Proyectos educativos de formación integral a EE
LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD UN SUEÑO DE TODOS

Título del proyecto: **LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD UN SUEÑO DE TODOS**
Entidad responsable del proyecto: IET JUAN LOZANO SANCHEZ

Justificación: El proceso realizado a partir de la lectura de contexto desde lo documental, testimonial y de acompañamiento, permitieron evidenciar la problemática que afronta la IE en lo relacionado a la lectura, escritura y oralidad motivo por el cual luego de encuentros personales y reuniones de grupo con los integrantes del grupo dinamizador de la IE, se decidió articular el tiempo de jornada única para desarrollar el proyecto institucional LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD UN SUEÑO DE TODOS, este con el fin de mejorar las habilidades y competencias en oralidad, lectura y escritura de los estudiantes lozanitas, de tal manera que a octubre de 2025 no tengamos estudiantes sin proceso lector y a diciembre de 2026 la IE se convierta en un foco de paz, culturalidad y equidad a partir de las expresiones desde la oralidad, lectura y escritura.

Alineación con la Ley 115 (Ley General de Educación)

Esta propuesta se enmarca en los principios establecidos en la Ley 115 de 1994, que busca garantizar una educación integral y de calidad para todos los colombianos. En particular, el proyecto se alinea con los siguientes aspectos:

- Artículo 5: Promueve el desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica de los estudiantes, fortaleciendo el aprendizaje a través de la observación y la escritura.

- Artículo 20: Fomenta la formación en valores como el respeto por el medio ambiente, la responsabilidad y el trabajo en equipo, que son pilares fundamentales de este proyecto.

- Artículo 21: Reconoce la importancia de la educación ambiental como eje transversal en el currículo, lo cual se refleja en las actividades de exploración y cuidado del entorno natural.

Estrategia CRESE

El proyecto también se articula con la Estrategia CRESE, que busca desarrollar competencias para la vida en los estudiantes. A través de las actividades propuestas, se trabajan las siguientes competencias:

- Competencia Comunicativa: Mejora de las habilidades de lectura y escritura mediante las acciones diarias y la participación en actividades grupales.

- Competencia Ciudadana: Fomento de valores como el respeto, la responsabilidad y la convivencia pacífica, especialmente en las actividades colaborativas como la exposición en la feria del colegio.

- Competencia Ambiental: Concienciación sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad, a través de la exploración y el registro de observaciones en el entorno natural.

Lenguaje y Comunicación

El proyecto "lectura, escritura y oralidad un sueño de todos" se enfoca en fortalecer las habilidades de lenguaje y comunicación, que son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. Las actividades propuestas permiten:

- Expresión Escrita: Los estudiantes desarrollan su capacidad para redactar textos descriptivos, narrativos y reflexivos, lo que mejora su fluidez y coherencia en la escritura.

- Expresión Oral: Durante las discusiones grupales y la exposición en la feria del colegio, los estudiantes practican la comunicación oral, aprendiendo a expresar sus ideas de manera clara y efectiva.

- Comprensión Lectora: Al leer textos los estudiantes mejoran su capacidad para interpretar y analizar información.

PNLEO (Plan Nacional de Lectura y Escritura)

El proyecto se articula con los objetivos del Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE), que busca fomentar el hábito de la lectura y la escritura en los estudiantes. A través del trabajo durante tres días de la semana en el tiempo conocido como jornada única, se promueve:

- Lectura como Herramienta de Aprendizaje: Los estudiantes leen textos, lo que les permite ampliar su vocabulario y comprensión del mundo.

- Escritura como Medio de Expresión: las actividades de cada día o cada sección se convierte en un espacio donde los estudiantes pueden plasmar sus ideas, emociones y aprendizajes, fortaleciendo su capacidad para comunicarse por escrito.

- Fomento de la Creatividad: La combinación de escritura y dibujo permite a los estudiantes expresarse de manera creativa, lo que contribuye a su desarrollo artístico y cognitivo

Objetivo principal

Alcanzar en los estudiantes de la IET JUAN LOZANO SANCHEZ, un nivel satisfactorio en lectura, escritura y oralidad, a partir de la aplicación de diferentes estrategias y metodologías para tal fin.

Se busca que a partir del trabajo durante tres días a la semana en la hora de jornada única se logre que los estudiantes lozanitas alcance un nivel óptimo en lectura, escritura y oralidad mediante la aplicación de estrategias para tal fin.

Objetivos específicos:

- Lograr el interés de los estudiantes por la lectura y la escritura
- Aplicar las estrategias del PNLEO (Plan Nacional de Lectura y Escritura)
- Aplicar el proyecto institucional plan lector con los estudiantes para mejora su proceso de lectura, escritura y oralidad.
- Realizar una socialización de los logros alcanzados al finalizar de cada semestre educativo.

Población objetivo:

El proyecto va dirigido a los estudiantes de los grados de transición a once, de las sedes Juan Lozano Sánchez y Guayaquil, las cuales están ubicadas en la vereda Guayaquil.

Metodología y estrategias pedagógicas: *describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido.*

El proyecto se realizará mediante el aprovechamiento del tiempo de jornada única en las sedes señaladas, de esta manera durante tres días de cada semana, la hora de la jornada única se dedique al trabajo de este CI, mediante las actividades diseñadas por docentes con el acompañamiento del tutor PTA FI3.0 y las directivas.

Las estrategias para el desarrollo de este CI se implementará el trabajo individual y en equipo, donde se buscará el apoyo entre pares o tríos de estudiantes que permita la resignificación del tiempo escolar que logre que los estudiantes evidencien este tiempo de trabajo como una oportunidad para ellos fortalecer su nivel de lectura, escritura y oralidad, además se pretende en las actividades también fortalecer la estrategia CRESE, mediante actividades relacionadas con el manejo de emociones, el análisis de conflictos y la justicia reparativa.

Cronograma: *definir el tiempo (teniendo en cuentas las dinámicas de calendario escolar) que tomará la implementación del proyecto y si se han contemplado diferentes modalidades.*

CRONOGRAMA BASICA PRIMARIA SEDE GUAYAQUIL

CRONOGRAMA BASICA PRIMARIA SEDE IET JUAN LOZANO SANCHEZ Y SEDES UNITARIAS

Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Octubre	Noviembre
Socialización centro de interés	14						
Prueba piloto del CI, Grados 6 y 7	19-30						
Prueba piloto del centro grados 2 y 4	23-30						
Lanzamiento del centro de interés		5					
Desarrollo de talleres		9-13	14-31	1-29	1-30	1-10	
Cierre y evaluación						29-31	
Presentación y evidencias							4’7

(El trabajo se hace en las mismas fechas para el caso de bachillerato se hace en cada grupo o grado, durante la hora de jornada única, para las sedes unitaria en las mismas fechas en el horario estableció en el cronograma.

Recursos necesarios y esquema operativo: *enumerar los recursos materiales (instrumentos, dotaciones, inversión, etc.) y humanos (número de personas y perfiles) necesarios para implementar el proyecto.*

- Grupo dinamizador
- Docentes IET juan Lozano Sánchez
- Recursos diseñados
- Libros de lectura
- Copias libros de lectura

Resultados esperados y escenarios:

Con la aplicación del presente proyecto se pretende que los estudiantes de la IETJUAN LOZANO SANCHEZ, alcancen las competencias y habilidades en lectura, escritura y oralidad, que le permitan logros académicos del grado al que pertenecen, alcanzando con esto que a partir del trabajo de todos se realicen muestra culturales, artísticas y académicas que evidencien la disminución a corto plazo, la erradicación a mediano plazo y la presentación a largo plazo de la escritura, lectura y oralidad dé cada uno de los estudiantes lozanitas.

Evaluación:

Criterios de Evaluación:

- **Participación:** Se registrará la asistencia y participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades del proyecto.
- **Observación:** Se realizará observación directa del comportamiento, actitud y aptitud de los estudiantes en los diferentes momentos de las actividades del CI, identificando cambios positivos en sus actitudes y relaciones y oportunidades de mejora.
- **Pruebas diagnósticas:** Se aplicarán pruebas diagnósticas a los estudiantes según el grado y las habilidades y competencias de cada estudiante, para identificar sus capacidades y oportunidades de mejora.
- **Planes de mejora y de acción:** Apoyado en los resultados de las pruebas diagnósticas y teniendo en cuenta los resultados individuales y grupales, se aplican planes de acción.
- **Informes Docentes y de Orientación:** Se recopilarán informes cualitativos y cuantitativos de los docentes sobre los cambios observados en el nivel de lectura, escritura y oralidad.
- **Retroalimentación de los Estudiantes:** Se realizarán espacios de diálogo y reflexión con los estudiantes para conocer sus opiniones y percepciones sobre el proyecto.

Inclusión, diversidad y accesibilidad

Se tendrán en cuenta los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la inclusión digital y el acceso a recursos tecnológicos para todos. Se brindarán apoyos diferenciados cuando sea necesario y se fomentará el respeto por la diversidad en el trabajo en equipo

Ejes articuladores interdisciplinares:

Centro de interés	**LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD UN SUEÑO DE TODOS**			
Aprendizajes Matemáticas	**Aprendizajes Lenguaje**	**Desempeños Educación Física, Recreación y Deporte**	**Desempeños Educación Artística y Cultural**	**Educación CRESE**
Desempeño matemático a partir de la lectura, la escritura y la oralidad •Interpretación de la información dada en situaciones problemas en el	Desempeños y competencias: . comprensión de diferentes sistemas simbólicos. -producción textual. Transversalidad Integrar temas de ética y ciudadanía en donde se	Desempeños: trabajo en equipo, promoción de hábitos saludables. Transversalidad: *Integrar temas sobre hábitos y estilos de vida saludable a partir de la lectura,	Desempeños: Expresión a través de teatro, música, danzas, dibujo Etc. Transversalidad: Desarrollar múltiples lenguajes expresivos, participación activa, la	A partir de cada una de las planeaciones, diseñar actividades que permitan que los estudiantes analicen sus actuaciones e identifique sus competencias y habilidades para lograr en ellos una formación integral, el respecto por el medio ambiente, el

área de matemáticas. •Lectura de información matemática dada en tablas, gráficos, imágenes.	aborde temas sobre derechos y deberes, convivencia ciudadana, reconocimiento social, conflicto y resolución de los mismos, dignidad de la persona, etc. Fortalecer y fomentar la expresión artística, mediante obras de teatro, dibujos, maquetas que logren desarrollar la expresividad, el pensamiento, la creatividad de los estudiantes.	escritura, oralidad y actividades. Implementar el trabajo en equipo y colaborativo a través de la creación de grupos de trabajo para el desarrollo de las diferentes actividades diseñadas en el CI.	imaginación y el trabajo en equipo a través de realización de historietas, cuadroramas, libro álbum, collage, plegables, lapbook, obra de títeres después de leer un texto u obra.,	manejo de conflictos, la compresión y aceptación por la diferencia y la justicia reparativa para la paz.

RECURSOS MATERIALES

Bienes de Consumo por valor de $11.877.068 (Ver Excel)