**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Santa marta septiembre de 2020

Señor (a)
**BADIR FLOREZ GUERRERO**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1760306 de 2020
Cargo del supervisor
Dependencia SER- SENA EMPRENDE RURAL
Santa marta

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes septiembre de 2020

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.1760306 de 2020

**NERIS MARLENE VILORIA NAVARRO**, Identificada con la cédula de ciudadanía No. 36539286 de Santa marta, en mi calidad de Contratista del SENA, SENA EMPRENDE RURAL, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, anterior presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro (1 AL 30 de septiembre de 2020).

**FORMA DE PAGO**:

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a pagar el valor del contrato subordinado a las apropiaciones que del mismo se hagan del presupuesto de la siguiente manera: Se fija como valor total para el contrato la suma de DIECISEIS MILLONES CIENTO SETENTA Y UN MIL TRESCIENTOS SIETE PESOS M/CTE ($16.171.307). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Agosto de 2020 por valor DOS MILLONES QUINIENTOS VEINTISEIS MIL SETECIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($2.526.767). b) Tres (3) pagos iguales por los meses de Septiembre a Noviembre de 2020, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE ($3.790.150) cada uno, c) Un último pago correspondiente al mes de Diciembre de 2020 por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVENTA PESOS M/CTE ($2.274.090).

**PLAZO:** CUATRO (4) MESES Y (7) DIAS, y empezara a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.
**Fecha Inicio**: 12 de AGOSTO de 2020
**Fecha terminación**: 18 de DICIEMBRE de 2020.

| **OBJETO:** |
| --- |
| **OBJETO**: Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor para impartir formación profesional integral en el programa SENA EMPRENDE RURAL del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad GESTION EMPRESARIAL. |

**OBLIGACIONES DE LAS PARTES:**

| | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se Determine por parte del Centro de Formación. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencia |
| 2 | Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de Aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación). | Entrega parcial de componente pedagógico<br><br>Elaboración de plan de trabajo. (01/09/2020 de 8:00 a 12:00)<br><br>Cooperación para la elaboración del Proyecto formativo conjuntamente con el Instructor de la técnica (formación Piscicola) Complementar con profesor de la técnica las competencias que tiene la estructura curricular y que se desarrollaran en el Proyecto formativo<br><br>Participación en la presentación del proyecto formativo para su aval por parte del equipo curricular<br><br>Elaboración de Guias de trabajo y uso de herramientas tecnológicas. | Pantallazo y fotos |
| 3 | Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 4 | Participar en el proceso de inducción de los aprendices | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 5 | Llevar control de la inasistencia de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportes a la coordinación académica las | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | novedades para aplicación del reglamento del aprendiz | | |
| 6 | Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 7 | Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje | Acciones pendientes por desarrollar | .<br><br>No genera evidencias |
| 8 | Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo. | Capacitaciones y de formacion en el programa ser<br><br>Capacitación con el equipo de Gestión Empresarial sobre plataformas Zoom, Teams y google Meet.<br><br>Capacitación- **Finagro**-Socialización portafolio de productos y servicios regional Magdalena<br><br>Manejo de Creditos agropecuarios y Rural F**inagro.**<br><br>Capacitacion 3M Protección Respiratoria contra partículas biológicas". | evidencias |
| 9 | Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran. | Capacitacion en la Formacion de Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA ; Codigo de programa 41311584.Sena.(Formacion recibida en 5 secciones a través de la plataforma TEAMS de 8:00 a 12:00)<br><br>Reunion teams con el equipo de Coordinacion academica, para dar a conocer los nuevos lineamientos en la asignación de las Formaciones tecnicas, Complementarias y Competencias | Fotos listas de asistencias y trabajos cargados a Territorium |
| 11 | Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 12 | Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el Centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 13 | Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos. | El portafolio esta al dia, evidencia en el drive (ver evidencias) | Evidencias |
| 14 | Responder por la custodia y buen uso de quipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puesto bajo su cuidado, por el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 15 | Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 16 | Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la Entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 17 | Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras. | | |
| 18 | Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 19 | Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 20 | Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera Evidencias |
| 21 | Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica. | Acciones pendientes por desarrollar | NO genera evidencias |
| 22 | Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional. | Acciones pendientes por desarrollar | Evidencias |
| 23 | Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 24 | Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión. | Acciones pendientes por desarrollar | No genera evidencias |
| 25 | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y, presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. | -Elaboracion del G-C Y G-F GTH_F_062 v06 Informe mensual de Ejecucion y Presentacion de cuenta de cobro sept de 2020.<br><br>Planilla de seguridad social n° 9410612965 Y 9410628629 (Ajuste de agosto) mes agosto de 2020. | Ver Cuenta de Cobro. |
| 26 | Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2020, o durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha. | Actividad desarrollada en el año 2019<br><br>vigencia de 3 años<br><br>proceso ECCl Norma 240201056 | Ver Certificacion vigente |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto informe **(formato informe legalización desplazamiento- contratista GTH-F-087)**, en el que relacioné las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor, se constituye en soporte de la legalización de los desplazamientos realizados y forma parte integral del presente Informe de ejecución contractual, el cual relaciono así:

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| …… | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación de informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a pensiones y ARL, Planilla N° 9410612965 y 9410628629 (**ajuste**) expedido por Aportes en Línea correspondiente al mes de AGOSTO DE 2020.

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

_____
**NERIS MARLENE VILORIA NAVARRO**
Contratista
C.C. No. 36539286 de Santa Marta

_____
**OSCAR HUGUETT VARGAS**
Profesional Apoyo- SER

Recibí a satisfacción:

_____
**BADIR FLOREZ GUERRERO**
**CC. 7601815**
**Supervisor** Contrato N° CO1.PCCNTR.1760306 de 2020

**EVIDENCIAS**
**ENTREGA PARCIAL DEL COMPONENTE PEDAGOGICO**

**PLAN DE TRABAJO 1**

**SENA REGIONAL MAGDALENA**
**PLAN DE TRABAJO SEMANAL PARA FORMACIÓN EXTRAMURAL**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Instructor1: | JAIRO RODRIGUEZ OLIVERO | | |
| Instructor2: | NERIS VILORIA NAVARRO | | |
| Proyecto formativo: | Emprendedor en Elaboración de productos de aseo de uso doméstico e higiene personal. | Código: | 22110016 V. 03 |
| Ficha de Caracterización: | | Corregimiento: | |

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha:** | De: 01/09/2020 | Hasta: 05/09/2020 |
| **Actividad 1 / Tema 1** Alistamiento y capacitación para desarrollar competencia -Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | 1. Elaboración de plan de trabajo. (01/09/2020 de 8:00 a 12:00)<br>2. Descargar para revisión y análisis desde SOFIAPLUS, los Informe programación de formación complementaria.(01/09/2020 de 14:00 a 18:00)<br>3. Capacitación en Desarrollo de habilidades para el desempeño del Instructor Sena.(02/09/2020 de 8:00 a 12:00)<br>4. Capacitación con el equipo de Gestión Empresarial sobre plataformas Zoom, Team y google Meet.(02/09/2020 de 14:00 a 18:00)<br>5. Complementar con profesor de la técnica las competencias que tiene la estructura curricular y que se desarrollaran en el Proyecto formativo.(03/09/2020 de 8:00 a 14:00)<br>6. Capacitación- Finagro- Socialización portafolio de productos y servicios regional Magdalena.(03/09/2020 de 15:00 a 17:00)<br>7. Capacitación- Finagro- Socialización portafolio de productos y servicios regional Magdalena.(04<br>8. Validar y registrar aprendices en la plataforma SofiaPlus(04/09/2020 de 8:00 a 12:00) | |
| **Estrategias de apoyo** | Uso de las plataformas Zoom y Teams. Llamadas a celular, envío y recepción de correos electrónicos. | |
| **Resultados esperados** | 1. Fortalecimiento de las competencias<br>2. Registro de aprendices en Sofia de las ficha.<br>3. Buen Manejo de las plataformas tecnológicas Zoom y teams<br>4. Planeación adecuada de la formación. | |
| **Método de evaluación o seguimiento** | Revisión del cumplimiento del plan del programa, teniendo en cuenta la ejecución de las actividades anunciadas. | |

**PLAN DE TRABAJO 2**

**SENA REGIONAL MAGDALENA**
**PLAN DE TRABAJO SEMANAL PARA FORMACIÓN EXTRAMURAL**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Instructor1: | ARNOLFO YANES PEÑA | | |
| Instructor2: | NERIS VILORIA NAVARRO | | |
| Proyecto formativo: | **EMPRENDEDOR EN PRODUCCION PRODUCTOS PISCICOLAS** | Código: | 76150302 V. 02 |
| Ficha de Caracterización: | | Corregimiento: | SAN ZENON - MAGDALENA |

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha:** | De: 07/09/2020 | Hasta: 12/09/2020 |
| **Actividad 1 / Tema ALISTAMIENTO** Negociar productos o servicios de acuerdo con objetivos estratégicos | Alistamiento de la Formación EMPRENDEDOR EN PRODUCCION PRODUCTOS PISCICOLAS Código N° 76150302 versión 2<br>-Desarrollo de la PLANEACION PEDAGOGICA del curso de EMPRENDEDOR EN PRODUCCION PRODUCTOS PISCICOLAS (07/09/2020)<br>- Desarrollo del Proyecto formativo de la formación EMPRENDEDOR EN PRODUCCION PRODUCTOS PISCICOLAS ( 08/09/2020)<br>-Continuación y ajustes al proyecto formativo de la formación EMPRENDEDOR EN PRODUCCION PRODUCTOS PISCICOLAS (09/09/2020)<br>- Elaboración de las guías de aprendizaje de la formación EMPRENDEDOR EN PRODUCCION PRODUCTOS PISCICOLAS (10/09/2020).<br>-Revisión de las formación Código N° 593240137 de TRATAMIENTO PRIMARIO DE RESIDUOS SOLIDOS en el Municipio de San Zenón - Magdalena<br><br>-Planear una reunión en donde intervenga el instructor de la técnica, el de Gestión Empresarial para establecer las reglas de la formación usando las plataformas TEAMS. |
| **Estrategias de apoyo** | - Se programa un encuentro con la comunidad a formar, con cita previa mediante llamada telefónica y a través de whatsapp y correo electrónico, para hacer entrega del material de formación y plantear las reglas, establecer fechas y horarios de la formación.<br><br>-Evidencias fotográficas y listas de asistencia, actas de entrega de materiales y otros. |
| **Resultados esperados** | -Definir objetivos de negociación de acuerdo con el planteamiento y Direccionamiento estratégico de la organización<br><br>-Registro de aprendices en Sofiaplus de las fichas de la formación.<br><br>-Uso óptimo de las plataformas tecnológicas Zoom y tems ... |

**SENA REGIONAL MAGDALENA**
**PLAN DE TRABAJO SEMANAL PARA FORMACIÓN EXTRAMURAL**

| | |
|---|---|
| **Método de evaluación o seguimiento** | Seguimiento a las intervenciones que hagan los diferentes aprendices, la pertinencia y coherencia con el desarrollo del tema. |

PROYECTO FORMATIVO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
**PROYECTO FORMATIVO**

## 1. Información básica del proyecto

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Código Proyecto SOFIA:** | **2124936** | **Código del Programa SOFIA:** | **76150302** | **Versión del Programa:** | **2** | **Fichas asociadas:** | **0** |
| **1.1 Centro de Formación:** | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA | | | **1.2 Regional:** | REGIONAL MAGDALENA | | |
| **1.3 Nombre del proyecto:** | ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS PISCÍCOLAS DE INTERES COMERCIAL EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA | | | | | | |
| **1.4 Programa de Formación al que da respuesta:** | EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS. | | | | | | |
| **1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):** | 6 | | | | | | |
| **1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)** | SENA, ALCALDIAS MUNICIPALES | | | | | | |
| **1.7 Palabras claves de búsqueda:** | PISCICULTURA, PRODUCCIÓN ACUÍCOLA, SENA | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:** | 14 | **1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia** | **1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:** | 14 |
| | | | **1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:** | 0 |
| | | | **1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:** | 0 |

## 2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En Colombia, la pesca y la acuicultura conforman un sub sector de producción con mayor viabilidad y potencialidad de crecimiento económico y generación de empleo en el país, la disminución en la pesca por diferentes causas entre otras la pesca indiscriminada de individuos que no han alcanzado su madurez sexual y la sobre explotación del recurso, la desecación de caños y ciénagas para usos agrícolas como también la contaminación de las fuentes de agua entre otras cosa han agotado los recurso; se hace necesario implementar el cultivo de peces para el mejoramiento del sector y garantizar un aporte significativo para garantizar la seguridad alimentaria de la población más vulnerable e incrementar el consumo per cápita.



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | |
|---|---|
| 2.2 Justificación del proyecto | |
| En el departamento del Magdalena se evidencia un gran interes en cuanto a la producción de especies piscicolas de interes comercial, sin embargo, la mayoria de los productores o emprendedores no cuentan con los suficientes recursos economicos , tecnicos y de formacion en esta area. Por lo cual, la puesta en marcha del presente proyecto de formación, pretende fomentar el desarrollo de la actividad piscícola del departamento y sensibilizar a los pequeños productores piscícolas sobre la importancia de ésta importante actividad, que permite la producción de alimentos y la gran posibilidad de generación de ingresos, implementando buenas practicas de producción acuicola que garanticen un producto sano, inocuo y de excelente calidad, aprovechando los recursos hidricos que ofrece el departamento. | |
| 2.3 Objetivo general | |
| Cultivar especies piscícolas de interés comercial en diferentes municipios del departamento del Magdalena | |
| 2.4 Objetivos específicos | |
| -Adecuar y acondicionar infraestructura acuícola para establecimiento de cultivos de interes comercial<br>- Realizar manejo de cultivo acuícolas ( medición de parametros físicos - químicos, control peso- talla, prevención y tratamiento de enfermedades, etc)<br>- Programar cosecha de peces al alcanzar talla comercial | |
| 2.5 Alcance | |
| 2.5.1 Beneficiarios del proyecto | Pequeños productores piscícolas del departamento del Magdalena. |
| 2.5.2 Impacto | |
| Social: | Mayor incremento de las personas capacitadas en la región en cultivo de peces en estanques y jaulas, en Buenas Prácticas Acuicolas.Mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios del proyecto y de la comunidad donde se implemente por medio de la generación de empleo, garantizando la seguridad alimentaria |
| Económico: | Producir alimento con un alto valor proteico e inocuo. Aumentar los ingresos de los productores piscícolas involucrados en el desarrollo del proyecto |
| Ambiental: | Disminuir la contaminación ambiental en las granjas piscicolas; implementando buenas practicas acuícolas que permitan la preservación de los recursos y el aprovechamiento de los residuos generados para integrarlos a otros procesos productivos. |
| Tecnológico: | Apropiar un paquete tecnologico apropiado para la Buenas Prácticas Acuicolas . Apropiación de las nuevas técnicas para el cultivo de peces en cautiverio ademas aplicabilidad de nueva técnica en la producción por área de cultivo y biomasa |
| 2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución | |
| Suceptibilidad a perdida parcial o total de los productos por enfermedades : puesta en marcha de las Buenas Prácticas Acuicolas para alcanzar el objetivo propuesto. Falta de apoyo económico por parte de las instituciones involucradas en el proyecto: articular o gestionar con entidades o empresas del municipio fuentes de financiamiento. Deficiencia del recurso hidrico y contaminación: construcción de bocatoma, construcción de pozos artesanales o artificiales para abastecimiento de agua. Retrazo en la entrega de los materiales e insumos y la calidad de los mismos: vigilancia permanente a la sección encargada de esta actividad<br>Filtraciones de los estanques: impermeabilización. Problemas medio ambientales (inundaciones, periodos de extrema sequia)- construcción de infraestructuras para evitar inundaciones, contrucción de pozos artesanales o artificiales para abastecimiento de agua. | |
| 2.5.4. Productos o resultados del proyecto | |
| Pequeños productores agropecuarios formados en Producción piscícola, implementando las Buenas Prácticas de Producción | |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| 2.6 Innovación/Gestión Tecnológica | |
|---|---|
| El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo? | SI |
| El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente? | SI |
| El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso? | SI |
| Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor? | NO |
| Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado? | SI |
| **2.7 Valoración Productiva** | |
| Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial? | SI |
| Viabilidad de proyecto para plan de negocio? | SI |

## 3. Planeación del proyecto

| 3.1. Fases del Proyecto | 3.2. Actividades del Proyecto | 3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación) | 3.4. Competencia Asociada |
|---|---|---|---|
| ANALISIS | REALIZAR ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO PISCÍCOLA | 586341 - 28030120002 - DISEÑAR EL PROYECTO PRODUCTIVO DE ACUERDO CON DIAGNÓSTICO, RECURSOS Y CRITERIOS TÉCNICOS. | 280301200 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. |
| ANALISIS | REALIZAR ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO PISCÍCOLA | 586342 - 28030120001 - IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO. | 280301200 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. |
| EJECUCIÓN | ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 586279 - 27060100202 - SEMBRAR PECES APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. | 270601002 - ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS |
| EJECUCIÓN | ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 586280 - 27060100204 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS | 270601002 - ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | | | |
|---|---|---|---|
| EJECUCIÓN | ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 586281 - 27060100201 - PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN | 270601002 - ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS |
| EJECUCIÓN | ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 586343 - 28030120005 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA AL DESARROLLO DEL PROYECTO SEGÚN RESULTADO DE SEGUIMIENTO. | 280301200 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. |
| EJECUCIÓN | ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 586347 - 27060100304 - APLICAR MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA. | 270601003 - MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN |
| EJECUCIÓN | ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 586348 - 27060100302 - ALIMENTAR EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS | 270601003 - MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN |
| EVALUACIÓN | COSECHAR ESPECIES PISCÍCOLAS | 586278 - 27060100203 - VERIFICAR LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ALEVINOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS | 270601002 - ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS |
| EVALUACIÓN | COSECHAR ESPECIES PISCÍCOLAS | 586344 - 28030120004 - REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL PROYECTO DE ACUERDO CON INDICADORES DEFINIDOS. | 280301200 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. |
| EVALUACIÓN | COSECHAR ESPECIES PISCÍCOLAS | 586349 - 27060100303 - MONITOREAR EL MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO E INDICACIONES DE PROCESO | 270601003 - MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN |
| PLANEACIÓN | FIJAR LOS PRESUPUESTOS Y DISEÑAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 586340 - 28030120003 - DETERMINAR ACTIVIDADES Y RECURSOS REQUERIDOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO APLICANDO TÉCNICAS DE PLANEACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS. | 280301200 - Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. |
| PLANEACIÓN | FIJAR LOS PRESUPUESTOS Y DISEÑAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 586345 - 27060100305 - DEFINIR AJUSTES EN EL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN INFORME DE HALLAZGOS E INDICACIONES TÉCNICAS. | 270601003 - MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN |
| PLANEACIÓN | FIJAR LOS PRESUPUESTOS Y DISEÑAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 586346 - 27060100301 - ELABORAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD | 270601003 - MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN |

| 3.5 Organización del proyecto | | | |
|---|---|---|---|
| 3.5.1 No. Instructores requeridos | 2 | 3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto | 29 |



www.sena.edu.co
SENAComunica

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

unidades de producción piscícolas, conformadas de infraestructuras piscícolas acondicionadas para establecer cultivos de peces de interés comercial.

## 3.7. Recursos estimados

| Actividades del proyecto | Duración (Meses) | Equipos / Herramientas | | | | Talento Humano (Instructores) | | | | Materiales de formación consumibles | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Descripción | Cant. | V. Unit. | V. Total | Especialidad | Cant. | V. Unit. | V. Total | Descripción | Cant. | V. Unit. | V. Total |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | PICO | 4 | $ 12.000 | $ 48.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Termometro para medir temperatura del agua | 1 | $ 25.000 | $ 25.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Platico Negro N0..7 por 10 de ancho | 20 | $ 20.000 | $ 400.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Malla AntiPajaro | 2 | $ 70.000 | $ 140.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Codo PVC 1" | 8 | $ 2.000 | $ 16.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Rollos de alambre de pua x 200m | 2 | $ 200.000 | $ 400.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Concentrado Mojarra 34 % de proteina | 5 | $ 89.000 | $ 445.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | LLAVE de PASO 1" | 2 | $ 12.000 | $ 24.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Union Universal de 1" | 1 | $ 9.000 | $ 9.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Reducción Sanitario de 3" a 2" | 1 | $ 6.000 | $ 6.000 |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | balanza de reloj | 1 | $ 100.000 | $ 100.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Balanza Analitica | 1 | $ 75.000 | $ 75.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | PALA CUADRADA | 4 | $ 20.000 | $ 80.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | CAL VIVA X 10 KG | 4 | $ 12.000 | $ 48.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Reduccion de 1" a 1/2" | 1 | $ 1.000 | $ 1.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | LLAVE DE PASO PVC DE 2 PULGADA | 1 | $ 20.000 | $ 20.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Alevinos de Tilapia Roja | 1000 | $ 100 | $ 100.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Concentrado Mojarra 24 % de proteina | 8 | $ 75.000 | $ 600.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Te de PVC 1" | 2 | $ 14.000 | $ 28.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Te de PVC 3" | 2 | $ 5.000 | $ 10.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Codos PVC de 3" 90 Grado | 2 | $ 4.000 | $ 8.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Saco de Fibra 50 KG | 450 | $ 800 | $ 360.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Tubo PVC de 3" Semi Pesado | 2 | $ 26.000 | $ 52.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Tubo de presion x 1 Pulgada | 2 | $ 13.000 | $ 26.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | CINTA INDICADORA DE Ph | 1 | $ 80.000 | $ 80.000 |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Reducción de 2" a 1" | 1 | $ 4.000 | $ 4.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Turbina de 0.5 hp 1" | 1 | $ 250.000 | $ 250.000 |
| ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO PISCÍCOLA | 3 | | | | | | | | | Cuerda de Naylon | 15 | $ 3.000 | $ 45.000 |
| COSECHAR ESPECIES PISCÍCOLAS | 1 | Nasas para la cosecha | 4 | $ 25.000 | $ 100.000 | | | | | | | | |
| FIJAR LOS PRESUPUESTOS Y DISEÑAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 1 | equipos de computos | 2 | $ 1.600.000 | $ 3.200.000 | | | | | | | | |
| REALIZAR ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO PISCÍCOLA | 1 | | | | | | | | | instructores técnico y de emprendimiento | 2 | $ 14.500.000 | $ 29.000.000 |

### 3.7.1 Detalle de los recursos estimados

| Herramientas | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total | Fuente Recurso |
|---|---|---|---|---|
| Nasas para la cosecha | 4 | $ 25.000 | $ 100.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| | | **Total:** | $ 100.000 | |

| Equipos | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total | Fuente Recurso |
|---|---|---|---|---|
| equipos de computos | 2 | $ 1.600.000 | $ 3.200.000 | COMPRA MAQUINARIA EQUIPO |
| | | **Total:** | $ 3.200.000 | |

| Materiales | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total | Fuente Recurso |
|---|---|---|---|---|
| Tubo de presion x 1 Pulgada | 2 | $ 13.000 | $ 26.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Saco de Fibra 50 KG | 450 | $ 800 | $ 360.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Reduccion de 1" a 1/2" | 1 | $ 1.000 | $ 1.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| PALA CUADRADA | 4 | $ 20.000 | $ 80.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Te de PVC 3" | 2 | $ 5.000 | $ 10.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Reducción Sanitario de 3" a 2" | 1 | $ 6.000 | $ 6.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Platico Negro N0. 7 por 10 de ancho | 20 | $ 20.000 | $ 400.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Codo PVC 1" | 8 | $ 2.000 | $ 16.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| LLAVE de PASO 1" | 2 | $ 12.000 | $ 24.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Malla AntiPajaro | 2 | $ 70.000 | $ 140.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Alevinos de Tilapia Roja | 1.000 | $ 100 | $ 100.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| LLAVE DE PASO PVC DE 2 PULGADA | 1 | $ 20.000 | $ 20.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cuerda de Naylon | 15 | $ 3.000 | $ 45.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| CINTA INDICADORA DE Ph | 1 | $ 80.000 | $ 80.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Balanza Analitica | 1 | $ 75.000 | $ 75.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Rollos de alambre de pua x 200m | 2 | $ 200.000 | $ 400.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| instructores técnico y de emprendimiento | 2 | $ 14.500.000 | $ 29.000.000 | CONTRATACION INSTRUCTORES |
| Te de PVC 1" | 2 | $ 14.000 | $ 28.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Reducción de 2" a 1" | 1 | $ 4.000 | $ 4.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Concentrado Mojarra 24 % de proteina | 8 | $ 75.000 | $ 600.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| balanza de reloj | 1 | $ 100.000 | $ 100.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Tubo PVC de 3" Semi Pesado | 2 | $ 26.000 | $ 52.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Codos PVC de 3" 90 Grado | 2 | $ 4.000 | $ 8.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Union Universal de 1" | 1 | $ 9.000 | $ 9.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Concentrado Mojarra 34 % de proteina | 5 | $ 89.000 | $ 445.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| CAL VIVA X 10 KG | 4 | $ 12.000 | $ 48.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Termometro para medir temperatura del agua | 1 | $ 25.000 | $ 25.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Turbina de 0.5 hp 1" | 1 | $ 250.000 | $ 250.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| PICO | 4 | $ 12.000 | $ 48.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| | | **Total:** | $ 32.400.000 | |

## 4. Rubros presupuestales

| Recurso | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total | Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto |
|---|---|---|---|---|
| Equipos | 2 | $ 1.600.000 | $ 3.200.000 | COMPRA MAQUINARIA EQUIPO |
| Herramientas | 5 | $ 20.000 | $ 100.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Materiales de Formación | 1 | $ 3.500.000 | $ 3.500.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Talento Humano | 2 | $ 14.500.000 | $ 29.000.000 | CONTRATACION INSTRUCTORES |
| | | **Total:** | $ 35.800.000 | |

## 5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

| Nombre | Especialidad | Nombre Centro | Regional |
|---|---|---|---|



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | | | |
|---|---|---|---|
| MARTIN ALFONSO CAICEDO | INGENIERO PESQUERO | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA | REGIONAL MAGDALENA |
| WILLIN ARTURO PIMIENTA | EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA | REGIONAL MAGDALENA |
| GUSTAVO ENRIQUE GOMEZ | INGENIERO PESQUERO | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA | REGIONAL MAGDALENA |
| ARNOLFO YANES | INGENIERO PESQUERO | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA | REGIONAL MAGDALENA |



www.sena.edu.co
SENAComunica

VERIFICACION Y AVAL DEL PROYECTO FORMATIVO

# VERIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD DEL PROYECTO FORMATIVO

Modelo de Mejora Continua

| PROGRAMA(S) DE FORMACIÓN ASOCIADO(S) AL PROYECTO FORMATIVO | | |
|---|---|---|
| **RED DE CONOCIMIENTO** | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA | CÓDIGO |
| No existe información | EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS. | 76150302 |

| INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE FORMACIÓN | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO |
| **ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS PISCICOLAS DE INTERES COMERCIAL EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA** | **2124936** |

| EQUIPO EJECUTOR QUE FORMULÓ EL PROYECTO FORMATIVO | |
|---|---|
| NOMBRE | ESPECIALIDAD |
| ARNOLFO YANES | INGENIERO PESQUERO |
| GUSTAVO ENRIQUE GOMEZ | INGENIERO PESQUERO |
| MARTIN ALFONSO CAICEDO | INGENIERO PESQUERO |
| WILLIN ARTURO PIMIENTA | EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR |

| INDICADORES DE LA VIABILIDAD DEL PROYECTO | | | |
|---|---|---|---|
| ITEM | VARIABLES / INDICADORES | CUMPLE | OBSERVACIONES |
| 1 | El problema es formulado a partir de una necesidad u oportunidad del entorno. | SI | No existe información |
| 2 | El problema es formulado a partir del perfil de salida del aprendiz (nivel del programa de formación.) | SI | No existe información |
| 3 | El alcance del proyecto permite identificar los impactos (social, económico, ambiental, tecnológico) en que se ven beneficiados los usuarios. | SI | No existe información |
| 4 | El alcance identifica la población beneficiada de los productos o resultados del proyecto. | SI | No existe información |
| 5 | El (los) producto (s) del proyecto responden al desarrollo de las actividades y resultados del proyecto (solución del problema). | SI | No existe información |
| 6 | El nombre del proyecto está relacionado con el programa de formación y los problemas identificados en el entorno. | SI | No existe información |
| 7 | El Objetivo General del proyecto es medible, verificable y refleja el propósito o intencionalidad del proyecto. | SI | No existe información |



www.sena.edu.co
SENAComunica

## VERIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD DEL PROYECTO FORMATIVO

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | El proyecto describe los ambientes de aprendizaje necesarios para su ejecución | SI | No existe información |
| 9 | El proyecto relaciona el perfil y el talento humano requerido | SI | No existe información |
| 10 | El proyecto relaciona los materiales, recursos y equipos necesarios para su ejecución | SI | No existe información |
| 11 | El proyecto tiene definidos el presupuesto para la ejecución del proyecto. | SI | No existe información |
| 12 | El tiempo de duración del proyecto se determina teniendo como referencia la duración del programa de formación . | SI | No existe información |
| 13 | En el desarrollo de las actividades del proyecto se consideran las condiciones medioambientales y de seguridad industrial. | SI | No existe información |
| 14 | En el desarrollo del proyecto se evidencian aspectos de innovación o gestión tecnológica. | SI | No existe información |
| 15 | La información básica del proyecto está completamente diligenciada | SI | No existe información |
| 16 | La justificación del proyecto permite identificar los aportes que ofrece su ejecución frente a necesidades y oportunidades identificadas, indicando las diferencias con otras soluciones existentes (según el caso). | SI | No existe información |
| 17 | Las actividades del proyecto están relacionadas con los resultados de aprendizaje del programa de formación. | SI | No existe información |
| 18 | Las restricciones o riesgos asociados permiten identificar los factores internos y externos que pueden afectar el normal desarrollo del proyecto y plantea las alternativas de solución pertinentes. | SI | No existe información |
| 19 | Los objetivos específicos se estructuran para la consecución de los productos o resultados del proyecto. | SI | No existe información |
| 20 | Los objetivos específicos son medibles, verificables y conducen al logro del objetivo general. | SI | No existe información |

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA DE REVISIÓN DE LA VIABILIDAD: | 14/09/2020 | CONCEPTO: | PUBLICADO |

| EQUIPO RESPONSABLE DE LA VIABILIDAD DEL PROYECTO DE FORMACIÓN | |
|---|---|
| NOMBRE | ESPECIALIDAD |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | |
|---|---|
| Modelo de Mejora Continua | **VERIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD DEL PROYECTO FORMATIVO** |

| | |
|---|---|
| BADIR MANUEL FLOREZ GUERRERO | No existe información |



www.sena.edu.co
SENAComunica

GUIA DE APRENDIZAJE

**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR**
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE No 1**

EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

- **Código del Programa de Formación:** 76150302 **Versión** 2 **FICHA:**
- **Fase del Proyecto:**

**Actividad de Proyecto:**

1. Identificar segmentos de mercado de acuerdo con las políticas y objetivos de la empresa y las características de los clientes
2. Pronosticar la oferta y la demanda según el comportamiento del mercado.
3. Determinar los precios de los productos y servicios teniendo en cuenta los parámetros del mercado y de la empresa.

**Nombre del Proyecto**: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

- **COMPETENCIAS:**
  1. PROGRAMAR PROYECTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y MÉTODOS DE PLANEACIÓN.
     1. **NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLITICAS DE LA EMPRESA.**
     2. **PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERISTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS.**
     3. **PREPARAR LA EXHIBICIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERISTICAS Y EL ESTILO DE EXSHIBICION.**
- **Resultado de Aprendizaje:**

1. DETERMINAR ACTIVIDADES Y RECURSOS REQUERIDOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO APLICANDO TÉCNICAS DE PLANEACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.
2. DISEÑAR EL PROYECTO PRODUCTIVO DE ACUERDO CON DIAGNÓSTICO, RECURSOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

GFPI-F-019 V3

3. IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA. NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO.

4. IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA AL DESARROLLO DEL PROYECTO SEGÚN RESULTADO DE SEGUIMIENTO.

5. REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL PROYECTO DE ACUERDO CON INDICADORES DEFINIDOS.

- **Duración de la Guía:** 40 horas.

1. **PRESENTACION**

   Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas usando tecnología TIC, Plataformas integradas y más, activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; , en ambientes abiertos que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el entorno para el desarrollo de las competencias.
2. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre principios éticos y morales. Integradas al que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento.

Señor aprendiz : **Con esta Guía de Aprendizaje pretendemos que usted, desarrolle autónomamente los aspectos necesarios para que logre los resultados de aprendizaje propuestos en el módulo de formación al cual se refiere la guía. El propósito es que usted realice las actividades que a continuación se le proponen y presente las evidencias que se generen con el quehacer de la formación y que es el insumo como mecanismo para verificar sus avances.**
**Es necesario que usted le ponga interés al aprendizaje de esta guía que va a proponer su crecimiento profesional para establecer las mejores estrategias en Mercadeo y Ventas..**

**La propuesta Para ello es que participe en cada una de estas actividades activamente y mantenga una actitud motivada y dinámica de modo que su experiencia de aprendizaje sea lo más significativa posible para usted y para sus compañeros, guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del cada aprendiz.**

**La utilización de grupos colaborativos en clase, especialmente si los grupos son heterogéneos, es un mecanismo ideal para aprovechar el potencial del aprendizaje entre compañeros si se complementa convenientemente con la**

**utilización de la tecnología informática. Además, se ha comprobado que el uso de grupos en clase aumenta la probabilidad de que los estudiantes se reúnan fuera de clase para continuar estudiando juntos.**

**3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: CONCEPTO, FORMULACIÓN, CARACTERÍSTICAS, MÉTODOS DE ELABORACIÓN, FORMULACIÓN, IMPORTANCIA. - DIAGNÓSTICO: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, APLICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA. - SECTOR PRODUCTIVO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS, ALCANCE, IMPORTANCIA. - ENTORNO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES, COMPONENTES. - RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUENTES, CLASIFICACIÓN, TABULACIÓN. - PROYECTO PRODUCTIVO: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CICLO DE VIDA, ETAPAS, FORMULACIÓN, IMPACTO. - FORMULACIÓN DE PROYECTOS: CONCEPTOS, TÉCNICAS, MODELOS, ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA.

- ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO:

  1. Registrar la información de las actividades de adecuación del ambiente de todos los temas según procedimientos y formatos establecidos
  2. Alistar los conocimientos básicos para la competencia.
  3. Elaborar los pronósticos y presupuestos que contengan el qué, cuánto, dónde y a quién vender, sobre la base de los principios de presupuesto, el entorno económico, los indicadores económicos, monetarios financieros, de actividad industrial; los índices de precios y salarios, y los indicadores del sector externo.
  4. Requerir los manuales de funciones y procedimientos y los sistemas de costos para el establecimiento del sistema presupuestal.
  5. Estudiar el pronóstico estadístico, el estimativo del personal de ventas y los factores que influyen sobre los ingresos de ventas para formular el presupuesto de ventas.

- **ACTITUDINAL**: dinámicas
- **Ambiente Requerido: MUNICIPIO DE SAN ZENON- JANEIRO, MAGDALENA**
- **Materiales** Fotocopias, Lapiceros, Hojas de Block, fotocopias, estudios de Caso, Lluvias de ideas USO DE TIC- Plataforma ZOOM, TEAMS Y GOOGLE MEAD, PC, ESMARPHONE, SMART TV, entre otros

- **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

  1. Preguntas diarias sobre los temas desarrollados
  2. Evaluaciones orales

3. Talleres en Grupo
4. Guias para desarrollar en casa
5. Trabajo colaborativo y participativo, aprendiendo haciendo

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>. Respuesta a preguntas sobre los temas trabajados cada día.<br>. Investigación sobre temas a desarrollar<br>. Participación en los talleres<br>. Elaboración de actividades en casa<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br><br>Observación directa de todos los talleres, mesa redonda, exposiciones y práctica en cada **uno de los temas de la formación de Mercadeo y Ventas.**<br><br>**Evidencias de Producto:**<br><br>Utilización de todos los conocimientos en Fundamentos de la Gestión de Mercadeo y Ventas. | Trabajar en equipo<br><br>Observación directa de todos los talleres,<br><br>Mesa redonda<br><br>Exposiciones y práctica en cada uno de los temas de la formación de Mercadeo y Ventas. | **TECNICA**<br>Formulación de preguntas<br>**INSTRUMENTO**<br>Cuestionario<br><br>**TECNICA**<br>Observación directa<br><br>**INSTRUMENTO**<br>Lista de chequeo<br>Lista de asistencia, registro de llamadas, correos electrónicos y evidencias de plataforma usada. |

**5. GLOSARIO DE TERMINOS**

**CLIENTE:** Persona que compra en un establecimiento comercial o público, especialmente la que lo hace regularmente.

**RIESGO:** Posibilidad de que se produzca un contratiempo o un incidente o accidente, de que alguien o algo sufra perjuicio o daño.

**6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS**

ESTRUCTURA CURRICULAR, tratados

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| Autor (es) | NERIS VILORIA NAVARRO | INSTRUCTOR-GESTION EMPRESARIAL | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA | 1 DE SEPTIEMBRE DE 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guia)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| Autor (es) | | | | | |

DISEÑO CURRICULAR

| | |
|---|---|
| SENA Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |

| DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA |
| 76150302 | EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS. |
| VERSIÓN:<br>2 | SECTOR DEL PROGRAMA:<br>PRIMARIO Y EXTRACTIVO |
| Vigencia del Programa | Fecha Inicio Programa: 11/10/2019<br>Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente |
| DURACIÓN MÁXIMA | 336 horas |
| JUSTIFICACIÓN: | La población en Colombia se ha transformado en el último siglo de eminentemente rural a presentar una alta concentración en las ciudades; actualmente, los resultados del Censo Nacional Agropecuario y de la Misión Rural para el Campo (DNP, 2015) establecen que la población en las áreas resto y rural disperso asciende a 30,4 % del total. Se estima que el 84,7 % del territorio nacional está conformado por municipios y área no municipalizadas, así como comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes que viven en zonas de reserva y territorios colectivos, lo que confirma la potencialidad del país como uno de los grandes productores de alimentos frescos y transformados; así mismo, su amplia variedad de paisajes, enclaves ecológicos y manifestaciones culturales, hacen de Colombia un atractivo mundial para el turismo y el uso sostenible de sus recursos naturales y la producción forestal.<br><br>La Pobreza Multidimensional ha sido entendida por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), como un concepto más allá de la falta de ingresos para la satisfacción de necesidades, sino más bien como personas que sufren carencias en las dimensiones: educación, salud, trabajo, seguridad social, vivienda y nivel de vida en general. Según el DANE, En 2018, el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en Colombia fue 19,6%; en las cabeceras de 13,8% y en los centros poblados y rural disperso de 39,9%<br><br>Debido a las consideraciones anteriores, el SENA a través del Programa SENA Emprende Rural, aporta al desarrollo del país con la puesta en marcha de acciones de formación y acompañamiento al emprendimiento y la empleabilidad rural, que permitan incrementar el número de iniciativas empresariales sostenibles, y la provisión de empleados calificados al sector productivo, así como fortalecer las iniciativas comunitarias en las áreas del autoconsumo y aprovechamiento de los activos bioculturales del país, como dinamizadores de la generación de empleo e ingresos en la ruralidad del país.<br><br>El programa EMPRENDEDOR EN PRODUCCION ESPECIES PISCICOLAS, se creó para fomentar el desarrollo de iniciativas emprendedoras en la ruralidad orientadas a la implementación de sistemas de cultivo de peces bajo criterios técnicos, económicos y de sostenibilidad que permitan tanto la generación de ingresos como la inclusión social de personas y comunidades vulnerables, aportando al desarrollo económico y social de su entorno y del País. Así mismo, el programa ofrece a los aprendices formación en el manejo técnico de la producción mediante el desarrollo de competencias en la preparación de ambientes de cultivo, alimentación, seguimiento del cultivo y manejo sanitario. |
| REQUISITOS DE INGRESO: | Jóvenes rurales entre 15 y 28 años (ley 1622 de 2013)<br>Población vulnerable rural debidamente reconocida sin límite de edad |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | |
|---|---|
| Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |
| | Pequeños y medianos productores agropecuarios<br>Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro |
| ESTRATEGIA METODOLÓGICA: | Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias<br><br>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:<br>- El instructor - Tutor<br>- El entorno<br>- Las TIC<br>- El trabajo colaborativo |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 270601002 | ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS |

| ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Seleccionar los organismos hidrobiológicos según los protocolos establecidos. |
| Adaptar los organismos hidrobiológicos a la unidad de cultivo según los parámetros establecidos. |
| Liberar los organismos hidrobiológicos para su desarrollo en la unidad de cultivo. |

| 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| DESCRIPCIÓN |
| 27060100203 - VERIFICAR LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ALEVINOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS |
| 27060100202 - SEMBRAR PECES APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. |
| 27060100204 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS |
| 27060100201 - PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | |
|---|---|
| SENA Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- REGISTROS DE RECEPCIÓN Y SIEMBRA: IMPORTANCIA, ELABORACIÓN, INFORMACIÓN A REGISTRAR, DILIGENCIAMIENTO.
- ORGANISMOS COMPETIDORES Y PREDADORES: TIPOS, INFLUENCIA EN EL CULTIVO, MÉTODOS DE CONTROL.
- PLANCTÓN: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA EN EL CULTIVO.
- MATEMÁTICAS: REPASO SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN Y REGLA DE TRES.
- PARÁMETROS FÍSICOS QUÍMICOS DEL AGUA: TIPOS, INFLUENCIA EN EL CULTIVO, MEDICIÓN, CONTROL, CORRECTIVOS.
- TRATAMIENTO QUÍMICO DE FONDOS: PRINCIPIOS, IMPORTANCIA, FINALIDAD Y MÉTODOS.
- PREPARACIÓN MECÁNICA Y MANUAL DE FONDOS: TÉCNICAS, IMPORTANCIA, FINALIDAD.
- FERTILIZANTES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIÓN.
- RECEPCIÓN DE ALEVINOS: CONCEPTOS, ASPECTOS A VERIFICAR, MANEJO DEL LOTE.
- PROTOCOLOS DE SIEMBRA DE ALEVINOS: PRINCIPIOS, IMPORTANCIA, APLICACIÓN.
- MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN LA SIEMBRA DE ALEVINOS: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, APLICACIÓN.
- MORTALIDAD: CONTEO, REGISTRO Y DISPOSICIÓN FINAL.

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- DILIGENCIAR REGISTROS DE ALISTAMIENTO DE AMBIENTES DE CULTIVO
- REGISTRAR LOS DATOS DE LA SIEMBRA.
- IDENTIFICAR ORGANISMOS PREDADORES Y COMPETIDORES;
- CONTROLAR ORGANISMOS PREDADORES Y COMPETIDORES;
- SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA PREPARACIÓN DEL AMBIENTE DE CULTIVO;
- CALCULAR ÁREAS Y VOLÚMENES DE LOS AMBIENTES DE CULTIVO;
- APLICAR INSUMOS PARA LA PREPARACIÓN DE FONDOS.
- REALIZAR PREPARACIÓN MANUAL Y/O MECÁNICA DE SUSTRATOS.
- APLICAR FERTILIZANTES Y PROMOTORES DEL PLANCTON.
- MONITOREAR LA CALIDAD DEL AGUA.
- APLICAR CORRECTIVOS A LA CALIDAD DEL AGUA.
- DESINFECTAR LAS ESPECIES AL INGRESO;
- RECEPCIONAR ALEVINOS.
- VERIFICAR CONDICIONES DE LA SEMILLA RECIBIDA.
- ACLIMATAR ALEVINOS.
- LIBERAR ALEVINOS EN EL SITIO DE CULTIVO.
- REVISAR LABORES EJECUTADAS EN EL PROCESO DE SIEMBRA.
- DEFINIR AJUSTES A IMPLEMENTAR EL PROCESO DE SIEMBRA.
- DISPONER DE LA MORTALIDAD
- MONITOREAR CONDICIONES DEL SITIO DE SIEMBRA

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ALISTA INSUMOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA PREPARACIÓN DEL AMBIENTE DE CULTIVO CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS.
- APLICA LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE AMBIENTES DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SITIO Y REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE
- VALORA EL ESTADO DEL LOTE RECIBIDO CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS
- SIEMBRA ALEVINOS APLICANDO LOS PROTOCOLOS DE ACLIMATACIÓN Y LIBERACIÓN ESTABLECIDOS
- IDENTIFICA FALLAS EN EL PROCESO DE SIEMBRA APLICANDO PROCEDIMIENTOS DE VERIFICACIÓN
- DETECTA DESVIACIONES EN VALORES DE PARÁMETROS TÉCNICOS EN SITIO DE CULTIVO



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | |
|---|---|
| Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |

| 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | - ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA; O NBC SIN CLASIFICAR.<br>- ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: ZOOTECNIA; O MEDICINA VETERINARIA, PECUARIA Y AFINES; O BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y AFINES; O AGRONOMÍA. TARJETA PROFESIONAL EN LOS |
| Competencias mínimas | - INTERRELACIONA LOS ELEMENTOS Y REFERENTES DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.<br>-TRABAJA CON OTROS DE FORMA CONJUNTA Y COOPERATIVA.<br>- COMPARTE LA EXPERTICIA TÉCNICA EN LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO.<br>- UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. TRANSMITE DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA.<br>- TRANSFIERE CONOCIMIENTO.<br>- ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO.<br>- VALORA LOS AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO FORMATIVO.<br>- RETROALIMENTA Y PLANTEA ALTERNATIVAS A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN.<br>- INTERPRETA LAS REALIDADES DEL ENTORNO, LAS VALORA Y LAS INTEGRA EN EL PROCESO DE DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN.<br>- DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS. |
| Experiencia laboral y/o especialización | - ALTERNATIVA 1: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIEZ Y OCHO (18) MESES RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.<br>- ALTERNATIVA 2: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PRODUCCIÓN |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 270601003 | MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN |

| ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Manejar condiciones del cultivo |
| Suministrar alimento |

| 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| DESCRIPCIÓN |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | |
|---|---|
| SENA Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |

27060100305 - DEFINIR AJUSTES EN EL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN INFORME DE HALLAZGOS E INDICACIONES TÉCNICAS.

27060100301 - ELABORAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

27060100304 - APLICAR MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

27060100302 - ALIMENTAR EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS

27060100303 - MONITOREAR EL MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO E INDICACIONES DE PROCESO

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- PLAN DE MANEJO: CONCEPTOS, UTILIDAD, TIPOS
- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: DISEÑO, JUSTIFICACIÓN, UTILIDAD
- MUESTREOS: CONCEPTOS, MÉTODOS, RECOMENDACIONES.
- REGISTROS: ELABORACIÓN, UTILIDAD, DILIGENCIAMIENTO, INTERPRETACIÓN.
- MONITOREO: CONCEPTO, TIPOS, USOS
- MANEJO SANITARIO: MEDIDAS, IMPORTANCIA, APLICACIÓN, MONITOREO.
- BIENESTAR ANIMAL: CONCEPTOS, APLICACIÓN EN ACUICULTURA.
- PROFILAXIS: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, MÉTODOS, APLICACIÓN.
- ENFERMEDADES: TIPOS, AGENTES CAUSALES, INCIDENCIA, SÍNTOMAS.
- TRATAMIENTOS: CONCEPTO, PRINCIPIOS ACTIVOS, APLICACIÓN, RESTRICCIONES, NORMATIVA
- ALIMENTO BALANCEADO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, COMPOSICIÓN NUTRICIONAL, CONDICIONES DE CALIDAD, ALMACENAMIENTO, ESPECIES DESTINO, FRECUENCIA Y HORARIOS DE SUMINISTRO, CONSUMO POR CICLO DE PRODUCCIÓN.
- TABLAS DE ALIMENTACIÓN: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, MANEJO.
- MÉTODOS DE ALIMENTACIÓN: TIPOS, CONCEPTOS, APLICACIÓN.
- CONSUMO ALIMENTICIO: CONCEPTO, IMPORTANCIA, VERIFICACIÓN, AJUSTE DE RACIONES.
- VERTIMIENTOS: CLASIFICACIÓN, DISPOSICIÓN, TRATAMIENTOS.

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- DOCUMENTAR PLAN DE MANEJO DE ESTABLECIMIENTO ACUÍCOLA
- MONITOREAR LOS PARÁMETROS DE CALIDAD DE AGUA
- REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LOS MUESTREOS Y ALIMENTACIÓN DEL CULTIVO.
- REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES.
- DETERMINAR PESO PROMEDIO DEL LOTE A ALIMENTAR
- DEFINIR MEDIDAS DE MANEJO SANITARIO Y DE BIENESTAR ANIMAL.
- CUMPLIR MEDIDAS PREVENTIVAS EN EL DESARROLLO DEL CULTIVO.
- APLICAR TRATAMIENTOS CURATIVOS.
- DISPONER MORTALIDADES.
- REALIZAR PROCESOS DE DESINFECCIÓN DE EQUIPOS
- EMPLEAR PROCEDIMIENTOS DE BIENESTAR ANIMAL EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES.
- VERIFICAR CONDICIONES DE CALIDAD Y DE ALMACENAMIENTO DEL ALIMENTO.
- MONITOREAR CONSUMO ALIMENTICIO.
- VERIFICAR LA EFICIENCIA DE LAS TÉCNICAS DE SUMINISTRO ALIMENTICIO.
- ESTABLECER FRECUENCIAS Y HORARIOS DE ALIMENTACIÓN.
- DETERMINAR CANTIDAD DE ALIMENTO REQUERIDO EN LA PRODUCCIÓN.

| | |
|---|---|
| SENA Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |

- CALCULAR RACIONES ALIMENTICIAS.
- PESAR RACIONES.
- DEFINIR TIPO DE ALIMENTO A SUMINISTRAR EN CADA FASE DEL CULTIVO.
- AJUSTAR PLAN DE MANEJO SANITARIO Y DE BIENESTAR ANIMAL.
- DETERMINAR ACCIONES CORRECTIVAS AL MANEJO ALIMENTICIO DEL CULTIVO.
- DISPONER DE LODOS EN LOS AMBIENTES DE CULTIVO
- DISPONER DE EFLUENTES

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- INTERPRETA PLAN DE MANEJO SEGÚN ESPECIE CULTIVADA Y NORMATIVA.
- REALIZA ACTIVIDADES DEL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y CRONOGRAMA
- PRESENTA FORMATOS DILIGENCIADOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS.
- EFECTÚA LA TOMA DE PARÁMETROS FÍSICO QUÍMICOS DEL AGUA DE CULTIVO, SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- REALIZA MUESTREOS POBLACIONALES SEGÚN PROTOCOLO.
- ELABORA FORMATOS PARA EL MONITOREO DEL CULTIVO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
- ELABORA PLAN DE MANEJO SANITARIO Y DE BIENESTAR ANIMAL DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA RELACIONADA.
- EMPLEA MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE MANEJO E INDICACIONES TÉCNICAS.
- IDENTIFICA SIGNOS DE ANORMALIDAD DE ESPECIES CULTIVADAS SEGÚN ESPECIE Y AGENTE CAUSAL.
- DESINFECTA INSTALACIONES Y EQUIPOS SEGÚN PROTOCOLO
- ELABORA PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN CONFORME A LA ESPECIE Y FASES DEL CULTIVO.
- EJECUTA PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
- PRESENTA INFORME DE HALLAZGOS EN EL MANEJO DE LA ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON LAS VERIFICACIONES REALIZADAS.
- ELABORA PLAN DE MEJORA DEL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN.

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | - ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA; O NBC SIN CLASIFICAR.<br>- ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: ZOOTECNIA; O MEDICINA VETERINARIA, PECUARIA Y AFINES; O BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y AFINES; O AGRONOMÍA. TARJETA PROFESIONAL EN LOS |
| Competencias mínimas | - INTERRELACIONA LOS ELEMENTOS Y REFERENTES DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.<br>- TRABAJA CON OTROS DE FORMA CONJUNTA Y COOPERATIVA.<br>- COMPARTE LA EXPERTICIA TÉCNICA EN LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO.<br>- UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. TRANSMITE DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA.<br>- TRANSFIERE CONOCIMIENTO.<br>- ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO.<br>- VALORA LOS AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO FORMATIVO.<br>- RETROALIMENTA Y PLANTEA ALTERNATIVAS A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN.<br>- INTERPRETA LAS REALIDADES DEL ENTORNO, LAS VALORA Y LAS INTEGRA EN EL PROCESO DE DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN.<br>- DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS. |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | |
|---|---|
| Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |
| Experiencia laboral y/o especialización | - ALTERNATIVA 1: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIEZ Y OCHO (18) MESES RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.<br>- ALTERNATIVA 2: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PRODUCCIÓN |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 280301200 | Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación. |

| ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Coordinar actividades |
| Consolidar información técnica |

| 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| DESCRIPCIÓN |
| 28030120003 - DETERMINAR ACTIVIDADES Y RECURSOS REQUERIDOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO APLICANDO TÉCNICAS DE PLANEACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS. |
| 28030120002 - DISEÑAR EL PROYECTO PRODUCTIVO DE ACUERDO CON DIAGNÓSTICO, RECURSOS Y CRITERIOS TÉCNICOS. |
| 28030120001 - IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO. |
| 28030120005 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA AL DESARROLLO DEL PROYECTO SEGÚN RESULTADO DE SEGUIMIENTO. |
| 28030120004 - REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL PROYECTO DE ACUERDO CON INDICADORES DEFINIDOS. |

| 3. CONOCIMIENTOS |
|---|
| 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS |
| - PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: CONCEPTO, FORMULACIÓN, CARACTERÍSTICAS, MÉTODOS DE ELABORACIÓN, FORMULACIÓN, IMPORTANCIA.<br>- DIAGNÓSTICO: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, APLICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA.<br>- SECTOR PRODUCTIVO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS, ALCANCE, IMPORTANCIA.<br>- ENTORNO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES, COMPONENTES.<br>- RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUENTES, CLASIFICACIÓN, TABULACIÓN.<br>- PROYECTO PRODUCTIVO: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CICLO DE VIDA, ETAPAS, FORMULACIÓN, IMPACTO.<br>- FORMULACIÓN DE PROYECTOS: CONCEPTOS, TÉCNICAS, MODELOS, ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA. |



www.sena.edu.co
SENAComunica

- ESTUDIO DE FACTIBILIDAD: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMULACIÓN, VARIABLES, IMPORTANCIA.
- RECURSOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, DISTRIBUCIÓN, IMPORTANCIA.
- TÉCNICAS DE PLANEACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS, APROPIACIÓN, IMPORTANCIA, APLICACIÓN.
- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS, USOS, RESPONSABLES, RECURSOS, IMPORTANCIA.
- CRITERIOS TÉCNICOS: DEFINICIÓN, IMPORTANCIA, CARACTERÍSTICAS.
- INDICADORES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, IMPORTANCIA.

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- IDENTIFICAR LAS FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS DE INFORMACIÓN.
- RECOLECTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA.
- ANALIZAR INFORMACIÓN.
- IDENTIFICAR NECESIDADES DEL ENTORNO.
- APLICAR HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO.
- DETERMINAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.
- REALIZAR ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD.
- CONSTRUIR EL PROYECTO PRODUCTIVO.
- ASIGNAR RECURSOS.
- ELABORAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.
- COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO PRODUCTIVO.
- DESARROLLAR ACTIVIDADES DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO PRODUCTIVO.
- CALCULAR INDICADORES.
- VALORAR CUMPLIMIENTO DE INDICADORES.
- ESTABLECER ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA DEL PROYECTO.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- RECOLECTA LA INFORMACIÓN TÉCNICA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO Y NECESIDADES DEL SECTOR.
- RECONOCE NECESIDADES DEL ENTORNO PARA LA GENERACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO DE ACUERDO CON METODOLOGÍA.
- APLICA HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS.
- IDENTIFICA EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN RECOLECTADA Y NECESIDADES DEL ENTORNO.
- ELABORA ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD DEL PROYECTO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS E INDICADORES DE PLANEACIÓN.
- ELABORA PROYECTO PRODUCTIVO DE ACUERDO CON DIAGNÓSTICO, RECURSOS E INDICADORES TÉCNICOS.
- COORDINA LAS ACTIVIDADES DE CADA UNA DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO PRODUCTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- VERIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO PRODUCTIVO SEGÚN CRITERIOS E INDICADORES TÉCNICOS.
- DEFINE ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA AL DESARROLLO DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | PROFESIONAL EN ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS, INGENIERA EN GENERAL, ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, MERCADEO Y RELACIONADAS. |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | |
|---|---|
| Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |
| | PROFESIONALES CON ESTUDIOS ADICIONALES O EXPERIENCIA DE 12 MESES EN FORMULACIÓN Y/O GESTIÓN DE PROYECTOS, GERENCIA, ADMINISTRACIÓN |
| Competencias mínimas | - CAPACIDAD DE LIDERAZGO<br>- ANÁLISIS Y ORGANIZACIÓN<br>- TRABAJO EN EQUIPO<br>- CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN<br>- HABILIDADES INTERPERSONALES<br>- HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS<br>- HABILIDADES DE GESTIÓN DEL TIEMPO<br>- DIRIGIR Y COORDINAR LOS RECURSOS ASIGNADOS<br>- REALIZAR EL SEGUIMIENTO DEL PROYECTO Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS<br>- MOTIVADOR Y FACILITADOR DE PROCESOS<br>- LIDERAR LA REALIZACIÓN DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, CREATIVO, INNOVADOR PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DE LOS APRENDICES<br>- COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL AMBIENTE PEDAGÓGICO. |
| Experiencia laboral y/o especialización | DIECIOCHO (18) MESES CON EXPERIENCIA CERTIFICADA EN ELABORACIÓN DE PLANES DE NEGOCIOS O PROYECTOS DE INVERSIÓN O PROYECTOS COMUNITARIOS O PROYECTOS DE INNOVACIÓN. |

## CONTROL DEL DOCUMENTO

| | NOMBRE | CARGO | DEPENDENCIA / RED | FECHA |
|---|---|---|---|---|
| Responsable del diseño | IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ | APROBAR ANALISIS | CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR. REGIONAL CÓRDOBA | 22/07/2016 |
| Responsable del diseño | JAIME DORIEN PARRA VILLA | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | COMPLEJO TECNOLOGICO, TURISTICO Y AGROINDUSTRIAL DEL OCCIDENTE | 22/07/2016 |
| Responsable del diseño | IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ | ACTIVAR PROGRAMA | CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR. REGIONAL CÓRDOBA | 02/08/2016 |
| Responsable del diseño | JUAN BAUTISTA ACOSTA AMAYA | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA | 16/08/2019 |



www.sena.edu.co
SENAComunica

| | |
|---|---|
| SENA Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |

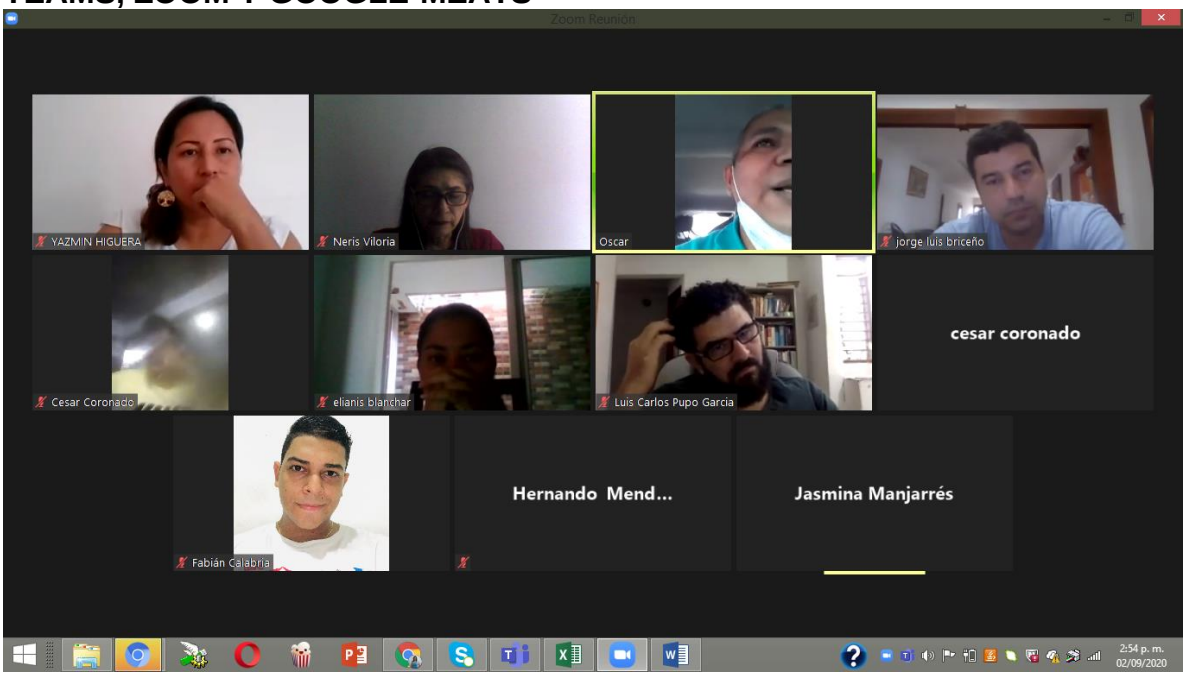
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Responsable del diseño | EDWIN HERNANDO MAYORGA ECHEVERRY | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA | 16/08/2019 |
| Responsable del diseño | OSCAR FABIAN TOQUICA WILCHES | APROBAR ANALISIS | CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE. REGIONAL CESAR | 20/08/2019 |
| Responsable del diseño | CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL | 21/08/2019 |
| Responsable del diseño | OSCAR FABIAN TOQUICA WILCHES | ACTIVAR PROGRAMA | CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE. REGIONAL CESAR | 11/10/2019 |
| Aprobación | IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ | | CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR. REGIONAL CÓRDOBA | 02/08/2016 |
| Aprobación | OSCAR FABIAN TOQUICA WILCHES | | CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE. REGIONAL | 11/10/2019 |



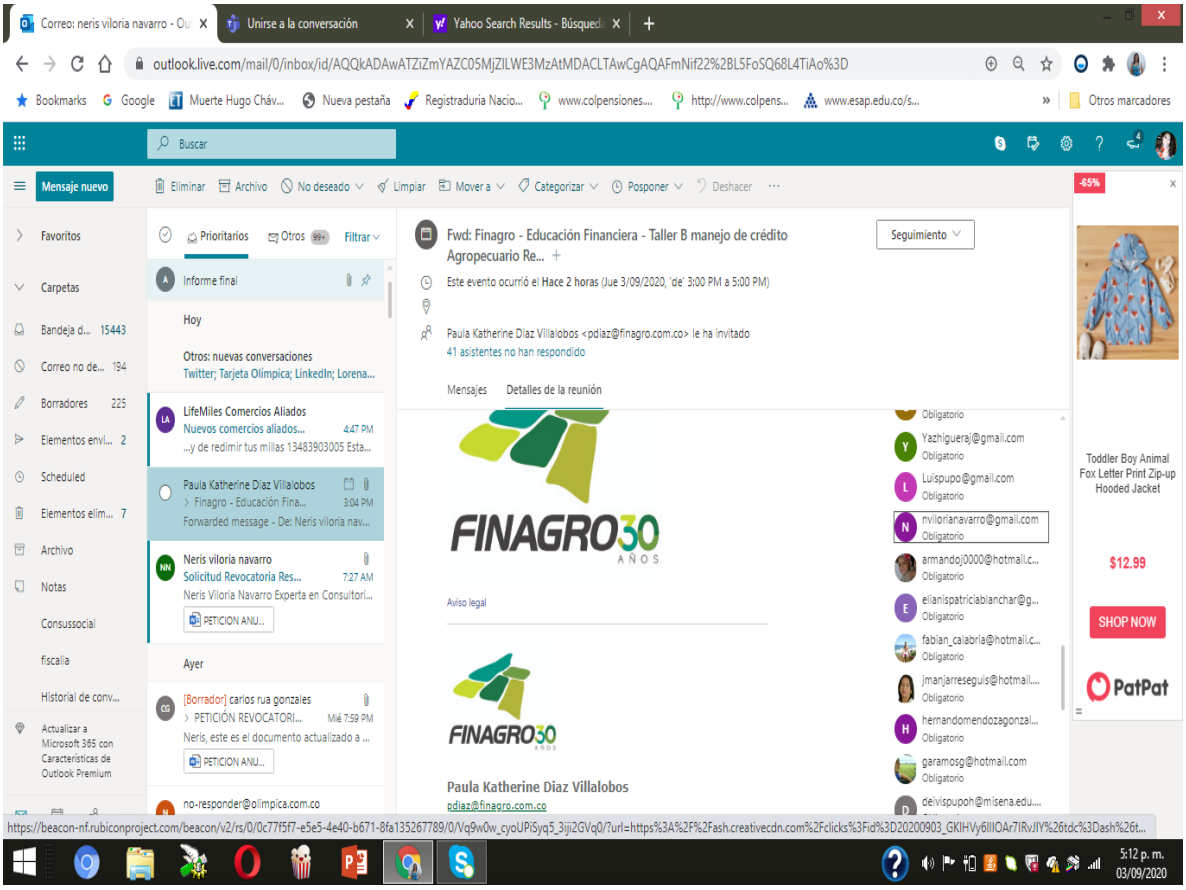
www.sena.edu.co
SENAComunica

CAPACITACIONES Y DE FORMACION EN EL PROGRAMA SER

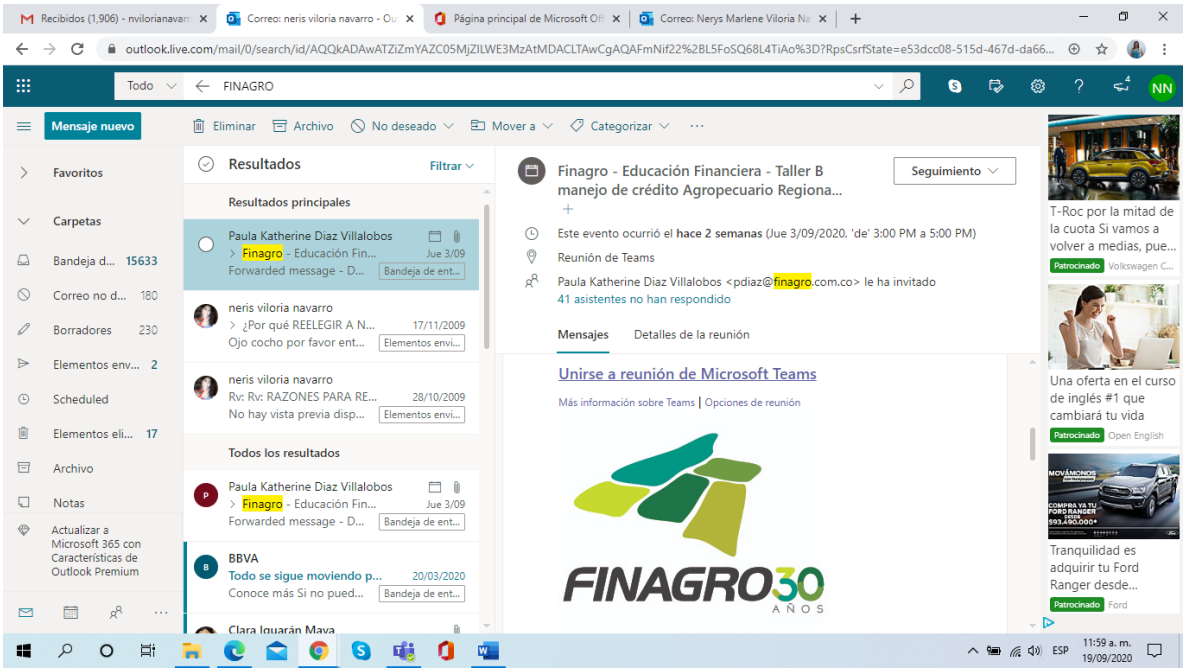
## EVIDENCIAS
## REUNION TEAMS PARA MANEJO DE LAS DIFERENTES PLATAFORMAS TEAMS, ZOOM Y GOOGLE-MEATS



-Capacitación- **FINAGRO**- Socialización portafolio de productos y servicios regional Magdalena



-Manejo de Creditos Agropecuarios y Rural **FINAGRO**



**EVIDENCIAS**
Capacitacion 3M PRINCIPIOS DE LA PROTECCIÓN AUDITIVA



CERTIFICADO
OTORGADO A

*NERIS VILORIA*

Capacitación virtual - Principios de la Protección Auditiva - 2 Horas

10-sep-2020
Fecha de finalización

*3M Region Andina*
Organizador

3M Ciencia. Aplicada a la vida.

Capacitacion 3M Protección Respiratoria y visual contra riesgo biológico.



# CERTIFICADO

OTORGADO A

*NERIS VILORIA*

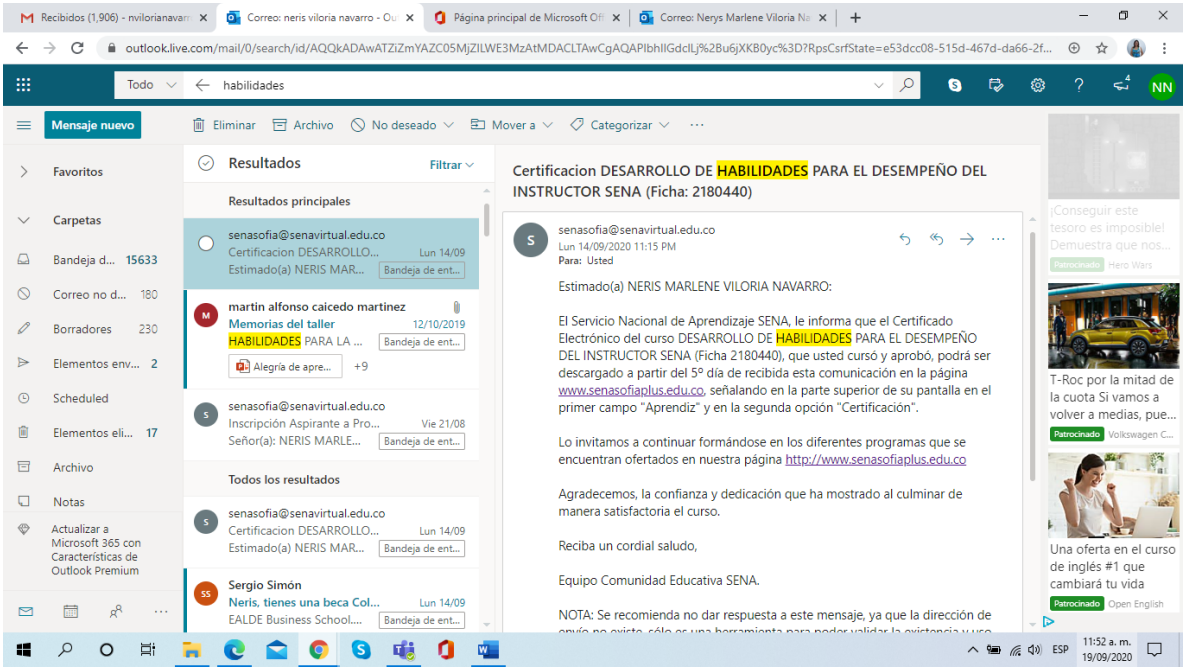
Capacitación virtual - Protección Respiratoria y Visual contra Riesgo Biológico

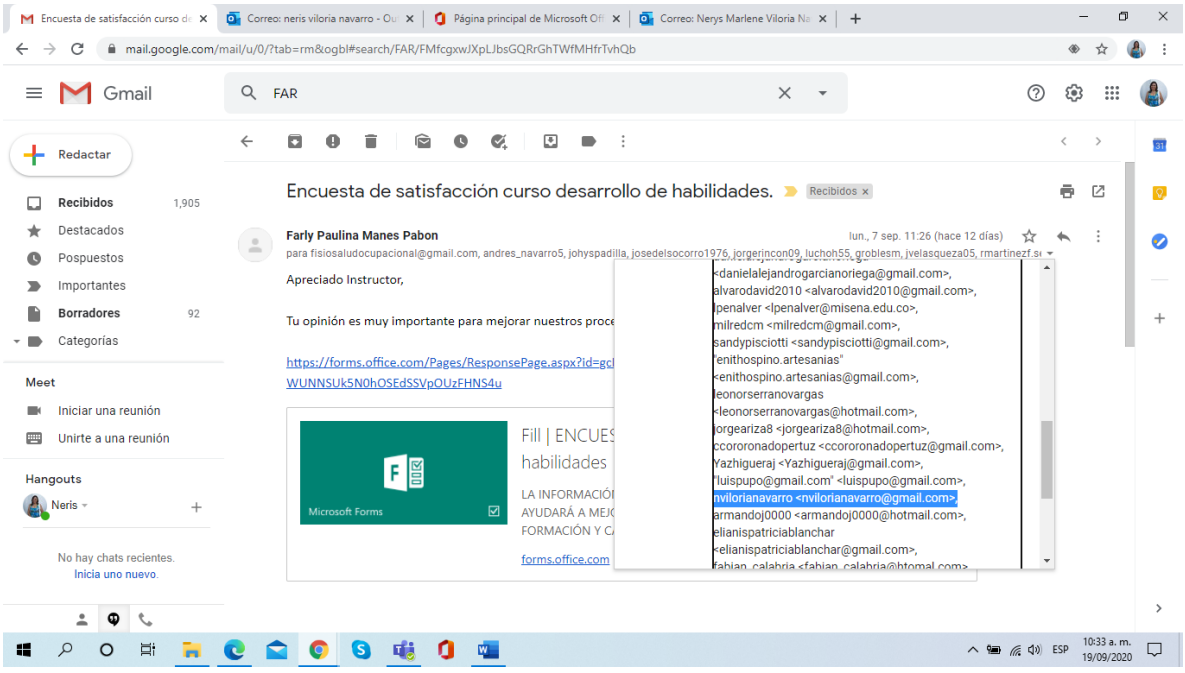
16-sep-2020
Fecha de finalización

*3M Region Andina*
Organizador

3M Ciencia. Aplicada a la vida.

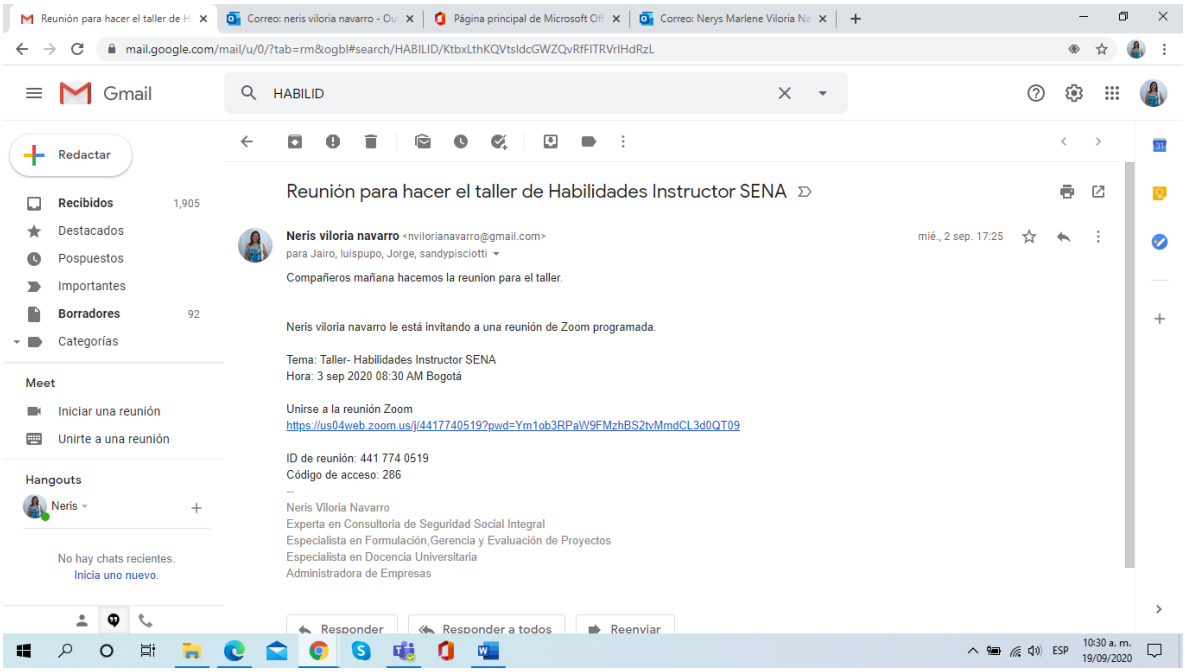
Capacitacion en la Formacion de DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEl INSTRUCTOR SENA-**(Ficha: 2180440)**

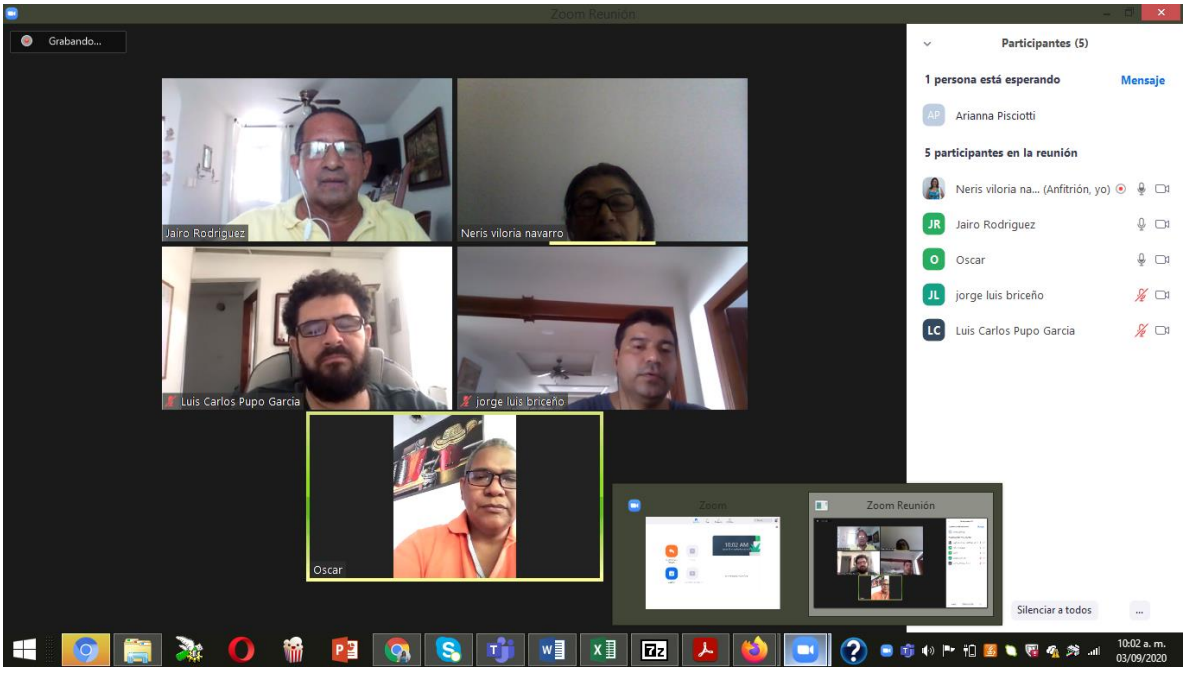


**EVIDENCIAS**

**REUNION TEAMS CON LOS COMPAÑEROS DEL GRUPO DE TRABAJO** DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEl INSTRUCTOR SENA



| ACTA No. 01 | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:**<br><br>Articulación DE LA TECNICA, GESTION EMPRESARIAL Y AMBIENTAL para desarrollo de REVISION Y ANALISIS DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE PRODUCTOS DE ASEO DE USO DOMESTICO E HIGIENE PERSONAL | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** Santa Marta 03/09/2020 de 2020 08:12 M | **HORA INICIO:** 8:00 Am | **HORA FIN:** 12:00 M |
| **LUGAR:** Plataforma Virtual ZOOM | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**<br><br>– | |
| **TEMA (S):**<br><br>1.-Socialización entre los profesionales SER- LA TECNICA, GESTION EMPRESARIAL Y AMBIENTAL Para revisar la estructura de un diseño curricular de un programa de formación profesional integral (PROGRAMA EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE PRODUCTOS DE ASEO DE USO DOMESTICO E HIGIENE PERSONAL Código N° 22110016 Versión 3) identificando y verificando la vigencia o vencimiento de cada una de las Normas de Competencias Laborales Sectoriales explicitas en este documento en mención.<br><br>2.-Planificar una reunión para el próximo 4 de septiembre 8:00 am para continuar con la revisión de la estructura curricular antes nombrada y aclarar inquietudes | | |
| **OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:** Articular los programas SER – TECNICA Y GESTION EMPRESARIAL y Ambiental | | |
| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** | | |
| **Siendo las 8 am de la mañana nos reunimos los los profesionales de SER Y GESTION EMPRESARIAL y ambiental por medio de la plataforma ZOOM.**<br>**Entre los temas tratados se muestran las siguientes actividades:**<br><u>Avances realizados por el Equipo de trabajo:</u><br>- Revisión de las normas del programa de formación complementaria<br>- Revisión de las normas sectorial de competencias laboral, Código, estado de la NSCL y fecha de vencimiento.<br>- Selección previa lectura, las diferentes normas que se ajustan al programa. | | |
| **COMPROMISOS:**<br><br>1. Los compromisos adquiridos en esta reunión es que se programó una nueva reunión para el día 4 de sep./2020 a las 8:00 Am con el propósito de | | |

continuar desarrollando el trabajo de revisar la estructura de un diseño curricular de un programa de formación.

2. Cada integrante del grupo deberá complementar el desarrollo del trabajo y resaltar los aportes realizados para consolidar en la reunión del día 4/09/2020.
3. Realizar un análisis de la pertinencia del programa, teniendo en cuenta la vigencia de las Normas Sectoriales de Competencias Laborales relacionadas en la tabla anterior.

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| 1- Programar reunión del Equipo | – Sandy Pisciotti | 4 de sept de 2020<br><br>8.00 Am hasta las 12.00 M |
| 2- Confirmar asistencia de los integrantes del grupo de trabajo- plataforma ZOOM | -Neris Viloria | 4 de sept de 2020 |
| 3 – Aportes y comentarios adicionales | Jairo Rodríguez<br><br>Luis Pupo<br><br>Jorge Briceño | 4 de sept. de 2020 |
| **ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)** | | |
| | | |

**REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- 01 DEL DÍA 04 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2020.**

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | TIPO DE VINCULACIÓN | | EMPRESA/DEPENDENCIA | CORREO ELECTRÓNICO | CELULAR/EXT. SENA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | PLANTA | CONTRATISTA | | | | |
| 1 | JORGE BRICEÑO | 85.470.364 | | X | PROGRAMA SER-GESTION EMPRESARIAL | jlbriceno@sena.edu.co | 300 3326814 | |
| 2 | SANDY PISCIOTTI | 1.018.404.945 | | X | PROGRAMA SER-AMBIENTAL | srpisciotti@sena.edu.co | 3228865026 | |
| 3 | LUIS PUPO | 7.630.288 | | X | PROGRAMA SER-GESTION EMPRESARIAL | lcpupo@sena.edu.co | 301 7543375 | |
| 4 | JAIRO RODRIGUEZ | 12.538.238 | | X | PROGRAMA SER. TÉCNICO | jerodriguezro@sena.edu.co | 301 6795765 | |
| 5 | NERIS VILORIA | 36.539.286 | | X | PROGRAMA SER-GESTION EMPRESARIAL | nmviloria@sena.edu.co | 300 8385943 | |
| | | | | | | | | |

| ACTA No. 02 | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:**<br><br>Continuación de Articulación DE LA TECNICA, GESTION EMPRESARIAL Y AMBIENTAL para desarrollo de REVISION Y ANALISIS DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE PRODUCTOS DE ASEO DE USO DOMESTICO E HIGIENE PERSONAL | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** Santa Marta 04/09/2020 de 08:00 a 12:00 AM | **HORA INICIO:** 8:00 Pm | **HORA FIN:** 12:00 M |
| **LUGAR:** Plataforma Virtual ZOOM | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**<br><br>– | |
| **TEMA (S):**<br><br>1.-Continuando con la Socialización entre LA TECNICA, GESTION EMPRESARIAL Y AMBIENTAL Para revisar la estructura de un diseño curricular de un programa de formación profesional integral (PROGRAMA EMPRENDEDOR EN ELABORACION DE PRODUCTOS DE ASEO DE USO DOMESTICO E HIGIENE PERSONAL Código N° 22110016 Versión 3) identificando y verificando la vigencia o vencimiento de cada una de las Normas de Competencias Laborales Sectoriales explicitas en este documento en mención.<br><br>2.-Desarrollo de la reunión del 4 de septiembre 8:00 am para continuar con la revisión de la estructura curricular antes nombrada y aclarar inquietudes<br><br>3.- Revisión y consolidación del trabajo adelantado de manera autónoma por cada integrante del grupo y será el complemento del trabajo para consolidar en la reunión del día de hoy.<br><br>**4-.** Realizar un análisis de la pertinencia del programa, teniendo en cuenta la vigencia de las Normas Sectoriales de Competencias Laborales relacionadas en la tabla anterior. | | |
| **OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:** Articular los programas SER – TECNICA Y GESTION EMPRESARIAL y Ambiental | | |

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

**Siendo las 8 am de la mañana nos reunimos los los profesionales de SER Y GESTION EMPRESARIAL y ambiental por medio de la plataforma ZOOM.**

**Entre los temas tratados se muestran las siguientes actividades:**

Avances realizados por el Equipo de trabajo:

- Consolidación del trabajo
- Análisis de la pertinencia del programa y conclusión.
- Elaboración de un trabajo para entregar.

**COMPROMISOS:**

4. Entrega en medio Magnético del trabajo del grupo conformado por los siguientes integrantes
5. Entrega de Notas del análisis de la pertinencia del programa, teniendo en cuenta la vigencia de las Normas Sectoriales de Competencias Laborales relacionadas en la tabla anterior.

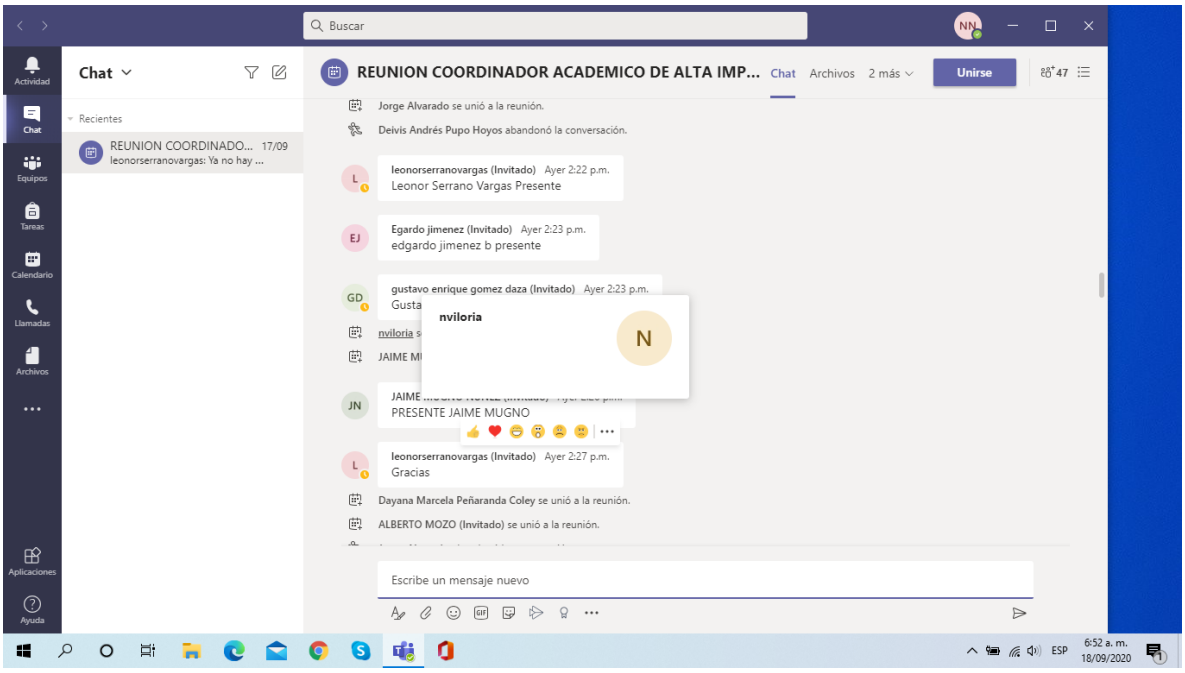
| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| 3- Obtención de evidencias<br>4- Socialización del trabajo final | – Sandy Pisciotti | 4 de sept de 2020<br><br>8.00 Am hasta las 12.00 M |
| 5- Lista de asistencia de los integrantes del grupo de trabajo- plataforma ZOOM | -Neris Viloria | 4 de sept de 2020 |
| 3 – Aportes y comentarios adicionales | Jairo Rodríguez<br><br>Luis Pupo<br><br>Jorge Briceño | 4 de sept. de 2020 |

**ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)**

**REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- 01 DEL DÍA 04 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2020.**

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | TIPO DE VINCULACIÓN | | EMPRESA/DEPENDENCIA | CORREO ELECTRÓNICO | CELULAR/EXT. SENA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | PLANTA | CONTRATISTA | | | | |
| 1 | JORGE BRICEÑO | 85.470.364 | | X | PROGRAMA SER-GESTION EMPRESARIAL | jlbriceno@sena.edu.co | 300 3326814 | |
| 2 | SANDY PISCIOTTI | 1.018.404.945 | | X | PROGRAMA SER-AMBIENTAL | srpisciotti@sena.edu.co | 3228865026 | |
| 3 | LUIS PUPO | 7.630.288 | | X | PROGRAMA SER-GESTION EMPRESARIAL | lcpupo@sena.edu.co | 301 7543375 | |
| 4 | JAIRO RODRIGUEZ | 12.538.238 | | X | PROGRAMA SER. TÉCNICO | jerodriguezro@sena.edu.co | 301 6795765 | |
| 5 | NERIS VILORIA | 36.539.286 | | X | PROGRAMA SER-GESTION EMPRESARIAL | nmviloria@sena.edu.co | 300 8385943 | |
| | | | | | | | | |

REUNION TEAMS Con el equipo de COORDINACION ACADEMICA, para dar a conocer los nuevos lineamientos en la asignación de las Formaciones TECNICAS, Complementarias y Competencias.



**EVIDENCIA**
**CERTIFICADO DE COMPETENCIA LABORAL – VIGENTE**
**Numero y fecha de registro 661087 18/09/2019**

Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

# El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

*En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015*
*otorga*
*Certificado de Competencia Laboral a*

## NERIS MARLENE VILORIA NAVARRO

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 36539286

Quien demostró su Competencia Laboral en la
*Norma*

**NIVEL AVANZADO - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa**

*Código: 240201056 - Versión: 1*

*En testimonio de lo anterior. se firma el presente en SANTA MARTA. A los dieciocho (18) días del mes de Septiembre de dos mil diecinueve (2019)*

Firmado Digitalmente por

661087 - 18/09/2019
No Y FECHA REGISTRO

BICHARA JOSE ZABLEH HASBUM
Subdirector (E) CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
REGIONAL MAGDALENA

Vigencia:
hasta el 18 de Septiembre de 2022

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 911800240201056CC36539286C.

## ACTA DE INICIO DEL CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1760306 de 2020

**SENA REGIONAL MAGDALENA**
**CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA**

**ACTA DE INICIO DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. CO1.PCCNTR.1760306**

En Santa Marta, el 12 de Agosto de 2020, se reunieron: El(a) contratista y el(a) supervisor(a) del contrato que a continuación se describe, éste último(a) en representación del SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA, con el fin de suscribir **ACTA DE INICIO,** iniciando su ejecución a partir de la fecha.

| **CONTRATO NUMERO** | CO1.PCCNTR.1760306 | **FECHA DEL CONTRATO** | **DD** | **MM** | **AA** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 11 de Agosto de 2020 | | |

**CLASE DE CONTRATO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato de obra | | Convenio interadministrativo | |
| Contrato de consultoría | | Convenio recurso ley 344 de 1996 | |
| Contrato de prestación de servicios | X | | |
| Otro: ¿Cuál? | | | |

**OBJETO CONTRACTUAL**

Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor para impartir formación profesional integral en el programa SENA EMPRENDE RURAL del Centro Acuicola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de **GESTION EMPRESARIAL**.

**CONTRATISTA**

Nombre y/o razón social: **NERIS MARLENE VILORIA NAVARRO**

Cédula de ciudadanía N° **36.539.286**

**VALOR**

Valor en números: **16.171.307,00**

Valor en letras: **DIECISEIS MILLONES CIENTO SETENTA Y UN MIL TRESCIENTOS SIETE PESOS MCTE**

**PLAZO**

El plazo de ejecución del presente contrato es de 4 MESES 8 DÍAS hasta el 18 de Diciembre de 2020, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

**SUPERVISOR-A**

Nombre: BADIR FLOREZ GUERRERO
Dependencia: Coordinador Academico del Centro Acuicola y Agroindustrial de Gaira

Para constancia de lo anterior, se firma la presente Acta por quienes en ella intervinieron, en Santa Marta.

**NERIS MARLENE VILORIA NAVARRO**
**Contratista**
**C.C. N° 36.539.286**

**BADIR FLOREZ GUERRERO**
**Supervisor**
**C.C. N° 7.601.815**

## REPORTE COMPROMISO PRESUPUESTAL DE GASTO- SIIF

**Reporte Compromiso Presupuestal de Gasto**
**Comprobante**

| | | |
|---|---|---|
| Usuario Solicitante: | MHrcgutier | ROBERTO CARLOS GUTIERREZ CUENTAS |
| Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante: | 36-02-00-047-911810 | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA-MAGDALENA |
| Fecha y Hora Sistema: | 2020-08-13-5:36 p. m. | |

**REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO**

**Con base en el CDP No: 2120 de fecha 2020-01-14. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Numero:** | 134520 | **Fecha Registro:** | 2020-08-11 | **Unidad / Subunidad ejecutora:** | 36-02-00-047-911810 CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA-MAGDALENA | | | | |
| **Vigencia Presupuestal** | Actual | **Estado:** | Generado | | **Tipo de Moneda:** | COP-Pesos | **Tasa de Cambio:** | | 0,00 |
| **Valor Inicial:** | 16.171.307,00 | **Valor Total Operaciones:** | | | **Valor Actual:** | 16.171.307,00 | **Saldo x Obligar:** | | 16.171.307,00 |

**TERCERO ORIGINAL**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Identificacion: Cedula de Ciudadania** | 36539286 | **Razon Social:** | NERIS MARLENE VILORIA NAVARRO | **Medio de Pago:** | Abono en cuenta |

**CUENTA BANCARIA**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Numero:** | 78196040306 | **Banco:** | BANCOLOMBIA S.A. | **Tipo:** | Ahorro | **Estado:** | Activa |

**ORDENADOR DEL GASTO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Identificacion:** | 12550817 | **Nombre:** | BICHARA JOSE ZABLEH HASBUN | **Cargo:** | SUBDIRECTOR CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA - MAGDALENA |

| **CAJA MENOR** | | | | **DOCUMENTO SOPORTE** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Identificacion:** | | **Fecha de Registro:** | | **Numero:** | CO1.PCCNTR.1760306 | **Tipo:** | CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS - PROFESIONALES | **Fecha:** | 2020-08-11 |

**ITEM PARA AFECTACION DE GASTO**

| DEPENDENCIA | POSICION CATALOGO DE GASTO | FUENTE | RECURSO RECURSO | SITUAC. | FECHA OPERACION | VALOR INICIAL | VALOR OPERACION | VALOR ACTUAL | SALDO X OBLIGAR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 911838 CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE | C-3602-1300-8-0-3602035-02 ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EMPRENDIMIENTO - | Nación | 10 | CSF | | 16.171.307,00 | | | |
| | | | | | **Total:** | 16.171.307,00 | | 16.171.307,00 | 16.171.307,00 |

| | |
|---|---|
| **Objeto:** | Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor para impartir formación profesional integral en el programa SENA EMPRENDE RURAL del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad GESTIÓN EMPRESARIAL. |

**PLAN DE PAGOS**

| DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC | | POSICION DEL CATALOGO DE PAC | | FECHA | VALOR A PAGAR | SALDO POR OBLIGAR | LINEA DE PAGO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36-02-00-047-911810 | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA- | 3-8 | CNC - INVERSION ORDINARIA NACIÓN CSF | 2020-08-31 | 2.526.767,00 | 2.526.767,00 | NINGUNO |
| 36-02-00-047-911810 | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA- | 3-8 | CNC - INVERSION ORDINARIA NACIÓN CSF | 2020-09-30 | 3.790.150,00 | 3.790.150,00 | NINGUNO |
| 36-02-00-047-911810 | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA- | 3-8 | CNC - INVERSION ORDINARIA NACIÓN CSF | 2020-10-30 | 3.790.150,00 | 3.790.150,00 | NINGUNO |
| 36-02-00-047-911810 | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA- | 3-8 | CNC - INVERSION ORDINARIA NACIÓN CSF | 2020-11-30 | 3.790.150,00 | 3.790.150,00 | NINGUNO |
| 36-02-00-047-911810 | CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA- | 3-8 | CNC - INVERSION ORDINARIA NACIÓN CSF | 2020-12-20 | 2.274.090,00 | 2.274.090,00 | NINGUNO |

**FIRMA(S) RESPONSABLE(S)**

Página 1