## 1. ñTIPO DE INFORME

| | | |
|---|---|---|
| INFORME PARCIAL: ___ | INFORME FINAL: __X__ | CUOTA No 7 |
| Fecha informe: Día: 30 | Mes: SEPTIEMBRE | Año: 2025 |

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato: _X_ | Convenio: __ | #: 040.10.05.25.389 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025867 del 28 DE MARZO DE 2025** |

Nombre Contratista: PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA — Documento de identificación No. 29707096

| | | |
|---|---|---|
| Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025 | Plazo de Ejecución (meses): 2 DIAS Y 6 MESES | Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025** |

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** — Nombre supervisor: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

| | |
|---|---|
| Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente |
| Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas |

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

## 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

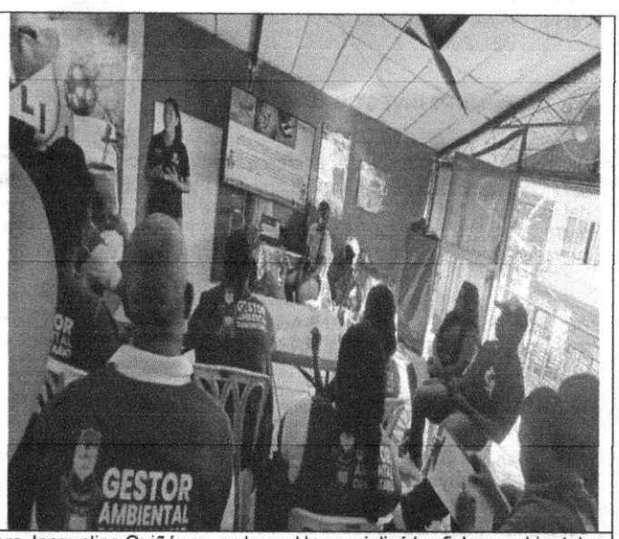
| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---|---|---|
| 1 | Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado. | 100% |
| 2 | Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa. | 100% |
| 3 | Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". | 100% |
| 4 | Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado. | 100% |
| 5 | Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" | 100% |

## 4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

**EJECUCIÓN:** (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

**Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.**

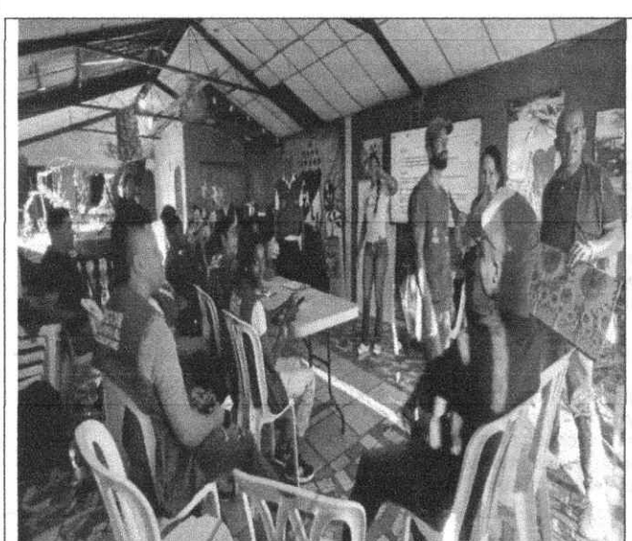


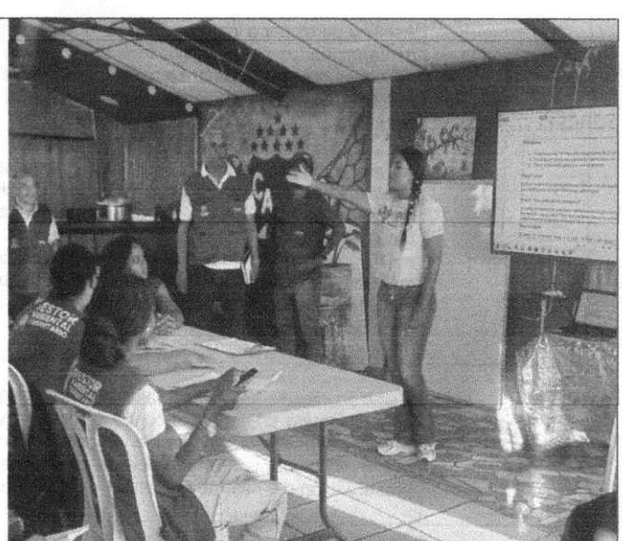




**Descripción**: Asistió y participó en la capacitación dirigida por la ingeniera Jacqueline Quiñónez, en la cual les socializó las fichas ambientales correspondientes al mes de septiembre: "Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir" y "Sembrando vida: una aproximación a las Eco huertas".
Durante la jornada, la ingeniera explicó de manera detallada el contenido de cada ficha, brindando ejemplos prácticos de cómo implementar estas temáticas en los diferentes espacios comunitarios. Además, orientó sobre estrategias pedagógicas que permiten lograr una mayor integración de las comunidades y fomentar la apropiación de estos conocimientos en la vida cotidiana.
Los gestores ambientales realizaron aportes significativos relacionados con las experiencias propias y las formas en que se pueden transmitir estos mensajes a la población, fortaleciendo así el proceso de sensibilización y educación ambiental.

Fecha: 2 septiembre 2025

Lugar: Junta de Acción Comunal Barrio la Libertad - Pradera Valle

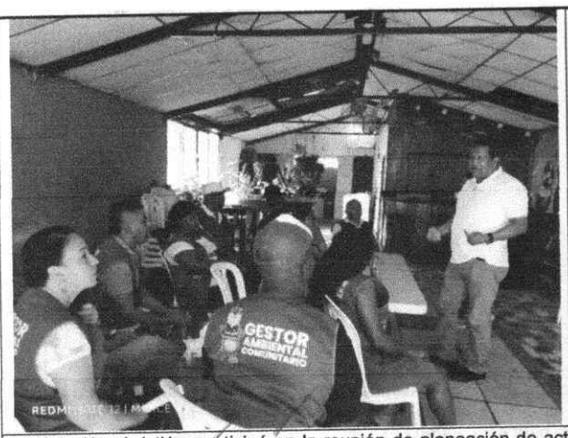




Descripción: Asistió y participó de la capacitación con Maidee Domínguez apoyo metodológico, quien les compartió diferentes ideas de como trabajar con las diferentes comunidades de forma dinámica logrando que ellos se involucren en estos procesos metodológicos y se apropien de las diferentes acciones en pro del mejoramiento del medio ambiente y lugares donde viven.
Durante la jornada, Maidee les presentó un juego relacionado con las aves y su hábitat, una herramienta didáctica que facilita la comprensión y genera interés en la protección de estas especies. Además, les compartió un video que puede ser utilizado como recurso en los espacios de socialización con las comunidades, enriqueciendo así el aprendizaje colectivo.
En relación con la ficha Sembrando vida, explicó de manera detallada el proceso de elaboración de compostaje y la preparación de un plaguicida natural a base de ají, destacando la importancia de estas prácticas sostenibles para fortalecer las eco huertas.
Los gestores ambientales participaron activamente en cada dinámica, aportando ideas y experiencias relacionadas con los temas tratados, lo que permitió un intercambio enriquecedor de saberes y fortaleció el compromiso con la educación y la acción ambiental en los territorios.

Fecha: 2 septiembre 2025

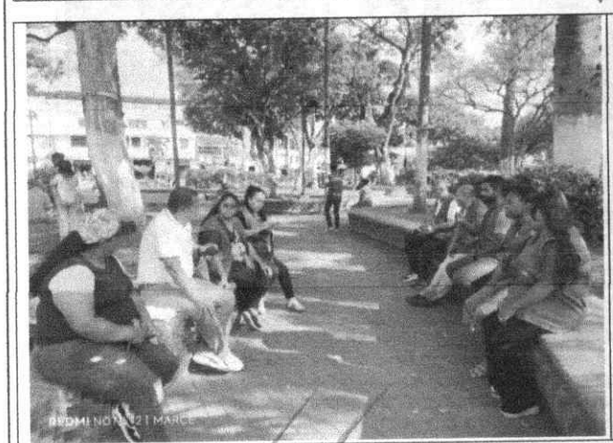
Lugar: Junta de Acción Comunal Barrio la Libertad – Pradera Valle




Descripción: Asistió y participó en la reunión de planeación de actividades mes de septiembre a cargo del coordinador Víctor Mario Silva, quien en este día les presentó a dos gestores ambientales que se unen al equipo de trabajo de Pradera Valle, les dio a conocer las invitaciones por parte de la alcaldía y secretaria de medio ambiente para apoyar y acompañar en las actividades que tienen en este mes relacionadas al homenaje que realizan al rio Bolo, una de ellas es una limpieza a la quebrada la leona, sector rio bolo y la otra una siembra de árboles en la zona rural reserva natural las brisas, se espera que los gestores ambientales comunitarios de Pradera participen activamente en estas jornadas, de igual manera les habló sobre la socialización de las fichas ambientales a las diferentes comunidades y reportar el lugar y hora donde se esté trabajando, en esta reunión se resolvieron dudas e inquietudes relacionadas con los temas tratados.

Fecha:3 septiembre 2025

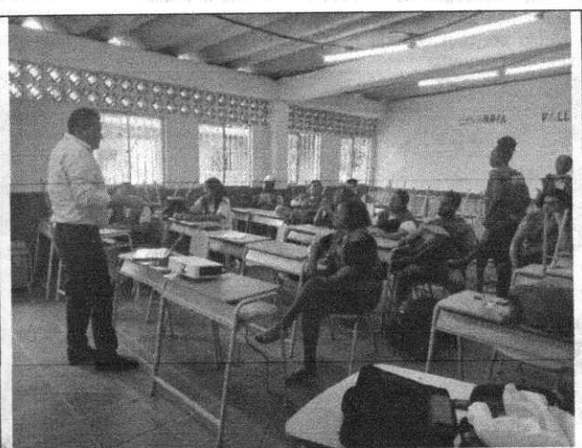
Lugar: Junta de Acción Comunal Barrio la Libertad – Pradera Valle




Descripción: Asistió y participó en la reunión de inducción y retroalimentación dirigida por el coordinador Víctor Mario Silva. Durante este espacio, se abordaron aspectos importantes relacionados con las socializaciones y la presentación de los informes correspondientes al último mes de contrato. Asimismo, se reiteró la importancia de estar al día con el pago de la seguridad social, especialmente en los meses de agosto y septiembre. El coordinador destacó la labor realizada en la actividad de la quebrada La Leona, resaltando la participación activa de los gestores ambientales y los resultados positivos alcanzados. De igual manera, recomendó brindar apoyo a los compañeros que se han vinculado recientemente, orientándolos sobre los colegios y comunidades en los que ya se viene trabajando, con el fin de evitar la repetición de comunidades y garantizar un mejor alcance de las actividades.

Fecha:5 septiembre 2025

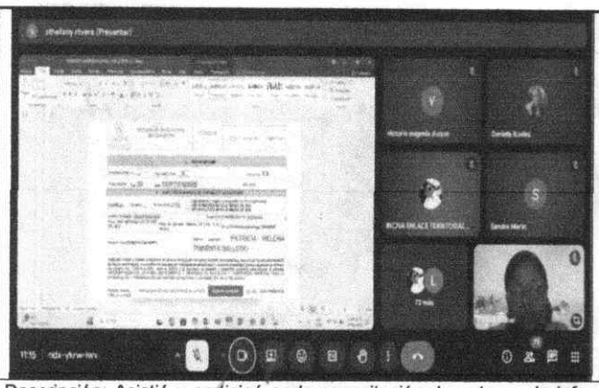
Lugar: Parque principal – Pradera Valle

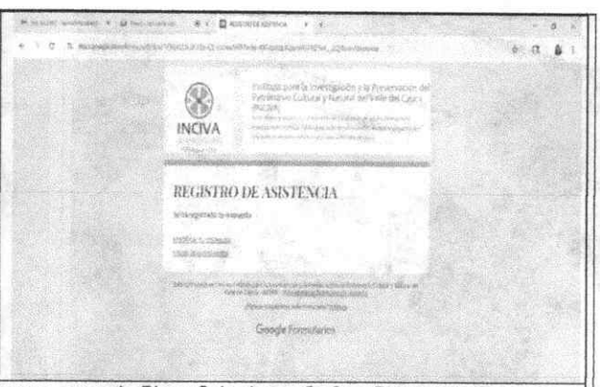



Descripción: Asistió y participó en la reunión dirigida por el coordinador Víctor Mario Silva, quien en esta oportunidad abordó temas importantes relacionados con el cierre de contrato. Durante el encuentro, les habló sobre la fecha de entrega de los informes y su correcta presentación, recalcando que esta se realizará una sola vez, por lo que deben ser cuidadosos al momento de revisar y entregar la documentación.
De igual manera, explicó el procedimiento para la presentación del acta de liquidación, la cual debe ser impresa a doble cara y firmada a puño y letra, ya que no se aceptarán firmas digitales. También les enseñó los porcentajes que deben ser incluidos en el informe final y reiteró la importancia de realizar el pago oportuno de la seguridad social, aspecto fundamental para el cumplimiento de las obligaciones.
Finalmente, el coordinador resaltó el trabajo que se ha venido desarrollando a lo largo del proceso e hizo un llamado a estar atentos y responsables con cada uno de los compromisos adquiridos, para culminar de manera satisfactoria esta etapa contractual.

Fecha:8 septiembre 2025

Lugar: Institución Educativa Alfredo Posada Correa sede Bello Horizonte – Pradera Valle






Descripción: Asistió y participó en la capacitación de entrega de informes a cargo de Diego Calambas y Stefany Rivera quienes dieron a conocer la forma correcta de diligenciar los formatos teniendo presente que es el informe final o de cierre de contrato, les aclararon los porcentajes del cuadro financiero y el nombre de la supervisora del contrato que para esta entrega es Patricia Helena Pimienta.
En esta capacitación les informaron que solo se realizara una entrega de informes y que se deben realizar lo mejor posible para evitar devoluciones, de igual manera les aclararon dudas y dieron solución a las diferentes inquietudes presentadas por los gestores de las diferentes zonas.

Fecha:8 septiembre 2025

Lugar: Plataforma Google Meet





Descripción: Asistió y participó en la capacitación dirigida por la Psicosocial Julia Andrea Suarez, quien en esta oportunidad les habló de los tipos de inteligencia, y que existen siete tipos de inteligencia, hay unas que se relacionan con lo matemático, otras personas que son más fuertes en lingüística, otras que son muy fuertes en el manejo del cuerpo que se llama kinestésia, hay personas que son muy fuertes en otras áreas y hace que las personas tengan fortalezas en unas cosas pero pueden tener dificultades en otras ya que no es que exista una persona supremamente inteligente, sino que todos tenemos las mismas capacidades y la inteligencia que cada uno tiene lo domina de acuerdo a los gustos que tenemos.
En este día realizaron un test para saber qué tipo de inteligencia reúnen y al final tuvieron un compartir donde hablaron de la labor de ser gestores ambientales comunitarios y como pudieron llegar a las diferentes comunidades logrando que cada día se apropiaran de los temas presentados.

Fecha:10 septiembre 2025

Lugar: Junta de Acción Comunal La libertad – Pradera Valle

**Actividad No. 2:** Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa



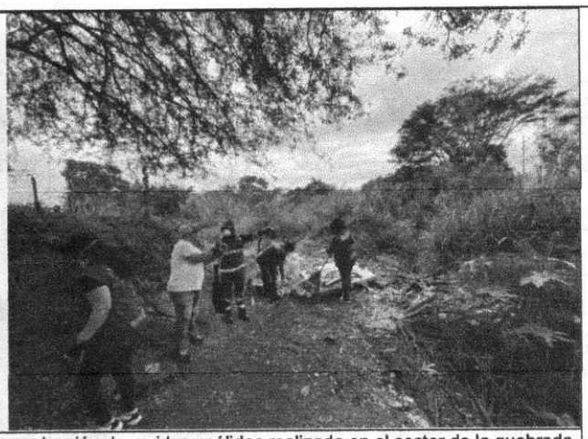



Descripción: Realizó articulación con la Alcaldía Municipal y la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Territorial y Vivienda, con el propósito de llevar a cabo una jornada de limpieza y recolección de residuos sólidos en el marco de la celebración del río Bolo. Esta actividad consiste en un recorrido a lo largo del sector de la quebrada La Leona, donde se esperan recolectar los residuos sólidos arrojados por algunas personas en este importante espacio público ubicado en la vía Pradera – Palmira.
En la jornada participará la comunidad en general, representantes del sector religioso, la empresa de aseo VEOLIA, la Secretaría de Medio Ambiente y los gestores ambientales comunitarios de Pradera, quienes trabajarán de manera conjunta en la recuperación y embellecimiento de este entorno natural.

Fecha: 4 septiembre 2025

Lugar: Quebrada la leona vía Pradera - Palmira

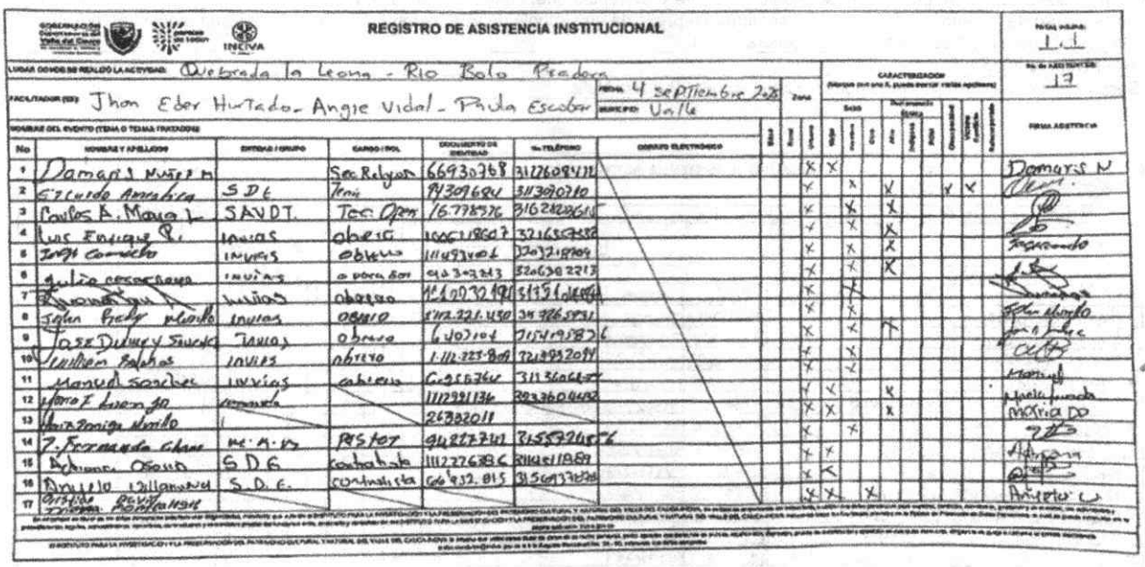




Descripción: Asistió y participó activamente en la jornada de limpieza y recolección de residuos sólidos realizada en el sector de la quebrada La Leona, vía Pradera – Palmira. Durante esta actividad lograron recolectar una gran cantidad de desechos arrojados de manera irresponsable por las personas, los cuales generan un grave impacto ambiental en este importante espacio natural. Entre los residuos encontrados se encontraron colchones, bolsas con basura y otros elementos contaminantes.
La jornada se desarrolló en conjunto con la comunidad y la empresa de aseo VEOLIA, que apoyó con la donación de bolsas para la recolección. Todo el material recuperado fue depositado en dichas bolsas y trasladado hasta la orilla de la carretera, desde donde posteriormente fue recogido por la empresa de aseo para su disposición final.
La jornada permitió evidenciar la magnitud de la contaminación en el sector de la quebrada La Leona y la necesidad de fortalecer las campañas de educación ambiental para reducir la inadecuada disposición de residuos. El trabajo articulado entre la comunidad, la empresa de aseo y los gestores ambientales fue fundamental para el éxito de la actividad, dejando un impacto positivo en el territorio y fomentando la corresponsabilidad en el cuidado del medio ambiente.

Fecha: 4 septiembre 2025

Lugar: Quebrada la leona vía Pradera - Palmira



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

FOLIO NUMERO: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Quebrada la Leona - Rio Bolo Pradera

FACILITADOR(ES): Jhon Eder Hurtado - Angie Vidal - Paula Escobar

FECHA: 4 septiembre 2025

MUNICIPIO: Valle

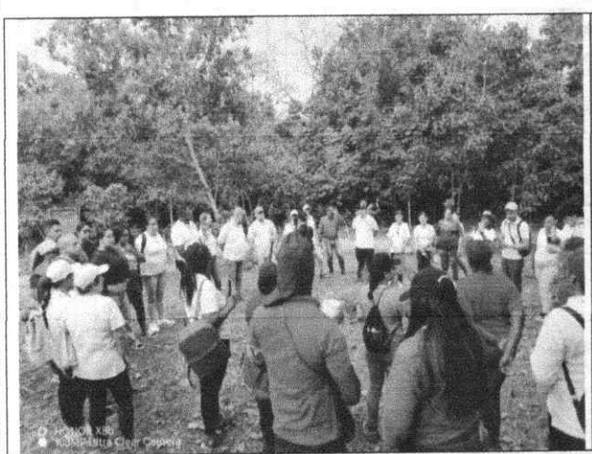
Zona

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No. de Años Trabajando: 17

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS):

| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / DOL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No. TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Rural | Urbano | Mujer | Hombre | Niño | Niña | Discapacidad | Grupo Étnico | Adulto Mayor | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Damaris Nuñez M | | Sec Relgion | 66930768 | 3112609411 | | | X | X | | | | | | | Damaris N |
| 2 | Ezequiel Arrubla | SDG | Trab | 94309684 | 3113070210 | | | X | | X | | | | X | X | |
| 3 | Carlos A. Mora L. | SAVDT | Tec Opera | 16.778576 | 3162282615 | | | X | X | | X | | | | | |
| 4 | Luis Enrique R. | INVIAS | obrero | 1006218607 | 3216537432 | | | X | | X | | | | | | Fernando |
| 5 | Jose Carmelo | INVIAS | obrero | 1114932406 | 3207218709 | | | X | X | | X | | | | | |
| 6 | Julio cesar rojas | INVIAS | o para bol | 94.3.3283 | 3206382213 | | | X | X | | X | | | | | |
| 7 | Ramon Sanchez | INVIAS | obrero | 1.111.327.430 | 3147965831 | | | X | | | | | | | | |
| 8 | John Fredy Murillo | INVIAS | OBRERO | 1.112.327.430 | 3147965831 | | | X | | | | | | | | |
| 9 | JOSE DUBNEY SUAREZ | INVIAS | obrero | 6.407.104 | 3164198587 | 6 | | X | X | | | | | | | |
| 10 | Wilmer Bolaños | INVIAS | obrero | 1.111.327.807 | 3218952099 | | | X | X | | | | | | | |
| 11 | Manuel Sanchez | INVIAS | obrero | C.C 66736 | 3113606857 | | | X | | | | | | | | Manuel |
| 12 | Maria I Luengo | | | 1112991134 | 3233604482 | | | Y | X | | X | | | | | Maria Luengo |
| 13 | Hernan Mejia Murillo | | | 2673220 11 | | | | X | X | | X | | | | | Maria DO |
| 14 | J. Fernanda Chara | ME·A·VA | PRESTOT | 94277371 | 3155920456 | 6 | | X | | X | | | | | | |
| 15 | Adriana Ossa | SDG | contratista | 1112276386 | 3114211869 | | | X | X | | | | | | | Adriana |
| 16 | Angelo Villanueva | S.D.E. | contratista | 66.932.815 | 3156937836 | | | X | X | | X | | | | | Angelo V |
| 17 | OSCAR ROJAS | | | | | | | X | X | | X | | | | | |



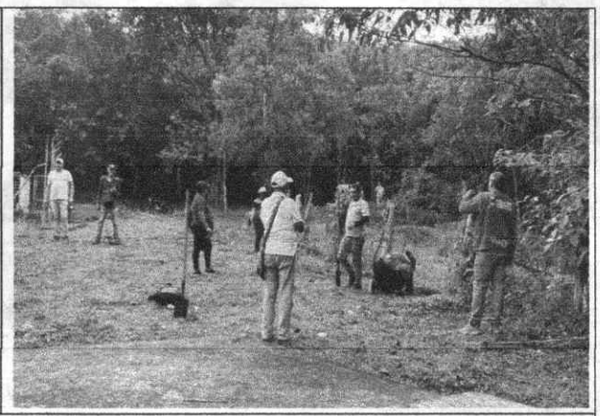


Descripción: participó en la articulación entre la alcaldía municipal de pradera Valle, secretaria de medio ambiente, aso bolo, para llevar a cabo una siembra de árboles en la reserva natural las brisas, en la zona rural de pradera vía a potrerito, en esta articulación participaron personas de la comunidad y grupos de adultos mayores del municipio, donde se busca aportar a esta importante reserva con la siembra de 15 árboles entre los cuales están ébanos, guayacanes entre otros, todo esto en el marco de la celebración del rio bolo, en esta articulación dieron a conocer aspectos importantes como donde nace el rio bolo, porque es importante cuidarlo además de protegerlo ya que de el devengan el sustento hídrico los habitantes de pradera.

Fecha: 9 septiembre 2025

Lugar: Sector Las Brisas, corregimiento potrerito zona Rural – Pradera Valle





Descripción: Asistió y participó activamente en la jornada de **siembra de árboles** realizada en la **reserva natural Las Brisas**, ubicada en la zona rural del municipio de Pradera, Valle del Cauca. Esta actividad tuvo como propósito principal contribuir a la recuperación y conservación del entorno natural, fortaleciendo la cobertura vegetal y promoviendo el cuidado del recurso hídrico, ya que esta reserva es un área de gran importancia ambiental, pues allí se realiza el proceso de tratamiento del agua potable que abastece a buena parte de la zona rural del municipio.

La jornada contó con la participación de diferentes actores sociales e institucionales, entre los que se destacaron los grupos de adulto mayor, la comunidad en general, la Asociación Aso Bolo, la Secretaría de Medio Ambiente y los gestores ambientales comunitarios de Inciva. La unión de todos los asistentes permitió consolidar un trabajo colaborativo donde cada persona aportó su esfuerzo, tiempo y dedicación. Algunos participantes se encargaron de abrir los huecos en la tierra, mientras que otros asumieron la labor de sembrar cuidadosamente los árboles que habían sido donados para esta noble causa, más allá de la siembra en sí, la actividad también se convirtió en un espacio de aprendizaje y sensibilización ambiental. Durante la jornada, se compartieron conocimientos valiosos sobre la importancia de la reserva Las Brisas, resaltando el papel fundamental que cumple en la protección de las fuentes hídricas y en la provisión de agua potable para la comunidad. Asimismo, se destacó cómo la siembra de árboles no solo favorece la conservación de la biodiversidad, sino que también contribuye a mitigar los efectos del cambio climático, regula la temperatura y mejora la calidad del aire. La participación de los diferentes grupos sociales demostró el compromiso colectivo con la protección del medio ambiente y evidenció que, cuando la comunidad se une, es posible generar cambios significativos en pro de la naturaleza. Cada árbol sembrado representa un símbolo de vida, esperanza y responsabilidad ambiental, dejando una huella positiva para las presentes y futuras generaciones.

Fecha: 9 septiembre 2025

Lugar: Sector Las Brisas, corregimiento potrerito zona Rural – Pradera Valle

**REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL**

TOTAL HOMBRES: 2.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Corregimiento de potrerito – Reserva natural las Brisas

NO. DE ASISTENTES: 14

PAZ Y FUTBOL (SI/NO): Paula Escobar, Edwin Villareal, Angie Vidal y Alexander Lopez

FECHA: 9/September/2025

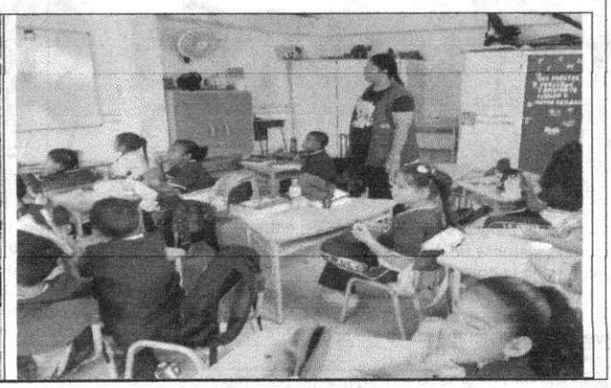
MUNICIPIO: pradera - Valle

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS:

| No | NOMBRE Y APELLIDOS | SITIO / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No. TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | EDAD | Zona Rural | Zona Urbana | Sexo Hombre | Sexo Mujer | Pertenencia Étnica Indígena | Pertenencia Étnica NARP | Otra comunidad | Victima Conflicto | Afrocolombiano | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Josefa Ospina Bermudez | | | 1007735248 | 3136013653 | josefinaospinabermudez@hotmail.com | | | X | X | | | | | | | Josefa Bermudez |
| 2 | Yenica Londoño | | | CC 1.237.836 | 3135744114 | | | X | | X | | | | | | | Yenica Londoño |
| 3 | Alexander Lopez | | | 1.121.807.104 | 3122 | | | X | | | X | | | | | | |
| 4 | Diana Campo Pillimue | | | 1114873414 | 3127273214 | | | | X | | X | | | | | | |
| 5 | Yeimy Sthefani Sanchez M. | Asesora Técnica | Pilar Urbina | 94301970 | 3137029732 | Diana.campo@cric-colombia.org | | X | | | X | | | | X | | |
| 6 | Julia de la Cruz | Club Alegria | | 37741840 | 3239837334 | | | X | | X | | | | | | | |
| 7 | Nolkin Guejar | Club Alegria | | 41783337 | 3216897884 | | | X | | | X | | | | | | |
| 8 | Ana Fernanda | Club Alegria | | 1123516455 | 3135512759 | | | X | | X | | | | | | | Ana Fernanda |
| 9 | Olga Lucia Valdesquez | Club Alegria | | 66184947 | 3207282255 | | | X | | | X | | | | | | Olga Lucia V. |
| 10 | Maria del Pilar Ramos | Club Alegria | | 42068.572 | 3158826798 | Pilyhermosastella@gmail.com | | X | | | X | | | | | | Pilar |
| 11 | Maribel Mejia | Club alegria | | 31.851.403 | 316 087 1337 | | | X | | | X | | | | | | |
| 12 | Liliana Maria Rivera | Club alegria | Miembro | 29.344.581 | 3105195639 | | | X | | X | | | | | | | Liliana Rivera |
| 13 | Reinaldo angulo | Club de la alegria | Miembro | 35586.456 | 3235023764 | | | X | | X | | | | | | | Reinaldo angulo |
| 14 | Flor Maribel Bermudez Arevalo | Club de la alegria | Lider | 1116 636 | 3235023764 | Floramberbeo@gmail.com | | X | | X | | | | | | | Flor Maribel C |
| 15 | Ruby Zapata contreras | Club de la alegria | Secretaria | 1.128.[illegible] | 3128821442 | | | X | | X | | | | | | | Ruby |
| 16 | Carmen Adriana Diaz | Edad de oro | Adulto mayor | 42.111.823 | 3146009765 | Carmendiaz1968@gmail.com | | X | | X | | | | | | | |
| 17 | Mariana Alzate Arias | Edad de oro | Adulto mayor | 1.128.[illegible]989 | 3122369572 | | | X | | X | | | | | | | |

**Actividad No. 3:** Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

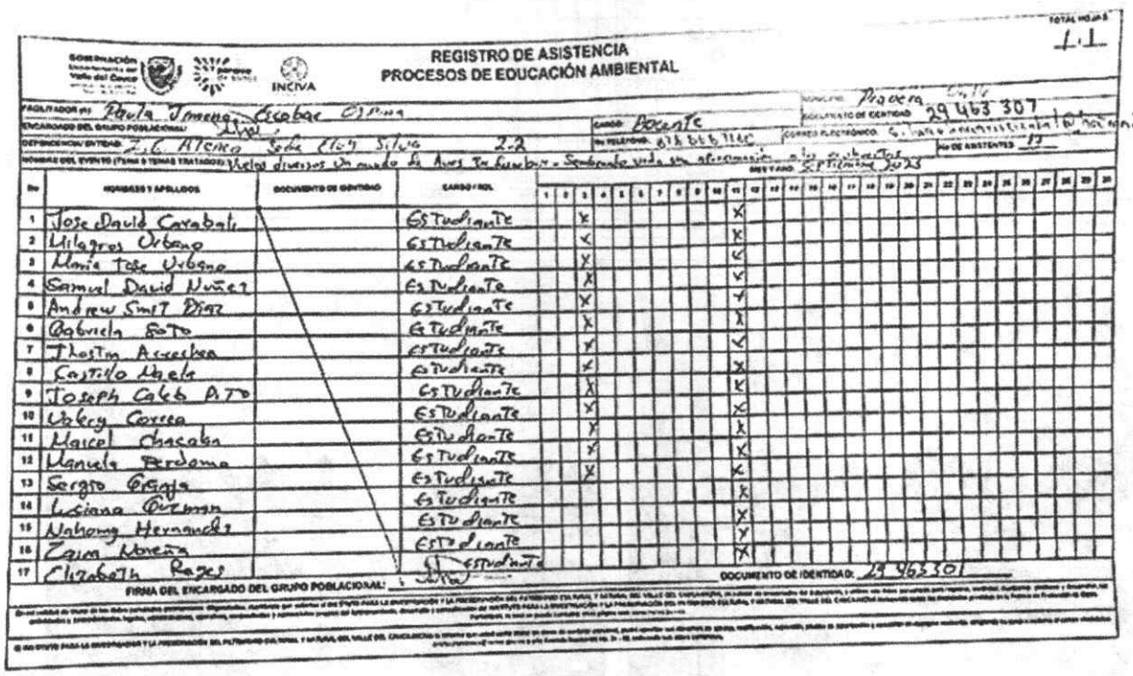




Descripción: Socializó la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, a un grupo de niños del grado 2-2 de la institución educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes les compartió que las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean, les preguntó cuál es el ave que corre, ellos nombraron varias, pero solo un niño dijo el avestruz, a lo que le respondió que además de correr es un ave que no vuela y se caracteriza por su gran tamaño ya que llega a medir 2.5 metros de alto, les dijo que el ave más pequeña es una muy bonita que ellos la ven chupando las flores, a lo que dijeron que es el colibrí, claro que si les respondió esa es.
Les compartió de igual manera que las aves cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular que facilitan el vuelo. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas, que Colombia ocupa un lugar privilegiado como uno de los países con mayor diversidad de aves en el mundo, albergando cerca de 1.968 especies y aproximadamente 989 especies, se encuentra en el Valle del Cauca, para concluir la información les presentó un video que se proyectó en el televisor del salón donde ellos pudieron apreciar las diferentes especies de aves con que se cuenta en el Valle del Cauca. Les llamo mucho la atención sus sonidos y sus hermosos colores, los estudiantes se mostraron muy atentos y al final agradecieron por compartir con ellos las diferentes especies de aves que se encuentran en este bello departamento del Valle del Cauca.

Fecha: 3 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera valle



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR(A): Paula Jimena Cicabac Ospina — CARGO: Docente — LUGAR: Pradera
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Eloy Silva — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29 463 307
DEPENDENCIA/ENTIDAD: 2-6 Ateneo Sede Eloy Silva 2-2 — TELÉFONO: 318 668 7146 — CORREO ELECTRÓNICO: [illegible] — No DE ASISTENTES: 17
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos Un mundo de Aves Por descubrir - Sembrando vida con alrededores — MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Jose David Cavabati | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Milagros Urbano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Maria Jose Urbano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Samuel David Nuñez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Andrew Smit Diaz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Gabriela Soto | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Jhostin Acevedo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Castillo Mela | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Joseph Caleb A.T. | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Valery Correa | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Marcel Chacaba | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Manuela Perdomo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sergio Erazo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Luciana Duran | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nahomy Hernandez | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Zaira Moreno | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Elizabeth Rojas | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29 463 301





Descripción: Socializó la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, a un grupo de niños del grado 2-6 de la institución educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes primeramente les compartió que Colombia ocupa un lugar privilegiado como uno de los países con mayor diversidad de aves en el mundo, albergando cerca de 1.968 especies, y que aproximadamente 989 especies, se encuentra en el Valle del Cauca.
Les dijo que las aves cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular que facilitan el vuelo. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas, las aves están presentes en casi todos los ecosistemas la tierra, desde desiertos y altas montañas hasta océanos, bosques y aguas dulces, sin embargo, cada especie tiene requerimientos especificos: algunas solo habitan áreas pequeñas o dependen de un tipo particular de ambiente.
Les enseñó las imágenes de las diferentes aves que se encuentran en el Valle del Cauca y su gremio alimenticio, les enseñó al gallinazo que es carroñero, el gavilán que es carnívoro, la tórtola que es granívora, la espatulilla común que es insectívora, la guacharaca que es un ave insignia del Valle del Cauca, entre otras, este día los niños se mostraron muy atentos y les llamó la atención las aves y sus plumajes, más aún la chilacoa colinegra, ya que el nombre hace homenaje a su cola. Les dijo que es muy importante respeta su hábitat, adopta hábitos responsables, crea espacios amigables instalando comederos, bebederos, casas y sembrando plantas nativas en el entorno.

Fecha: 3 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera valle

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

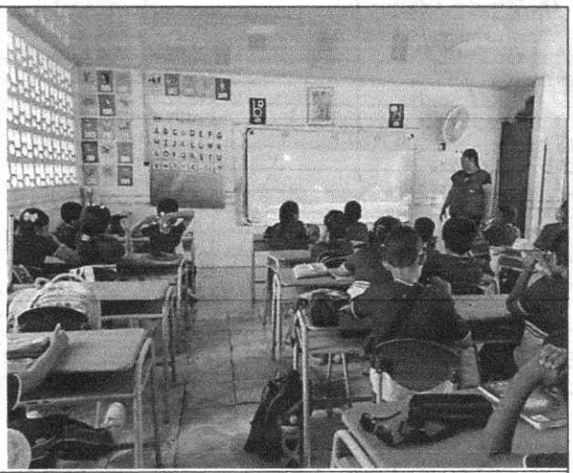
TOTAL HOJAS 1 de 1

FACILITADOR (A): Paola Jimena Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yaneth Benavides 3-6 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Ateneo Sede Eloy Silva — No. TELEFONO: 3148200492 — CORREO ELECTRONICO: yabecc0314@hotmail.com — No. DE ASISTENTES: 17
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir - Semana de vida en ambientación de las aves — MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Yoselin Martinez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Aaron Zuñiga | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Antonella Zambrano | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Dante Stivek Viveros | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Dulce Maria Prado | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Barbara Martinez | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nevia Palacios | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Gabriela Millan | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Juan Alejandro Herrera | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Isabela Lozano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Ariana Llano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Liam Santiago Campos | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Matias Cadena | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Isaac Benavides Tello | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Juliana Bermas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Ashly Barbosa | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Cristian Agudelo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yaneth Benavides — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916





Descripción: Socializó la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, a un grupo de niños del grado 3-3 de la institución educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes les compartió que las aves están presentes en casi todos los ecosistemas de la tierra, desde desiertos y altas montañas hasta océanos, bosques y aguas dulces. Sin embargo, cada especie tiene requerimientos específicos: algunas solo habitan áreas pequeñas o dependen de un tipo particular de ambiente, que pueden ser carroñeras, carnívoras, insectívoras, granívoras, nectarívoras, y que no todas vuelan un ejemplo de ello es el avestruz que es el ave a grande llegando a medir 2.5 metros de altura.

De igual manera les socializó que las aves dependen de hábitats que integran factores bióticos y abióticos, los cuales les proveen alimento, refugio y condiciones adecuadas para vivir. Estos espacios pueden ir desde un parque urbano hasta un terreno baldío o un ecosistema natural complejo. Cada ambiente, con su vegetación, presas, depredadores y variaciones climáticas, brinda oportunidades para la supervivencia, aunque algunas especies lo ocupen de forma temporal. Para complementar la información les proyectó un video donde se muestran las especies de aves que tenemos en el Valle del Cauca y sus sonidos, ellos se mostraron muy interesados y atentos viendo las aves y sus hermosos colores, y diciendo cuál de ellas, ellos ven en su diario vivir.

Fecha: 3 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva– Pradera Valle

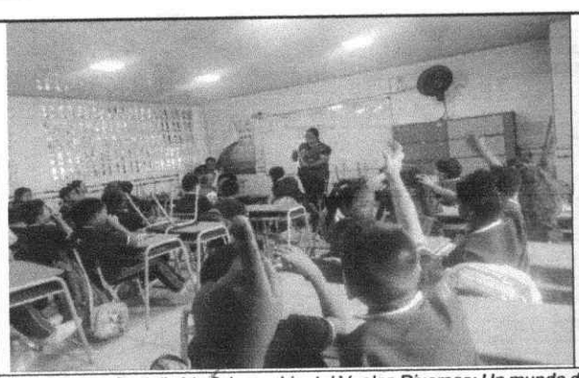
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS 1 de 1

FACILITADOR (A): Paola Jimena Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yaneth Benavides 3-3 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Ateneo Sede Eloy Silva — No. TELEFONO: 3148200492 — CORREO ELECTRONICO: yabecc0314@hotmail.com — No. DE ASISTENTES: 19
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir - Semana de vida en ambientación de las aves — MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Yoselin Rojas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Eban Jed Viana | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Sammitha Parra | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Johnatan Parra | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Andres Agudelo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Evie Julian Angulo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Isaac Arellaneda | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Dalen Barbosa | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Jeremy Betancourt | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mariana Casado | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Julian Angulo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Alejandro Lopez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Emmanuel Lopez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Maria Marcillo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Thiago Vargas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Dorelys Arroyo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Elizabeth Millan | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

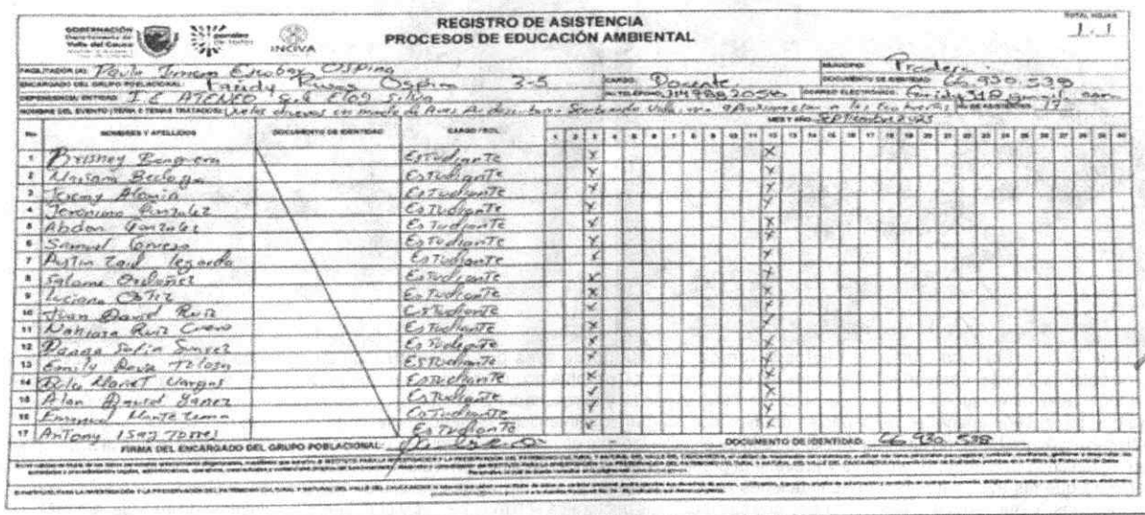
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yaneth Benavides — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916




Descripción: Socializó la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, a un grupo de niños del grado 3-5 de la institución educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes les compartió que las aves son animales vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta, su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire, las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente, el plumaje además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse, por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo, ellos se mostraron interesadlos y más aún cuando les mostró imágenes de las diferentes aves que se encuentran en el Valle del Cauca, les habló que el ave más grande es el avestruz y que la más pequeña es el colibrí, también hablaron sobre las aves que ellos conocen o las que son más comunes para ellos, conversaron sobre la alimentación de las aves, ya que algunas son carnívoras, fucívoras, granívoras, carroñeros como los gallinazos que vemos mucho en nuestro municipio, piscívoras, nectarívoras y para ello una niña nos leyó lo referente a las aves carroñeras y lo importantes que son para el ecosistema.
Hablaron de sembrar más árboles, ya que estos sirven de habitad para las aves, además de proporcionarles alimento como frutas, termitas entre otros, los niños se mostraron muy atentos y participativos aportando sus ideas y el conocimiento que ellos tienen sobre las diferentes especies de aves.

Fecha: 3 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera Valle



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Brithney Pengson | | Estudiante |
| 2 | Mariana Bedoya | | Estudiante |
| 3 | Jeremy Alonso | | Estudiante |
| 4 | Jeronimo Gonzalez | | Estudiante |
| 5 | Abdon Gonzalez | | Estudiante |
| 6 | Samuel Correa | | Estudiante |
| 7 | Dylan Zaid Segarra | | Estudiante |
| 8 | Salome Orduñez | | Estudiante |
| 9 | Luciana Ortiz | | Estudiante |
| 10 | Juan David Ruiz | | Estudiante |
| 11 | Mariana Ruiz Cano | | Estudiante |
| 12 | Daniela Julia Suarez | | Estudiante |
| 13 | Emily Deva Tello | | Estudiante |
| 14 | Rita Abadt Vargas | | Estudiante |
| 15 | Alan Daniel Sanz | | Estudiante |
| 16 | Emmanuel Monte Lima | | Estudiante |
| 17 | Antony 1542 7011 | | Estudiante |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:




Descripción: Socializó la ficha ambiental **"Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir"** con un grupo de jóvenes deportistas del equipo de voleibol Deltras, categoría 1. Durante la actividad, les compartió que el Valle del Cauca es un territorio privilegiado por su gran diversidad de aves, muchas de ellas únicas y algunas en riesgo de desaparecer. Esta riqueza no solo representa un tesoro natural, sino también una oportunidad para aprender y despertar conciencia ambiental desde la infancia. Conocer y valorar a las aves permite comprender la importancia de conservar los ecosistemas, fortalece la identidad regional y fomenta el respeto por la vida.
Explicó que las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean, su tamaño varía ampliamente desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros. De igual manera, las aves están presentes en entornos muy diversos, que van desde desiertos y altas montañas hasta océanos, bosques y aguas dulces. Sin embargo, cada especie tiene requerimientos específicos: algunas habitan únicamente en áreas pequeñas o dependen de un tipo particular de ambiente.
Para complementar la explicación, les mostró imágenes de diferentes aves presentes en el Valle del Cauca y les habló sobre sus gremios alimenticios. Los jóvenes se mostraron muy participativos, reconociendo algunas especies que han visto en el territorio, con esta actividad se logró despertar en ellos un mayor interés por la fauna avícola de nuestra región, al tiempo que aprendieron sobre sus hábitos alimenticios y su hábitat.

Fecha: 5 septiembre 2025

Lugar: Coliseo Bello Horizonte - Pradera Valle

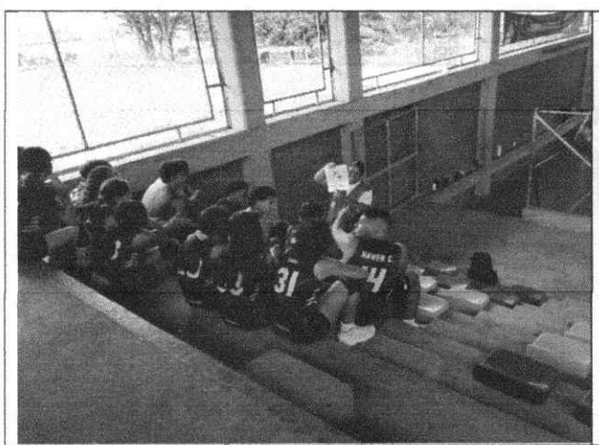
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Paula Jimena Escobar OSPina
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Stiven Solarte
DEPENDENCIA EN TORNO: Equipo de Voleibol Deltras Categoria 2
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir.
CARGO: Entrenador
No. TELEFONO: 3215993624
MUNICIPIO: Pradera valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696782
CORREO ELECTRONICO: jimenaescobar0@gmail.com
No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Sarey Valentina | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Maria Isabel M | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Melissa Bolaños | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Nicole OSORIO | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Natalia Escobar | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Maria José Lenis | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Melanie Escobar | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ana Sofia Ramirez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Samy Rios | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Valeria Zapata | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Johan Vargas | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Salome Rivera | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Valentina OSPina | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mariana Lopez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Mariangel Paez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Martina Ordoñez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Ivana Camargo | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Stiven Solarte DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696782





Descripción: Socializó la ficha ambiental **Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir,** con un grupo de jóvenes deportistas del equipo de voleibol Deltras, categoría 2, a quienes les compartió que Colombia ocupa un lugar privilegiado como uno de los países con mayor diversidad de aves en el mundo, albergando cerca de 1.968 especies y aproximadamente 989 especies, se encuentra en el Valle del Cauca. En este día, les enseñó imágenes de especies de aves con su gremio alimenticio, haciendo énfasis en que cada una cumple una función importante en el ecosistema, un ejemplo de ello les dijo es el gallinazo que es un ave carroñera y cumple una función ecológica vital al eliminar cadáveres, descomponer materia orgánica y prevenir la propagación de enfermedades en los ecosistemas.
Les habló de que las aves cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular que facilitan el vuelo, sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas, además, son animales ovíparos se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo.
Los jóvenes se mostraron muy atentos y participativos, contaron sobre las aves que ellos conocen y los lugares donde más las ven, este espacio fue bueno al poder compartir este tema tan importante y lograr que ellos Comprendan la importancia de la biodiversidad de aves de forma divertida, reconociendo sus diferencias y cómo todas contribuyen al equilibrio del ecosistema.

Fecha: 5 septiembre 2025

Lugar: Coliseo bello Horizonte - Pradera Valle

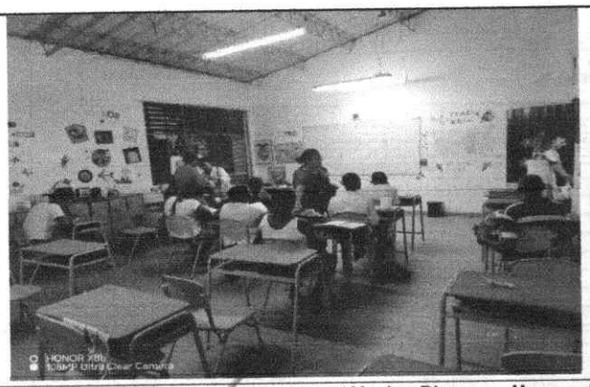
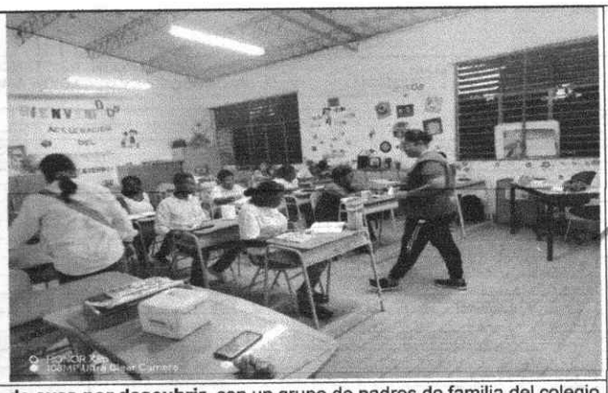
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Paula Jimena Escobar OSPina
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Stiven Solarte
DEPENDENCIA EN TORNO: Equipo de Voleibol Deltras Categoria 2
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir. • Socializacion Ficha ambiental
CARGO: Entrenador
No. TELEFONO: 3215993624
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696782
CORREO ELECTRONICO: jimenaescobar0@gmail.com
No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Isabella Ceron | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Maria de los Ramirez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ariana Valencia | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Santiago Camayo | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Emily Solarte | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Silvana Andrade | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Salome Parra | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Jhon Ruiz | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ana Andrea Cano | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hilary Valencia | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Emmanuel Carrillo | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Litzy Samara Ortega | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Karen Gutierrez | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Camila Saavedra | | Estudiante | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

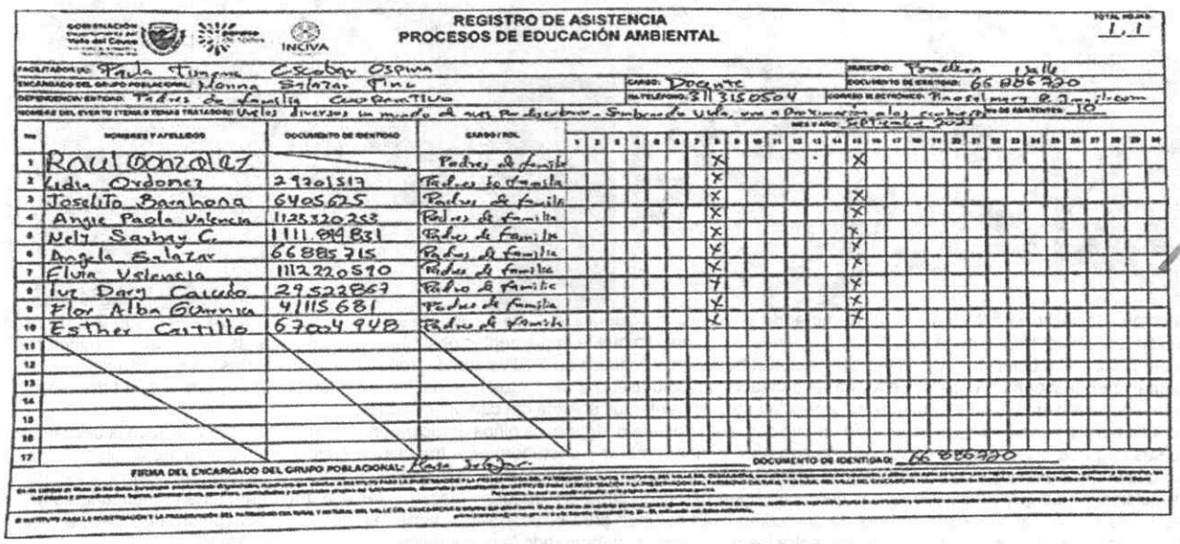
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Stiven Solarte DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696782

Descripción: Socializó la ficha ambiental **Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir,** con un grupo de padres de familia del colegio cooperativo, con quienes habló de lo importante que son las aves para el ecosistema y como estas se caracterizan por su plumaje, pico y patas, además de su canto, las aves desempeñan un papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas por múltiples razones como lo es dispersión de semillas, Polinización ya que especies como los colibríes cumplen un rol clave al transportar el polen entre flores mientras se alimentan de su néctar, estableciendo relaciones esenciales para la reproducción de muchas plantas. Control de plagas, ya que, al consumir grandes cantidades de insectos, muchas especies de aves ayudan a regular las poblaciones de estos y a mantener el equilibrio biológico, especialmente en entornos agrícolas, también hablamos de que, a lo largo de la historia, las aves han sido fuente de inspiración en mitos, creencias y manifestaciones artísticas, también han servido como alimento y ornamento en diversas culturas desde tiempos antiguos.
Les preguntó que aves conocen que habiten en nuestro departamento a lo que respondieron que, al colibrí, a las palomas, búhos, aguiluchos, les dijo que el infaltable gallinazo, ellos dijeron que las loras, los pericos, entre otros, en este día los asistentes se mostraron muy atentos y participativos dando sus aportes sobre el tema y agradeciendo por compartir sobre las especies de aves que tenemos en el departamento.

Fecha: 8 septiembre 2025

Lugar: Calle 3 con carrera 11 esquina - Pradera Valle



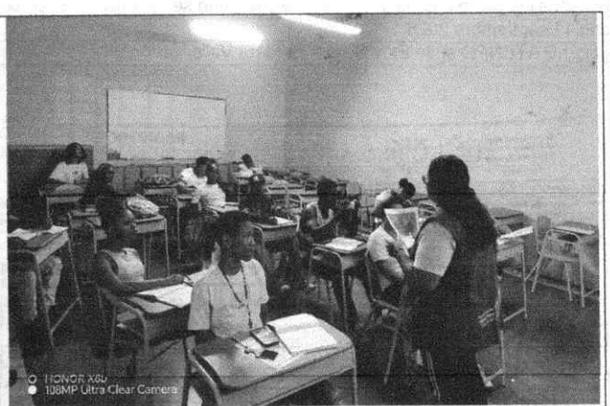
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR(A): Paula Tatiana Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nonna Salazar Pino — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 886 720
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Padres de Familia Cooperativa — NO. TELEFONO: 311 315 0504 — CORREO ELECTRONICO: Paolatatiana 8 7@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMAS TRATADOS): Vuelos Diversos un mundo de aves por descubrir - Semana de Vida, una a Propósito de las Escuelas — MES Y AÑO: Septiembre 2025 — No. DE ASISTENTES: 10

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Raul Gonzalez | | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Lidia Ordoñez | 29201513 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Joselito Bambona | 6405625 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Angie Paola Valencia | 1123320253 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nelly Sabay C. | 1111.894831 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Angela Salazar | 66885715 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Elvia Valencia | 1112220590 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ivy Dary Calvito | 29522867 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Flor Alba Guevara | 41115681 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Esther Castillo | 67004948 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 886 720

Descripción: Socializó la ficha ambiental **Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir,** con el grupo de jóvenes latinos, a quienes les compartió, que las aves desempeñan un papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas por múltiples razones como dispersión de semillas, muchas aves como la Guacharaca Variable, consumen frutos y esparcen sus semillas a lo largo de sus recorridos, ayudando así a la regeneración de los bosques y la expansión de diversas especies vegetales, en esta parte les mostré la imagen de la guacharaca, ellos dijeron que la han visto, posterior a ello les dijo que las aves aportan al reciclaje de materia orgánica y esto lo hacen las aves carroñeras como los gallinazos, que cumplen una función ecológica vital al alimentarse de animales muertos, evitando la propagación de enfermedades y facilitando el reciclaje de nutrientes en el ambiente, ellos dijeron que en Pradera cuentan con bastantes gallinazos.
Hablaron de que es esencial adoptar un enfoque integral que involucre a todos los niveles de la sociedad. Desde las políticas gubernamentales hasta las acciones colectivas y los hábitos individuales, cada esfuerzo cuenta para conservar la biodiversidad y asegurar un futuro sostenible para las aves y el planeta, y esto se hace también respetando su hábitat, adoptando hábitos responsables y Protegiendo a las aves de riesgos.
En este día los jóvenes se mostraron interesados en el tema, dieron sus aportes y participaron activamente de la charla llenándose de nuevos conocimientos que pondrán en práctica en su diario vivir.

Fecha: 8 septiembre 2025

Lugar: Calle 3 con carrera 11 esquina - Pradera Valle

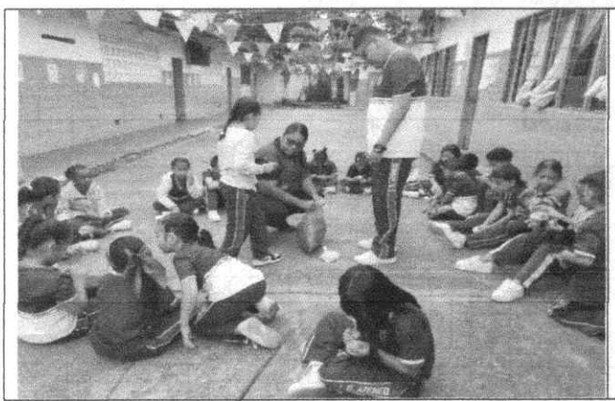
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR(A): Paula Jimena Escobar Ospina
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis Ernesto Ospina
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Jovenes Latinos
CARGO: Encargado
No. TELÉFONO: 3044103151
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94322319
CORREO ELECTRÓNICO: cjmluis97@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Hola chicos, un mundo de aves por descubrir - Sembrando Vida, una aproximación a las ecohuertas
No DE ASISTENTES: 18
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luis Fernando Ospina | | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Paola Andrea Obando | 66932503 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Santiago Hurtado Lopez | 1144622651 | Jovenes latinos | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Deiber Cruz Hurtado | 1111671164 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yuri Valentina Varm | | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jenny Natalia Lopez | 1005865582 | Jovenes latinos | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Diana correa | 1122208142 | Jovenes latinos | | | | | | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Celia Hurtado | 1064489545 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Flor Maria Lopez | 29706939 | Jovenes Latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Yuri Castro | 1112226029 | Jovenes Latinos | | | | | | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Leonel Loaiza | 1102958283 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis Ospina
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94322319





Descripción: Socializó la ficha ambiental Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas, a un grupo de niños del grado 2-2 de la Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes les compartió que la implementación de huertas comunitarias es una acción concreta que materializa estos objetivos, convirtiendo espacios subutilizados en focos de biodiversidad, producción de alimentos y aprendizaje. Cuando una comunidad gestiona una huerta de forma responsable, no solo asegura alimentos frescos, sino que también recupera la salud del suelo, fomenta la biodiversidad local y fortalece su capacidad para enfrentar los efectos del cambio climático.
Este día sembraron unas semillas de cilantro en una cascarita de huevo, donde los niños participaron activamente, cada uno llevo la cascarita desde sus hogares donde se les explicó el proceso para poder sembrar y posteriormente trasplantar cuando ya les germine el cilantro, les explicó que cuando ellos vean que ya reventó la semilla y este grandecita pueden romper la cascarita de huevo en la parte de abajo y colocarla en un recipiente más grande con tierra o si tienen un buen patio con tierra ahí pueden colocarla, les dijo que una huerta comunitaria es un proyecto colaborativo donde los miembros de una comunidad se unen para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido y la cosecha se distribuyen entre los participantes, fomentando la cooperación y el sentido de pertenencia.
A los niños les gustó mucho la actividad y cada uno se fue muy feliz con su semilla plantada a la espera de que germine.

Fecha:11 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera Valle

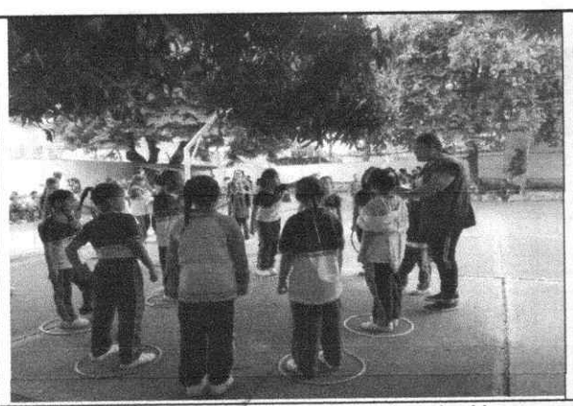
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

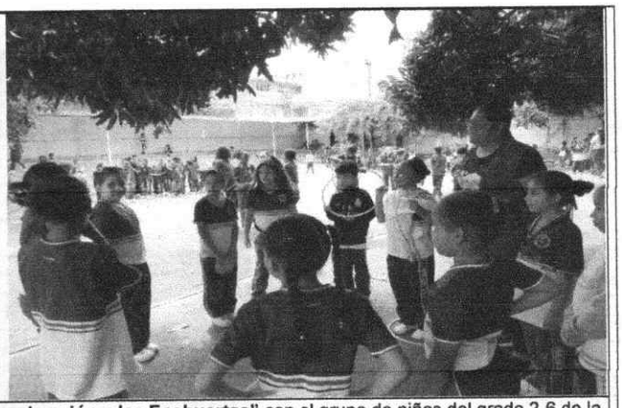
TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR(A): Paula Jimena Escobar Ospina
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. ATENEO Sede Eloy Silva 2-2
CARGO: Docente
No. TELÉFONO: 313 865 1160
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29 463 307
CORREO ELECTRÓNICO: [illegible]
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Hola chicos, un mundo de Aves por descubrir - Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas
No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Jose David Cavabali | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Milagros Urbano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Maria Tete Urbano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Samuel David Nuñez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Andrew Smit Diaz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Gabriela Soto | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Thastin Arrechea | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Castillo Mela | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Joseph Caleb A.T.O | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Valery Correa | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Marcel Chacaba | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Manuela Perdomo | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sergio Ocoro | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Luciana Quiroz | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nahomy Hernandez | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Zaira Moreno | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Elizabeth Rojas | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29 463 301





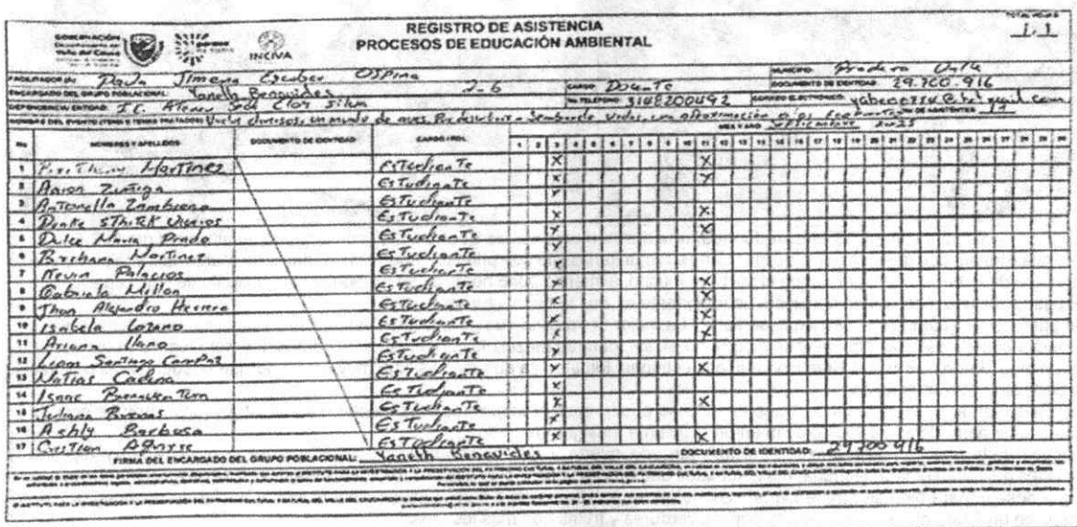
Descripción: Socializó la ficha ambiental **"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"** con el grupo de niños del grado 2-6 de la Institución Educativa Ateneo. En esta jornada hablaron sobre las huertas comunitarias, explicando que son espacios de tierra cultivados y gestionados colectivamente por un grupo de personas. Más allá de ser un lugar para sembrar alimentos, las huertas comunitarias se convierten en puntos de encuentro que fortalecen los lazos vecinales, embellecen el entorno y nos reconectan con la naturaleza y el origen de lo que consumimos.

Les resaltó que implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y constituye un laboratorio vivo donde se aprende sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente.

Durante la actividad, los niños compartieron la experiencia de la huerta estudiantil que tienen en la institución. Recordaron que meses atrás sembraron semillas de cilantro y, cuando la planta estuvo lista para la cosecha, con ayuda de su maestra repartieron el producto entre todos los compañeros. Para ellos fue una experiencia muy gratificante, ya que pudieron consumirlo en sus hogares junto a sus familias. Además, manifestaron su alegría y orgullo al haber participado activamente en todo el proceso de siembra y cuidado de la planta, lo que fortaleció en ellos el sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental.

Fecha: 11 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera Valle



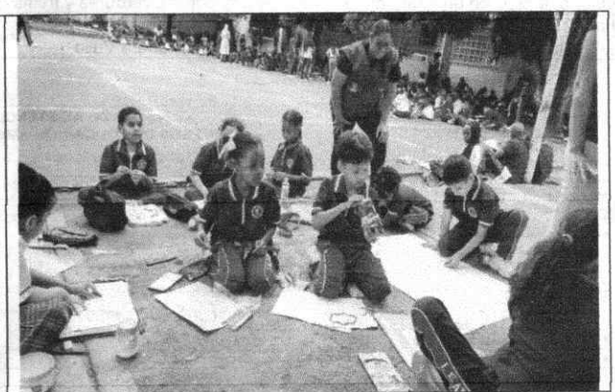
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.1

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Paula Thiana Hortiz | | Estudiante |
| 2 | Aaron Zuñiga | | Estudiante |
| 3 | Antonella Zambrano | | Estudiante |
| 4 | Paula Stefhi Osorio | | Estudiante |
| 5 | Dulce Maria Prado | | Estudiante |
| 6 | Barbara Martinez | | Estudiante |
| 7 | Nevia Palacios | | Estudiante |
| 8 | Gabriela Millan | | Estudiante |
| 9 | Thian Alejandro Herrera | | Estudiante |
| 10 | Isabela Lozano | | Estudiante |
| 11 | Ariana Haro | | Estudiante |
| 12 | Juan Santiago Cortes | | Estudiante |
| 13 | Matias Cadena | | Estudiante |
| 14 | Isaac Bermudez Tello | | Estudiante |
| 15 | Juliana Barona | | Estudiante |
| 16 | Ashly Barbosa | | Estudiante |
| 17 | Cristian Arroyo | | Estudiante |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yaneth Benavides DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.416





Descripción: Socializó la ficha ambiental **"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"** con el grupo de niños del grado 3-3 de la Institución Educativa Ateneo, con quienes conversó de las huertas Comunitarias que son proyectos colaborativos, donde los miembros de una comunidad se unen para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, la planificación, el trabajo y la cosecha se distribuyen entre los participantes, fomentando la cooperación y el sentido de pertenencia.

Algunos de ellos participaron que en sus casas tienen sembrado, tomate, cilantro, pimentón y que en compañía de sus padres ellos limpian el lugar donde tienen el cultivo y aunque no es muy grande es algo que cuidan en familia, los felicitó por ello y les compartió que para cuidar bien de esas plantas que ellos me dicen deben cada día echarles agua fresca, quitar hiervas extrañas, y que a veces llegan pequeños insectos que quieren comerse las plantas y para eso pueden poner trampas pegajosas o rociar con agua y jabón para que se vayan.

Les habló también de cómo realizar el compostaje y es algo que ellos también pueden hacer en sus casas en compañía de sus padres, para culminar realizaron un dibujo de sus huertas y de como ellos imaginan que sería este si la pudieran tener en un gran espacio, los niños utilizaron su imaginación y realizaron dibujos muy bonitos, donde dejaron plasmados sus sueños y deseos de implementar huertas grandes y productivas.

Fecha: 11 septiembre 2025

Lugar. Institución Educativa ATENEO sede Eloy Silva– Pradera Valle

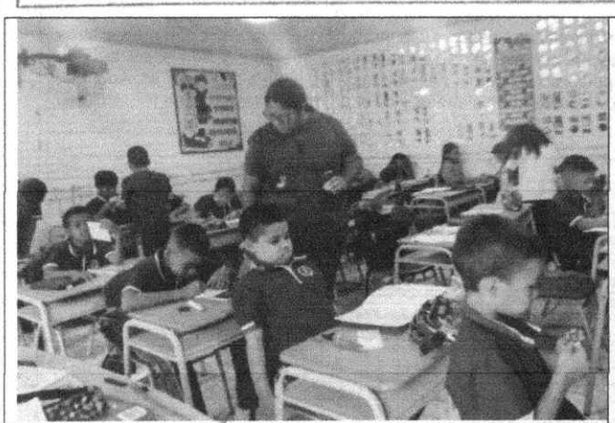
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

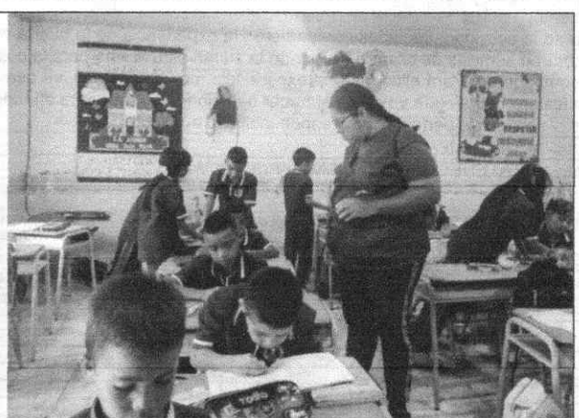
TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR (A): Paula Jimena Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Janeth Benavides — 3-3 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E ATENEO Sede Eloy Silva — No. TELEFONO: 3148700492 — CORREO ELECTRONICO: yabecco07@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Varios diversos en marco de Pilas al descubro - Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas — No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Karoline Rojas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elian José Urrea | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Sammitha Parra | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Sebastian Parra | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ambar Agudelo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Erik Julian Angulo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ivana Arellanes | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Dalia Barbosa | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Jeremy Betancourt | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mariana Caicedo | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Julian Angulo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Alejandro Lopez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Emmanuel Lopez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Ivana Marcello | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Thiago Vargas | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Dorian Arenas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Elizabeth Millon | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Janeth Benavides — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916





Descripción: Socializó la ficha ambiental **"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"** con el grupo de niños del grado 3-5 de la Institución Educativa Ateneo, con quienes habló de las huertas comunitarias y lo que primero deben pensar antes de realizarlas, y lo primordial es donde la harán, se debe buscar un lugar donde el sol brillé mucho, al menos por 6 horas al día, Puede ser un pedacito de tierra en el jardín, un rincón en el patio o incluso macetas en el balcón. Lo importante es que le dé mucho sol.
Como segundo punto mirar ¿cómo es la tierra que se tiene? La mejor tierra es la que parece chocolate oscuro y se siente suavecita, les dijo que esa tiene mucha comida para las plantas y si la tierra no es así, pueden mezclarla con un poco de compost, y por último pensar que se sembrará, pueden elegir las verduras favoritas, zanahorias, lechugas, tomates ya que esto es algo muy bonito porque pueden ver el proceso de crecimiento de todo lo que sembraron.
Les mostró una cascarita de huevo y les indicó que en este se puede realizar semilleros y es mucho más fácil trasplantar porque solo se rompe la cascarita en la parte de abajo y la colocan en un recipiente más grande.
Los invitó a escribir cada uno como se imaginan si tuvieran una huerta y que sembrarían, los niños realizaron la actividad y algunos compartieron que les gustaría sembrar lechuga, maíz, tomates uno nos dijo que a él le gustaría sembrar frutas, le dijo que es algo muy bueno y que todo lo que deseen para bien se puede lograr. Los niños se mostraron muy participativos y animados al hablar de las huertas y de imaginar que ellos en un futuro pueden realizar una con las verduras y frutas que más les gusta.

Fecha: 12 septiembre 2025

Lugar: Institución Educativa ATENEO sede Eloy Silva - Pradera Valle

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR (A): Paula Jimena Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Paisdy Rivas Ospina — 3-5 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.930.538
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E ATENEO Sede Eloy Silva — No. TELEFONO: 3147882050 — CORREO ELECTRONICO: [illegible] — No. DE ASISTENTES: 17
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Varios diversos en marco de Pilas al descubro - Sembrando Vida, una aproximación a las Ecohuertas
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Brisney Bonilla | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Liviana Becerra | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Yeiny Alonso | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Jeronimo Gonzalez | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Abdon Gonzalez | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Samuel Cuevas | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Pastin Zaid Segarra | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Salome Orbeñez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Luciana Ortiz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Juan David Ruiz | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Mariana Ruiz Cuevas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Paula Sofia Suarez | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Emily Rojas Tobon | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Rita Manuel Vargas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Alan David Yanez | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Emanuel Monte Zuma | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Antony Isaj Tobon | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.930.538

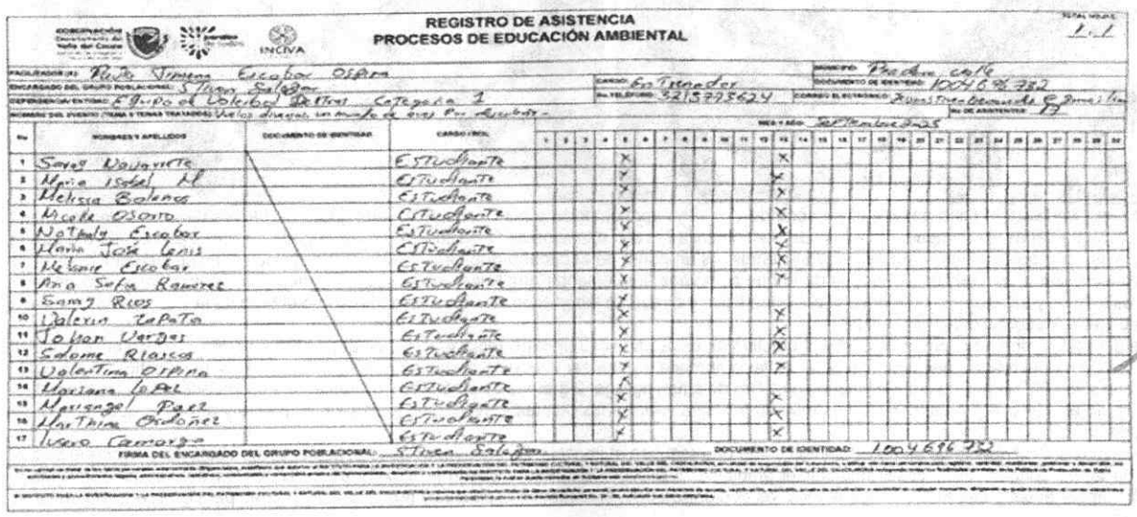




Descripción: Socializó la ficha ambiental **"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"** con un grupo de jóvenes del equipo de voleibol Deltras, categoría 1. Durante la actividad, les explicó que, para poder implementar una eco huerta, primero deben preguntarse en qué lugar la van a realizar, cómo es el tipo de tierra disponible y qué se va a sembrar.
Les compartió que las eco huertas son proyectos colaborativos donde los miembros de una comunidad se unen para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido. Asimismo, señaló que estos espacios requieren de cuidados constantes, como regar diariamente con agua fresca, retirar las hierbas extrañas que puedan aparecer y agregar abono para enriquecer el suelo. En este punto, les explicó cómo elaborar un compostaje a partir de las cáscaras y residuos orgánicos que se generan en los hogares.
También hablaron sobre las plagas que pueden afectar los cultivos y cómo combatirlas mediante tratamientos naturales, sin necesidad de emplear químicos que deterioran el medio ambiente. Para reforzar el aprendizaje, los invitó a participar en una dinámica con un dado: según el número que les salía, cada joven debía leer y reflexionar sobre una acción relacionada con el cuidado y manejo de la eco huerta.
Los jóvenes se mostraron interesados y participativos, dando a conocer sus puntos de vista con respeto a las eco huertas y como ellos desde sus hogares han realizados estas prácticas que son sostenibles para el medio ambiente y la agroecología.

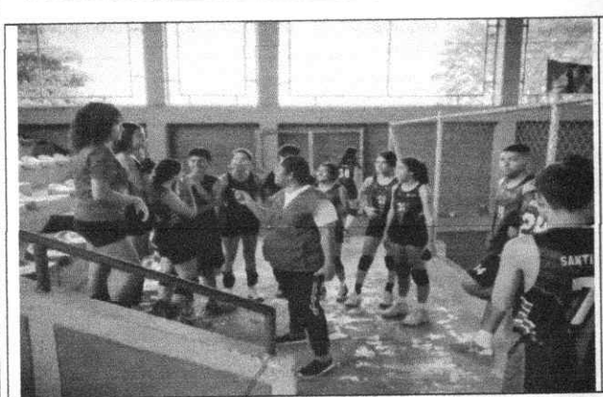
Fecha: 13 septiembre 2025

Lugar: Coliseo Bello Horizonte – Pradera Valle



**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Sara Valentina | | Estudiante |
| 2 | Maria Isabel M | | Estudiante |
| 3 | Melissa Balanca | | Estudiante |
| 4 | Nicole Osorio | | Estudiante |
| 5 | Natalia Escobar | | Estudiante |
| 6 | Maria José Ignis | | Estudiante |
| 7 | Melanie Escobar | | Estudiante |
| 8 | Ana Sofia Ramirez | | Estudiante |
| 9 | Samy Rios | | Estudiante |
| 10 | Valeria Tapia | | Estudiante |
| 11 | Johan Varon | | Estudiante |
| 12 | Salome Riasco | | Estudiante |
| 13 | Valentina Osorio | | Estudiante |
| 14 | Mariana Leal | | Estudiante |
| 15 | Mariangel Paez | | Estudiante |
| 16 | Martina Ordoñez | | Estudiante |
| 17 | Isaac Carvajal | | Estudiante |





*Descripción: Socializó la ficha ambiental* ***"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"*** *con un grupo de jóvenes del equipo de* voleibol Deltras, categoría 2, a quienes les compartió que son las Ecohuertas, como podemos cuidarlas, que podemos sembrar, les preguntó si ellos han llegado a sembrar algo a lo que respondieron que sí, una niña les compartió que ella en su casa cuenta con un solar y que en compañía de su mamá han sembrado tomates, fresas, cilantro, y lechuga y que todo les ha salido.
Les dijo que esta práctica es muy buena además de que ellos se involucran y están atentos al crecimiento de las plantas y su respectivo cuidado y es una forma de comer diferentes productos libres de químicos, les explicó cómo se puede hacer un insecticida a base de ajo, y solo lleva 100 gramos de ajo machacado en 1 litro de agua, agregar 2 gramos de jabón no detergente, una cucharada de aceite mineral, mezclar todo en 15 litros de agua, ellos prestaron atención y dijeron lo pondrían en práctica, también les dije que Machacar 100 gramos de cebolla de huevo y colar en 6 litros de agua. Machacar medio kilo de hojas de cebollas y poner en remojo por un día en ocho litros de agua, luego colar y fumigar en horas de la mañana, esto también es un Insecticida.
Los jóvenes agradecieron por compartir con ellos estos conocimientos que en un futuro les van a servir mucho y por último como les llevó una matica de rosa que entre ellos la sortearon y se la llevo una niña que muy contenta dijo que la cuidaría y trasplantaría a un recipiente más grande.

Fecha: 13 septiembre 2025

Lugar: Coliseo Bello Horizonte – Pradera Valle

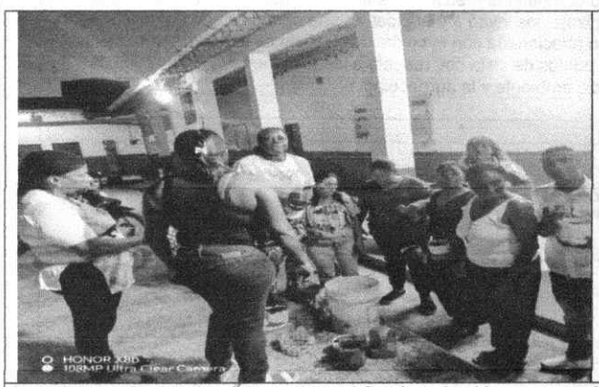
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

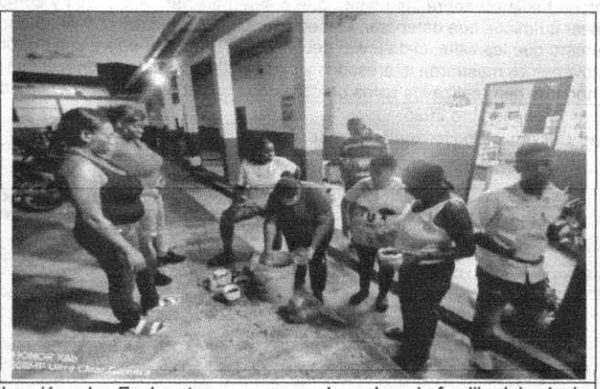
TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR(A): Paula Tatiana Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Stiven Salazar — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696752
DEPENDENCIA EMISORA: Grupo de voluntariado Deltrans Corporativo 2 — No. TELEFONO: 3215993624 — CORREO ELECTRONICO: stivensalazar.bermudez@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelo diverso un mundo de aves Por descubrir - Sembrando Vida, una aproximación a las ecohuertas — No. DE ASISTENTES: 14
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Isabella Giron | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Maria de los Ramirez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Oriana Valencia | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Santiago Camayo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Emily Solarte | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Silvana Andrade | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Salome Parra | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Yeun Ruiz | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Juna Andrea Otero | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hilary Valencia | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Emmanuel Carrillo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Litzy Samara Ortega | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Karen Guerrero | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Camila Saavedra | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Stiven Salazar — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696752



Descripción: Socializó la ficha ambiental Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas, a un grupo de padres de familia del colegio cooperativo, a quienes les compartió que las huertas comunitarias son espacios de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas, más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente.

En este día realizaron una siembra de semillas de cilantro, cada uno llevo un tarro reciclado, el cual decoraron y en el se realizó la siembra, se les explicó que el cilantro necesita mantener la tierra húmeda y debe ser expuesto al sol, les compartió como elabora insecticidas a base de ajo, con solo 100 gramos de ajo machacado en 1 litro de agua, agregar 2 gramos de jabón no detergente, una cucharada de aceite mineral, mezclar todo en 15 litros de agua. Y esto es muy bueno para rociar a las plantas y evitar que plagas se les pegue y dañen lo que estamos cultivando.

Les compartió la importancia de sembrar plantas como que reducen el impacto de las inundaciones al actuar como obstáculos contra el flujo rápido de agua, contribuyen a descontaminar el ambiente al producir oxígeno y absorber dióxido de carbono, los árboles proporcionan productos importantes como frutas, madera, leña, carbón entre otros, embellecen el paisaje y proporcionan lugares para la recreación de las personas.

Los asistentes se mostraron muy felices con la siembra y se comprometieron a realizar el seguimiento de sus plantas, agradecieron por compartir con ellos y por brindar nuevos conocimientos que pondrán en práctica en sus vidas diarias.

Fecha: 15 septiembre 2025

Lugar: calle 3 con carrera 11 esquina - Pradera Valle

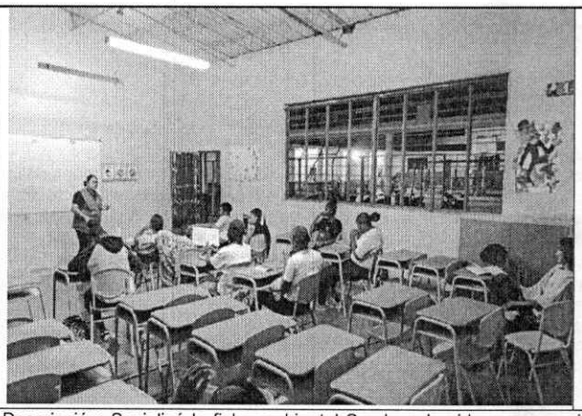
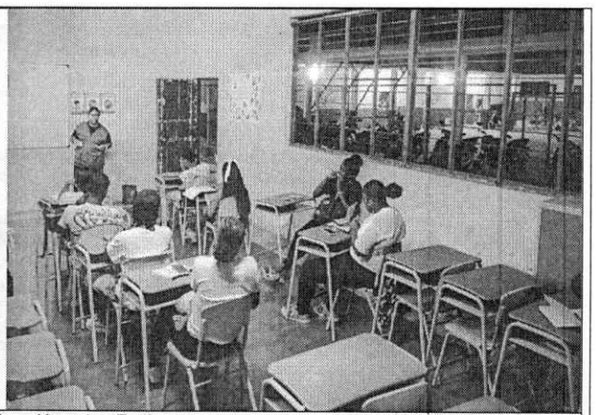
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR(A): Paula Tatiana Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nanny Salazar Pino — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66886720
DEPENDENCIA EMISORA: Padres de familia Cooperativa — No. TELEFONO: 3113150504 — CORREO ELECTRONICO: nanesalazar@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelo diverso, un mundo de aves Por descubrir - Sembrando Vida, una aproximación a las ecohuertas — No. DE ASISTENTES: 10
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Raul Gonzalez | | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Lidia Ordoñez | 29201517 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Joselito Bambona | 6405625 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Angie Paola Valencia | 1135320253 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nely Sarhay C. | 1111 899831 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Angela Salazar | 66885715 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Elvia Valencia | 1112220590 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ivz Dary Calvdo | 29522867 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Flor Alba Gomez | 41115681 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Esther Castillo | 67004948 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nanny Salazar — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66886720

Descripción: Socializó la ficha ambiental Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas, al grupo de jóvenes latinos, a quienes les compartió la importancia de sembrar plantas, ya que estas Contribuyen a descontaminar el ambiente al producir oxígeno y absorber dióxido de carbono, sirven como hábitat para una amplia variedad de animales, aves, insectos, plantas y microorganismos, embellecen el paisaje y proporcionan lugares para la recreación de las personas, ayudan a regular el ciclo del agua al facilitar su entrada en el suelo y retenerla, reducen el impacto de las inundaciones al actuar como obstáculos contra el flujo rápido de agua y sembrar árboles proporciona productos importantes como frutas, madera, leña, carbón entre otros.
En el mes anterior les dio unas semillas de cilantro para sembrar y en esta socialización que la ficha es sembrando vida, ellos compartieron que sembraron las semillas y que se les dio muy bonito el cilantro, para probar ello mostraron fotografías lo cual es muy bonito y gratificante ya que esto significa que ellos se están apropiando debidamente de los temas tratados y los están llevando a la práctica. Les habló que uno de los mejores tratamientos para las plagas en los cultivos es el ají y les indicó como se puede preparar esta receta natural para las plagas, les dijo que necesitan 10 ajís picantes, una cucharada de jabón para trastes, una cuchara de aceite vegetal y agua. Deberás licuar todos los ingredientes y si notas que la mezcla es muy espesa deberás agregar más agua. La solución la dejan reposar por una hora y vuelven a licuar para finalmente dejar reposar por unos minutos y posteriormente colarla, algunos tomaron nota y dijeron lo realizarían en sus casas.
Los asistentes se mostraron atentos y participaron activamente de la socialización aportando sus ideas y conocimientos con respecto al tema, comprometiéndose a sembrar un árbol y a estar atentos de todo lo que la naturaleza les provee para beneficio de la vida y del medio ambiente.

Fecha:15 septiembre 2025

Lugar: calle 3 con carrera 11 esquina - Pradera Valle



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

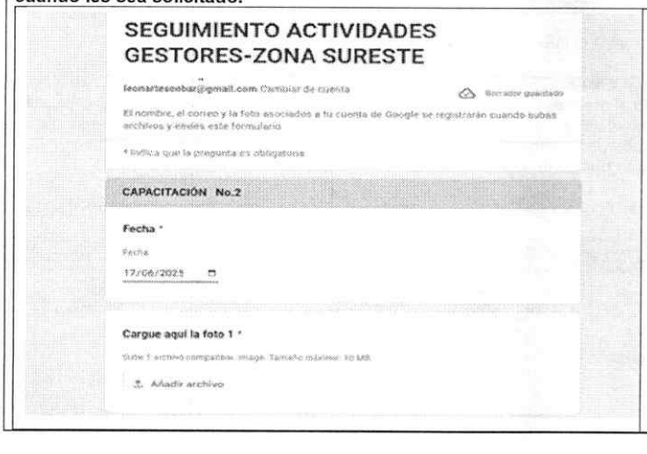
TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Paola Ximena Escobar Ospina
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis Ernesto Ospina
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Jóvenes Latinos
CARGO: Encargado
No. TELEFONO: 3044103151
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94522319
CORREO ELECTRÓNICO: esal-194@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Ficha ambiental, un mundo de mis. Por descubrir - Sembrando vida, una aproximación a las ecohuertas
No. DE ASISTENTES: 11
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luis Fernando Ospina | | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | Paola Andrea Alzate | 66932503 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 3 | Santiago Hurtado Lopez | 1114622651 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Deiber Cueto Hurtado | 1111671164 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yuri Valentina Hoyos | | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jenny Natalia Lopez | 1005865582 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Diana correa | 112220842 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 8 | Celia Hurtado | 1064489543 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 9 | Flor Maria Lopez | 29706939 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 10 | Yuri Castro | 1112228029 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 11 | Leonel Lopez | 1110295083 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis Ospina DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94522319

**Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.**



SEGUIMIENTO ACTIVIDADES
GESTORES-ZONA SURESTE

leonartesceobar@gmail.com Cambiar de cuenta

Borrador guardado

El nombre, el correo y la foto asociados a tu cuenta de Google se registrarán cuando subas archivos y envíes este formulario

* Indica que la pregunta es obligatoria

CAPACITACIÓN No.2

Fecha *

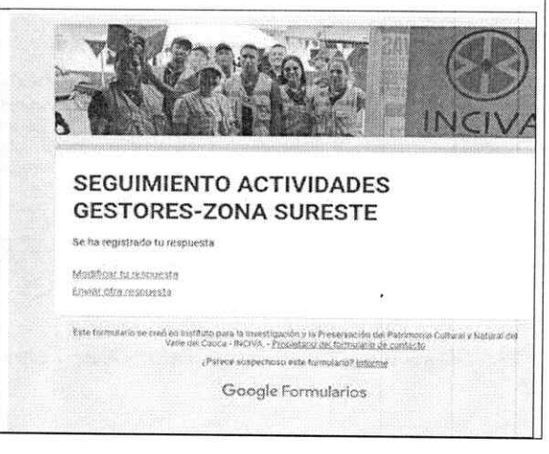
Fecha

17/06/2025

Cargue aquí la foto 1 *

Sube 1 archivo compatible. Imagen. Tamaño máximo: 10 MB

Añadir archivo



SEGUIMIENTO ACTIVIDADES
GESTORES-ZONA SURESTE

Se ha registrado tu respuesta

Modificar tu respuesta

Enviar otra respuesta

Este formulario se creó en Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca - INCIVA. - Propietario del formulario de contacto

¿Parece sospechoso este formulario? Informar

Google Formularios

Descripción: Reportó los datos y resultados de las Socializaciones de fichas ambientales del mes de septiembre Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas y Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir a 120 personas entre niños, jóvenes y adultos de diferentes comunidades del municipio de Pradera Valle.
Entre estas comunidades se encuentran:
31 jóvenes del equipo de voleibol Deltras
11 jóvenes del grupo los latinos
10 padres de familia del cooperativo
68 niños y niñas de la Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva
A quienes les compartió la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, les compartió que las aves desempeñan un papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas por múltiples razones como dispersión de semillas, muchas aves como la Guacharaca Variable, consumen frutos y esparcen sus semillas a lo largo de sus recorridos, ayudando así a la regeneración de los bosques y la expansión de diversas especies vegetales, en esta parte les mostró la imagen de la guacharaca, ellos dijeron que la han visto, posterior a ello les dijo que las aves aportan al reciclaje de materia orgánica y esto lo hacen las aves carroñeras como los gallinazos, que cumplen una función ecológica vital al alimentarse de animales muertos, evitando la propagación de enfermedades y facilitando el reciclaje de nutrientes en el ambiente, ellos dijeron que en Pradera cuentan con bastantes gallinazos.
Hablaron de que es esencial adoptar un enfoque integral que involucre a todos los niveles de la sociedad. Desde las políticas gubernamentales hasta las acciones colectivas y los hábitos individuales, cada esfuerzo cuenta para conservar la biodiversidad y asegurar un futuro sostenible para las aves y el planeta, y esto se hace también respetando su hábitat, adoptando hábitos responsables y Protegiendo a las aves de riesgos.
De igual manera les compartió Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas, explicando que son espacios de tierra cultivados y gestionados colectivamente por un grupo de personas. Más allá de ser un lugar para sembrar alimentos, las huertas comunitarias se convierten en puntos de encuentro que fortalecen los lazos vecinales, embellecen el entorno y reconectan con la naturaleza y el origen de lo que se consume.
Se resaltó que implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y constituye un laboratorio vivo donde se aprende sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente.
Durante la actividad, los niños compartieron la experiencia de la huerta estudiantil que tienen en la institución. Recordaron que meses atrás sembraron semillas de cilantro y, cuando la planta estuvo lista para la cosecha, con ayuda de su maestra repartieron el producto entre todos los compañeros. Para ellos fue una experiencia muy gratificante, ya que pudieron consumirlo en sus hogares junto a sus familias. Además, manifestaron su alegría y orgullo al haber participado activamente en todo el proceso de siembra y cuidado de las plantas, lo que fortaleció en ellos el sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental.

Fecha:15 septiembre 2025

**Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**




Lugar: Facebook
Fecha: 2 septiembre 2025




Lugar: Facebook
Fecha: 9 septiembre 2025

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

| | |
|---|---|
| **Estado de avance de la actividad / compromiso ( concepto del supervisor)** | Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de SEPTIEMBRE desde 1 al 30 de septiembre de 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)<br><br>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):<br><br>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.**040.10.05.25. 389**<br><br>**Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones". |
| **Observaciones** | |
| **Otros** | Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):<br><br>Que el Contratista PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 29707096 de PRADERA (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.389, durante el tiempo comprendido entre el 29/03/2025 y el 30/09/2025 a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.<br><br>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato. |

## 5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

| OBLIGACION | DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO |
|---|---|
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla: 1074523299 / 1075535193<br>Operador: PAGOSIMPLE<br>Fecha de Pago(dd/mm/aa): 04/09/2025 / 09/09/2025<br>Periodo de pago de la seguridad social: AGOSTO / SEPTIEMBRE |

## 6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

**COSTOS DEL CONTRATO**

| *Concepto* | *Valor* |
|---|---|
| *Valor inicial del contrato* | $12.600.000 |
| *Valor adiciones* | $ 0 |
| *Valor total del contrato* | $12.600.000 |
| *Valor pagado* | $10.800.000 |
| *Valor causado que no se ha pagado* | $1.800.000 |
| *Valor total ejecutado* | $12.600.000 |
| *Valor saldo por ejecutar* | $0 |

**PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA**

| Concepto (Anticipo, avances, pagos) | Fecha (dd/mm/aa) | Valor | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Cuota 1 | 10/04/2025 | $1.800.000 | PAGADO |
| Cuota 2 | 30/04/2025 | $1.800.000 | PAGADO |
| Cuota 3 | 31/05/2025 | $1.800.000 | PAGADO |
| Cuota 4 | 30/06/2025 | $1.800.000 | PAGADO |
| Cuota 5 | 31/07/2025 | $1.800.000 | PAGADO |
| Cuota 6 | 31/08/2025 | $1.800.000 | PAGADO |
| Cuota 7 | | | |
| Cuota 8 | | | |

**INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:**

| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
|---|---|---|
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. | | X |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | | X |

## 7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

**Suspensión** (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

## 8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

| 30 | días del mes de | SEPTIEMBRE | de | 2025 |
|---|---|---|---|---|

**SUPERVISOR**

**Nombre:** PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
**Cargo:** SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MARIO SILVA /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de septiembre de 2025

Doctora
**PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**
**SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES**
**Supervisora del contrato**

| | |
|---|---|
| Referencia: | **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25. 389 DEL 27 DE MARZO DEL 2025** |
| Contratista: | **PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA** |
| Periodo reportado: | Del **1 al 30 de septiembre** del 2025 |

## INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.389 DEL 27 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **1 al 30 de septiembre** del 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

### Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.



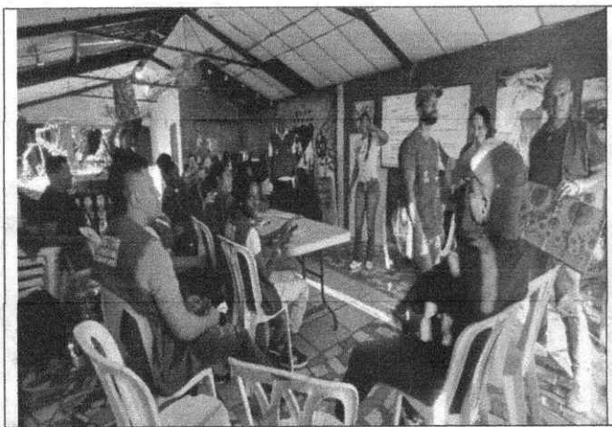


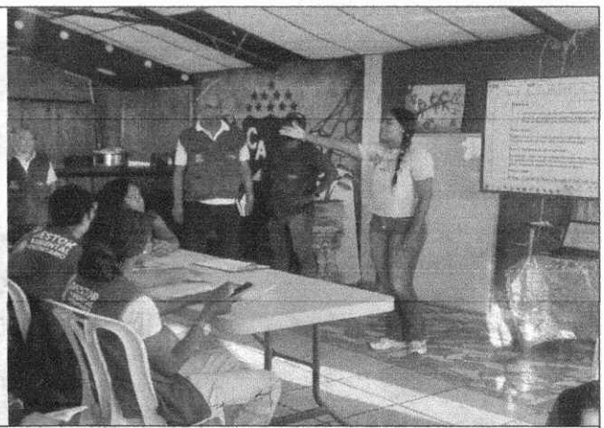


**Descripción**: Asistí y participé en la capacitación dirigida por la ingeniera **Jacqueline Quiñónez**, en la cual se socializaron las fichas ambientales correspondientes al mes de septiembre: **"Vuelos diversos: un mundo de aves por descubrir"** y **"Sembrando vida: una aproximación a las Eco huertas"**.
Durante la jornada, la ingeniera les explicó de manera detallada el contenido de cada ficha, brindando ejemplos prácticos de cómo implementar estas temáticas en los diferentes espacios comunitarios. Además, orientó sobre estrategias pedagógicas que permiten lograr una mayor integración de las comunidades y fomentar la apropiación de estos conocimientos en la vida cotidiana.
Los **gestores ambientales** realizamos aportes significativos relacionados con las experiencias propias y las formas en que se pueden transmitir estos mensajes a la población, fortaleciendo así el proceso de sensibilización y educación ambiental.

Fecha: 2 septiembre 2025

Lugar: Junta de Acción Comunal Barrio la Libertad - Pradera Valle





Descripción: Asistí y participé de la capacitación con Maidee Domínguez apoyo metodológico, quien nos compartió diferentes ideas de como trabajar con las diferentes comunidades de forma dinámica logrando que ellos se involucren en estos procesos metodológicos y se apropien *de las diferentes acciones en pro del mejoramiento del medio ambiente y lugares donde viven.*
Durante la jornada, Maidee nos presentó un juego relacionado con las aves y su hábitat, una herramienta didáctica que facilita la comprensión y genera interés en la protección de estas especies. Además, compartió un video que puede ser utilizado como recurso en los espacios de socialización con las comunidades, enriqueciendo así el aprendizaje colectivo.
En relación con la ficha *Sembrando vida*, nos explicó de manera detallada el proceso de elaboración de compostaje y la preparación de un plaguicida natural a base de ají, destacando la importancia de estas prácticas sostenibles para fortalecer las eco huertas.
Los gestores ambientales participamos activamente en cada dinámica, aportando ideas y experiencias relacionadas con los temas tratados, lo que permitió un intercambio enriquecedor de saberes y fortaleció nuestro compromiso con la educación y la acción ambiental en los territorios.

Fecha: 2 septiembre 2025

Lugar: Junta de Acción Comunal Barrio la Libertad – Pradera Valle






Descripción: Asistí y participé en la reunión de planeación de actividades mes de septiembre a cargo del coordinador Víctor Mario Silva, quien en este día nos presentó a dos gestores ambientales que se unen al equipo de trabajo de Pradera Valle, nos dio a conocer las invitaciones por parte de la alcaldía y secretaria de medio ambiente para apoyar y acompañar en las actividades que tienen en este mes relacionadas al homenaje que realizan al rio Bolo, una de ellas es una limpieza a la quebrada la leona, sector rio bolo y la otra una siembra de árboles en la zona rural reserva natural las brisas, se espera que los gestores ambientales comunitarios de Pradera participemos activamente en estas jornadas, de igual manera nos habló sobre la socialización de las fichas ambientales a las diferentes comunidades y reportar el lugar y hora donde se esté trabajando, en esta reunión se resolvieron dudas e inquietudes relacionadas con los temas tratados.

Fecha:3 septiembre 2025

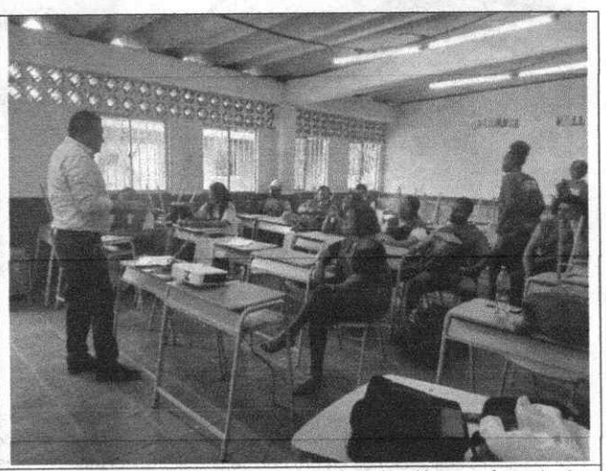
Lugar: Junta de Acción Comunal Barrio la Libertad – Pradera Valle




Descripción: Asistí y participé en la reunión de inducción y retroalimentación dirigida por el coordinador Víctor Mario Silva. Durante este espacio, se abordaron aspectos importantes relacionados con las socializaciones y la presentación de los informes correspondientes al último mes de contrato. Asimismo, se reiteró la importancia de estar al día con el pago de la seguridad social, especialmente en los meses de agosto y septiembre. El coordinador destacó la labor realizada en la actividad de la quebrada La Leona, resaltando la participación activa de los gestores ambientales y los resultados positivos alcanzados. De igual manera, recomendó brindar apoyo a los compañeros que se han vinculado recientemente, orientándolos sobre los colegios y comunidades en los que ya se viene trabajando, con el fin de evitar la repetición de comunidades y garantizar un mejor alcance de las actividades.

Fecha:5 septiembre 2025

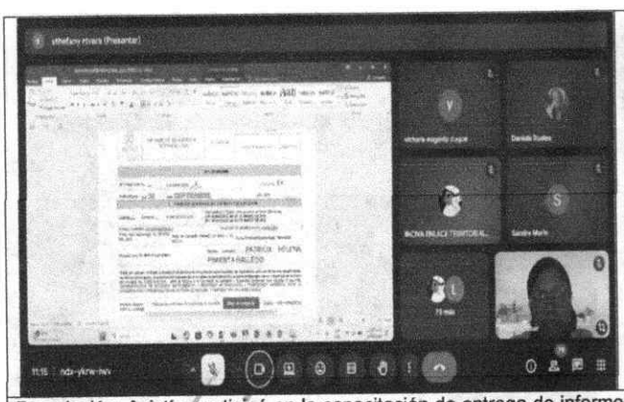
Lugar: Parque principal – Pradera Valle

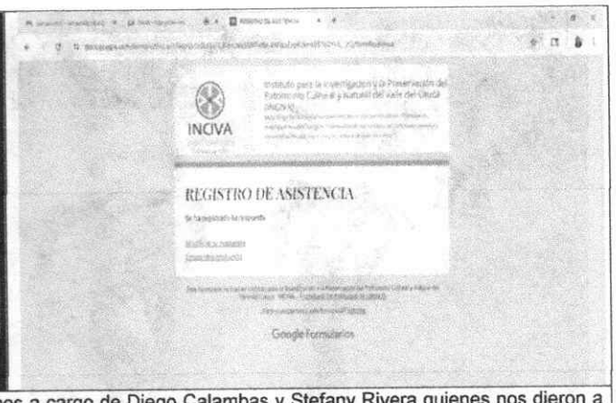



Descripción: Asistí y participé en la reunión dirigida por el coordinador Víctor Mario Silva, quien en esta oportunidad abordó temas importantes relacionados con el cierre de contrato. Durante el encuentro, nos habló sobre la fecha de entrega de los informes y su correcta presentación, recalcando que esta se realizará una sola vez, por lo que debemos ser cuidadosos al momento de revisar y entregar la documentación.
De igual manera, explicó el procedimiento para la presentación del acta de liquidación, la cual debe ser impresa a doble cara y firmada a puño y letra, ya que no se aceptarán firmas digitales. También nos enseñó los porcentajes que deben ser incluidos en el informe final y reiteró la importancia de realizar el pago oportuno de la seguridad social, aspecto fundamental para el cumplimiento de nuestras obligaciones.
Finalmente, el coordinador resaltó el trabajo que se ha venido desarrollando a lo largo del proceso e hizo un llamado a estar atentos y responsables con cada uno de los compromisos adquiridos, para culminar de manera satisfactoria esta etapa contractual.

Fecha:8 septiembre 2025

Lugar: Institución Educativa Alfredo Posada Correa sede Bello Horizonte – Pradera Valle

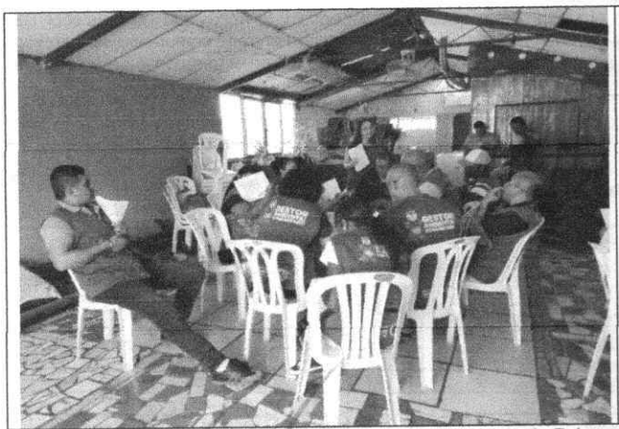





Descripción: Asistí y participé en la capacitación de entrega de informes a cargo de Diego Calambas y Stefany Rivera quienes nos dieron a conocer la forma correcta de diligenciar los formatos teniendo presente que es el informe final o de cierre de contrato, nos aclararon los porcentajes del cuadro financiero y el nombre de la supervisora del contrato que para esta entrega es Patricia Helena Pimienta.
En esta capacitación nos informaron que solo se realizara una entrega de informes y que se deben realizar lo mejor posible para evitar devoluciones, de igual manera nos aclararon dudas y dieron solución a las diferentes inquietudes presentadas por los gestores de las diferentes zonas.

Fecha:8 septiembre 2025

Lugar: Plataforma Google Meet





Descripción: Asistí y participé en la capacitación dirigida por la Psicosocial Julia Andrea Suarez, quien en esta oportunidad nos habló de los tipos de inteligencia, y que existen siete tipos de inteligencia, hay unas que se relacionan con lo matemático, otras personas que son más fuertes en lingüística, otras que son muy fuertes en el manejo del cuerpo que se llama kinestesia, hay personas que son muy fuertes en otras áreas y hace que las personas tengan fortalezas en unas cosas pero pueden tener dificultades en otras ya que no es que exista una persona supremamente inteligente, sino que todos tenemos las mismas capacidades y la inteligencia que cada uno tiene lo domina de acuerdo a los gustos que tenemos.
En este día realizamos un test para saber qué tipo de inteligencia reunimos y al final tuvimos un compartir donde hablamos de la labor de ser gestores ambientales comunitarios y como pudimos llegar a las diferentes comunidades logrando que cada día se apropiaran de los temas presentados.

Fecha:10 septiembre 2025

Lugar: Junta de Acción Comunal La libertad – Pradera Valle

## Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa



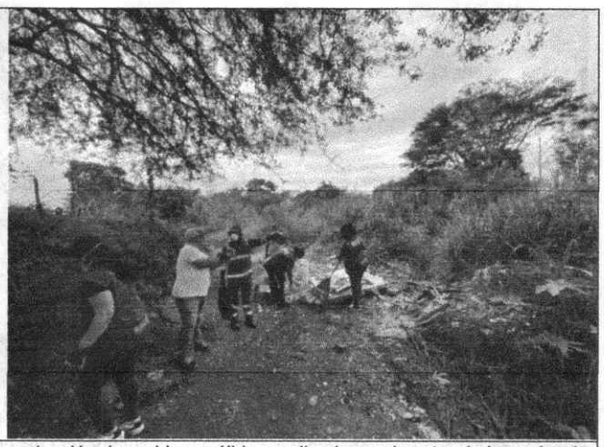



Descripción: Realicé articulación con la Alcaldía Municipal y la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Territorial y Vivienda, con el propósito de llevar a cabo una jornada de limpieza y recolección de residuos sólidos en el marco de la celebración del río Bolo. Esta actividad consistirá en un recorrido a lo largo del sector de la quebrada La Leona, donde se espera recolectar los residuos sólidos arrojados por algunas personas en este importante espacio público ubicado en la vía Pradera – Palmira.
En la jornada participará la comunidad en general, representantes del sector religioso, la empresa de aseo VEOLIA, la Secretaría de Medio Ambiente y los gestores ambientales comunitarios de Pradera, quienes trabajarán de manera conjunta en la recuperación y embellecimiento de este entorno natural.

Fecha: 4 septiembre 2025

Lugar: Quebrada la leona vía Pradera - Palmira

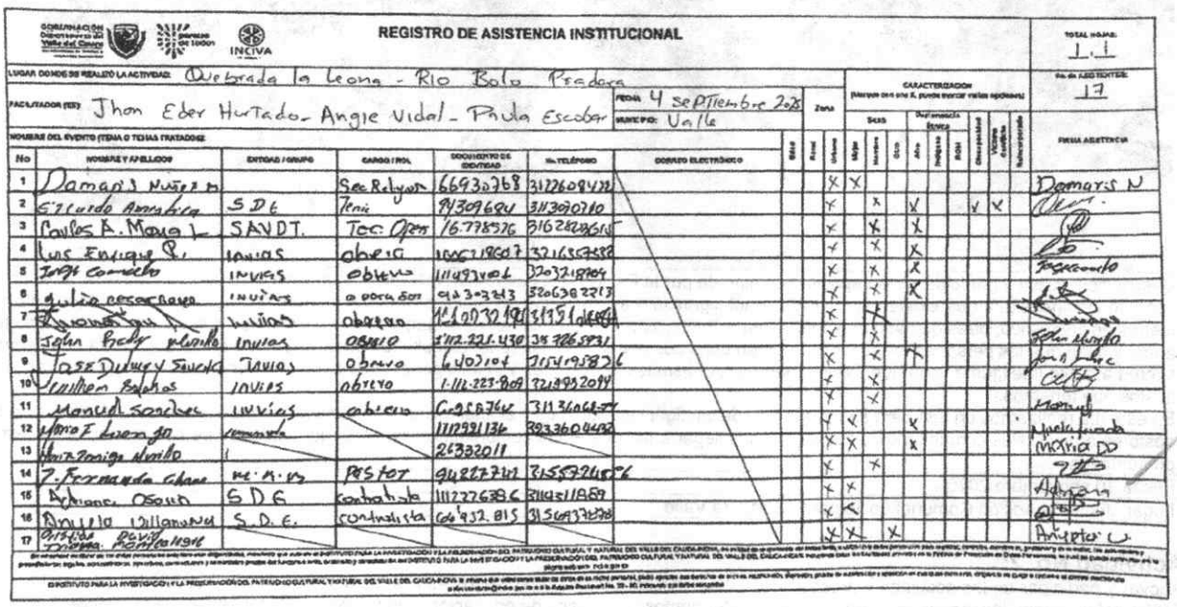




Descripción: Asistí y participé activamente en la jornada de limpieza y recolección de residuos sólidos realizada en el sector de la quebrada La Leona, vía Pradera – Palmira. Durante esta actividad se logró recolectar una gran cantidad de desechos arrojados de manera irresponsable por las personas, los cuales generan un grave impacto ambiental en este importante espacio natural. Entre los residuos encontrados se destacaron colchones, bolsas con basura y otros elementos contaminantes.
La jornada se desarrolló en conjunto con la comunidad y la empresa de aseo VEOLIA, que apoyó con la donación de bolsas para la recolección. Todo el material recuperado fue depositado en dichas bolsas y trasladado hasta la orilla de la carretera, desde donde posteriormente fue recogido por la empresa de aseo para su disposición final.
La jornada permitió evidenciar la magnitud de la contaminación en el sector de la quebrada La Leona y la necesidad de fortalecer las campañas de educación ambiental para reducir la inadecuada disposición de residuos. El trabajo articulado entre la comunidad, la empresa de aseo y los gestores ambientales fue fundamental para el éxito de la actividad, dejando un impacto positivo en el territorio y fomentando la corresponsabilidad en el cuidado del medio ambiente.

Fecha: 4 septiembre 2025

Lugar: Quebrada la leona vía Pradera - Palmira



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOMB: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Quebrada la Leona - Rio Bolo Pradera

FACILITADOR (ES): Jhon Eder Hurtado- Angie Vidal - Paula Escobar

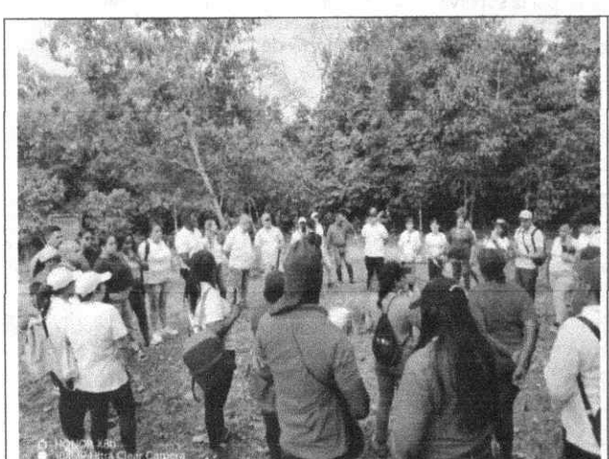
FECHA: 4 septiembre 2025

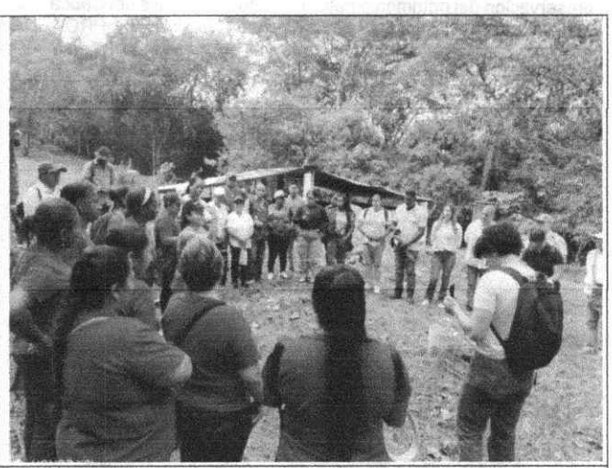
MUNICIPIO: Valle

No. DE ASISTENTES: 17

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS):

| No | NOMBRE Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | No. TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Zona: Rural | Zona: Urbana | CARACTERIZACIÓN: Sexo: Hombre | Sexo: Mujer | Orientación Sexual: Gay | Orientación Sexual: Lesbiana | Orientación Sexual: Bisexual | Orientación Sexual: Heterosexual | Víctima del conflicto | Ninguna de las anteriores | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Damaris Nuñez M | | Sec Relyon | 66932768 | 3122609421 | | | X | | | | | | | | | Damaris N |
| 2 | Eduardo Arrubla | SDE | Tenic | 91309684 | 3113090740 | | | X | | X | | X | | | X | X | |
| 3 | Carlos A. Mora L | SAVDT. | Tec Ofem | 16.778576 | 3162826515 | | | X | | X | | X | | | | | |
| 4 | Luis Enrique R. | INVIAS | obrero | 1006218607 | 3216554388 | | | X | | X | | X | | | | | |
| 5 | Jorge Conecho | INVIAS | obrero | 1114971406 | 3203218964 | | | X | | X | | X | | | | | Jorge Conecho |
| 6 | Julio Perochena | INVIAS | o poca 601 | 9123-3283 | 3206382213 | | | X | | X | | X | | | | | |
| 7 | [illegible] | INVIAS | obrero | 1.110.932.191 | 3135[illegible] | | | X | | X | | | | | | | |
| 8 | Jaider Rodriguez Alcalde | INVIAS | OBRERO | 1.112.221.430 | 3167265931 | | | X | | X | | | | | | | Jaider Alcalde |
| 9 | Jose Diduy Sinisterra | INVIAS | obrero | 6403104 | 3155195836 | | | X | | X | | X | | | | | |
| 10 | Jenifer Bolaños | INVIAS | obrero | 1.111.223.909 | 3218932094 | | | X | | X | | | | | | | |
| 11 | Manuel Sanchez | INVIAS | obrero | 6.058.764 | 3113606877 | | | X | | X | | | | | | | Manuel |
| 12 | Maria I Luengo | Comunidad | | 1117991136 | 3233604482 | | | X | X | | | X | | | | | Maria Luengo |
| 13 | Maria Monica Murillo | | | 26332011 | | | | X | X | | | X | | | | | Maria DO |
| 14 | Z. Fernanda Chara | ME. M. VS | PASTOR | 9182777213 | 3155726876 | | | X | | X | | | | | | | |
| 15 | Adriana Osorio | SDE | contratista | 1112276886 | 3114211859 | | | X | X | | | | | | | | Adriana |
| 16 | Diego Villamarin | S.D.E. | contratista | 66[illegible]932.815 | 3156937838 | | | X | X | | | | | | | | |
| 17 | [illegible] | | | | | | | X | X | | X | | | | | | Patricia V. |



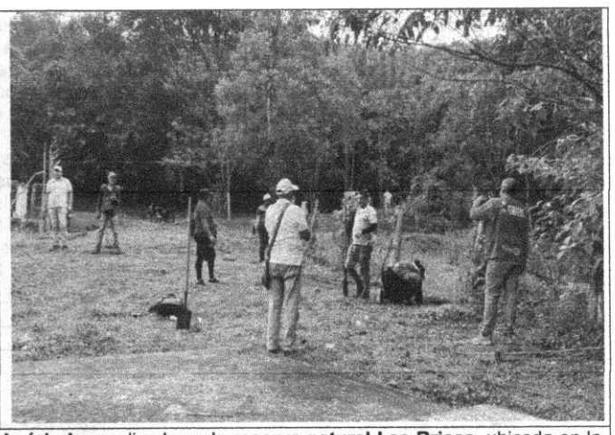


Descripción: participé en la articulación entre la alcaldía municipal de pradera Valle, secretaria de medio ambiente, aso bolo, para llevar a cabo una siembra de árboles en la reserva natural las brisas, en la zona rural de pradera vía a potrerito, en esta articulación participaron personas de la comunidad y grupos de adultos mayores del municipio, donde se busca aportar a esta importante reserva con la siembra de 15 árboles entre los cuales están ébanos, guayacanes entre otros, todo esto en el marco de la celebración del rio bolo, en esta articulación nos dieron a conocer aspectos importantes como donde nace el rio bolo, porque es importante cuidarlo además de protegerlo ya que de el devengamos nuestro sustento hídrico los habitantes de pradera.

Fecha: 9 septiembre 2025

Lugar: Sector Las Brisas, corregimiento potrerito zona Rural – Pradera Valle



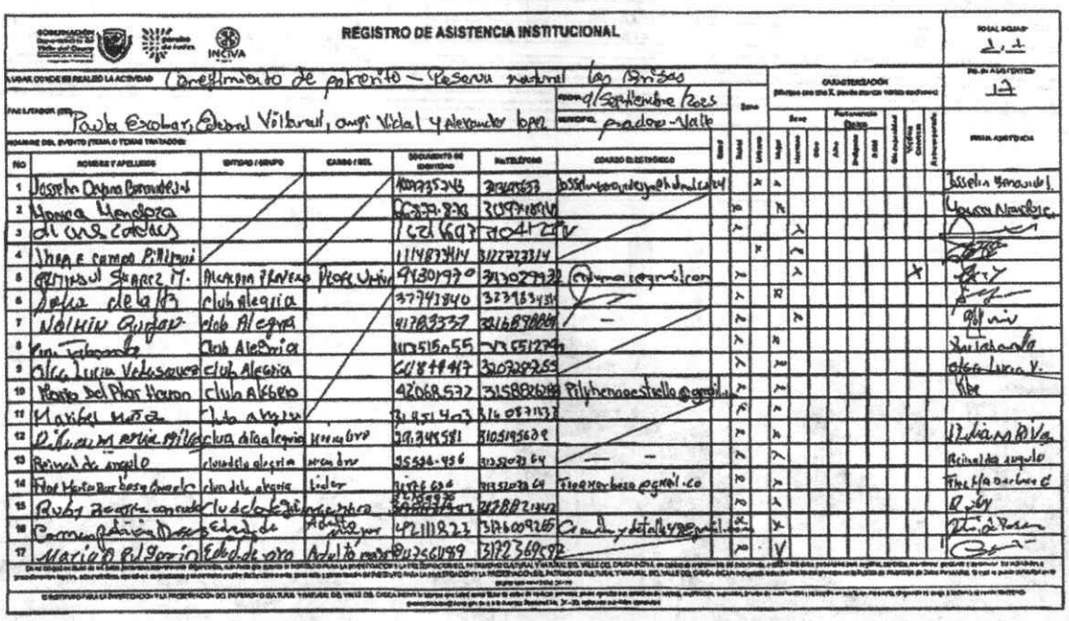


Descripción: Asistí y participé activamente en la jornada de **siembra de árboles** realizada en la **reserva natural Las Brisas**, ubicada en la zona rural del municipio de Pradera, Valle del Cauca. Esta actividad tuvo como propósito principal contribuir a la recuperación y conservación del entorno natural, fortaleciendo la cobertura vegetal y promoviendo el cuidado del recurso hídrico, ya que esta reserva es un área de gran importancia ambiental, pues allí se realiza el proceso de tratamiento del agua potable que abastece a buena parte de la zona rural del municipio.

La jornada contó con la participación de diferentes actores sociales e institucionales, entre los que se destacaron los grupos de adulto mayor, la comunidad en general, la Asociación Aso Bolo, la Secretaría de Medio Ambiente y los gestores ambientales comunitarios de Inciva. La unión de todos los asistentes permitió consolidar un trabajo colaborativo donde cada persona aportó su esfuerzo, tiempo y dedicación. Algunos participantes se encargaron de abrir los huecos en la tierra, mientras que otros asumieron la labor de sembrar cuidadosamente los árboles que habían sido donados para esta noble causa, más allá de la siembra en sí, la actividad también se convirtió en un espacio de aprendizaje y sensibilización ambiental. Durante la jornada, se compartieron conocimientos valiosos sobre la importancia de la reserva Las Brisas, resaltando el papel fundamental que cumple en la protección de las fuentes hídricas y en la provisión de agua potable para la comunidad. Asimismo, se destacó cómo la siembra de árboles no solo favorece la conservación de la biodiversidad, sino que también contribuye a mitigar los efectos del cambio climático, regula la temperatura y mejora la calidad del aire. La participación de los diferentes grupos sociales demostró el compromiso colectivo con la protección del medio ambiente y evidenció que, cuando la comunidad se une, es posible generar cambios significativos en pro de la naturaleza. Cada árbol sembrado representa un símbolo de vida, esperanza y responsabilidad ambiental, dejando una huella positiva para las presentes y futuras generaciones.

Fecha: 9 septiembre 2025

Lugar: Sector Las Brisas, corregimiento potrerito zona Rural – Pradera Valle



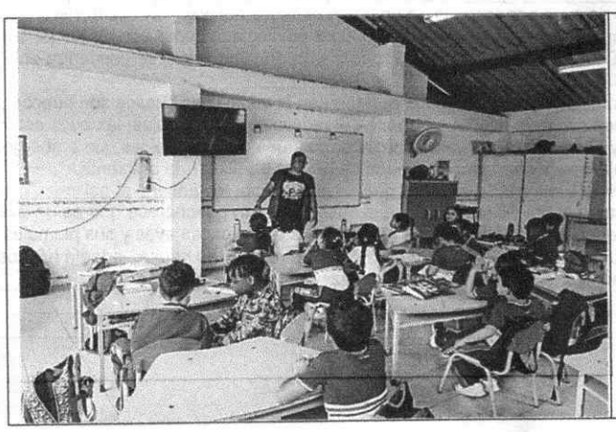
REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

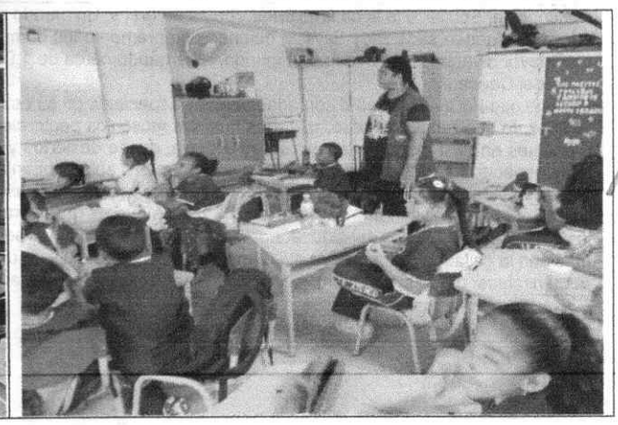
INCIVA

| NO | NOMBRES Y APELLIDOS | ENTIDAD / GRUPO | CARGO / ROL | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | Edad | Sexo | Hombre | Mujer | Afrocolombiano | Indígena | Raizal | Ninguno | Víctima del conflicto armado | FIRMA ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Josefa Orejuela Bermudez | | | 1007735345 | 3145495637 | josefaorejuelabermudez@hotmail.com | | X | X | | | | | | | Josefa Bermudez |
| 2 | Yonica Mendoza | | | 1.061.777.836 | 3135748814 | | 20 | | X | | | | | | | Yonica Mendoza |
| 3 | Oli Cruz Cortes | | | 1.621.697 | 3104127418 | | | X | | X | | | | | | |
| 4 | Thea E Campo Pillimni | | | 1114873414 | 3177273314 | | | X | | X | | | | | | |
| 5 | Arlinson Suarez M. | Alegria Pradera | Presidente | 94301997 | 3130279722 | [illegible] | | | | X | | | | | X | |
| 6 | Jesus de la Cruz | club alegria | | 37741340 | 3239854314 | — | | X | | X | | | | | | |
| 7 | Nolvin Guejar | club Alegria | | 94178337 | 3216870009 | | | X | X | | | | | | | |
| 8 | Ana Talaverde | Club Alegria | | 1113516055 | 3135512274 | | | X | X | | | | | | | |
| 9 | Olga Lucia Velasquez | club Alegria | | 66184447 | 3103209259 | | | X | X | | | | | | | Olga Lucia V. |
| 10 | Maria del Pilar Hurtado | club Alegria | | 42068532 | 3158826088 | Pilyhenaosestrella@gmail.com | | X | X | | | | | | | |
| 11 | Maribel Mesa | Club alegria | | 31.851.403 | 316 0831133 | | | X | X | | | | | | | |
| 12 | Diana Maria Arias Rivera | club alegria | Vicepresidenta | 38.344.581 | 3105195628 | | | X | X | | | | | | | Diana Riva |
| 13 | Reinaldo de angulo | club alegria | vocal | 95534.956 | 3135023764 | — — | | X | X | | | | | | | Reinaldo angulo |
| 14 | Flor Maria Barbosa Acosta | club alegria | Lider | 31156634 | 3135023764 | Flor.barbosa@gmail.co | | X | X | | | | | | | Flor Barbosa C |
| 15 | Ruby Acosta Gonzalez | Club alegria | vocal | 38.888.934 | 3128821442 | | | X | X | | | | | | | R. Acosta |
| 16 | Carmen Adriana Diaz | Club de | Adulto | 42111823 | 3176009265 | Carmen_adriana_diaz@hotmail.com | | X | X | | | | | | | |
| 17 | Maria Algeria | Club de vida | Adulto mayor | 31256989 | 3122369092 | | | X | X | | | | | | | |

## Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

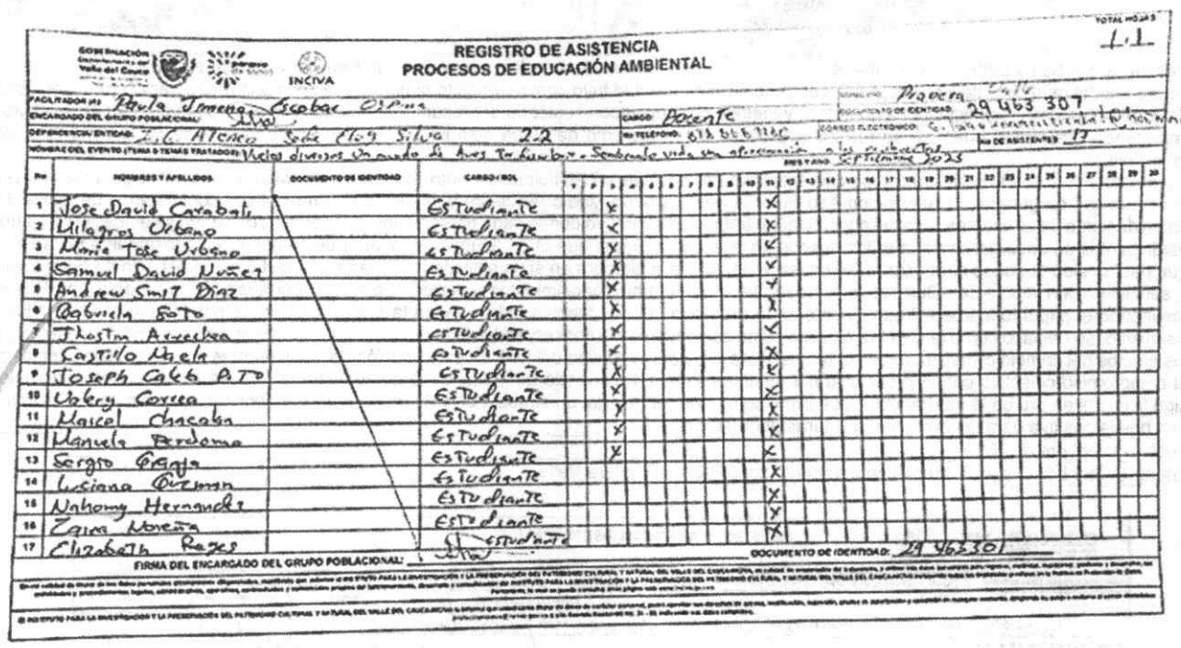




Descripción: Socialicé la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, a un grupo de niños del grado 2-2 de la institución educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes les compartí que las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean, les pregunté cuál es el ave que corre, ellos nombraron varias, pero solo un niño dijo el avestruz, a lo que les respondí que además de correr es un ave que no vuela y se caracteriza por su gran tamaño ya que llega a medir 2.5 metros de alto, les dije que el ave más pequeña es una muy bonita que ellos la ven chupando las flores, a lo que dijeron que es el colibrí, claro que si respondí esa es.
Les compartí de igual manera que las aves cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular que facilitan el vuelo. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas, que Colombia ocupa un lugar privilegiado como uno de los países con mayor diversidad de aves en el mundo, albergando cerca de 1.968 especies y aproximadamente 989 especies, se encuentra en el Valle del Cauca, para concluir la información les presenté un video que se proyectó en el televisor del salón donde ellos pudieron apreciar las diferentes especies de aves con que contamos en el Valle del Cauca. Les llamo mucho la atención sus sonidos y sus hermosos colores, los estudiantes se mostraron muy atentos y al final agradecieron por compartir con ellos las diferentes especies de aves que encontramos en este bello departamento del Valle del Cauca.

Fecha: 3 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera valle



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR(A): Paula Jimena Escobar Ospina — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29 463 307
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Silvia — TELÉFONO: 318 665 7126 — CORREO ELECTRÓNICO: c.[illegible]
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E ATENEO Sede Eloy Silva 2-2 — No DE ASISTENTES: 17
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos Un mundo de aves por descubrir - Sembrando vida con alegría — DIRECCIÓN: [illegible] — FECHA: 3 Septiembre 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Jose David Carabali | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Milagros Urbano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Maria Jose Urbano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Samuel David Nuñez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Andrew Smit Diaz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Gabriela Soto | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Jhostin Arrechea | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Castillo Mayela | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Joseph Caleb Ato | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Ubery Correa | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Marcel Chacaba | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Manuela Perdomo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sergio Erazo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Luciana Cifuentes | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nahomy Hernandez | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Zaira Noreña | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Elizabeth Reyes | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29 462 301





*Descripción: Socialicé la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, a un grupo de niños del grado 2-6 de la institución* educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes primeramente les compartí que Colombia ocupa un lugar privilegiado como uno de los países con mayor diversidad de aves en el mundo, albergando cerca de 1.968 especies, y que aproximadamente 989 especies, se encuentra en el Valle del Cauca.
Les dije que las aves cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular que facilitan el vuelo. Sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas, las aves están presentes en casi todos los ecosistemas la tierra, desde desiertos y altas montañas hasta océanos, bosques y aguas dulces, sin embargo, cada especie tiene requerimientos específicos: algunas solo habitan áreas pequeñas o dependen de un tipo particular de ambiente.
Les enseñé las imágenes de las diferentes aves que encontramos en el Valle del Cauca y su gremio alimenticio, les enseñé al gallinazo que es carroñero, el gavilán que es carnívoro, la tórtola que es granívora, la espatulilla común que es insectívora, la guacharaca que es un ave insignia de nuestro Valle del Cauca, entre otras, este día los niños se mostraron muy atentos y les llamó la atención las aves y sus plumajes, más aún la chilacoa colinegra, ya que el nombre hace homenaje a su cola. Les dije que es muy importante respeta su hábitat, adopta hábitos responsables, crea espacios amigables instalando comederos, bebederos, casas y sembrando plantas nativas en el entorno.

Fecha: 3 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera valle

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

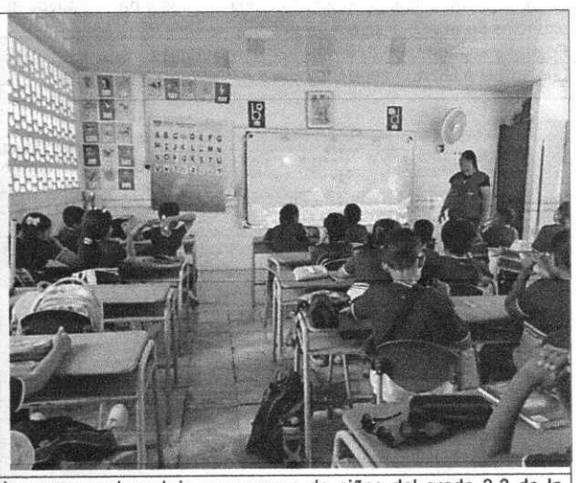
TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR (A): Paula Jimena Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yaneth Benavides 2-6 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Ateneo Sede Eloy Silva — No. TELEFONO: 3148200492 — CORREO ELECTRONICO: yabecca714@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos, un mundo de aves por descubrir + Sembrando vidas, una aproximación a los frutales — No. DE ASISTENTES: 19
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Paula Tatiana Martinez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Aaron Zuñiga | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Antonella Zambrano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Drake Stivek Viveros | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Dulce Maria Prado | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Barbara Martinez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nevra Palacios | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Gabriela Millan | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Juan Alejandro Herrera | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Isabela Lozano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Ariana Llano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Liam Santiago Campaz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Matias Cadena | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Isaac Bermudez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Juliana Buenas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Ashly Barbosa | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Cristian Agrate | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yaneth Benavides — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916





Descripción: Socialicé la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, a un grupo de niños del grado 3-3 de la institución educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes les compartí que las aves están presentes en casi todos los ecosistemas de la tierra, desde desiertos y altas montañas hasta océanos, bosques y aguas dulces. Sin embargo, cada especie tiene requerimientos específicos: algunas solo habitan áreas pequeñas o dependen de un tipo particular de ambiente, que pueden ser carroñeras, carnívoras, insectívoras, granívoras, nectarívoras, y que no todas vuelan un ejemplo de ello es el avestruz que es el ave a grande llegando a medir 2.5 metros de altura.

De igual manera les socialicé que las aves dependen de hábitats que integran factores bióticos y abióticos, los cuales les proveen alimento, *refugio y condiciones adecuadas para vivir. Estos espacios pueden ir desde un parque urbano hasta un terreno baldío o un ecosistema* natural complejo. Cada ambiente, con su vegetación, presas, depredadores y variaciones climáticas, brinda oportunidades para la supervivencia, aunque algunas especies lo ocupen de forma temporal. Para complementar la información les proyecté un video donde se muestran las especies de aves que tenemos en el Valle del Cauca y sus sonidos, ellos se mostraron muy interesados y atentos viendo las aves y sus hermosos colores, y diciendo cuál de ellas, ellos ven en su diario vivir.

Fecha: 3 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva– Pradera Valle

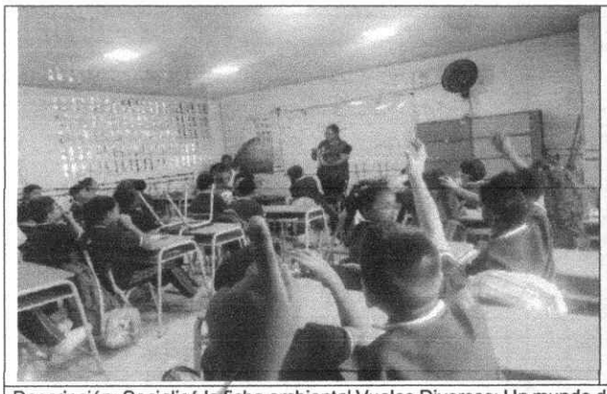
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR (A): Paula Jimena Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yaneth Benavides 3-3 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Ateneo Sede Eloy Silva — No. TELEFONO: 3148200492 — CORREO ELECTRONICO: yabecca714@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos un mundo de aves por descubrir + Sembrando vidas, una aproximación a los frutales — No. DE ASISTENTES: 19
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Keyshee Rojas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elian Jose Viana | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Samantha Parra | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Yhonatan Pena | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ambar Agudelo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Eric Julian Angulo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Jesus Arellanes | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Dafne Barbosa | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Jeremy Betancourt | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mariana Casado | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Julian Angulo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Alejandro Lopez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Emmanuel Cobi | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Maria Marcello | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Thiago Vargas | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Dexter Arenas | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Elizabeth Millan | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Yaneth Benavides — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916




Descripción: Socialicé la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, a un grupo de niños del grado 3-5 de la institución educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes les compartí que las aves son animales vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta, su anatomía es fruto de la evolución para conquistar el aire, las alas, con un borde delantero más grueso que el trasero, permiten un vuelo eficiente, el plumaje, además de ser esencial para volar, se mantiene impermeable gracias a una secreción grasosa producida en una glándula situada debajo de la cola, que las aves esparcen al acicalarse, por su parte, las plumas de la cola funcionan como timón, facilitando la dirección y el control durante el vuelo, ellos se mostraron interesadlos y más aún cuando les mostré imágenes de las diferentes aves que encontramos en el Valle del Cauca, les hablé que el ave más grande es el avestruz y que la más pequeña es el colibrí, también *hablamos sobre las aves que ellos conocen o las que son más comunes para ellos, conversamos sobre la alimentación de las aves, ya que* algunas son carnívoras, fucívoras, granívoras, carroñeros como los gallinazos que vemos mucho en nuestro municipio, piscívoras, nectarívoras y para ello una niña nos leyó lo referente a las aves carroñeras y lo importantes que son para el ecosistema.
Hablamos de sembrar más árboles, ya que estos sirven de habitad para las aves, además de proporcionarles alimento como frutas, termitas entre otros, los niños se mostraron muy atentos y participativos aportando sus ideas y el conocimiento que ellos tienen sobre las diferentes especies de aves.

Fecha: 3 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera Valle

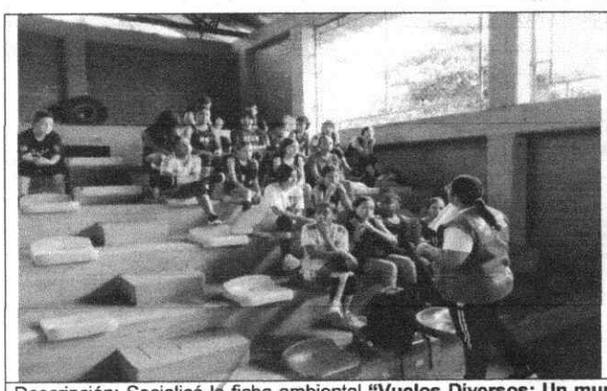
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Paula Jimena Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laidy Rivas Ospina 3-5 — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.930.538
DEPENDENCIA/U ENTIDAD: I.E ATENEO S.b Eloy Silva — No. TELEFONO: 3147882054 — CORREO ELECTRÓNICO: [illegible]@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Vuelos diversos en mundo de Aves por descubrir - Sembrando Vida, una Alternativa a los Incendios Forestales — No DE ASISTENTES: 19
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Brisney Bonguera | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Mariana Becloya | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Jeisony Alonso | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Jeronimo Gonzalez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Abdon Gonzalez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Samuel Cervera | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Austin Zaid Legarda | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Salome Ordoñez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Luciana Ortiz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Juan David Ruiz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Mahiara Ruiz Cuero | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Danna Sofia Suarez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Emily Rosa Tabosa | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Dalia Alanet Vargas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Alan David Yanez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Emanuel Montezuma | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Antony Isaiy Torres | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.930.538




Descripción: Socialicé la ficha ambiental **"Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir"** con un grupo de jóvenes deportistas del equipo de voleibol Deltras, categoría 1. Durante la actividad, les compartí que el Valle del Cauca es un territorio privilegiado por su gran diversidad de aves, muchas de ellas únicas y algunas en riesgo de desaparecer. Esta riqueza no solo representa un tesoro natural, sino también una oportunidad para aprender y despertar conciencia ambiental desde la infancia. Conocer y valorar a las aves permite comprender la importancia de conservar los ecosistemas, fortalece la identidad regional y fomenta el respeto por la vida.
Expliqué que las aves son vertebrados que habitan en casi todos los ecosistemas del planeta. Aunque la mayoría están adaptadas para volar, muchas también corren, saltan, nadan o bucean, su tamaño varía ampliamente desde el avestruz, que puede alcanzar hasta 2,5 metros de altura, hasta el colibrí, que apenas mide unos centímetros. De igual manera, las aves están presentes en entornos muy diversos, que van desde desiertos y altas montañas hasta océanos, bosques y aguas dulces. Sin embargo, cada especie tiene requerimientos específicos: algunas habitan únicamente en áreas pequeñas o dependen de un tipo particular de ambiente.
Para complementar la explicación, les mostré imágenes de diferentes aves presentes en el Valle del Cauca y les hablé sobre sus gremios alimenticios. Los jóvenes se mostraron muy participativos, reconociendo algunas especies que han visto en el territorio, con esta actividad se logró despertar en ellos un mayor interés por la fauna avícola de nuestra región, al tiempo que aprendieron sobre sus hábitos alimenticios y su hábitat.

Fecha: 5 septiembre 2025

Lugar: Coliseo Bello Horizonte - Pradera Valle

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

1 / 1

FACILITADOR (A): Paula Simona Escobar Ospina — CARGO: Entrenadora — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Silvia Salazar — No. TELÉFONO: 3215993624 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696732
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Equipo de Voleibol Deltras Categoría 2 — CORREO ELECTRÓNICO: Paulasimonaescobar@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos un mundo de aves por descubrir - Socialización Ficha Ambiental — No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Sara Valentina | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Maria Isabel M | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Melissa Balanta | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Nicole Osorio | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Natalia Escobar | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Maria José Lenis | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Melanie Escobar | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ana Sofia Ramirez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Samy Rios | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Valeria Zapata | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Johan Vargas | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Salome Rivera | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Valentina Ospina | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mariana Lopez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Mariangel Paez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Martina Ordoñez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Isaac Camargo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Silvia Salazar — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696732





Descripción: Socialicé la ficha ambiental **Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir"** con un grupo de jóvenes deportistas del equipo de voleibol Deltras, categoría 2, a quienes les compartí que Colombia ocupa un lugar privilegiado como uno de los países con mayor diversidad de aves en el mundo, albergando cerca de 1.968 especies y aproximadamente 989 especies, se encuentra en el Valle del Cauca. En este día, les enseñé imágenes de especies de aves con su gremio alimenticio, haciendo énfasis en que cada una cumple una función importante en el ecosistema, un ejemplo de ello les dije es el gallinazo que es un ave carroñera y cumple una función ecológica vital al eliminar cadáveres, descomponer materia orgánica y prevenir la propagación de enfermedades en los ecosistemas.
Les hablé de que las aves cuentan con adaptaciones especiales en su estructura ósea y muscular que facilitan el vuelo, sus huesos son huecos y livianos, lo que reduce el peso, mientras que sus músculos pectorales son muy fuertes y permiten el movimiento de las alas, además, son animales ovíparos se reproducen poniendo huevos que incuban en los nidos, una estrategia que evita cargar con el embrión dentro del cuerpo y favorece la ligereza durante el vuelo.
Los jóvenes se mostraron muy atentos y participativos, nos contaron sobre las aves que ellos conocen y los lugares donde más las ven, este espacio fue bueno al poder compartir este tema tan importante y lograr que ellos Comprendan la importancia de la biodiversidad de aves de forma divertida, reconociendo sus diferencias y cómo todas contribuyen al equilibrio del ecosistema.

Fecha: 5 septiembre 2025

Lugar: Coliseo bello Horizonte - Pradera Valle

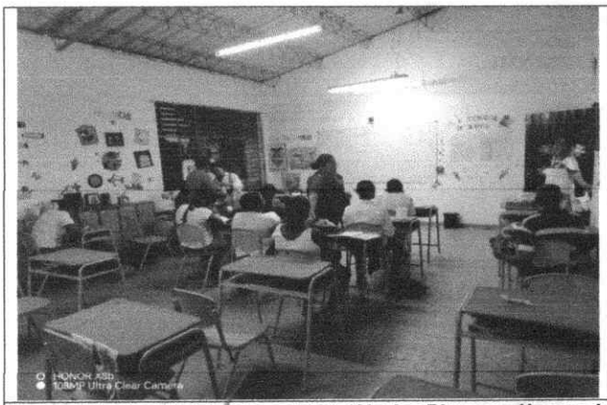
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

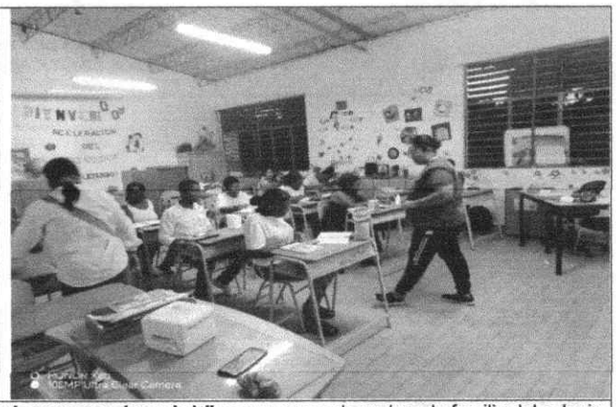
1 / 1

FACILITADOR (A): Paula Simona Escobar Ospina — CARGO: Entrenadora — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Silvia Salazar — No. TELÉFONO: 3215993624 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696732
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Equipo de Voleibol Deltras Categoría 2 — CORREO ELECTRÓNICO: Paulasimonaescobar@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos un mundo de aves por descubrir - Socialización Ficha Ambiental — No. DE ASISTENTES: 14
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Isabela Cano | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Maria de los Ramirez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ofilena Valencia | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Santiago Camayo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Emily Solarte | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Silvana Andrade | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Salome Parra | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Elena Ruiz | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Una Andrea Arias | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hilary Valencia | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Emmanuel Carrillo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Litzy Samara Ortega | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Karen Gutierrez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Camila Saavedra | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Silvia Salazar — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696732

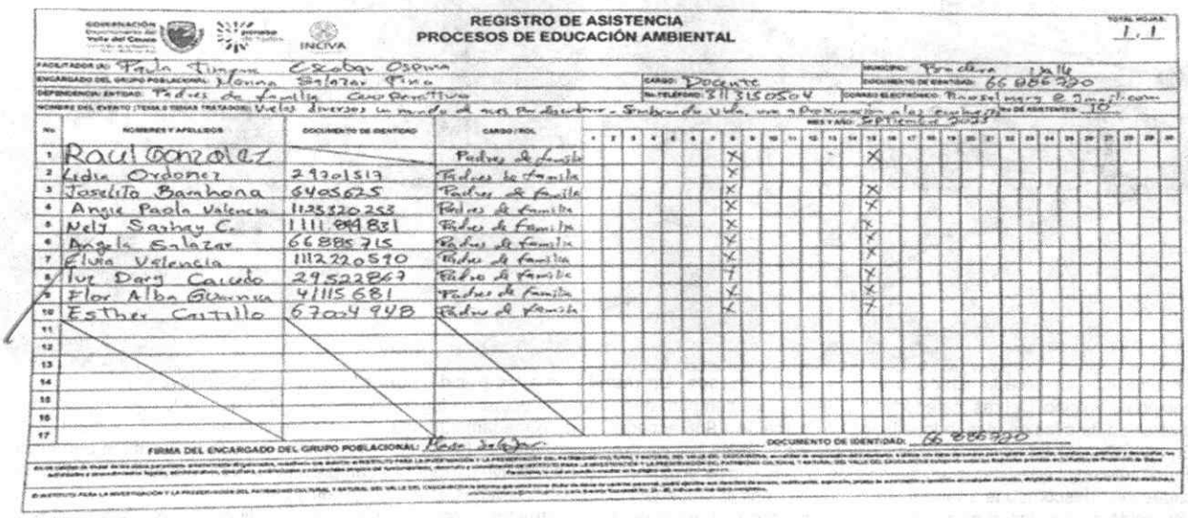



Descripción: Socialicé la ficha ambiental **Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir"** con un grupo de padres de familia del colegio cooperativo, con quienes hablé de lo importante que son las aves para el ecosistema y como estas se caracterizan por su plumaje, pico y patas, además de su canto, las aves desempeñan un papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas por múltiples razones como lo es dispersión de semillas, Polinización ya que especies como los colibríes cumplen un rol clave al transportar el polen entre flores mientras se alimentan de su néctar, estableciendo relaciones esenciales para la reproducción de muchas plantas. Control de plagas, ya que, al consumir grandes cantidades de insectos, muchas especies de aves ayudan a regular las poblaciones de estos y a mantener el equilibrio biológico, especialmente en entornos agrícolas, también hablamos de que, a lo largo de la historia, las aves han sido fuente de inspiración en mitos, creencias y manifestaciones artísticas, también han servido como alimento y ornamento en diversas culturas desde tiempos antiguos.
Les pregunté que aves conocen que habiten en nuestro departamento a lo que respondieron que, al colibrí, a las palomas, búhos, aguiluchos, les dije que el infaltable gallinazo, ellos dijeron que las loras, los pericos, entre otros, en este día los asistentes se mostraron muy atentos y participativos dando sus aportes sobre el tema y agradeciendo por compartir sobre las especies de aves que tenemos en el departamento.

Fecha: 8 septiembre 2025

Lugar: Calle 3 con carrera 11 esquina - Pradera Valle



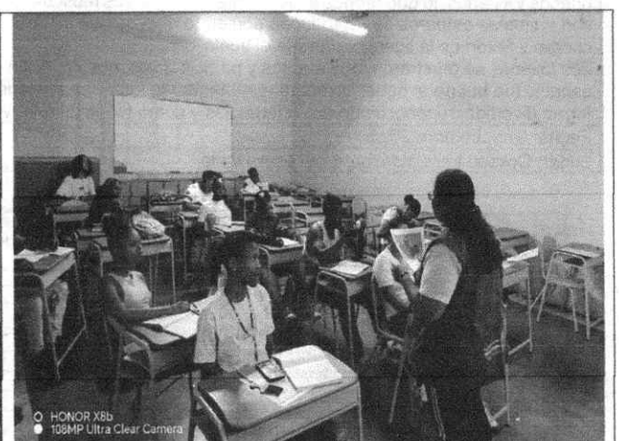
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

INCIVA

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Raul Gonzalez | | Padres de familia |
| 2 | Lidia Ordonez | 29701513 | Padres de familia |
| 3 | Joselito Bambona | 6405625 | Padres de familia |
| 4 | Angie Paola Valencia | 1125820258 | Padres de familia |
| 5 | Nelly Sarray C. | 1111.894831 | Padres de familia |
| 6 | Angela Salazar | 66885715 | Padres de familia |
| 7 | Elvia Valencia | 1112220590 | Padres de familia |
| 8 | Ivr Dary Calvdo | 29522867 | Padres de familia |
| 9 | Flor Alba Guanga | 41115681 | Padres de familia |
| 10 | Esther Castillo | 67004948 | Padres de familia |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD:




Descripción: Socialicé la ficha ambiental **Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir"** con el grupo de jóvenes latinos, a quienes les compartí, que las aves desempeñan un papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas por múltiples razones como dispersión de semillas, muchas aves como la Guacharaca Variable, consumen frutos y esparcen sus semillas a lo largo de sus recorridos, ayudando así a la regeneración de los bosques y la expansión de diversas especies vegetales, en esta parte les mostré la imagen de la guacharaca, ellos dijeron que la han visto, posterior a ello les dije que las aves aportan al reciclaje de materia orgánica y esto lo hacen las aves carroñeras como los gallinazos, que cumplen una función ecológica vital al alimentarse de animales muertos, evitando la propagación de enfermedades y facilitando el reciclaje de nutrientes en el ambiente, ellos dijeron que aquí en Pradera contamos con bastantes gallinazos.
Hablamos de que es esencial adoptar un enfoque integral que involucre a todos los niveles de la sociedad. Desde las políticas gubernamentales hasta las acciones colectivas y los hábitos individuales, cada esfuerzo cuenta para conservar la biodiversidad y asegurar un futuro sostenible para las aves y el planeta, y esto se hace también respetando su hábitat, adoptando hábitos responsables y Protegiendo a las aves de riesgos.
En este día los jóvenes se mostraron interesados en el tema, dieron sus aportes y participaron activamente de la charla llenándose de nuevos conocimientos que pondrán en práctica en su diario vivir.

Fecha: 8 septiembre 2025

Lugar: Calle 3 con carrera 11 esquina - Pradera Valle

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · parques de todos · INCIVA

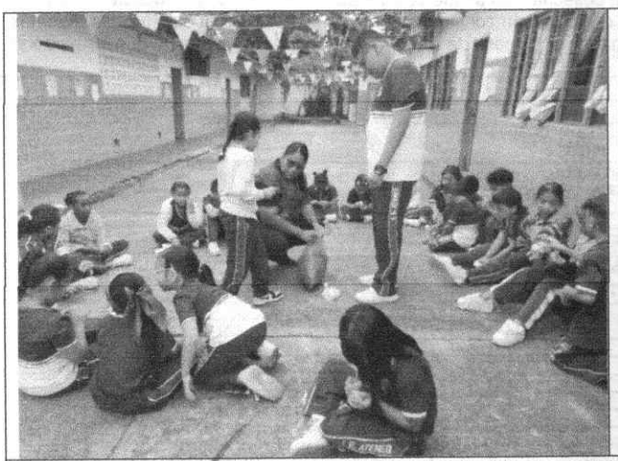
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

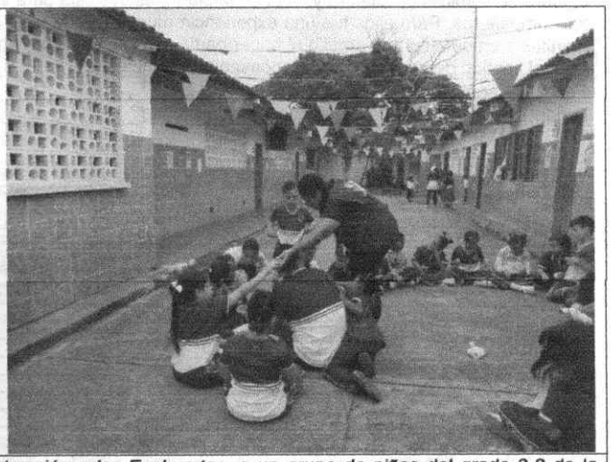
TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Paula Jimena Escobar Ospina — CARGO: Encargado — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis Ernesto Ospina — No TELEFONO: 3204410351 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94322319
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Jovenes Latinos — CORREO ELECTRÓNICO: Emily97@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Hola diversos, un mundo de aves por descubrir - Sembrando vida, una aproximación a las ecohuertas/ No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luis Fernando Instrella | | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Paola Andrea Alvarado | 66932503 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Santiago Hurtado Lopez | 1114622651 | Jovenes latinos | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Deiber Cario Hurtado | 1111671164 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yuri Valentina Marin | | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jenny Natalia Lopez | 1005865582 | Jovenes latinos | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Diana correa | 1122708142 | Jovenes latinos | | | | | | | | Y | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Celia Hurtado | 1064987543 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Flor Maria Lopez | 29706739 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Yuri Castro | 1112228029 | Jovenes latinos | | | | | | | | Y | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Leonet Loaiza | 1102955083 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis Ospina — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94322319





Descripción: Socialicé la ficha ambiental Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas, a un grupo de niños del grado 2-2 de la Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva, a quienes les compartí que la implementación de huertas comunitarias es una acción concreta que materializa estos objetivos, convirtiendo espacios subutilizados en focos de biodiversidad, producción de alimentos y aprendizaje. Cuando una comunidad gestiona una huerta de forma responsable, no solo asegura alimentos frescos, sino que también recupera la salud del suelo, fomenta la biodiversidad local y fortalece su capacidad para enfrentar los efectos del cambio climático.
Este día sembramos unas semillas de cilantro en una cascarita de huevo, donde los niños participaron activamente, cada uno llevo la cascarita desde sus hogares donde se les explicó el proceso para poder sembrar y posteriormente trasplantar cuando ya les germine el cilantro, les explique que cuando ellos vean que ya reventó la semilla y este grandecita pueden romper la cascarita de huevo en la parte de abajo y *colocarla en un recipiente más grande con tierra o si tienen un buen patio con tierra ahí pueden colocarla, les dije que una huerta comunitaria* es un proyecto colaborativo donde los miembros de una comunidad se unen para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido y la cosecha se distribuyen entre los participantes, fomentando la cooperación y el sentido de pertenencia.
A los niños les gusto mucho la actividad y cada uno se fue muy feliz con su semilla plantada a la espera de que germine.

Fecha:11 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera Valle

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · parques de todos · INCIVA

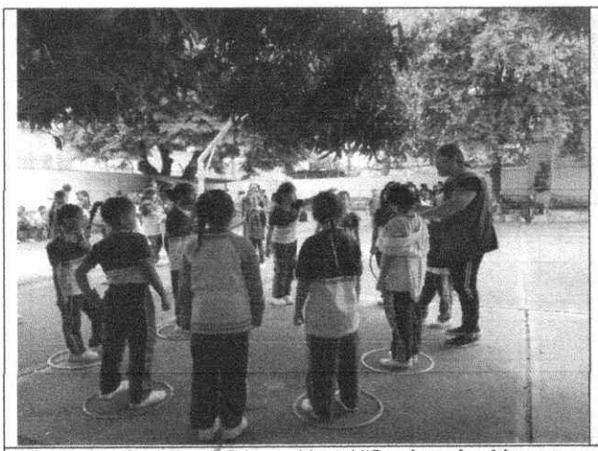
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Paula Jimena Escobar Ospina — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis — No TELEFONO: 318 668 7126 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29 463 307
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E ATENEO Sede Eloy Silva 2-2 — CORREO ELECTRÓNICO: [illegible] — No DE ASISTENTES: 17
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Hola diversos, un mundo de aves por descubrir - Sembrando vida, una aproximación a las ecohuertas/ MES Y AÑO: SEPTIEMBRE 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Jose David Carabali | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Milagros Urbano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Maria Tete Urbano | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Samuel David Nuñez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Andrew Smit Diaz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Gabriela Soto | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Thastin Arrechea | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Castillo Mela | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Joseph Caleb Ato | | Estudiante | | | X | | | | | | | | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Valery Correa | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Maicol Chacaba | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Manuela Perdomo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sergio Grajo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Luciana Quiroga | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nahomy Hernandez | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Zaira Moreno | | Estudiante | | | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Elizabeth Rojas | | Estudiante | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

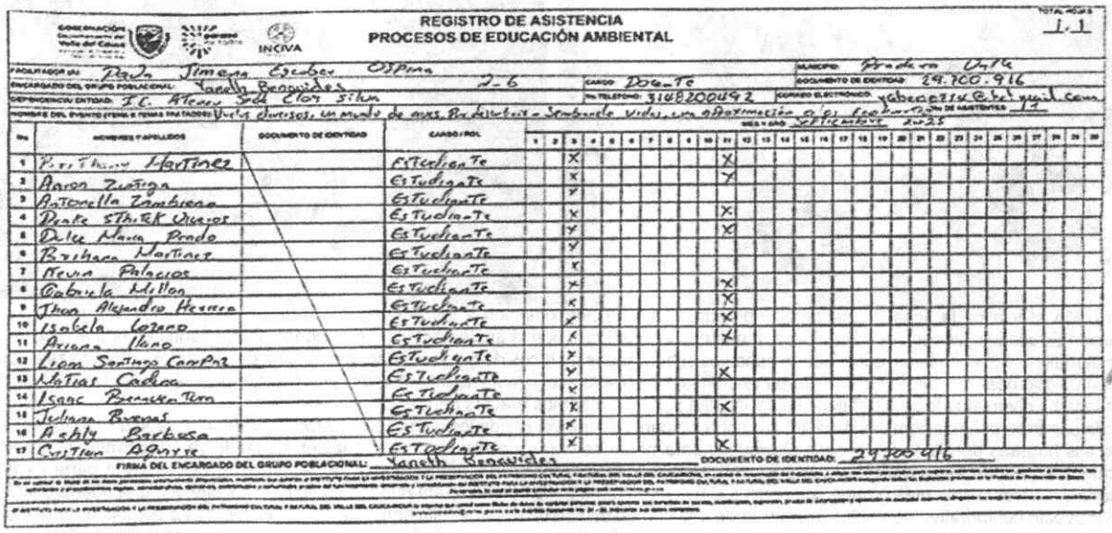
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29 463 301




Descripción: Socialicé la ficha ambiental **"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"** con el grupo de niños del grado 2-6 de la Institución Educativa Ateneo. En esta jornada hablamos sobre las huertas comunitarias, explicando que son espacios de tierra cultivados y gestionados colectivamente por un grupo de personas. Más allá de ser un lugar para sembrar alimentos, las huertas comunitarias se convierten en puntos de encuentro que fortalecen los lazos vecinales, embellecen el entorno y nos reconectan con la naturaleza y el origen de lo que consumimos.
Se resaltó que implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y constituye un laboratorio vivo donde se aprende sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente.
Durante la actividad, los niños compartieron la experiencia de la huerta estudiantil que tienen en la institución. Recordaron que meses atrás sembraron semillas de cilantro y, cuando la planta estuvo lista para la cosecha, con ayuda de su maestra repartieron el producto entre todos los compañeros. Para ellos fue una experiencia muy gratificante, ya que pudieron consumirlo en sus hogares junto a sus familias. Además, manifestaron su alegría y orgullo al haber participado activamente en todo el proceso de siembra y cuidado de la planta, lo que fortaleció en ellos el sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental.

Fecha: 11 septiembre 2025

Lugar: I.E ATENEO sede Eloy Silva – Pradera Valle

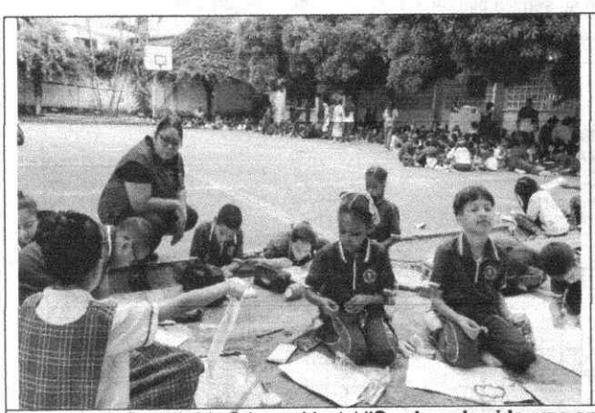


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / POL |
|---|---|---|---|
| 1 | [illegible] Martinez | | Estudiante |
| 2 | Aaron Zuñiga | | Estudiante |
| 3 | Antonella Zambrano | | Estudiante |
| 4 | Dante Stiven Duque | | Estudiante |
| 5 | Dilan Maria Prado | | Estudiante |
| 6 | Barbara Martinez | | Estudiante |
| 7 | Neyra Palacios | | Estudiante |
| 8 | Gabriela Millan | | Estudiante |
| 9 | Juan Alejandro Herrera | | Estudiante |
| 10 | Isabela Lozano | | Estudiante |
| 11 | Ariana Ibarra | | Estudiante |
| 12 | Liam Santiago Campos | | Estudiante |
| 13 | Matias Cabra | | Estudiante |
| 14 | Isaac Bermudez Tiza | | Estudiante |
| 15 | Juliana Bravos | | Estudiante |
| 16 | Ashly Barbosa | | Estudiante |
| 17 | Cristian Aguirre | | Estudiante |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Janeth Gonzalez DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.100.916




Descripción: Socialicé la ficha ambiental **"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"** con el grupo de niños del grado 3-3 de la Institución Educativa Ateneo, con quienes conversamos de las huertas Comunitarias que son proyectos colaborativos, donde los miembros de una comunidad se unen para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido, la planificación, el trabajo y la cosecha se distribuyen entre los participantes, fomentando la cooperación y el sentido de pertenencia.
Algunos de ellos nos participaron que en sus casas tienen sembrado, tomate, cilantro, pimentón y que en compañía de sus padres ellos limpian el lugar donde tienen el cultivo y aunque no es muy grande es algo que cuidan en familia, los felicité por ello y les compartí que para cuidar bien de esas plantas que ellos me dicen deben cada día echarles agua fresca, quitar hiervas extrañas, y que a veces llegan pequeños insectos que quieren comer nuestras plantas y para eso podemos poner trampas pegajosas o rociar con agua y jabón para que se vayan.
Les hablé también de cómo realizar el compostaje y es algo que ellos también pueden hacer en sus casas en compañía de sus padres, para culminar realizaron un dibujo de sus huertas y de como ellos imaginan que sería este si la pudieran tener en un gran espacio, los niños utilizaron su imaginación y realizaron dibujos muy bonitos, donde dejaron plasmados sus sueños y deseos de implementar huertas grandes y productivas.

Fecha: 11 septiembre 2025

Lugar. Institución Educativa ATENEO sede Eloy Silva– Pradera Valle

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

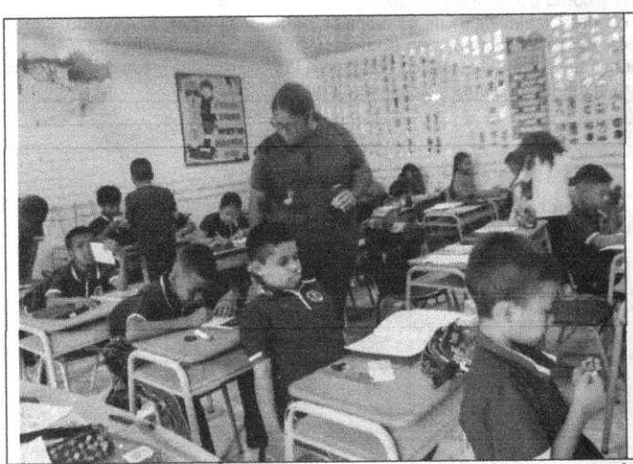
TOTAL HOJAS: 1.1

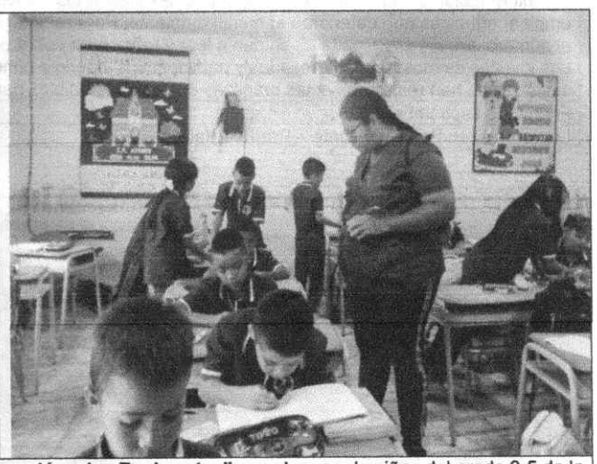
FACILITADOR (A): Paula Tamara Escobar Ospina
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Janeth Benavides 3-3
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E ATENEO Sede Eloy Silva
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Ondas diversas en medio del Aire, Agua, Suelo, Sembrando Vida, una Aproximación a las Ecohuertas

MUNICIPIO: Pradera
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916
CARGO: Docente
No. TELÉFONO: 3148700492
CORREO ELECTRÓNICO: yaberco0714@hotmail.com
No DE ASISTENTES: 19
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Karolinne Rojas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Eliam Dael Viana | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Samantha Parra | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Thomitas Parra | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ambar Agudelo | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Erik Julian Angulo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Jesus Arellanes | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Dalas Barbosa | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Jeremy Betancourt | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Mariana Casado | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Julian Angulo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Alejandra Lopez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Emmanuel Lora | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Maria Marcillo | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Thiago Vargas | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Deylan Blanco | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Elizabeth Adilen | | Estudiante | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Janeth Benavides
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.700.916





Descripción: Socialicé la ficha ambiental **"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"** con el grupo de niños del grado 3-5 de la Institución Educativa Ateneo, con quienes hablamos de las huertas comunitarias y lo que primero debemos pensar antes de realizarlas, y lo primordial es donde la haremos, se debe buscar un lugar donde el sol brillé mucho, al menos por 6 horas al día, Puede ser un pedacito de tierra en el jardín, un rincón en el patio o incluso macetas en el balcón. Lo importante es que le dé mucho sol.
Como segundo punto mirar ¿cómo es nuestra tierra? La mejor tierra es la que parece chocolate oscuro y se siente suavecita, les dije que esa tiene mucha comida para las plantas y si nuestra tierra no es así, podemos mezclarla con un poco de compost, y por último pensar que sembraremos, podemos elegir nuestras verduras favoritas, zanahorias, lechugas, tomates ya que esto es algo muy bonito porque podremos ver el proceso de crecimiento de todo lo que sembremos.
Le mostré una cascarita de huevo y les indiqué que en este se puede realizar semilleros y es mucho más fácil trasplantar porque solo rompemos la cascarita en la parte de abajo y la colocamos en un recipiente más grande.
Los invité a escribir cada uno como se imaginan si tuvieran una huerta y que sembrarían, los niños realizaron la actividad y algunos compartieron que les gustaría sembrar lechuga, maíz, tomates uno nos dijo que a él le gustaría sembrar frutas, le dije que es algo muy bueno y que todo lo que deseamos para bien se puede lograr. Los niños se mostraron muy participativos y animados al hablar de las huertas y de imaginar que ellos en un futuro pueden realizar una con las verduras y frutas que más les gusta.

Fecha: 12 septiembre 2025

Lugar: Institución Educativa ATENEO sede Eloy Silva - Pradera Valle

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Paula Tamara Escobar Ospina
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Paidy Ruiza Ospina 3-5
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E ATENEO Sede Eloy Silva
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Ondas diversas en medio del Aire, Agua, Suelo, Sembrando Vida, una Aproximación a las Ecohuertas

MUNICIPIO: Pradera
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.930.538
CARGO: Docente
No. TELÉFONO: 3149882054
CORREO ELECTRÓNICO: faridy310@gmail.com
No DE ASISTENTES: 19
MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Brinney Benavides | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Mariana Bedoya | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Yeiny Alonso | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Jeronimo Gonzalez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Abdon Gonzalez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Samuel Cervera | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Austin Zaid Segarda | | Estudiante | | | 6 | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Salome Ordoñez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Luciana Ortiz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Juan David Ruiz | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Mariana Ruiz Cano | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Danna Sofia Suarez | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Emily Rosa Tabora | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Dilan Manuel Vargas | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Alan David Yanez | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Emanuel Monte Lema | | Estudiante | | | Y | | | | | | | | | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Antony [illegible] | | Estudiante | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.930.538




Descripción: Socialicé la ficha ambiental **"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"** con un grupo de jóvenes del equipo de voleibol Deltras, categoría 1. Durante la actividad, les expliqué que, para poder implementar una eco huerta, primero debemos preguntarnos en qué lugar la vamos a realizar, cómo es el tipo de tierra disponible y qué se va a sembrar.
Les compartí que las eco huertas son proyectos colaborativos donde los miembros de una comunidad se unen para cultivar frutas, verduras, hierbas o plantas ornamentales en un terreno compartido. Asimismo, señalé que estos espacios requieren de cuidados constantes, como regar diariamente con agua fresca, retirar las hierbas extrañas que puedan aparecer y agregar abono para enriquecer el suelo. En este punto, les expliqué cómo elaborar un compostaje a partir de las cáscaras y residuos orgánicos que se generan en nuestros hogares.
También hablamos sobre las plagas que pueden afectar los cultivos y cómo combatirlas mediante tratamientos naturales, sin necesidad de emplear químicos que deterioran el medio ambiente. Para reforzar el aprendizaje, los invité a participar en una dinámica con un dado: según el número que les salía, cada joven debía leer y reflexionar sobre una acción relacionada con el cuidado y manejo de la eco huerta.
Los jóvenes se mostraron interesados y participativos, dando a conocer sus puntos de vista con respeto a las eco huertas y como ellos desde sus hogares han realizados estas prácticas que son sostenibles para el medio ambiente y la agroecología.

Fecha: 13 septiembre 2025

Lugar: Coliseo Bello Horizonte – Pradera Valle



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO/DEL |
|---|---|---|---|
| 1 | Sarah Valentina | | Estudiante |
| 2 | Hana Isabel M | | Estudiante |
| 3 | Melissa Balanta | | Estudiante |
| 4 | Nicole Osorio | | Estudiante |
| 5 | Nathaly Escobar | | Estudiante |
| 6 | Maria José Lenis | | Estudiante |
| 7 | Melanie Escobar | | Estudiante |
| 8 | Ana Sofia Ramirez | | Estudiante |
| 9 | Samy Rios | | Estudiante |
| 10 | Valeria Zapata | | Estudiante |
| 11 | Jaian Vargas | | Estudiante |
| 12 | Salome Rivera | | Estudiante |
| 13 | Valentina Ospina | | Estudiante |
| 14 | Mariana Lopez | | Estudiante |
| 15 | Manuela Paez | | Estudiante |
| 16 | Martina Ordoñez | | Estudiante |
| 17 | Ivana Camargo | | Estudiante |




Descripción: Socialicé la ficha ambiental **"Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas"** con un grupo de jóvenes del equipo de voleibol Deltras, categoría 2, a quienes les compartí que son las Ecohuertas, como podemos cuidarlas, que podemos sembrar, les pregunté si ellos han llegado a sembrar algo a lo que respondieron que sí, una niña nos compartió que ella en su casa cuenta con un solar y que en compañía de su mamá han sembrado tomates, fresas, cilantro, y lechuga y que todo les ha salido.
Les dije que esta práctica es muy buena además de que ellos se involucran y están atentos al crecimiento de las plantas y su respectivo cuidado y es una forma de comer diferentes productos libres de químicos, les expliqué cómo se puede hacer un insecticida a base de ajo, y solo lleva 100 gramos de ajo machacado en 1 litro de agua, agregar 2 gramos de jabón no detergente, una cucharada de aceite mineral, mezclar todo en 15 litros de agua, ellos prestaron atención y dijeron lo pondrían en práctica, también les dije que Machacar 100 gramos de cebolla de huevo y colar en 6 litros de agua. Machacar medio kilo de hojas de cebollas y poner en remojo por un día en ocho litros de agua, luego colar y fumigar en horas de la mañana, esto también es un Insecticida.
Los jóvenes agradecieron por compartir con ellos estos conocimientos que en un futuro les van a servir mucho y por último como les había llevado una matica de rosa entre ellos la sortearon y se la llevo una niña que muy contenta dijo que la cuidaría y trasplantaría a un recipiente más grande.

Fecha: 13 septiembre 2025

Lugar: Coliseo Bello Horizonte – Pradera Valle

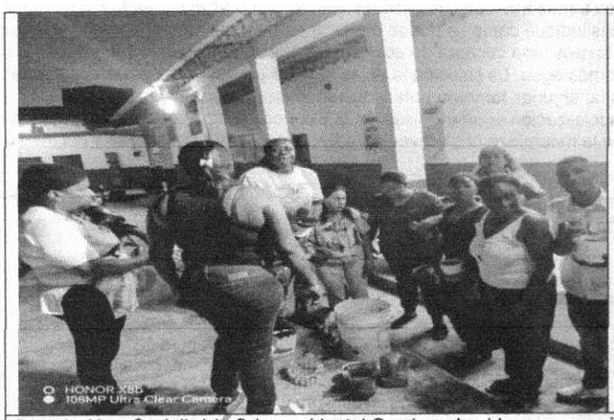
**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

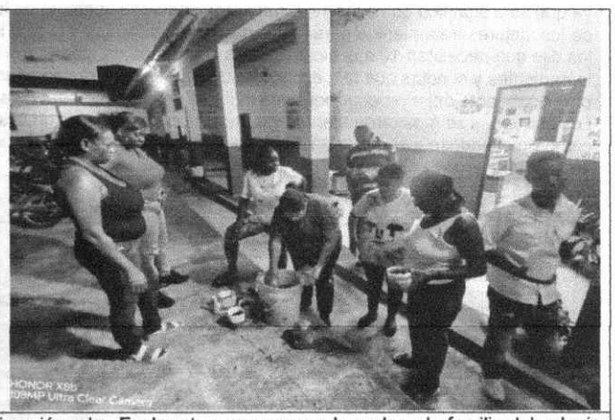
TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR(A): Paula Tatiana Escobar OSPina — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Silvia Salazar — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696732
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Grupo de Voluntarios Por Tres Categoria 2 — No. TELEFONO: 3215793624 — CORREO ELECTRÓNICO: Jesustiven bermudez@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos un mundo de mas Por descubrir - Sembrando Vida, una aproximacion a las ecohuertas — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: SEPTIEMBRE 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Isabella Giron | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Maria de los Ramirez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Oriana Valencia | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Santiago Camayo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Emily Solarte | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Silvana Andrade | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Salome Parra | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Juan Ruiz | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Nina Andrea Otero | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hilary Valencia | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Emmanuel Carrillo | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Litzy Samara Ortega | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Karen Gutierrez | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Camila Saavedra | | Estudiante | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Silvia Salazar — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004696732




Descripción: Socialicé la ficha ambiental Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas, a un grupo de padres de familia del colegio cooperativo, a quienes les compartí que las huertas comunitarias son espacios de tierra cultivado y gestionado colectivamente por un grupo de personas, más que un lugar para sembrar alimentos, es un punto de encuentro que fortalece los lazos vecinales, embellece el entorno y nos reconecta con la naturaleza y el origen de lo que comemos. Implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la actividad física y ofrece un laboratorio vivo para aprender sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio ambiente.

En este día realizamos una siembra de semillas de cilantro, cada uno llevo un tarro reciclado, el cual decoraron y en el se realizó la siembra, se les explico que el cilantro necesita mantener la tierra húmeda y debe ser expuesto al sol, les compartí como elabora insecticidas a base de ajo, con solo 100 gramos de ajo machacado en 1 litro de agua, agregar 2 gramos de jabón no detergente, una cucharada de aceite mineral, mezclar todo en 15 litros de agua. Y esto es muy bueno para rociar a las plantas y evitar que plagas se les pegue y dañen lo que estamos cultivando.

Les compartí la importancia de sembrar plantas como que reducen el impacto de las inundaciones al actuar como obstáculos contra el flujo rápido de agua, contribuyen a descontaminar el ambiente al producir oxígeno y absorber dióxido de carbono, los árboles proporcionan productos importantes como frutas, madera, leña, carbón entre otros, embellecen el paisaje y proporcionan lugares para la recreación de las personas.

Los asistentes se mostraron muy felices con la siembra y se comprometieron a realizar el seguimiento de sus plantas, agradecieron por compartir con ellos y por brindar nuevos conocimientos que pondrán en práctica en sus vidas diarias.

Fecha: 15 septiembre 2025

Lugar: calle 3 con carrera 11 esquina - Pradera Valle

**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR(A): Paula Tatiana Escobar Ospina — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nanna Salazar Pina — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66886720
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Padres de familia Cooperativa — No. TELEFONO: 3113150504 — CORREO ELECTRÓNICO: Nanasalazarp@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Vuelos diversos un mundo de mas Por descubrir - Sembrando Vida, una aproximacion a las ecohuertas — No DE ASISTENTES: 18
MES Y AÑO: SEPTIEMBRE 2025

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Raul Gonzalez | | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Lidia Ordonez | 29701517 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Joselito Bambona | 6405625 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Angie Paola Valencia | 1133320253 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nely Sarhay C. | 1111 899831 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Angela Salazar | 66885715 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Elvia Valencia | 1112220590 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Luz Dary Calvdo | 29522867 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Flor Alba Guevara | 41115681 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Esther Castillo | 57004948 | Padres de familia | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nana Salazar — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66886720

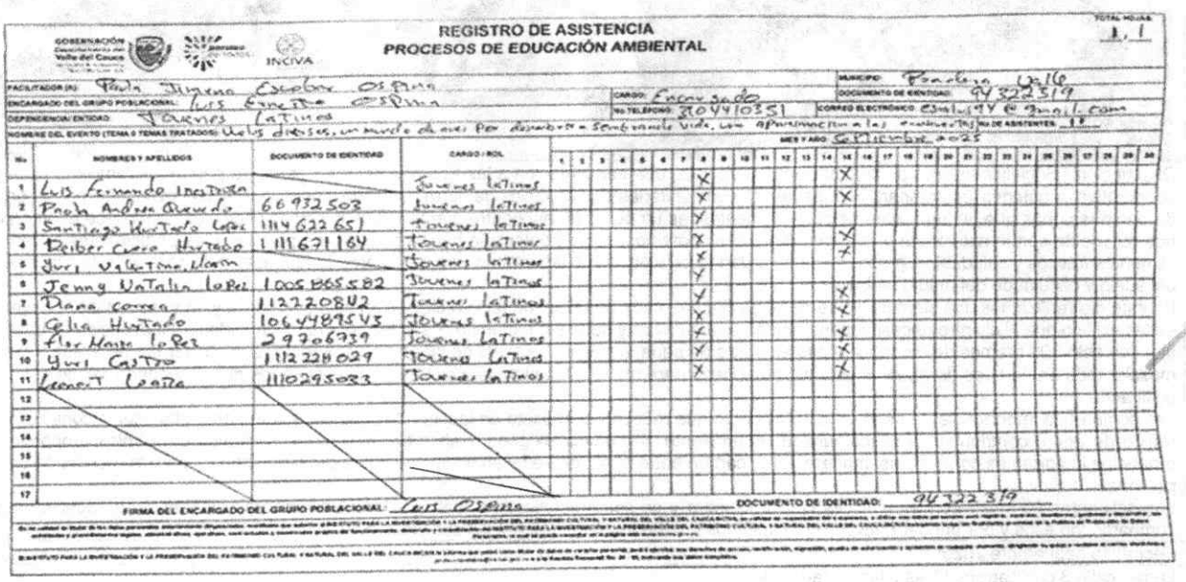




Descripción: Socialicé la ficha ambiental Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas, al grupo de jóvenes latinos, a quienes les compartí la importancia de sembrar plantas, ya que estas Contribuyen a descontaminar el ambiente al producir oxígeno y absorber dióxido de carbono, sirven como hábitat para una amplia variedad de animales, aves, insectos, plantas y microorganismos, embellecen el paisaje y proporcionan lugares para la recreación de las personas, ayudan a regular el ciclo del agua al facilitar su entrada en el suelo y retenerla, reducen el impacto de las inundaciones al actuar como obstáculos contra el flujo rápido de agua y sembrar árboles proporciona productos importantes como frutas, madera, leña, carbón entre otros.
En el mes anterior les di unas semillas de cilantro para sembrar y en esta socialización que la ficha es sembrando vida, ellos compartieron que sembraron las semillas y que se les dio muy bonito el cilantro para probar ello mostraron fotografías lo cual es muy bonito y gratificante ya que esto significa que ellos se están apropiando debidamente de los temas tratados y los están llevando a la práctica. Les hablé que uno de los mejores tratamientos para las plagas en los cultivos es el ají y les indiqué como se puede preparar esta receta natural para las plagas, les dije que necesitan 10 ajís picantes, una cucharada de jabón para trastes, una cuchara de aceite vegetal y agua. Deberás licuar todos los ingredientes y si notas que la mezcla es muy espesa deberás agregar más agua. La solución la dejas reposar por una hora y vuelves a licuar para finalmente dejar reposar por unos minutos y posteriormente colarla, algunos tomaron nota y dijeron lo realizarían en sus casas.
Los asistentes se mostraron atentos y participaron activamente de la socialización aportando sus ideas y conocimientos con respecto al tema, comprometiéndose a sembrar un árbol y a estar atentos de todo lo que la naturaleza nos provee para beneficio de nuestras vidas y del medio ambiente.

Fecha:15 septiembre 2025

Lugar: calle 3 con carrera 11 esquina - Pradera Valle



**REGISTRO DE ASISTENCIA**
**PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1, 1

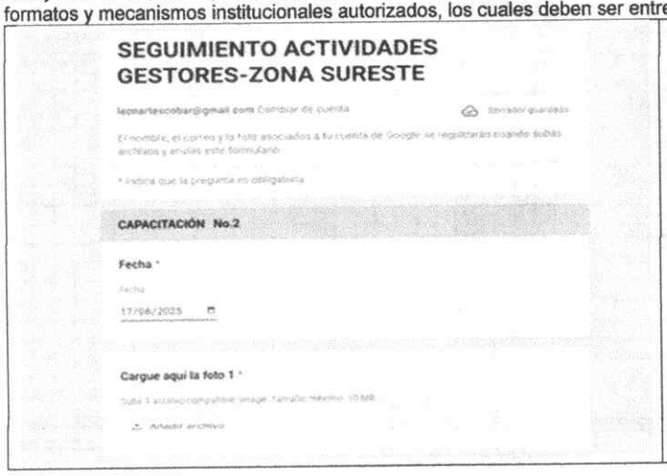
FACILITADOR (A): Paola Viviana Estrada Ospina — CARGO: Encargado — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94322319
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis Ernesto Ospina — No TELEFONO: 3049410351 — CORREO ELECTRÓNICO: Eshalv94Y@gmail.com
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Jóvenes Latinos — No DE ASISTENTES: 13
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Hojas diversas, un mundo de aves Por donde voy = Sembrando Vida, una aproximación a las ecohuertas — MES Y AÑO: Septiembre 2025

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luis Fernando Ospina | | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Paola Andrea Alzate | 66932503 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Santiago Hurtado Lopez | 1114622651 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Deiber Cueco Hurtado | 1111671164 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yuri Valentina Hoyos | | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jenny Natalia Lopez | 1005865582 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Diana correa | 1122208412 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Celia Hurtado | 1064489545 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Flor Maria Lopez | 29706739 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Yuri Castro | 1112228029 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Leonel Loaiza | 1110295083 | Jovenes latinos | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis Ospina — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94322319

## Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



SEGUIMIENTO ACTIVIDADES
GESTORES-ZONA SURESTE

leonarteocobar@gmail.com Cambiar de cuenta — Borrador guardado

El nombre, el correo y la foto asociados a tu cuenta de Google se registrarán cuando subas archivos y envíes este formulario.

* Indica que la pregunta es obligatoria

CAPACITACIÓN No.2

Fecha *

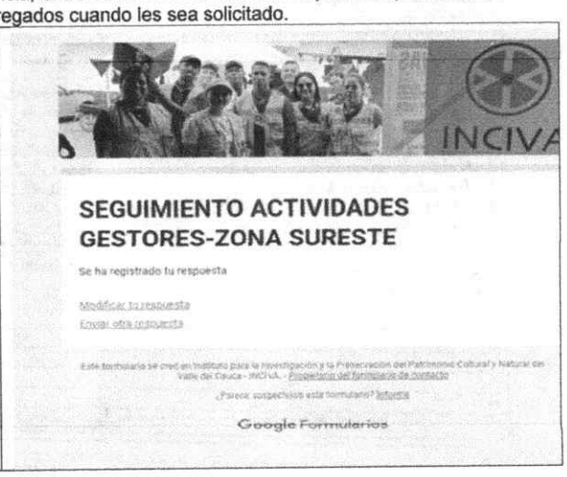
Fecha

17/06/2025

Cargue aquí la foto 1 *

Sube 1 archivo compatible. Límite máximo: 10 MB.

Añadir archivo



SEGUIMIENTO ACTIVIDADES
GESTORES-ZONA SURESTE

Se ha registrado tu respuesta

Modificar tu respuesta

Enviar otra respuesta

Este formulario se creó en Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca - INCIVA. - Propietario del formulario de contacto

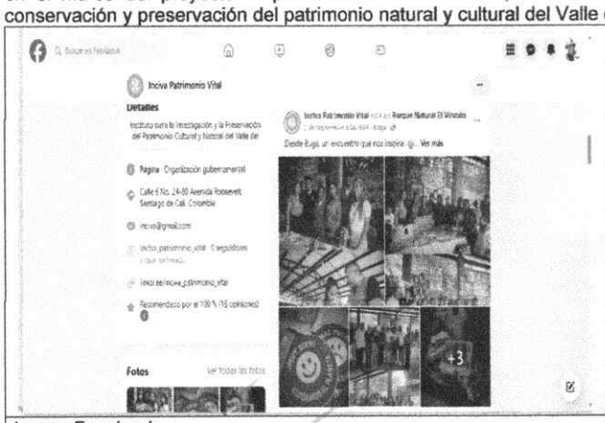
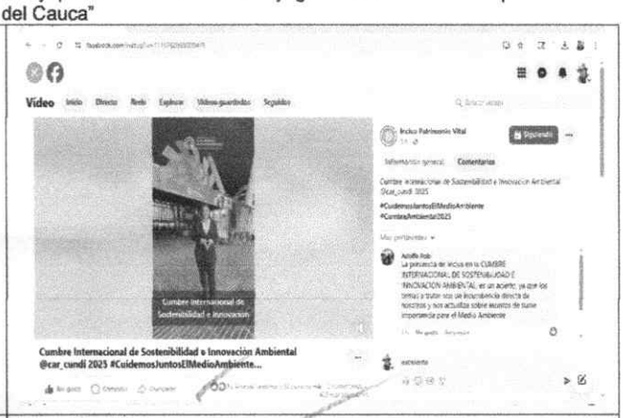
¿Parece sospechoso este formulario? Informar

Google Formularios

| |
|---|
| Descripción: Reporté los datos y resultados de las Socializaciones de fichas ambientales del mes de septiembre Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas y Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir a 120 personas entre niños, jóvenes y adultos de diferentes comunidades del municipio de Pradera Valle.<br>Entre estas comunidades se encuentran:<br>31 jóvenes del equipo de voleibol Deltras<br>11 jóvenes del grupo los latinos<br>10 padres de familia del cooperativo<br>68 niños y niñas de la Institución Educativa Ateneo sede Eloy Silva<br>A quienes les compartí la ficha ambiental Vuelos Diversos: Un mundo de aves por descubrir, les compartí, que las aves desempeñan un papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas por múltiples razones como dispersión de semillas, muchas aves como la Guacharaca Variable, consumen frutos y esparcen sus semillas a lo largo de sus recorridos, ayudando así a la regeneración de los bosques y la expansión de diversas especies vegetales, en esta parte les mostré la imagen de la guacharaca, ellos dijeron que la han visto, posterior a ello les dije que las aves aportan al reciclaje de materia orgánica y esto lo hacen las aves carroñeras como los gallinazos, que cumplen una función ecológica vital al alimentarse de animales muertos, evitando la propagación de enfermedades y facilitando el reciclaje de nutrientes en el ambiente, ellos dijeron que aquí en Pradera contamos con bastantes gallinazos.<br>Hablamos de que es esencial adoptar un enfoque integral que involucre a todos los niveles de la sociedad. Desde las políticas gubernamentales hasta las acciones colectivas y los hábitos individuales, cada esfuerzo cuenta para conservar la biodiversidad y asegurar un futuro sostenible para las aves y el planeta, y esto se hace también respetando su hábitat, adoptando hábitos responsables y Protegiendo a las aves de riesgos.<br>De igual manera les compartí Sembrando vida, una aproximación a las Ecohuertas, explicando que son espacios de tierra cultivados y gestionados colectivamente por un grupo de personas. Más allá de ser un lugar para sembrar alimentos, las huertas comunitarias se convierten en puntos de encuentro que fortalecen los lazos vecinales, embellecen el entorno y nos reconectan con la naturaleza y el origen de lo que consumimos.<br>Se resaltó que implementar una huerta comunitaria permite a los participantes acceder a alimentos frescos y saludables, promueve la *actividad física y constituye un laboratorio vivo donde se aprende sobre el ciclo de la vida, la importancia del suelo y el cuidado del medio* ambiente.<br>Durante la actividad, los niños compartieron la experiencia de la huerta estudiantil que tienen en la institución. Recordaron que meses atrás sembraron semillas de cilantro y, cuando la planta estuvo lista para la cosecha, con ayuda de su maestra repartieron el producto entre todos los compañeros. Para ellos fue una experiencia muy gratificante, ya que pudieron consumirlo en sus hogares junto a sus familias. Además, manifestaron su alegría y orgullo al haber participado activamente en todo el proceso de siembra y cuidado de las plantas, lo que fortaleció en ellos el sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental. |
| Fecha:15 septiembre 2025 |

**Actividad No. 5.**

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

| | |
|---|---|
|  |  |
| Lugar: Facebook | Lugar: Facebook |
| Fecha: 2 septiembre 2025 | Fecha: 9 septiembre 2025 |
| Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". | |

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

**FIRMA:**
**NOMBRE: PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA**
**C.C: 29707096**

# PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

**Fecha creación reporte:** 2025-09-05, 04:17:10 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1074523299

**Periodo Cotización:** agosto de 2025 **Periodo Servicio:** agosto de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823132444

**PAGADO 04/09/2025 EN HORARIO EXTENDIDO**

## I. DATOS DEL APORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Razón Social** | PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA | | |
| **Documento** | CC29707096 | **Dirección** | CL 12 #16 - 112 |
| **Tipo de Empresa** | INDEPENDIENTE | **Teléfono** | 3104421272 |
| **Tipo Persona** | NATURAL | **Forma Presentación** | ÚNICO |
| **Ciudad** | PRADERA | **Departamento** | VALLE DEL CAUCA |
| **Representante Legal** | | **Identificación** | |
| **Total Afiliados** | 1 | **ARP** | POSITIVA DE SEGUROS |

## II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado | | | | Novedades | | | | | | | | | | | | | | | | | | Pensiones | | | Salud | | | Riesgos | | | Cajas | | | Parafiscales | | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Identificación | Apellidos y Nombres | Tipo Cotizante | Subtipo Cotizante | ING | RET | RET P | TDE | TAE | TDP | TAP | VSP | COR | VST | SLN | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRP | Días AFP | Días EPS | Días ARP | Días CCF | Administradora | IBC Pensión | Aporte Pensión | Administradora | IBC Salud | Aporte Salud | Tarifa | IBC Riesgos | Aporte Riesgos | Administradora | IBC Caja | Aporte Caja | Aporte SENA | Aporte ICBF | ESAP | Aporte Ministerio | Total |
| CC 29707096 | PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA | 59 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 0 | (25-14) COLPENSIONES | $ 1.423.500 | $ 227.800 | (EPS002) SALUD TOTAL EPS | $ 1.423.500 | $ 178.000 | 2,436 | $ 1.423.500 | $ 34.700 | (NIN-CC) NINGUNA CCF | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 440.500 |

## III.TOTALES

| IBC Pensión | IBC Salud | IBC Riesgos | IBC Cajas | Aportes Pensión | Aportes Salud | Aportes Riesgos | Aportes Cajas | Aportes Sena | Aportes ICBF | Aportes ESAP | Aportes Min Educación | (Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS | Incapacidades ARP | SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA | TOTAL INTERESES DE MORA | TOTAL FINAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $ 1.423.500 | $ 1.423.500 | $ 1.423.500 | $ 0 | $ 227.800 | $ 178.000 | $ 34.700 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 440.500 | $ 0 | $ 440.500 |



Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Scotiabank.
COLPATRIA

CORRESPONSAL BANCARIO
SCOTIABANK COLPATRIA
Puntored no te cobra por esta transacción
Pago de facturas

TRANSACCIÓN EXITOSA

| | |
|---|---|
| Fecha | 04/09/2025 |
| Hora | 16:42:40 |
| Terminal | 369834 |
| Convenio | PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE |
| Cod. Convenio | 0408 |
| Referencia | 8823132444 |
| Valor | $440,500 |
| Transaccion | 001243068258 |
| Usuario | VIVIAN ANGELICA NAVARRO ERAZO |

---

Línea de atención personalizada en Bogotá: 601 3487877 Resto del País: 01 8000 960 505
Aquí también puede pagar su tarjeta de credito y creditos de consumo del Banco Scotiabank Colpatria
BANCO SCOTIABANK COLPATRIA VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

El usuario autoriza a CONEXRED SAS (PUNTORED) para el tratamiento de los datos proporcionados para el envío de soportes electrónicos de las transacciones que realice en el punto, cuando ello sea requerido o solicitado por el Usuario, así mismo para realizar estudios de consumo, analítica de datos y comercializar la información procesada, para ampliar la oferta financiera, comercial y de servicios que le proporciona PUNTORED y /o para contactarlo y adelantar campañas comerciales. Para conocer sus derechos, consulte la Política de Tratamiento disponible en www.puntored.co los cuales podrá ejercer a través del correo servicioal.cliente@puntored.co

Simple

# PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

**Fecha creación reporte:** 2025-09-09, 03:35:03 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1075535193

**Periodo Cotización:** septiembre de 2025 **Periodo Servicio:** septiembre de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823436027

## PAGADO 09/09/2025

### I. DATOS DEL APORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Razón Social** | PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA | | |
| **Documento** | CC29707096 | **Dirección** | CL 12 #16 - 112 |
| **Tipo de Empresa** | INDEPENDIENTE | **Teléfono** | 3104421272 |
| **Tipo Persona** | NATURAL | **Forma Presentación** | ÚNICO |
| **Ciudad** | PRADERA | **Departamento** | VALLE DEL CAUCA |
| **Representante Legal** | | **Identificación** | |
| **Total Afiliados** | 1 | **ARP** | POSITIVA DE SEGUROS |

### II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado | | | | Novedades | | | | | | | | | | | | | | | | | | Pensiones | | | Salud | | | Riesgos | | | Cajas | | | Parafiscales | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Identificación | Apellidos y Nombres | Tipo Cotizante | Subtipo Cotizante | ING | RET | RET P | TDE | TAE | TDP | TAP | VSP | COR | VST | SLN | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRP | Días AFP | Días EPS | Días ARP | Días CCF | Administradora | IBC Pensión | Aporte Pensión | Administradora | IBC Salud | Aporte Salud | Tarifa | IBC Riesgos | Aporte Riesgos | Administradora | IBC Caja | Aporte Caja | Aporte SENA | Aporte ICBF | ESAP | Aporte Ministerio | Total |
| CC 29707096 | PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA | 59 | 00 | | X | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 0 | (25-14) COLPENSIONES | $ 1.423.500 | $ 227.800 | (EPS002) SALUD TOTAL EPS | $ 1.423.500 | $ 178.000 | 2,436 | $ 1.423.500 | $ 34.700 | (NIN-CC) NINGUNA CCF | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 440.500 |

### III.TOTALES

| IBC Pensión | IBC Salud | IBC Riesgos | IBC Cajas | Aportes Pensión | Aportes Salud | Aportes Riesgos | Aportes Cajas | Aportes Sena | Aportes ICBF | Aportes ESAP | Aportes Min Educación | (Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS | Incapacidades ARP | SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA | TOTAL INTERESES DE MORA | TOTAL FINAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $ 1.423.500 | $ 1.423.500 | $ 1.423.500 | $ 0 | $ 227.800 | $ 178.000 | $ 34.700 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 440.500 | $ 0 | $ 440.500 |



Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Scotiabank.
COLPATRIA

CORRESPONSAL BANCARIO
SCOTIABANK COLPATRIA
Puntored no te cobra por esta transacción
Pago de facturas

TRANSACCIÓN EXITOSA

| | |
|---|---|
| Fecha | 09/09/2025 |
| Hora | 15:14:19 |
| Terminal | 369834 |
| Convenio | PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE |
| Cod. Convenio | 0408 |
| Referencia | 8823436027 |
| Valor | $440,500 |
| Transaccion | 001245772369 |
| Usuario | VIVIAN ANGELICA NAVARRO ERAZO |

---

Línea de atención personalizada en Bogotá: 601 3487877 Resto del País: 01 8000 960 505
Aquí también puede pagar su tarjeta de credito y creditos de consumo del Banco Scotiabank Colpatria
BANCO SCOTIABANK COLPATRIA VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

El usuario autoriza a CONEXRED SAS (PUNTORED) para el tratamiento de los datos proporcionados para el envío de soportes electrónicos de las transacciones que realice en el punto, cuando ello sea requerido o solicitado por el Usuario, así mismo para realizar estudios de consumo, analítica de datos y comercializar la información procesada, para ampliar la oferta financiera, comercial y de servicios que le proporciona PUNTORED y /o para contactarlo y adelantar campañas comerciales. Para conocer sus derechos, consulte la Política de Tratamiento disponible en www.puntored.co los cuales podrá ejercer a través del correo servicioal.cliente@puntored.co

ok

| INCIVA Patrimonio Vital | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA | FO-PAR-30 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: abril 1 del 2022 | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA:** PAULA JIMENA ESCOBAR OSPINA | | | | |
| **DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X** | **OTRO:** | **NÚMERO:** 29707096 | | |
| **COBRO** | **INICIAL:** | **MENSUAL:** | **FINAL: X** | **MES: SEPTIEMBRE** |
| **MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO** | PRADERA | | | |
| **CONTRATO** | 040.10.05.25.389 DEL 27/03/2025 | | | |
| **CDP** | 8100005556 DEL 27/03/2025 | | | |
| **REGISTRO PRESUPUESTAL** | 9100025867 DEL 28/03/2025 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION** Stheffany Rivera Bermudez | **FIRMA:** Stheffany Rivera | **FECHA DE ENTREGA 1:** 5-9-25 **dd/mm/aa** | **FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa** |

| **Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad** | **Marcar X** | **Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad** | **Marcar X** |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | X | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | X |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1) | | Documento de Causación | 21-60092 |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | X |
| Informe de actividades del contratista | X | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | X | Número de comprobante de pago | |
| Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1) | X | | |

| | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD** Paula Hernández C. | **FIRMA:** | **FECHA: dd/mm/aa** 18-09-2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MOTIVO DE DEVOLUCION:** | **SI** | **FECHA: dd/mm/aa** | **RECIBE: NOMBRE Y FIRMA** |

**Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería**

**RECIBIDO TESORERIA**

| | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA** Asistente Tesorería INCIVA | **FIRMA:** | **FECHA: dd/mm/aa** 23 SEP 2025 |

| **Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica** | **Marcar X** | **Ruta 3: Documentos oficina Jurídica** | **Marcar X** |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | | Número de comprobante de pago | |

| | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA** | **FIRMA:** | **FECHA: dd/mm/aa** |

| INCIVA Patrimonio vital | **FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR** | **FO-PAR-29** | **Versión: 00** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | **No. 007- 2025** |
|---|---|
| Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| Fecha documento: 30/09/2025 | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Paula Jimena Escobar Ospina | |
| Cedula beneficiario: 29707096<br>Dirección Beneficiario: Manzana E casa 24 las Margaritas | |
| Correo Electrónico beneficiario: leonartescobar@gmail.com<br>Teléfono beneficiario: 3104421272<br>Ciudad: Pradera Valle | |
| INFORMACION CONTRACTUAL | |
| **Objeto del Contrato**: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| No. RPC: 9100025867 del **28/03/2025**<br>No. CDP: 8100005556 **del 27/03/2025**<br><br>Valor Contrato:<br>$ 12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE) | |
| Concepto: Cuota No. (7) – Cuota: SEPTIEMBRE del Contrato No. 040.10.05.25.389 del **27/03/2025**.<br><br>Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 00400210826200001 Banco: BANCO W<br><br>Valor: $1.800.000 | |
| Son: UN MILLON OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE | |
| SI___ NO_X_ DECLARO RENTA | |

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 29707096

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

**Documento No.** 2500072718 **Fecha de Contabilización:** 02.10.2025 **Página 1 de 1.**
**Referencia:** 2100060092
**RUT del Tercero:** 29707096 ESCOBAR OSPINA PAULA JIMENA
**Código del Tercero:** 29707096 **Documento RPC:** 9100025867
**Centro Gestor:** 1220 INCIVA
**Fondo:** 12100004 ICLD Sec Ambiente
**Concepto DIAN:** 7MA CTA CPS389

**Descripción:**

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 1110900202 | 50 | Infivalle- ahorro- S | X-BANCOS | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 2401010001 | 25 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 1.683.000 | 0 |
| 003 | 4806120000 | 50 | Dif cambio bienes y | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 0 |
| | | | | Total: | 1.683.000 | 1.683.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| | Total: | | 0 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| | Total: | 0 | 0 |

---
Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
---
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño
---
Elaborado por

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Documento No.** | **2100060092** | **Fecha de Contabilización:** | **23.09.2025** | **Página 1 de 1.** |
| **Referencia:** | **7MA CTA CP** | | | |
| **RUT del Tercero:** | **29707096** | **ESCOBAR OSPINA PAULA JIMENA** | | |
| **Código del Tercero:** | **29707096** | **Documento RPC:** | **9100025867** | |
| **Centro Gestor:** | **1220** | **INCIVA** | | |
| **Fondo:** | **12100004** | **ICLD Sec Ambiente** | | |
| **Concepto DIAN:** | **7MA CTA CPS389** | | | |
| **Descripción:** | **7MA CTA CPS389** | | | |

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 2401010001 | 31 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 5506050170 | 40 | Fortalecimto cultura | 2-320202009 | 1.800.000 | 0 |
| 003 | 2407900003 | 50 | ESTAMP PRO-CULTURA | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 004 | 2407900012 | 50 | ESTAMP PRO-HOSPITALE | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 005 | 2407900004 | 50 | ESTAMP PRO-DESARROLL | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| 006 | 2407900008 | 50 | ESTAMP PRO-UCVA | X-RETN/DEDUC | 0 | 9.000 |
| 007 | 2407900005 | 50 | ESTAMP PRO-univalle | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| | | | | Total: | 1.800.000 | 1.800.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA | 0,5000 | 1.800.000 | 9.000 |
| Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| | Total: | | 117.000 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| V0 | 0% IVA compra bienes y servicios | 1.800.000 | 0 |
| | Total: | 1.800.000 | 0 |

---
Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
---
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
---
Elaborado por