PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez – Santander, octubre de 2025

Señora:
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.7430940
Coordinadora Académica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de octubre de 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR.7430940 del año 2025.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91.278.717 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA MIL TRESCIENTO PESOS M/CTE. ($45.330.300). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS PESOS M/CTE ($2.787.300), b) nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000), c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000).

Plazo: Será hasta el veinte (20) de diciembre de 2025.

OBJETO:
Servicios personales de carácter temporal en la orientación de formación en el programa del Fondo de la Industria y la Construcción conforme a los modelos formativos establecidos del CGAO SENA Regional Santander. En el área de la Construcción FIC

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	• Durante el mes de octubre de 2025, se impartió formación de resultados de aprendizaje técnicos con la ficha 3065302. • Se prepararon y desarrollaron las guías de aprendizaje con la temática de la formación del mes de octubre de 2025 con la ficha 3065302. • Se asistió a formación durante el mes de octubre de 2025, conforme a la programación pactada en equipo ejecutor.	• Captura de pantalla de una de las guías de aprendizaje desarrollada durante el mes de octubre de 2025 con la ficha 3065302. • Registro fotográfico impartiendo formación en el ambiente 209 con aprendices de la ficha 3065302, en el mes de octubre de 2025. • Captura de pantalla del reporte de tiempos del instructor del mes de octubre en el aplicativo senasofiaplus. • Captura de pantalla del formato de control del ambiente 209 diligenciado diariamente por el instructor durante el mes de octubre de 2025.
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	• Se aplicó el respectivo formato para la presentación de la programación del mes de octubre de 2025. • Se aplica la guía de aprendizaje, para la formación impartida durante el mes de octubre de 2025, con aplicación a los formatos y versión establecidos para ello. • Se aplica el formato para toma de evidencias y valoración de juicios evaluativos, para la formación impartida durante el mes de octubre de 2025, con	• Captura de pantalla del formato excel diligenciado para la presentación de la programación del mes de octubre de 2025. • Captura de pantalla de la guía de aprendizaje desarrollada durante el mes de octubre de 2025 con la ficha 3065302. • Captura de pantalla de la lista de chequeo y/o verificación desarrollada durante el mes de octubre de 2025 con la ficha 3065302.

		aplicación a los formatos y versión establecidos para ello.	
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	• Se definió en la guía de aprendizaje desarrollada durante el mes de octubre de 2025, los instrumentos de evaluación y las fechas de aplicación de los mismos. • Se hace el correspondiente diseño de la herramienta para valoración de producto de la ficha 3065302.	• Captura de pantalla de la guía de aprendizaje desarrollada en octubre de 2025, donde se define la aplicación de instrumentos de evaluación para la actividad. • Captura de pantalla del instrumento de evaluación aplicado en octubre de 2025 a la ficha 3065302.
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.	• Se difundió publicación en redes sociales, de las ofertas de programas de formación del CGAO.	• Captura de pantalla sobre la publicación compartida en Facebook y whatsapp, de la oferta de programas formativos del Centro de Formación.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	• Se proyecta el correspondiente informe de actividades del mes de octubre de 2025, respecto al cumplimiento del objeto contractual.	• Captura de pantalla del encabezado del informe mensual de actividades del mes de octubre de 2025.
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.	• Se llevó a cabo el control de ambiente e inventario, en cada jornada de formación impartida durante el mes de octubre de 2025.	• Registro fotográfico de diligenciamiento del formato de control diario del ambiente 209, empleado para formación con la ficha 3065302 en el mes de octubre de 2025.
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos;	• Se registró en senasofiaplus las inasistencias del mes de octubre de 2025 de los aprendices de la ficha 3065302. • Se registraron en senasofiaplus los juicios evaluativos de la	• Captura de pantalla del registro de inasistencias en senasofiaplus de aprendices de la ficha 3065302 que mostraron inasistencia en el mes de octubre de 2025.

	Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	formación impartida y evaluada en el mes de octubre de 2025 con la ficha 3175759.	• Captura de pantalla del registro de juicios evaluativos en senasofiaplus de aprendices de la ficha 3175759 en el mes de octubre de 2025. • Captura de pantalla del reporte de juicios evaluativos de la ficha 3175759, cargados en el mes de octubre de 2025.
8	Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.	• Se lleva a cabo control de asistencia en cada jornada de formación impartida durante el mes de octubre de 2025. • Se exige en formación el uso del uniforme.	• Captura de pantalla del archivo Excel con el cual se lleva control de asistencia diario a formación de la ficha 3065302, durante el mes de octubre de 2025. • Registro fotográfico de aprendices en formación con el uso del respectivo uniforme.
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin.	• Se lleva a cabo el seguimiento a actividades de etapas prácticas de aprendices del Centro de Formación, del programa tecnología en dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería.	• Captura de pantalla de la gestión y recepción de la correspondiente documentación y formatos enviados por los aprendices a cargo para seguimiento de su etapa práctica, y del envío de las actas de seguimiento y finalización.
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	• Se administra información documental de la entidad a través de la creación de una carpeta exclusiva dentro del equipo de cómputo personal, para la custodia, organización y archivo de la misma.	• Captura de pantalla de la estructura creada en el equipo de cómputo personal, para manejo exclusivo de documentos e información de la entidad. • Captura de pantalla del correo sena para el manejo exclusivo de documentos e

			información de la entidad.
11	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	• Se veló por un ambiente de formación apto para la libre movilización y desplazamientos libres de obstáculos que puedan regenerar accidentes. • Se realizaron los aportes al sistema de seguridad social integral del mes de septiembre de 2025.	• Registro fotográfico del ambiente de formación 209. • Captura de pantalla de la planilla de aportes 7987850420, de NUEVOSOI, evidenciando pagos al sistema de seguridad social integral del mes de septiembre de 2025.
13	Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.	• Se asistió y participó en la reunión general de instructores para alistamientos de la formación.	• Registro fotográfico del formato de asistencia a la reunión general de instructores para alistamientos de la formación.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 7987850420 de la planilla de aportes al sistema de seguridad social integral, NUEVOSOI, del mes de SEPTIEMBRE de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en VEINTISIETE (27) folios.

Cordialmente,

Firma
YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO
Contratista
C.C. No. 91.278.717 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

Firma
MARTHA RUEDA MONCADA
Supervisora Contrato No CO1.PCCNTR.7430940 de 2025
Coordinadora Académica

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACÓN N° 1: Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
- Código del Programa de Formación: 225219
- Nombre del Proyecto Formativo: ELABORAR PLANOS Y MODELADO DE DIFICACIONES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS, DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE, SEGÚN NORMATIVIDAD TÉCNICA Y LEGAL VIGENTE.
- Fase del Proyecto: EJECUCIÓN
- Actividad de Proyecto Formativo: VINCULAR METODOLOGÍAS ACAD Y BIM PARA MODELAR Y PRODUCIR ESCENAS DIGITALES 3D ANIMADAS Y CON FOTOREALISMO, DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD.
- Competencia: MODELADO DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚNESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
- Resultados de Aprendizaje:

1. ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 114

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido aprendiz a esta actividad de aprendizaje. Lo invito a poner la mejor disposición para su entendimiento y desarrollo.

De conformidad al programa de formación, el aprendiz del Tecnólogo en DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA debe representar proyectos de construcción según normativa y técnicas de dibujo, lo cual implica expresar gráficamente proyectos de arquitectura a partir de técnicas de dibujo digital, normas y especificaciones, que logrará realizando las tareas propuestas por el instructor.

Recuerde que dentro del proceso de formación cuenta con las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo

Para la transferencia de conocimiento, el aprendiz debe tener en cuenta el desarrollo de los siguientes productos, durante las jornadas de formación:

1. Reproducir gráficos de planos estructurales (Planta de cimientos, planta de entrepisos, planta de vigas aéreas, despieces de hierros de elementos estructurales -vigas y columnas-, zapatas, etc.), bajo la técnica de dibujo digital, a escala indicada y concertada con el instructor. Los dibujos deben ir debidamente acotados, con definición de materiales, con expresión en diferentes intensidades de líneas, aplicación de diferentes tipos de líneas, etc.

Para la transferencia de conocimiento, cada aprendiz debe desarrollar los productos anteriores de forma individual. Finalmente se procederá a tomar un archivo en pdf para cada uno de los dibujos del trabajo realizado, para luego socializarlo al grupo.

Por último, se verificará el cumplimiento de los objetivos propuestos en esta actividad de aprendizaje, aplicándose para ello una lista de verificación que le permitirá al aprendiz demostrar su dominio y comprensión en temas de expresión gráfica de planos estructurales (Planta de cimientos, planta de entrepisos, planta de vigas aéreas, despieces de hierros de elementos estructurales -vigas y columnas-, zapatas, etc.), verificándose la información complementaria suficiente, pertinente y veraz.

- **AMBIENTE REQUERIDO.**

Aula con elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente, que contenga mobiliario y equipos de cómputo con acceso a internet, televisor con pantalla LCD, accesorios de conexión de equipos de cómputo a equipos periféricos de proyección.

- **MA ES.**

Para d nce a la actividad de aprendizaje es necesario que por aprendiz se disponga en el ambie formación de: marcadores borrables, borradores para tableros acrílicos, pliegos y hojas de pap d, lápices, escuadras, borradores de lápiz, escalímetros, compás, etc.

La form se desarrollará en el ambiente polivalente 209 del Centro de Gestión Agroempresarial del Ori Municipio de Vélez (Santander) -, desde el día 22 de septiembre de 2025 y hasta el día 17 de e de 2025.

4. PL MIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FO VO.

Fase proy forma	Actividad del proyecto formativo	Acti Apre

densidad del achurado, permite interpretar la intensidad de la iluminación a través de la superficie del objeto.

- ✓ **RÓTULO**: Es un término que procede del latín rotŭlus. Se trata de aquella inscripción que se sitúa sobre algo para indicar qué es, hacia dónde se envía, para qué sirve, etc. Por ejemplo: "Por favor, fíjate el rótulo de cada caja y ordénalas de acuerdo a su contenido", "El rótulo indica que este producto venció hace tres meses", "No sé que hay en la bolsa, no tiene ningún rótulo".
- ✓ **ACOTACIÓN**: Acción de marcar con líneas principales y auxiliares los límites de espacios para establecer las medidas.
- ✓ **CORTE ARQUITECTÓNICO**: Son representaciones en un plano vertical, que permiten definir aspectos estructurales de una edificación. Son disecciones o cortes que se aplican sobre alguno de los lados de un plano, como si fuera un pastel, para hacer cálculos en el interior de la construcción.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

CIBERGRAFÍA:

https://lumen.uv.mx/recursoseducativos/PlanosArquitectonicos/conceptos.html
https://www.ugr.es/~ega3/Unidad%20didactica%2001%20Sintaxis%20vectorial%202D.pdf
https://oa.upm.es/50865/1/Curso_AutoCAD.pdf
https://www.youtube.com/watch?v=IvUI7YWd528&ab_channel=Ingecap
https://www.youtube.com/watch?v=Og1pqM-KSes&ab_channel=Ingecap
https://www.youtube.com/watch?v=b237QPuCI7k&list=PLI5Z4Lb7-hDAPD_rWgkehunoagRzAkD5i&index=5&ab_channel=Ingecap
https://www.youtube.com/watch?v=08NhbPA12BQ
https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/guias/laboral/4to-semestre/21-A/DibujodePlanosArquitectonicosyEstructurales21A.pdf
https://catedralencinas.com.ar/attachments/article/199/SRG_EJ_1_Fragmento_Ching_%20Monge%20y%20Axo.pdf

BIBLIOGRAFÍA O FUENTES DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE MATERIAL:

- Material suministrado en medio magnético, por el instructor: "Listado de comandos básicos de auto cad"
- Material suministrado en medio magnético, por el instructor, y desarrollado en el Sena Virtual Distrito Capital. Año 2004.
- Material suministrado en medio magnético, por el instructor: "CAD 2D – Prácticas 2009 – 2010 Teoría". Profesor: Luis A. Sáiz. Universidad de Cantabria.

La formación se desarrollará en el ambiente polivalente 209 del Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente – Municipio de Vélez (Santander) -, desde el día 22 de septiembre de 2025 y hasta el día 17 de octubre de 2025.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3065302 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 132,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 132,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

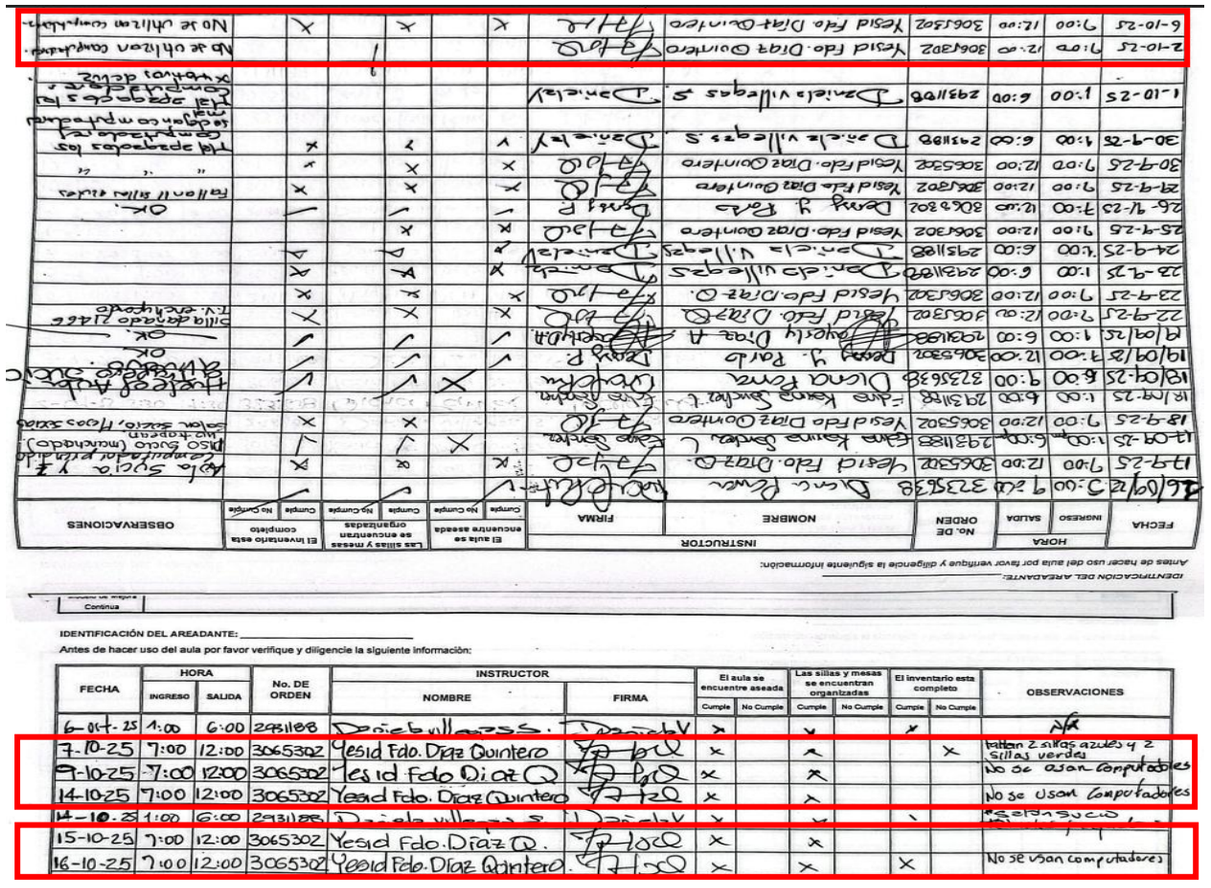
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

VIDADES ACADÉMICAS: 132,00

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025



IDENTIFICACIÓN DEL AREADANTE: _____

Antes de hacer uso del aula por favor verifique y diligencie la siguiente información:

FECHA	HORA INGRESO	HORA SALIDA	No. DE ORDEN	INSTRUCTOR NOMBRE	INSTRUCTOR FIRMA	El aula se encuentre aseada Cumple	El aula se encuentre aseada No Cumple	Las sillas y mesas se encuentran organizadas Cumple	Las sillas y mesas se encuentran organizadas No Cumple	El inventario esta completo Cumple	El inventario esta completo No Cumple	OBSERVACIONES
6-04-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S.		x		x		x		N/A
7-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Quintero		x		x			x	Faltan 2 sillas azules y 2 sillas verdes
9-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Q.		x		x				No se usan computadores
14-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Quintero		x		x				No se usan computadores
14-10-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S.		x		x		x		N/A
15-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Q.		x		x				
16-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Quintero		x		x		x		No se usan computadores

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 2: Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.

PROGRAMACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA GESTIONAR EL PROYECTO FORMATIVO

F08-9309-019/ 06-10 Versión 2

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional

Procedimiento: Desarrollo Curricular

Modelo de Mejora Continua

INFORMACION GENERAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA

FASES DEL PROYECTO: PLANEACIÓN

Nombre o código de la guía didactica	Actividad de Aprendizaje	Horas de actividad de aprendizaje	Días de la semana para la ejecución de la actividad de aprendizaje	Hora de - a	Fecha de la ejecución de la actividad inicio - fin	Ambiente de aprendizaje	Instructores ejecutores de la actividad	Ficha	Competencia	Resultado de aprendizaje
280301197 - 5	DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS PLANOS ESTRUCTURALES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR.	72	Lunes a Viernes	7:00-13:00	1-3, 6-10 y 14-17	209 / Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente	YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO	3065302	MODELADO DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES	ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.
280301197 - 6	DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS PLANOS HIDRÁULICOS Y SANITARIOS DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR.	60			20-24 y 27-31					
	TOTAL HORAS	**132**								
	TRANSVERSALES									
	TOTAL HORAS	**0**								
	TOTAL HORAS MES DE OCTUBRE	**132**								

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

Como tutor estaré disponible para resolver las dudas o inquietudes que se presenten en el desarrollo de esta guía de aprendizaje.

Es importante el desarrollo de trabajo colaborativo, el trabajo autónomo y el autoaprendizaje como técnicas para el desarrollo satisfactorio de la formación profesional integral que el SENA – Servicio Nacional de aprendizaje - ofrece a todos los colombianos.

Muchos éxitos en el desarrollo de su proceso formativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 280301197 – 2: DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS PLANOS ESTRUCTURALES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR.

3.1. ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL.

Antes de entrar en el tema teórico-práctico para adquirir destrezas y conocimientos en la reproducción de planos a escala, bajo la técnica de dibujo digital, con contenido de planos y detalles estructurales de una edificación de baja complejidad; es necesario conocer la finalidad de dicho producto final (receptor de la información – constructor, cliente, etc.), para así definir la información técnica pertinente y competente (simbología e información complementaria gráfica o de texto), la cual debe ser interpretada de manera idónea, adquiriendo la capacidad de identificar, inclusive, deficiencias en su suficiencia o inconsitencias. Conforme a lo anterior, cada uno de los aprendices, con fundamento en las plantas arquitectónicas y de cubiertas, así como de fachadas y cortes, y detalles constructivos, desarrollados en las actividades inmediatamente anteriores, procederá a identificas y proyectar los correspondientes planos y detalles estructurales (Planta de cimientos, planta de entrepisos, planta de vigas aéreas, despieces de hierros de elementos estructurales -vigas y columnas-, etc.), bajo la técnica de dibujo digital asistido por computador, con el uso de autocad.

Antes de obtener el producto final de una obra arquitectónica, urbanística o civil, el gran afán del ser humano es poder percibirlo con la mayor aproximación a la realidad, dentro de lo cual, la descripción gráfica de su tamaño real es una de las limitantes más marcadas. La representación de objetos gráficamente en su tamaño real se hace imposible cuando estos son muy grandes, pues exigirían formatos de papel muy grandes imposibles de manejar y poco prácticos, o cuando son muy pequeños ya que faltarían detalles en la definición de los objetos.

Aun así, la ciencia del dibujo de forma acertada ha adoptado procedimientos para la representación de elementos, que independiente a su tamaño, son representados en 2D de forma proporcional en todas y cada una de sus dimensiones, permitiendo una percepción de estos en ampliación o disminución con respecto a su tamaño real, recurriendo a la comparación con patrones de medida.

Para resolver esta situación se presenta la escala de dibujo que se encarga de indicar cuantas veces se amplía o se reduce el objeto en el dibujo.

Toda obra arquitectónica debe dar respuesta a lo consignado en los planos arquitectónicos y demás; estos deben ser elaborados con la información pertinente y suficiente que permita al constructor la clara obtención de datos que conlleven a la materialización del proyecto.

Un buen desarrollo o elaboración de planos arquitectónicos y demás, se evidencia en la clara interpretación por parte del constructor, a quien debemos evitar la dependencia de quien elaboró los diseños y planos para la obtención de datos.

La información de los planos en la especialidad de ingeniería civil debe ser pertinente a este tema, se debe evitar la sobre saturación de información que podría ser consignada en planos de otras especialidades.

https://www.youtube.com/watch?v=wKTGZUQBuUo (Lisp para columnas y vigas dibujo en AutoCAD todas las versiones)

3.2. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION.

Lea y analice los siguientes enunciados:

"Prefiero dibujar a hablar. Dibujar es más rápido, y deja menos espacio para la mentira".

"Mi pecado capital es estar sometido a las cosas visuales. Tengo ojos y todo lo visual, el dibujo, la pintura, la escultura, la arquitectura, para mí es igual. Es sinfónica. La arquitectura exige ciertas cualidades del pensamiento del cerebro, o sea la concepción. Las otras cosas también, pero con posibilidades manuales".

Le Corbusier.

Una vez el instructor abra el espacio dentro de las jornadas de formación, se organizará una mesa redonda para exponer opiniones sobre los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué cree usted que es un plano estructural, y cual cree que es la importancia y finalidad dentro de la información técnica de un proyecto de construcción?. Justifique su respuesta.
- ¿Cuál creé usted que es el alcance y la información que debe contener el dibujo de un plano estructural? Justificar su respuesta.

Así las cosas, y en propias palabras, el aprendiz podrá concluir qué es interpretar un plano estructural, desde la comprensión del interior de la edificación, y qué importancia tiene la suficiencia de información en su desarrollo.

estructurales en jornadas de formación, conforme a lo expuesto por el instructor en estas jornadas o sesiones, permitiéndole al aprendiz expresar dudas e interrogantes. Al utilizar el método del caso se pretende que los aprendices estudien el elemento físico dibujado, definan los procedimientos de dibujo asistido por computador con el uso de autocad, identifiquen la información acertada y/o desacertada y procedan a identificar información faltante y necesaria, y así lleguen a sus propias conclusiones sobre la expresión a aplicar, identifiquen los diferentes procedimientos y den preponderancia a los que consideren pertinente, para finalmente reproducir dichos planos estructurales, para posteriormente organizar planos a la escala indicada por el instructor, complementándolos con la información que a su criterio se requiera.

Con el desarrollo de esta actividad de aprendizaje, comprendida como la articulación de conceptos técnicos y la aplicación de la técnica didáctica, el aprendiz debe adquirir idoneidad y destreza para finalmente aplicársele, en su evaluación, los siguientes criterios de evaluación:

a. DESARROLLA EL PROYECTO ESTRUCTURAL TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICA.
b. REALIZA ANOTACIONES EN PLANOS DE CONFORMIDAD CON NORMATIVA DE DIBUJO Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

3.4.1. Estrategia Metodológica de ESTUDIO DE CASO como técnica didáctica

El instructor profundizará en temas técnicos del dibujo asistido por computador, y brindará a los aprendices conocimientos al respecto de la naturaleza y contenido del autocad como herramienta para el dibujo digital. Posterior a ello, cada aprendiz retomará el producto de las actividades de aprendizaje inmediatamente anteriores, dibujando digitalmente los planos estructurales, previendo un producto final a escalas pertinentes (1:50, 1:10, 1:20, 1:5, etc.). Los dibujos reproducidos serán asumidos como producto final, y como parte de la evaluación de la presente actividad.

Los aprendices en esta actividad de aprendizaje deberán adquirir destreza en el dibujo digital con autocad, para el desarrollo gráfico de planos estructurales, con fundamento en los conocimientos y destrezas en interpretación de planos, quienes a través del desarrollo de la actividad darán respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es el alcance de la información que debe ser consignada en los planos estructurales?
- ¿Cuál es la finalidad de los planos estructurales de una obra a diferencia de los demás componentes gráficos que integran un plano arquitectónico?
- ¿Hasta qué punto deben detallarse los planos estructurales?

La lectura, comprensión, interpretación y reproducción de los planos estructurales se llevará a cabo con continua asistencia y supervisión del instructor con fines de orientar las labores del aprendiz en su puesto de trabajo.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN
F005-P002-08 / Versión 1.0
Proceso Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento Desarrollo Curricular

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA VALORACION DE PRODUCTO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Nº 280301197 - 4 / ETAPA DE EJECUCIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA.
Competencia:	MODELADO DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES.
Proyecto de formación profesional:	ELABORAR PLANOS Y MODELADO DE DIFICACIONES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS, DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE, SEGÚN NORMATIVIDAD TÉCNICA Y LEGAL VIGENTE.
Actividad de Aprendizaje:	DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS PLANOS ESTRUCTURALES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR
Evidencia de producto: Entrega de archivos en PDF con el desarrollo en AutoCAD, de planos estructurales. Producto que debe ser entregado con asignación de grosor de plumas y sin escala, el día 17 de octubre de 2025 para ser evaluado durante la jornada de formación y a partir de las 8:00 am.	
Criterios de Evaluación: a. Desarrolla el proyecto estructural teniendo en cuenta especificaciones y técnicas de expresión gráfica. b. Realiza anotaciones en planos de conformidad con normativa de dibujo y requerimientos del proyecto.	
Duración de la evaluación: Diez (10) minutos por cada aprendiz	
Nombre del Aprendiz(a) en formación: _____ **Número de orden:** 3065302 **Centro de formación:** CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE (VELEZ) **Regional:** SANTANDER **Nombre del Instructor(a):** Arq. YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): Le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para observar, recoger, verificar y valorar una evidencia de producto. Recuerde que para que sea APROBADA esta evaluación, usted debe cumplir con todos y cada uno de los criterios de evaluación seleccionados por el instructor para la presente prueba.

Tenga presente Instructor algunas recomendaciones:

- Diligencie con letra clara los espacios en blanco.
- Llene los datos de identificación del Aprendiz(a).
- Observe la evidencia y verifique con el instructor los resultados de esta valoración.
- Esta lista de verificación se aplicará en el Ambiente de aprendizaje.

LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN
F005-P002-08 / Versión 1.0
Proceso Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento Desarrollo Curricular

3. LISTA DE VERIFICACION (Producto):

Objeto+ acción+ condición. Ej. La lámina fue cortada según las dimensiones establecidas para el proyecto

No. de Orden	VARIABLES / INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1.	Los planos estructurales fueron entregados en la fecha, hora y lugar establecidos por el instructor.			
2.	Los planos estructurales fueron desarrollados de manera completa, correspondiente a tres elementos particulares del proyecto.			
3.	Los planos estructurales guardan correspondencia entre sí y con respecto a la información de las plantas arquitectónica, planta de cubiertas, las fachadas y cortes.			
4.	Los planos estructurales fueron desarrollados con un manejo de expresión acertado, aplicando intensidad de líneas conforme a la cercanía de los planos al observador.			
5.	Los planos estructurales contienen acertada información de cotas y materiales de construcción, así como demás información pertinente y competente.			
6.	Los planos estructurales fueron desarrollados con una acertada el trabajo adecuado de achurados y texturas.			
7.	Cada uno de los dibujos fueron rotulados de manera acertada y con la correspondiente indicación de la escala.			

4. EVALUACIÓN:

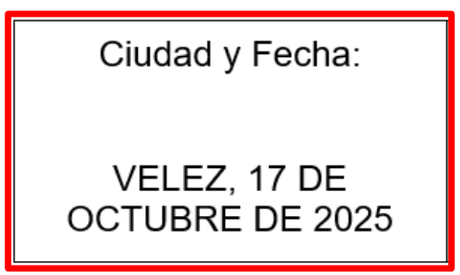
Observaciones:_____

Recomendaciones:_____

Juicio de valor:_____

Observaciones del evaluado:_____

Ciudad y Fecha: VELEZ, 17 DE OCTUBRE DE 2025	Firmas: Aprendiz@:_____



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 3: Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.

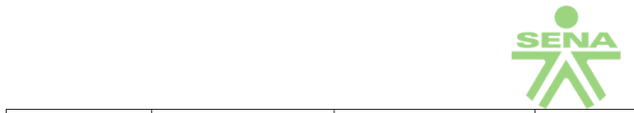


EJECUCIÓN	VINCULAR METODOLOGÍAS ACAD Y BIM PARA MODELAR Y PRODUCIR ESCENAS DIGITALES 3D ANIMADAS Y CON FOTOREALISMO, DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD.	DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS PLANOS ESTRUCTURALES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR.	El día 17 de octubre de 2025, a la 8:00 am, se hará entrega de los archivos pdf que contienen planos estructurales, a escala natural de autocad, desarrolladas bajo al técnica de dibujo digital en autocad. Se entregarán para impresión en negro y con asignación de grosores de pluma, sin determinación de formato ni membrete o rótulo.	a. Desarro lla el proyecto estructural teniendo en cuenta especificaciones y técnicas de expresión gráfica. b. Realiza anotaciones en planos de conformidad con normativa de dibujo y requerimientos del proyecto.	**Técnica de Evaluación:** VALORACIÓN DE PRODUCTO **Instrumento de Evaluación:** LISTA DE VERIFICACIÓN

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- ✓ **ESPECIFICACIÓN TÉCNICA**: Definición de características propias, cualitativas y cuantitativas, de un elemento que hace parte de la composición de una construcción.
- ✓ **DETALLE CONSTRUCTIVO**: Graficación o dibujo a escala, que permite la expresión y percepción de especificaciones técnicas de un elemento, las cuales deben ser cualitativas y cuantitativas.
- ✓ **PLANO:** Documento técnico de naturaleza gráfica, que representa a escala un proyecto de construcción programado para su materialización.
- ✓ **ESCALA**: Es la relación entre el tamaño del dibujo y el tamaño del objeto (real o proyectado). Las escalas de representación en arquitectura, son utilizadas para reproducir una figura o elemento de un tamaño determinado, a uno igual, superior o más pequeño, sobre un plano o maqueta. Normalmente la escala empleada suele indicarse mediante una proporción.
- ✓ **PLANTA ARQUITECTÓNICA**: Es un dibujo técnico bien analizado y proyectado que representa una sección horizontal de un edificio; es decir, la figura que forman los muros y tabiques a una altura determinada.
- ✓ **FACHADA**: La fachada es el paramento exterior de un edificio, generalmente el principal, por lo que su composición formal y volumétrica cobran gran importancia.
- ✓ **ACHURADO**: Es una técnica de pintado que utiliza trazos de líneas para graficar un objeto. La dirección de las líneas abstrae la forma de éstos, mientras que la cantidad de ellas, denominada densidad del achurado, permite interpretar la intensidad de la iluminación a través de la superficie del objeto.
- ✓ **RÓTULO**: Es un término que procede del latín rotŭlus. Se trata de aquella inscripción que se sitúa sobre algo para indicar qué es, hacia dónde se envía, para qué sirve, etc. Por ejemplo: "Por favor, fíjate el rótulo de cada caja y ordénalas de acuerdo a su contenido", "El rótulo indica que este producto venció hace tres meses", "No sé que hay en la bolsa, no tiene ningún rótulo".

GFPI-F-135 V04



EJECUCIÓN	VINCULAR METODOLOGÍAS ACAD Y BIM PARA MODELAR Y PRODUCIR ESCENAS DIGITALES 3D ANIMADAS Y CON FOTOREALISMO, DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD.	DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS PLANOS ESTRUCTURALES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR.	El día 17 de octubre de 2025, a la 8:00 am, se hará entrega de los archivos pdf que contienen planos estructurales, a escala natural de autocad, desarrolladas bajo al técnica de dibujo digital en autocad. Se entregarán para impresión en negro y con asignación de grosores de pluma, sin determinación de formato ni membrete o rótulo.	a. Desarro lla el proyecto estructural teniendo en cuenta especificaciones y técnicas de expresión gráfica. b. Realiza anotaciones en planos de conformidad con normativa de dibujo y requerimientos del proyecto.	**Técnica de Evaluación:** VALORACIÓN DE PRODUCTO **Instrumento de Evaluación:** LISTA DE VERIFICACIÓN

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN
F005-P002-08 / Versión 1.0
Proceso Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento Desarrollo Curricular

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA VALORACION DE PRODUCTO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Nº 280301197 - 4 / ETAPA DE EJECUCIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA.
Competencia:	MODELADO DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES.
Proyecto de formación profesional:	ELABORAR PLANOS Y MODELADO DE DIFICACIONES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS, DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE, SEGÚN NORMATIVIDAD TÉCNICA Y LEGAL VIGENTE.
Actividad de Aprendizaje:	DIBUJAR EN 2D MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES LOS PLANOS ESTRUCTURALES DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD, SEGÚN INDICACIONES DEL INSTRUCTOR
Evidencia de producto: Entrega de archivos en PDF con el desarrollo en AutoCAD, de planos estructurales. Producto que debe ser entregado con asignación de grosor de plumas y sin escala, el día 17 de octubre de 2025 para ser evaluado durante la jornada de formación y a partir de las 8:00 am.	
Criterios de Evaluación: a. Desarrolla el proyecto estructural teniendo en cuenta especificaciones y técnicas de expresión gráfica. b. Realiza anotaciones en planos de conformidad con normativa de dibujo y requerimientos del proyecto.	
Duración de la evaluación: Diez (10) minutos por cada aprendiz	
Nombre del Aprendiz(a) en formación: _____ **Número de orden:** 3065302 **Centro de formación:** CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE (VELEZ) **Regional:** SANTANDER **Nombre del Instructor(a):** Arq. YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): Le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para observar, recoger, verificar y valorar una evidencia de producto. Recuerde que para que sea APROBADA esta evaluación, usted debe cumplir con todos y cada uno de los criterios de evaluación seleccionados por el instructor para la presente prueba.

Tenga presente Instructor algunas recomendaciones:

- Diligencie con letra clara los espacios en blanco.
- Llene los datos de identificación del Aprendiz(a).
- Observe la evidencia y verifique con el instructor los resultados de esta valoración.
- Esta lista de verificación se aplicará en el Ambiente de aprendizaje.

LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN
F005-P002-08 / Versión 1.0
Proceso Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento Desarrollo Curricular

3. LISTA DE VERIFICACION (Producto):

Objeto+ acción+ condición. Ej. La lámina fue cortada según las dimensiones establecidas para el proyecto

No. de Orden	VARIABLES / INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1.	Los planos estructurales fueron entregados en la fecha, hora y lugar establecidos por el instructor.			
2.	Los planos estructurales fueron desarrollados de manera completa, correspondiente a tres elementos particulares del proyecto.			
3.	Los planos estructurales guardan correspondencia entre sí y con respecto a la información de las plantas arquitectónica, planta de cubiertas, las fachadas y cortes.			
4.	Los planos estructurales fueron desarrollados con un manejo de expresión acertado, aplicando intensidad de líneas conforme a la cercanía de los planos al observador.			
5.	Los planos estructurales contienen acertada información de cotas y materiales de construcción, así como demás información pertinente y competente.			
6.	Los planos estructurales fueron desarrollados con una acertada el trabajo adecuado de achurados y texturas.			
7.	Cada uno de los dibujos fueron rotulados de manera acertada y con la correspondiente indicación de la escala.			

4. EVALUACIÓN:

Observaciones:_____

Recomendaciones:_____

Juicio de valor:_____

Observaciones del evaluado:_____

Ciudad y Fecha:	Firmas:
VELEZ, 17 DE OCTUBRE DE 2025	Aprendiz@:_____

Ciudad y Fecha:

VELEZ, 17 DE OCTUBRE DE 2025

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 4: Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.







YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 5: Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez – Santander, octubre de 2025

Señora:
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.7430940
Coordinadora Académica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de octubre de 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR.7430940 del año 2025.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91.278.717 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA MIL TRESCIENTO PESOS M/CTE. ($45.330.300). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS PESOS M/CTE ($2.787.300), b) nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000), c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000).

Plazo: Será hasta el veinte (20) de diciembre de 2025.

OBJETO:
Servicios personales de carácter temporal en la orientación de formación en el programa del Fondo de la Industria y la Construcción conforme a los modelos formativos establecidos del CGAO SENA Regional Santander. En el área de la Construcción FIC

Obligaciones Especificas:

1

GTH-F-062 V10

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez – Santander, octubre de 2025

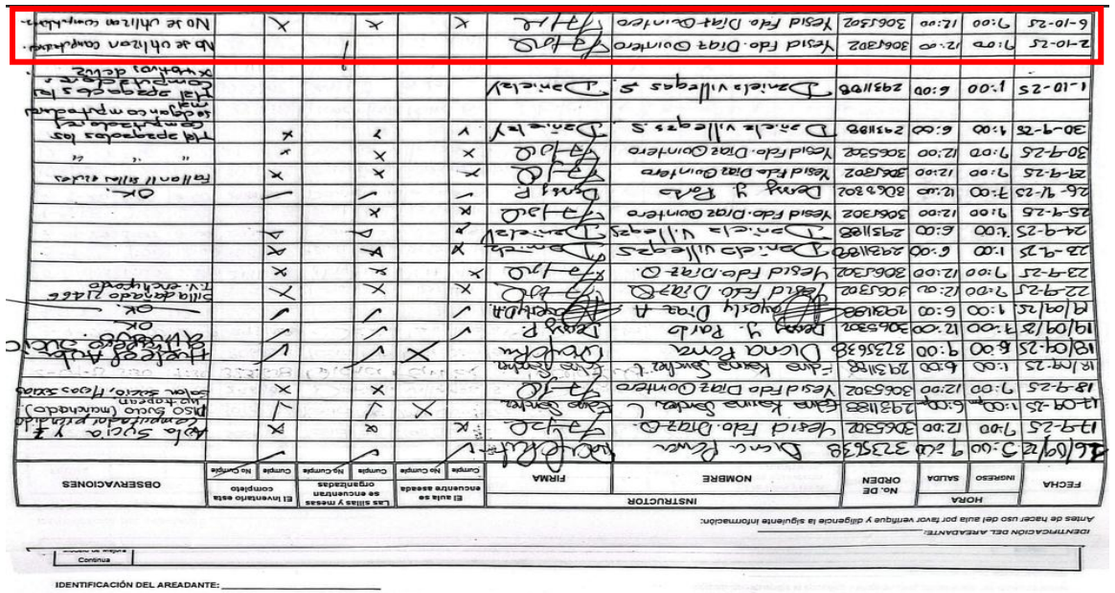
Señora:
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.7430940
Coordinadora Académica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de octubre de 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR.7430940 del año 2025.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 6: Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.



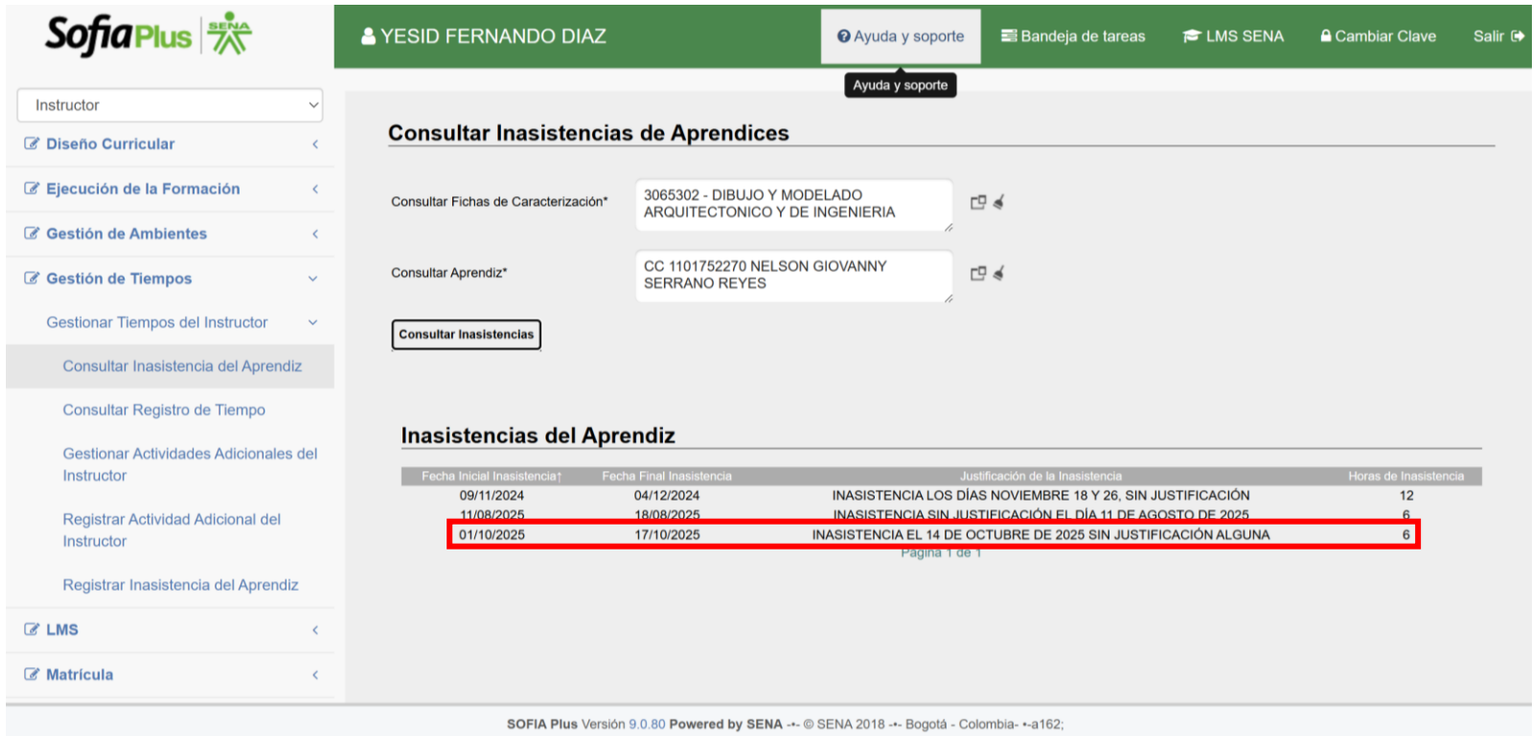
IDENTIFICACIÓN DEL AREADANTE: _____

Antes de hacer uso del aula por favor verifique y diligencie la siguiente información:

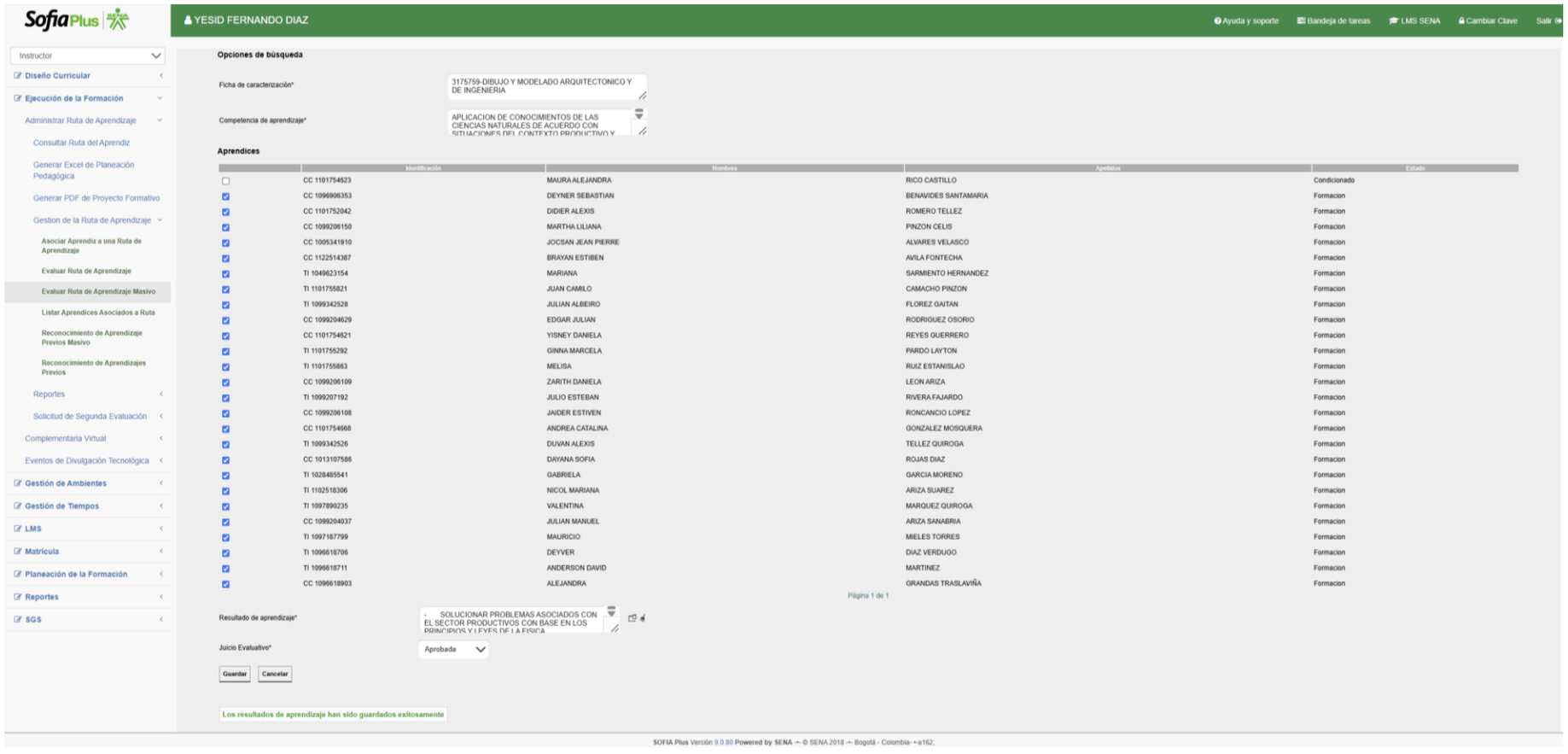
FECHA	HORA INGRESO	HORA SALIDA	No. DE ORDEN	INSTRUCTOR NOMBRE	INSTRUCTOR FIRMA	El aula se encuentre aseada Cumple	El aula se encuentre aseada No Cumple	Las sillas y mesas se encuentran organizadas Cumple	Las sillas y mesas se encuentran organizadas No Cumple	El inventario esta completo Cumple	El inventario esta completo No Cumple	OBSERVACIONES
6-10-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S.		X		X		X		N/A
7-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Quintero		X		X			X	Faltan 2 sillas azules y 2 sillas verdes
9-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo Diaz Q.		X		X				No se usan computadores
14-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Quintero		X		X				No se usan computadores
14-10-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S.		X		X		X		
15-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Q.		X		X				
16-10-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Quintero		X		X		X		No se usan computadores

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 7: Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

Reporte de Juicios de Evaluación

CC	1096906353	DEYNER SEBASTIAN	BENAVIDES SANTAMARIA	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	572370 - - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA	APROBADO	19/10/2025 12.56 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
CC	1096906353	DEYNER SEBASTIAN	BENAVIDES SANTAMARIA	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	572371 - - IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.	APROBADO	19/10/2025 12.57 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
CC	1096906353	DEYNER SEBASTIAN	BENAVIDES SANTAMARIA	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	572372 - - VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	APROBADO	19/10/2025 12.57 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
CC	1096906353	DEYNER SEBASTIAN	BENAVIDES SANTAMARIA	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	572373 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA	APROBADO	19/10/2025 12.57 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 8: Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.

contro de inasistencias

Código Ficha	3065302
Programa de Formación	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

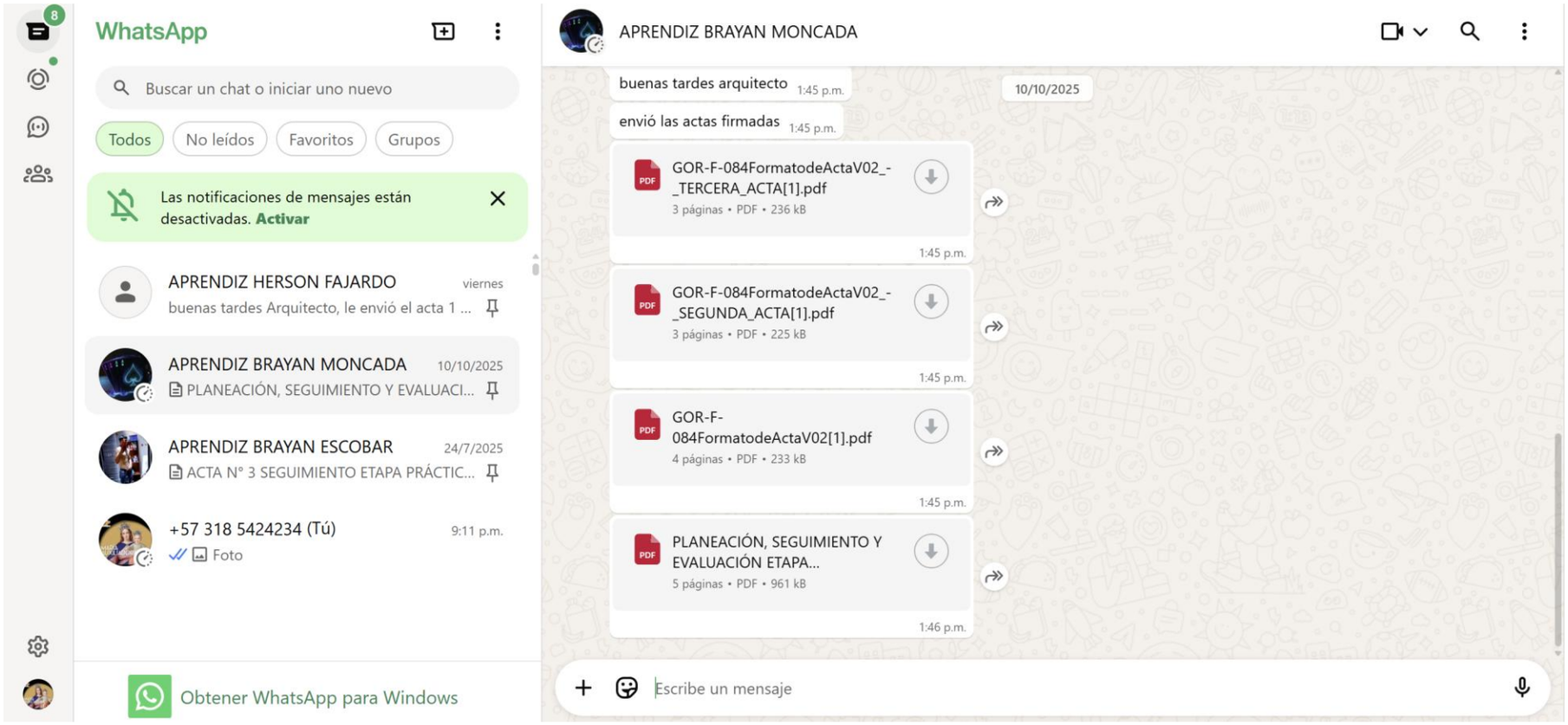
		OCTUBRE DE 2025																														
Identificación	**Nombre**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
CC - 1102518034	ANDRES SANTIAGO DUARTE CHACON																															
TI - 1073381687	HAIDA CAMILA MORATO AVILA																															
CC - 1099207103	JEISSON CORTES ARDILA																															
CC - 1058352239	JUAN MANUEL SALAZAR MEJIA																															
CC - 1027524538	LUIS ALEJANDRO RODRIGUEZ VARGAS																															
CC - 1002367646	LUIS ESTEBAN DAZA ROJAS																															
CC - 1101752270	NELSON GIOVANNY SERRANO REYES														X																	
TI - 1101754987	NICOLAS OCTAVIO BAREÑO ORTIZ																															
CC - 1005341492	YADIMAR TATIANA ARIZA																															

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025



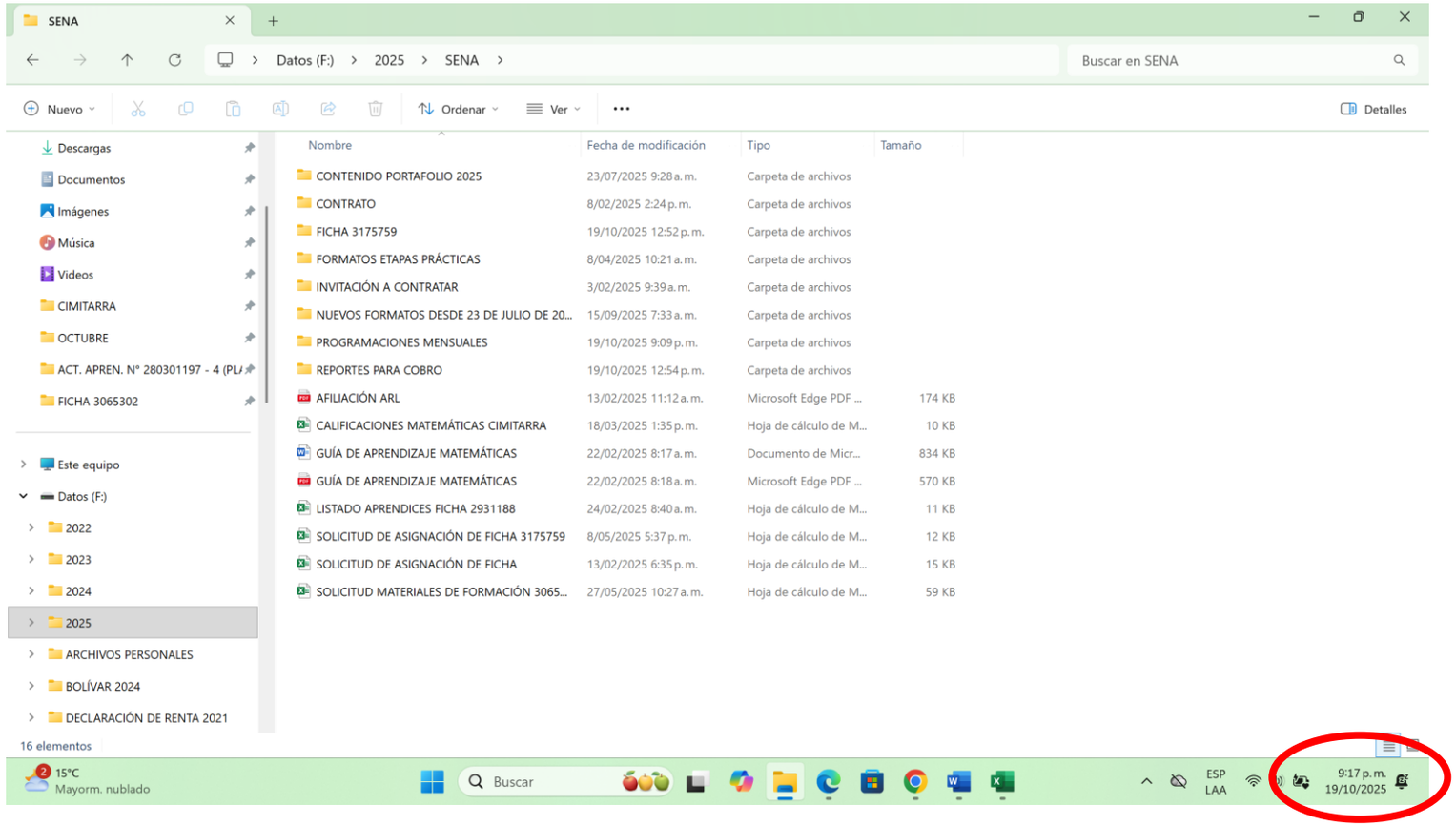
YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 9: Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin.

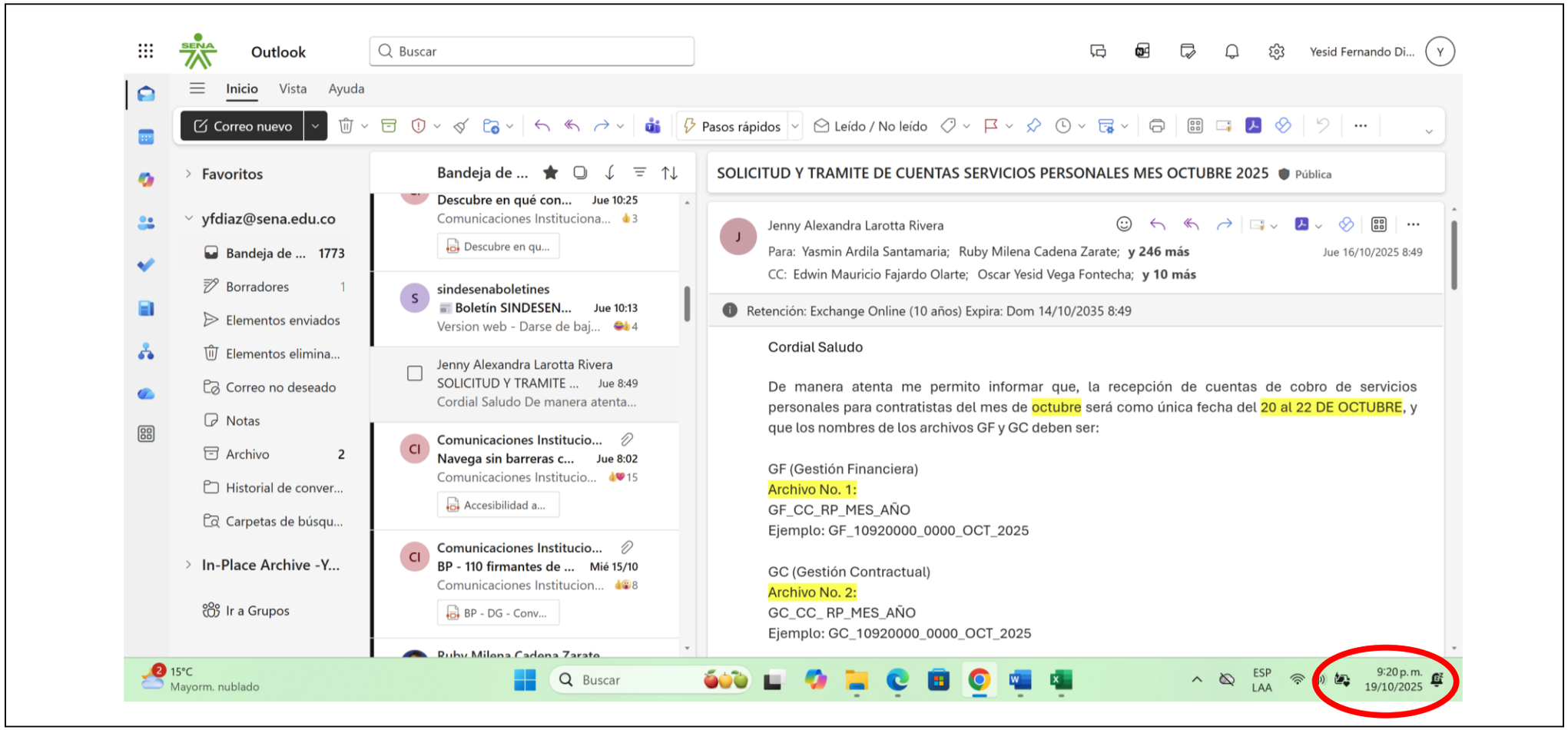


YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 10: Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

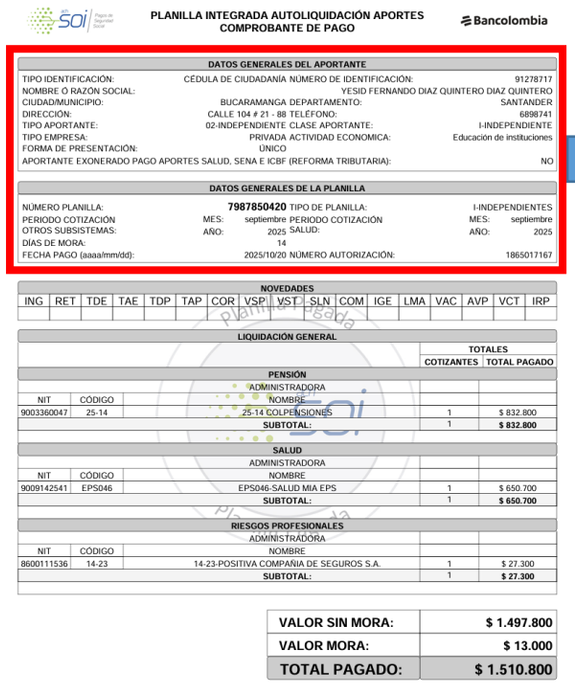


YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACIÓN N° 11: Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO

Bancolombia

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	91278717
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO DIAZ QUINTERO		
CIUDAD/MUNICIPIO:	BUCARAMANGA	DEPARTAMENTO:	SANTANDER
DIRECCIÓN:	CALLE 104 # 21 - 88	TELÉFONO:	6898741
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Educación de instituciones
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	7987850420	TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES	
PERIODO COTIZACIÓN	MES: septiembre	PERIODO COTIZACIÓN		MES: septiembre	
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2025	SALUD:		AÑO: 2025	
DÍAS DE MORA:	14				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/10/20	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		1865017167	

NOVEDADES

ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP

LIQUIDACIÓN GENERAL

			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
9003360047	25-14	25-14 COLPENSIONES	1	$ 832.800
		SUBTOTAL:	1	**$ 832.800**
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
900914254 1	EPS046	EPS046-SALUD MIA EPS	1	$ 650.700
		SUBTOTAL:	1	**$ 650.700**
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8600111536	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1	$ 27.300
		SUBTOTAL:	1	**$ 27.300**

VALOR SIN MORA:	**$ 1.497.800**
VALOR MORA:	**$ 13.000**
TOTAL PAGADO:	**$ 1.510.800**

2025/10/19 9:32 PM USUARIO: SOI - CC91278717 PÁGINA 1 DE 1

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	91278717
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO DIAZ QUINTERO		
CIUDAD/MUNICIPIO:	BUCARAMANGA	DEPARTAMENTO:	SANTANDER
DIRECCIÓN:	CALLE 104 # 21 - 88	TELÉFONO:	6898741
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Educación de instituciones
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	**7987850420**	TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES	
PERIODO COTIZACIÓN	MES: septiembre	PERIODO COTIZACIÓN		MES: septiembre	
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2025	SALUD:		AÑO: 2025	
DÍAS DE MORA:	14				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/10/20	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		1865017167	

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA OCTUBRE 2025

OBLIGACION N° 13: Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3065302 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 132,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 132,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE