16 de mayo de 2025

BANAC
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA

Informe Final

Resumen de la ejecución del Convenio CO1.PCCNTR.7003666 de 2024 entre La Asociacion de Pequeños Colombia y el SENA, con la Interventoria a cargo de la la Universidad de Antioquia

Presentado para

Interventoria Universidad de Antioquia

Presentado por

Asocioación de Pequeños Bananeros de Colombia

Índice

Introduccion 3

Descripción del Convenio y Objetivos 4

Acciones de formación 5

Cobertura 6

Evaluación de los Programas de Formación 7

Impacto del Proyecto y Evaluación del Aprendizaje 8

Gestion Administrativa y financiera 10

Conclusiones y Recomendaciones 11

Anexos 12

Introducción

Este informe final de gestión presenta un análisis detallado sobre la ejecución del convenio CO1.PCCNTR.7003666, firmado entre BANAC y el SENA, con el objetivo de fortalecer las capacidades de pequeños productores bananeros en Colombia a través de programas de formación en administración, finanzas y derechos campesinos.

El convenio busca mejorar la estructura organizacional de BANAC, optimizar los procesos financieros de la asociación y generar un impacto positivo en la comunidad mediante estrategias de empoderamiento campesino. Se analizaron indicadores clave derivados de encuestas de satisfacción, evaluaciones de conocimiento y aspectos administrativos y presupuestarios del proyecto.

Descripción del Convenio y Objetivos

El convenio CO1.PCCNTR.7003666 surge de la necesidad de fortalecer el tejido organizacional y financiero de los pequeños productores de BANAC, brindando formación especializada para que los beneficiarios optimicen la gestión de sus asociaciones.

Objetivos Especificos

Capacitar a los productores bananeros en administración, contabilidad y gestión financiera

Promover el empoderamiento campesino mediante la comprensión de sus derechos y deberes

Incentivar la participación comunitaria y el liderazgo dentro de la organización

Optimizar los procesos administrativos de BANAC mediante herramientas de gestión innovadoras.

Evaluar el impacto del conocimiento adquirido en la eficiencia y desarrollo de la asociación.

ACCIONES DE FORMACIÓN

Los temas estratégicos y de fortalecimiento de las capacidades asociativa, organizacionales y administrativas estuvieron a cargo de profesionales altamente calificados con grado de PHD, quienes se encargaron de orientar las 5 Acciones de formación a nuestra población beneficiaria así:

CAMPAMENTOS DE FORMACIÓN

 **34**

POBLACIÓN BENEFICIARIA

 **362**

HORAS DE FORMACIÓN

 **544**

Inicio: Diciembre de 2024
Fin: Abril de 2025

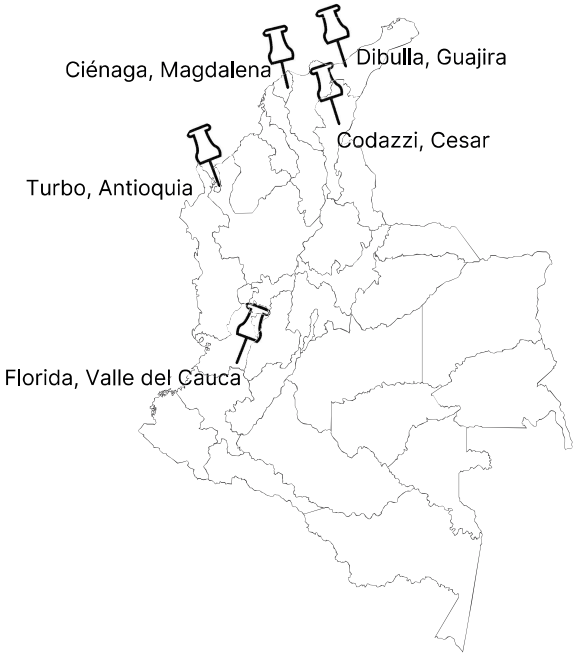
AF

1. EXPLORACION DE LA CONTABILIDAD Y FINANZAS: COMPRENDIENDO PROCESOS CONTABLES Y TRIBUTARIOS (9 Campamentos)
2. ESTRATEGIAS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA EN EL PROCESO DE LA ASOCIACIÓN (8 Campamentos)
3. FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LAS CAPACIDADES EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA ASOCIACIÓN CAMPESINA (6 Campamentos)
4. FORTALECIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LOS CAMPESINOS COMO SUJETOS POLÍTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD CAMPESINA (6 Campamentos)
5. PERSPECTIVAS DE EMPODERAMIENTO CAMPESINO EN CONTEXTO DE LA JUVENTUD, MUJER Y GÉNERO (5 Campamentos)

COBERTURA

Los municipios beneficiados inicialmente, fueron municipios estratégicamente priorizados por el proyecto y pertenecientes a las zonas PDET Y ZOMAC a lo largo del territorio nacional; No obstante durante su ejecución en el mes de Marzo de 2025, hubo que solicitar por parte de nuestra asociación a la dirección del SENA un ajuste en la cobertura debido a inconvenientes de fuerza mayor, los cuales impidieron su normal desarrollo, quedando finalmente así:

COBERTURA INICIAL



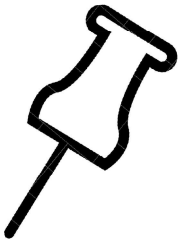
COBERTURA FINAL



Evaluación de los Programas de Formación

Los programas de formación implementados en el marco del convenio se dividieron en cinco módulos estratégicos:

- Fortalecimiento de los derechos campesinos – 9 participantes
- Contabilidad y Finanzas – 12 participantes
- Dirección y Administración – 6 participantes
- Gestión Administrativa y Financiera – 12 participantes
- Empoderamiento Campesino – 9 participantes





De los encuestados calificó la formación con 5 puntos en calidad y pertinencia.

Consideró que los contenidos adquiridos fueron relevantes y útiles.

Destacó la aplicabilidad de los conocimientos en su vida diaria y laboral.

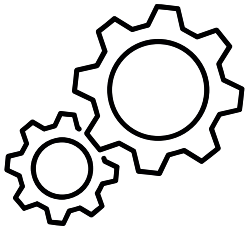
Impacto del Proyecto y Evaluación del Aprendizaje

INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO



Se registró una mejora en la comprensión de los temas tratados, según pruebas iniciales y finales aplicadas a los participantes.

FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL



Se evidencia una mayor estructuración interna a trabajar dentro de las asociaciones, mejorando la gestión de procesos administrativos y financieros.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



La formación incentivó el liderazgo en las asociaciones campesinas, promoviendo la autonomía en la toma de decisiones.

Evaluación del Capacitador

El capacitador ha sido clave para el éxito del proceso formativo, asegurando el acceso claro y estructurado a los contenidos.



De los participantes afirmaron que el capacitador facilitó el aprendizaje.



Indicó que el instructor fomentó la participación activa.



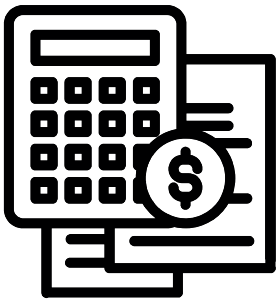
Reconoció que el capacitador demostró un alto conocimiento en los temas impartidos.

Gestión Administrativa y Financiera

COFINANCIACIÓN SENA	$370.942.782	69,86%
CONTRAPARTIDA EN DINERO	$160.000.000	30,14%
VALOR TOTAL DEL PROYECTO:	$530.942.782	100%

CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO

Optimización del gasto: Se respetaron los costos proyectados, garantizando una ejecución eficiente.



Uso eficiente de los recursos: Se priorizó la asignación de fondos en material educativo y capacitación presencial.

Transparencia y gestión financiera: Se cumplieron todos los procedimientos administrativos establecidos en el convenio.



Inversión principal: Material educativo, logística y honorarios de capacitadores.

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

Se alcanzó un alto nivel de satisfacción y utilidad de la capacitación.

Mejora comprobada en el conocimiento y aplicación de herramientas de gestión financiera y organizacional.

Fortalecimiento organizacional que optimiza la administración interna de BANAC.

Impacto comunitario significativo, con beneficiarios fortalecidos en liderazgo y autonomía.

Recomendaciones

Expandir la oferta de formación, incluyendo módulos avanzados en liderazgo y emprendimiento.

Fortalecer la digitalización de materiales, permitiendo que los participantes accedan a contenido en línea.

Establecer mecanismos de seguimiento, evaluando el impacto del aprendizaje a largo plazo.

Gestionar nuevos convenios, asegurando financiamiento para expandir el programa de capacitación.

Anexos

Se anexan al informe:

- Formatos de ejecución financiera
- Certificaciones Contables
- informe de encuestas de satisfacción
- informe de indicadores de impacto
- informe tasa de incremento de conocimiento
- registro fotográfico de ejecución de las AF

(28) Folios Útiles

Cordialmente.



Fabian Enrique Leal Delgado
Director de Proyecto
CO1.PCCNTR.7003666

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

PROGRAMA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA - FEEC

CONVOCATORIA DSNFT – 0001 – FEEC - 2024

FORMATO EJECUCIÓN FINANCIERA CONSOLIDADO

NO. CONVENIO	CO1.PCCNTR.7003666
CONVINIENTE	ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO CONVINIENT	CESAR

FECHA DE PRESENTACIÓN:	DIA	MES	AÑO
	7	5	2025

INFORMACION POR RUBRO		APORTES SENA			CONTRAPARTIDA ESPECIE			CONTRAPARTIDA DINERO			TOTAL EJECUCION ($)
RUBROS	SUB RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO	TOTAL EJECUCIÓN ($)	% DE EJECUCION (EJECUTADO/APROBADO)	PRESUPUESTO APROBADO	TOTAL EJECUCIÓN	% DE EJECUCIÓN (EJECUTADO/APROBADO)	PRESUPUESTO APROBADO	TOTAL EJECUCIÓN	% DE EJECUCIÓN (EJECUTADO/APROBADO)	TOTAL EJECUCION ($)
R1.	2.1.5	$ 76.640.000,00	$ 76.640.000,00	100,00%		$ -		$ 160.000.000,00	$ 160.000.000,00	100,00%	$ 236.640.000,00
R2.	1	$ 30.600.000,00	$ 30.600.000,00	100,00%		$ -			$ -		$ 30.600.000,00
R4.	-	$ 34.000.000,00	$ 34.000.000,00	100,00%		$ -			$ -		$ 34.000.000,00
R6.	1.1	$ 59.840.000,00	$ 59.840.000,00	100,00%		$ -			$ -		$ 59.840.000,00
R8.	1	$ 2.691.665,00	$ 2.691.665,00	100,00%		$ -			$ -		$ 2.691.665,00
R11.	4	$ 46.240.000,00	$ 46.240.000,00	100,00%		$ -			$ -		$ 46.240.000,00
R5.	1.2.1.1	$ 12.214.160,00	$ 12.214.160,00	100,00%		$ -			$ -		$ 12.214.160,00
R5.	1.3	$ 14.386.800,00	$ 14.386.800,00	100,00%		$ -			$ -		$ 14.386.800,00
R10.	-	$ 2.641.506,00	$ 1.776.785,00	67,26%		$ -			$ -		$ 1.776.785,00
R7.	-	$ 87.322.525,00	$ 87.322.525,00	100,00%		$ -			$ -		$ 87.322.525,00
R12.	-	$ 4.366.126,00	$ 3.962.534,53	90,76%		$ -			$ -		$ 3.962.534,53
											$ -
TOTAL GENERAL					$ -	$ -					$ 529.674.469,53

Firma del Director del Proyecto
Nombre: FABIAN ENRIQUE LEAL DELGADO
Cédula: 91.523.143

Firma del Contador o Revisor Fiscal
Nombre: MARCOS FIDEL SUÁREZ RODRÍGUEZ
Cédula: 1.065.609.260
No. De Tarjeta Profesional: 318663 – T

* PARA LA VALIDEZ DEL INFORME, REGISTRE EL NOMBRE Y FIRMA DEL CONTADOR O REVISOR FISCAL Y DIRECTOR DEL PROYECTO

DIRECCIÓN
Carrera 19 43 25 - Valle Meza - Valledupar - Cesar

CORREO ELECTRÓNICO
bananeroscolombia@hotmail.com

TELÉFONO
3164156533

Señores
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
Ciudad

Respetados señores,

El suscrito CLAUDIA GOMEZ PATRICIA GOMEZ FONSECA identificada como aparece al pie de mi firma obrando en calidad de representante legal de **ASOCIACION DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA – BANAC** con NIT 901.811.953-2 manifiesto y certifico que la entidad sin ánimo de lucro:

No se encuentra obligada a efectuar pagos al Sistema de Seguridad Social Integral por no tener vinculado laboralmente personal conforme lo señala el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, modificada por la Ley 828 de 2003, y el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

Así mismo, declaro que la persona jurídica referida no está obligada a tener revisor fiscal de acuerdo con las normas que regulan la materia.

En constancia de lo anterior, se firma en Valledupar a los 30 días del mes de Abril del 2025.

BANAC
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA

CLAUDIA PATRICIA GOMEZ FONSECA
C.C. No.63.500.796
Representante legal
ASOCIACION DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA - BANAC
NIT: 901811953-2

MARCOS FIDEL SUAREZ RODRIGUEZ
T.P.318663
Contador publico

DIRECCIÓN
Carrera 19 43 25 - Valle Meza - Valledupar - Cesar

CORREO ELECTRÓNICO
bananeroscolombia@hotmail.com

TELÉFONO
3164156533

Señores
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Interventoría del Programa de Formación Especializada
para la Economía Campesina del SENA

Respetados señores

El suscrito CLAUDIA PATRICIA GOMEZ FONSECA identificada como aparece al pie de mi firma obrando en calidad de representante legal de **ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA – BANAC** con NIT 901.811.953-2 manifiesto y certifico que:

La **ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA – BANAC**, identificada con el Nit. 901.811.953-2 en cumplimiento de la cláusula cuarta en cuanto a las **OBLIGACIONES DEL CONVINIENTE** en el numeral 10 se crea dentro de la contabilidad y para la administración y el manejo separado de los recursos el centro de costos denominado **"Proyecto Cooperación"** con el código **"PROY-001",** en el desarrollo del "Convenio Especial de Cooperación No. CO1.PCCNTR.7003666 - **Proyecto SENA – ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA – BANAC**.

En constancia de lo anterior, se firma en Valledupar a los 30 días del mes de abril del 2025.

CLAUDIA PATRICIA GOMEZ FONSECA
C.C. No.: 63.500.796
Representante legal
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA - BANAC
NIT: 901811953-2

MARCOS FIDEL SUAREZ RODRIGUEZ
T.P. 318663 – T
Contador Público

DIRECCIÓN
Carrera 19 43 25 - Valle Meza - Valledupar - Cesar

CORREO ELECTRÓNICO
bananeroscolombia@hotmail.com

TELÉFONO
3164156533

Valledupar, 30 de Abril de 2025

Señores
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
Ciudad

ASUNTO: Certificado pago de impuestos corte 30 de Abril de 2025

Apreciados Señores:

De manera atenta me permito certificar que la **ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA – BANAC**, identificado con Nit 901811953-2 a la fecha del 30 abril no se causaron impuestos ni se generan pagos del mismo en la ejecución del convenio No. CO1.PCCNTR.7003666.

CLAUDIA PATRICIA GOMEZ FONSECA
C.C. No.: 63.500.796
Representante legal
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA - BANAC NIT: 901811953-2

MARCOS FIDEL SUÁREZ RODRÍGUEZ
T.P. 318663 – T
Contador Público

DIRECCIÓN
Carrera 19 43 25 - Valle Meza - Valledupar - Cesar

CORREO ELECTRÓNICO
bananeroscolombia@hotmail.com

TELÉFONO
3164156533

Valledupar, 30 de Abril de 2025

Señores
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
Ciudad

Apreciados Señores:

De manera atenta me permito certificamos que la **ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA – BANAC**, identificado con Nit 901.811.953-2 ha dado cumplimiento a las Disposiciones Normativas de Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG- SST) de acuerdo con el Decreto 1072 de 2015 Libro 2, Parte 2, Titulo 4, Capitulo 6 y demás disposiciones. Esto en cumplimiento de la Cláusula vigésima quinta del convenio suscrito.

Atentamente,

CLAUDIA PATRICIA GOMEZ FONSECA
C.C. No.: 63.500.796
Representante legal
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA - BANAC
NIT: 901811953-2

MARCOS FIDEL SUÁREZ RODRÍGUEZ
T.P. 318663 – T
Contador Público

BANAC
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA

DIRECCIÓN
Carrera 19 43 25 - Valle Meza - Valledupar - Cesar

CORREO ELECTRÓNICO
bananeroscolombia@hotmail.com

TELÉFONO
3164156533

Valledupar, 30 de Abril de 2025

Señores
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
Ciudad

ASUNTO: Certificado pago de impuestos corte 30 de Abril de 2025

Apreciados Señores:

De manera atenta me permito certificar que la **ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA – BANAC**, identificado con Nit 901811953-2 a la fecha del 30 noviembre no se causaron impuestos ni se generan pagos del mismo en la ejecución del convenio No. CO1.PCCNTR.7003666.

CLAUDIA PATRICIA GOMEZ FONSECA
C.C. No.: 63.500.796
Representante legal
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA - BANAC NIT: 901811953-2

BANAC
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA

MARCOS FIDEL SUÁREZ RODRÍGUEZ
T.P. 318663 – T
Contador Público

INFORME

Encuestas de Satisfacción

BANAC
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA



16 de Mayo de 2025
Asociacion de Pequeños
Bananeros de Colombia

Fabian Enrique Leal Delgado
Director de Proyecto

1. Introducción

Este informe presenta un análisis detallado de las encuestas de satisfacción aplicadas en diversas acciones de formación dentro del convenio **CO1.PCCNTR.7003666**. El objetivo es evaluar la percepción de los participantes en cuanto a la calidad del contenido, la utilidad del material y el impacto de la formación en su vida cotidiana y laboral.

Los datos recopilados reflejan la experiencia de los encuestados y proporcionan información clave para la mejora continua de los procesos formativos dentro de la asociación. La tabulación considera respuestas de **53 participantes** en cinco áreas de formación distintas, abarcando temas fundamentales como administración, finanzas y derechos campesinos.

2. Perfil de los Participantes

Nivel Educativo

El nivel educativo de los participantes se distribuye de la siguiente manera:

Secundaria: 31 encuestados (58%)

Primaria: 10 encuestados (19%)

Universitaria: 9 encuestados (17%)

Otro: 3 encuestados (6%)

Se observa que la mayoría de los participantes cuentan con educación secundaria, lo que indica una base educativa intermedia para la capacitación.

Distribución Geográfica

Los encuestados provienen de diferentes departamentos de Colombia, con representación significativa de:

Santander (11 participantes)

Cesar (14 participantes)

La Guajira (6 participantes)

Magdalena (9 participantes)

Esta diversidad geográfica refleja el alcance amplio de la formación y la participación de comunidades en distintas regiones del país.

3. Análisis General de la Satisfacción

Se evaluaron diferentes aspectos de las acciones de formación, y los resultados indican un alto nivel de satisfacción:

Calidad de la formación: El 100% de los encuestados calificó la formación con 5 puntos en una escala de 1 a 5.

Utilidad del material entregado: Todos los participantes consideraron que el material proporcionado fue útil.

Relevancia del contenido: 100% indicó que los conocimientos adquiridos eran los esperados.

Aplicabilidad en la vida diaria: 100% manifestó que los conocimientos adquiridos les han sido útiles en su entorno profesional y personal.

Impacto en la comunidad: Todos consideran que la formación recibida es beneficiosa para su asociación campesina.

Estos resultados reflejan una percepción extremadamente positiva sobre la formación recibida y su impacto en la vida cotidiana de los participantes.

4. Evaluación de las Acciones de Formación

Las encuestas fueron aplicadas a cinco programas de formación distintos:

1. Fortalecimiento de los derechos campesinos (9 participantes)

2. Contabilidad y Finanzas (12 participantes)

3. Dirección y administración (6 participantes)

4. Gestión administrativa y financiera (12 participantes)

5. Empoderamiento campesino (9 participantes)

Cada una de estas áreas recibió una valoración excelente, asegurando que los contenidos impartidos fueron considerados relevantes y efectivos por los participantes.

Comentarios de los Participantes

Algunos de los comentarios más recurrentes incluyen:

La capacitación nos ayudó a entender mejor la gestión financiera de nuestra asociación.

"El material entregado fue muy útil y práctico para aplicar en nuestra comunidad."

"El capacitador logró incentivar nuestra participación y facilitó el aprendizaje de manera clara."

Estos comentarios refuerzan la percepción positiva de la formación, destacando la importancia del instructor en la experiencia educativa.

5. Evaluación del Capacitador

El rol del capacitador fue clave para el éxito de la formación. La evaluación reflejó que:

100% de los participantes consideró que el capacitador incentivó su participación activamente.

100% señaló que el capacitador facilitó el aprendizaje de manera efectiva.

100% afirmó que el capacitador demostró conocimiento sobre los temas impartidos.

Estos resultados indican un alto grado de profesionalismo y pedagogía por parte del equipo de formación, asegurando que el contenido fue impartido de manera clara y comprensible.

6. Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

Existe una alta satisfacción general en todos los cursos evaluados.

Los conocimientos adquiridos son percibidos como altamente útiles en el entorno profesional y cotidiano de los participantes.

El capacitador** desempeñó un papel fundamental en la experiencia de aprendizaje.

Se confirma el impacto positivo de la formación en las asociaciones campesinas.

Recomendaciones

Ampliar la oferta de formación para cubrir nuevas áreas de interés, considerando el alto nivel de satisfacción.

Fortalecer el acceso a material educativo digital, permitiendo que los participantes puedan reforzar su aprendizaje de manera autónoma.

Incluir módulos adicionales sobre gestión financiera y liderazgo comunitario, debido al alto interés en estos temas.

En conclusión, el proceso de formación ha sido exitoso y ha generado un impacto significativo en los participantes. Se recomienda continuar con nuevas acciones de capacitación, adaptadas a las necesidades emergentes de la comunidad campesina.

Cordialmente.



FABIAN ENRIQUE LEAL DELGADO

Director de Proyecto

INFORME

Indicadores de impacto

BANAC

ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA

16 de Mayo de 2025
Asociacion de Pequeños
Bananeros de Colombia

Fabian Enrique Leal Delgado
Director de Proyecto

1. Introducción

Este informe presenta el análisis de los indicadores de impacto derivados del proyecto de formación y fortalecimiento organizacional en el marco del convenio entre la Asociación de Pequeños Bananeros de Colombia y el SENA, bajo el número CO1.PCCNTR.7003666 dirigido a comunidades rurales, especialmente campesinas y campesinos. Se abordan los principales resultados obtenidos a partir de las métricas registradas, con base en una metodología participativa que incluye formación especializada, seguimiento a beneficiarios y evaluación de impactos en distintas áreas de conocimiento.

2. Metodología General

La metodología utilizada para la recolección de datos consistió en talleres formativos, listas de asistencia, evaluaciones previas y posteriores, entrevistas cualitativas y observación directa. Cada indicador fue calculado con base en la proporción de beneficiarios impactados frente al total estimado, utilizando la fórmula: (Beneficiarios Impactados / Total de Beneficiarios) x 100.

3. Resultados por Indicador

Número total de campesinas y campesinos beneficiados

Beneficiarios impactados: 362

Total de beneficiarios: 169

Resultado del indicador: 214%

Incremento de la formación

Beneficiarios impactados: 302

Total de beneficiarios: 222

Resultado del indicador: 136%

Incremento en gestión - Área Administrativa

Beneficiarios impactados: 243

Total de beneficiarios: 362

Resultado del indicador: 67%

Incremento en gestión - Área Financiera

Beneficiarios impactados: 243

Total de beneficiarios: 362

Resultado del indicador: 67%

Incremento en gestión - Área TICS

Beneficiarios impactados: 243

Total de beneficiarios: 362

Resultado del indicador: 67%

Incremento en gestión - Habilidades Transversales

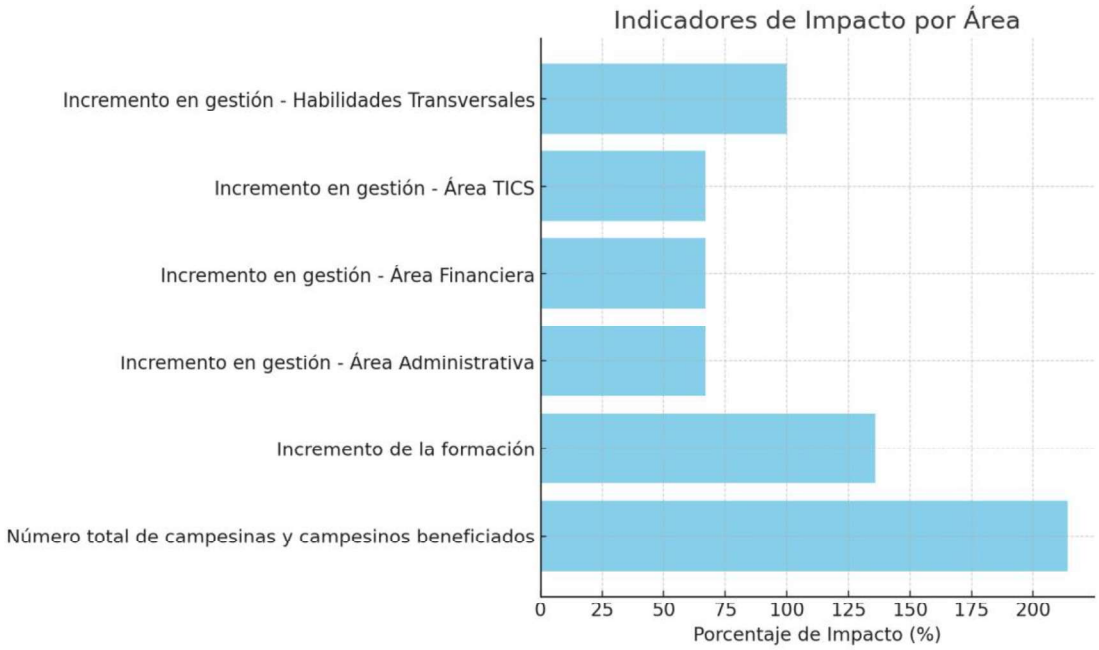
Beneficiarios impactados: 362

Total de beneficiarios: 362

Resultado del indicador: 100%

4. Visualización de Resultados

La siguiente gráfica muestra el porcentaje de impacto alcanzado en cada indicador evaluado:



5. Análisis General

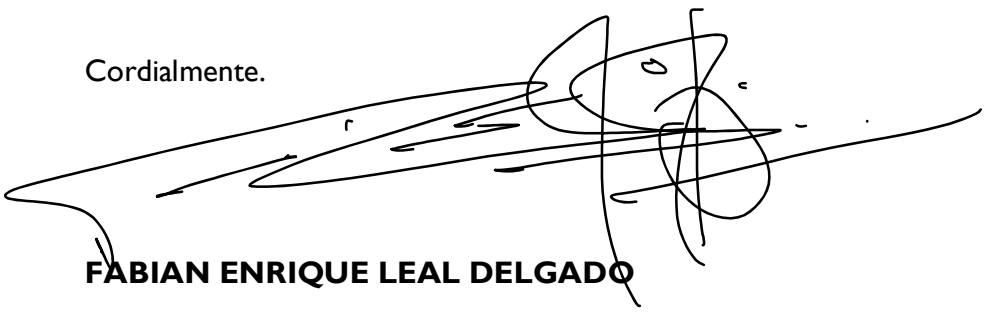
Los resultados analizados reflejan un impacto significativo y positivo del proyecto en las comunidades rurales beneficiadas, con avances notables en múltiples dimensiones. En términos de cobertura, el número de campesinas y campesinos beneficiados superó ampliamente el universo inicial previsto (214%), evidenciando un alto grado de participación y apropiación de las acciones implementadas. Adicionalmente, el 136% de incremento en formación indica que incluso personas no previstas inicialmente accedieron a procesos educativos, lo que habla de una estrategia formativa expansiva y de alto interés.

En cuanto al fortalecimiento de capacidades, los indicadores muestran una mejora transversal en áreas administrativas (67%), financieras (67%), de TICS (67%) y de habilidades blandas (100%). Este último, en particular, destaca como un pilar de transformación social al alcanzar la totalidad de los beneficiarios. En conjunto, estos porcentajes señalan que el proyecto no solo fue efectivo en transferir conocimientos, sino que logró generar cambios prácticos y sostenibles en la gestión, liderazgo y autonomía de las comunidades, especialmente en el empoderamiento de mujeres rurales.

6. Recomendación

A partir de los resultados, se recomienda consolidar y escalar el modelo de formación aplicado, reforzando el seguimiento post-formación con estrategias de acompañamiento técnico, mentoría o redes colaborativas, especialmente en las áreas que no superaron el 70% de impacto. Además, puede ser útil diseñar mecanismos de monitoreo continuo que midan la aplicación sostenida de los conocimientos adquiridos, para garantizar que los aprendizajes se mantengan y se traduzcan en mejoras estructurales a mediano y largo plazo.

Cordialmente.



FABIAN ENRIQUE LEAL DELGADO

Director de Proyecto

INFORME

Indicador Tasa de Incremento del Conocimiento

BANAC
ASOCIACIÓN DE PEQUEÑOS BANANEROS DE COLOMBIA

16 de Mayo de 2025
Asociacion de Pequeños
Bananeros de Colombia

Fabián Enrique Leal Delgado
Director de Proyecto

Introducción

Este informe presenta los resultados obtenidos en dos evaluaciones realizadas durante los Campamentos de Formación Especializados para la Economía Campesina: una prueba inicial antes de comenzar el campamento y una prueba final al terminar.

El objetivo de estos campamentos fue ayudar a las campesinas y campesinos a fortalecer sus conocimientos y habilidades en temas como contabilidad, administración, trabajo en grupo, gestión financiera y derechos campesinos, incluyendo temas de género, juventud y empoderamiento.

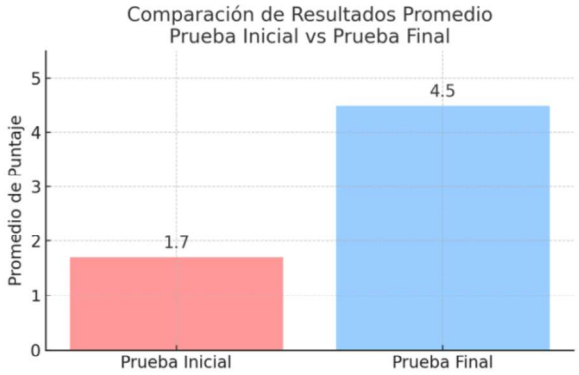
Para medir el aprendizaje, se aplicaron pruebas verbales y de selección múltiple, basadas en los contenidos vistos en los campamentos. Estas pruebas permitieron identificar el nivel de conocimiento al inicio y evaluar los avances al finalizar el proceso.

Los resultados muestran un progreso positivo en los participantes, lo que refleja el impacto favorable de la formación y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

AF1: Exploración de la Contabilidad y Finanzas: Comprendiendo Procesos Contables y Tributarios.

Datos Generales:

Total Beneficiarios	97
Número de Grupos	9
Tipo de AF	Campamento
Media Prueba inicial	1,7
Media Prueba final	4,5



Análisis del Impacto

Los resultados obtenidos reflejan un avance notable en el nivel de conocimiento de los participantes tras su paso por los campamentos de formación. La comparación entre la media de la prueba diagnóstica (1,7) y la media de la prueba final (4,5) evidencia un incremento significativo, con una mejora promedio de 2,8 puntos, lo que representa un aumento de aproximadamente 165% en el puntaje inicial.

Este resultado tiene varios impactos clave:

1. Fortalecimiento efectivo de capacidades

El aumento en los puntajes demuestra que los contenidos impartidos fueron apropiadamente asimilados por los beneficiarios. Esto sugiere que la metodología utilizada, los materiales didácticos y la duración del proceso fueron adecuados para facilitar el aprendizaje.

2. Reducción de brechas de conocimiento

El bajo puntaje inicial evidencia una brecha significativa en temas estratégicos como contabilidad, gestión administrativa y derechos campesinos. El resultado final indica que estas brechas se redujeron notablemente, contribuyendo a la nivelación y mejora de competencias en la población participante.

3. Impacto en la inclusión y el empoderamiento

Dado que los contenidos incluyeron enfoques de género, juventud y derechos campesinos, el incremento del conocimiento no solo es técnico, sino también formativo en términos de participación ciudadana, asociatividad e identidad campesina. Este tipo de aprendizaje favorece el empoderamiento de sectores históricamente marginados.

4. Potencial efecto multiplicador

El fortalecimiento de 97 personas distribuidas en 9 grupos tiene un efecto multiplicador potencial. Cada grupo representa un espacio de aplicación práctica y socialización del conocimiento adquirido, lo que puede traducirse en impactos a nivel organizativo, comunitario y productivo.

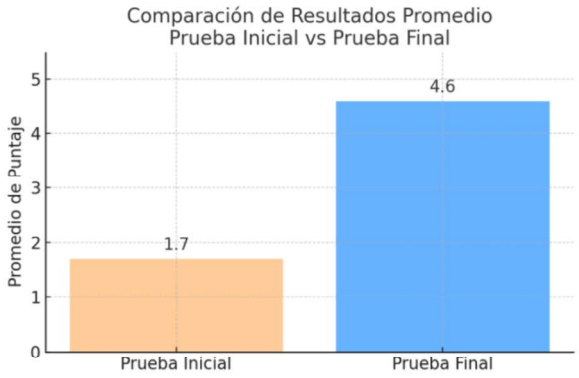
Conclusión del Análisis

El incremento del puntaje promedio de 1,7 a 4,5 valida la efectividad del proceso formativo y evidencia el cumplimiento de los objetivos propuestos. El impacto positivo no solo se refleja en los resultados académicos, sino también en el fortalecimiento estructural de capacidades individuales y colectivas dentro del contexto de la economía campesina.

AF2: Estrategias de dirección y administración para mejorar la estructura organizativa en el proceso de la asociación.

Datos Generales:

Total Beneficiarios	84
Número de Grupos	8
Tipo de AF	Campamento
Media Prueba inicial	1,7
Media Prueba final	4,6



Análisis del Impacto

Los resultados obtenidos evidencian una mejora significativa en los niveles de conocimiento de los participantes después del proceso formativo. El aumento del puntaje promedio de 1,7 a 4,6 representa una variación positiva de 2,9 puntos, lo que equivale a un incremento del 170% con respecto al valor inicial.

Este avance refleja una serie de impactos clave:

1. Mejora sustancial en la apropiación del conocimiento

El incremento en los puntajes sugiere que los contenidos abordados durante el campamento fueron comprendidos y asimilados por la mayoría de los participantes. Esta mejora valida tanto la estructura metodológica del taller como la pertinencia de los temas tratados.

2. Reducción de brechas formativas

El bajo puntaje promedio inicial indica una brecha de conocimientos importante en los temas trabajados. Sin embargo, el aumento alcanzado al final del proceso muestra que dicha brecha fue significativamente reducida, generando un impacto positivo en la preparación técnica de los beneficiarios.

3. Fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas

El conocimiento adquirido no solo impacta a nivel personal, sino también en la dinámica de los grupos organizados. Los aprendizajes en áreas como contabilidad, gestión organizativa y derechos campesinos pueden ser transferidos y aplicados a los espacios comunitarios y productivos, generando un efecto multiplicador.

4. Promoción del empoderamiento y la participación

El enfoque integral del campamento, que incluyó elementos de género, juventud y liderazgo, permitió que los participantes no solo adquirieran conocimientos técnicos, sino que también fortalecieran su sentido de pertenencia, participación activa y empoderamiento frente a sus derechos y su papel en la economía campesina.

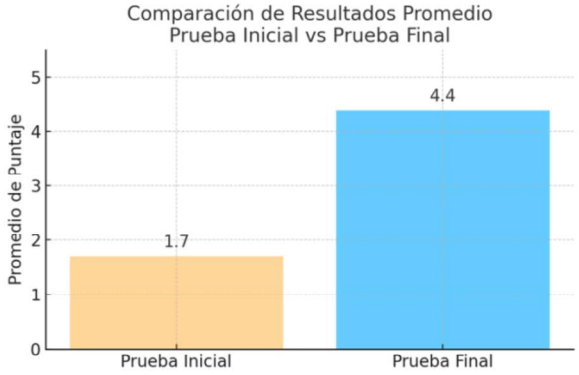
Conclusión del Análisis

Dado que se trató de 8 grupos con un total de 84 beneficiarios, los resultados muestran una tendencia generalizada de mejora, lo que habla de la coherencia y eficacia del proceso formativo aplicado en distintos contextos dentro del mismo marco metodológico. También que fortaleció de manera efectiva las capacidades organizativas de los participantes, contribuyendo al mejoramiento estructural de las asociaciones campesinas y facilitando una gestión más eficiente y participativa.

AF3: Fortalecimiento integral de las capacidades en gestión administrativa y financiera de la asociación campesina.

Datos Generales:

Total Beneficiarios	62
Número de Grupos	6
Tipo de AF	Campamento
Media Prueba inicial	1,7
Media Prueba final	4,4



Análisis del Impacto

Los resultados obtenidos reflejan una mejora clara en el nivel de conocimientos de los participantes después de la acción formativa. El incremento de 2,7 puntos entre la evaluación inicial y la final representa un aumento relativo de aproximadamente 159% respecto al puntaje de partida, lo que evidencia un impacto positivo y medible del proceso de capacitación.

1.Fortalecimiento del conocimiento técnico

El progreso de los puntajes muestra que los beneficiarios lograron adquirir y consolidar conocimientos claves relacionados con estrategias de dirección y administración para mejorar la estructura organizativa en los procesos de asociación campesina.

2. Reducción de brechas formativas

El bajo promedio inicial indica una necesidad formativa importante. Sin embargo, el resultado final sugiere que la capacitación logró cerrar gran parte de esa brecha, permitiendo que los participantes alcanzaran un nivel de comprensión mucho más adecuado para el ejercicio de roles administrativos y organizativos.

3. Impacto en la gestión colectiva

La mejora de capacidades en dirección y administración tiene un efecto directo en el fortalecimiento organizativo de las asociaciones campesinas. Esto puede traducirse en una toma de decisiones más efectiva, una mayor participación de los miembros y un mejor uso de los recursos comunitarios.

4. Homogeneidad en el avance

Al haber sido estructurados en 6 grupos, los resultados promedio indican que la mejora fue consistente, lo que demuestra que el enfoque pedagógico fue efectivo y aplicable a distintos contextos o niveles de conocimiento previos.

Conclusión del Análisis

La acción formativa generó un impacto positivo y concreto en el fortalecimiento de las capacidades administrativas de los participantes. El aumento en los puntajes refleja no solo la apropiación de conocimientos, sino también un avance hacia una estructura organizativa más sólida y funcional en el ámbito asociativo campesino.

AF4: Fortalecimiento de los derechos de los campesinos como sujetos políticos para la construcción de identidad campesina

Datos Generales:

Total Beneficiarios	62
Número de Grupos	6
Tipo de AF	Campamento
Media Prueba inicial	1,7
Media Prueba final	4,5



Análisis del Impacto

Los resultados obtenidos de 62 beneficiarios distribuidos en 6 grupos muestran un avance significativo en los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación, reflejado en una media de 1,7 puntos en la prueba inicial y 4,5 en la prueba final. Este incremento se traduce en una Tasa de Incremento de Conocimiento (TIC) del 28%, lo que permite extraer varios impactos relevantes:

1.Mejora sustancial del aprendizaje

Una TIC del 28% evidencia un impacto positivo y concreto en la apropiación de conocimientos por parte de los participantes. Este porcentaje representa una ganancia real de aprendizaje frente al nivel de conocimiento base diagnosticado al inicio del proceso.

2.Efectividad del modelo formativo

El aumento de los puntajes medios, junto con la TIC registrada, sugiere que los contenidos, la metodología y el acompañamiento pedagógico fueron pertinentes y efectivos. El modelo formativo logró traducirse en un proceso de aprendizaje significativo.

3. Fortalecimiento de capacidades y de derechos políticos

El contenido enfocado en estrategias de derechos de los campesinos contribuyó directamente al desarrollo de competencias prácticas para mejorar y profundizar en el conocimiento de sus deberes pero también de los derechos como comunidades rurales.

4. Consistencia entre grupos

El hecho de haber alcanzado este nivel de incremento en diferentes grupos (6 en total) indica que el impacto no fue aislado, sino replicable. Esto fortalece la validez del modelo y su potencial para ser escalado a mayor número de beneficiarios o territorios

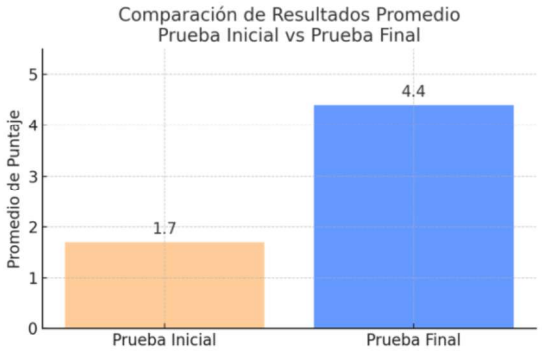
Conclusión del Análisis

Los resultados reflejan que los campamentos formativos contribuyeron significativamente al fortalecimiento de los derechos campesinos, promoviendo su reconocimiento como sujetos políticos activos. Este proceso formativo no solo incrementó el conocimiento, sino que impulsó la construcción de identidad campesina, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la participación y el empoderamiento comunitario.

AF5: Perspectivas de empoderamiento campesino en contexto de la juventud, mujer y género.

Datos Generales:

Total Beneficiarios	57
Número de Grupos	5
Tipo de AF	Campamento
Media Prueba inicial	1,7
Media Prueba final	4,4



Análisis del Impacto

1.Mejora significativa del conocimiento

El aumento en el promedio de puntaje de 1,7 en la prueba inicial a 4,4 en la prueba final representa un incremento de 2,7 puntos, equivalente a una mejora del 158%. Esta variación refleja un avance notable en el nivel de comprensión y apropiación de los contenidos relacionados con el empoderamiento campesino.

2. Apropiación del enfoque de género y juventud

Los resultados indican que los participantes fortalecieron su conocimiento sobre el papel de las mujeres, los jóvenes y la diversidad de género en el ámbito campesino. La mejora evidencia que la formación promovió reflexiones críticas, mayor conciencia sobre los derechos, y la inclusión activa de estos grupos en los procesos organizativos y productivos.

3. Fomento del empoderamiento y la participación

La acción formativa no solo aportó conocimientos técnicos, sino que también promovió el reconocimiento del campesinado —en especial mujeres y jóvenes— como sujetos políticos con voz, capacidades y derechos. Esto potencia la participación efectiva en los espacios de decisión y organización comunitaria.

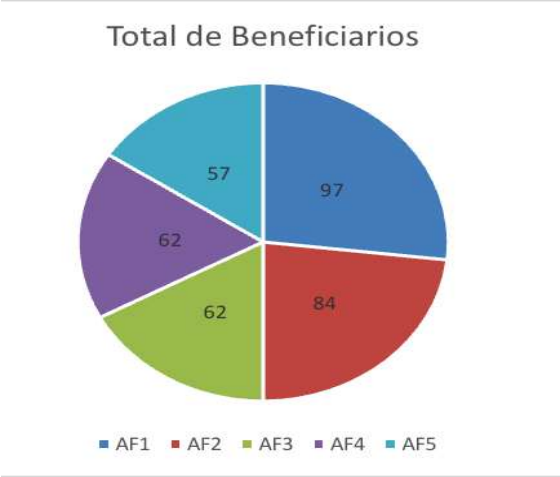
4. Construcción de identidad campesina inclusiva

El proceso contribuyó al fortalecimiento de una identidad campesina plural, donde la inclusión de mujeres, jóvenes y otras diversidades fortalece el tejido social y organizativo. Esto es clave para consolidar procesos asociativos más representativos, sostenibles y resilientes.

Conclusión del Análisis

La formación orientada al empoderamiento campesino con enfoque de género y juventud logró un impacto profundo, evidenciado en el incremento de conocimientos y en la generación de capacidades para una participación más activa, consciente e inclusiva. Este avance es fundamental para promover procesos comunitarios más equitativos, representativos y sostenibles en el contexto rural.

Análisis General



Distribución de Beneficiarios

La Acción de Formación (AF1) representa el mayor número de beneficiarios (97), seguida por AF2 (84). Las AF3 y AF4 tienen la misma cantidad de beneficiarios (62), mientras que AF5 tiene la menor cantidad (57).

Esto indica que la intervención o el programa tuvo mayor cobertura en las primeras dos AF, lo cual puede deberse a factores como mayor población, mejor acceso a recursos o mayor organización local.

Evolución de los Resultados

Todas las AF comenzaron con una media en la prueba inicial de 1.7, lo que refleja un bajo nivel de conocimientos o habilidades al inicio del proceso.

En la prueba final, se observa una mejora significativa en todas las AF, alcanzando entre 4.4 y 4.6.

La mayor mejora se presenta en AF2 (de 1.7 a 4.6).

Las otras AF (AF1 y AF4) suben a 4.5, mientras que AF3 y AF5 alcanzan 4.4.

Esto sugiere una mejora homogénea en los conocimientos o competencias, aunque hay una leve ventaja en el desempeño final de AF2.

Conclusión

El proyecto logró un impacto positivo en el fortalecimiento de competencias con todas las AF realizadas. A pesar de que el punto de partida fue igual para todos los grupos (media de 1.7), los resultados finales muestran que el proceso formativo fue efectivo, alcanzando niveles cercanos al máximo posible. La mayor cobertura de beneficiarios en AF1 y AF2 podría explicar el liderazgo de estas en los resultados, posiblemente por una meyor cobertura y mayor acceso de la población.

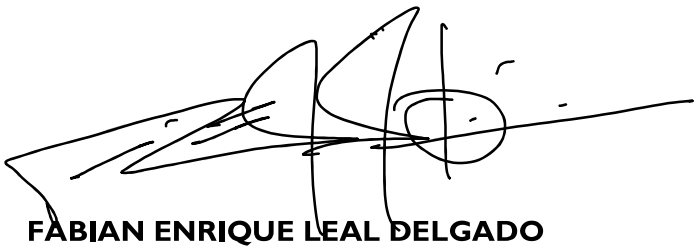
Recomendaciones

Reforzar el acompañamiento en las AF con menor número de beneficiarios (AF5 y AF3), para garantizar una mayor equidad territorial y sostenibilidad del aprendizaje en el tiempo. Aunque los resultados son positivos, una menor población atendida podría significar menos dinamismo o menor continuidad del proceso.

Replicar las estrategias exitosas de AF2 en otras AF. Dado que AF2 mostró la mayor mejora en el puntaje final, es clave identificar qué elementos metodológicos, organizativos o pedagógicos se usaron allí y adaptarlos a las demás áreas.

Los campamentos de formación fueron altamente efectivos en mejorar las capacidades de los participantes, lo que sugiere que este tipo de capacitaciones y formaciones deben continuar y expandirse con el fin de potenciar el desarrollo del sector rural.

Cordialmente.



FABIAN ENRIQUE LEAL DELGADO

Director de Proyecto