PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Medellín 30 de octubre de 2025

Señora
MARY LUZ OCAMPO OSORIO
SUPERVISORA CONTRATO No CO1PCCNTR 7448255 de 2025
Coordinadora Académica
Centro para el Desarrollo del Hábitat y la Construcción
Medellín

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de octubre del año 2025

Referencia: No CO1PCCNTR 7448255 de 2025

Nancy Carolina Restrepo Arismendy, identificada con la cédula de ciudadanía No. 39453602 de Rionegro, Antioquia, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro para el Desarrollo del Hábitat y la Construcción en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y siete millones ochocientos treinta y cuatro mil novecientos catorce pesos M/CTE. ($ 47.681.596.00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un pago correspondiente al mes de febrero por valor de dos millones setecientos cincuenta y nueve mil setecientos seis pesos M/CTE ($ 2.606.388). b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, por valor de cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos M/CTE. ($4.599.511) cada uno, y c) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de tres millones quinientos veintiséis mil doscientos noventa y un pesos ($3.526.291).

Cada uno Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORROS N0 10092621715 del Banco BANCOLOMBIA cuyo titular es el contratista;

Plazo: Será hasta el 23 de diciembre de 2025.

OBJETO:
5_9203_189 Prestación de servicios personales de carácter temporal como instructor para diseñar e implementar estrategias pedagógicas innovadoras en los programas de formación profesional integral en modalidad presencial, virtual y a distancia del Centro para el Desarrollo del Hábitat y la Construcción, dirigidas a fortalecer las competencias específicas básicas y transversales de los aprendices

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Presentar al momento del inicio del contrato certificación vigente en la norma de competencia laboral: 240201056 V1: "Orientar formación presencial de acuerdo procedimientos técnicos y normativa" 240201056 V2: actualizada. En caso de no contar con dicha certificación, se deberá realizar la entrega de esta dentro del primer semestre de formación.	Presenté Certificado en la norma de Competencia Laboral: Norma 240201056 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. Actualizado.	El Certificado reposa en expediente contractual
2	Presentar al momento del inicio del contrato certificación vigente de la norma de competencia "Orientar formación elearning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa". En caso de no contar con dicha certificación, se deberá realizar la entrega de esta dentro del primer semestre de formación.	Presenté Certificado en la norma de Competencia Laboral: Norma: 240201081-1- Orientar formación E-learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa Tendiente la norma de Orientar formación e-learning la cual realicé y aprobé durante la ejecución del presente contrato y presentaré el certificado al área de contratación.	El Certificado reposa en el expediente contractual

3	Presentar al momento del inicio del contrato certificación de los cursos complementarios en: a) Metodología para la información BIM, b) Formación en ambientes virtuales de aprendizaje y c) Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA. En caso de no contar con dicha certificación, se deberá realizar la entrega de esta dentro del primer semestre de formación.	Me encuentro certificada el a cursos complementario en BIM aprobado y certificado adelantaré la respectiva actualización de datos.	El Certificado reposa en el expediente contractual
4	Programar las actividades de aprendizaje trimestral, según el procedimiento de desarrollo curricular para del programa a impartir.	Se realiza la planeación de acuerdo con resultados de aprendizaje para cada competencia de acuerdo con diseño curricular y la programación asignada.	Portafolio del instructor, Carpeta Drive
5	Ejecutar acciones de formación profesional integral en las sedes, ambientes y lugares asignados por el centro de formación, de acuerdo con la programación trimestral definida por el coordinador académico y la necesidad del servicio.	Se planean las actividades de aprendizaje según la programación del trimestre de cada programa de formación: **En las fichas:** • **Grupo: 3236618** Tecnología en Prevención y Control Ambiental – a distancia Competencia: GESTIÓN DE RESIDUOS RA2	Portafolio del instructor, Carpeta Drive La programación aprobada por el Coordinador Académico se encuentra registrada en la plataforma Sofía plus y las evidencias

		• **Grupo: Nuevo** Técnico en Monitoreo Ambiental Competencia: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS • **Grupo: 3279757** PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL Competencia: Evaluar impactos ambientales • **Grupo: 3279757** PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL Competencia: Coordinar campaña ambiental • **Grupo: Nueva** Tecnología. Prevención y Control Ambiental Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL RA 1 Y 2 • **Grupo: 3225957** Tecnología. GSST Competencia: Interacción – Ambiental	de la formación según las indicaciones.

		• **Grupo: 3293995** Tecnología en GSST Competencia: Interacción – Ambiental • **Grupo: Nuevo** Curso complementario Mitigación y adaptación al cambio climático a nivel local Competencia: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa.	
6	Hacer parte de las actividades de inducción de los aprendices de formación titulada, según lineamientos institucionales y calendario académico	Durante este periodo no apoyé las actividades de inducción a los de los aprendices de formación titulada, según lineamientos institucionales.	Sin evidencia
7	Revisar de manera permanente el portafolio de evidencias del instructor en la plataforma educativa LMS, el cual debe contener plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje según la ejecución de la formación, guías de aprendizaje, formato acta con los planes de mejoramiento, formato planeación seguimiento y evaluación de la etapa productiva, registro de	Durante este periodo actualice el portafolio de evidencias, conforme los lineamientos institucionales y en las carpetas correspondientes y registre en Sofia plus las inasistencias. las guías y actividades de las fichas nuevas se actualizan en el portafolio, planeación, planes de mejoramiento, en la plataforma educativa están	Registros de inasistencias. Plataforma Sofía Plus

	inasistencias en SOFIA PLUS y listas de asistencia firmadas por los aprendices.	ingresadas las guías correspondientes Guía de aprendizaje transversal	
8	Evaluar el portafolio de evidencias del aprendiz según procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.	Hice el seguimiento y se evalúa el portafolio del aprendiz conforme los lineamientos institucionales conforme a los procedimientos establecidos en Compromiso	Portafolio del aprendiz, evidencias en el DRIVE
9	Reportar y mantener actualizado en el aplicativo Sofía Plus en un plazo máximo de 3 días hábiles actividades tales como: creación de rutas, juicios de evaluación y asociación de aprendices, comunicando oportunamente al supervisor del contrato las anomalías, inconsistencias y novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, de acuerdo con la necesidad de la formación.	Durante este periodo actualice el portafolio de evidencias, conforme los lineamientos institucionales y en las carpetas correspondientes y registre en Sofia plus las inasistencias. las guías y actividades de las fichas nuevas se actualizan en el portafolio, planeación, planes de mejoramiento, en el espacio correspondiente están ingresadas las guías correspondientes Guía de aprendizaje transversal	Registros de inasistencias. Plataforma Sofía Plus
10	Verificar la suficiencia y la calidad de la información que suministran las evidencias de aprendizaje identificando con el aprendiz	Se evalúo las evidencias de aprendizaje dispuestas en la plataforma, realizando retroalimentación de la	Carpeta Drive dispuesto para las fichas en formación

	sus logros y dificultades durante su etapa lectiva, registrando y emitiendo los juicios evaluativos correspondientes en SOFIA PLUS.	calidad de las actividades a cada uno de los aprendices y emitió los juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje impartidos en la actual vigencia.	
11	Aplicar a cabalidad las medidas pertinentes y necesarias a la luz del reglamento del aprendiz, en lo correspondiente a faltas académicas y disciplinarias.	Se apoyó el cumplimiento del reglamento del aprendiz durante la ejecución del objeto contractual.	Actas de equipo ejecutor. Registro de inasistencia en el Aplicativo Sofia Plus
12	Realizar la verificación del cumplimiento de los resultados de aprendizaje de etapa lectiva de los aprendices como requisito previo para la autorización del inicio de la etapa productiva.	Se verifica el cumplimiento de los resultados de aprendizaje de la etapa lectiva de los aprendices de etapa lectiva para poder iniciar debidamente su etapa productiva.	Evidencias del DRIVE, mensajes al correo
13	Participar en los comités de evaluación y seguimiento conforme al reglamento del aprendiz vigente aportándole información pertinente que ayuden a clarificar la situación académica o disciplinaria de los aprendices.	Durante este periodo no se participó en comités académicos.	Sin evidencia.
14	Participar en los equipos de ejecución de la formación por grupo o área según el procedimiento establecido para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el	Participación en las reuniones de los equipos de ejecución de la formación profesional integral según la invitación desde la	Evidencias en el portafolio del instructor sobre el apoyo de diseños y talleres. Lista de asistencia Registros fotográficos

	diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	Coordinación Académica.	
15	Participar en el trabajo colaborativo de los equipos de desarrollo, diseño curricular y Aseguramiento de la calidad (Registro calificado y Autoevaluación) de acuerdo con el procedimiento, lineamientos y normativa establecida.	En el actual periodo no participé en las jornadas de diseño y desarrollo curricular de las Redes de Conocimiento.	Sin evidencias
16	Efectuar reconocimiento de aprendizajes previos para los aprendices de conformidad con el reglamento de la institución y participar en la construcción de instrumentos de evaluación con este fin.	Se da cumplimiento a la obligación contractual mediante el reconocimiento de aprendizajes previos a los aprendices en las competencias que impartió	Cuestionarios con preguntas de saberes previos evidenciadas en LMS o drive, según los requerimientos.
17	Ayudar en los procesos de investigación aplicada e innovación que se desarrollen en el Centro de formación.	En este periodo no se apoyó procesos de investigación del centro	Sin evidencias
18	Ayudar en los procesos de obtención y mantenimiento del registro calificado de los programas de formación titulada del centro de formación; así como la	Durante este periodo no se me requirió para poyar los procesos de obtención y/o mantenimiento del registro calificado de los	Sin evidencias

	respectiva autoevaluación institucional y de programas.	programas de formación titulada del centro de formación	
19	Implicarse activamente cuando sea requerido desde la coordinación académica en las actividades del equipo pedagógico del Centro de formación	Durante este periodo no participé en actividades del equipo pedagógico del Centro de Formación.	Sin evidencias
20	Ejecutar a cabalidad el objeto del contrato en los programas y lugares que el SENA le indique	Se cumple a cabalidad la programación en los lugares que estipulo la Coordinación Académica.	Programación académica, registros fotográficos.
21	Apoyar a la coordinación con la supervisión de los contratos de bienes y servicios para el cumplimiento de las metas institucionales.	Durante este periodo no se requiero del apoyo de la supervisión de contratos de bienes y servicios	Sin evidencia

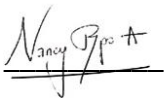
A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 80183905 de la planilla, operador enlace operativo de septiembre 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")
Evidencias en (32) folios

Cordialmente,



Nancy Carolina Restrepo Arismendy

Contratista

C.C. No. 39453602

Recibí a satisfacción:



Mary Luz Ocampo Osorio
Supervisora Contrato **CO1PCCNTR 7448255** de 2025

Coordinadora Académica

Anexos

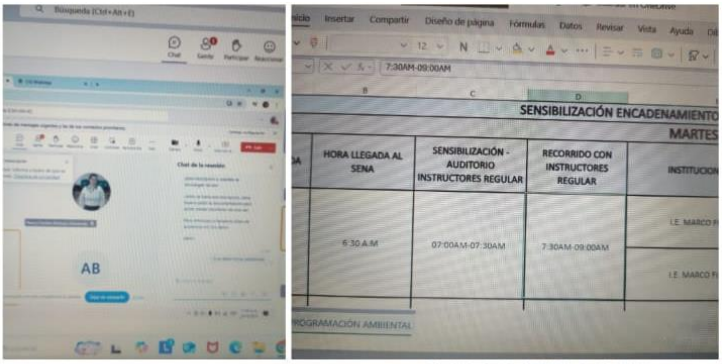
Obligaciones

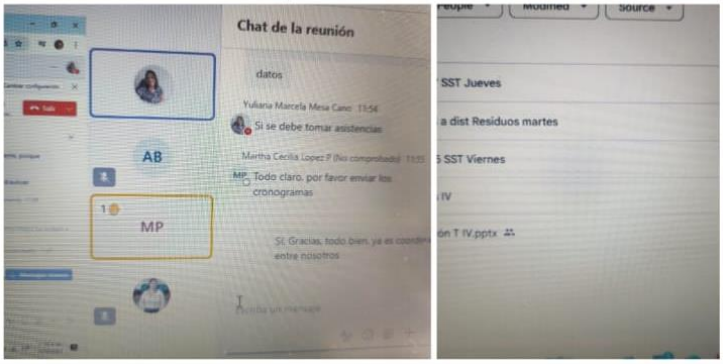
Ejecutar acciones de formación profesional integral en las sedes, ambientes y lugares asignados por el centro de formación, de acuerdo con la programación trimestral definida por el coordinador académico y la necesidad del servicio.

Ejecutar a cabalidad el objeto del contrato en los programas y lugares que el SENA le indique

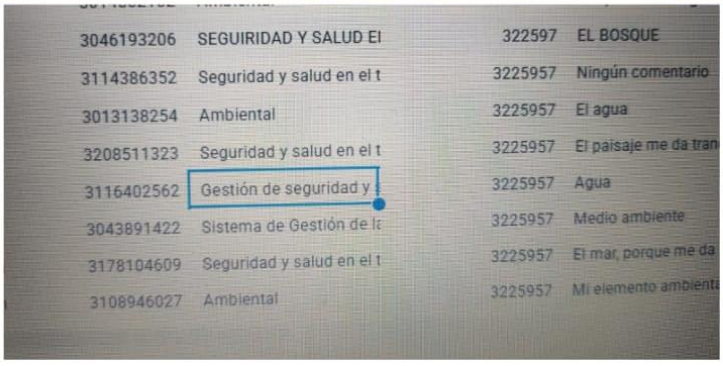
- Actividades de aprendizaje en el ambiente de formación
- Trabajo en equipo
- Participación individual
- Actividades dinámicas
- Desarrollo y aplicación de buenas prácticas ambientales
- Fortalecimiento de los saberes del SABER, HACER y SER en las actividades de formación
- Identificar buenas ideas para aplicar en el contexto productivo

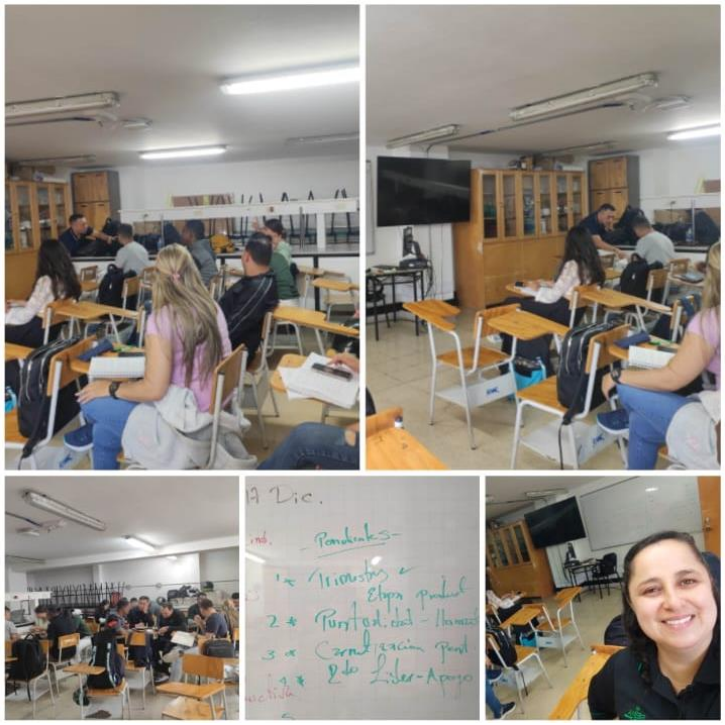
Registros fotográficos de las actividades desarrollados con los grupos, según la programación

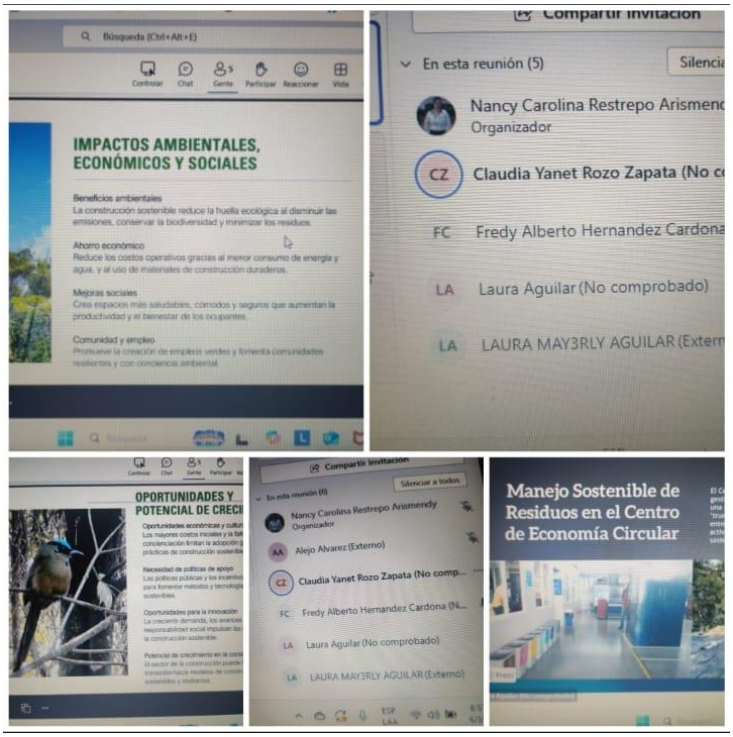

AB
SENSIBILIZACIÓN ENCADENAMIENTO
MARTES
HORA LLEGADA AL SENA
SENSIBILIZACIÓN - AUDITORIO INSTRUCTORES REGULAR
RECORRIDO CON INSTRUCTORES REGULAR
INSTITUCION
6:30 A.M
07:00AM-07:30AM
7:30AM-09:00AM
I.E. MARCO F
I.E. MARCO F
PROGRAMACIÓN AMBIENTAL


Chat de la reunión
datos
Yuliana Marcela Mesa Cano 11:54
Si se debe tomar asistencias
Martha Cecilia Lopez F (No comprobado) 11:55
Todo claro, por favor enviar los cronogramas
Si, Gracias, todo bien, ya es coordin entre nosotros
AB
MP
SST Jueves
a dist Residuos martes
SST Viernes
IV
on T IV.pptx


Nancy Carolina Restrepo Arismendy
Johanna (No comprobado)
AM
Alejandra Marín (No comprobad...
D
Dayron (No comprobado)
PS
Paula Sáenz (No comprobado)
Y
Yuñana (No comprobado)
AB
NE
LG
Nicole estrada (No comprobado)
Leonardo garcia (No comprobo...


3046193206 SEGUIRIDAD Y SALUD El
3114386352 Seguridad y salud en el t
3013138254 Ambiental
3208511323 Seguridad y salud en el t
3116402562 Gestión de seguridad y
3043891422 Sistema de Gestión de la
3178104609 Seguridad y salud en el t
3108946027 Ambiental
322597 EL BOSQUE
3225957 Ningún comentario
3225957 El agua
3225957 El paisaje me da tran
3225957 Agua
3225957 Medio ambiente
3225957 El mar, porque me da
3225957 Mi elemento ambient



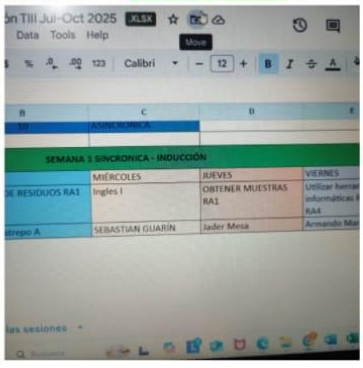

IMPACTOS AMBIENTALES, ECONÓMICOS Y SOCIALES
Beneficios ambientales
Ahorro económico
Mejoras sociales
Comunidad y empleo
En esta reunión (5)
Nancy Carolina Restrepo Arismendy
Organizador
Claudia Yanet Rozo Zapata (No c
Fredy Alberto Hernandez Cardona
Laura Aguilar (No comprobado)
LAURA MAY3RLY AGUILAR (Extern
OPORTUNIDADES Y POTENCIAL DE CRECI
Manejo Sostenible de Residuos en el Centro de Economía Circular



A	B	C	D	E
1	JOSE JOAQUIN	ANDRADES MORALES	Recuperación	
2	KAROL VANESSA	BEDOYA HERNANDEZ	Aprobado	
3	JHON ALEXANDER	CARDENAS GUATIBONZA	Pendiente	
4	WILMER MAURICIO	CHAVERRA SANCHEZ	Recuperación	
5	MAURICIO DE JESUS	GARCIA GOMEZ	Pendiente	
6	DAYANA MARCELA	GAZABON SARKAR	Recuperación	
7	JULIANA	GONZALEZ PALACIO	Pendiente	
8	CARLOS MARIO	ISAZA VARGAS	Recuperación	
9	DORA SELENY	MONSALVE CHAVARRIA	Recuperación	
10	SEBASTIAN	MONTOYA SIERRA	Recuperación	



	Nombres	Apellid
	BRAYAN STIVEN	BARBARAN FERR
	YORK	BENITEZ TABORD
	ANA ADELA	DELGADO ECHEV
	ANA LORENA	DOVAL ZURITA
	JESUS ANDRES	MELO ORREGO
	KAREN TATIANA	PULGARIN HERN
	MARY LUZ	RAMOS CHANTA
	CARLOS HUMBERTO DE JESUS	ROJAS VALENCIA
	LAURA	TASCON CERTIG



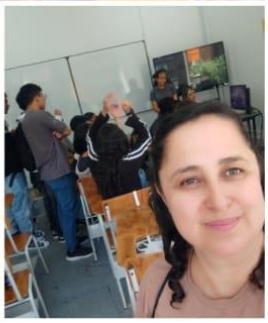


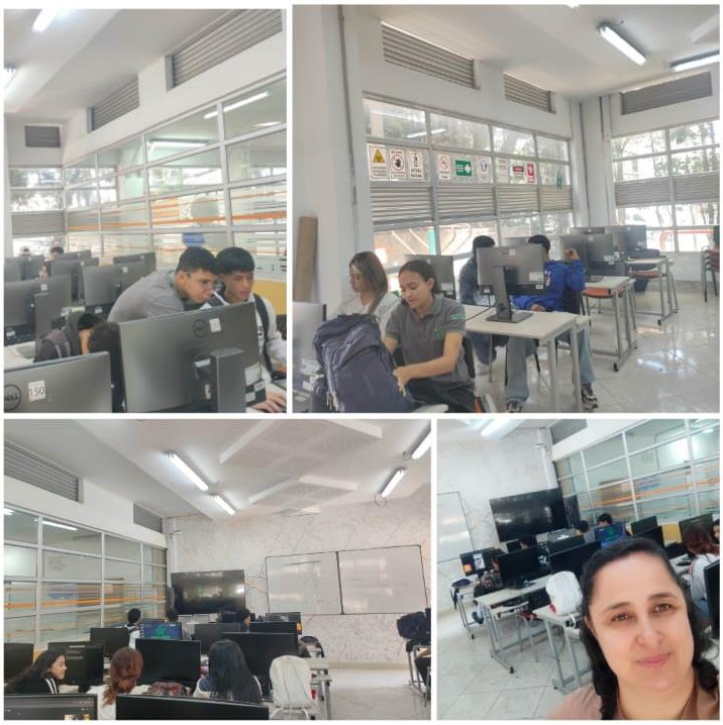


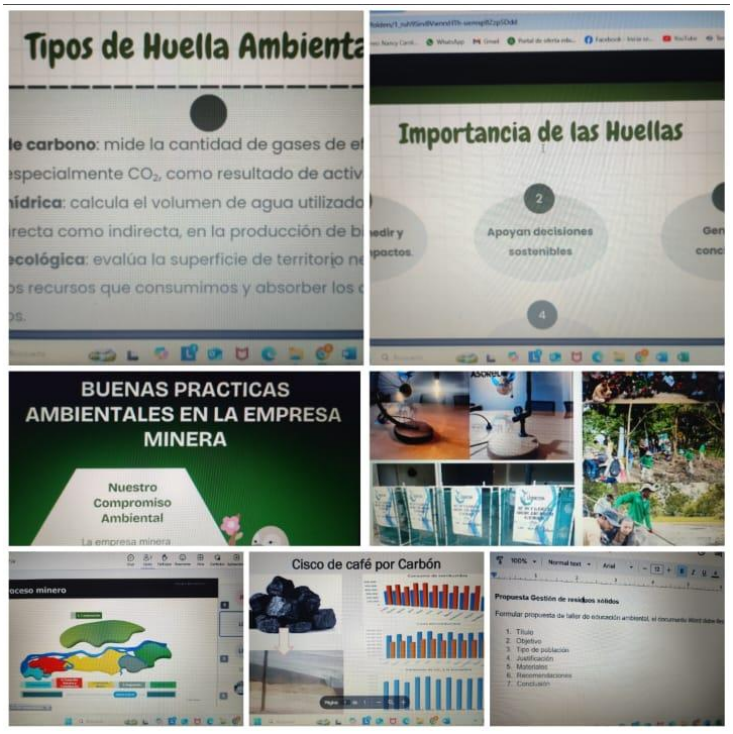








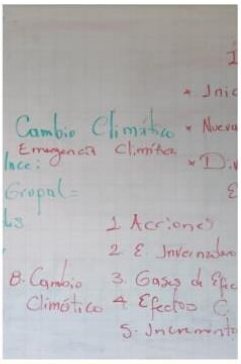


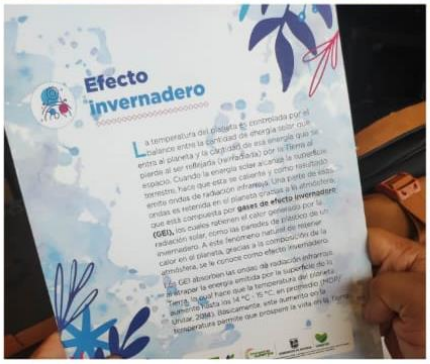

Tipos de Huella Ambienta
Importancia de las Huellas
Apoyan decisiones sostenibles
BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES EN LA EMPRESA MINERA
Nuestro Compromiso Ambiental
Cisco de café por Carbón

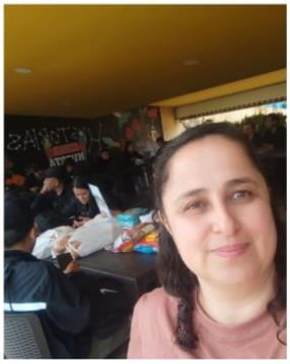




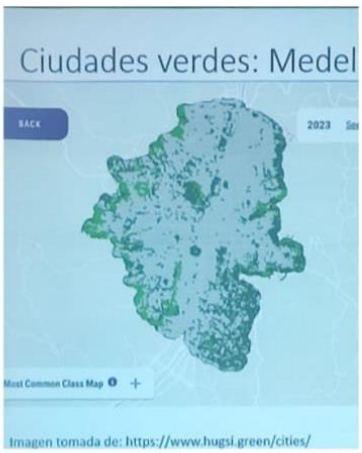




Cambio Climático
Emergencia Climática
Grupal:
1. Acciones
2. E. Invernadero
3. Gases de Efec
4. Efecto
5. Incremento

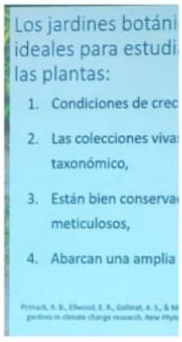

Efecto invernadero

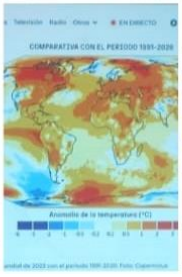



Una perspectiva histórica y
yección futura de la colecc
árboles del RJB-CSIC de Ma
Esteban Manrique Reol
Profesor Ad Honorem
RJB-CSIC
Jardín Botánico Joaquín Antonio Uribe de Medellín
1 de octubre de 2025
CSIC
REAL JA
BOTAN

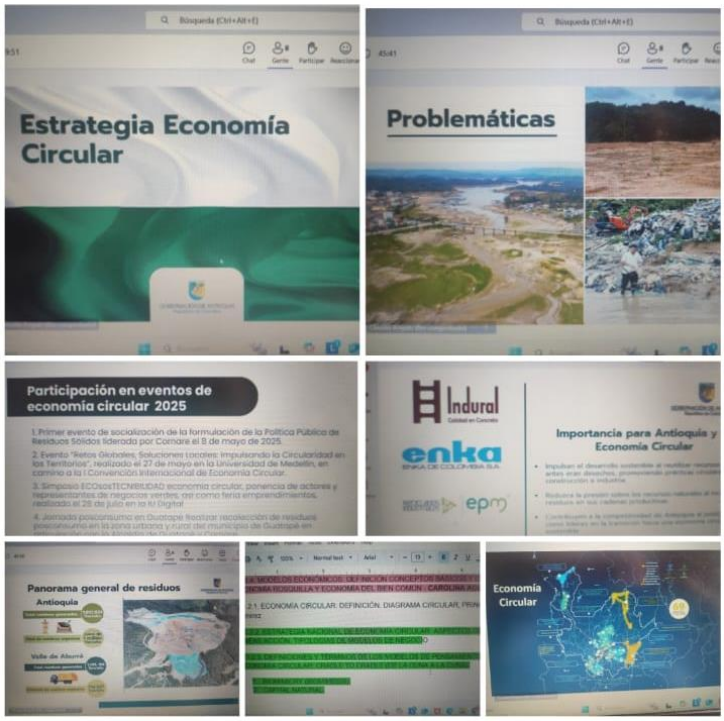

Ciudades verdes: Medel
BACK
2023
Most Common Class Map
Imagen tomada de: https://www.hugsi.green/cities/

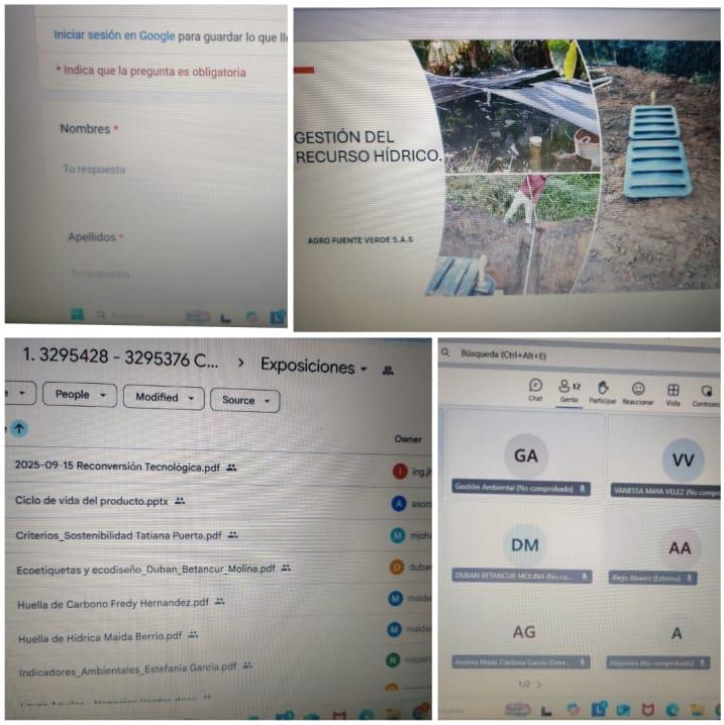



Los jardines botáni
ideales para estudi
las plantas:
1. Condiciones de crec
2. Las colecciones viva
taxonómico,
3. Están bien conserva
meticulosos,
4. Abarcan una amplia

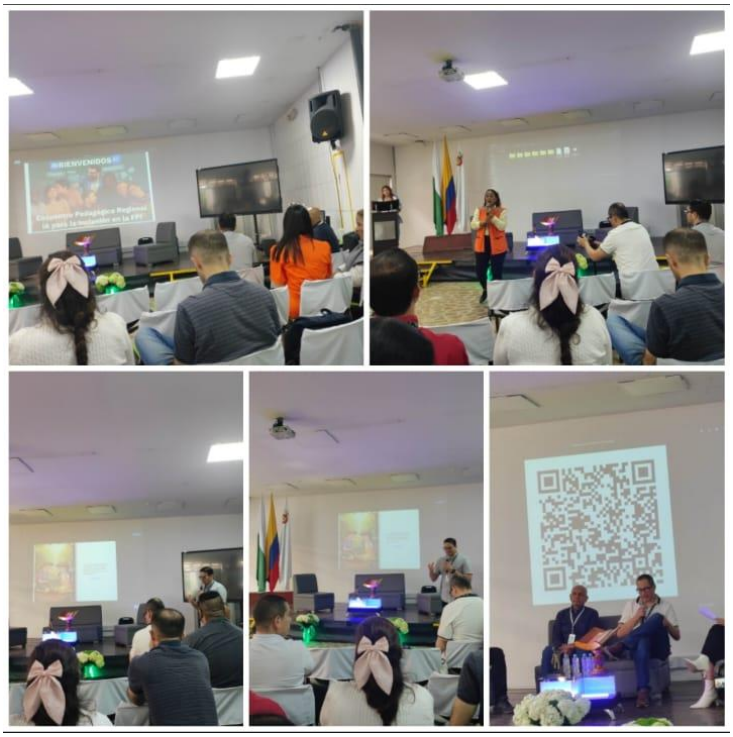

COMPARATIVA CON EL PERIODO 1991-2020
Anomalía de la temperatura (°C)



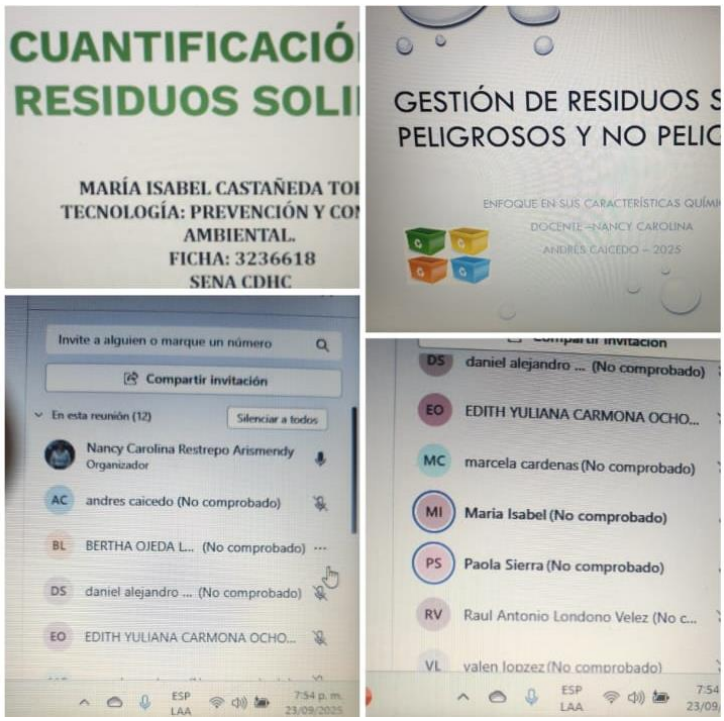

Estrategia Economía Circular
Problemáticas
Participación en eventos de economía circular 2025
Indural
enka
epm
Importancia para Antioquia y Economía Circular
Panorama general de residuos
Antioquia
Economía Circular


Iniciar sesión en Google para guardar lo que
* Indica que la pregunta es obligatoria
Nombres *
Tu respuesta
Apellidos *
GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.
AGRO FUENTE VERDE S.A.S
1. 3295428 - 3295376 C...
Exposiciones
People
Modified
Source
Owner
2025-09-15 Reconversión Tecnológica.pdf
Ciclo de vida del producto.pptx
Criterios_Sostenibilidad Tatiana Puerta.pdf
Ecoetiquetas y ecodiseño_Duban_Betancur_Molina.pdf
Huella de Carbono Fredy Hernandez.pdf
Huella de Hídrica Maida Berrio.pdf
Indicadores_Ambientales_Estefania Garcia.pdf
GA
VV
DM
AA
AG
A






Huerta de los Deseos


CUANTIFICACIÓ
RESIDUOS SOLI
MARÍA ISABEL CASTAÑEDA TOI
TECNOLOGÍA: PREVENCIÓN Y CO
AMBIENTAL.
FICHA: 3236618
SENA CDHC
GESTIÓN DE RESIDUOS S
PELIGROSOS Y NO PELIC
ENFOQUE EN SUS CARACTERÍSTICAS QUÍM
DOCENTE – NANCY CAROLINA
ANDRÉS CAICEDO – 2025
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (12)
Silenciar a todos
Nancy Carolina Restrepo Arismendy
Organizador
andres caicedo (No comprobado)
BERTHA OJEDA L... (No comprobado)
daniel alejandro ... (No comprobado)
EDITH YULIANA CARMONA OCHO...
daniel alejandro ... (No comprobado)
EDITH YULIANA CARMONA OCHO...
marcela cardenas (No comprobado)
Maria Isabel (No comprobado)
Paola Sierra (No comprobado)
Raul Antonio Londono Velez (No c...
valen lopzez (No comprobado)

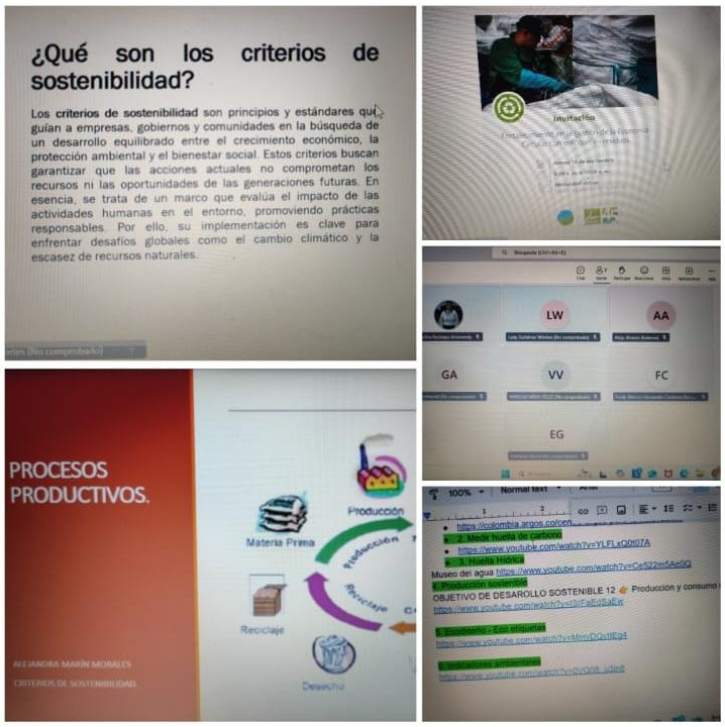

eom




"En el amor hay siempre algo de locura, pero también hay siempre en la locura algo de razón".
Friedrich Nietzsche


IMPACTOS AMBIENTALES
Conocer los aspectos e impactos de la a
AMBIENTAL
IMPACTO AM
Cualquier cambio en
ya sea adverso o b
resultado total o par
ambientales de la em
ISO 1400
AUSA
EFECTO
Agua, Energía y Papel;
ción de residuos,
miento de residuos,
productos químicos.
Disminución
Contamina
Contamina
Contaminac




¿Qué son los criterios de sostenibilidad?
Los criterios de sostenibilidad son principios y estándares que guían a empresas, gobiernos y comunidades en la búsqueda de un desarrollo equilibrado entre el crecimiento económico, la protección ambiental y el bienestar social. Estos criterios buscan garantizar que las acciones actuales no comprometan los recursos ni las oportunidades de las generaciones futuras. En esencia, se trata de un marco que evalúa el impacto de las actividades humanas en el entorno, promoviendo prácticas responsables. Por ello, su implementación es clave para enfrentar desafíos globales como el cambio climático y la escasez de recursos naturales.
PROCESOS PRODUCTIVOS.
Materia Prima
Producción
Reciclaje
Desecho
LW
AA
GA
VV
FC
EG




Sistema Nacional Ambiental
COMUNICACION ASERTIVA EN CAMPAÑAS AMBIENTALES
CAMPAÑAS AMBIENTALES
DORA SELENY MONSALVE
INTRODUCCIÓN
La comunicación asertiva es clave para sensibilizar, motivar y lograr la participación comunitaria en el cuidado del ambiente
LA COMUNICACIÓN ASERTIVA PERMITE:
Carlos Navarro Moreno.pdf
Comunicación asertiva Seleny....
Dayana Gazabon Sarkar .pdf
Juan Pablo Quintero Ríos.pdf
Karol Bedoya Hdez.pdf

CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y DE LA CONSTRUCCION
TRIMESTRE IV - 2025

Coordinadora Académica	Mary Luz Ocampo Osorio
Nombre del instructor	
Correo misena:	restrepoa@sena.edu.co
Telefono de contacto	3113659341

HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
6-7				**Ficha: 3279757** Tco. Promotoria en Manejo Ambiental Titular: Nancy Restrepo Lugar: Buenos Aires Competencia: Evaluar impactos ambientales Instructor: Nancy Restrepo		
7-8						
8-9		Cursos Complementario Criterios de Sostenibilidad	Siga			
9-10	Desarrollo				**Ficha:** Nueva Tgo. Prevención y Control Ambiental Titular: German Acosta Lugar: Pedregal Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL RA 1 Y 2 Instructor: Nancy Restrepo	
10-11				**Ficha: 3279757** Tco. Promotoria en Manejo Ambiental Titular: Nancy Restrepo Lugar: Buenos Aires Competencia: Coordinar campaña ambiental Instructor: Nancy Restrepo		
11-12						
12-13						
13-14						

14-15						
15-16						
16-17			**Ficha: Nueva** Tco. en Monitoreo Ambiental Titular: Robert Ayala Lugar: Jardín Botanico Competencia: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Instructor: Nancy Restrepo			
17-18						
18-19	Cursos Complementario Criterios de Sostenibilidad	**Ficha: 3236618** Tgo. Prevención y Control Ambiental Titular: Nancy Restrepo Lugar: A Distancia Competencia: GESTIÓN DE RESIDUOS RA2 Instructor: Nancy Restrepo		**Ficha: 3225957** Tgo. GSST Titular: Marly Ruiz Lugar: Pedregal Competencia: Interacción - Ambiental Instructor: Nancy Restrepo	**Ficha: 3293995** Tgo. GSST Titular: Edwin Higuera Lugar: Pedregal Competencia: Interacción - Ambiental Instructor: Nancy Restrepo	
19-20						
20-21						
21-22						
HORAS DIA	7	8	8	10	7	

TOTAL	**40**

FIRMA DEL INSTRUCTOR

FIRMA COORDINADORA ACADEMICA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NANCY CAROLINA RESTREPO ARISMENDY

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3146863 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AMBIENTAL, EDUCATIVA Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

2. ALISTAR LAS ACTIVIDADES DE PROMOTORÍA, SENSIBILIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

3. ORIENTAR A LAS COMUNIDADES DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS DIDÁCTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R3. CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4. MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2905841 - SUPERVISION EN SISTEMAS DE AGUA Y SANEAMIENTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE SISTEMAS DE AGUA DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AMBIENTAL, EDUCATIVA Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

2. ALISTAR LAS ACTIVIDADES DE PROMOTORÍA, SENSIBILIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

3. ORIENTAR A LAS COMUNIDADES DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS DIDÁCTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	POTABILIZAR AGUA DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Recolectar muestras de agua de acuerdo con procedimientos y normas técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR ACTIVIDADES DE SERVICIO DE ASEO DE ACUERDO CON PLANEACIÓN Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRATAR AGUA RESIDUAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3290675 - APLICACION DE CONCEPTOS DE ECONOMIA CIRCULAR EN CONTEXTOS PRODUCTIVOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Regular el flujo de recursos de acuerdo con procedimientos técnicos y plan de producción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1 INTERPRETAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVOS

R.2 PROPONER ACCIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ECONOMÍA CIRCULAR DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3219973 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R3. CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4. MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3295428 - ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACION DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Formular políticas ambientales según objetivos de desarrollo sostenible y metodología de planeación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. RECONOCER LOS CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS EN EL MARCO NORMATIVO, SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.

RA2. FORMULAR ESTRATEGIAS CON LOS CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3295376 - ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACION DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Formular políticas ambientales según objetivos de desarrollo sostenible y metodología de planeación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. RECONOCER LOS CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS EN EL MARCO NORMATIVO, SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.

RA2. FORMULAR ESTRATEGIAS CON LOS CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3236618 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AMBIENTAL, EDUCATIVA Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

2. ALISTAR LAS ACTIVIDADES DE PROMOTORÍA, SENSIBILIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

3. ORIENTAR A LAS COMUNIDADES DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS DIDÁCTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R3. CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4. MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3279757 - PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AMBIENTAL, EDUCATIVA Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

2. ALISTAR LAS ACTIVIDADES DE PROMOTORÍA, SENSIBILIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

3. ORIENTAR A LAS COMUNIDADES DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS DIDÁCTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar impactos ambientales según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. CARACTERIZAR ASPECTOS AMBIENTALES EN EL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD SEGÚN NORMATIVA.

RA2. VALORAR EL IMPACTO AMBIENTAL GENERADO POR EL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD, SEGÚN NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Tomar muestras de agua de acuerdo con manuales técnicos y normativa del sector
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 88,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NANCY CAROLINA RESTREPO ARISMENDY

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN