PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca la Guajiras agosto de 2020

Señor (a)
Delia Maria Ramo Bello
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1382414
Cargo del supervisor del contrato.
Centro y agroempresarial y acuícola
Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **agosto** del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1382414 del año 2020

Mileidis Isabel Vidal Ariza, identificado con la cédula de ciudadanía No. 26.988.340 de Barrancas, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato asciende a la suma de VEINTI OCHO MILLONES OCHOCIENTOS VEINTI SEIS MIL NOVENCIENTOS OCHENTA Y UNO PESOS ($28.926.981.00) M/Cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a DOCE DIAS (12) días del mes de febrero por un valor de UN MILLON OCHENTA Y DOS DOSCIENTOS CUARENTAYDOS MIL PESOS ($1.082.242.00) MDA/CTE. b. Nueve (9) pagos iguales por los meses de Marzo a Diciembre de 2020, cada uno por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTAY UN MIL QUINIENTOS SESENTA Y OCHO MIL PESOS (2.951.568.00) MDA/CTE. c. Un último pago correspondientes a DIESIOCHO DIAS (12) días del mes de DICIMBRE de 2020 por un valor de UN MILLON CIENTO OCHENTA MIL SEISIENTOS VEINTY SIETE MIL VENTE PESOSO ($1.180.627.20.00) MDA/CTE. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No. 08722551 de BBVA Colombia , cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Nueve meses (9) meses Será hasta el 12 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal de Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Titulada y Complementaria en el programa de Integración con la Media", ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Formación Profesional en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
01	Realizar Actividades de Formación y tutorías para la ejecución y consolidación de los proyectos productivos	Envió de guias de aprendizaje del mes de agosto y plan semanal enviada al coordinador y al líder de articulación y a las instituciones etnoeducativa integral rural internado indígena cabo dela vela ficha 2090074, 2090075 Y 2091440 institución educativa de la vela y el edén.	Entrega de las informaciones en las fechas estipuladas guias de aprendizajes, plan semanal de mes de agosto correspondientes a las ficha 2090074, 2090075 Y 2091440
02	Elaborar y aplicar el proyecto de formación, guías de aprendizaje, de instrumentos de evaluación con técnicas didácticas activas para garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, según formatos establecidos.	Guias de aprendizajes , plan semanal, evidencia de entrega de actividades realizadas por los aprendices, capacitaciones, seguimientos de plan semanal,	2090074, 2090075 Y 2091440 evidencia de la actividades diariamente, según la actividad realizadas en la guía de aprendizaje
03	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo y productivo de los proyectos en ejecución.	Registro de horas sofia plus, plan semanal, capaciones, reuniones con dirección general	Oficina de gestión académicas 2090074, 2090075 Y 2091440 guias, aprendizaje sobre la actividad de los aprendices en casa

04	Entregar el plan de ejecución mensual y avances de los proyectos.	se realizaron actividades pertinentes a esta obligación en etapa practica en fichas 2090074, 2090075Y 2091440	Elaboración de mochila pequeña con aplicación en mostacilla en las fichas 2090074, 2090075 Y 2091440
05	Acompañar la formalización de la forma asociativa que adopten para la explotación de la unidad productiva.	No se desarrollaron actividades NO relacionadas con esta obligación en el periodo de pago	No aplica
06	Presentar un plan de estrategias de fortalecimiento que permitan la sostenibilidad de los proyectos productivos ejecutado	NO se realizaron actividades pertinentes a esta obligación	No aplica
07	Mantener los registros en forma oportuna en el aplicativo Sofía Plus	Juicios evaluativos, Generar y asociar rutas de aprendizajes con proyecto formativo de ficha 2090074, 2090075 Y 2091440 se encuentran matriculados y registrados en sofia plus	SOFIA PLUs la ficha 2090074, 2090075 Y 2091440 matriculados en sofia plus
08	Compromiso de aplicar, durante el período de duración del contrato, al proceso de Certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función del instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	Realizar proceso para certificación por competencias	Certificación Sofia plus
09	Compromiso de capacitarse, durante el período de duración del contrato, en el idioma Inglés y aplicar a la certificación como mínimo del nivel A2.	Capacitarse en la habilidad correspondiente	N/A
10	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de	No aplica Instituciones educativas, actas de seguimientos, solicitudes	No aplica

	la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	de materiales, programa de formación	
11	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación.	Programa de formación ,guias de aprendizajes , Instituciones e instructor	No aplica
12	Compromiso de aplicar al proceso de certificación de las normas de competencias “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo correspondiente a junio 30 de 2020.	No se desarrollaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
13	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	NO APLICA Instituciones educativas, actas de seguimientos, solicitudes de materiales, programa de formación	Actas, instituciones educativas NO APLICA
14	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación	NO APLICA Programa de formación ,guias de aprendizajes , Instituciones e instructor	No aplica
15	Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO APLICA	NO APLICA

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9409291419 de la planilla del mes de julio, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,
Firma
MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA
Contratista
C.C. No. 26.988.430

Recibí a satisfacción:

Firma
Delia María Ramo Bello
Supervisor(a) Contrato NO CO1.PCCNTR.1382414 De 2020
Profesional GO3
Centro agroempresarial y acuícola

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: AGOSTO 03 AL 06 De 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*institución etnoeducativa integral rural internado indígena cabo dela vela*		
CODIGO DE FICHA:	2090074	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TEJEDURIA EN TELAR		
COMPETENCIA:	Elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.controlar los proceso de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad		
FASE DEL PROYECTO:	**Ejecución**	**No. DE LA GUIA:**	**6**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***32***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***14***
	APRENDICES EN FORMACION:	***16***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***16***	***OTRO***	***2***

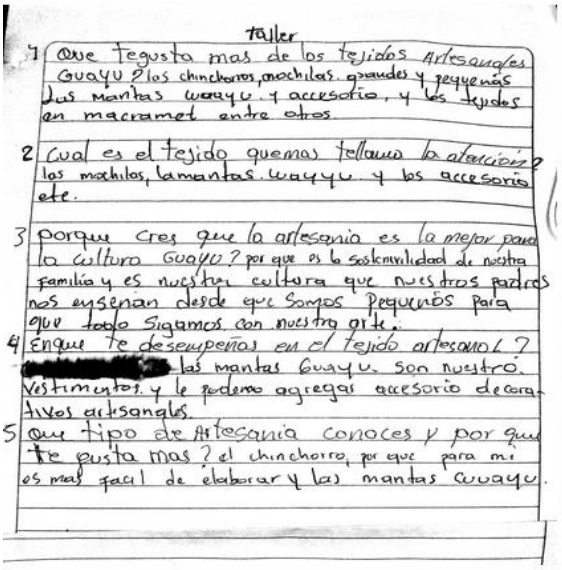
OTRO CUAL	*Mensajes de texto , Messenger*

ACTIVIDADES
1. Se inicia la elaboración de la guía de aprendizaje con los aprendices.
2. Realizara los diagnostico de los conocimientos previos la cual se debe elaborar en un block el desarrolla de las preguntas.

4.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Se continua con las mismas dificulta con los aprendices por la falta de internet y celulares de alta gama y por qué los aprendices viven en comunidades muy dispersas y alejadas del pueblo y no tienen acceso a un wifi, por este motivo no habían podido elaborar sus actividades a cabalidad en el tiempo sé que se le establece a los aprendices en la formación de proceso de aprendizaje, que deben presentar a diario, los aprendices envían y presentan evidencias de la actividades al grupo de whatsapp; en los día que que tienen la oportunidad de realizar y evidenciar sus actividades desarrolladas cuando tienen internet o dataos en sus celulares,los aprendices deben realizar a diario la elaboración de las guias de aprendizaje y así es imposible la continúan la realización de sus actividades como lo está establecido en elaborar sus actividades y sean envía por whatsapp es el medio por el cual estamos trabajando por los medios tecnológicos virtuales.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se elaboró un acta dirigida a la rectora de la I.E. cabo de la vela en las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses, y a su vez fue envía al correo institucional y se realizaron llamadas dirigidas a la rectora para confirmar la entrega de las guias de aprendizaje a los padres de familia o a acudientes de los aprendices, se va elaborar una lista de los aprendices donde los padres firmaran la entrega de las guias junto con los kit. Se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormente para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje y enseñanza. También logre contactar el docente del grupo de décimo grado para elaborar estrategias para implementar formación con los aprendices. Las actividades elaboradas por los aprendices serán entregadas en un tiempo estipulado a la rectora para poder continuar con el proceso de la formación de los 16 aprendices que aún no se encuentran en conectividad.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
El aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas, cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta. La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de

los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos. Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales, la cual será elaborada por semanas cada actividad con los aprendices sobre las guias de aprendizaje se comienza con la semana uno teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor . A su vez fue envía al correo institucional y se realizaron llamadas dirigidas a la rectora para confirmar la entrega de las guias de aprendizaje a los padres de familia o a acudientes de los aprendices, se va elaborar una lista de los aprendices donde los padres firmaran la entrega de las guias junto con los kit, de la guía de aprendizaje con los aprendices En las cual se le informa que se va elaborar un proceso de estrategias para la realización de sus actividades

El aprendiz LUIS MIGUEL EPIEYU EPINAYU realiza el desarrollo de los conocimientos previos dando respuestas las preguntas de una manera clara y lo evidencia enviando fotos tomada del desarrollo del taller.


Taller

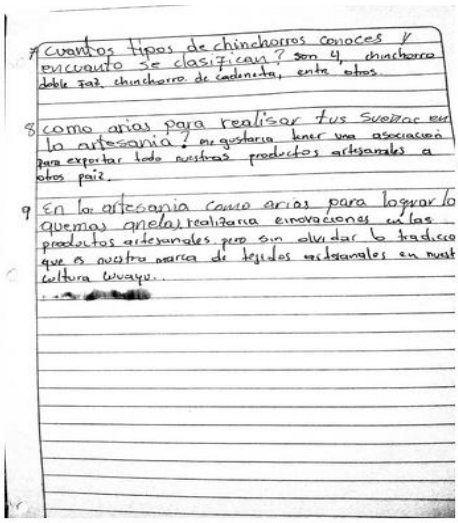
1 Que tegusta mas de los tejidos Artesanales Guayu ? los chinchorros, mochilas grandes y pequeños Jus mantas wayyu. y accesorio, y los tejidos en macramet entre otros

2 Cual es el tejido quemas tellama la atención ? los mochilos, lamantas wayyu y los accesorios etc.

3 porque Cres que la artesania es la mejor para la cultura Guayu ? por que es la sostenibilidad de nuestra familia y es nuestra cultura que nuestros padres nos ensenan desde que Somos Pequenos para que todo Sigamos con nuestra arte.

4 Enque te desempeñas en el tejido artesanal ? [redacted] las mantas Guayu. son nuestro. Vestimentos. y le podemo agregar accesorio decora tivos artisangles.

5 Que tipo de Artesania conoces y por que te gusta mas ? el chinchorro, por que para mi es mas facil de elaborar y las mantas Guayu.

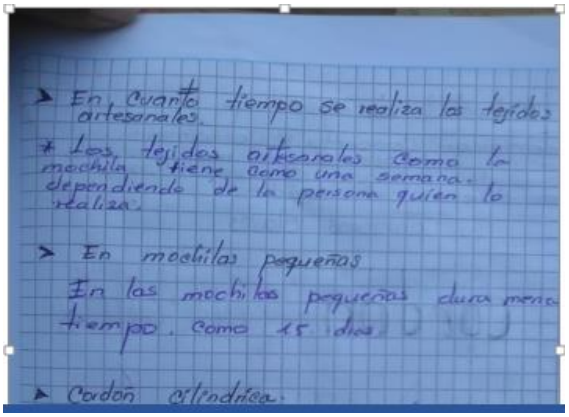

7 Cuantos tipos de chinchorros conoces y encuanto se clasifican ? son 4, chinchorro doble faz, chinchorro de cadeneta, entre otros.

8 como arias para realisar tus Sueños en la artesania ? me gustaria tener una asociacion para exportar todo nuestros productos artesanales a otros paiz.

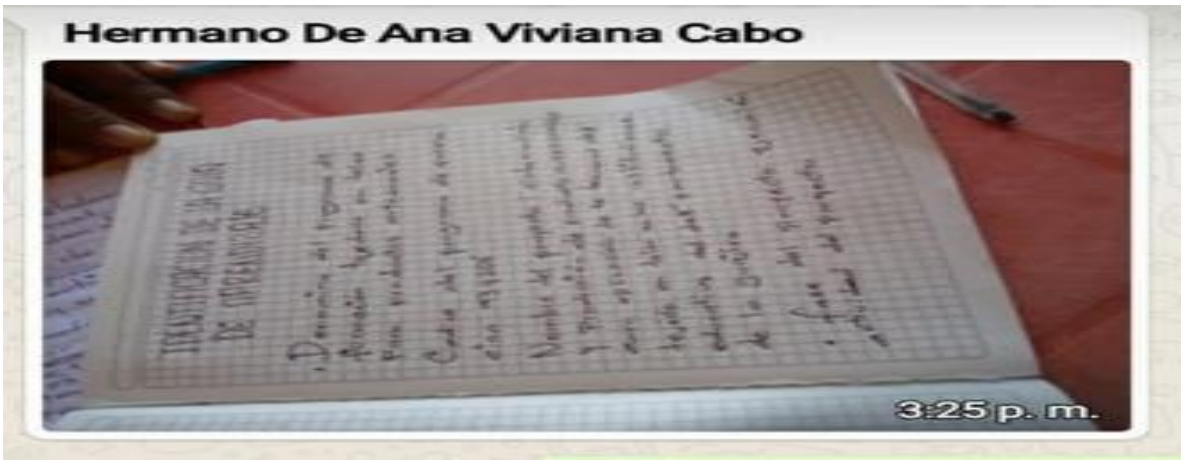
9 En la artesania como arias para lograr lo quemas anela realizaria innovaciones en las productos artesanales pero sin olvidar la tradicion que es nuestra marca de tejidos artesanales en nuestra cultura Wayyu.

La aprendiz SINDY LORENA desarrolla su actividad dando respuesta a los conocimientos previos elaborandolo en un block y es enviada al grupo de whatsapp tomando evidencia de su actividad.

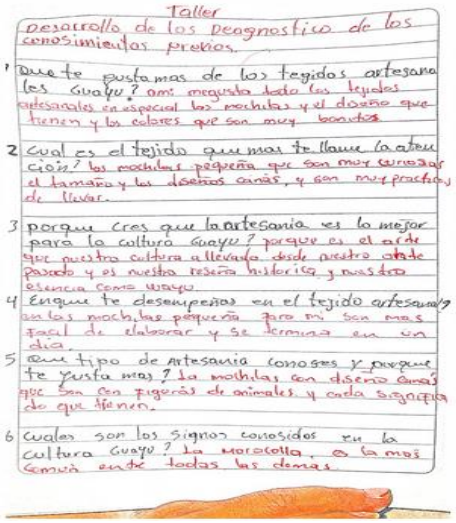




LA APRENDIZ ANA VIVIANA EPIEYU URIANA desarrolla su actividad realizando en su cuaderno de los conocimientos previos mostrando interes en su relizacion la cual evidencia por medio de foto.



El aprendiz jaider luis epieyu elabora su actividad desde su casa mostrando gran interes en desarrollar las preguntas sobre los conocimientos previos la cual se toma fotos para evidenciar sus actividades.


Taller
desarrollo de los Deagnostico de los conosimientos previos.

1 que te gustamos de los tejidos artesana les Guayu? ami megusta todo los tejidos artesanales en especial los mochilas y el diseño que tienen y los colores que son muy bonitos

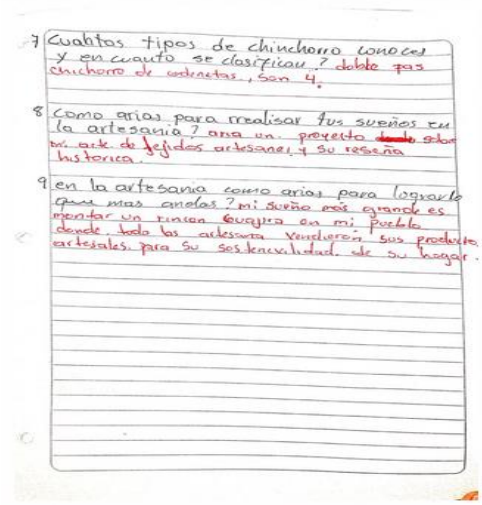
2 Cual es el tejido que mas te llame la atencion? las mochilas pequeña que son muy cumodas el tamaño y los diseños anas, y son muy practicas de llevar.

3 porque cres que la artesania es lo mejor para la cultura Guayu? porque es el arte que nuestra cultura a llevado desde nuestro antepasado y es nuestra reseña historica y nuestra esencia como Wayu.

4 Enque te desempeñas en el tejido artesanal en las mochilas pequeña para mi son mas facil de elaborar y se termina en un dia.

5 que tipo de artesania conoses y porque te gusta mas? la mothilas con diseño anas que son con figuras de animales y cada signifi do que tienen.

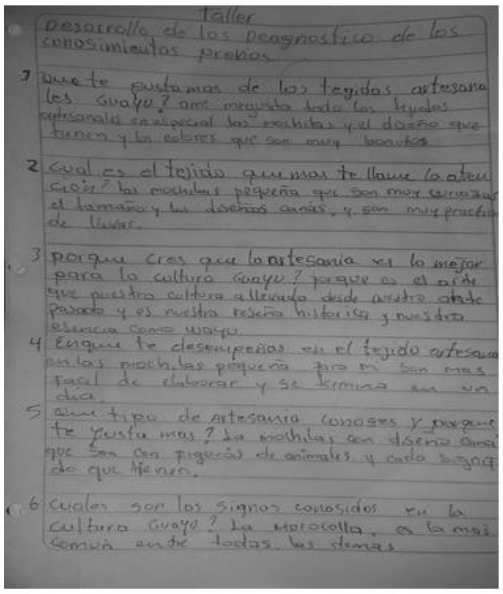
6 Cuales son los signos conosidos en la cultura Guayu? la Morocolla, es la mas conun entre todas las demas


7 Cuantos tipos de chinchorro conoces y en cuanto se clasifican? doble pas chinchorro de cobijas, son 4.

8 como arias para realisar tus sueños en la artesania? ania un proyecto sobre mi ark de Tejidos artesanal y su reseña historica.

9 en la artesania como arias para lograrlo que mas anelas? mi sueño eris grande es montar un rincon Guajira en mi Pueblo donde todo los artesana vendieran sus productos artesanales para su sostenivilidad de su hogar.

El aprendiz ASAEL EPIEYU realiza el desarrollo sobre los conocimientos previos dando respuesta alas preguntas al taller elaborado en un block y es evidenciada su actividad.


Taller
desarrollo de los Deagnostico de los conosimientos previos.

1 que te gustamos de los tejidos artesana les Guayu? ami megusta todo los tejidos artesanales en especial los mochilas y el diseño que tienen y los colores que son muy bonitos

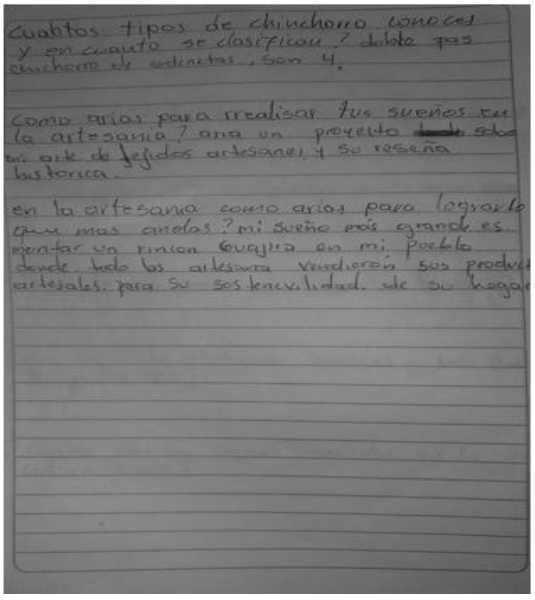
2 Cual es el tejido que mas te llame la atencion? las mochilas pequeña que son muy cumodas el tamaño y los diseños anas, y son muy practicas de llevar.

3 porque cres que la artesania es lo mejor para la cultura Guayu? porque es el arte que nuestra cultura a llevado desde nuestro antepasado y es nuestra reseña historica y nuestra esencia como Wayu.

4 Enque te desempeñas en el tejido artesanal en las mochilas pequeña para mi son mas facil de elaborar y se termina en un dia.

5 que tipo de artesania conoses y porque te gusta mas? la mothilas con diseño anas que son con figuras de animales y cada signifi do que tienen.

6 Cuales son los signos conosidos en la cultura Guayu? la Morocolla, es la mas conun entre todas las demas

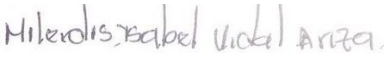

Cuantos tipos de chinchorro conoces y en cuanto se clasifican? doble pas chinchorro de cobijas, son 4.

como arias para realisar tus sueños en la artesania? ania un proyecto sobre mi ark de Tejidos artesanal y su reseña historica.

en la artesania como arias para lograrlo que mas anelas? mi sueño eris grande es montar un rincon Guajira en mi Pueblo donde todo los artesana vendieran sus productos artesanales para su sostenivilidad de su hogar.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL VISDAL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: SOL MARIA BRICEÑO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: agosto 03 AL 06 DEL 2020

TRABAJO remoto

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTERNADO INDIGENA EL EDEN*		
CODIGO DE FICHA:	*2090075*	*GRADO:*	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*. Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad*		

FASE DEL PROYECTO:	EJECUCION	No. DE LA GUIA:	6

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	*APRENDICES MATRICULADOS:*	*28*	*CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA*	
	APRENDICES RETIRADOS:		*CLASSROOM*	
			WHATSAPP	*5*
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación	*APRENDICES EN FORMACION:*	*5*	*CORREO ELECTRONICO*	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*23*	*OTRO*	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1.se inicia la realización de la guía de aprendizaje donde los aprendices realizan el desarrollo sobre los conocimientos previos
2.realizan los conocimientos previos en un block
3.

4
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dificulta en proceso de formación de aprendizaje con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades corresponden a la guía de aprendizaje, en el tiempo estipulado y sigue con la misma dificultades con los aprendices porque no tienen datos en sus celulares y por que viven en comunidades dispersas y no tienen acceso a un wifi y por eso que ellos no trabaja las actividades como deben en su proceso de formación ya que los aprendices no pueden cumplir con sus actividades con los aprendices porque es difícil trabajar sus actividades y para que pueden evidenciar la realización de sus actividades desarrollada y además se encuentran alejadas del pueblo y que no cuento con la totalidad de los contactos de los aprendices por esa razón el grupo de aprendices que tengo en formación son muy pocos los aprendices que reciben el proceso enseñanza y aprendizaje, algunos no tienen celulares con whatsapp por esa razón se le dificulta evidenciar sus actividades desde sus casa y continúan con la misma dificulta para evidenciar las actividades de las nivelaciones no están cumpliendo con el proceso de la formación.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se continua con el proceso de nivelación con los aprendices para obtener un buen resultado significado de los resultados de proceso de formación de aprendizaje durante la nivelación de las guias de aprendizaje se elaboró informen dirigida a la institución etnoeducativa internado indígena el edén las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia la cual deben realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormente para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje Se realiza una estrategia analices y e investigativa sobre la forma de aprendizaje a los aprendices con el objetivo de obtener unos buenos resultados de la formación de cada aprendiz, para saber en qué debemos afianzar más sobre el aprendizaje de cada aprendiz en su proceso de formación de aprendizaje en las diferentes guias aprendizaje
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
Aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias

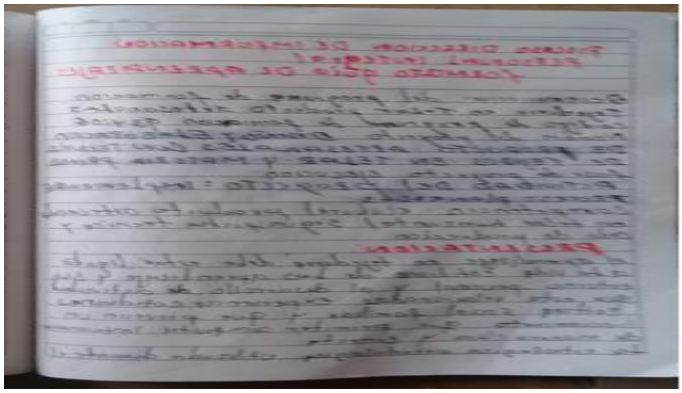
cotidianas, cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.
La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos. Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales y se continúan con el proceso de formación de aprendizaje que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el proceso de la formación de los aprendices para lograr obtener un óptimo resultado de aprendizaje en el cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual, las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje.
Teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera
Se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor.

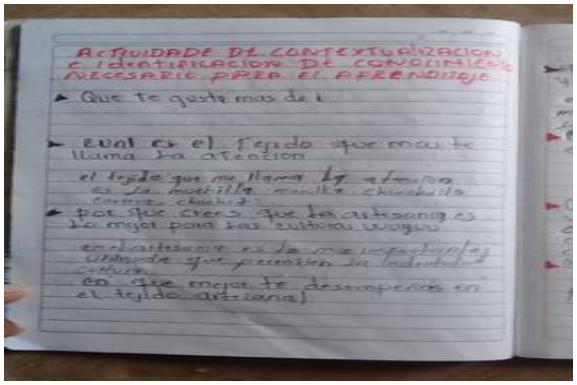
La aprendiz yosbelis rosa uriana epiayu elabora en su cuaderno el desarrollo de los conocimientos previos desde su casa y se toma fotos para evidenciar su actividad

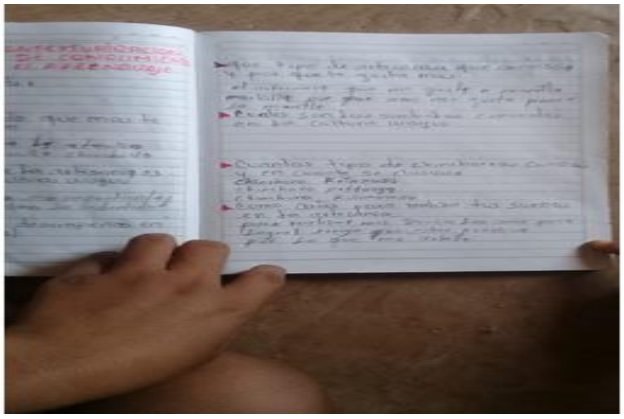


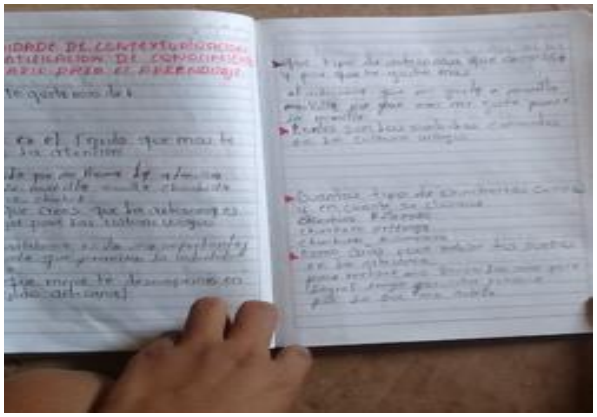


La aprendiz keylis ipuana ipuana desarrolla su actividada en su cuaderno sobre los conocminetos previos y lo evidencia tomando fotos la cual fue enviada por el grupo creado por whatsapp.









El prendiz calpo wilmer epieyu pushaina elabora su actividad de los diagnosticos de los conocimientos previos realiza una breve einvestigacion.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL ARIZA VIDA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vida Ariza

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: PEDRO FIDEL PIMIENTA ARPUSHANA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: AGOSTO 03 AL 06 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	institución etnoeducativa internado indígena el edén		
CODIGO DE FICHA:	*2091440*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad		

FASE DEL PROYECTO:	**EJECUCION**	**No. DE LA GUIA:**	**6**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***22***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***5***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación	***APRENDICES EN FORMACION:***	***5***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***17***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1.se inicia la realización de la guía de aprendizaje donde los aprendices realizan el desarrollo sobre los conocimientos previos
2.realizan los conocimientos previos en un block
4..

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas divulgadas en transcurso de su proceso de formación con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades en el los meses que correspondían a la guía de aprendizaje , por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia en el tiempo estipulado presentando la misma dificultades con los aprendices ya que es imposible responder con gran sistifaccion sus actividades por que no tienen internet en sus celulares y no se ha logrado que todo los aprendices realicen sus cantidades a tiempo porque ellos no tienen acceso a un wifi , con los aprendices que aún tienen dificultades en desarrollar sus actividades y los aún no se encuentran en formación , y los aprendices que están información tienen muchas dificultades y muchos tienen el celular dañados y no se ha podido comunicar con ellos además por que viven en comunidades dispersas alejadas del pueblos , por esa razón no han realizado sus actividades y no podrán evidenciarla , son muy poco los aprendices que se conectan por el grupo de whatsapp lo desarrollado sobre la guía de aprendizaje. Se ha venido trabajando con los aprendices sus actividades con algunos de los que se encuentran en formación.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se continua con el proceso de formación de plan de mejoramiento de estrategias de nivelación al proceso de formación de aprendizaje a los aprendices, luego de conformar las estrategias de nivelación que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el proceso de la formación de los aprendices para lograr obtener un óptimo resultado de aprendizaje en el cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual, de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormente para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje. Se ha traído de realizar recargas alas aprendices para brindarle ayudas para ellos podad evidenciar sus actividades desarrollada en sus actividades sobre la guía de aprendizaje, analiza e implementan estrategias para poder ayudar a los aprendices para puedan presentar a tiempo su evidencias mostrando con gran interés al resolverla todo lo plasmado en la guía de aprendizaje.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
Aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas, cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.

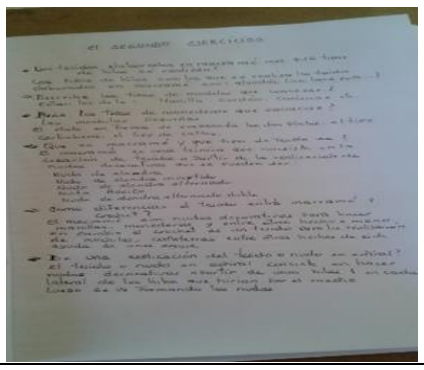
La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos. Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales y se continúan con el proceso de formación de aprendizaje que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el proceso de la formación de los aprendices para lograr obtener un óptimo resultado de aprendizaje en el cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual, las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje.

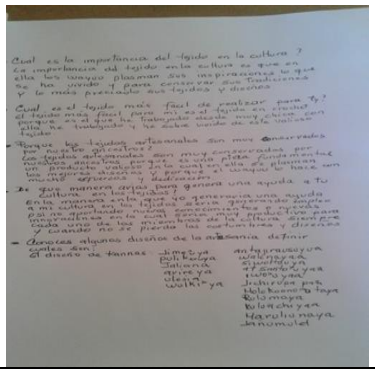
Teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera

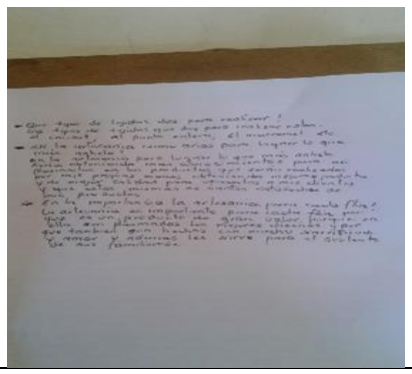
Se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor.

Este es plan de mejoramiento de estrategias de nivelación al proceso de formación de aprendizaje a los aprendices, luego de conformar las estrategias de nivelación que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el conocimientos y experiencia previos para obtener un excelente resultado de nivelación de las guias de aprendizaje

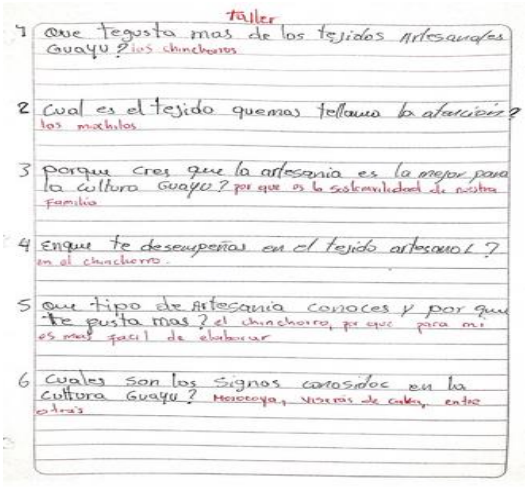
El aprendiz andres elias epieyu elabora un taller sobre los conocimientos previos y eindagan mas sobre las preguntas dadas en las guias de aprendizaje.







El aprendiz AGUSTIN EPIEYU realiza una eivestigacion breve sobre los conocimientos previos y se toma fotos para evidenciar sus actividad.


taller

1 Que tegusta mas de los tejidos Artesanales Guayu? los chinchorros

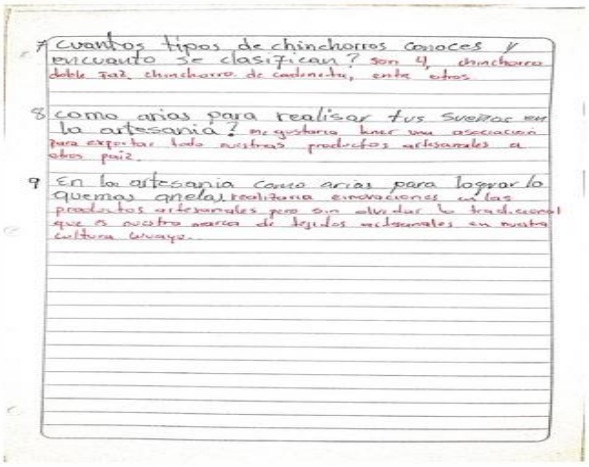
2 Cual es el tejido quemas tellama la atencion? los morrilos

3 porque cres que la artesania es la mejor para la cultura Guayu? por que es la sostenibilidad de nuestra familia

4 Enque te desempeñas en el tejido artesanal? en el chinchorro.

5 que tipo de Artesania conoces y por que te pusta mas? el chinchorro, por que para mi es mas facil de elaborar

6 Cuales son los signos conocidos en la cultura Guayu? Mariposa, Viboras de cabeza, entre otras


7 Cuantos tipos de chinchorros conoces y encuanto se clasifican? son 4, chinchorro doble faz, chinchorro de cadineta, entre otros

8 como arias para realisar tus sueños en la artesania? me gustaria hacer una asociacion para exportar todo nuestros productos artesanales a otro pais.

9 En la artesania como arias para lograr lo quemas anela realizando innovaciones en las productos artesanales pero sin olvidar la tradicional que es nuestra marca de tejidos artesanales en nuestra cultura Guayu.

Estos son las actividades que van a nivelar los aprendices en su proceso de formación de los mese abril , mayo y junio, actividades a desarrollar en la nivelación en las fechas estipuladas

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Ariza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: pedro Fidel pimienta arpushana

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: AGOSTO 10 AL 14 De 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*institución etnoeducativa integral rural internado indígena cabo dela vela*		
CODIGO DE FICHA:	2090074	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TEJEDURIA EN TELAR		
COMPETENCIA:	Elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.controlar los proceso de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad		
FASE DEL PROYECTO:	**Ejecución**	**No. DE LA GUIA:**	**6**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***32***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***14***
	APRENDICES EN FORMACION:	***16***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***16***	***OTRO***	***2***

OTRO CUAL	*Mensajes de texto , Messenger*

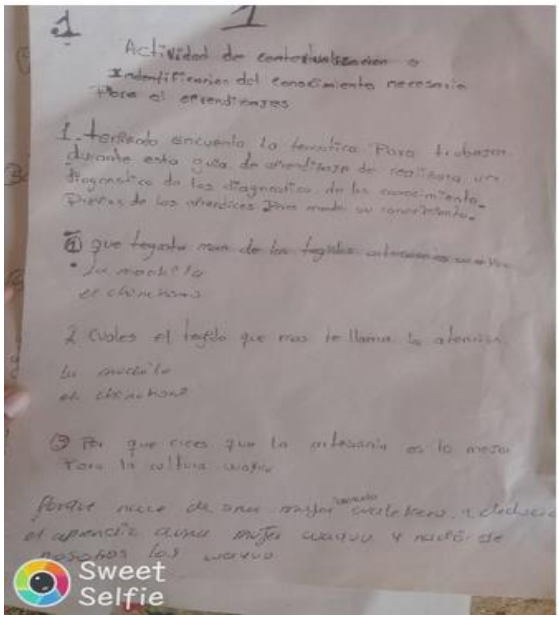
ACTIVIDADES
1. Se continua con los diagnostico de los conocimientos previos
2. Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual irán combinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de

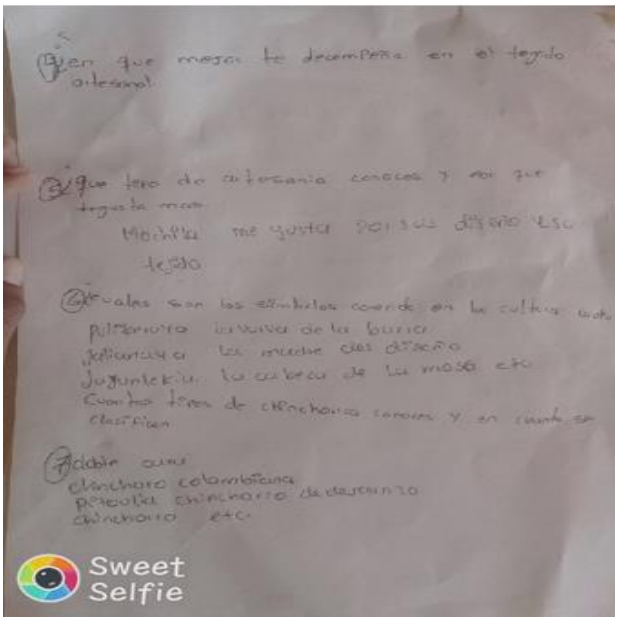
los aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formación , en su elaboración
4.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Se continua con las mismas dificulta con los aprendices por la falta de internet y celulares de alta gama y por qué los aprendices viven en comunidades muy dispersas y alejadas del pueblo y no tienen acceso a un wifi, por este motivo no habían podido elaborar sus actividades a cabalidad en el tiempo sé que se le establece a los aprendices en la formación de proceso de aprendizaje, que deben presentar a diario, los aprendices envían y presentan evidencias de la actividades al grupo de whatsapp; en los día que que tienen la oportunidad de realizar y evidenciar sus actividades desarrolladas cuando tienen internet o dataos en sus celulares, los aprendices deben realizar a diario la elaboración de las guias de aprendizaje y así es imposible la continúan la realización de sus actividades como lo está establecido en elaborar sus actividades y sean envía por whatsapp es el medio por el cual estamos trabajando por los medios tecnológicos virtuales.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se elaboró un acta dirigida a la rectora de la I.E. cabo de la vela en las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses, y a su vez fue envía al correo institucional y se realizaron llamadas dirigidas a la rectora para confirmar la entrega de las guias de aprendizaje a los padres de familia o a acudientes de los aprendices, se va elaborar una lista de los aprendices donde los padres firmaran la entrega de las guias junto con los kit. Se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormente para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje y enseñanza. También logre contactar el docente del grupo de décimo grado para elaborar estrategias para implementar formación con los aprendices. Las actividades elaboradas por los aprendices serán entregadas en un tiempo estipulado a la rectora para poder continuar con el proceso de la formación de los 16 aprendices que aún no se encuentran en conectividad.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
La estrategia pedagógica que se implementada con los aprendices es para que ellos elaboren sus actividades por estos medios tecnológicos sus actividades. El aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias

cotidianas, cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.
La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos. Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales, la cual será elaborada por semanas cada actividad con los aprendices sobre las guias de aprendizaje se comienza con la semana uno teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor . A su vez fue envía al correo institucional y se realizaron llamadas dirigidas a la rectora para confirmar la entrega de las guias de aprendizaje a los padres de familia o a acudientes de los aprendices, se va elaborar una lista de los aprendices donde los padres firmaran la entrega de las guias junto con los kit, de la guía de aprendizaje con los aprendices En las cual se le informa que se va elaborar un proceso de estrategias para la realización de sus actividades en esta semana se va elaborar la segunda las actividades. Los aprendices muestran gran interés en realizar sus actividades dadas en la guía de aprendizaje la cual fue envía por el grupo de whatsapp que fue creado con ese objetivo

SEMANA # 2
Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual iran convinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formacion , en su elaboración

El aprendiz ANDERSON RAMIRES realiza el desarrollo de los conocimientos previos dando respuestas las preguntas de una manera clara y lo evidencia enviando fotos tomada del desarrollo del tallery lo evidencia de esta manera mostrando tomando fotos de las actividad.

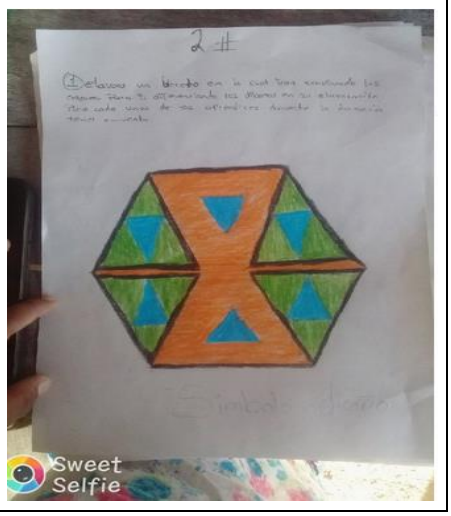




La aprendiz SINDY LORENA elabora su bocetos con las convinaciones de colores mostrando su creatividad y se tomando evidencia de su actividad.







LA APRENDIZ ANA VIVIANA EPIEYU URIANA desarrolla su actividad realizando en un block los bocetos utilizando los colores hace convinaciones para el diseño de una mochila.



El aprendiz ailyn gomes elabora su actividad lo realiza con cretividad los bocetos de los Diseños canas con sus significativos de cada diseño y las convinaciones de colores y lo evidencia tomando fotos.

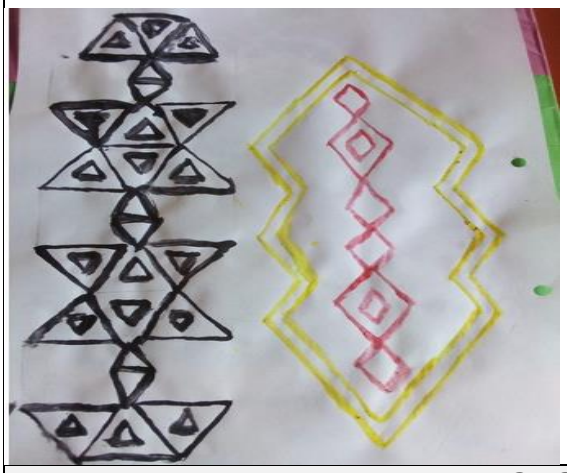


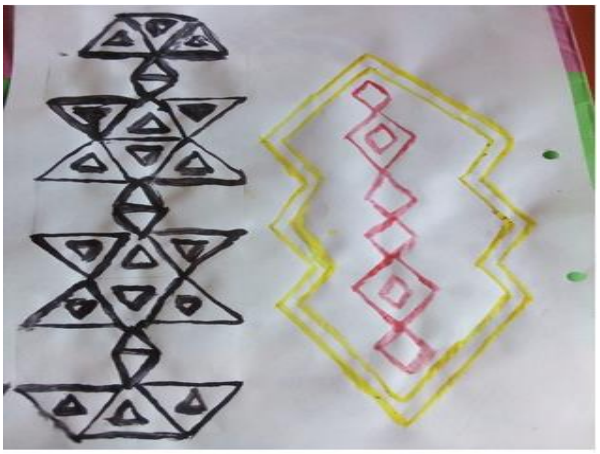
1) El primero que es el azul con blanco se llama: SIWOTTOUYA , como la huella que deja un caballo mareado
2) .El segundo se llama : PASATALO'OUYA, como las tripas de la vaca .

3) El tercero se denomina : ule'sia , limpio .

4) El cuarto es conocido como Jime' uya

.





OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.

	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL VISDAL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Arroyo

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: SOL MARIA BRICEÑO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: agosto 10 AL 14 DEL 2020

TRABAJO remoto

<table>
<tr><td colspan="5">DATOS BASICOS DE LA FICHA</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA:</td><td colspan="4">INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTERNADO INDIGENA EL EDEN</td></tr>
<tr><td>CODIGO DE FICHA:</td><td>2090075</td><td>GRADO:</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>PROGRAMA DE FORMACION:</td><td colspan="4">TEJEJEDURIA EN TELAR</td></tr>
<tr><td>COMPETENCIA:</td><td colspan="4">.
Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción.</td></tr>
<tr><td>RESULTADO APRENDIZAJE:</td><td colspan="4">1. controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad</td></tr>
<tr><td>FASE DEL PROYECTO:</td><td>EJECUCION</td><td>No. DE LA GUIA:</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="5">DATOS DE LA ESTARTEGIA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.

2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación</td><td>APRENDICES MATRICULADOS:</td><td>28</td><td colspan="2">CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES RETIRADOS:</td><td rowspan="2"></td><td>CLASSROOM</td><td></td></tr>
<tr><td>WHATSAPP</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES EN FORMACION:</td><td rowspan="2">5</td><td>CORREO ELECTRONICO</td><td></td></tr>
<tr><td>FOTOCOPIA</td><td></td></tr>
<tr><td>APRENDICES SIN COBERTURA:</td><td>23</td><td>OTRO</td><td></td></tr>
<tr><td>OTRO CUAL</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">ACTIVIDADES</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="5">1. Se continua con los diagnostico de los conocimientos previos</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual irán combinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los</td></tr>
</table>

aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formación , en su elaboración
4
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dificulta en proceso de formación de aprendizaje con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades corresponden a la guía de aprendizaje, en el tiempo estipulado y sigue con la misma dificultades con los aprendices porque no tienen datos en sus celulares y por que viven en comunidades dispersas y no tienen acceso a un wifi y por eso que ellos no trabaja las actividades como deben en su proceso de formación ya que los aprendices no pueden cumplir con sus actividades con los aprendices porque es difícil trabajar sus actividades y para que pueden evidenciar la realización de sus actividades desarrollada y además se encuentran alejadas del pueblo y que no cuento con la totalidad de los contactos de los aprendices por esa razón el grupo de aprendices que tengo en formación son muy pocos los aprendices que reciben el proceso enseñanza y aprendizaje, algunos no tienen celulares con whatsapp por esa razón se le dificulta evidenciar sus actividades desde sus casa y continúan con la misma dificulta para evidenciar las actividades de las nivelaciones no están cumpliendo con el proceso de la formación.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se continua con el proceso de nivelación con los aprendices para obtener un buen resultado significado de los resultados de proceso de formación de aprendizaje durante la nivelación de las guias de aprendizaje se elaboró informen dirigida a la institución etnoeducativa internado indígena el edén las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia la cual deben realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormente para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje Se realiza una estrategia analices y e investigativa sobre la forma de aprendizaje a los aprendices con el objetivo de obtener unos buenos resultados de la formación de cada aprendiz, para saber en qué debemos afianzar más sobre el aprendizaje de cada aprendiz en su proceso de formación de aprendizaje en las diferentes guias aprendizaje
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Se continua con el proceso de formación de aprendizaje con los aprendices utilizando los medios tecnológicos virtual para seguir trabajando las guias de aprendizaje que es envía por el grupo de whatsapp elaboran el desarrollo sobre el técnico del programa en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas, cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.

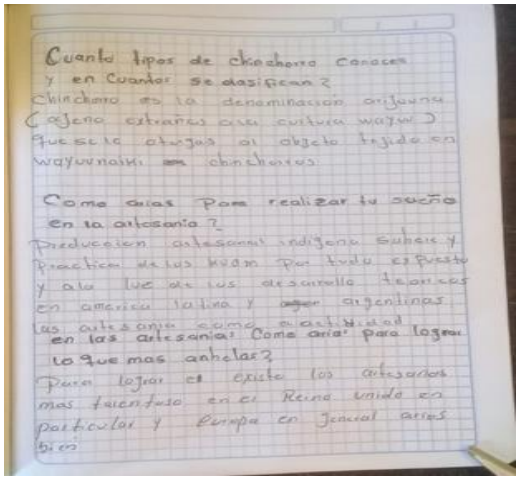
La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos. Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales y se continúan con el proceso de formación de aprendizaje que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el proceso de la formación de los aprendices para lograr obtener un óptimo resultado de aprendizaje en el cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual, las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje.

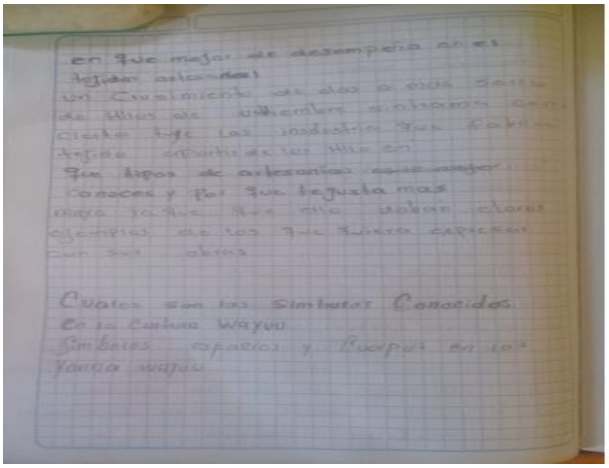
Se continua elaborando teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera

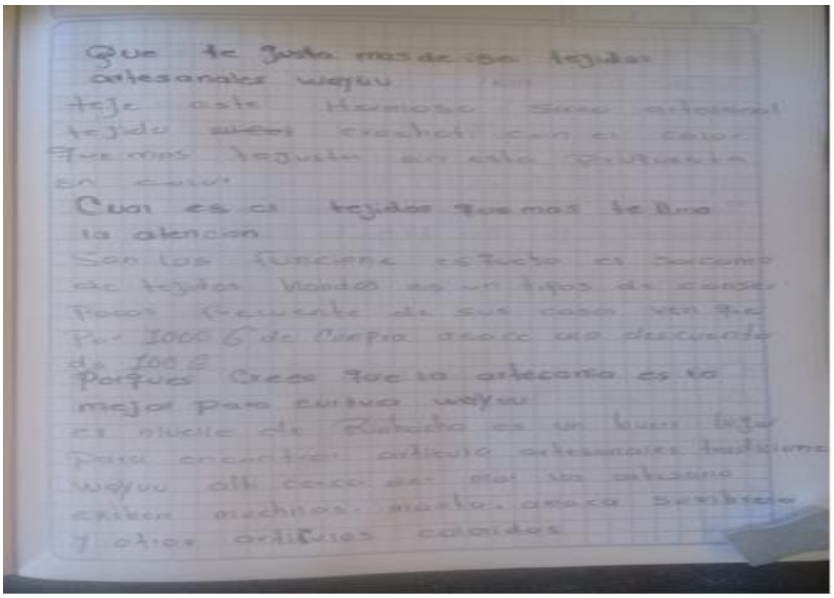
Se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor.se continua con las actividades de la semana dos

Para iniciar esta clase, se elabora un boseto en la cual iran convinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formacion , en su elaboración.

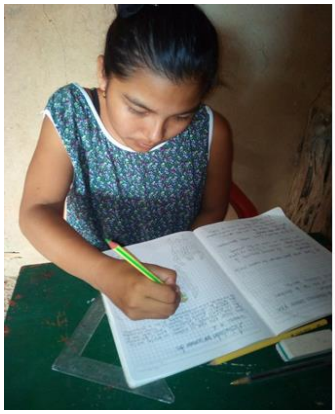
EL APRENDIZ ANDRES ELIAS desarrolla su actividad en su cuaderno sobre los conocminetos previos y lo evidencia tomando fotos la cual fue enviada por el grupo creado por whatsapp.

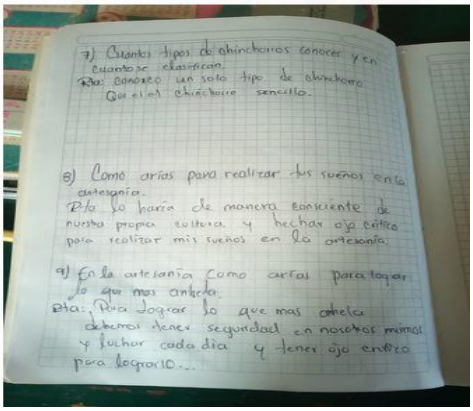


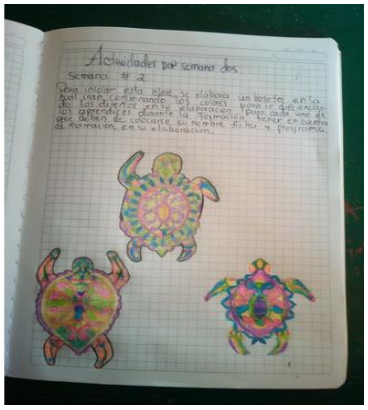




La eprendiz keilis uriana desarrolla su actividad de los bocetos con las combinaciones de colores y se toma foto para evidenciar su actividad







OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **MILEIDIS ISABEL ARIZA VIDA**

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vida Ariza

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: **PEDRO FIDEL PIMIENTA ARPUSHANA**

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: AGOSTO 10 AL 14 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	institución etnoeducativa internado indígena el edén		
CODIGO DE FICHA:	*2091440*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad		
FASE DEL PROYECTO:	**EJECUCION**	**No. DE LA GUIA:**	**6**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***22***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***5***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación	***APRENDICES EN FORMACION:***	***5***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***17***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

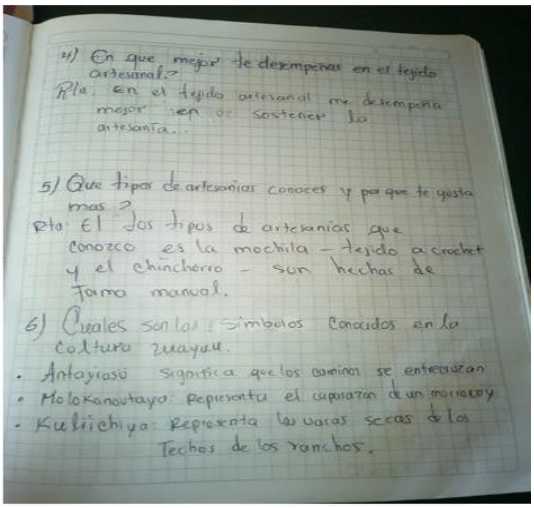
ACTIVIDADES

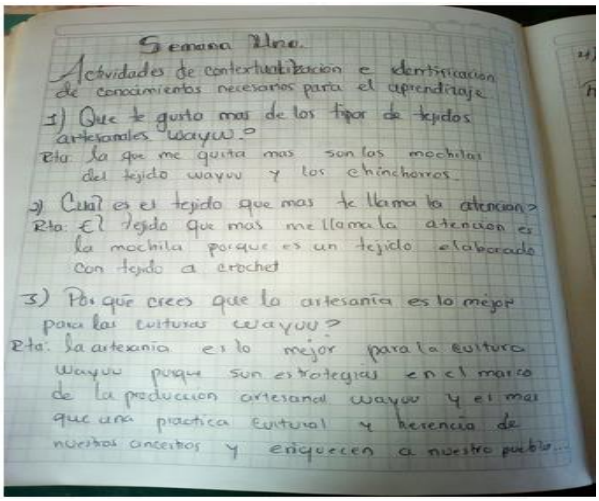
1. Se continua con los diagnostico de los conocimientos previos
2. Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual irán combinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formación , en su elaboración

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas divulgadas en transcurso de su proceso de formación con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades en el los meses que correspondían a la guía de aprendizaje , por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia en el tiempo estipulado presentando la misma dificultades con los aprendices ya que es imposible responder con gran sistifaccion sus actividades por que no tienen internet en sus celulares y no se ha logrado que todo los aprendices realicen sus cantidades a tiempo porque ellos no tienen acceso a un wifi , con los aprendices que aún tienen dificultades en desarrollar sus actividades y los aún no se encuentran en formación , y los aprendices que están información tienen muchas dificultades y muchos tienen el celular dañados y no se ha podido comunicar con ellos además por que viven en comunidades dispersas alejadas del pueblos , por esa razón no han realizado sus actividades y no podrán evidenciarla , son muy poco los aprendices que se conectan por el grupo de whatsapp lo desarrollado sobre la guía de aprendizaje. Se ha venido trabajando con los aprendices sus actividades con algunos de los que se encuentran en formación.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se continua con el proceso de formación de plan de mejoramiento de estrategias de nivelación al proceso de formación de aprendizaje a los aprendices, luego de conformar las estrategias de nivelación que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el proceso de la formación de los aprendices para lograr obtener un óptimo resultado de aprendizaje en el cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual, de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormente para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje. Se ha traído de realizar recargas alas aprendices para brindarle ayudas para ellos podad evidenciar sus actividades desarrollada en sus actividades sobre la guía de aprendizaje, analiza e implementan estrategias para poder ayudar a los aprendices para puedan presentar a tiempo su evidencias mostrando con gran interés al resolverla todo lo plasmado en la guía de aprendizaje.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
Se continua con el desarrollo de las actividades con los aprendices elaborando las diferentes actividades de la guias de aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que

estén relacionadas con experiencias cotidianas, cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.
La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos. Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales y se continúan con el proceso de formación de aprendizaje que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el proceso de la formación de los aprendices para lograr obtener un óptimo resultado de aprendizaje en el cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual, las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje.
Se continua teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera
Se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor.
Este es plan de mejoramiento de estrategias de nivelación al proceso de formación de aprendizaje a los aprendices, luego de conformar las estrategias de nivelación que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el conocimientos y experiencia previos para obtener un excelente resultado de nivelación de las guias de aprendizaje. Para las elaboraciones de estas actividades se debe tener en cuenta la guía de aprendizaje.
Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual irán combinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formación , en su elaboración

El aprendiz JOSE MARIA elabora un taller sobre los conocimientos previos y eindagan mas sobre las preguntas dadas en las guias de aprendizaje.





Estos son las actividades que van a nivelar los aprendices en su proceso de formación de los mese abril , mayo y junio, actividades a desarrollar en la nivelación en las fechas estipuladas

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Ariza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: pedro Fidel pimienta arpushana

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: AGOSTO 18 AL 21 De 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*institución etnoeducativa integral rural internado indígena cabo dela vela*		
CODIGO DE FICHA:	2090074	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TEJEDURIA EN TELAR		
COMPETENCIA:	Elaborar producto artesanal en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.controlar los proceso de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad		
FASE DEL PROYECTO:	**Ejecución**	**No. DE LA GUIA:**	**6**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***32***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***14***
	APRENDICES EN FORMACION:	***16***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***16***	***OTRO***	***2***

OTRO CUAL	*Mensajes de texto , Messenger*

ACTIVIDADES
1. Se continua con los diagnostico de los conocimientos previos
2. Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual irán combinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno delos

aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formación , en su elaboración
3. En esta actividad los aprendices tendrán en cuenta la formulación los conceptos dados en la formación anterior. Elaborar los temas en tu cuaderno en la cual deben de tener en cuenta los conceptos que reconocen la importancia de los tejidos artesanales
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Se continua con las mismas dificulta con los aprendices por la falta de internet y celulares de alta gama y por qué los aprendices viven en comunidades muy dispersas y alejadas del pueblo y no tienen acceso a un wifi, por este motivo no habían podido elaborar sus actividades a cabalidad en el tiempo sé que se le establece a los aprendices en la formación de proceso de aprendizaje, que deben presentar a diario, los aprendices envían y presentan evidencias de la actividades al grupo de whatsapp; en los día que que tienen la oportunidad de realizar y evidenciar sus actividades desarrolladas cuando tienen internet o dataos en sus celulares, los aprendices deben realizar a diario la elaboración de las guias de aprendizaje y así es imposible la continúan la realización de sus actividades como lo está establecido en elaborar sus actividades y sean envía por whatsapp es el medio por el cual estamos trabajando por los medios tecnológicos virtuales.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se envía por correo a la rectora de la I.E. cabo de la vela las guias de aprendizaje para los aprendices aún no se encuentran en conectividad y su vez es entregada en los encuentro de la entrega de los kit alimentarios en la institución a los padres de familia y las actividades serán entregas a la rectora los talleres elaborado por los aprendices. También tengo comunicación con el director de grupos del grado decimo en cual me va colaborar en la recolección de los contactos de algunos aprendices, su en las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses, y a su vez fue envía al correo institucional y se realizaron llamadas dirigidas a la rectora para confirmar la entrega de las guias de aprendizaje a los padres de familia o a acudientes de los aprendices, se va elaborar una lista de los aprendices donde los padres firmaran la entrega de las guias junto con los kit. Se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormente para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje y enseñanza. También logre contactar el docente del grupo de décimo grado para elaborar estrategias para implementar formación con los aprendices.

Las actividades elaboradas por los aprendices serán entregadas en un tiempo estipulado a la rectora para poder continuar con el proceso de la formación de los 16 aprendices que aún no se encuentran en conectividad.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

En esta actividad los aprendices tendrán en cuenta la formulación los conceptos dados en la formación anterior. Elaborar los temas en tu cuaderno en la cual deben de tener en cuenta los conceptos que reconocen la importancia de los tejidos artesanales y se continua con la estrategia pedagógica que se implementada con los aprendices es para que ellos elaboren sus actividades por estos medios tecnológicos sus actividades.

El aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas, cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.

La estrategia utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos. Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales, la cual será elaborada por semanas cada actividad con los aprendices sobre las guias de aprendizaje se comienza con la. A su vez fue envía al correo institucional y se realizaron llamadas dirigidas a la rectora para confirmar la entrega de las guias de aprendizaje a los padres de familia o a acudientes de los aprendices, se va elaborar una lista de los aprendices donde los padres firmaran la entrega de las guias junto con los kit, de la guía de aprendizaje con los aprendices En las cual se le informa que se va elaborar un proceso de estrategias para la realización de sus actividades en esta semana se va elaborar la segunda las actividades. Los aprendices muestran gran interés en realizar sus actividades dadas en la guía de aprendizaje la cual fue envía por el grupo de whatsapp que fue creado con ese objetivo

.

SEMANA #1

teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor

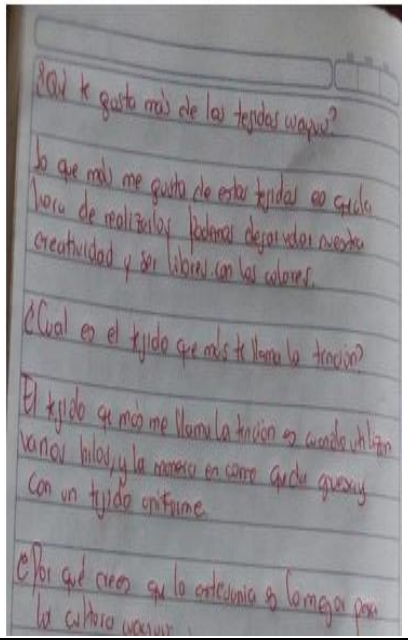
SEMANA # 2
Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual iran convinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formacion , en su elaboración

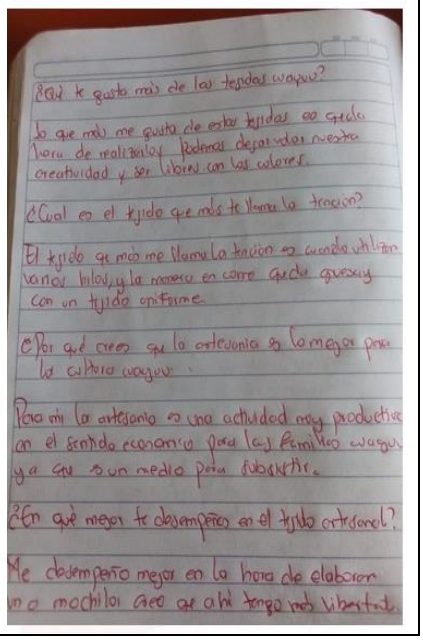
SEMANA # 3
En esta actividad los aprendices tendrán en cuenta la formulación los conceptos dados en la formación anterior.Elaborar los temas en tu cuaderno en la cual deben de tener en cuenta los conceptos que reconocen la importancia de los tejidos artesanales

Los aprendices van trabajando por semana sus actividades y su vez lo van evidenciando por semana ellos elaboran las actividad de los conceptos donde lo trancriben su cuaderno, en esta semana han tenido muchas dificultad para enviar sus actividades por que no tienen datos y es muy complejo la situacion en los que se encuentran los aprendices y muchos de ellos no han podido mandar la primera actividad de la semana uno y ya vamos por la tercera semana de las actividades.
Tambien se ha elaborado una estrategia para seguir con el proceso de la formacion con los aprendices que aun no tienen conectividad se realiza uba estrategia con la rectora para la entrega de las guias de aprendizaje y asu vez seran entregada la guias a los padres de familia en el encuentro que tienen ellos en la institucion etnoeducativa cabo de la vela en la entrega de los kit alimentarios para continuar el proceso de formacion.

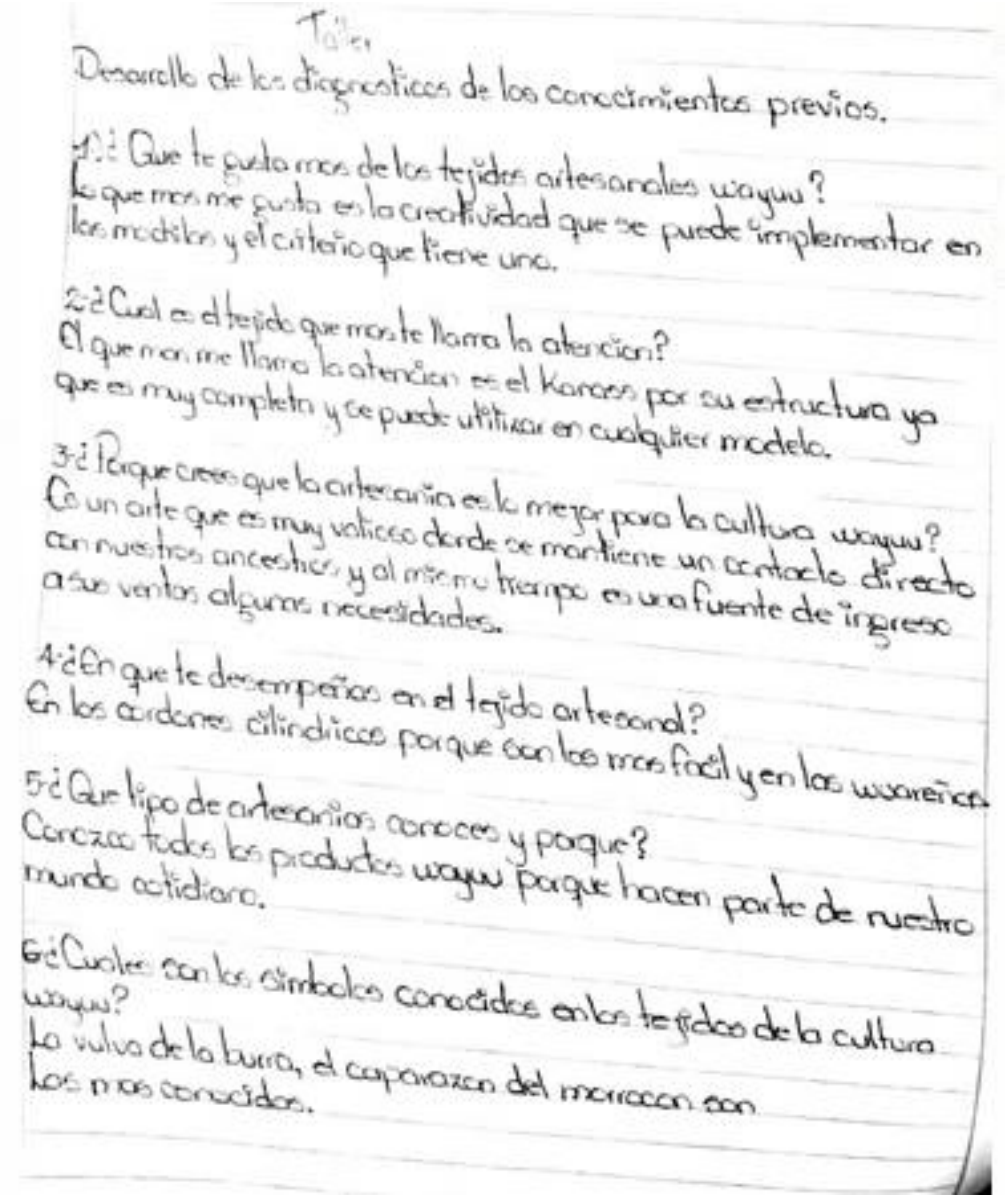
El aprendiz ailyn gomes elabora su actividad lo realiza la transcripcion en su cuaderno de los conceptos sobre la artesanias y envia fotos tomada de la actividad







La aperendiz ana viviana realiza sus actividades de los conocimientos previos donde ella lo plasma en su cuaderno y le toma una foto para asi evidenciar su actividad, desde casa



Tarea

Desarrollo de los diagnosticos de los conocimientos previos.

1.¿ Que te gusta mas de los tejidos artesanales wayuu?
Lo que mas me gusta es la creatividad que se puede implementar en los modelos y el criterio que tiene uno.

2.¿Cual es el tejido que mas te llama la atencion?
El que mas me llama la atención es el Karaos por su estructura ya que es muy completo y se puede utilizar en cualquier modelo.

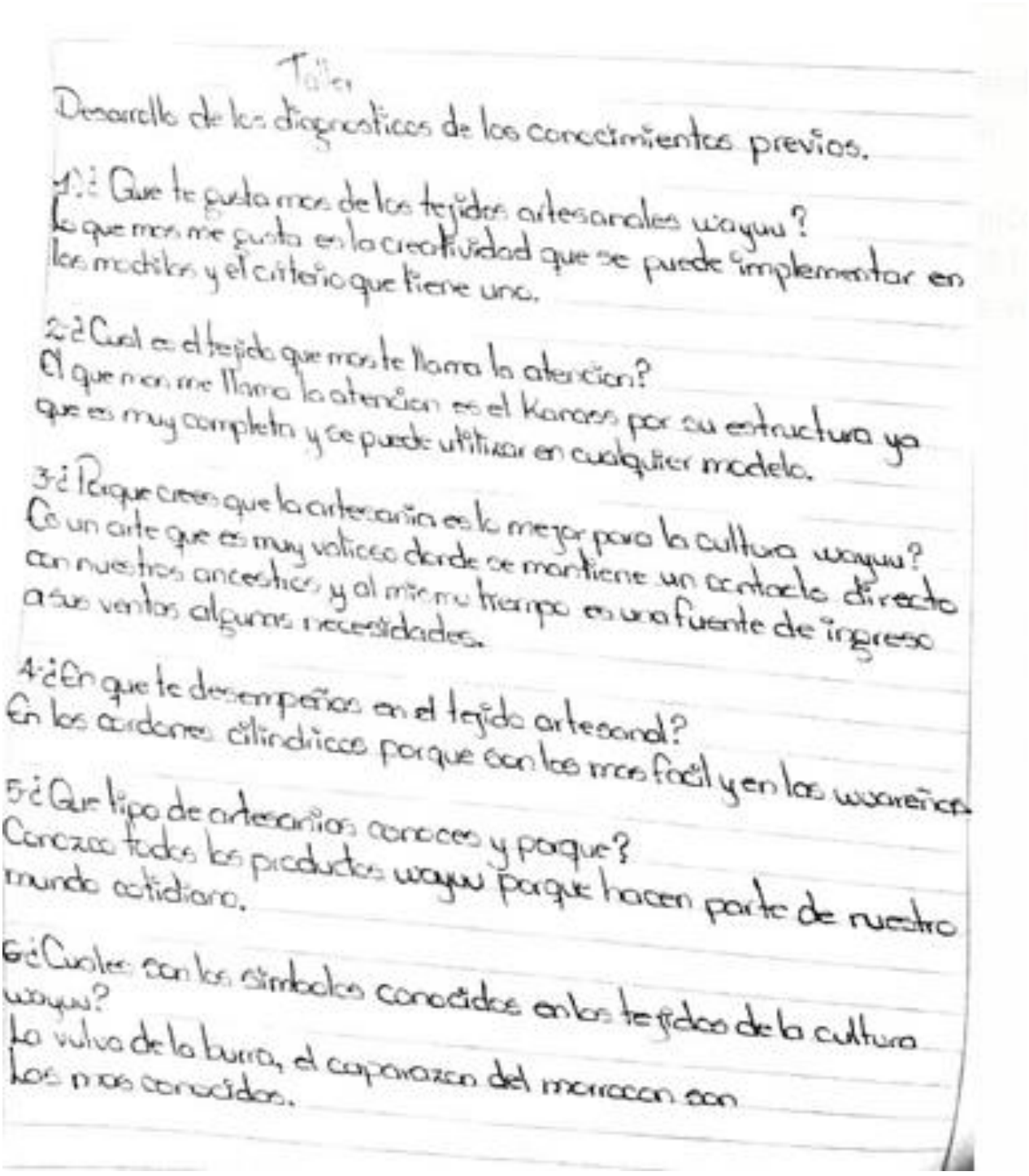
3.¿Porque crees que la artesania es lo mejor para la cultura wayuu?
Es un arte que es muy valioso donde se mantiene un contacto directo con nuestros ancestros y al mismo tiempo es una fuente de ingreso a sus ventas algunas necesidades.

4.¿En que te desempeñas en el tejido artesanal?
En los cordones cilindricos porque son los mas facil y en los waareñas.

5.¿Que tipo de artesanias conoces y porque?
Conozco todos los productos wayuu porque hacen parte de nuestro mundo actidiano.

6.¿Cuales son los simbolos conocidos en los tejidos de la cultura wayuu?
La vulva de la burra, el caparazon del morrocon son los mas conocidos.

El aprendiz asael epinayu realiza su actividad en su casa el taller sobre los conocimientos previos y se toma foto para evidenciar las actividades



Taller

Desarrollo de los diagnosticos de los conocimientos previos.

1.¿ Que te gusta mas de los tejidos artesanales wayuu?
Lo que mas me gusta es la creatividad que se puede implementar en los modelos y el criterio que tiene uno.

2.¿Cual es el tejido que mas te llama la atencion?
El que mas me llama la atención es el kanaas por su estructura ya que es muy completa y se puede utilizar en cualquier modelo.

3.¿Porque crees que la artesanía es lo mejor para la cultura wayuu?
Es un arte que es muy valioso donde se mantiene un contacto directo con nuestros ancestros y al mismo tiempo es una fuente de ingreso a sus ventas algunas necesidades.

4.¿En que te desempeñas en el tejido artesanal?
En los cordones cilindricos porque son los mas facil y en los wayreñas.

5.¿Que tipo de artesanías conoces y porque?
Conozco todos los productos wayuu porque hacen parte de nuestro mundo actidiano.

6.¿Cuales son los simbolos conocidos en los tejidos de la cultura wayuu?
La vulva de la burra, el caparazon del morracon son los mas conocidos.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL VISDAL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vidal Arroyo.

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: SOL MARIA BRICEÑO

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: agosto 18 AL 21 DEL 2020

TRABAJO remoto

<table>
<tr><td colspan="6">DATOS BASICOS DE LA FICHA</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA:</td><td colspan="5">INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTERNADO INDIGENA EL EDEN</td></tr>
<tr><td>CODIGO DE FICHA:</td><td colspan="2">2090075</td><td>GRADO:</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>PROGRAMA DE FORMACION:</td><td colspan="5">TEJEJEDURIA EN TELAR</td></tr>
<tr><td>COMPETENCIA:</td><td colspan="5">.
Elaborar productos artesanales en telar horizontal según fichas técnicas y orden de producción.</td></tr>
<tr><td>RESULTADO APRENDIZAJE:</td><td colspan="5">1. controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad</td></tr>
<tr><td>FASE DEL PROYECTO:</td><td colspan="2">EJECUCION</td><td>No. DE LA GUIA:</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="6">DATOS DE LA ESTARTEGIA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.

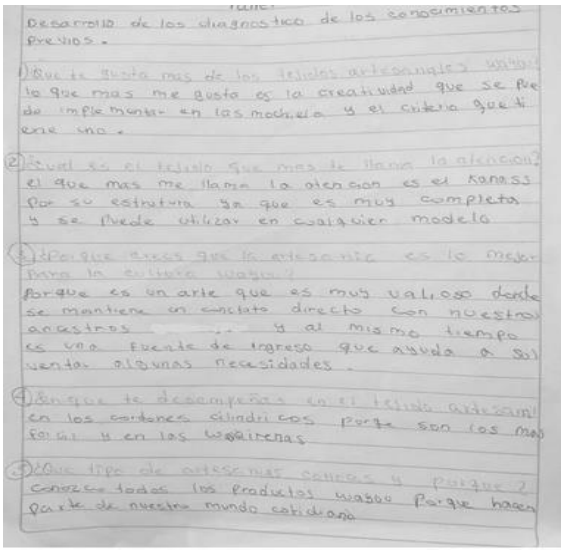
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación</td><td>APRENDICES MATRICULADOS:</td><td>28</td><td colspan="2">CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES RETIRADOS:</td><td rowspan="2"></td><td>CLASSROOM</td><td></td></tr>
<tr><td>WHATSAPP</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">APRENDICES EN FORMACION:</td><td rowspan="2">5</td><td>CORREO ELECTRONICO</td><td></td></tr>
<tr><td>FOTOCOPIA</td><td></td></tr>
<tr><td>APRENDICES SIN COBERTURA:</td><td>23</td><td>OTRO</td><td></td></tr>
<tr><td>OTRO CUAL</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">ACTIVIDADES</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Se continua con los diagnostico de los conocimientos previos</td></tr>
<tr><td colspan="6">2. Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual irán combinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los</td></tr>
</table>

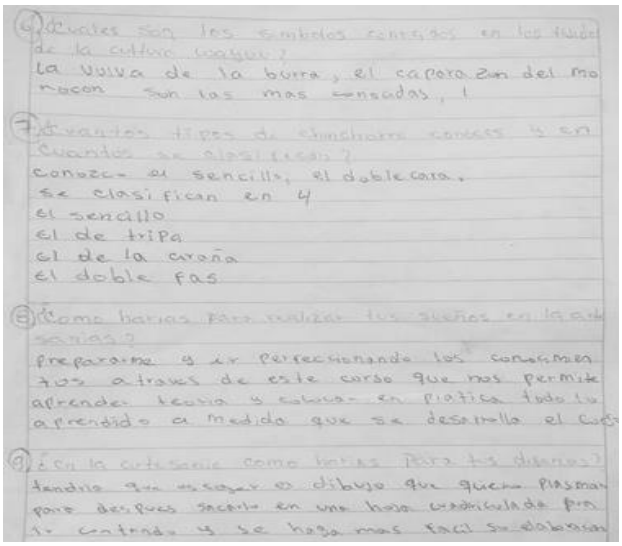
aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formación , en su elaboración
4 En esta actividad los aprendices tendrán en cuenta la formulación los conceptos dados en la formación anterior.Elaborar los temas en tu cuaderno en la cual deben de tener en cuenta los conceptos que reconocen la importancia de los tejidos artesanales
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dificulta en proceso de formación de aprendizaje con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades corresponden a la guía de aprendizaje, en el tiempo estipulado y sigue con la misma dificultades con los aprendices porque no tienen datos en sus celulares y por que viven en comunidades dispersas y no tienen acceso a un wifi y por eso que ellos no trabaja las actividades como deben en su proceso de formación ya que los aprendices no pueden cumplir con sus actividades con los aprendices porque es difícil trabajar sus actividades y para que pueden evidenciar la realización de sus actividades desarrollada y además se encuentran alejadas del pueblo y que no cuento con la totalidad de los contactos de los aprendices por esa razón el grupo de aprendices que tengo en formación son muy pocos los aprendices que reciben el proceso enseñanza y aprendizaje, algunos no tienen celulares con whatsapp por esa razón se le dificulta evidenciar sus actividades desde sus casa y continúan con la misma dificulta para evidenciar las actividades de las nivelaciones no están cumpliendo con el proceso de la formación.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se continua con el proceso de nivelación con los aprendices para obtener un buen resultado significado de los resultados de proceso de formación de aprendizaje durante la nivelación de las guias de aprendizaje se elaboró informen dirigida a la institución etnoeducativa internado indígena el edén las cual se le informa que se va elaborar un proceso de nivelación de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia la cual deben realizar en sus cuadernos los conocimientos previos y a su vez transcribir los conceptos de los productos artesanales, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormente para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje Se realiza una estrategia analices y e investigativa sobre la forma de aprendizaje a los aprendices con el objetivo de obtener unos buenos resultados de la formación de cada aprendiz, para

saber en qué debemos afianzar más sobre el aprendizaje de cada aprendiz en su proceso de formación de aprendizaje en las diferentes guias aprendizaje
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD
En esta actividad los aprendices tendrán en cuenta la formulación los conceptos dados en la formación anterior.Elaborar los temas en tu cuaderno en la cual deben de tener en cuenta los conceptos que reconocen la importancia de los tejidos artesanales y se continua con el proceso de formación de aprendizaje con los aprendices utilizando los medios tecnológicos virtual para seguir trabajando las guias de aprendizaje que es envía por el grupo de whatsapp elaboran el desarrollo sobre el técnico del programa en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas, cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta. La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos. Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales y se continúan con el proceso de formación de aprendizaje que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el proceso de la formación de los aprendices para lograr obtener un óptimo resultado de aprendizaje en el cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual, las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje. Se continua elaborando teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera Se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor.se continua con las actividades de la semana dos Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual irán combinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los aprendices durante

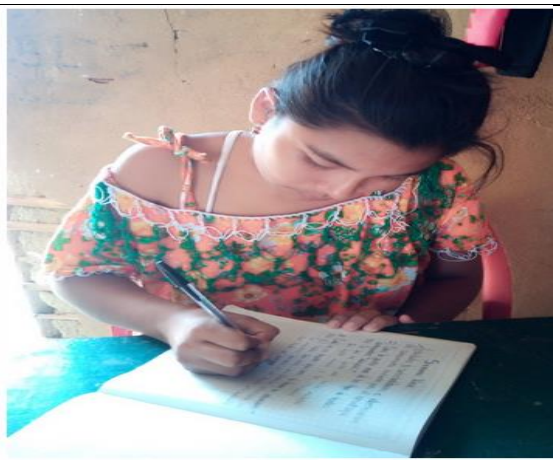
la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formación, en su elaboración.

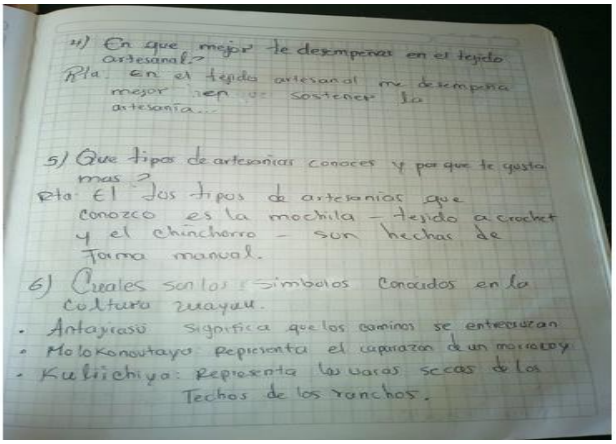
EL APRENDIZ JOSE MARIA desarrolla su actividad en su cuaderno sobre los conceptos de la artesania einvestigan sobre cada concepto y lo realiza , lo evidencia tomando fotos la cual fue enviada por el grupo creado por whatsapp.





La aprendiz keila uriana realiza su actividad de los concepto de la artesania y lo realiza en su cuaderno mostrando su desarrollo de la actividad tomando evidencia y toma fotos del desarrollo de la actividad





OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	1.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **MILEIDIS ISABEL ARIZA VIDA**

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Mileidis Isabel Vida Ariza.

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: PEDRO FIDEL PIMIENTA ARPUSHANA

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: AGOSTO 18 AL 21 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	institución etnoeducativa internado indígena el edén		
CODIGO DE FICHA:	*2091440*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TEJEDURIA EN TELAR*		
COMPETENCIA:	*elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	1.controlar los procesos de tejeduría en telar horizontal cumpliendo requerimientos de calidad		
FASE DEL PROYECTO:	**EJECUCION**	**No. DE LA GUIA:**	**6**

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1.La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***22***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:		***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***5***
	APRENDICES EN FORMACION:	***5***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***17***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES

1. Se continua con los diagnostico de los conocimientos previos
2. Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual irán combinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formación , en su elaboración

3. En esta actividad los aprendices tendrán en cuenta la formulación los conceptos dados en la formación anterior. Elaborar los temas en tu cuaderno en la cual deben de tener en cuenta los conceptos que reconocen la importancia de los tejidos artesanales
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
Siguen con las mismas dificultad los aprendiz que no se ha logrado avanzar con el proceso de recolección de los contactos de los a predices y en transcurso de su proceso de formación con los aprendices porque no habían podido elaborar sus actividades en el los meses que correspondían a la guía de aprendizaje , por este motivo se le plantea una nivelación con los aprendices deben realizar a diario y presentar su evidencia en el tiempo estipulado presentando la misma dificultades con los aprendices ya que es imposible responder con gran sistifaccion sus actividades por que no tienen internet en sus celulares y no se ha logrado que todo los aprendices realicen sus cantidades a tiempo porque ellos no tienen acceso a un wifi , con los aprendices que aún tienen dificultades en desarrollar sus actividades y los aún no se encuentran en formación , y los aprendices que están información tienen muchas dificultades y muchos tienen el celular dañados y no se ha podido comunicar con ellos además por que viven en comunidades dispersas alejadas del pueblos , por esa razón no han realizado sus actividades y no podrán evidenciarla , son muy poco los aprendices que se conectan por el grupo de whatsapp lo desarrollado sobre la guía de aprendizaje. Se ha venido trabajando con los aprendices sus actividades con algunos de los que se encuentran en formación.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
Se continua con el proceso de formación de plan de mejoramiento de estrategias de nivelación al proceso de formación de aprendizaje a los aprendices, luego de conformar las estrategias de nivelación que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el proceso de la formación de los aprendices para lograr obtener un óptimo resultado de aprendizaje en el cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual, de las guias de aprendizaje de los meses del inicio de la pandemia, se plantea que cada uno de los aprendices deben evidenciar su actividades del mes dicho anteriormente para poder nivelar su proceso de formación de aprendizaje por medios de las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje. Se ha traído de realizar recargas alas aprendices para brindarle ayudas para ellos podad evidenciar sus actividades desarrollada en sus actividades sobre la guía de aprendizaje, analiza e implementan estrategias para poder ayudar a los aprendices para puedan presentar a tiempo su evidencias mostrando con gran interés al resolverla todo lo plasmado en la guía de aprendizaje.
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

En esta actividad los aprendices tendrán en cuenta la formulación los conceptos dados en la formación anterior. Elaborar los temas en tu cuaderno en la cual deben de tener en cuenta los conceptos que reconocen la importancia de los tejidos artesanales Se continua con el desarrollo de las actividades con los aprendices elaborando las diferentes actividades de la guias de aprendizaje en tejeduría debe estar ligado a la vida cotidiana de los aprendices y su entorno personal y al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas, cultura, social, familiar, y que provean un conocimiento que permita compartir información de manera clara y correcta.

La estrategia metodológica utilizada durante el transcurso de esta guía, se centra en la realización de una serie de actividades de aprendizaje dirigidas, y compartidas con los aprendices donde se son desarrolladas del producto para llegar al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades, destrezas, psicomotoras de los mismos utilizando materiales correspondientes a la realización de productos, artesanales, de los productos que tenemos en conocimiento que acerque a los aprendices a su propio entorno, cultural, laboral, familiar para luego, participar en contextos externos. Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas El objetivo principal de estas actividades de aprendizaje es el de desarrollar de conocimientos e interacción a sus habilidades destrezas de cada aprendiz en tejeduría en telar y en productos artesanales y se continúan con el proceso de formación de aprendizaje que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el proceso de la formación de los aprendices para lograr obtener un óptimo resultado de aprendizaje en el cual se debe nivelar las actividades correspondiente al dicho proceso que se ha venido ejecutando durante la formación virtual, las actividades que será presentada mediante la nivelación y así poder brindarle la oportunidad de cumplan con la elaboración de sus actividades planteada en guía de aprendizaje, con el objetivo de que todo los aprendices reciban todo sus proceso de formación de aprendizaje.

Se continua teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera

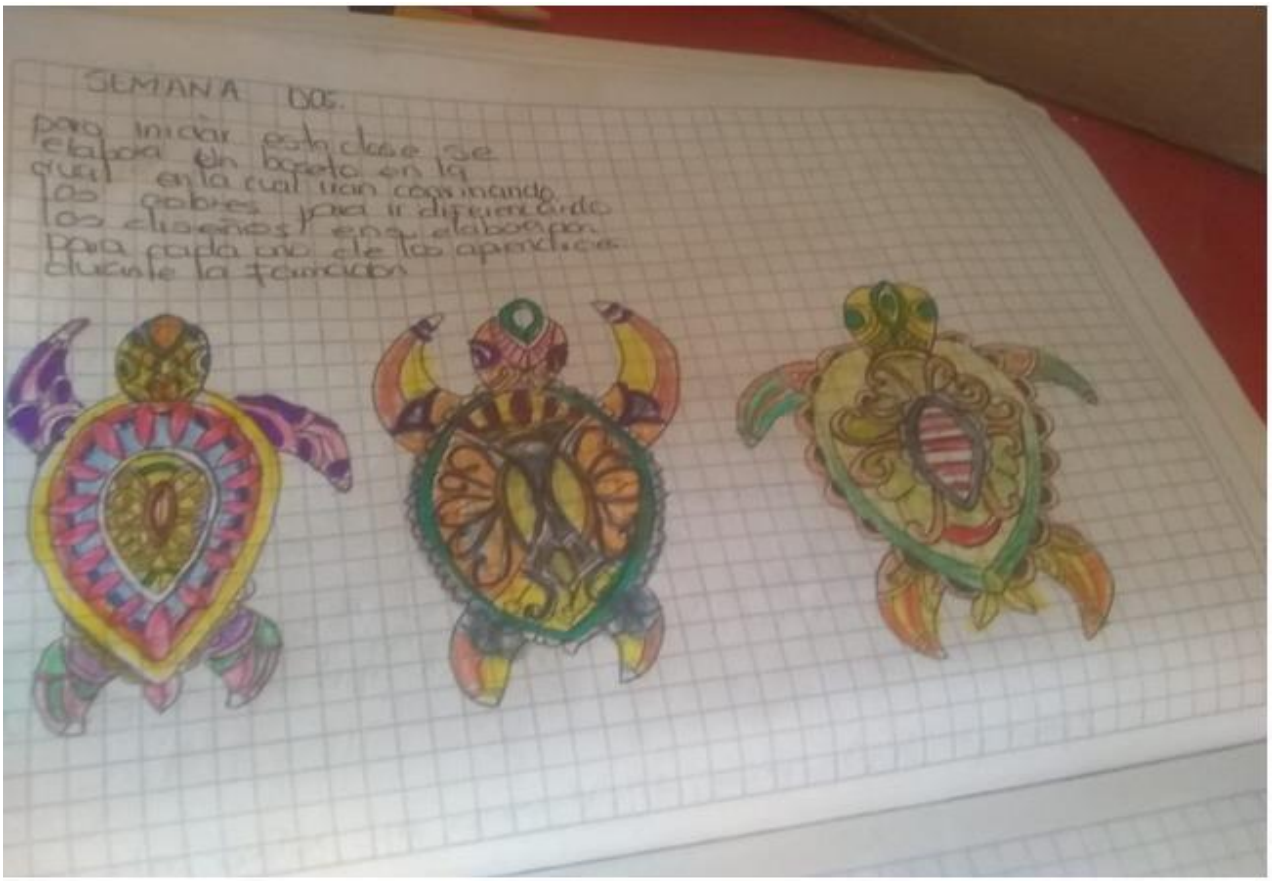
Se evidencia en una hoja de block donde cada aprendiz debe dar respuesta a las preguntas realizadas por el instructor.

Este es plan de mejoramiento de estrategias de nivelación al proceso de formación de aprendizaje a los aprendices, luego de conformar las estrategias de nivelación que contemplan varios aspectos básicos de fortalecimiento y retroalimentación permanente en el conocimientos y experiencia previos para obtener un excelente resultado de nivelación de las guias de aprendizaje. Para las elaboraciones de estas actividades se debe tener en cuenta la guía de aprendizaje.

Para iniciar esta clase, se elabora un boceto en la cual irán combinando los colores para ir diferenciando los diseños en su elaboración para cada uno de los aprendices durante la formación tener en cuenta que deben de colocarle su nombre, ficha y programa de formación , en su elaboración

Los aprendiz siguen con las elaboraciones de sus actividades de las guias de aprendizaje con gran dificulta porque no tienen internet en sus móviles y por ese motivo son muy poco los aprendices que envían sus actividades.

El aprendiz agustin epieyu elabora los diseños de sus bocetos realizando las convinaciones de colores correspondiente con la actividada a desarrollar y se toma foto para evidenciar su actividad



El aprendiz Andrés alias epieyu realiza los diseños de los bocetos con las combinaciones de colores y se toma fotos para evidenciar su actividad.

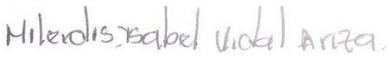


Estos son las actividades que van a nivelar los aprendices en su proceso de formación de los mese abril , mayo y junio, actividades a desarrollar en la nivelación en las fechas estipuladas

OBSERVACIONES	
	1.

ADMINISTRATIVAS:	**2.**
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador ( ) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: pedro Fidel pimienta arpushana

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/08/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/08/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2090075 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2091440 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2090074 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	43,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	143,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MILEIDIS ISABEL VIDAL ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA