INFORME DE EJECUCIÓN

Señores
MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ (CUNDINAMARCA)

Ciudad.

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS No 110-03.03-122-2025-MC-PS

OBJETO: PRESTACION DE SERVICIOS PARA LA CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA EN COMPETENCIAS PARA LOS ESTUDIATES QUE CURSAN EL GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ, PREICFES 2025

Estimados Directivos Cordial Saludo. Atendiendo la amable solicitud del grupo académico que lideran el proceso de preparación a las Pruebas de Estado Saber en su Municipio, en presentar detalladamente el procedimiento de la ejecución y entrega de materiales en el desarrollo de la propuesta relacionada con los términos de referencia; me permito socializar por medio de este **Informe de Ejecución** los temas mas importantes enmarcados en la siguiente tabla de contenido así:

CONTENIDO

- Cumplimiento de las obligaciones prevista y Evidencias
- Informe de Resultados
- Conclusiones – Recomendaciones
- Anexos

Cumplimiento de las obligaciones Previstas para EL CONTRATO

1. Impartir las 13 clases programadas del curso de preparación para el ICFES de acuerdo con el cronograma establecido en el contrato.

2. Diagnóstico de las IED de los estudiantes del grado 11 y los estudiantes externos jornada sabatina. (1 Simulacro)

3. Pruebas especiales para estudiantes en condición de discapacidad. (1)

4. Simulacros (2) para 113 estudiantes

5. Intensidad horaria refuerzo de áreas (90 horas)

6. 1 Taller de socialización Presencial del primer simulacro de pruebas SABER 11

7. 1 Taller y entrega de Informe de resultados del primer simulacro de pruebas SABER 11

8. 1 Taller de socialización final Presencial del segundo simulacro de pruebas SABER 11

9. 1 Taller y entrega de Informe de resultados del segundo simulacro de pruebas SABER 11

10. El oferente del contrato deberá contar con personal capacitado e idóneo para desarrollar los programas de capacitación a los estudiantes (1 grupo de docentes)

11. 113 libros (1 por estudiante) y cartillas de las pruebas de los simulacros

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Capacitaciones y Acompañamiento a estudiantes

Se desarrollaron TODAS las jornadas de clases de capacitación de acuerdo con los cronogramas establecidos con los rectores y coordinadores, evaluamos los rendimientos de los estudiantes y cumplimos el 100% del objeto contractual. Para ello anexamos los documentos correspondientes a evidencias de los estudiantes, resultados estadísticos y las fotos que son la PRINCIPAL MUESTRA DE CUMPLIMIENTO del proceso.



Impartimos las 13 clases programadas del curso de preparación para el ICFES de acuerdo con el cronograma establecido en el contrato.



SIMULACROS TIPO SABER 11°

SIMULACRO # 1

Evaluación o Simulacro medido por Competencias tipo Saber-Icfes 11°. **(Prueba Diagnóstica)** con el fin de identificar los niveles reales de sus propios conocimientos en las áreas involucradas acorde como lo solicitó la Secretaría de Educación.



Este simulacro Diagnóstico se desarrolló en 2 jornadas de 4,5 Horas y contiene similar estructura en las áreas de Ciencias Sociales integradas, Lectura crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales integradas e inglés.

Similar número de preguntas, formatos y similares características físicas que el examen real SABER – ICFES, con niveles de dificultad acordes con el momento de aplicarlos.





SIMULACRO # 2



El simulacro INTERMEDIO o simulacro de Evaluación # 2 se realizó al finalizar el proceso Pre-icfes.

Este simulacro medido por Competencias tipo Saber-Icfes 11° (Prueba intermedia o prueba de seguimiento) se realiza en la mitad del cronograma con el fin de identificar el avance académico en las áreas involucradas acorde como lo solicitó la Secretaría de Educación para el curso Pre-ICFES.



SIMULACRO # 3

El simulacro FINAL o simulacro de Evaluación # 3 medido por Competencias tipo Saber-Icfes 11° (Prueba de salida) se realiza al terminar el cronograma con el fin de identificar los niveles reales de sus propios conocimientos en las áreas involucradas acorde como lo solicitó la Secretaría de Educación para determinar o predecir los puntajes que obtendrá cada estudiante en la prueba real Saber ICFES.





Se desarrolló en 2 jornadas de 4,5 Horas y contiene similar estructura en las áreas de Ciencias Sociales integradas, Lectura crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales integradas e Inglés, similar número de preguntas, formatos y similares características físicas que el examen real SABER – ICFES, con niveles de dificultad acordes con el momento de aplicarlos.



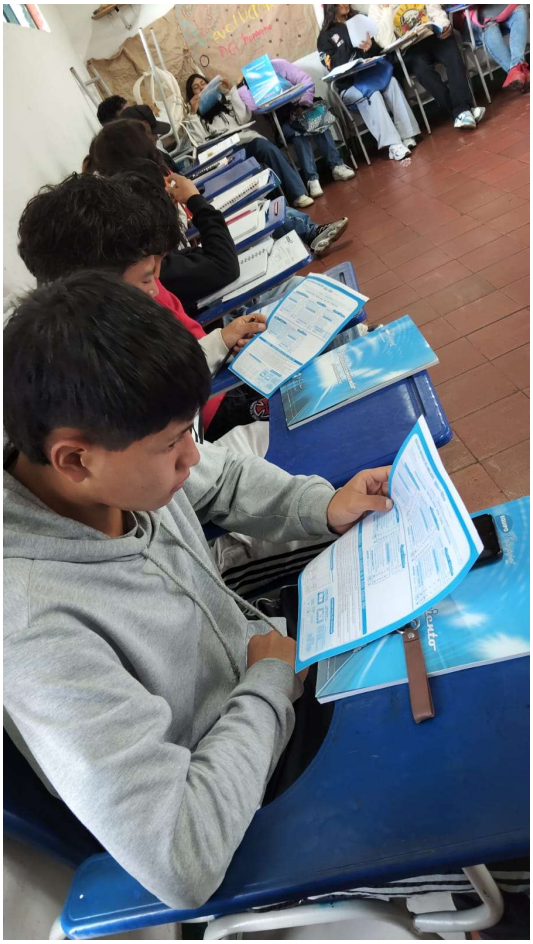


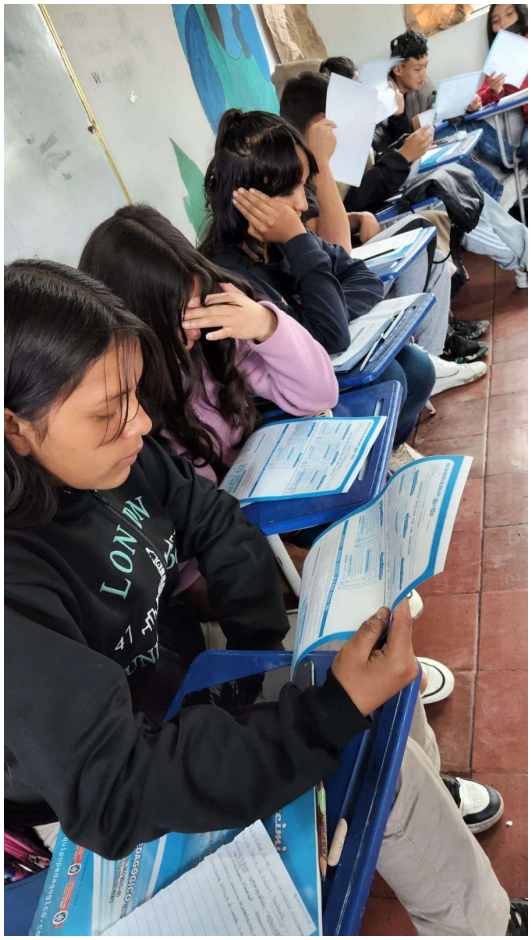
Desarrollamos toda la intensidad horaria refuerzo de áreas (90 horas)





Desarrollamos los Talleres de socialización Presencial de los simulacros de pruebas SABER 11





INFORMES ESTADÍSTICOS DE RESULTADOS

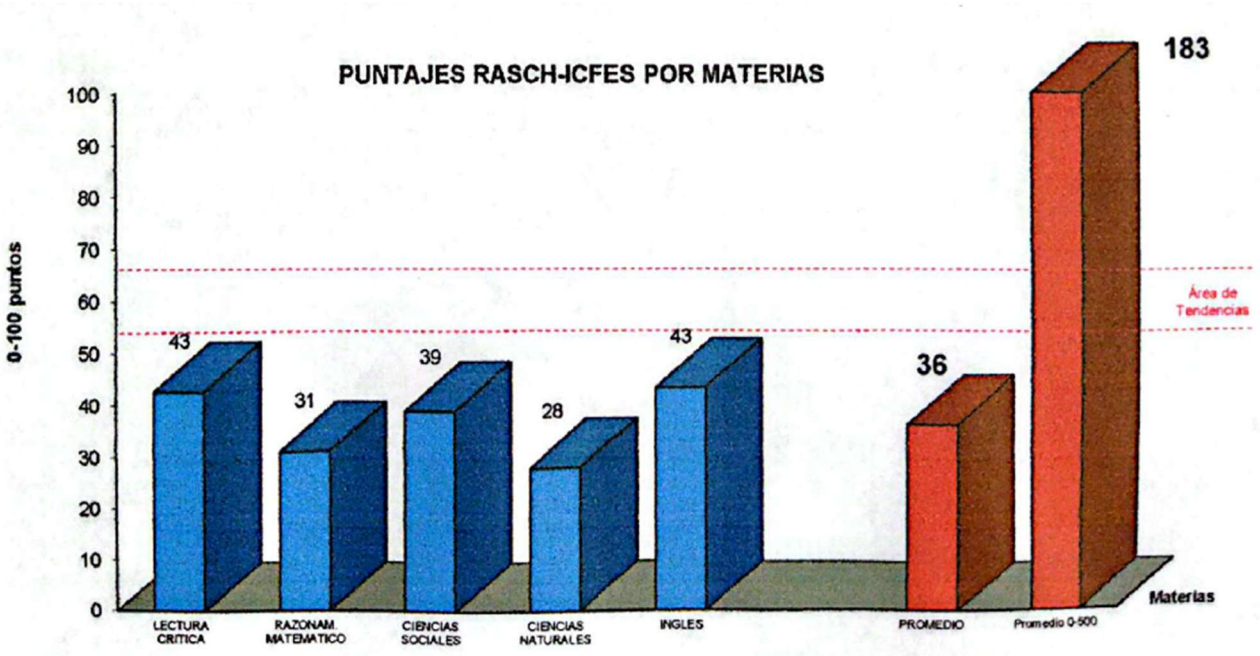
SISTEMATIZACIÓN E IMPRESIÓN DE RESULTADOS

Cada estudiante recibió un informe de resultado individual. Adicionalmente se entregarán los siguientes informes generales por cada colegio:

- ✓ Lista general con el puntaje RASCH-ICFES y porcentual de cada materia de cada estudiante.
- ✓ Gráficas por Colegio de los niveles alcanzados en cada uno de los grupos temáticos.
- ✓ Gráficas de porcentajes General de las materias de cada Colegio.
- ✓ Gráficas de puntajes RASCH - ICFES General de las materias de cada Colegio.



Uno de los componentes más importantes dentro del proyecto son los resultados.



El análisis de los resultados, el seguimiento y la evaluación, permiten dar cuenta del avance, de igual manera evidencia los propósitos de afectar la dimensión pedagógica, socio afectiva y técnica en la formación de los participantes. Esto implica retomar dos aspectos principales:

✓ **Incidencia**, entendida como la afectación directa sobre los estudiantes en el ámbito escolar y ocupacional.

✓ **Impacto**, entendido como la afectación sobre la comunidad educativa en general y la afectación sobre los resultados en el examen de Estado Icfes. De esta manera, los resultados de los simulacros incluyen la Impresión, sistematización, análisis y socialización de la evaluación para cada localidad, con sus correspondientes estadísticas individuales, grupales, institucionales y Generales.

Contamos con personal capacitado e idóneo para desarrollar los programas de capacitación a los estudiantes (1 grupo de docentes)



Para el adecuado y ordenado esquema de mejoramiento académico se trabajó sobre las estrategias de evaluación derivadas del desarrollo de las actividades realizadas en los talleres durante el proceso y los instrumentos aplicados para el análisis de los resultados de estas evaluaciones externas, instrumentos para la comunicación entre estudiantes y docentes.



Nos desplazamos en cada una de las fechas establecidas según el cronograma que se definió con Rectoría y Coordinación académica a cada una de las aulas de clases por nuestra cuenta y riesgo.



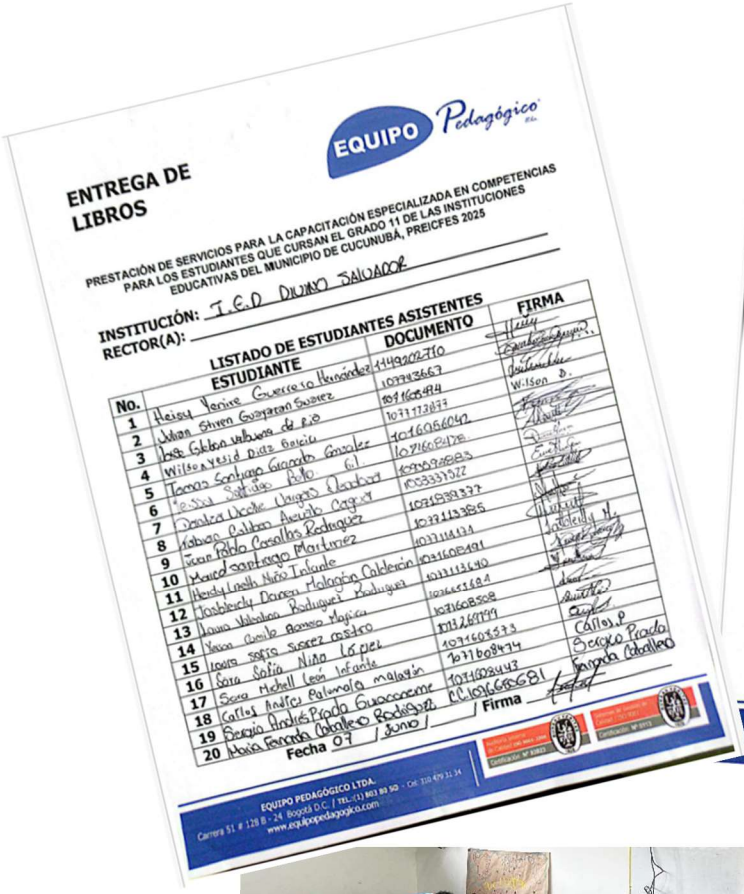
Adicionalmente entregamos los materiales de estudio: LIBROS (guías de estudio). Pensamiento humanístico (lectura crítica, técnicas de lectura, ingles), Pensamiento matemático (matemáticas, razonamiento cuantitativo, física), Pensamiento científico (biología, ciencia y tecnología, química) Pensamiento social (competencias ciudadanas, orientación profesional, ciencias sociales).



Capacitamos siempre con puntualidad y asesoramos, coordinamos el programa, con mucho compromiso de nuestro Equipo Pedagógico; Licenciados especializados responsables de un riguroso seguimiento académico y logístico, quienes son profesionales que lideran el programa de capacitación y socialización de los planes de mejoramiento y las clases de Pre-icfes de manera PRESENCIAL.

Registro de Asistentes

Permanentemente durante la capacitación coordinamos la asistencia de los estudiantes al programa y la reportamos día a día con los rectores de cada institución educativa y con el representante de la Alcaldía. Llamados a lista realizados con el apoyo de nuestro Equipo docente; Licenciados especializados responsables de todo el proceso de capacitación.



ENTREGA DE LIBROS

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA EN COMPETENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN EL GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ, PREICFES 2025

INSTITUCIÓN: I.E.D DIVINO SALVADOR

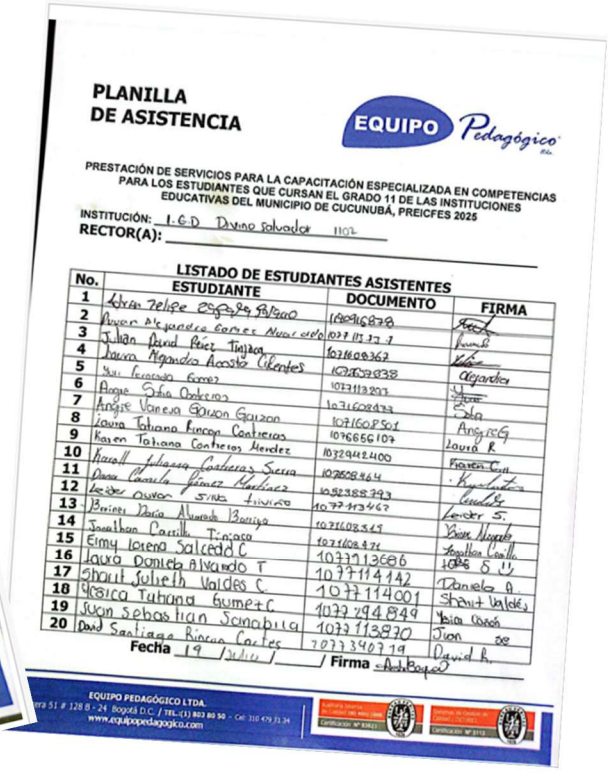
RECTOR(A):

LISTADO DE ESTUDIANTES ASISTENTES

No.	ESTUDIANTE	DOCUMENTO	FIRMA
1	Heisy Yenire Guerrero Hernández	1149302710	
2	Johan Stiven Guzmán Suárez	1077743663	
3	José Gabriel Urbano de P.	1076168944	
4	Wilson Yesid Díaz García	1077173877	
5	Thomas Santiago Grajales González	1076160642	
6	[illegible]	[illegible]	
7	Daniela Ucelle Urrego Cárdenas	1076159337	
8	Fabian Felipe Acosta Rodríguez	1077113385	
9	Juan Pablo Cosallos Martínez	1077114434	
10	María Santiago Martínez	1076168491	
11	Yhordy Lineth Niño Infante	1077113490	
12	Yasbleidy Daniela Malagón Calderón	1076165508	
13	Laura Valentina Rodríguez Rodríguez	1076165508	
14	Yesica Camila Alonso Mojica	1077268799	
15	Laura Sofía Suárez castro	1076165573	
16	Sara Sofía Niño López	1077608744	
17	Sara Mabell León Infante	1077608443	
18	Carlos Andrés Palomo Guacaneme	CC 1076166681	
19	Sergio Andrés Prado Caballero Rodríguez		
20	María Fernanda Caballero Bonilla		

Fecha 07 / Junio / Firma

EQUIPO PEDAGÓGICO LTDA. Carrera 51 # 128 B - 24 Bogotá D.C. / TEL.:(1) 803 80 50 - Cel: 310 479 31 34 www.equipopedagogico.com



PLANILLA DE ASISTENCIA

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA EN COMPETENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN EL GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ, PREICFES 2025

INSTITUCIÓN: I.E.D Divino Salvador

RECTOR(A):

LISTADO DE ESTUDIANTES ASISTENTES

No.	ESTUDIANTE	DOCUMENTO	FIRMA
1	[illegible]	[illegible]	
2	[illegible]	[illegible]	
3	[illegible]	[illegible]	
4	[illegible]	[illegible]	
5	[illegible]	[illegible]	
6	[illegible]	[illegible]	
7	[illegible]	[illegible]	
8	[illegible]	[illegible]	
9	[illegible]	[illegible]	
10	[illegible]	[illegible]	
11	[illegible]	[illegible]	
12	[illegible]	[illegible]	
13	[illegible]	[illegible]	
14	[illegible]	[illegible]	
15	Elmy Lorena Salcedo C.	1077113686	
16	Laura Daniela Alvarado T.	1077114142	
17	Shanit Julieth Valdes C.	1077114001	
18	Yesica Tatiana Gumetc	1077294849	
19	Juan Sebastian Sinabria	1077113870	
20	David Santiago Rincon Cortes	1077340719	

Fecha 19 / Julio / Firma

EQUIPO PEDAGÓGICO LTDA. Carrera 51 # 128 B - 24 Bogotá D.C. / TEL.:(1) 803 80 50 - Cel: 310 479 31 34 www.equipopedagogico.com



CONCLUSION

En el proceso de preparación Saber Icfes no hay ninguna fórmula mágica para el éxito ni en los simulacros, ni en las Pruebas Escritas, más que la preparación, dedicación y mucha práctica.

Cada estudiante debe aprovechar estas actividades de la aplicación de simulacros para entender un poco más de lo que significa hacer parte de esta Prueba Nacional, tener un puesto respecto a los demás estudiantes en el país y conocer implícitamente las competencias básicas y académicas que se evalúan en Colombia. Como empresa externa entregamos resultados muy objetivos y no tuvimos interés alguno en modificar artificialmente los resultados ni los procesos temáticos, pero sí mantuvimos interés en que estos fueran útiles para la comunidad educativa equivalentes al mejoramiento en el aula.

Es por esto que aconsejamos a estudiantes, docentes y directivos docentes que cuenten siempre con estas herramientas en la preparación al Icfes porque ya sabemos que serán fundamentalmente útiles para las mediciones académicas a tiempo y para lograr el éxito. Sugerimos realizar simulacros y evaluaciones tipo Icfes con periodicidad y programar uno por nivel de dificultad cada cierto tiempo para llegar a los objetivos propuestos y analizar detalladamente el avance de cada examinado.

También propiciamos que el estudiante evite el estrés y la frustración si no obtiene el resultado que se espera; ya que estas son simulaciones y cada estudiante está ahí para aprender de los errores. Sabemos que entrenándose constantemente con estos simulacros y ejercicios Icfes reducirá los niveles de estrés durante la prueba, pues ellos se sentirán cada vez más capaces de enfrentar el reto que tienen por delante. En resumen, estas pruebas y programas Pre - Saber Icfes sirven para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación mediante la realización de diversas actividades de capacitación y evaluaciones periódicas como las que contemplaban los estudios previos de este contrato que ejecutamos y culminamos satisfactoriamente.

ANEXOS

Cumplimiento de las obligaciones
OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

El contratista seleccionado deberá cumplir con las siguientes obligaciones específicas durante y para la ejecución del contrato:

1. Aceptar y cumplir las instrucciones relacionadas con la ejecución del contrato que le sean impartidas desde el municipio de Cucunubá por medio del Supervisor designado.

   Cumplimiento: Desarrollamos todas las actividades aceptando y cumpliendo con las instrucciones impartidas por la **SECRETARIA DE DEPORTES, EDUCACIÓN Y CULTURA** que incluyeron la administración de horarios y tareas del equipo, evaluación del desempeño general de las actividades, información a la alta dirección, identificación de oportunidades de avance profesional, resolución de situaciones entre empleados y capacitación a nuevos integrantes del equipo que acompañó a los estudiantes.

2. Ejecutar las actividades programadas de acuerdo a lo establecido en las condiciones técnicas dejando evidencia del desarrollo de las mismas.

   Cumplimiento: Se realizó puntualmente la programación de actividades; es decir, todos los procesos subsecuentes a la planificación y que tendieron a concretar las operaciones académicas, definiendo dónde y cuándo se iban a realizar. La programación fue un proceso que se convirtió en la materialización de la planificación, por tanto, fue la herramienta ejecutora de la planificación.

3. Acordar con el supervisor del contrato la fecha de inicio, el desarrollo de la intensidad horaria y la finalización de la capacitación.

   Cumplimiento: Se establecieron estas fechas con la **SECRETARIA DE DEPORTES, EDUCACIÓN Y CULTURA** y así quedaron plasmadas en el cronograma que se desarrolló dentro del proceso contractual.

4. Presentar un informe a la mitad del tiempo contratado con respecto al avance durante el cumplimiento del contrato y un informe final del contrato.

   Cumplimiento: Se hizo entrega de los INFORMES de ejecución y evaluación a la **SECRETARIA DE DEPORTES, EDUCACIÓN Y CULTURA** y socialización a los directivos y docentes de los cursos beneficiarios del programa.

5. Cumplir con el alcance del objeto del contrato en los términos y condiciones establecidos de conformidad con lo estipulado en la resolución mediante la cual se comunica la aceptación de la oferta, los estudios previos, las adendas y aclaraciones expedidas a la misma y la oferta presentada por el PROPONENTE.

   Cumplimiento: Se desarrolló cabalmente el alcance contractual. Fueron un conjunto de lineamientos con un inicio y fin determinados, dirigidos a cumplir los objetivos específicos a través de un proceso administrativo donde se planificó, organizó, se dirigió y se controlaron las actividades y los recursos que permitieron alcanzar el objetivo.

6. Informar oportunamente al CONTRATANTE sobre cualquier eventualidad que pueda sobrevenir y que afecte el desarrollo del contrato.

   Cumplimiento: Mantuvimos constante comunicación con los directivos de las Instituciones Educativas y con la supervisora del proceso.

7. Cumplir con los plazos fijados en el contrato.

   Cumplimiento: Se respetaron las fechas previstas en el proceso y fueron acordes con el objeto del contrato que fue la preparación de los estudiantes a las Pruebas Saber Icfes 2025.

8. Garantizar la prestación de un servicio de calidad con el personal idóneo y capacitado para el manejo de cada uno de los elementos solicitados en las especificaciones técnicas.

   Cumplimiento: Capacitamos siempre con puntualidad y asesoramos, coordinamos el programa, con mucho compromiso de nuestro Equipo Pedagógico; Licenciados especializados responsables de un riguroso seguimiento académico y logístico, quienes son profesionales que lideraron el programa de capacitación y socialización; junto con los planes de mejoramiento y las clases de Pre-icfes de manera PRESENCIAL.

9. El contratista actuará con total autonomía técnica y administrativa en el cumplimiento de las obligaciones que asume por el contrato y en consecuencia su personal, no contrae relación laboral alguna con el municipio de Cucunubá.

   Cumplimiento: Nos desplazamos a cada una de las aulas de clases y capacitamos siempre con puntualidad y AUTONOMÍA. Nuestro Equipo Pedagógico nunca estuvo ni estará subordinado ni tendrá vínculo contractual ni laboral con la Administración de Cucunubá.

10. Las actividades desarrolladas se ejecutarán a 113 alumnos aproximadamente los cuales comprenden estudiantes del grado 11 de los colegios de Cucunuba y en la jornada del programa de adultos del municipio de Cucunubá.

Cumplimiento: Se desarrollaron TODAS las jornadas de clases, la entrega de los materiales de Estudio para las capacitaciones de acuerdo con los cronogramas establecidos con los rectores y coordinadores, evaluamos los rendimientos de los estudiantes y cumplimos el 100% del objeto contractual para la totalidad de estudiantes.

11. Garantizar la prestación del servicio de manera continua.

Cumplimiento: El curso Presaber icfes se desarrolló con normalidad y CONTINUIDD de acuerdo con las instrucciones y siguiendo puntualmente los cronogramas definidos desde su inicio.

12. Entregar a cada estudiante el material pedagógico correspondiente y necesario para la presentación de las Pruebas Saber 11.

Cumplimiento: La entrega de los útiles educativos se cumplió satisfactoriamente en TODAS las jornadas de clases. Esta entrega de los materiales de Estudio para las capacitaciones se realizó de acuerdo con lo establecidos con los rectores, coordinadores y la supervisora del Contrato.

13. Disponer la logística necesaria para dictar el curso y para la aplicación de los simulacros y efectuarlos en las fechas acordadas con los directivos docentes.

Cumplimiento: Equipo Pedagógico dispuso de todas las herramientas logísticas necesarias para el cumplimiento contractual; es decir, nos desplazamos en cada una de las fechas establecidas según el cronograma que se definió con Rectoría y Coordinación académica a cada una de las aulas de clases por nuestra cuenta y riesgo entregando y aplicando presencialmente los materiales de estudio

14. Guiar y adaptar a los estudiantes en el manejo de las pruebas SABER tipo ICFES.

Cumplimiento: Equipo Pedagógico capacitó, guió y adaptó diversos modelos académicos para el adecuado y ordenado esquema de mejoramiento académico. Se trabajó sobre las estrategias de evaluación derivadas del desarrollo de las actividades realizadas como talleres y la comunicación entre estudiantes y docentes.

15 Hacer un refuerzo en temas de las áreas en las cuales los alumnos se encuentran con bajo conocimiento. Estas áreas de Matemáticas, Sociales y ciudadanas e Inglés).

Cumplimiento: Se hicieron las clases de refuerzo académico enfatizando en las áreas de menor rendimiento (Matemáticas, Sociales y ciudadanas e Inglés). Para ello fue necesario identificar las falencias mostradas en los simulacros y aplicando una estrategia basada en recuperación de logros por parejas de estudiantes se mejoraron esos vacíos académicos encontrados.

16 Realizar un diagnóstico inicial para saber en qué nivel se encuentran los estudiantes.

Cumplimiento: Se aplicaron para todos los estudiantes las jornadas de los simulacros diagnósticos. Jornadas de 4,5 Horas y contiene similar estructura en las áreas de Ciencias Sociales integradas, Lectura crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales integradas e Inglés, similar número de preguntas, formatos y similares características físicas que el examen real SABER – ICFES.

17 Entrenar a los estudiantes en la resolución de pruebas tipo ICFES, practicando mediante mínimo dos simulacros, el manejo del tiempo, el estrés el cansancio, vividos en el examen.

Cumplimiento: Entrenamos a los estudiantes con múltiples jornadas de clases con espacios de aprendizaje donde los docentes explicaron los conceptos, las competencias y las habilidades que se evalúan en la prueba ICFES Saber 11, y dieron ejemplos, ejercicios y recomendaciones para resolverlos. Las clases también fueron oportunidades para interactuar con los compañeros, resolver dudas, compartir experiencias y aprender de forma colaborativa.

18 Realizar dos simulacros tipo ICFES, dos sesiones: mañana y tarde; estos se deben programar con los directivos de las instituciones, con plegables similares a los empleados por el ICFES en su examen, trabajando dos sesiones y utilizando los mismos tiempos de aplicación del ICFES y deben ser presenciales. El material y cartillas utilizadas durante el desarrollo del curso y los simulacros deben ser nuevas y aportadas por el contratista.

Cumplimiento: Se aplicaron para todos los estudiantes LOS SIMULACROS SABER ICFES. Jornadas de 9 Horas con la misma estructura de la prueba real y evaluando las áreas : Ciencias Sociales integradas, Lectura crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales integradas e Inglés, con el mismo número de preguntas, formatos e idénticas características físicas que el examen real SABER– ICFES.

19 Entregar informes de estos simulacros a cada estudiante y a los rectores de las IED un informe consolidado por cada institución, lo mismo que al supervisor del contrato.

Cumplimiento: Se socializaron los informes de resultados a los directivos y a la supervisión del contrato. Es importante que se aprovecharon estos informes en los simulacros y que fueron realizados con seriedad y compromiso, siguiendo las instrucciones y respetando el tiempo asignado. Así, se logró familiarizar con el formato de la prueba, conocer los avances y retrocesos, y establecimos los planes de mejora para las áreas que necesitaron ser reforzadas.

20 Informe general por materias de las fallas presentadas en la prueba, de acuerdo a los ejes conceptuales estipulados por el ICFES

Cumplimiento: Se generó informe general de resultados estadísticos. Se socializaron y se entregaron los siguientes informes generales por cada colegio:

- Lista general con el puntaje RASCH-ICFES y porcentual de cada materia de cada estudiante.
- Gráficas por Colegio de los niveles alcanzados en cada uno de los grupos temáticos.
- Gráficas de porcentajes General de las materias de cada Colegio.
- Gráficas de puntajes RASCH - ICFES General de las materias de cada Colegio

21 Cumplir oportunamente con sus obligaciones laborales y parafiscales conforme a la ley 789/02 art 50, al artículo 3 del decreto 2800 del 29/09/03.

Cumplimiento: Equipo Pedagógico prestó especial atención a sus obligaciones con sus trabajadores (docentes, coordinadores y monitores); calculó sus pagos (Prestación de servicios) y los aportes mensuales a la seguridad social de los empleados por nómina de acuerdo con lo establecido en la normativa actual. Se adjuntaron las planillas correspondientes

22 Una prueba especial y acondicionadas a un (1) estudiante en condición de discapacidad.

Cumplimiento: Equipo Pedagógico aplicó una (1) prueba especial a los un (1) estudiante en condición de discapacidad. De esta manera entendemos que este estudiante puede adoptar **estándares de rendimiento académico alterno** y proporcionar **pruebas resultados alternos** alineadas con los rigurosos estándares académicos del estado y los estándares alternativos de rendimiento académico.

23 Las demás requeridas para el cumplimiento del objeto contractual.

Cumplimiento: Equipo Pedagógico desarrolló al 100% el objeto contractual.

De esta manera podemos concluir que el curso Pre-Icfes fue una oportunidad para preparar de forma adecuada y efectiva para la prueba ICFES Saber 11; examen que determina el ingreso a la educación superior. Este curso ofreció una preparación integral en cada una de las áreas y competencias que se evalúan en la prueba, así como recursos, estrategias y simulacros que ayudaron a mejorar los resultados.

Para aprovechar al máximo este curso, fue importante que los estudiantes practicaron con los simulacros, que fueron participativos en las clases, que se organizaron buenos horarios de estudio, que los estudiantes no dudaron en preguntarle a los profesores y que siguieron los consejos que dimos Así, estamos seguros que los estudiantes podrán obtener el mejor puntaje posible ya que fue provechoso este curso, y de esta manera se les facilitará un mejor futuro académico.

Quedo atento por conocer sus comentarios e inquietudes.

Cordialmente,

Firma



Representante Legal	Carlos Alberto Ortegón
Cédula de ciudadanía #	79´512.929
Nombre o Razón Social del Proponente:	**EQUIPO PEDAGÓGICO FOX LTDA.**
Cédula de ciudadanía o NIT:	900.108.926 - 5
Dirección:	Cra. 51 # 128 B 24 Barrio Prado Veraniego
Ciudad:	Bogotá D.C.
Teléfono(s):	(1) 8038050 – 3104793134