1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___	INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 6
Fecha informe: Día: **31**	Mes: **AGOSTO**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.282	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025759 del 28 DE MARZO DE 2025**
Nombre Contratista: DEIBY QUINTERO GUEVARA			Documento de identificación No. 94.154.041
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025		Plazo de Ejecución (meses): 3 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**	

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

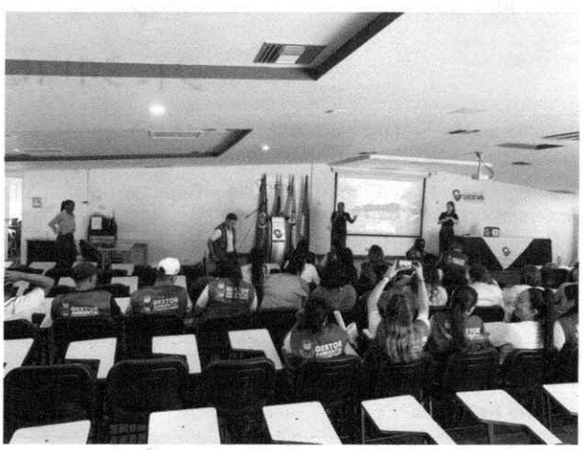
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	**85,71%**
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	**85,71%**
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	**85,71%**
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	**85,71%**
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	**85,71%**

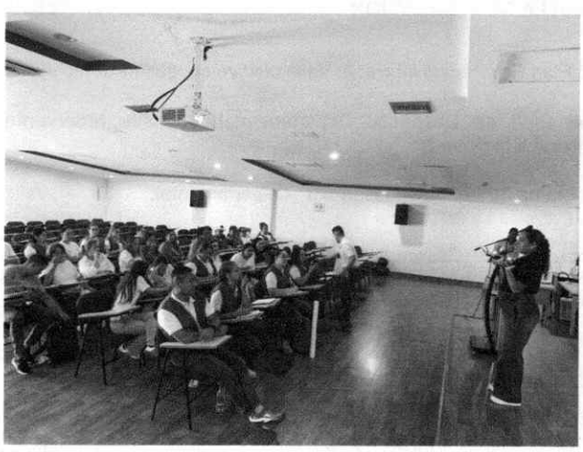
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

- Asistió y participó a la capacitación técnico ambiental, el día 01 de agosto del 2025 de 8:30am a 10:00am, abordando los temas de la socialización de las Fichas Metodológicas, de manera presencial en el auditorio FACAEC de la Universidad UCEVA del municipio de Tuluá, direccionada por la Ing. Natalia Valencia Escobar y la Licenciada Maidee Domínguez, enmarcada en el eje temático "Educación y Gobernanza Ambiental" bajo el área temática: Consumo Responsable, con los temas (FA09 PEAC – Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo y FA12 PEAC – El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico), Con el fin de fortalecer las competencias pedagógicas y ambientales de los participantes, permitiéndoles adquirir herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas que favorezcan la correcta implementación de las actividades en las instituciones educativas o grupos comunitarios, así como la adaptación de estas a las necesidades y características específicas de cada contexto. Además, estas acciones buscan promover una conciencia ecológica integral, que trascienda las aulas y en las comunidades del municipio, donde reflejen en las prácticas cotidianas de los estudiantes, docentes y la comunidad en general, impulsando la valoración, protección y recuperación de los espacios verdes, entendidos no solo como áreas de recreación y esparcimiento, sino como componentes fundamentales para la salud ambiental, el equilibrio ecológico y el bienestar social. Asimismo, proporcionaron diversas herramientas metodológicas para transmitir esta información de forma adecuada a la comunidad estudiantil y a otros grupos poblacionales, fomentando la comprensión y el compromiso frente a temas ambientales que son vitales para la calidad de vida y la sostenibilidad del entorno. La actividad resultó enriquecedora, ya que no solo reforzó conocimientos técnicos sobre la conservación de recursos como el agua, sino que también fortaleció las habilidades de comunicación y sensibilización necesarias para replicar estos mensajes en distintos espacios comunitarios y educativos.



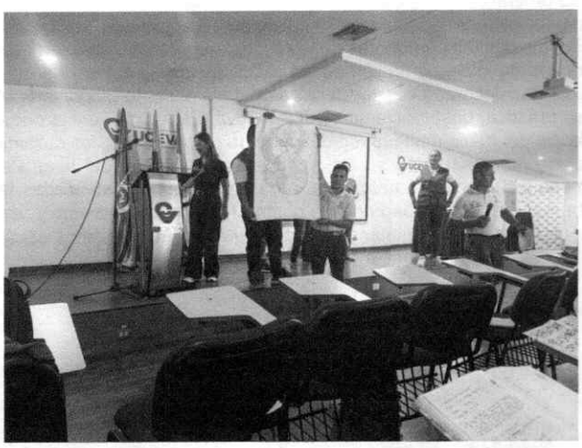


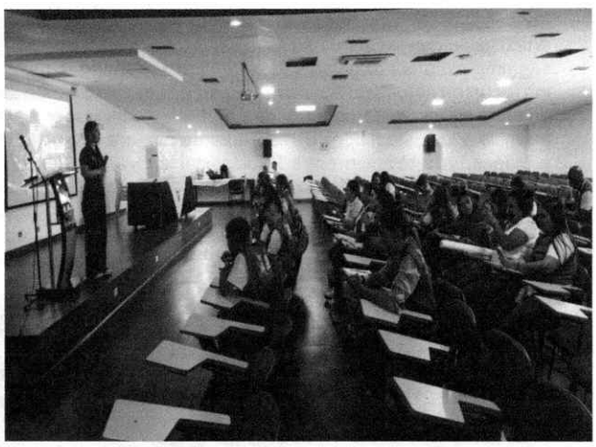
- Asistió a la capacitación de planeación el día 01 de agosto del 2025 de 10:30am a 11:30am, en el auditorio FACAEC de la Universidad UCEVA del municipio de Tuluá, direccionada por la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, durante la capacitación se abordaron temas claves y específicos orientados al adecuado inicio y desarrollo de las actividades contractuales correspondientes al mes de agosto. Entre los puntos tratados, se destacaron la importancia del cumplimiento oportuno y eficiente de las actividades asignadas, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipo, así como el fortalecimiento de la comunicación asertiva entre los integrantes del proyecto, con el fin de garantizar una mejor coordinación y articulación en los procesos. Asimismo, se proporcionaron orientaciones claras y prácticas sobre la elaboración, se aclararon temas presentados anteriormente y entrega de informes con el fin de mejorar los pocos errores que se siguen cometiendo, cumplimiento con los planeogramas y el cumplimiento con las actividades, estableciendo pautas y criterios necesarios para asegurar su calidad, pertinencia y coherencia con los objetivos del proyecto. Este espacio permitió, además, la participación activa de los Gestores Ambientales Comunitarios, quienes expresaron sus dudas e inquietudes, propiciando un diálogo abierto, constructivo y participativo, en el que se promovió el intercambio de experiencias y se reafirmó el compromiso colectivo con la gestión ambiental en el territorio.



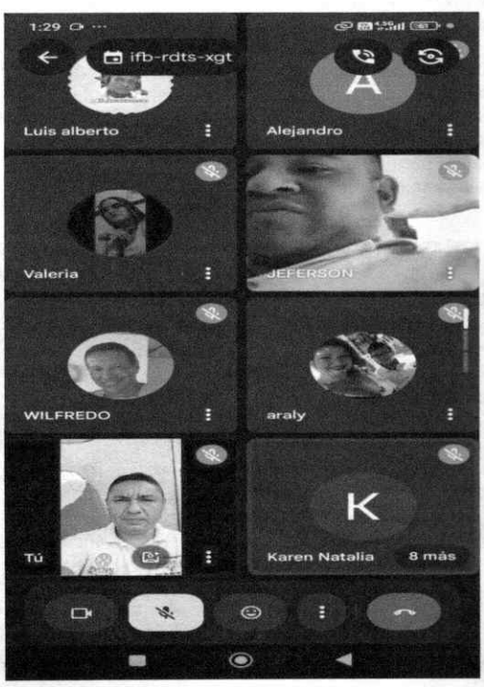


- Asistió a la capacitación "COMUNICACIÓN ASERTIVA" el 02 de agosto, en el horario comprendido de 1:00pm a 3:00pm, se participó de manera presencial en una reunión de acompañamiento y fortalecimiento psicosocial, desarrollada en el auditorio FACAEC de la Universidad UCEVA en el municipio de Tuluá, esta capacitación fue dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, La capacitación fue guiada bajo una perspectiva pedagógica y reflexiva, centrada en el fortalecimiento del plan metodológico de trabajo. Durante este espacio formativo se abordó la importancia de la comunicación asertiva, los diferentes tipos de comunicación y la relevancia de mantener una escucha activa en nuestras interacciones. La capacitación destacó que expresarnos de manera clara, respetuosa y oportuna favorece la construcción de relaciones saludables, así como la comprensión mutua con las personas que nos rodean. Asimismo, se resaltó que la escucha activa no solo implica oír, sino también prestar atención genuina a las necesidades, inquietudes o mensajes que otras personas desean transmitir, ya sea en momentos de dificultad o simplemente para compartir información o sentimientos. Este tipo de espacios resultan altamente productivos, ya que nos permiten fortalecer nuestras habilidades comunicativas y, con ello, mejorar nuestras relaciones personales y profesionales. Además, se reafirmó que, cuando estamos bien emocionalmente, podemos transmitir de manera más clara y positiva ese bienestar a nuestro entorno.





- Asistió el 12 de agosto del 2025 de 1:30pm a 2:30pm a la capacitación de informes a través de la plataforma virtual Google Meet, direccionada por la gestora de informes Sofia Manzano. Durante la jornada se abordaron de manera detallada diversas inquietudes y actualizaciones relacionadas con la presentación de informes correspondientes a este nuevo periodo contractual, con el propósito de garantizar la correcta elaboración, organización y entrega de los documentos requeridos por la entidad. Entre los principales temas tratados, se aclararon aspectos fundamentales como: Las fechas límite de entrega y recepción de los informes de supervisión y actividades, así como del documento equivalente correspondiente al mes de agosto, la presentación y organización adecuada de los documentos anexos exigidos para la cuarta cuota de pago, entre ellos el cuadro financiero actualizado, la relación de actividades ejecutadas, y los soportes que respalden cada acción desarrollada, la correcta diligenciarían de la planilla de aportes a la seguridad social, indicando el porcentaje de pago exigido, con el fin de evitar inconsistencias o demoras en los trámites administrativos, la importancia de adjuntar todos los soportes fotográficos, listados de asistencia y evidencias que respalden las actividades descritas en los informes, asegurando así la veracidad y transparencia del proceso de reporte. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre la estructura y redacción de los informes, resaltando la necesidad de mantener un lenguaje técnico, claro, preciso y coherente con las actividades ejecutadas, de modo que refleje de manera fiel los logros, dificultades y aprendizajes obtenidos en el desarrollo de las acciones programadas, Esta capacitación fue de gran utilidad para resolver dudas específicas de los participantes, estandarizar los criterios de elaboración de los informes y fortalecer la capacidad de los gestores ambientales para el cumplimiento eficiente y oportuno de los compromisos contractuales establecidos.

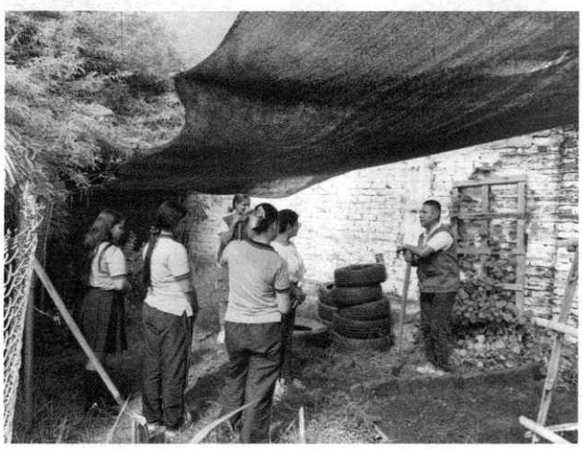


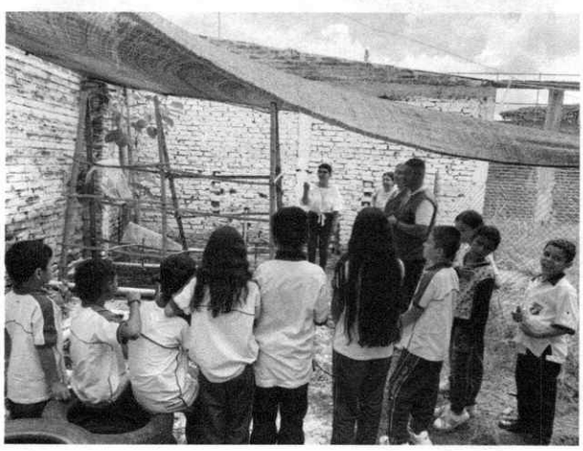


Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

PRAE:

- Participó el 14 de agosto de 2025, en el horario comprendido entre las 7:30 a.m. y las 9:30 a.m., en una jornada de acondicionamiento y mantenimiento del sistema hídrico de riego automatizado de la Huerta Escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo. Durante esta actividad, se realizaron múltiples labores orientadas a optimizar el funcionamiento de la huerta y garantizar el adecuado desarrollo de los cultivos. Entre las acciones ejecutadas se incluyeron la adecuación de la segunda cama de siembra, la aplicación de cal y sal alrededor de las dos camas con el propósito de prevenir la presencia y proliferación del caracol africano, y la siembra de semillas de zanahoria, asegurando así la continuidad y sostenibilidad de los cultivos establecidos. La jornada se desarrolló en articulación con la Coordinadora de la institución, María Helena, así como con las contraloras de la I.E., quienes se encontraban realizando seguimiento a las distintas sedes de la institución, garantizando la correcta implementación de las prácticas ambientales y de manejo de los recursos naturales. Asimismo, participaron activamente los estudiantes del grado cuarto – 2, a cargo de la docente Luz Marina Moreno, quienes se involucraron en cada una de las actividades de manera práctica, observacional y colaborativa. Esta experiencia pedagógica permitió a los estudiantes comprender de manera directa la importancia del manejo adecuado del agua, la protección de los cultivos frente a plagas, y la relación entre la planificación y ejecución de tareas de mantenimiento agrícola con la sostenibilidad del huerto escolar. Además, fomentó el trabajo en equipo, la responsabilidad en el manejo de recursos naturales, y la adquisición de habilidades técnicas básicas en el cuidado de huertas y la siembra de hortalizas. De esta manera, la actividad no solo contribuyó al mantenimiento y mejora de la Huerta Escolar, sino que también consolidó en los estudiantes una conciencia ambiental práctica, promoviendo hábitos sostenibles, respeto por la naturaleza y compromiso con la protección del entorno desde la experiencia vivencial y educativa.





CIDEA:

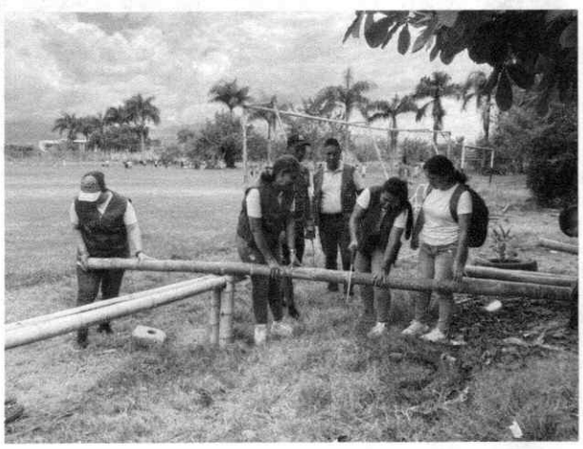
- Asistió el 07 de agosto de 2025, en horario de 8:00 a 10:00 a.m., a una capacitación como CIDEA (Comité Interinstitucional de Educación Ambiental) en el parque La Graciela, detrás de las canchas, orientada por el Ingeniero Javier Zuleta, encargado del PGIRS (Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos) de la Alcaldía Municipal. Durante la jornada, se abordaron las medidas de seguridad necesarias al realizar labores de limpieza en parques, enfatizando en el manejo adecuado de residuos peligrosos como agujas de inyecciones, las cuales deben depositarse en una botella con agua para su disposición segura. También se explicó a qué entidades acudir según el tipo de necesidad: por ejemplo, para la recolección de escombros o la poda de árboles cuando hay cuerdas eléctricas comprometidas (caso en el que se debe coordinar con Celsia). El ingeniero indicó que los residuos producto del barrido deben ser recogidos por Veolia en un plazo máximo de ocho horas y brindó una clasificación detallada de los diferentes tipos de residuos, incluyendo vidrio, materiales inflamables, biológicos, tóxicos, explosivos y corrosivos. Se resaltó la importancia de diferenciar los riesgos asociados a cada tipo de residuo y aplicar las medidas de precaución correspondientes para prevenir incidentes y garantizar una adecuada gestión ambiental. La capacitación resultó fundamental para fortalecer los conocimientos y prácticas seguras en la gestión de residuos, asegurando que las labores de limpieza comunitaria se desarrollen con responsabilidad, prevención y articulación con las entidades competentes.

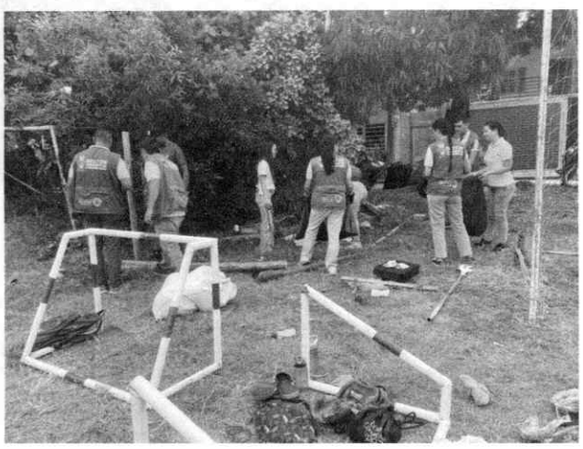




PROCEDA:

- Asistió y participó el 15 de agosto de 2025, en horario de 2:00 p.m. a 4:00 p.m., apoyo en el PROCEDA (Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental) realizado en articulación con el programa Eduporte de Imder Valle, grupo de deporte social comunitario, a cargo del entrenador Andrés Vente. La actividad tuvo lugar en las canchas de fútbol ubicadas en el callejón La Capilla del corregimiento de Nariño. Durante la jornada se llevó a cabo la recolección de residuos sólidos con el fin de mejorar las condiciones de limpieza y cuidado de este espacio deportivo y recreativo. Asimismo, se elaboraron bancas en guadua como parte de las acciones de embellecimiento, contribuyendo a que las canchas resulten más agradables y cómodas para la comunidad que las utiliza, fomentando así el sentido de pertenencia y el cuidado de los bienes comunes. La actividad generó un impacto positivo en el entorno, integrando el deporte y la educación ambiental como herramientas para fortalecer la participación comunitaria y la valoración de los espacios públicos.





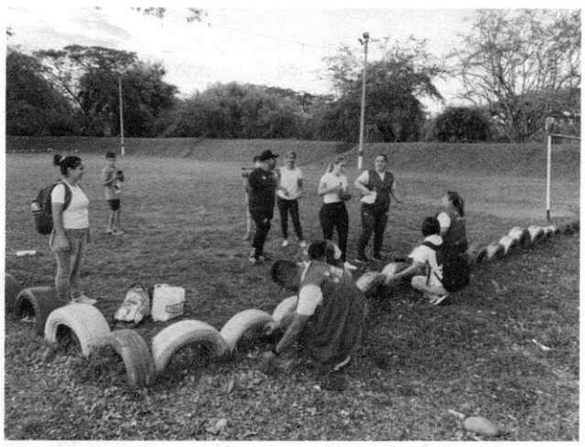
ACCIÓN AMBIENTAL:

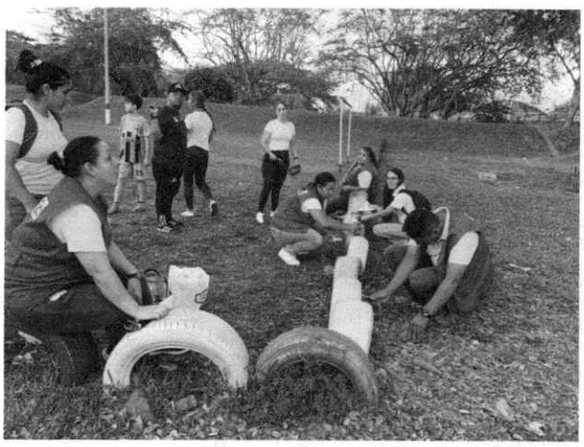
- Participó el 09 de agosto de 2025, en un horario comprendido entre las 8:30 a.m. y las 11:00 a.m., una jornada de continuidad de embellecimiento en el parque "Los Tres Días" del barrio Santa Inés. La actividad contó con la participación del líder comunitario Norbey Arias y de los Gestores Ambientales Comunitarios del municipio de Tuluá, quienes de manera articulada unieron esfuerzos para mejorar el aspecto y las condiciones del espacio público. Durante la jornada, se desarrollaron labores de riego a la siembra ornamental previamente establecida en el parque, garantizando su adecuada conservación y fortalecimiento. Asimismo, se realizó la pintura del sendero peatonal, lo que permitió renovar su aspecto visual y brindar mayor seguridad a los transeúntes. Finalmente, se ejecutaron actividades de limpieza en los alrededores, retirando residuos sólidos y elementos que afectaban la estética y salubridad del lugar. Estas acciones se realizaron con el fin de promover la valorización y cuidado del entorno urbano, fomentar la participación activa de la comunidad en la preservación de los espacios públicos, generar conciencia ambiental y social en los habitantes del barrio, y fortalecer la cultura de responsabilidad colectiva frente al mantenimiento y embellecimiento de los parques y zonas recreativas.





- Participó el 12 de agosto de 2025, en horario de 5:00 p.m. a 7:00 p.m., en una acción ambiental realizada en la Calle 1A con Carrera 24D, en las canchas de fútbol del barrio Portales del Río, en compañía del equipo de fútbol Alianza TC Fútbol Club, dirigido por el entrenador Luis Miguel Cruz, y con la participación activa de la comunidad aledaña. En esta jornada se dio continuidad a las actividades de embellecimiento del entorno, enfocándonos en labores de pintura para mejorar la apariencia y el cuidado de las instalaciones deportivas, fomentando así el sentido de pertenencia y el compromiso comunitario por mantener en buen estado los espacios públicos. La actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo entre la comunidad y los grupos deportivos, generando un impacto positivo tanto en el aspecto visual del lugar como en la conciencia colectiva sobre la importancia de preservar y embellecer los espacios comunes. Estas acciones se realizaron con el fin de incentivar la participación activa de la ciudadanía en el cuidado de los espacios públicos, promover la educación ambiental y el sentido de responsabilidad colectiva, consolidar el compromiso comunitario por mantener los entornos deportivos en óptimas condiciones y fomentar hábitos sostenibles que contribuyan al bienestar y la calidad de vida de los habitantes del barrio.





Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realizó las dieciséis (16) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FA09 PEAC – Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo y FA12 PEAC – El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico) del mes de agosto.

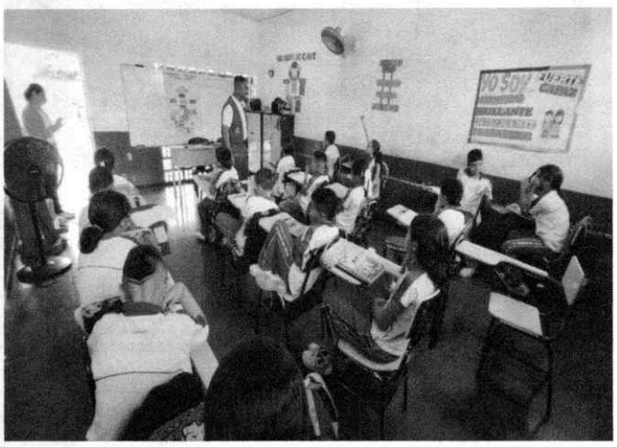
- Realizó durante el mes de agosto del 2025, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo, en el Grado: Quinto - 1, a cargo de la Docente Lorena Hernández Rojas en la jornada de la Mañana; Presentó el día 04 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 09 con el tema "1. Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo", cuyo objetivo principal fue concientizar a los estudiantes sobre la relevancia de adoptar hábitos sostenibles en su vida diaria. Durante la sesión, se abordaron conceptos fundamentales relacionados con el consumo responsable, la reducción de residuos, el uso eficiente de los recursos y la importancia de tomar decisiones conscientes que contribuyan a disminuir el impacto ambiental. Como estrategia pedagógica, los estudiantes elaboraron y expusieron carteleras que integraban mensajes, ilustraciones y ejemplos prácticos, lo que permitió afianzar los conocimientos adquiridos de manera participativa, promover la reflexión crítica y fortalecer la motivación para aplicar acciones sostenibles tanto dentro de la institución educativa como en sus hogares. Esta actividad no solo facilitó la comprensión teórica de los conceptos, sino que también fomentó la apropiación de prácticas responsables, incentivando a los estudiantes a reconocer cómo sus decisiones cotidianas influyen directamente en la protección del medio ambiente. De esta forma, la capacitación contribuyó a consolidar una conciencia ambiental sólida, desarrollando en los estudiantes la capacidad de valorar el impacto de sus acciones individuales, asumir un rol activo en la preservación de los recursos naturales y proyectarse como multiplicadores de buenas prácticas dentro de su comunidad escolar, familiar y social. La participación activa y el interés demostrado evidenciaron su compromiso con la sostenibilidad y la importancia de integrar estos aprendizajes en su vida cotidiana. Realizó el día 05 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 12 con el tema "2. El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico", cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del agua como recurso vital y fomentar su uso responsable. Durante la capacitación, se abordaron contenidos fundamentales, incluyendo la relevancia del agua para la vida, el ciclo hidrológico, las prácticas adecuadas para su conservación, las acciones necesarias para evitar su desperdicio y las formas seguras de reutilización. Como recurso pedagógico, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras alusivas, las cuales integraron dibujos, frases y mensajes creativos que evidenciaron su comprensión del tema y su compromiso con la protección del agua. Estas actividades permitieron reforzar los conocimientos adquiridos de manera práctica, promover la reflexión crítica sobre los hábitos diarios y estimular la adopción de conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. La dinámica de trabajo participativa no solo fortaleció la conciencia ambiental, sino que también impulsó a los estudiantes a asumir un rol activo como agentes de cambio, motivándolos a trasladar las prácticas responsables al entorno familiar y comunitario. De esta manera, la capacitación contribuyó significativamente a la preservación del agua, promoviendo la construcción de una cultura de respeto y responsabilidad ambiental, y generando un impacto positivo que trasciende el aula y se proyecta en la vida cotidiana de los estudiantes. Realizó el día 11 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "3. Identificación del Consumo", una estrategia pedagógica innovadora orientada a fomentar en los estudiantes la reflexión y el compromiso frente al consumo responsable. La dinámica consistió en un ejercicio de análisis y observación basado en un plano arquitectónico de una vivienda, en el que los estudiantes debían identificar los espacios donde se registra un mayor consumo de agua y energía. Para ello, utilizaron fichas en forma de gotas de agua y bombillos, lo que les permitió visualizar de manera práctica y concreta las áreas críticas de consumo. Esta propuesta pedagógica no solo fortaleció la conciencia ambiental y el trabajo colaborativo, sino que también facilitó la comprensión de cómo las acciones cotidianas impactan directamente en el cuidado de los recursos naturales. Asimismo, permitió que los estudiantes experimentaran de manera vivencial la relación entre sus hábitos diarios y el uso eficiente del agua y la energía, incentivando la adopción de comportamientos responsables que contribuyan a la sostenibilidad y al bienestar de su comunidad. De esta manera, los estudiantes no solo asimilaron conceptos clave sobre el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades de observación, análisis y reflexión crítica, consolidando un aprendizaje significativo que los orienta a convertirse en agentes activos del cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares, escuela y comunidad. Concluyó el día 12 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "4. Rayuela, La gota de Agua", implementada como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la concentración, la coordinación motriz, el trabajo en equipo y, de manera especial, la reflexión sobre el uso responsable del agua. Esta propuesta consistió en una versión adaptada de la tradicional rayuela, en la que cada casilla representaba una acción relacionada con el cuidado o desperdicio del recurso hídrico. Durante el juego, los estudiantes lanzaban un dado ambiental y avanzaban por las casillas cumpliendo retos, respondiendo preguntas o identificando si la acción mostrada contribuía o perjudicaba la conservación del agua. La dinámica permitió que los niños asimilaran los contenidos de la capacitación de forma lúdica y participativa, relacionando la teoría con ejemplos y situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, la actividad fomentó el pensamiento crítico y la responsabilidad ambiental, incentivando a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos

diarios y a asumir un compromiso activo con la protección del agua. De este modo, se fortaleció su conciencia sobre la importancia de este recurso vital, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares y comunidad, y consolidando su rol como agentes multiplicadores de buenas prácticas ambientales. La participación de los estudiantes fue decisiva para el éxito de las capacitaciones, evidenciando un aprendizaje activo, crítico y vivencial, donde la interacción, la reflexión y la aplicación práctica se combinaron para consolidar una conciencia ambiental sólida y una actitud responsable frente al cuidado de los recursos naturales.

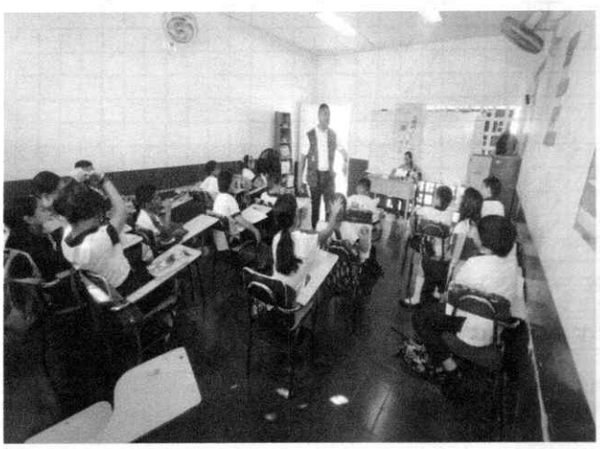
Registro Fotográfico:

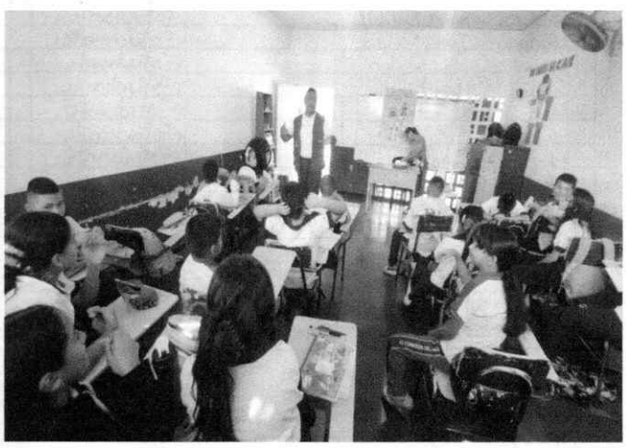
- **Capacitación #1: 04 de agosto del 2025**



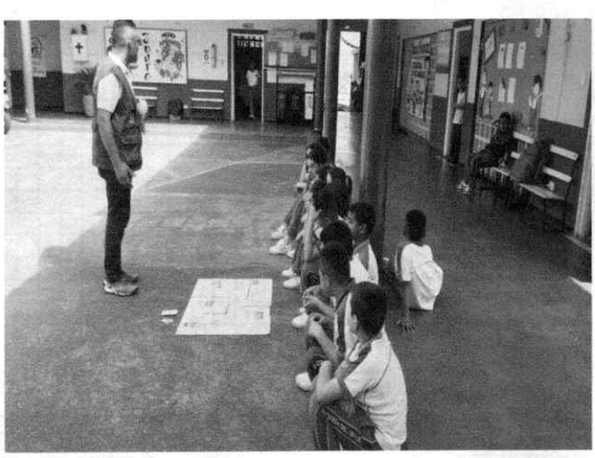


- **Capacitación #2: 05 de agosto del 2025**



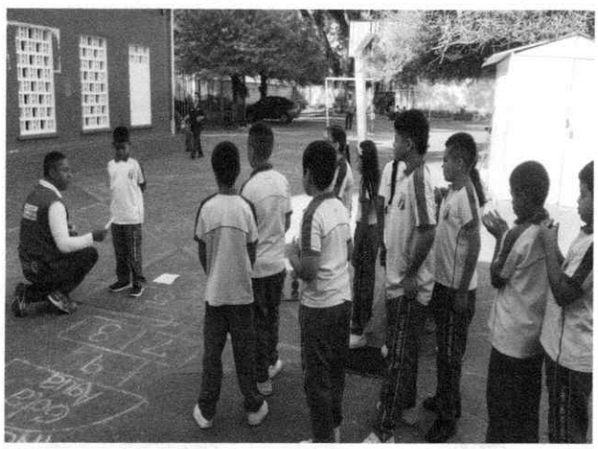


- **Capacitación #3: 11 de agosto del 2025**





- **Capacitación #4: 12 de agosto del 2025**





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Gobierno del cambio — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Guevara — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lorena Hernández Rojas — CARGO: Docente 5-7 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 47782047
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Colegio del valle Sede San Judas Tadeo — No. TELEFONO: 3157655456 — CORREO ELECTRONICO: lorenarojas1520@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Conocimiento Responsables de nuestro Consumo - El Agua es fuente para conservar el suelo y H. Hídrica — Proyectos Ambientales del Aguila — No. DE ASISTENTES: 17/19
MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Arango Piña Mikel Jose		Estudiante				\	\						\	\																	
2	Calviado M. Nicole D.		Estudiante				\	\						\	\																	
3	Correa Torres thiago		Estudiante				\	\						\	\																	
4	Cuellar Cuello Zahira		Estudiante				\	\						\	\																	
5	Henao Marin Valery		Estudiante				\	\							\	\																
6	Jaramillo L. Samuel David		Estudiante				\	\						\	\																	
7	Londoño Casallas David		Estudiante				\	\						\	\																	
8	Londoño G Juan David		Estudiante				\	\						\	\																	
9	Londoño Orobio Dylan		Estudiante				\	\							\	\																
10	Londoño P. Miguel Angel		Estudiante				\	\						\	\																	
11	Mano Pelaez Fabian		Estudiante				\	\						\	\																	
12	Marin Vidal Maria A.		Estudiante				\	\						\	\																	
13	Martinez C. Valery T.		Estudiante				\	\						\	\																	
14	Martinez Gomez Melany		Estudiante				\	\						\	\																	
15	Ocampo G Maria del Mar		Estudiante				\	\						\	\																	
16	Osorio Velez Emanuel		Estudiante				\	\						\	\																	
17	Rosso L. Edwar Santiago		Estudiante				\	\						\	\																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 47782047

En mi calidad de titular de mis datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, almacenar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA cumpliendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 55, indicando sus datos completos.

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Gobierno del cambio — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2.2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Guevara — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lorena Hernández Rojas — CARGO: Docente 5-7 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 47782047
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Colegio del valle Sede San Judas Tadeo — No. TELEFONO: 3157655456 — CORREO ELECTRONICO: lorenarojas1520@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Conocimiento Responsables de nuestro Consumo - El Agua es fuente para conservar el suelo y H. Hídrica — Proyectos Ambientales del Aguila y Cartago — No. DE ASISTENTES: 2/19
MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Vela V. Dana Sofia		Estudiante				\	\						\	\																	
2	Velasquez T Maria Jose		Estudiante				\	\						\	\																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 47782047

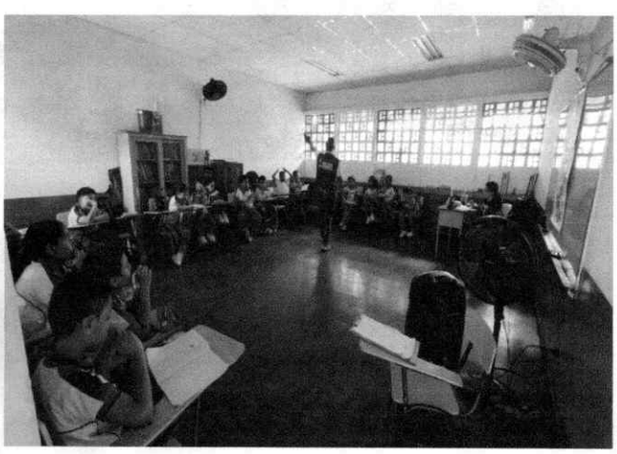
En mi calidad de titular de mis datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, almacenar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA cumpliendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 55, indicando sus datos completos.

- Realizó durante el mes de agosto del 2025, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo, en el Grado: Cuarto - 1, a cargo de la Docente Gloria Amparo Ruiz Castro en la jornada de la Mañana; Presentó el día 04 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 09 con el tema "1. Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo", cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de incorporar hábitos sostenibles en su vida cotidiana. Durante la sesión, se trabajaron conceptos esenciales relacionados con el consumo responsable, la reducción de residuos, el uso eficiente de los recursos y la toma de decisiones conscientes orientadas a minimizar el impacto ambiental. Como estrategia pedagógica, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras integrando mensajes, ilustraciones y ejemplos prácticos, lo que permitió fortalecer los conocimientos de manera activa y participativa, estimular la reflexión crítica y motivar la aplicación de acciones sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares. Esta metodología no solo facilitó la comprensión teórica de los contenidos, sino que también promovió la apropiación de prácticas responsables, incentivando a los estudiantes a reconocer cómo sus decisiones diarias repercuten directamente en la protección del medio ambiente. De esta manera, la capacitación contribuyó a consolidar una conciencia ambiental sólida, desarrollando en los estudiantes la capacidad de valorar el impacto de sus acciones individuales, asumir un rol activo en la conservación de los recursos naturales y proyectarse como multiplicadores de buenas prácticas dentro de su comunidad escolar, familiar y social. La participación constante, el interés demostrado y la creatividad evidenciada en sus producciones reflejaron su compromiso con la sostenibilidad y la intención de integrar estos aprendizajes en su vida cotidiana. Realizó el día 05 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 12 con el tema "2. El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico", cuyo propósito principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del agua como recurso vital y fomentar su uso responsable. Durante la capacitación, se abordaron contenidos esenciales, tales como la relevancia del agua para la vida, el ciclo hidrológico, las prácticas adecuadas para su conservación, las acciones destinadas a prevenir su desperdicio y las formas seguras de reutilización. Como recurso pedagógico, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras alusivas, integrando dibujos, frases y mensajes creativos que evidenciaron tanto su comprensión del tema como su compromiso con la protección del agua. Estas actividades permitieron reforzar los conocimientos adquiridos de manera práctica, estimular la reflexión crítica sobre los hábitos diarios y promover la adopción de conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. La estrategia participativa implementada no solo fortaleció la conciencia ambiental, sino que también incentivó a los estudiantes a asumir un rol activo como agentes de cambio, motivándolos a trasladar estas prácticas responsables al entorno familiar y comunitario. De esta manera, la capacitación contribuyó significativamente a la preservación del agua, fomentando la construcción de una cultura de respeto y responsabilidad ambiental, y generando un impacto positivo que trasciende el aula y se proyecta en la vida cotidiana de los estudiantes. Realizó el día 11 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "3. Identificación del Consumo", una estrategia pedagógica innovadora orientada a fomentar en los estudiantes la reflexión y el compromiso frente al consumo responsable. La dinámica consistió en un ejercicio de análisis y observación basado en un plano arquitectónico de una vivienda, en el que los estudiantes debían identificar los espacios donde se registra un mayor consumo de agua y energía. Para ello, utilizaron fichas en forma de gotas de agua y bombillos, lo que les permitió visualizar de manera práctica y concreta las áreas críticas de consumo. Esta propuesta pedagógica no solo fortaleció la conciencia ambiental y el trabajo colaborativo, sino que también facilitó la comprensión de cómo las acciones cotidianas impactan directamente en el cuidado de los recursos naturales. Asimismo, permitió que los estudiantes experimentaran de manera vivencial la relación entre sus hábitos diarios y el uso eficiente del agua y la energía, incentivando la adopción de comportamientos responsables que contribuyan a la sostenibilidad y al bienestar de su comunidad. De esta manera, los estudiantes no solo asimilaron conceptos clave sobre el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades de observación, análisis y reflexión crítica, consolidando un aprendizaje significativo que los orienta a convertirse en agentes activos del cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares, escuela y comunidad. Concluyó el día 12 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "4. Rayuela, La gota de Agua", implementada como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la concentración, la coordinación motriz, el trabajo en equipo y, de manera especial, la reflexión sobre el uso responsable del agua. Esta propuesta consistió en una versión adaptada de la tradicional rayuela, en la que cada casilla representaba una acción relacionada con el cuidado o desperdicio del recurso hídrico. Durante el juego, los estudiantes lanzaban un dado ambiental y avanzaban por las casillas cumpliendo retos, respondiendo preguntas o identificando si la acción mostrada contribuía o perjudicaba la conservación del agua. La dinámica permitió que los niños asimilaran los contenidos de la capacitación de forma lúdica y participativa, relacionando la teoría con ejemplos y situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, la actividad fomentó el pensamiento crítico y la responsabilidad ambiental, incentivando a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos diarios y a asumir un compromiso activo con la protección del agua. De este modo, se fortaleció su conciencia sobre la importancia de este recurso vital, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares y comunidad, y consolidando su rol como agentes multiplicadores de buenas prácticas ambientales. La participación de los estudiantes fue un elemento fundamental para el éxito de las capacitaciones, ya que permitió que el aprendizaje trascendiera lo teórico y se convirtiera en un proceso activo, crítico y vivencial. A través de su involucramiento en dinámicas, actividades prácticas y ejercicios de reflexión, los estudiantes no solo adquirieron conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente, sino que también desarrollaron habilidades de análisis, observación y toma de decisiones conscientes. Esta interacción constante fomentó la comprensión de la relación entre sus hábitos cotidianos y el impacto sobre los recursos naturales, consolidando una conciencia ambiental sólida. Asimismo, la implicación de los estudiantes evidenció un compromiso auténtico con la sostenibilidad, promoviendo actitudes responsables y motivándolos a aplicar en su entorno familiar, escolar y comunitario las buenas prácticas aprendidas, convirtiéndose así en agentes activos de cambio y multiplicadores de hábitos ambientales positivos.

- **Capacitación #5: 04 de agosto del 2025**





- **Capacitación #6: 05 de agosto del 2025**





- **Capacitación #7: 11 de agosto del 2025**

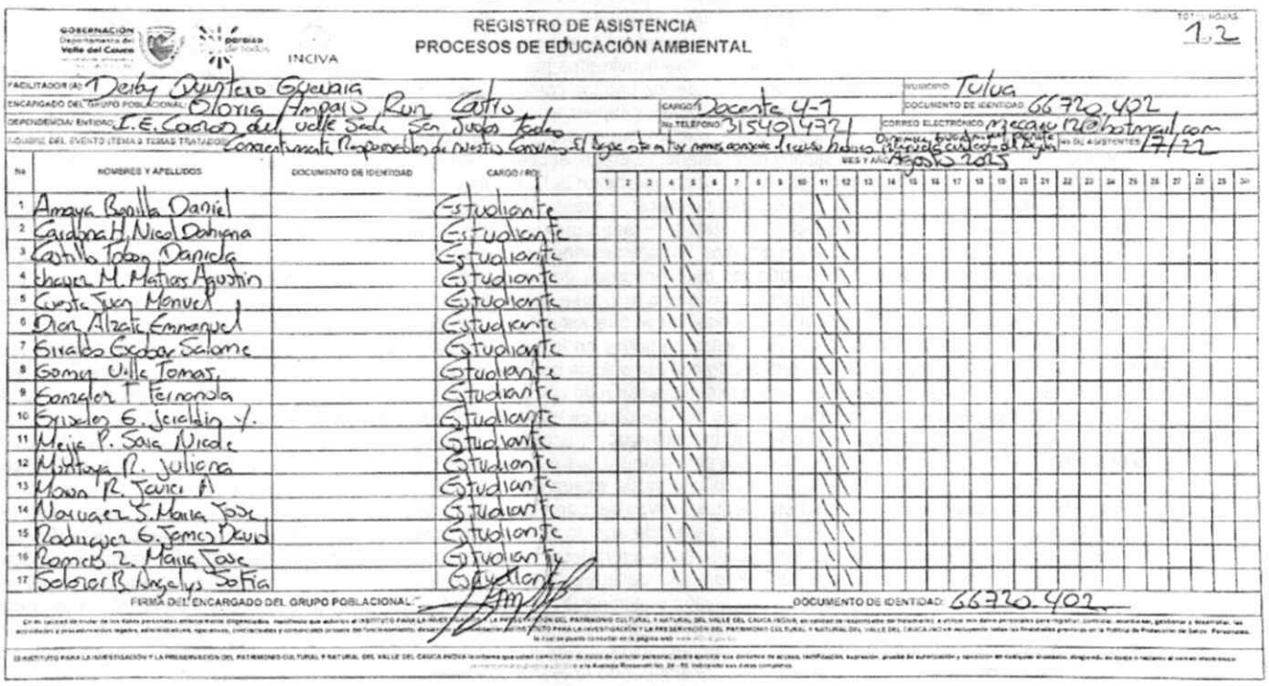




- **Capacitación #8: 12 de agosto del 2025**







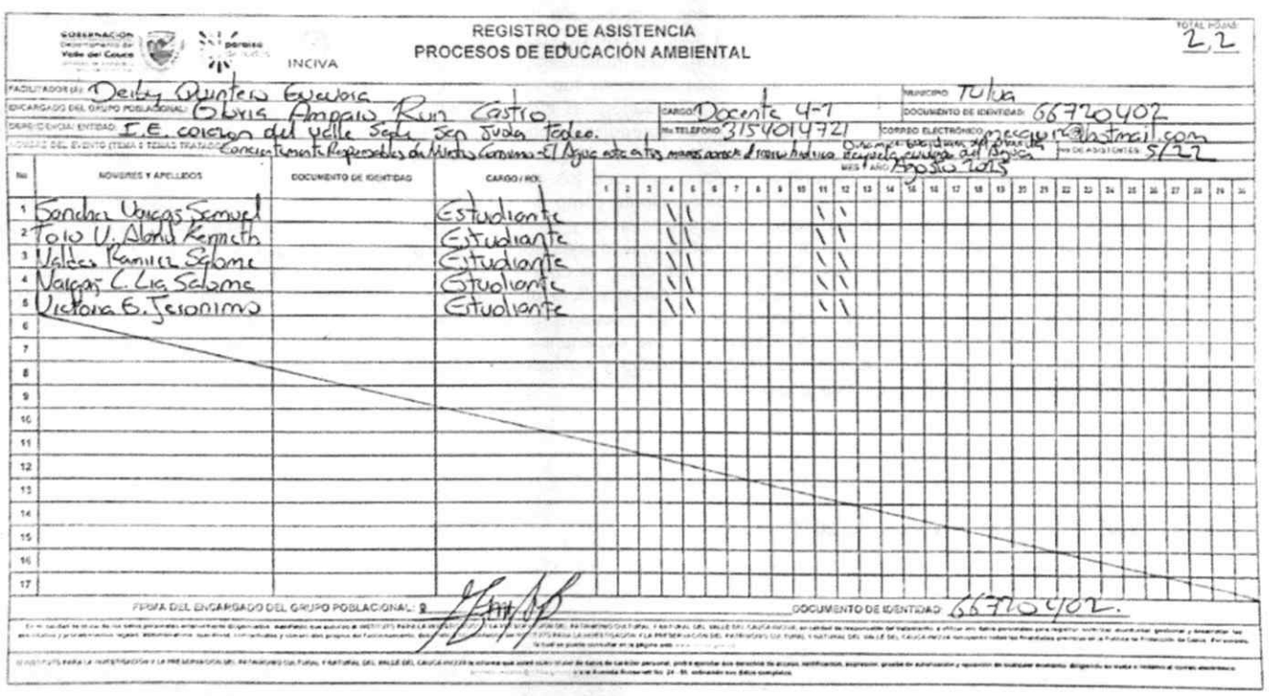
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1,2

FACILITADOR (A): Deiby Quintero Echeverria
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Amparo Ruiz Castro
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Corazon del valle Sede San Judas Tadeo
MUNICIPIO: Tuluá
CARGO: Docente 4-7
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720.402
No. TELEFONO: 3154014721
CORREO ELECTRÓNICO: mecgru@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de nuestro Consumo-El Agua está en tus manos conserva el recurso hídrico
No DE ASISTENTES: 17/22
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / RO
1	Amaya Bonilla Daniel		Estudiante
2	Cardona H. Nicol Dahyana		Estudiante
3	Castillo Tobar Daniela		Estudiante
4	Chaves M. Matias Agustin		Estudiante
5	Cuesta Jara Manuel		Estudiante
6	Dian Alzate Emmanuel		Estudiante
7	Giraldo Escobar Salome		Estudiante
8	Gomez Ulle Tomas		Estudiante
9	Gonzalez T Fernanda		Estudiante
10	Grisales G. Jeronimo Y.		Estudiante
11	Mejia P. Sara Nicole		Estudiante
12	Montoya R. Juliana		Estudiante
13	Mora R. Jairo A.		Estudiante
14	Narvaez S. Maria Jose		Estudiante
15	Rodriguez G. James David		Estudiante
16	Romero Z. Maria Jose		Estudiante
17	Salazar B. Angelys Sofia		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720.402



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 2,2

FACILITADOR (A): Deiby Quintero Echeverria
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Amparo Ruiz Castro
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. corazon del valle Sede San Judas Tadeo.
MUNICIPIO: Tuluá
CARGO: Docente 4-7
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720402
No. TELEFONO: 3154014721
CORREO ELECTRÓNICO: mecgru@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo-El Agua está en tus manos conserva el recurso hídrico
No DE ASISTENTES: 5/22
MES Y AÑO: Agosto 2025

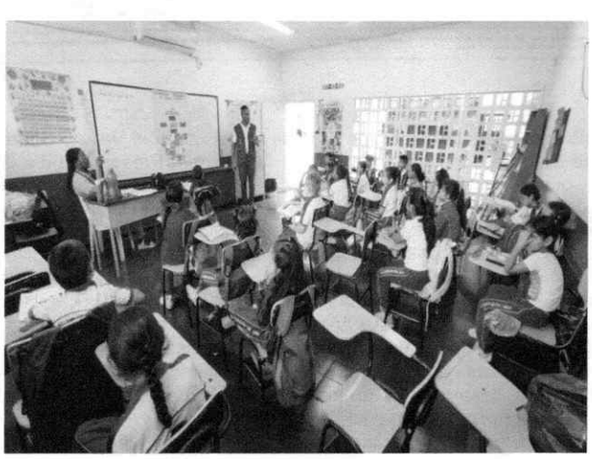
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / RO
1	Sanchez Vargas Samuel		Estudiante
2	Tolo U. Alana Kenneth		Estudiante
3	Valdes Ramirez Salome		Estudiante
4	Vargas C. Lia Salome		Estudiante
5	Victoria G. Jeronimo		Estudiante
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720.402.

- Realizó durante el mes de agosto del 2025, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo, en el Grado: Segundo - 1, a cargo de la Docente Diana Aragón en la jornada de la Mañana; Presentó el día 04 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 09 con el tema "1. Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo", cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de incorporar hábitos sostenibles en su vida diaria. Durante la sesión se abordaron conceptos esenciales relacionados con el consumo responsable, la reducción de residuos, el uso eficiente de los recursos y la toma de decisiones conscientes orientadas a minimizar el impacto ambiental. Como estrategia pedagógica, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras que integraban mensajes, ilustraciones y ejemplos prácticos, permitiendo que los conocimientos se consolidaran de manera activa y participativa. Esta dinámica favoreció la reflexión crítica, incentivó la creatividad y motivó la aplicación de acciones sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares. La metodología empleada no solo facilitó la comprensión teórica de los contenidos, sino que promovió la apropiación de hábitos responsables, ayudando a los estudiantes a reconocer cómo sus decisiones cotidianas influyen directamente en la protección del medio ambiente. De esta manera, la capacitación contribuyó a fortalecer una conciencia ambiental sólida, desarrollando en los estudiantes la capacidad de valorar el impacto de sus acciones individuales, asumir un rol activo en la conservación de los recursos naturales y proyectarse como multiplicadores de buenas prácticas dentro de su comunidad escolar, familiar y social. La participación constante, el entusiasmo mostrado y la creatividad plasmada en sus producciones evidenciaron un compromiso real con la sostenibilidad, así como la intención de trasladar los aprendizajes adquiridos a su vida cotidiana y a su entorno más cercano, consolidando un aprendizaje significativo y transformador. Realizó el día 05 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 12 con el tema "2. El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico", cuyo propósito principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del agua como recurso

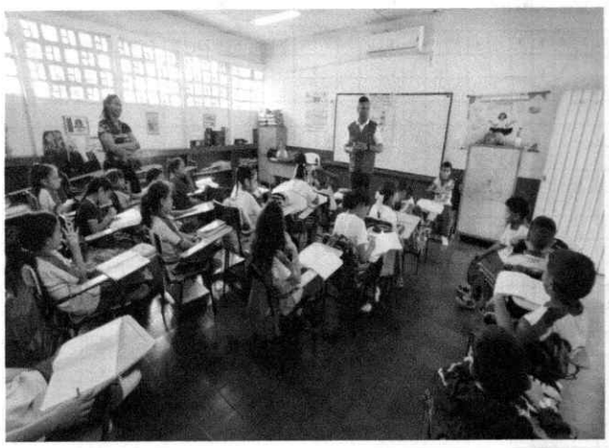
vital y fomentar su uso responsable. Durante la capacitación se abordaron contenidos esenciales, tales como la relevancia del agua para la vida, el ciclo hidrológico, las prácticas adecuadas para su conservación, las acciones necesarias para prevenir su desperdicio y las formas seguras de reutilización. Como recurso pedagógico, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras alusivas, incorporando dibujos, frases y mensajes creativos que evidenciaron no solo la comprensión de los conceptos abordados, sino también su compromiso activo con la protección del agua. Estas actividades permitieron que los conocimientos adquiridos se consolidaran de manera práctica, estimulando la reflexión crítica sobre los hábitos cotidianos y promoviendo la adopción de conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. La estrategia participativa implementada fortaleció significativamente la conciencia ambiental de los estudiantes, al brindarles la oportunidad de asumir un papel protagónico como agentes de cambio, capaces de trasladar los aprendizajes adquiridos al entorno familiar y comunitario. Además, esta experiencia pedagógica contribuyó a desarrollar competencias de observación, análisis y creatividad, reforzando la comprensión del impacto de las acciones individuales sobre la sostenibilidad del recurso. De esta manera, la capacitación no solo favoreció la preservación del agua, sino que también promovió la construcción de una cultura de respeto y responsabilidad ambiental, generando un impacto positivo que trasciende el aula y se proyecta en la vida cotidiana de los estudiantes, consolidando en ellos hábitos sostenibles que perdurarán a largo plazo. Realizó el día 11 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "3. Identificación del Consumo", una estrategia pedagógica innovadora orientada a fomentar en los estudiantes la reflexión y el compromiso frente al consumo responsable. La dinámica consistió en un ejercicio de análisis y observación basado en un plano arquitectónico de una vivienda, en el que los estudiantes debían identificar los espacios donde se registra un mayor consumo de agua y energía. Para ello, utilizaron fichas en forma de gotas de agua y bombillos, lo que les permitió visualizar de manera práctica y concreta las áreas críticas de consumo. Esta propuesta pedagógica no solo fortaleció la conciencia ambiental y el trabajo colaborativo, sino que también facilitó la comprensión de cómo las acciones cotidianas impactan directamente en el cuidado de los recursos naturales. Asimismo, permitió que los estudiantes experimentaran de manera vivencial la relación entre sus hábitos diarios y el uso eficiente del agua y la energía, incentivando la adopción de comportamientos responsables que contribuyan a la sostenibilidad y al bienestar de su comunidad. De esta manera, los estudiantes no solo asimilaron conceptos clave sobre el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades de observación, análisis y reflexión crítica, consolidando un aprendizaje significativo que los orienta a convertirse en agentes activos del cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares, escuela y comunidad. Concluyó el día 12 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "4. Rayuela, La gota de Agua", implementada como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la concentración, la coordinación motriz, el trabajo en equipo y, de manera especial, la reflexión sobre el uso responsable del agua. Esta propuesta consistió en una versión adaptada de la tradicional rayuela, en la que cada casilla representaba una acción relacionada con el cuidado o desperdicio del recurso hídrico. Durante el juego, los estudiantes lanzaban un dado ambiental y avanzaban por las casillas cumpliendo retos, respondiendo preguntas o identificando si la acción mostrada contribuía o perjudicaba la conservación del agua. La dinámica permitió que los niños asimilaran los contenidos de la capacitación de forma lúdica y participativa, relacionando la teoría con ejemplos y situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, la actividad fomentó el pensamiento crítico y la responsabilidad ambiental, incentivando a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos diarios y a asumir un compromiso activo con la protección del agua. De este modo, se fortaleció su conciencia sobre la importancia de este recurso vital, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares y comunidad, y consolidando su rol como agentes multiplicadores de buenas prácticas ambientales. La participación de los estudiantes durante las capacitaciones y actividades dinámicas fue activa, comprometida y significativa, constituyéndose como un factor determinante para el éxito de las estrategias pedagógicas implementadas. Su entusiasmo, creatividad y disposición para involucrarse en los ejercicios y tareas demostraron un aprendizaje activo y vivencial, donde no solo se apropiaron de los conceptos teóricos, sino que también fueron capaces de relacionarlos con su vida cotidiana y el entorno que los rodea. La interacción constante, la reflexión crítica y el trabajo colaborativo evidenciaron que los estudiantes comprendieron la importancia de asumir hábitos sostenibles y responsables, tanto en el consumo consciente como en el cuidado del recurso hídrico. La ejecución de actividades prácticas, como la elaboración de carteleras, la identificación de puntos de consumo crítico y la participación en dinámicas lúdicas, permitió que internalizaran el impacto de sus acciones individuales sobre la preservación del medio ambiente. De este modo, los estudiantes consolidaron competencias fundamentales como la observación, el análisis, la toma de decisiones conscientes y la responsabilidad social y ambiental. Su participación activa reflejó un compromiso real con la sostenibilidad, incentivándolos a convertirse en agentes de cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales, capaces de influir positivamente en su comunidad escolar, familiar y social. En consecuencia, la experiencia no solo fortaleció su conocimiento y habilidades, sino que también promovió una cultura de respeto, responsabilidad y cuidado hacia los recursos naturales, asegurando un aprendizaje significativo y transformador que trasciende el aula.

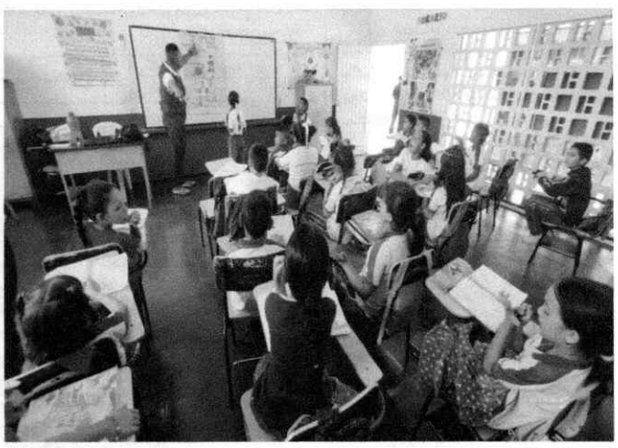
- **Capacitación #9: 04 de agosto del 2025**





- **Capacitación #10: 05 de agosto del 2025**





- **Capacitación #11: 11 de agosto del 2025**

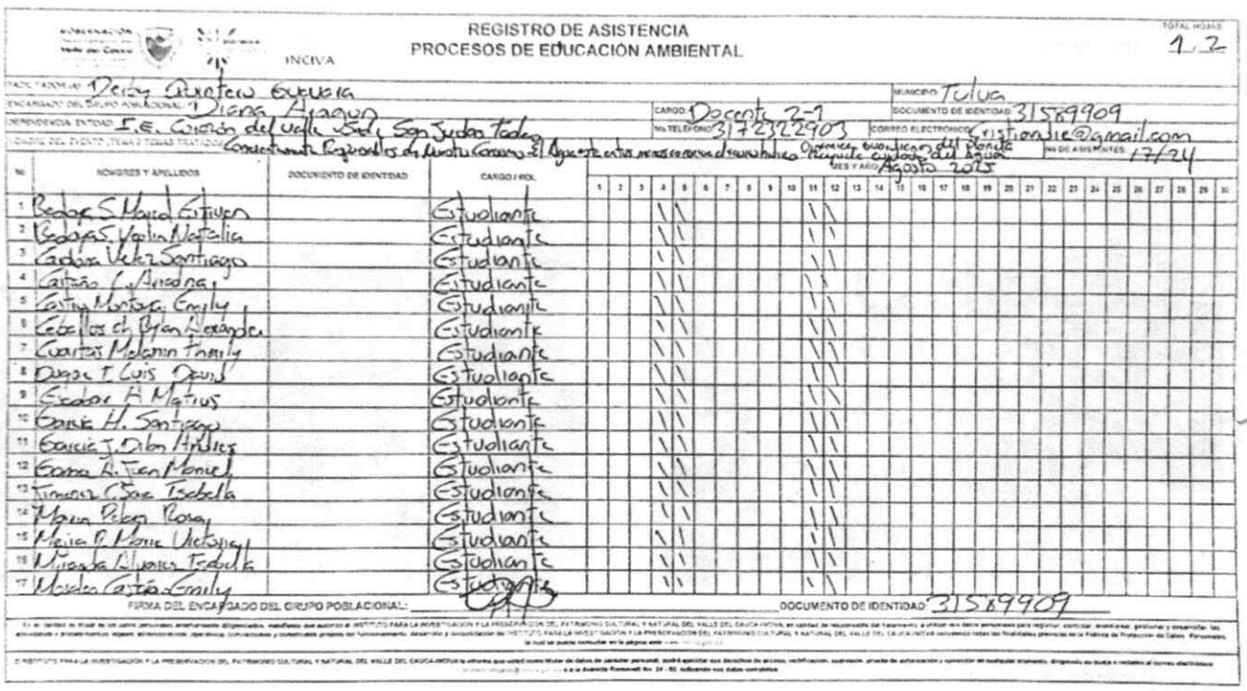




- **Capacitación #12: 12 de agosto del 2025**







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

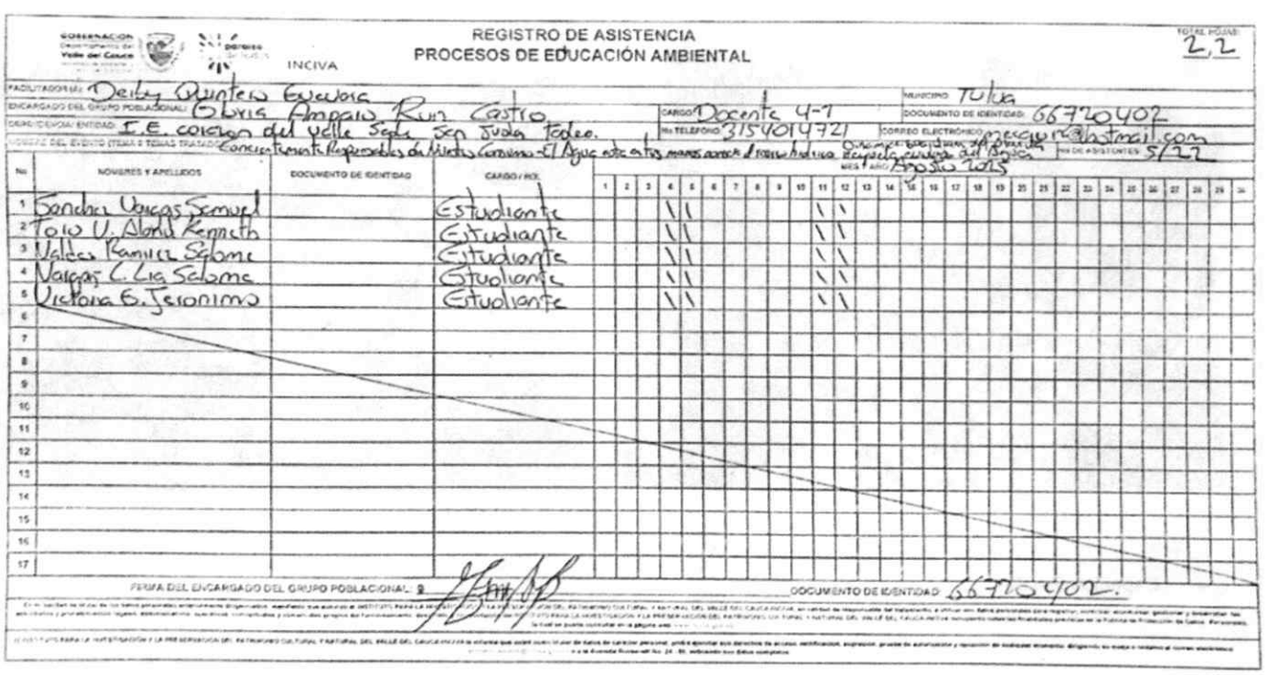
INCIVA

TOTAL HORAS: 1,2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Echeverry
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Olivia Amparo Ruiz Castro
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. corazón del valle Sede San Judas Tadeo.
CARGO: Docente 4-1
No. TELÉFONO: 3172322903
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31589909
CORREO ELECTRÓNICO: olivia.rc@gmail.com
TEMA DEL EVENTO (TEMAS Y TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo. El Agua está en tus manos conserva el recurso hídrico
OBSERVACIONES: Ficha Metodológica Ambiental Recurso Hídrico Cuidado del Agua
MES Y AÑO: Agosto 2025
No DE ASISTENTES: 17/24

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Rodas S. María Fernanda		Estudiante
2	Rodas S. Valia Natalia		Estudiante
3	Cadena Vela Santiago		Estudiante
4	Cartón C. Ariadna		Estudiante
5	Castro Montoya Emily		Estudiante
6	Ceballos Ch. Ryan Alexander		Estudiante
7	Cuartas Melanin Emily		Estudiante
8	Diaz T. Luis David		Estudiante
9	Escobar A. Matías		Estudiante
10	García H. Santiago		Estudiante
11	García J. Dilan Mateo		Estudiante
12	Garzón A. Juan Manuel		Estudiante
13	Jiménez C. Sara Isabella		Estudiante
14	Mena Pelaez Paula		Estudiante
15	Mejía O. Maria Victoria		Estudiante
16	Mendoza L. Juan Esteban		Estudiante
17	Morales Cartón Emily		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31589909



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HORAS: 2,2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Echeverry
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Olivia Amparo Ruiz Castro
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. corazón del valle Sede San Judas Tadeo.
CARGO: Docente 4-1
No. TELÉFONO: 3154014721
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66740402
CORREO ELECTRÓNICO: olivia.rc@gmail.com
TEMA DEL EVENTO (TEMAS Y TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo. El Agua está en tus manos conserva el recurso hídrico
OBSERVACIONES: Ficha Metodológica Ambiental Recurso Hídrico Cuidado del Agua
MES Y AÑO: Agosto 2025
No DE ASISTENTES: 5/22

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Sánchez Vargas Samuel		Estudiante
2	Tolo U. Alana Kenneth		Estudiante
3	Valles Ramírez Salome		Estudiante
4	Vargas C. Lia Salome		Estudiante
5	Victoria G. Jerónimo		Estudiante
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66740402

- Realizó durante el mes de agosto del 2025, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo, en el Grado: Segundo - 2, a cargo de la Docente María Fernanda Valencia H. en la jornada de la Tarde; Presentó el día 04 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 09 con el tema "1. Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo", cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de incorporar hábitos sostenibles en su vida cotidiana. Durante la sesión, se abordaron conceptos fundamentales relacionados con el consumo responsable, la reducción de residuos, el uso eficiente de los recursos y la toma de decisiones conscientes orientadas a minimizar el impacto ambiental. Como estrategia pedagógica, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras que integraban mensajes, ilustraciones y ejemplos prácticos, favoreciendo un aprendizaje activo y participativo. Esta dinámica promovió la reflexión crítica, incentivó la creatividad y motivó la implementación de acciones sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares. La metodología empleada no solo facilitó la comprensión teórica de los contenidos, sino que también fomentó la apropiación de hábitos responsables, ayudando a los estudiantes a reconocer cómo sus decisiones cotidianas impactan directamente en la protección del medio ambiente. De esta manera, la capacitación contribuyó a fortalecer una conciencia ambiental sólida, desarrollando en los estudiantes la capacidad de valorar el efecto de sus acciones individuales, asumir un rol activo en la conservación de los recursos naturales y proyectarse como multiplicadores de buenas prácticas dentro de su comunidad escolar, familiar y social. La participación constante, el entusiasmo demostrado y la creatividad reflejada en sus producciones evidenciaron un compromiso genuino con la sostenibilidad, así como la intención de trasladar los aprendizajes adquiridos a su vida diaria y a su entorno más cercano, consolidando un aprendizaje significativo y transformador. Realizó el día 05 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 12 con el tema "2. El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico", cuyo objetivo principal fue concienciar a los estudiantes sobre la relevancia del agua como recurso vital y fomentar su uso responsable. *Durante la sesión, se abordaron contenidos esenciales*, tales como la importancia del agua para la vida, el ciclo hidrológico, las prácticas adecuadas para su cuidado, las acciones necesarias para prevenir su desperdicio y las formas seguras de reutilización.

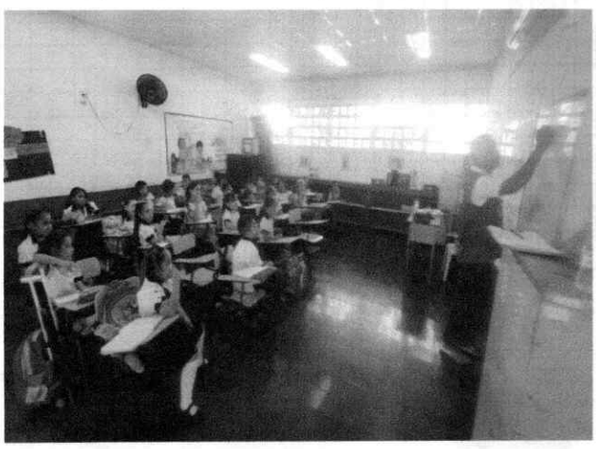
Como recurso pedagógico, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras alusivas, integrando dibujos, frases y mensajes creativos que evidenciaron tanto la comprensión de los conceptos abordados como su compromiso activo con la conservación del agua. Estas actividades permitieron afianzar los conocimientos de manera práctica, estimular la reflexión crítica sobre los hábitos cotidianos y fomentar la adopción de conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. La estrategia participativa implementada potenció de manera significativa la conciencia ambiental de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de asumir un papel protagónico como agentes de cambio, capaces de trasladar los aprendizajes adquiridos a su entorno familiar y comunitario. Asimismo, esta experiencia pedagógica favoreció el desarrollo de competencias de observación, análisis y creatividad, fortaleciendo la comprensión del impacto que tienen las acciones individuales sobre la sostenibilidad del recurso. De esta forma, la capacitación no solo contribuyó a la preservación del agua, sino que también impulsó la construcción de una cultura de respeto y responsabilidad ambiental, generando un efecto positivo que trasciende el aula y se proyecta en la vida cotidiana de los estudiantes, consolidando hábitos sostenibles que perdurarán a largo plazo. Realizó el día 11 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "3. Identificación del Consumo", una estrategia pedagógica innovadora orientada a fomentar en los estudiantes la reflexión y el compromiso frente al consumo responsable. La dinámica consistió en un ejercicio de análisis y observación basado en un plano arquitectónico de una vivienda, en el que los estudiantes debían identificar los espacios donde se registra un mayor consumo de agua y energía. Para ello, utilizaron fichas en forma de gotas de agua y bombillos, lo que les permitió visualizar de manera práctica y concreta las áreas críticas de consumo. Esta propuesta pedagógica no solo fortaleció la conciencia ambiental y el trabajo colaborativo, sino que también facilitó la comprensión de cómo las acciones cotidianas impactan directamente en el cuidado de los recursos naturales. Asimismo, permitió que los estudiantes experimentaran de manera vivencial la relación entre sus hábitos diarios y el uso eficiente del agua y la energía, incentivando la adopción de comportamientos responsables que contribuyan a la sostenibilidad y al bienestar de su comunidad. De esta manera, los estudiantes no solo asimilaron conceptos clave sobre el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades de observación, análisis y reflexión crítica, consolidando un aprendizaje significativo que los orienta a convertirse en agentes activos del cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares, escuela y comunidad. Concluyó el día 12 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "4. Rayuela, La gota de Agua", implementada como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la concentración, la coordinación motriz, el trabajo en equipo y, de manera especial, la reflexión sobre el uso responsable del agua. Esta propuesta consistió en una versión adaptada de la tradicional rayuela, en la que cada casilla representaba una acción relacionada con el cuidado o desperdicio del recurso hídrico. Durante el juego, los estudiantes lanzaban un dado ambiental y avanzaban por las casillas cumpliendo retos, respondiendo preguntas o identificando si la acción mostrada contribuía o perjudicaba la conservación del agua. La dinámica permitió que los niños asimilaran los contenidos de la capacitación de forma lúdica y participativa, relacionando la teoría con ejemplos y situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, la actividad fomentó el pensamiento crítico y la responsabilidad ambiental, incentivando a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos diarios y a asumir un compromiso activo con la protección del agua. De este modo, se fortaleció su conciencia sobre la importancia de este recurso vital, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares y comunidad, y consolidando su rol como agentes multiplicadores de buenas prácticas ambientales. La participación constante, creativa y reflexiva de los estudiantes evidenció un compromiso genuino con la sostenibilidad, consolidando su papel como agentes activos de cambio dentro de la institución educativa y su entorno familiar y comunitario. Los estudiantes no solo adquirieron conocimientos significativos sobre consumo responsable y conservación del agua, sino que también desarrollaron habilidades prácticas y una actitud consciente frente al cuidado de los recursos naturales, proyectándose como multiplicadores de buenas prácticas ambientales.

- **Capacitación #13: 04 de agosto del 2025**



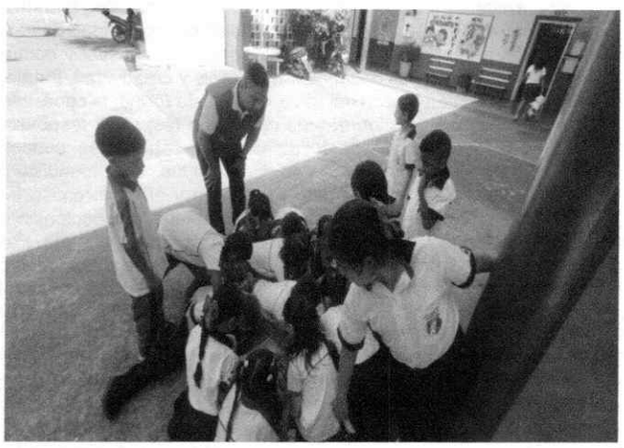


- **Capacitación #14: 05 de agosto del 2025**





- **Capacitación #15: 11 de agosto del 2025**





- **Capacitación #16: 12 de agosto del 2025**





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Gobierno de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

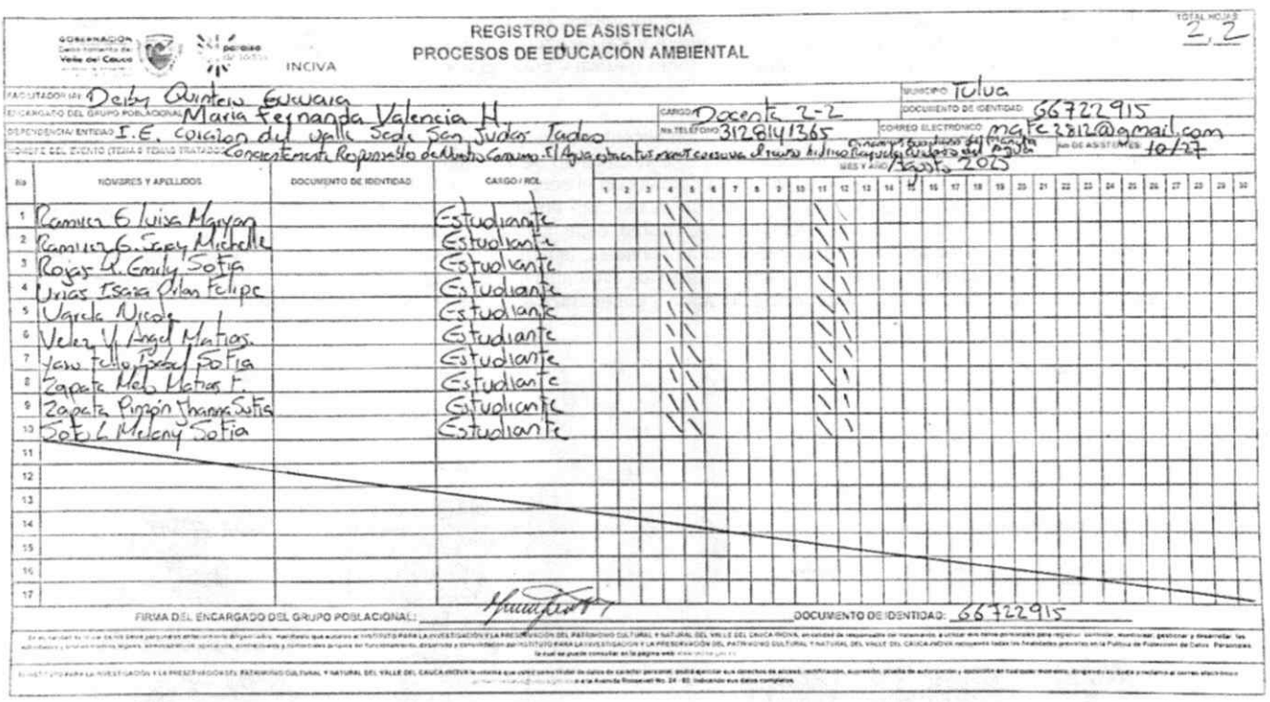
TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Guevara — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria Fernanda Valencia H. — CARGO: Docente 2-2 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66722915
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Colegio del valle Sede San Judas Tadeo — No. TELÉFONO: 3128141365 — CORREO ELECTRÓNICO: mafe7812@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conocimiento, Reciclaje y Manejo Consumo - El Agua este en tu entorno cuidalo y cuidate — DURACIÓN (HORAS): 2 — No. DE ASISTENTES: 17/27
MES Y AÑO: 8/2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Bolivar J Ayleyda Jesus		Estudiante
2	Bonilla O. Ateran Camilo		Estudiante
3	Castillon F. Gabriela		Estudiante
4	Cortes C. Isabella		Estudiante
5	Cueio M. Leslie Carolina		Estudiante
6	Garcia Molina Santiago		Estudiante
7	Herrera D. Anny Gabriela		Estudiante
8	Largo P. Manuel Steven		Estudiante
9	Lopez Corredor Angel		Estudiante
10	Mendoza Lopez Matias		Estudiante
11	Meza T. Jasmin D.		Estudiante
12	Millan Arango Isabella		Estudiante
13	Pabon Lopez Salome		Estudiante
14	Palechor Erimon David		Estudiante
15	Patiño B. Gabriela		Estudiante
16	Peñaranda C. Maria Camila		Estudiante
17	Ramirez Gomez Danna S.		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66722915

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento. Asimismo, le invita a revisar el manual de políticas de tratamiento de datos personales de la entidad, disponible en la página web www.inciva.gov.co y en la Avenida Roosevelt No. 24 - 50, edificio sus oficinas complejo.



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HORAS: 2.2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Guevara — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: María Fernanda Valencia H. — CARGO: Docente 2-2 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66722915
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Colegio del Valle Sede San Judas Tadeo — No. TELÉFONO: 3128141365 — CORREO ELECTRÓNICO: mafe3812@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consentimiento Responsable del Medio Ambiente — FECHA: 10/27 — MES Y AÑO: Agosto 2023

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Ramirez G. Luisa Maryori		Estudiante
2	Ramirez G. Sara Michelle		Estudiante
3	Rojas R. Emily Sofia		Estudiante
4	Urias Isaza Dilan Felipe		Estudiante
5	Ugeda Nicole		Estudiante
6	Velez V. Angel Matias.		Estudiante
7	Yara Tello Isabel Sofia		Estudiante
8	Zapata Meb. Matias F.		Estudiante
9	Zapata Pinzon Thomas Sofia		Estudiante
10	Sofia L. Melany Sofia		Estudiante
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66722915

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

- Informó sobre los datos obtenidos y los resultados alcanzados durante las jornadas de socialización y/o capacitaciones desarrolladas en el marco del proyecto "Implementación de estrategias, herramientas y procesos de educación y gobernanza ambiental orientados a la protección y cuidado del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en el mes de agosto. Además, se presentaron observaciones y recomendaciones orientadas a mejorar la planificación, ejecución y evaluación de las futuras actividades formativas, con el propósito de garantizar no solo la continuidad de los procesos educativos, sino también su pertinencia y efectividad en los distintos contextos comunitarios e institucionales. Estas sugerencias buscan reforzar la participación activa de todos los actores involucrados, incentivar la apropiación de los espacios verdes, fomentar hábitos responsables de uso y conservación de los recursos naturales, y promover una cultura ambiental sólida que trascienda el entorno escolar y llegue a los hogares y a la comunidad en general. De esta manera, se espera que las acciones emprendidas generen un impacto positivo y sostenible en la conciencia ambiental de los diferentes grupos poblacionales, contribuyendo a la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

- Realizó y apoyó las actividades de divulgación según el contenido publicado por INCIVA en sus diferentes redes sociales durante el mes de agosto, para promover en la comunidad el conocimiento de la institución y sus diferentes actividades que realiza. Estas acciones estuvieron orientadas a promover en la comunidad el conocimiento de la labor de la institución, así como a visibilizar las diversas iniciativas, programas y proyectos que se desarrollan en el marco de la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Asimismo, estas actividades de difusión contribuyeron a sensibilizar a la población sobre la importancia de adoptar buenas prácticas ambientales, fomentando el sentido de pertenencia, la valoración de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los diferentes grupos poblacionales, con el fin de generar un mayor impacto y participación ciudadana en los procesos de educación y gobernanza ambiental impulsados por la entidad.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **agosto** desde el 01 DE AGOSTO DEL 2025 al 31 de AGOSTO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1074065894 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 08/08/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Julio

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$ 9.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 10.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 3	31/05/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 4	30/06/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 5	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	AGOSTO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)

Lady Jovanna Naranjo García

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADORA TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Agosto de 2025

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)
Supervisora del contrato

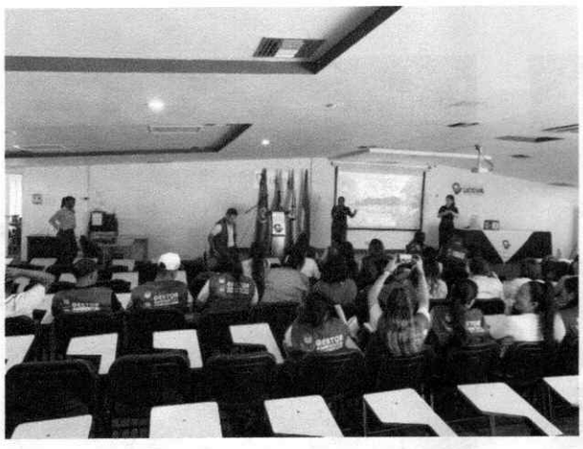
Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.25.282 DEL 27 DE 03 DEL 2025
Contratista:	**DEIBY QUINTERO GUEVARA**
Periodo reportado:	Del 01 al 31 de AGOSTO de 2025

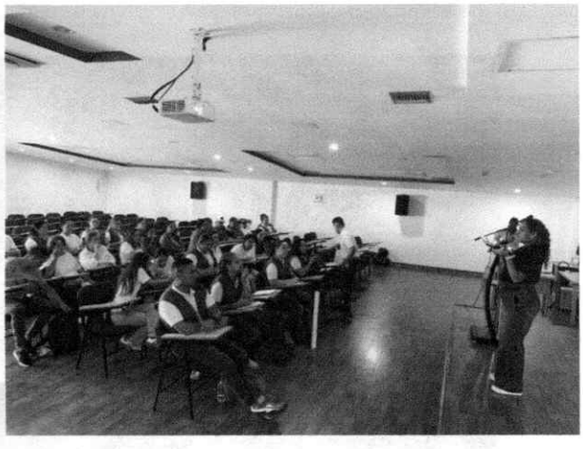
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.282 DEL 27 DE 03 DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 y el 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

- Asistí y participé a la capacitación técnico ambiental, el día 01 de agosto del 2025 de 8:30am a 10:00am, abordando los temas de la socialización de las Fichas Metodológicas, de manera presencial en el auditorio FACAEC de la Universidad UCEVA del municipio de Tuluá, direccionada por la Ing. Natalia Valencia Escobar y la Licenciada Maidee Domínguez, enmarcada en el eje temático "Educación y Gobernanza Ambiental" bajo el área temática: Consumo Responsable, con los temas (FA09 PEAC – Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo y FA12 PEAC – El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico), Con el fin de fortalecer las competencias pedagógicas y ambientales de los participantes, permitiéndoles adquirir herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas que favorezcan la correcta implementación de las actividades en las instituciones educativas o grupos comunitarios, así como la adaptación de estas a las necesidades y características específicas de cada contexto. Además, estas acciones buscan promover una conciencia ecológica integral, que trascienda las aulas y en las comunidades del municipio, donde reflejen en las prácticas cotidianas de los estudiantes, docentes y la comunidad en general, impulsando la valoración, protección y recuperación de los espacios verdes, entendidos no solo como áreas de recreación y esparcimiento, sino como componentes fundamentales para la salud ambiental, el equilibrio ecológico y el bienestar social. Asimismo, proporcionaron diversas herramientas metodológicas para transmitir esta información de forma adecuada a la comunidad estudiantil y a otros grupos poblacionales, fomentando la comprensión y el compromiso frente a temas ambientales que son vitales para la calidad de vida y la sostenibilidad del entorno. La actividad resultó enriquecedora, ya que no solo reforzó conocimientos técnicos sobre la conservación de recursos como el agua, sino que también fortaleció las habilidades de comunicación y sensibilización necesarias para replicar estos mensajes en distintos espacios comunitarios y educativos.





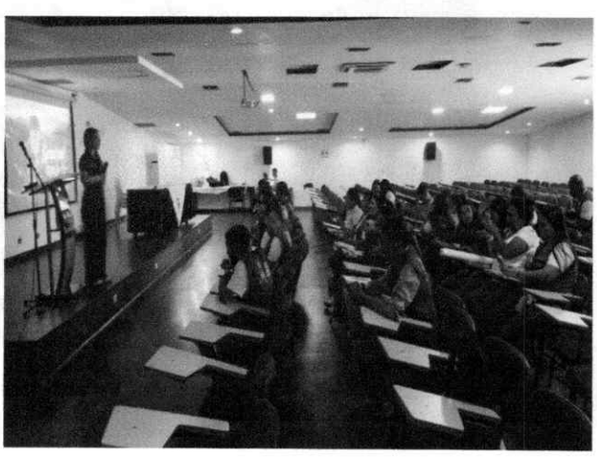
- Asistí a la capacitación de planeación el día 01 de agosto del 2025 de 10:30am a 11:30am, en el auditorio FACAEC de la Universidad UCEVA del municipio de Tuluá, direccionada por la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, durante la capacitación se abordaron temas claves y específicos orientados al adecuado inicio y desarrollo de las actividades contractuales correspondientes al mes de agosto. Entre los puntos tratados, se destacaron la importancia del cumplimiento oportuno y eficiente de las actividades asignadas, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipo, así como el fortalecimiento de la comunicación asertiva entre los integrantes del proyecto, con el fin de garantizar una mejor coordinación y articulación en los procesos. Asimismo, se proporcionaron orientaciones claras y prácticas sobre la elaboración, se aclararon temas presentados anteriormente y entrega de informes con el fin de mejorar los pocos errores que se siguen cometiendo, cumplimiento con los planeogramas y el cumplimiento con las actividades, estableciendo pautas y criterios necesarios para asegurar su calidad, pertinencia y coherencia con los objetivos del proyecto. Este espacio permitió, además, la participación activa de los Gestores Ambientales Comunitarios, quienes expresaron sus dudas e inquietudes, propiciando un diálogo abierto, constructivo y participativo, en el que se promovió el intercambio de experiencias y se reafirmó el compromiso colectivo con la gestión ambiental en el territorio.



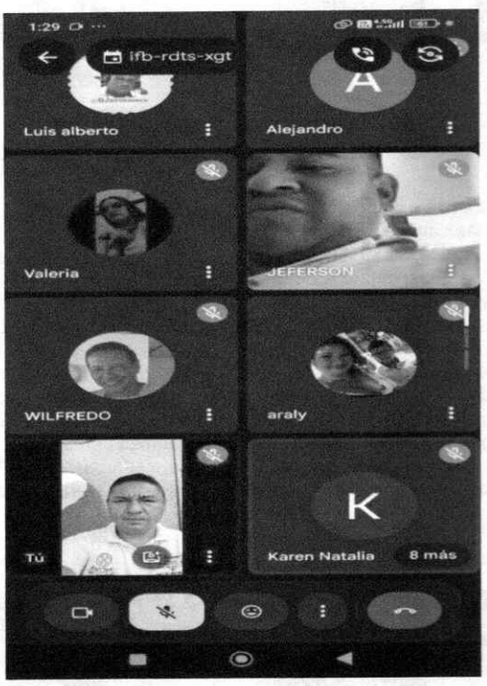


- Asistí a la capacitación "COMUNICACIÓN ASERTIVA" el 02 de agosto, en el horario comprendido de 1:00pm a 3:00pm, se participó de manera presencial en una reunión de acompañamiento y fortalecimiento psicosocial, desarrollada en el auditorio FACAEC de la Universidad UCEVA en el municipio de Tuluá, esta capacitación fue dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, La capacitación fue guiada bajo una perspectiva pedagógica y reflexiva, centrada en el fortalecimiento del plan metodológico de trabajo. Durante este espacio formativo se abordó la importancia de la comunicación asertiva, los diferentes tipos de comunicación y la relevancia de mantener una escucha activa en nuestras interacciones. La capacitación destacó que expresarnos de manera clara, respetuosa y oportuna favorece la construcción de relaciones saludables, así como la comprensión mutua con las personas que nos rodean. Asimismo, se resaltó que la escucha activa no solo implica oír, sino también prestar atención genuina a las necesidades, inquietudes o mensajes que otras personas desean transmitir, ya sea en momentos de dificultad o simplemente para compartir información o sentimientos. Este tipo de espacios resultan altamente productivos, ya que nos permiten fortalecer nuestras habilidades comunicativas y, con ello, mejorar nuestras relaciones personales y profesionales. Además, se reafirmó que, cuando estamos bien emocionalmente, podemos transmitir de manera más clara y positiva ese bienestar a nuestro entorno.





- Asistí el 12 de agosto del 2025 de 1:30pm a 2:30pm a la capacitación de informes a través de la plataforma virtual Google Meet, direccionada por la gestora de informes Sofia Manzano. Durante la jornada se abordaron de manera detallada diversas inquietudes y actualizaciones relacionadas con la presentación de informes correspondientes a este nuevo periodo contractual, con el propósito de garantizar la correcta elaboración, organización y entrega de los documentos requeridos por la entidad. Entre los principales temas tratados, se aclararon aspectos fundamentales como: Las fechas límite de entrega y recepción de los informes de supervisión y actividades, así como del documento equivalente correspondiente al mes de agosto, la presentación y organización adecuada de los documentos anexos exigidos para la cuarta cuota de pago, entre ellos el cuadro financiero actualizado, la relación de actividades ejecutadas, y los soportes que respalden cada acción desarrollada, la correcta diligenciarían de la planilla de aportes a la seguridad social, indicando el porcentaje de pago exigido, con el fin de evitar inconsistencias o demoras en los trámites administrativos, la importancia de adjuntar todos los soportes fotográficos, listados de asistencia y evidencias que respalden las actividades descritas en los informes, asegurando así la veracidad y transparencia del proceso de reporte. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre la estructura y redacción de los informes, resaltando la necesidad de mantener un lenguaje técnico, claro, preciso y coherente con las actividades ejecutadas, de modo que refleje de manera fiel los logros, dificultades y aprendizajes obtenidos en el desarrollo de las acciones programadas, Esta capacitación fue de gran utilidad para resolver dudas específicas de los participantes, estandarizar los criterios de elaboración de los informes y fortalecer la capacidad de los gestores ambientales para el cumplimiento eficiente y oportuno de los compromisos contractuales establecidos.

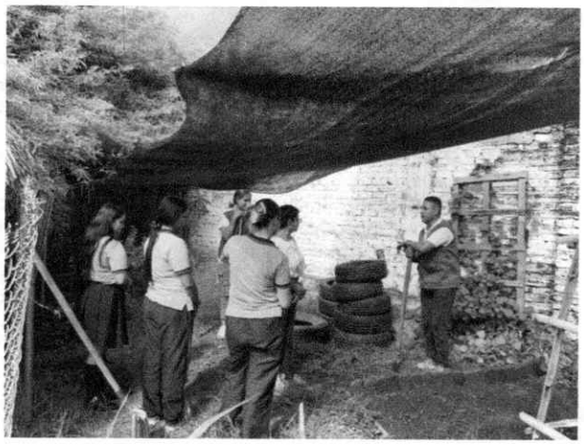


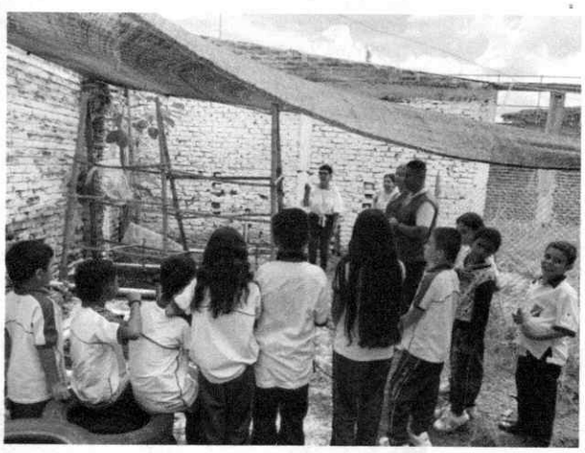


Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

PRAE:

- Participé el 14 de agosto de 2025, en el horario comprendido entre las 7:30 a.m. y las 9:30 a.m., en una jornada de acondicionamiento y mantenimiento del sistema hídrico de riego automatizado de la Huerta Escolar de la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo. Durante esta actividad, se realizaron múltiples labores orientadas a optimizar el funcionamiento de la huerta y garantizar el adecuado desarrollo de los cultivos. Entre las acciones ejecutadas se incluyeron la adecuación de la segunda cama de siembra, la aplicación de cal y sal alrededor de las dos camas con el propósito de prevenir la presencia y proliferación del caracol africano, y la siembra de semillas de zanahoria, asegurando así la continuidad y sostenibilidad de los cultivos establecidos. La jornada se desarrolló en articulación con la Coordinadora de la institución, María Helena, así como con las contraloras de la I.E., quienes se encontraban realizando seguimiento a las distintas sedes de la institución, garantizando la correcta implementación de las prácticas ambientales y de manejo de los recursos naturales. Asimismo, participaron activamente los estudiantes del grado cuarto – 2, a cargo de la docente Luz Marina Moreno, quienes se involucraron en cada una de las actividades de manera práctica, observacional y colaborativa. Esta experiencia pedagógica permitió a los estudiantes comprender de manera directa la importancia del manejo adecuado del agua, la protección de los cultivos frente a plagas, y la relación entre la planificación y ejecución de tareas de mantenimiento agrícola con la sostenibilidad del huerto escolar. Además, fomentó el trabajo en equipo, la responsabilidad en el manejo de recursos naturales, y la adquisición de habilidades técnicas básicas en el cuidado de huertas y la siembra de hortalizas. De esta manera, la actividad no solo contribuyó al mantenimiento y mejora de la Huerta Escolar, sino que también consolidó en los estudiantes una conciencia ambiental práctica, promoviendo hábitos sostenibles, respeto por la naturaleza y compromiso con la protección del entorno desde la experiencia vivencial y educativa.





CIDEA:

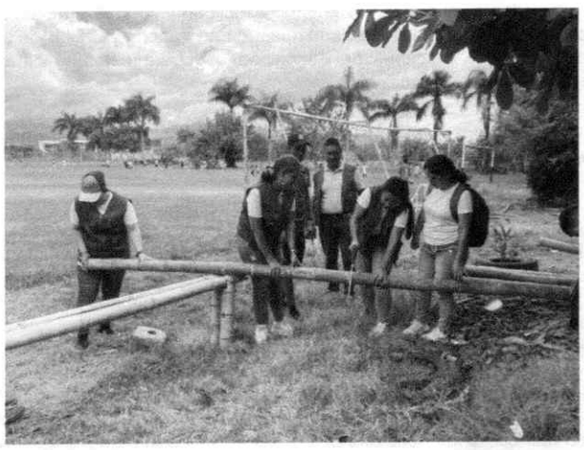
- Asistí el 07 de agosto de 2025, en horario de 8:00 a 10:00 a.m., a una capacitación como CIDEA (Comité Interinstitucional de Educación Ambiental) en el parque La Graciela, detrás de las canchas, orientada por el Ingeniero Javier Zuleta, encargado del PGIRS (Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos) de la Alcaldía Municipal. Durante la jornada, se abordaron las medidas de seguridad necesarias al realizar labores de limpieza en parques, enfatizando en el manejo adecuado de residuos peligrosos como agujas de inyecciones, las cuales deben depositarse en una botella con agua para su disposición segura. También se explicó a qué entidades acudir según el tipo de necesidad: por ejemplo, para la recolección de escombros o la poda de árboles cuando hay cuerdas eléctricas comprometidas (caso en el que se debe coordinar con Celsia). El ingeniero indicó que los residuos producto del barrido deben ser recogidos por Veolia en un plazo máximo de ocho horas y brindó una clasificación detallada de los diferentes tipos de residuos, incluyendo vidrio, materiales inflamables, biológicos, tóxicos, explosivos y corrosivos. Se resaltó la importancia de diferenciar los riesgos asociados a cada tipo de residuo y aplicar las medidas de precaución correspondientes para prevenir incidentes y garantizar una adecuada gestión ambiental. La capacitación resultó fundamental para fortalecer los conocimientos y prácticas seguras en la gestión de residuos, asegurando que las labores de limpieza comunitaria se desarrollen con responsabilidad, prevención y articulación con las entidades competentes.

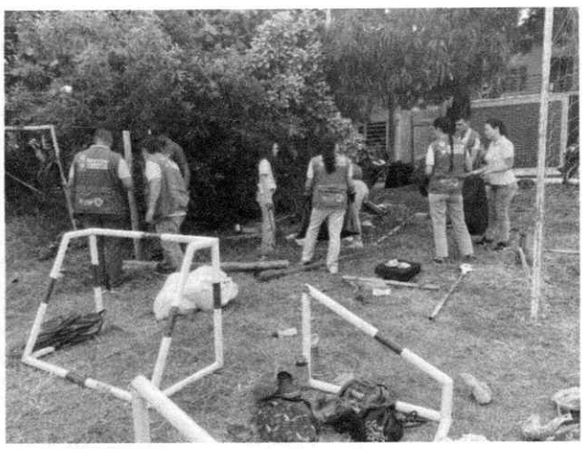




PROCEDA:

- Asistí y participé el 15 de agosto de 2025, en horario de 2:00 p.m. a 4:00 p.m., apoyo en el PROCEDA (Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental) realizado en articulación con el programa Eduporte de Imder Valle, grupo de deporte social comunitario, a cargo del entrenador Andrés Vente. La actividad tuvo lugar en las canchas de fútbol ubicadas en el callejón La Capilla del corregimiento de Nariño. Durante la jornada se llevó a cabo la recolección de residuos sólidos con el fin de mejorar las condiciones de limpieza y cuidado de este espacio deportivo y recreativo. Asimismo, se elaboraron bancas en guadua como parte de las acciones de embellecimiento, contribuyendo a que las canchas resulten más agradables y cómodas para la comunidad que las utiliza, fomentando así el sentido de pertenencia y el cuidado de los bienes comunes. La actividad generó un impacto positivo en el entorno, integrando el deporte y la educación ambiental como herramientas para fortalecer la participación comunitaria y la valoración de los espacios públicos.





ACCIÓN AMBIENTAL:

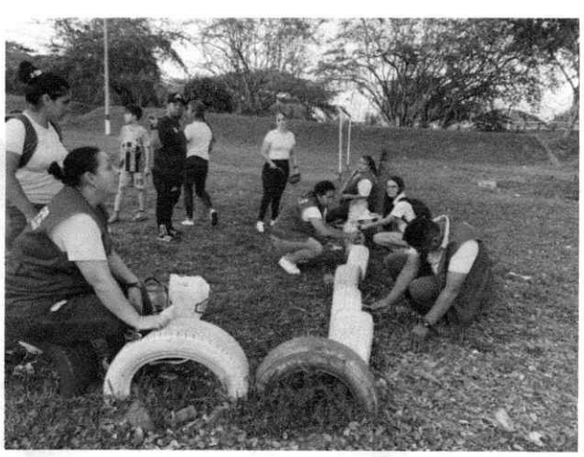
- Participé el 09 de agosto de 2025, en un horario comprendido entre las 8:30 a.m. y las 11:00 a.m., una jornada de continuidad de embellecimiento en el parque "Los Tres Días" del barrio Santa Inés. La actividad contó con la participación del líder comunitario Norbey Arias y de los Gestores Ambientales Comunitarios del municipio de Tuluá, quienes de manera articulada unieron esfuerzos para mejorar el aspecto y las condiciones del espacio público. Durante la jornada, se desarrollaron labores de riego a la siembra ornamental previamente establecida en el parque, garantizando su adecuada conservación y fortalecimiento. Asimismo, se realizó la pintura del sendero peatonal, lo que permitió renovar su aspecto visual y brindar mayor seguridad a los transeúntes. Finalmente, se ejecutaron actividades de limpieza en los alrededores, retirando residuos sólidos y elementos que afectaban la estética y salubridad del lugar. Estas acciones se realizaron con el fin de promover la valorización y cuidado del entorno urbano, fomentar la participación activa de la comunidad en la preservación de los espacios públicos, generar conciencia ambiental y social en los habitantes del barrio, y fortalecer la cultura de responsabilidad colectiva frente al mantenimiento y embellecimiento de los parques y zonas recreativas.





- Participé el 12 de agosto de 2025, en horario de 5:00 p.m. a 7:00 p.m., en una acción ambiental realizada en la Calle 1A con Carrera 24D, en las canchas de fútbol del barrio Portales del Río, en compañía del equipo de fútbol Alianza TC Fútbol Club, dirigido por el entrenador Luis Miguel Cruz, y con la participación activa de la comunidad aledaña. En esta jornada se dio continuidad a las actividades de embellecimiento del entorno, enfocándonos en labores de pintura para mejorar la apariencia y el cuidado de las instalaciones deportivas, fomentando así el sentido de pertenencia y el compromiso comunitario por mantener en buen estado los espacios públicos. La actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo entre la comunidad y los grupos deportivos, generando un impacto positivo tanto en el aspecto visual del lugar como en la conciencia colectiva sobre la importancia de preservar y embellecer los espacios comunes. Estas acciones se realizaron con el fin de incentivar la participación activa de la ciudadanía en el cuidado de los espacios públicos, promover la educación ambiental y el sentido de responsabilidad colectiva, consolidar el compromiso comunitario por mantener los entornos deportivos en óptimas condiciones y fomentar hábitos sostenibles que contribuyan al bienestar y la calidad de vida de los habitantes del barrio.





Actividad No. 3. Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

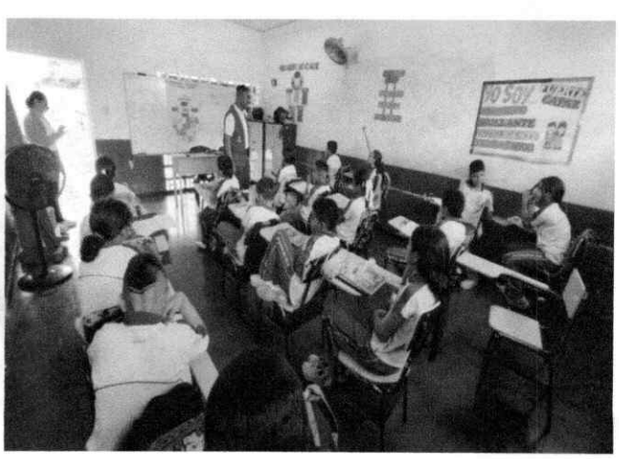
Realicé las dieciséis (16) capacitaciones enmarcadas en el eje temático (FA09 PEAC – Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo y FA12 PEAC – El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico) del mes de agosto.

- Realicé durante el mes de agosto del 2025, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo, en el Grado: Quinto - 1, a cargo de la Docente Lorena Hernández Rojas en la jornada de la Mañana; Presenté el día 04 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 09 con el tema "1. Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo", cuyo objetivo principal fue concientizar a los estudiantes sobre la relevancia de adoptar hábitos sostenibles en su vida diaria. Durante la sesión, se abordaron conceptos fundamentales relacionados con el consumo responsable, la reducción de residuos, el uso eficiente de los recursos y la importancia de tomar decisiones conscientes que contribuyan a disminuir el impacto ambiental. Como estrategia pedagógica, los estudiantes elaboraron y expusieron carteleras que integraban mensajes, ilustraciones y ejemplos prácticos, lo que permitió afianzar los conocimientos adquiridos de manera participativa, promover la reflexión crítica y fortalecer la motivación para aplicar acciones sostenibles tanto dentro de la institución educativa como en sus hogares. Esta actividad no solo facilitó la comprensión teórica de los conceptos, sino que también fomentó la apropiación de prácticas responsables, incentivando a los estudiantes a reconocer cómo sus decisiones cotidianas influyen directamente en la protección del medio ambiente. De esta forma, la capacitación contribuyó a consolidar una conciencia ambiental sólida, desarrollando en los estudiantes la capacidad de valorar el impacto de sus acciones individuales, asumir un rol activo en la preservación de los recursos naturales y proyectarse como multiplicadores de buenas prácticas dentro de su comunidad escolar, familiar y social. La participación activa y el interés demostrado evidenciaron su compromiso con la sostenibilidad y la importancia de integrar estos aprendizajes en su vida cotidiana. Realicé el día 05 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 12 con el tema "2. El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico", cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del agua como recurso vital y fomentar su uso responsable. Durante la capacitación, se abordaron contenidos fundamentales, incluyendo la relevancia del agua para la vida, el ciclo hidrológico, las prácticas adecuadas para su conservación, las acciones necesarias para evitar su desperdicio y las formas seguras de reutilización. Como recurso pedagógico, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras alusivas, las cuales integraron dibujos, frases y mensajes creativos que evidenciaron su comprensión del tema y su compromiso con la protección del agua. Estas actividades permitieron reforzar los conocimientos adquiridos de manera práctica, promover la reflexión crítica sobre los hábitos diarios y estimular la adopción de conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. La dinámica de trabajo participativa no solo fortaleció la conciencia ambiental, sino que también impulsó a los estudiantes a asumir un rol activo como agentes de cambio, motivándolos a trasladar las prácticas responsables al entorno familiar y comunitario. De esta manera, la capacitación contribuyó significativamente a la preservación del agua, promoviendo la construcción de una cultura de respeto y responsabilidad ambiental, y generando un impacto positivo que trasciende el aula y se proyecta en la vida cotidiana de los estudiantes. Realicé el día 11 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "3. Identificación del Consumo", una estrategia pedagógica innovadora orientada a fomentar en los estudiantes la reflexión y el compromiso frente al consumo responsable. La dinámica consistió en un ejercicio de análisis y observación basado en un plano arquitectónico de una vivienda, en el que los estudiantes debían identificar los espacios donde se registra un mayor consumo de agua y energía. Para ello, utilizaron fichas en forma de gotas de agua y bombillos, lo que les permitió visualizar de manera práctica y concreta las áreas críticas de consumo. Esta propuesta pedagógica no solo fortaleció la conciencia ambiental y el trabajo colaborativo, sino que también facilitó la comprensión de cómo las acciones cotidianas impactan directamente en el cuidado de los recursos naturales. Asimismo, permitió que los estudiantes experimentaran de manera vivencial la relación entre sus hábitos diarios y el uso eficiente del agua y la energía, incentivando la adopción de comportamientos responsables que contribuyan a la sostenibilidad y al bienestar de su comunidad. De esta manera, los estudiantes no solo asimilaron conceptos clave sobre el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades de observación, análisis y reflexión crítica, consolidando un aprendizaje significativo que los orienta a convertirse en agentes activos del cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares, escuela y comunidad. Concluí el día 12 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "4. Rayuela, La gota de Agua", implementada como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la concentración, la coordinación motriz, el trabajo en equipo y, de manera especial, la reflexión sobre el uso responsable del agua. Esta propuesta consistió en una versión adaptada de la tradicional rayuela, en la que cada casilla representaba una acción relacionada con el cuidado o desperdicio del recurso hídrico. Durante el juego, los estudiantes lanzaban un dado ambiental y avanzaban por las casillas cumpliendo retos, respondiendo preguntas o identificando si la acción mostrada contribuía o perjudicaba la conservación del agua. La dinámica permitió que los niños asimilaran los contenidos de la capacitación de forma lúdica y participativa, relacionando la teoría con ejemplos y situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, la actividad fomentó el pensamiento crítico y la responsabilidad ambiental, incentivando a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos diarios y a asumir un compromiso activo con la protección del agua. De este modo, se fortaleció su conciencia sobre la importancia de este recurso vital, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares y comunidad, y consolidando su rol como agentes multiplicadores de buenas prácticas ambientales. La participación de los estudiantes fue decisiva para el éxito de las capacitaciones, evidenciando un aprendizaje activo, crítico y vivencial, donde la interacción, la reflexión y la aplicación práctica se combinaron para consolidar una conciencia ambiental sólida y una actitud responsable frente al cuidado de los recursos naturales.

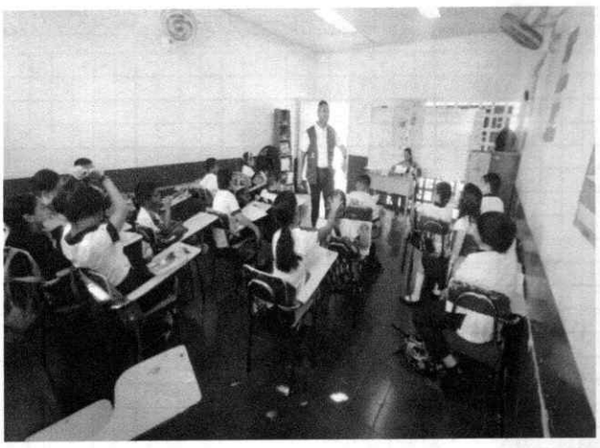
Registro Fotográfico:

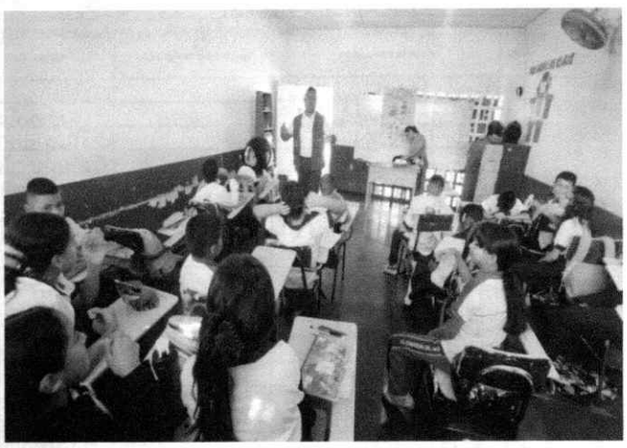
- **Capacitación #1: 04 de agosto del 2025**



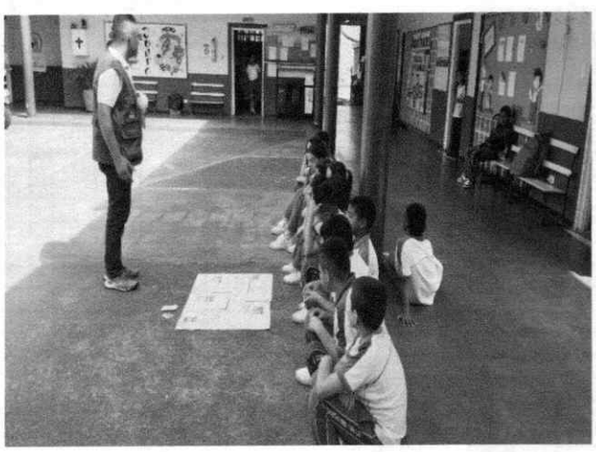


- **Capacitación #2: 05 de agosto del 2025**



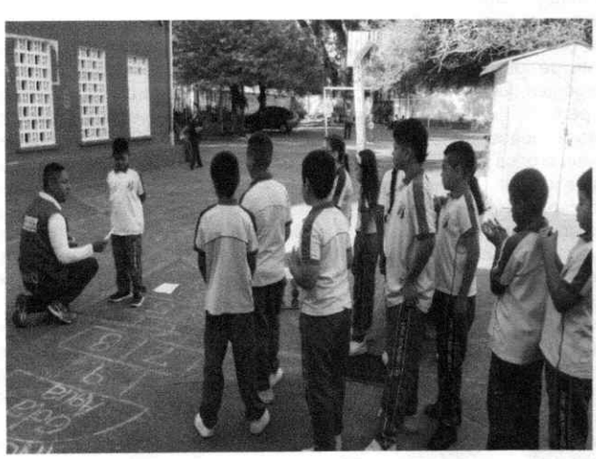


- **Capacitación #3: 11 de agosto del 2025**

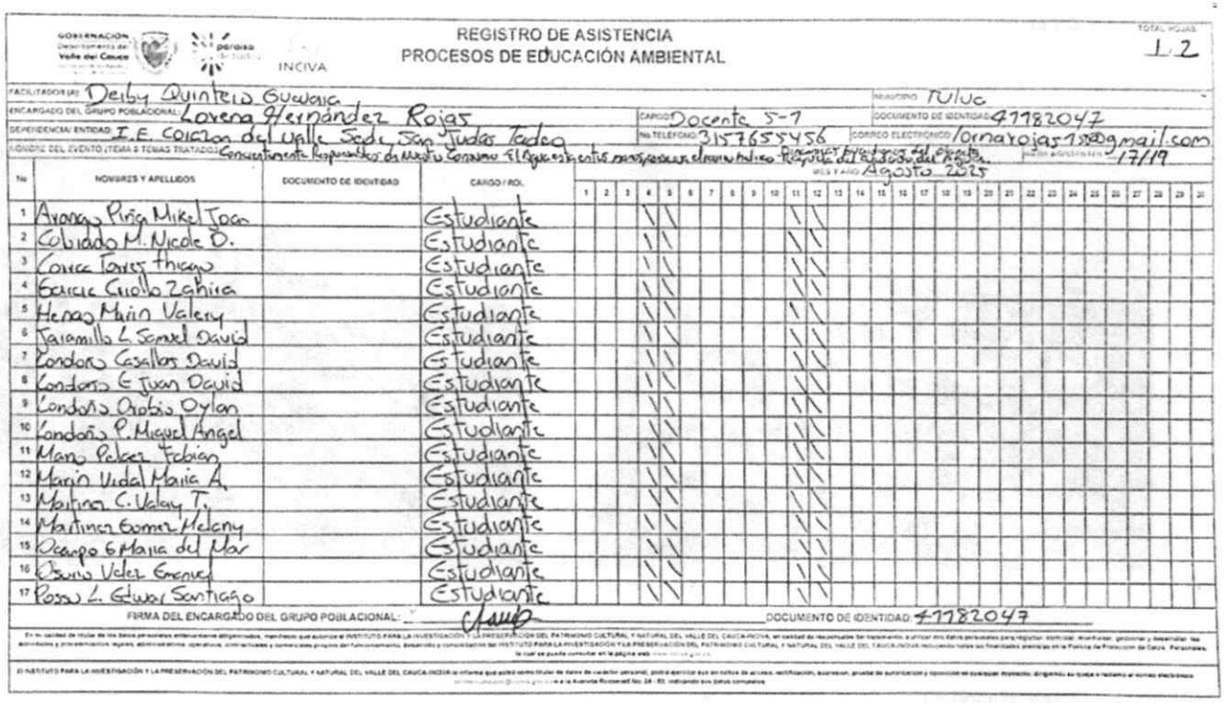




- **Capacitación #4: 12 de agosto del 2025**







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

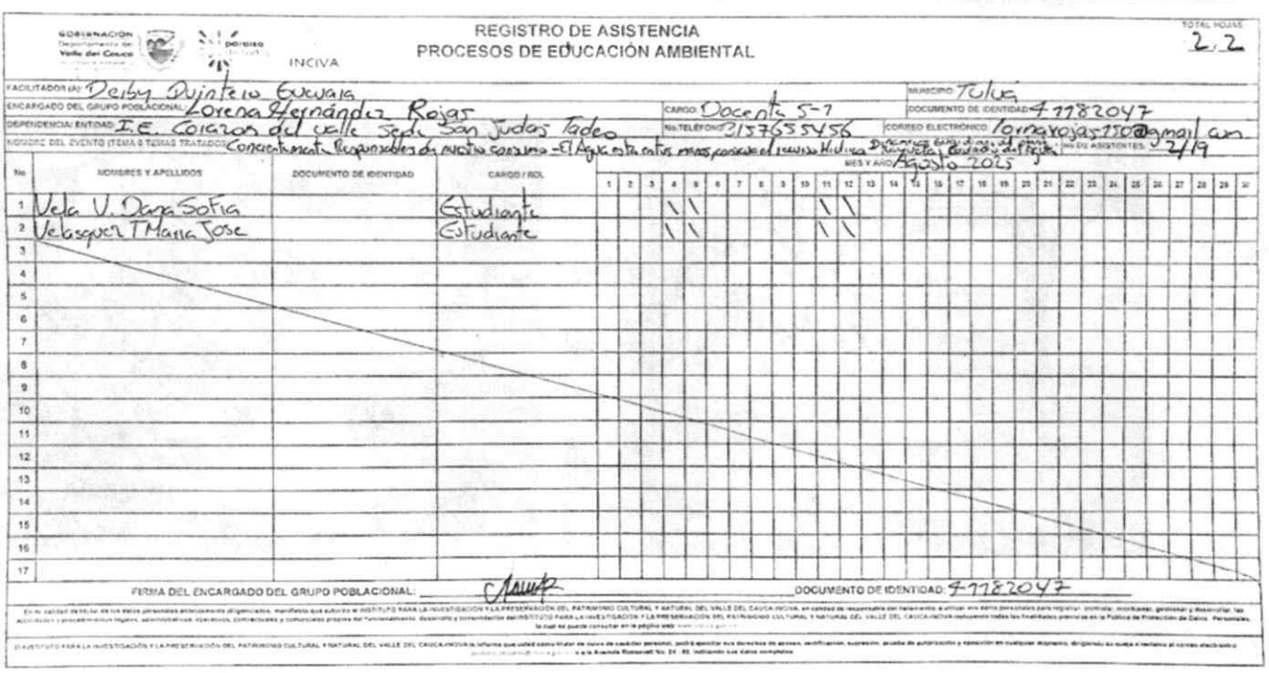
INCIVA

TOTAL HOJAS: 1.2

FACILITADOR (A): Deiby Quintero Guevara — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lorena Hernández Rojas — CARGO: Docente 5-7 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 47782047
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Corazon del Valle Sede San Judas Tadeo — No. TELÉFONO: 3157655456 — CORREO ELECTRÓNICO: lornarojas770@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo - El Agua está en tus Manos, conserva el recurso Hídrico — No DE ASISTENTES: 17/19
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Arango Piña Mikel Toco		Estudiante
2	Cobiado M. Nicole D.		Estudiante
3	Cuerca Torres Thiago		Estudiante
4	Escrich Criollo Zahira		Estudiante
5	Heras Main Valery		Estudiante
6	Jaramillo L. Samuel David		Estudiante
7	Londoño Gallos David		Estudiante
8	Londoño G Juan David		Estudiante
9	Londoño Orobio Dylan		Estudiante
10	Londoño P. Miguel Angel		Estudiante
11	Mano Pelaez Fabian		Estudiante
12	Marin Vidal Maria A.		Estudiante
13	Martinez C. Valery T.		Estudiante
14	Martinez Gomez Melany		Estudiante
15	Ocampo G Maria del Mar		Estudiante
16	Osorio Velez Emanuel		Estudiante
17	Rosso L. Gluser Santiago		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 47782047



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 2.2

FACILITADOR (A): Deiby Quintero Guevara — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lorena Hernández Rojas — CARGO: Docente 5-7 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 47782047
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Corazon del Valle Sede San Judas Tadeo — No. TELÉFONO: 3157655456 — CORREO ELECTRÓNICO: lornarojas770@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo - El Agua está en tus Manos, conserva el recurso Hídrico — No DE ASISTENTES: 2/19
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Vela V. Daya Sofia		Estudiante
2	Velasquez T Maria Jose		Estudiante
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 47782047

- Realicé durante el mes de agosto del 2025, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo, en el Grado: Cuarto - 1, a cargo de la Docente Gloria Amparo Ruiz Castro en la jornada de la Mañana; Presenté el día 04 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 09 con el tema "1. Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo", cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de incorporar hábitos sostenibles en su vida cotidiana. Durante la sesión, se trabajaron conceptos esenciales relacionados con el consumo responsable, la reducción de residuos, el uso eficiente de los recursos y la toma de decisiones conscientes orientadas a minimizar el impacto ambiental. Como estrategia pedagógica, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras integrando mensajes, ilustraciones y ejemplos prácticos, lo que permitió fortalecer los conocimientos de manera activa y participativa, estimular la reflexión crítica y motivar la aplicación de acciones sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares. Esta metodología no solo facilitó la comprensión teórica de los contenidos, sino que también promovió la apropiación de prácticas responsables, incentivando a los estudiantes a reconocer cómo sus decisiones diarias repercuten directamente en la protección del medio ambiente. De esta manera, la capacitación contribuyó a consolidar una conciencia ambiental sólida, desarrollando en los estudiantes la capacidad de valorar el impacto de sus acciones individuales, asumir un rol activo en la conservación de los recursos naturales y proyectarse como multiplicadores de buenas prácticas dentro de su comunidad escolar, familiar y social. La participación constante, el interés demostrado y la creatividad evidenciada en sus producciones reflejaron su compromiso con la sostenibilidad y la intención de integrar estos aprendizajes en su vida cotidiana. Realicé el día 05 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 12 con el tema "2. El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico", cuyo propósito principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del agua como recurso vital y fomentar su uso responsable. Durante la capacitación, se abordaron contenidos esenciales, tales como la relevancia del agua para la vida, el ciclo hidrológico, las prácticas adecuadas para su conservación, las acciones destinadas a prevenir su desperdicio y las formas seguras de reutilización. Como recurso pedagógico, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras alusivas, integrando dibujos, frases y mensajes creativos que evidenciaron tanto su comprensión del tema como su compromiso con la protección del agua. Estas actividades permitieron reforzar los conocimientos adquiridos de manera práctica, estimular la reflexión crítica sobre los hábitos diarios y promover la adopción de conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. La estrategia participativa implementada no solo fortaleció la conciencia ambiental, sino que también incentivó a los estudiantes a asumir un

rol activo como agentes de cambio, motivándolos a trasladar estas prácticas responsables al entorno familiar y comunitario. De esta manera, la capacitación contribuyó significativamente a la preservación del agua, fomentando la construcción de una cultura de respeto y responsabilidad ambiental, y generando un impacto positivo que trasciende el aula y se proyecta en la vida cotidiana de los estudiantes. Realicé el día 11 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "3. Identificación del Consumo", una estrategia pedagógica innovadora orientada a fomentar en los estudiantes la reflexión y el compromiso frente al consumo responsable. La dinámica consistió en un ejercicio de análisis y observación basado en un plano arquitectónico de una vivienda, en el que los estudiantes debían identificar los espacios donde se registra un mayor consumo de agua y energía. Para ello, utilizaron fichas en forma de gotas de agua y bombillos, lo que les permitió visualizar de manera práctica y concreta las áreas críticas de consumo. Esta propuesta pedagógica no solo fortaleció la conciencia ambiental y el trabajo colaborativo, sino que también facilitó la comprensión de cómo las acciones cotidianas impactan directamente en el cuidado de los recursos naturales. Asimismo, permitió que los estudiantes experimentaran de manera vivencial la relación entre sus hábitos diarios y el uso eficiente del agua y la energía, incentivando la adopción de comportamientos responsables que contribuyan a la sostenibilidad y al bienestar de su comunidad. De esta manera, los estudiantes no solo asimilaron conceptos clave sobre el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades de observación, análisis y reflexión crítica, consolidando un aprendizaje significativo que los orienta a convertirse en agentes activos del cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares, escuela y comunidad. Concluí el día 12 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "4. Rayuela, La gota de Agua", implementada como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la concentración, la coordinación motriz, el trabajo en equipo y, de manera especial, la reflexión sobre el uso responsable del agua. Esta propuesta consistió en una versión adaptada de la tradicional rayuela, en la que cada casilla representaba una acción relacionada con el cuidado o desperdicio del recurso hídrico. Durante el juego, los estudiantes lanzaban un dado ambiental y avanzaban por las casillas cumpliendo retos, respondiendo preguntas o identificando si la acción mostrada contribuía o perjudicaba la conservación del agua. La dinámica permitió que los niños asimilaran los contenidos de la capacitación de forma lúdica y participativa, relacionando la teoría con ejemplos y situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, la actividad fomentó el pensamiento crítico y la responsabilidad ambiental, incentivando a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos diarios y a asumir un compromiso activo con la protección del agua. De este modo, se fortaleció su conciencia sobre la importancia de este recurso vital, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares y comunidad, y consolidando su rol como agentes multiplicadores de buenas prácticas ambientales. La participación de los estudiantes fue un elemento fundamental para el éxito de las capacitaciones, ya que permitió que el aprendizaje trascendiera lo teórico y se convirtiera en un proceso activo, crítico y vivencial. A través de su involucramiento en dinámicas, actividades prácticas y ejercicios de reflexión, los estudiantes no solo adquirieron conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente, sino que también desarrollaron habilidades de análisis, observación y toma de decisiones conscientes. Esta interacción constante fomentó la comprensión de la relación entre sus hábitos cotidianos y el impacto sobre los recursos naturales, consolidando una conciencia ambiental sólida. Asimismo, la implicación de los estudiantes evidenció un compromiso auténtico con la sostenibilidad, promoviendo actitudes responsables y motivándolos a aplicar en su entorno familiar, escolar y comunitario las buenas prácticas aprendidas, convirtiéndose así en agentes activos de cambio y multiplicadores de hábitos ambientales positivos.

- **Capacitación #5: 04 de agosto del 2025**





- **Capacitación #6: 05 de agosto del 2025**





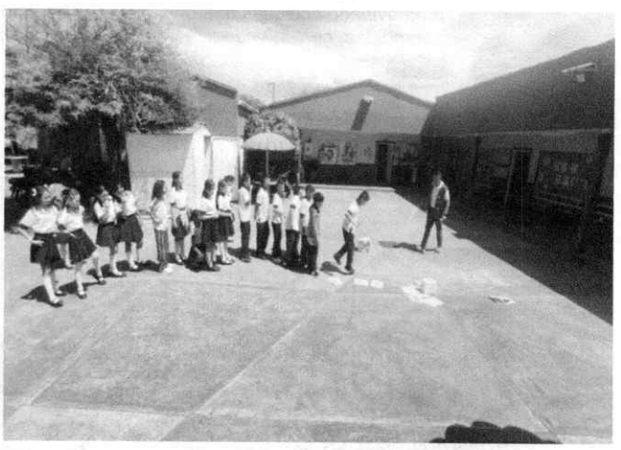
- **Capacitación #7: 11 de agosto del 2025**





- **Capacitación #8: 12 de agosto del 2025**





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Somos parque de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

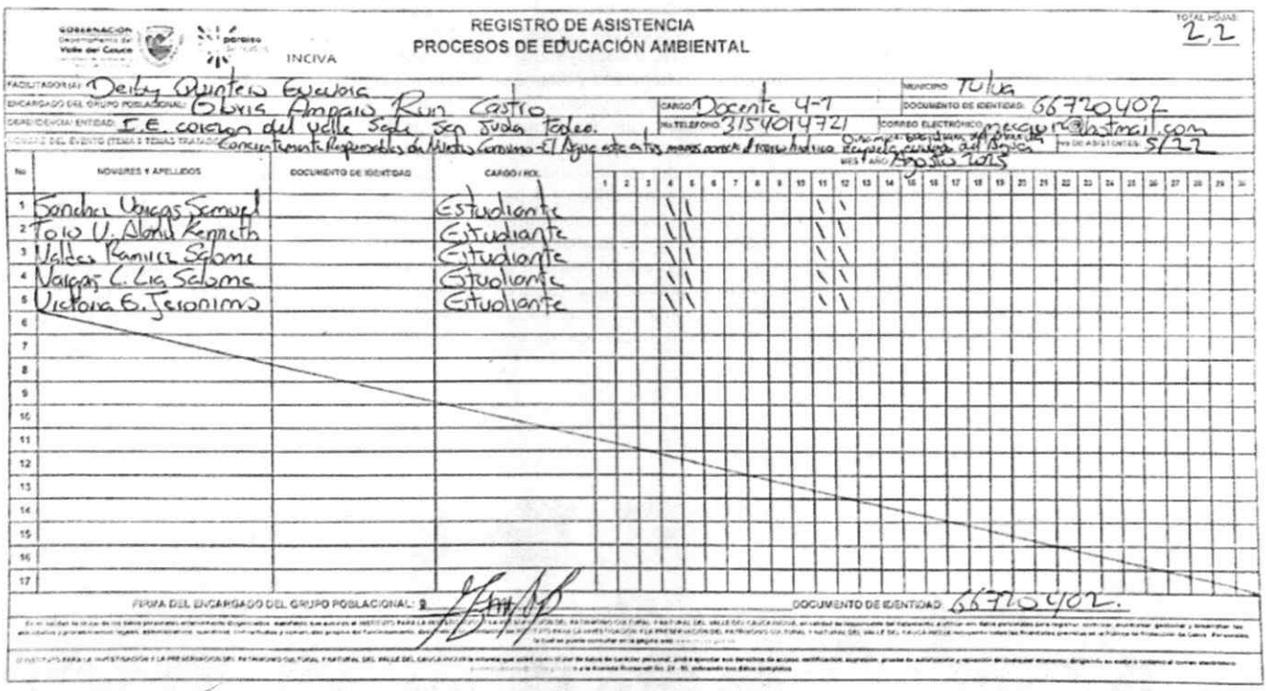
FACILITADOR (A): Derby Quintero Guevara
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Amparo Ruiz Castro — CARGO: Docente 4-1 — MUNICIPIO: Tuluá — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720.402
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Carlos del valle Sede San Judas Tadeo — No. TELÉFONO: 3154914971 — CORREO ELECTRÓNICO: mecaru@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Conmemoración Proporcionales de Diversidad Consumo Sostenible Uso eficiente y ahorro de agua — LUGAR: Vereda Colegio La Paja — No. DE ASISTENTES: 17/22
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / RO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Amaya Bonilla Daniel		Estudiante					\	\					\	\																		
2	Cardona H. Nicol Dahiana		Estudiante					\	\					\	\																		
3	Castillo Tobar Daniela		Estudiante					\	\					\	\																		
4	Chaves M. Matias Agustin		Estudiante					\	\					\	\																		
5	Cuesta Sua Manuel		Estudiante					\	\					\	\																		
6	Diaz Alzate Emmanuel		Estudiante					\	\					\	\																		
7	Giraldo Escobar Salome		Estudiante					\	\					\	\																		
8	Gomez Ulle Tomas		Estudiante					\	\					\	\																		
9	Gonzalez T. Fernanda		Estudiante					\	\					\	\																		
10	Grisales G. Jeraldin V.		Estudiante					\	\					\	\																		
11	Mejia P. Sara Nicole		Estudiante					\	\					\	\																		
12	Montoya R. Juliana		Estudiante					\	\					\	\																		
13	Mora R. Javier A.		Estudiante					\	\					\	\																		
14	Narvaez S. Maria Jose		Estudiante					\	\					\	\																		
15	Rodriguez G. Jemes David		Estudiante					\	\					\	\																		
16	Romero Z. Maria Jose		Estudiante					\	\					\	\																		
17	Salazar B. Angelys Sofia		Estudiante					\	\					\	\																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720.402

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a incluir mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del OBJETO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA incluir mis datos en las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web: www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición al tratamiento mediante escrito dirigido a la Avenida Roosevelt No. 34 - 70, indicando sus datos completos.



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 2,2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Escobar
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloris Amparo Ruiz Castro
CARGO: Docente 4-7
TELÉFONO: 3154014721
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720402
CORREO ELECTRÓNICO: mecay1@hotmail.com
SEDE/JORNADA/ENTIDAD: I.E. corazon del valle Sede San Judas Tadeo.
FECHA DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo-El Agua este en tus manos cuida el Agua
DÍA: 4 MES: Agosto AÑO: 2025
No. DE ASISTENTES: 5/22

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Sanchez Vargas Samuel		Estudiante
2	Toro U. Alexis Kenneth		Estudiante
3	Valdez Ramirez Salome		Estudiante
4	Vargas C. Lig Salome		Estudiante
5	Victoria B. Jeronimo		Estudiante
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: 2

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720402.

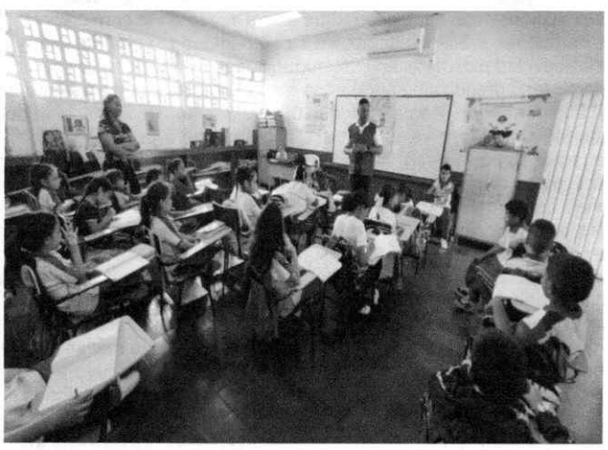
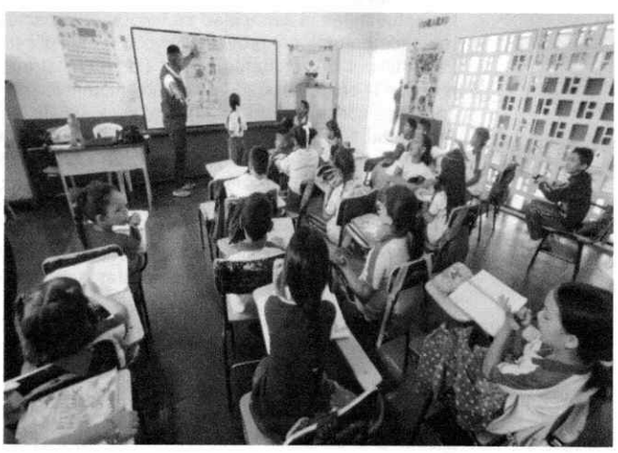
- Realicé durante el mes de agosto del 2025, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo, en el Grado: Segundo - 1, a cargo de la Docente Diana Aragón en la jornada de la Mañana; Presenté el día 04 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 09 con el tema "1. Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo", cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de incorporar hábitos sostenibles en su vida diaria. Durante la sesión se abordaron conceptos esenciales relacionados con el consumo responsable, la reducción de residuos, el uso eficiente de los recursos y la toma de decisiones conscientes orientadas a minimizar el impacto ambiental. Como estrategia pedagógica, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras que integraban mensajes, ilustraciones y ejemplos prácticos, permitiendo que los conocimientos se consolidaran de manera activa y participativa. Esta dinámica favoreció la reflexión crítica, incentivó la creatividad y motivó la aplicación de acciones sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares. La metodología empleada no solo facilitó la comprensión teórica de los contenidos, sino que promovió la apropiación de hábitos responsables, ayudando a los estudiantes a reconocer cómo sus decisiones cotidianas influyen directamente en la protección del medio ambiente. De esta manera, la capacitación contribuyó a fortalecer una conciencia ambiental sólida, desarrollando en los estudiantes la capacidad de valorar el impacto de sus acciones individuales, asumir un rol activo en la conservación de los recursos naturales y proyectarse como multiplicadores de buenas prácticas dentro de su comunidad escolar, familiar y social. La participación constante, el entusiasmo mostrado y la creatividad plasmada en sus producciones evidenciaron un compromiso real con la sostenibilidad, así como la intención de trasladar los aprendizajes adquiridos a su vida cotidiana y a su entorno más cercano, consolidando un aprendizaje significativo y transformador. Realicé el día 05 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 12 con el tema "2. El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico", cuyo propósito principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del agua como recurso vital y fomentar su uso responsable. Durante la capacitación se abordaron contenidos esenciales, tales como la relevancia del agua para la vida, el ciclo hidrológico, las prácticas adecuadas para su conservación, las acciones necesarias para prevenir su desperdicio y las formas seguras de reutilización. Como recurso pedagógico, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras alusivas, incorporando dibujos, frases y mensajes creativos que evidenciaron no solo la comprensión de los conceptos abordados, sino también su compromiso activo con la protección del agua. Estas actividades permitieron que los conocimientos adquiridos se consolidaran de manera práctica, estimulando la reflexión crítica sobre los hábitos cotidianos y promoviendo la adopción de conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. La estrategia participativa implementada fortaleció significativamente la conciencia ambiental de los estudiantes, al brindarles la oportunidad de asumir un papel protagónico como agentes de cambio, capaces de trasladar los aprendizajes adquiridos al entorno familiar y comunitario. Además, esta experiencia pedagógica contribuyó a desarrollar competencias de observación, análisis y creatividad, reforzando la comprensión del impacto de las acciones individuales sobre la sostenibilidad del recurso. De esta manera, la capacitación no solo favoreció la preservación del agua, sino que también promovió la construcción de una cultura de respeto y responsabilidad ambiental, generando un impacto positivo que trasciende el aula y se proyecta en la vida cotidiana de los estudiantes, consolidando en ellos hábitos sostenibles que perdurarán a largo plazo. Realicé el día 11 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "3. Identificación del Consumo", una estrategia pedagógica innovadora orientada a fomentar en los estudiantes la reflexión y el compromiso frente al consumo responsable. La dinámica consistió en un ejercicio de análisis y observación basado en un plano arquitectónico de una vivienda, en el que los estudiantes debían identificar los espacios donde se registra un mayor consumo de agua y energía. Para ello, utilizaron fichas en forma de gotas de agua y bombillos, lo que les permitió visualizar de manera práctica y concreta las áreas críticas de consumo. Esta propuesta pedagógica no solo fortaleció la conciencia ambiental y el trabajo colaborativo, sino que también facilitó la comprensión de cómo las acciones cotidianas impactan directamente en el cuidado de los recursos naturales. Asimismo, permitió que los estudiantes experimentaran de manera vivencial la relación entre sus hábitos diarios y el uso eficiente del agua y la energía, incentivando la adopción de comportamientos responsables que contribuyan a la sostenibilidad y al bienestar de su comunidad. De esta manera, los estudiantes no solo asimilaron conceptos clave sobre el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades de observación, análisis y reflexión crítica, consolidando un aprendizaje significativo que los orienta a convertirse en agentes activos del cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares, escuela y comunidad. Concluí el día 12 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "4. Rayuela, La gota de Agua", implementada como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la concentración, la coordinación motriz, el trabajo en equipo y, de manera especial, la reflexión sobre el uso responsable del agua. Esta propuesta consistió en una versión adaptada de la tradicional rayuela, en la que cada casilla representaba una acción relacionada con el cuidado o desperdicio del recurso hídrico. Durante el juego, los estudiantes lanzaban un dado ambiental y avanzaban por las casillas cumpliendo retos, respondiendo preguntas o identificando si la acción mostrada contribuía o perjudicaba la conservación del agua. La dinámica permitió que los niños asimilaran los contenidos de la capacitación de forma lúdica y participativa, relacionando la teoría con ejemplos y situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, la actividad fomentó el pensamiento crítico y la responsabilidad ambiental, incentivando a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos diarios y a asumir un compromiso activo con la protección del

agua. De este modo, se fortaleció su conciencia sobre la importancia de este recurso vital, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares y comunidad, y consolidando su rol como agentes multiplicadores de buenas prácticas ambientales. La participación de los estudiantes durante las capacitaciones y actividades dinámicas fue activa, comprometida y significativa, constituyéndose como un factor determinante para el éxito de las estrategias pedagógicas implementadas. Su entusiasmo, creatividad y disposición para involucrarse en los ejercicios y tareas demostraron un aprendizaje activo y vivencial, donde no solo se apropiaron de los conceptos teóricos, sino que también fueron capaces de relacionarlos con su vida cotidiana y el entorno que los rodea. La interacción constante, la reflexión crítica y el trabajo colaborativo evidenciaron que los estudiantes comprendieron la importancia de asumir hábitos sostenibles y responsables, tanto en el consumo consciente como en el cuidado del recurso hídrico. La ejecución de actividades prácticas, como la elaboración de carteleras, la identificación de puntos de consumo crítico y la participación en dinámicas lúdicas, permitió que internalizaran el impacto de sus acciones individuales sobre la preservación del medio ambiente. De este modo, los estudiantes consolidaron competencias fundamentales como la observación, el análisis, la toma de decisiones conscientes y la responsabilidad social y ambiental. Su participación activa reflejó un compromiso real con la sostenibilidad, incentivándolos a convertirse en agentes de cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales, capaces de influir positivamente en su comunidad escolar, familiar y social. En consecuencia, la experiencia no solo fortaleció su conocimiento y habilidades, sino que también promovió una cultura de respeto, responsabilidad y cuidado hacia los recursos naturales, asegurando un aprendizaje significativo y transformador que trasciende el aula.

- **Capacitación #9: 04 de agosto del 2025**




- **Capacitación #10: 05 de agosto del 2025**

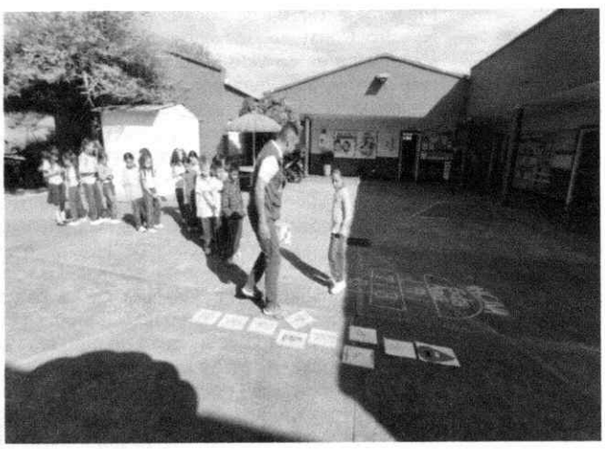



- **Capacitación #11: 11 de agosto del 2025**




- **Capacitación #12: 12 de agosto del 2025**





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Estupiñan — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Aragón — CARGO: Docente 2-7 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31589909
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Colegio del Valle Sede San Judas Tadeo — No. TELÉFONO: 3172322903 — CORREO ELECTRÓNICO: cristianjie@gmail.com
TEMA DEL EVENTO (TEMAS TRATADOS): Conocimiento Responsables de Nuestro Consumo - El Agua este es los mares cerca de nuestra ciudad Tuluá, Importancia del Agua — MES Y AÑO: Agosto 2025 — No DE ASISTENTES: 17/24

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Rodas S. María Cristina		Estudiante				\	\						\	\																		
2	Rodas S. Karla Natalia		Estudiante				\	\						\	\																		
3	Cardona Vélez Santiago		Estudiante				\	\						\	\																		
4	Gaitán C. Ariadna		Estudiante				\	\						\	\																		
5	Cortés Montaño Emily		Estudiante				\	\						\	\																		
6	Rodallos Ch. Brian Alejandro		Estudiante				\	\						\	\																		
7	Cuartas Melanin Emily		Estudiante				\	\						\	\																		
8	Durán T. Luis David		Estudiante				\	\						\	\																		
9	Escobar H. Matías		Estudiante				\	\						\	\																		
10	García H. Santiago		Estudiante				\	\						\	\																		
11	García J. Dilan Andrés		Estudiante				\	\						\	\																		
12	Garza A. Juan Manuel		Estudiante				\	\						\	\																		
13	Tamayo C. Sara Isabella		Estudiante				\	\						\	\																		
14	María Dilan Rosa		Estudiante				\	\						\	\																		
15	Mejía P. María Victoria		Estudiante				\	\						\	\																		
16	Miranda Alvarez Isabella		Estudiante				\	\						\	\																		
17	Morales Castaño Emily		Estudiante				\	\						\	\																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31589909

El tratamiento de datos de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, almacenar, gestionar y transmitir los actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y comercialización del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web: www.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted puede hacer uso de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su duda o reclamo al correo electrónico a la Avenida Pasoancho No. 24 - 80, indicando sus datos completos.

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2 2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Estupiñan — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Olivia Amparo Ruiz Castro — CARGO: Docente 4-7 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720407
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. colegio del valle Sede San Judas Tadeo. — No. TELÉFONO: 3154014721 — CORREO ELECTRÓNICO: amparo123@hotmail.com
TEMA DEL EVENTO (TEMAS TRATADOS): Conocimiento Responsables de Nuestro Consumo - El Agua este es los mares cerca de nuestra ciudad Tuluá, Importancia del Agua — MES Y AÑO: Agosto 2025 — No DE ASISTENTES: 5/22

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Sanchez Vargas Samuel		Estudiante				\	\						\	\																		
2	Polo U. Alana Kenneth		Estudiante				\	\						\	\																		
3	Valdés Ramírez Salome		Estudiante				\	\						\	\																		
4	Vargas C. Lia Salome		Estudiante				\	\						\	\																		
5	Victoria G. Jeronimo		Estudiante				\	\						\	\																		
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66720407

El tratamiento de datos de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, almacenar, gestionar y transmitir los actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y comercialización del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web: www.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted puede hacer uso de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su duda o reclamo al correo electrónico a la Avenida Pasoancho No. 24 - 80, indicando sus datos completos.

- Realicé durante el mes de agosto del 2025, capacitaciones ambientales en la Institución Educativa Corazón del Valle – Sede San Judas Tadeo, en el Grado: Segundo - 2, a cargo de la Docente María Fernanda Valencia H. en la jornada de la Tarde; Presenté el día 04 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 09 con el tema "1. Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo", cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de incorporar hábitos sostenibles en su vida cotidiana. Durante la sesión, se abordaron conceptos fundamentales relacionados con el consumo responsable, la reducción de residuos, el uso eficiente de los recursos y la toma de decisiones conscientes orientadas a minimizar el impacto ambiental. Como estrategia pedagógica, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras que integraban mensajes, ilustraciones y ejemplos prácticos, favoreciendo un aprendizaje activo y participativo. Esta dinámica promovió la reflexión crítica, incentivó la creatividad y motivó la implementación de acciones sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares. La metodología empleada no solo facilitó la comprensión teórica de los contenidos, sino que también fomentó la apropiación de hábitos responsables, ayudando a los estudiantes a reconocer cómo sus decisiones cotidianas impactan directamente en la protección del medio ambiente. De esta manera, la capacitación contribuyó a fortalecer una conciencia ambiental sólida, desarrollando en los estudiantes la capacidad de valorar el efecto de sus acciones individuales, asumir un rol activo en la conservación de los recursos naturales y proyectarse como multiplicadores de buenas prácticas dentro de su comunidad escolar, familiar y social. La participación constante, el entusiasmo demostrado y la creatividad reflejada en sus producciones evidenciaron un compromiso genuino con la sostenibilidad, así como la intención de trasladar los aprendizajes adquiridos a su vida diaria y a su entorno más cercano, consolidando un aprendizaje significativo y transformador. Realicé el día 05 de agosto, la Ficha Metodológica Ambiental No. 12 con el tema "2. El Agua está en tus Manos, Conserva el Recurso Hídrico", cuyo objetivo principal fue concienciar a los estudiantes sobre la relevancia del agua como recurso vital y fomentar su uso responsable. Durante la sesión, se abordaron contenidos esenciales, tales como la importancia del agua para la vida, el ciclo hidrológico, las prácticas adecuadas para su cuidado, las acciones necesarias para prevenir su desperdicio y las formas seguras de reutilización. Como recurso pedagógico, los estudiantes elaboraron y presentaron carteleras alusivas, integrando dibujos, frases y mensajes creativos que evidenciaron tanto la comprensión de los conceptos abordados como su compromiso activo con la conservación del agua. Estas actividades permitieron afianzar los conocimientos de manera práctica, estimular la reflexión crítica sobre los hábitos cotidianos y fomentar la adopción de conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. La estrategia participativa implementada potenció de manera significativa la conciencia ambiental de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de asumir un papel protagónico como agentes de cambio, capaces de trasladar los aprendizajes adquiridos a su entorno familiar y comunitario. Asimismo, esta experiencia pedagógica favoreció el desarrollo de competencias de observación, análisis y creatividad, fortaleciendo la comprensión del impacto que tienen las acciones individuales sobre la sostenibilidad del recurso. De esta forma, la capacitación no solo contribuyó a la preservación del agua, sino que también impulsó la construcción de una cultura de respeto y responsabilidad ambiental, generando un efecto positivo que trasciende el aula y se proyecta en la vida cotidiana de los estudiantes, consolidando hábitos sostenibles que perdurarán a largo plazo. Realicé el día 11 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "3. Identificación del Consumo", una estrategia pedagógica innovadora orientada a fomentar en los estudiantes la reflexión y el compromiso frente al consumo responsable. La dinámica consistió en un ejercicio de análisis y observación basado en un plano arquitectónico de una vivienda, en el que los estudiantes debían identificar los espacios donde se registra un mayor consumo de agua y energía. Para ello, utilizaron fichas en forma de gotas de agua y bombillos, lo que les permitió visualizar de manera práctica y concreta las áreas críticas de consumo. Esta propuesta pedagógica no solo fortaleció la conciencia ambiental y el trabajo colaborativo, sino que también facilitó la comprensión de cómo las acciones cotidianas impactan directamente en el cuidado de los recursos naturales. Asimismo, permitió que los estudiantes experimentaran de manera vivencial la relación entre sus hábitos diarios y el uso eficiente del agua y la energía, incentivando la adopción de comportamientos responsables que contribuyan a la sostenibilidad y al bienestar de su comunidad. De esta manera, los estudiantes no solo asimilaron conceptos clave sobre el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades de observación, análisis y reflexión crítica, consolidando un aprendizaje significativo que los orienta a convertirse en agentes activos del cambio y multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares, escuela y comunidad. Concluí el día 12 de agosto, con la actividad dinámica lúdica "4. Rayuela, La gota de Agua", implementada como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la concentración, la coordinación motriz, el trabajo en equipo y, de manera especial, la reflexión sobre el uso responsable del agua. Esta propuesta consistió en una versión adaptada de la tradicional rayuela, en la que cada casilla representaba una acción relacionada con el cuidado o desperdicio del recurso hídrico. Durante el juego, los estudiantes lanzaban un dado ambiental y avanzaban por las casillas cumpliendo retos, respondiendo preguntas o identificando si la acción mostrada contribuía o perjudicaba la conservación del agua. La dinámica permitió que los niños asimilaran los contenidos de la capacitación de forma lúdica y participativa, relacionando la teoría con ejemplos y situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, la actividad fomentó el pensamiento crítico y la responsabilidad ambiental, incentivando a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos diarios y a asumir un compromiso activo con la protección del agua. De este modo, se fortaleció su conciencia sobre la importancia de este recurso vital, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles tanto en la institución educativa como en sus hogares y comunidad, y consolidando su rol como agentes multiplicadores de buenas prácticas ambientales. La participación constante, creativa y reflexiva de los estudiantes evidenció un compromiso genuino con la sostenibilidad, consolidando su papel como agentes activos de cambio dentro de la institución educativa y su entorno familiar y comunitario. Los estudiantes no solo adquirieron conocimientos significativos sobre consumo responsable y conservación del agua, sino que también desarrollaron habilidades prácticas y una actitud consciente frente al cuidado de los recursos naturales, proyectándose como multiplicadores de buenas prácticas ambientales.

- **Capacitación #13: 04 de agosto del 2025**



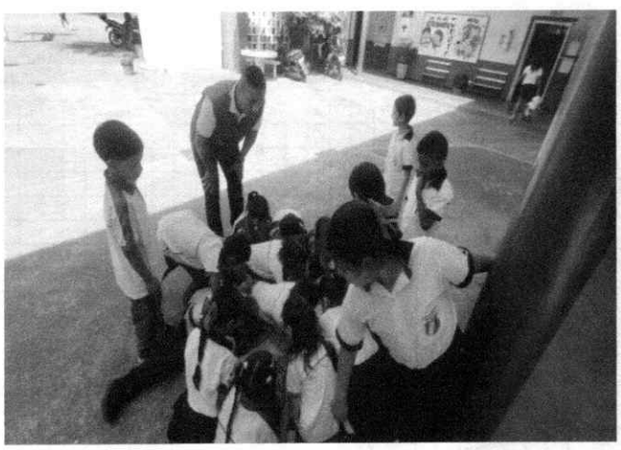


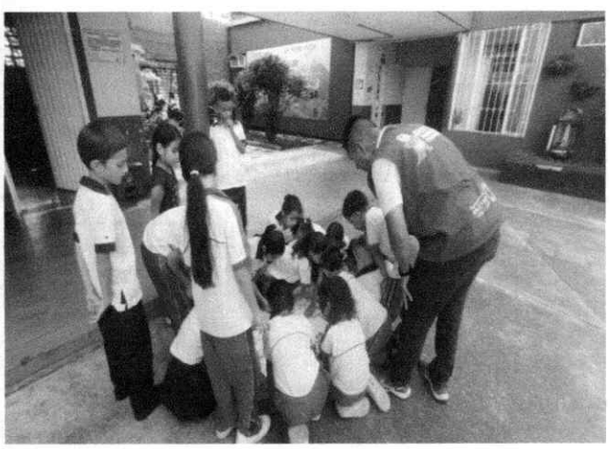
- **Capacitación #14: 05 de agosto del 2025**





- **Capacitación #15: 11 de agosto del 2025**

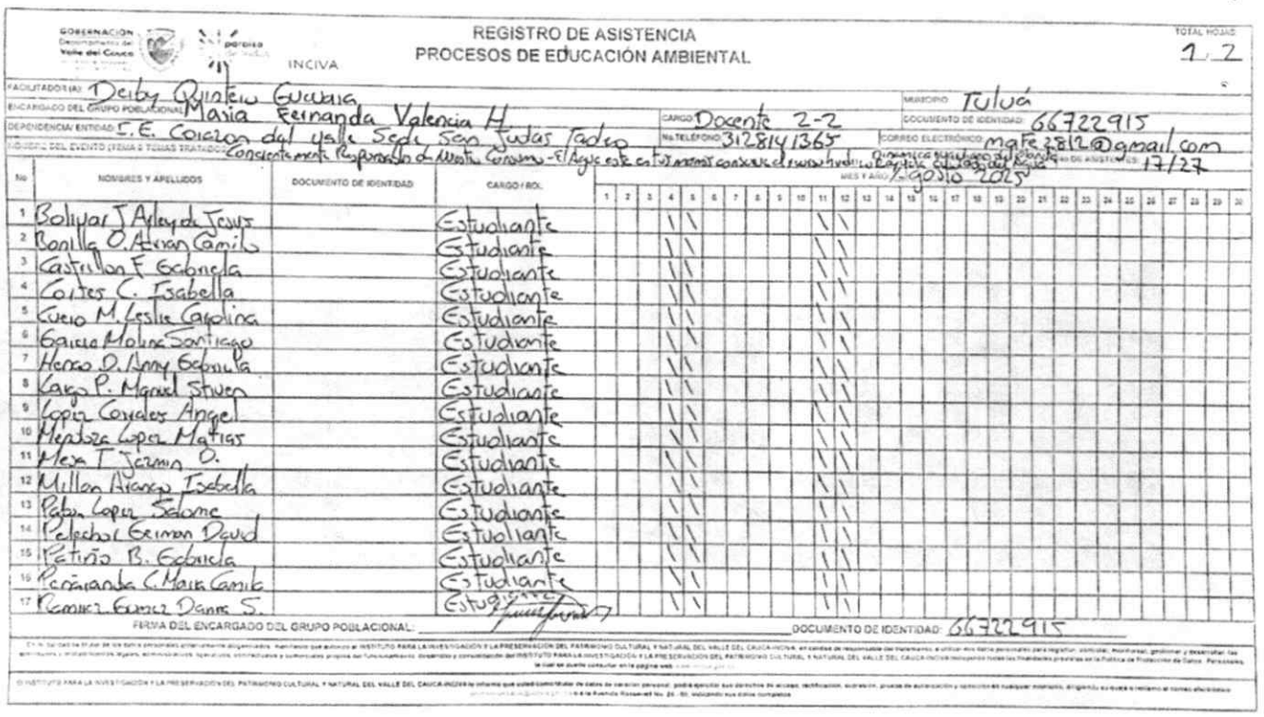




- **Capacitación #16: 12 de agosto del 2025**







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

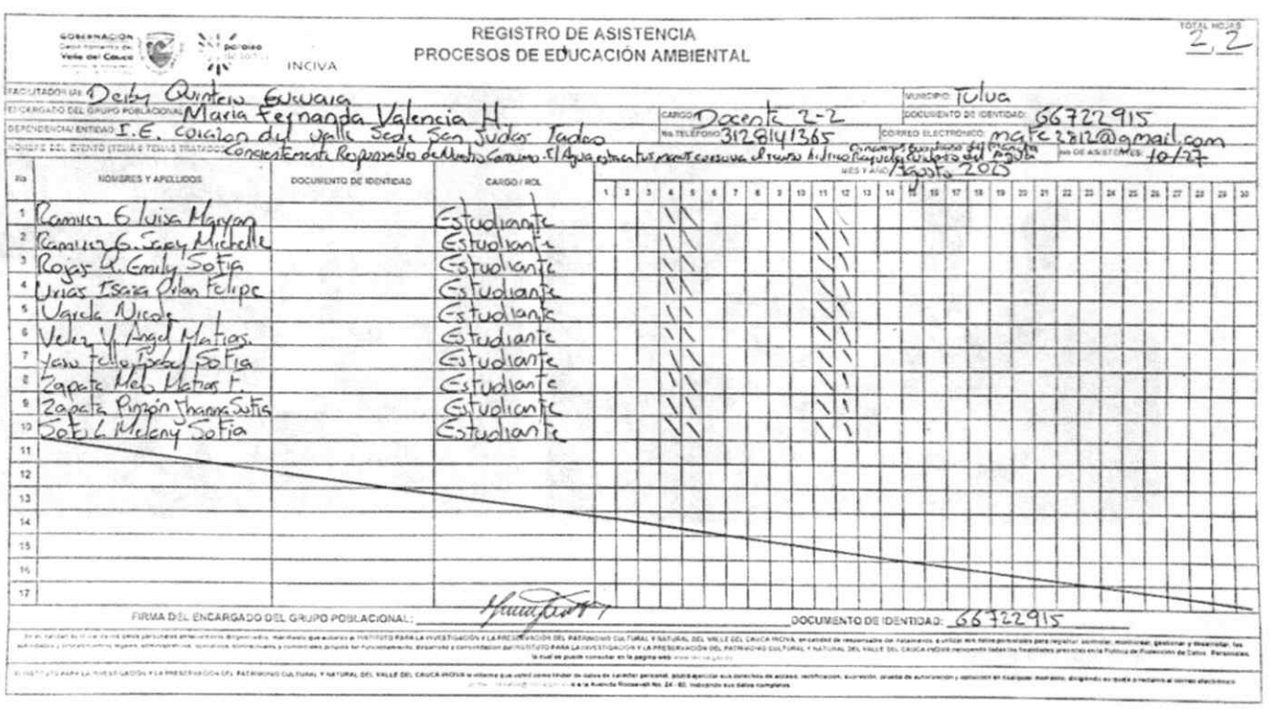
INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Guevara
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria Fernanda Valencia H
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Colegio del Valle Sede San Judas Tadeo
CARGO: Docente 2-2
No. TELEFONO: 3128141365
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66722915
CORREO ELECTRONICO: mafe3812@gmail.com
No. DE ASISTENTES: 17/27
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Bolivar J. Alejandra Jesus		Estudiante
2	Bonilla O. Aleyan Camilo		Estudiante
3	Castellon F. Gabriela		Estudiante
4	Cortes C. Isabella		Estudiante
5	Cueio M. Leslie Carolina		Estudiante
6	Garcia Molina Santiago		Estudiante
7	Herrera D. Anny Gabriela		Estudiante
8	Largo P. Manuel Steven		Estudiante
9	Lopez Cordero Angel		Estudiante
10	Mendoza Lopez Matias		Estudiante
11	Mesa T. Jasmin O.		Estudiante
12	Millan Arango Isabella		Estudiante
13	Pabon Lopez Salome		Estudiante
14	Pelaez Guzman David		Estudiante
15	Peñuela B. Gabriela		Estudiante
16	Peñaranda C. Maria Camila		Estudiante
17	Ramirez Gomez Danna S.		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66722915



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 2 2

FACILITADOR(A): Deiby Quintero Guevara
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria Fernanda Valencia H
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Colegio del Valle Sede San Judas Tadeo
CARGO: Docente 2-2
No. TELEFONO: 3128141365
MUNICIPIO: Tulua
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66722915
CORREO ELECTRONICO: mafe3812@gmail.com
No. DE ASISTENTES: 10/27
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Ramirez G. Luisa Maryan		Estudiante
2	Ramirez G. Sara Michelle		Estudiante
3	Rojas Q. Emily Sofia		Estudiante
4	Urias Isaza Pilar Felipe		Estudiante
5	Varela Nicole		Estudiante
6	Velez V. Angel Matias		Estudiante
7	Yanez Tello Isabel Sofia		Estudiante
8	Zapata Mej. Matias F.		Estudiante
9	Zapata Pinzon Thamara Sofia		Estudiante
10	Sofia L. Mideny Sofia		Estudiante
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66722915

Actividad No. 4. Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

- Informé sobre los datos obtenidos y los resultados alcanzados durante las jornadas de socialización y/o capacitaciones desarrolladas en el marco del proyecto "Implementación de estrategias, herramientas y procesos de educación y gobernanza ambiental orientados a la protección y cuidado del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en el mes de agosto. Además, se presentaron observaciones y recomendaciones orientadas a mejorar la planificación, ejecución y evaluación de las futuras actividades formativas, con el propósito de garantizar no solo la continuidad de los procesos educativos, sino también su pertinencia y efectividad en los distintos contextos comunitarios e institucionales. Estas sugerencias buscan reforzar la participación activa de todos los actores involucrados, incentivar la apropiación de los espacios verdes, fomentar hábitos responsables de uso y conservación de los recursos naturales, y promover una cultura ambiental sólida que trascienda el entorno escolar y llegue a los hogares y a la comunidad en general. De esta manera, se espera que las acciones emprendidas generen un impacto positivo y sostenible en la conciencia ambiental de los diferentes grupos poblacionales, contribuyendo a la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la protección del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

- Realicé y apoyé las actividades de divulgación según el contenido publicado por INCIVA en sus diferentes redes sociales durante el mes de agosto, para promover en la comunidad el conocimiento de la institución y sus diferentes actividades que realiza. Estas acciones estuvieron orientadas a promover en la comunidad el conocimiento de la labor de la institución, así como a visibilizar las diversas iniciativas, programas y proyectos que se desarrollan en el marco de la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Asimismo, estas actividades de difusión contribuyeron a sensibilizar a la población sobre la importancia de adoptar buenas prácticas ambientales, fomentando el sentido de pertenencia, la valoración de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los diferentes grupos poblacionales, con el fin de generar un mayor impacto y participación ciudadana en los procesos de educación y gobernanza ambiental impulsados por la entidad.





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: DEIBY QUINTERO GUEVARA
C.C: 94.154.041

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-08-14, 09:59:36 PM Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES Número Planilla: 1074065894

Periodo Cotización: julio de 2025 Periodo Servicio: julio de 2025 Referencia pago 8823123928

PAGADA 08/08/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DEIBY QUINTERO GUEVARA		
Documento	CC94154041	Dirección	CR 1A #1 - 114 CARRERA 1A A1-1146
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3173969304
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	TULUA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 94154041	DEIBY QUINTERO GUEVARA	59	0																		0	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$1,423,500	$227,800	(EPS037) NUEVA EPS S.A.	$1,423,500	$178,000	2.436	$1,423,500	$34,700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades,licencias,saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,423,500	$1,423,500	$1,423,500	$0	$227,800	$178,000	$34,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500	$0	$440,500

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

BANCO
UNION

BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

puntored

NIT: 830.513.238-9

Corresponsal Bancario SCOTIABANK COLPATRIA

BANCO UNION
Tuluá Centro
08 AGO 2025
Vr. recibido:
Firma caj
CAJA 04

Fecha	:	08/08/2025
Hora	:	15:32:44
Asesor	:	LMARTINEZ
Agencia	:	18-TULUA MADEIRA PLAZA
Ciudad	:	76834-Tuluá-Valle del Cauca
Medio de pago	:	Efectivo
Valor	:	440,500
Convenio	:	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	:	SCOTIABANK COLPATRIA
Numero de Pin	:	8823123928
Número de Autorización:	:	1227429750
IP	:	173.15.249.4
Cobro de la Transacción	:	0.00

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@sernarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

Powered by CamScanner

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DEIBY QUINTERO GUEVARA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 94.154.041		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		MUNICIPIO TULUÁ		
CONTRATO		040.10.05.25.282 DEL 27/03/2025		
CDP		8100005556 DEL 27/03/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100025759 DEL 28/03/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Sofia del mar manzano	Sofia manzano		

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59196
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Beeys Hernandez C.	Beeys H.	21-08-2025

MOTIVO DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		28 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 006- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DEIBY QUINTERO GUEVARA	
Cedula beneficiario: 94.154.041 DE TULUÁ Dirección Beneficiario: CARRERA 1ª1#11-56 BARRIO SENDEROS DE VILLALILIANA ETAPA 1	
Correo Electrónico beneficiario: deeiby55784@gmail.com Teléfono beneficiario: 3173969304 Ciudad: TULUÁ	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025759 del **28/03/2025** No. CDP: 8100005556 **del 27/03/2025** Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.282 del **27/03**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 3173969304 Banco: NEQUI Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Deiby Quintero Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 94.154.041	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500071652 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025 **Página 1 de 1.**

Referencia: 2100059196

RUT del Tercero: 941540415 QUINTERO GUEVARA DEIBY

Código del Tercero: 94154041 **Documento RPC:** 9100025759

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 6TA CTA CPS282

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100059196 Fecha de Contabilización: 25.08.2025
Referencia: 6TA CTA CP
RUT del Tercero: 941540415 QUINTERO GUEVARA DEIBY
Código del Tercero: 94154041 Documento RPC: 9100025759
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 6TA CTA CPS282

Descripción: 6TA CTA CPS282

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por