1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___	INFORME FINAL: ____	CUOTA No. **5**
Fecha informe: Día: **31**	Mes: **AGOSTO**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: **X_**	Convenio: __	#: 040.10.05.25.607	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005596 del 04 DE ABRIL DE 2025** **RPC 9100026043 del 08 DE ABRIL DE 2025**

Nombre Contratista: AZAEL MONEDERO COLORADO	Documento de identificación No. 16.776.685

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 08 DE ABRIL DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 22 DIAS Y 5 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **BERONICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico INCIVA: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	**83.33%**
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	**83.33%**
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	**83.33%**
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	**83.33%**
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	**83.33%**

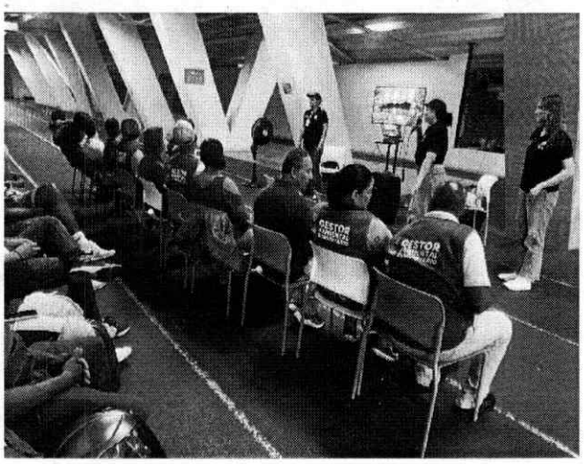
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Fecha	Cali, agosto 01 de 2025
Lugar	Biblioteca Pública del Estadio Pascual Guerrero
Responsable	Paola Andrea Figueroa y Veronika Muñoz – Personal Administrativo de INCIVA
Descripción	Capacitación en Fichas Ambientales del mes de Agosto.

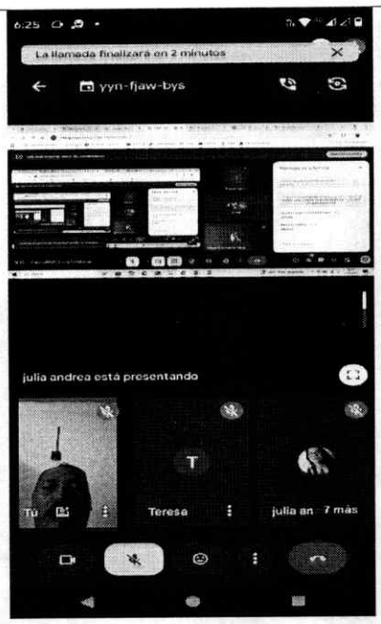
Participó en la capacitación de las fichas ambientales del mes de agosto sobre "Conservación del Agua, y Consumo Responsable". En la *Conservación del Agua*, se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. En cuanto a la ficha de "*Consumo Responsable*", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

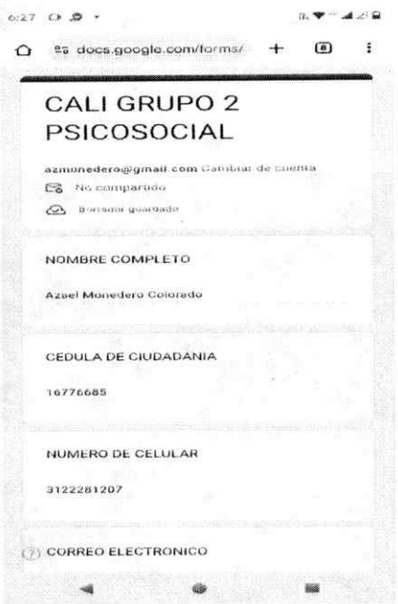




Fecha	Cali, agosto 12 de 2025
Lugar	Plataforma Google Meet
Responsable	Julia Suarez / psicóloga de INCIVA
Descripción	Capacitación en Comunicación y Asertividad.

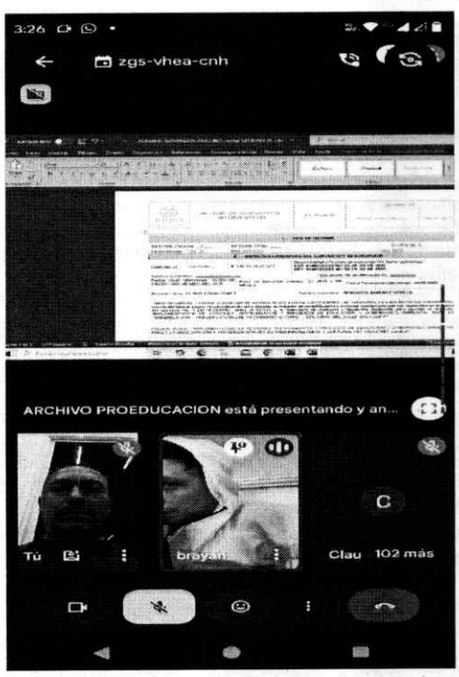
Participó en la capacitación psicosocial de comunicación y asertividad, en donde se resaltan los componentes de una buena comunicación para entablar unas relaciones sanas y asertivas a través del dialogo con tono, amabilidad y frases positivas. También se define qué es la asertividad y como ésta podemos utilizarla en diferentes espacios en los que nos relacionamos e interactuamos, ya sea con la pareja, la familia, los hijos, en el trabajo y con las comunidades en donde intervenimos como gestores ambientales, para que así podamos transmitir un buen mensaje.





Fecha	Cali, agosto 15 de 2025
Lugar	Plataforma Google Meet
Responsable	Brayan Ramírez / Elaboración de cuentas y recibo de informes de INCIVA
Descripción	Capacitación en informes mes de agosto.

Participó en la capacitación sobre elaboración de informes, en donde se reitera las fechas y los procedimientos para recibir informes en el mes de agosto. Se resalta que para el mes de agosto hay una supervisora encargada y que su nombre debe aparecer en los documentos pertinentes de este mes que es la doctora BERONICA RAMIREZ VARELA. También se informa que, para el mes de septiembre, se deben pagar las dos planillas tanto del mes de agosto como a del respectivo mes de septiembre para recibir el informe completo.



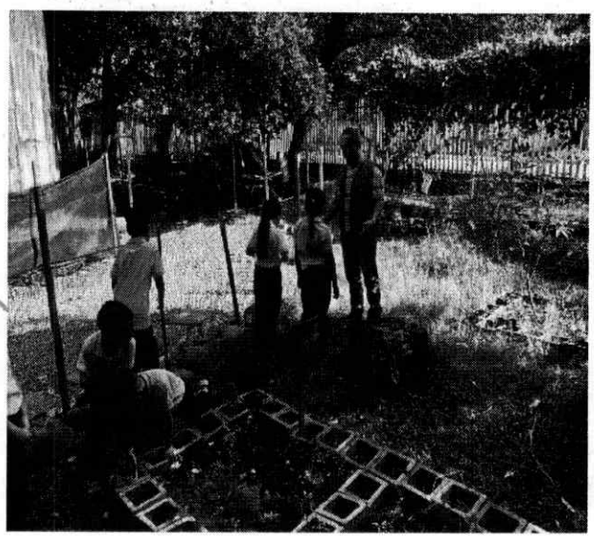


Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

Fecha	Cal, agosto 04 de 2025
Lugar	Huerta del parque de la Horqueta.
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20.

Descripción	El Clima está Cambiando, y el Rastro de la Contaminación.

Participó en el cuidado y limpieza de la huerta de primaria de la IE Eustaquio Palacios en la que se viene haciendo un trabajo articulado tanto con docentes, estudiantes y directivos. Después del receso escolar, es necesario hacer limpieza a las camas, porque algunas de ellas estaban montadas con la maleza, además de que algunas plantas les faltaba agua. Se retoma el proceso para que las plantas sembradas sigan floreciendo y, además, de generar frutos embellezcan el lugar como un espacio verde urbano.

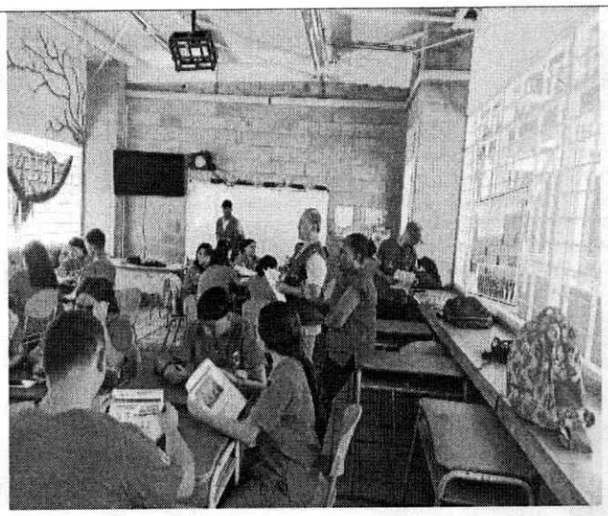
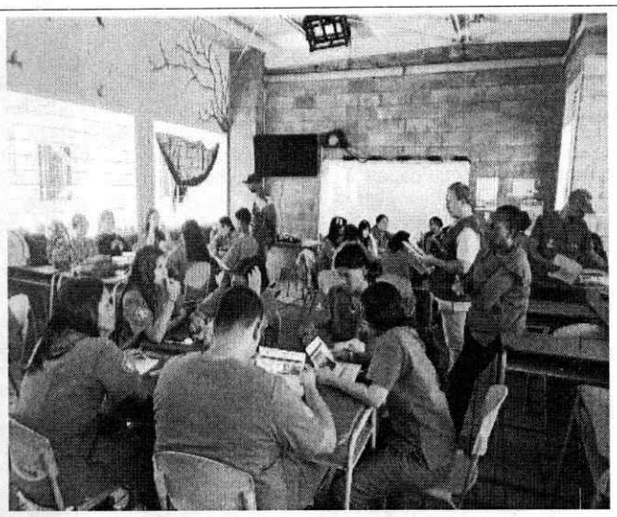




Actividad No. 3:
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

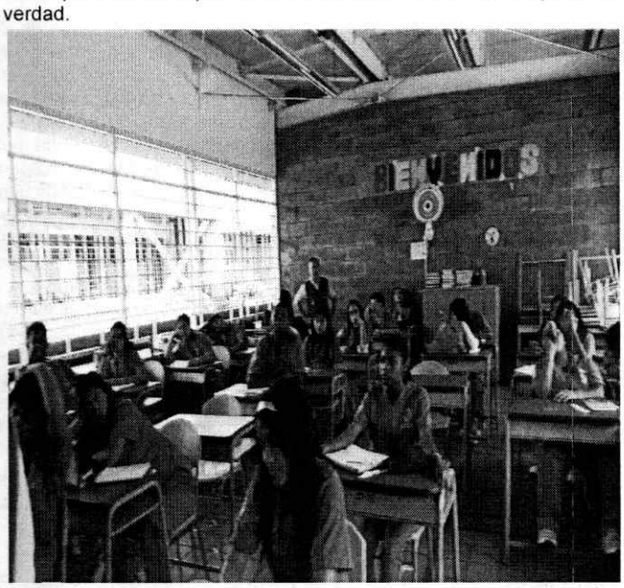
Fecha	Cali, agosto 06 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 10.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 1**

Socializó con los estudiantes de grado 10.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha	Cali, agosto 08 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 10.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 2**

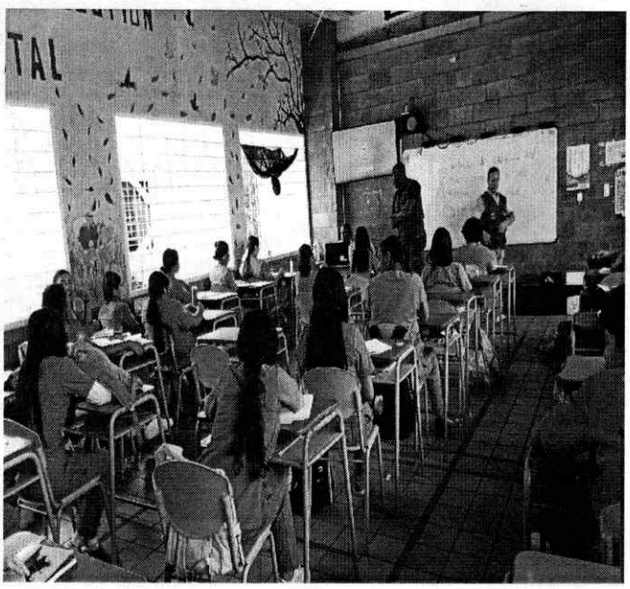
Socializó con los estudiantes de grado 10.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

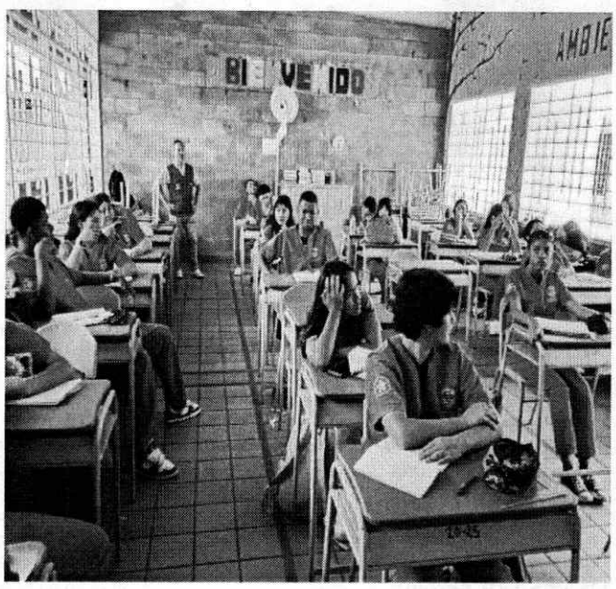



Fecha	Cali, agosto 13 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 10.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 3**

Socializó con los estudiantes de grado 10.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón

para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





Fecha	Cali, agosto 15 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 10.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 4**

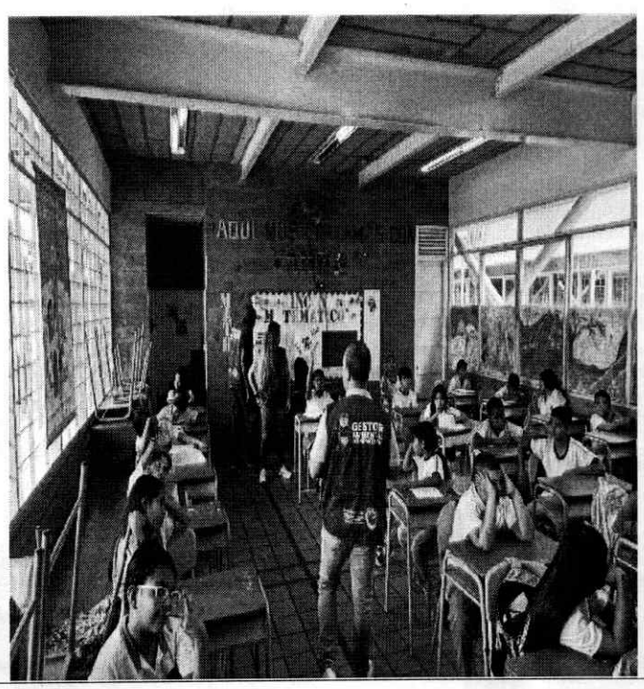
Socializó con los estudiantes de grado 10.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





Fecha	Cali, agosto 06 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 5.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 1**

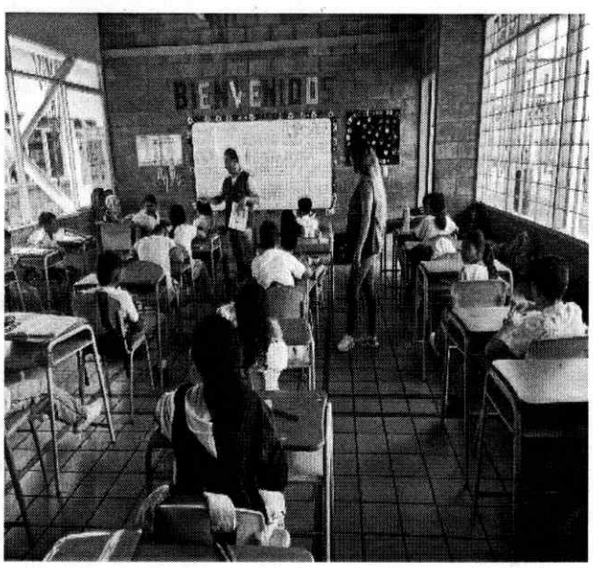
Socializó con los estudiantes de grado 5.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





Fecha	Cali, agosto 08 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 5.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 2**

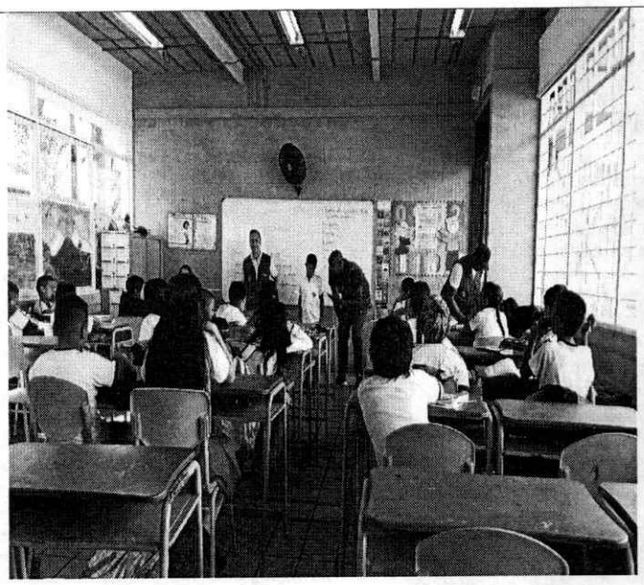
Socializó con los estudiantes de grado 5.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

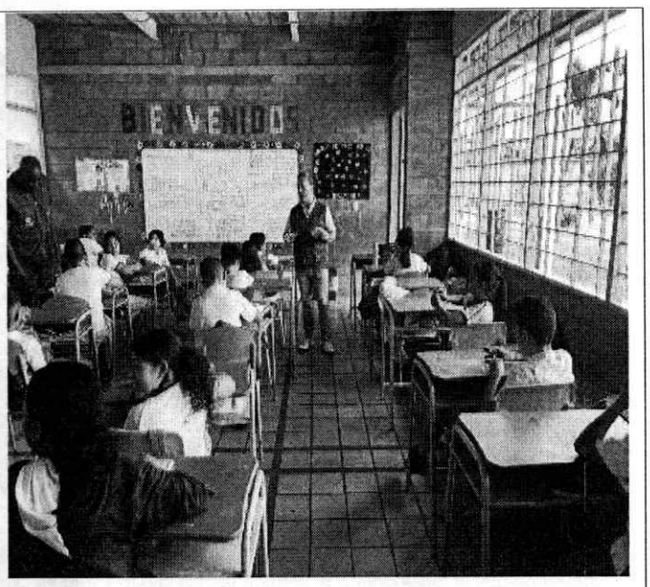




Fecha	Cali, agosto 13 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 5.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 3**

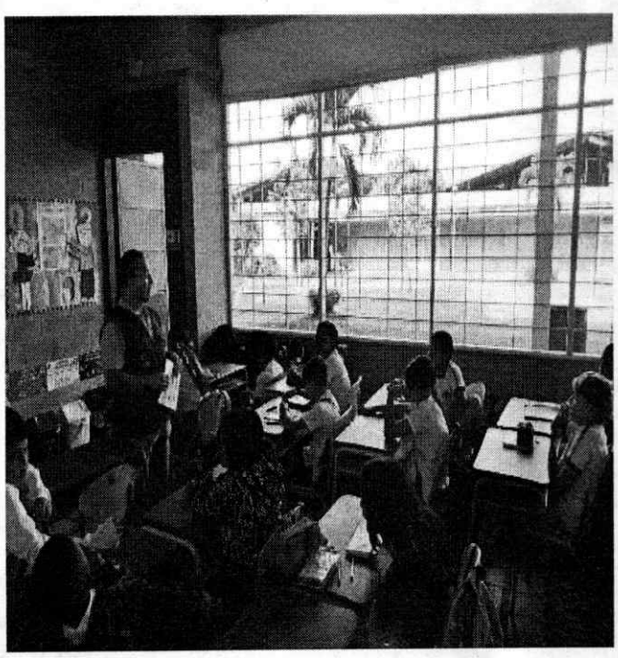
Socializó con los estudiantes de grado 5.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





Fecha	Cali, agosto 15 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 5.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 4**

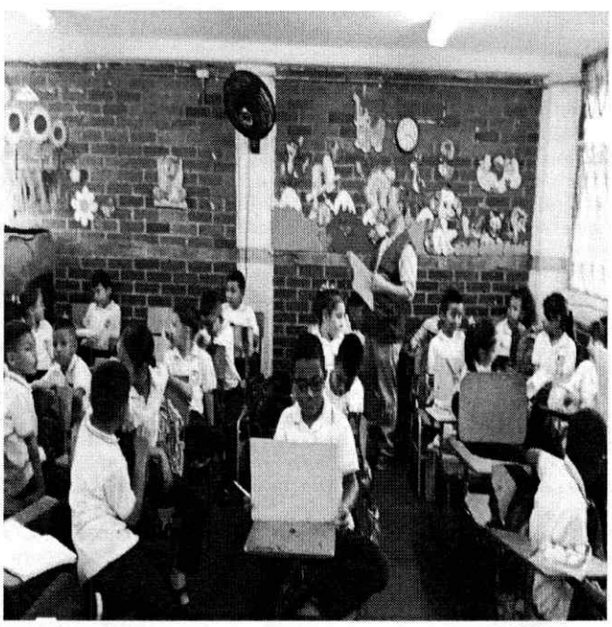
Socializó con los estudiantes de grado 5.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





Fecha	Cali, agosto 05 de 2025
Lugar	IE Eustaquio Palacios – Sede Central – Grado 4.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 1**.

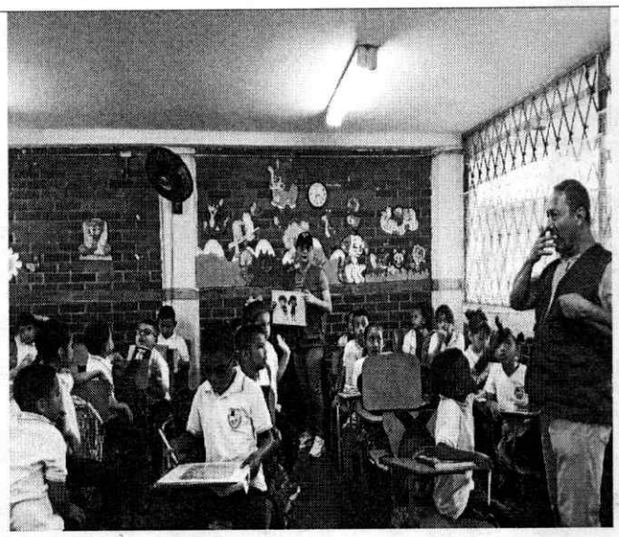
Socializó con los estudiantes de grado 4.2 de la IE Eustaquio Palacios, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

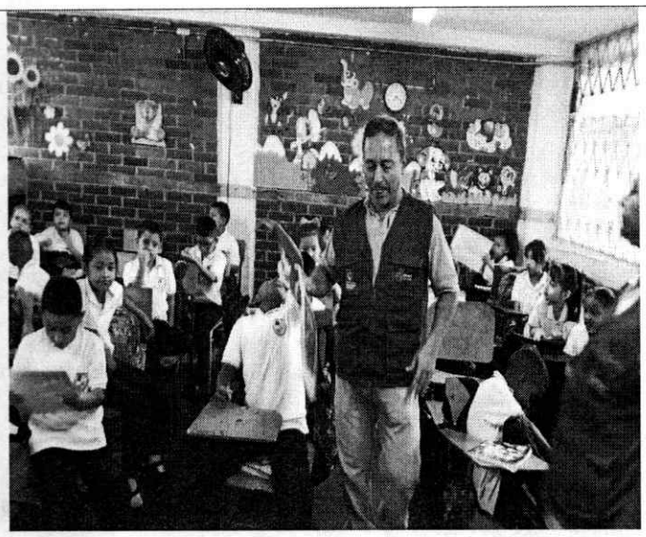




Fecha	Cali, agosto 12 de 2025
Lugar	IE Eustaquio Palacios – Sede Central – Grado 4.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 2**.

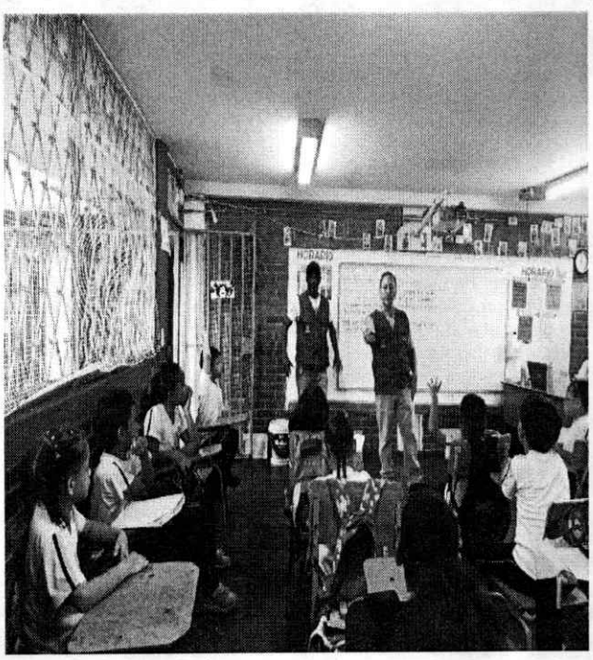
Socializó con los estudiantes de grado 4.2 de la IE Eustaquio Palacios, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

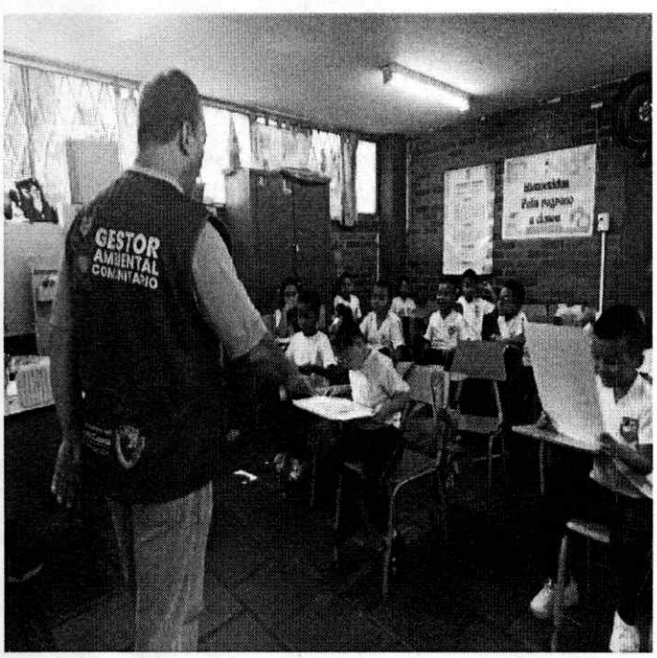




Fecha	Cali, agosto 14 de 2025
Lugar	IE Eustaquio Palacios – Sede Central – Grado 4.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 3**.

Socializó con los estudiantes de grado 4.2 de la IE Eustaquio Palacios, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

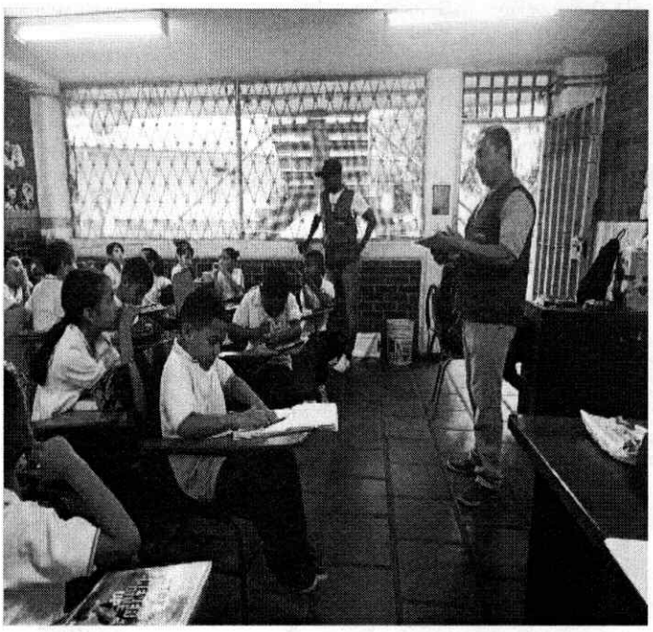




Fecha	Cali, agosto 19 de 2025
Lugar	IE Eustaquio Palacios – Sede Central – Grado 4.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 4**.

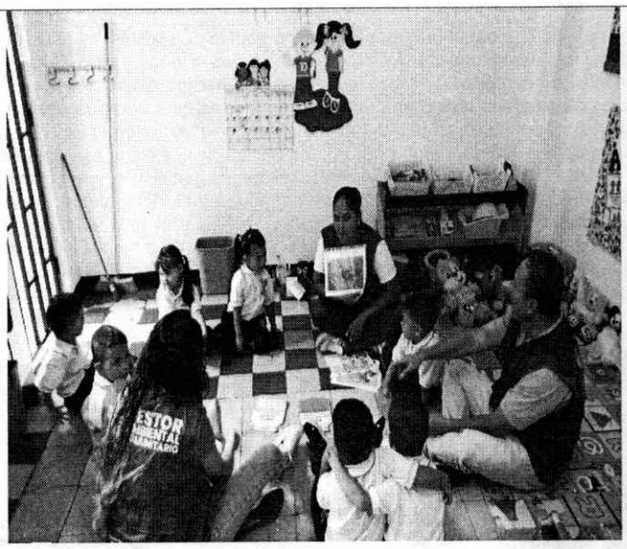
Socializó con los estudiantes de grado 4.2 de la IE Eustaquio Palacios, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





Fecha	Cali, agosto 04 de 2025
Lugar	Centro de Desarrollo Comunitario San Francisco de Asís – CDC-USB - Preescolar
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 1**.

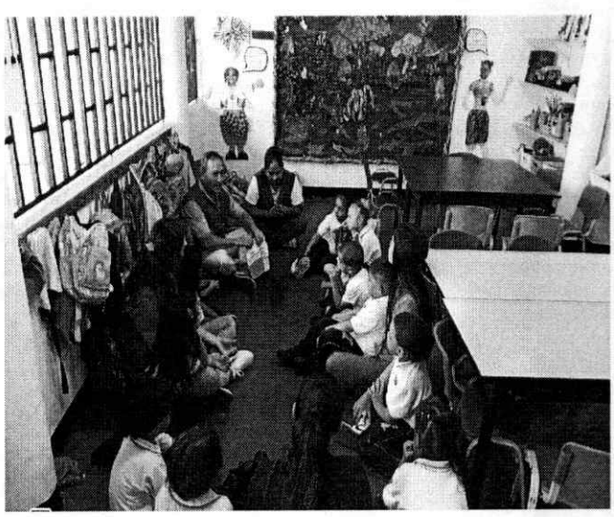
Socializó con los estudiantes de Preescolar del Centro de Desarrollo Comunitario CDC-USB, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. En cuanto a la ficha de "***Consumo Responsable***", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

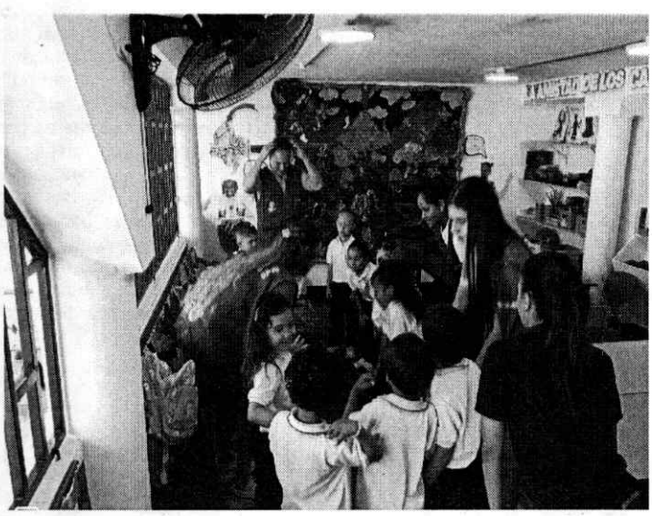




Fecha	Cali, agosto 11 de 2025
Lugar	Centro de Desarrollo Comunitario San Francisco de Asís – CDC-USB - Preescolar
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 2**.

Socializó con los estudiantes de Preescolar del Centro de Desarrollo Comunitario CDC-USB, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. En cuanto a la ficha de "***Consumo Responsable***", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.



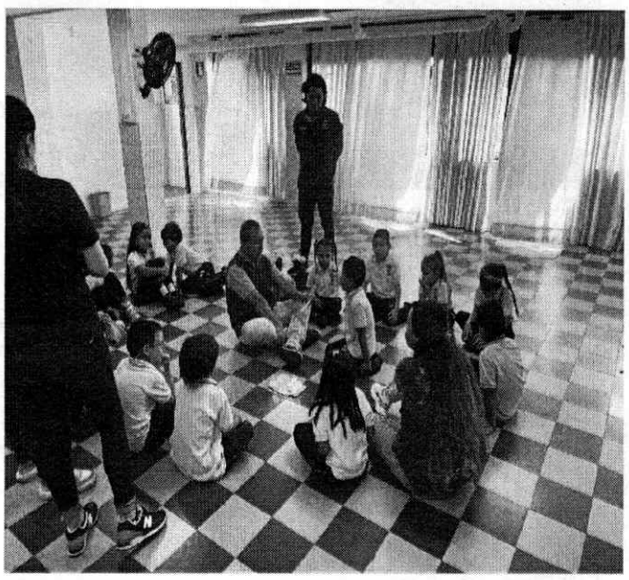


Fecha	Cali, agosto 15 de 2025
Lugar	Centro de Desarrollo Comunitario San Francisco de Asís – CDC-USB - Preescolar
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 3**.

Socializó con los estudiantes de Preescolar del Centro de Desarrollo Comunitario CDC-USB, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De

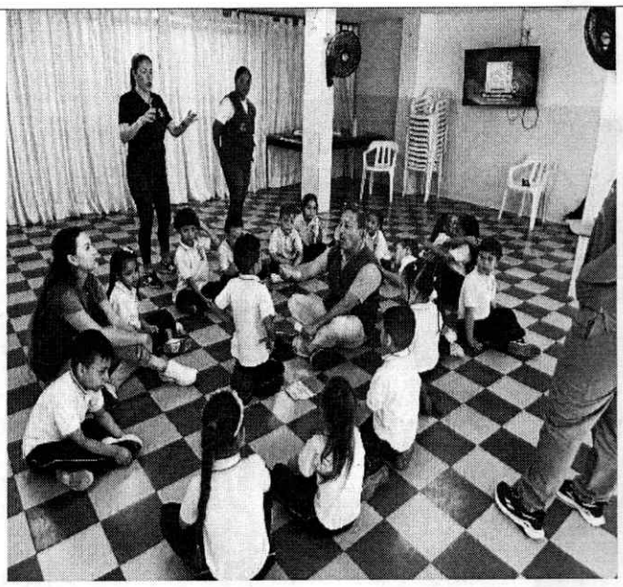
igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. En cuanto a la ficha de "***Consumo Responsable***", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

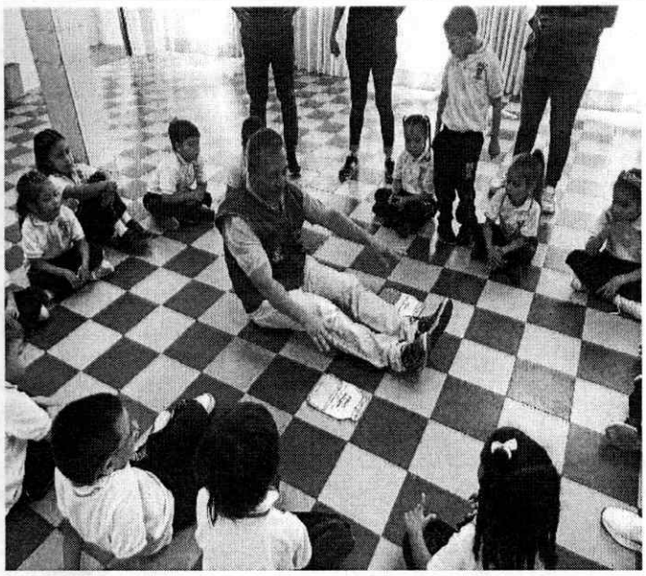




Fecha	Cali, agosto 20 de 2025
Lugar	Centro de Desarrollo Comunitario San Francisco de Asís – CDC-USB - Preescolar
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 4**.

Socializó con los estudiantes de Preescolar del Centro de Desarrollo Comunitario CDC-USB, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. En cuanto a la ficha de "***Consumo Responsable***", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





INSTITUCION EDUCATIVA JUANA DE CAYZEDO Y CUERO – SEDE CENTRAL – GRADO 10.2

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | Gobierno de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Azael Mondragon - Gestor Ambiental - Comuna 20 | MUNICIPIO: Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yolinda Angulo | CARGO: Docente | DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.836.306
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Juana de Cayzedo y Cuero 10-2 | No. TELEFONO: 3116355957 | CORREO ELECTRONICO: d.cuc.1ciudad.a@dcali.gov
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del Agua y Consumo Responsable | No DE ASISTENTES: 17/17

MES Y AÑO: Agosto-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Marlon Agredo		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
2	Noheli Azuate		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
3	Santiago Bermio		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
4	Yaraspia calderon		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
5	Dubaler Camacho		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
6	Mayerlin Camilo		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
7	Lucero Carranza		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
8	Santiago Collo		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
9	Alberto Enriquez		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
10	Tatiana Gonzalez		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
11	Ismael Hernao		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
12	Julieth Hoyos		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
13	Cristian Lopez		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
14	Alexa Marin.		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
15	Danna Martinez.		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
16	Felipp Mosquera.		Estudiante						✓	✓						✓	✓															
17	Santiago Molina.		Estudiante.						✓	✓						✓	✓															

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yolinda Angulo | DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 836 306

En virtud del en Habeas de sus datos personales entregados en disposición, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, mantener, gestionar y disponer las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA consignada bajo los lineamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Bicentenario No. 24 - 90, indicando sus datos completos.

INSTITUCION EDUCATIVA JUANA DE CAYZEDO Y CUERO – SEDE CENTRAL – GRADO 5.2

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR(A): Mary Monedero - Gestor Ambiental - Comuna 20 — MUNICIPIO: Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elicer Calvo — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1130940263
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Juana de Cayzedo y Cuero - 5-2 — No. TELEFONO: 3154961883 — CORREO ELECTRONICO: [illegible]
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación de agua y Consumo Responsable — No DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Dailan Aguino		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
2	Juan David Arias		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
3	Stefany Estaiza		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
4	Daniela Cabrera		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
5	Salome Calderon		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
6	Valery Carmona		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
7	Cristopher Chavez		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
8	Tatiana de la Rosa		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
9	Victoria Escobar		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
10	Salome Ferro		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
11	Valery Figueroa		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
12	Nicolas Garcia.		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
13	Camilo Guemero		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
14	Thalia Ipia.		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
15	Leandro Jimenez.		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
16	Veronica Ladino		Estudiante						✓	✓						✓	✓																
17	Andres Lozano.		Estudiante						✓	✓						✓	✓																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elicer Calvo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1130940263

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente relacionados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los lineamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición de conformidad y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 – 55, indicando sus datos completos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSTAQUIO PALACIOS - SEDE CENTRAL – GRADO 4.2

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR(A): Mary Monedero - Gestor Ambiental - Comuna 20 / Mary Monedero - GA — MUNICIPIO: Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [illegible] — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: [illegible]
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Eustaquio Palacios — No. TELEFONO: 3142630077 — CORREO ELECTRONICO: d.eus.bodas2.alcald.gov.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y Consumo Responsable. — No DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alexis Arroyo		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
2	Sophia Bertheart		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
3	Sahui Camillo		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
4	Caroline Carvajal		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
5	Emmanuel Ceballos		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
6	Alejandro Cuanhzo		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
7	Nicolas Cevora.		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
8	Ulicell Hurtado		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
9	Valentina Jimenez		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
10	Camila Londoño		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
11	Mariana López		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
12	Angie Rivera.		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
13	David Rosero		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
14	Martin Salamanca		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
15	Sofia Santacruz.		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
16	David Tabares		Estudiante					✓							✓	✓			✓														
17	Juan Camilo Vargas		Estudiante					✓							✓	✓			✓														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.944.765

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente relacionados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los lineamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición de conformidad y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 – 55, indicando sus datos completos.

CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN FRANCISCO DE ASÍS – CDC – PREESCOLAR

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR(ES): Azael Monedero - Gestor Ambiental - Comuna 20 | MUNICIPIO: Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Piedad Cortés | CARGO: Docente | DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66725357
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Centro de Desarrollo Comunitario CDC | No. TELÉFONO: 3206469512 | CORREO ELECTRÓNICO: luzpiedad@cali.gov.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del Agua y Consumo Responsable. | No. DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: Agosto 2025

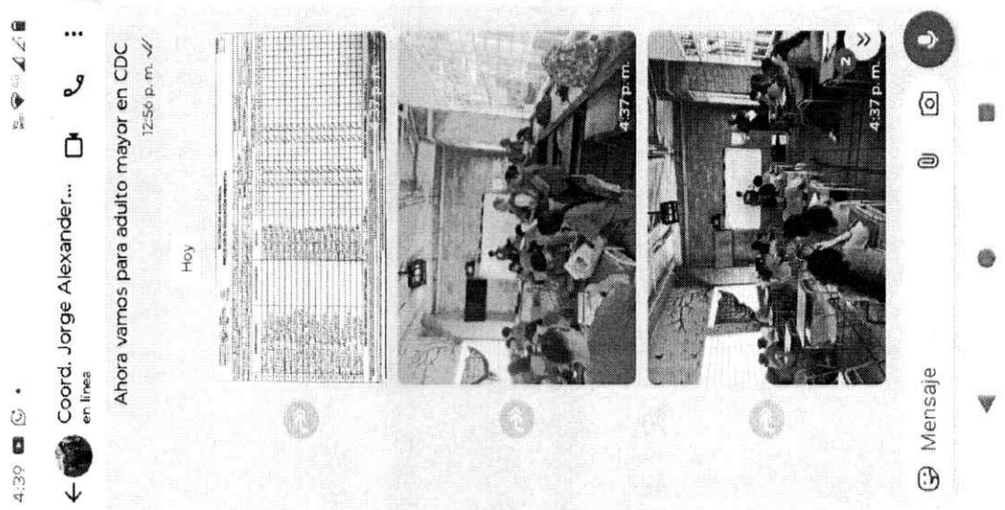
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	María José Angarita		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
2	Isabella Arango		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
3	David Solanos		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
4	Dilan Cañanzango		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
5	Aaron Cairedo		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
6	Thomas Camargo		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
7	Sofia Castro		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
8	Matteo Collazos		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
9	Nicol Daza		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
10	Isabel Fernandez		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
11	Matias Fernandez		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
12	Joel Hurtado		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
13	Liam Mutro Lasso		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
14	Alison Neira		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
15	Luciana Rivera		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
16	Juan Carlos Romero		Estudiante				✓							✓				✓					✓									
17	Everlyn Sanchez		Estudiante				✓							✓				✓					✓									

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66725357

Actividad No. 4:
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Fecha	Cali, agosto 18 de 2025
Lugar	Biblioteca Departamental "Jorge Garcés Borrero" piso 2º.
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental Comuna 20
Descripción	Reporte de datos y Resultados de Socializaciones del mes de agosto.

Participó en la reunión para entrega de datos de las socializaciones de los procesos y acciones ambientales del mes de agosto. Se entregan los datos del número de estudiantes impactados con las socializaciones de las fichas de "Conservación del Agua y el consumo Responsable", así como el número de personas en espacios comunitarios.



Actividad No. 5:
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Fecha	Cali, agosto 19 de 2025
Lugar	Red Social Facebook
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Difusión en Redes Sociales de Acciones Ambientales de INCIVA.

Compartió por redes sociales, Facebook, la campaña del festival departamental de COMETAS que promocionan INCIVA y la gobernación del Valle del Cauca en la Hacienda el Paraíso.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de agosto desde el 01 DE AGOSTO DEL 2025 al 31 de AGOSTO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.xxx **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1073968725 / JULIO Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 04/08/2025 Periodo de pago de la seguridad social: JULIO DE 2025

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	**$ 10.800.000**
Valor adiciones	**$ 0**
Valor total del contrato	**$ 10.800.000**
Valor pagado	**$7.200.000**
Valor causado que no se ha pagado	**$ 1.800.000**
Valor total ejecutado	**$ 9.000.000**
Valor saldo por ejecutar	**$ 1.800.000**

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	**Fecha (dd/mm/aa)**	**Valor**	**Observaciones**
Cuota 1	30/04/2025	$1.800.000	PAGADA
Cuota 2	31/05/2025	$1.800.000	PAGADA
Cuota 3	30/06/2025	$1.800.000	PAGADA
Cuota 4	31/07/2025	$1.800.000	PAGADA
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa.
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	**AGOSTO**	de	**2025**

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)

Jorge A Gutierrez

Apoyo a la Supervisión: Jorge Alexander Gutiérrez / Coordinador Territorial.
N/A: ___

El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de Agosto de 2025

Doctora
BERONICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.607 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025**
Contratista:	**AZAEL MONEDERO COLORADO**
Periodo reportado:	Del 1 al 31 de AGOSTO de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.607 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 y el 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Fecha	Cali, agosto 01 de 2025
Lugar	Biblioteca Pública del Estadio Pascual Guerrero
Responsable	Paola Andrea Figueroa y Veronika Muñoz – Personal Administrativo de INCIVA
Descripción	Capacitación en Fichas Ambientales del mes de Agosto.

Participé en la capacitación de las fichas ambientales del mes de agosto sobre "Conservación del Agua, y consumo Responsable". En la *Conservación del Agua*, se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. En cuanto a la ficha de "*Consumo Responsable*", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

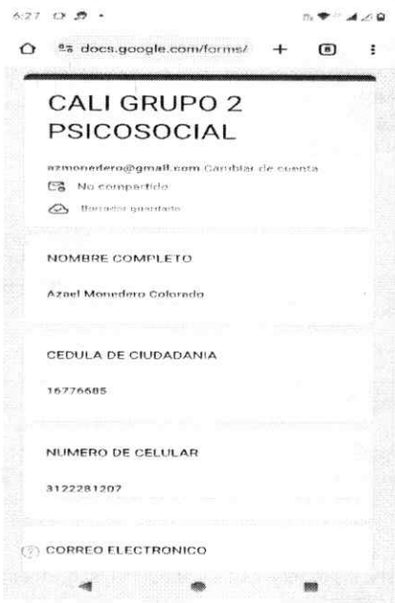




Fecha	Cali, agosto 12 de 2025
Lugar	Plataforma Google Meet
Responsable	Julia Suarez / psicóloga de INCIVA
Descripción	Capacitación en Comunicación y Asertividad.

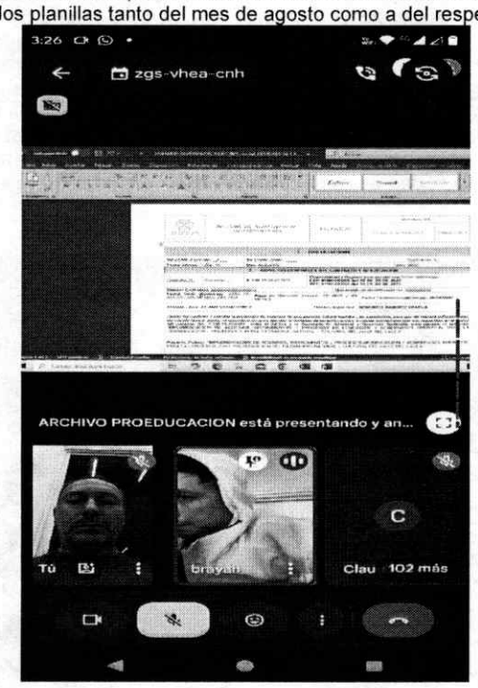
Participé en la capacitación psicosocial de comunicación y asertividad, en donde se resaltan los componentes de una buena comunicación para entablar unas relaciones sanas y asertivas a través del dialogo con tono, amabilidad y frases positivas. También se define qué es la asertividad y como ésta podemos utilizarla en diferentes espacios en los que nos relacionamos e interactuamos, ya sea con la pareja, la familia, los hijos, en el trabajo y con las comunidades en donde intervenimos como gestores ambientales, para que así podamos transmitir un buen mensaje.

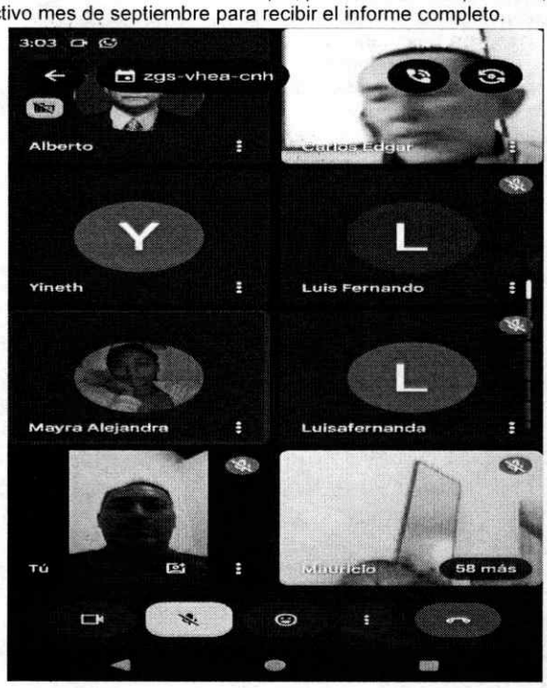




Fecha	Cali, agosto 15 de 2025
Lugar	Plataforma Google Meet
Responsable	Brayan Ramírez / Elaboración de cuentas y recibo de informes de INCIVA
Descripción	Capacitación en informes mes de agosto.

Participé en la capacitación sobre elaboración de informes, en donde se reitera las fechas y los procedimientos para recibir informes en el mes de agosto. Se resalta que para el mes de agosto hay una supervisora encargada y que su nombre debe aparecer en los documentos pertinentes de este mes que es la doctora BERONICA RAMIREZ VARELA. También se informa que, para el mes de septiembre, se deben pagar las dos planillas tanto del mes de agosto como a del respectivo mes de septiembre para recibir el informe completo.





Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

Fecha	Cal, agosto 04 de 2025
Lugar	Huerta del parque de la Horqueta.
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20.
Descripción	El Clima está Cambiando, y el Rastro de la Contaminación.

Participé en el cuidado y limpieza de la huerta de primaria de la IE Eustaquio Palacios en la que se viene haciendo un trabajo articulado tanto con docentes, estudiantes y directivos. Después del receso escolar, es necesario hacer limpieza a las camas, porque algunas de ellas estaban montadas con la maleza, además de que algunas plantas les faltaba agua. Se retoma el proceso para que las plantas sembradas sigan floreciendo y además, de generar frutos embellezcan el lugar como un espacio verde urbano.

ellas estaban montadas con la maleza, además de que algunas plantas les faltaba agua. Se retoma el proceso para que las plantas sembradas sigan floreciendo y además, de generar frutos embellezcan el lugar como un espacio verde urbano.

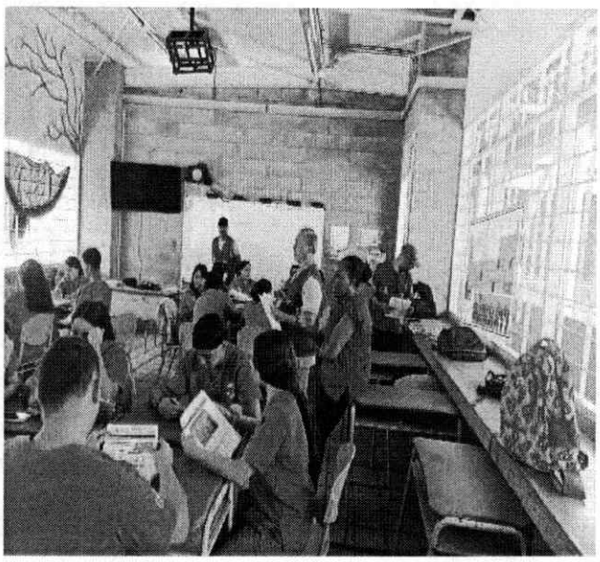




Actividad No. 3.
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Fecha	Cali, agosto 06 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 10.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 1**

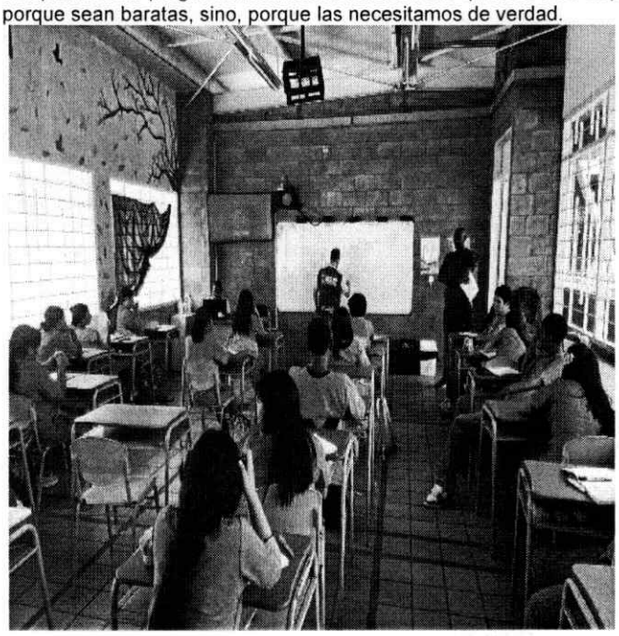
Socialicé con los estudiantes de grado 10.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "**Consumo Responsable**", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

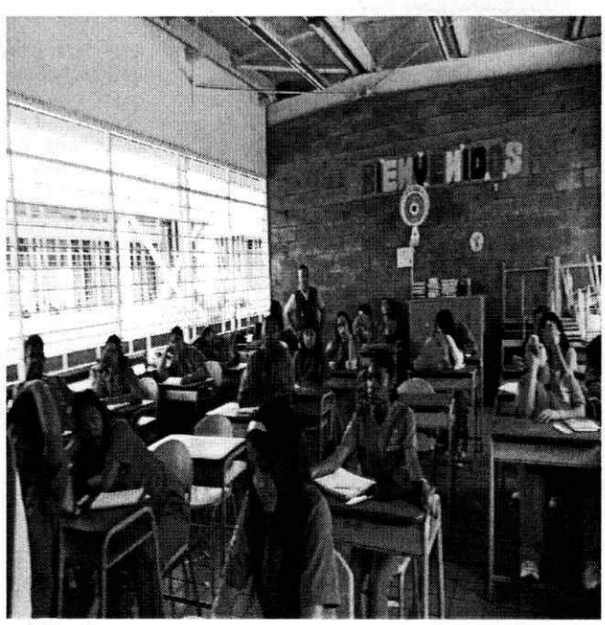




Fecha	Cali, agosto 08 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 10.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 2**

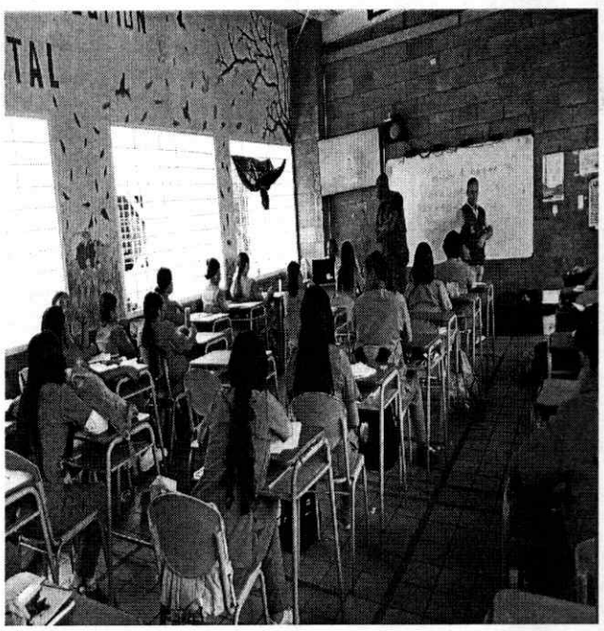
Socialicé con los estudiantes de grado 10.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

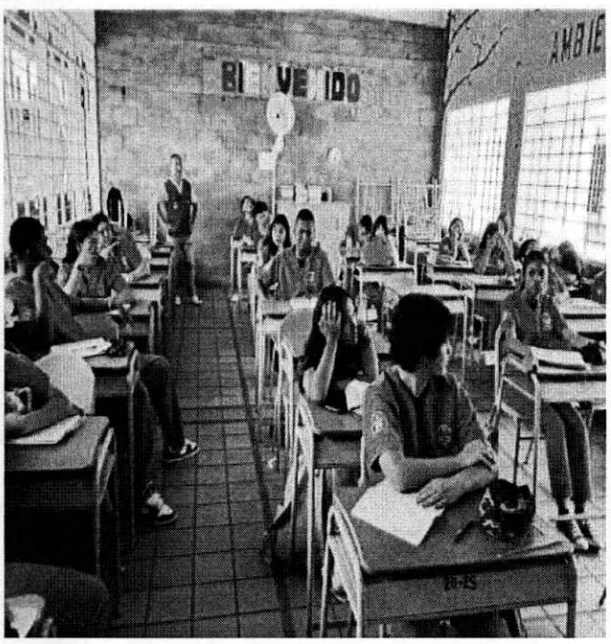




Fecha	Cali, agosto 13 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 10.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 3**

Socialicé con los estudiantes de grado 10.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





Fecha	Cali, agosto 15 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 10.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 4**

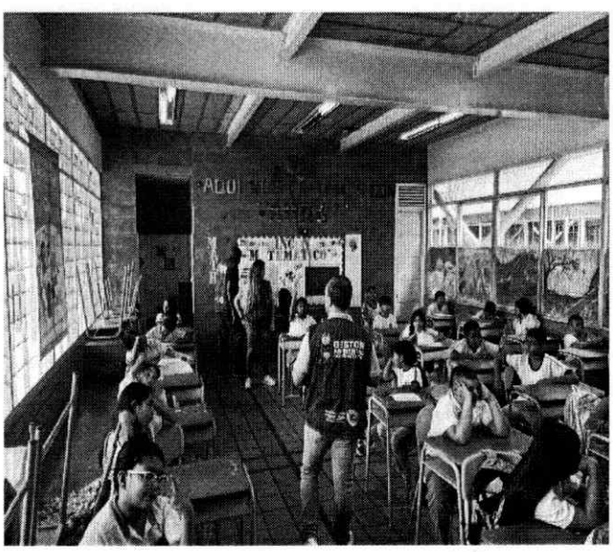
Socialicé con los estudiantes de grado 10.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, de la modalidad de Técnica Ambiental, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

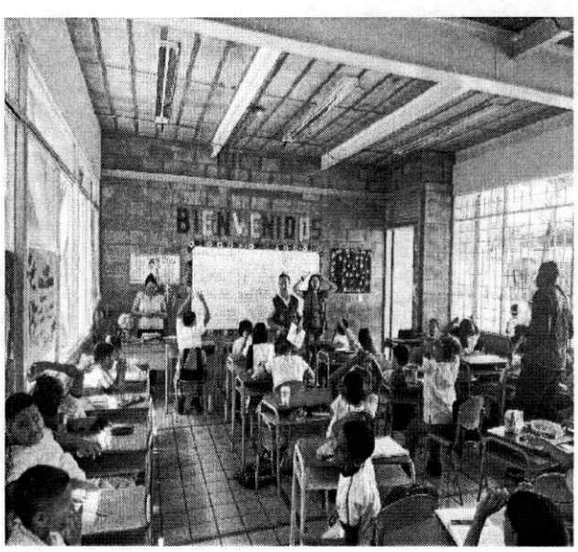




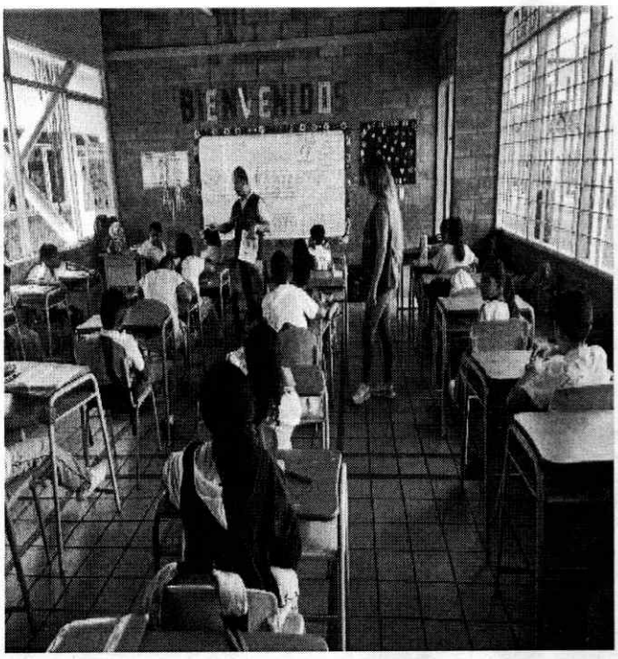
Fecha	Cali, agosto 06 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 5.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 1**

Socialicé con los estudiantes de grado 5.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





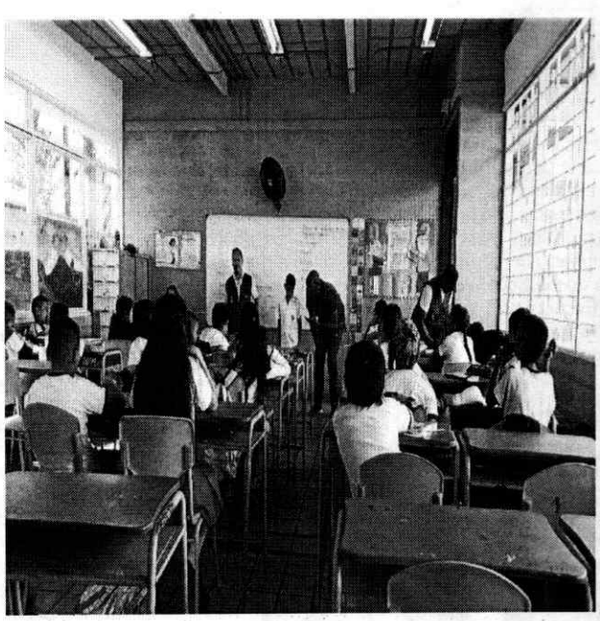
Fecha	Cali, agosto 08 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 5.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20

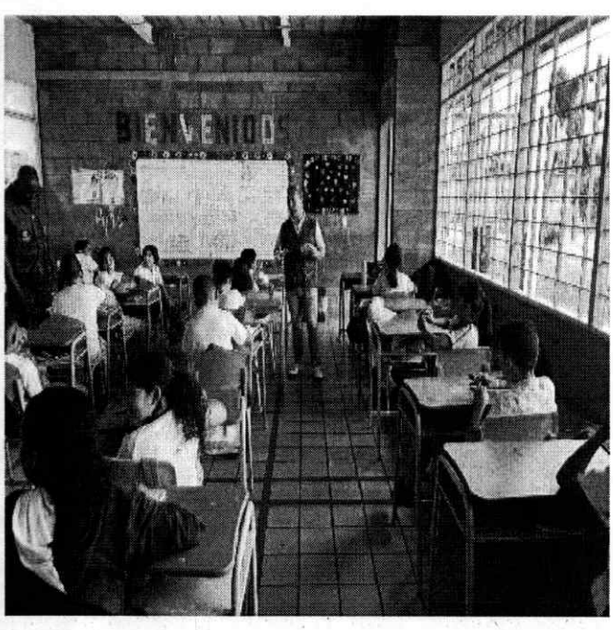




Fecha	Cali, agosto 13 de 2025
Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 5.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 3**

Socialicé con los estudiantes de grado 5.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

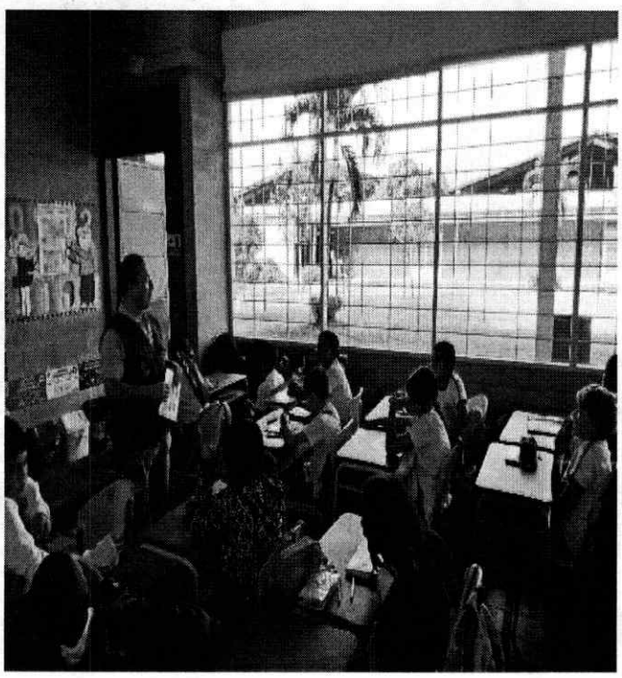


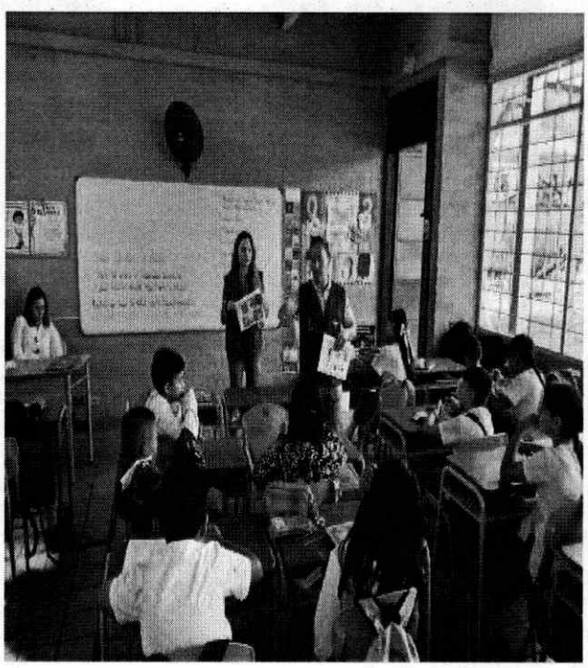


Fecha	Cali, agosto 15 de 2025

Lugar	IE Juana de Cayzedo y Cuero – Grado 5.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 4**

Socialicé con los estudiantes de grado 5.2 de la IE Juana de Cayzedo y Cuero, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.



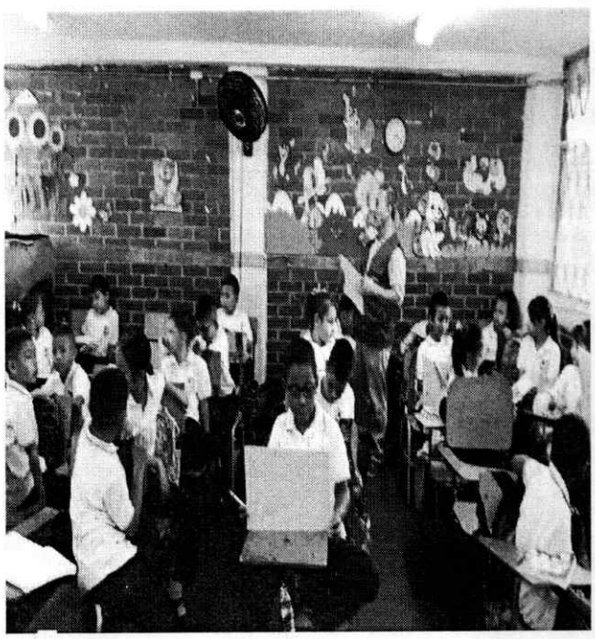


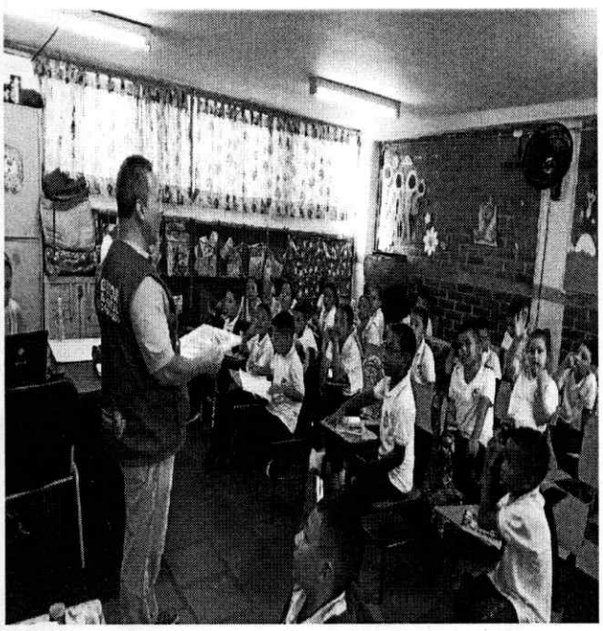
Fecha	Cali, agosto 05 de 2025
Lugar	IE Eustaquio Palacios – Sede Central – Grado 4.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 1**.

Socialicé con los estudiantes de grado 4.2 de la IE Eustaquio Palacios, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

Fecha	Cali, agosto 05 de 2025
Lugar	IE Eustaquio Palacios – Sede Central – Grado 4.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 1**.

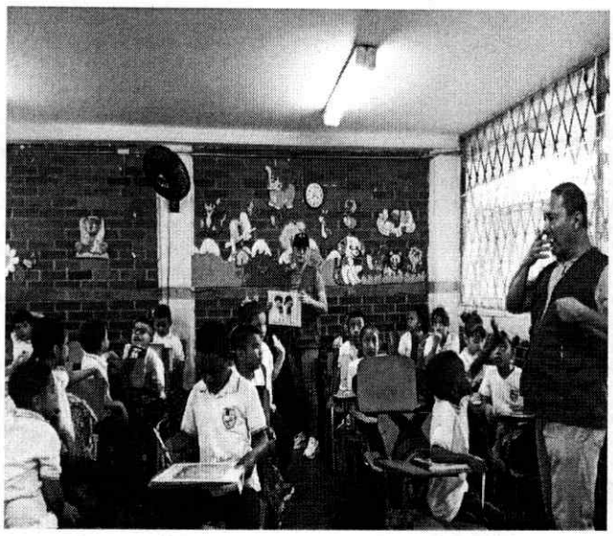
Socialicé con los estudiantes de grado 4.2 de la IE Eustaquio Palacios, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

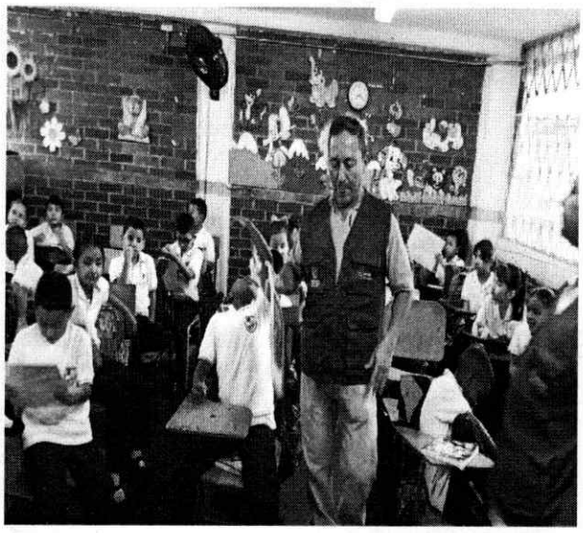




Fecha	Cali, agosto 12 de 2025
Lugar	IE Eustaquio Palacios – Sede Central – Grado 4.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 2**.

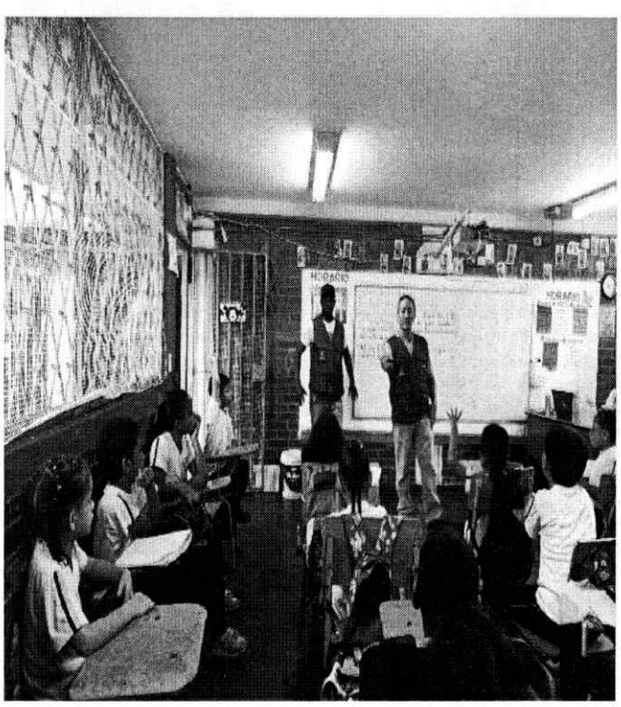
Socialicé con los estudiantes de grado 4.2 de la IE Eustaquio Palacios, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

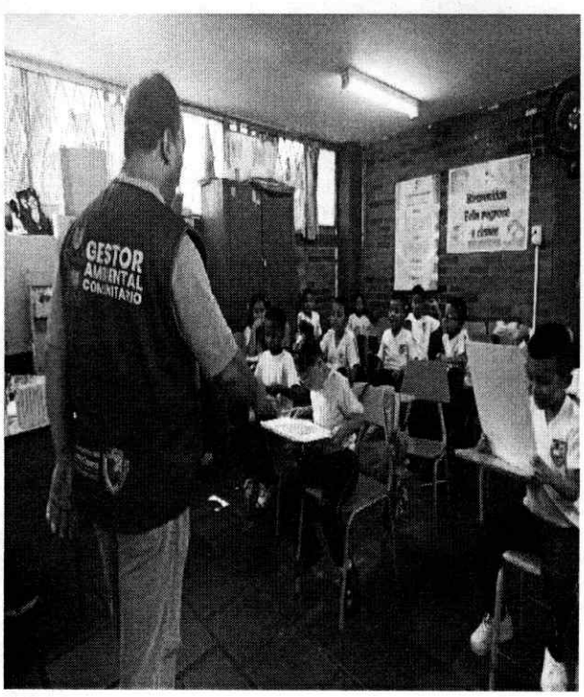




Fecha	Cali, agosto 14 de 2025
Lugar	IE Eustaquio Palacios – Sede Central – Grado 4.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 3**.

Socialicé con los estudiantes de grado 4.2 de la IE Eustaquio Palacios, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

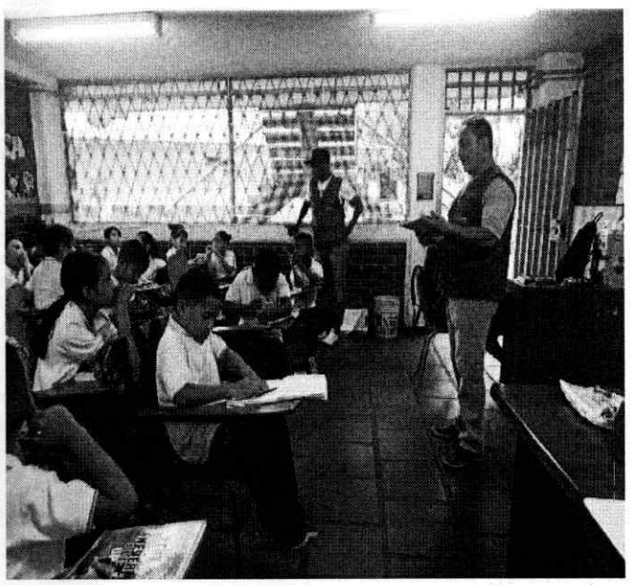




Fecha	Cali, agosto 19 de 2025
Lugar	IE Eustaquio Palacios – Sede Central – Grado 4.2
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental – Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 4**.

Socialicé con los estudiantes de grado 4.2 de la IE Eustaquio Palacios, sede central, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. De la misma manera, se socializó la ficha del "***Consumo Responsable***", haciendo énfasis en no comprar las cosas porque sean baratas sino porque exista una necesidad, dando a entender que podemos tener demasiada ropa, y así, se sigue comprando porque hay sobreabundancia y bajos costos, y el comercio nos vende la idea a través de la publicidad de que debemos comprar determinados productos para ser felices. En cuanto a la ficha de "Consumo Responsable", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





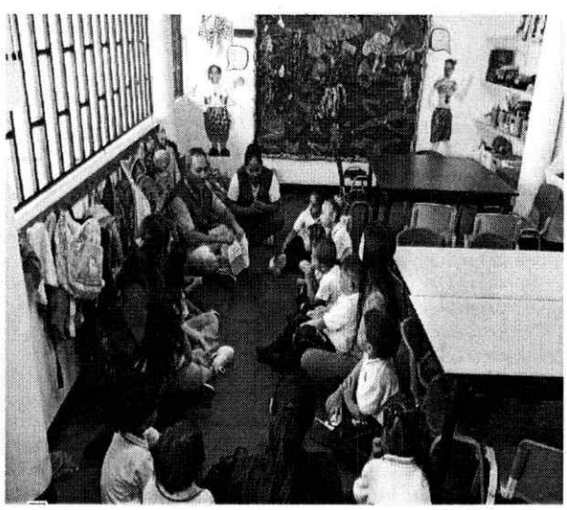
Fecha	Cali, agosto 04 de 2025
Lugar	Centro de Desarrollo Comunitario San Francisco de Asís – CDC-USB - Preescolar
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 1**.

Socialicé con los estudiantes de Preescolar del Centro de Desarrollo Comunitario CDC-USB, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tingo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. En cuanto a la ficha de "***Consumo Responsable***", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.




Fecha	Cali, agosto 11 de 2025
Lugar	Centro de Desarrollo Comunitario San Francisco de Asís – CDC-USB - Preescolar
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 2**.

Socialicé con los estudiantes de Preescolar del Centro de Desarrollo Comunitario CDC-USB, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. En cuanto a la ficha de "***Consumo Responsable***", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

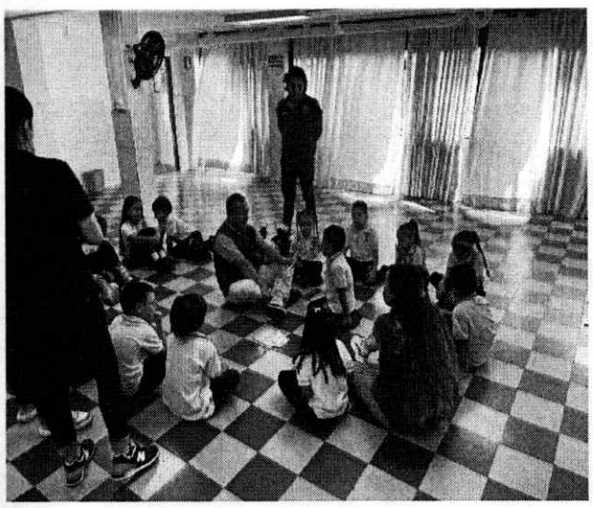



Fecha	Cali, agosto 15 de 2025
Lugar	Centro de Desarrollo Comunitario San Francisco de Asís – CDC-USB - Preescolar
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 3**.

Socialicé con los estudiantes de Preescolar del Centro de Desarrollo Comunitario CDC-USB, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son:

la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. En cuanto a la ficha de "***Consumo Responsable***", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.

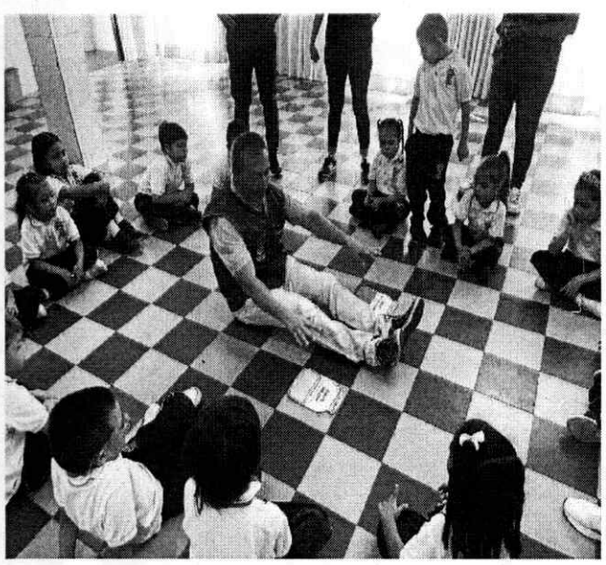




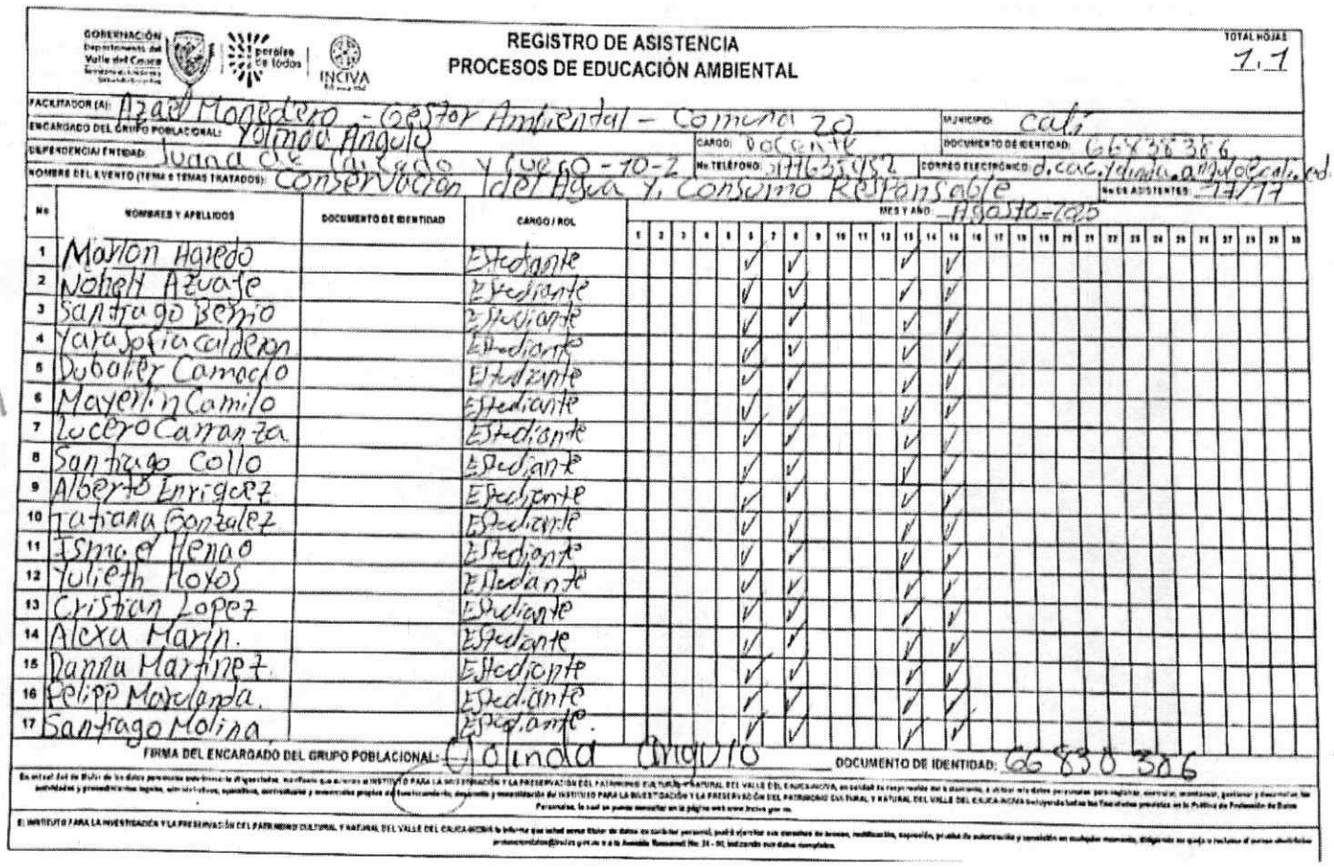
Fecha	Cali, agosto 20 de 2025
Lugar	Centro de Desarrollo Comunitario San Francisco de Asís – CDC-USB - Preescolar
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Conservación del Agua y el Consumo Responsable. **Visita 4**.

Socialicé con los estudiantes de Preescolar del Centro de Desarrollo Comunitario CDC-USB, la ficha de la "***Conservación del Agua***". Se hace énfasis en la preservación de los recursos hídricos realizando cada uno acciones, hábitos y comportamientos como cerrar la llave del agua cuando no se esté cepillando o duchándose, lavar la moto, el carro o el andén con balde y no con manguera, recoger el agua lluvia para los baños, poner la lavadora con la capacidad máxima para ahorrar agua, y reutilizar el agua jabón para lavar baños y pisos entre otras cosas. De igual manera, se manifiesta a los estudiantes las causas que hacen que el agua se agote poco a poco, como son: la deforestación, la extracción de aguas subterráneas, las urbanizaciones y construcción de edificios, las descargas de desechos industriales a ríos, lagos y lagunas, el consumo exagerado de agua para uso doméstico, la agricultura intensiva como cultivos de caña de azúcar, el cambio del uso del suelo, entre otras. Para articular el tema de "Escuela de Familias", se realiza con los estudiantes una analogía entre dos figuras, una de agua limpia y otra con agua sucia, y así mismo, esto se compara con unas frases positivas y negativas que los estudiantes sacan realizando el juego de tongo tango, para dinamizar la actividad. Se reflexiona con los estudiantes las frases que son leídas por ellos o por un gestor si los estudiantes aun no leen. La analogía es comparar como el agua sucia y las frases negativas nos hacen daño y las cuales debemos evitar, y, por el contrario, el agua limpia y, las frases positivas debemos fomentarlas todos los días, cuidando el agua y protegiendo las fuentes hídricas, y usar las frases positivas para tratar bien a los demás con respeto y empatía. En cuanto a la ficha de "***Consumo Responsable***", se invitó a reflexionar a los estudiantes sobre todas las cosas que compramos en las familias y desechamos de manera inmediata como botellas, platos desechables, juguetes, a que no podemos estar comprando todo lo que nos dice la televisión qué cosas son lo mejor para que seamos felices. Entonces compramos sin preguntarnos ni reflexionar si eso que nos dice la publicidad es cierto, bueno o malo. No podemos comprar las cosas porque sean baratas, sino, porque las necesitamos de verdad.





INSTITUCION EDUCATIVA JUANA DE CAYZEDO Y CUERO – SEDE CENTRAL – GRADO 10.2



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | paralos de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Azad Mogedero - Gestor Ambiental - Comuna 20 — MUNICIPIO: Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yolima Angulo — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 830 386
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Juana de Cayzedo y Cuero - 10-2 — No. TELÉFONO: 3116359852 — CORREO ELECTRÓNICO: d.cac.yolima.angulo@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del Agua y Consumo Responsable — No DE ASISTENTES: 17/17

MES Y AÑO: Agosto-2025

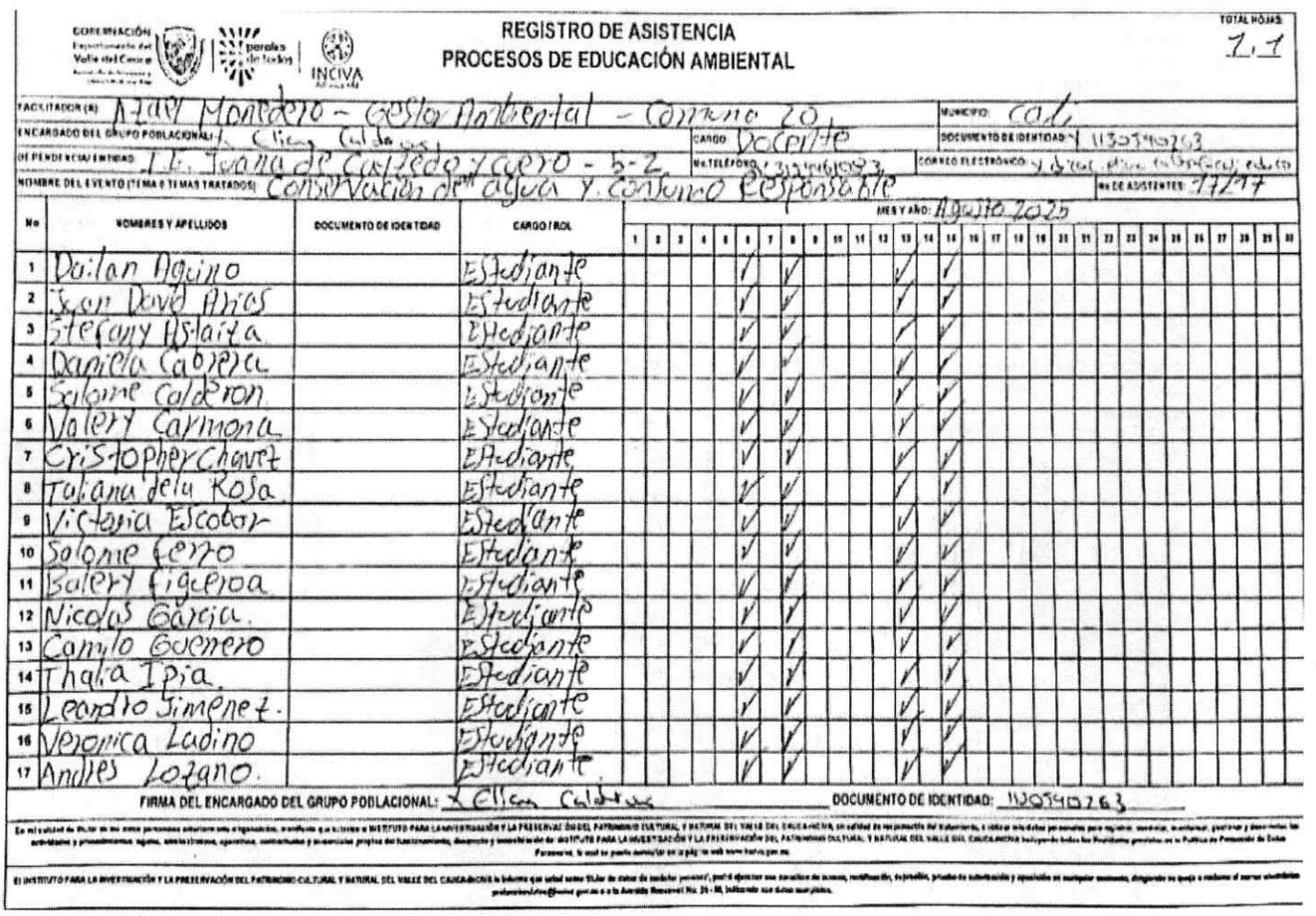
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Marion Hgredo		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
2	Noheli Azuaje		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
3	Santiago Benio		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
4	Yaraspia calderon		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
5	Dubaler Camacho		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
6	Mayerlin Camilo		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
7	Lucero Carranza		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
8	Santiago Collo		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
9	Alberto Enriquez		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
10	Tatiana Gonzalez		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
11	Ismael Henao		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
12	Julieth Hoyos		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
13	Cristian Lopez		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
14	Alexa Marin.		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
15	Danna Martinez		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
16	Felipp Mosquera.		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
17	Santiago Molina.		Estudiante							✓	✓					✓		✓															

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yolinda Angulo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 830 386

En virtud del (la) titular de los datos personales anteriormente relacionados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, almacenar, mantener, gestionar y disponer las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted tiene Ud. derecho de conocer su información personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 90, indicando sus datos completos.

INSTITUCION EDUCATIVA JUANA DE CAYZEDO Y CUERO – SEDE CENTRAL – GRADO 5.2



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | paralos de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Azad Montero - Gestor Ambiental - Comuna 20 — MUNICIPIO: Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: X Ellen Calderon — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1130540263
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Juana de Cayzedo y Cuero - 5-2 — No. TELÉFONO: 3122461083 — CORREO ELECTRÓNICO: y.ellen.calderon@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua y Consumo Responsable — No DE ASISTENTES: 17/17

MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Dailan Aguino		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
2	Juan David Arias		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
3	Stefany Estaiza		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
4	Daniela Cabrera		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
5	Salome Calderon		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
6	Valery Carmona		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
7	Cristopher Chavez		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
8	Tatiana de la Rosa		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
9	Victoria Escobar		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
10	Salome Ferro		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
11	Valery Figueroa		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
12	Nicolas Garcia.		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
13	Camilo Guevero		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
14	Thalia Ipia.		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
15	Leandro Jimenez.		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
16	Veronica Ladino		Estudiante							✓	✓					✓		✓															
17	Andres Lozano.		Estudiante							✓	✓					✓		✓															

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: X Ellen Calderon — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1130540263

En virtud del (la) titular de los datos personales anteriormente relacionados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, almacenar, mantener, gestionar y disponer las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted tiene Ud. derecho de conocer su información personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 90, indicando sus datos completos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSTAQUIO PALACIOS - SEDE CENTRAL – GRADO 4.2

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | personas de todas | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR(A): Maria Fernanda Arango / Azael Monedero - GAC | MUNICIPIO: Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [illegible] | CARGO: Docente | DOCUMENTO DE IDENTIDAD: [illegible]
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Eustaquio Palacios | No. TELÉFONO: 314 [illegible] | CORREO ELECTRÓNICO: d.eustaquiopalacios@gmail.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Conservación del Agua y Consumo Responsable. | No DE ASISTENTES: 17/17

MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Alexis Alegro		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
2	Sophia Bertiaux		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
3	Salvi Camillo		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
4	Caroline Carvajal		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
5	Emmanuel Caballos		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
6	Alejandro Escarfito		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
7	Nicolas Cevora		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
8	Michell Hurtado		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
9	Valentina Jimenez		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
10	Camila Londoño		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
11	Mariana Lopez		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
12	Angel Rivera		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
13	David Rosero		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
14	Martin Salamanca		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
15	Sofia Santacruz		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
16	David Tabares		Estudiante					✓							✓		✓						✓											
17	Juan Camilo Vargas		Estudiante					✓							✓		✓						✓											

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.994.763

[illegible]

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA [illegible]

CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN FRANCISCO DE ASÍS – CDC – PREESCOLAR

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | personas de todas | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR(A): Azael Monedero - GAC - Ambiental - Semana 20 | MUNICIPIO: Cali
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [illegible] | CARGO: Docente | DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66725357
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Centro de Desarrollo Comunitario CDC | No. TELÉFONO: 3[illegible] | CORREO ELECTRÓNICO: [illegible]
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Conservación del Agua y Consumo Responsable. | No DE ASISTENTES: 17/17

MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	María José Angarita		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
2	Isabella Arango		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
3	David Solaños		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
4	Dilan Caguanzango		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
5	Aaron Cairedo		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
6	Thomas Camargo		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
7	Sofia Castro		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
8	Matteo Collazos		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
9	Nicol Daza		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
10	Isabel Fernandez		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
11	Matias Fernandez		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
12	Jael Hurtado		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
13	Liam Mutis Lasso		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
14	Alison Neira		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
15	Luciano Rivera		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
16	Juan Carlos Romero		Estudiante				✓							✓				✓					✓											
17	Evelyn Sanchez		Estudiante				✓							✓				✓					✓											

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66725357

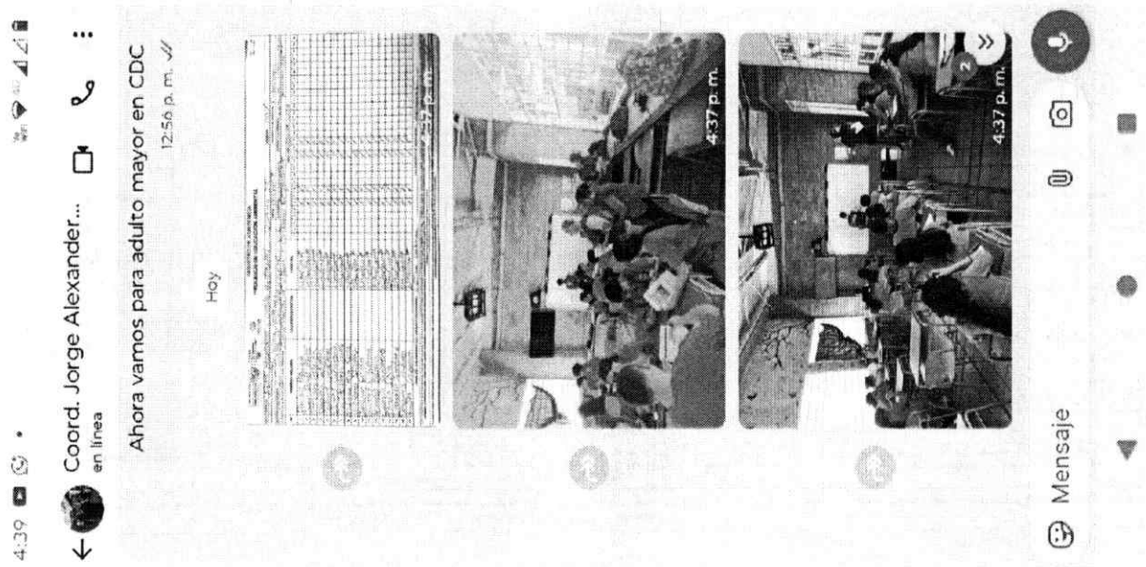
[illegible]

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA [illegible]

Actividad No. 4.
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Fecha	Cali, agosto 18 de 2025
Lugar	Biblioteca Departamental "Jorge Garcés Borrero" piso 2º.
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental Comuna 20
Descripción	Reporte de datos y Resultados de Socializaciones del mes de agosto.

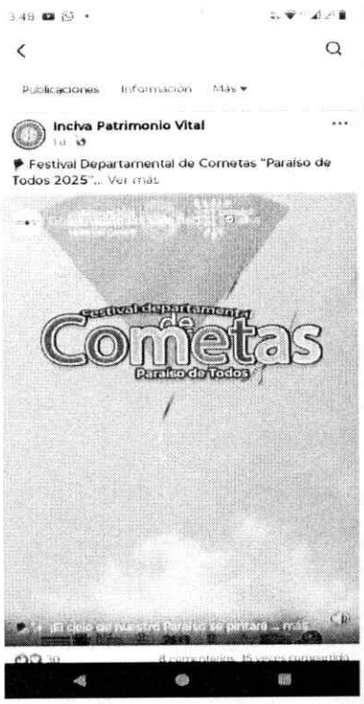
Participé en la reunión para entrega de datos de las socializaciones de los procesos y acciones ambientales del mes de agosto. Se entregan los datos del número de estudiantes impactados con las socializaciones de las fichas de "Conservación del Agua y el consumo Responsable", así como el número de personas en espacios comunitarios.



Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Fecha	Cali, agosto 19 de 2025
Lugar	Red Social Facebook
Responsable	Azael Monedero – Gestor Ambiental - Comuna 20
Descripción	Difusión en Redes Sociales de Acciones Ambientales de INCIVA.

Compartí por redes sociales, Facebook, la campaña del festival departamental de COMETAS que promocionan INCIVA y la gobernación del Valle del Cauca en la Hacienda el Paraíso.





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: AZAEL MONEDERO COLORADO
C.C: 16.776.685

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-08-04, 07:07:16 PM | Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1073968725

Periodo Cotización: julio de 2025 | Periodo Servicio: julio de 2025 | Referencia pago 8823120322

PAGADA 04/08/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	AZAEL MONEDERO COLORADO		
Documento	CC16776685	Dirección	DIAG 52 10- 07 OESTE VENEZUELA
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3122281207
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	CALI	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 16776685	AZAEL MONEDERO COLORADO	59	0																	0	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$1,423,500	$227,800	(EPS012) COMFENALCO VALLE EPS	$1,423,500	$178,000	2.436	$1,423,500	$34,700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades,licencias,saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$1,423,500	$1,423,500	$1,423,500	$0	$227,800	$178,000	$34,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$440,500	$0	$440,500

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

C O M F A N D I
NIT 890.303.208-5
Carrera 23 No 26b-46 El Prado
SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

CANT		PRECIO	UM	TOTAL
1	X	1	UD	440.500

VALOR : 440.500
FECHA DOC.: 20250804
NIT : 1073968725
PIN : 8823120322
PLANILLA : 1073968725
PERIODO : 202507
001 999919 recaudo s-202507
==>> SUBTOTAL/TOTAL :$ 440.500
Efectivo **440.500**
CAMBIO 0
8/04/25 12:01 0546 02 0109 56706

PREGUNTA EN RECEPCION POR NUESTRO
PROGRAMA DE VECINO FIEL Y GANE BONOS

Powered by CamScanner

INCIVA Patrimonio Vivo	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: AZAEL MONEDERO COLORADO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16,776,685			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CALI			
CONTRATO		040.10.05.25.607 DEL 07/04/2025			
CDP		8100005596 DEL 04/04/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100026043 DEL 08/04/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
EDWIN MENA			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59712
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Kenneth A. Guevara S		25/08/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		27 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vivo	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 005- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: AZAEL MONEDERO COLORADO	
Cedula beneficiario: 16.776.685 Dirección Beneficiario: Diagonal 52 # 10 - 07 Oeste	
Correo Electrónico beneficiario: azmonedero@gmail.com Teléfono beneficiario: 312 2281207 Ciudad: Cali	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: OBJETO: El objeto del presente contrato es contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que, de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.1330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100026043 del 08/04/2025 No. CDP: 8100005596 del 04/04/2025 Valor Contrato: $10.800.000 (DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE)	
Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.607 del 07/ABRIL/2025. Cuenta de Ahorros **_X_** Corriente ___ No.: 51400012301 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI___ NO_X_ DECLARO RENTA Azael Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16.776.685	

600

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500072162 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025 **Página 1 de 1.**
Referencia: 2100059712
RUT del Tercero: 167766853 MONEDERO COLORADO AZAEL
Código del Tercero: 16776685 **Documento RPC:** 9100026043
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 5TA CTA CPS607

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100059712	**Fecha de Contabilización:**	27.08.2025	**Página 1 de** 1.
Referencia:	5TA CTA CP			
RUT del Tercero:	167766853	MONEDERO COLORADO AZAEL		
Código del Tercero:	16776685	**Documento RPC:**	9100026043	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	5TA CTA CPS607			
Descripción:	5TA CTA CPS607			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por