Acta Taller práctico – Orientación vocacional y proyecto de vida (Seguimiento y sustentación)

Explorando mi futuro académico y laboral: fortaleciendo la autonomía en la toma de decisiones (Seguimiento y sustentación)

Fecha: 17 de septiembre de 2025.

Lugar: Colegio campestre

ICAL. Duración: 1 hora

Población: Estudiantes de grado décimo y once

OBJETIVO

Favorecer la autonomía y la reflexión de los estudiantes frente a sus opciones de vida académica y laboral mediante la socialización, el acompañamiento personalizado y el análisis de la información encontrada en la investigación previa, permitiendo identificar fortalezas, dudas y posibles rutas de acción para después de culminar el bachillerato.

TEMAS TRATADOS

Introducción: Se dio inicio a la actividad con una bienvenida a los participantes. Posteriormente, se les preguntó si habían traído la hoja entregada en la sesión anterior; algunos indicaron que no la habían traído. No obstante, se les recordó la importancia de contar con este material y se les invitó a traerlo en las próximas sesiones para facilitar el desarrollo de las actividades.

Momento 1 Socialización de la actividad

Inicialmente, dado que cada estudiante ya había realizado la actividad con anterioridad, se les explicó la dinámica que se llevaría a cabo durante la sesión. Se les indicó que utilizaríamos el juego "tingo tingo tango" como herramienta para seleccionar al azar a los participantes, con el fin de que expusieran y socializaran la información recopilada previamente. Cada estudiante, al ser seleccionado, debía compartir detalles sobre la institución en la que le gustaría estudiar, incluyendo el proceso de admisión, el valor del semestre, las becas, beneficios o subsidios disponibles, así como las fechas de inscripción, selección y publicación de resultados.

Momento 2:inicio de la actividad

Se da inicio a la actividad, en la cual se evidencian pensamientos y percepciones positivas por parte de los estudiantes, lo que refleja su compromiso con la propuesta y el interés que les genera dialogar sobre sus hallazgos e intereses en el ámbito profesional. Esta

disposición se ve acompañada de una participación activa y una actitud atenta hacia las intervenciones de sus compañeros, lo que enriquece el desarrollo de la actividad.

Momento 3:Preguntas finales

Se indagó sobre la percepción de los participantes respecto a la actividad, obteniendo respuestas positivas. Manifestaron que la experiencia les permitió tener mayor claridad sobre sus opciones académicas y sobre lo que implica cursar una carrera universitaria. Durante la jornada, se identificaron descubrimientos relevantes, como el conocimiento de nuevas instituciones que ofrecen el programa de su interés. Asimismo, se evidenció la efectividad de la actividad, ya que les permitió explorar diversas alternativas y, al escuchar las experiencias de sus compañeros, comprender cómo se desarrollan los procesos en otras instituciones. Todo ello convirtió el espacio en una experiencia enriquecedora.

Momento 5: Cierre y Conclusión

Se finaliza la actividad con un espacio de escucha y reflexión en torno a las percepciones, intereses, dudas y temores que pudieron surgir durante su desarrollo. Se sugiere a los participantes investigar al menos tres instituciones que ofrezcan la carrera de su interés, con el objetivo de ampliar su perspectiva y facilitar la comparación entre ellas en aspectos como costos, modelo educativo, duración y ubicación. Finalmente, se les agradece por su disposición y participación activa.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA	VERIFICACIÓN
	ANGELICA RODRIGUEZ	10/09/2025	Desarrollo acta general y evidencias fotográficas tomadas en el desarrollo de la actividad
OBSERVACIONES			
El objetivo de la actividad se logró satisfactoriamente, ya que se despertó el interés de los estudiantes por explorar diferentes opciones académicas y por tener un acercamiento más directo con sus intereses profesionales. Además, la actividad les permitió navegar por los sitios web de diversas universidades, conocer sus procesos de admisión, así como los beneficios y becas que estas ofrecen. Todo esto les brindó herramientas para saber qué esperar de dichos procesos y comenzar a prepararse, lo cual es fundamental para incidir de manera positiva en sus inscripciones y, en consecuencia, en el cumplimiento de sus objetivos profesionales.			

ASISTENTES:

NOMBRE	CARGO	SEDE	FIRMA
Grados 10° y 11°	Estudiantes	Chía	

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





