PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 18 de octubre del 2025

Señor:
Enais Marina Ortega Mórelo
SUPERVISORA CONTRATO No.CO1.PCCNTR.7421002
Cargo de Supervisora Coordinadora Académica
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería.

Asunto: Informe Mensual de Ejecución Contractual mes de octubre del año 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR.7421002 del año 2025.

Alfonso Ayala, identificado con la cédula de ciudadanía No. 78023967 de Cereté, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de cuarenta y seis millones ciento cuarenta y ocho mil cuatrocientos veinte siete pesos ($ 46.148.427) M/Cte.

El Sena pagará al contratista de la siguiente manera:

a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de dos millones novecientos trece mil veinte cuatro pesos ($2.913.024).

b) Nueve pagos iguales, de los meses de marzo a noviembre por valor de cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos ($ 4.599.511) M/Cte.

c) Y un tercer pago correspondiente al mes de diciembre de un millón ochocientos treinta y nueve mil ochocientos cuatro pesos ($1.839.804) M/Cte.

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO:

Prestar los servicios personales de carácter temporal de instructores para impartir formación integral presencial en el programa Oferta Regular del Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir de Córdoba en el Área de Agrícola – Agricultura.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de Formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los Programas: Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3305756 Cereté. Los días lunes 6-20 y 27 de octubre. Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. Resultado de Aprendizaje: Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa. Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3293889 Planeta Rica. Los días martes 7-14 y 21 de octubre. Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos. Resultado de Aprendizaje: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los	Anexo 1 Planeación Pedagógica Propagar y sembrar la especie Ficha 3305756 Caracas. Anexo 2 Planeación Pedagógica Alistar Maquinaria Ficha 3293889 Planeta Rica. Anexo 3 Planeación Pedagógica Manejo de Cultivos Ficha 3334575 Cereté. Anexo 4 Planeación Pedagógica Podar y Deshojar el Material Ficha 3193580 Cañito. Anexo 5 Planeación Pedagógica Uso Racional Ficha 3313233 Montería. Anexo 6 Guía de Aprendizaje Propagar y sembrar la especie Ficha 3305756 Cereté.. Anexo 7 Guía de Aprendizaje Alistar Maquinaria Ficha 3293889 Plante Rica. Anexo 8 Guía de Aprendizaje Manejo de Cultivos en la

		requerimientos técnicos de los cultivos y de la empresa. Complementario: Manejo de Cultivos para la Agricultura Urbana Ficha 3334575 Cereté. Los días miércoles 1-8-15-22 y 29 de octubre. Competencia: Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo. Resultado de Aprendizaje: Preparar equipos para el manejo de cultivos urbanos según principios de la agricultura agroecológica. Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3193580 Cereté. Los días lunes 2-9-16-23 y 30 de octubre. Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. Resultado de Aprendizaje: Podar y deshojar el material vegetal según los requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo. Complementario: Uso Racional de Plaguicidas. Ficha 3313233 Montería. Los días viernes 3-10 y 17 de octubre.	Agricultura Urbana Ficha 3334575 Cereté. Anexo 9 Guía de Aprendizaje Podar y Deshojar Material Ficha 3193580 Cereté. Anexo 10 Guía de Aprendizaje Uso Racional Ficha 3313233 Montería. Anexo 11 Plan Concertado Propagar y sembrar la especie Ficha 33305756 Caracas. Anexo 12 Plan Concertado Alistar Maquinaria Ficha 3293889 Planeta Rica. Anexo 13 Plan Concertado Manejo de Cultivos Ficha 3334575 Cereté. Anexo 14 Plan Concertado Podar y Deshojar Ficha 3193580 Cereté. Anexo 15 Plan Concertado Uso Racional Ficha 3313233 Montería. Anexo 16 Listado de Asistencias Ficha 3305756 Cereté. Anexo 17 Listado de Asistencias Ficha 3293889 Planeta Rica.

		Competencia: Controlar derrames de sustancias peligrosas de acuerdo con procedimientos establecidos y normativa vigente. Resultado de Aprendizaje: Implementar planes de manejo seguro de derrames de plaguicidas, según paramentos técnicos y normativa vigente.	Anexo 18 Listado de Asistencias Ficha 3334575 Cereté. Anexo 19 Listado de Asistencias Ficha 3193580 Cereté. Anexo 20 Listado de Asistencias Ficha 3313233 Montería.
2	Auto gestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No fui notificado por mi coordinador para apoyar a la creación de cursos complementarios	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No asocié aprendices a su respectiva Ruta de Aprendizajes en los Programas de Formación impartidos en éste período.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	No apoyé ni participé en la gestión de programas de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	Los anexos del presente informe.

	actividades en general con sus respectivos anexos.		
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se enviaron correos electrónicos al coordinador académico con reportes de novedad sobre el ambiente de formación de fichas. Los reportes de novedad de los ambientes de aprendizaje, en los cuales vengo desarrollando mis programas de formación; fueron consignados en el reporte del mes anterior. Y actualmente no tengo programas nuevos.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No recibí correo ni ningún tipo de notificaciones en donde me fueran asignadas dicha obligación.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía Plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se emitieron Juicios Evaluativos en la Plataforma Sofía Plus del Complementario Manejo de Racional de Plaguicidas Ficha 3313233 Montería.	Anexo 21: Emisión de Juicios Evaluativos del Complementario Manejo de Racional de Plaguicidas Ficha 3313233 Montería.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013,	Portafolio del instructor (one drive). **Link: ALFONSO AYALA**

		para los Programas de Formación: Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3305756 Cereté. Los días lunes 6-20 y 27 de octubre. Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. Resultado de Aprendizaje: Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa. Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3293889 Planeta Rica. Los días martes 7-14-21 y 28 de octubre. Competencia: Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos. Resultado de Aprendizaje: Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos de los cultivos y de la empresa. Complementario: Manejo de Cultivos para la Agricultura Urbana Ficha 3334575 Cereté. Los días miércoles 1-8-15-22 y 29 de octubre.	

		Resultado de Aprendizaje: Preparar equipos para el manejo de cultivos urbanos según principios de la agricultura agroecológica. Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3193580 Cereté. Los días lunes 2-9-16-23 y 30 de octubre. Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. Resultado de Aprendizaje: Podar y deshojar el material vegetal según los requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo. Complementario: Uso Racional de Plaguicidas. Ficha 3313233 Montería. Los días viernes 3-10 y 17 de octubre. Competencia: Controlar derrames de sustancias peligrosas de acuerdo con procedimientos establecidos y normativa vigente Resultado de Aprendizaje: Implementar planes de manejo seguro de derrames de plaguicidas, según paramentos técnicos y normativa vigente. (Planeaciones Pedagógicas, Guías de Aprendizajes, Planes	

		Concertados, Listados de Asistencias y Reportes de Inasistencias en el Aplicativo Sofía Plus).	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador.	Actualmente no hago parte del grupo de INNOVACIÓN SENNOVA del Centro Agropecuario y De Biotecnología El Porvenir.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	No se reportaron las respectivas inasistencias de los aprendices en la Plataforma Sena Sofía Plus de las fichas programadas.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	No hubo necesidad de informar a la coordinación académica, ya que actualmente se encuentran asistiendo los mismos aprendices que continuaban en el proceso de formación del año anterior.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías	Adjunté y presenté en mis evidencias los certificados en los cuales demostré que cumplía con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SS; en el reporte del mes febrero.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.

	Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual. Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL**
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual. Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 9492505549** de la planilla, expedido por Planilla Integrada Autoliquidación Aportes en Línea, correspondiente al mes de **septiembre de 2025**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*

Evidencias en (18) folios.

Cordialmente,

Firma
Alfonso Ayala
Contratista
C.C. No. 78023967
Recibí a satisfacción:

Firma
Enais Marina Ortega Mórelo.
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR. 7421002 de 2025.
Coordinadora Académica.

Anexo 1 Planeación Pedagógica Propagar el material Ficha 3305756 Caracas

			Versión: 04
			Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral			
Formato Planeación Pedagógica			
Fecha de Elaboración	**15 DE SEPTIEMBRE DE 2025**		
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGIÓN**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica		**ALFONSO AYALA**	**CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS. LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES. CULTIVO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y MANEJO	SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS. OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO APLICAR FERTILIZANTES PRESIEMBRA APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS	SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.	GIRA EDUCATIVA POR OFERTAS TECNOLOGICAS DE AGROSAVIA	10 HORAS	6 HORAS	RECORRIDO POR DIFERENTES FINCAS DE PRODUCTORES DE LA REGIÓN CON EL OBJETIVO DE COMPARAR LOS DIFERENTES PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, ENTRE LOS CUALES ESTAN LOS TIPOS DE LABRANZA, TIPOS DE SIEMBRA, MANEJO INTEGRADO DE CULTIVOS, TIPOS DE CULTIVOS	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	FINCAS DE PEQUEÑOS PRODUCTORES DONDE HALLAN CULTIVOS QUE SE PUEDAN VER LOS PROCESOS DE RECOLECCIÓN Y COSECHAS	BOTAS DE CAMPO, IMPERMEABLES, CASCOS, CHAQUETAS, LANZAS RECOLECTORAS, GUACALES, CANASTAS	ALFONSO AYALA	DURANTE ESTA ACTIVIDAD REALIZAREMOS UNA SERIE DE GIRAS EDUCATIVAS POR INSTITUCIONES COMO AGROSAVIA, ICA Y FINCA DE PRODUCTORES DEDICADOS A LA COSECHA DE PRODUCTOS

Anexo 2 Planeación Pedagógica Establecer Acciones Ficha 3293889 Planeta Rica

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**15 DE OCTUBRE DE 2025**
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGIÓN**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**

Copia no controlada

Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica		**ALFONSO AYALA**	**CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TECNICOS	ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS EN PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANALISIS DE SUELOS PARA LOS CULTIVOS	SIEMBRA Y PRESIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TENDENCIAS, IMPORTANCIA EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y SOCIAL LOTE: CONCEPTOS, TIPOS, MEDIDAS. LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES	SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS. OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR TOMAR, EMBACAR Y ETIQUETAR	APLICA INSUMOS EN LA PRESIEMBRA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y RECOMENDACIONES TECNICAS	ELABORACION DE PURINES Y COMPOSTAJES, CONSTRUCCIÓN DE COMPOSTERAS APLICACIÓN DE ENMIENDAS Y CORRECTIVOS	10 HORAS	6 HORAS	ESTABLECER ACCIONES CORRECTIVAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES FISICO QUIMICAS DE LOS SUELOS MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE ABONO ORGANICO	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	LOTE DE TERRENO DE 50 METROS DE LARGO POR 20 METROS DE	CAL AGRICOLA, MELAZA, TRICHODERMA, BALDES, PALAS, COVADORES	ALFONSO AYALA	LAS ACCIONES CORRECTIVAS A APLICAR ESTARAN SIJETAS AL TIPO DE SUELO DISPONIBLE. TENIENDO EN CUENTA EL PH

Anexo 3 Planeación Pedagogica Manejo de Cultivos 3334575 Cereté

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**15 DE OCTUBRE DE 2025**		
Denominación del Programa de Formación	**MANEJO DE CULTIVOS EN LA AGRICULTURA URBANA**		
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**		
Código y versión del Programa de Formación	**73310003**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada			
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)			
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica		**ALFONSO AYALA**	**CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	ALISTAR MATERIAL VEGETAL, AGRO INSUMOS, HERRAMIENTAS Y ÁREAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO EN ESPACIOS URBANOS. PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL PROCESO DEL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVO. SEMBRAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO DEL CULTIVO CON BASE EN MÉTODOS DE SIEMBRA, CONDICIONES EDAFO-CLIMÁTICAS Y CRITERIOS TÉCNICOS. MANTENER EL CULTIVO	BIOFÁBRICA: CONCEPTO, COMPONENTES, ESPECIFICACIONES DEL SITIO DE PREPARACIÓN. - MATERIALES E INSUMOS: CONCEPTO, TIPOS, FICHA TÉCNICA, PROCEDIMIENTO DE PESAJE. - MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, MANUAL DE OPERACIÓN.	IDENTIFICAR LOS COMPONENTES DE UNA BIOFABRICA IDENTIFICAR LAS ESPECIFICACIONES DEL SITIO DE PREPARACIÓN RECONOCER MATERIALES E INSUMOS INTERPRETAR FICHAS TÉCNICAS DE PRODUCTOS REALIZAR PROCEDIMIENTO DE PESAJE RECONOCER MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS UTILIZAR MANUAL DE OPERACIÓN	R1 - IDENTIFICA LOS MATERIALES, INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE ELABORACIÓN ESTABLECIDOS. - PESA LAS MATERIAS PRIMAS E INSUMOS PARA LA ELABORACIÓN DE BIOABONO SEGÚN LA FORMULACIÓN. - PREPARA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A MANUAL DE OPERACIÓN	Realizaremos un abono organico tipo Bocashi. El abono organico llamado popurlarmente, como el abono de las tres M. Rico en minerales, microorganismos y materia organica.	80	40	REALIZARELOS DIFERENTES TIPOS DE ABONOS ORGANICOS, LOS CUALES SE PUEDAN CONTAR CON LOS RECURSOS Y MATERIALES. PARA POSTERIORMENTE SER UTILIZADOS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	PARCELA DE UN APRENDIZ-AMBIENTE DE APRENDIZAJE AULA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATICVA	BALDES, REGADERAS, PALAS, PALIN, MACHETES , CINTA DEV RIEGO , TANQUE DE 200 LITROS	ALFONSO AYALA	REALIZAREMOS UN RECORRIDO POR LA UNIDAD PRODUCTIVA. IDENTIFICANDO LOS SISTEMAS DE CULTIVOS URBANO.

Anexo 4 Planeación Pedagógica Podar y Deshojar Ficha 2193580 Cañito

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**15 DE SEPTIEMBRE DE 2025**		
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGIÓN**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica		**ALFONSO AYALA**	**CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS	ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES	EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	GIRA EDUCATIVA POR OFERTAS TECNOLOGICAS DE AGROSAVIA	10 HORAS	6 HORAS	PRACTICAS DE CAMPO POR TODO TIPO DE CULTIVOS DE FRUTALES Y HORTALIZAS. ENMLAS CUALES SE PERMITAN REALIZAR LA PODA DE FORMACIÓN Y PRODUCCIÓN DE DICHAS ESPECIES	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	FINCAS DE PEQUEÑOS PRODUCTORES DONDE HALLAN CULTIVOS QUE SE PUEDAN VER LOS PROCESOS DE	BOTAS DE CAMPO, IMPERMEABLES, CASCOS, CHAQUETAS, LANZAS RECOLECTORAS, GUACALES, CANASTAS	ALFONSO AYALA	DURANTE ESTA ACTIVIDAD REALIZAREMOS UNA SERIE DE GIRAS EDUCATIVAS POR INSTITUCIONES COMO AGROSAVIA, ICA Y FINCA DE PRODUCTORES DEDICADOS A LA COSECHA DE

Anexo 5 Planeación Pedagógica Uso Racional Ficha 3313233 Frigosinú

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**15 DE OCTUBRE DE 2025**		
Denominación del Programa de Formación	**USO RACIONAL DE PLAGUICIDAS**		
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**		
Código y versión del Programa de Formación	**73311563**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada			
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)			
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica		**ALFONSO AYALA**	**CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN		CONTROLAR DERRAMES DE SUSTANCIAS PELIGROSAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA VIGENTE	Disponer los residuos generados en el derrame de acuerdo con procedimientos establecidos y normatividad vigente. Actuar frente a riesgos en derrames de sustancias peligrosas de acuerdo con procedimientos establecidos y normatividad	ENVASE Y EMBALAJE DE RESIDUOS PELIGROSOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, RIESGOS, MANEJO CONTENEDORES: CONCEPTO, TIPOS, PROCEDIMIENTOS. ETIQUETAS: CONCEPTO, TIPOS, NORMATIVA. NORMATIVA LEGAL Y TÉCNICA: AMBIENTAL, SALUD, SEGURIDAD, REGLAMENTOS Y GUÍAS TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE RESIDUOS	INTERPRETAR MANUALES, PROCEDIMIENTOS, PLANES DE MANEJO DE RESIDUOS Y NORMATIVA VIGENTE. ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSUMOS CLASIFICAR LOS PLAGUICIDAS USAR EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL DISPONER DE LOS RESIDUOS DE LA APLICACIÓN DE PLAGUICIDAS EN EL SITIO LAVAR EQUIPOS DE PROTECCIÓN	INTERPRETA PLAN DE MANEJO DE RESIDUOS DE PELIGROSOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS, PARÁMETROS DE LA EMPRESA Y NORMATIVA VIGENTE RECONOCE INSUMOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS Y LEGISLACIÓN VIGENTE. UTILIZA RESPONSABLEMENTE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EN LA DISPOSICIÓN DE LOS	GIRA EDUCATIVA POR OFERTAS TECNOLOGICAS DE AGROSAVIA	10 HORAS	6 HORAS	PRACTICAS DE CAMPO POR TODO TIPO DE CULTIVOS DE FRUTALES Y HORTALIZAS. ENMLAS CUALES SE PERMITAN REALIZAR LA PODA DE FORMACIÓN Y PRODUCCIÓN DE DICHAS ESPECIES	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	FINCAS DE PEQUEÑOS PRODUCTORES DONDE HALLAN CULTIVOS QUE SE PUEDAN VER LOS PROCESOS DE	BOTAS DE CAMPO, IMPERMEABLES, CASCOS, CHAQUETAS, LANZAS RECOLECTORAS, GUACALES, CANASTAS	ALFONSO AYALA	DURANTE ESTA ACTIVIDAD REALIZAREMOS UNA SERIE DE GIRAS EDUCATIVAS POR INSTITUCIONES COMO AGROSAVIA, ICA Y FINCA DE PRODUCTORES DEDICADOS A LA COSECHA DE

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: : **Tecnico en Producción Agropecuaria**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto Formativo: **Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios según la zona (1108289)**
- Fase del Proyecto (si aplica): **Ejecución**
- Actividad de Proyecto Formativo: **Establecer y manejar lineas productivas agricolas**
- Competencia**: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**
  - Resultados de Aprendizaje: **PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **16 horas**

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

Con la utilización correcta de esta guía; podrás determinar los diversos tipos de siembra; escogiendo la más eficiente y eficaz; dependiendo la región, el tipo de suelo, y condiciones climáticas imperantes. En el campo podrás encontrar una serie de situaciones muy diferentes y circunstanciales, las cuales deberás afrontar por así se te presentaran diariamente en tu vida cotidiana.

Además entenderás las ventajas y desventajas de propagar sexual y asexualmente, utilizando los diferentes métodos y prácticas; las cuales podrás disponer dependiendo el tipo de producto y especie que quieras ofrecer al mercado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades.

Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, Preparación del terreno.

Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura

Establecimiento de Almácigos: Construir un semillero de 1 metro de ancho por un metro de largo

Establecimiento de Eras: Construir 6 eras de dimensiones 1.2 metros de ancho por 3 metros de largo

Siembra directa: Trazado y ahoyado

Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días de germinadas

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Descripción de la actividad: Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, Preparación del terreno.

Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura

Establecimiento de Almácigos: Construir un semillero de 1 metro de ancho por un metro de largo

Establecimiento de Eras: Construir 6 eras de dimensiones 1.2 metros de ancho por 3 metros de largo

Siembra directa: Trazado y ahoyado

Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días d

Ambiente requerido: Lote de terreno de 1.000 metros cuadrados

Estrategias o técnicas didácticas activas: Philips 66, debate, mesa redonda, giras educativas, exposiciones, cuestionario de preguntas, estudio de casos

Materiales de formación: insumos, herramientas, equipos, abono orgánico, cal agrícola,

Material de apoyo: Modulo 3 Suelos Capacitación y Transferencia de Tecnologías en el Area de Nutrición Animal y Bovina. Guía Practica para la Caracterización del Suelo y del Terreno.

Duración de la actividad: 16 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, Preparación del terreno.

Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura

Establecimiento de Almácigos: Construir un semillero de 1 metro de ancho por un metro de largo

Establecimiento de Eras: Construir 6 eras de dimensiones 1.2 metros de ancho por 3 metros de largo

Siembra directa: Trazado y ahoyado

Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días de germinadas

Ambiente requerido: Lote de terreno de 1.000 metros cuadrados

Estrategias o técnicas didácticas activas: Philips 66, debate, mesa redonda, giras educativas, exposiciones, cuestionario de preguntas,

Materiales de formación: insumos, herramientas, equipos, abono orgánico, cal agrícola,

Material de apoyo: Modulo 3 Suelos Capacitación y Transferencia de Tecnologías en el Area de Nutrición Animal y Bovina. Guía Practica para la Caracterización del Suelo y del Terreno.

Duración de la actividad: 16 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, Preparación del terreno.

Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura

Establecimiento de Almácigos: Construir un semillero de 1 metro de ancho por un metro de largo

Establecimiento de Eras: Construir 6 eras de dimensiones 1.2 metros de ancho por 3 metros de largo

Siembra directa: Trazado y ahoyado

Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días de germinadas

Ambiente requerido: Lote de terreno de 1.000 metros cuadrados

Estrategias o técnicas didácticas activas: Philips 66, debate, mesa redonda, giras educativas, exposiciones, cuestionario de preguntas,

Materiales de formación: insumos, herramientas, equipos, abono orgánico, cal agrícola,

Material de apoyo: Modulo 3 Suelos Capacitación y Transferencia de Tecnologías en el Area de Nutrición Animal y Bovina. Guía Practica para la Caracterización del Suelo y del Terreno.

Evidencias de aprendizaje:

Evidencias de conocimiento: Prueba escrita de conocimiento, Formulario escrito de preguntas

Evidencias de desempeño: Demostración de métodos**,** Lista de chequeo

Evidencias de producto: Establecimiento de unidades productivas**,** Presentación de diapositivas de investigación

Instrumentos de evaluación: escritos talleres, listas de chequeo, exposiciones, prueba de conocimientos, trabajos de investigación, evaluación de campo, evaluaciones escritas, trabajos escritos

Duración de la actividad: 16 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, Preparación del terreno.

Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura

Establecimiento de Almácigos: Construir un semillero de 1 metro de ancho por un metro de largo

Establecimiento de Eras: Construir 6 eras de dimensiones 1.2 metros de ancho por 3 metros de largo

Siembra directa: Trazado y ahoyado

Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días de germinadas

Ambiente requerido: Lote de terreno de 1.000 metros cuadrados

Estrategias o técnicas didácticas activas: Philips 66, debate, mesa redonda, giras educativas, exposiciones, cuestionario de preguntas,

Materiales de formación: insumos, herramientas, equipos, abono orgánico, cal agrícola,

Material de apoyo: Modulo 3 Suelos Capacitación y Transferencia de Tecnologías en el Area de Nutrición Animal y Bovina. Guía Practica para la Caracterización del Suelo y del Terreno.

Evidencias de aprendizaje:

Evidencias de conocimiento: Prueba escrita de conocimiento**,** Formulario escrito de preguntas

Evidencias de desempeño: Demostración de métodos**,** Lista de chequeo

Evidencias de producto: Establecimiento de unidades productivas**,** Presentación de diapositivas de investigación

Instrumentos de evaluación: escritos, talleres, listas de chequeo, exposiciones, prueba de conocimientos, trabajos de investigación, evaluación de campo, evaluaciones escritas, trabajos.

Duración de la actividad: 16 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Establecer y manejar sistema productivo agrícola	**Descripción de las Actividades.** Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, Preparación del terreno.	**Evidencias de conocimiento:** Prueba escrita de conocimiento Formulario escrito de preguntas **Evidencias de desempeño:**	Utiliza y realiza el mantenimiento técnico a las herramientas y equipos, de acuerdo con la actividad cultural y los procedimientos de operación	escritos listas de talleres chequeo exposiciones prueba de conocimientos trabajos de investigación

		Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura Establecimiento de Almácigos: Construir un semillero de 1 metro de ancho por un metro de largo. Establecimiento de Eras: Construir 6 eras de dimensiones 1.2 metros de ancho por 3 metros de largo Siembra directa: trazado y ahoyado Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días de germinadas	Demostración de métodos Lista de chequeo **Evidencias de producto:** Establecimiento de unidades productivas Presentación de diapositivas de investigación	indicados para la especie Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia Realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y transplante.	evaluación de campo evaluaciones escritas trabajos escritos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Enmiendas, agroquimicos,fertilizantes, herbicidas, fungicidas, insecticidas, correctivos, edaficos, arvenses, manejo integrado de plagas, practicas culturales, buenas practicas agricolasprofundidad efectiva,densidad de siembra, indice de semillas, abonos, materia organica, biopreparados, biomasa, aforo, leguminosas, gramineas, control biologico, calicatas, analisis de suelos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-Manual de prácticas integradas de manejo y conservación de suelos. boletin de aguas y suelos de la fao.

-Capacitación y trasferencia de tecnologias en el area de nutrición animal y bovina. somex-sena.

-Guia práctica para la caracterización de los suelos y el terreno. ciat-corporación biotec y universidad nacional

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Alfonso Ayala Ingeniero Agrónomo T.p. 15533**	**Instructor**	**Centro agropecuario y De Biotecnología El Porvenir**	**Octubre15 de 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del programa de formación: **Tecnico en producción agropecuaria**
- Código del programa de formación: **733410**
- Nombre del proyecto: **Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios según la zona (1108289)**
- Fase del proyecto: **Ejecución**
- Cctividad de proyecto: **Establecer y manejar lineas productivas agricolas**
- Competencia: **Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos**
  - Resultados de aprendizaje alcanzar: **Alistar maquinaria, equipos y herramientascon base en los manuales y requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa.**
- Duración de la guía: **120 horas**

2. PRESENTACIÓN:

Estimado aprendiz:

Con la utilización correcta de esta guía; podrás determinar los diversos tipos de siembra; escogiendo la más eficiente y eficaz; dependiendo la región, el tipo de suelo, y condiciones climáticas imperantes. En el campo podrás encontrar una serie de situaciones muy diferentes y circunstanciales, las cuales deberás afrontar por así se te presentaran diariamente en tu vida cotidiana.

Además entenderás las ventajas y desventajas de propagar sexual y asexualmente, utilizando los diferentes métodos y prácticas; las cuales podrás disponer dependiendo el tipo de producto y especie que quieras ofrecer al mercado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- **Descripción de las Actividades.**
  - Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, Preparación del terreno.
  - Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura
  - Establecimiento de Almácigos: Construir un semillero de 1 metro de ancho por un metro de largo
  - Establecimiento de Eras: Construir 6 eras de dimensiones 1.2 metros de ancho por 3 metros de largo
  - Siembra directa: trazado y ahoyado
  - Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días de germinadas

- **Ambiente Requerido**
  Lote de terreno de 1.000 metros cuadrados

- **Materiales**
  Orillos, Alambre de púas, Grapas, Pita Nylon, Estacas, Materia Orgánica, Arena, Aluvión
- **Herramientas**
  Carreta, Cavadores, Palas, Rastrillos, Regaderas, Machetes, Zaranda, Baldes, Martillo, Pinzas

- **Insumos**
  Semillas Hortícolas (Berenjena, Ají, Tomate, Pimentón, Lechuga, Col, Cebollín, Cilantro, Rábano, Apio, Habichuela, Pepino, melón, Patilla, Auyama, Calabaza, Candia, Espinaca), Cal Agrícola, Micorrizas, Trichoderma, Melaza, Insecticida Lorsban 2.5, Fungicida Ridomyl,

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: • Prueba escrita de conocimiento • Formulario escrito de preguntas **Evidencias de desempeño:** • Demostración de métodos • Lista de chequeo **Evidencias de producto:** • Establecimiento de unidades productivas • Presentación de diapositivas de investigación	• utiliza y realiza el mantenimiento técnico a las herramientas y equipos, de acuerdo con la actividad cultural y los procedimientos de operación indicados para la especie • aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y transplante.	talleres escritos listas de chequeo exposiciones prueba de conocimientos trabajos de investigación evaluación de campo evaluaciones escritas trabajos escritos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Enmiendas, agroquimicos,fertilizantes, herbicidas, fungicidas, insecticidas, correctivos, edaficos, arvenses, manejo integrado de plagas, practicas culturales, buenas practicas agricolasprofundidad efectiva,densidad de siembra, indice de semillas, abonos, materia organica, biopreparados, biomasa, aforo, leguminosas, gramineas, control biologico, calicatas, analisis de suelos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

Manual de prácticas integradas de manejo y conservación de suelos. boletin de aguas y suelos de la fao.

* capacitación y trasferencia de tecnologias en el area de nutrición animal y bovina. somex-sena.

* guia práctica para la caracterización de los suelos y el terreno. ciat-corporación biotec y universidad nacional

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
autor (es)	Alfonso Ayala ingeniero agrónomo t.p. 15533	Instructor Agricola	Centro agropecuario y De Biotecnología el porvenir	15 de septiembre de 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del programa de formación: Manejo de Cultivos en la Agricultura Urbana
- Código del programa de formación: no aplica
- Nombre del proyecto: no aplica
- Fase del proyecto: Ejecución
- Actividad de proyecto: Establecimiento de cultivos hortícolas Organicos
- Competencia: Sembrar cultivo de acuerdo con manual tecnico y normativa
- Resultados de aprendizaje alcanzar: Alistar material vegetal agroinsumos herramientas y areas para el establecimientode cultivos en espacios urbanos
- Duración de la guía: 100 horas

2. PRESENTACIÓN:

La agricultura urbana y periurbana se puede definir como un conjunto de practicas que proporcionan alimento y otros productos a través de la producción agrícola y otros procesos agrícolas relacionados con ella (transformación, distribución, reciclaje, comercialización, etc) y que se llevan a cabo en la tierra u otros espacios en las ciudades o regiones circundantes.

Este tipo de agricultura engloba actores, comunidades, lugares, comunidades, métodos,políticas, instituciones, sistemas,ecologías y economías urbanas, y periurbana, en gran medida emplea y genera recursos locales para satisfacer las necesidades cambiantes de las poblaciones locales, contribuyendo al mismo tiempo a lograr multiples metas y funciones.

La agricultura urbana y periurbana,ofrece una estrategia fundamental para fomentar la resilencia del suministro de alimentos de una ciudad

Con la utilización correcta de esta guía; podrás determinar los diversos tipos de siembra; escogiendo la más eficiente y eficaz; dependiendo la región, el tipo de suelo, y condiciones climáticas imperantes. En la ciudad podrás encontrar una serie de situaciones muy diferentes y circunstanciales, las cuales deberás afrontar por así se te presentaran diariamente en tu vida cotidiana.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- **Descripción de las Actividades.**
  - Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, preparación del terreno (Labranza cero).
  - Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura
  - Establecimiento de Almácigos: Establecimiento de semilleros en bandejas germinadoras 128 alveolos
  - Establecimiento de Parcelas: Construir parcelas de dimensiones 2 metros de largo por 1 metro de ancho (área de parcelas de 2 metros cuadrados).
  - Siembra directa: trazado y ahoyado

- Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días de germinadas

- **Ambiente Requerido**
  Lote de terreno de 2 metros cuadrados
- **Materiales**
  Orillos, Pita Nylon, Estacas, Materia Orgánica, Arena, Aluvión, estacas, alambre liso
- **Herramientas**
  Carreta, Cavadores, Palas, Rastrillos, Regaderas, Machetes, Zaranda, Baldes, Martillo, Pinzas, bomba de espalda
- **Insumos**
  Semillas Hortícolas (Berenjena, Ají, Tomate, Pimentón, Habichuela, Pepino, Melón, Patilla, Auyama, Calabaza), Semillas de pan coger (yuca, ñame, plátano, papoche, batata), Semillas de piña, papaya, arroz, frijol, maíz),Cal Agrícola, Micorrizas, Trichoderma, Melaza, Lombriabono, Extractos Vegetales, Insecticidas Naturales, Abonos Organicos

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: • Prueba escrita de conocimiento • Formulario escrito de preguntas **Evidencias de desempeño:** • Demostración de métodos • Lista de chequeo **Evidencias de producto:** • Establecimiento de unidades productivas • Presentación de diapositivas de investigación	• Prepara y desinfecta sustratos de acuerdo a lineamientos de la empresa. • Alista herramientas e insumos según cultivos y procedimientos de siembra del material vegetal. • Describe el procedimiento para adecuación de áreas duras y blandas acorde con las normas de la agricultura urbana. • Elige el sistema de siembra según normas de la agricultura urbana ecológica. • Establece la relación de los sustratos y fertilización del cultivo. • Caracteriza métodos de siembra según recomendaciones técnicas y normativas. • Determina condiciones edafo-climaticas necesarias para el desarrollo del cultivo de	Talleres escritos Listas de chequeo Exposiciones Prueba de conocimientos Trabajos de investigación Evaluación de campo Evaluaciones escritas Trabajos escritos

	acuerdo con criterios técnicos. • Siembra el material vegetal de acuerdo al cultivo, tipo de superficie y criterios técnicos. • Aplica el plan de manejo integrado de plagas, enfermedades y arvenses, de acuerdo con las necesidades del cultivo y criterios ecológicos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Labranza cero, enmiendas, bioinsumos, abono orgánico, insecticidas naturales, lombriabono, biopreparados, plantas repelentes, plantas alelopáticas, agricultura urbana y periurbana, Manejo Integrado de Plagas, arvenses, control biológico, extractos vegetales, plantas repelentes, plantas atrayentes, materia organica.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

* Protocolo de Agricultura Urbana y Periurbana

* Pasos básicos para establecer y manejar la Huerta

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
autor (es)	Alfonso Ayala Ingeniero Agrónomo	Instructor Agricola	Centro agropecuario y De Biotecnología el porvenir	15 de septiembre de 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: **ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGÚN LA ZONA (1108289)**
- Fase del Proyecto**: EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto**: ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS**
- Competencia**: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  - **PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES.**

- Duración de la Guía:
  160 HORAS

2. PRESENTACION

Estimado aprendiz:

Debes tener en cuenta que después de establecido el cultivo; es en donde más problemas vas a encontrar. Ya que estos serán presa fácil de insectos plagas, enfermedades, tanto fisiológicas como patogénicas. Una de las principales prácticas culturales que necesitan los cultivos, son las podas; tanto de formación como de fructificación; ya que, si no la hacemos las plantas se irán en vicio, produciendo solo retoños y follaje, disminuyendo los rendimientos y produciendo frutos de mala calidad.

Para el manejo fitosanitario es importante tener presente que, si no hacemos las prácticas de manejo y control necesarias, nuestros cultivos no rendirán lo suficiente, convirtiendo estos renglones agrícolas poco productivos. Dentro de los métodos que emplearemos en esta guía están: Manejo físico, manejo químico, manejo mecánico, manejo etiológico, manejo biológico, manejo microbiológico, manejo varietal y el manejo cultural.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de las Actividades.**
  - Establecimiento de la huerta: Selección del terreno, delimitación de parcelas, cercado del terreno, Preparación del terreno.
  - Establecimiento de Compostera: Construir una compostera de 1.5 metros de largo, 1.5 metros de ancho y 1.0 metro de altura
  - Establecimiento de Almácigos: Construir un semillero de 1 metro de ancho por un metro de largo
  - Establecimiento de Eras: Construir 6 eras de dimensiones 1.2 metros de ancho por 3 metros de largo
  - Siembra directa: trazado y ahoyado
  - Trasplante de plántulas. Trasplantar las plántulas del almacigo a los 30 días de germinadas
- **Ambiente Requerido**
  Lote de terreno de 1.000 metros cuadrados
- **Materiales**
  Orillos, Alambre de púas, Grapas, Pita Nylon, Estacas, Materia Orgánica, Arena, Aluvión
- **Herramientas**
  Carreta, Cavadores, Palas, Rastrillos, Regaderas, Machetes, Zaranda, Baldes, Martillo, Pinzas
- **Insumos**
  Semillas Hortícolas (Berenjena, Ají, Tomate, Pimentón, Lechuga, Col, Cebollín, Cilantro, Rábano, Apio, Habichuela, Pepino, melón, Patilla, Auyama, Calabaza, Candia, Espinaca), Cal Agrícola, Micorrizas, Trichoderma, Melaza, Insecticida Lorsban 2.5, Fungicida Ridomyl,

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	• EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES

Evidencias de Desempeño: • ESTABLECIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS Evidencias de Producto: PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS DE INVESTIGACIÓN	• APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS

5. GLOSARIO DE TERMINOS: ENMIENDAS, AGROQUIMICOS,FERTILIZANTES, HERBICIDAS, FUNGICIDAS, INSECTICIDAS, CORRECTIVOS, EDAFICOS, ARVENSES, MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, PRACTICAS CULTURALES, BUENAS PRACTICAS AGRICOLASPROFUNDIDAD EFECTIVA,DENSIDAD DE SIEMBRA, INDICE DE SEMILLAS, ABONOS, MATERIA ORGANICA, BIOPREPARADOS, BIOMASA, AFORO, LEGUMINOSAS, GRAMINEAS, CONTROL BIOLOGICO, CALICATAS, ANALISIS DE SUELOS.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS: MANUAL DE PRÁCTICAS INTEGRADAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS. BOLETIN DE AGUAS Y SUELOS DE LA FAO.

* CAPACITACIÓN Y TRASFERENCIA DE TECNOLOGIAS EN EL AREA DE NUTRICIÓN ANIMAL Y BOVINA. SOMEX-SENA.

* GUIA PRÁCTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE LOS SUELOS Y EL TERRENO. CIAT-CORPORACIÓN BIOTEC Y UNIVERSIDAD NACIONAL

7. CONTROL DEL DOCUMENTO:

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor	**ALFONSO AYALA** **Ingeniero Agrónomo** **T.P. 15533**	**INSTRUCTOR AGRICOLA Grado 9°**	**Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir**	**8 de octubre de 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS:

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del programa de formación: USO RACIONAL DE PLAGUICIDAS
- Código del programa de formación: no aplica
- Nombre del proyecto: no aplica
- Fase del proyecto: Ejecución
- Actividad de proyecto: Establecer plan de contingencia en el uso y manejo racional de plaguicidas que contribuyan a la conservación de los recursos naturales (suelo, aire, agua y bosques).
- Competencia: Controlar derrames de sustancias peligrosas de acuerdo con procedimientos establecidos y normatividad vigente
- Resultados de aprendizaje alcanzar: Corregir el Plan de manejo Seguro de plaguicidas frente a los resultados de verificación.
- Duración de la guía: 100 horas

2. PRESENTACIÓN:

En la agricultura el manejo racional de plaguicidas es fundamental en la práctica agrícola sostenible, ya que desempeña un papel crucial en la protección de los cultivos y la garantía de la seguridad alimentaria. El primer paso hacia una gestión efectiva es la capacitación y formación adecuadas, ya que estas brindan a los encargados de utilizar plaguicidas el conocimiento necesario sobre las dosis recomendadas, las medidas de seguridad y las regulaciones locales que regulan su uso.

Además elegir el plaguicida adecuado es un paso crucial, ya que depende de varios factores, como el tipo de plaga, el cultivo en cuestión, las condiciones climáticas y la etapa de crecimiento de la planta. En este contexto, buscar la opinión de profesionales en el campo de la agronomía puede resultar altamente provechoso a la hora de tomar decisiones fundamentadas.

Por otro lado, es absolutamente crucial que la preparación y aplicación sean seguras. Es imprescindible seguir al pie de la letra las indicaciones de la etiqueta y utilizar el equipo de protección personal correspondiente, incluyendo guantes, gafas de seguridad y ropa adecuada. Además, es importante llevar a cabo la mezcla de plaguicidas en áreas con una adecuada ventilación para prevenir la exposición a vapores tóxicos. Para lograr una aplicación precisa y consistente de plaguicidas, es esencial contar con equipos de aplicación debidamente calibrados, evitando tanto la aplicación excesiva como la insuficiente de productos químicos. La elección del momento adecuado y las condiciones climáticas óptimas son factores fundamentales para lograr una aplicación exitosa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- **Descripción de las Actividades.**

Elaborar plan de contingencia en la cual se determine y se establescan medidas encaminadas a utilizar y manejar los plaguicidas de una manera racional, preservando los recursos naturales (agua, suelo, bosques, aire).

- **Ambiente Requerido**
  Cultivos comerciales, bodegas de almacenamiento de Plaguicidas
- **Materiales**
- Plaguicidas, fungicidas, insecticidas, nematicidas, herbicidas, coayuvantes, foliares, pesticidas, elementos de bioseguridad, extractos vegetales, materia organica.
- **Herramientas**
  Carreta, Cavadores, Palas, Rastrillos, Regaderas, Machetes, Zaranda, Baldes, Martillo, Pinzas, bomba de espalda, botas, gafas, guantes, chalecos, cascos, overol
- **Insumos**
  Plaguicidas, fungicidas, insecticidas, nematicidas, herbicidas, coayuvantes, foliares, pesticidas, elementos de bioseguridad, extractos vegetales, materia organica.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: • Prueba escrita de conocimiento • Formulario escrito de preguntas **Evidencias de desempeño:** • Demostración de métodos • Lista de chequeo **Evidencias de producto:** • Establecimiento de unidades productivas • Presentación de diapositivas de investigación	-Interpreta plan de manejo de residuos de peligrosos según recomendaciones técnicas, Parámetros de la empresa y normativa vigente. -Reconoce insumos teniendo en cuenta criterios técnicos y legislación vigente. -Utiliza responsablemente los elementos de protección personal en la disposición de los Residuos de la aplicación de plaguicidas en el sitio según recomendaciones técnicas y Normativa vigente. -Lava equipos de aplicación con responsabilidad ambiental de acuerdo con los parámetros Técnicos de la empresa, y normativa vigente. -Asegura las áreas en las que se han presentado derrames de plaguicidas conforme con los Procedimientos establecidos y normativa vigente. -Identifica la intoxicación causada por plaguicidas de uso en salud pública, según recomendaciones de la hoja de seguridad.	Talleres escritos Listas de chequeo Exposiciones Prueba de conocimientos Trabajos de investigación Evaluación de campo Evaluaciones escritas Trabajos escritos

	-Demuestra conocimiento técnico en la descontaminación del área, en la que se han presentado derrames según parámetros técnicos y legislación ambiental vigente.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Plaguicidas, fungicidas, insecticidas, nematicidas, herbicidas, coayuvantes, foliares, pesticidas, elementos de bioseguridad, Buenas practicas Agricolas, sostenibilidad, extractos vegetales, agricultura limpia, materia organica.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

* Protocolo del uso y manejo eficiente y seguro de plaguicidas

* Agricultura sostenible libre de pesticidas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
autor (es)	Alfonso Ayala Ingeniero Agrónomo	Instructor Agricola	Centro agropecuario y De Biotecnología el porvenir	15 de septiembre de 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

Anexo 11 Plan Concertado Establecer Acciones Ficha 3305756 Caracas

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
FICHA	**3305756**
COMPETENCIA	**MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.**
INSTRUCTOR	**ALFONSO AYALA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
	ETABLECEREMOS UNA HUERTA AGROECOLOGICA EN LA FINCA YARUMAL.A 12 KILOMETROS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR. EN ESTA HUERTA ESTABLECEREMOS TODO TIPO DE SIEMBRAS. SIEMBRA DIRECTA, SIEMBRA EN SEMILLEROS Y SIEMBRA EN ERAS. ADEMÁS UTILIZAREMOS LOS DOS TIPOS DE PROPAGACIÓN LA SEXUAL Y ASEXUAL (ACODOS, INGERTOS, ESTACAS, BULVOS, YEMAS, RIZOMAS, ESTOLONES, ECT). POR SER UNA HUERTA AGROECOLOGICA, NO UTILIZAREMOS QUIMICOS, FERTILIZANTES, NI NINGUN TIPO DE PLAGUICIDAS. PARA ESTO UTILIZAREMOS TODO TIPO DE BIOPREPARADOS	X	X	10/15/2025	X	
		X	X	10/15/2025	X	
		X	X	10/15/2025	X	
		X	X	10/15/2025	X	
		X	X	10/15/2025	X	
		X	X	10/15/2025	X	

Anexo 12 Plan Concertado Alistar Maquinaria Ficha 3293889 Planeta Rica

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
FICHA	**3293889**
COMPETENCIA	**PREPARAR EL TERRENO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**ESTABLECER ACCIONES CORRECTIVAS, APLICAR ENMIENDAS SEGÚN ANALISIS DE SUELOS**
INSTRUCTOR	**ALFONSO AYALA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
LIZ ALEJANDRA	ETABLECEREMOS UNA HUERTA AGROECOLOGICA EN LA FINCA YARUMAL.A 12 KILOMETROS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR. EN ESTA HUERTA ESTABLECEREMOS TODO TIPO DE SIEMBRAS. SIEMBRA DIRECTA, SIEMBRA EN SEMILLEROS Y SIEMBRA EN ERAS. ADEMÁS UTILIZAREMOS LOS DOS TIPOS DE PROPAGACIÓN LA SEXUAL Y ASEXUAL (ACODOS, INGERTOS, ESTACAS, BULVOS, YEMAS, RIZOMAS, ESTOLONES, ECT). POR SER UNA HUERTA AGROECOLOGICA, NO UTILIZAREMOS QUIMICOS, FERTILIZANTES, NI NINGUN TIPO DE PLAGUICIDAS. PARA ESTO UTILIZAREMOS TODO TIPO DE BIOPREPARADOS E INSECTICIDAS NATURALES. DENTRO DE LAS HORTALIZAS DE SEMILLEROS A ESTABLECER ESTAN: BERENGENAS, AJIES, TOMATE, PIMENTON. DENTRO DE LAS HORTALIZAS EN ERAS ESTARAN: CILANTRO, CEBOLLIN, COL, LECHUGA,APIO, RABANO. DENTRO DE LAS HORTALIZAS DE SIEMBRA DIRECTA FIGURARAN: PEPINO, HABICHUELAS, PATILLA, MELÓN, ALVAMAS, CALABAZA	X	X	10/15/2025	X	
MARY PAZ		X	X	10/15/2025	X	
PAULA ANDREA		X	X	10/15/2025	X	
EMIRO ANDRES		X	X	10/15/2025	X	
SERGIO LUIS		X	X	10/15/2025	X	
JORGE ANDRES		X	X	10/15/2025	X	
JUAN DAVID		x	x	10/15/2025	x	
CRISTIAN DAVID		x	x	10/15/2025	x	
ISABEL MARGARITA		X	X	10/15/2025	X	
GUIDO ANDRES		X	X	10/15/2025	X	

Anexo 13 Plan Concertado Manejo de Cultivos Ficha 3334575 Cereté

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**MANEJO DE CULTIVOS PARA LA AGRICULTURA URBANA**
FICHA	**3334575**
COMPETENCIA	**MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**PREPARAR EQUIPOS PARA EL MANEJO DE CULTIVOS URBANOS SEGÚN PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA AGROECOLÓGICA**
INSTRUCTOR	**ALFONSO AYALA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ANDRS FELIPE AVILA PREZ	ETABLECEREMOS UNA HUERTA AGROECOLOGICA EN LA FINCA YARUMAL.A 12 KILOMETROS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR. EN ESTA HUERTA ESTABLECEREMOS TODO TIPO DE SIEMBRAS. SIEMBRA DIRECTA, SIEMBRA EN SEMILLEROS Y SIEMBRA EN ERAS. ADEMÁS UTILIZAREMOS LOS DOS TIPOS DE PROPAGACIÓN LA SEXUAL Y ASEXUAL (ACODOS, INGERTOS, ESTACAS, BULVOS, YEMAS, RIZOMAS, ESTOLONES, ECT). POR SER UNA HUERTA AGROECOLOGICA, NO UTILIZAREMOS QUIMICOS, FERTILIZANTES, NI NINGUN TIPO DE PLAGUICIDAS. PARA ESTO UTILIZAREMOS TODO TIPO DE BIOPREPARADOS E INSECTICIDAS NATURALES. DENTRO DE LAS HORTALIZAS DE SEMILLEROS A ESTABLECER ESTAN: BERENGENAS, AJIES, TOMATE, PIMENTON. DENTRO DE LAS HORTALIZAS EN ERAS ESTARAN: CILANTRO, CEBOLLIN, COL, LECHUGA,APIO, RABANO. DENTRO DE LAS HORTALIZAS DE SIEMBRA DIRECTA FIGURARAN: PEPINO, HABICHUELAS, PATILLA, MELÓN, ALVAMAS, CALABAZA	X	X	10/15/2025	X	
CAMILA LUCIA RHENALS MUÑOZ		X	X	10/15/2025	X	
CARMEN SOFIA ROYETH CORDERO		X	X	10/15/2025	X	
CAROL SOFIA MEDINA ESPITIA		X	X	10/15/2025	X	
EMERSON JOSE GARCIA AYALA		X	X	10/15/2025	X	
ISAAC RAUL SOTO MORALES		X	X	10/15/2025	X	
JAVIER DAVID RUDIÑO ACOSTA		x	x	10/15/2025	x	
JESUS MIGUEL ROSSO OSORIO		x	x	10/15/2025	x	
JESUS ROBERTO TATIS TOVAR		X	X	10/15/2025	X	
JOS GREGORIO MACHADO MARTINEZ		X	X	10/15/2025	X	

Anexo 14 Plan Concertado Podar y Deshojar Ficha 3334575 Cañito

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
FICHA	**3193580**
COMPETENCIA	**PREPARAR EL TERRENO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN TIPO DE CULTIVOS**
INSTRUCTOR	**ALFONSO AYALA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
MELQUIADES SANTOS	ETABLECEREMOS UNA HUERTA AGROECOLOGICA EN LA FINCA YARUMAL.A 12 KILOMETROS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR. EN ESTA HUERTA ESTABLECEREMOS TODO TIPO DE SIEMBRAS. SIEMBRA DIRECTA, SIEMBRA EN SEMILLEROS Y SIEMBRA EN ERAS. ADEMÁS UTILIZAREMOS LOS DOS TIPOS DE PROPAGACIÓN LA SEXUAL Y ASEXUAL (ACODOS, INGERTOS, ESTACAS, BULVOS, YEMAS, RIZOMAS, ESTOLONES, ECT). POR SER UNA HUERTA AGROECOLOGICA, NO UTILIZAREMOS QUIMICOS, FERTILIZANTES, NI NINGUN TIPO DE PLAGUICIDAS. PARA ESTO UTILIZAREMOS TODO TIPO DE BIOPREPARADOS E INSECTICIDAS NATURALES. DENTRO DE LAS HORTALIZAS DE SEMILLEROS A ESTABLECER ESTAN: BERENGENAS, AJIES, TOMATE, PIMENTON. DENTRO DE LAS HORTALIZAS EN ERAS ESTARAN: CILANTRO, CEBOLLIN, COL, LECHUGA,APIO, RABANO. DENTRO DE LAS HORTALIZAS DE SIEMBRA DIRECTA FIGURARAN: PEPINO, HABICHUELAS, PATILLA, MELÓN, ALIVAMAS	X	X	9/15/2025	X	
DIEGO ARMANDO URANGO		X	X	9/15/2025	X	
JUAN PABLO GALVAN		X	X	9/15/2025	X	
ALEXANDER MOLINA		X	X	9/15/2025	X	
DANIEL SANTOS		X	X	9/15/2025	X	
JESÚS DAVID MENDOZA		X	X	9/15/2025	X	
JHONATAN VEGA		x	x	9/15/2025	x	
DAIR PEREZ		x	x	9/15/2025	x	
SEBASTIAN CADENA		X	X	9/15/2025	X	
IVAN ESPITIA RAMOS		X	X	9/15/2025	X	

Anexo 15 Plan Concertado Uso Racional Ficha 3334575 Montería

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**USO RACIONAL DE PLAGUICIDAS**
FICHA	**3313233**
COMPETENCIA	**CONTROLAR DERRAMES DE SUSTANCIAS PELIGROSAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA VIGENTE**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**IMPLEMENTAR PLANES DE MANEJO SEGURO DE DERRAMES DE PLAGUICIDAS, SEGÚN PARAMENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA VIGENTE**
INSTRUCTOR	**ALFONSO AYALA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
NARVAEZ CALDERON JAIME ALONSO	ETABLECEREMOS UNA HUERTA AGROECOLOGICA EN LA FINCA YARUMAL.A 12 KILOMETROS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR. EN ESTA HUERTA ESTABLECEREMOS TODO TIPO DE SIEMBRAS. SIEMBRA DIRECTA, SIEMBRA EN SEMILLEROS Y SIEMBRA EN ERAS. ADEMÁS UTILIZAREMOS LOS DOS TIPOS DE PROPAGACIÓN LA SEXUAL Y ASEXUAL (ACODOS, INGERTOS, ESTACAS, BULVOS, YEMAS, RIZOMAS, ESTOLONES, ECT). POR SER UNA HUERTA AGROECOLOGICA, NO UTILIZAREMOS QUIMICOS, FERTILIZANTES, NI NINGUN TIPO DE PLAGUICIDAS. PARA ESTO UTILIZAREMOS TODO TIPO DE BIOPREPARADOS E INSECTICIDAS NATURALES. DENTRO DE LAS HORTALIZAS DE SEMILLEROS A ESTABLECER ESTAN: BERENGENAS, AJIES, TOMATE, PIMENTON. DENTRO DE LAS HORTALIZAS EN ERAS ESTARAN: CILANTRO, CEBOLLIN, COL, LECHUGA,APIO, RABANO. DENTRO DE LAS HORTALIZAS DE SIEMBRA DIRECTA FIGURARAN: PEPINO, HABICHUELAS, PATILLA, MELÓN, ALIVAMAS	X	X	10/15/2025	X	
CABALLERO SANCHEZ LUIS ALBERTO		X	X	10/15/2025	X	
ESPITIA FAJARDO RAFAEL ANTONIO		X	X	10/15/2025	X	
LOPEZ VEGA BERNARDO JOSE		X	X	10/15/2025	X	
MORELO VEGA HECTOR JOSE		X	X	10/15/2025	X	
PEREZ PACHECO ALFONSO MANUEL		X	X	10/15/2025	X	
YANEZ ZEA EDNA PATRICIA		x	x	10/15/2025	x	
TORDECILLA PEREZ ELIBARDO ENRIQUE		x	x	10/15/2025	x	
MARTINEZ ORELLANO EVELIO JOSE		X	X	10/15/2025	X	
GONZALEZ FERRER CESAR MANUEL		X	X	10/15/2025	X	

Anexo 16 Listado de Asistencias Ficha 3305756
Caracas

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CARACAS CERETÉ
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**			**Código del Programa:**	**733410**	**Ficha de Caracterización**
Competencia:	**MANTENER CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS**			**Resultado de Aprendizaje:**	**PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE PROCEDIMIENTOS, CONDICIO**	
Tipo de Formación:	**Titulada _X__** **Complementaria**	**Mes: OCTUBRE** **Año: 2025**	**Instructor: ALFONSO AYALA**	**Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co**		**Teléfono: 31**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 6	DIA 20	DIA 27	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CRISTIAN JOSE	HERNANDEZ DIAZ	301 732 23 83		Cristian.				
2	YULIETH	CORREA MARTINEZ	3233972306	CorreaMartinezyulieth@gmail.com	yulieth.				
3	DUBAN ANDRES	PEREZ GONZALEZ			Duba				
4	JUAN CAMILO	VILLADIEGO GUEVARA	300 738 14 28	villadiegojuan77@gmail.com	Juan				
5	SHAIRA ALEJANDRA	SUAREZ TORDECILLA	3148095570	TordecillaSuarezalejra@gmail.co	Shaira				
6	DINA LUZ	ORTEGA ESPITIA	3022240435	Dinaoe2006@gmail.com					
7	NELSON	BENITEZ PEREZ							
8	BRAYAN ANDRES	GALARCIO MURILLO	310 390 58 84						
9	HENRY JUNIOR	CASARRUBIA ORTEGA			Brayan				
10	BEATRIZ ELENA	MACHADO PETRO							
11	ISSAC DAVID	IGLESIAS LORA			Baty				
12	KEINER DAVID	MONTES FLOREZ	3243113447	Keinermontes99@gmail.com					
13	CARLOS MANUEL	VEGA CUADRADO	300 776 32 64	carlosmanuelvega2003@gmail.com	Kein				
14	EMEY JAVIER	OCHOA JÍMENEZ	3135347562	emeyochoa@hotmail.com.	Carl				
15	MERLYS JHOANA	ALEMÁN MESA			Emey				

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CARACAS CERETÉ

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

rograma de Formación:	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			Código del Programa: 733410	Ficha de Caracterización
petencia:	MANTENER CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS			Resultado de Aprendizaje:	PROPAGAR Y SEMBRAR LA PROCEDIMIENTOS, CO
de Formación:	Titulada __X_ Complementaria	Mes: OCTUBRE Año: 2025	Instructor: ALFONSO AYALA	Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co	Tele

DATOS DEL APRENDIZ				DIA 6	DIA 20	DIA 27	DIA	DIA
Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Fi A
JUAN DIEGO	GALVÁN VITOLA							
MARTIN ELIAS	AYAZO HERNANDEZ	3009482839						
ESTRELLA MARIA	CONTRERAS MONTES	3235960622						
JONATAN DAVID	ARROYO MARTÍNEZ	3044717300						
LIZ KATHERINE	HERNANDEZ TARRAS	3012902350	Lizhernandeztarras21@gmail.com					
JOAQUIN EMILIO	PADILLA PADILLA	300-825-3051	nataofelia@gmail.com					
ROMIR ANTONIO	ROMERO GALARCIO							
ALEXANDER	COGOLLO VILLALBA	3215985178	alexandercobollo785@gmail.com					
DANNY	GALEANO MERCADO							
ANDRS FELIPE	PUELLO ROYO							
ADRIANA LUCIA	MUÑOZ MARTINEZ							

Powered by CamScanner

Anexo 17 Listado de Asistencias Ficha 3293580 Planeta Rica

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BÓLIVAR PLANETA RICA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**			**Código del Programa:**	733410	**Ficha de Caracterización** 3
Competencia:	**PREPARAR TERRENO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS**			**Resultado de Aprendizaje:**	OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQ EMPRESA	
Tipo de Formación:	**Titulada _X__** **Complementaria**	**Mes: OCTUBRE** **Año: 2025**	**Instructor: ALFONSO AYALA**	**Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co**		**Teléfono: 3106**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 7	DIA 14	DIA 21	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	LIZ ALEJANDRA	MUÑOZ HERNANDEZ	3147091836	lizmonozhernandez6@gmil.com					
2	MARY PAZ	MESTRA MONTES	3126317063	Mestramontesmary Paz@gmail.co					
3	JUAN CAMILO	ALVAREZ BERRIO	3126514527	Juank.al.be@6mail.com					
4	VALENTINA	PADILLA BARRERA	3046047400	Padillabarrera Valentina@gmail					
5	SERGIO LUIS	GASPAR GUTIERREZ	3046621244	Sg7768481@gmail.com					
6	JORGE ANDRES	COLON PAYARES	3215841308	Jorandres8 15@hotmail.com					
7	KEINER LUIS	MENDEZ FLOREZ	3218407054						
8	MAYERLIS ANDREA	POLO LOPEZ	3193873169	maryelisandrecp@gmail					
9	MARIA CAMILA	RAMOS FLOREZ	3145914408	Florezramos.diana123@gmail					
10	LORENA	OLIVERA VERTEL	3105424147	Lorenaoliveravertel@gmail					
11	DALMA DANIELA	CASTILLO CALLEJAS	3023700163	daniela1395r@hotmail.com					
12	BLEIDER DAVID	MENDEZ ROMERO	3504918875	Keiverluis@hotmail.com					

Powered by CamScanner

Anexo 18 Listado de Asistencias Ficha 3334575 Cereté

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO GALÁN CERETÉ
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	MANEJO DE CULTIVOS PARA LA AGRICULTURA URBANA			Código del Programa:	73310003	Ficha de Caracterización: 333
mpetencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS			Resultado de Aprendizaje:	ALISTAR MATERIAL VEGETAL, AGRO INSUMOS, HERRAMIENTAS Y ÁREAS PARA EL ES DEL CULTIVO EN ESPACIOS URBANOS	
o de Formación:	Titulada ___ Complementaria X	Mes: OCTUBRE Año: 2025	Instructor: ALFONSO AYALA	Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co		Teléfono: 310635

DATOS DEL APRENDIZ				DIA 1	DIA 8	DIA 15	DIA 22	DIA 29
Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
JULIÁN SEBASTIAN	RIVERA MONTERROSA							
MILAGRO	ROSSO MENDEZ							
JESÚS MIGUEL	ROSSO OSORIO							
CARMEN SOFÍA	ROYETH CORDERO							
JAVIER DAVID	RUDIÑO ACOSTA							
ISSAC RAÚL	SOTO MORALES							
MARIA CAMILA	SOTO PETRO							
MATÍAS	OSORIO ARGEL							
MARIANA	ORTIZ ARGEL							
JUAN CAMILO	ORTIZ URANGO							
CARLOS ANDRÉS	SUAREZ AMAYA							
TATIANA ANDREA	VELASQUEZ SOTELO							
JESÚS ROBERTO	TATIS TOVAR							

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO GALAN CERETE

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	MANEJO DE CULTIVOS PARA LA AGRICULTURA URBANA			Código del Programa:	73310003
Competencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS			Resultado de Aprendizaje:	ALISTAR MATERIAL VEGETAL, AGRO INSUMOS, HERRAMIENTA DEL CULTIVO EN ESPACIOS URBANOS
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria X	Mes: OCTUBRE Año: 2025	Instructor: ALFONSO AYALA	Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co	Tel

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 1	DIA 8	DIA 15	DIA 22	DI
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	
1	MARIA CAROLINA	ALEMÁN VELASQUEZ							
2	ROXANA CAROLINA	ARGEL SABRIL							
3	MARIA CAMILA	ATENCIA MARTINEZ							
4	ANDRÉS FELIPE	AVILA PÉREZ							
5	JUAN SEBASTIAN	BURGOS CONTRERAS							
6	VALENTINA	CORREA ROYETH							
7	SILVANA	DIAZ VARGAS							
8	SANTIAGO	HERNANDEZ NARVAEZ							
9	JOSÉ GREGORIO	MACHADO MARTINEZ							
10	SARAY SOFÍA	MARTINEZ CANTERO							
11	CAROL SOFÍA	MEDINA ESPITIA							
12	TALIANA	MEDRANO ROSSO							
13	MARIANA	MORALES HURTADO							

Powered by CamScanner

Anexo 19 Listado de Asistencias Ficha 3193580 Cañito

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARACAS CERETÉ.
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 3193580
Competencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS			Resultado de Aprendizaje:	PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES	
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria	Mes: OCTUBRE Año: 2025	Instructor: ALFONSO AYALA	Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co		Teléfono: 3106352304

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 2	DIA 9	DIA 16	DIA 23	DIA 30	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	MELQUIADES	SANTOS VERGARA	3126191067							
2	IVAN ANDRÉS	ESPITIA RAMOS								
3	DIEGO ARMANDO	URANGO VERGARA								
4	JUAN PABLO	GALVÁN HERNANDEZ	3147130996							
5	ALEXANDER	MOLINA								
6	DANIEL ANTONIO	SANTOS VERGARA	3044228648							
7	JESÚS DAVID	MENDOZA								
8	DAIR	PÉREZ								
9	ANDRÉS	PEROZA								
10	YENIFER	RAMIRZ								
11	SEBASTIAN	CADENA								
12	JHONATAN	VEGA								
13	ANGIE ASTRID	AVILA ARROYO								
14	LUNA LIZ	PEROZA								
15	JORGE MARIO	SANTOS VERGARA	3016265490							
16	CAMILO	ROMERO								
17	JOSÉ JESÚS	SIERRA								
18	ALANYS	BERROCAL HERRERA								

Powered by CamScanner

Anexo 20 Listado de Asistencias Ficha 3313233
Montería

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
LUGAR: FRIGOSINÚ MONTERIA
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	**MANEJO RACIONAL DE PLAGUICIDAS**		**Código del Programa:**	**73311563**	**Ficha de Caracterización** **3313233**
Competencia:	**UTILIZAR AGROINSUMOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD VIGENTE**		**Resultado de Aprendizaje:**	**Aplicar el agroinsumo al cultivo según necesidades y recomendaciones técnicas.**	
Tipo de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria X**	**Mes: OCTUBRE** **Año: 2025**	**Instructor: ALFONSO AYALA**	**Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co**	**Teléfono: 3106352304**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 3	DIA 10	DIA 17	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
19	ALFONSO MANUEL	PEREZ PACHECO	3155743038	alfonsoperezpacheco@gmail.com	Alfonso		Cesar			
20	ANGELLY VANESSA	ZAPA BEGAMBRE	3046536402	angellyzape@hotmail.com	Angelly Z.		Angelly Z.			
21	ARLEY JOSE	VARGAS JIMENEZ	3207842772	agpa.ambiental@gmail.com						
22	ARMANDO JAVIER	ROMERO ARROYO	3218066886	aromero@frigosinu.com						
23	BERNARDO JOSE	LOPEZ VEGA	11002717	3116062677						
24	CESAR AUGUSTO	VASCONEZ MESTRA			—		—			
25	CESAR CRISTOBAL	CORDOBA CONTRERAS			—		—			
26	CESAR MANUEL	GONZALEZ FERRER	78022269							
27	DAVID MANUEL	MORELO VEGA	78749770	vegamorelo@gmail.com						
28	EDNA PATRICIA	YANEZ ZEA	25.776.807	eyanez@frigosinu.com						
29	EDWIN ANTONIO	UBARNES GONZALEZ	3028356824							
30	ELIANA BELL	SEVERICHE SALAZAR	3213074962	elbell0806@gmail.com						
31	ELIBARDO ENRIQUE	TORDECILLA PEREZ	70525858							
32	EVELIO JOSÉ	MARTÍNEZ ORELLANO	3044826949							
33	HECTOR JOSE	MORELO VEGA								
34	ISMAEL SEGUNDO	GOMEZ DIAZ	3216142290	ismaelgomez.531078@gmail.com						
35	Alvaro muñoz		3178137118	Alvaro Alfonsomunoz Lopez						

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
LUGAR: FRIGOSINÚ MONTERIA
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	**MANEJO RACIONAL DE PLAGUICIDAS**			**Código del Programa:**	73311563	**Ficha de Caracterización** 3313233
Competencia:	**UTILIZAR AGROINSUMOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD VIGENTE**			**Resultado de Aprendizaje:**	Aplicar el agroinsumo al cultivo según necesidades y recomen	
Tipo de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria X**	**Mes: OCTUBRE** **Año: 2025**	**Instructor: ALFONSO AYALA**	**Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co**		**Teléfono: 3106352304**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 3	DIA 10	DIA 17	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma Apre
17	JAIME	NARVAEZ CALDERON			—		—			
18	JEAN CARLOS	ALARCON PADILLA			—		—			
19	JHON MARIO	TIBOCHA JIMENEZ	3003848252	Controlambiental@frigosinu.com						
20	JORGE ENRIQUE	PADILLA BRANGO	3052204776	Salud.ocupacional@frigosinu.com						
21	JORGE LUIS	POMBO PAYARES	3135390358	Auxiliarsst@frigosinu.com						
22	KATERIN VANESSA	LOPEZ MORALES	—	—	—	—	—	—	—	—
23	KATHERINE	FUENTES IGLESIA	3206062995	controlcalidadlaminas1@frigosinu.com						
24	KATIA PAOLA	ECHEVERRY MORENO	3042190905	Profesionalcalidad@frigosinu.com						
25	LUIS ALBERTO	CABALLERO SANCHEZ								
26	LUIS EDUARDO	VARGAS JARAMILLO	3196326526	Cabazo2011@gmail.com						
27	OSCAR DANIEL	PAEZ LOPEZ	3005268758	doscarpl@gmail.com						
28	OSCAR LUIS	MENDEZ PASTRANA			—					
29	OSWALDO MANUEL	DE LA ROSA MARTINEZ	1068525311	oswaldomanueldelarosa@gmail.com	—					
30	VICTOR JOSE	GUZMAN TORRES	1067847006	VJG1985@gmail.com						
31	YOMIRA LUZ	MONTES MORALES	1072261799	yomiramontes21@gmail.com						

Powered by CamScanner

Anexo 21 Emisión de Juicios Evaluativos Ficha 3313233 Manejo Racional de Plaguicidas Montería



