PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Septiembre de 2020

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1432286
Coordinador Académico
Dependencia: Formacion complementaria-Poblacion Desplazada
Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2020

Referencia: No (1432286) del año (2020)

JEN HENRRY GUA RIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11.802.985** de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formacion complementaria-Poblacion Desplazada), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No (**1432286**), a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre el 01 y 30 Septiembre mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de VEINTICINCO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS ($25.600.000) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente a catorce (14) días del mes de marzo por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS (**$1.493.333**) MCTE. b). Siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre y octubre por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS ($3.200.000) MCTE. C). Un ultimo pago correspondiente a diez y seis (16) días del mes de noviembre por un valor de UN MILLON SETECIENTOS SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS ($1.706.666) MCTE.

Plazo: Será hasta el (17) de (Noviembre) de 2020.

OBJETO:
Contratar la prestación de servicios de carácter temporal de un (1) instructor para atender procesos de formación en la modalidad complementaria para población desplazada en el programa agropecuaria en el CRNIB

CLÁUSULA (II)

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el	Durante el mes de septiembre Se continuo con el desarrollo de tres formaciones utilizando	Guias de aprendizajes, talleres y videos tutoriales en

I	enfoque metodológico adoptado	estrategias de enseñanza y aprendizaje a través del uso de las tenologias que cuentan los aprendices tales como whashap y correos electronicos, aplicación zoom, debido a la emergencia sanitaria que vive el país, a raiz del covid 19 (coronavirus), se diseñaron talleres, guias de aprendizajes y videos tutorial, los aprendices correspondienten al municipio de Rio Quito.	google drive
II	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	La formaciónes se han orientado y adaptado a las condiones que vive el país a raíz de la pandemia, se dieron orientaciones a los diferentes grupos de aprendices para desarrollar las actividades desde su lugar de residencia, con el acompañamiento del instructor por medio del uso de la aplicación zoom, espacio donde se despejan todas las dudas e inquietudes presentadas por los aprendices con respecto a la formación que estamos desarrollando.	Ver evidencias de interacción con los aprendices en Google drive
III	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se programaron dos formaciones para el presente mes denominadas **2175167 - PREPARACION DE GALPON Y RECEPCION DE POLLOS, 2175176 - PREPARACION DE GALPON Y RECEPCION DE POLLOS, 2175194 - MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS** se están desarrollando con aprendices del municipio de Rio Quito, los aprendices se	Formato de programación y fichas de caracterización y pantallazos de desarrollo de actividades

		conectan de forma grupal teniendo en cuenta todas las medidas de bioseguridad, utilizando la aplicación zoom.	
IV	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	La evidencias consisten en el acompañamiento a los aprendices de diferentes formas envio de guias, monitores telefónicamente, aplicación zoom, envio de correo entre otros medios	Pantallazo de evidencias de acompañamiento a los aprendices, talles y videos tutoriales en Google .drive
V	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Programación a desarrollar en el presente mes y copias de documentos de identificación de los aprendices que participaran de la formación.	Formato de programación y archivo con copias de documentos de identificación.
VI	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Evaluacion en sofia plus, de cada uno de los resultados de aprendizajes desarrollados hasta la fecha, teniendo en cuenta la metodología que se esta utilizando en la actualidad.	Pantallazo de evaluación de resultados de aprendizajes
VII	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Informe que evidencia las actividades desarrolladas durante la presente vigencia, teniendo en cue nta la emergencia sanitaria que vive el país.	Informe en medio magnetico
VIII	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	No aplica para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	Se ejecutara durante la vigencia del contrato
IX	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria	El reporte del presente mes se sustenta con las diferentes actividades realizadas desde el hogar	Ver en Sofía Plus
	Verificar antes de la matricula que el personal a atender debe ser minimo el 60% de la población victima, el cual deberá ser consultado y refrendado por el Equipo de Victimas del Centro,	Se hizo la respectiva verificación de los aprendices y se pudo constatar que efectivamente cumplen con los requerimientos y	Ver plataforma de victima

X	en el aplicativo diseñado para tal fin	lineamientos del programa atención a población victima	
XI	Aplicar al proceso de certificación de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función instructor	Me encuentro certificado en la norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”	Certificado digital
XII	Hacer entrega mensualmente de la consolidación de la información para caracterizar la población atendida a la líder de victimas del Centro, en el formato para tal fin	Se esta adelantando la gestión de los aprendices que participaran en las próximas formaciones, teniendo en cuenta las restrinciones que existen en la actualidad a rais de la emergencia sanitaria.	Copias de documentos en medio magnetico
XIII	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera	con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**9410103131)**, expedida por aportes en linea correspondiente al mes de Agosto de 2020 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma

JEN HENRRY GUA RIOS
Contratista
C.C. No. 11.802.985 de Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 1432286 de 2020
Coordinador Académico

REGISTRO FOTOGRAFICO APLICANDO LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD





ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS EN EL MUNICIPIO DE RIO QUITO






PARA SEGUIR
MARCANDO LA
DIFERENCIA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE 3

- Denominación del Programa de Formación: Manejo de la nutrición en cultivos agrícolas
- Código del Programa de Formación: 76130592
- Nombre del Proyecto: Manejo de la nutrición en cultivos agrícolas
- Fase del Proyecto

- Actividad de proyecto
- resultados de aprendizaje alcanzar:
  - Alistar materiales, insumos y herramientas, requeridas para la fertilización del cultivo. Según plan de producción y normatividad vigente
  - Ajustar el plan de fertilización teniendo en cuenta resultados de la verificación y recomendaciones técnicas
  - Comprobar la ejecución de labores de fertilización del cultivo, según plan de producción y normatividad vigente
  - Fertilizar el cultivo, según plan de producción y normatividad vigente
- **Competencias** Utilizar agro insumos teniendo en cuenta normatividad vigente.
- Duración de la Guía 60 Horas

2. PRESENTACION

Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje. Correspondiente a la competencia: Utilizar agro insumos teniendo en cuenta normatividad vigente. la puesta en marcha de esta guía de aprendizaje logrará acercarse a la certificación del curso de complementaria. De esta forma el programa de formación Manejo de la nutrición en cultivos agrícolas

de la línea tecnológica producción y transformación, se orienta con el fin de facilitar a las empresas y comunidad del sector productivo agropecuario la actualización técnica del talento humano, logrando de esta forma personal cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica de la empresa y del entorno en los procesos productivos agrícolas.

Dadas las características del manejo actual de las explotaciones agrícolas, por los pequeños productores, que no cumplen con las normas técnicas y exigencias del Ministerio de agricultura y desarrollo Rural, se hace necesario el diseño del curso para orientar el proceso formativo y contribuir al mejoramiento de la producción agrícola e involucrar las buenas practicas agrícolas.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1:

Responda las siguientes preguntas de acuerdo a los conocimientos que usted posee sobre el tema

Que son los Proceso productivo agrícola: conceptos, características.

Actividad 2)

Con su equipo de trabajo desarrolle las siguientes actividades de acuerdo a los conocimientos que tiene acerca del tema y presente un documento en Word como evidencia de su producto:
1. ¿Cuáles son los Insumos agrícolas concepto, tipo, características, uso?

2. ¿Cuáles son los Manuales y procedimientos: concepto, tipo y características?

3. ¿Esplique con sus propias palabras Normatividad vigente: ambiental, seguridad, salud ocupacional,

Actividad 3: ()
Con el ánimo de conocer más a fondo la unidad, y la manera como inciden estos problemas en la producción agricola visite la unidad con la indumentaria adecuada, escuche a los encargados de su manejo y haga una observación cuidadosa de la unidad. Seguidamente responda a las siguientes preguntas.

En su criterio preliminar, ¿Se requieren de alto presupuesto para corregir las fallas encontradas?

De acuerdo con lo visto, ¿considera que el pequeño y mediano productor puede estar en capacidad de establecer una unidad productiva similar a las observadas en su recorrido.?

Este documento debe de ser socializado con los demás compañeros de curso.

Actividad 4: ()

Con la realización de las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de elaborar marcos conceptuales, y a la vez la construcción y apropiación de los saberes contenidos en los resultados de aprendizaje que componen la presente competencia, para su ejecución se utilizaran técnicas Didácticas Activas, como las de: Exposición del Orientador, Estudios de Casos, Trabajo Grupal, Análisis y Discusión de Grupos, y Prácticas de campo, además de ello se debe de consultar el Material de Apoyo o complementario, la bibliografía y Cibergrafía suministrados por el Instructor en la plataforma de Sofía Plus. Ambiente Requerido

Aula de clase, Unidad productiva agropecuaria con terreno suficiente para la práctica de campo de los aprendices. Condiciones de seguridad: botas, guantes, gorro o sombrero, camisa manga larga.

Materiales:
Recursos Educativos: Tablero, papelografo, computador, video Beam.
Materiales de Formación: instrumental de laboratorio, reactivos, desinfectantes
Material didáctico en Black Board, Bibliografía, videos, Tics relacionados con las explotaciones agrícolas. Libros relacionados en la bibliografía

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
Diferencie las fases del ciclo productivo, teniendo en cuenta las condiciones ambientales y especies agrícolas

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Pruebas escritas u orales que demuestren Diferenciar las fases del ciclo productivo, teniendo en cuenta las condiciones ambientales y especies agrícolas **Evidencias de Desempeño:** Valoración de habilidades y destrezas en Alistamiento de equipos, herramientas, insumos y documentos necesarios en el proceso de fertilización de cultivos, empleando elementos de protección según plan de producción y criterios técnicos. **Evidencias de Producto:** Entrega reporte de alistamiento de equipos, herramientas, materiales, insumos y documentos según requerimientos de la empresa agrícola.	Argumenta sobre la importancia de la inspección de las labores de fertilización de cultivos según criterios técnicos Reconoce las condiciones generales del suelo siguiendo las recomendaciones técnicas Entrega reporte de novedades y su manejo cumpliendo requerimientos de la empresa	✓ Formulación de preguntas Instrumento de evaluación Cuestionario. ✓ Observación directa Instrumentos de Evaluación Lista de chequeo Valoración de producto Instrumento de evaluación Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

ABONO, FERTILIZANTE, BIOFERTILIZANTE, EMIENDAS, DOSIFICAR, ESTRUCTURA, FENOLOGIA, DOSIFICACION, FOLIARES, FICIOLOGIA.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Abapoll, R.R. 1997. *Assessment of the performance of some Frafra potato accessions in the Nyankpala area of Ghana.* A dissertation submitted to the Faculty of Agriculture University of Development Studies (UDS) in partial fulfillment of the Requirement for the award of the B.Sc. Agric. Tech. Degree pp. 1–34.
Acheampong, E. & Asante, B. 1998. In vitro propagation of Frafra potato (Coleus dysentericus). In: *Root Crops in the 21st Century. Proceedings of the 7th Triennial Symposium of the International Society for Tropical Root Crops – Africa Branch*.
Aighewi, A.B., Akoroda, M.O. & Asiedu, R. 2003. Seed yam production from presprouted Minisetts with varied thickness of storage parenchyma. *African Journal of Root and Tuber Crops, 5*(2): 21–24.
Akoroda, M.O. 1985. Optimizing sett size and sett multiplication ratio for ware tuber production in Guinea yams. *Field Crops Research 12*: 377–385.
Allem, A.C. 2001. The origin and taxonomy of cassava*.* In: Hillocks, R.J., Thresh, J.M. and Bellotti, A.C. (eds.) *Cassava: biology, production and utilization.* CABI Publishing, Wallingford, UK.
Alves, A.A.C. 2002. Cassava botany and physiology**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	JEN HENRRY GUAGUA RIOS	**Instructor**	VICTIMA	AGOSTO 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLO DE ENGORDE TIPO CAMPESINO
Código del Programa de Formación: 73320384

Competencia: CRIAR ESPECIE AVIAR A MENOR ESCALA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- APLICAR PROGRAMA DE HIGIENE PERSONAL, LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN LA GRANJA AVÍCOLA DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTIPULADOS
- RECONOCER LAS DIFERENTES INSTALACIONES Y EQUIPOS UTILIZADOS EN LA PRODUCCIÓN DE POLLOS DE ENGORDE DURANTE TODO EL PROCESO PRODUCTIVO, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- EVALUAR PARÁMETROS PRODUCTIVOS TENIENDO EN CUENTA NORMAS TÉCNICAS.
- REALIZAR TRATAMIENTOS ANTIBIÓTICOS Y MULTIVITAMINICOS DE ACUERDO A LO RECOMENDADO POR EL VETERINARIO CUMPLIENDO NORMAS TÉCNICAS

- EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- APLICAR PROCESO DE ALISTAMIENTO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA RECEPCIONAR POLLITOS EN EL GALPÓN, CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS
- APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES
- REALIZAR CONTROL DE ROEDORES, INSECTOS Y AVES SILVESTRES EN LA GRANJA AVÍCOLA TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS VIGENTES Y MANUAL DE PROCEDIMIENTOS.

Duración de la Guía: 100 H0RAS

1. PRESENTACIÓN

Esta guía tiene como fin, brindar al aprendiz una herrmienta para abordar su aprendizaje autónomo en busca de los resultados de aprendizaje propuestos para esta formación en establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino

La responsabilidad social de la avicultura en particular la producción de pollos de engorde tienen diferentes frentes, dentro de los cuales se encuentra la preservación del medio ambiente y la optimización de los recursos naturales, la utlizacion de subproductos de las diferentes regiones que vayan acorde con la productividad de la empresa avícola.

El sistema productivo del pollo de engorde se caracteriza por la utilizacion de instalaciones tecnificadas, alimentos concentrados comerciales y ciclo de vida cortos,

Para subsistir en este mercado los pequeños productores deben desarrollar en su explotacion practicas que mejoren las instalaciones, alimentacion con subproductos de la zona para suplir parte del concentrado comercial en el periodo de engorde, tener un ciclo de vida mas largo con el fin de obtener un pollo mas grande pigmentado y de mejor calidad, que es demandado por un determinado segmento de la poblacion. Este pollo se puede vender a un precio mas alto, el cual compence los costos de produccion y genere rentabilidad del negocio.

Centrado en la construccion de autonomia para garantizar la calidad de la formacion en el marco de la formacion por competencias, el aprendiz por proyectos y el uso de tecnicas didacticas activas que estimulan el pensamiento para la resolucion de problemas simulados y reales, soportadas en la utilizacion de las tecnologias de la informacion y la comunicación integradas, en ambientes abiertos y pluritecnologicos que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente se debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexion del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra atravez de la vinculacion activa de las cuatro fuentes de informacion para la construccion de conocimientos.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **2.1.Actividad:** EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

A continuación encontraran una situación polémica la cual deben leer cuidadosamente desarrollar las preguntas y socializarlas de acuerdo a los lineamientos dados por el instructor.

La nutrición es el conjunto de procesos mediante los cuales un animal ingiere y utiliza todas las sustancias requeridas para su mantenimiento,crecimiento, producción, reproducción.

También se dice que la alimentación es el proceso de suministrar alimento al animal como vehiculo de los requerimientos nutricionales; este representa el 80% de los costos de producción, en las unidades productivas.

De acuerdo a la anterior afirmación los aprendices investigaran y definirán cuales son los aspectos y criterios técnicos a tener en cuenta en la implementación de un programa de nutrición y administración en la cria de pollos.

2.1.1 En grupos de tres deben realizar un trabajo escrito como evidencia de la actividad teniendo en cuenta lo investigado.

2. luego realizar un cuadro comparativo de los procesos actuales aplicables en la cria comercial y la cria campesina teniendo en cuenta.

A. descripción general de los procedimientos.

B. actividades reailizada, herramientas, tipos de materias primas y demás insumos, almacenamientos, utilizacion de productos y subproductos.

- Ambiente Requerido: salón de clases
- Materiales: lápiz – papel bond – lapiceros - .
- Duración: 15 horas

3.1. Actividad de contextualización

RECONOCER LAS DIFERENTES INSTALACIONES Y EQUIPOS UTILIZADOS EN LA PRODUCCIÓN DE POLLOS DE ENGORDE DURANTE TODO EL PROCESO PRODUCTIVO, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

En esta actividad el aprendiz debe conocer los materiales e insumos necesarios para la construcción de una buena instalación y su funcionamiento en la producción avicola.

En grupos de 4 aprendices realizar una pequeña construcción de un galpón en papel o carton teniendo en cuenta las características de la zona

Realizar un video cuando se este realizando esta actividad describiendo los procesos que se estén realizando

- Para ello deberá abquirir conocimiento sobre

  - Como diseñar galpones con requerimientos técnicos
  - Consultar tipos de instalaciones técnicas y campecinas, sistemas de alojamiento en la industria de los pollos de engorde.

- Ambiente Requerido: salón de clases – terrenos - porquerizas
- Materiales: tablas – clavos – zinc – arena – cemento (papel boon – colbon – carton – reglas – tijeras).
- Duración: 20 horas
- Evidencia; foto del galpón – video construcción de galpon

3.2. Actividad de apropiación del conocimiento

  - **3.2.1. Actividad -** APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES

En grupos de 4 aprendices investigaran y conceptualizaran la importancia que tiene un buen manejo del plan de vacunación en las aves de engorde.

Entre los participantes del grupo deben realizar un plan de vacunación que implementarían en una explotación avícola, deberán explicarlo en una secion de clases.

- Ambiente Requerido: salón de clases (aula virtual)
- Materiales: jeringas, documentos de internet
- Duración: horas
- Evidencias: trabajo realizado sobre el plan de vacunación - exposicion

4. Actividad de tranferencia de conocimientos

- **4.1. Actividad -** APLICAR PROGRAMA DE HIGIENE PERSONAL, LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN LA GRANJA AVÍCOLA DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTIPULADOS

Para lograr esta actividad los aprendices deberan consultar los diferentes programas sobre higiene y desinfección de las granjas avicolas realizar un mapa mental y exponer su contenido.

- Ambiente Requerido: salón de clases virtual -
- Materiales: documentos de internet – video conferencia
- Duración: 20
- Evidencias: mapa mental – exposición en video – video clases.

- **Actividad de tranferencia de conocimientos**

4.1.2 Actividad : REALIZAR CONTROL DE ROEDORES, INSECTOS Y AVES SILVESTRES EN LA GRANJA AVÍCOLA TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS VIGENTES Y MANUAL DE PROCEDIMIENTOS.

Realizar un análisis de los procesos que existen actualmente para controlar los diferentes agentes externos que pueden interferir de manera negativa en el desarrollo normal de los pollos de engorde.

En grupos de tres aprendices deben realizar un diagrama de flujo sobre como implementar un control de estos agentes, tener encuenta el antes, durante y después de la producción de cada camada.

- Ambiente Requerido: salón de clases virtual -
- Materiales: documentos de internet – video conferencia
- Duración:
  - Evidencias: diagrama de flujo – exposición en video – video clases

4.2.1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad: 4.2.1.1: EVALUAR PARÁMETROS PRODUCTIVOS TENIENDO EN CUENTA NORMAS TÉCNICAS

El aprendiz deberá analizar una situación productiva de la forma más adecuada y dara un concepto breve con sus propias palabras.

Los aprendices deben observar alguna cria de pollos que exista en su entorno para el desarrollo de esta actividad y deberán conocer las normatividades técnicas que se tienen para la producción de pollos de engorde.

- Ambiente Requerido: salón de clases virtual -
- Materiales: documentos de internet – video conferencia
- Duración:

Evidencias: aportes – trabajo escrito – exposición en video clases

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : buenas prácticas de manejo (BPM) Protocolos y manuales de procedimiento. Instalaciones avicolas, maquinas y equipos utilizados en la alimentación animal. **Evidencias de Desempeño:** Alistar instalaciones, maquinas, equipos y herramientas en la alimentación y aplicación de vacunas en la producción de pollos. Aplicar protocolos de alimentación animal. **Evidencias de Producto:** Agrupa los animales de acuerdo con parámetros técnicos establecidos y orden de trabajo Valorar el estado corporal de la especie según parámetros técnicos establecidos	Aplica las normas de seguridad industrial y salud ocupacional durante el desempeño de las funciones. Evalúa la condición corporal y el cambio en el comportamiento de los animales durante la alimentación según parámetros técnicos de los pollos.	Trabajo colaborativo conceptos básicos por parte de los aprendices trabajos realizados y aportes desde las plataformas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Alimento conentrado, instalaciones, cria, razas, pollos vacunas, agua, equipos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS Y WEBGRAFIA.

Normas de manejo para pollos de engorde. - Biblioteca Digital

repository.agrosavia.co › handle

Levantar aves según guía técnica y normativa. - Certificados ...

certificados.sena.edu.co › claborales › savea

Control de Roedores elemento clave en cualquier granja ...

avicultura.info › control-de-roedores-elemento-clave-e

Manual de normas básicas de bioseguridad en una granja ...

www.elsitioavicola.com › focus › manual-de-normas-b.

Guía de Manejo del Pollo de Engorde – Aviagen
Manejo y Producción de Pollo de Engorde

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**JEN HENRRY GUAGUA RIOS**	**INSTRUCTOR**	**FORMACION DESPLAZADA**	**10/08/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					