Evidencias de las convocatorias realizadas para la conformación de los equipos de instructores nacionales e internacionales.

Información General

Contrato	Contrato CO1.PCCNTR.8065762 entre el Ministerio de Educación Nacional y la corporación ScienteLab.
Área del Ministerio de Educación Nacional supervisora del contrato	Oficina de innovación educativa con uso de nuevas tecnologías
Objeto	Implementar la estrategia Clubes de Ciencia en establecimientos educativos a nivel nacional, para resignificar el tiempo escolar y la promoción de las vocaciones científicas en niñas, niños adolescentes y jóvenes, en el marco de las acciones de formación integral.
Fecha de entrega del producto	09 de octubre del 2025
Entregable	Evidencias de las convocatorias realizadas para la conformación de los equipos de instructores nacionales e internacionales.
Ciudad/ País	Bogotá/ Colombia

1. Introducción

En el marco del Contrato CO1.PCCNTR.8065762 entre el Ministerio de Educación Nacional y la Corporación ScienteLab, se adelantaron convocatorias públicas y abiertas para la selección de instructores nacionales e internacionales que liderarán los Clubes de Ciencia Colombia 2025 - Semillas.

Estas convocatorias, realizadas bajo los lineamientos establecidos en el anexo técnico y en la ruta de difusión y comunicación pública de la ciencia, garantizaron criterios de transparencia, inclusión, diversidad de perfiles y excelencia académica y pedagógica.

El presente entregable reúne las evidencias de dicho proceso, incluyendo las piezas de difusión utilizadas, el registro de publicaciones, el formulario de postulación, los criterios de selección aplicados, el equipo evaluador de dicho proceso, y el mecanismo de evaluación de las postulaciones.

2. Publicación de la convocatoria

Para asegurar la visibilidad de la convocatoria y garantizar la participación de un amplio y diverso grupo de candidatos, se realizaron publicaciones en los canales oficiales de Clubes de Ciencia Colombia y ScienteLab, acompañadas de un formulario en línea para postulación. Además se realizó un live en el que se resolvieron inquietudes que habían dejado los aspirantes.

La convocatoria estuvo abierta del 21 de julio al 10 de agosto de 2025, permitiendo que interesados de distintos países y regiones pudieran postularse.

La difusión de la convocatoria se realizó de manera estratégica, realizando publicaciones en redes sociales, a las que se invitó como aliado estratégico a Science Clubs International, con el objetivo de garantizar un mayor alcance nacional e internacional y atraer perfiles diversos y calificados.

En la creación y diseño de las piezas gráficas para la convocatoria, se realizó un proceso de comunicación y aprobación de las mismas por parte del Ministerio de Educación Nacional. Una vez fueron realizadas las publicaciones en las redes sociales, en todas se invitó a colaborar al ministerio.

A continuación, se describen las publicaciones realizadas en Instagram, facebook y LinkedIn, con su propósito y aporte estratégico:

Evidencias:

a. Publicaciones realizadas en redes sociales:

Publicaciones realizadas en Instagram:

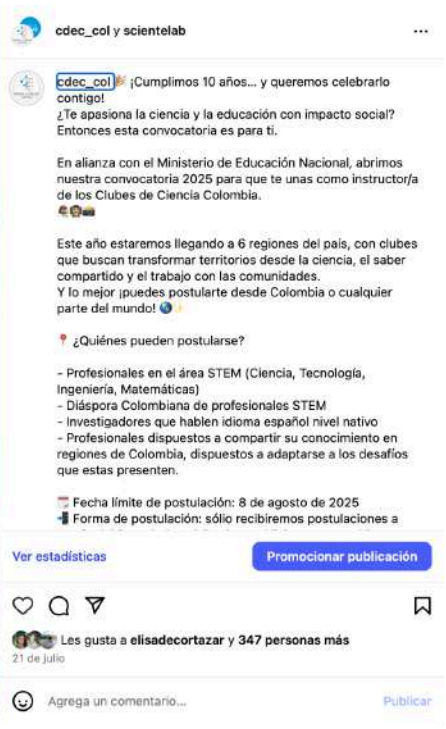
1. Publicación inicial – Celebración 10 años y apertura de convocatoria

Objetivo: Posicionar el inicio de la convocatoria dentro de la conmemoración de los 10 años de Clubes de Ciencia Colombia, vinculando la trayectoria del programa con la oportunidad de participación.

Mensaje clave: La ciencia también se construye desde las regiones y esta convocatoria es una oportunidad para que más profesionales STEM aporten a la transformación social.

Estrategia: Crear expectativa y motivar la postulación desde el inicio, apelando a la emoción de ser parte de un aniversario histórico. Estas publicaciones se realizaron previo al lanzamiento oficial de la iniciativa por parte del Ministerio de Educación Nacional, como parte del acuerdo establecido con la oficina de comunicaciones del Ministerio.





2. Carrusel informativo – Invitación y detalles de participación

Objetivo: Ampliar la información de la convocatoria en un formato didáctico y visualmente atractivo.

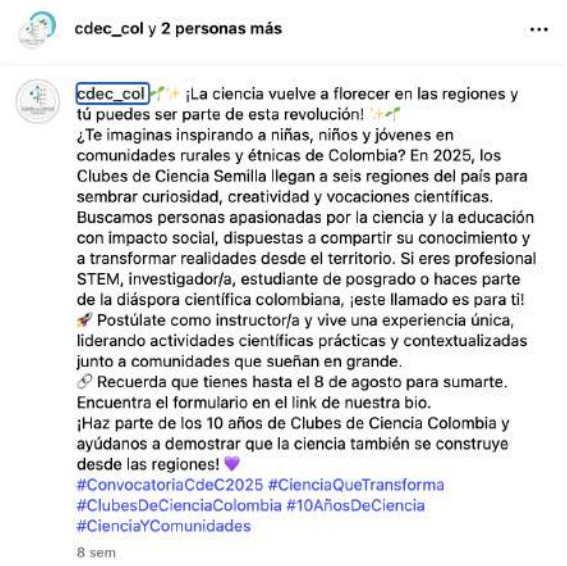
Mensaje clave: Perfiles buscados (profesionales STEM, posgrados, diáspora científica) y beneficios de ser instructor/a.

Estrategia: Facilitar la comprensión de requisitos y tiempos de postulación, reduciendo barreras de información y aumentando la claridad para los interesados.









3. Publicación – Invitación a LIVE informativo (3 de agosto)

Objetivo: Promover un espacio de interacción directa con el público interesado para resolver dudas en tiempo real.

Mensaje clave: La convocatoria está acompañada y existe un canal de diálogo abierto con la comunidad científica y académica.

Estrategia: Generar confianza y cercanía con los aspirantes, disminuyendo la incertidumbre y fortaleciendo la transparencia del proceso.

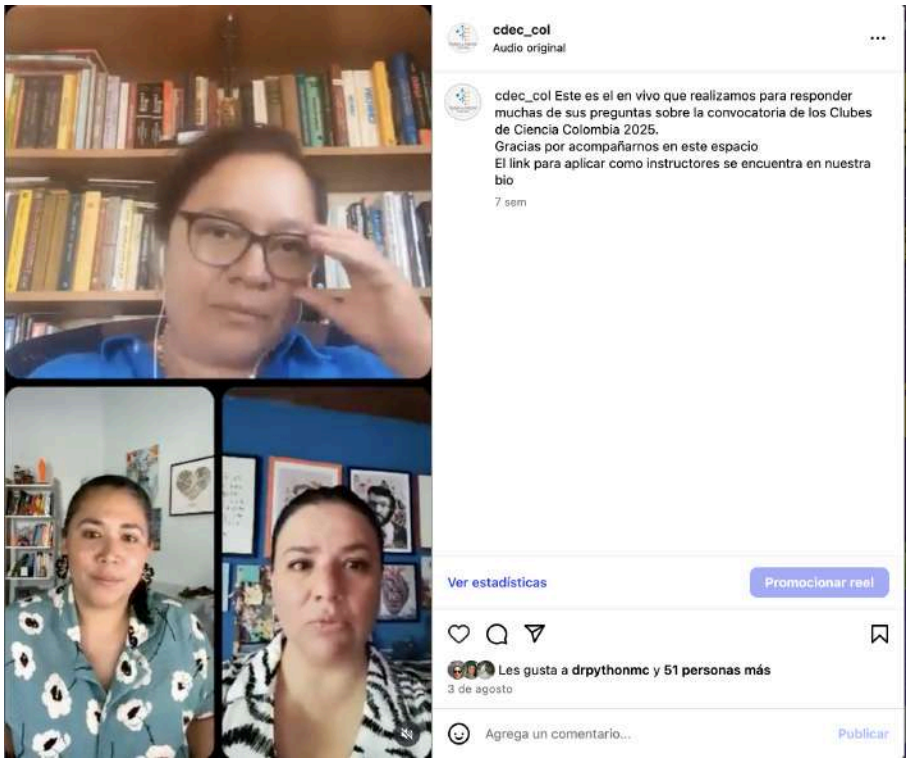


4. Publicación – Registro del LIVE informativo

Objetivo: Extender el alcance de los contenidos compartidos en el LIVE a quienes no pudieron asistir en vivo.

Mensaje clave: La organización se preocupa por resolver inquietudes y ofrecer información accesible.

Estrategia: Multiplicar la utilidad del evento en video, posicionándolo como recurso de consulta para futuros aspirantes.



5. Publicación – Ampliación de plazo (Cuenta regresiva)

Objetivo: Incentivar la postulación de quienes aún no se habían inscrito, reforzando el sentido de urgencia.

Mensaje clave: Se amplió el plazo, dando una nueva oportunidad para participar.

Estrategia: Aprovechar el recurso de "última llamada" para captar indecisos y maximizar el número de postulaciones.



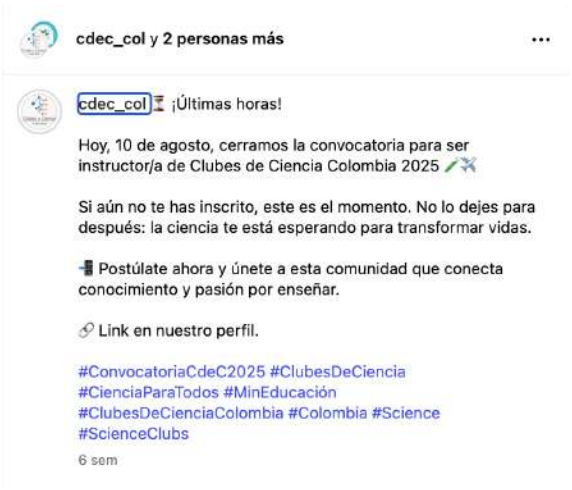
6. Publicación – Últimas horas (10 de agosto)

Objetivo: Recordar el cierre definitivo de la convocatoria e invitar a la acción inmediata.

Mensaje clave: El tiempo se agota y aún hay posibilidad de postularse.

Estrategia: Activar un llamado a la acción claro y directo, apelando al sentido de urgencia máxima.




cdec_col y 2 personas más

cdec_col ¡Últimas horas!

Hoy, 10 de agosto, cerramos la convocatoria para ser instructor/a de Clubes de Ciencia Colombia 2025

Si aún no te has inscrito, este es el momento. No lo dejes para después: la ciencia te está esperando para transformar vidas.

Postúlate ahora y únete a esta comunidad que conecta conocimiento y pasión por enseñar.

Link en nuestro perfil.

#ConvocatoriaCdeC2025 #ClubesDeCiencia #CienciaParaTodos #MinEducación #ClubesDeCienciaColombia #Colombia #Science #ScienceClubs

6 sem

7. Publicación de cierre – Agradecimiento por participación

Objetivo: Reconocer públicamente a los aspirantes que participaron en la convocatoria.

Mensaje clave: Valoración de las postulaciones recibidas y promesa de próximos pasos.

Estrategia: Fortalecer la relación con la comunidad de postulantes, generando confianza y fidelización a futuro.



Replicación en otras redes

Con el fin de ampliar el alcance de la convocatoria, todas las publicaciones anteriores fueron replicadas en Facebook y LinkedIn, manteniendo la misma identidad visual y mensajes estratégicos.

Esto permitió llegar a públicos más amplios y diversos: comunidades científicas, académicas, estudiantes, docentes, aliados institucionales y redes profesionales, fortaleciendo la visibilidad de la convocatoria y atrayendo perfiles calificados tanto de Colombia como del exterior.

Clubes de Ciencia Colombia
Publicado por Instagram · 23 de julio ·

🎉 ¡Cumplimos 10 años... y queremos celebrarlo contigo!
¿Te apasiona la ciencia y la educación con impacto social?
Entonces esta convocatoria es para ti.

En alianza con el Ministerio de Educación Nacional, abrimos nuestra convocatoria 2025 para que te unas como instructor/a de los Clubes de Ciencia Colombia.
🧑‍🔬🌍📸

Este año estaremos llegando a 6 regiones del país, con clubes que buscan transformar territorios desde la ciencia, el saber compartido y el trabajo con las comunidades.
Y lo mejor ¡puedes postularte desde Colombia o cualquier parte del mundo! 🌎✨

📍 ¿Quiénes pueden postularse?

- Profesionales en el área STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas)
- Diáspora Colombiana de profesionales STEM
- Investigadores que hablen idioma español nivel nativo
- Profesionales dispuestos a compartir su conocimiento en regiones de Colombia, dispuestos a adaptarse a los desafíos que estas presenten.

🗓️ Fecha límite de postulación: 8 de agosto de 2025
📲 Forma de postulación: sólio recibiremos postulaciones a través del formulario publicado en el enlace

https://tinyurl.com/48avpvzm ✅

📩 Si tienes dudas, escríbenos por mensaje directo

🔗 ¡Haz parte de esta red que cree que la ciencia puede cambiar realidades!
#ConvocatoriaCdeC2025 #10AñosDeCiencia #ClubesDeCienciaColombia #CienciaQueTransforma #CienciaYComunidades"



Clubes de Ciencia Colombia está con **scientelab**
Publicado por Clubes De Ciencias Colombia · 11 de agosto ·

😃¡Gracias por ser parte de esta gran convocatoria!

La inscripción para instructores/as de Clubes de Ciencia Colombia 2025 ha finalizado ✅.

Recibimos postulaciones llenas de talento, pasión y compromiso por llevar la ciencia a comunidades rurales y étnicas de todo el país 🇨🇴🌱🏔️.

🗓️ Muy pronto nos estaremos comunicando con las personas seleccionadas para seguir sembrando curiosidad, creatividad y vocaciones científicas en las regiones.

📌 Si te postulaste, ya haces parte de nuestra base de datos, así que mantente atento/a a próximas convocatorias y oportunidades para seguir construyendo ciencia juntos.

#ConvocatoriaCdeC2025 #CienciaQueTransforma #ClubesDeCienciaColombia #10AñosDeCiencia #CienciaYComunidades #Colombia



Clubes de Ciencia Colombia
Publicado por Clubes De Ciencias Colombia · 10 de agosto ·

⏳ ¡Últimas horas!

Hoy, 10 de agosto, cerramos la convocatoria para ser instructor/a de Clubes de Ciencia Colombia 2025 🧪✈️

Si aún no te has inscrito, este es el momento. No lo dejes para después: la ciencia te está esperando para transformar vidas.

📲 Postúlate ahora y únete a esta comunidad que conecta conocimiento y pasión por enseñar.

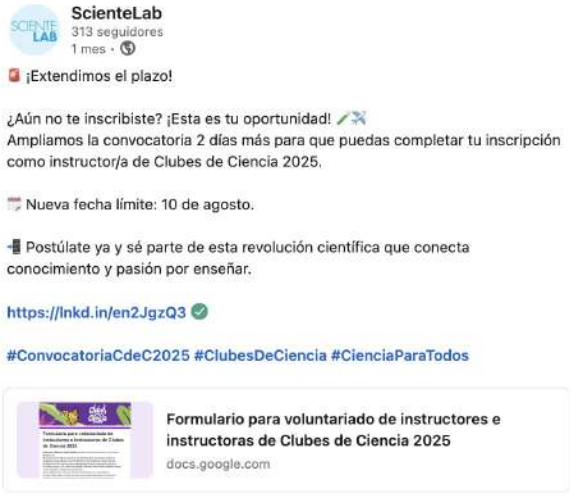
🔗 Link en nuestro perfil.

#ConvocatoriaCdeC2025 #ClubesDeCiencia #CienciaParaTodos #MinEducación #ClubesDeCienciaColombia #Colombia #Science #ScienceClubs

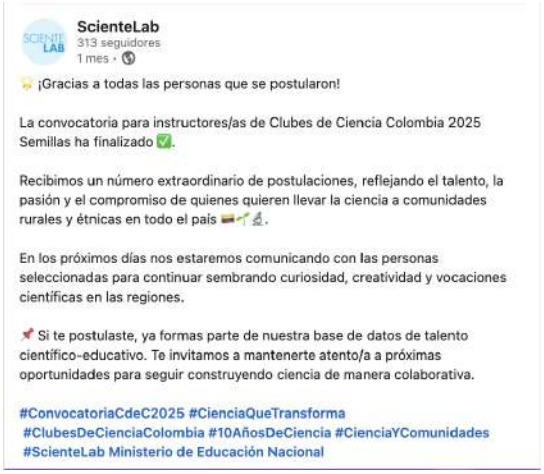


Publicaciones realizadas en LinkedIn:











b. Formulario de Google Forms:

La convocatoria a instructores estuvo acompañada de un formulario en Google Forms, diseñado como herramienta central para recopilar información, orientar a los aspirantes y evaluar su idoneidad.

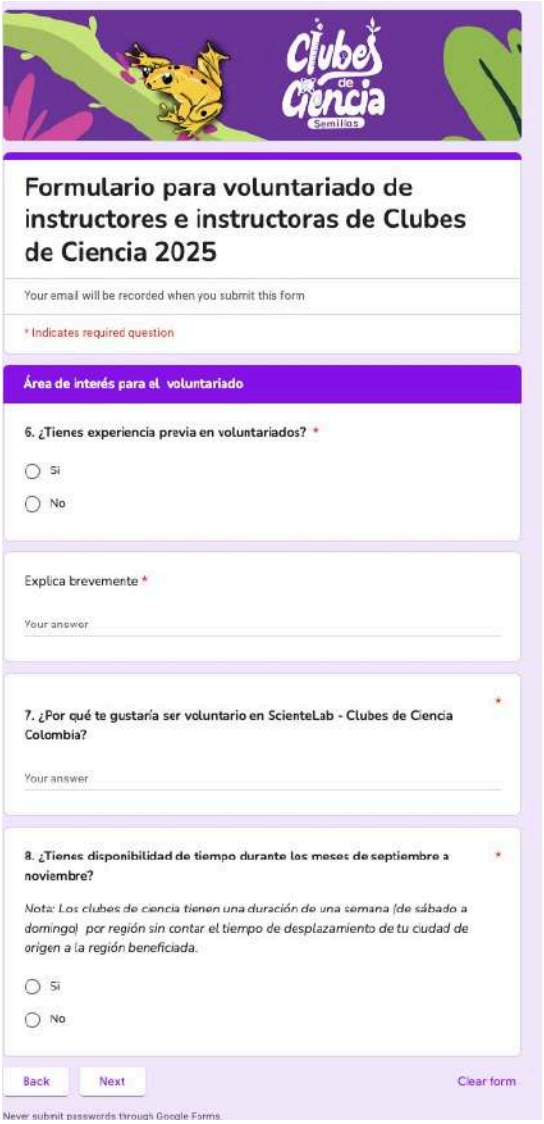
El formulario se abrió con una introducción contextual, que presentó el propósito del proyecto:

> "El proyecto Clubes de Ciencia Semilla, desarrollado por ScienteLab en alianza con el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, es una iniciativa piloto que busca fomentar la apropiación social del conocimiento científico en comunidades rurales y étnicas del país. En el 2025, este proyecto se implementará en seis regiones de Colombia: Saravena (Arauca), San Vicente del Caguán (Caquetá), Nuevo Belén de Bajirá (Chocó), Tuchín (Córdoba), Soacha (Cundinamarca) y Duitama (Boyacá). A través de experiencias intensivas de una semana de duración, niñas, niños y jóvenes de estas comunidades participan en actividades científicas prácticas y contextualizadas, lideradas por instructores nacionales e internacionales. El proyecto articula el trabajo colaborativo entre la diáspora científica colombiana, comunidades locales y actores del ecosistema educativo para fortalecer vocaciones científicas, promover el pensamiento crítico y contribuir al cierre de brechas educativas en los territorios priorizados."

A partir de allí, el formulario se estructuró en distintos bloques que permitieron recopilar información estratégica:

- Datos personales y de contacto: identificación, ciudad de residencia y medios de comunicación para establecer contacto con los aspirantes.
- Trayectoria académica y profesional: ocupación actual, formación de pregrado y posgrado (maestría, doctorado, especialización), áreas de especialización en STEM y afiliación institucional. Esto permitió mapear la diversidad académica y geográfica de los postulantes.
- Experiencia y motivaciones: preguntas sobre voluntariado, experiencia docente o facilitación de talleres, conocimiento en metodologías activas de aprendizaje y razones personales para postularse. Aquí se buscó identificar no solo la formación, sino la vocación pedagógica y social.
- Disponibilidad y logística: disponibilidad de tiempo entre septiembre y noviembre, teniendo en cuenta que cada club dura una semana completa, además de los días de desplazamiento. También se preguntó por restricciones o necesidades especiales.
- Diseño del club propuesto: selección de uno de los cinco ejes estratégicos y breve explicación de cómo lo abordarían en su club:
    - Bioeconomía y territorio: aprovechar el conocimiento, conservación y uso sostenible de la biodiversidad, sus bienes y servicios ecosistémicos.
    - Derecho humano a la alimentación: garantizar la soberanía alimentaria y el derecho a la alimentación.
    - Transición energética: asegurar la generación, acceso y usos de energías sostenibles para todos los colombianos.
    - Ciencia para la paz: poner fin a todas las formas de violencia en Colombia.
    - Convergencia regional: asegurar la convergencia regional y el ordenamiento del territorio.
- Comentarios adicionales: espacio abierto para que los aspirantes compartieran información complementaria sobre su interés o expectativas en torno al voluntariado.

De esta manera, el formulario no solo fue un instrumento de inscripción, sino también una herramienta de evaluación integral que permitió valorar tanto las competencias académicas como las habilidades pedagógicas, la disposición logística y la motivación social de cada aspirante.

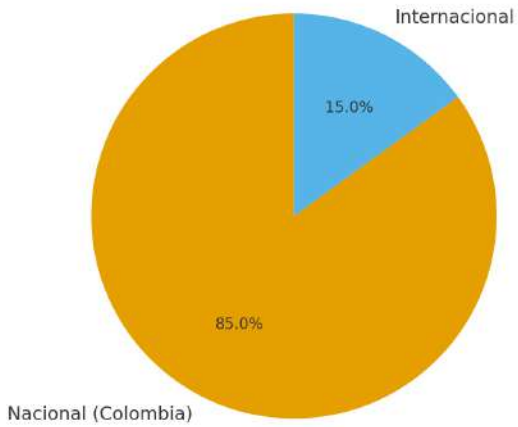




c. **Evidencias de recepción de postulaciones:** A través del formulario digital dispuesto para la convocatoria se centralizó la recepción de las postulaciones de instructores, asegurando la estandarización de la información y la trazabilidad del proceso. Con fundamento en los datos registrados, de un total de 210 participantes, se presenta a continuación el análisis demográfico preliminar de los participantes.

1. **Ciudad y país de residencia:**
    - Colombia concentra la mayoría de los aspirantes, con alta representación en Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga y Duitama. **Se recibieron 165 aplicaciones nacionales de 22 departamentos.** Bogotá es la ciudad con mayor número de aspirantes: con más de 25 participaciones.
    - La alta participación en Bogotá y otras ciudades principales refleja la concentración de universidades y centros de investigación en Colombia.
    - La diversidad de regiones dentro de Colombia asegura que el conocimiento llegue con pertinencia local, mientras que la participación internacional aporta innovación y perspectivas globales.
    - **Se recibieron 45 aplicaciones internacionales de 18 países diferentes.** Hay participantes de Estados Unidos, Canadá, Argentina, Brasil, México, Venezuela, España, Reino Unido, Nueva Zelanda, Francia y Alemania.
    - La participación de aspirantes residentes en el extranjero contribuye al fortalecimiento del componente de diáspora científica, reconocido como uno de los elementos diferenciadores de la estrategia Clubes de Ciencia.
    - Esto evidencia el alcance global de la convocatoria con una vinculación robusta de la diáspora científica colombiana y profesionales internacionales.

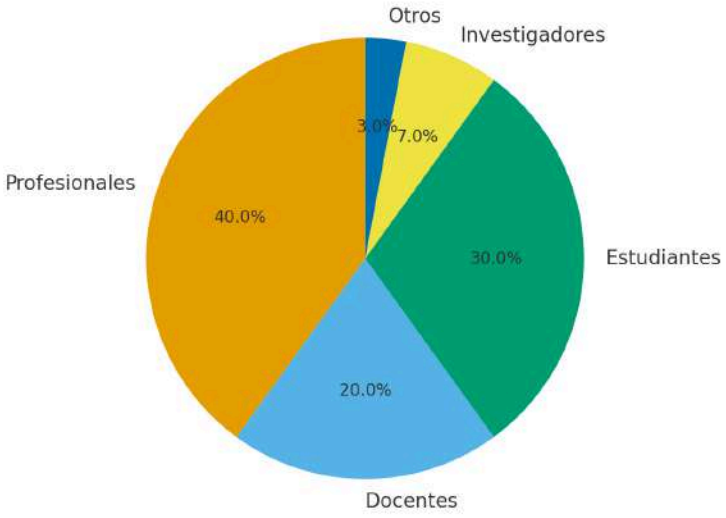
Comparativo nacional vs. internacional



2. **Perfil ocupacional de los aspirantes:**

   Más del 80% de los aspirantes se desempeñan como profesionales o docentes, lo que indica una base sólida de experiencia laboral y académica. La presencia de estudiantes de posgrado también aporta frescura investigativa y vocación formativa.

   Actividad primaria en la que los aspirantes se desempeñan



3. **Experiencia previa en voluntariados:** De los registros analizados, se observa una alta participación en actividades de voluntariado, el 72% declara que ha tenido experiencia de voluntariado, mientras que el 28% restante no la ha tenido.

   De los participantes en la convocatoria que tienen experiencias previas de voluntariado, éstas se centran en estas áreas:

   - Ciencia y educación: participación en Clubes de Ciencia, talleres de apropiación social, ferias de ciencia, semilleros de investigación, museos, programas escolares y universitarios.
   - Medio ambiente y conservación: proyectos de biodiversidad, guardaparques, bioparques, reforestación, monitoreo comunitario.
   - Social y comunitario: trabajo con comunidades indígenas, afro, campesinas, programas de alimentación, acompañamiento a niños y adultos mayores, brigadas de salud, apoyo a personas sin hogar.

- Internacional y cooperación: experiencias en México, Costa Rica, Canadá, Europa, Oceanía y EE.UU., fortaleciendo intercambios culturales y científicos.
- Una parte significativa de los aspirantes ya ha sido instructor/a o coordinador/a en ediciones previas de Clubes de Ciencia Colombia o internacionales (México, Chile, etc.).

Esta caracterización describe una base de voluntarios con experiencia comprobada en el formato y metodologías propias de Clubes de Ciencia Colombia, combinada con el entusiasmo de quienes buscan la oportunidad de participar como voluntarios por primera vez.

4. **Análisis de formación universitaria de pregrado**

El 60.9% de los aplicantes, estudiaron su pregrado en una universidad pública. Las universidades públicas colombianas lideran la formación de los aspirantes, especialmente la Universidad Nacional, Distrital, Antioquia, del Valle y la UPTC. Esto refleja una sólida base académica en instituciones con fuerte vocación científica y pedagógica.

También se identifican aspirantes con formación en universidades extranjeras, lo que aporta diversidad académica y perspectivas globales. Este componente internacional fortalece el enfoque del proyecto en la articulación entre la diáspora científica y las comunidades locales.

5. **Formación de posgrado de los aspirantes:**

A partir de los datos analizados, se observa una altísima proporción de aspirantes con formación de posgrado, lo que refleja un perfil académico excepcionalmente cualificado.

Las áreas principales de estos postgrados son:

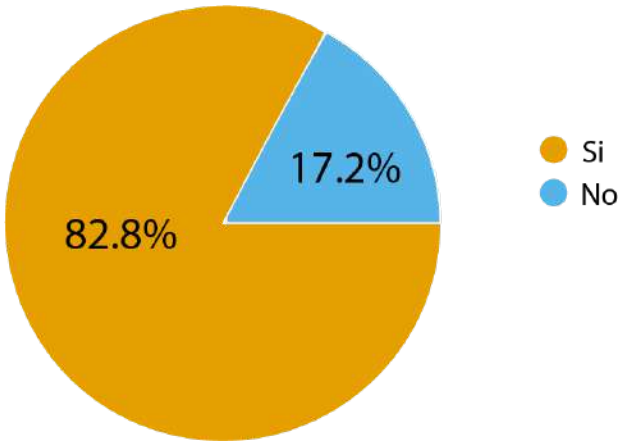
- Ciencias biológicas y de la vida: 32%
- Ciencias exactas y naturales: 23%
- Ingenierías y tecnología: 20%
- Educación y ciencias sociales: 15%
- Administración, gestión e interdisciplinarias: 9%
- Otros / NA: 3%

6. **Formación en disciplinas STEM:** De los registros analizados, se observa que un 82.8% de los aspirantes tiene una formación en disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), lo cual refleja un alto nivel de preparación científica y técnica.

   Teniendo en cuenta las respuestas, la clasificación aproximada es:

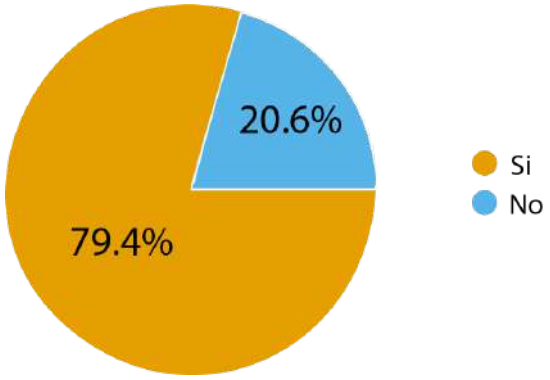
   - Science (Ciencia): 60%
     Incluye biología, biotecnología, microbiología, química, física, astronomía, ecología, ciencias ambientales, ciencias del mar, ciencias biomédicas, salud, etc.
   - Technology (Tecnología): 10%
     Incluye sistemas, informática, ciencia de datos, inteligencia artificial, robótica, innovación tecnológica, divulgación científica con base tecnológica, etc.
   - Engineering (Ingeniería): 20%
     Incluye ingeniería industrial, civil, ambiental, mecatrónica, biomédica, electrónica, química, de procesos, aeroespacial, mecánica, agroindustrial, etc.
   - Mathematics (Matemáticas): 10%
     Incluye matemáticas puras, aplicadas, educación matemática, estadística, modelado, física-matemática.

Porcentaje de aplicaciones donde los postulantes dicen tener una formación en alguna disciplina STEM



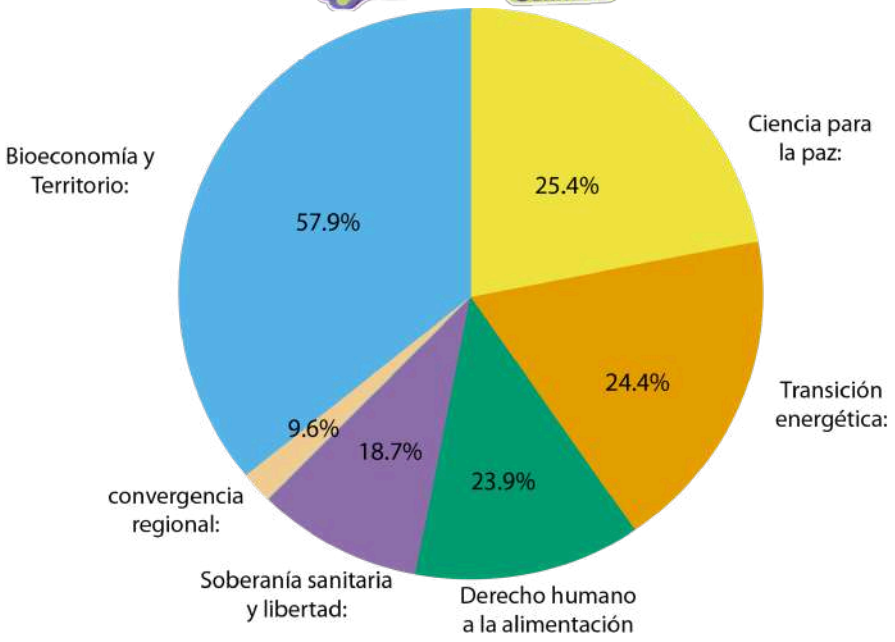
Asimismo, un porcentaje significativo (79.4%) manifiesta tener conocimientos en metodologías activas de aprendizaje, lo que constituye un valor agregado para el diseño e implementación de experiencias educativas innovadoras.

Porcentaje de aplicaciones donde los postulantes dicen tener conocimiento en metodologías activas de aprendizaje



7. Finalmente, al analizar la percepción sobre los seis ejes guías de los Clubes de Ciencia, como se ve en la siguiente figura, se observa que el más relevante para los participantes es **"Bioeconomía y territorio" (57.9%)**, seguido de **"Ciencia para la paz" (25.4%)** y **"Transición energética" (24.4%)**, lo que resalta una orientación hacia temáticas vinculadas a sostenibilidad, paz y desarrollo territorial del plan de desarrollo nacional.

Porcentaje de las áreas de interés para desarrollar el club de ciencia propuesto



En conjunto, estos resultados permiten identificar un perfil de participantes con sólidas bases STEM, disposición para aplicar metodologías activas y un interés enfocado en problemáticas sociales y ambientales de alta relevancia para el contexto actual del país.

3. Comité de selección y criterios aplicados:
El comité de selección aplicó criterios establecidos en el anexo técnico para garantizar la conformación de equipos interdisciplinarios, representativos y de excelencia académica y pedagógica.

Evidencias:

a. **Comité de selección:**
   i. **Milena Cuellar:** Doctora en Estadística de la London School of Economics y física de la Universidad de los Andes. Es profesora titular en LaGuardia Community College (CUNY, Nueva York) y es parte activa de ScienteLab desde el 2023, organización que lidera iniciativas de apropiación social del conocimiento y vinculación de la diáspora científica colombiana. Ha trabajado en el diseño de estrategias innovadoras para la enseñanza de matemáticas, la integración de inteligencia artificial en educación y la promoción de la equidad en STEM. Lidera proyectos con impacto binacional, como Clubes de Ciencia Colombia, articulando comunidades, docentes e instituciones para transformar la educación con ciencia.

   Ana Maria Porras: Es una ingeniera biomédica estadounidense, profesora adjunta de ingeniería biomédica en la universidad de Florida y embajadora

IF/THEN de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia. Porras ha publicado investigaciones académicas en los campos del microbioma humano, la ingeniería de tejidos, los biomateriales, la salud global y las enfermedades infecciosas. Es conocida por crear versiones de microorganismos en crochet para conectar con un público más amplio, especialmente con los niños de su país natal, Colombia.

Jorge Archbold: Ingeniero civil de la Universidad del Norte, con maestría y doctorado en Ingeniería Estructural de la Universidad de California en Berkeley. Es Profesor Asistente en el Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de la Universidad del Norte. Su investigación se enfoca en análisis sísmico basado en desempeño, modelación no lineal de estructuras. Ha participado en misiones internacionales de reconocimiento post terremoto, promoviendo el aprendizaje a partir de eventos extremos. Ha participado activamente en Clubes de Ciencia Colombia como instructor en Bucaramanga (2017) y Manizales (2018), y como coordinador de sede en Manizales en 2019. Es además miembro fundador de ScienteLab.

Paola Ayala: Bióloga egresada de la Universidad de Nariño, con maestría y doctorado en Ciencias, con énfasis en Genética Evolutiva y Biología Molecular, otorgados por la Universidad Federal de São Carlos, en São Paulo, Brasil. Actualmente se desempeña como profesora-investigadora en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Mariana, en Pasto, Nariño. Su labor investigativa se ha enfocado en la generación de datos moleculares aplicados a la conservación de especies amenazadas, especialmente primates neotropicales. De manera complementaria, su perfil profesional se distingue por una visión integral y multidisciplinaria, que articula la conservación de la biodiversidad, la salud pública y el uso sostenible de los recursos naturales, con el propósito de generar impactos positivos en las comunidades.

Silvia Cañas: Ing. Química y Microbióloga, con énfasis en biotecnología y bioinformática, y M.Sc en Ciencias Biológicas de la Universidad de los Andes. Doctorado en Biología de Sistemas de Harvard University donde trabajó en el laboratorio del Dr. Johan Paulsson. Su trabajo doctoral se enfocó en entender fenómenos de naturaleza estocástica en sistemas biológicos y su relación con fenómenos de resistencia y tolerancia a antibióticos. Actualmente es investigadora postdoctoral en Stanford/HHMI trabajando en el laboratorio de la Dr. Christine Jacobs-Wagner, trabajando en las propiedades biofísicas de células bacterianas y como estas se relacionan con procesos de adaptación a diferentes tipos de estrés.

Bryann Avendaño: Biólogo y Ecólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, con Doctorado y experiencia postdoctoral en Ingeniería Humanitaria de Universidad de Canterbury (Nueva Zelanda). Ha trabajado en educación STEM en zonas rurales con Enseña por Colombia y como consultor en educación científica para Latinoamérica en Teach For All. Nombrado Solution Maker por Fundacion Naciones Unidas. Se especializa en apropiación social del conocimiento para la gestión del riesgo y la resiliencia climática. Es autor y consultor en políticas públicas de innovación educativa para el desarrollo rural. Escribe columnas de divulgación científica y es miembro activo de la asociación colombiana de periodismo científico ACPC.

Ingrit Pineda: Licenciada en biología egresada de la Universidad Pedagógica Nacional y estudiante del magíster en Estudios Sociales de la Ciencia de la Universidad Nacional de Colombia. Su trabajo ha estado enfocado principalmente en la divulgación científica, apropiación social del conocimiento e interpretación del patrimonio natural, además cuenta con experiencia en el diseño y ejecución de estrategias pedagógicas para la enseñanza de las ciencias naturales en espacios de formación no convencional.

Laura Castañeda: Ecóloga y Microbióloga Agrícola de la Pontificia Universidad Javeriana, Doctora especializada en Suelo por Western Sydney University (Australia). Con más de seis años de trayectoria en gestión de proyectos de sostenibilidad, cambio climático y soluciones basadas en la naturaleza. Su experiencia en divulgación científica incluye la habilidad de traducir resultados complejos en formatos visualmente atractivos y accesibles. Ha diseñado infografías, materiales de divulgación y campañas para iniciativas científicas, simplificando información técnica y fortaleciendo la comunicación con stakeholders. Es hábil en análisis de datos y redacción de propuestas, habiendo liderado equipos y facilitado la transferencia de conocimientos.

Sofía Rojas: Investigadora en Mejoramiento Genético de plantas en Barenbrug (Nueva Zelanda). Magíster Cum Laude en Ciencias Biológicas y bióloga y microbióloga de la Universidad de los Andes, con estudios en neurociencias. Fue coordinadora pedagógica en Maloka, tiene experiencia en docencia universitaria y coordinación de programas de educación no formal. Su interés se centra en las interacciones a múltiples escalas: entre disciplinas (ciencia, arte y filosofía), organismos (plantas, hongos y humanos) y niveles moleculares. Se enfoca en acercar el conocimiento científico a la vida

cotidiana mediante programas STEAM y vínculos con espacios creativos y culturales. Es Voluntaria en el Observatorio Astronómico de Oxford, Nueva Zelanda.

Oscar Ortega: Principal Scientist II. Novartis.

Diego Navas: Biólogo con maestría y más de siete años de experiencia en educación STEM, apropiación social del conocimiento y formulación de proyectos. Ha liderado procesos formativos en comunidades rurales e indígenas a través de los Clubes de Ciencia, promoviendo metodologías activas y participación ciudadana. Cuenta con trayectoria en la estructuración de propuestas para convocatorias CTeI, el diseño de estrategias educativas, la innovación pedagógica y la gestión de proyectos con enfoque territorial y social contextualizadas. Me interesa la divulgación científica, la museografía y las nuevas narrativas para involucrar a la sociedad con la ciencia

Elisa Chaparro: Bióloga de la Universidad de los Andes, con doctorado en Biotecnología y maestría en Parasitología de la Universidad de São Paulo, en Brasil. Cuenta con más de 15 años de experiencia en investigación, divulgación científica y educación STEAM. Fue presidenta de ScienteLab y ha liderado, junto con otros científicos colombianos, el proyecto Clubes de Ciencia Colombia. En el Ministerio de Ciencia lideró la estrategia de comunicación pública de la ciencia, y en el DANE diseñó estrategias de divulgación para fortalecer la cultura estadística. Ha asesorado proyectos de educación y ciencia, con énfasis en internacionalización, diplomacia científica y apropiación social del conocimiento.

b. Criterios de selección aplicados por el comité evaluador:

Rúbrica de Evaluación
Instructores Clubes de Ciencia Colombia 2025

La siguiente rúbrica se utilizó para evaluar las postulaciones de los candidatos a instructores de Clubes de Ciencia Colombia 2025, con base en criterios académicos, pedagógicos, de motivación y compromiso.

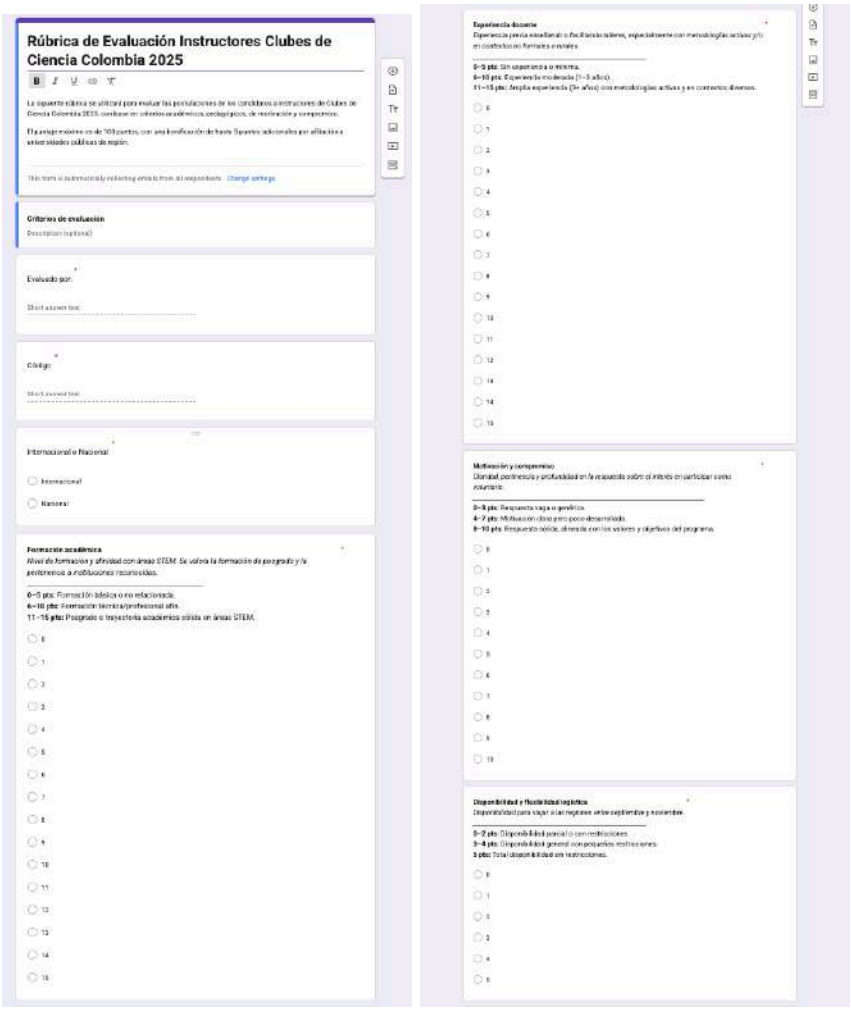
El puntaje máximo es de 100 puntos, con una bonificación de hasta 5 puntos adicionales por afiliación a universidades públicas de la región.

Criterios de evaluación

Criterio	Descripción	Puntaje Máximo	Escala de Evaluación
Formación académica	Nivel de formación y afinidad con áreas STEM. Se valora la formación de posgrado y la pertenencia a instituciones reconocidas.	15	**0–5 pts:** Formación básica o no relacionada. **6–10 pts:** Formación técnica/profesional afín. **11–15 pts:** Posgrado o trayectoria académica sólida en áreas STEM.
Experiencia docente	Experiencia previa enseñando o facilitando talleres, especialmente con metodologías activas y/o en contextos no formales o rurales.	15	**0–5 pts**: Sin experiencia o mínima. **6–10 pts:** Experiencia moderada (1–3 años). **11–15 pts:** Amplia experiencia (3+ años) con metodologías activas y en contextos diversos.
Motivación y compromiso	Claridad, pertinencia y profundidad en la respuesta sobre el interés en participar como voluntario.	10	**0–3 pts:** Respuesta vaga o genérica. **4–7 pts:** Motivación clara pero poco desarrollada. **8–10 pts:** Respuesta sólida, alineada con los valores y objetivos del programa.
Disponibilidad y flexibilidad logística	Disponibilidad para viajar a las regiones entre septiembre y noviembre.	5	**0–2 pts:** Disponibilidad parcial o con restricciones. **3–4 pts:** Disponibilidad general con pequeñas restricciones.

			5 pts: Total disponibilidad sin restricciones.
Afinidad con ejes temáticos	Pertinencia y claridad en la elección del eje temático que desea abordar.	10	**0–3 pts:** Elección poco relacionada o confusa. **4–7 pts:** Eje temático adecuado pero sin justificación clara. **8–10 pts:** Elección precisa y bien justificada en relación con su perfil.
Propuesta pedagógica	Calidad, creatividad y viabilidad del enfoque propuesto para abordar el eje temático elegido, incluyendo adaptación al contexto local.	20	**0–7 pts:** Propuesta poco clara o sin viabilidad. **8–14 pts:** Propuesta adecuada y factible. **15–20 pts:** Propuesta innovadora, creativa y contextualizada al territorio.
Experiencia en voluntariado y trabajo comunitario	Participación previa en iniciativas de voluntariado o trabajo en comunidades.	5	**0–2 pts:** Sin experiencia. **3–4 pts:** Alguna experiencia. **5 pts:** Amplia experiencia con impacto demostrado.
Conocimiento en metodologías activas	Formación o experiencia en enfoques como ABP, aula invertida, indagación, gamificación, etc.	10	**0–3 pts:** Sin experiencia/formación. **4–7 pts:** Conocimientos básicos o experiencia puntual. **8–10 pts:** Dominio sólido y experiencia práctica comprobada.

Aporte adicional (opcional)	Información significativa adicional como propuestas innovadoras, enfoque diferencial o experiencia comunitaria destacada.	5	**0–2 pts:** Sin aporte adicional relevante. **3–4 pts:** Aporte interesante pero poco detallado. **5 pts:** Aporte único, innovador y claramente valioso.
Bonificación – Universidad focalizada	Afiliación académica a institución pública y de región.	+5 pts	Se suma solo como bonificación, no para superar el máximo de 100 pts.



4. Notificación a instructores seleccionados:

A los instructores nacionales e internacionales seleccionados para liderar los Clubes de Ciencia Colombia 2025 - Semillas se les notificó vía email o mensaje de Whatsapp que fue seleccionado y se le indicó la fecha y región en la cual participarán.

Evidencias:

a. **A los instructores seleccionados se les envió un mensaje notificando su aceptación. Dejamos aquí dos muestras de los mensajes enviados:**

From: **Presidencia ScienteLab** <presidencia@scientelab.org>
Date: Sun, Sep 7, 2025 at 10:17 AM
Subject: ¡Felicitaciones! Has sido seleccionado como instructor – Clubes de Ciencia Colombia 2025
To: <bryan0530mateus@gmail.com>
Cc: Elisa Chaparro-Aguirre <elisa@scientelab.org>

Hola Bryam,

¡Felicitaciones! Nos entusiasma informarte que has sido seleccionado como instructora para los Clubes de Ciencia Colombia 2025. Valoramos profundamente tu interés, tu pasión por la ciencia y tu compromiso con la educación de impacto social.

Este año estarás trabajando en **Nuevo Belén de Bajirá - Chocó durante el periodo Septiembre 22 a Septiembre 27**. Ten en cuenta que el traslado hasta la región debe realizarse antes de la fecha de inicio para asegurar la correcta participación en todas las actividades. Tu experiencia y conocimientos serán clave para inspirar y acompañar a las comunidades locales en proyectos que transforman territorios desde la ciencia y el saber compartido.

Te solicitamos confirmar tu participación a la mayor brevedad posible respondiendo a este correo y firmando el acuerdo de voluntariado como instructor de clubes.

Estamos felices de iniciar muy pronto este recorrido contigo y con las comunidades, y de compartir juntos esta experiencia que transformará territorios desde la ciencia y la creatividad.

A nombre del equipo ScienteLab – Clubes de Ciencia Colombia, gracias!

Milena Cuéllar Ph.D.

Presidenta

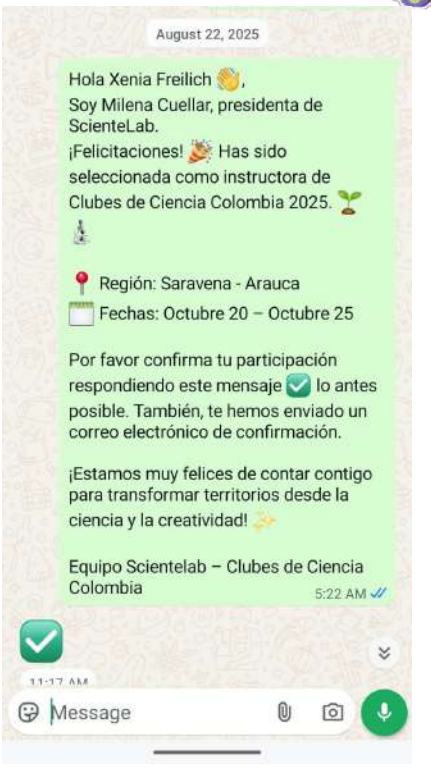
SCIENTE LAB | MILENA CUELLAR | Presidenta
+1 (347) 833-8887 | milena@scientelab.org
Transformando Con Ciencia

scientelab.org | info@scientelab.org | Calle 67D # 62-15, Bogotá DC, Colombia

One attachment · Scanned by Gmail ⓘ



Contrato Voluntar...



5. Instructores Seleccionados por región

A continuación, se presentan los resultados de la convocatoria, con los instructores seleccionados para cada región. La selección se realizó con base en los puntajes obtenidos en la evaluación de las aplicaciones y en la pertinencia de las temáticas propuestas para las regiones focalizadas.

Es importante resaltar que los equipos conformados podrían sufrir modificaciones en caso de que algún instructor seleccionado no cuente con disponibilidad para viajar en las fechas programadas para la región asignada.

Soacha, Cundinamarca

Nombre	Función	Residencia
Karen Viviana Espinosa Sarmiento	Instructor Internacional (Club 1)	São josé dos Campos, São Paulo, Brasil
Nury Salazar	Instructor Nacional (Club 1)	Calí, Colombia
Enrique Macias	Instructor Internacional (Club 2)	Chambly, Québec, Canada
Andrea Catherine Sánchez Alfonso	Instructor Nacional (Club 2)	Bogotá, Colombia

Milena Cuellar	Instructor Internacional (Club 3)	New York, USA
Bernardo Moreno	Instructor Nacional (Club 3)	El Tobal, Carcasi, Colombia

Nuevo Belén de Bajirá, Chocó

Nombre	Función	Residencia
Andres Felipe Rocha Parra	Instructor Internacional (Club 1)	General Roca, Argentina
Karen Giovanna Bastidas Gómez	Instructor Nacional (Club 1)	Bogotá, Colombia
Javier Arrieta	Instructor Internacional (Club 2)	Paris, Francia
Bryam Eduardo Mateus Aguilar	Instructor Nacional (Club 2)	Bogotá, Colombia

Tuchín, Córdoba

Nombre	Función	Residencia
Edgar Miguel Peña Hidalgo	Instructor Internacional (Club 1)	Belem, Brasil
Ingrit Pineda	Instructor Nacional (Club 1)	Bogotá, Colombia
Nickole Andrea Villabona Buitrago	Instructor Internacional (Club 2)	Irvine, CA, USA
Keiner Luis Tílvez Meza	Instructor Nacional (Club 2)	Cartagena, Colombia

Saravena, Arauca

Nombre	Función	Residencia
Xenia Freilich	Instructor Internacional (Club 1)	NY, Estados Unidos
Carolina Cardozo Burgos	Instructor Nacional (Club 1)	Palmira, Colombia
Marta Hernandez	Instructor Internacional (Club 2)	NY, Estados Unidos
Jeiczon Elim Jaimes Dueñez	Instructor Nacional (Club 2)	Bucaramanga, Colombia
Milena Cuellar	Instructor Internacional (Club 3)	NY, Estados Unidos
Alexei Gabriel Ochoa Duarte	Instructor Nacional (Club 3)	Bogotá, Colombia

San Vicente del Caguán, Caquetá

Nombre	Función	Residencia
Marcela Ovalle	Instructor Internacional (Club 1)	Tijuana, México
Marcela Camacho	Instructor Nacional (Club 1)	Ibagué, Colombia
Santiago posso Murillo	Instructor Internacional (Club 2)	Lexington, KY, US
Monica Diaz	Instructor Nacional (Club 2)	Bucaramanga, Colombia

Duitama, Boyacá

Nombre	Función	Residencia
Lisset Ocampo García	Instructor Internacional (Club 1)	Mérida, México
Tatiana Molano	Instructor Nacional (Club 1)	Bogotá, Colombia
Andres Merino	Instructor Internacional (Club 2)	Edmonton, Canada
Camilo Plazas	Instructor Nacional (Club 2)	Bogotá, Colombia
Samuel Martín Treceño	Instructor Internacional (Club 3)	Tenerife, España
Sonia Esperanza Reyes Gómez	Instructor Nacional (Club 3)	San Gil, Colombia
Antonio Martín Prieto	Instructor Internacional (Club 4)	León, España
Luz Angela Collazos Mosquera	Instructor Nacional (Club 4)	Ricaute, Colombia