PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, OCTUBRE 2025

Señor (a)
ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.CO1.PCCNTR 7568734
Coordinadora Académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de OCTUBRE del 2025

Referencia: No. C01.PCCNTR **7568734** del año 2025

KATRYN CORDOBA MOSQUERA identificado con la cédula de ciudadanía No. 35891297 de Quibdó , en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa población víctima, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia **7568734**, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Octubre del año 2025 objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato contratos la suma de Se fija como valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SETECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($42.492.798), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 29 días del mes de MARZO del 2025 por un valor de CINCO MILLONES CIENTO CINCUENTA Y SEIS MIL TREINTA PESOS M/CTE ($5.156.030), b) SIETE (7) pagos iguales de ABRIL a OCTUBRE del 2025 por valor de CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTICUATROPESOS MCTE ($5.333.824) cada uno.

Plazo: Será hasta el 31 de OCTUBRE del 2025

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de 31 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de Enseñanza-Aprendizaje evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	El mes de Octubre se trabajó con la guía de aprendizaje y la estructura curricular de la formación. Plan de acción, concepto, entregas. pedagógicas Y adaptación. En los niños de 0 a 8 años. En la de estrategias pedagógicas para la atención infantil. Y la educación inicia proyectos pedagógicos las condiciones y los actores claves. Maestros, cuidadores, familia y la comunidad educativa. Por tal razón se trabajó un enfoque sistémico de desarrollo humano-infantil principios conceptos ,aplicaciones. Centrada en la construcción de autonomía de los niños de 0 a 8 años para garantizar la calidad de la formación en el uso de técnicas didácticas y pedagógica. Durante el mes de OCTUBRE se realizó con las fichas: 3358963,3358953,3358954,3358966 se trabajó la competencia de orientar prácticas educativas en los niños hasta los 6 a 12 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia. Realizando diferentes actividades pedagógicas como talleres y exposiciones mesa redonda. Las formaciones se	Desarrollo de las Guías de aprendizajes Registro fotográfico Listado de asistencia.

		realizaron durante la semana de lunes a viernes de 8 a 6 pm . Se Desarrollan las siguientes Actividades: 1º Identificar los conceptos de ambientación de espacios pedagógico 2º Indagar sobre el porqué la importancia de conocer y profundizar estas temáticas. 3º Indagar sobre el desarrollo y objetivo claro frente a la ambientación de espacio en la educación inicial y sus pedagogías. 4º Que son los ambientes pedagógicos. En la educación inicial las actividades rectoras nutrición infantil desarrollo emocional. La motricidad fina y gruesa en los primeros años. 5º Identificar la importancia de una buena adecuación pedagógica en los espacios de aprendizaje. Fortalece lo familiar social y cognitiva y comunicación asertiva. DURACION MAXIMA: 48 Horas.	

2	Orientar los procesos de Enseñanza –Aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes	Se desarrolla la formación de manera presencial de acuerdo con el diseño curricular. Identificar y fortalecer las características sobre el desarrollo integral social en el sentido de la Educación inicial. La s Guías es Planear actividades para niñas y niños que estimulen cada una de sus competencias teniendo en cuenta su desarrollo infantil. Se Realizó la guía de Aprendizaje con su respectivo	registro fotográfico lista de asistencia y guías de aprendizajes.

		resultado de aprendizaje correspondiente al mes de OCTUBRE.	

3	Programar las actividades de Enseñanza-Aprendizaje evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Reporte de planeación pedagógica, para la programación del curso en Sofía plus y elaboración de guías de aprendizaje.	Entrega oportuna de la planeación pedagógica para la creación de ficha.
4	Llevar el registro de evidencias de las actividades enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se comparte a través de drive las evidencias desarrolladas durante el proceso de formación, de acuerdo con las guías de aprendizaje.	Registro fotográfico y consultar el driver
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Se realiza el reporte del estado de la formación. La formación se desarrolla de 8am a 6pm , BAJO BAUDO PIZARRO Primera Infancia. Fichas 3358963,3358953,3358954,3358966. del mes de OCTUBRE.	Registro foto gráficos y actividades realizadas. Listado de asistencias.
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato	Registro foto gráficos Y evaluación de los aprendices
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato Y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se realizó el informe correspondiente al mes de OCTUBRE. 2025	Informe montado a la plataforma del Secop2.
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofía plus.	Gestión de tiempo en la plata forma Sofía plus.

9	Aplicar proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimientos Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función de instructor.	Cuando se programe procesos de certificación por parte de la regional.	Cuando se requiera instructor.
10	Las demás para el cabal cumplimiento de del objeto contractual.	No se han solicitado por parte del supervisor.	Cuando se requiera instructor.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9492821228. de la planilla, **APORTES EN LINEA** del mes de SEPTIEMBRE. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI__NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5° de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

KATRYN CORDOBA MOSQUERA
Contratista
C.C. No. 35891297
Recibí a satisfacción:

Firma

ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor(a) Contrato 7568734 de 2025

Coordinación académica.

Evidencias Fotográficas





SOCIALIZACION SOBRE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA





SOCIALIZACION SOBRE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA





EXPOSICION SOBRE EL TEMA DE LA PRIMERA INFANCIA





EXPOSICION SOBRE EL TEMA DE LA PRIMERA INFANCIA





DESARROLLO DE COGNITIVO DE LOS NIÑOS EN EDAD TEMPRANA SOCIALIZACION Y PROFUNDIZACION DEL TEMA.







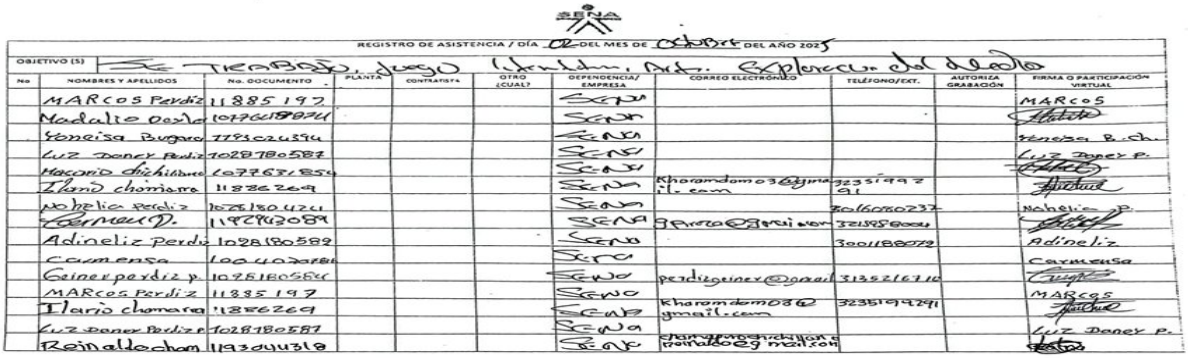


EXPLICACION SOBRE LA ACTIVIDADES RECTORAS





ACTIVIDADES RECTORAS TRABAJO DESDE LA EDUCACION INICIAL



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 01 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Ejecución del Proyecto

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	MARCOS Perdiz	11885 197				SENA				MARCOS
	Madalito Perdiz	1077611987[illegible]				SENA				
	Yeneisa Burgos	1193c2u596				SENA				Yeneisa B.
	Luz Doney Perdiz	1028180587				SENA				Luz Doney P.
	Macario chichilme	1077681854				SENA				
	Elario chamara	11886269				SENA	Kharamdam03@gmail.com	3235199291		
	Nohelia Perdiz	1076180u2u				SENA		3016060237		Nohelia P.
	Germaul D.	1192963089				SENA	Germa@gmail.com	3213850004		
	Adineliz Perdiz	1028180589				SENA		3001188079		Adineliz
	Carmensa	1004107[illegible]				SENA				Carmensa
	Geiner perdiz p.	1028180586				SENA	perdiegginer@gmail.com	3135216710		
	MARCOS Perdiz	11885 197				SENA				MARCOS
	Elario chamara	11886269				SENA	Kharamdam08@gmail.com	3235199291		
	Luz Doney Perdiz P.	1028180587				SENA				Luz Doney P.
	Reinaldochan	1193044316				SENA	reinaldo@gmail.com			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 08 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Ejecución del Proyecto

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	JONILSON	1148193065				SENA				JONILSON
2	Maricela Buja	1078686763				SENA				maricela
3	Nohelia Perdiz	1076180u2u				SENA		3016060237		Nohelia P.
4	Euner perdiz	1028180584				SENA	perdiegginer@gmail.com	3135216710		
5	Madalito [illegible]	1077611987[illegible]				SENA		3013873809		Madalito
6	Israel Perdiz P.	1192[illegible]				SENA	Israelperdizp@gmail.com	3205411681		
7	Germaul Jaraba	1192963089				SENA	germaul@gmail.com	3213850004		
8	Crismelly Burgos	1078692080				SENA		3116366895		Crismelly
9	Macario chichilme	1077671854				SENA		3043233710		
10	Iroldo Ojeda W.	1078609703				SENA	pajochadam558@gmail.com	3206037 23		
11	MARCOS perdiz	11885797				SENA				MARCOS
12	Elario chamara	11886269				SENA	Kharamdam03@gmail.com	3235199291		
13	Madalito Perdiz	1077611987[illegible]				SENA		3013873809		
14	Welser Mombach	1133691145				SENA	welserjmombachcarbal@gmail.com	3015788275		
15	Yonilson Perdiz	1148.793.065				SENA				JONILSON

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 08 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Socializar Actividades Postura en educación Inicial

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jonilson	1148193065				SENA				
2	Maricela Buitrago	1078678762				SENA				
3	Nohelia Perdiz	1078190424				SENA		3160960237		
4	Cinco perdiz	1028180584				SENA	psydiegtinez@gmail.com	3136216210		
5	Madalito MM	1077611487M				SENA		3013873004		
6	Israel Perdiz P.	1122949340				SENA	Israelperdizpana@gmail.com	3225414681		
7	Guillermo Jinete	1192943089				SENA	gjinete@gmail.com	3213985804		
8	Crismelly Burgos	1078692080				SENA		3116366095		
9	Hilario Dishtiano	1077671854				SENA		3043233710		
10	Troilo Ojeda W.	1078689703				SENA	pajechodam55@gmail.com	3206837 25		
11	MARCOS PERDIZ	1118257197				SENA				MARCOS
12	Ilario chama	1118862269				SENA	Kharamdan63@gmail.com	3235199 291		
13	Madalito Daniel	1077611987M				SENA		3013873004		
14	Welser Mombach	1133659145				SENA	welsermendozahotmail@gmail.com	3005980075		
15	Yonilson Perdiz	1148.193.065				SENA				

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 08 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Socializar Actividades Postura en educación Inicial

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jonilson	1148193065				SENA				
2	Maricela Buitrago	1078678762				SENA				
3	Nohelia Perdiz	1078190424				SENA		3160960237		
4	Cinco perdiz	1028180584				SENA	psydiegtinez@gmail.com	3136216210		
5	Madalito MM	1077611487M				SENA		3013873004		
6	Israel Perdiz P.	1122949340				SENA	Israelperdizpana@gmail.com	3225414681		
7	Guillermo Jinete	1192943089				SENA	gjinete@gmail.com	3213985804		
8	Crismelly Burgos	1078692080				SENA		3116366095		
9	Hilario Dishtiano	1077671854				SENA		3043233710		
10	Troilo Ojeda W.	1078689703				SENA	pajechodam55@gmail.com	3206837 25		
11	MARCOS PERDIZ	1118257197				SENA				MARCOS
12	Ilario chama	1118862269				SENA	Kharamdan63@gmail.com	3235199 291		
13	Madalito Daniel	1077611987M				SENA		3013873004		
14	Welser Mombach	1133659145				SENA	welsermendozahotmail@gmail.com	3005980075		
15	Yonilson Perdiz	1148.193.065				SENA				

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 02 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Se trabajó, juego lúdico, Art. Exploración del medio

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	MARCOS Perdiz	11885 197				SENA				MARCOS
	Madalito Oerla	1077611 8874				SENA				
	Yeneisa Burgos	1193c24394				SENA				Yeneisa B. Ch.
	Luz Doney Perdiz	1028180587				SENA				Luz Doney P.
	Hacorio chichilame	1077631854				SENA				
	Ilario chamarra	11886269				SENA	Kharamdamo38@hotmail.com	3235199291		
	Nohelia Perdiz	1028180424				SENA		3016080237		Nohelia P.
	GerMan D.	1192963089				SENA	gparra@sena.edu.co	3215858004		
	Adineliz Perdiz	1028180589				SENA		3001188079		Adineliz
	Carmensa	1004024881				SENA				Carmensa
	Geiner perdiz p.	1078180584				SENA	perdizgeinex@gmail.com	3135216710		
	MARCOS Perdiz	11885 197				SENA				MARCOS
	Ilario chamarra	11886269				SENA	Kharamdamo38@hotmail.com	3235199291		
	Luz Doney Perdiz P.	1028180587				SENA				Luz Doney P.
	Reinaldocham	1193044318				SENA	chamymoscrichillana@gmail.com			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

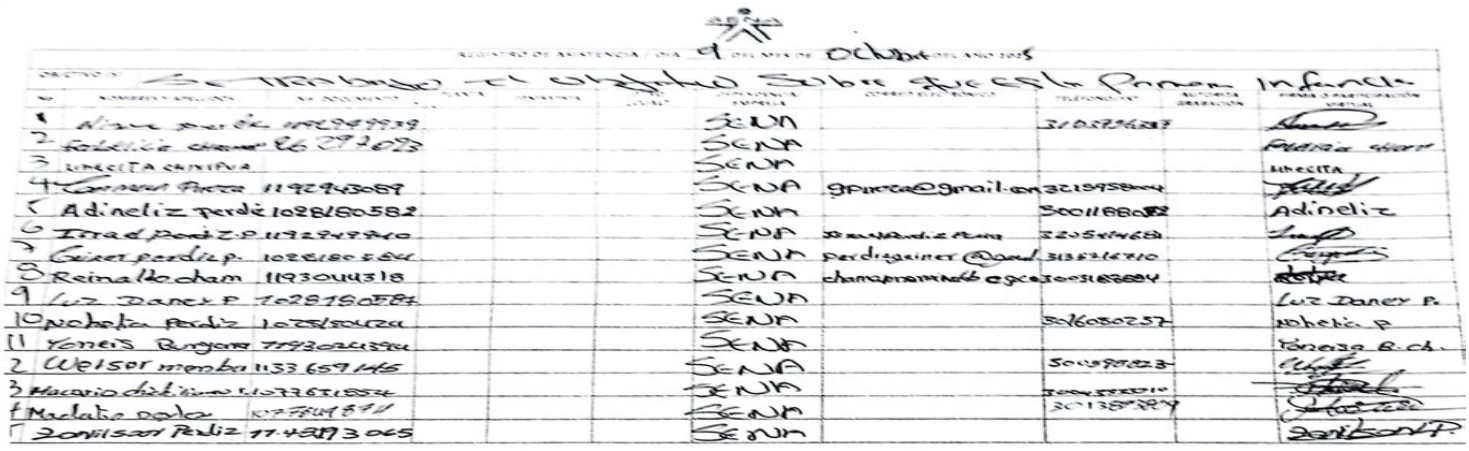
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 02 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Se trabajó, juego lúdico, Art. Exploración del medio

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	MARCOS Perdiz	11885 197				SENA				MARCOS
	Madalito Oerla	1077611 8874				SENA				
	Yeneisa Burgos	1193c24394				SENA				Yeneisa B. Ch.
	Luz Doney Perdiz	1028180587				SENA				Luz Doney P.
	Hacorio chichilame	1077631854				SENA				
	Ilario chamarra	11886269				SENA	Kharamdamo38@hotmail.com	3235199291		
	Nohelia Perdiz	1028180424				SENA		3016080237		Nohelia P.
	GerMan D.	1192963089				SENA	gparra@sena.edu.co	3215858004		
	Adineliz Perdiz	1028180589				SENA		3001188079		Adineliz
	Carmensa	1004024881				SENA				Carmensa
	Geiner perdiz p.	1078180584				SENA	perdizgeinex@gmail.com	3135216710		
	MARCOS Perdiz	11885 197				SENA				MARCOS
	Ilario chamarra	11886269				SENA	Kharamdamo38@hotmail.com	3235199291		
	Luz Doney Perdiz P.	1028180587				SENA				Luz Doney P.
	Reinaldocham	1193044318				SENA	chamymoscrichillana@gmail.com			

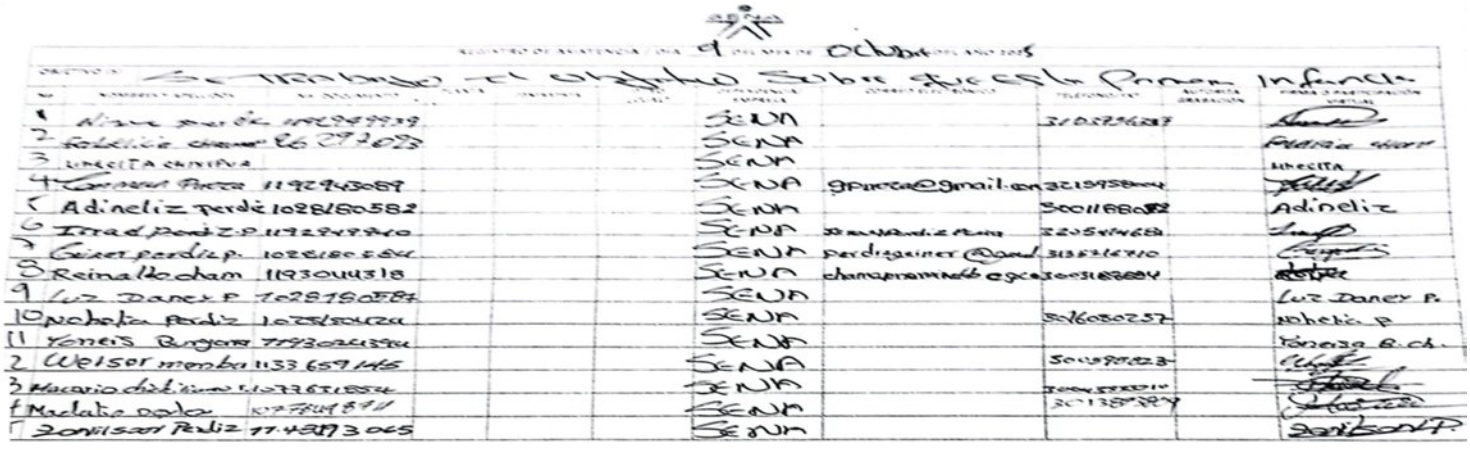
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



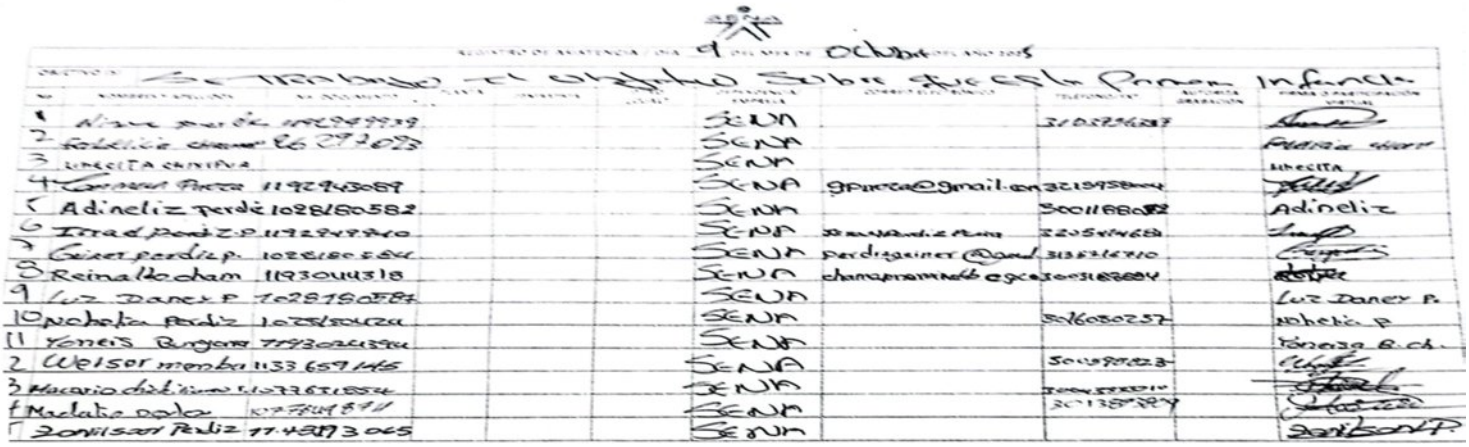
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



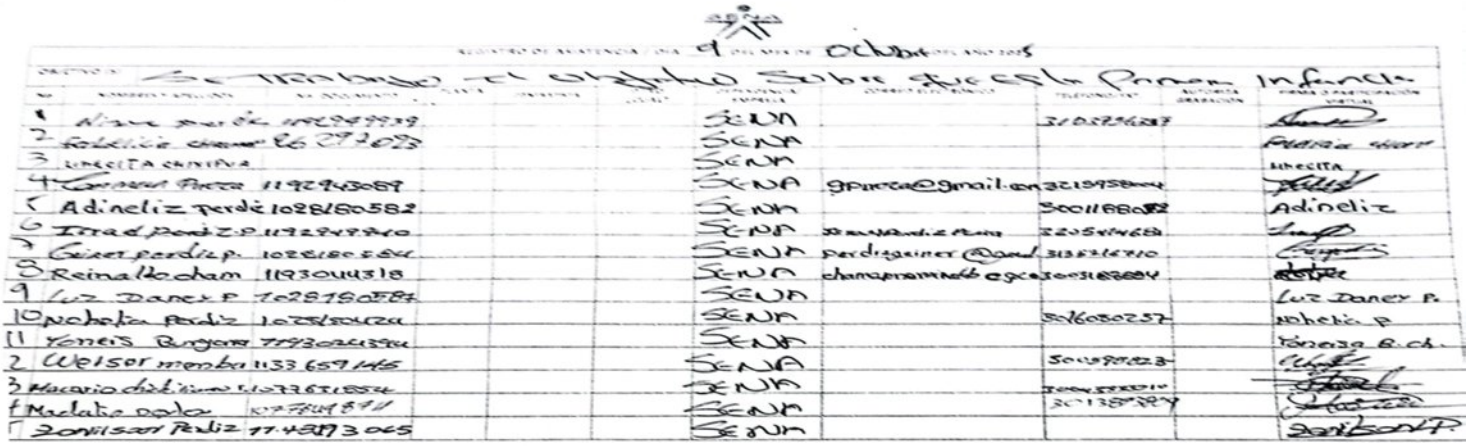
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



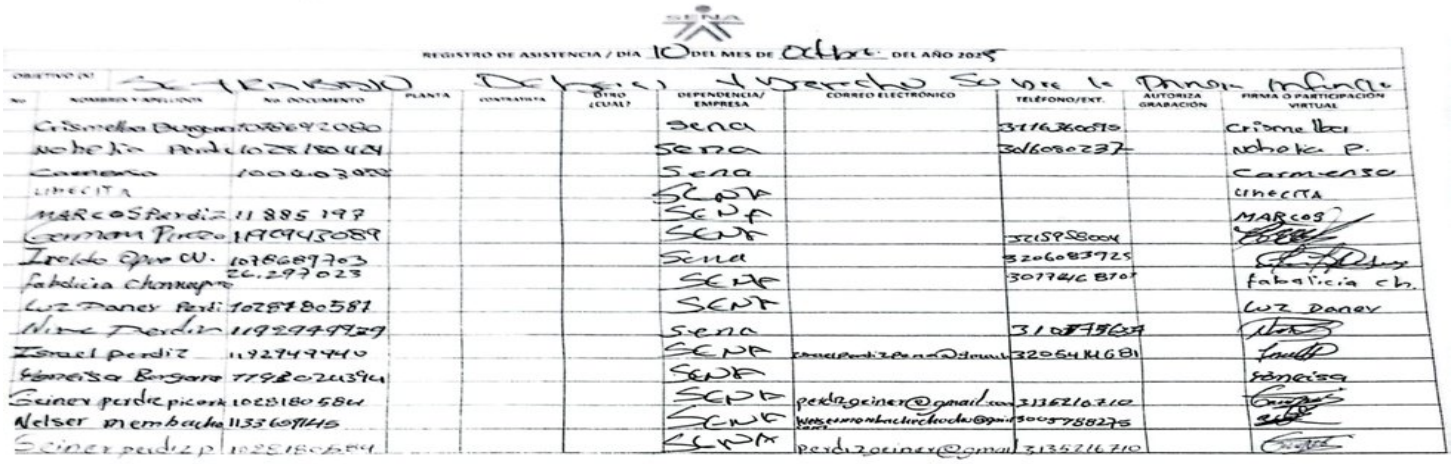
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



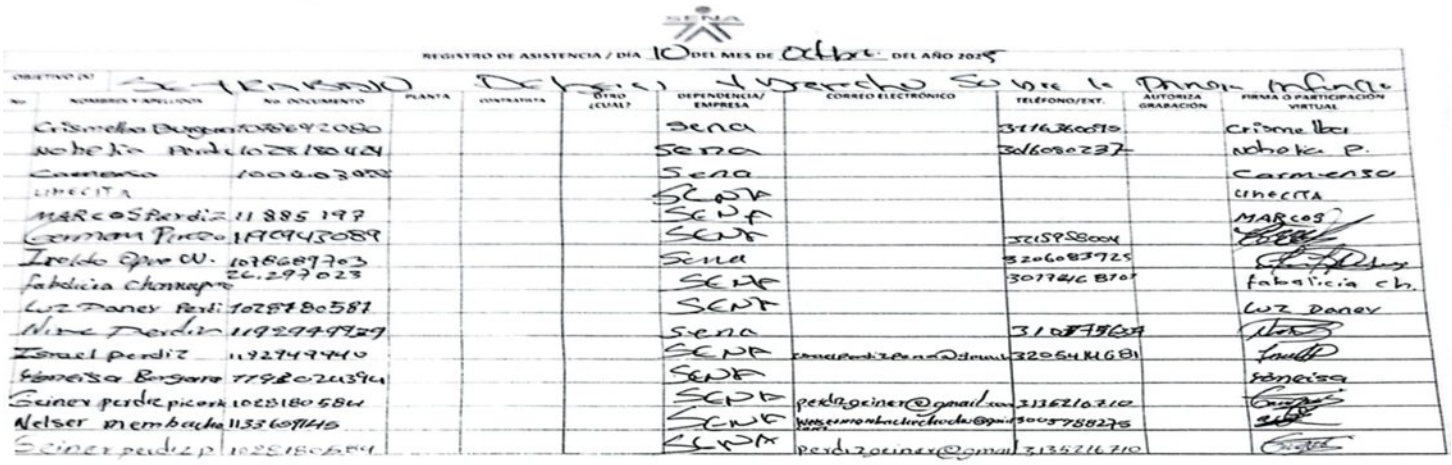
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Socialización y Derecho Sobre la Pensión Anticipada

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Crismelly Duggeth	1082692080				SENA		3116360819		Crismelly
	Nohelia Ardila	1082180424				SENA		3016080237		Nohelia P.
	Carmenza	1000.03092				Sena				Carmenza
	LINECITA					SENA				LINECITA
	MARCOS Perdiz	11 885 197				SENA				MARCOS
	German Pinto	1149430899				SENA		321589800X		
	Ireldo Ojeda CC.	1078687703 CC. 297023				Sena		3206083725		
	fabiola chanapa					SENA		3017946 B707		fabiola ch.
	Luz Danery Perdiz	1028780587				SENA				Luz Danery
	Nine Perdiz	1192949929				Sena		310 [illegible] 9629		
	Ismael perdiz	1192749440				SENA	[illegible]	3206411681		Ismael
	Yeneisa Bergara	1192802439				SENA				Yeneisa
	Geiner perdiz picon	1082180584				SENA	perdzgeiner@gmail.com	3136210710		
	Nelser Membache	1133697145				SENA	[illegible]@gmail.com	3005788275		
	Geiner perdiz p	1082180584				SENA	perdzgeinex@gmail	3135716710		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Socialización y Derecho Sobre la Pensión Anticipada

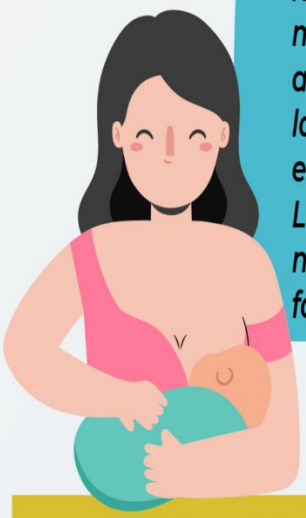
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Crismelly Duggeth	1082692080				SENA		3116360819		Crismelly
	Nohelia Ardila	1082180424				SENA		3016080237		Nohelia P.
	Carmenza	1000.03092				Sena				Carmenza
	LINECITA					SENA				LINECITA
	MARCOS Perdiz	11 885 197				SENA				MARCOS
	German Pinto	1149430899				SENA		321589800X		
	Ireldo Ojeda CC.	1078687703 CC. 297023				Sena		3206083725		
	fabiola chanapa					SENA		3017946 B707		fabiola ch.
	Luz Danery Perdiz	1028780587				SENA				Luz Danery
	Nine Perdiz	1192949929				Sena		310 [illegible] 9629		
	Ismael perdiz	1192749440				SENA	[illegible]	3206411681		Ismael
	Yeneisa Bergara	1192802439				SENA				Yeneisa
	Geiner perdiz picon	1082180584				SENA	perdzgeiner@gmail.com	3136210710		
	Nelser Membache	1133697145				SENA	[illegible]@gmail.com	3005788275		
	Geiner perdiz p	1082180584				SENA	perdzgeinex@gmail	3135716710		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

Lactancia Materna
FUENTES DE VIDA

La lactancia materna es un periodo de la vida en el que la madre ofrece al recién nacido un alimento adecuado a sus necesidades, através de ella se crea un vinculo efectivo entre la madre y su bebé generando una experencia especial.
La leche materna contiene todo lo que el niño necesita durante los seis primeros meses de vida favoreciendo sus crecimiento, maduración y salud .



Beneficios de la Lactancia Materna

Para el bebe

1. Fortalece el vinculo efectivo madre e hijo
   Reduce el riesgo de muerte súbita
2. Reduce el riesgo de infección gastro ,respiratoria,urinaria
3. Fortalece el vinculo efectivo madre e hijo
   Reduce el riesgo de muerte súbita
4. Fortalece el vinculo efectivo madre e hijo
   Reduce el riesgo de muerte súbita

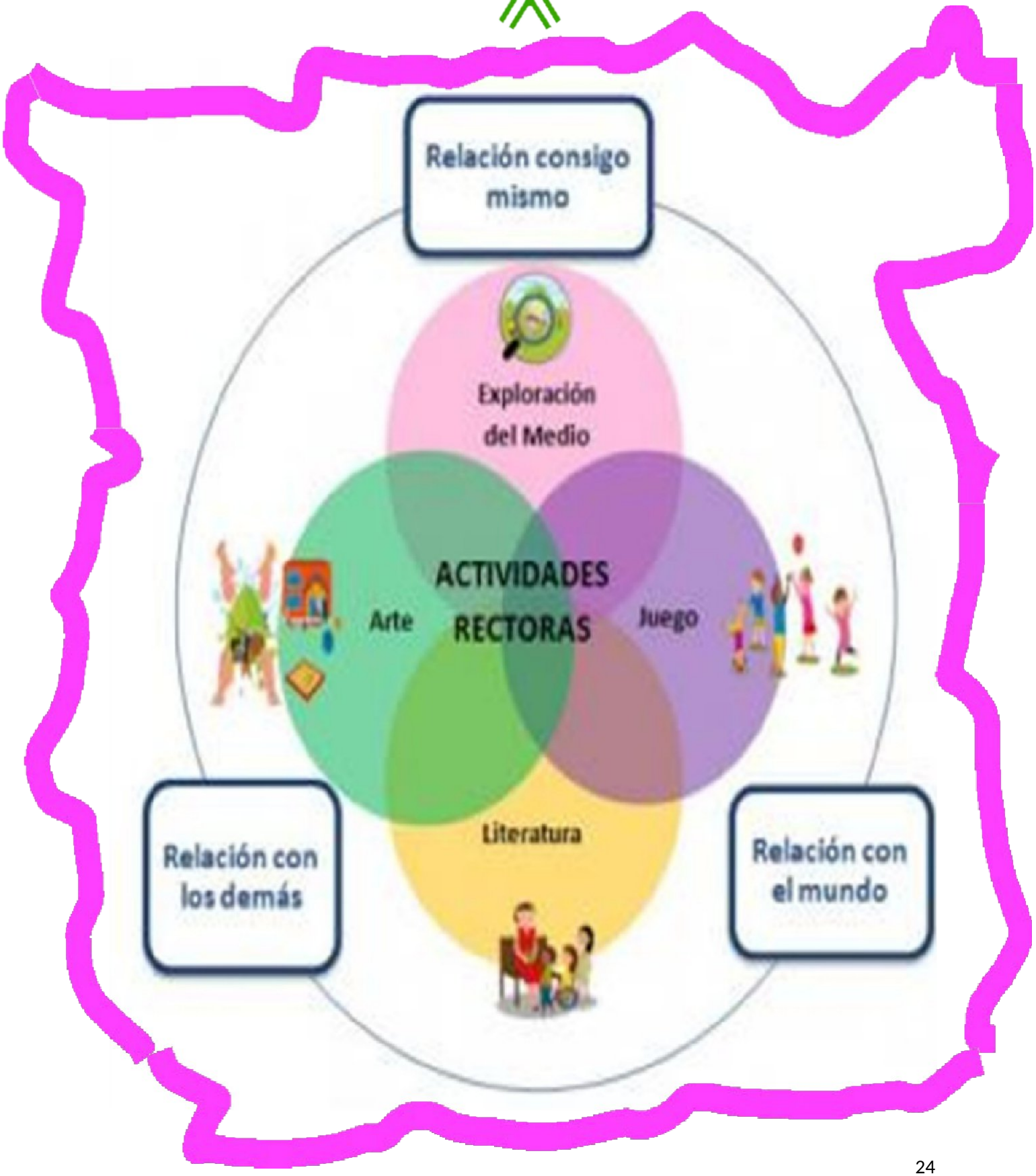
Para la Madre

A. Reduce el riesgo de cáncer de mamay ovario
permite que el útero recupere antes su tamaño original.

B. Ayuda a prevenir enfermedades como hipertensión ataques cardíacos y osteoporosis.
facilita la recuperación del peso previo al embarazo.

C. Favorece el contacto físico y psicológico entre la mamá y su bebé
previene la anemia.




Relación consigo mismo
Exploración del Medio
ACTIVIDADES RECTORAS
Arte
Juego
Literatura
Relación con los demás
Relación con el mundo

Cuatro grandes momentos

Reconocer las facetas que tiene el juego en el desarrollo del NN



JUEG

4 DE LOS ROLES A LAS REGLAS

Las niños comienzan a encontrar sentido a los turnos y, a reconocer al otro en el juego; se configuran las primeras reglas, y muestran interés por los juegos y rondas de persecución o con un personaje central



Como lo colocamos en practica en casa durante la atención remota



- Juegos con pelota y de lanzamiento
- Juegos con objetos como el trompo, la coca, bolita de uña.
- Juegos de atrapar, como "la gallina ciega".
- Juegos de competencia motriz en los que las niñas y los niños se retan y comparan buscando cada vez mayores logros, como la yuca, saltar lazo y la lleva.

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TRANSICIONES EXITOSAS PARA LA PRIMERA INFANCIA.
- Código del Programa de Formación: **63720000**

- **Competencia** : Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 7 años de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Reconocer las Educación Inicial de los niños y las niñas en los entornos teniendo en cuenta el enfoque sistémico del desarrollo humano y las políticas públicas de primera infancia –infancia y familia.

- Implementar planes de acción que incorporen los procesos de entrega pedagógicas acogida y adaptación de los niños teniendo en cuenta los entornos de vida.

- Realizar seguimiento de los procesos claves que intervienen en las transiciones de primera infancia de acuerdo con resultado de la implementación de los planes de acción.

2. PRESENTACIÓN

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años, es considerada el período más significativo en la formación del individuo, pues es allí donde se estructuran las bases fundamentales de las particularidades biológicas, fisiológicas y físicas, y de las formaciones psicológicas de la personalidad, las cuales se consolidan y perfeccionan en las próximas etapas del Desarrollo. Estos propósitos exigen que el proceso formativo fomente la adquisición de capacidades para la reflexión en el campo pedagógico, social y cultural, de manera que se fortalezca la sensibilidad del maestro hacia los requerimientos de una sociedad incluyente, diversa y multicultural.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): Conforme grupos de 5 Aprendices y consulten sobre: los siguientes conceptos:

- Construir estrategias de cuidado y protección para niños, niñas y sus familias
- Enfoque sistémico de desarrollo humano-infantil , conceptos, principios, aplicaciones y categorías.
- Que es Desarrollo Emocional. Y todos los componentes que tiene
- Concepto de Familia
- Proceso cualificación del agente educativo.
- Indagar sobre sujeto de derechos ley 1098 2006
- que es inobservancia amenaza y vulneración de derechos
- Investigue la concepción de la niñez a través de la Historia.
- Concepto de primera infancia y la importancia de la misma

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

Socializar el video a través de una mesa redonda donde se formularán todas las inquietudes y la enseñanza que nos deja y la importancia de saber dentro del marco de la primera infancia.

Recursos: Computador,tablero,marcador, Fotocopias de los temas a trabajar

-duración :60 minutos

-Ambiente: salón

-Evidencia :participación de mesa redonda talleres escritos

3.2 **ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION**

3.2.1 realice las siguientes actividades teniendo en cuenta las recomendaciones temas investigativos con las aprendices fortalecimiento del mismo realizando cada actividad de manera teórico practico direccionando el hacer y el aprender. Dentro del marco en la atención en Primera Infancia.

3.2.2 realizar el básico y contextualizar temas concretos a la denominación de la formación en educación inicial.

3.2.3. realizar en forma grupal talleres escritos y exposiciones de los temas investigados

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevará a cabo un tiempo de 4 horas

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevará acabo un tiempo de 8 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	- Reconocer las características del desarrollo integral y el sentido de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia. Identifica las directrices de atención integral a la primera infancia de acuerdo con la política pública. Identifica las características del desarrollo integral y el sentido de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia.	- **Técnica Observación** **Instrumento Lista de Chequeo** **Técnica Observación** **Instrumento Chequeo** Lista de Chequeo estudios de caos, ,talleres, rueda de atributos, mapa mental, crucigrama .

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Conducta:** Se denomina conducta a un tipo de comportamiento recurrente en el tiempo y que puede considerarse estrechamente vinculado con la personalidad de quien lo ostenta.
- **Vínculos humanos:** cuando los seres humanos interactúan en el marco de una sociedad o de una comunidad, entablan relaciones humanas. Estos vínculos suelen basarse en la jerarquía y se desarrollan mediante la comunicación.
- **Consiente: Permitir** que se hace algo.
- **Inconsciente:** Que obra de forma irreflexiva e imprudente o que no mide las consecuencias de sus actos ni el riesgo que comportan**.**
- **Valores:** Los valores son los principios por los que se rige una persona, un grupo o una sociedad.
- **Ser humano:** Ser humano es una expresión que hace referencia al homo sapiens, cuya principal característica es la capacidad de razonamiento y aprendizaje.
- **Dimensiones:** Es un aspecto o una faceta de algo.
- **Evolución**: Cambio o mejora de un estado a otro.
- **Proyecto de vida:** Planificación de la vida para tener claro que quiere hacer y ser en un futuro.
- **Intencionalidad:** Intención con la que se hace algo.
- **Pertinencia:** La pertinencia es la oportunidad, adecuación y conveniencia de una cosa.
- **Diseño:** Actividad creativa que tiene por fin proyectar objetos que sean útiles y estéticos.
- **Desarrollo social:** Desarrollo social, proceso de mejoramiento de calidad de vida de la sociedad.
- **Tejido social:** Tejido social lo conforma un grupo de personas que se unen para satisfacer necesidades humanas elementales o superiores.
- **Comunitario:** El término comunitario refiere a todo aquello propio, relacionado o vinculado con una comunidad en particular.

- **Sentido social:** El Sentido Social, aquel que implica que las personas hagan uso del sentido común, aprendan a saber escuchar, actúen con racionalidad y tengan la mente abierta para adaptar y usar las diferentes innovaciones.

- **Sentido de la vida:** El sentido de la vida no es más que el acto de vivir en uno mismo.

- **Estilos de vida saludables:** Entendemos por estilo de vida saludable aquellos hábitos de nuestra vida diaria que nos ayudan a mantenernos más sanos y con menos limitaciones funcionales. Para llevar una vida más sana nos debemos centrar, principalmente, en dos aspectos: nuestra dieta y el ejercicio físico.

- **Hábitos saludables:** Llamamos hábitos saludables a todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.

- **Participación:** Comunicación que se hace de un acontecimiento o suceso, así como el escrito en que se comunica; generalmente suele ser formal.

Autonomía: Facultad de la persona o la entidad que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros.
Derechos: Los derechos son las libertades o beneficios de los ciudadanos y generalmente deben ser provistos por el Estado.

Vulnerabilidad: Vulnerabilidad puede ser aplicado en diversos campos con distintas acepciones. Vulnerabilidad es la cualidad de vulnerable. El concepto puede aplicarse a una persona o a un grupo social según su capacidad para prevenir, resistir y sobreponerse de un impacto

Primera infancia: es la etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta los 6 años. Las experiencias vividas por los niños durante estos años influyen significativamente en sus posibilidades futuras. Actividades rectoras, motricidad fina y gruesa, nutrición infantil, y deberes y derechos.

Código 1098 : Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para **que** crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular estructura curricular documento de la primera infancia, código de infancia y adolescencia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Katryn Córdoba Mosquera**	**Instructor**	**desplazados**	**01-10 -2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión, socialización y concertación de horario y días de trabajo sobre el curso transiciones exitosas para la primera infancia fichas., con las personas víctimas y en condiciones de vulnerabilidad Con medida de protección.		
CIUDAD Y FECHA: BAJO BAUDO PIZARRO (COMUNIDAD PIÑAL) 20/10/2025	**HORA INICIO:** 10:00 AM	**HORA FIN:** 11: am
LUGAR Y/O ENLACE: BAJO BAUDO (PIZARRO COMUNIDAD PIÑAL)	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Chocó	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1_** Socialización y concertación de horario y días de trabajo en el programa de primera infancia 2_Socializar los temas a realizar durante la formación con las personas interesadas en el curso.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Se Socializo y se concertó en la formación de PRIMERA INFANCIA , para ser impartida durante octubre. La cual desde el principio se generó traumatismos ya que las primeras semanas de octubre no se pudo acceder porque había un paro minero y no se podía movilizar por esta razón no hubo trabajo y demoro algunos procesos que permitían acelerar las matrículas de los aprendices a dar la formación. dichas programaciones fueron enviadas el 7 de octubre. La cual la persona a cargo hizo lo pertinente. Dentro de su tiempo establecido. Y por lo ya manifestado se entró al paro minero la cual no hubo acceso a la institución durante esos días. Se retomo hubo correcciones de subsanar. Se procedió a organizar las subsanaciones y enviada al correo. Luego de las programaciones firmada por mi coordinadora. Y de vueltas el 11 de octubre. Para el proceso de matrículas se fue enviada a la persona a cargo el día 14 del mismo mes y matriculada el día 15 hora de la tarde. Dicho esto, manifiesto los percance que una de otra manera no se pudo acceder la primera semana. Terminado todo el proceso correspondiente. Manifiesto la dificultad que se presentó para atender a las personas indígenas de la comunidad EL PIÑAL la cual era bridar y garantizar que se impartiera dicha formación por el cumplimiento de la medida y sentencia . Encabezado por líder de la comunidad el piñal (EL PIÑAL) JHON JAIRO FORASTERO del municipio del bajo Baudó PIZARRO. con el fin de establecer horarios de atención y desarrollo de la formación. como instructora del Sena y a cargo de impartir la formación se matricularon los aprendices que se iba impartir la formación luego de realizar los proceso con las fechas plasmada de inmediato le marque al líder con el numero que me direccionaron sin poder tener		

comunicación ya que no me contesto vía llamada. sin tener contacto con el me dirijo hacia el municipio para entrar a la comunidad. y vuelvo y le llamo al líder de la comunidad la cual se le hicieron varias llamadas desde la semana pasada sin resultado de atender ya que sonaba apagado después de tanta insistencia tuve respuesta por chat de WhatsApp donde el líder manifiesta. De que no se encuentran en la comunidad que está en la cabecera por una minga y paro de todas las comunidades del bajo Baudó. Motivo por el cual manifestó que no se podía entrar en el momento a la comunidad y que fuera atendida en otro momento. Ya que como líder encargado de la comunidad y concertación de la formación ratifica que el momento no garantizaban se pudiera entrar a la comunidad. Llegando a un mutuo acuerdo. Por tal razón dichas fichas se cancelarían. Porque no se pudo impartir la formación. por lo ya manifestado. Dentro del SENA es garantizar que se cumpla a cabalidad cada sentencia y priorizar el trabajo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 21 de Octubre del año 2025 la instructora KATRYN CORDOBA MOSQUERA se comunicó con el Gobernador de la comunidad JHON JAIRO FORASTERO (BAJO BAUDO PIZARRO COMUNIDAD PIÑAL) quien se desempeña como representante del curso. Y lideres de la comunidad por petición del curso DE PRIMERA INFANCIA EN LA FORMACION DE TRANSICIONES EXITOSAS por parte de la institución, la instructora KATRYN CORDOBA MOSQUERA del área de PRIMERA INFANCIA del Sena regional Chocó; Quien acepto de manera oportuna a la necesidad de la comunidad de realizar el curso DE TRANSICIONES EXITOSAS PARA LA PRIMERA INFANCIA que ofrece el SENA, desde el área de atención a la población víctima en el área de primera infancia , ya que según lo manifestado por la comunidad requería capacitarse para desarrollar y lograr alternativas para mejorar la calidad de vida diaria para la misma población víctima.

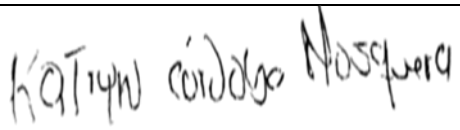
El desarrollo de la formación solicitada por la medida de protección se efectuaría en el BAJO BAUDO (COMUNIDAD EL PIÑAL) . dicha formación fue concertada durante el mes de octubre para impartirla durante el mes.

Dentro del marco de la concertación se recolectaron las copias de los documentos de identidad de cada una las personas interesadas y victima de la comunidad y lideres. Dicha formación se fue cancelada por los motivos manifestado. en la parte de arriba. La cual se llego a un acuerdo de impartir en otro momento de que no hubiera traumatismo para entrar a la comunidad. Dentro de los estándares y el cumplimento del objeto contractual. Garantizo impartir la formación en el municipio de Istmina durante los días restante al mes de octubre cumpliendo a cabalidad con lo requerido.

CONCLUSIONES

Después de haber establecido comunicación vía telefónica con el gobernador JHON JAIRO FORASTERO. Representante del curso, se dirección que no se podía impartir la formación en la comunidad del PIÑAL BAJO BAUDO PIZARRO P por motivos de traumatismos que no se pudo acceder a la comunidad . manifestando ue se podía impartir en otro momento ue todo estuviera en orden el interés permanente de darle inicio a la formación del programa de PRIMERA INFANCIA ofertado por el SENA para población víctimas y en condición de vulnerabilidad lideres y comunidad en general.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Entrega de documentos por parte de KATRYN CORDOBA MOSQUERA para la creación de ficha	07/10/2025	KATRYN CORDOBA MOSQUERA Instructora SENA	
Envío de documentación para inscripción y proceso de Matrícula.	15/10/2025	KATRYN CORDOBA MOSQUERA Instructora SENA	

ASISTENTES

(Incorporar evidencias asistentes. Ver Instructivo)


SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KATRYN BETSEYDA CORDOBA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358966 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358954 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358963 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358953 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 182,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: KATRYN BETSEYDA CORDOBA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. Co1.PCCNTR.7568734 DEL 2025

NOMBRE DEL CONTRATISTA: KATRYN BETSEYDA CORDOBA MOSQUERA

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: 35891297 de QUIBDO

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios personales de carácter temporal de 31 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1.Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.
2. Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de Evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.
3. Programar actividades de enseñanza Aprendizaje. evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.
4. Llevar el registro de evidencias de las actividades de enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido.

5. Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.
6. Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción con los aprendices.
7. Evaluar la formación de los Aprendices durante el proceso Educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.
8. Reportar 160 horas mes de labores en la formación
9. Aplicar proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimientos Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función del instructor.
10. Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Municipios del Departamento del Choco

PLAZO DE EJECUCIÓN: 07 MESES Y 27 DÍAS

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 05 de Marzo del 2025

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 31 de octubre del 2025

VIGENCIA DEL CONTRATO :07 MESES Y 27 DÍAS CON VIGENCIA DE POLIZA HASTA EL 28/02/2026

VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SETECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE (($42.492.798)

SUPERVISOR: ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: 35603674

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$. 42.492.798
Valor Ejecutado	$. 42.137.336
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$.0
Saldo para liberar	$. 335.462

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

ACTIVIDADES EJECUTADA:

Los cursos complementarios se desarrollaron en las fechas de acuerdo a los lineamientos establecidos y de acuerdo con el objeto contractual, mes a mes con sus fichas correspondientes matriculadas y sus juicios evaluativos dando debido cumplimiento al mismo. Con el diseño de acciones para orientar la formación profesional en el nivel complementario víctimas. dependiendo la dominación del programa requerido en el momento de aplicar. Durante el año 2025 se llevó a cabo el programa de formación complementaria víctimas. La Atención Integral a la Primera Infancia. Se Trabajo durante la formación Complementaria victimas en lo municipio requerido cumpliendo a cabalidad las sentencias. Y direccionado a la ejecución de la misma. Con diferentes competencias y resultados de aprendizaje. Las actividades desarrolladas fueron las siguientes: se impartió formación Profesional integral en la modalidad complementaria para la ejecución de la formación en el área de Atención Integral A la Primera Infancia, utilizando estrategias de enseñanzas metodológicas, la aplicación de didácticas activas y magistrales. Se trabajó mes a mes en los municipios asignado en modalidad presencial se realizaron exposiciones, lluvia de ideas, talleres, manualidades exámenes escrito etc. Se Programaron actividades. enseñanzas metodológicas, la aplicación de didácticas activas y magistrales. Se trabajó mes a mes en los municipios asignado en modalidad presencial se realizaron exposiciones, lluvia de ideas, talleres, manualidades exámenes escrito etc. Se Programaron actividades. De enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con cada estructura curricular que en su momento correspondía de formación, el calendario Institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación. Se logro vincular durante el periodo correspondido más de 300 aprendices los productos desarrollados durante la ejecución del contrato fueron diferentes formaciones dentro del marco pedagógico para la primera infancia y Fortalecimiento de la educación Inicial. Durante mes a mes se matriculaban 4 fichas durante el mes de Marzo se trabajó con las fichas 3187007, 3187024,3187029,3187031 se ejecutó en municipio de Quibdó en comunidad indígena Baudaca con la pedagogía de formación Proyectos pedagógicos para la educación infantil. Para abril se trabajó las fichas 3206849,3206852,3206854,3206865 Municipio Istmina (RIO IRO) la cual se trabajó durante el mes la pedagogía de Fortalecimiento de la Educación Inicial. Para el mes de mayo se trabajó en el Municipio de Istmina con las fichas 3229467,3229462,3229478,3229481 con la misma formación pedagógicas en transiciones exitosas en la primera infancia. Para el Mes de Junio se trabajó en el Municipio de Unguia e Istmina con los apéndices se fortaleció Proyectos pedagógicos para la educación Inicial con las fichas. 3255019,3255033,3255031,3255027 Para el mes de Julio se trabajó en el Municipio de Quibdó corregimiento de TUTUNENDO con las siguientes fichas 3279956,3279954,3279955,3279918. Se trabajo las Estrategias pedagógicas para la atención de niños de 6 a 12 años. cada una de las formaciones se llevaron a cabalidad dentro del marco establecidos para el mes de agosto se trabajó en el Litoral del San juan la Comunidad De Isla Bello con las fichas 3307186, 3307200, 3307196, 3307180 con la formación Fortalecimiento de la Educación Inicial. Para el mes de septiembre se trabajó en el Litoral del San juan en la comunidad Unión Sanjuan con las fichas 3330551, 3330576 con la formación Solución de conflictos para niños y niñas adolescentes en delito. para octubre se programa para terminar formación municipio de bajo Baudó Pizarro. Fichas correspondientes no se han asignado todavía proceso de matrícula para culminar. la cuales se cubrió con varias sentencias especifica trabajando los fortalecimientos pedagógicos en los primeros años de vida de 0 8 años como resultados de aprendizajes se obtuvo terminar se realizaba los juicios evaluativos.

- ✓ Reconocer las Transiciones de los niños en los entornos teniendo en cuenta el enfoque sistémico del desarrollo humano y las políticas públicas de primera infancia –infancia y familia.
- ✓ Levantar líneas base de las condiciones que inciden en las transiciones de los niños a partir de las herramientas diseñadas para tal fin.

- ✓ Implementar planes de acción que incorporen los procesos de entrega pedagógicas acogida y adaptación de los niños teniendo en cuenta los entornos de vida.
- ✓ Realizar seguimiento de los procesos claves que intervienen en las transiciones de primera infancia de acuerdo con resultado de la implementación de los planes de acción.
- ✓ Construir estrategias de cuidado y protección para niños, niñas y sus familias
- ✓ Enfoque sistémico de desarrollo humano-infantil, conceptos, principios, aplicaciones y categorías.
- ✓ Realización de actividades Emocionales Desarrollo Emocional. Y todos los componentes que tiene concepto de familia.
- ✓ Indagar sobre sujeto de derechos ley 1098 2006
- ✓ Concepto de primera infancia y la importancia de la misma
- ✓ Concepto de educación inicial y Primera Infancia
- ✓ actividades rectoras de la primera infancia juego.
- ✓ actividades rectoras de la primera infancia juego, literatura, arte y exploración del medio.
- ✓ actividades pedagógicas intencionadas
- ✓ entornos en que se desarrollan las niñas y los niños.
- ✓ Rincones pedagógicos que debemos implementar en los ambientes de aprendizaje en la primera infancia.
- ✓ Contribuir al dialogo de saberes, técnicas de manejo de grupo, técnicas Vivenciales y cierres participativos.
- ✓ Planificar el autocuidado, la construcción de identidad, participación infantil
- ✓ Estrategias para la contribución de vínculos en el trabajo con familia y comunidad.
- ✓ Acompañar al adulto frente a las respuestas de las iniciativas de los niños.
- ✓ Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

Cada uno de estos resultados fueron significativos para el aprendizaje y el trabajo mes a mes como competencias. Orientar prácticas educativas en los niños hasta los 6 años de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia. Implementando estrategias de acompañamiento pedagógico para favorecer el desarrollo integral de niños hasta los 8 años en el marco de las competencias para la primera infancia. Se Utilizo estrategias lúdicas y de lenguajes expresivos para promover el desarrollo de competencias en niños, de acuerdo con las diferentes modalidades de atención y dimensiones del desarrollo. El objetivo durante el trabajo en cada uno de los municipios que se impartió la formación. Cumplir con las competencias dentro del marco pedagógicos en la primera infancia resultado que fueron óptimos la cual mes a mes se realizaba el proceso de calificar los juicios con cada competencia dejando los aprendices por certificar. Dentro de marco pedagógico se orientó la formación profesional en el nivel complementario víctima. Cada formación se ejecutó de 48 horas. para un total de horas de 432 durante 7

meses y 28 días. Se trabajo mes a mes diferentes estrategias pedagógicas para direccionar el aprendizaje con mayor veracidad y conocimientos en el marco sobre la primera infancia.

SANCIONES: SI___ NO _x__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENOX__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO: Co1.PCCNTR.7568734