PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, octubre 31 de 2025

Señor (a)

JESUS DAVID SILVA RAMOS

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7422515**

Coordinador académico

Oferta regular

Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir

Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2025.

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.7422515** del año 2025.

JOSÉ DAVID PÉREZ MONTOYA identificado con la cédula de ciudadanía No. 1071355489, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, Regional Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia CO1.PCCNTR.7422324 a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de TREINTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y DOS MIL SEISCIENTOS SETENTA Y TRES PESOS ($37.562.673) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago de marzo por valor de ($ 766,585) y 8 pagos de abril a noviembre por valor de 4.599.511 cada uno y un último pago de diciembre por valor de 1.839.804.

Plazo: Será hasta el (20) de Diciembre del 2025.

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se alistó Formación Profesional Integral en el técnico: **3282724 - MONITOREO AMBIENTAL - PLANETA RICA** **Competencia.** Gestionar el manejo de residuos sólidos según especificaciones técnicas. **Resultado de aprendizaje.** Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización. **3253108 - MONITOREO AMBIENTAL - MONTELIBANO** **Competencia.**	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Fichas No. **3282724 – 3253108 - 3139282.** **Anexo 2**: Guías de aprendizaje Fichas No. **3282724 – 3253108 - 3139282.** **Anexo 3**: Plan concertado Fichas No. **3282724 – 3253108 - 3139282.** **Anexo 4**: Listado de asistencias Fichas No. **3282724 – 3253108 - 3139282.**

		GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS **Resultado de aprendizaje** DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN. **3139282 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES - SAN BERNARDO DEL VIENTO** **Competencia** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Resultado de aprendizaje**	**Anexo 5:** Informe de apoyo a la formación

		EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	
2	Autogestionar la matrícula de formación complementaria de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No aplica para el mes objeto de cobro	No aplica
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No aplica para el mes objeto de cobro	No aplica
	Apoyar y participar activamente en la	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.

4	gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.		
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presentan los informes mensuales de ejecución del contrato con sus evidencias. Se asiste a reunión convocada por el supervisor de contrato.	Los anexos del presente informe. **Anexo 6:** Evidencia registro de asistencia.

6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados. Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. Los anexos del presente informe.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.

9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para la ficha No. **3282724 – 3253108 - 3139282.** • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato ruta de atención para la prevención de la deserción. • Plan Concertado.	**Link:** https://1drv.ms/f/c/39f70fd0f10a6342/El_yt3pLoPZIsljfUQw-qswBooYa8f5qEl3xfUMJ4UQvNw?e=DcQdxC **Anexo 7:** Captura de pantalla del DRIVE

		• Listas de asistencia	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes no se realizó vínculos con proyectos de investigación e innovación	No aplica para el mes objeto de cobro.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el	No aplica para el mes objeto de cobro, ya que aun no se ha iniciado formación en las fichas.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	reglamento del aprendiz SENA vigente.		
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. Se realizó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos de Manual de Discapacidad y su Política en el SENA en la plataforma SI CONTRATISTA.	No aplica.

	ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SGSST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en

el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados No. **7986721902** de planilla **SOI,** del mes de **septiembre.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites").

Evidencias en (60) folios

Cordialmente,

Jose David Perez Montoya

JOSÉ DAVID PÉREZ MONTOYA

Contratista

C.C. No. 1071355489

Recibí a satisfacción:

JESUS DAVID SILVA RAMOS

Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.7422515**

Supervisor del contrato

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**2025**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**222301 - 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2005306**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.	**APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUC**	**CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO.VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS.PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.**	**VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS.PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.**	**VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS.PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.**	**IDENTIFICA LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS**	Identificar los componentes químicos de estos productos y analizar cómo estos componentes están relacionados con los principios y leyes de la química, como la ley de conservación de la masa, la ley de los gases ideales, la ley de la acción de masas, entre otras.	8	16	Identificar los componentes químicos de estos productos y analizar cómo estos componentes están relacionados con los principios y leyes de la química, como la ley de conservación de la masa, la ley de los gases ideales, la ley de la acción de masas, entre otras.	estudio de caso	Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.	Marcadores, lapiz , lapiceros, borrador, tablero, televisor, videos, hojas de papel		

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**1/09/2024**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN MONITORIA AMBIENTAL**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**222301 - 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2005306**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** / **Regional y Centro de formación**
	DANIEL ANDRES RODRIGUEZ IBARRA / **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	R1 DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN	IDENTIFICA LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS	IDENTIFICA LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS	IDENTIFICA LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS	Act 1 - Analizar las normas referentes a los residuos solidos peligrosos y no peligrosos mediante la tecnica de exposicion	8	16	Evidencias de Conocimiento: Demuestra manejo sobre las tecnicas y metodos enel tratamiento de residuos solidos Evidencias de Producto: Cnecas hechas con meterial recidado.	EXPOSICION		Marcadores, lapiz , lapiceros, borrador, tablero, televisor, videos, hojas de papel	Daniel Rodriguez Ibarra	

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**1/09/2024**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN MONITORIA AMBIENTAL**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**222301 - 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2005306**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Regional y Centro de formación** **Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir (Montería)** **DANIEL ANDRES RODRIGUEZ IBARRA**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMAT	Act 1 - ESTUDIO DE CASO - Definir las la importancia de separar, recolectar, transportar y almacenar correctamente los residuos solidos peligrosos y no peligrosos	8	16	Exposicion		Marcadores, lapiz , lapiceros, borrador, tablero, televisor, videos, hojas de papel	Daniel Rodriguez Ibarra	PRESENTA RESIDUOS CLASIFICADOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS Y TIPO DE MANEJO INFORMA NOVEDADES PRESENTADAS EN EL MANEJO DE RESIDUOS DE ACUERDO A PROTOCOLOS.	Evidencias de Conocimiento: Demuestra manejo sobre la importancia de seleccionar, seperar, transportar y almacenar			

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**2025**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**222301 - 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2005306**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.	**APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUC**	**CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO.VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS.PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.**	**VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS.PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.**	**VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS.PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.**	**IDENTIFICA LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS**	Identificar los componentes químicos de estos productos y analizar cómo estos componentes están relacionados con los principios y leyes de la química, como la ley de conservación de la masa, la ley de los gases ideales, la ley de la acción de masas, entre otras.	8	16	Identificar los componentes químicos de estos productos y analizar cómo estos componentes están relacionados con los principios y leyes de la química, como la ley de conservación de la masa, la ley de los gases ideales, la ley de la acción de masas, entre otras.	estudio de caso	Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.	Marcadores, lapiz , lapiceros, borrador, tablero, televisor, videos, hojas de papel		

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: Monitoreo Ambiental**
- Código del Programa de Formación: **222301**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **identificación**
- Competencia: **Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con las situaciones del contexto de producción.**
- Resultados de Aprendizaje
    1. **correlacionar, los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva.**
    2. **describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto.**
    3. **usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno.**
- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado Aprendiz, Bienvenido a este nuevo resultado de aprendizaje.

La química es una ciencia fundamental que estudia la composición, estructura, propiedades y transformaciones de la materia. La química está presente en todos los aspectos de nuestra vida, desde la medicina hasta la industria alimentaria.La química productiva se enfoca en el análisis y aplicación de los principios y leyes de la química en el contexto industrial y productivo.Los fenómenos químicos son aquellos que implican cambios en la composición de la materia, como la combustión, la oxidación y la reducción. En este resultado de aprendizaje se analizará cómo los fenómenos, principios y leyes de la química se correlacionan con la realidad productiva y social.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

1. En un grupo de discusión, analice cómo la Química ha impactado en la calidad de vida de las personas, ya sea en términos de salud, bienestar o comodidad.
2. los participantes que reflexionan sobre el papel de la Química en la innovación y el desarrollo tecnológico, y cómo estos avances pueden afectar la economía y la sociedad en general
3. En un grupo de discusión, analice cómo la Química ha impactado en la calidad de vida de las personas, ya sea en términos de salud, bienestar o comodidad.

Ambiente requerido: *Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI.*

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

El instructor dará una clase magistral sobre la correlación de los fenómenos y principios de la química con la realidad productiva y social.

Posteriormente se entregará un material de apoyo al aprendiz y realizará la siguiente actividad.

1. Preparar un listado de productos cotidianos que se utilizan en la vida diaria, como alimentos, medicamentos, productos de limpieza, cosméticos, entre otros.
2. Identificar los componentes químicos de estos productos y analizar cómo estos componentes están relacionados con los principios y leyes de la química, como la ley de conservación de la masa, la ley de los gases ideales, la ley de la acción de masas, entre otras.
3. Investigar cómo se producen estos componentes químicos, es decir, qué procesos químicos se utilizan para obtenerlos. Para ello, se pueden consultar fuentes como libros de química, revistas científicas o páginas web especializadas.
4. Analizar el impacto que tiene la producción de estos componentes químicos en la realidad productiva y social, es decir, cómo influyen en la economía, la sociedad y el medio ambiente. Por ejemplo, se puede investigar sobre el impacto de la producción de plásticos en el medio ambiente, la importancia de la producción de medicamentos en la salud pública, entre otros.
5. Discutir en grupo las conclusiones obtenidas y reflexionar sobre la importancia de la química en la vida diaria y en la sociedad en general.

Esta actividad permitiría a los aprendices a entender cómo los principios y leyes de la química se aplican en la producción de productos cotidianos y cómo esto tiene un impacto en la realidad productiva y social. Además, fomentaría la reflexión crítica y la discusión en grupo sobre la importancia de la química en la sociedad actual.

Cargue los productos a la carpeta de evidencias disponible en ***La Plataforma TERRITORIUM y/o el Grupo de WhatsApp creado para el grupo.***.

Ambiente requerido: *Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI*

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 20 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

1. Seleccione un sector productivo, como la industria alimentaria, la farmacéutica, la energética o la automotriz, y discuta con los participantes cómo la Química es fundamental para su funcionamiento.
2. investigar un producto específico dentro del sector seleccionado y que identifiquen los componentes químicos que lo conforman, así como los procesos químicos que se utilizan en su producción.

Ambiente requerido: Aula de clases, salida a campo

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: tableros Papel, marcadores, Guía de Aprendizaje, instrumentos de evaluación.

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 18 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			Evidencias de Conocimiento : Evidencias de Conocimiento: Evidencia 1: Exposición sobre las temáticas asignadas por el instructor. Evidencias de Desempeño. Evidencia 3: Socialización de los planes de contingencia y emergencia para el manejo de los residuos del área objeto del proyecto formativo Evidencias de Producto: Informe del Plan de Gestión Integral de Residuos del área objeto del proyecto formativo. ● Presenta residuos clasificados según características y tipo de manejo. ● Verifica el uso de los elementos de protección personal de acuerdo con los protocolos	**Identifica los conceptos básicos relacionados con la química y sus teorías,** **Ejecuta las actividades relacionadas con la química teniendo en cuenta los fenómenos y principios de la química.**	**Técnica:** Formulación preguntas

			establecidos. ● Informa novedades presentadas en el manejo de residuos de acuerdo a protocolos. ● Propone estrategias para minimizar la generación de residuos teniendo en cuenta características. ● Almacena residuos sólidos Peligrosos y no peligrosos de acuerdo con protocolos. ● Aplica acciones de emergencia y contingencia de acuerdo con protocolos. ● Verifica el proceso de transformación o Lista de chequeo para exposiciones. Rúbrica	**Elabora informes sobre el papel de la química en la vida cotidiana y su relación social**	
			Evaluación escrita sobre el funcionamiento de la química		**Instrumento:** Cuestionario **Técnica:** Observación directa
			Evidencias de Desempeño:		**Instrumento:** Lista de chequeo
			Recolección de Información sobre		

			componentes químicos.		
			Evidencias de Producto:		**Técnica:** Observación directa
			Trabajo Practico		**Instrumento:** Lista de chequeo
			Informe de Resultados.investigacion		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Átomo**: Es la unidad básica de la materia, compuesto por un núcleo que contiene protones y neutrones, y electrones que orbitan alrededor del núcleo. Los átomos son los constituyentes fundamentales de los elementos químicos.
2. **Compuesto:** Es una sustancia formada por la unión de dos o más elementos químicos en proporciones definidas. Los compuestos tienen propiedades diferentes a las de los elementos que los componen y se representan mediante fórmulas químicas.
3. **Reacción química:** Es un proceso en el cual las sustancias se transforman en otras sustancias diferentes a través de la reorganización de átomos y enlaces químicos. En una reacción química, los reactivos se convierten en productos.
4. **pH:** Es una medida de la acidez o alcalinidad de una solución. Se expresa en una escala numérica de 0 a 14, donde un pH de 7 indica neutralidad, valores menores a 7 indican acidez y valores mayores a 7 indican alcalinidad.
5. **Enlace químico:** Es la fuerza de atracción que mantiene unidos a los átomos en una molécula o en un compuesto. Los enlaces químicos se forman por la transferencia o compartición de electrones entre los átomos, y determinan las propiedades y comportamiento de las sustancias.

6. **Estequiometría:** Es el estudio de las relaciones cuantitativas entre los reactivos y productos en una reacción química. La estequiometría permite determinar las cantidades relativas de sustancias involucradas en una reacción y aplicar la ley de conservación de la masa.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Chang, R. (2017). Química. McGraw-Hill Education.
    - Este libro de texto aborda los principios fundamentales de la química y ofrece una amplia cobertura de los diferentes temas, desde estructura atómica hasta termodinámica y cinética química.
2. Atkins, P., & Jones, L. (2018). Principios de química: la naturaleza molecular de la materia y el cambio. Editorial Médica Panamericana.
    - Este libro es ampliamente utilizado en cursos introductorios de química. Ofrece una sólida introducción a los conceptos químicos básicos y brinda ejemplos claros y concisos.
3. Brown, T. L., LeMay, H. E., Bursten, B. E., Murphy, C. J., & Woodward, P. M. (2017). Química: la ciencia central. Pearson Educación.
    - Este libro de texto es conocido por su enfoque equilibrado y comprensible de los principios químicos. Cubre una amplia gama de temas y se utiliza en muchos cursos universitarios de química.
4. McMurry, J., Fay, R. C., & Robinson, J. K. (2019). Química general. Cengage Learning.
    - Este libro presenta los conceptos fundamentales de la química de manera accesible y atractiva. Incluye ejemplos prácticos y aplicaciones relevantes para el mundo real.
5. Housecroft, C. E., & Sharpe, A. G. (2016). Química inorgánica. Pearson Educación.
    - Este libro de referencia es ampliamente utilizado en el estudio de la química inorgánica. Ofrece una cobertura detallada de los elementos, compuestos y principios de la química inorgánica.
6. Moore, J. W., & Stanitski, C. L. (2017). Química: la ciencia central. McGraw-Hill Education.
    - Este libro de texto es reconocido por su enfoque claro y conciso de los principios químicos. Contiene ejemplos prácticos y una amplia gama de problemas para reforzar los conceptos aprendidos.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: Monitoreo Ambiental**
- Código del Programa de Formación: **222301**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **identificación**
- Competencia: **Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con las situaciones del contexto de producción.**
- Resultados de Aprendizaje
    1. **correlacionar, los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva.**
    2. **describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto.**
    3. **usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno.**
- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado Aprendiz, Bienvenido a este nuevo resultado de aprendizaje.

La química es una ciencia fundamental que estudia la composición, estructura, propiedades y transformaciones de la materia. La química está presente en todos los aspectos de nuestra vida, desde la medicina hasta la industria alimentaria.La química productiva se enfoca en el análisis y aplicación de los principios y leyes de la química en el contexto industrial y productivo.Los fenómenos químicos son aquellos que implican cambios en la composición de la materia, como la combustión, la oxidación y la reducción. En este resultado de aprendizaje se analizará cómo los fenómenos, principios y leyes de la química se correlacionan con la realidad productiva y social.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

1. En un grupo de discusión, analice cómo la Química ha impactado en la calidad de vida de las personas, ya sea en términos de salud, bienestar o comodidad.
2. los participantes que reflexionan sobre el papel de la Química en la innovación y el desarrollo tecnológico, y cómo estos avances pueden afectar la economía y la sociedad en general
3. En un grupo de discusión, analice cómo la Química ha impactado en la calidad de vida de las personas, ya sea en términos de salud, bienestar o comodidad.

Ambiente requerido: *Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI.*

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

El instructor dará una clase magistral sobre la correlación de los fenómenos y principios de la química con la realidad productiva y social.

Posteriormente se entregará un material de apoyo al aprendiz y realizará la siguiente actividad.

1. Preparar un listado de productos cotidianos que se utilizan en la vida diaria, como alimentos, medicamentos, productos de limpieza, cosméticos, entre otros.
2. Identificar los componentes químicos de estos productos y analizar cómo estos componentes están relacionados con los principios y leyes de la química, como la ley de conservación de la masa, la ley de los gases ideales, la ley de la acción de masas, entre otras.
3. Investigar cómo se producen estos componentes químicos, es decir, qué procesos químicos se utilizan para obtenerlos. Para ello, se pueden consultar fuentes como libros de química, revistas científicas o páginas web especializadas.
4. Analizar el impacto que tiene la producción de estos componentes químicos en la realidad productiva y social, es decir, cómo influyen en la economía, la sociedad y el medio ambiente. Por ejemplo, se puede investigar sobre el impacto de la producción de plásticos en el medio ambiente, la importancia de la producción de medicamentos en la salud pública, entre otros.
5. Discutir en grupo las conclusiones obtenidas y reflexionar sobre la importancia de la química en la vida diaria y en la sociedad en general.

Esta actividad permitiría a los aprendices a entender cómo los principios y leyes de la química se aplican en la producción de productos cotidianos y cómo esto tiene un impacto en la realidad productiva y social. Además, fomentaría la reflexión crítica y la discusión en grupo sobre la importancia de la química en la sociedad actual.

Cargue los productos a la carpeta de evidencias disponible en ***La Plataforma TERRITORIUM y/o el Grupo de WhatsApp creado para el grupo.***.

Ambiente requerido: *Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI*

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 20 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

1. Seleccione un sector productivo, como la industria alimentaria, la farmacéutica, la energética o la automotriz, y discuta con los participantes cómo la Química es fundamental para su funcionamiento.
2. investigar un producto específico dentro del sector seleccionado y que identifiquen los componentes químicos que lo conforman, así como los procesos químicos que se utilizan en su producción.

Ambiente requerido: Aula de clases, salida a campo

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: tableros Papel, marcadores, Guía de Aprendizaje, instrumentos de evaluación.

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 18 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			Evidencias de Conocimiento : Evidencias de Conocimiento: Evidencia 1: Exposición sobre las temáticas asignadas por el instructor. Evidencias de Desempeño. Evidencia 3: Socialización de los planes de contingencia y emergencia para el manejo de los residuos del área objeto del proyecto formativo Evidencias de Producto: Informe del Plan de Gestión Integral de Residuos del área objeto del proyecto formativo. ● Presenta residuos clasificados según características y tipo de manejo. ● Verifica el uso de los elementos de protección personal de acuerdo con los protocolos	**Identifica los conceptos básicos relacionados con la química y sus teorías,** **Ejecuta las actividades relacionadas con la química teniendo en cuenta los fenómenos y principios de la química.**	**Técnica:** Formulación preguntas

			establecidos. ● Informa novedades presentadas en el manejo de residuos de acuerdo a protocolos. ● Propone estrategias para minimizar la generación de residuos teniendo en cuenta características. ● Almacena residuos sólidos Peligrosos y no peligrosos de acuerdo con protocolos. ● Aplica acciones de emergencia y contingencia de acuerdo con protocolos. ● Verifica el proceso de transformación o Lista de chequeo para exposiciones. Rúbrica	**Elabora informes sobre el papel de la química en la vida cotidiana y su relación social**	
			Evaluación escrita sobre el funcionamiento de la química		**Instrumento:** Cuestionario **Técnica:** Observación directa
			Evidencias de Desempeño:		**Instrumento:** Lista de chequeo
			Recolección de Información sobre		

			componentes químicos.		
			Evidencias de Producto:		**Técnica:** Observación directa
			Trabajo Practico		**Instrumento:** Lista de chequeo
			Informe de Resultados.investigacion		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Átomo**: Es la unidad básica de la materia, compuesto por un núcleo que contiene protones y neutrones, y electrones que orbitan alrededor del núcleo. Los átomos son los constituyentes fundamentales de los elementos químicos.
2. **Compuesto:** Es una sustancia formada por la unión de dos o más elementos químicos en proporciones definidas. Los compuestos tienen propiedades diferentes a las de los elementos que los componen y se representan mediante fórmulas químicas.
3. **Reacción química:** Es un proceso en el cual las sustancias se transforman en otras sustancias diferentes a través de la reorganización de átomos y enlaces químicos. En una reacción química, los reactivos se convierten en productos.
4. **pH:** Es una medida de la acidez o alcalinidad de una solución. Se expresa en una escala numérica de 0 a 14, donde un pH de 7 indica neutralidad, valores menores a 7 indican acidez y valores mayores a 7 indican alcalinidad.
5. **Enlace químico:** Es la fuerza de atracción que mantiene unidos a los átomos en una molécula o en un compuesto. Los enlaces químicos se forman por la transferencia o compartición de electrones entre los átomos, y determinan las propiedades y comportamiento de las sustancias.

6. **Estequiometría:** Es el estudio de las relaciones cuantitativas entre los reactivos y productos en una reacción química. La estequiometría permite determinar las cantidades relativas de sustancias involucradas en una reacción y aplicar la ley de conservación de la masa.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Chang, R. (2017). Química. McGraw-Hill Education.
    - Este libro de texto aborda los principios fundamentales de la química y ofrece una amplia cobertura de los diferentes temas, desde estructura atómica hasta termodinámica y cinética química.
2. Atkins, P., & Jones, L. (2018). Principios de química: la naturaleza molecular de la materia y el cambio. Editorial Médica Panamericana.
    - Este libro es ampliamente utilizado en cursos introductorios de química. Ofrece una sólida introducción a los conceptos químicos básicos y brinda ejemplos claros y concisos.
3. Brown, T. L., LeMay, H. E., Bursten, B. E., Murphy, C. J., & Woodward, P. M. (2017). Química: la ciencia central. Pearson Educación.
    - Este libro de texto es conocido por su enfoque equilibrado y comprensible de los principios químicos. Cubre una amplia gama de temas y se utiliza en muchos cursos universitarios de química.
4. McMurry, J., Fay, R. C., & Robinson, J. K. (2019). Química general. Cengage Learning.
    - Este libro presenta los conceptos fundamentales de la química de manera accesible y atractiva. Incluye ejemplos prácticos y aplicaciones relevantes para el mundo real.
5. Housecroft, C. E., & Sharpe, A. G. (2016). Química inorgánica. Pearson Educación.
    - Este libro de referencia es ampliamente utilizado en el estudio de la química inorgánica. Ofrece una cobertura detallada de los elementos, compuestos y principios de la química inorgánica.
6. Moore, J. W., & Stanitski, C. L. (2017). Química: la ciencia central. McGraw-Hill Education.
    - Este libro de texto es reconocido por su enfoque claro y conciso de los principios químicos. Contiene ejemplos prácticos y una amplia gama de problemas para reforzar los conceptos aprendidos.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
FICHA	3139282
COMPETENCIA	AR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIG
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
INSTRUCTOR	JOSE DAVID PEREZ MONTOLLA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
ALBEIRO BELTRAN	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
DINA CASTILLO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		x
KELY VELASQUEZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
LORENA BELTRAN	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
LUZ RUIZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
MARA BELTRAN	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
MARELIS NAVARRO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
MARIA NAVARRO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
NAUDITH LOPEZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
PAULAS OVIEDO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
FICHA	3139282
COMPETENCIA	AR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIG
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
INSTRUCTOR	JOSE DAVID PEREZ MONTOLLA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
REMBERTO ESTRADA	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
VIVIANA EVANGELISTA	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		x
WILFRIDO OVIEDO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
YOHELIS FLOREZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
YULIANA CASTILLO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO ENMONITOREO AMBIENTAL
FICHA	3253108
COMPETENCIA	AR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIG
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACI
INSTRUCTOR	JOSE DAVID PEREZ MONTOLLA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
YULIANA CASTILLO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
YOHELIS FLOREZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		x
WILFRIDO OVIEDO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
VIVIANA EVANGELISTA	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
REMBERTO ESTRADA	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
PAULAS OVIEDO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
NAUDITH LOPEZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
MARIA NAVARRO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
MARELIS NAVARRO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
MARA BELTRAN	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO ENMONITOREO AMBIENTAL
FICHA	3253108
COMPETENCIA	AR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIG
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACI
INSTRUCTOR	JOSE DAVID PEREZ MONTOLLA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
LUZ RUIZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
LORENA BELTRAN	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		x
KELY VELASQUEZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
DINA CASTILLO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
ALBEIRO BELTRAN	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	3282724
COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUC
RESULTADO DE APRENDIZAJE	CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	JOSE DAVID PEREZ MONTOLLA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
WILFRIDO OVIEDO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
YULIANA CASTILLO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		x
VIVIANA EVANGELISTA	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
MARA BELTRAN	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
MARIA NAVARRO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
NAUDITH LOPEZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
KELY VELASQUEZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
DINA CASTILLO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
LUZ RUIZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		X
MARELIS NAVARRO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	3282724
COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUC
RESULTADO DE APRENDIZAJE	CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	JOSE DAVID PEREZ MONTOLLA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
ALBEIRO BELTRAN	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
YOHELIS FLOREZ	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025		x
PAULAS OVIEDO	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
LORENA BELTRAN	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	
REMBERTO ESTRADA	TALLER RACTICO	x		viernes, 10 de octubre de 2025	x	

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E Olaya Herrera San Bernardo del Viento

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Construccion de Edificaciones	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	31391 282
Competencia:	Aplilar practicas de Proteccion Ambiental, seguridad y salud en el trabajo		Resultado de Aprendizaje:	Efectuar las acciones Para la prevencion y Control	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Octubre Año: 2025	Instructor: Jose David Perez M.	Correo Electrónico: Jdperezm@sena.edu.co	Teléfono: 3135580556

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 7	DIA 14	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1010127420	Rosa Isela	Paloma M.	3202457172	rosaiselapalomamendoza@gmail.com	Rosa P.	Rosa P.			
2	1003071145	Alveiro	Ruidiaz H.	3212965913	alveiroruidiazhernandez30@gmail.com	Alveiro				
3		Naiber	lopez B.	3228747935	lopeznaiber7@gmail.com	NAIBER	NAIBER			
4	1003459458	David	Zaiante A.	3218420253	Davidjrzaiantearuiz@gmail.com	David Jr	David Jr			
5	1070809614	ROGer M.	Garcia H.	3112602338	rogersgarcia85@gmail.com	Roger G.H.	Roger G.H.			
6		Andres F.	Herrera P.	3128807059	andresfelipeh576@gmail.com	Andres	Andres			
7	1192736457	Daniel J.	Horelo H.	3137858773	danielithe577a7@gmail.com	Daniel				
8	1063718397	Mariana M.	Hernandez R.	3508440261	Hernanderaderomariana@gmail.com	Mariana				
9	1063721897	Maria Jesus	Polo avila	3234105274	avilaavilaanamilena@gmail.com	Maria J.	Maria J.			
10	1070816228	Sebastian D.	Padilla P.	3249114459	normaballesta3@gmail.com	Sebastian				
11	1068737828	Alberto	cardenas H.	3505899367	gc1932215@gmail.com	Alberto				
12	1070814057	William D.	Maldonadoc	3232926619	maldonadecardenaswilliam@gmail.com					
13	1070812133	Stiven	cardena P.	3239711111	cardenastiven1805@gmail.com	Stiven				

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: IE Olaya Herrera - San Bernardo del Viento

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Construccion de Edificaciones	Código del Programa:			Ficha de Caracterización	3139282
Competencia:	Aplicar Practicas de proteccion Ambiental Seguridad y Salud en el trabajo			Resultado de Aprendizaje:	Efectuar las acciones para la prevencion	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Octubre Año: 2025	Instructor: Jose David Perez Montoya	Correo Electrónico: JdperezM@sena.edu.co	Teléfono: 3135580556	

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 7	DIA 14	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
14	Juan Danie	Juan Daniel	Gonzalez P.	317u592913	gonzalezperezjuandaniel1603@gmail.com	Juan Gonzalez				
15	1070816586	Kendy J	Sierra N.	3207902563	Sierranuñezkendy@gmail.com	Kendy	Kendy			
16	1070806529	Elida R	Sanchez L	3117194519	elidasanchez758@gmail.com	elida	Elida			
17	10944068	Jhon Jairo	Hernandez	3046074164	Jh86044440@G.mail.com	Jhon				
18	77165337	Juan B.	Garcia S.	3179945952	inggasa79@hotmail.c					
19		Yohana	LoPez C.	3233542342	Yohanalopezcorrea5290.	Yohana				
20	1070821270	liliana	Morales A.	3217547707	lilianamoralesavila@gmail	liliana	Liliana			
21		Rosa	Guzman	3218080089		Rosa				
22		Bleidis k.	Guzman	3126050492	BleidiGuzman@gmail.com	Bleidis				
23										
24										
25										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Pico Pica Nuevo - Montelibano

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Monitoreo Ambiental	**Código del Programa:**		**Ficha de Caracterización**	3253108
Competencia:	Gestionar el manejo de residuos solidos segun especificaciones tecnicas		**Resultado de Aprendizaje:**	Seleccionar estrategias de manejo de residuos	
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** ___	**Mes:** Octubre **Año:** 2025	**Instructor:** Jose David Perez Montoya	**Correo Electrónico:** Josedavidperezmontoya@hotmail.com	**Teléfono:** 3135580556

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 2	DIA 3	DIA 9	DIA 10	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1066601824	cristian	Hoyos tapias	3237996043	tupiascristian450@gma.	cristian	cristian	cristian	cristian	
2	1063295658	Yadiris	Sierra Bla.	3505888923	yahadiris78@gmai.	Yadiris	Yadiris	Yadiris	Yadiris	
3	1066732093	Nohemi	chavez Beltran	3505837227	Nohemichavez@g.mail	Nohemi	Nohemi	Nohemi	Nohemi	
4	1066600480	Ana Cristina	Ramos Castillo	3239261695	ramos castillo ana cristing 8@gmail.com	Ana Ramos	Ana Ramos	Ana Ramos	Ana Ramos	
5	1.138075827	Angie	Pérez M.	3239243771	angieperezmestra1@gmail.c	Angie	Angie	Angie	Angie	
6	1.133790971	VALENTINA	Beltran M.	3238265776	adelbeltran495@gmail.com	Valentina	Valentina	Valentina	Valentina	
7	1003080660	Luz Esth r	Ramos Castillo	3249429138	esthervamos castillo Y @gmeil.co m	Luz Ram	Luz Ram	Luz Ram	Luz Ram.	
8	1066600501	Mailen yuliath.	Patrillas tejada	3106039524	yulitejada2020@gmail.com	mailen patrillas	mailen patrillas	mailen patrillas	mailen patrillas	
9	1120659127	Keily	Alarcon M.	3236174360	alarconkeily657@gmail.com	Keily A.	Keily A.	Keily A.	Keily A.	
10	1063290290	Sebastian	Barrera Zabala	3237953746		Sebastian	Sebastian	Sebastian	Sebastian	
11	1007557773	Yorledis	Gomez	3106653547		Yorledis	Yorledis	Yorledis	Yorledis.	
12	1148438679	Jersson	Galván	3105114118		J.Can	J.Can	J.Can	J.Can	
13	1003079659	Dina M.	Ricardo. O	3504284466	dinaricardo397@gmail.com	Dina Ric.	Dina Ric	Dina Ric	Dina Ric	

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Pica Pica Nuevo - Montelibano

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Monitoreo Ambiental		**Código del Programa:**			**Ficha de Caracterización**	3253108
Competencia:	Gestionar el manejo de residuos solidos segun especificaciones tecnicas.			**Resultado de Aprendizaje:**	Seleccionar estrategias de manejo de residuos solidos		
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** ___	**Mes:** Octubre **Año:** 2025	**Instructor:** Jose David Perez Montoya	**Correo Electrónico:**	Jdperezm@sena.edu.co	**Teléfono:**	3135580556

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 2	DIA 3	DIA 9	DIA 10	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
14	1045501443	Yulieth paola	Macias Martinez	3147870584	Paomaciasmar@gmail.com	Yulieth M	Yulieth M	Yulieth M	Yulieth M	
15	1003076747	LUIS del carmen	Gonzalez Julio.			LUIS GJ	LUIS GJ	LUIS GJ	LUIS GJ	
16	50947841	Yasmady	Algarin	3105006217						
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Pico Pico Nuevo - Montelibano

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Monitoreo Ambiental	Código del Programa:			Ficha de Caracterización	3253108
Competencia:	Gestionar el manejo de residuos solidos segun especificaciones tecnicas			Resultado de Aprendizaje:	Controlar Variables en el Tratamiento de residuos	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Octubre Año: 2025	Instructor: Jose David Perez Montoya	Correo Electrónico: Jdperez2m@senaedu.co	Teléfono: 3135580556	

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 16	DIA 17	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1133190971	Valentina	Beltrán	3238265116		Valentina	Valentina			
2	7120659727	Keily	Alarcón	3236174360	alarconkeily657@gmail.com	Keily A.	Keily A.			
3	1148438679	Jersson	Galván	3105114118		J. Galv	J. Galv			
4	1063287779	Juvol	Ramos	3217307234		Juvol	Juvol			
5	50947841	Yasmady	Algarin	3027580078		Yasmady				
6	1066600501	Mailen Y.	Patrillón T.	3106039524	yulitejada2020@gmail.com	mailen	mailen			
7	1063290290	Sebastian	Barrera Zabala	3237953746		Sebastian	Sebastian			
8	1066607824	cristian	Hoyos tapia	3237986643	tapiascristian45@gmail	cristian	cristian.			
9	1063295658	Yadiris	Sierra Blan	3505882923	yahadiris78@gmail	Yadiris	Yadiris			
10	1003079659	Dina M.	Ricardo.O	3504128446	dinaricardo397@gmail.com	Dina Ricardo	Dina Ricardo			
11	1007557773	Yorledis	Gomez G.	3106653521	yorledis84gonzalez@hotmail	Yorledis G.	Yorledis G.			
12	1003080660	Luz Esther	Ramos castillo	3249429138	Estherramoscastillo1@gmail.com	Luz Esther	Luz Esther			
13	1066732093	Nohemi	chavez	3505837227		Nohemi	Nohemi			

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Pica Pica Nuevo - Montelibano

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Monitoreo Ambiental	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3253168
Competencia:	Gestionar el manejo de residuos solidos segun especificaciones tecnicas		Resultado de Aprendizaje:	Controlar Variables en el tratamiento de residuos	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Octubre Año: 2025	Instructor: Jose David Perez Montoya	Correo Electrónico: Jdperezm@sena.edu.co	Teléfono: 3135580556

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 16	DIA 17	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
14	1066600480	Ana Cristina	Ramos Castillo	3239261695	ramoscastillo anacristina 8@gmail.com	AnaRamos	AnaRamos			
15	1038439310	Estéfanny	Acosta V	3146640419	Estefanny Acosta V @gmail.com	Estéfa	estefa			
16	1003076147	Livis del C	Gonzalez Julio			Livis	Livis.			
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E Simon Bolivar - Planeta Rica Cordoba

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Monitoreo Ambiental	Código del Programa:				Ficha de Caracterización	3282724
Competencia:	Gestionar el manejo de Residuos Solidos segun especificaciones tecnicas.			Resultado de Aprendizaje:	Diagnosticar la situacion de los residuos generados		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Octubre Año: 2025	Instructor: Jose David Perez Montoya	Correo Electrónico: Jdperezm@sena.edu.co		Teléfono: 3135580556	

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 1	DIA 8	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
14	1019058463	Yenis Paola	Beavo A	3215482789		Yenis P.				
15	1003309668	Marin	Valdes	3126358555			Maria			
16	1066721957	Camila	Bedoya	3226507415						
17	1066729451	Iccana	Moreno	3012933620		Iccana	Luciana			
18	1133829017	Deicy	Pareja	3184627715		Deicy	Deicy			
19	1064190060	Christian	Ibañez	3127791812		Cristian	Cristian			
20	1066729486	Eva	Velasquez	3242930121		Eva	Eva			
21	26.039.562	Leonor	Estrada	3117692109						
22	1066743473	Mileydis	Melendrez	3452843346						
23	1.066728324	ALICIA ESTHER	DE HOYOS SEVERICHE	3007371321		Alicia DeHoyos	Alicia DeH.			
24										
25										

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E Simon Bolivar Planeta Rica

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Monitoreo Ambiental	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3282724
Competencia:	Aplicacion de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto Productivo	Resultado de Aprendizaje:	Correlacionar los fenomenos Principios y leyes de la Quimica		
Tipo de Formación: Titulada X / Complementaria ___	Mes: Octubre / Año: 2025	Instructor: Jose David Perez Montoya	Correo Electrónico: Jdperezm@sena.edu.co	Teléfono: 3135580556	

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1066721957	Camila	Bedoya	3226507415						
2	1066743413	mileydis	Melendrez	3145284376						
3	1066729451	Juana	Moreno	3042193364						
4	1.066.728.324	ALICIA	DE HOYOS	3007371321						
5	1019058465	YENIS PAOLA	BEAWO A	3213402989						
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I. E. San Andresito - Sahagun

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Monitoreo Ambiental	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	333 4828
Competencia:	Resultado de Aprendizaje de la induccion		Resultado de Aprendizaje:	Identificar la dinamica organizacional del SENA	
Tipo de Formación: Titulada X / Complementaria ___	Mes: Octubre / Año: 2025	Instructor: Jose David Perez Montoya	Correo Electrónico: Jdperezm@Sena.edu.co	Teléfono: 3135580556	

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 15	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1067292209	Maira F.	Caldera H.	3207354318	MFerhernandez28@hotmail.com					
2	1193574337	Erika Joneth	Hoyos Basilio	3106175318	erikajoethhoyosbasilio@gmail.com	Erika Hoyos				
3	1.069.497.745	Lina Avilez	Olivero	3044234850						
4	1 069 497067	PAULA ANDREA	AMADOR BENITEZ	3113096932		PAULA.				
5	1003.359.383	AIDA LUCIA	PERTUZ SOANE	3043687234		Aida Pertuz				
6	1065004745	Alba Lucia	espinoza luna	3233210013		Alba L.				
7	30.577444	verlides	Avilez	3005565064						
8	1103497720	María	Marquez	3113566740	malejamarquez2020@gmail.com	María				
9	1.015.401936	CENIA JUDITH	PRADO LARA	3128391060	PRADOCENIAS@GMAIL.COM					
10	1.067.282.651	WENDY LUZ	CHAPELA	3104963893						
11	1047397420	Ana Catalina	Orozco Lora	3222791173						
12										
13										

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JOSE DAVID PEREZ MONTOYA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3282724 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

- DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

- USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3139282 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3253108 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

- DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y

- USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	80,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	152,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

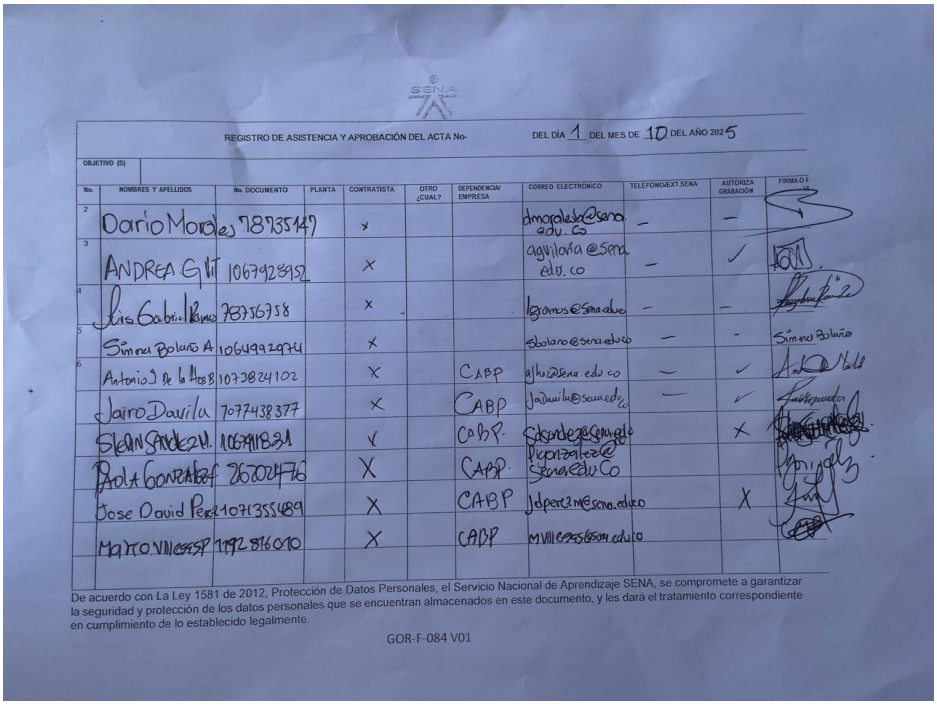
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JOSE DAVID PEREZ MONTOYA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

ASISTENCIA A REUNIONES CONVOCADAS POR EL SUPERVISOR DE CONTRATO



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 1 DEL MES DE 10 DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S):

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O F
2	Dario Morales	78735147		X			dmoralesb@sena.edu.co	—	—	
3	ANDREA GUT	1067928952		X			agutloria@sena.edu.co	—	✓	
4	Luis Gabriel Ramos	78736758		X			lgramos@sena.edu	—	—	
5	Simon Bolaño A	1064992974		X			sbolano@sena.edu.co	—	-	Simon Bolaño
6	Antonio J de la Hoz B	1073824102		X		CABP	ajhoz@sena.edu.co	—	✓	
	Jairo Davila	7077438377		X		CABP	Jadavila@sena.edu.co	—	✓	
	Sleam Sande	1064918831		X		CABP	Sdsandez@sena.edu.co		X	
	Paola Gonzalez	26202476		X		CABP	Pgonzalez@sena.edu.co			
	Jose David Perez	1071355489		X		CABP	Jdperez3@sena.edu.co		X	
	Mario Villegas	1192816010		X		CABP	mvillegas@sena.edu.co			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084 V01



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE octubre DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)

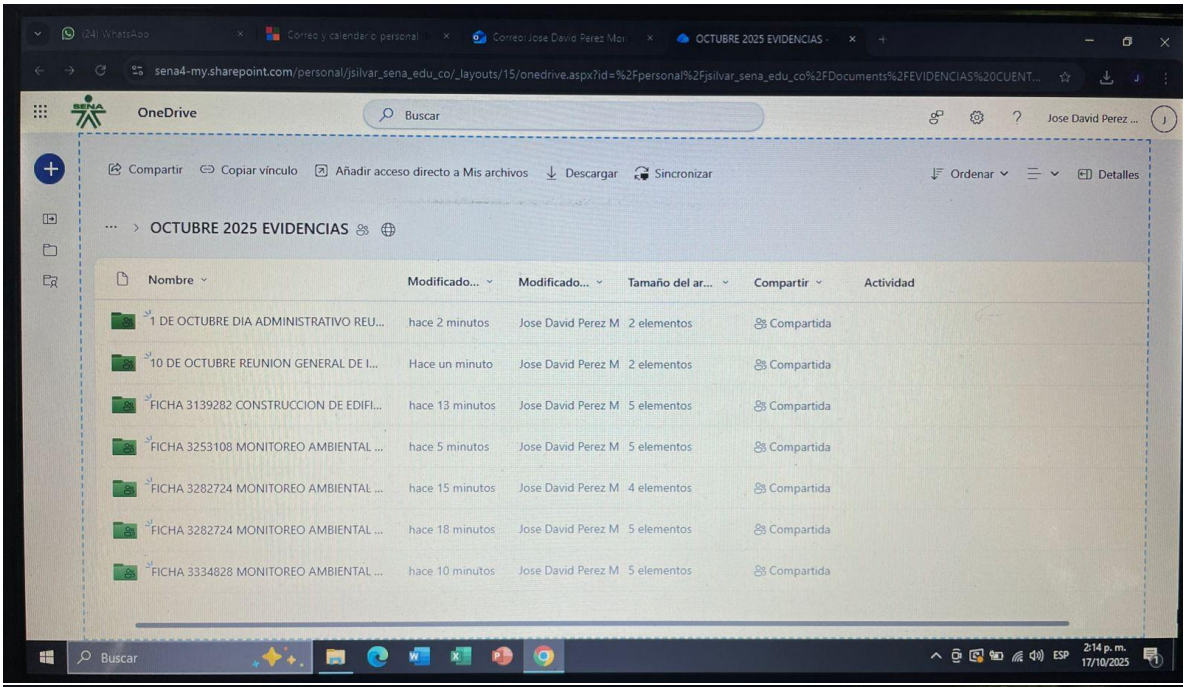
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Julia lopez Ballesteros	1063149410		X		CABP	Jalopezb@sena.edu.co	3204885814		
	Monica Martinez	50905797		X		CABP	monicmartinez@hotmail.com	3004757254		
	Ana Marcela Corchado	50.927.724		X		CABP	Anacorchoz@gmail.com	3163650205		
	Paulina Lozano Montes	1069934285		X		CABP	Pao.lozano@hotmail.com	3022303483	X	
	Mayra Gomez	50931619		X		CABP	Mayragomezyepes@gmail.com	3014946440		
	Tatiana Pabon	1068658143		X		CABP	tatianapabon@sena.edu.co	3135226228	X	
	Marce Martinez	1063151911		X		CABP	mpmartinez@sena.edu.co	3232223534	X	
	Victoria Rojas	1092785454		X		CABP	Victoriayga@gmail.com	3135617598	X	
	ROSA CAMILA	30685898		X		CABP	rosacamila2@hotmail.com	3176391183		
	Orlando Narváez	D.1068618044		X		CABP	orlandonarvaezdiaz@gmail.com	3114160738	X	
	Carmen Elena López	1069493519		X		CABP	Carmenglemi99@hotmail.com	3008738208		
	MARIA JOSE	1064		X		CABP	mjsantos@sena.edu.co	3128977856	X	
	Jose David Perez	1071355489		X		CABP	Jdperez1m@senaeduco		X	
	Mario Villegas	1192816010		X		CABP	mvillegas6580@edu.co	3113620880		
	Yakenys Sordoki	22468373		X		CABP	Yksordoki@sena.edu.co	3145840842	X	

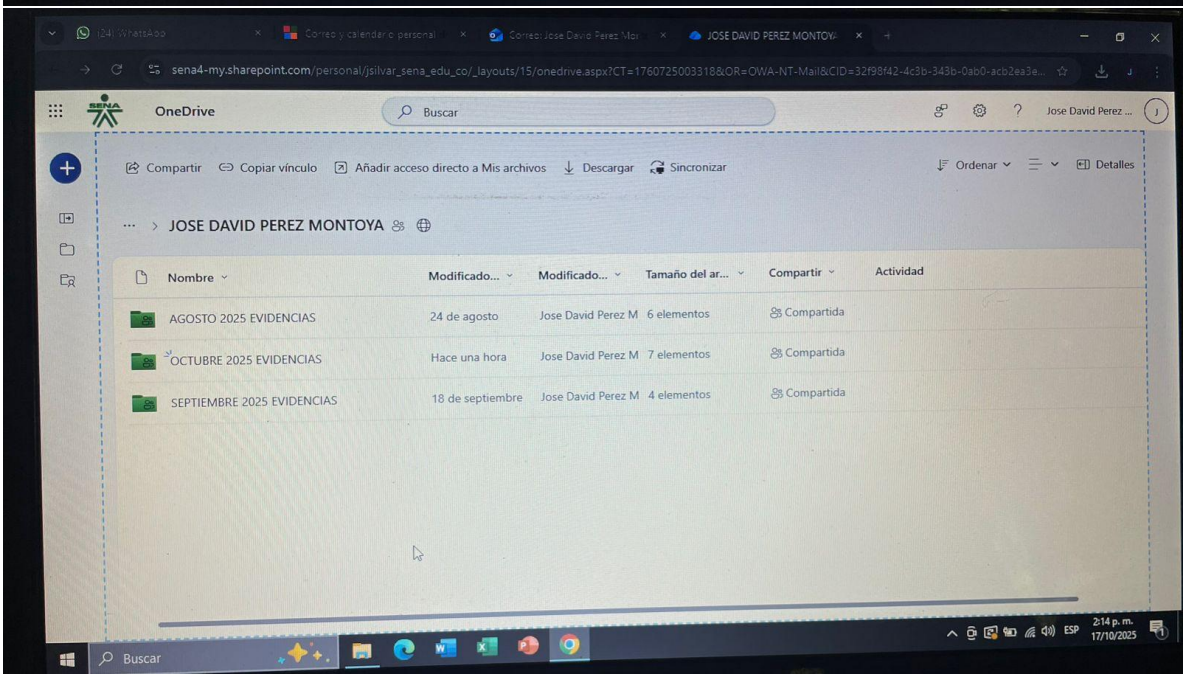
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



DRIVE


OneDrive
Buscar
Jose David Perez ...
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Sincronizar
Ordenar
Detalles
OCTUBRE 2025 EVIDENCIAS
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
1 DE OCTUBRE DIA ADMINISTRATIVO REU... hace 2 minutos Jose David Perez M 2 elementos Compartida
10 DE OCTUBRE REUNION GENERAL DE I... Hace un minuto Jose David Perez M 2 elementos Compartida
FICHA 3139282 CONSTRUCCION DE EDIFI... hace 13 minutos Jose David Perez M 5 elementos Compartida
FICHA 3253108 MONITOREO AMBIENTAL ... hace 5 minutos Jose David Perez M 5 elementos Compartida
FICHA 3282724 MONITOREO AMBIENTAL ... hace 15 minutos Jose David Perez M 4 elementos Compartida
FICHA 3282724 MONITOREO AMBIENTAL ... hace 18 minutos Jose David Perez M 5 elementos Compartida
FICHA 3334828 MONITOREO AMBIENTAL ... hace 10 minutos Jose David Perez M 5 elementos Compartida
Buscar
ESP
2:14 p. m.
17/10/2025


OneDrive
Buscar
Jose David Perez ...
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Sincronizar
Ordenar
Detalles
JOSE DAVID PEREZ MONTOYA
Nombre
Modificado...
Modificado...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
AGOSTO 2025 EVIDENCIAS 24 de agosto Jose David Perez M 6 elementos Compartida
OCTUBRE 2025 EVIDENCIAS Hace una hora Jose David Perez M 7 elementos Compartida
SEPTIEMBRE 2025 EVIDENCIAS 18 de septiembre Jose David Perez M 4 elementos Compartida
Buscar
ESP
2:14 p. m.
17/10/2025