

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, **octubre** 31 de 2025

Señor (a)
Jair Lorenzo Marchena De La Hoz
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7356497
Instructor Grado 20
Coordinador Ecosistema Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes **octubre** del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7356497 del año 2025

Nicolás Cruz Ríos, identificado con la cédula de ciudadanía No. 80001144 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, como **experto temático del ecosistema de recursos educativos Regional Atlántico**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Un pago correspondiente al mes de **octubre** por un valor de SETECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE (\$750.000)

Plazo: Será hasta el **31** de **octubre** de 2025.

OBJETO:

Prestar servicios profesionales y de apoyo a la gestión de carácter temporal como experto temático, para elaborar el diseño y desarrollo curricular, así como los diferentes contenidos temáticos, documentos generales, guías, entre otros recursos asociados a programas de formación de la RED COMERCIO Y VENTAS

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Responder de manera diaria y oportuna a las comunicaciones de los integrantes de la línea de producción, del responsable de la línea y/o del responsable de Ecosistema de recursos educativos, y en general por la Dirección de Formación Profesional.	Respuestas diarias y oportuna a las comunicaciones de los diferentes integrantes de la línea de producción y Ecosistema de recursos educativos.	Capturas de pantalla
2	Brindar respaldo desde la función asignada a las acciones orientadas a la planificación, ejecución y fortalecimiento de la formación virtual y distancia del SENA.	No aplica.	No aplica.
3	Elaborar todos los componentes requeridos que conforman el diseño curricular para los programas de formación virtual y a distancia asignados de conformidad con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente para tal fin según el cronograma de trabajo establecido.	Ajustes al diseño curricular del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico , posterior a primera reunión de revisión metodológica. Martes 23 de septiembre	Pantallazo de documentos adelantados y cargados en el Drive
4	Elaborar los ajustes a los contenidos del diseño y desarrollo curricular luego de la verificación técnica y metodológica de los contenidos	- Verificación técnica del programa Diseño de planes de mercadeo Estratégico, y Monitoreo de planes de mercadeo estratégico. Miércoles 17 de septiembre	Pantallazos de entregas

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	curriculares de los programas de formación virtual y a distancia asignados de acuerdo con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente.	- Verificación metodológica de ajustes post-revisión técnica del programa Diseño de planes de mercadeo Estratégico. Martes 23 de septiembre - Entrega de ajustes post-revisión técnica del programa Formulación de planes de mercadeo Estratégico. Martes 23 de septiembre - Verificación técnica del programa Supervisión del desempeño de servicios BPO. Jueves 25 de septiembre - Entrega de ajustes post-revisión técnica del programa Supervisión del desempeño de servicios BPO. Viernes 26 de septiembre - Entrega de ajustes post-revisión metodológica por segunda vez del programa Supervisión del desempeño de servicios BPO, al cual por sugerencia en revisión, el nombre quedó como Monitoreo. Viernes 03 de octubre	
5	Realizar la entrega del diseño curricular y componentes del desarrollo curricular para los programas de formación virtual y a distancia asignados de conformidad con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente dentro de los plazos establecidos según el	- Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF01 ✓ Síntesis ✓ -Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Martes 16 de septiembre - Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO.	Pantallazos de entrega y publicación en Drive

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	respectivo plan de trabajo.	✓ Sondeo Previo ✓ AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores ✓ AA1-EV02. Procedimiento de evaluación ✓ AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre - Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF02 ✓ Síntesis ✓ Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Lunes 29 de septiembre - Entrega de la culminación del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ - 8-GFPI-F-135_BPO (100%) ✓ AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio ✓ AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre - Entrega de los ajustes de cada producto que de acuerdo con el cambio de la denominación del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico. Martes 30 de septiembre	
6	Garantizar la disponibilidad de la	- Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación	Pantallazo de material subido al Drive.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	información completa en el aplicativo dispuesto para este fin de los productos elaborados tanto del diseño curricular como del desarrollo curricular de forma oportuna y con la calidad solicitada, cumpliendo con del plan de trabajo definido.	del desempeño de servicios BPO. ✓ CF01 ✓ Síntesis ✓ -Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Martes 16 de septiembre - Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ Sondeo Previo ✓ AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores ✓ AA1-EV02. Procedimiento de evaluación ✓ AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre - Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF02 ✓ Síntesis ✓ Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Lunes 29 de septiembre - Entrega de la culminación del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ - 8-GFPI-F-135_BPO (100%)	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		✓ AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio ✓ AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre - Entrega de los ajustes de cada producto que de acuerdo con el cambio de la denominación del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico. Martes 30 de septiembre	
7	Realizar el análisis y revisión del diseño curricular de los programas asignados para la creación de recursos educativos digitales y adecuación en las modalidades a distancia y virtual.	- Verificación técnica del programa Diseño de planes de mercadeo Estratégico, y Monitoreo de planes de mercadeo estratégico. Miércoles 17 de septiembre - Verificación técnica del programa Supervisión del desempeño de servicios BPO. Jueves 25 de septiembre	Pantallazo de material analizado y resultados correspondientes.
8	Construir contenido de propiedad intelectual para el SENA en los diferentes programas de formación virtual y a distancia, de acuerdo con el contexto y normatividad vigente.	- Construcción de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF01 ✓ Síntesis ✓ -Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Martes 16 de septiembre - Construcción de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ Sondeo Previo	Pantallazo de entrega

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		✓ AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores ✓ AA1-EV02. Procedimiento de evaluación ✓ AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre - Construcción de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF02 ✓ Síntesis ✓ Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Lunes 29 de septiembre Construcción del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ 8-GFPI-F-135_BPO (100%) ✓ AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio ✓ AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre	
9	Garantizar la construcción de los textos de su autoría o con las correspondientes citaciones de acuerdo con las normas establecidas, en coherencia con el diseño curricular de los programas de formación virtual y a distancia, siguiendo los lineamientos establecidos.	- Construcción de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF01 ✓ Síntesis ✓ -Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Martes 16 de septiembre	Pantallazo de entrega

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		- Construcción de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ Sondeo Previo ✓ AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores ✓ AA1-EV02. Procedimiento de evaluación ✓ AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre - Construcción de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF02 ✓ Síntesis ✓ Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Lunes 29 de septiembre Construcción del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ 8-GFPI-F-135_BPO (100%) ✓ AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio ✓ AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre	
10	Elaborar los elementos correspondientes al procedimiento de desarrollo curricular para los programas asignados, junto con los componentes formativos y demás recursos	- Elaboración de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF01 ✓ Síntesis ✓ -Actividad didáctica ✓ Podcast	Pantallazo de entrega

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	establecidos para los programas en modalidad a distancia y virtual, incluidas las actividades didácticas, anexos, guiones, formatos, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación, según el contexto, las tendencias, lineamientos, orientaciones y normatividad vigente.	✓ Guion literario ✓ Guion técnico Martes 16 de septiembre - Elaboración de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ Sondeo Previo ✓ AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores ✓ AA1-EV02. Procedimiento de evaluación ✓ AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre - Elaboración de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF02 ✓ Síntesis ✓ Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Lunes 29 de septiembre Elaboración del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ 8-GFPI-F-135_BPO (100%) ✓ AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio ✓ AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre	
11	Grabar los videos magistrales correspondientes a las	N/A	N/A

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	explicaciones de los contenidos y procesos que se consideren pertinentes para cada uno de los componentes formativos propuestos, siguiendo las indicaciones y lineamientos establecidos en la producción de recursos educativos digitales.		
12	Trabajar articuladamente con los equipos evaluadores instruccionales y en general con todos los integrantes del ecosistema de recursos educativos digitales, para garantizar la construcción de los recursos educativos digitales propuestas según lineamientos y métricas establecidas.	Ajustes a las actividades de cuestionarios de todos los programas de acuerdo con las indicaciones de evaluación instruccional. Lunes 08 de septiembre.	Pantallazos de reuniones, actividades y productos entregados.
13	Seguir las orientaciones, lineamientos, métricas y procedimientos establecidos por el equipo de evaluadores instruccionales, atendiendo sugerencias, revisiones y/o correcciones, que garanticen la calidad en los productos entregados.	Ajustes a las actividades de cuestionarios de todos los programas de acuerdo con las indicaciones de evaluación instruccional. Lunes 08 de septiembre.	Pantallazos de reuniones, actividades y productos entregados.
14	Participar en procesos de revisión, retroalimentación y actualización en articulación con los roles necesarios de la línea de producción tanto de los	- Reunión con evaluadora instruccional, Heydy Gonzalez, análisis del programa <i>Community Management y</i>	Pantallazo, reunión de explicación, y del documento revisado.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	insumos recibidos como de los productos elaborados, atendiendo los requerimientos respectivos.	Analítica WEB. Martes 16 de septiembre. - Reunión con evaluador instruccional, Jair Colle, análisis del programa Desarrollo de propuesta comerciales. Miércoles 17 de septiembre.	
15	Realizar las entregas de los productos asignados y/o modificaciones a los recursos, en las fechas pactadas de acuerdo con cronograma de trabajo establecido, haciendo uso de las herramientas dispuestas por el equipo de evaluadores instruccionales, según procedimiento, atendiendo al proceso de seguimiento.	- Ajustes al diseño curricular del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico, posterior a primera reunión de revisión metodológica. Martes 23 de septiembre - Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF01 ✓ Síntesis ✓ -Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Martes 16 de septiembre - Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ Sondeo Previo ✓ AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores ✓ AA1-EV02. Procedimiento de evaluación ✓ AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre - Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación	Pantallazos de entrega

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		del desempeño de servicios BPO. ✓ CF02 ✓ Síntesis ✓ Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Lunes 29 de septiembre - Entrega de la culminación del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ - 8-GFPI-F-135_BPO (100%) ✓ AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio ✓ AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre - Entrega de los ajustes de cada producto que de acuerdo con el cambio de la denominación del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico. Martes 30 de septiembre	
16	Asistir y participar en las reuniones y demás jornadas que se programen o sean requeridas por los evaluadores instruccionales, así como aquellas reuniones de seguimiento agendadas por la línea de producción y en general por la Dirección de Formación Profesional.	- Reuniones de seguimiento diario con el equipo de trabajo regional. - Reuniones con el equipo de Expertos Temáticos de la regional Atlántico y el líder del proceso Miguel Paredes - Reuniones con miembros del ecosistema virtual para abordar temáticas propias del ecosistema y creación de cursos	Pantallazos de las reuniones

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		-Reuniones correspondientes a la toma de los cursos de formación propuestos.	
17	Realizar informes de actividades y demás requeridos por el supervisor y/o la Dirección de Formación Profesional, asociados a los avances de las responsabilidades asignadas con el cronograma de trabajo.	Entrega de informes reportados en Teams correspondientes a los avances de diseño y desarrollo curricular. Apoyo en Aseguramiento de la Calidad, al centro de Comercio y Servicios y/o despacho regional.	Pantallazos de acciones realizadas
18	Dar cumplimiento con la entrega de productos asignados en los tiempos definidos de acuerdo con el plan de trabajo y/o cronograma establecido por el responsable del equipo o responsable del Ecosistema de recursos educativos.	- Ajustes al diseño curricular del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico , posterior a primera reunión de revisión metodológica. Martes 23 de septiembre - Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. ✓ CF01 ✓ Síntesis ✓ -Actividad didáctica ✓ Podcast ✓ Guion literario ✓ Guion técnico Martes 16 de septiembre	Pantallazos de entrega

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las

actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **90147060** operador Mi Planilla del mes de **septiembre** de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (1) folio, anexo a la presente cuenta de cobro.

Cordialmente,

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, possibly 'Hernandez', written over a horizontal line.

Firma

Nicolás Cruz Ríos
Contratista
C.C. No. 80001144

Recibí a satisfacción:

Firma

Jair Lorenzo Marchena De La Hoz
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7356497
Coordinador Ecosistema Virtual

Evidencias obligaciones experto temático del ecosistema de recursos educativos Regional Atlántico.

1. Responder de manera diaria y oportuna a las comunicaciones de los integrantes de la línea de producción, del responsable de la línea y/o del responsable de Ecosistema de recursos educativos, y en general por la Dirección de Formación Profesional. [R](#)

De: Nicolás Cruz Ríos <ncruz@sena.edu.co>

Enviado: martes, 16 de septiembre de 2025 8:27

Para: Heydy Cristina Gonzalez Garcia <hegonzalezg@sena.edu.co>; Jairo Luis Valencia Ebratt <jvalenciae@sena.edu.co>

Cc: Miguel De Jesus Paredes Maestre <mparedesm@sena.edu.co>

Asunto: RE: Solicitud de reunión RE: Cambio Figura CF01 Community Management

Cordial saludo, salvo que Jairo considere algo diferente, y teniendo en cuenta, como lo escribí en el correo huella, que solo es cuestión de agregar una palabra a un SmartArt, yo pensaría que no es necesario, adjunto, la imagen "**Ilustración 4. Elementos de un plan de redes sociales.**", con la palabra añadida para fines pertinentes, un abrazo.

15 de septiembre

De: Malka Irina De La Hoz Jimenez <mdelahoz@sena.edu.co>

Enviado el: lunes, 15 de septiembre de 2025 1:38 p. m.

Para: Nicolás Cruz Ríos <ncruz@sena.edu.co>; Jair Lorenzo Marchena de La Hoz <lmarchena@sena.edu.co>

CC: Miguel De Jesus Paredes Maestre <mparedesm@sena.edu.co>

Asunto: RE: Cta de Cobro con problemas en SECOP

Cordial saludo revisando las publicaciones de las cuentas tienes líneas de pagos mal registradas febrero y marzo por lo cual no le deja publicar el mes de septiembre: como ya no se puede reversar lo hecho, coloque en valor total y neto en \$0 para que deje publicar

RE: Cta de Cobro con problemas en SECOP



Nicolás Cruz Ríos

Para ● Malka Irina De La Hoz Jimenez; ● Jair Lorenzo Marchena de La Hoz
CC ● Miguel De Jesus Paredes Maestre

● Pública



lunes 5:34 p. m.

Cordial saludo @Jair Lorenzo Marchena de La Hoz, confirmo que quedó publicada la cta en SECOP de acuerdo a indicaciones de la compañera Malka, aun que no me quedó claro, y si agradezco a @Malka Irina De La Hoz Jimenez ayudarme a entender el por qué quedó mal registrado los meses de febrero y marzo, pues el registro se hizo conforme a lo indicado por la plantilla de SiContratistas, cabe recalcar que el plan de pagos registrado en SECOP, difiere de los pagos proyectados en SiContratistas.

Atento a lo que pueda ayudar, gracias de antemano, un abrazo.

15 de septiembre

RE: Revision de Documentos Instruccionales



Nicolás Cruz Ríos

Para ● Jair Enrique Coll Gallardo
CC ● Miguel De Jesus Paredes Maestre

● Pública



10:11 a. m.

👍 1

Apreciado Jair recibe un cordial saludo.

Agradezco tu intervención oportuna en el archivo, efectivamente se adjuntaron esas hojas como referencias y debieron haberse eliminado antes del envío, revisaré los correspondientes libros de los otros programas para validar que no tengan el mismo error.

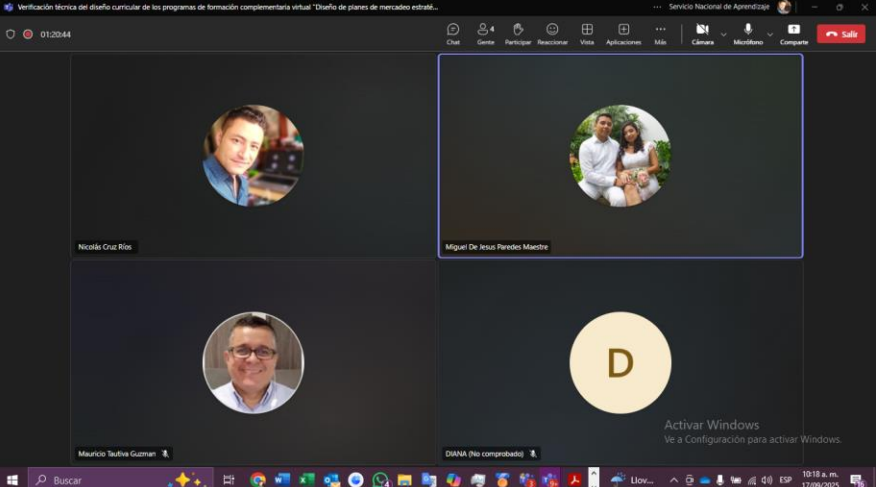
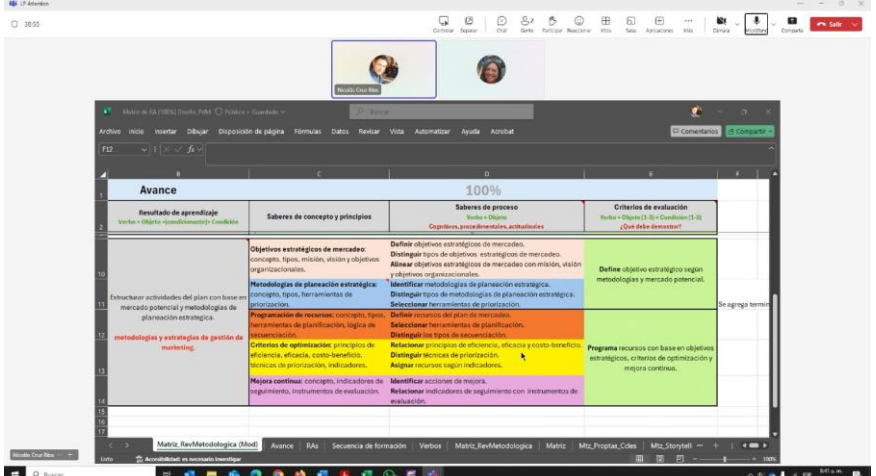
16 de septiembre

RE: Ajustes programa Formulación de planes de mercadeo estratégico  Nicolás Cruz Ríos Para  Miguel De Jesus Paredes Maestre Pública       10:43 a. m.  Anexo 3.1 Formulación de planes de mercadeo estratégico (Post_RT_RM).docx 64 KB Cordial saludo Migue, de acuerdo con la apreciación en la verificación técnica final de nuestro programa, adjunto el diseño con el dato de la fecha de las estadísticas que se nombran en la justificación. De paso, te solicito que por favor me des permiso de edición del programa en la nueva ubicación para poder actualizarlo con los ajustes que hay que hacer al DI; gracias de antemano un abrazo. 26 de septiembre	
Miguel de Jesus Paredes Maestres 4/06/2025 3:58 p. m. https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBs0xas5_zP2p_OmY1HjxEY05_DlrRUMllUMVUxS... Cordial saludo Miguel de Jesus Paredes Maestres, confirmo diligenciamiento del formulario conforme a pago correspondiente del mes de septiembre, un abrazo. 26 de septiembre	

3. *Elaborar todos los componentes requeridos que conforman el diseño curricular para los programas de formación virtual y a distancia asignados de conformidad con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente para tal fin según el cronograma de trabajo establecido.* R

Ajustes al diseño curricular del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico, posterior a primera reunión de revisión metodológica. Martes 23 de septiembre	Ajustes programa Formulación de planes de mercadeo estratégico  Nicolás Cruz Ríos Para  Martha Isabel Rincon Baez CC  Milady Tatiana Villamil Castellanos;  Miguel De Jesus Paredes Maestre Pública       martes 4:44 p. m.  Anexo 3.1 Formulación de planes de mercadeo estratégico (Post_RT).docx 64 KB Cordial saludo Isa, con forme al trabajo de la mesa de trabajo de la mañana, adjunto diseño curricular del programa en mención del asunto, con los ajustes correspondientes para tu VoBo, gracias de antemano, un abrazo.
--	--

4. Elaborar los ajustes a los contenidos del diseño y desarrollo curricular luego de la verificación técnica y metodológica de los contenidos curriculares de los programas de formación virtual y a distancia asignados de acuerdo con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente. [R](#)

Verificación técnica del programa Diseño de planes de mercadeo Estratégico, y Monitoreo de planes de mercadeo estratégico. Miércoles 17 de septiembre	
Verificación metodológica de ajustes post-revisión técnica del programa Diseño de planes de mercadeo Estratégico. Martes 23 de septiembre	
Entrega de ajustes post-revisión técnica del programa Formulación de planes de mercadeo Estratégico. Martes 23 de septiembre	Ajustes programa Formulación de planes de mercadeo estratégico Nicolás Cruz Ríos Para Martha Isabel Rincon Baez CC Milady Tatiana Villamil Castellanos; Miguel De Jesus Paredes Maestre Pública Anexo 3.1 Formulación de planes de mercadeo estratégico (Post_RT).docx 64 KB Cordial saludo Isa, con forme al trabajo de la mesa de trabajo de la mañana, adjunto diseño curricular del programa en mención del asunto, con los ajustes correspondientes para tu VoBo, gracias de antemano, un abrazo.

Verificación técnica
del programa
**Supervisión del
desempeño de
servicios BPO. Jueves
25 de septiembre**

The screenshot shows a PowerPoint presentation titled "Evaluación del desempeño de servicios BPO". The slide displays the "Descripción del programa" (Program Description) and a table of contents.

Descripción del programa

El programa **Evaluación del desempeño de servicios BPO** está diseñado para fortalecer las competencias de quienes participan en procesos de atención al cliente y gestión operativa en el sector BPO; a través de una formación técnica y aplicada, el curso permite comprender los modelos de negocio, interpretar indicadores de gestión y validar la calidad del servicio prestado. Está dirigido a auxiliares de información y servicio al cliente, así como a personas interesadas en mejorar su perfil profesional en entornos de telecomunicaciones.

Durante el proceso formativo, el aprendiz desarrollará habilidades para establecer métricas, analizar resultados y detectar incidencias que afecten la eficiencia y la experiencia del usuario. Se trabajará con herramientas de evaluación, procedimientos técnicos y principios de mejora continua, permitiendo que el aprendiz no solo cumpla con estándares, sino que contribuya activamente a la optimización del servicio desde una mirada crítica, técnica y humana.

Certificado que obtendrá

Familia	Comercio y ventas
Contenido del programa	
Área de ocupación	Ventas y servicios
URL contenido del programa	
Justificación	En un entorno donde la calidad del servicio define la permanencia de las organizaciones, el programa Evaluación del desempeño de servicios BPO surge como una respuesta formativa a las exigencias

Entrega de ajustes
post-revisión técnica
del programa
**Supervisión del
desempeño de
servicios BPO. Viernes
26 de septiembre**

RE: Aprobación de programa (13530528) Evaluación del desempeño de servicios ...

Nicolás Cruz Ríos

Para 📧 Martha Isabel Rincon Baez
CC ✅ Milady Tatiana Villamil Castellanos; ✅ Miguel De Jesus Paredes Maestre

10:35 a. m.

🔒 Pública Clasificada

📌 Esta es la versión más reciente, aunque ha realizado cambios en otra copia. Haga clic aquí para ver el resto de versiones.

📎 Anexo 3.1 Supervisión del desempeño de servicios BPO (Post_RT).docx
58 KB

Isa recibe un cordial saludo.

En revisión técnica del programa, nos sugirieron que en tanto existe la norma 260102027 - Monitorear el servicio según protocolos y especificaciones de proceso de negocio, el termino Evaluación, usado en la denominación de nuestro programa, es más para otro diseño curricular y no este.

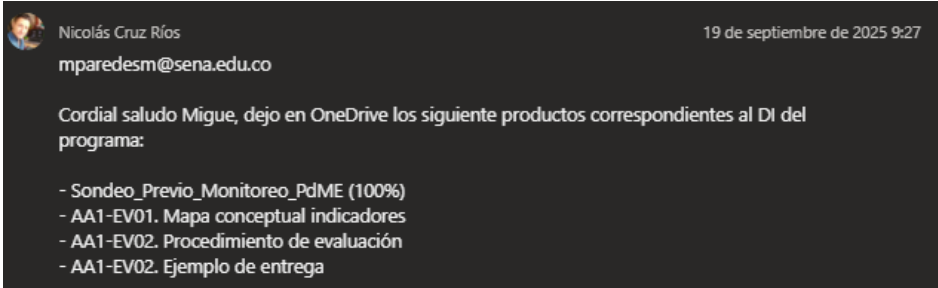
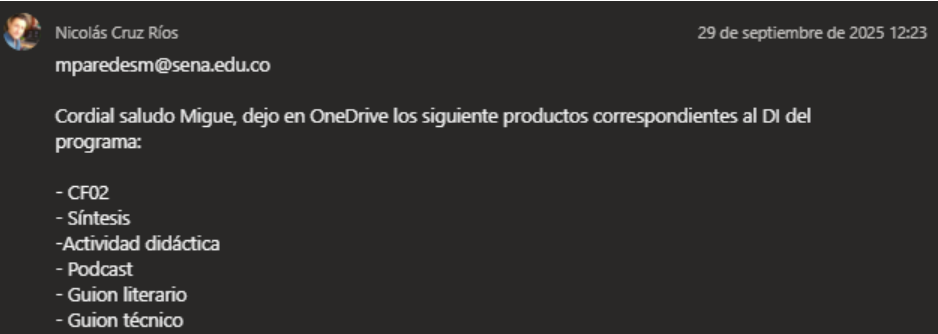
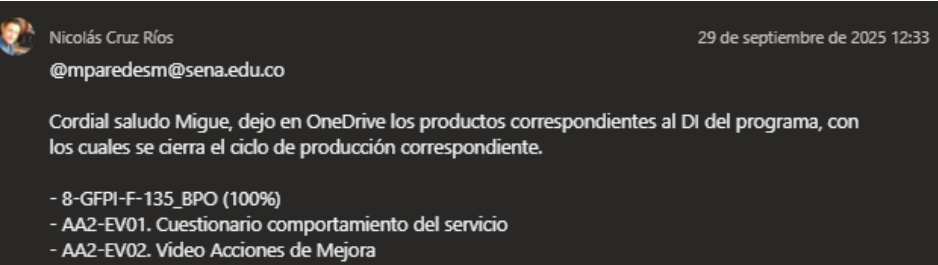
Ellos creen que, aunque el diseño está perfecto con la norma que usamos 260102031- Controlar la prestación de servicios según modelo de gestión y proceso de negocio (*la cual indica que reemplazo la norma 260102013 - Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión*), el nombre del programa debería ser **Supervisión** del desempeño de servicios BPO, exponen que precisamente todas las actividades que se nombran en el diseño, son acciones que ellos hacen en la supervisión.

A partir de ello, entonces, hice los ajustes al diseño, cambiando la denominación, y lo correspondiente a la descripción del programa y su justificación, el cual adjunto para tu VoBo.

Entrega de ajustes post-revisión metodológica por segunda vez del programa Supervisión del desempeño de servicios BPO, al cual por sugerencia en revisión, el nombre quedó como Monitoreo. Viernes 03 de octubre	RV: Aprobación de programa (13530528) Evaluación del desempeño de servicios ...  Nicolás Cruz Ríos Para  Mauricio Tautiva Guzman;  Diana Edith Piñeros Mora CC  Miguel De Jesus Paredes Maestre 9:31 a. m. Pública Clasificada  Anexo 3.1 Monitoreo del desempeño de servicios BPO (Post_RT).docx 58 KB Apreciados cordial saludo, comparto correo huella, emitido por la metodóloga a quien le presentamos el ajuste en la denominación del programa mencionado en el asunto, a partir de su sugerencia en la revisión técnica. En conformidad con lo que ella nos respondió, se hizo el ajuste correspondiente en la denominación la cual quedaría Monitoreo del desempeño de servicios BPO, con norma la <i>NSCL 260102027 Monitorear el servicio según protocolos y especificaciones de proceso de negocio</i>, les adjunto cómo quedaría entonces el diseño, teniendo en cuenta que los cambios que se dieron fue en su denominación, norma de competencia, descripción y justificación; atento a sus comentarios; un abrazo.
--	--

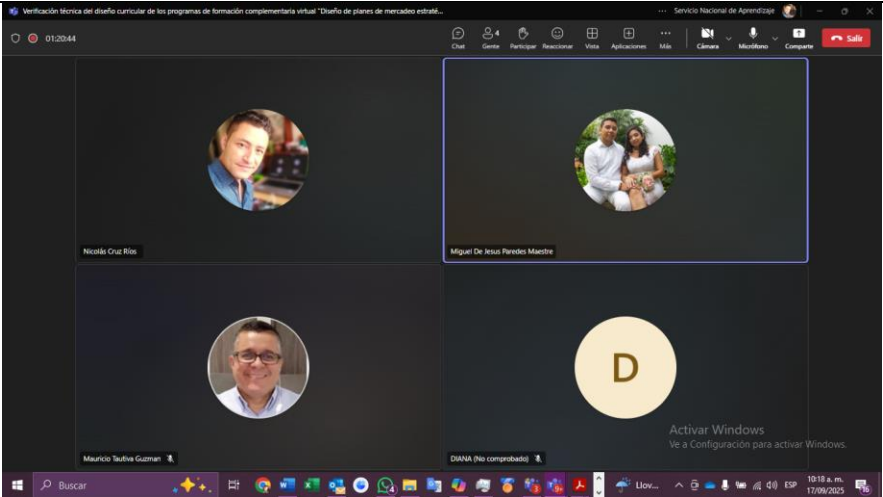
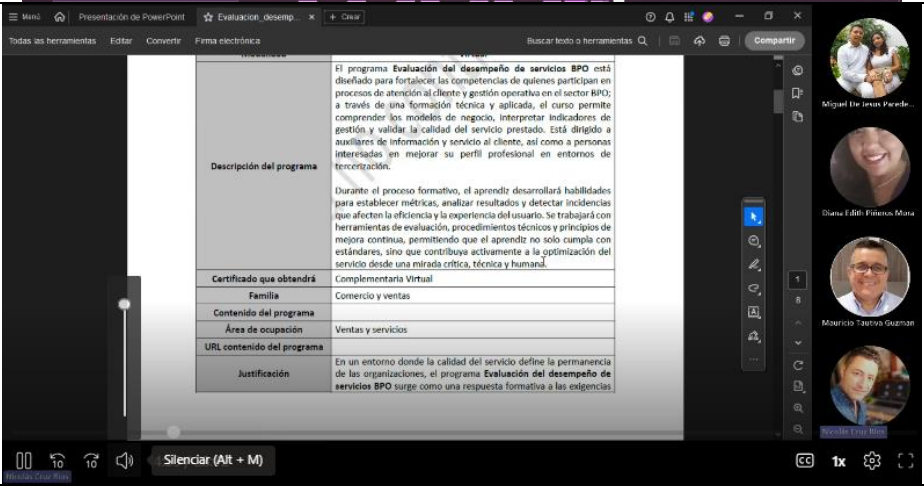
5. *Realizar la entrega del diseño curricular y componentes del desarrollo curricular para los programas de formación virtual y a distancia asignados de conformidad con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente dentro de los plazos establecidos según el respectivo plan de trabajo.*[R](#)

Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - CF01 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico Martes 16 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos mparedesm@sena.edu.co 16 de septiembre de 2025 16:23 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los siguiente productos correspondientes al DI del programa: - CF01 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico
---	--

Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - Sondeo Previo - AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores - AA1-EV02. Procedimiento de evaluación - AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos mparedesm@sena.edu.co 19 de septiembre de 2025 9:27 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los siguiente productos correspondientes al DI del programa: - Sondeo_Previo_Monitoreo_PdME (100%) - AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores - AA1-EV02. Procedimiento de evaluación - AA1-EV02. Ejemplo de entrega
Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - CF02 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico Lunes 29 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos mparedesm@sena.edu.co 29 de septiembre de 2025 12:23 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los siguiente productos correspondientes al DI del programa: - CF02 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico
Entrega de la culminación del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - 8-GFPI-F-135_BPO (100%) - AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio - AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos @mparedesm@sena.edu.co 29 de septiembre de 2025 12:33 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los productos correspondientes al DI del programa, con los cuales se cierra el ciclo de producción correspondiente. - 8-GFPI-F-135_BPO (100%) - AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio - AA2-EV02. Video Acciones de Mejora

Publicación en OneDrive de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - Sondeo Previo - AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores - AA1-EV02. Procedimiento de evaluación - AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre	Evaluación_del_desempeño_de_servicios_BPO > 1_D_Instruccional > Guías_de_aprendizaje <table><tr><th>Nombre</th><th>Modificado</th><th>Modificado por</th></tr><tr><td>AA1-EV02. Ejemplo de entrega.docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>9-Sondeo_Previo_Monitoreo_PdME (100%).docx</td><td>Hace un minuto</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores.docx</td><td>Hace un minuto</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>AA1-EV02. Procedimiento de evaluación.docx</td><td>Hace un minuto</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr></table>	Nombre	Modificado	Modificado por	AA1-EV02. Ejemplo de entrega.docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos	9-Sondeo_Previo_Monitoreo_PdME (100%).docx	Hace un minuto	Nicolás Cruz Ríos	AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores.docx	Hace un minuto	Nicolás Cruz Ríos	AA1-EV02. Procedimiento de evaluación.docx	Hace un minuto	Nicolás Cruz Ríos									
Nombre	Modificado	Modificado por																							
AA1-EV02. Ejemplo de entrega.docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
9-Sondeo_Previo_Monitoreo_PdME (100%).docx	Hace un minuto	Nicolás Cruz Ríos																							
AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores.docx	Hace un minuto	Nicolás Cruz Ríos																							
AA1-EV02. Procedimiento de evaluación.docx	Hace un minuto	Nicolás Cruz Ríos																							
Publicación en OneDrive de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - CF02 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico Lunes 29 de septiembre	Evaluación_del_desempeño_de_servicios_BPO > 1_D_Instruccional > Componentes_formativos > CF02 <table><tr><th>Nombre</th><th>Modificado</th><th>Modificado por</th></tr><tr><td>6-CF02_BPO (100%).docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>Imágenes CF</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>10-Video_CF02_Guión_Litarrio_BPO (100%).docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>11-Video_CF02_Guión_tecnico_BPO (100%).docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>9-Podcast_CF02_AccionesdeMejora (100%).docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>7-Sintesis_CF02_BPO (100%).docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>8-Actividad_didactica_CF02_BPO (100%).docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr></table>	Nombre	Modificado	Modificado por	6-CF02_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos	Imágenes CF	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos	10-Video_CF02_Guión_Litarrio_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos	11-Video_CF02_Guión_tecnico_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos	9-Podcast_CF02_AccionesdeMejora (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos	7-Sintesis_CF02_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos	8-Actividad_didactica_CF02_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos
Nombre	Modificado	Modificado por																							
6-CF02_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
Imágenes CF	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
10-Video_CF02_Guión_Litarrio_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
11-Video_CF02_Guión_tecnico_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
9-Podcast_CF02_AccionesdeMejora (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
7-Sintesis_CF02_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
8-Actividad_didactica_CF02_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
Publicación en OneDrive del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - 8-GFPI-F-135_BPO (100%) - AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio - AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre	Evaluación_del_desempeño_de_servicios_BPO > 1_D_Instruccional > Guías_de_aprendizaje <table><tr><th>Nombre</th><th>Modificado</th><th>Modificado por</th></tr><tr><td>8-GFPI-F-135_BPO (100%).docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio.docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr><tr><td>AA2-EV02. Video Acciones de Mejora.docx</td><td>Hace unos segundos</td><td>Nicolás Cruz Ríos</td></tr></table>	Nombre	Modificado	Modificado por	8-GFPI-F-135_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos	AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio.docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos	AA2-EV02. Video Acciones de Mejora.docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos												
Nombre	Modificado	Modificado por																							
8-GFPI-F-135_BPO (100%).docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio.docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							
AA2-EV02. Video Acciones de Mejora.docx	Hace unos segundos	Nicolás Cruz Ríos																							

7. Realizar el análisis y revisión del diseño curricular de los programas asignados para la creación de recursos educativos digitales y adecuación en las modalidades a distancia y virtual. [R](#)

Verificación técnica del programa Diseño de planes de mercadeo Estratégico, y Monitoreo de planes de mercadeo estratégico. Miércoles 17 de septiembre													
Verificación técnica del programa Supervisión del desempeño de servicios BPO. Jueves 25 de septiembre	 <table border="1" data-bbox="730 1291 1153 1428"> <tr> <td>Descripción del programa</td> <td>El programa Evaluación del desempeño de servicios BPO está diseñado para fortalecer las competencias de quienes participan en procesos de atención al cliente y gestión operativa en el sector BPO; a través de una formación técnica y aplicada, el curso permite comprender los modelos de negocio, interpretar indicadores de gestión y validar la calidad del servicio prestado. Está dirigido a auxiliares de información y servicio al cliente, así como a personas interesadas en mejorar su perfil profesional en entornos de tercerización.</td> </tr> <tr> <td>Certificado que obtendrá</td> <td>Complementaria Virtual</td> </tr> <tr> <td>Familia</td> <td>Comercio y ventas</td> </tr> <tr> <td>Contenido del programa</td> <td>Ventas y servicios</td> </tr> <tr> <td>Área de ocupación</td> <td>Ventas y servicios</td> </tr> <tr> <td>URL contenido del programa</td> <td>En un entorno donde la calidad del servicio define la permanencia de las organizaciones, el programa Evaluación del desempeño de servicios BPO surge como una respuesta formativa a las exigencias</td> </tr> </table>	Descripción del programa	El programa Evaluación del desempeño de servicios BPO está diseñado para fortalecer las competencias de quienes participan en procesos de atención al cliente y gestión operativa en el sector BPO; a través de una formación técnica y aplicada, el curso permite comprender los modelos de negocio, interpretar indicadores de gestión y validar la calidad del servicio prestado. Está dirigido a auxiliares de información y servicio al cliente, así como a personas interesadas en mejorar su perfil profesional en entornos de tercerización.	Certificado que obtendrá	Complementaria Virtual	Familia	Comercio y ventas	Contenido del programa	Ventas y servicios	Área de ocupación	Ventas y servicios	URL contenido del programa	En un entorno donde la calidad del servicio define la permanencia de las organizaciones, el programa Evaluación del desempeño de servicios BPO surge como una respuesta formativa a las exigencias
Descripción del programa	El programa Evaluación del desempeño de servicios BPO está diseñado para fortalecer las competencias de quienes participan en procesos de atención al cliente y gestión operativa en el sector BPO; a través de una formación técnica y aplicada, el curso permite comprender los modelos de negocio, interpretar indicadores de gestión y validar la calidad del servicio prestado. Está dirigido a auxiliares de información y servicio al cliente, así como a personas interesadas en mejorar su perfil profesional en entornos de tercerización.												
Certificado que obtendrá	Complementaria Virtual												
Familia	Comercio y ventas												
Contenido del programa	Ventas y servicios												
Área de ocupación	Ventas y servicios												
URL contenido del programa	En un entorno donde la calidad del servicio define la permanencia de las organizaciones, el programa Evaluación del desempeño de servicios BPO surge como una respuesta formativa a las exigencias												

8. Construir contenido de propiedad intelectual para el SENA en los diferentes programas de formación virtual y a distancia, de acuerdo con el contexto y normatividad vigente. [R](#)

Construcción de avance alusivo al DI del programa **Evaluación del desempeño de servicios BPO.**

- CF01
 - Síntesis
 - Actividad didáctica
 - Podcast
 - Guion literario
 - Guion técnico
- Martes 16 de septiembre

PROGRAMA DE FORMACIÓN Evaluación del desempeño de servicios **BPO**.

COMPETENCIA	260102031. Controlar la prestación de servicios según modelo de gestión y proceso de negocio.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio BPO con base en objetivos del modelo de negocio.
NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO	01		
NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO	Servicios BPO		

SÍNTESIS COMPONENTE FORMATIVO 01 SERVICIOS BPO

El Componente Formativo 01 ofrece al aprendiz una comprensión integral del modelo de negocio en servicios BPO, mostrando sus fases, segmentos de mercado y acuerdos de nivel de servicio (SLA). A través del estudio de indicadores clave de desempeño —operativos, de calidad y experiencia del cliente—, se fortalece la capacidad para interpretar métricas, validar la operación y reconocer el impacto de cada proceso en la experiencia del usuario. Este componente también introduce las fuentes de datos que alimentan los indicadores y los herramientas que permiten monitorear el servicio con precisión y oportunidad.

Además, se desarrollan los procedimientos técnicos para indicar el desempeño, incluyendo los pasos de recolección, análisis y comparación, así como los protocolos internos y manuales que garantizan la objetividad del proceso. El aprendiz adquiere competencias para documentar hallazgos, utilizar formatos técnicos y comprender el valor estratégico de la evaluación como herramienta de mejora continua. Esta sesión conecta lo técnico con lo humano, preparando al participante para valorar el servicio con criterio, sensibilidad y propósito.

Construcción de avance alusivo al DI del programa **Evaluación del desempeño de servicios BPO.**

- Sondeo Previo
 - AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores
 - AA1-EV02. Procedimiento de evaluación
 - AA1-EV02. Ejemplo de entrega
- Viernes 17 de septiembre

Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios BPO .
Proyecto formativo:	No aplica.
Fase proyecto:	No aplica.
Resultado de aprendizaje:	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio BPO con base en objetivos del modelo de negocio.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.
Evidencia de conocimiento:	AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores.
Criterios de evaluación:	- Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. - Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.

Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios BPO .
Proyecto formativo:	No aplica.
Fase proyecto:	No aplica.
Resultado de aprendizaje:	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio BPO con base en objetivos del modelo de negocio.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.
Evidencia de conocimiento:	AA1-EV02. Procedimiento de evaluación.
Criterios de evaluación:	- Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. - Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.

Construcción de avance alusivo al DI del programa

Evaluación del desempeño de servicios BPO.

- CF02
- Síntesis
- Actividad didáctica
- Podcast
- Guion literario
- Guion técnico

Lunes 29 de septiembre

1. INSTRUCCIONES

Responder las siguientes preguntas seleccionando la opción que considere correcta. Este sondeo no será calificado, su propósito es conocer los conocimientos previos sobre los temas que se tratarán en el programa.

Formato: LMS.

- Extensión: 5 preguntas.
- Duración: 15 minutos.

2. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

1. ¿Cuál de los siguientes servicios corresponde al tipo back office en BPO?

A. Gestión de reclamos
B. Soporte técnico telefónico
C. Procesamiento de nómina
D. Atención en redes sociales

2. ¿Qué característica define principalmente a los servicios front office?

A. Cumplimiento normativo
B. Interacción directa con el cliente
C. Procesos internos administrativos
D. Gestión documental

3. ¿Cuál de los siguientes indicadores mide la percepción del usuario sobre el servicio recibido?

A. Tiempo de resolución
B. Satisfacción del cliente (CSAT)
C. Resolución en primer contacto
D. Tiempo de respuesta

4. ¿Qué componente NO forma parte de la estructura de un SLA?

A. Descripción del servicio
B. Indicadores de desempeño
C. Estrategias de marketing
D. Consecuencias por incumplimiento

5. ¿Qué norma internacional establece requisitos para evaluar procesos y documentar acciones?

A. TQM
B. ISO 9001
C. SLA

Servicio: Atención telefónica en telecomunicaciones

Tipo de servicio BPO que aplica

Este procedimiento aplica a un servicio front office, específicamente en el canal de atención telefónica, se caracteriza por la interacción directa con el cliente, donde la calidad comunicativa, la empatía y la resolución efectiva son fundamentales. La evaluación se enfoca en validar la experiencia del usuario, el cumplimiento de protocolos y la eficiencia operativa en tiempo real.

Objetivo del procedimiento

Validar la calidad y eficiencia del servicio mediante indicadores clave como CSAT, CSAT y FCR, asegurando que la atención telefónica cumple con los estándares definidos en el SLA y contribuya a una experiencia positiva para el cliente.

Indicadores seleccionados y propósito operativo	Valor
Tiempo de respuesta (TTR)	≤ 30 segundos
Satisfacción del cliente (CSAT)	≥ 85%
Resolución en primer contacto (FCR)	≥ 90%

Fuentes de datos y herramientas de medición

- CRM (Customer Relationship Management): Registro de tiempos de atención, resolución y seguimiento de casos.
- Software de grabación de llamadas: Permite auditar interacciones, verificar adherencia al script y evaluar tono, cortesía y resolución.
- Encuestas post-interacción: Recogen la percepción del cliente sobre la atención recibida, facilitando la medición del CSAT y el FCR.
- Dashboard operativo: Consolida los indicadores en tiempo real, permitiendo análisis comparativo y seguimiento por agente o campaña.

Estas herramientas garantizan trazabilidad, objetividad y acceso a datos confiables para la toma de decisiones.

Pasos del procedimiento

```

graph LR
    A[Recopilación de datos desde CRM, encuestas y grabaciones] --> B[Análisis semanal de métricas en el dashboard operativo]
    B --> C[Comparación con los estándares definidos en el SLA]
    C --> D[Identificación de áreas de mejora y acciones correctivas]
    D --> E[Activación de planes de mejora si se detectan desviaciones]
    E --> F[Reporte final de resultados y acciones tomadas]
    
```

SÍNTESIS

COMPONENTE FORMATIVO 02

INCIDENCIAS EN LA OPERACIÓN

El componente CF02 desarrolla la capacidad de analizar el comportamiento del servicio BPO a partir de datos operativos, identificando tendencias en volumen, tiempos y errores, interpretando métricas frente a metas y reconociendo patrones y desviaciones que afectan la calidad. Este análisis permite estimar el desempeño con precisión, anticipar incidencias y tomar decisiones informadas. A través de técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo, y herramientas como matrices, checklist y simulacros, el aprendiz aplica procedimientos técnicos que permiten validar resultados frente a estándares definidos en SLA, normas internas o marcos internacionales.

Además, se promueve la comprensión de los principios de calidad aplicados al servicio, como el enfoque de mejora continua (PDCA, Lean Service), la aplicación de normas como ISO 9001 e ITIL, y el fortalecimiento de una cultura organizacional orientada al cliente. Finalmente, el componente guía al aprendiz en el diseño de acciones correctivas y preventivas, la priorización estratégica de mejoras según impacto y la comunicación efectiva de propuestas, asegurando que cada hallazgo se traduzca en transformación operativa, aprendizaje colectivo y compromiso con la excelencia.

COMPETENCIA	260102031. Controlar la prestación de servicios según modelo de gestión y proceso de negocio.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	260102031-02. Determinar incidencias en la operación del servicio BPO con base en métricas y procedimientos técnicos.
NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO	02		
NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO	Incidencias en la operación.		

NOMBRE DEL PROGRAMA:	Evaluación del desempeño de servicios BPO.		
TEMA DEL PROGRAMA:	CF2 02	Acciones de mejora	
FRECUENCIA:	UNICO	Guionista:	Nicolás Cruz Ríos

FECHA DE ENTREGA: septiembre de 2025

PERSONAJES:

- Anfitrión/a (neutral, claro y articulado)
- Claudia: experta, estructurada, tono serio y técnico
- Nico: experto, espontáneo, tono relajado y humor ligero

Instrucciones para el aprendiz

Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Incidencias en la operación.

Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.

Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.

Nombre de la Actividad

Evaluar para mejorar.

Objetivo de la actividad

Reconocer conceptos clave sobre evaluación del desempeño, análisis de métricas, procedimientos técnicos y acciones de mejora en Incidencias en la operación, mediante afirmaciones que permiten validar la comprensión y aplicar criterios de calidad operativa.

Texto descriptivo

Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda.

Incidencias en la operación

```

graph TD
    A[Incidencias en la operación] --> B[Análisis de comportamiento del servicio]
    A --> C[Aplicación de procedimientos de evaluación]
    A --> D[Principios de calidad]
    A --> E[Acciones de mejora]
    B --> B1[Tendencias en la operación]
    B --> B2[Métricas]
    B --> B3[Patrones y desviaciones]
    C --> C1[Técnicas de evaluación]
    C --> C2[Herramientas]
    C --> C3[Resultados frente a estándares]
    D --> D1[Mejora continua]
    D --> D2[Normas de calidad]
    D --> D3[Cultura organizacional]
    E --> E1[Tipos]
    E --> E2[Priorización de mejoras]
    E --> E3[Comunicación de propuestas]
    
```

Título Profesional o Técnico		Código del título	
Título Profesional en Gestión de Recursos Humanos		13530528	
Nombre del curso		Evaluación del desempeño de servicios BPO	
Autor		Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	
Fecha de elaboración		2023-09-29	
Versión		1.0	
Estado		Activo	
Descripción		Este documento tiene como propósito servir de guía para la evaluación del desempeño de los recursos humanos en el área de gestión de recursos humanos.	
Objetivo		El objetivo principal es proporcionar una guía clara y concisa sobre cómo evaluar el desempeño de los recursos humanos en el área de gestión de recursos humanos.	
Alcance		Este documento aplica a todos los recursos humanos que trabajan en el área de gestión de recursos humanos.	
Referencias		Normas ISO 9001:2015, Normas ISO 14001:2015, Normas ISO 45001:2018, Normas ISO 26000:2006, Normas ISO 22301:2017, Normas ISO 22313:2017, Normas ISO 22305:2017, Normas ISO 22317:2017, Normas ISO 22318:2017, Normas ISO 22319:2017, Normas ISO 22320:2017, Normas ISO 22321:2017, Normas ISO 22322:2017, Normas ISO 22323:2017, Normas ISO 22324:2017, Normas ISO 22325:2017, Normas ISO 22326:2017, Normas ISO 22327:2017, Normas ISO 22328:2017, Normas ISO 22329:2017, Normas ISO 22330:2017, Normas ISO 22331:2017, Normas ISO 22332:2017, Normas ISO 22333:2017, Normas ISO 22334:2017, Normas ISO 22335:2017, Normas ISO 22336:2017, Normas ISO 22337:2017, Normas ISO 22338:2017, Normas ISO 22339:2017, Normas ISO 22340:2017, Normas ISO 22341:2017, Normas ISO 22342:2017, Normas ISO 22343:2017, Normas ISO 22344:2017, Normas ISO 22345:2017, Normas ISO 22346:2017, Normas ISO 22347:2017, Normas ISO 22348:2017, Normas ISO 22349:2017, Normas ISO 22350:2017, Normas ISO 22351:2017, Normas ISO 22352:2017, Normas ISO 22353:2017, Normas ISO 22354:2017, Normas ISO 22355:2017, Normas ISO 22356:2017, Normas ISO 22357:2017, Normas ISO 22358:2017, Normas ISO 22359:2017, Normas ISO 22360:2017, Normas ISO 22361:2017, Normas ISO 22362:2017, Normas ISO 22363:2017, Normas ISO 22364:2017, Normas ISO 22365:2017, Normas ISO 22366:2017, Normas ISO 22367:2017, Normas ISO 22368:2017, Normas ISO 22369:2017, Normas ISO 22370:2017, Normas ISO 22371:2017, Normas ISO 22372:2017, Normas ISO 22373:2017, Normas ISO 22374:2017, Normas ISO 22375:2017, Normas ISO 22376:2017, Normas ISO 22377:2017, Normas ISO 22378:2017, Normas ISO 22379:2017, Normas ISO 22380:2017, Normas ISO 22381:2017, Normas ISO 22382:2017, Normas ISO 22383:2017, Normas ISO 22384:2017, Normas ISO 22385:2017, Normas ISO 22386:2017, Normas ISO 22387:2017, Normas ISO 22388:2017, Normas ISO 22389:2017, Normas ISO 22390:2017, Normas ISO 22391:2017, Normas ISO 22392:2017, Normas ISO 22393:2017, Normas ISO 22394:2017, Normas ISO 22395:2017, Normas ISO 22396:2017, Normas ISO 22397:2017, Normas ISO 22398:2017, Normas ISO 22399:2017, Normas ISO 22400:2017, Normas ISO 22401:2017, Normas ISO 22402:2017, Normas ISO 22403:2017, Normas ISO 22404:2017, Normas ISO 22405:2017, Normas ISO 22406:2017, Normas ISO 22407:2017, Normas ISO 22408:2017, Normas ISO 22409:2017, Normas ISO 22410:2017, Normas ISO 22411:2017, Normas ISO 22412:2017, Normas ISO 22413:2017, Normas ISO 22414:2017, Normas ISO 22415:2017, Normas ISO 22416:2017, Normas ISO 22417:2017, Normas ISO 22418:2017, Normas ISO 22419:2017, Normas ISO 22420:2017, Normas ISO 22421:2017, Normas ISO 22422:2017, Normas ISO 22423:2017, Normas ISO 22424:2017, Normas ISO 22425:2017, Normas ISO 22426:2017, Normas ISO 22427:2017, Normas ISO 22428:2017, Normas ISO 22429:2017, Normas ISO 22430:2017, Normas ISO 22431:2017, Normas ISO 22432:2017, Normas ISO 22433:2017, Normas ISO 22434:2017, Normas ISO 22435:2017, Normas ISO 22436:2017, Normas ISO 22437:2017, Normas ISO 22438:2017, Normas ISO 22439:2017, Normas ISO 22440:2017, Normas ISO 22441:2017, Normas ISO 22442:2017, Normas ISO 22443:2017, Normas ISO 22444:2017, Normas ISO 22445:2017, Normas ISO 22446:2017, Normas ISO 22447:2017, Normas ISO 22448:2017, Normas ISO 22449:2017, Normas ISO 22450:2017, Normas ISO 22451:2017, Normas ISO 22452:2017, Normas ISO 22453:2017, Normas ISO 22454:2017, Normas ISO 22455:2017, Normas ISO 22456:2017, Normas ISO 22457:2017, Normas ISO 22458:2017, Normas ISO 22459:2017, Normas ISO 22460:2017, Normas ISO 22461:2017, Normas ISO 22462:2017, Normas ISO 22463:2017, Normas ISO 22464:2017, Normas ISO 22465:2017, Normas ISO 22466:2017, Normas ISO 22467:2017, Normas ISO 22468:2017, Normas ISO 22469:2017, Normas ISO 22470:2017, Normas ISO 22471:2017, Normas ISO 22472:2017, Normas ISO 22473:2017, Normas ISO 22474:2017, Normas ISO 22475:2017, Normas ISO 22476:2017, Normas ISO 22477:2017, Normas ISO 22478:2017, Normas ISO 22479:2017, Normas ISO 22480:2017, Normas ISO 22481:2017, Normas ISO 22482:2017, Normas ISO 22483:2017, Normas ISO 22484:2017, Normas ISO 22485:2017, Normas ISO 22486:2017, Normas ISO 22487:2017, Normas ISO 22488:2017, Normas ISO 22489:2017, Normas ISO 22490:2017, Normas ISO 22491:2017, Normas ISO 22492:2017, Normas ISO 22493:2017, Normas ISO 22494:2017, Normas ISO 22495:2017, Normas ISO 22496:2017, Normas ISO 22497:2017, Normas ISO 22498:2017, Normas ISO 22499:2017, Normas ISO 22500:2017, Normas ISO 22501:2017, Normas ISO 22502:2017, Normas ISO 22503:2017, Normas ISO 22504:2017, Normas ISO 22505:2017, Normas ISO 22506:2017, Normas ISO 22507:2017, Normas ISO 22508:2017, Normas ISO 22509:2017, Normas ISO 22510:2017, Normas ISO 22511:2017, Normas ISO 22512:2017, Normas ISO 22513:2017, Normas ISO 22514:2017, Normas ISO 22515:2017, Normas ISO 22516:2017, Normas ISO 22517:2017, Normas ISO 22518:2017, Normas ISO 22519:2017, Normas ISO 22520:2017, Normas ISO 22521:2017, Normas ISO 22522:2017, Normas ISO 22523:2017, Normas ISO 22524:2017, Normas ISO 22525:2017, Normas ISO 22526:2017, Normas ISO 22527:2017, Normas ISO 22528:2017, Normas ISO 22529:2017, Normas ISO 22530:2017, Normas ISO 22531:2017, Normas ISO 22532:2017, Normas ISO 22533:2017, Normas ISO 22534:2017, Normas ISO 22535:2017, Normas ISO 22536:2017, Normas ISO 22537:2017, Normas ISO 22538:2017, Normas ISO 22539:2017, Normas ISO 22540:2017, Normas ISO 22541:2017, Normas ISO 22542:2017, Normas ISO 22543:2017, Normas ISO 22544:2017, Normas ISO 22545:2017, Normas ISO 22546:2017, Normas ISO 22547:2017, Normas ISO 22548:2017, Normas ISO 22549:2017, Normas ISO 22550:2017, Normas ISO 22551:2017, Normas ISO 2255	

9. Garantizar la construcción de los textos de su autoría o con las correspondientes citas de acuerdo con las normas establecidas, en coherencia con el diseño curricular de los programas de formación virtual y a distancia, siguiendo los lineamientos. [R](#) establecidos.

Construcción de avance alusivo al DI del programa
Evaluación del desempeño de servicios BPO.

- CF01
 - Síntesis
 - Actividad didáctica
 - Podcast
 - Guion literario
 - Guion técnico
- Martes 16 de septiembre**

PROGRAMA DE FORMACIÓN		Evaluación del desempeño de servicios BPO.	
COMPETENCIA	260102031. Controlar la prestación de servicios según modelo de gestión y proceso de negocio.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio BPO con base en objetivos del modelo de negocio.
NÚMERO DEL FORMATIVO	COMPONENTE	01	
NOMBRE DEL FORMATIVO	COMPONENTE	Servicios BPO.	

SÍNTESIS COMPONENTE FORMATIVO 01 SERVICIOS BPO

El Componente Formativo 01 ofrece al aprendiz una comprensión integral del modelo de negocio en servicios BPO, abordando sus tipos, segmentos de mercado y acuerdos de nivel de servicio (SLA). A través del estudio de indicadores clave de desempeño —operativos, de calidad y experiencia del cliente— se fortalece la capacidad para interpretar métricas, valorar la operación y reconocer el impacto de cada proceso en la experiencia del usuario. Este componente también introduce los fuentes de datos que alimentan los indicadores y las herramientas que permiten monitorear el servicio con precisión y transparencia.

Además, se desarrollan los procedimientos técnicos para evaluar el desempeño, incluyendo los pasos de recolección, análisis y comparación, así como los protocolos internos y manuales que garantizan la estabilidad del proceso. El aprendiz adquiere competencias para documentar hallazgos, valorar métricas y comprender el valor estratégico de la evaluación como herramienta de mejora continua. Esta última conecta lo técnico con lo humano, preparando al participante para valorar el servicio con criterio, sensibilidad y empatía.

```

graph TD
    A[Servicios BPO] --> B[Tipos de servicios BPO]
    A --> C[Segmentos de mercado]
    A --> D[Acuerdos de nivel de servicio SLA]
    A --> E[Indicadores clave de desempeño]
    B --> B1[Contenido]
    B --> B2[Tipos]
    B --> B3[Elementos de análisis]
    C --> C1[Contenido]
    C --> C2[Tipos]
    C --> C3[Elementos de análisis]
    D --> D1[Contenido]
    D --> D2[Tipos]
    D --> D3[Elementos de análisis]
    E --> E1[Contenido]
    E --> E2[Tipos]
    E --> E3[Elementos de análisis]
    
```

Construcción de avance alusivo al DI del programa

Evaluación del desempeño de servicios BPO.

- Sondeo Previo
- AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores
- AA1-EV02. Procedimiento de evaluación
- AA1-EV02. Ejemplo de entrega

Viernes 17 de septiembre

Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios BPO
Proyecto formativo:	No aplica.
Fase proyecto:	No aplica.
Resultado de aprendizaje:	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio BPO con base en objetivos del modelo de negocio.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.
Evidencia de conocimiento:	AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores.
Criterios de evaluación:	• Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. • Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.

Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios BPO.
Proyecto formativo:	No aplica.
Fase proyecto:	No aplica.
Resultado de aprendizaje:	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio BPO con base en objetivos del modelo de negocio.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.
Evidencia de conocimiento:	AA1-EV02. Procedimiento de evaluación.
Criterios de evaluación:	• Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. • Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.

1. INSTRUCCIONES

Responder las siguientes preguntas seleccionando la opción que considere correcta. Este sondeo no será calificado, su propósito es conocer los conocimientos previos sobre los temas que se tratarán en el programa:

- o Formato: LMS.
- o Extensión: 5 preguntas.
- o Duración: 15 minutos.

2. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

1. ¿Cuál de los siguientes servicios corresponde al tipo back office en BPO?

- A. Gestión de reclamos
- B. Soporte técnico telefónico
- C. Procesamiento de nómina
- D. Atención en redes sociales

2. ¿Qué característica define principalmente a los servicios front office?

- A. Cumplimiento normativo
- B. Interacción directa con el cliente
- C. Procesos internos administrativos
- D. Gestión documental

3. ¿Cuál de los siguientes indicadores mide la percepción del usuario sobre el servicio recibido?

- A. Tiempo de resolución
- B. Satisfacción del cliente (CSAT)
- C. Resolución en primer contacto
- D. Tiempo de respuesta

4. ¿Qué componente NO forma parte de la estructura de un SLA?

- A. Descripción del servicio
- B. Indicadores de desempeño
- C. Estrategias de marketing
- D. Consecuencias por incumplimiento

5. ¿Qué norma internacional establece requisitos para evaluar procesos y documentar acciones?

- A. ITIL
- B. ISO 9001
- C. SLA

Servicio: Atención telefónica en telecomunicaciones

Tipo de servicio BPO al que aplica

Este procedimiento aplica a un servicio front office, específicamente en el canal de atención telefónica, se caracteriza por la interacción directa con el cliente, donde la calidad comunicativa, la empatía y la resolución efectiva son fundamentales. La evaluación se enfoca en validar la experiencia del usuario, el cumplimiento de protocolos y la eficiencia operativa en tiempo real.

Objetivo del procedimiento

Validar la calidad y eficiencia del servicio mediante indicadores clave como CSAT, CSAT y CSAT, asegurando que la atención telefónica cumple con los estándares definidos en el SLA y contribuya a una experiencia positiva para el cliente.

Indicadores seleccionados y propósito operativo

Tiempo de respuesta (TR)	≤ 30 segundos
Satisfacción del cliente (CSAT)	≥ 85%
Resolución en primer contacto (RPC)	≥ 90%

Fuentes de datos y herramientas de medición

- CRM (Customer Relationship Management): Registro de tiempos de atención, resolución y seguimiento de casos.
- Software de grabación de llamadas: Permite auditar interacciones, verificar adherencia al script y evaluar tono, cortesía y resolución.
- Encuestas post-atención: Recogen la percepción del cliente sobre la atención recibida, facilitando la medición del CSAT y el RPC.
- Dashboard operativo: Consolida los indicadores en tiempo real, permitiendo análisis comparativo y seguimiento por agente o campaña.

Estas herramientas garantizan trazabilidad, objetividad y acceso a datos confiables para la toma de decisiones.

Pasos del procedimiento



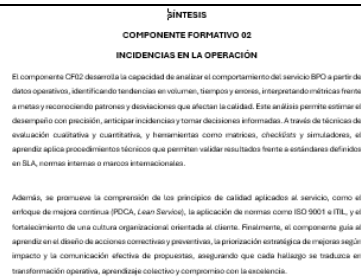
Construcción de avance alusivo al DI del programa

Evaluación del desempeño de servicios BPO.

- CF02
- Síntesis
- Actividad didáctica
- Podcast

PROGRAMA DE FORMACIÓN		Evaluación del desempeño de servicios BPO.	
COMPETENCIA	260102031. Controlar la prestación de servicios según modelo de gestión y proceso de negocio.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	260102031-02. Determinar incidencias en la operación del servicio BPO con base en métricas y procedimientos técnicos.
NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO	02		
NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO	Incidencias en la operación.		

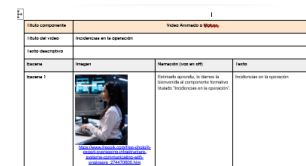
- Guion literario
 - Guion técnico
- Lunes 29 de septiembre**



NOMBRE DEL PROGRAMA:	Evaluación del desempeño de servicios <u>BPO</u> .		
TEMA DEL PROGRAMA:	CP2 T4 Acciones de mejora		
FRECUENCIA:	<u>UNICO</u>	Guionista:	Nicolás Cruz Ríos

FECHA DE ENTREGA: septiembre de 2025
PERSONAJES: • Anfitrión/a (neutral, claro y articulado) • Claudia: experta, estructurada, tono serio y técnico • Nico: experto, espontáneo, tono relajado y humor ligero

Instrucciones para el aprendiz	Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Incidencias en la operación. Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee. Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.
Nombre de la Actividad	Evaluar para mejorar.
Objetivo de la actividad	Reconocer conceptos clave sobre evaluación del desempeño, análisis de métricas, procedimientos técnicos y acciones de mejorar en Incidencias en la operación, mediante afirmaciones que permitan validar la comprensión y aplicar criterios de calidad operativa.
Texto descriptivo	Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda.



Unidade 2		En esta sesión se busca desarrollar los competencias de comunicación personal y interpersonales a través de la lectura de un texto narrativo, la lectura de un cuento y la producción de un texto narrativo. Se busca también desarrollar la competencia de cultura, a través de la lectura de un cuento y la producción de un texto narrativo.	analizar el comportamiento humano en situaciones de conflicto y la competencia de cultura a través de la lectura de un cuento y la producción de un texto narrativo.
Unidade 2		A través de esta sesión, se busca desarrollar las competencias de comunicación personal y interpersonales a través de la lectura de un texto narrativo, la lectura de un cuento y la producción de un texto narrativo. Se busca también desarrollar la competencia de cultura, a través de la lectura de un cuento y la producción de un texto narrativo.	desarrollar las competencias de comunicación personal y interpersonales a través de la lectura de un texto narrativo, la lectura de un cuento y la producción de un texto narrativo.

[illegible]

- Construcción del DI
del programa
**Evaluación del
desempeño de
servicios BPO.**
- 8-GFPI-F-135_BPO
(100%)
- AA2-EV01.
Cuestionario
comportamiento del
servicio
- AA2-EV02. Video
Acciones de Mejora
Lunes 29 de septiembre

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Evaluación del desempeño de servicios BPO
- Código del Programa de Formación: 13530528
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Competencia:
 - **260102031.** Controlar la prestación de servicios según modelo de gestión y proceso de negocio.

Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios BPO
Proyecto formativo:	No aplica.
Fase proyecto:	No aplica.
Resultado de aprendizaje:	260102031-02. Determinar incidencias en la operación del servicio BPO con base en métricas y procedimientos técnicos.
Actividad de aprendizaje:	AA2. Documentar propuesta de mejora en concordancia con acuerdos de niveles de servicio.
Evidencia de conocimiento:	AA2-EV02. Video sobre: acciones de mejora.
Criterios de evaluación:	
- Estima comportamiento del servicio de acuerdo con métricas y procedimientos de evaluación. - Propone acciones de mejora según procedimiento de evaluación, principios de calidad y acuerdos de niveles de servicios	

	Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios BPO.
	Proyecto formativo:	No aplica.
	Fase proyecto:	No aplica.
	Resultado de aprendizaje:	260102031-02. Determinar incidencias en la operación del servicio BPO con base en métricas y procedimientos técnicos.
	Actividad de aprendizaje:	AA2. Documentar propuesta de mejora en concordancia con acuerdos de niveles de servicio.
	Evidencia de conocimiento:	AA2-EV01. Cuestionario sobre: comportamiento del servicio.
	Criterios de evaluación:	- Estima comportamiento del servicio de acuerdo con métricas y procedimientos de evaluación. - Propone acciones de mejora según procedimiento de evaluación, principios de calidad y acuerdos de niveles de servicios

10. *Elaborar los elementos correspondientes al procedimiento de desarrollo curricular para los programas asignados, junto con los componentes formativos y demás recursos establecidos para los programas en modalidad a distancia y virtual, incluidas las actividades didácticas, anexos, guiones, formatos, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación, según el contexto, las tendencias, lineamientos, orientaciones y normatividad vigente.* [R](#)

Elaboración de avance alusivo al DI del programa

Evaluación del desempeño de servicios BPO.

- CF01
- Síntesis
- Actividad didáctica
- Podcast
- Guion literario
- Guion técnico

Martes 16 de septiembre

PROGRAMA DE FORMACIÓN		Evaluación del desempeño de servicios BPO.	
COMPETENCIA	260102031. Controlar la prestación de servicios según modelo de gestión y proceso de negocio.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio BPO con base en objetivos del modelo de negocio.
NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO	01		
NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO	Servicios BPO.		

	SINTEESIS COMPONENTE FORMATIVO 01 SERVICIOS BPO. El Componente Formativo 01 ofrece al aprendiz una comprensión integral del modelo de negocio en servicios BPO, abarcando sus fases, segmentos de mercado y actores del servicio (SA). A través del estudio de indicadores clave de desempeño –operativos, de calidad y satisfacción del cliente– se fortalece la capacidad para interpretar métricas, validar la gestión y reconocer el impacto de cada proceso en la experiencia del usuario. Este componente también introduce las fuentes de datos que alimentan los indicadores y los instrumentos que permiten monitorizar el servicio con precisión y fiabilidad. Además, se desarrollan los procedimientos técnicos para evaluar el desempeño, incluyendo los pasos de recolección, análisis y comparación, así como los protocolos internos y normativos que garantizan la seguridad del proceso. El aprendiz adquiere competencias para documentar hallazgos, validar hallazgos técnicos y comprender el valor estratégico de la evaluación como instrumento de mejora continua. Esta sesión conecta lo técnico con lo humano, preparando al participante para validar el servicio con criterio, sensibilidad y propósito.       																												
Elaboración de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - Sondeo Previo - AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores - AA1-EV02. Procedimiento de evaluación - AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre	<table border="1"> <tr> <td>Programa de formación:</td><td>Evaluación del desempeño de servicios <u>BPO</u>.</td></tr> <tr> <td>Proyecto formativo:</td><td>No aplica.</td></tr> <tr> <td>Fase proyecto:</td><td>No aplica.</td></tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje:</td><td>260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio <u>BPO</u> con base en objetivos del modelo de negocio.</td></tr> <tr> <td>Actividad de aprendizaje:</td><td>AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.</td></tr> <tr> <td>Evidencia de conocimiento:</td><td>AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores.</td></tr> <tr> <td>Criterios de evaluación:</td><td> - Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. - Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión. </td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Programa de formación:</td><td>Evaluación del desempeño de servicios <u>BPO</u>.</td></tr> <tr> <td>Proyecto formativo:</td><td>No aplica.</td></tr> <tr> <td>Fase proyecto:</td><td>No aplica.</td></tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje:</td><td>260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio <u>BPO</u> con base en objetivos del modelo de negocio.</td></tr> <tr> <td>Actividad de aprendizaje:</td><td>AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.</td></tr> <tr> <td>Evidencia de conocimiento:</td><td>AA1-EV02. Procedimiento de evaluación.</td></tr> <tr> <td>Criterios de evaluación:</td><td> - Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. - Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión. </td></tr> </table>	Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios <u>BPO</u> .	Proyecto formativo:	No aplica.	Fase proyecto:	No aplica.	Resultado de aprendizaje:	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio <u>BPO</u> con base en objetivos del modelo de negocio.	Actividad de aprendizaje:	AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.	Evidencia de conocimiento:	AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores.	Criterios de evaluación:	- Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. - Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.	Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios <u>BPO</u> .	Proyecto formativo:	No aplica.	Fase proyecto:	No aplica.	Resultado de aprendizaje:	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio <u>BPO</u> con base en objetivos del modelo de negocio.	Actividad de aprendizaje:	AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.	Evidencia de conocimiento:	AA1-EV02. Procedimiento de evaluación.	Criterios de evaluación:	- Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. - Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.
Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios <u>BPO</u> .																												
Proyecto formativo:	No aplica.																												
Fase proyecto:	No aplica.																												
Resultado de aprendizaje:	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio <u>BPO</u> con base en objetivos del modelo de negocio.																												
Actividad de aprendizaje:	AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.																												
Evidencia de conocimiento:	AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores.																												
Criterios de evaluación:	- Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. - Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.																												
Programa de formación:	Evaluación del desempeño de servicios <u>BPO</u> .																												
Proyecto formativo:	No aplica.																												
Fase proyecto:	No aplica.																												
Resultado de aprendizaje:	260102031-01. Establecer métricas de desempeño de servicio <u>BPO</u> con base en objetivos del modelo de negocio.																												
Actividad de aprendizaje:	AA1. Definir procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.																												
Evidencia de conocimiento:	AA1-EV02. Procedimiento de evaluación.																												
Criterios de evaluación:	- Caracteriza modelo de negocio según tipología y acuerdos de niveles de servicio. - Define procedimiento de evaluación de acuerdo con indicadores de gestión.																												

Elaboración de avance alusivo al DI del programa

Evaluación del desempeño de servicios BPO.

- CF02
- Síntesis
- Actividad didáctica
- Podcast
- Guion literario
- Guion técnico

Lunes 29 de septiembre

1. INSTRUCCIONES

Responder las siguientes preguntas seleccionando la opción que considere correcta. Este sondeo no será calificado, su propósito es conocer los conocimientos previos sobre los temas que se tratarán en el programa.

Formato: LMS.

- Extensión: 5 preguntas.
- Duración: 15 minutos.

2. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

1. ¿Cuál de los siguientes servicios corresponde al tipo back office en BPO?

A. Gestión de reclamos
B. Soporte técnico telefónico
C. Procesamiento de nómina
D. Atención en redes sociales

2. ¿Qué característica define principalmente a los servicios front office?

A. Cumplimiento normativo
B. Interacción directa con el cliente
C. Procesos internos administrativos
D. Gestión documental

3. ¿Cuál de los siguientes indicadores mide la percepción del usuario sobre el servicio recibido?

A. Tiempo de resolución
B. Satisfacción del cliente (CSAT)
C. Resolución en primer contacto
D. Tiempo de respuesta

4. ¿Qué componente NO forma parte de la estructura de un SLA?

A. Descripción del servicio
B. Indicadores de desempeño
C. Estrategias de marketing
D. Consecuencias por incumplimiento

5. ¿Qué norma internacional establece requisitos para evaluar procesos y documentar acciones?

A. TQM
B. ISO 9001
C. SLA

Servicio: Atención telefónica en telecomunicaciones

Tipo de servicio BPO que aplica

Este procedimiento aplica a un servicio front office, específicamente en el canal de atención telefónica, se caracteriza por la interacción directa con el cliente, donde la calidad comunicativa, la empatía y la resolución efectiva son fundamentales. La evaluación se enfoca en validar la experiencia del usuario, el cumplimiento de protocolos y la eficiencia operativa en tiempo real.

Objetivo del procedimiento

Validar la calidad y eficiencia del servicio mediante indicadores clave como CSAT, CSAT y FCR, asegurando que la atención telefónica cumpla con los estándares definidos en el SLA y contribuya a una experiencia positiva para el cliente.

Indicadores seleccionados y propósito operativo

Tiempo de respuesta (TTR)	≤ 30 segundos
Satisfacción del cliente (CSAT)	≥ 85%
Resolución en primer contacto (FCR)	≥ 90%

Fuentes de datos y herramientas de medición

- CRM (Customer Relationship Management): Registro de tiempos de atención, resolución y seguimiento de casos.
- Software de grabación de llamadas: Permite auditar interacciones, verificar adherencia al script y evaluar tono, cortesía y resolución.
- Encuestas post-atención: Recogen la percepción del cliente sobre la atención recibida, facilitando la medición del CSAT y el FCR.
- Dashboard operativo: Consolida los indicadores en tiempo real, permitiendo análisis comparativo y seguimiento por agente o campaña.

Estas herramientas garantizan trazabilidad, objetividad y acceso a datos confiables para la toma de decisiones.

Pasos del procedimiento

```

graph LR
    A[Recolección de datos desde CRM, encuestas y grabaciones] --> B[Análisis semanal de métricas en el dashboard operativo]
    B --> C[Comparación con los estándares definidos en el SLA]
    C --> D[Retrospección quincenal a agentes con base en hallazgos]
    D --> E[Activación de planes de mejora si se detectan desviaciones]
    
```

PROGRAMA DE FORMACIÓN

COMPETENCIA	260102031. Controlar la prestación de servicios según modelo de gestión y proceso de negocio.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	260102031-02. Determinar incidencias en la operación del servicio BPO con base en métricas y procedimientos técnicos.
NÚMERO DEL FORMATIVO	02		
NOMBRE DEL COMPONENTE	Incidencias en la operación.		

SÍNTESIS

COMPONENTE FORMATIVO 02

INCIDENCIAS EN LA OPERACIÓN

El componente CF02 desarrolla la capacidad de analizar el comportamiento del servicio BPO a partir de datos operativos, identificando tendencias en volumen, tiempos y errores, interpretando métricas frente a metas y reconociendo patrones y desviaciones que afectan la calidad. Este análisis permite sistematizar el desempeño con precisión, anticipar incidencias y tomar decisiones informadas. A través de técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo, y herramientas como matrices, checklist y simuladores, el aprendiz aplica procedimientos técnicos que permiten validar resultados frente a estándares definidos en SLA, normas internas o marcos internacionales.

Además, se promueve la comprensión de los principios de calidad aplicados al servicio, como el enfoque de mejora continua (PDCA, Lean Service), la aplicación de normas como ISO 9001 e ITIL, y el fortalecimiento de una cultura organizacional orientada al cliente. Finalmente, el componente guía al aprendiz en el diseño de acciones correctivas y preventivas, la priorización estratégica de mejoras según impacto y la comunicación efectiva de propuestas, asegurando que cada hallazgo se traduzca en transformación operativa, aprendizaje colectivo y compromiso con la excelencia.

FECHA DE ENTREGA: septiembre de 2025

PERSONAJES:

- Anfitrión/a (neutral, claro y articulado)
- Claudia: experta, estructurada, tono serio y técnico
- Nico: experto, espontáneo, tono relajado y humor ligero

INSTRUCCIONES PARA EL APRENDIZ

Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Incidencias en la operación.

Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.

Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.

Nombre de la Actividad

Evaluar para mejorar.

Objetivo de la actividad

Reconocer conceptos clave sobre evaluación del desempeño, análisis de métricas, procedimientos técnicos y acciones de mejora en Incidencias en la operación, mediante afirmaciones que permiten validar la comprensión y aplicar criterios de calidad operativa.

Texto descriptivo

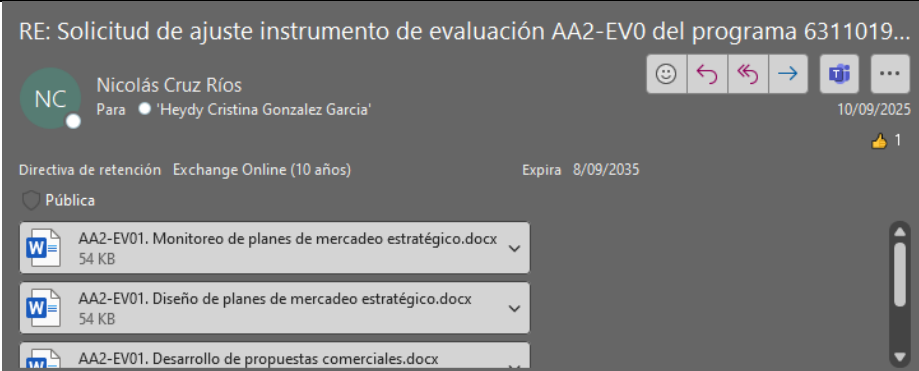
Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda.

Culminación del DI del programa **Evaluación del desempeño de servicios BPO.**

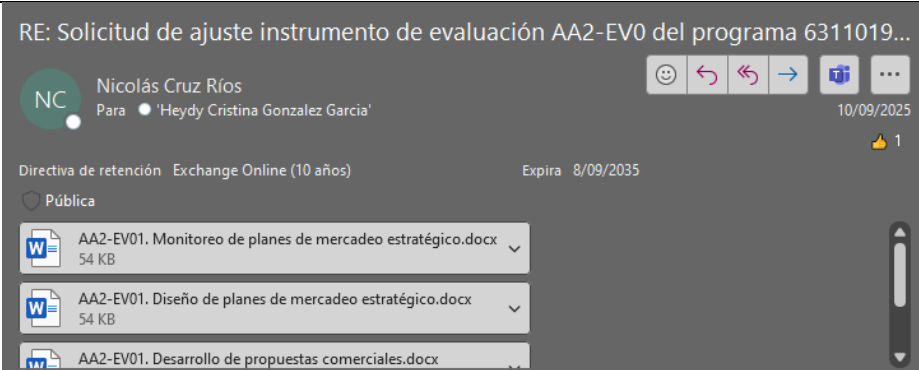
- 8-GFPI-F-135_BPO (100%)
- AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio
- AA2-EV02. Video Acciones de Mejora

Lunes 29 de septiembre

12. Trabajar articuladamente con los equipos evaluadores instruccionales y en general con todos los integrantes del ecosistema de recursos educativos digitales, para garantizar la construcción de los recursos educativos digitales propuestas según lineamientos y métricas establecidas. [R](#)

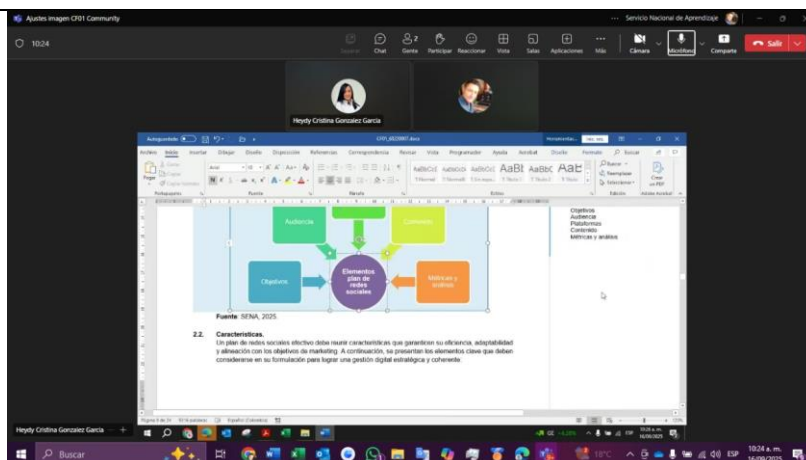
Ajustes a las actividades de cuestionarios de todos los programas de acuerdo con las indicaciones de evaluación instruccional. Lunes 08 de septiembre.	 RE: Solicitud de ajuste instrumento de evaluación AA2-EV0 del programa 6311019... Nicolás Cruz Ríos Para 'Heydy Cristina Gonzalez Garcia' 10/09/2025 👍 1 Directiva de retención Exchange Online (10 años) Expira 8/09/2035 🔒 Pública AA2-EV01. Monitoreo de planes de mercadeo estratégico.docx 54 KB AA2-EV01. Diseño de planes de mercadeo estratégico.docx 54 KB AA2-EV01. Desarrollo de propuestas comerciales.docx Apreciada Heydy Cordial saludo, te adjunto las actividades cuestionario ya corregidos, de los demás cursos, un abrazo.
--	--

13. Seguir las orientaciones, lineamientos, métricas y procedimientos establecidos por el equipo de evaluadores instruccionales, atendiendo sugerencias, revisiones y/o correcciones, que garanticen la calidad en los productos entregados. [R](#)

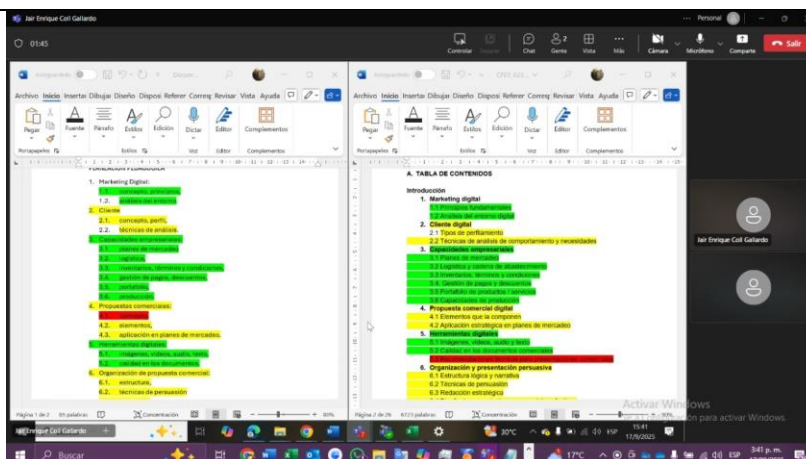
Ajustes a las actividades de cuestionarios de todos los programas de acuerdo con las indicaciones de evaluación instruccional. Lunes 08 de septiembre.	 RE: Solicitud de ajuste instrumento de evaluación AA2-EV0 del programa 6311019... Nicolás Cruz Ríos Para 'Heydy Cristina Gonzalez Garcia' 10/09/2025 👍 1 Directiva de retención Exchange Online (10 años) Expira 8/09/2035 🔒 Pública AA2-EV01. Monitoreo de planes de mercadeo estratégico.docx 54 KB AA2-EV01. Diseño de planes de mercadeo estratégico.docx 54 KB AA2-EV01. Desarrollo de propuestas comerciales.docx Apreciada Heydy Cordial saludo, te adjunto las actividades cuestionario ya corregidos, de los demás cursos, un abrazo.
--	--

14. Participar en procesos de revisión, retroalimentación y actualización -en articulación con los roles necesarios de la línea de producción- tanto de los insumos recibidos como de los productos elaborados, atendiendo los requerimientos respectivos. [R](#)

Reunión con evaluadora instruccional, Heydy Gonzalez, análisis del programa **Community Management y Analítica WEB**. Martes 16 de septiembre.



Reunión con evaluador instruccional, Jair Colle, análisis del programa **Desarrollo de propuesta comerciales**. Miércoles 17 de septiembre.



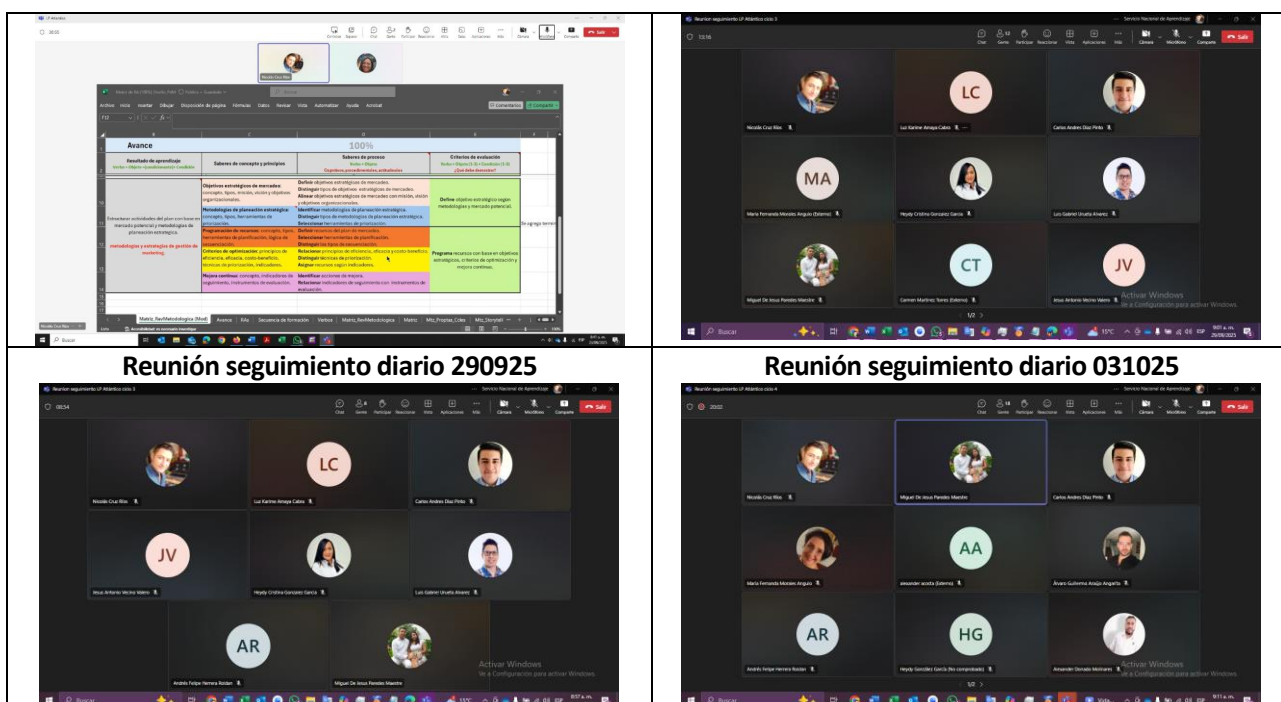
15. Realizar las entregas de los productos asignados y/o modificaciones a los recursos, en las fechas pactadas de acuerdo con cronograma de trabajo establecido, haciendo uso de las herramientas dispuestas por el equipo de evaluadores instruccionales, según procedimiento, atendiendo al proceso de seguimiento. [R](#)

Ajustes al diseño curricular del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico, posterior a primera reunión de revisión metodológica. Martes 23 de septiembre	Ajustes programa Formulación de planes de mercadeo estratégico  Nicolás Cruz Ríos Para  Martha Isabel Rincon Baez CC  Milady Tatiana Villamil Castellanos;  Miguel De Jesus Paredes Maestre martes 4:44 p. m. 👍 1 Pública  Anexo 3.1 Formulación de planes de mercadeo estratégico (Post_RT).docx 64 KB Cordial saludo Isa, con forme al trabajo de la mesa de trabajo de la mañana, adjunto diseño curricular del programa en mención del asunto, con los ajustes correspondientes para tu VoBo, gracias de antemano, un abrazo.
Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - CF01 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico Martes 16 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos mparedesm@sena.edu.co 16 de septiembre de 2025 16:23 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los siguiente productos correspondientes al DI del programa: - CF01 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico
Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - Sondeo Previo - AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores - AA1-EV02. Procedimiento de evaluación - AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos mparedesm@sena.edu.co 19 de septiembre de 2025 9:27 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los siguiente productos correspondientes al DI del programa: - Sondeo_Previo_Monitoreo_PdME (100%) - AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores - AA1-EV02. Procedimiento de evaluación - AA1-EV02. Ejemplo de entrega

Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - CF02 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico Lunes 29 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos mparedesm@sena.edu.co 29 de septiembre de 2025 12:23 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los siguiente productos correspondientes al DI del programa: - CF02 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico
Entrega de la culminación del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - 8-GFPI-F-135_BPO (100%) - AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio - AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos @mparedesm@sena.edu.co 29 de septiembre de 2025 12:33 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los productos correspondientes al DI del programa, con los cuales se cierra el ciclo de producción correspondiente. - 8-GFPI-F-135_BPO (100%) - AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio - AA2-EV02. Video Acciones de Mejora
Entrega de los ajustes de cada producto que de acuerdo con el cambio de la denominación del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico. Martes 30 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos @mparedesm@sena.edu.co #mparedesm@sena.edu.co 30 de septiembre de 2025 11:00 Cordial saludo Migue, se han hecho los ajustes a cada producto que de acuerdo al cambio de la denominación del programa se vio afectado, con esto, doy por concluida al 100% la labor de DI del programa, un abrazo.

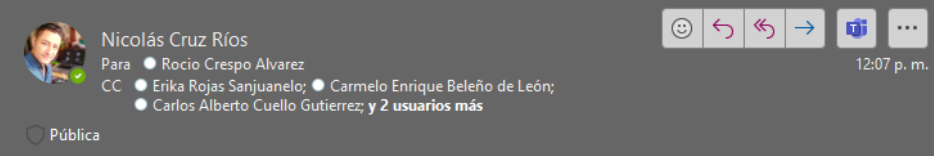
16. Asistir y participar en las reuniones y demás jornadas que se programen o sean requeridas por los evaluadores instruccionales, así como aquellas reuniones de seguimiento agendadas por la línea de producción y en general por la Dirección de Formación Profesional. [R](#)

Reunión seguimiento diario 150925	Reunión evaluación instruccional 160925
Reunión de verificación técnica de programas 170925	Reunión evaluación instruccional 170925
Reunión seguimiento diario 190925	Reunión seguimiento diario 220925
Reunión de verificación metodológica de programa 23092025	Reunión seguimiento diario 260925



17. Realizar informes de actividades y demás requeridos por el supervisor y/o la Dirección de Formación Profesional, asociados a los avances de las responsabilidades asignadas con el cronograma de trabajo.[R](#)

Entrega de informe correspondiente a los avances el martes 16 de septiembre.	Miguel de Jesus Paredes Maestros muy buenos y bendecidos días Trabajo del lunes 15 de septiembre – 2025 Actividad o tarea en curso: • DI programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. Avance logrado desde el último reporte: • CF01 al 43% • Síntesis • Actividad didáctica 50% • Arreglo a imagen del CF01 del programa Community Magagement Dificultades o bloqueos (si los hay): Ninguna. Siguiente paso o acción programada: Continuar con el desarrollo curricular del programa.
--	---

Entrega de informe correspondiente a los avances el jueves 18 de septiembre.	Miguel de Jesus Paredes Maestros muy buenos y bendecidos días Trabajo del miércoles 17 de septiembre – 2025 Actividad o tarea en curso: • DI programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. Avance logrado desde el último reporte: • Reunión de sustentación técnica de los programas: Diseño y monitoreo de planes de mercadeo estratégico. • Análisis de cambios propuesto en el programa de diseño. Dificultades o bloqueos (si los hay): Ninguna. Siguiente paso o acción programada: Continuar con el desarrollo curricular del programa BPO.
Apoyo en análisis de PQRS para aseguramiento de la calidad del centro de formación lunes 22 de septiembre.	RE: Traslado PQRS No.: 7-2025-359085 NIS: 2025-01-408190  Cordial saludo Roci, de acuerdo con lo que puedo leer, sugiero lo siguiente: 1. Al ciudadano, se le responda lo que solemos responder cuando nos llegan este tipo de peticiones, indicando, además, que su petición mientras es atendida de fondo (no sé si esto desde el punto de vista legal es válido, preguntar con jurídica), se envía información que sabemos que a muchos de nuestros egresados les ha servido por lo temas jurídicos que allí se exponen, respecto a titulaciones que no aparecen en el SNIES. 2. A la DFP, se le remita el caso en tanto que, efectivamente como lo expones en tu correo, es una petición que debe ser atendida por el nivel estratégico y son ellos que deben dar curso para resolver el tema de fondo.
Entrega de informe correspondiente a los avances el martes 23 de septiembre.	Miguel de Jesus Paredes Maestros muy buenos y bendecidos días. Trabajo del lunes 22 de septiembre – 2025 Actividad o tarea en curso: • DI programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. Avance logrado desde el último reporte: • Avance del CF 50% • Síntesis • Actividad didáctica • Guion Literario Dificultades o bloqueos (si los hay): Ninguna. Siguiente paso o acción programada: Revisión metodológica programa Diseño de planes de mercadeo estratégico, y continuar con el desarrollo curricular del programa BPO.

Entrega de informe correspondiente a los avances el miércoles 24 de septiembre.	Miguel de Jesus Paredes Maestres muy buenos y bendecidos días Trabajo del martes 23 de septiembre – 2025 Actividad o tarea en curso: • DI programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. Avance logrado desde el último reporte: • Revisión metodológica programa Formulación de planes de mercadeo estratégico post-revisión técnica, se hace ajustes y envía para VoBo. Dificultades o bloqueos (si los hay): Ninguna. Siguiente paso o acción programada: Elaboración de sustentación técnica de programa BPO.
Entrega de informe correspondiente a los avances el jueves 25 de septiembre.	Miguel de Jesus Paredes Maestres muy buenos y bendecidos días Trabajo del miércoles 24 de septiembre – 2025 Actividad o tarea en curso: - DI programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. Avance logrado desde el último reporte: - Elaboración de sustentación técnica de programa BPO. Dificultades o bloqueos (si los hay): Ninguna. Siguiente paso o acción programada: Sustentación técnica de programa BPO, y revalidación técnica del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico.
Entrega de informe correspondiente a los avances el martes 30 de septiembre.	Miguel de Jesus Paredes Maestres muy buenos y bendecidos días. He concluido ya todas mis asignaciones, queda en OneDrive los ultimos productos correspondientes al 100% del DI del programa BPO, así mismo, quedaron ya los ajustes a los diferentes productos que a partir del cambio de la denominación del programa de Formulación de planes de mercadeo estratégico se tuvieron que hacer. Quedo atento a cualquier ajuste que se tenga que hacer durante esta semana; un abrazo.

18. Dar cumplimiento con la entrega de productos asignados en los tiempos definidos de acuerdo con el plan de trabajo y/o cronograma establecido por el responsable del equipo o responsable del Ecosistema de recursos educativos. [R](#)



Ajustes al diseño curricular del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico, posterior a primera reunión de revisión metodológica. Martes 23 de septiembre	Ajustes programa Formulación de planes de mercadeo estratégico  Nicolás Cruz Ríos Para  Martha Isabel Rincon Baez CC  Milady Tatiana Villamil Castellanos;  Miguel De Jesus Paredes Maestre martes 4:44 p. m. 👍 1 🔒 Pública  Anexo 3.1 Formulación de planes de mercadeo estratégico (Post_RT).docx 64 KB Cordial saludo Isa, con forme al trabajo de la mesa de trabajo de la mañana, adjunto diseño curricular del programa en mención del asunto, con los ajustes correspondientes para tu VoBo, gracias de antemano, un abrazo.
Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - CF01 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico Martes 16 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos 16 de septiembre de 2025 16:23 mparedesm@sena.edu.co Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los siguiente productos correspondientes al DI del programa: - CF01 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico
Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - Sondeo Previo - AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores	 Nicolás Cruz Ríos 19 de septiembre de 2025 9:27 mparedesm@sena.edu.co Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los siguiente productos correspondientes al DI del programa: - Sondeo_Previo_Monitoreo_PdME (100%) - AA1-EV01. Mapa conceptual indicadores - AA1-EV02. Procedimiento de evaluación - AA1-EV02. Ejemplo de entrega



- AA1-EV02. Procedimiento de evaluación - AA1-EV02. Ejemplo de entrega Viernes 17 de septiembre	
Entrega de avance alusivo al DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - CF02 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico Lunes 29 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos mparedesm@sena.edu.co 29 de septiembre de 2025 12:23 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los siguiente productos correspondientes al DI del programa: - CF02 - Síntesis -Actividad didáctica - Podcast - Guion literario - Guion técnico
Entrega de la culminación del DI del programa Evaluación del desempeño de servicios BPO. - 8-GFPI-F-135_BPO (100%) - AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio - AA2-EV02. Video Acciones de Mejora Lunes 29 de septiembre	 Nicolás Cruz Ríos @mparedesm@sena.edu.co 29 de septiembre de 2025 12:33 Cordial saludo Migue, dejo en OneDrive los productos correspondientes al DI del programa, con los cuales se cierra el ciclo de producción correspondiente. - 8-GFPI-F-135_BPO (100%) - AA2-EV01. Cuestionario comportamiento del servicio - AA2-EV02. Video Acciones de Mejora



Entrega de los ajustes de cada producto que de acuerdo con el cambio de la denominación del programa Formulación de planes de mercadeo estratégico. Martes 30 de septiembre	Nicolás Cruz Ríos @mparedesm@sena.edu.co #mparedesm@sena.edu.co 30 de septiembre de 2025 11:00 Cordial saludo Migue, se han hecho los ajustes a cada producto que de acuerdo al cambio de la denominación del programa se vio afectado, con esto, doy por concluida al 100% la labor de DI del programa, un abrazo.
---	--



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7356497 del año 2025

NOMBRE DEL CONTRATISTA: NICOLÁS CRUZ RÍOS

IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATISTA: C.C. 80.001.144

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios profesionales y de apoyo a la gestión de carácter temporal como experto temático, para elaborar el diseño y desarrollo curricular, así como los diferentes contenidos temáticos, documentos generales, guías, entre otros recursos asociados a programas de formación de la RED COMERCIO Y VENTAS.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Responder de manera diaria y oportuna a las comunicaciones de los integrantes de la línea de producción, del responsable de la línea y/o del responsable de Ecosistema de recursos educativos, y en general por la Dirección de Formación Profesional.
2. Brindar respaldo desde la función asignada a las acciones orientadas a la planificación, ejecución y fortalecimiento de la formación virtual y distancia del SENA.
3. Elaborar todos los componentes requeridos que conforman el diseño curricular para los programas de formación virtual y a distancia asignados de conformidad con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente para tal fin según el cronograma de trabajo establecido.
4. Elaborar los ajustes a los contenidos del diseño y desarrollo curricular luego de la verificación técnica y metodológica de los contenidos curriculares de los programas de formación virtual y a distancia asignados de acuerdo con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente.
5. Realizar la entrega del diseño curricular y componentes del desarrollo curricular para los programas de formación virtual y a distancia asignados de conformidad con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente dentro de los plazos establecidos según el respectivo plan de trabajo.
6. Garantizar la disponibilidad de la información completa en el aplicativo dispuesto para este fin de los productos elaborados tanto del diseño curricular como del desarrollo curricular de forma oportuna y con la calidad solicitada, cumpliendo con el plan de trabajo definido.
7. Realizar el análisis y revisión del diseño curricular de los programas asignados para la creación de recursos educativos digitales y adecuación en las modalidades a distancia y virtual.
8. Construir contenido de propiedad intelectual para el SENA en los diferentes programas de formación virtual y a distancia, de acuerdo con el contexto y normatividad vigente.
9. Garantizar la construcción de los textos de su autoría o con las correspondientes citaciones de acuerdo con las normas establecidas, en coherencia con el diseño curricular



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

de los programas de formación virtual y a distancia, siguiendo los lineamientos establecidos.

10. Elaborar los elementos correspondientes al procedimiento de desarrollo curricular para los programas asignados, junto con los componentes formativos y demás recursos establecidos para los programas en modalidad a distancia y virtual, incluidas las actividades didácticas, anexos, guiones, formatos, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación, según el contexto, las tendencias, lineamientos, orientaciones y normatividad vigente.
11. Grabar los videos magistrales correspondientes a las explicaciones de los contenidos y procesos que se consideren pertinentes para cada uno de los componentes formativos propuestos, siguiendo las indicaciones y lineamientos establecidos en la producción de recursos educativos digitales.
12. Trabajar articuladamente con los equipos evaluadores instruccionales y en general con todos los integrantes del ecosistema de recursos educativos digitales, para garantizar la construcción de los recursos educativos digitales propuestas según lineamientos y métricas establecidas.
13. Seguir las orientaciones, lineamientos, métricas y procedimientos establecidos por el equipo de evaluadores instruccionales, atendiendo sugerencias, revisiones y/o correcciones, que garanticen la calidad en los productos entregados.
14. Participar en procesos de revisión, retroalimentación y actualización en articulación con los roles necesarios de la línea de producción tanto de los insumos recibidos como de los productos elaborados, atendiendo los requerimientos respectivos.
15. Realizar las entregas de los productos asignados y/o modificaciones a los recursos, en las fechas pactadas de acuerdo con cronograma de trabajo establecido, haciendo uso de las herramientas dispuestas por el equipo de evaluadores instruccionales, según procedimiento, atendiendo al proceso de seguimiento.
16. Asistir y participar en las reuniones y demás jornadas que se programen o sean requeridas por los evaluadores instruccionales, así como aquellas reuniones de seguimiento agendadas por la línea de producción y en general por la Dirección de Formación Profesional.
17. Realizar informes de actividades y demás requeridos por el supervisor y/o la Dirección de Formación Profesional, asociados a los avances de las responsabilidades asignadas con el cronograma de trabajo.
18. Dar cumplimiento con la entrega de productos asignados en los tiempos definidos de acuerdo con el plan de trabajo y/o cronograma establecido por el responsable del equipo o responsable del Ecosistema de recursos educativos.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Barranquilla

PLAZO DE EJECUCIÓN: Ocho meses

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 5 DE FEBRERO DE 2025



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 4 DE OCTUBRE DE 2025

VIGENCIA DEL CONTRATO: 5 de febrero de 2025 al 04 de octubre de 2025.

VALOR DEL CONTRATO: \$36.000.000

SUPERVISOR: Jair Lorenzo Marchena de La Hoz

IDENTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR: Cedula de ciudadanía No. 72.313.168

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI ____ NO X

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	\$36.000.000
Valor Ejecutado	\$36.000.000
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	\$0
Saldo por liberar	\$0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Respondió de manera oportuna y diaria a las comunicaciones del Ecosistema LP Atlántico.

De: Nicolás Cruz Ríos <ncruz@sena.edu.co>
Enviado: martes, 16 de septiembre de 2025 8:27
Para: Heydy Cristina Gonzalez Garcia <hgonzalez@sena.edu.co>; Jairo Luis Valencia Ebratt <jvalencia@sena.edu.co>
Cc: Miguel De Jesus Paredes Maestre <mparedesm@sena.edu.co>
Asunto: RE: Solicitud de reunión RE: Cambio Figura C01 Community Management

Cordial saludo, salvo que Jairo considere algo diferente, y teniendo en cuenta, como lo escribí en el correo huella, que solo es cuestión de agregar una palabra a un SmartArt, yo pensaría que no es necesario, adjunto, la imagen "Ilustración 4. Elementos de un plan de redes sociales.", con la palabra añadida para fines pertinentes, un abrazo.

De: Malka Irina De La Hoz Jimenez <mdelahoz@sena.edu.co>
Enviado el: lunes, 15 de septiembre de 2025 1:38 p. m.
Para: Nicolás Cruz Ríos <ncruz@sena.edu.co>; Jair Lorenzo Marchena de La Hoz <lmarchena@sena.edu.co>
CC: Miguel De Jesus Paredes Maestre <mparedesm@sena.edu.co>
Asunto: RE: Cta de Cobro con problemas en SECOP

Cordial saludo revisando las publicaciones de las cuentas tienes líneas de pagos mal registradas febrero y marzo por lo cual no le deja publicar el mes de septiembre: como ya no se puede reversar lo hecho, coloque en valor total y neto en \$0 para que deje publicar

RE: Cta de Cobro con problemas en SECOP

Nicolás Cruz Ríos
Para: Malka Irina De La Hoz Jimenez; Jair Lorenzo Marchena de La Hoz
CC: Miguel De Jesus Paredes Maestre
lunes 5:34 p. m.

Cordial saludo @Jair Lorenzo Marchena de La Hoz, confirmo que quedó publicada la cta en SECOP de acuerdo a indicaciones de la compañera Malka, aun que no me quedó claro, y si agradezco a @Malka Irina De La Hoz Jimenez ayudarme a entender el por qué quedó mal registrado los meses de febrero y marzo, pues el registro se hizo conforme a lo indicado por la plantilla de SiContratistas, cabe recalcar que el plan de pagos registrado en SECOP, difiere de los pagos proyectados en SiContratistas.

Atento a lo que pueda ayudar, gracias de antemano, un abrazo.

RE: Revisión de Documentos Instruccionales

Nicolás Cruz Ríos
Para: Jair Enrique Coll Gallardo
CC: Miguel De Jesus Paredes Maestre
10:11 a. m.

Apreciado Jair recibe un cordial saludo.

Agradezco tu intervención oportuna en el archivo, efectivamente se adjuntaron esas hojas como referencias y debieron haberse eliminado antes del envío, revisaré los correspondientes libros de los otros programas para validar que no tengan el mismo error.

RE: Ajustes programa Formulación de planes de mercadeo estratégico

Nicolás Cruz Ríos
Para: Miguel De Jesus Paredes Maestre
10:43 a. m.

Anexo 3.1 Formulación de planes de mercadeo estratégico (Post_RT_RM).docx
64 KB

Cordial saludo Migue, de acuerdo con la apreciación en la verificación técnica final de nuestro programa, adjunto el diseño con el dato de la fecha de las estadísticas que se nombran en la justificación.

De paso, te solicito que por favor me des permiso de edición del programa en la nueva ubicación para poder actualizarlo con los ajustes que hay que hacer al DI; gracias de antemano un abrazo.

Miguel de Jesus Paredes Maestres 4/06/2025 3:58 p. m.
https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gPCyy4vk02RDVB3kocS_zP2p_OmY1HjxEY05_DlRUMlUMVUXS...

Cordial saludo Miguel de Jesus Paredes Maestres, confirmo diligenciamiento del formulario conforme a pago correspondiente del mes de septiembre, un abrazo.

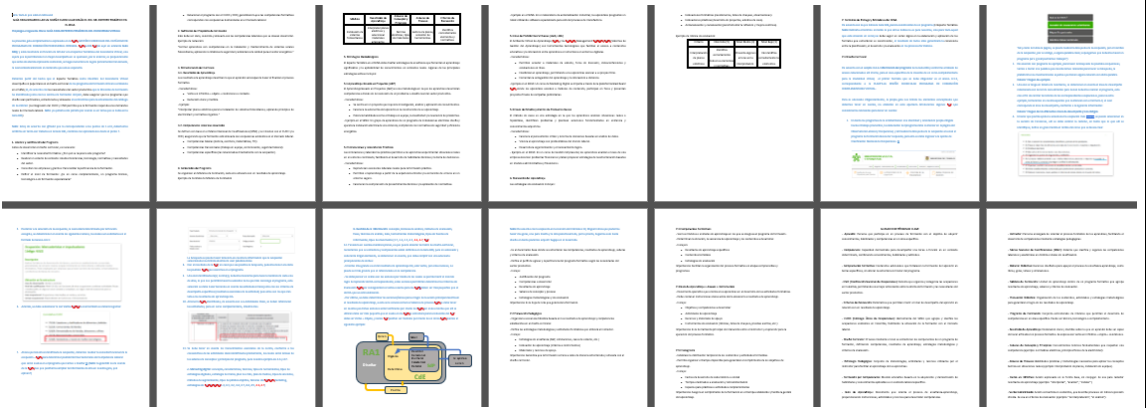


PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Apoyó en el diseño de la guía básica para experto temático.



Elaboró los componentes que conforman el diseño curricular de 6 programas: Formulación de planes de mercadeo estratégico, Monitoreo de planes de mercadeo estratégico, Monitoreo del desempeño de servicios BPO, Community Management y Analítica web, Desarrollo de propuestas comerciales y Planeación de contenidos digitales basados en Storytelling.

Evaluación_del_desempeño_de_servicios_BPO > 1_D_Instruccional

Nombre	Modif
6-CF02_BPO (100%).docx	Hace u
Imágenes CF	Hace u
10-Video_CF02_Guión_Literario_BPO (100%).docx	Hace ur
11-Video_CF02_Guión_tecnico_BPO (100%).docx	Hace ur
9-Podcast_CF02_AccionesdeMejora (100%).docx	Hace ur
7-Sintesis_CF02_BPO (100%).docx	Hace ur
8-Actividad_didactica_CF02_BPO (100%).docx	Hace ur

Diseño_de_Planes_de_Mercadeo_Estratégico > 1_D_Instruccional >

Nombre
9-Sondeo_Previo_Diseño_PdM (100%).docx
AA1-EV01. Mapa conceptual variables de mercadeo (100%).docx
AA1-EV02. Perfil de mercado potencial (100%).docx
AA2-EV01. Cuestionario definición de objetivos estratégicos (100%).docx
AA2-EV02. Video plan de mercadeo (100%).docx

> Monitoreo_de_planos_de_mercadeo_estrategico > 1_D_Instruccional >

Nombre
4-Oferta_Giön_Literario_Monitoreo_PdME (100%).docx
5-Oferta_Giön_Técnico_Monitoreo_PdME (100%).docx
Imágenes

Planeación_de_contenidos_digitales_basados_en_Storytelling > 1_D_Instruccional

Nombre	Me
Sintesis_CF02_PCDb_Storytelling.docx	Hai
Actividad_didactica_CF02_PCDb_Storytelling.docx	Hai

Community_Management_y_Analitica_web > 1_D_Instruccional >

Desarrollo_de_propuestas_comerciales_de_marqueting_digital > 1_D_Instruccional

Nombre
Video_CF01_Guión_tecnico_PropuestasComerciales.docx
Imagenes_Video
Video_CF01_Guión_Literario_PropuestasComerciales.docx

Nombre
GFPI-F-135_Community Management y Analítica web v3.docx
AA1-EV01. Mapa conceptual relación engagement y principios de interacción.do
AA1-EV02. Diseño plan de redes sociales.docx



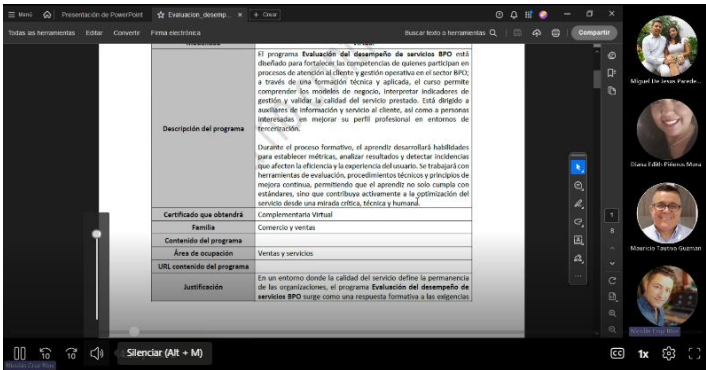
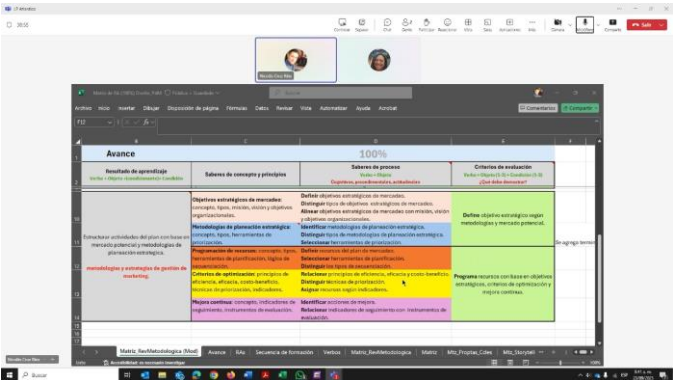
PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ajustó los contenidos de los diseños y desarrollos curriculares de los 6 programas elaborados, acordes a las sugerencias dadas en la validación metodológica y técnica.

Avance		100%	
Resultado de aprendizaje Verbo + Objeto + (condicionante) + Condición	Saberes de concepto y principios	Saberes de proceso Verbo + Objeto Cognitivos, procedimentales, actitudinales	Criterios de evaluación Verbo + Objeto (1-3) + Condición (1-3) (¿Qué debe demostrar?)
Definir mercado potencial según criterios metodológicos y estratégicos.	Metodologías de investigación de mercado: tipos, métodos de recolección, fuentes de información.	Investigación de mercado. Diferenciar métodos de recolección de información. Identificar fuentes de información. Precisar importancia del análisis de tendencias. Distinguir tipos de tendencias. Seleccionar herramientas de análisis de tendencias. Analizar tendencias.	Caracteriza variables de mercado potencial con base en metodologías de investigación y análisis de tendencias.
	Análisis de tendencias: concepto, tipos, herramientas de análisis.	Definir perfil de mercado. Distinguir elementos del perfil de mercado. Diferenciar perfil ideal, buyer persona y segmentos de mercado.	
	Perfil de mercado: concepto, elementos, perfil ideal, buyer persona, segmento de mercado.		



Cargó en Sharepoint el diseño y desarrollo curricular de los 6 programas elaborados de conformidad con los procedimientos, orientaciones y lineamientos institucionales y la normatividad vigente dentro de los plazos establecidos según el respectivo plan de trabajo.



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Evaluación_del_desempeño_de_servicios_BPO > 1_D_Instruccional

Nombre

Modif

6-CF02_BPO (100%).docx

Hace u

Imágenes CF

Hace u

10-Video_CF02_Guión_Literario_BPO (100%).docx

Hace ui

11-Video_CF02_Guión_tecnico_BPO (100%).docx

Hace ui

9-Podcast_CF02_AccionesdeMejora (100%).docx

Hace ui

7-Sintesis_CF02_BPO (100%).docx

Hace ur

8-Actividad_didactica_CF02_BPO (100%).docx

Hace ur

Monitoreo_de_planos_de_mercadeo_estratégico > 1_D_Instruccional >

Nombre

Modif

4-Oferta_Giön_Literario_Monitoreo_PdME (100%).docx

Hace u

5-Oferta_Giön_Técnico_Monitoreo_PdME (100%).docx

Hace u

Imágenes

Hace u

Diseño_de_Planes_de_Mercadeo_Estratégico > 1_D_Instruccional >

Nombre

Modif

9-Sondeo_Previo_Diseño_PdM (100%).docx

Hace u

AA1-EV01. Mapa conceptual variables de mercadeo (100%).docx

Hace u

AA1-EV02. Perfil de mercado potencial (100%).docx

Hace u

AA2-EV01. Cuestionario definición de objetivos estratégicos (100%).docx

Hace u

AA2-EV02. Video plan de mercadeo (100%).docx

Hace u

Planeación_de_contenidos_digiales_basados_en_Storytelling > 1_D_Instruccional

Nombre

Modif

Sintesis_CF02_PCDb_Storytelling.docx

Hace u

Actividad_didactica_CF02_PCDb_Storytelling.docx

Hace u

Community_Management_y_Análitica_web > 1_D_Instruccional >

Nombre

Modif

GFPI-F-135_Community Management y Analítica web v3.docx

Hace u

AA1-EV01. Mapa conceptual relación engagement y principios de interacción.docx

Hace u

AA1-EV02. Diseño plan de redes sociales.docx

Hace u

Desarrollo_de_propuestas_comerciales_de_marqueting_digital > 1_D_Instruccional

Nombre

Modif

Video_CF01_Guión_tecnico_PropuestasComerciales.docx

Hace u

Imágenes_Video

Hace u

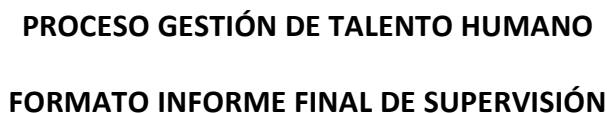
Video_CF01_Guión_Literario_PropuestasComerciales.docx

Hace u

Participó en la revisión y análisis del diseño curricular de los 6 programas elaborados, con la metodóloga del SENA Martha Rincón.

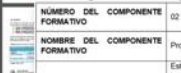
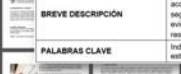
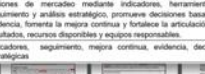
6

GTH-F-073 V03

[illegible]

Escena	Imagen	Narración (voz en off)	Texto
Escena 1	https://www.freepik.es/imagen-Gratis/escena-entorno-digital-11111933.html#from_view=detalle&page=1&position=0&size=1700x1050&file=20471110098&query=entorno+digital+de+community+management 	Estimado aprendiz, Le damos la bienvenida al componente formativo titulado "Entorno digital del Community Management".	Entorno digital del <i>Community Management</i>
Título componente Video Animado o Motion			
Título del video	Optimización digital mediante Analítica Web.		
Texto descriptivo			
Escena	Imagen	Narración (voz en off)	Texto
Escena 1	https://www.freepik.es/foto-gratis/materiales-yo-quiero-compartirlo-6511145.html#from_view=detalle&page=1&position=0&size=1400x900&file=20471110098&query=analitica+web 	Estimado aprendiz, Le damos la bienvenida al componente formativo titulado "Optimización digital mediante Analítica Web".	Optimización digital mediante Analítica Web

																			
NUMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO		42		NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO		Progreso acciones de mercados.		BREVE DESCRIPCION		Este componente permite al aprendiz medir, interpretar y mejorar acciones de mercados mediante indicadores. Herramientas de seguimiento y análisis estratégico, promueve decisiones basadas en evidencia, fomenta la mejora continua y fortalece la articulación entre resultados, recursos disponibles y equipos responsables.		PALABRAS CLAVE		Indicadores, seguimiento, mejora continua, evidencia, decisiones estratégicas					



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Elaboración de avance alusivo al DI del programa **Evaluación del desempeño de servicios BPO.**

- CF02
- Síntesis
- Actividad didáctica
- Podcast
- Guion literario
- Guion técnico

Lunes 29 de septiembre

Elaboró los elementos correspondientes al procedimiento de desarrollo curricular de los 6 programas asignados, según el contexto, las tendencias, lineamientos, orientaciones y normatividad vigente.

Entrega de guiones técnicos y literarios correspondientes a los videos de presentación de los CF01 y CF02 del programa **Community Management.**

Martes 01 de julio.

Construcción de Planeación Pedagógica y Cronograma del programa **Planeación de contenidos digitales basados en Storytelling.**

Miércoles 11 de junio



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Entrega de Guía académica e instrumentos de evaluación del programa **Planeación de contenidos digitales basados en storytelling:**

Nicolás Cruz Ríos

10 de julio de 2025 12:55

Cordial saludo Migue, de acuerdo al avance del trabajo, confirmo elaboración y publicación en el Drive correspondiente de:

- GFP-F-135_Storytelling
- Sondeo_Previo_Storytelling
- AA1-EV01. Mapa conceptual relación buyer persona y segmentación de mercado
- AA1-EV02. Identificación de buyer persona
- AA2-EV01. Cuestionario contenidos con base en storytelling
- AA2-EV02. Video estrategia de contenidos

Construcción de Guía académica e instrumentos de evaluación además de los ajustes de los CF, y archivo de síntesis del programa **Community Management y Analítica WEB.**
Martes 10 de junio

- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Competencias:
 - 200001074. Gestionar comunidades virtuales de acuerdo con técnicas de relaciones públicas y tipo de negocio.
- Resultados de Aprendizaje:
 - 200001074-01. Diseñar estrategias de redes sociales con base en audiencias y tipo de objetivos de marketing.
 - 200001074-02. Evaluar comportamiento de la red social de acuerdo con analítica web.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas.

SONDEO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

1. INSTRUCCIONES

Responder las siguientes preguntas seleccionando la opción que considere correcta. Este sondeo no será calificado, su propósito es conocer los conocimientos previos sobre los temas que se tratarán en el programa.

Formato: LMS.

Exámenes: 3 preguntas.

Duración: 15 minutos.

2. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

1. ¿Cuál es el objetivo principal del **Community Management** en una empresa?

A. Publicar contenido en redes sociales.

B. **Establecer la comunidad digital y fortalecer la relación con los usuarios.**

C. Generar contenidos digitales y administrar los canales.

D. Vender productos directamente sin intermediación con la audiencia.

2. ¿Qué métrica es clave para evaluar la efectividad del **engagement** en redes sociales?

1. Número de publicaciones.

2. **Tasa de interacción (likes, comentarios, compartidos).**

3. Cantidad de seguidores.

4. Número de empleados en el equipo de **Community Management**.

3. ¿Cuál de las siguientes herramientas es comúnmente utilizada para medir la analítica web?

1. **Google Analytics.**

2. Adobe Photoshop.

3. Canva.

4. Trello.

4. ¿Qué significa el término "**CTR**" en el análisis de campañas digitales?

1. Costo Total de Recurso.

2. **Tasa de Conversión Total.**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Community Management y Analítica WEB
Proyecto Formativo:	No aplica
Fase proyecto:	No aplica
Resultado de aprendizaje:	200001074-01. Diseñar estrategias de redes sociales con base en audiencias y tipo de objetivos de marketing.
Actividad de aprendizaje:	Entender un plan de redes sociales fundamentado en la segmentación de audiencias y estrategias de engagement .
Evidencia de conocimiento:	AA1-EV01. Mapa conceptual relación engagement y principios.
Criterios de evaluación:	El/los plan de redes sociales de acuerdo con tendencias del ecosistema digital y audiencia.

2. LISTA DE CHEQUEO

Nº.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	SI CUMPLE	NO CUMPLE	Observaciones
1.	INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS			
1.	Investigación sobre la empresa o marca: presenta una descripción clara y completa de la empresa, su misión, visión, valores, servicios y productos.			
2.	Análisis del mercado y la competencia: incluye un estudio detallado sobre el mercado, tendencias y competidores en redes sociales.			
3.	DISEÑO Y ESTRATEGIA			
3.	Establecimiento de objetivos del plan: define objetivos SMART (específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con tiempo definidos).			
4.	Segmentación de audiencias: identifica y describe al público objetivo, sus características e intereses.			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Community Management y Analítica WEB
Proyecto Formativo:	No aplica
Fase proyecto:	No aplica
Resultado de aprendizaje:	200001074-01. Diseñar estrategias de redes sociales con base en audiencias y tipo de objetivos de marketing.
Actividad de aprendizaje:	Entender un plan de redes sociales fundamentado en la segmentación de audiencias y estrategias de engagement .
Evidencia de conocimiento:	AA1-EV01. Mapa conceptual relación engagement y principios.
Criterios de evaluación:	El/los plan de redes sociales de acuerdo con tendencias del ecosistema digital y audiencia.

2. LISTA DE CHEQUEO

Nº.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	SI CUMPLE	NO CUMPLE	Observaciones
1.	INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS			
1.	Investigación sobre la empresa o marca: presenta una descripción clara y completa de la empresa, su misión, visión, valores, servicios y productos.			
2.	Análisis del mercado y la competencia: incluye un estudio detallado sobre el mercado, tendencias y competidores en redes sociales.			
3.	DISEÑO Y ESTRATEGIA			
3.	Establecimiento de objetivos del plan: define objetivos SMART (específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con tiempo definidos).			
4.	Segmentación de audiencias: identifica y describe al público objetivo, sus características e intereses.			

Participó en reuniones con evaluadores instruccionales y expertos temáticos, para garantizar la construcción de los recursos educativos digitales propuestas según lineamientos y métricas establecidas.

Reunión con evaluadora instruccional, verificación de ajustes programa **Community Management y Analítica WEB.** **Martes 15 de julio.**

Participantes

- Nicolás Cruz Ríos
- Heidy Chelva González García
- Miguel De Jesus Hernández Madrid

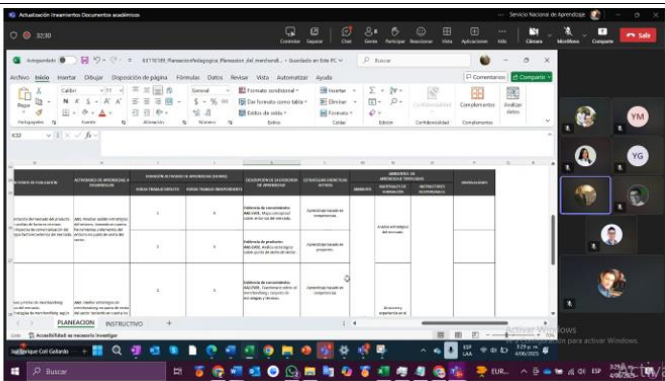


PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

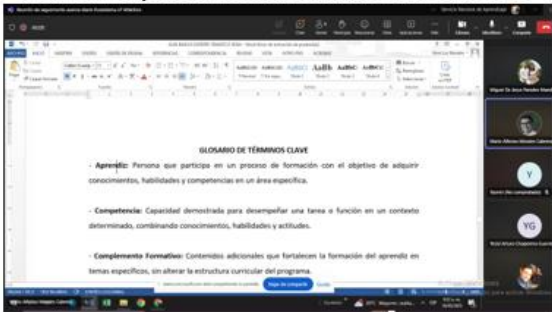
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

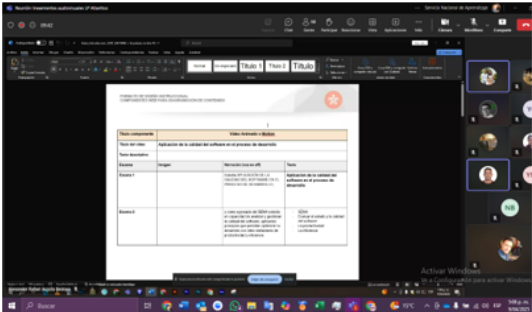
Reunión de actualización de lineamientos Guía de Aprendizaje jueves 5 de junio.



Reunión Expertos Temáticos Atlántico 180325

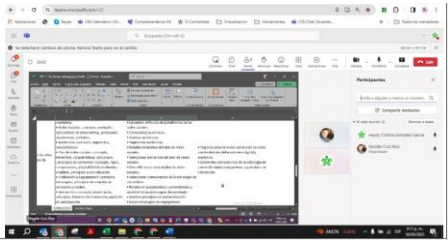


Reunión lineamientos audiovisuales 090425



Seguó las orientaciones, lineamientos, métricas y procedimientos establecidos por el equipo de evaluadores instruccionales, para realizar ajustes y correcciones a los componentes del desarrollo curricular de los 6 programados asignados.

Abr. 30
Reunión para resolver dudas respecto a la planeación pedagógica del programa "Community Management y Analítica WEB".



Ajustes en DI del programa **Community Management y Analítica WEB**. **Jueves 19 a miércoles 26 de junio.**

Community_Management_y_Analitica_web > 1_D_Instruccional > Guías_de_aprendizaje			
Nombre	Modificado	Modificado p...	Mi
GPR-F-135_Community Management y Analítica web v3.docx	Hace unos segundos		
AA1-EV01_Mapa conceptual relación engagement y principios de interacción.docx	Hace 6 días		
AA1-EV02_Diseño plan de redes sociales.docx	Hace 6 días		
Community_Management_y_Analitica_web > 1_D_Instruccional > Componentes_formativos > CF01			
Nombre	Modificado	Modificado p...	
CF01_Community_Management_y_Analitica_web v3.docx	Hace unos segundos	Necesita Cruz Roja	
Síntesis_CF01_Community_Management_y_Analitica_web v3.docx	Hace unos segundos	Necesita Cruz Roja	
Community_Management_y_Analitica_web > 1_D_Instruccional > Componentes_formativos > CF02			
Nombre	Modificado	Modificado p...	
e-CF02_Community_Management_y_Analitica_web v3.docx	Hace unos segundos	Necesita Cruz Roja	
Síntesis_CF02_Community_Management_y_Analitica_web v3.docx	Hace unos segundos	Necesita Cruz Roja	
Community_Management_y_Analitica_web > 1_D_Instruccional > Documentos_generales			
Nombre	Modificado	Modificado p...	Tip
1-GPR-F-134_PlaneaciónPedagógica_CommunityManagement v3.xlsx	Hace 6 días	Necesita Cruz Roja	Doc

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Ajustes pre-revisión
evaluador
instruccional,
conforme a
verificación realizada
por el experto
temático Yezid
Choperena del
programa Community.
Lunes 14 de julio

RE: Comentarios sobre la tarea "Community Management y Analítica web"



Nicolás Cruz Ríos

Para ● Heydy Cristina Gonzalez Garcia; ● Arturo Choperena Guerrero

CC ● Miguel De Jesus Paredes Maestre








4:37 p. m.

☐ Pública

Participó en reuniones de actualización DI con evaluadores instruccionales, para garantizar la construcción de los recursos educativos digitales propuestas según lineamientos y métricas establecidas.

Reunión con
evaluadora
instruccional,
verificación de ajustes
programa Community
Management y
Analítica WEB. **Martes**
15 de julio.

[illegible]

Ajustes a las actividades de cuestionarios de todos los programas de acuerdo con las indicaciones de evaluación instruccional. **Lunes 08 de septiembre.**

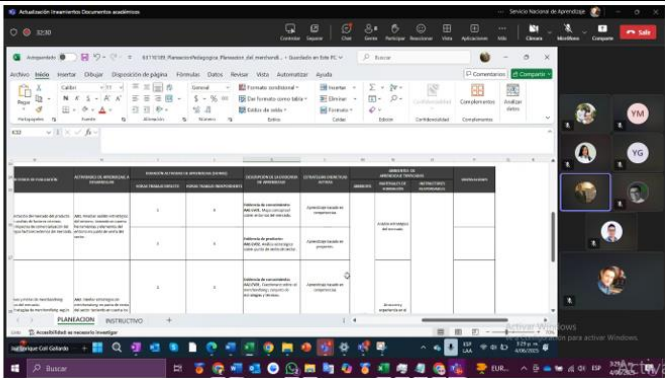


PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

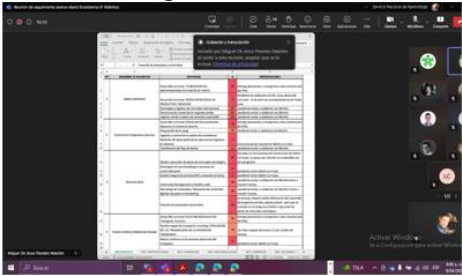
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Reunión de actualización de lineamientos Guía de Aprendizaje jueves 5 de junio.

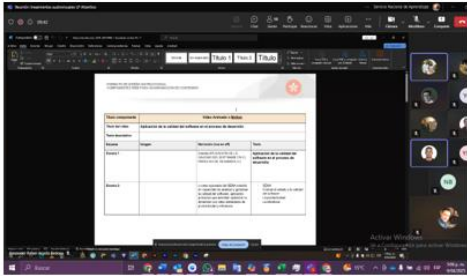


Asistió a reuniones de seguimiento diario. Asisto a reuniones de actualización DI con evaluadores instruccionales. Asisto a capacitaciones brindadas por dirección general y regional.

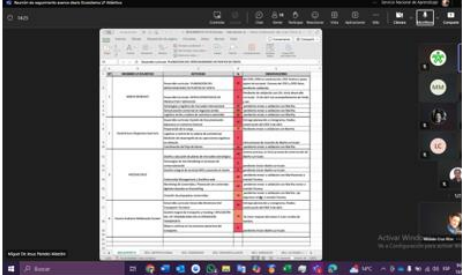
Reunión seguimiento diario 090425



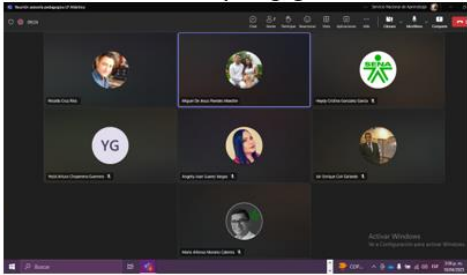
Reunión lineamientos audiovisuales 090425



Reunión seguimiento diario 100425



Reunión asesoría pedagógica 100425

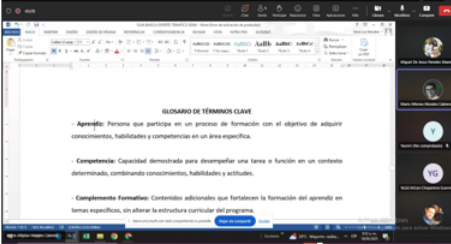
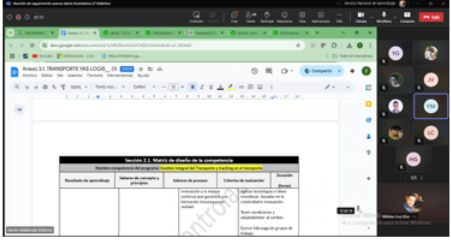
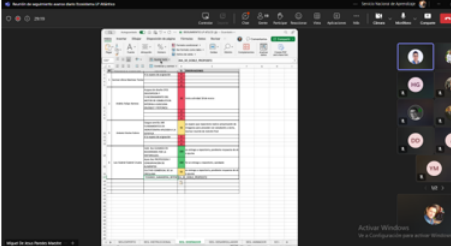
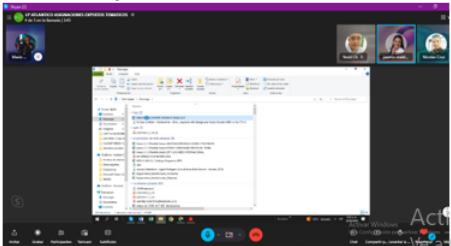




PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Reunión Expertos Temáticos Atlántico 180325 	Reunión seguimiento diario 190325 
Reunión seguimiento diario 200325 	Reunión Expertos Temáticos Atlántico 200325 
Presentó informe mensual de actividades y de gestión contractual de acuerdo con lineamientos, así mismo los informes de seguimientos los martes y jueves, asociados a los avances de las responsabilidades asignadas con el cronograma de trabajo.	
Fecha: Mayo 14 - 2025 Actividad o tarea en curso: CF01 del programa Community Management y analítica WEB Avance logrado desde el último reporte: 1. Avance 80% de CF01 programa Community Management y analítica WEB Se completó la creación del 100% del contenido temático, el cual está sujeto a ser mejorado en su presentación, para reemplazar el texto plano por graficas y/o tablas, e incluir imágenes de referencia así como videos y cualquier otro tipo de material que de fuerza a la formación online. Se realizó la síntesis del contenido, el análisis y diligenciamiento de la sección de material de apoyo y se avanzó en el análisis de la actividad didáctica correspondiente. Dificultades o bloqueos (si los hay): N/A Siguiente paso o acción programada: 1. Crear actividad didáctica. 2. Crear Glosario. 3. Mejorar presentación de contenido temático. 4. Buscar reunión con evaluadores instruccionales para determinar aspectos de mejora.	Fecha: 04 de mayo 20 de agosto - 2025 Actividad o tarea en curso: Ajustes al DI creado para el programa Community Management y Analítica WEB, de acuerdo con la retroalimentación dada en reunión con evaluadores instruccionales. Avance logrado desde el último reporte: - Ajustes del Componente formativo No.1 Dificultades o bloqueos (si los hay): Ninguna. Siguiente paso o acción programada: <u>Preparación de sustentación técnica BQ</u> Continuar con los ajustes al DI creado para el programa Community Management y Analítica WEB, de acuerdo con la retroalimentación dada en reunión con evaluadores instruccionales: - Componente formativo No. 2 - Guía de aprendizaje
Miguel de Jesus Paredes Maestres muy buenos y bendecidos días Trabajo del trimestre 20 de agosto - 2025 Actividad o tarea en curso: - DI del programa Diseño de planes de mercadeo estratégico. Avance logrado desde el último reporte: - Segunda sesión de verificación metodológica programa Monitoreo de planes de mercadeo estratégico. - Ajustes a formatos y entrega de acuerdo con sesión de verificación. Dificultades o bloqueos (si los hay): Ninguna. Siguiente paso o acción programada: <u>Preparación de sustentación técnica BQ</u> - Avanzar DI del programa Diseño de planes de mercadeo estratégico.	Miguel de Jesus Paredes Maestres muy buenos y bendecidos días Trabajo del trimestre 20 de agosto - 2025 Actividad o tarea en curso: - Avance diseño curricular del programa BPO. Avance logrado desde el último reporte: - Avance del diseño el cual quedó listo para verificación metodológica Dificultades o bloqueos (si los hay): Ninguna. Siguiente paso o acción programada: <u>Preparación de sustentación técnica BQ</u> - Preparación de sustentación técnica del programa Diseño de planes de mercadeo estratégico.



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Miguel de Jesus Paredes Maestres muy buenos y bendecidos días

Trabajo del miércoles 03 de septiembre – 2025

Actividad o tarea en curso:

- Sustentación metodológica del programa BPO.
- Se brindó apoyo al centro de formación en la actualización de los instrumentos de opinión para la Autoevaluación 2025.

Avance logrado desde el último reporte: No aplica

Dificultades o bloqueos (si los hay): Ninguna.

Siguiente paso o acción programada: Ajustar el diseño curricular del programa BPO (Evaluación del desempeño de servicios BPO), conforme a las observaciones dadas en la revisión metodológica.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)

SANCIONES: SI__ NO_X

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE_X BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

JAIR LORENZO MARCHENA DE LA HOZ