1. PPTIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___		INFORME FINAL: ____	CUOTA No. **2**
Fecha informe:	Día: **31**	Mes: agosto	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.1049	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (11/07/25): **CDP 8100005819 del 09 DE JULIO DE 2025** **RPC 9100026687 del 11 DE JULIO DE 2025**

Nombre Contratista: MICHELL PEREZ ARANGO — Documento de identificación No. 1116265549

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 11/07/2025	Plazo de Ejecución (meses): 21 DIAS Y 2 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** — Nombre supervisor: **BERONICA RAMIREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** — Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia — Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

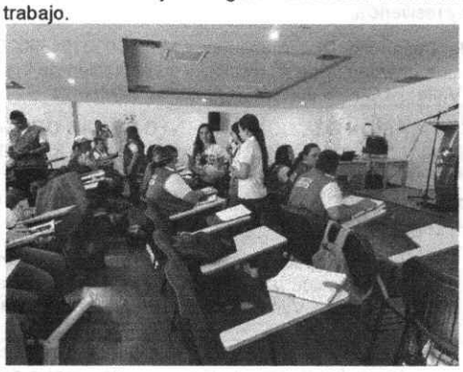
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	**66,66%**
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	**66,66%**
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	**66,66%**
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	**66,66%**
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	**66,66%**

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

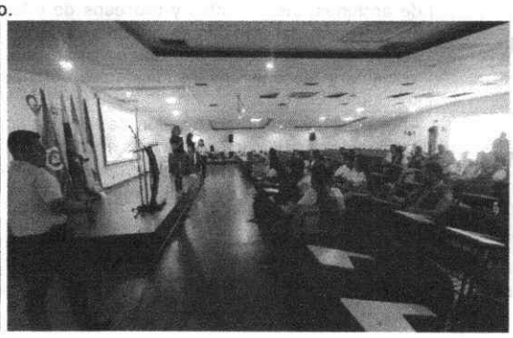
Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Asistió a capacitación presencial con temática de capacitación ambiental y metodológica llevada a cabo el día 01 de agosto del 2025 presidida por la ingeniera Natalia Valencia y la licenciada Maide Domínguez la cual se desarrolló en el transcurso de las 8:30am hasta las 10:30am. En el auditorio de la Universidad Central del Valle (UCEVA), en el auditorio FACAEC. El inicio de esta fue dado por la ingeniera Natalia Valencia de manera didáctica llevando a cabo actividad rompe hielo la cual consistió en que cada gestor ambiental comunitario hiciera una breve presentación persona y seguidamente indicara con que producto o servicio se sentía representado. Al finalizar, inicio la presentación mediante diapositivas en las que expuso los temas a trabajar en el mes de agosto, iniciando con la ficha #9 denominada "conscientemente responsable de nuestro consumo" para la cual expreso de manera clara y con ejemplos muy apropiados el termino consumo aduciendo que es todo bien, producto o servicio que el ser humano necesita para vivir en el planeta como por ejemplo el agua, la ropa, los alimentos siendo estos unos de los más importantes para tal fin. Seguidamente explicó como con prácticas que muchas veces pasan desapercibidas se cae en el consumismo, lo cual además de ser nocivo para la economía de las familias, también genera un impacto ambiental negativo puesto que todo aquello de lo que no se hace uso, o se compra de mala calidad finalmente se convierte en residuos que terminan por generar contaminación en el planeta, de acuerdo a esto hace un llamado y brinda tips para evitar caer en la práctica del consumismo, como conclusión llevo a cabo actividad practica formando grupos a los cuales entrego casos y cada grupo de acuerdo al tema correspondiente debía plantear un consumo responsable para la acción que estaba allí implícita. Posterior a ello da paso a la licenciada Maide Domínguez, quien brindo a los gestores ambientales herramientas metodológicas a través de actividades didácticas para desarrollar la ficha en los grupos recurrentes o instituciones educativas a las que asiste cada uno de ellos. Por otra parte, hace nuevamente intervención la ingeniera, quien expone el segundo tema a trabajar durante el mes, denominado "el agua está en nuestras manos, cuidémosla" durante esta capacitación explica el porcentaje de agua que se encuentra en el planeta y como está distribuido, es decir los tipos de agua que se encuentran en el planeta, los roles o servicios que tiene el agua en la tierra, así como también menciono la conservación del agua lo que se refiere a todas las actividades o practicas destinadas a realizar de manera consciente que se realizan para proteger y preservar el agua. Además, menciona que el agua es el recurso hídrico para mantener en equilibrio los ecosistemas, garantizar el consumo de agua al ser humano, y otros aspectos de vitales sobre la importancia de esta práctica. Finalmente hace el cierre la licenciada Maide Domínguez proponiendo actividades didácticas como la rayuela familiar haciendo uso de imágenes que hicieren referencia al cuidado y desperdicio del agua, cada participante al lanzar el dado y dependiendo sobre que imagen saltara retrocedía (mal uso del agua) y avanza (haciendo buen uso del recurso hídrico), otra actividad propuesta por la licenciada fue la cadena de palabras que consistía en que después de explicar el tema a los asistentes cada uno debía de mencionar el nombre y a que se comprometía para cuidar el agua y finalmente propuso realizar un mural de compromisos mediante cartel y cada participante escribir su compromiso para plasmarlo en el mural llamado "el rio de compromisos". Ella hace su aporte brindando las herramientas y cada gestor ambiental comunitario lo desarrolla de acuerdo a las necesidades y/o habilidades que tenga en sus grupos de trabajo.

Fecha: 01 de agosto del 2025
Lugar: UCEVA, auditorio FACAEC
Hora: 8:30am a 10:30am

Asistió a reunión de planeación El día 1 de agosto de 2025, en un horario comprendido entre las 10:30 a.m. y las 11:30 a.m., se llevó a cabo una reunión de planeación liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. Durante la sesión, la coordinadora realizó una intervención orientada a aclarar aspectos relacionados con la presentación de informes, respondiendo inquietudes formuladas por los gestores ambientales comunitarios y reiterando la responsabilidad que el proyecto de la entidad gubernamental frente a las comunidades beneficiarias. En su exposición, la coordinadora territorial subrayó que el compromiso del equipo debe reflejarse mediante el cumplimiento oportuno de las actividades programadas y la puntualidad en su desarrollo, factores esenciales para garantizar la efectividad de las acciones en territorio. Asimismo, resaltó la relevancia de mantener una sana convivencia dentro del equipo de trabajo, fomentando el respeto mutuo y la disposición para gestionar de manera adecuada cualquier dificultad que pueda surgir dentro del mismo. La reunión permitió alinear criterios, reforzar la cohesión grupal y reafirmar la importancia de que cada miembro del equipo actúe con responsabilidad, compromiso y actitud proactiva, en beneficio tanto de la comunidad como del buen desarrollo del proyecto.

Fecha: 01 de agosto del 2025
Lugar: UCEVA, auditorio FACAEC
Hora: 10:30am a 11:30am

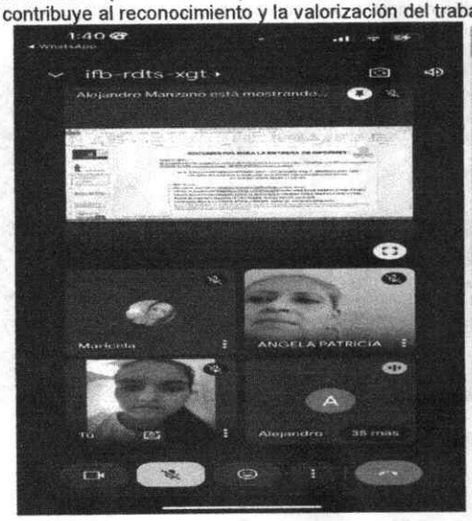
Asistió el 2 de agosto de 2025, en el horario comprendido entre la 1:00 p.m. y las 3:00 p.m., a capacitación psicosocial titulada "El mensaje viaja", dirigida por la doctora Cielo Idalid Morales. Esta jornada tuvo como objetivo central el fortalecimiento de las habilidades de comunicación asertiva, entendida como la capacidad de expresar ideas, opiniones y emociones de manera clara, directa y respetuosa, sin vulnerar los derechos del interlocutor ni dejar de lado el propio punto de vista. Durante su intervención, la doctora argumentó que la comunicación es uno de los pilares fundamentales de la vida en sociedad, pues a través de ella se transmiten conocimientos, se construyen relaciones y se coordinan acciones para alcanzar metas comunes. Destacó que, en ausencia de una comunicación efectiva, las interacciones humanas tienden a verse afectadas por malentendidos, conflictos innecesarios y pérdida de confianza entre las partes. Uno de los puntos más relevantes tratados fue la importancia de la comunicación asertiva en contextos tanto personales como laborales. La ponente explicó que esta no se limita a "hablar bien", sino que implica escuchar activamente, reconocer y validar las emociones ajenas, y encontrar el equilibrio entre expresar lo que se piensa y mantener el respeto hacia el otro. Este equilibrio, señaló, es lo que permite que un mensaje "viaje" sin distorsionarse, manteniendo su esencia y logrando el impacto esperado. La capacitación incluyó clases teóricas y ejercicios prácticos diseñados para que los asistentes pudieran identificar sus propios estilos de comunicación y reconocer las áreas que requieren fortalecimiento. Se presentaron ejemplos de situaciones cotidianas en las que la comunicación asertiva puede prevenir conflictos, resolver desacuerdos y promover un clima de cooperación. Asimismo, se brindaron estrategias para formular mensajes claros, manejar el lenguaje no verbal y controlar las emociones durante conversaciones difíciles. A lo largo de la jornada, la doctora Morales enfatizó que la comunicación asertiva no es una habilidad innata, sino una competencia que puede desarrollarse con práctica y conciencia. También recalcó que su aplicación constante no solo beneficia a quien la ejerce, sino que contribuye a la creación de entornos más saludables, basados en la confianza, la empatía y el respeto mutuo. La actividad finalizó con un espacio de retroalimentación grupal, en el que los participantes compartieron sus aprendizajes y reflexionaron sobre la importancia de asumir la responsabilidad de su manera de comunicarse. Muchos manifestaron que las herramientas recibidas les permitirán mejorar su interacción con familiares, compañeros de trabajo y miembros de su comunidad, comprendiendo que comunicar no es solo hablar, sino lograr que el mensaje llegue de forma efectiva y respetuosa al destinatario. En síntesis, la capacitación "El mensaje viaja" dejó en evidencia que comunicarse bien es un arte que fortalece los lazos humanos y evita rupturas innecesarias, y que invertir en el desarrollo de esta habilidad es, en realidad, invertir en la construcción de relaciones sólidas y en el éxito colectivo.

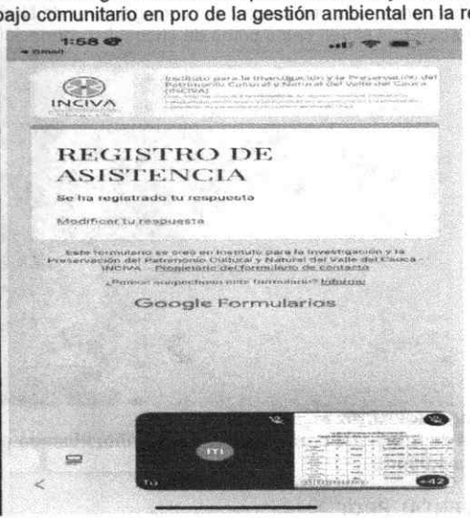




Fecha: 02 de agosto del 2025
Lugar: UCEVA, auditorio FACAEC
Hora: 01:00pm a 03:00pm

Asistió a capacitación virtual el día martes 12 de agosto del 2025 desde la 1:30pm hasta las 2:30pm, en el marco del fortalecimiento de las competencias administrativas y organizativas del equipo de gestores ambientales comunitarios pertenecientes a la zona Centro Norte del Valle del Cauca, la profesional Sofía Manzano llevó a cabo una capacitación enfocada en el manejo y presentación de informes. Durante la sesión, la profesional explicó de manera detallada el cronograma establecido para la entrega de los informes, resaltando la importancia de cumplir con las fechas estipuladas para garantizar la continuidad de los procesos y el flujo adecuado de la información hacia las instancias correspondientes. Asimismo, presentó la lista de documentos necesarios que deben acompañar cada informe, indicando su formato, contenido mínimo y forma de diligenciamiento, con el fin de evitar inconsistencias o devoluciones. Otro de los puntos abordados fue el conducto regular para la entrega de los informes, enfatizando que seguir este procedimiento es fundamental para mantener el orden institucional, asegurar la trazabilidad de la información y facilitar la verificación por parte de los supervisores. También se hizo hincapié en aspectos clave como el pago de la seguridad social, recordando que este requisito es indispensable para la validez de las actividades reportadas, así como en la necesidad de cumplir con los porcentajes de avance mensual establecidos por el proyecto, que reflejan el nivel de cumplimiento de las metas asignadas. Finalmente, se realizó el registro de asistencia de la capacitación, como soporte de la participación de los gestores ambientales en esta actividad formativa. La profesional Manzano recalcó que la correcta presentación de los informes no solo garantiza la transparencia en la ejecución de las actividades, sino que también contribuye al reconocimiento y la valorización del trabajo comunitario en pro de la gestión ambiental en la región.





Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: virtual, Google meet
Hora: 01:30pm a 02:30pm

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

CIDEA
Asistió el día 7 de agosto, en un horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 10:00 a. m., a capacitación durante la cual se desarrolló una jornada de capacitación sobre el PGIRS (Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos), acompañada de una actividad de limpieza, en la zona ubicada detrás de la Cancha La Graciela. La actividad contó con el apoyo y orientación del ingeniero Javier Zuleta, representante de la Alcaldía Municipal de Tuluá, quien brindó conocimientos clave sobre la correcta separación, disposición y aprovechamiento de los residuos sólidos, así como sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles en el manejo de los desechos. Durante la capacitación, se explicó a los asistentes que el PGIRS no es solo una obligación normativa, sino una herramienta estratégica para reducir la contaminación, optimizar los recursos y mejorar la calidad de vida de la comunidad. A través de ejemplos concretos y un lenguaje claro, el ingeniero Zuleta logró que los participantes comprendieran la relación directa entre una adecuada gestión de residuos y la preservación del medio ambiente. Posteriormente, se llevó a cabo una pequeña pero significativa jornada de limpieza, en la cual los asistentes, junto con el equipo de apoyo, recogieron residuos sólidos que afectaban la estética y salubridad del sector. Esta acción práctica permitió reforzar lo aprendido durante la capacitación, demostrando que el compromiso ambiental se refleja en acciones concretas y visibles. La actividad dejó en evidencia que la educación ambiental, combinada con la acción comunitaria, es un pilar fundamental para lograr cambios sostenibles en los hábitos de manejo de residuos. Además, la participación activa de la ciudadanía y el acompañamiento técnico de la administración municipal fortalecen la conciencia colectiva, fomentando el cuidado de los espacios públicos y el respeto por el entorno natural.




Fecha: 07 de agosto del 2025
Lugar: zona verde detrás de la chancha del barrio La Graciela. Tuluá
Hora: 8:00am a 10:00am

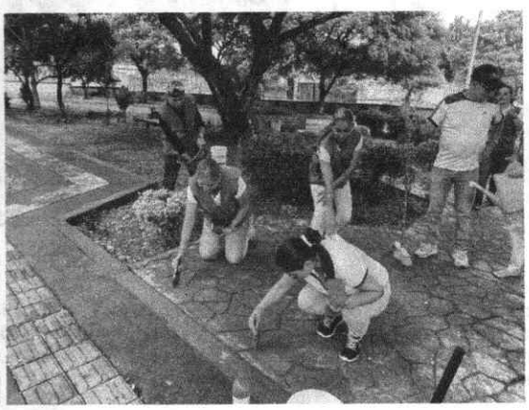
PROCEDA
Participó el día 15 de agosto en el horario de 2:00pm a 4:00pm de actividad entre gestores ambientales comunitario del municipio de Tuluá y el programa Eduporte de Indervalle, a través de su grupo de deportes social comunitario, llevó a cabo una jornada de embellecimiento y mantenimiento en las canchas de fútbol ubicadas por el callejón de la capilla del corregimiento de Nariño. La intervención estuvo a cargo del entrenador Andrés Vente, quien, junto con los demás participantes, trabajó de manera articulada en la construcción de nuevas bancas elaboradas en guadua, un material natural, resistente y tradicional de la región, que no solo aporta funcionalidad al espacio, sino que también resalta la identidad cultural y estética del lugar. Además de la construcción de las bancas, se realizó una pequeña pero significativa jornada de limpieza en el área de la cancha. Esta acción permitió mejorar el aspecto general del escenario deportivo, retirando residuos y elementos que afectaban su imagen y condiciones de uso. La limpieza contribuyó no solo a la estética, sino también a la salubridad del espacio, fomentando un ambiente seguro y agradable para la práctica del deporte y la convivencia comunitaria. La jornada evidenció la importancia de integrar el mantenimiento físico de los espacios deportivos con el fortalecimiento del tejido social, ya que estas actividades generan sentido de pertenencia y promueven la corresponsabilidad de la comunidad en el cuidado de sus escenarios. El trabajo conjunto entre el programa Eduporte, el entrenador Andrés Vente y los habitantes del corregimiento de Nariño demostró que, con compromiso y participación, es posible conservar y mejorar los espacios que sirven como punto de encuentro, formación y recreación para niños, jóvenes y adultos.




Fecha: 15 de agosto del 2025
Lugar: Cancha de futbol del corregimiento de Nariño, ubicada por el callejón de la capilla.
Hora: 2:00pm a 4:00pm

ACCION AMBIENTAL PROPIA
Asistió el día 9 de agosto de 2025, en un horario comprendido entre las 8:30 a. m. y las 11:00 a. m., a actividad de acción ambiental en la que se llevó a cabo una jornada de embellecimiento en el parque "Los Tres Días", ubicado en el barrio Santa Inés. La actividad fue desarrollada de manera articulada por el líder comunitario Norbey Arias y los Gestores Ambientales Comunitarios del municipio de Tuluá, quienes sumaron esfuerzos con el objetivo de mejorar las condiciones físicas, estéticas y ambientales de este espacio público, buscando que la comunidad cuente

con un lugar más agradable, seguro y funcional para su disfrute. Durante el desarrollo de la jornada, se llevaron a cabo acciones concretas orientadas a la recuperación y conservación del parque. En primer lugar, se efectuó el riego de la siembra ornamental que había sido previamente establecida, con el fin de garantizar su adecuada hidratación, fortalecer su crecimiento y preservar su vitalidad. Esta labor no solo contribuyó a mantener la belleza paisajística del lugar, sino también a reforzar la función ecológica de las especies vegetales, que aportan sombra, frescura y equilibrio al entorno. De igual manera, se realizó la pintura del sendero peatonal, intervención que permitió renovar significativamente su apariencia, aportando un aspecto más limpio y ordenado. Esta mejora no solo embelleció el espacio, sino que también aumentó la seguridad de los transeúntes, al delimitar con claridad las áreas de circulación y reducir posibles riesgos de accidentes. Finalmente, se desarrollaron actividades de limpieza integral en los alrededores del parque, las cuales incluyeron la recolección de residuos sólidos y el retiro de elementos en desuso que afectaban tanto la estética como la salubridad del lugar. Esta acción reforzó el sentido de pertenencia y responsabilidad de la comunidad hacia el espacio, fomentando la importancia de mantenerlo libre de contaminación y en condiciones óptimas para todos. La jornada no solo representó una mejora visible en la infraestructura y presentación del parque "Los Tres Días", sino que también fortaleció el trabajo colaborativo entre líderes comunitarios y gestores ambientales, promoviendo valores como la cooperación, la conciencia ambiental y el compromiso ciudadano. De esta manera, la intervención se convirtió en un ejemplo de cómo la unión de esfuerzos locales puede generar un impacto positivo y duradero en la calidad de vida de la comunidad.

Fecha: 09 de agosto del 2025
Lugar: Parque de Los Tres Días, Barrio Santa Inés, Municipio de Tuluá
Hora: 8:30am a 11:00am

ACCION AMBIENTAL PROPIA

Asistió el día 12 de agosto, en un horario comprendido entre las 5:00 p. m. y las 7:00 p. m, dónde se llevó a cabo una jornada de embellecimiento y recuperación del espacio deportivo en las canchas de fútbol ubicadas en la calle 1A con carrera 24D, del barrio Portales del Río. La actividad estuvo liderada por el equipo de fútbol Alianza TC-Fútbol Club, bajo la dirección del entrenador Luis Miguel Cruz, y contó con la participación activa de la comunidad del sector. Durante la intervención, se procedió a terminar la pintura de las llantas dispuestas en el perímetro del escenario deportivo, aplicando en su totalidad los colores azul y blanco, lo que aportó un contraste visual atractivo y coherente con la imagen del club y la identidad del espacio. Esta acción no solo embelleció el lugar, sino que también generó un sentido de pertenencia entre los jugadores y vecinos, quienes vieron reflejado en la actividad un esfuerzo conjunto por preservar y mejorar los espacios de recreación. El trabajo desarrollado tuvo un impacto más allá del aspecto estético. La renovación visual de las canchas fortaleció la motivación de los jóvenes deportistas, promoviendo el uso responsable y el cuidado del espacio deportivo, a la vez que fomentó valores de cooperación, compromiso y trabajo en equipo. La participación de la comunidad reforzó la idea de que el mantenimiento y mejora de los escenarios deportivos no es tarea exclusiva de las autoridades, sino una responsabilidad compartida que, cuando se asume de manera conjunta, genera resultados visibles y sostenibles. Esta actividad se constituyó en un ejemplo de cómo el deporte puede ser un motor de integración social y de transformación del entorno, logrando que el esfuerzo de los jugadores, su entrenador y los vecinos del barrio Portales del Río se traduzca en un espacio más seguro, agradable y digno para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria.



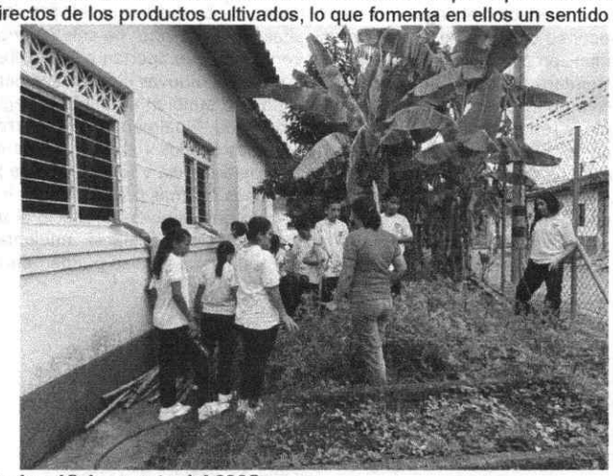

Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Cancha del barrio portales del río calle 1A con carrera 24D
Hora: 5:0pm a 07:00pm

PRAES

Asistió el día viernes 15 de agosto del 2025 en el horario de 10:15am a 10:35am a la sede José Antonio Páez de la institución educativa Técnica La Marina, La actividad fue atendida por la docente Teresa Cerquera Arias, responsable del proyecto PRAES en dicha sede. El propósito principal de la visita fue evaluar el estado actual de la huerta escolar, labor que se desarrolló en compañía de la docente y de los estudiantes del grado 5-1. Durante el recorrido, los alumnos informaron que la huerta se encontraba cubierta de maleza y que, como consecuencia, se había perdido la cosecha de cilantro y tomate. Frente a esta situación, se acordó programar para el miércoles 20 de agosto de 2025 una jornada de limpieza y preparación del terreno, con el fin de proceder posteriormente a la siembra de cilantro y cebolla de huevo.

La docente explicó que los productos cosechados en la huerta se distribuyen entre todos los estudiantes de la sede. En caso de que la producción no sea suficiente para cubrir a toda la población estudiantil, se garantiza su entrega en la siguiente cosecha, asegurando así la equidad en el reparto. Asimismo, se evidenció un alto nivel de motivación e interés por parte de los estudiantes en la recuperación y mantenimiento de la

huerta escolar. Ellos manifestaron su satisfacción al participar en las actividades de cosecha, resaltando la importancia de obtener beneficios directos de los productos cultivados, lo que fomenta en ellos un sentido de pertenencia y valoración por el trabajo agrícola comunitario.





Fecha: 15 de agosto del 2025
Lugar: Cancha del barrio portales del río calle 1A con carrera 24D
Hora: 10:15am a 10:35am

Actividad No. 3:
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realizó capacitación el día lunes 11 de agosto del 2025 sobre el tema de la ficha #9 correspondiente al tema "conscientemente responsable de nuestro consumo" al grado 5-1 de la sede José Antonio Páez a cargo de la docente Teresa Cerquera Arias. Es importante mencionar que la sede mencionada anteriormente pertenece a la institución educativa técnica La Marina, ubicada en el corregimiento La Marina. Ejecuto esta socialización haciendo uso de una cartelera que contenía las siguientes preguntas: ¿qué es consumo? ¿Qué es consumismo? ¿Qué es responsabilidad? Y ¿qué es consumo responsable? Estas preguntas se hicieron a los estudiantes donde levantando la mano para participar respondieron cada una de las preguntas y al final de cada intervención la gestora aclaraba los términos. Iniciando con la pregunta número 1 donde mencionó que el consumo es todo bien, producto o servicio que como seres humanos se necesitan para vivir en el planeta, brindó ejemplos como el agua, la energía, los alimentos y el vestuario. Seguidamente aclaró que consumismo es todo aquello que se adquiere por moda, por obsesión por acumular productos, porque en muchas ocasiones se adquieren cosas innecesarias por el solo hecho de tener una etiqueta que indica algún descuento y al llegar a casa este producto no es usado con frecuencia. Adicionalmente la gestora indica que la responsabilidad es toda acción que permite cumplir a cabalidad con las obligaciones que tienen las personas, en caso de ellos cumplir con las tareas de la escuela, acostarse a una hora adecuada y así lograr al día siguiente estar en las condiciones físicas y emocionales óptimas para recibir la clase y comprender los temas con mayor facilidad. Por otra parte, indicó al grupo que el consumo responsable es aquella acción que se ejecuta teniendo la conciencia de que son productos realmente necesarios para nuestra existencia, que son de buena calidad, ahorrar el uso de los recursos naturales. Para dar finalización a la intervención la gestora muestra unas imágenes de las partes de una casa a los estudiantes y escribe en el tablero el nombre de la parte y pregunta a ellos cuáles son los bienes, productos o servicios que se utilizan en el baño a los que varios responden: el agua, jabón, Shampoo, energía, cremas corporales y faciales, crema dental, cepillo de dietes, planchas para el pelo, presto barbas entre otros a lo que la gestora indica que para tener un consumo responsable se debe hacer usa razonable de los productos, comprar aquellos que sean de buena calidad para que tengan más vida útil, evitar desechables y las cremas ponérselas en un lugar en el que ingrese la luz del día para ahorrar energía, cerrar la llave mientras se cepillan o se están jabonando. De esta manera se puede optimizar el consumo de manera responsable lo que conlleva a la conservación de los recursos naturales y por ende del planeta. Para dar fin a la intervención, la gestora mediante actividad denominada "el semáforo del consumo responsable" pide a los estudiantes ubicar en las imágenes a su consideración en el color que creían correspondía, les entregó imágenes de botellas, bolsas plásticas y reciclables y otros productos. Los colores del semáforo correspondían así: color rojo: consumo irresponsable, amarillo: pensar antes de comprar y verde: consumo responsable. Y para concluir las capacitaciones Realizó socialización de la ficha #12 correspondiente al tema "El agua está en nuestras manos", el día martes 12 de agosto del 2025 en la sede José Antonio Páez con el grado 5-1 a cargo de la docente Teresa Cerquera Arias, la socialización se realizó mediante cartelera que contenía como título el nombre de la ficha y posterior a ello el porcentaje de agua que hay en el planeta especificando cada uno así: el 97.5% es agua salada que pertenece a los océanos y no es apta para el consumo humano, y solo el 2.5 es agua dulce. Explicando que estos porcentajes se distribuyen de la siguiente manera: el 70% se encuentra a los glaciares, hielo y nieve, el 29% corresponde a aguas subterráneas y tan solo el 1% es apta para el consumo humano. De esta manera los llevo a reflexionar haciendo los comparativos con porcentajes, lo cual indica que para consumo humano realmente es muy poco. Seguidamente realiza charla de concientización donde hizo preguntas a los estudiantes sobre como creían ellos que se malgasta el agua y como creen que se puede conservar, al mismo momento la gestora ambientar hacia retroalimentación de lo respondido por los estudiantes mencionando que se puede reducir el consumo del líquido vital reutilizándolo por ejemplo regando las plantas con el agua que se lavan las frutas o verduras, lavando patios y descargando el sanitario con el agua de la lavadora, cerrando el grifo mientas se bañan o se estregan los dientes, utilizando vaso con agua necesaria para cepillarse los dientes, lavar las frutas y verduras en un recipiente con agua no con la llave abierta, utilizar la lavadora solo cuando tenga carga completa, plantar árboles, y algunas otros tips que pueden contribuir con el cuidado y conservación del recurso hídrico para cerrar la intervención la gestora ambiental entrego a cada estudiante una gota de agua para que cada estudiante escribiera dentro de ella cual compromiso adquiría para contribuir con el cuidado del agua, posterior a ello cada uno escribió en el cuaderno el título del tema y pego la imagen debajo de este. Durante la actividad los estudiantes estuvieron atentos, participativos y se logró generar conversaciones de vital importancia sobre un tema tan importante como el expuesto anteriormente, además logro evidenciar que los alumnos tienen conciencia ambiental debido al trabajo realizado a lo largo de sus años escolares.

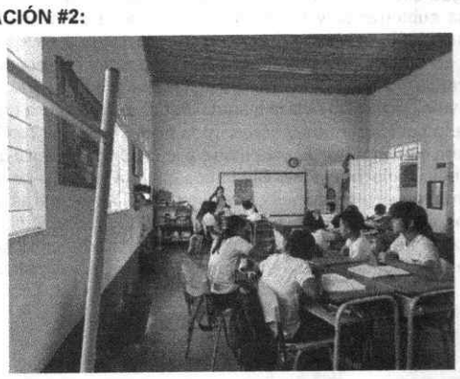
SOCIALIZACIÓN #1:





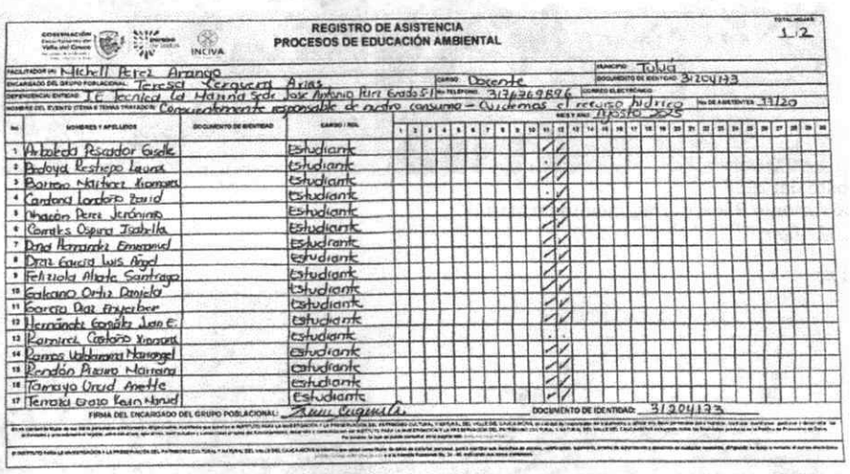
Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:00am a 11:30am

SOCIALIZACIÓN #2:





Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:30am a 12:00pm
ASISTENCIA



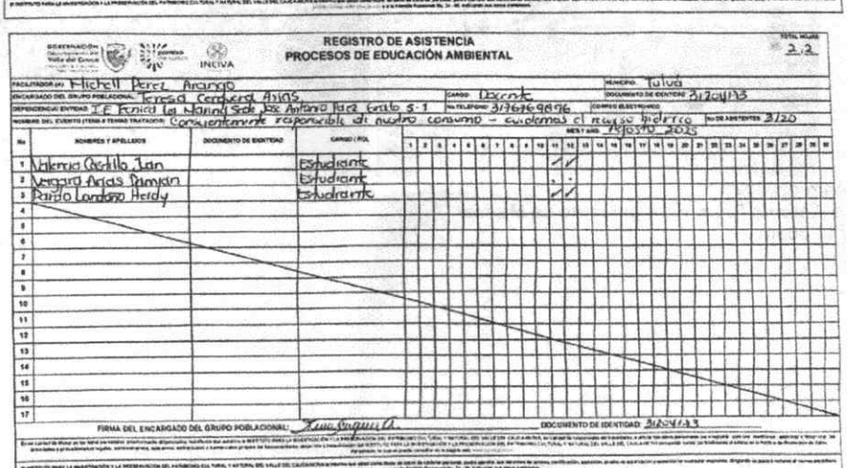
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR(A): Nichell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerqueira Arias — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204133
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnica Ld Nacional Sede José Antonio Páez Grado 5-1 — No TELEFONO: 3176769896 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Consumidores responsable de nuestro consumo – Cuidemos el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 33120
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
1	Arboleda Pescador Gisele		Estudiante	
2	Bedoya Restrepo Laura		Estudiante	
3	Borrero Martinez Yiomara		Estudiante	
4	Cardona Londoño David		Estudiante	
5	Chacón Perez Jerónimo		Estudiante	
6	Corrales Ospina Isabella		Estudiante	
7	Diaz Hernandez Emmanuel		Estudiante	
8	Diaz Garcia Luis Angel		Estudiante	
9	Feltziola Alfaro Santiago		Estudiante	
10	Galeano Ortiz Daniela		Estudiante	
11	Garcia Diaz Anyeiber		Estudiante	
12	Hernández González Juan E.		Estudiante	
13	Ramirez Castaño Yoiner		Estudiante	
14	Ramos Valbuena Manuel		Estudiante	
15	Rondón Pizano Mariana		Estudiante	
16	Tamayo Urrea Anette		Estudiante	
17	Terraza Erazo Kevin Manuel		Estudiante	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerqueira — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204133



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 2.2

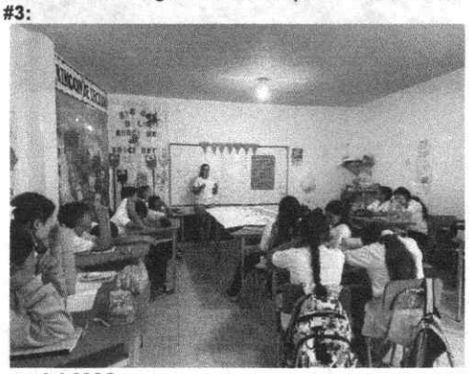
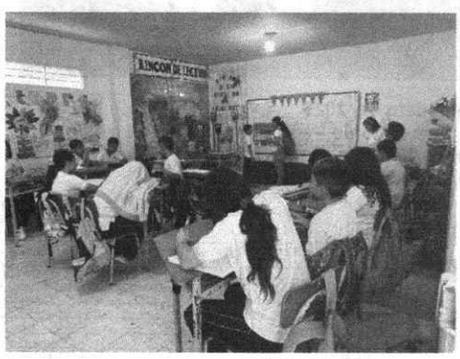
FACILITADOR(A): Nichell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerqueira Arias — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204133
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnica Ld Nacional Sede José Antonio Páez Grado 5-1 — No TELEFONO: 3176769896 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Consumidores responsable de nuestro consumo – cuidemos el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 3120
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
1	Valencia Castillo Juan		Estudiante	
2	Vanegas Arcila Damian		Estudiante	
3	Parrilo Londoño Heidy		Estudiante	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerqueira — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204133

Realizó socialización de la ficha #9 titulada "conscientemente responsable de nuestro consumo" Realizada el día lunes 11 de agosto del 2025 en la escuela José Antonio Páez, perteneciente a la institución educativa técnica la Marina, del corregimiento la Marina en el horario de 11:30am a 12:00pm en el grado 5-2 a cargo de la docente Martha Quiñones Enciso, donde para dar inicio la gestora enseña a los estudiantes una cartelera con algunas preguntas introductorias sobre lo que para ellos significa: consumo, consumismo, responsabilidad y consumo responsable. Posteriormente toma cada una de ellas indicando que el consumo es todo aquel producto como ropa verduras y demás alimentos, servicios como el agua y la energía y bienes como la vivienda. Este tipo de productos, bienes y servicios son de uso indispensable para subsistir en el planeta, el consumismo en cambio es la adquisición de estos mismos ítems pero de manera compulsiva, irresponsable, y por qué de manera irresponsable porque no se es consciente de lo que se está adquiriendo o consumiendo, por ejemplo el adquirir ropa solo por acumular o por estar a la moda, de esta manera se genera un impacto ambiental desfavorable puesto que hay uso de recurso natural como por ejemplo el lino y el algodón y otros materiales que son utilizados para hacer prendas de vestir, por otra parte el uso desmesurado de agua y energía puede conllevar a que en un momento dado haya que racionar su uso lo cual generaría incomodidad para realizar las actividades diarias que realmente son necesarias Finalmente, después de mediante la charla crear conciencia sobre el consumo responsable de los bienes, productos u servicios, la gestora procede a realizar una actividad didáctica llamada "el semáforo del consumo responsable" donde explica a los estudiantes que el color rojo significa consumo irresponsable, el amarillo pensar y el verde consumo responsable, posteriormente entregó a los estudiantes unas fichas que contienen imágenes de productos y ellos deben ubicarlas en el semáforo según consideren donde debió ir de acuerdo a lo hablado durante la intervención, cada estudiante al ubicarla, la gestora intervenía haciendo la pregunta de porque había decidido pegarla en el color y reforzaba su teoría con ejemplos claros y precisos. Los estudiantes estuvieron atentos y participativos durante la socialización. Realizó socialización de la ficha #12 titulada "El aguas está en nuestras manos, cuidémosla" Realizada el día martes 12 de agosto del 2025 en la escuela José Antonio Páez, perteneciente a la institución educativa técnica la Marina, del corregimiento la Marina, en el horario de 11:00am a 11:30am en el grado 5-2 a cargo de la docente Martha Quiñones Enciso, en esta ocasión la gestora ambiental se dirigió al grupo con una cartelera que contenía el título de la ficha a trabajar e información del porcentaje de agua que existe en nuestro planeta explicando a los educandos que el 70% del agua se encuentra en glaciares, nieve o hilo, el 29% es agua subterránea y tan solo el 1% es apta para el consumo humano, seguidamente le pregunta a los estudiantes porque consideran que es importante el recurso hídrico en nuestra vida y en los ecosistemas a lo que varios respondieron frases como: porque sin agua no es posible vivir, porque es necesaria para asearse, porque es necesaria para beberla, y otras. La gestora ambiental intervino dando la razón a los aportes realizados por los estudiantes y adicional a ello les refirió otras razones por las cuales el agua es un líquido vital, pues si no existiera el agua no habría vida, ya que no habría insumo de hidratación, para preparar alimentos, colapsarían los ecosistemas, habría un impacto negativo en la atmosfera lo cual haría desaparecer toda forma de vida. Con lo anterior lo que pretendió la gestora fue generar conciencia sobre el cuidado del recurso para conservarlo, de esta manera le dio paso al cierre de la socialización de la siguiente manera: entregó a cada estudiante una gota de agua, les indico colocar el titulo Cuidemos el agua y dentro de la gota distribuida cada uno escribió a que se comprometió para cuidar el agua donde refirieron frases y oraciones como: cerrar la llave mientras se cepillan, cerrar el grifo mientras se jabonan, hidratar las plantas con agua lluvia, lavar los andenes con agua reciclada de la lavadora, vaciar el sanitario con agua de lavadora, lavar las verduras en un recipiente con agua y no directamente con la llave abierta, entre otras. Cada uno pegó la gota debajo del título escrito en el cuaderno. La gestora refiere que durante la actividad los estudiantes se mostraron atentos y participativos.

SOCIALIZACIÓN #3:

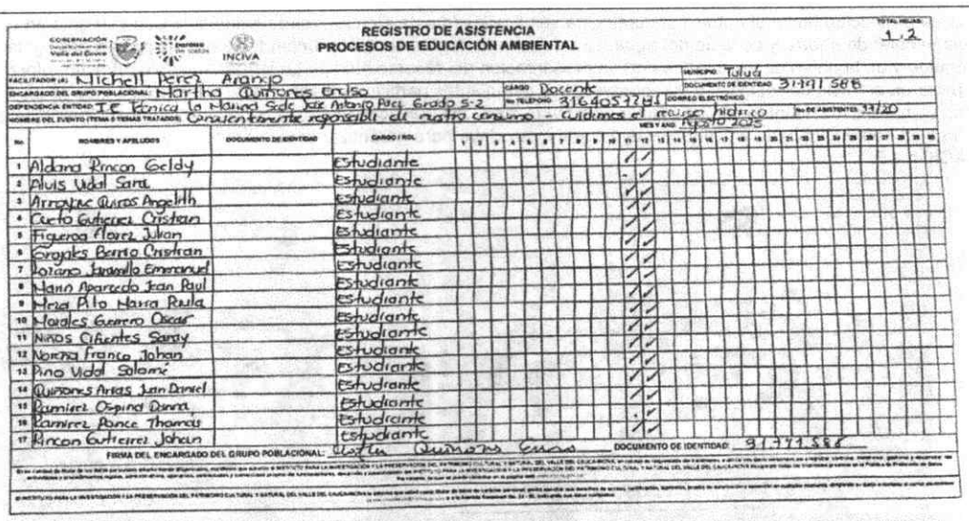



Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:30am a 12:00pm

SOCIALIZACIÓN #4:




Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:00am a 11:30am



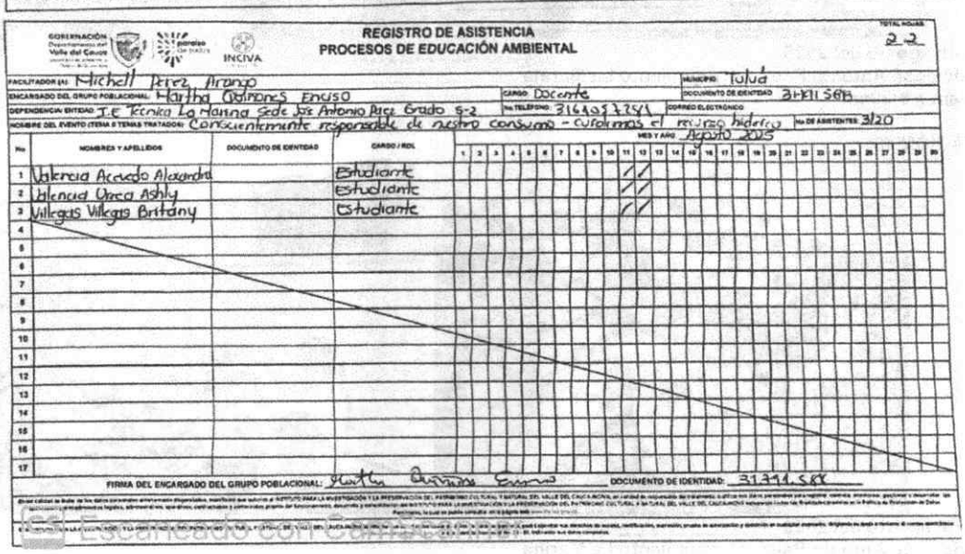
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR (A): Mitchell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quiñones Enciso — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.991.588
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E Técnica La Marina Sede José Antonio Páez Grado 5-2 — No. TELEFONO: 3164057241 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - cuidemos el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 17/20
MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Aldana Rincon Geldy		Estudiante
2	Alvis Vidal Sara		Estudiante
3	Arregoces Quiros Angelith		Estudiante
4	Cueto Gutierrez Cristian		Estudiante
5	Figueroa Alarez Julian		Estudiante
6	Gregales Berrio Cristian		Estudiante
7	Jotano Taranillo Emmanuel		Estudiante
8	Mann Aparecio Jean Paul		Estudiante
9	Mosa Pito Maura Paula		Estudiante
10	Morales Guerrero Oscar		Estudiante
11	Ninos Cifuentes Sandy		Estudiante
12	Norena Franco Johan		Estudiante
13	Pino Vidal Salomé		Estudiante
14	Quiñones Arias Juan Daniel		Estudiante
15	Ramirez Ospina Danna		Estudiante
16	Ramirez Ponce Thomas		Estudiante
17	Rincon Gutierrez Johan		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quiñones Enciso — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.991.588



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2 2

FACILITADOR (A): Mitchell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quiñones Enciso — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.991.588
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E Técnica La Marina Sede José Antonio Páez Grado 5-2 — No. TELEFONO: 3164057241 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - cuidemos el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 3/20
MES Y AÑO: Agosto 2025

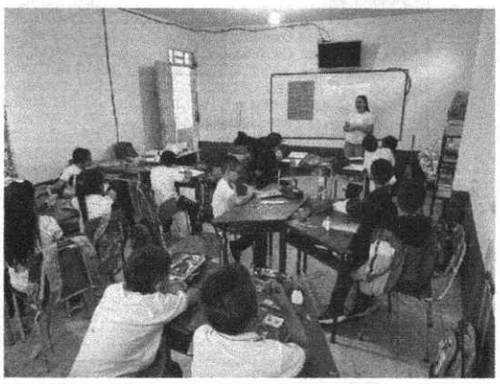
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Valencia Acevedo Alexandra		Estudiante
2	Valencia Orea Ashly		Estudiante
3	Villegas Villegas Britany		Estudiante
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quiñones Enciso — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.991.588

Realizó socialización de la ficha #9 denominada "conscientemente responsable de nuestro consumo" en el grado 3-1 de la sede José Antonio Páez que pertenece a la institución educativa Técnica La Marina, a cargo del docente Edilson Andrés Gutiérrez, el día lunes 11 de agosto del 2025 en el horario de 8:00am a 8:30am. Aquí la gestora expuso que significa consumo, consumismo, responsabilidad y qué es consumo responsable, donde aclara puntos importantes y enfatiza en que se debe consumir de manera responsable. Esta actividad fue desarrollada realizando preguntas a algunos de los estudiantes sobre para ellos que significaba cada uno de los términos, los cuales dieron respuestas como por ejemplo que el consumo es comer alimentos, dulces, agua a lo que la gestora sustento que efectivamente estos productos hacen parte del consumo y que además el consumo se refiere a los bienes, productos y servicios que el ser humano necesita para existir en este planeta, pero que en ocasiones las personas consumen productos de manera excesiva lo cual es nocivo no solamente para la economía de las familias sino también para el planeta puesto que cuando se adquieren de mala calidad o servicios que son innecesarios se genera mayor contaminación ambiental. Complementa la charla refiriendo que al fabricar productos para el consumo se hace uso de recursos naturales colocando de ejemplo la ropa, pues esta está hecha de algodón, lino, cuero y otros materiales lo cual genera gasto de esos recursos, y que por tanto se debe consumir responsablemente (sin exceso), comprando lo realmente necesario, no caer en el consumismo de lo que se pone de moda o la acumulación de artículos. Finalmente, se concluyó que el consumo responsable consiste en adquirir únicamente lo necesario, evitando el exceso, el consumismo asociado a las modas pasajeras y la acumulación innecesaria de artículos, fomentando así un uso más consciente y sostenible de los recursos. En la última intervención con el grado 3-1 el día jueves 14 de agosto del 2025 en el horario de 7:30am a 8:00am rrealizó socialización del tema "el agua está en nuestras manos, cuidémosla" a cargo del docente Edilson Andrés Gutiérrez en la sede José Antonio Páez del corregimiento La Marina, esta fue una jornada dedicada a reflexionar sobre el cuidado del recurso hídrico. La finalidad principal de esta intervención fue fomentar en los niños y niñas la conciencia sobre la importancia del agua para la vida, su distribución en el planeta, los riesgos asociados a su uso inadecuado y las prácticas cotidianas que contribuyen a su preservación. La charla comenzó con una explicación detallada sobre la distribución del agua en la Tierra. Se indicó que alrededor del 71 % de la superficie del planeta está cubierta por agua, pero que esta no se encuentra distribuida de manera uniforme ni toda es apta para el consumo humano. De este total, aproximadamente el 97.5 % corresponde a agua salada presente en mares y océanos, la cual no puede beberse ni utilizarse directamente en la agricultura sin un proceso previo de desalación. El restante 2.5 % es agua dulce, pero su acceso es muy limitado: cerca del 70 % se encuentra congelada en glaciares, casquetes polares y zonas de alta montaña; otro porcentaje importante se almacena en acuíferos y aguas subterráneas; y apenas alrededor del 1 % está disponible en ríos, lagos y lagunas, que son las principales fuentes de abastecimiento para las personas. Esta información permitió a los estudiantes comprender que, aunque a simple vista el agua parece abundante, la porción que realmente está disponible para el consumo humano y las actividades productivas es escasa y, por lo tanto, su cuidado se convierte en una responsabilidad compartida por toda la sociedad. La gestora ambiental aprovechó para resaltar que el agua no solo es vital para las personas, sino también para el equilibrio de los ecosistemas y la supervivencia de todas las especies. Posteriormente se presentaron recomendaciones prácticas para ahorrar y proteger el agua, adaptadas a la vida diaria de los estudiantes: Cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, se lavan las manos o se enjabonan los platos, reparar fugas y goteos tan pronto como se detecten para evitar pérdidas innecesarias, reutilizar el agua siempre que sea posible, por ejemplo, el agua de enjuague de frutas y verduras puede emplearse para regar plantas o jardines, evitar arrojar aceites, residuos sólidos, detergentes o sustancias químicas en ríos, quebradas, lagos o sistemas de alcantarillado. Para cerrar la actividad, se desarrolló una dinámica participativa que buscaba reforzar el compromiso personal de cada estudiante. La gestora entregó a cada niño y niña una figura recortada en forma de gota de agua. En su interior, cada participante escribió una acción concreta que se comprometía a cumplir para cuidar el agua, desde hábitos sencillos en el hogar

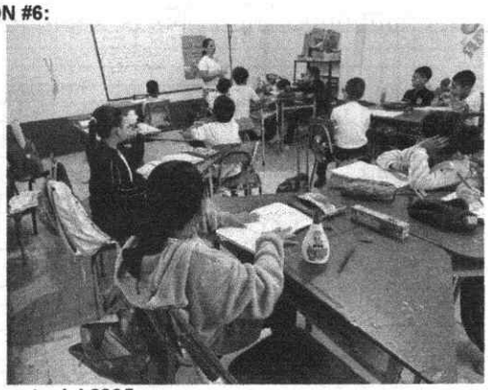
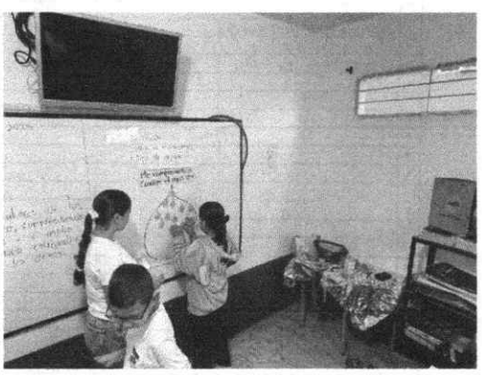
hasta gestos de protección hacia el entorno natural. Una vez finalizado este ejercicio, cada estudiante pegó su gota en una cartelera destinada a la campaña escolar de ahorro y cuidado del agua. Las gotas individuales se fueron uniendo hasta formar una gran gota colectiva, símbolo del trabajo en equipo y de la unión de voluntades para la preservación del recurso hídrico. La jornada no solo permitió reforzar conocimientos, sino también generar un espacio de reflexión y compromiso. Los estudiantes participaron activamente, mostraron interés en el tema y expresaron, a través de sus compromisos, la intención de aplicar en su vida diaria las prácticas aprendidas. Esta experiencia fortaleció en ellos la idea de que el agua es un bien común, limitado y esencial, cuyo cuidado es clave para garantizar la vida presente y futura.

SOCIALIZACIÓN #5:

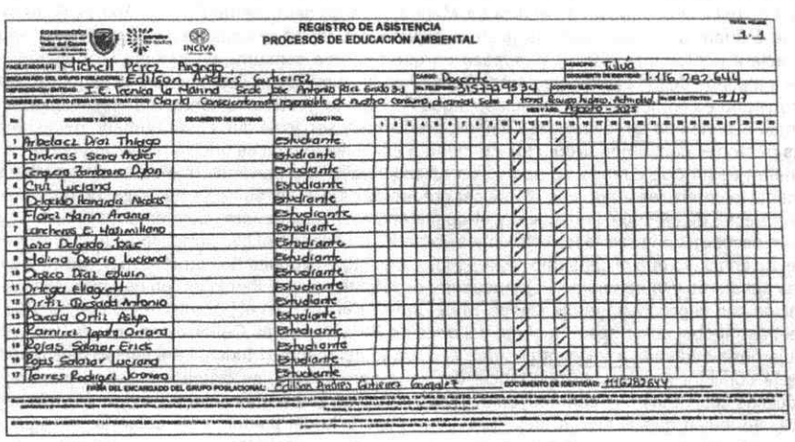



Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 8:00am a 8:30am

SOCIALIZACIÓN #6:

Fecha: 14 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 7:30am a 8:00am
ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Mitchell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilson Andres Gutierrez
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. Tecnica La Marina Sede Esc. Antonio Paez Grado 3-2
NOMBRE DEL EVENTO PEDAGÓGICO: Clarki Conscientemente responsable de nuestro consumo, dinamica sobre el tema Consumo Responsable, Ahorro y cuidado del agua
CARGO: Docente
TELÉFONO: 3153348534
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.782.644
CORREO ELECTRÓNICO:
MES Y AÑO: Agosto – 2025

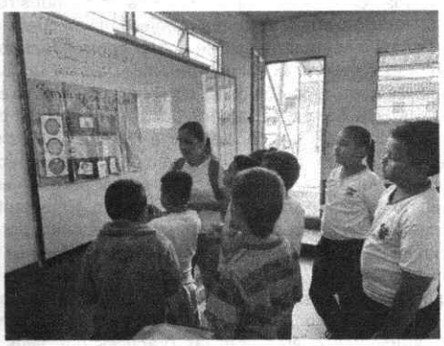
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO Y/O GRADO
1	Arboleda Diaz Thiago		Estudiante
2	Cardenas Sierra Andres		Estudiante
3	Cerquera Zambrano Dylan		Estudiante
4	Cruz Luciana		Estudiante
5	Delgado Alvarado Nicolas		Estudiante
6	Florez Nania Ariana		Estudiante
7	Lancheros C. Matamillano		Estudiante
8	Leiva Delgado Jose		Estudiante
9	Molina Osorio Luciana		Estudiante
10	Orozco Diaz edwin		Estudiante
11	Ortega elagcth		Estudiante
12	Ortiz Rosado Antonio		Estudiante
13	Parada Ortiz Aslyn		Estudiante
14	Ramirez Tapia Ariana		Estudiante
15	Rojas Salazar Erick		Estudiante
16	Rojas Salazar Luciana		Estudiante
17	Torres Rodriguez Jhonier		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilson Andres Gutierrez Gonzalez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116782644

Realizó socialización la ficha #9 denominada "conscientemente responsable de nuestro consumo" el día martes 12 de agosto del 2025 desde las 8:00am hasta las 8:30am con el 3-2 a cargo del docente Juan Camilo Ordoñez de la sede José Antonio Páez de la institución educativa Técnica La Marina, perteneciente al corregimiento La Marina. La gestora inicio la intervención haciendo uso de cartelera con preguntas sobre el consumo, el consumismo, la responsabilidad y el consumo responsable, estas preguntas las lanzo para que los estudiantes participaran respondiendo lo que consideraran significaban, y posteriormente a las respuestas brindadas por ellos ella intervenía haciendo una debida retroalimentación para aclarar dudas que surgían a los educandos, adicionalmente, luego de los aportes brindados por los estudiantes la gestora explico cada una de las preguntas planteadas para abordar el tema con ejemplos claros con el fin de que su conocimiento a cerca del consumo responsable fuera sólido. Para dar cierre a esta intervención finalizó realizando actividad nombrada como "el semáforo del consumo responsable" el cual se encontraba plasmado en un cartel con sus respectivos colores y espacio para cumplir dar espacio al fin de la actividad pues allí, los estudiantes pegaron imágenes entregadas por la gestora en el color que consideraron correcto luego de lo explicado durante la socialización. Explicó que los colores del semáforo indicaban: rojo: consumo irresponsable, color amarillo: pensar responsablemente y verde: consumo responsable. Cada estudiante refería justificación de su elección y la gestora ambiental aclaraba dudas y orientaba los estudiantes de acuerdo a lo requerido. La actividad se tornó agradable y los estudiantes refirieron conformidad y alegría durante su desarrollo. Por otra parte, Realizó la presentación y socialización del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla" con los estudiantes del grado 3-2, bajo la

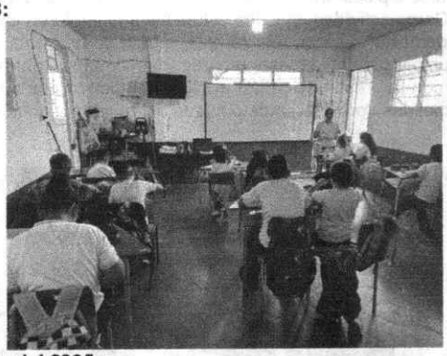
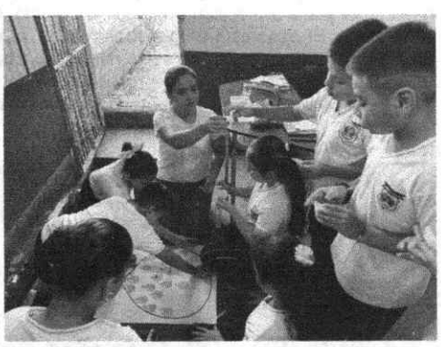
orientación del docente Juan Camilo Ordoñez, el día jueves 14 de agosto del 2025 en el horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 8:30 a. m., en la sede José Antonio Páez, ubicada en el corregimiento La Marina. Esta jornada estuvo dedicada a generar un espacio de reflexión sobre el uso responsable y la conservación del recurso hídrico. El objetivo principal de esta actividad fue despertar en los niños y niñas una mayor conciencia acerca del papel esencial del agua en la vida, cómo está distribuida en el planeta, los riesgos derivados de su manejo inadecuado y las acciones que, desde lo cotidiano, contribuyen a su cuidado. La intervención inició con una exposición clara y detallada acerca de la distribución del agua en el planeta Tierra. Se explicó que aproximadamente el 71 % de la superficie está cubierta por agua, aunque no se encuentra repartida de manera uniforme ni toda es apta para consumo humano. De esta cantidad, cerca del 97,5 % corresponde a agua salada contenida en mares y océanos, la cual no puede beberse ni utilizarse en la agricultura sin pasar por un proceso de desalación. El restante 2,5 % es agua dulce, pero de difícil acceso: cerca del 70 % permanece congelada en glaciares, casquetes polares y cumbres de montaña; otra parte importante se encuentra en acuíferos y reservas subterráneas; y únicamente alrededor del 1 % está disponible en ríos, lagos y lagunas, que constituyen las principales fuentes para el abastecimiento humano. Este análisis permitió que los estudiantes entendieran que, aunque el agua parece abundante, la fracción realmente utilizable es muy reducida, por lo que su preservación es una responsabilidad que recae sobre toda la comunidad. Además, se destacó que el agua es imprescindible no solo para la vida humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas y la supervivencia de plantas y animales. Posteriormente, se compartieron sugerencias prácticas para optimizar el uso del agua y evitar su desperdicio, ajustadas a la vida diaria de los estudiantes: Cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, se lavan las manos o se enjabonan los utensilios, reparar de inmediato cualquier fuga o goteo, reaprovechar el agua, como la utilizada para enjuagar frutas y verduras, empleándola para regar plantas, evitar verter aceites, basura, detergentes o productos químicos en ríos, quebradas, lagos o alcantarillas. Para finalizar, se llevó a cabo una actividad de compromiso colectivo. La gestora entregó a cada estudiante una figura en forma de gota de agua, en la cual escribieron una acción concreta que se comprometían a realizar para cuidar este recurso, desde simples hábitos en casa hasta iniciativas de protección del entorno. Posteriormente, las gotas individuales fueron pegadas en una cartelera como parte de la campaña escolar de ahorro y protección del agua, hasta conformar una gran gota compuesta por todas las contribuciones, simbolizando el esfuerzo conjunto y la unión de voluntades en favor de la preservación del recurso hídrico. Esta experiencia no solo reforzó los conocimientos adquiridos durante la charla, sino que también motivó a los estudiantes a asumir un rol activo en el cuidado del agua. La participación fue dinámica, el interés evidente y los compromisos expresados dejaron claro que entendieron que el agua es un bien común, limitado y fundamental, cuyo cuidado resulta esencial para garantizar la vida en el presente y en las generaciones futuras.

SOCIALIZACIÓN #7:

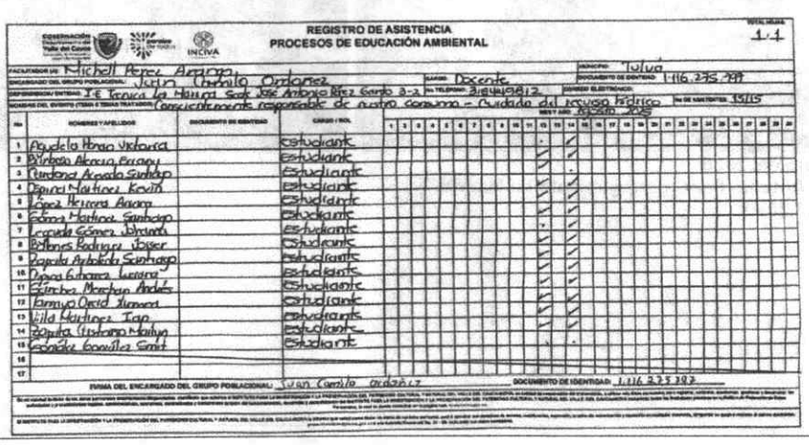



Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 8:00am a 8:30am

SOCIALIZACIÓN #8:

Fecha: 14 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 8:00am a 8:30am
ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

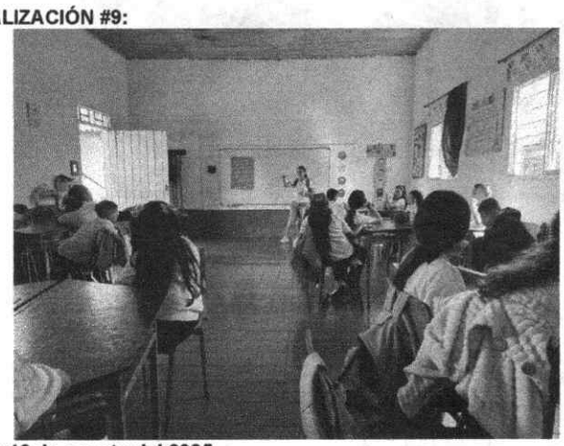
1/1

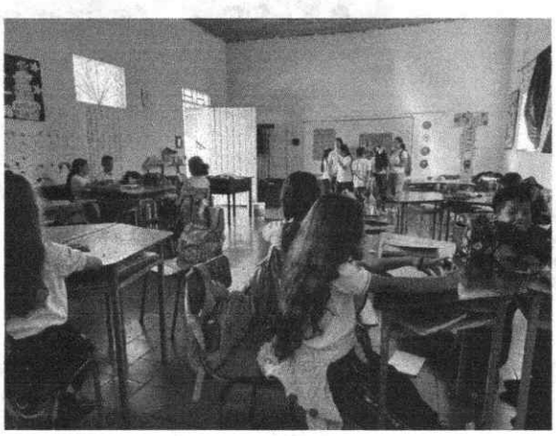
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Ayde la Maria Victoria		Estudiante
2	Yinbeto Alcosa Barney		Estudiante
3	Yurdana Acosta Santiago		Estudiante
4	Ospina Martinez Kevin		Estudiante
5	Lopez Herrera Ariana		Estudiante
6	Gomez Martinez Santiago		Estudiante
7	Lacarda Gomez Jordan		Estudiante
8	Palmes Rodriguez Jasier		Estudiante
9	Zapata Arboleda Santiago		Estudiante
10	Ospina Echeverri Luciana		Estudiante
11	Sancha Marchan Andres		Estudiante
12	Arroyo David Yamara		Estudiante
13	Lila Martinez Isa		Estudiante
14	Zapata Usuriaga Mailyn		Estudiante
15	Gonzalez Gonzalez Sara		Estudiante
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan Camilo Ordoñez

Llevó a cabo la socialización del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo" con el grado 4-1 el día martes 12 de agosto del 2025 en el horario de 11:am a 11:30am a cargo de la docente Diana Marcela Torres, en la sede José Antonio Páez perteneciente a la institución educativa Técnica La Marina, del corregimiento La Marina. El propósito central fue generar conciencia en los estudiantes acerca de la manera en que sus decisiones de consumo impactan tanto el medio ambiente como la economía de sus familias. Durante la sesión, se abordaron tres conceptos fundamentales que permitieron comprender el tema en profundidad: consumo, consumismo y consumo responsable. En primer lugar, se explicó que el consumo es el uso de bienes, productos y servicios que las personas requieren para satisfacer sus necesidades básicas, tales como alimentación, vestimenta, vivienda, transporte y educación. Se resaltó que este acto es una parte natural de la vida, pero que su impacto varía según la forma en que se realice. Posteriormente, se analizó el concepto de consumismo, entendido como la compra excesiva e innecesaria de productos, muchas veces motivada por la publicidad, las modas o el deseo de acumular sin una verdadera necesidad. Este comportamiento, además de generar un gasto económico innecesario, contribuye a la degradación ambiental, ya que implica un uso excesivo de recursos naturales, mayor generación de residuos y contaminación derivada de los procesos de producción, transporte y desecho. En contraposición, se presentó el consumo responsable como una práctica que busca adquirir únicamente lo necesario, priorizando productos de buena calidad, duraderos y, en lo posible, elaborados bajo criterios sostenibles. Se argumentó que adoptar este hábito trae beneficios directos para el planeta, al reducir el uso de recursos y la contaminación, y ventajas económicas para las familias, ya que se evitan compras impulsivas y se fomenta el ahorro. A lo largo de la exposición, se hizo énfasis en que el consumo no es un acto aislado, sino una acción que tiene consecuencias ambientales, sociales y económicas. Por esta razón, se invitó a los estudiantes a reflexionar sobre sus decisiones de compra y a entender que cada producto que se adquiere implica el uso de materiales, energía y transporte, lo que deja una huella ambiental. Al consumir responsablemente, no solo se protege el entorno natural, sino que también se fortalece la economía familiar y se construye un estilo de vida más equilibrado. Como actividad de cierre, se desarrolló la dinámica "El semáforo del consumo", una estrategia didáctica que permitió reforzar los conceptos de forma visual y participativa. En ella, los estudiantes debían clasificar una serie de imágenes en tres categorías, de acuerdo con los colores del semáforo: Rojo: representaba el consumo irresponsable, es decir, acciones que generan daño al medio ambiente o implican un gasto innecesario. Amarillo: indicaba que es necesario pensar antes de consumir, evaluando si el producto o servicio es indispensable y si existen opciones más sostenibles. Verde: simbolizaba el consumo responsable, asociado a prácticas conscientes que benefician tanto al planeta como a la economía del hogar. La actividad permitió que los estudiantes identificaran, de manera clara, la diferencia entre un consumo que perjudica y uno que favorece al medio ambiente, al tiempo que reconocieron la importancia de controlar sus hábitos de compra. En síntesis, la socialización del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo" no solo transmitió información, sino que fomentó una reflexión profunda sobre la relación entre el comportamiento individual, la salud del planeta y la estabilidad económica familiar. A través de esta experiencia, se promovió el compromiso de actuar con responsabilidad, sabiendo que cada elección de consumo puede ser una oportunidad para cuidar el entorno y mejorar la calidad de vida. Durante la última intervención con el grado 4-1 Illevó a cabo la capacitación del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla", con el grado el día miércoles 13 de agosto del 2025en el horario de 11:00am a 11:30am a cargo de la docente Diana Marcela Torres, en la sede José Antonio Páez perteneciente a la institución educativa Técnica La Marina, del corregimiento La Marina. Donde el propósito fue concienciar a los estudiantes sobre la importancia del recurso hídrico, su distribución en el planeta y las acciones necesarias para garantizar su conservación. La presentación inició con la explicación de que aproximadamente el 71 % de la superficie terrestre está cubierta por agua. Sin embargo, la mayor parte de este recurso, cerca del 97 %, corresponde a agua salada contenida en mares y océanos, la cual no es apta para el consumo humano. El restante 3 % es agua dulce, pero su disponibilidad es limitada: alrededor del 70 % se encuentra congelada en glaciares y casquetes polares, una porción significativa está en aguas subterráneas, y solo un pequeño porcentaje, el 1% se halla en ríos, lagos y lagunas, que constituyen las fuentes principales de abastecimiento para las personas. Los datos fueran expuestos mediante cartelera con las debidas imágenes. Estos datos permitieron resaltar que el agua dulce disponible para el consumo humano es escasa y, por tanto, requiere un uso responsable para evitar su agotamiento y contaminación. Posteriormente, se incluyó en la charla el cuidado del agua, en la que se subrayó que este recurso es esencial para la vida y que su preservación es responsabilidad de todos, se aprovechó para preguntar a los estudiantes cuales eran las practicas que ellos consideran que genera desperdicio del líquido vital y posterior a ello, se compartieron recomendaciones prácticas para su cuidado, entre ellas: Cerrar la llave mientras se cepillan los dientes o se lavan las manos, Reparar fugas y goteos para evitar desperdicios, Reutilizar el agua cuando sea posible como por ejemplo cuando lavan las verduras o frutas para el riego de plantas, Evitar arrojar aceites, químicos o basura en cuerpos de agua y desagües, Tomar duchas cortas en lugar de baños prolongados, Usar baldes en lugar de mangueras para lavar vehículos o pisos. Enfatizó que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a la conservación del agua y a la protección del medio ambiente. Como actividad final, los estudiantes escribieron en su cuaderno de Ciencias Naturales el título del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla". Luego, realizaron el dibujo de una gota de agua y, dentro de ella, escribieron una acción concreta que cada uno se comprometió a cumplir para cuidar este recurso. Esta dinámica permitió reforzar los conceptos aprendidos y, al mismo tiempo, motivar un compromiso personal con la preservación del agua, entendiendo que su cuidado es clave para la vida presente y futura. Los estudiantes se mostraron muy comprometidos con el tema de cuidado del recurso y atentos durante la intervención.

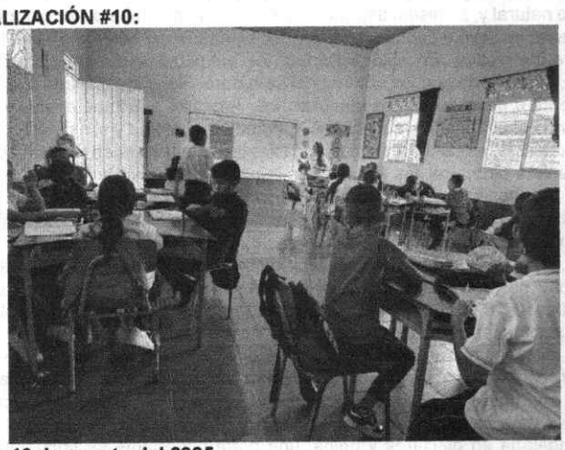
SOCIALIZACIÓN #9:

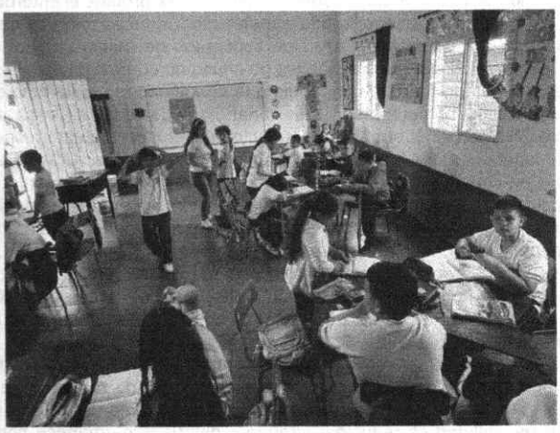




Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:00am a 11:30am

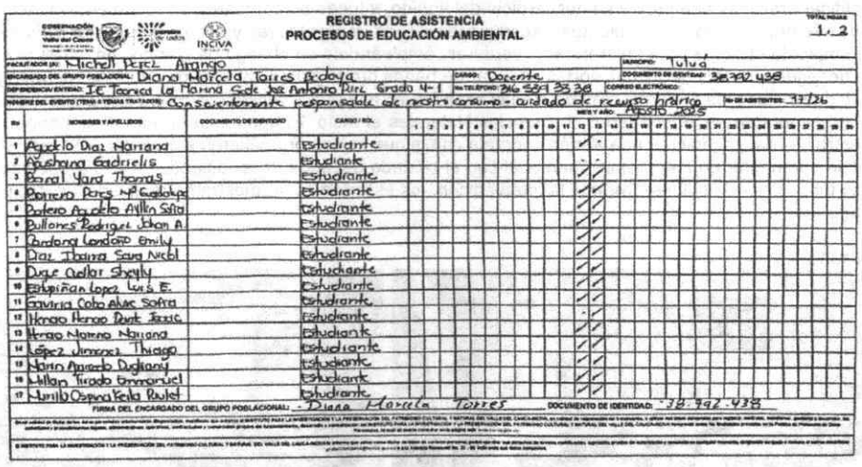
SOCIALIZACIÓN #10:





Fecha: 13 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:00am a 11:30am

ASISTENCIA



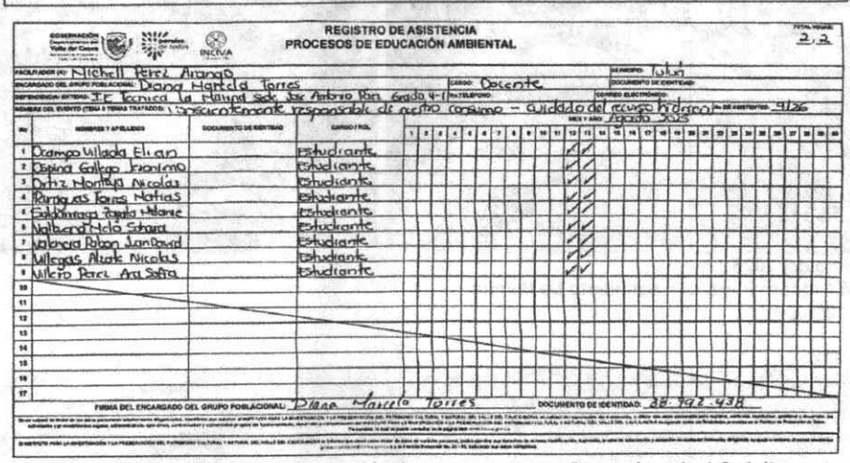
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres Arboleda — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438
DEPENDENCIA/ENTIDAD: IE Tecnica La Marina Sede Jose Antonio Paez Grado 4-1 — No TELEFONO: 316 529 35 38 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - cuidado del recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 27/26
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Agudelo Diaz Mariana		Estudiante
2	Agudelo Gabriella		Estudiante
3	Baral Yara Thomas		Estudiante
4	Barrero Perez Mª Gabriela		Estudiante
5	Barrero Agudelo Aitlin Sofia		Estudiante
6	Bullones Rodriguez Juan A.		Estudiante
7	Cardona Londoño Emily		Estudiante
8	Diaz Ibarra Sara Nicol		Estudiante
9	Diaz Ospina Sheyly		Estudiante
10	Estupiñan Lopez Luis E.		Estudiante
11	Favirra Cobo Alvis Sofia		Estudiante
12	Herrera Herrera Dylk Jesus		Estudiante
13	Herrera Marina Mariana		Estudiante
14	Lopez Jimenez Thiago		Estudiante
15	Marin Aparicio Dylianis		Estudiante
16	Millan Tirado Emmanuel		Estudiante
17	Murillo Ospina Keila Rafael		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 2.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ENTIDAD: IE Tecnica La Marina Sede Jose Antonio Paez Grado 4-1 — No TELEFONO: — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - cuidado del recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 9/26
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Arango Villada Elian		Estudiante
2	Ospina Gallego Jhanfranco		Estudiante
3	Ortiz Montaño Nicolas		Estudiante
4	Restrepo Torres Matias		Estudiante
5	Saldarriaga Tapia Valeria		Estudiante
6	Valbuena Mejia Sthara		Estudiante
7	Valencia Rabon Juan David		Estudiante
8	Villegas Alzate Nicolas		Estudiante
9	Villota Perez Ana Sofia		Estudiante
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438

Desarrolló la capacitación del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo", con el grado 4-2 el día martes 12 de agosto del 2025 en el horario de 12:00pm a 12:30pm a cargo de la docente Julieth Checa Cardona en la sede José Antonio Páez perteneciente a la institución educativa técnica La Marina, del corregimiento La Marina cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre cómo sus hábitos y decisiones de compra influyen tanto en la preservación del medio ambiente como en la estabilidad económica de sus hogares. Durante la intervención, se abordaron tres nociones esenciales que permitieron entender mejor el contenido: consumo, consumismo y consumo responsable. En primer lugar, se definió el consumo como la utilización de bienes, productos y servicios que las personas requieren para satisfacer sus necesidades básicas, entre ellas la alimentación, el vestido, la vivienda, el transporte y la educación. Se aclaró que este acto es natural en la vida cotidiana, pero que su impacto puede variar considerablemente según la manera en que se lleve a cabo. Seguidamente, se explicó el concepto de consumismo, entendido como la adquisición desmedida e innecesaria de artículos, motivada en muchas ocasiones por la influencia de la publicidad, las tendencias de moda o el simple afán de acumular objetos sin un propósito real. Se advirtió que esta conducta no solo representa un gasto injustificado para la economía familiar, sino que también contribuye al deterioro ambiental, ya que demanda un uso excesivo de recursos naturales, incrementa la producción de residuos y genera contaminación a lo largo de las fases de fabricación, transporte y disposición final. En contraste, se presentó el consumo responsable como una conducta orientada a adquirir únicamente lo indispensable, priorizando productos duraderos, de buena calidad y, de ser posible, elaborados con criterios de sostenibilidad. Se destacó que este tipo de consumo ofrece beneficios concretos para el planeta, al disminuir la extracción de recursos y la generación de desechos, y ventajas para las familias, al reducir las compras impulsivas y fomentar el ahorro. A lo largo de la presentación, se subrayó que el consumo no es un hecho aislado, sino una acción que acarrea consecuencias ambientales, sociales y económicas. Por tal motivo, se motivó a los estudiantes a reflexionar

antes de consumir y a reconocer que cada producto adquirido representa un gasto de materiales, energía y transporte, lo cual deja una huella ecológica. Al practicar un consumo consciente, se protege el entorno natural y, al mismo tiempo, se fortalece la economía del hogar, promoviendo un estilo de vida más equilibrado y sostenible. Como ejercicio de cierre, se llevó a cabo la dinámica "El semáforo del consumo", una herramienta didáctica que permitió afianzar los conceptos de manera visual e interactiva. En esta actividad, los estudiantes debían clasificar diversas imágenes relacionadas con hábitos de consumo en tres categorías, de acuerdo con los colores del semáforo: Rojo: identificado con el consumo irresponsable, referido a conductas que perjudican el medio ambiente o generan gastos innecesarios. Amarillo: asociado a situaciones en las que es necesario detenerse y reflexionar antes de consumir, valorando si el artículo o servicio es realmente necesario y si existen opciones más amigables con el entorno. Verde: relacionado con el consumo responsable, es decir, prácticas conscientes que favorecen tanto la conservación del planeta como el bienestar económico de las familias. Gracias a esta dinámica, los estudiantes lograron distinguir de forma clara y práctica entre un consumo perjudicial y uno beneficioso para el ambiente, reconociendo también la relevancia de regular sus hábitos de compra. En conclusión, la socialización del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo" no solo sirvió para transmitir conocimientos, sino también para generar una reflexión profunda sobre la conexión entre las acciones individuales, la salud ambiental y la economía familiar. La experiencia incentivó el compromiso de actuar con responsabilidad, entendiendo que cada decisión de compra representa una oportunidad para proteger el entorno y contribuir a una mejor calidad de vida. Por otra parte, Desarrolló con el grado 4-2 a cargo de la docente Julieth Checa Cardona el día jueves 14 de agosto del 2025 en el horario de 9:30am a 10:00am la socialización del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla", en la sede José Antonio Páez que pertenece a la institución educativa técnica La Marina, del corregimiento La Marina, del corregimiento La Marina El objetivo principal de la socialización fue sensibilizar a los estudiantes acerca del valor del recurso hídrico, su distribución en el planeta y las medidas necesarias para asegurar su conservación. La actividad comenzó con una explicación sobre la proporción de agua en la Tierra: aproximadamente el 71 % de la superficie del planeta está cubierta por este recurso. No obstante, cerca del 97 % corresponde a agua salada presente en mares y océanos, la cual no es apta para el consumo humano. El restante 2.5 % es agua dulce, pero su disponibilidad es reducida: alrededor del 70 % permanece congelada en glaciares y polos, una parte importante se encuentra en aguas subterráneas, y solo un mínimo 1 % está en ríos, lagos y lagunas, que son las principales fuentes de abastecimiento para las personas. Esta información fue presentada mediante una cartelera ilustrada con imágenes alusivas, lo que permitió evidenciar que el agua dulce accesible es escasa y, por lo tanto, debe administrarse de forma responsable para prevenir su agotamiento y contaminación. Posteriormente, se abordó el tema del cuidado del agua, enfatizando que es un recurso vital para la vida y que su protección es una responsabilidad colectiva. Se invitó a los estudiantes a identificar prácticas que provocan desperdicio del líquido, y luego se compartieron recomendaciones para su uso racional, entre ellas: Cerrar la llave mientras se cepillan los dientes o se lavan las manos, reparar fugas y goteos para evitar pérdidas, reutilizar el agua cuando sea posible, por ejemplo, la utilizada para lavar frutas o verduras, empleándola en el riego de plantas, no verter aceites, químicos ni basura en fuentes hídricas o desagües, optar por duchas cortas en lugar de baños prolongados, usar baldes en lugar de mangueras para lavar vehículos o pisos. Se subrayó que incluso las acciones más pequeñas contribuyen a la preservación del agua y a la protección del medio ambiente. Como cierre, los estudiantes anotaron en su cuaderno de Ciencias Naturales el título "El agua está en nuestras manos, cuidémosla", dibujaron una gota de agua y, dentro de ella, escribieron una acción concreta con la que se comprometieron a proteger este recurso. Esta actividad sirvió para afianzar lo aprendido y fomentar un compromiso personal con el cuidado del agua, reconociendo que su preservación es fundamental para la vida actual y de las futuras generaciones. Durante la intervención, los estudiantes se mostraron motivados, participativos y receptivos frente a la temática trabajada.

SOCIALIZACIÓN #11:





Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 12:00am a 12:30pm

SOCIALIZACIÓN #12:

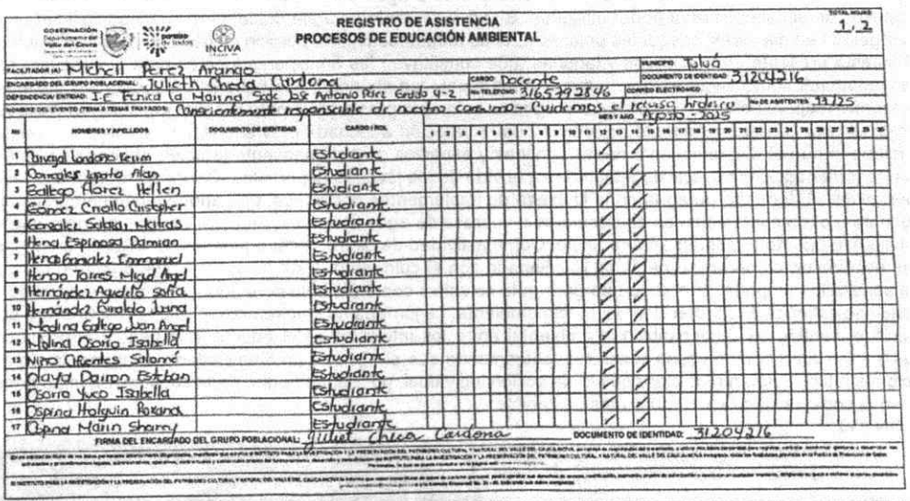




Fecha: 14 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina

Hora: 9:30am a 10:00am

ASISTENCIA



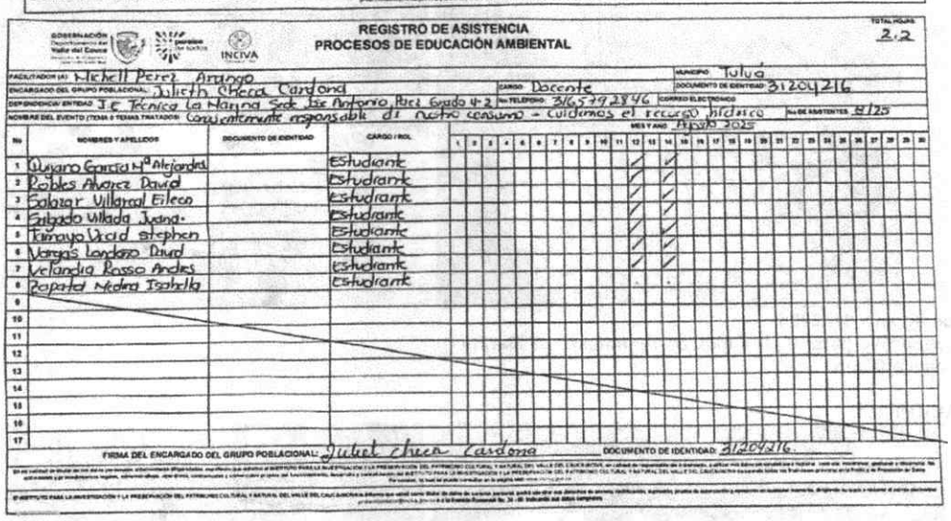
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chera Cardona — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Técnica la Marina Sede José Antonio Pérez Grado 4-2 — No. TELEFONO: 3165792846 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Conscientemente responsable de nuestro consumo - Cuidemos el recurso hídrico — No. DE ASISTENTES: 31/25
MES Y AÑO: Agosto - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Arvayal Londoño Keiun		Estudiante
2	Arevalos Ipuato Alan		Estudiante
3	Bolivar Flores Hellen		Estudiante
4	Gómez Criollo Cristopher		Estudiante
5	Gonzalez Salazar Mateas		Estudiante
6	Hena Espinoza Damian		Estudiante
7	Hena Gonzalez Emmanuel		Estudiante
8	Hernao Torres Miguel Angel		Estudiante
9	Hernández Agudelo Sofia		Estudiante
10	Hernández Giraldo Juana		Estudiante
11	Medina Bolivar Juan Angel		Estudiante
12	Molina Osorio Isabella		Estudiante
13	Nino Cifuentes Salomé		Estudiante
14	Olaya Daimon Esteban		Estudiante
15	Osorio Yuco Isabella		Estudiante
16	Ospina Holguin Roxana		Estudiante
17	Ospina Marin Sharny		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chera Cardona — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 2.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chera Cardona — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Técnica la Marina Sede José Antonio Pérez Grado 4-2 — No. TELEFONO: 3165792846 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Conscientemente responsable de nuestro consumo - Cuidemos el recurso hídrico — No. DE ASISTENTES: 31/25
MES Y AÑO: Agosto 2025

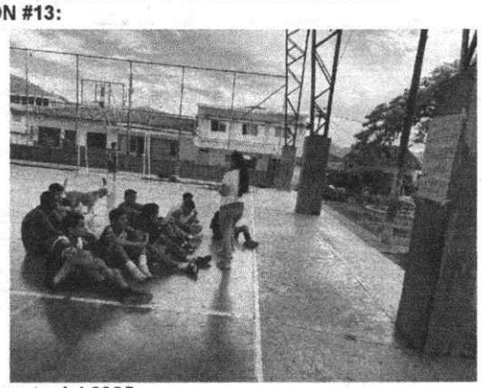
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Alzate Garcia Mª Alejandra		Estudiante
2	Robles Alvarez David		Estudiante
3	Salazar Villareal Eileen		Estudiante
4	Salgado Villada Juana		Estudiante
5	Tamayo David stephen		Estudiante
6	Vargas Londoño David		Estudiante
7	Velandia Rosso Andres		Estudiante
8	Zapata Medina Isabella		Estudiante
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Chera Cardona — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216

Realizó la capacitación del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo" con los integrantes del equipo de fútbol categoría sub-14, bajo la coordinación de Luz Karime Salazar Gómez, el lunes 11 de agosto de 2025 en el horario de 3:30 p. m. a 4:00 p. m., en el polideportivo del parque principal ubicado en el corregimiento La Marina. Esta actividad tuvo como objetivo principal motivar a los jóvenes deportistas a reconocer cómo sus hábitos de consumo y decisiones de compra impactan tanto en el cuidado del medio ambiente como en la economía familiar, resaltando la importancia de actuar de manera responsable dentro y fuera de la cancha. Durante la sesión se abordaron tres conceptos clave que ayudaron a comprender el tema: consumo, consumismo y consumo responsable. En primer lugar, se definió el consumo como el uso de bienes, productos o servicios necesarios para cubrir las necesidades básicas, como la alimentación, el vestido, la vivienda, el transporte y, en este caso, también la práctica deportiva. Se señaló que consumir es una acción normal en la vida diaria, pero que la forma en que se realiza puede tener impactos positivos o negativos. Posteriormente, se explicó el consumismo como la compra excesiva e innecesaria de artículos, muchas veces motivada por la publicidad, las modas o el deseo de poseer más cosas sin que exista una necesidad real. Se advirtió que esta conducta no solo afecta el presupuesto del hogar, sino que también perjudica al medio ambiente, pues implica un mayor uso de recursos naturales, una producción más elevada de residuos y un aumento en los niveles de contaminación debido a los procesos de fabricación, transporte y disposición final. En contraste, se presentó el consumo responsable como la elección de adquirir únicamente lo indispensable, priorizando artículos duraderos, de buena calidad y, en lo posible, fabricados con criterios sostenibles. Se resaltó que este tipo de consumo trae beneficios concretos: para el planeta, al reducir la explotación de recursos y la generación de basura; y para las familias, al evitar compras impulsivas y fomentar el ahorro. A lo largo de la charla se destacó que cada decisión de compra genera consecuencias ambientales, sociales y económicas. Por eso, se animó a los jugadores a pensar antes de adquirir algo, entendiendo que detrás de cada producto hay un gasto de materiales, energía y transporte, lo que deja una huella en el medio ambiente. Se hizo énfasis en que un consumo consciente no solo protege la naturaleza, sino que también contribuye al bienestar económico y promueve un estilo de vida más equilibrado. Como actividad de cierre, se desarrolló la dinámica "El semáforo del consumo", una herramienta visual y participativa. En ella, los futbolistas clasificaron distintas imágenes de hábitos de consumo en tres categorías: Rojo: consumo irresponsable, con acciones que dañan el ambiente o generan gastos innecesarios. Amarillo: situaciones que invitan a detenerse y pensar antes de consumir, evaluando la necesidad real y buscando alternativas más sostenibles. Verde: consumo responsable, con prácticas que protegen el medio ambiente y cuidan la economía del hogar. Gracias a este ejercicio, los jugadores pudieron diferenciar de manera clara y práctica entre hábitos de consumo perjudiciales y aquellos que son beneficiosos tanto para el planeta como para su propio bienestar. En conclusión, esta jornada de formación no solo permitió adquirir nuevos conocimientos, sino también promover una reflexión profunda sobre la relación entre las acciones personales, el cuidado del entorno y la estabilidad económica. Los integrantes del equipo asumieron el compromiso de aplicar un consumo más consciente, comprendiendo que cada decisión, por pequeña que parezca, puede contribuir a proteger el planeta y mejorar su calidad de vida. Durante la última visita al grupo recurrente realizó capacitación del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla" con los integrantes del equipo de fútbol categoría sub-14, bajo la supervisión de la coordinadora Luz Karime Salazar Gómez, el día miércoles 13 de agosto del 2025 en el horario de 3:30 p. m. a 4:00 p. m., en el polideportivo del barrio Morante en el corregimiento La Marina. La jornada estuvo diseñada con el propósito de generar una reflexión profunda acerca del uso responsable del recurso hídrico, resaltando su papel fundamental en la vida cotidiana y, de manera particular, en el ámbito deportivo. El objetivo central fue concienciar a los jóvenes futbolistas sobre el valor irremplazable del agua, su limitada disponibilidad a nivel global, las consecuencias del uso inadecuado y las acciones concretas que cada uno puede implementar para su protección, tanto dentro como fuera del terreno de juego.

La charla inició con una explicación detallada sobre la distribución del agua en el planeta Tierra. Se destacó que aproximadamente el 71 % de la superficie terrestre está cubierta por agua, pero la mayor parte no es apta para el consumo humano ni para su uso directo en actividades agrícolas o deportivas. Del total, alrededor del 97,5 % corresponde a agua salada, presente en océanos y mares, la cual requiere procesos complejos y costosos de desalación para poder utilizarse. El 2,5 % restante es agua dulce, pero su disponibilidad es reducida: cerca del 70 % se encuentra congelada en glaciares, casquetes polares y zonas montañosas; otra porción se halla en acuíferos subterráneos, de difícil acceso; y apenas un 1 % está presente en ríos, lagos y lagunas, que constituyen las principales fuentes para el consumo humano. Esta información permitió que los jugadores comprendieran que, aunque el agua parezca abundante, la fracción realmente utilizable es mínima, lo que obliga a gestionarla de manera responsable. Se enfatizó que el agua no solo es imprescindible para la salud y la supervivencia humana, sino que también tiene una relación directa con el rendimiento deportivo: una hidratación adecuada previene lesiones, mejora la resistencia física y acelera la recuperación, mientras que el mantenimiento de las canchas y espacios de entrenamiento también depende de este recurso. A continuación, se compartieron recomendaciones prácticas adaptadas a la vida de los jóvenes deportistas: Cerrar correctamente las llaves después de llenar botellas o beber, evitar el derroche de agua en la limpieza de implementos deportivos, utilizando únicamente la cantidad necesaria, no verter aceites, detergentes u otros contaminantes en desagües o cuerpos de agua cercanos, reutilizar el agua siempre que sea posible, por ejemplo, en labores de limpieza que no requieran agua potable. Como actividad de cierre, a cada jugador se le entregó una figura en forma de gota de agua, en la que escribió un compromiso personal relacionado con el cuidado de este recurso. Posteriormente, las gotas fueron colocadas en una cartelera alusiva a la campaña, formando una gran gota colectiva como símbolo de unión y esfuerzo compartido, reflejando que el trabajo en equipo también se extiende a la protección del medio ambiente. La jornada no solo reforzó el conocimiento sobre el recurso hídrico, sino que también fortaleció el sentido de responsabilidad ambiental entre los integrantes del equipo. Los beneficiarios participaron con entusiasmo, aportaron ideas y asumieron compromisos concretos, entendiendo que el agua es un bien limitado, vital para la vida, el deporte y el bienestar de las generaciones futuras. Así, quedó claro que cada acción individual, por pequeña que parezca, tiene un impacto real en la preservación de este recurso y en la construcción de un futuro más sostenible.

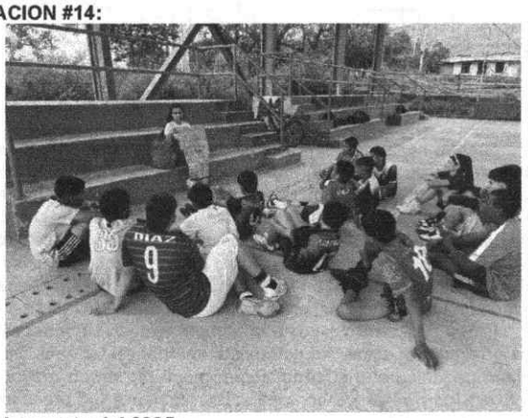
SOCIALIZACIÓN #13:

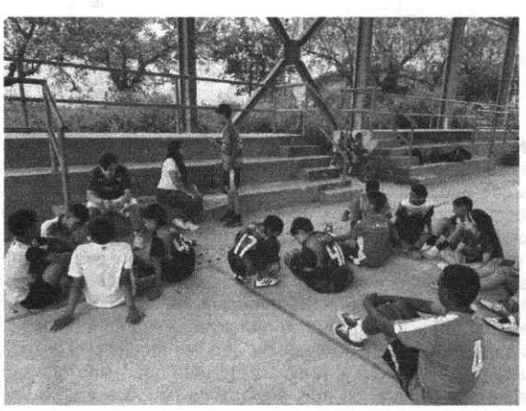




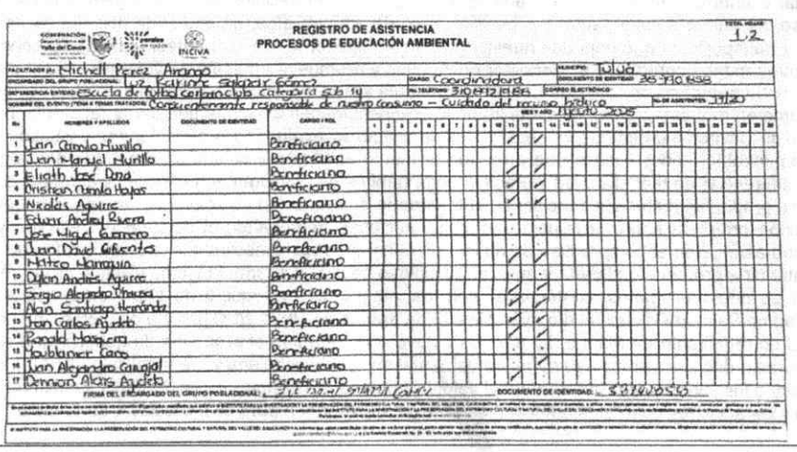
Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Polideportivo parque principal, corregimiento La Marina
Hora: 3:30pm a 4:00pm

SOCIALIZACION #14:





Fecha: 13 de agosto del 2025
Lugar: Polideportivo barrio Morante, corregimiento La Marina
Hora: 3:30pm a 4:00pm
ASISTENCIA



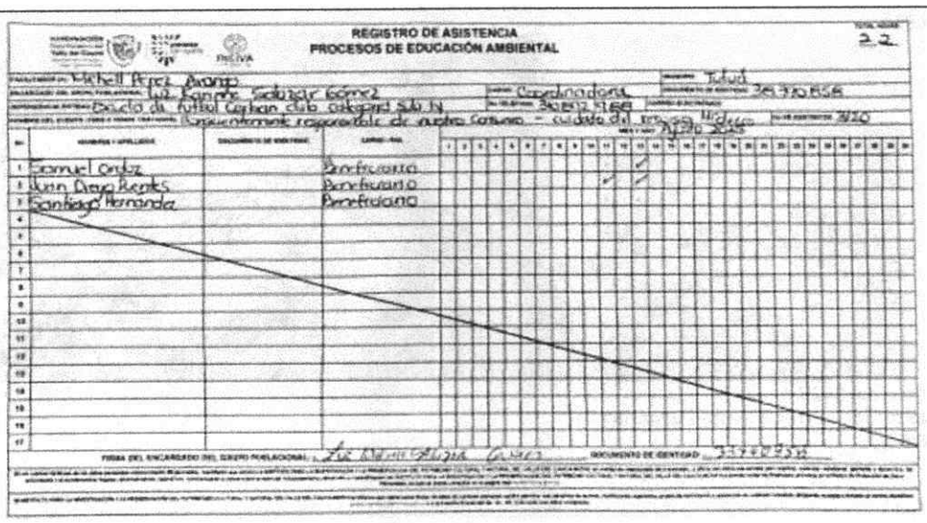
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR(A): Mitchell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENTIDAD DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Eduine Salazar Gómez — CARGO: Coordinadora — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.115.910.856
DEPENDENCIA ENTIDAD: escuela de futbol corfumaclub categoría sub 14 — No. TELEFONO: 310 693 12 16 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Corresponsable de nuestro consumo – Cuidado del recurso hídrico — No. DE ASISTENTES: 19/20
MES Y AÑO: AGOSTO 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Juan Camilo Murillo		Beneficiario
2	Juan Manuel Murillo		Beneficiario
3	Eliath José Pino		Beneficiario
4	Cristian Camilo Hoyos		Beneficiario
5	Nicolás Aguirre		Beneficiario
6	Edwin Andrey Rivera		Beneficiario
7	José Miguel Guerrero		Beneficiario
8	Juan David Gil Castaño		Beneficiario
9	Mateo Hamguia		Beneficiario
10	Dylan Andrés Aguirre		Beneficiario
11	Sergio Alejandro Chaux		Beneficiario
12	Alan Santiago Hernández		Beneficiario
13	Juan Carlos Agudelo		Beneficiario
14	Ronald Hoyos		Beneficiario
15	Yoiblanner Cano		Beneficiario
16	Juan Alejandro Carvajal		Beneficiario
17	Damian Alzate Agudelo		Beneficiario

FIRMA DEL FACILITADOR DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.078.035.561



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

22

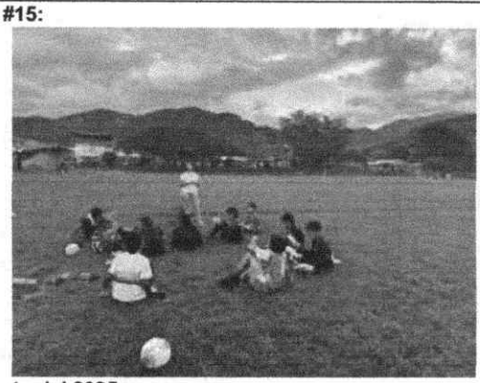
Mabell Perez Arango — Coordinadora — Tuluá
Luz Karime Salazar Gomez — 3013175169
Escuela de futbol Cañaveralejo club categoria sub 12 — Fortalecimiento responsable de nuestro consumo - cuidado del agua — Agosto 2025

1	Samuel Ortiz	Beneficiario
2	Juan Diego Rentes	Beneficiario
3	Santiago Hernandez	Beneficiario

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Karime Salazar Gomez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1144197558

Realizó la capacitación titulada "Conscientemente responsable de nuestro consumo" con los integrantes del equipo de fútbol categoría sub-12, bajo la coordinación de Luz Karime Salazar Gómez, el lunes 11 de agosto de 2025 en el horario de 5::30 p. m. a 6:00 p. m., en el polideportivo del parque principal ubicado en el corregimiento La Marina. Esta actividad tuvo como objetivo principal motivar a los jóvenes deportistas a reconocer cómo sus hábitos de consumo y decisiones de compra impactan tanto en el cuidado del medio ambiente como en la economía familiar, resaltando la importancia de actuar de manera responsable dentro y fuera de la cancha. Durante la sesión se abordaron tres conceptos clave que ayudaron a comprender el tema: consumo, consumismo y consumo responsable. En primer lugar, se definió el consumo como el uso de bienes, productos o servicios necesarios para cubrir las necesidades básicas, como la alimentación, el vestido, la vivienda, el transporte y, en este caso, también la práctica deportiva. Se señaló que consumir es una acción normal en la vida diaria, pero que la forma en que se realiza puede tener impactos positivos o negativos. Posteriormente, se explicó el consumismo como la compra excesiva e innecesaria de artículos, muchas veces motivada por la publicidad, las modas o el deseo de poseer más cosas sin que exista una necesidad real. Se advirtió que esta conducta no solo afecta el presupuesto del hogar, sino que también perjudica al medio ambiente, pues implica un mayor uso de recursos naturales, una producción más elevada de residuos y un aumento en los niveles de contaminación debido a los procesos de fabricación, transporte y disposición final. En contraste, se presentó el consumo responsable como la elección de adquirir únicamente lo indispensable, priorizando artículos duraderos, de buena calidad y, en lo posible, fabricados con criterios sostenibles. Se resaltó que este tipo de consumo trae beneficios concretos: para el planeta, al reducir la explotación de recursos y la generación de basura; y para las familias, al evitar compras impulsivas y fomentar el ahorro. A lo largo de la charla se destacó que cada decisión de compra genera consecuencias ambientales, sociales y económicas. Por eso, se animó a los jugadores a pensar antes de adquirir algo, entendiendo que detrás de cada producto hay un gasto de materiales, energía y transporte, lo que deja una huella en el medio ambiente. Se hizo énfasis en que un consumo consciente no solo protege la naturaleza, sino que también contribuye al bienestar económico y promueve un estilo de vida más equilibrado. Como actividad de cierre, se desarrolló la dinámica "El semáforo del consumo", una herramienta visual y participativa. En ella, los futbolistas clasificaron distintas imágenes de hábitos de consumo en tres categorías: Rojo: consumo irresponsable, con acciones que dañan el ambiente o generan gastos innecesarios. Amarillo: situaciones que invitan a detenerse y pensar antes de consumir, evaluando la necesidad real y buscando alternativas más sostenibles. Verde: consumo responsable, con prácticas que protegen el medio ambiente y cuidan la economía del hogar. Gracias a este ejercicio, los jugadores pudieron diferenciar de manera clara y práctica entre hábitos de consumo perjudiciales y aquellos que son beneficiosos tanto para el planeta como para su propio bienestar. En conclusión, esta jornada de formación no solo permitió adquirir nuevos conocimientos, sino también promover una reflexión profunda sobre la relación entre las acciones personales, el cuidado del entorno y la estabilidad económica. Los integrantes del equipo asumieron el compromiso de aplicar un consumo más consciente, comprendiendo que cada decisión, por pequeña que parezca, puede contribuir a proteger el planeta y mejorar su calidad de vida. En la última visita al grupo Llevó a cabo la socialización y presentación del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla" con los integrantes del equipo de fútbol categoría sub-12, bajo la supervisión de la coordinadora Luz Karime Salazar Gómez, en el horario de 4:30 p. m. a 5:00 p. m. el día viernes 15 de mayo del 2025, en la cancha de futbol del corregimiento La Marina. La jornada estuvo orientada a promover la reflexión sobre la importancia del uso responsable del recurso hídrico, especialmente en el ámbito deportivo. El propósito central de esta actividad fue sensibilizar a los jóvenes futbolistas sobre el valor esencial del agua para la vida, su distribución en el planeta, los riesgos de un uso inadecuado y las acciones que pueden aplicar en su día a día para contribuir a su cuidado, tanto dentro como fuera de la cancha. La charla comenzó con una explicación clara sobre la distribución del agua en el planeta Tierra. Se informó que aproximadamente el 71 % de la superficie terrestre está cubierta por agua, pero que no toda es apta para el consumo humano. Del total, cerca del 97,5 % corresponde a agua salada presente en mares y océanos, que no puede beberse ni utilizarse directamente en actividades como la agricultura o el deporte sin un proceso de desalación. El restante 2,5 % es agua dulce, aunque su acceso es limitado: alrededor del 70 % permanece congelada en glaciares, casquetes polares y montañas; otra parte se encuentra en acuíferos subterráneos; y solo cerca del 1 % está disponible en ríos, lagos y lagunas, que son las principales fuentes para el abastecimiento humano. Este contenido permitió que los jugadores comprendieran que, aunque el agua es abundante a simple vista, la cantidad realmente utilizable es muy reducida, lo que hace indispensable su conservación. Además, la coordinadora resaltó que el agua es vital no solo para la salud y el bienestar de las personas, sino también para el óptimo desempeño deportivo, ya que la hidratación y el cuidado de las canchas y espacios de entrenamiento dependen de este recurso. Posteriormente, se ofrecieron recomendaciones prácticas para el ahorro y protección del agua, adaptadas a la rutina de los jóvenes deportistas: Cerrar bien las llaves al terminar de beber o llenar botellas de agua, reparar de inmediato fugas en duchas o lavamanos del camerino, evitar el desperdicio de agua al limpiar implementos deportivos, utilizando solo la necesaria, no verter aceites, detergentes o residuos en desagües o fuentes hídricas cercanas a los campos de juego, reutilizar el agua cuando sea posible, por ejemplo, en labores de limpieza no críticas. . Como actividad final se realizó actividad denominada "cadena de palabras" que consistió en sentarse formando un círculo, el participante que esta de primero debe decir su nombre y por qué creía que era importante el agua, el segundo decía su nombre el del compañero anterior y por qué para él es importante el agua, y así sucesivamente hasta llegar al último integrante con la misma dinámica. Los beneficiarios estuvieron atentos y agradados durante la actividad.

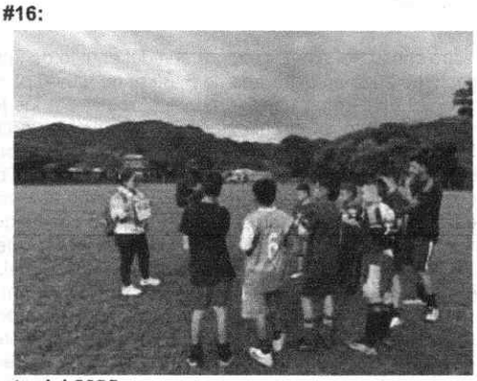
SOCIALIZACIÓN #15:

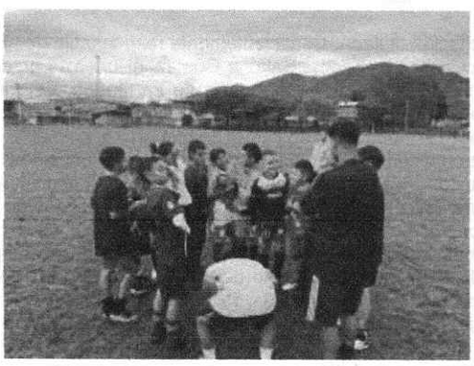




Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Cancha de futbol, corregimiento La Marina
Hora: 5:30pm a 6:00pm

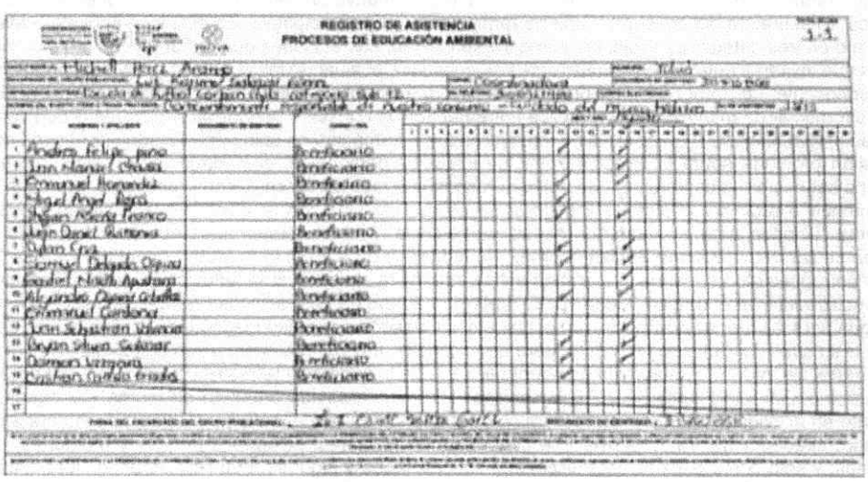
Descripción:
SOCIALIZACIÓN #16:





Fecha: 15 de agosto del 2025
Lugar: Cancha de futbol, corregimiento La Marina
Hora: 4:30pm a 5:00pm

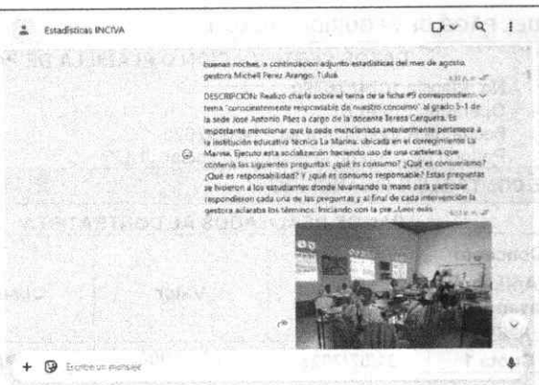
ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Actividad No. 4:
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

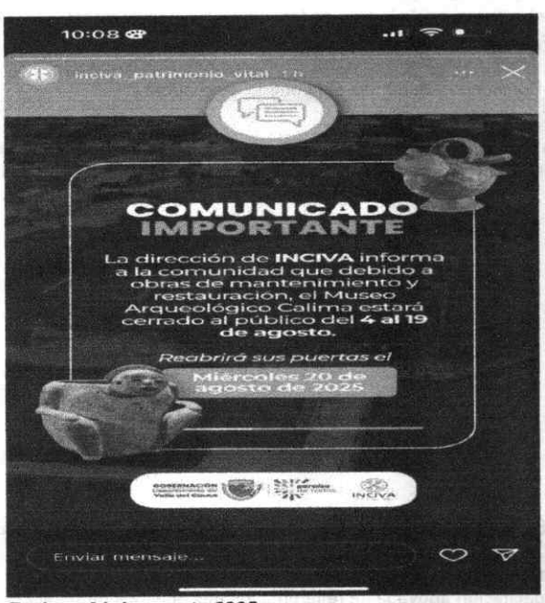
Reportó los datos y evidencias de las socializaciones realizadas a la comunidad recurrente e institución educativa esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de agosto, todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.



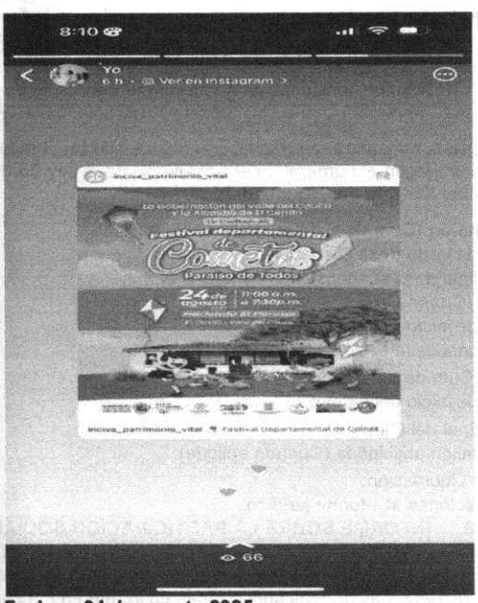


Actividad No. 5:
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de medios de comunicación del mes de agosto especialmente a través de la plataforma Instagram compartiendo contenido y comentando a las publicaciones de la plataforma, estas acciones permitieron informar a la comunidad actividades informativas como cierre temporal del museo arqueológico de Calima por mantenimiento y restauración y el festival departamental de las cometas, además estas acciones también permiten a la comunidad conocer de los avances del proyecto "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", fortaleciendo así la participación ciudadana y la visibilidad del proyecto.



Fechas: 04 de agosto 2025
Lugar: Instagram
Hora: 10:08am



Fechas: 04 de agosto 2025
Lugar: Instagram
Hora: 8:10pm

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de agosto desde el 1 de agosto al 31 de agosto del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25. **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:1074876790 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 14/08/2025 Periodo de pago de la seguridad social: JULIO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 5.400.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 5.400.000
Valor pagado	$ 1.800.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 3.600.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/07/2025	1.800.000	PAGADA
Cuota 2			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	agosto	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)

Lady Jovanna Naranjo Garcia

Apoyo a la Supervisión: **LADY JOVANNA NARANJO GARCIA – COORDINADORA TERRITORIAL**
N/A: ___

El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Tuluá, 31 de agosto de 2025

Doctora
BERONICA RAMIREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.1049 DEL DÍA 10 DE JULIO DEL 2025**
Contratista: **MICHELL PEREZ ARANGO**
Periodo reportado: Del 01 DE AGOSTO al 31 de AGOSTO del 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.1049 DEL 10 DE JULIO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 de agosto al 31 de agosto de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Asistí a capacitación presencial con temática de capacitación ambiental y metodológica llevada a cabo el día 01 de agosto del 2025 presidida por la ingeniera Natalia Valencia y la licenciada Maide Domínguez la cual se desarrolló en el transcurso de las 8:30am hasta las 10:30am. En el auditorio de la Universidad Central del Valle (UCEVA), en el auditorio FACAEC. El inicio de esta fue dado por la ingeniera Natalia Valencia de manera didáctica llevando a cabo actividad rompe hielo la cual consistió en que cada gestor ambiental comunitario hiciera una breve presentación persona y seguidamente indicara con que producto o servicio se sentía representado. Al finalizar, inicio la presentación mediante diapositivas en las que expuso los temas a trabajar en el mes de agosto, iniciando con la ficha #9 denominada "conscientemente responsable de nuestro consumo" para la cual expreso de manera clara y con ejemplos muy apropiados el termino consumo aduciendo que es todo bien, producto o servicio que el ser humano necesita para vivir en el planeta como por ejemplo el agua, la ropa, los alimentos siendo estos unos de los más importantes para tal fin. Seguidamente explicó como con prácticas que muchas veces pasan desapercibidas se cae en el consumismo, lo cual además de ser nocivo para la economía de las familias, también genera un impacto ambiental negativo puesto que todo aquello de lo que no se hace uso, o se compra de mala calidad finalmente se convierte en residuos que terminan por generar contaminación en el planeta, de acuerdo a esto hace un llamado y brinda tips para evitar caer en la práctica del consumismo, como conclusión llevo a cabo actividad practica formando grupos a los cuales entrego casos y cada grupo de acuerdo al tema correspondiente debía plantear un consumo responsable para la acción que estaba allí implícita. Posterior a ello da paso a la licenciada Maide Domínguez, quien brindo a los gestores ambientales herramientas metodológicas a través de actividades didácticas para desarrollar la ficha en los grupos recurrentes o instituciones educativas a las que asiste cada uno de ellos. Por otra parte, hace nuevamente intervención la ingeniera, quien expone el segundo tema a trabajar durante el mes, denominado "el agua está en nuestras manos, cuidémosla" durante esta capacitación explica el porcentaje de agua que se encuentra en el planeta y como está distribuido, es decir los tipos de agua que se encuentran en el planeta, los roles o servicios que tiene el agua en la tierra, así como también menciono la conservación del agua lo que se refiere a todas las actividades o practicas destinadas a realizar de manera consciente que se realizan para proteger y preservar el agua. Además, menciona que el agua es el recurso hídrico para mantener en equilibrio los ecosistemas, garantizar el consumo de agua al ser humano, y otros aspectos de vitales sobre la importancia de esta práctica. Finalmente hace el cierre la licenciada Maide Domínguez proponiendo actividades didácticas como la rayuela familiar haciendo uso de imágenes que hicieren referencia al cuidado y desperdicio del agua, cada participante al lanzar el dado y dependiendo sobre que imagen saltara retrocedía (mal uso del agua) y avanza (haciendo buen uso del recurso hídrico), otra actividad propuesta por la licenciada fue la cadena de palabras que consistía en que después de explicar el tema a los asistentes cada uno debía de mencionar el nombre y a que se comprometía para cuidar el agua y finalmente propuso realizar un mural de compromisos mediante cartel y cada participante escribir su compromiso para plasmarlo en el mural llamado "el rio de compromisos". Ella hace su aporte brindando las herramientas y cada gestor ambiental comunitario lo desarrolla de acuerdo a las necesidades y/o habilidades que tenga en sus grupos de trabajo.




Fecha: 01 de agosto del 2025
Lugar: UCEVA, auditorio FACAEC
Hora: 8:30am a 10:30am

Asistí a reunión de planeación El día 1 de agosto de 2025, en un horario comprendido entre las 10:30 a.m. y las 11:30 a.m., se llevó a cabo una reunión de planeación liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. Durante la sesión, la coordinadora realizó una intervención orientada a aclarar aspectos relacionados con la presentación de informes, respondiendo inquietudes formuladas por los gestores ambientales comunitarios y reiterando la responsabilidad que el proyecto de la entidad gubernamental frente a las comunidades beneficiarias. En su exposición, la coordinadora territorial subrayó que el compromiso del equipo debe reflejarse mediante el cumplimiento oportuno de las actividades programadas y la puntualidad en su desarrollo, factores esenciales para garantizar la

efectividad de las acciones en territorio. Asimismo, resaltó la relevancia de mantener una sana convivencia dentro del equipo de trabajo, fomentando el respeto mutuo y la disposición para gestionar de manera adecuada cualquier dificultad que pueda surgir dentro del mismo. La reunión permitió alinear criterios, reforzar la cohesión grupal y reafirmar la importancia de que cada miembro del equipo actúe con responsabilidad, compromiso y actitud proactiva, en beneficio tanto de la comunidad como del buen desarrollo del proyecto.



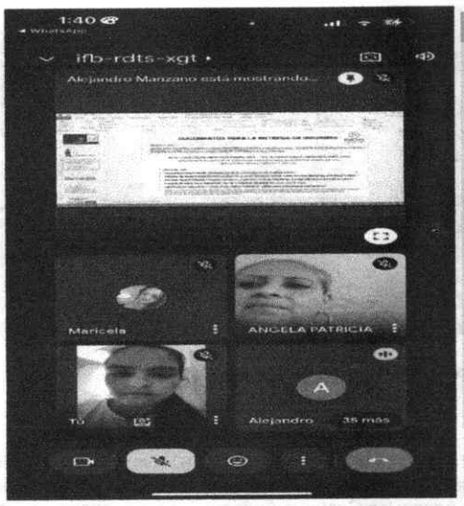

Fecha: 01 de agosto del 2025
Lugar: UCEVA, auditorio FACAEC
Hora: 10:30am a 11:30am

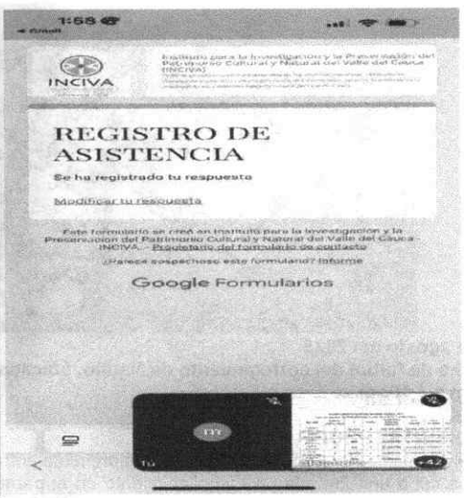
Asistí el 2 de agosto de 2025, en el horario comprendido entre la 1:00 p.m. y las 3:00 p.m., a capacitación psicosocial titulada "El mensaje viaja", dirigida por la doctora Cielo Idalid Morales. Esta jornada tuvo como objetivo central el fortalecimiento de las habilidades de comunicación asertiva, entendida como la capacidad de expresar ideas, opiniones y emociones de manera clara, directa y respetuosa, sin vulnerar los derechos del interlocutor ni dejar de lado el propio punto de vista. Durante su intervención, la doctora argumentó que la comunicación es uno de los pilares fundamentales de la vida en sociedad, pues a través de ella se transmiten conocimientos, se construyen relaciones y se coordinan acciones para alcanzar metas comunes. Destacó que, en ausencia de una comunicación efectiva, las interacciones humanas tienden a verse afectadas por malentendidos, conflictos innecesarios y pérdida de confianza entre las partes. Uno de los puntos más relevantes tratados fue la importancia de la comunicación asertiva en contextos tanto personales como laborales. La ponente explicó que esta no se limita a "hablar bien", sino que implica escuchar activamente, reconocer y validar las emociones ajenas, y encontrar el equilibrio entre expresar lo que se piensa y mantener el respeto hacia el otro. Este equilibrio, señaló, es lo que permite que un mensaje "viaje" sin distorsionarse, manteniendo su esencia y logrando el impacto esperado. La capacitación incluyó clases teóricas y ejercicios prácticos diseñados para que los asistentes pudieran identificar sus propios estilos de comunicación y reconocer las áreas que requieren fortalecimiento. Se presentaron ejemplos de situaciones cotidianas en las que la comunicación asertiva puede prevenir conflictos, resolver desacuerdos y promover un clima de cooperación. Asimismo, se brindaron estrategias para formular mensajes claros, manejar el lenguaje no verbal y controlar las emociones durante conversaciones difíciles. A lo largo de la jornada, la doctora Morales enfatizó que la comunicación asertiva no es una habilidad innata, sino una competencia que puede desarrollarse con práctica y conciencia. También recalcó que su aplicación constante no solo beneficia a quien la ejerce, sino que contribuye a la creación de entornos más saludables, basados en la confianza, la empatía y el respeto mutuo. La actividad finalizó con un espacio de retroalimentación grupal, en el que los participantes compartieron sus aprendizajes y reflexionaron sobre la importancia de asumir la responsabilidad de su manera de comunicarse. Muchos manifestaron que las herramientas recibidas les permitirán mejorar su interacción con familiares, compañeros de trabajo y miembros de su comunidad, comprendiendo que comunicar no es solo hablar, sino lograr que el mensaje llegue de forma efectiva y respetuosa al destinatario. En síntesis, la capacitación "El mensaje viaja" dejó en evidencia que comunicarse bien es un arte que fortalece los lazos humanos y evita rupturas innecesarias, y que invertir en el desarrollo de esta habilidad es, en realidad, invertir en la construcción de relaciones sólidas y en el éxito colectivo.




Fecha: 02 de agosto del 2025
Lugar: UCEVA, auditorio FACAEC
Hora: 01:00pm a 03:00pm

Asistí a capacitación virtual el día martes 12 de agosto del 2025 desde la 1:30pm hasta las 2:30pm, en el marco del fortalecimiento de las competencias administrativas y organizativas del equipo de gestores ambientales comunitarios pertenecientes a la zona Centro Norte del Valle del Cauca, la profesional Sofía Manzano llevó a cabo una capacitación enfocada en el manejo y presentación de informes. Durante la sesión, la profesional explicó de manera detallada el cronograma establecido para la entrega de los informes, resaltando la importancia de cumplir con las fechas estipuladas para garantizar la continuidad de los procesos y el flujo adecuado de la información hacia las instancias correspondientes. Asimismo, presentó la lista de documentos necesarios que deben acompañar cada informe, indicando su formato, contenido mínimo y forma de diligenciamiento, con el fin de evitar inconsistencias o devoluciones. Otro de los puntos abordados fue el conducto regular para la entrega de los informes, enfatizando que seguir este procedimiento es fundamental para mantener el orden institucional, asegurar la trazabilidad de la información y facilitar la verificación por parte de los supervisores. También se hizo hincapié en aspectos clave como el pago de la seguridad social, recordando que este requisito es indispensable para la validez de las actividades reportadas, así como en la necesidad de cumplir con los porcentajes de avance mensual establecidos por el proyecto, que reflejan el nivel de cumplimiento de las metas asignadas. Finalmente, se realizó el registro de asistencia de la capacitación, como soporte de la participación de los gestores ambientales en esta actividad formativa. La profesional Manzano recalcó que la correcta presentación de los informes no solo garantiza la transparencia en la ejecución de las actividades, sino que también contribuye al reconocimiento y la valorización del trabajo comunitario en pro de la gestión ambiental en la región.





Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: virtual, Google meet
Hora: 01:30pm a 02:30pm

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

CIDEA
Asistí el día 7 de agosto, en un horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 10:00 a. m., a capacitación durante la cual se desarrolló una jornada de capacitación sobre el PGIRS (Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos), acompañada de una actividad de limpieza, en la zona ubicada detrás de la Cancha La Graciela. La actividad contó con el apoyo y orientación del ingeniero Javier Zuleta, representante de la Alcaldía Municipal de Tuluá, quien brindó conocimientos clave sobre la correcta separación, disposición y aprovechamiento de los residuos sólidos, así como sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles en el manejo de los desechos. Durante la capacitación, se explicó a los asistentes que el PGIRS no es solo una obligación normativa, sino una herramienta estratégica para reducir la contaminación, optimizar los recursos y mejorar la calidad de vida de la comunidad. A través de ejemplos concretos y un lenguaje claro, el ingeniero Zuleta logró que los participantes comprendieran la relación directa entre una adecuada gestión de residuos y la preservación del medio ambiente. Posteriormente, se llevó a cabo una pequeña pero significativa jornada de limpieza, en la cual los asistentes, junto con el equipo de apoyo, recogieron residuos sólidos que afectaban la estética y salubridad del sector. Esta acción práctica permitió reforzar lo aprendido durante la capacitación, demostrando que el compromiso ambiental se refleja en acciones concretas y visibles. La actividad dejó en evidencia que la educación ambiental, combinada con la acción comunitaria, es un pilar fundamental para lograr cambios sostenibles en los hábitos de manejo de residuos. Además, la participación activa de la ciudadanía y el acompañamiento técnico de la administración municipal fortalecen la conciencia colectiva, fomentando el cuidado de los espacios públicos y el respeto por el entorno natural.





Fecha: 07 de agosto del 2025
Lugar: zona verde detrás de la chancha del barrio La Graciela. Tuluá
Hora: 8:00am a 10:00am

PROCEDA
Participé el día 15 de agosto en el horario de 2:00pm a 4:00pm de actividad entre gestores ambientales comunitario del municipio de Tuluá y el programa Eduporte de Indervalle, a través de su grupo de deportes social comunitario, llevó a cabo una jornada de embellecimiento y mantenimiento en las canchas de fútbol ubicadas por el callejón de la capilla del corregimiento de Nariño. La intervención estuvo a cargo del entrenador Andrés Vente, quien, junto con los demás participantes, trabajó de manera articulada en la construcción de nuevas bancas elaboradas en guadua, un material natural, resistente y tradicional de la región, que no solo aporta funcionalidad al espacio, sino que también resalta la identidad cultural y estética del lugar. Además de la construcción de las bancas, se realizó una pequeña pero significativa jornada de limpieza en el área de la cancha. Esta acción permitió mejorar el aspecto general del escenario deportivo, retirando residuos y elementos que afectaban su imagen y condiciones de uso. La limpieza contribuyó no solo a la estética, sino también a la salubridad del espacio, fomentando un ambiente seguro y agradable para la práctica del deporte y la convivencia comunitaria. La jornada evidenció la importancia de integrar el mantenimiento físico de los espacios deportivos con el fortalecimiento del tejido social, ya que estas actividades generan sentido de pertenencia y promueven la corresponsabilidad de la comunidad en el cuidado de sus escenarios. El trabajo conjunto entre el programa Eduporte, el entrenador Andrés Vente y los habitantes del corregimiento de Nariño demostró que, con compromiso y participación, es posible conservar y mejorar los espacios que sirven como punto de encuentro, formación y recreación para niños, jóvenes y adultos.




Fecha: 15 de agosto del 2025
Lugar: Cancha de futbol del corregimiento de Nariño, ubicada por el callejón de la capilla.
Hora: 2:00pm a 4:00pm

ACCION AMBIENTAL PROPIA

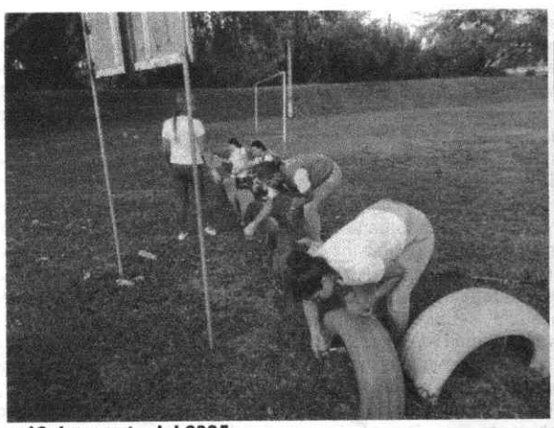
Asistí el día 9 de agosto de 2025, en un horario comprendido entre las 8:30 a. m. y las 11:00 a. m., a actividad de acción ambiental en la que se llevó a cabo una jornada de embellecimiento en el parque "Los Tres Días", ubicado en el barrio Santa Inés. La actividad fue desarrollada de manera articulada por el líder comunitario Norbey Arias y los Gestores Ambientales Comunitarios del municipio de Tuluá, quienes sumaron esfuerzos con el objetivo de mejorar las condiciones físicas, estéticas y ambientales de este espacio público, buscando que la comunidad cuente con un lugar más agradable, seguro y funcional para su disfrute. Durante el desarrollo de la jornada, se llevaron a cabo acciones concretas orientadas a la recuperación y conservación del parque. En primer lugar, se efectuó el riego de la siembra ornamental que había sido previamente establecida, con el fin de garantizar su adecuada hidratación, fortalecer su crecimiento y preservar su vitalidad. Esta labor no solo contribuyó a mantener la belleza paisajística del lugar, sino también a reforzar la función ecológica de las especies vegetales, que aportan sombra, frescura y equilibrio al entorno. De igual manera, se realizó la pintura del sendero peatonal, intervención que permitió renovar significativamente su apariencia, aportando un aspecto más limpio y ordenado. Esta mejora no solo embelleció el espacio, sino que también aumentó la seguridad de los transeúntes, al delimitar con claridad las áreas de circulación y reducir posibles riesgos de accidentes. Finalmente, se desarrollaron actividades de limpieza integral en los alrededores del parque, las cuales incluyeron la recolección de residuos sólidos y el retiro de elementos en desuso que afectaban tanto la estética como la salubridad del lugar. Esta acción reforzó el sentido de pertenencia y responsabilidad de la comunidad hacia el espacio, fomentando la importancia de mantenerlo libre de contaminación y en condiciones óptimas para todos. La jornada no solo representó una mejora visible en la infraestructura y presentación del parque "Los Tres Días", sino que también fortaleció el trabajo colaborativo entre líderes comunitarios y gestores ambientales, promoviendo valores como la cooperación, la conciencia ambiental y el compromiso ciudadano. De esta manera, la intervención se convirtió en un ejemplo de cómo la unión de esfuerzos locales puede generar un impacto positivo y duradero en la calidad de vida de la comunidad.




Fecha: 09 de agosto del 2025
Lugar: Parque de Los Tres Días, Barrio Santa Inés, Municipio de Tuluá
Hora: 8:30am a 11:00am

ACCION AMBIENTAL PROPIA

Asistí el día 12 de agosto, en un horario comprendido entre las 5:00 p. m. y las 7:00 p. m, dónde se llevó a cabo una jornada de embellecimiento y recuperación del espacio deportivo en las canchas de fútbol ubicadas en la calle 1A con carrera 24D, del barrio Portales del Río. La actividad estuvo liderada por el equipo de fútbol Alianza TC-Fútbol Club, bajo la dirección del entrenador Luis Miguel Cruz, y contó con la participación activa de la comunidad del sector. Durante la intervención, se procedió a terminar la pintura de las llantas dispuestas en el perímetro del escenario deportivo, aplicando en su totalidad los colores azul y blanco, lo que aportó un contraste visual atractivo y coherente con la imagen del club y la identidad del espacio. Esta acción no solo embelleció el lugar, sino que también generó un sentido de pertenencia entre los jugadores y vecinos, quienes vieron reflejado en la actividad un esfuerzo conjunto por preservar y mejorar los espacios de recreación. El trabajo desarrollado tuvo un impacto más allá del aspecto estético. La renovación visual de las canchas fortaleció la motivación de los jóvenes deportistas, promoviendo el uso responsable y el cuidado del espacio deportivo, a la vez que fomentó valores de cooperación, compromiso y trabajo en equipo. La participación de la comunidad reforzó la idea de que el mantenimiento y mejora de los escenarios deportivos no es tarea exclusiva de las autoridades, sino una responsabilidad compartida que, cuando se asume de manera conjunta, genera resultados visibles y sostenibles. Esta actividad se constituyó en un ejemplo de cómo el deporte puede ser un motor de integración social y de transformación del entorno, logrando que el esfuerzo de los jugadores, su entrenador y los vecinos del barrio Portales del Río se traduzca en un espacio más seguro, agradable y digno para la práctica deportiva y la convivencia comunitaria.




Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Cancha del barrio portales del río calle 1A con carrera 24D
Hora: 5:0pm a 07:00pm

PRAES

Asistí el día viernes 15 de agosto del 2025 en el horario de 10:15am a 10:35am a la sede José Antonio Páez de la institución educativa Técnica La Marina, La actividad fue atendida por la docente Teresa Cerquera Arias, responsable del proyecto PRAES en dicha sede. El propósito principal de la visita fue evaluar el estado actual de la huerta escolar, labor que se desarrolló en compañía de la docente y de los estudiantes del grado 5-1. Durante el recorrido, los alumnos informaron que la huerta se encontraba cubierta de maleza y que, como consecuencia, se había perdido la cosecha de cilantro y tomate. Frente a esta situación, se acordó programar para el miércoles 20 de agosto de 2025 una jornada de limpieza y preparación del terreno, con el fin de proceder posteriormente a la siembra de cilantro y cebolla de huevo.

La docente explicó que los productos cosechados en la huerta se distribuyen entre todos los estudiantes de la sede. En caso de que la producción no sea suficiente para cubrir a toda la población estudiantil, se garantiza su entrega en la siguiente cosecha, asegurando así la equidad en el reparto. Asimismo, se evidenció un alto nivel de motivación e interés por parte de los estudiantes en la recuperación y mantenimiento de la huerta escolar. Ellos manifestaron su satisfacción al participar en las actividades de cosecha, resaltando la importancia de obtener beneficios directos de los productos cultivados, lo que fomenta en ellos un sentido de pertenencia y valoración por el trabajo agrícola comunitario.



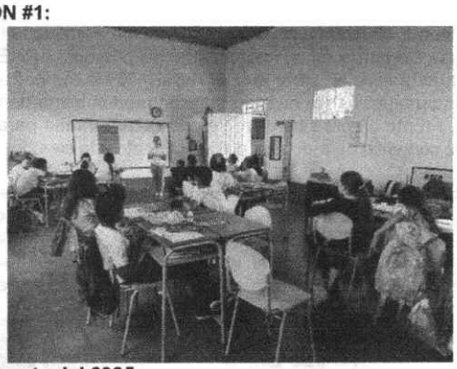

Fecha: 15 de agosto del 2025
Lugar: Cancha del barrio portales del río calle 1A con carrera 24D
Hora: 10:15am a 10:35am

Actividad No. 3:
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realicé capacitación el día lunes 11 de agosto del 2025 sobre el tema de la ficha #9 correspondiente al tema "conscientemente responsable de nuestro consumo" al grado 5-1 de la sede José Antonio Páez a cargo de la docente Teresa Cerquera Arias. Es importante mencionar que la sede mencionada anteriormente pertenece a la institución educativa técnica La Marina, ubicada en el corregimiento La Marina. Ejecuto esta socialización haciendo uso de una cartelera que contenía las siguientes preguntas: ¿qué es consumo? ¿Qué es consumismo? ¿Qué es responsabilidad? Y ¿qué es consumo responsable? Estas preguntas se hicieron a los estudiantes donde levantando la mano para participar respondieron cada una de las preguntas y al final de cada intervención la gestora aclaraba los términos. Iniciando con la pregunta número 1 donde mencionó que el consumo es todo bien, producto o servicio que como seres humanos se necesitan para vivir en el planeta, brindó ejemplos como el agua, la energía, los alimentos y el vestuario. Seguidamente aclaró que consumismo es todo aquello que se adquiere por moda, por obsesión por acumular productos, porque en muchas ocasiones se adquieren cosas innecesarias por el solo hecho de tener una etiqueta que indica algún descuento y al llegar a casa este producto no es usado con frecuencia. Adicionalmente la gestora indica que la responsabilidad es toda acción que permite cumplir a cabalidad con las obligaciones que tienen las personas, en caso de ellos cumplir con las tareas de la escuela, acostarse a una hora adecuada y así lograr al día siguiente estar en las condiciones físicas y emocionales óptimas para recibir la clase y comprender los temas con mayor facilidad. Por otra parte, indicó al grupo que el consumo responsable es aquella acción que se ejecuta teniendo la conciencia de que son productos realmente necesarios para nuestra existencia, que son de buena calidad, ahorrar el uso de los recursos naturales. Para dar finalización a la intervención la gestora muestra unas imágenes de las partes de una casa a los estudiantes y escribe en el tablero el nombre de la parte y pregunta a ellos cuáles son los bienes, productos o servicios que se utilizan en el baño a los que varios responden: el agua, jabón, Shampoo, energía, cremas corporales y faciales, crema dental, cepillo de dietes, planchas para el pelo, presto barbas entre otros a lo que la gestora indica que para tener un consumo responsable se debe hacer usa razonable de los productos, comprar aquellos que sean de buena calidad para que tengan más vida útil, evitar desechables y las cremas ponérselas en un lugar en el que ingrese la luz del día para ahorrar energía, cerrar la llave mientras se cepillan o se están jabonando. De esta manera se puede optimizar el consumo de manera responsable lo que conlleva a la conservación de los recursos naturales y por ende del planeta. Para dar fin a la intervención, la gestora

mediante actividad denominada "el semáforo del consumo responsable" pide a los estudiantes ubicar en las imágenes a su consideración en el color que creían correspondía, les entregó imágenes de botellas, bolsas plásticas y reciclables y otros productos. Los colores del semáforo correspondían así: color rojo: consumo irresponsable, amarillo: pensar antes de comprar y verde: consumo responsable. Y para concluir las capacitaciones realicé socialización de la ficha #12 correspondiente al tema "El agua está en nuestras manos", el día martes 12 de agosto del 2025 en la sede José Antonio Páez con el grado 5-1 a cargo de la docente Teresa Cerquera Arias, la socialización se realizó mediante cartelera que contenía como título el nombre de la ficha y posterior a ello el porcentaje de agua que hay en el planeta especificando cada uno así: el 97.5% es agua salada que pertenece a los océanos y no es apta para el consumo humano, y solo el 2.5 es agua dulce. Explicando que estos porcentajes se distribuyen de la siguiente manera: el 70% se encuentra a los glaciares, hielo y nieve, el 29% corresponde a aguas subterráneas y tan solo el 1% es apta para el consumo humano. De esta manera los llevo a reflexionar haciendo los comparativos con porcentajes, lo cual indica que para consumo humano realmente es muy poco. Seguidamente realiza charla de concientización donde hizo preguntas a los estudiantes sobre como creían ellos que se malgasta el agua y como creen que se puede conservar, al mismo momento la gestora ambientar hacia retroalimentación de lo respondido por los estudiantes mencionando que se puede reducir el consumo del líquido vital reutilizándolo por ejemplo regando las plantas con el agua que se lavan las frutas o verduras, lavando patios y descargando el sanitario con el agua de la lavadora, cerrando el grifo mientas se bañan o se estregan los dientes, utilizando vaso con agua necesaria para cepillarse los dientes, lavar las frutas y verduras en un recipiente con agua no con la llave abierta, utilizar la lavadora solo cuando tenga carga completa, plantar árboles, y algunas otros tips que pueden contribuir con el cuidado y conservación del recurso hídrico para cerrar la intervención la gestora ambiental entrego a cada estudiante una gota de agua para que cada estudiante escribiera dentro de ella cual compromiso adquiría para contribuir con el cuidado del agua, posterior a ello cada uno escribió en el cuaderno el título del tema y pego la imagen debajo de este. Durante la actividad los estudiantes estuvieron atentos, participativos y se logró generar conversaciones de vital importancia sobre un tema tan importante como el expuesto anteriormente, además logro evidenciar que los alumnos tienen conciencia ambiental debido al trabajo realizado a lo largo de sus años escolares.

SOCIALIZACIÓN #1:

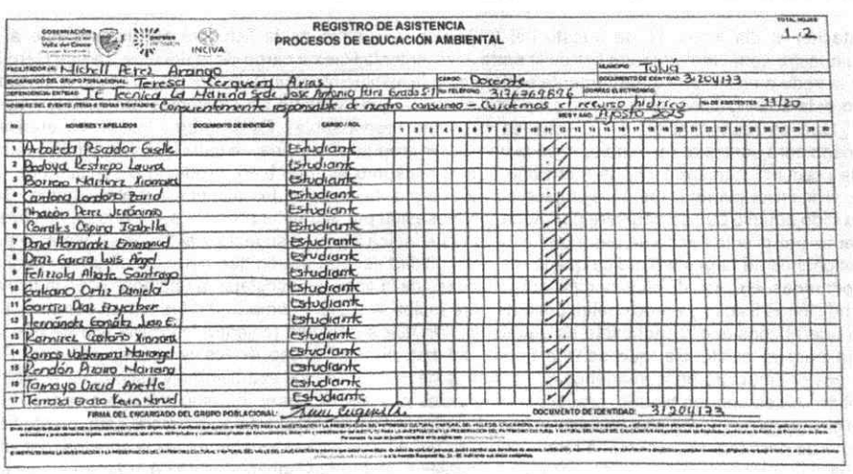



Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:00am a 11:30am

SOCIALIZACIÓN #2:

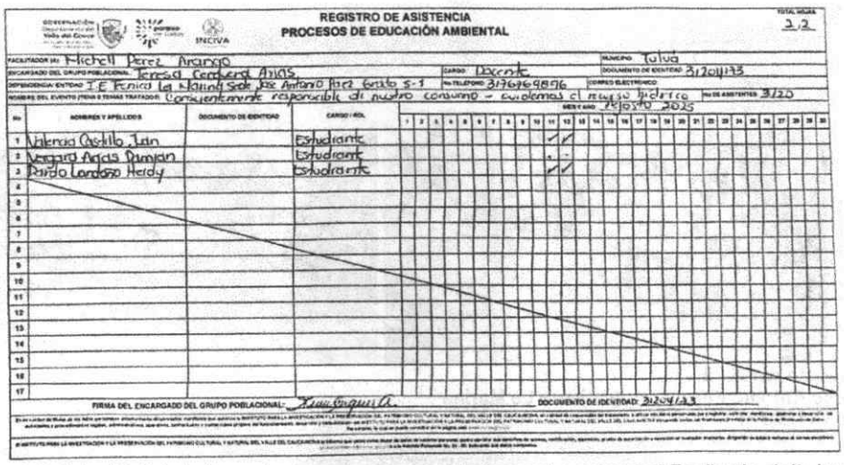



Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:30am a 12:00pm
ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Arboleda Pescador Giselle		Estudiante
2	Badoya Restrepo Laura		Estudiante
3	Barrero Martinez Yinmary		Estudiante
4	Cantoral Londoño David		Estudiante
5	Chacón Perez Jerónimo		Estudiante
6	Corrales Ospina Isabella		Estudiante
7	Diaz Hernandez Emmanuel		Estudiante
8	Diaz Garcia Luis Angel		Estudiante
9	Felizzola Alzate Santiago		Estudiante
10	Galeano Ortiz Daniela		Estudiante
11	Garcia Diaz Alexander		Estudiante
12	Hernández España Jose E.		Estudiante
13	Ramirez Collazo Yinmary		Estudiante
14	Ramos Valderrama Mariangel		Estudiante
15	Rondón Alzate Mariana		Estudiante
16	Tarazo David Arlette		Estudiante
17	Tenorio Brito Kevin Manuel		Estudiante



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1,2

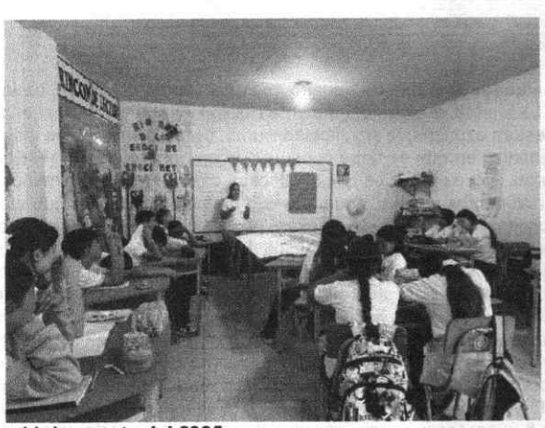
FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tulua
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Teresa Cerbera Arias — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31201133
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Tecnica La Marina Sede Jose Antonio Paez Grado 5-1 — No TELEFONO: 3176769896 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Conscientemente responsable de nuestro consumo - cuidemos el recurso hidrico — No DE ASISTENTES: 3/20
MES Y AÑO: Agosto 2025

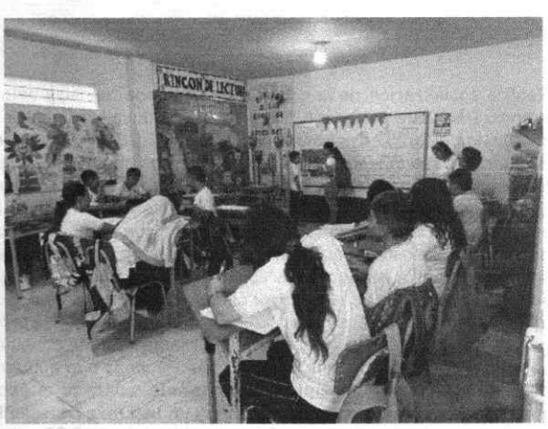
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Valeria Castillo Juan		Estudiante											✓	✓																		
2	Yeimy Agas Duran		Estudiante											x	-																		
3	Diego Londoño Heidy		Estudiante											✓	✓																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31201133

Realicé socialización de la ficha #9 titulada "conscientemente responsable de nuestro consumo" Realizada el día lunes 11 de agosto del 2025 en la escuela José Antonio Páez, perteneciente a la institución educativa técnica la Marina, del corregimiento la Marina en el horario de 11:30am a 12:00pm en el grado 5-2 a cargo de la docente Martha Quiñones Enciso, donde para dar inicio la gestora enseña a los estudiantes una cartelera con algunas preguntas introductorias sobre lo que para ellos significa: consumo, consumismo, responsabilidad y consumo responsable. Posteriormente toma cada una de ellas indicando que el consumo es todo aquel producto como ropa verduras y demás alimentos, servicios como el agua y la energía y bienes como la vivienda. Este tipo de productos, bienes y servicios son de uso indispensable para subsistir en el planeta, el consumismo en cambio es la adquisición de estos mismos ítems pero de manera compulsiva, irresponsable, y por qué de manera irresponsable porque no se es consciente de lo que se está adquiriendo o consumiendo, por ejemplo el adquirir ropa solo por acumular o por estar a la moda, de esta manera se genera un impacto ambiental desfavorable puesto que hay uso de recurso natural como por ejemplo el lino y el algodón y otros materiales que son utilizados para hacer prendas de vestir, por otra parte el uso desmesurado de agua y energía puede conllevar a que en un momento dado haya que racionar su uso lo cual generaría incomodidad para realizar las actividades diarias que realmente son necesarias Finalmente, después de mediante la charla crear conciencia sobre el consumo responsable de los bienes, productos o servicios, la gestora procede a realizar una actividad didáctica llamada "el semáforo del consumo responsable" donde explica a los estudiantes que el color rojo significa consumo irresponsable, el amarillo pensar y el verde consumo responsable, posteriormente entregó a los estudiantes unas fichas que contienen imágenes de productos y ellos deben ubicarlas en el semáforo según consideren donde debió ir de acuerdo a lo hablado durante la intervención, cada estudiante al ubicarla, la gestora intervenía haciendo la pregunta de porque había decidido pegarla en el color y reforzaba su teoría con ejemplos claros y precisos. Los estudiantes estuvieron atentos y participativos durante la socialización. Realicé socialización de la ficha #12 titulada "El aguas está en nuestras manos, cuidémosla" el día martes 12 de agosto del 2025 en la escuela José Antonio Páez, perteneciente a la institución educativa técnica la Marina, del corregimiento la Marina, en el horario de 11:00am a 11:30am en el grado 5-2 a cargo de la docente Martha Quiñones Enciso, en esta ocasión la gestora ambiental se dirigió al grupo con una cartelera que contenía el título de la ficha a trabajar e información del porcentaje de agua que existe en nuestro planeta explicando a los educandos que el 70% del agua se encuentra en glaciares, nieve o hilo, el 29% es agua subterránea y tan solo el 1% es apta para el consumo humano, seguidamente le pregunta a los estudiantes porque consideran que es importante el recurso hídrico en nuestra vida y en los ecosistemas a lo que varios respondieron frases como: porque sin agua no es posible vivir, porque es necesaria para asearse, porque es necesaria para beberla, y otras. La gestora ambiental intervino dando la razón a los aportes realizados por los estudiantes y adicional a ello les refirió otras razones por las cuales el agua es un líquido vital, pues si no existiera el agua no habría vida, ya que no habría insumo de hidratación, para preparar alimentos, colapsarían los ecosistemas, habría un impacto negativo en la atmosfera lo cual haría desaparecer toda forma de vida. Con lo anterior lo que pretendió la gestora fue generar conciencia sobre el cuidado del recurso para conservarlo, de esta manera le dio paso al cierre de la socialización de la siguiente manera: entregó a cada estudiante una gota de agua, les indico colocar el titulo Cuidemos el agua y dentro de la gota distribuida cada uno escribió a que se comprometió para cuidar el agua donde refirieron frases y oraciones como: cerrar la llave mientras se cepillan, cerrar el grifo mientras se jabonan, hidratar las plantas con agua lluvia, lavar los andenes con agua reciclada de la lavadora, vaciar el sanitario con agua de lavadora, lavar las verduras en un recipiente con agua y no directamente con la llave abierta, entre otras. Cada uno pegó la gota debajo del título escrito en el cuaderno. La gestora refiere que durante la actividad los estudiantes se mostraron atentos y participativos.

SOCIALIZACIÓN #3:





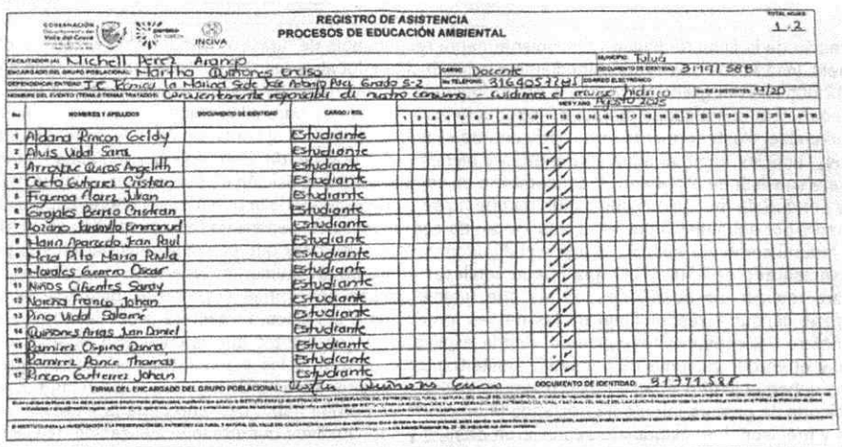
Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:30am a 12:00pm

SOCIALIZACIÓN #4:





Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:00am a 11:30am



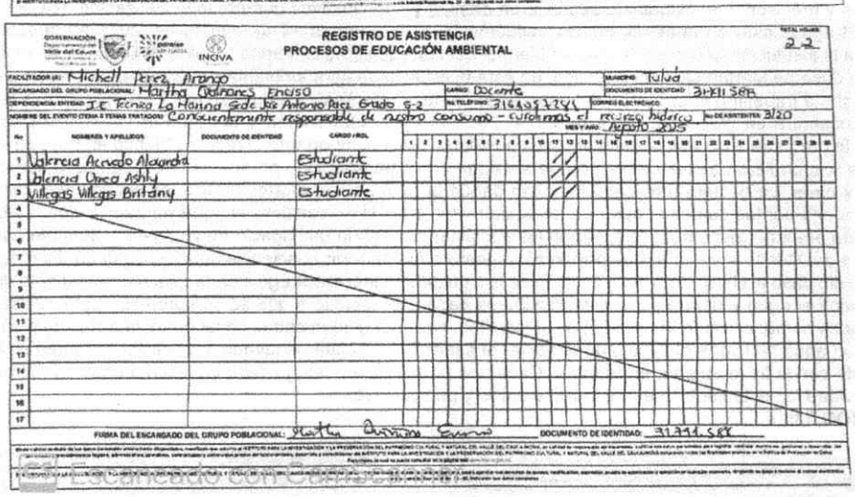
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quiñones Enciso — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Tuluá
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Técnica La Marina Sede José Antonio Páez, Grado 5-2 — No TELEFONO: 3164057241 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31971588 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Conscientemente responsable del nuestro consumo - cuidemos el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 17/20
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Aldana Rincon Goldy		Estudiante
2	Alvis Vidal Sara		Estudiante
3	Arroyave Quiros Angelith		Estudiante
4	Cuesta Gutierrez Cristian		Estudiante
5	Figueroa Alarcz Johan		Estudiante
6	Gonzales Bermo Cristian		Estudiante
7	Soriano Saavedra Emmanuel		Estudiante
8	Haun Aparicio Juan Raul		Estudiante
9	Hoyos Pito Maria Paula		Estudiante
10	Morales Guerra Oscar		Estudiante
11	NIÑOS Cifuentes Sandy		Estudiante
12	Noreña Franco Johan		Estudiante
13	Pino Vidal Salomé		Estudiante
14	Quiñones Arias Juan Daniel		Estudiante
15	Ramirez Ospina Danna		Estudiante
16	Ramirez Ponce Thomas		Estudiante
17	Rincon Gutierrez Johan		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quiñones Enciso — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31971588



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 2.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quiñones Enciso — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Tuluá
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Técnica La Marina Sede José Antonio Páez, Grado 5-2 — No TELEFONO: 3164057241 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31971588 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Conscientemente responsable del nuestro consumo - cuidemos el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 3/20
MES Y AÑO: Agosto 2025

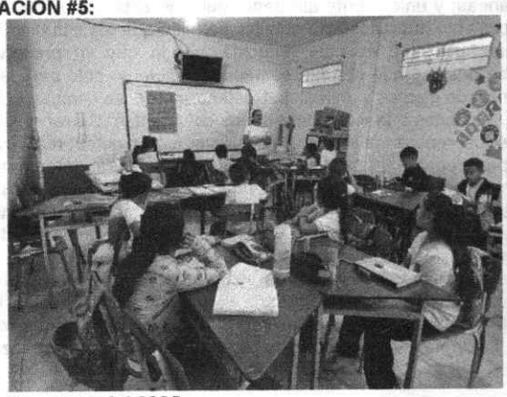
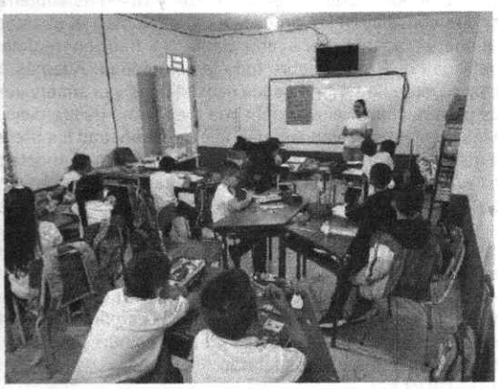
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Valencia Acevedo Alejandra		Estudiante
2	Valencia Orrea Ashly		Estudiante
3	Villegas Villegas Britany		Estudiante
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Quiñones Enciso — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31971588

Realicé socialización de la ficha #9 denominada "conscientemente responsable de nuestro consumo" en el grado 3-1 de la sede José Antonio Páez que pertenece a la institución educativa Técnica La Marina, a cargo del docente Edilson Andrés Gutiérrez, el día lunes 11 de agosto del 2025 en el horario de 8:00am a 8:30am. Aquí la gestora expuso que significa consumo, consumismo, responsabilidad y qué es consumo responsable, donde aclara puntos importantes y enfatiza en que se debe consumir de manera responsable. Esta actividad fue desarrollada realizando preguntas a algunos de los estudiantes sobre para ellos que significaba cada uno de los términos, los cuales dieron respuestas como por ejemplo que el consumo es comer alimentos, dulces, agua a lo que la gestora sustento que efectivamente estos productos hacen parte del consumo y que además el consumo se refiere a los bienes, productos y servicios que el ser humano necesita para existir en este planeta, pero que en ocasiones las personas consumen productos de manera excesiva lo cual es nocivo no solamente para la economía de las familias sino también para el planeta puesto que cuando se adquieren de mala calidad o servicios que son innecesarios se genera mayor contaminación ambiental. Complementa la charla refiriendo que al fabricar productos para el consumo se hace uso de recursos naturales colocando de ejemplo la ropa, pues esta está hecha de algodón, lino, cuero y otros materiales lo cual genera gasto de esos recursos, y que por tanto se debe consumir responsablemente (sin exceso), comprando lo realmente necesario, no caer en el consumismo de lo que se pone de moda o la acumulación de artículos. Finalmente, se concluyó que el consumo responsable consiste en adquirir únicamente lo necesario, evitando el exceso, el consumismo asociado a las modas pasajeras y la acumulación innecesaria de artículos, fomentando así un uso más consciente y sostenible de los recursos. En la última intervención con el grado 3-1 el día jueves 14 de agosto del 2025 en el horario de 7:30am a 8:00am realicé socialización del tema "el agua está en nuestras manos, cuidémosla" a cargo del docente Edilson Andrés Gutiérrez en la sede José Antonio Páez del corregimiento La Marina, esta fue una jornada dedicada a reflexionar sobre el cuidado del recurso hídrico. La finalidad principal de esta intervención fue fomentar en los niños y niñas la conciencia sobre la importancia del agua para la vida, su distribución en el planeta, los riesgos asociados a su uso inadecuado y las prácticas cotidianas que contribuyen a su preservación. La charla comenzó con una explicación detallada sobre la distribución del agua en la Tierra. Se indicó que alrededor del 71 % de la superficie del planeta está cubierta por agua, pero que esta no se encuentra distribuida de manera uniforme ni toda es apta para el consumo humano. De este total, aproximadamente el 97.5 % corresponde a agua salada presente en mares y océanos, la cual no puede beberse ni utilizarse directamente en la agricultura sin un proceso previo de desalación. El restante 2.5 % es agua dulce, pero su acceso es muy limitado: cerca del 70 % se encuentra congelada en glaciares, casquetes polares y zonas de alta montaña; otro porcentaje importante se almacena en acuíferos y aguas subterráneas; y apenas alrededor del 1 % está disponible en ríos, lagos y lagunas, que son las principales fuentes de abastecimiento para las personas. Esta información permitió a los

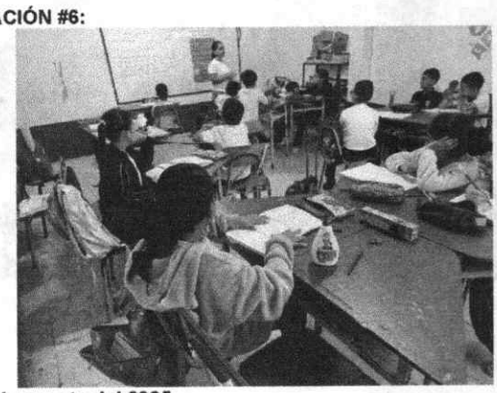
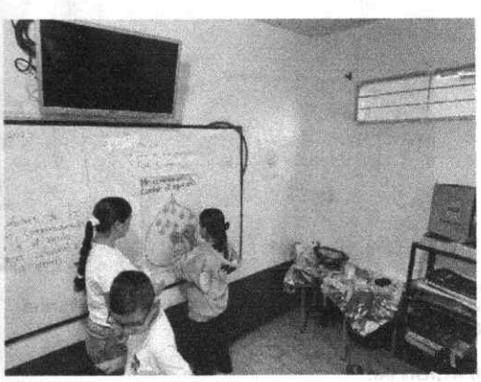
estudiantes comprender que, aunque a simple vista el agua parece abundante, la porción que realmente está disponible para el consumo humano y las actividades productivas es escasa y, por lo tanto, su cuidado se convierte en una responsabilidad compartida por toda la sociedad. La gestora ambiental aprovechó para resaltar que el agua no solo es vital para las personas, sino también para el equilibrio de los ecosistemas y la supervivencia de todas las especies. Posteriormente se presentaron recomendaciones prácticas para ahorrar y proteger el agua, adaptadas a la vida diaria de los estudiantes: Cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, se lavan las manos o se enjabonan los platos, reparar fugas y goteos tan pronto como se detecten para evitar pérdidas innecesarias, reutilizar el agua siempre que sea posible, por ejemplo, el agua de enjuague de frutas y verduras puede emplearse para regar plantas o jardines, evitar arrojar aceites, residuos sólidos, detergentes o sustancias químicas en ríos, quebradas, lagos o sistemas de alcantarillado. Para cerrar la actividad, se desarrolló una dinámica participativa que buscaba reforzar el compromiso personal de cada estudiante. La gestora entregó a cada niño y niña una figura recortada en forma de gota de agua. En su interior, cada participante escribió una acción concreta que se comprometía a cumplir para cuidar el agua, desde hábitos sencillos en el hogar hasta gestos de protección hacia el entorno natural. Una vez finalizado este ejercicio, cada estudiante pegó su gota en una cartelera destinada a la campaña escolar de ahorro y cuidado del agua. Las gotas individuales se fueron uniendo hasta formar una gran gota colectiva, símbolo del trabajo en equipo y de la unión de voluntades para la preservación del recurso hídrico. La jornada no solo permitió reforzar conocimientos, sino también generar un espacio de reflexión y compromiso. Los estudiantes participaron activamente, mostraron interés en el tema y expresaron, a través de sus compromisos, la intención de aplicar en su vida diaria las prácticas aprendidas. Esta experiencia fortaleció en ellos la idea de que el agua es un bien común, limitado y esencial, cuyo cuidado es clave para garantizar la vida presente y futura.

SOCIALIZACIÓN #5:

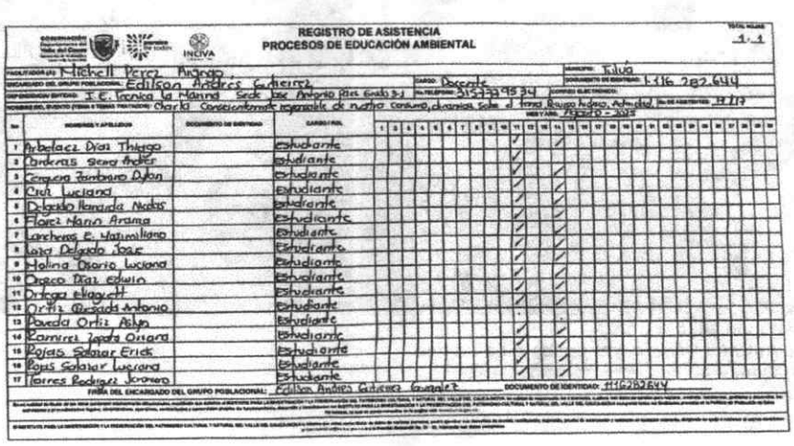



Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 8:00am a 8:30am

SOCIALIZACIÓN #6:

Fecha: 14 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 7:30am a 8:00am
ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Nicholl Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
RESPONSABLE DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilson Andres Gutierrez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116 287.644
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. Tecnica la Marina Sede Jose Antonio Paez Grado 3-2 — No. TELEFONO: 313 739 95 34 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL PROYECTO ITEMA O TEMAS TRATADOS: Charla Conscientemente responsable de nuestro consumo, dinamica sobre el tema Ahorro hidrico, Actividad — No. DE HORAS: 2 H/D
MES Y AÑO: Agosto - 2025

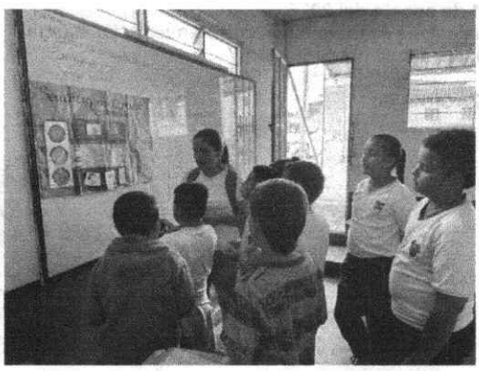
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Arboleda Diaz Thiago		Estudiante
2	Cardenas Perez Andres		Estudiante
3	Cespedes Zambrano Dylan		Estudiante
4	Cruz Luciana		Estudiante
5	Delgado Rengifo Nicolas		Estudiante
6	Florez Mario Arama		Estudiante
7	Lancheros E. Maximiliano		Estudiante
8	Lara Delgado Jose		Estudiante
9	Molina Osorio Luciana		Estudiante
10	Orozco Diaz edwin		Estudiante
11	Ortega elias		Estudiante
12	Ortiz Quintero Antonio		Estudiante
13	Poveda Ortiz Aslyn		Estudiante
14	Ramirez Zapata Oriana		Estudiante
15	Rojas Salazar Erick		Estudiante
16	Rojas Salazar Luciana		Estudiante
17	Torres Rodriguez Jeraney		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilson Andres Gutierrez Gonzalez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116287644

Realicé socialización la ficha #9 denominada "conscientemente responsable de nuestro consumo" el día martes 12 de agosto del 2025 desde las 8:00am hasta las 8:30am con el 3-2 a cargo del docente Juan Camilo Ordoñez de la sede José Antonio Páez de la institución educativa Técnica La Marina, perteneciente al corregimiento La Marina. La gestora inicio la intervención haciendo uso de cartelera con preguntas sobre el consumo, el consumismo, la responsabilidad y el consumo responsable, estas preguntas las lanzo para que los estudiantes participaran respondiendo lo que consideraran significaban, y posteriormente a las respuestas brindadas por ellos ella intervenía haciendo una debida retroalimentación para aclarar dudas que surgían a los educandos, adicionalmente, luego de los aportes brindados por los estudiantes la gestora explico cada una de las preguntas planteadas para abordar el tema con ejemplos claros con el

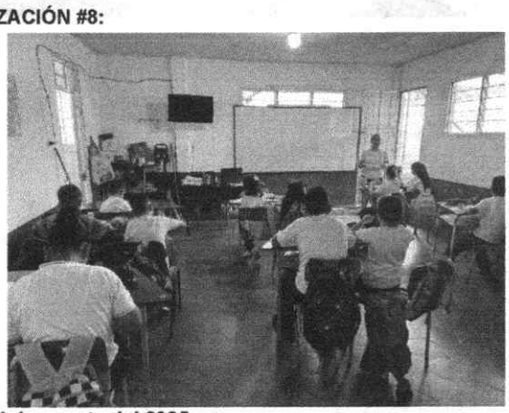
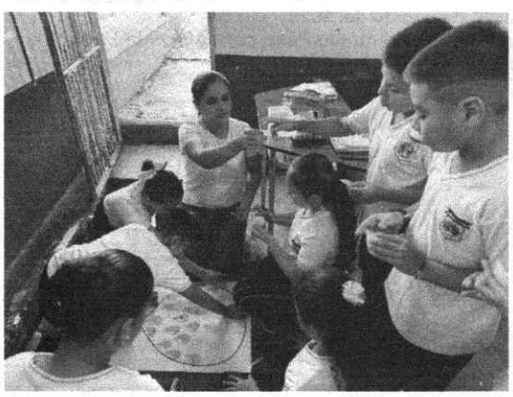
fin de que su conocimiento a cerca del consumo responsable fuera sólido. Para dar cierre a esta intervención finalizó realizando actividad nombrada como "el semáforo del consumo responsable" el cual se encontraba plasmado en un cartel con sus respectivos colores y espacio para cumplir dar espacio al fin de la actividad pues allí, los estudiantes pegaron imágenes entregadas por la gestora en el color que consideraron correcto luego de lo explicado durante la socialización. Explicó que los colores del semáforo indicaban: rojo: consumo irresponsable, color amarillo: pensar responsablemente y verde: consumo responsable. Cada estudiante refería justificación de su elección y la gestora ambiental aclaraba dudas y orientaba los estudiantes de acuerdo a lo requerido. La actividad se tornó agradable y los estudiantes refirieron conformidad y alegría durante su desarrollo. Por otra parte, realicé la presentación y socialización del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla" con los estudiantes del grado 3-2, bajo la orientación del docente Juan Camilo Ordoñez, el día jueves 14 de agosto del 2025 en el horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 8:30 a. m., en la sede José Antonio Páez, ubicada en el corregimiento La Marina. Esta jornada estuvo dedicada a generar un espacio de reflexión sobre el uso responsable y la conservación del recurso hídrico. El objetivo principal de esta actividad fue despertar en los niños y niñas una mayor conciencia acerca del papel esencial del agua en la vida, cómo está distribuida en el planeta, los riesgos derivados de su manejo inadecuado y las acciones que, desde lo cotidiano, contribuyen a su cuidado. La intervención inició con una exposición clara y detallada acerca de la distribución del agua en el planeta Tierra. Se explicó que aproximadamente el 71 % de la superficie está cubierta por agua, aunque no se encuentra repartida de manera uniforme ni toda es apta para consumo humano. De esta cantidad, cerca del 97,5 % corresponde a agua salada contenida en mares y océanos, la cual no puede beberse ni utilizarse en la agricultura sin pasar por un proceso de desalación. El restante 2,5 % es agua dulce, pero de difícil acceso: cerca del 70 % permanece congelada en glaciares, casquetes polares y cumbres de montaña; otra parte importante se encuentra en acuíferos y reservas subterráneas; y únicamente alrededor del 1 % está disponible en ríos, lagos y lagunas, que constituyen las principales fuentes para el abastecimiento humano. Este análisis permitió que los estudiantes entendieran que, aunque el agua parece abundante, la fracción realmente utilizable es muy reducida, por lo que su preservación es una responsabilidad que recae sobre toda la comunidad. Además, se destacó que el agua es imprescindible no solo para la vida humana, sino también para el equilibrio de los ecosistemas y la supervivencia de plantas y animales. Posteriormente, se compartieron sugerencias prácticas para optimizar el uso del agua y evitar su desperdicio, ajustadas a la vida diaria de los estudiantes: Cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes, se lavan las manos o se enjabonan los utensilios, reparar de inmediato cualquier fuga o goteo, reaprovechar el agua, como la utilizada para enjuagar frutas y verduras, empleándola para regar plantas, evitar verter aceites, basura, detergentes o productos químicos en ríos, quebradas, lagos o alcantarillas. Para finalizar, se llevó a cabo una actividad de compromiso colectivo. La gestora entregó a cada estudiante una figura en forma de gota de agua, en la cual escribieron una acción concreta que se comprometían a realizar para cuidar este recurso, desde simples hábitos en casa hasta iniciativas de protección del entorno. Posteriormente, las gotas individuales fueron pegadas en una cartelera como parte de la campaña escolar de ahorro y protección del agua, hasta conformar una gran gota compuesta por todas las contribuciones, simbolizando el esfuerzo conjunto y la unión de voluntades en favor de la preservación del recurso hídrico. Esta experiencia no solo reforzó los conocimientos adquiridos durante la charla, sino que también motivó a los estudiantes a asumir un rol activo en el cuidado del agua. La participación fue dinámica, el interés evidente y los compromisos expresados dejaron claro que entendieron que el agua es un bien común, limitado y fundamental, cuyo cuidado resulta esencial para garantizar la vida en el presente y en las generaciones futuras.

SOCIALIZACIÓN #7:

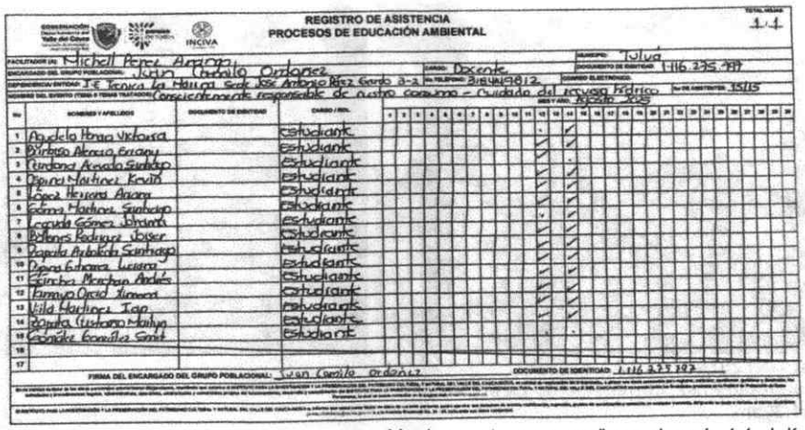
Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 8:00am a 8:30am

SOCIALIZACIÓN #8:

Fecha: 14 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 8:00am a 8:30am

ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1/1

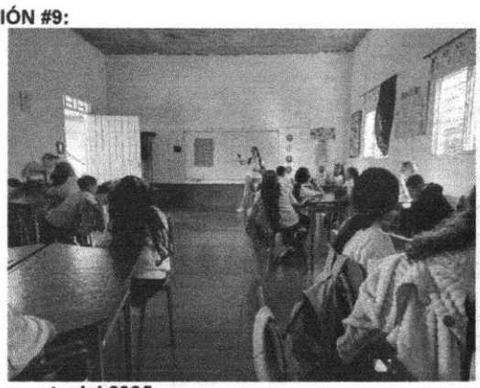
FACILITADOR (A): Michell Perez Arroyo
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan Camilo Ordonez
CARGO: Docente
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.275.797
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E Tecnica La Marina Sede Jose Antonio Paez Grado 3-1
No. TELEFONO: 3126149812
CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - Cuidado del recurso hidrico
No. DE ASISTENTES: 35/15
MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Angela Maria Victoria		Estudiante
2	Briyith Alexia Erazo		Estudiante
3	Valentina Acosta Santiago		Estudiante
4	Diana Martinez Kevin		Estudiante
5	Lopez Herrera Ariana		Estudiante
6	Goma Martinez Santiago		Estudiante
7	Leonela Gomez Johanna		Estudiante
8	Bolaños Rodriguez Jaiser		Estudiante
9	Angela Anabella Santiago		Estudiante
10	Diana Catalina Lozano		Estudiante
11	Sancha Montaño Andres		Estudiante
12	Ramirez David Yuneisi		Estudiante
13	Vila Martinez Ian		Estudiante
14	Angela Gustavo Maikol		Estudiante
15	Gonzalez Gonzalez Sant		Estudiante
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan Camilo Ordonez
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.275.797

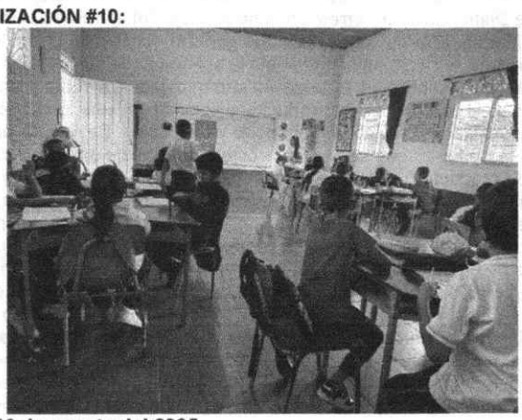
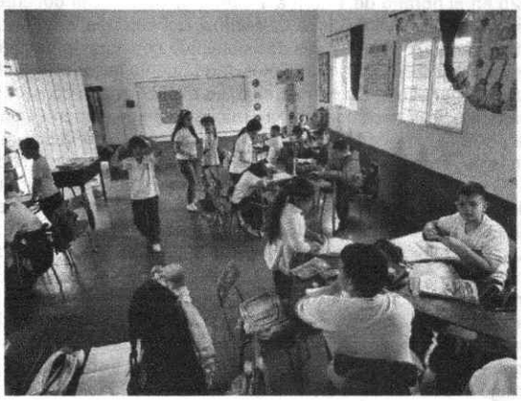
Llevé a cabo la socialización del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo" con el grado 4-1 el día martes 12 de agosto del 2025 en el horario de 11:am a 11:30am a cargo de la docente Diana Marcela Torres, en la sede José Antonio Páez perteneciente a la institución educativa Técnica La Marina, del corregimiento La Marina. El propósito central fue generar conciencia en los estudiantes acerca de la manera en que sus decisiones de consumo impactan tanto el medio ambiente como la economía de sus familias. Durante la sesión, se abordaron tres conceptos fundamentales que permitieron comprender el tema en profundidad: consumo, consumismo y consumo responsable. En primer lugar, se explicó que el consumo es el uso de bienes, productos y servicios que las personas requieren para satisfacer sus necesidades básicas, tales como alimentación, vestimenta, vivienda, transporte y educación. Se resaltó que este acto es una parte natural de la vida, pero que su impacto varía según la forma en que se realice. Posteriormente, se analizó el concepto de consumismo, entendido como la compra excesiva e innecesaria de productos, muchas veces motivada por la publicidad, las modas o el deseo de acumular sin una verdadera necesidad. Este comportamiento, además de generar un gasto económico innecesario, contribuye a la degradación ambiental, ya que implica un uso excesivo de recursos naturales, mayor generación de residuos y contaminación derivada de los procesos de producción, transporte y desecho. En contraposición, se presentó el consumo responsable como una práctica que busca adquirir únicamente lo necesario, priorizando productos de buena calidad, duraderos y, en lo posible, elaborados bajo criterios sostenibles. Se argumentó que adoptar este hábito trae beneficios directos para el planeta, al reducir el uso de recursos y la contaminación, y ventajas económicas para las familias, ya que se evitan compras impulsivas y se fomenta el ahorro. A lo largo de la exposición, se hizo énfasis en que el consumo no es un acto aislado, sino una acción que tiene consecuencias ambientales, sociales y económicas. Por esta razón, se invitó a los estudiantes a reflexionar sobre sus decisiones de compra y a entender que cada producto que se adquiere implica el uso de materiales, energía y transporte, lo que deja una huella ambiental. Al consumir responsablemente, no solo se protege el entorno natural, sino que también se fortalece la economía familiar y se construye un estilo de vida más equilibrado. Como actividad de cierre, se desarrolló la dinámica "El semáforo del consumo", una estrategia didáctica que permitió reforzar los conceptos de forma visual y participativa. En ella, los estudiantes debían clasificar una serie de imágenes en tres categorías, de acuerdo con los colores del semáforo: Rojo: representaba el consumo irresponsable, es decir, acciones que generan daño al medio ambiente o implican un gasto innecesario. Amarillo: indicaba que es necesario pensar antes de consumir, evaluando si el producto o servicio es indispensable y si existen opciones más sostenibles. Verde: simbolizaba el consumo responsable, asociado a prácticas conscientes que benefician tanto al planeta como a la economía del hogar. La actividad permitió que los estudiantes identificaran, de manera clara, la diferencia entre un consumo que perjudica y uno que favorece al medio ambiente, al tiempo que reconocieron la importancia de controlar sus hábitos de compra. En síntesis, la socialización del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo" no solo transmitió información, sino que fomentó una reflexión profunda sobre la relación entre el comportamiento individual, la salud del planeta y la estabilidad económica familiar. A través de esta experiencia, se promovió el compromiso de actuar con responsabilidad, sabiendo que cada elección de consumo puede ser una oportunidad para cuidar el entorno y mejorar la calidad de vida. Durante la última intervención con el grado 4-1 llevé a cabo la capacitación del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla", con el grado el día miércoles 13 de agosto del 2025en el horario de 11:00am a 11:30am a cargo de la docente Diana Marcela Torres, en la sede José Antonio Páez perteneciente a la institución educativa Técnica La Marina, del corregimiento La Marina. Donde el propósito fue concienciar a los estudiantes sobre la importancia del recurso hídrico, su distribución en el planeta y las acciones necesarias para garantizar su conservación. La presentación inició con la explicación de que aproximadamente el 71 % de la superficie terrestre está cubierta por agua. Sin embargo, la mayor parte de este recurso, cerca del 97 %, corresponde a agua salada contenida en mares y océanos, la cual no es apta para el consumo humano. El restante 3 % es agua dulce, pero su disponibilidad es limitada: alrededor del 70 % se encuentra congelada en glaciares y casquetes polares, una porción significativa está en aguas subterráneas, y solo un pequeño porcentaje, el 1% se halla en ríos, lagos y lagunas, que constituyen las fuentes principales de abastecimiento para las personas. Los datos fueran expuestos mediante cartelera con las debidas imágenes. Estos datos permitieron resaltar que el agua dulce disponible para el consumo humano es escasa y, por tanto, requiere un uso responsable para evitar su agotamiento y contaminación. Posteriormente, se incluyó en la charla el cuidado del agua, en la que se subrayó que este recurso es esencial para la vida y que su preservación es responsabilidad de todos, se aprovechó para preguntar a los estudiantes cuales eran las practicas que ellos consideran que genera desperdicio del líquido vital y posterior a ello, se compartieron recomendaciones prácticas para su cuidado, entre ellas: Cerrar la llave mientras se cepillan los dientes o se lavan las manos, Reparar fugas y goteos para evitar desperdicios, Reutilizar el agua cuando sea posible como por ejemplo cuando lavan las verduras o frutas para el riego de plantas, Evitar arrojar aceites, químicos o basura en cuerpos de agua y desagües, Tomar duchas cortas en lugar de baños prolongados, Usar baldes en lugar de mangueras para lavar vehículos o pisos. Enfatizó que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a la conservación del agua y a la protección del medio ambiente. Como actividad final, los estudiantes escribieron en su cuaderno de Ciencias Naturales el título del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla". Luego, realizaron el dibujo de una gota de agua y, dentro de ella, escribieron una acción concreta que cada uno se comprometió a cumplir para cuidar este recurso. Esta dinámica permitió reforzar los conceptos aprendidos y, al mismo tiempo, motivar un compromiso personal con la preservación del agua, entendiendo que su cuidado es clave para la vida presente y futura. Los estudiantes se mostraron muy comprometidos con el tema de cuidado del recurso y atentos durante la intervención.

SOCIALIZACIÓN #9:




Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:00am a 11:30am

SOCIALIZACIÓN #10:

Fecha: 13 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 11:00am a 11:30am

ASISTENCIA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres Cadavid — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Tecnica La Marina Sede Jose Antonio Páez Grado 4-1 — No. TELEFONO: 310 529 23 36 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Sensibilizamos responsable del nuestro consumo - cuidado del recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 17 126
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Agudelo Diaz Mariana		Estudiante.																														
2	Ayuchana Gabrielis		Estudiante																														
3	Bonal Yara Thomas		Estudiante																														
4	Bonilla Perez Mª Guadalupe		Estudiante																														
5	Botero Agudelo Aitlin Sofia		Estudiante																														
6	Bullones Rodriguez Juan A.		Estudiante																														
7	Bustamante Londoño Emily		Estudiante																														
8	Diaz Ibarra Saira Nicol		Estudiante																														
9	Duque Cuellar Sheyly		Estudiante																														
10	Estupiñan Lopez Luis E.		Estudiante																														
11	Gaviria Cobo Alvic Sofia		Estudiante																														
12	Henao Henao Dant Jesus		Estudiante																														
13	Henao Moreno Mariana		Estudiante																														
14	López Jimenez Thiago		Estudiante																														
15	Mena Arevalo Dughany		Estudiante																														
16	Millan Tirado Emmanuel		Estudiante																														
17	Murillo Ospina Perla Brulet		Estudiante																														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

2.2

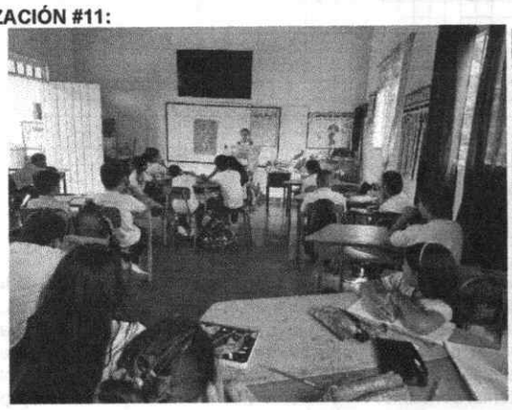
FACILITADOR (A): Michell Perez Arango — MUNICIPIO: Tuluá
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Tecnica La Marina Sede Jose Antonio Páez Grado 4-1 — No. TELEFONO: — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Sensibilizamos responsable del nuestro consumo - cuidado del recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 9126
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Dramgo Villada Eliana		estudiante.																														
2	Espina Gallego Jeanfranco		Estudiante.																														
3	Ortiz Montoya Nicolas		Estudiante.																														
4	Ramirez Torres Mathias		Estudiante.																														
5	Saldarriaga Tapia Melanie		Estudiante.																														
6	Valbuena Nicolá Sofia		Estudiante																														
7	Valencia Pabon Jandavid		Estudiante																														
8	Villegas Alzate Nicolas		Estudiante																														
9	Vilero Perez Ana Sofia		Estudiante																														
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Marcela Torres — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.792.438

Desarrollé la capacitación del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo", con el grado 4-2 el día martes 12 de agosto del 2025 en el horario de 12:00pm a 12:30pm a cargo de la docente Julieth Checa Cardona en la sede José Antonio Páez perteneciente a la institución educativa técnica La Marina, del corregimiento La Marina cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre cómo sus hábitos y decisiones de compra influyen tanto en la preservación del medio ambiente como en la estabilidad económica de sus hogares. Durante la intervención, se abordaron tres nociones esenciales que permitieron entender mejor el contenido: consumo, consumismo y consumo responsable. En primer lugar, se definió el consumo como la utilización de bienes, productos y servicios que las personas requieren para satisfacer sus necesidades básicas, entre ellas la alimentación, el vestido, la vivienda, el transporte y la educación. Se aclaró que este acto es natural en la vida cotidiana, pero que su impacto puede variar considerablemente según la manera en que se lleve a cabo. Seguidamente, se explicó el concepto de consumismo, entendido como la adquisición desmedida e innecesaria de artículos, motivada en muchas ocasiones por la influencia de la publicidad, las tendencias de moda o el simple afán de acumular objetos sin un propósito real. Se advirtió que esta conducta no solo representa un gasto injustificado para la economía familiar, sino que también contribuye al deterioro ambiental, ya que demanda un uso excesivo de recursos naturales, incrementa la producción de residuos y genera contaminación a lo largo de las fases de fabricación, transporte y disposición final. En contraste, se presentó el consumo responsable como una conducta orientada a adquirir únicamente lo indispensable, priorizando productos duraderos, de buena calidad y, de ser posible, elaborados con criterios de sostenibilidad. Se destacó que este tipo de consumo ofrece beneficios concretos para el planeta, al disminuir la extracción de recursos y la generación de desechos, y ventajas para las familias, al reducir las compras impulsivas y fomentar el ahorro. A lo largo de la presentación, se subrayó que el consumo no es un hecho aislado, sino una acción que acarrea consecuencias ambientales, sociales y económicas. Por tal motivo, se motivó a los estudiantes a reflexionar antes de consumir y a reconocer que cada producto adquirido representa un gasto de materiales, energía y transporte, lo cual deja una huella ecológica. Al practicar un consumo consciente, se protege el entorno natural y, al mismo tiempo, se fortalece la economía del hogar, promoviendo un estilo de vida más equilibrado y sostenible. Como ejercicio de cierre, se llevó a cabo la dinámica "El semáforo del consumo", una herramienta didáctica que permitió afianzar los conceptos de manera visual e interactiva. En esta actividad, los estudiantes debían clasificar diversas imágenes relacionadas con hábitos de consumo en tres categorías, de acuerdo con los colores del semáforo: Rojo: identificado con el consumo irresponsable, referido a conductas que perjudican el medio ambiente o generan gastos innecesarios. Amarillo: asociado a situaciones en las que es necesario detenerse y reflexionar antes de consumir, valorando si el artículo o servicio es realmente necesario y si existen opciones más amigables con el entorno. Verde: relacionado con el consumo responsable, es decir, prácticas conscientes que favorecen tanto la conservación del planeta como el bienestar económico de las familias. Gracias a esta dinámica, los estudiantes lograron distinguir de forma clara y práctica entre un consumo perjudicial y uno beneficioso para el ambiente, reconociendo también la relevancia de regular sus hábitos de compra. En conclusión, la socialización del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo" no solo sirvió para transmitir conocimientos, sino también para generar una reflexión profunda sobre la conexión entre las acciones individuales, la salud ambiental y la economía familiar. La experiencia incentivó el compromiso de actuar con responsabilidad, entendiendo que cada decisión de compra representa una oportunidad para proteger el entorno y contribuir a una mejor calidad de vida. Por otra parte, Desarrollé con el grado 4-2 a cargo de la docente Julieth Checa Cardona el día jueves 14 de agosto del 2025 en el horario de 9:30am a 10:00am la socialización del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla", en la sede José Antonio Páez que pertenece a la institución educativa técnica La Marina, del corregimiento La Marina, del corregimiento La Marina El objetivo principal de la socialización fue sensibilizar a los estudiantes acerca del valor del recurso hídrico, su distribución en el planeta y las medidas necesarias para asegurar su conservación. La actividad comenzó con una explicación sobre la proporción de agua en la Tierra: aproximadamente el 71 % de la superficie del planeta está cubierta por este recurso. No obstante, cerca del 97 % corresponde a agua salada presente en mares y océanos, la cual no es apta para el consumo humano. El restante 2.5 % es agua dulce, pero su disponibilidad es reducida: alrededor del 70 % permanece congelada en glaciares y polos, una parte importante se encuentra en aguas subterráneas, y solo un mínimo 1 % está en ríos, lagos y lagunas, que son las principales fuentes de abastecimiento para las personas. Esta información fue presentada mediante una cartelera ilustrada con imágenes alusivas, lo que permitió evidenciar que el agua dulce accesible es escasa y, por lo tanto, debe administrarse de forma responsable para prevenir su agotamiento y contaminación. Posteriormente, se abordó el tema del cuidado del agua, enfatizando que es un recurso vital para la vida y que su protección es una responsabilidad colectiva. Se invitó a los estudiantes a identificar prácticas que provocan desperdicio del líquido, y luego se compartieron recomendaciones para su uso racional, entre ellas: Cerrar la llave mientras se cepillan los dientes o se lavan las manos, reparar fugas y goteos para evitar pérdidas, reutilizar el agua cuando sea posible, por ejemplo, la utilizada para lavar frutas o verduras, empleándola en el riego de plantas, no verter aceites, químicos ni basura en fuentes hídricas o desagües, optar por duchas cortas en lugar de baños prolongados, usar baldes en lugar de mangueras para lavar vehículos o pisos. Se subrayó que incluso las acciones más pequeñas contribuyen a la preservación del agua y a la protección del medio ambiente. Como cierre, los estudiantes anotaron en su cuaderno de Ciencias Naturales el título "El agua está en nuestras manos, cuidémosla", dibujaron una gota de agua y, dentro de ella, escribieron una acción concreta con la que se comprometieron a proteger este recurso. Esta actividad sirvió para afianzar lo aprendido y fomentar un compromiso personal con el cuidado del agua, reconociendo que su preservación es fundamental para la vida actual y de las futuras generaciones. Durante la intervención, los estudiantes se mostraron motivados, participativos y receptivos frente a la temática trabajada.

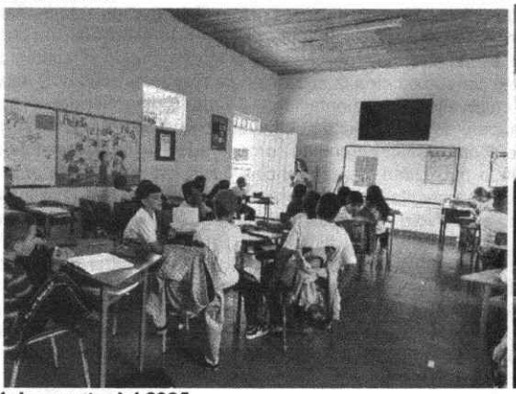
SOCIALIZACIÓN #11:





Fecha: 12 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 12:00am a 12:30pm

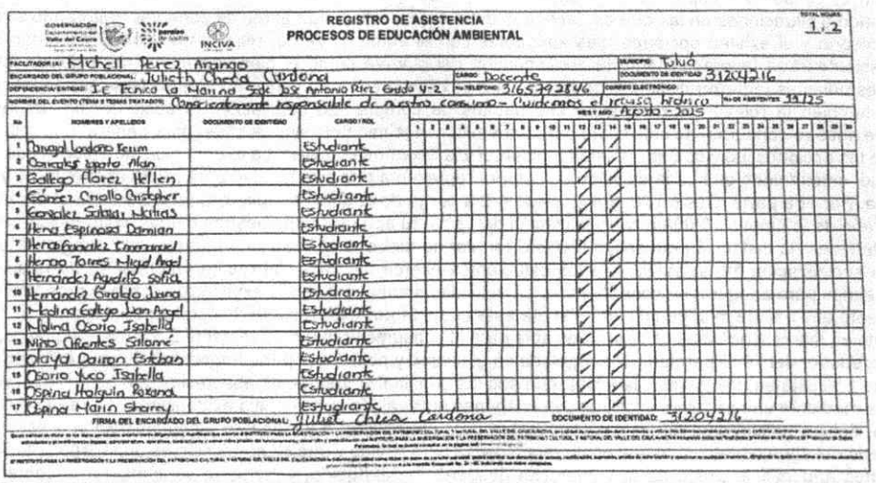
SOCIALIZACIÓN #12:





Fecha: 14 de agosto del 2025
Lugar: Sede José Antonio Páez, corregimiento La Marina
Hora: 9:30am a 10:00am

ASISTENCIA



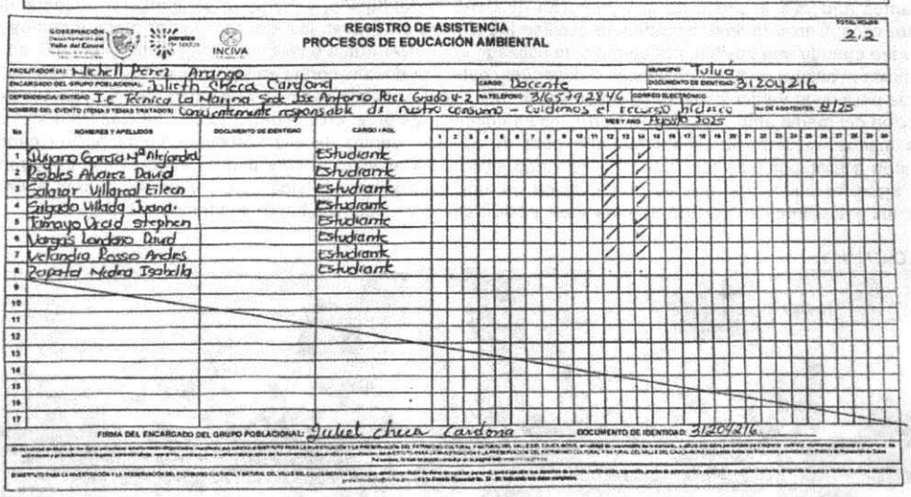
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Checa Cardona
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnica La Marina Sede José Antonio Páez Grado 4-2
No. TELEFONO: 3165792846
CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - Cuidemos el recurso hídrico
No DE ASISTENTES: 33/25
MES Y AÑO: AGOSTO - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Arroyo Londoño Keim		Estudiante
2	Gonzalez Zapata Alan		Estudiante
3	Gallego Florez Hellen		Estudiante
4	Gómez Criollo Cristopher		Estudiante
5	Gonzalez Salazar Nikitas		Estudiante
6	Hena Espinosa Damian		Estudiante
7	Hernández Emmanuel		Estudiante
8	Herrera Torres Miguel Angel		Estudiante
9	Henríquez Agudelo sofia		Estudiante
10	Hernández Giraldo Juana		Estudiante
11	Molina Gallego Juan Angel		Estudiante
12	Molina Osorio Isabella		Estudiante
13	Niño Ofuentes Salomé		Estudiante
14	Olaya Dairon Esteban		Estudiante
15	Osorio Yuco Isabella		Estudiante
16	Ospina Holguin Rafaela		Estudiante
17	Ospina Marin Sharrey		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Checa Cardona
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 2.2

FACILITADOR (A): Michell Perez Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Checa Cardona
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Tuluá
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Técnica La Marina Sede José Antonio Páez Grado 4-2
No. TELEFONO: 3165792846
CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - Cuidemos el recurso hídrico
No DE ASISTENTES: 8/25
MES Y AÑO: Agosto 2025

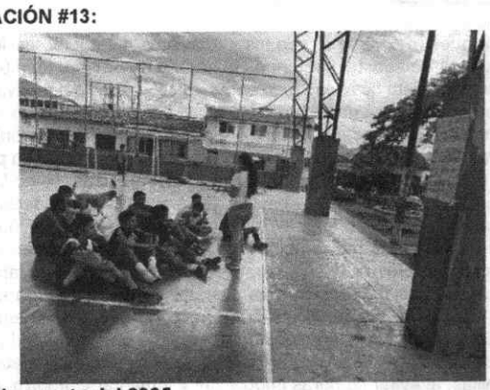
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Alvarez Garcia Mª Alejandra		Estudiante
2	Robles Alvarez David		Estudiante
3	Salazar Villareal Eileen		Estudiante
4	Salgado Villada Juana		Estudiante
5	Tamayo David stephen		Estudiante
6	Vargas Londoño David		Estudiante
7	Velandia Rosso Andres		Estudiante
8	Zapatel Medina Isabella		Estudiante
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julieth Checa Cardona
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31204216

Realicé la capacitación del tema "Conscientemente responsable de nuestro consumo" con los integrantes del equipo de fútbol categoría sub-14, bajo la coordinación de Luz Karime Salazar Gómez, el lunes 11 de agosto de 2025 en el horario de 3:30 p. m. a 4:00 p. m., en el polideportivo del parque principal ubicado en el corregimiento La Marina. Esta actividad tuvo como objetivo principal motivar a los jóvenes deportistas a reconocer cómo sus hábitos de consumo y decisiones de compra impactan tanto en el cuidado del medio ambiente como en la economía familiar, resaltando la importancia de actuar de manera responsable dentro y fuera de la cancha. Durante la sesión se abordaron tres conceptos clave que ayudaron a comprender el tema: consumo, consumismo y consumo responsable. En primer lugar, se definió el consumo como el uso de bienes, productos o servicios necesarios para cubrir las necesidades básicas, como la alimentación, el vestido, la vivienda, el transporte y, en este caso, también la práctica deportiva. Se señaló que consumir es una acción normal en la vida diaria, pero que la forma en que se realiza puede tener impactos positivos o negativos. Posteriormente, se explicó el consumismo como la compra excesiva e innecesaria de artículos, muchas veces motivada por la publicidad, las modas o el deseo de poseer más cosas sin que exista una necesidad real. Se advirtió que esta conducta no solo afecta el presupuesto del hogar, sino que también perjudica al medio ambiente, pues implica un mayor uso de recursos naturales, una producción más elevada de residuos y un aumento en los niveles de contaminación debido a los procesos de fabricación, transporte y disposición final. En contraste, se presentó el consumo responsable como la elección de adquirir únicamente lo indispensable, priorizando artículos duraderos, de buena calidad y, en lo posible, fabricados con criterios sostenibles. Se resaltó que este tipo de consumo trae beneficios concretos: para el planeta, al reducir la explotación de recursos y la generación de basura; y para las familias, al evitar compras impulsivas y fomentar el ahorro. A lo largo de la charla se destacó que cada decisión de compra genera consecuencias ambientales, sociales y económicas. Por eso, se animó a los jugadores a pensar antes de adquirir algo, entendiendo que detrás de cada producto hay un gasto de materiales, energía y transporte, lo que deja una huella en el medio ambiente. Se hizo énfasis en que un consumo consciente no solo protege la naturaleza, sino que también

contribuye al bienestar económico y promueve un estilo de vida más equilibrado. Como actividad de cierre, se desarrolló la dinámica "El semáforo del consumo", una herramienta visual y participativa. En ella, los futbolistas clasificaron distintas imágenes de hábitos de consumo en tres categorías: Rojo: consumo irresponsable, con acciones que dañan el ambiente o generan gastos innecesarios. Amarillo: situaciones que invitan a detenerse y pensar antes de consumir, evaluando la necesidad real y buscando alternativas más sostenibles. Verde: consumo responsable, con prácticas que protegen el medio ambiente y cuidan la economía del hogar. Gracias a este ejercicio, los jugadores pudieron diferenciar de manera clara y práctica entre hábitos de consumo perjudiciales y aquellos que son beneficiosos tanto para el planeta como para su propio bienestar. En conclusión, esta jornada de formación no solo permitió adquirir nuevos conocimientos, sino también promover una reflexión profunda sobre la relación entre las acciones personales, el cuidado del entorno y la estabilidad económica. Los integrantes del equipo asumieron el compromiso de aplicar un consumo más consciente, comprendiendo que cada decisión, por pequeña que parezca, puede contribuir a proteger el planeta y mejorar su calidad de vida. Durante la última visita al grupo recurrente realicé capacitación del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla" con los integrantes del equipo de fútbol categoría sub-14, bajo la supervisión de la coordinadora Luz Karime Salazar Gómez, el día miércoles 13 de agosto del 2025 en el horario de 3:30 p. m. a 4:00 p. m., en el polideportivo del barrio Morante en el corregimiento La Marina. La jornada estuvo diseñada con el propósito de generar una reflexión profunda acerca del uso responsable del recurso hídrico, resaltando su papel fundamental en la vida cotidiana y, de manera particular, en el ámbito deportivo. El objetivo central fue concienciar a los jóvenes futbolistas sobre el valor irremplazable del agua, su limitada disponibilidad a nivel global, las consecuencias del uso inadecuado y las acciones concretas que cada uno puede implementar para su protección, tanto dentro como fuera del terreno de juego. La charla inició con una explicación detallada sobre la distribución del agua en el planeta Tierra. Se destacó que aproximadamente el 71 % de la superficie terrestre está cubierta por agua, pero la mayor parte no es apta para el consumo humano ni para su uso directo en actividades agrícolas o deportivas. Del total, alrededor del 97,5 % corresponde a agua salada, presente en océanos y mares, la cual requiere procesos complejos y costosos de desalación para poder utilizarse. El 2,5 % restante es agua dulce, pero su disponibilidad es reducida: cerca del 70 % se encuentra congelada en glaciares, casquetes polares y zonas montañosas; otra porción se halla en acuíferos subterráneos, de difícil acceso; y apenas un 1 % está presente en ríos, lagos y lagunas, que constituyen las principales fuentes para el consumo humano. Esta información permitió que los jugadores comprendieran que, aunque el agua parezca abundante, la fracción realmente utilizable es mínima, lo que obliga a gestionarla de manera responsable. Se enfatizó que el agua no solo es imprescindible para la salud y la supervivencia humana, sino que también tiene una relación directa con el rendimiento deportivo: una hidratación adecuada previene lesiones, mejora la resistencia física y acelera la recuperación, mientras que el mantenimiento de las canchas y espacios de entrenamiento también depende de este recurso. A continuación, se compartieron recomendaciones prácticas adaptadas a la vida de los jóvenes deportistas: Cerrar correctamente las llaves después de llenar botellas o beber, evitar el derroche de agua en la limpieza de implementos deportivos, utilizando únicamente la cantidad necesaria, no verter aceites, detergentes u otros contaminantes en desagües o cuerpos de agua cercanos, reutilizar el agua siempre que sea posible, por ejemplo, en labores de limpieza que no requieran agua potable. Como actividad de cierre, a cada jugador se le entregó una figura en forma de gota de agua, en la que escribió un compromiso personal relacionado con el cuidado de este recurso. Posteriormente, las gotas fueron colocadas en una cartelera alusiva a la campaña, formando una gran gota colectiva como símbolo de unión y esfuerzo compartido, reflejando que el trabajo en equipo también se extiende a la protección del medio ambiente. La jornada no solo reforzó el conocimiento sobre el recurso hídrico, sino que también fortaleció el sentido de responsabilidad ambiental entre los integrantes del equipo. Los beneficiarios participaron con entusiasmo, aportaron ideas y asumieron compromisos concretos, entendiendo que el agua es un bien limitado, vital para la vida, el deporte y el bienestar de las generaciones futuras. Así, quedó claro que cada acción individual, por pequeña que parezca, tiene un impacto real en la preservación de este recurso y en la construcción de un futuro más sostenible.

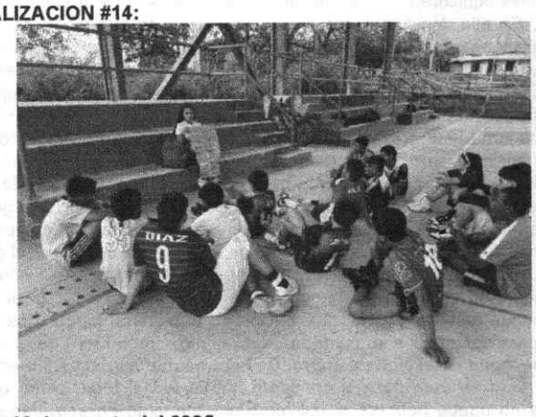
SOCIALIZACIÓN #13:

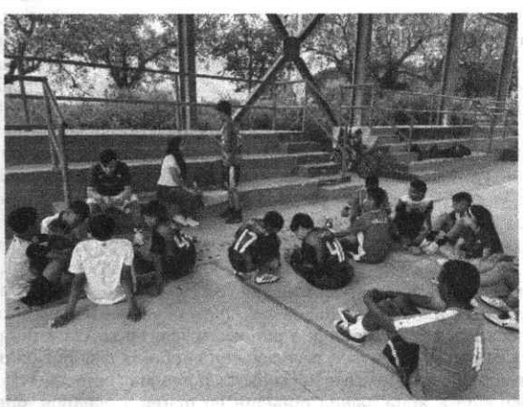




Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Polideportivo parque principal, corregimiento La Marina
Hora: 3:30pm a 4:00pm

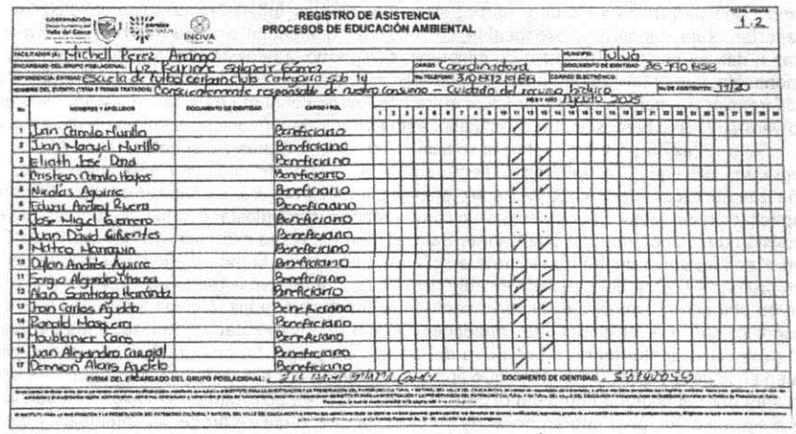
SOCIALIZACION #14:





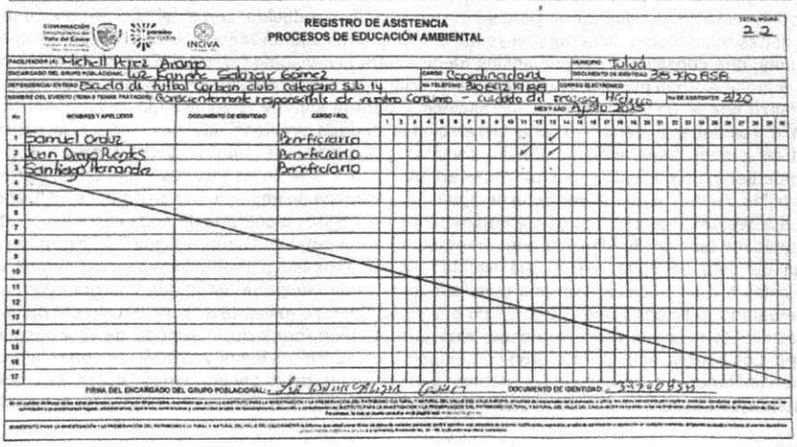
Fecha: 13 de agosto del 2025
Lugar: Polideportivo barrio Morante, corregimiento La Marina
Hora: 3:30pm a 4:00pm

ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Juan Camilo Murillo		Beneficiario
2	Juan Manuel Murillo		Beneficiario
3	Elijah José Pina		Beneficiario
4	Cristian Camilo Hoyos		Beneficiario
5	Nicolas Aguirre		Beneficiario
6	Eduar Andrey Rivera		Beneficiario
7	Jose Miguel Romero		Beneficiario
8	Juan David Cifuentes		Beneficiario
9	Mateo Hamquin		Beneficiario
10	Dylan Andrés Aguirre		Beneficiario
11	Sergio Alejandro Tavera		Beneficiario
12	Alan Santiago Hernández		Beneficiario
13	Juan Carlos Ayuldo		Beneficiario
14	Ronald Hamquin		Beneficiario
15	Maikol Yair Toro		Beneficiario
16	Juan Alejandro Cangrejo		Beneficiario
17	Demian Alcaraz Ayuldo		Beneficiario



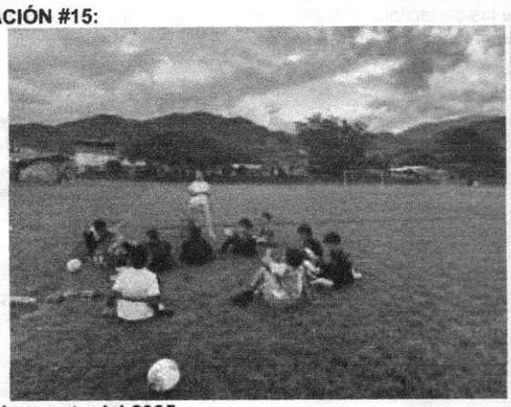
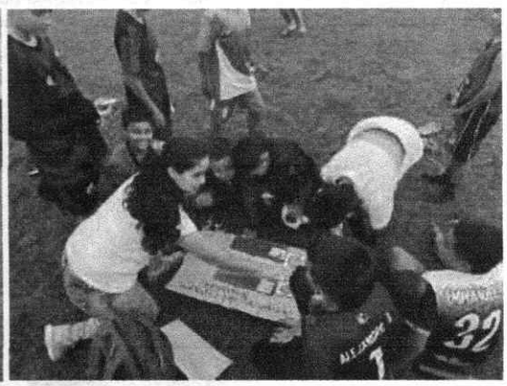
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Samuel Ordaz		Beneficiario
2	Juan Diego Rentas		Beneficiario
3	Santiago Hernandez		Beneficiario

Realicé la capacitación titulada "Conscientemente responsable de nuestro consumo" con los integrantes del equipo de fútbol categoría sub-12, bajo la coordinación de Luz Karime Salazar Gómez, el lunes 11 de agosto de 2025 en el horario de 5::30 p. m. a 6:00 p. m., en el polideportivo del parque principal ubicado en el corregimiento La Marina. Esta actividad tuvo como objetivo principal motivar a los jóvenes deportistas a reconocer cómo sus hábitos de consumo y decisiones de compra impactan tanto en el cuidado del medio ambiente como en la economía familiar, resaltando la importancia de actuar de manera responsable dentro y fuera de la cancha. Durante la sesión se abordaron tres conceptos clave que ayudaron a comprender el tema: consumo, consumismo y consumo responsable. En primer lugar, se definió el consumo como el uso de bienes, productos o servicios necesarios para cubrir las necesidades básicas, como la alimentación, el vestido, la vivienda, el transporte y, en este caso, también la práctica deportiva. Se señaló que consumir es una acción normal en la vida diaria, pero que la forma en que se realiza puede tener impactos positivos o negativos. Posteriormente, se explicó el consumismo como la compra excesiva e innecesaria de artículos, muchas veces motivada por la publicidad, las modas o el deseo de poseer más cosas sin que exista una necesidad real. Se advirtió que esta conducta no solo afecta el presupuesto del hogar, sino que también perjudica al medio ambiente, pues implica un mayor uso de recursos naturales, una producción más elevada de residuos y un aumento en los niveles de contaminación debido a los procesos de fabricación, transporte y disposición final. En contraste, se presentó el consumo responsable como la elección de adquirir únicamente lo indispensable, priorizando artículos duraderos, de buena calidad y, en lo posible, fabricados con criterios sostenibles. Se resaltó que este tipo de consumo trae beneficios concretos: para el planeta, al reducir la explotación de recursos y la generación de basura; y para las familias, al evitar compras impulsivas y fomentar el ahorro. A lo largo de la charla se destacó que cada decisión de compra genera consecuencias ambientales, sociales y económicas. Por eso, se animó a los jugadores a pensar antes de adquirir algo, entendiendo que detrás de cada producto hay un gasto de materiales, energía y transporte, lo que deja una huella en el medio ambiente. Se hizo énfasis en que un consumo consciente no solo protege la naturaleza, sino que también contribuye al bienestar económico y promueve un estilo de vida más equilibrado. Como actividad de cierre, se desarrolló la dinámica "El semáforo del consumo", una herramienta visual y participativa. En ella, los futbolistas clasificaron distintas imágenes de hábitos de consumo en tres categorías: Rojo: consumo irresponsable, con acciones que dañan el ambiente o generan gastos innecesarios. Amarillo: situaciones que invitan a detenerse y pensar antes de consumir, evaluando la necesidad real y buscando alternativas más sostenibles. Verde: consumo responsable, con prácticas que protegen el medio ambiente y cuidan la economía del hogar. Gracias a este ejercicio, los jugadores pudieron diferenciar de manera clara y práctica entre hábitos de consumo perjudiciales y aquellos que son beneficiosos tanto para el planeta como para su propio bienestar. En conclusión, esta jornada de formación no solo permitió adquirir nuevos conocimientos, sino también promover una reflexión profunda sobre la relación entre las acciones personales, el cuidado del entorno y la estabilidad económica. Los integrantes del equipo asumieron el compromiso de aplicar un consumo más consciente, comprendiendo que cada decisión, por pequeña que parezca, puede contribuir a proteger el planeta y mejorar su calidad de vida. En la última visita al grupo Llevé a cabo la socialización y presentación del tema "El agua está en nuestras manos, cuidémosla" con los integrantes del equipo de fútbol categoría sub-12, bajo la supervisión de la coordinadora Luz Karime Salazar Gómez, en el horario de 4:30 p. m. a 5:00 p. m. el día viernes 15 de mayo del 2025, en la cancha de futbol del corregimiento La Marina. La jornada estuvo orientada a promover la reflexión sobre la importancia del uso responsable del recurso hídrico, especialmente en el ámbito deportivo. El propósito central de esta actividad fue sensibilizar a los jóvenes futbolistas sobre el valor esencial del agua para la vida, su distribución en el planeta, los riesgos de un uso inadecuado y las acciones que pueden aplicar en su día a día para contribuir a su cuidado, tanto dentro como fuera de la cancha. La charla comenzó con una explicación clara sobre la distribución del agua en el planeta Tierra. Se informó que aproximadamente el 71 % de la superficie terrestre está cubierta por agua, pero que no toda es apta para el consumo humano. Del total, cerca del 97,5 % corresponde a agua salada presente en mares y océanos, que no puede beberse ni utilizarse directamente en actividades como la agricultura o el deporte sin un proceso de desalación. El restante 2,5 % es agua dulce, aunque su acceso es limitado: alrededor del 70 % permanece congelada en glaciares, casquetes polares y montañas; otra parte se encuentra en acuíferos subterráneos; y solo cerca del 1 % está disponible en ríos, lagos y lagunas, que son las principales fuentes para el abastecimiento humano. Este contenido permitió que los jugadores comprendieran que, aunque el agua es abundante a simple vista, la cantidad realmente utilizable es muy reducida, lo que hace indispensable su conservación. Además, la coordinadora resaltó que el agua es vital no solo para la salud y el bienestar de las personas, sino también para el óptimo desempeño deportivo, ya que la hidratación y el cuidado de las canchas y espacios de entrenamiento dependen de este recurso. Posteriormente, se ofrecieron recomendaciones prácticas para el ahorro y protección del agua,

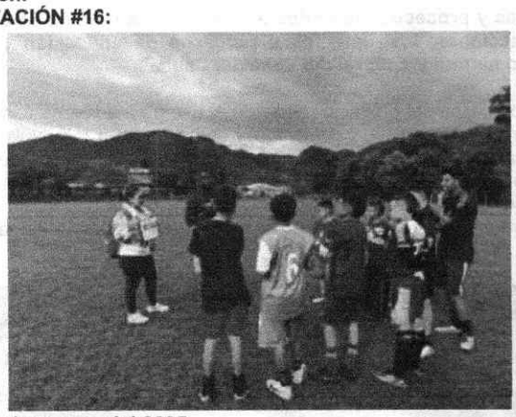
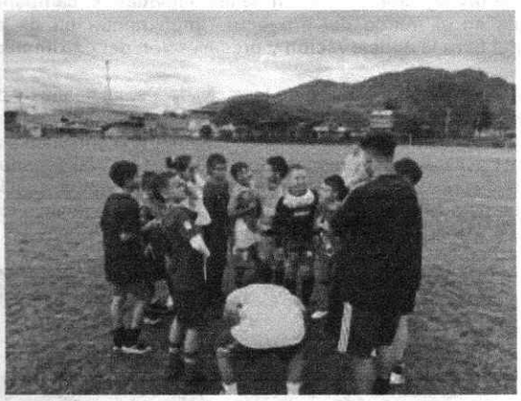
adaptadas a la rutina de los jóvenes deportistas: Cerrar bien las llaves al terminar de beber o llenar botellas de agua, reparar de inmediato fugas en duchas o lavamanos del camerino, evitar el desperdicio de agua al limpiar implementos deportivos, utilizando solo la necesaria, no verter aceites, detergentes o residuos en desagües o fuentes hídricas cercanas a los campos de juego, reutilizar el agua cuando sea posible, por ejemplo, en labores de limpieza no críticas. . Como actividad final se realizó actividad denominada "cadena de palabras" que consistió en sentarse formando un círculo, el participante que esta de primero debe decir su nombre y por qué creía que era importante el agua, el segundo decía su nombre el del compañero anterior y por qué para él es importante el agua, y así sucesivamente hasta llegar al último integrante con la misma dinámica. Los beneficiarios estuvieron atentos y agradados durante la actividad.

SOCIALIZACIÓN #15:

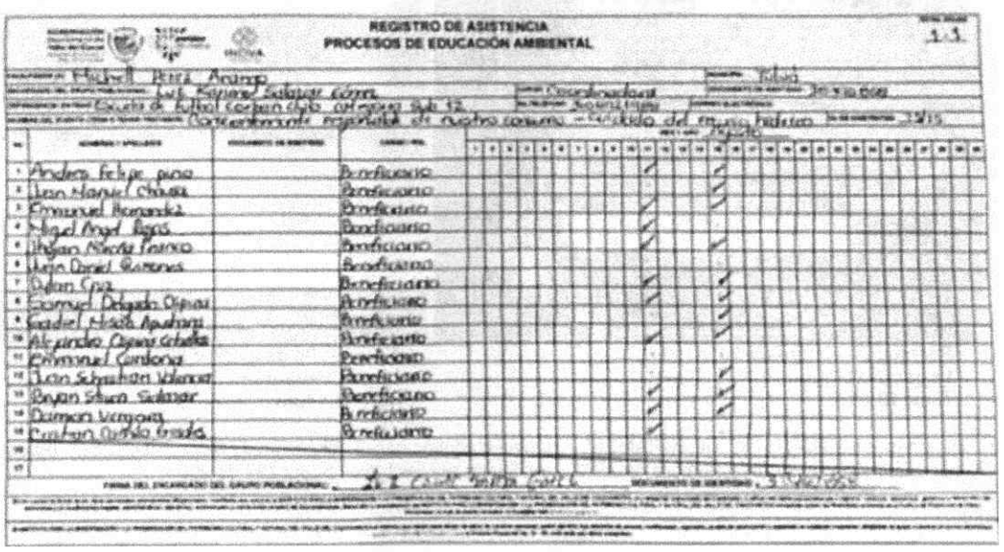
Fecha: 11 de agosto del 2025
Lugar: Cancha de futbol, corregimiento La Marina
Hora: 5:30pm a 6:00pm

Descripción:
SOCIALIZACIÓN #16:

Fecha: 15 de agosto del 2025
Lugar: Cancha de futbol, corregimiento La Marina
Hora: 4:30pm a 5:00pm

ASISTENCIA

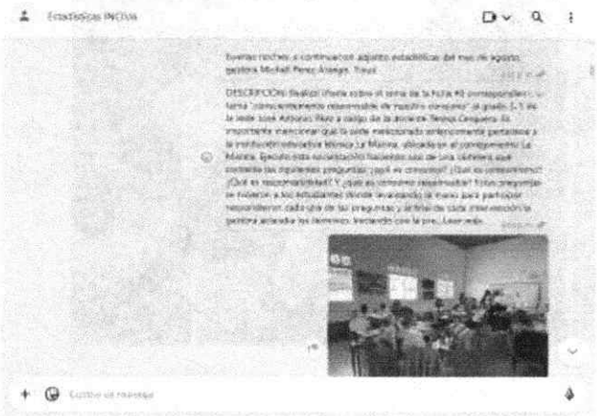


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1	Andres Felipe Pino		Beneficiario
2	Juan Miguel Chavez		Beneficiario
3	Emmanuel Fernandez		Beneficiario
4	Angel Angel Rojas		Beneficiario
5	Hugo Nicolas Franco		Beneficiario
6	Juan Daniel Romero		Beneficiario
7	Dylan Cruz		Beneficiario
8	Samuel Delgado Olivo		Beneficiario
9	Gabriel Nicolas Apahara		Beneficiario
10	Alejandro Ospino Ortega		Beneficiario
11	Emmanuel Cardona		Beneficiario
12	Juan Sebastian Velasco		Beneficiario
13	Bryan Stiven Salazar		Beneficiario
14	Damian Vergara		Beneficiario
15	Esteban Ortega Ospino		Beneficiario
16			
17			

Actividad No. 4:
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

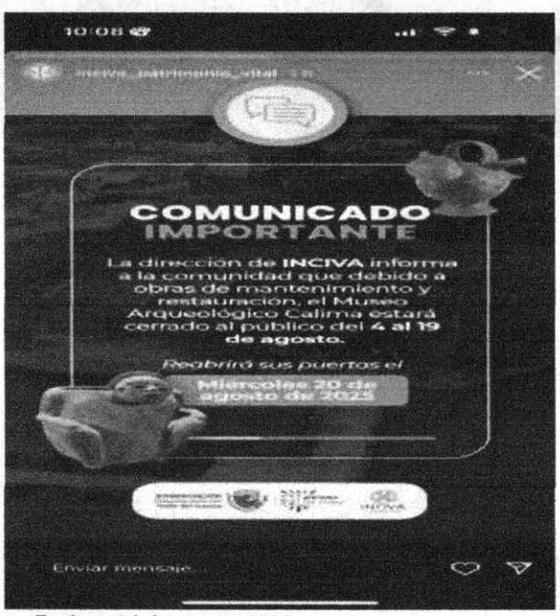
Reporté los datos y evidencias de las socializaciones realizadas a la comunidad recurrente e institución educativa esta información incluye evidencias fotográficas, planillas de asistencia y descripciones de las capacitaciones del mes de agosto, todo fue entregado conforme a los formatos establecidos, con el objetivo de cumplir con los requerimientos de la Supervisión.



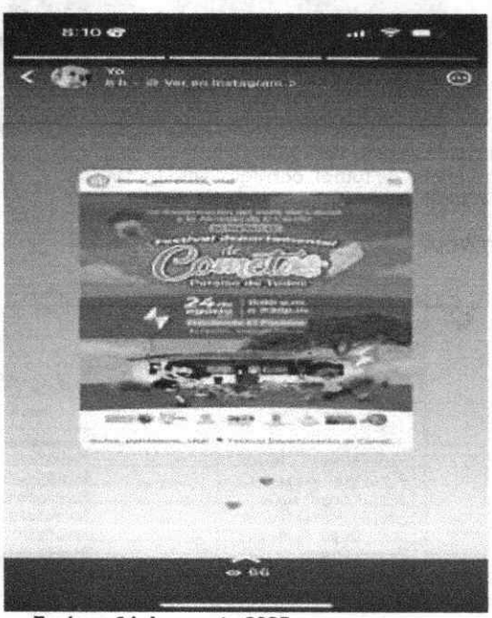


Actividad No. 5:
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos del proyecto mediante el uso de medios de comunicación del mes de agosto especialmente a través de la plataforma Instagram compartiendo contenido y comentando a las publicaciones de la plataforma, estas acciones permitieron informar a la comunidad actividades informativas como cierre temporal del museo arqueológico de Calima por mantenimiento y restauración y el festival departamental de las cometas, además estas acciones también permiten a la comunidad conocer de los avances del proyecto "Implementación de acciones, Instrumentos y Procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", fortaleciendo así la participación ciudadana y la visibilidad del proyecto.



Fechas: 04 de agosto 2025
Lugar: Instagram
Hora: 10:08am



Fechas: 04 de agosto 2025
Lugar: Instagram
Hora: 8:10pm

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: MICHELL PEREZ ARANGO
C.C: 1.116.265.549

Simple

PAGOSIMPLE I

AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-08-14, 10:53:09 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1074876790

Periodo Cotización: julio de 2025 **Periodo Servicio:** julio de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823372262

PAGADO 14/08/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MICHELL PEREZ ARANGO		
Documento	CC1116265549	**Dirección**	VÍA 0 #0 - 0 LA MARINA
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3173200092
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	TULUA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1116265549	MICHELL PEREZ ARANGO	59	00	X																0	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.423.500	$ 227.800	(EPS035) EPS SANITAS	$ 1.423.500	$ 178.000	2,436	$ 1.423.500	$ 34.700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 0	$ 227.800	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500	$ 500	$ 441.000

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4448634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Protejer el medio ambiente está en nuestras manos.

BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

puntored

NIT: 830.513.238-9

Corresponsal Bancario SCOTIABANK COLPATRIA

Fecha	:	14/08/2025
Hora	:	10:29:17
Asesor	:	MMUNOZ
Agencia	:	369-TULUA COMFANDI CENTRO
Ciudad	:	76834-Tuluá-Valle del Cauca
Medio de pago	:	Efectivo
Valor	:	441,000
Convenio	:	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	:	SCOTIABANK COLPATRIA
Numero de Pin	:	8823372262
Número de Autorización:	:	1230498902
IP	:	173.15.93.4
Cobro de la Transacción	:	0.00

BANCO UNION Tulua Comfandi Centro
14 AGO 2025
Vr. recibido:
Firma cajero:
CAJA 02

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@sernarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

INCIVA Patrimonio vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MICHELL PEREZ ARANGO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1116265549			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TULUÁ			
CONTRATO		040.10.05.25.1049 DEL 10/07/2025			
CDP		8100005819 DEL 09/07/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100026687 DEL 11/07/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Sofia del mar Manzano	Sofia Manzano		

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59183
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Beys Hernandez C.		21-08-2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		26 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Total	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MICHELL PEREZ ARANGO	
Cedula beneficiario: 1.116.265.549 Dirección Beneficiario: corregimiento La Marina	
Correo Electrónico beneficiario: michellperezarango@gmail.co Teléfono beneficiario: 3173200092 Ciudad: Tuluá	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100026687 del **11/07/2025** No. CDP: 8100005819 **del 09/07/2025** Valor Contrato: $5.400.000 (CINCO MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**2**) – Cuota: Agosto del Contrato No. 040.10.05.25.1049 del 10**/07**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 0353334386 Banco: BBVA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI_X_NO__ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.116.265.549	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500071639 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025
Referencia: 2100059183
RUT del Tercero: 11162655490 PEREZ ARANGO MICHELL
Código del Tercero: 1116265549 **Documento RPC:** 9100026687
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 2DA CTA CPS1049

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100059183	**Fecha de Contabilización:**	25.08.2025
Referencia:	2DA CTA CP		
RUT del Tercero:	11162655490	PEREZ ARANGO MICHELL	
Código del Tercero:	1116265549	**Documento RPC:**	9100026687
Centro Gestor:	1220	INCIVA	
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente	
Concepto DIAN:	2DA CTA CPS1049		
Descripción:	2DA CTA CPS1049		

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por