**FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)**

**PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL**

**Docente a cargo: Daniel Parra**

**Grupo: Básica primaria**

**Propósito de aprendizaje**

Reconocer qué significa la igualdad y cómo se manifiesta en la vida cotidiana y en la sociedad, desarrollando habilidades de análisis, creatividad y trabajo colaborativo mediante la construcción de un termómetro visual.

## fase de Exploración – ¿Qué es la igualdad?

**Actividades:**

1. Conversatorio inicial: ¿qué entienden por igualdad? ¿en qué momentos sienten que no todos son tratados de la misma manera?
2. Lectura corta o cuento ilustrado (para primaria) / noticia o caso actual (para bachillerato).
3. Juego de clasificación: ejemplos de igualdad y desigualdad (frases, imágenes o situaciones).

**Recursos:**

- Cuento ilustrado o noticia impresa.
- Tarjetas con situaciones.
- Tablero y marcadores.

**Tiempo estimado:** 1 hora.

---

## 📅 Fase de Producción Creativa – Construcción del Termómetro

**Actividades:**

1. Organización de grupos pequeños (máx. 4 estudiantes).
2. Elaboración de un "Termómetro de la Igualdad" en cartulina:
    - Parte roja: ejemplos de desigualdad.
    - Parte amarilla: situaciones intermedias.

    - Parte verde: ejemplos de igualdad.
3. Decoración con dibujos, frases, fotos o recortes.
4. Preparación de una explicación breve en voz o en lengua de señas sobre lo que significa cada nivel del termómetro.

**Recursos:**

- Cartulina grande.
- Papeles de colores.
- Tijeras, pegante, marcadores.
- Imágenes o recortes de revistas.

**Tiempo estimado:** 2 sesiones de 1 hora.

---

## 📅 Evento Final – “Nuestro Termómetro de la Igualdad”

**Actividades:**

1. Exposición de los termómetros en el salón o en un espacio común.
2. Cada grupo explica ejemplos de igualdad y desigualdad que incluyó.
3. Cierre con una dinámica: cada estudiante escribe en un papel “¿qué puedo hacer yo para que haya más igualdad?” y lo pega en el nivel verde del termómetro.

**Recursos:**

- Mesas para la exposición.
- Carteles con frases de los estudiantes.
- Papeles de colores y cinta adhesiva.

**Tiempo estimado:** 1 jornada escolar de la mañana.

**Recursos:** mesas, micrófono, carteles con frases de los niños, papeles de colores, cinta adhesiva.
**Tiempo estimado:** Jornada escolar de la mañana.