1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: | INFORME FINAL: __x__ | CUOTA No. **7**

Fecha informe: Día: **30** | Mes: SEPTIEMBRE | Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_ Convenio: __ | #: 040.10.05.25.390 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025868 del 28 DE MARZO DE 2025**

Nombre Contratista: **HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR** | Documento de identificación No. 16.278.035

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025 | Plazo de Ejecución (meses): 03 DIAS Y 6 MESES | Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** | Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-567 1 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	100%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	100%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.







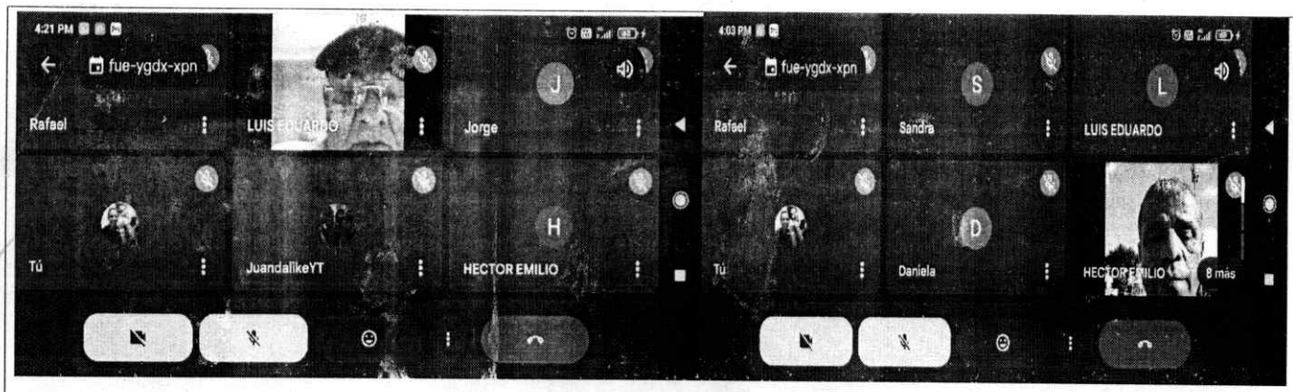
REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

Caseta Comunal Barrio la Emilia – Palmira — 4 – Sept – 2025 — Palmira

Jacqueline Quiñones Hernandez — Socialización Contenido Ambiental Fichas – Aves y Agroecología

No.	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Zonas	CARACTERIZACIÓN										FIRMA ASISTENTE
1	Luis Noel Cop	INCIVA	G. Ambiental	1062280923	3046225...			X										
2	Nelly Gomez	INCIVA	G. Ambiental	31166...	3166...			X	X									
3	Helman Garcia	INCIVA	Guarda	111...	5178...					X								
4	Valeria Elvado	INCIVA	Guarda	1...	3...													
5	Natalia Ponce	INCIVA	Gestora	1...	316...			X										
6	Hector Rodriguez	INCIVA	Gestor	6...	31...				X									
7	Luisa Gabriela Vargas	INCIVA	Gestor	2...	317...			X	X									
8	[illegible]	INCIVA	Gestor	1...	321...													
9	Dic. Sandra	INCIVA	Gestora	1...	3...													
10	Julio Andres Agudelo	INCIVA	Gestor	1...	3...													
11	Andrea Julia Diaz	Inciva	Gestor	1...	3...													
12	[illegible]	INCIVA	Gestor	1...	3...													
13	Sofia Garces	INCIVA	Gestor	1...	3...													
14	Jhon Carlos Serrano	INCIVA	Gestor	1...	3...		31	X	X									
15	[illegible]	Inciva	Gestor	1...	3...													
16	David Benavides	Inciva	Gestor	1...	3...													
17																		

Fecha: 04 DE SEPTIEMBRE DE 2025
Lugar: caseta comunal barrio la Emilia – palmira
Reunión: socialización de fichas técnicas: 1- vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida- agroecología
Quien lidera el grupo poblacional: Jacqueline Quiñones Hernández
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
Descripción: asistió Durante el mes de septiembre se brindó apoyo a la **capacitación ambiental** cuyo eje temático es vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida agroecología
Las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean. Sus tamaños varían ampliamente: desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).
Su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire. Las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente. El plumaje, además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse. Por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).
Asimismo, cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas. Además, son animales ovíparos: se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo (National Geographic, s/f).
En conjunto, estas características convierten a las aves en uno de los grupos más diversos y exitosos del reino animal, capaces de explorar y habitar un mundo lleno de cielos, aguas y paisajes por descubrir.
La agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad.
Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos.
Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.





GOBERNACIÓN del Departamento del Valle del Cauca — INCIVA

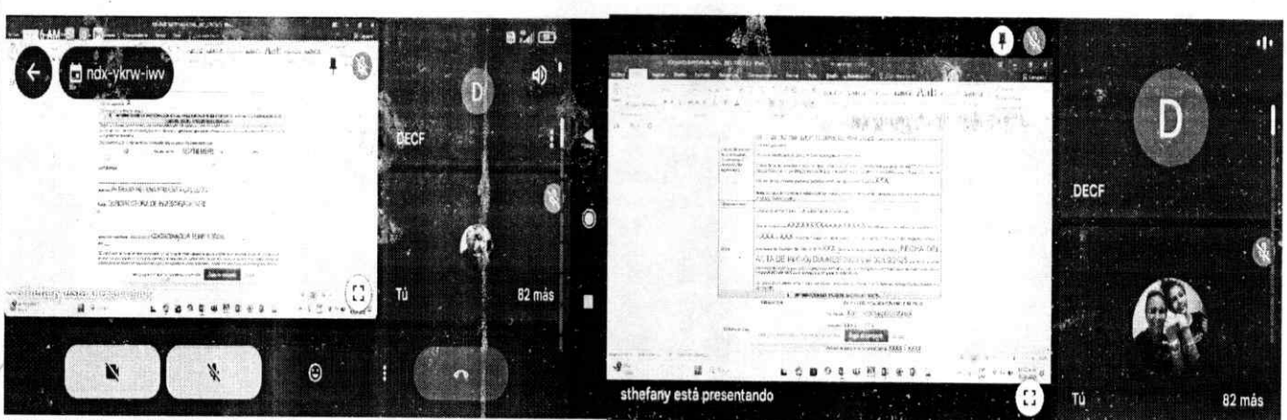
REGISTRO DE ASISTENCIA

LUGAR: PLATAFORMA MEET
No. DE ACTA
FACILITADOR (ES): RAFAEL EDUARDO JARAMILLO GARCIA
NOMBRE DEL EVENTO TEMA: REUNION DE PLANEACION DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2025
MUNICIPIO: PALMIRA
HORA INICIO: 3:30 PM
HORA FINAL: 4:30 PM
TOTAL HORAS: 1 HORA
FECHA: SEPTIEMBRE 02 DE 2025
PROCESO:

NO	MARCA TEMPORAL	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD (EN SU CASO)	CARGO	DIRECCION	No TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA ASISTENCIA
1	2/09/2025 15:22	[illegible]	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
2	2/09/2025 15:22	[illegible]	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
3	2/09/2025 15:22	Daniela Rendon Villarreal	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
4	2/09/2025 15:23	Juan Sebastian Alvarado Marquez	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
5	2/09/2025 15:23	[illegible]	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
6	2/09/2025 15:23	LUIS EDUARDO CALAMBAZ OJEDA	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
7	2/09/2025 15:23	[illegible]	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
8	2/09/2025 15:24	[illegible]	INCIVA	COORDINADOR	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
9	2/09/2025 15:24	[illegible]	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
10	2/09/2025 15:24	Jorge Plaza	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
11	2/09/2025 15:25	[illegible]	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
12	2/09/2025 15:25	[illegible]	INCIVA	GESTOR AMBIENTAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	VIRTUAL
13								
14								
15								
16								
17								
18								

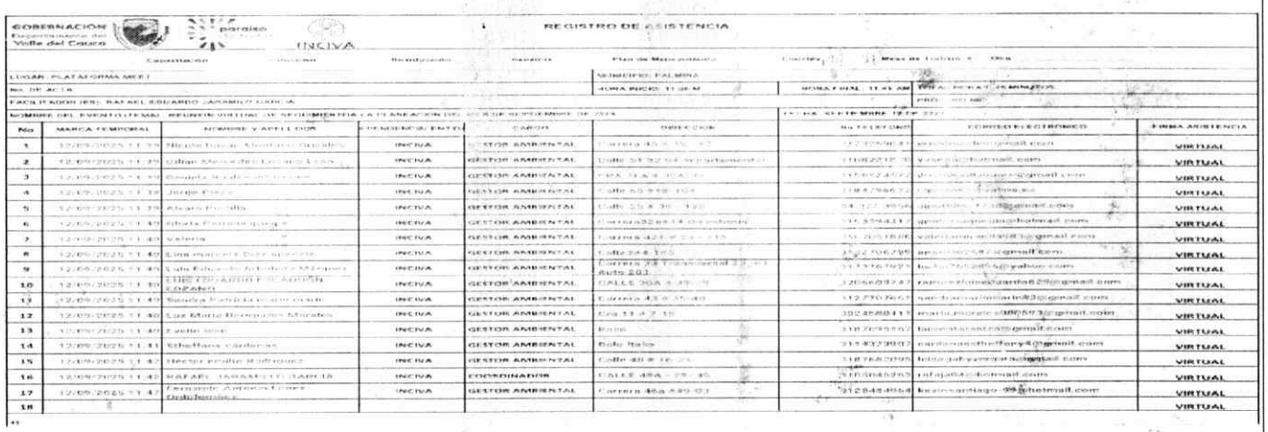
hoo.com

Fecha: 02 de septiembre de 2025
Lugar: plata forma Google meet
Reunión de planeación de mes de septiembre de 2025
Quien lidera el grupo poblacional: Rafael Eduardo Jaramillo
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistió a la reunión programada, mes de septiembre, eje temático a la planeación de visitas a instituciones educativas, comunidad concurrente actividades ambientales, huertas, Lista de asistencia y evidencia fotográficas, acompañamientos y agenda mensual, campaña ambiental entre otros.



Fecha: 8 de septiembre de 2025
Lugar: plata forma Google meet
Reunión de entrega de informe final septiembre de 2025
Quien lidera el grupo poblacional: Diego Calambaz, Estefany Sánchez
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistió a la reunión de entrega de informe, requisitos para esta última entrega, documentación, normas, y correcciones.

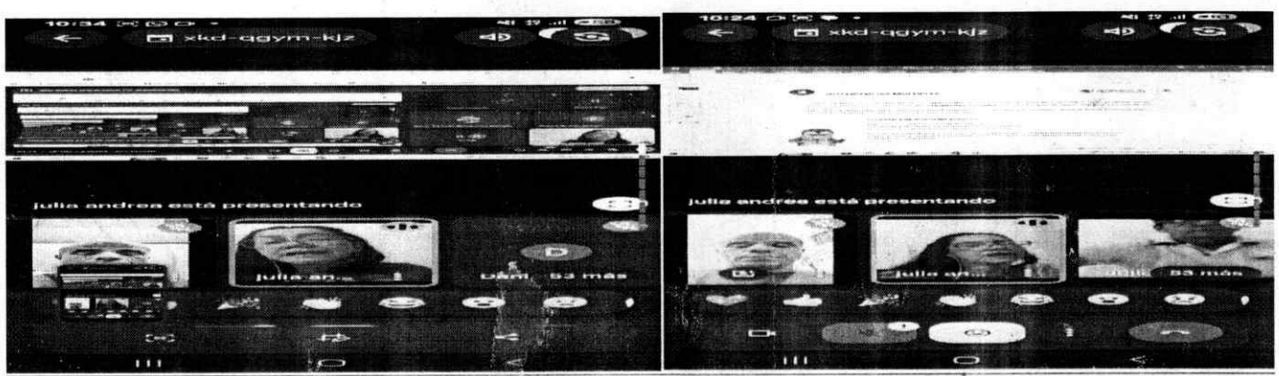




REGISTRO DE ASISTENCIA

No	MARCA TEMPORAL	NOMBRE Y APELLIDOS	PERTENENCIA ENTID	CARGO	DIRECCION	No TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA ASISTENCIA
1	12/09/2025 11:39		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
2	12/09/2025 11:39		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
3	12/09/2025 11:39		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
4	12/09/2025 11:39		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
5	12/09/2025 11:39		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
6	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
7	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
8	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
9	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
10	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
11	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
12	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
13	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
14	12/09/2025 11:41		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
15	12/09/2025 11:41		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
16	12/09/2025 11:42		INCIVA	COORDINADOR				VIRTUAL
17	12/09/2025 11:43		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
18								VIRTUAL

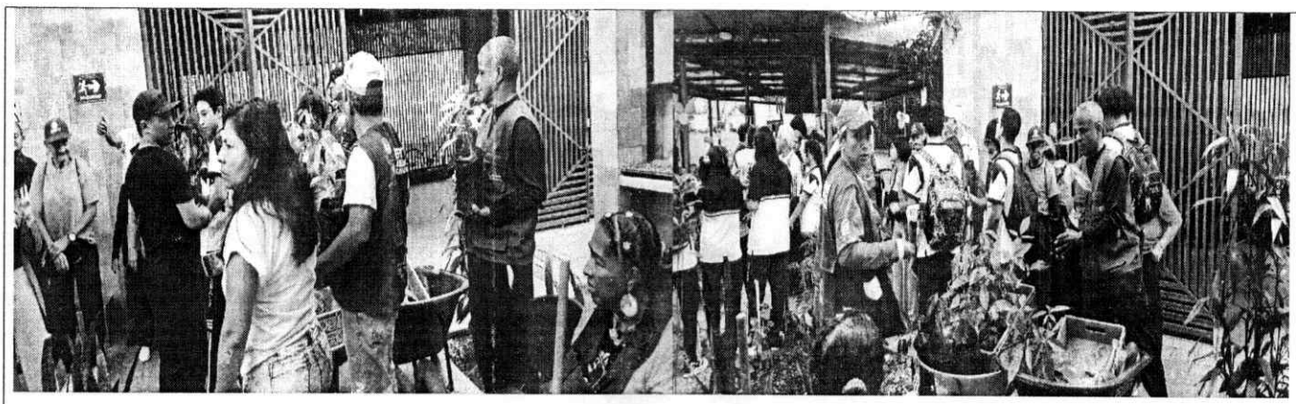
Fecha: 12 de septiembre de 2025
Lugar: plata forma Google meet
Reunión de seguimiento a la planeación de mes de septiembre de 2025
Quien lidera el grupo poblacional: Rafael Eduardo Jaramillo
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistió a la reunión programada, de seguimiento mes de septiembre, eje corrección de informe , fechas de entrega, dudas y sugerencias que clasifica la documentación.



CAPACITACION PSICOSOCIAL MES DE SEPTIEMBRE DE 2025
Fecha: 11 de septiembre de 2025
Lugar: plataforma Google meet
Ficha metodológica: retrovisor
Quien lidera el grupo poblacional: Psicóloga Julia Andrea Suarez Vasco
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistió a la capacitación del mes de septiembre eje temático, retrovisor en este tema incluye todo lo que se ha visto durante la campaña ambiental , 1- rol (responsabilidades, habilidades para la vida, adjetivos del ser y como hacer , ubicación rol del día a día), 2- clases de liderazgos(fuentes de inspiración, inteligencia, potencialidad y adaptación a diferentes entornos, 3(inteligencia múltiple(se relaciona con el ser postula que la inteligencia no es una capacidad única, sino un conjunto de diversas capacidades independientes que cada persona posee en distintas combinaciones y grados 4 **Comunicación Asertiva**(capacidad de expresar tus pensamientos, sentimientos y necesidades de forma directa, honesta y respetuosa, sin agredir ni menospreciar a los demás. Es un equilibrio entre la pasividad

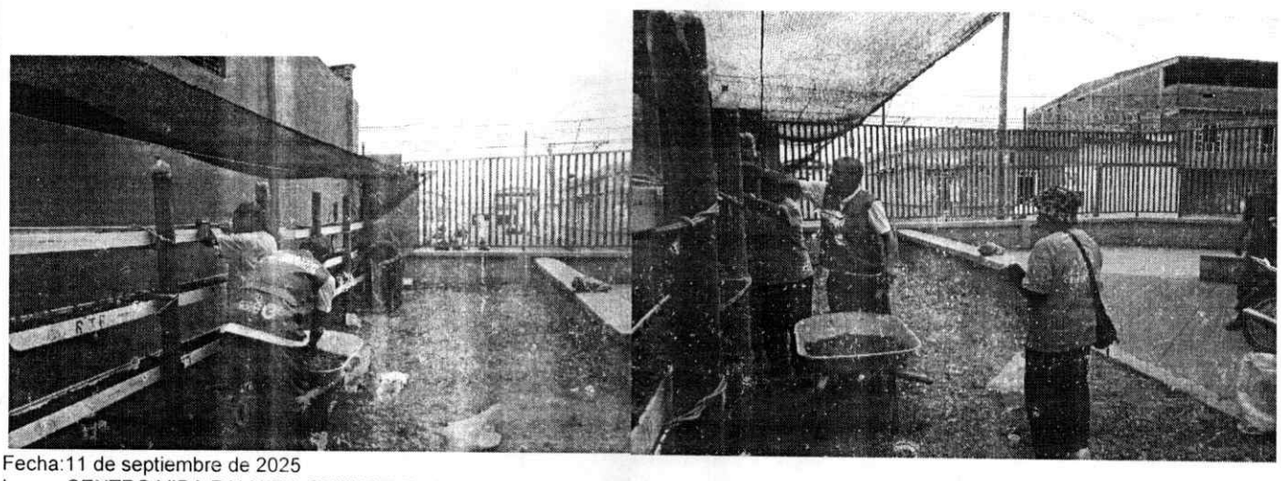
Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

CAMPAÑA AMBIENTAL MES DE SEPTIEMBRE DE 2025





Fecha 01 DE SEPTIEBRE DE 2025
Lugar: CENTRO VIDA -PALMIRA Y BOSQUE MUNICIPAL
Campaña ambiental: con comunidad y el desminado humanitario número 6 y el batallón Agustín Codazzi - palmira
Quien lidera el grupo poblacional: Sargento Gutiérrez
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistió y participo con la comunidad de adulto mayor centro vida y estudiantes del grado 11 de la i.e. Alfonso López Pumarejo, se siembran arboles adaptable de la zona urbana guayacanes y para de chivo, este evento se hace para festejar el día del adulto mayor.



Fecha:11 de septiembre de 2025
Lugar: CENTRO VIDA PALMIRA GRUPO DE ADULTO MAYOR
HUERTA COMUNITARIA: PRAE
Quien lidera el grupo poblacional: Andrés Garcia – agrónomo
Descripción: asistió y apoyo en las labores culturales e de implementación de la huerta comunitaria con los adultos mayores del centro de integración se hace recuperación de la capa vegetal y se inicia labores de compostaje, utilizando las hojas y los micro- organismos de montaña. Se entregan semillas y se siembra cilantro.




Fecha: 05 de septiembre de 2025
Lugar: I.E. PAULO VI.SEDE JOSE MARIA CALVACHE
HUERTA COMUNITARIA: PRAE
Quien lidera el grupo poblacional: YULY GARCIA (docente)
Descripción: asistió y apoyo en las labores culturales e de implementación de la huerta escolares con los estudiantes de labor social grado 11 de la i.e se hace recuperación de la capa vegetal y se inicia labores de compostaje, utilizando las hojas y los micro- organismos de montaña., entrega de semillas (sin listado de asistencia)

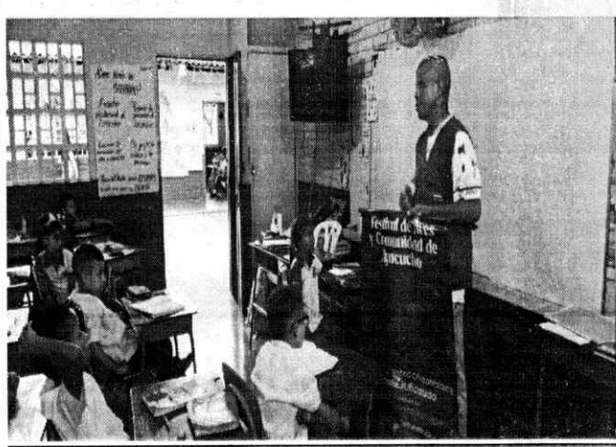
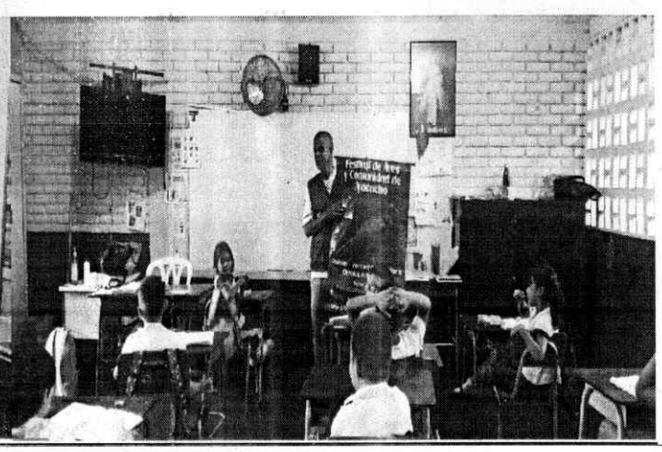
Actividad No. 3.

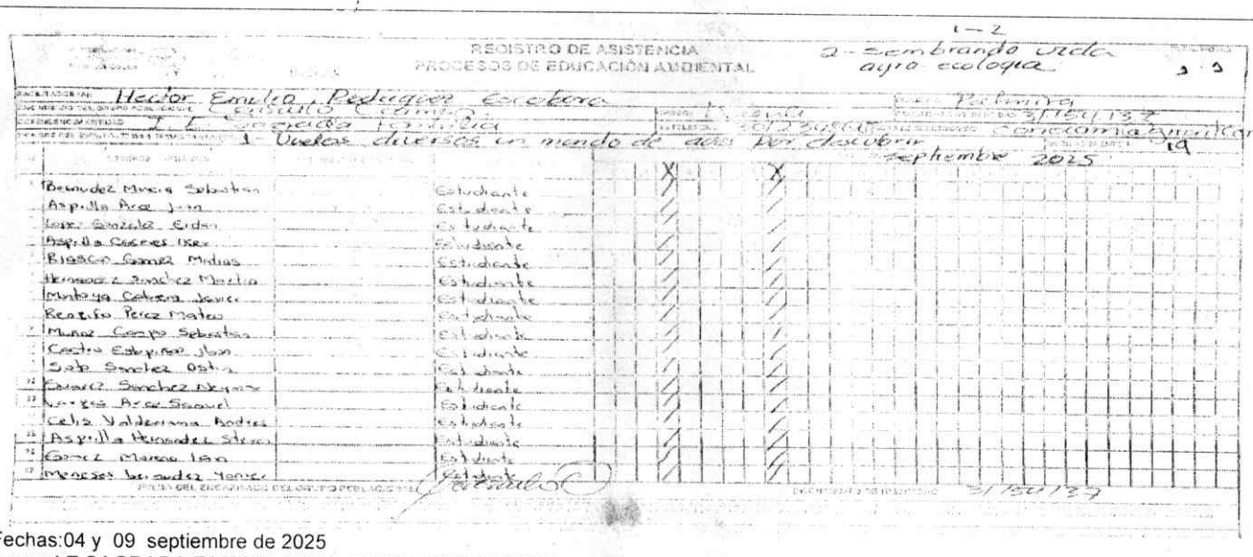
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

ACTIVIDAD No 1




ACTIVIDAD No 2


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

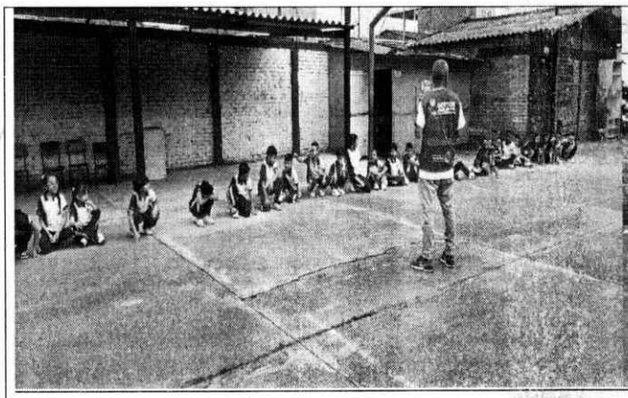
1 – 2
2 - sembrando vida agro ecologia

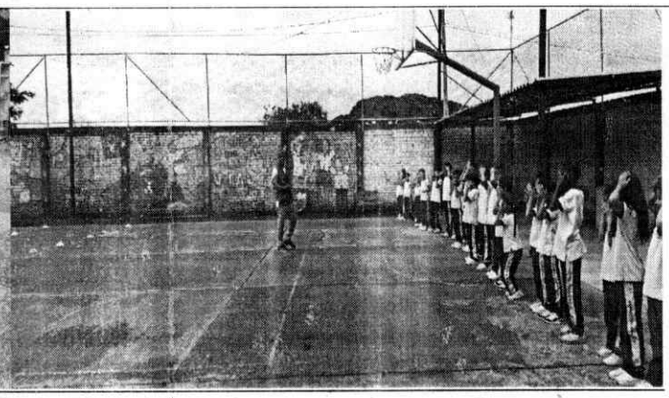
Hector Emilio Rodriguez Escobar — Paloma

Estudio Comunidad — Sancancha Ayuntam

1 Vuelos diversos un mundo de aves por descubrir — septiembre 2025

| | | |





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: 3° jornada Mañana

Hector Emilio Rodriguez

Jhon Andres Aguilar Burbano

1- vuelos diversos en mundo de aves por descubrir 2- sembrando vida agro ecologia

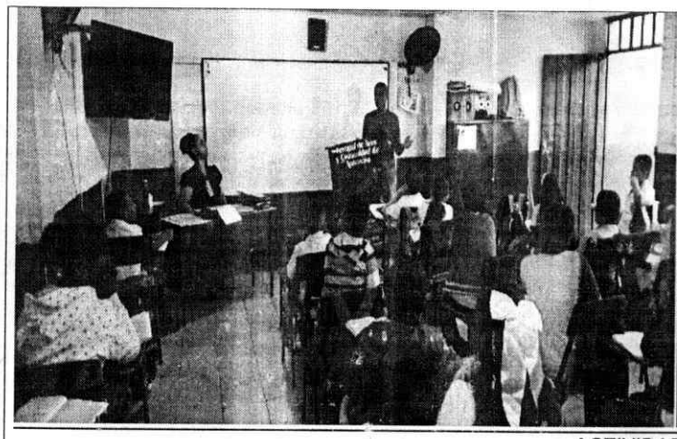
Septiembre 2025

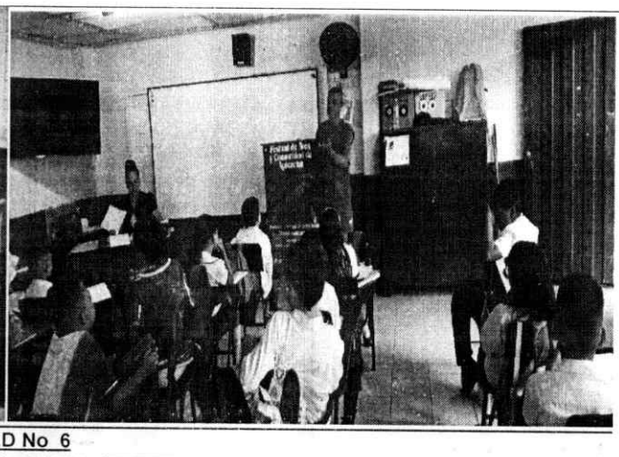
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Michel Garcia		Estudiante
2	Beltran Casaya Juliana		Estudiante
3	Marcos Sandoval Isabel		Estudiante
4	Leonardo Calvache Ivan		Estudiante
5	Esteban Cardenas Nicolas		Estudiante
6	Liceth Vanegas		Estudiante
7	Yenifer Bayas		Estudiante
8	Ojeda Yela Leidy		Estudiante
9	Sarina Diaz Ana		Estudiante
10	Nicole Daira Luz Neira		Estudiante
11	Gaitan Rivera Samuel		Estudiante
12	Garcia Vanegas Alan		Estudiante
13	Eduardo Rosero Diana		Estudiante
14	Duran Hoyos Martin		Estudiante
15	Cesar Garcia Yael		Estudiante
16	Beltran Valle Jose		Estudiante
17	Hoyos Bastidas Samuel		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD

Fechas:03 y 10 septiembre de 2025
Lugar: **I.E SAGRADA FAMILIA SEDE. MARIA MONTESSORI**
Fichas técnicas 1- vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida- agroecología
Quien lidera el grupo poblacional: Jhonn Andrés Aguilar Burbano (docente)
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Grados: 3-5 jornada mañana
Descripción: asistió Durante el mes de septiembre se brindó apoyo a la **capacitación ambiental** cuyo eje temático es vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida agroecología
Las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean. Sus tamaños varían ampliamente: desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).
Su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire. Las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente. El plumaje, además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse. Por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).
Asimismo, cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas. Además, son animales ovíparos: se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo (National Geographic, s/f).
En conjunto, estas características convierten a las aves en uno de los grupos más diversos y exitosos del reino animal, capaces de explorar y habitar un mundo lleno de cielos, aguas y paisajes por descubrir.
La agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad.
Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos.
Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

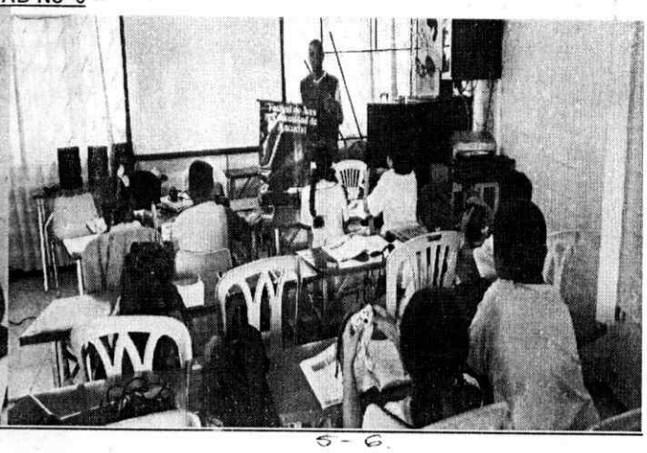
ACTIVIDAD No 5



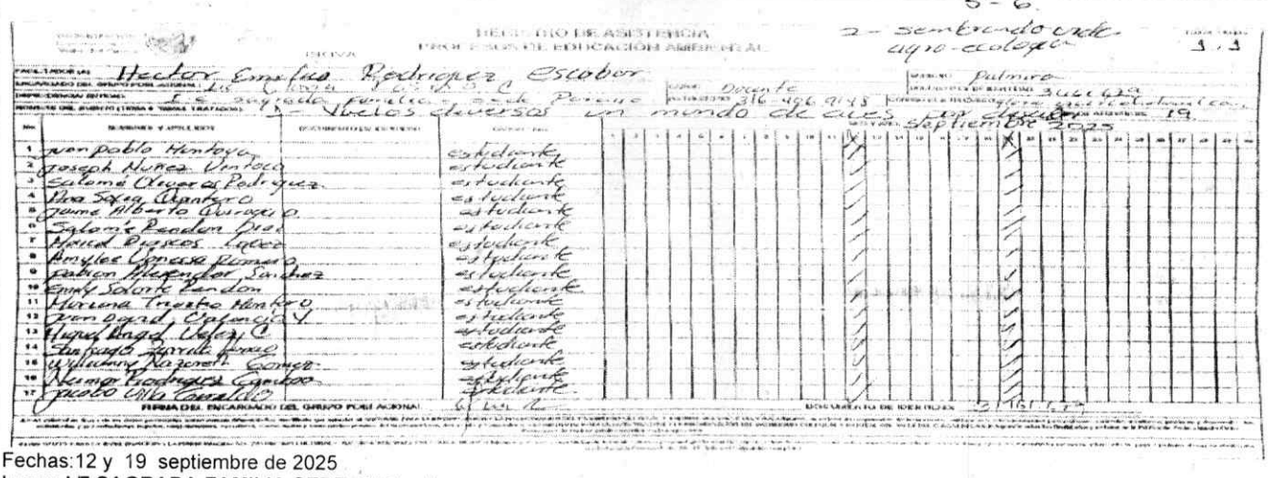


ACTIVIDAD No 6





5 - 6.



Fechas:12 y 19 septiembre de 2025
Lugar: **I.E SAGRADA FAMILIA SEDE. El Paraíso**
Fichas técnicas 1- vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida- agroecología
Quien lidera el grupo poblacional: Gloria Rosero (docente)
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Grados: 4-5 jornada mañana

Descripción: asistió Durante el mes de septiembre se brindó apoyo a la **capacitación ambiental** cuyo eje temático es vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida agroecología

Las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean. Sus tamaños varían ampliamente: desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).

Su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire. Las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente. El plumaje, además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse. Por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).

Asimismo, cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas. Además, son animales ovíparos: se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo (National Geographic, s/f).

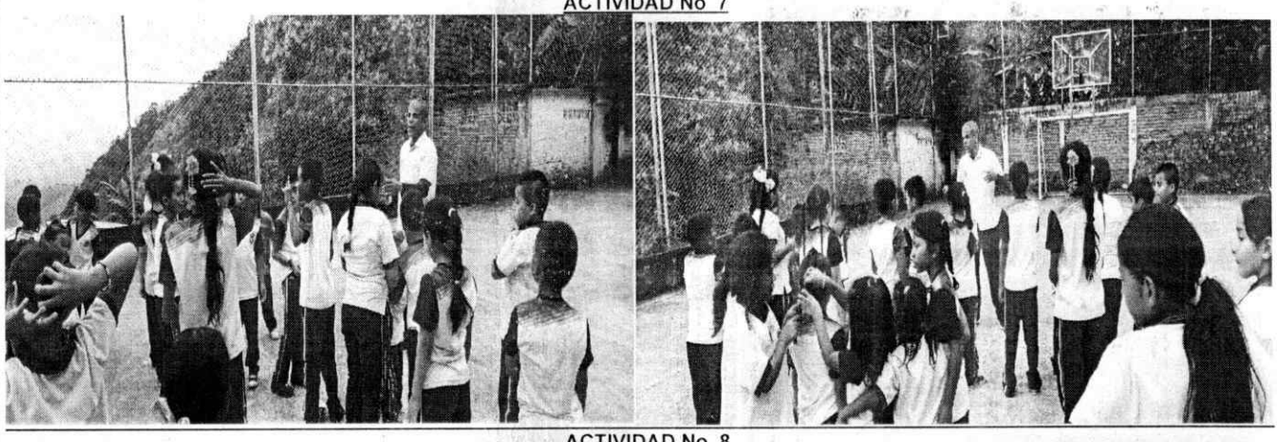
En conjunto, estas características convierten a las aves en uno de los grupos más diversos y exitosos del reino animal, capaces de explorar y habitar un mundo lleno de cielos, aguas y paisajes por descubrir.

La agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad.

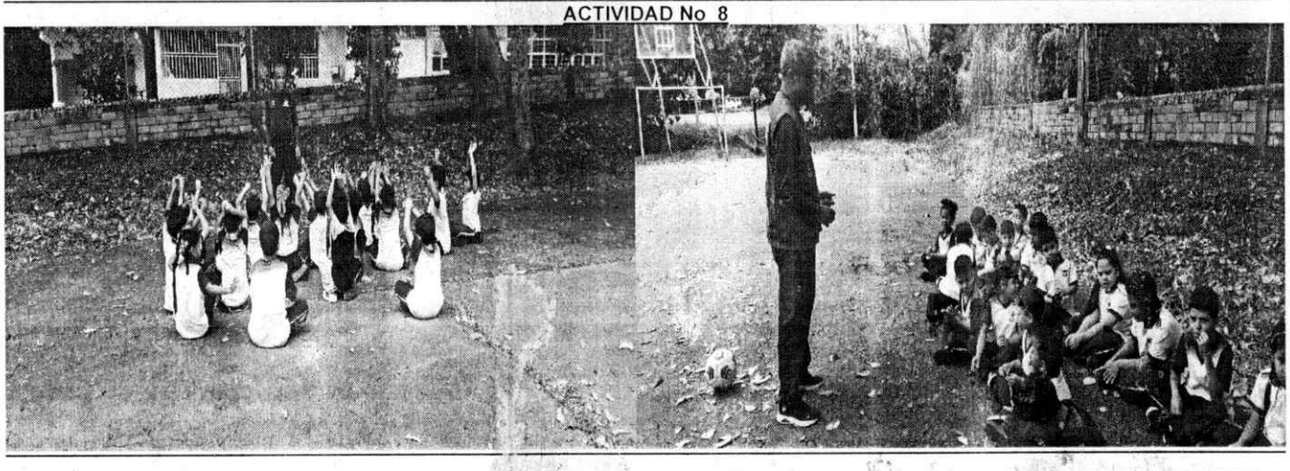
Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos.

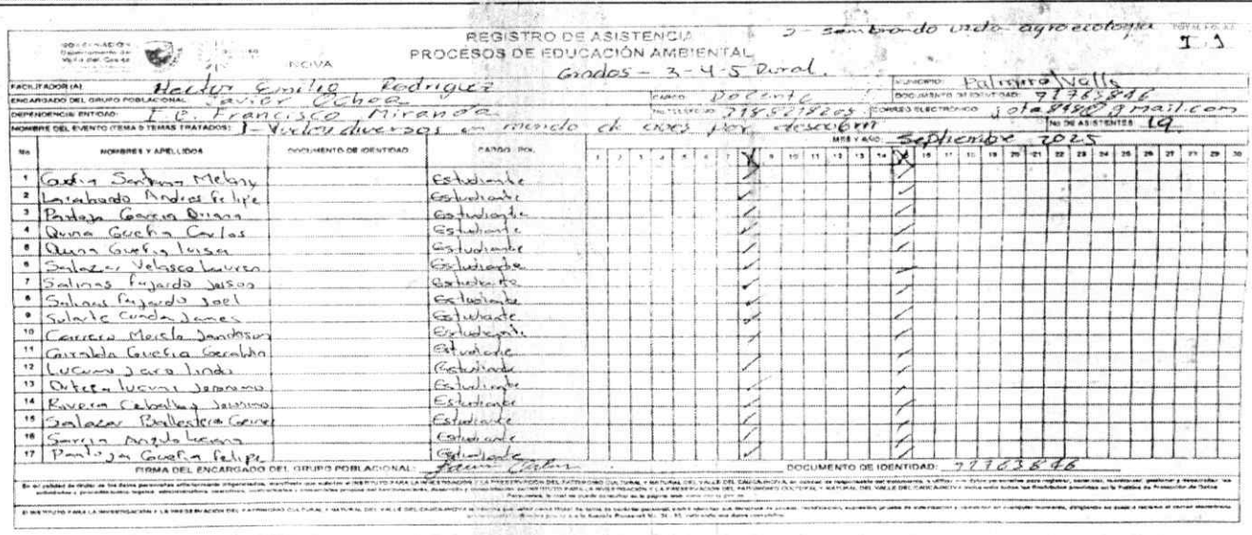
Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

ACTIVIDAD No 7



ACTIVIDAD No 8





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
Grados – 3-4-5 Rural
2 - sembrando vida agroecología
1 - 1

FACILITADOR(A): Hector Emilio Rodriguez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Javier Ochoa
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Francisco Miranda
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): 1- Vuelos diversos en mundo de aves por descubrir
MUNICIPIO: Palmira
CARGO: Docente
TELEFONO: 318.5211265
CORREO ELECTRONICO: jota9450@gmail.com
No DE ASISTENTES: 19
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARDO / POI
1	Cadena Santana Melany		Estudiante
2	Larrahondo Andres felipe		Estudiante
3	Parada Garcia Diana		Estudiante
4	Quina Gueha Carlos		Estudiante
5	Quina Guejia Luisa		Estudiante
6	Salazar Velasco Laureo		Estudiante
7	Salinas Fajardo Jaisa		Estudiante
8	Salinas Fajardo Joel		Estudiante
9	Salazar Cunda James		Estudiante
10	Carreño Mosera Jandrson		Estudiante
11	Grenada Gueha Geraldin		Estudiante
12	Lucumi Jara Linda		Estudiante
13	Ortega Lucumi Jasmin		Estudiante
14	Rivera Caballero Jasmin		Estudiante
15	Salazar Pantoja Geiver		Estudiante
16	Garcia Angulo Liana		Estudiante
17	Pantoja Gueha Felipe		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Javier Ochoa
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 7716846

Fecha: 8 y 15 septiembre de 2025
Lugar: **I.E FRANCISCO MIRANDA SEDE SANTA TERESITA ARENILLO**
Fichas técnicas 1- vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida- agroecología
Quien lidera el grupo poblacional: Javier Ochoa (docente)
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Grados: 3- 4-5 jornada mañana rural

Descripción: asistió Durante el mes de septiembre se brindó apoyo a la **capacitación ambiental** cuyo eje temático es vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida agroecología

Las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean. Sus tamaños varían ampliamente desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).

Su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire. Las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente. El plumaje, además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse. Por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).

Asimismo, cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas. Además, son animales ovíparos: se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo (National Geographic, s/f).

En conjunto, estas características convierten a las aves en uno de los grupos más diversos y exitosos del reino animal, capaces de explorar y habitar un mundo lleno de cielos, aguas y paisajes por descubrir.

La agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad.

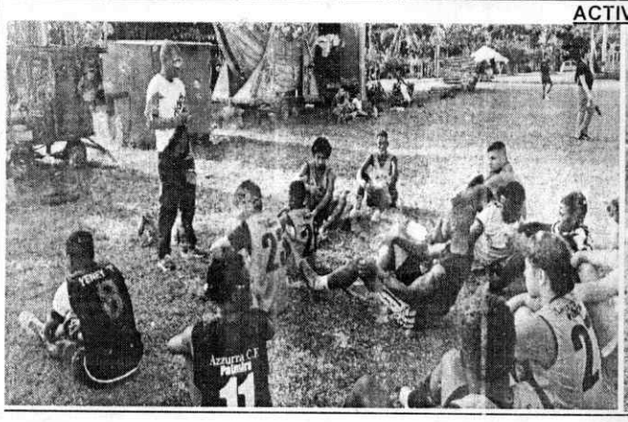
Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos.

Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

ACTIVIDAD # 9



ACTIVIDAD # 10





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1- Vuelos diversos un mundo de aves por descubrir

INCIVA

ACOMPAÑADO(A) POR: Héctor Fabián Vargas Escobar
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Héctor Fabián Vargas Escobar — CARGO: Entrenador — FIRMA: [illegible]
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Futbol Azzurra — No TELEFONO: 3147[illegible] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16 287 035
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): 3 – Sembrando vida agro- ecología — CORREO ELECTRONICO: [illegible] — No DE ASISTENTES: 18
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / EDAD
1	Luis Felipe Vargas Morales		Deportista
2	Santiago Vargas Morales		Deportista
3	Samuel Jaramillo		Deportista
4	Yonquer marulanda		Deportista
5	Breidy Esteban Hurtado		Deportista
6	Leonardo Sicilia		Deportista
7	Emanuel lopez M.		Deportista
8	Jesús Burbano		Deportista
9	Leandro benjumea		Deportista
10	Silvestre Hurtado		Deportista
11	Mateo [illegible]		Deportista
12	[illegible]		[illegible]
13	Emanuel [illegible]		Deportista
14	Ruben dario [illegible]		Deportista
15	Yanet reyes		Deportista
16	Carlos [illegible]		Deportista
17	Samuel Medina		Deportista

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Héctor Fabián V. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16 287 035

Fecha: 17 – 21 septiembre de 2025
Lugar: academia de futbol Azzurra – df- palmira Brasil
Ejes temáticos (fichas técnicas):

1. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*

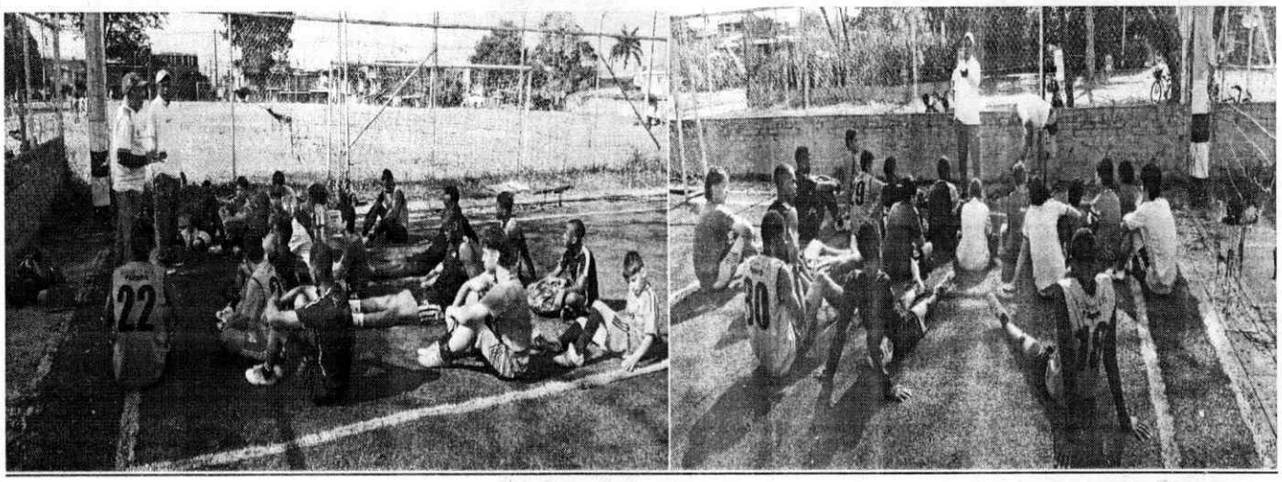
2. *Sembrando vida – Agroecología*

Grupo poblacional: sud 2008- 2012
Docente líder: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
Facilitadora: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
Descripción: asistió durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

1. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
   - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
   - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
   - Se analizó la anatomía adaptativa:
     - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.
     - Plumaje impermeable gracias a la glándula uropígea.
     - Cola como timón de vuelo.
     - Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento alar.
     - Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.
   - Con estas características, se resaltó cómo las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.
2. Sembrando vida – Agroecología
   - Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social, con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos
   - Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
     - Fuente de alimentos frescos y saludables.
     - Espacio de encuentro y cohesión social.
     - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

ACTIVIDAD # 11



ACTIVIDAD # 12



11 – 12.

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACION AMBIENTAL

2 - Sembrando Vida. agro-ecologia.

FACILITADOR (A): Hector Emilio Rodriguez Escobar
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Eduin Lopez Valencia
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Generaciones Palmiranas
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TRATAR): Vuelos diversos un mundo de aves por descubrir
CARGO: Coordinador
MUNICIPIO: Palmira
TELEFONO: 317 - 8230515
CORREO ELECTRONICO: eduinfutbol@hotmail.com
No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Septiembre 2023

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Diego Alejandro Campiño		deportista																												X		X
2	Steven Preciado		deportista																														
3	Gabriel Hoyos		deportista																														
4	Sebastian Gutierrez		deportista																														
5	Eider Gonzalez		deportista																														
6	Samuel Sanchez Izquierdo		deportista																														
7	Dilgad Buitrago Hernandez		deportista																														
8	Mathias Carreño		deportista																														
9	Johan estuel Montilla		deportista																														
10	Brian Yahir Cambon		deportista																														
11	Samuel Jesus Hoyos		deportista																														
12	Yisrael Sneider Sanchez		deportista																														
13	Cristian Alexis		deportista																														
14	Juan Andres Hoyos		deportista																														
15	Brayan Payan B		deportista																														
16	Alejandro Hoyos B		deportista																														
17	Juan Andres echeverry		deportista																														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1130...

Fecha:20 y 27 septiembre de 2025
Lugar: Escuela de futbol Generaciones Palmiranas
Ejes temáticos (fichas técnicas):

3. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*
4. *Sembrando vida – Agroecología*

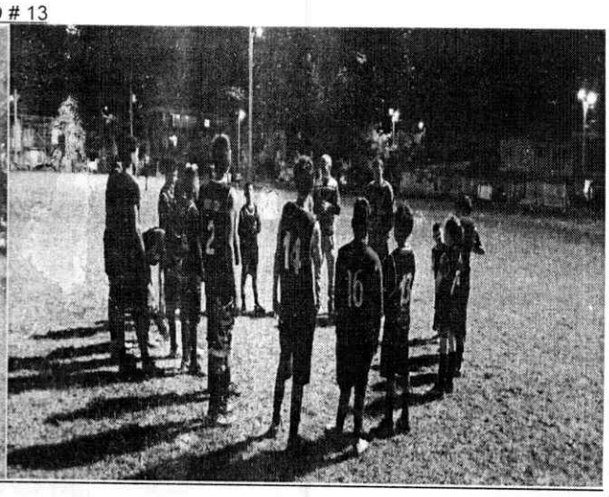
Grupo poblacional: sud 2009
Docente líder: Edwin López Valencia (coordinador deportivo)
Facilitadora: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
Descripción: asistió durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

3. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
   - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
   - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
   - Se analizó la anatomía adaptativa:
     - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.
     - Plumaje impermeable gracias a la glándula uropígea.
     - Cola como timón de vuelo.
     - Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento alar.
     - Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.
   - Con estas características, se resaltó cómo las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.
4. Sembrando vida – Agroecología
   - Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social, con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos.
   - Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
     - Fuente de alimentos frescos y saludables.
     - Espacio de encuentro y cohesión social.
     - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad.

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

ACTIVIDAD # 13





13

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
Sub: 2012

3- Vuelos diversos. Un mundo de aves por descubrir.

TOTAL HOJAS ___/___

FACILITADOR (A): Hector Emilio Rodriguez escobar
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Leonel Rodriguez
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Escarlata la 21 escuela
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): 2- Sembrando vida - agroecologia
CARGO: Tutor
TELEFONO: 3225907621
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1[illegible]
CORREO ELECTRONICO: 5[illegible]
Especialidad: Sociedad: Área de Trabajo: Cita:
NO DE ASISTENCIAS: 18
MES Y AÑO: Septiembre 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EDAD / SEXO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Angel zabala		Deportista																														
2	Diland zapata		Deportista																														
3	santiago escobar		Deportista																														
4	Jhoan Preciado		Deportista																														
5	Julian meca		Deportista																														
6	Cristian alzate		Deportista																														
7	samuel salinas		Deportista																														
8	cristhofer ledezma		Deportista																														
9	Marlon moreno		Deportista																														
10	Duvan gimenez		Deportista																														
11	Oscar mario escobar		Deportista																														
12	Alexander peña		Deportista																														
13	Jaime Lopez		Deportista																														
14	Ruber Hurtado		Deportista																														
15	Julian Rodriguez		Deportista																														
16	Diego Hilario		Deportista																														
17	Juan Diego Mejia		Deportista																														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Leonel Rodriguez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1[illegible]

Fecha: 26 septiembre de 2025
Lugar: escuela de futbol escarlata la 21
Ejes temáticos (fichas técnicas):

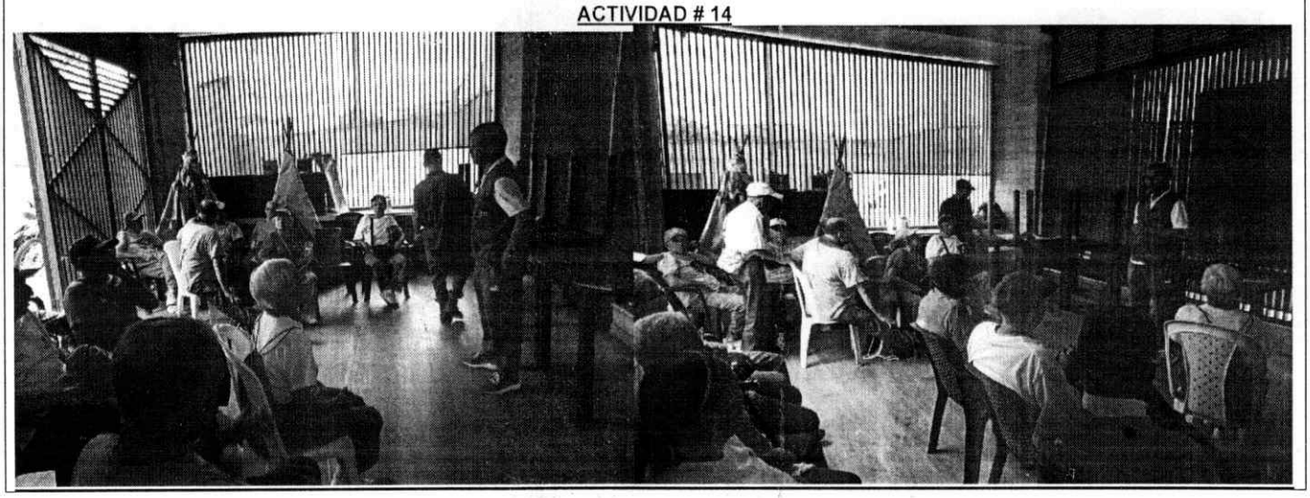
5. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*
6. *Sembrando vida – Agroecología*

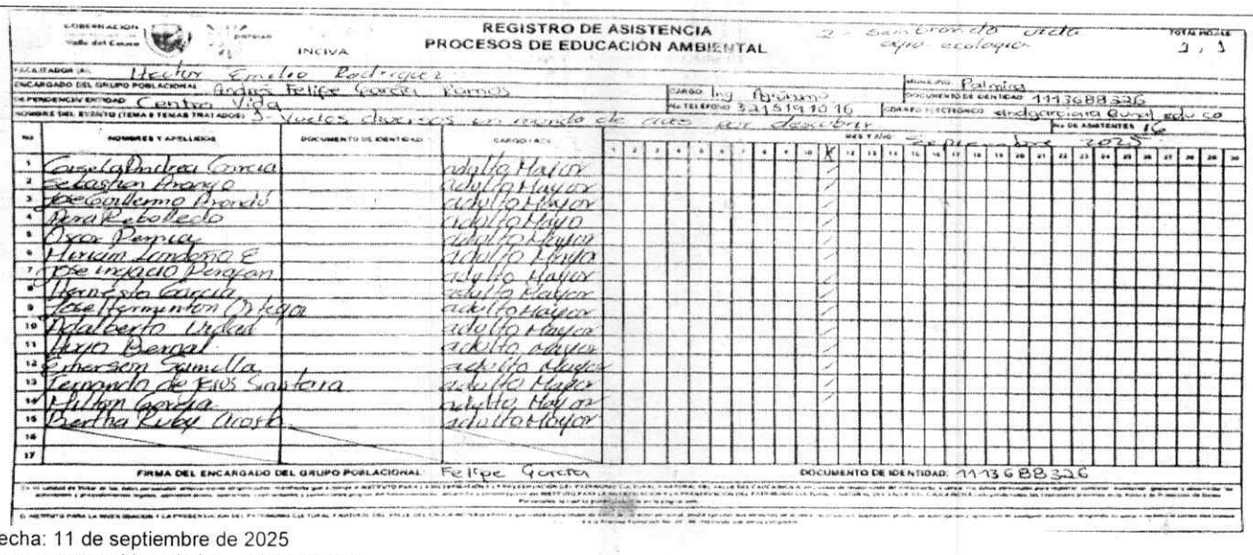
Grupo poblacional: sud 2012
Docente líder: Leonel Rodríguez
Facilitadora: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
Descripción: asistió durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

5. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
   - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
   - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
   - Se analizó la anatomía adaptativa:
     - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.
     - Plumaje impermeable gracias a la glándula uropigea.
     - Cola como timón de vuelo.
     - Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento aiar.
     - Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.
   - Con estas características, se resaltó cómo las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.
6. Sembrando vida – Agroecología
   - Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social, con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos.
   - Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
     - Fuente de alimentos frescos y saludables.
     - Espacio de encuentro y cohesión social.
     - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad.

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

ACTIVIDAD # 14





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

FACILITADOR(A): Hector Emilio Rodriguez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Andres Felipe Garcia Ramos
INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Centro vida
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): 3- Vuelos diversos en mundo de aves por descubrir

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/EDAD
1	Gaspar Andres Garcia		adulto Mayor
2	Sebastian Arango		adulto Mayor
3	Guillermo Bordó		adulto Mayor
4	Rosa Toledo		adulto Mayor
5	Oscar Perez		adulto Mayor
6	Hernan Londoño E		adulto Mayor
7	Ignacio Pergan		adulto Mayor
8	Ignacio Garcia		adulto Mayor
9	Jose Hermenton Ortega		adulto Mayor
10	Adalberto Uribe		adulto Mayor
11	Hugo Bernal		adulto mayor
12	Emerson Zamudio		adulto Mayor
13	Fernando de Jesus Sastoya		adulto Mayor
14	Milton Garcia		adulto Mayor
15	Bertha Ruby Arosh		adulto Mayor
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Felipe Garcia
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1113688326

Fecha: 11 de septiembre de 2025
Lugar: centro vida palmira – adulto mayor
Ejes temáticos (fichas técnicas):

7. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*
8. *Sembrando vida – Agroecología*

Grupo poblacional: grupo adultos de huerta.
Docente líder: Andrés Felipe García Ramos
Facilitadora: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistió durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

7. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
   - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
   - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
   - Se analizó la anatomía adaptativa:
     - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.
     - Plumaje impermeable gracias a la glándula uropígea.
     - Cola como timón de vuelo.
     - Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento alar.
     - Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.
   - Con estas características, se resaltó cómo las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.
8. Sembrando vida – Agroecología
   - Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social, con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos.
   - Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
     - Fuente de alimentos frescos y saludables.
     - Espacio de encuentro y cohesión social.
     - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad.

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

ACTIVIDAD # 15



ACTIVIDAD # 16





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACION AMBIENTAL

1- Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir
2- Sembrando vida - agroecologia

Facilitador(a): Hector Emilio Rodriguez Escobar
Encargado del grupo poblacional: Julio Cesar Cruz Escobar
Nombre del evento: 1- Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir 2- Sembrando vida - agroecologia
Mes: Septiembre 2025

No.	Nombres - Apellidos	Documento de entrada	Cargo - rol
1	Yarman Cruz		Deportista
2	Jeider Arboleda		Deportista
3	Dylan Velasquez		Deportista
4	Gayner Arboleda		Deportista
5	Ruben Serna		Deportista
6	Yerper Marulan Tola		Deportista
7	Cristian Sanchez		Deportista
8	Luis Barrillo		Deportista
9	Emanuel Lopez		Deportista
10	Hector Hurtado		Deportista
11	Juan Zuluaga		Deportista
12	Daniel Arenas		Deportista
13	Yainer Cardona		Deportista
14	Javier Mejia		Deportista
15	Wilkar Mosquera		Deportista
16	Esteban Burbano		Deportista
17	Jesus Mejia		Deportista

Fecha:25 y 29 septiembre de 2025
Lugar: academia de futbol – JCCE – PROFESIONALES
Ejes temáticos (fichas técnicas):

9. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*
10. *Sembrando vida – Agroecología*

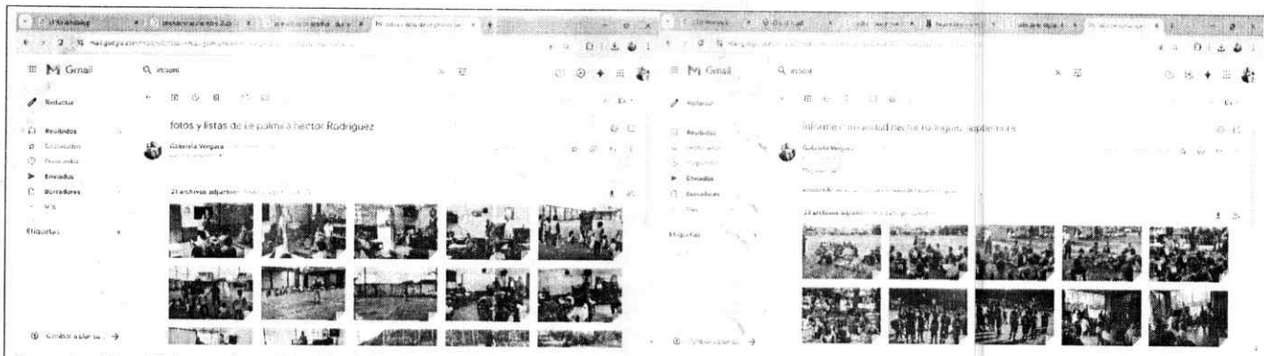
Grupo poblacional: Categoría 2008 - 2010
Docente líder: Julio Cesar Cruz Escobar
Facilitadora: Héctor Emilio Rodríguez escobar
Descripción: asistió durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

9. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
   - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
   - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
   - Se analizó la anatomía adaptativa:
     - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.
     - Plumaje impermeable gracias a la glándula uropigea.
     - Cola como timón de vuelo.
     - Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento alar.
     - Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.
   - Con estas características, se resaltó como las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.
10. Sembrando vida – Agroecología
   - Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social. con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos.
   - Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
     - Fuente de alimentos frescos y saludables.
     - Espacio de encuentro y cohesión social.
     - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad.

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

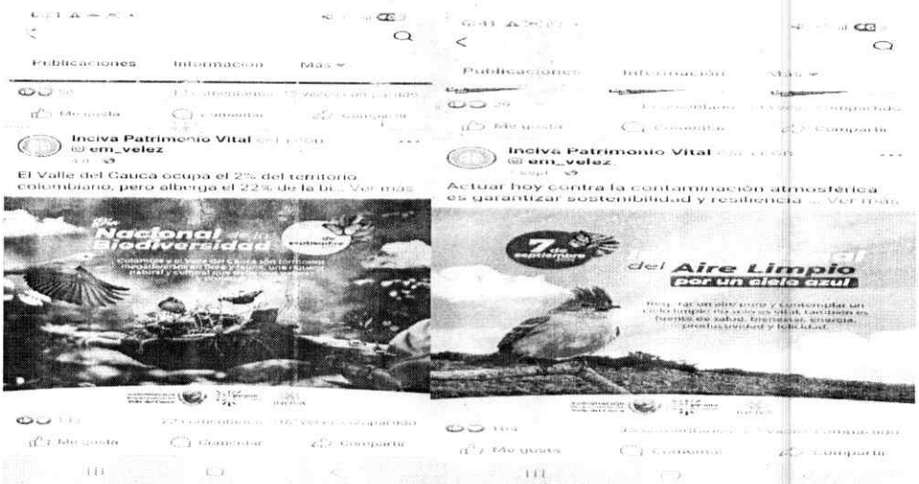
Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y *mecanismos institucionales autorizados*, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



Descripción: Entrego de evidencias informe mes de septiembre De 2025
Fecha: 16 de septiembre de 2025
Lugar: email (rafajara0407@gmail.com)

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto



Descripción: Compartió en las redes sociales con el fin de que amigos y familia que me siguen nos ayuden a dar mayor difusión en todo lo relacionado a medio ambiente (Instagram, Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes desde el 1 al 30 de septiembre del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.390 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista Héctor Emilio Rodríguez escobar , identificado(a) con cédula de ciudadanía No 16278035 De PALMIRA (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.390 durante el tiempo comprendido entre el 29 de MARZO de 2025 y el 30 de SEPTIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1074823728 rp. 8823145107 No. Planilla: 1075673332 rp. 8823449195 Operador: SIMPLE Fecha de Pago (16/09/2025) Periodo de pago de la seguridad social: agosto- septiembre

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$10 800.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$12.600.000
Valor saldo por ejecutar	0

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	1.800.000	pagado
Cuota 2	30/04/2025	1.800.000	pagado
Cuota 3	31/05/2025	1.800.000	PAGADO
Cuota 4	30/06/2025	1.800.000	PAGADO
Cuota 5	31/07/2025	1.800.000	PAGADO
Cuota 6	31/08/2025	1.800.000	PAGADO
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación: (SI)
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de **Septiembre** de **2025**

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: Rafael Eduardo Jaramillo /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ____

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades. acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de septiembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

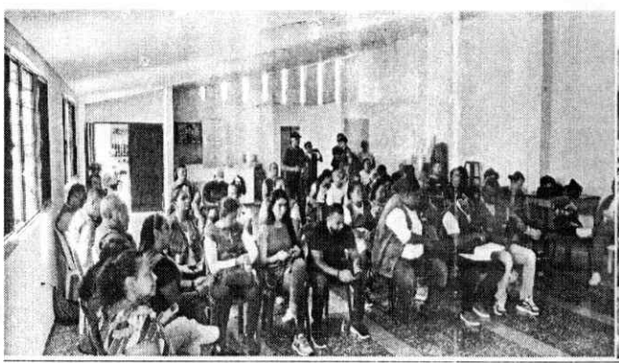
Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25. 390** DEL 27 DE MARZO DEL 2025
Contratista: **HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR**
Periodo reportado: Del 1 al 30 de septiembre de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios **040.10.05.25.390 DEL 27 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido** entre el 1 y el 30 de septiembre de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

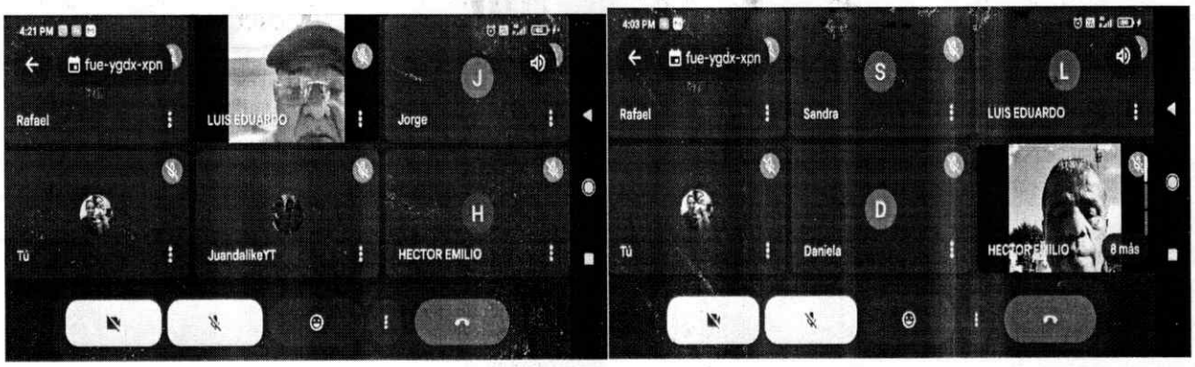





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

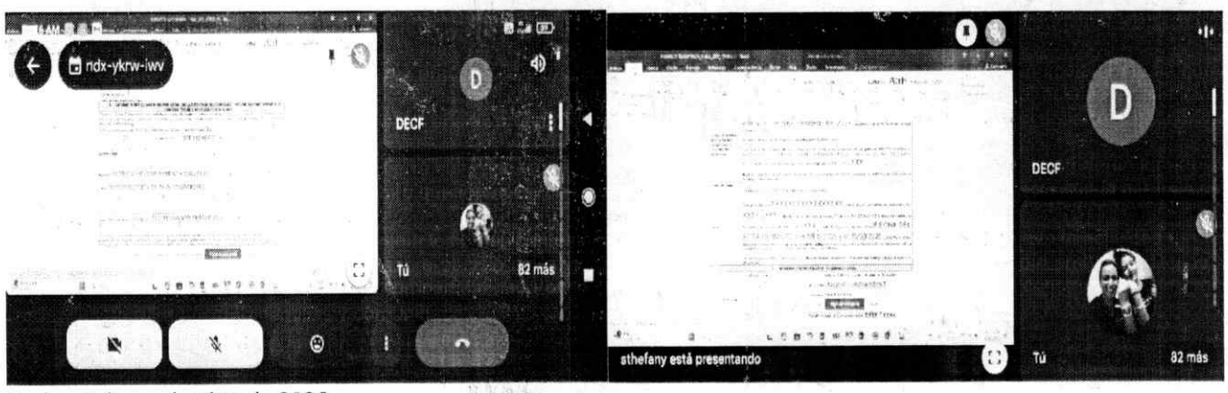
Fecha. 04 DE SEPTIEMBRE DE 2025
Lugar: caseta comunal barrio la Emilia -- palmira
Reunión: socialización de fichas técnicas: 1- vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida- agroecología
Quien lidera el grupo poblacional: Jacqueline Quiñones Hernández
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
Descripción: asistí Durante el mes de septiembre se brindó apoyo a la **capacitación ambiental** cuyo eje temático es vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida agroecología
Las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean. Sus tamaños varían ampliamente: desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).
Su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire. Las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente. El plumaje, además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse. Por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).
Asimismo, cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas. Además, son animales ovíparos: se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo (National Geographic, s/f).

En conjunto, estas características convierten a las aves en uno de los grupos más diversos y exitosos del reino animal, capaces de explorar y habitar un mundo lleno de cielos, aguas y paisajes por descubrir.
La agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad.
Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos.
Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades. 🕊️🤍🟤




REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 02 de septiembre de 2025
Lugar: plata forma Google meet
Reunión de planeación de mes de septiembre de 2025
Quien lidera el grupo poblacional: Rafael Eduardo Jaramillo
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistí a la reunión programada, mes de septiembre, eje temático a la planeación de visitas a instituciones educativas, comunidad concurrente actividades ambientales, huertas, Lista de asistencia y evidencia fotográficas, acompañamientos y agenda mensual, campaña ambiental entre otros.



Fecha: 8 de septiembre de 2025
Lugar: plata forma Google meet
Reunión de entrega de informe final septiembre de 2025
Quien lidera el grupo poblacional: Diego Calambaz, Estefany Sánchez
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistí a la reunión de entrega de informe, requisitos para esta última entrega, documentación, normas, y correcciones.





REGISTRO DE ASISTENCIA

No.	MARCA TEMPORAL	NOMBRE Y APELLIDOS	PERTENENCIA ETNICA	CARGO	DIRECCION	No. TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA ASISTENCIA
1	12/09/2025 11:29		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
2	12/09/2025 11:29		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
3	12/09/2025 11:29		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
4	12/09/2025 11:39		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
5	12/09/2025 11:39		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
6	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
7	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
8	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
9	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
10	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
11	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
12	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
13	12/09/2025 11:40		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
14	12/09/2025 11:41		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
15	12/09/2025 11:42		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
16	12/09/2025 11:42		INCIVA	COORDINADOR				VIRTUAL
17	12/09/2025 11:42		INCIVA	GESTOR AMBIENTAL				VIRTUAL
18								VIRTUAL

Fecha: 12 de septiembre de 2025
Lugar: plata forma Google meet
Reunión de seguimiento a la planeación de mes de septiembre de 2025
Quien lidera el grupo poblacional: Rafael Eduardo Jaramillo
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistí a la reunión programada, de seguimiento mes de septiembre, eje corrección de informe , fechas de entrega, dudas y sugerencias que clasifica la documentación.



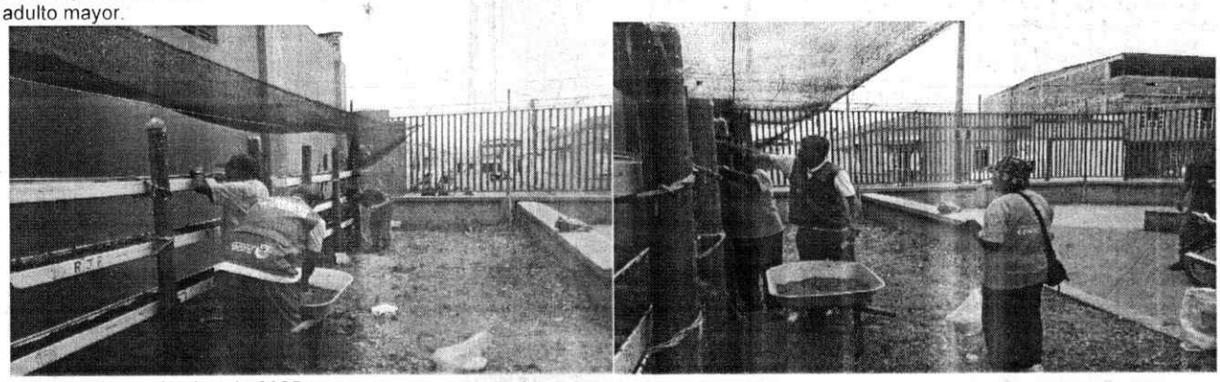
CAPACITACION PSICOSOCIAL MES DE SEPTIEMBRE DE 2025
Fecha: 11 de septiembre de 2025
Lugar: plataforma Google meet
Ficha metodológica: retrovisor
Quien lidera el grupo poblacional: Psicóloga Julia Andrea Suarez Vasco
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistí a la capacitación del mes de septiembre eje tematico, retrovisor en este tema incluye todo lo que se ha visto durante la campaña ambiental , 1- rol (responsabilidades, habilidades para la vida, adjetivos del ser y como hacer , ubicación rol del día a dia), 2- clases de liderazgos(fuentes de inspiración, inteligencia, potencialidad y adaptación a diferentes entornos, 3(inteligencia múltiple(se relaciona con el ser postula que la inteligencia no es una capacidad única, sino un conjunto de diversas capacidades independientes que cada persona posee en distintas combinaciones y grados 4 **Comunicación Asertiva**(capacidad de expresar tus pensamientos, sentimientos y necesidades de forma directa, honesta y respetuosa, sin agredir ni menospreciar a los demás. Es un equilibrio entre la pasividad

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

CAMPAÑA AMBIENTAL MES SEPTIEMBRE DE 2025



Fecha 01 DE SEPTIEBRE DE 2025
Lugar: CENTRO VIDA -PALMIRA Y BOSQUE MUNICIPAL
Campaña ambiental: con comunidad y el desminado humanitario número 6 y el batallón Agustín Codazzi - palmira
Quien lidera el grupo poblacional: Sargento Gutiérrez
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistí y participe con la comunidad de adulto mayor centro vida y estudiantes del grado 11 de la i.e. Alfonso López Pumarejo, se siembran arboles adaptable de la zona urbana guayacanes y para de chivo, este evento se hace para festejar el día del adulto mayor.



Fecha:11 de septiembre de 2025
Lugar: CENTRO VIDA PALMIRA GRUPO DE ADULTO MAYOR
HUERTA COMUNITARIA: PRAE
Quien lidera el grupo poblacional: Andrés García – agrónomo
Descripción: asistí y apoyé en las labores culturales e de implementación de la huerta comunitaria con los adultos mayores del centro de integración se hace recuperación de la capa vegetal y se inicia labores de compostaje, utilizando las hojas y los micro- organismos de montaña. Se entregan semillas y se siembra cilantro.



Fecha: 05 de septiembre de 2025
Lugar: I.E. PAULO VI.SEDE JOSE MARIA CALVACHE
HUERTA COMUNITARIA: PRAE
Quien lidera el grupo poblacional: YULY GARCIA (docente)
Descripción: asistí y apoyé en las labores culturales e de implementación de la huerta escolares con los estudiantes de labor social grado 11 de la i.e se hace recuperación de la capa vegetal y se inicia labores de compostaje, utilizando las hojas y los micro- organismos de montaña., entrega de semillas (sin listado de asistencia)

Actividad No. 3.

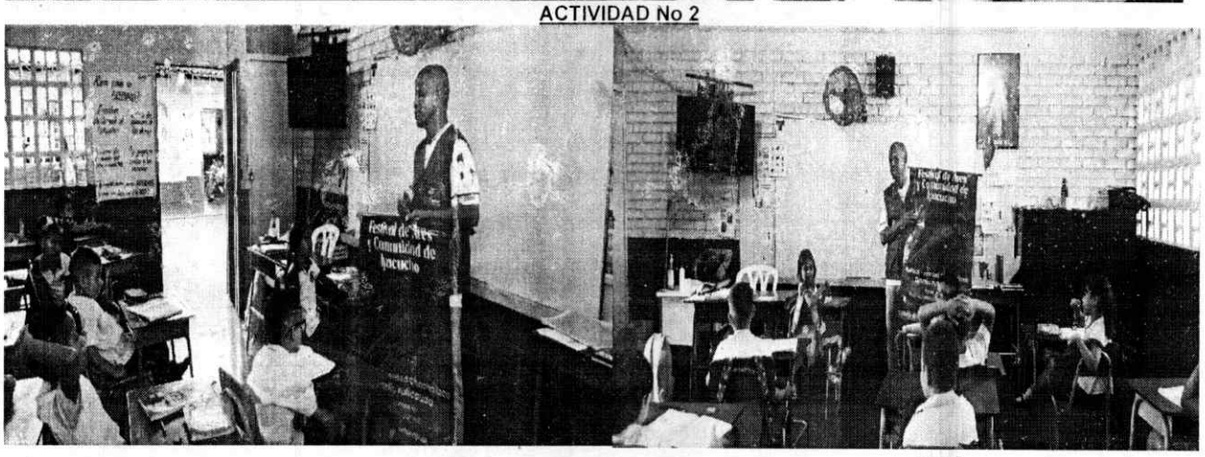
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del

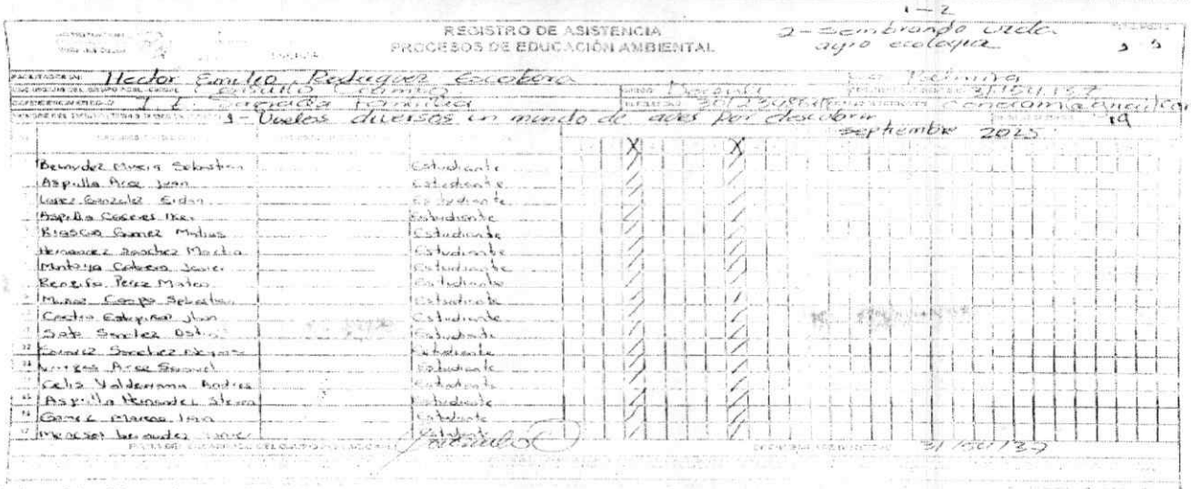
proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

ACTIVIDAD No 1



ACTIVIDAD No 2





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

2 - sembrando vida agro ecología

1 - Vuelos diversos un mundo de aves por descubrir

septiembre 2025

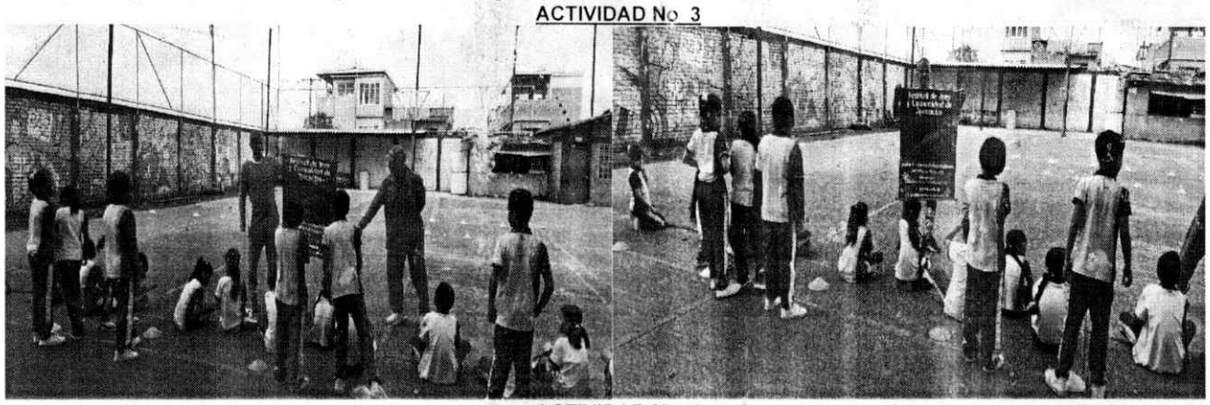
1	Bermúdez Rivera Sebastian	Estudiante
2	Aspilla Arce Juan	Estudiante
3	Lopez Gonzalez Sidan	Estudiante
4	Aspilla Cabrera Ines	Estudiante
5	Briceño Gomez Matias	Estudiante
6	Hernandez Sanchez Maria	Estudiante
7	Montoya Cabrera Jaime	Estudiante
8	Benavides Perez Mateo	Estudiante
9	Muñoz Campo Sebastian	Estudiante
10	Castro Calapsud Juan	Estudiante
11	Soto Sanchez Dylan	Estudiante
12	Gomez Sanchez Keyner	Estudiante
13	Arroyo Arce Samuel	Estudiante
14	Celis Valderrama Andres	Estudiante
15	Aspilla Hernandez Sierra	Estudiante
16	Gomez Munoz Ines	Estudiante
17	Mercado Bermudez Jaime	Estudiante

Fechas:04 y 09 septiembre de 2025
Lugar: I.E SAGRADA FAMILIA SEDE. MARIA MONTESSORI
Fichas técnicas 1- vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida- agroecología
Quien lidera el grupo poblacional: Consuelo Ocampo (docente)
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Grados: primero jornada mañana
Descripción: asistí Durante el mes de septiembre se brindó apoyo a la **capacitación ambiental** cuyo eje temático es vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida agroecología
Las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean. Sus tamaños varían ampliamente: desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).
Su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire. Las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente. El plumaje, ademas de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse. Por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).
Asimismo, cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas. Además, son animales ovíparos: se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo (National Geographic, s/f).
En conjunto, estas caracteristicas convierten a las aves en uno de los grupos más diversos y exitosos del reino animal, capaces de explorar y habitar un mundo lleno de cielos, aguas y paisajes por descubrir.
La agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad.

Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos.

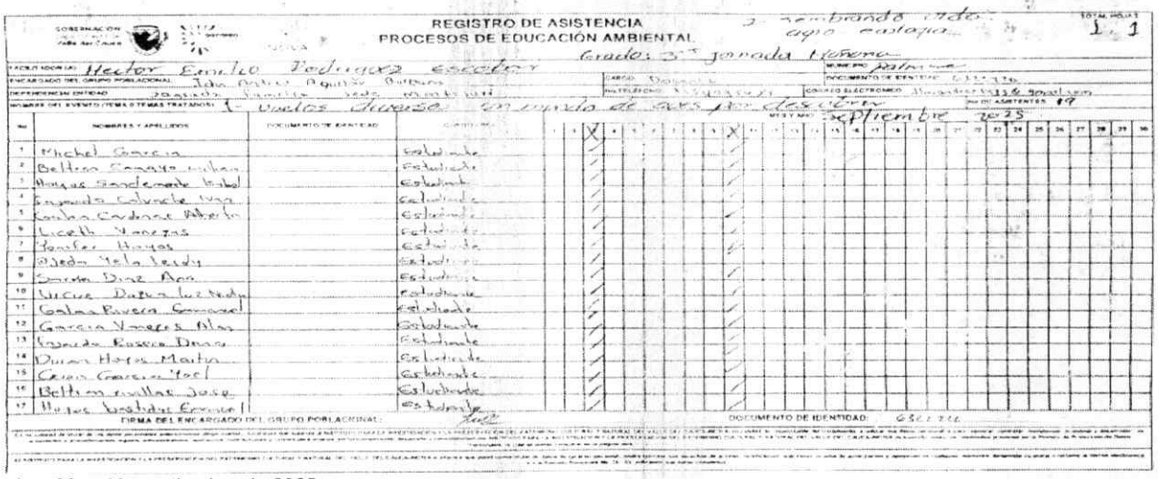
Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades

ACTIVIDAD No 3



ACTIVIDAD No 4





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas:03 y 10 septiembre de 2025

Lugar: **I.E SAGRADA FAMILIA SEDE. MARIA MONTESSORI**

Fichas técnicas 1- vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida- agroecología

Quien lidera el grupo poblacional: Jhon Andrés Aguilar Burbano (docente)

Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ

Grados: 3-5 jornada mañana

Descripción: asistí Durante el mes de septiembre se brindó apoyo a la **capacitación ambiental** cuyo eje temático es vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida agroecología

Las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean. Sus tamaños varían ampliamente: desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).

Su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire. Las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente. El plumaje, además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse. Por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).

Asimismo, cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas. Además, son animales ovíparos: se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo (National Geographic, s/f).

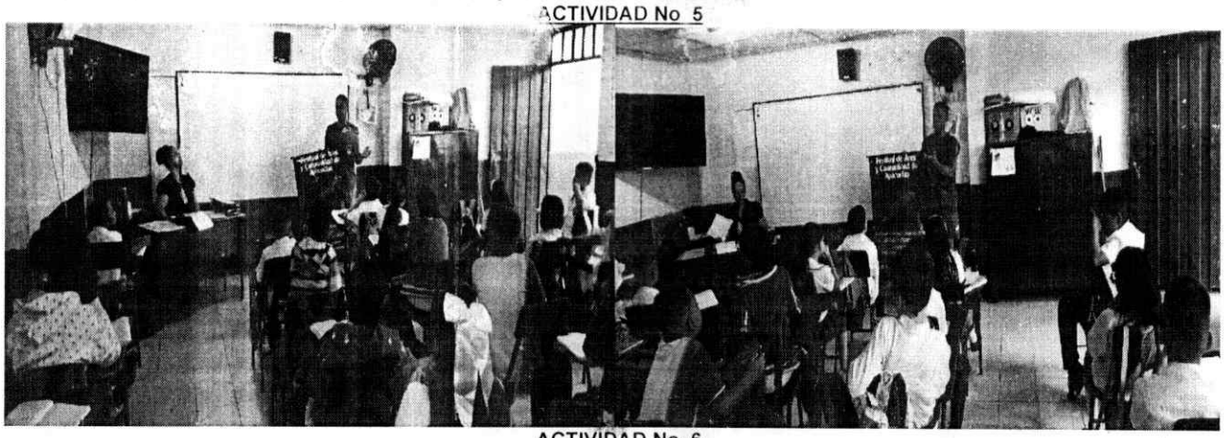
En conjunto, estas características convierten a las aves en uno de los grupos más diversos y exitosos del reino animal, capaces de explorar y habitar un mundo lleno de cielos, aguas y paisajes por descubrir.

La agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad.

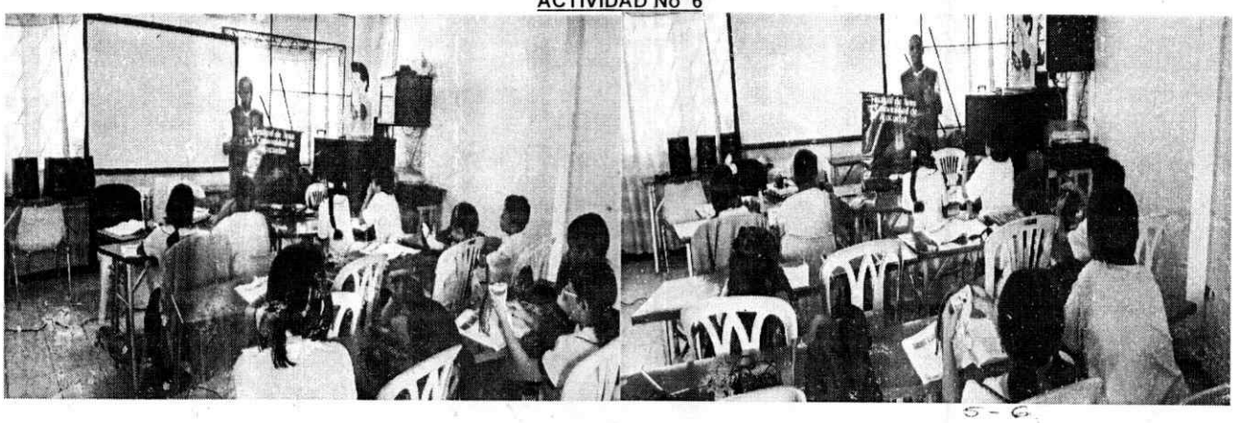
Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos.

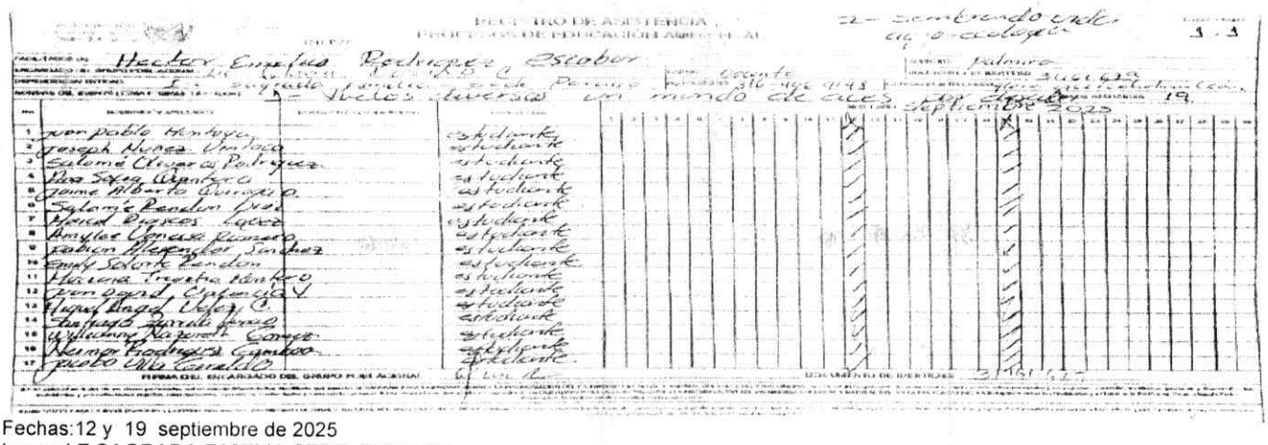
Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

ACTIVIDAD No 5



ACTIVIDAD No 6





Fechas:12 y 19 septiembre de 2025

Lugar: **I.E SAGRADA FAMILIA SEDE. El Paraíso**

Fichas técnicas 1- vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida- agroecología

Quien lidera el grupo poblacional: Gloria Rosero (docente)

Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ

Grados: 4-5 jornada mañana

Descripción: asistí Durante el mes de septiembre se brindó apoyo a la **capacitación ambiental** cuyo eje temático es vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida agroecología

Las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean. Sus tamaños varían ampliamente: desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).

Su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire. Las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente. El plumaje, además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse. Por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).

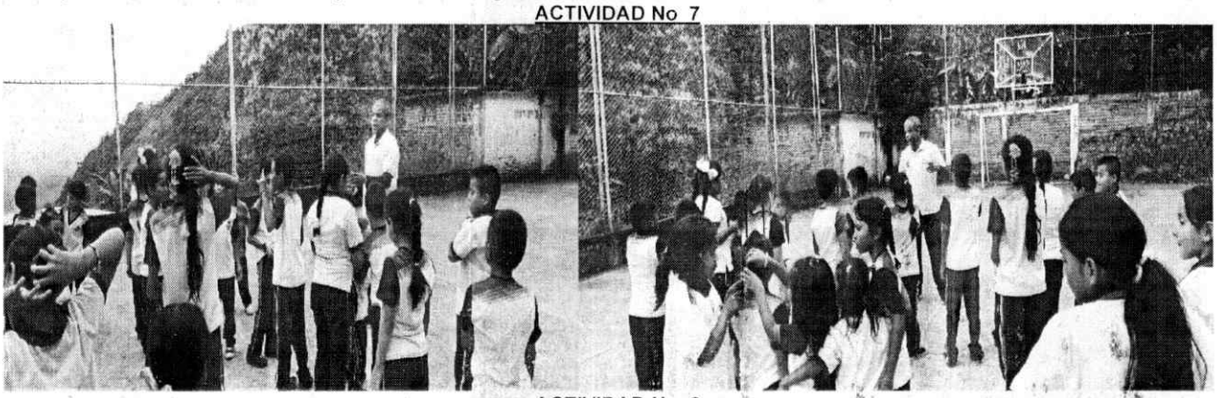
Asimismo, cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas. Además, son animales ovíparos: se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo (National Geographic, s/f).

En conjunto, estas características convierten a las aves en uno de los grupos más diversos y exitosos del reino animal, capaces de explorar y habitar un mundo lleno de cielos, aguas y paisajes por descubrir.

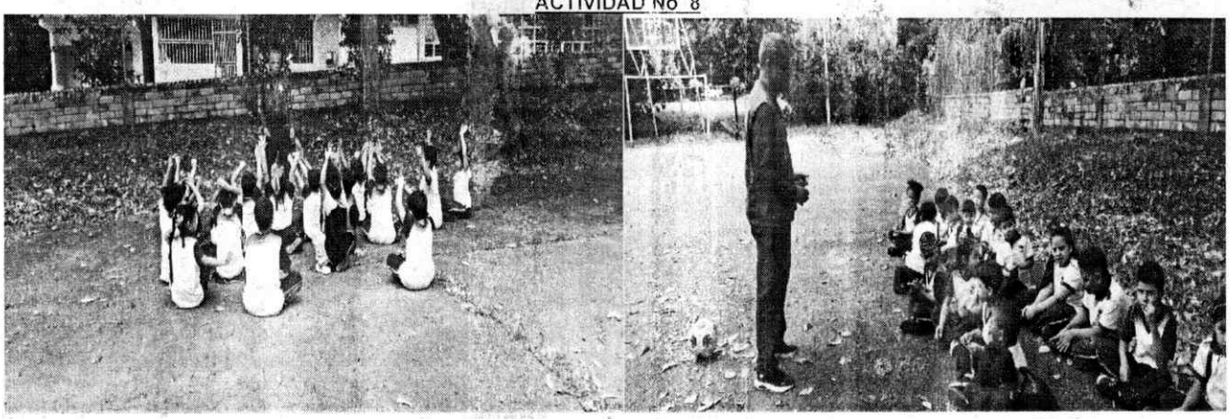
La agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa

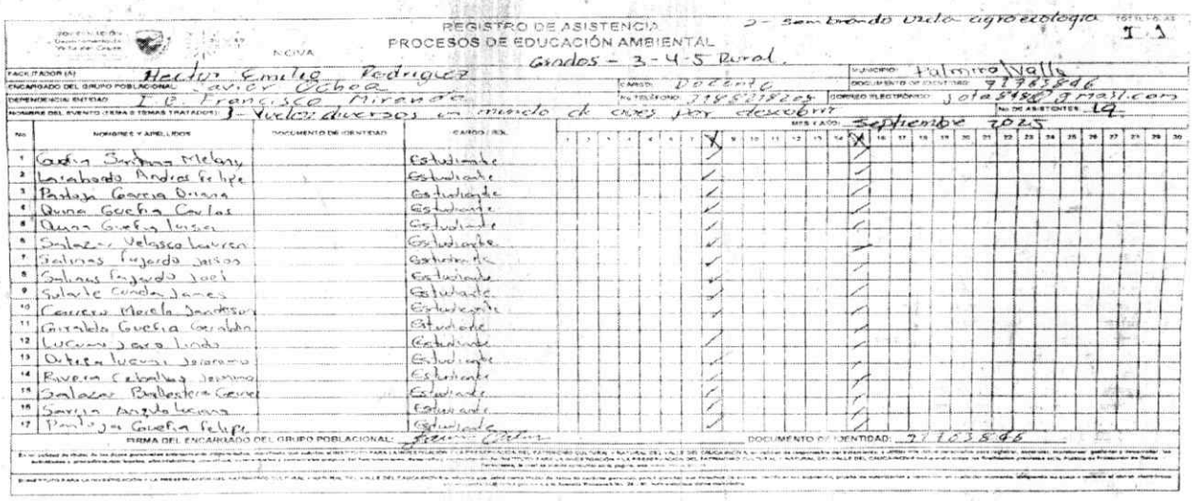
para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad.
Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos.
Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

ACTIVIDAD No 7



ACTIVIDAD No 8





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
2- sembrando vida agroecologia
Grados – 3-4-5 Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / GRADO
1	Cortes Santana Melany		Estudiante
2	Larrahondo Andres Felipe		Estudiante
3	Portela Garcia Briana		Estudiante
4	Quina Grueso Carlos		Estudiante
5	Quina Grueso Jesus		Estudiante
6	Salazar Velasco Lauren		Estudiante
7	Salinas Fajardo Jaison		Estudiante
8	Salinas Fajardo Joel		Estudiante
9	Salvia Cundar James		Estudiante
10	Cerrera Mariela Santiago		Estudiante
11	Giraldo Grueso Geraldin		Estudiante
12	Lucumi Jara Linda		Estudiante
13	Ortiz Lucumi Jairo		Estudiante
14	Rivera Caballero Jasmin		Estudiante
15	Salazar Bustamante Geiner		Estudiante
16	Savina Angulo Luciana		Estudiante
17	Portela Grueso Felipe		Estudiante

FACILITADOR (A): Hector Emilio Rodriguez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Javier Ochoa
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Francisco Miranda
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): 1- vuelos diversos en mundo de aves por descubrir
CARGO: Docente
MES Y AÑO: Septiembre 2025
No. DE ASISTENTES: 19
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:

Fecha: 8 y 15 septiembre de 2025
Lugar: **I.E FRANCISCO MIRANDA SEDE SANTA TERESITA ARENILLO**
Fichas técnicas 1- vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida- agroecología
Quien lidera el grupo poblacional: Javier Ochoa (docente)
Facilitador: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Grados: 3- 4-5 jornada mañana rural
Descripción: asistí Durante el mes de septiembre se brindó apoyo a la **capacitación ambiental** cuyo eje temático es vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir – 2 sembrando vida agroecología
Las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean. Sus tamaños varían ampliamente: desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018)
Su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire. Las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente. El plumaje, además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse. Por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo (National Geographic, s/f; Gutiérrez & Calle, 2018).
Asimismo, cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas. Además, son animales ovíparos: se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo (National Geographic, s/f).
En conjunto, estas características convierten a las aves en uno de los grupos más diversos y exitosos del reino animal, capaces de explorar y habitar un mundo lleno de cielos, aguas y paisajes por descubrir.

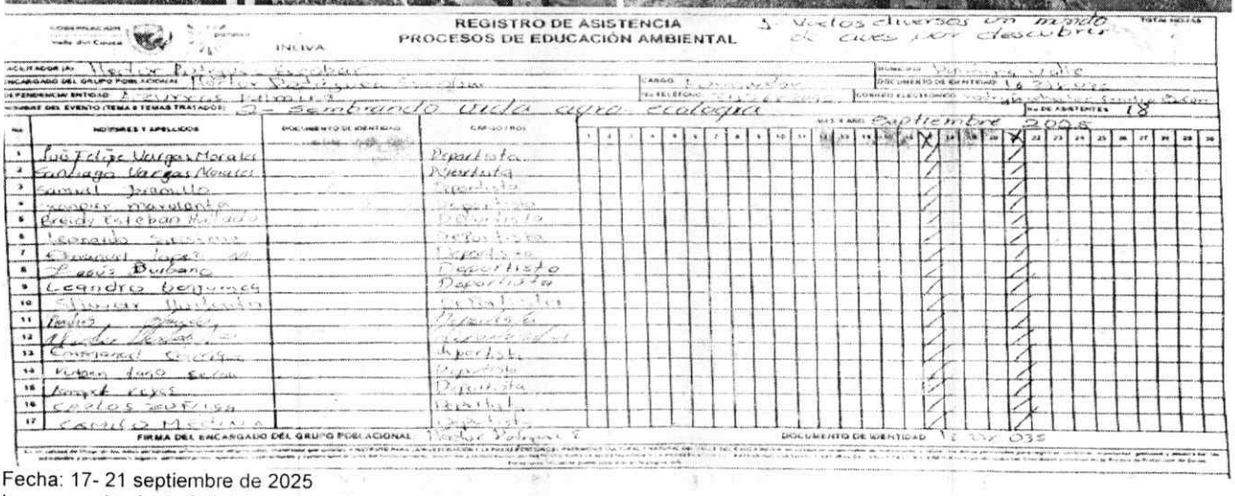
La agroecología es una forma de entender y practicar la agricultura que combina ciencia, técnicas y participación social. Estudia cómo interactúan todos los elementos de un ecosistema agrícola y busca que la producción de alimentos sea sostenible, estable y beneficiosa para el ambiente. Además, promueve la justicia social, protege la cultura e identidad de las comunidades y apoya el desarrollo económico tanto en el campo como en la ciudad.
Una huerta comunitaria es un espacio de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas. Más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos.
Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente. Desde la preparación de la tierra hasta la cosecha compartida, cada paso es una oportunidad para colaborar, aprender y construir un futuro más verde y unido para nuestras familias y comunidades.

ACTIVIDAD # 9



ACTIVIDAD # 10





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INCIVA

1- Vuelos diversos en mundo de aves por descubrir
2- Sembrando vida agro ecología

Fecha: 17- 21 septiembre de 2025
Lugar: academia de futbol Azzurra – df- palmira Brasil
Ejes temáticos (fichas técnicas):

1. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*
2. *Sembrando vida – Agroecología*

Grupo poblacional: grupo adultos de huerta.
Docente líder: : HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
Facilitadora: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
Descripción: asistí durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

1. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
    - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
    - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
    - Se analizó la anatomía adaptativa:
        - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.

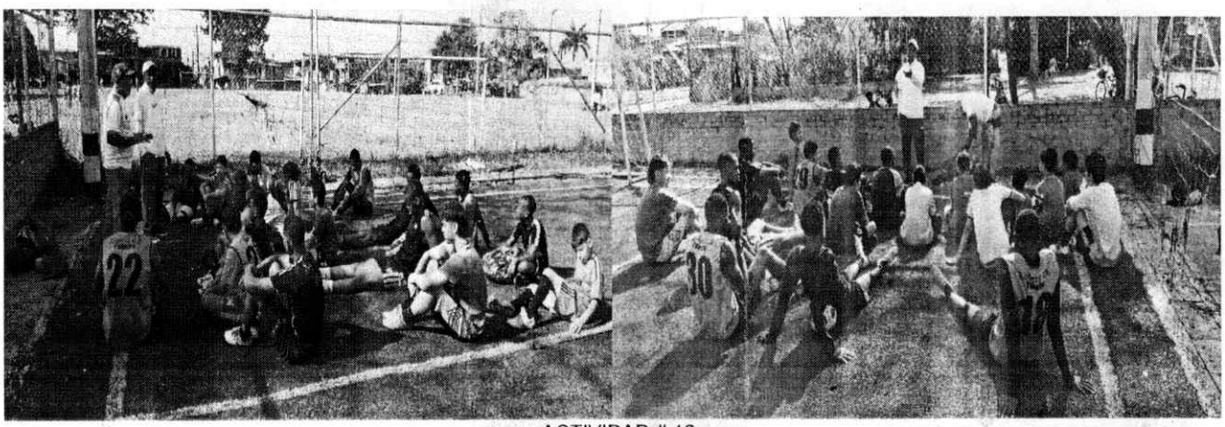
- Plumaje impermeable gracias a la glándula uropigea.
- Cola como timón de vuelo.
- Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento alar.
- Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.

○ Con estas características, se resaltó cómo las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.

2. Sembrando vida – Agroecología
   - ○ Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social, con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos.
   - ○ Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
     - Fuente de alimentos frescos y saludables.
     - Espacio de encuentro y cohesión social.
     - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad.

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

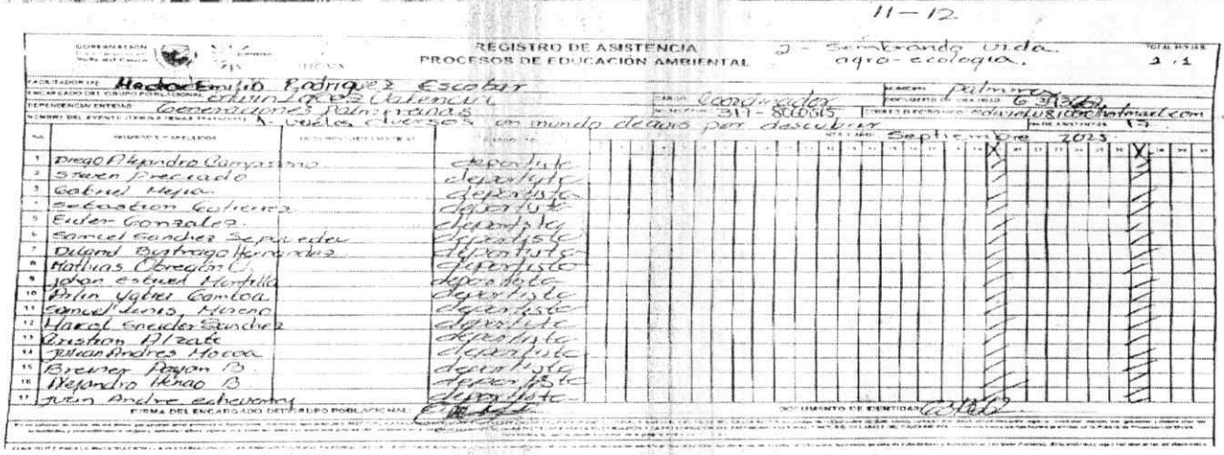
ACTIVIDAD # 11



ACTIVIDAD # 12



11-12.



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

3 - Sembrando vida. agro-ecologia.

Fecha:20 y 27 septiembre de 2025
Lugar: : Escuela de futbol Generaciones Palmiranas
Ejes temáticos (fichas técnicas):

3. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*
4. *Sembrando vida – Agroecología*

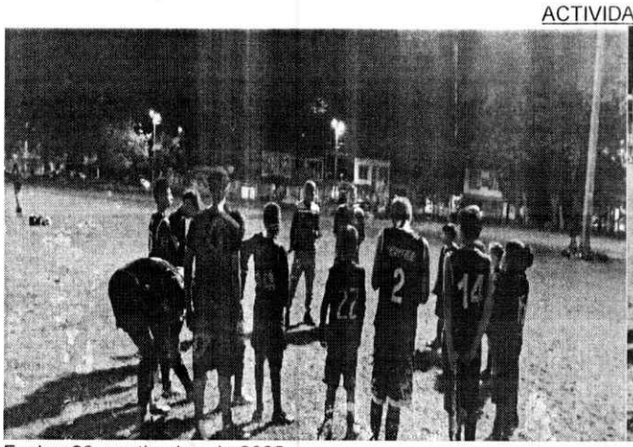
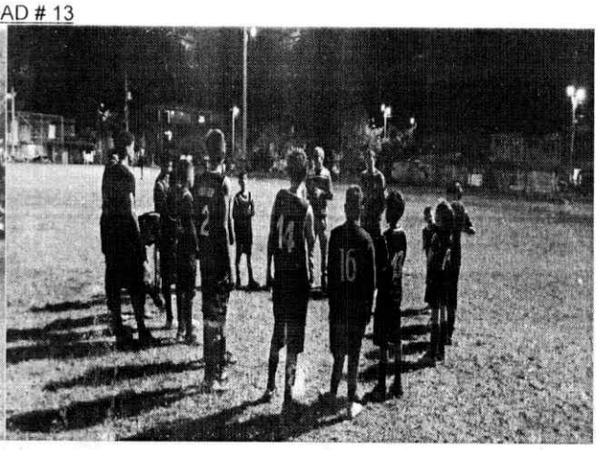
Grupo poblacional: grupo adultos de huerta.
Docente líder: Edwin López Valencia (coordinador deportivo)
Facilitadora: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR

Descripción: asistí durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

3. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
    - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
    - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
    - Se analizó la anatomía adaptativa:
        - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.
        - Plumaje impermeable gracias a la glándula uropígea.
        - Cola como timón de vuelo.
        - Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento alar.
        - Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.
    - Con estas características, se resaltó cómo las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.
4. Sembrando vida – Agroecología
    - Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social, con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos.
    - Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
        - Fuente de alimentos frescos y saludables.
        - Espacio de encuentro y cohesión social.
        - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad.

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

ACTIVIDAD # 13

Fecha: 25 septiembre de 2025
Lugar: escuela de fútbol escarlata la 21
Ejes temáticos (fichas técnicas):

5. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*
6. *Sembrando vida – Agroecología*

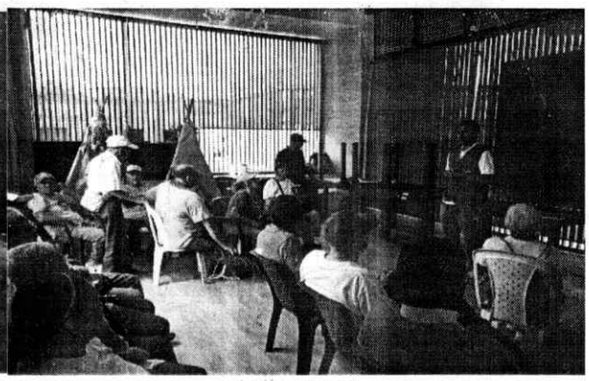
Grupo poblacional: grupo adultos de huerta.
Docente líder: Leonel Rodriguez
Facilitadora: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
Descripción: asistí durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

5. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
    - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
    - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
    - Se analizó la anatomía adaptativa:
        - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.
        - Plumaje impermeable gracias a la glándula uropígea.
        - Cola como timón de vuelo.
        - Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento alar.
        - Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.
    - Con estas características, se resaltó cómo las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.
6. Sembrando vida – Agroecología
    - Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social, con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos.
    - Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
        - Fuente de alimentos frescos y saludables.
        - Espacio de encuentro y cohesión social.
        - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad.

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

ACTIVIDAD # 14





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

PRUEBA

FACILITADOR (A): Hector Emilio Rodriguez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Andres Felipe Garcia Ramos
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Centro Vida
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): 3. vuelos diversos un mundo de aves por descubrir

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/ROL
1	Cruz Lalinda Garcia		adulto Mayor
2	Sebastian Arango		adulto Mayor
3	Jose Guillermo Brando		adulto Mayor
4	Jose Heredia		adulto Mayor
5	Oscar Pareja		adulto Mayor
6	Hernan Londoño E.		adulto Mayor
7	Reinaldo Pongan		adulto Mayor
8	Ignacio Garcia		adulto Mayor
9	Jose Hermenton Mejia		adulto Mayor
10	Gilberto Uribe		adulto Mayor
11	Jairo Bernal		adulto Mayor
12	Emerson Zamudio		adulto Mayor
13	Fernando de Jesus Sanchez		adulto Mayor
14	Julian Garcia		adulto Mayor
15	Bertha Ruby Arosti		adulto Mayor
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Felipe Garcia

Fecha: 11 de septiembre de 2025
Lugar: centro vida palmira – adulto mayor
Ejes temáticos (fichas técnicas):

7. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*
8. *Sembrando vida – Agroecología*

Grupo poblacional: grupo adultos de huerta.
Docente líder: Andrés Felipe Garcia Ramos
Facilitadora: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ
Descripción: asistí durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

7. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
   - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
   - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
   - Se analizó la anatomia adaptativa:
     - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.
     - Plumaje impermeable gracias a la glándula uropígea.
     - Cola como timón de vuelo.
     - Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento alar.
     - Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.
   - Con estas características, se resaltó cómo las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.
8. Sembrando vida – Agroecología
   - Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social, con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos.
   - Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
     - Fuente de alimentos frescos y saludables.
     - Espacio de encuentro y cohesión social.
     - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad.

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

ACTIVIDAD # 15



ACTIVIDAD # 16



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1- Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir
2- Sembrando vida - Agroecología

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Yerman Cruz		Deportista
2	Yeider Arboleda		Deportista
3	Dylan velasquez		Deportista
4	Dayron Arboleda		Deportista
5	Ayden Serna		Deportista
6	Yerper Marulan tello		Deportista
7	Cristian sanchez		Deportista
8	Luis Carrillo		Deportista
9	Emanuel lopez		Deportista
10	Hector Hurtado		Deportista
11	Juan Sudillaga		Deportista
12	Daniel Arenas		Deportista
13	Yomer Cordoba		Deportista
14	Javier Mejia		Deportista
15	Wilkar Mosquera		Deportista
16	Esteban Cubano		Deportista
17	Jesus Mejia		Deportista

Fecha: 25 y 29 septiembre de 2025
Lugar: academia de futbol – – JCCE -- PROFESIONALES
Ejes temáticos (fichas técnicas):

9. *Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir*
10. *Sembrando vida – Agroecología*

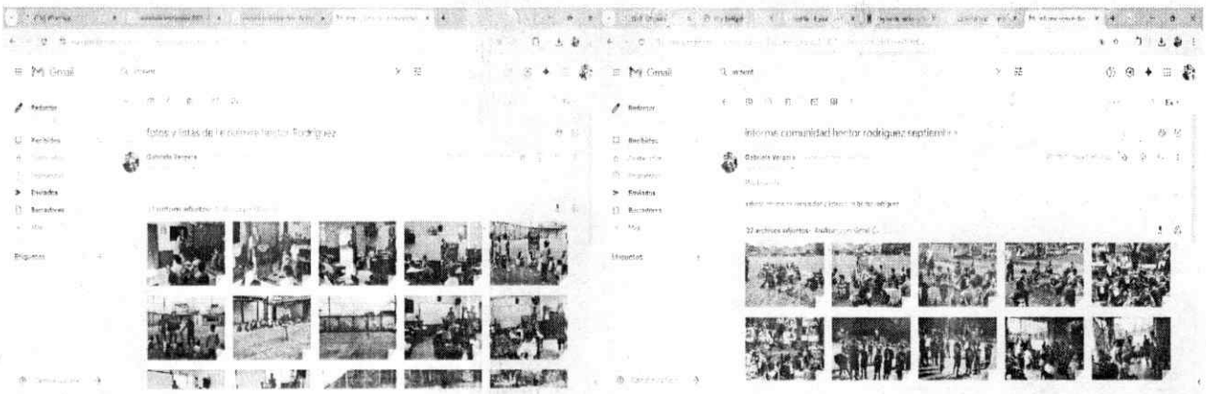
Grupo poblacional: Categoría 2012
Docente líder: Julio Cesar Cruz Escobar
Facilitadora: Héctor Emilio Rodríguez escobar
Descripción: asistí durante el mes de septiembre que se desarrolló un proceso de capacitación ambiental, abordando dos ejes centrales: la biodiversidad de las aves y la agroecología como modelo de producción sostenible.

9. Vuelos diversos y un mundo de aves por descubrir
    - Se explicó a los estudiantes que las aves son vertebrados adaptados a distintos ecosistemas del planeta, destacando sus múltiples formas de locomoción: volar, correr, nadar y bucear.
    - Se ilustraron ejemplos contrastantes de tamaño: el avestruz (hasta 2,5 m de altura) y el colibrí (solo unos centímetros).
    - Se analizó la anatomía adaptativa:
        - Alas aerodinámicas con bordes diferenciados.
        - Plumaje impermeable gracias a la glándula uropígea.
        - Cola como timón de vuelo.
        - Huesos huecos y músculos pectorales desarrollados para facilitar el movimiento alar.
        - Reproducción ovípara como estrategia evolutiva.
    - Con estas características, se resaltó cómo las aves representan un grupo exitoso y diverso, esencial en los ecosistemas.
10. Sembrando vida – Agroecología
    - Se presentó la agroecología como una disciplina que integra ciencia, técnicas agrícolas y participación social, con el fin de alcanzar sistemas de producción de alimentos más sostenibles y equitativos.
    - Se enfatizó en los beneficios de la huerta comunitaria como:
        - Fuente de alimentos frescos y saludables.
        - Espacio de encuentro y cohesión social.
        - Herramienta pedagógica para comprender el ciclo de la vida, el cuidado del suelo y la importancia de la biodiversidad.

Se promovió la idea de la huerta escolar como "laboratorio vivo", donde cada actividad (preparación de suelo, siembra, cuidado y cosecha) fortalece valores de cooperación y respeto por el ambiente

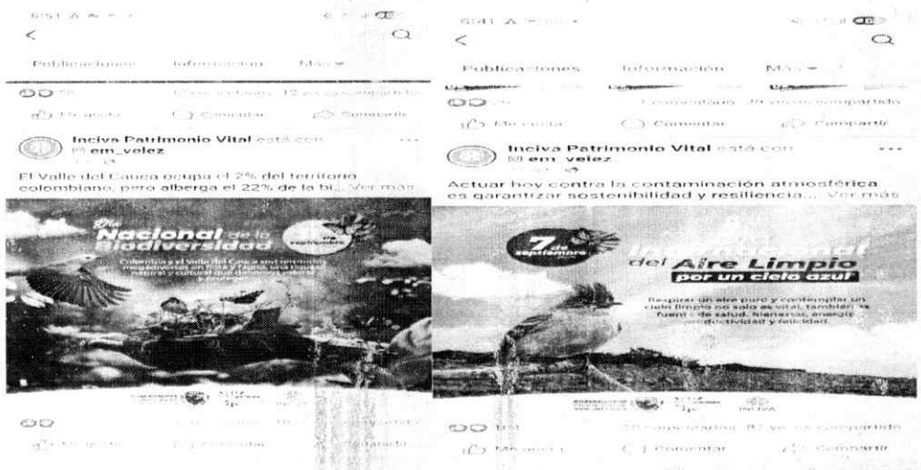
Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



Descripción: Entregue de evidencias informe mes de septiembre De 2025
Fecha: 16septiembre de 2025
Lugar: email (rafajara0407@gmail.com)

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto



Descripción: **Compartí en** las redes sociales con el fin de que amigos y familia que me siguen nos ayuden a dar mayor difusión en todo lo relacionado a medio ambiente (Instagram, Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Hector R E

FIRMA:
NOMBRE: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR
C.C: 16.278.035 de palmira (V.)

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-09-16, 11:37:58 AM Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES Número Planilla: 1075673332

Periodo Cotización: septiembre de 2025 Periodo Servicio: septiembre de 2025 Referencia pago 8823449195

PAGADA 16/09/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR		
Documento	CC16278035	Dirección	CALLE 40 16 21
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3187682095
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	PALMIRA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET F.P.	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 16278035	HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR	59	0		X															0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$1,423,500	$227,800	(EPS005) EPS SANITAS	$1,423,500	$178,000	2.436	$1,423,500	$34,700	(NN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades,licencias,saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,423,500	$1,423,500	$1,423,500	$0	$227,800	$178,000	$34,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500	$0	$440,500

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-09-16, 11:32:09 AM | Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1074823728

Periodo Cotización: agosto de 2025 | Periodo Servicio: agosto de 2025 | Referencia pago 8823145107

PAGADA 16/09/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR		
Documento	CC16278035	Dirección	CALLE 40 16 21
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3187682095
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	PALMIRA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDF	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 16278035	HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR	59	0																	0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$1,423,500	$227,800	(EPS005) EPS SANITAS	$1,423,500	$178,000	2.436	$1,423,500	$34,700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades,licencias,saldos a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,423,500	$1,423,500	$1,423,500	$0	$227,800	$178,000	$34,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500	$2,300	$442,800

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

Scotiabank.
COLPATRIA

CORRESPONSAL BANCARIO
SCOTIABANK COLPATRIA
Puntored no te cobra por esta transacción
Pago de facturas

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	16/09/2025
Hora	10:51:48
Terminal	369834
Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE
Cod. Convenio	0408
Referencia	8823449195
Valor	$440,500
Transaccion	001249547163
Usuario	VIVIAN ANGELICA NAVARRO ERAZO

Línea de atención
personalizada en Bogotá:
601 3487877 Resto del País: 01
8000 960 505
Aquí también puede pagar su tarjeta de
credito y creditos de consumo del Banco
Scotiabank Colpatria
BANCO SCOTIABANK COLPATRIA
VIGILADO
SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

El usuario autoriza a CONEXRED SAS (PUNTORED) para el tratamiento de los datos proporcionados para el envío de soportes electrónicos de las transacciones que realice en el punto, cuando ello sea requerido o solicitado por el Usuario, así mismo para realizar estudios de consumo, analítica de datos y comercializar la información procesada, para ampliar la oferta financiera, comercial y de servicios que le proporciona PUNTORED y /o para contactarlo y adelantar campañas comerciales. Para conocer sus derechos, consulte la Política de Tratamiento disponible en www.puntored.co los cuales podrá ejercer a través

Scotiabank
COLPATRIA

CORRESPONSAL BANCARIO
SCOTIABANK COLPATRIA
Puntored no te cobra por esta transacción
Pago de facturas

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	16/09/2025
Hora	09:40:45
Terminal	369834
Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE
Cod. Convenio	0408
Referencia	8823145107
Valor	$442,800
Transaccion	001249477740
Usuario	VIVIAN ANGELICA NAVARRO ERAZO

Línea de atención
personalizada en Bogotá:
601 3487877 Resto del País: 01 8000 960 505
Aquí también puede pagar su tarjeta de
credito y creditos de consumo del Banco
Scotiabank Colpatria
BANCO SCOTIABANK COLPATRIA
VIGILADO
SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

El usuario autoriza a CONEXRED SAS (PUNTORED) para el tratamiento de los datos proporcionados para el envío de soportes electrónicos de las transacciones que realice en el punto, cuando ello sea requerido o solicitado por el Usuario, así mismo para realizar estudios de consumo, analítica de datos y comercializar la información procesada, para ampliar la oferta financiera, comercial y de servicios que le proporciona PUNTORED y /o para contactarlo y adelantar campañas comerciales. Para conocer sus derechos, consulte la Política de Tratamiento disponible en www.puntored.co los cuales podrá ejercer a través del correo servicioal.cliente@puntored.co

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16.278.035		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X	MES: SEPTIEMBRE
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PALMIRA , VALLE DEL CAUCA		
CONTRATO		040.10.05.25.390 DEL 27/03/2025		
CDP		8100005556 DEL 27/03/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100025868 DEL 28/03/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-60328
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Guevara S NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 19/09/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:			
	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 24 SEP 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 007- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/09/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: HECTOR EMILIO RODRIGUEZ ESCOBAR	
Cedula beneficiario: 16.278.035 de Palmira Dirección Beneficiario: calle 40 – 16 -21	
Correo Electrónico beneficiario: rodriguezehectoremilio@gmail.com Teléfono beneficiario: 3187682095 Ciudad: Palmira Valle del Cauca	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025868 del **28/03/2025** No. CDP: 8100005556 **del 27/03/2025** Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**7**) – Cuota: SEPTIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.390 del **27/03**/2025. Cuenta de Ahorros _x_ Corriente ___ No.: 066-888-116- 17 Banco: COLOMBIA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Héctor RS Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16.278.035 de Palmira	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500072945 **Fecha de Contabilización:** 02.10.2025 **Página 1 de 1.**
Referencia: 2100060328
RUT del Tercero: 162780351 RODRIGUEZ ESCOBAR HECTOR EMILI
Código del Tercero: 16278035 **Documento RPC:** 9100025868
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 7MA CTA CPS390

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100060328	**Fecha de Contabilización:**	24.09.2025	**Página 1 de 1.**
Referencia:	7MA CTA CP			
RUT del Tercero:	162780351	RODRIGUEZ ESCOBAR HECTOR EMILI		
Código del Tercero:	16278035	**Documento RPC:**	9100025868	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	7MA CTA CPS390			
Descripción:	7MA CTA CPS390			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por