

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Septiembre del 2020

Señor

BADIR MANUEL FLOREZ GUERRERO

SUPERVISOR DEL CONTRATO No. **1399808** de 2020

Coordinador Académico

Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira

Santa Marta, Magdalena

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual

Mes Septiembre del año 2020

Referencia: No. **1399808** del año 2020

Liliana Mercedes Rada Juvinao, identificada con la cédula de ciudadanía No. 57437737 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS DIECISEIS MIL DOSCIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$32216275). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero de 2020 por valor TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINCE PESOS M/CTE (\$379.015). b) Siete pagos iguales por los meses de Marzo a Septiembre de 2020, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE (\$3.790.150) cada uno, c) Un pago en el mes de Octubre de 2020 por valor de TRES MILLONES TREINTA Y DOS MIL CIENTO VEINTE PESOS (\$3.032.120) d) Un pago en el mes de Noviembre de 2020 por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVENTA PESOS (\$2.274.090).

Plazo: Será hasta el 18 de noviembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal, como instructor para impartir formación profesional integral en el Programa de Formación ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira del SENA Regional Magdalena, en la especialidad de ACUICOLA .

CLÁUSULA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del Centro de Formación.	Impartir Formación Profesional Integral en la Especialidad de ACUICOLA a través plataformas digitales a las siguientes formaciones: 1844651 - IED MACONDO - PRODUCCION ACUICOLA - ZONA BANANERA 1844665 - IED MACONDO - PRODUCCION ACUICOLA - ZONA BANANERA 1844676 - IED MACONDO - PRODUCCION ACUICOLA - ZONA BANANERA 1844678 - IED MACONDO - PRODUCCION ACUICOLA - ZONA BANANERA 2061689 - IED MACONDO - PRODUCCION ACUICOLA - ZONA BANANERA 2097700 - IED MACONDO - PRODUCCION ACUICOLA - ZONA BANANERA	Plataforma Territorium Anuncios,Foros, Material de Formación,Guías de Aprendizaje, Instrumentos de Evaluación
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Elaboración de planeación pedagógica, guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación del mes de Septiembre	Plataforma Territorium SENA
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo

5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
6	Llevar control de la inasistencia de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportes a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendizaje.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Manejo de la plataforma tecnologica institucional territorium y SOFIA PLUS SENA, por medida de emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional COVID 19.	Plataforma SOFIA PLUS SENA Plataforma Territorium
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo

	interés institucional SENNOVA.		
11	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	<p>Reunion Seguimiento al desarrollo de la formación profesional integral en el programa de articulación con la media técnica 2020 (Lider de Programa)</p> <p>Reunion Proceso Depuracion de Aprendices 2016 – 2019, Certificacion de los aprenices del programa de articulación con la media técnica 2020 (Administracion Educativa)</p>	Pantallazo Plataforma Google Meet
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el Centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Elaboracion de planeación pedagógica, guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación del mes de Septiembre	Subido a la plataforma Google Drive Carpeta Auditoria Interna del Programa DTS 2020
15	Responder por la custodia y buen uso de quipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puesto bajo su cuidado, por el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo

16	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
17	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
18	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, entre otras.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
19	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Creacion de video de sensibilización apirantes de Grado 9° de las instituciones Articuladas	Video Enviado via correo electronico al líder de Programa
20	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, como ésta sea requerida.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
21	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Registro del Portafolio del Aprendiz Mes de Septiembre	Subido a la plataforma Google Drive Carpeta Auditoria Interna del Programa DTS 2020
22	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo

23	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
24	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
25	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencias para este periodo
26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe mensual contractual y Cuenta de Cobro SENA correspondiente al mes de Septiembre 2020	Plataformas Google Drive SECOP 2
27	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2020, o durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha.	Desarrollo Normas Laborales Brindar Formación Profesional según la Normatividad Vigente de Manera Presencial	Plataforma Microsoft Teams

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados fotocopia de la planilla-recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, expedido por Planilla Asistida SOI No. 4356207767 correspondiente al mes de Agosto del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

LILIANA MERCEDES RADA JUVINAO

Contratista

C.C. No 57.437.737 de Santa Marta

Recibí a satisfacción:

BADIR MANUEL FLOREZ GUERRERO

Supervisor Contrato No. 1399808 del Año 2020

Coordinador Academico

EVIDENCIAS MES DE SEPTIEMBRE

CAPACITACION VIRTUAL

Jornadas de Transferencia de conocimiento para instructores primer semana de Septiembre 2020

Estimado instructor de formación presencial, le invitamos a participar de las diferentes actividades de formación relacionadas con las herramientas de nuestra plataforma LMS TERRITORIUM. Esta semana puedes consultar las siguientes jornadas de capacitación:

Actividad	Horario	Temática
Configuración de roles y permisos de aprendizaje	08:00 - 09:00	Roles y permisos de aprendizaje
Subir y editar contenidos	09:00 - 10:00	Subir y editar contenidos
Subir y editar contenidos de recursos del sitio LMS	10:00 - 11:00	Subir y editar contenidos de recursos del sitio LMS
Configuración general del sitio y perfil del instructor	11:00 - 12:00	Configuración general del sitio y perfil del instructor

Elaboró: frankli.gomez@territorium.edu.co

Alcance: frankli.gomez@territorium.edu.co

Fecha: 01/09/2020

Docente: Frankli Gómez C...

Creación de evidencias sept 1 de 2020

Creación de evidencias sept 1 de 2020

Formulario de creación de evidencia:

Nombre de la evidencia: [Campo de texto]

Fecha de creación: [Campo de texto]

Descripción: [Campo de texto]

Actividad: [Campo de texto]

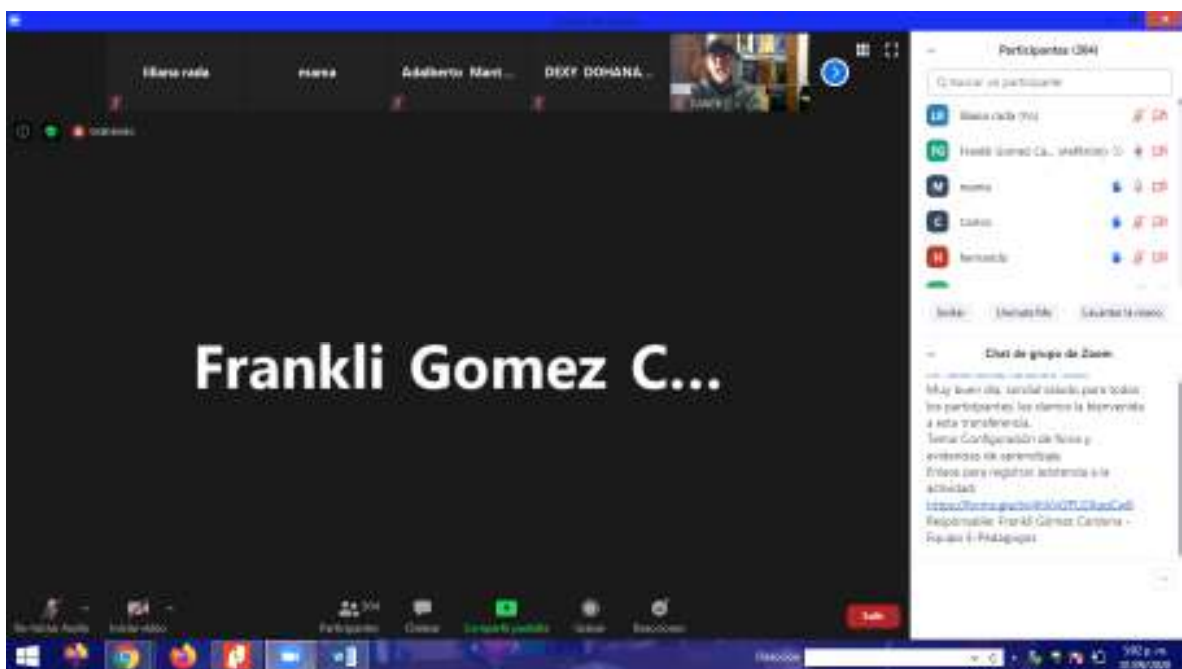
Temática: [Campo de texto]

Docente: [Campo de texto]

Participantes:

Nombre	Estado
Frankli Gómez C...	Activo
...	...

Frankli Gómez C...



evidencias de aprendizaje.

Enlace para registrar asistencia a la actividad: <https://forms.gle/tvi4hVvGPLGXqqCw8>

Responsable: Frankli Gómez Cardona - Equipo E-Pedagogos

De Frankli Gomez Cardona para todos: 05:07 PM

Propuesta Plantilla Anuncios:

<http://mejortarea.blogspot.com/p/blog-page.html>

<http://mejortarea.blogspot.com/p/blog-page.html>

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide with the name "Frankli Gomez C..." in the center. On the left, a smaller window shows a complex diagram or chart with various colored bars and text. The bottom of the screen features the Windows taskbar with several application icons. On the right side, the Zoom interface includes a "Participantes (28)" panel with a list of participants, each with a profile picture and name. Below this, there is a "Chat de grupo de Zoom" section containing text and links.

Participantes (28)

Buscar un participante

- 18 Blanca Cacho (70)
- 10 Frankli Gomez C... (unafiliado)
- C Carlos
- H Fernando
- AS Alex Arango

Chat de grupo de Zoom

Experiencia de aprendizaje
Enlace para registrar asistencia a la actividad:
<https://forms.gle/9kAYGfUChdKdWf>
Responsable: Frankli Gomez Cacho -
Equipo 3- Pedagogos

De Frankli Gomez Cacho a Todos:
Propuesta Planilla Asistencia:
<https://forms.gle/9kAYGfUChdKdWf>
Buenos dias

This screenshot is similar to the one above, showing the same Zoom meeting. The presentation slide still displays "Frankli Gomez C...". The diagram on the left is now more clearly visible, showing a flowchart with red and white boxes. The "Participantes (28)" panel on the right remains the same, but the "Chat de grupo de Zoom" section now shows a different set of text and links, including a highlighted link for the attendance sheet.

Participantes (28)

Buscar un participante

- 18 Blanca Cacho (70)
- 10 Frankli Gomez C... (unafiliado)
- C Carlos
- H Fernando
- AS Alex Arango

Chat de grupo de Zoom

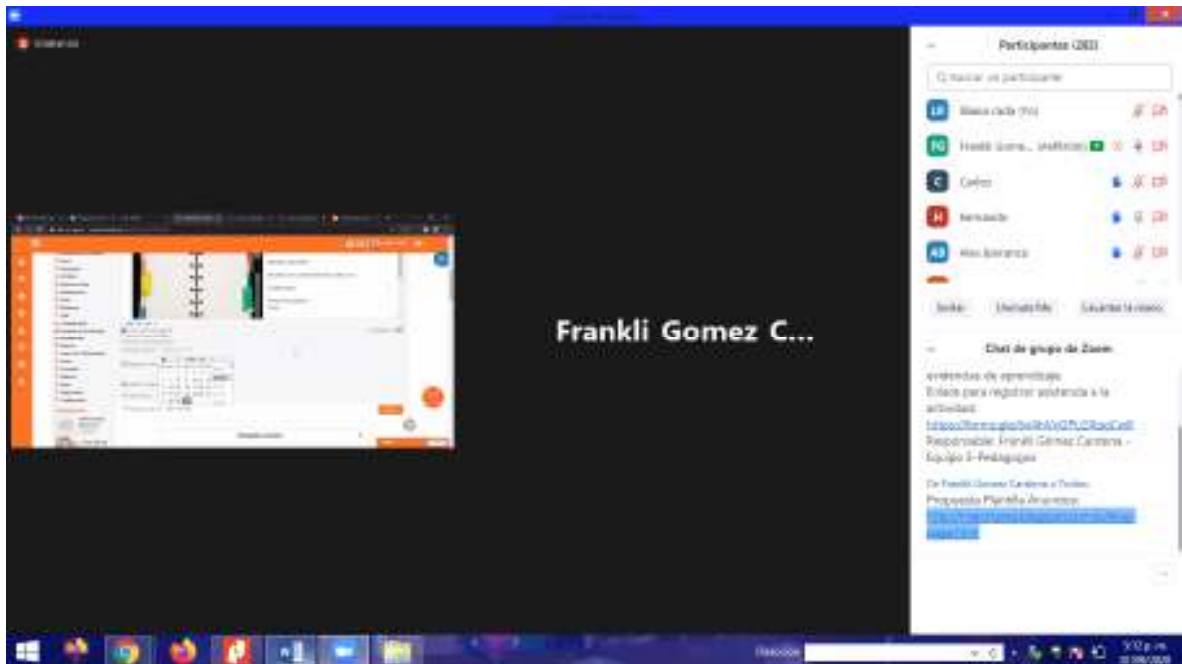
Experiencia de aprendizaje
Enlace para registrar asistencia a la actividad:
<https://forms.gle/9kAYGfUChdKdWf>
Responsable: Frankli Gomez Cacho -
Equipo 3- Pedagogos

De Frankli Gomez Cacho a Todos:
Propuesta Planilla Asistencia:
<https://forms.gle/9kAYGfUChdKdWf>
Buenos dias

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the name "Frankli Gomez C..." in the center. On the left, a smaller window shows a code editor with a red line of code. On the right, a sidebar lists participants: "Micaela (10)", "Frankli Gomez C...", "Carlos", "Fernando", and "Alba". Below the list, there is a "Chat de grupo de Zoom" section with a message from "Frankli Gomez C..." that includes a link to a document titled "Proyecto Píldora Anémica".

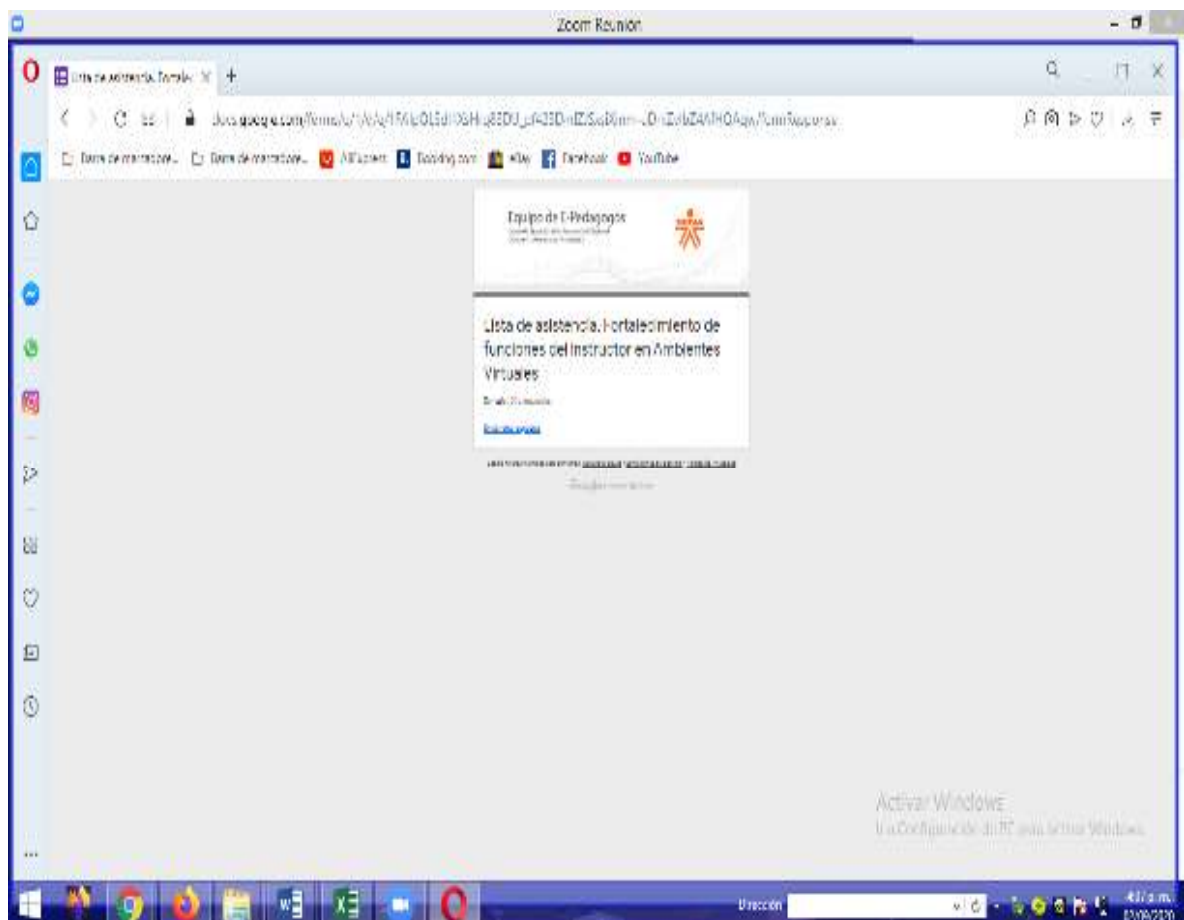
This screenshot is similar to the one above, showing the same Zoom meeting. The presentation slide still displays "Frankli Gomez C...". The code editor on the left now shows a large block of blue text. The participant list and chat on the right remain the same, with the chat message from "Frankli Gomez C..." still visible.

Copiar - Me voy a cursos - Click texto enriquecido - Codlgo htm



MIÉRCOLES 2 SEPT





CITACIÓN a video conferencias



Siiana rada le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: VIDEO CONFERENCIA-BIOSEGURIDAD- PARTICIPACION EN UN FORO

Hora: 27 may 2020 02:00 PM Bogotá

Cada 5 días, hasta 26 jun 2020, 7 ocurrencias días en total

27 may 2020 02:00 PM

1 jun 2020 02:00 PM

6 jun 2020 02:00 PM

11 jun 2020 02:00 PM

16 jul 2020 02:00 PM

21 de Agosto 2020 02:00 PM

26 sept 2020 02:00 PM

Por favor, descargue e importe los siguientes archivos del [Calendar](#) i [iCal](#) a su sistema de calendario.

Directamente: https://us04web.zoom.us/join/zoom-2trj0aGtaulm80n9skuv_uo0r/ja?

Ver evidencias generadas y sincronizadas



Pantallazos



Foros



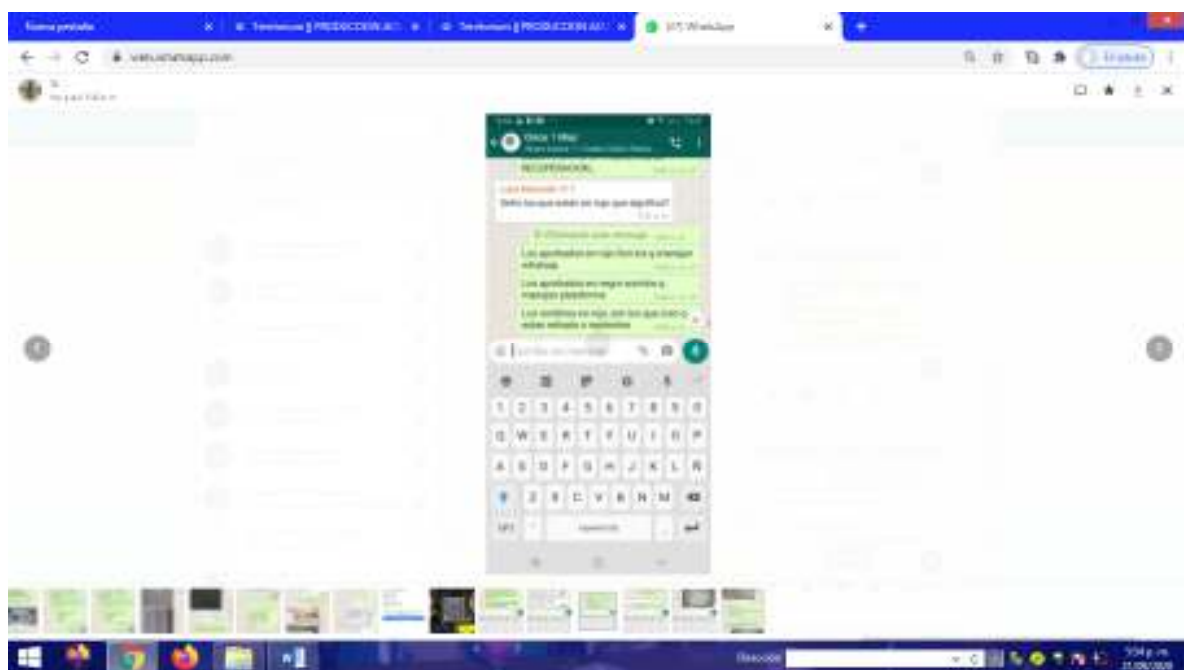
Evidencias de grado 10





Whatsapp





Calificaciones en la plataforma

En la especie *Colossoma macropomum*, existen patrones definidos de coloración en el cuerpo, así en los ejemplares juveniles se presenta en el cuerpo manchas redondeadas u ovaladas, distinguiéndose las aletas pectorales y las pectorales incisoras en ejemplares pequeños, las aletas pectorales, anal y pélvicas negras en juveniles mayores de 100 mm de largo estándar y más oscuras e negras en adultos. Presenta el cuerpo con la región ventral y ventero lateral oscura o negra y la región dorsal cobrizo o plomizo uniforme en adultos y juveniles grandes. El conocimiento de la composición corporal de una determinada especie de pescado, resulta un factor de gran importancia cuando se quiere realizar una caracterización de la misma.

1 No me gusta 2 Comentar(s)

Calificaciones

Filtra una cantidad de: De comentar(es) 10000

THIERRY - JIMMY PHILIP ACOSTA TORRES	10
THIERRY - GILLES MARIE DIEGO MASHCON	10
THIERRY - JULY ARIANA PERALONE	10
THIERRY - DORIS JESSICA ORLANDO MASHCON	10
THIERRY - ZORAY LINDA ANA POLO NAVE	10
THIERRY - ETER JONAS E JAVIER PALMER	8.5
THIERRY - JUAN YOLANDA JUAN	8.5
THIERRY - ESTER FABIOLA KORNVALDSEN	8.5
THIERRY - GREGORY JIM MASHCON (COPASA)	8.5

Temprano 0:34:2, Sesion del docente: 10:00:00

Envios de estudiantes a foros

En la especie *Colossoma macropomum*, existen patrones definidos de coloración en el cuerpo, así en los ejemplares juveniles se presenta en el cuerpo manchas redondeadas u ovaladas, distinguiéndose las aletas pectorales y las pectorales incisoras en ejemplares pequeños, las aletas pectorales, anal y pélvicas negras en juveniles mayores de 100 mm de largo estándar y más oscuras e negras en adultos. Presenta el cuerpo con la región ventral y ventero lateral oscura o negra y la región dorsal cobrizo o plomizo uniforme en adultos y juveniles grandes. El conocimiento de la composición corporal de una determinada especie de pescado, resulta un factor de gran importancia cuando se quiere realizar una caracterización de la misma.

0 Me gusta 8 Comentar(s)

ESTEFANIE VILIBRACION BALCERO
2020-09-01 19:22:17
ID respuesta: 20891781

La tacha *Colossoma macropomum*, pertenece a la subfamilia Serraninae, la cual incluye peces characinos ampliamente conocidos en América del Sur, siendo abundante en los cuencas de los ríos Amazonas, Purus, Napo y Orinoco (Bacharo-Alfonso, 1992). En la foto 1 se encuentra la descripción taxonómica de la especie ubicada en este estudio. Esta especie tiene un cuerpo alto y robusto y presenta un crecimiento rápido, alcanzando aproximadamente 1 kg de peso al cabo del primer año, 2.5 en el segundo y de 5 a 7 kg al final del tercer año de vida, momento este en el que alcanza la madurez sexual.

En la especie *Colossoma macropomum*, existen patrones definidos de coloración en el cuerpo, así en los ejemplares juveniles se presenta en el cuerpo manchas redondeadas u ovaladas, distinguiéndose las aletas pectorales y las pectorales incisoras en ejemplares pequeños, las aletas pectorales, anal y pélvicas negras en juveniles mayores de 100 mm de largo estándar y más oscuras e negras en adultos. Presenta el cuerpo con la región ventral y ventero lateral oscura o negra y la región dorsal cobrizo o plomizo uniforme en adultos y juveniles grandes. El conocimiento de la composición corporal de una determinada especie de pescado, resulta un factor de gran importancia cuando se quiere realizar una caracterización de la misma.

1 No me gusta 2 Comentar(s)

Respuesta a foros del instructor



The screenshot shows a forum interface with a blue header and an orange sidebar. The main content area displays a post by LILIANA MERCEDES RADA JAVANA, dated 2020-09-01 18:38:18, with 24887500 responses. The post discusses the Cachama (*Cotassana macroptera*), a relatively large, dimorphic bird. It mentions its distribution from the Orinoco to Venezuela and its status as a pest. The text describes its feeding habits, reproduction, and its role in pest control. It also mentions that the bird is a pest and can be a nuisance to humans. The post is titled "La cachama, *Cotassana macroptera* es un pest delosagricola, relativamente grande. Amplamente distribuido desde el rio Orinoco de Venezuela a toda la zona amazónica. Es considerado como un pest de tipo, dado le difícil de su captura y por el aspecto salubridad de su carne. Es una de las numerosas especies que realizan migraciones estacionales en las rios, formando grandes cardúmenes con la finalidad de alimentarse y reproducirse. Puede llegar a medir hasta 1 metro de longitud y pesar más de 20 kilogramos. En cantidad como la especie de aguas calientes con mayor potencial para su cultivo, no solo por haberse logrado su reproducción en forma masiva, sino también por soportar altas densidades de siembra, adaptación de alimento concentrado y porque su carne es ideal para el consumo humano. La cachama alcanza su madurez sexual a los cuatro años, con 65 cm de longitud estándar aproximadamente. No presenta dimorfismo sexual, y solamente se reconoce su sexo cuando alcanzan la madurez sexual a los tres años de edad. Durante la fase de crecimiento, los peces juveniles permanecen en las zonas inundadas hasta alcanzar la madurez sexual. Desova una vez al año en respuesta a la subida del nivel del agua durante las estaciones lluviosas, cuando migra a las zonas inundadas de los rios para desovar. Las hembras sueltas sus huevos dentro de la corriente y las machos los fertilizan en el agua. Los huevos semilóticos son llevados por la corriente hasta que ocurre la eclosión en aproximadamente 17-20 horas a una temperatura promedio de 28°C. En esta especie muy fecunda, llegando a producir cada hembra hasta 2.500.000 huevos, dependiendo del tamaño y edad del pez. En corra donde la temperatura se mantiene sobre los 28°C, la cachama puede reproducirse durante todos los meses del año. El desarrollo llega a madurar, pero no desova, por lo que se requiere de la administración de extractos hormonales, técnica que ha sido incorporada al proceso de producción de alevines en ambiente controlado. Gracias a estas técnicas se ha logrado la obtención de peces libados donde se usan los óvulos de una especie con el esperma de una especie diferente. La unión de gametos de *Cotassana macroptera* y *Piaractus brachipomus*, da origen al híbrido conocido como "cachamote" o "tambora" los cuales presentan mejor crecimiento, buenos rendimientos y conversión alimenticia que las especies parentales.

Envío de foros del estudiante



The screenshot shows a forum interface with a blue header and an orange sidebar. The main content area displays a post by LILIANA MERCEDES RADA JAVANA, dated 2020-09-01 18:52:28, with 24887500 responses. The post discusses the Cachama (*Cotassana macroptera*), a relatively large, dimorphic bird. It mentions its distribution from the Orinoco to Venezuela and its status as a pest. The text describes its feeding habits, reproduction, and its role in pest control. It also mentions that the bird is a pest and can be a nuisance to humans. The post is titled "La cachama, *Cotassana macroptera* es un pest delosagricola, relativamente grande. Amplamente distribuido desde el rio Orinoco de Venezuela a toda la zona amazónica. Es considerado como un pest de tipo, dado le difícil de su captura y por el aspecto salubridad de su carne. Es una de las numerosas especies que realizan migraciones estacionales en las rios, formando grandes cardúmenes con la finalidad de alimentarse y reproducirse. Puede llegar a medir hasta 1 metro de longitud y pesar más de 20 kilogramos. En cantidad como la especie de aguas calientes con mayor potencial para su cultivo, no solo por haberse logrado su reproducción en forma masiva, sino también por soportar altas densidades de siembra, adaptación de alimento concentrado y porque su carne es ideal para el consumo humano. La cachama alcanza su madurez sexual a los cuatro años, con 65 cm de longitud estándar aproximadamente. No presenta dimorfismo sexual, y solamente se reconoce su sexo cuando alcanzan la madurez sexual a los tres años de edad. Durante la fase de crecimiento, los peces juveniles permanecen en las zonas inundadas hasta alcanzar la madurez sexual. Desova una vez al año en respuesta a la subida del nivel del agua durante las estaciones lluviosas, cuando migra a las zonas inundadas de los rios para desovar. Las hembras sueltas sus huevos dentro de la corriente y las machos los fertilizan en el agua. Los huevos semilóticos son llevados por la corriente hasta que ocurre la eclosión en aproximadamente 17-20 horas a una temperatura promedio de 28°C. En esta especie muy fecunda, llegando a producir cada hembra hasta 2.500.000 huevos, dependiendo del tamaño y edad del pez. En corra donde la temperatura se mantiene sobre los 28°C, la cachama puede reproducirse durante todos los meses del año. El desarrollo llega a madurar, pero no desova, por lo que se requiere de la administración de extractos hormonales, técnica que ha sido incorporada al proceso de producción de alevines en ambiente controlado. Gracias a estas técnicas se ha logrado la obtención de peces libados donde se usan los óvulos de una especie con el esperma de una especie diferente. La unión de gametos de *Cotassana macroptera* y *Piaractus brachipomus*, da origen al híbrido conocido como "cachamote" o "tambora" los cuales presentan mejor crecimiento, buenos rendimientos y conversión alimenticia que las especies parentales.

En este mismo blog, lograremos comentar cada vez más la oferta en los mercados locales y comerciales de cachama fresca proveniente de cultivos permitidos.

0 No me gusta 1 Comentario(s)

EDDY ENRIQUE ALVARO PALACIO
2020-09-07 20:07:51
11 respuestas 24181702

Es una especie muy fríasida. Seguido a producir cada semana hasta 2 500 000 tallas, dependiendo del tamaño y edad del pez.

En casos donde la temperatura se mantiene sobre los 28°C, la cachama puede reproducirse durante todos los meses del año.

De acuerdo con las estadísticas de la FAO, la producción mundial de cachama mediante acuicultura en el año 2016 alcanzó las 142.136 toneladas, de las cuales el 95,4% fue producida por China.

En Ecuador llega a machos, pero no femas, por lo que se requiere de la administración de aditivos hormonales. Machos que han sido incorporados al proceso de producción de alibates en ambiente controlado.

Gracias a estas técnicas se ha logrado la obtención de peces híbridos donde se unen los rasgos de una especie con el esquema de otra especie diferente.

La cría de gametos de *Coleostoma macrodon* y *Parachanna transiens*, de origen al libelo conocido como "cachama" o "tarabita", los cuales presentan rasgos característicos, tamaño considerable y coloración plateada que los hacen atractivos.

0 No me gusta 1 Comentario(s)

LINA MARCELA BARRIENTO LEAL
2020-09-07 19:52:39
11 respuestas 24099234

En Ecuador que los especímenes permitidos.

0 Me gusta 1 Comentario(s)

GREENLALY PAULETH ACUÑA TORRES
2020-09-07 20:42:17
11 respuestas 24188432

La cachama, por ser un pez de comportamiento nocturno y migratorio, no se reproduce en condiciones de cultivo, de manera natural, debido a que se requiere de un ambiente acuático específicamente en la etapa de incubación, desova.

La cachama es un pez, relativamente grande, ampliamente distribuido desde el Orinoco en toda la cuenca amazónica, ha representado durante muchos años un excelente alimento y apalancado producto de la pesca final, principalmente en los ríos afluentes del Orinoco, ofreciéndolos con adecuada abundancia en los mercados locales y ciudades de importancia en el país.

Entre las especies de cachama más importantes se encuentran: la cachama negra *Coleostoma macrodon* y la cachama blanca, *Parachanna transiens*, o *Coleostoma bidens* en la pesca nativa, se han capturado ejemplares de hasta 15 Kg. La cachama es un pez de comportamiento migratorio (nocturno) que se desplaza corrientes de kilómetros aguas arriba, en la época de verano en busca de mejores condiciones para su sobrevivencia, o la vez que se prepara para su reproducción que lo obliga a desplazarse cada año en la temporada de invierno, cuando llega más le centro de los ríos dejando sus huecos fecundados en la margen de estos y en zonas recién inundadas, donde protegen los alibates que permiten el avance de las poblaciones actuales o silvestres.

En Colombia se comenzaron los análisis en reproducción inducida por los años 70, inicialmente con técnicas y Pecu, según años de ensayo dentro la posibilidad de mejorar los resultados en esta área, y muchas instituciones han trabajado en la producción de alibates por métodos de inducción artificial, lo que ha permitido, además de el cultivo de la cachama en cautividad, el cual ha oído considerablemente en estos últimos años, logrando comentar cada vez más la oferta en los mercados locales y comerciales de cachama fresca proveniente de cultivos permitidos.

The screenshot shows a Moodle LMS interface. At the top, there's a navigation bar with a logo and a search bar. Below it, a sidebar contains a list of course modules: 'Contenido del curso', 'Evaluación de contenidos', 'Estrategias de Enseñanza', 'Foro', 'Cuestionarios', 'CCDMM', 'Recursos en línea', 'Evaluaciones', 'Votos', 'Asistencia', 'Guía', 'Chat', 'Contenidos', 'Puntajes de estudiantes', 'Evaluaciones', 'Evaluaciones', 'Cursos de Calificación', 'Grupos', 'Proyectos', 'Habilidades', 'Blogs', 'Seguimiento', 'Certificación', and 'Acceso Unificado Learning'. The main content area displays a 'Respostas' (Responses) section for a forum post titled '¿QUÉ ES UN CACHALOTE? MAL DOMADO?'. The post is by 'LIZ VIVIAN ZANTARRE MAL DOMADO' and has a timestamp of '2020-08-02 18:55:06'. The post content discusses the characteristics of the sperm whale (Cachalote), mentioning its size (up to 2,500 tons), its diet (squid), and its habitat (oceans). It also notes that the sperm whale is the only whale that can dive to depths of over 1,000 meters. The post is marked as 'Resposta' and 'Resposta'.