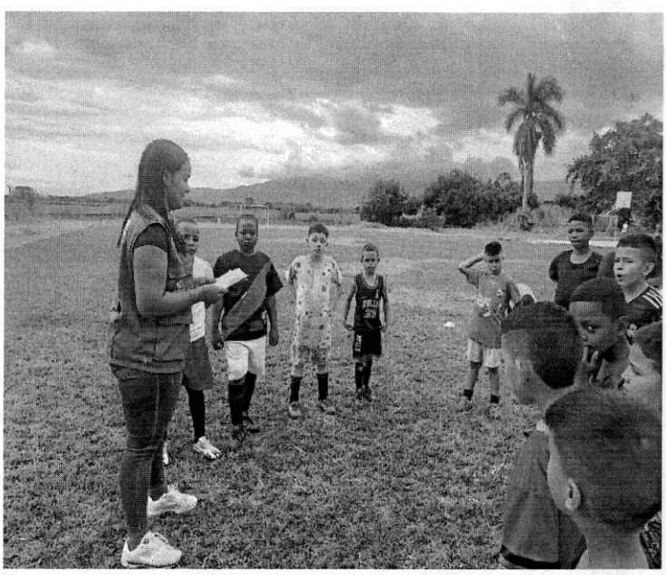
Septiembre 09 de 2025: La gestora ambiental implementó la ficha ambiental **"Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir"** con el grupo del Club Deportivo Las Zaga, dirigido por el entrenador Steven García, cuyos participantes tienen entre 6 y 7 años. Se contó a los niños que las aves son muy importantes para la naturaleza porque ayudan a sembrar semillas, polinizar flores, controlar insectos y limpiar el ambiente, como las aves carroñeras, por ejemplo el gallinazo, que se alimenta de animales muertos y mantiene limpio el ecosistema. Se señalaron características de las aves: alas para volar, picos según su alimentación, patas para caminar o trepar, plumas que las protegen y les permiten volar, y los diferentes hábitats donde viven: bosques, ríos, parques y jardines. Se mencionaron especies endémicas del Valle del Cauca como el gallito de roca andino, el tororoí y la lora común, y aves que se pueden observar en el Parque Natural El Vínculo y en la Hacienda El Paraíso, como tucanes, colibríes y loros. La actividad lúdica de retroalimentación consistió en el **Gusano Ambiental con mini-retos**, en el cual se dibujó un gusano gigante en el piso formado por círculos que representaban letras o palabras relacionadas con las aves y su cuidado. Los niños, por turnos, descubrieron las letras y entre todos formaron frases como "Cuidar las aves ayuda a la naturaleza" o "El gallinazo limpia el ambiente". Cada círculo incluía un mini-reto que hacía la actividad más divertida y dinámica: algunos retos consistían en imitar el canto o el vuelo de un ave; otros, en responder preguntas de verdadero o falso, como "El gallinazo come frutas" (Falso) o "Las aves ayudan a polinizar flores" (Verdadero); y otros, en buscar en el aula o espacio de juego un objeto que representara un alimento o hábitat de aves. Los niños participaron muy motivados, se ayudaban entre ellos, celebraban cada acierto y se movían alrededor del gusano mientras resolvían los retos, lo que permitió aprender jugando, desarrollar memoria y trabajar en equipo. La jornada reforzó la importancia de observar, respetar y proteger todas las aves, así como cuidar su hábitat y los ecosistemas donde viven. La actividad contó con la participación de 16 deportistas muy entusiastas, quienes mostraron gran interés y compromiso con el cuidado de la naturaleza.

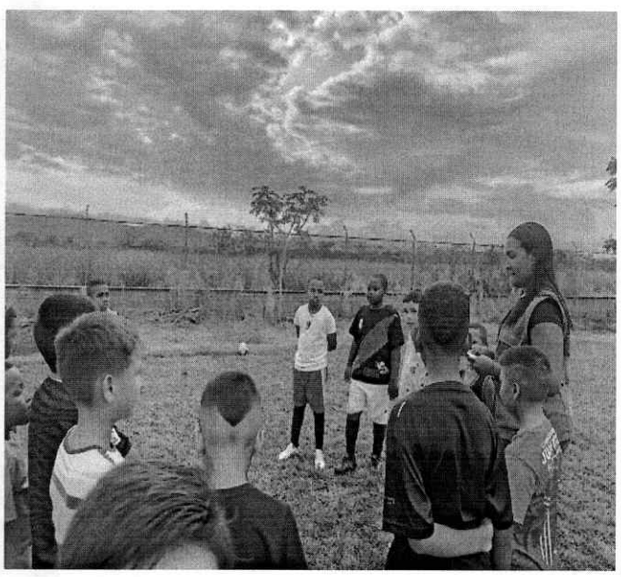




Lugar: Barrio Santa Barbara- Calle 11 via San Antonio
Fecha: Septiembre 09 de 2025

Septiembre 16 de 2025: La gestora ambiental implementó la ficha ambiental **"Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas"**, dirigida a los estudiantes del Club Deportivo Las Zaga, con edades entre 6 y 7 años. Se explicó que las huertas son espacios donde se pueden sembrar plantas, verduras y frutas que ayudan a alimentarse saludablemente y a cuidar el medio ambiente. Se mencionaron los diferentes tipos de huertas: huertas en el suelo, huertas en macetas, huertas verticales y huertas hidropónicas, y semillas de fácil germinación como zanahorias, lechugas, rábanos y hierbas aromáticas. Se destacó la importancia de las huertas: producen alimentos, generan espacios verdes, enseñan a trabajar en equipo y fomentan el respeto por la naturaleza. Para el control de plagas se indicaron métodos naturales y seguros, como trampas de colores para insectos y preparación de insecticidas caseros con elementos orgánicos. También se abordó el compostaje, que consiste en transformar restos de frutas, verduras y hojas en abono para nutrir la tierra, ayudando a que las plantas crezcan fuertes y sanas. Como actividad lúdica de retroalimentación se implementó una trivia de preguntas de verdadero y falso, por ejemplo: "El compostaje ayuda a que las plantas crezcan fuertes" (Verdadero) o "Podemos usar químicos fuertes en todas las plantas de la huerta" (Falso). Los niños participaron activamente, celebraban cada respuesta correcta y se ayudaban entre ellos a reflexionar sobre las respuestas, lo que permitió reforzar conceptos sobre siembra, cuidado del suelo, consumo responsable de agua y biodiversidad en la huerta. La actividad fortaleció la coordinación, el trabajo en equipo y el compromiso de los niños con la naturaleza, motivándolos a replicar estos hábitos en casa y en su comunidad. La jornada contó con la participación de 12 deportistas muy entusiastas.





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — parques — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Lina Isabel Betancazar — MUNICIPIO: el cerrito valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jaison steven Garcia — CARGO: entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114815194
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: cancha de futbol la zaga - categoria sub-6 — No TELEFONO: 3117708161 — CORREO ELECTRÓNICO: stiven garcia0819@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Vivelos diversos.un mundo de aves por descubrir- aproximacion alas eco huertas — No DE ASISTENTES: 16

MES Y AÑO: septiembre-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Hainer asprilla		Deportista									X							X													
2	Haxwel Santiago H		Deportista									X							X													
3	Fredy samuel villada		Deportista									X							X													
4	emiliano lozada A.		Deportista									X																				
5	milan Jhoao carvajal		Deportista									X							X													
6	estefan loaiza		Deportista									X							X													
7	Iker rivas rivas		Deportista									X							X													
8	Kevin alexander C-		Deportista									X																				
9	Nustin Gamboa		Deportista									X							X													
10	Jhampool morales		Deportista									X							X													
11	Diego fernando hinami		Deportista									X																				
12	Jose David molina		Deportista									X							X													
13	manuel santiago H		Deportista									X							X													
14	aaron Arenas		Deportista									X																				
15	Leonar Arenas		Deportista									X							X													
16	thiago Dominguez		Deportista									X							X													
17																																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jaison Steven Garcia Bastidas — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114815194

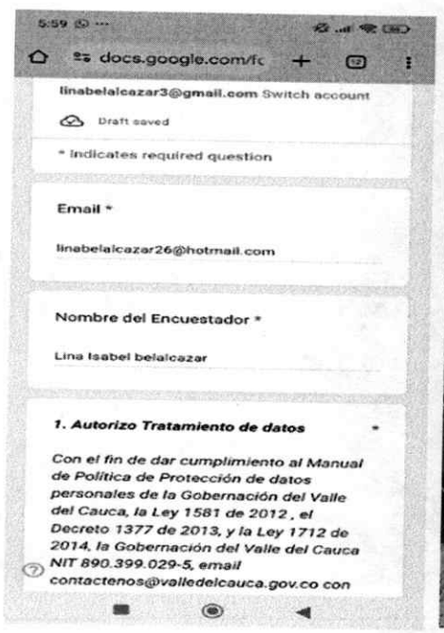
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, autorizo de manera libre a el INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento de mis datos personales para registrar, conservar, mantener, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA relacionados con la finalidad principal de la Política de Protección de Datos Personales. Si cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento. Consulte la Guía o Política de como ejercerlos en la Resolución No. 24 - 05 mediante sus datos completos.

Lugar: Barrio Santa Barbara- Calle 11 via San Antonio
Fecha: Septiembre 16 de 2025

Actividad No. 4.
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

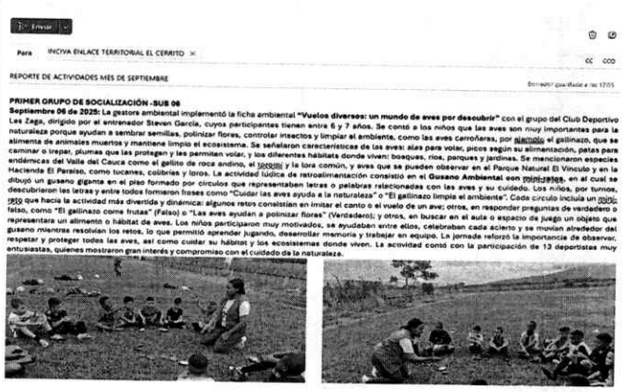
Septiembre 10 de 2025: La gestora ambiental llevó a cabo el diligenciamiento de las encuestas de Caracterización y Satisfacción aplicadas a las personas que participaron en las diferentes jornadas de capacitación y sensibilización. Esta actividad permitió recolectar información precisa y organizada acerca de la participación de los asistentes, sus percepciones y el impacto generado por los procesos formativos. Los datos obtenidos serán de gran utilidad para consolidar el reporte de resultados y evidenciar los avances alcanzados dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Además, este ejercicio fortaleció el seguimiento de las actividades desarrolladas, facilitando la identificación de aspectos positivos y de aquellos que requieren mejora, con el propósito de garantizar la calidad y efectividad de las socializaciones y capacitaciones realizadas.

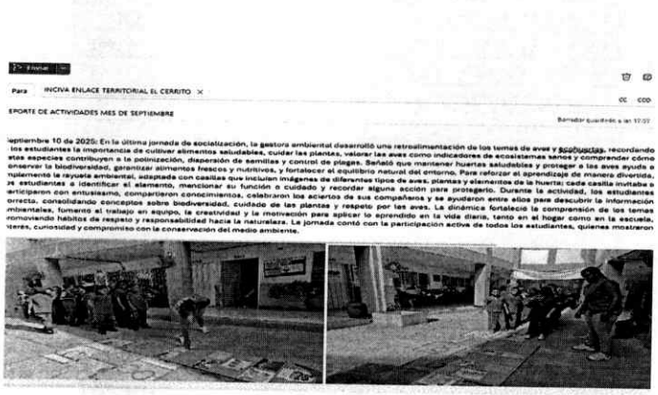




Fecha: Septiembre 10 de 2025
Lugar: El cerrito

Descripción: Reportó los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



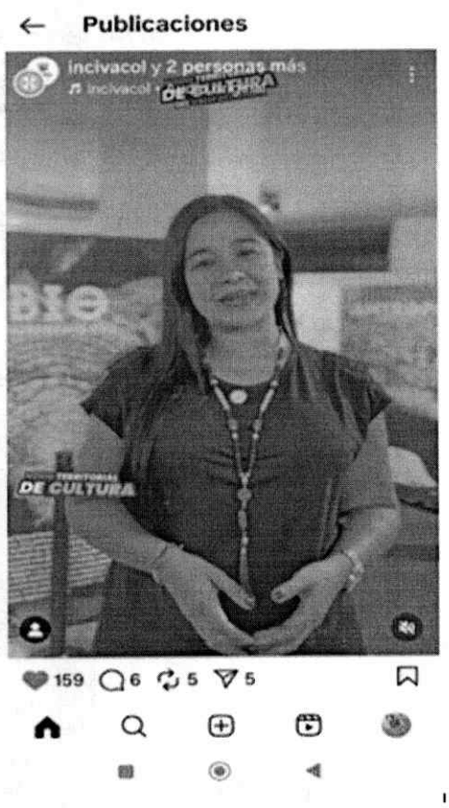


Fecha: Septiembre 16 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Apoyo la divulgación de las diferentes actividades realizadas por INCIVA a través de interacciones en redes sociales, tales como dar "like", compartir publicaciones y realizar comentarios positivos y propositivos, con el propósito de visibilizar y dar a conocer las acciones que la entidad realiza en pro de conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Estas interacciones contribuyen a fortalecer el reconocimiento institucional, fomentar el sentido de pertenencia hacia el territorio y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de participar activamente en iniciativas ambientales y culturales. Además, se aseguró de seguir las cuentas oficiales y estar al tanto de las publicaciones para poder replicar y amplificar la información en espacios digitales y presenciales.





Fecha: Septiembre 9 de 2025
Lugar: Red Social de Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de SEPTIEMBRE desde el 1 de SEPTIEMBRE al 30 de SEPTIEMBRE del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.388 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".

Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1.114.828.015 de El Cerrito (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.386, durante el tiempo comprendido entre el 29 de MARZO de 2025 y el 30 de SEPTIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9490595870- 9491504833 Operador: Aportes en Línea Fecha de Pago(dd/mm/aa): 01/09/2025- 09/09/2025 Periodo de pago de la seguridad social: AGOSTO-SEPTIEMBRE

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$ 10.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 12.600.000
Valor saldo por ejecutar	$ 0

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 3	31/05/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 4	30/06/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 5	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 6	31/08/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: **SI**
Observaciones al informe jurídico:
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	**días del mes de**	**SEPTIEMBRE**	de	**2025**

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: Stephen Mora Rosales /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Septiembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.388 DEL 27 DE MES DEL MARZO**
Contratista:	**LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de Septiembre de 2025

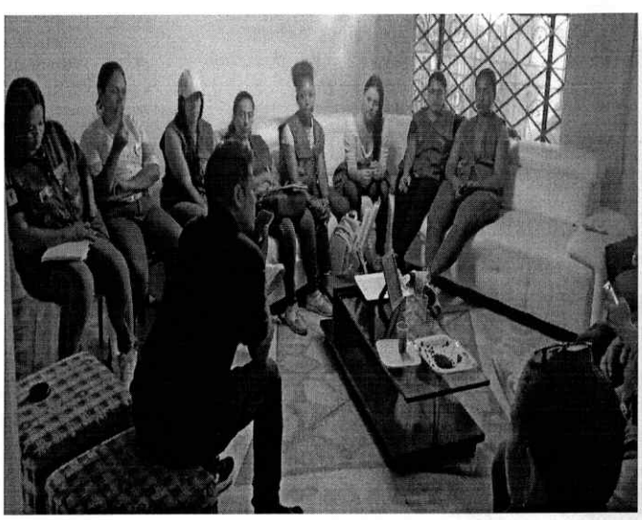
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.388 DEL 27 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 y el 30 de Septiembre de 2025 Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

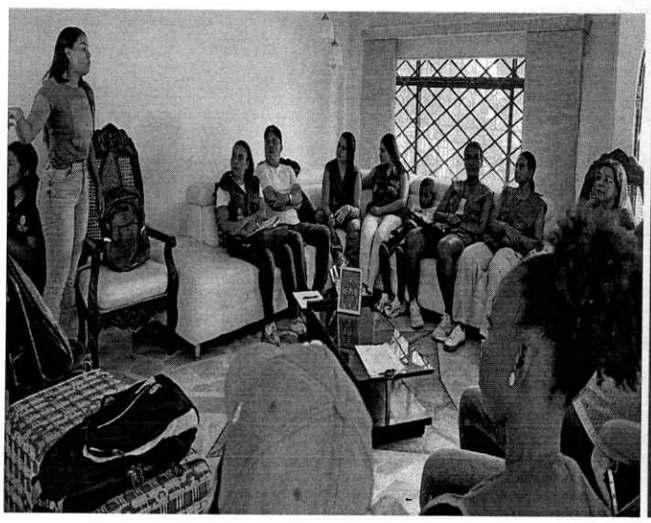
Septiembre 01 de 2025: Asistí y participé activamente en la reunión mensual de planificación, convocada y dirigida por el coordinador territorial Stephen Mora. Durante este encuentro, que tuvo como propósito principal organizar el planograma de actividades ambientales a desarrollar a lo largo del mes de septiembre, se compartieron las directrices y lineamientos fundamentales para la adecuada ejecución de cada una de las acciones programadas. En la reunión, se abordaron en detalle los aspectos técnicos necesarios para la correcta elaboración y presentación de los registros que documentan de manera precisa cada jornada realizada en campo, enfatizando la importancia de mantener un seguimiento riguroso de las actividades. Se resaltó la relevancia de entregar los informes dentro de los plazos establecidos, garantizando que cada documento cumpla con criterios de orden, claridad y trazabilidad que faciliten su revisión y análisis posterior. Además, se subrayó la necesidad de revisar minuciosamente todos los formatos antes de su envío para evitar posibles errores, omisiones o inconsistencias en la información reportada, lo cual es fundamental para asegurar la calidad y confiabilidad de los datos recogidos. En el marco de esta planificación, el coordinador territorial también organizó las fechas de los acompañamientos previstos para el mes de septiembre, comunicando que el 3 de septiembre se llevará a cabo una capacitación específica sobre el uso y manejo de las fichas metodológicas ambientales, y que el 5 de septiembre se realizó la visita de INICIVA a las instituciones educativas Jorge Isaacs de El Placer con el fin de recolectar de primera fuente las experiencias significativas de los procesos ambientales que se están desarrollando en la Institución Educativa. Durante la reunión, el coordinador brindó información para la presentación del informe final del contrato, el cual deberá anexar las planillas de seguridad de septiembre y septiembre, con su respectivo baucher, y el acta de liquidación final firmada a mano alzada, ya que no se permiten firmas digitales.

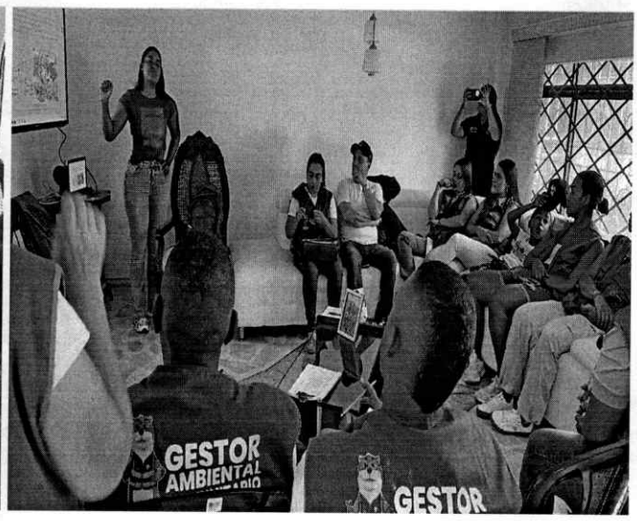




Fecha: Septiembre 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

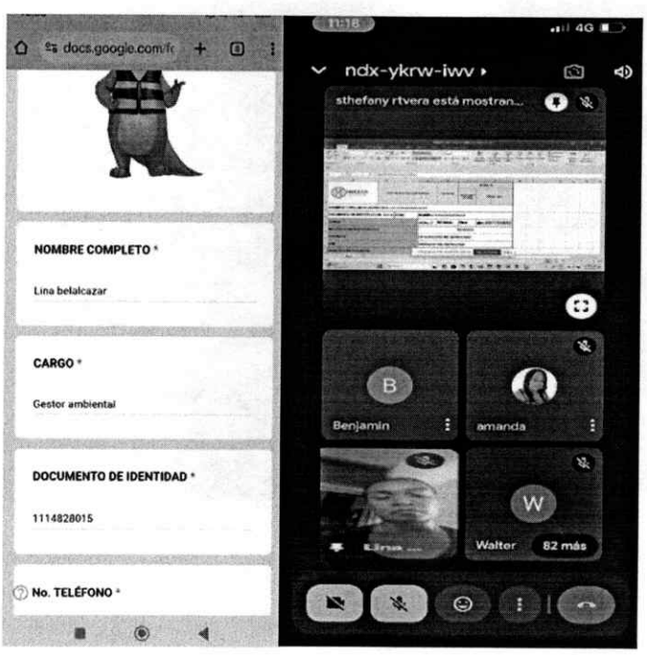
Septiembre 03 de 2025: Asistí y participé de la capacitación de fichas ambientales a cargo de la ingeniera Jacqueline Quiñones, quien socializó las fichas **"Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"** y **"Sembrando vida: Una aproximación a las Ecohuertas"**, con el propósito de fortalecer los conocimientos y prácticas ambientales de la comunidad. La ficha **"Sembrando vida: Una aproximación a las Ecohuertas"** buscó brindar conocimientos sobre prácticas agrícolas sostenibles aplicables a huertas comunitarias, como el compostaje, el manejo integrado de plagas y la conservación del suelo y el agua, y fomentar la apropiación y cohesión comunitaria a través de la implementación y manejo de la huerta, promoviendo una cultura de trabajo colaborativo y responsabilidad ambiental. Por su parte, la ficha **"Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"** tuvo como finalidad fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre la diversidad de aves del Valle del Cauca, mediante procesos participativos que incluyeran la observación, identificación y estudio de especies locales, así como promover actitudes de respeto y compromiso con la conservación de las aves mediante actividades de sensibilización ambiental, difusión de buenas prácticas y proyectos comunitarios para proteger su hábitat. La jornada contó con el acompañamiento de la pedagoga Maide Domínguez, quien brindó las actividades lúdicas de retroalimentación y sugirió dinámicas rompehielos que permitieron un acercamiento efectivo con las diferentes comunidades.





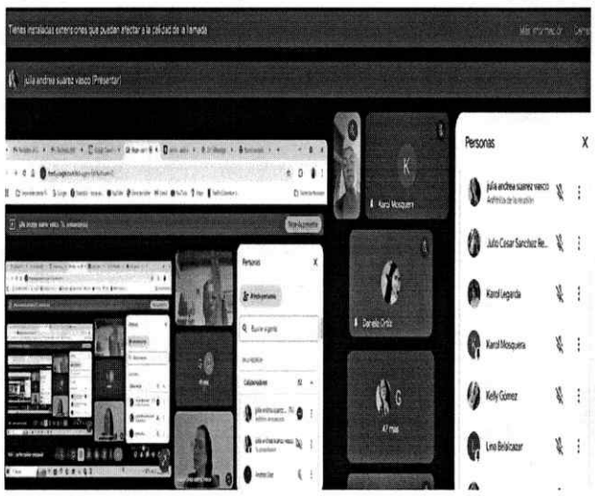
Fecha: Septiembre 03 de 2025
Lugar: Calle 7 No. 11 - 62 El Cerrito, Cra. 13 #17-73

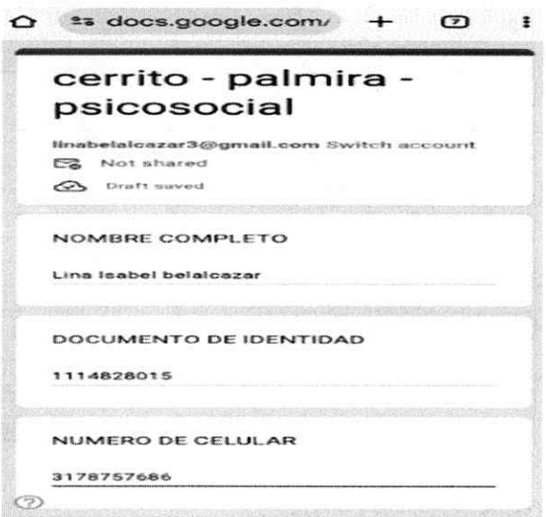
Septiembre 08 de 2025: Asistí a una reunión orientada por Diego Calambas y Stephani Sánchez, quienes explicaron en detalle el proceso de entrega final de los informes. Durante la reunión se recalcó la obligatoriedad de anexar las dos planillas de pago de seguridad social y se advirtió que no habría una segunda entrega, por lo que era fundamental cumplir con todos los requisitos en las fechas establecidas. También brindaron recomendaciones para revisar minuciosamente la información antes de presentarla, aclarando que en los documentos debía figurar P2 Investigaciones y no P4 Jurídica, con el fin de evitar inconsistencias. Asimismo, destacaron la necesidad de entregar los informes completos, sin tachones ni correcciones manuales, y de conservar una copia digital como respaldo. Finalmente, informaron que en este mes la firma de validación del proceso administrativo estaría nuevamente a cargo de la señora Patricia Helena Pimienta.



Fecha: Septiembre 08 de 2025
Lugar: El Cerrito, Plataforma Meet

Septiembre 11 de 2025: Participé en la jornada de retroalimentación de la componente psicosocial dirigida por la doctora Julia Suárez, la cual se convirtió en un espacio muy valioso para fortalecer mis conocimientos y habilidades. Durante la sesión se retomaron temas fundamentales como el liderazgo, el rol del gestor, la comunicación asertiva y los diferentes tipos de inteligencia, todos enfocados en mejorar nuestra labor y desempeño dentro de las comunidades. La doctora recordó cada uno de estos aspectos con claridad, resaltando la importancia de asumir el liderazgo de manera responsable, reconocer la relevancia de la comunicación efectiva y comprender cómo las distintas formas de inteligencia influyen en la manera de relacionarnos con los demás. Esta actividad no solo me permitió reflexionar sobre mis capacidades personales, sino también identificar fortalezas y áreas de mejora que serán clave para mi crecimiento profesional. Además, me motivó a aplicar lo aprendido en mi quehacer diario, promoviendo relaciones más constructivas y aportando al fortalecimiento del trabajo en equipo.





Fecha: Septiembre 08 de 2025
Lugar: El Cerrito, Plataforma Meet

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Septiembre 02 de 2025: Participé en la jornada de recolección de plantas en la escuela de Cincuentenario, una actividad que resultó muy especial para todos. Los niños estuvieron motivados y felices al cosechar los cultivos que habían cuidado con dedicación. Además, contamos con la presencia y apoyo de algunos padres de familia, quienes acompañaron el proceso y respaldaron la dinámica de intercambio, en la cual los estudiantes entregaron semillas y a cambio recibieron plantas cultivadas. Esta experiencia fortaleció el aprendizaje sobre el valor de la huerta, el trabajo en equipo y la importancia de compartir lo sembrado.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario

FACILITADOR(A): María Camila Medina – Yaneth Cuenu y Lina Belalcazar – Ana del Pilar Ospina – Floride Bedoya

FECHA: 02-09-2025

MUNICIPIO: El Tambo (V)

Zona: Rural X, Urbana

No. de ASISTENTES: 17/17

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Jornada de seguimiento Eco-Huerta – Donación de Semillas

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varios apartes)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia étnica: Afro	Pertenencia étnica: Indígena	Pertenencia étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Rdz Estelia Gil	Cincuentenario	Docente	66653175	3146528706	luzes-gil.mondragon@gmail.com	59	X	X								
2	Mónica García	Cincuentenario	Acudiente	1120867718	3132483550	monigar0210@hotmail	35	X	X								Mónica García
3	María Darcy Hurtado	Cincuentenario	Acudiente	66651498	3122123691		52	X	X								
4	Conny Gil C	Cincuentenario	Acudiente	1111827063	3106074143		36	X	X								
5	David Santiago C	Cincuentenario	Estudiante				6	X		X							
6	Miguel Angel Gallego	Cincuentenario	Estudiante				7	X		X							
7	Juan Pablo Orejuela	Cincuentenario	Estudiante				5	X		X							
8	Melani Luciana Ortega	Cincuentenario	Estudiante				5	X	X								
9	Alan Stiven Ortiz	Cincuentenario	Estudiante				6	X		X							
10	Alan Stiven Quintero	Cincuentenario	Estudiante				6	X		X							
11	Arles Santiago Rivas	Cincuentenario	Estudiante				7	X		X							
12	Bruno Rodriguez	Cincuentenario	Estudiante				7	X	X								
13	Ingrid Yiselo Sirit	Cincuentenario	Estudiante				6	X	X								
14	Milan David Vidal	Cincuentenario	Estudiante				6	X		X							
15	Damián Acevedo Mayo	Cincuentenario	Estudiante				7	X		X							
16	Samuel Jhaqueen	Cincuentenario	Estudiante				8	X		X							
17	Salomé Cárdenas	Cincuentenario	Estudiante				8	X	X								

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y divulgar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del objeto del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 80, indicando sus datos completos.

Fecha: Septiembre 2 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario- IE JORGE ISAACS Sede Escuela Cincuentenario

Septiembre 08 de 2025: Participé de la jornada de limpieza y mantenimiento de la huerta escolar en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario realizando la limpieza en las eras donde anteriormente habían estado sembrados el cilantro y el perejil, los cuales ya habían sido cosechados días atrás. También apoyé la elaboración del mural ambiental dentro de la institución, una actividad en la que los niños, con gran entusiasmo, pintaron sus manitos como símbolo de compromiso. Los estudiantes expresaron su alegría y motivación, comprometiéndose a seguir cuidando y manteniendo la huerta en óptimas condiciones. Esta labor no solo refuerza su aprendizaje ambiental, sino que también impulsa hábitos responsables y un mayor respeto por los recursos naturales.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | Paraíso de todos | INCIVA

TOTAL HOJAS: 1,2

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaacs - Sede Escuela Cincuentenario - Eco Huerta

No. de ASISTENTES: 17/34

FACILITADOR (ES): María Camila Medina - Yaneth Cueno - Lina Belalcazar / María del Pilar Ospina - Fioride Bedoya - Kelly Orozco

FECHA: 08-09-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Jornada Seguimiento Eco-Huerta - Pintura Mural

FIRMA ASISTENCIA

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbano	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado
1	Luz Estellia Gil	Cincuentenario	Docente	66653175	3146328705	luzes@almondragon.edu.co	57		X	X								
2	Cristobal Velez O	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X							
3	Tobias Velasquez V	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X							
4	Gabriela Dinna P	Cincuentenario	Estudiante				9		X	X								
5	Juan Cajcedo S	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X							
6	Salomé Rivas C	Cincuentenario	Estudiante				7		X	X								
7	Santiago Serrano	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X							
8	Lucian Villalobos	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X							
9	Guadalupe Valencia	Cincuentenario	Estudiante				10		X	X								
10	Teican Sinisterra	Cincuentenario	Estudiante				13		X		X							
11	Manuel Serrano M.	Cincuentenario	Estudiante				12		X		X							
12	Pablo Condomí	Cincuentenario	Estudiante				11		X		X							
13	Antonio Cramma	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X							
14	David Santiago	Cincuentenario	Estudiante				11		X		X							
15	Alexis Angulo	Cincuentenario	Estudiante				13		X		X							
16	Manuel Olaya	Cincuentenario	Estudiante				12		X		X							
17	Diego Daza G	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X							

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del fundamentario, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web: www.inciva.gov.co

EL INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted como titular de sus datos personales, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Estanislao, 2E - 80 indicando sus datos completos.

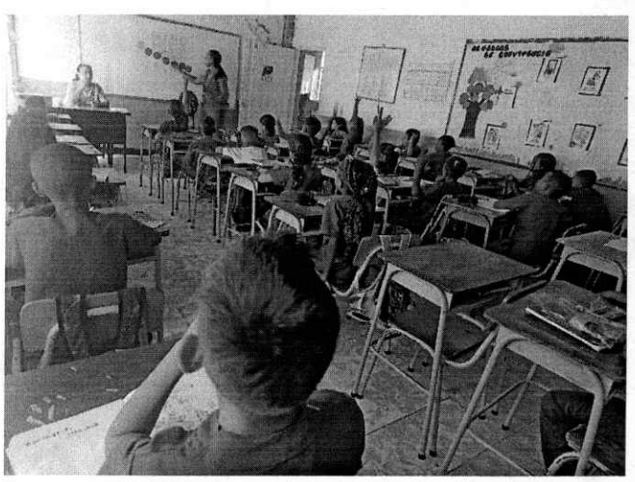
Fecha: Septiembre 08 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario- IE JORGE ISAACS Sede Escuela Cincuentenario

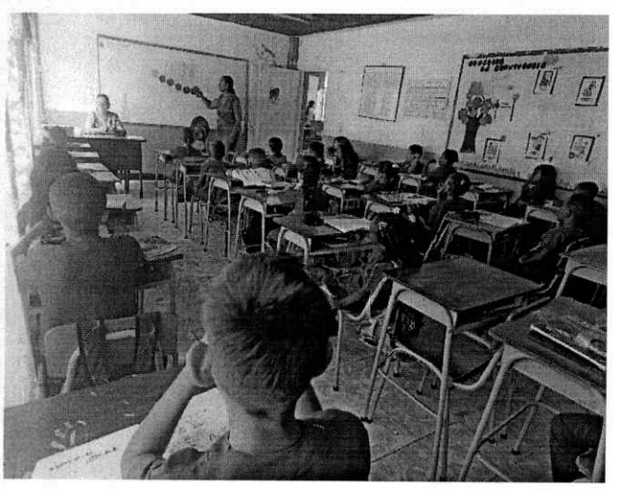
Actividad No. 3.
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realicé dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA: de la siguiente manera:

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 1 IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo grado 2-1

Septiembre 5 de 2025: Ejecuté la socialización de la ficha ambiental **"Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"**. La implementación de la ficha estuvo dirigida a los estudiantes del grado 2-1 de la docente Magnolia García, con edades comprendidas entre los 7 y 9 años. Inicié la socialización explicando que las aves son seres vivos fundamentales para los ecosistemas, ya que cumplen funciones importantes como la polinización, dispersión de semillas, control de plagas y mantenimiento del equilibrio ecológico. Además, son indicadores de la salud ambiental de un territorio y contribuyen al bienestar de las comunidades mediante el ecoturismo y la educación ambiental. Las aves pueden clasificarse según su alimentación: **carnívoras**, que se alimentan de otros animales; **herbívoras**, que consumen frutas, semillas y vegetales; **insectívoras**, que se nutren principalmente de insectos; y **omnívoras**, que combinan diferentes tipos de alimentos. Colombia cuenta con aproximadamente **1.950 especies de aves**, siendo uno de los países más biodiversos del mundo en esta categoría. En el Valle del Cauca se registran alrededor de **600 especies**, de las cuales tres son endémicas: el **gallito de roca andino**, el **colibrí de Foch**, y el **chiví del Valle**. Durante la socialización también expliqué qué aves se pueden observar en el municipio de El Cerrito, mencionando especies como la **golondrina común**, el **tángara multicolor** y la **cotorra cabeciamarilla**, entre otras. Para reforzar el aprendizaje de forma lúdica, desarrollé la actividad **"Observa y reconoce"**, un juego donde los estudiantes identificaban tarjetas con imágenes de aves según su tipo de alimentación y su hábitat. Cada vez que un niño acertaba, debía explicar una característica de la especie y su importancia para el medio ambiente. Finalicé recordando que las aves, al igual que otros recursos naturales, necesitan nuestro cuidado diario, y que proteger su hábitat asegura la conservación de la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas. La actividad de socialización contó con la participación de 24 estudiantes.

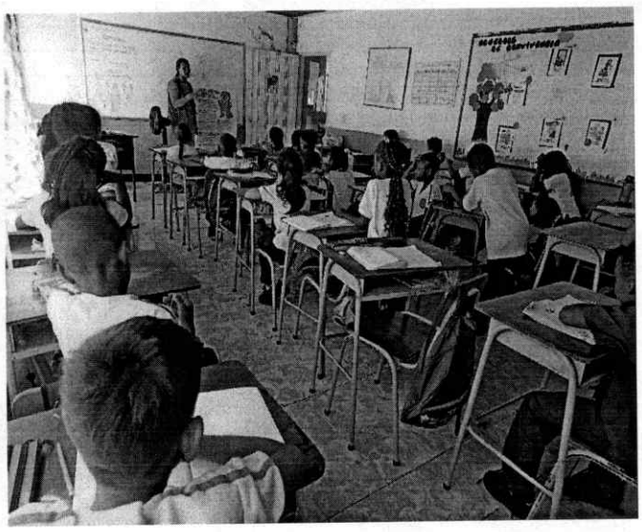




Fecha: Septiembre 5 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

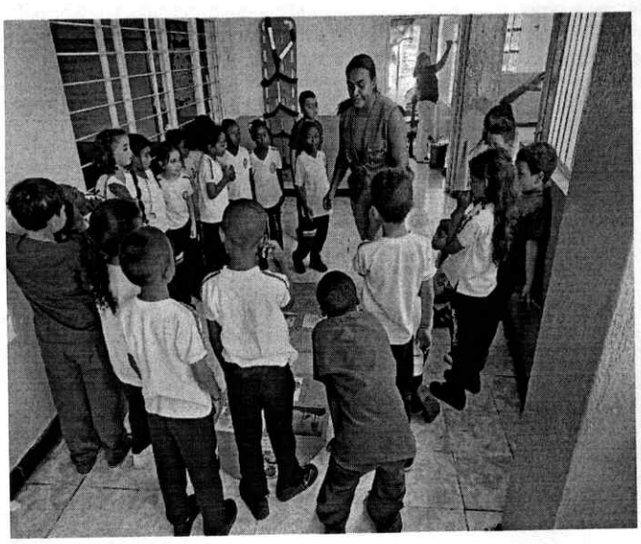
Septiembre 8 de 2025: Implementé la ficha **"Sembrando vida: Una aproximación a las Ecohuertas"**, con el objetivo de fortalecer los conocimientos sobre prácticas agrícolas sostenibles y el cuidado de la huerta escolar. Expliqué la importancia del compostaje, mostrando cómo los residuos orgánicos pueden convertirse en abono natural que mejora la calidad del suelo y favorece el crecimiento saludable de las plantas. Además, destaqué la relevancia de las ecohuertas como espacios educativos que permiten producir alimentos saludables, ahorrar recursos y cuidar el medio ambiente, fomentando la responsabilidad y la participación de la comunidad. Expliqué a los estudiantes que existen diferentes tipos de huertas caseras, como **huertas en tierra**, **huertas en macetas o jardineras** y **huertas verticales**, las cuales se pueden adaptar a espacios pequeños, patios o balcones. También mencioné que en las ecohuertas se pueden sembrar diversos materiales y cultivos, incluyendo hortalizas como lechuga, zanahoria, tomate y espinaca, hierbas aromáticas como albahaca, cilantro y menta; y frutos pequeños como fresas o moras, dependiendo del espacio disponible y las condiciones de luz y agua. Como actividad lúdica de retroalimentación, implementé una dinámica de **adivinanzas y acertijos** relacionados exclusivamente con las ecohuertas. Planteé preguntas como "Soy verde, crezco en la tierra y me puedes comer en ensalada, ¿qué soy?" o acertijos sobre el compostaje, el riego responsable y el cuidado de las plantas. Los estudiantes participaron con mucho entusiasmo, levantando la mano para responder, celebrando cada acierto y ayudándose entre ellos para encontrar las respuestas correctas. La actividad generó risas, curiosidad y un ambiente de colaboración, permitiéndoles reforzar los conocimientos sobre la siembra, el cuidado de la huerta y la importancia de prácticas sostenibles de manera divertida y práctica. Si quieres, puedo **integrar esta actividad con todo el párrafo de retroalimentación de ecohuertas**, incluyendo las casas para aves y la participación activa de los estudiantes. La segunda jornada contó con la asistencia de 22 participantes, quienes mostraron entusiasmo y compromiso con el aprendizaje práctico, fomentando hábitos responsables y respeto por el medio ambiente.





Fecha: Septiembre 8 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 10 de 2025: Realicé una jornada de retroalimentación con los estudiantes del grado 2-1, recordando todos los temas ambientales que hemos trabajado durante las visitas anteriores: cambio climático, el suelo, aves, huertas, gestión de residuos, la nomenclatura del reciclaje y cómo se deposita en cada recipiente (verde, negro y blanco), la importancia de las zonas verdes y la biodiversidad. Durante la actividad, los niños y niñas mostraron mucho entusiasmo y curiosidad, realizando preguntas sobre cómo aplicar los conocimientos en su entorno, compartiendo experiencias sobre cómo cuidan sus huertas o cómo separan los residuos en casa. También invité a los participantes a construir **casas para aves** utilizando material reciclado, lo que generó gran motivación y creatividad, ya que algunos decoraron sus casas con dibujos y colores, mientras otros discutían ideas sobre dónde colocarlas para que las aves puedan utilizarlas. Como actividad final, implementé la **rayuela ambiental**, un juego adaptado con imágenes de elementos y prácticas sostenibles, en el cual los participantes avanzaban identificando acciones responsables con el medio ambiente. Durante el juego, los estudiantes se mostraron muy atentos y competitivos de manera positiva, celebrando cada acierto y compartiendo entre ellos los aprendizajes adquiridos, lo que permitió reforzar de manera lúdica y práctica todos los conocimientos del ciclo de formación. La actividad de retroalimentación contó con la asistencia de 21 participantes





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR(A): Lina Isabel Betancourt — MUNICIPIO: El Cerrito Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edwar Pizarro — CARGO: Coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6225564
DEPENDENCIA/ENTIDAD: IE Jorge Isaacs - sede José Ignacio Rengifo — TELÉFONO: 3106033755 — CORREO ELECTRÓNICO: pizarro.millan@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO ITINERANTE Y TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir - Aproximación a las eco Huertas — NÚMERO DE ASISTENTES: 18 LM
MES Y AÑO: SEPTIEMBRE 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Kevin andres acevedo		estudiante
2	Isabela arboleda pabla		estudiante
3	Jose David Bustamante		estudiante
4	emiliano cabal paredes		estudiante
5	Iker Stiven Gonzalino		estudiante
6	Luisa Fernanda cuero		estudiante
7	Jade Fernanda morales		estudiante
8	Santiago Gutierrez R.		estudiante
9	Kilian Hinestroza		estudiante
10	Luis an gel Hurtado		estudiante
11	Franlismo Lofiego		estudiante
12	Joiner Samuel mathes		estudiante
13	manuel cuero miranda		estudiante
14	Luciana mafa molino		estudiante
15	Brandon stiven Parra		estudiante
16	Valeri sofia paira		estudiante
17	Sharon Patricia		estudiante

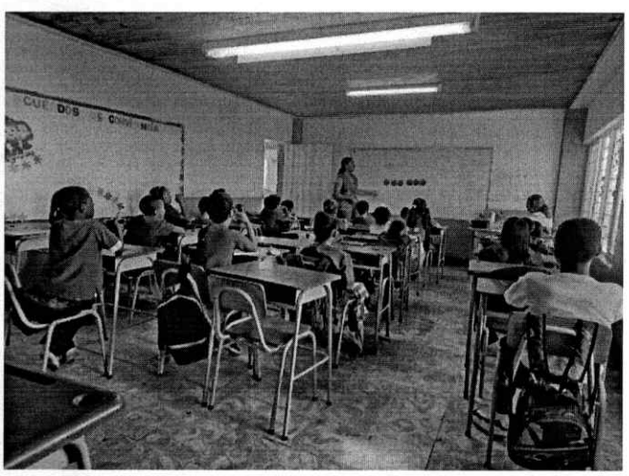
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.321.364

Fecha: Septiembre 10 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 2 IE JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo Grado 2-2

Septiembre 05 de 2025: Realicé la ejecución de la ficha ambiental **"Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"**. La implementación de la ficha estuvo dirigida a los estudiantes del grado 2-2 de la docente Martha Carvajal, con la participación de 18 estudiantes cuyas edades oscilan entre los 7 y 8 años. Al iniciar la jornada, hice la pregunta **"¿Por qué son importantes las aves?"**, y al finalizar la socialización, los estudiantes debían dar su respuesta. Posteriormente, inicié la explicación del tema, contándoles que las aves cumplen funciones esenciales para los ecosistemas: polinizan flores, dispersan semillas, controlan plagas y ayudan a mantener el equilibrio de la naturaleza. Expliqué que las aves tienen diferentes **tipos de picos**, cada uno adaptado a su alimentación: los picos finos y puntiagudos sirven para insectos, los picos robustos y curvos para romper semillas y frutos, y los picos largos para succionar néctar. También comenté sobre los **tipos de plumaje**, que les permiten protegerse del frío, camuflarse en su entorno o atraer pareja. Expliqué que las aves pueden clasificarse según su **hábitat**: acuáticas, que viven en ríos, lagos y humedales; terrestres, que habitan bosques y praderas; y arborícolas, que viven principalmente en los árboles. Indicé un ejemplo de un **ecosistema con muchas aves**, como los bosques tropicales del Valle del Cauca, donde se pueden encontrar gran diversidad de especies debido a la riqueza de su flora y disponibilidad de alimento. También mencioné los diferentes tipos de **alimentación**: carnívoras, que comen otros animales; insectívoras, que se alimentan de insectos; frugívoras, que comen frutas; nectarívoras, que consumen néctar; y omnívoras, que combinan varios tipos de alimentos. Para reforzar el aprendizaje, mencioné varias **especies endémicas del Valle del Cauca**, como el **gallito de roca andino**, el **colibrí de Foch** y el **chiví del Valle**. Además, señalé algunas aves que se pueden encontrar en el municipio de El Cerrito, como la **golondrina común**, la **tángara multicolor** y la **cotorra cabeciamarilla**, invitando a los niños a observarlas en su entorno. Finalmente, Implementé la actividad lúdica **"Gusano Ambiental"** con el tema de **aves**, diseñada para reforzar conocimientos sobre especies, hábitats y conservación de manera divertida y participativa. La dinámica consistió en una figura formada por círculos que representaban el cuerpo del gusano, y detrás de cada círculo había una **palabra secreta relacionada con las aves**, como *gallito de roca andino*, *colibrí*, *nido*, *parque regional* y *conservar*. Los estudiantes debían adivinar cada palabra observando pistas, sonidos o descripciones que les proporcionaba, y luego colaborar entre todos para organizar las palabras y formar una **frase completa**, como *"Cuidar las aves es cuidar la vida en la Tierra"*. Durante la actividad, los niños participaron de manera muy activa: levantaban la mano, celebraban cada acierto, animaban a sus compañeros y ayudaban a organizar las palabras correctamente. El juego permitió que los participantes **aprendieran sobre tipos de aves, sus hábitats y la importancia de protegerlas**, mientras reforzaban valores de cooperación, atención y memoria. Además, la dinámica integró la reflexión sobre cómo podemos cuidar la naturaleza, fomentando un compromiso activo para proteger las aves y su entorno.

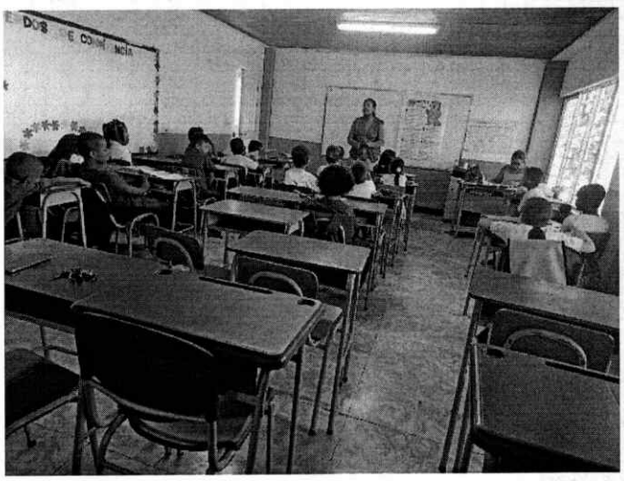


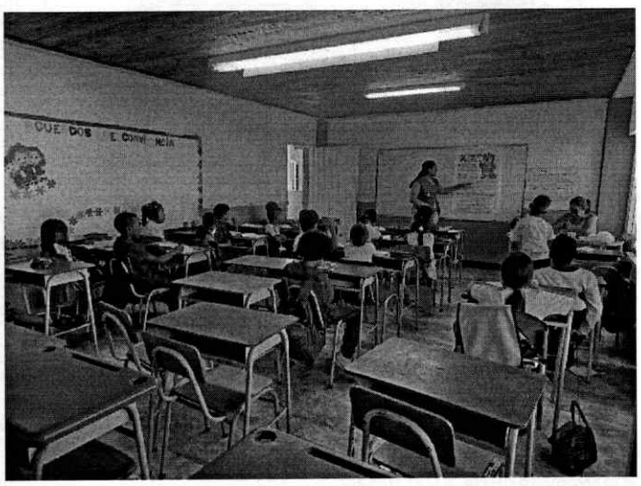


Fecha: septiembre 05 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 8 de 2025: En la segunda visita implementé la ficha ambiental **"Sembrando vida: Una aproximación a las Ecohuertas"**. Inicié la socialización explicando que las huertas son espacios donde podemos sembrar plantas para alimentarnos, aprender sobre la naturaleza y cuidar el medio ambiente. Les conté que existen diferentes **tipos de huertas**, como **huertas en tierra**, donde sembramos directamente en el suelo; **huertas en macetas o jardineras**, ideales para patios o espacios pequeños; y **huertas hidropónicas**, donde las plantas crecen en agua con nutrientes en lugar de tierra. Expliqué que podemos sembrar diferentes **tipos de semillas**, como hortalizas (lechuga, zanahoria, tomate), hierbas aromáticas (albahaca, cilantro, menta) y frutos pequeños (fresas o moras), y que todas necesitan luz, agua y cuidados constantes para crecer sanas. Expliqué a los estudiantes que el **compostaje** es una técnica muy útil que consiste en transformar los restos de comida y hojas secas en abono natural, llamado compost, que mejora la tierra y ayuda a que las plantas crezcan más fuertes y saludables. Les

conté que el compostaje ayuda a no desperdiciar residuos, a cuidar el suelo, a ahorrar agua y a tener alimentos más saludables. Como actividad lúdica de retroalimentación, implementé la **dinámica de adivinanzas y acertijos sobre las huertas**, donde los niños tenían que responder preguntas sobre las plantas, las semillas, el compost y los cuidados que necesitan. Los participantes se mostraron muy motivados, levantando la mano para contestar, celebrando los aciertos y ayudándose entre ellos para descubrir las respuestas correctas. La actividad permitió que comprendieran de manera divertida la importancia de cultivar huertas, cuidar las plantas y respetar la naturaleza. La jornada fue dirigida a xx participantes, quienes mostraron mucho entusiasmo y compromiso, demostrando que aprendieron a valorar las huertas, a cuidar los recursos naturales y a aplicar estos conocimientos en su vida diaria. La jornada fue dirigida a 17 participantes, quienes se mostraron motivados, alegres y comprometidos con la conservación del medio ambiente.



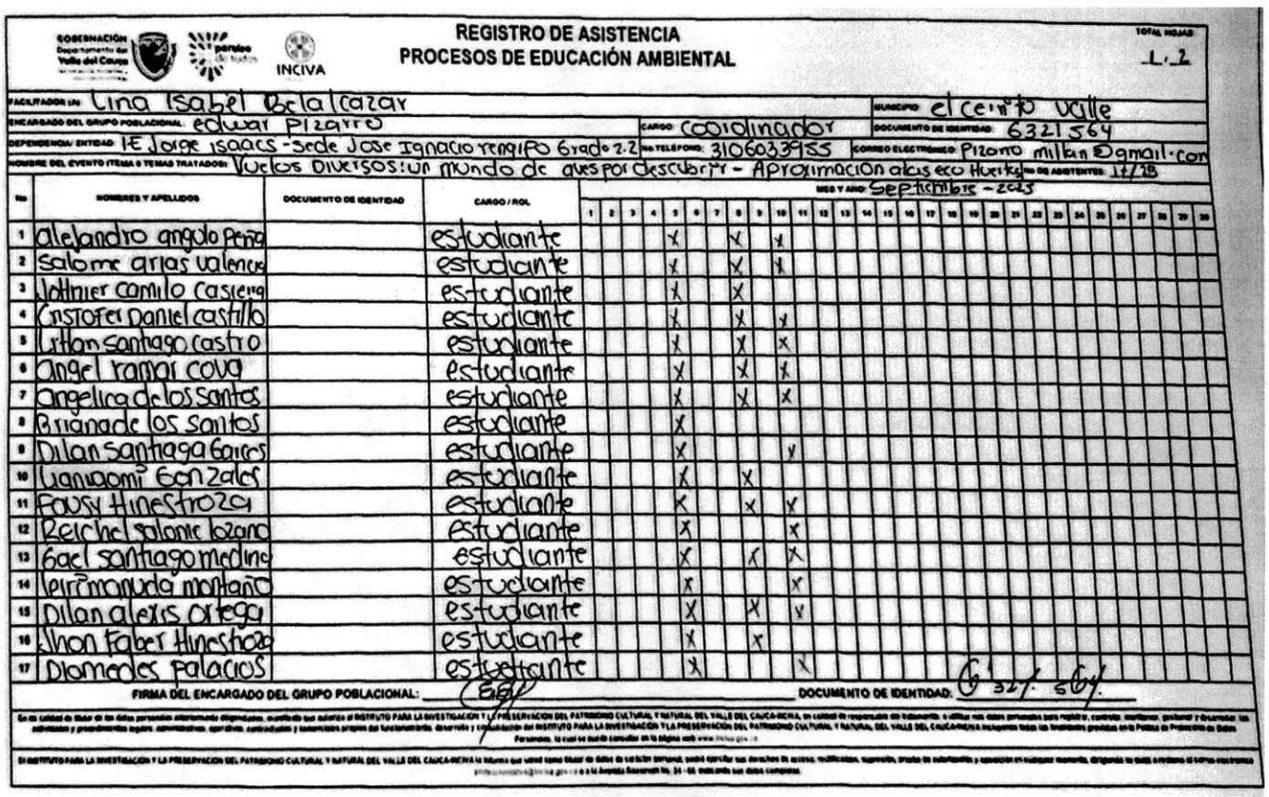


Fecha: Septiembre 8 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 10 de 2025: En la última jornada de socialización realicé una retroalimentación de los temas de **aves y ecohuertas**, recordando la importancia de cuidar las plantas, observar y proteger las aves, y aplicar prácticas sostenibles en su entorno. Recordé a los participantes la relevancia de las **3R del cuidado del medio ambiente**: Reducir, Reutilizar y Reciclar, explicando cómo estas acciones ayudan a conservar los recursos y mantener limpio nuestro planeta. Como actividad lúdica, implementé la **rayuela ambiental**, un juego adaptado con imágenes de aves, plantas y acciones sostenibles, en el que los estudiantes avanzaban identificando buenas prácticas para cuidar la huerta y la biodiversidad. Durante la dinámica, los niños y niñas participaron con entusiasmo, levantando la mano, celebrando cada acierto y ayudándose entre ellos para aprender de manera divertida y práctica. La jornada fue dirigida a 19 participantes, quienes se mostraron motivados, alegres y comprometidos con la conservación del medio ambiente.







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR/A: Lina Isabel Bolaños Cazar — MUNICIPIO: El Cerrito Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edwar Pizarro — CARGO: Coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6321564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs - Sede José Ignacio Rengifo Grado 2-2 — No. TELEFONO: 3106033955 — CORREO ELECTRÓNICO: Pizarro milton@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos Diversos! Un mundo de aves por descubrir - Aproximación a las aves — No. DE ASISTENTES: 17/28
MES Y AÑO: Septiembre - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alejandro angulo Peña		estudiante					X			X		X																				
2	Salome arias valencia		estudiante					X			X		X																				
3	Jahnier camilo caseres		estudiante					X			X																						
4	Cristofer Daniel castillo		estudiante					X			X		X																				
5	Dilan santiago castro		estudiante					X			X		X																				
6	Angel ramos cova		estudiante					X			X		X																				
7	Angelica de los santos		estudiante					X			X		X																				
8	Brianade los santos		estudiante					X																									
9	Dilan santiago Garcia		estudiante					X						Y																			
10	Juanpomi Gonzalez		estudiante					X			X																						
11	Fausy Hinestroza		estudiante					X			X		X																				
12	Reichel salome lozano		estudiante					X					X																				
13	Gael santiago medina		estudiante					X			X		X																				
14	Jerrmanuela montaño		estudiante					X					X																				
15	Dilan alexis ortega		estudiante					X			X		V																				
16	Jhon Faber Hinestroza		estudiante					X			X																						
17	Diomedes palacios		estudiante					X						X																			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6321564

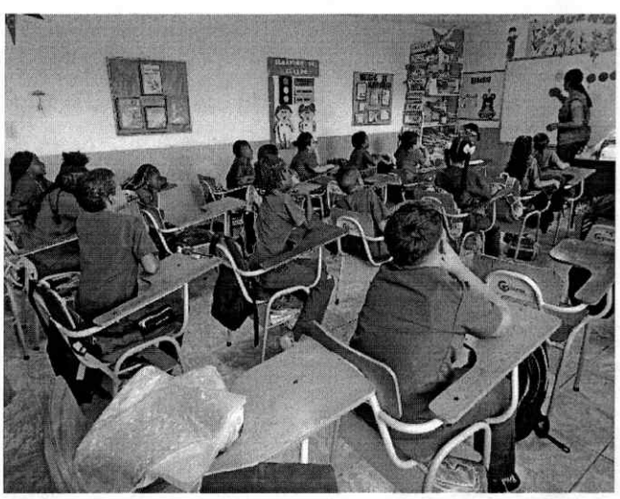
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, autorizo de manera expresa al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registro, captura, modificación, protección y divulgación de las actividades y procedimientos propios administrativos, operativos, misionales y misionales propios del funcionamiento. Otorgo y autorizo a [illegible] del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA tratamiento todos los tratamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene [illegible] sobre sus datos personales, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja a nuestra [illegible] ubicada en la Avenida Roosevelt No. 34 - 65, misma que debe contener [illegible]

Fecha: Septiembre 10 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 3 IE JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo Grado 3-1

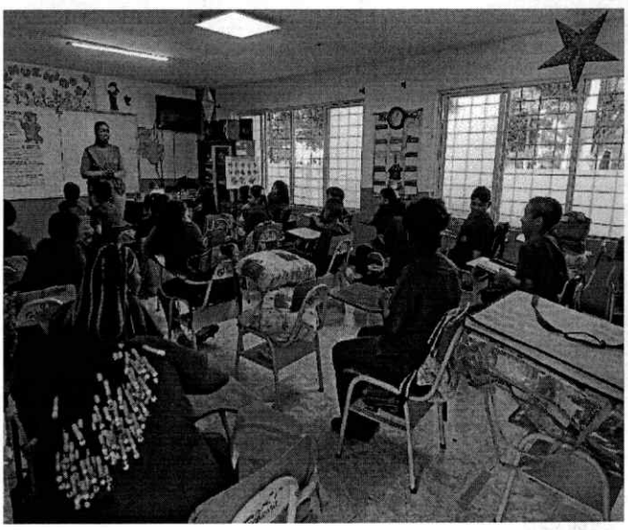
Septiembre 05 de 2025: Realicé la implementación de la ficha ambiental **"Las Aves"**, dirigida a los estudiantes del grado 3-1 bajo la orientación de la docente Ana Luisa Luna. La actividad contó con la participación de 22 estudiantes con edades comprendidas entre los 8 y 10 años. Durante la jornada, expliqué que las aves son animales **cubiertos de plumas, con alas, pico y patas adaptadas a diferentes hábitats**, y que cumplen funciones vitales en la naturaleza como polinizar, dispersar semillas, controlar plagas y equilibrar los ecosistemas. Les comenté que la presencia de aves en un lugar es un **indicador de la salud del ecosistema**, ya que muestra que hay alimento, agua y refugio adecuado. Destacamos también la importancia de las **aves de corral**, como gallinas y pavos, que además de proveer alimento, permiten a las comunidades aprender sobre cuidado animal y sostenibilidad. Mencioné aves emblemáticas de diferentes países como el **turpial de Venezuela**, el **gallito de las rocas de Perú**, el **cóndor de los andes en Colombia**, el **tucán de Brasil** y el **flamenco de España**, explicando cómo cada una refleja la diversidad y riqueza de sus ecosistemas. Asimismo, señalé que en el **Parque Natural El Vínculo** se pueden observar aves como **garzas, colibríes, tangaras, loros y carpinteros**, mientras que en la **Hacienda El Paraíso** se encuentran especies como **gallitos de roca, zopilotes, canarios, golondrinas y patos domésticos**, enseñando a los estudiantes a identificar aves por su plumaje, canto y comportamiento. Como **actividad lúdica de retroalimentación**, implementé una nueva versión del **"Gusano Ambiental"**. En esta recreación, cada círculo del gusano contenía un **dibujo de un ave o su hábitat**, y los estudiantes debían avanzar identificando la especie, mencionando una característica y explicando cómo contribuir a su conservación. Al completar todos los círculos, los niños formaban un **cuerpo del conocimiento**, uniendo las aves en una cadena que representaba la biodiversidad y la interconexión de los ecosistemas. Los participantes se mostraron muy entusiasmados: celebraban cada acierto, compartían información sobre las aves y ayudaban a sus compañeros, promoviendo la cooperación, la memoria y la atención. La actividad permitió que los estudiantes comprendieran de manera divertida la **importancia de cuidar las aves, su hábitat y la biodiversidad**, al mismo tiempo que reforzaban hábitos de observación y respeto por la naturaleza.

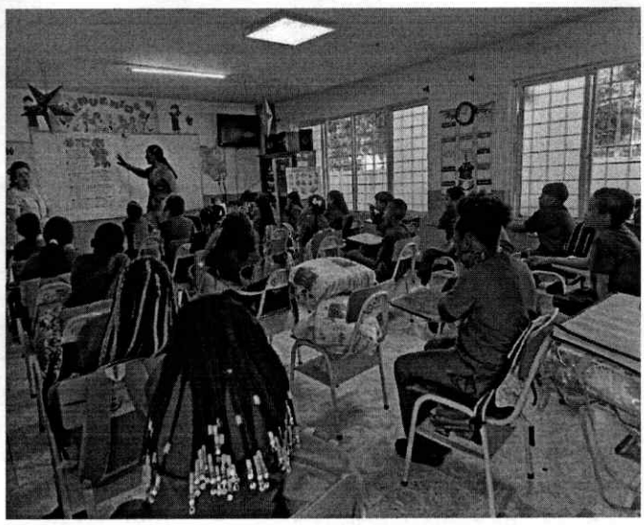




Fecha: Septiembre 05 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

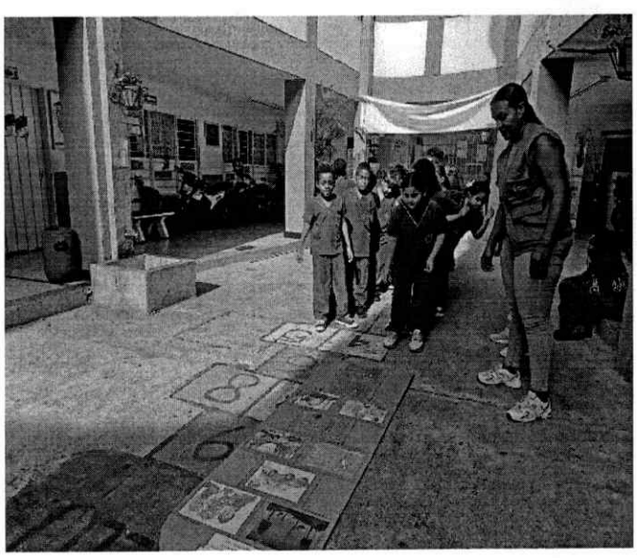
Septiembre 8 de 2025: En la segunda visita implementé la ficha ambiental **"Sembrando Vida: Una aproximación a las Ecohuertas"**, trabajando con los estudiantes sobre ecohuertas, espacios donde podemos cultivar nuestras propias plantas y alimentos de manera saludable y respetuosa con el medio ambiente. Les expliqué que las huertas nos ayudan a **producir comida sana**, aprender a cuidar la naturaleza y **ahorrar dinero**, porque podemos cultivar verduras, frutas y hierbas en casa. Hablamos de las **características de las huertas**, que necesitan buena tierra, agua suficiente, luz del sol y cuidado diario, y de la **seguridad alimentaria**, ya que los alimentos cultivados en la huerta son saludables y seguros para comer al no usar químicos dañinos. Les enseñé los **tipos de huertas** que se pueden hacer en casa, como huertas en macetas o jardineras, huertas en el suelo, huertas verticales con botellas recicladas y huertas hidropónicas en agua con nutrientes, y mencioné **semillas de fácil germinación** como lechuga, zanahoria, rábano, cilantro y tomates cherry. También expliqué el **compostaje**, que consiste en convertir restos de frutas, verduras y hojas en tierra rica para las plantas, lo que mejora la fertilidad, mantiene las plantas sanas y ayuda a reducir la basura. Durante la jornada, los niños participaron activamente, hicieron preguntas, tocaron la tierra y las semillas, y compartieron ideas sobre qué alimentos sembrar. Como **actividad de retroalimentación**, implementé una **trivia de preguntas de verdadero o falso**, en la que los estudiantes debían responder afirmaciones sobre huertas, tipos de plantas, cuidado de los cultivos y compostaje, lo que permitió reforzar los conceptos aprendidos de manera divertida y participativa, manteniendo su atención y entusiasmo mientras evaluaban sus conocimientos sobre las ecohuertas. La jornada de socialización contó con la presencia de 20 asistentes.





Fecha: Septiembre 8 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 10 de 2025: En la última jornada de socialización realicé una **retroalimentación de los temas de aves y ecohuertas**, recordando a los estudiantes la importancia de cultivar alimentos saludables, cuidar las plantas, valorar las aves como indicadores de ecosistemas sanos y comprender cómo estas especies contribuyen a la polinización, dispersión de semillas y control de plagas. Les expliqué que mantener huertas saludables y proteger a las aves ayuda a conservar la biodiversidad, a garantizar alimentos frescos y nutritivos, y a fortalecer el equilibrio natural del entorno. Para reforzar el aprendizaje de manera divertida, implementé la **rayuela ambiental**, adaptada con casillas que incluían imágenes de diferentes tipos de aves, plantas y elementos de la huerta; cada casilla invitaba a los estudiantes a identificar el elemento, mencionar su función o cuidado y recordar alguna acción que podían realizar para protegerlo. Durante la actividad, los niños participaron con entusiasmo, compartieron sus conocimientos, celebraron los aciertos de sus compañeros y se ayudaron entre ellos para descubrir la información correcta, lo que permitió consolidar conceptos sobre biodiversidad, cuidado de las plantas y respeto por las aves. Esta dinámica no solo fortaleció su comprensión de los temas ambientales, sino que también fomentó el trabajo en equipo, la creatividad y la motivación por aplicar lo aprendido en la vida diaria, tanto en sus hogares como en la escuela, promoviendo hábitos de respeto y responsabilidad hacia la naturaleza. La jornada contó con la participación activa de todos los estudiantes, quienes mostraron interés, curiosidad y compromiso con la conservación del medio ambiente. La jornada de socialización contó con la presencia de 19 asistentes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

TOTAL HOJAS 1, 2

FACILITADOR (A): Una Isabel Balcazar V — MUNICIPIO: el cerrito valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: edwar Pizarro — CARGO: coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6321564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE Jorge Isaacs -sede José Ignacio rengifo Grado: 3-1 — No TELEFONO: 310·6083955 — CORREO ELECTRÓNICO: pizarro millan 89@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos Diversos un mundo de aves por descubrir -aproximacion alas eco fluctuas — No DE ASISTENTES: 17/20
MES Y AÑO: Septiembre

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Briñny Jhoana arroyo		estudiante					X			X		X																				
2	dlea Isabel Balcazar		estudiante					X			X		X																				
3	Hayren Cruz Vivera		estudiante					X			X		X																				
4	Heilan Dayana estacio		estudiante					X			X		X																				
5	Alebandra Franco		estudiante					X			X																						
6	matias Gomez P.		estudiante					X			X		X																				
7	Jolfan samuel Gomez		estudiante					X			X		X																				
8	Evelin Daniela estacio		estudiante					X			X		X																				
9	esteban enao Velez		estudiante					X					X																				
10	Hanuel santiago Hernandez		estudiante					X			X		X																				
11	Nalia Vine Herrera		estudiante					X			X																						
12	Keidi tatiana Hinestroza		estudiante					X					X																				
13	Iris Dhany V. Lira		estudiante					X			X		X																				
14	Yuleidy Longa Diaz		estudiante					X																									
15	Dhana moreno Vera		estudiante					X			X		X																				
16	Juan Jose murillo C.		estudiante					X			X		X																				
17	Maria Paula Pardo		estudiante					X			X		X																				

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6'321'564

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA - INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, y demás sedes pertenecientes a este, informa que los datos personales suministrados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales vigente, disponible en la página web www.inciva.gov.co, para las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, en caso de existir relación con la misma.

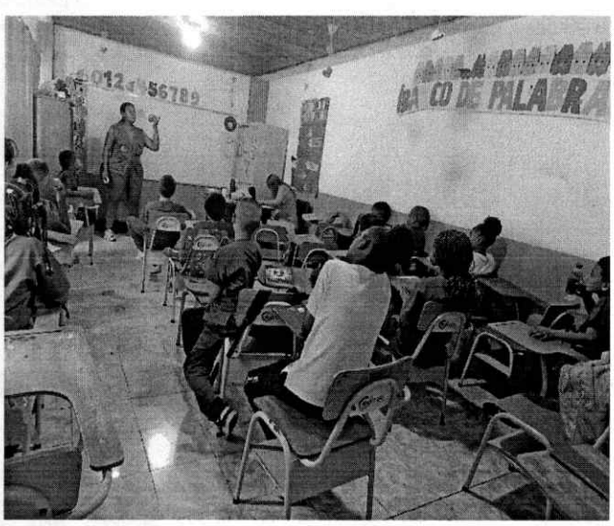
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA - INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, informa que estos datos serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales vigente, disponible en la página web www.inciva.gov.co, para las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, en caso de existir relación con la misma.

Fecha: Septiembre 10 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 4 IE JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo Grado 3-3

Septiembre 5 de 2025 Implementé la ficha ambiental **"El mundo de las aves: un tesoro por descubrir"**, dirigida a los estudiantes del grado 3-3 de la docente Jhoana Tello, con la participación de 18 niños y niñas entre 8 y 9 años. Para iniciar, les pregunté: ¿Por qué creen que las aves son importantes? y les pedí que guardaran sus ideas para compartirlas después. Les expliqué que las aves cumplen funciones muy importantes en la naturaleza, como **dispersar semillas, polinizar flores, controlar insectos y mantener los ecosistemas saludables**. También hablé de las **aves carroñeras**, como el **gallinazo**, que se alimenta de animales muertos; estas aves son esenciales porque ayudan a limpiar el ambiente, evitar la propagación de enfermedades y mantener los ecosistemas limpios. Les conté que las aves tienen **características especiales**: picos de distintas formas según lo que comen, plumas que les permiten volar, protegerse del frío y camuflarse, y patas adaptadas a trepar, nadar o caminar. Viven en diversos hábitats, como bosques, ríos, humedales, jardines y zonas altas de montaña, y se alimentan de semillas, frutas, insectos, peces o animales muertos. Mencioné aves endémicas del Valle del Cauca como el **gallito de roca, tangara coliblanca y colibrí esmeralda**, y aves que son símbolos de otros países, como el **quetzal de Guatemala, el cóndor de Chile, el flamenco de México, el tucán de Brasil y la cigüeña blanca de España**. También señalé aves que se pueden observar en el **Parque Natural El Vínculo, la Hacienda El Paraíso, los Farallones de Cali y otros espacios del Valle del Cauca**, como la **lora común, garzas, tinguas, colibríes y carpinteros**. Como **actividad lúdica de retroalimentación**, implementé el **Gusano Ambiental de las Aves**, en el que los estudiantes debían descubrir palabras relacionadas con aves escondidas en los círculos que formaban el cuerpo del gusano y luego unirlas para construir frases sobre su cuidado y conservación. Los niños participaron con entusiasmo, levantando la mano, celebrando los aciertos y ayudándose entre ellos, reforzando de manera divertida todo lo aprendido sobre las aves, su hábitat y su importancia, incluyendo cómo las aves carroñeras ayudan a mantener los ecosistemas limpios y saludables. Al finalizar, compartieron sus ideas sobre cómo proteger a las aves y cuidar la naturaleza, comprendiendo que respetar la fauna y la flora también protege a las personas y al planeta.

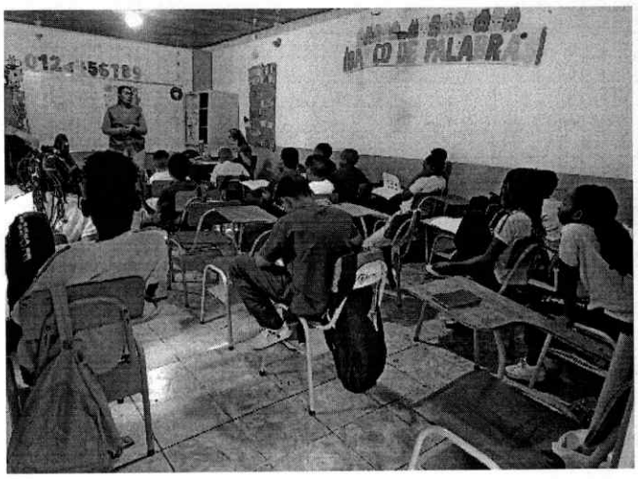




Fecha: Septiembre 5 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 8 de 2025: En la segunda visita implementé la ficha ambiental **"Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas"**, dirigida a los estudiantes del grado 3-3 de la docente Jhoana Tello, con la participación de xx niños y niñas entre 7 y 9 años. Les expliqué que una **huerta agroecológica** es un espacio donde podemos cultivar plantas, frutas y verduras de manera natural, cuidando el suelo, el agua y el medio ambiente, sin usar químicos dañinos. Les conté que existen diferentes tipos de huertas: **huertas en tierra**, donde se siembra directamente en el suelo; **huertas en macetas o materas**, que podemos tener en casa; y **huertas hidropónicas**, donde las plantas crecen en agua con nutrientes sin necesidad de tierra. Hablamos de los espacios donde se pueden ubicar las huertas: patios, jardines, áreas escolares o incluso balcones, y les expliqué la **importancia de estas huertas**, porque nos permiten producir alimentos saludables, aprender a cuidar la naturaleza, ahorrar recursos y compartir con la comunidad. También les enseñé cómo controlar plagas de manera natural, utilizando **trampas de colores para atraer insectos o insecticidas caseros hechos con ingredientes seguros**, evitando productos químicos dañinos. Por último, les mostré **semillas de fácil germinación**, como lechuga, rábano, zanahoria, frijol y tomate, que pueden sembrar en casa o en la escuela y observar cómo crecen día a día. Como **actividad lúdica de retroalimentación**, implementé un **juego de adivinanzas** relacionadas con las huertas, en el que los niños debían responder preguntas sobre semillas, cuidados, riego, compostaje y control de plagas. Cada acierto era celebrado y los niños se motivaban a pensar y compartir sus conocimientos, mientras se divertían y reforzaban lo aprendido sobre la importancia de cuidar las plantas y mantener la huerta sana y productiva. La actividad permitió que los estudiantes participaran activamente, colaboraran entre ellos y se sintieran orgullosos de aplicar lo aprendido en sus hogares y espacios escolares. La jornada de socialización contó con la presencia de 16 asistentes.

La jornada de socialización contó con la presencia de 16 asistentes.

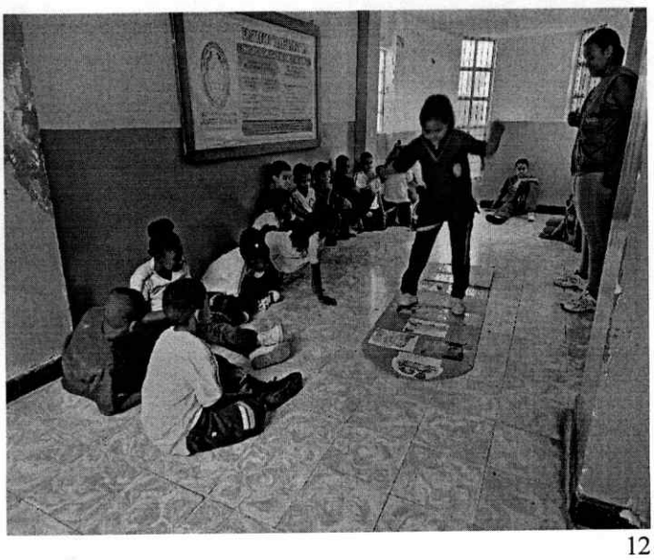




Fecha: Septiembre 8 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Septiembre 10 de 2025: En la última jornada realicé la retroalimentación de las fichas ambientales **"Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir"** y **"Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas"**, con estudiantes de grado 3, entre 8 y 10 años. Recordamos la importancia de las aves para la polinización, dispersión de semillas, control de plagas y limpieza del ambiente, destacando aves carroñeras como el gallinazo, así como especies endémicas del Valle del Cauca, como el gallito de roca andino, el tororoí y la lora común. Sobre las ecohuertas, hablamos de cómo cultivar frutas, verduras y hortalizas de manera natural, usando compostaje, semillas de fácil germinación y control biológico de plagas con trampas de colores o insecticidas caseros. Como **actividad lúdica de retroalimentación**, implementé una **Rayuela Ambiental Dinámica**, dividida en casillas temáticas: algunas representaban cuidados de la huerta, otras características de las aves y otras, hábitos ambientales generales. Los estudiantes se organizaron en equipos y al saltar sobre cada casilla, debían resolver **mini-retos**: **adivinar palabras, responder preguntas de verdadero o falso, identificar tipos de aves o indicar cómo cuidar las plantas**. Cada acierto sumaba puntos para su equipo, y cada equipo podía desafiar a otro con una pregunta de repaso. Además, incluí casillas especiales de "reto rápido", donde los niños debían imitar un ave, decir un beneficio de las ecohuertas o señalar un hábito sustentable en menos de 10 segundos. Los estudiantes participaron con mucho entusiasmo, celebrando los aciertos, animando a sus compañeros y discutiendo en equipo para responder correctamente. La dinámica permitió reforzar conocimientos sobre **aves y ecohuertas**, motivar la colaboración, la observación y la memoria, y concluir la jornada con una experiencia divertida que los incentivó a aplicar lo aprendido en sus hogares y en la escuela. La jornada de socialización contó con la presencia de 15 asistentes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 . 2

FACILITADOR (A): Lina Isabel Belalcazar — MUNICIPIO: El cerrito valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: edwar Pizarro — CARGO: Cordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 63·21564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: IE JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo Grado: 3.3 — No. TELÉFONO: 3106033955 — CORREO ELECTRÓNICO: pizarro millon@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos Divertidos: Un mundo de aves por descubrir - aproximacion a las eco huertas — No DE ASISTENTES: 17/24
MES Y AÑO: Septiembre·2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Jelen andrea angulo		estudiante					X			X		X																				
2	angelica luna angulo		estudiante					X					X																				
3	Yasser thael Bedoya		estudiante					X					X																				
4	Shaira vanesa Cabal		estudiante					X			X																						
5	Marlyn Dayanna cuero		estudiante					X																									
6	Kiara ximena escobar		estudiante					X			X		X																				
7	Rosa valentina estacio		estudiante					X					X																				
8	Luis Samuel Gonzalez		estudiante					X			X		X																				
9	Josue Daniel Jimenez		estudiante					X			X																						
10	Yoxel Daniel leal		estudiante					X			X		X																				
11	Maicol Fabian moreno		estudiante					X					X																				
12	Diana mosquera		estudiante					X			X																						
13	Roman Muñoz Quiñonez		estudiante					X			X																						
14	Nailyn naomi obregon		estudiante					X																									
15	Arleson arley B.		estudiante					X			X		X																				
16	Laionel Platicon		estudiante					X																									
17	Jeimar andrey Q		estudiante					X			X																						

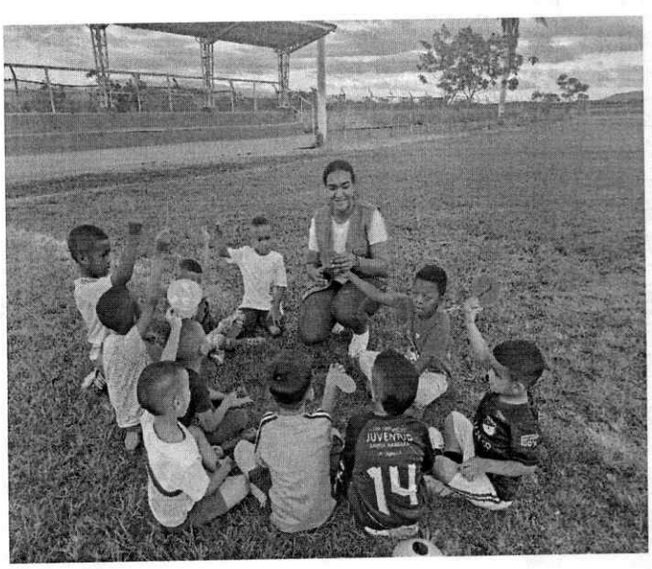
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6' 324 564

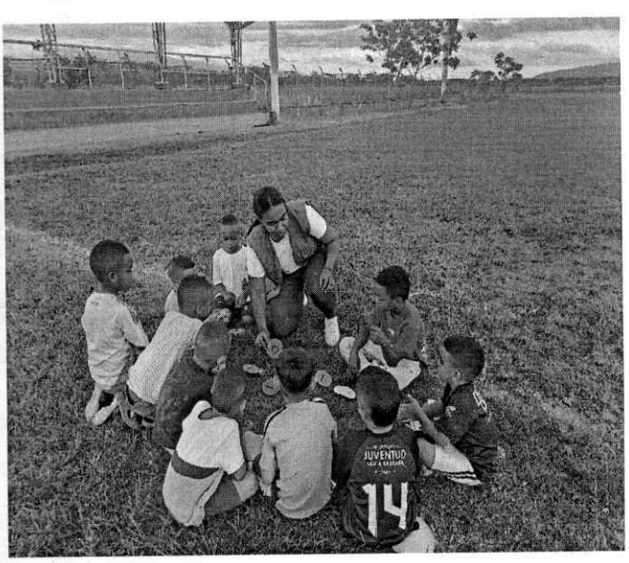
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico

Fecha: Septiembre 10 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN GRUPO # 5 – CATEGORÍA BABY

Septiembre 09 2025: Realicé la primera visita al grupo del Club Deportivo La Zaga, dirigido por el entrenador Steven García, conformado por niños y niñas de 5 y 6 años. Durante la actividad implementé la ficha ambiental **"Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas"**, dirigida a los niños del Club Deportivo La Zaga, con edades entre 5 y 6 años. Inicié la jornada preguntando: "¿Sabías que podemos cultivar nuestra propia comida en casa y cuidar la naturaleza al mismo tiempo?" Les expliqué que las **ecohuertas** son pequeños jardines donde podemos sembrar frutas, verduras, hortalizas y hierbas de manera natural, sin usar productos químicos dañinos. Les conté que existen diferentes tipos de huertas: **huertas en tierra**, donde sembramos directamente en el suelo; **huertas en macetas**, perfectas para espacios pequeños; y **huertas hidropónicas**, donde las plantas crecen usando agua y nutrientes sin tierra. También hablé de la importancia de la huerta: nos ayuda a tener alimentos frescos y saludables, aprender a cuidar la naturaleza, aprovechar el espacio de nuestra casa o escuela y fomentar hábitos responsables. Para mantener la huerta sana, les enseñé sobre el **control de plagas natural**, como usar trampas de colores o insecticidas caseros hechos con ingredientes amigables con las plantas, y les mostré semillas fáciles de germinar en casa, como lechuga, rábano y zanahoria. Como **actividad lúdica de retroalimentación**, implementé la **"Carrera de Semillas"**: organicé a los niños en pequeños grupos y les entregué **tarjetas con imágenes de diferentes plantas de la huerta**. Cada niño debía **identificar la planta**, decir su nombre y cómo ayudaría a cuidarla. Luego corrían hasta un círculo que representaba la huerta y colocaban la tarjeta en el lugar correcto según el tipo de huerta (tierra, maceta o hidropónica). Mientras avanzaban, lanzaban "semillitas" de papel (pequeñas bolitas de papel) a un recipiente, representando cómo las semillas ayudan a crecer las plantas. Todos aplaudían cuando un compañero acertaba, se animaban entre ellos y celebraban los aciertos. Esta dinámica permitió que los niños comprendieran, de manera divertida y participativa, la importancia de cuidar sus plantas, conocer los tipos de huertas y aprender cómo las semillas crecen y se convierten en alimentos que nos ayudan a vivir sanos. La jornada contó con la participación de 10 niños muy motivados y curiosos, quienes mostraron entusiasmo por sembrar y cuidar su propia huerta.





Lugar: Barrio Santa Barbara- Calle 11 via San Antonio
Fecha: Septiembre 09 de 2025

Septiembre 16 de 2025: Realicé la implementación de la ficha ambiental **Vuelos diversos: Un mundo de aves por descubrir"**, con el objetivo de enseñar a los niños la importancia de las aves y cómo contribuyen al equilibrio de la naturaleza. Les expliqué que las aves tienen plumas, alas y picos, que les permiten volar, alimentarse de diferentes maneras y ayudar a cuidar el planeta, dispersando semillas, polinizando flores y controlando plagas. Les presenté al **loro común**, explicando que emite sonidos y puede aprender palabras; mencioné aves famosas como **Blu**, de la película *Río*, y hablé de aves carroñeras como el **gallinazo**, que limpian el ambiente al alimentarse de animales muertos. También les conté que en lugares como el **Parque Natural El Vínculo**, la **Hacienda El Paraíso** y el municipio de El Cerrito se pueden observar tucanes, colibríes, loros y muchas otras especies endémicas del Valle del Cauca, y que Colombia es uno de los países más ricos en aves del mundo. Como actividad lúdica de retroalimentación, realicé un **"Mini Rally de Aves"**, donde cada niño recibió láminas con imágenes de aves endémicas. Primero tenían que **adivinar la especie** con pistas que yo daba sobre su color, pico o alimentación. Luego debían **imitar el sonido o movimiento del ave**, como saltar, aletear o emitir un sonido característico, para ganar puntos. Después organizamos un **mini concurso de preguntas tipo verdadero o falso**, donde por ejemplo les preguntaba: "El gallinazo se alimenta de frutas, ¿verdadero o falso?" o "El tucán usa su pico para atrapar insectos, ¿verdadero o falso?". Cada acierto les daba una estrella en su tarjeta de participación. Los niños participaron activamente, se reían, aplaudían y se ayudaban entre ellos para adivinar las respuestas, fortaleciendo la atención, memoria y aprendizaje de manera divertida. La jornada permitió que comprendieran la importancia de las aves, su diversidad, los tipos de alimentación y cómo cada especie contribuye al equilibrio del ecosistema. La actividad contó con la participación de 8 niños entusiastas y muy curiosos.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Lina Isabel Betancourt — MUNICIPIO: El Cerrito Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jaison steven Garcia — CARGO: entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114815194
DEPENDENCIA/ENTIDAD: cancha de futbol la zaga - categoria baby — No. TELEFONO: 3113708861 — CORREO ELECTRONICO: stivengarcia0893@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO/TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos. un mundo de aves por descubrir — aproximacion a las eco fiestas — No. DE ASISTENTES: 10
MES Y AÑO: septiembre - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Santiago Galindo											X								X													
2	Jacobo ranteria											X								X													
3	Juan pablo Torres											X								X													
4	Nustin martinez											X								X													
5	Samuel escandon											X								X													
6	Lian Castro											X																					
7	emiliano hinsuasti											X																					
8	angel cruz											X								X													
9	maximiliano.											X								X													
10	Dilan. Sanchez											X								X													
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jaison Steven Garcia Bastidas — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114815194

Lugar: Barrio Santa Barbara- Calle 11 via San Antonio
Fecha: Septiembre 16 de 2025

PRIMER GRUPO DE SOCIALIZACIÓN -SUB 06

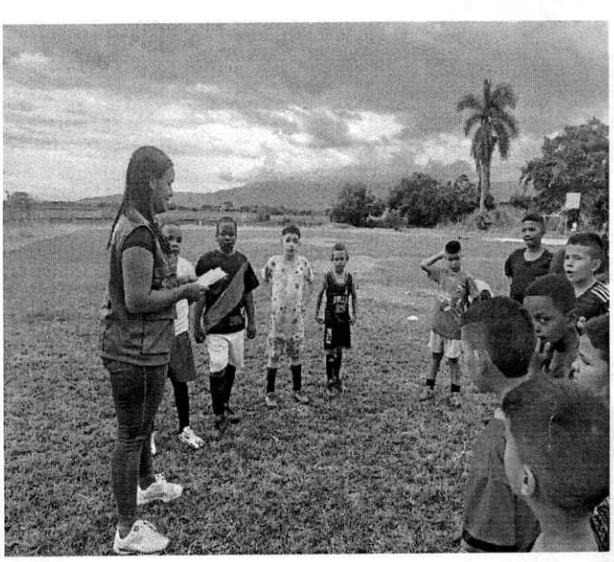
Septiembre 09 de 2025: Realicé la implementación de la ficha ambiental **"Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir"** con el grupo del **Club Deportivo Las Zaga**, dirigido por el entrenador Steven García, cuyos participantes tienen entre 6 y 7 años. Les conté a los niños que las aves son muy importantes para la naturaleza porque ayudan a **sembrar semillas, polinizar flores, controlar insectos y limpiar el ambiente**, como las aves carroñeras, por ejemplo el gallinazo, que se alimenta de animales muertos y mantiene limpio el ecosistema. Les expliqué características de las aves: **alas para volar, picos según su alimentación, patas para caminar o trepar, plumas que las protegen y les permiten volar**, y los diferentes hábitats donde viven: bosques, ríos, parques y jardines. Mencioné especies endémicas del Valle del Cauca como el gallito de roca andino, el tororoí y la lora común, y aves que se pueden encontrar en el **Parque Natural El Vínculo** y en la **Hacienda El Paraíso**, como tucanes, colibríes y loros. Como actividad lúdica de retroalimentación implementé el **Gusano Ambiental con mini-retos**, en el cual dibujé un gusano gigante en el piso formado por círculos que representaban letras o palabras relacionadas con las aves y su cuidado. Los niños, por turnos, descubrieron las letras y entre todos formaron frases como *"Cuidar las aves ayuda a la naturaleza"* o *"El gallinazo limpia el ambiente"*. Cada círculo tenía un mini-reto que hacía la actividad más divertida y dinámica: algunos retos consistían en **imitar el canto o el vuelo de un ave**, otros en responder **preguntas de verdadero o falso**, por ejemplo, "El gallinazo come frutas" (Falso) o "Las aves ayudan a polinizar flores" (Verdadero), y otros consistían en **buscar en el aula o espacio de juego un objeto que representara un alimento o hábitat de aves**. Los niños participaron muy motivados, se ayudaban entre ellos, celebraban cada acierto y se movían alrededor del gusano mientras resolvían los retos, lo que permitió que aprendieran jugando, desarrollaran memoria y trabajaran en equipo. Durante la jornada reforcé la importancia de **observar, respetar y proteger todas las aves**, así como cuidar su hábitat y los ecosistemas donde viven. La actividad contó con la participación de 16 deportistas muy entusiastas, quienes mostraron gran interés y compromiso con el cuidado de la naturaleza.



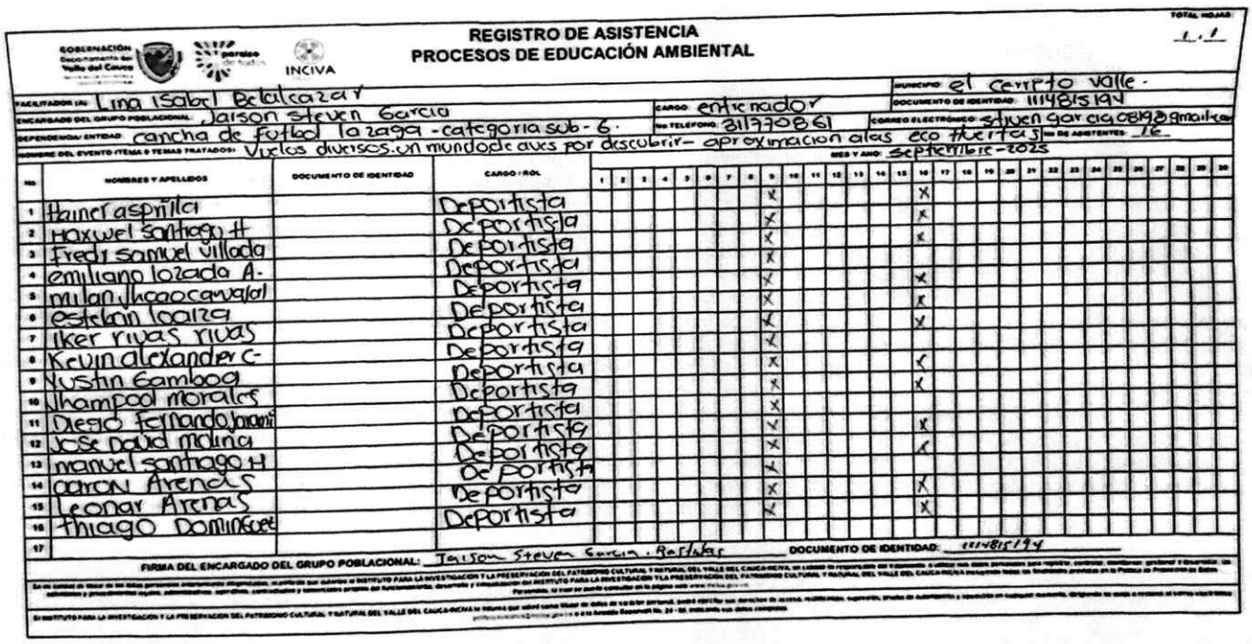


Lugar: Barrio Santa Barbara- Calle 11 via San Antonio
Fecha: Septiembre 09 de 2025

Septiembre 16 de 2025: En la segunda visita implementé la ficha ambiental **"Sembrando vida: una aproximación a las ecohuertas"**, dirigida a los estudiantes del Club Deportivo Las Zaga, con edades entre 6 y 7 años. Inicié explicando que las **huertas son espacios donde podemos sembrar plantas, verduras y frutas** que nos ayudan a alimentarnos saludablemente y a cuidar el medio ambiente. Les conté que existen diferentes tipos de huertas: huertas en el suelo, huertas en macetas, huertas verticales y huertas hidropónicas, y que podemos sembrar semillas de fácil germinación como zanahorias, lechugas, rábanos y hierbas aromáticas. También les hablé de la importancia de las huertas: producen alimentos, generan espacios verdes, enseñan a trabajar en equipo y fomentan el respeto por la naturaleza. Para el control de plagas les expliqué métodos naturales y seguros, como trampas de colores para insectos y la preparación de insecticidas caseros con elementos orgánicos, y les conté sobre el **compostaje**, que consiste en transformar restos de frutas, verduras y hojas en abono para nutrir la tierra, ayudando a que las plantas crezcan fuertes y sanas. Como actividad lúdica de retroalimentación implementé una **trivia de preguntas de verdadero y falso**, por ejemplo: "El compostaje ayuda a que las plantas crezcan fuertes" (Verdadero) o "Podemos usar químicos fuertes en todas las plantas de la huerta" (Falso). Los niños participaron activamente, celebraban cada respuesta correcta y se ayudaban entre ellos a reflexionar sobre las respuestas, lo que permitió reforzar conceptos sobre siembra, cuidado del suelo, consumo responsable de agua y biodiversidad en la huerta. La actividad fortaleció la coordinación, el trabajo en equipo y el compromiso de los niños con la naturaleza, motivándolos a replicar estos hábitos en casa y en su comunidad. La jornada contó con la participación de 12 deportistas muy entusiastas.







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · gobierno de la gente · INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Lina Isabel Belalcazar
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jaison steven Garcia
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: cancha de futbol la zaga - categoria sub - 6.
NOMBRE DEL EVENTO /TEMAS O TEMAS TRATADOS: Varios diversos. un mundo de aves por descubrir - aproximacion a las eco fuentes
CARGO: entrenador
No. TELEFONO: 3197088161
MUNICIPIO: el cerrito valle.
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114815194
CORREO ELECTRÓNICO: stiven gar cia 0813@gmail.com
No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: septiembre - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	thainer aspirilla		Deportista									X							X													
2	Haxwel Santiago H		Deportista									X							X													
3	Fredi samuel villada		Deportista									X							X													
4	emiliano lozada A.		Deportista									X							X													
5	milan Jhoao canyalol		Deportista									X							X													
6	esteban loaiza		Deportista									X							X													
7	Iker rivas rivas		Deportista									X							X													
8	Kevin alexander c-		Deportista									X							X													
9	Yustin Gamboa		Deportista									X							X													
10	Jhampool morales		Deportista									X							X													
11	Diego fernando jhami		Deportista									X							X													
12	Jose David molina		Deportista									X							X													
13	manuel santiago H		Deportista									X							X													
14	carlon Arenas		Deportista									X							X													
15	Leonar Arenas		Deportista									X							X													
16	Thiago Dominguez		Deportista									X							X													
17																																	

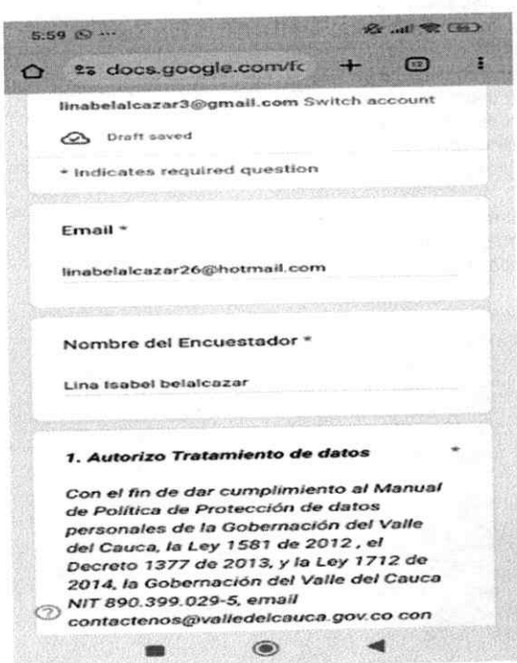
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jaison Steven Garcia. Rafinder — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114815194

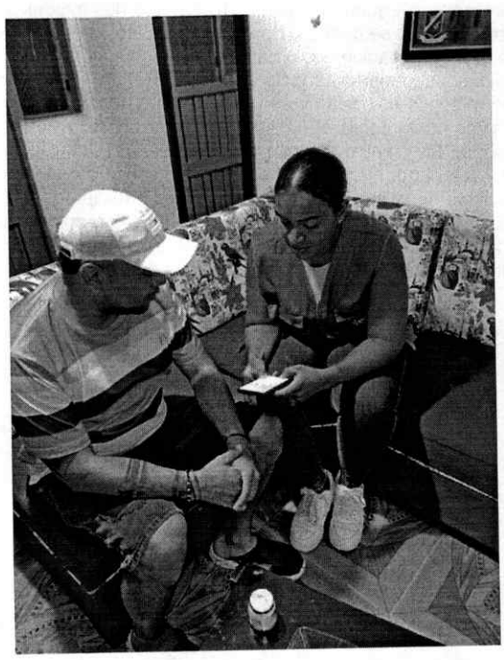
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, se reserva el derecho de solicitar información adicional, realizar visitas, supervisión, pruebas de autenticidad y verificación en cualquier momento. El llenado no implica el derecho a ingresar al evento organizado.

Lugar: Barrio Santa Barbara- Calle 11 via San Antonio
Fecha: Septiembre 16 de 2025

Actividad No. 4.
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

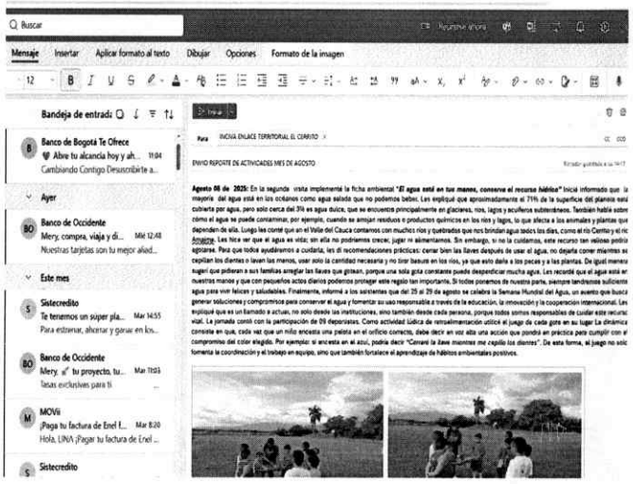
Septiembre 10 de 2025: Llevé a cabo el diligenciamiento de las encuestas de Caracterización y Satisfacción aplicadas a las personas que tomaron parte en las diferentes jornadas de capacitación y sensibilización. Esta actividad me permitió recolectar información precisa y organizada acerca de la participación de los asistentes, sus percepciones y el impacto generado por los procesos formativos. Los datos obtenidos serán de gran utilidad para consolidar el reporte de resultados y evidenciar los avances alcanzados dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Además, este ejercicio fortaleció el seguimiento de las actividades desarrolladas, facilitando la identificación de aspectos positivos y de aquellos que requieren mejora, con el propósito de garantizar la calidad y efectividad de las socializaciones y capacitaciones realizadas.

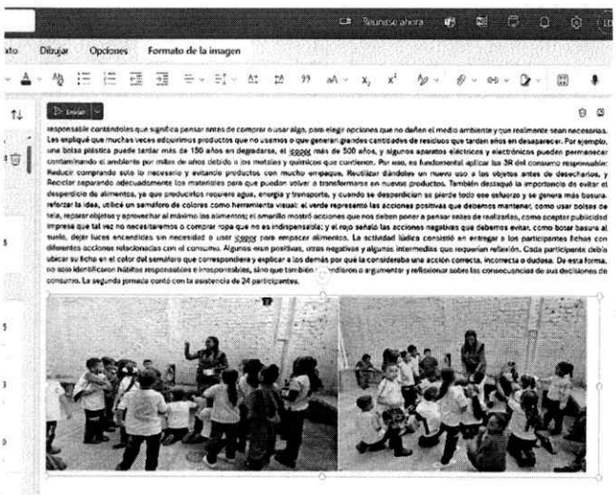




Fecha: Septiembre 10 de 2025
Lugar: El cerrito

Descripción: Reporté los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.





Fecha: Septiembre 16 de 2025
Lugar: El cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Apoyé la divulgación de las diferentes actividades realizadas por INCIVA a través de interacciones en redes sociales, tales como dar "like", compartir publicaciones y realizar comentarios positivos y propositivos, con el propósito de visibilizar y dar a conocer las acciones que la entidad realiza en pro de conservar y preservar el patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Estas interacciones contribuyen a fortalecer el reconocimiento institucional, fomentar el sentido de pertenencia hacia el territorio y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de participar activamente en iniciativas ambientales y culturales. Además, me aseguré de seguir las cuentas oficiales y estar al tanto de las publicaciones para poder replicar y amplificar la información en espacios digitales y presenciales.





Fecha: Septiembre 9 de 2025
Lugar: Red Social de Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Lina Belalcazar

LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ
No. 1.114.828.015 de El Cerrito

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114828015		BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISABEL	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Calle 11 # 20-42	EL CERRITO-VALLE	3178757686	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-08	2025-08	1000000951	9490595870	I	2025/09/04	2025/09/01	BANCO DE BOGOTA	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES														PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Tarifa	Aporte	Días	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1114828015	BELALCAZAR LINA																	230301	30	$1,423,500	$227,800	ESSC62	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total	**Afiliados(1)**																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114828015		BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISABEL	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Calle 11 # 20-42	EL CERRITO-VALLE	3178757686	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-08	2025-08	1000000951	9490595870	I	2025/09/04	2025/09/01	BANCO DE BOGOTA	0	$440,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
ASMET SALUD EPS SAS	ESSC62	900,935,126	7	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500



TRANSACCIÓN REALIZA
POR BEMOVIL

FECHA	30/08/25 09:00:
PRODUCTO	PAGO DE PLANILLAS
ID PDV	1069
NOMBRE COMERCIO	VARIEDADES Y MULTISERVICI EL SHADDAI
SUBPRODUCTO	PLANILLA AS APORTES EN LINEA (1506)
ID TRANSACCIÓN	96244A5E
COD. APROBACIÓN	2025083009004 75681
ID INCOCREDITO	349828
TERMINAL AVAL	7948
NUM APRO/RECIBO	96244A5E-838D 4F50-85C9- 34D96153A647
REFERENCIA DE PAGO	9490595870
REFERENCIA DE PAGO	9490595870
COSTO	$0
VALOR	$440,500
ESTADO	APROBADA

PAGO DE CONVENIO REALIZADO P
BANCO DE BOGOTA. LINEA DE
ATENCIÓN AL CLIENTE. BOGOTA
7432626 / NACIONAL 018000512825
INCOCREDITO 349828 NUM
APRO/RECIBO 96244A5E-838D-4F5
85C9-34D96153A647

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114828015		BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISABEL	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Calle 11 # 20-42	EL CERRITO-VALLE	3178757686	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-09	2025-09	1000001007	9491504833	I	2025/10/06	2025/09/09	BANCO DE BOGOTA	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES																PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Tarifa	Aporte	Días	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1114828015 BELALCAZAR LINA																		23030 1	30	$1,423,500	$227,800	ESSC62	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total	**Afiliados(1)**																					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114828015		BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISABEL	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Calle 11 # 20-42	EL CERRITO-VALLE	3178757686	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-09	2025-09	1000001007	9491504833	I	2025/10/06	2025/09/09	BANCO DE BOGOTA	0	$440,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
ASMET SALUD EPS SAS	ESSC62	900,935,126	7	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500

TRANSACCIÓN REALIZAI POR BEMOVIL

FECHA	08/09/25 16:48:
PRODUCTO	PAGO DE PLANILLAS
ID PDV	1069
NOMBRE COMERCIO	VARIEDADES Y MULTISERVICI(EL SHADDAI
SUBPRODUCTO	PLANILLA AS APORTES EN LINEA (1506)
ID TRANSACCIÓN	96B31098
COD. APROBACIÓN	20250908164832860 7
ID INCOCREDITO	349828
TERMINAL AVAL	7948
NUM APRO/RECIBO	96B31098-1FE1-4015-AE1A-AC9B3F40FDB.
REFERENCIA DE PAGO	9491504833
REFERENCIA DE PAGO	9491504833
COSTO	$0
VALOR	$440,500
ESTADO	APROBADA

PAGO DE CONVENIO REALIZADO P BANCO DE BOGOTA, LINEA DE ATENCIÓN AL CLIENTE, BOGOTA 7432626 / NACIONAL 018000512825 INCOCREDITO 349828 NUM APRO/RECIBO 96B31098-1FE1-401(AE1A-AC9B3F40FDBA

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: LINA ISABEL BELALCAZAR DOMINGUEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1.114.828.015 de El Cerrito (Valle)**		
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL:**	**FINAL: X**	**MES: SEPTIEMBRE**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	**EL CERRITO**			
CONTRATO	**040.10.05.25.388 DEL 27/03/2025**			
CDP	**8100005556 DEL 27/03/2025**			
REGISTRO PRESUPUESTAL	**9100025866 DEL 28/03/2025**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Colambas	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-60348
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Guagros **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 19/9/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 24 SEP 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 007- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/09/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: LINA ISABEL BELALCAZAR	
Cedula beneficiario: 1.114.828.015 de El Cerrito (Valle) Dirección Beneficiario: Cra 19 #10.75 Santa Bárbara	
Correo Electrónico beneficiario: linabelalcazar26@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3178757686 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025866 DEL 28/03/2025 No. CDP: 8100005556 **del 27/03/2025** Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**7**) – Cuota: SEPTIEMBRE Del Contrato No. 040.10.05.25.388 del **27/03**/2025. Cuenta de Ahorros __ Corriente ___ .: 85800017446 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO__ DECLARO RENTA Lina Belalcazar Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.114.828.015	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500072965**	**Fecha de Contabilización:**	**02.10.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100060348**			
RUT del Tercero:	**11148280151**	**BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISAB**		
Código del Tercero:	**1114828015**	**Documento RPC:**	**9100025866**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**7MA CTA CPS388**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100060348	Fecha de Contabilización:	24.09.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	7MA CTA CP			
RUT del Tercero:	11148280151	BELALCAZAR DOMINGUEZ LINA ISAB		
Código del Tercero:	1114828015	Documento RPC:	9100025866	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	7MA CTA CPS388			
Descripción:	7MA CTA CPS388			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por