



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Valledupar, octubre 2025

Señor (a)
MARCO ANTONIO PERALES MOLINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7470373**
Coordinador Académico
Centro Biotecnológico del Caribe (CBC)
Valledupar, Cesar

Asunto: Informe mensual de
ejecución contractual mes de octubre
2025

Referencia: CONTRATO No **CO1.PCCNTR.7470373** del año (2025)

Lina Rocío Rivadeneira Muñoz, identificada con la cédula de ciudadanía No. 42403408 de San Diego, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Biotecnológico del Caribe - SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas del 1 al 31 de octubre de 2025.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el proceso contractual la suma total de CUARENTA Y SEIS MILLONES SETETECIENTOS SESENTA Y UN MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS (46.761.695). Suma que será cancelada por el SENA dentro del cronograma de pagos fijados de la siguiente manera: un primer pago de (\$2.453.073) correspondiente al mes de febrero por 16 días, nueve pagos iguales por los meses de marzo a noviembre por valor de (\$4.599.511) cada uno y un último pago por 19 días del mes de diciembre por valor de (\$2.913.024).

Plazo: Será hasta el 19 de diciembre de 2025

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal en la planeación, gestión y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, en la red de conocimiento informática diseño y desarrollo de software área temática análisis y desarrollo de software, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas, en los programas de titulada y o complementaria regular virtual del centro biotecnológico del caribe.



Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la ejecución de la formación titulada y/o complementaria virtual de acuerdo con la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje GFPI — G-014 vigente	Se Desarrollaron las actividades relacionadas con actividad del proyecto, Fase 3 Ejecución y Fase 1. Análisis de las respectivas fichas asignadas. Ficha Virtual 3070243. Análisis y Desarrollo de Software Fase Análisis. <u>Competencia.</u> Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo <u>Resultados de Aprendizaje:</u> Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido. Ficha Virtual 3186644. Análisis y Desarrollo de Software Fase Análisis. <u>Competencia:</u> Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares. <u>Resultado de Aprendizaje:</u> – Desarrollar procesos lógicos a través de la implementación de algoritmos	Guías de Aprendizaje AA07 y AA03 Evidencia en el LMS - Zajuna AP07. Codificar los módulos del software Guía de Aprendizaje_7 AP03. Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos. Guía de Aprendizaje_3
2	Manejar y aplicar la estructura del LMS que utiliza el SENA, junto con las actividades, materiales y demás recursos educativos digitales que	Se maneja la plataforma del LMS Zajuna, permitiendo crear, implementar y desarrollar cada una de las evidencias planteadas	Descarga de los materiales de formación y guías de aprendizajes por parte de los aprendices e instructores



	sustentarán la ruta de aprendizaje.	a través de los recursos disponibles para ello.	
3	Atender los foros de dudas e inquietudes que son objeto de la formación.	Se atendieron las dudas e inquietudes por parte de los aprendices acerca del desarrollo de las Evidencias de aprendizaje	Se atendieron las dudas e inquietudes de los aprendices con respecto al desarrollo de las actividades, a través de foros de dudas e inquietudes y correos
4	Publicar anuncios que se consideren pertinentes para el buen desarrollo de la formación.	Publicación de anuncios con el objetivo de desarrollo de cada una de las actividades propuesta en la Fase de Ejecución, Planeación e invitación a las vídeo conferencias de explicación de los temas.	Uso de la plataforma Zajuna para la publicación de anuncios e información concerniente a la formación.
5	Realizar encuentros virtuales semanales y/o de seguimiento a cada aprendiz según el objeto de contratación.	Formaciones impartidas a los aprendices con encuentros sincrónicos semanales y conexión a chat.	Se programó encuentros virtuales con los aprendices para explicación tema actividades. Aplicar estándares de codificación. Y Realizar actividades para el desarrollo del pensamiento algorítmico.
6	Realizar la evaluación de los aprendices asignados tanto en el LMS como en el aplicativo SOFIAPLUS.	Se hicieron juicios evaluativos en el LMS de la fase de planeación concluida.	Evaluación de Raps en Sofía Plus.
7	Atender la totalidad de las fichas asignadas tanto de formación titulada como complementaria virtual.	Atención de las fichas 3070243 y 3186644, en sus actividades de proyectos y fase Ejecución y Planeación respectivamente.	Apertura de Evaluaciones, Foros, encuentros sincrónicos, evaluaciones,
8	Realizar reuniones periódicas de los equipos ejecutores de la formación virtual.	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencias
9	Atender las reuniones de carácter presencial que la Coordinación Académica considere necesarias para la buena ejecución del	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencias



	Presente contrato.		
10	Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y calidad.	Siguiendo los lineamientos de los procesos pedagógicos del Sena, se efectuaron actividades de acuerdo al proyecto formativo.	Actividades desarrolladas en la plataforma Zajuna Actividades de Aprendizaje AP07. Ficha. 3070243 Informe técnico de plan de trabajo para construcción de software. Definir estándares de codificación de acuerdo con plataforma de desarrollo elegida. Actividades de proyecto AP03. Ficha. 3186644 Cuestionario bases conceptuales de lógica proposicional. Taller de resolución de problemas de algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo Foro temático: Estructuras de programación.
11	Desarrollar las actividades de Formación Profesional, incluido el seguimiento a aprendices en etapa práctica, de acuerdo con los planes que se elaboren previamente y de conformidad con el modelo pedagógico - Formación por Competencias - y la estrategia de aprendizaje — Proyectos de Formación - que el SENA ha determinado.	Siguiendo los lineamientos de los procesos pedagógicos del Sena, se efectuaron actividades de acuerdo al proyecto formativo, Configurar herramientas de versionamiento para control de código. Realizar actividades para el desarrollo del pensamiento algorítmico	Codificar los módulos del software. Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos.



12	Seleccionar estrategias de enseñanza — aprendizaje — evaluación según el programa de formación	Uso de la plataforma Zajuna para el desarrollo de las guías de aprendizajes y las	Actividades desarrolladas en Zajuna, según el objeto de aprendizaje AP07 y AP03
	profesional y el enfoque metodológico adoptado.	actividades del proyecto Fase Ejecución AG06 y Fase Análisis AG02	
13	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	El desarrollo de la formación se lleva a cabo en la plataforma Zajuna.	Plataforma Zajuna
14	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencias
15	Programar las actividades de enseñanza — aprendizaje — evaluación, de conformidad con los proyectos formativos y el calendario de formación institucional.	Se planearon las horas de formación teniendo en cuenta competencias y resultados de aprendizaje y cronograma general de actividades	Reporte Horas en Sofía Plus
16	Reportar la información académica y administrativa requerida dentro de proceso de formación de manera oportuna.	Se ejercen las actividades teniendo en cuenta el reglamento del aprendiz y las normas establecidas por el SENA.	Plataforma Zajuna
17	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices a su cargo.	Oportunamente se les informa a los aprendices de sus notas en cada actividad, foros, evaluaciones y resultados de Aprendizaje desarrollado.	Centro de calificaciones Zajuna, Aplicativo Sofía Plus
18	Ejercer las actividades con estricta observancia del reglamento de aprendices del SENA.	Se evaluó cada resultado de aprendizaje en el aplicativo Sofía Plus por ficha y aprendiz según planeación pedagógica	Reporte de Juicios evaluativos por ficha en medio digital y sincronización de raps desde Zajuna con Sofía Plus.



19	Informar oportunamente a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la formación profesional.	Oportunamente se les informa a los aprendices de sus notas en cada actividad, foros, evaluaciones y resultados de aprendizaje desarrollado	Centro de calificaciones Zajuna, Aplicativo Sofía Plus
20	Conformar los equipos ejecutores por programa de formación para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje y el diseño de talleres e ítems que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	Se programaron reuniones con los equipos ejecutores según las diferentes fichas, con el propósito de hacer el seguimiento a las evidencias.	Encuentros realizados a través de la plataforma Teams
21	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación y el reconocimiento de aprendizajes previos.	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay Evidencias



22	Reportar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garanticen la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como creación de rutas de aprendizaje, asociación de aprendices a las rutas de aprendizaje y registro de juicios evaluativos, comunicando oportunamente al supervisor del contrato las anomalías, inconsistencias y novedades halladas en el registro de la información.	Se evaluó cada resultado de aprendizaje en el aplicativo Sofía Plus por ficha y aprendiz según planeación pedagógica	Reporte de Juicios evaluativos por ficha en medio digital en Sofía Plus.
23	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por Redes de Conocimiento que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencia en este mes
24	Elaborar y entregar guías de aprendizaje de los proyectos formativos asociados al contratista, cuando éstas sean requeridas por el equipo pedagógico de centro.	Se elaboraron guías de aprendizaje para la ficha: 3070243 y 3186644	Guías dispuestas en la plataforma LMS
25	Atender oportunamente al supervisor del contrato en los requerimientos que se le hagan respecto del contrato y entregar los informes que se le soliciten de acuerdo con el Objeto pactado.	Se atendió el requerimiento de la coordinación académica relacionada con: cargue de cuentas de cobro e informe de actividades en SECOPII	Documentación en medio digital para proceso de cuenta



26	Informar oportunamente a la Coordinación Académica del Centro los asuntos especiales que lo ameriten, para la buena marcha de la Institución.	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencia en este mes
27	Responder por los bienes y elementos del inventario puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado y hacer entrega de ellos al finalizar el contrato.	Sin bienes ni elementos a cargo	No hay evidencia
28	Hacer entrega del carné institucional que lo acredita como contratista, una vez finalice el contrato.	Se cumple al final del contrato	No hay evidencias
29	Presentar mensualmente y en los tiempos señalados por la supervisión y por directrices de Dirección	Se presenta informe mensual y cuentas, relacionando las Obligaciones contractuales,	Informe mensual de actividades y Cuentas de cobro dispuesto en el SECOP II
	General, los informes estadísticos, de cuentas y de actividades inherentes al objeto contractual.	actividades y evidencias solicitadas	
30	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se presenta informe mensual y cuentas, relacionando las obligaciones, actividades y evidencias solicitadas en las fechas establecidas.	Informe mensual de actividades y cuenta de cobro dispuesto en el SECOP II
31	Atender las convocatorias que realice el centro con respecto a mejorar de las competencias y habilidades de los instructores contratistas, dentro de un proceso de certificación de competencias para certificarse en habilidades pedagógicas, como también capacitarse en el idioma inglés.	No se iniciaron capacitaciones este mes	No hay evidencia



32	Apoyar técnicamente en cuando se le requiere en la elaboración de las fichas técnicas de los materiales de formación relacionados con la red de conocimiento para la que se contrató.	No se realizó esta obligación en el presente Mes	No hay evidencia
33	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios que, por el conocimiento profesional contratado, previa designación del subdirector de centro.	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencia
34	Aplicar al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función de instructor, así	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencia
	como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas de los instructores.		
35	Apoyar con la participación en el proyecto de acompañamiento técnico (pedagógico de Instructores que realice el SENA.	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencia
36	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencia
37	Participar de las actividades de acompañamiento técnico-pedagógico, desarrollo curricular, planeación pedagógica, programada por la coordinación académica.	No se realizó esta obligación en el presente mes	No hay evidencia

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9491966827 de la planilla, expedida por Aportes en Línea del periodo de septiembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en la plataforma Zajuna

Cordialmente,

LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ
Contratista
C.C. No. 42403408

Recibí a satisfacción:

MARCO ANTONIO PERALES MOLINA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.7470373
Coordinador Académico



Ficha 3070243 Análisis y Desarrollo de Software

ANUNCIOS

INVITACIÓN PARTE 2 TEMA APLICAR ESTÁNDARES DE CODIFICACIÓN-16/10/2025
de LINA ROCÍO RIVADENEIRA MUÑOZ - martes, 14 de octubre de 2025, 09:28

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE



Reciban un cordial saludo aprendices

Les invito a nuestro próximo encuentro virtual con el objetivo de seguir explicando la actividad de aprendizaje # GA7-22601096-AA2 - aplicar estándares de codificación, en su segunda parte. Dentro de la Fase Ejecución

Fecha: 16 de octubre de 2025
Hora: 7:30 pm
Enlace de acceso: [Sala Temática](#)
Cordialmente
Lina Rocio Rivadeneira Muñoz
Instructora Vocera

INVITACIÓN VIDEOCONFERENCIA TEMA HERRAMIENTAS DE VERSIONAMIENTO-1/10/2025
de LINA ROCÍO RIVADENEIRA MUÑOZ - lunes, 29 de septiembre de 2025, 19:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE



Reciban un cordial saludo aprendices

Les invito a nuestro próximo encuentro virtual con el objetivo de explicar la actividad de aprendizaje # GA7-22601096-AA1 - Configurar herramientas de versionamiento para control de código, de acuerdo con las metodologías de desarrollo, con sus actividades de aprendizaje. Dentro de la Fase Ejecución

Fecha: 3 de octubre de 2025
Hora: 7:30 pm
Enlace de acceso: [Sala Temática](#)
Cordialmente
Lina Rocio Rivadeneira Muñoz
Instructora Vocera

DISPONIBLE GRABACIÓN TEMA APLICAR ESTÁNDARES DE CODIFICACIÓN-9/10/2025
de LINA ROCÍO RIVADENEIRA MUÑOZ - miércoles, 15 de octubre de 2025, 07:04

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Estimados aprendices reciben un cordial saludo

Se encuentra disponible la sesión en línea realizada el 9 de octubre, en donde se explicó la temática Aplicar estándares de codificación. Dentro de la fase de ejecución.

Ruta de Acceso a la grabación conferencia web. Sesiones en línea. Fase Ejecución. octubre 2025. Luego clic Tema Aplicar estándares de codificación. 9/10/2025.

Cordialmente
Lina Rocio Rivadeneira Muñoz
Instructora Vocera.



AVANZAMOS CON PROPÓSITO
de LINA ROCÍO RIVADENEIRA MUÑOZ - miércoles, 15 de octubre de 2025, 07:57

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Reciben un cordial saludo, estimados Aprendices

Recordarles que seguimos avanzando en nuestro proyecto en desarrollo, estamos en una de las etapas más importantes de su proceso formativo, la fase de Ejecución. Este es el momento de demostrar todo lo que han aprendido, de poner en práctica sus conocimientos y de dar los últimos pasos hacia la meta que tanto han venido trabajando, ser tecnólogos en Análisis y Desarrollo de Software.

En esta fase, la disciplina, la responsabilidad y la constancia serán sus mejores aliados. Recuerden que cada evidencia entregada representa un avance más hacia su titulación. Organícense y gestionen su tiempo.

Recuerden: "La excelencia no se improvisa; se construye con disciplina, compromiso y pasión por lo que hacen." Lina Rivadeneira

Cordialmente
Lina Rocio Rivadeneira Muñoz
Instructora Vocera.





EVALUACIÓN DE EVIDENCIAS

Imagen del usuario	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Texto en línea	Archivos enviados	Comentarios de la entrega	Última modificación (calificación)	Comentarios de retroalimentación	Calificación final
	MILLY JOHANA TORO CAMPILLO	1038767524cc	millyjotoca@hotmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar	Editar	miércoles, 15 de octubre de 2025, 17:08		informe técnico de plan de trabajo para.pdf 12 de octubre de 2025, 09:39	Comentarios (0)	jueves, 16 de octubre de 2025, 18:43	Saludos Milly, tu informe presenta una estructura clara y coherente, abordando de manera precisa los conceptos de versionamiento e ...	A
	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Texto en línea	Archivos enviados	Comentarios de la entrega	Última modificación (calificación)	Comentarios de retroalimentación	Calificación final
	CRISTIAN CAMILO HEREDIA HERNANDEZ	1033738791cc	ccherediahernandez@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar	Editar	martes, 30 de septiembre de 2025, 07:33	Buen día Comparto archivo solicitado	Github.pdf 30 de septiembre de 2025, 07:33	Comentarios (0)	martes, 30 de septiembre de 2025, 17:49	Saludos Cristian Presenta un informe bien estructurado, con introducción, desarrollo y conclusión, lo cual cumple con las normas básicas ...	A
	MARIA ANTONIA JARAMILLO FLOREZ	1036451036cc	antoniamj010@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar	Editar	lunes, 6 de octubre de 2025, 17:56		Herramientas y Tecnologías de Versionamiento para el Software a Desarrollar.pdf 6 de octubre de 2025, 17:52	Comentarios (0)	miércoles, 8 de octubre de 2025, 09:34	Buenos días Maria Buen desarrollo de la actividad, en el documento se observa, el informe técnico especificando herramientas y tecnologías...	A

Enlaces Videoconferencias

<https://youtu.be/tlcN2Bh9X0g>

<https://youtu.be/avuy5vM7ecE>



Ficha 3186644 Análisis y Desarrollo de Software

Anuncios

ANUNCIOS

INVITACIÓN CONFERENCIA WEB TEMA SOLUCIONES ALGORITMICAS CON ESTRUCTURA DE CONTROL-7/10/2025

→ INVITACIÓN CONFERENCIA WEB TEMA PENSAMIENTO ALGORITMICO-1/10/2025

Mostrar respuestas anidadas 0 Mover este debate a...

INVITACIÓN CONFERENCIA WEB TEMA SOLUCIONES ALGORITMICAS CON ESTRUCTURA DE CONTROL-7/10/2025 de LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ - jueves, 2 de octubre de 2025, 12:42

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Estimados aprendices reciben un cordial saludo

Los invito a nuestro próximo encuentro virtual con el objetivo de explicar la Actividad de aprendizaje (AA3-220501093-AA2) Desarrollar soluciones algorítmicas a través de estructuras de control. Dentro de la fase de planeación.

Fecha: 7 de octubre de 2025

Hora: 7:30 pm

Ruta de Acceso a la conferencia web. Sesiones en línea. Fase planeación, octubre 2025. Luego clic: **Tema desarrollar soluciones algorítmicas a través de estructuras de control. 7/10/2025**

Enlace de acceso: [Sala Zajuna](#)

Número de sala: 6927c210-8c84-4d1f-9fc2-e1f1081dd84d

Cordialmente

Lina Rocio Rivadeneira Muñoz

Instructora Vocera.

ANUNCIOS

DISPONIBLE GRABACION TEMA PENSAMIENTO ALGORITMICO-1/10/2025

→ INVITACIÓN CONFERENCIA WEB TEMA SOLUCIONES ALGORITMICAS CON ESTRUCTURA DE CONTROL-7/10/2025

Mostrar respuestas anidadas 0 Mover este debate a...

DISPONIBLE GRABACION TEMA PENSAMIENTO ALGORITMICO-1/10/2025 de LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ - lunes, 6 de octubre de 2025, 12:24

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Estimados aprendices reciben un cordial saludo

Se encuentra disponible la sesión en línea realizada el 1 de octubre, en donde se explicó el tema desarrollo del pensamiento algorítmico. Dentro de la fase de planeación.

Ruta de Acceso a la grabación conferencia web. Sesiones en línea. Fase planeación, octubre 2025. Luego clic: **Tema desarrollo del pensamiento algorítmico. 1/10/2025.**

Cordialmente

Lina Rocio Rivadeneira Muñoz

Instructora Vocera.

ANUNCIOS

SEGUIMOS CON LA MISMA FUERZA QUE COMENZAMOS

→ INVITACIÓN WE CONFERENCIA TEMA CONCEPTOS DE ARREGLOS -14/10/2025

Mostrar respuestas anidadas 0 Mover este debate a...

SEGUIMOS CON LA MISMA FUERZA QUE COMENZAMOS de LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ - miércoles, 15 de octubre de 2025, 09:14

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Buenos días, estimados Aprendices

Decíles hoy que a veces el camino se hace largo, pero cada paso que dan los acerca más a su meta. El aprendizaje no siempre es fácil, pero cada esfuerzo que hacen deja huella, quien persevera, llega más lejos que quien solo empieza con fuerza. La diferencia entre quedarse atrás y avanzar está en la disciplina y las ganas.

Recuerden "Tu esfuerzo no es en vano, estás formando tu carácter, tu conocimiento y tu camino profesional.", Lina R.

Cordialmente

Lina Rocio Rivadeneira Muñoz

Instructora Vocera.



Cordial saludo aprendices

Comienzo diciendo estas palabras. "La disciplina y perseverancia le llevan a conquistar sueños y metas". Felicitar a todos los aprendices que cumplieron con cada una de las evidencias propuestas en las dos (2) actividades de proyecto que hicieron parte de la Fase de análisis, invitarlos a que sigan con el mismo entusiasmo y dedicación, en las siguientes fases que continúan.

A los aprendices que aún les faltó poco para cumplir con la meta, los animo a que se pongan al día y perseveren en continuar en el desarrollo de las evidencias propuestas. Recuerden "No basta con comenzar, sino con seguir adelante hasta conseguir el objetivo de certificarse como tecnólogo en análisis y desarrollo de software.

APRENDICES APROBADOS FASE ANÁLISIS

MANUEL ANDRES	ACOSTA AGUILERA
EMMANUEL DAVID	ALVAREZ OROZCO
JUAN DAVID	ARREDONDO HENAO
KEVIN ANDRES	CHANCHI OMEN
CAMILO ANDRES	FONSECA SÁNCHEZ
LECHLY XIMENA	FORERO ORTIZ
CARMEN ZUNILDE	GOMEZ GUERRERO
JEAN CARLO	LÓPEZ M.
DANIEL	MONTENEGRO R.
LEANDRO	OCHOA MACIAS
JUAN DIEGO	VARGAS DEVIA

Cordialmente

Lina Rocío Rivadeneira Muñoz

Instructora vocera

Actividades evaluadas

CARLOS ANDRES SANCHEZ TIQUE	1005651983cc	tiquea936@gmail.com	Enviado para calificar 19 días 21 horas después Calificado	Calificar	Editar	martes, 14 de octubre de 2025, 21:16	🔍	📎 CARLOS ANDRES SANCHEZ TIQUE_Evidencia GA2-220501093-AA2-EV01.pdf	14 de octubre de 2025, 21:16	Comentarios (0)	jueves, 16 de octubre de 2025, 16:43	🔍 Buenas tardes Carlos	A
Carlos, presentas una propuesta clara del proyecto en desarrollo, aplicando adecuadamente los conceptos de modelado ...													
Nombres(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Texto en línea	Archivos enviados	Comentarios de la entrega	Última modificación (calificación)	Comentarios de retroalimentación	Calificación final	
MANUEL ANDRES ACOSTA AGUILERA	1002487577cc	acostaaguilera2000@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar	Editar	domingo, 5 de octubre de 2025, 22:50	🔍	📎 TALLER RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ALGORITMOS.pdf	5 de octubre de 2025, 22:49	Comentarios (0)	martes, 7 de octubre de 2025, 10:56	🔍 Apreciado Manuel, El taller presenta una adecuada identificación de los elementos de entrada y salida en los problemas propuestos, así ...	A
LECHLY XIMENA FORERO ORTIZ	1076240979cc	ximeforero18@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar	Editar	viernes, 3 de octubre de 2025, 12:51	🔍	📎 TALLER DE RESOLUCION.pdf	3 de octubre de 2025, 12:50	Comentarios (0)	sábado, 4 de octubre de 2025, 16:53	🔍 Buenas tardes, Lechly Ximena, tu trabajo demuestra una buena comprensión de los problemas planteados y una correcta aplicación del ...	A
JUAN DIEGO VARGAS DEVIA	1028942092ti	diegitojuan4@gmail.com	Enviado para calificar Calificado	Calificar	Editar	martes, 7 de octubre de 2025, 16:30	🔍	📎 Analisis_de_Problemas_y_Diagramas_de_Flujo.pdf	7 de octubre de 2025, 16:30	Comentarios (0)	miércoles, 8 de octubre de 2025, 09:12	🔍 Buenos días Juan Diego, El trabajo presentado, muestra una buena comprensión de los conceptos básicos y está bien estructurado ...	A



FORO

Foro temático - Estructuras de programación. GA3-220501093-AA2-EV02.

Apertura Foro temático - Estructuras de programación.

Mostrar respuestas anidadas

Mover este debate a...

Mover

Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro es martes, 4 de noviembre de 2025, 23:59.

Apertura Foro temático - Estructuras de programación.
de LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ - viernes, 26 de septiembre de 2025, 11:08

Teniendo en cuenta las diferentes estructuras de control y su respectiva forma de representación en diagrama de flujo y pseudocódigo realizar su participación en el foro argumentando cuál de las dos representaciones le resulta más conveniente para cada una de las estructuras de control trabajadas. Tome en cuenta las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué beneficios tiene una representación en comparación con la otra?
- ¿Respecto a las herramientas existentes, cuál tiene más representación?
- ¿Cuál sería la más fácil para entender las estructuras algorítmicas?
- ¿Cuál permitirá una transición más fácil hacia la codificación?

Realice seguimiento al foro y responda a un comentario crítico-reflexivo, de acuerdo con la intervención que hayan realizado sus compañeros, demostrando la construcción de conocimiento frente a los planteamientos que cada uno proponga.

Re: Apertura Foro temático - Estructuras de programación.
de XIOMARA MARTINEZ MUNÉVAR - jueves, 9 de octubre de 2025, 20:38

Cordial saludo a todos.

Al analizar las estructuras de control y sus formas de representación, considero que tanto el diagrama de flujo como el pseudocódigo cumplen funciones complementarias, aunque cada uno tiene ventajas específicas según la etapa del proceso de desarrollo.

En primer lugar, los diagramas de flujo ofrecen una representación visual que facilita la comprensión global del algoritmo. Su principal beneficio es que permiten identificar fácilmente el flujo lógico de las decisiones, ciclos y procesos, lo cual resulta útil para quienes están iniciando en la programación o para explicar la lógica a personas sin formación técnica. Además, muchas herramientas actuales (como Lucidchart, Draw.io o Flowgorithm) permiten construir estos diagramas de forma clara e intuitiva.

Por otro lado, el pseudocódigo tiene la ventaja de estar más cercano al lenguaje de programación real, por lo que representa una transición más sencilla hacia la codificación. Su estructura secuencial y textual ayuda a interiorizar la lógica de las estructuras de control como condicionales, bucles o decisiones anidadas de una forma más directa. Además, es más eficiente para documentar algoritmos complejos o realizar ajustes sin recurrir a herramientas gráficas.

En cuanto a las herramientas de representación, el pseudocódigo es el más utilizado en los entornos educativos y de desarrollo, ya que su sintaxis puede adaptarse fácilmente a cualquier lenguaje de programación. Sin embargo, para entender visualmente la lógica, el diagrama de flujo sigue siendo más accesible y didáctico.

Calificación máxima:95 (1) 95

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Apertura Foro temático - Estructuras de programación.
de LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ - viernes, 10 de octubre de 2025, 21:50

Saludos Aprendiz Xiomara

En tu aporte al foro, destaco cómo desglosas el concepto de algoritmos y estructuras de control, y cómo resalta su importancia en que permiten identificar fácilmente el flujo lógico de las decisiones, ciclos y procesos. Además, haces énfasis en utilidad práctica de condicionales y bucles, lo cual es clave para resolver problemas reales.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Apertura Foro temático - Estructuras de programación.
de LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ - viernes, 10 de octubre de 2025, 21:46

Saludos. Lechly

Tu participación demuestra una comprensión acertada sobre las ventajas de ambos métodos de representación. Resalta bien cómo el pseudocódigo facilita la transición hacia la codificación formal, y cómo el diagrama de flujo es útil para la comprensión visual de los procesos.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Apertura Foro temático - Estructuras de programación.
de LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ - martes, 14 de octubre de 2025, 05:58

Saludos

Tu aporte está bien argumentado, estructurado y refleja un buen proceso de reflexión sobre el uso estratégico de las representaciones algorítmicas. Te animo a seguir integrando estos recursos en tus desarrollos, y a complementarlos con ejemplos aplicados y menciones a herramientas reales del entorno de programación.

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Apertura Foro temático - Estructuras de programación.
de JUAN DIEGO VARGAS DEVIA - domingo, 12 de octubre de 2025, 14:07

¿Qué beneficios tiene una representación en comparación con la otra?

El diagrama de flujo resulta muy útil para visualizar el proceso paso a paso, permitiendo identificar fácilmente la secuencia, las decisiones y los ciclos. Su principal beneficio es la claridad visual, ideal cuando se está aprendiendo o se desea explicar la lógica a otras personas.

Por otro lado, el pseudocódigo se asemeja más a un lenguaje de programación real, lo cual facilita la traducción directa del algoritmo al código. Su ventaja principal es la precisión textual y estructurada, especialmente útil cuando se desea pasar rápidamente a etapa de implementación.

- Respecto a las herramientas existentes, ¿cuál tiene más representación?

En la actualidad, existen numerosas herramientas para ambas representaciones. Sin embargo, el pseudocódigo tiene mayor representación en los entornos educativos y de desarrollo, ya que lenguajes como Python, C++ o Java siguen estructuras muy similares. Aun así, los diagramas de flujo son ampliamente utilizados en plataformas visuales como Lucidchart, Draw.io o Visual Paradigm, sobre todo en las fases de diseño y documentación.

¿Cuál sería la más fácil para entender las estructuras algorítmicas?

Para un principiante, el diagrama de flujo suele ser más fácil de entender, ya que muestra gráficamente los caminos que puede seguir un programa. Ver las decisiones como rombos, los procesos como rectángulos y las conexiones con flechas facilita la comprensión de las estructuras condicionales y repetitivas.

¿Cuál permitirá una transición más fácil hacia la codificación?

El pseudocódigo es el más conveniente para realizar una transición fluida hacia la codificación, porque utiliza una sintaxis similar a los lenguajes de programación. Permite escribir directamente estructuras como "Si... Entonces... FinSi" o "Mientras... Hacer... FinMientras", que luego se traducen fácilmente a instrucciones en código real.

Calificación máxima:95 (1) 95

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Re: Apertura Foro temático - Estructuras de programación.
de LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ - martes, 14 de octubre de 2025, 06:01

Reciban un cordial saludo.

Realizas una buena conclusión de la participación del foro, en donde expones que el pseudocódigo, algoritmo y diagrama de flujo son herramientas esenciales en el mundo de la programación y la informática, al igual que C++ y si son muy esenciales e importantes cada una de ellas, dentro del desarrollo del software, ya que permite tener una visión amplia de lo que es la programación.

¿Están de acuerdo?

Calificación máxima: -

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#)



	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/100	P.1 /10	P.2 /10	P.3 /10	P.4 /10	P.5 /10	P.6 /10	P.7 /10	P.8 /10	P.9 /10	P.10 /10
☐	LECHLY XIMENA FORERO ORTIZ Revisión del intento	1076240979cc	ximeforero18@gmail.com	Finalizado	3 de octubre de 2025 11:58	3 de octubre de 2025 12:12	14 minutos 20 segundos	90	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10
☐	JUAN DIEGO VARGAS DEVIA Revisión del intento	1028942092ti	diegitojuan4@gmail.com	Finalizado	3 de octubre de 2025 17:24	3 de octubre de 2025 18:24	1 hora	0	✗	0	✗	-	✗	-	✗	-	✗	-
☐	ESTEBAN ALEJANDRO HERNANDEZ LOPEZ Revisión del intento	1013576304cc	estebanalej26@gmail.com	Finalizado	6 de octubre de 2025 13:23	6 de octubre de 2025 13:33	10 minutos 14 segundos	100	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10
☐	CARMEN ZUNILDE GOMEZ GUERRERO Revisión del intento	51618359cc	carzu2001@gmail.com	Finalizado	6 de octubre de 2025 17:27	6 de octubre de 2025 17:41	13 minutos 58 segundos	30	✓	10	✗	0	✓	10	✗	0	✗	0
☐	LEANDRO OCHOA MACIAS Revisión del intento	1002015410cc	leandroochoamacias@gmail.com	Finalizado	6 de octubre de 2025 21:08	6 de octubre de 2025 21:13	5 minutos 47 segundos	100	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10
☐	CARMEN ZUNILDE GOMEZ GUERRERO Revisión del intento	51618359cc	carzu2001@gmail.com	Finalizado	7 de octubre de 2025 11:33	7 de octubre de 2025 11:40	7 minutos 14 segundos	90	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10	✗	0
☐	JUAN DIEGO VARGAS DEVIA Revisión del intento	1028942092ti	diegitojuan4@gmail.com	Finalizado	7 de octubre de 2025 15:03	7 de octubre de 2025 15:19	15 minutos 50 segundos	90	✓	10	✓	10	✓	10	✗	0	✓	10
☐	XIOMARA MARTINEZ MUNEVAR Revisión del intento	1116547057cc	martinez.xio@outlook.com	Finalizado	9 de octubre de 2025 19:46	9 de octubre de 2025 19:52	5 minutos 54 segundos	90	✓	10	✓	10	✓	10	✗	0	✓	10
☐	CAMILO ANDRES FONSECA SANCHEZ Revisión del intento	1015430700cc	camilog777@hotmail.com	Finalizado	9 de octubre de 2025 22:31	9 de octubre de 2025 22:47	15 minutos 38 segundos	90	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10	✗	0
☐	KEVIN ANDRES CHANCHI OMEN Revisión del intento	1114241698ti	kevinachanchi@gmail.com	Finalizado	13 de octubre de 2025 10:45	13 de octubre de 2025 11:05	20 minutos 30 segundos	90	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10	✗	0
☐	DANIEL MONTENEGRO RAMIREZ Revisión del intento	1137624346cc	montenegrodaniel182@gmail.com	Finalizado	15 de octubre de 2025 18:11	15 de octubre de 2025 18:16	5 minutos 34 segundos	100	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10	✓	10

Enlace Videoconferencias.

<https://drive.google.com/file/d/1cRHeQY0igXdFS-COQvC9Kop1FoPYdSeN/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1iaYPD2jvHnEfzJZ08mtaYuuUNK8G3uif/view?usp=sharing>

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3186644 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.
- 02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.
- 03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.
- 04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

FICHA 3070243 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.
- 02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.
- 03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.
- 04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LINA ROCIO RIVADENEIRA MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE