INCIVA Patrimonio vital	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05 Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 12

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X	INFORME FINAL:		CUOTA No. 2
Fecha informe: Día: 31	Mes: MAYO		Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio:	#: 040.10.05.25.646	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005596 del 04 DE ABRIL DE 2025** **RPC 9100026082 del 08 DE ABRIL DE 2025**

Nombre Contratista: **BLANCA MELIDA SOTO CASTAÑEDA**	Documento de identificación No. 31856802

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 08 DE ABRIL DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 5 meses y 23 días	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	33.32%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	33.32%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios, a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	33.32%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	33.32%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	33.32%

4. INFORME TÉCNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

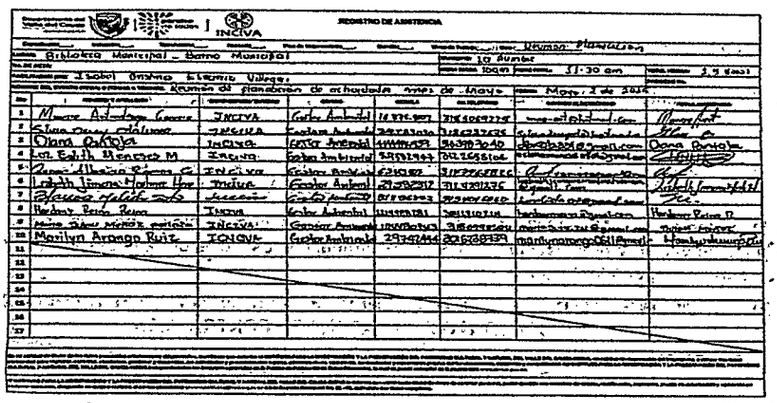
Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción: Participó de la reunión presencial con la coordinadora Isabel Cristina Escarría, para, orientación sobre las actividades y el informe a presentar en el mes de mayo del 2025, en el horario de 10:00 a 11:30 am





Fecha: 02-05-2025
Lugar: Biblioteca Municipal- la cumbre



REGISTRO DE ASISTENCIA

INCIVA

Biblioteca Municipal – Barrio Municipal

Reunión: Planeación

Hora: 10 Aunter

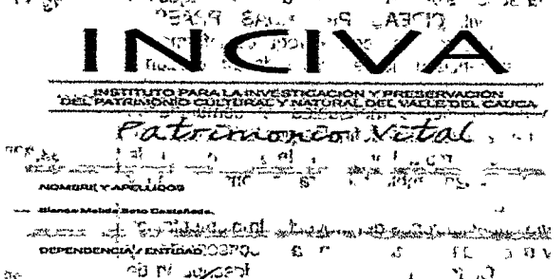
Lugar: Isabel Cristina Escarría Vallejo

Asunto: Reunión de planeación mes de mayo

Fecha: Mayo 1 de 2025

No.	Nombre y Apellidos	Entidad	Cargo	Teléfono	Cédula	Correo electrónico	Firma
1	Maura Adriana Cuervo	INCIVA	Gestor Ambiental	18 971 997	31K6049776		
2	Elsa Dary Chávez	INCIVA	Gestor Ambiental	3215232435	31822325		
3	Diana Quiroga	INCIVA	Gestor Ambiental	3163997640			
4	Luz Edith Mendoza M.	INCIVA	Gestor Ambiental	3233211944	38.2665106		
5	Jhon Alberto Rios G.	INCIVA	Gestor Ambiental	4241482	31777777[illegible]		
6	Isabella Jimena Muñoz Hoy	INCIVA	Gestor Ambiental	2133232817	311.4201236		
7	Blanca Melida Soto	INCIVA	Gestor Ambiental	3116[illegible]	3[illegible]		
8	Pedro Pablo Rios	INCIVA	Gestor Ambiental	3113[illegible]	3[illegible]		
9	Maria Isabel Morales [illegible]	INCIVA	Gestor Ambiental	3[illegible]	3[illegible]		
10	Marilyn Arango Ruiz	INCIVA	Gestor Ambiental	2134[illegible]	3[illegible]		

Descripción: Asistió a la reunión virtual con la coordinadora Isabel Cristina Escarría, para seguimiento de actividades del programa de Gestores Ambientales en el Municipio de.La Cumbre en la cual se trataron los siguientes temas:
1. Ejecución y seguimiento a las actividades en territorio: Avance en procesos, inconvenientes y fechas de terminación de actividades.
2. Estadísticas: Modelo de descripciones, diligenciamiento correcto de listados de asistencia y observaciones de Johan Montoya.
3. Informes: Cambio del cargo de coordinador a apoyo territorial y fecha de recepción de informes.
4. Varios: Articulación con la Fundación Agrícola Himalaya.
Hora: 5:45 pm



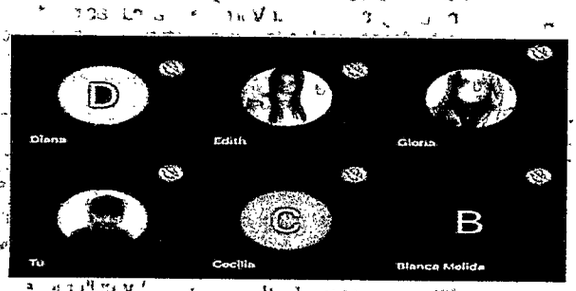
INCIVA

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA

Patrimonio Vital

NOMBRE Y APELLIDOS: Blanca Melida Soto Castañeda.

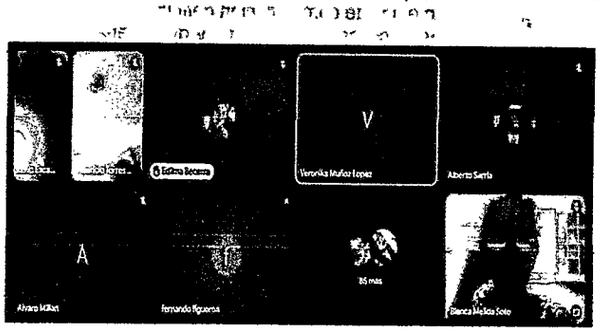
DEPENDENCIA Y ENTIDAD:



Fecha: 12-05-2025
Lugar: MEET

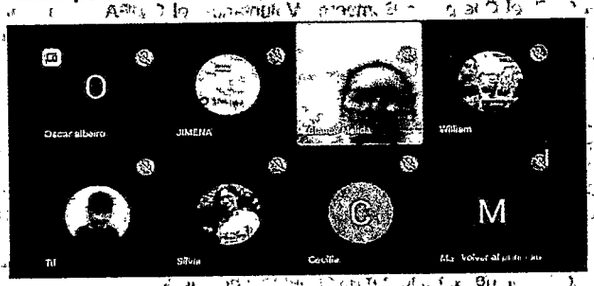
Descripción; participó de la capacitación virtual sobre fichas metodológicas ambientales a socializarse en el mes de mayo, con Veronika Muñoz López, Hora: 2.00 pm





Fecha: 02-05-2025
Lugar: MEET

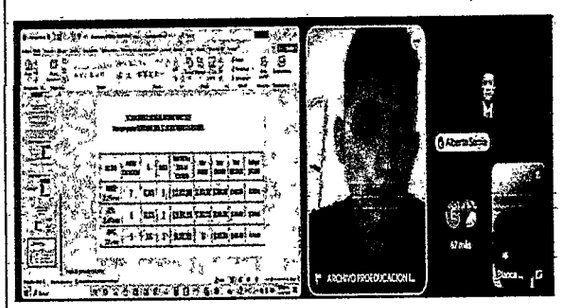
Descripción: Asistió a la capacitación virtual Rol del Gestor, con la Psicóloga Julia Andrea Suarez Vasco, hora: 9:30 am.

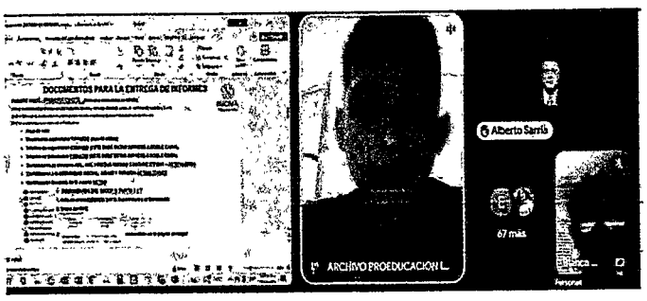




Fecha: 14-05-2025
Lugar: MEET

Descripción: Asistió a la capacitación virtual sobre elaboración de informes para el mes de mayo del 2025 con Brayan Rodríguez Ospina.
Hora: 500 pm





Fecha: 15-05-2025
Lugar: MEET

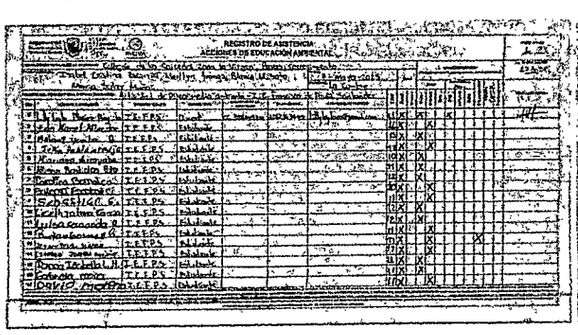
Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

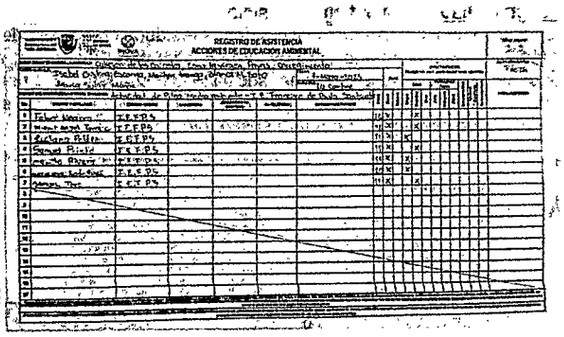
DESCRIPCIÓN participó de la estrategia para el cuidado del medio ambiente, que se llevó a cabo, con una caminata en las inmediaciones de la institución educativa Francisco de Paula Santander, antes de empezar la actividad se hizo en un diálogo reflexivo orientado por los gestores de INCIVA, quienes abordaron diferentes problemáticas ambientales que afectan el entorno local, se discutió especialmente el manejo inadecuado de residuos sólidos, sus consecuencias y la responsabilidad que cada ciudadano tiene en la protección del planeta, se habló sobre la resolución 1284 del 2019 del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible que habla sobre el código de colores. Durante la caminata los alumnos recorrieron diferentes espacios naturales y urbanos, cercanos al colegio, observando el estado del ambiente, identificando puntos críticos de contaminación y reconociendo acciones positivas para mitigar este impacto ambiental; esta experiencia les permitió fortalecer su conciencia Ambiental desde una mirada directa y vivencial.
Al finalizar la jornada los estudiantes se organizaron por grupo para diseñar mensajes creativos e informativos. El objetivo de este material es concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de separar, reducir y reciclar los residuos sólidos, profesores y estudiantes estuvieron muy dispuestos escuchando la ficha ambiental de los gestores ambientales que promueven prácticas responsables que contribuye a un entorno más limpio y saludable.





Fecha: 07-05-2025
Lugar: corregimiento de Pavas





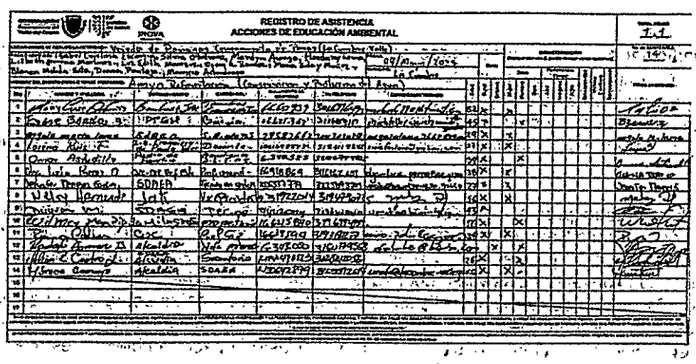
DESCRIPCIÓN: Participó de la labor ambiental, social y educativa dirigida por la Administración Municipal, a través de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Económico y Ambiental, en articulación con la CVC, el Cuerpo de Bomberos Voluntarios, el CIDEA, los gestores ambientales de INCIVA y la Institución Educativa Francisco de Paula Santander, sede Policarpa Salavarrieta, donde se llevó a cabo una jornada de siembra de árboles en el sector de alto Párraga, en la finca La Milagrosa, en esta actividad se sembraron 70 árboles en una zona que alberga un importante nacimiento de agua. Esta iniciativa tiene como objetivo principal proteger las áreas con riqueza hídrica en nuestro municipio, al tiempo que se fomenta en las nuevas generaciones la conciencia ambiental y el compromiso con el cuidado del entorno y la protección de los recursos naturales. Durante la actividad se sembraron diferentes especies nativas a orillas del manantial, como: balso, yarumo, nacedero, pejebuey entre otros, con el objetivo de preservar el recurso hídrico, conservar la biodiversidad local, proteger el suelo contra la erosión y contribuir al equilibrio ecológico de este importante ecosistema. La siembra de especies nativas es una estrategia clave para la restauración de ambientes naturales, ya que estas plantas están adaptadas a las condiciones del lugar, favorecen a la infiltración de agua del subsuelo, y ofrecen refugio y alimento a la fauna local, Además de proteger el nacimiento de agua, también garantiza la sostenibilidad de este recurso vital para las comunidades cercanas.

Fue una jornada exitosa que no solo fortaleció nuestro compromiso con el medio ambiente, sino que también promovió la conciencia ecológica y el trabajo en equipo entre los participantes quienes trabajaron en esta articulación de la manera más eficiente y productiva.





Fecha: 09-05-2025
Lugar: Vereda Alto Párraga

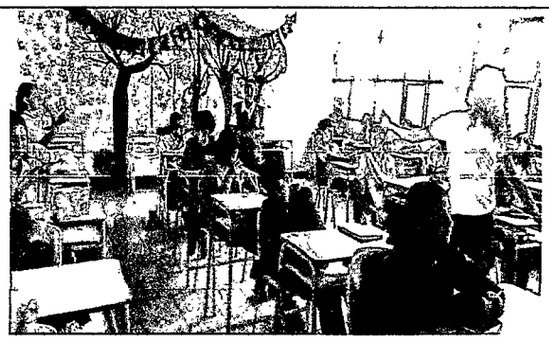

REGISTRO DE ASISTENCIA
ACCIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PIO X

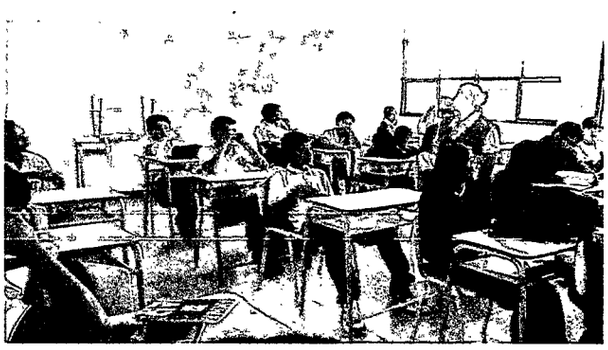
GRADO 8.1

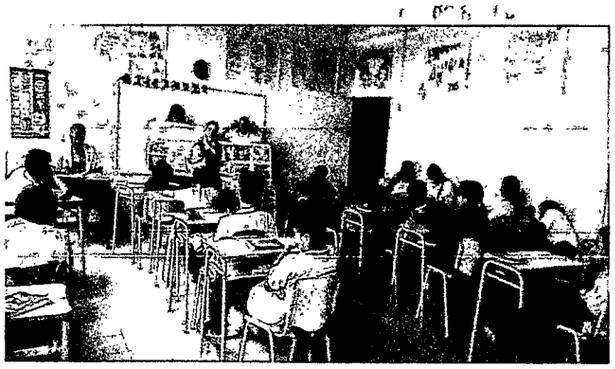
Descripción: Realizó la ficha metodológica ambiental No.3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos., por medio de la cual, se socializó la generación de residuos. La cual, se refiere a la producción de desechos como resultado de actividades humanas (domésticas, comerciales, industriales, institucionales). La cantidad y tipo de residuos dependen de factores como el nivel de consumo, la cultura, el desarrollo económico y el estilo de vida. A través de ejemplos comunes de residuos sólidos, como:
Residuos orgánicos tales como restos de comida, residuos de jardinería; Residuos reciclables: papel, cartón, plástico, metales y No reciclables: pañales, colillas, envolturas laminadas.
La separación en la fuente, acción clave y educativa que debe comenzar en el hogar, las escuelas y los lugares de trabajo. Consiste en clasificar los residuos en el momento y lugar en que se generan, permitiendo su adecuada recolección y posterior tratamiento. Fomentar esta práctica desde la infancia es vital para crear una cultura de responsabilidad ambiental. El aprovechamiento que implica convertir los residuos en recursos útiles, mediante procesos como: Reciclaje: transformación de materiales reciclables en nuevos productos; Compostaje: descomposición biológica de residuos orgánicos para producir abono; Reutilización: uso repetido de productos sin necesidad de procesarlos. Estos procesos permiten reducir la cantidad de residuos que llegan a los rellenos sanitarios y promueven una economía circular, en la que los recursos se mantienen en uso el mayor tiempo posible.
La disposición final es el destino último de los residuos que no pueden ser aprovechados. La forma más común es el relleno sanitario, que debe estar técnicamente diseñado para evitar impactos negativos sobre el medio ambiente y la salud pública (como la contaminación de suelos y aguas subterráneas). De igual forma, socializó la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. los estudiantes comprendan qué es la biodiversidad, por qué es importante para el equilibrio del planeta, cómo las acciones humanas la amenazan, y qué podemos hacer para protegerla como clave para un futuro sostenible.



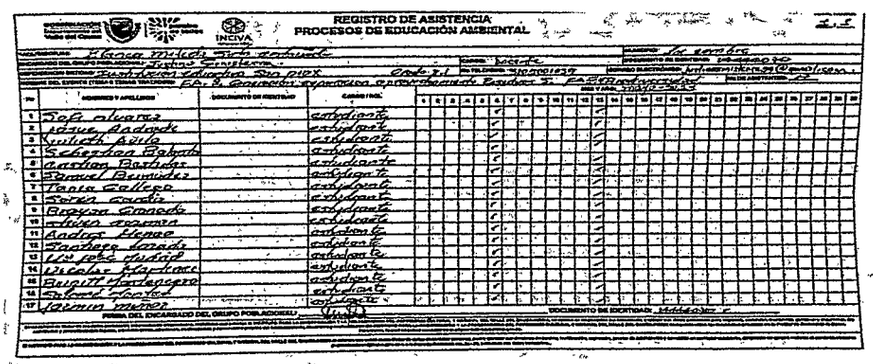


Fecha: 06-05-2025
Hora: 11:40 a 12:10 pm





Fecha: 13-05-2025
Hora: 11;40 a 12:10 pm

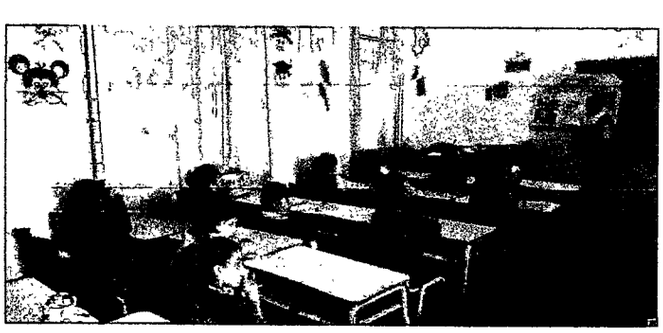


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

I.E SIMON BOLIVAR-SEDE ESCUELA MARCO FIDEL SUAREZ
PRIMERO DE PRIMARIA

Descripción: Realizó la ficha metodológica ambiental No. 3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, esta actividad se realizó por medio de cartelera y actividades lúdicas. Socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera y los cuales pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. De igual forma como clasificar los residuos para que sean útiles y no generen gran cantidad de desechos inorgánicos no reciclable, por ejemplo:
-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.
De igual forma, socializó la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Para que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!





Fecha: 2-05-2025
Hora: 8:00 a 8:30 am




Fecha: 7-05-2025
Hora: 8:00 a 8:30 am



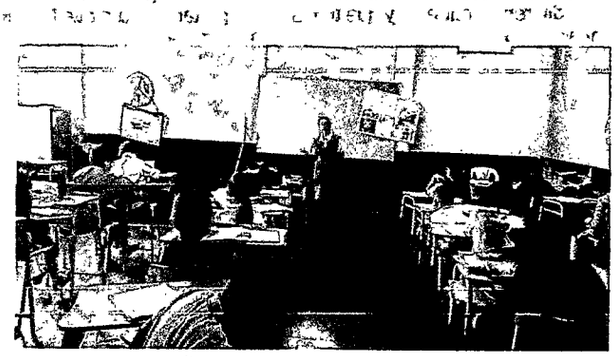
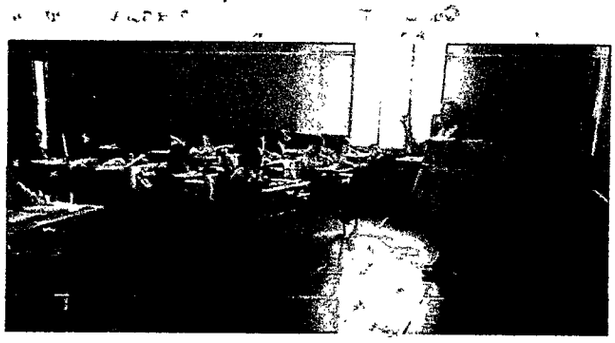

Fecha: 14-05-2025
Hora: 8:00 a 8:30 am

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/ROL
1	Isabel Amarales		Estudiante
2	Samuel Barrios		Estudiante
3	Andres Campo		Estudiante
4	Luisfelipe Cordero		Estudiante
5	Pablo Diaz		Estudiante
6	Juan Diego Diaz		Estudiante
7	Miguel D. Garcia		Estudiante
8	Sofia Gomez		Estudiante
9	Martin Herrera		Estudiante
10	Sofia Jimenez C.		Estudiante
11	Valentina Lozano		Estudiante
12	Sofia Madrid P.		Estudiante
13	Jhoan Maldonado		Estudiante
14	Julie M. Ospino P.		Estudiante
15	Fabian Perez		Estudiante
16			
17			

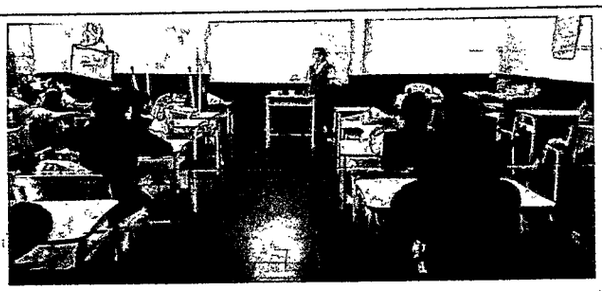
CUARTO DE PRIMARIA

Descripción: Realizó la ficha metodológica ambiental No.3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos. Actividad que se hizo por medio de cartelera y con juegos. Donde socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera. Estos pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. Como se pueden clasificar para que sean útiles y no generan gran cantidad de inorgánicos no reciclable:
-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.
De igual forma, socializó la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!

Fecha: 07-05-2025
Hora: 9:30 a 10:00 am



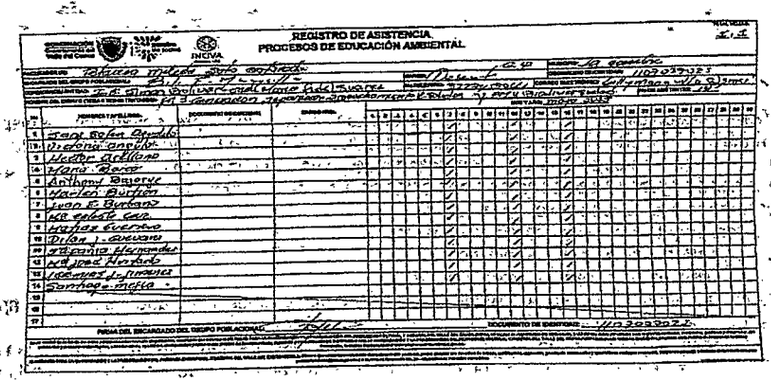


Fecha: 12-05-2025
Hora: 9:30 a 10:00 am





Fecha: 16-05-2025
Hora: 9:30 a 10:00 am

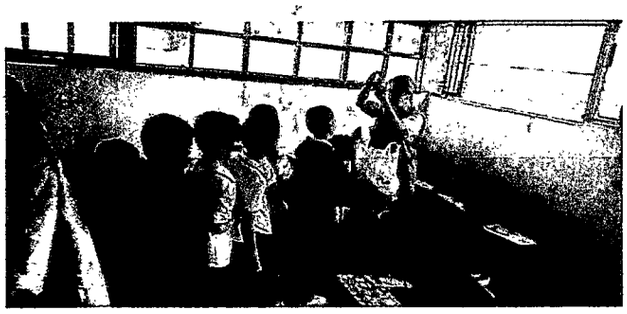

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ASOCIACIÓN HERMANOS MENONITAS SEDE SEMILLITAS

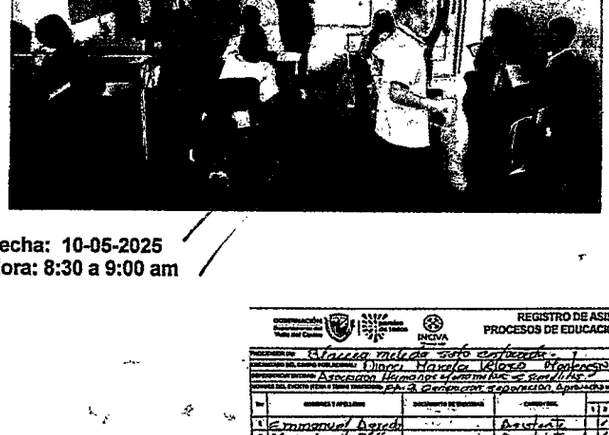
GRUPO INFANTIL

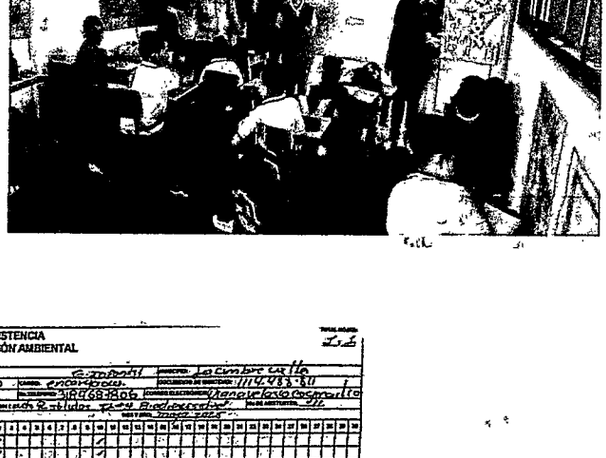
Descripción: Realizó la ficha metodológica ambiental No.3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, donde socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera. Estos pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. Como se pueden clasificar para que sean útiles y no generan gran cantidad de inorgánicos no reciclables:
-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.
Esta actividad se hizo en forma lúdica con guías en dibujo y tarros reciclados y laminillas para que ellos observaran donde iban a ubicar cada figura. De igual forma, socializó la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!



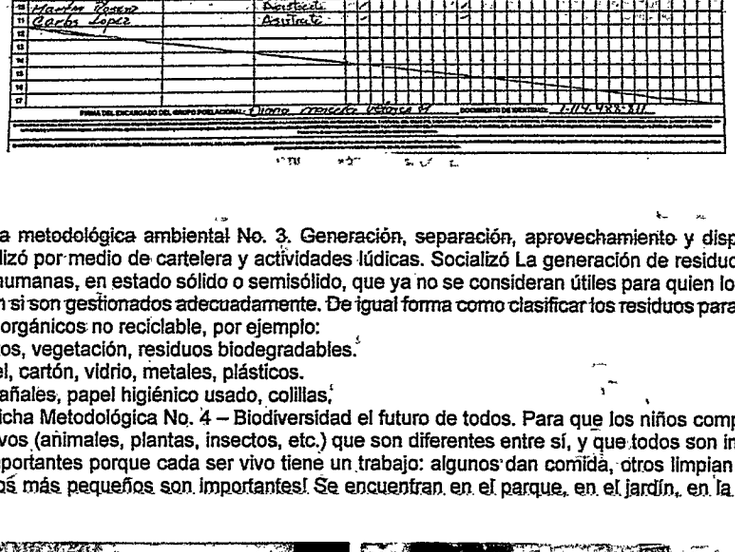


Fecha: 2-05-2025
Hora: 8:30 a 9:00 am





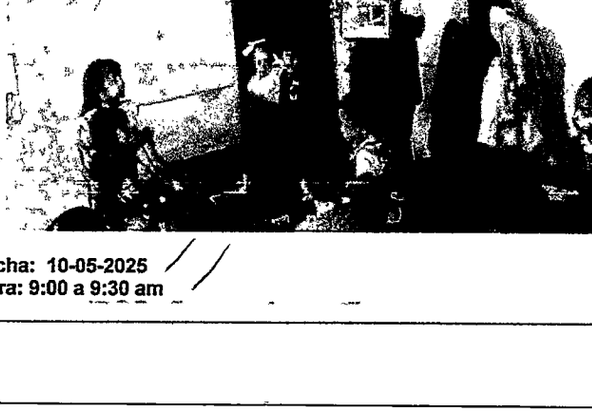
Fecha: 10-05-2025
Hora: 8:30 a 9:00 am

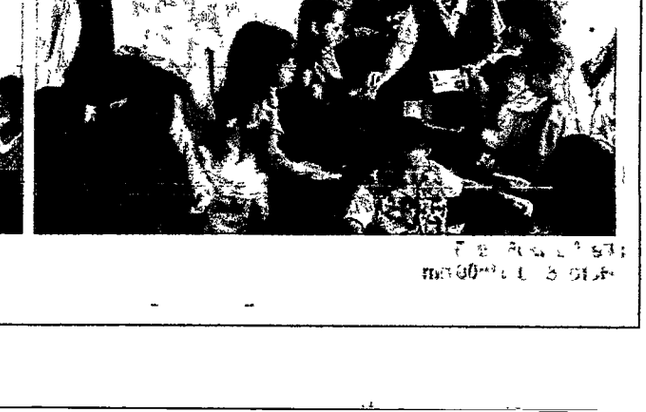


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRUPO CHIQUIS

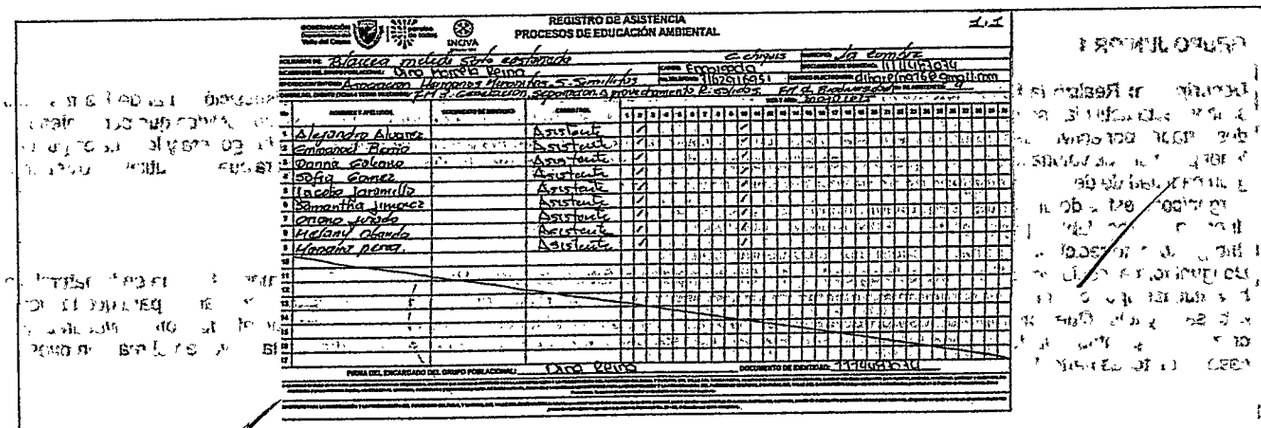
Descripción: Realizó la ficha metodológica ambiental No. 3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, esta actividad se realizó por medio de cartelera y actividades lúdicas. Socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera y los cuales pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. De igual forma como clasificar los residuos para que sean útiles y no generen gran cantidad de desechos inorgánicos no reciclable, por ejemplo:
-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.
De igual forma, socializó la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Para que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!





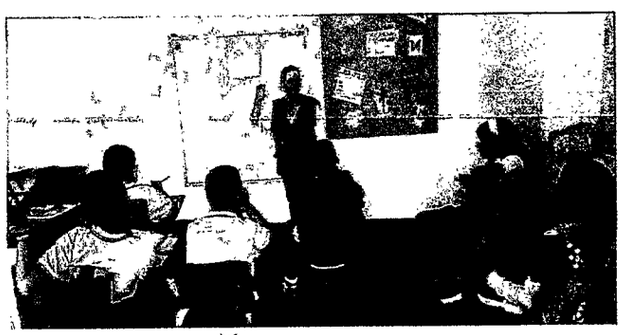
Fecha: 2-05-2025
Hora: 9:00 a 9:30 am

Fecha: 10-05-2025
Hora: 9:00 a 9:30 am


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRUPO JUNIOR 2

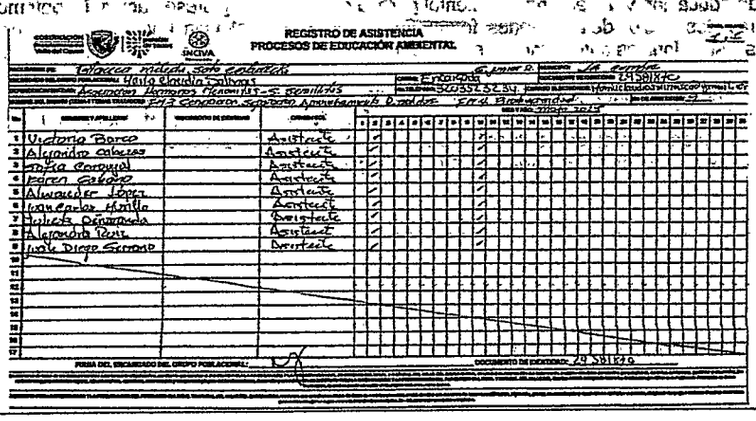
Descripción: Realizó la ficha metodológica ambiental No. 3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, esta actividad se realizó por medio de cartelera y actividades lúdicas. Socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera y los cuales pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. De igual forma como clasificar los residuos para que sean útiles y no generen gran cantidad de desechos inorgánicos no reciclable, por ejemplo:
-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.
De igual forma, socializó la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Para que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!




Fecha:2-05-2025
Hora: 9:30 a 10:00 am




Fecha: 10-05-2025
Hora: 9:30 a 10:00 am


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRUPO JUNIOR 1

Descripción: Realizó la ficha metodológica ambiental No. 3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, esta actividad se realizó por medio de cartelera y actividades lúdicas. Socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera y los cuales pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. De igual forma como clasificar los residuos para que sean útiles y no generen gran cantidad de desechos inorgánicos no reciclable, por ejemplo:
-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.
De igual forma, socializó la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Para que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!



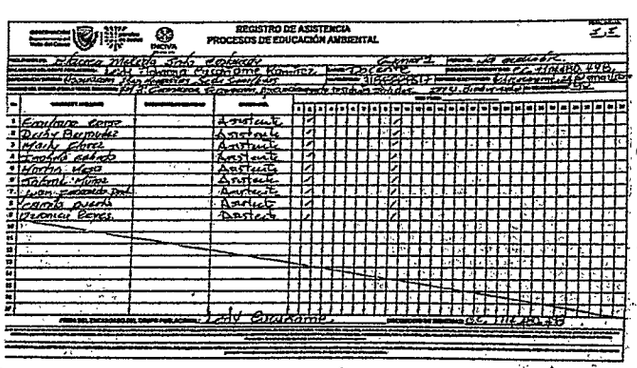


Fecha: 2-05-2025
Hora: 10:00 a 10:30 am



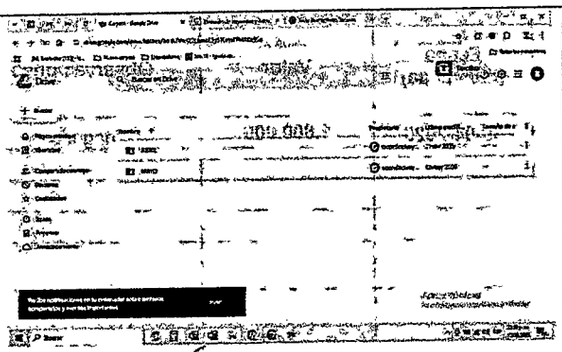


Fecha: 10-05-2025
Hora: 10:00 a 10:30 am


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Descripción: Recopiló y organizó los datos de todas las 16 actividades realizadas con las Instituciones Educativas y la comunidad, como charlas, capacitaciones y lúdicas. En este reporte se incluyeron las cifras de personas que participaron, una descripción de lo que se hizo en cada encuentro, fotos de las jornadas, listas de asistencia. Toda esta información se entregó de forma clara y ordenada, usando los formatos oficiales, para que pueda ser revisada por los encargados de hacer seguimiento.

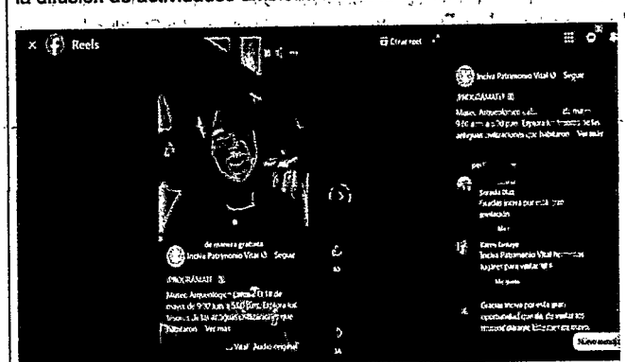




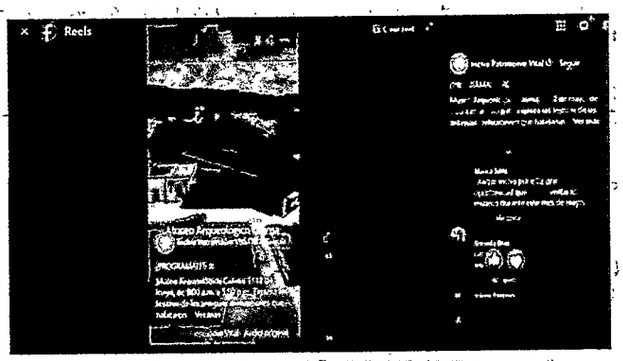
Fecha: 17-05-25
Lugar: LA CUMBRE
Hora: 1.00 pm

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Brindó apoyó a la publicación de contenido en la red social oficial de INCIVA en Facebook e Instagram, con el objetivo de fortalecer la difusión de actividades ambientales en la comunidad. Promovió la importancia de compartir buenas prácticas a través de medios digitales.



Fecha: 17-05-2025
Lugar: Facebook



Fecha: 17-05-2025
Lugar: Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **mayo** desde el 1 DE mayo DEL 2025 al 31 de mayo del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9485703349 Operador: Aportes en línea Fecha de Pago (06/05/25): Periodo de pago de la seguridad social: abril 2025

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$ 10.800.000	Cuota 1	30-04-2025	1.800.000	pagado
Valor adiciones	$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	$ 10.800.000	Cuota 3			
Valor pagado	$ 1.800.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$ 3.600.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$ 7.200.000	Cuota 7			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	MAYO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: ISABEL CRISTINA ESCARRIA V. / COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de mayo de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Informe de actividades
Contrato Prestación de Servicios: # 040.10.05.25.646 del 07 DE ABRIL DEL 2025
Contratista: **BLANCA MELIDA SOTO CASTAÑEDA**
Periodo reportado: Del 01 al 31 de mayo de 2025

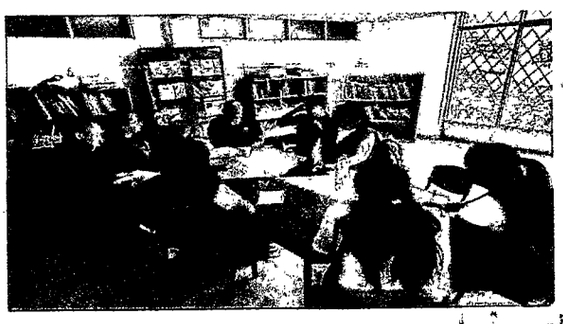
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.646 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 y el 31 de mayo de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

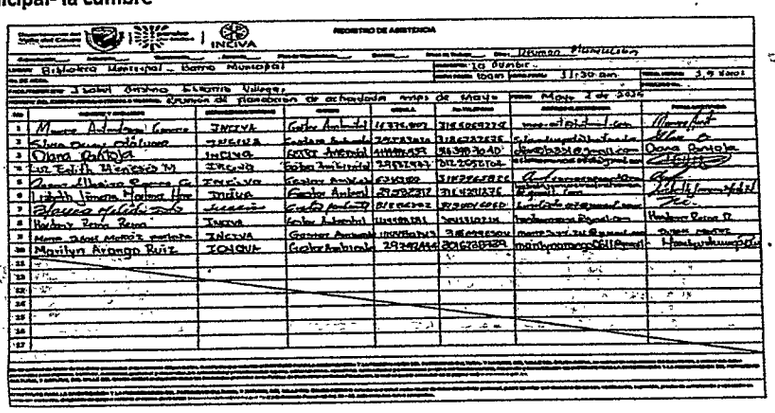
Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción: Participé de la reunión presencial con la coordinadora Isabel Cristina Escarría, para, orientación sobre las actividades y el informe a presentar en el mes de mayo del 2025, en el horario de 10:00 a 11:30 am





Fecha: 02-05-2025
Lugar: Biblioteca Municipal- la cumbre



Descripción: Asistí a la reunión virtual con la coordinadora Isabel Cristina Escarria, para seguimiento de actividades del programa de Gestores Ambientales en el Municipio de La Cumbre en la cual se trataron los siguientes temas:
1. Ejecución y seguimiento a las actividades en territorio: Avance en procesos, inconvenientes y fechas de terminación de actividades.
2. Estadísticas: Modelo de descripciones, diligenciamiento correcto de listados de asistencia y observaciones de Johan Montoya.
3. Informes: Cambio del cargo de coordinador a apoyo territorial y fecha de recepción de informes.
4. Varios: Articulación con la Fundación Agrícola Himalaya.

Hora: 5:45 pm

INCIVA

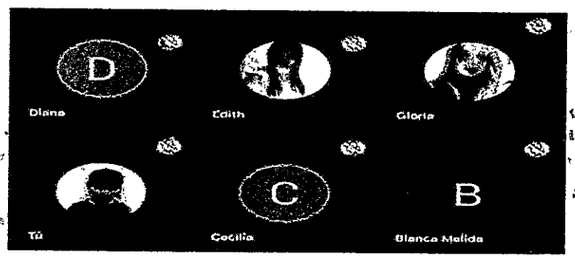
INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA

Patrimonio Vital

NOMBRE Y APELLIDOS

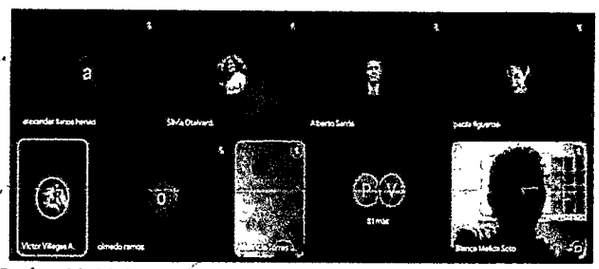
Blanca Melida Soto Castañeda

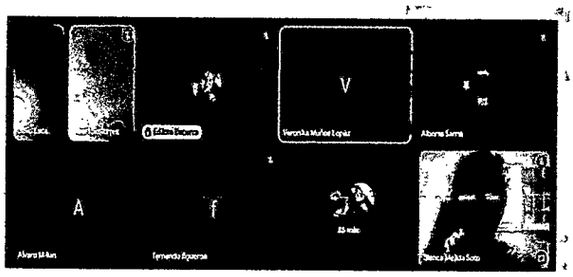
DEPENDENCIA / ENTIDAD



Fecha: 12-05-2025
Lugar: MEET

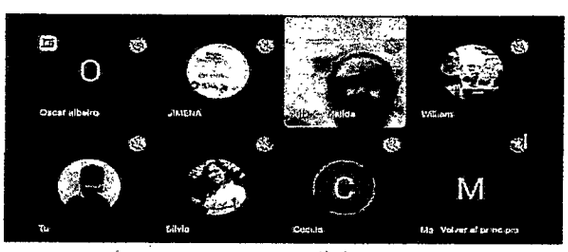
Descripción: Participé de la capacitación virtual sobre fichas metodológicas ambientales a socializarse en el mes de mayo, con Veronika Muñoz López, Hora: 2.00 pm

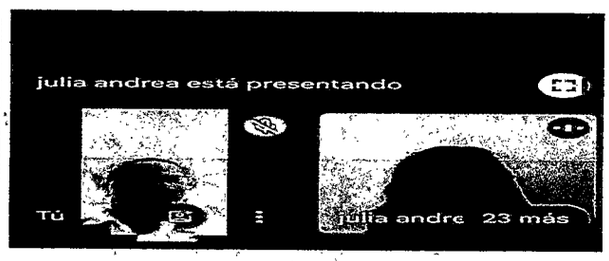




Fecha: 02-05-2025
Lugar: MEET

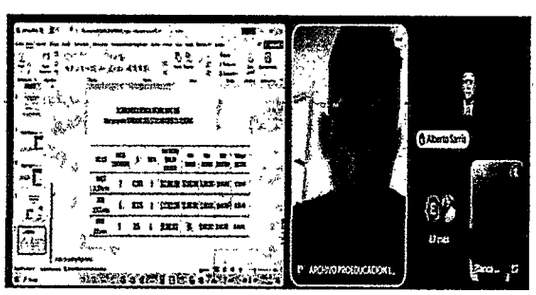
Descripción: Asistí a la capacitación virtual Rol del Gestor, con la Psicóloga Julia Andrea Suarez Vasco, hora: 9.30 am.

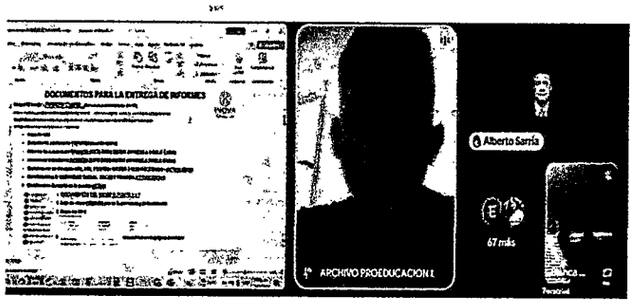




Fecha: 14-05-2025
Lugar: MEET

Descripción: Asistí a la capacitación virtual sobre elaboración de informes para el mes de mayo del 2025 con Brayan Rodríguez Ospina.
Hora: 500 pm





Fecha: 15-05-2025
Lugar: MEET

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

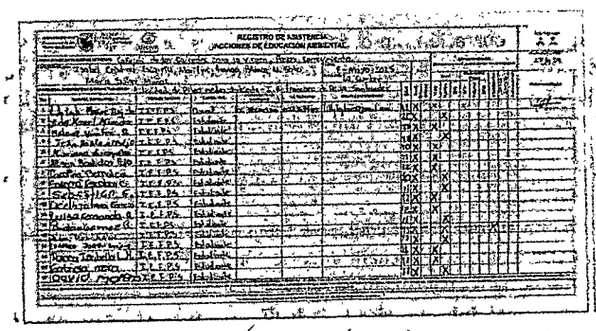
Descripción: Participé de la estrategia para el cuidado del medio ambiente, que se llevó a cabo, con una caminata en las inmediaciones de la institución educativa Francisco de Paula Santander, antes de empezar la actividad se hizo en un diálogo reflexivo orientado por los gestores de INCIVA, quienes abordaron diferentes problemáticas ambientales que afectan el entorno local, se discutió especialmente el manejo inadecuado de residuos sólidos, sus consecuencias y la responsabilidad que cada ciudadano tiene en la protección del planeta, se habló sobre la resolución 1284 del 2019 del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible que habla sobre

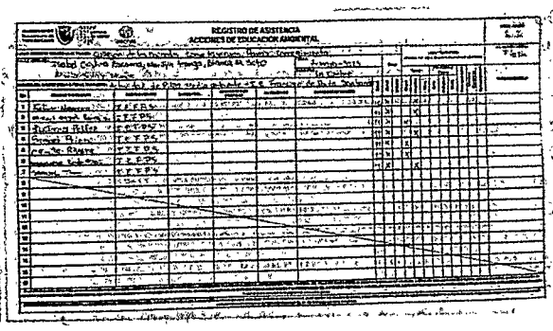
el código de colores. Durante la caminata los alumnos recorrieron diferentes espacios naturales y urbanos, cercanos al colegio, observando el estado del ambiente, identificando puntos críticos de contaminación y reconociendo acciones positivas para mitigar este impacto ambiental, esta experiencia les permitió fortalecer su conciencia Ambiental desde una mirada directa y vivencial.
Al finalizar la jornada los estudiantes se organizaron por grupo para diseñar mensajes creativos e informativos. El objetivo de este material es concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de separar, reducir y reciclar los residuos sólidos, profesores y estudiantes estuvieron muy dispuestos escuchando la ficha ambiental de los gestores ambientales que promueven prácticas responsables que contribuye a un entorno más limpio y saludable.





Fecha: 07-05-2025
Lugar: corregimiento de Pavas



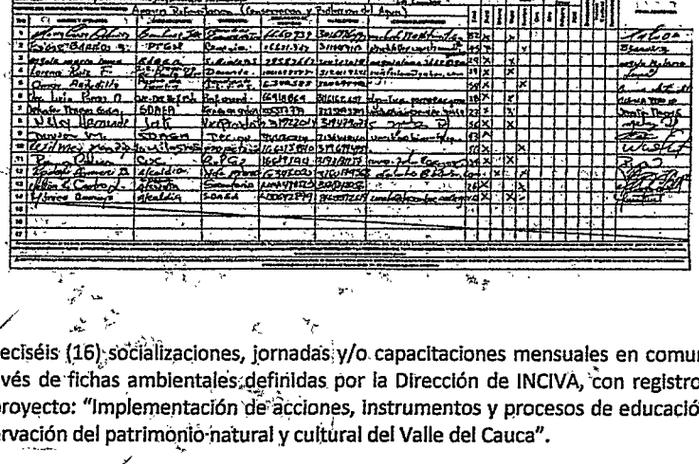


Descripción: Participé de la labor ambiental, social y educativa dirigida por la Administración Municipal, a través de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Económico y Ambiental, en articulación con la CVC, el Cuerpo de Bomberos Voluntarios, el CIDEA, los gestores ambientales de INCIVA y la Institución Educativa Francisco de Paula Santander, sede Policarpa Salavarrieta, donde se llevó a cabo una jornada de siembra de árboles en el sector de alto Párraga, en la finca La Milagrosa, en esta actividad se sembraron 70 árboles en una zona que alberga un importante nacimiento de agua. Esta iniciativa tiene como objetivo principal proteger las áreas con riqueza hídrica en nuestro municipio, al tiempo que se fomenta en las nuevas generaciones la conciencia ambiental y el compromiso con el cuidado del entorno y la protección de los recursos naturales. Durante la actividad se sembraron diferentes especies nativas a orillas del manantial, como: balso, yarumo, nacedero, pejebuey entre otros, con el objetivo de preservar el recurso hídrico, conservar la biodiversidad local, proteger el suelo contra la erosión y contribuir al equilibrio ecológico de este importante ecosistema. La siembra de especies nativas es una estrategia clave para la restauración de ambientes naturales, ya que estas plantas están adaptadas a las condiciones del lugar, favorecen a la infiltración de agua del subsuelo, y ofrecen refugio y alimento a la fauna local, Además de proteger el nacimiento de agua, también garantiza la sostenibilidad de este recurso vital para las comunidades cercanas.
Fue una jornada exitosa que no solo fortaleció nuestro compromiso con el medio ambiente, sino que también promovió la conciencia ecológica y el trabajo en equipo entre los participantes quienes trabajaron en esta articulación de la manera más eficiente y productiva.





Fecha: 09-05-2025
Lugar: Vereda Alto Párraga


REGISTRO DE ASISTENCIA
ACCIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

INSTITUCION EDUCATIVA SAN PIO X

GRADO 8.1

Descripción: Realicé la ficha metodológica ambiental No.3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos., por medio de la cual, se socializó la generación de residuos. La cual, se refiere a la producción de desechos como resultado de actividades humanas (domésticas, comerciales, industriales, institucionales). La cantidad y tipo de residuos dependen de factores como el nivel de consumo, la cultura, el desarrollo económico y el estilo de vida. A través de ejemplos comunes de residuos sólidos, como:

Residuos orgánicos tales como restos de comida, residuos de jardinería; Residuos reciclables: papel, cartón, plástico, metales y No reciclables: pañales, colillas, envolturas laminadas.

La separación en la fuente, acción clave y educativa que debe comenzar en el hogar, las escuelas y los lugares de trabajo. Consiste en clasificar los residuos en el momento y lugar en que se generan, permitiendo su adecuada recolección y posterior tratamiento. Fomentar esta práctica desde la infancia es vital para crear una cultura de responsabilidad ambiental. El aprovechamiento que implica convertir los residuos en recursos útiles, mediante procesos como: Reciclaje: transformación de materiales reciclables en nuevos productos; Compostaje: descomposición biológica de residuos orgánicos para producir abono; Reutilización: uso repetido de productos sin necesidad de procesarlos. Estos procesos permiten reducir la cantidad de residuos que llegan a los rellenos sanitarios y promueven una economía circular, en la que los recursos se mantienen en uso el mayor tiempo posible.

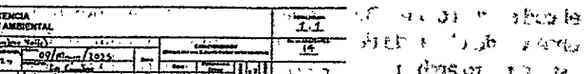
La disposición final es el destino último de los residuos que no pueden ser aprovechados. La forma más común es el relleno sanitario, que debe estar técnicamente diseñado para evitar impactos negativos sobre el medio ambiente y la salud pública (como la contaminación de suelos y aguas subterráneas). De igual forma, socialice la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. los estudiantes comprendan qué es la biodiversidad, por qué es importante para el equilibrio del planeta, cómo las acciones humanas la amenazan, y qué podemos hacer para protegerla como clave para un futuro sostenible.

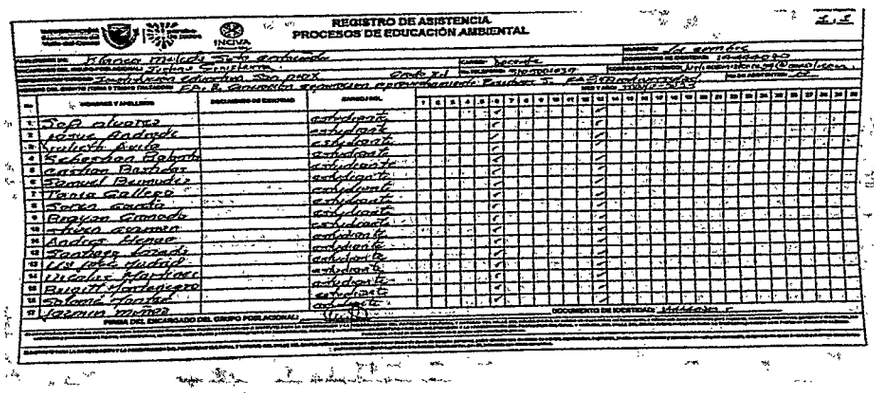




Fecha: 06-05-2025
Hora: 11:40 a 12:10 pm





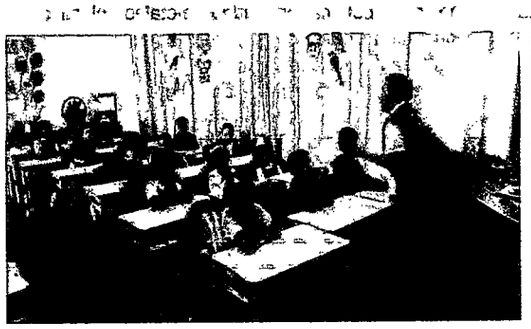


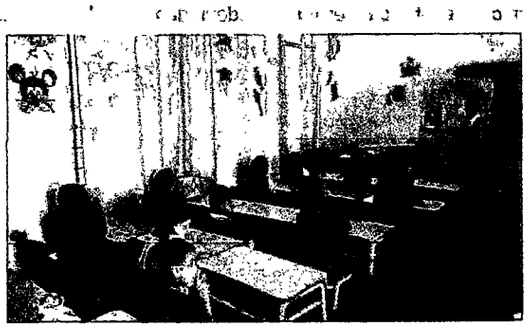
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

I.E SIMON BOLIVAR-SEDE ESCUELA MARCO FIDEL SUAREZ

PRIMERO DE PRIMARIA

Descripción: Realicé la ficha metodológica ambiental No. 3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, esta actividad se realizó por medio de cartelera y actividades lúdicas. Socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera y los cuales pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. De igual forma como clasificar los residuos para que sean útiles y no generen gran cantidad de desechos inorgánicos no reciclable, por ejemplo: -Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables. -Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos. -Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas. De igual forma, socializó la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Para que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!





Fecha: 2-05-2025

Hora: 8:00 a 8:30 am





Fecha: 7-05-2025

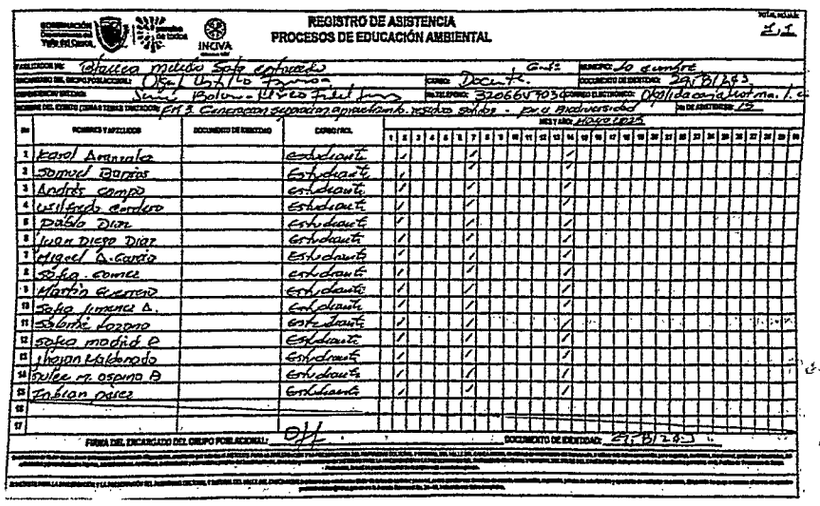
Hora: 8:00 a 8:30 am





Fecha: 14-05-2025

Hora: 8:00 a 8:30 am

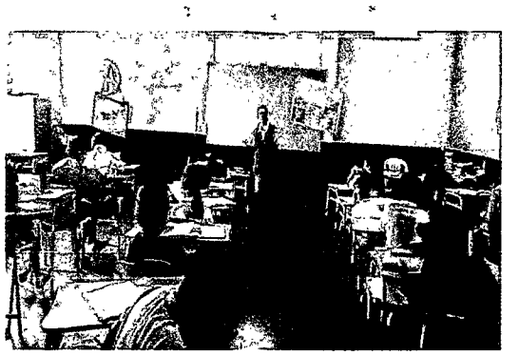


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Karol Arevalo		estudiante
2	Samuel Barrios		Estudiante
3	Andres campo		estudiante
4	Wilfredo cordero		Estudiante
5	Pablo Diaz		estudiante
6	Juan Diego Diaz		Estudiante
7	Edgael D. Garcia		Estudiante
8	Sofia. gomez		estudiante
9	Martin Guerrero		Estudiante
10	Sofia Jimenez A.		Estudiante
11	Salomé Lozano		estudiante
12	Sofia madrid C		Estudiante
13	Jhojan Maldonado		Estudiante
14	Dulce m. ospino B		Estudiante
15	Fabian Perez		Estudiante
16			
17			

CUARTO DE PRIMARIA

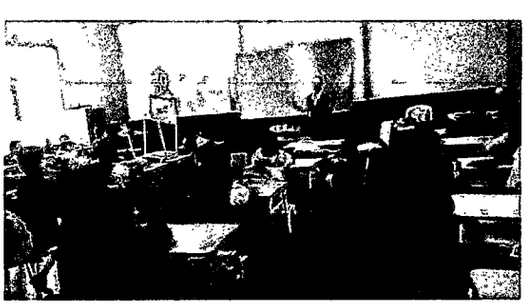
Descripción: Realicé la ficha metodológica ambiental No.3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos. Actividad que se hizo por medio de cartelera y con juegos. Donde socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera. Estos pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. Como se pueden clasificar para que sean útiles y no generan gran cantidad de inorgánicos no reciclable: -Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables. -Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos. -Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas. De igual forma, socialicé la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!

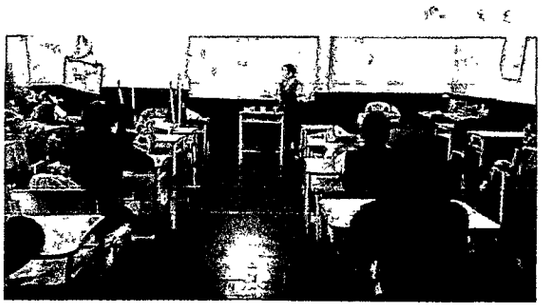




Fecha: 07-05-2025

Hora: 9:30 a 10:00 am





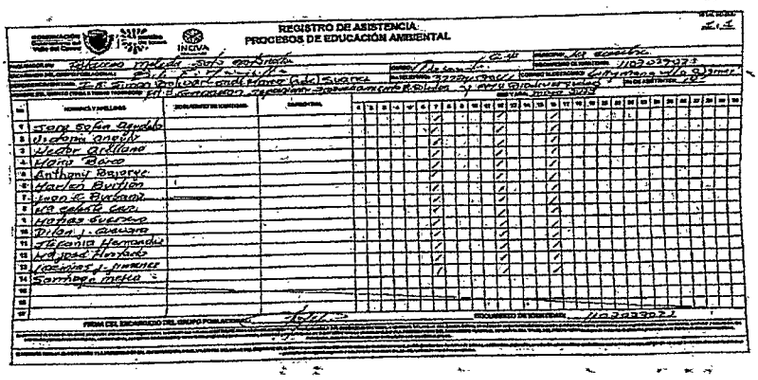
Fecha: 12-05-2025

Hora: 9:30 a 10:00 am





Fecha: 16-05-2025
Hora: 9:30 a 10:00 am



ASOCIACIÓN HERMANOS MENONITAS SEDE SEMILLITAS

GRUPO INFANTIL

Descripción: Realicé la ficha metodológica ambiental No.3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, donde socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera. Estos pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. Como se pueden clasificar para que sean útiles y no generan gran cantidad de inorgánicos no reciclables:
-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.
Esta actividad se hizo en forma lúdica con guías en dibujo y tarros reciclados y laminillas para que ellos observaran donde iban a ubicar cada figura. De igual forma, socialicé la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!



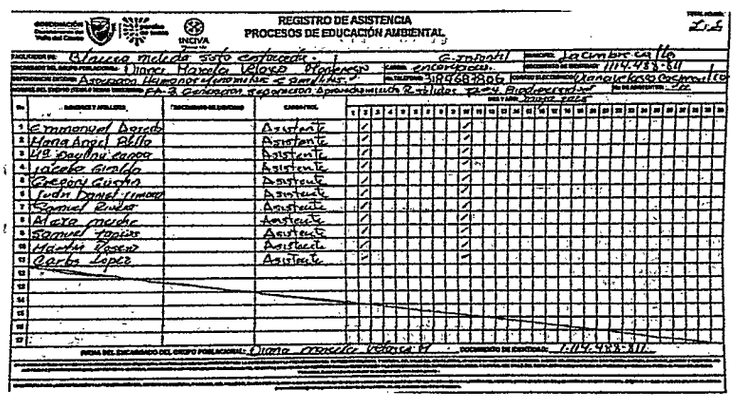


Fecha: 2-05-2025
Hora: 8:30 a 9:00 am





Fecha: 10-05-2025
Hora: 8:30 a 9:00 am



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1	Emmanuel Davila	Asistente
2	Hana Angel Bello	Asistente
3	Ud Paulina Zapa	Asistente
4	Jaleeko Giraldo	Asistente
5	Gregori Cuello	Asistente
6	Ludri Ismael Simon	Asistente
7	Ismael Baez	Asistente
8	Alexa Acuña	Asistente
9	Samuel Tapias	Asistente
10	Hanna Perez	Asistente
11	Carla Lopez	Asistente

GRUPO CHIQUIS

Descripción: Realicé la ficha metodológica ambiental No. 3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, esta actividad se realizó por medio de cartelera y actividades lúdicas. Socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera y los cuales pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. De igual forma como clasificar los residuos para que sean útiles y no generen gran cantidad de desechos inorgánicos no reciclable, por ejemplo:
-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.
De igual forma, socialicé la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Para que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!



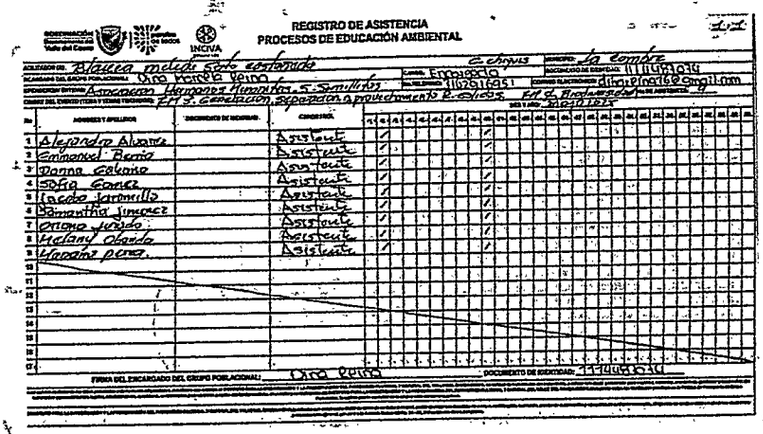


Fecha: 2-05-2025
Hora: 9:00 a 9:30 am





Fecha: 10-05-2025
Hora: 9:00 a 9:30 am



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRUPO JUNIOR 2

Descripción: Realicé la ficha metodológica ambiental No. 3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, esta actividad se realizó por medio de cartelera y actividades lúdicas. Socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera y los cuales pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. De igual forma como clasificar los residuos para que sean útiles y no generen gran cantidad de desechos inorgánicos no reciclable, por ejemplo:

-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.

De igual forma, socialicé la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Para que los niños comprendan que en la naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!



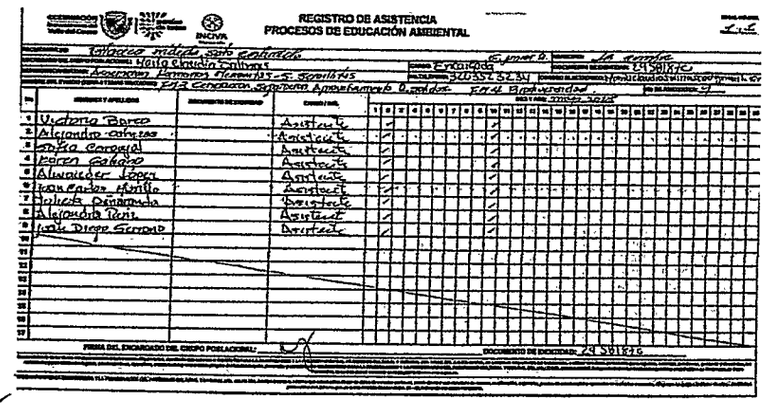


Fecha:2-05-2025
Hora: 9:30 a 10:00 am





Fecha: 10-05-2025
Hora: 9:30 a 10:00 am


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRUPO JUNIOR 1

Descripción: Realicé la ficha metodológica ambiental No. 3. Generación, separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos, esta actividad se realizó por medio de cartelera y actividades lúdicas. Socializó La generación de residuos sólidos que son materiales descartados por actividades humanas, en estado sólido o semisólido, que ya no se consideran útiles para quien los genera y los cuales pueden tener potencial de valorización si son gestionados adecuadamente. De igual forma como clasificar los residuos para que sean útiles y no generen gran cantidad de desechos inorgánicos no reciclable, por ejemplo:

-Orgánicos: restos de alimentos, vegetación, residuos biodegradables.
-Inorgánicos reciclables: papel, cartón, vidrio, metales, plásticos.
-Inorgánicos no reciclables: pañales, papel higiénico usado, colillas.

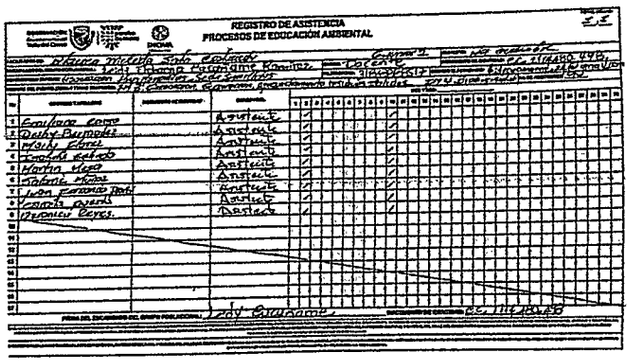
De igual forma, socialicé la Ficha Metodológica No. 4 – Biodiversidad el futuro de todos. Para que los niños comprendan que en la *naturaleza hay muchos tipos de seres vivos (animales, plantas, insectos, etc.) que son diferentes entre sí, y que todos son importantes* para que la Tierra esté sana y feliz. Que son importantes porque cada ser vivo tiene un trabajo: algunos dan comida, otros limpian el agua, otros ayudan a que crezcan las plantas. ¡Hasta los más pequeños son importantes! Se encuentran en el parque, en el jardín, en la selva, en el mar, en nuestra casa... ¡en todas partes!




Fecha: 2-05-2025
Hora: 10:00 a 10:30 am

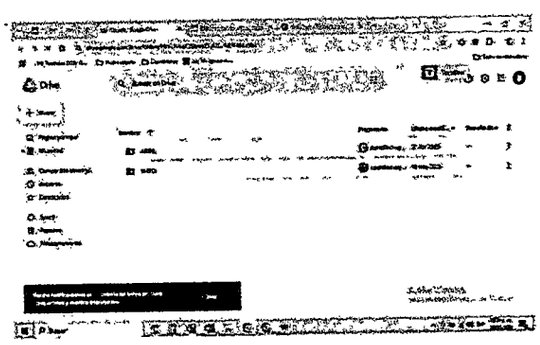



Fecha: 10-05-2025
Hora: 10:00 a 10:30 am



Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Descripción: Recopilé y organicé los datos de todas las 16 actividades realizadas con las Instituciones Educativas y la comunidad, como charlas, capacitaciones y lúdicas. En este reporte se incluyeron las cifras de personas que participaron, una descripción de lo que se hizo en cada encuentro, fotos de las jornadas, listas de asistencia. Toda esta información la entregué de forma clara y ordenada, usando los formatos oficiales, para que pueda ser revisada por los encargados de hacer seguimiento.

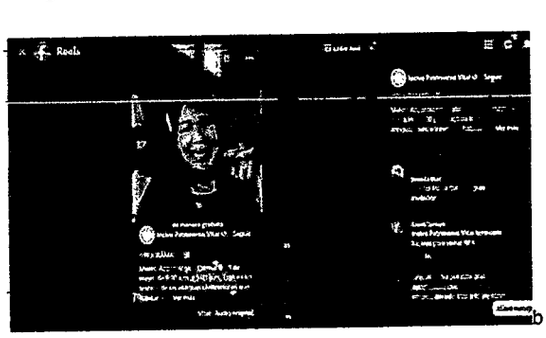


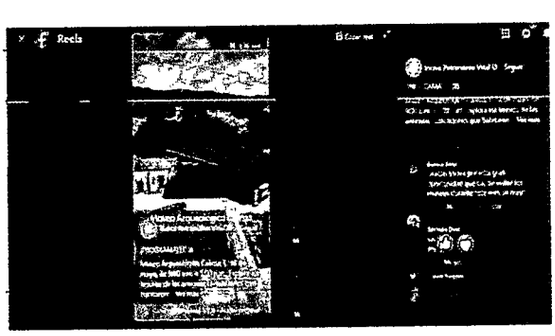


Fecha: 17-05-25
Lugar: LA CUMBRE
Hora: 1.00 pm

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Brindé apoyo a la publicación de contenido en la red social oficial de INCIVA en Facebook e Instagram, con el objetivo de fortalecer la difusión de actividades ambientales en la comunidad. Promoví la importancia de compartir buenas prácticas a través de medios digitales.





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: BLANCA MELIDAD SOTO CASTAÑEDA
C.C: 31.856.802 DE CALI

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 31856802		SOTO CASTAÑEDA BLANCA NELIDA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera 1# 5a-6	LA CUMBRE-VALLE	3154016	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-04	2025-04	1462799386	9485703349	I	2025/05/05	2025/05/06	NEQUI	1	5441,000

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$200	$0	$228,000
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$200	$0	$228,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)					$34,700	$100	$0	$34,800
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$100	$0	$34,800
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$200	$0	$178,200
COMFENALCO VALLE	EPS012	890,303,093	5	1	$178,000	$200	$0	$178,200
TOTAL				1	$440,500	$500	$0	$441,000

2025/05/06 04:22 PM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 31856802		SOTO CASTAÑEDA BLANCA MELIDA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera 1# 9a-6	LA CUMBRE-VALLE	3154016	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Días Mora	Valor
2025-04	2025-04	1462799386	9485703349	E	2025/05/05	2025/05/06	NEQUI	1	$441,000

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Ciudad: LA CUMBRE Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
1	CC	31856802	SOTO BLANCA	25-14	30	$1,423,500	$227,800	EPS012	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	$34,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0

2025/05/06 04:22 PM

PSE - Transacción Aprobada ☑ CUS 1462799386

1 message

<serviciopse@achcolombia.com.co> Tue, May 6, 2025 at 4:22 PM
To: doly8328@gmail.com

¡Hola, Lucy Viviana Paredes Soto!

Estado de la Transacción: Aprobada

Los siguientes son los datos de tu transacción:

Valor: $ 441.000

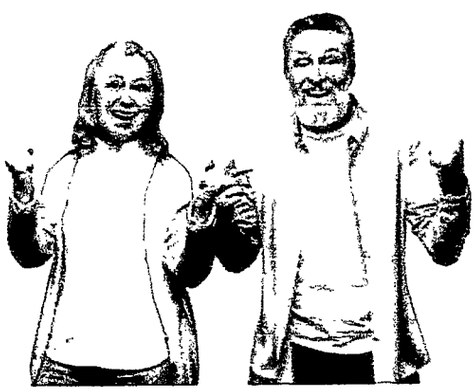
Empresa: APORTES EN LINEA

Descripción: Pago de la Planilla de aportes con clave: 9485703349

Fecha de la transacción: 06/05/2025

CUS: 1462799386

Gracias por utilizar nuestro servicio.



Ten encuenta estos tips de seguridad:

- Usa dispositivos personales o de confianza para realizar tus pagos.
- No abras enlaces sospechosos.
- Cambia tus contraseñas con regularidad.
- Digita manualmente la URL del portal de tu entidad financiera.
- Recuerda que PSE nunca te contactará para solicitarte información personal.

Para mayor información comunícate con nosotros:

En Bogotá: +57 (601) 3808890 Opción 5

Contáctanos: https://www.pse.com.co/persona-centro-de-ayuda

Contrato 1 Subdes

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: BLANCA MELIDA SOTO CASTAÑEDA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 31856802		
COBRO	INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	LA CUMBRE			
CONTRATO	040.10.05.25.646 DEL 07/04/2025			
CDP	8100005596 DEL 04/04/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100026082 DEL08/04/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Brayan Rodriguez	Brayan R	23/5/25 dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-57111
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Claudia Patricia Batalla	Claudia PB	23 mayo 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		28 MAY 2025

Ruta 3.: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002-2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/05/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: BLANCA MELIDA SOTO CASTAÑEDA	
Cedula beneficiario: 31856802 Dirección Beneficiario: kr 1 5 a 6	
Correo Electrónico beneficiario: bmelida07@gmail.com Teléfono beneficiario: 315 4016060 Ciudad: La Cumbre	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100026082 del **08/04/2025** No. CDP: 8100005596 **del 04/04/2025** Valor Contrato: $ 10.800.000 DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: MAYO del Contrato No. 040.10.05.25.646 del 07/04/2025. Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 24133717057 Banco: Caja Social Valor: $1.800.000.oo	
Son: UN MILLON OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI___ NO_X_ DECLARO RENTA Blanca M Soto C Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 31856802	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500068981 Fecha de Contabilización: 30.05.2025
Referencia: 2100057111
RUT del Tercero: 318568027 SOTO CASTAÑEDA BLANCA MELIDA
Código del Tercero: 31856802 Documento RPC: 9100026082
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS646

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Emily Vanessa Velez Avila
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100057111 Fecha de Contabilización: 26.05.2025
Referencia: 2DA CTA CP
RUT del Tercero: 318568027 SOTO CASTAÑEDA BLANCA MELIDA
Código del Tercero: 31856802 Documento RPC: 9100026082
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS646

Descripción: 2DA CTA CPS646

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por