1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ___		INFORME FINAL: __X_	CUOTA No. **6**
Fecha informe:	Día: **30**	Mes: **SEPTIEMBRE**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: _	#: 040.10.05.25737	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005596 del 04 DE ABRIL DE 2025** **RPC 9100026173 del 08 DE ABRIL DE 2025**

Nombre Contratista: **FHARIDE BEDOYA ARANGO**	Documento de il**dentificación No. 66.654.108**

Fecha Inicio: 08 DE ABRIL DE 2025	Plazo de Ejecución **5 meses y 22 días**	Fecha Terminación: **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	100%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	100%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	100%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	100%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

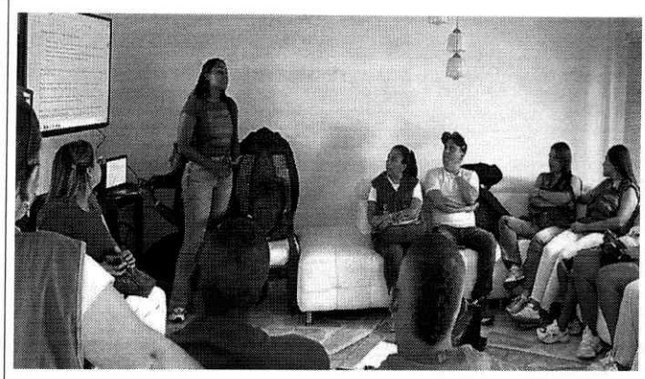
DESCRIPCION: Participó el día primero (01) de septiembre de 2025, junto con todo el equipo de Gestores Ambientales de la zona Este, en reunión presencial con el coordinador **STEPHEN MORA ROSALES,** el encuentro se llevó a cabo en la oficina ubicada en el Barrio La Esperanza, Carrera 13 #17-73, municipio de El Cerrito, Valle, con el propósito de planificar las actividades correspondientes al mes de septiembre, durante esta reunión, el coordinador concretó el acompañamiento durante este mes a realizar con los gestores ambientales en los procesos de socialización en las diferentes comunidades que atienden, el coordinador revisó las agendas y la programación de cada integrante y determinó el día y hora de la compañía en su desarrollo de socialización, también programó visitas a las distintas acciones ambientales (huertas) que actualmente se están desarrollando, en lo referente a la HUERTA que está en la I.E.Jorge Isaacs Sede Escuela Cincuentenario quedó programada visita para el día ocho (08) de septiembre en donde desarrollarán además de la jornada de seguimiento a la huerta escolar, coordinar la actividad de pintura que se realizará en una parte del mural de la huerta escolar esperando contar con la participación de toda la comunidad estudiantil, finalmente, se insistió en la importancia de este último documento en calidad. Al final se respondieron dudas e inquietudes que algunos miembros del grupo tenían.

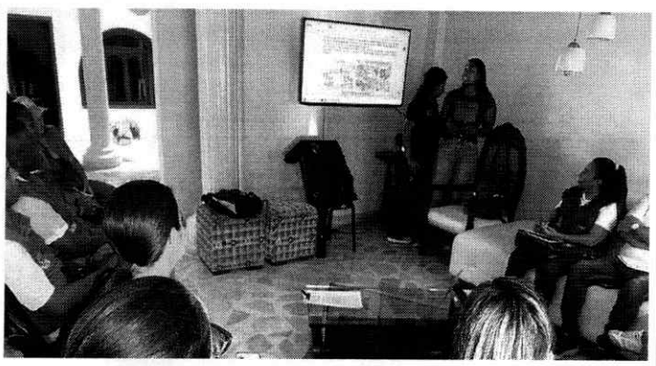




Fecha: 01 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio La Esperanza – Carrera 13 #17-73 –Oficina Coordinador Territorial Zona Este

DESCRICION: Participó el día tres (03) de septiembre de 2025, junto con todo el equipo de los gestores ambientales de la zona Este, de la reunión presencial en el Barrio La Esperanza, Carrera 13 #17-73, municipio de El Cerrito, Valle, en la capacitación de las **FICHAS AMBIENTALES MES DE SEPTIEMBRE, con los temas: VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR - SEMBRANDO VIDA, UNA APOROXIMACION A LAS ECOHUERTAS,** liderada por la Ingeniera Agrónoma **JACQUELINE QUIÑONEZ**. y el apoyo de la Pedagoga **MAIDÉ DOMINGUEZ, l**a presentación de la ingeniera en cuanto a la **FICHA UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR,** expuso la diversidad de especies de aves que existen en el departamento y la importancia ecológica de las aves, ya que ellas desempeñan un papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas por múltiples razones como la dispersión de semillas, polinización, son indicadores de la salud ambiental, son recicladores de materia orgánica, controlan plagas además del valor cultural y ancestral. A pesar de todos estos beneficios las aves están amenazadas, ya que los espacios de alimentación y refugio como son desde un parque urbano hasta un terreno baldío son ecosistemas naturales complejos, pues son presa de los depredadores y variaciones climáticas. Esta pérdidas y degradación de los hábitats constituyen la principal amenaza para las aves a nivel local y global, ya que altera los recursos y condiciones esenciales de los que dependen, sumado a esto se suma las presiones de origen humano, como la caza, el comercio ilegal de fauna, la deforestación la expansión urbana, la agricultura y la ganadería intensiva, así como la contaminación, etc. Por todo esto es esencial adoptar un enfoque integral que involucre a todos los niveles de la sociedad como, por ejemplo, respetar su hábitat, adoptar hábitos responsables, crear espacios amigables, proteger las aves de riesgos, practicar turismo responsable y apoyar y exigir acciones institucionales en pro de la conservación de estas especies y el equilibrio de los ecosistemas. Luego prosiguió con la **FICHA: UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS,** con este tema profundizó que las eco-huertas es un proyecto colaborativo donde los miembros de una comunidad se unen para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, la planificación, el trabajo y la cosecha se distribuyen entre los participantes, fomentando la cooperación y el sentido de pertenencia. Entre los beneficios de las eco-huertas comunitarias están: Ambientales: Incrementar las coberturas verdes en zonas urbanas, mejorar la calidad del suelo mediante el compostaje, fomentar la biodiversidad al atraer polinizadores y reducir la huella de carbono al promover el consumo local. Sociales: Fortalecer las relaciones comunitarias, crear espacios seguros para la recreación y la interacción y promover la transferencia de conocimientos entre generaciones. Salud y Alimentación: Proveer acceso a alimentos frescos, nutritivos y libres de agroquímicos, mejorar la seguridad alimentaria y fomentar dietas saludables. Educativos: Son aulas vivas donde se aprende sobre ciencias naturales, agricultura sostenible, nutrición y trabajo en equipo. Después de esta intervención, prosiguió la Pedagoga **MAIDÉ DOMINGUEZ**, ella explicó la forma de hacer las socializaciones con dinámicas para romper el hielo y hacer cada presentación más amena con las diferentes poblaciones que se manejan, dio como ejemplo trabajar con unas imágenes de animales grandes y hábitats para que las poblaciones a socializar pudieran reconocer cuales eran las favorables en cada caso.

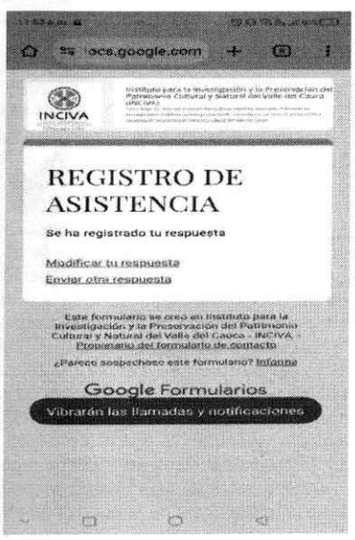




Fecha: 03 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio La Esperanza – Carrera 13 #17-73 –Oficina Coordinador Territorial Zona Este

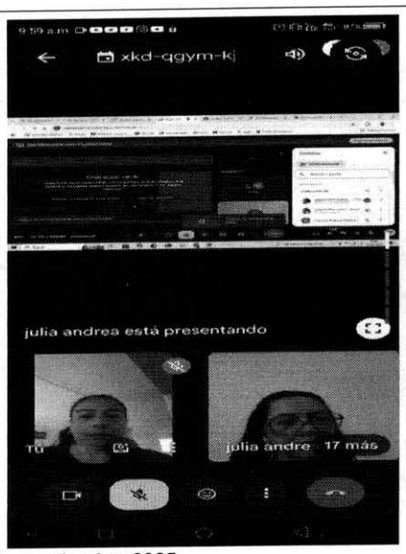
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Participó el día ocho (08) de septiembre de 2025, de la capacitación virtual liderada por el señor **DIEGO CALAMBAS Y STEPHANI SANCHEZ,** en la cual informaron sobre la entrega del último reporte, destacando la importancia de considerar varios ajustes. Entre ellos, corregir el nombre de la supervisora en ambos informes, precisar en el informe de supervisión el número de cuota y señalar que se trata del informe final. Asimismo, se recalcó tener mucho cuidado en el cuadro de costos y que, al ser el último reporte, ya no se manejarán dos fechas de entrega como en ocasiones anteriores, se debe prestar especial atención a que las fotografías, descripciones y planillas estén completas y correctamente elaboradas. Durante la reunión se resolvieron varias inquietudes planteadas por los funcionarios, quienes insistieron en la necesidad de ser muy cuidadosos con la información presentada, dado que este informe muestra varias particularidades. Una vez aclaradas todas las dudas y verificado que la orientación estaba comprendida, la reunión concluyó.

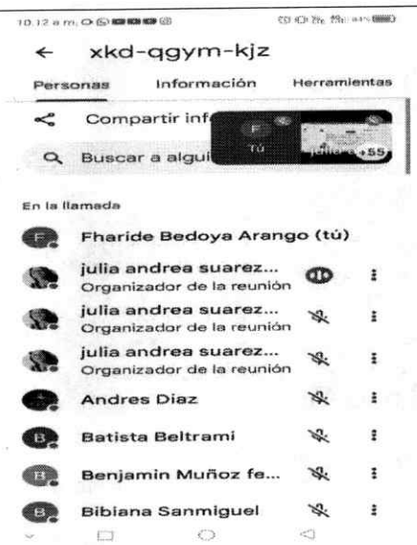




Fecha: 08 de septiembre 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Participó el día once (11) de septiembre de 2025, de la capacitación virtual liderada por la **PSICOLOGA JULIA SUAREZ, en** donde hizo un repaso de los temas abordados durante todo este tiempo. Habló sobre el ROL, que es un conjunto de comportamientos, derechos, obligaciones, creencias y normas interconectados, tal como los conceptualizan las personas en una situación social. LIDERAZGO; que es la capacidad de inspirar y guiar a un grupo de personas hacia la consecución de objetivos comunes, basándose en la influencia, la comunicación y la confianza, un líder fomenta el compromiso y el desarrollo del equipo, creando un entorno de colaboración donde las personas aportan lo mejor de sí mismas para el éxito colectivo. INTELIGENCIA; es la capacidad mental muy general que, entre otras cosas, implica habilidad para razonar, planificar, resolver problemas, pensar de forma abstracta, comprender ideas complejas, aprender con rapidez y aprender de la experiencia, existen varias inteligencias y son: lingüística, lógico-matemática, espacial, musical, corporal-kinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista. Todas las personas poseen estos ocho tipos de inteligencia, pero cada individuo se destaca en algunas de ellas. Y por último la COMUNICACIÓN ACERTIVA; que es un estilo de interacción en el que se expresan los pensamientos, sentimientos y necesidades de forma clara, directa y respetuosa, sin agredir ni ser pasivo, y respetando al mismo tiempo a los demás. Es una habilidad que implica encontrar un equilibrio entre defender tus derechos y los de otras personas, utilizando elementos verbales y no verbales para lograr un entendimiento mutuo y resolver conflictos constructivamente y de esta forma se despidió del grupo de gestores.

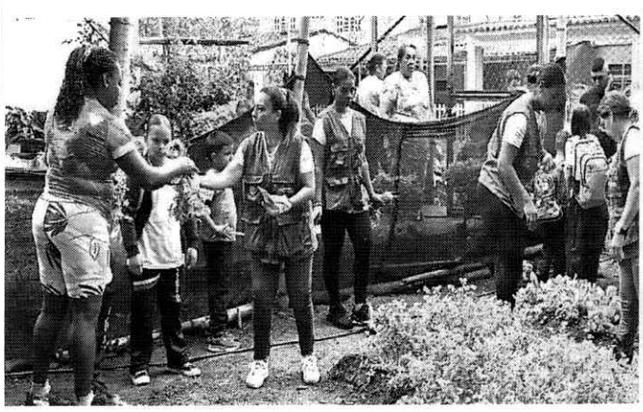




Fecha: **11 de septiembre 2025**
Lugar: **PLATAFORMA MEET**

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

DESCRIPCION: Participó y apoyó el día dos (02) de septiembre de 2025, junto al grupo de gestoras ambientales en las actividades de la **ECO-HUERTA ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ISAACS – SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO** conformado por: **MARÍA CAMILA MEDINA, YANETH CUENU, LINA BELALCÁZAR, MARÍA DEL PILAR OSPINA Y FARIDE BEDOYA**, en la jornada de **COSECHA DE CILANTRO Y DONACIÓN DE SEMILLAS POR PARTE DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES PARA LA HUERTA ESCOLAR.** La actividad del grupo de gestoras ambientales fue apoyada por algunos padres de familia y los estudiantes de la institución. Realizaron la COSECHA de cilantro sembrado con anterioridad y a su vez algunos padres de familia hicieron donación de semillas para fortalecer el proyecto de la huerta. La actividad consistió en arrancar la planta completa, raíces y tallos incluidos para destinarla al consumo directo en los hogares, les entregaron manojos de cilantro a algunos padres de familia que asistieron y a los estudiantes de la Institución y ellos entregaban semillas para poderlas sembrar, luego que entregaron toda la producción, las gestoras mostraron a los niños las semillas que recolectaron en la donación, con el propósito de que aprendieran a identificar qué tipo de semilla era, este proceso en la huerta escolar no solo representó la recolección del cilantro, sino también una experiencia pedagógica enriquecedora, que permitió aprender sobre el ciclo de vida de las plantas, la importancia de la responsabilidad, el valor del trabajo en equipo, el vínculo con la naturaleza y los beneficios de una alimentación saludable, la recolección del cilantro fue el resultado del compromiso y el aprendizaje de los estudiantes durante todo el proceso agrícola, desde la siembra hasta la maduración del cultivo, en el camino, desarrollaron habilidades como la paciencia y la constancia, además de fortalecer valores como la cooperación y el respeto por el medio ambiente, al cosechar los productos que ellos mismos cultivaron, los niños y niñas pudieron vivir de manera práctica la relación entre lo que se siembra y lo que se consume, experimentando orgullo y satisfacción al disfrutar en esta ocasión del cilantro que cuidaron con dedicación, la huerta escolar y su cosecha mostraron para la comunidad de padres de familia lo que se puede lograr con el cultivo local de alimentos. . Para el equipo de docentes y gestoras ambientales, esta jornada fue una experiencia profundamente gratificante y significativa, que reafirma la importancia de la educación ambiental y la participación comunitaria.





Fecha: **02 de septiembre 2025**
Lugar: **Barrio El Cincuentenario- Carrera 10 # 4-21–I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario- Huerta**

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario

FACILITADOR (ES): María Camila Medina – Yaneth Cuenu y Lina Belalcazar – María del Pilar Ospina – Faride Bedoya

FECHA: 02-09-2025

MUNICIPIO: El Cerrito (V)

No. de ASISTENTES: 17

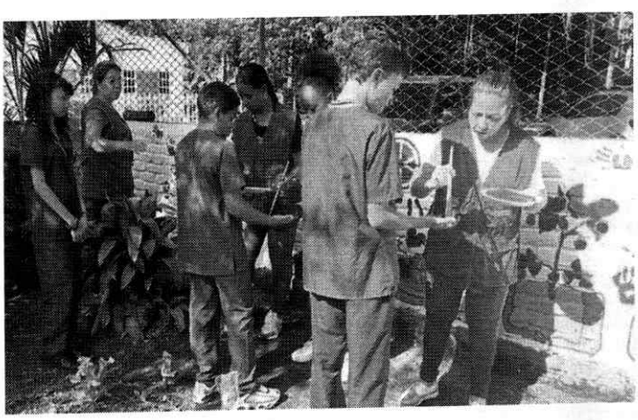
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Jornada de seguimiento Eco-Huerta – Donación de Semillas

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbana	CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones) Sexo: Mujer	Hombre	Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Ruz Estela Gil	Cincuentenario	Docente	66653795	3146528906	luzes.gil.mondragonazo@gmail.com	59		X	X									
2	Mónica García	Cincuentenario	Acudiente	1120867718	3132485505	monigar10210@hotmail.com	35		X	X									
3	María Darcy Hurtado	Cincuentenario	Acudiente	66659498	3122129691		52		X	X									
4	Conny Gil C	Cincuentenario	Acudiente	1111077063	3106044143		34		X	X									
5	David Santiago C	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
6	Miguel Angel Gallego	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
7	Juan Pablo Orejuela	Cincuentenario	Estudiante				5		X		X								
8	Melani Luciana Ortega	Cincuentenario	Estudiante				5		X	X									
9	Alan Stiven Ortiz	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
10	Alan Stiven Quintero	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
11	Arles Santiago Rivas	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
12	Brayan Rodriguez	Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
13	Ingrid Yiselo Sigüet	Cincuentenario	Estudiante				6		X	X									
14	Milan David Vidal	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
15	Gerwan Acevedo Maya	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
16	Samuel Ibargüen	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
17	Salomé Cárdenas	Cincuentenario	Estudiante				8		X	X									

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registro, archivo, mantenimiento, gestionar y documentar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA indispensable todos los tratamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 – 65, Palmira en sus horas completas.

DESCRIPCION: Participó y apoyó el día ocho (08) de septiembre de 2025, junto al grupo de gestoras ambientales en las actividades de la **ECO-HUERTA ESCOLAR** conformado por: **MARÍA CAMILA MEDINA, YANETH CUENU, LINA BELALCÁZAR, MARÍA DEL PILAR OSPINA, KELLY OROZCO Y FARIDE BEDOYA**, en la **JORNADA DE SEGUIMIENTO ECO-HUERTA ESCOLAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ISAACS – SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO.** Esta actividad consistió en que el grupo de gestoras pintaron de color blanco uno de los muros de la Eco-Huerta, plasmaron los logos del INCIVA y, junto con la comunidad estudiantil, dejaron impresas las huellas de las manos de los niños. Con esta acción se estimuló la creatividad y la expresión artística, fomentaron la colaboración y el trabajo en equipo y fortalecieron un vínculo emocional con el espacio y la naturaleza. Además, promovieron el aprendizaje ambiental de una manera lúdica y significativa. Al dejar sus huellas en el mural, los niños se convirtieron en protagonistas del proceso, participando activamente en el embellecimiento de la Eco-Huerta. De esta forma, fortificaron en ellos el sentido de pertenencia y el compromiso con el cuidado del espacio. Esta experiencia también permitió integrar el arte con la naturaleza, generando un aprendizaje vivencial en el que los estudiantes se sintieron parte de un proyecto colectivo, reforzando su identidad y el orgullo de pertenecer a un grupo, la jornada contó con el apoyo del coordinador de la Zona Este, quien acompañó la actividad con la presencia de la mascota del INCIVA, la NUTRIA, este personaje se convirtió en un atractivo especial que llenó de alegría a toda la comunidad educativa, pues los niños salieron de las aulas al patio, donde eran recibidos por la nutria y allí esperaban el turno para acercarse a las gestoras en grupos de cinco niños para desarrollar de la mejor manera la actividad y cuando entraban a la huerta escolar las gestoras pintaron las manos de diferentes colores y así dejaron su huella en el mural como símbolo de participación en el proceso ambiental de la escuela, los estudiantes mostraron emoción por saludar a la nutria y tomarse fotos con ella de esta forma la actividad se desarrolló con gran dinamismo, igualmente, contó con la colaboración de las docentes de la I.E. Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario, quienes hicieron posible que esta jornada terminara con éxito.





Fecha: 08 de septiembre 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario- Carrera 10 # 4-21–I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario- Huerta

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1,2

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaacs - Sede Escuela Cincuentenario - Eco Huerta

FACILITADOR (ES): María Camila Medina - Yaneth Cueyu - Lina Bolaños - María del Pilar Ospina - Hiaride Bedoya - Kelly Orozco

FECHA: 08-09-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Jornada Seguimiento Eco-Huerta - Pintura Mural

No. de ASISTENTES: 17/34

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Luz Estella Gil	Cincuentenario	Docente	66653175	3146328740	luzes.gil.mondragon@gmail.com	57		X	X									
2	Cristobal Velez O	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								
3	Tobias Velasquez V	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
4	Gabriela Dimna P	Cincuentenario	Estudiante				9		X	X									
5	Juan Cuicedo S	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
6	Salomé Rivas C.	Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
7	Santiago Serrano	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
8	Lucian Villalobos	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								
9	Guadalupe Valencia	Cincuentenario	Estudiante				10		X	X									
10	Teicon Siniterra	Cincuentenario	Estudiante				13		X		X								
11	Manuel Serrano M.	Cincuentenario	Estudiante				12		X		X								
12	Pablo Condomí	Cincuentenario	Estudiante				11		X		X								
13	Antonio Gomma	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
14	David Santiago	Cincuentenario	Estudiante				11		X		X								
15	Alexis Angulo	Cincuentenario	Estudiante				13		X		X								
16	Manuel Olaya	Cincuentenario	Estudiante				12		X		X								
17	Diego Daza 6	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, custodiar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, misionales, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como TITULAR de los datos personales tiene derecho a conocer, actualizar, rectificar y suprimir sus datos personales, así como revocar la autorización otorgada para el tratamiento de los mismos, de forma gratuita a través de los canales de atención dispuestos por la entidad, tales como el correo electrónico protocolodatos@inciva.gov.co, la línea 3104... o la Avenida Pasoancho No. 24 - 80 indicando sus datos completos.

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

DESCRIPCIÓN: REALIZÓ EL PROCESO DE DIECISEIS (16) SOCIALIZACIONES DEL MES DE SEPTIEMBRE SEGÚN LAS FICHAS: "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" Y "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACION A LAS ECO-HUERTAS". EN DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES DE LA I.E. JORGE ISAACS SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO (GRADOS CERO PRIMERO – SEGUNDO TERCERO – CUARTO Y QUINTO) Y LOS GRUPOS DE FUTBOL INFANTIL REAL CERRITO F.C. DEL BARRIO BUENOS AIRES (SUB 10 – SUB 12)

DESCRIPCION: Realizó una primera visita el día cuatro (04) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental, "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR",** esta jornada educativa la desarrolló con el Grupo **CERO y PRIMERO**, con el apoyo de la Licenciada **ANA MARIA ROBLES,** realizó la socialización con este grupo, iniciando con una explicación sobre qué son las aves, indicó que pertenecen a un grupo de animales caracterizados por tener el cuerpo cubierto de plumas, alas y patas como extremidades, además de un pico. Son animales vertebrados, lo que significa que poseen una columna vertebral y un esqueleto que les da soporte y forma, también se destacó que son de sangre caliente, se reproducen poniendo huevos y que, aunque todas están recubiertas de plumas, no todas tienen la capacidad de volar, explicó que las aves habitan en lugares muy variados del planeta: bosques, desiertos, selvas, campos e incluso en las ciudades, adaptándose a distintos climas, desde los más fríos hasta los más cálidos, su principal refugio para poner los huevos y cuidar a sus crías es el nido, que construyen en sitios seguros y cálidos como árboles, el suelo, puentes o cavidades que les sirvan de protección, mencionó que las aves están distribuidas prácticamente en todo el mundo, adaptándose a ambientes muy diversos: bosques y selvas: donde utilizan las ramas de los árboles para construir sus nidos, desiertos y zonas áridas, algunas especies se han adaptado a sobrevivir en condiciones extremas, ambientes acuáticos: como las aves marinas, que viven cerca de mares y ríos y solo acuden a tierra para anidar, campos y jardines donde arbustos, setos y árboles les brindan alimento, cobijo y espacio para anidar, en entornos urbanos: muchas especies se han adaptado a las ciudades, encontrando lugares para posarse y alimentarse. Finalmente, como conclusión de la socialización, se les recalcó que para proteger a las aves es necesario cuidar el medio ambiente, tal como ya se ha insistido en las continuas visitas del gestor ambiental. Al cierre, se realizaron varias preguntas y los niños participaron con entusiasmo.

Realizó, una segunda visita, el día cinco (05) de septiembre, donde continuó con la **Ficha Ambiental "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR",** esta jornada educativa la desarrolló con una salida al patio de la institución, donde los niños tuvieron la oportunidad de observar y escuchar a las aves presentes, allí identificaron directamente especies como palomas y gorriones, describiendo sus principales características: alas, plumas, pico, patas y su capacidad de volar, durante la actividad, se les propuso imaginar que eran el ave que más les gustara, buscando alimento y un lugar donde resguardarse, con este ejercicio vivencial comprendieron cómo sobreviven las aves en su entorno o, por el contrario, cómo pueden sufrir y hasta morir cuando no encuentran comida ni un sitio adecuado para anidar, esta experiencia resultó muy significativa, pues permitió a los niños reconocer que muchas acciones humanas afectan negativamente la vida de los pájaros, se destacó la importancia de proteger el hábitat de las aves mediante la conservación de sus ecosistemas, la restauración de áreas degradadas, la reducción de la contaminación, el uso responsable de pesticidas y el control de especies invasoras. Explicó que estas medidas no solo benefician a las aves, sino que también contribuyen a cuidar la calidad del aire que respiramos, al finalizar la socialización, se realizaron actividades lúdicas en el patio, a manera de conclusión, resaltando que, así como los seres humanos disfrutan del aire puro, aún más lo hacen las aves, ya que ese es su hogar natural.

Realizó, una tercera visita, el día nueve (09) de septiembre, en donde socializó la **Ficha Ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS ",** esta jornada la desarrolló directamente en la Eco-Huerta de la institución, aprovechando este espacio como escenario pedagógico. Allí les explicó a los niños que el propósito principal de la huerta escolar es promover el aprendizaje sobre la alimentación saludable, la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, además, resaltó su valor como herramienta para fortalecer el trabajo en equipo, tal como se evidenció en la jornada de pintura de las huellas de manos en el muro, en la valoración de los alimentos cuando se compartió la cosecha de cilantro y en la satisfacción de alimentarse con los productos que ellos mismos habían contribuido a cultivar. De esta manera, la huerta fomentó la cooperación, la igualdad y la inclusión, al trabajar en grupo para lograr objetivos comunes, cuando ha sucedido al acercase a regar o a retirar la maleza, les recordó que es fundamental cuidar la huerta, ya que les enseña sobre los procesos de siembra, como lo vivieron al esparcir las semillas al inicio del proyecto, asimismo, se subrayó que este espacio les ha permitido familiarizarse con diferentes tipos de plantas, flores, frutas y verduras, aprendiendo a valorar las maravillas que ofrece la naturaleza, en conclusión, la experiencia con la huerta escolar ha funcionado

como un laboratorio natural viviente, integrando la educación ambiental con el desarrollo de habilidades prácticas y sociales en los estudiantes, a su vez, les ha permitido comprender de dónde provienen los alimentos, conocer su valor nutricional y fomentar una alimentación más saludable, también ha fortalecido valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo y el uso consciente de los recursos naturales como el agua, la tierra y la energía del sol.




Fecha: 04 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero




Fecha: 05 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero




Fecha: 09 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | Paraíso de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Maride Redoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana María Pobles G. Grado 0-1 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66651693
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario — No. TELEFONO: — CORREO ELECTRÓNICO: orgcerrito@sedvalledelcauca.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos Un Mundo de Aves por Descubrir - Sembrando Vida Eco Huertas — No DE ASISTENTES: 15/15
MES Y AÑO: Septiembre - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ana María Guevara		Estudiante				X	X				X																					
2	Tiana Muñoz Medina		Estudiante				X	X				X																					
3	María José Nuñez		Estudiante				X	X				X																					
4	Antonela Pulido		Estudiante				X	X				X																					
5	Emiliano Ulabarri		Estudiante				X	X				X																					
6	Iris Dahian Valencia		Estudiante				X	X				X																					
7	Francesca Vidal M		Estudiante				X	X				X																					
8	Joel David Ortiz		Estudiante				X	X				X																					
9	José K. Villa T		Estudiante				X	X				X																					
10	Lian Martin C.		Estudiante				X	X				X																					
11	Malis Dominguez H		Estudiante				X	X				X																					
12	Luciana Uribe		Estudiante				X	X				X																					
13	Luciana Agudelo		Estudiante				X	X				X																					
14	Luciana Ybima		Estudiante				X	X				X																					
15	Keila V. Villa		Estudiante				X	X				X																					
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana María Pobles G. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.651693

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, tratarlos, actualizarlos, gestionar y documentar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

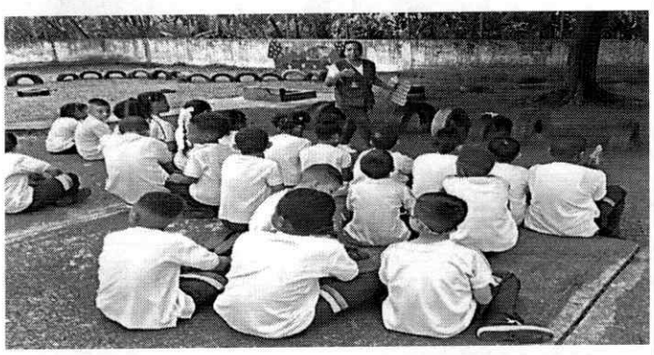
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 65, indicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Realizó una primera visita el día cuatro (04) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR",** esta jornada educativa la desarrolló en el **GRADO SEGUNDO - TERCERO** con la colaboración de la **LICENCIADA LUZ ESTELLIA GIL**. Durante la actividad explicó que las aves tienen diferentes formas de volar y por qué lo hacen, utilizó ejemplos como aves grandes que planean, aves pequeñas que aletean rápido y aves que nadan bajo el agua, como si volaran, mencionó que las alas son como "aviones" de las aves, que su cuerpo es ligero, que las plumas son como "abrigo" y cómo usan sus alas para cosas como comer, viajar y no ser comidas por otros animales, explicó también que las aves mueven sus alas arriba y abajo para empujarse en el aire, como si nadaran o jugaran con la fuerza del aire, son ligeras porque tienen huesos huecos, como pequeños tubos, que las hacen más ligeras para poder despegar del suelo y volar sin mucho esfuerzo, tienen plumas, las plumas les dan forma a sus alas y las protegen, como si fueran un traje especial para volar. Citó ejemplos como: algunas aves, como el colibrí que baten sus alas muy, muy rápido para quedarse quietas en el aire y tomar néctar de las flores, son como helicópteros de bolsillo, las aves muy grandes, como las águilas, pueden planear, usan sus alas grandes para atrapar las corrientes de aire y volar sin mucho esfuerzo, como un avión de papel, aunque son aves, los pingüinos son nadadores expertos y "vuelan" en el agua, usan sus alas como si fueran aletas para nadar muy rápido y atrapar peces, las golondrinas hacen piruetas en el aire para atrapar insectos voladores, las aves viajan a lugares cálidos cuando hace frío o para tener sus crías, y su vuelo les ayuda a cruzar grandes distancias, éste vuelo les permite escapar de otros animales que quieran comerlas, volando muy alto o muy rápido. Al final se concluyó diciendo que el hombre para poder conservar las especies que vuelan, debe proteger sus hábitats creando o apoyando áreas protegidas, reducir la contaminación y el uso de pesticidas, apoyar prácticas sostenibles en la agricultura y el consumo, evitar el tráfico ilegal de fauna, y realizar acciones individuales como hacer más seguras las ventanas, mantener a las mascotas dentro de casa y educar a la comunidad sobre la importancia de la biodiversidad a cual los niños interactuaron recordando lo mencionado en las anteriores visitas en donde se socializaron estos temas y fue una experiencia enriquecedora para todos.

Realizó, una segunda visita, el día cinco (05) de septiembre, donde continuó con la **Ficha Ambiental "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR", e**sta jornada educativa se llevó a cabo en el patio de la institución, donde los niños gozaron la oportunidad de prestar atención a las aves en su entorno. Allí identificaron directamente especies como palomas y gorriones que fueron las especies que estuvieron en el momento describiendo sus principales características: alas, plumas, pico, patas y su capacidad de volar, durante la actividad se les invitó a imaginar que eran el ave que más les agradara, buscando alimento y un lugar para refugiarse, a través de este ejercicio vivencial comprendieron cómo las aves logran sobrevivir en la naturaleza o, por el contrario, cómo pueden verse afectadas e incluso morir cuando no encuentran comida ni un sitio adecuado para anidar, la experiencia resultó altamente significativa, ya que permitió a los niños reconocer cómo diversas acciones humanas impactan de manera negativa la vida de los pájaros, se subrayó la importancia de proteger su hábitat mediante la conservación de los ecosistemas, la restauración de áreas degradadas, la reducción de la contaminación, el uso responsable de pesticidas y el control de especies invasoras, se explicó además, que estas acciones no solo benefician a las aves, sino que también contribuyen a conservar la calidad del aire que respiramos. La jornada finalizó con actividades lúdicas que resultaron muy agradables para los niños."

Realizó, una tercera visita, el día nueve (09) de septiembre, en donde socializó la **Ficha Ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS ", e**sta jornada se llevó a cabo directamente en la Eco-Huerta de la institución, aprovechando este espacio como un escenario pedagógico, explicó a los niños que el propósito central de la huerta escolar es promover el aprendizaje sobre la alimentación saludable, la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, además, se resaltó su valor como herramienta para fortalecer el trabajo en equipo, lo cual quedó evidenciado en la actividad de pintura de huellas en el muro, en la valoración de los alimentos al compartir la cosecha de cilantro y en la satisfacción de consumir los productos que ellos mismos habían ayudado a cultivar, de esta manera, la huerta se convirtió en un espacio que fomentó la cooperación, la igualdad y la inclusión, al trabajar de forma conjunta para alcanzar objetivos comunes. Cada vez que los niños participaron en acciones como regar o retirar la maleza, se les recordó la importancia de cuidar este lugar, ya que les enseña los procesos de siembra, tal como lo experimentaron al esparcir las semillas al inicio del proyecto, asimismo, se subrayó que este espacio les ha permitido familiarizarse con distintas especies de plantas, flores, frutas y hortalizas, aprendiendo a valorar las riquezas que brinda la naturaleza. En conclusión, la experiencia con la huerta escolar ha funcionado como un laboratorio viviente, integrando la educación ambiental con el desarrollo de habilidades prácticas y sociales, a su vez, les permitió comprender de dónde provienen los alimentos, reconocer su valor nutricional y fomentar hábitos de alimentación más saludables. También fortaleció valores esenciales como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el trabajo colaborativo y el uso consciente de recursos fundamentales como el sol, el aguay la tierra.



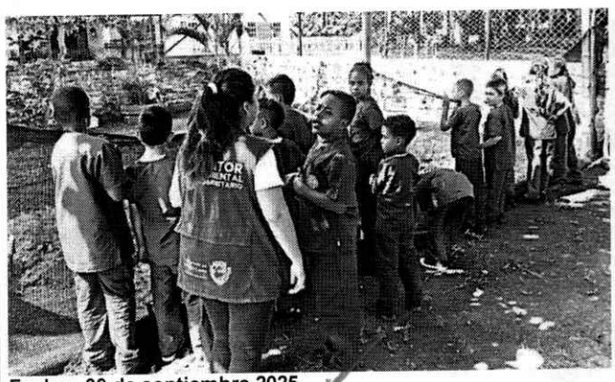


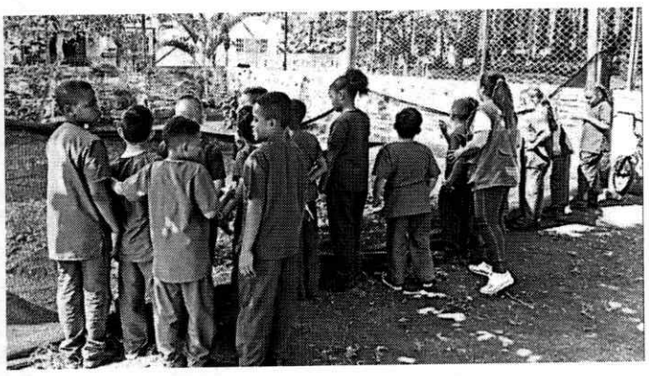
Fecha: 04 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo-Tercero



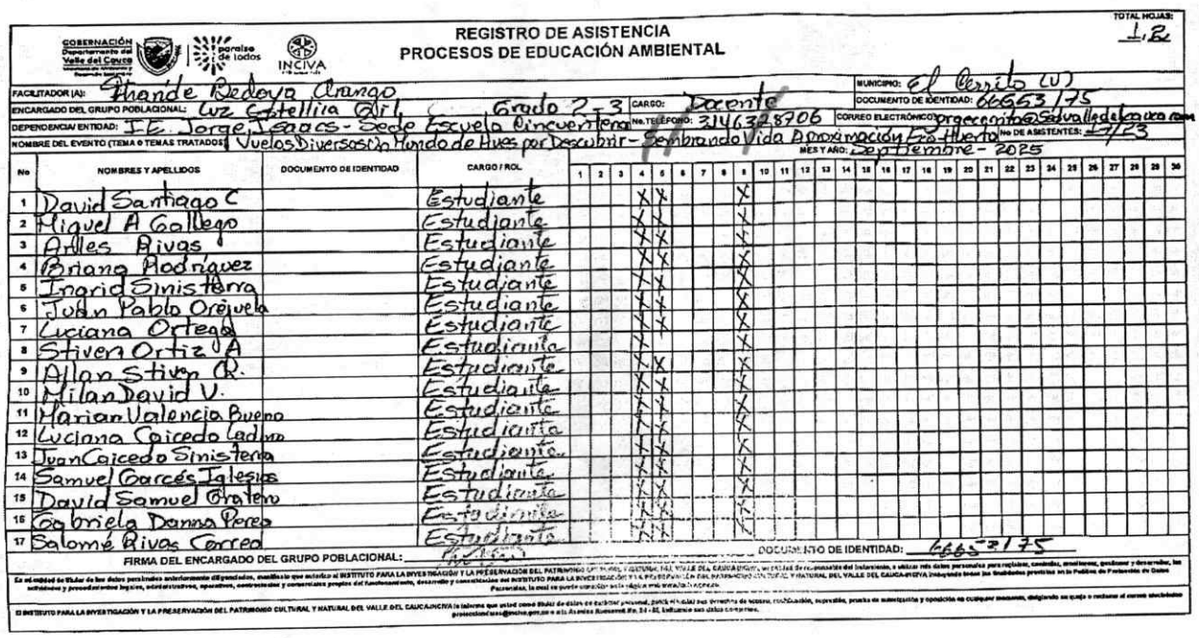


Fecha: 05 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo-Tercero





Fecha: 09 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo-Tercero



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | paraíso de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR (A): Yhande Bedoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Estellita Gil — Grado 2-3 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66663175
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs - Sede Escuela Cincuentenario — No. TELÉFONO: 3146328706 — CORREO ELECTRÓNICO: progecentro@valledelcauca.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos "Un Mundo de Aves por Descubrir" - Sembrando Vida A Proximación a Eco Huerta — No DE ASISTENTES: 17/23
MES Y AÑO: Septiembre - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	David Santiago C		Estudiante				X	X				X																					
2	Miguel A Gallego		Estudiante				X	X				X																					
3	Arles Rivas		Estudiante				X	X				X																					
4	Briana Rodríguez		Estudiante				X	X				X																					
5	Ingrid Siniestterra		Estudiante				X	X				X																					
6	Juan Pablo Orejuela		Estudiante				X	X				X																					
7	Luciana Ortega		Estudiante				X	X				X																					
8	Stiven Ortiz A		Estudiante				X					X																					
9	Allan Stiven R.		Estudiante				X	X				X																					
10	Milan David V.		Estudiante				X	X				X																					
11	Marian Valencia Bueno		Estudiante				X	X				X																					
12	Luciana Caicedo Ladino		Estudiante				X	X				X																					
13	Juan Caicedo Siniestterra		Estudiante				X	X				X																					
14	Samuel Garcés Iglesias		Estudiante				X	X				X																					
15	David Samuel Orozco		Estudiante				X	X				X																					
16	Gabriela Donna Perea		Estudiante				X	X				X																					
17	Salomé Rivas Correa		Estudiante				X	X				X																					

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6663175

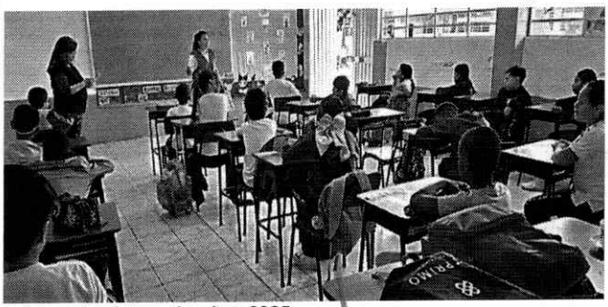
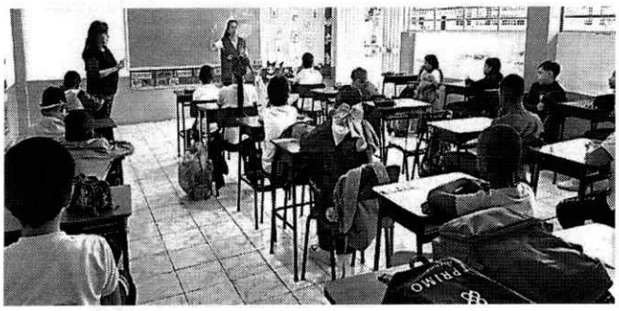
En calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, a utilizar mis datos personales para registrar, consultar, almacenar, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y comercialización del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, incluyendo tener los tratamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o en la Avenida Roosevelt No. 51 - 84, Edificio San Pedro Claver.

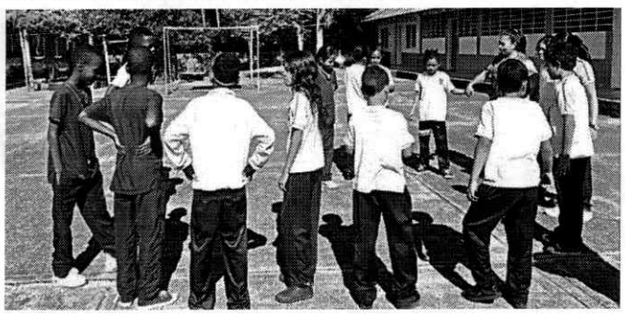
DESCRIPCION: Realizó una primera visita el día cuatro (04) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR", esta** jornada educativa la desarrolló en el **GRADO CUARTO**, con la colaboración de la **LICENCIADA ELIZABETH RIVERAS VICTORIA**, explicó que los "vuelos diversos" hacen referencia a las distintas formas en que las aves se desplazan por el cielo gracias a sus adaptaciones físicas y a la manera en que utilizan sus alas y la cola, las aves vuelan mediante un mecanismo de sustentación y empuje, que logran al batir las alas y aprovechar las corrientes de aire para planear, algunas especies vuelan a gran velocidad para cazar, otras planean para ahorrar energía, y los colibríes baten sus alas a una velocidad sorprendente que les permite mantenerse en un mismo punto, el aire que circula rápidamente por encima del ala (más curvada) genera menor presión que el aire que pasa por debajo, creando así una fuerza ascendente que eleva al ave, cuando baten las alas hacia abajo y adelante, empujan el aire e impulsan su cuerpo hacia arriba, por ejemplo, cuando un ave aprovecha las corrientes de aire para permanecer en el cielo sin aletear, se denomina planeo, un vuelo eficiente que le ayuda a conservar energía. Las águilas son un claro ejemplo de aves planeadoras, en cambio, el aleteo es el movimiento rápido de las alas que les permite generar fuerza y despegar; aves como los pájaros carpinteros se sostienen en el aire gracias a este tipo de vuelo, algunas especies, como los colibríes, pueden batir sus alas hasta 80 veces por segundo para mantenerse en un solo sitio, el vuelo, además de ser una forma de desplazamiento, les facilita encontrar alimento en diferentes lugares y escapar de depredadores, otorgándoles así una ventaja para sobrevivir. Muchas aves también recorren largas distancias en busca de climas más cálidos y abundancia de recursos, en conclusión, los vuelos diversos representan las distintas maneras en que las aves se movilizan por el aire: aleteo, planeo o vuelo veloz, gracias a sus alas, plumas, cuerpos livianos (con huesos huecos) y potentes músculos pectorales. Además de volar para alimentarse o escapar de sus enemigos, muchas aves realizan migraciones, recorriendo miles de kilómetros en busca de alimento o de condiciones climáticas favorables, por ello, es fundamental proteger a las aves y conservar su hábitat, evitando la destrucción del medio ambiente causada por la acción del ser humano, finalmente, se llevó a cabo un conversatorio en el que los estudiantes participaron activamente, demostrando interés y atención frente al tema socializado.

Realizó, en una segunda visita, el día cinco (05) de septiembre, donde continuó con la **Ficha Ambiental "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"**, esta jornada educativa la realizó en el patio de la institución, donde los niños tuvieron la oportunidad de observar atentamente las aves presentes en su entorno, pidió la gestora que cada uno identificara de manera directa especies como palomas y gorriones, que era lo que se veía en el momento de la actividad, describiendo sus principales características: alas, plumas, pico, patas y su capacidad de volar, durante la actividad, se les invitó a imaginar que eran el ave que más les gustara, buscando alimento y un lugar para refugiarse a través de este ejercicio vivencial comprendieron cómo las aves logran sobrevivir en la naturaleza y, en contraste, cómo pueden verse afectadas o incluso morir cuando no encuentran comida ni un sitio adecuado para anidar, la experiencia resultó altamente significativa, pues permitió a los niños reconocer de qué manera diversas acciones humanas impactan negativamente la vida de las aves, se resaltó la importancia de proteger su hábitat mediante la conservación de los ecosistemas, la restauración de áreas degradadas, la reducción de la contaminación, el uso responsable de pesticidas y el control de especies invasoras, durante la jornada, los niños expresaron sentir mucho calor y sed, lo que los llevó a reflexionar sobre cómo esas mismas necesidades las enfrentan los pájaros cuando su hábitat es destruido y no saben dónde conseguir alimento ni refugio, además, comprendieron que estas acciones no solo favorecen a las aves, sino que también contribuyen a preservar la calidad del aire que respiramos, finalmente, la actividad concluyó con juegos lúdicos que resultaron muy entretenidos y agradables con los estudiantes.

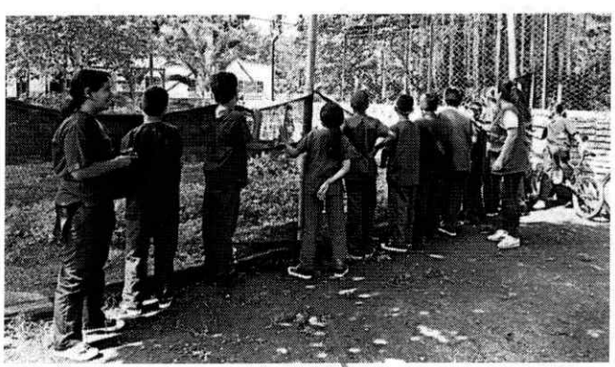
Realizó, en una tercera visita, el día nueve (09) de septiembre, en donde socializó la **Ficha Ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS ",** esta jornada se llevó a cabo directamente en la Eco-Huerta de la institución, aprovechando este espacio como un escenario pedagógico, explicó que la huerta escolar beneficia a niños al enseñarles sobre nutrición y el ciclo de los alimentos, fomentando una alimentación sana y el respeto por el medio ambiente, mejora habilidades de trabajo en equipo y responsabilidad, al interactuar directamente con la naturaleza y la tierra, además, desarrolla habilidades prácticas y científicas, estimula los sentidos y promueve el contacto con el entorno natural, combatiendo el sedentarismo, la gestora recordó que la conexión con la naturaleza los niños aprenden sobre el mundo natural de manera práctica, familiarizándose con tipos de plantas y el entorno que les rodea, comprendieron conceptos de biología, ciclos de vida de las plantas y ecosistemas, desarrollaron habilidades prácticas, aprendieron sobre el cultivo, la recolección y el cuidado de los alimentos, habilidades útiles incluso fuera de la escuela, los niños conocieron y probaron alimentos saludables, fomentando hábitos de consumo de frutas y verduras, entendieron el esfuerzo que requiere producir los alimentos, lo que aumenta su apreciación por ellos, el trabajo en la huerta fue una forma de actividad física para combatir el sedentarismo, las tareas de la huerta hicieron que los niños trabajen juntos, fomentando la colaboración y el compañerismo, se desarrolló el sentido de responsabilidad por el cuidado de las plantas y el respeto por la naturaleza y el medio ambiente, los niños aprendieron tocando, oliendo, viendo y saboreando, lo que estimula sus senti dos mientras se divierten, los espacios como la huerta pueden ser un lugar para que los niños con dificultades de socialización establezcan vínculos con sus compañeros, se fomentó el respeto y la importancia de la tierra, el agua y el sol, promoviendo un uso responsable de los recursos, los alumnos entendieron su conexión con los ecosistemas y aprenden cómo pueden contribuir a un entorno más saludable.

Fecha: 04 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto

Fecha: 05 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto




Fecha: 09 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Eliana de Bedoya Orango — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elizabeth Rivera Vivas — GRADO: 4 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs - Sede Escuela "Cincuentenario" — No. TELÉFONO: 602 257 0835 — CORREO ELECTRÓNICO: iogecerrito@educacion.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos un Mundo por Descubrir - Sembrando Vida Agricultura Eco-Huerta — No DE ASISTENTES: 15/15
MES Y AÑO: Septiembre-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ha Kley Asprilla Caicedo		Estudiante				X		X			X																					
2	Samuel Tharguen		Estudiante				X		X			X																					
3	Salomé Cárdenas		Estudiante				X		X			X																					
4	Luciana Semanate		Estudiante				X		X			X																					
5	Aileen Dorado Cruz		Estudiante				X		X			X																					
6	José Florez Estebanco		Estudiante				X		X			X																					
7	José David Erazo		Estudiante				X		X			X																					
8	Jacob Gonzalez Vargas		Estudiante				X		X			X																					
9	Steven Guerrero Solis		Estudiante				X		X			X																					
10	Andrés Hernandez		Estudiante				X		X			X																					
11	Harold Zamora Puerto		Estudiante				X		X			X																					
12	Neftalí Ortiz		Estudiante				X		X			X																					
13	Dilan Chaurtero		Estudiante				X		X			X																					
14	Stefano Valencia		Estudiante				X		X			X																					
15	Lucia b Villalobos		Estudiante				X		X			X																					
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elizabeth Rivas V. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Elizabeth Rivas V.

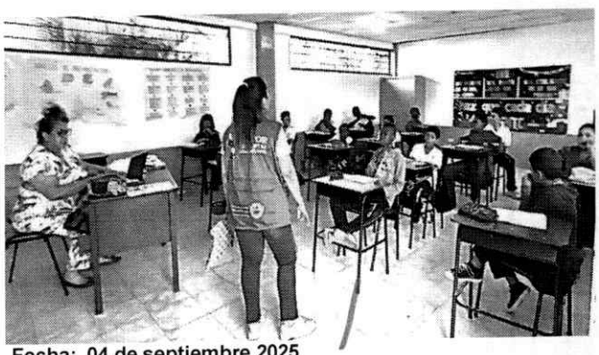
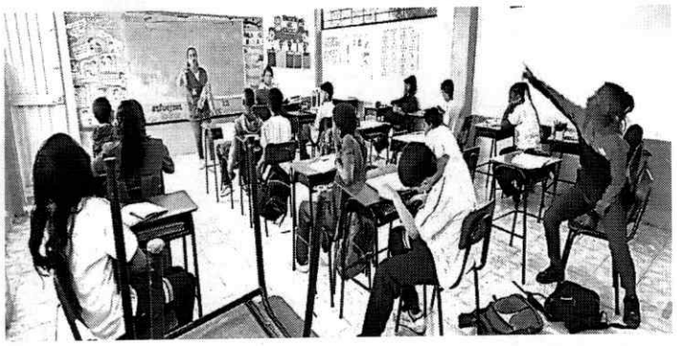
En mi calidad de titular de los datos personales suministrados diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, almacenar, conservar, consultar y suministrar, los estándares y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del cumplimiento de la misión del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, conforme a las finalidades previstas en la Política de Tratamiento de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted como titular de datos personales, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo un correo a nuestro buzón electrónico protocolos@inciva.gov.co o a la dirección electrónica Cra. 56 #5 – 68, habilitado para dichos menesteres.

DESCRIPCION: Realizó una primera visita el día cuatro (04) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR", esta** jornada educativa la desarrolló en el **GRADO QUINTO**, con la colaboración de la **LICENCIADA MARIA FERNANDA JARAMILLO**, explicó que los "vuelos diversos" hacen referencia a las distintas formas en que las aves se desplazan por el cielo, gracias a sus adaptaciones físicas y al modo en que utilizan sus alas y la cola, el vuelo se produce mediante un mecanismo de sustentación y empuje, que logran al batir las alas y aprovechar las corrientes de aire para planear, algunas especies vuelan a gran velocidad para cazar; otras planean para ahorrar energía, mientras que los colibríes baten sus alas a una velocidad sorprendente que les permite mantenerse en un mismo punto, el principio que lo hace posible es que el aire que circula rápidamente por encima del ala más curvada genera menor presión que el aire que pasa por debajo, produciendo una fuerza ascendente que eleva al ave. Cuando baten las alas hacia abajo y adelante, empujan el aire e impulsan su cuerpo hacia arriba, por ejemplo, cuando un ave utiliza las corrientes de aire para permanecer en el cielo sin aletear, se denomina planeo, un tipo de vuelo eficiente que le permite conservar energía, las águilas son un claro ejemplo de aves planeadoras, en cambio, el aleteo es el movimiento rápido de las alas que les brinda fuerza para despegar y mantenerse en el aire; aves como los pájaros carpinteros se sostienen gracias a este tipo de vuelo. Los colibríes, incluso, pueden batir sus alas hasta 80 veces por segundo para permanecer suspendidos en un solo lugar, el vuelo, además de ser un medio de desplazamiento, les permite encontrar alimento en diferentes espacios y escapar de depredadores, otorgándoles una ventaja fundamental para sobrevivir, asimismo, muchas aves recorren largas distancias en busca de climas más cálidos y recursos abundantes, en conclusión, los vuelos diversos representan las distintas formas en que las aves se movilizan por el aire: aleteo, planeo o vuelo veloz, gracias a sus alas, plumas, cuerpos livianos (con huesos huecos) y potentes músculos pectorales. Además de volar para alimentarse o resguardarse de sus enemigos, gran cantidad de especies realizan migraciones, recorriendo miles de kilómetros en busca de alimento o de condiciones climáticas favorables, por ello, es fundamental proteger a las aves y conservar sus hábitats, evitando la destrucción del medio ambiente ocasionada por la acción humana, finalmente, se desarrolló un conversatorio en el que los estudiantes participaron activamente, mostrando interés y atención frente al tema trabajado.

Realizó, en una segunda visita, el día cinco (05) de septiembre, donde continuó con la **Ficha Ambiental "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"**, esta jornada educativa se desarrolló en el patio de la institución, como continuación del tema anterior, en esta oportunidad los niños de observaron con atención las aves presentes en su entorno, la gestora pidió identificar directamente especies como palomas y gorriones, que en ese momento se encontraban en el lugar, describieron sus principales características: alas, plumas, pico, patas y su capacidad de volar, durante la actividad invitó a imaginar que eran el ave que más les agradara, buscando alimento y un lugar para refugiarse. A través de este ejercicio vivencial comprendieron cómo las aves logran sobrevivir en la naturaleza y, en contraste, cómo pueden verse afectadas o incluso morir cuando no encuentran comida ni un sitio adecuado para anidar, la experiencia resultó altamente significativa, pues permitió a los niños reconocer de qué manera diversas acciones humanas impactan negativamente la vida de las aves, se resaltó la importancia de proteger su hábitat mediante la conservación de los ecosistemas, la restauración de áreas degradadas, la reducción de la contaminación, el uso responsable de pesticidas y el control de especies invasoras, durante la jornada, los estudiantes manifestaron sentir calor y sed, lo que los llevó a reflexionar sobre cómo esas mismas necesidades también las enfrentan los pájaros cuando su hábitat es destruido y no encuentran alimento ni refugio, además, comprendieron que estas acciones no solo benefician a las aves, sino que también contribuyen a preservar la calidad del aire que respiramos, finalmente, la actividad concluyó con dinámicas lúdicas que resultaron divertidas y atractivos para los niños.

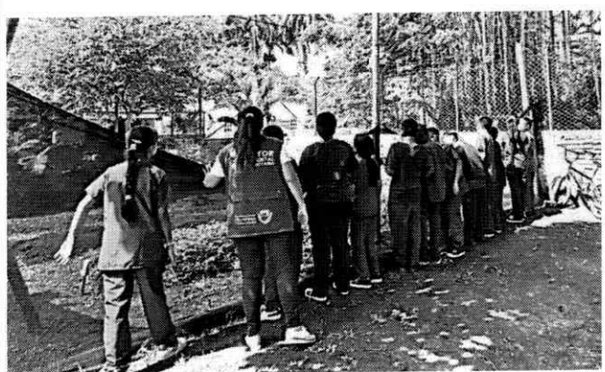
Realizó, en una tercera visita, el día nueve (09) de septiembre, en donde socializó la **Ficha Ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS** ",desarrolló la socialización en la Eco-Huerta de la institución, aprovechando este espacio como un escenario pedagógico, explicó que la huerta escolar aportó múltiples beneficios a los niños, pues les enseñó sobre nutrición y el ciclo de los alimentos, fomentó hábitos de alimentación saludable y promovió el respeto por el medio ambiente, fortaleció habilidades de trabajo en equipo y sentido de responsabilidad, también permitió interactuar directamente con la naturaleza y la tierra, del mismo modo, este entorno favoreció el desarrollo de destrezas prácticas y científicas, estimuló los sentidos y facilitó el contacto con el medio natural, convirtiéndose también en una estrategia para contrarrestar el sedentarismo. La gestora recordó que, a través de la conexión con la naturaleza, los niños aprendieron de manera vivencial sobre el mundo natural, familiarizándose con distintas especies de plantas y con el entorno que los rodea, durante la experiencia, los estudiantes comprendieron conceptos básicos de biología, los ciclos de vida de las plantas y el funcionamiento de los ecosistemas, al mismo tiempo que adquirieron conocimientos sobre siembra, recolección y cuidado de los alimentos, aprendizajes útiles incluso fuera del ámbito escolar. También tuvieron la oportunidad de conocer y degustar productos saludables, cuando se cosechó el cilantro fortaleciendo sus hábitos de consumo de frutas y verduras, además de valorar el esfuerzo que requiere producir lo que consumen, aumentando así su aprecio por ellos, finalmente, el trabajo en la huerta se convirtió en una forma de actividad física que les permitió ejercitarse de manera natural mientras desarrollaban nuevos aprendizajes.

Fecha: 04 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Quinto




Fecha: 05 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Quinto




Fecha: 09 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Quinto

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | Paraíso de todas | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Yolanda Acosta Orango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ma Fernanda Arbeláez Oviedo 15 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Jorge Isaacs- Sede escuela Cincuentenario — TEL/TELÉFONO: 6022690835 — CORREO ELECTRÓNICO: progecentro@seduvalle.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos un Mundo por Descubrir – Semana de Vida Animal — MES Y AÑO: Septiembre-2025 — No DE ASISTENTES: 13/13

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alexis Angulo Bolaño		Estudiante				Y	X				X																					
2	Samuel Carrillo Becerra		Estudiante				X	X				X																					
3	Pablo Quindumi		Estudiante				Y	X				X																					
4	Diego Daza Gutierrez		Estudiante				X	X				X																					
5	Antonio Granja		Estudiante				X	X				X																					
6	Felipe Guerrero Solis		Estudiante				Y	X				X																					
7	Alejandro Leiva Horez		Estudiante				X	X				X																					
8	Manuel Olaya Orejuela		Estudiante				I	Y				Y																					
9	José Pineda Rodriguez		Estudiante				Y	X				X																					
10	Manuel Serrano Mallos		Estudiante				X	X				X																					
11	Jeison Siniterra S.		Estudiante				Y	X				X																					
12	Emanuel Ulabarn		Estudiante				Y	X				X																					
13	Guadalupe Valencia		Estudiante				X					X																					
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ma Fernanda Arbeláez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Ma Fernanda Arbeláez

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (INCIVA), en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, almacenar, tratamiento, gestionar y suministrar, los actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (INCIVA) incluyendo todos los Tratamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (INCIVA) le informa que usted tiene todos los derechos de conocer, actualizar, rectificar, suprimir, revocar la autorización y oponerse al tratamiento de sus datos personales, así como los demás derechos consagrados en la Ley 1581 de 2012 y sus Decretos Reglamentarios, para lo cual puede enviar un correo electrónico a protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Simón Bolívar No. 24 – 60, Bodoquera, Cali, Valle del Cauca.

DESCRIPCION: Realizó una primera visita el día nueve (09) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS** ", esta jornada educativa la desarrolló con los niños que entrenan en el **EQUIPO DE FUTBOL REAL CERRITO SUB 12**, coordinado por el entrenador **JADER ESTRADA,** explicó a los futbolistas los beneficios de una eco-huerta, la gestora se enfocó en cómo les ayuda a mejorar su rendimiento y salud con los alimentos orgánicos, frescos y nutritivos, además de fortalecer el trabajo en equipo y la paciencia, constancia, conexión con la naturaleza y fomentar un estilo de vida más sostenible y consciente que beneficie al planeta, también explicó que en una eco-huerta pueden cultivar sus propios alimentos libres de pesticidas y fertilizantes químicos , estos productos son más saludables, frescos y aportan vitaminas y minerales de alta calidad, que son esenciales para la recuperación y el rendimiento óptimo en el campo de juego, la huerta exige un compromiso activo y genera un sentido de responsabilidad personal y hacia el equipo, ya que el cuidado de las plantas impacta en los resultados, al cultivar sus propios alimentos, están contribuyendo a un sistema alimentario más sostenible, lo que disminuye el impacto ambiental de la producción de alimentos a gran escala, les ayuda a comprender y valorar la biodiversidad, y cómo nuestras acciones impactan en el medio ambiente, desarrollando un sentido de respeto por el entorno natural, las eco huertas permiten permite retomar el contacto con la tierra y el entorno natural, mejora la salud física y mental y además son una apuesta por el conocimiento y la protección ambiental, en casa contribuye a mejorar la calidad del aire al crear pequeños pulmones verdes en las zonas urbanas, al mismo tiempo, permite reducir el volumen de residuos orgánicos, transformándolos en compost para el cultivo, lo que también minimiza el impacto ambiental. Para terminarla socialización los invitó a que dijeran dé que forma podrían en casa hacer una eco huerta a lo que de forma participativa dijeron que utilizando botellas de plástico sembrar maticas y en tarros sembrar las hierbas aromáticas que les ayuden a mamá para preparar los alimentos, convirtiéndose esta actividad en una muy agradable y satisfactoria

Realizó, una segunda visita, el día doce (12) de septiembre, en donde socializó la **Ficha Ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR",** explicó este tema diciéndoles que Colombia ocupa un lugar privilegiado en el mundo, al ser uno de los países con mayor diversidad de aves, albergando cerca de 1.968 especies, de esta riqueza, más del 50%, aproximadamente 989 especies, habitan en nuestro departamento, el cual se distingue por su valiosa avifauna endémica, en el Valle del Cauca, esta se refiere a las aves que son propias de la región y que no existen en ningún otro lugar del planeta, lo que resalta la importancia del departamento tanto para la conservación de especies únicas como para el estudio científico y el aviturismo, gracias a la variedad de pisos térmicos, el Valle del Cauca cuenta actualmente con 22 especies endémicas, entre ellas la TANGARÁ MULTICOLOR, considerada una de las aves más representativas de la región, esta especie habita en los bosques tropicales de los Farallones de Cali y en zonas cercanas a humedales, entre los 900 y 1.700 metros sobre el nivel del mar, se caracteriza por la intensidad y el contraste de sus colores: amarillo brillante, naranja dorado, verde esmeralda, rojo y azul, entre otros, las aves del Valle del Cauca conforman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida singulares, algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel esencial en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su hogar, al cuidarlas y respetarlas expresamos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad, proteger esta riqueza natural significa también cuidarnos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones venideras, para reforzar esta explicación, realizó una actividad en la que, con ayuda de un bafle, reproducía diferentes cantos de aves, de modo que los niños identificaban a qué especie correspondía cada sonido, esta dinámica resultó muy amena y relajante para todos.





Fecha: 9 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio Buenos Aires – Carrera 4 Calle 3– Equipo de Fútbol REAL CERRITO F.C. SUB 12





Fecha: 12 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio Buenos Aires – Carrera 4 Calle 3– Equipo de Fútbol REAL CERRITO F.C. SUB 12

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR (A): Yhanide Bedoya Orango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jugadores Padres — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16866052
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Equipo de Fútbol Real Cerrito - Sub 10 — No.TELÉFONO: 3167621669 — CORREO ELECTRÓNICO: jaderestrada3420@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos un mundo de Aves por descubrir – Sembrando Vida Eco Huerta — No DE ASISTENTES: 17/21
MES Y AÑO: Septiembre-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Juan Esteban		Asistente									X			X																		
2	Juan Esteban Quintero		Asistente									X			X																		
3	Dylan Bravo		Asistente									X			X																		
4	Luis Santiago		Asistente									X			X																		
5	Santiago Quintero		Asistente									X			X																		
6	Santiago Salamanca		Asistente									X			X																		
7	Jenny Carlos Ramos		Asistente									X			X																		
8	Tatiana G		Asistente									X			X																		
9	Yiduar Alexis		Asistente									X			X																		
10	Maicol Stiven Villa		Asistente									X			X																		
11	Maicol Stiven Orozco		Asistente									X			X																		
12	Juan David Ramirez		Asistente									X			X																		
13	Juan Esteban Girón		Asistente									X			X																		
14	Juan José		Asistente									X			X																		
15	Eliaquim Velásquez		Asistente									X			X																		
16	Dilan Orejales		Asistente									X			X																		
17	Jhon Alexander Rivera		Asistente									X			X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16866052

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y documentar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los tratamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 80, indicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Realizó una primera visita el día nueve (09) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS** ", esta jornada educativa la desarrolló con los niños que entrenan en el **EQUIPO DE FUTBOL REAL CERRITO SUB 10**, coordinado por el entrenador **JONATHAN IBAÑEZ,** exp cómo la eco-huerta contribuye a mejorar la salud y el rendimiento, gracias al consumo de alimentos orgánicos, frescos y nutritivos, además, resaltó valores como el trabajo en equipo, la paciencia, la constancia y la conexión con la naturaleza, promoviendo al mismo tiempo un estilo de vida más sostenible y consciente, en beneficio del planeta, en una eco-huerta, es posible cultivar alimentos libres de pesticidas y fertilizantes químicos, lo que los convierte en opciones más saludables y de mejor calidad nutricional, estos productos, ricos en vitaminas y minerales, son fundamentales para la recuperación y el óptimo desempeño en el campo de juego, señaló que el cuidado de la huerta exige compromiso activo y fomenta la responsabilidad personal, pues los resultados dependen directamente de la dedicación al cultivo, al producir sus propios alimentos, se contribuye a un sistema alimentario más sostenible, reduciendo el impacto ambiental de la producción a gran escala. Igualmente, la huerta escolar ayuda a valorar la biodiversidad y a reconocer cómo nuestras acciones repercuten en el medio ambiente, fortaleciendo así el respeto por la naturaleza, las eco-huertas, además de favorecer la salud física y mental, representan una oportunidad de aprendizaje y una apuesta por la protección ambiental, en los hogares, se convierten en pequeños pulmones verdes que mejoran la calidad del aire en zonas urbanas, al tiempo que permiten reducir la cantidad de residuos orgánicos mediante su transformación en compost para el cultivo, lo cual disminuye aún más el impacto ambiental, para finalizar la socialización, los invitó a reflexionar sobre cómo podrían implementar una eco-huerta en sus casas, de manera participativa, respondieron que podían hacerlo sembrando plantas en botellas plásticas recicladas o utilizando tarros para cultivar hierbas aromáticas que ayuden a sus madres en la preparación de los alimentos, esta propuesta se convirtió en una actividad enriquecedora, agradable y altamente satisfactoria.

Realizó, una segunda visita, el día doce (12) de septiembre, en donde socializó la **Ficha Ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR",** expuso este tema explicándoles que Colombia ocupa un lugar privilegiado a nivel mundial, al ser uno de los países con mayor diversidad de aves, albergando cerca de 1.968 especies, de esta riqueza, más del 50%, es decir, aproximadamente 989 especies, habitan en nuestro Valle del Cauca, el cual se distingue por su valiosa avifauna endémica y les preguntó si sabían que quería decir la palabra endémica y explicó que se refiere a aquellas aves propias de la región y que no existen en ningún otro lugar del mundo, lo que resalta la importancia del departamento tanto para la conservación de especies únicas como para el estudio científico y el aviturismo, gracias a la variedad de pisos térmicos, el Valle del Cauca cuenta actualmente con 22 especies endémicas, entre ellas la TANGARÁ MULTICOLOR, considerada una de las aves más representativas de la región, esta especie habita en los bosques tropicales de los Farallones de Cali y en zonas cercanas a humedales, entre los 900 y 1.700 metros sobre el nivel del mar, se caracteriza por la intensidad y el contraste de sus colores: amarillo brillante, naranja dorado, verde esmeralda, rojo y azul, entre otros, las aves del Valle del Cauca conforman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida singulares; algunas son sociables, mientras que otras son más reservadas, pero todas cumplen un papel esencial en el equilibrio de la naturaleza, de la misma manera en que cada persona desempeña un rol importante en su vivienda, al proteger y respetar a las aves expresamos valores como el amor, el cuidado y el reconocimiento de la diversidad, proteger esta riqueza natural significa también cuidarnos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras, para reforzar esta explicación, realizó una actividad en la que, con ayuda de un bafle, reprodujo distintos cantos de aves, de modo que los niños pudieron identificar a qué especie correspondía cada sonido. Esta dinámica resultó muy amena y relajante para todos.





Fecha: 9 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio Buenos Aires – Carrera 4 Calle 3– Equipo de Fútbol REAL CERRITO F.C. SUB 10





Fecha: 12 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio Buenos Aires – Carrera 4 Calle 3– Equipo de Fútbol REAL CERRITO F.C. SUB 10

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Maride Bedoya Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jonathan Ibarra
CARGO: Entrenador
MUNICIPIO: El Cerrito (V)
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1005714542
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Equipo de Fútbol Real Cerrito - Sub 10
No. TELÉFONO: 2) 3812203 3
CORREO ELECTRÓNICO: [illegible]@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos un Mundo por Descubrir – Sembrando Vida Aproximación Eco-Huerto
No DE ASISTENTES: 14/14
MES Y AÑO: Septiembre - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Maximiliano Meneses		Asistente									X			X																	
2	Eithan Obando		Asistente									X			X																	
3	Juan José Blascos		Asistente									X			X																	
4	Emanuel Gómez		Asistente									X			X																	
5	Alejandro Prado		Asistente									X			X																	
6	Martín Castillo		Asistente									X			X																	
7	Martín Zemanate		Asistente									X			X																	
8	Terónimo Morales		Asistente									X			X																	
9	Santiago Sierra		Asistente									X			X																	
10	Leiser Martínez		Asistente									X			X																	
11	Felipe Darsnio		Asistente									X			X																	
12	Emmanuel Galbis		Asistente									X			X																	
13	Santiago Pérez		Asistente									X			X																	
14	Dilan Arango		Asistente									X			X																	
15																																
16																																
17																																

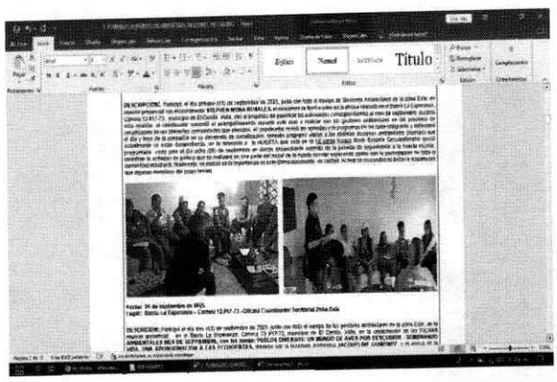
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1005714542

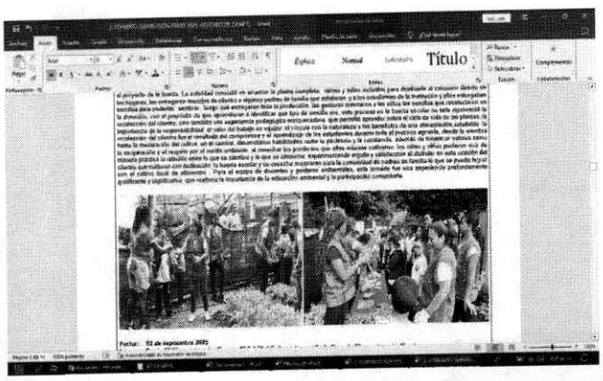
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente relacionados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en ejercicio de respaldo del tratamiento, a utilizar mis datos personales (mis registros, semblanzas, conferencias, grabaciones y documentos, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los Residentes previstos en la Política de Tratamiento de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 23 - 90, indicando sus datos completos.

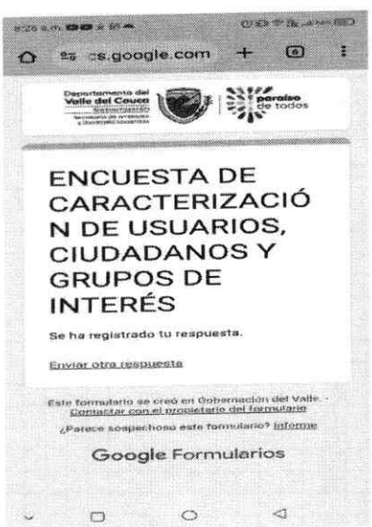
Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

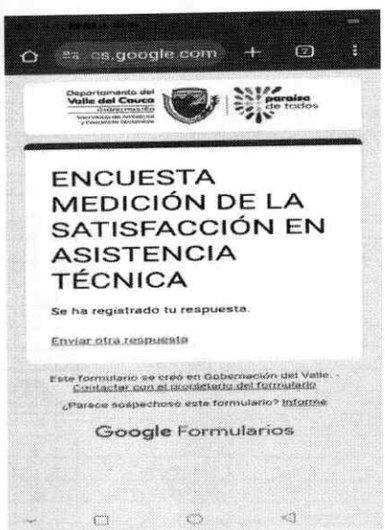
DESCRIPCIÓN: Durante el mes de septiembre, realizó dieciséis (16) implementaciones de las **FICHAS AMBIENTALES, tituladas "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR", "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS** ", en la **INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ISAACS SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO CON LOS GRADOS: CERO – PRIMERO, SEGUNDO-TERCERO, CUARTO y QUINTO. CON EL EQUIPO DE FUTBOL REAL CERRITO F.C. SUB 10 Y SUB 12 -** La gestora llevó a cabo dos (02) acciones ambientales en la huerta escolar de la I.E. Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario: **UNA JORNADA DE SEGUIMIENTO DE LA ECO-HUERTA CON COSECHA DE CILANTRO Y DONACIÓN DE SEMILLAS Y UNA SEGUNDA ACTIVIDAD DE PINTURA EN EL MURAL,** La primera acción contó con la presencia de algunos padres de familia y estudiantes, mientras que en la segunda se contó con la presencia de La Nutria, gracias a la gestión del coordinador de la zona, lo que enriqueció la experiencia de los participantes, durante el trabajo de este mes, la gestora promovió con la comunidad estudiantil diversas actividades lúdicas y trabajo directo en la huerta, en coherencia con el tema abordado, para facilitar la comprensión y generar un aprendizaje más ameno. Además, empleó tertulias adaptadas a cada grupo poblacional, con el fin de hacer los encuentros más dinámicos, agradables y significativos, logrando así que los temas tratados fueran mejor recibidos.





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Participó y apoyó en el mes de septiembre de 2025, realizando el diligenciamiento de diez (10) encuestas para las personas que han participado de las actividades y socializaciones hechas por los gestores ambientales, solicitadas por INCIVA ,





Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de septiembre apoyó la divulgación y difusión de las diferentes actividades, campañas y procesos realizados en el marco del proyecto " implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" a través, del Instagram con la mayoría de los amigos y familiares para hacer viral la función y objetivos de la institución, con los contenidos proporcionados por la entidad durante el mes de septiembre, esto con el fin de comunicar a la mayor cantidad de personas posible la información de la conservación y preservación del medio ambiente y de toda la investigación natural y cultural que suministra el INCIVA, logrando impactar cada vez más personas que se interesen por conservar y proteger nuestro planeta, de esta forma hace más fácil difundir todos los contenidos aprovechando la tecnología y en esta ocasión esta herramienta del Instagram





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **SEPTIEMBRE** desde el 01 DE **SEPTIEMBRE** DEL 2025 al 30 de **SEPTIEMBRE del** 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.737 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista FHARIDE BEDOYA ARANGO, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 66654108 de El Cerrito (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.737, durante el tiempo comprendido entre el 08 de ABRIL de 2025 y el 30 de SEPTIEMBRE de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	**DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO**
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1075011178 - 1075622511 Operador: PAGO SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 09/09/2025 – 15/09/2025 Periodo de pago de la segundad social: AGOSTO 2025 – SEPTIEMBRE 2025

Powered by CamScanner

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$ 10.800.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 10.800.000
Valor pagado	$ 9.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 10.800.000
Valor saldo por ejecutar	0

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	31/05/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 3	30/06/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 4	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 5	31/08/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de SEPTIEMBRE de 2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: **STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL.**
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Powered by CamScanner

Santiago de Cali, 30 de septiembre de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.737 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025**
Contratista:	**FHARIDE BEDOYA ARANGO**
Periodo reportado:	**Del 01 al 30 de SEPTIEMBRE de 2025**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.737 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de SEPTIEMBRE de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

DESCRIPCION: Participé el día primero (01) de septiembre de 2025, junto con todo el equipo de Gestores Ambientales de la zona Este, en reunión presencial con el coordinador **STEPHEN MORA ROSALES,** el encuentro se llevó a cabo en la oficina ubicada en el Barrio La Esperanza, Carrera 13 #17-73, municipio de El Cerrito, Valle, con el propósito de planificar las actividades correspondientes al mes de septiembre, durante esta reunión, el coordinador concretó el acompañamiento durante este mes a realizar con los gestores ambientales en los procesos de socialización en las diferentes comunidades que atienden, el coordinador revisó las agendas y la programación de cada integrante y determinó el día y hora de la compañía en su desarrollo de socialización, también programó visitas a las distintas acciones ambientales (huertas) que actualmente se están desarrollando, en lo referente a la HUERTA que está en la I.E.Jorge Isaacs Sede Escuela Cincuentenario quedó programada visita para el día ocho (08) de septiembre en donde desarrollarán además de la jornada de seguimiento a la huerta escolar, la actividad de pintura que se realizará en una parte del mural de la huerta escolar esperando contar con la participación de toda la comunidad estudiantil, finalmente, insistió en la importancia de este último documento con mucha calidad, por último respondieron dudas e inquietudes que algunos miembros del grupo tenían.



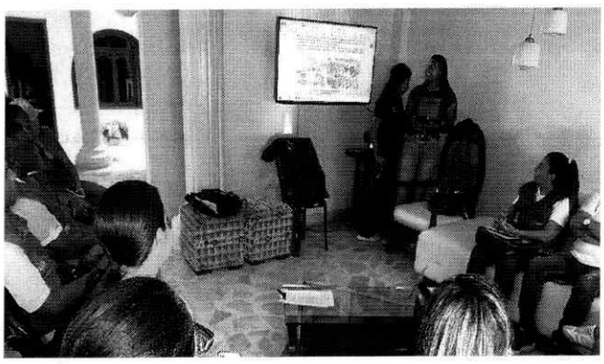


Fecha: 01 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio La Esperanza – Carrera 13 #17-73 –Oficina Coordinador Territorial Zona Este

DESCRICION: Participé el día tres (03) de septiembre de 2025, junto con todo el equipo de los gestores ambientales de la zona Este, de la reunión presencial en el Barrio La Esperanza, Carrera 13 #17-73, municipio de El Cerrito, Valle, en la capacitación de las **FICHAS AMBIENTALES MES DE SEPTIEMBRE, con los temas: VUELOS DIVERSOS: UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR - SEMBRANDO VIDA, UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS,** liderada por la Ingeniera Agrónoma **JACQUELINE QUIÑONEZ**. y el apoyo de la Pedagoga **MAIDÉ DOMINGUEZ,** la presentación de la ingeniera en cuanto a la **FICHA UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR,** expuso la diversidad de especies de aves que existen en el departamento y la importancia ecológica de las aves, ya que ellas desempeñan un papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas por múltiples razones como la dispersión de semillas, polinización, son indicadores de la salud ambiental, son recicladores de materia orgánica, controlan plagas además del valor cultural y ancestral. A pesar de todos estos beneficios las aves están amenazadas, ya que los espacios de alimentación y refugio como son desde un parque urbano hasta un terreno baldío son ecosistemas naturales complejos, pues son presa de los depredadores y variaciones climáticas. Esta pérdida y degradación de los hábitats constituyen la principal amenaza para las aves a nivel local y global, ya que altera los recursos y condiciones esenciales de los que dependen, sumado a esto se suma las presiones de origen humano, como la caza, el comercio ilegal de fauna, la deforestación la expansión urbana, la agricultura y la ganadería intensiva, así como la contaminación, etc. Por todo esto es esencial adoptar un enfoque integral que involucre a todos los niveles de la sociedad como, por ejemplo, respetar su hábitat, adoptar hábitos responsables, crear espacios amigables, proteger las aves de riesgos, practicar turismo responsable y apoyar y exigir acciones institucionales en pro de la conservación de estas especies y el equilibrio de los ecosistemas. Luego prosiguió con la **FICHA: UNA APROXIMACION A LAS ECOHUERTAS,** con este tema profundizó que las eco-huertas es un proyecto colaborativo donde

los miembros de una comunidad se unen para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, la planificación, el trabajo y la cosecha se distribuyen entre los participantes, fomentando la cooperación y el sentido de pertenencia. Entre los beneficios de las eco-huertas comunitarias están: Ambientales: Incrementar las coberturas verdes en zonas urbanas, mejorar la calidad del suelo mediante el compostaje, fomentar la biodiversidad al atraer polinizadores y reducir la huella de carbono al promover el consumo local. Sociales: Fortalecer las relaciones comunitarias, crear espacios seguros para la recreación y la interacción y promover la transferencia de conocimientos entre generaciones. Salud y Alimentación: Proveer acceso a alimentos frescos, nutritivos y libres de agroquímicos, mejorar la seguridad alimentaria y fomentar dietas saludables. Educativos: Son aulas vivas donde se aprende sobre ciencias naturales, agricultura sostenible, nutrición y trabajo en equipo. Después de esta intervención, prosiguió la Pedagoga **MAIDÉ DOMINGUEZ**, ella explicó la forma de hacer las socializaciones con dinámicas para romper el hielo y hacer cada presentación más amena con las diferentes poblaciones que se manejan, dio como ejemplo trabajar con unas imágenes de animales grandes y hábitats para que las poblaciones a socializar pudieran reconocer cuales eran las favorables en cada caso.





Fecha: 03 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio La Esperanza – Carrera 13 #17-73 –Oficina Coordinador Territorial Zona Este

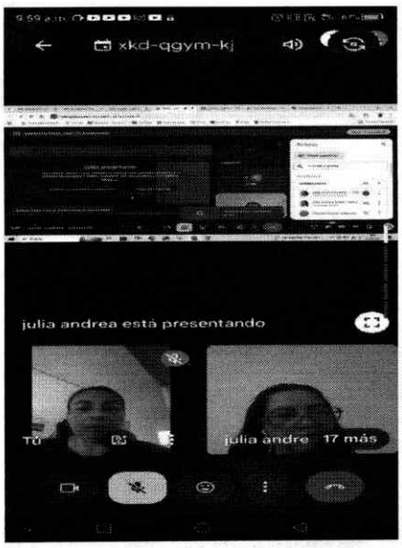
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Participé el día ocho (08) de septiembre de 2025, de la capacitación virtual liderada por el señor **DIEGO CALAMBAS Y STEPHANI SANCHEZ,** en la cual informaron sobre la entrega del último reporte, destacando la importancia de considerar varios ajustes. Entre ellos, corregir el nombre de la supervisora en ambos informes, precisar en el informe de supervisión el número de cuota y señalar que se trata del informe final. Asimismo, se recalcó tener mucho cuidado en el cuadro de costos y que, al ser el último reporte, ya no se manejarán dos fechas de entrega como en ocasiones anteriores, se debe prestar especial atención a que las fotografías, descripciones y planillas estén completas y correctamente elaboradas. Durante la reunión se resolvieron varias inquietudes planteadas por los funcionarios, quienes insistieron en la necesidad de ser muy cuidadosos con la información presentada, dado que este informe muestra varias particularidades. Una vez aclaradas todas las dudas y verificado que la orientación estaba comprendida, la reunión concluyó.





Fecha: 08 de septiembre 2025
Lugar: PLATAFORMA MEET

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Participé el día once (11) de septiembre de 2025, de la capacitación virtual liderada por la **PSICOLOGA JULIA SUAREZ, en** donde hizo un repaso de los temas abordados durante todo este tiempo. Habló sobre el ROL, que es un conjunto de comportamientos, derechos, obligaciones, creencias y normas interconectados, tal como los conceptualizan las personas en una situación social. LIDERAZGO; que es la capacidad de inspirar y guiar a un grupo de personas hacia la consecución de objetivos comunes, basándose en la influencia, la comunicación y la confianza, un líder fomenta el compromiso y el desarrollo del equipo, creando un entorno de colaboración donde las personas aportan lo mejor de sí mismas para el éxito colectivo. INTELIGENCIA; es la capacidad mental muy general que, entre otras cosas, implica habilidad para razonar, planificar, resolver problemas, pensar de forma abstracta, comprender ideas complejas, aprender con rapidez y aprender de la experiencia, existen varias inteligencias y son: lingüística, lógico-matemática, espacial, musical, corporal-kinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista. Todas las personas poseen estos ocho tipos de inteligencia, pero cada individuo se destaca en algunas de ellas. Y por último la COMUNICACIÓN ACERTIVA; que es un estilo de interacción en el que se expresan los pensamientos, sentimientos y necesidades de forma clara, directa y respetuosa, sin agredir ni ser pasivo, y respetando al mismo tiempo a los demás. Es una habilidad que implica encontrar un equilibrio entre defender tus derechos y los de otras personas, utilizando elementos verbales y no verbales para lograr un entendimiento mutuo y resolver conflictos constructivamente y de esta forma se despidió del grupo de gestores.





Fecha: **11 de septiembre 2025**
Lugar: **PLATAFORMA MEET**

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

DESCRIPCION: Participé y apoyé el día dos (02) de septiembre de 2025, junto al grupo de gestoras ambientales en las actividades de la **ECO-HUERTA ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ISAACS – SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO** conformado por: **MARÍA CAMILA MEDINA, YANETH CUENU, LINA BELALCÁZAR, MARÍA DEL PILAR OSPINA Y FARIDE BEDOYA**, en la jornada de **COSECHA DE CILANTRO Y DONACIÓN DE SEMILLAS POR PARTE DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES PARA LA HUERTA ESCOLAR.** La actividad del grupo de gestoras ambientales fue apoyada por algunos padres de familia y los estudiantes de la institución. Realizamos la COSECHA de cilantro sembrado con anterioridad y a su vez algunos padres de familia hicieron donación de semillas para fortalecer el proyecto de la huerta. La actividad consistió en arrancar la planta completa, raíces y tallos incluidos para destinarla al consumo directo en los hogares, les entregamos los manojos de cilantro a algunos padres de familia que asistieron y a los estudiantes de la Institución y ellos entregaban semillas para poderlas sembrar, luego que entregaron toda la producción, las gestoras mostramos a los niños las semillas que recolectaron en la donación, con el propósito de que aprendieran a identificar qué tipo de semilla era, este proceso en la huerta escolar no solo representó la recolección del cilantro, sino también una experiencia pedagógica enriquecedora, que permitió aprender sobre el ciclo de vida de las plantas, la importancia de la responsabilidad, el valor del trabajo en equipo, el vínculo con la naturaleza y los beneficios de una alimentación saludable, la recolección del cilantro fue el resultado del compromiso y el aprendizaje de los estudiantes durante todo el proceso agrícola, desde la siembra hasta la maduración del cultivo, en el camino, desarrollaron habilidades como la paciencia y la constancia, además de fortalecer valores como la cooperación y el respeto por el medio ambiente, al cosechar los productos que ellos mismos cultivaron, los niños y niñas pudieron vivir de manera práctica la relación entre lo que se siembra y lo que se consume, experimentando orgullo y satisfacción al disfrutar en esta ocasión del cilantro que cuidaron con dedicación, la huerta escolar y su cosecha mostraron para la comunidad de padres de familia lo que se puede lograr con el cultivo local de alimentos. . Para el equipo de docentes y gestoras ambientales, esta jornada fue una experiencia profundamente gratificante y significativa, que reafirma la importancia de la educación ambiental y la participación comunitaria.





Fecha: **02 de septiembre 2025**
Lugar: **Barrio El Cincuentenario- Carrera 10 # 4-21–I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario- Huerta**

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | Paraíso de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario

FACILITADOR (ES): Maria Camila Medina – Yaneth Cuenu y Lina Belalcazar – Maria del Pilar Ospina – Faride Bedoya

FECHA: 02-09-2025

MUNICIPIO: El Cerrito (V)

Zona: Rural / Urbana

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones): Sexo: Mujer, Hombre, Otro. Pertenencia Étnica: Afro, Indígena, ROM, Discapacidad, Víctima Conflicto, Reincorporado

No. de ASISTENTES: 17/17

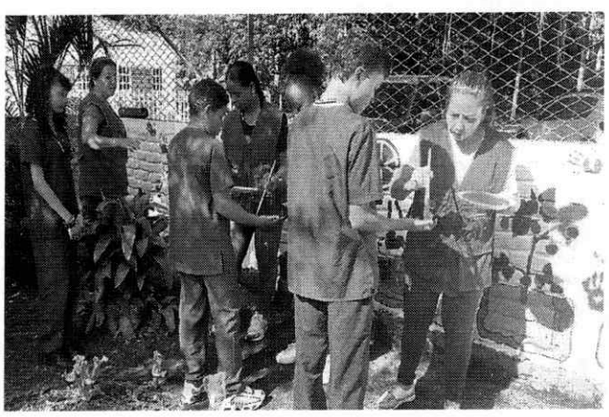
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Jornada de seguimiento Eco-Huerta – Donación de Semillas

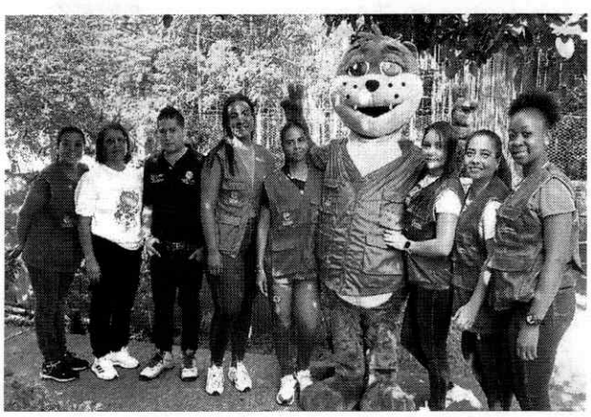
No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbana	Mujer	Hombre	Otro	Afro	Indígena	ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Ydzoteca Gil	Cincuentenario	Docente	66653175	3146528706	lyzes.gilmondragon230@gmail.com	59		X	X									
2	Mónica García	Cincuentenario	Acudiente	1120867778	3132485505	monigaci0210@hotmail	35		X	X									Mónica García
3	María Darcy Hurtado	Cincuentenario	Acudiente	66651498	3122223691		52		X	X									Darcy
4	Conny Gil C	Cincuentenario	Acudiente	1114827063	3106044143		36		X	X									Conny Gil
5	David Santiago C	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
8	Miguel Angel Gallego	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
7	Juan Pablo Orozco	Cincuentenario	Estudiante				5		X		X								
8	Melani Luciana Ortega	Cincuentenario	Estudiante				5		X	X									
9	Alan Stiven Ortiz	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
10	Alan Stiven Quintero	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
11	Arles Santiago Rivas	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
12	Briano Rodriguez	Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
13	Ingrid Yiselo Sigist	Cincuentenario	Estudiante				6		X	X									
14	Milan David Vidal	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
15	Germán Acevedo Maya	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
16	Samuel Joaquin	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
17	Salome Cárdenas	Cincuentenario	Estudiante				8		X	X									

En mi calidad de titular de los datos personales relacionados anteriormente, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, sistematizar, almacenar, gestionar y transmitir, los anteriormente relacionados, a través de los procedimientos, medios, operadores, contratistas y encargados propios del funcionamiento, consagrados en la política de tratamiento de datos personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo un email a contacto@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 – 187, indicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Participé y apoyé el día ocho (08) de septiembre de 2025, junto al grupo de gestoras ambientales en las actividades de la **ECO-HUERTA ESCOLAR** conformado por: **MARÍA CAMILA MEDINA, YANETH CUENU, LINA BELALCÁZAR, MARÍA DEL PILAR OSPINA, KELLY OROZCO Y FARIDE BEDOYA**, en la **JORNADA DE SEGUIMIENTO ECO-HUERTA ESCOLAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ISAACS – SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO.** Esta actividad consistió en que el grupo de gestoras pintamos de color blanco uno de los muros de la Eco-Huerta, se plasmaron los logos del INCIVA y, junto con la comunidad estudiantil, dejaron impresas las huellas de las manos de los niños. Con esta acción se estimula la creatividad y la expresión artística, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo y fortaleciendo un vínculo emocional con el espacio y la naturaleza. Además, motivar el aprendizaje ambiental de una manera lúdica y significativa. Al dejar sus huellas en el mural, los niños se convirtieron en protagonistas del proceso, participando activamente en el embellecimiento de la Eco-Huerta. De esta forma, fortificaron en ellos el sentido de pertenencia y el compromiso con el cuidado del espacio. Esta experiencia también permitió integrar el arte con la naturaleza, generando un aprendizaje vivencial en el que los estudiantes se sintieron parte de un proyecto colectivo, reforzando su identidad y el orgullo de pertenecer a un grupo, la jornada contó con el apoyo del coordinador de la Zona Este, quien acompañó la actividad con la presencia de la mascota del INCIVA, la NUTRIA, este personaje se convirtió en un atractivo especial que llenó de alegría a toda la comunidad educativa, pues los niños salieron de las aulas al patio, donde eran recibidos por la nutria y allí esperaban el turno para acercarse a las gestoras en grupos de cinco niños para desarrollar de la mejor manera la actividad y cuando entraban a la huerta escolar las gestoras pintábamos las manos de diferentes colores y así dejaron su huella en el mural como símbolo de participación en el proceso ambiental de la escuela, los estudiantes mostraron emoción por saludar a la nutria y tomarse fotos con ella, de esta forma la actividad la desarrollamos con gran dinamismo, igualmente, contó con la colaboración de las docentes de la I.E. Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario, quienes hicieron posible que esta jornada terminara con éxito.





Fecha: **08 de septiembre 2025**
Lugar: **Barrio El Cincuentenario- Carrera 10 # 4-21–I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario- Huerta**

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | Paraíso de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1,2

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E Jorge Isaacs - Sede Escuela Cincuentenario - Eco Huerta

FACILITADOR (ES): Maria Camila Medina - Yaneth Cueno - Lina Belalcazar, Maria del Pilar Ospina - Floride Bedoya - Kelly Orozco

FECHA: 08-09-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

No. de ASISTENTES: 17/34

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Jornada Seguimiento Eco-Huerta - Pintura Mural

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Luz Estella Gil	Cincuentenario	Docente	66653175	3146328706	luzesgilmondragon@gmail.com	57		X	X									
2	Cristobal Velez O	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								
3	Tobias Velasquez V	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
4	Gabriela Dinza P	Cincuentenario	Estudiante				9		X	X									
5	Juan Cardo S	Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
6	Salomé Rivas C	Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
7	Santiago Serrano	Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
8	Lucian Villalobos	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								
9	Guadalupe Valencia	Cincuentenario	Estudiante				10		X	X									
10	Teicon Siniterra	Cincuentenario	Estudiante				13		X		X								
11	Manuel Serrano M.	Cincuentenario	Estudiante				12		X		X								
12	Pablo Cundomi	Cincuentenario	Estudiante				11		X		X								
13	Antonio Gomma	Cincuentenario	Estudiante				6		X		X								
14	David Santiago	Cincuentenario	Estudiante				11		X		X								
15	Alexis Angulo	Cincuentenario	Estudiante				13		X		X								
16	Manuel Olaya	Cincuentenario	Estudiante				12		X		X								
17	Diego Daza 6	Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, sistematizar, almacenar, producir y desarrollar las actividades y procedimientos legales, comerciales, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos personales podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Carrera 2 No. 24 – 46, indicando sus datos completos.

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

DESCRIPCIÓN: REALICÉ EL PROCESO DE DIECISEIS (16) SOCIALIZACIONES DEL MES DE SEPTIEMBRE SEGÚN LAS FICHAS: "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR" Y "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACION A LAS ECO-HUERTAS". EN DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES DE LA I.E. JORGE ISAACS SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO (GRADOS CERO PRIMERO – SEGUNDO TERCERO – CUARTO Y QUINTO) Y LOS GRUPOS DE FUTBOL INFANTIL REAL CERRITO F.C. DEL BARRIO BUENOS AIRES (SUB 10 – SUB 12)

DESCRIPCION: Realicé una primera visita el día cuatro (04) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental, "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR",** esta jornada educativa la desarrollé con el Grupo **CERO y PRIMERO**, con el apoyo de la Licenciada **ANA MARIA ROBLES,** realicé la socialización con este grupo, iniciando con una explicación sobre qué son las aves, estos pertenecen a un grupo de animales caracterizados por tener el cuerpo cubierto de plumas, alas y patas como extremidades, además de un pico. Son animales vertebrados, lo que significa que poseen una columna vertebral y un esqueleto que les da soporte y forma, también destaqué que son de sangre caliente, se reproducen poniendo huevos y que, aunque todas están recubiertas de plumas, no todas tienen la capacidad de volar, expliqué que las aves habitan en lugares muy variados del planeta: bosques, desiertos, selvas, campos e incluso en las ciudades, adaptándose a distintos climas, desde los más fríos hasta los más cálidos, su principal refugio para poner los huevos y cuidar a sus crías es el nido, que construyen en sitios seguros y cálidos como árboles, el suelo, puentes o cavidades que les sirvan de protección, mencionó que las aves están distribuidas prácticamente en todo el mundo, adaptándose a ambientes muy diversos: bosques y selvas: donde utilizan las ramas de los árboles para construir sus nidos, desiertos y zonas áridas, algunas especies se han adaptado a sobrevivir en condiciones extremas, ambientes acuáticos: como las aves marinas, que viven cerca de mares y ríos y solo acuden a tierra para anidar, campos y jardines donde arbustos, setos y árboles les brindan alimento, cobijo y espacio para anidar, en entornos urbanos: muchas especies se han adaptado a las ciudades, encontrando lugares para posarse y alimentarse. Finalmente, como conclusión de la socialización, reiteré que para proteger a las aves es necesario cuidar el medio ambiente, tal como ya se ha insistido en las continuas visitas del gestor ambiental. Al cierre, se realizaron varias preguntas y los niños participaron con entusiasmo.

Realicé, una segunda visita, el día cinco (05) de septiembre, donde continué con la **Ficha Ambiental "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR",** esta jornada educativa la desarrollé con una salida al patio de la institución, donde los niños tuvieron la oportunidad de observar y escuchar a las aves presentes, allí identificaron directamente especies como palomas y gorriones, describiendo sus principales características: alas, plumas, pico, patas y su capacidad de volar, durante la actividad, se les propuso imaginar que eran el ave que más les gustara, buscando alimento y un lugar donde resguardarse, con este ejercicio vivencial comprendieron cómo sobreviven las aves en su entorno o, por el contrario, cómo pueden sufrir y hasta morir cuando no encuentran comida ni un sitio adecuado para anidar, esta experiencia resultó muy significativa, pues permitió a los niños reconocer que muchas acciones humanas afectan negativamente la vida de los pájaros, se destacó la importancia de proteger el hábitat de las aves mediante la conservación de sus ecosistemas, la restauración de áreas degradadas, la reducción de la contaminación, el uso responsable de pesticidas y el control de especies invasoras. Expliqué que estas medidas no solo benefician a las aves, sino que también contribuyen a cuidar la calidad del aire que respiramos, al finalizar la socialización, se realizaron actividades lúdicas en el patio, a manera de conclusión, resaltando que, así como los seres humanos disfrutan del aire puro, aún más lo hacen las aves, ya que ese es su hogar natural.

Realicé, una tercera visita, el día nueve (09) de septiembre, en donde socialicé la **Ficha Ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS ",** esta jornada la desarrollé directamente en la Eco-Huerta de la institución, aprovechando este espacio como escenario pedagógico. Allí expliqué a los niños que el propósito principal de la huerta escolar es promover el aprendizaje sobre la alimentación saludable, la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, además, resalté su valor como herramienta para fortalecer el trabajo en equipo, tal como se evidenció en la jornada de pintura de las huellas de manos en el muro, en la valoración de los alimentos cuando se compartió la cosecha de cilantro y en la satisfacción de alimentarse con los productos que ellos mismos habían contribuido a cultivar. De esta manera, la huerta fomentó la cooperación, la igualdad y la inclusión, al trabajar en grupo para lograr objetivos comunes, cuando ha sucedido al acercase a regar o a retirar la maleza, es fundamental cuidar la huerta, ya que les enseña sobre los procesos de siembra, como lo vivieron al esparcir las semillas al inicio del proyecto, asimismo, se subrayó que este espacio les ha permitido familiarizarse con diferentes tipos de plantas, flores, frutas y verduras, aprendiendo a valorar las maravillas que ofrece la naturaleza, en conclusión, la experiencia con la huerta escolar ha funcionado como un laboratorio natural viviente, integrando la educación ambiental con el desarrollo de habilidades prácticas y sociales en los estudiantes, a su vez, les ha permitido comprender de dónde provienen los alimentos, conocer su valor nutricional y fomentar una alimentación más saludable, también ha fortalecido valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo y el uso consciente de los recursos naturales como el agua, la tierra y la energía del sol.



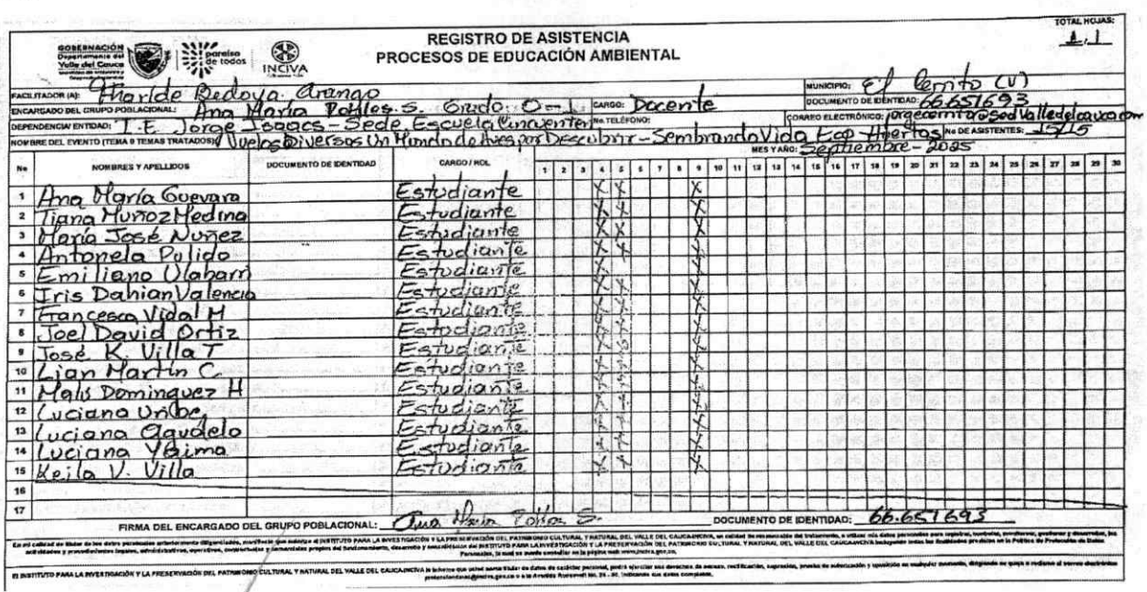

Fecha: 04 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero




Fecha: 05 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero




Fecha: 09 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Valle para todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Haride Bedoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana María Pulles S. Grado 0-1 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66651693
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario — No. TELÉFONO: — CORREO ELECTRÓNICO: jorgeisaacs@sedvalledelcauca.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos Un Mundo de Aves por Descubrir - Sembrando Vida Con Huertos — No DE ASISTENTES: 15/15
MES Y AÑO: Septiembre - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ana María Cuevara		Estudiante				X	X				X																					
2	Tiana Muñoz Medina		Estudiante				X	X				X																					
3	María José Nuñez		Estudiante				X	X				X																					
4	Antonela Polido		Estudiante				X	X				X																					
5	Emiliano Olaban		Estudiante				X					X																					
6	Iris Dahian Valencia		Estudiante				X	X				X																					
7	Francesca Vidal M		Estudiante				X	X				X																					
8	Joel David Ortiz		Estudiante				X	X				X																					
9	José K. Villa T		Estudiante				X	X				X																					
10	Lian Martin C.		Estudiante				X	X				X																					
11	Malu Dominguez H		Estudiante				X	X				X																					
12	Luciana Uribe		Estudiante				X	X				X																					
13	Luciana Agudelo		Estudiante				X	X				X																					
14	Luciana Ybima		Estudiante				X	X				X																					
15	Keila V. Villa		Estudiante				X	X				X																					
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana María Pulles S. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.651693

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA/INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para capturar, transmitir, almacenar, gestionar y disponer, los actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA/INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

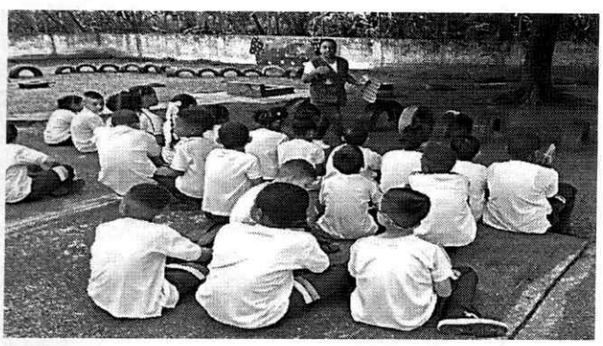
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA/INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación de cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 97, indicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Realicé una primera visita el día cuatro (04) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR",** esta jornada educativa la desarrollé en el **GRADO SEGUNDO - TERCERO** con la colaboración de la **LICENCIADA LUZ ESTELLIA GIL**. Durante la actividad expliqué que las aves tienen diferentes formas de volar y por qué lo hacen, utilicé ejemplos como aves grandes que planean, aves pequeñas que aletean rápido y aves que nadan bajo el agua, como si volaran, mencioné que las alas son como "aviones" de las aves, que su cuerpo es ligero, que las plumas son como "abrigo" y cómo usan sus alas para cosas como comer, viajar y no ser comidas por otros animales, expliqué también que las aves mueven sus alas arriba y abajo para empujarse en el aire, como si nadaran o jugaran con la fuerza del aire, son ligeras porque tienen huesos huecos, como pequeños tubos, que las hacen más ligeras para poder despegar del suelo y volar sin mucho esfuerzo , tienen plumas, las plumas les dan forma a sus alas y las protegen, como si fueran un traje especial para volar. Cité ejemplos como: algunas aves, como el colibrí que baten sus alas muy, muy rápido para quedarse quietas en el aire y tomar néctar de las flores, son como helicópteros de bolsillo, las aves muy grandes, como las águilas, pueden planear, usan sus alas grandes para atrapar las corrientes de aire y volar sin mucho esfuerzo, como un avión de papel, aunque son aves, los pingüinos son nadadores expertos y "vuelan" en el agua, usan sus alas como

si fueran aletas para nadar muy rápido y atrapar peces, las golondrinas hacen piruetas en el aire para atrapar insectos voladores, las aves viajan a lugares cálidos cuando hace frío o para tener sus crías, y su vuelo les ayuda a cruzar grandes distancias, éste vuelo les permite escapar de otros animales que quieran comerlas, volando muy alto o muy rápido. Al final concluí diciendo que el hombre para poder conservar las especies que vuelan, debe proteger sus hábitats creando o apoyando áreas protegidas, reducir la contaminación y el uso de pesticidas, apoyar prácticas sostenibles en la agricultura y el consumo, evitar el tráfico ilegal de fauna, y realizar acciones individuales como hacer más seguras las ventanas, mantener a las mascotas dentro de casa y educar a la comunidad sobre la importancia de la biodiversidad a cual los niños interactuaron recordando lo mencionado en las anteriores visitas en donde se socializaron estos temas y fue una experiencia enriquecedora para todos.

Realicé, una segunda visita, el día cinco (05) de septiembre, donde continué con la **Ficha Ambiental "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR", e**sta jornada educativa la llevé a cabo en el patio de la institución, donde los niños gozaron la oportunidad de prestar atención a las aves en su entorno. Allí identificaron directamente especies como palomas y gorriones que fueron las especies que estuvieron en el momento describiendo sus principales características: alas, plumas, pico, patas y su capacidad de volar, durante la actividad invité a imaginar que eran el ave que más les agradara, buscando alimento y un lugar para refugiarse, a través de este ejercicio vivencial comprendieron cómo las aves logran sobrevivir en la naturaleza o, por el contrario, cómo pueden verse afectadas e incluso morir cuando no encuentran comida ni un sitio adecuado para anidar, la experiencia resultó altamente significativa, ya que permitió a los niños reconocer cómo diversas acciones humanas impactan de manera negativa la vida de los pájaros, se subrayó la importancia de proteger su hábitat mediante la conservación de los ecosistemas, la restauración de áreas degradadas, la reducción de la contaminación, el uso responsable de pesticidas y el control de especies invasoras, se explicó además, que estas acciones no solo benefician a las aves, sino que también contribuyen a conservar la calidad del aire que respiramos. La jornada finalizó con actividades lúdicas que resultaron muy agradables para los niños."

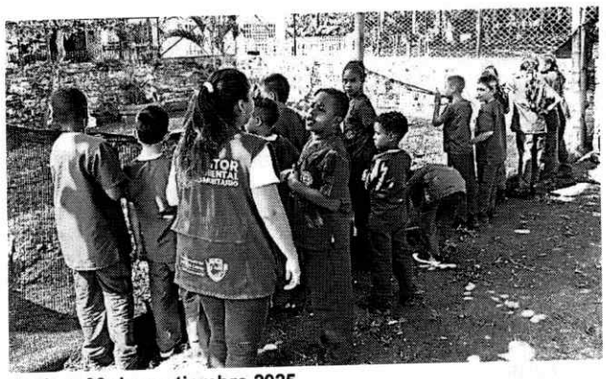
Realicé, una tercera visita, el día nueve (09) de septiembre, en donde socialicé la **Ficha Ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS ",** esta jornada la llevé a cabo directamente en la Eco-Huerta de la institución, aprovechando este espacio como un escenario pedagógico, expliqué a los niños que el propósito central de la huerta escolar es promover el aprendizaje sobre la alimentación saludable, la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, además, resalté su valor como herramienta para fortalecer el trabajo en equipo, comprobado en la actividad de pintura de huellas en el muro, en la valoración de los alimentos al compartir la cosecha de cilantro y en la satisfacción de consumir los productos que ellos mismos habían ayudado a cultivar, de esta manera, la huerta se convirtió en un espacio que fomentó la cooperación, la igualdad y la inclusión, al trabajar de forma conjunta para alcanzar objetivos comunes. Cada vez que los niños participaron en acciones como regar o retirar la maleza, les recordé la importancia de cuidar este lugar, ya que les enseña los procesos de siembra, tal como lo experimentaron al esparcir las semillas al inicio del proyecto, asimismo, subrayé que este espacio les ha permitido familiarizarse con distintas especies de plantas, flores, frutas y hortalizas, aprendiendo a valorar las riquezas que brinda la naturaleza. En conclusión, la experiencia con la huerta escolar ha funcionado como un laboratorio viviente, integrando la educación ambiental con el desarrollo de habilidades prácticas y sociales, comprender de dónde vienen los alimentos, reconocer su valor nutricional y fomentar hábitos de alimentación más saludables. También fortaleció valores esenciales como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el trabajo colaborativo y el uso consciente de recursos fundamentales como el sol, el agua y la tierra.

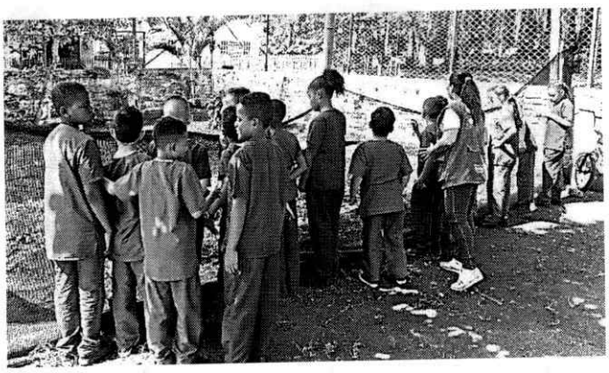



Fecha: 04 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo-Tercero




Fecha: 05 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo-Tercero





Fecha: 09 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo-Tercero

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | gobernar es de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Shanide Redoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Estellita Gil — Grado 2-3 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66653175
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs - Sede Escuela Cincuentenario — No. TELÉFONO: 3146328706 — CORREO ELECTRÓNICO: orgeecinto@Selvalleda.gov.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos/a Mundo de Aves por Descubrir - Sembrando Vida A Proximación Eco-Huerta — No DE ASISTENTES: 17/23
MES Y AÑO: Septiembre - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	David Santiago C		Estudiante				X	X				X																					
2	Miguel A Gallego		Estudiante				X	X				X																					
3	Arles Rivas		Estudiante				X	X				X																					
4	Briana Rodriguez		Estudiante				X	X				X																					
5	Ingrid Siniesterra		Estudiante				X	X				X																					
6	Juan Pablo Orejuela		Estudiante				X	X				X																					
7	Luciana Ortega		Estudiante				X	X				X																					
8	Stiven Ortiz A		Estudiante				X					X																					
9	Allan Stiven R.		Estudiante				X	X				X																					
10	Milan David V.		Estudiante				X	X				X																					
11	Marian Valencia Bueno		Estudiante				X	X				X																					
12	Luciana Caicedo Cadavo		Estudiante				X	X				X																					
13	Juan Caicedo Siniesterra		Estudiante				X	X				X																					
14	Samuel Garcés Iglesias		Estudiante				X	X				X																					
15	David Samuel Orejuela		Estudiante				X	X				X																					
16	Gabriela Donna Perea		Estudiante				X	X				X																					
17	Salomé Rivas Correa		Estudiante				X	X				X																					

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66653175

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (INCIVA) para la recolección, tratamiento del tratamiento, y utilizar mis datos personales para registrar, controlar, mantener, monitorear, gestionar y dar a valer, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (INCIVA) incluyendo todos los tratamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web institucional.

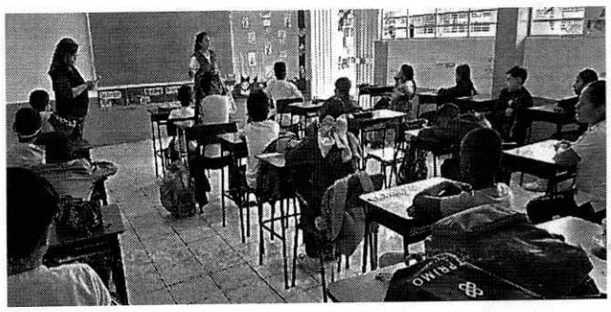
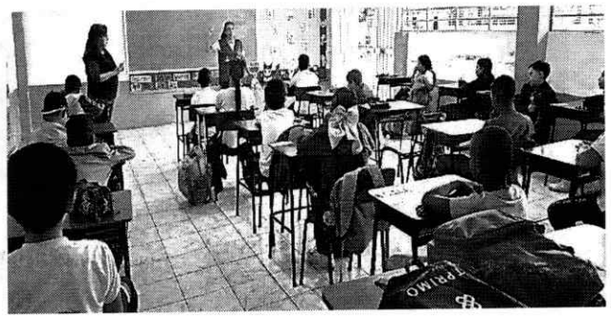
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (INCIVA) le informa que usted como titular de datos es garante de su privacidad, puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 62, Instituto del Valle (Cali).

DESCRIPCION: Realicé una primera visita el día cuatro (04) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR", esta** jornada educativa la desarrollé en el **GRADO CUARTO**, con la colaboración de la **LICENCIADA ELIZABETH RIVERAS VICTORIA**, expliqué que los "vuelos diversos" hacen referencia a las distintas formas en que las aves se desplazan por el cielo gracias a sus adaptaciones físicas y a la manera en que utilizan sus alas y la cola, las aves vuelan mediante un mecanismo de sustentación y empuje, que logran al batir las alas y aprovechar las corrientes de aire para planear, algunas especies vuelan a gran velocidad para cazar, otras planean para ahorrar energía, y los colibríes baten sus alas a una velocidad sorprendente que les permite mantenerse en un mismo punto, el aire que circula rápidamente por encima del ala (más curvada) genera menor presión que el aire que pasa por debajo, creando así una fuerza ascendente que eleva al ave, cuando baten las alas hacia abajo y adelante, empujan el aire e impulsan su cuerpo hacia arriba, por ejemplo, cuando un ave aprovecha las corrientes de aire para permanecer en el cielo sin aletear, se denomina planeo, un vuelo eficiente que le ayuda a conservar energía. Las águilas son un claro ejemplo de aves planeadoras, en cambio, el aleteo es el movimiento rápido de las alas que les permite generar fuerza y despegar; aves como los pájaros carpinteros se sostienen en el aire gracias a este tipo de vuelo, algunas especies, como los colibríes, pueden batir sus alas hasta 80 veces por segundo para mantenerse en un solo sitio, el vuelo, además de ser una forma de desplazamiento, les facilita encontrar alimento en diferentes lugares y escapar de depredadores, otorgándoles así una ventaja para sobrevivir. Muchas aves también recorren largas distancias en busca de climas más cálidos y abundancia de recursos, en conclusión, los vuelos diversos representan las distintas maneras en que las aves se movilizan por el aire: aleteo, planeo o vuelo veloz, gracias a sus alas, plumas, cuerpos livianos (con huesos huecos) y potentes músculos pectorales. Además de volar para alimentarse o escapar de sus enemigos, muchas aves realizan migraciones, recorriendo miles de kilómetros en busca de alimento o de condiciones climáticas favorables, por ello, es fundamental proteger a las aves y conservar su hábitat, evitando la destrucción del medio ambiente causada por la acción del ser humano, finalmente, llevé a cabo un conversatorio en el que los estudiantes participaron activamente, demostrando interés y atención frente al tema socializado.

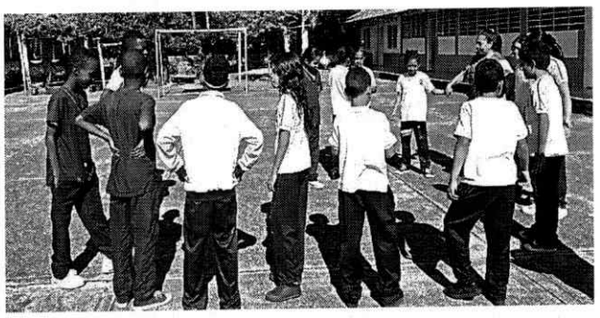
Realicé, en una segunda visita, el día cinco (05) de septiembre, donde continué con la **Ficha Ambiental "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"**, esta jornada educativa la realicé en el patio de la institución, donde los niños tuvieron la oportunidad de observar atentamente las aves presentes en su entorno, pidió la gestora que cada uno identificara de manera directa especies como palomas y gorriones, que era lo que se veía en el momento de la actividad, describiendo sus principales características: alas, plumas, pico, patas y su capacidad de volar, durante la actividad, invité a imaginar que eran el ave que más les gustara, buscando alimento y un lugar para refugiarse a través de este ejercicio vivencial comprendieron cómo las aves logran sobrevivir en la naturaleza y, en contraste, cómo pueden verse afectadas o incluso morir cuando no encuentran comida ni un sitio adecuado para anidar, la experiencia resultó altamente significativa, pues permitió a los niños reconocer de qué manera diversas acciones humanas impactan negativamente la vida de las aves, resalté la importancia de proteger su hábitat mediante la conservación de los ecosistemas, la restauración de áreas degradadas, la reducción de la contaminación, el uso responsable de pesticidas y el control de especies invasoras, durante la jornada, los niños expresaron sentir mucho calor y sed, lo que los llevó a reflexionar sobre cómo esas mismas necesidades las enfrentan los pájaros cuando su hábitat es destruido y no saben dónde conseguir alimento ni refugio, además, comprendieron que estas acciones no solo favorecen a las aves, sino que también contribuyen a preservar la calidad del aire que respiramos, finalmente, la actividad concluyó con juegos lúdicos que resultaron muy entretenidos y agradables con los estudiantes.

Realicé, en una tercera visita, el día nueve (09) de septiembre, en donde socialicé la **Ficha Ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS ",** esta jornada la llevé a cabo directamente en la Eco-Huerta de la institución, aprovechando *este espacio como un escenario pedagógico*, expliqué que la huerta escolar beneficia a niños al enseñarles sobre nutrición y el ciclo de los alimentos, fomentando una alimentación sana y el respeto por el medio ambiente, mejora habilidades de trabajo en equipo y

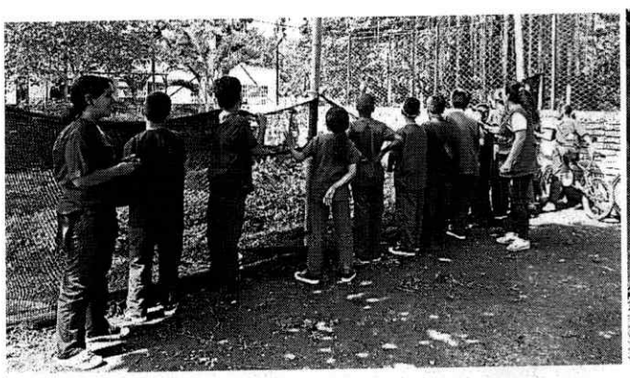
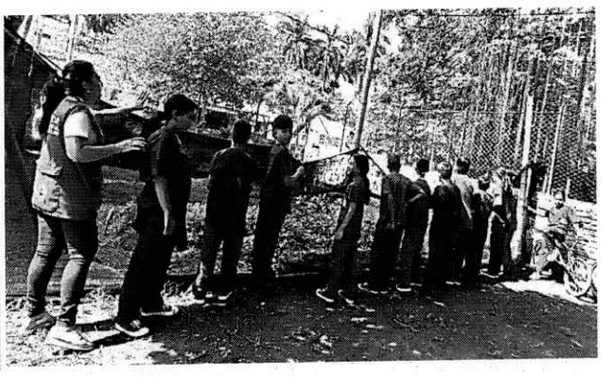
responsabilidad, al interactuar directamente con la naturaleza y la tierra, además, desarrolla habilidades prácticas y científicas, estimula los sentidos y promueve el contacto con el entorno natural, combatiendo el sedentarismo, la gestora recordó que la conexión con la naturaleza los niños aprenden sobre el mundo natural de manera práctica, familiarizándose con tipos de plantas y el entorno que les rodea, comprendieron conceptos de biología, ciclos de vida de las plantas y ecosistemas, desarrollaron habilidades prácticas, aprendieron sobre el cultivo, la recolección y el cuidado de los alimentos, habilidades útiles incluso fuera de la escuela, l os niños conocieron y probaron alimentos saludables, fomentando hábitos de consumo de frutas y verduras, entendieron el esfuerzo que requiere producir los alimentos, lo que aumenta su apreciación por ellos, el trabajo en la huerta fue una forma de actividad física para combatir el sedentarismo, las tareas de la huerta hicieron que los niños trabajen juntos, fomentando la colaboración y el compañerismo, se desarrolló el sentido de responsabilidad por el cuidado de las plantas y el respeto por la naturaleza y el medio ambiente, los niños aprendieron tocando, oliendo, viendo y saboreando, lo que estimula sus sentidos mientras se divierten, los espacios como la huerta pueden ser un lugar para que los niños con dificultades de socialización establezcan vínculos con sus compañeros, se fomentó el respeto y la importancia de la tierra, el agua y el sol, promoviendo un uso responsable de los recursos, los alumnos entendieron su conexión con los ecosistemas y aprenden cómo pueden contribuir a un entorno más saludable.

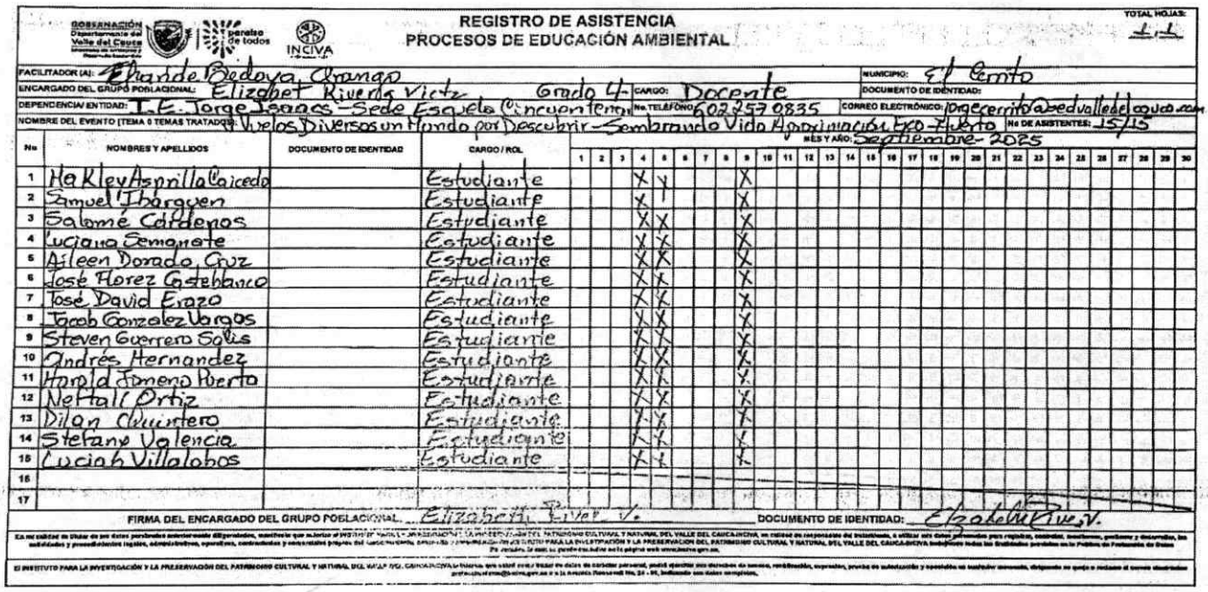
Fecha: 04 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto

Fecha: 05 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto

Fecha: 09 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1-1

FACILITADOR (A): Eduardo Bedoya Obando — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elizabet Rivera Victz — Grado 4- — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs - Sede Escuela Cincuentena — No. TELEFONO: 3027570835 — CORREO ELECTRÓNICO: jorgecerrito@sedvalle.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos un Mundo por Descubrir - Sembrando Vida Aproximación Eco-Huerta — No DE ASISTENTES: 15/15
MES Y AÑO: Septiembre- 2025

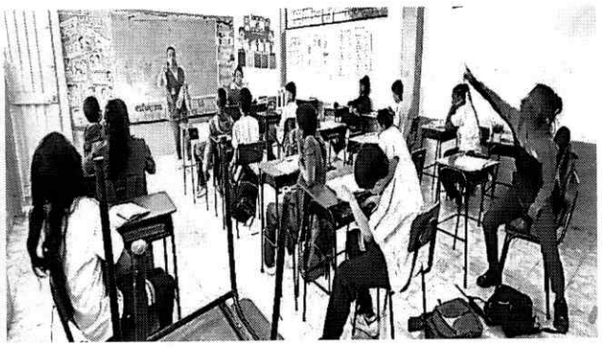
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Harley Asprilla Caicedo		Estudiante				X	X				X																				
2	Samuel Ibargüen		Estudiante				X					X																				
3	Salomé Caldenos		Estudiante				X	X				X																				
4	Luciana Semanate		Estudiante				X	X				X																				
5	Aileen Dorado Cruz		Estudiante				X	X				X																				
6	José Florez Estebanco		Estudiante				X	X				X																				
7	José David Erazo		Estudiante				X	X				X																				
8	Jacob Gonzalez Vargas		Estudiante				X	X				X																				
9	Steven Guerrero Solis		Estudiante				X	X				X																				
10	Andrés Hernandez		Estudiante				X	X				X																				
11	Harold Moreno Puerto		Estudiante				X	X				X																				
12	Neftalí Ortiz		Estudiante				X	X				X																				
13	Dilan Chuintero		Estudiante				X	X				X																				
14	Stefano Valencia		Estudiante				X	X				X																				
15	Luciah Villalobos		Estudiante				X	X				X																				
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elizabeth Rivera V. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Elizabeth Rivera V.

DESCRIPCION: Realicé una primera visita el día cuatro (04) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR", esta** jornada educativa la desarrollé en el **GRADO QUINTO**, con la colaboración de la **LICENCIADA MARIA FERNANDA JARAMILLO**, expliqué que los "vuelos diversos" hacen referencia a las distintas formas en que las aves se desplazan por el cielo, gracias a sus adaptaciones físicas y al modo en que utilizan sus alas y la cola, el vuelo se produce mediante un mecanismo de sustentación y empuje, que logran al batir las alas y aprovechar las corrientes de aire para planear, algunas especies vuelan a gran velocidad para cazar; otras planean para ahorrar energía, mientras que los colibríes baten sus alas a una velocidad sorprendente que les permite mantenerse en un mismo punto, el principio que lo hace posible es que el aire que circula rápidamente por encima del ala más curvada genera menor presión que el aire que pasa por debajo, produciendo una fuerza ascendente que eleva al ave. Cuando baten las alas hacia abajo y adelante, empujan el aire e impulsan su cuerpo hacia arriba, por ejemplo, cuando un ave utiliza las corrientes de aire para permanecer en el cielo sin aletear, se denomina planeo, un tipo de vuelo eficiente que le permite conservar energía, las águilas son un claro ejemplo de aves planeadoras, en cambio, el aleteo es el movimiento rápido de las alas que les brinda fuerza para despegar y mantenerse en el aire; aves como los pájaros carpinteros se sostienen gracias a este tipo de vuelo. Los colibríes, incluso, pueden batir sus alas hasta 80 veces por segundo para permanecer suspendidos en un solo lugar, el vuelo, además de ser un medio de desplazamiento, les permite encontrar alimento en diferentes espacios y escapar de depredadores, otorgándoles una ventaja fundamental para sobrevivir, asimismo, muchas aves recorren largas distancias en busca de climas más cálidos y recursos abundantes, en conclusión, los vuelos diversos representan las distintas formas en que las aves se movilizan por el aire: aleteo, planeo o vuelo veloz, gracias a sus alas, plumas, cuerpos livianos (con huesos huecos) y potentes músculos pectorales. Además de volar para alimentarse o resguardarse de sus enemigos, gran cantidad de especies realizan migraciones, recorriendo miles de kilómetros en busca de alimento o de condiciones climáticas favorables, por ello, es fundamental proteger a las aves y conservar sus hábitats, evitando la destrucción del medio ambiente ocasionada por la acción humana, finalmente, desarrollé un conversatorio en el que los estudiantes participaron activamente, mostrando interés y atención frente al tema trabajado.

Realicé, en una segunda visita, el día cinco (05) de septiembre, donde continué con la **Ficha Ambiental "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"**, esta jornada educativa la desarrollé en el patio de la institución, como continuación del tema anterior, en esta oportunidad los niños de observaron con atención las aves presentes en su entorno, pedí identificar directamente especies como palomas y gorriones, que en ese momento se encontraban en el lugar, describieron sus principales características: alas, plumas, pico, patas y su capacidad de volar, durante la actividad invitó a imaginar que eran el ave que más les agradara, buscando alimento y un lugar para refugiarse. A través de este ejercicio vivencial comprendieron cómo las aves logran sobrevivir en la naturaleza y, en contraste, cómo pueden verse afectadas o incluso morir cuando no encuentran comida ni un sitio adecuado para anidar, la experiencia resultó altamente significativa, pues permite a los niños reconocer de qué manera diversas acciones humanas impactan negativamente la vida de las aves, resalté la importancia de proteger su hábitat mediante la conservación de los ecosistemas, la restauración de áreas degradadas, la reducción de la contaminación, el uso responsable de pesticidas y el control de especies invasoras, durante la jornada, los estudiantes manifestaron sentir calor y sed, lo que los llevó a reflexionar sobre cómo esas mismas necesidades también las enfrentan los pájaros cuando su hábitat es destruido y no encuentran alimento ni refugio, además, comprendieron que estas acciones no solo benefician a las aves, sino que también contribuyen a preservar la calidad del aire que respiramos, finalmente, la actividad la acabé con dinámicas lúdicas que resultaron divertidas y atractivos para los niños.

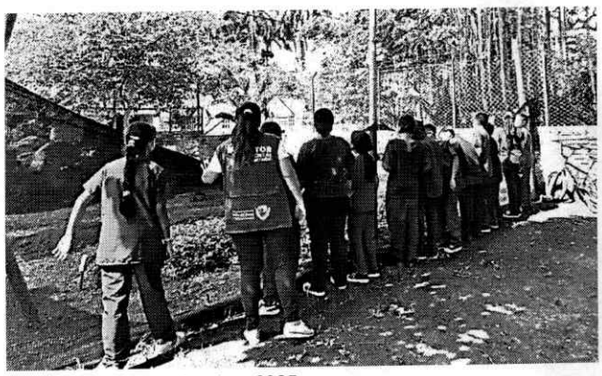
Realicé, en una tercera visita, el día nueve (09) de septiembre, en donde socialicé la **Ficha Ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS** ",desarrollé la socialización en la Eco-Huerta de la institución, aprovechando este espacio como un escenario pedagógico, expliqué que la huerta escolar aporta múltiples beneficios a los niños, pues enseña sobre nutrición y el ciclo de los alimentos, fomentó hábitos de alimentación saludable y promovió el respeto por el medio ambiente, fortaleció habilidades de trabajo en equipo y sentido de responsabilidad, también permite interactuar directamente con la naturaleza y la tierra, del mismo modo, este entorno favorece el desarrollo de destrezas prácticas y científicas, estimula los sentidos y facilita el contacto con el medio natural, convirtiéndose también en una estrategia para contrarrestar el sedentarismo. Recordé que, a través de la conexión con la naturaleza, los niños aprenden de manera vivencial sobre el mundo natural, familiarizándose con distintas especies de plantas y con el entorno que los rodea, durante la experiencia, los estudiantes comprenden conceptos básicos de biología, los ciclos de vida de las plantas y el funcionamiento de los ecosistemas, al mismo tiempo que adquieren conocimientos sobre siembra, recolección y cuidado de los alimentos, aprendizajes útiles incluso fuera del ámbito escolar. También tienen la oportunidad de conocer y degustar productos saludables, cuando se cosechó el cilantro fortaleciendo sus hábitos de consumo de frutas y verduras, además de valorar el esfuerzo que requiere producir lo que consumen, aumentando así su aprecio por ellos, finalmente, el trabajo en la huerta se convierte en una forma de actividad física que les permite ejercitarse de manera natural mientras desarrollaban nuevos aprendizajes.

Fecha: 04 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Quinto




Fecha: 05 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Quinto




Fecha: 09 de septiembre 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Quinto

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

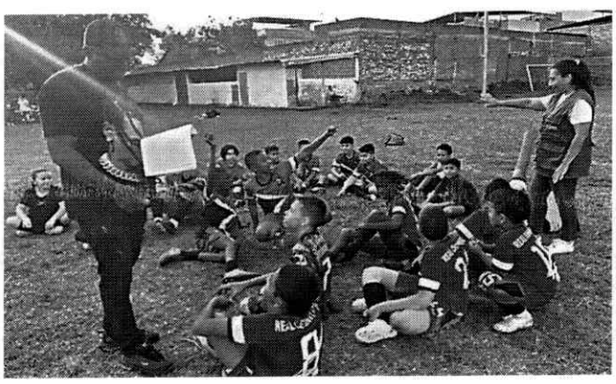
FACILITADOR (A): Yhorlde Bedoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ma Fernanda Granillo — Grado 15 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Jorge Isaacs- Sede escuela Cincuentenario — No. TELÉFONO: 6022570835 — CORREO ELECTRÓNICO: ingeccerrito@sedvalle.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos un Hurdapos por Descubrir - Sembrando Vida Hominización — MES Y AÑO: Septiembre-2025 — No. DE ASISTENTES: 13/13

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alexis Angulo Bolaño		Estudiante				Y	Y					X																				
2	Samuel Cortés Becerra		Estudiante				X	X					X																				
3	Pablo Rondón		Estudiante				X	X					X																				
4	Diego Daza Gutierrez		Estudiante				X	X					X																				
5	Antonio Grano		Estudiante				X	X					X																				
6	Felipe Guerrero Solis		Estudiante				Y	X					Y																				
7	Alejandro Leiva Honor		Estudiante				X	Y					X																				
8	Maribel Olaya Orejuela		Estudiante				Y	Y					Y																				
9	Jose Pineda Rodriguez		Estudiante				Y	N					X																				
10	Manuel Serrano Millos		Estudiante				Y	Y					Y																				
11	Jeison Siniestera S.		Estudiante				Y	N					Y																				
12	Emmanuel Olaharn.		Estudiante				Y	N					Y																				
13	Guadalupe Valencia		Estudiante				X	L					X																				
14																																
15																																
16																																
17																																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ma Fernanda Granillo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Ma Fernanda Granillo

DESCRIPCION: Realicé una primera visita el día nueve (09) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS** ", esta jornada educativa la desarrollé con los niños que entrenan en el **EQUIPO DE FUTBOL REAL CERRITO SUB 12**, coordinado por el entrenador **JADER ESTRADA,** expliqué a los futbolistas los beneficios de una eco-huerta, me enfoqué en cómo les ayuda a mejorar su rendimiento y salud con los alimentos orgánicos, frescos y nutritivos, además de fortalecer el trabajo en equipo y la paciencia, constancia, conexión con la naturaleza y fomentar un estilo de vida más sostenible y consciente que beneficie al planeta, también expliqué que en una eco-huerta pueden cultivar sus propios alimentos libres de pesticidas y fertilizantes químicos, estos productos son más saludables, frescos y aportan vitaminas y minerales de alta calidad, que son esenciales para la recuperación y el rendimiento óptimo en el campo de juego, la huerta exige un compromiso activo y genera un sentido de responsabilidad personal, ya que el cuidado de las plantas impacta en los resultados, al cultivar sus propios alimentos, están contribuyendo a un sistema alimentario más sostenible, lo que disminuye el impacto ambiental de la producción de alimen tos a gran escala, les ayuda a comprender y valorar la biodiversidad, y cómo nuestras acciones impactan en el medio ambiente, desarrollando un sentido de respeto por el entorno natural, las eco huertas permiten retomar el contacto con la tierra y el entorno natural, mejora la salud física y mental y además son una apuesta por el conocimiento y la protección ambiental, en casa contribuye a mejorar la calidad del aire al crear pequeños pulmones verdes en las zonas urbanas, al mismo tiempo, permite reducir el volumen de residuos orgánicos, transformándolos en compost para el cultivo, lo que también minimiza el impacto ambiental. Para terminarla socialización los invité a que dijeran dé que forma podrían en casa hacer una eco huerta a lo que de forma participativa dijeron que utilizando botellas de plástico sembrar maticas y en tarros sembrar las hierbas aromáticas que les ayuden a mamá para preparar los alimentos, convirtiéndose esta actividad en una muy agradable y satisfactoria

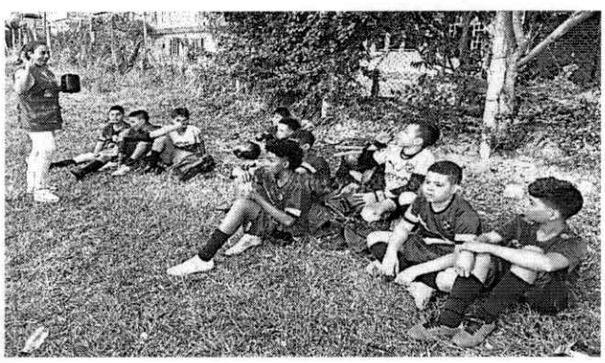
Realicé, una segunda visita, el día doce (12) de septiembre, en donde socialicé la **Ficha Ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR"**, abordé este tema explicándoles que Colombia ocupa un lugar privilegiado en el mundo, al ser uno de los países con mayor diversidad de aves, albergando cerca de 1.968 especies. De esta riqueza, más del 50%, aproximadamente 989 especies, habitan en nuestro departamento, el cual se distingue por su valiosa avifauna endémica, les aclaré que, en el Valle del Cauca, esta se refiere a las aves que son propias de la región y que no existen en ningún otro lugar del planeta, lo que resalta la importancia del departamento tanto para la conservación de especies únicas como para el estudio científico y el aviturismo, gracias a la variedad de pisos térmicos, el Valle del Cauca cuenta actualmente con 22 especies endémicas, entre ellas la TANGARÁ MULTICOLOR, considerada una de las aves más representativas de la región, esta especie habita en los bosques tropicales de los Farallones de Cali y en zonas cercanas a humedales, entre los 900 y 1.700 metros sobre el nivel del mar, se caracteriza por la intensidad y el contraste de sus colores: amarillo brillante, naranja dorado, verde esmeralda, rojo y azul, entre otros, las aves del Valle del Cauca conforman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida singulares, algunas son sociables y otras más reservadas, pero todas cumplen un papel esencial en el equilibrio de la naturaleza, así como cada persona tiene un rol importante dentro de su hogar, al cuidarlas y respetarlas expresamos valores como el amor, la protección y el reconocimiento de la diversidad, proteger esta riqueza natural significa también cuidarnos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones venideras, para reforzar esta explicación, realicé una actividad en la que, con ayuda de un bafle, reproduje diferentes cantos de aves, de modo que los niños pudieran identificar a qué especie correspondía cada sonido, esta dinámica resultó muy amena y relajante para todos.





Fecha: 9 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio Buenos Aires – Carrera 4 Calle 3– Equipo de Fútbol REAL CERRITO F.C. SUB 12





Fecha: 12 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio Buenos Aires – Carrera 4 Calle 3– Equipo de Fútbol REAL CERRITO F.C. SUB 12

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauce | paraíso de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR (A): Yhonde Bedoya Orango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Interesados
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Equipo de Futbol Real Cerrito - Sub 10
CARGO: Entrenador
No. TELÉFONO: 3167601669
MUNICIPIO: El Cerrito (V)
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16866052
CORREO ELECTRÓNICO: jaderestrada8426@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA Y/O TEMAS TRATADOS: Vuelos Diversos un mundo de Aves por descubrir - Sembrando Vida - Eco Huerto
No DE ASISTENTES: 17/21
MES Y AÑO: Septiembre - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Juan Esteban		Asistente									X			X																		
2	Juan Esteban Quintero		Asistente									X			X																		
3	Dylan Bravo		Asistente									X			X																		
4	Luis Santiago		Asistente									X																					
5	Santiago Quintero		Asistente									X			X																		
6	Santiago Salamanca		Asistente									X			X																		
7	Jenny Carlos Plama		Asistente									X			X																		
8	Taliana 6		Asistente									X			X																		
9	Yiduar Alexis		Asistente									X			X																		
10	Maicol Stiven Villa		Asistente									X			X																		
11	Maicol Stiven Orozco		Asistente									X			X																		
12	Juan David Ramirez		Asistente									X			X																		
13	Juan Esteban Girón		Asistente									X			X																		
14	Juan José		Asistente									X			X																		
15	Eliaquim Velásquez		Asistente									X			X																		
16	Dilan Orozales		Asistente									X			X																		
17	Jhon Alexander Rivera		Asistente									X			X																		

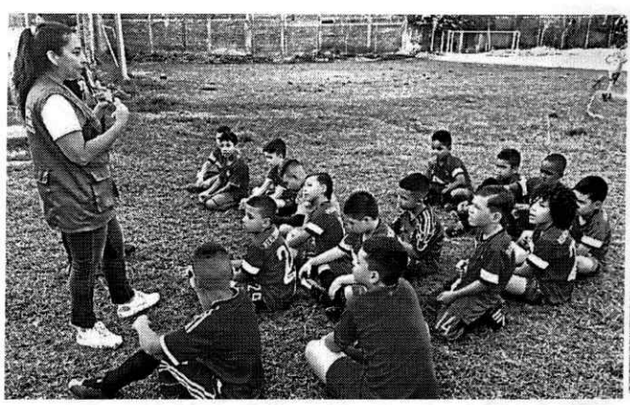
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16866052

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, capturar, mantener, gestionar y almacenar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la dirección Transversal No. 24 - 90, indicando sus datos completos.

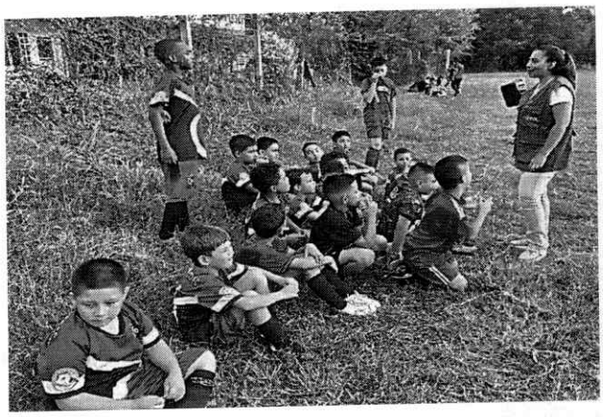
DESCRIPCION: Realicé una primera visita el día nueve (09) de septiembre, la implementación de la **Ficha ambiental "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS** ", esta jornada educativa la desarrollé con los niños que entrenan en el **EQUIPO DE FUTBOL REAL CERRITO SUB 10**, coordinado por el entrenador **JONATHAN IBAÑEZ,** me enfoqué en explicar cómo la eco-huerta contribuye a mejorar la salud y el rendimiento, gracias al consumo de alimentos orgánicos, frescos y nutritivos, además, resalta valores como el trabajo en equipo, la paciencia, la constancia y la conexión con la naturaleza, promoviendo al mismo tiempo un estilo de vida más sostenible y consciente, en beneficio del planeta, en una eco-huerta, es posible cultivar alimentos libres de pesticidas y fertilizantes químicos, lo que los convierte en opciones más saludables y de mejor calidad nutricional, estos productos, ricos en vitaminas y minerales, son fundamentales para la recuperación y el óptimo desempeño en el campo de juego, el cuidado de la huerta exige compromiso activo y fomenta la responsabilidad personal, pues los resultados dependen directamente de la dedicación al cultivo, al producir sus propios alimentos, se contribuye a un sistema alimentario más sostenible, reduciendo el impacto ambiental de la producción a gran escala. Igualmente, la huerta escolar ayuda a valorar la biodiversidad y a reconocer cómo nuestras acciones repercuten en el medio ambiente, fortaleciendo así el respeto por la naturaleza, las eco-huertas, además de favorecer la salud física y mental, representan una oportunidad de aprendizaje y una apuesta por la protección ambiental, en los hogares, se convierten en pequeños pulmones verdes que mejoran la calidad del aire en zonas urbanas, al tiempo que permiten reducir la cantidad de residuos orgánicos mediante su transformación en compost para el cultivo, lo cual disminuye aún más el impacto ambiental. Para finalizar la socialización, los invité a reflexionar sobre cómo podrían implementar una eco-huerta en sus casas, de manera participativa, respondieron que podían hacerlo sembrando plantas en botellas plásticas recicladas o utilizando tarros para cultivar hierbas aromáticas que ayuden a sus madres en la preparación de los alimentos, esta propuesta se convirtió en una actividad enriquecedora, agradable y altamente satisfactoria.

Realicé, una segunda visita, el día doce (12) de septiembre, en donde socialicé la **Ficha Ambiental ""VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR",** expuse este tema explicándoles que Colombia ocupa un lugar privilegiado a nivel mundial, al ser uno de los países con mayor diversidad de aves, albergando cerca de 1.968 especies, de esta riqueza, más del 50%, es decir, aproximadamente 989 especies, habitan en nuestro Valle del Cauca, el cual se distingue por su valiosa avifauna endémica y les pregunté si sabían que quería decir la palabra endémica y expliqué que se refiere a aquellas aves propias de la región y que no existen en ningún otro lugar del mundo, lo que resalta la importancia del departamento tanto para la conservación de especies únicas como para el estudio científico y el aviturismo, gracias a la variedad de pisos térmicos, el Valle del Cauca cuenta actualmente con 22 especies endémicas, entre ellas la TANGARÁ MULTICOLOR, considerada una de las aves más representativas de la región, esta especie habita en los bosques tropicales de los Farallones de Cali y en zonas cercanas a humedales, entre los 900 y 1.700 metros sobre el nivel del mar, se caracteriza por la intensidad y el contraste de sus colores: amarillo brillante, naranja dorado, verde esmeralda, rojo y azul, entre otros, las aves del Valle del Cauca conforman una gran familia llena de colores, comportamientos y formas de vida singulares; algunas son sociables, mientras que otras son más reservadas, pero todas cumplen un papel esencial en el equilibrio de la naturaleza, de la misma manera en que cada persona desempeña un rol importante en su vivienda, al proteger y respetar a las aves expresamos valores como el amor, el cuidado y el reconocimiento de la diversidad, proteger esta riqueza natural significa también cuidarnos a nosotros mismos y dejar un valioso legado a las generaciones futuras, para reforzar esta explicación, realicé una actividad en la que, con ayuda de un bafle, reproduje distintos cantos de aves, de modo que los niños pudieran identificar a qué especie correspondía cada sonido. Esta dinámica resultó muy amena y relajante para todos.





Fecha: 9 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio Buenos Aires – Carrera 4 Calle 3– Equipo de Fútbol REAL CERRITO F.C. SUB 10





Fecha: 12 de septiembre de 2025
Lugar: Barrio Buenos Aires – Carrera 4 Calle 3– Equipo de Fútbol REAL CERRITO F.C. SUB 10

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Gobierno de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Yharide Bedoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sin Asignar — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1005714542
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Equipo de Fútbol Real Cerrito - Sub 10 — No.TELÉFONO: 3138233033 — CORREO ELECTRÓNICO: yaderestrada84@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos un Mundo por Descubrir--Sembrando Vida Aproximación Eco-Huerto — No DE ASISTENTES: 14/14
MES Y AÑO: Septiembre - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Maximiliano Meneses		Asistente									X			X																		
2	Eithan Obando		Asistente									X			X																		
3	Juan José Riascos		Asistente									X			X																		
4	Emanuel Gómez		Asistente									X			X																		
5	Alejandro Prado		Asistente									X			X																		
6	Martín Castillo		Asistente									X			X																		
7	Martín Zemanate		Asistente									X			X																		
8	Terónimo Morales		Asistente									X			X																		
9	Santiago Sierra		Asistente									X			X																		
10	Leizer Martínez		Asistente									X			X																		
11	Felipe Daranio		Asistente									X			X																		
12	Emmanuel Galbis		Asistente									X			X																		
13	Santiago Pérez		Asistente									X			X																		
14	Dilan Arango																																
15																																	
16																																	
17																																	

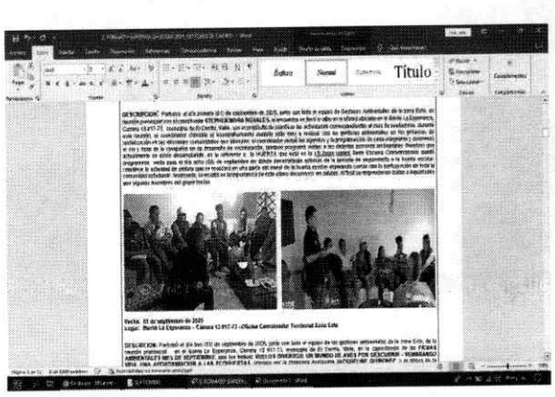
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1005714542

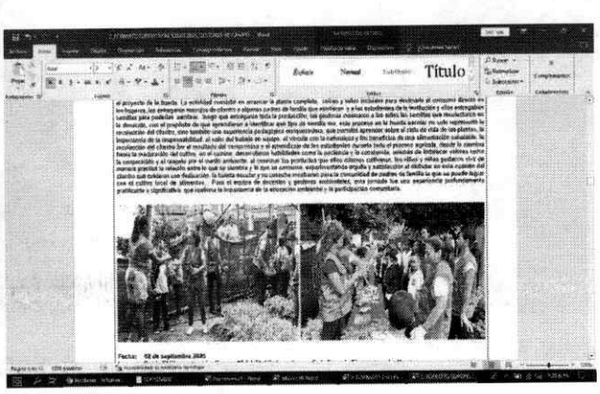
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, modificar, actualizar, eliminar, gestionar y suministrar, los actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y corresponsabilidad propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos establecidos en la Ley 1581 de 2012, entre los cuales podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 90, indicando sus datos completos.

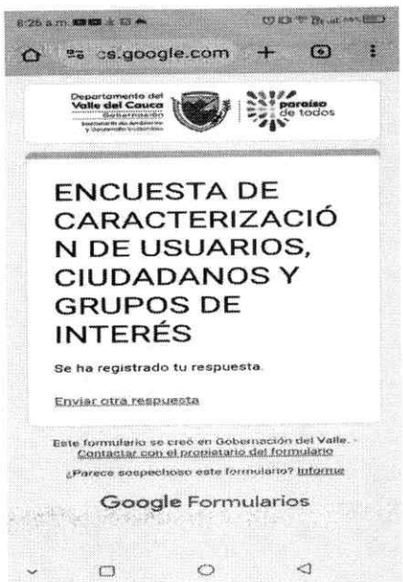
Actividad No. 4. Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

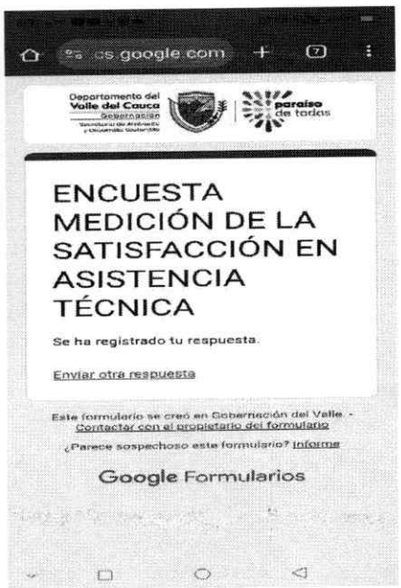
DESCRIPCIÓN: Durante el mes de septiembre, realicé dieciséis (16) implementaciones de las **FICHAS AMBIENTALES, tituladas "VUELOS DIVERSOS - UN MUNDO DE AVES POR DESCUBRIR", "SEMBRANDO VIDA UNA APROXIMACIÓN A LAS ECO-HUERTAS** ", en la **INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ISAACS SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO CON LOS GRADOS: CERO – PRIMERO, SEGUNDO-TERCERO, CUARTO y QUINTO. CON EL EQUIPO DE FUTBOL REAL CERRITO F.C. SUB 10 Y SUB 12 -** También llevé a cabo dos (02) acciones ambientales en la huerta escolar de la I.E. Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario: **UNA JORNADA DE SEGUIMIENTO DE LA ECO-HUERTA CON COSECHA DE CILANTRO Y DONACIÓN DE SEMILLAS Y UNA SEGUNDA ACTIVIDAD DE PINTURA EN EL MURAL,** La primera acción contó con la presencia de algunos padres de familia y estudiantes, mientras que en la segunda contó con la presencia de La Nutria, gracias a la gestión del coordinador de la zona, lo que enriqueció la experiencia de los participantes, durante el trabajo de este mes, se alcanzó a promover con la comunidad estudiantil diversas actividades lúdicas y trabajo directo en la huerta, en coherencia con el tema abordado, para facilitar la comprensión y generar un aprendizaje más ameno. Además, utilicé tertulias adaptadas a cada grupo poblacional, con el fin de hacer los encuentros más dinámicos, agradables y significativos, logrando así que los temas tratados fueran mejor recibidos.





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Participé y apoyé en el mes de septiembre de 2025, realizando el diligenciamiento de diez (10) encuestas (ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS, CIUDADANOS Y GRUPOS DE INTERÉS – ENCUENSTA MEDICION DE LA SATISFACCION EN ASISTENCIA TÉCNICA), para las personas que han participado de las actividades y socializaciones hechas por los gestores ambientales, solicitadas por INCIVA,





Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de septiembre apoyé la divulgación y difusión de las diferentes actividades, campañas y procesos realizados en el marco del proyecto " implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" a través, del Instagram con la mayoría de los amigos y familiares para hacer viral la función y objetivos de la institución, con los contenidos proporcionados por la entidad durante el mes de septiembre, esto con el fin de comunicar a la mayor cantidad de personas posible la información de la conservación y preservación del medio ambiente y de toda la investigación natural y cultural que suministra el INCIVA, logrando impactar cada vez más personas que se interesen por conservar y proteger nuestro planeta, de esta forma hace más fácil difundir todos los contenidos aprovechando la tecnología y en esta ocasión esta herramienta del Instagram





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FHARIDE BEDOYA ARANGO
C.C: 66.654.108

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-09-09, 09:41:20 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1075011178

Periodo Cotización: agosto de 2025 **Periodo Servicio:** agosto de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823194146

PAGADO 09/09/2025 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	FHARIDE BEDOYA ARANGO		
Documento	CC66654108	**Dirección**	CL 4D SUR #5 - 08
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3205240684
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 66654108	FHARIDE BEDOYA ARANGO	59	00																	0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$ 1.423.500	$ 227.800	(EPS037) NUEVA EPS S.A.	$ 1.423.500	$ 178.000	2,436	$ 1.423.500	$ 34.700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

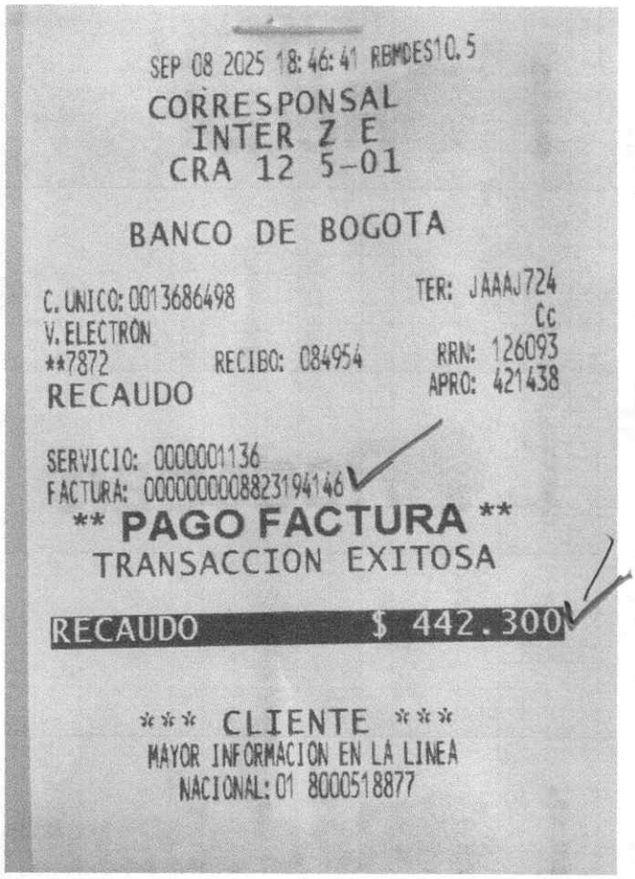
III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 0	$ 227.800	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500	$ 1.800	$ 442.300

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.



SEP 08 2025 18:46:41 REMDES10.5

CORRESPONSAL
INTER Z E
CRA 12 5-01

BANCO DE BOGOTA

C.UNICO: 0013686498 TER: JAAAJ724
V.ELECTRON Cc
**7872 RECIBO: 084954 RRN: 126093
RECAUDO APRO: 421438

SERVICIO: 0000001136
FACTURA: 0000000008823194146

** PAGO FACTURA **
TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO $ 442.300

*** CLIENTE ***
MAYOR INFORMACION EN LA LINEA
NACIONAL: 01 8000518877

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-09-15, 09:35:51 AM | Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1075622511

Periodo Cotización: septiembre de 2025 | Periodo Servicio: septiembre de 2025 | Referencia pago 8823444431

PAGADA 15/09/2025 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	FHARIDE BEDOYA ARANGO		
Documento	CC66654108	Dirección	CL 4D SUR #5 - 08
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3205240684
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC -	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 66654108	FHARIDE BEDOYA ARANGO	59	0	X																0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$1,423,500	$227,800	(EPS037) NUEVA EPS S.A.	$1,423,500	$178,000	2.436	$1,423,500	$34,700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades,licencias,saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,423,500	$1,423,500	$1,423,500	$0	$227,800	$178,000	$34,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500	$0	$440,500

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

SEP 13 2025 09:06:19 REMDES10.5

CORRESPONSAL
INTER Z E
CRA 12 5-01

BANCO DE BOGOTA

C.UNICO: CC13686498
V.ELECTRON
**7872 RECIBO: C85099
RECAUDO

TER: JAAAJ724
Cc
RRN: 126363
APRO: 172496

SERVICIO: 0000001136
FACTURA: C0000000008823444431

** PAGO FACTURA **
TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO $ 440.500

*** CLIENTE ***
MAYOR INFORMACION EN LA LINEA
NACIONAL: 01 8000518877

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: FHARIDE BEDOYA ARANGO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 66654108**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL:**	**FINAL: X**	**MES: SEPTIEMBRE**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**EL CERRITO**			
CONTRATO		**040.10.05.25.737 DEL 07/04/2025**			
CDP		**8100005596 DEL 04/04/2025**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100026173 DEL 08/04/2025**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-60349
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Guzman S **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 19/09/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesoreria INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 24 SEP 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 006- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/09/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: FHARIDE BEDOYA ARANGO	
Cedula beneficiario: 66.654.108 Dirección Beneficiario: Calle 4D Sur #5-08	
Correo Electrónico beneficiario: fay207@yahoo.es Teléfono beneficiario: 3205240684 Ciudad: El Cerrito Valle	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC**: 9100026173 del 08/04/2025** No. CDP: **8100005596 del 04/04/2025** Valor Contrato: $10.800.000 (DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (6) – Cuota: SEPTIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.737 del 07/ABRIL/2025. Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 91282028439 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 66.654.108	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500072966**	**Fecha de Contabilización:**	**02.10.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100060349**			
RUT del Tercero:	**666541083**	**BEDOYA ARANGO FHARIDE**		
Código del Tercero:	**66654108**	**Documento RPC:**	**9100026173**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**6TA CTA CPS737**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100060349	Fecha de Contabilización:	24.09.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	6TA CTA CP			
RUT del Tercero:	666541083	BEDOYA ARANGO FHARIDE		
Código del Tercero:	66654108	Documento RPC:	9100026173	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	6TA CTA CPS737			
Descripción:	6TA CTA CPS737			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por