Evidencias del avance de los encuentros virtuales previos entre los docentes y tutores PTAFI 3.0 y los instructores de los Clubes de Ciencia implementados durante este periodo del proyecto.

Información General

Contrato	Contrato CO1.PCCNTR.8065762 entre el Ministerio de Educación Nacional y la corporación ScienteLab.
Área del Ministerio de Educación Nacional supervisora del contrato	Oficina de innovación educativa con uso de nuevas tecnologías
Objeto	Implementar la estrategia Clubes de Ciencia en establecimientos educativos a nivel nacional, para resignificar el tiempo escolar y la promoción de las vocaciones científicas en niñas, niños adolescentes y jóvenes, en el marco de las acciones de formación integral.
Fecha de entrega del producto	**14 de Octubre de 2025**
Entregable	Evidencias del avance de los encuentros virtuales previos entre los docentes y tutores PTAFI 3.0 y los instructores de los Clubes de Ciencia implementados durante este periodo del proyecto.
Ciudad/ País	Bogotá/ Colombia

1. Contexto

En cumplimiento de la Cláusula Tercera – Obligaciones del Contratista, numeral 10 del contrato, ScienteLab realizó los encuentros virtuales previos entre los instructores nacionales e internacionales y los docentes/tutores PTAFI 3.0 de los establecimientos educativos participantes.

Estos encuentros forman parte de la fase preparatoria de la implementación territorial de los Clubes de Ciencia Colombia 2025 – *Edición Semillas*, cuyo propósito es garantizar la articulación entre los equipos científicos y los actores educativos locales, asegurando la pertinencia pedagógica, territorial y contextual de las experiencias de aprendizaje.

2. Objetivo de los Encuentros

Promover un espacio de diálogo y coordinación entre los instructores de los Clubes de Ciencia y los docentes y tutores PTAFI 3.0 de las instituciones educativas participantes, con el fin de:

1. Presentar la estrategia y estructura general de los Clubes de Ciencia.
2. Contextualizar las actividades planeadas en función de las necesidades y características del establecimiento educativo y su entorno.
3. Recoger retroalimentación y aportes de los docentes, orientados al fortalecimiento del enfoque pedagógico y la adecuación de las dinámicas a la realidad institucional.
4. Consolidar la articulación institucional entre el equipo de instructores, los líderes locales y los tutores PTAFI 3.0.

3. Descripción de la Actividad Desarrollada

Cada encuentro tuvo una duración promedio de 60 minutos, desarrollándose en modalidad virtual sincrónica a través de la plataforma Google Meet, con la participación de los instructores nacionales e internacionales asignados a cada club, los docentes de las instituciones beneficiarias y el equipo de coordinación del proyecto. La agenda del encuentros es:

Agenda Encuentro	Responsable
Bienvenida y presentación del propósito de los encuentros	Coordinación ScienteLab
ntroducción de los equipos de cada club y presentación de a propuesta, temática y actividades del club.	nstructores internacionales y nacionales

ntervención, preguntas, y comentarios de los docentes y utores PTAFI 3.0	Docentes participantes
Síntesis de acuerdos y pasos siguientes	Coordinador ScienteLab

Durante las sesiones, los docentes compartieron información relevante sobre las condiciones logísticas de sus instituciones (materiales complementarios, grupos de estudiantes) y realizaron observaciones sobre la pertinencia de los enfoques temáticos de cada club en el contexto territorial.

4. Resultados del Proceso

- Se realizaron hasta el 1 de octubre, 3 encuentros virtuales, uno por cada municipio donde se encuentran las siete (7) instituciones focalizadas en las tres primeras semanas de Clube de Ciencia planificadas en el cronograma del proyecto.
- Participaron aproximadamente 45 docentes, tutores PTAFI 3.0 junto con 14 instructores (7 nacionales y 7 internacionales).
- Se lograron ajustes menores en las actividades propuestas, garantizando su contextualización a las condiciones locales, por ejemplo, disponibilidad de materiales, nivel académico de los grupos y articulación con proyectos institucionales.
- Se fortaleció la **c**omunicación y coordinación interinstitucional, permitiendo a los docentes conocer con antelación las metodologías, los roles de los instructores y las expectativas de participación de sus estudiantes.

5. Evidencias Recopiladas

Cronograma de sesiones desde el 25 de agosto a la fecha

Municipio	**Actividad**	**Fecha, Hora**
Soacha, Cundinamarca	Encuentro Virtual	5 de septiembre, 11:00 AM
Nuevo Belén de Bajirá, Chocó	Encuentro Virtual	5 de septiembre, 9:00 AM
Tuchin, Cordoba	Encuentro Virtual	12 de septiembre, 3:00 PM
Saravena, Arauca	Encuentro Virtual	14 de octubre, 2:30 PM*

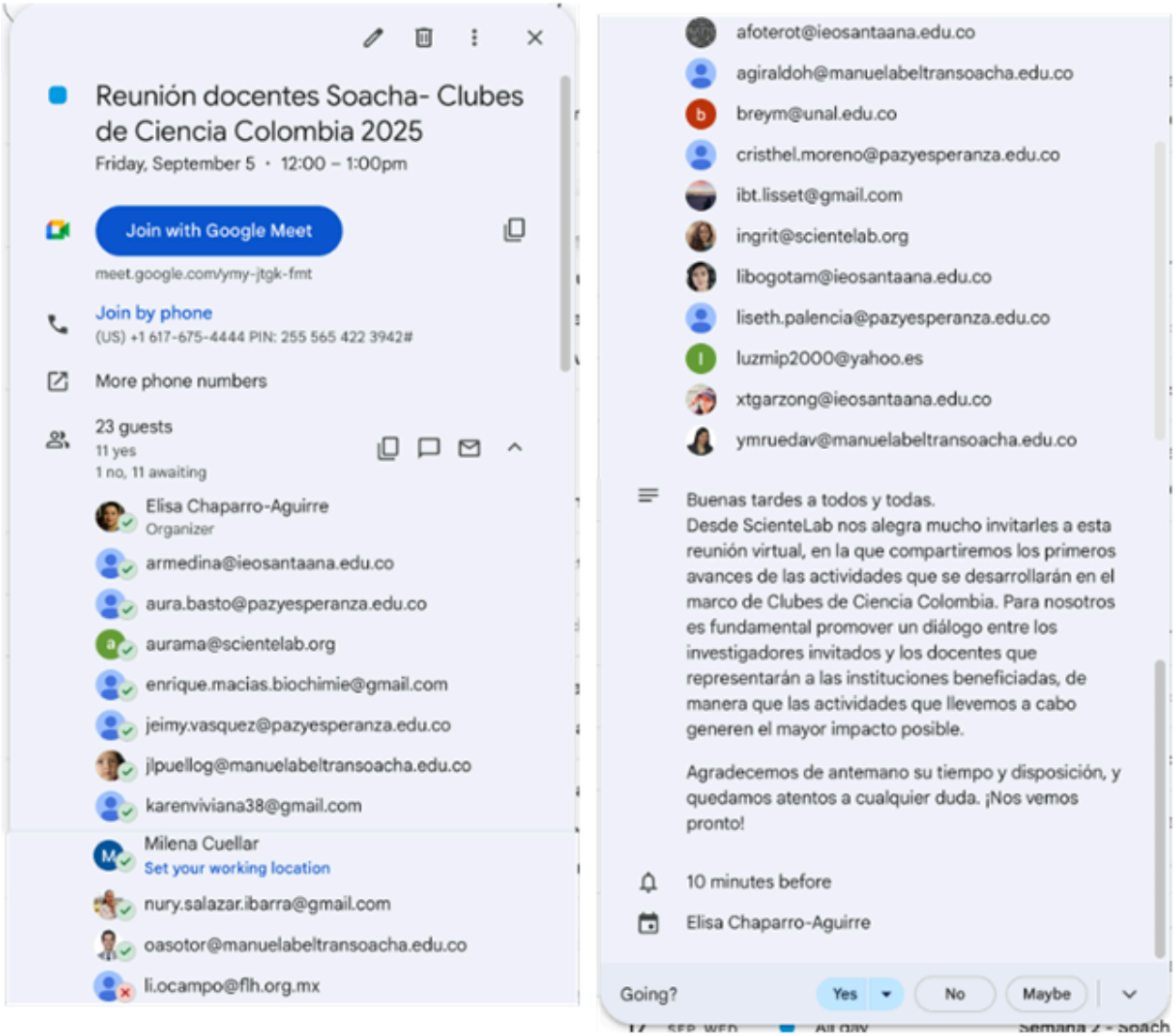
*Planeada para esta fecha.

Las reuniones de los clubes que se realizarán en las fechas posteriores al 1 de octubre se incluirán en el informe final de proyecto.

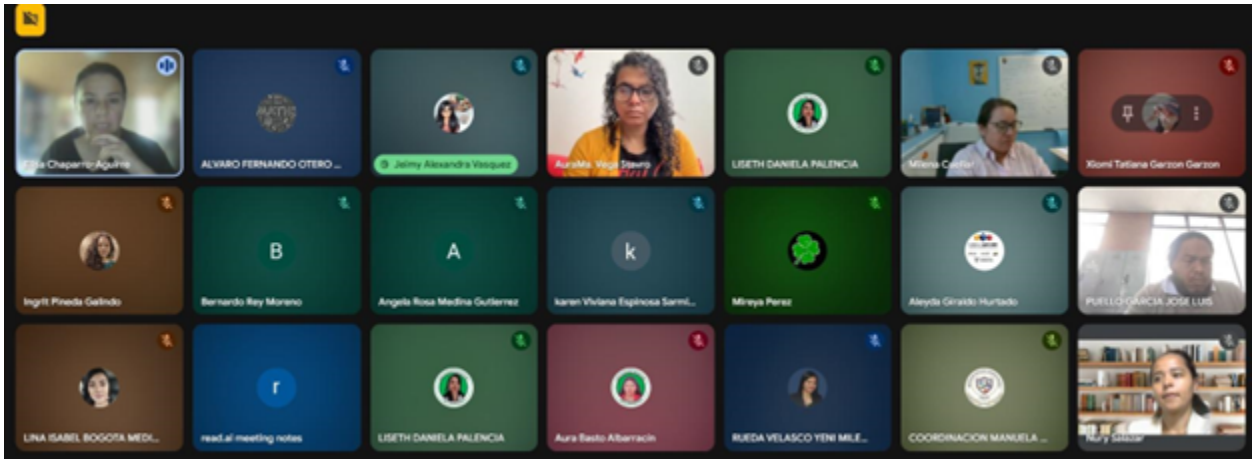
- Por municipio, se recopilaron:
  - Evidencias de las Reuniones y Registros de asistencia digitales.
  - Listados de participantes por club y región.
  - Síntesis de retroalimentación recibida y acuerdos establecidos para la ejecución de los clubes.

Soacha, Cundinamarca

Fechas reunión: 5 de septiembre

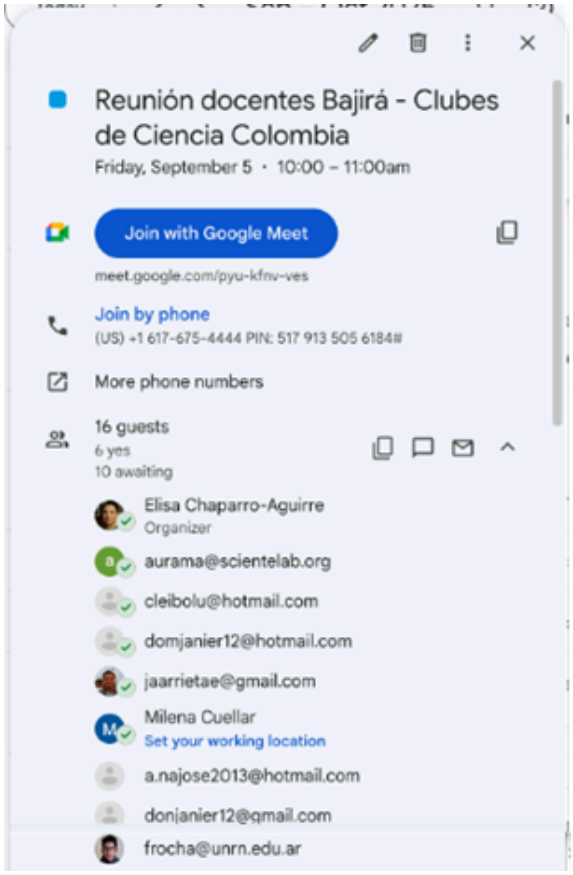


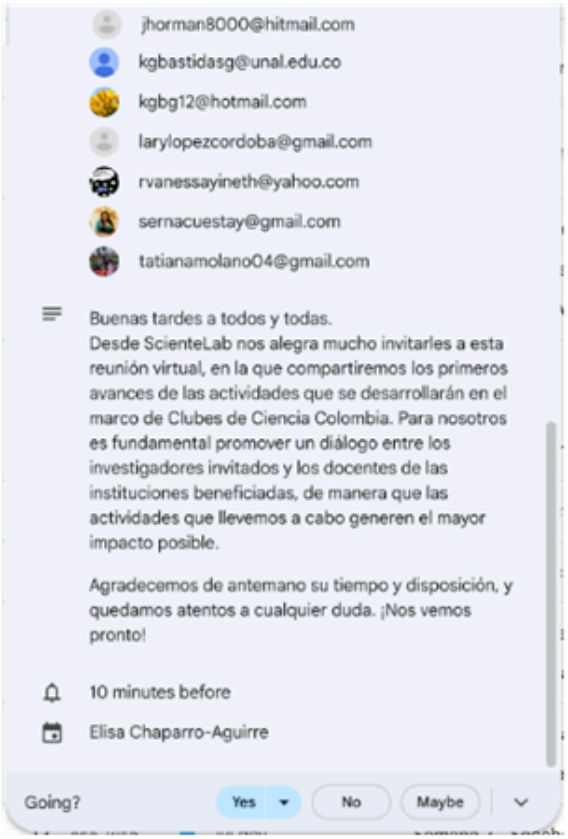
Evidencia fotográfica:



Nuevo Belén de Bajirá, Chocó

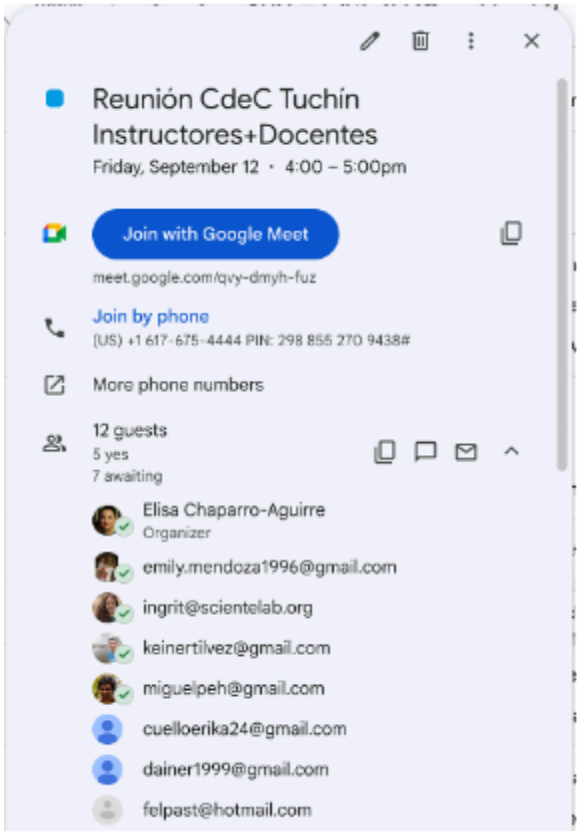
Fechas reunión: 5 de septiembre

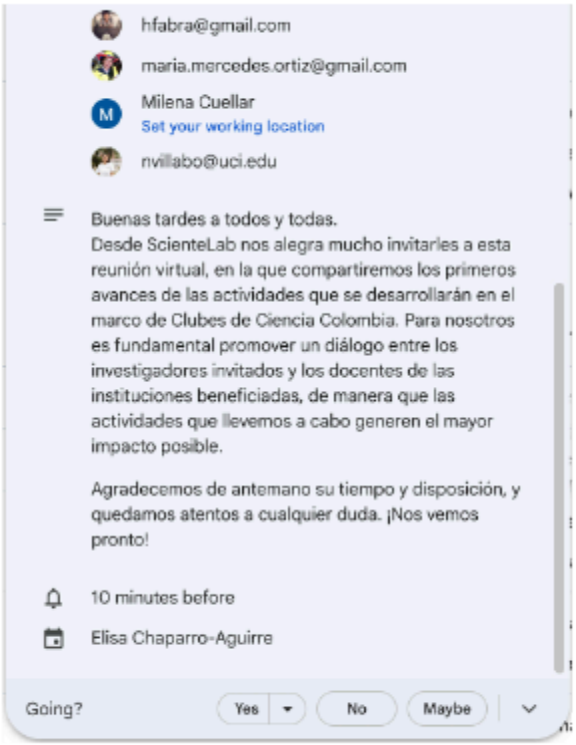




Tuchín, Córdoba

Fechas reunión: 5 de septiembre





Listas de asistencia de Soacha y de Nuevo Belén de Bajirá

Las listas de asistencia fueron completadas en línea durante las reuniones correspondientes a estos dos municipios. Desafortunadamente, los registros de asistencia con los docentes y tutores PTAFI 3.0 no quedaron guardados en el momento de la reunión.

Los pantallazos de este formulario se incluyen aquíí:

F36

	A	B	C	D	E
1	Marca temporal	Nombre completo	Documento de i	Teléfono de Contacto	Correo electrónico
2	9/5/2025 9:08:27	Javier Andrés Arrieta Escobar	81715028	+33 7 67 63 14 13	jaarrietae@gmail.com
3	9/5/2025 9:16:32	Yorman Mosquera Mosquera	1026279146	3206518146	Yormanedgardomosque
4	9/5/2025 9:25:35	NILTON PAZ PALACIOS	11798986	3117192967	pazni@yahoo.es
5	9/5/2025 9:36:34	Tatiana Molano Rincon	1019134563	3057505163	Tatiamolano04@gmail.c
6	9/5/2025 9:37:33	Karen Giovanna Bastidas Gómez	1026567341	3155052805	kgbg12@hotmail.com
7	9/5/2025 9:39:58	Vanessa yineth Rodríguez palomeque	1077456560	3136579720	rvanessayineth@yahoo.
8	9/5/2025 9:42:49	Aura Maria Vega	45686252	3002084578	auravega@gmail.com
9	9/5/2025 9:42:52	Cleider Antonio Bonilla Luna	11706058	3217089033	Cleibolu@hotmail.com
10	9/5/2025 9:48:36	Yomaira Sema Cuesta	1077463138	3116791485	Semacuestay@gmail.co
11	9/5/2025 9:49:59	Larry López Córdoba	1077450629	3108267032	Larrylopezcordoba@gm
12	9/5/2025 9:52:54	Ana enilda santos orejuela	35895844	3137716985	a.najose2013@hotmail.c
13	Marca temporal	Nombre completo	Documento de i	Teléfono de Contacto	Correo electrónico
14	9/5/2025 11:06:51	Liseth Daniela Palencia Barrera	1026291980	3058883068	ldanielapalb@gmail.com
15	9/5/2025 11:07:11	JEIMY ALEXANDRA VASQUEZ CAUCALI	53890463	3107672975	Vasquezjeimyalexandra
16	9/5/2025 11:07:38	Aura Maria Vega	45686252	3002084578	auravega@gmail.com
17	9/5/2025 11:09:21	Aura Basto Albarrcín	52752547	3214508102	aura.basto@pazyespera
18	9/5/2025 11:11:16	Aleyda Giraldo Hurtado	53154741	3167864502	aleydagiraldoptafi@hotn
19	9/5/2025 11:32:13	Yeni Milena Rueda Velasco	1012337194	3178261262	Ymruedav@manuelabel
20	9/5/2025 11:32:57	Omar Soto Romero	80817988	3188763477	Oasotor@manuelabeltra
21	9/5/2025 11:53:43	Lina Isabel Bogotá Medina	1130628936	3168722918	libogotam@ieosantaana
22	9/5/2025 12:02:06	José Luis Puello García	13716798	3194159102	jlpg123@gmail.com
23	9/5/2025 12:02:18	Xiomi Tatiana Garzón Garzón	1015428387	3058161101	Xiomitgg@gmail.com
24	9/5/2025 12:04:30	Karen Espinosa	527788494	+5512997697679	karenviviana38@gmail.c
25	9/5/2025 12:06:22	Alvaro Fernando Otero Torres	79879544	3206055665	afoterot@ieosantaana.e
26	9/5/2025 12:06:33	Cristhel Moreno Gutierrez	1030575812	3106892534	cristhel.moreno@pazyes
27	Marca temporal	Nombre completo	Documento de i	Teléfono de Contacto	Correo electrónico
28					
29					

	F	G	H
	Institución	Cargo	Columna 7
	Inabata France	Gerente de Innovacion	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Institución Educativa Blanquicet	Docente	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	IE BLANQUICET	RECTOR	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Universidad Nacional	Coordinadora académica	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Clubes de Ciencia	Científica	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Institucion educativa blanquicet	Docente	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	ScienteLab	Coordinadora de Comunicaciones	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	I.E Nuevo Oriente	PTAFI 3.0	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	I E Blanquicet	Docente tutora	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Institución educativa nuevo oriente	Docente	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Nuevo oriente	Docente	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Institución	Cargo	Columna 7
	I.E. Paz y Esperanza	Docente de física	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Paz y Esperanza	Tutora PTAFI/3.0	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	ScienteLab	Coordinadora de Comunicaciones	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	I E paz y Esperanza	Docente Ciencias	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	IE MANUELA BELTRAN	Docente tutora PTAFI3.0	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	IE Manuela Beltrán	Docente de aula Física	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Manuela Beltrán	Docente	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Santa Ana	Docente	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Educativa Manuela Beltrán	Docente	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Santa Ana	Docente	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	INPE	Investigadora	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Institución Educativa Santa Ana	Docente	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	IE paz y esperanza	Docente de Ciencias	Autorizo el tratamiento de mis datos personales, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012
	Institución	Cargo	Columna 7

Formula Bar

Síntesis de retroalimentación recibida y acuerdos establecidos para la ejecución de los clubes.

Municipio	Club	Retroalimentación/Ajustes
Soacha, Cundinamarca	Club 1: Agencia Espacial Juvenil de Soacha: Semillas para una colonia en Marte	Vincular los retos de Marte (agua, aire, residuos) con los problemas ambientales de Soacha, promoviendo soluciones sostenibles para la comunidad. Tener en cuenta que los estudiantes de cada institución tienen diferentes niveles de exposición y familiarización con los temas de robótica y electrónica.
	Club 2: Huerta regenerativa, un tesoro de conocimientos científicos	Se recomendó priorizar experiencias en el huerto escolar en las diferentes instituciones y adaptarlas a sus diferentes condiciones de infraestructura, enfatizando el uso de materiales locales para biodigestores y composteras.
	Club 3: La Orden de Guardianes Sistémicos	Articular el tema de bienes comunes urbanos con ciencias sociales, ética, matemáticas y tecnología. Relacionar los conceptos de sistemas y sostenibilidad con problemáticas urbanas de Soacha, como la gestión de residuos, calidad del agua, aire y el cuidado del espacio público.
Nuevo Belén de Bajirá, Chocó	Club 1: Frutulab: Ciencia con sabor a Chocó	Se propusieron ajustes orientados a fortalecer su conexión con los saberes locales y la sostenibilidad. Vincular el uso de frutas de producción local con ciencias naturales, química y emprendimiento. Resaltar el valor de la biodiversidad frutal del Chocó y su potencial productivo.
	Club 2: Cosmética con Sentido: Colores, Olores y Saberes	Ajustar para reforzar la dimensión educativa y cultural del club integrando la elaboración de cosméticos y cultura ancestral. Incluir testimonios o ejemplos de prácticas tradicionales de autocuidado y plantas medicinales del Chocó. Enfatizar el manejo responsable de los materiales y el respeto por las especies locales.

Tuchin, Cordoba	Club 1: Cosechando Ideas: Ciencia para Crear y compartir	Fortalecer la conexión con la biodiversidad local y la aplicación práctica de los aprendizajes. Promover el uso de plantas locales en la elaboración de pomadas y herbario, reforzando el aprendizaje experimental. Incluir saberes tradicionales sobre el uso medicinal de plantas de la región.
	Club 2: Cultura Viva	Relacionar los procesos biológicos y químicos con la preparación de alimentos tradicionales y creación de materias primas de uso generalizado en la región como la caña flecha. Incluir portadores de tradición o familias locales para que compartan sus conocimientos ancestrales de la caña flecha, medicinas ancestrales y gastronómicas.

Estas sugerencias fueron consideradas y ejecutadas por el equipo de instructores para ajustar las actividades y reforzar la conexión entre ciencia, territorio y sostenibilidad.

6. Conclusiones

Los encuentros virtuales previos constituyeron un paso clave para la articulación entre los equipos científicos y los actores educativos de las regiones. Gracias a estos espacios, los docentes conocieron de primera mano las metas y dinámicas de los Clubes de Ciencia, aportaron valiosos insumos contextuales y se generaron condiciones óptimas para una implementación coherente, participativa y contextualizada de la estrategia.

Como se comentó en la sección del cronograma de reuniones, las reuniones correspondientes a las semanas de clubes que ocurran después del 1 de octubre de 2025, serán descritas e incluidas en el informe final del proyecto.

El avance logrado en esta fase preparatoria refleja el compromiso de ScienteLab y del equipo de instructores con la calidad pedagógica y la pertinencia territorial del proyecto.