Caracterización de los establecimientos educativos focalizados

Información General

Contrato	Contrato CO1.PCCNTR.8065762 entre el Ministerio de Educación Nacional y la corporación ScienteLab.
Área del Ministerio de Educación Nacional supervisora del contrato	Oficina de innovación educativa con uso de nuevas tecnologías
Objeto	Implementar la estrategia Clubes de Ciencia en establecimientos educativos a nivel nacional, para resignificar el tiempo escolar y la promoción de las vocaciones científicas en niñas, niños adolescentes y jóvenes, en el marco de las acciones de formación integral.
Fecha de entrega del producto	octubre de 2025
Entregable	Informe técnico de caracterización de los establecimientos educativos focalizados, que consolide las evidencias de las visitas de reconocimiento realizadas, incluyendo análisis de contexto, identificación de condiciones logísticas, recursos disponibles, necesidades específicas y demás aspectos relevantes para la implementación de los Clubes de Ciencia.
Ciudad/ País	Bogotá/ Colombia

Los Clubes de Ciencia se constituyen como una estrategia impulsada por el Ministerio de Educación Nacional para resignificar el tiempo escolar, en el marco de la Política de Formación Integral. Su propósito principal es fomentar las vocaciones científicas en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante el desarrollo de habilidades del siglo XXI como el pensamiento crítico, la capacidad investigativa, la creatividad y las competencias comunicativas, a través de experiencias educativas significativas en ciencia y tecnología. Asimismo, buscan promover una visión crítica y situada de la ciencia y la tecnología entre los participantes, la cual cuente con un enfoque territorial, participativo e incluyente.

Los proyectos se implementan en contextos específicos, los cuales están determinados por condiciones económicas, políticas, sociales y culturales particulares (Van der Hammen,

2012). Para Clubes de Ciencia Colombia, resulta fundamental considerar no solo el entorno escolar de cada institución educativa, sino también el momento y contexto social en que se desarrolla la comunidad donde se inserta el proyecto. Aunque pueda parecer secundario en un escenario educativo el análisis de factores políticos y económicos es crucial, ya que estos influyen directamente en la toma de decisiones, las dinámicas logísticas e incluso en las relaciones de poder entre los actores involucrados.

Como parte de la contextualización, se realizan visitas de reconocimiento en las que, en coordinación con las Secretarías de Educación y los rectores de las Instituciones Educativas seleccionadas, se establecen las fechas y horarios para la semana de Clubes de Ciencia. Adicionalmente, se llevan a cabo mesas de trabajo con docentes y actores institucionales como los tutores PTAFI para identificar temáticas relevantes y pertinentes al territorio, asegurando que los contenidos respondan a los intereses, necesidades y procesos ya existentes de cada región.

Durante estas visitas también se evalúan las condiciones de infraestructura, tales como la disponibilidad de energía eléctrica, conexión a internet, aulas y los espacios necesarios para desarrollar las actividades durante la semana, así como un lugar idóneo para llevar a cabo la Feria de Ciencia y el evento de clausura. Este diagnóstico permite adecuar la metodología a las realidades locales y garantizar la viabilidad operativa.

Como resultado de este diagnóstico, se determinan las necesidades logísticas para ambos eventos y se toman decisiones de acuerdo con las condiciones existentes. Asimismo, se identifican opciones de alojamiento estratégicamente ubicadas para alojar al equipo desplazado, considerando no sólo la proximidad y accesibilidad, sino también aspectos de seguridad y orden público. En el ámbito operativo, se verifica la viabilidad del transporte terrestre de los materiales y se define el lugar exacto para su envío. También se seleccionan posibles proveedores de servicios de alimentación que cubran las necesidades de refrigerios y almuerzos para los participantes, instructores y el equipo logístico de ScienteLab.

Como parte de los compromisos adquiridos por las Instituciones Educativas, se define que deben enviar con al menos 15 días de anticipación a la semana de realización de los Clubes de Ciencia, la lista de los estudiantes y docentes seleccionados para participar del proyecto. Además, deben facilitar la locación para las dos jornadas de mentoría pedagógica dirigidas a docentes y tutores del programa PTAFI, que se realizarán en horas de la tarde durante la misma semana de los Clubes de Ciencia.

Paralelamente, el equipo de ScienteLab lleva a cabo la convocatoria, selección y capacitación de instructores nacionales e internacionales, asegurando que respondan a las

temáticas identificadas por los docentes y que cuenten con perfiles que integren calidad académica, experiencia pedagógica y equidad de género. Se gestiona su traslado, hospedaje y logística asociada, así como la conformación del equipo territorial en cada región, que incluye líderes municipales, documentalistas y el equipo pedagógico, garantizando una implementación coherente y contextualizada.

Finalmente, se establecen mecanismos de seguimiento y monitoreo a lo largo de todas las fases del proyecto, que incluyen reportes, actas de reuniones, encuentros virtuales y la recolección de evidencias pedagógicas, con el fin de asegurar la calidad, pertinencia y sostenibilidad de la intervención.

De este modo, se espera que las acciones y actividades desarrolladas en el marco del proyecto Clubes de Ciencia Colombia 2025 – Semillas se promueva un aprendizaje significativo, colaborativo y situado, fundamentado en el intercambio de saberes y el diálogo entre el conocimiento científico y los saberes territoriales. Esta articulación entre múltiples actores no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también fortalece la experiencia de los investigadores en la enseñanza de las ciencias, es así que con este aprendizaje horizontal se promueve la apropiación social del conocimiento.

A través de metodologías como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), la interdisciplinariedad STEAM y el enfoque de pertinencia cultural y territorial, se busca que los participantes desarrollen habilidades al tiempo que se fomenta una cultura científica. En este sentido, el proyecto apunta a dejar capacidades instaladas en las instituciones educativas, mediante la mentoría docente, la entrega de materiales pedagógicos y la sistematización de experiencias, que permitan la continuidad y réplica de los proyectos científicos iniciados durante los clubes.

EJECUCIÓN DE LAS VISITAS DE RECONOCIMIENTO

Como resultado del proceso de concertación con los rectores de las instituciones educativas y del calendario establecido en coordinación con el Ministerio de Educación Nacional para la realización de los Clubes de Ciencia, se organizaron y ejecutaron las visitas de reconocimiento territorial bajo el siguiente cronograma.

Departamento	Municipio	Fecha inicio	Fecha final
Córdoba	Tuchín	21 Julio	22 Julio
Chocó	Nuevo Belén de Bajirá	23 Julio	24 Julio
Cundinamarca	Soacha	25 de Julio	25 Julio
Boyacá	Duitama	28 Julio	29 Julio
Caquetá	San Vicente del Caguán	12 Agosto	13 Agosto
Arauca	Saravena	14 Agosto	15 Agosto

Estas visitas desarrolladas durante el mes de julio y agosto de 2025 cumplieron con el propósito de realizar el diagnóstico contextualizado de cada establecimiento educativo y su entorno, validar las condiciones logísticas, establecer acuerdos de implementación y articular acciones con los actores locales clave para garantizar la pertinencia y viabilidad de la estrategia.

La planificación y ejecución de estas jornadas se llevó a cabo en colaboración con las Secretarías de Educación respectivas, siguiendo los lineamientos técnicos y operativos definidos por ScienteLab, asegurando así una articulación efectiva entre el nivel nacional y territorial.

SOACHA, CUNDINAMARCA.

Instituciones Educativas Focalizadas: *IE Santa Ana, IE Manuela Beltrán, IE Paz y Esperanza.*
Sede de las actividades: IE Paz y Esperanza
Horario de las actividades: 7:30 am-2:30 pm
Sede capacitación docente: IE Manuela Beltrán
Sede Clausura: IE Paz y Esperanza
Horario Clausura: 8:30 am- 12:00 m

Contexto:

El municipio más poblado de Cundinamarca y el de mayor cercanía a Bogotá, ha experimentado una significativa expansión urbana como resultado de la reducción de predios disponibles en la capital. Este crecimiento se ha materializado en la creación de grandes ciudadelas residenciales como Ciudad Verde, Maiporé, Hogares Soacha y Terreros, así como en la proliferación de centros comerciales y la consolidación de amplias zonas de

comercio informal. Paralelamente, el municipio ha enfrentado la paulatina desaparición de su sector industrial, que en algún momento fue su principal motor económico, esto ha impulsado una transición hacia actividades basadas en los sectores minero, de servicios y el comercio para reactivar su desarrollo.

En este contexto, los rectores de las tres instituciones educativas focalizadas: Santa Ana, Manuela Beltrán y Paz y Esperanza, coinciden en señalar la notable diversidad cultural que caracteriza a sus comunidades educativas, conformadas por quienes se asentaron aquí por la cercanía a Bogotá o por población migrante proveniente de diversas regiones del país.

La Institución Educativa Paz y Esperanza se distingue por ser la única en el municipio que ofrece jornada única y cuenta con una infraestructura amplia y adecuada, lo que la habilita para recibir estudiantes de otras instituciones durante la realización de los Clubes de Ciencia. En contraste, las instituciones Santa Ana y Manuela Beltrán presentan limitaciones significativas en su infraestructura: carecen de zonas verdes y no disponen de salones especializados o laboratorios, condiciones que demandan más ajustes logísticos y pedagógicos para garantizar el desarrollo exitoso de las actividades contempladas en el proyecto.

Agenda visita de reconocimiento Soacha, Cundinamarca (25 de Julio)

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
25 de Julio	9:00 - 10:30 am	Reunión de Socialización con los rectores y la rectora de las instituciones focalizadas en la Secretaría de Educación de Soacha.	Equipo Sec. Educación ScienteLab
	10:30 - 11:30 am	Traslado a I.E. Manuela Beltrán. Visita y reunión con docentes áreas STEM	Milena - Elisa Rector I.E. Manuela Beltrán Docentes STEM
	11:30 - 12:30 pm	Traslado a I.E. San Ana Visita y reunión con docentes áreas STEM	Milena - Elisa Rectora I.E. Santa Ana Docentes STEM
	12:30 - 1:30 pm	Traslado a I.E. Paz y Esperanza Visita y reunión con docentes áreas STEM	Milena - Elisa Rector I.E. Paz y Esperanza Docentes STEM

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
	13:30 - 14:30	Almuerzo	Equipo SED ScienteLab
	15:00-17:00	Reunión en la SED conclusiones del día y compromisos futuros	ScienteLab Equipo SED
	17:00	Fin de Jornada Laboral	

Temáticas

En el diálogo establecido con los docentes de las tres instituciones educativas las temáticas identificadas por los docentes fueron las siguientes:

- Gestión ambiental y humedales.
- Energías limpias y sostenibles.
- Inteligencia artificial, programación y robótica.
- Inclusión educativa y proyectos de innovación.
- Calidad del aire y monitoreo ambiental.
- Cultivos verticales e hidropónicos.

Compromisos adquiridos durante la visita

- ScienteLab con ayuda de la Secretaría de Educación, gestionará el transporte de ida y regreso de los estudiantes de las EE Santa Ana y Manuela Beltrán desde la institución hasta la Paz y Esperanza (Sede de los Clubes).
- ScienteLab enviará a los rectores el documento donde los acudientes de los menores autorizan la participación en el proyecto y el uso de Imagen de los estudiantes beneficiados.
- ScienteLab gestionará la alimentación (refrigerios y almuerzos) para los estudiantes, docentes y el equipo de ScienteLab, para que sea entregado y servido en la IE Paz y Esperanza.
- Por solicitud de la SED se contará con un equipo de logística más grande de lo originalmente planeado para garantizar un mejor acompañamiento a los procesos de los 3 clubes de ciencia.
- La IE Paz y Esperanza facilitará algunos horarios en la sala de computadores del colegio para que sea utilizada durante la semana de los clubes.
- La IE Paz y Esperanza facilitará 2 laboratorios y la biblioteca para que sean utilizados como los salones de los clubes. Así como también un espacio para la inauguración.

- Los tres EE focalizadas de Soacha, enviarán 15 días antes del inicio de las actividades la lista de los 30 estudiantes beneficiados de cada una de sus instituciones.
- Los EE se comprometen a entregar las dos autorizaciones (participación y uso de Imagen) diligenciadas por los acudientes de los estudiantes, el día de la inauguración a ScienteLab

Registro fotográfico de la visita de reconocimiento.



Imagen 1. Sede IE Paz y Esperanza.



Imagen 2. Laboratorio 1, IE Paz y Esperanza.

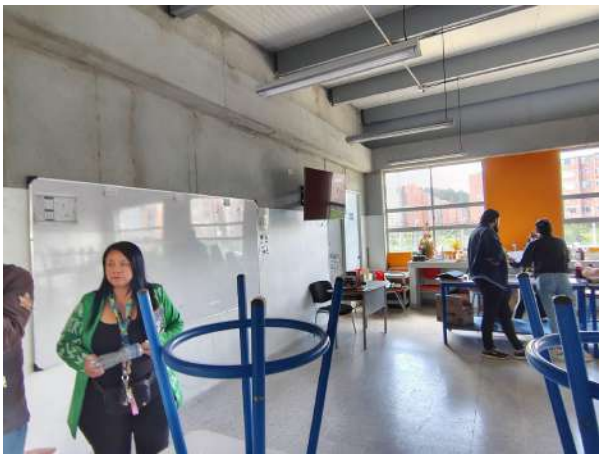


Imagen 3. Laboratorio 2, IE Paz y Esperanza.



Imagen 4. Biblioteca, IE Paz y Esperanza.



Imagen 5. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes de la IE Manuela Beltrán.



Imagen 6. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes de la IE Santa Ana.

NUEVO BELÉN DE BAJIRÁ, CHOCÓ.

Instituciones Educativas Focalizadas: *IE Blanquicet, IE Nuevo Oriente*
Sede de las actividades: IE Nuevo Oriente
Horario de las actividades: 8:00 am-3:00 pm
Sede capacitación docente: IE Blanquicet
Sede Feria de la Ciencia y Clausura: IE Blanquicet
Horario Feria de la Ciencia y Clausura: 8:30 am- 12:00 m

Contexto

Nuevo Belén de Bajirá es un territorio de enorme riqueza cultural y natural, caracterizado por la diversidad de sus comunidades afrodescendientes e indígenas y por su ubicación estratégica en la región del Urabá chocoano. Sin embargo, también, ha estado en el centro de disputas territoriales históricas y enfrenta desafíos críticos en conectividad, acceso a agua potable y calidad de sus vías, condiciones que limitan las oportunidades educativas y de desarrollo de la niñez y juventud local.

En este escenario, los Clubes de Ciencia Colombia en esta región buscan reconocer y valorar los saberes ancestrales como parte integral del diálogo científico. A través de proyectos que integran ciencia, innovación y cultura, se fomentará en los estudiantes un profundo sentido de pertenencia hacia su territorio, promoviendo nuevas vocaciones científicas y tecnológicas, abriendo caminos hacia la ciencia y la innovación como herramientas para superar barreras estructurales. Al mismo tiempo, se fortalecerá la articulación entre escuela, comunidad y cultura, de manera que los resultados de los proyectos científicos reflejen tanto la riqueza cultural como los retos sociales y ambientales de Nuevo Belén de Bajirá, contribuyendo a la construcción de un futuro más equitativo y sostenible para la región

Agenda visita de reconocimiento Nuevo Belén de Bajirá (23 - 24 de Julio)

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
23 de Julio	11:00	Llegada a el puente aéreo	Milena Elisa
	13:00-14:30	BOG- APO	Milena - Elisa
	14:30-15:00	Desplazamiento Apartadó - Nuevo Belén de Bajirá	Milena - Elisa
	15:00 - 15:30	Llegada al hotel en Nuevo Belén de Bajirá	Milena - Elisa
	15:30-17:00	Logística hospedaje, transporte y alimentación	Milena - Elisa
	17:00	Fin de Jornada Laboral	
24 de Julio	8:00 am - 11:00	Visitas a las IES	Rectores Colegios ScienteLab
	11:30-12:30 m	Reunión Estratégica Rectores de colegios y docentes Encuentro en la cabecera municipal	Instituciones Educativas - ScienteLab
	12:30-13:30	Almuerzo	Instituciones Educativas ScienteLab
	14:00-15:30	Último espacio de diálogo y toma de decisiones Encuentro en la cabecera municipal	Instituciones Educativas ScienteLab
	15:30-16:00	Despedida	Milena - Elisa
	16:00-17:30	Desplazamiento Nuevo Belén de Bajirá- Apartadó	Milena - Elisa
	20:05-21:36	APO-BOG	Milena - Elisa

Temáticas

En el diálogo establecido con los docentes de las dos instituciones educativas las temáticas identificadas por los docentes fueron las siguientes:

- Residuos sólidos y agroindustria
- Saberes ancestrales y medicina tradicional
- Agropecuaria y nuevas tecnologías
- Emprendimientos locales sostenibles

Compromisos adquiridos durante la visita

- ScienteLab con ayuda de la Secretaría de Educación, gestionará el transporte de ida y de regreso de los estudiantes de la IE Blanquicet desde la institución hasta la I.E. Nuevo Oriente (sede de los clubes).
- ScienteLab enviará a los rectores el documento donde los acudientes de los menores autorizan la participación en el proyecto y el uso de Imagen de los estudiantes beneficiados.
- La IE Nuevo Oriente facilitará dos salones para que sean utilizados durante la semana de los clubes de ciencia. Así como también un espacio para la inauguración.
- La IE Blanquicet se compromete a facilitar un espacio para la realización de las dos capacitaciones docentes que se realizarán en su institución, así como también un espacio para la clausura y la feria de la ciencia.
- Los dos EE focalizadas de Nuevo Belén de Bajirá, enviarán 15 días antes del inicio de las actividades la lista de los 30 estudiantes beneficiados de cada una de sus instituciones.
- Los EE se comprometen a entregar las dos autorizaciones (participación y uso de Imagen) diligenciadas por los acudientes de los estudiantes, el día de la inauguración a ScienteLab

Registro fotográfico de la visita de reconocimiento.



Imagen 7. IE Blanquicet.



Imagen 8. IE Blanquicet. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes.



Imagen 9. IE



Imagen 10. Reunión de socialización con representantes alcaldía Nuevo Belén de Bajirá



Imagen 11. IE Nuevo Oriente. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes.



Imagen 12. IE Nuevo Oriente. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes.

TUCHÍN, CÓRDOBA.

Instituciones Educativas Focalizadas: *IE Barbacoas, IE San Juan de la Cruz*
Sede de las actividades: Instalaciones de la alcaldía de Tuchín
Horario de las actividades: 8:00 am-3:00 pm
Sede capacitación docente: Instalaciones de la alcaldía de Tuchín
Sede Feria de la Ciencia y Clausura: Centro de integración social CIC Tuchín, barrio San Pedro
Horario Feria de la Ciencia y Clausura: 8:30 am- 12:00 m

Contexto

Tuchín es un municipio con una profunda identidad cultural: cerca del 99% de su población pertenece al pueblo indígena Zenú, reconocido por su tradición artesanal del sombrero vueltiao, símbolo nacional y patrimonio cultural de Colombia. No obstante, muchos jóvenes de la comunidad enfrentan un proceso de pérdida de sentido de pertenencia, migrando hacia otros lugares y desconectándose de su legado cultural. A esto se suman problemáticas como la gestión inadecuada de residuos, la carencia de servicios básicos de calidad y la falta de oportunidades educativas y tecnológicas.

En este contexto, Los Clubes de Ciencia Colombia – Semillas en Tuchín buscan revitalizar el interés de los estudiantes por el conocimiento científico y resignificar su identidad cultural

como un activo para el desarrollo sostenible. Los proyectos promoverán la integración de prácticas ancestrales con enfoques STEM, generando soluciones creativas que respondan a las necesidades ambientales y sociales del territorio, al tiempo que motivan a los jóvenes a proyectarse como líderes de cambio y a fortalecer el sentido de pertenencia hacia su comunidad y patrimonio cultural.

Agenda visita de reconocimiento Tuchín (21 - 22 de Julio)

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
21 de Julio	5:00 am	Llegada a el aeropuerto internacional El Dorado	Milena Elisa
	6:16-739 am	BOG-MTR	Milena - Elisa
	8:00-9:00 am	Transporte aeropuerto Montería - Desayuno	Milena - Elisa
	9:00 - 10:00 am	Reunión en la Secretaría de Educación en Montería	Equipo Sec. Educación ScienteLab
	10:00-11:30	Viaje de Montería a Tuchín	Equipo Sec. Educación ScienteLab
	11:30-12:00	Dejar maletas en el Hotel	Elisa - Milena
	12:00- 14:00	Almuerzo	Equipo Sec Educación Docentes Tuchín o Rectores ScienteLab
	14:00 - 17:00	Visita a institución Educativa San Juan de la Cruz	Rectora San Juan de la Cruz, Grupo docente, Equipo Sec Educación ScienteLab
	17:00	Fin de Jornada Laboral	
22 de Julio	7:00am -9:00 am	Visita a Institución Educativa Barbacoas	Rector Barbacoas, Grupo docente, ScienteLab
	9:00 am - 10:30	Reunión Capitanes	Capitanes de la

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
	am	representantes de la comunidad indígena de la región	región, Equipo ScienteLab
	10:30am -11:30 m	Reunión de cierre con los rectores de las instituciones para definir temáticas	Rectores EE focalizadas de Tuchín. ScienteLab
	11:30 am-12:30 m	Gestionar logística evento de clausura y feria de la ciencia	Aliado ScienteLab
	12:30-13:30	Almuerzo despedida y últimos acuerdos	Colegios ScienteLab
	14:00-15:00	Viaje Tuchín-Montería	Milena-Elisa
	16:55-18:15	MTR-BOG	Milena Elisa

Temáticas

Las temáticas identificadas por los docentes fueron las siguientes:

- Manejo de residuos sólidos y reciclaje
- Botánica y medicina ancestral
- Calidad y potabilidad del agua
- Uso de nuevas tecnologías para comunidades indígenas

Compromisos adquiridos durante la visita

- ScienteLab con ayuda de la Secretaría de Educación, gestionará el transporte de los estudiantes de las EE focalizadas hasta la sede de los clubes de ciencia en la alcaldía de Tuchín y así mismo el regreso.
- ScienteLab enviará a los rectores el documento donde los acudientes de los menores autorizan la participación en el proyecto y el uso de Imagen de los estudiantes beneficiados.
- La alcaldía de Tuchín se compromete a prestar los espacios para las actividades de los clubes durante las semanas de los Clubes de Ciencia Colombia 2025- Semilla.
- La alcaldía de Tuchín gestionará el préstamo del Centro de integración social CIC Tuchín, barrio San Pedro para la realización de la feria de la ciencia y de la clausura.
- ScienteLab se compromete a gestionar las invitaciones a los caciques y capitanes para el evento de clausura.

- Los dos EE focalizadas de Tuchín, enviarán 15 días antes del inicio de las actividades la lista de los 30 estudiantes beneficiados de cada una de sus instituciones.
- Los EE se comprometen a entregar las dos autorizaciones (participación y uso de Imagen) diligenciadas por los acudientes de los estudiantes, el día de la inauguración a ScienteLab.

Registro fotográfico de la visita de reconocimiento.



Imagen 13. Polideportivo Tuchín, Córdoba



Imagen 14. IE Barbacoas



Imagen 15. IE Barbacoas



Imagen 15. IE Barbacoas Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes.



Imagen 17. Reunión de Socialización con Capitanes y rectores en Auditorio Parque Sacúdete, Tuchín, Córdoba



Imagen 18. IE San Juan de la Cruz. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes.

SARAVENA, ARAUCA

Instituciones Educativas Focalizadas: I.E. Antonio Nariño y C.E La Pava.
Sede de las actividades: Sede Universidad de la Paz- UIS, IE Rafael Pombo
Horario de las actividades: 8:00 am-3:00 pm
Sede capacitación docente: La casa del maestro
Sede Feria de la Ciencia y Clausura: Sede Universidad de la Paz- UIS, IE Rafael Pombo
Horario Feria de la Ciencia y Clausura: 8:30 am- 12:00 m

Contexto

Saravena es un territorio que ha sufrido de manera directa los impactos del conflicto armado, con altos índices de desplazamiento forzado y la llegada de población migrante, especialmente proveniente de Venezuela. Estas dinámicas han ejercido una fuerte presión sobre la infraestructura social, educativa y sanitaria. A ello se suman problemas recurrentes de salud pública, en parte derivados de la precariedad en los servicios básicos, así como emergencias ambientales como las inundaciones que afectan periódicamente a las instituciones educativas y a la vida comunitaria.

En este contexto, los Clubes de Ciencia Colombia - Semillas en Saravena se consolidan como un espacio de resignificación del tiempo escolar y fortaleciendo la resiliencia comunitaria. Los estudiantes trabajarán en proyectos que integren ciencia, tecnología e innovación con los saberes locales, orientados a generar soluciones innovadoras a problemáticas sociales, sanitarias, y ambientales. El propósito en Saravena es empoderar a los jóvenes para que se

conviertan en agentes de transformación, capaces de incidir en el presente y futuro de su territorio desde el conocimiento, la creatividad y la colaboración comunitaria.

Agenda visita de reconocimiento Saravena (14 y 15 de agosto)

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
14 de agosto	5:00 am	Llegada al Puente Aereo	ScienteLab
	6:30 am	BOG-SARAVENA	ScienteLab
	8:00am -9:00 am	Transporte aeropuerto Hotel - Desayuno	ScienteLab
	10:30 am - 12:30 pm	Reunión con los docentes y tutores PTAFI 3.0 de las dos EE focalizadas en la Casa del Maestro	EE Focalizadas ScienteLab
	12:30 pm-2:00 pm	Almuerzo con docentes y tutores PTAFI 3.0	EE Focalizadas ScienteLab
	2:30pm-3:30	Reunión con la Secretaría de Educación de Saravena para presentarle el proyecto	Secretaría de Educación de Saravena y ScienteLab
	4:00 pm- 5:30	Visita a la sede de la Universidad de la Vida-UIS	Equipo de la UIS y ScienteLab
	5:30 pm	Fin de Jornada Laboral	
15 de Agosto	7:30am -8:30 am	Desplazamiento hasta la I. El Antonio Nariño	ScienteLab
	8:30 am - 10:00 am	Visita y reunión con docentes I. E. Antonio Nariño	Equipo docente y ScienteLab
	10:30am -11:30 m	Desplazamiento a la C.E. La Pava	ScienteLab
	11:30 am-12:30 m	Visita y reunión con docentes de la C.E. La Pava	Equipo docente y ScienteLab
	12:30-13:30	Regreso a Saravena	ScienteLab
	16:30-17:30	Reunión con rectores de las	Rectores de la C.E La

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
		EE focalizadas	Pava y la I.E. Antonio Nariño ScienteLab
	17:30	Fin de Jornada Laboral	

Temáticas

Las temáticas identificadas por los docentes fueron las siguientes:

- Turismo científico y bilingüismo
- Bioconstrucción con saberes ancestrales
- Mitigación de riesgos e inundaciones
- Usos ancestrales de plantas y emprendimientos

Compromisos adquiridos durante la visita

- ScienteLab, gestionará el transporte de los estudiantes de las EE focalizadas hasta la sede de los clubes de ciencia en la Universidad de la Vida - UIS y así mismo el regreso.
- ScienteLab enviará a los rectores el documento donde los acudientes de los menores autorizan la participación en el proyecto y el uso de Imagen de los estudiantes beneficiados.
- ScienteLab gestionará con los directivos de la Universidad de la Vida los espacios para la realización de las actividades de los Clubes de Ciencia Colombia 2025-Semillas (La semana de los Clubes de Ciencia, la feria de la ciencia y la clausura)
- ScienteLab se compromete a buscar instructores o instructoras con capacidad para liderar actividades para estudiantes de primaria ya que los estudiantes focalizados de la C.E La Pava son de grados de 3° a 5° de primaria.
- Los docentes se comprometen a gestionar el préstamo para el espacio de las capacitaciones a los docentes en la Casa del Maestro.
- Los dos EE focalizadas de Saravena, enviarán 15 días antes del inicio de las actividades la lista de los 30 estudiantes beneficiados de cada una de sus instituciones.
- Los EE se comprometen a entregar las dos autorizaciones (participación y uso de Imagen) diligenciadas por los acudientes de los estudiantes, el día de la inauguración a ScienteLab

Registro fotográfico de la visita de reconocimiento.



Imagen 19. Secretaria de Educación, Saravena. Arauca



Imagen 20. IE Antonio Nariño. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes.



Imagen 21. CE La Pava. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes y estudiantes.



Imagen 22. CE La Pava.



Imagen 23. Salón de actos Universidad Industrial de Santander (UIS), sede Saravena



Imagen 24. IE Antonio Nariño

SAN VICENTE DEL CAGUÁN, CAQUETÁ.

Instituciones Educativas Focalizadas: I.E Los Pozos y I.E Verde Amazónico
Sede de las actividades: SENA-San Vicente del Caguán
Horario de las actividades: 7:00 am-2:00 pm
Sede capacitación docente: Por definir
Sede Feria de la Ciencia y Clausura: Por definir
Horario Feria de la Ciencia y Clausura: 7:30 am- 11:00 m

Contexto

San Vicente del Caguán es un municipio emblemático en la historia reciente del país, recordado como sede de procesos de paz y escenario de transformaciones sociales vinculadas al conflicto armado. Hoy enfrenta retos significativos asociados al desplazamiento forzado, la violencia intrafamiliar y la limitada oferta educativa y cultural para sus niños, niñas y jóvenes. En este territorio se encuentra se focalizan dos instituciones educativas, la I.E. Los Pozos y la I.E. Verde Amazónico. La I.E. Los Pozos, institución con un fuerte valor simbólico por haber sido epicentro de los diálogos de paz, lo que convierte a la región en un lugar clave para trabajar en procesos de resignificación y reconciliación y I.E. Verde Amazónico, reconocida como modelo de innovación ambiental en educación y referente para impulsar proyectos de sostenibilidad en el municipio. En este contexto, Los Clubes de Ciencia Colombia – Semillas en San Vicente del Caguán buscan abrir espacios de exploración y creatividad científica que ofrezcan nuevas perspectivas a niños,

niñas y jóvenes, brindándoles herramientas para transformar sus realidades. La implementación en esta región apuesta por el fortalecimiento de vocaciones científicas como estrategia para construir futuro, reconociendo la ciencia como un motor de paz y desarrollo sostenible.

Agenda visita de reconocimiento San Vicente del Caguán (12 - 13 de Agosto)

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
12 de Agosto	11:00	Llegada a el puente aéreo	ScienteLab
	12:50-14:00	BOG- SVI	ScienteLab
	14:30-15:00	Desplazamiento SVI - San Vicente del Caguán	ScienteLab
	15:00 - 15:30	Llegada al hotel en San Vicente del Caguán	ScienteLab
	15:30-16:00	Logística , hospedaje, transporte y alimentación.	ScienteLab
	16:00 - 17:00	Reunión (opcional) con rectores o funcionarios de secretaria de San Vicente del Caguán	
	17:00	Fin de Jornada Laboral	
13 de Agosto	5:00 - 7:00	Desplazamiento a I.E. Los Pozos	Rectores Colegios ScienteLab
	7:30-9:00	Reunión Estratégica Rectores de colegios y docentes	Instituciones Educativas - ScienteLab
	9:30 - 11:30	Vuelta a cabecera municipal	
	12:00-13:00	Almuerzo	Instituciones Educativas ScienteLab
	13:00-14:30	Visita I.E. Verde Amazónico	Instituciones Educativas ScienteLab

	14:30-15:30	Último espacio de diálogo y toma de decisiones Encuentro en la cabecera municipal	ScienteLab, Rectores Colegios
	15:30-18:30	Desplazamiento Aeropuerto Florencia	ScienteLab
	19:59-21:36	FLA-BOG	ScienteLab

Temáticas

Las temáticas identificadas por los docentes fueron las siguientes:

- Monitoreo ambiental y biodiversidad
- Turismo científico
- Manejo y tratamiento de aguas
- Emprendimientos con recursos locales

Compromisos adquiridos durante la visita

- ScienteLab gestionará la utilización de la sede del SENA en el municipio
- ScienteLab enviará a los rectores el documento donde los acudientes de los menores autorizan la participación en el proyecto y el uso de Imagen de los estudiantes beneficiados.
- Los dos EE focalizadas de Saravena, enviarán 15 días antes del inicio de las actividades la lista de los 30 estudiantes beneficiados de cada una de sus instituciones.
- Los EE se comprometen a entregar las dos autorizaciones (participación y uso de Imagen) diligenciadas por los acudientes de los estudiantes, el día de la inauguración a ScienteLab.

Registro fotográfico de la visita de reconocimiento.



Imagen 25. IE Los Pozos



Imagen 26. IE Los Pozos. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes.



Imagen 27. Sede SENA San Vicente del Caguán. Seccional Caquetá



Imagen 28. Sede SENA San Vicente del Caguán. Seccional Caquetá.



Imagen 29. Sede SENA San Vicente del Caguán. Seccional Caquetá



Imagen 29. IE Verde Amazónico. Socialización Clubes de Ciencia Colombia con docentes.

DUITAMA, BOYACÁ.

Instituciones Educativas Focalizadas: *CT Municipal Simón Bolivar, IT Nueva Familia, IT José Miguel Silva Plazas, IE Jaime Garzón (Cambió de nombre al inicio del año, anteriormente era conocida como la IE Quebrada de Becerras)*
Sede de las actividades: IT José Miguel Silva Plazas
Horario de las actividades: 7:30 am-2:30 pm
Sede capacitación docente: Por definir
Sede Feria de la Ciencia y Clausura: Por definir
Horario Feria de la Ciencia y Clausura: 8:30 am- 12:00 m

Contexto
Se ubica en el altiplano y es la capital de la provincia del Tundama, además hace parte del corredor industrial de Boyacá**.** La presencia de grandes industrias ha generado un flujo migratorio de las zonas rurales hacia a la ciudad, contribuyendo al crecimiento urbano.

Esta dinámica de crecimiento se refleja directamente en el sector educativo. Las instituciones educativas de Duitama han tenido que generar una expansión en su cobertura debido al incremento en el número de estudiantes inscritos. Este fenómeno responde a la necesidad de atender a la población en edad escolar, la cual ha aumentado como consecuencia del arribo de familias que buscan oportunidades laborales y a la migración de ciudadanos venezolanos. Por lo tanto, la amplia cobertura educativa es el resultado directo de la planificación para dar respuesta a la demanda generada por el desarrollo económico de la región.

Para este caso son cuatro las instituciones educativas que fueron priorizadas a participar de los Clubes de Ciencias, las cuales son: I.E. José Miguel Silva Plazas, IE Jaime Garzón *(Cambió de nombre al inicio del año, anteriormente era conocida como la IE Quebrada de Becerras),* Instituto Técnico Nueva Familia y I.E. Simón Bolívar. Tras las visitas de reconocimiento y las conversaciones con los rectores de cada una de ellas, se verificó la disponibilidad de cuatro aulas y un salón de informática. La sede no se eligió solo por su cercanía o centralidad, como sugería la Secretaría de Educación, sino primordialmente por la idoneidad de sus espacios para el desarrollo de los clubes. La Institución educativa definida como sede es la José Miguel Silva Plazas.

Agenda visita de reconocimiento Duitama (28 - 29 de julio)

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
28 julio	6:00-9:00	Desplazamiento Bogotá-Duitama	ScienteLab
	9:00 -11:30	Encuentro con rectores y representante de la SED en la Cámara de Comercio de Duitama	ScienteLab SED EE
	11:30-14:00	Reconocimiento de hospedaje para el equipo de ScienteLab durante los clubes	ScienteLab
	14:00 - 15:00	Llegada al hotel Duitama	ScienteLab
	15:30-16:00	Coordinar visitas a EE del siguiente día	ScienteLab
	16:00 - 17:00	Adelantar temas logísticos (Alimentación y transporte equipo, alimentación estudiantes, etc)	ScienteLab
	17:00	Fin de Jornada Laboral	
29 de Julio	6:30 - 7:00	Desplazamiento a IE Jaime Garzón (Cambió de nombre al inicio del año, anteriormente era conocida como la IE Quebrada de Becerras)	ScienteLab
	7:00-8:30	Reunión con la rectora y docentes de la IE Jaime Garzón	IE Jaime Garzón ScienteLab
	8:30 - 9:00	Desplazamiento a la I.E. José	ScienteLab

Fecha	Horario	Actividad	Quienes
		Miguel Silva Plazas	
	9:00-10:30	Reunión con rector y docentes de la I.E. José Miguel Silva Plazas	I.E. José Miguel Silva Plazas ScienteLab
	10:30-11:00	Desplazamiento al Instituto Técnico Nueva Familia	ScienteLab
	11:00-12:30	Reunión con rector y docentes del Instituto Técnico Nueva Familia	ScienteLab, Instituto Técnico Nueva Familia
	12:30-13:30	Almuerzo con Secretaría de Educación y Alcaldesa de Duitama	ScienteLab SED Alcaldía de Duitama
	13:30-14:00	Desplazamiento a la I.E. Simón Bolívar	ScienteLab
	14:00-15:00	Reunión con rector y docentes de la I.E. Simón Bolívar	ScienteLab I.E. Simón Bolívar
	15:00-16:00	Consideraciones finales con la SED	ScienteLab SED
	16:00-19:00	Regreso equipo ScienteLab Duitama - Bogotá	ScienteLab

Temáticas

Las temáticas identificadas por los docentes fueron las siguientes:

- Agricultura urbana y soberanía alimentaria.
- Ecoturismo y arqueología.
- Conservación de recursos naturales.
- Bio-remediación.
- Manejo de residuos y reciclaje.
- Uso de energías renovables.
- Integración de tecnologías digitales.
- Inteligencia artificial aplicada.

Compromisos adquiridos durante la visita

- ScienteLab, gestionará el transporte de los estudiantes de los EE Nueva Familia, Simón Bolívar y Jaime Garzón hasta la IE José Miguel Silva Plazas (Sede de los clubes en Duitama).
- ScienteLab enviará a los rectores el documento donde los acudientes de los menores autorizan la participación en el proyecto y el uso de Imagen de los estudiantes beneficiados.
- ScienteLab, en colaboración con la SED de Duitama gestionará los espacios para la feria de la ciencia y la clausura
- La IE José Miguel Silva Plazas se compromete a facilitar los espacios necesarios para el desarrollo óptimo de las actividades de los clubes de ciencia.
- ScienteLab se compromete a gestionar el espacio para las capacitaciones de los docentes en las tardes del martes y el miercoles.
- Los EE focalizadas de Duitama, enviarán 15 días antes del inicio de las actividades la lista de los 30 estudiantes beneficiados de cada una de sus instituciones.
- Los EE se comprometen a entregar las dos autorizaciones (participación y uso de Imagen) diligenciadas por los acudientes de los estudiantes, el día de la inauguración a ScienteLab.

Registro fotográfico de la visita de reconocimiento.



Imagen 31. Rectores de las IE y Delegadas Secretaría de Educación de Duitama.

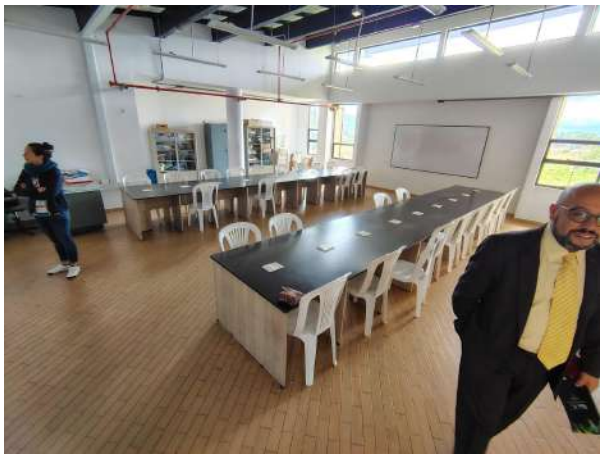


Imagen 32. Sala de tecnología de la IE José Miguel Silva Plaza.

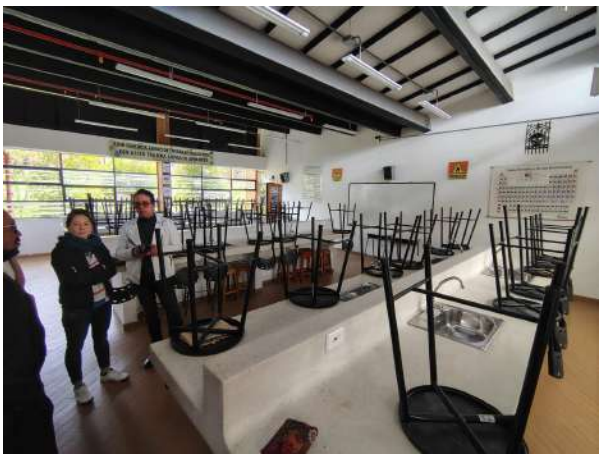


Imagen 33. Laboratorio de Química de la IE José Miguel Silva Plaza.



Imagen 34. Biblioteca de la IE José Miguel Silva Plaza.



Imagen 35. Socialización de Clubes de Ciencia Colombia en el Instituto Técnico Nueva Familia.



Imagen 36. Reunión con la Alcaldesa de Duitama y Secretaría de Educación.

RESULTADOS DE LAS VISITAS

En las mesas de diálogo con los docentes se identificó su participación activa, comprometida y entusiasta. Los profesores manifestaron un interés genuino en resignificar sus prácticas pedagógicas y articular los procesos educativos con las realidades, necesidades y potencialidades de sus territorios, reconociendo en los Clubes de Ciencia una oportunidad para fortalecer la formación integral de sus estudiantes.

Como resultado de estos espacios de diálogo y construcción, se identificaron y priorizaron temáticas significativas y representativas que reflejan tanto las inquietudes académicas como los saberes y problemáticas locales. Entre ellas destacan:

1. Articulación de saberes ancestrales con la ciencia: Integración de conocimientos tradicionales y científicos para abordar problemáticas comunitarias con enfoque intercultural.
2. Propuestas vinculadas a problemáticas locales en medio ambiente y sostenibilidad: Soluciones basadas en ciencia para enfrentar desafíos como la deforestación, contaminación hídrica o manejo de residuos.
3. Tecnologías emergentes (IA, robótica, energías renovables): Apropiación crítica de herramientas tecnológicas para el desarrollo de prototipos y soluciones innovadoras.
4. Saberes ancestrales y medicina tradicional: Valoración y reconocimiento científico de prácticas ancestrales para el cuidado de la salud.
5. Turismo científico y ecoturismo: Diseño de rutas y experiencias que combinen divulgación científica, conservación y desarrollo local.
6. Emprendimientos locales con impacto social: Creación de proyectos productivos basados en ciencia, tecnología e innovación que respondan a necesidades comunitarias.
7. Estas temáticas no solo reflejan la riqueza cultural y ambiental de los territorios, sino también la voluntad de los docentes por promover un aprendizaje situado y con sentido. La identificación de estos ejes temáticos permitirá el diseño de clubes altamente contextualizados, donde los estudiantes podrán desarrollar proyectos con relevancia local, al tiempo que fortalecen sus competencias científicas, ciudadanas y emocionales.

De esta manera, las visitas de reconocimiento no solo cumplieron una función diagnóstica, sino que se constituyeron en escenarios de confianza y de iniciar alianzas, sentando las bases para una implementación colaborativa y pertinente de los Clubes de Ciencia en cada una de las regiones.

BIBLIOGRAFÍA

Van der Hammen, Et al. 2012. Herramientas para la formación en contextos interculturales.